

Күні 21.08
Бекітілді 

МАД «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы 2021-2022 оқу жылы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

I апта тақырыбы: «Менің балабақшам» 1-3 қыркүйек

Күн тәртібі			Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
			Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жыл мезгілін тап» SMART мақсат: Сурет арқылы жыл мезгілінің құбылыстарын ажырата алады. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап» SMART мақсат: Түстерді ажыратуға жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Санамақ Ала шапан киініп, Қарбыз жатыр үйіліп. Қарбыздарды шетінен Санап шықтым екіден. Бесеуболдыжүп саны, Нешеуболдытүп саны?(Он) SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)
Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы жаттығулар кешені 1(құралсыз)				
Таңғы ас	Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			«Күн мен түн» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	«Кім баяу» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	«Соқыртеке» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)
Ұйымдастырыл-			Сауат ашу негіздері	Мүсіндеу	Математика негіздері

Ұйымдастырыл- ғаноқу қызметтері			Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөзбен танысайық». «Сөздер мен дыбыстар» SMART мақсат: «сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптасады; Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ш.Шаяхметов «Білімнің бұлағын» өлеңімен танысу. SMART мақсат: Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады; өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Мүсіндеу Тақырыбы: «Көмекшіміз» SMART мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттері, эстетикалық талғамы дамиды;Пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, оларды мүсіндейді; Заттар мен элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияға тән бөлшектерді қолданады. Нанға, адамның еңбегіне құрметпен қарайды. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Балабақша қызметкерлерінің еңбегі» Мақсаты: Балалардың балабақшадақызмет жасайтын әр мамандық иелеріжайлы түсініктерін бекіту. Меңгерушінің қызметі туралы мәлімет беру, үйлесімді қарым қатынастарды түсе білу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды мамандық иелерінің еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Математика негіздері Тақырыбы:«Мен және менің достарым» SMART мақсат: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өзін өзі тану әлеміне саяхат» SMART мақсат: Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктеріне ие; Жақсы және жаман әрекеттерді ажырата алады. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Серуенгеқызығушылықтыояту, балалардыбіртіндепкиндіру, киімдерініндұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру				

Серуен		Бақылау: «Ағаштарды бақылау». SMART мақсат: Күз мезгілінде ағаштардың жапырағы түсіп, қыс мезгілінде ағаштар жалаң қалады, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсінеді. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау SMART мақсат: Табиғатқа қамқорлық-пен қарауға, аяушылық сезімдерін оянады. Жеке жұмыс: Тақпақ «Құс» Сап-сары боп келе жат-қан, Сездіме екен күзді олар? Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырна-лар. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптасады. Қимылды ойын «Ақсақ үйрек» SMART мақсат: Алаңда бір аяғымен жүре біледі, мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды»; ойын шарттарын сақтайды (екі аяғын қатар	Бақылау: «Жаңбырды бақылау». SMART мақсат: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлт-тан жауатындығы және түрлерін білді. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Жапырақтарды жинау. SMART мақсат: Балаларды еңбек сүйгіш болады, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындайды. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай, Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) SMART мақсат: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артады, сөздік қорларын дамиды, сөзді мәнерлі айтуға дағдыланады. Еркін ойын.	Бақылау: «Көшедегі машиналарды бақылау». SMART мақсат: Көшедегі машиналар-дың жүрісін бақылайды. Олардың түрлерімен танысады. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсінеді. Машинаға қарсы жүгірмейді, көше тәртібін дұрыс сақтай алады. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. SMART мақсат: Табиғатты аялай біледі, өсімдіктерге қамқор бола алады. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (ағаш) SMART мақсат: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артады, сөздік қорларын дамиды, сөзді мәнерлі айтуға дағдыланады. Қимылды ойын: «Ақ қояным» SMART мақсат: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширатады, көңілдерін көтереді. Еркін ойын.
--------	--	---	---	--

			жерге қоймау керек). Еркін ойын.		
Серуеннен оралу.	Шкафтарынтауыпкөрсетуге, бас киімдеріншешебілуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқығажатқызу.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыдан тұру Балаларды ұйқыдан тұрғызу. Төсектен тұрғанда Секіріп тез тұрма Керілтіп дененді Жадыра бос тұрма (керілеміз) Дербес дәрет бөлмесіне апару. Нүктелі массаж жасату. Салқын сумен беті-қолдарын шаю, ауыздарын шайқату. Кешен №4 «Толқын» Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде. 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу. 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру. Бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,кұрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонентер			«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	Құрылымдалған ойын: «Табиғатты қорғайық» SMART мақсат: Табиғатты қорғау, бақылау, қамқорлық жасау дағдылары жетіледі; Бауларды бір-біріне байлау арқылы ұсақ моторикасы дамиды;	«Жас зерттеуші» Аквариумдағы балықтар Балаларға табиғат бұрышындағы жануарларға (балыққа) күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін меңгерту, аквариум туралы білімдерін пысықтау, тілін, ойын дамыту, табиғат әлеміне қамқорлықты, эмоционалды-жағымды қатынасты қалыптастыру, ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Дидарға өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйрету.	Ернарға тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Айлингте заттарды топтастыра алуды үйрету;
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуен	1. Таңертеңгі ауа-райымен кешкі ауа-райын салыстыру; 2. Кешкі ауа-райын бақылау; 3. Қимылды ойындар: «Ортаға түспек», «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ақ қояным».				
Балалардың үйге қайтуы			Балалармен «Табиғатты қорғайық» тақырыбында әңгімелесу .	Ата-анамен баланы жыл мезгіліне сай киіндіру тақырыбында әңгімелесу.	Баланың әдептілік сөздерін айтуы туралы әңгімелесу .

Күні 13.02
Бекітілді А.С.С.

МАД «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
II апта тақырыбы: «Менің отбасым» 6-10 қыркүйек.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
	Әңгімелесу «Қалай киінеміз?» SMART мақсат: Балалармен жыл мезгіліне сай қалай киінетініміз туралы әңгімелесу. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мамандығы кім?» SMART мақсат: Әр мамандыққа қатысты құралдарын ажырата алады, құралдарына қарай мамандық иелерін таниды. 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» SMART мақсат: Сурет арқылы жыл мезгілінің құбылыстарын ажырата алады. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» ойыны. SMART мақсат: Есте сақтауға жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Санамақ Бір- таңертең тұр. Екі- шынығып бекі. Үш- тазала тіс. Төрт- сабындап жу бет. Бес- сүртін тез Алты – үйді жина жалпы. Жеті- киін енді. Сегіз- асыңды жеп, іш. Тоғыз- ыдысты жу тегіс. Он- сабақ оқы. Осыдан соң, бұл санамақ жаңа Күнде өстіп сана. SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені 1(құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақ ішер кез келді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Тамақтан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз- балалардың назарын тамаққа аудару. Дұрыс және ұқыптыну тамақтану мәдениеті қалыптасады.				

Таңғы ас	Тамақ ішер кез келді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Тамақтан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз- балалардың назарын тамаққа аудару. Дұрыс және ұқыптыну тамақтану мәдениеті қалыптасады.				
Ойындар, ұйымдастырыл- ғаноқу қызметіне дайындық	Еркін ойын: «Доп» SMART мақсат: Балалар реттік санды игереді; зейіні ойлау қабілеттері дамиды; тапқырлыққа үйренеді.	Құрылымдалған ойын: «Үйдің есігін жабайық» SMART мақсат: заттарды өлшемі бойынша салыстырады, ойлау қабілеті дамиды	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мамандығын тап» SMART мақсат: Әр мамандыққа қатысты құралдарын ажырата алады, құралдарына қарай мамандық иелерін таниды.	Құрылымдалған ойын: «Затты сипатта» SMART мақсат: Затты сипаттау арқылы балалардың сезімталдығы дамиды, қоршаған орта жайлы танымдары кеңейеді, сөздік қоры көбейеді;	Еркін ойын: «Жапырағына қарай ажырат» SMART мақсат: Балалар ағаш түрлерін таниды; зейіні, ойлау қабілеттері дамиды; бір-бірінен айыра алады.
Ұйымдастырыл- ғаноқу қызметтері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Әріп» Мақсаты: Саусақ жаттығуын жасата отырып, әріпті жазу кезінде дұрыс отыруға, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. SMART мақсат: «сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптасады; Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады және	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отбасында біз бесеуміз». SMART мақсат: Алуан түрлі заттарды сипаттайды, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдылары қалыптасады; Қоршаған орта жайлы білімдері, ұғымдары дамиды. Сурет салу Тақырыбы: «Мысық». SMART мақсат: Балалар суретке қарап	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлеммен танысайық» SMART мақсат: «сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптасады; Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: "Адамның дене	Мүсіндеу Тақырыбы: «Ағасы бардың - жағасы бар». SMART мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттері, эстетикалық талғамы дамиды; Пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, оларды мүсіндейді; Заттар мен элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияға тән бөлшектерді қолданады. Дене шынықтыру Тақырыбы:	Математика негіздері Тақырыбы: «Отбасымда мен нешіншімін?» SMART мақсат: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Адам болам десеңіз». SMART мақсат: Адами сапалар туралы: мейірімділік,

	қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарларының төлдері». SMART мақсат: Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады. Жапсыру Тақырыбы: «Анашымның тосабы». SMART мақсат: Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қияды; Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады; Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафаретпен жұмыс жасайды.	салуға және елестете оты жануарлардың суретін салуға үйренеді; Сурет салу кезінде қарындашты қолына еркін ұстай біледі; Құрастыру Тақырыбы: "Балабақша - біздің үйіміз". SMART мақсат: Балаларды құрылыс материалдары: тақтайша, текше, білеу, арка, цилиндрді пайдаланып балабақшаны құрастырады; құрылыс материалдарымен әрекет жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, құрылыс үлгісіне зейін салып, тұтас бейне ретінде қабылдап, есте сақтай білу қабілеті дамиды; достық туралы ұғымға ие. Дене шынықтыру Тақырыбы: (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	құрылысы". SMART мақсат: Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі. Көркем әдебиет Тақырыбы: М.Төрежанов «Қамқорлық». SMART мақсат: Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады; Әңгімені тыңдап, адамгершілік қасиеттерін дамиды. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	(пән мұғалімінің жоспары бойынша) Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктеріне ие; Жақсы және жаман әрекеттерді ажырата алады. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
--	---	---	--	--	--

	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)				
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. SMART мақсат: Желдің түрлерімен танысады; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсінеді. Еңбек: Жапырақтарды жинау SMART мақсат: Балалар қоршаған әлемге қамқорлықпен қарайды, табиғат әсемдігін сезіне біледі. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Жел» SMART мақсат: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне біледі. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу,	Бақылау: Бұлтты бақылау. SMART мақсат: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажыратады. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу SMART мақсат: Аула сыпырушының еңбегін құрметтейді. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту SMART мақсат: Жаңылтпаш айта отырып балалардың тіл байлығы кеңейеді, дыбыстарды дұрыс айтады. Ойлау қабілетін артады. Қимылды ойын «Ортаға түспек» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме. SMART мақсат:	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. SMART мақсат: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы біледі. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. SMART мақсат: Аула сыпырушының еңбегін құрметтейді. Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» SMART мақсат:	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. SMART мақсат: Балаларға күз мезгілі туралы біледі. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді атайды. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. SMART мақсат: Балалар өздеріне қызмет атқара алады. Жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді.	Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау. SMART мақсат: Балалар қайтқан құстарды бақылайды. Олардың атын атайды, дауыстарын тыңдайды, санайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. SMART мақсат: Құстарға жанашырлық сезімдері оянады, қамқорлауға тәрбиеленеді. Жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген.

	Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».	Балалардың сөздік қорлары көбейеді, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Еркін ойын	Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін біледі. Шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын	Еркін ойын	(үкі) Қимылды ойын: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Шкафтарынтауыпкөрсетуге, бас киімдеріншешебілуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқығажатқызу.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары.	1. Төсектежатыпжасайтынжаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқадажатыпқолымыздыденеміздіңбойыменқойыпоңқолымыздысолаяғымыздыжоғарыкөтеріп, түсіреміз. Қолаяғымыздыауыстырыпқайталаймыз (3- 4 рет) Төртаяқтаптұрыпшынтаққатіріліпалақанымызбениегіміздіұстапоңаяғымыздысозу, солаяғымыздысозу, (3- 4 рет) 2. Майтабанныңалдыналу. (2 минут) Арнайжолдарменжүру, дымқылжолменжүру. Орындыққыотырыпарнайышұлықтарынкиіпжүру. Отырыптабанымыздысипалау. 3. Арқаныңқалпынсақтауғаарналғанжаттығулар. (2 минут) Ойын: Тербеледеағаштар(екіқолымыздыжоғарыкөтеріпоңғасолғаеңкею). Жаңбаржауды(қолымыздыжоғарыкөтеріпшапалақтау). Жапырақтаржергетүсті(тіземіздібүкпейеденгеқолымыздытигізу).				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	«Ұлттық тәрбие» «Мақал-мәтелдер әлемі» Балаларға мақал-мәтелдер туралы түсінік беру. Мақал-мәтелдердің түрлерімен таныстыру. Оқу-білімге, адамгершілікке тәрбиелеу.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Бұл қай кезде болады!» SMART мақсат: Балалар сөздік қорын сөздік ойындар арқылы байытады; Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды;	«Кел, билейік!» (маман жоспары бойынша)	Құрылымдалған ойын: «Табиғатты қорғайық» SMART мақсат: Табиғатты қорғау, бақылау, қамқорлық жасау дағдылары жетіледі; Бауларды бір-біріне байлау арқылы ұсақ моторикасы дамиды;	«Жас зерттеуші» «Үй жануарлардың төлдері (күшік)». Балаларды үй жануарларының бірі күшікпен таныстыру; ересектердің көмегімен күшікке қамқорлық жасай білуге дағдыландыру; ақыл-ойын дамыту; баланың қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру, адамгершілікке, имандылыққа тәрбиелеу,
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Альтаирға тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Мұстафаға күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуді игерту;	Зейнепке спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету;	Ақеркеге үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйрету;	Серік Айшаға халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	1. Таңертеңгі ауа-райымен кешкі ауа-райын салыстыру; 2. Кешкі ауа-райын бақылау; 3. Қимылды ойындар: «Доп», «Жапырағына қарай ажырат»;				

Балалардың үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Балалармен «Қыстап қалатын құстар» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-анамен баланы жыл мезгіліне сай киіндіру тақырыбында әңгімелесу.	Баланың әдептілік сөздерін айтуы туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға ата-аналарға кеңес беру.
--------------------------------	--	--	--	---	--

Күні 10.10
Бекітілді 

МАД «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

III апта тақырыбы: «Табиғат әлемі» 13-17 қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
	Әңгімелесу Күзгі ауа-райы туралы әңгімелесу 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мамандығы кім?» SMART мақсат: Әр мамандыққа қатысты құралдарын ажырата алады, құралдарына қарай мамандық иелерін таниды. 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әдемі кілемшелер» SMART мақсат: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамытады; ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» SMART мақсат: Ойлау қабілеті жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Қозылар Мына қозы күні бойы құйрығын бұлғандатты, Ал мына қозы арқасын қоршауға сүйкеді, Мә-мә-мә-мә-мә-мә-мә, Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы аяқтарымен жерді қопарды, Қопарды да өзісүретсалды, Мә-мә-мә-мә-мә-мә-мә, Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы ортағатұра мдеп, Бүкілағаларын итеріп астады.
Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы жаттығулар кешені 2 (құралмен)				
Таңғы ас	Балалардың дұрыс жуынуын қадағалау. Дастарқан басында тұзу отыруын, тамақты шашпай жеуін қадағалау				
Ойындар, ұйымдастырыл-	Қимыл –қозғалыс ойыны	Ойын-тренинг Біз күштіміз, Біз	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер»	Педагогтың жетекшілігімен	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимыл –қозғалыс ойыны «Аю апанында» - SMART мақсат: балаларды кеңістікті бағдарлай отыра шапшаң жүгіруге дағдыланады, жолдастарымен татулықта ойнайды.	Ойын-тренинг Біз күштіміз, Біз ептіміз Қашанда біз алдамыз! Біз қайсармыз, Біз алғырмыз Біз жеңіске жетеміз !	Сюжетті-рольдік ойын: «Дәрігер» SMART мақсат: Балалардың ойлау қабілеті дамиды, үлкендердің еңбегін бағалайды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жемістер мен көкөністерді орналастыр?» SMART мақсат: Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктері қалыптасады.	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» SMART мақсат: балаларды кеңістікті бағдарлай отыра шапшаң жүгіруге дағдыланады, жолдастарымен татулықта ойнайды.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буынға бөлейік». SMART мақсат: Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді; Жаратылыстану Тақырыбы: «Саяхатшы балалар». SMART мақсат: Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды; Табиғатқа оң	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Суыр сұңқар су қайда?» ертегісі. SMART мақсат: Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; Қоршаған орта жайлы білімдері, ұғымдары қалыптасады. Сурет салу Тақырыбы: «Жаңбырлы күн». SMART мақсат: Сурет салу кезінде қылқаламды қолына еркін үстай біледі; Сөжетті суреттерді салады.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз туралы түсініктерін қалыптастыру» Мақсаты: Сөздердің әр түрлі болатынымен,,ұзын-қысқа болатынын, әртүрлі мағынаны білдіретінін түсіндіру SMART мақсат: Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім – Ақымақ қасқыр» қазақ халық ертегісі. SMART мақсат: Әдеби жанрларды	Қоршаған ортанмен танысу Тақырыбы:«Ауа райын болжаймыз». Мақсаты:Балаларға табиғаттағы ауа райы жағдайын,қар, жаңбыр, тұман, бұршақбақылауды үйрету. Олардың нәтижелерін түсіндіру, табиғаттағы ауа райына қатысты халық болжамдарымен таныстыру, ауа-райының өзгеру ерекшеліктерін байқауды дамыту, зейінін ойлау қабілетін дамыту, ауа-райына алдын ала	Математика негіздері Тақырыбы: Күнтізбені қалай қолдануға болады? Қазақ халқының тәуліктегі уақытты мөлшерлеуі. SMART мақсат: Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады; пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.

	көзқарас танытады. Жапсыру Тақырыбы: «Қоян сәбізді жақсы көреді» SMART мақсат: Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады; Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Тақырыбы: (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	ажыратады; Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады; Кітаптарға қызығушылық танытады. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	дайын болуға, ауа-райына қарап күндерін дұрыс жоспарлауға тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құстар қалай қайтады?». SMART мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттері, эстетикалық талғамы дамиды; Пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, оларды мүсіндейді; Заттар мен элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияға тән бөлшектерді қолданады. Дене шынықтыру Тақырыбы: (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Орыс тілі (пән мұғалімінің	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен қандай баламын?» SMART мақсат: Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктеріне ие; Жақсы және жаман әрекеттерді ажырата алады. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
--	---	---	---	--	--

				жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық.	Серуенгеқызығушылықтыояту, балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдерініндұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру				
Серуен	Бақылау:Жерге түскен жапырақтарды бақылау. SMART мақсат: балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелейді. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойын:	Бақылау:Күзгі саябаққа серуен. SMART мақсат: адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелейді. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылайды. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйренеді. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. Алтын-сары,қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» SMART мақсат: Қандай жағдайда әр	Бақылау:Тұманды бақылау. SMART мақсат:табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» SMART мақсат:Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлайды. Еркін ойын.	Бақылау:Қоңыр күзді бақылау,салыстыру. SMART мақсат:Қоңыр күзгі табиғатты бақылайды, алғашқы күзбен салыстырады, ерекшеліктерін сұрайды,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айтады.Ағаштар жапырақта-рынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіреді. Еңбек:Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойын: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»	Бақылау:«Жаңбырды бақылау». SMART мақсат: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін білді. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Жапырақтарды жинау. SMART мақсат: Балаларды еңбек сүйгіш болады, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындайды. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай, Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) SMART мақсат: Жұмбақ жаттата

	«Ақ серек, көк серек». Еркін ойын	нәрсенің қажеттілігін біледі. Шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын.		SMART мақсат: шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын.	отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артады, сөздік қорларын дамиды, сөзді мәнерлі айтуға дағдыланады. Еркін ойын.
Серуеннен оралу.	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқығажатқызу.				
Біртіндеп ұйқы- даноюту, сауық- тыру шаралары.	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау . 2 . Еденге жалаңаяқ тұрып. Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боппіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңырақ қиеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарыни еді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонентер	«Ұлттық тәрбие»«Жұмбақтар сыры» Жұмбақтар туралы түсінік беру. Жұмбақ шешу кезінде ойлануға, салыстыра білуге үйрету. Ой-өрісіндамыту.	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Кел, билейік!» (Маман жоспарымен)	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Жас зерттеуші» «Жер әлемі» Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру, ауа мен судың ластану себептерін, себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Манасқа адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету;	Мединаға қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды қалыптастыру;	Қасымханға бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерді игерту.	Хамзаға театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту;	Жұлдызға ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету;
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	1. Таңертеңгі ауа-райымен кешкі ауа-райын салыстыру; 2. Кешкі ауа-райын бақылау; 3. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Аққу-қаздар», «Құстар мен мысық».				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалармен қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу.	Балалармен «Табиғатты қорғайық» тақырыбында әңгімелесу .	Ата-анамен баланы жыл мезгіліне сай киіндіру тақырыбында әңгімелесу.	Баланың әдептілік сөздерін айтуы туралы әңгімелесу .	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға ата-аналарға кеңес беру, демалыс күндеріне жақсы көңіл-күй тілеу.

Күні 17.05
Бекітілді 

МАД «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
IV апта тақырып: «Менің Қазақстаным» 20-24 қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.)	Әңгімелесу Балалармен ҚР ұлттық рәміздері туралы әңгімелесу. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Құрылымдалған ойын: «Табиғатты қорғайық» SMART мақсат: Табиғатты қорғау, бақылау, қамқорлық жасау дағдылары жетіледі; Бауларды бір-біріне байлау арқылы ұсақ моторикасы дамиды;	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» SMART мақсат: Балалар шаштараз ойынын ойнау арқылы әдемілікке, ұқыптылыққа дағдыланады; рольге еніп ойнатуға үйренеді.	Үстел үсті ойыны: «Мен 10 заттың атауын білемін...» SMART мақсат: Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	Саусақ жаттығуы: Құрттар 1,2,3,4,5 Құрттар серуенге жүрді, Бір уақытта қарға алдарынан шықты, Басын шайқап иіле, -Менің түскі асым- деп, Енді қараса құрттар жоқ
Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы жаттығулар кешені 2 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақ ішер кез келді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Тамақтан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз- балалардың назарын тамаққа аудару. Дұрыс және ұқыптыну тамақтану мәдениеті қалыптасады.				
Ойындар, ұйымдастырыл- ғаноқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Құрылымдалған ойын: «Жапырақтарды көлеміне қарай орналастыр» 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні:	Құрылымдалған ойын: «Затты сипатта» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жемістер мен көкөністерді орналастыр?» 4К: (Коммуникативті-	Қимылды ойын «Аттар» 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)

Ойындар, ұйымдастырыл- ғаноқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Жапырақтарды көлеміне қарай орналастыр» 4К: (Коммуникатив- тілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Затты сипатта» 4К: (коммуникативтілі-гі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жемістер мен көкөністерді орналастыр?» 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Қимылды ойын «Аттар» 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)
Ұйымдастырыл- ғаноқу қызметтері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс және әріп». SMART мақсат: «сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптасады; Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның қазба байлықтары». SMART мақсат: Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Рәміздер - ұлттық құндылық». SMART мақсат: Алуан түрлі заттарды сипаттайды, қарым- қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдылары қалыптасады; Қоршаған орта жайлы білімдері, ұғымдары дамиды. Сурет салу Тақырыбы: «Киіз үйді безендірейік». SMART мақсат: Балалар суретке қарап салуға және елестете оты жануарлардың суретін салуға үйренеді; Сурет салу кезінде	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Адамның сезім мүшелері». SMART мақсат: Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөздер мен дыбыстар» SMART мақсат: Сөздің дыбыстан құралатыны, дыбыстың дауысты және болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру, «Т» дыбысымен және әрпімен таныстыру, ойларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Дене шынықтыру Тақырыбы: (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің көк Туым». SMART мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттері, эстетикалық талғамы дамиды; Пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, оларды мүсіндейді; Заттар мен элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы: «Қазақстан - Отанымды мен не үшін сүйемін?» SMART мақсат: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің есімім». SMART мақсат: Адами сапалар

	олардың төлдерін атайды және ажыратады; қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады. Жапсыру Тақырыбы: «Менің мемлекетімнің туы». SMART мақсат: Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қияды; Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады; Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафаретпен жұмыс жасайды. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	қарындашты қолына еркін ұстай біледі; Құрастыру Тақырыбы: «Қаңқыз» SMART мақсат: Балаларды құрылыс материалдары: тақтайша, текше, білеу, арка, цилиндрді пайдаланып балабақшаны құрастырады; құрылыс материалдарымен әрекет жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, құрылыс үлгісіне зейін салып, тұтас бейне ретінде қабылдап, есте сақтай білу қабілеті дамиды; достық туралы ұғымға ие. Дене шынықтыру Тақырыбы: (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Тақырыбы: «Ана тілім – байлығым». SMART мақсат: Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады; Әңгімені тыңдап, адамгершілік қасиеттерін дамиды. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	композицияға тән бөлшектерді қолданады.	туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктеріне ие; Жақсы және жаман әрекеттерді ажырата алады.
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін індүрыскилуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Бақылау: Тұманды бақылау. SMART мақсат: табиғат	Бақылау: «Ағаштарды бақылау». SMART мақсат: Күз мезгілінде	Бақылау: «Жаңбырды бақылау». SMART мақсат: Жаңбырды бақылай	Бақылау: «Көшедегі машиналарды бақылау». SMART мақсат: Көшедегі машиналар-	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. SMART мақсат:

	құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» SMART мақсат: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлайды. Еркін ойын.	ағаштардың жапырағы түсіп, қыс мезгілінде ағаштар жалаң қалады, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсінеді. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау SMART мақсат: Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оянады. Жеке жұмыс: Тақпақ «Құс» Сап-сары боп келе жат-қан, Сездіме екен күзді олар? Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырна-лар. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптасады. Қимылды ойын «Ақсақ үйрек» SMART мақсат: Алаңда бір аяғымен жүре біледі, мына сөзден кейін осындай	отырып, оның бұлт-тан жауатындығы және түрлерін білді. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Жапырақтарды жинау. SMART мақсат: Балаларды еңбек сүйгіш болады, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындайды. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай, Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) SMART мақсат: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артады, сөздік қорларын дамиды, сөзді мәнерлі айтуға дағдыланады. Еркін ойын.	дың жүрісін бақылайды. Олардың түрлерімен танысады. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсінеді. Машинаға қарсы жүгірмейді, көше тәртібін дұрыс сақтай алады. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. SMART мақсат: Табиғатты аялай біледі, өсімдіктерге қамқор бола алады. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (ағаш) SMART мақсат: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артады, сөздік қорларын дамиды, сөзді мәнерлі айтуға дағдыланады. Қимылды ойын: «Ақ қояным» SMART мақсат: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату	Балаларға күз мезгілі туралы біледі. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді атайды. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. SMART мақсат: Балалар өздеріне қызмет атқара алады. Жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Еркін ойын
--	---	--	--	---	--

		қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды» ; ойын шарттарын сақтайды (екі аяғын қатар жерге қоймау керек). Еркін ойын.		арқылы денелерін ширатады, көңілдерін көтереді. Еркін ойын.	
Серуеннен оралу.	Шкафтарынтауыпкөрсетуге, бас киімдеріншешебілуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқығажатқызу.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары.	Шынықтыру шаралары. Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру Беті – қолдарын жуғызу.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонентер	«Ұлттық тәрбие» «Жаңылтпаштар» Балаларға жаңылтпаш туралы түсінік беру. Жаңылмай тез сөйлеуге дағдыландыру. Тілдің дыбыстық мәдениетіне тәрбиелеу.	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Кел, билейік!» (Маман жоспарымен)	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Жас зерттеуші» «Елімнің байлығы - тұз» Балаларды өлі табиғаттың компоненттерімен және қасиеттерімен таныстыру.
Баланыңжеке даму картасына сәйкесжеке жұмыс	Алинұрға мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету;	Іңкәрге тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты	Асылназға күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуді	Сарсенбай Айшаға әңгімелерді тыңдауды, мазмұндап бере алуды, өлеңдерді жатқа айтуды үйрету,	Дидарға ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету;

		кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды үйрету;	үйрету;		
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	1. Таңертеңгі ауа-райымен кешкі ауа-райын салыстыру; 2. Кешкі ауа-райын бақылау; 3. Қимылды ойындар: «Ақсақ үйрек», «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ақ қояным».				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышыңды ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқаны ойыншығын сатып алмап, егер жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Демалыс күндерінде сандарды қайталауға тапсырма беру.

Күні 24.10
Бекітілді 

МАД «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Вапта (қайталау) 27қыркүйек-1қазан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
	Әңгімелесу «Қалай киінеміз?» SMART мақсат: Балалармен жыл мезгіліне сай қалай киінетініміз туралы әңгімелесу. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мамандығы кім?» SMART мақсат: Әр мамандыққа қатысты құралдарын ажырата алады, құралдарына қарай мамандық иелерін таниды. 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» SMART мақсат: Сурет арқылы жыл мезгілінің құбылыстарын ажырата алады. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» ойыны. SMART мақсат: Есте сақтауға жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Санамақ Бір- таңертең тұр. Екі- шынығып бекі. Үш- тазала тіс. Төрт- сабындап жу бет. Бес- сүртін тез Алты – үйді жина жалпы. Жеті- киін енді. Сегіз- асынды жеп, іш. Тоғыз- ыдысты жу тегіс. Он- сабақ оқы. Осыдан соң, бұл санамақ жана Күнде өстіп сана. SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)
Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы жаттығулар кешені 1(құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақ ішер кез келді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Тамақтан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз- балалардың назарын тамаққа аудару.				

Таңғы ас	Тамақ ішер кез келді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Тамақтан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз- балалардың назарын тамаққа аудару. <u>Дұрыс және ұқыптыну тамақтану мәдениеті қалыптасады.</u>				
Ойындар, ұйымдастырыл- ғаноқу қызметіне дайындық	Еркін ойын: «Доп» SMART мақсат: Балалар реттік санды игереді; зейіні ойлау қабілеттері дамиды; тапқырлыққа үйренеді.	Құрылымдалған ойын: «Үйдің есігін жабайық» SMART мақсат: заттарды өлшемі бойынша салыстырады, ойлау қабілеті дамиды	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мамандығын тап» SMART мақсат: Әр мамандыққа қатысты құралдарын ажырата алады, құралдарына қарай мамандық иелерін таниды.	Құрылымдалған ойын: «Затты сипатта» SMART мақсат: Затты сипаттау арқылы балалардың сезімталдығы дамиды, қоршаған орта жайлы танымдары кеңейеді, сөздік қоры көбейеді;	Еркін ойын: «Жапырағына қарай ажырат» SMART мақсат: Балалар ағаш түрлерін таниды; зейіні, ойлау қабілеттері дамиды; бір-бірінен айыра алады.
Ұйымдастырыл- ғаноқу қызметтері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлеммен танысайық». SMART мақсат: «сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптасады; Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарларының	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Отбасында біз бесеуміз». SMART мақсат: Алуан түрлі заттарды сипаттайды, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдылары қалыптасады; Қоршаған орта жайлы білімдері, ұғымдары дамиды. Сурет салу Тақырыбы: «Мысық». SMART мақсат: Балалар суретке қарап	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: "Адамның дене құрылысы". SMART мақсат: Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлеммен танысайық». SMART мақсат: «сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптасады; Жазу кезінде арқаны	Дене шынықтыру Тақырыбы: (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Ағасы бардың - жағасы бар». SMART мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттері, эстетикалық талғамы дамиды; Пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып,	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы: «Отбасымда мен нешіншімін?» SMART мақсат: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. Өзін-өзі тану Тақырыбы:

	төлдері». SMART мақсат: Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады. Жапсыру Тақырыбы: «Анашымның тосабы». SMART мақсат: Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қияды; Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады; Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафаретпен жұмыс жасайды. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	салуға және елестете оты жануарлардың суретін салуға үйренеді; Сурет салу кезінде қарындашты қолына еркін ұстай біледі; Құрастыру Тақырыбы: "Балабақша - біздің үйіміз". SMART мақсат: Балаларды құрылыс материалдары: тақтайша, текше, білеу, арка, цилиндрді пайдаланып балабақшаны құрастырады; құрылыс материалдарымен әрекет жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, құрылыс үлгісіне зейін салып, тұтас бейне ретінде қабылдап, есте сақтай білу қабілеті дамиды; достық туралы ұғымға ие. Дене шынықтыру Тақырыбы: (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	дұрыс ұстау ережелерімен танысады және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді. Көркем әдебиет Тақырыбы: М.Төрежанов «Қамқорлық». SMART мақсат: Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады; Әңгімені тыңдап, адамгершілік қасиеттерін дамиды. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	оларды мүсіндейді; Заттар мен элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияға тән бөлшектерді қолданады.	«Адам болам десеңіз». SMART мақсат: Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктеріне ие; Жақсы және жаман әрекеттерді ажырата алады.
Серуенге дайындық.	Серуенгеқызығушылықтыояту, балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру				
Серуен	Бақылау: Желді	Бақылау:	Бақылау:	Бақылау: Күзгі ауа-	Бақылау: Қайтқан

	бақылау. SMART мақсат: Желдің түрлерімен танысады; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсінеді. Еңбек: Жапырақтарды жинау SMART мақсат: Балалар қоршаған әлемге қамқорлықпен қарайды, табиғат әсемдігін сезіне біледі. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Жел» SMART мақсат: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне біледі. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу, Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».	Бұлтты бақылау. SMART мақсат: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажыратады. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу SMART мақсат: Аула сыпырушының еңбегін құрметтейді. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту SMART мақсат: Жаңылтпаш айта отырып балалардың тіл байлығы кеңейеді, дыбыстарды дұрыс айтады. Ойлау қабілетін артады. Қимылды ойын «Ортаға түспек» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Еркін ойын	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. SMART мақсат: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы біледі. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. SMART мақсат: Аула сыпырушының еңбегін құрметтейді. Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» SMART мақсат: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін біледі. Шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын	райындағы өзгерістерді бақылау. SMART мақсат: Балаларға күз мезгілі туралы біледі. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді атайды. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. SMART мақсат: Балалар өздеріне қызмет атқара алады. Жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гүлдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Еркін ойын	құстарды бақылау. SMART мақсат: Балалар қайтқан құстарды бақылайды. Олардың атын атайды, дауыстарын тыңдайды, санайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. SMART мақсат: Құстарға жанашырлық сезімдері оянады, қамқорлауға тәрбиеленеді. Жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі) Қимылды ойын: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді.
--	---	--	--	--	--

					Еркін ойын
Серуеннен оралу.	Шкафтарынтауыпкөрсетуге, бас киімдеріншешебілуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқығажатқызу.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары.	1. Төсектежатыпжасайтынжаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқадажатыпқолымыздыденеміздіңбойыменқойыпоңқолымыздысолаяғымыздыжоғарыкөтеріп, түсіреміз. Қолаяғымыздыауыстырыпқайталаймыз (3- 4 рет) Төртаяқтаптұрыпшынтаққатіріліпалақанымызбениегіміздіұстапоңаяғымыздысозу, солаяғымыздысозу, (3- 4 рет) 2. Майтабанныңалдыналу. (2 минут) Арнайжолдарменжүру, дымқылжолменжүру. Орындыққыотырыпарнайшұлықтарынкиіпжүру. Отырыптабанымыздысипалау. 3. Арқаныңқалпынсақтауғаарналғанжаттығулар. (2 минут) Ойын: Тербеледеағаштар(екіқолымыздыжоғарыкөтеріпоңғасолғаеңкею). Жаңбаржауды(қолымыздыжоғарыкөтеріпшапалақтау). Жапырақтаржергетүсті(тіземіздібүкпейеденгеқолымыздытигізу).				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	«Ұлттық тәрбие» «Халық ауыз әдебиеті» Балаларды халық ауыз әдебиеті түрлерімен таныстыру. Ауыз әдебиеті туралы түсініктерін қалыптастыру.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Бұл қай кезде болады!» SMART мақсат: Балалар сөздік қорын сөздік ойындар арқылы байытады; Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды;	«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	Құрылымдалған ойын: «Табиғатты қорғайық» SMART мақсат: Табиғатты қорғау, бақылау, қамқорлық жасау дағдылары жетіледі; Бауларды бір-біріне байлау арқылы ұсақ моторикасы дамиды;	«Жас зерттеуші» «Аквариумдағы балықтар» Балаларға табиғат бұрышындағы жануарларға (балыққа) күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін меңгерту, аквариум туралы білімдерін пысықтау, тілін, ойын дамыту, табиғат әлеміне қамқорлықты, эмоционалды-жағымды қатынасты қалыптастыру, ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ернарға негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету;	Айлингке шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуді үйрету;	Альтаирға жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін үйрету;	Мұстафаға айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауды үйрету;	Зейнепке жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым түсініктерге игерту;
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	1. Таңертеңгі ауа-райымен кешкі ауа-райын салыстыру; 2. Кешкі ауа-райын бақылау; 3. Қимылды ойындар: «Доп», «Жапырағына қарай ажырат»;				
Балалардың үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы	Балалармен «Қыстап қалатын құстар»	Ата-анамен баланы жыл мезгіліне сай	Баланың әдептілік сөздерін айтуы туралы	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға ата-

	әңгімелесу.	тақырыбында әңгімелесу .	киіндіру тақырыбында әңгімелесу.	әңгімелесу .	аналарға кеңес беру.
--	-------------	-----------------------------	--	--------------	----------------------

Күні 01. 4
Бекітілді 

МАД «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Алтын күз»

I апталық тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!» 4-8 қазан.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
	Әңгімелесу Күзгі ауа-райы туралы әңгімелесу 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізлетін ойын: «Мамандығы кім?» SMART мақсат: Әр мамандыққа қатысты құралдарын ажырата алады, құралдарына қарай мамандық иелерін таниды. 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізлетін ойын: «Әдемі кілемшелер» SMART мақсат: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамытады; ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» SMART мақсат: Ойлау қабілеті жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Қозылар Мына қозы күні бойы құйрығын бұлғандатты, Ал мына қозы арқасын коршауға сүйкеді, Мә-мә-мә-мә-мә-мә-мә, Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы аяқтарымен жерді қопарды, Қопарды да өзісуретсалды, Мә -мә -мә -мә -мә -мә, Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы ортағатұрам деп, Бүкілағаларын итеріп тастады.
Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы жаттығулар кешені 3(құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау, бата айтқызу. Сұрасаң бата берейін Дастарханың мол болсын! Үстем болсын мерейің Денсаулығың зор болсын!				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау, бата айтқызу. Сұрасаң бата берейін Дастарханың мол болсын! Үстем болсын мерейің Денсаулығың зор болсын! Ықыласпен қол жайсаң, Қайда жүрсең алдыңнан, Ақ тілекті төгейін. Жарқыраған жол тұрсын!				
Ойындар, ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне дайындық.	Қимылды ойын «Көжектер мен түлкілер» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Затты сипатта» 4К:(коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні:(дербестігі, қызығушылығы)	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» 4К:(коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні:(дербестігі, қызығушылығы)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Зоологиялық фриздер» 4К:(коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні:(дербестігі, қызығушылығы)	Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)
Ұйымдастырыл-ғаноқу қызметтері.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Дауысты дыбыспен танысайық». SMART мақсат: Балаларға дыбыс туралы дауысты дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз мезгіліндегі маусым-дық өзгерістер». SMART мақсат: Адамның табиғатпен өзара әрекетінің	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Мұқатай Жылқыайдарұлы «Күз» өлеңі. SMART мақсат: Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; Қоршаған орта жайлы білімдері, ұғымдары қалыптасады. Сурет салу Тақырыбы: «Жапырақтар гербарийі». SMART мақсат:	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыспен танысайық» SMART мақсат: Балаларға дыбыс туралы дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Тақырыбы: М.Әлімбаев «Сары жапырақтар жауғанда» тақпағын жаттау. SMART мақсат:	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Алақай күз келді». Мақсаты: Балалардың күз жыл мезгілі туралы білімдерін кеңейту, күз байлыққа толы мезгіл екенін түсіндіре келе, күздің сыйына құрметпен қарау, көкөністер мен жемістердің пайдасын айтып түсіндіру, ойлау түйісіну қабілеттерін дамыту ұжымшылдыққа	Математика негіздері Тақырыбы: «Саябақтың жапырақтарын кім санапты?» SMART мақсат: Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады; пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. Өзін-өзі тану Тақырыбы:«Менің

	тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды; Табиғатқа оң көзқарас танытады. Жапсыру Тақырыбы: «Күзгі ағаштар». SMART мақсат: Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады; Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Сурет салу кезінде қылқаламды қолына еркін ұстай біледі; Сәбетті суреттерді салады. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Әдеби жанрларды ажыратады; Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады; Кітаптарға қызығушылық танытады. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар». SMART мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттері, эстетикалық талғамы дамиды; Пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, оларды мүсіндейді; Заттар мен элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияға тән бөлшектерді қолданады. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	туған күнім». SMART мақсат: Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктеріне ие; Жақсы және жаман әрекеттерді ажырата алады. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. SMART мақсат: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будак, қабатты	Бақылау: Жаңбырды бақылау. SMART мақсат: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы	Бақылау: Ағаштарды бақылау. SMART мақсат: Күз мезгілінде ағаштардың жапырағы түсіп, қыс мезгілінде	Бақылау: Желді бақылау. SMART мақсат: Желдің түрлерімен танысады; салқын жел, жылы жел, ұйытқып	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. SMART мақсат: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылайды.

	бұлттарды ажыратады. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу SMART мақсат: Аула сыпырушының еңбегін құрметтейді. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту SMART мақсат: Жаңылтпаш айта отырып балалардың тіл байлығы кеңейеді, дыбыстарды дұрыс айтады. Ойлау қабілетін артады. Еркін ойын	және түрлерін білді. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Жапырақтарды жинау. SMART мақсат: Балаларды еңбек сүйгіш болады, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындайды. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай, Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) SMART мақсат: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артады, сөздік қорларын дамиды, сөзді мәнерлі айтуға дағдыланады. Еркін ойын:	ағаштар жалаң қалады, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатынды-ғын түсінеді. Еңбек: Даладағы қоқыстарды жинау SMART мақсат: Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оянады. Жеке жұмыс: Тақпақ «Құс» Сап-сары боп келе жатқан, Сездіме екен күзді олар? Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырна-лар. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптасады. Қимылды ойын «Ақсақ үйрек» SMART мақсат: Алаңда бір аяғымен жүре біледі, мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды»; ойын шарттарын сақтайды (екі аяғын қатар жерге қоймау керек).	соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсінеді. Еңбек: Жапырақтарды жинау SMART мақсат: Балалар қоршаған әлемге қамқорлықпен қарайды, табиғат әсемдігін сезіне біледі. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Жел» SMART мақсат: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне біледі. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу, Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». SMART мақсат: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін біледі. Шапшаң дыққа баулу.	Олардың түрлерімен танысады. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсінеді. Машинаға қарсы жүгірмейді, көше тәртібін дұрыс сақтай алады. Еңбек: Ағаштың түптерін тазалау SMART мақсат: Табиғатты аялай біледі, өсімдіктерге қамқор бола алады. Жеке жұмыс: «Алтын күз» сурет бойынша әңгімелесу. SMART мақсат: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыланады; тілдің грамматикалық құрылымын одан әрі дамытады және сөздік қоры көбейеді. Қимылды ойын: «Ақ қояным» SMART мақсат: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширатады, көңілдерін көтереді.
--	--	--	--	---	--

Серуеннен оралу.	Шкафтарынтауыпкөрсетуге, бас киімдеріншешебілуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқығажатқызу.				
Біртіндеп Ұйқыданояту, сауықтыру шаралары.	1.Созылайық, созылайық ! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме)				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компоненттер	«Ұлттық тәрбие» «Ұлттық киімдер» Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсінік беру. Олардың ерекшеліктері туралы түсініктерін дамыту. Өз елін сүюге тәрбиелеу.	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Жас зерттеуші» «Алтын күз» Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру; табиғат құбылыстарындағы себеп- салдарлық байланыстарды анықтай білу; күздің ерекшеліктерін түсіндіру;

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ақеркеге жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету.	Серік Айшаға жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету.	Мединаға қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауды үйрету.	Манасқа қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	Қасымханға өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйрету;
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	1. Серуендеуге қызығушылық тудыру. 2. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. 3. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қа йтуы.	Ата – аналарға күн тәртібін сақтауды ескертіп айту, ҰОҚ туралы әңгімелесу.	Ата – аналарға балалардың жеке бас гигиенасына байланысты кеңес беру.	«Сүйікті қалам-Атырау» тақырыбында сурет көрмесі.	«Менің отбасым» тақырыбына фотоларды қарастыру.	Ата – аналарға күн тәртібін сақтауды айту, ҰОҚ туралы әңгімелесу.

Күні 8. 9
Бекітілді 

МАД «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
II апталық тақырып: «Күз сыйы» 11-15 қазан.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
	Әңгімелесу Балалармен жыл мезгіліне сай қалай киінетініміз туралы әңгімелесу. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мамандығы кім?» SMART мақсат: Әр мамандыққа қатысты құралдарын ажырата алады, құралдарына қарай мамандық иелерін таниды. 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жыл мезгілін тап» SMART мақсат: Сурет арқылы жыл мезгілінің құбылыстарын ажырата алады. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап» SMART мақсат: Түстерді ажыратуға жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Саусақ жаттығуы Бармақ болып жұмысқа, Қырға шықты құмырсқа, Тоңып кетіп аяғы, Қырға қайтып шығады. Ой- ой- ой, Әне аю келеді. Құмырсқаны көреді. Енді қайтып құтылар, Илеуіне тығылар. SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)
Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы жаттығулар кешені 3 (құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақ ішер кез келді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Тамақтан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз- балалардың назарын тамаққа аудару. Дұрыс және ұқыптыну тамақтану мәдениеті қалыптасады.				

Ойындар, Ұйымдастырыл- ғаноқу қызметіне дайындық	«Ақ қоян» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командалмен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	«Төбеде доп қуу» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командалмен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	«Күн мен түн» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командалмен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	«Кім баяу» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командалмен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	«Соқыртеке» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командалмен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)
Ұйымдастырыл- ғаноқу қызметтері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буын және екпін» Мақсаты: Дауысты дыбыстар буын құрайтынын және олардан сөз құралатынын түсіндіру. Сөздерді буынға бөліп, екпін түскен буынды белгілеу. Екпін қазақ тілінде сөздің соңғы буынына түсетінін атап айту. Зейінділікке тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Себет толы көкөніс пен жеміс». SMART мақсат: Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер». SMART мақсат: Алуан түрлі заттарды сипаттайды, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдылары қалыптасады; Қоршаған орта жайлы білімдері, ұғымдары дамиды. Сурет салу Тақырыбы: «Аспазшы кесіп қойған тілімдер». SMART мақсат: Балалар суретке қарап салуға және елестете оты жануарлардың суретін салуға үйренеді; Сурет салу кезінде қарындашты қолына еркін ұстай біледі; Құрастыру	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буын және екпін ұғымдарын қайталау. Мақсаты: Дауысты дыбыстар буын құрайтынын және олардан сөз құралатынын бекіту. Сөздерді буынға бөліп, екпін түскен буынды белгілеу. Екпін қазақ тілінде сөздің соңғы буынына түсетінін атап айту. Зейінділікке тәрбиелеу. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: "Дене сымбаты". SMART мақсат: Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жұмбақтар әлеміне саяхат».	Мүсіндеу Тақырыбы: «Жемістер». SMART мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттері, эстетикалық талғамы дамиды; Пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, оларды мүсіндейді; Заттар мен элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияға тән бөлшектерді қолданады. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Құрылымдалған ойын: «Көлеміне қарай орналастыр» SMART мақсат:	Математика негіздері Тақырыбы: «Қанша салсаң сонша жинайсың». SMART мақсат: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің сезімдерім». SMART мақсат: Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктеріне ие; Жақсы және жаман әрекеттерді ажырата алады. Еркін ойын: «Доп»

	ажыратады; қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады. Жапсыру Тақырыбы: «Бұл біздің қарбыз». SMART мақсат: Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қияды; Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады; Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафаретпен жұмыс жасайды. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Тақырыбы: «Күз сыйы» SMART мақсат: Балаларды құрылыс материалдары: тақтайша, текше, білеу, арка, цилиндрді пайдаланып балабақшаны құрастырады; құрылыс материалдарымен әрекет жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, құрылыс үлгісіне зейін салып, тұтас бейне ретінде қабылдап, есте сақтай білу қабілеті дамиды; достық туралы ұғымға ие. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	SMART мақсат: Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады; Өңгімені тыңдап, адамгершілік қасиеттерін дамиды. Құрылымдалған ойын: «Затты сипатта» SMART мақсат: Затты сипаттау арқылы балалардың сезімталдығы дамиды, қоршаған орта жайлытанымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.; 4К:(коммуникативтілігі-гі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні:(дербестігі, қызығушылығы) Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Салыстыру ұғымдары бекітіледі; Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамиды; 4К:(Коммуникатив- тілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	SMART мақсат: Балалар реттік санды игереді; зейіні ойлау қабілеттері дамиды; тапқырлыққа үйренеді. 4К:(коммуникатив- тілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні:(дербестігі, қызығушылығы) Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Бақылау: Тұманды бақылау. SMART мақсат: табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды	Бақылау: «Ағаштарды бақылау». SMART мақсат: Күз мезгілінде ағаштардың жапырағы түсіп, қыс мезгілінде ағаштар жалаң қалады, аяздың қаттылығы	Бақылау: «Жаңбырды бақылау». SMART мақсат: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлт-тан жауатындығы және түрлерін білді. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші	Бақылау: «Көшедегі машиналарды бақылау». SMART мақсат: Көшедегі машиналар- дың жүрісін бақылайды. Олардың түрлерімен танысады.	Бақылау: Күзгі ауа- райындағы өзгерістерді бақылау. SMART мақсат: Балаларға күз мезгілі туралы біледі. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен

	бақылайды. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» SMART мақсат: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлайды. Еркін ойын.	оларға қиынға соғатынды-ғын түсінеді. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау SMART мақсат: Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оянады. Жеке жұмыс: Тақпақ «Құс» Сап-сары боп келе жатқан, Сездіме екен күзді олар? Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырна-лар. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптасады. Қимылды ойын «Ақсақ үйрек» SMART мақсат: Алаңда бір аяғымен жүре біледі, мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды»; ойын шарттарын сақтайды (екі аяғын қатар жерге қоймау керек). Еркін ойын.	жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Жапырақтарды жинау. SMART мақсат: Балаларды еңбек сүйгіш болады, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындайды. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай, Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) SMART мақсат: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артады, сөздік қорларын дамиды, сөзді мәнерлі айтуға дағдыланады. Еркін ойын.	Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсінеді. Машинаға қарсы жүгірмейді, көше тәртібін дұрыс сақтай алады. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. SMART мақсат: Табиғатты аялай біледі, өсімдіктерге қамқор бола алады. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (ағаш) SMART мақсат: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артады, сөздік қорларын дамиды, сөзді мәнерлі айтуға дағдыланады. Қимылды ойын: «Ақ қояным» SMART мақсат: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширатады, көңілдерін	салыстырады, күздегі өзгерістерді атайды. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. SMART мақсат: Балалар өздеріне қызмет атқара алады. Жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Еркін ойын
--	---	--	---	--	---

				көтереді. Еркін ойын.	
Серуеннен оралу.	Шкафтарынтауыпкөрсетуге, бас киімдеріншешебілуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқығажатқызу.				
Біртіндеп Ұйқыданояту, сауықтыру шаралары.	КАРТОТЕКА №1 1. Төсектежатыпжасайтынжаттығулар(2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқадажатыпқолымыздыжоғарыкөтеріпбасымызданасыраптөсеккетүсіреміз, көзіміздіашыпжұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оңжаққақарапжатыпкүздегендетіземіздікүшақтапалу, күздесуықтонамыз ,жаздегендекерілеміз (3- 4 рет) 2.Өзіміздіуқалау. Күздекүнсуыды ,молдасқұрыпотырыпалақанымыздыуқалапжылытамыз, жылыалақанымызбенбетіміздіжуамыз (3-4рет) 3.Майтабанныңалдыналу. (2 минут) Арнайжолдарменжүру, дымқылжолменжүру. Орындыққаотырыпекіаяғымыздыалдығасозыпбашпайларымыздыбүгу, босату (4-5 рет) Орындыққаотырыпекіаяғымыздыалдығасозыпөзімізгеқарайтарту (4-5 рет) Орындыққаотырыпекіаяғымыздыжергеқойыпбашпайымыздыжоғарыкөтеру, өкшемізеденде(4-5 рет) Жіпкебайланғанкөбелектердіүрлеу(4-5 рет)				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,кұрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	«Ұлттық тәрбие» «Шапан мен камзол» Шапан және кам-золды таныстыру. Екеуінің ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Ұлттықкиімгедегенқызығ ушы-лықтарынарттыру.	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Кел, билейік!» (маман жоспары бойынша)	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Жас зерттеуші» «Бау-бақшамыз – сәніміз!» Өсімдіктердің өсіп, дамуы және өсімдіктердің өсіп, өнуіне судың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру; табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелері туралы білімдерін қалыптастыру; жеміс – жидектер мен көкөністер туралы түсініктерін бекіту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Хамзаға тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды үйрету;	Жұлдызға жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету.	Алинұр сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды қалыптастыру;	Іңкәрға кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету;	Асылназға жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету;
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өрт түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша өрт түрлі ойындарды ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қа йтуы.	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				

Күні 15 ақп
Бекітілді А.А.

МАД «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
ІІІ апта тақырыбы: «Ас атасы-нан» 18-22қазан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
	Саусақ жаттығуы Бармақ болып жұмысқа, Қырға шықты құмырсқа, Тоңып кетіп аяғы, Қырға қайтып шығады. Ой– ой– ой, Әне аю келеді. Құмырсқаны көреді. Енді қайтып құтылар, Илеуіне тығылар. SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)	Апталық тақпақ Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. SMART мақсат: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамытады; ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әдемі кілемшелер» SMART мақсат: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамытады; ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Үстел үсті ойыны «Естесактажәне тап» Ойынбарысы : 3-4 картинадаберілгенсуретт ердіестесактап, олардыатауқажет. SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)	Әңгімелесу «Қалай киінеміз?» SMART мақсат: Балалармен жыл мезгіліне сай қалай киінетініміз туралы әңгімелесу. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)
Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы жаттығулар кешені 4(құралмен)				
Таңғы ас	Тамақ ішер кез келді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Тамақтан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз- балалардың назарын тамаққа аудару.				

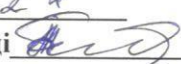
Таңғы ас	Тамақ ішер кез келді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Тамақтан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз- балалардың назарын тамаққа аудару. <u>Дұрыс және ұқыптыну тамақтану мәдениеті қалыптасады.</u>				
Ойындар, ұйымдастырыл-ғаноқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын: «Ақ қоян» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Түрлі-түсті көліктер» 4К: (Коммуникатив-тілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Көлеміне қарай орналастыр» 4К: (Коммуникатив-тілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Қимылды ойын: «Соқыртеке» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)
Ұйымдастырыл-ғаноқу қызметтері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Білімімізді тексереміз» Мақсаты: Балалардың сөз, сөйлем, буынжәне екпін туралы білімдерін бекіту.Сөздерге дыбыстық талдау жасап, екпінді буынды анықтау. Зейіндікпен дыбысты дұрыс есту қабілеттерін дамыту. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бидай астығы».	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Нан қайдан келеді?» SMART мақсат: Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; Қоршаған орта жайлы білімдері, ұғымдары қалыптасады. Сурет салу Тақырыбы: «Лағман тағамын пісірейік». SMART мақсат: Сурет салу кезінде қылқаламды қолына еркін ұстай біледі; Сөжетті суреттерді салады.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөзге дыбыстық талдау жасау» Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасап, екпінді буынды анықтау. Зейіндікпен дыбысты дұрыс есту қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: А.Сарбөпин «Бір қап бидай». SMART мақсат: Әдеби жанрларды ажыратады; Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Нан адамның күш қуаты». Мақсаты: Балаларға нан адамның күш қуаты деген мағынаны түсіндіру, нанның қалай және нан өнімдерінің дастарханға қандай еңбекпен келетінін туралы білімдер тізбегін белгілі жүйеге салу, балалардың ойлау және зияткерлік қабілеттерін дамыту, нан өте қасиетті ас болғаннан кейін оны әрдайым бағалауға тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Нан қайдан	Математика негіздері Тақырыбы: «Нанның көп болғаны артық па?» SMART мақсат: Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады; пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен қамқор баламын». SMART мақсат:

	SMART мақсат: Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды; Табиғатқа оң көзқарас танытады. Жапсыру Тақырыбы:«Нан дастарқан байлығы». SMART мақсат: Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады; Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	үшін мәнерлілік құралдарын қолданады; Кітаптарға қызығушылық танытады. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	шығады?» SMART мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттері, эстетикалық талғамы дамиды; Пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, оларды мүсіндейді; Заттар мен элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияға тән бөлшектерді қолданады. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктеріне ие; Жақсы және жаман әрекеттерді ажырата алады. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін	Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете	Бақылау: Желді бақылау. SMART мақсат: Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. SMART мақсат: Көшедегі машиналардың жүрісін

	түсіндіру. Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: « Аттамақ » . Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Еркін ойын.	жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру . Еңбек: « Біздің ойыншықтар» . Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: « Құстар қайтып барады » . Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулетқорынкалады. Заңғаркөккежолсызып, Құстарқайтыпбарады. Қимылдықойын: «Жүзіксалы » Мақсаты: Зейінқойыпты ндауғаүйрету. Еркін ойын.	сипаттау. Еңбек: «Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жекежұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік» Мақсаты: «Ү» дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар» . Мақсаты: Рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Еркін ойын	үдететіндігін түсінеді. Еңбек: Жапырақтарды жинау SMART мақсат: Балалар қоршаған әлемге қамқорлықпен қарайды, табиғат әсемдігін сезіне біледі. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Жел» SMART мақсат: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне біледі. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». SMART мақсат: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін біледі. Шапшаң дыққа баулу.	бақылайды. Олардың түрлерімен танысады. Машинаға қарсы жүгірмейді, көше тәртібін дұрыс сақтай алады. Еңбек: Ағаштың түптерін тазалау SMART мақсат: Табиғатты аялай біледі, өсімдіктерге қамқор бола алады. Жеке жұмыс: «Алтын күз» сурет бойынша әңгімелесу. SMART мақсат: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыланады; Қимылды ойын: «Ақ қояным» SMART мақсат: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширатады, көңілдерін көтереді.
Серуеннен оралу.	Шкафтарынтауыпкөрсетуге, бас киімдеріншешебілуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқығажатқызу.				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыдан тұру Балаларды ұйқыдан тұрғызу. Төсектен тұрғанда Секіріп тез тұрма Керіліп дененді Жадыра бос тұрма (керілеміз) Дербес дәрет бөлмесіне апару. Нүктелі массаж жасату. Салқын сумен беті-қолдарын шаю, ауыздарын шайқату. Кешен №4 «Толқын» Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде. 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу. 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру. Бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компоненттер	«Ұлттық тәрбие» «Ұлттық бас киім түрлері» Ұлттық бас киім түрлерімен таныстыру. Олардың атауын білу. Ерлер мен әйелдердің бас киімдерін ажырата білу.	Интеллектум ойындары 4К:(коммуникативтілігі, сыни ойлау, командалық жұмыс) Бала үні:(дербестігі, қызығушылығы)	«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	Интеллектум ойындары 4К:(коммуникативтілігі, сыни ойлау, командалық жұмыс) Бала үні:(дербестігі, қызығушылығы)	«Жас зерттеуші» «Жыл құстары» Балаларға құстар туралы білім беру, құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсініктерін кеңейту;табиғатты сақтауға жауапкершілік сезімдерін тәрбиелеу.
Баланыңжеке даму картасына сәйкесжеке жұмыс	Сарсенбай Айшаға жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым түсініктерді игерту;	Дидарға ойында әдеби бейнелерді қолдануды игерту.	Ернарға ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету. айналасындағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауды	Айлинге суретсалутехникасыни геруді үйрету.	Альтаирға шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.

			үйрету;		
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	1. Таңертеңгі ауа-райымен кешкі ауа-райын салыстыру; 2. Кешкі ауа-райын бақылау; 3. Қимылды ойындар: «Доп», «Жапырағына қарай ажырат»;				
Балалардыңүйгеқа йтуы.	Балалардың жетістіктері туралы айту.	Баланы тәрбиелеу бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	«Алтын күз» ертеңгілігіне дайындық туралы әңгімелесу.	Баланы дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	Балабақша ақысын уақытылы төлеу жөнінде қадағалау.

Күні 22.08
Бекітілді 

МАД «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
IV апталық тақырып: «Жыл құстары» 25-29қазан.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Әңгімелесу Балалармен ҚР мекендейтін құстар туралы әңгімелесу. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Торғайлар» SMART мақсат: Балалар торғайдың түрін, пішінін біледі. 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қыстап қалатын құстарды тап» SMART мақсат: Қыстап қалатын құстарды ажырата алады. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап» SMART мақсат: Түстерді ажыратуға жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Санамақ Ала шапан киініп, Қарбыз жатыр үйіліп. Қарбыздарды шетінен Санап шықтым екіден. Бесеуболдыжүп саны, Нешеуболдытүп саны? (Он) SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)
Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы жаттығулар кешені 4(құралмен)				
Таңғы ас	Тамақ ішер кез келді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Тамақтан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз- балалардың назарын тамаққа аудару. Дұрыс және ұқыптыну тамақтану мәдениеті қалыптасады.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу	«Ақ қоян» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау,	«Төбеде доп қуу» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен	«Күн мен түн» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау,	«Кім баяу» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау,	«Соқыртеке» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау,

Ойындар, Ұйымдастырыл- ғаноқу қызметіне дайындық	«Ақ қоян» 4К:(коммуникативтілігі, сыни ойлау, командалау жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	«Төбеде доп қуу» 4К:(коммуникативтілігі, сыни ойлау, командалау жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	«Күн мен түн» 4К:(коммуникативтілігі, сыни ойлау, командалау жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	«Кім баяу» 4К:(коммуникативтілігі, сыни ойлау, командалау жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	«Соқыртеке» 4К:(коммуникативтілігі, сыни ойлау, командалау жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)
Ұйымдастырыл- ғаноқу қызметтері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз» Мақсаты: Сөз қашанда бірдеңенің атын білдіретіні туралы түсінік беру. Балаларға мағынасы жағынан бірдей және қарама-қарсы қолданыста жалпылауыш бір сөзбен аталатын сөздерді іріктеуге жаттықтыру. Балаларды дыбыстық талдау жасауға үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жыл құстарының ұшу бағыттары». SMART мақсат: қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады. Жапсыру Тақырыбы:	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Сауысқан мен көкек ертегісі». SMART мақсат: Алуан түрлі заттарды сипаттайды, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдылары қалыптасады; Қоршаған орта жайлы білімдері, ұғымдары дамиды. Сурет салу Тақырыбы: «Қаздар жылы жаққа ұшып барады». SMART мақсат: Балалар суретке қарап салуға және елестете оты жануарлардың суретін салуға үйренеді; Сурет салу кезінде қарындашты қолына еркін ұстай біледі; Құрастыру	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Жеке бас тазалығы». SMART мақсат: Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз, дыбыс ұғымдарын қайталау». Мақсаты: Сөз қашанда бірдеңенің атын білдіретіні туралы түсінік беру. Балаларға мағынасы жағынан бірдей және қарама-қарсы қолданыста жалпылауыш бір сөзбен аталатын сөздерді іріктеуге жаттықтыру. Балаларды дыбыстық талдау жасауға үйрету. Көркем әдебиет	Дене шынықтыру Тақырыбы: (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Құстарға ұя жасаймыз». SMART мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттері, эстетикалық талғамы дамиды; Пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, оларды мүсіндейді; Заттар мен элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияға тән бөлшектерді қолданады.	Математика негіздері Тақырыбы: «Үйірімге қосылған құстар санын санайық». SMART мақсат: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен осындай адаммын» SMART мақсат: Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктеріне ие; Жақсы және жаман әрекеттерді ажырата алады. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)

	«Тоғандағы үйректер». SMART мақсат: Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қияды; Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады; Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафаретпен жұмыс жасайды. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Тақырыбы: «Бидай алқабы». SMART мақсат: Балаларды құрылыс материалдары: тақтайша, текше, білеу, арка, цилиндрді пайдаланып балабақшаны құрастырады; құрылыс материалдарымен әрекет жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, құрылыс үлгісіне зейін салып, тұтас бейне ретінде қабылдап, есте сақтай білу қабілеті дамиды; достық туралы ұғымға ие. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Тақырыбы: «Орман дәрігері». SMART мақсат: Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады; Өңгімені тыңдап, адамгершілік қасиеттерін дамиды.		
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. SMART мақсат: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлт-тан жауатындығы және түрлерін білді. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Жапырақтарды жинау. SMART мақсат:	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. SMART мақсат: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылайды. Олардың түрлерімен танысады. Машинаға қарсы жүгірмейді, көше тәртібін дұрыс сақтай алады. Еңбек: Ағаштың түптерін тазалау	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. SMART мақсат: Балаларға күз мезгілі туралы біледі. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді атайды. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы	Бақылау: Жаңбырды бақылау. SMART мақсат: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлт-тан жауатындығы және түрлерін білді. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Жапырақтарды жинау. SMART мақсат:	Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз » , « Қоян мен қасқыр » .

	Балаларды еңбек сүйгіш болады, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындайды. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай, Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) SMART мақсат: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артады, сөздік қорларын дамиды, сөзді мәнерлі айтуға дағдыланады. Еркін ойын	SMART мақсат: Табиғатты аялай біледі, өсімдіктерге қамқор бола алады. Жеке жұмыс: «Алтын күз» сурет бойынша әңгімелесу. SMART мақсат: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыланады; Қимылды ойын: «Ақ қояным» SMART мақсат: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширатады, көңілдерін көтереді.	құмдарды күрекшемен жинату. SMART мақсат: Балалар өздеріне қызмет атқара алады. Жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы таппақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Еркін ойын	Балаларды еңбек сүйгіш болады, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындайды. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай, Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) SMART мақсат: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артады, сөздік қорларын дамиды, сөзді мәнерлі айтуға дағдыланады. Еркін ойын:	Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек : « Таза алаң » Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері » Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Еркін ойын.
Серуеннен оралу.	Шкафтарынтауыпкөрсетуге, бас киімдеріншешебілуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқығажатқызу.				
Біртіндеп Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсектежатыпжасайтынжаттығулар (2-3 минут) Төсектежатқанорнындакөрпеніаяғыменсерпіптастапоңға, солғадомалау. Отырғанжердекөзіміздіашып – жұмыпкөзімізгежаттығуларжасау . 2 . Еденгежалаңаяктұрып. Қазақүйінқұрамыз . Дөңгеленіптұрамыз (шеңберболыптұрады) Керегеніқұрамыз				

	(қолдарынбір – бірініңқолыменұстасады) Уықтарбопиіліп (қолдарменбиіккөтереді) Шаңыраққакиеліп (қолдарынбиікұстап, саусақұштарыниеді) Қазақүйінкұрамыз . (Барлығықайтаданқолдарынұстасады)				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,кұрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонентте	«Ұлттық тәрбие» «Ұлттық аяқ киім түрлері» Ұлттық аяқ киім түрлерімен таныстыру. Аяқ киімдердің неден жасалатыны туралы түсінік қалыптастыру, атауларын білу. Еңбекке тәрбиелеу.	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілі -гі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Кел, билейік!» (Маман жоспарымен)	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілі -гі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Жас зерттеуші» «Жыл құстары» Балаларға құстар туралы білім беру, құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсінітерін кеңейту; құстар туралы тақпақтар мен жұмбақ шешу арқылы балалардың тілдік қоры жетіледі;
Баланыңжеке даму картасына сәйкесжеке жұмыс	Мустафаға отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды үйрету;	Зейнепке тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Ақеркеге қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Серік Айшаға заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйрету;	Мединаға педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету;
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Серуендеугеқызығушылықтудыру. Әртүрлібағыттажекежұмысжүргізу. Балалардыңқалауыбойыншаәртүрлі ойындардыұйымдастыру				

Балалардың үйге келуі туралы.	Ата-аналарға балалардың жетістіктері туралы айту.	Жеке балаларға тапсырма беру.	Балаларға жыл мезгіліне сай киінуі туралы әңгімелесу.	Балаларға тапсырма: Әріптерге қатысты жаттығулар жасау.	Демалыс күндеріне жақсы көңіл-күй сыйлау.
--------------------------------------	---	-------------------------------	---	---	---

Күні 29.08
Бекітілді 

МАД «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде».

I апталық тақырып: «Жомарт күз» 1-5 қараша

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
	Әңгімелесу «Күз» мезгілінің сүреттерін қарастыру. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жемістер мен көкөністерді орналастыр?» SMART мақсат: Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктері қалыптасады. 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жапырақтарды ажырат». SMART мақсат: Жыл мезгіліндегі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, оларды ажыратады. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап» SMART мақсат: Түстерді ажыратуға жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Санамақ Ала шапан киініп, Қарбыз жатыр үйіліп. Қарбыздарды шетінен Санап шықтым екіден. Бесеуболдыжүп саны, Нешеуболдытүп саны? (Он) SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)
Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы жаттығулар кешені 5(құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақ ішер кез келді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Тамақтан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз- балалардың назарын тамаққа аудару. Дұрыс және ұқыптыну тамақтану мәдениеті қалыптасады.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу	Қимылды ойын «Көжектер мен түлкілер»	Үстел үсті ойыны «Естесакта және тап»	Құрылымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» 4К: (Коммуникативті-	Ойын: «Сұхбат алмасу» Мақсаты: бір - бірін	Қимылды ойын «Көңілді қошақандар»

Ойындар, Ұйымдастырыл-ғаноқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Көжектер мен түлкілер» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Үстел үсті ойыны «Естесактажәне тап» 4К: (коммуникативтілі-гі, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Ойын: «Сұхбат алмасу» Мақсаты: бір - бірін тыңдауға, сөздік қорын дамытуға маңызды рөл атқарады. 4К:(командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)	Қимылды ойын «Көңілді қошақандар» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)
Ұйымдастырыл-ғаноқу қызметтері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем Мақсаты:Сөздерге дыбыстық талдау жасату арқылы ақыл-ойын дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорын молайту. Топтық жұмыста бір-біріне көмектесуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қияр қалай өсіп шығады?» Мақсаты: Балалардың көкөністердің өсіп шығуы туралы түсініктерін жетілдіру, бақшада жұмыс жасау түрлерімен таныстыру, қиярды өз қолымен өсіру іс тәжірибелерін жасау арқылы өздігінен	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Күз көрінісі». Мақсаты: Өлең оқып беру, өлең арқылы сұрақтар қою, зейінін дамыту, сөздік қорларын кеңейтіп, сөйлеу мәдениетін дамыту, күз байлықтарын бағалауға, жылдамдыққа тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Тауыс». Мақсаты: Балаларды қағаздың ортасына оның толық бетін пайдаланып, тауыс бейнесін салу амалдарын игерту, тауыстың	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем, дыбыс, сөз. Мақсаты: Сөйлем, дыбыс, сөз ұғымдарын қайталау. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш дос» қазақ халық ертегісі қойылымы. Мақсаты: Қазақтың халық ауыз әдебиеті тұрмыстық ертегілермен таныстыруды жалғастыру. Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруға үйрету, бейнені дененің әсем қимылы ымдау дауыс арқылы білдіру, сахнада бағдарлану. Адамгершілік пен қаталдықты ажыратуға, достық деген ұғымды	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Адамның қысқа дайындығы». Мақсаты: Балалардың күз мезгілінде еңбегінің жемісін көретіні туралы түсініктерді тиянақтау, суармалау ұғымын қалыптастыру, бақшада және егінде өсірілген өнімдердің астығын базарға шығарылып көпшіліктің мұқтажына сай болатынын ойындар арқылы көрсету, адамның қысқа дайындықтарын пысықтау, күз байлыққа толы мезгіл екенін түсіндіре келе күздің сыйына құрметпен қарауға баулу, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу	Математика негіздері Тақырыбы:«Қысқа қашаннан бастап дайындалу керек?» Мақсаты: Балаларға бес күн аралығындағы уақытты бағдарлауға үйрету, бүрсігүні, алдыңғы күні ұғымдарын қалыптастыру, уақыттың үнемі бір жылдамдықпен жүретіні, адамның оны көп не аз істерімен толтыра алатыны туралы түсіндіру, бес жиын санын құрайтын екі ең кіші элемент түрлері жайлы түсінігін дамыту, сандар қатарының моделін құрастыруға жаттықтыру, ынталы мақсатшыл болуға

	қияр туралы ұғымдарын толықтыру, танымдық процестерін дамыту мен бір бірін мұқият тыңдап қойылған сұраққа нақты және толық жауап бере білуге тәрбиелеу, еңбек құмарлыққа баулу. Жапсыру Тақырыбы: «Жомарт күз». Мақсаты: Балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша саңырауқұлақтың қалпақшасын қағаздан кішкентай шеңберлер қию арқылы тіктөртбұрыштан саңырауқұлақтың түбіртегін қағаз бетіне жапсыруға үйрету, жасыл түсті тіктөртбұрыштан ирек сызық қиюды үйрету. Саңырауқұлақтар туралы білімдерін толықтыру. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	қауырсындарын, сызықтарды, дөңгелектерді салуға баулу, қолдың ұсақ моторикасын, түстерді дұрыс таңдап қабылдау, эстетикалық талғам қабілетін дамыту, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	қастерлеуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Тақырыбы: «Күзгі саябақ» Мақсаты: Балаларды жемістердің негізгі пішінін алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді беруге, бөлшектерді саусақтың және қырнауыштың көмегімен келтіре отырып, екі қолмен мүсіндеуге үйрету, жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалана отырып қол бұлшықеттерін дамыту, заттың пішіні мен пропорциясына назар аудара отырып, сипаттық ерекшеліктерін байқауды және атауды үйрету, ұқыптылыққа тазалыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	баулу. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің туыстарым». Мақсаты: Өзара сыйластық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік беру. Туысқандарға деген сыйлық қарым қатынастарын дамыту, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
--	--	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Серуенгеқызығушылықтыояту, балалардыбіртіндепкіндіру, киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру				
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. SMART мақсат: Желдің түрлерімен танысады; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсінеді. Еңбек: Жапырақтарды жинау SMART мақсат: Балалар қоршаған әлемге қамқорлықпен қарайды, табиғат әсемдігін сезіне біледі. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Жел» SMART мақсат: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне біледі. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу,	Бақылау: Бұлтты бақылау. SMART мақсат: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажыратады. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу SMART мақсат: Аула сыпырушының еңбегін құрметтейді. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту SMART мақсат: Жаңылтпаш айта отырып балалардың тіл байлығы кеңейеді, дыбыстарды дұрыс айтады. Ойлау қабілетін артады. Қимылды ойын «Ортаға түспек» SMART мақсат: тез жүгіреді,	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. SMART мақсат: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы біледі. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. SMART мақсат: Аула сыпырушының еңбегін құрметтейді. Жеке жұмыс:Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз)	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. SMART мақсат: Балаларға күз мезгілі туралы біледі. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді атайды. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. SMART мақсат: Балалар өздеріне қызмет атқара алады. Жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Еркін ойын	Бақылау:Қайтқан құстарды бақылау. SMART мақсат: Балалар қайтқан құстарды бақылайды. Олардың атын атайды, дауыстарын тыңдайды, санайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. SMART мақсат: Құстарға жанашырлық сезімдері оянады, қамқорлауға тәрбиеленеді. Жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай

	Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».	секіреді, ептілікке үйренеді. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Еркін ойын	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» SMART мақсат: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін біледі. Шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын	көреген. (үкі) Қимылды ойын: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Еркін ойын
Серуеннен оралу.	Шкафтарынтауыпкөрсетуге, бас киімдеріншешебілуге баулу			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата үйрету.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқығажатқызу.			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары.	Музыка әуенімен әтеш бейнесіне еніп тәрбиеші кіреді.: Ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Балапандарым кәне ұйқыдан тұрайық. Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. Тәрбиеші: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық,			

	Жаттығулар жасайық. Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компоненттер	«Ұлттық тәрбие» «Қазақтың тұрмыстық заттары» Қазақтың тұрмыстық заттарымен таныстыру. Олардың қолданыстағы орны туралы түсінік беру. Халқың құрметтеуге тәрбиелеу.	Интеллектуал ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Кел, билейік!» (маман жоспары бойынша)	Интеллектуал ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Жас зерттеуші» «Саңырауқұлақтар құпиясы» Саңырауқұлақтардың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру, улы саңырауқұлақтардың адам өміріне қауіпті екендігі туралы түсінік беру;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Манасқа күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуді үйрету;	Қасымханға ертегі желісін ретімен мазмұндауды және орындауды үйрету; орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуді үйрету;	Хамзаға шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларына үйрету.	Жұлдызға қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	Алинұрға сөйлеу тілінде зат есімдерді жеке және көпше түрде қолдануды қалыптастыру;
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	1. Серуендеуге қызығушылық тудыру. 2. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. 3. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру: «Көңілді қошақандар», «Көбелектер, бақалар».				

Балалардың үйге келуі туралы айту.	Балалардың жетістіктері туралы айту.	«Алтын күз» тақырыбында ата-аналардың қатысуымен қолөнерден көрме ұйымдастыру.	Балалардың үлгерімі туралы әңгімелесу.	«Күз ғажайып» тақырыбына суреттер қарастыру.	«Баланы тәрбиелеу және дамыту» тақырыбында кеңес беру.
---	--------------------------------------	--	--	--	--

Күні 5. 01
Бекітілді

МАД «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

II апталық тақырып: «Көлік» 8-12қараша

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел- үсті, саусак және т.б.)	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
	Әңгімелесу «Біз ерекше баламыз» Күнтізбемен жұмыс істеу 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Түрлі-түсті көліктер» SMART мақсат: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қай вагонға мінемін?» SMART мақсат: сандардың құрамын білу, таңбаларды айыра алуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Құрылымдалған ойын: «Паравоз» SMART мақсат: Түстерді ажыратуға жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Жаттау Ауламызда көліктің, Алуан түрі табылар. Ұшақ пен кемелер, Абтобустар тағы бар. Велосипед мініп ап, Жолды кесіп шаппаймын. Жолда жүру тәртібін, Мен осылай сақтаймын. SMART мақсат: Тапқақты қайталау арқылы, балалардың есте сақтау қабілеті дамиды. 4К: (коммуникативтілігі,) Бала үні: (қажеттілігі), Бақылау: (қадағалау)
Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы жаттығулар кешені №5 (күралсыз)				
Таңғы ас	Тамақ ішер кез келді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Тамақтан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз- балалардың назарын тамаққа аудару. Дұрыс және ұқыптыну тамақтану мәдениеті қалыптасады.				

Ойындар, ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне дайындық	« Ұшты-ұшты » 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командалмен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	«Қайсысы қайда тіршілік етеді» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командалмен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	«Күн мен түн» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командалмен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командалмен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	«Паравоз» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командалмен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Аа» әрпі және дыбысымен таныстыру. Мақсаты: А а әрпінің бас және кіші әрпімен таныстыру. Жазылу ережесін түсіндіру. Дыбыстарды біз естиміз, ал әріптерді жазамыз, көреміз, оқимыз деген түсінікті бекіту. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ұшақ туралы әңгімелер». SMART мақсат: таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі. Жапсыру	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көлік түрлері». SMART мақсат: Алуан түрлі заттарды сипаттайды, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді; сурет бойынша сұрақтарға жауап береді; Қоршаған орта жайлы білімдері, ұғымдары дамиды. Сурет салу Тақырыбы: «Автобус». SMART мақсат: суретті салуда мәнерлеу құралдарын қолданады; Құрастыру Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар алаңы». SMART мақсат: шамасы бойынша әртүрлі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Тт» әрпі және дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Т әрпінің бас және кіші әрпімен және оның таңбасымен таныстыру. Т дыбысының сөздегі орнын ажырату, баспа және жазба түрін жазуға үйрету. Ойдан сөз табу, сөйлем құрап айтуға дағдыларын жетілдіру. Ұқыптылыққа, сауаттылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: "Күн тәртібі". SMART мақсат: Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі. Аурулардың алдын	Мүсіндеу Тақырыбы: «Көлік түрлері. Ұшақ». SMART мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттері, эстетикалық талғамы дамиды; Пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, оларды мүсіндейді; Заттар мен элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияға тән бөлшектерді қолданады. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Математика негіздері Тақырыбы: «Көліктер қай жақтарға бағыттайды?» SMART мақсат: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады; жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Отбасылық мерекелер». SMART мақсат: Отбасы құндылығы

	Тақырыбы: «Параход» SMART мақсат: Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қияды; Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады; Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафаретпен жұмыс жасайды. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	құрастырулар жасай біледі; түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі; Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие; Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісі. SMART мақсат: Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады; Өңгімені тыңдап, адамгершілік қасиеттерін дамиды. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)		туралы түсініктері кеңейеді; Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктері ұлғаяды. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық.	Серуенгеқызығушылықтыояту, балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдерініндұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру				
Серуен	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. SMART мақсат: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы біледі. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. SMART мақсат: Балаларға күз мезгілі туралы біледі. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді атайды. Еңбек: Құм салғыштың	Бақылау:Қайтқан құстарды бақылау. SMART мақсат: Балалар қайтқан құстарды бақылайды. Олардың атын атайды, дауыстарын тыңдайды, санайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады.	Бақылау: Желді бақылау. SMART мақсат: Желдің түрлерімен танысады; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсінеді. Еңбек:	Бақылау: Бұлтты бақылау. SMART мақсат: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажыратады. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу SMART

	салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. SMART мақсат: Аула сыпырушының еңбегін құрметтейді. Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» SMART мақсат: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін біледі. Шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын	айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. SMART мақсат: Балалар өздеріне қызмет атқара алады. Жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Еркін ойын	Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. SMART мақсат: Құстарға жанашырлық сезімдері оянады, қамқорлауға тәрбиеленеді. Жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі) Қимылды ойын: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Еркін ойын	Жапырақтарды жинау SMART мақсат: Балалар қоршаған әлемге қамқорлықпен қарайды, табиғат әсемдігін сезіне біледі. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Жел» SMART мақсат: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне біледі. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу, Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».	мақсат: Аула сыпырушының еңбегін құрметтейді. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту SMART мақсат: Жаңылтпаш айта отырып балалардың тіл байлығы кеңейеді, дыбыстарды дұрыс айтады. Ойлау қабілетін артады. Қимылды ойын «Ортаға түспек» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Еркін ойын
Серуеннен оралу.	Шкафтарынтауыпкөрсетуге, бас киімдеріншешебілуге баулу				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқығажатқызу.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары.	1. Төсектежатыпжасайтынжаттығулар (2-3 минут) Төсектежатқанорнындакөрпеніаяғыменсерпіптастапоңға, солғадомалау. Отырғанжердекөзіміздіашып – жұмыпкөзімізгежаттығуларжасау . 2 . Еденгежалаңаяқтұрып. Қазақүйінқұрамыз . Дөңгеленіптұрамыз (шеңберболыптұрады) Керегеніқұрамыз (қолдарынбір – бірініңқолыменұстасады) Уықтарбопиіліп (қолдарменбиіккөтереді) Шаңыраққакиеліп (қолдарынбиікұстап, саусақұштарыниеді) Қазақүйінқұрамыз . (Барлығықайтаданқолдарынұстасады)				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет; Вариативтік компонент	«Ұлттық тәрбие» «Төсеніш бұйымдары» Адамның қолынан жасаған бұйым түрлерімен таныстыру. Текемет, түскиіз, сырмақ, алаша атауларын үйрету. Олардыңайырмашыл ықтарынүйрету.	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Жас зерттеуші» «Желдің күші» Балалардың жел туралы түсініктерін қалыптастыру, желмен тәжірибиелік жұмыс жасауға үйрету, баланың ойда сақтау қабілетін, тіл байлығын, белсенділігін, шеберлігін дамыту, балаларды табиғатты қорғауға және жаңашылыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Іңкәрге ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды үйрету;	Асылназға шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Дидарға табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды үйрету;	Ернарға әңгімелерді тыңдауды, мазмұндап беруді, өлеңдерді жатқа айтуды үйрету;	Сарсенбай Айшаға құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды қалыптастыру;
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуен	1. Таңертеңгі ауа-райымен кешкі ауа-райын салыстыру; 2. Кешкі ауа-райын бақылау; 3. Қимылды ойындар: «Паравоз», «Ұшты-ұшты»;				
Балалардың үйге келуі.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Бала тәрбиесіне ата-ана қаншалықты көңіл бөлетіні туралы әңгімелесу.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың әдептілік сөздерін айтуы туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға ата-аналарға кеңес беру.

Күні 12. 11
Бекітілді 

МАД «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
ІІІ апта тақырыбы: «Жабайы табиғат әлемі» 15-19 қараша.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әдемі кілемшелер» SMART мақсат: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамытады; ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» SMART мақсат: Ойлау қабілеті жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Қозылар Мына қозы күні бойы құйрығын бұлғандатты, Ал мына қозы арқасын қоршауға сүйкеді, Мә-мә-мә-мә-мә-мә-мә, Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы аяқтарымен жерді қопарды, Қопарды да өзі сурет салды, Мә-мә-мә-мә-мә-мә-мә, Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы ортағатұрам деп, Бүкілағаларын итеріп тастады.	Үстел үсті ойыны: «Мен 10 заттың атауын білемін...» SMART мақсат: Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	Саусақ жаттығуы: Құрттар 1,2,3,4,5 Құрттар серуенге жүрді, Бір уақытта қарға алдарынан шықты, Басын шайқап иіле, -Менің түскі асым- деп, Енді қараса құрттар жоқ.
Ертенгілік жаттығу.	Таңғы жаттығулар кешені 6 (күрделмен)				
Таңғы ас	Тамақ ішер кез келді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Тамақтан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз- балалардың назарын тамаққа аудару. Дұрыс және ұқыптыну тамақтану мәдениеті қалыптасады.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу	Қимылды ойын: «Ақ қоян» 4К: (коммуникативтілігі,	Дидактикалық ойын: «Сандар әлемі» SMART	Дидактикалық ойын: «Кеністік» SMART мақсат:	Триз ойыны: «Бұл не?» SMART мақсат:	Қимылды ойын: «Соқыртеке» 4К: (коммуникативтілігі

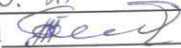
Ойындар, ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын: «Ақ қоян» 4К:(коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Дидактикалық ойын: «Сандар әлемі»SMART мақсат: Заттарды санауға үйрету, баланың ұсақ қол моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Кеністік» SMART мақсат: Түстерді тануға, шарларды ұшырып ойнауға баланың қимыл әрекетін дамыта отырып, танымдық қабілетін арттыру.	Триз ойыны: «Бұл не?» SMART мақсат: «Балабақша» сөзін жұмбақ арқылы таба білуге үйрету. Ой-қиялындамыту.	Қимылды ойын: «Соқыртеке» 4К:(коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)
Ұйымдастырыл-ғаноқу қызметтері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«О»,«Ө»дыбысы және әріптерімен таныстыру. Мақсаты:«О» және «Ө»дыбыстарымен таныстыру, айтылу ерекшелігіне қарай «О» мен «Ө» дыбысының дауысты дыбыс екенін, жуан және жіңішке естілетінін өздеріне анықтату. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдар неге ұйқыға кетеді?» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлардың қысқы уақытқа дайындығы, қыста ұйқыға батуды тіршілігі туралы білімдерін ойын жағдайлары арқылы бекіту, жануарлар	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Аңдардың қысқа дайындығы». Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы түсінік беру, сұрақ жауаптар арқылы балалардың ой-өрісін, зейіндерін дамыту, қоршаған ортаны сүюге, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Қоян мен кірпі». Мақсаты: Балаларды Қоян мен кірпі ертегісі желісі бойынша сурет салуға үйрету, ертегі кейіпкерлерін және орман ағаштарын қағаз бетіне композиция түрінде орналастыру	Сауат ашу негіздері «Р» дыбысы мен әрпі. Р әрпінің бас және кіші әрпімен және оның таңбасымен таныстыру. Р дыбысының сөздегі орнын ажырату, баспа және жазба түрін жазуға үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қоянның үйшігі» Мақсаты: Балаларды үлкендермен және құрдастарымен диалог құруға, ойнау, сөйлесу арқылы қарым - қатынас жасауға түрткі болу, көркем сөздерді қолданып қысқаша сипаттама беру. Драма ойыны үдерісінде ертегінің мазмұнын айтып беру. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қазақстан табиғатын қорғайық». Мақсаты:Балалардың Қазақстандағы жануарлар әлемі жөнінде білімдерін тиянақтау, еліміздегі және өзге жерлерде мекен еткен жануарлардың тіршілік ерекшеліктері, жыл мезгілдерінде құбылыстарға байланысты екенін түсіндіру. Қазақстанның Қызыл кітабына енген жануарлар туралы түсініктерді қалыптастыру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ертегі кейіпкерлерін сомдаймыз». Мақсаты: Балаларды	Математика негіздері Тақырыбы: «Жабайы аңдарды қалай санап алу амалдары?» Мақсаты: Балалардың жеті саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру, жеті жиын санын құрайтын екі ең кіші элемент түрлері жайлы түсінігін дамыту, табандылыққа, бақылағыштыққа тәрбиелеу. Өзін-өзі тану Тақырыбы:«Отбасылық қуаныш». Мақсаты: Бақыт,қуаныш құндылықтарының мәнін түсіндіру. Отбасында үйлесімді қарым қатынас жасауға

	өміріндегі өзгерістердің өлі табиғаттағы өзгерістерден тәуелділігін анықтауға үйрету, жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: «Тікенекті кірпі». Мақсаты: Балаларды кірпі қимаулігілерін қатырма қағаз бетіне жапсыруға дәстүрлі емес әдіс бойынша кірпінің тікенектерін жасыл шөпті салуға үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін толықтыру, қол саусақ моторикаларын дамыту. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	қабілетін ұштау, ақыл ойын қағаз бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу қабілеттерін дамыту. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	(пән мұғалімінің жоспары бойынша)	үйшік ертегісінің кейіпкерлерін ермексаздан мүсіндеуге үйрету, ертегі желісін еске түсіріп жұмыс нәтижесімен ойнату. Дене шынықтыру Тақырыбы: (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	үйрету. Отбасы мүшелеріне қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамыту. Отбасындағы өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Серуенгеқызығушылықтыояту, балалардыбіртіндепкиндіру, киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру				
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. SMART мақсат: Желдің түрлерімен танысады; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын	Бақылау: Бұлтты бақылау. SMART мақсат: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажыратады. Еңбек: Аула	Бақылау: Жаңбырды бақылау. SMART мақсат: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлт-тан жауатындығы және түрлерін білді. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. SMART мақсат: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылайды. Олардың түрлерімен танысады. Машинаға қарсы жүгірмейді, көше	Бақылау:Қырауды бақылау . SMART мақсат: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған

	үдететіндігін түсінеді. Еңбек: Жапырақтарды жинау SMART мақсат: Балалар қоршаған әлемге қамқорлықпен қарайды, табиғат әсемдігін сезіне біледі. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Жел» SMART мақсат: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне біледі. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу, Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». SMART мақсат: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширатады, көңілдерін көтереді. Еркін ойын	сыпырушыға көмектесу SMART мақсат: Аула сыпырушының еңбегін құрметтейді. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту SMART мақсат: Жаңылтпаш айта отырып балалардың тіл байлығы кеңейеді, дыбыстарды дұрыс айтады. Ойлау қабілетін артады. Қимылды ойын «Ортаға түспек» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Еркін ойын	Еңбек: Жапырақтарды жинау. SMART мақсат: Балаларды еңбек сүйгіш болады, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындайды. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай, Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) SMART мақсат: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артады, сөздік қорларын дамиды, сөзді мәнерлі айтуға дағдыланады. Еркін ойын	тәртібін дұрыс сақтай алады. Еңбек: Ағаштың түптерін тазалау SMART мақсат: Табиғатты аялай біледі, өсімдіктерге қамқор бола алады. Жеке жұмыс: «Алтын күз» сурет бойынша әңгімелесу. SMART мақсат: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыланады; Қимылды ойын: «Ақ қояным» SMART мақсат: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширатады, көңілдерін көтереді. Еркін ойын	қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа да заттарда қатып қырауға айналады. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Қимылды ойын: «Суық қойлар» SMART мақсат: Қимылды жаттығуларды жасатуларды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: Бір - біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуді үйрету. Жеке жұмыс: Тәжірибе жасау; мұз, бу, су (заттың бір түрден, екінші түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады, Тұман болса, күн жылы болады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.
--	--	---	---	--	--

					Жұмбақ: Қант сияқты аппақ, Ұлпа болып жерде жатады. (қар) Еркін ойын
Серуеннен оралу.	Шкафтарынтауыпкөрсетуге, бас киімдеріншешебілуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқығажатқызу.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары.	1.Төсекте жатыпжасайтынжаттығулар(2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқадажатыпқолымыздыденеміздіңбойыменқойыпиегіміздікеудемізгетигіземіз ,аяқтыңұшынөзімізгеқарайтартамыз (2- 4 рет) Ішіміздежатыпбасымыздыаяғымыздыжоғарыкөтеру(2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оңжаққақарапжатыпкүздегендетіземіздікүшәқтапалу, күздесуықтонамыз ,жаздегендекерілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанныңалдыналу. (2 минут) Жалаңаяқбірбірініңартынанжүру, аяқтыңұшыменжүру, өкшеменжүру, табанныңішкіжағыменжүру, сыртыменжүру. Арнайыжолдарменжүру. Орындықтаотырыпаяғымыздыоңғасолғатербету. (3- 4 рет) 3. Арқаныңқалпынсақтауғаарналғанжаттығулар. (2 минут) Қолымыздыжоғарыкөтеріпоңғақарай ,солғақарайжоғарысозыламыз еденгетигіземіз(3- 4 рет) 4. Салқынсуменқолымыздыбетіміздіжуамыз. 5. Демалужаттығулары Жіпкебайланғанкүзгіжапырақтардыүрлеу(4-5 рет)				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,күрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонентер	«Ұлттық тәрбие»«Жиһаз» Қазақтың ұлттық жиһаз түрлерімен таныстыру. Кебеже, абажа, сандық, асадал атауларын үйрету. Ұлттық құндылықтарды қастерлеуге тәрбиелеу.	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Жас зерттеуші» «Жабайы аңдар» Әрбір аңның атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту; жабайы аңдарға байланысты көрнекіліктер пайдалана отырып, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айлингедене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын қалыптастыру;	Альтаирға ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуды үйрету;	Мұстафаға бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін үйрету;	Раянаға табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуді үйрету;	Ақеркеге отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды үйрету;
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	1. Серуендеуге қызығушылық тудыру. 2. Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. 3. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру «Суыққойлар», «Ортаға түспек».				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы айту.	«Алтын күз» тақырыбында ата-аналардың қатысуымен қолөнерден көрме ұйымдастыру.	Балалардың үлгерімі туралы әңгімелесу.	«Күз ғажайып» тақырыбына суреттер қарастыру.	«Баланы тәрбиелеу және дамыту» тақырыбында кеңес беру.

Күні 19.11
Бекітілді 

МАД «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу жұмысының циклограммасы
IV апталық тақырып: «Ғажайыптар әлемінде» 22-26 қараша.

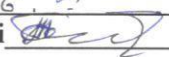
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
	Суретті альбом қарау. «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне деген жанашырлық сезімге тәрбиелеу.	Д/о: «Ертегінің атын тап» Мақсаты: өздеріне таныс ертегілерді тани білуін, ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойындары. Пазлдармен Мақсаты: Балалардың есте сақтау, логикалық ойлай қабілеттерін дамыту.	Д/о «Мамандық» Әр мамандыққа байланысты суреттерді сәйкестендіру.	Д/о «Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тапқартарды еске түсіру
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені №6 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақ ішер кез келді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Тамақтан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз- балалардың назарын тамаққа аудару. Дұрыс және ұқыпты тамақтану мәдениеті қалыптасады.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимыл –қозғалыс ойыны «Аю апанында» - SMART мақсат: балаларды кеңістікті бағдарлай отыра шапшаң жүгіруге дағдыланады, жолдастарымен татулықта ойнайды.	Ойын-тренинг Біз күштіміз, Біз ептіміз Қашанда біз алдамыз! Біз қайсармыз, Біз алғырмыз Біз жеңіске жетеміз !	Сюжетті-рольдік ойын: «Дәрігер» SMART мақсат: Балалардың ойлау қабілеті дамиды, үлкендердің еңбегін бағалайды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жемістер мен көкөністерді орналастыр?» SMART мақсат: Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктері қалыптасады.	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» SMART мақсат: балаларды кеңістікті бағдарлай отыра шапшаң жүгіруге дағдыланады, жолдастарымен татулықта ойнайды.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сс дыбысы, әріп таңбасымен	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі»	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: "Шынығу түрлері".	Мүсіндеу Тақырыбы: "Балерина боламын". SMART мақсат:	Математика негіздері Тақырыбы: "Жеті күн қасиеті" .

Ұйымдастырыл- ғаноқу қызметтері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сс дыбысы, әріп таңбасымен таныстыру". Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Жаңа [С] дыбыстарымен таныстыру, сөз, сөйлем құруға дағдыландыру. Жаратылыстану Тақырыбы: "Табиғат ғажайыптары". SMART мақсат: таныс материалдар-мен дербес экспери-мент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі. Жапсыру Тақырыбы: "Қысқы орман". SMART мақсат: Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қияды; Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады; Дайын үлгілермен, шаблондармен,	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Кел, жаттайық. Ә.Асылбеков. «Әдептілік әліппесі» SMART мақсат: Алуан түрлі заттарды сипаттайды, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді; сурет бойынша сұрақтарға жауап береді; Қоршаған орта жайлы білімдері, ұғымдары дамиды. Сурет салу Тақырыбы: "Ұшатын кілем". SMART мақсат: суретті салуда мәнерлеу құралдарын қолданады; Құрастыру Тақырыбы: «Чунга Чанга аралынан пошта келді». SMART мақсат: шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі; түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі; Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: "Шынығу түрлері". SMART мақсат: Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие; Сауат ашу негіздері С дыбысы және әрпін бекіту. Артикуляция бойынша дұрыс айтуға үйрету. баспа әріп жазу жолдарын үйрете отырып, таза, сауатты жазуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: "Күн астындағы Күнекей қыз" SMART мақсат: Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады; Өңгімені тыңдап, адамгершілік қасиеттерін дамиды. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің	Мүсіндеу Тақырыбы: "Балерина боламын". SMART мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттері, эстетикалық талғамы дамиды; Пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, оларды мүсіндейді; Заттар мен элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияға тән бөлшектерді қолданады. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Математика негіздері Тақырыбы: "Жеті күн қасиеті". SMART мақсат: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады; жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды. Өзін-өзі тану Тақырыбы: "Достықпен басталады?" SMART мақсат: Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
---	---	---	---	---	---

	трафаретпен жұмыс жасайды. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	бойынша)	жоспары бойынша)		
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін індүрмекке киюін қалыптастыру, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. SMART мақсат: Желдің түрлерімен танысады; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсінеді. Еңбек: Жапырақтарды жинау. SMART мақсат: Балалар қоршаған әлемге қамқорлықпен қарайды, табиғат әсемдігін сезіне біледі. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Жел» SMART мақсат: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне біледі. Жел улейді у-у-у.	Бақылау: Бұлтты бақылау. SMART мақсат: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажыратады. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу SMART мақсат: Аула сыпырушының еңбегін құрметтейді. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту SMART мақсат: Жаңылтпаш айта отырып балалардың тіл байлығы кеңейеді, дыбыстарды дұрыс айтады. Ойлау қабілетін артады. Қимылды ойын «Ортаға түспек» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Жеке жұмыс: «Адасқан	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. SMART мақсат: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы біледі. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. SMART мақсат: Аула сыпырушының еңбегін құрметтейді. Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз)	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. SMART мақсат: Балаларға күз мезгілі туралы біледі. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді атайды. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. SMART мақсат: Балалар өздеріне қызмет атқара алады. Жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гүлдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты»	Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау. SMART мақсат: Балалар қайтқан құстарды бақылайды. Олардың атын атайды, дауыстарын тыңдайды, санайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. SMART мақсат: Құстарға жанашырлық сезімдері оянады, қамқорлауға тәрбиеленеді. Жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген.

	Құйын келіп билейді зу-зу-зу, Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Еркін ойын	қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Еркін ойын	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» SMART мақсат: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін біледі. Шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын	SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Еркін ойын	(үкі) Қимылды ойын: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Еркін ойын
Серуеннен оралу.	Шкафтарынтауыпкөрсетуге, бас киімдеріншешебілуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқығажатқызу.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары.	1. Төсектежатыпжасайтынжаттығулар (2-3 минут) Төсектежатқанорнындакөрпеніаяғыменсерпіптастапоңға, солғадомалау. Отырғанжердекөзіміздіашып – жұмыпкөзімізгежаттығуларжасау . 2 . Еденгежалаңаяқтұрып. Қазақүйінқұрамыз . Дөңгеленіптұрамыз (шеңберболыптұрады) Керегеніқұрамыз (қолдарынбір – бірініңқолыменұстасады) Уықтарбопиіліп (қолдарменбиіккөтереді) Шаңыраққакиеліп (қолдарынбиікұстап, саусақұштарыниеді) Қазақүйінқұрамыз . (Барлығықайтаданқолдарынұстасады)				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	«Ұлттық тәрбие» «Қолөнер құралдары» Қазақтың қолөнеріне байланысты пайдаланатын құрал түрлері туралы түсінік беру. Ұршықжәнеоймақпентан ыстыру. Ісмерліккетәрбиелеу.	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Жас зерттеуші» «Сиқырлы магнит елінде» Балаларды магнитпен және оның қасиеттерімен таныстыру, заттарды бақылауды үйрету, білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; қоршаған ортаның құпиясын табуға және қорғауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Серік Айшаға негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету;	Мединаға орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санауды қалыптастыру;	Манасқа мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді үйрету;	Қасымханға табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету;	Хамзаға заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту;
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуен	1. Таңертеңгі ауа-райымен кешкі ауа-райын салыстыру; 2. Кешкі ауа-райын бақылау; 3. Қимылды ойындар: «Паравоз», «Ұшты-ұшты»;				
Балалардың үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Бала тәрбиесіне ата-ана қаншалықты көңіл бөлетіні туралы әңгімелесу.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың әдептілік сөздерін айтуы туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға ата-аналарға кеңес беру.

Күні 26.01
Бекітілді 

МАД «Ақжелкен» тобы тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу жұмысының циклограммасы.

V апта (қайталау) : 29 қараша-3желтоқсан.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі		Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.)	Әңгімелесу «Күз» мезгілінің сүреттерін қарастыру. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жемістер мен көкөністерді орналастыр?» SMART мақсат: Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктері қалыптасады. 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)		Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап» SMART мақсат: Түстерді ажыратуға жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К:(коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Санамақ Ала шапан киініп, Қарбыз жатыр үйіліп. Қарбыздарды шетінен Санап шықтым екіден. Бесеу болды жұп саны, Нешеу болды түп саны? (Он) SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)
Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы жаттығулар кешені 5(құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақ ішер кез келді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Тамақтан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз- балалардың назарын тамаққа аудару. Дұрыс және ұқыптыну тамақтану мәдениеті қалыптасады.				
Ойындар, Ұйымдастырыл- ған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Көжектер мен түлкілер» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні:	Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс)		Ойын: «Сұхбат алмасу» Мақсаты: бір - бірін тыңдауға, сөздік қорын дамытуға маңызды рөл атқарады.	Қимылды ойын «Көңілді қошақандар» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «А»,«Ә» дыбысы және әріптерімен таныстыру. Мақсаты:Балаларды «А»,«Ә» дыбыстармен және «А а», «Әә» әріптермен таныстыру.«А» және «Ә» әрпін ауа арқылы жазып көрсету. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі дыбыстардың жуан, жіңішке дауысты, дауыссыз болып бөлінетінін ұғындыру.«А»,«Ә» дыбысы бар сөз, сөйлем ойлатып, оны ойын жаттығулар арқылы бекіту. Адамгершілікке тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қияр қалай өсіп шығады?» Мақсаты: Балалардың көкөністердің өсіп шығуы туралы түсініктерін жетілдіру, бақшада жұмыс жасау түрлерімен таныстыру, қиярды өз қолымен өсіру іс тәжірибелерін	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Күз көрінісі». Мақсаты: Өлең оқып беру, өлең арқылы сұрақтар қою, зейінін дамыту, сөздік қорларын кеңейтіп, сөйлеу мәдениетін дамыту, күз байлықтарын бағалауға, жылдамдыққа тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Тауыс». Мақсаты: Балаларды қағаздың ортасына оның толық бетін пайдаланып, тауыс бейнесін салу амалдарын игерту, тауыстың қауырсындарын, сызықтарды, дөңгелектерді салуға баулу, қолдың ұсақ моторикасын, түстерді дұрыс таңдап қабылдау, эстетикалық талғам қабілетін дамыту, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Адамның қысқа дайындығы». Мақсаты: Балалардың күз мезгілінде еңбегінің жемісін көретіні туралы түсініктерді тиянақтау, суармалау ұғымын қалыптастыру, бақшада және егінде өсірілген өнімдердің астығын базарға шығарылып көпшіліктің мұқтажына сай болатынын ойындар арқылы көрсету, адамның қысқа дайындықтарын пысықтау, күз байлыққа толы мезгіл екенін түсіндіре келе күздің сыйына құрметпен карауға баулу, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі саябақ» Мақсаты:Балаларды жемістердің негізгі пішінін алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді беруге, бөлшектерді саусақтың және қырнауыштың көмегімен келтіре отырып, екі қолмен мүсіндеуге	Математика негіздері Тақырыбы:«Қысқа қашаннан бастап дайындалу керек?» Мақсаты: Балаларға бес күн аралығындағы уақытты бағдарлауға үйрету, бүрсігүні, алдыңғы күні ұғымдарын қалыптастыру, уақыттың үнемі бір жылдамдықпен жүретіні, адамның оны көп не аз істерімен толтыра алатыны туралы түсіндіру, бес жиын санын құрайтын екі ең кіші элемент түрлері жайлы түсінігін дамыту, сандар қатарының моделін құрастыруға жаттықтыру, ынталы мақсатшыл болуға баулу. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің туыстарым». Мақсаты: Өзара сыйластық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Туыс,туысқан ұғымы жайлы түсінік беру. Туысқандарға деген сыйлық
--	--	--	--	---

	жасау арқылы өздігінен қияр туралы ұғымдарын толықтыру, танымдық процестерін дамыту мен бір бірін мұқият тыңдап қойылған сұраққа нақты және толық жауап бере білуге тәрбиелеу, еңбек құмарлыққа баулу. Жапсыру Тақырыбы: «Жомарт күз». Мақсаты: Балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша саңырауқұлақтың қалпақшасын қағаздан кішкентай шеңберлер қию арқылы тіктөртбұрыштан саңырауқұлақтың түбіртегін қағаз бетіне жапсыруға үйрету, жасыл түсті тіктөртбұрыштан ирек сызық қиюды үйрету. Саңырауқұлақтар туралы білімдерін толықтыру. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)			үйрету, жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалана отырып қол бұлшықеттерін дамыту, заттың пішіні мен пропорциясына назар аудара отырып, сипаттық ерекшеліктерін байқауды және атауды үйрету, ұқыптылыққа тазалыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	қарым қатынастарын дамыту, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. SMART мақсат: Желдің түрлерімен танысады; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсінеді. Еңбек: Жапырақтарды жинау SMART мақсат: Балалар қоршаған әлемге қамқорлықпен қарайды, табиғат әсемдігін сезіне біледі. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Жел» SMART мақсат: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне біледі. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу, Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.	Бақылау: Бұлтты бақылау. SMART мақсат: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажыратады. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу SMART мақсат: Аула сыпырушының еңбегін құрметтейді. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту SMART мақсат: Жаңылтпаш айта отырып балалардың тіл байлығы кеңейеді, дыбыстарды дұрыс айтады. Ойлау қабілетін артады. Қимылды ойын «Ортаға түспек» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, ойында әдеби бейнелерді		Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. SMART мақсат: Балаларға күз мезгілі туралы біледі. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді атайды. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. SMART мақсат: Балалар өздеріне қызмет атқара алады. Жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гүлдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Еркін ойын	Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау. SMART мақсат: Балалар қайтқан құстарды бақылайды. Олардың атын атайды, дауыстарын тыңдайды, санайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. SMART мақсат: Құстарға жанашырлық сезімдері оянады, қамқорлауға тәрбиеленеді. Жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі) Қимылды ойын: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Еркін ойын

	Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».	қолданады. Еркін ойын			
Серуеннен оралу.	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Музыка әуенімен әтеш бейнесіне еніп тәрбиеші кіреді.: Ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Балапандарым кәне ұйқыдан тұрайық. Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. Тәрбиеші: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	«Ұлттық тәрбие» «Қазақтың тұрмыстық заттары» Қазақтың тұрмыстық	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілігі,		Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілі-гі, сыни ойлау, командалармен	«Жас зерттеуші» «Саңырауқұлақтар құпиясы» Саңырауқұлақтардың

Вариативтік компоненттер:	заттарымен таныстыру. Олардың қолданыстағы орны туралы түсінік беру. Халқын құрметтеуге тәрбиелеу.	сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)		жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	табиғаттағы және адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру, улы саңырауқұлақтардың адам өміріне қауіпті екендігі туралы түсінік беру;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Манасқа күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінуді үйрету;	Қасымханға ертегі желісін ретімен мазмұндауды және орындауды үйрету; орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуді үйрету;		Жұлдызға қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету.	Алинұрға сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды қалыптастыру;
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	1. Серуендеуге қызығушылық тудыру. 2. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. 3. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру: «Көңілді қошақандар», «Көбелектер, бақалар».				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы айту.	«Алтын күз» тақырыбнда ата-аналардың қатысуымен қолөнерден көрме ұйымдастыру.		«Күз ғажайып» тақырыбына сүреттер қарастыру.	«Баланы тәрбиелеу және дамыту» тақырыбында кеңес беру.

Күні 3. XII
Бекітілді [Signature]

МАД «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді»

I апталық тақырып: «Алақай, қыс келді!» 6-10 желтоқсан.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
	Әңгімелесу «Қыс» мезгіліндегі ағаш түрлерінің суреттерін қарастыру. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Саусақ жаттығуы Бармақ болып жұмысқа, Қырға шықты құмырсқа, Тоңып кетіп аяғы, Қырға қайтып шығады. Ой– ой– ой, Әне аю келеді. Құмырсқаны көреді. Енді қайтып құтылар, Илеуіне тығылар. SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)	Тіл ұстарту жаттығуы Ша-ша-ша, Жап-жасыл шырша. Ар-ар-ар, Қандай аппақ қар. Ыс-ыс-ыс, Келіп қалды қыс. SMART мақсат: Жыл мезгіліндегі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атайды. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап» SMART мақсат: Түстерді ажыратуға жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Санамақ Бір дегенім – бөрік, Кисең берер көрік. Екі дегенім – етік, Киер сәнді етіп. Үш дегенім – ішік, Теріден тігер пішіп. Төрт дегенім – тымақ, Қыста кисең жылы-ақ. Бес дегенім – байпақ, Іші жылы, жайпақ. Алты дегенім – алқа, Мойнына тақ, қалқа. Жеті дегенім – жейде, «Көйлек» деп жүр кейде. Сегіз дегенім – сеңсең, Жылысы тонның, сенсең. Тоғыз дегенім – телпек Болма, бала, тентек. Он дегенім – оймақ, Жүрмебосқаойнап. SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)

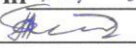
Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы жаттығулар кешені 7(құралсыз)				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Ас болсын!» «Приятного аппетита!»				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын «Жер, су, ауа» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын «Қоқыстарды сұрыптаймыз» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Не қайда мекендейді?» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Қимылды ойын «Аттар» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дд дыбысы және әрпі Мақсаты: [д] дыбысымен және Дд әріптермен таныстыру. «Д» әрпін ауа арқылы жазып көрсету. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: "Қыстың сыры".	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Қысқы ертегі". SMART мақсат: Алуан түрлі заттарды сипаттайды, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдылары қалыптасады; Қоршаған орта жайлы білімдері, ұғымдары	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дд дыбысы және әрпін бекіту. Сөз ішіндегі дауыссыз дыбыстардың қатаң, ұяң деп бөлінетінін ұғындыру. "Д" дыбысы бар сөз, сөйлем ойлатып, оны ойын жаттығулар арқылы бекіту. Көркем әдебиет Тақырыбы: "Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс»	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: "Қысқы құбылыстардың сыры". SMART мақсат: Мүсіндеу Тақырыбы: "Қыс ғажабы" SMART мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттері,	Математика негіздері "Жыл мезгілдерінің саны неге төртеу?". SMART мақсат: Апта күндерін, жыл мезгілдерін айырады. Өзін-өзі тану Тақырыбы: "Адал дос" SMART мақсат: Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие; құрдастарына эмоциялық

	SMART мақсат: Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды; Табиғатқа оң көзқарас танытады. Жапсыру Тақырыбы: "Қолғап". SMART мақсат: Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады; Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	дамиды. Сурет салу Тақырыбы: "Қысқы ымыртта қарға жамылған алқап". SMART мақсат: Балалар суретке қарап салуға және елестете оты жануарлардың суретін салуға үйренеді; Сурет салу кезінде қарындашты қолына еркін ұстай біледі; Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу." SMART мақсат: Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады; ойында әдеби бейнелерді қолданады. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	эстетикалық талғамы дамиды; Пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, оларды мүсіндейді; Құрылымдалған ойын: «Жапырақтарды көлеміне қарай орналастыр» SMART мақсат: Салыстыру ұғымдары бекітіледі; Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамиды; 4К:(Коммуникатив-тілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау) Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	көңіл-күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. Еркін ойын: «Доп» SMART мақсат: Балалар реттік санды игереді; зейіні ойлау қабілеттері дамиды; тапқырлыққа үйренеді. 4К:(коммуникатив-тілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні:(дербестігі, қызығушылығы) Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғаны	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.

	адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын : «Ақ қоян» Мақсаты : балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір	нбақылау, ауарайынабайланысты құбылыстардытүсіндіру, аяздықүндекаржеңілболады, оларауада би билегендей, жылырақкүндеқарауырлауатартады,- қалықтапжергетүседі, суықкүндекарұшқында рыжеделдепжауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашымұзболған, Есікалдытайғанақ жата берсін. Бізоғантеуіпжүрмізсырғанақ, Шығаберіпжалтақтай, Ұшыптүстікалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты : жылжымалылықтырғаннан санғазатты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса,	түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ баласырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын : «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса - жазыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз). Еркін ойын.	қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма : «Таңғажайып ағаштарды безендіріміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір-бірінен еменұқсас? 4. Ордыңайырмашыл ығықандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты : секіруге, заттылақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.	Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қысөнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салыптастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек : бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс : тәжірибе жасау: мұзбу су (заттың біртүрден басқатүрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса,
--	---	--	---	---	---

	құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. Еркін ойын.	ендібірі оны тасиды, ұжымболыпбәрікарды тазалауғақатысады. Мақсаты :жұмыстыбірігіпатқаруғабағыт беру. Жеке жұмыс : «Адасқанқарқиыршық тары» тақырыбынашығарма шылқәңгімеқұрастыру. Жұмбақ :Құмсиақтыұсақболғанымен, жербетінжауыпүлгере ді (қар). Еркін ойын.		Мақсаты: қарағаштыңтүбінаязда нқорғайтынынбалалар ғатүсіндіру. Балалардытабиғатқақамқоршыболуынатәрбиеу. Жеке жұмыс: шаңғыменжаттығулар жасау: екіаяқпенкезек-кезекеңға, солға. Еркін ойын.	күнжылынады. Егердетүндеқыраутүссе, күндізқаржаумайды. Жұмбақ: Қанатсияқтыақ, Ұлпабопжердежатады. Еркін ойын.
Серуеннен оралу.	Шкафтарынтауыпкөрсетуге, бас киімдеріншешебілуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқығажатқызу.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыдан тұру Балаларды ұйқыдан тұрғызу. Төсектен тұрғанда Секіріп тез тұрма Керіліп дененді Жадыра бос тұрма (керілеміз) Дербес дәрет бөлмесіне апару. Нүктелі массаж жасату. Салқын сумен беті-қолдарын шаю, ауыздарын шайқату. Кешен №4 «Толқын» Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде. 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу. 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру.				

	Бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компоненттер	«Ұлттық тәрбие» «Ұлттық ойындар» Ұлттық ойындар туралы түсінік беру. Қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыру. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Кел, билейік!» (Маман жоспарымен)	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Жас зерттеушіл» «Қысқы тіршілік» Балалардың қыс мезгілі туралы түсініін кеңету, қыс мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету; қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге үйрету;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жұлдызға спорттық ойындардың элементтерін орындауды қалыптастыру;	Раянаға құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастыру;	Іңкәрге орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуды игерту;	Асылназға қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалануды қалыптастыру;	Сарсенбай Айшаға жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым түсініктерді игерту;
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	1. Таңертеңгі ауа-райымен кешкі ауа-райын салыстыру; 2. Кешкі ауа-райын бақылау; 3. Қимылды ойындар: «Аңшы мен қояндар», «Ордағы қасқыр», «Ақ қояным».				
Балалардың үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Бала тәрбиесіне ата-ана қаншалықты көңіл бөлетіні туралы әңгімелесу .	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың әдептілік сөздерін айтуы туралы әңгімелесу .	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға ата-аналарға кеңес беру.

Күні 10. 04
Бекітілді 

МАД «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу жұмысының циклограммасы

II апталық тақырып: «Жайнай бер, менің Қазақстаным!» 13-14 желтоқсан.

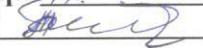
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
	Әңгімелесу «Қыс» мезгіліндегі ағаш түрлерінің суреттерін қарастыру. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Саусақ жаттығуы Бармақ болып жұмысқа, Қырға шықты құмырсқа, Тоңып кетіп аяғы, Қырға қайтып шығады. Ой– ой– ой, Әне аю келеді. Құмырсқаны көреді. Енді қайтып құтылар, Илеуіне тығылар. SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, командалық жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)	Санамақ Ала шапан киініп, Қарбыз жатыр үйіліп. Қарбыздарды шетінен Санап шықтым екіден. Бесеуболды жұп саны, Нешеуболды түп саны? (Он) SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, командалық жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)		
Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы жаттығулар кешені 7(құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақ ішер кез келді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Тамақтан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз- балалардың назарын тамаққа аудару. Дұрыс және ұқыптыну тамақтану мәдениеті қалыптасады.				
Ойындар, ұйымдастырыл- ған оқу қызметіне	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау)	Құрылымдалған ойын «Жер, су, ауа» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау).	Құрылымдалған ойын «Қоқыстарды сұрыптаймыз» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау).		

Ойындар, ұйымдастырыл-ғаноқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын «Жер, су, ауа» 4К: (коммуникативті-лігі, сыни ойлау). Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын «Қоқыстарды сұрыптаймыз» 4К:(Коммуникативтілігі, сыни ойлау). Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)		
Ұйымдастырыл-ғаноқу қызметтері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[ы] дыбысы және Ыы әрпі, таңбасын жазу". SMART мақсат: Қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады; қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады. Жаратылыстану Тақырыбы: "Қазақстанды мекендейтін жануарлардың жіктелуі" SMART мақсат: таныс материалдар-мен дербес экспери-мент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі. Жапсыру Тақырыбы: "Бәйтерек" SMART мақсат: Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қияды; Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады; Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафаретпен жұмыс жасайды.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Қазақстан жалауы". SMART мақсат: Алуан түрлі заттарды сипаттайды, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді; сурет бойынша сұрақтарға жауап береді; Қоршаған орта жайлы білімдері, ұғымдары дамиды. Сурет салу Тақырыбы: "Алан мен Дана би билеп жүр". SMART мақсат: суретті салуда мәнерлеу құралдарын қолданады; Құрастыру Тақырыбы: "Қоянға көмектесеміз". SMART мақсат: шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі; түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі;	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[м] дыбысы және Мм әрпі, әріп таңбасын жазу" . SMART мақсат: «сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптасады; Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: "Тамақтану мәдениеті". SMART мақсат: Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі. Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие; Көркем әдебиет Тақырыбы: "Тәуелсіз - елім менің Қазақстан!". SMART мақсат: Баяндау сипатын сезініп,		

	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады; Өңгімені тыңдап, адамгершілік қасиеттерін дамиды. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)		
Серуенге дайындық.	Серуенгеқызығушылықтыояту, балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдерініндұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру				
Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. SMART мақсат: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу SMART мақсат: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту SMART мақсат:Жаңылтпаш айта отырып балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілегін арттыру. Еркін ойын	Бақылау: Жаңбырды бақылау. SMART мақсат: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлт-тан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Жапырақтарды жинау. SMART мақсат: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай, Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) SMART мақсат: Жұмбақ жаттатаотырып,	Бақылау:Жылы жакқа қайтқан тырналарды бақылау. SMART мақсат: Күзде тырналардың жылы жакқа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Даладағы қоқыстарды жинау SMART мақсат: Табиғатқа қамқорлықпенқарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Тақпақ «Құс» Сап-сары боп келе жат-қан, Сездіме екен күзді олар? Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырна-лар. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорларын		

		балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Еркін ойын:	молайтып, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптас-тыру. Қимылды ойын «Ақсақ үйрек». SMART мақсат: Аланда бір аяғымен жүре білуді жетілдіру, мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды» ; ойын шарттарын сақтау(екі аяғын қатар жерге қоймау керек). Еркін ойын.		
Серуеннен оралу.	Шкафтарынтауыпкөрсетуге, бас киімдеріншешебілуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқығажатқызу.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыдан тұру Балаларды ұйқыдан тұрғызу. Дербес дәрет бөлмесіне апару. Нүктелі массаж жасату. Салқын сумен беті-қолдарын шаю,ауыздарын шайқату. Кешен №4 «Толқын» Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде. 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу. 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру. Бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,кұрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компоненттер	«Ұлттық тәрбие» «Ат үстінде ойналатын ұлттық ойындар» Мақсаты: көкпар, аударыспақ, бәйге ойындарымен таныстыру.	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникатив тілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Кел, билейік!» (Маман жоспарымен)		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Раянаға құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды қалыптастыру;	Ернарға отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды үйрету;	Айлинге әңгімелерді тыңдауды, мазмұндап бере алуды, өлеңдерді жатқа үйрету;		
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	1. Таңертеңгі ауа-райымен кешкі ауа-райын салыстыру; 2. Кешкі ауа-райын бақылау; 3. Қимылды ойындар: «Ақсақ үйрек», «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ақ қояным».				
Балалардың үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Бала тәрбиесіне ата-ана қаншалықты көңіл бөлетіні туралы әңгімелесу .	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		

Күні 17. XII
Бекітілді 

МАД «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу жұмысының циклограммасы

III Апталық тақырып: «Қош келдің, жаңа жыл!» 20-24 желтоқсан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
	Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап» SMART мақсат: Түстерді ажыратуға жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Әңгімелесу «Қыс» мезгіліндегі ағаш түрлерінің суреттерін қарастыру. SMART мақсат: Жыл мезгіліндегі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды; 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Тіл ұстарту жаттығуы Ша-ша-ша, Жап-жасыл шырша. Ар-ар-ар, Қандай аппақ қар. Ыс-ыс-ыс, Келіп қалды қыс. SMART мақсат: Жыл мезгіліндегі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атайды. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Үстел үстіндегі ойын Ойын шарты: Балалар екі-екіден отырады. Оның алдында үшбұрыш пішіндер бар. Қандай пішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады? Жұмбақ Жазда да қыста да, Үнемі бір түсте! (шырша) Балалар үлгіге қарап, шыршаны берілген үшбұрыштардан құрастырады. SMART мақсат: Жұмбақты шешу арқылы баланың ойлау және сөйлеу қабілеті дамиды; 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)	Санамақ Бір дегенім – бөрік, Кисең берер көрік. Екі дегенім – етік, Киер сәнді етіп. Үш дегенім – ішік, Теріден тігер пішіп. Төрт дегенім – тымақ, Қыста кисең жылы-ақ. Бес дегенім – байпақ, Іші жылы, жайпақ. Алты дегенім – алқа, Мойныға тақ, қалқа. Жеті дегенім – жейде, «Көйлек» деп жүр кейде. Сегіз дегенім – сеңсең, Жылысы тонның, сенсең. Тоғыз дегенім – телпек Болма, бала, тентек. Он дегенім – оймақ, Жүрмебосқаойнап. SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)

Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы жаттығулар кешені 9 (күралмен)				
Таңғы ас	Сиқырлы сөз: «Ас болсын!» «Приятного аппетита!»				
Ойындар, ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын «Геометриялық домино» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын «Жасырылған ойыншықты тап!» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Көрпені жамауға көмектес?» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Қимылды ойын «» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)
Ұйымдастырыл-ғаноқу қызметтері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[л] дыбысы және Лл әрпі, әріп таңбасын жазу". SMART мақсат: «сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптасады; Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді. Жаратылыстану Тақырыбы: "Шырша неге жасыл". SMART мақсат: Адамның табиғатпен	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем!" SMART мақсат: Алуан түрлі заттарды сипаттайды, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдылары қалыптасады; Қоршаған орта жайлы білімдері, ұғымдары дамиды. Сурет салу Тақырыбы:	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[қ] дыбысы және Ққ әрпі, әріп таңбасын жазу". SMART мақсат: «сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптасады; Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді. Көркем әдебиет Тақырыбы: "Қ. Толыбаев «Кімнің тоны жылы?» (мазмұны	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: "Шырша және түрлі ойыншықтар". SMART мақсат: балалардың Жаңа жыл мерекесінің символы шырша туралы түсініктері кеңейеді; орман жайында экологиялық білімдерді түйіндейді; Мүсіндеу Тақырыбы: "Жақында Жаңа жыл!" SMART мақсат: Балалардың	Математика негіздері Тақырыбы: "Жаңа жыл - кімнің мерекесі?" SMART мақсат: Апта күндерін, жыл мезгілдерін айырады. Өзін-өзі тану Тақырыбы: "Жаңа жыл, жаңа нұр!" SMART мақсат: Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие; күрдастарына эмоциялық көңіл-күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.

	өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды; Табиғатқа оң көзқарас танытады. Жапсыру Тақырыбы: "Үшбұрыштан шыршаны жапсырамыз". SMART мақсат: Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады; Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	"Қылқаны қалың шырша". SMART мақсат: Балалар суретке қарап салуға және елестете оты жануарлардың суретін салуға үйренеді; Сурет салу кезінде қарындашты қолына еркін ұстай біледі; Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	бойынша әңгімелеу)". SMART мақсат: Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады; ойында әдеби бейнелерді қолданады. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	шығармашылық қабілеттері, эстетикалық талғамы дамиды; Пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, оларды мүсіндейді; Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін індүрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. SMART мақсат: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырады. Балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптасады. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай біледі.	Бақылау: Қар ұлпаларын бақылау. SMART мақсат: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысын біледі, сонымен бірге балалардың байқағыштық қабілеті дамиды. Еңбек: қар	Бақылау: Ағаштарды бақылау. SMART мақсат: Күз мезгілінде ағаштардың жапырағы түсіп, қыс мезгілінде ағаштар жалаң қалады, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсінеді. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау SMART мақсат:	Бақылау: Қырауды бақылау SMART мақсат: балаларға қыраудың қалай пайда болатынын біледі. Қырау түскен ағаштарды бақылайды. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болатынын біледі. Еңбек: Ауладағы қарды аршу	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. SMART мақсат: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылайды. Олардың түрлерімен танысады. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсінеді. Машинаға қарсы жүгірмейді, көше тәртібін дұрыс сақтай алады.

	Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінетінін біледі. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. SMART мақсат: Құстарға жанашырлық қасиет танытады; Қимылды ойын: «Ақ қоян» SMART мақсат: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) SMART мақсат: өлеңдерді жатқа айтады; ойында әдеби бейнелерді қолданады. Еркін ойын.	атжалдарын жасау. SMART мақсат: балалар қардың құрылысын біледі; Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Қимылды ойын «Ортаға түспек» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Еркін ойын:	Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оянады. Жеке жұмыс: Такпақ «Құс» Сап-сары боп келе жатқан, Сездіме екен күзді олар? Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырна-лар. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптасады. Қимылды ойын «Ақсақ үйрек» SMART мақсат: Алаңда бір аяғымен жүре біледі, мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды»; ойын шарттарын сақтайды (екі аяғын қатар жерге қоймау керек). Еркін ойын.	SMART мақсат: Балалар қоршаған әлемге қамқорлықпен қарайды, табиғат әсемдігін сезіне біледі. Жеке жұмыс: Такпақ: «Қар» SMART мақсат: Балаларға қар туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне біледі. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». SMART мақсат: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін біледі. Шапшаң дыққа баулу. Еркін ойын.	Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. SMART мақсат: Табиғатты аялай біледі, өсімдіктерге қамқор бола алады. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (ағаш) SMART мақсат: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артады, сөздік қорларын дамиды, сөзді мәнерлі айтуға дағдыланады. Қимылды ойын: «Ақ қояным» SMART мақсат: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширатады, көңілдерін көтереді. Еркін ойын.
Серуеннен оралу.	Шкафтарынтауыпкөрсетуге, бас киімдеріншешебілуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқығажатқызу.				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары.	1. Төсектежатыпжасайтынжаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқадажатыпқолымыздыденеміздіңбойыменқойыпоңқолымыздысолаяғымыздыжоғарыкөтеріп, түсіреміз. Қолаяғымыздыауыстырыпқайталаймыз (3- 4 рет) Төртаяқтаптұрыпшынтаққатіреліпалақанымызбениегіміздіұстапоңаяғымыздысозу, солаяғымыздысозу, (3- 4 рет) 2. Майтабанныңалдыналу. (2 минут) Арнайжолдарменжүру, дымқылжолменжүру. Орындықкыотырыпарнайышұлықтарынкиіпжүру. Отырыптабанымыздысипалау. 3. Арқанынқалпынсақтауғаарналғанжаттығулар. (2 минут) Ойын: Тербеледеағаштар(екіқолымыздыжоғарыкөтеріпоңғасолғаеңкею). Жаңбаржауды(қолымыздыжоғарыкөтеріпшапалақтау). Жапырақтаржергетүсті(тіземіздібүкпейеденгеқолымыздытигізу).				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компоненттер	«Ұлттық тәрбие» «Асық ойыны» Балаларды асық ойынымен таныстыру. Балаларды асық ойыны түрлерін және ережесін үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Кел, билейік!» (Маман жоспарымен)	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Жас зерттеуші» «Көрікті шырша» Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту, шырша туралы білімдерін толықтыру, табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру; сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін, тілін дамыту.
Баланыңжеке даму картасына сәйкесжеке жұмыс	Альтаирға кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету;	Зейнепке бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.	Мединаға құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету;	Ақеркеге отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды үйрету;	Раянаға айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауды үйрету;
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				

Серуен	1. Таңертеңгі ауа-райымен кешкі ауа-райын салыстыру; 2. Кешкі ауа-райын бақылау; 3. Қимылды ойындар: «Ортаға түспек», «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ақ қояным».				
Балалардың үйге қа- йтуы.	Балалармен қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу.	Балалармен «Табиғатты қорғайық» тақырыбында әңгімелесу .	Ата-анамен баланы жыл мезгіліне сай киіндіру тақырыбында әңгімелесу.	Баланың әдептілік сөздерін айтуы туралы әңгімелесу .	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға ата-аналарға кеңес беру, демалыс күндеріне жақсы көңіл-күй тілеу.

Күні 24 ақ
Бекітілді Жеңіс

МАД «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу жұмысының циклограммасы
IVапталық тақырып: «Жаңа жылдық сыйлықтар» 27-31 желтоқсан.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен Әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
	Құрылымдалған ойын: «Не артық?» (Қысқы ойынға жатпайтын ойын құралын табу) SMART мақсат: Түстерді ажыратуға жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Әңгімелесу «Қыс» мезгілінде балалар далада қандай ойындар ойнайды? SMART мақсат: Жыл мезгіліндегі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды; 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Тіл ұстарту жаттығуы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. SMART мақсат: Жыл мезгіліндегі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атайды. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Жұмбақтар «Қыс» мезгілі және табиғаттағы құбылыстар туралы жұмбақтар шешу. SMART мақсат: Жұмбақты шешу арқылы баланың ойлау және сөйлеу қабілеті дамиды; 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)	Санамақ Он рет ойланып, Тоғыз рет толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет түйме қадап, Үш рет тал үкі тағып, Екі қолып талып, Бір бөрік тіктім, Өрең біттім. SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)
Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы жаттығулар кешені 8 (құралмен)				
Таңғы ас	Сиқырлы сөз: «Ас болсын!» «Приятного аппетита!»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Шардықта» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау)	Құрылымдалған ойын «Үйдің есігін жабайық» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау)	Құрылымдалған ойын «Көлем. Кім бірінші?» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Суреттің	Қимылды ойын «Кептерді қуып жет» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау)

Ойындар, ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Шардыұста» 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын «Үйдің есігін жабайық» 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын «Көлем. Кім бірінші?» 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Суреттің жалғасын тап» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау)	Қимылды ойын «Кептерді қуып жет» 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)
Ұйымдастырыл- ғаноқу қызметтері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[к] дыбысы және Ққ әрпін қайталау, әріп таңбасын жазу" . SMART мақсат: «сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптасады; Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді Жаратылыстану Тақырыбы: "Ақша қарды бақылау". SMART мақсат: Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды; Табиғатқа оң көзқарас танытады.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Шырша". SMART мақсат: Алуан түрлі заттарды сипаттайды, қарым- қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдылары қалыптасады; Қоршаған орта жайлы білімдері, ұғымдары дамиды. Сурет салу Тақырыбы: "Аяздың қырау оюлары". SMART мақсат: Балалар суретке қарап салуға және елестете оты жануарлардың суретін салуға үйренеді; Сурет салу кезінде қарындашты қолына еркін ұстай біледі;	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[е] дыбысы және Ее әрпі, әріп таңбасын жазу." SMART мақсат: «сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптасады; Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: "Дәрумендердің пайдасы". SMART мақсат: негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды; аурулардың алдын- алудың негізгі шаралары туралы	Мүсіндеу Тақырыбы: "Аяз атадан келетін сыйлықтың қорапшасы". SMART мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттері, эстетикалық талғамы дамиды; Пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, оларды мүсіндейді; Құрылымдалған ойын: «Шатасқан суретші» SMART мақсат: Салыстыру ұғымдары бекітіледі; Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамиды; 4К: (Коммуникатив- тілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы,	Математика негіздері Тақырыбы: "Сыйлықтарды қалай үлестіреді?". SMART мақсат: Апта күндерін, жыл мезгілдерін айырады. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. Өзін-өзі тану Тақырыбы: "Достық әлемі". SMART мақсат: Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие; құрдастарына эмоциялық көңіл-күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.

	Жапсыру Тақырыбы: "Аяз ата келіп қалды". SMART мақсат: Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады; Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Құрастыру Тақырыбы: "Ақ денелі, ақ сақалды". SMART мақсат: Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі; Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	түсінікке ие; Көркем әдебиет Тақырыбы: "Кел, жаттайық. А.Асылбеков Жаңа жыл". SMART мақсат: Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады; ойында әдеби бейнелерді қолданады.	қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау) Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық.	Серуенгеқызығушылықтыояту, балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдерініндұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру				
Серуен	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. SMART мақсат: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырады. Балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптасады. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай біледі. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінетінін біледі. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.	Бақылау: Қар ұлпаларын бақылау. SMART мақсат: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысын біледі, сонымен бірге балалардың байқағыштық қабілеті дамиды. Еңбек: қар атжалдарын жасау. SMART мақсат: балалар қардың құрылысын біледі; Қимылды ойын «Ортаға түспек» SMART мақсат: тез	Бақылау: Ағаштарды бақылау. SMART мақсат: Күз мезгілінде ағаштардың жапырағы түсіп, қыс мезгілінде ағаштар жалаң қалады, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатынды-ғын түсінеді. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау SMART мақсат: Табиғатқа қамқорлықпен карауға , аяушылық сезімдерін оянады. Жеке жұмыс: Тақпақ «Құс» Сап-сары боп келе жатқан,	Бақылау: Қырауды бақылау SMART мақсат: балаларға қыраудың қалай пайда болатынын біледі. Қырау түскен ағаштарды бақылайды. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болатынын біледі. Еңбек: Ауладағы қарды аршу SMART мақсат: Балалар қоршаған әлемге қамқорлықпен қарайды, табиғат әсемдігін сезіне	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. SMART мақсат: Көшедегі машиналар-дың жүрісін бақылайды. Олардың түрлерімен танысады. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсінеді. Машинаға қарсы жүгірмейді, көше тәртібін дұрыс сақтай алады. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. SMART мақсат: Табиғатты аялай біледі, өсімдіктерге қамқор бола алады. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын

	SMART мақсат: Құстарға жанашырлық қасиет танытады; Қимылды ойын: «Ақ қоян» SMART мақсат: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) SMART мақсат: өлеңдерді жатқа айтады; ойында әдеби бейнелерді қолданады. Еркін ойын.	жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Еркін ойын:	Сездіме екен күзді олар? Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырна-лар. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптасады. Қимылды ойын «Ақсақ үйрек» SMART мақсат: Алаңда бір аяғымен жүре біледі, мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды» ; ойын шарттарын сақтайды (екі аяғын қатар жерге қоймау керек). Еркін ойын.	біледі. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Қар» SMART мақсат: Балаларға қар туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне біледі. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». SMART мақсат: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін біледі. Шапшаң дыққа баулу. Еркін ойын.	ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (ағаш) SMART мақсат: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артады, сөздік қорларын дамиды, сөзді мәнерлі айтуға дағдыланады. Қимылды ойын: «Ақ қояным» SMART мақсат: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширатады, көңілдерін көтереді. Еркін ойын.
Серуеннен оралу.	Шкафтарынтауыпкөрсетуге, бас киімдеріншешебілуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқығажатқызу.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары.	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.				

	- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес Әрекет Вариативтік компоненттер	Ұлттық тәрбие бағыты бойынша «Тоғызқұмалақ» ойыны Балаларды тоғызқұмалақ ойынымен таныстыру. Ойынның ережесін үйрету. Ақыл-ой қабілетін дамыту.	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Кел, билейік!» (Маман жоспарымен)	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Жас зерттеуші» «Ғажайып сыйлықтар» Кітап-сарқылмас рухани қазына дей келе, білімнің кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру; кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, балалардың қағаз туралы түсініктерін бекіту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Серік Айшаға материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;	Қасымханға орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуді үйрету;	Жұлдызға ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды үйрету;	Сарсенбай Айшаға жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым түсініктерді игерту;	Ернарға дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды үйрету;
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	1. Таңертеңгі ауа-райымен кешкі ауа-райын салыстыру; 2. Кешкі ауа-райын бақылау; 3. Қимылды ойындар: «Шарды ұста» , «Кептерді қуып жет!», «Қасқыр мен қоян».				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалармен қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу.	Балалармен «Қыстың қызықтары» тақырыбында әңгімелесу .	Ата-анамен баланы жыл мезгіліне сай киіндіру тақырыбында әңгімелесу.	Балалармен «Жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу .	Демалыс санамақтарды қайталауға ата-аналарға кеңес беру, демалыс күндеріне жақсы көңіл-күй тілеу.

Күні 31. 08
Бекітілді 

МАД «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу жұмысының циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

I апталық тақырып: «Қыс қызығы» 5-6 қаңтар

Апталық тақырып: «Қыс қызығы»3-6 қаңтар					
Күн тәртібі		Сәрсенбі		Бейсенбі	
Балаларды Қабылдау Ат-аналармен Әңгімелесу Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
			Тіл ұстарту жаттығулары. Ма-ма-ма – құс шокиды алма, Ме-ме-ме – балам, оған тиме, Ма-ма-ма – қасына да барма, Дай-дай-дай – құстарға сеп бидай.	Саусақ ойыны: «Әдемі жазу» Қолға қалам аламыз, (Қолға ойша қалам алу) Дәптерімізді ашамыз (Дәптер ашу) Ұзын жолға әріптер (Қолды жоғары-төмен сермеу) Әдемі етіп саламыз. (Әріп салу) Талып қалды қолымыз (Қолды сілкілеу) Аз ғана дем аламыз, (Саусақтарды айкастыру) Көркеметіп жазамыз. (Жазу)	
Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы жаттығулар кешені 9 (құралсыз)				
Таңғы ас	Сиқырлы сөз: «Ас болсын!» «Приятного аппетита!»				
Ойындар, ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне дайындық			Қимылды ойын: «Шарлар» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Триз ойыны: «Бұл не?» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметтері			Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[Ұ] дыбысы және Ұұ әрпі қайталау, әріп таңбасын жазу". SMART мақсат: «сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптасады; Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді.	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: "Көліктердің қыстағы пайдасы". SMART мақсат: балалардың Жаңа жыл мерекесінің символы шырша туралы түсініктері кеңейеді; орман жайында экологиялық білімдерді түйіндейді; Мүсіндеу Тақырыбы: "Қыс кереметі – аққала!" SMART мақсат:	

Ұйымдастырыл- ғаноқу қызметтері			Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[Ұ] дыбысы және Ұұ әрпі қайталау, әріп таңбасын жазу". SMART мақсат: «сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптасады; Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді. Көркем әдебиет Тақырыбы: "Екі аяз" ертегісін мазмұндау. SMART мақсат: Өңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады; ойында әдеби бейнелерді қолданады. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: "Көліктердің қыстағы пайдасы". SMART мақсат: балалардың Жаңа жыл мерекесінің символы шырша туралы түсініктері кеңейеді; орман жайында экологиялық білімдерді түйіндейді; Мүсіндеу Тақырыбы: "Қыс кереметі – аққала!" SMART мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттері, эстетикалық талғамы дамиды; Пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, оларды мүсіндейді; Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру			
Серуен			Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. SMART мақсат: құстарды таниды, дене бөліктерін атайды; құстарға қамқорлық жасайды; Еңбек: Аулаға ұшып келген құстарға жем беру. SMART мақсат: Табиғат пен ондағы тіршілік иелеріне қамқорлық танытады, аяушылық сезімдерін оянады. Жеке жұмыс: Тақпақ «Құс» Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар, Құстар біздің досымыз,	Бақылау: Мұзды өрнекті бақылау SMART мақсат: балаларға қыраудың қалай пайда болатынын біледі. Әр терезеге салынған өрнектерді салыстыра алады. Балалар саусақтарын өрнекке тигізгенде не болатынын біледі. Еңбек: Ауладағы қарды аршу SMART мақсат: Балалар қоршаған әлемге қамқорлықпен қарайды, табиғат әсемдігін сезіне біледі. Жеке жұмыс: «Қыс» туралы жұмбақтар. SMART мақсат: Балалар қыс туралы жұмбақ шешу арқылы

	әңгімелесу.				
Ойындар, дербес Әрекет			«Кел, билейік!» (Маман жоспарымен)	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	
Вариативтік компоненттер					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Мединаға құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету;	Айлингте отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді үйрету;	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	1. Таңертеңгі ауа-райымен кешкі ауа-райын салыстыру; 2. Кешкі ауа-райын бақылау; 3. Қимылды ойындар: «Күннің көзі мен жаңбыр», «», «Ақ қояным».				
Балалардың үйге қа йтуы.			Ата-анамен баланы жыл мезгіліне сай киіндіру тақырыбында әңгімелесу.	Баланың әдептілік сөздерін айтуы туралы әңгімелесу .	

Күні 6.02
Бекітілді 

МАД «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу жұмысының циклограммасы
II апталық тақырып: «Қардың пайдасы» 10-14 қаңтар

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен Әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
	Санамақтар айту Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт. Алты деген – Ақыл, Тыңдағаның мақұл. Жеті деген – жалау, Жүректегі алау. Сегіз деген – сөзің, Серт беретін кезің. Тоғыз деген – тоқтау, Елдің жоғын жоқтау. Он дегенім – Отан, Қорға оны, ботам! 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Әңгімелесу «Қыс» мезгіліндегі ағаш түрлерінің суреттерін қарастыру. SMART мақсат: Жыл мезгіліндегі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды; 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қыстап қалатын құстарды тап» SMART мақсат: Сурет арқылы жыл мезгілінің құбылыстарын ажырата алады. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап» SMART мақсат: Түстерді ажыратуға жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Саусақ жаттығуы Бармақ болып жұмысқа, Қырға шықты құмырсқа, Тоңып кетіп аяғы, Қырға қайтып шығады. Ой– ой– ой, Әне аю келеді. Құмырсқаны көреді. Енді қайтып құтылар, Илеуіне тығылар. SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)
Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы жаттығулар кешені 9 (құралсыз)				

Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы жаттығулар кешені 9 (құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақ ішер кез келді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Тамақтан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз- балалардың назарын тамаққа аудару. Дұрыс және ұқыптыну тамақтану мәдениеті қалыптасады.				
Ойындар, ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне дайындық	«Ақ қоян» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	«Қай ертегі, тапшы?» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	«Күн мен түн» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	«Қай пішінге ұқсайды?» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	«Соқыртеке» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[і] дыбысы және Іі әрпі, әріп таңбасын жазу" . SMART мақсат: «сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптасады; Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді. Жаратылыстану Тақырыбы: "Қардың қасиеттері". SMART мақсат: қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Сөйлем түрлері. «Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру". SMART мақсат: Алуан түрлі заттарды сипаттайды, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдылары қалыптасады; Қоршаған орта жайлы білімдері, ұғымдары дамиды. Сурет салу Тақырыбы: "Қасқыр мен түлкі". SMART мақсат:	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[і] дыбысы және Іі әрпін қайталау, әріп таңбасын жазу". SMART мақсат: «сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптасады; Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: "Үйдегі	Мүсіндеу Тақырыбы: "Спортшы". SMART мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттері, эстетикалық талғамы дамиды; Пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, оларды мүсіндейді; Заттар мен элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияға тән бөлшектерді	Математика негіздері Тақырыбы: "Судың көлемін өлшеу амалдары". SMART мақсат: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. Өзін-өзі тану Тақырыбы: "Жақсылыққа - Жақсылық". SMART мақсат: Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық

	танытады. Жапсыру Тақырыбы: "Қыс түні". SMART мақсат: Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қияды; Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады; Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафаретпен жұмыс жасайды. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Балалар суретке қарап салуға және елестете оты жануарлардың суретін салуға үйренеді; Сурет салу кезінде қарындашты қолына еркін ұстай біледі; Құрастыру Тақырыбы: "Қар жауып тұр". SMART мақсат: Балаларды құрылыс материалдары: тақтайша, текше, білеу, арка, цилиндрді пайдаланып балабақшаны құрастырады; құрылыс материалдарымен әрекет жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, құрылыс үлгісіне зейін салып, тұтас бейне ретінде қабылдап, есте сақтай білу қабілеті дамиды; достық туралы ұғымға ие. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	жалғыздық қауіпсіздігі". SMART мақсат: Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі. Көркем әдебиет Тақырыбы: "Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу". SMART мақсат: Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады; Әңгімені тыңдап, адамгершілік қасиеттерін дамиды.	қолданады. Дене шынықтыру Тақырыбы: (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	түсініктеріне ие; Жақсы және жаман әрекеттерді ажырата алады. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық.	Серуенгеқызығушылықтыояту, балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді	Бақылау: Қар ұлпаларын бақылау.	Бақылау: Бұлтты бақылау.	Бақылау: Жаңбырды бақылау.	Бақылау: Ағаштарды бақылау.

	бақылау. SMART мақсат: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырады. Балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптасады. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай біледі. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінетінін біледі. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. SMART мақсат: Құстарға жанашырлық қасиет танытады; Қимылды ойын: «Ақ қоян» SMART мақсат: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) SMART мақсат: өлеңдерді жатқа айтады; ойында әдеби бейнелерді	SMART мақсат: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысын біледі, сонымен бірге балалардың байқағыштық қабілеті дамиды. Еңбек: қар атжалдарын жасау. SMART мақсат: балалар қардың құрылысын біледі; Қимылды ойын «Ортаға түспек» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Еркін ойын:	SMART мақсат: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажыратады. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу SMART мақсат: Аула сыпырушының еңбегін құрметтейді. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту SMART мақсат: Жаңылтпаш айта отырып балалардың тіл байлығы кеңейеді, дыбыстарды дұрыс айтады. Ойлау қабілетін артады. Еркін ойын	SMART мақсат: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін білді. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Жапырақтарды жинау. SMART мақсат: Балаларды еңбек сүйгіш болады, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындайды. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай, Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) SMART мақсат: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артады, сөздік қорларын дамиды, сөзді мәнерлі айтуға дағдыланады. Еркін ойын:	SMART мақсат: Күз мезгілінде ағаштардың жапырағы түсіп, қыс мезгілінде ағаштар жалаң қалады, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсінеді. Еңбек: Даладағы қоқыстарды жинау SMART мақсат: Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оянады. Жеке жұмыс: Тақпақ «Құс» Сап-сары боп келе жатқан, Сездіме екен күзді олар? Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырна-лар. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптасады. Қимылды ойын «Ақсақ үйрек» SMART мақсат: Алаңда бір аяғымен жүре біледі, мына сөзден кейін осындай
--	---	---	---	--	--

	қолданады. Еркін ойын.				қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды» ; ойын шарттарын сақтайды (екі аяғын қатар жерге қоймау керек).
Серуеннен оралу	Шкафтарынтауыпкөрсетуге, бас киімдеріншешебілуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқығажатқызу.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыдан тұру Балаларды ұйқыдан тұрғызу. Төсектен тұрғанда Секіріп тез тұрма Керілтпін дененді Жадыра бос тұрма (керілеміз) Дербес дәрет бөлмесіне апару. Нүктелі массаж жасату. Салқын сумен беті-қолдарын шаю, ауыздарын шайқату. Кешен №4 «Толқын» Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде. 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу. 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру. Бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,күрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				

Ойындар, дербес Әрекет Вариативтік компоненттер	«Ұлттық тәрбие» «Домбырамен таныстыру». Балаларды домбыра және оның құрылысымен таныстыру. Домбыраның неден жасалатынын көрсетіп, жасалу жолын үйрету. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Кел, билейік!» (Маман жоспарымен)	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Жас зерттеуші» «Ақ ұлпа қар» Қар жайлы білімдерін кеңейту, қардың қасиетін тәжірибие арқылы аша отырып, өзгеріске түсетінін түсіндіру; оның негізгі ерекшеліктерін нақтылай дәлелдей білуге үйрету. өз ойларын толық жеткізе білуге дағдыландыру, ойлау қабілеттерін дамыту.
Баланың жеке дамукартасына сәйкесжеке жұмыс	Асан Дидарға заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуды меңгерту;	Ернарға сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту;	Айлинге үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін білуді меңгерту.	Альтаирға өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп беруді, мекен-жайын атауды игерту;	Мұстафаға штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерту.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуен	1. Таңертеңгі ауа-райымен кешкі ауа-райын салыстыру; 2. Кешкі ауа-райын бақылау; 3. Қимылды ойындар: «Ортаға түспек», «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ақ қояным».				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалармен қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу.	Балалармен «Табиғатты қорғайық» тақырыбында әңгімелесу .	Ата-анамен баланы жыл мезгіліне сай киіндіру тақырыбында әңгімелесу.	Баланың әдептілік сөздерін айтуы туралы әңгімелесу .	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға ата-аналарға кеңес беру, демалыс күндеріне жақсы көңіл-күй тілеу.

Күні 14. 09
Бекітілді 

МАД «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу жұмысының циклограммасы
III-апта тақырыбы: «Андардың қысқы тіршілігі» 17-21 қаңтар

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
	Құрылымдалған ойын: «Мозайка» SMART мақсат: Ресурстар арқылы бейне құрастыра алады. 4К ☺коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Әңгімелесу «Андардың түрлері жайлы әңгімелесу» SMART мақсат: Жыл мезгіліндегі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды; 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Тіл ұстарту жаттығуы Ша-ша-ша, Жап-жасыл шырша. Ар-ар-ар, Қандай аппақ қар. Ыс-ыс-ыс, Келіп қалды қыс. SMART мақсат: Жыл мезгіліндегі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атайды. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Үстел үстіндегі ойын Ойын шарты: «Пішіндер, денелер»	Санамақ Он саусақ Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты саусақ Жеті дегенім – жеті саусақ Сегіз дегенім – сегіз саусақ Тоғыз дегенім – тоғыз саусақ Он дегенім- он саусақ Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусақ Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ. SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)

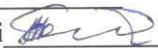
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені 10 (кұралмен)				
Таңғы ас	Сиқырлы сөз: «Ас болсын!» «Приятного аппетита!»				
Ойындар, ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Аю мен тышқандар» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын «Не өзгерді» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын «Зоологиялық фриздер» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Жапырағына қарай ажырат» 4К ⊗Коммуникативті лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Қимылды ойын «Трамвай» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)
Ұйымдастырыл-ғаноқу қызметтері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «[к] дыбысы және Кк әрпі, әріп таңбасын жазу». SMART мақсат: [к] дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қандай аңдар қыста ұйықтайды» SMART мақсат: Балалардың қысқы уақытта жабайы жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін ойын оқыту жағдайлары арқылы бекіту; Жапсыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ақ тиін мен қасқыр ертегісін сахналау». SMART мақсат: Балалардың аңдардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру, оның көркем сөздерді қолдана отырып, балалалардың есте сақтау қабілеттерін және зейінін дамыту; Сурет салу Тақырыбы: «Жылы жақ жерінің жабайы жануарлары». SMART мақсат: Балаларды жылы	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «[к] дыбысы және Кк әрпін қайталау, әріп таңбасын жазу». SMART мақсат: [к] дыбысымен таныстыру. К дыбысына тіл ұстарта отырып сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасату. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғап» украин халық ертегісі». SMART мақсат: Балаларды ертегінің айқын образын көрсете білуге, ертегі туралы түсініктерін	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Балық аулаудың бабы». SMART мақсат: Балаларға адамның және жабайы аңдардың қысқы тіршілігінің жазғы тіршіліктен айырмашылығын балықты аулау мысалында, бақылау барысында көрсету; Мүсіндеу Тақырыбы: «Тиіннің қысқа дайындығы». SMART мақсат: балаларды ермексазды домалату, созу,	Математика негіздері Тақырыбы: «Жануарлардың жұпты мен үштік топтары». SMART мақсат: Балалардың «тоғыз» саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Түсінісу мен кешіруді үйренеміз». SMART мақсат: «Кешірім», «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; Музыка

	Тақырыбы: «Бұзауым ау бұзауым». SMART мақсат: балаларды бір реттік қағаздан жасалған тәрелке және түрлі-түсті қағаздарды пішінге келтіріп қиып, бұзауды жапсыруға үйрету; Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	жақтағыжабайы жануарларының бірін (піл, керік, арыстан) өз еркімен тандап, толық қағаз бетіне салуға үйрету. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	бекіте отырып, сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдебиетіне деген қызығушылықтарын арттыру. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	қайшының көмегімен ойық жасау арқылы тиінге арналған жаңғақ жасауға үйрету; Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	(пән мұғалімінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық.	Серуенгеқызығушылықтыояту, балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдерініндұрыскиліуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру				
Серуен	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. SMART мақсат: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырады. Балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптасады. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай біледі. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінетінін біледі. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.	Бақылау: Қар ұлпаларын бақылау. SMART мақсат: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысын біледі, сонымен бірге балалардың байқағыштық қабілеті дамиды. Еңбек: қар атжалдарын жасау. SMART мақсат: балалар қардың құрылысын біледі; Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары»	Бақылау: Ағаштарды бақылау. SMART мақсат: Күз мезгілінде ағаштардың жапырағы түсіп, қыс мезгілінде ағаштар жалаң қалады, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатынды-ғын түсінеді. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау SMART мақсат: Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оянады. Жеке жұмыс: Тақпақ «Құс» Сап-сары боп келе жатқан,	Бақылау: Қырауды бақылау SMART мақсат: балаларға қыраудың қалай пайда болатынын біледі. Қырау түскен ағаштарды бақылайды. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болатынын біледі. Еңбек: Ауладағы қарды аршу SMART мақсат: Балалар қоршаған әлемге қамқорлықпен қарайды, табиғат әсемдігін сезіне біледі. Жеке жұмыс: Тақпақ:	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. SMART мақсат: Көшедегі машиналар-дың жүрісін бақылайды. Олардың түрлерімен танысады. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсінеді. Машинаға қарсы жүгірмейді, көше тәртібін дұрыс сақтай алады. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. SMART мақсат: Табиғатты аялай біледі, өсімдіктерге қамқор бола алады. Жеке жұмыс:

	SMART мақсат: Құстарға жанашырлық қасиет танытады; Қимылды ойын: «Ақ қоян» SMART мақсат: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) SMART мақсат: өлеңдерді жатқа айтады; ойында әдеби бейнелерді қолданады. Еркін ойын.	тақырыбына шығармашылық әңгіме. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Қимылды ойын «Ортаға түспек» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Еркін ойын:	Сездіме екен күзді олар? Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырна-лар. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптасады. Қимылды ойын «Ақсақ үйрек» SMART мақсат: Алаңда бір аяғымен жүре біледі, мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды» ; ойын шарттарын сақтайды (екі аяғын қатар жерге қоймау керек). Еркін ойын.	«Қар» SMART мақсат: Балаларға қар туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне біледі. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». SMART мақсат: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін біледі. Шапшаң дыққа баулу. Еркін ойын.	«Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (ағаш) SMART мақсат: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артады, сөздік қорларын дамиды, сөзді мәнерлі айтуға дағдыланады. Қимылды ойын: «Ақ қояным» SMART мақсат: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширатады, көңілдерін көтереді. Еркін ойын.
Серуеннен оралу.	Шкафтарынтауыпкөрсетуге, бас киімдеріншешебілуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқығажатқызу.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары.	4. Төсектежатыпжасайтынжаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқадажатыпқолымыздыденеміздіңбойыменқойыпоңқолымыздысолаяғымыздыжоғарыкөтеріп, түсіреміз. Қолаяғымыздыауыстырыпқайталаймыз (3- 4 рет) Төртаяқтаптұрыпшынтаққатіріліпалақанымызбениеіміздіұстапоңағымыздысозу, солаяғымыздысозу, (3- 4 рет) 2. Майтабанныңалдыналу. (2 минут) Арнайжолдарменжүру, дымқылжолменжүру. Орындыққыотырыпарнайышұлықтарынкйіпжүру. Отырыптабанымыздысипалау.				

	5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын: Тербеледе ағаштар (екі қолымызды жоғары көтеріп оңғасолға еңкею). Жаңбар жауды (қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау). Жапырақтар жерге түсті (тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу).				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компоненттер	«Ұлттық тәрбие» «Қобызбен таныстыру» Мақсаты: Балаларды қобыз аспабымен таныстыру.	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Кел, билейік!» (Маман жоспарымен)	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Жас зерттеуші» «Жабайы аңдар» Мақсаты: Ормандағы аңдардың қысқы тіршілігімен таныстыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ақеркеге қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атауды дамыту;	Серік Айшаға алуан түрлі заттарды жалпылауды және сипаттауды меңгерту;	Мединаға өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауды меңгерту;	Манасқа өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдауды игерту,	Қасымханға шығармаларды айтып бере алуды бекіту;
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуен	1. Таңертеңгі ауа-райымен кешкі ауа-райын салыстыру; 2. Кешкі ауа-райын бақылау; 3. Қимылды ойындар: «Ортаға түспек», «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ақ қояным».				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалармен қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу.	Балалармен «Табиғатты қорғайық» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-анамен баланы жыл мезгіліне сай киіндіру тақырыбында әңгімелесу.	Баланың әдептілік сөздерін айтуы туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға ата-аналарға кеңес беру, демалыс күндеріне жақсы көңіл-күй тілеу.

Күні 22. 01

Бекітілді 

МАД «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу жұмысының циклограммасы

IV апталық тақырып: «Қыстайтын құстар» 24-28 қаңтар

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен Әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
	Құрылымдалған ойын: «Бұл қандай құс?» Түстерді ажыратуға жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Әңгімелесу «Құстарды ажырату туралы әңгімелеу» SMART мақсат: Құстар туралы әңгімелей алады. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Тіл ұстарту жаттығуы Ыс – ыс – ыс, Келіпжеттіқыс. Ар – ар – ар, Жауадықар. Яз – яз – язСақылдағансарыаяз. Ран – ран – ран, Соғадыборан. SMART мақсат: Жыл мезгіліндегі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атайды. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Жұмбақтар «Қыс» мезгілі және табиғаттағы құбылыстар туралы жұмбақтар шешу. SMART мақсат: Жұмбақты шешу арқылы баланың ойлау және сөйлеу қабілеті дамиды; 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)	Санамақ Он рет ойланып, Тоғыз рет толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет түйме қадап, Үш рет тал үкі тағып, Екі қолып талып, Бір бөрік тіктім, Әрең біттім. SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені 8(күрәлмен)				
Таңғы ас	Сиқырлы сөз: «Ас болсын!» «Приятного аппетита!»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Шардықта» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау)	Құрылымдалған ойын «Үйдің есігін жабайық» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау)	Құрылымдалған ойын «» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Суреттің	Қимылды ойын «Кептерді қуып жет» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау)

Ойындар, ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Шардықта» 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын «Үйдің есігін жабайық» 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын «» 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Суреттің жалғасын тап» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау)	Қимылды ойын «Кептерді қуып жет» 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)
Ұйымдастырыл- ғаноқу қызметтері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[Ү] дыбысы және Үү әрпі, әріп таңбасын жазу". SMART мақсат: [Ү] дыбысын және Ү әрпімен таныстыру. Ү әріп таңбасын жазылуын үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: "Құстардың қыстағы қоректену ерекшеліктері". SMART мақсат: Балалардың қоныс аударатын және қыстайтын құстарды тану дағдыларын қалыптастыру; оларды қыста қорғау және тамақтандырудың амалдарымен таныстыру; Жапсыру Тақырыбы: "Көгалда жүр әтеш". SMART мақсат	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Үй құстары". SMART мақсат: Өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету. Үй құстары мен дала құстарын ажырату. Сурет салу Тақырыбы: "Үкі ". SMART мақсат: балаларды үкінің денесін салу техникасымен таныстыру. Құрастыру Тақырыбы: "Жабайы андардың қысқы тіршілігі". SMART мақсат: Балаларды лево құрылыс материалдары, құрамында: әртүрлі көлемді кірпіштер, әртүрлі көлемді саңылаулары бар тақташалардан	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[Ү] дыбысы және Үү әрпі, әріп таңбасын қайталау". SMART мақсат: [Ү] дыбысын және Ү әрпімен таныстыру. Ү әріп таңбасын жазылуын үйрету. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіздік шаралары» SMART мақсат: Балаларды үйдегі қауіпсіздік шараларын сақтауға үйрету; Көркем әдебиет Тақырыбы: "Т. Тойбазарұлы «Құстар», «Қайтпай қалған қарлығаш». Мазмұны бойынша әңгімелеу". SMART мақсат: Ертегіні мұқият тыңдауды, ертегі мен	Мүсіндеу Тақырыбы "Суықторғайды мүсіндейміз". SMART мақсат: балаларды қыстап қалатын құс: суықторғайды домалақтау, жалпайту, созу, қырнауышпен тырнау әдістерін пайдалана отырып ермексайдан мүсіндеуге үйрету; Құрылымдалған ойын: «Шатасқан суретші» SMART мақсат: Салыстыру ұғымдары бекітіледі; Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамиды; 4К: (Коммуникатив- тілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Математика негіздері Тақырыбы: "Құстардың топтамасын тең бөліктерге бөлу". SMART мақсат: балалардың "он" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; Өзін-өзі тану Тақырыбы: "Бәрі де татулықтан басталады". SMART мақсат: отбасы, сүйіспеншілік, татулық ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту; отбасындағы татулық туралы түсінік беру; Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)

	балаларды әтеш трафаретінің үстіне тарыны жапсырып, түрлі-түсті гуашьпен суға езбей, қою түрінде бояуға үйрету; Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	андардың патшасы арыстанды құрастыруға үйрету; Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	әңгімені ажыратуды үйрету.	Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық.	Серуенгеқызығушылықтыояту, балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру				
Серуен	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. SMART мақсат: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырады. Балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптасады. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай біледі. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінетінін біледі. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. SMART мақсат: Құстарға жанашырлық қасиет танытады;	Бақылау: Қар ұлпаларын бақылау. SMART мақсат: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысын біледі, сонымен бірге балалардың байқағыштық қабілеті дамиды. Еңбек: қар атжалдарын жасау. SMART мақсат: балалар қардың құрылысын біледі; Қимылды ойын «Ортаға түспек» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Жеке жұмыс:	Бақылау: Ағаштарды бақылау. SMART мақсат: Күз мезгілінде ағаштардың жапырағы түсіп, қыс мезгілінде ағаштар жалаң қалады, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатынды-ғын түсінеді. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау SMART мақсат: Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оянады. Жеке жұмыс: Тақпақ «Құс» Сап-сары боп келе жатқан, Сездіме екен күзді олар? Қарлығаштар ұшып кетті,	Бақылау: Қырауды бақылау SMART мақсат: балаларға қыраудың қалай пайда болатынын біледі. Қырау түскен ағаштарды бақылайды. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болатынын біледі. Еңбек: Ауладағы қарды аршу SMART мақсат: Балалар қоршаған әлемге қамқорлықпен қарайды, табиғат әсемдігін сезіне біледі. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Қар»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. SMART мақсат: Көшедегі машиналар-дың жүрісін бақылайды. Олардың түрлерімен танысады. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсінеді. Машинаға қарсы жүгірмейді, көше тәртібін дұрыс сақтай алады. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. SMART мақсат: Табиғатты аялай біледі, өсімдіктерге қамқор бола алады. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне

	Қимылды ойын: «Ақ қоян» SMART мақсат: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) SMART мақсат: өлеңдерді жатқа айтады; ойында әдеби бейнелерді қолданады. Еркін ойын.	«Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Еркін ойын:	Ұшып кетті тырна-лар. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптасады. Қимылды ойын «Ақсақ үйрек» SMART мақсат: Алаңда бір аяғымен жүре біледі, мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды» ; ойын шарттарын сақтайды (екі аяғын қатар жерге қоймау керек). Еркін ойын.	SMART мақсат: Балаларға қар туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне біледі. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». SMART мақсат: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін біледі. Шапшаң дыққа баулу. Еркін ойын.	алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (ағаш) SMART мақсат: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артады, сөздік қорларын дамиды, сөзді мәнерлі айтуға дағдыланады. Қимылды ойын: «Ақ қояным» SMART мақсат: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширатады, көңілдерін көтереді. Еркін ойын.
Серуеннен оралу.	Шкафтарынтауыпкөрсетуге, бас киімдеріншешебілуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқығажатқызу.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.				

Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компоненттер	«Ұлттық тәрбие» «Қазақтың ұрмалы аспаптар»	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Кел, билейік!» (Маман жоспарымен)	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Жас зерттеуші» «Қыстайтын құстар»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Хамзаға адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы білімдерін дамыту;	Жұлдызға сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя білуін меңгерту;	Алинұрға баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуын меңгерту;	Іңкәрғагүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуын қалыптастыру;	Асылназға шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуді қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	1. Таңертеңгі ауа-райымен кешкі ауа-райын салыстыру; 2. Кешкі ауа-райын бақылау; 3. Қимылды ойындар: «Шарды ұста», «Кептерді қуып жет!», «Қасқыр мен қоян».				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалармен қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу.	Балалармен «Қыстың қызықтары» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-анамен баланы жыл мезгіліне сай киіндіру тақырыбында әңгімелесу.	Балалармен «Жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу.	Демалыс санамақтарды қайталауға ата-аналарға кеңес беру, демалыс күндеріне жақсы көңіл-күй тілеу.

Күні 18.01
Бекітілді 

МАД «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу жұмысының циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

I-апта тақырыбы: «Мен және қоршаған орта» 31 қаңтар -4 ақпан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
	Құрылымдалған ойын: «Не артық» компьютер ойынына жатпайтын ойын құралын табу) SMART мақсат: Ойын түрлерінажыратуға жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Әңгімелесу «Қыс» мезгілінде балалар далада қандай ойындар ойнайды? SMART мақсат: Жыл мезгіліндегі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды; 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Тіл ұстарту жаттығуы Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғадыборан. На – на – на, Зулайдышана. SMART мақсат: Жыл мезгіліндегі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атайды. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Жұмбақтар «Қыс» мезгілі және табиғаттағы құбылыстар туралы жұмбақтар шешу. SMART мақсат: Жұмбақты шешу арқылы баланың ойлау және сөйлеу қабілеті дамиды; 4К: (коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)	Санамақ 1-дегенім-бөрік, Кисең басқа көрік. 2-дегенім-етік, Киер сәнді етіп. 3-дегенім ішік, Теріден тігер пішіп. 4-дегенім тымақ, Қыста кисең жылы ақ. 5-дегенім-байпақ, Іші жылы тайпақ. 6-дегенім-алқа, Мойныға тақ қалқа. 7-дегенім жейде, Кір болмасын кейде. 8-дегенім сеңсең, Жылысы тонның сенсен. 9-дегенім телпек, Болма бала тентек, 10 дегенім оймақ, Жүрме босқа ойнап. SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)

Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы жаттығулар кешені №12				
Таңғы ас	Сиқырлы сөз: «Ас болсын!» «Приятного аппетита!»				
Ойындар, ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Доптықағып ал» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын «Үйдің есігін жабайық» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын «Көлем. Кім бірінші?» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Суреттің жалғасын тап» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Қимылды ойын «Кептерді қуып жет» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)

Ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[и] дыбысы және Ии әрпі, әріп таңбасымен таныстыру". SMART мақсат: Балаларды И дыбысымен таныстыру, дыбыстық талдау жасауға үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: "Бөлме өсімдіктері". SMART мақсат: Балалардың өсімдіктердің жіктелуі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Өңгімелеп үйренеміз. Л.Толстой "Екі жолдас". SMART мақсат: Өңгімені оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін түсіндіру. Сурет салу Тақырыбы: "Теңіз асты тұрғындары". SMART мақсат:	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[й] дыбысы және Йй әрпі, әріп таңбасымен таныстыру. SMART мақсат: Й дыбысы мен әрпін таныстыру. Й дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: "Қантар мен Ақпан ертегісі". SMART мақсат:	Мүсіндеу Тақырыбы: "Жол реттеушіге көрсетейік". SMART мақсат: балаларды тұтас ермексайдан көліктің шанағын жасауға, мүсіндеудің домалақтау, жалпайту, жаю, басу әдістерін қолдана отырып жеңіл автокөлікті мүсіндеуге үйрету;	Математика негіздері Тақырыбы: "Аквариум балықтарының сандарын салыстыру". SMART мақсат: балалардың он саны құрамындағы сандар туралы ұғымдарын дамыту; Өзін-өзі тану Тақырыбы: "Қонақ келсе - қуаныш". SMART мақсат: "Қонақжайлылық" ұғымы туралы түсінік беру. Музыка (пән мұғалімінің жоспары)
---------------------------------	--	--	---	---	--

	туралы білімдерін бекіту. Жапсыру Тақырыбы: "Ақылды қоян". SMART мақсат: балаларды жазық қағаз бетіне қоян қима үлгісін жапсыруға, ақ түсті қағазды жырту әдісі бойынша, қағазды ұсақтап жыртып, қоян қима үлгісінің үстіне жапсыруға үйрету; Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	балаларды топтастар ұжымымен бірігіп, теңіз асты әлемі сюжеті салуға үйрету; Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Ертегіні мұқият тыңдауды, ертегі мен әңгімені ажыратуды үйрету. Өз ойын толық айтуға үйрету. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: "Жол ережелері". SMART мақсат: балалардың жолда жүру ережелерін ұстану және қоғамдық көлік тәртібін ұстану біліктерін жетілдіру.	бойынша)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Бақылау: Ағаштарды бақылау. SMART мақсат: Күз мезгілінде ағаштардың жапырағы түсіп, қыс мезгілінде ағаштар жалаң қалады, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсінеді. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау SMART мақсат:	Бақылау: Қар ұлпаларын бақылау. SMART мақсат: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысын біледі, сонымен бірге балалардың байқағыштық қабілеті дамиды. Еңбек: қар атжалдарын жасау.	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. SMART мақсат: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырады. Балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптасады. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай біледі.	Бақылау: Қырауды бақылау SMART мақсат: балаларға қыраудың қалай пайда болатынын біледі. Қырау түскен ағаштарды бақылайды. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болатынын біледі. Еңбек: Ауладағы	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. SMART мақсат: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылайды. Олардың түрлерімен танысады. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсінеді. Машинаға қарсы жүгірмейді, көше тәртібін дұрыс сақтай алады. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.

	Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оянады. Жеке жұмыс: Тақпақ «Құс» Сап-сары боп келе жатқан, Сездіме екен күзді олар? Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырна-лар. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптасады. Қимылды ойын «Ақсақ үйрек» SMART мақсат: Алаңда бір аяғымен жүре біледі, мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды»; ойын шарттарын сақтайды (екі аяғын қатар жерге қоймау керек). Еркін ойын.	SMART мақсат: балалар қардың құрылысын біледі; Қимылды ойын «Ортаға түспек» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Еркін ойын	Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінетінін біледі. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. SMART мақсат: Құстарға жанашырлық қасиет танытады; Қимылды ойын: «Ақ қоян» SMART мақсат: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) SMART мақсат: өлеңдерді жатқа айтады; ойында әдеби бейнелерді қолданады. Еркін ойын.	қарды аршу SMART мақсат: Балалар қоршаған әлемге қамқорлықпен қарайды, табиғат әсемдігін сезіне біледі. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Қар» SMART мақсат: Балаларға қар туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне біледі. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». SMART мақсат: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін біледі. Шапшаң дыққа баулу. Еркін ойын.	SMART мақсат: Табиғатты аялай біледі, өсімдіктерге қамқор бола алады. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (ағаш) SMART мақсат: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артады, сөздік қорларын дамиды, сөзді мәнерлі айтуға дағдыланады. Қимылды ойын: «Ақ қояным» SMART мақсат: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширатады, көңілдерін көтереді. Еркін ойын.
Серуеннен оралу.	Шкафтарынтауыпкөрсетуге, бас киімдеріншешебілуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқығажатқызу.				
Біртіндеп	Бойымызды жазайық.				

ұйқыданояту, сауықтыру шаралары.	Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компоненттер	«Ұлттық тәрбие» «Ұлттық ыдыс-аяқтар»	Интеллектум ойындары 4К:(коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні:(дербестігі, қызығушылығы)	«Кел, билейік!» (Маман жоспарымен)	Интеллектум ойындары 4К:(коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні:(дербестігі, қызығушылығы)	«Жас зерттеушілер» «Менің мысығым»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сарсенбай Айшаға сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дамыту, қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алуды игерту;	Раянаға заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алуды меңгерту;	Дидарға еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды игерту;	Ернарға гигиеналық шараларды дербес орындауды дамыту;	Айлинге 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді меңгерту.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	1. Таңертеңгі ауа-райымен кешкі ауа-райын салыстыру; 2. Кешкі ауа-райын бақылау; Қимылды ойындар: ««Шарды ұста», «Кептерді қуып жет!», «Қасқыр мен қоян».				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қоршаған орта туралы әңгімелесу.	Балалармен «Қыстың қызықтары» тақырыбында әңгімелесу .	Ата-анамен баланы жыл мезгіліне сай киіндіру тақырыбында әңгімелесу.	Балалармен жол белгілері тақырыбында әңгімелесу .	Демалыс санамақтарды қайталауға ата-аналарға кеңес беру, демалыс күндеріне жақсы көңіл-күй тілеу.

Күні 04. 08
Бекітілді 

МАД «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
II-апта тақырыбы: «Алуан-алуан кәсіп бар» 7-11 ақпан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
	Құрылымдалған ойын: «Не артық» SMART мақсат: Ойын түрлерінажыратуға жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Әңгімелесу «Денсаулық» тақырыбында балалармен әңгімелесу? SMART мақсат: Әңгімелесе отырып, тіл байлығын дамыту. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Тіл ұстарту жаттығуы Ақ – ақ – ақ, Секендеген лақ. Ік – ік – ік, Шәукілдейді күшік. Ық – ық – ық, Тышқан жейді мысық. Ю – ю – ю, Қорбаңдайды аю. SMART мақсат: Тіл ұстарту жаттығуын қайталап, тілі дамиды. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Жұмбақтар Бар болғанда бағаламаймыз, Жоқ болса, ауырамыз. SMART мақсат: Жұмбақты шешу арқылы баланың ойлау және сөйлеу қабілеті дамиды; 4К: (коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)	Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар апта күдерін жаттайды. 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені №12				
Таңғы ас	Сиқырлы сөз: «Ас болсын!» «Приятного аппетита!»				
Ойындар, ұйымдастырылған	Қимылды ойын «Доптықағып ал»	Құрылымдалған ойын «Үйдің есігін	Құрылымдалған ойын «Көлем. Кім бірінші?»	Педагог жетекшілігімен	Қимылды ойын «Кептерді қуып жет»

Ойындар, ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Доптықағып ал» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын «Үйдің есігін жабайық» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын «Көлем. Кім бірінші?» 4К:(Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Суреттің жалғасын тап» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Қимылды ойын «Кептерді қуып жет» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)
--	---	--	--	--	---

Ұйымдастырыл-ғаноқу қызметтері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[Ғ] дыбысы және Ғғ әрпі, әріп таңбасын жазу". SMART мақсат: [Ғ] дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, [Ғ] дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, Жаратылыстану Тақырыбы: "Мамандық тар". SMART мақсат: Балаларды әртүрлі мамандықтар жөніндегі білімдерін кеңейту; Жапсыру Тақырыбы: "Цирк қызметкерлері". SMART мақсат: балаларды	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Құмырсқа қанағаты ертегісі". SMART мақсат: ертегіні оқып беру арқылы балаларға қанағатшыл деген мағынаны түсіндіру, ертегі арқылы сұрақ жауаптар арқылы баланың тілін дамыту; Сурет салу Тақырыбы: "Капитанн ың кемедегі саяхаты". SMART мақсат: балаларды көп қабатты кемеңің суретін салуға үйрету; Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[Ғ] дыбысы және Ғғ әрпі, әріп таңбасын қайталау". SMART мақсат: [Ғ] дыбысы және оның әріп таңбасын қайталау, [Ғ] сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: "Бала - біздің болашақ" Қ. Аманжолов". SMART мақсат:Өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңнің әр шумағын дауыс	Мүсіндеу Тақырыбы: "Аспаз шы боламын". SMART мақсат: балаларды кейіпкерлерге тән бөліктерді (кұлақ, аяқ,) пропорцияны сақтап, қарапайым тәсілдерді домалату, қырнауыштың көмегімен басу, жалпайту, есу, созу пайдаланып, бөліктерін құрамдастырылған тәсілмен біріктіре отырып аспазшы маманың мүсіндеуге үйрету;	Математика негіздері Тақырыбы: "Заттардың салмақтарын салыстырайық". SMART мақсат: балаларды шартты өлшемнің көмегімен (таразы) және қолдарға салып заттың шамасын салыстыруға үйрету; Өзін-өзі тану Тақырыбы: "Мен көмекшімін". SMART мақсат: "Көмек, көмектесу" адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу. Көмек, көмектесу ұғымдары туралы түсінік беру. Музыка (пән мұғалімінің жоспары)
--	---	---	---	---	---

	тіктөртбұрышты бірнеше қайтара бүктеп сайқымазақ денесін жасауға, сайқымазақ алақаны мен бәтеңкесін, үшбұрыштарды тең ортасынан бүктеп сайқымазақтың жасанды шашын жасап жапсыруға үйрету; Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Құрастыру Тақырыбы: "Қысқы ағаш". SMART мақсат: балаларды тіктөртбұрышты бұру арқылы цилиндр жасап, оны ағаштың діңі деп қабылдауға, тіктөртбұрыштан бірнеше жолақтар қиып, бір-біріне ұштарын жапсыру арқылы ағаштың ұшар басы деп қабылдай отырып, қағаздан ағашты құрастыруға үйрету;	ырғағын келтіре отырып қайталау, жаттату. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: "Көшедегі жол қауіпсіздігі". SMART мақсат: балаларға көшедегі жол қауіпсіздігі ережелерін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру;	Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	бойынша)
Серуенге дайындық	Серуенгеқызығушылықтыояту, балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру				
Серуен	Бақылау: Ағаштарды бақылау. SMART мақсат: Күз мезгілінде ағаштардың жапырағы түсіп, қыс мезгілінде ағаштар жалаң қалады, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатынды-ғын түсінеді. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау SMART мақсат: Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, аяушылық	Бақылау:Қар ұлпаларын бақылау. SMART мақсат: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысын біледі, сонымен бірге балалардың байқағыштық қабілеті дамиды. Еңбек: қар атжалдарын жасау. SMART мақсат: балалар қардың	Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау. SMART мақсат: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырады. Балалардың байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптасады. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай біледі. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы	Бақылау:Қырауды бақылау SMART мақсат: балаларға қыраудың қалай пайда болатынын біледі. Қырау түскен ағаштарды бақылайды. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болатынын біледі. Еңбек: Ауладағы қарды аршу	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. SMART мақсат: Көшедегі машиналар-дың жүрісін бақылайды. Олардың түрлерімен танысады. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсінеді. Машинаға қарсы жүгірмейді, көше тәртібін дұрыс сақтай алады. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. SMART мақсат: Табиғатты аялай біледі,

	сезімдерін оянады. Жеке жұмыс: Тақпақ «Құс» Сап-сары боп келе жатқан, Сездіме екен күзді олар? Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырна-лар. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптасады. Қимылды ойын «Ақсақ үйрек» SMART мақсат: Алаңда бір аяғымен жүре біледі, мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды»; ойын шарттарын сақтайды (екі аяғын қатар жерге қоймау керек). Еркін ойын.	құрылысын біледі; Қимылды ойын «Ортаға түспек» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Еркін ойын	көрінетінін біледі. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. SMART мақсат: Құстарға жанашырлық қасиет танытады; Қимылды ойын: «Ақ қоян» SMART мақсат: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) SMART мақсат: өлеңдерді жатқа айтады; ойында әдеби бейнелерді қолданады. Еркін ойын.	SMART мақсат: Балалар қоршаған әлемге қамқорлықпен қарайды, табиғат әсемдігін сезіне біледі. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Қар» SMART мақсат: Балаларға қар туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне біледі. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». SMART мақсат: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін біледі. Шапшаң дыққа баулу. Еркін ойын.	өсімдіктерге қамқор бола алады. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (ағаш) SMART мақсат: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артады, сөздік қорларын дамиды, сөзді мәнерлі айтуға дағдыланады. Қимылды ойын: «Ақ қояным» SMART мақсат: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширатады, көңілдерін көтереді. Еркін ойын.
Серуеннен оралу.	Шкафтарынтауыпкөрсетуге, бас киімдеріншешебілуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқығажатқызу.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық,				

шаралары.	Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	«Ұлттық тәрбие» «Саба және күбі»	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Кел, билейік!» (Маман жоспарымен)	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Жас зерттеушілер» «Кішкентай зерттеушілер»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Альтаирға аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерді игерту;	Мұстафаға өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауды игерту;	Зейнеке орыс тілінде сұрақ қоюды және жауап беруді бекіту;	Акеркеге Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін меңгерту;	Серік Айшаға әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	1. Таңертеңгі ауа-райымен кешкі ауа-райын салыстыру; 2. Кешкі ауа-райын бақылау; Қимылды ойындар: « «Шарды ұста» », «Кептерді қуып жет!», «Қасқыр мен қоян».				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалармен қоршаған орта туралы әңгімелесу.	Балалармен «Қыстың қызықтары» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-анамен баланы жыл мезгіліне сай киіндіру тақырыбында әңгімелесу.	Балалармен жол белгілері тақырыбында әңгімелесу.	Демалыс санамақтарды қайталауға ата-аналарға кеңес беру, демалыс күндеріне жақсы көңіл-күй тілеу.

Күні 11.02

Бекітілді

МАД «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

ІІІ-апта тақырыбы: «Техника және біз» 14-18 ақпан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
	Құрылымдалған ойын: «Не артық» компьютер ойынына жатпайтын ойын құралын табу) SMART мақсат: Ойын түрлерінажыратуға жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Әңгімелесу «Қыс» мезгілінде балалар далада қандай ойындар ойнайды? SMART мақсат: Жыл мезгіліндегі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды; 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Тіл ұстарту жаттығуы Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғадыборан. На – на – на, Зулайдышана. SMART мақсат: Жыл мезгіліндегі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атайды. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Жұмбақтар «Қыс» мезгілі және табиғаттағы құбылыстар туралы жұмбақтар шешу. SMART мақсат: Жұмбақты шешу арқылы баланың ойлау және сөйлеу қабілеті дамиды; 4К: (коммуникативтілігі і) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)	Санамақ 1-дегенім-бөрік, Кисең басқа көрік. 2-дегенім-етік, Киер сәнді етіп. 3-дегенім ішік, Теріден тігер пішіп. 4-дегенім тымақ, Қыста кисең жылы ақ. 5-дегенім-байпақ, Іші жылы тайпақ. 6-дегенім-алқа, Мойныға тақ қалқа. 7-дегенім жейде, Кір болмасын кейде. 8-дегенім сеңсең, Жылысы тонның сенсен. 9-дегенім телпек, Болма бала тентек. 10 дегенім оймақ, Жүрме босқа ойнап. SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникативтілі- гі, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)

Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы жаттығулар кешені №12				
Таңғы ас	Сиқырлы сөз: «Ас болсын!» «Приятного аппетита!»				
Ойындар, ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Доптықағып ал» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын «Үйдің есігін жабайық» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын «Көлем. Кім бірінші?» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Суреттің жалғасын тап» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Қимылды ойын «Кептерді қуып жет» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)

Ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[ң] дыбысы және ң әрпі, әріп таңбасын жазу". SMART мақсат: Ң әрпімен таныстыру, Ң әрпінің таңбасын жазуға үйрету, дыбыстық талдау жасауға үйрету, буынға бөліп сөз оқуға дағдыландыру. Балаларға Ң дыбысын артикуляциясына сай дұрыс дыбыстауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Компьютер пайдалыма, әлдезиян ба?" SMART мақсат: балаларға техника туралы мәліметті беруді кеңейтіп, оның ішінде компьютерге толықтай тоқталып өту; Сурет салу Тақырыбы: "Шай сервизіндегі ғажайып оюлар".	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[ң] дыбысы және ң әрпі, әріп таңбасын қайталау". SMART мақсат: дыбыстық талдау жасауға үйрету, буынға бөліп сөз оқуға дағдыландыру. Балаларға Ң дыбысын артикуляциясына сай дұрыс дыбыстауға үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: "Қол не	Мүсіндеу Тақырыбы: "Байланыс құралы". SMART мақсат: балаларды мүсіндеудің: домалақтау, басу, жалпайту, бүгу, тегістеу секілді әдістерін пайдалана отырып техника: телефонды мүсіндеуге үйрету; Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Математика негіздері Тақырыбы: "Үй шаруасына қалай көмектесуге болады?" SMART мақсат: балалардың он саны туралы ұғымдарын дамыту, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; он жиын санын құрайтын элемент түрлері жайлы түсініктерін жетілдіру; Өзін-өзі тану Тақырыбы: "Мен шыншыл баламын". SMART мақсат:
---------------------------------	--	---	---	---	---

	Жаратылыстану Тақырыбы: "Тұрмыстық техника". SMART мақсат: Балалардың күнделікті өмірде адам қолданатын электр құрылғыларының түрлері мен мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін жалпылау Жапсыру Тақырыбы: "Тазалықты сақта". SMART мақсат: балаларды тіктөртбұрыштан сопақша, шаршыдан шеңбер кесіп алып қағаз бетіне орналастырып, тіктөртбұрыштан шаңсорғыштың құбырішегін кесіп алып қылшақ қимаулігін жапсыруға үйрету; Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	SMART мақсат: балаларды түрлі ыдыстың бір пішінінің ортасына гүлдер мен шөп элементтерін салуға үйрету; фарфор материалы туралы мағлұмат беру Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	үшін керек?" SMART мақсат:: Әңгімені мәнерлеп оқып бере отырып, қолдың не үшін керек екендігін, тек затты ұстау үшін ғана емес, әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адам қолымен жасалатыны ұғындыру. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: "Тұрмыстық техника". SMART мақсат: балалардың тұрмыстық техниканың адам тіршілігіндегі алатын орны жайындағы білімдерін жалпылау және тиянақтау; тұрмыстық техника түрлерін қолдану ережелерін пысықтау; жұпта, топта және жеке жұмыс жасау біліктерін жетілдіру; зияткерлік, ойлау қабілеттерін дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	"Шыншылдық" ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу. Адалдық. шыншылдық қасиеттері туралы түсінік бері. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық.	Серуенгеқызығушылықтыояту, балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру				
Серуен	Бақылау: Ағаштарды	Бақылау: Қар	Бақылау: Қар үстіндегі	Бақылау: Қырауды	Бақылау: Көшедегі

	бақылау. SMART мақсат: Күз мезгілінде ағаштардың жапырағы түсіп, қыс мезгілінде ағаштар жалаң қалады, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатынды-ғын түсінеді. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау SMART мақсат: Табиғатқа қамқорлықпен қарауға , аяушылық сезімдерін оянады. Жеке жұмыс: Тақпақ «Құс» Сап-сары боп келе жатқан, Сездіме екен күзді олар? Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырна-лар. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптасады. Қимылды ойын «Ақсақ үйрек» SMART мақсат: Алаңда бір аяғымен жүре біледі, мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн	ұлпаларын бақылау. SMART мақсат: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысын біледі, сонымен бірге балалардың байқағыштық қабілеті дамиды. Еңбек: қар атжалдарын жасау. SMART мақсат: балалар қардың құрылысын біледі;Қимылды ойын «Ортаға түспек» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Еркін ойын	іздерді бақылау. SMART мақсат: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырады. Балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптасады. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай біледі. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінетінін біледі. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. SMART мақсат: Құстарға жанашырлық қасиет танытады; Қимылды ойын: «Ақ қоян» SMART мақсат: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)	бақылау SMART мақсат: балаларға қыраудың қалай пайда болатынын біледі. Қырау түскен ағаштарды бақылайды. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болатынын біледі. Еңбек: Ауладағы қарды аршу SMART мақсат: Балалар қоршаған әлемге қамқорлықпен қарайды, табиғат әсемдігін сезіне біледі. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Қар» SMART мақсат: Балаларға қар туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне біледі. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». SMART мақсат: Қандай жағдайда әр нәрсенің	машиналарды бақылау. SMART мақсат: Көшедегі машиналар-дың жүрісін бақылайды. Олардың түрлерімен танысады. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсінеді. Машинаға қарсы жүгірмейді, көше тәртібін дұрыс сақтай алады. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. SMART мақсат: Табиғатты аялай біледі, өсімдіктерге қамқор бола алады. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (ағаш) SMART мақсат: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артады, сөздік қорларын дамиды, сөзді мәнерлі айтуға дағдыланады. Қимылды ойын: «Ақ қояным» SMART мақсат: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы
--	---	--	---	--	---

	шықты, ойын басталды» ; ойын шарттарын сақтайды (екі аяғын қатар жерге қоймау керек). Еркін ойын.		SMART мақсат: өлеңдерді жатқа айтады; ойында әдеби бейнелерді қолданады. Еркін ойын.	қажеттілігін біледі. Шапшаң дыққа баулу. Еркін ойын.	денелерін ширатады, көңілдерін көтереді. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Шкафтарынтауыпкөрсетуге, бас киімдеріншешебілуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқығажатқызу.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары.	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компоненттер	«Ұлттық тәрбие» «Торсық»	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникатив тілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Кел, билейік!» (Маман жоспарымен)	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілі- гі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Жас зерттеушілер» «Үйдегі тұрмыстық техника»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мединаға қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауды дамыту;	Манасқа табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінуді және білуді меңгерту;	Қасымханға үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-	Хамзаға үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту;	Жұлдызға жазық және көлемді геометриялық пішіндерді білуді және атауды дамыту;

			қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынуды меңгерту.		
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	1. Таңертеңгі ауа-райымен кешкі ауа-райын салыстыру; 2. Кешкі ауа-райын бақылау; Қимылды ойындар: « «Шарды ұста» », «Кептерді қуып жет!», «Қасқыр мен қоян».				
Балалардың үйге қа- йтуы.	Балалармен қоршаған орта туралы әңгімелесу.	Балалармен «Қыстың қызықтары» тақырыбында әңгімелесу .	Ата-анамен баланы жыл мезгіліне сай киіндіру тақырыбында әңгімелесу.	Балалармен жол белгілері тақырыбында әңгімелесу .	Демалыс санамақтарды қайталауға ата-аналарға кеңес беру, демалыс күндеріне жақсы көңіл-күй тілеу.

Күні 18. 02
Бекітілді 

МАД «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
IV-апта тақырыбы: «Дені саудың жаны сау» 24-25 ақпан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
	Құрылымдалған ойын: «Не артық» SMART мақсат: Ойын түрлерінажыратуға жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Әңгімелесу «Денсаулық» тақырыбында балалармен әңгімелесу? SMART мақсат: Әңгімелесе отырып, тіл байлығын дамыту. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Тіл ұстарту жаттығуы Ақ – ақ – ақ, Секендеген лақ. Ік – ік – ік, Шәукілдейді күшік. Ық – ық – ық, Тышқан жейді мысық. Ю – ю – ю, Қорбандайды аю. SMART мақсат: Тіл ұстарту жаттығуын қайталап, тілі дамиды. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Жұмбақтар Бар болғанда бағаламаймыз, Жоқ болса, ауырамыз. SMART мақсат: Жұмбақты шешу арқылы баланың ойлау және сөйлеу қабілеті дамиды; 4К: (коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)	Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар апта күдерін жаттайды. 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)
Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы жаттығулар кешені №12				
Таңғы ас	Сиқырлы сөз: «Ас болсын!» «Приятного аппетита!»				
Ойындар, ұйымдастырыл-ған	Қимылды ойын «Доптықағып ал»	Құрылымдалған ойын «Үйдің есігін	Құрылымдалған ойын «Көлем. Кім бірінші?»	Педагог жетекшілігімен	Қимылды ойын «Кептерді қуып жет»

Ойындар, ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Доптықағып ал» 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын «Үйдің есігін жабайық» 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын «Көлем. Кім бірінші?» 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Суреттің жалғасын тап» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Қимылды ойын «Кептерді қуып жет» 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)
---	--	--	--	---	--

Ұйымдастырыл- ғаноқу қызметтері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[ө] дыбысы және Өө әрпі, әріп таңбасын жазу". SMART мақсат: [ө] дыбыстарымен таныстыру, айтылу ерекшелігіне қарай [ө] дыбысының дауысты дыбыс екенін, жуан естілетінін өздеріне анықтату. Жаратылыстану Тақырыбы: "Салауатты өмір салты қағидалары" SMART мақсат: Балалардың адам өміріндегі ең бастысы- денсаулық туралы білімдерін бекіту; балалардың өмірлік	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Дәруменд ердің керемет күші". SMART мақсат: Балаларға дәрумендер туралы түсінік беріп, дене дамуына қосатын үлестері, адамға күш- қуат беретіндігін айту; дәрумендер туралы видеороликті көрсетіп, баланың түсініп көру зейінін дамыту; Сурет салу Тақырыбы: «Түңгі қала» SMART мақсат: балалардың түңгі қала сюжетін салуға үйрету;	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[ө] дыбысы және Өө әрпі, әріп таңбасын қайталау". SMART мақсат: [ө] дыбысы мен әрпін қайталау, айтылу ерекшелігіне қарай [ө] дыбысының дауысты дыбыс екенін, жуан естілетінін өздеріне анықтату. Көркем әдебиет Тақырыбы: "Алдар Көсе Ханды қалай емдейді?" SMART мақсат: Ертегіні мұқият тыңдауды, мазмұның ашу. Денсаулықты	Мүсіндеу Тақырыбы: "Дәрум ендер – денсулықтың қамқоршысы". SMART мақсат: балаларды түрлі- түсті ермексаздардан көкөністерді мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалану дағдысын бекіту: басу, жалпайту, есу, домалақтау, қырнауышпен тырнау; Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Математика негіздері Тақырыбы: "Футболшылар қатарының ретті саны". SMART мақсат: балалардың "нөл" санымен таныстыру, санның ең кіші сан және барлық сандардан кем саны туралы түсіндіру; 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру; Өзін-өзі тану Тақырыбы: "Мен елімнің кішкентай азаматымын!" SMART мақсат: Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Отан, тұған ел туралы түсініктерін кеңейту. Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.
---------------------------------------	---	---	---	---	--

	маңызды органдарына дұрыс қарау қабілетін дамыту; Жапсыру Тақырыбы: "Баскетболшы". SMART мақсат: балаларды дәстүрлі емес әдісті пайдалана отырып, тоқыма жіптерді ұсақтап кесіп, баскетболшы бейнеленген қағаз бетіне жапсыруға үйрету; Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	тіке және көлденең жуан жолақтарды сызып, көлемі түрлі тіктөртбұрышты үйлердің пішінін бояу техникасына үйрету; Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Құрастыру Тақырыбы: "Біз көмекшіміз". SMART мақсат: балаларды құрылыс материалдары: цилиндр, тақтайша, текше, кірпіш, призманы пайдалана отырып жүк көлігін құрастыруды үйрету; құрастыру барысында балалардың қол саусақ моторикаларын дамыту;	сақтауға үйрету. Адамгершілікке тәрбиелеу. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: "Көшедегі жалғыздық қауіпсіздігі". SMART мақсат: Балаларға көшедегі жол қауіпсіздігі ережелерін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру; көшедегі жол жүру ережелерімен таныстырып, жол тәртібі туралы білімдерін кеңейту;	Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Бақылау: Ағаштарды бақылау. SMART мақсат: Күз мезгілінде ағаштардың жапырағы түсіп, қыс мезгілінде ағаштар жалаң қалады, аяздың қаттылығы	Бақылау: Қар ұлпаларын бақылау. SMART мақсат: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысын біледі, сонымен бірге	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. SMART мақсат: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырады. Балалардың байқағыш,	Бақылау: Қырауды бақылау SMART мақсат: балаларға қыраудың қалай пайда болатынын біледі. Қырау түскен ағаштарды	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. SMART мақсат: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылайды. Олардың түрлерімен танысады. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін

	оларға қиынға соғатынды-ғын түсінеді. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау SMART мақсат: Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оянады. Жеке жұмыс: Тақпақ «Құс» Сап-сары боп келе жатқан, Сездіме екен күзді олар? Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырна-лар. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптасады. Қимылды ойын «Ақсақ үйрек» SMART мақсат: Алаңда бір аяғымен жүре біледі, мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды»; ойын шарттарын сақтайды (екі аяғын қатар жерге қоймау керек). Еркін ойын.	балалардың байқағыштық қабілеті дамиды. Еңбек: қар атжалдарын жасау. SMART мақсат: балалар қардың құрылысын біледі; Қимылды ойын «Ортаға түспек» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Еркін ойын	ойлау қасиеттерін қалыптасады. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай біледі. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінетінін біледі. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. SMART мақсат: Құстарға жанашырлық қасиет танытады; Қимылды ойын: «Ақ қоян» SMART мақсат: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) SMART мақсат: өлеңдерді жатқа айтады; ойында әдеби бейнелерді қолданады. Еркін ойын.	бақылайды. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болатынын біледі. Еңбек: Ауладағы қарды аршу SMART мақсат: Балалар қоршаған әлемге қамқорлықпен қарайды, табиғат әсемдігін сезіне біледі. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Қар» SMART мақсат: Балаларға қар туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне біледі. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». SMART мақсат: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін біледі. Шапшаң дыққа баулу. Еркін ойын.	түсінеді. Машинаға қарсы жүгірмейді, көше тәртібін дұрыс сақтай алады. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. SMART мақсат: Табиғатты аялай біледі, өсімдіктерге қамқор бола алады. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (ағаш) SMART мақсат: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артады, сөздік қорларын дамиды, сөзді мәнерлі айтуға дағдыланады. Қимылды ойын: «Ақ қояным» SMART мақсат: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширатады, көңілдерін көтереді. Еркін ойын.
Серуеннен оралу.	Шкафтарынтауыпкөрсетуге, бас киімдеріншешебілуге баулу				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқығажатқызу.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары.	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	«Ұлттық тәрбие» Тақырыбы: «Кесе мен тостаған»	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Кел, билейік!» (Маман жоспарымен)	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Жас зерттеушілер» Тақырыбы: «Дәрілік өсімдіктер»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алинурға балабақшаның атауын, нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді игерту;	Іңкәрға себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды бекіту;	Асылназға заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алуды меңгерту.	Сарсенбай Айшаға негізгі пайдалы азық-түліктерді атауды меңгерту;	Раянаға сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуды қалыптастыру;
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	1. Таңертеңгі ауа-райымен кешкі ауа-райын салыстыру;				

	2. Кешкі ауа-райын бақылау; Қимылды ойындар: ««Шарды ұста»», «Кептерді қуып жет!», «Қасқыр мен қоян».				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалармен қоршаған орта туралы әңгімелесу.	Балалармен «Қыстың қызықтары» тақырыбында әңгімелесу .	Ата-анамен баланы жыл мезгіліне сай киіндіру тақырыбында әңгімелесу.	Балалармен жол белгілері тақырыбында әңгімелесу .	Демалыс санамақтарды қайталауға ата-аналарға кеңес беру, демалыс күндеріне жақсы көңіл-күй тілеу.

Күні 25.02
Бекітілді 

МАД «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

I-апта тақырыбы: «Көктем жаршысы-құстар» 28-04 ақпан-наурыз

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
	Құрылымдалған ойын: «Құстарды ажырат» SMART мақсат: Ойын түрлерінажыратуға жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К:(коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Әңгімелесу «көктем мезгілінде ұшып келетін құстар» тақырыбында балалармен әңгімелесу. SMART мақсат: Әңгімелесе отырып, тіл байлығын дамыту. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Тіл ұстарту жаттығуы Та – та – та Ақ сақалды ата Е – е – е Ақ жаулықты әже Ке – ке – ке Асқартаудайәке На – на – на Мейірімдіана SMART мақсат: Тіл ұстарту жаттығуын қайталап, баланың тілі дамиды. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Жұмбақтар Үп-үшкір таяғы, Жыланкөзін ояды. SMART мақсат: Жұмбақты шешу арқылы баланың ойлау және сөйлеу қабілеті дамиды; 4К: (коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)	Санамақ Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт. Алты деген – Ақыл, Тыңдағаның мақұл. Жеті деген – жалау, Жүректегі алау. Сегіз деген – сөзін, Серт беретін кезін. Тоғыз деген – тоқтау, Елдің жоғын жоқтау. Он дегенім – Отан, Қорға оны, ботам! SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар апта күдерін жаттайды. 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы,

Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені №13				
Таңғы ас	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын.!» «Приятного вам аппетита!»				
Ойындар, ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Доптылақтыр,» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын «Құстарды топтастыр» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын «Ғажайып қалта» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Қонақ күтеміз» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Қимылды ойын «Аю мен қояндар» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)

Ұйымдастырыл-ғаноқу қызметтері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «[з] дыбысы және Зз әрпі, әріп таңбасымен таныстыру.» SMART мақсат: Жаңа [з] дыбыстарымен таныстыру, сөз, сөйлем құруға дағдыландыру. Жаратылыстану Тақырыбы: "Құстардың жылы жақтан қайтып келуі". SMART мақсат:	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Менің анам" . SMART мақсат: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету. Өлеңді мәнерлеп айтуға, дыбыстарды дұрыс, таза айта білуге дағдыландыру. Сурет салу Тақырыбы: "Анамның портреті ".	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[з] дыбысы және Зз әрпін қайталау, әріп таңбасын жазу" SMART мақсат: балалардың [з] дыбысы мен әлі туралы түсінігін бекіту. Көркем әдебиет Тақырыбы: "Ы. Алтынсарин «Аурудан аяған күштірек» SMART мақсат: Анаға деген құрмет	Мүсіндеу Тақырыбы: "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?". SMART мақсат: балаларды ертегі желісін еске түсіре отырып, пішін бөліктерін біріктіру арқылы оларды бір-біріне жабыстыру және біріктірілген жерін саусақпен тегістеу арқылы	Математика негіздері Тақырыбы: "Құстар мен гүлдер патшалағындағы "қосу" және "алу" белгілері". SMART мақсат: балаларды "қосу" ("+"), "алу" ("-") және "тең болады" ("=") белгілерімен таныстыру, қарапайым есептерді құрастыруда қолдануға үйрету; Өзін-өзі тану Тақырыбы: "Менің отбасым".
--------------------------------	--	---	---	---	--

	Балалардың көктем мезгілінде жыл құстар туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту; Жапсыру Тақырыбы: "Қарлығаш - біздің досымыз." SMART мақсат: Балаларды қарлығаш құсының дайындамаларын қағаз бетіне құрастырып, көктем мезгілінде құстардың жылы жақтан ұшып келетінін айтып, жапсыруға үйрету; Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	SMART мақсат: Балаларды ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту; Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	сезімдерін тәрбиелеу. Өмірдің әртүрлі жағдайларында саналы әрекет жасауға үйрету. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	қарлығашты мүсіндеуге үйрету; Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: "Көктем мерекесі". SMART мақсат: Балалардың "Халықаралық әйелдер күні" туралы ұғымдарын толықтыру;	SMART мақсат: Отбасы " құндылығының маңыздылығын ашу. Отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Бақылау: Ауа райын бақылау. Ауа райы қандай? Күн салқын ба? Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс: Ағаштарды санау Еңбек : Қоқыстарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»	Бақылау: Күнді бақылау. Күн бар ма? Күн жылуын береді. Алақанымызды күнге созайық. Күннің түсі қандай? Көктем келгенде күн жиі шығады, күн шыққасын қар ереді, бізге күн жылуын береді. Жеке жұмыс: Малақай,	Бақылау: жерді бақылау. Жерде қар бар ма? Қар неге ереді? Қар көктемде еріп, күн жылынғасын қара жер көріне бастайды. Қар лас, қара түсті. Жеке жұмыс: Дене мүшелерін атап көрсету. Еңбек : өз тобымызға	Бақылау: Көктемгі киімді бақылау. Сендер б/б не киіп келдіңде? Апа ағалар не киіп жүр? Неге олар қалң киімдерін шешкен? Күн жылынғасын, көкте м келгесін қалың киімді шешіп,	Бақылау: жаңбырдың жауғанын бақылау. Жаңбыр қайдан жауып тұр? Жаңбыр жауған соң жерде не пайда болады? Жеке жұмыс: балалардан таныс ертегілерді сұрау. Еңбек : Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. Қимылды ойындар: «күн мен жаңбыр» « тырна мен

	«Маған жүгір» Еркін ойын	күртешенің түсін сұрау. Еңбек: Участоктардағы қағаздарды бір жерге жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» «меннен қаш» Еркін ойын	бөлінген учаскені жинату. Қимылды ойындар: 1)«Құстар ұшады» Құстар ұшып жүреді, «дән жейді» дегенде тоқтап,еңкейіп дән жейді. «Жанбыр» дегенде ұяларына қашады. 2)«Бұл кімнің дауысы» Еркін ойын	жұқалау киінген. Жеке жұмыс: Киімдерді атау. Еңбек :Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Қимылды ойындар: « Өз үйіңді тап» «Торғайлар» Еркін ойын	бақалар» Еркін ойын
Серуеннен оралу.	Шкафтарынтауыпкөрсетуге, бас киімдеріншешебілуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Бата үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқығажатқызу.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ.қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	«Ұлттық тәрбие» «Асыл мұрам-қазынам» Тақырыбы: «Салт дәстүрлер»	Интеллектум ойындары Таяқшалар 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Кел, билейік!» (Маман жоспарымен)	Интеллектум ойындары Пішіндер 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Жас зерттеушілер» Тақырыбы: «Құстар ұшып келгенде»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ернарға халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білуді дамыту;	Айлинге кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білуді игерту;	Альтаирға орыс тілінде өлеңдер, мақал-мәтелдер айтуды меңгерту;	Зейнепке ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуды, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауды сандық және сапалық көрсеткіштерді меңгерту;	Мединаға қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауды дамыту;
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	1. Таңертеңгі ауа-райымен кешкі ауа-райын салыстыру; 2. Кешкі ауа-райын бақылау; Қимылды ойындар: «Паровоз», «Ұшты-ұшты», Ақ қоян»				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалармен қоршаған орта туралы әңгімелесу.	Балалармен «Көктем» мезгілі туралы әңгімелесу.	Ата-анамен баланы мезгілге сай жеңілірек киіндіру тақырыбында әңгімелесу.	Балалармен құстар тақырыбында әңгімелесу.	Демалыста мерекені жақсы көңіл күймен қарсы алуды тілеу.

Күні 04.03
Бекітілді 

МАД «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
II апта-апта тақырыбы: «Жылғалардан су ақты» 05-11 наурыз

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
	Құрылымдалған ойын «Зандылығын тап» SMART мақсат: Ойын түрлерінажыратуға жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)		Үстел үсті жаттығуы «Жұбын тап» SMART мақсат: Үстел үсті ойынын ойнау арқылы, баланың миы дамиды. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Жұмбақтар Көк аспанда жұлдыз бар, Мөлдір суда құндыз бар. Жұлдыз түнде жылтырар, Құндыз түнде жылтырар. SMART мақсат: Жаңылтпашты жатқа айту арқылы баланың ойлау және сөйлеу қабілеті дамиды; 4К: (коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)	Санамақ Бірүйде он баламыз, Бір-біржастанарамыз. Біржастағы - Біржан Екідегіміз - Елжан Үштегіміз — Үсен Төрттегіміз - Төкен Бестегіміз - Бекен Алтыдағымыз - Арқан Жетідегіміз - Жетен Сегіздегіміз - Сөкен Тоғыздағымыз - Тойтан Ондағымыз- Ойқан Жастарымыздықосыңыз, Қосындысықаншаосының?
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені №13				
Таңғы ас	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» «Приятного вам аппетита!»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Трамвай» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау)		Құрылымдалған ойын «Зат неге ұқсайды?» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Шаршы	Қимылды ойын «Соқыртеке» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау)

Ойындар, ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Трамвай» 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)		Құрылымдалған ойын «Зат неге ұқсайды?» 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Шаршы кұрастыр» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Қимылды ойын «Соқыртеке» 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)
---	--	--	--	--	--

Ұйымдастырыл- ған оқу қызметтері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[п] дыбысы және Пп әрпі, әріп таңбасымен таныстыру". SMART мақсат: [П] дыбысын және П әріпін таныстыру. Артикуляция бойынша Б дыбысын дұрыс айтуға үйрету. П әріпін, жазылу таңбасын таныстыру, жазуға үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: "Көктемде табиғат оянады" SMART мақсат: Балаларды көктемгі табиғат құбылыстарын бақылай білу қабілеттерін		Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[ж] дыбысы және Жж әрпін, танысу, әріп таңбасын жазу". SMART мақсат: [ж] дыбысын және Ж әріпін таныстыру. Ж әріп таңбасын жазылуын үйрету. Артикуляция бойынша дұрыс айтуға үйрету. Сөзден сөйлем құрауға үйрету, буынға бөлуді дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: "«Өз Наурызым, армысың!» (өлеңді жаттау)". SMART мақсат:	Мүсіндеу Тақырыбы: "Көкте м көркі қызғалдақ". SMART мақсат: балаларды ермексазды домалақтау, басу, қырнауышпен кесу, жіңішке тақтайшаға ермексазды жағу арқылы көктемгі гүл: қызғалдақты мүсіндеуге үйрету. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Математика негіздері Тақырыбы: "Көктем мезгілінің есептері". SMART мақсат: Балаларды шартты өлшем көмегімен ұзындығы түрлі жолақтарды салыстыруға, сандар құрамы тізбегін құрастыруға жаттықтыру; тең туралы ұғымдарын қалыптастыру; қосу ("+"), "алу" ("- ") және "тең болады" ("=") белгілеріін есептерде пайдалану білігін дамыту. Өзін-өзі тану Тақырыбы: "Менің сүйікті балабақшам". SMART мақсат: Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.
--	---	--	--	---	---

	жетілдіру; шөп өседі, бұталар жасылға айналады, гүлдер гүлдейді; жәндіктер пайда болады, Жапсыру Тақырыбы: "Түрлі-түсті кемпірқосақ". SMART мақсат: Балаларды қағаз бетіне кемпірқосақты жапсыру үшін макарондарды доға тәріздес қисайтып жапсырып, түрлі-түсті бояулармен бояуға үйрету Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)		Өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Мерекелік көңілкүйлерін көтеру, Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін баяндауға үйрету. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)		Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін індүрыскилуін қағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	1.Бақылау: балалар бұлттарды бақылау. Бұлттар қандай ? неге ұқсатуға болады? 2.Жеке жұмыс 1-ден 5-ке дейін санау. 3.Еңбек : кішкене күрекпен құмды бір жерге үйгізу 4.Қимылды ойындар: « Аралар мен аю», «сұр қоян»		Бақылау: ауа райына бақылау жасау. күннің жылы, салқын екенін айыру. Жеке жұмыс: өлеңдерді айтқызу. Еңбек: ауладағы тастарды жинатқызу. Қимылды ойындар: «машина мен торғайлар» «өз түсінді тап»	Бақылау: ағаштарды бүршіктерді бақылау. Ағаштар өзгерген бе? Олар бүршігін жара бастады. содан соң бүршіктің ішінен бара бара жаңа жапырақтар шығатынын айту. Жеке жұмыс:	Бақылау: құстарды бақылау . құстардың дауыстарын тыңдау. Торғайлар , қарғалар көктемнің келгнін, күннің жылығанына қуанып, ән айтып жатқанын бақылау. Жеке жұмыс: жақсы – жаман туралы мақал мәтелдер жаттау. Еңбек : құстарға жем шашқызу

	5.Еркін ойын		Еркін ойын	үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті қайталау. Еңбек :Құстарды тамақтандыру Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «сұр қоян» «достар» Еркін ойын	Қимылды ойындар: «өз үйіңді тап», «Қарлығаштар» Еркін ойын
Серуеннен оралу.	Шкафтарынтауыпкөрсетуге, бас киімдеріншешебілуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Бата үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқығажатқызу.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары.	- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	«Ұлттық тәрбие» Тақырыбы: «Жаңа туған нәрестелерге арналған дәстүрлер»		«Кел, билейік!» (Маман жоспарымен)	Интеллектум ойындары 3Д таяқшалар 4К:(коммуникативтілігі, сыни ойлау, командалық жұмыс) Бала үні:(дербестігі, қызығушылығы)	«Жас зерттеушілер» Тақырыбы: «Сықырлы су»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Манасқа суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын		Ернарға гигиеналық шараларды дербес орындауды дамыту;	Қасымханға қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін,	Хамза пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;

жұмыс	тануды және атауды меңгерту;			жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту;	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Таңертеңгі ауа-райымен кешкі ауа-райын салыстыру; Кешкі ауа-райын бақылау; Қимылды ойындар: «Паровоз», «Ұшты-ұшты», Ақ қоян»				
Балалардың үйге қа йтуы.	Балалармен қоршаған орта туралы әңгімелесу.		Ата-анамен баланы мезгілге сай жеңілрек киіндіру тақырыбында әңгімелесу.	Балалармен құстар тақырыбында әңгімелесу .	Демалыста мерекені жақсы көңіл күймен қарсы алуды тілеу.

Күні 11.03
Бекітілді

МАД «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

III-апта тақырыбы: «Салттар мен фольклор» 14-18 наурыз

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
	Құрылымдалған ойын: «Салыстыр неге ұқсайды?» SMART мақсат: Ойын түрлерінажыратуға жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Әңгімелесу Балалармен қазақ халқының дәстүрлері туралы әңгімелесу SMART мақсат: Әңгімелесе отырып, тіл байлығын дамыту. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Тіл ұстарту жаттығуы Тем – тем – тем, Көңілдікөктем. Ыр – ыр – ыр, Жауадыжаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайдынайзағай. Шек – шек – шек, Шығадыбәйшешек. Ал – ал – ал, Төлдейді мал. SMART мақсат: Тіл ұстарту жаттығуын қайталап, баланың тілі дамиды. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Жұмбақтар Төбедегі көзінен, Күн сәулесі түседі. Бұрышыжоқ төрінен, Самал еркін еседі. Киіз үй SMART мақсат: Жұмбақты шешу арқылы баланың ойлау және сөйлеу қабілеті дамиды; 4К: (коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)	Санамақ 1-дегенім-бөрік, Кисең басқа көрік. 2-дегенім-етік, Киер сәнді етіп. 3-дегенім ішік, Теріден тігер пішіп. 4-дегенім тымақ, Қыста кисең жылы ақ. 5-дегенім-байпақ, Іші жылы тайпақ. 6-дегенім-алқа, Мойныңа тақ қалқа. 7-дегенім жейде, Кір болмасын кейде. 8-дегенім сеңсең, Жылысы тонның сенсен. 9-дегенім телпек, Болма бала тентек. 10 дегенім оймақ, Жүрме босқа ойнап. SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар апта күндерін жаттайды. 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)

Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені №14				
Таңғы ас	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын.!» «Приятного вам аппетита!»				
Ойындар, ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Өз орныңды тап» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын «Ретімен орналастыр» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын «Үшбұрыштардан не құрауға болады?» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Сандар шатасты» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Қимылды ойын «Трамвай» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)

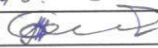
Ұйымдастырыл-ғаноқу қызметтері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[ж] дыбысы және Жж әрпін қайталау, әріп таңбасын жазу". SMART мақсат: [ж] дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Наурыз мерекесі құтты болсын!" SMART мақсат: Балаларға наурыз айында келетін наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту; Сурет салу Тақырыбы: "Алпамыс батыр". SMART мақсат: Балаларды қазақ ертегілердің	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[п] (ж) дыбысы және Жж-Пп әрпі, әріп таңбасын қайталау. SMART мақсат: [П] (Ж) дыбысы және әрпін қайталау. Артикуляция бойынша дұрыс айтуға үйрету. Ж П әрпін жазылу таңбасын бекіту. Көркем әдебиет Тақырыбы: "Бесік	Мүсіндеу Тақырыбы: "Кең жайлау жалғыз бесік жас балаға". SMART мақсат: балаларды ермексазды тіткөртбұрыш пішініне келтіру, ермексазды басу, жалпайту, есу, бүгу арқылы бесікті жасауға үйрету Дене шынықтыру	Математика негіздері Тақырыбы: "Күн мен түн теңелетін күн". SMART мақсат: Балалардың көктемдегі Наурыз мейрамына байланысты оқиғаларды, күн мен түн теңелетін тәулік бөліктеріндегі құбылыстың принципін түсіндіру. Өзін-өзі тану Тақырыбы: "Наурыз-Жақсылықтың бастауы". SMART мақсат:
--------------------------------	--	---	--	---	--

	Жаратылыстану Тақырыбы: "Төрт түлік мал". SMART мақсат: Балалардың Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту; Жапсыру Тақырыбы: "Гүлі бар табақша". SMART мақсат: Балаларды түрлі-түсті қағазды бүгіп жапсыру арқылы гүл жасап, тіктөртбұрышты қайшының көмегімен сопақша етіп кесіп алып, қалдық материал: бірретік қағаздан жасалған табақшаның үстіне жапсыруға үйрету; Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	белгілі кейіпкері Алпамыс батырдың денесін салуға үйрету; адамның дене пішінін бөлшектеп салу техникасын игерту; Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	жыры". SMART мақсат:Өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Бесік жырының маңызын ұғындыру. Балалар өз ойларын, пікірлерін еркін айтуға үйрету. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	(пән мұғалімінің жоспары бойынша) Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: "Шеберханаға саяхат". SMART мақсат: Балалардың қазақтың төл қолөнерлері мен кәсіптері туралы ұғымдарды жетілдіру; Наурыз мерекесіне құрылатын киіз үй құрылысын пысықтау;	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктеріне ие; Жаксы және жаман әрекеттерді ажырата алады. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Серуенгеқызығушылықтыояту, балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: жерді бақылау.	Бақылау: Көктемгі киімді бақылау.Сендер	Бақылау: Ауа райын бақылау. Ауа райы	Бақылау: Күнді бақылау.Күн бар	Бақылау: жаңбырдың жауғанын бақылау.

	Жерде қар бар ма?Қар неге ериді? Қар көктемде еріп,күн жылынғасын кара жер көріне бастайды.Қар лас,кара түсті. Жеке жұмыс: Дене мүшелерін атап көрсету. Еңбек : өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. Қимылды ойындар: 1)«Құстар ұшады» Құстар ұшып жүреді, «дән жейді» дегенде тоқтап,еңкейіп дән жейді. «Жаңбыр» дегенде ұяларына қашады. 2)«Бұл кімнің дауысы» Еркін ойын	б/б не киіп келдіңде? Апа ағалар не киіп жүр? Неге олар қалң киімдерін шешкен?Күн жылынғасын,көктем келгесін қалың киімді шешіп, жұқалау киінген. Жеке жұмыс: Киімдерді атау. Еңбек :Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Қимылды ойындар: « Өз үйінді тап» «Торғайлар» Еркін ойын	қандай? Күн салқын ба? Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс: Ағаштарды санау Еңбек :Қоқыстарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» «Маған жүгір» Еркін ойын	ма? Күн жылуын береді. Алақанымызды күнге созайық.Күннің түсі қандай?Көктем келгенде күн жиі шығады, күн шыққасын қар ериді, бізге күн жылуын береді. Жеке жұмыс: Малақай, күртешенің түсін сұрау. Еңбек: Участоктардағы қағаздарды бір жерге жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» «меннен қаш» Еркін ойын	Жаңбыр қайдан жауып тұр? Жаңбыр жауған соң жерде не пайда болады? Жеке жұмыс: балалардан таныс ертегілерді сұрау. Еңбек :Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. Қимылды ойындар: «күн мен жаңбыр» « тырна мен бақалар» Еркін ойын
Серуеннен оралу.	Шкафтарынтауыпкөрсетуге, баскиімдеріншешебілуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Бата үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары.	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.				

	- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	«Ұлттық тәрбие» Тақырыбы: «Сәби балаға арналған салт дәстүрлер»	Интеллектум ойындары Таяқшалар 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Кел, билейік!» (Маман жоспарымен)	Интеллектум ойындары Пішіндер 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Жас зерттеушілер» Тақырыбы: «Ағаштан не жасайды?»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Альтаирға нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды дамыту;	Зейнепке табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерту;	Серік Айшаға бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрылуды меңгерту;	Мединаға айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын игерту.	Хамзаға туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуды меңгерту;
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Таңертеңгі ауа-райымен кешкі ауа-райын салыстыру; Кешкі ауа-райын бақылау; Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап», «Трамвай», Маған қарай жүгіріңдер»				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалармен қоршаған орта туралы әңгімелесу.	Балалармен «Көктем» мезгілі туралы әңгімелесу.	Ата-анамен баланы мезгілге сай жеңілдірек киіндіру тақырыбында	Балалармен құстар тақырыбында әңгімелесу.	Демалыста жақсы көңіл күймен қарсы алуды тілеу.

			әңгімелесу.		
--	--	--	-------------	--	--

Күні 18.03
Бекітілді 

МАД «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
IV апта тақырыбы: «Өнер көзі халықта» 24-25 наурыз

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
				Жұмбақтар Бас, құлақ, мойны бар, Үп-үлкент шанағы бар. Әндетіп шығар әні бар, Бұл аспап, қай аспап? (қобыз) Киіз үй SMART мақсат: Жұмбақты шешу арқылы баланың ойлау және сөйлеу қабілеті дамиды; 4К: (коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)	Санамақ Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт. Алты деген – Ақыл, Тыңдағаның мақұл. Жеті деген – жалау, Жүректегі алау. Сегіз деген – сөзің, Серт беретін кезін. Тоғыз деген – тоқтау, Елдің жоғын жоқтау. Он дегенім – Отан, Қорға оны, ботам! SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар апта күндерін жаттайды. 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)

Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы жаттығулар кешені №14				
Таңғы ас	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын.!» «Приятного вам аппетита!»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық				Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Жұбын тап» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Қимылды ойын «Кегли» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)

Ұйымдастырылған оқу қызметтері				Мүсіндеу Тақырыбы: «Көне аспап қобыз» SMART мақсат: Балаларды ермексаздың кесегін созу, ойық жасау арқылы қобызды, сазбалшықтан кішкентай кесек үзіп алып, есуарқылы қобыздың ысқышын мүсіндеуге	Математика негіздері Тақырыбы: "Сарқытты таратуда есеп бар". SMART мақсат: Балалардың шартты өлшемді заттың шамасын (қалыңдығын) салыстыруда пайдалануға үйретуді жалғастыру. Өзін-өзі тану Тақырыбы: "Табиғат-денсаулық мекені". SMART
--------------------------------	--	--	--	--	--

				үйрету; қобыз және қобыздың түрлері, қобыздың құрылысы жайлы білімдерін толықтыру; Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	мақсат: "Табиғат", "Денсаулық" құндылығының туралы түсіндіру. Табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту. Денсаулықты сақтау дағдыларын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен				Бақылау: жерді бақылау. Жерде қар бар ма? Қар неге ериді? Қар көктемде еріп, күн жылынғасын қара жер көріне бастайды. Қар лас, қара түсті. Жеке жұмыс: Дене мүшелерін атап көрсету. Еңбек : өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. Қимылды ойындар: 1) «Құстар ұшады»	Бақылау: Көктемгі киімді бақылау. Сендер б/б не киіп келдіңде? Апа ағалар не киіп жүр? Неге олар қалң киімдерін шешкен? Күн жылынғасын, көктем келгесін қалың киімді шешіп, жұқалау киінген. Жеке жұмыс: Киімдерді атау. Еңбек : Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Қимылды ойындар: «Торғайлар» Еркін ойын

				Құстар ұшып жүреді, «дән жейді» дегенде тоқтап, еңкейіп дән жейді. «Жаңбыр» дегенде ұяларына қашады. Еркін ойын	
Серуеннен оралу.	Шкафтарынтауыпкөрсетуге, баскиімдеріншешебілуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Бата үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары.	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет				Интеллектум ойындары Пішіндер 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Жас зерттеушілер» Тақырыбы: «Зергерлік бұйымдар»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Жұлдызға Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін білуді меңгерту;	Асылназға заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алуды меңгерту.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Таңертеңгі ауа-райымен кешкі ауа-райын салыстыру; Кешкі ауа-райын бақылау; Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап», «Трамвай», Маған қарай жүгіріңдер»				
Балалардың үйге қайтуы				Ата-анаға кеңес: «Балаңыз қырсық болса?!»	Демалысты жақсы көңіл күймен қарсы алуды тілеу.

Күні 28.03
Бекітілді 

МАД «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
Вапта (қайталау): 28 наурыз-1 сәуір.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
	Әңгімелесу «Қалай киінеміз?» SMART мақсат: Балалармен жыл мезгіліне сай қалай киінетініміз туралы әңгімелесу. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мамандығы кім?» SMART мақсат: Әр мамандыққа қатысты құралдарын ажырата алады, құралдарына қарай мамандық иелерін таниды. 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» SMART мақсат: Сурет арқылы жыл мезгілінің құбылыстарын ажырата алады. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Жұмбақтар Бас, құлақ, мойны бар, Үп-үлкент шанағы бар. Әндетіп шығар әні бар, Бұл аспап, қай аспап? (қобыз) Киіз үй SMART мақсат: Жұмбақты шешу арқылы баланың ойлау және сөйлеу қабілеті дамиды; 4К: (коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)	Санамақ Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт. Алты деген – Ақыл, Тыңдағаның мақұл. Жеті деген – жалау, Жүректегі алау. Сегіз деген – сөзін, Серт беретін кезін. Тоғыз деген – тоқтау, Елдің жоғын жоқтау. Он дегенім – Отан, Қорға оны, ботам! SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар апта күндерін жаттайды. Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)
Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы жаттығулар кешені №14(құралмен)				

Таңғы ас	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын.!» «Приятного вам аппетита!»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимыл –қозғалыс ойыны «Жер, су, ауа» SMART мақсат: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.	Ойын-тренинг «Не ұшады, секіреді, жүгіреді?» Мақсаты: Қоршаған ортамен таныстыру, баланың туған жерге деген сүйіспеншілігін, жанашырлығын арттыру, құстар, аңдар туралы түсініктерін одан әрі дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Пошташы» SMART мақсат: Балаларды достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиелеу Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт).	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Жұбын тап» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Қимылды ойын «Кегли» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[б] дыбысы және Бб әрпі, әріп таңбасын жазу". SMART мақсат: «сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптасады; Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді Жаратылыстану Тақырыбы: "Қазақ ұлттық аспаптары" SMART мақсат:	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Қазақ халқының ұлттық аспаптары". SMART мақсат: Алуан түрлі заттарды сипаттайды, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдылары қалыптасады; Қоршаған орта жайлы білімдері, ұғымдары дамиды. Сурет салу Тақырыбы: "Қоржынды	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[х] дыбысы және Хх әрпі, әріп таңбасын жазу". SMART мақсат: «сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптасады; Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Табиғи	Мүсіндеу Тақырыбы: «Көне аспап қобыз» SMART мақсат: Балаларды ермексаздың кесегін созу, ойық жасау арқылы қобызды,сазбалшық тан кішкентай кесек үзіп алып, есуарқылы қобыздың ысқышын мүсіндеуге үйрету; қобыз және қобыздың түрлері, қобыздың	Математика негіздері Тақырыбы: "Сарқытты таратуда есеп бар". SMART мақсат: Балалардың шартты өлшемды заттырдың шамасын (қалыңдығын) салыстыруда пайдалануға үйретудіжалғастыру. Өзін-өзі тану Тақырыбы: "Табиғат-денсаулық мекені". SMART мақсат: "Табиғат", "Денсаулық" құндылығының туралы түсіндіру. Табиғат пен
--------------------------------	--	--	--	---	---

	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды; Табиғатқа оң көзқарас танытады. Жапсыру Тақырыбы: "Текемет". SMART мақсат: Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады; Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	безендірейік". SMART мақсат: Балалар суретке қарап салуға және елестете оты жануарлардың суретін салуға үйренеді; Сурет салу кезінде қарындашты қолына еркін ұстай біледі; Құрастыру Тақырыбы: "Көшпелі халық баспанасы". SMART мақсат: Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі; Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	апат». SMART мақсат: негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды; аурулардың алдын-алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие; Көркем әдебиет Тақырыбы: "Домбыра туралы аңыз". SMART мақсат: Өңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады; ойында әдеби бейнелерді қолданады.	құрылысы жайлы білімдерін толықтыру; Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	денсаулықтың өзара үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту. Денсаулықты сақтау дағдыларын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. SMART мақсат: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылайды. Олардың түрлерімен танысады. Машинаға қарсы жүгірмейді, көше тәртібін дұрыс сақтай алады. Еңбек: Ағаштың	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа-райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі.	Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір көкшіл). Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.	Бақылау: жерді бақылау. Жерде қар бар ма? Қар неге ериді? Қар көктемде еріп, күн жылынғасын қара жер көріне бастайды. Қар лас, қара түсті. Жеке жұмыс: Дене мүшелерін атап	Бақылау: Көктемгі киімді бақылау. Сендер б/б не киіп келдіңде? Апа ағалар не киіп жүр? Неге олар қалң киімдерін шешкен? Күн жылынғасын, көктем келгесін қалың киімді шешіп, жұқалау киінген. Жеке жұмыс: Киімдерді атау. Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін

	түптерін тазалау SMART мақсат: Табигатты аялай біледі, өсімдіктерге қамқор бола алады. Жеке жұмыс: «Алтын күз» сурет бойынша әңгімелесу. SMART мақсат: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыланады; Қимылды ойын: «Ақ қояным» SMART мақсат: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширатады, көңілдерін көтереді.	Қимылды ойын: «Күн мен түн». Еңбек қызметі: Ауладағы қарды тазалау. Жүреппен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. Еркін ойын.	Қимылды ойын. «Аққу-қаздар» Еңбек қызметі Тұқымды қарашірікке бақылау. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа-райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын.	көрсету. Еңбек : өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. Қимылды ойындар: 1)«Құстар ұшады» Құстар ұшып жүреді, «дән жейді» дегенде тоқтап,еңкейіп дән жейді. «Жаңбыр» дегенде ұяларына қашады. Еркін ойын	бақылау. Қимылды ойындар: «Торғайлар» Еркін ойын
Серуеннен оралу.	Шкафтарынтауыпкөрсетуге, баскиімдеріншешебілуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Бата үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары.	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.7-8 рет				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				

Ойындар, дербес әрекет				Интеллектум ойындары Пішіндер 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Жас зерттеушілер» Тақырыбы: «Зергерлік бұйымдар»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Жұлдызға Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін білуді меңгерту;	Асылназға заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алуды меңгерту.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Таңертеңгі ауа-райымен кешкі ауа-райын салыстыру; Кешкі ауа-райын бақылау; Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап», «Трамвай»,Маған қарай жүгіріңдер»				
Балалардың үйге қайтуы				Ата-анаға кеңес: «Балаңыз қырсық болса?!»	Демалысты жақсы көңіл күймен қарсы алуды тілеу.

Күні 1.04
Бекітілді 

Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

Өтпелі тақырып: «Ғарышқа саяхат»

I апталық тақырып: «Ғарышқа саяхат» 4-8 сәуір.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
	Әңгімелесу Балалармен «Ғарыш әлемі» тақырыбына әңгімелесу. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» SMART мақсат: Ойлау қабілеті жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әдемі кілемшелер» SMART мақсат: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамытады; ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Саусақ жаттығуы: Құрттар 1,2,3,4,5 Құрттар серуенге жүрді, Бір уақытта қарға алдарынан шықты, Басын шайқап иіле, -Менің түскі асым- деп, Енді қараса құрттар жоқ.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мамандығы кім?» SMART мақсат: Әр мамандыққа қатысты құралдарын ажырата алады, құралдарына қарай мамандық иелерін таниды. 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені 15(құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақ ішер кез келді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Тамақтан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз- балалардың назарын тамаққа аудару. Дұрыс және ұқыпты тамақтану мәдениеті қалыптасады.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Көжектер мен түлкілер» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау)	Үстел үсті ойыны «Естесің бе және тап» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау)	Құрылымдалған ойын: «Бізге көктем не әкелді?» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау)	Ойын: «Сұхбат алмасу» Мақсаты: бір - бірін тыңдауға, сөздік қорын дамытуға маңызды рөл	Қимылды ойын «Көңілді қошақандар» 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау)

Ойындар, Ұйымдастырыл- ғаноқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Көжектер мен түлкілер» 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Үстел үсті ойыны «Естесактажәне тап» 4К: (коммуникативтілі- гі, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Бізге көктем не әкелді?» 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Ойын: «Сұхбат алмасу» Мақсаты: бір - бірін тыңдауға, сөздік қорын дамытуға маңызды рөл атқарады. 4К: (командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)	Қимылды ойын «Көңілді қошақандар» 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)
Ұйымдастырыл- ғаноқу қызметтері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[h] дыбысы және hh әрпі, әріп таңбасын жазу". SMART мақсат: Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді; Жаратылыстану Тақырыбы: "Шокжұлдыздар". SMART мақсат: Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды; Табиғатқа оң көзқарас танытады. Жапсыру Тақырыбы: "Зымырайды зымыран". SMART мақсат:	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Күн мен Ай ертегісі". SMART мақсат: Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; Қоршаған орта жайлы білімдері, ұғымдары қалыптасады. Сурет салу Тақырыбы: "Біздің ғарышқа саяхатымыз". SMART мақсат: Сурет салу кезінде қылқаламды қолына еркін ұстай біледі; Сөжетті суреттерді салады. Дене шынықтыру Тақырыбы: (пән мұғалімінің	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[я] дыбысы және Яя әрпі, әріп таңбасын жазу". SMART мақсат: Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді. Көркем әдебиет Тақырыбы: "С.Қалиев «Тұңғыш қазақ ғарышкері» өлеңін жаттау". SMART мақсат: Әдеби жанрларды ажыратады; Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады; Кітаптарға қызығушылық танытады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Зымыран ұшар ғарышқа» SMART мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттері, эстетикалық талғамы дамиды; Пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, оларды мүсіндейді; Заттар мен элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы: "Зымыранды ғарышқа ұшыру амалдарын игерейік". SMART мақсат: Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады; пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. Өзін-өзі тану Тақырыбы: "Табиғат және адам". SMART мақсат:

	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады; Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	композицияға тән бөлшектерді қолданады. Қоршаған ортанман танысу Тақырыбы: "Ғарыш әлемі". SMART мақсат: балалардың ғарыш әлемі туралы ұғымдарын кеңейту; ғарыш кемесінің құрылысын сызба арқылы, өзге балалармен бірлесіп жобада іске асыруға үйрету; түрлі жаттығуларға белсенді қатысып, ғарыш әлемі туралы білімдерін толықтыру;	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктеріне ие; Жақсы және жаман әрекеттерді ажырата алады.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін індүрыскиілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. SMART мақсат: Желдің түрлерімен танысады; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсінеді. Еңбек: Жапырақтарды жинау SMART мақсат: Балалар қоршаған	Бақылау: Бұлтты бақылау. SMART мақсат: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажыратады. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу SMART мақсат: Аула сыпырушының еңбегін құрметтейді.	Бақылау: Құмырсқаларды бақылау. SMART мақсат: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері.	Бақылау: Найзағайды бақылау. SMART мақсат: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; — Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады - Аспанда от қамшы осады,	Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау. SMART мақсат: Балалар қайтқан құстарды бақылайды. Олардың атын атайды, дауыстарын тыңдайды, санайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. SMART мақсат: Құстарға жанашырлық

	әлемге қамқорлықпен қарайды, табиғат әсемдігін сезіне біледі. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Жел» SMART мақсат: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне біледі. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу, Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».	Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту SMART мақсат: Жаңылтпаш айта отырып балалардың тіл байлығы кеңейеді, дыбыстарды дұрыс айтады. Ойлау қабілетін артады. Қимылды ойын «Ортаға түспек» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Еркін ойын	Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу SMART мақсат: Аула сыпырушының еңбегін құрметтейді. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту SMART мақсат: Жаңылтпаш айта отырып балалардың тіл байлығы кеңейеді, дыбыстарды дұрыс айтады. Қимылды ойын «Ортаға түспек» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, ойында әдеби бейнелерді қолданады.	Ащы үнін ышқынып қосады. - Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады. ♦ Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. SMART мақсат: Балалар өздеріне қызмет атқара алады. Жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Еркін ойын	сезімдері оянады, қамқорлауға тәрбиеленеді. Жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі) Қимылды ойын: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Еркін ойын
--	--	--	--	---	---

			Еркін ойын		
Серуеннен оралу.	Шкафтарынтауыпкөрсетуге, бас киімдеріншешебілуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқығажатқызу.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары.	Музыка әуенімен әтеш бейнесіне еніп тәрбиеші кіреді.: Ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Балапандарым кәне ұйқыдан тұрайық. Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. Тәрбиеші: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компоненттер	«Ұлттық тәрбие» «Ұлтық тағамдар» Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру. Олардың түрлері туралы түсінік беру. Ұлттық тағамдардың қастерлеуге тәрбиелеу.	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Кел, билейік!» (маман жоспары бойынша)	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Жас зерттеуші» «Жұлдыздар әлемі» Өлі табиғаттың түрлі нысандарын бақылау; балаларға жұлдыздар әлемі туралы жалпы түсінік беру; сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету; ойлау қабілегін, қызығушылықтарын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидарға сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуды қалыптастыру;	Ернарға қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды дамыту;	Айлинге кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білуді игерту;	Раянаға табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерту;	Серік Айшаға гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды меңгерту;
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	1. Серуендеуге қызығушылық тудыру. 2. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. 3. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру: «Көңілді қошақандар», «Көбелектер, бақалар».				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы айту.	«Көктем» тақырыбында ата-аналардың қатысуымен қолөнерден көрме ұйымдастыру.	Балалардың үлгерімі туралы әңгімелесу.	«Жайқалған көктем» тақырыбына суреттер қарастыру.	«Баланы тәрбиелеу және дамыту» тақырыбында кеңес беру.

Күні 8.04
Бекітілді 

МАД «Ақжелкен» тобы
II апталық тақырып: «Жер - ана» 11 – 15 сәуір.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
	Әңгімелесу «Қалай киінеміз?» SMART мақсат: Балалармен жыл мезгіліне сай қалай киінетініміз туралы әңгімелесу. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мамандығы кім?» SMART мақсат: Әр мамандыққа қатысты құралдарын ажырата алады, құралдарына қарай мамандық иелерін таниды. 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» SMART мақсат: Сурет арқылы жыл мезгілінің құбылыстарын ажырата алады. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» ойыны. SMART мақсат: Есте сақтауға жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Санамақ Бір- таңертең тұр. Екі- шынығып бекі. Үш- тазала тіс. Төрт- сабындап жу бет. Бес- сүртін тез Алты – үйді жина жалпы. Жеті- киін енді. Сегіз- асыңды жеп, іш. Тоғыз- ыдысты жу тегіс. Он- сабақ оқы. Осыдан соң, бұл санамақ жаңа Күнде өстіп сана. SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс)
Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы жаттығулар кешені 9 (құралсыз)				

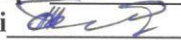
Таңғы ас	Тамақ ішер кез келді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Тамақтан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз- балалардың назарын тамаққа аудару. Дұрыс және ұқыптыну тамақтану мәдениеті қалыптасады.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Ақ қоян» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	«Қай ертегі, тапшы?» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	«Күн мен түн» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	«Қай пішінге ұқсайды?» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	«Соқыртеке» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[ф] дыбысы және Фф әрпі, әріп таңбасын таныстыру". SMART мақсат: «сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптасады; Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді. Жаратылыстану Тақырыбы: "Жас бағбандар". SMART мақсат: қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады. Жапсыру	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» орыс халық ертегісі". SMART мақсат: Алуан түрлі заттарды сипаттайды, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдылары қалыптасады; Қоршаған орта жайлы білімдері, ұғымдары дамиды. Сурет салу Тақырыбы: "Түйе". SMART мақсат: Балалар суретке қарап салуға және елестете оты жануарлардың суретін салуға үйренеді; Сурет салу кезінде	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[ю] дыбысы және Юю әрпі, әріп таңбасын таныстыру". SMART мақсат: «сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптасады; Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: "Қауіпті жануарлар". SMART мақсат:	Мүсіндеу Тақырыбы: "Глобус". SMART мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттері, эстетикалық талғамы дамиды; Пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, оларды мүсіндейді; Заттар мен элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияға тән бөлшектерді қолданады. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің	Математика негіздері Тақырыбы: "Үй жануарларының өрістегі жолдарын салыстырайық". SMART мақсат: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. Өзін-өзі тану Тақырыбы: "Табиғат - ана". SMART мақсат: "Табиғат" құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру. Табиғат пен адамдар

	Тақырыбы: "Әрі түйе, әрі құс болады ол түйеқұс". SMART мақсат: Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қияды; Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады; Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафаретпен жұмыс жасайды. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	қарындашты қолына еркін ұстай біледі; Құрастыру Тақырыбы: "Құрылыс ғаламшары". SMART мақсат: Балаларды құрылыс материалдары: тақтайша, текше, білеу, арка, цилиндрді пайдаланып балабақшаны құрастырады; құрылыс материалдарымен әрекет жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, құрылыс үлгісіне зейін салып, тұтас бейне ретінде қабылдап, есте сақтай білу қабілеті дамиды; достық туралы ұғымға ие. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі. Көркем әдебиет Тақырыбы: "Менің сүйікті ертегім. «Құмырсқа» қазақ халық ертегісі." SMART мақсат: Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады; Әңгімені тыңдап, адамгершілік қасиеттерін дамиды.	жоспары бойынша) Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	арасындағы байланысты түсіндіру. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық.	Серуенгеқызығушылықтыояту, балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдерініндұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Бақылау:Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабілеттерін	Бақылау:Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы	Бақылау: Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау

	барысыТәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Өлемге нұр таратқан. (күн) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.	Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күтгім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқатасатпа. Құсжұмыртқасынсындырма. Еркін ойын	дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі? Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Еркін ойын	түсініктерін тиянақтау. Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? · Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсындар? Еңбек Аландағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту. Еркін ойын	барысыБалабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. Еркін ойын
--	--	--	---	---	--

Серуеннен оралу.	Шкафтарынтауыпкөрсетуге, бас киімдеріншешебілуге баулу
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата үйрету.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқығажатқызу.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыдан тұру Балаларды ұйқыдан тұрғызу. Төсектен тұрғанда Секіріп тез тұрма Керілтiп денендi Жадыра бос тұрма (керілеміз) Дербес дәрет бөлмесіне апару. Нүктелі массаж жасату. Салқын сумен беті-қолдарын шаю, ауыздарын шайқату. Кешен №4 «Толқын» Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде. 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу. 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру. Бастапқы қалыпқа келу.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,кұрттың пайдасы туралы әңгімелесу.

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компоненттер	«Ұлттық тәрбие» «Сүттен жасалған ұлттық тағамдар» Сүттен жасалған тағам түрлерін таныстыру. Олардың атауларын атап, ажырата білуге үйрету. Сүт тағамдарының пайдасын біліп, құрметтеуге тәрбиелеу.	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Кел, билейік!» (Маман жоспарымен)	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Жас зерттеуші» «Жер – ортақ үйіміз» Жер планетасы және ғаламшардағы адамдардың өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру, әртүрлі елдер мен ұлттарға қызығушылық пен құрмет сезімін ояту; балалардың сөздік қорын кеңейту; шығармашылығын дамыту;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мединаға жұмыс тәсілдерін таңдауды және негіздеуді бекіту;	Манасқа суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын тануды және атауды меңгерту;	Қасымханға үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынуды меңгерту.	Хамзаға туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуды меңгерту;	Жұлдызға заттармен және элементтермен толықтыра отыруды, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды меңгерту.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалаушы арқылы табуға баулу.				
Серуен	1. Таңертеңгі ауа-райымен кешкі ауа-райын салыстыру; 2. Кешкі ауа-райын бақылау; 3. Қимылды ойындар: «Ортаға түспек», «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ақ қояным».				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалармен қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу.	Балалармен «Табиғатты қорғайық» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-анамен баланы жыл мезгіліне сай киіндіру тақырыбында әңгімелесу.	Баланың әдептілік сөздерін айтуы туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға ата-аналарға кеңес беру, демалыс күндеріне жақсы көңіл-күй тілеу.

Күні 15. 04
Бекітілді 

Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.
Шапталық тақырып: «Көктемгі ағаштар» 18-22 сәуір.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» ойыны. SMART мақсат: Есте сақтауға жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Суретпен әңгіме «Балабақша қызметкерлері туралы әңгімелесу». Мақсаты: Суретке қарап әңгімелей білуге үйрету. Өз тобындағы қызметкерлер туралы айта білуін бекіту. Ертеңгілік жаттығулар кешені	«Біз ерекше баламыз» Күнгізбемен жұмыс істеу Д/о: «Жұбын тап?» «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата білуін жетілдіру. Зейінді болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойындары. Пазлдармен Мақсаты: Балалардың есте сақтау, логикалық ойлай қабілеттерін дамыту. Ертеңгілік жаттығулар кешені	Таңертеңгілік шеңбер Д/о «Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру Ертеңгілік жаттығулар кешені
Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы жаттығулар кешені 16(құралмен)				
Таңғы ас	Тамақ ішер кез келді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Тамақтан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз- балалардың назарын тамаққа аудару. Дұрыс және ұқыптыну тамақтану мәдениеті қалыптасады.				
Ойындар, Ұйымдастырыл- ған оқу қызметіне дайындық	Қимыл –қозғалыс ойыны «Аттар» - SMART мақсат: Мақсаты: Жылдамдыққа, тапқырлыққа үйрету. Тез жүгіруге дағдыландыру.	Д/о «Сикырлы суреттер – жиһаздар» Мақсаты: қиылған суреттердің бөліктерінен жиһаздар құрастыру. Атауын айту.	Д/о: «Сөз ойла тез ойла» Мақсаты: Жылдамдыққа, тапқырлыққа үйрету.	Д/о:«Қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Бөлмедегі заттардың қандай геом/к пішінге ұқсайтынын тауып айту.	Қимыл –қозғалыс ойыны «Аю апанында» - SMART мақсат: балаларды кеңістікті бағдарлай отыра шапшаң жүгіруге дағдыланады, жолдастарымен

Ұйымдастырыл- ғаноқу қызметтері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[ә] дыбысы және Ёё әрпі, әріп таңбасын таныстыру". SMART мақсат: Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді; Жаратылыстану Тақырыбы: "Ағаштың қасиеттері". SMART мақсат: Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды; Табиғатқа оң көзқарас танытады. Жапсыру Тақырыбы: "Гүлденген ағаштар". SMART мақсат: Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады; Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Б. Соқпақбаев "Ағаштар неге ашуланды?" SMART мақсат: Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; Қоршаған орта жайлы білімдері, ұғымдары қалыптасады. Сурет салу Тақырыбы: "Инжугүлдер". SMART мақсат: Сурет салу кезінде қылқаламды қолына еркін ұстай біледі; Сөжетті суреттерді салады. Дене шынықтыру Тақырыбы: (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[в] дыбысы және Вв әрпі, әріп таңбасын таныстыру". SMART мақсат: Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді. Көркем әдебиет Тақырыбы: "Көктем сәні". SMART мақсат: Әдеби жанрларды ажыратады; Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады; Кітаптарға қызығушылық танытады. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Қоршаған ортанман танысу Тақырыбы: "Ағаштар, табиғат және адам". SMART мақсат: балалардың ғарыш әлемі туралы ұғымдарын кеңейту; ғарыш кемесінің құрылысын сызба арқылы, өзге балалармен бірлесіп жобада іске асыруға үйрету; түрлі жаттығуларға белсенді қатысып, ғарыш әлемі туралы білімдерін толықтыру; Мүсіндеу Тақырыбы: "Көктем көркі". SMART мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттері, эстетикалық талғамы дамиды; Пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, оларды мүсіндейді; Заттар мен элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияға тән бөлшектерді қолданады. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары)	Математика негіздері Тақырыбы: "Баубақшаның ағаштарына суды қалай жеткіземіз?". SMART мақсат: Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады; пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. Өзін-өзі тану Тақырыбы: "Мен Отанымды сүйемін". SMART мақсат: Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктеріне ие; Жақсы және жаман әрекеттерді ажырата алады. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
---	---	---	--	---	--

				бойынша) Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. SMART мақсат: Желдің түрлерімен танысады; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсінеді. Еңбек: Жапырақтарды жинау SMART мақсат: Балалар қоршаған әлемге қамқорлықпен қарайды, табиғат әсемдігін сезіне біледі. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Жел» SMART мақсат: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне біледі. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу,	Бақылау: Бұлтты бақылау. SMART мақсат: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажыратады. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу SMART мақсат: Аула сыпырушының еңбегін құрметтейді. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту SMART мақсат: Жаңылтпаш айта отырып балалардың тіл байлығы кеңейеді, дыбыстарды дұрыс айтады. Ойлау қабілетін артады. Қимылды ойын «Ортаға түспек» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді,	Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен - күнге күн жылына бастайды. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым - қатынасын дамыту. Еңбек іс - әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Жеке жұмыс (жұмбақ) Күн ұзарып Қар еріп, Су сайларға толады Айтыңдаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады? (көктемде) Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»	Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Құрал - саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс (тақпақ) Күлімде, күн күлімде Жер жасарып көгерсін	Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс - әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген

	Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».	ептілікке үйренеді. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары көбейеді, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Еркін ойын	Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту. Еркін ойын.	Кешегіндей бүгін де, Қанат қақсын көгершін. Еркін ойын.	ұқыптылықты тәрбиелеу. Жеке жұмыс (тақпақ) Қ. Аманжолов «Көктем» Сансыз көкек сұңқылдап Көктем келді ертерек Нәзік үнмен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп Еркін ойын.
Серуеннен оралу.	Шкафтарынтауыпкөрсетуге, бас киімдеріншешебілуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқығажатқызу.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары.	Музыка әуенімен әтеш бейнесіне еніп тәрбиеші кіреді.: Ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Балапандарым кәне ұйқыдан тұрайық. Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. Тәрбиеші: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.				

	4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компоненттер	«Ұлттық тәрбие» «Еттен жасалған ұлттық тағамдар» Еттен жасалған тағам түрлерімен таныстыру. Дайын тамақ өнімдерін ұлттық тағамдарды ажырата білуге үйрету. Ұлтын сүюге тәрбиелеу.	Интеллектум ойындары 4К:(коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні:(дербестігі, қызығушылығы)	«Кел, билейік!» (маман жоспары бойынша)	Интеллектум ойындары 4К:(коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні:(дербестігі, қызығушылығы)	«Жас зерттеуші» «Көктемгі ағаштар» Ағаштар туралы білімдерін кеңейту; ағаштарды ажырата білуге үйрету; ағаштардың маңызы туралы білімдерін кеңейту; көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін толықтыру; өсімдіктер әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Асылназға табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінуді және білуді меңгерту.	Сарсенбай Айшаға еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды қалыптастыру.	Раянаға сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алу, қалыптастыру;	Ернарға халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білуді дамыту;	Мұстафаға гигиеналық шараларды дербес орындауды меңгерту;
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	1. Серуендеуге қызығушылық тудыру. 2. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. 3. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру: «Қасқыр мен лақтар», «Қазым, қазым қаңқылда!», «Көбелектер, бақалар».				
Балалардың үйге қайтуы.	Жеке жұмыс: «Ойлан тап» логикалық тапсырмалар.	Ата-аналармен жұмыс. Ата-аналарға кеңес: «Үйде баланың өз бұрышын ұйымдастыру»	Жеке жұмыс: «Қандай сурет?» баланың есте сақтауына арналған тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс.	«Біз не үйрендік?» балабақшадағы үйренгендері қайталауға кеңес беру.	Жеке жұмыс: Еркін тақырыпқа сурет салу. Ата-анамен жұмыс: Күн тәртібін сақтау.

Күні 22.04

Бекітілді 

Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
IV апталық тақырып: «Бір шаңырақ астында» 25-29 сәуір

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
	Саусақ жаттығуы Бармақ болып жұмысқа, Қырға шықты құмырсқа, Тоңып кетіп аяғы, Қырға қайтып шығады. Ой– ой– ой, Әне аю келеді. Құмырсқаны көреді. Енді қайтып құтылар, Илеуіне тығылар. SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс)	Құрылымдалған ойын: «Ағаштарды ата» SMART мақсат: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамытады; ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әдемі кілемшелер» SMART мақсат: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамытады; ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Үстел үсті ойыны «Естесакта және тап» Ойынбарысы : 3-4 картинада берілген суреттерді естесактап, оларды атау қажет. SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)	Әңгімелесу «Қалай киінеміз?» SMART мақсат: Балалармен жыл мезгіліне сай қалай киінетініміз туралы әңгімелесу. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)
Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы жаттығулар кешені 16(құралмен)				
Таңғы ас	Тамақ ішер кез келді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Тамақтан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз- балалардың назарын тамаққа аудару. Дұрыс және ұқыптыну тамақтану мәдениеті қалыптасады.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» 4К: (Коммуникативті-	Құрылымдалған ойын: «Жапырақтарды	Құрылымдалған ойын: «Затты сипатта» 4К: (коммуникативтілігі,	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:	Қимылды ойын «Аттар» 4К: (Коммуникативті-

Ойындар, ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Жапырақтарды көлеміне қарай орналастыр» 4К:(Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Затты сипатта» 4К:(коммуникативтілі-гі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні:(дербестігі, қызығушылығы)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жемістер мен көкөністерді орналастыр?» 4К:(Коммуникативті лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Қимылды ойын «Аттар» 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)
Ұйымдастырыл-ғаноқу қызметтері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[э] дыбысы және Ээ әрпі, әріп таңбасымен таныстыру". SMART мақсат:Э э дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыс пен әріпті ажырата білуге, берілген сөздерді дұрыс оқуға, жаза білуге үйрету. Э э дыбысы бар жаңа сөздерді таныту арқылы танымдық қабілеттерін, сөздік қорын, оқуға деген қызығушылығын дамыту. Бірлікке, ұқыптылыққа, техника қауіпсіздігін сақтауға, еңбексүйгіштікке	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "1 мамыр - Қазақстан халықтарының бірлігі күні!". SMART мақсат: 1 – мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға оқып беру арқылы түсіндіру; сұрақ жауап ұйымдастырып, балалардың тілдік нормаларын пайдалана отырып, дұрыс сөйлеуді дамыту; балаларды достыққа, татулыққа, басқа ұлттарға достықтарын арттырып тәрбиелеу.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[ц] дыбысы және Цц әрпі, әріп таңбасын таныстыру SMART мақсат: Балаларға [ц] дыбысы мен әрпін таныту. [ц] дыбысына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. Балалардың дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы білімдерін толықтыру. Тақырыптық суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Оқушыларды сауатты, мәнерлі, әсерлі сөйлеуге баулу. Сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс істеуге ықпал ету, ойлау шеберлігі мен	Мүсіндеу Тақырыбы: "Шаңырақ ғой киелі". SMART мақсат: балаларды ермексаз бөліктерін жұмсартып, есу арқылы дөңгелек пішінге келтіріп шаңырақты мүсіндеуге үйрету; ермексазду есу арқылы балалардың қол саусақ моторикаларын дамыту; киіз үй құрылымы: шаңырақ, уық, кереге, сықырлауық, киіз үй жабдықтары: әбдіре, ағаш төсек, адалбақан,кебеже, сандық, алаша жайлы білім беру; бір шаңырақтың астында тұратынымыз жайлы,ортақ жұтар	Математика негіздері Тақырыбы: "Достық үйнің құрылысы" SMART мақсат: балаларды түрлі оқиғалар, мен ертегілер мысалында және іс-тәжірибеде тұтас бөлікті тең екі және төртке бөлу тәсіліне үйрету; шынайы құрылыстар мен сызбаларды тұтас бөлік көріп, құрамындағы ұсақ бөліктерді ажыратын, сан құрамын көрсетуге дағдыландыру; бойындағы білімдері мен дағдыларын шығармашылықта көрсете білуге баулу;

	тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: "Қазақстандағы ұлттар мәдениеті". SMART мақсат: Балаларға Қазақстанда тұратын көп ұлттар туралы мәліметтер жиынтығын толықтыру; 1-мамыр ынтымақ күні мерекесі жайлы өздігінен әңгімені өрбіту қабілеттерін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін; Қазақстан көп ұлтты мемлекет екенін үйретуді жалғастыру; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: "Көгершіндер" . SMART мақсат: Мақсаты: балаларды түрлі-түсті майлықтарды ұсақтап жыртып, алақан, Жер шары, көгершіндер трафареттерінің үстіне жапсыруға; ұжым	Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақтар театрының кейіпкерлері» SMART мақсат: балаларды "Буратино" ертегісі желісі бойынша сюжеттік суретті салуға үйрету; ертегі кейіпкерлерінің келбеттеріндегі ерекшеліктерді суретте көрсетуге машықтау, дене пропорцияларын сақтауға баулу; "достық" ұғымын тиянақтау; жамандық пен жақсылықты, араздық пен достықты ажыратуға тәрбиелеу. Құрастыру Тақырыбы: "Ақ қайың". SMART мақсат: балаларды қатырма қағаздан ағаштың діңі мен ұшар басын қиып алып, майлықтарды жырту, умаждау әдістерін пайдаланып, домалақ етіп ағаштың ұшар басына жапсыруға, желіммен ағаш бөліктерін бір-біріне жапсырып,	сөйлеу мәдениетін дамыту. Оқушылардың өнерге, білімге деген сүйіспеншілігін арттыру, спортқа баулу. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Қауіпті жәндіктер» SMART мақсат: балаларға қауіпті жәндіктер туралы түсінік беру; табиғатта кездесетін қауіпті жәндік түрлерімен таныстыру; қауіпті жәндіктерден сақтану шараларын білуге үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: "Мақта қыз бен мысық" Ы. Алтынсарин (сахналау, мәнерлеп оқу)" SMART мақсат: педагог Ы.Алтынсарын туралы, оның шығармашылығы туралы білімдерін жетілдіру. Шығарманы оқу арқылы түсінуге үйрету. Оқылған шығарманы әңгімелеуге, диалогты сөздерді мәнеріне келтіре айта	ауамыз бен күніміз жайлы білім бере отырып, достыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	адамның өміріндегі құбылыстарды математикалық заңдылықтармен сәйкестендіруге үйрету; зияткерлікке, шығармашылыққа тәрбиелеу. Өзін-өзі тану Тақырыбы: "Ризамыз, саған, «Өзін - өзі тану" әлемі!" SMART мақсат: "Өзін-өзі тану" сабақтарынан алған білімдерін бекіту. "Өзін - өзі тану" сабақтарында алған білімдерін , іскерліктерін қорытындылау. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету. Адамгершілікке тәрбиелеу. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
--	---	---	--	---	--

	болып жапсырған бөліктерді төбелік текше үстіне жапсыруға үйрету; "Қазақстан халықтарының бірлігі" мерекесі туралы, ұлттар достығы туралы білімдерін кеңейту; өзге ұлт өкілдеріне сыйластықпен қарауға, құрметтеуге тәрбиелеу; "Бірлік болмай тірлік болмас" мақалы жайлы түсініктерін толықтыру; майлықтарды ұсақтап жырту арқылы балалардың қол саусақ моторикаларын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	"қайың" ағашын құрастыруға үйрету; дәстүрлі емес өнердің түрлерімен жұмыс жасау іскерліктерін дамыту; балаларды "табиғат жер байлығы", "адамның табиғатсыз күні жоқ" мақал - мәтелдерінің мағыналарын түсіндіріп, көктемгі ағаштардың түрлері жайлы білімдерін кеңейту; табиғаттың әсемдігін сезе білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Адамгершілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)		
Серуенге дайындық.	Серуенгеқызығушылықтыояту, балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру				
Серуен	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар	Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл	Жолжелкенді бақылау Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету

	иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Еркін ойын	өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Күн қай жақтан шығады? · Қай жаққа батады? · Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? · Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген	аудару); табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы.. Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Еңбек: Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Өз гүлінді тап». Мақсаты: — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Еркін ойын.	қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы) Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар) Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. Еркін ойын.	ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызындап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) - Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) - Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Еркін ойын.
--	--	---	---	---	--

		белгі бойынша әрекет етуге баулу. Еркін ойын			
Серуеннен оралу.	Шкафтарынтауыпкөрсетуге, бас киімдеріншешебілуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқығажатқызу.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары.	Шынықтыру шаралары. Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру Беті – қолдарын жуғызу.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонентер	«Ұлттық тәрбие» «Ұннан жасалатын ұлттық тағамдар» Ұннан жасалған тағам түрлерін таныстыру. Бауырсақты қалай пісіретінін әңгімелей білуге үйрету. Нандықастерлеугетәрбиелеу.	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Кел, билейік!» (Маман жоспарымен)	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Жас зерттеуші» «Тірі және өлі табиғат» Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; қойылған сұрақтың дұрыс жауабын табуға үйрету; қызығушылығын, есте сақтау қабілеттерін, шығармашылық қиялын дамыту; адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау; табиғатқа қамқорлық қатынасты тәрбиелеу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ақеркеге Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін меңгерту;	Серік Айшаға құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атауды және ажыратуды дамыту;	Мединаға 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды меңгерту;	Манасқа суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын тануды және атауды меңгерту;	Жұлдызға Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін білуді меңгерту;
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	1. Таңертеңгі ауа-райымен кешкі ауа-райын салыстыру; 2. Кешкі ауа-райын бақылау; 3. Қимылды ойындар: «Ақсақ үйрек», «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ақ қояным».				
Балалардың үйге қа йтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышы нұ йымдастыру».	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың нұ атқан ойыншығын сатып ала рмеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өзд ері не істей алатындары тура лы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықты ңмаңызы».	Демалыс күндерінде сандарды қайталауға тапсырма беру.

Күні: 29.04

Бекітілді: 

Мектепалды даярлық «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі ай тақырыбы: «Бейбітшілік қорғанында»

І апталық тақырып: «Бейбітшілік қорғанында» 3-6 мамыр.

Күн тәртібі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мамандығы кім?» SMART мақсат: Әр мамандыққа қатысты құралдарын ажырата алады, құралдарына қарай мамандық иелерін таниды. 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» SMART мақсат: Сурет арқылы жыл мезгілінің құбылыстарын ажырата алады. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» ойыны. SMART мақсат: Есте сақтауға жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Саусақ жаттығуы Бармақ болып жұмысқа, Қырға шықты құмырсқа, Тоңып кетіп аяғы, Қырға қайтып шығады. Ой- ой- ой, Әне аю келеді. Құмырсқаны көреді. Енді қайтып құтылар, Илеуіне тығылар. SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №17(құралсыз)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел-үстінде дұрыс отыруға, тамақты дұрыс, асықпай шайнап, ұқыпты тамақтана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Ойын-тренинг «Шеңбер» Ойынның барысы: балаларға бір - бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер құрып тұру ұсынылады. Сонымен қатар, шеңбер бойымен тұрған балалардың әрқайсысы өзіне қарсы тұрған баланың көзіне қарап, жылы	Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» SMART мақсат: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке,	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» SMART мақсат: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	Қимылды ойын: «Асық ату» SMART мақсат: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, ұлттық

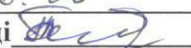
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Ойын-тренинг «Шеңбер» Ойынның барысы: балаларға бір - бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер құрып тұру ұсынылады. Сонымен қатар, шеңбер бойымен тұрған балалардың әрқайсысы өзіне қарсы тұрған баланың көзіне қарап, жылы жүзбен күлімсіреу керек.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» SMART мақсат: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» SMART мақсат: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	Қимылды ойын: «Асық ату» SMART мақсат: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, ұлттық тәрбие беру. Ойынды 3-4 ретқайталау.
Ұйымдастырылған оқу қызметі		Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Мәңгілік алау өлеңін жаттау. Тынышбай Рахимов" SMART мақсат: Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; Қоршаған орта жайлы білімдері, ұғымдары қалыптасады. Сурет салу Тақырыбы: "Атқа мінген шабандоз". SMART мақсат: Сурет салу кезінде қылқаламды қолына еркін ұстай біледі; Сөжетті суреттерді салады. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "[ч] дыбысы және Чч әрпі, әріп таңбасымен танысу". SMART мақсат: Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді. Көркем әдебиет Тақырыбы: "С. Оспанов "Тілегіміз- бейбіт күн" (жаттау)" 7 SMART мақсат: Әдеби жанрларды ажыратады; Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын	Қоршаған ортанмен танысу Тақырыбы: "Қазақстанның негізгі байлықтары". SMART мақсат: балалардың ғарыш әлемі туралы ұғымдарын кеңейту; ғарыш кемесінің құрылысын сызба арқылы, өзге балалармен бірлесіп жобада іске асыруға үйрету; түрлі жаттығуларға белсенді қатысып, ғарыш әлемі туралы білімдерін толықтыру; Мүсіндеу Тақырыбы: "Әскери ұшақ". SMART мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттері, эстетикалық талғамы дамиды; Пішінін, түсі мен көлемін	Математика негіздері Тақырыбы: "Жалауларды ретімен қоямыз". SMART мақсат: Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады; пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. Өзін-өзі тану Тақырыбы: "Сыйлық дегеніміз не?". SMART мақсат: Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат,

			қолданады; Кітаптарға қызығушылық танытады. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	ескере отырып, оларды мүсіндейді; Заттар мен элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияға тән бөлшектерді қолданады. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	сыпайылық, адалдық түсініктеріне ие; Жақсы және жаман әрекеттерді ажырата алады. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау, үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Бақылау: Бақбақгүлінбақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы.. Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды	Бақылау: Жолжелкенді бақылау Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы: Балаларға сұрақтар: -Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы) - Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар)	Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызындап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не?	Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау. SMART мақсат: Балалар қайтқан құстарды бақылайды. Олардың атын атайды, дауыстарын тыңдайды, санайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. SMART мақсат: Құстарға жанашырлық сезімдері оянады, қамқорлауға тәрбиеленеді.	

		ойын «Өз гүлінді тап». Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жеке жұмыс: (Мақал-мәтел) Дана көптен, дәрі шөптен. Құнарлы шөп, қосымша сүт. Еркін ойын.	-Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма. Еркін ойын.	(шыбын) - Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) - Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жеке жұмыс: (Мақал-мәтел) Әр гүлдің иісі әр басқа. Гүл-араға, бал-балаға. Қызылгүл көзге алыстан шалына р. Еркін ойын.	Жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі) Қимылды ойын: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	Балаларды түскі ас кезінде орындыққа дұрыс, тіке отыруларын үйрету. Қасықтарын оң қолға ұстатып, тамақтарын төкпей ұқыпты ішулерін қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	«Айналайын балашым» әнін тыңдап ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, ем шаралары	Ұйқыдан тұру Балаларды ұйқыдан тұрғызу. Төсектен тұрғанда Секіріп тез тұрма				

	Керіліп дененді Жадыра бос тұрма (керілеміз) Дербес дәрет бөлмесіне апару. Нүктелі массаж жасату. Салқын сумен беті-қолдарын шаю, ауыздарын шайқату. Кешен №4 «Толқын» Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде. 1. Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу. 2. Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру. Бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Бесін асқа берілген тағам түрін атау. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонентер:		Үстел үстіндегі ойын: Ойын шарты: Балалар екі-екіден отырады. Оның алдында үшбұрыш пішіндер бар. Қандай пішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады? Жұмбақ: Жазда да, қыста да Үнемі бір түсте. (Шырша) Балалар үлгіге қарап, шыршаны берілген үшбұрыштардан құрастырады.	«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	Дә: «Тап!» Ойын шарты: Балалар саны бойынша әр түрлі болатын бірдей заттар карточкасы (сурет) беріледі. Тәрбиеші 3-4 рет қол шапалақтағанда, сонша нәрсесі бар карточканы көрсету керек.	«Жас зерттеушілер» «Асқар таулар» Балалардың қоршаған орта туралы білімдерін бекіту; табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасындағы байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру; балалардың тірі және өлі табиғат жөнінде білімдерін кеңейту;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.		Хамзаға жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға игертуді жалғастыру;	Асылназға орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтуды үйретуді жалғастыру;	Сарсенбай Айшаға өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп беруді, мекен-жайын атауды үйретуді жетілдіру;	Манасқа туыстық байланыстар туралы түсінікке игертуді дамыту;
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерінің түймесін салуын, сырмаларын салуын қадағалау.				

Серуен	1. Серуендеугеқызығушылықтудыру. 2. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. 3. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру: «Көңілді қошақандар», «Көбелектер, бақалар».				
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты қою.				
Балалардың үйге қайтуы		Жеке жұмыс: ұсақ қол қимылдарына арналған тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс. Ата-аналарға кеңес: «Үйде баланың өз бұрышын ұйымдастыру»	Жеке жұмыс: «Қандай сурет?» баланың есте сақтауына арналған тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс.	Жеке жұмыс: «Ойлан тап» логикалық тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс. «Біз не үйрендік?» балабақшадағы үйренгендері жөнінде баласымен әңгімелесіп, ірге қайталауға кеңес беру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға ата-аналарға кеңес беру, демалыс күндеріне жақсы көңіл-күй тілеу.

Күні 06.05
Бекітілді 

Мектепалды даярлық «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
II апталық тақырып: «Табиғаттың гүлденуі» 11-13 мамыр.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)			Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әдемі кілемшелер» SMART мақсат: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамытады; ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Саусақ жаттығуы: Құрттар 1,2,3,4,5 Құрттар серуенге жүрді, Бір уақытта қарға алдарынан шықты, Басын шайқап иіле , -Менің түскі асым- деп, Енді қараса құрттар жоқ.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мамандығы кім?» SMART мақсат: Әр мамандыққа қатысты құралдарын ажырата алады, құралдарына қарай мамандық иелерін таниды. 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №17 (құралсыз)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел-үстінде дұрыс отыруға, тамақты дұрыс, асықпай шайнап, ұқыпты тамақтана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			Сюжетті рөлдік ойын: «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	Құрылымдалған ойын: «Поезд» SMART мақсат: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» SMART мақсат: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған оқу қызметі			Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Дыбыстар мен әріптерді пысықтау".	Мүсіндеу Тақырыбы: "Қарапайым түймедақ".	Математика негіздері Тақырыбы: "Табиғат заңдылықтарын ұстанайық".

Ұйымдастырылған оқу қызметі		Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Дыбыстар мен әріптерді пысықтау". SMART мақсат: «сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптасады; Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақырыбы: "Табиғаттағы қауіпсіздік". SMART мақсат:Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене?» өлеңментанысу. SMART мақсат: Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады; Өңгімені тыңдап, адамгершілік қасиеттерін дамиды.	Мүсіндеу Тақырыбы: "Қарапайым түймедақ". SMART мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттері, эстетикалық талғамы дамиды; Пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, оларды мүсіндейді; Заттар мен элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияға тән бөлшектерді қолданады. Орыс тілі (Маман жоспарымен) Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Математика негіздері Тақырыбы: "Табиғат заңдылықтарын ұстанайық". SMART мақсат: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. Өзін-өзі тану Тақырыбы: "Мен қуаныштымын". SMART мақсат: Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктеріне ие; Жақсы және жаман әрекеттерді ажырата алады. Музыка (Маман жоспарымен)
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау, үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру			

Серуен			Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы: А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Еңбек: Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. – Көктемгі жауын артық болмас. Қимылды ойын: «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; Қозғалыс	Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді: -Қандай үй гүлдерін білесіңдер? -Қандай дала гүлдерін білесіңдер? - Олардың қандай айырмашылығы бар? - Сендерге қандай гүлдер ұнайды? - Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек: Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау: Велосипедті бақылау. Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы: Жұмбақ жасыру: Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкенді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Жеке жұмыс: Балаларға сұрақтар. Балалар, велосипедтер қандай болады? Олардың қандай айырмашылығы бар? Велосипед қандай бөліктерден тұрады? Велосипедте жүру қиын ба? Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? Еңбек: Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Еркін ойын
--------	--	--	--	--	--

			координацияларын сақтау; Еркін ойын.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	Балаларды түскі ас кезінде орындыққа дұрыс, тіке отыруларын үйрету. Қасықтарын оң қолға ұстатып, тамақтарын төкпей ұқыпты ішулерін қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	«Айналайын балашым» әнін тыңдап ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, ем шаралары	1. Төсектежатыпжасайтынжаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқадажатыпқолымыздыденеміздіңбойыменқойыпоңқолымыздысолаяғымыздыжоғарыкөтеріп, түсіреміз. Қолаяғымыздыауыстырыпқайталаймыз (3- 4 рет) Төртаяқтаптұрыпшынтаққатіреліпалақанымызбениегіміздіұстапоңаяғымыздысозу, солаяғымыздысозу, (3- 4 рет) 2. Майтабанныңалдыналу. (2 минут) Арнайжолдарменжүру, дымкылжолменжүру. Орындыққыотырыпарнайышұлықтарынкііпжүру. Отырыптабанымыздысипалау. 3. Арқаныңқалпынсақтауғаарналғанжаттығулар. (2 минут) Ойын: Тербеледеағаштар(екіқолымыздыжоғарыкөтеріпоңғасолғаеңкею). Жаңбаржауды(қолымыздыжоғарыкөтеріпшапалақтау). Жапырақтаржергетүсті(тіземіздібүкпейеденгеқолымыздыитгізу).				
Бесін ас	Бесін асқа берілген тағам түрін атау. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонентер:			«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	Д\о: «Үлкен-кіші» Ойын шарты: Балалар 2 топқа бөлінеді. 1 – ұлдар (текшенің ең кішкентайынан үлкеніне қарай), 2 – қыздар командасы (керісінше, доптың ең үлкенінен кішісіне қарай рет-ретімен қояды). Керісінше: Үлкен текшеге – кішкентай көлікті қою керек. Кішкентай текшеге – үлкен көлік қою керек. «Қаншаболса,	«Жас зерттеуші» «Әсемдік әлемі» Балаларға гүлдер туралығ соның ішінде дала, бөлме, емдік қасиеті бар гүлдер туралы түсінік беру; суреттерін көрсете отырып, құрылысымен таныстыру; балалардың қиялын, ой-өрісін, зейінін дамыту; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.

				сонша..»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.			Раянаға қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйретуді жалғастыру;	Сарсенбай Айшаға өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп беруді, мекен-жайын атауды үйретуді жетілдіру;	Хамзаға жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға игертуді жалғастыру;
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерінің түймесін салуын, сырмаларын салуын қадағалау.				
Серуен	1. Таңертеңгі ауа-райымен кешкі ауа-райын салыстыру; 2. Кешкі ауа-райын бақылау; 3. Қимылды ойындар: «Теңге алу», «Қай топ тез жиналады?», «Үшінші артық».				
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты қою.				
Балалардың үйге қайтуы			Жеке жұмыс: «Қандай сурет?» баланың есте сақтауына арналған тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс	Жеке жұмыс: «Ойлан тап» логикалық тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс. «Біз не үйрендік?» балабақшадағы үйренгендері жөнінде баласымен әңгімелесіп, ірге қайталауға кеңес беру.	Жеке жұмыс: Еркін тақырыпқа сурет салу Ата-анамен жұмыс: Күн тәртібін сақтау.

Күні 13.05
Бекітілді 

Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
ІІІ апталық тақырып: «Көктемгі егістік» 16-20 мамыр.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» ойыны. SMART мақсат: Есте сақтауға жаттығады, қабылдауын дамытады; ережелерін сақтауға үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Суретпен әңгіме «Жаз қызықтары» Мақсаты: Суретке қарап әңгімелей білуге үйрету. Өз тобындағы қызметкерлер туралы айта білуін бекіту. Ертеңгілік жаттығулар кешені	«Біз ерекше баламыз» Күнтізбемен жұмыс істеу Д/о: «Жұбын тап?» «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата білуін жетілдіру. Зейінді болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойындары. Пазлдармен Мақсаты: Балалардың есте сақтау, логикалық ойлай қабілеттерін дамыту. Ертеңгілік жаттығулар кешені	Таңертеңгілік шеңбер Д/о «Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру Ертеңгілік жаттығулар кешені
Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы жаттығулар кешені 18(құралмен)				
Таңғы ас	Тамақ ішер кез келді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Тамақтан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз- балалардың назарын тамаққа аудару. Дұрыс және ұқыптыну тамақтану мәдениеті қалыптасады.				
Ойындар, Ұйымдастырыл- ғаноқу қызметіне дайындық	Қимыл –қозғалыс ойыны «Жер, су, ауа» SMART мақсат: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.	Ойын-тренинг «Не ұшады, секіреді, жүгіреді?» Мақсаты: Қоршаған ортамен таныстыру, баланың туған жерге деген сүйіспеншілік, жанашырлығын арттыру, құстар,	Сюжетті-рөлдік ойын: «Пошташы» SMART мақсат: Балаларды достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиелеу Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған»	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жеміс ағаштарын егейік» SMART мақсат: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа	Қимылды ойын: «Асық ату» SMART мақсат: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, ұлттық тәрбие беру. Ойынды 3-4

Ойындар, Ұйымдастырыл-ғаноқу қызметіне дайындық	Қимыл –қозғалыс ойыны «Жер, су, ауа» SMART мақсат: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.	Ойын-тренинг «Не ұшады, секіреді, жүгіреді?» Мақсаты: Қоршаған ортамен танысу, баланың туған жерге деген сүйіспеншілік, жанашырлығын арттыру, құстар, аңдарту арқылы түсініктеме беруден әрі дамыту. Балалардың іскерлік қабілетін дамытып, олардың қоршаған ортадағы ерекшеліктерін танып-білуін, естесек сақтау, ойлау және аңғарымдылық қабілетін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Пошташы» SMART мақсат: Балаларды достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиелеу Қажетті атрибуттар: пошташының қалпағы, сөмкесі; пошта жәшігі, «Балдырған» журналдары, хаттыстар (конверт).	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жеміс ағаштарын егейік» SMART мақсат: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Асық ату» SMART мақсат: Балаларға асық атуға, дұрыс сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, ұлттық тәрбие беру. Ойынды 3-4 рет қайталау.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Дауысты мен дауыссыз дыбыстар әлемі" SMART мақсат: Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді; Жаратылыстану Тақырыбы: "Астра гүлінің орнын ауыстыру". SMART мақсат: Адамның табиғатпен	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "А.Бактыгерееваның "Гүл ектік" өлеңін жаттау. SMART мақсат: Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; Қоршаған орта жайлы білімдері, ұғымдары қалыптасады. Сурет салу Тақырыбы: "Менің	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Қайталау". SMART мақсат: Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді. Көркем әдебиет Тақырыбы: "Қоян және кірпі" ертегісі SMART мақсат: Әдеби жанрларды ажыратады;	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: "Бұның аты - еңбек". SMART мақсат: балалардың еңбектің адам тіршілігінің негізі жайындағы ұғымдарын тиянақтау; түрлі мамандықтар туралы білімдерін жетілдіру; кез келген мамандықты игеруге қажет қабілеттер жайында түсіндіру; есте сақтау, қабілетін, ой	Математика негіздері Тақырыбы: "Жануарлар жұмбақтарды жасыруды бастайды". SMART мақсат: Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады; пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.

	өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды; Табиғатқа оң көзқарас танытады. Жапсыру Тақырыбы: "Ормандағы Маша мен Аю". SMART мақсат: Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады; Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	атам егінші ". SMART мақсат: Сурет салу кезінде қылқаламды қолына еркін ұстай біледі; Сөжетті суреттерді салады. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады; Кітаптарға қызығушылық танытады. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	өрісін дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қоғамға сіңу қасиеттеріне баулу. Мүсіндеу Тақырыбы: "Баптағанға – жер жомарт". SMART мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттері, эстетикалық талғамы дамиды; Пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, оларды мүсіндейді; Заттар мен элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияға тән бөлшектерді қолданады. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Өзін-өзі тану Тақырыбы: "Достасу амалдары" . SMART мақсат: Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктеріне ие; Жақсы және жаман әрекеттерді ажырата алады. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
Серуенге дайындық.	Серуенгеқызығушылықтыояту, балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдерініндұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру				
Серуен	Бақылау: Желді бақылау.	Бақылау: Бұлтты бақылау.	Ауа райына бақылау жасау	Күнге бақылау жасау Бақылау	Аспанға бақылау жасау.

	SMART мақсат: Желдің түрлерімен танысады; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсінеді. Еңбек: Жапырақтарды жинау SMART мақсат: Балалар қоршаған әлемге қамқорлықпен қарайды, табиғат әсемдігін сезіне біледі. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Жел» SMART мақсат: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне біледі. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу, Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».	SMART мақсат: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажыратады. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу SMART мақсат: Аула сыпырушының еңбегін құрметтейді. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту SMART мақсат: Жаңылтпаш айта отырып балалардың тіл байлығы кеңейеді, дыбыстарды дұрыс айтады. Ойлау қабілетін артады. Қимылды ойын «Ортаға түспек» SMART мақсат: тез жүгіреді, секіреді, ептілікке үйренеді. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме. SMART мақсат: Балалардың сөздік қорлары	Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен - күнге күн жылына бастайды. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым - қатынасын дамыту. Еңбек іс - әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Жеке жұмыс (жұмбақ) Күн ұзарып Қар еріп, Су сайларға толады Айтыңдаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады? (көктемде) Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен	Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Құрал - саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс (тақпақ) Күлімде, күн күлімде Жер жасарып көгерсін Кешегіндей бүгін де, Қанат қақсын көгершін. Еркін ойын.	Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс - әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Жеке жұмыс (тақпақ) Қ. Аманжолов «Көктем» Сансыз көкек сұңқылдап Көктем келді ертерек Нәзік үнмен сыңқылдап
--	--	--	--	---	--

		көбейеді, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Еркін ойын	бейімділікті дамыту. Еркін ойын.		Бұйра бұлақ еркелеп Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Шкафтарынтауыпкөрсетуге, бас киімдеріншешебілуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқығажатқызу.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары.	1. Төсектежатыпжасайтынжаттығулар (2-3 минут) Төсектежатқанорнындакөрпеніаяғыменсерпіптастапоңға, солғадомалау. Отырғанжердекөзіміздіашып – жұмыпкөзімізгежаттығуларжасау . 2 . Еденгежалаңаяқтұрып. Қазақүйінқұрамыз . Дөңгеленіптұрамыз (шеңберболыптұрады) Керегеніқұрамыз (қолдарынбір – бірініңқолыменұстасады) Уықтарбопіліп (қолдарменбиіккөтереді) Шаңыраққакиеліп (қолдарынбиікұстап, саусақұштарыниеді) Қазақүйінқұрамыз . (Барлығықайтаданқолдарынұстасады)				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компоненттер	«Ұлттық тәрбие» «Киіз үйдің киіздері» Балаларды киіз үй киіздерімен оның атауларымен таныстыру. Балалардың естесіне сақтауға сипаттарын дамыту. Халқының асыл мұрасын қастерлеуге тәрбиелеу.	Интеллект ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Кел, билейік!» (маман жоспары бойынша)	Интеллект ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Жас зерттеуші» «Бөлме өсімдіктері» Балалардың өсімдіктердің өсу және даму жолдары туралы түсініктерін қалыптастыру; балаларды сепкішпен су шашуға, дымқыл шүберекпен өсімдіктердің шаңын сүртуге үйрету; сөздік қорын байыту; жұмысты ұқыпты орындауға тәрбиелеу, тіршілік иелеріне қамқорлық жасауда жауапкершілік таныту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Раянаға ұжыммен жұмыс жасай білуді жетілдіру;	Айлингке екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қия алуын жетілдіру;	Хамзаға жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға игертуді жалғастыру;	Дидарға үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін білуді және атауды жетілдіру;	Ернарға сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естуді меңгерді;
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	1. Серуендеуге қызығушылық тудыру. 2. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. 3. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру: «Қасқыр мен лақтар», «Қазым, қазым қаңқылда!», «Көбелектер, бақалар».				
Балалардың үйге қайтуы.	Жеке жұмыс: «Ойлан тап» логикалық тапсырмалар.	Ата-аналарға кеңес. «Баламен бірге ауласында ағаш отырғызу»	Жеке жұмыс: «Қандай сурет?» баланың есте сақтауына арналған тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс.	«Біз не үйрендік?» балабақшадағы үйренгендері қайталауға кеңес беру.	Жеке жұмыс: Еркін тақырыпқа сурет салу. Ата-анамен жұмыс: Күн тәртібін сақтау.

Күні 20.05
Бекітілді 

Мектепалды «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы.

IV апталық тақырып: «Жайдары жаз келді!» 23-27мамыр

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел- үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
	Саусақ жаттығуы Бармақ болып жұмысқа, Қырға шықты құмырсқа, Тоңып кетіп аяғы, Қырға қайтып шығады. Ой– ой– ой, Әне аю келеді. Құмырсқаны көреді. Енді қайтып құтылар, Илеуіне тығылар. SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс)	Құрылымдалған ойын: «Ағаштарды ата» SMART мақсат: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамытады; ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әдемі кілемшелер» SMART мақсат: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамытады; ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Үстел үсті ойыны «Естесакта және тап» Ойынбарысы : 3-4 картинада берілген суреттерді естесактап, оларды атау қажет. SMART мақсат: Сандарды қайталау арқылы балалар санауды үйренеді. 4К: (коммуникативтілігі, командамен жұмыс) Бала үні: (қызығушылығы, қадағалау)	Әңгімелесу «Қалай киінеміз?» SMART мақсат: Балалармен жыл мезгіліне сай қалай киінетініміз туралы әңгімелесу. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)
Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы жаттығулар кешені 18(құралмен)				
Таңғы ас	Тамақ ішер кез келді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Тамақтан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз- балалардың назарын тамаққа аудару. Дұрыс және ұқыптыну тамақтану мәдениеті қалыптасады.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» 4К: (Коммуникативті-	Құрылымдалған ойын: «Жапырақтарды көлеміне қарай	Құрылымдалған ойын: «Затты сипатта» 4К: (коммуникативтілігі,	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:	Қимылды ойын «Аттар» 4К: (Коммуникативті-

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Жапырақтарды көлеміне қарай орналастыр» 4К: (Коммуникативті- тілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Затты сипатта» 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жемістер мен көкөністерді орналастыр?» 4К: (Коммуникативті лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Қимылды ойын «Аттар» 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Сөздер мен сөйлемдер" . SMART мақсат: Сөз, сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету. Сөйлем. Сөйлемдегі сөзге, сөзді буынға, буынды дыбысқа талдай білуге үйрету. Сөздік қорындағы сөздерді сөйлем, әңгіме құрауда пайдалана білуге үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: "Қош келдің, жаз!" SMART мақсат: балалардың ауамен тәжірибелер мен зерттеулер	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Жаздың кезі көңілді" тақырыбына шығармашылық әңгіме құру". SMART мақсат: Жаз мезгілімен таныстыра отырып, табиғат өзгерістері туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, көрген- білгенін байланыстыра әңгімелеуге жаттықтыру. Табиғатты аялауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Жазғы демалыс» SMART мақсат:	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Оқу қызметтерді пысықтауға арналған дидактикалық ойындар". SMART мақсат: Барлық өткен материалдарды қайталау. Жыл бойы өтілген материалдарды дидактикалық ойындар арқылы, қайталау арқылы еске түсіру. Ойлау қабілеттері мен тіл байлықтарын дамыту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: "Қауіпті өсімдіктер". SMART мақсат: балаларға таныс емес қауіпті өсімдіктерді	Мүсіндеу Тақырыбы: "Жәндіктердің сәні- көбелек" . SMART мақсат: балаларды ермексаздың үлкен кесегінен кіші кесекті үзіп алу, ермексазды есу, домалақтау әдістерін пайдалана отырып көбелекті мүсіндеуге үйрету; қырнауышпен тырнау іскерліктерін дамыту; ермексазды домалату арқылы көбелектердің қанаттарын безендіру; жаз мезгілінің ерекшеліктері мен белгілері туралы айтып, жаздағы тіршілік иелері жайлы білімдерін кеңейту.	Математика негіздері Тақырыбы: "Жиыны қанша?" . SMART мақсат: балалардың түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту; цифрды заттың санымен сәйкестендіру, геометриялық пішіндер мен түстерді ажырату, қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту; өз бетінше жұмыс жасау іскерлігін жетілдіру. Өзін-өзі тану

	арқылы іздеу-танымдық белсенділігін дамыту; ой-өрісін кеңейту; зерттеу қызметін жүргізу кезінде шығармашылық ойлау мен белсенділікті, тәуелсіздікті дамытуға ықпал ету; тәжірибелік зерттеу жұмыстарын жүргізу кезінде тәуелсіз қорытындылар мен қорытындылар жасауға үйрету; табандылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: "Алтын балық". SMART мақсат: балаларды көгілдір түсті қағазды ұзыннан жырту арқылы қағаз бетіне көлденең жапсырып, оны теңіз деп қабылдап, "Алтын балық" ертегісіндегі алтын балықты қағаздан денесін сопақша етіп кесіп алу, жүзбеқанаттары мен құйрығын қағазды	балаларды өз еркімен қағаз бетіне сюжетті жоспарлап, салуға үйрету; өз суретіне атау қоюға машықтау; Құрастыру Тақырыбы: "Бөлме өсімдігі - шегіргүл". SMART мақсат: балаларды гофрленген қағаздан шеңбер, сопақша пішіндерін қиып, қағаз бетіне жапсырып, шегіргүл өсімдігін құрастыруға үйрету; қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; табиғаттың әсемдігіне сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу; жасалған жұмыстың сапасына көңіл аударып, бағалау қабілетін қалыптастыру. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	қолданудың қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету; қауіпті өсімдіктердің түрлерімен таныстыру; табиғат аясындағы жеуге жарамды өсімдіктерді қолдану шараларын білуге үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: "Кел, жаттайық. Т.Молдағалиев "Жаз келіпті". SMART мақсат: Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету, Туған жер табиғатын сүйе білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Орыс тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	Тақырыбы: "Бала шақтан болашаққа". SMART мақсат: балаларды армандауға, болашақтарын елестете алуға үйрету. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
--	--	--	---	--	--

	бірнеше қайтара бүктеу арқылы қағаздан жасалған теңіздің үстіне жапсыруға үйрету; танымдық қабілеттерін дамыту; өз еріктерімен қайшымен дұрыс жұмыс жасау іскерліктерін дамыту. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты:	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Күн қай жақтан шығады? · Қай жаққа батады? · Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? · Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті	Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы.. Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Еңбек: Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін	Жолжелкенді бақылау Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы) Өсімдіктер қай жерде	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызындап ән салып, Жүп-жұқа қанаты. Тәттіге

	ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Еркін ойын	ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Еркін ойын.	бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Өз гүлінді тап». Мақсаты: — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Еркін ойын.	бар да, қай жерде жок? (күннің көзі көп түскен жерде бар) Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. Еркін ойын.	тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) - Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) - Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Еркін ойын.
Серуеннен оралу.	Шкафтарынтауыпкөрсетуге, бас киімдеріншешебілуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету Бата үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқығажатқызу.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары.	Шынықтыру шаралары. Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру Беті – қолдарын жуғызу.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонентер	«Ұлттық тәрбие» «Киіз басу өнерімен таныстыру» Балаларды киіз басу өнерімен таныстыру. Ұлттық өнерге деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбекқорлыққатәрбие леу.	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Кел, билейік!» (Маман жоспарымен)	Интеллектум ойындары 4К: (коммуникативтілігі, сыни ойлау, командамен жұмыс) Бала үні: (дербестігі, қызығушылығы)	«Жас зерттеуші» «Қош келдің, жаз!» Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету; саусақ жаттығуын жасаты арқылы қолдарының саусақ ұсақ моторикасын жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту; туған жер табиғатын сүйе білуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мединаға адамның дене құрылысын, маңызды мүшелері жайлы білімдерді меңгерту;	Асылназға алуан түрлі заттарды жалпылауды және сипаттауды игерту;	Ернарға мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып беруін дамыту;	Қасымханға заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алуды меңгерту.	Айлинге халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді беруге игерту;
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	1. Таңертеңгі ауа-райымен кешкі ауа-райын салыстыру; 2. Кешкі ауа-райын бақылау; 3. Қимылды ойындар: «Ақсақ үйрек», «Айгөлек-ау, айгөлек», «Ақ қояным».				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен «Мен мектепке барамын» тақырыбына әңгімелесу.	Балалармен «Табиғатты қорғайық» тақырыбында әңгімелесу .	Ата-аналарға балаларға күннен қорғайтын бас киім кигізуге кеңес беру.	«Көңілді жаз» тақырыбында суреттер қарастыру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға ата-аналарға кеңес беру, демалыс күндеріне жақсы көңіл-күй тілеу.

Күні 27.05
Бекітілді Шк-д

Мектепалды даярлық «Ақжелкен» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

V апта: «Табиғаттың гүлденуі» 30мамыр -3 маусым.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Жаттау Ауламызда көліктің, Алуан түрі табылар. Ұшақ пен кемелер, Абтобустар тағы бар. Велосипед мініп ап, Жолды кесіп шаппаймын. Жолда жүру тәртібін, Мен осылай сақтаймын. SMART мақсат: Тақпақты қайталау арқылы, балалардың есте сақтау қабілеті дамиды 4К: (коммуникативтілігі)	Құрылымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» SMART мақсат: Сурет арқылы жыл мезгілінің құбылыстарын ажырата алады. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әдемі кілемшелер» SMART мақсат: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамытады; ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. 4К: (креативтілігі, коммуникативтілігі) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі)	Саусақ жаттығуы: Құрттар 1,2,3,4,5 Құрттар серуенге жүрді, Бір уақытта қарға алдарынан шықты, Басын шайқап иіле, -Менің түскі асым- деп, Енді қараса құрттар жоқ.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мамандығы кім?» SMART мақсат: Әр мамандыққа қатысты құралдарын ажырата алады, құралдарына қарай мамандық иелерін таниды. 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №17 (құралсыз)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Үстел-үстінде дұрыс отыруға, тамақты дұрыс, асықпай шайнап, ұқыпты тамақтана білуге үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Қарғымақ» Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4К: (Коммуникативті- лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы,	Құрылымдалған ойын: «Айна» Мақсаты: Ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету, есту қабілетін дамыту. 4К: (Коммуникативтілігі, сыни ойлау)	Сюжетті рөлдік ойын: «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың	Құрылымдалған ойын: «Поезд» SMART мақсат: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» SMART мақсат: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын «Қарғымақ» Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4К: (Коммуникативті-лігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Құрылымдалған ойын: «Айна» Мақсаты: Ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету, есту қабілетін дамыту. 4К:(Коммуникатив-тілігі, сыни ойлау) Бала үні: (қызығушылығы, қажеттілігі) Бақылау: (қадағалау)	Сюжетті рөлдік ойын: «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	Құрылымдалған ойын: «Поезд» SMART мақсат: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру.	Қимылды ойын:«Ақ қоян» SMART мақсат: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "ь,ъ әрпімен таныстыру". SMART мақсат: Сөз, сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету. Сөйлем. Сөйлемдегі сөзге, сөзді буынға, буынды дыбысқа талдай білуге үйрету. Сөздік қорындағы сөздерді сөйлем, әңгіме құрауда пайдалана білуге үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: "Жаңбырдың түрлері" SMART мақсат: балалардың ауамен	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Таңғажайып гүлдер" SMART мақсат: Жаз мезгілімен таныстыра отырып, табиғат өзгерістері туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, көрген-білгенін байланыстыра әңгімелеуге жаттықтыру. Табиғатты аялауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Дыбыстар мен әріптерді пысықтау". SMART мақсат: «сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптасады; Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен танысады және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді.	Мүсіндеу Тақырыбы: "Қарапайым түймедақ". SMART мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттері, эстетикалық талғамы дамиды; Пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, оларды мүсіндейді; Заттар мен элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияға тән бөлшектерді қолданады. Орыс тілі (Маман жоспарымен)	Математика негіздері Тақырыбы: "Табиғат заңдылықтарын ұстанайық". SMART мақсат: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. Өзін-өзі тану Тақырыбы: "Мен қуаныштымын ". SMART мақсат: Адами сапалар туралы:

	тәжірибелер мен зерттеулер арқылы іздеу-танымдық белсенділігін дамыту; ой-өрісін кеңейту; зерттеу қызметін жүргізу кезінде шығармашылық ойлау мен белсенділікті, тәуелсіздікті дамытуға ықпал ету; тәжірибелік зерттеу жұмыстарын жүргізу кезінде тәуелсіз қорытындылар мен қорытындылар жасауға үйрету; табандылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: "Тікенекті кактус" . SMART мақсат: балаларды көгілдір түсті қағазды ұзыннан жырту арқылы қағаз бетіне көлденең жапсырып,оны теңіз деп қабылдап, "Алтын балық" ертегісіндегі алтын балықты қағаздан денесін сопақша етіп кесіп алу, жүзбеқанаттары мен құйрығын қағазды бірнеше қайтара бүктеу арқылы қағаздан жасалған теңіздің үстіне	Сурет салу Тақырыбы: "Жұпаргүл бұтағы". SMART мақсат: балаларды бөртегүл бұтағына карап, суретін мақта таяқшасын, борларды, бояуды қолданып, қағаз бетіне салу техникасына үйрету; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдарды тиянақтау; зейінін, қолдың ұсақ моторикасын, эстетикалық талғам қабілетін дамыту. Құрастыру Тақырыбы: "Соғыс көлігі танк" . SMART мақсат: балаларды гофрленген қағаздан шеңбер, сопақша пішіндерін қиып, қағаз бетіне жапсырып, шегіргүл өсімдігін құрастыруға үйрету; қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; табиғаттың әсемдігіне сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу; жасалған жұмыстың сапасына көңіл аударып, бағалау	Қауіпсіздік мінез құлық негіздері Тақырыбы: "Табиғаттағы қауіпсіздік". SMART мақсат:Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене?» өлеңмен танысу. SMART мақсат: Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады; Өңгімені тыңдап, адамгершілік қасиеттерін дамиды.	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктеріне ие; Жақсы және жаман әрекеттерді ажырата алады. Музыка (Маман жоспарымен)
--	--	--	--	---	---

	жапсыруға үйрету; танымдық қабілеттерін дамыту; өз еріктерімен қайшымен дұрыс жұмыс жасау іскерліктерін дамыту. Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	қабілетін қалыптастыру. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)			
Серуенге дайындық	Өз бетімен киінуін, киімдерінің түймесін салуын, қадағалау, үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Бақылау: Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас- тыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. - Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ) - Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары	Бақылау: Көбелектерді Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Жеке жұмыс: Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ	Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы: А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»- дейді. Еңбек: Кішкентайлар алаңын қоқыстардан	Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді: -Қандай үй гүлдерін білесіңдер? -Қандай дала гүлдерін білесіңдер? - Олардың қандай айырмашылығы бар? - Сендерге қандай гүлдер ұнайды? - Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады?	Бақылау: Велосипедті бақылау. Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы: Жұмбақ жасыру: Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкеңді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Жеке жұмыс: Балаларға сұрақтар. Балалар, велосипедтер қандай болады? Олардың қандай айырмашылығы бар? Велосипед қандай бөліктерден тұрады? Велосипедте жүру қиын

	арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады? Жеке жұмыс: Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Еркін ойын.	қанаттылар деп атайды. Көбелектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Еңбек: Гүлзардағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Еркін ойын.	тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. – Көктемгі жауын артық болмас. Қимылды ойын: «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; Қозғалыс координацияларын сақтау; Еркін ойын.	Еңбек: Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	ба? Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? Еңбек: Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				

Түскі ас	Балаларды түскі ас кезінде орындыққа дұрыс, тіке отыруларын үйрету. Қасықтарын оң қолға ұстатып, тамақтарын төкпей ұқыпты ішулерін қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	«Айналайын балашым» әнін тыңдап ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, ем шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. 3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын: Тербеледе ағаштар (екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею). Жаңбар жауды (қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау). Жапырақтар жерге түсті (тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу).				
Бесін ас	Бесін асқа берілген тағам түрін атау. Ұқыпты тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонентер:	«Ұлттық тәрбие» «Киіз үйдің сүйектерімен таныстыру» Киіз үйдің сүйектерімен таныстыру. Оның құрылысы туралы түсінік беру. Балалардың дүниетанымын кеңейту.	Сюжетті-рольдік ойын: «Кеме» Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қажетті атрибуттар: ағаштан жасалынған кемеңің макеті, руль, капитанның қалпағы, балықтар.	«Кел, билейік!» (маман жоспарымен)	Дю: «Үлкен-кіші» Ойын шарты: Балалар 2 топқа бөлінеді. 1 – ұлдар (текшенің ең кішкентайынан үлкеніне қарай), 2 – қыздар командасы (керісінше, доптың ең үлкенінен кішісіне қарай рет-ретімен қояды). Керісінше: Үлкен текшеге – кішкентай көлікті қою керек. Кішкентай текшеге – үлкен көлік қою керек. «Қанша болса, сонша..»	«Жас зерттеуші» «Әсемдік әлемі» Балаларға гүлдер туралығ соның ішінде дала, бөлме, емдік қасиеті бар гүлдер туралы түсінік беру; суреттерін көрсете отырып, құрылысымен таныстыру; балалардың қиялын, ой-өрісін, зейінін дамыту; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Хамзаға жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға игертуді жалғастыру;	Дидарға үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін білуді және атауды жетілдіру;	Раянаға қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйретуді жалғастыру;	Сарсенбай Айшаға өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп беруді, мекен-жайын атауды үйретуді жетілдіру;	Хамзаға жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға игертуді жалғастыру;
Серуенге дайындық	Өз бетімен киімдерінің түймесін салуын, сырмаларын салуын қадағалау.				
Серуен	1. Таңертеңгі ауа-райымен кешкі ауа-райын салыстыру; 2. Кешкі ауа-райын бақылау; 3. Қимылды ойындар: «Теңге алу», «Қай топ тез жиналады?», «Үшінші артық».				
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыпты қою.				
Балалардың үйге қайтуы	Жеке жұмыс: «Ойлан тап» логикалық тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс. Баланың әдептілік сөздерін айтуы туралы әңгімелесу .	Ата-аналармен жұмыс. Ата-аналарға кеңес: «Үйде баланың өз бұрышын ұйымдастыру»	Жеке жұмыс: «Қандай сурет?» баланың есте сақтауына арналған тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс	Жеке жұмыс: «Ойлан тап» логикалық тапсырмалар. Ата-аналармен жұмыс. «Біз не үйрендік?» балабақшадағы үйренгендері жөнінде баласымен әңгімелесіп, ірге қайталауға кеңес беру.	Жеке жұмыс: Еркін тақырыпқа сурет салу Ата-анамен жұмыс: Күн тәртібін сақтау.

