

Күні 31. 08

Бекітілді 

Мектепалды даярлық «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы 2020-2021 о/ж

Өтпелі тақырыбы: «Балабақша және отбасы»

I апталық тақырып: «Балабақша. Білім күні» 1-4 қыркүйек.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Суретпен әңгіме «Балабақша қызметкерлері туралы әңгімелесу». Мақсаты: Суретке қарап әңгімелей білуге үйрету. Өз тобындағы қызметкерлер туралы айта білуін бекіту. Ертеңгілік жаттығулар кешені	«Біз ерекше баламыз» Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Жұбын тап?» «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата білуін жетілдіру. Зейінді болуға тәрбиелеу.	Таңертеңгілік шеңбер Үстел үсті ойындары. Пазлдармен Мақсаты: Балалардың есте сақтау, логикалық ойлай қабілеттерін дамыту. Ертеңгілік жаттығулар кешені	Д/о «Мен бастаймын, сен аяқта» таныс» тақпақтарды еске түсіру Ертеңгілік жаттығулар кешені
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел-үстінде дұрыс отыруға, тамақты дұрыс, асықпай шайнап, ұқыпты тамақтана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Д/о: «Қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Бөлмедегі заттардың қандай геом/қ пішінге ұқсайтынын тауып айту.	Д/о «Сикырлы суреттер – жиһаздар» Мақсаты: қиылған суреттердің бөлік-терінен жиһаздар құрастыру. атауын айту.	Д/о: «Сөз ойла тез ойла» Мақсаты: Жылдамдыққа, тапқырлыққа үйрету.	Қ/о: «Аттар» Мақсаты: Жылдамдыққа, тапқырлыққа үйрету. Тез жүгіруге дағдыландыру.

Ұйымдастырылған оқу қызметі		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшадағы алғашқы күн». Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті тыңдауды, айтуды, оқуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру; интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Құрастыру Тақырыбы: «Менің балабақшам» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Дағдыларын қалыптастыру: болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбыс». Мақсаты:Қысқа ұзын таяқшаларды жазу арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кел балалар оқылық» Ы.Алтынсарин (өленді жатқа айтуға үйрету) Мақсаты:Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнынадеген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Орыс тілі. (Маман жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Сиқырлы ермексаз» Мақсаты: Ермексаздың және басқа созылмалы материалдардың қасиетін еске түсіру. Мүсіндеудің әртүрлі амалдарын қайталау. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Мұқияттылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Математика негіздері Тақырыбы: «Математика елінде» Мақсаты: Жиынтық: белгілі бір жиынтықтың көрсеткішін санмен белгіленетіні жөнінде баланың түсініктерін дамыту. Сан және санау: 5 көлемінде санату, екі заттардың тобын құрастыра отырып, санын санатып, салыстыруға жаттықтыру. Уақытты бағдарлау: апта күндерін ретімен атай білуін бекіту. Кеңістікте бағдарлау: кеңістікте бағдарлауын қалыптастыру. (оңға-солға, алда-артта). Өзін -өзі тану. Тақырыбы: «Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат Мақсаты:«Өзін-өзі тану» пәні туралы түсінік беру. Өзін –өзі тану туралы түсінік беру. Өзін-өзі тануға қызуғушылықта-рын арттыру. Өзін және өзгелерді тануға тәрбиелеу. Музыка
---	--	--	---	---	--

		оның негізінде нысан жасау; ұжымдық құрылыстар салу. Сурет салу Тақырыбы: «Мен сурет саламын» Мақсаты: Суретші құралдарын еске түсіру. Түрлі сызықтарды пайдаланып қарапайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу. Жылы және салқын түстер туралы түсінігін бекіту. Эстетикалық көңіл-күй сыйлау. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)			(Маман жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау, үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен		Бақылау: Бұлтты бақылау. SMART мақсат: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажыратады. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу SMART мақсат:	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. SMART мақсат: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы біледі. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. SMART мақсат: Балаларға күз мезгілі туралы біледі. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді атайды.	Бақылау:Қайтқан құстарды бақылау. SMART мақсат: Балалар қайтқан құстарды бақылайды. Олардың атын атайды, дауыстарын тыңдайды, санайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады.

	Аула сыпырушының еңбегін құрметтейді. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту SMART мақсат: Жаңылтпаш айта отырып балалардың тіл байлығы кеңейеді, дыбыстарды дұрыс айтады. Ойлау қабілетін артады. Қимылды ойын «Ортаға түспек» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Еркін ойын	ішіне түскен жапырақтардан тазалау. SMART мақсат: Аула сыпырушының еңбегін құрметтейді. Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» SMART мақсат: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін біледі. Шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын	Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. SMART мақсат: Балалар өздеріне қызмет атқара алады. Жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Еркін ойын	Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. SMART мақсат: Құстарға жанашырлық сезімдері оянады, қамқорлауға тәрбиеленеді. Жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі) Қимылды ойын: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу			
Түскі ас	Балаларды түскі ас кезінде орындыққа дұрыс, тіке отыруларын үйрету. Қасықтарын оң қолға ұстатып, тамақтарын төкпей ұқыпты ішулерін қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Түскі ұйқы	«Айналайын балашым» әнін тыңдап ұйықтату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, ем шаралары	Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. Ұйқы ашар жаттығулары. Салқын сумен беті-қолын жуу, киімдерін ұқыпты, тез киіну.			

Бесін ас	Бесін асқа берілген тағам түрін атау. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекеттер Вариативтік компонентер		Сюжетті-рольдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды ұжымдасып ойнай білуге тәрбиелеу.	«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	Дю: «Кімнің дауысы тапшы?» Мақсаты: Топтағы құрбыластарының, топ қызметкерлерін дауыстары бойынша ажырату.	«Кім солай сөйлейді?» Жануарларды даусынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Сұлтанға өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйрету.	Ақжолға тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету.	Б.Раяна суретсалутехникасынигеру ді үйрету.	Илиясқа жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін үйрету;
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерінің түймесін салуын, сырмаларын салуын қадағалау.				
Серуен		Қимылды ойын «Ұшты, ұшты»	Қимылды ойын «Соқыр теке»	Қимылды ойын «Орын тап»	Қимылды ойын «Күш сынаспақ»
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты қою.				
Балалардың үйге қайтуы		Жеке жұмыс: ұсақ қол қимылдарына арналған тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс. Ата-аналарға кеңес: «Үйде баланың өз бұрышын ұйымдастыру»	Жеке жұмыс: «Қандай сурет?» баланың есте сақтауына арналған тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс.	Жеке жұмыс: «Ойлан тап» логикалық тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс. «Біз не үйрендік?» балабақшадағы үйренгендері жөнінде баласымен әңгімелесіп, бірге қайталауға кеңес беру.	Жеке жұмыс: Еркін тақырыпқа сурет салу. Ата-анамен жұмыс: Күн тәртібін сақтау.

Күні 04.09
Бекітілді 

Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
II апталық тақырып: «Отбасы және құндылықтары» 7-11 қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Әңгімелесу: «Демалыс күнін қалай өткіздің?»	Құрылымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсат: Сурет арқылы жыл мезгілінің құбылыстарын ажырата алады.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Жұбын тап?» «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата білуін жетілдіру. Зейінді болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойындары. Пазлдармен Мақсаты: Балалардың есте сақтау, логикалық ойлай қабілеттерін дамыту.	Таңертеңгілік шенбер Д/о «Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел-үстінде дұрыс отыруға, тамақты дұрыс, асықпай шайнап, ұқыпты тамақтана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Еркін ойын: «Доп» SMART мақсат: Балалар реттік санды игереді; зейіні ойлау қабілеттері дамиды; тапқырлыққа үйренеді.	Құрылымдалған ойын: «Үйдің есігін жабайық» SMART мақсат: заттарды өлшемі бойынша салыстырады, ойлау қабілеті дамиды	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мамандығын тап» SMART мақсат: Әр мамандыққа қатысты құралдарын ажырата алады, құралдарына қарай мамандық иелерін таниды.	Құрылымдалған ойын: «Затты сипатта» SMART мақсат: Затты сипаттау арқылы балалардың сезімталдығы дамиды, қоршаған орта жайлы танымдары кеңейеді, сөздік қоры көбейеді;	Еркін ойын: «Жапырағына қарай ажырат» SMART мақсат: Балалар ағаш түрлерін таниды; зейіні, ойлау қабілеттері дамиды; бір-бірінен айыра алады.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Әріп» Мақсаты: Әріптер туралы түсінік беру, Дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету.	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы сөйлемдер қолдануға	Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Мен және менің отбасым» Мақсаты: Баланың үйдегі орны туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Орыс тілі (Маман жоспарымен) Мүсіндеу Тақырыбы:	Математика негіздері Тақырыбы: 1,2 санымен таныстыру. Сан және санау Мақсаты: «Қанша?» сұрағына дұрыс жауап бере отырып сөйлемде математикалық

Ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Әріп» Мақсаты: Әріптер туралы түсінік беру, Дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы:«Менің тату жанұям» Мақсаты: Отбасы және оның мүшелері туыстық байланыс, аты жөнін, мекен жайын толық айта білуге үйрету. Отбасы мүшелеріне деген мейірім сезімін дамыту. Отбасы мүшелеріне қамқорлық ниет білдіруге тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: «Біздің үй». Мақсаты: бірнеше пішіндерден тұратын бір қатарлы үйді жапсыруға үйрету. Пішіндерді дұрыс орналастыруға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка (Маман жоспарымен)	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы сөйлемдер қолдануға үйрету. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға дағдыландыру. Сөздердегі бірінші дыбыстарды тануға және атауға, естілген дыбыстарға сөз ойлап табуға жаттықтыру. Сурет салу Тақырыбы: «Біздің үй» Мақсаты: саусақ қимылын жаттықтыра отырып, өз еркімен сурет салуға баулу, шығармашылығын, қиялын дамыту, жанұя мүшелерін сыйлауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің тату отбасым». Мақсаты: Отбасы және оның мүшелері туралы әңгімелеу. Отбасы	Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Мен және менің отбасым» Мақсаты: Баланың үйдегі орны туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру. Үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Әріп» Мақсаты: Саусақ жаттығуын жасата отырып, әріпті жазу кезінде дұрыс отыруға, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» Мақсаты: Балаларды әдептілік ережелерімен таныстыра отырып «Мен әдепті баламын» өлеңін жаттау. Өлең жолдарын	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Орыс тілі (Маман жоспарымен) Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжемнің сыйлығы» Мақсаты: Балаларды өз бетімен тақырып ойлап табуға және оны мүсіндеуде жүзеге асыруға үйретуді жалғастыру. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, шығармашылық түйсіну мен ой-қиялды дамыту. Шығармашылықпен жұмыс істеу ниетін тәрбиелеу.	Математика негіздері Тақырыбы: 1,2 санымен таныстыру. Сан және санау Мақсаты:«Қанша?» сұрағына дұрыс жауап бере отырып сөйлемде математикалық терминді қолдануларын қалыптастыру. Уақытты бағдарлау: тәулік бөлімдері туралы білімдерін бекіту. (Таң, түс, кеш, түн). Кеңістікте бағдарлау: қағаз бетінде бағдарлау бейімін дамыту. Музыка (Маман жоспарымен) Өзін-өзі тану Тақырыбы:«Адам болам десеніз» Мақсаты: Балалардың өзіндік менін ұғындыру. Өздерін тануға өз ерекшеліктеріне білуге үйрету.
---	---	--	--	---	---

		мүшелерін атай білуге және олармен дұрыс қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Ойлауын, қиялын дамыту. Ұйымшылдыққа, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	мәнерлеп айта білуге тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуді, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау, үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Бақылау: Серуен кезінде күзгі ағаштарды; күннің көзін; жүк көліктерін; үлкендер еңбегін; құстарды бақылау. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесіп, өз аланды қоқыстардан тазарту; тазалыққа баулу, үлкендер еңбегіне құрметпен қарау. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Ақ серек көк серек», «Жапалақ», «Өз орныңды тап», «Сақина салмақ» Жеке жұмыс: «Жалғасын тап, «Сөз ойла, көп ойла», «Санамақ». Еркін шығармашылық ойындар.	Бақылау: Бұлтты бақылау. SMART мақсат: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажыратады. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу SMART мақсат: Аула сыпырушының еңбегін құрметтейді. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту SMART мақсат: Жаңылтпаш айта отырып балалардың тіл байлығы кеңейеді, дыбыстарды дұрыс айтады. Ойлау қабілетін артады. Қимылды ойын «Ортаға түспек» SMART мақсат:	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. SMART мақсат: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы біледі. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. SMART мақсат: Аула сыпырушының еңбегін құрметтейді. Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс)	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. SMART мақсат: Балаларға күз мезгілі туралы біледі. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді атайды. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. SMART мақсат: Балалар өздеріне қызмет атқара алады. Жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп	Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау. SMART мақсат: Балалар қайтқан құстарды бақылайды. Олардың атын атайды, дауыстарын тыңдайды, санайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. SMART мақсат: Құстарға жанашырлық сезімдері оянады, қамқорлауға тәрбиеленеді. Жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру.

		тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Еркін ойын	Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» SMART мақсат: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін біледі. Шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын	Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Еркін ойын	1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі) Қимылды ойын: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	Балаларды түскі ас кезінде орындыққа дұрыс, тіке отыруларын үйрету. Қасықтарын оң қолға ұстатып, тамақтарын төкпей ұқыпты ішулерін қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	«Айналайын балашым» әнін тыңдап ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, ем шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 <i>минут</i>) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 <i>рет</i>) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 <i>рет</i>) 2. Майтабанның алдын алу. (2 <i>минут</i>) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 <i>минут</i>) Ойын: Тербеледе ағаштар (екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею). Жаңбар жауды (қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау). Жапырақтар жерге түсті (тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу).				
Бесін ас	Бесін асқа берілген тағам түрін атау. Ұқыпты тамақтануға баулу.				

Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонентер	«Ұлттық тәрбие» «Мақал-мәтелдер әлемі» Балаларға мақал-мәтелдер туралы түсінік беру. Мақал-мәтелдердің түрлерімен таныстыру. Оқу-білімге, адамгершілікке тәрбиелеу.	Сюжетті-рольдік ойын: Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». Мақсаты: құрылысшы жұмысына қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қиялдау, қиялын, елестету қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұжымдасып ойнай білуге тәрбиелеу. Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	Дә: «Кімнің дауысы тапшы?» Мақсаты: Топтағы құрбыластарының, топ қызметкерлерін дауыстары бойынша ажырату. Тапқырлыққа баулу.	Сиқырлы дыбыстар» «Сөзде неше дыбыс бар?» «Бұл не қылған дыбыс?» Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратуға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Исмаилға отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды үйрету;	Арсенге спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету;	Қ.Айлинге қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Алиханға мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету;	Қ.Ясминге жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерінің түймесін салуын, сырмаларын салуын қадағалау.				
Серуен	Қ/о: «Тақия тастамақ»	Қ/о: «Күш сынаспақ»	Қ/о: «Хан алшы»	Қ/о: «Өз үйінді тап»	Қ/о: «Ақсерек көк секрек»
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты қою.				
Балалардың үйге қайтуы	Жеке жұмыс: «Қандай сан жоқ?» сандар қатарын пысықтау. Ата-аналармен жұмыс	Жеке жұмыс: ұсақ қол қимылдарына арналған тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс	Жеке жұмыс: «Қандай сурет?» баланың есте сақтауына арналған тапсырмалар.	Жеке жұмыс: «Ойлан тап» логикалық тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс.	Жеке жұмыс: Еркін тақырыпқа сурет салу Ата-анамен жұмыс: Күн тәртібін сақтау.

	Табиғаттағы өзгерістерді баламен бірге бақылауға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде баланың өз бұрышын ұйымдастыру»	Ата-аналармен жұмыс	«Біз не үйрендік?» балабақшадағы үйренгендері жөнінде баласымен әңгімелесіп, ірге қайталауға кеңес беру.	
--	--	---	---------------------	--	--

Күні 22.09
Бекітілді [Signature]

Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
III апталық тақырып: «Мен адаммын» 14-18 қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	Әңгімелесу Күзгі ауа-райы туралы әңгімелесу 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мамандығы кім?» SMART мақсат: Әр мамандыққа қатысты құралдарын ажырата алады, құралдарына қарай мамандық иелерін таниды. 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әдемі кілемшелер» SMART мақсат: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамытады; ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» SMART мақсат: Ойлау қабілеті жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Қозылар Мына қозы күні бойы кұйрығын бұлғандатты, Ал мына қозы арқасын қоршауға сүйкеді, Мә-мә-мә-мә-мә-мә-мә, Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы аяқтарымен жерді қопарды, Қопарды да өзі сурет салды, Мә -мә -мә -мә -мә -мә -мә, Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы ортаға тұрам деп, Бүкіл ағаларын итеріп тастады.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №2(құралмен)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел-үстінде дұрыс отыруға, тамақты дұрыс, асықпай шайнап, ұқыпты тамақтана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимыл –қозғалыс ойыны «Аю апанында» - SMART мақсат:	Ойын-тренинг Біз күштіміз, Біз ептіміз Қашанда біз алдамыз! Біз қайсармыз, Біз	Сюжетті-рөльдік ойын: «Дәрігер» SMART мақсат: Балалардың ойлау қабілеті	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жемістер мен	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» SMART мақсат: балаларды кеңістікті

Ұйымдастырыл- ған оқу қызметіне дайындық	Қимыл –қозғалыс ойыны «Аю апанында» - SMART мақсат: балаларды кеңістікті бағдарлай отыра шапшаң жүгіруге дағдыланады, жолдастарымен татулықта ойнайды.	Ойын-тренинг Біз күштіміз, Біз ептіміз Қашанда біз алдамыз! Біз қайсармыз, Біз алғырмыз Біз жеңіске жетеміз !	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» SMART мақсат: Балалардың ойлау қабілеті дамиды, үлкендердің еңбегін бағалайды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жемістер мен көкөністерді орналастыр?» SMART мақсат: Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктері қалыптасады.	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» SMART мақсат: балаларды кеңістікті бағдарлай отыра шапшаң жүгіруге дағдыланады, жолдастарымен татулықта ойнайды.
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз туралы түсініктерін қалыптастыру». Мақсаты:Сөздердің әр үрлі болатынымен, ұзын-қысқа болатынын, әртүрлі мағынаны білдіретінін түсіндіру. Қазақстан қалаларын сұрай отырып, ол да сөз екенін түсіндіру. Балалардың сөз туралы ұғымдарын кеңейту. Ұсақсаусақ моторикасын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Адам-табиғаттың ең ғажайып жаратылысы». Мақсаты: Адамның дене мүшелері туралы білім беру, күн тәртібінің маңызын түсіндіру. «Адам» деген сөзді қалай түсінетіндері туралы, талқылау, меңгерту. Кім? Кім не істеді? деген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Адамның қимыл-әрекетін (аяқ жүреді, көз көреді, т.б) білдіру.Тілдің дыбыстық мәдениетін тәрбиелеу,	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Сөз А дыбысы және әрпі » Мақсаты: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөз дыбыстан, буыннан тұратынын және ұзын, қысқа болатынын түсіндіру. «А»дыбысымен әрпімен таныстыру Ойлау, естесактау қабілетін дамыту.Зейінді болуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ы.Алтынсарин «Әке мен бала» әңгімесі	Орыс тілі (Маман жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Робот» Мақсаты: Робот мүсіндеуді үйрету. Қолдыңқимыл-қозғалысын, мүсіндеудің таныс амалдарын қолдануды дамыту. Ермексаздың қажет түстерін іріктеу, мөлшерін бірдей қылып немесе үш	Математика негіздері. Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар» Дөңгелек, шаршы үшбұрыш. Мақсаты: Геометриялық фигуралармен таныстыру,оларды ажыратуды үйрету,кеңістікті бағдарлау қабілетін қалыптастыру.Сұрақ қа толық жауап беруге

	жетілдіру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен кіммін?» Мақсаты: Адам табиғаттың бір бөлігі екендігі туралы түсінікті қалыптастыру. Баланың өзі жайлы толық түсінік беруге өзінің аты жөні, жасы, мекен жайы, отбасы туралы білуге үйрету. Жапсыру Тақырыбы: «Адам» Мақсаты: Шеңбер, сопақша, сүйір үшбұрыштан адам бейнесін орналастырып жапсыру, қол қимылын дамыту. Музыка (Маман жоспары бойынша)	белсенді сөздік қорын дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру. Құрастыру Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан өз үйін құрастыру, ойлануға өздігіне шығармашылықпен әрекет етуге баулу. Құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу Тақырыбы: «Адам» Мақсаты: Адамның дене құрылысы туралы түсінік беру. Адам бейнесін карандаш арқылы салуды үйрету. Эстетикалық талғамды дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Мақсаты: Балалардың отбасы мүшелерін және өзін сыйлау сезімін, ұғындыру. Сурет мазмұнына сәйкес әңгіме құрастыруға үйрету. Шығармашылығын, өзіне-өзі қызмет ету машықтарын дамыту. Үлкенді сыйлауға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	бөлікке бөлу іскерліктерін дағдыландыру. Шыншылдыққа және тапсырманы ұжыммен орындауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	тәрбиелеу. Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Мен қандай баламын?» Мақсаты: Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру. Қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктері туралы түсінік беру. Өзін-өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру, өзара жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Музыка (Маман жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау, үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				

Серуен	Бақылау: Тұманды бақылау. SMART мақсат: табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» SMART мақсат: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлайды. Еркін ойын.	Бақылау: Бұлтты бақылау. SMART мақсат: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажыратады. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу SMART мақсат: Аула сыпырушының еңбегін құрметтейді. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту SMART мақсат: Жаңылтпаш айта отырып балалардың тіл байлығы кеңейеді, дыбыстарды дұрыс айтады. Ойлау қабілетін артады. Қимылды ойын «Ортаға түспек» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, ойында әдеби	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. SMART мақсат: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы біледі. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. SMART мақсат: Аула сыпырушының еңбегін құрметтейді. Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» SMART мақсат:	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. SMART мақсат: Балаларға күз мезгілі туралы біледі. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді атайды. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. SMART мақсат: Балалар өздеріне қызмет атқара алады. Жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Еркін ойын	Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау. SMART мақсат: Балалар қайтқан құстарды бақылайды. Олардың атын атайды, дауыстарын тыңдайды, санайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. SMART мақсат: Құстарға жанашырлық сезімдері оянады, қамқорлауға тәрбиеленеді. Жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не
----------------------	--	--	---	--	---

		бейнелерді қолданады. Еркін ойын	Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін біледі. Шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын		деген Түнде қандай көреген. (үкі) Қимылды ойын: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	Балаларды түскі ас кезінде орындыққа дұрыс, тіке отыруларын үйрету. Қасықтарын оң қолға ұстатып, тамақтарын төкпей ұқыпты ішулерін қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	«Айналайын балашым» әнін тыңдап ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, ем шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау . 2 . Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз. Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз .				

	(Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)				
Бесін ас	Бесін асқа берілген тағам түрін атау. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонентер	«Жұмбақтар сыры» Жұмбақтар туралы түсінік беру. Жұмбақ шешу кезінде ойлануға, салыстыра білуге үйрету. Ой-өрісін дамыту.	Сюжетті-рольдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды ұжымдасып ойнай білуге тәрбиелеу.	«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	Дә: «Кімнің дауысы тапшы?» Мақсаты: Топтағы құрбыластарының, топ қызметкерлерін дауыстары бойынша ажырату.	«Сөйлемді жалғастыр» Балаларды ойлау қабілеттерін дамыту. Байланыстырыпсөйл еугеүйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Назираға дене жаттығулары менсауықтыру шараларына қызығушылық танытуды үйрету;	Демеуге мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді үйрету;	Нарсұлтанға ертегі желісін ретімен мазмұндауды және орындауды үйрету;	Амірханға тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды үйрету;	С.Айлинге ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету;
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерінің түймесін салуын, сырмаларын салуын қадағалау				
Серуен	Қимылды ойын «Мені қуып жет»	Қимылды ойын «Күннің көзі мен жаңбыр»	Қимылды ойын «Үрпек төбет»	Қимылды ойын «Аққу-қаздар»	Қимылды ойын «Күш сынаспақ»
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты қою.				
Балалардың үйге	Жеке жұмыс:«Ойлан тап» логикалық	Ата-аналармен жұмыс. Ата-аналарға кеңес:	Жеке жұмыс: «Қандай сурет?» баланың есте	«Біз не үйрендік?» балабақшадағы	Жеке жұмыс: Еркін тақырыпқа сурет

қайтуы	тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс. Баланың әдептілік сөздерін айтуы туралы әңгімелесу .	«Үйде баланың өз бұрышын ұйымдастыру»	сақтауына арналған тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс.	үйренгендері жөнінде баласымен әңгімелесіп, ірге қайталауға кеңес беру.	салу. Ата-анамен жұмыс: Күн тәртібін сақтау.
---------------	--	---------------------------------------	---	---	--

Күні 18.09
Бекітілді 

Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
IV апталық тақырып: «Ас атасы-нан» 21-25 қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Әңгімелесу Балалармен ҚР ұлттық рәміздері туралы әңгімелесу. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Құрылымдалған ойын: «Табиғатты қорғайық» SMART мақсат: Табиғатты қорғау, бақылау, қамқорлық жасау дағдылары жетіледі; Бауларды бір-біріне байлау арқылы ұсақ моторикасы дамыды;	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» SMART мақсат: Балалар шаштараз ойынын ойнау арқылы әдемілікке, ұқыптылыққа дағдыланады; рольге еніп ойнатуға үйренеді.	Үстел үсті ойыны: «Мен 10 заттың атауын білемін...» SMART мақсат: Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	Саусақ жаттығуы: Құрттар 1,2,3,4,5 Құрттар серуенге жүрді, Бір уақытта қарға алдарынан шықты, Басын шайқап иіле, -Менің түскі асым- деп, Енді қараса құрттар жоқ.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел-үстінде дұрыс отыруға, тамақты дұрыс, асықпай шайнап, ұқыпты тамақтана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Жапырақтарды көлеміне қарай орналастыр» 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Затты сипатта» 4К: (коммуникативті- лігі, сыни ойлау, коман- дамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жемістер мен көкөністерді орналастыр?» 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Қимылды ойын «Аттар» 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз, сөз туралы түсінік	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Сөйлеуді дамыту	Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Мен және	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Математика негіздері Тақырыбы: 3,4,5 сандарымен

Ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз, сөз туралы түсінік қалыптастыру». Мақсаты: Ұзын және қысқа сөз екенін түсіндіру, «а» дыбысын сөздер арасынан тапқызу арқылы ойлау қабілетін дамыту, ананы сыйлауға тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан өндірісі қызметімен таныстыру». Мақсаты: Астық жинайтын арнайы көліктермен, қызметімен таныстыру. Нан өнімдері туралы түсініктерін дамыту. Ас атасы-нанды қадірлеуге тәрбиелеу Жапсыру Тақырыбы: «Алтын масақ» Мақсаты: Балаларға алтын масақ бейнелеуді үйрету. Иректеліп бүктелген қағаз парағынан пішіні мен көлемі бірдей бөлшектерді қию ептілігін жаттықтыру. Қию	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ауыл тұрғындарының еңбегі. Мақсаты: Ауыл тұрғындарының өмірімен таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Ауылдағы мамандық иелерімен таныстыру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Астық жинау». Мақсаты: Балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып, бидай масақтарын салуды үйрету, шығармашылықпен сурет салуға баулу, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру, астықты, бидайды құрметтеуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Кімнің асы дәмдірек?»	Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Мен және мені қоршаған орта» Мақсаты: Балаларға флора мен фауна туралы мәлімет беру. Өсімдіктер мен жануарлар әлеміне деген жауапкершілікті, ұқыпты қарым-қатынасты қалыптастыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөздер мен дыбыстар» Мақсаты: Сөздің дыбыстан құралатыны, дыбыстың дауысты және болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру, «Т» дыбысымен және әрпімен таныстыру, ойларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Орыс тілі (Маман жоспарымен) Мүсіндеу Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Пешке пісірілген тандыр нанды мүсіндеуді үйрету. Ой-қиялды, шығармашылық ойларды жүзеге асыру ептілігін дамыту. Дихан еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Математика негіздері Тақырыбы: 3,4,5 сандарымен таныстыру. Мақсаты: Сан және санау: «Нешінші?» сұрағына дұрыс жауап бере отырып сөйлемде математикалық терминді қолдануларын қалыптастыру. Геометриялық пішіндер: геометриялық пішіндерді тани отырып, сол пішінге ұқсас заттарды санап салыстыра білуге жаттықтыру. Уақытты бағдарлау: тәулік бөлімдері туралы білімдерін бекіту. (Бүгін, кеше, ертең). Кеңістікте бағдарлау: қағаз бетінде бағдарлау бейімін дамыту.
---	--	--	---	---	---

	дағдыларын дамыту. Мамандық иелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Музыка (Маман жоспарымен)	Мақсаты: Азық-түлік пен ыдыс-аяқ атауларын бекіту. Қазақстан халқының ұлттық тағамдары туралы балалардың танымын кеңейту. Кішіпейілділікпен, қонақжайлыққа тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян» Мақсаты: Ертегіні таныстыруда балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Ертегі кейіпкерлерін рөлге бөліп ойнау қабілеттерін жетілдіру. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.	Геометриялық пішіндерді үш тілде атауға үйрету. Музыка (Маман жоспарымен) Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің есімім». Мақсаты: Әрбір баланың қайталанбайтын жеке тұлға екендігі туралы түсінікті жалғастыру, адамның есімі, оның адамға міндет жүктейтіні туралы түсінік беру. Өзін-өзі тануына деген қызуғушылықтарын арттыру, өзара жағымды қарм-қатынасқа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау, үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру			

Серуен	Бақылау: Серуен кезінде күзгі ағаштарды; күннің көзін; жүк көліктерін; үлкендер еңбегін; құстарды бақылау. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесіп, өз алаңды қоқыстардан тазарту; тазалыққа баулу, үлкендер еңбегіне құрметпен қарау. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Ақ серек көк серек», «Жапалақ», «Өз орныңды тап», «Сақина салмақ» Жеке жұмыс: «Жалғасын тап, «Сөз ойла, көп ойла», «Санамақ». Еркін шығармашылық ойындар.	Бақылау: Бұлтты бақылау. SMART мақсат: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажыратады. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу SMART мақсат: Аула сыпырушының еңбегін құрметтейді. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту SMART мақсат: Жаңылтпаш айта отырып балалардың тіл байлығы кеңейеді, дыбыстарды дұрыс айтады. Ойлау қабілетін артады. Қимылды ойын«Ортаға түспек» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме. SMART мақсат: Балалардың сөздік	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. SMART мақсат: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы біледі. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. SMART мақсат: Аула сыпырушының еңбегін құрметтейді. Жеке жұмыс:Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз)	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. SMART мақсат: Балаларға күз мезгілі туралы біледі. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді атайды. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. SMART мақсат: Балалар өздеріне қызмет атқара алады. Жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты»	Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау. SMART мақсат: Балалар қайтқан құстарды бақылайды. Олардың атын атайды, дауыстарын тыңдайды, санайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. SMART мақсат: Құстарға жанашырлық сезімдері оянады, қамқорлауға тәрбиеленеді. Жеке жұмыс:Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген
----------------------	---	---	--	---	--

		қорлары көбейеді, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Еркін ойын	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» SMART мақсат: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін біледі. Шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын	SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Еркін ойын	Түнде қандай көреген. (үкі) Қимылды ойын: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	Балаларды түскі ас кезінде орындыққа дұрыс, тіке отыруларын үйрету. Қасықтарын оң қолға ұстатып, тамақтарын төкпей ұқыпты ішулерін қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	«Айналайын балашым» әнін тыңдап ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, ем шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын: Тербеледе ағаштар (екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею). Жаңбар жауды (қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау). Жапырақтар жерге түсті (тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу).				
Бесін ас	Бесін асқа берілген тағам түрін атау. Ұқыпты тамақтануға баулу.				

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонентер	«Жаңылтпаштар» Балаларға жаңылтпаш туралы түсінік беру. Жаңылмай тез сөйлеуге дағдыландыру. Тілдің дыбыстық мәдениетіне тәрбиелеу.	Сюжетті-рольдік ойын: Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». Мақсаты: құрылысшы жұмысына қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қиялдау, қиялын, елестету қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.	«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	Дә: «Кімнің дауысы тапшы?» Мақсаты: Топтағы құрбыластарының, топ қызметкерлерін дауыстары бойынша ажырату. Тапқырлыққа баулу.	«Ұйықтама, сөзді тез ата» Фонематикалық есту қабілеттерін дамыту. Бастапқы дыбысын басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестіруін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Аяулымға ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды үйрету;	Інжуге шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Х.Ясминге үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйрету;	Сұлтанға ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйрету;	Ақжолға дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды үйрету;
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерінің түймесін салуын, сырмаларын салуын қадағалау.				
Серуен	Қ/о: «Тақия тастамақ»	Қ/о: «Күш сынаспақ»	Қ/о: «Хан алшы»	Қ/о: «Өз үйінді тап»	Қ/о: «Ақсерек көк секрек»
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты қою.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу.	Балалармен «Табиғатты қорғайық» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-анамен баланы жыл мезгіліне сай киіндіру тақырыбында әңгімелесу.	Баланың әдептілік сөздерін айтуы туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға ата-аналарға кеңес беру, демалыс күндеріне

					жақсы көңіл-күй тілеу.
--	--	--	--	--	---------------------------

Күні 15.09
Бекітілді Ш.С.С.

Мектепалды даярлық «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
V апта(қайталау) 28 қыркүйек-2 қазан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» ойыны. SMART мақсат: Есте сақтауға жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Суретпен әңгіме «Балабақша қызметкерлері туралы әңгімелесу». Мақсаты: Суретке қарап әңгімелей білуге үйрету. Өз тобындағы қызметкерлер туралы айта білуін бекіту. Ертеңгілік жаттығулар кешені	«Біз ерекше баламыз» Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Жұбын тап?» «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата білуін жетілдіру. Зейінді болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойындары. Пазлдармен Мақсаты: Балалардың есте сақтау, логикалық ойлай қабілеттерін дамыту. Ертеңгілік жаттығулар кешені	Таңертеңгілік шеңбер Д/о «Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру Ертеңгілік жаттығулар кешені
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел-үстінде дұрыс отыруға, тамақты дұрыс, асықпай шайнап, ұқыпты тамақтана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимыл –қозғалыс ойыны: «Аю апанында» - SMART мақсат: балаларды кеңістікті бағдарлай отыра шапшаң жүгіруге дағдыланады, жолдастарымен татулықта ойнайды.	Д/о:«Қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Бөлмедегі заттардың қандай геом/қ пішінге ұқсайтынын тауып айту.	Д/о «Сикырлы суреттер – жиһаздар» Мақсаты: қиылған суреттердің бөлік-терінен жиһаздар құрастыру. Атауын айту.	Д/о: «Сөз ойла тез ойла» Мақсаты: Жылдамдыққа, тапқырлыққа үйрету.	Қимыл –қозғалыс ойыны: «Аттар» SMART мақсат: Жылдамдыққа, тапқырлыққа үйрету. Тез жүгіруге дағдыландыру.

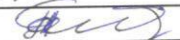
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс» Мақсаты: Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздің дыбыстық құрылымымен таныстыру, балаларға сөздердің дыбысталу формаларын (дауысты, дауыссыз жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Дыбыстарды және олардың әріппен белгіленуін салыстыру, дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат деген не?» Мақсаты: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру,	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Балабақшадағы алғашқы күн. Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті тыңдауды, айтуды, оқуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру; интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Құрастыру Тақырыбы: «Менің балабақшам» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Дағдыларын	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбыс». Мақсаты: Қысқа ұзын таяқшаларды жазу арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Кел балалар оқылық» Ы.Алтынсарин (өленді жатқа айтуға үйрету) Мақсаты: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Орыс тілі. (Маман жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Сиқырлы ермексаз» Мақсаты: Ермексаздың және басқа созылмалы материалдардың қасиетін еске түсіру. Мүсіндеудің әртүрлі амалдарын қайталау. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Мұқияттылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Математика негіздері. Тақырыбы: Математика елінде Мақсаты: Жиынтық: белгілі бір жиынтықтың көрсеткішін санмен белгіленетіні жөнінде баланың түсініктерін дамыту. Сан және санау: 5 көлемінде санату, екі заттардың тобын құрастыра отырып, санын санатып, салыстыруға жаттықтыру. Уақытты бағдарлау: апта күндерін ретімен атай білуін бекіту. Кеңістікте бағдарлау: кеңістікте бағдарлауын қалыптастыру. (оңға-солға, алда-артта).
---	--	---	---	--	--

	<i>табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</i> Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру. Жапсыру Тақырыбы: «Сикырлы жолақша» Мақсаты: Екі бірдей түзу сызықтар киюды үйрету. Қайшыны пайдалану, көзбен мөлшерлеу, қиялдау дағдыларын дамыту. Қайшымен және желіммен жұмыс істеу қауіпсіздік техникасын бекіту. Музыка (Маман жоспары бойынша)	қалыптастыру: болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасау; ұжымдық құрылыстар салу. Сурет салу Тақырыбы: «Мен сурет саламын» Мақсаты: Суретші құралдарын еске түсіру. Түрлі сызықтарды пайдаланып қарапайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу. Жылы және салқын түстер туралы түсінігін бекіту. Эстетикалық көңіл-күй сыйлау. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)			Өзін -өзі тану. Тақырыбы: «Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат Мақсаты: «Өзін-өзі тану» пәні туралы түсінік беру. Өзін – өзі тану туралы түсінік беру. Өзін-өзі тануға қызуғушылықтарын арттыру. Өзін және өзгелерді тануға тәрбиелеу. Музыка (Маман жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау, үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Бақылау: Қоңыр күзді бақылау,салыстыру.	Бақылау: Бұлтты бақылау.	Бақылау: Жерге түскен	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы	Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау.

	SMART мақсат: Қоңыр күзгі табиғатты бақылайды, алғашқы күзбен салыстырады, ерекшеліктерін сұрайды, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айтады. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіреді. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекше-лермен көтеру. Жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойын: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» SMART мақсат: шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын.	SMART мақсат: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажыратады. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу SMART мақсат: Аула сыпырушының еңбегін құрметтейді. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту SMART мақсат: Жаңылтпаш айта отырып балалардың тіл байлығы кеңейеді, дыбыстарды дұрыс айтады. Ойлау қабілетін артады. Қимылды ойын «Ортаға түспек» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме. SMART мақсат: Балалардың сөздік	жапырақтарды бақылау. SMART мақсат: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы біледі. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. SMART мақсат: Аула сыпырушының еңбегін құрметтейді. Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» SMART мақсат: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін біледі. Шапшаңдыққа баулу.	өзгерістерді бақылау. SMART мақсат: Балаларға күз мезгілі туралы біледі. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді атайды. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. SMART мақсат: Балалар өздеріне қызмет атқара алады. Жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді.	SMART мақсат: Балалар қайтқан құстарды бақылайды. Олардың атын атайды, дауыстарын тыңдайды, санайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. SMART мақсат: Құстарға жанашырлық сезімдері оянады, қамқорлауға тәрбиеленеді. Жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі)
--	---	---	---	--	---

		қорлары көбейеді, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Қимылды ойын: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балаларды түскі ас кезінде орындыққа дұрыс, тіке отыруларын үйрету. Қасықтарын оң қолға ұстатып, тамақтарын төкпей ұқыпты ішулерін қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	«Айналайын балашым» әнін тыңдап ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, ем шаралары	Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. Ұйқы ашар жаттығулары. Салқын сумен беті-қолын жуу, киімдерін ұқыпты, тез киіну.				
Бесін ас	Бесін асқа берілген тағам түрін атау. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекеттер Вариативтік компонентер	«Ұлттық тәрбие» «Халық ауыз әдебиеті» Балаларды халық ауыз әдебиеті түрлерімен таныстыру. Ауыз әдебиеті туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сюжетті-рольдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды ұжымдасып ойнай білуге тәрбиелеу.	«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	Дәо: «Кімнің дауысы тапшы?» Мақсаты: Топтағы құрбыластарының, топ қызметкерлерін дауыстары бойынша ажырату.	«Сиқырлы дыбыстар» «Кім солай сөйлейді?» Жануарларды даусынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жұмат Илиясқа ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды;	Қ. Айлинге отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды үйрету;	Б.Раянаға шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуді үйрету.	Исмаилға жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету;	Арсенге жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым түсініктерге игерту;
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерінің түймесін салуын, сырмаларын салуын қадағалау				
Серуен	Қ/о: «Мысық пен торғай»	Қ/о: «Күш сынаспақ»	Қ/о: «Аттар»	Қ/о: «Маған қарай жүгіріңдер»	Қ/о: «Ақсерек көк секрек»
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты қою.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс. Ата-аналарға кеңес: «Үйде баланың өз бұрышын ұйымдастыру»	Жеке жұмыс: ұсақ қол қимылдарына арналған тапсырмалар.	Жеке жұмыс: «Қандай сурет?» баланың есте сақтауына арналған тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс.	Жеке жұмыс: «Ойлан тап» логикалық тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс.	Жеке жұмыс: Еркін тақырыпқа сурет салу. Ата-анамен жұмыс: Күн тәртібін сақтау.

Күні 02.10
Бекітілді 

Мектепалды даярлық «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»

I апталық тақырып: «Гүлдер әлемі» 5-9 қазан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ жаттығуы Бармақ болып жұмысқа, Қырға шықты құмырсқа, Тоңып кетіп аяғы, Қырға қайтып шығады. Ой– ой– ой, Әне аю келеді. Құмырсқаны көреді. Енді қайтып құтылар, Илеуіне тығылар. SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс)	Апталық тақпак Тәрбиенің бастауы ыстық ұя, Біз құрақпыз, ата-ана бір дария. Ғылым білген ғалым да тағзым етер, Отбасы, ошаққасы, ол- жанұя. SMART мақсат: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамытады; ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әдемі кілемшелер» SMART мақсат: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамытады; ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» Ойын барысы : 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникативтілі- гі, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)	Әңгімелесу «Қалай киінеміз?» SMART мақсат: Балалармен жыл мезгіліне сай қалай киінетініміз туралы әңгімелесу. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №3 (құралсыз)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел-үстінде дұрыс отыруға, тамақты дұрыс, асықпай шайнап, ұқыпты тамақтана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимыл –қозғалыс ойыны «Аю апанында» - SMART мақсат: балаларды кеңістікті бағдарлай отыра шапшаң жүгіруге дағдыланады,	Ойын-тренинг Біз күштіміз, Біз ептіміз Қашанда біз алдамыз! Біз қайсармыз, Біз алғырмыз Біз жеңіске жетеміз !	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» SMART мақсат: Балалардың ойлау қабілеті дамиды,	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жемістер мен көкөністерді орналастыр?»	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» SMART мақсат: балаларды кеңістікті бағдарлай отыра шапшаң жүгіруге дағдыланады,

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимыл –қозғалыс ойыны «Аю апанында» - SMART мақсат: балаларды кеңістікті бағдарлай отыра шапшаң жүгіруге дағдыланады, жолдастарымен татулықта ойнайды.	Ойын-тренинг Біз күштіміз, Біз ептіміз Қашанда біз алдамыз! Біз қайсармыз, Біз алғырмыз Біз жеңіске жетеміз !	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» SMART мақсат: Балалардың ойлау қабілеті дамиды, үлкендердің еңбегін бағалайды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жемістер мен көкөністерді орналастыр?» SMART мақсат: Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктері қалыптасады.	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» SMART мақсат: балаларды кеңістікті бағдарлай отыра шапшаң жүгіруге дағдыланады, жолдастарымен татулықта ойнайды.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөздер мен дыбыстар» Мақсаты: Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау. «т» дыбысы жайлы білетіндерін сұрау,ойлау қабілетін дамыту,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қандай өсімдіктің емдік қасиеті бар?» Мақсаты:Балалардың бойында дәрілік	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Үйіміздегі өсімдіктер» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерімен таныстыра отырып, өсімдіктердің адам өміріндегі маңызын , оған да тірі денелер секілді өсіп жетілу үшін арнайы жағдайлар керек екендігін түсіндіру. Қызығушылықты дамыту, қамқорлыққа тәрбиелеу, Құрастыру	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:«Н»дыбысымен және әрпімен таныстыру». Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын	Орыс тілі (Маман жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүл салынған сауыт» Мақсаты:Құмырамүсіндеу ептілігін бекіту. Композиция құрастыруды үйрету. Табиғаттың сұлулығынбайқай білуді және алған әсерлерін мүсіндеуде көрсету ептілігін дамыту.	Математика негіздері Тақырыбы: «Лопушкінің туған күніне». Мақсаты: 1 ден 5-ке дейін тура және кері санауға жаттықтыру. Заттарды сапалық белгілері бойынша жіктеуге жаттықтыру. Сан және санау: санауды бекіту. Көлем: ең биік,аласа,одан да аласа,ең аласасы сөздерін қолдана отырып, затар көлемінің өсу және кему атауларын айта

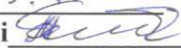
	өсімдіктердің кейбіртүрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, оларды тану қабілеттерін дамыту. Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілеттерін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: «Ыдыстағы гүл» Мақсаты: қағазды бірнеше бүктеп сопақша киюға үйрету, қайшымен дұрыс жұмыс жасауды қалыптастыру. Музыка (Маман жоспары бойынша)	Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Аула, дала, бөлме гүлдерін бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Қажетті құрал жабдықтармен жұмыс істеудің іскерліктерін игерту. Қызығушылықтарын тудыру. Эстетикалық тәрбие беру. Сурет салу Тақырыбы: «Бөлме өсімдігі» Мақсаты: түрлі түсті қарындашты пайдалана отырып, затқа қарап сурет салуға үйрету, әсемдікті дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	және орналасу ретін анықтау. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Күз жомарт» (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру; күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып жеткізу; күз байлығы адамдардың еңбегімен келетінін ұғындыру, оны бағалай білуге тәрбиелеу.	Эстетикалық талғамды тәрбиелеу. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	білулерін дамыту. Уақытты бағдарлау: жыл мезгілдерін атай білуге жаттықтыру, (қыс, көктем, жаз, күз). Күз айларын ретімен атай білулерін бекіту. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің туған күнім» Мақсаты: Жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру. Туған күн қуанышы туралы түсінік беру, өзара сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка (Маман жоспары бойынша)
--	--	---	--	---	--

	бойынша)		Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)		
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау, үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін түсіндіру. Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалар-дың сөздік қорларын молайтып , тілдің	Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру . Еңбек: « Біздің ойыншықтар» . Мақсаты: Ойын-шықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: « Құстар қайтып барады » . Мақсаты: Балаларға	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жекежұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік» Мақсаты: «Ү» дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп	Бақылау: Желді бақылау. SMART мақсат: Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсінеді. Еңбек: Жапырақтарды жинау SMART мақсат: Балалар қоршаған әлемге қамқорлықпен қарайды, табиғат әсемдігін сезіне біледі. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Жел»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. SMART мақсат: Көшедегі машиналар-дың жүрісін бақылайды. Олардың түрлерімен танысады. Машинаға қарсы жүгірмейді, көше тәртібін дұрыс сақтай алады. Еңбек: Ағаштың түптерін тазалау SMART мақсат: Табиғатты аялай біледі, өсімдіктерге қамқор бола алады. Жеке жұмыс: «Алтын күз» сурет

	грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: « Аттамақ » . Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Еркін ойын.	тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу » Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Еркін ойын.	айтуға үйрету. Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар» . Мақсаты: Рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Еркін ойын	SMART мақсат: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне біледі. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». SMART мақсат: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін біледі. Шапшаңдыққа баулу.	бойынша әңгімелесу. SMART мақсат: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыланады; Қимылдық ойын: «Ақ қояным» SMART мақсат: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширатады, көңілдерін көтереді.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	Балаларды түскі ас кезінде орындыққа дұрыс, тіке отыруларын үйрету. Қасықтарын оң қолға ұстатып, тамақтарын төкпей ұқыпты ішулерін қадағалау.Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	«Айналайын балашым» әнін тыңдап ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, ем шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау . 2 . Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз				

	(қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)				
Бесін ас	Бесін асқа берілген тағам түрін атау. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекеттер Вариативтік компонентер:	«Ұлттық тәрбие» «Ұлттық киімдер» Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсінік беру. Олардың ерекшеліктері туралы түсініктерін дамыту. Өз елін сүюге тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Мен 10 заттың атауын білемін...» SMART мақсат: Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	Д/о «Мамандық» Әр мамандыққа байланысты суреттерді сәйкестендіру.	«Сиқырлы дыбыстар» «Дыбыс қайда тығылды?» Фонематикалық есту қабілеттерін дамыту, сөздегі дыбыстың орнын анықтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алиханға дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауды үйрету;	Қ.Ясминге негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету;	Демеуге қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	Нарсұлтанға кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету;	Назираға қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауды үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерінің түймесін салуын, сырмаларын салуын қадағалау.				
Серуен	Қ\о: «Доп»	Қ\о: «Аттамақ»	Қ\о: «Жүзік салу»	Қ\о: «Қасқыр мен қаздар»	Қ\о: «Ақ қояным»

Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты қою.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беру.	Жеке балаларға тапсырма беру.	Балаларға жыл мезгіліне сай киінуі туралы әңгімелесу.	Балаларға тапсырма: сарғайған әртүрлі жапырақтардан композиция жасау.	Демалыс күндеріне жақсы көңіл-күй сыйлау.

Күні 09.10
Бекітілді 

Мектепалды даярлық «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

II апталық тақырып: «Орманда не өседі?» 12-16 қазан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Әңгімелесу Балалармен ҚР ұлттық рәміздері туралы әңгімелесу. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Құрылымдалған ойын: «Табиғатты қорғайық» SMART мақсат: Табиғатты қорғау, бақылау, қамқорлық жасау дағдылары жетіледі; Бауларды бір-біріне байлау арқылы ұсақ моторикасы дамиды;	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» SMART мақсат: Балалар шаштараз ойынын ойнау арқылы әдемілікке, ұқыптылыққа дағдыланады; рольге еніп ойнатуға үйренеді.	Үстел үсті ойыны: «Мен 10 заттың атауын білемін...» SMART мақсат: Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	<i>Тақпақ айту.</i> Қазақтың кең байтақ даласы, Алтай мен Атырау арасы. Сарыарқа жерінде, Орнады төрінде Асқақ арманды қаласы. Бабалар бастаумен баршаны, Керемет қаланы аңсады. Ақ тілек алау боп, Жайқалған жалау боп, Сәнді сарайлар самсады.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №3 (құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақты ұқыпты ішу, майлықты пайдалану, алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастыр ылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Жапырақтарды көлеміне қарай орналастыр» 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Затты сипатта» 4К: (коммуникативті- лігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жемістер мен көкөністерді орналастыр?» 4К: (Коммуникативті лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Қимылды ойын «Аттар» 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)
Ұ.О.Қ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғ» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп	Сурет салу Тақырыбы: «Саңырауқұлақ» бейнесі н сала білуге үйрету. Мақсаты: Саңырауқұлақт	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Р» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың	Орыс тілі (Маман жоспары бойынша) Мүсіндеу	Математика негіздері Тақырыбы: «Асельге ойыншықтарды орналастыруға көмектесу».

Ұ.О.Қ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғ» дыбысы мен әрпі Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Себетке саңырауқұлақ саламыз» Мақсаты:Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық,	Сурет салу Тақырыбы: «Саңырауқұлақ»бейн есін сала білуге үйрету. Мақсаты:Саңырауқұлақтың құрлысымен таныстыра отырып саңырауқұлақты бейнелеуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Орманға саңырауқұлақ теруге барайық». Мақсаты: Қоршаған табиғаттың сұлулығына, байлығына тамсану, қызығу, оған мейірімділікпен қарауға, сақтауға, қорғауға тәрбиелеу. Саңырауқұлақтардың айырмашылығын білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Орманға саңырауқұлақтеруге	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Р» дыбысы мен әрпі. Мақсаты:Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш қыз» ертегісі Мақсаты:Ертегіні балаларға таныстыру, мазмұнын ашу, кейіпкерлердің	Орыс тілі (Маман жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Үлкен-кіші саңырауқұлақтар» Мақсаты:Саңырауқұлақ мүсінін жасауды үйрету.Саңырауқұлақтың құрлысы және оның түрлерімен таныстыру.Заттың пішіні,пропорциясы мен түсін көрсете білуді үйрету.Мүсіндеу амалдарын үйретуді жалғастыру. Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Математика негіздері Тақырыбы: «Асельге ойыншықтарды орналастыруға көмектесу». Мақсаты:Реттік және сандық есептеу дағдыларын бекіту, геометриялық пішіндерді сезім мүшелері арқылы – қимыл жолымен зеріттей білу тәсілдерін жаттықтыру. Музыка (Маман жоспарымен) Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің сезімдерім» Мақсаты:Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру. Адамның сезімдері туралы түсінік беру, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту,
---------------------	---	--	--	--	---

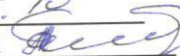
	томаркұлақ, ақ саңыраукұлақ, қайың саңыраукұлақ, тереккұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт, бозарамкұлақ) туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға саңыраукұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркінсөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу. Жапсыру Тақырыбы: «Саңыраукұлақ» Мақсаты:Саңыраукұлақтың пішінімен түсін ажыратқыза отырып жарты шеңбер бойымен саңыраукұлақтың қалпағын және сопақша	барайық. Мақсаты:Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	тағдырына балаларды ортақтастыру арқылы олармен бірге қуанып,бірге армандап, ізгілік пен ерсілікті айыра білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Т.М: Балаларды ізгілікке, адамгершілікке тәрбиелеу. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Саңыраукұлақтар туралы не білемін?» Мақсаты:Саңыраукұлақтар-дың әртүрлері туралы білімдерін толықтыру.Олар-дың қолданыс аясы туралы білімдерін толықтыру.Жеуге жарамды және улы саңыраукұлақтар-ды ажырата білуге үйрету. Балаларды табиғатты		сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
--	--	--	---	--	----------------------------

	қылып қиып жапсыруға үйрету. Музыка (Маман жоспарымен)		сүйюге аялауға тәрбиелеу		
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін дұрыс киіну, киімдерін дұрыс кие білу, қадағалау, үйрету.				
Серуен	Бақылау: Тұманды бақылау. SMART мақсат: табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»	Бақылау: «Ағаштарды бақылау». SMART мақсат: Күз мезгілінде ағаштардың жапырағы түсіп, қыс мезгілінде ағаштар жалаң қалады, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсінеді. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау SMART мақсат: Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оянады. Жеке жұмыс: Тақпақ «Құс» Сап-сары боп келе жатқан, Сездіме екен күзді олар?	Бақылау: «Жаңбырды бақылау». SMART мақсат: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлт-тан жауатындығы және түрлерін білді. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Жапырақтарды жинау. SMART мақсат: Балаларды еңбек сүйгіш болады, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындайды. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден.	Бақылау: «Көшедегі машиналарды бақылау». SMART мақсат: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылайды. Олардың түрлерімен танысады. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсінеді. Машинаға қарсы жүгірмейді, көше тәртібін дұрыс сақтай алады. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. SMART мақсат: Табиғатты аялай біледі, өсімдіктерге қамқор бола алады. Жеке жұмыс:	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. SMART мақсат: Балаларға күз мезгілі туралы біледі. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді атайды. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. SMART мақсат: Балалар өздеріне қызмет атқара алады. Жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»

	SMART мақсат:Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлайды. Еркін ойын.	Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырна-лар. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптасады. Қимылды ойын «Ақсақ үйрек» SMART мақсат: Алаңда бір аяғымен жүре біледі, мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды» ; ойын шарттарын сақтайды (екі аяғын қатар жерге қоймау керек). Еркін ойын.	Көк теңізден күйғандай, Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) SMART мақсат: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артады, сөздік қорларын дамиды, сөзді мәнерлі айтуға дағдыланады. Еркін ойын.	«Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (ағаш) SMART мақсат: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артады, сөздік қорларын дамиды, сөзді мәнерлі айтуға дағдыланады. Қимылды ойын: «Ақ қояным» SMART мақсат: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширатады, көңілдерін көтереді. Еркін ойын.	SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өз бетімен киімін шешу, киімдерін рет-ретімен жинап қоюын қадағалау.				
Түскі ас	Тамаққа қолдарын жуып отыру.				

Ұйқы	Ертегі әуендерімен ұйықтату.				
Біртіндеп тұру. Ауа,су, ем шаралары.	Массаж «Алақан» Ортопедиялық кілемшемен жүру.				
Бесін ас	Тамақ кезінде ұқыпты,сөйлемей отыру.				
Ойындар дербес әрекет Вариативтік компонент.	«Ұлттық тәрбие» «Шапан мен камзол» Шапан және камзолмен таныстыру. Екеуінің ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Ұлттық киімге деген қызығушылықтарын арттыру.	Тіл ұстарту жаттығуы: Шек-шек-шек-бәйшешек Дақ-дақ-дақ-қызғалдақ Ақ-ақ-ақ-бақбақ	«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	«Жапырағына сәйкес гүлді тап» ойынын ойнайық. Шарты: әр гүлдердің жапырақтары берілген. Сол жапыраққа сәйкес гүлдерді тауып қояды.	«Сиқырлы дыбыстар» «Суретті танда» Берілген сөзге суретті тауып көрсету.
Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Амірханға шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларына үйрету.	С.Айлинге ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды үйрету;	Аяулымға тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды үйрету;	Інжуге қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалануды қалыптастыру;	Х.Ясминге материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныту;
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін дұрыс киіну, сырт киімдерін дұрыс кие білу, мойын орағыштарын таға білуін қадағалау, үйрету.				

Серуен	Қимылды ойындар: «Ақсақ үйрек»	«Айгөлек-ау, айгөлек»	«Ақ қояным»	«Ұшты-ұшты»	«Маған қарай жүгіріңдер»
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп шкафқа салу				
Балалардың үйге оралуы.	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беру.	Жеке балаларға тапсырма беру.	Балаларға жыл мезгіліне сай киінуі туралы әңгімелесу.	Балаларға тапсырма: «Ғ» әрпіне қатысты жаттығулар жасау.	Демалыс күндеріне жақсы көңіл-күй сыйлау.

Күні 16.12
Бекітілді 

Мектепалды даярлық «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
ІІІ апталық тақырып: «Ағаштар мен бұталар» 19-23 қазан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ жаттығуы Бармақ болып жұмысқа, Қырға шықты құмырсқа, Тоңып кетіп аяғы, Қырға қайтып шығады. Ой– ой– ой, Әне аю келеді. Құмырсқаны көреді. Енді қайтып құтылар, Илеуіне тығылар. SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникатив-тілігі, командамен жұмыс)	Құрылымдалған ойын: «Ағаштарды ата» SMART мақсат: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамытады; ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әдемі кілемшелер» SMART мақсат: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамытады; ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» Ойын барысы : 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)	Әңгімелесу «Қалай киінеміз?» SMART мақсат: Балалармен жыл мезгіліне сай қалай киінетініміз туралы әңгімелесу. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №4 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақты ұқыпты ішу, майлықты пайдалану, алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Жапырақтарды көлеміне қарай орналастыр» 4К: (Коммуникатив-тілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Құрылымдалған ойын: «Затты сипатта» 4К: (коммуникативтілігі-гі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жемістер мен көкөністерді орналастыр?» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні:	Қимылды ойын «Аттар» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Жапырақтарды көлеміне қарай орналастыр» 4К:(Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні:(қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Затты сипатта» 4К:(коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні:(дербестігі, қызығушылығы)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жемістер мен көкөністерді орналастыр?» 4К:(Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Қимылды ойын «Аттар» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)
Ұ.О.Қ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «О» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштан бұтаның қандай	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіте отырып, маусымдық ерекшелікті бақылау, ағаштар түрімен таныстыру. Сурет бойынша әңгімелеу, байланыстра сөйлеуге, дыбыстарды анық айтуға баулу. Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі ағаштар». Мақсаты:	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қ» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу. Көркем әдебиет Тақырыбы:	Орыс тілі (Маман жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі жапырақ» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып, жапырақты мүсіндеп үйрету. Ой-өрісін, ойлау қабілетін, қол икемдерін дамыту. Балаларды шығармашылыққа тәрбиелеу.	Математика негіздері Тақырыбы: «Лопушок балаларда қонақта, 6 және 7 сандарымен таныстыру». Мақсаты:Заттардың санын цифрмен сәйкестендіре білулерін бекіту, таяқшалардан түрліжазық геометриялық пішіндерді жасауға үйрету, апта күндерін атаған кезде ретімен атауын қадағалау. Үш тілде түстердің, пішіндердің ,апта күндерінің аттарын сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру 6

	айырмашылығы бар?» Мақсаты: Ағаш және бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай(жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. Өзінің өлкесінде өсетін ағаш, бұта және шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Жапсыру Тақырыбы: «Күзгі ағаш». Мақсаты: ағаш бұтасының бейнесіне сары түсті қағазды жырту арқылы жапсыру, саусақ моторикасын дамыту. Музыка (Маман жоспарымен)	Күз туралы түсініктерін бекіту, бояумен күзгі ағаш бейнесін салуға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу, ағаштардың пайдасы туралы түсінік дамыту. Құрастыру. Тақырыбы: «Ағаш» Мақсаты: Табиғаттағы тіршілік, ауладағы ағаштар туралы білімдерін кеңейту, шаршы қағаздардан қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету. Балалардың қол икемділігін арттыру, табиғи материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру. Ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	«Шаруа мен аю» Мақсаты: Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға қызығушылықтарын ояту. Өз ойын қиялмен ұштастыра отырып, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету. Өртістік қабілетін тәрбиелеу. Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	және 7 сандарымен таныстыру. Музыка (Маман жоспарымен) Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Қамқорлық». Мақсаты: «Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, қамқорлық жасай білуге дағдыларын дамыту, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін дұрыс киіну, киімдерін дұрыс кие білу, қадағалау, үйрету.				

Серуен	Бақылау:Тұманды бақылау. SMART мақсат:табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» SMART мақсат:Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлайды. Еркін ойын.	Бақылау: «Ағаштарды бақылау». SMART мақсат: Күз мезгілінде ағаштардың жапырағы түсіп, қыс мезгілінде ағаштар жалаң қалады, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатынды-ғын түсінеді. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау SMART мақсат: Табиғатқа қамқорлықпен қарауға , аяушылық сезімдерін оянады. Жеке жұмыс: Тақпақ «Құс» Сап-сары боп келе жатқан, Сездіме екен күзді олар? Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырна-лар. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді,	Бақылау: «Жаңбырды бақылау». SMART мақсат: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлт-тан жауатындығы және түрлерін білнді. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Жапырақтарды жинау. SMART мақсат: Балаларды еңбек сүйгіш болады, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындайды. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай, Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) SMART мақсат: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артады, сөздік қорларын дамиды, сөзді мәнерлі айтуға дағдыланады. Еркін ойын.	Бақылау:«Көшедегі машиналарды бақылау». SMART мақсат: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылайды. Олардың түрлерімен танысады. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсінеді. Машинаға қарсы жүгірмейді, көше тәртібін дұрыс сақтай алады. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. SMART мақсат: Табиғатты аялай біледі, өсімдіктерге қамқор бола алады. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (ағаш)	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. SMART мақсат: Балаларға күз мезгілі туралы біледі. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді атайды. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. SMART мақсат: Балалар өздеріне қызмет атқара алады. Жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал
----------------------	---	---	--	--	---

		тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптасады. Қимылды ойын «Ақсақ үйрек» SMART мақсат: Алаңда бір аяғымен жүре біледі, мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды» ; ойын шарттарын сақтайды (екі аяғын қатар жерге қоймау керек). Еркін ойын.		SMART мақсат: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артады, сөздік қорларын дамиды, сөзді мәнерлі айтуға дағдыланады. Қимылды ойын: «Ақ қояным» SMART мақсат: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширатады, көңілдерін көтереді. Еркін ойын.	терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойын:«Ұшты - ұшты» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өз бетімен киімін шешу, киімдерін рет-ретімен жинап қоюын қадағалау.				
Түскі ас	Тамаққа қолдарын жуып отыру.				
Ұйқы	Ертегі әуендерімен ұйықтату.				
Біртіндеп тұру.Ауа,су, ем шаралары	Массаж «Алақан» Ортопедиялық кілемшемен жүру.				
Бесін ас	Тамақ кезінде ұқыпты,сөйлемей отыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент.	«Ұлттық тәрбие» «Ұлттық бас киім түрлері» Ұлттық бас киім түрлерімен таныстыру. Олардың атауын білу. Ерлер мен әйелдердің бас киімдерін ажырата білу.	Тіл ұстарту жаттығуы: Шек-шек-шек-бәйшешек Дақ-дақ-дақ-қызғалдақ Ақ-ақ-ақ-бақбақ	«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	«Жапырағына сәйкес гүлді тап» ойынын ойнайық. Шарты: әр гүлдердің жапырақтары берілген. Сол жапыраққа сәйкес гүлдерді тауып қояды.	«Сиқырлы дыбыстар» «Суретті тіз» Сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Сұлтанға табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды үйрету;	Ақжолға отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды үйрету;	Б.Раяна заттарды топтастыра алуды үйрету;	Илиясқа тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Исмаилға айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауды үйрету;
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін дұрыс киіну, сырт киімдерін дұрыс кие білу, мойын орағыштарын таға білуін қадағалау, үйрету.				
Серуен	Қимылды ойындар: «Ақсақ үйрек»,	«Айгөлек-ау, айгөлек»	«Ақ қояным»	«Қояндар мен қасқырлар»	«Аттар»
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп шкафқа салу				
Балалардың үйге оралуы.	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беру.	Жеке балаларға тапсырма беру.	Балаларға жыл мезгіліне сай киінуі туралы әңгімелесу.	Балаларға тапсырма: «Ғ» әрпіне қатысты жаттығулар жасау.	Демалыс күндеріне жақсы көңіл-күй сыйлау.

Күні 23. 8
Бекітілді 

Мектепалды даярлық «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
IVапталық тақырып: «Берекелі Алтын күз» 26 – 30 қазан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Әңгімелесу Балалармен ҚР мекендейтін құстар туралы әңгімелесу. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Торғайлар» SMART мақсат: Балалар торғайдың түрін, пішінін біледі. 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қыстап қалатын құстарды тап» SMART мақсат: Қыстап қалатын құстарды ажырата алады. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап» SMART мақсат: Түстерді ажыратуға жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Санамақ Ала шапан киініп, Қарбыз жатыр үйіліп. Қарбыздарды шетінен Санап шықтым екіден. Бесеу болды жұп саны, Нешеу болды түп саны?(Он) SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникативтілі- гі, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №4 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақты ұқыпты ішу, майлықты пайдалану, алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Ақ қоян» 4К: (коммуникативтілі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	«Төбеде доп қуу» 4К: (коммуникативті-лігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	«Күн мен түн» 4К: (коммуникативтілі гі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	«Кім баяу» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	«Соқыртеке» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)
Ұ.О.Қ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «М» дыбысы мен әрпі.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Нан қайдан шығады?»	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Б» дыбысы мен	Орыс тілі (Маман жоспары бойынша)	Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық

Ұ.О.Қ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «М» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпінің баспа түрін табады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Балалардың нан өсіру жайлы білімдерін жетілдіру. Ізденістік-танымдық жұмыстарға деген талпынысын күшейту. Нанды қастерлеуге, оны өсіріп, өндіруге атсалысатын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Нан қайдан шығады?» Мақсаты: Нанның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетіні туралы білімдерін кеңейту. Мақал-мәтелдерінің астарлы мағынасын түсінуге үйрету: ертегі мазмұны бойынша сызба құрастыруға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Нанды қастерлеуге тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі дастархан». Мақсаты: қағаз бетіне ұлттық оюды бастырма арқылы сурет салуға үйрету. Саусақ моторикасын дамыту Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді?»	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Б» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын астық» (өлеңді жаттау). Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқи	Орыс тілі (Маман жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Дәмді тағамдар» Мақсаты: Пешке пісірілген тағамдарды: Тандыр нан, тоқаштар және мөлшерлі бүктемелер мүсіндеуді үйрету. Ой-қиялды, шығармашылық ойларды жүзеге асыру ептілігін дамыту. Нанды және егін егуші еңбек адамдарын құрметтеуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық денелермен таныстыру: шар, текше, цилиндр. Мақсаты: Геометриялық пішін: геометриялық денелерді атай білуге және айыра білуге үйрету. Сан және санау: тура және кері санауға үйрету. Көлем: көлемді денелер қатынасын анықтауға үйрету (мысалы: үлкен-кіші салыстыру). Кеңістікте бағдарлау: кеңістікте бағдарлай білулерін бекіту (жоғарыда, төменде, алыс, жақын). Музыка (Маман жоспарымен) Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мақсаты:Жақсы қасиеттер туралы қарапайым түсінік беру. Адамның жақсы
---------------------	--	---	---	---	---

	адамдардың еңбегіне құрметпен қарай білуге тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы:«Торт» Мақсаты: Тік төрт бұрыштарды қию, көлеміне қарай орналастыру. Жолақшалар қиып, әсемдеу. Тазалыққа баулу. Музыка (Маман жоспарымен)	Мақсаты:Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу. Диқан мен наубайшылардың еңбегі туралы түсіндіру.Диқаншы еңбегі туралы білімдерін толықтыру.Нанды ардақтауға, ысырап жасамауға, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттату, піскен астықты ору, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу, еңбекке деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану». Мақсаты:Балаларға дұрыс тамақтану туралы түсінік беру. Балаларды адамның ең негізгі мүшесі ас қорыту туралы кеңірек айту.	қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту, бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту, адамгершілікке тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін дұрыс киіну, киімдерін дұрыс кие білу, қадағалау,үйрету.				
Серуен	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. SMART мақсат: Балаларға күз мезгілі туралы біледі. Күзгі	Бақылау: Жаңбырды бақылау. SMART мақсат: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы	Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып.Қай ағаштың	Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.

	ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді атайды. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. SMART мақсат: Балалар өздеріне қызмет атқара алады. Жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Еркін ойын	және түрлерін білді. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Жапырақтарды жинау. SMART мақсат: Балаларды еңбек сүйгіш болады, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындайды. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай, Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) SMART мақсат: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артады, сөздік қорларын дамиды, сөзді мәнерлі айтуға дағдыланады. Еркін ойын:	жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз » , « Қоян мен қасқыр » . Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек : «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері » Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Еркін ойын.	жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру . Еңбек: « Біздің ойыншықтар» . Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: « Құстар қайтып барады » . Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Жүзік салу » Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Еркін ойын.	Еңбек: «Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік» Мақсаты: «Ү» дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар» . Мақсаты: Рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өз бетімен киімін шешу, киімдерін рет-ретімен жинап қоюын қадағалау.				
Түскі ас	Тамаққа қолдарын жуып отыру.				

Ұйқы	Ертегі әуендерімен ұйықтату.				
Біртіндеп тұру. Ауа,су, ем шаралары	Массаж «Алақан» Ортопедиялық кілемшемен жүру.				
Бесін ас	Тамақ кезінде ұқыпты,сөйлемей отыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Вариативтік компонент.	«Ұлттық киімдер» «Ұлттық аяқ киім түрлері» Ұлттық аяқ киім түрлерімен таныс-тыру. Аяқ киім-дердің неден жасалатыны туралы түсінік қалыптастыру, атауларын білу.	«Фигураларды құрастыр» жаттығуы. Мақсаты: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.	«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	Сюжетті-рольдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды ұжымдасып ойнай білуге тәрбиелеу.	«Сиқырлы дыбыстар» «Кім жақсы тыңдайды?» Есту зейінділігін, фонематикалық қабылдауын дамыту. Балаларға сөздегі дыбыстарды естіп ажыратуға үйрету.
Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Арсенге бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету;	Қ.Айлин үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйрету;	Қ.Ясминге материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;	Назирағаорыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санау қалыптастыру;	Алиханға құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастыру;
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін дұрыс киіну, сырт киімдерін дұрыс кие білу, мойын орағыштарын таға білуін қадағалау, үйрету.				
Серуен	Қ/о: «Ақ қоян»	«Төбеде доп қуу»	«Күн мен түн»	«Кім баяу»	«Соқыртеке»
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп шкафқа салу				
Балалардың үйге оралуы.	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беру.	Жеке балаларға тапсырма беру.	Балаларға жыл мезгіліне сай киінуі	Балаларға тапсырма: «Ғ»	Демалыс күндеріне жақсы көңіл-күй

			туралы әңгімелесу.	әрпіне қатысты жаттығулар жасау.	сыйлау.
--	--	--	--------------------	-------------------------------------	---------

Күні 30.5
Бекітілді 

Мектепалды даярлық «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Табиғат әлемі»

I апталық тақырып: «Құстар біздің досымыз» 2-6 қараша

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Әңгімелесу Балалармен ҚР мекендейтін құстар туралы әңгімелесу. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Торғайлар» SMART мақсат: Балалар торғайдың түрін, пішінін біледі. 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қыстап қалатын құстарды тап» SMART мақсат: Қыстап қалатын құстарды ажырата алады. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы)	Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап» SMART мақсат: Түстерді ажыратуға жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс)	Санамақ Ала шапан киініп, Қарбыз жатыр үйіліп. Қарбыздарды шетінен Санап шықтым екіден. Бесеу болды жұп саны, Нешеу болды түп саны? (Он) SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №5 (құралсыз)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел-үстінде дұрыс отыруға, тамақты дұрыс, асықпай шайнап, ұқыпты тамақтана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимыл –қозғалыс ойыны «Аю апанында» - SMART мақсат: балаларды кеңістікті бағдарлай отыра шапшаң жүгіруге дағдыланады, жолдастарымен татулықта ойнайды.	Ойын-тренинг Біз күштіміз, Біз ептіміз Қашанда біз алдамыз! Біз қайсармыз, Біз алғырмыз Біз жеңіске жетеміз !	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» SMART мақсат: Балалардың ойлау қабілеті дамиды, үлкендердің еңбегін бағалайды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жемістер мен көкөністерді орналастыр?» SMART мақсат: Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктері	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» SMART мақсат: балаларды кеңістікті бағдарлай отыра шапшаң жүгіруге дағдыланады, жолдастарымен татулықта ойнайды.

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимыл –қозғалыс ойыны «Аю апанында» - SMART мақсат: балаларды кеңістікті бағдарлай отыра шапшаң жүгіруге дағдыланады, жолдастарымен татулықта ойнайды.	Ойын-тренинг Біз күштіміз, Біз ептіміз Қашанда біз алдамыз! Біз қайсармыз, Біз алғырмыз Біз жеңіске жетеміз !	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» SMART мақсат: Балалардың ойлау қабілеті дамиды, үлкендердің еңбегін бағалайды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жемістер мен көкөністерді орналастыр?» SMART мақсат: Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктері қалыптасады.	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» SMART мақсат: балаларды кеңістікті бағдарлай отыра шапшаң жүгіруге дағдыланады, жолдастарымен татулықта ойнайды.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «С» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Тыңдалған мәлімет/хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндау. Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысу. Сөз, сөйлем сызбасын құру.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қыста құсты қорғандар» Мақсаты: Сөздерді орынды қолданып, мәнерлеп айту тәсілдерін меңгерту. Дыбыстарды анық, дұрыс айтуға дағдыландыру. Құстарға қамқорлық жасауға, қорғауға тәрбиелеу. Құрастыру Тақырыбы: «Құстарға арналған ұялар» Мақсаты: Балаларға құнсыз материалдардан және	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Н» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және	Орыс тілі (Маман жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: құстар туралы түсінікті бекіту, мүсіндеуде құстың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету, қол қимыл қозғалысын дамыту, тазалыққа дағдыландыру. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Математика негіздері Тақырыбы: «Математика еліне саяхат». Мақсаты: Жиын: жиын дегеніміз жеке зат түрі немесе белгілі бір топ түрінде кездесетіні туралы түсінік қалыптастыру. Көлем: 5 зат немесе оданда көп заттарды биіктігі және көлемі бойынша өсу немесе кему ретімен орналастыруды үйрету. Уақытты бағдарлау: «түстер»; «жыл мезгілдері»;

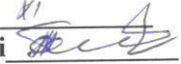
	Жаратылыстану Тақырыбы: « Қыстап қалған және жыл құстары» Мақсаты: Қыстап қалатын және жыл құстарымен таныстыра отырып, жылы жаққа ұшып кету себебі туралы түсінік беру, екі топқа бөліп жіктей алу білімдерін кеңейту. Қызығушылық дамыту, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: «Суак торғай» Мақсаты: Сопақша, дөңгелек, үшбұрыш пішіндерден құстың бейнесін қиып, жапсыру. Ұқыптылықты дамыту. Музыка (Маман жоспары	қағаздан құрылыс салуды үйретуді жалғастыру. Біріктіру, умаждау және негізгі бөлшектерді жапсыру сияқты қағаз парақтарын өрнектеуге үйлестіруді жалғастыру. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Біз құстарға жем береміз» Мақсаты:Құстардың атауын бекіту. Бояудың сипаттық ерекшеліктерін бере отырып, торғай мен сары шымшықты қалыппен салуға үйрету. Қанаттыларға қамқор болуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Т.Тайбазарұлы «Қайтпай қалған қарлығаш» әңгімесі. Мақсаты: Шығарманы оқу арқылы түсәнуге үйрету. Әңгімедегі кейіпкердің сөздерін мәнеріне келтіріп, айта білуге үйрету. Балалардың шығарманы әңгімелеп беру арқылы түсінігін қалыптастыру. Мәнерлеп сөйлеуге, есте сақтауға үйрету. Құстарға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)		«геометриялық пішіндер»; «апта күндері» үш тілде ретімен атауға үйрету. Өзін -өзі тану. Тақырыбы: «Менің туыстарым» Мақсаты: «Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік беру, туыстарға деген сыйластық қарым-қатынастарын дамыту, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Музыка (Маман жоспары бойынша)
--	--	--	---	--	---

	бойынша)				
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау, үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын	Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік» Мақсаты: «Ү» дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп	Бақылау: Желді бақылау. SMART мақсат: Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсінеді. Еңбек: Жапырақтарды жинау SMART мақсат: Балалар қоршаған әлемге қамқорлықпен қарайды, табиғат әсемдігін сезіне біледі. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Жел» SMART мақсат: Балаларға жел туралы	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. SMART мақсат: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылайды. Олардың түрлерімен танысады. Машинаға қарсы жүгірмейді, көше тәртібін дұрыс сақтай алады. Еңбек: Ағаштың түптерін тазалау SMART мақсат: Табиғатты аялай біледі, өсімдіктерге қамқор бола алады. Жеке жұмыс: «Алтын күз» сурет

	молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Аттамақ» . Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Еркін ойын.	молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу » Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Еркін ойын.	айтуға үйрету. Үреді үйшікте Аулада күшкітер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар» . Мақсаты: Рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Еркін ойын	өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне біледі. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». SMART мақсат: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін біледі. Шапшаңдыққа баулу.	бойынша әңгімелесу. SMART мақсат: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыланады; Қимылдық ойын: «Ақ қояным» SMART мақсат: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширатады, көңілдерін көтереді.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	Балаларды түскі ас кезінде орындыққа дұрыс, тіке отыруларын үйрету. Қасықтарын оң қолға ұстатып, тамақтарын төкпей ұқыпты ішулерін қадағалау.Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	«Айналайын балашым» әнін тыңдап ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, ем шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау . 2 . Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады)				

	Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)				
Бесін ас	Бесін асқа берілген тағам түрін атау. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонентер.	«Ұлттық тәрбие» «Қазақтың тұрмыстық заттары». Қазақтың тұрмыстық заттарымен таныстыру. Олардың қолданыстағы орны туралы түсінік беру. Халқын құрметтеуге тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Мен 10 заттың атауын білемін...» SMART мақсат: Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	Үстел үсті ойыны: «Не қайда мекендейді?» SMART мақсат: Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	«Сикырлы дыбыстар» «Сөздер дыбыстап және ақырын айтылады». Дауыс аппаратын және сөйлеу тілінің есту қабілетін дамыту. Әр жылдамдықпен дауыс жоғарылығымен айтып жаттықтыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Демеуге спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету;	Нарсултанға бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерді игерту.	Амірханға қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды қалыптастыру;	С.Айлингежеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету.	Аяулымға кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету;
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерінің түймесін салуын, сырмаларын салуын қадағалау.				
Серуен	Қ\о: «Доп»	Қ\о: «Аттамақ»	Қ\о: «Жүзік салу»	Қ\о: «Қасқыр мен қаздар»	Қ\о: «Ақ қояным»

Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты қою.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Балалармен «Қыстап қалатын құстар» тақырыбында әңгімелесу .	Ата-анамен баланы жыл мезгіліне сай киіндіру тақырыбында әңгімелесу.	Баланың әдептілік сөздерін айтуы туралы әңгімелесу .	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға ата-аналарға кеңес беру.

Күні 6 XI
Бекітілді 

Мектепалды даярлық «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

II апталық тақырып: «Үй жануарлары» 9-13 қараша

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	Әңгімелесу Балалармен ҚР ұлттық рәміздері туралы әңгімелесу. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Құрылымдалған ойын: «Табиғатты қорғайық» SMART мақсат: Табиғатты қорғау, бақылау, қамқорлық жасау дағдылары жетіледі; Бауларды бір-біріне байлау арқылы ұсақ моторикасы дамиды;	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» SMART мақсат: Балалар шаштараз ойынын ойнау арқылы әдемілікке, ұқыптылыққа дағдыланады; рольге еніп ойнатуға үйренеді.	Үстел үсті ойыны: «Мен 10 заттың атауын білемін...» SMART мақсат: Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	Тақпақ айту. Қазақтың кең байтақ даласы, Алтай мен Атырау арасы. Сарыарқа жерінде, Орнады төрінде Асқақ арманды қаласы. Бабалар бастаумен баршаны, Керемет қаланы аңсады. Ақ тілек алау боп, Жайқалған жалау боп, Сәнді сарайлар самсады.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №5 (құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақты ұқыпты ішу, майлықты пайдалану, алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Жапырақтарды көлеміне қарай орналастыр» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Затты сипатта» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жемістер мен көкөністерді орналастыр?» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы)	Қимылды ойын «Аттар» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)
Ұ.О.Қ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары және олардың адамға пайдасы туралы түсінік беру. Төрт түлік мал	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «К» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс	Орыс тілі (Маман жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Түйелер жайылып жүр».	Математика негіздері Тақырыбы: 8 және 9 сандарымен таныстыру. Мақсаты: Сан және санау: санның құралу ретімен таныстыруды жалғастыру. Цифрды тани білуге үйрету.

Ұ.О.Қ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Е» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем түрлерін анықтап, қосымша сөз қосып сөйлемді екінші түріне айналдыру. Жазу жолын Е әрпінің элементтерін жазу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Шарбақтағы жануарлар» Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Үй жануарларының төлдері, қорегі, пайдасы, күтімі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары және олардың адамға пайдасы туралы түсінік беру.Төрт түлік мал туралы мағұлмат беру. Н.Ораз «Құлыншақ» өлеңін оқу Сөздік қорын молайту. Сызба бойынша әңгіме құрастыру іскерліктерін жетілдіру. Үй жануарларына деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Құлыншақ» Мақсаты: Балаларға алдын-ала дайындалған трафаретті жәйкарындашпен бастырып, түстеріне қарай бояп шығуды үйрету. Қол мотрикасын дамыту.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «К» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем түрлерін анықтап, қосымша сөз қосып сөйлемді екінші түріне айналдыру. Жазу жолын К әрпінің элементтерін жазу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ы.Алтынсарин. «Жан-жануарлардың дауласуы». Мақсаты: Балалардың үй жануарлары және олардың пайдасы	Орыс тілі (Маман жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Түйелер жайылып жүр». Мақсаты: Үйжануарлары туралы білімді кеңейту, есу, созу, шымшу, әдістерін меңгерту , саусақ моторикасын дамыту, қамқорлыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Математика негіздері Тақырыбы: 8 және 9 сандарымен таныстыру. Мақсаты:Сан және санау: санның құралу ретімен танныстыруды жалғастыру. Цифрды тани білуге үйрету. Үлгіде қандай сан берілсе сонша қимыл жасауға жаттықтыру. Көлем: ұзындықтары бірдей, жалпақ-жіңішке, ендері бірдей ұғымдарын қолдана отырып заттардың көлемін анықтауға үйрету. Кеңістікте бағдарлау: қағаз бетінде бағдарлауды жаттықтыру. (Ортасы, жоғарғы-төменгі, оң жақ, сол жақ бұрыш). Музыка (Маман жоспарымен) Өзін-өзі тану Тақырыбы:«Менің туыстарым». Мақсаты: «Отбасы» құндылығы туралы түсініктерін
---------------------	--	---	--	---	--

	туралы түсінік беру. Сөздік қорды дамыту.Қамқорлыққа тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты:қағаздан сопақша және үшбұрыш пішін қию, құрастыра жапсыруға үйрету, саусақ қимылын дамыту. Үй жануарларын қамқорлауға тәрбиелеу. Музыка (Маман жоспарымен)	Бастаған істі тиянақты аяқтауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	туралы білімдерін жүйелеу. Балаларға мұқият тыңдауды, мәтін мазмұнын айтуды үйрету. Ойлауды, сөйлеуді дамыту. Жануарларды қорғауға , оларға жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты:Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін тереңдету.Олардың тигізер пайдасын айту,оларға қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу. Жануарларды күтіп баққанда қауіпсіздік ережелерін сақтау керектігін түсіндіру.	кеңейту. Отбасылық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту, қуанышты көңіл күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін дұрыс киіну, киімдерін дұрыс кие білу, қадағалау,үйрету.			

Серуен	Бақылау: «Ағаштарды бақылау». SMART мақсат: Күз мезгілінде ағаштардың жапырағы түсіп, қыс мезгілінде ағаштар жалаң қалады, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсінеді. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау SMART мақсат: Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оянады. Жеке жұмыс: Тақпақ «Құс» Сап-сары боп келе жатқан, Сездіме екен күзді олар? Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.	Бақылау: «Көшедегі машиналарды бақылау». SMART мақсат: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылайды. Олардың түрлерімен танысады. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсінеді. Машинаға қарсы жүгірмейді, көше тәртібін дұрыс сақтай алады. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. SMART мақсат: Табиғатты аялай біледі, өсімдіктерге қамқор бола алады. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (ағаш) SMART мақсат: Жұмбақ жаттата отырып,	Бақылау: Желді бақылау. SMART мақсат: Желдің түрлерімен танысады; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсінеді. Еңбек: Жапырақтарды жинау SMART мақсат: Балалар қоршаған әлемге қамқорлықпен қарайды, табиғат әсемдігін сезіне біледі. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Жел» SMART мақсат: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне	Бақылау: Бұлтты бақылау. SMART мақсат: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажыратады. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу SMART мақсат: Аула сыпырушының еңбегін құрметтейді. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту SMART мақсат: Жаңылтпаш айта отырып балалардың тіл байлығы кеңейеді, дыбыстарды дұрыс айтады. Ойлау қабілетін артады. Қимылды ойын «Ортаға түспек» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді.	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. SMART мақсат: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы біледі. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. SMART мақсат: Аула сыпырушының еңбегін құрметтейді. Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» SMART мақсат: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін біледі.
----------------------	--	--	--	---	---

	SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптасады. Қимылды ойын «Ақсақ үйрек» SMART мақсат: Алаңда бір аяғымен жүре біледі, мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды» ; ойын шарттарын сақтайды (екі аяғын қатар жерге қоймау керек). Еркін ойын.	балалардың есте сақтау қабілеттерін артады, сөздік қорларын дамиды, сөзді мәнерлі айтуға дағдыланады. Қимылды ойын: «Ақ қояным» SMART мақсат: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширатады, көңілдерін көтереді. Еркін ойын.	біледі. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу, Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».	Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Еркін ойын	Шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өз бетімен киімін шешу, киімдерін рет-ретімен жинап қоюын қадағалау.				
Түскі ас	Тамаққа қолдарын жуып отыру.				
Ұйқы	Ертегі әуендерімен ұйықтату.				
Біртіндеп тұру. Ауа, су, ем шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут)				

	Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын: Тербеледе ағаштар (екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею). Жаңбар жауды (қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау).				
Бесін ас	Тамақ кезінде ұқыпты,сөйлемей отыру.				
Ойындар дербес әрекет Вариативтік компонент.	«Ұлттық тәрбие» «Төсеніш бұйымдары» Адамның қолынан жасаған бұйым түрлерімен таныстыру. Текемет, түскиіз, сырмақ, алаша атауларын үйрету. Олардың айырмашылықтарын үйрету.	Тіл ұстарту жаттығуы: Шек-шек-шек-бәйшешек Дақ-дақ-дақ-қызғалдақ Ақ-ақ-ақ-бақбақ	«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Дүкенші» SMART мақсат: Балалар «Дүкенші» ойынын ойнау арқылы ұқыпты-лыққа, шапшаңдыққа дағдыланады;рольге еніп ойнатуға үйренеді.	«Сиқырлы дыбыстар» «Дыбыстық артикуляция» Балаларға мәтінді оқу арқылы дыбыстық артикуляциясын үйрету. Р дыбы-сының айтылуындағалау.
Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Інжуге жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету;	Ақжолға табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды үйрету;	Х.Ясминге әңгімелерді тыңдауды, мазмұндап бере алуды, өлеңдерді жатқа айтуды үйрету;	Сұлтанға ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету;	Раянаға дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын қалыптастыру;
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін дұрыс киіну, сырт киімдерін дұрыс кие білу, мойын орағыштарын таға білуін қадағалау, үйрету.				
Серуен	Қимылды ойындар: «Ақсақ үйрек»	«Айгөлек-ау, айгөлек»	«Ақ қояным»	«Ұшты-ұшты»	«Маған қарай жүгіріңдер»
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп шкафқа салу				

Балалардың үйге оралуы.	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беру.	Жеке балаларға тапсырма беру.	Балаларға жыл мезгіліне сай киінуі туралы әңгімелесу.	Балаларға тапсырма: «Е» әрпіне қатысты жаттығулар жасау.	Демалыс күндеріне жақсы көңіл-күй сыйлау.
--------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------	---	--	---

Күні 13.01
Бекітілді 

Мектепалды даярлық «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
ІІІ апталық тақырып: «Жабайы жануарлар әлемі» 16 – 20 қараша

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ жаттығуы Бармақ болып жұмысқа, Қырға шықты құмырсқа, Тоңып кетіп аяғы, Қырға қайтып шығады. Ой– ой– ой, Әне аю келеді. Құмырсқаны көреді. Енді қайтып құтылар, Илеуіне тығылар. SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникативті, командамен жұмыс)	Құрылымдалған ойын: «Ағаштарды ата» SMART мақсат: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамытады; ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әдемі кілемшелер» SMART мақсат: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамытады; ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» Ойын барысы : 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникативтілі- гі, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)	Әңгімелесу «Қалай киінеміз?» SMART мақсат: Балалармен жыл мезгіліне сай қалай киінетініміз туралы әңгімелесу. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №6 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақты ұқыпты ішу, майлықты пайдалану, алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Жапырақтарды көлеміне қарай орналастыр» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Затты сипатта» 4К: (коммуникативтілі- гі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жемістер мен көкөністерді орналастыр?» 4К: (Коммуникативті лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Қимылды ойын «Аттар» 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Жапырақтарды көлеміне қарай орналастыр» 4К:(Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Затты сипатта» 4К:(коммуникативтілі-гі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні:(дербестігі, қызығушылығы)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жемістер мен көкөністерді орналастыр?» 4К:(Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Қимылды ойын «Аттар» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)
Ұ.О.Қ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «І» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қасқырдың тіршілігімен таныстыру» Мақсаты:«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқып түсіндіру.Әңгімелеу кезінде өздеріне ұнаған, бейнелі сөздерді тауып айтуға жаттықтыру. Ертегі кейіпкерлерін ойнауға талпындыру Тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «І» дыбысы мен әрпін қайталау. Мақсаты:Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және	Орыс тілі (Маман жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Аю» Мақсаты: жабайы жануарлар туралы білімді бекіту, ермексазды домалақтап құрастыру әдісімен бейнеу мүсіндеуге үйрету, аяушылық сезімін ояту. Дене шынықтыру	Математика негіздері Тақырыбы: 10-санымен таныстыру. Мақсаты:Сан және санау: қатар тұрған сандарды 10 көлемінде салыстыруға үйрету, теңсіздіктен теңдік алуға (теңдіктен теңсіздік) үйрету. Тура және кері санауды бекіту. Музыка (Маман жоспарымен) Өзін-өзі тану Тақырыбы:

	сақтап, әріп элементтерін жазу. Жаратылыстану Тақырыбы: « Қазақстан жерін мекендейтін жануарлар» Мақсаты:Қазақстанда мекендейтін жануарлармен таныстыру, олардың тіршілігі туралы мағлұмат беру. Жануарлар туралы білімді кеңейту, жануарларға қамқорлық сезімін дамыту, оларды қорғауға тәрбиелеу Жапсыру Тақырыбы: «Кірпі» Мақсаты: Сопакша, жарты шеңбер пішінін қия отырып, ұқыпты жапсыруды үйрету, фломастермен бейнені толықтыру. Музыка	тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Жабайы аңдар атауын бекіту. Қоянның суретін салуды үйрету. қол мотрикасын дамыту. Жануарларды сүйюге және олардың тіршілігін зерттеуге қызығушылық таныту. Құрастыру. Тақырыбы: Оригами «Түлкі мен қоян». Мақсаты: Ойыншық түлкі мен қоян үлгілерін қағаздан жасауды, ауызша айтылған нұсқауға сүйене отырып құрастыру жұмысын реттілікпен орындауды үйрету. Қол саусақтары мен білектерінің моторикасын дамыту. Жабайы жануар қоян мен түлкіні оригами арқылы құрастыру шеберліктерін арттыру. Жануарларға қамқор	төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі Мақсаты: Диалог сөздерді мәнеріне келтіре айту дағдысын қалыптастыру. Ертегіні сурет бойынша әңгімелету, жағымды-жағымсыз кейіпкерді өздігінен ажырата білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. Балаларды адамгершілікке, аңдарға қамқор болуға тәрбиелеу.	(Маман жоспарымен)	«Отбасындағы мереке» Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш», құндылықтарының мәнін түсіндіру. Отбасында үйлесімді қарым – қатынас жасауға үйрету, отбасы мүшелеріне қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамыту, отбасындағы өзара сыйластыққа тәрбиелеу.
--	---	---	--	---------------------------	--

	(Маман жоспарымен)	болуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)		
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін дұрыс киіну, киімдерін дұрыс кие білу, қадағалау, үйрету.				
Серуен	Бақылау: Тұманды бақылау. SMART мақсат: табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» SMART мақсат: Рөлдерде ойнай білуге	Бақылау: «Ағаштарды бақылау». SMART мақсат: Күз мезгілінде ағаштардың жапырағы түсіп, қыс мезгілінде ағаштар жалаң қалады, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсінеді. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау SMART мақсат: Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оянады. Жеке жұмыс: Тақпақ «Құс» Сап-сары боп келе жатқан, Сездіме екен күзді олар? Қарлығаштар ұшып	Бақылау: «Жаңбырды бақылау». SMART мақсат: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлт-тан жауатындығы және түрлерін білңді. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Жапырақтарды жинау. SMART мақсат: Балаларды еңбек сүйгіш болады, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындайды. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай, Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) SMART мақсат: Жұмбақ жаттата	Бақылау: «Көшедегі машиналарды бақылау». SMART мақсат: Көшедегі машиналар-дың жүрісін бақылайды. Олардың түрлерімен танысады. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсінеді. Машинаға қарсы жүгірмейді, көше тәртібін дұрыс сақтай алады. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. SMART мақсат: Табиғатты аялай біледі, өсімдіктерге	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. SMART мақсат: Балаларға күз мезгілі туралы біледі. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді атайды. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. SMART мақсат: Балалар өздеріне қызмет атқара алады. Жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»

	үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлайды. Еркін ойын.	кетті, Ұшып кетті тырна-лар. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптасады. Қимылды ойын «Ақсақ үйрек» SMART мақсат: Алаңда бір аяғымен жүре біледі, мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды» ; ойын шарттарын сақтайды (екі аяғын қатар жерге қоймау керек). Еркін ойын.	отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артады, сөздік қорларын дамиды, сөзді мәнерлі айтуға дағдыланады. Еркін ойын.	қамқор бола алады. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (ағаш) SMART мақсат: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артады. Қимылды ойын: «Ақ қояным» SMART мақсат: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширатады, көңілдерін көтереді. Еркін ойын.	SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өз бетімен киімін шешу, киімдерін рет-ретімен жинап қоюын қадағалау.				
Түскі ас	Тамаққа қолдарын жуып отыру.				

Ұйқы	Ертегі әуендерімен ұйықтату.				
Біртіндеп тұру. Ауа,су, ем шаралары	Массаж «Алақан» Ортопедиялық кілемшемен жүру.				
Бесін ас	Тамақ кезінде ұқыпты,сөйлемей отыру.				
Ойындар дербес әрекет	«Ұлттық тәрбие» «Жиһаз» Қазақтың ұлттық жиһаз түрлерімен таныстыру. Кебеже, абажа, сандық, асадал атауларын үйрету. Ұлттық құндылықтарды қастерлеуге тәрбиелеу.	Тіл ұстарту жаттығуы: Шек-шек-шек-бәйшешек Дақ-дақ-дақ-қызғалдақ Ақ-ақ-ақ-бақбақ	«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	«Жапырағына сәйкес гүлді тап» ойынын ойнайық. Шарты: әр гүлдердің жапырақтары берілген. Сол жапыраққа сәйкес гүлдерді тауып қояды.	«Сиқырлы дыбыстар» «Кім зейінді?» Балалардың ойын арқылы ойлау қабілетін, қиялын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету.
Вариативтік компонент					
Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Илияскейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету;	Исмаилбауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін үйрету;	Арсенге тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Алиханға сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды қалыптастыру.	Қ.Айлинжеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін дұрыс киіну, сырт киімдерін дұрыс кие білу, мойын орағыштарын таға білуін қадағалау, үйрету.				
Серуен	Қимылды ойындар: «Ақсақ үйрек»	«Айгөлек-ау, айгөлек»	«Ақ қояным»	«Қояндар мен қасқырлар»	«Аттар»
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп шкафқа салу				
Балалардың үйге оралуы.	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беру.	Жеке балаларға тапсырма беру.	Балаларға жыл мезгіліне сай киінуі туралы әңгімелесу.	Балаларға тапсырма: «І» әрпіне қатысты жаттығулар жасау.	Демалыс күндеріне жақсы көңіл-күй сыйлау.

Күні 20.05
Бекітілді 

Мектепалды даярлық «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
IVапталық тақырып: «Су қойма мекендеушілері» 23-27 қараша.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Суретті альбом қарау. «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне деген жанашырлық сезімге тәрбиелеу.	Д/о: «Ертегініңатын тап» Мақсаты: өздеріне таныс ертегілерді тани білуін, ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойындары. Пазлдармен Мақсаты: Балалардың есте сақтау, логикалық ойлай қабілеттерін дамыту.	Д/о «Мамандық» Әр мамандыққа байланысты суреттерді сәйкестендіру.	Д/о «Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №6(құралмен)				
Таңғы ас	Тамақты ұқыпты ішу, майлықты пайдалану,алғыс айту.				
Ойындар, ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимыл –қозғалыс ойыны «Аю апанында» - SMART мақсат: балаларды кеңістікті бағдарлай отыра шапшаң жүгіруге дағдыланады, жолдастарыме татулықта ойнайды.	Ойын-тренинг Біз күштіміз, Біз ептіміз Қашанда біз алдамыз! Біз қайсармыз, Біз алғырмыз Біз жеңіске жетеміз !	Сюжетті-рөльдік ойын: «Дәрігер» SMART мақсат: Балалардың ойлау қабілеті дамиды, үлкендердің еңбегін бағалайды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жемістер мен көкөністерді орналастыр?» SMART мақсат: Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктері қалыптасады.	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» SMART мақсат: балаларды кеңістікті бағдарлай отыра шапшаң жүгіруге дағдыланады, жолдастарымен татулықта ойнайды.
Ұ.О.Қ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ә» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету, ауызекі сөйлеулерін дамыту,	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ә», «А» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.	Орыс тілі (Маман жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Сегіз аяқ» су асты тірішілік иелерімен	Математика негіздері Тақырыбы: Сандық және реттік санауды бекіту. Мақсаты: Сан және санау:10-ға дейін санау қабілетін күшейту; реттік санау дағдысын қалыптастыру;

Ұ.О.Қ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ә» дыбысы мен әрпі. Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Жаратылыстану	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету, ауызекі сөйлеулерін дамыту, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Достыққа, татулыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Өзендегі балықтар». Мақсаты: Бастырма арқылы балық бейнесін салуға үйрету, дене құрылысын дұрыс орналастыруға жаттықтыру, ұқыпты бояуға, саусақ қимылын дамыту. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Суқойма мекендеушілерін	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ә», «А» дыбысы мен әрпі. Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып,дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Көркем әдебиет	Орыс тілі (Маман жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Сегіз аяқ» су асты тірішілік иелерімен таныстыру. Мақсаты:Сегізаяқтың дене бөліктерін үйлестіре білуге үйрету.Ұсақ қол қимылдарын жетілдіру. Баланың ойлау қабілетін дамыту. Тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Математика негіздері Тақырыбы: Сандық және реттік санауды бекіту. Мақсаты: Сан және санау:10-ға дейін санау қабілетін күшейту; реттік санау дағдысын қалыптастыру; Геометриялық пішін: геометриялық фигуралардың атаулары туралы білімін пысықтау;талдау және салыстыра алу қабілетін арттыру; пішінді жалғастырып салуға үйрету. Жазықтықта бағдарлау:қағаз бетінде орналасу ретін дұрыс айтуға жаттықтыру. (жоғарғы,нижний, оң жақ, сол жақ бұрыш) Уақытты бағдарлау: Апта күндерінің жүйелі ретін түсіндіру. Музыка (Маман жоспарымен)
---------------------	--	--	--	--	---

	Тақырыбы: «Жайық өзенінде мекендейтін балықтар» Мақсаты: Жайық өзенінде мекендейтін балықтармен таныстыру, балықтың құрылысы, тіршілігі туралы білім беру. Балаларды туған жердің құндылығымен таныстыру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу, судың адамға пайдасы туралы білімді дамыту. Жапсыру Тақырыбы: «Сегізаяқ» Мақсаты: тіктөртбұрыштан дөңгелек және жолақшалар қиып, бейне жапсыру, қызығушылық дамыту. Музыка (Маман жоспарымен)	білесің бе?» Мақсаты:Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері жәнеолардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғатжөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптас-тыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Тақырыбы: Мысық, түлкі және әтеш» ертегісі. Мақсаты:Ертегі мазмұнын түсіндіру.Кейіпкерлерді кейіпкерлерді ажырата білуге үйрету. Өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайтып,тіл байлығын дамыту.Есте сақтау,ойлау қабілеттерін жетілдіру. Жануарлар әлемін қорғауға тәрбиелеу. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Табиғат апаттары». Мақсаты:Балаларға табиғат туралы білімдерін бекіту. Адам, өсімдік, жануарлар өмірі,		Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Достық неден басталады». Мақсаты:Дос», «достық» құндылығы туралы түсінік беру. Достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйрету, достаса білуге тәрбиелеу.
--	---	---	--	--	---

			табиғатты апат кезінде сақтану ережелері туралы мағлұмат беру. Ой өрісін дамыту. Өз-өзін қорғауға тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін дұрыс киіну, киімдерін дұрыс кие білу, қадағалау, үйрету.				
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. SMART мақсат: Желдің түрлерімен танысады; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсінеді. Еңбек: Жапырақтарды жинау. SMART мақсат: Балалар қоршаған әлемге қамқорлықпен қарайды, табиғат әсемдігін сезіне біледі. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Жел» SMART мақсат: Балаларға жел туралы	Бақылау: Бұлтты бақылау. SMART мақсат: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажыратады. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу SMART мақсат: Аула сыпырушының еңбегін құрметтейді. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту SMART мақсат: Жаңылтпаш айта отырып балалардың тіл байлығы кеңейеді, дыбыстарды дұрыс айтады. Ойлау қабілетін артады. Қимылды ойын «Ортаға түспек»	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. SMART мақсат: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы біледі. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. SMART мақсат: Аула сыпырушының еңбегін құрметтейді. Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары,	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. SMART мақсат: Балаларға күз мезгілі туралы біледі. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді атайды. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. SMART мақсат: Балалар өздеріне қызмет атқара алады. Жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз	Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау. SMART мақсат: Балалар қайтқан құстарды бақылайды. Олардың атын атайды, дауыстарын тыңдайды, санайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. SMART мақсат: Құстарға жанашырлық сезімдері оянады, қамқорлауға тәрбиеленеді. Жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала

	өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне біледі. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу, Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Еркін ойын	SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Еркін ойын	Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» SMART мақсат: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін біледі. Шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын	гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Еркін ойын	күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі) Қимылды ойын: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өз бетімен киімін шешу, киімдерін рет-ретімен жинап қоюын қадағалау.				
Түскі ас	Тамаққа қолдарын жуып отыру.				
Ұйқы	Ертегі әуендерімен ұйықтату.				
Біртіндеп тұру. Ауа, су, ем шаралары.	Музыка әуенімен әтеш бейнесіне еніп тәрбиеші кіреді.: Ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Балапандарым кәне ұйқыдан тұрайық. Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады.				

	Тәрбиеші: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.				
Бесін ас	Тамақ кезінде ұқыпты,сөйлемей отыру.				
Ойындар дербес әрекет Вариативтік компонент	«Ұлттық тәрбие» «Қолөнер құралдары» Қазақтың қолөнеріне байланысты пайдаланатын құрал түрлері туралы түсінік беру. Ұршық және оймақпен таныстыру. Ісмерлікке тәрбиелеу.	Үстел – үсті ойыны: «Шалқан» ертегісі.	«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	Балаларға үйренген әріптерін қайталату, жаттату, жазғызу.	«Сикырлы дыбыстар» «Жұбын ата» Әр айтылған сөздің бірінші дыбысының жұбын тауып, сөз өзгерту, балалардың ойлау қабілетін дамыту, ойынға қызығушылығын арттыру.
Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Қ.Ясминге халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;	Назирағақұрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету;	Демеуге адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету;	Нарсұлтанға табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету;	Әмірханғатеатрландыр ылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту;
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін дұрыс киіну, сырт киімдерін дұрыс кие білу, мойын орағыштарын таға білуін қадағалау, үйрету.				

Серуен	Қимылды ойындар: «Көңілді қошақандар»	«Көбелектер, бақалар»	«Аққу-қаздар»	«Ақ серек, көк серек»	«Құстар мен мысық»
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп шкафқа салу				
Балалардың үйге оралуы	Балалардың жетістіктері туралы айту.	«Алтын күз» тақырыбында ата-аналардың қатысуымен қолөнерден көрме ұйымдастыру.	Балалардың үлгерімі туралы әңгімелесу.	«Күз ғажайып» тақырыбына сүреттер қарастыру.	«Баланы тәрбиелеу және дамыту» тақырыбында кеңес беру.

Күні 27. 09
Бекітілді 

Мектепалды даярлық «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

I апталық тақырып: «Тарихқа саяхат» 30 -4 желтоқсан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	Әңгімелесу «Біз ерекше баламыз» Күнтізбемен жұмыс істеу 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)		Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қай вагонға мінемін?» SMART мақсат: сандардың құрамын білу, таңбаларды айыра алуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Құрылымдалған ойын: «Паравоз» SMART мақсат: Түстерді ажыратуға жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Жаттау Ауламызда көліктің, Алуан түрі табылар. Ұшақ пен кемелер, Абтобустар тағы бар. Велосипед мініп ап, Жолды кесіп шаппаймын. Жолда жүру тәртібін, Мен осылай сақтаймын. SMART мақсат: Тапқакты қайталау арқылы, балалардың есте сақтау қабілеті дамиды. 4К: (коммуникативтілігі,) Бала үні: (қажеттілігі), Бақылау: (қадағалау)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №7 (құралсыз)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел-үстінде дұрыс отыруға, тамақты дұрыс, асықпай шайнап, ұқыпты тамақтана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	« Ұшты-ұшты » 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі).		«Күн мен түн» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі).	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс).	«Паравоз» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі).

Ұйымдастырыл- ған оқу қызметіне дайындық	« Ұшты-ұшты » 4К:(коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі).	«Қайсысы қайда тіршілік етеді» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі).	«Күн мен түн» 4К:(коммуникативті лігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі).	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» 4К:(коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс).	«Паравоз» 4К:(коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі).
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ө» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Менің туған өлкем». Мақсаты: Өз өлкеміздің тарихымен таныстыра отырып байланыстыра сөйлеуге, өз ойларын анық айта білуге тәрбиелеу. Құрастыру Тақырыбы: «Өз ойыммен». Мақсаты: Балаларды өз жұмыстарын жоспарлауға және бастаған жұмыстарын аяқтауға үйрету. Ептілікті, қолдың ұсақ қимылдарын	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Ө», «О» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «Ө», «О» дыбысын қайталату, сөздерді буынға бөлгізу, дидактикалық ойындар арқылыойлау қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Б.Ысқақов.«Отан» Мақсаты: Өзіне ұнаған шумағын	Орыс тілі. (Маман жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Қанат жалау ұстап келеді». Мақсаты:Бала бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Шығармашылық белсенділігін арттыру,қол,саусак икемділігін дамыту Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Математика негіздері Тақырыбы: «Бәрін тең бөлеміз. Шаршымен таныстыру» Мақсаты: Сан және санау: «бүтін және бөліктер» терминін енгізу, бөліктерден бүтінді құрастыруға, бүтінді бөліктерге бөлуге үйрену, бүтіннің тең бөліктерінің атауымен таныстыру; сандарды салыстыру дағдыларымен қалыптастыруды жалғастыру. ә) сөйлеу тілдерін және ойларын дамыту Геометриялық пішін: Текшемен таныстыру. Текшені шаршымен салыстыру.

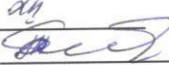
	сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Жаратылыстану Тақырыбы: «Еліміздің ірі қалалары». Мақсаты: еліміздің ірі қалалары туралы таныстыру, олардың көрікті жерлерімен таныстыру. Қала мен ауылдағы айырмашылықты түсіндіру. Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: «Биік таулар» ұжымдық жұмыс. Мақсаты: Үшбұрыш пішінді қия отырып, таудың бейнесін толықтыра жапсыру, қол бұлшықетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка (Маман жоспары бойынша)	дамыту. Ұжыммен жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып сарай» Мақсаты: Үйдің суретін сала білуге, Шығармашылық тәсілді, ой қиялды дамыту. Сурет салуға деген қызығушылығын тәрбиелеу. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	жатқа айтуға үйрету. Мағынасын түсініп, сұрақтарға жауап бере білу дағдыларын қалыптастыру. Отанды сүйуге, бағалауға, қастерлеуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Өзін -өзі тану. Тақырыбы: «Адал дос». Мақсаты: «Адал дос», «Адалдық» туралы түсініктерін кеңейту. Адалдық қасиеттерін дамыту, адал дос болуға тәрбиелеу. Музыка (Маман жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау, үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру			

Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.(Абай) Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ баласырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын : «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма : «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»	Қырауды бақылау. Мақсаты : балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылдыойын:«Суыққо йлар» Мақсаты : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек : бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс : тәжірибе
----------------------	---	--	---	--	---

	құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын : «Ақ қоян» Мақсаты : балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. Еркін ойын.	жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс : «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ : Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді (қар). Еркін ойын.	қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса - жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз). Еркін ойын.	Мақсаты : секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. Еркін ойын.	жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	Балаларды түскі ас кезінде орындыққа дұрыс, тіке отыруларын үйрету. Қасықтарын оң қолға ұстатып, тамақтарын төкпей ұқыпты ішулерін қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	«Айналайын балашым» әнін тыңдап ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, ем шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау . 2 . Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады)				

	Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)				
Бесін ас	Бесін асқа берілген тағам түрін атау. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонентер.	«Ұлттық тәрбие» «Ұлттық ойындар» Ұлттық ойындар туралы түсінік беру. Қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыру. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Мен 10 заттың атауын білемін...» SMART мақсат: Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	Үстел үсті ойыны: «Не қайда мекендейді?» SMART мақсат: Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	«Сикырлы дыбыстар» «Кім тез шешеді?» Балалардың жұмбақ шешуін табу, шешуінде «Қ» дыбысы сөздің қай жерде тұрғанын табу арқылы ой-өрістерін дамыту, сөздік қорын молайту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	С.Айлинге қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	Аяулымға орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуды игерту;	Инжуге материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйрету;	Х.Ясминге құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды қалыптастыру;	Сұлтанға ойында әдеби бейнелерді қолдануды игерту.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерінің түймесін салуын, сырмаларын салуын қадағалау.				
Серуен	Қ\о: «Доп»	Қ\о: «Аттамақ»	Қ\о: «Жүзік салу»	Қ\о: «Қасқыр мен қаздар»	Қ\о: «Ақ қояным»

Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты қою.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Балалармен «Қыс қызықтары» тақырыбында әңгімелесу .	Ата-анамен баланы жыл мезгіліне сай киіндіру тақырыбында әңгімелесу.	Баланың әдептілік сөздерін айтуы туралы әңгімелесу .	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға ата-аналарға кеңес беру.

Күні: 4. ай
Бекітілді: 

Мектепалды даярлық «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

II апталық тақырып: «Менің туған өлкем» 7-11 желтоқсан.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Әңгімелесу Балалармен ҚР ұлттық рәміздері туралы әңгімелесу. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Құрылымдалған ойын: «Менің елім» SMART мақсат: Табиғатты қорғау, бақылау, қамқорлық жасау дағдылары жетіледі; Бауларды бір-біріне байлау арқылы ұсақ моторикасы дамиды;	Санамақ Бір деген - антың, Екі деген -салтың, Үш деген –дінің, Төрт деген - тілім, Бес деген – білім, Алты деген-ілім, Жеті деген-жерім, Сегіз деген- елің, Тоғыз ата-анаң, Он деген-Отан, Бұзылмасын батаң, Бағдаршам бұл қатаң, Санап көріп саусақ, Ойлан енді ботаң!	Үстел үсті ойыны: «Не қайда мекендейді?» SMART мақсат: Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	<i>Тақпақ айту.</i> Қазақтың кең байтақ даласы, Алтай мен Атырау арасы. Сарыарқа жерінде, Орнады төрінде Асқақ арманды қаласы. Бабалар бастаумен баршаны, Керемет қаланы аңсады. Ақ тілек алау боп, Жайқалған жалау боп, Сәнді сарайлар самсады.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №7 (кұралсыз)				
Таңғы ас	Тамақты ұқыпты ішу, майлықты пайдалану, алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Көжектер мен түлкілер» 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Ойын-тренинг Біз күштіміз, Біз ептіміз Қашанда біз алдамыз! Біз қайсармыз, Біз алғырмыз Біз жеңіске жетеміз !	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» ойыны. SMART мақсат: Есте сақтауға жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді.	Құрылымдалған ойын: «Үйдің есігін жабайық» SMART мақсат: заттарды өлшемі бойынша салыстырады, ойлау қабілеті дамиды	Қимылды ойын «Аққала жасаймыз» 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)
Ұ.О.Қ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ү» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөз/сөйлем	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Туған жер мақтанышым». Мақсаты:	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ү», «Ұ» дыбысы мен әрпі Мақсаты:	Орыс тілі (Маман жоспары бойынша)	Математика негіздері Тақырыбы: «Математикалық КВН Шармен танысу».

Ұ.О.Қ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ү» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Туған өлкемнің байлықтары». Мақсаты: Балаларға туған жердің көрнекі жерлерімен,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Туған жер мақтанышым». Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөз тіркесі мен сөйлем құрастыруға жаттықтыру.Өлеңді мәнерлеп, интонациямен айту дағдыларын қалыптастыру. Патриоттық сезімдерін ояту. Сурет салу Тақырыбы: «Менің Отаным!» Мақсаты: Бояуды пайдаланып туған жер табиғатын салуды үйрету, қылқаламмен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ынтымақты Қазақстан»	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ү», «Ұ» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Ү, Ұ дыбысы мен әріп таңбасын қайталату, сөздерге дыбыстық талдау жасатуды меңгерту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: "Көк тудың желбірегені!". Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқу, сөздердің мағыналарын түсндіру. Сөйлеу тілдерін жетілдіру, сөздік қорларын молайту. Өлең арқылы еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру, патриоттық сезімін ояту. Адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі	Орыс тілі (Маман жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Қала көшесі». Мақсаты: Ұжымдық жұмыс дағдысын қалыптастыру: жазықтық тәсілімен көп қабатты үйлерді мүсіндеуге үйрету, архитектуралық бөлшектерді дұрыс орналастыру. Есік,терезелер, шатырлар: шаблондар мен сызбалар бойынша жұмысестеу. Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Математика негіздері Тақырыбы: «Математикалық КВН Шармен танысу». Мақсаты: Сан және санау: аталған сан бойынша заттарды санап шығаруға жаттықтыру. Геометриялық пішін: балаларды шармен таныстыр. Шарды текшемен салыстыру. Көлем: заттарды әртүрлі белгілері, оның ішінде биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйрету. Музыка (Маман жоспарымен) Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Достық бірлікте». Мақсаты:«Достық», «бірлік» құндылықтарының мәнін түсінуге ықпал ету. Қамқорлық, бірлік
--------------	---	---	---	--	--

	байлықтарымен таныстыру, білімдерін кеңейту. Өзінің туып өскен жеріне, еліне, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, қазба байлықтарын сақтауға тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: «Биік мұнара». Мақсаты: қағаз бетіне үшбұрыш, шаршы пішіндерден құрастыра жапсыру шығармашылық дамыту. Музыка (Маман жоспарымен)	Мақсаты: Отанымыз Қазақстан туралы түсінікті жалғастыру. Мемлекеттік рәміздер, олардың шығу тарихы, авторларымен таныстыру. Тәуелсіз егеменді еліміз туралы білімдерін толықтыру. Көпұлтты республикамызда татулық, достық орын алғандығын түсіндіру. Өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	өнеге сөздерді үйретіп, елді қорғауға баулу. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Біз Қазақстан Республикасының салауатты жас азаматтарымыз» Мақсаты: Өз қаласы, елі туралы түсініктерін бекіту, Президент туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Еліміздің рәміздері туралы білімдерін тереңдету. Зейіндерін шоғырландыру, тіл байлықтарын дамыту. Туған елін, жерін сүйуге тәрбиелеу.		туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым – қатынас дағдыларын дамыту, айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін дұрыс киіну, киімдерін дұрыс кие білу, қадағалау, үйрету.				
Серуендеу	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың	Қырауды бақылау. Мақсаты : балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың,	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың

	ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма : «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын:	ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек : бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс : тәжірибе жасау: мұз	жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын : «Ақ қоян» Мақсаты : балаларды	бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге	ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ баласырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын : «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса - жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды
--	--	---	---	---	--

	«Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. Еркін ойын.	бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. Еркін ойын.	ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. Еркін ойын.	өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Барлығы ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс : «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ : Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді (қар). Еркін ойын.	Суда батпайды. (Мұз). Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Өз бетімен киімін шешу, киімдерін рет-ретімен жинап қоюын қадағалау.				
Түскі ас	Тамаққа қолдарын жуып отыру.				
Ұйқы	Ертегі әуендерімен ұйықтату.				
Біртіндеп тұру. Ауа, су, ем шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут)				

	Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын: Тербеледе ағаштар (екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею). Жаңбар жауды (қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау).				
Бесін ас	Тамақ кезінде ұқыпты,сөйлемей отыру.				
Ойындар дербес әрекет Вариативтік компонент	«Ұлттық тәрбие» «Ат үстінде ойналатын ұлттық ойындар» Көкпар, аударыспақ, бәйге ойындарымен таныстыру. Олардың ерекшелігін, ойын ережесін үйрету. Батылдыққа тәрбиелеу.	Құрылымдалған ойын: «Не артық?» (Қысқы ойынға жатпайтын ойын құралын табу) Мақсаты: Есте сақтауға жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді.	«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	Жұмбақтар «Қыс мезгілі және табиғаттағы құбылыстар туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты: Жұмбақты шешу арқылы баланың ойлау және сөйлеу қабілеті даму.	«Сиқырлы дыбыстар» «Ойлан тап» Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуін жалғастыру.
Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Ақжолға ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композицияларды құрастыруды үйрету;	Раянаға әңгімелерді тыңдауды, мазмұндап бере алуды, өлеңдерді жатқа үйрету;	Илиясқа шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Исмаилға күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;	Арсенге қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін дұрыс киіну, сырт киімдерін дұрыс кие білу, мойын орағыштарын таға білуін қадағалау, үйрету.				
Серуен	Қимылды ойындар: «Аққу-қаздар»	«Ордағы қасқыр»	«Ақ қояным»	«Суыққойлар»	«Айлакер түлкі»
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп шкафқа салу				

Балалардың үйге оралуы.	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беру.	Жеке балаларға тапсырма беру.	Балаларға қыс мезгіліндегі мерекелер туралы айту.	Балаларға мен ата-аналарға тапсырма:Отанымыз туралы мағлұмат.	Демалыс күндеріне жақсы көңіл-күй сыйлау.
-------------------------	---------------------------------------	-------------------------------	---	---	---

Күні 11. аң
Бекітілді Бекітілді

Мектепалды даярлық «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

ІІІ апталық тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан» 14-18 желтоқсан.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі			Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Әңгімелесу «Қыс» мезгіліндегі ағаш түрлерінің сүреттерін қарастыру. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Тіл ұстарту жаттығуы Ша-ша-ша, Жап-жасыл шырша. Ар-ар-ар, Қандай аппақ қар. Ыс-ыс-ыс, Келіп қалды қыс. SMART мақсат: Жыл мезгіліндегі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атайды. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)			Саусақ жаттығуы Бармақ болып жұмысқа, Қырға шықты құмырсқа, Тоңып кетіп аяғы, Қырға қайтып шығады. Ой– ой– ой, Әне аю келеді. Құмырсқаны көреді. Енді қайтып құтылар, Илеуіне тығылар. SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №8(кұралмен)				
Таңғы ас	Тамақты ұқыпты ішу, майлықты пайдалану, алғыс айту.				
Ойындар, ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» 4К: (коммуникативтілігі, ойлау). Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын «Жер, су, ауа» 4К: (коммуникативті- лігі, сыни ойлау). Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)			Құрылымдалған ойын «Қоқыстарды сұрыптаймыз» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау). Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)
Ұ.О.Қ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Л» дыбысы мен әрпі.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Туған елім мақтанышым»			Математика негіздері Тақырыбы: « Жұма кішкентайдың құпиясы»

Ұ.О.Қ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Л» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің Отаным Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы білім бере отырып, Отан деген сөздің мағынасын ұғындыру. Елбасы, елордасы, Рәміздерімен таныстыру, оны құрметтеуге	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Туған елім мақтанышым» Мақсаты: Тәуелсіздік күні туралы түсінік беру. Тәуелсіз болу өз еркімен өмір сүру деген сөзін айтып түсіндіру. Қазақстан көп ұлтты мемлекет екендігі, елімізде 16-17 желтоқсан-Тәуелсіздік күні болып белгіленгені туралы мәлімет беру. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге ойланып айта білуін дамыту Өз Отанын қадірлеуге тәрбиелеу. Құрастыру Тақырыбы: «Болашақтың қаласы». Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдарынан түрлі құрылыстар құрылымдауды үйрету. Шығармашылық ды дамыту. Балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Ұжымшылыққа тәрбиелеу.		Математика негіздері Тақырыбы: « Жұма кішкентайдың құпиясы» Математикалық белгілермен таныстыру. Мақсаты: Сан және санау: 4 саны және цифрын енгізу; цифр мен заттың сәйкестендіруді үйрету, санау қабілетін күшейту; реттік санау дағдысын қалыптастыру. Геометриялық пішін: шаршы мен текшені, шарды текшемен салыстыруды жалғастыру. Көлем: заттарды биіктіктері бойынша салыстыруды жалғастыру. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің үйдегі достарым». Мақсаты: Қамқорлық ұғымының маңызын түсіндіру. Үй жайларына қамқорлық көрсету туралы түсінік беру, үй жануарларымен жағымды қарым – қатынас дағдыларын
--------------	---	---	--	---

	тәрбиелеу, Отанына деген мақтаныш сезімін дамыту қабілетін дамыту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: «Көп қатарлы үй». Мақсаты: Тіктөртбұрыштан жолақшалар қиып, қатарластырып жапсыруға үйрету. Саусақ қимылын жаттықтыра дамыту. Музыка (Маман жоспары бойынша)	Сурет салу Тақырыбы: «Гүлдене бер Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту, туған жердің табиғатын қағаз бетіне салып бояуға үйрету. Өзіне лайықты бояу түстерін тандап алуға үйрету, қарындашты қатты баспай, қағаз бетіне сурет салуға үйрету. Тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)			дамыту, жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Музыка (Маман жоспарымен)
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін дұрыс киіну, киімдерін дұрыс кие білу, қадағалау, үйрету.				
Серуендеу	Бақылау: Бұлтты бақылау. SMART мақсат: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажыратады. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу SMART мақсат: Аула сыпырушының еңбегін құрметтейді. Қимылды ойын: «Ордағы	Бақылау: Жаңбырды бақылау. SMART мақсат: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлт-тан жауатындығы және түрлерін білді. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Жапырақтарды жинау. SMART мақсат: Балаларды еңбек сүйгіш болады, өздеріне берілген тапсырманы			Бақылау: Ағаштарды бақылау. SMART мақсат: Күз мезгілінде ағаштардың жапырағы түсіп, қыс мезгілінде ағаштар жалаң қалады, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсінеді. Еңбек: Даладағы қоқыстарды жинау

	қасқыр». Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту SMART мақсат: Жаңылтпаш айта отырып балалардың тіл байлығы кеңейеді, дыбыстарды дұрыс айтады. Ойлау қабілетін артады. Еркін ойын.	тиянақты орындайды. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден күйғандай, Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) SMART мақсат: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артады, сөздік қорларын дамиды, сөзді мәнерлі айтуға дағдыланады. Еркін ойын.		SMART мақсат: Табиғатқа қамқорлық-пен қарауға , аяушылық сезімдерін оянады. Жеке жұмыс: Тақпақ «Құс» Сап-сары боп келе жат-қан, Сездіме екен күзді олар? Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырна-лар. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптасады. Қимылды ойын «Ақсақ үйрек» SMART мақсат: Алаңда бір аяғымен жүре біледі, мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды» ; ойын шарттарын сақтайды (екі аяғын қатар жерге қоймау керек). Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Өз бетімен киімін шешу, киімдерін рет-ретімен жинап қоюын қадағалау.			
Түскі ас	Тамаққа қолдарын жуып отыру.			

Ұйқы	Ертегі әуендерімен ұйықтату.				
Біртіндеп тұру. Ауа, су, ем шаралары.	Ұйқыдан тұру Балаларды ұйқыдан тұрғызу. Төсектен тұрғанда Секіріп тез тұрма Керілтіп дененді Жадыра бос тұрма (керілеміз) Дербес дәрет бөлмесіне апару. Нүктелі массаж жасату. Салқын сумен беті-қолдарын шаю, ауыздарын шайқату. Кешен №4 «Толқын» Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде. 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу. 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру. Бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Тамақ кезінде ұқыпты,сөйлемей отыру.				
Ойындар дербес әрекет. Вариативтік компонент	«Ұлттық тәрбие» «Асық ойыны» Балаларды асық ойынымен таныстыру. Балаларды асық ойыны түрлерін және ережесін үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Туған жер туралы тақпақтар сұрау, елін-жерін білу, рәміздерді білу. Мақсаты:			«Сикырлы дыбыстар» «Сөз өзгерту ойыны» Балаларға сөздің бірінші дыбысын басқа дыбыспен алмастыра отырып сөз ойлауға үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Өтілген дыбыстар туралы балалардың білімдерін бекіту.
Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Қ.Ясминге заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін,	Назираға қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды			Демеуге отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас

	жасалған материалын анықтауды үйрету;	қалыптастыру;			танытуды қалыптастыру;
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін дұрыс киіну, сырт киімдерін дұрыс кие білу, мойын орағыштарын таға білуін қадағалау, үйрету.				
Серуен	Қ/о: «Мысық пен торғай»	Қ/о: «Күш сынаспақ»			Қ/о: «Ақсерек көк секрек»
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп шкафқа салу				
Балалардың үйге оралуы.	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беріп, жеке балаларға тапсырма беру.	Балаларға тапсырма: 10 санының құрамы.			Ата-аналар мен балаларға демалыс күніне жақсы көңіл-күй тілеп, балаларға жеке тапсырма беру.

Күні: 18.01
Бекітілді: 

Мектепалды даярлық «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

IV апталық тақырып: «Нұрсұлтан Отанымыздың - Жүрегі» 21-25 желтоқсан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тіл ұстарту жаттығулары. Ма-ма-ма – құс шоқиды алма, Ме-ме-ме – балам, оған тиме, Ма-ма-ма – қасына да барма, Дай-дай-дай – құстарға сеп бидай.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жаксы көремін Еркелеп, жүремін!	Саусақ ойыны: «Әдемі жазу» Қолға қалам аламыз, (Қолға ойша қалам алу) Дәптерімізді ашамыз (Дәптер ашу) Ұзын жолға әріптер (Қолды жоғары- төмен сермеу) Әдемі етіп саламыз. (Әріп салу) Талып қалды қолымыз (Қолды сілкілеу) Аз ғана дем аламыз, (Саусақтарды айқастыру) Көркем етіп жазамыз. (Жазу)	Әңгімелесу «Менің елім- Қазақстан». SMART мақсат: Отанын құрметтейді. Отанына деген мақтаныш сезімін дамиды. 4К: (креативтілігі, коммуникативті-лігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Санамақтар айту Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт. Алты деген – Ақыл, Тыңдағаның мақұл. Жеті деген – жалау, Жүректегі алау. Сегіз деген – сөзің, Серт беретін кезін. Тоғыз деген – тоқтау, Елдің жоғын жоқтау. Он дегенім – Отан, Қорға оны, ботам!
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №8(құралмен)				
Таңғы ас	Тамақты ұқыпты ішу, майлықты пайдалану, алғыс айту.				
Ойындар, ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық	«Ақ қоян» 4К:(коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	«Қай ертегі, тапшы?» 4К:(коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	«Күн мен түн» 4К:(коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	«Қай пішінге ұқсайды?» 4К:(коммуникатив тілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	«Соқыртеке» 4К:(коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)

Ұ.О.Қ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «У» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бас қала - Нұр-сұлтан». Мақсаты: Елордасы Нұр - Сұлтан туралы жан- жақты білімдерін кеңейту. Нұр-сұлтан қаласының көрікті жерлерімен таныстыру. Жапсыру Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Балаларға дөңгелек пішінді фигуралар-дан образ жасауды үйрету. Шеңбер қию дағдыларын сондай-ақ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Нұр-Сұлтан қаласына саяхат» Мақсаты: Балаларды Нұр-Сұлтан қаласының тарихи - мәдени орындарымен таныстыру. Нұр-Сұлтан тарихын насихаттау арқылы балалардың тіл байлығын, ойын жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Отансүйгіштікке, әсемдікке баулу. Сурет салу Тақырыбы: «Шыршаны безендіреміз». Мақсаты:Ағаштың сипаттық ерекшеліктерін бере отырып, балаларға шырша салуды үйрету. Қолдың ұсақ қимылын зейінді	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «У» дыбысы мен әрпін қайталау. Мақсаты: Сұраққа жауап бере отырып, «У» дыбысы және әрпімен бекіту. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: Ертегіні оқуға балалардың зейінін аударып,ертегіге деген қызығу-шылығын арттыру.Оның мазмұнын түсініп,өз ойымен жеткізе білуге үйрету.Ертегі кейіпкерлерін рөлдерге	Орыс тілі (Маман жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: балаларға мүсіндеу әдістерін меңгерте отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдеру. Жұмсарту, есу, домалақтау, шымшу әдістерін меңгерту арқылы құрылымдық тәсілмен Бәйтеректі сомдау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Математика негіздері Тақырыбы:«Сембі кішкентайда қонақта». Есеп шығаруға үйрету. Мақсаты: Сан және санау: заттардың санының кеңістікте орналасуына байланысы жоқтығын түсіндіру. Әр түрлі анализаторлар арқылы заттарды санай білуге дамыту. Геометриялық пішін: геометриялық пішіндерді айыру: дөңгелек, сопақша. Музыка (маман жоспарымен) Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Достық әлемі» Мақсаты:«Достық» ұғымының, оның құндылық ретіндегі
--------------	---	---	--	---	---

	тіке және қиғаш сызықтар бойынша қию амалдары дағдыларын дамыту. Жұмысты шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу. Музыка (Маман жоспарымен)	дамыту. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қазақстан табиғаты». Мақсаты: Қазақстан табиғатымен таныстыра отырып түсініктерін кеңейту. Өз еліне, жеріне деген мақтаныш сезімін ояту. Табиғатты қорғауға, аялауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	бөліп, сахналау, балаларды кішіпейкділікке, мейрімділікке тәрбиелеу. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Мұражайда» Мақсаты: Қоғамдық орында өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру еркін сөйлеуін, өз ойын мәдени түрде жеткізе білу дағдыларын дамыту. Сөйлеу мәдениеті арқылы өзгелерді және өзін-өзі құрметтеуге тәрбиелеу.		мәнін түсіндіру. Достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру, өзара татулық сезімдерін дамыту, достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін дұрыс киіну, киімдерін дұрыс кие білу, қадағалау, үйрету.				
Серуендеу	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. SMART мақсат: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырады. Балалардың	Бақылау: Қар ұлпаларын бақылау. SMART мақсат: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысын	Бақылау: Бұлтты бақылау. SMART мақсат: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажыратады. Еңбек: Аула	Бақылау: Жаңбырды бақылау. SMART мақсат: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін білңді. Мысалы: жай жаңбыр,	Бақылау: Ағаштарды бақылау. SMART мақсат: Күз мезгілінде ағаштардың жапырағы түсіп, қыс мезгілінде ағаштар

	байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптасады. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай біледі. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінетінін біледі. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. SMART мақсат: Құстарға жанашырлық қасиет танытады; Қимылды ойын: «Ақ қоян» SMART мақсат: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) SMART мақсат: өлеңдерді жатқа айтады; ойында әдеби	біледі, сонымен бірге балалардың байқағыштық қабілеті дамиды. Еңбек: қар атжалдарын жасау. SMART мақсат: балалар қардың құрылысын біледі; Қимылды ойын «Ортаға түспек» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Еркін ойын:	сыпырушыға көмектесу SMART мақсат: Аула сыпырушының еңбегін құрметтейді. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту SMART мақсат: Жаңылтпаш айта отырып балалардың тіл байлығы кеңейеді, дыбыстарды дұрыс айтады. Ойлау қабілетін артады. Еркін ойын	өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Жапырақтарды жинау. SMART мақсат: Балаларды еңбек сүйгіш болады, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындайды. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден күйғандай, Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) SMART мақсат: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артады, сөздік қорларын дамиды, сөзді мәнерлі айтуға дағдыланады. Еркін ойын:	жалаң қалады, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсінеді. Еңбек: Даладағы қоқыстарды жинау SMART мақсат: Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оянады. Жеке жұмыс: Тақпақ «Құс» Сап-сары боп келе жат-қан, Сездіме екен күзді олар? Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптасады. Қимылды ойын
--	---	--	---	---	---

	бейнелерді қолданады. Еркін ойын.				«Ақсақ үйрек» SMART мақсат: Алаңда бір аяғымен жүре біледі, мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды» ; ойын шарттарын сақтайды (екі аяғын қатар жерге қоймау керек). Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Өз бетімен киімін шешу, киімдерін рет-ретімен жинап қоюын қадағалау.				
Түскі ас	Тамаққа қолдарын жуып отыру.				
Ұйқы	Ертегі әуендерімен ұйықтату.				
Біртіндеп тұру. Ауа,су, ем шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек) 4. Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фррррр фррррр				

Бесін ас	Тамақ кезінде ұқыпты,сөйлемей отыру.				
Ойындар дербес әрекет. Вариативтік компоненттер:	«Ұлттық тәрбие» «Тоғызқұмалақ ойыны» Мақсаты: Балаларды тоғызқұмалақ ойынымен таныстыру. Ойынның ережесін үйрету. Ақыл-ой қабілетін дамыту	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қыстап қалатын құстарды тап» SMART мақсат: Сурет арқылы жыл мезгілінің құбылыстарын ажырата алады.	«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	Дамытушы лото: «Жабайы жануарлар» SMART мақсат: Сурет арқылы Жануарларды ажырата алды, логикалық ойлау қабілеті дамиды. Қоршаған орта туралы білімі қалыптасады.	«Сиқырлы дыбыстар» «Буынды жалғастыр, қандай сөз пайда болады?» Мақсаты: Балалардың жылдам ойлау қабілетін арттыру. Қиялын дамыту, сөздік қорын молайту.
Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Нарсұлтанға өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйрету;	Амирханға заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту;	С.Айлинге спорттық ойындардың элементтерін орындауды қалыптастыру;	Інжуге күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуді үйрету;	Х.Ясминге шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін дұрыс киіну, сырт киімдерін дұрыс кие білу, мойын орағыштарын таға білуін қадағалау, үйрету.				
Серуен	к/о: «Өрмекші мен шыбындар»	«Тышқан мен Мысық»	«Ақсерек көксерек»	«Тақия тастамақ»	«Аққала»
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп шкафқа салу				
Балалардың үйге оралуы.	Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беру.	Жеке балаларға тапсырма беру.	Балаларға жыл мезгіліне сай киінуі туралы әңгімелесу.	Балаларға тапсырма:«У» әрпіне қатысты жаттығулар жасау.	Ата-аналарға тапсырма: «Қыс қызығы» тақырыбында қолөнер дайындау.

Күні: 25. 01
Бекітілді: 

Мектепалды даярлық «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

V апта қайталау: 28-31 желтоқсан.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Әңгімелесу «Біз ерекше баламыз» Күнтізбемен жұмыс істеу 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Түрлі-түсті көліктер» SMART мақсат: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. 4К: (Коммуникатив-тілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қай вагонға мінемін?» SMART мақсат: сандардың құрамын білу, таңбаларды айыра алуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Құрылымдалған ойын: «Паравоз» SMART мақсат: Түстерді ажыратуға жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №7 (құралсыз)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел-үстінде дұрыс отыруға, тамақты дұрыс, асықпай шайнап, ұқыпты тамақтана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	« Ұшты-ұшты » 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі).	«Қайсысы қайда тіршілік етеді» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы,	«Күн мен түн» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы,	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс).	

Ұйымдастырыл- ған оқу қызметіне дайындық	« Ұшты-ұшты » 4К:(коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі).	«Қайсысы қайда тіршілік етеді» 4К:(коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі).	«Күн мен түн» 4К:(коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі).	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» 4К:(коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс).	
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ө» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Еліміздің ірі қалалары». Мақсаты: еліміздің ірі қалалары туралы таныстыру, олардың көрікті жерлерімен таныстыру. Қала мен ауылдағы айырмашы-лықты түсіндіру. Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің туған өлкем». Мақсаты: Өз өлкеміздің тарихымен таныстыра отырып байланыстыра сөйлеуге, өз ойларын анық айта білуге тәрбиелеу. Құрастыру Тақырыбы: «Өз ойыммен». Мақсаты: Балаларды өз жұмыстарын жоспарлауға және бастаған жұмыстарын аяқтауға үйрету. Ептілікті, қолдың ұсақ қимылдарын дамыту. Ұжыммен жұмыс істей білуге тәрбиелеу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:«Ө», «О» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Ө, О дыбысын қайталату, сөздерді буынға бөлгізу, дидактикалық ойындар арқылыойлау қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Б.Ысқақов.«Отан» Мақсаты: Өзіне ұнаған шумағын жатқа айтуға үйрету. Мағынасын түсініп, сұрақтарға жауап бере білу дағдыларын қалыптастыру. Отанды	Орыс тілі. (Маман жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Қанат жалау ұстап келеді». Мақсаты:Бала бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Шығармашылық белсенділігін арттыру,қол,саусақ икемділігін дамыту Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	

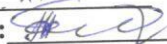
	Жапсыру Тақырыбы: «Биік таулар» ұжымдық жұмыс. Мақсаты: Үшбұрыш пішінді қия отырып, таудың бейнесін толықтыра жапсыру, қол бұлшықетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка (Маман жоспары бойынша)	Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып сарай» Мақсаты: Үйдің суретін сала білуге, Шығармашылық тәсілді, ой қиялды дамыту. Сурет салуға деген қызығушылығын тәрбиелеу. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	сүйеге, бағалауға, қастерлеуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)		
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау, үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				

Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.(Абай) Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын : «Ақ қоян» Мақсаты : балаларды	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ баласырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын : «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса - жаз ыстық	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма : «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты : секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін
----------------------	---	---	--	--

	ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. Еркін ойын.	беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс : «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ : Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді (қар). Еркін ойын.	болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз). Еркін ойын.	қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. Еркін ойын.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	Балаларды түскі ас кезінде орындыққа дұрыс, тіке отыруларын үйрету. Қасықтарын оң қолға ұстатып, тамақтарын төкпей ұқыпты ішулерін қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	«Айналайын балашым» әнін тыңдап ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, ем шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау . 2 . Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады)				

	Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)				
Бесін ас	Бесін асқа берілген тағам түрін атау. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонентер	«Ұлттық тәрбие» «Ұлттық ойындар» Ұлттық ойындар туралы түсінік беру. Қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыру. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Мен 10 заттың атауын білемін...» SMART мақсат: Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	Үстел үсті ойыны: «Не қайда мекендейді?» SMART мақсат: Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Демеуге күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуді үйрету;	Арсенге табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуді үйрету.	Қ.Ясминге суретсалутехникасыниге руді үйрету;	Назираға педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету;	
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерінің түймесін салуын, сырмаларын салуын қадағалау.				
Серуен	Қ\о: «Доп»	Қ\о: «Аттамақ»	Қ\о: «Жүзік салу»	Қ\о: «Қасқыр мен қаздар»	
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты қою.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Балалармен «Қыс қызықтары» тақырыбында	Ата-анамен баланы жыл мезгіліне сай киіндіру	Баланың әдептілік сөздерін айтуы туралы	

		әңгімелесу .	тақырыбында әңгімелесу.	әңгімелесу .	
--	--	--------------	----------------------------	--------------	--

Күні: 31.08
Бекітілді: 

Мектепалды даярлық «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»

I апталық тақырып: «Бәрі мен жайлы» 4-8 қаңтар.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.		Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қыстап қалатын құстарды тап» SMART мақсат: Сурет арқылы жыл мезгілінің құбылыстарын ажырата алады. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап» SMART мақсат: Түстерді ажыратуға жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)		Саусақ жаттығуы Бармақ болып жұмысқа, Қырға шықты құмырсқа, Тоңып кетіп аяғы, Қырға қайтып шығады. Ой– ой– ой, Әне аю келеді. Құмырсқаны көреді. Енді қайтып құтылар, Илеуіне тығылар. SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №9 (құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақты ұқыпты ішу, майлықты пайдалану, алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Құрылымдалған ойын «Көлем. Кім бірінші?» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын «Үйдің есігін жабайық» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)		Қимылды ойын «Шарды ұста» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)
Ұ.О.Қ		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бәрі мен жайлы» Мақсаты: Сөздерді орынды қолданып, мәнерлеп айту тәсілдерін меңгерту.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Д» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және		Математика негіздері Тақырыбы: «Жексембі кішкентайда қонақта» Мақсаты: 4 көлеміндегі екі заттар тобын салыстыруға

Ұ.О.Қ		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бәрі мен жайлы» Мақсаты:Сөздерді орынды қолданып, мәнерлеп айту тәсілдерін меңгерту. Дыбыстарды анық, дұрыс айтуға дағдыландыру. Құрастыру Тақырыбы: «Өз ойымен» Мақсаты:Табиғи материалмен жұмыс істеуде шығармашылық мүддені дамыту.Бөлшектерді біріктірудің түрлі амалдарын қолдануды үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Аязата» Мақсаты:Аязатаның бейнесін салуды үйрету,балаларда мейрімділік пен сүйіспеншілік сезімін оята отырып,жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы-Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру. Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Д» дыбысы мен әрпі Мақсаты:Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығынсақтап, әріп элементтерін жазу. Сөйлемдердің түрін анықтайды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің досым Асылхан» Мақсаты:Балаларға мәтін мазмұнын айтуды,достық қарым-қатынасты Бағалауды және сақтай білуді үйрету.Сөйлеуді және	Математика негіздері Тақырыбы: «Жексембі кішкентайда қонақта» Мақсаты:4 көлеміндегі екі заттар тобын слыстыруға жаттықтыру. Санау дағдыларын бекіту.шартты өлшеуішпен ұзындықты өлшеу.«кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра білу. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Сәлемдесе білемін» Мақсаты:Балаларға сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру. Балаларды сәлемдесе білуге үйрету, балалар бойындағы қасиеттерді дамыту, әдептілікке тәрбиелеу. Музыка (Маман жоспарымен)
-------	--	--	---	--

			жеке басының тәжірибесінен әңгіме құрастыруды үйрету. Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)		
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін дұрыс киіну, киімдерін дұрыс кие білу, қадағалау, үйрету.				
Серуендеу		Бақылау: Қыстағы ағаштарды бақылау. SMART мақсат: Күз мезгілінде ағаштардың жапырағы түсіп, қыс мезгілінде ағаштар жалаң қалады, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатынды-ғын түсінеді. Еңбек: Даладағы қоқыстарды жинау SMART мақсат: Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оянады. Жеке жұмыс: Тақпақ «Құс» Сап-сары боп келе жат-қан, Сездіме екен күзді олар? Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырна-лар. SMART мақсат:	Бақылау: Бұлтты бақылау. SMART мақсат: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажыратады. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу SMART мақсат: Аула сыпырушының еңбегін құрметтейді. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты : секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту. SMART мақсат: Жаңылтпаш айта отырып балалардың тіл байлығы кеңейеді, дыбыстарды дұрыс айтады. Ойлау қабілетін		Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ баласырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын : «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына

	Балалардың сөздік қорлары көбейеді, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптасады. Қимылды ойын «Ақсақ үйрек» SMART мақсат: Алаңда бір аяғымен жүре біледі, мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды» ; ойын шарттарын сақтайды (екі аяғын қатар жерге қоймау керек). Еркін ойын.	артады. Еркін ойын		секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса - жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз). Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Өз бетімен киімін шешу, киімдерін рет-ретімен жинап қоюын қадағалау.			
Түскі ас	Тамаққа қолдарын жуып отыру.			
Ұйқы	Ертегі әуендерімен ұйықтату.			
Біртіндеп тұру. Ауа, су, ем шаралары.	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау . 2 . Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді)			

	Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)				
Бесін ас	Тамақ кезінде ұқыпты,сөйлемей отыру.				
Ойындар дербес әрекет; Вариативтік компонент;		Үстел үсті ойыны: «Не қайда мекендейді?» SMART мақсат: Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)		«Сиқырлы дыбыстар» «Кім тапқыр?» Берліген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру, зейінді болуға, түстерді ажыратып, тапқырлыққа баулу.
Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс		Нарсұлтанға орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуді үйрету;	Әмірханға мүсіндеуде кескішті қолдана білуді қалыптастыру;		Х.Ясминге жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым түсініктерді игерту;
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін дұрыс киіну, сырт киімдерін дұрыс кие білу, мойын орағыштарын таға білуін қадағалау, үйрету.				
Серуен		Қ/о: «Аяктар»	Қ/о: «Тышқандар»		Қ/о: «Аксерек көк секрек»
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп шкафқа салу				
Балалардың үйге оралуы.		Ата-аналармен пікірлесіп, демалыс күндерін тиімді пайдалануға кеңес беру.	Ата-аналармен пікірлесіп, демалыс күндерін тиімді пайдалануға кеңес беру.		Жеке балаларға тапсырма беру.

Күні: 08.01
Бекітілді: 

Мектепалды даярлық «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

II апталық тақырып: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» 11-15 қаңтар.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тіл ұстарту жаттығуы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. SMART мақсат: Жыл мезгіліндегі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атайды. 4К: (креативтілігі, коммуникативті-лігі).	Саусақ ойыны Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Санамақ Он рет ойланып, Тоғыз рет толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет түйме қадап, Үш рет тал үкі тағып, Екі қолып талып, Бір бөрік тіктім, Әрең біттім. SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі).	Санамақ Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт. Алты деген – Ақыл, Тыңдағаның мақұл. Жеті деген – жалау, Жүректегі алау. Сегіз деген – сөзін, Серт беретін кезін. Тоғыз деген – тоқтау, Елдің жоғын жоқтау. Он дегенім – Отан, Қорға оны, ботам!	Жұмбақтар «Қыс» мезгілі және табиғаттағы құбылыстар туралы жұмбақтар шешу. SMART мақсат: Жұмбақты шешу арқылы баланың ойлау және сөйлеу қабілеті дамиды; 4К: (коммуникативтілі, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №9(құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақты ұқыпты ішу, майлықты пайдалану, алғыс айту.				
Ойындар, ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Шарды ұста» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау)	Құрылымдалған ойын «Үйдің есігін жабайық» 4К: (Коммуникативті-	Құрылымдалған ойын «Көлем. Кім бірінші?» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Суреттің	Қимылды ойын «Кептерді қуып жет» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау)

Ойындар, ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Шарды ұста» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын «Үйдің есігін жабайық» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын «Көлем. Кім бірінші?» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Суреттің жалғасын тап» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Қимылды ойын «Кептерді қуып жет» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)
Ұ.О.Қ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «БІ» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сұрақтарға жауа беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Берілген суреттерден ақпаратты табу. Сөздегі дыбыстар -ды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дәрумендер». Мақсаты: Дәрумендер туралы әңгімелей білуге және сын есім, антоним сөздерін қолданып сөйлеуге үйрету. Мақал-мәтелдер, жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорларын толықтыру, білуге деген құштарлық-тарын арттыру(с) (з)	Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: "Үйдегі жалғыздық қауіпсіздігі".Мақсаты : балаларға үйдегі қауіпсіздік ережесі туралы түсінік беру; адам денсаулығы үшін үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтау жөнінде білімдерін кеңейту; адам өмірі үшін сақтандыру шараларын сақтауға үйрету.	Орыс тілі (Маман жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Дәрумендер» Мақсаты: Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді жемістерді мүсіндеуге үйрету. Дене шынықтыру (Маман	Математика негіздері Тақырыбы: «Қонжық Мишиктің туған күніне» Мақсаты: Сан және санау: 5 санын бекіту, 5 көлемінде есеп шығарып үйрету. Сан қатарымен санап және орналастырып үйрету. Геометриялық пішін: пішіні бойынша заттарды тапқызу. Музыка (Маман жоспарымен) Өзін-өзі тану Тақырыбы:

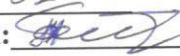
	Жаратылыстану Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі». Мақсаты:Дені сау болып өсу үшін дұрыс тамақтану керектігін түсіндіру.Адам денсаулығының қымбаттылығын түсіну,дәрумендер туралы білімдерін кеңейту.Денсаулықтың адамөміріндегі маңыздылығы туралы түсінік-терін кеңейте отырып,дұрыс тамақтана білуге тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістердәрумендерге мол» Мақсаты:Балалардың көкөністер мен жемістерді қиып алуға қажетті материалды түсі мен пішініне қарай таңдай білу дағдыларын	дыбыстарына жаттығу жасау, жыл мезгіліне қызығушылығын ояту. Сурет салу Тақырыбы: «Көкөністің денсаулыққа пайдасы» Мақсаты:Балаларға адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелей отырып, көкөністердің пішінін,түсін, оларға тән ерекшеліктерді беруге үйрету,жәй қарындашпен нобайын сызып алуға үйрету және бояу. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қалай дұрыс. Тамақтану керек». Мақсаты:Балаларды дұрыс тамақтану	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ы» дыбысы мен әрпін қайталау. Мақсаты:Ы дыбысы мен әрпін қайталау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолдарына Ы әрпінің баспа түрін жазу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ұр, тоқпақ!» (сахналау) Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін	жоспарымен)	«Жақсылыққа – жақсылық». Мақсаты:«Өзара – достық», «жақсылық» ұғымдары туралы түсінік беру. Достық қарым – қатынас туралы түсініктерін кеңейту, үлкендермен, құрбылармен сыйластық қарым – қатынас мәдениетін дамыту, достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.
--	---	---	---	--------------------	---

	қалыптастыру, заттарды пішінін дұрыс бере отырып қиып алуға үйрету. Натюрморт құрастыруға үйрету. Музыка (Маман жоспарымен)	мәдениеті және ережелерімен таныстыру. Күнделікті өмірде дұрыс тамақтану ережелерін сақтауға баулу. Азық-түлік сапасын, оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету. Кез келген асты құрметтеуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	интонациямен дыбыстауды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; адамгершілік нормалары тұрғысында тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін дұрыс киіну, киімдерін дұрыс кие білу, қадағалау, үйрету.				
Серуендеу	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. SMART мақсат: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырады. Балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптасады. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны	Бақылау: Қар ұлпаларын бақылау. SMART мақсат: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысын біледі, сонымен бірге балалардың байқағыштық қабілеті дамиды.	Бақылау: Ағаштарды бақылау. SMART мақсат: Күз мезгілінде ағаштардың жапырағы түсіп, қыс мезгілінде ағаштар жалаң қалады, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсінеді.	Бақылау: Қырауды бақылау SMART мақсат: балаларға қыраудың қалай пайда болатынын біледі. Қырау түскен ағаштарды бақылайды. Қырау әдетте күннің ашығында пайда	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. SMART мақсат: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылайды. Олардың түрлерімен танысады. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсінеді. Машинаға

	анықтай біледі. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінетінін біледі. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. SMART мақсат: Құстарға жанашырлық қасиет танытады; Қимылды ойын: «Ақ қоян» SMART мақсат: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) SMART мақсат: өлеңдерді жатқа айтады; ойында әдеби бейнелерді қолданады. Еркін ойын.	Еңбек: қар атжалдарын жасау. SMART мақсат: балалар қардың құрылысын біледі; Қимылды ойын«Ортаға түспек» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Еркін ойын:	Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау SMART мақсат: Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оянады. Жеке жұмыс: Тақпақ «Құс» Сап-сары боп келе жатқан, Сездіме екен күзді олар? Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырна-лар. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптасады. Қимылды ойын «Ақсақ үйрек» SMART мақсат: Алаңда бір аяғымен жүре біледі, мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын	болатынын біледі. Еңбек: Ауладағы қарды аршу SMART мақсат: Балалар қоршаған әлемге қамқорлықпен қарайды, табиғат әсемдігін сезіне біледі. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Қар» SMART мақсат: Балаларға қар туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне біледі. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». SMART мақсат: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін біледі. Шапшаң дыққа баулу. Еркін ойын.	қарсы жүгірмейді, көше тәртібін дұрыс сақтай алады. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. SMART мақсат: Табиғатты аялай біледі, өсімдіктерге қамқор бола алады. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (ағаш) SMART мақсат: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артады, сөздік қорларын дамиды, сөзді мәнерлі айтуға дағдыланады. Қимылды ойын: «Ақ қояным» SMART мақсат: Балаларға әртүрлі
--	--	--	---	--	--

			басталды» ; ойын шарттарын сақтайды (екі аяғын қатар жерге қоймау керек). Еркін ойын.		қимылдар жасату арқылы денелерін ширатады, көңілдерін көтереді. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Өз бетімен киімін шешу, киімдерін рет-ретімен жинап қоюын қадағалау.				
Түскі ас	Тамаққа қолдарын жуып отыру.				
Ұйқы	Ертегі әуендерімен ұйықтату.				
Біртіндеп тұру. Ауа, су, ем шаралары	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет				
Бесін ас	Тамақ кезінде ұқыпты, сөйлемей отыру.				

Ойындар дербес әрекет; Вариативтік компонент;	«Ұлттық тәрбие» «Домбырамен таныстыру» Балаларды домбырамен және құрылысымен таныстыру. Домбыраның неден жасалатынын көрсетіп, жасалу жолын үйрету. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» ойыны. SMART мақсат: Есте сақтауға жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді.	«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	Құрылымдалған ойын: «Үйдің есігін жабайық» SMART мақсат: заттарды өлшемі бойынша салыстырады, ойлау қабілеті дамиды	«Сикырлы дыбыстар» «Қарама-қарсы сөздер» Антоним сөздерді салыстыру арқылы ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін, сөздік қорын молайту.
Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Ясминге бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету;	Раянаға 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді меңгерту;	Сұлтанға сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуды қалыптастыру;	Ақжолға халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білуді дамыту;	Илиясқа өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп беруді, мекен-жайын атауды игерту;
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін дұрыс киіну, сырт киімдерін дұрыс кие білу, мойын орағыштарын таға білуін қадағалау, үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын «Өрмекші мен шыбындар»	Қимылды ойын «Ұшты, ұшты»	Қимылды ойын «Соқыр теке»	Қимылды ойын «Орын тап»	Қимылды ойын «Күш сынаспақ»
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп шкафқа салу				
Балалардың үйге оралуы.	Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың әріптерді меңгеруі жөнінде жеке ата-аналармен сөйлесу.	Баланың үлгеріміне сай жеке тапсырма беру.	Жыл мезгіліне сай киіну туралы кеңес беру.	Демалыс күндерге жақсы көңіл-күй сыйлау.

Күні: 15. 01
Бекітілді: 

Мектепалды даярлық «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

III апталық тақырып: «Өз-өзіңді қорғай біл» 18-22 қаңтар.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Түйме» үстел үсті ойыны. Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу.	Тақпақ жаттау. Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Жұлдыз болып ағамыз Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі алам күштіден. Қуаныштың бүгінгі Басылмайды ыстығы. Жылдамырақ жүруді Үйретеді қыс күні!	Әңгімелесу: «Қыс мезгіліндегі қызықты ойындар». Мақсаты: Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Әліппе-лотосы» Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру.	Санамақ 10 рет – ойланып 9 рет – толғанып 8 рет – сызып 7 рет – бұзып 6 рет – қарап 5 рет – санап 4 рет – түйме қадап 3 тал үкі тағып 2 қолым талып 1 бөрік тіктім әрең біттім.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №10(құралмен)				
Таңғы ас	Тамақты ұқыпты ішу, майлықты пайдалану, алғыс айту.				
Ойындар, ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Үстел үсті ойыны: «Ойна да үйрен». Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, танымдық қабілетін дамыту.	Құрылымдалған ойын: Ұшқыштар SMART мақсат: балаларды бір - біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.	Үлгі ойыны: «Мозаика» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: балаларды бір - біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлау-ларын дамыту.
Ұ.О.Қ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұ» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзіңді өзін қорға» Мақсаты: Қауіпсіздік туралы түсінік беру, күнделікті өмірдегі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұ» дыбысы мен әрпін қайталау. Мақсаты: «Ұ» дыбысы мен әрпін қайталау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және	Орыс тілі (Маман жоспарымен) Мүсіндеу Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: трафаретті	Математика негіздері Тақырыбы: «12 ағайынды. Сопақшамен таныстыру» Мақсаты: Сан және санау: 5 саны мен

Ұ.О.Қ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұ» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Үйде сақтау керек ержелер туралы білім дамыту, өмірдегі қауіпсіздік ережелерін орындауға тәрбиелеу. Қауіпті жағдайларды	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзіңді өзін қорға» Мақсаты: Қауіпсіздік туралы түсінік беру, күнделікті өмірдегі жазым болудың алдын алатын және күтпеген оқиғалардан өзін сақтандыратын іс- әрекеттердің қарапайым ережелерімен таныстыру. Әңгі-мелеу (монологтік) және сөйлеу (диалогтік) тілін қалыптастыру. Құрастыру Тақырыбы: «Төбешіктер» Мақсаты: Балаларды белгіленген объектіге талдау жасай білуге үйрету, олардың негізгі және қосымша бөлшектерін ажырата білуге үйрету.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұ» дыбысы мен әрпін қайталау. Мақсаты: «Ұ» дыбысы мен әрпін қайталау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақымақ қасқыр» Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Орыс тілі (Маман жоспарымен) Мүсіндеу Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: трафаретті пайдаланып, қолдануды үйрету, бастыру арқылы бейне жасау, шыдамдылықты дамыту. Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Математика негіздері Тақырыбы: «12 ағайынды. Сопақшамен таныстыру» Мақсаты: Сан және санау: 5 саны мен цифрысын енгізу. Цифр мен заттың санын сәйкестендіруге үйрету; 1-ді қосу арқылы сан шығарып алу туралы түсінікті қалыптастыру; сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; саны мен цифрын тану және жазуды үйрету Геометриялық пішін: сопақша, төртбұрыш (шаршы және төртбұрыш) туралы түсінік беру; затардың пішінін анықтап, пішіні бойындар түрлі бағытта жұмыстар жасау. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Түсінісу мен кешіруді
--------------	--	--	--	---	---

	ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға дағдыландыру. Жапсыру Тақырыбы: «Қыс көрінісі». Мақсаты: Жұмыста силуэттік, құрама қию амалдары мен қиынды амалын жыртық қағаздан біріктіруді үйрету. Композиция құрастыру. Музыка (Маман жоспарымен)	Сурет салу Тақырыбы: «Мен осы үйде тұрамын» Мақсаты: Тұрғын жайлардың құрылымын бере отырып, параллельдік және көлденең сызықтар сызуды үйрету. Көзбен шамалауды және қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)			үйренеміз» Мақсаты: «Кешірім», «өзара түсіністік», «адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Кешірім, түсінісу сөздерінің мағынасын түсіндіру, балалардың жақсы қасиеттерін дамыту, өзара сенім мен түсіністікке тәрбиелеу. Музыка (Маман жоспарымен)
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін дұрыс киіну, киімдерін дұрыс кие білу, қадағалау, үйрету.				
Серуендеу	Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау SMART мақсат: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы	Бақылау: Бақшаны бақылау SMART мақсат: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу	Бақылау: Торғайларды бақылау SMART мақсат: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-	Бақылау: Қардың түсуін бақылау SMART мақсат: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; —	Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау SMART мақсат: Ауладағы ағаштарды бақылау. Ағаштар туралы білімдерін

	түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Еңбек: Ағаштар түбін қармен көму.. SMART мақсат: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Жеке жұмыс: SMART мақсат: Қимылды ойын Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау SMART мақсат: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Еркін ойын.	қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу SMART мақсат: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мүз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. SMART мақсат: Еркін ойын.	құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. SMART мақсат: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Жеке жұмыс: Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру SMART мақсат: қозғалыс координациясын дамыту. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» SMART мақсат: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Еркін ойын.	Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. SMART мақсат: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Жеке жұмыс: Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге сықырлайды? Қар неге ұлпа болады? Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсындар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) SMART мақсат:	молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. SMART мақсат: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Жеке жұмыс: SMART мақсат: Қимылды ойын «Екі аяз» SMART мақсат: жүкіруге жаттықтыру; Еркін ойын.
--	---	--	---	--	---

				Қимылды ойын: «Ыстық-суық» SMART мақсат: Қарды алысқа лақтыруға үйрету. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Өз бетімен киімін шешу, киімдерін рет-ретімен жинап қоюын қадағалау.				
Түскі ас	Тамаққа қолдарын жуып отыру.				
Ұйқы	Ертегі әуендерімен ұйықтату.				
Біртіндеп тұру. Ауа, су, ем шаралары.	Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке – Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге – балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет – Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.				
Бесін ас	Тамақ кезінде ұқыпты, сөйлемей отыру.				
Ойындар дербес әрекет Вариативтік компонент	«Ұлттық тәрбие» «Қобызбен таныстыру» Балаларды қобыз аспабымен таныстыру. Қобыздың ерекше үнін тыңдатып, өзге аспап үнінен ажыратуға үйрету. Өнерлі болуға	Үстел үсті ойыны: «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.	«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	Құрылымдалған ойын: «Шаштараз» SMART мақсат: Балалар шаштараз ойынын ойнау арқылы әдемілікке, ұқыптылыққа дағдыланады; рольге еніп ойнатуға үйренеді.	«Сиқырлы дыбыстар» «Сөз ойла, тез ойла». Берілген дыбысқа сөз ойлап, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын молайтып, тапқырлыққа баулу.

	тәрбиелеу.				
Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Исмаилға гигиеналық шараларды дербес орындауды меңгерту;	Арсенге ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуды, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауды сандық және сапалық көрсеткіштерді меңгерту;	Алиханға балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді игерту;	Қ. Айлинге гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды қалыптастыру;	Қ.Ясминге құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атауды және ажыратуды дамыту;
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін дұрыс киіну, сырт киімдерін дұрыс кие білу, мойын орағыштарын таға білуін қадағалау, үйрету.				
Серуен	Қ/о: «Мысық пен торғай»	Қ/о: «Күш сынаспақ»	Қ/о: «Аяқтар»	Қ/о: «Тышқандар»	Қ/о: «Ақсерек көк секрек»
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп шкафқа салу.				
Балалардың үйге оралуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Демалыс күндерінде сандарды қайталауға тапсырма беру.

Күні: 29.06
Бекітілді: 

Мектепалды даярлық «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

IV апталық тақырып: «Спорт - денсаулық кепілі» 25-29 қаңтар

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Түйме» үстел үсті ойыны. Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Оқиғалар» Мақсаты: Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту.	Тіл ұстарту жаттығуы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. SMART мақсат: Жыл мезгіліндегі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атайды.	Саусақ ойыны Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Санамақ Он рет ойланып, Тоғыз рет толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет түйме қадап, Үш рет тал үкі тағып, Екі қолып талып, Бір бөрік тіктім, Әрең біттім. SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуника-тивтілігі).
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №10(құралмен)				
Таңғы ас	Тамақты ұқыпты ішу, майлықты пайдалану, алғыс айту.				
Ойындар, ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық	«Ақ қоян» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	«Қай ертегі, тапшы?» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	«Күн мен түн» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	«Қай пішінге ұқсайды?» 4К: (коммуникатив тілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	«Соқыртеке» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)

Ұ.О.Қ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Б дыбысы және әрпі» Мақсаты: «Ғажайып қорап» дидактикалық ойыны арқылы балаларды көмекші құралдармен таныстыру. (қайшы, ыдыс, үтік, тоңазытқыш т.б) Осы сөздерді пайдалана отырып сөзден сөйлем құрау дағдыларын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту. Жаратылыстану Тақырыбы: Деніміз сау болсын» Мақсаты: Күн, су, ауаның адам денсаулығына пайдасы туралы түсінік беру, адам ағзасының дамуына ықпалын түсіндіру, салауатты өмір тәртібімен таныстыру.	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Футбол матчы» Мақсаты: Балаларға спорт - денсаулық кепілі екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Диалогті сөйлем құрауға жаттықтыру, сөз құрамындағы буын туралы түсінік беру. Дыбыстық талдау жасауға үйрету. Шымырлыққа тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Ормандағы шыршалар» Мақсаты: Суретте шыршаның өзіне тән ерекшеліктерін беру, инелерді түрлі тәсілдермен бейнелеу.	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Спорт-денсаулық кепілі» Мақсаты: «Спорт – денсаулық кепілі» деген сөздің мағынасын аша отырып, спортқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Спорт түрлерімен айналысқанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Б дыбысы және әрпін қайталау» Мақсаты: «Б дыбысы және әрпі» түрлі жаттығу ойындар арқылы қайталау, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбына: «Досыңа серік бол» («Құмырсқа» қазақ халық ертегісі бойынша	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Орыс тілі (Маман жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Спорт құралдары». Мақсаты: Спорт құралдары туралы білімдерін кеңейте отырып, спорт құралдарын мүсіндеуге үйрету	Математика негіздері Тақырыбы: Сикырлы күлгін орманға саяхат», «Реттік сан» туралы түсінікқалыптастыру. Мақсаты: Сан және санау: берілген сан бойынша заттарды санап шығару , сандық және реттік санауды бекіту. Көлем: Заттың екі тобын шартты өлшеуішпен салыстыру. Заттарды «ауыр-жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету. Заттарды қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрету. Музыка (Маман жоспарымен) Өзін-өзі тану
--------------	--	---	---	---	--

	Шынығудың пайдасы туралы түсіндіру, белсенділікті дамыту. Жапсыру Тақырыбы: «Шыршалар» Мақсаты: Шыршаларды түрлі тәсілдермен бейнелеуге үйрету (оригами, контур бойынша қиып алу). Эстетикалық талғамды дамыту. Музыка (Маман жоспарымен)	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Спорт денсаулық кепілі». Мақсаты: Спорт адамға пайдалы екендігін түсіндіру. Спортпен айналысқан адамның денсау-лығы мықты болатыны туралы білімдерін кеңейту. «Спорт денсаулық кепілі» деген сөздің мағынасын аша отырып спортқа деген сүйіспен-шілігін арттыру, дені сау азамат болуға тәрбиелеу.	сахналау) Мақсаты: сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай білуге баулу, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достықты, туыстықты қадірлей білуге тәрбиелеу.		Тақырыбы: «Бәрі де татулықтан басталады» Мақсаты: Отбасы, сүйіспеншілік, татулық туралы түсінік беру. Отбасындағы татулық туралы түсінік беру, отбасындағы өзара сыйластық, өзара түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету, туған, өскен үйде тату болуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін дұрыс киіну, киімдерін дұрыс кие білу, қадағалау, үйрету.				
Серуендеу	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін	Қырауды бақылау. Мақсаты : балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау

	Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.(Абай) Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын : «Ақ қоян» Мақсаты : балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен	жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс : Жұмбақ : Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді (қар). Еркін ойын.	өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ баласырғанап, Барады эне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын : «Айлакер түлкі» Мақсаты: онды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды	толықтыру. Тапсырма : «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты : секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты:	түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суық қойлар» Мақсаты : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек : бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс : тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ:
--	---	---	---	--	--

	шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. Еркін ойын.		болса - жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мүз). Еркін ойын.	Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. Еркін ойын.	Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Өз бетімен киімін шешу, киімдерін рет-ретімен жинап қоюын қадағалау.				
Түскі ас	Тамаққа қолдарын жуып отыру.				
Ұйқы	Ертегі әуендерімен ұйықтату.				
Біртіндеп тұру. Ауа, су, ем шаралары	Ұйқыдан тұру Балаларды ұйқыдан тұрғызу. Төсектен тұрғанда Секіріп тез тұрма Керілтіп дененді Жадыра бос тұрма (керілеміз) Дербес дәрет бөлмесіне апару. Нүктелі массаж жасату. Салқын сумен беті-қолдарын шаю, ауыздарын шайқату.				
Бесін ас	Тамақ кезінде ұқыпты, сөйлемей отыру.				
Ойындар дербес әрекет. Вариативтік компонент	«Ұлттық тәрбие» «Қазақтың ұрмалы аспаптары» Қазақтың ұрмалы аспаптарымен таныстыру. Олардың ерекшеліктері туралы	Үстел үсті ойыны: «Спорт-лото» Мақсаты: Балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу;	«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	Үстел үсті ойыны: «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Балаларды	«Сиқырлы дыбыстар» «Кім зейінді?» Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. Байқағыштық қасиетін

	үйрету. Эстетикалық тәрбиеберу.	спортқа деген қызығушылығын арттыру.		тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.	дамыту
Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.	Назираға айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын игерту.	Демеуге табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінуді және білуді меңгерту;	Нарсұлтанға дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауды қалыптастыру;	Әмірхан пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды игерту;	С.Айлин сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя білуін меңгерту;
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін дұрыс киіну, сырт киімдерін дұрыс кие білу, мойын орағыштарын таға білуін қадағалау, үйрету.				
Серуен	Қимылды ойын «Өрмекші мен шыбындар»	Қимылды ойын «Тышқан мен Мысық»	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»	Қимылды ойын «Орын тап»	Қимылды ойын «Маған қарай жүгір»
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп шкафқа салу				
Балалардың үйге оралуы.	Балалардың жетістіктері туралы айту.	Баланы тәрбиелеу бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	«Сиқырлы қыс» ертеңгілігіне дайындық туралы әңгімелесу.	Баланы дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	Балабақша ақысын уақытылы төлеу жөнінде қадағалау.

Күні: 29. 02
Бекітілді: 

Мектепалды даярлық «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі ай тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

I апталық тақырып: «Ғажайыптар әлемі» 1-5 ақпан.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Әңгімелесу «Қалай киінеміз?» SMART мақсат: Балалармен жыл мезгіліне сай қалай киінетініміз туралы әңгімелесу. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мамандығы кім?» SMART мақсат: Әр мамандыққа қатысты құралдарын ажырата алады, құралдарына қарай мамандық иелерін таниды. 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» SMART мақсат: Сурет арқылы жыл мезгілінің құбылыстарын ажырата алады. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» ойыны. SMART мақсат: Есте сақтауға жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Санамақ Бір- таңертең тұр. Екі- шынығып бекі. Үш- тазала тіс. Төрт- сабындап жу бет. Бес- сұртін тез Алты – үйді жина жалпы. Жеті- киін енді. Сегіз- асынды жеп, іш. Тоғыз- ыдысты жу тегіс. Он- сабақ оқы. Осыдан соң, бұл санамақ жаңа Күнде өстіп сана. SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №11				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел-үстінде дұрыс отыруға, тамақты дұрыс, асықпай шайнап, ұқыпты тамақтана білуге үйрету.				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимыл –қозғалыс ойыны «Төменге домалат!» SMART мақсат: Балаларға 1-шар, 2 балаға-текше беріледі. Балаларға атауын айтып, көрсетеді. Белгі берілгенде балалар тездетіп домалату керек. Келесі ойыншыларға пішіндерді таңдау өз еріктеріне беріледі. Көбінесе, шар домалатуға ыңғайлы болғандықтан, сол пішінді таңдайды. Ал, текшенің бұрыштары домалатып, қозғалтуға кедергі жасайды. Мұны балалардың өздерінен себептерін сұраймыз.	Ойын-тренинг «Шеңбер» Ойынның барысы: балаларға бір - бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер құрып тұру ұсынылады. Сонымен қатар, шеңбер бойымен тұрған балалардың әрқайсысы өзіне қарсы тұрған баланың көзіне қарап, жылы жүзбен күлімсіреу керек.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» SMART мақсат: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» SMART мақсат: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	Қимылды ойын: «Қарлы әткеншек» SMART мақсат: балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «И» дыбысы мен әрпі Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Күннің күдіреті» Мақсаты:Балаларға күннің қажеттілігі туралы түсінік беру. Балалардың білімдерін	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «И» дыбысы мен әрпін қайталау. Мақсаты:Идыбысы мен әрпін қайталау. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын,	Орыс тілі. (Маман жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Көңілді аққала»	Математика негіздері. Тақырыбы: «Текше мен шарды салыстыру». Мақсаты: Сан және санау:«тең», «артық», «кем» қатынастарын қоя білу; «сан» және «цифры»

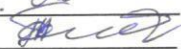
	және сөзсіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бізді не қоршап тұр?» Мақсаты: «Жансыз табиғат» деген түсінікпен таныстыру, жансыз табиғаттағы заттарды адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Қоршаған табиғатты аялай білуге үйрету. Әлемді өз бетінше	Жүйелеу: сұрақтар қойып,толықжауап беруге,грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге үйрету. Сөздердегі дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау Табиғат сыйын құрметтеуге тәрбиелеу. Құрастыру Тақырыбы: «Өз ойымен». Мақсаты:Балаларды өз жұмыстарын жоспарлауға және бастаған жұмыстарын Аяқтауға үйрету. Ептілікті, қолдың ұсақ қимылдарын дамыту. Ұжыммен жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы ағаш»	жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. Көркем әдебиет. Тақырыбы: О.Еркеғұлова «Күн құсы» ертегісі. Мақсаты:Зейін қойып тыңдауға,мазмұнын айтуға алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Байқағыштықты, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Туған өлкенің табиғатына қамқор болуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Мақсаты:Балаларға аққала сомдауды үйрету. Өздерінің практикалық дағдыларын ермексазбен жұмыс істеу барысында қолдануды үйрету. Бөлшектерді өзара дұрыс бір бөлшекті екенші бөлшекке біріктіру. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	терминдері туралы білімдерін бекіту; заттарды санау дағдыларын жетілдіру, Геометриялық пішін: сопақша мен дөңгелекті салыстыру. Өзін -өзі тану. Тақырыбы: «Қонақ келсе қуаныш» Мақсаты:«Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік беру. Қонақ, қонақжайлылық туралы түсінік беру, жағымды қарым – қатынас дағдыларын дамыту, әдептілікке тәрбиелеу. Музыка (Маман жоспары бойынша)
--	---	--	--	--	--

	тануға деген құштарлықтарын ояту. Жапсыру Тақырыбы: «Табиғаттың таңғажайып дыбыстары» Мақсаты:Балаларды тыңдауға өз әсерлерін аппликация арқылы бейнелеуге үйрету. Елестету қайталанбас сюжет жасау ықыласын дамыту. Эстетикалық талғамға тәрбиелеу Музыка (маман жоспарымен)	Мақсаты:Қысқы ағаш суретін салуға үйрету.Түрлі қылқаламдарды қолдана білуді жіңішке және жуан бұтақшаларды салуды дамыту. Ұқыштылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау, үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін	Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар».	Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі,

	дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгі штікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме кұрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Еркін ойын	Мақсаты: Шапшанд ыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету. Еркін ойын	қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай, торғай, т оқылдақ Жерден дәнді шұқып, Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тілбайлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. Еркін ойын	жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балалард ы еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балалард ы ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту,	қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру. Еркін ойын
--	--	--	--	---	---

				сөздік қорларын молайту. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	Балаларды түскі ас кезінде орындыққа дұрыс, тіке отыруларын үйрету. Қасықтарын оң қолға ұстатып, тамақтарын төкпей ұқыпты ішулерін қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	«Айналайын балашым» әнін тыңдап ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, ем шаралары	Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. Ұйқы ашар жаттығулары. Салқын сумен беті-қолын жуу, киімдерін ұқыпты, тез киіну.				
Бесін ас	Бесін асқа берілген тағам түрін атау. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонентер:	«Ұлттық тәрбие» «Ұлттық ыдыс-аяқтар» Балаларды ыдыс-аяқ түрлерімен таныстыру. Оларды жасалу ерекшелігіне қарай ажырата білуге үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу.	Үстел үстіндегі ойын: Балалар екі-екіден отырады. Оның алдында үшбұрыш пішіндер бар. Қандай пішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады? Жұмбақ: Жазда да, қыста да Үнемі бір түсте. (Шырша) Балалар үлгіге қарап, шыршаны берілген үшбұрыштардан құрастырады.	«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	Дә: «Тап!» Ойын шарты: Балалар саны бойынша әр түрлі болатын бірдей заттар карточкасы (сурет) беріледі. Тәрбиеші 3-4 рет қол шапалақтағанда, сонша нәрсесі бар карточканы көрсету керек.	«Сиқырлы дыбыс» «Буынға әріп қос» Берілген буынға әріп қоса отырып, жаңа сөз ойлап табу. сөздік қорын молайтып, білімдерін кеңейту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Аяулымға себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды бекіту;	Інжуге қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуді меңгерту;	Х.Ясминге шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуді меңгерту;	Сұлтанға еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды игерту;	Ақжолға адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін игерту;
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерінің түймесін салуын, сырмаларын салуын қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын «Төменге домалат!»	Қимылды ойын «Шеңбер»	Қимылды ойын «Отбасы»	Қимылды ойын «Марғаулар мен күшіктер»	Қимылды ойын «Қарлы әткеншек»
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты қою.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Жеке жұмыс: ұсақ қол қимылдарына арналған тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс. Ата-аналарға кеңес: «Үйде баланың өз бұрышын ұйымдастыру»	Жеке жұмыс: «Қандай сурет?» баланың есте сақтауына арналған тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс.	Жеке жұмыс: «Ойлан тап» логикалық тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс. «Біз не үйрендік?» балабақшадағы үйренгендері жөнінде баласымен әңгімелесіп, ірге қайталауға кеңес беру.	Жеке жұмыс: Еркін тақырыпқа сурет салу. Ата-анамен жұмыс: Күн тәртібін сақтау.

Күні 05. 02
Бекітілді 

Мектепалды даярлық «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.
II апталық тақырып: «Көліктер ЖЖЕ-сақта!» 8 -12 ақпан.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Әңгімелесу Күзгі ауа-райы туралы әңгімелесу 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» SMART мақсат: Ойлау қабілеті жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К:(коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әдемі кілемшелер» SMART мақсат: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамытады; ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Саусақ жаттығуы: Құрттар 1,2,3,4,5 Құрттар серуенге жүрді, Бір уақытта қарға алдарынан шықты, Басын шайқап иіле, -Менің түскі асым-деп, Енді қараса құрттар жоқ.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мамандығы кім?» SMART мақсат: Әр мамандыққа қатысты құралдарын ажырата алады, құралдарына қарай мамандық иелерін таниды. 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені № (құралсыз)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел-үстінде дұрыс отыруға, тамақты дұрыс, асықпай шайнап, ұқыпты тамақтана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын: «Лақтыр және ұтып ал» SMART мақсат: балаларға допты лақтыруды және ұтып алуды жаттықтыру	Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Жел» SMART мақсат: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Терең ырғақты дем алуын дамыту.	Сюжетті рөлдік ойын: «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін	Құрылымдалған ойын қимылды ойын: «Поезд» SMART мақсат: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» SMART мақсат: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын: «Лақтыр және ұтып ал» SMART мақсат: балаларға допты лақтыруды және ұтып алуды жаттықтыру	Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Жел» SMART мақсат: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Терең ырғақты дем алуын дамыту.	Сюжетті рөлдік ойын: «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	Құрылымдалған ойын қимылды ойын: «Поезд» SMART мақсат: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» SMART мақсат: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Й» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Й дыбысы мен әрпімен танысу Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау дағдыларын дамыту. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жол және біз»	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көшеде жүріп үйренейік» Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту. Сурет бойынша әңгімелеу. Өз тәжірибесінен әңгіме құрап айту, әңгімеге қатысып отыру Жолда, көшеде, көлікте қарапайым ережелерді	Қауіпсіздік мінез кұлық негіздері Тақырыбы: «Мен көшедемін» Мақсаты: Бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы Түсініктерін кеңейту. Жаяу жүргіншілер жолы, жол жиегіндегі белгілермен таныстыру. көшедегі Қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Орыс тілі (Маман жоспарымен) Мүсіндеу Тақырыбы: «Көшедегі көліктер» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы білімдерін кеңейте отырып, машинаның түрлерін мүсіндеуге	Математика негіздері Тақырыбы: «Математикалық жұмбақтар қалашығына саяхат» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау. Сан және санау: «Қанша?» сұрағына дұрыс жауап бере отырып, реттік санауды бекіту. Кеңістікте бағдарлау: белгілі бағыт бойынша жүруге үйрету: алға-артқа, оңға-солға, заттар арасымен жүру

	Мақсаты: жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыру, бағдаршамның және жол белгілерінің атқаратын қызметтерімен таныстыру. Жол тәртібі туралы түсінік беру, жол тәртібін орындауға дағдыландыру. Жапсыру Тақырыбы: «Көлік» Мақсаты: Көлік туралы жалпы түсінік беру:заттың өзгешілігін түсіндіру:таныс әдіс-тәсілдерді қолдану: Геометриялық түрлі пішіндерді қиюға ептіліктерін, Шығармашылық, есте сақтау қабілеттерін дамыту:жолда жүруережелерін сақтап,абай болуға тәрбиелеу. Музыка (Маман жоспарымен)	сақтауға үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: қарындаш көмегімен автобус бейнесін бастыру арқылы шығарып, керек бөліктерін салуды үйрету, қарындаш ұстау дағдысын қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Жол және біз» Мақсаты: «Арнайы жүк және жолаушылар көлігі» Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Олардың қажеттілігін және құрылысы жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу. Олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Й» дыбысы мен әрпін қайталау. Й дыбысы мен әрпін қайталау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Арыстан мен тышқан»(көлеңке театры) Мақсаты: кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру; ертегінің мазмұнын түсініп, көлеңке театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу.	үйрету. Балалардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту. Байқампаздыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Музыка (Маман жоспарымен) Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен көмекшімін» Мақсаты:«Көмек, көмектесу» адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу. Көмек, көмектесу ұғымдары туралы түсінік беру. Бір – біріне көмектесу дағдыларын қалыптастыру, бір – біріне көмектесе білуге тәрбиелеу.
--	---	--	--	---	---

		дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау, үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды	Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы	Бақылау: Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылды ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға	Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылды ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау.

	тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	карды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.	айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр, қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.	Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	Балаларды түскі ас кезінде орындыққа дұрыс, тіке отыруларын үйрету. Қасықтарын оң қолға ұстатып, тамақтарын төкпей ұқыпты ішулерін қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	«Айналайын балашым» әнін тыңдап ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, ем шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.				

	Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын: Тербеледе ағаштар (екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею). Жаңбар жауды (қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау). Жапырақтар жерге түсті (тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу).				
Бесін ас	Бесін асқа берілген тағам түрін атау. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонентер:	«Ұлттық тәрбие» «Саба және күбі» Саба және күбі туралы білімдерін бекіту. Олардың жасалуымен және қолдану ерекшелігін таныстыру.	Сюжетті-рольдік ойын: «Сән үлгісі» Балалар «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, қуыршақтарының киімдерін көрсетеді. Өз қалаулары бойынша киімдерін киіп, жүріп өтіп, үлгілерді көрсетеді. Бағаны балалар өздері береді. Кімнің қуыршағының киімі ұнайды? Неге ұнайды? Ойынды балалар әрі қарай жалғастырды.	«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	Дә: «Үлкен-кіші» Ойын шарты: Балалар 2 топқа бөлінеді. 1 – ұлдар (текшенің ең кішкентайынан үлкеніне қарай), ал 2 – қыздар командасы (керісінше, доптың ең үлкенінен кішісіне қарай рет-ретімен қояды). Керісінше: Үлкен текшеге – кішкентай көлікті қою керек. Кішкентай текшеге – үлкен көлік қою керек. «Қанша болса, сонша ...»	«Сиқырлы дыбыстар» «Затты сипатта» Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Раянаға ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды меңгерту;	Илиясқа құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды дамыту;	Исмаилға өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын	Арсенге жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуды қалыптастыру;	Қ.Ясминге алуан түрлі заттарды жалпылауды және сипаттауды меңгерту;

			орындауды игерту;		
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерінің түймесін салуын, сырмаларын салуын қадағалау.				
Серуен	Қ/о: «Лақтыр және ұтып ал»	Қ/о: «Жел»	Қ/о: «Мысық пен тышқан»	Қ/о: «Поезд»	Қ/о: «Ақ қоян»
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты қою.				
Балалардың үйге қайтуы	Жеке жұмыс: «Қандай сан жоқ?» сандар қатарын пысықтау. Ата-аналармен жұмыс Табиғаттағы өзгерістерді баламен бірге бақылауға кеңес беру.	Жеке жұмыс: ұсақ қол қимылдарына арналған тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс Ата-аналарға кеңес: «Үйде баланың өз бұрышын ұйымдастыру»	Жеке жұмыс: «Қандай сурет?» баланың есте сақтауына арналған тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс	Жеке жұмыс: «Ойлан тап» логикалық тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс. «Біз не үйрендік?» балабақшадағы үйренгендері жөнінде баласымен әңгімелесіп, ірге қайталауға кеңес беру.	Жеке жұмыс: Еркін тақырыпқа сурет салу Ата-анамен жұмыс: Күн тәртібін сақтау.

Күні: 12.02
Бекітілді: 

Мектепалды даярлық «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

III апталық тақырып: «Электроника әлемі. Байланыс құралдары» 15-19 ақпан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Әңгімелесу «Қалай киінеміз?» SMART мақсат: Балалармен жыл мезгіліне сай қалай киінетініміз туралы әңгімелесу. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мамандығы кім?» SMART мақсат: Әр мамандыққа қатысты құралдарын ажырата алады, құралдарына қарай мамандық иелерін таниды. 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Саусақ жаттығуы Бармақ болып жұмысқа, Қырға шықты құмырсқа, Тоңып кетіп аяғы, Қырға қайтып шығады. Ой– ой– ой, Әне аю келеді. Құмырсқаны көреді. Енді қайтып құтылар, Илеуіне тығылар. SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс)	Құрылымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» SMART мақсат: Сурет арқылы жыл мезгілінің құбылыстарын ажырата алады. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қыстап қалатын құстарды тап» SMART мақсат: Қыстап қалатын құстарды ажырата алады. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №12 (құралмен)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел-үстінде дұрыс отыруға, тамақты дұрыс, асықпай шайнап, ұқыпты тамақтана білуге үйрету.				

Ұйымдастырыл- ған оқу қызметіне дайындық	Қимыл –қозғалыс ойыны Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» SMART мақсат: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.	Ойын-тренинг «Не ұшады, секіреді, жүгіреді?» Мақсаты: Қоршаған ортамен таныстыру, баланың туған жерге деген сүйіспеншілігін, жанашырлығын арттыру, құстар, аңдар туралы түсініктерін одан әрі дамыту. Балалардың іскерлік қабілетін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Пошташы» SMART мақсат: Балаларды достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиелеу Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт).	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Төбеде доп қуу» SMART мақсат: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Асық ату» SMART мақсат: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, ұлттық тәрбие беру. Ойынды 3-4 рет қайталау.
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Г» дыбысы мен әрпі. Мақсаты:Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Үйдегі көмекшілер» Мақсаты:Тұрмысқа қажетті заттардың неге арналғанын және қолдану ережелері туралы білімдерін кеңейту. Тұрмыс техникалық құрылыстарымен таныстыру арқылы бақылағыштығын дамыту. Сөздерді мәнеріне келтіріп айта білуге дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Г» дыбысы мен әрпін қайталау. Мақсаты: «Г» дыбысы мен әрпін қайталау. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет.	Орыс тілі. (Маман жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Телефон» Мақсаты: тұрмысты техникалармен таныстыра отырып, пайдасын түсіндіру, домалақтау, созу әдісімен мүсіндеуге үйрету, қолбұлшықетін дамыту, тазалыққа баулу. Дене шынықтыру	Математика негіздері. Тақырыбы: «Математика лабиринт» Мақсаты: Уақыт эталондарының ретімен таныстыруды жалғастыру. Уақытты бағдарлау: тәулік бөліктерінің жүйесі туралы білімдерін бекіту.. Өзін -өзі тану. Тақырыбы: «Мен шыншыл баламын» Мақсаты:

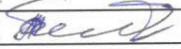
	тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Жаратылыстану Тақырыбы: «Байланыс құралдарының қызметтері»Мақсаты: Жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы, телефон, компьютер теледидар, радио қызметтерімен оларды қолданудың қарапайым ережесі туралы білім беру, ой өрісін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: «Компьютер»Мақсаты:Балаларға электроника туралы әңгімелей отырып, геометриялық пішіндерден компьютер бейнесін қиып жапсыруға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка (Маман жоспары бойынша)	Құрастыру Тақырыбы: «Теледидар»Мақсаты:Тұрмыстық заттарды қайталай отырып, теледидар жайлы білімдерін толықтыру, сіріңке қораптарынан теледидарға керекті пішіндерді дұрыс тандап алуға үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Мүздатқыш»Мақсаты: Керекті пішіндерді дұрыстап тандап алуға үйрету. Тіктөртбұрышты заттарды субояқпен сала білуге көрсетілген тәсіл бойынша суретті ұқыптыбояуға үйрету. Зейінді шығармашылықты, ұсақ қол моторикасын дамыту Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Тоңазытқыштың іші неліктен суық?»Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын жүйелі баяндатуға үйрету. Тұрмыстық техникалардың соның ішінде тоңазытқыштың құрылысы туралы мағлұмат беру. Бақылағыштық дамыту, сөздерді мәнеріне келтіріп айта білуге дағдыландыру. Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	(маман жоспары бойынша) «Шыншылдық» ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу. Адалдық, шыншылдық қасиеттері туралы түсінік беру, балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту, шыншылдыққа, адалдыққа, тәрбиелеу. Музыка (Маман жоспары бойынша)
--	---	---	---	--

		Дене шынықтыру (маман жоспарыбойынша)			
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау, үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық».	Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай, торғай тоқылдақ	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,

	Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.	Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.. Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.	отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.	Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: « Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	Балаларды түскі ас кезінде орындыққа дұрыс, тіке отыруларын үйрету. Қасықтарын оң қолға ұстатып, тамақтарын төкпей ұқыпты ішулерін қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	«Айналайын балашым» әнін тыңдап ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, ем шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау . 2 . Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз				

	(шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)				
Бесін ас	Бесін асқа берілген тағам түрін атау. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонентер:	«Ұлттық тәрбие» «Торсық» Балаларды торсықпен таныстыруды жалғастыру. Торсық туралы әңгімелей білуге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін ұштау.	Сюжетті-рольдік ойын: «Кеме» Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қажетті атрибуттар: ағаштан жасалынған кемеңіз макеті, руль, капитанның қалпағы, балықтар.	«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	Дю: «Ретімен орналастыр!» Мақсаты: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді. Ойыншықтардың санына қарай цифрларды байланыстырып үйренеді. Заттарды санайды, жұптық және топтық заттарды салыстырады. Реттік санауды меңгереді, геометриялық пішіндерді ажыратады және уақытты бағдарлайды (ертең, бүгін, кеше).	«Сикырлы дыбыстар» «Әріптер әлемі» Үйренген әріптерін қайталап, үлкен және кіші әріптерді ажырата білуге үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Назираға қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауды дамыту;	Демеуге заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды қалыптастыру.	Нарсұлтанға жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды меңгерту;	Әмірханға үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту;	С.Айлинге жазық және көлемді геометриялық пішіндерді білуді және атауды дамыту;
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерінің түймесін салуын, сырмаларын салуын қадағалау				
Серуен	Қимылды ойын «Жер, су, ауа»	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын «Жасырынбақ»	Қимылды ойын «Төбеде доп қуу»	Қимылды ойын «Асық ату»
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты қою.				
Балалардың үйге қайтуы	Жеке жұмыс: «Ойлан тап» логикалық тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс. Баланың әдептілік сөздерін айтуы туралы әңгімелесу .	Ата-аналармен жұмыс. Ата-аналарға кеңес: «Үйде баланың өз бұрышын ұйымдастыру»	Жеке жұмыс: «Қандай сурет?» баланың есте сақтауына арналған тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс.	«Біз не үйрендік?» балабақшадағы үйренгендері жөнінде баласымен әңгімелесіп, ірге қайталауға кеңес беру.	Жеке жұмыс: Еркін тақырыпқа сурет салу. Ата-анамен жұмыс: Күн тәртібін сақтау.

Күні 19.02
Бекітілді 

Мектепалды даярлық «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

IV апталық тақырып: «Пайдалы қазбалар» 22-26 ақпан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Жаттау Ауламызда көліктің, Алуан түрі табылар. Ұшақ пен кемелер, Абтобустар тағы бар. Велосипед мініп ап, Жолды кесіп шаппаймын. Жолда жүру тәртібін, Мен осылай сақтаймын. SMART мақсат: Тақпақты қайталау арқылы, балалардың есте сақтау қабілеті дамиды. 4К: (коммуникатив-тілігі,)	Құрылымдалған ойын: «Паравоз» SMART мақсат: Түстерді ажыратуға жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Түрлі-түсті көліктер» SMART мақсат: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл- қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	«Жұмбақтар сыры» Өмірде жоқ, Өңірде бар. Ауырда жоқ, Жеңілде бар (н әрпі) Қатар тұрған қос қазық , Қол ұстасқан достасып (Н) Топ сақина секілді Оң бүйірі кетілді (С) Жалғыз таяқ болып тұр Төбесінде доп тұр (І) Әріп десең бүйірі тоқ, Сан десең салмағы жоқ(О)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қай вагонға мінемін?» SMART мақсат: сандардың құрамын білу, таңбаларды айыра алуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №12(құралмен)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел-үстінде дұрыс отыруға, тамақты дұрыс, асықпай шайнап, ұқыпты тамақтана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Қарғымақ» Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Айна» Мақсаты: Ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету, есту қабілетін дамыту. 4К: (Коммуникатив-тілігі, сыни ойлау) Бала үні:	Құрылымдалған ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Елестету арқылы баланы өз бетінше бейнелей алуға үйрету. 4К: (коммуникативті-лігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі,	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Доп» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. 4К: (Коммуникативтілі гі, сыни ойлау) Бала үні:	Қимылды ойын: «Аққала құрастыру» 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Қарғымақ» Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Айна» Мақсаты: Ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету, есту қабілетін дамыту. 4К:(Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Елестету арқылы баланы өз бетінше бейнелей алуға үйрету. 4К:(коммуникативті-лігі, сыни ойлау, командалық жұмыс) Бала үні:(дербестігі, қызығушылығы)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Доп» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. 4К:(Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Қимылды ойын: «Аққала құрастыру» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «З» дыбысы мен әрпі. Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мұнайлы	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қазақстан қазбалары» Мақсаты:Еліміздің табиғат байлықтары (көмір,мұнай және т.б. көрсетіп, ол туралы мамандық туралы мәлімет беру .Кейбір бағалы қазба байлықтарын туралы сұрақтарға жауап беріп түсініп әңгіме	Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Пайдалы қазбалар» Мақсаты:Пайдалы қазбалар туралы білімдерін кеңейте отырып,оны үнемдеп жұмсауға,қорғап сақтай білуге баулу. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «З дыбысы мен әрпін қайталау». Мақсаты:З дыбысы мен әрпін қайталау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Орыс тілі (Маман жоспарымен) Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмыра» Мақсаты:Мұнайдан алынатын пласт-масса құмыра-мен таныстыра отырып, құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету, ұсақ моторикасын дамыту.	Математика негіздері. Тақырыбы: Математика - сикыр мектебі Мақсаты:Геометриялық дене мен пішіндер туралы бала лардың білімдерін нақтылау Сан және санау:5-ке дейін санау қабілетін күшейту; реттік санау дағдысын қалыптас тыру;Цифр мен заттың санын

	қала- Атырау» Мақсаты: Туған өлке табиғаты және байлықтарымен таныстыру, өз жеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отанға деген сүйіспеншілік сезім дамыту. Жапсыру Тақырыбы: «Биік мұнара» Мақсаты:Қағаз бетіне үшбұрыш, шаршы пішіндерден құрастыра жапсыру шығармашылық дамыту. Музыка (Маман жоспарымен)	құрай білуге талпындыру. Сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Туған жердің табиғаты» Мақсаты:Түрлі-түсті қарындашпен ақ қағаз бетіне туған жердің табиғатын салып бояуға үйрету.Өзіне лайықты бояу түстерін тандап алуға үйрету Карандашты қатты баспай қағаз бетіне сурет салуға, заттардың әр түрлі көлемдегі бейнесін бере білуге, оның ерекшеліктерін байқай білу дағдыларын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу	құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі Мақсаты:Диалог сөздерді мәнеріне келтіре айту дағдысын қалыптастыру. Ертегіні сурет бойынша әңгімелету, жағымды-жағымсыз кейіпкерді өздігінен ажырата білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. Балаларды адамгершілікке, аңдарға қамқор болуға тәрбиелеу.		сәйкестендіруге үйрету; 1-ді қосу арқылы сан шығарып алу туралы түсінікті қалыптас тыру; сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; саны мен цифрын тану және жазуды үйрету. Геометриялық пішін: сезім мүшелері арқылы пішіндерді зерттеу (куб, шар). Музыка (Маман жоспарымен) Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен елімнің кішкентай азаматымын» Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Отан, туған ел, туралы түсініктерін кеңейту, отанға деген сүйіспеншілік
--	--	--	---	--	---

		Тақырыбы: «Пайдалы қазбалар». Мақсаты: Пайдалы қазбалар түрлерімен таныстыру. Адам өміріндегі маңызына, алыну жолдары туралы білімдерін кеңейту. Табиғатты аялай білуге, Сүйіспеншілікке, үнемшілдікке тәрбиелеу.			сезімдерін арттыру, Отанын сүюге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау, үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар	Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру, сырғанақ жасау, аққала соғу. Жеке жұмыс: Өн: «Көрікті шыршамыз». Мақсаты: Өленді	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ	Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін

	еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.	жаттату. Өнімен айтқызу. Қимылды ойын: «Егер» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.	жаттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	қадірлеуге үйрету. Жеке жұмыс: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту. Қимылдық ойын: «Белбеусоқ». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	Балаларды түскі ас кезінде орындыққа дұрыс, тіке отыруларын үйрету. Қасықтарын оң қолға ұстатып, тамақтарын төкпей ұқыпты ішулерін қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	«Айналайын балашым» әнін тыңдап ұйықтату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, ем шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: I. Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.				
Бесін ас	Бесін асқа берілген тағам түрін атау. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонентер:	«Ұлттық тәрбие» «Кесе мен тостаған» Кесе мен тостағанмен таныстыру. Олардың неден жасалатынын, қолданыстағы қызметі туралы түсінік қалыптастыру. Шеберлікке тәрбиелеу.	«Жаңылтпаштан жаңылма» Гүл өсірген дұрыс па? Ұл өсірген дұрыс па? Тіл өсірген дұрыс па? Құры өсірген дұрыс па? Досым маған еліктеп, Домбырамен ән салды, Дән риза болып көп, Дуылдады, тамсанды.	«Кел, билейік!»	Д/о: «Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттың атауы мен белгісін айтады	«Сиқырлы дыбыстар» «Буынға буын қос» Басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге, шапшаңдылыққа, зейінділікке баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Інжуге табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінуді және білуді меңгерту;	Х.Ясминге еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды қалыптастыру.	Сұлтанға заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,	Ақжолға күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сөздерді түсінуді және	Раянаға үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін білуді

			қолданылуы) бойынша салыстыра алуды меңгерту;	қолдануды игерту;	меңгерту.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерінің түймесін салуын, сырмаларын салуын қадағалау.				
Серуен	Қ/о: «Қарғымақ»	Қ/о: «Айна»	Қ/о: «Мысық пен торғайлар»	Қ/о: «Доп»	Қ/о: «Аққала құрастыру»
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты қою.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу.	Балалармен «Табиғатты қорғайық» тақырыбында әңгімелесу .	Ата-анамен баланы жыл мезгіліне сай киіндіру тақырыбында әңгімелесу.	Баланың әдептілік сөздерін айтуы туралы әңгімелесу .	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға ата-аналарға кеңес беру, демалыс күндеріне жақсы көңіл-күй тілеу.

Күні 26.02
Бекітілді

Мектепалды даярлық «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырыбы: «Салттар мен фольклор»

I апта тақырыбы: «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері» 1-5 наурыз.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Әңгімелесу: «Демалыс күніңді қалай өткіздің?»	Аналар мерекесіне тақпақтар жаттау. Ана біздің күніміз Ана біздің гүліміз Аналардан тарайды Біздің ана тіліміз. Бесіктерін әнімен Тербетуде аналар Жасай берсін сәнімен, Жер бетінде аналар.	«Біз ерекше баламыз» Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Дұрыс орналастыр» «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата білуін жетілдіру. Зейінді болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойындары. Лего құрылғымен ойындар Мақсаты: Балалардың есте сақтау, логикалық ойлай қабілеттерін дамыту.	Д/о «Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №13(құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақты ұқыпты ішу, майлықты пайдалану, алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Соқыртеке» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Құрылымдалған ойын: «Үйдің есігін жабайық» SMART мақсат: заттарды өлшемі бойынша салыстырады, ойлау қабілеті дамиды	Құрылымдалған ойын: «Жапырақтарды көлеміне қарай орналастыр» 4К: (Коммуникатив-тілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бакылау: (қадағалау)	«Қайсысы қайда тіршілік етеді» 4К: (коммуникативтілі-гі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі).	«Ақ қоян» 4К: (коммуникативтілігі і, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)
Ұ.О.Қ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ж» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық дәстүр-асыл мұра»	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ж» дыбысы мен әрпін қайталау. Мақсаты: Тілдің	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Орыс тілі (маман жоспарымен)	Математика негіздері Тақырыбы: «Математика Простоквашинада қонақта» Мақсаты: Сан және

Ұ.О.Қ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ж» дыбысы мен әрпі Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Туысқанбыз бәріміз» Мақсаты:Туған ел	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық дәстүр-асыл мұра» Мақсаты:Баланы ұлттық салт дәстүрімізді есте сақтап,оны қадірлей білуге,бала дүниеге шыр етіп келгеннен оны шілдехена тойында бесікке салудың не екенін үйрету,көрсете отырып балалардың өз сөзімен суреттеп,сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Құрастыру Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты:Балаларға ойыншық киіз үйді құрастыра отырып,оның бөліктерімен таныстыру.Құрастыра	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ж» дыбысы мен әрпін қайталау. Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару.Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Тұсау кесу» Мақсаты:Қазақтың салт-	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Орыс тілі (маман жоспарымен) Мүсіндеу Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты: Ермексазды саусақпен ұзын шалап есу арқылы құрастыра мүсіндеу, саусақ қимылын дамыту.	Математика негіздері Тақырыбы: «Математика Простоквашинада қонақта» Мақсаты: Сан және санау: әр түрлі қашықтықтағы екі топ заттар арасындағы «тең», «артық», «кем» қатынастарын қоя білу; «сан» және «цифры» терминдері туралы білімдерін бекіту; заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Көлем: заттарды ұзындықтары бойынша өсу және кему ретімен қоюды үйретуді жалғастыру (ең ұзыны, қысқасы, тым қысқасы , өте қысқасы). Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: «Отбасы»
--------------	--	---	--	--	--

	туралы түсінік терін кеңейту. Қазақстан халқының тарихы, мәдениеті, тұрмысы туралы білімдерін тереңдету. Отанын, халқының мәдениетін сүюге тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: «Ою-өрнектер» Мақсаты:Көлденең енді және еңсіз жолақтар қиюды,қазақтың ою-өрнегінің 2-3элементін оюды және жолақта, шеңберде және шаршыда өрнек салуды үйрету.Ою-өрнек туралы түсінік беру.Қайшымен жұмыс істеудеқауіпсіздік техникасын бекіту. Музыка (Маман жоспарымен)	білу дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу Тақырыбы: «Тұскиіз» Мақсаты:Балаларды ұлттық сәндік кәсіпке баулу.Бояулардың Үйлесімін табуға үйрету.Қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	дәстүрлеріментаныстыра отырып,отбасымүшелерін атау, сөздік қорын, есте сақтау,танымдық қабілеттерін дамыту.Өз ойларын толық айтып жеткізуге жаттықтыру. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу.		құндылығының маңыздылығын ашу. Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасына деген жағымды қарым – қатынастарын дамыту, отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка (Маман жоспарымен)
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін дұрыс киіну, киімдерін дұрыс кие білу, қадағалау,үйрету.				

Серуендеу	Қар бетінің төмен түсуін бақылау. Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатының түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Қимылды ойын: «Мүсін жаса» Еңбек: Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатынасқан балаларды мадақтау. Жеке жұмыс: Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады. Еркін ойын.	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын: «Табан балық пен шортан» Еңбек қызметі: Аула маңын қоқыстан тазарту. Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа-райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Еңбек қызметі: Ауладағы қарды тазалау. Жүрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. Еркін ойын.	Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір көкшіл). Қимылды ойын. «Акку-қаздар» Еңбек қызметі Тұқымды қарашірікке бақылау. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетәне қолайлы жағдай туғызу. Ауа-райының жағымды	Күнге бақылау жасау. Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың). Қимылды ойын: «Соқыртеке» Еңбек: Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатынасқан балаларды мадақтау. Жеке жұмыс: Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады.
------------------	---	---	---	---	--

		жасаған қылықтарына баға бере білу. Еркін ойын.		тәртіп дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын.	Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Өз бетімен киімін шешу, киімдерін рет-ретімен жинап қоюын қадағалау.				
Түскі ас	Тамаққа қолдарын жуып отыру.				
Ұйқы	Ертегі әуендерімен ұйықтату.				
Біртіндеп тұру. Ауа, су, ем шаралары.	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек) 4. Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.				
Ойындар дербес әрекет Вариативтік компонент	«Ұлттық тәрбие «Салт-дәстүрлер» Балаларды қазақтың салт-дәстүрлерімен таныстыру. Салт-дәстүрдің түрлерін үйрету.Өз халқының дәстүрін құрметтеуге	«Саусақ жаттығуы» <i>Балапан</i> Сап сары ойыншық, Дыбыстайды «Шиық, шиық». Балапан жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек.	«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрысайту.	«Сиқырлы дыбыстар» «Жаңылтпаштарды жаңылмай айтам» Жаңылтпаштарды айту арқылы дыбыстарды дұрыс айтылуын қалыптастыру.

	тәрбиелеу.				
Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.	Илиясқа аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерді игерту;	Арсенге табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерту;	Қ.Ясминге әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;	Назираға жұмыс тәсілдерін таңдауды және негіздеуді бекіту;	Демеуге суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын тануды және атауды меңгерту;
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін дұрыс киіну, сырт киімдерін дұрыс кие білу, мойын орағыштарын таға білуін қадағалау, үйрету.				
Серуен	Қ/о: «Тақия тастамақ»	Қ/о: «Күш сынаспақ»	Қ/о: «Хан алшы»	Қ/о: «Өз үйінді тап»	Қ/о: «Ақсерек көк секрек»
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп шкафқа салу				
Балалардың үйге оралуы.	Жеке жұмыс: «Нешеу?» Мақсаты: санауға жаттықтыру. Ата-аналармен жұмыс. Көктемгі табиғаттағы өзгерістерді баламен бірге бақылауға кеңес беру.	Жеке жұмыс: Д\о: «Пішіндерді топтастыр» Мақсаты: Геом\қ пішіндер туралы бекіту. Ата-аналармен жұмыс: «Дәрумендер және оның пайдасы»	Жеке жұмыс: Д\о: «Біздің әріптер» Мақсаты: Өткен әріптер туралы білімдерін бекіту. Ата-аналармен жұмыс: Ата-аналарға кеңес: «Ертегі оқу білеміз бе?»	Жеке жұмыс: «Ойлан тап» логикалық тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс. «Біз не үйрендік?» балабақшадағы үйренгендері жөнінде баласымен әңгімелесіп, ірге қайталауға кеңес	Жеке жұмыс:Д\о: «Не қайда орналасқан» Кеңістікті бағдарлауды бекіту. Ата-анамен жұмыс: Күн тәртібін сақтау.

				беру.	
--	--	--	--	-------	--

Күні 5.03
Бекітілді: 

Мектепалды даярлық «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

II апта тақырыбы: «Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта» 9-12 наурыз.

Күн тәртібі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.		Суретпен әңгіме «Нұр төккен, гүл көктем!» Мақсаты: Суретке қарап әңгімелей білуге үйрету.	Көктем. Көктем деген немене?! Көктем деген көп жаңбыр. Ән салып әуеде, Қарлығаш ол бір тұрған. Көктем деген ашылған, Бұлақтардың көзі ғой. Ақ тұманның басында, Жаңа туған қозы ғой.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	Құрылымдалған ойын: «Табиғатты қорғайық» SMART мақсат: Табиғатты қорғау, бақылау, қамқорлық жасау дағдылары жетіледі; Бауларды бір-біріне байлау арқылы ұсақ моторикасы дамиды;
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №13(құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақты ұқыпты ішу, майлықты пайдалану,алғыс айту.				
Ойындар,ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық		Құрылымдалған ойын: «Үйдің есігін жабайық» SMART мақсат: заттарды өлшемі бойынша салыстырады, ойлау қабілеті дамиды	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мамандығын тап» SMART мақсат: Әр мамандыққа қатысты құралдарын ажырата алады, құралдарына қарай мамандық иелерін таниды.	Құрылымдалған ойын: «Затты сипатта» SMART мақсат: Затты сипаттау арқылы балалардың сезімталдығы дамиды, қоршаған орта жайлы танымдары кеңейеді, сөздік қоры көбейеді;	Қимыл –қозғалыс ойыны «Аю апанында» - SMART мақсат: балаларды кеңістікті бағдарлай отыра шапшаң жүгіруге дағдыланады, жолдастарымен татулықта ойнайды.
Ұ.О.Қ		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ерте,ерте,ертеде» Мақсаты: Шығармашылық әңгіме құрауға үйрету.Сөйлемді дұрыс құруға үйретуді жалғастыру. Ертегінің мазмұнын	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «П» дыбысы мен әрпін қайталу. Мақсаты: Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	Орыс тілі (Маман жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Сүйікті ертегі кейіпкерлері» Мақсаты: Балаларға образ	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды санау» Мақсаты: Сан және санау: Заттардың орналасуы мен көлеміне оның санының қатынасы жоқтығын көрсету.Берілген үлгі

Ұ.О.Қ		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ерте,ерте,ертеде» Мақсаты:Шығармашылық әңгіме құрауға үйрету.Сөйлемді дұрыс құруға үйретуді жалғастыру. Ертегінің мазмұнын айтуға,сөз бен сөзді байланыстыра сөйлеуге жаттықтыру. Жылдамдыққа тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Ертегіден нені үйренеді?» Мақсаты:Балаларды сүйікті ертегілерінен сурет салу үшін бір көрініс таңдауды үйрету.Сюжеттік композиция жоспарлай білуді бекіту.Ой қиялын дамыту. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің елімнің салт-дәстүрлері». Мақсаты:Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру. Салт-дәстүрлер туралы білімдерін дамыту.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «П» дыбысы мен әрпін қайталу. Мақсаты:Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ана» Ғ.Орманов (жаттау) Мақсаты: Өлеңді тыңдай, суреттей білу қабілеттерін жетілдіру. Өлең сөздерін естеріне сақтап,мәнеріне келтіре, жатқа айта білуге қалыптастыру. Балаларды ана туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру. Үлкенді сыйлай білуге, құрметтеуге, адамгершілікке, имандылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы:«Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты:Балаларды	Орыс тілі (Маман жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Сүйікті ертегі кейіпкерлері» Мақсаты: Балаларға образ ойлап табуды және оны мүсіндеуді үйрету.Қолдың қимыл-қозғалысын, елестетуді дамыту. Әдеби халық батырларын сүйуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды санау» Мақсаты: Сан және санау: Заттардың орналасуы мен көлеміне оның санының қатынасы жоқтығын көрсету.Берілген үлгі бойынша затты санауды үйретуді жалғастыру. Көлем:өзіне қатысты заттарды орналастыра білу дағдысын қалыптастыру (алыс-жақын,биік-аласа,жоғарыда-төменде,алда-артта). Музыка (Маман жоспарымен) Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің сүйікті балабақшам» Мақсаты:Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту, ұжымдық қарым – қатынас дағдыларын дамыту, өзара сыйластыққа
-------	--	--	--	--	--

		Еліміздің дәстүрлерін сақтауға, қорғауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		тәрбиелеу.
Серуенгедайындық	Өз бетімен киімдерін дұрыс киіну, киімдерін дұрыс кие білу, қадағалау, үйрету.				
Серуендеу		Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа-райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Еңбек қызметі: Ауладағы қарды тазалау. Жүрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,	Бақылау: Желді бақылау. SMART мақсат: Желдің түрлерімен танысады; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсінеді. Еңбек: Жапырақтарды жинау SMART мақсат: Балалар қоршаған әлемге қамқорлықпен қарайды, табиғат әсемдігін сезіне біледі. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Жел» SMART мақсат: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының	Бақылау: Бұлтты бақылау. SMART мақсат: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажыратады. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу SMART мақсат: Аула сыпырушының еңбегін құрметтейді. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту SMART мақсат: Жаңылтпаш айта отырып балалардың тіл байлығы кеңейеді, дыбыстарды дұрыс айтады. Ойлау қабілетін артады. Қимылды ойын	Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау. SMART мақсат: Балалар қайтқан құстарды бақылайды. Олардың атын атайды, дауыстарын тыңдайды, санайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. SMART мақсат: Құстарға жанашырлық сезімдері оянады, қамқорлауға тәрбиеленеді. Жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш)

		күптау. Еркін ойын.	мәнерлілігін сезіне біледі. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу, Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Еркін ойын	«Ортаға түспек» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Еркін ойын	2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі) Қимылды ойын: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өз бетімен киімін шешу, киімдерін рет-ретімен жинап қоюын қадағалау.				
Түскі ас	Тамаққа қолдарын жуып отыру.				
Ұйқы	Ертегі әуендерімен ұйықтату.				
Біртіндеп тұру. Ауа, су, ем шаралары	Массаж «Алақан» Ортопедиялық кілемшемен жүру.				
Бесін ас	Тамақ кезінде ұқыпты, сөйлемей отыру.				

Ойындар, вариативтік компонент		«Жаңа туған нәрестеге арналған дәстүрлер» Бесік той, қырқынан шығару, тұсау кесу дәстүрлерімен таныстыру. Дәстүрлердің тәрбиелік мәні туралы түсініктерін қалыптастыру.	Әңгімелесу «Қалай киінеміз?» SMART мақсат: Балалармен жыл мезгіліне сай қалай киінетініміз туралы әңгімелесу. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі Бала үні: (қызығушылығы)	«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	«Сиқырлы дыбыстар» «Шатыспақ» Өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау
Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.		Нарсұлтанға мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алуды бекіту;	Әмірханға адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы білімдерін дамыту;	Інжуге заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алуды меңгерту.	Х.Ясминге өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауды игерту;
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін дұрыс киіну, сырт киімдерін дұрыс кие білу, мойын орағыштарын таға білуін қадағалау, үйрету.				
Серуен		Қимылды ойын «Ұшты, ұшты»	Қимылды ойын «Соқыр теке»	Қимылды ойын «Орын тап»	Қимылды ойын «Күш сынаспақ»
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп шкафқа салу				
Балалардың үйге оралуы.		Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беру.	22-наурыз мерекесі ата-аналармен ақылдасу	Наурыз мерекесі өлең-жырлар.	Жеке балаларға тапсырма беру.

Күні 12.03
Бекітілді: 

Мектепалды даярлық «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
ІІІ апталық тақырып: «Өнер көзі-халықта» 15-19 наурыз.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды бабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Әңгімелесу «Нұр төккен, гүл көктем!» Мақсаты: Суретке қарап әңгімелей білуге үйрету.	Д/о: «Адасқан сандар» Мақсаты: Сандарды ретімен орналастыру.	Д/о «Сикырлы суреттер» Жемістер Мақсаты: қиылған суреттердің бөліктерінен жемістер құрастыру.	Д/о: «Сөз ойла тез ойла» Мақсаты: Жылдамдыққа, тапқырлыққа үйрету.	Д/о: «Қай ертегі, тапшы?» Ертегілердің сюжеттік суреттерін көрсету арқылы қай ертегі екенін естеріне түсіру. Тапқырлыққа баулу. Зейінді болуға тәрбелеу.
Ертеңгілік каттығу	Жаттығулар кешені №14(құралмен).				
Таңғы ас	Тамақты ұқыпты ішу, майлықты пайдалану, алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне қатынастық	Қ/о: «Мысық пен торғай»	Қ/о: «Күш сынаспақ»	Қ/о: «Аттар»	Қ/о: «Маған қарай жүгіріңдер»	Қ/о: «Ақсерек көк секрек»
Қ.О.Қ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Х» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ұлттық киімдер». Мақсаты: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық киімдер». Мақсаты: Ұлттық киімдер туралы әңгімелесе отырып, байланыстыра сөйлеуге, екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрату. Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі сандық» Мақсаты: Сандық құрастыра білуге, шаршыны бірдей 16 бөлікке бөлуді және сандық	Дене шынықтыру (маман жоспарымен) Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Х» дыбысы мен әрпін қайталау. Мақсаты: Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Көркем әдебиет Тақырыбы:	Дене шынықтыру (маман жоспарымен) Орыс тілі (маман жоспарымен) Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұлттық киім кигізілген қуыршақ». Мақсаты: Жазықтық жұмыстарды орындауды үйрету. Қолдың ұсақ бұлшықеттерін, жағу және тегістеу амалдарын дамыту. Шыдамдылық-қа	Математика негіздері Тақырыбы: «Уақыт ұғымдары» Мақсаты: Геометриялық пішін: түрлі заттарды геометриялық пішіндермен салыстыр Көлем: заттарды мөлшері бойынша салыстыруды жалғастыру. Уақытты бағдарлау: тез арада, жақында, жедел, кешігіп деген уақыт ұғымдарын бекіту. Өзін-өзі тану

Ұ.О.Қ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Х» дыбысы мен әрпі. Мақсаты:Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ұлттық киімдер». Мақсаты:Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралымағұлмат беру.Ұлттық сана сезімін ояту.Халықтың ұлттықкиімдерін қастерлей білуге тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы:«Сиқырлы символдар» Мақсаты:Қайшыны дұрыс пайдалануды, қағаздытиімді пайдалануды,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық киімдер». Мақсаты:Ұлттық киімдер туралы әңгімелесе отырып,байланыстыра сөйлеуге,екі,үш сөзден тұратын сөйлемдер құрату. Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі сандық» Мақсаты: Сандық құрастыра білуге,шаршыны бірдей 16 бөлікке бөлуді және сандық құрастыруды бүгілетін жерлер мен Тілектерді айқын жасауды үйрету.Ұқыптылыққа,дерб естілікке тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Шапан мен камзол». Мақсаты:Қазақтың ұлттықкиімдерінің атауын бекіту, шапан мен камзолдың суретін салу, киімдерді ою-өрнек	Дене шынықтыру (маман жоспарымен) Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Х» дыбысы мен әрпін қайталау. Мақсаты:Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сыбызғы» ертегісі. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге,кейіпкерлердің мінез-құлықтарын дұрысбағалауға үйрету.Сөйлеуді, естесактауды дамыту.Сезімталдық пен достық қалыпты	Дене шынықтыру (маман жоспарымен) Орыс тілі (маман жоспарымен) Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұлттық киім кигізілген қуыршақ». Мақсаты:Жазықтық жұмыстарды орындауды үйрету.Қолдың ұсақ бұлшықеттерін,жағу және тегістеу амалдарын дамыту. Шыдамдылық-қа тәрбиелеу.	Математика негіздері Тақырыбы: «Уақыт ұғымдары» Мақсаты: Геометриялық пішін: түрлі заттарды геометриялық пішіндермен салыстыр Көлем: заттарды мөлшері бойынша салыстыруды жалғастыру. Уақытты бағдарлау: тез арада, жақында, жедел, кешігіп деген уақыт ұғымдарын бекіту. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғат – ана» Мақсаты: «Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру. Табиғат пен адамдар арасындағы байланыста түсіндіру, табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамыту, табиғатқа қамқорлықпен қарауға
--------------	--	--	---	---	--

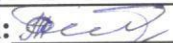
	көлденең, жіңішке және жалпақ жолақтарды қиюды үйрету. Музыка (Маман жоспары бойынша)	элементтерімен безендіруді үйрету. Патриоттық сезімдер мен эстетикалық талғамды тәрбиелеу. Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	тәрбиелеу.		тәрбиелеу. Музыка (Маман жоспарымен)
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін дұрыс киіну, киімдерін дұрыс кие білу, қадағалау, үйрету.				
Серуендеу	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. SMART мақсат: Көшедегі машиналар-дың жүрісін бақылайды. Олардың түрлерімен танысады. Машинаға қарсы жүгірмейді, көше тәртібін дұрыс сақтай алады. Еңбек: Ағаштың түптерін тазалау SMART мақсат: Табиғатты аялай біледі, өсімдіктерге қамқор бола алады. Жеке жұмыс: «Алтын күз» сурет бойынша әңгімелесу.	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа-райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Еңбек қызметі: Ауладағы қарды тазалау. Жүрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен	Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір көкшіл). Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын. «Аққу-қаздар» Еңбек қызметі Тұқымды қарашірікке бақылау.	Күнге бақылау жасау. Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Еңбек: Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Әр	Бақылау: «Жаңбырды бақылау». SMART мақсат: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлт-тан жауатындығы және түрлерін білді. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Жапырақтарды жинау. SMART мақсат: Балаларды еңбек сүйгіш болады, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындайды. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден

	SMART мақсат: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыланады; Қимылды ойын: «Ақ қояным» SMART мақсат: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширатады, көңілдерін көтереді.	жасауларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. Еркін ойын.	Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа-райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын.	бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады. Еркін ойын.	күйғандай, Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) SMART мақсат: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артады, сөздік қорларын дамиды, сөзді мәнерлі айтуға дағдыланады. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Өз бетімен киімін шешу, киімдерін рет-ретімен жинап қоюын қадағалау.				
Түскі ас	Тамаққа қолдарын жуып отыру.				
Ұйқы	Ертегі әуендерімен ұйықтату.				
Біртіндеп тұру. Ауа, су, ем шаралары	Массаж «Алақан» Ортопедиялық кілемшемен жүру.				
Бесін ас	Тамақ кезінде ұқыпты,сөйлемей отыру.				
Ойындар дербес әрекет	«Ұлттық тәрбие» «Сәби балаға арналған	Сюжетті-рольдік ойын: Құрылыс ойындары	«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру.	«Сиқырлы дыбыстар «Сөйлемей көрейікші»

Вариативтік компонент	дәстүрлер» Ашамайға отырғызу, сүндет той, тілашар дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Олардың ерекшеліктері туралы түсінік беру.	«Үй жиһаздары», Мақсаты: құрылысшы жұмысына қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қиялдау, қиялын, елестету қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұжымдасып ойнай білуге тәрбиелеу.		Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Суреттердің ішінен артық суретті тауып айта білу. (Жиһаздар, ыдыстар, жемістер)	Балаларды сөйлемей, ымдап түсіндіруге үйрету. Мимикалық дағдыларын жетілдіру.
Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.	Ақжолға қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды меңгерту.	Раянаға бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруды игерту;	Илиясқа орыс тілінде өлеңдер, мақал-мәтелдер айтуды меңгерту;	Арсенге қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды меңгерту;	Қ.Ясминге гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды меңгерту;
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін дұрыс киіну, сырт киімдерін дұрыс кие білу, мойын орағыштарын таға білуін қадағалау, үйрету.				
Серуен	Қ/о: «Мысық пен торғай»	«Күш сынаспақ»	«Аттар»	«Маған қарай жүгіріңдер»	«Аксерек көк секрек»
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп шкафқа салу				
Балалардың үйге оралуы.	Жеке жұмыс: ұсақ қол қимылдарына арналған тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс.	Жеке жұмыс: «Қандай сурет?» баланың есте сақтауына арналған тапсырмалар.	Жеке жұмыс: «Қазақтың ұлттық тағамдары» тапсырмалар. Ата-аналармен	Жеке жұмыс: Еркін тақырыпқа сурет салу. Ата-анамен жұмыс: Күн тәртібін сақтау.	«Біз не үйрендік?» балабақшадағы үйренгендері жөнінде баласымен әңгімелесіп, ірге қайталауға кеңес

		Ата-аналармен жұмыс.	жұмыс.		беру.
--	--	----------------------	--------	--	-------

Күні: 19.03

Бекітілді: 

Мектепалды даярлық «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

IV-апта тақырыбы: «Наурыз келді, табиғат оянды» 24-26 наурыз.

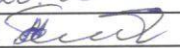
Күн тәртібі		Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.		Суретті альбом қарау. «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне деген жанашырлық сезімге тәрбиелеу.	Д/о: «Ертегінің атын тап» Мақсаты: өздеріне таныс ертегілерді тани білуін, ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойындары. Пазлдармен Мақсаты: Балалардың есте сақтау, логикалық ойлай қабілеттерін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №14(құралмен)			
Таңғы ас	Тамақты ұқыпты ішу, майлықты пайдалану, алғыс айту.			
Ойындар, ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық		Қимылды ойын «Соқыр теке»	Қимылды ойын «Орын тап»	Қимылды ойын «Күш сынаспақ»
Ұ.О.Қ		Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Һ» дыбысы мен әрпін қайталау. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай» ертегісі(сахналау). Мақсаты: балалардың	Орыс тілі (Маман жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты: ермексазды саусақпен ұзыншалап есу арқылы құрастыра мүсіндеу, саусақ қимы- лын дамыту. Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Математика негіздері Тақырыбы: «Ені бойынша заттарды орналастыру» Мақсаты: Сан және санау: сандық және реттік санауды бекіту. Көлем: заттарды кему және өсу ретімен ені бойынша орналастыруға үйрету. Жазықтықта бағдарлау: геометриялық пішіндердің кеңістікте орналасуын анықтап, өзгері де солай орналастыра алуын үйрету. Музыка (Маман жоспарымен)

Ұ.О.Қ		Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Һ» дыбысы мен әрпін қайталау. Мақсаты:Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай» ертегісі(сахналау). Мақсаты: балалардың театрландырылған ойындарға жағымды көзқарасын қалыптастыру, таныс сюжет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшін қолдануды үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды жағымды және жағымсыз кейіпкерлердің рөлін сахналай білуге баулу, адамгершілік	Орыс тілі (Маман жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты: ермексазды саусақпен ұзыншалап есу арқылы құрастыра мүсіндеу, саусақ қимылын дамыту. Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Математика негіздері Тақырыбы: «Ені бойынша заттарды орналастыру» Мақсаты: Сан және санау: сандық және реттік санауды бекіту. Көлем: заттарды кему және өсу ретімен ені бойынша орналастыруға үйрету. Жазықтықта бағдарлау: геометриялық пішіндердің кеңістікте орналасуын анықтап, өзері де солай орналастыра алуын үйрету. Музыка (Маман жоспарымен) Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Наурыз – жақсылықтың бастауы». Мақсаты: «Жақсылық», «Үйлесімділік», құндылықтарының мәнін ашу. Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсіндіру, жақсы қарым – қатынастарын дамыту, ұлттық салт – дәстүрлерді қадірлей білуге тәрбиелеу.
-------	--	---	--	---

			ережелерітұрғысында тәрбиелеу. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Су тасқыны» Мақсаты:Балаларға табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Су тасқынын салдары туралы айту.Сабырлы болуға, шыдамдылыққа тәрбиелеу.		
Серуенгедайындық	Өз бетімен киімдерін дұрыс киіну, киімдерін дұрыс кие білу, қадағалау,үйрету.				
Серуендеу			Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа-райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Еңбек қызметі: Ауладағы қарды тазалау. Жүрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,	Бақылау: Желді бақылау. SMART мақсат: Желдің түрлерімен танысады; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсінеді. Еңбек: Жапырақтарды жинау SMART мақсат: Балалар қоршаған әлемге қамқорлықпен қарайды, табиғат әсемдігін сезіне біледі. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Жел» SMART мақсат: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне біледі. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу, Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.	Күнге бақылау жасау. Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Еңбек: Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатынасқан балаларды мадақтау. Жеке жұмыс: Әр бала өз қалауы

			құптау. Еркін ойын.	Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Еркін ойын	бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Өз бетімен киімін шешу, киімдерін рет-ретімен жинап қоюын қадағалау.				
Түскі ас	Тамаққа қолдарын жуып отыру.				
Ұйқы	Ертегі әуендерімен ұйықтату.				
Біртіндеп тұру. Ауа, су, ем шаралары	Массаж «Алақан» Ортопедиялық кілемшемен жүру.				
Бесін ас	Тамақ кезінде ұқыпты,сөйлемей отыру.				
Ойындар, дербес әрекет; Вариативтік компонент;			«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» SMART мақсат: Ойлау қабілеті жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К: (коммуникатив-тілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	«Сикырлы дыбыстар» «Айырмашылығын тап» 2 бірдей суреттердің айырмашылығын табуға үйрету. Зейінділікке баулу.
Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.			Назираға өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауды меңгерту;	Демеуге өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдауды игерту;	Нарсұлтанға спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту;
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін дұрыс киіну, сырт киімдерін дұрыс кие білу, мойын орағыштарын таға білуін қадағалау, үйрету.				
Серуен			Қимылды ойын	Қимылды ойын	Қимылды ойын

			«Соқыр теке»	«Орын тап»	«Күш сынаспақ»
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп шкафқа салу				
Балалардың үйге оралуы.			Жеке жұмыс: «Қандай сурет?» баланың есте сақтауына арналған тапсырмалар.	Жеке жұмыс: «Ойлан тап» логикалық тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс.	Жеке жұмыс: Еркін тақырыпқа сурет салу.

Күні 26.03
Бекітілді 

Мектепалды даярлық «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
V апта қайталау: 29 наурыз -2 сәуір

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Әңгімелесу: «Демалыс күнін қалай өткіздің?»	Аналар мерекесіне тақпақтар жаттау. Ана біздің күніміз Ана біздің гүліміз Аналардан тарайды Біздің ана тіліміз. Бесіктерін әнімен Тербетуде аналар Жасай берсін сәнімен, Жер бетінде аналар.	«Біз ерекше баламыз» Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Дұрыс орналастыр» «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата білуін жетілдіру. Зейінді болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойындары. Лего құрылғымен ойындар Мақсаты: Балалардың есте сақтау, логикалық ойлай қабілеттерін дамыту.	Д/о «Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №13(құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақты ұқыпты ішу, майлықты пайдалану, алғыс айту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Соқыртеке» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Құрылымдалған ойын: «Үйдің есігін жабайық» SMART мақсат: заттарды өлшемі бойынша салыстырады, ойлау қабілеті дамиды	Құрылымдалған ойын: «Жапырақтарды көлеміне қарай орналастыр» 4К: (Коммуникатив-тілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	«Қайсысы қайда тіршілік етеді» 4К: (коммуникатив-тілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі).	«Ақ қоян» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)
Ұ.О.Қ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ж» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық дәстүр-асыл мұра» Мақсаты: Баланы ұлттық	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ж» дыбысы мен әрпін қайталау Мақсаты: Тілдің	Дене шынықтыру Орыс тілі (маман жоспарымен) Мүсіндеу Тақырыбы:	Математика негіздері Тақырыбы: Математика «Простоквашинада қонақта» Мақсаты: Сан және санау: әр түрлі қашықтықтағы екі топ

Ұ.О.Қ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ж» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Жаратылыстану Тақырыбы: «Туысқанбыз бәріміз» Мақсаты: Туған ел туралы түсінік терін кеңейту. Қазақстан халқының тарихы, мәдениеті, тұрмысы туралы білімдерін тереңдету. Отанын,	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық дәстүр-асыл мұра» Мақсаты: Баланы ұлттық салт дәстүрімізді есте сақтап, оны қадірлей білуге, бала дүниеге шыр етіп келгеннен оны шілдехана тойында бесікке салудың не екенін үйрету, көрсете отырып балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Құрастыру Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға ойыншық киіз үйді құрастыра отырып, оның бөліктерімен таныстыру. Құрастыра білу дағдыларын	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ж» дыбысы мен әрпін қайталау Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тұсау кесу»	Дене шынықтыру Орыс тілі (маман жоспарымен) Мүсіндеу Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты: Ермексазды саусақпен ұзын шалап есу арқылы құрастыра мүсіндеу, саусақ қимылын дамыту.	Математика негіздері Тақырыбы: Математика «Простоквашинада қонақта» Мақсаты: Сан және санау: әр түрлі қашықтықтағы екі топ заттар арасындағы «тең», «артық», «кем» қатынастарын қоя білу; «сан» және «цифры» терминдері туралы білімдерін бекіту; заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Көлем: заттарды ұзындықтары бойынша өсу және кему ретімен қоюды үйретуді жалғастыру (ең ұзыны, қысқасы, тым қысқасы, өте қысқасы). Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: «Отбасы»
--------------	---	---	--	---	---

	халқының мәдениетін сүйеге тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: «Ою-өрнектер» Мақсаты: Көлденең енді және енсіз жолақтар. Қиюды, қазақтың ою-өрнегінің 2-3 элементін оюды және жолақта, шеңберде және шаршыда өрнек салуды үйрету. Ою-өрнек туралы түсінік беру. Қайшымен жұмыс істеуде қауіпсіздік техникасын бекіту. Музыка (Маман жоспарымен)	қалыптастыру. Сурет салу Тақырыбы: «Түскиіз» Мақсаты: Балаларды ұлттық сәндік кәсіпке баулу. Бояулардың Үйлесімін табуға үйрету. Қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Қазақтың салт-дәстүрлерімен таныстыра отырып, отбасы мүшелерін атау, сөздік қорын, есте сақтау, танымдық қабілеттерін дамыту. Өз ойларын толық айтып жеткізуге жаттықтыру. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу.		құндылығының маңыздылығын ашу. Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасына деген жағымды қарым – қатынастарын дамыту, отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка (Маман жоспарымен)
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін дұрыс киіну, киімдерін дұрыс кие білу, қадағалау, үйрету.				
Серуендеу	Қар бетінің төмен түсуін бақылау. Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып,	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қардың еруінен пайда болатын	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар	Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап	Күнге бақылау жасау. Күннің аңыздылығы адам өмірінде

	қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатының түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Қимылды ойын: «Мүсін жаса» Еңбек: Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатынасқан балаларды мадақтау. Жеке жұмыс: Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады. Еркін ойын.	жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын: «Табан балық пен шортан» Еңбек қызметі: Аула маңын қоқыстан тазарту. Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу. Еркін ойын.	пайда бола бастайды. Ауа-райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Еңбек қызметі: Ауладағы қарды тазалау. Жүрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. Еркін ойын.	ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір көкшіл). Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын. «Аққу-қаздар» Еңбек қызметі Тұқымды қарашірікке бақылау. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетәне қолайлы жағдай туғызу. Ауа-райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын.	өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың). Қимылды ойын: «Соқыртеке» Еңбек: Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатынасқан балаларды мадақтау. Жеке жұмыс: Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Өз бетімен киімін шешу, киімдерін рет-ретімен жинап қоюын қадағалау.				

Түскі ас	Тамаққа қолдарын жуып отыру.				
Ұйқы	Ертегі әуендерімен ұйықтату.				
Біртіндеп тұру. Ауа, су, ем шаралары.	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек) 4. Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр				
Бесін ас	Тамақты ұқыпты жеуге үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет; Вариативтік компонент;	«Ұлттық тәрбие» «Салт-дәстүрлер» Балаларды қазақтың салт-дәстүрлерімен таныстыру. Салт-дәстүрдің түрлерін үйрету.Өз халқының дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.	«Саусақ жаттығуы» «Балапан» Сап сары ойыншық, Дыбыстайды «Шиық, шиық». Балапан жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек.	«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрысайту.	«Сиқырлы дыбыстар» «Жаңылтпаштарды жаңылмай айтам» Жаңылтпаштарды айту арқылы дыбыстарды дұрыс айтылуын қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.	Әмірханға туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп,	С.Айлинге заттармен және элементтермен толықтыра отыруды, кейіпкерлер мен композицияларға тән	Інжуге шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін	Х.Ясминге сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дамыту;	Раянаға кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы

	үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуды меңгерту;	бөлшектерді қолдануды меңгерту.	түсінуді қалыптастыру.		білуді игерту;
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерін дұрыс киіну, сырт киімдерін дұрыс кие білу, мойын орағыштарын таға білуін қадағалау, үйрету.				
Серуен	Қ/о: «Тақия тастамақ»	Қ/о: «Күш сынаспақ»	Қ/о: «Хан алшы»	Қ/о: «Өз үйінді тап»	Қ/о: «Ақсерек көк секрек»
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп шкафқа салу				
Балалардың үйге оралуы.	Жеке жұмыс: «Нешеу?» Мақсаты: санауға жаттықтыру. Ата-аналармен жұмыс. Көктемгі табиғаттағы өзгерістерді баламен бірге бақылауға кеңес беру.	Жеке жұмыс: Д\о: «Пішіндерді топтастыр» Мақсаты: Геом\қ пішіндер туралы бекіту. Ата-аналармен жұмыс: «Дәрумендер және оның пайдасы»	Жеке жұмыс: Д\о: «Біздің әріптер» Мақсаты: Өткен әріптер туралы білімдерін бекіту. Ата-аналармен жұмыс: Ата-аналарға кеңес: «Ертегі оқу білеміз бе?»	Жеке жұмыс: «Ойлан тап» логикалық тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс. «Біз не үйрендік?» балабақшадағы үйренгендері жөнінде баласымен әңгімелесіп, ірге қайталауға кеңес беру.	Жеке жұмыс:Д\о: «Не қайда орналасқан» Кеңістікті бағдарлауды бекіту. Ата-анамен жұмыс: Күн тәртібін сақтау.

Күні: 02.04
Бекітілді: 

Мектепалды даярлық «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»

I апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы» 5-9 сәуір

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	Әңгімелесу «Қалай киінеміз?» SMART мақсат: Балалармен жыл мезгіліне сай қалай киінетініміз туралы әңгімелесу. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мамандығы кім?» SMART мақсат: Әр мамандыққа қатысты құралдарын ажырата алады, құралдарына қарай мамандық иелерін таниды. 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» SMART мақсат: Сурет арқылы жыл мезгілінің құбылыстарын ажырата алады. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» ойыны. SMART мақсат: Есте сақтауға жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Санамақ Бір- таңертең тұр. Екі- шынығып бекі. Үш- тазала тіс. Төрт- сабындап жу бет. Бес- сүртін тез Алты – үйді жина жалпы. Жеті- киін енді. Сегіз- асыңды жеп, іш. Тоғыз- ыдысты жу тегіс. Он- сабақ оқы. Осыдан соң, бұл санамақ жаңа Күнде өстіп сана. SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №15(құралсыз)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел-үстінде дұрыс отыруға, тамақты дұрыс, асықпай шайнап, ұқыпты тамақтана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Еркін ойын: «Доп» SMART мақсат: Балалар реттік санды игереді; зейіні ойлау қабілеттері дамиды; тапқырлыққа үйренеді.	Құрылымдалған ойын: «Үйдің есігін жабайық» SMART мақсат: заттарды өлшемі бойынша салыстырады, ойлау қабілеті дамиды	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мамандығын тап» SMART мақсат: Әр мамандыққа қатысты құралдарын ажырата алады, құралдарына қарай	Құрылымдалған ойын: «Затты сипатта» SMART мақсат: Затты сипаттау арқылы балалардың сезімталдығы дамиды, қоршаған орта жайлы танымдары кеңейеді, сөздік қоры көбейеді;	Еркін ойын: «Жапырағына қарай ажырат» SMART мақсат: Балалар ағаш түрлерін таниды; зейіні, ойлау қабілеттері дамиды; бір-бірінен айыра алады.

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Еркін ойын: «Доп» SMART мақсат: Балалар реттік санды игереді; зейіні ойлау қабілеттері дамиды; тапқырлыққа үйренеді.	Құрылымдалған ойын: «Үйдің есігін жабайық» SMART мақсат: заттарды өлшемі бойынша салыстырады, ойлау қабілеті дамиды	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мамандығын тап» SMART мақсат: Әр мамандыққа қатысты құралдарын ажырата алады, құралдарына қарай мамандық иелерін таниды.	Құрылымдалған ойын: «Затты сипатта» SMART мақсат: Затты сипаттау арқылы балалардың сезімталдығы дамиды, қоршаған орта жайлы танымдары кеңейеді, сөздік қоры көбейеді;	Еркін ойын: «Жапырағына қарай ажырат» SMART мақсат: Балалар ағаш түрлерін таниды; зейіні, ойлау қабілеттері дамиды; бір-бірінен айыра алады.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Я» дыбысы мен әрпі» Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Барлық мамандық маңызды» Мақсаты:Әр түрлі мамандық туралы білімдерін кеңейту, әр түрлі мамандықтармен таныстыру. Есту зейінін жетілдіру, сөйлеуді нақышымен айқын сөйлеу, заттың атынан әрекеттер жасай білуге үйрету.Тәжірибе эксперименттік әреке арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. Сөздік қорындағы сөздерді әр түрлі грамматикалық	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Я» дыбысы мен әрпін қайталау» Мақсаты:Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Я дыбысы мен әрпі. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өскенде мен кім боламын?» (Шығармашылық әңгіме) Мақсаты:Өз ойынан әңгіме құрастырып айтуға үйрету. Дидактикалық ойындар арқылы мамандардың	Орыс тілі. (Маман жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Аспазшының құралы(қазан) Мақсаты: Еңбек құралдары туралы білім бекіту, сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып мүсіндеу, домалақтау, үңгу, шымшу әдістеріне үйрету . Дене шынықтыру (маман жоспары	Математика негіздері. Тақырыбы: « Незримка Всюсьті математикаға үйретейік» Мақсаты:Заттарды көлемі мен пішіні бойынша салыстыру.Сан және санау: орналасу реті әртүрлі және көлемі бірдей емес екі топ арасында теңдік пен теңсіздік жасау дағдысын қалыптастыру. Геометриялық пішін: берілген үлгіге қарай отырып таяқшадан заттар құрастыруға үйрету. Уақытты бағдарлау: жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту.

	сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Жаратылыстану Тақырыбы. «Мамандықтың бәрі керек, бәріде маңызды» Мақсаты: Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, пайдасы туралы түсінік беру, барлық мамандық қажет екендігін ұғындыру. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, еңбекке қызығушылық дамыту. Жапсыру Тақырыбы: Ұшақ» Мақсаты:Бүктеп қию дағдысын	формада(жекеше,көпше) түрде қолдана білуге дағдыландыру Үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Құрастыру Тақырыбы: «Машинаға гараж» Мақсаты:Балаларды өз жұмыстарын жоспарлауға және бастаған жұмыстарын аяқтауға үйрету. Ептілікті, қолдың ұсақ қимылдарын дамыту. Ұжыммен жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы:«Мен осы үйде тұрамын» Мақсаты:Тұрғын жайлардың құрылымын бере отырып, параллель тік және көлденең сызықтарды сызып үйрету. Көзбен шамалауды және қолдыңұсақ бұлшық	құралдары туралы білімдерін нақтылау. Балалардың ойлау, қиялдау қабілеттерін, тілін, зейінін дамыту. Шығармашылық дағдыларын дамыту. Әр маман иесіне қызығушылық тудыру. Үлкендердің еңбегін құрмен бағалауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	бойынша)	Өзін -өзі тану. Тақырыбы: «Табиғат және адам» Мақсаты:Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту. Табиғатқа деген қамқор қарым – қатынас дағдысын дамыту, тазалыққа, ізгілікке тәрбиелеу. Музыка (Маман жоспары бойынша)
--	--	--	--	-----------------	--

	калыптастыру, сопақша үшбұрыш пішіндерді дұрыс жапсыруын қадағалау. Музыка (маман жоспарымен)	еттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау, үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байлады. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс	Бақылау: Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым	Бақылау: Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? · Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсындар? Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын	Бақылау: Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі

	көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.	істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Жеке жұмысЖаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма. Еркін ойын	айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі? Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Еркін ойын	жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту. Еркін ойын	әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	Балаларды түскі ас кезінде орындыққа дұрыс, тіке отыруларын үйрету. Қасықтарын оң қолға ұстатып, тамақтарын төкпей ұқыпты ішулерін қадағалау.Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	«Айналайын балашым» әнін тыңдап ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа,	Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. Ұйқы ашар жаттығулары. Салқын сумен беті-қолын жуу, киімдерін ұқыпты, тез киіну.				

су, ем шаралары					
Бесін ас	Бесін асқа берілген тағам түрін атау. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонентер:	«Ұлттық тәрбие», «Ұлтық тағамдар» Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру. Ұлттық тағамдардың қастерлеуге тәрбиелеу.	Ұстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, жүгіру дағдыларын дамыту.	«Хореография». «Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	Дә: «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Сиқырлы дыбыстар», «Ойыншықтар қандай дыбыстан басталады?» Суреттердің заттарды атап, егер сөз дауысты дыбыстан басталса, қызыл текше, дауыссыз дыбыстардан басталса, көк текшемен жапсыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Арсенге орыс тілінде сұрақ қоюды және жауап беруді бекіту;	Нарсұлтанға қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту;	Әмірханға гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды меңгету;	Інжуге 10-ға дейін тура және кері санай білуді бекіту;	Х.Ясминге негізгі пайдалы азық-түліктерді атауды меңгерту;
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерінің түймесін салуын, сырмаларын салуын қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын «Доп»	Қимылды ойын «Үйдің есігін жабайық»	Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі»	Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?»	Қимылды ойын «Бәйге»
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты қою.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Жеке жұмыс: ұсақ қол қимылдарына арналған тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс.	Жеке жұмыс: «Қандай сурет?» баланың есте сақтауына арналған тапсырмалар.	Жеке жұмыс: «Ойлан тап» логикалық тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс. «Біз не үйрендік?»	Жеке жұмыс: Еркін тақырыпқа сурет салу. Ата-анамен жұмыс:

		Ата-аналарға кеңес: «Үйде баланың өз бұрышын ұйымдастыру»	Ата-аналармен жұмыс.	балабақшадағы үйренгендері жөнінде баласымен әңгімелесіп, ірге қайталауға кеңес беру.	Күн тәртібін сақтау.
--	--	---	----------------------	--	----------------------

Күні 9. 04
Бекітілді 

Мектепалды даярлық «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
II апталық тақырып: «Адам және ғарыш» 12-16 сәуір

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	Әңгімелесу: «Демалыс күніңді қалай өткіздің?»	Құрылымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсат: Сурет арқылы жыл мезгілінің құбылыстарын ажырата алады.	Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Жұбын тап?» «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата білуін жетілдіру. Зейінді болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойындары. Пазлдармен Мақсаты: Балалардың есте сақтау, логикалық ойлай қабілеттерін дамыту.	Таңертеңгілік шеңбер Д/о «Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №15 (құралсыз)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел-үстінде дұрыс отыруға, тамақты дұрыс, асықпай шайнап, ұқыпты тамақтана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимыл –қозғалыс ойыны «Аю апанында» - SMART мақсат: балаларды кеңістікті бағдарлай отыра шапшаң жүгіруге дағдыланады, жолдастарымен татулықта ойнайды.	Ойын-тренинг Біз күштіміз, Біз ептіміз Қашанда біз алдамыз! Біз қайсармыз, Біз алғырмыз Біз жеңіске жетеміз !	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» SMART мақсат: Балалардың ойлау қабілеті дамиды, үлкендердің еңбегін бағалайды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жемістер мен көкөністерді орналастыр?» SMART мақсат: Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсінік- тері қалыптасады.	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» SMART мақсат: балаларды кеңістікті бағдарлай отыра шапшаң жүгіруге дағдыланады, ойнайды
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ф» дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен ғарышкерболамын». Мақсаты: Жер ғаламшары, бүкіләлем, ғарыш туралы	Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Мен өсіп келемін». Мақсаты: Балаларды өзінің денсаулығына оңтайлы көзқараспен	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Орыс тілі (Маман жоспарымен) Мүсіндеу Тақырыбы: «Ғарыш	Математика негіздері Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат». Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: Сан және санау: аталған санға

Ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ф» дыбысы мен әрпі» Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғарышкерлер» Мақсаты: Балаларға ғарыш туралы түсінік беру, қазақ ғарышкерлерімен таныстыру, ғарышты зерттеудің адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру, білуге қызығушылықты дамыту, мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен ғарышкерболамын». Мақсаты: Жер ғаламшары, бүкіләлем,ғарыш туралы балалардың түсініктерін кеңейту.Ғарыш айлағын алғаш ашушыларымен таныстыру. Сөздерді байланыстырып Ерен еңбек иелерін құрметтеуге,өз еліне деген мақтаныш сезімін оятуға тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Алдын-ала дайындалған қара түсті фонға бояумен зымыран салуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ғарыш күні». Мақсаты:Балаларды қаһарман ғарышкерлермен таныстыру. Ғарышты	Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Мен өсіп келемін». Мақсаты:Балаларды өзінің денсаулығына оңтайлы көзқараспен қарауды,шынықтыруденсаулық кепілі екенін түсіндіру. Ерлікке, шыдамдылыққа, сымбаттылыққа, күн тәртібін сақтауға тәрбиелеу Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ф дыбысы мен әрпі қайталау» Мақсаты:Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу.	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Орыс тілі (Маман жоспарымен) Мүсіндеу Тақырыбы:«Ғарыш кемесі». Мақсаты:Зымыран бейнесін мүсіндей білуге жаттықтыру. Ғарыш әлемі жайында ұғымдарын тереңдету Балалардың мүсіндеу іскерлік дағдыларын жетілдіру. Ғарыш тақырыбында деген қызығушы-лықтарын, ғарыш әлемі жайлы түсініктерін және қиялын дамыту.	Математика негіздері Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат». Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: Сан және санау: аталған санға байланысты заттарды санап шығару дағдысын үйретуді жалғастыру. Көлем: биіктігі бойынша заттарды өсу және кему рерімен орналастыруды үйрету. Уақытты бағдарлау: ертең, бүгін, кеше сөздерін қолдана білуге үйрету. Музыка (Маман жоспарымен) Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен көмекшімін».
---	--	--	--	--	---

	Жапсыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Балаларға ғарыш әлемі, ғарыштық ұшулар жайлы түсінік бере отырып, зымыранды қиып, жапсыруды үйрету; саусақ қимылдарын дамыту. Білімділікке тәрбиелеу. Музыка (Маман жоспарымен)	меңгерудің адам өміріндегі маңызы туралы айту. Білімқұмарлықты шыдамдылықты, зейінді дамыту. Түрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әке мен бала (сахналау)» Мақсаты: әңгіме кейіпкерлерінің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу дағдысын, тілін дамыту; адамгершілік нормаларды қалыптастыруға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.		Мақсаты: «Көмек, көмектесу» адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу. Көмек, көмектесу ұғымдары туралы түсінік беру, бір – біріне көмектесе білу дағдыларын қалыптастыру, бір – біріне көмектесе білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау, үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау,	Желді бақылау Мақсаты: жел туралы түсініктерін бекіту; жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы	Сутоғанды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы	Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен	Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау

	табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.	Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел). Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Еңбек Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны	таныстыру . Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Еркін ойын	(гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз. Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашоттен аумайды. Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды. Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте,
--	--	--	---	---	--

			Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.		шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақЕңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Өз гүліңді тап». Мақсаты: — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	Балаларды түскі ас кезінде орындыққа дұрыс, тіке отыруларын үйрету. Қасықтарын оң қолға ұстатып, тамақтарын төкпей ұқыпты ішулерін қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	«Айналайын балашым» әнін тыңдап ұйықтату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, ем шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын: Тербеледе ағаштар (екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею). Жаңбар жауды (қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау). Жапырақтар жерге түсті (тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу).				
Бесін ас	Бесін асқа берілген тағам түрін атау. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонентер:	«Ұлттық тәрбие» «Сүттен жасалған ұлттық тағамдар» Сүттен жасалған тағам түрлерімен таныстыру. Олардың атауларын атап, ажырата білуге үйрету. Сүт тағамдарының пайдасын біліп, құрметтеуге тәрбиелеу.	Сюжетті-рольдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды ұжымдасып ойнай білуге тәрбиелеу.	«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	«Жұмбақтар сыры» Жұмбақтар туралы түсінік беру. Жұмбақ шешу кезінде ойлануға, салыстыра білуге үйрету. Ой-өрісін дамыту.	«Сиқырлы дыбыстар» «Отбасы мүшелеріне Н дыбысынан басталатын ат қойыңдар». Балалардың дыбыстарды ажырата білу дағдысын дамытып, берілген дыбысқа адамдардың есімдерін ойлап табуға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Аяулымға ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерту;	С.Айлинге Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін білуді меңгерту;	Алиханға баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай	Қ.Ясминге бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды меңгерту;	Назираға 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту;

			алуын меңгерту;		
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерінің түймесін салуын, сырмаларын салуын қадағалау.				
Серуен	Қ/о: «Аю апанында»	Қ/о: «Кім жылдам»	Қ/о: «Қасқыр қақпан»	Қ/о: «Аққу-қаздар»	Қ/о: «Өз гүлінді тап»
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты қою.				
Балалардың үйге қайтуы	Жеке жұмыс: «Қандай сан жоқ?» сандар қатарын пысықтау. Ата-аналармен жұмыс Табиғаттағы өзгерістерді баламен бірге бақылауға кеңес беру.	Жеке жұмыс: ұсақ қол қимылдарына арналған тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс Ата-аналарға кеңес: «Үйде баланың өз бұрышын ұйымдастыру»	Жеке жұмыс: «Қандай сурет?» баланың есте сақтауына арналған тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс	Жеке жұмыс: «Ойлан тап» логикалық тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс. «Біз не үйрендік?» балабақшадағы үйренгендері жөнінде баласымен әңгімелесіп, ірге қайталауға кеңес беру.	Жеке жұмыс: Еркін тақырыпқа сурет салу Ата-анамен жұмыс: Күн тәртібін сақтау.

Күні: 16.05
Бекітілді: 

Мектепалды даярлық «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.
Апталық тақырып: «Табиғатты аялайық» 19-23 сәуір III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» ойыны. SMART мақсат: Есте сақтауға жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Суретпен әңгіме «Балабақша қызметкерлері туралы әңгімелесу». Мақсаты: Суретке қарап әңгімелей білуге үйрету. Өз тобындағы қызметкерлер туралы айта білуін бекіту. Ертеңгілік жаттығулар кешені	«Біз ерекше баламыз» Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Жұбын тап?» «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата білуін жетілдіру. Зейінді болуға тәрбиелеу.	Таңертеңгілік шеңбер Үстел үсті ойындары. Пазлдармен Мақсаты: Балалардың есте сақтау, логикалық ойлай қабілеттерін дамыту. Ертеңгілік жаттығулар кешені	Таңертеңгілік шеңбер Д/о «Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру Ертеңгілік жаттығулар кешені
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №16 (құралмен)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел-үстінде дұрыс отыруға, тамақты дұрыс, асықпай шайнап, ұқыпты тамақтана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Д/о «Сиқырлы суреттер – жиһаздар» Мақсаты: қиылған суреттердің бөлік-терінен жиһаздар құрастыру. Атауын айту.	Қимыл –қозғалыс ойыны «Аттар» - SMART мақсат: Мақсаты: Жылдамдыққа, тапқырлыққа үйрету. Тез жүгіруге дағдыландыру.	Қимыл –қозғалыс ойыны «Аю апанында» - SMART мақсат: балаларды кеңістікті бағдарлай отыра шапшаң жүгіруге дағдыланады, жолдастарымен татулықта ойнайды.	Д/о: «Қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Бөлмедегі заттардың қандай геом/к пішінге ұқсайтынын тауып айту.	Д/о: «Сөз ойла тез ойла» Мақсаты: Жылдамдыққа, тапқырлыққа үйрету.

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Д/о «Сикырлы суреттер – жиһаздар» Мақсаты: қиылған суреттердің бөліктерінен жиһаздар құрастыру. Атауын айту.	Қимыл –қозғалыс ойыны «Аттар» - SMART мақсат: Мақсаты: Жылдамдыққа, тапқырлыққа үйрету. Тез жүгіруге дағдыландыру.	Қимыл –қозғалыс ойыны «Аю апанында» - SMART мақсат: балаларды кеңістікті бағдарлай отыра шапшаң жүгіруге дағдыланады, жолдастарымен татулықта ойнайды.	Д/о:«Қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Бөлмедегі заттардың қандай геом/қ пішінге ұқсайтынын тауып айту.	Д/о: «Сөз ойла тез ойла» Мақсаты: Жылдамдыққа, тапқырлыққа үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ю дыбысы мен әрпі» Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатпен қалай	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Табиғат сыйлары». Мақсаты: Жер туралы түсініктерін кеңейте отырып, күн-табиғат сыйы екендігін оның маңыздылығы туралы білімдерін қалыптастыру. Табиғат сыйлары: су, күн, ауа адамдар, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту. Тәжірибе эксперименттік әрекет арқылы танымдық	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Ю дыбысы мен әрпін қайталау» Мақсаты:Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Күннің күдіреті». Мақсаты:Күн табиғат сыйы және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Танымдық қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын	Орыс тілі. (Маман жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: Сары түсті пайдаланып, көк түсті фонға жағу арқылы күн бейнесін мүсіндеу. Ұқыпты әрекетке дағдылан дыру. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	Математика негіздері. Тақырыбы: «Жас білгіштер клубы» Мақсаты:Қисын ойлау есептерін шешу. Сан және санау:) салыстыру, қорытындылау, жіктеу сияқты логикалық амалдарды ғана емес, терістеу негізінде пайымдауды қажет ететін логикалық есептер шығаруды қарастыру; заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру; Геометриялық пішін: логикалық ойлауларын және зейіндерін

	достасуға болады?» Мақсаты: Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта мәселелеріне аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: Дөңгелек пішін мен жолақшалар қиып, құрастыра жапсыру. Ұқыптылыққа баулу. Музыка (Маман жоспары бойынша)	қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін дамыту. Құрастыру Тақырыбы: «Күн шуағы». Мақсаты: Күн, су, ауаның тіршіліктегі маңызы мен құндылығы, адамға пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Күн батқанда». Мақсаты: Күн батқанда көкжиекте бояулардың араласып ерекше көрінетін сәтін бейнелеуді үйрету. Төменгі бөлік жасыл түске, ортаңғы бөлігіне тал суреті салынып-көкке боялады, жоғарғы бөлігіне-тау арасына	дамыту. Табиғатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	дамыту; геометриялық денелер атауларын қайталау және қоршаған ортадан осы пішіндегі заттарды таба білу дағдыларын арттыру; Уақытты бағдарлау: жыл мезгілдері, тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту. Өзін -өзі тану. Тақырыбы: «Мен қандай баламын?» Мақсаты: Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру. Қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктері туралы түсінік беру. Өзін – өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру, өзара жағымды қарым – қатынас жасауға тәрбиелеу. Музыка (Маман жоспары бойынша)
--	---	--	--	---

		қызыл дөңгелекке күн салынып, қызыл сары түске бояуға үйрету. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау, үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен - күнге күн жылына бастайды. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым - қатынасын дамыту. Еңбек іс - әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Жеке жұмыс (жұмбақ) Күн ұзарып Қар еріп, Су сайларға толады	Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді	Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс - әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс. Балаларға топыраққа су құю	Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Сәуір айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Еңбек іс - әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.

	Айтындаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады? (көктемде) Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту. Еркін ойын.	естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Құрал - саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс (тақпақ) Күлімде, күн күлімде Жер жасарып көгерсін Кешегіндей бүгін де, Қанат қақсын көгершін. Еркін ойын.	барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Тақпақ Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат, баласын жылат. Тайтерісін қалтырат, Науа - астауын жалтырат! Еркін ойын.	білдіруіне назар аудару. Еңбек іс - әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Жеке жұмыс (тақпақ) Қ. Аманжолов «Көктем» Сансыз көкек сұңқылдап Көктем келді ертерек Нәзік үнмен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп Еркін ойын.	Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс(тақпақ) Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	Балаларды түскі ас кезінде орындыққа дұрыс, тіке отыруларын үйрету. Қасықтарын оң қолға ұстатып, тамақтарын төкпей ұқыпты ішулерін қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	«Айналайын балашым» әнін тыңдап ұйықтату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, ем шаралары	Кім әлі ұйқыда? Тұру керек. Асығыңдар жаттығуға. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтактарын тіреп, мойындарын созу.				
Бесін ас	Бесін асқа берілген тағам түрін атау. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонентер:	«Ұлттық тәрбие» «Еттен жасалған ұлттық тағамдар» Еттен жасалған тағам түрлерімен таныстыру. Дайын тамақ өнімдерін ұлттық тағамдарды ажырата білуге үйрету. Ұлтын сүюге тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны: «Мен 10 заттың атауын білемін...» SMART мақсат: Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	Д/о «Мамандық» Әр мамандыққа байланысты суреттерді сәйкестендіру.	«Сиқырлы дыбыстар» «Таныс әріптерді бояңдар» Балалармен өткен әріптерді пысықтай келе, оларды дұрыс тауып, бояй білуге үйрету. Саусақ қимылдарын жетілдіру

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Х.Ясминге құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды игерту;	Инжуге үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту;	Нарсұлтанға үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынуды меңгерту.	Қ.Айлинге қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атауды дамыту;	Исмаилға штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерту.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерінің түймесін салуын, сырмаларын салуын қадағалау				
Серуен	Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»	Қимылды ойын «Күн мен бұлт»	Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ»	Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда»	Қимылды ойын «Кілттер»
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты қою.				
Балалардың үйге қайтуы	Жеке жұмыс: «Ойлан тап» логикалық тапсырмалар.	Ата-аналармен жұмыс. Ата-аналарға кеңес: «Үйде баланың өз бұрышын ұйымдастыру»	Жеке жұмыс: «Қандай сурет?» баланың есте сақтауына арналған тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс.	«Біз не үйрендік?» балабақшадағы үйренгендері қайталауға кеңес беру.	Жеке жұмыс: Еркін тақырыпқа сурет салу. Ата-анамен жұмыс: Күн тәртібін сақтау.

Күні 23.04
Бекітілді 

Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.
IV апталық тақырып: «Қызықты тәжірибелер» 25-29 сәуір

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ жаттығуы Бармақ болып жұмысқа, Қырға шықты құмырсқа, Тоңып кетіп аяғы, Қырға қайтып шығады. Ой– ой– ой, Әне аю келеді. Құмырсқаны көреді. Енді қайтып құтылар, Илеуіне тығылар. SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс)	Құрылымдалған ойын: «Ағаштарды ата» SMART мақсат: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамытады; ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әдемі кілемшелер» SMART мақсат: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамытады; ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» Ойын барысы : 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникативтілі- гі, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)	Әңгімелесу «Қалай киінеміз?» SMART мақсат: Балалармен жыл мезгіліне сай қалай кинетініміз туралы әңгімелесу. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №16 (құралмен)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел-үстінде дұрыс отыруға, тамақты дұрыс, асықпай шайнап, ұқыпты тамақтана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Жапырақтарды көлеміне қарай орналастыр» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Затты сипатта» 4К: (коммуникативтілі-гі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жемістер мен көкөністерді орналастыр?» 4К: (Коммуникативті лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Қимылды ойын «Аттар» 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)

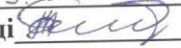
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Жапырақтарды көлеміне қарай орналастыр» 4К:(Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Затты сипатта» 4К:(коммуникативтілі-гі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні:(дербестігі, қызығушылығы)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жемістер мен көкөністерді орналастыр?» 4К:(Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Қимылды ойын «Аттар» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Э» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Біз жас зерттеушілерміз». Мақсаты:Жобалық	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қандай?» Мақсаты:Сөздерді бір-бірімен байланыстыра,мағыналы сөйлем құруға үйрету.Қандай?сұрағына жауапберуге үйрету.Синоним сөздерін таңдай білуге дағдыландыру. Сурет салу Тақырыбы: «Гүл атқан бұтақ». Мақсаты:Гүлдеп тұрған бұтақты бейнелеудіңбір тәсілін зерттеу.Маусымдық құбылыстар	Қауіпсіздік мінез құлық негіздері. Тақырыбы: «Өзіңе және өзге адамдарға көмектес». Мақсаты:Өзіңе және өзге адамдарға көмектесуге тәрбиелеу. Жарақаттанған кезде алғашқы жәрдем көрсетебілу дағдыларын дамыту. Адамгершілікке, мәдениеттілікке тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Э дыбысы мен әрпін қайталау» Мақсаты: Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоғарылық кеңістікті	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Орыс тілі (Маман жоспарымен) Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүл салынған сауыт». Мақсаты:Құмыра мүсіндеу ептілігін бекіту. Композиция құрастыруды үйрету. Табиғаттың сұлулығын байқай білуді жәнеалған әсерлерін мүсіндеудекөрсету ептілігін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Математика негіздері. Тақырыбы:«Ертегілер еліне саяхат».Заттарды өлшеу. Сан және санау:заттар арасында артықты тапқызуға үйрету. Көлем: шартты өлшеуіштер арқылы екі зат тобын салыстыруды үйретуді жалғастыру. Музыка (Маман жоспарымен) Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғат және орта» Мақсаты:Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін

	жұмыстар арқылы балалардың танымдық іс-әрекеттерін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру. Жапсыру Тақырыбы: «Гүл жарған бұтақ» Мақсаты: Табиғи материалдан аппликация құрастыру дағдысын дамыту. Нысанның немесе заттың сипаттық ерекшеліктерін бере білуге үйрету. Музыка (Маман жоспарымен)	туралы түсінікті бекіту. Сурет аясын таңдай білуді үйрету. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Қазақ халқының ұлттық ойындары». Мақсаты: ҚР аумағында өмір сүретін ұлтөкілдері атауларын бекіту. Түрлі халықтың екі-үш ойынын үйрету. Қазақтың ұлттық ойындары туралы түсінікті бекіту.	ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Төлдер айтысы(сахналау)» Мақсаты: төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету, кеңістікті бағдарлау, түрлі қарқында қозғалу, өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезіну іскерліктерін дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Алдын ала жұмыс: «Төлдер айтысы» ертегісін оқып беру, атрибуттарды.		бекіту. Табиғатқа деген қамқор, қарым – қатынас дағдысын дамыту, тазалыққа, ізгілікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуді, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау, үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының	Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі	Жолжелкенді бақылау Мақсаты: емдік	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер

	Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Еңбек: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Еркін ойын	адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы: Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? · Неге? Зерттеу қызметі: Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..	туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы: Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту SMART мақсат: Жаңылтпаш айта отырып балалардың тіл байлығы кеңейеді, дыбыстарды дұрыс айтады. Ойлау қабілетін артады. Еңбек: Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Өз гүлінді тап». Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Еркін ойын.	өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Жеке жұмыс: Балаларға сұрақтар: Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы) Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар) Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту.	сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бүл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Жел» SMART мақсат: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігі сезіне біледі. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу, Қатты-қатты жел
--	---	---	---	---	---

		Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Еркін ойын.		Еркін ойын.	соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке баулу. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	Балаларды түскі ас кезінде орындыққа дұрыс, тіке отыруларын үйрету. Қасықтарын оң қолға ұстатып, тамақтарын төкпей ұқыпты ішулерін қадағалау.Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	«Айналайын балашым» әнін тыңдап ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, ем шаралары	Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер. Кемпірқосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды.				

Бесін ас	Бесін асқа берілген тағам түрін атау. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонентер:	«Ұлттық тәрбие» «Ұннан жасалатын ұлттық тағамдар» Ұннан жасалған тағам түрлерін таныстыру. Бауырсақты қалай пісіретінін әңгімелей білуге үйрету. Нанды қастерлеуге тәрбиелеу.	Тіл ұстарту жаттығуы: Шек-шек-шек-бәйшешек Дақ-дақ-дақ-қызғалдақ Ақ-ақ-ақ-бақбақ	«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	«Жапырағына сәйкес гүлді тап» ойынын ойнайық. Шарты: әр гүлдердің жапырақтары берілген. Сол жапыраққа сәйкес гүлдерді тауып қояды.	«Сикырлы дыбыстар» «Суреттегі заттарды атап, қимыл-қозғалыстарымен байланыстырыңдар» Суреттегі бейнелерді атап, олардың қалай қозғалатынын іс-қимылдарымен көрсету. Зейінділікке, шапшаңдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Әмірханға штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерту.	Х.Ясминге қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алуды игерту;	Демеуге таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алуды меңгерту;	Аяулым гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуын қалыптастыру;	Қ.Айлинге Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін меңгерту;
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерінің түймесін салуын, сырмаларын салуын қадағалау.				
Серуен	Қ/о: «Жүгір – отыр, жүгір»	Қ/о: «Кім аталған ағашқа тез жетеді»	Қ/о: «Күн мен түн»	Қ/о: «Ормандағы аюда»	Қ/о: «Біздің аулада не өседі»
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты қою.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу.	Балалармен «Табиғатты қорғайық» тақырыбында әңгімелесу .	Ата-анамен баланы жыл мезгіліне сай киіндіру тақырыбында әңгімелесу.	Баланың әдептілік сөздерін айтуы туралы әңгімелесу .	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға ата-аналарға кеңес беру, демалыс күндеріне жақсы көңіл-күй тілеу.

Күні: 29.04
Бекітілді: 

Мектепалды даярлық «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

I апталық тақырып: «Достық біздің тірегіміз» 4-6 мамыр.

Күн тәртібі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мамандығы кім?» SMART мақсат: Әр мамандыққа қатысты құралдарын ажырата алады, құралдарына қарай мамандық иелерін таниды. 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» SMART мақсат: Сурет арқылы жыл мезгілінің құбылыстарын ажырата алады. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» ойыны. SMART мақсат: Есте сақтауға жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №17(құралсыз)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел-үстінде дұрыс отыруға, тамақты дұрыс, асықпай шайнап, ұқыпты тамақтана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Ойын-тренинг «Шеңбер» Ойынның барысы: балаларға бір - бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер құрып тұру ұсынылады. Сонымен қатар, шеңбер бойымен тұрған балалардың әрқайсысы өзіне қарсы тұрған баланың көзіне қарап, жылы жүзбен күлімсіреу керек.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» SMART мақсат: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» SMART мақсат: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Ойын-тренинг «Шеңбер» Ойынның барысы: балаларға бір - бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер құрып тұру ұсынылады. Сонымен қатар, шеңбер бойымен тұрған балалардың әрқайсысы өзіне қарсы тұрған баланың көзіне қарап, жылы жүзбен күлімсіреу керек.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» SMART мақсат: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» SMART мақсат: балаларды шапшандыққа, ептілікке үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметі		Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қазақстан көп ұлтты мемлекет» Мақсаты: Қазақстан - көпұлтты мемлекет жайында түсінік беру. 1-мамыр күні-ынтымақ, достық күні туралы білім беру, ұлттық салт-дәстүрі, киімдері, ою-өрнектері, тағамдары, ойындары туралы білімдерін бекіту Әңгімені тыңдай, әңгімелеу білу дағдыларын қалыптастыру Халқымыздың ұлттық салт-дәстүрлерін қадірлей білуге	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Ё дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Ё дыбысы мен әрпі Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Достық мерекесі». Мақсаты: «Тілеріміз бейбіт күн»	Орыс тілі. (Маман жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Дымков қуыршағы» Мақсаты: Дымков ойыншығы туралы түсінік беру, сәндік өнерге қызығушылығын арттыру, ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезім дамыту. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)

	баулу. Құрастыру Тақырыбы: «Достық кемесі» Мақсаты:Қағазды ұқыпты кию, бейнесі үлгіге қарап дұрыс орналастыру, қайшымен қауіпсіз жұмыс жасауға дағдыландыру. Бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Достық алақаны» Мақсаты:Алақанның таңбасын адамдардың достық белгісіне айналдыруға үйрету.Сурет салуда дәстүрден тыс тәсілдерді қолдану. Ұжыммен жұмыс жасауға үйрету Қиял елесін,ұсақ қол моторикасын дамыту Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	өлеңін жаттау Өлеңді тыңдай және суреттеп мәнерлеп оқу,сөздердің мағынасын түсіндіру. Жатқа айта білуге дағдыландыру. Отансүйгіштік сезімдерін ояту. Өз Отанын сүйе білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау, үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру		

Серуен		Бақылау: Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы.. Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Өз гүлінді тап». Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жеке жұмыс: (Мақал-мәтел) Дана көптен, дәрі шөптен. Құнарлы шөп, қосымша сүт. Еркін ойын.	Бақылау: Жолжелкенді бақылау Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы: Балаларға сұрақтар: -Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы) - Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар) -Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз.	Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызындап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) - Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) - Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жеке жұмыс: (Мақал-мәтел) Әр гүлдің иісі әр басқа.
--------	--	--	---	---

			Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма. Еркін ойын.	Гүл-араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу			
Түскі ас	Балаларды түскі ас кезінде орындыққа дұрыс, тіке отыруларын үйрету. Қасықтарын оң қолға ұстатып, тамақтарын төкпей ұқыпты ішулерін қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Түскі ұйқы	«Айналайын балашым» әнін тыңдап ұйықтату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, ем шаралары	Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту. Ұйқы ашар жаттығулары. Салқын сумен беті-қолын жуу, киімдерін ұқыпты, тез киіну.			
Бесін ас	Бесін асқа берілген тағам түрін атау. Ұқыпты тамақтануға баулу.			
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонентер:		Үстел үстіндегі ойын: Ойын шарты: Балалар екі-екіден отырады. Оның алдында үшбұрыш пішіндер бар. Қандай пішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады? Жұмбақ: Жазда да, қыста да Үнемі бір түсте. (Шырша) Балалар үлгіге қарап, шыршаны берілген үшбұрыштардан құрастырады.	«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	Дю: «Тап!» Ойын шарты: Балалар саны бойынша әр түрлі болатын бірдей заттар карточкасы (сурет) беріледі. Тәрбиеші 3-4 рет қол шапалақтағанда, сонша нәрсесі бар карточканы көрсету керек.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.		Ақжолға спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын қалыптастыруды жалғастыру;	Раянаға әдеби жанрларды атауын жетілдіру;	Илиясқа сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды үйретуді жалғастыру;	
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерінің түймесін салуын, сырмаларын салуын қадағалау.				
Серуен		Қимылды ойын «Шеңбер»	Қимылды ойын «Отбасы»	Қимылды ойын «Марғаулар мен күшіктер»	
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты қою.				
Балалардың үйге қайтуы		Жеке жұмыс: ұсақ қол қимылдарына арналған тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс. Ата-аналарға кеңес: «Үйде баланың өз бұрышын ұйымдастыру»	Жеке жұмыс: «Қандай сурет?» баланың есте сақтауына арналған тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс.	Жеке жұмыс: «Ойлан тап» логикалық тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс. «Біз не үйрендік?» балабақшадағы үйренгендері жөнінде баласымен әңгімелесіп, ірге қайталауға кеңес беру.	

Күні 6.05
Бекітілді _____

Мектепалды даярлық «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

II апталық тақырып: «Отан қорғаушылар» 11-14 мамыр.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Әңгімелесу «Еліміздің ұланы» тақырыбында әңгімелесу. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» SMART мақсат: Ойлау қабілеті жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К:(коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әдемі кілемшелер» SMART мақсат: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамытады; ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Саусақ жаттығуы: Құрттар 1,2,3,4,5 Құрттар серуенге жүрді, Бір уақытта қарға алдарынан шықты, Басын шайқап иіле, -Менің түскі асым- деп, Енді қараса құрттар жоқ.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мамандығы кім?» SMART мақсат: Әр мамандыққа қатысты құралдарын ажырата алады, құралдарына қарай мамандық иелерін таниды. 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №17 (құралсыз)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел-үстінде дұрыс отыруға, тамақты дұрыс, асықпай шайнап, ұқыпты тамақтана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын: «Лақтыр және ұтып ал» SMART мақсат: балаларға допты лақтыруды және ұтып алуды жаттықтыру	Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Жел» SMART мақсат: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Терең ырғақты дем алуын дамыту.	Сюжетті рөлдік ойын: «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	Құрылымдалған ойын: «Поезд» SMART мақсат: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» SMART мақсат: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын: «Лақтыр және ұтып ал» SMART мақсат: балаларға допты лақтыруды және ұтып алуды жаттықтыру	Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын: «Жел» SMART мақсат: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Терең ырғақты дем алуын дамыту.	Сюжетті рөлдік ойын: «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	Құрылымдалған ойын: «Поезд» SMART мақсат: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» SMART мақсат: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ц дыбысы мен әрпі» Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау дағдысын бекіту. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қазақ батырлары» Мақсаты:Қазақ батырлары жайлы мағлұмат беру. 7-мамыр-Отан қорғаушылар күні туралы білімдерін кеңейту. Батырларға арналған ескерткіштерінің суреттерін көрсете отырып, әңгімелеу. Есте сақтау, түсіну, жаттау дағдыларын дамыту.	Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Сарбаз болам мен ертең». Мақсаты:Әскери мамандықтар туралы түсінік беру.Әскери техникалардың атын атап, теңізге, әуеге, жерге орналастыратыны жайлы әңгімелеп, сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Отанды сүйуге, қорғауға тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ц дыбысы мен әрпін қайталау» Мақсаты:Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Орыс тілі (Маман жоспарымен) Мүсіндеу Тақырыбы: «Жұлдызша» Мақсаты:Ермексазды жалпақтау әдісін қолданып кескішті, трафаретті пайдаланып бейне шығару. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	Математика негіздері Тақырыбы: «Ара Жуженің туған күні» Санау дағдыларын бекіту. Мақсаты: Сан және санау: санау дағдыларын бекіту. Геометриялық пішін: үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, дөңгелек геометриялық пішіндерді атау және айыру дағдыларын бекіту Музыка (Маман жоспарымен)

	батыр жауынгерлері» Мақсаты: Ұлы Отан соғысы кезіндегі Қазақстандық жауынгерлер-батырлармен таныстыру, олардың ерлігі туралы түсінік беру, Егеменді Қазақстан Ұлан әскері, қарулы күштері туралы мағлұмат беру, патриоттыққа тәрбиелеу, батылдықты дамыту. Жапсыру Тақырыбы: «Отшашу» Мақсаты: Түрлі-түсті жолақшалар қиюға дағдыландыру, әсемдікпен бейне жапсыру. Музыка (Маман жоспарымен)	Аға ұрпақтың өсіетін адал болуға және патриоттық сезімге тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: Мерекелік отшашу» Мақсаты: Жеңіс мерекесі туралы, салтанатты шеру туралы түсінік беру. Бояудың қанық түстерін пайдаланып, түтікшемен үру арқылы бейне с«алу, ұқыптылыққа тәрбиелеу, қызығушылық дамыту Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Әскери мамандықтар» Мақсаты: Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру. Әскер туралы түсініктерін кеңейту.	дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түймеқыз» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің мінез-құлықтарын дұрыс бағалауға үйрету. Сөйлеуді, есте сақтауды дамыту. Ертегіні рөлге бөліп ойнау кезінде әртістік қабілеттерін шыңдау.		Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғат – денсаулық мекені» Мақсаты: «Табиғат» , «Денсаулық» құндылықтары туралы түсіндіру. Табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту, денсаулықты сақтау дағдыларын дамыту, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
--	--	---	---	--	--

		Киімге, қару-жараққа, әскери техникаға қарап, әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту. Әскер мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру. Отан қорғаушыларға деген мақтаныш сезімдерін ояту.			
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау, үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы: А.Мендібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен,	Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді: -Қандай үй гүлдерін білесіңдер? -Қандай дала гүлдерін	Бақылау: Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы: Жұмбақ жасыру: Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкеңді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Жеке жұмыс: Балаларға сұрақтар.	Бақылау: Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы: Ә. Ақыпбекұлы «Бұлт» Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі.	Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру . Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал

	Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Еңбек: Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. – Көктемгі жауын артық болмас. Қимылды ойын: «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; Қозғалыс	білесіндер? - Олардың қандай айырмашылығы бар? - Сендерге қандай гүлдер ұнайды? - Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек: Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Балалар, велосипедтер қандай болады? Олардың қандай айырмашылығы бар? Велосипед қандай бөліктерден тұрады? Велосипедте жүру қиын ба? Қалай ойлайсындар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? Еңбек: Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Еркін ойын	Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Үйсіз қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай,	торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен) жүрмеген дұрыс. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.
--	--	--	--	---	---

	координацияларын сақтау; Еркін ойын.			Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	Балаларды түскі ас кезінде орындыққа дұрыс, тіке отыруларын үйрету. Қасықтарын оң қолға ұстатып, тамақтарын төкпей ұқыпты ішулерін қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	«Айналайын балашым» әнін тыңдап ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, ем шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын: Тербеледе ағаштар (екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею). Жаңбар жауды (қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау). Жапырақтар жерге түсті (тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу).				
Бесін ас	Бесін асқа берілген тағам түрін атау. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік	«Ұлттық тәрбие» «Киіз үйдің сүйектерімен	Сюжетті-рольдік ойын: «Сән үлгісі» Балалар «сән үлгісі»	«Кел, билейік!» (маман	Дә: «Үлкен-кіші» Ойын шарты: Балалар 2 топқа бөлінеді. 1 – ұлдар	«Сиқырлы дыбыстар» «Затты сипатта»

компонентер:	таныстыру» Киіз үйдің сүйектерімен таныстыру. Оның құрылысы туралы түсінік беру. Балалардың дүниетанымын кеңейту.	ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, қуыршақтарының киімдерін көрсетеді. Өз қалаулары бойынша киімдерін киіп, жүріп өтіп, үлгілерді көрсетеді. Бағаны балалар өздері береді. Кімнің қуыршағының киімі ұнайды? Неге ұнайды? Ойынды балалар әрі қарай жалғастырды.	жоспарымен)	(текшенің ең кішкентайынан үлкеніне қарай), ал 2 – қыздар командасы (керісінше, доптың ең үлкенінен кішісіне қарай рет-ретімен қояды). Керісінше: Үлкен текшеге – кішкентай көлікті қою керек. Кішкентай текшеге – үлкен көлік қою керек. «Қанша болса, сонша..»	Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Әмірханға қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды дамытуды жетілдіру.	Арсенге қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйретуді жалғастыру;	Раянаға халықтық мерекелерге қатысуды қалыптастыруды жетілдіру;	Ақжолға жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуды үйретуді жалғастыру;	Демеуге туыстық байланыстар туралы түсінікке игертуді дамыту;
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерінің түймесін салуын, сырмаларын салуын қадағалау.				
Серуен	Қ/о: «Лақтыр және ұтып ал»	Қ/о: «Жел»	Қ/о: «Мысық пен тышқан»	Қ/о: «Поезд»	Қ/о: «Ақ қоян»
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты қою.				
Балалардың үйге қайтуы	Жеке жұмыс: «Қандай сан жоқ?» сандар	Жеке жұмыс: ұсақ қол қимылдарына арналған	Жеке жұмыс: «Қандай сурет?»	Жеке жұмыс: «Ойлан тап» логикалық	Жеке жұмыс: Еркін тақырыпқа сурет салу

	қатарын пысықтау. Ата-аналармен жұмыс Табиғаттағы өзгерістерді баламен бірге бақылауға кеңес беру.	тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс Ата-аналарға кеңес: «Үйде баланың өз бұрышын ұйымдастыру»	баланың есте сақтауына арналған тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс	тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс. «Біз не үйрендік?» балабақшадағы үйренгендері жөнінде баласымен әңгімелесіп, ірге қайталауға кеңес беру.	Ата-анамен жұмыс: Күн тәртібін сақтау.
--	---	--	---	---	---

Күні: 14.05
Бекітілді: 

Мектепалды даярлық «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
III апталық тақырып: «Шөпте не жорғалайды?»(жәндіктер) 17-21 мамыр.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Әңгімелесу «Қалай киінеміз?» SMART мақсат: Балалармен жыл мезгіліне сай қалай киінетініміз туралы әңгімелесу. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мамандығы кім?» SMART мақсат: Әр мамандыққа қатысты құралдарын ажырата алады, құралдарына қарай мамандық иелерін таниды. 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Саусақ жаттығуы Бармақ болып жұмысқа, Қырға шықты құмырсқа, Тоңып кетіп аяғы, Қырға қайтып шығады. Ой– ой– ой, Әне аю келеді. Құмырсқаны көреді. Енді қайтып құтылар, Илеуіне тығылар. SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» SMART мақсат: Сурет арқылы жыл мезгілінің құбылыстарын ажырата алады. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қыстап қалатын құстарды тап» SMART мақсат: Қыстап қалатын құстарды ажырата алады. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №18 (құралмен)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел-үстінде дұрыс отыруға, тамақты дұрыс, асықпай шайнап, ұқыпты тамақтана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимыл –қозғалыс ойыны Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» SMART мақсат: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.	Ойын-тренинг «Не ұшады, секіреді, жүгіреді?» Мақсаты: Қоршаған ортамен таныстыру, баланың туған жерге деген сүйіспеншілігін, жанашырлығын арттыру,	Сюжетті-рөлдік ойын: «Пошташы» SMART мақсат: Балаларды достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиелеу Қажетті атрибуттар:	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Төбеде доп қуу» SMART мақсат: Балаларды шапшаң дербес	Қимылды ойын: «Асық ату» SMART мақсат: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимыл –қозғалыс ойыны Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» SMART мақсат: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.	Ойын-тренинг «Не ұшады, секіреді, жүгіреді?» Мақсаты: Қоршаған ортамен таныстыру, баланың туған жерге деген сүйіспеншілігін, жанашырлығын арттыру, құстар, аңдар туралы түсініктерін одан әрі дамыту. Балалардың іскерлік қабілетін дамытып, олардың қоршаған ортадағы ерекшеліктерін танып-білуін, есте сақтау, ойлау және аңғарымдылық қабілетін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Пошташы» SMART мақсат: Балаларды достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиелеу Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт).	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Төбеде доп қуу» SMART мақсат: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Асық ату» SMART мақсат: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, ұлттық тәрбие беру. Ойынды 3-4 рет қайталау.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«ь және ъ белгісі». Мақсаты:Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз шалғында не естиміз?» Мақсаты: Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылық тудыру. Балалардың білімдерін жүйелеу: сұрақтар қойып,толық жауап беруге, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру Жәндіктерді қорғауға тәрбиелеу.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «ь және ъ белгісін» (қайталау). Мақсаты:Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Қарапайым жиектерді штрихтап салу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем сәні». Мақсаты:Ертегіні	Орыс тілі. (Маман жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Өзойымен». Мақсаты:Өзжұмысын жоспарлауды және бастаған істі аяқтауды үйрету. Ермексазбен жұмыс істеуде	Математика негіздері. Тақырыбы: Өлшеу. Салмақты қарапайым таразылардың көмегімен өлшеу. Дүкендегі таразылар. Мақсаты:Қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен тағныстыру,заттарды таразы арқылы салыстырауға

	қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер. Мақсаты:Балаларды жәндіктер тобымен (секіретін, ұшатын, жорғалайтын, жүретін) түрлерімен таныстыру, олардың табиғатқа пайдасы туралы түсінік беру, аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Жапсыру Тақырыбы: «Көбелек» Мақсаты:Бүктеу арқылы симметриялы бейне қиып алуға үйрету, қарышдаш, фломастерлерді пайдаланып өз шығармашылығымен әсемдеуге баулу. Әсемдікке тәрбиелеу. Музыка (Маман жоспары бойынша)	Құрастыру Тақырыбы: «Жәндіктер». Мақсаты:Табиғи матеиалдармен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру кепкен жапырақтарды пайлаланып әр түрлі жәндіктерді бейнелеуге үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Көбелек» Мақсаты: беттестіру тәсілімен бейненің суретін салу. Қол қимылын дамыту. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	оқып,ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын,идеясын ертегі жанрының ерекшелігін сезіну.Ертегіні баяндауда өз ойын қиялымен ұштастыруға баулу. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	қажетті бұйымдардың атауын бекіту. Көркемдік талғамын дамыту Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)	үйрету;ай аттарын,уақытты дұрыс атау дағдыларын қалыптастыруда жалғастыру; зейіндерін және логикалық ойлауларын дамыту. Өзін -өзі тану. Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін» Мақсаты:«Отан» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Патриоттық сезімдерін дамыту, Отанын сүйуге тәрбиелеу. Музыка (Маман жоспары бойынша)
--	--	---	---	--	---

Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау, үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Бақылау: Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. - Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ) - Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады? Жеке жұмыс:Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың	Бақылау: Көбелектерді Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Жеке жұмыс: Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көбелектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар.	Бақылау:Велосипед ті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы: Жұмбақ жасыру: Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкенді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Жеке жұмыс: Балаларға сұрақтар. Балалар, велосипедтер қандай болады? Олардың қандай айырмашылығы бар?Велосипед қандай бөліктерден тұрады? Велосипедте жүру қиын ба?	Бақылау: Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты:Құмырсқа лар туралы білімдерін тиянақтау; Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Жеке Жұмыс:Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады	Бақылау:Күнді бақылау. Мақсаты:Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты:Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс:Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). Мақсаты:Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа

	суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Еркін ойын.	Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Еңбек: Гүлзардағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Еркін ойын.	Қалай ойлайсындар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? Еңбек: Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Еркін ойын.	Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Еңбек: Құмырсқа илеулерін қоқыстан тазалау. Аяқпен баспайтындай жағдай жасау. Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Еркін ойын.	тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	Балаларды түскі ас кезінде орындыққа дұрыс, тіке отыруларын үйрету. Қасықтарын оң қолға ұстатып, тамақтарын төкпей ұқыпты ішулерін қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	«Айналайын балашым» әнін тыңдап ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, ем шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау . 2 . Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз				

	(шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)				
Бесін ас	Бесін асқа берілген тағам түрін атау. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонентер:	«Ұлттық тәрбие» «Киіз үйдің киіздері» Балаларды киіз үй киіздерімен оның атауларымен таныстыру. Балалардың есте сақтау қасиеттерін дамыту. Халқының асыл мұрасын қастерлеуге тәрбиелеу.	Сюжетті-рольдік ойын: «Кеме» Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қажетті атрибуттар: ағаштан жасалынған кеменің макеті, руль, капитанның қалпағы, балықтар.	«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	Дә: «Ретімен орналастыр!» Мақсаты: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді. Ойыншықтардың санына қарай цифрларды байланыстырып үйренеді. Заттарды санайды.	«Сикырлы дыбыстар», «Әріптер әлемі» Үйренген әріптерін қайталап, үлкен және кіші әріптерді ажырата білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Раянаға екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қия алуын жетілдіру;	Әмірханға сөздердегі буындардың санын ажыратуды және екпінді буынды естуді үйретуді жалғастыру;	Ақжолға жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алуды жетілдіру;	Арсенге үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін білуді және атауды жетілдіру;	Інжуге орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтуды үйретуді жалғастыру;

Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерінің түймесін салуын, сырмаларын салуын қадағалау				
Серуен	Қимылды ойын «Жер, су, ауа»	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын «Жасырынбақ»	Қимылды ойын «Төбеде доп қуу»	Қимылды ойын «Асық ату»
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты қою.				
Балалардың үйге қайтуы	Жеке жұмыс: «Ойлан тап» логикалық тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс. Баланың әдептілік сөздерін айтуы туралы әңгімелесу .	Ата-аналармен жұмыс. Ата-аналарға кеңес: «Үйде баланың өз бұрышын ұйымдастыру»	Жеке жұмыс: «Қандай сурет?» баланың есте сақтауына арналған тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс.	«Біз не үйрендік?» балабақшадағы үйренгендері жөнінде баласымен әңгімелесіп, ірге қайталауға кеңес беру.	Жеке жұмыс: Еркін тақырыпқа сурет салу. Ата-анамен жұмыс: Күн тәртібін сақтау.

Күні 24.05
Бекітілді 

Мектепалды даярлық «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.
IV апталық тақырып: «Көңілді жаз» 22-26 мамыр.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Жаттау Ауламызда көліктің, Алуан түрі табылар. Ұшақ пен кемелер, Абтобустар тағы бар. Велосипед мініп ап, Жолды кесіп шаппаймын. Жолда жүру тәртібін, Мен осылай сақтаймын. SMART мақсат: Тақпақты қайталау арқылы, балалардың есте сақтау қабілеті дамиды. 4К: (коммуникативтілігі) Бала үні: (қажеттілігі), Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Паравоз» SMART мақсат: Түстерді ажыратуға жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Түрлі-түсті көліктер» SMART мақсат: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. 4К: (Коммуникатив-тілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Әңгімелесу «Біз ерекше баламыз» Күнтізбемен жұмыс істеу 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қай вагонға мінімін?» SMART мақсат: сандардың құрамын білу, таңбаларды айыра алуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №18(кұралмен)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел-үстінде дұрыс отыруға, тамақты дұрыс, асықпай шайнап, ұқыпты тамақтана білуге үйрету.				
Ұйымдасты-рылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Қарғымақ» Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Айна» Мақсаты: Ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету, есту қабілетін дамыту. 4К: (Коммуникатив-тілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Құрылымдалған ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Елестету арқылы баланы өз бетінше бейнелей алуға үйрету. 4К: (коммуникативті-лігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Доп» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы,	Қимылды ойын: «Аққала құрастыру» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Қарғымақ» Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Айна» Мақсаты: Ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету, есту қабілетін дамыту. 4К:(Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Елестету арқылы баланы өз бетінше бейнелей алуға үйрету. 4К:(коммуникативті-лігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні:(дербестігі, қызығушылығы)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Доп» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. 4К:(Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Қимылды ойын: «Аққала құрастыру» 4К:(Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Қорытынды оқу қызметі». Мақсаты:Жұмбақтарды ойланып, шешуге төселдіру. Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Ойын арқылы жәндіктердің қай дыбыстан басталатынын анықтата отырып, меңгерту. Оқу машықтарын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту Жаратылыстану	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Сөйлеуді дамытуТақырыбы: Армысың жайдары жаз» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету,өлең жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Армысың ару жаз!»	Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Ауа райы. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері». Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары туралы, әртүрлі ауа райы жағдайындағы қауіпсіз ережелер туралы түсініктерін қалыптастыру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Табиғатқа	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Орыс тілі (Маман жоспарымен) Мүсіндеу Тақырыбы: «Өз ойымен» Мақсаты:Өз жұмысын жоспарлауға және бастаған істі аяқтауға үйретуді жалғастыру. Ермексазбен жұмыс істеу барысында Қажетті бұйымдардың	Математика негіздері. Тақырыбы: «Уақыт ұғымдары». Мақсаты:Балаларға уақыт арасындағы қатынас туралы түсінік бере отырып, тәулік бөліктері, апта күндері, жыл айлары туралы білім бекіту. Реттік тура-кері санау, цифрларды ажырату білімін қайталау,

	Тақырыбы: «Өсімдіктерге не қажет?» Мақсаты: Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлықтіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Топпен бірге жұмыс істеу, келісімгекелу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту. Жануарлар мен өсімдіктер әлемін сүйуге баулу. Жапсыру Тақырыбы: «Түймедақтар». Мақсаты: Табиғи материалдың сипаттық ерекшеліктерін	Мақсаты: Маусымның сипаттық ерекшеліктерін бере отырып, жазғы табиғаттың әсемдігін салуды үйрету. Шығармашылық тәсілді, өзін-өзі бақылауды дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жаз келді!» Мақсаты: Балаларды жазда болатын маусымдық құбылыстармен таныстыру танымдық қызығушылығын дамыту. Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиеле Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қайталау» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тегін сыйлық». Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік	атауын бекіту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	есеп шығаруға жаттықтыру. Музыка (Маман жоспарымен) Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Ризамыз, саған, өзін өзі тану» әлемі!» Мақсаты: «Өзін өзі тану» сабақтарынан алған білімдерін бекіту, іскерліктерін қорытындылау. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету, адамгершілікке тәрбиеле
--	--	--	---	---	---

	Пайдалана отырып, Аппликация жасауды үйретуді жалғастыру. Түспен композиция сезімдерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка (Маман жоспарымен)		нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; кейіпкерлердің әрекеттерін сараптап, өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау, үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы.. Жеке жұмыс:	Жолжелкенді бақылау Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Жеке жұмыс: Балаларға сұрақтар: Мамыр айын халықта қалай атайды?	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) –	Бақылау: «Жаңбырды бақылау». SMART мақсат: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін білді. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Жапырақтарды	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Жеке жұмыс: Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? · Күн қай жақтан

	Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Өз гүлінді тап». Мақсаты: — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Еркін ойын.	(шешек айы) Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар) Көленке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. Еркін ойын.	Жеке жұмыс: Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дей? (маса) - Ызындап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) - Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) - Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Еркін ойын.	жинау. SMART мақсат: Балаларды еңбек сүйгіш болады, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындайды. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай, Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) SMART мақсат: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артады, сөздік қорларын дамиды, сөзді мәнерлі айтуға дағдыланады. Еркін ойын.	шығады? · Қай жаққа батады? · Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				

Түскі ас	Балаларды түскі ас кезінде орындыққа дұрыс, тіке отыруларын үйрету. Қасықтарын оң қолға ұстатып, тамақтарын төкпей ұқыпты ішулерін қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	«Айналайын балашым» әнін тыңдап ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, ем шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: I. Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.				
Бесін ас	Бесін асқа берілген тағам түрін атау. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонентер:	«Ұлттық тәрбие» «Киіз басу өнерімен таныстыру» Балаларды киіз басу өнерімен таныстыру. Ұлттық өнерге деген қызығушы-лықтарын арттыру.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	«Жаңылтпаштан жаңылма» Гүл өсірген дұрыс па? Ұл өсірген дұрыс па? Тіл өсірген дұрыс па? Құры өсірген дұрыс па? Досым маған еліктеп, Домбырамен ән салды, Дән риза болып көп, Дуылдады, тамсанды.	«Кел, билейік!»	Д/о: «Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттың атауы мен белгісін айтады	«Сиқырлы дыбыстар» «Жаңылтпаштарды жаңылмай айтам» Жаңылтпаштарды айту арқылы дыбыстарды дұрыс айтылуын қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына	Х.Ясминге өзі, ата-	Әмірханға жұқпалы аурулар	Арсенге ұжыммен	Раянаға жыл құстары мен	Ақжолға салауатты

сәйкес жеке жұмыс.	анасы туралы әңгімелеп беруді, мекен-жайын атауды үйретуді жетілдіру;	мен олардың белгілері туралы ұғымдарға игертуді жалғастыру;	жұмыс жасай білуді жетілдіру;	қыстайтын құстарды ажырата білуді және атын атай алуды, құстардың пайдасы туралы білуді үйретуді жалғастыру;	өмір салтының бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру;
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерінің түймесін салуын, сырмаларын салуын қадағалау.				
Серуен	Қ/о: «Қарғымақ»	Қ/о: «Айна»	Қ/о: «Мысық пен торғайлар»	Қ/о: «Доп»	Қ/о: «Аққала құрастыру»
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты қою.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу.	Балалармен «Табиғатты қорғайық» тақырыбында әңгімелесу .	Ата-анамен баланы жыл мезгіліне сай киіндіру тақырыбында әңгімелесу.	Баланың әдептілік сөздерін айтуы туралы әңгімелесу .	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға ата-аналарға кеңес беру, демалыс күндеріне жақсы көңіл-күй тілеу.