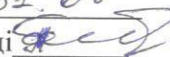


Күні 31.08
Бекітілді 

Ортаңғы «Балдырған» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің 2020-2021 оқу жылының циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

I апта тақырыбы: «Менің балабақшам» 1-4 қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті ойындары. "Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары арқылы дидактикалық ойындар ойнату.	Санамақ Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай. Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып ойнайық.	Тақпақ «Балабақша». Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Аспазшының құралдарын тап»	Дидактикалық ойын «Тапсырманы орында» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Санамақтар айту	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі		Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері «Бір және көп» Мы: Заттар жиынтығын салыстыруды ,бір зат қайда, көп зат қайда тұратынын ажыратуды үйрету.Зерделілікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту «Балабақша екінші үйіміз».(тәрбиеші,күтуші туралы). Мы: Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру.Балабақшаның балалары көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру. Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу.Балаларды мейірімді болуға баулу. Құрастыру «Балабақша айналасындағы қақпалар» Мы: Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету.Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Шығармашылық Музыка Маман жоспарымен	Орыс тілі Маман жоспарымен
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау. Ұқыптылыққа үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен		Ауа райын бақылау Мақсаты: Бірінші күзгі	Күннің көзін бақылау Мақсаты: Ауа райын ажырата	Желдің соғуын бақылау Мақсаты: Балалардың	Күздің ерте, алтын, кешкелуін бақылау

		өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: жапырақтар сарғайып жерге түседі. Еңбек Гүл шоқтарынан букет жасау. Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Жеке жұмыс Тақпақ «Алтын күз» Алтын, алтын, сары алтын, Алтын күзде нұр жатыр. Біз мектепке баратын, Алақай – ау, күн жақын. Қ/ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Еркін ойын	білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Еңбек «Гүлдердің тұқымдарын жинау» Мақсаты: Гүлдердің тұқымдарын жинастыру өсімдіктерге деген қам қорлықты жасауға баулу. Жеке жұмыс <i>Жұмбақтар</i> Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. <i>(Күннің көзі) (Күн)</i> Қ/ойын: «Түрлі түсті шынылар» Мақсаты: Ойын жағдайларын жасау; тату қарым-қатыныста болу. Еркін ойын	бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаш тардың қозғалуы. Еңбек Тәрбиешіге көмек Мақсаты: Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. <i>Қорытынды.</i> Желге қарсы жүгіру қиын. Қ/ойын: «Желбезекпен ойын» Мақсаты: Көтеріңкі, көңіл күйде болу. Еркін ойын	Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, жаңбырлы болуы, күзгі өзгерістерді ажырата білуі. Еңбек Гүлзарда жұмыс Мақсаты: Гүлдерді гүлдісіне отырғызу. Жеке жұмыс: Тақпақ «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Қ/ойын: «Асфальтта сурет салу» Мақсаты: Атқарған жұмыстарын атап, мадақтап өту Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге, таза болуға үйрету. Тамақ ішпес бұрын қолдарын жууға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығулар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Ертегі оқу «Жеті лақ»	Тақпақ : «Балабақша» жаттату	Ғажайып театр Т/ы: «Театр әлеміне саяхат» М/ы: Балаларды театр әлемімен	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»
Вариативтік					

компонент				таныстыру.Ертегі мазмұнынын түсінуге,кейіпкерлердің іс-әрекет іауамен бағалауға,олар жайлы айтуға адамгершілікке тәрбиелеу.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Адланұлы Нұралиге ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Ғажет Нұрбақытқа өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтар жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Сарсенбай Алуаға қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды үйрету.	Бақтығали Мейіржанға шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен		Қ/ойын: «Соқыр теке»	Қ/ойын: «Түрлі түсті шынылар»	Қ/ойын: «Желбезекпен ойын»	Қ/ойын: «Ақ қоян»
Балалардың үйге қайтуы		Психологтің кеңесі: «Егер балаңыз қырсықса».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Балалардың демалысына сәттілік тілеу.

Күні 04.09

Бекітілді 

Ортаңғы «Балдырған» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
II апта тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым «07-11 қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Амандасу сәлемдесу. Балалардан қалай демалғандарын сұрау.	«Сәлем» саусақ жаттығуы	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады.	Жұмбақтар шешу Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын, Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың.	Санамақтар айтқызу. Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Санап шығар кім бұрын?!
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Астарың дәмді болсын.				
Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын «Шар жарылды»	Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Дидактикалық ойын «Дәміне қарай ажырат»	Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін ата»	Қимылды ойын «Сақина салу»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану «Топқа саяхат» (Балабақшаның топ бөлмесіндегі жабдықтарымен танысу)» М/ы:(жиһаз, ойыншықтар, ыдыс-аяқтар) таныстыру, олардың неге арналған дарынтүсіндіру, Заттардың белгілері мен пайдалану, жасалған материалдарының сапасы мен ерекшелігін өздіктерінен анықтап, заттарды үйлесіміне қарай сипаттай білуге үйрету. Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту. Балаларды айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу. Әр заттың өзі адамның еңбегімен жасалғанын түсіндіріп, оларды ұқыпты ұстауға	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері «Бір және көп» М/ы: Заттар жиынтығын салыстыруды ,бір зат қайда, көп зат қайда тұратынын ажыратуды үйрету. Зерделілікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту «Балабақша екінші үйіміз».(тәрбиеші,күтуші туралы). М/ы: Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру.Балабақшаның балалары көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру. Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу.Балаларды мейірімді болуға баулу.	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Қоршаған ортамен танысу «Ойыншықтар» М/ы: Әртүрлі ойыншық түрлерімен таныстыру, заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырата білу дағдысын меңгерту, зерттеу әрекетіне қызығушылықтарын ояту, сөздік қорларын дамыту. Жапсыру «Шарлар»М/ы: Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, бейнелеу іс-әрекетіне баули отырып, көңіл-күй сыйлай білуді үйрету.	Көркем әдебиет«Қонаққа қуыршақ Сәуле келді»М/ы:Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп, әңгімелеп айтып беруге үйрету. Балалардың мінез-құлқына қарапайым әдеп ережелерін (ойыншық тармен бөлісу) бекіту Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. Балалар әрекетінде этикеттің қарапайым ережелерін бекіту.
--	---	---	---	---	--

	тәрбиелеу. Сурет салу «Топқа саяхат». Түрлі-түсті қарындаштар. Мы: Балаларды қағаз түрлерімен және түрлі түсті қарындаштармен таныстыру. Түзу сызықтарды жоғарыдан төмен бағытында жүргізуге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек, таяқшаларды салуға үйрету. Ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу. Музыка Маман жоспарымен				
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау. Ұқыптылыққа үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Аспанды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Еңбек Құрғақ жапырақтарды жинау, Мақсаты: Үлкен адамдардың тапсырма	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Еңбек Гүлзардағы жерді қопсыту Мақсаты: Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Жеке жұмыс	Өзенді бақылау Мақсаты: Өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және атап берулерін қадағалау: су күңгірттенді. Еңбек «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап теру» Мақсаты: Тапсырманың маңыздылығына мән беру, Аквариумдағы	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Еңбек Гүлзардағы жерді қопсыту Мақсаты: Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге	Өрмекші мен өрмекті бақылау Мақсаты: Өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестетіп, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік

	ларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. Жеке жұмыс <i>Жұмбақ</i> Бір түкті кілем Бір түксіз кілем. (Аспан) Қ/ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу. Еркін ойын	Жұмбақ Көтеріліп теңізден Аспанға биік барамын Биіктен қайта түскенде Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) <i>Өз бетімен ойындар: «Қайықтар»</i> Мақсаты: Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы. Еркін ойын	балықтардың өмірі туралы көзқарастарын кеңейту. Жеке жұмыс <i>Тәжірибе.</i> Суға ұсақ тастар мен жаңғақтарды лақтыру. <i>Қорытынды.</i> Ауыр заттар батып, жеңілі су бетіне шығады. Қ/ойын: «Жылға арқылы» Мақсаты: Екі түзу сызықтан қос аяқтап секіруді қалыптастыру. Еркін ойын	тәрбиелеу. Жеке жұмыс <i>Жұмбақтар</i> Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт) Қ/ойын: «Түрлі түсті шынылар» Мақсаты: шығармашылыққа және жеке іске баулу. Еркін ойын	өрілген жібі екендігін айтып беру. Еңбек Өрмектеп жинау» Мақсаты: Берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау, қабілетін дамыту. Жеке жұмыс <i>Жұмбақ</i> Шидиген ұзын сирағы, Тастай керең құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (Өрмекші) <i>Өз бетімен ойындар</i> Мақсаты: Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге, таза болуға үйрету. Тамақ ішпес бұрын қолдарын жууға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ертегі оқу: «Үйшік»	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.	С.Р.О: "Отбасы" Мақсаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру.	Ғажайып театр Т/ы: «Түлкі мен тырна» ертегісі. М/ы: Ертегіні оқып беріп, мазмұнын түсіндіру. Достаса білуге, адал достыққа тәрбие	Ертегіні сахналау: «Үйшік»
Вариативтік компонент					

				леу.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сағын Әбілмансұрға 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуді үйрету.	Сарсен Раянаға шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.	Бактығали Мейіржанға үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды үйрету.	Серікқали Раянаға 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуді үйрету.	Асылбек Алиге ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Қ/ойын: «Ұшақтар»	Қ/ойын: «Қайықтар»	Қ/ойын: «Жылға арқылы»	Қ/ойын: «Түрлі түсті шынылар»	Қ/ойын: «Кім жылдам?»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға : Балаларға үйден тақпақтар үйрете білу.	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың демалысына сәттілік тілеу.

Күні 11.09
Бекітілді

Ортаңғы «Балдырған» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
III апта тақырыбы: «Біздің табиғат бұрышымыз» 14 -18 қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Саусақ жаттығуы «Баулармен ойын»	Дидактикалық ойын «Тазалық құралдарын тап»	"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру.	"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.	Тақпақ «Алтын күз» Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз!
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қ/ойын: «Күн мен түн»	Д/ойын: «Күз мезгіліне сай белгісін қой»	Д/ойын «Не артық?»	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	Қ/ойын: «Шар жарылды»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану «Табиғат бұрышы» Мақсаты: Балаларды тірі табиғат түрлермен таныстыруды жалғастыру. Сөздік қорларын (құстың жүні, мамығы, қанаты) деген сөздермен толықтыру. Құстардың суреттерін көрсету арқылы зейіндерін және білуге деген құштарлықтарын арттыру. Тірі табиғат түрлеріне деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Сурет салу	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері «Заттар» Мы: Бір және көп ұғымымен таныстыру. Заттарды санау және салыстырудың қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту «Әңгіме құрастырамыз» Мы: Сурет бойынша әңгіме құрастыру, зат есім мен сын есімді байланыстыру арқылы қарапайым оқиғаны ойдан шығаруға үйрету. Сұрақ-жауап арқылы баланың тілін, зейіні, есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғат бұрышына қамқор болуға тәрбиелеу. Құрастыру	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Музыка Маман жоспарымен	Орыс тілі Маман жоспарымен

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану «Табиғат бұрышы» Мақсаты: Балаларды тірі табиғат түрлермен таныстыруды жалғастыру. Сөздік қорларын (құстың жүні, мамығы, қанаты) деген сөздер мен толықтыру. Құстардың суреттерін көрсету арқылы зейіндерін және білуге деген құштарлықтарын арттыру.Тірі табиғат түрлеріне деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Сурет салу «Табиғат бұрышы» Мақсаты: Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. Қысқа, түзу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру. Жануарларға ,аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Музыка Маман жоспарымен	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері «Заттар» Мы: Бір және көп ұғымымен таныстыру. Заттарды санау және салыстырудың қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту «Әңгіме құрастырамыз» Мы: Сурет бойынша әңгіме құрастыру, зат есім мен сын есімді байланыстыру арқылы қарапайым оқиғаны ойдан шығаруға үйрету. Сұрақ-жауап арқылы баланың тілін, зейіні, есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғат бұрышына қамқор болуға тәрбиелеу. Құрастыру «Құс» Мы: Балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге,умаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету,ұқыпты жұмыс істей білуге дағдыландыру,құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Музыка Маман жоспарымен	Орыс тілі Маман жоспарымен
--	--	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау. Ұқыптылыққа үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Жеңіл көлікті бақылау Мақсаты: Жүк машинасымен жеңіл машинаның айырмашылықтарын атап көрсету. Еңбек Мақсаты: Берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Еңбекке деген түзу көзқарастарын дамытып, тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жұмбақтар шешу. Арқасында алып жүр, ала тайым шауып жүр. (Автобус) Табаныңдажолы бар, төбесіндеқолы бар. (Трамвай) Қойын:«Такси»Мақсаты:Қосаяқтытүзуұстап, аяқтыңқұрсауменқосақтасыпжүгіру. Еркін ойын	Жүк автокөлігін бақылау Мақсаты: Жүк маши насының құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және т.б.), олардың атауын білу; жеңіл автокөлік тен ажыратуға үйрету. Еңбек Өткеншектерді тазалау.Мақсаты: Балаларды күрекпен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс Тақпақтар айту. Қойын:«Оқтау тартыс».Мақсаты: Балаларды шағын топтарда бірігіп, келісе әрекет етуге үйрету. Еркін ойын	Автобустарды бақылау Мақсаты: Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету; жеке көлік оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікке өздер ін ұстау ережелерімен таныстыру. Еңбек Ойын алаңдарын тазалау.Мақсаты:Тапсырма орындауда мақсатты, ерікті күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жұмбақтар шешу. Қойын: «Бос орын»Мақсаты: Сигнал бойынша ойын ереже лерін сақтап босатылған орынға тез отыруға үйрету. Еркін ойын	Ересек балаларды бақылау Мақсаты: Ересек балаларды (мінез-құлықтарын, ойыны), Ересек балаларарасын да мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Еңбек Ойын алаңын тазарту. Мақсаты: Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Жеке жұмыс Тақпақтар айту. Балдырған баламыз Ересек балалармен бірлескен ойындар Мақсаты: Ойынға жауапкершілікпен қарауға,тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу. Еркін ойын	Бақшадағы көкөністерді бақылау Мақсаты: Көкөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі,дәмі,тағамғақолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көкөністерді жинау.Еңбек Көкөністерді жинау.Мақсаты: Ересектер мен жолдастарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мадақтау. Жеке жұмыс<i>Тақпақ</i> Көкөністер пайдасы. Қойын:«Бақшашылар» Мақсаты: Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге, таза болуға үйрету. Тамақ ішпес бұрын қолдарын жууға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығулар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	Түрлі-түсті жолақшалар Балалармен қылқаламмен қағаз бетіне әр түрлі түстен жолақшаларды салуға қол икемділігін дамыту.	Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктерінің жапырақтарына су бүркіп шаңдарын дымқыл шүбе рекпен сұрту, топырақты қопсыту, тәрбиешіге көмек	"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру. Мақсаты. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру	Ғажайып театр Т/ы: «Түлкі мен тырна» ертегісін көлеңке театры арқылы көрсету. М/ы: Ертегіні көлеңке театры арқылы көрсетіп, кейіпкерлердің әрекет теріне баға беруге көмектесу.	"Күзде" тақпақ жаттау. Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп?
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Раянаға суреттен үй жануарларын тауып атауға үйрету.	Түрәлімен отбасы мүшелерін аттауға үйрету.	Еркеге құрылыс материалымен үй құрастыруға үйрету.	сламханмен сурет бойынша әңгіме құрату 3 сөзден тұратын сөз тіркестерін атауға үйрету.	Раянамен «Р» дыбысына арналған ойын жаттығуларын ойнату.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Қ/ойын: «Такси»	Қ/ойын: «Оқтау тартыс»	Қ/ойын: «Бос орын»	Қ/ойын: «Ақ қоян»	Қ/ойын: «Бақшашылар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балаларына қарау, үйден тақпақтар үйрете білу.	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың демалысына сәттілік тілеу.

Күні 18.09
Бекітілді 

Ортаңғы «Балдырған» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
IV апта тақырыбы: «Балабақшадағы үлкендердің еңбегі» 21 -25 қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Саусақ ойыны.	"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.	"Керекті киімді тап" үстел-үсті ойыны. Мақсаты: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге баулу, зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауға тәрбиелеу	Санамақ	"Не қайда өседі" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өзбетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын «Ақ қоян»	Дидактикалық ойын «Кім қайда тұрады»	Тілге арналған артикуляциялық жаттығулар	Дидактикалық ойын «Не артық»	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану «Топқа саяхат» (Балабақшаның топ бөлмесіндегі жабдықтарымен танысу)» М/ы:(жиһаз, ойыншықтар, ыдыс-аяқтар) таныстыру, олардың неге арналғандарын түсіндіру, Заттардың белгілері мен пайдалану, жасалған материалдарының сапасымен ерекшелігін өздіктерінен анықтап, заттарды үйлесіміне қарай сипаттай білуге үйрету. Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту. Балаларды айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу. Әр заттың өзі адамның еңбегімен жасалғанын түсіндіріп, оларды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Сурет салу	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері «Бір және көп» М/ы: Заттар жиынтығын салыстыруды, бір зат қайда, көп зат қайдатыратынын ажыратуды үйрету. Зерделілікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту «Балабақша екінші үйіміз». (тәрбиеші, күтуші туралы). М/ы: Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру. Балабақшаның балалары көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру. Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. Балаларды мейірімді болуға баулу. жасауға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Қоршаған ортамен танысу «Ағаштар» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктеін қалыптастыру. Жергілікті аймақта өмір сүретін екі үш ағаш түрімен таныстыру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мүсіндеу «Құмға арналған қалақ» М/ы: Құрылысшы еңбегімен таныстыру. Қалақ туралы түсінік беру, саусақ бұлшық еттерін дамыту.	Көркем әдебиет «Шалқан » орыс халық ертегісі М/ы: Балаларды ертегі кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білу, интонациясын қабылдаудағыдыларын дамыту.
--	--	--	--	---	---

	«Топқа саяхат».Түрлі-түсті қарындаштар. Мы: Балаларды қағаз түрлерімен және түрлі түсті қарындаштармен таныстыру. Түзу сыз ықтарды жоғарыдан төмен бағытында жүргізуге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек, таяқшалар ды салуға үйрету. Ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу. Музыка Маман жоспарымен				
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау. Ұқыптылыққа үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрін айырмашылық белгілерін анықтауда үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; Еңбек Гүлбақшада жұмыс Мақсаты: Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жұмбақ	Түскен жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиеле Еңбек Түскен жапырақтарды жинау Мақсаты: Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау. Жеке жұмыс <i>Жұмбақ</i> Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ)	Бақшадағы көкөністерді бақылау Мақсаты: Көкөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағамға қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көкөністерді жинау. Еңбек Көкөністерді жинау. Мақсаты: Ересектер мен жолдастарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мадақтау.	Аспанды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Еңбек Құрғақ жапырақтарды жинау, Мақсаты: Үлкен адамдардың тапсырма ларын орындауға үйрету.Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. Жеке жұмыс <i>Жұмбақ</i>	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету. (таза жолдар, түскен жапырақтардан тазалау) еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп,

	Құлпырсақадірлейді, аялайды, құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл) Қ/ойын: «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты: Өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Еркін ойын	Қ/ойын: «Тыныш жүгіріп өт» Мақсаты: Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Еркін ойын	Жеке жұмыс <i>Тақпақ</i> Көкөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік, Көктемде еккен көкөніс, Күзде берді көп өнім. Қ/ойын: «Бақшашылар» Мақсаты: Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру. Еркін ойын	Бір түкті кілем Бір түксіз кілем. (Аспан) Қ/ойын: « Ұшақтар » Мақсаты: Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу. Еркін ойын	тәрбиелеу. Еңбек Аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Жеке жұмыс <i>Мақал-мәтел</i> <i>Еңбексіз өмір – сөнген көмір.</i> Қ/ойын: « Құнан шабысы » Мақсаты: Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге, таза болуға үйрету. Тамақ ішпес бұрын қолдарын жууға дағдыландыру.				
Түскіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығулар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік Компонент	"Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан-жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту.	Ертегі тыңдау «Шалқан» Мақсаты: Балаларға ертегіні баяндау.Баланың қиялын дамыту.	«Көңілді дөңгелектер» Дайын үлгіні түрлі –түсті қарындашты пайдаланып бояу дағдыларын қалыптастыру.	Ғажайып театр Т/ы: «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау. М/ы: Ертегіні сахналау барысында,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуге үйрету.	Ертегі сахналау «Шалқан» Мақсаты: Баланы рольдерге бөліп ертегі желісі бойынша баяндауға,баланың тіл байлығын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Абдрахманға күз туралы 4 жол тақпақ жаттату.	Әбілмансұрмен отбасы мүшелерін атауға үйрету.	Мейіржанға көлік атауларын үйрету.	анжарға сурет бойынша әңгіме құрай алуға үйрету.	Раянамен тілге арналған артикуляциялық жаттығулар жасату.

Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Қ/ойын: «Бақшадағы тауықтар»	Қ/ойын: «Тыныш жүгіріп өт»	Қ/ойын: «Бақшашылар»	Қ/ойын: «Ұшақтар»	Қ/ойын: « Құнан шабысы»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балаларына қарау, үйден тақпақтар үйрете білу.	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың демалысына сәттілік тілеу.

Күні 25.09
Бекітілді 

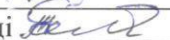
Ортаңғы «Балдырған» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
V апта тақырыбы: «Балабақшадағы үлкендердің еңбегі»(қайталау) 28- 02 қыркүйек-қазан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгіл өзгерістерін талқылау.	"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.	"Керекті киімді тап" үстел-үсті ойыны. Мақсаты: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге баулу, зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауға тәрбиелеу	"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.	"Не қайда өседі" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өзбетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз. Астарың дәмді болсын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қ/ойын: «Бос орын»	Дидактикалық ойын «Көкөністерді жина»	Д/ойын: «Біреу ж/е көп»	Д/ойын: «Жапырағына қарай таны»	Қ/О: «Поезд»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Жаратылыстану «Топқа саяхат» (Балабақшаның топ бөлмесіндегі жабдықтарымен танысу)» М/ы: (жиһаз, ойыншықтар, ыдыс-аяқтар) таныстыру, олардың неге арналғандарын түсіндіру, Заттардың адам өміріндегі	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері «Бір және көп» М/ы: Заттар жиынтығын салыстыруды, бір зат қайда, көп зат қайда тұратынын ажыратуды үйрету. Зерделілікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту «Балабақша екінші үйіміз». (тәрбиеші, күтуші туралы). М/ы: Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру. Балабақшаның	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Қоршаған ортамен танысу «Ағаштар» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктеме беру, қалыптастыру. Жергілік	Көркем әдебиет «Шалқан» орыс халық ертегісі М/ы: Балаларды ертегі кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. Кейіпкерлерді ойнағанда

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану «Топқа саяхат» (Балабақшаның топ бөлмесіндегіжабдықтарымен танысу)» М/ы:(жиһаз, ойыншықтар, ыдыс-аяқтар) таныстыру, олардың неге арналғандарынтүсіндіру,Заттардың адам өміріндегі маңызы туралыкөзқарастарын кеңейту. Балаларды айналадағы қоршаған ортағатанымдық қызығушылықпен қарауға баулу. Әр заттың өзі адамның еңбегімен жасалғанын түсіндіріп, оларды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Сурет салу «Топқа саяхат»Түрлі-түсті қарындаштар. Мы: Балаларды қағаз түрлерімен және түрлі түсті қарындаштармен таныстыру. Түзу сызықтарды жоғарыдан төмен бағытында жүргізуге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек, таяқшаларды салуға үйрету. Ұқыптылық	Дене шынықтыру Маман жоспарыменМатематика негіздері «Бір және көп» Мы: Заттар жиынтығын салыстыруды, бір зат қайда, көп зат қайда тұратынын ажыратуды үйрету.Зерделілікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Маман жоспарыменСөйлеуді дамыту «Балабақша екінші үйіміз».(тәрбиеші,күтуші туралы). Мы: Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру.Балабақшаның балалары көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру. Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу.Балаларды мейірімді болуға баулу.	Дене шынықтыру Маман жоспарыменҚоршаған ортамен танысу «Ағаштар» Мақсаты:Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктеін қалыптастыру.Жергілік тіл аймақта өмір сүретін екі үш ағаш түрімен таныстыру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мүсіндеу «Құмға арналған қалақ» М/ы:Құрылысшы еңбегімен таныстыру. Қалақ туралы түсінік беру, саусақ бұлшық еттерін дамыту. Дене шынықтыру Маман жоспарымен	Көркем әдебиет «Шалқан» орыс халық ертегісіМ/ы: Балаларды ертегі кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес бағаберуге үйрету. Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білу, интонациясын қабылдаудағыдыларын дамыту.
--	---	--	---	---	--

	пен тазалыққа тәрбиелеу. Музыка Маман жоспарымен				
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау. Ұқыптылыққа үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Гүлдерді бақылау Мақсаты:Гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрін айырмашылық белгілерін анықтауда үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; ЕңбекГүлбақшада жұмыс Мақсаты:Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. Жеке жұмысЖұмбақ Құлпырсақа дірлейді, аялайды, құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл) Қ/ойын:«Бақшадағы тауықтар»Мақсаты:Өрмелі, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету Еркін ойын	Түскен жапырақтарды бақылау Мақсаты:Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу Еңбек Түскен жапырақтарды жинау Мақсаты:Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау. Жеке жұмысЖұмбақ Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) Қ/ойын:«Тыныш жүгіріп өт» Мақсаты:Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Еркін ойын	Бақшадағы көкөністерді бақылау Мақсаты:Көкөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағамға қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көкөністерді жинау. Еңбек Көкөністерді жинау. Мақсаты:Ересектермен жолдастарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мадақтау. Жеке жұмысТақпақ Көкөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік, Көктемде еккен көкөніс, Күзде берді көп өнім. Қ/ойын:«Бақшашылар» Мақсаты:Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру. Еркін ойын	Аспанды бақылау Мақсаты:Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Еңбек Құрғақ жапырақтарды жинау, Мақсаты:Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. Жеке жұмысЖұмбақ Бір түкті кілем Бір түксіз кілем. (Аспан) Қ/ойын:«Ұшақтар» Мақсаты:Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу. Еркін ойын	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты:Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету. (таза жолдар, түскен жапырақтардан тазалау) еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелеу. Еңбек Аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты:Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Жеке жұмысМақал-мәтел Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Қ/ойын:«Құнан шабысы» Мақсаты:Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге, таза болуға үйрету. Тамақ ішпес бұрын қолдарын жууға дағдыландыру.				

Түскіңқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығулар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік Компонент	"Көзінді жұмып, қолыңмен анықта" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту.	Ертегі тыңдау «Шалқан». Мақсаты: Балаларға ертегіні баяндау.Баланың қиялын дамыту.	«Көңілді дөңгелектер» Дайын үлгіні түрлі –түсті қарындашты пайдаланып бояу дағдыларын қалыптастыру.	Ғажайып театр Т/ы: «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау. М/ы: Ертегіні сахналау барысында,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуге үйрету.	Ертегі сахналау «Шалқан». Мақсаты: Баланы рольдерге бөліп ертегі желісі бойынша баяндауға,баланың тіл байлығын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әсімаға үй құстарының атауларын үйрету.	Түрәлімен қылқаламмен үздік сызықтар салуға саусақтарын бейімдеу.	Еркеге ермексазды алақан арасына салып шар жасауды үйрету.	Абдрахманға жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.	Әбілмансұрға қылқаламмен қағаз бетіне бағдарлай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Қ/ойын: «Бақшадағы тауықтар»	Қ/ойын: «Тыныш жүгіріп өт»	Қ/ойын: «Бақшашылар»	Қ/ойын: «Ұшақтар»	Қ/ойын: « Құнан шабысы»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балаларына қарау, үйден тақпақтар үйрете білу.	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың демалысына сәттілік тілеу.

Күні 2.12
Бекітілді 

Ортаңғы «Балдырған» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

I апта тақырыбы: «Менің отбасым» 5-9 қазан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойын «Біреу және көп»	"Менің үйім" үстел үсті ойыны. Мақсаты: бөлшектерден үй жасауды үйрету, оның неден тұратындығын айту	"Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету;	"Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойын.Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарымқатынастарын тәрбиелеу.	"Кім не жейді?" Мақсаты: жануарлардың атаулары және олар не жейтіні туралы балалардың білімдерін нақтылап зейінді дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз. Астарың дәмді болсын.				
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортантерек-ағам Шылдыршүмек –мен Кішкенебөбек-сен.	Дидактикалықойын: «Не өзгерді?»	Д/ойын: «Айырмашылығын тап»	Дидактикалық ойын:«Біреуі артық»	Қимылды ойын: «Жыл атасы»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас- тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану «Менің отбасым» М/ы:Балаларды бағ- даршаммен және оның қызметімен таныстыру. Көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Көшедегі мінез-құлық ережелерін бекіту. Жағымды мінез-құлыққа тәрбиелеу. Сурет салу «Әртүрлі орамалдар» Мақсаты: Балалардың отбасылары туралы түсініктерін дамыту. Орамалдар олардың пішіндері туралы түсінік беру.Үшбұрышты орамалды салып, оларды бояуға үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка Маман жоспарымен	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері «Әртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу.» Мақсаты: Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Баланың көру жадын және ойлау қабілетін дамыту. Жағымды сезімталдыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту «Әкем, шешем және мен тату-тәтті отбасы» Мақсаты: Балаларға ата- аналары, туыстары жайында сурет көрсетіп әңгімелеу арқылы отбасы мағынасын түсіндіру, әке мен шешенің отбасындағы ролі туралы мағлұмат беру. Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен толықтыру. Отбасын қадірлеуге тәрбиелеу. Кұрастыру «Қақпа» (биік-аласа) (құрылыс материалдарынан) М/ы: Балаларға бөлшектерді қою және орналастыру әдістерін пайдаланып, қажетті материалдарды таңдай білуін бекіту.Бір бөлшекті екіншісімен алмастыру арқылы биік, аласа қақпаларды құрастыруға дағдыландыру.Бір-біріне кедергі келтірмей жұмыс	ДенешынықтыруМама- н жоспарымен Музыка Маман жоспарымен	Орыс тілі Маман жоспарымен
---	---	--	--	--	---

			жасауға тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау. Ұқыптылыққа үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстайтын құстарды ажыратуға (<i>үлкендігі, түсі, дауысы бойынша</i>); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету Еңбек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту. Жеке жұмыс <i>Жұмбақ</i> Көктемде ұшып келеді, Жаздай концерт береді. (Бұлбұл) Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту. Еркін ойын	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Еңбек Ағаш қалдықтарын жинау Жеке жұмыс <i>Көркем сөз</i> Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі Қ/ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар» Мақсаты: Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Еркін ойын	Шалшық суды бақылау Мақсаты: Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне мән бергізу. Еңбек «Балалармен бірге балабақша алаңын бақылау» Мақсаты: Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. Жеке жұмыс Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Мақсаты: Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. Қ/ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру»	Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау Мақсаты: Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағай – ұзын инелер, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шырша – инелері қысқа және оңша ашық түсті емес. Еңбек Құстарды тамақтандыру Мақсаты: Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру. Жеке жұмыс <i>Жұмбақ</i> Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қ/ойын: «Бос орын» Мақсаты: Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. Еркін ойын	Бұтақтарды бақылау Мақсаты: Сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Еңбек <i>Ағаштардың түбін қопсыту.</i> Мақсаты: Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс <i>Жұмбақ</i> Өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, тікені қолыңа кіреді. (Итмұрын) Қ/ойын: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Ойын ережелеріне бағынуын, жауапты орындай білуін дамыту. Еркін ойын

			Мақсаты:Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге, таза болуға үйрету. Тамақ ішпес бұрын қолдарын жууға дағдыландыру.				
Түскіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығулар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	"Құмырсқалар" ритмопластика. Мақсаты: кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру, зейінді жаттықтыру.	"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. Мақсаты: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту.	Сюжетті рольді ойын «Шаштараз»	Ғажайып театр Т/ы: «Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. М/ы:Ертегіні естеріне түсіру,тіл байлықтар ын молайту.Ертегінің мазмұнын дауыс ырғағымен келтіре айтуға жаттықтыру.	Жаңылтпаштар жаттау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Еркеге отбасы мүшелерін жаттату.	Санжарға тілге арналған артикуляциялық жаттығулар жасату.	Аулаға күз туралы 4 жол тақпақ жаттау.	Нұрисламға қағаз бетіндегі дайын сұлба ны аяқтауға көмектесу.	Әсімаға ертегіні тыңдап түсінікті айта білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Қ/ойын:«Ұшты-ұшты»	Қ/ойын: «Допты ұстаңдар»	Қ/ойын:"Мысық пен тышқан	Қ/ойын:«Бір аяқпен жолдан секіру»	Қ/ойын:«Белгіні тыңда»
Балалардың үйге	Ата-аналарға кеңес:	Психологтің кеңесі:«Егер ата-	Балалар отбасында өздері не	Кеңес:	Балалардың демалысына

қайтуы	Балаларына қарау, үйден тақпақтар үйрете білу.	аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстауқажет.	істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	сәттілік тілеу.
--------	--	--	-------------------------------------	--------------------------------------	-----------------

Күні 9.10
Бекітілді

Ортаңғы «Балдырған» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
II апта тақырыбы: «Менің көшем» 12-16 қазан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларға жағымды орта туғызу; балалардың көңіл-күйлерін сұрау;	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру.	"Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	"Күз" мезгілі туралы әңгімелесу. "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді көру. Педагогтің қойған сұрақтарына толық жауап беру.	"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталай білуге үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз. Астарың дәмді болсын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Құстарды ажырат» ойыны	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін ата»	Саусақ жаттығуы. "Қолғап" Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұрандау)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр»	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану «Бағдаршамның көздері» Мақсаты: Балаларды бағдаршаммен және оның қызметіментаныс тырып, қиылған дайын пішіннен бағдаршам бейнесін жасауға үйрету. Желімдеудің техникасын меңгерту. Сурет салу «Жол бойымен арба келеді» Мы: Арба көліктің бірі екендігі туралы түсініктер беру.Қылқаламмен заттық сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Эстетикалық талғамын дамыту. Музыка Маман жоспарымен	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері «Кеш. Үлкен-кіші. Бір –көп» Мақсаты: Тәулік ұғымымен таныстыру.Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыру дағдыларын қалыптастыру.Айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. Шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам-біздің досымыз» Мы: Балаларды бағдаршаммен, жолда жүру ережелерімен таныстыру Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорларын дамыту. Жаяу жүргіншінің өзін-өзі ұстау мәдениетін тәрбиелеу.	Денешынықтыру Маман жоспарымен Қоршаған ортамен танысу «Жолда жүру ережесі» Мақсаты: Балаларды қарапайым жолда жүру ережелерімен таныстыру. Жаяу жүргінші жолы, жиек жол, жол өтпелері туралы түсініктер беру. Жолда жүру ережелерін сақтауға, тәрбиелеу. Жапсыру «Бағдаршам» Мы: Бағдаршам туралы түсініктерін қалыптастыру, ермексаздан бағдаршам мүсіндеуге үйрету. Саусақтың ұсақ маторикасын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларына тәрбиелеу	Көркем әдебиет «Қайырымдылық»Мы: Адамның жүріс-ерекшеліктерін бағалауға үйренуді жалғастыру. Өзге адамға мейірімділікті, қамқорлықты қатынасты білдіруге ниеттерін ояту.Жағымды мінез-құлық ережелеріне тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау. Ұқыптылыққа үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Шөптің солудың бақылау Мақсаты: Балаларды шөптің кескін-келбеті	Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау Мақсаты: Ауа райының салқындауы байланысты	Саңырауқұлақты бақылау Мақсаты: Саңырауқұлақтарды ажырата білу, олардың	Топырақты бақылау Мақсаты: Ауа райына байланысты топырақтың қасиетін көруге үйрету.	Жаңбырды бақылау Мақсаты:Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге

	өзгеруі туралы түсінік терін көңейту. Өсімдік терге деген сүйіспеншілігін арттыру.Еңбек Қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау. Мақсаты: Тырнауыштармен жұмыс істеу, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс Жұмбақ Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер) Қ/ойын:«Көгершін» Мақсаты: Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау. Еркін ойын	жәндіктер жоғалады. Еңбек Клумбаларды қурап қалған гүлдерден тазалау. Мақсаты:Өз міндеттерін үлкен жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жұмбақ Шидім, шидім, шидім құс, Ши басына қонған құс. Қарқаралы қара құс, Хан басына қонған құс. (Шыбын) <i>Өз бетімен ойындар:</i> Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау Ойын бойынша жолдастарымен бірігіп ойнауға үйрету. Еркін ойын	сырт бейнесіне қарап тану (түсі, пішіні). Бөліктерін атап беру – аяғы, қалпағы. Еңбек Таза аулаМақсатыӨз ойын алаңдарын ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс<i>Жұмбақ</i> Сырты бүтін, Іші түтін. (Саңырауқұлақ) <i>Жеуге жарамды</i> – ақ түсті, майлы. <i>Улы</i> – мухомор, бозарыңқы арамқұлақ. Қ/ойын:«Аюдың апанында» . Мақсаты:Балаларға сөздерін анық айтқызу, ойын ережесін сақтауға үйрету. Еркін ойын	Топырақ жылы, күнге жылынған: қурап қалған; қара, тып-тығыз, ылғалды. Еңбек Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Мақсаты:Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс<i>Тақпақ: «Күз келді»</i> Қыр мен сайда Орман, тоғайда Ағаштар мен гүлдер Байқайсың ба, Кеуіпсолдығой. Қ/ойын:«Тауық пен балапандар». Мақсаты:Сигнал бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету. Еркін ойын	үйрету: сұр аспан, бұлтты,бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Еңбек Гүлзардағы жерді қопсыту Мақсаты:Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Жеке жұмыс <i>Жұмбақ</i> Көтеріліп теңізден Аспанға биік барамын Биіктен қайта түскенде Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) <i>Өз бетімен ойындар: «Қайықтар»</i> Мақсаты:Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге, таза болуға үйрету. Тамақ ішпес бұрын қолдарын жууға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік Компонент	"Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау. Мақсаты. "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою.	С.Р.О: «Шаштараз»	«Бағдаршам» өлеңін жаттату.	Ғажайып театр Т/ы: «Бауырсақ» ертегісінің мультфильмін қарау. М/ы: Ертегіні көрсету арқылы балалардың қызығушылығын ояту.	Конструктормен әр түрлі ғимараттар жасау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әбілмансұрға геометриялық пішіндерді жаттату.	Абдрахменмен үлкен-кіші ұғымдарын үйрету.	Нұрбақытқа сүйікті ойыншықтары туралы айтқызу.	Аркеге қылқаламмен қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету.	Мейіржанға үй жануарларының пайдасы туралы үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Қ/ойын: "Шарларды домалату"	Қ/ойын: «Көгершін»	Қ/ойын: "Допты қақпаға түсіру"	Қ/ойын: «Тауық пен балапандар».	Қ/ойын: «Аюдың апанында» .
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балаларына қарау, үйден тақпақтар үйрете білу.	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың демалысына сәттілік тілеу.

Ортаңғы «Балдырған» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
III апта тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» 19 -23 қазан

Күні 16.10
Бекітілді 

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалардан қалай демалғандарын сұрау.	Жаңылтпаш жаттау. Көк тырна, Көп тырна, Тыраулап тек Көп тұрма.	Санамақ Бір дегенім бесік. Екі дегенім елім. Үш дегенім үміт. Төрт дегенім төзім. Бес дегенім бақыт.	«Дәрігер» Сурет бойынша әңгіме құрату.	Күншуаққа маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Астарың дәмді болсын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын: «Поезд»	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?»	Дидактикалық ойын «Не қайда өседі?»	«Мамандықтар» Сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Сөздік тақпақ. «Добым»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану «Мамандықпен танысайық.(аспазшымен)» Мақсаты: Мамандықтар туралы түсінік беру, әртүрлі мамандықтармен таныстыру. Есту зейінін жетілдіру,сөйлеу ді нақышымен айқын сөйлеу заттың атынан әрекеттер жасай білуге үйрету,қоршаған орта нысандарына деген	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері «3 затты ажырату» Мақсаты: 3 затты ажырату, салыстыру. Таныс пішіндерді шеңбер,төртбұрыш,үшбұрышты атай білу. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Танымдылық қызығушылыққа тәрбиелеу	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту «Көліктің бізге көмегі» (мамандық-жүргізуші, ұшқыш ,машинист) ойыншықтар бойынша суреттеу» Мақсаты: Мамандық түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Музыка Маман жоспарымен	Орыс тілі Маман жоспарымен

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану «Мамандықпен танысайық.(аспазшымен)» Мақсаты:Мамандықтар туралы түсінік беру, әртүрлі мамандықтармен таныстыру. Есту зейінін жетілдіру,сөйлеу ді нақышымен айқын сөйлеу заттың атынан әрекеттер жасай білуге үйрету,қоршаған орта нысандарына деген танымдық қызығушылықты дамыту,адам еңбегінің қара пайым заңдылықтары мен тәуелділіктері туралы түсіну ге,еңбектің қошаған өмірдегі мағынасын түсінуге үйрету. Сурет салу «Алжапқышты әшекейлейміз» Мақсаты: Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Алжап қышты ұлттық ою-өрнектермен әшекейлеуді үйрету.Іскерлік дағдыларды қалыптастыру, алжапқышты әдемілеп әшекейлеу. Музыка	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері «3 затты ажырату» Мақсаты: 3 затты ажырату, салыстыру. Таныс пішіндерді шеңбер,төртбұрыш,үшбұрышты атай білу. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. Танымдылық қызығушылыққа тәрбиелеу	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту «Көліктің бізге көмегі» (мамандық-жүргізуші, ұшқыш ,машинист) ойыншықтар бойынша суреттеу» Мақсаты: Мамандық түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Құрастыру «Менің тату отбасым» Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдаланып, бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнараларды құрастыра білуге үйрету,олардың өзара қатынасы мен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдыларын қалыптастыру,өзара қарым-қатынас жасай білу мәдениетін тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Музыка Маман жоспарымен	Орыс тілі Маман жоспарымен
--	---	---	--	--	--

	Маман жоспарымен				
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау. Ұқыптылыққа үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Жапырақтардың толық түсуін бақылау Мақсаты: Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Еңбек Ауладағы жұмыс. Түскен жапырақтардан оюлар, заттар құрастыру, шығармашылықтарын, фантазияларын дамыту. Мақсаты: Жапырақтарды тырмауышпен жинау. Жеке жұмыс Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет»	Ауа райын бақылау Мақсаты: Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: жапырақтар сарғайып жерге түседі. Еңбек Гүл шоқтарынан букет жасау. Мақсаты: Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Жеке жұмыс Тақпақ «Алтын күз» Алтын, алтын, сары алтын, Алтын күзде нұр жатыр. Біз мектепке баратын, Алақай – ау, күн жақын. Қ/ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Еркін ойын	Күннің көзін бақылау Мақсаты: Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Еңбек «Гүлдердің тұқымдарын жинау» Мақсаты: Гүлдердің тұқымдарын жинастыру өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу. Жеке жұмыс Жұмбақтар Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) (Күн) Қ/ойын: «Түрлі түсті шынылар»	Желдің соғуын бақылау Мақсаты: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, Еңбек Тәрбиешіге көмек Мақсаты: Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын. Қ/ойын: «Желбезекпен ойын»	Күздің ерте, алтын, келуін бақылау Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, жапырақтың тырмалы болуы, күзгі өзгерістерді ажырата Еңбек Гүлзарда жұмыс Мақсаты: Гүлдерді гүлденуіне ыдысына отырғызу. Жеке жұмыс Тақпақ «Күз» Берекесін сыйла, Өлкенімізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Қ/ойын: «Асфальтта салу» Мақсаты: Атқарған

	Еркін ойын		Мақсаты:Ойын жағдайларын жасау; тату қарым-қатыныста болу. Еркін ойын	Мақсаты:Көтеріңкі, көңіл күйде болу. Еркін ойын	жұмыстарын атап, мадақтап өту Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге, таза болуға үйрету. Тамақ ішпес бұрын қолдарын жууға дағдыландыру.				
Түскіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығулар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік Компонент	"Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттау. Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сен едің. Жас егін де ержегіп, Желкілдетсін желегін. Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. Менің еккен бағымда Өссін жүзім, өріктер.	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	Ғажайып театр Т/ы:«Бауырсақ» ертегісін сахналау М/ы:Ертегіні рөлдер ге бөліп ойнатып, тілдерін дамыту.	Жыл мезгілі жайлы әңгімелесеміз. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға толық жауа беру іскерліктерін жетілдіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрбақытқа қылқаламмен сурет салу дағдысын үйрету.	Әсімаға 3-ке дейін санап үйрету.	Раянаға 4 жол тақпақ жаттату.	Ұрысламға үй құстарының атауларын үйрету.	Санжармен ермексазбен жұмыс дағдысын үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Қ/ойын:"Өз үйінді тап", "Поезд"	Қ/ойын: "Поезд"	Қ/ойын: «Желбезекпен ойын»	Қ/ойын: «Ақ қоян»	Қ/ойын: «Күн мен түн

Балалардың үйге қайтуы	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Отбасындағы салауатты өмір салтының шарттары". Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер.	Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Балалардың демалыс тарына сәттілік тілеу.
------------------------	--	--	--	-------------------------------------	---

Күні 23.10
Бекітілді 

Ортаңғы «Балдырған» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

IV апта тақырыбы: «Алтынқұз» 26 -30 қазан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету.	Ата-аналармен "Неліктен балалар әртүрлі?" тақырыбында әңгімелесу;	"Жалпытатауыната" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды табиғатта бопсатқан үрдістерді түсінуге үйрету;	"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту;
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Астарың дәмді болсын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.	"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын.	"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Күн мен түн»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Жаратылыстану «Жомарт күз» М/ы: Балалардың күз айының қасиеттері туралы түсініктерін	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері «Түн. Шеңбер. «Бір-көп.» М/ы: Түн	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту «Күз келді» (сурет бойынша әңгімелеу)»	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Қоршаған ортамен танысу «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Жемістер туралы	Көркем әдебиет «Күз» (Өлең) Ілияс Жансүгіров Мақсаты: Күз туралы білімдерін

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану «Жомарт күз» М/ы: Балалардың күз айының қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатта ауа райында, өсімдік әлемінде, адамдардың киімінде қарапайым маусымдық өзгеріс терді байқауға үйрету. Күз, табиғат құбылыстары, көкөністер мен жеміс-жидектер жайлы олардың өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған әлемнің сұлулығы мен оған қамқорлыққа тәрбиелеу. Сурет салу «Алтын күз» М/ы:Балалардың күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру. Күздің бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырақтарды әр жеріне қылқаламның	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері «Түн.Шеңбер. «Бір-көп.»М/ы: Түн тәулік бөлігімен таныстыру. Уақытты бағдарлай білуге үйрету. Шеңбер туралы түсініктерін қалыптастыру,заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту.	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту «Күз келді» (сурет бойынша әңгімелеу)» Мақсаты: Педагогтің көмегімен табиғат көріністерін сипаттау бойынша қысқа әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Сөйлеу кезінде зат есімдерді жекеше, көпше түрде, қимыл-әрекетті білдіретін етістіктерді дұрыс тандап, оларды қолдана білуді үйрету. Балаларға жұмбақ шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Қоршаған ортамен танысу «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты:Жемістер туралы түсініктерін, жемістер бақта өсетіні туралы ұғымдарын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдауға, табиғатқа деген мейірімділікке тәрбиелеу. Мүсіндеу «Қоянға арналған сәбіз» М/ы: Сопақша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуді үйрету, сондай-ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту. Жануарларға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.	Көркем әдебиет «Күз» (Өлең) Ілияс Жансүгіров Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау.Өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру.Сөздік қорларын молайту.Байланыстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын қимыл-қозғалысын дамыту.
--	---	--	---	---	---

	ұшын басып жағу тәсілімен салуды үйрету. Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбиелеу. Музыка Маман жоспарымен				
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау. Ұқыптылыққа үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Аспанды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Еңбек Құрғақ жапырақтарды жинау, Мақсаты: Үлкен адамдардың тапсырма ларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. Жеке жұмыс Жұмбақ Бір түкті кілем Бір түксіз кілем. (Аспан) Қ/ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Дабыл бойынша қимыл	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Еңбек Гүлзардағы жерді қопсыту Мақсаты: Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Жеке жұмыс Жұмбақ Көтеріліп теңізден Аспанға биік барамын Биіктен қайта түскенде Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) Өз бетімен ойындар: «Қайықтар» Мақсаты: Балалардың өз жолдастарымен бір	Өзенді бақылау Мақсаты: Өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және атап берулерін қадағалау: су күңгірттенді. Еңбек «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап теру» Мақсаты: Тапсырманының маңыздылығына мән беру, Аквариумдағы балықтардың өмірі туралы көзқарастарын кеңейту. Жеке жұмыс Тәжірибе. Суға ұсақ тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Ауыр заттар батып, жеңіл су бетіне шығады. Қ/ойын: «Жылға арқылы» Мақсаты: Екі түзу сызықтан қос аяқтап секіруді қалыптастыру. Еркін ойын	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Еңбек Гүлзардағы жерді қопсыту Мақсаты: Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жұмбақтар Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты – жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт) Қ/ойын: «Түрлі түсті шынылар» Мақсаты: шығармашылыққа және жеке іске баулу. Еркін ойын	Топырақты бақылау Мақсаты: Ауа райына байланысты топырақтың қасиетін көруге үйрету. Топырақ жылы, күнге жылынған: қурап қалған; қара, тып-тығыз, ылғалды. Еңбек Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс Тақпақ: «Күз келді» Қыр мен сайда Орман, тоғайда Ағаштар мен гүлдер Байқайсың ба, Кеуіп солды ғой. Қ/ойын: «Тауық пен балапандар». Мақсаты: Сигнал бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету. Еркін ойын

	жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу. Еркін ойын	шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы. Еркін ойын			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге, таза болуға үйрету. Тамақ ішпес бұрын қолдарын жууға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығулар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік Компонент	Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісі	«Алтын күз» таппақ жаттау.	Ұсақ қол моторикасын дамыту. Топ балаларымен ермексазбен жұмыс жасауға бейімдеу.	Ғажайып театрТ/ы: «Шалқан» ертегісі. М/ы: Балаларды ертегіні зейін қойып аяғына дейін тыңдауға үйрету.Балаларды еңбекке, татулыққа тәрбиелеу.	Күзге арналған өлеңдерін жаттату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алуаға ертегіні баяндау түсінігін өз сөзімен айта білуге дағдыландыру.	Нұрисламға 3-ке дейін санауға үйрету.	Нұрбақытқа үй жануарларының атын атауға үйрету.	Раянаға 5 сөзден тұратын сөз тіркесін айта білуге үйрету.	Абдрахменмен құрылыс материалдарының пішінін ажырата білуіне үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	К/ ойын: «Ұшты-ұшты»	К/ ойын: «Кім жылдам?»	К/ ойын: «Ақ қоян»	К/ ойын: «Өрмекші мен шыбындар»	К/ойын: «Таяқ тартыс»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балаларына үйден таппақтар үйрете білу.	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер бала қырсықса.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға баланы маусымға сай киінулерін ескерту.	Балалардың демалысына сәттілік тілеу.

Күні 30.10
Бекітілді Жу

Ортаңғы «Балдырған» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

I апта тақырыбы: «Пайдалы көкөністер» 2-6 қараша

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Мен демалысымды қалай өткіздім?» балалармен әңгімелесу.	"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны.	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту.	Суретпен әңгіме: "Табиғат әлемі". Мақсаты: балалармен табиғат әлемі туралы әңгімелесу.	Күз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру;
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №5				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Астарың дәмді болсын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын «Тышқан мен Мысық»	Дойын: «Дәміне қарай ажырат»	Сөздік ойын «Кім көп атайды?»	Саусақ жаттығулары	Қимылды ойын «Кім жылдам»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Жаратылыстану «Бақшаға біз барамыз» Көкөністер туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Көкөністердің бақшада өсетіндігі туралы білімдерін тиянақ тау. Көкөністерді сезім мүшелері (көру, дәм, сезу, сипап көру) арқылы пішінін, дәмін, түсін анықтай білуді үйрету. Күз айындағы адамдар еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. Сурет салу «Сәбіз»	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері «Пішіндеріне қарай үлкею ретімен салыстыру» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен- кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыру дағдысын дамыту. Бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру.	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту «Бақшаға серуен» Мақсаты: Көкөністерді таныстыра отырып, 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға дағдыландыру. Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. Құрастыру «Фотоаппарат (қағаздан құрастыру)» М/ы: Таныс	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Музыка Маман жоспарымен	Орыс тілі Маман жоспарымен

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану «Бақшаға біз барамыз» Көкөністер туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Көкөністердің бақшада өсетіндігі туралы білімдерін тиянақ тау.Көкөністерді сезім мүшелері (көру, дәм, сезу, сипап көру) арқылы пішінін, дәмін, түсін анықтай білуді үйрету. Күз айындағы адамдар еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. Сурет салу «Сәбіз» Балалардың қылқаламмен бояу дағдыларын қалыптастыру, қызығушылықтарын арттыру. Сопак заттардың суретін салуға, олардың көркемдік сипатын бейнелеуге үйрету. Музыка Маман жоспарымен	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері «Пішіндеріне қарайүлкею ретімен салыстыру» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен- кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыру дағдысын дамыту. Бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру. Танымдық қызығушылықтарын дамыту.	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту «Бақшаға серуен» Мақсаты: Көкөністерді таныстыра отырып, 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға дағдыландыру. Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. Құрастыру «Фотоапарат(қағаздан құрастыру)»М/ы:Таныс әдістерді қолдана отыра, фотоапаратты қағаздан жасауға үйрету және қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Денешынықтыру Маман жоспарымен Музыка Маман жоспарымен	Орыс тілі Маман жоспарымен
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау. Ұқыптылыққа үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен:	Күздің кеш келуін бақылау Мақсаты:Жаңбырлы болуы,күзгі өзгерістерді ажырата білуі. Еңбек Ауланы жапырақтардан тазалау.Мақсаты: Баланы еңбекке баулу. Жеке жұмысТақпақ«Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. <i>Өз бетімен ойындар:</i>Асфальтқа сурет салу.	Бақшадағы көкөністерді бақылау Мақсаты:Көкөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағамға қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көкөністерді жинау. Еңбек Көкөністерді жинау. Мақсаты:Ересектер мен жолдастарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды	Жаңбырды бақылау Мақсаты:Күзгі жаңбыр ұзақ және жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. Еңбек Үлкендергекөмек беру. Мақсаты: Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.	Желді бақылау Мақсаты:Қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Еңбек Тәрбиешіге көмек. Мақсаты:Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Жеке жұмысЖұмбақ Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады.	Күннің көзін бақылау Мақсаты:Күн сәулесі қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді. Еңбек Ойын алаңын тазалау.Мақсаты:Баланың қызығушылығын арттыру, еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу Жеке жұмыс

	Балаларды сурет салуға үйрету. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. Еркін ойын	мадақтау. Жеке жұмыс Тақпақ Көкөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік, Көктемде еккен көкөніс, Күзде берді көп өнім. Қ/ойын: «Бақшашылар» Мақсаты: Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру. Еркін ойын	Жеке жұмыс <i>Жұмбақ</i> Көтеріліп теңізден Аспанға биік барамын Биіктен қайта түскенде Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) <i>Өз бетімен ойындар: «Қайықтар»</i> Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы. Еркін ойын	(Жел) Қ/ойын: «Желбезекпен жүгіру». Мақсаты: Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. Еркін ойын	<i>Тақпақ</i> «Күз» Күзім-ау, күз Мінезін бұзық-ау, Жаңбырын сіркірет Келгенің қызық-ау Қ/ойын: «Күн шуағы жаңбыр» Мақсаты: Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр»; «Күн нұрын шашып тұр»; Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге, таза болуға үйрету. Тамақ ішпес бұрын қолдарын жууға дағдыландыру.				
Түскіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығулар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік Компонент	Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісін баяндау	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Д/ойын «Не артық?»	Ғажайып театр Т/ы: «Шалқан» ертегісін фланеграф арқылы көрсету. М/ы: Ертегі туралы білімдерін толықтыру. Балалардысөйлеуге,әңгі мелей білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын«Дәрігер»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Еркеге қылқалам ұстау дағдысын қалыптастыру. Үзік сызықтар салу.	Түрәлімен желіммен дайын үлгіні жапсыруға үйрету.	Раянаға көкөніспен жемісті ажырата білуге үйрету.	анжарға отбасы мүшелерін айта білуге үйрету.	Раянаға көкөністер жемістерді ажыратып білуге үйрету.

Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Қ/ ойын: «Тышқан мен Мысық»	Қ/ойын: «Өз үйінді тап»	Қ/ ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»	Қ/ ойын: «Бос орын»	Қ/ ойын: «Кім жылдам»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балаларына қарау, үйден тақпақтар үйрете білу.	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың демалысына сәтті тілеу.

Күні 06.12
Бекітілді 

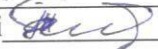
Ортаңғы «Балдырған» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
II апта тақырыбы: «Жеміс бағында» 9-13 қараша

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалардың дене қызуын тексеру; балаларға жағымды орта туғызу	"Жылдың қай мезгілі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: әр маусымның айлары және жыл мезгілдерінің негізгі ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту.	"Не қайдаөседі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жемістер мен көкөністердің бақта және бақша даөсетіні туралы түсініктерінкеңейту.	Дөп дөнгелек сап сары Ішінде бар дәні Қызығасын көріп Менің атым өрік.	Пісіп тұрған алмамын, Тамсандырар бал дәмім Жерге сілкіп түсірме Ісіп кетер маңдайым.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №5				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Астарың дәмді болсын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын: «Жыландар»	Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру;	Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.	Қимылды ойын: «Жұбынды тап»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану «Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі. Балаларға жыл мезгілдері туралы ұғымды қалыптастыру. Табиғат құбылыстарын (маусымдық)бақылау дағдыларыын қалыптастыру.Табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Сурет салу «Жеміс ағашы»Күз бояулары туралы ұғымдарын бекіту. Алманы дәстүрден тыс әдіспен губканың көмегімен салуды үйрету. Гуашпен сурет салу машығын дамыту Музыка Маман жоспарымен	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері «Оң жақта-сол жақта. Заттарды сәйкестендіру.Дөңгелек М/ы: Оң жақта- сол жақта кеңістік түсініктерін қалыптастыру, өзінен тікелей бағыттағы кеңістікті ажырата білуге үйрету.Қағаздың оң жақ -сол жақ бетін таба білуді үйрету. Берілген тарсырманы орындауға үйрету.	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту Жемістер бағына саяхатМақсаты: Жемістер туралы түсініктерін дамыту.Сөйлеу тілінде бірыңғай мүшелерді дұрыс айту,зат есімдерді көмекші сөздермен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорларын көбейту.	Денешынықтыру Маман жоспарымен Қоршаған ортамен танысу «Жемістер» Балалардың жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Жемістердің түсін, пішінін ажырату және атау, зерттеу дағдыларын қарастыру.Табиғатқа деген мейірімділікке тәрбиелеу. Жапсыру Тиінге арналған саңырауқұлақтарБалаларға бірнеше дайын бөлшектерден құрастыру тәсілімен саңырауқұлақтар бейнесін жасауды үйрету. Бөлшектерді желімдей білу және оларды кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту.	Көркем әдебиет «Жемістер жыры» М/ы: Балалардың жемістер туралы түсініктерін дамыту. Оқылған өлеңнің мазмұнын түсіну, өлеңді жаттау. Жемістердің пайдасын білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау. Ұқыптылыққа үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Аспанды бақылау Мақсаты:Күннің	Ауа райын бақылау Мақсаты:Ауа	Бұлтты бақылау Мақсаты:Бұлттар әртүрлі	Шалшық суды бақылау Мақсаты:Балалардың	Бақшадағы көкөністербақылау

	суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. Еңбек Үлкен адамдарға көмек.Мақсаты:Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. Жеке жұмыс<i>Жұмбақтар шешу.</i> <i>Өз бетімен ойындар: «Ұшақтар»</i> Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруға көмек беру. Еркін ойын	температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, Еңбек Ауланы жапырақтан тазарту. Мақсаты:Жеке істерін қошеметтеу. Жеке жұмысБерекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. <i>Өз бетімен ойындар: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау»</i> Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау. Еркін ойын	пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Еңбек Үлкендерге көмек.Мақсаты:Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Жеке жұмысКөзі жасты – жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт) Қ/ойын:«Мысық пен торғайлар» Мақсаты:Балаларды ептілікке баулу. Еркін ойын	назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне мән бергізу. Еңбек «Балалармен бірге балабақша алаңын бақылау» Мақсаты:Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. Жеке жұмыс<i>Тәжірибе.</i> Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. <i>Мақсаты:</i> Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. Қ/ойын:«Бір аяқпен жолдан секіру» Мақсаты:Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. Еркін ойын	Мақсаты:тағамға қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көкөністерді жинау; көкөністердің пісіп-жетілуіне мән беру; Еңбек Көкөністерді жинау.Мақсаты:ересектер мен жолдастарына белсенді түрде көмек көрсету. Жеке жұмыс<i>Тақпақ</i> Көкөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік, Көктемде еккен көкөніс, Күзде берді көп өнім. <i>Өз бетімен ойындар: «Көкөністер дүкені»</i> Көкөністер мен жеміс-жидектер ойынға деген қызығушылықтарын қолдау және дамыту. Көкөністер мен жемістер туралы алған білімдерін бекіту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге, таза болуға үйрету. Тамақ ішпес бұрын қолдарын жууға дағдыландыру.				

Түскіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығулар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік Компонент	«Бау-бақша» (суреттер қарастыру) сұрақтарға жауап берге үйрету.	Қарындашпен үлгіні бояу,қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Ертегі оқу: «Үш аю».	Ғажайып театр Т/ы: «Шалқан» ертегісінің мультфильмін көрсету. М/ы: Шалқан ертегісін көрсете отырып,балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу.	Ертегі «Үш аю». Балаларға ертегіні баяндай білуге сөздік қорларын байыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әбілмансұрға көлік бөлік атауларын үйрету.	Санжарға пазл құрастыруға үйрету.	Абдрахманмен үлгіден шығармай бояуға үйрету.	луаға көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	Раянаға санамақтар үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Қимылды ойын «Тышқан мен Мысық»	Қимылды ойын «Бос орын»	Қимылды ойын «Кім жылдам»	Қимылды ойын «Бір аяқпен жолдан секіру»	Қимылды ойын «Өрмекші мен шыбындар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балаларына қарау, үйден тақпақтар үйрете білу.	Б/бақшаның төлем ақысын ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың демалысына сәттілік тілеу.

Күні 13. 12
Бекітілді 

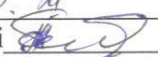
Ортаңғы «Балдырған» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
ІІІ апта тақырыбы: «Өзім туралы. Менің көмекшілерім» 16 -20 қараша

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Жаңылтпаш жаттау. Көк тырна, Көп тырна, Тыраулап тек Көп тұрма.	"Орманшы" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың кейбір ағаштармен бұталардың пайда болуы туралы білімдерін бекіту.	"Бұлқаймезгілдеболады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жылмезгілдері туралы білімдерін нақтылау және тереңдету.	Санамақтар айтқызу. Добым.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №6				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Астарың дәмді болсын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын: «Бос орын»	Д/ойын: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу.	Тілге арналған артикуляциялық жаттығулар.	Д/ойын: «Біреу-көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау.	Қимылды ойын: «Үйсіз қоян»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас- тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану «Менің кішкентай көмекшілерім» Мұы: Балаларды көз, құлақ мұрын, тіспентаныс тыра отырып,дене мүшелері туралы білімдерін жетілдіру,дене мүшелерінің адам өміріндегі маңызын түсіндіру оларды күтудің жолдарын үйрету, балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Сурет салу «Әжем жіп шумактары»М/ы:Дөңгелектердің суретін салуды үйрету. Салынған пішінді штрихтау дағдыларын қалыптастыру. Саусақ икемділігін дамыту. Музыка Маман жоспарымен	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері «Пішіндерді салыстыру» Мұы: Геометриялық пішіндерді көлеміне (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету. Пішін түрлерін зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту «Менің көмекшілерім» Мақсаты: Дене мүшелерін ажыратуға ,атауға үйрету. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту Құрастыру«Фотоапарат(қағаздан құрастыру)»М/ы:Таныс әдістерді қолдана отыра, фотоапаратты қағаздан жасауға үйрету және қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Музыка Маман жоспарымен	Орыс тілі Маман жоспарымен
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау. Ұқыптылыққа үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды) бақылау	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты:Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне	Кіші топ балаларын бақылау Мақсаты:Кіші топ балаларды (мінез-	Түскен жапырақтарды бақылау Мақсаты:Балалардың назарын ағаштардағы	Ағаштарды бақылау Мақсаты:Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын

	Мақсаты: Кұстар ағаштардың және бұталардың тұқымдары мен жемістерімен, жәндіктердің дернәсілдерімен қоректенетіні туралы түсінігін кенейту; Еңбек Ойын жолын дұрыстау. Мақсаты: Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту. Жеке жұмыс Такпақ Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын теріп ал, Торғай сонда тоңбайсың. Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Кұстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды Еркін ойын	ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелеу. Еңбек Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу. Жеке жұмыс <i>Мақал-мәтелдер еңбек туралы.</i> <i>Өз бетімен ойындар:</i> Доппен ойын Мақсаты: Олардың ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу. Еркін ойын	құлықтарын, ойыны), кіші топ балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Еңбек Ойын алаңын тазарту. Мақсаты: Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Жеке жұмыс <i>Балдырған баламыз</i> Балдырған баламыз Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Кіші топ балалармен бірлескен ойын Мақсаты: Ойынға жауапкершілікпен қарауға, тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу. Еркін ойын	жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Еңбек Түскен жапырақтарды жинау Мақсаты: Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Жеке жұмыс <i>Тәжірибе:</i> Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. <i>Қорытынды:</i> Жапырақта р аяқ астында сусылдайды. Қ/ойын: «Тыныш жүгіріп өт» Мақсаты: Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Еркін ойын	анықтау. Еңбек Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс <i>Көркем сөз</i> Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Әткеншек тебу Мақсаты: Ойын барысында достық қарым-қатынас бірлестігін жетілдіру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге, таза болуға үйрету. Тамақ ішпес бұрын қолдарын жууға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығулар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар	Ойын – жаттығулары. Альбомдар, сюжетті картиналарқарастыру Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ертегі оқу, пішіндер туралы, құрастыру ойындары.	Ғажайып театр Т/ы: «Шалқан» ертегісін сахналау. М/ы: Ертегіні сахналау барысында,ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын«Дәрігер»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрбақытпен қылқалам мен қағаз бетіне сызықтар салуға үйрету.	ркеге геометриялық пішіндерді үйрету.	Нұрәліге 4 жол тақпақүйрету.	бдрахманға жаңылтпаш үйрету.	Раянаға құрдастарымен бірігіп ойнауға жағдай жасау.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Қимылды ойын «Тышқан мен Мысық»	Қимылды ойын «Өз үйінді тап»	Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер»	Қимылды ойын «Бос орын»	Қимылды ойын «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балаларына қарау, үйден тақпақтар үйрете білу.	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер бала қырсықса.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың демалысына сәттілік тілеу.

Күні 20. 11
Бекітілді 

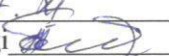
Ортаңғы «Балдырған» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
IV апта тақырыбы: «Күн, ауа, су-біздің достарымыз» 23 -27 қараша

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға- ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгіл өзгерістерін талқылау.	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу.	Саусақ жаттығуы "Қолғап" Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұрандау)	"Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойын. Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттық тыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру.	Күншуаққа маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №6				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Астарың дәмді болсын.				
Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын «Күн мен түн»	Дамытушы жаттығу "Бауырсақтың жолы".	Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін ата»	Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Қимылды ойын: «Жұбынды тап»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану «Су-өмірдің нәрі» М/ы: Судың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу, танымдық қызығушылықтарын	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері «Таң, күндіз, кеш, түн» М/ы: Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру. Тәуліктің	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту «Суды жақсы көремін, таза болып жүремін» Мақсаты: Судың қасиеті туралы түсінік беру. Суды	Қоршаған ортамен танысу «Шынықсаң шымыр боларсың» М/ы: Күн, ауа, сумен шынықтыру пайдасы маңызын үйрету. Өз	Көркемәдебиет «Күн» өлеңі Г. Абдрахманова М/ы: Өлең оқылған кезде мұқият тыңдау дағдыларын жетілдіру. Жаттау кезінде тілдерін

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану «Су-өмірдің нәрі» М/ы:Судың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу, танымдық қызығушылықтарын арттыру. Сурет салу «Күннің көзі» М/ы:Дөңгелек пішінді күннің көзін салуды үйрету. Қарапайым табиғат құбылыстарын бейне леуге баулу. Табиғатты сүйеге, мейірімділікке тәрбиелеу. Музыка Маман жоспарымен	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері «Таң,күндіз, кеш, түн» М/ы: .Тәулік бөліктерін тану және атау дағдыларын қалыптастыру. Тәуліктің қарама-қарсы мезгілдерін айыра білу:таңертең - кеш,күндіз-түн,үлкендер мен балалардың іс-әрекетінен тәулік мезгілдерін ажырата білу дағдыларын жетілдіру.	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту «Суды жақсы көремін, таза болып жүремін» Мақсаты: Судың қасиеті туралы түсінік беру.Суды бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге үйрету.Берілген сұрақтарды тыңдап, түсіне білу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорларын , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа тәрбиелеу	Қоршаған ортамен танысу «Шынықсаң шымыр боларсың» М/ы:Күн,ауа,сумен шынықтыру пайдасы маңызын үйрету.Өз денсаулығын күту дағдысын қалыптастыру. Табиғатты бағалауға, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Мүсіндеу «Күн шапағы» М/ы: Ермексазды алақанға салып, айналдыра отырып, домалақ пішінге келтіру тәсіліне жаттықтыру, күн шапағын есу арқылы таяқшаға келтіру әдісімен мүсіндету. Дене шынықтыру Маман жоспарымен	Көркемәдебиет «Күн»өлеңі Г.Абдрахманова М/ы:Өлең оқылған кезде мұқият тыңдау дағдыларын жетілдіру. Жаттау кезінде тілдерін жаттықтыру, топ болып айта білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау. Ұқыптылыққа үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Алғашқы түскен қарды бақылау Мақсаты:Бақылап	Жапырақтардың толық түсуін бақылау Мақсаты:Өсімдіктер	Бірінші қатқақты бақылау Мақсаты:Сыртқы белгілерге қарап ауа райының күйін	Шалшық судағы мұз қабықшасын бақылау Мақсаты:Мұз	Ауа райын бақылау Мақсаты:Ауа температурасының

	қорытынды жасау; күшті аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, тез ериді. Еңбек Аула тазалаушыға көмектесу.Мақсаты:Еңбек құралдарын алып беру. Үлкендер еңбегін бағалау.Жеке жұмыс Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар) Қ/ойын: «Сұр қоян жуынды» Мақсаты:Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Еркін ойын	дүниесінің маусымды өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар.Еңбек Ауладағы жұмыс. Мақсаты:Жапырақтарды тырмауышпен жинау. Жеке жұмыс<i>Көркем сөз</i> Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі. Қ/ойын:«Соқыр теке» Мақсаты:Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау. Еркін ойын	анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқакты) бақылауЕңбек. Таза аула Мақсаты:Ойын алаңдарын ұсақ тастардан тазарту. Жеке жұмыс<i>Тақпақ «Алтын күз»</i> Дәнге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан Мөлдіретіп жүзімдерін Келді алтын күзім менің Молшылық күз – береке күз, Береке күз – мереке күз. Қ/ойын:«Балалар бақшаға шықты» Мақсаты:Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. Еркін ойын	бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай жалтыр нәзік. Еңбек Ауладағы еңбек. Мақсаты:Ағаштардың жанында түскен бұтақтарды жинау.Жеке жұмыс<i>Бақылау:</i> Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай жалтыр нәзік. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, қорытынды жасау. <i>Тәжірибе:</i> Шалшықты айналып өту. Қ/ойын:«Өзіне жүп табу» Мақсаты:Сигнал бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Еркін ойын	төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр.Еңбек Ауланы жапырақтан тазарту. Мақсаты:Жеке істерін қошеметтеу. Жеке жұмысБерекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. <i>Өз бетімен ойындар: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау»</i> Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге, таза болуға үйрету. Тамақ ішпес бұрын қолдарын жууға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығулар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	Ертегі оқу «Түлкі мен тырна»	«Алтын күз» Сурет бойынша әңгіме құрастыру.	«Күз сыйы». Сурет бойынша әңгіме.Баланың сөздік қорын дамыту.	Ғажайып театр Т/ы: «Маша мен аю» ертегісі. М/ы: Ертегіні оқып беріп ертегі мазмұнын түсінуге кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу.	Ертегіні сахналау. «Түлкі мен тырна». Балалар рольдерге бөліп баяндау,сөздік қорларын байыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Санжарға құрылыс материалдарынан құрастырып білуге үйрету.	Әсімаға сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Раянамен тілге арналған артикуляциялық жаттығулар.	Нұрисламға көлік атауларын ажыратып атай білуге үйрету.	Нұрбақытпен үстел үсті дамыту ойындары.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Қ/ойын: «Тышқан мен Мысық»	Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»	Қ/ойын: Мысық пен тоғайлар»	Қ/ойын: «Итеріспек»	Қ/ойын: «Күн мен түн»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балаларына қарау, үйден таппақтар үйрете білу.	Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланың жасына сай дамуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланы маусымға сай киіндіру. Ата-аналарға ескерту.	Балалардың демалысына сәттілік тілеу.

Күні 27.11
Бекітілді 

Ортаңғы «Балдырған» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

I апта тақырыбы: «Менің Отаным Қазақстан» 30-4 қараша-желтоқсан

Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	"Біздің Елбасымыз" тақырыбында суреттерді көру. "Мемлекеттік рәміздер". Мақсаты: Еліміздің рәміздері олардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу.		Тақпақ жаттау Отан жерім, Отан-суым, Отан қуат нәр береді. Отан-ұран, Отан туым, Отан мәңгі гүлденеді.	Сурет бойынша әңгімелеу. «Менің Отаным». Суретте бойынша әңгімелеу.	Тақпақ жаттау Отан-деген-атамекен, Отан-деген-туған жер. Отан-ана, Отан-үлкен Қазақстан –туған ел!
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №7				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз. Астарың дәмді болсын.				
Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын «Тышқан мен Мысық»		«Суреттің екінші бөлігінсал» Мақсаты: Балалардың логикасын дамыту.	«Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Қимылды ойын «Кім жылдам»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану «Мен тұратын ауыл» М/ы: Өздері тұратын қала (ауыл) туралы білімдерін қалыптастыру. Туған қалаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		Дене шынықтыру Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту Е.Елеубаевтың «Мемлекеттік ту» өлеңі М/ы: Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы түсінік	Денешынықтыру Маман жоспарымен Музыка Маман жоспарымен	Орыс тілі Маман жоспарымен

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану «Мен тұратын ауыл» М/ы:Өздері тұратын қала (ауыл) туралы білімдерін қалыптастыру. Туған қалаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сурет салу «Қала жолдары» М/ы: Өздерінің көргендерін елестеу арқылы ойлау бойынша дербес сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Музыка Маман жоспарымен		Дене шынықтыру Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту Е.Елеубаевтың «Мемлекеттік ту» өлеңі М/ы: Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру.Шағын өлеңді жаттау дағдыларын қалыптастыру. Туға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Құрастыру «Жалаушалар»(қағаздан құрастыру). М/ы: Қағазды бүктеу тәсілін пайдалана отырып, жалаушаларды құрастыруды үйрету. Туған жерін сүйе білуге, іскерлікке тәрбиелеу.	Денешынықтыру Маман жоспарымен Музыка Маман жоспарымен	Орыс тілі Маман жоспарымен
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау. Ұқыптылыққа үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ауа-райын бақылау Мақсаты:Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Еңбек Демалыс орнын қардан тазарту Мақсаты:Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру Жеке жұмыс«Қыс» Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз		Қар басуын бақылау Мақсаты:Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Еңбек Ауланы қардан тазарту. МақсатыКүректі қолдануды үйретуЖеке жұмысЖұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) <i>Болжау</i> Қар түссе- күн жылынады Қ/ойын: «Қармен ойнау	Қыстап қалған құстарды бақылау Мақсаты:Құстардың қыста қорегі аз болады үлкендер жемсалғыш жасап қамқорлық жасайды. (қара қарға, сауысқан, торғай)ЕңбекҚұстарға жем шашу.МақсатыҚұстарға жем шашу, қамқорлыққа алуЖеке жұмысТікен – тікен тік пісте	Желдің соғу бағытын бақылау Мақсаты:Желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау. Еңбек Балалармен аулада қар күреу.МақсатыБалаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Жеке жұмысБір – бірімен

	шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді. Қ/ойын: «Кегліні құлат» Мақсаты: Кегліні құлата отырып, белсенділікке тәрбиелеу. Еркін ойын		» Мақсаты: Балаларды қармен ойнауға үйрету. Еркін ойын	Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қ/ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға үйрету. Еркін ойын	тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету Қ/ойын: «Үшты,ұшты» Мақсаты: Баланы аңғарпаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге, таза болуға үйрету. Тамақ ішпес бұрын қолдарын жууға дағдыландыру.				
Түскіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.Ойын- жаттығулар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік Компонент	«Менің Отаным» және т.б. тақырыптар		«Атырау-менің қалам» (суреттер қарастыру) қарапайым сұрақтарға жауап берге үйрету.	Ғажайып театр Т/ы: «Маша мен аю» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін бояу. М/ы: Балалардың бояу дағдыларын қалыптастыру,қызығушылықтарын арттыру.	Үстел үсті дамытушы ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Санжарға түрлі түсті қарындашты пайлануға үйрете отырып дайын үлгіні бояту.		Нұрәлігедауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауға үйрету.	ркеге қағаз бетіне сурет сала білуге үйрету.	Әсимаға санамақтар үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Қ/ойын: «Мысық пен торғайлар»	Қ/ойын: «Таяқ тартыс»	Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»	Қ/ойын: «Кім жылдам»	Қ/ойын: «Таяқ тартыс»

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Бала тілінің дамуы»		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланы маусымға сай киінуін ескерту.	Б/бақша төлемақыларын мезгілінде төлеулерін ескерту.

Күні 4. 11
Бекітілді 

Ортаңғы «Балдырған» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
II апта тақырыбы: «Қазақстанның жануарлар әлемі» 7-11 желтоқсан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойын «Ненің жұбы болады?»	Суретпен әңгіме Мақсаты: Аяз ата, Ақшақар туралы әңгімелесу. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету.	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауға үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.	Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады - қатады, Жып-жылтыр боп жатады.	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін артты
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №7				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Астарың дәмді болсын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын «Өз үйінді тап»	Апта күндері Мақсаты: Апта күндерін қайталау.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта»	«Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?» Мақсаты: заттардың көлемін салыстыру.	Қимылды ойын «Кім жылдам»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Жаратылыстану «Жабайы жануарлар» М/ы: Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы жануарлар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сурет салу «Ұзын құлақ сұр	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері «Шаршы. Ұзын-қысқа. Оң жақта-сол жақта» М/ы: Геометриялық фигуралары атау және тану, шаршы туралы	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту «Сұр қоян» өлеңі». М/ы: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қол	Денешынықтыру Маман жоспарымен Қоршаған ортамен танысу «Үй жануарлары, жабайы аңдар». М/ы: Үй және дала жануарларының ерекшеліктері туралы	Көркем әдебиет «Л.Н.Толстой. «Үш аю» ертегісі» М/ы: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Кейіпкерлерге,

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану «Жабайы жануарлар» М/ы: Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы жануарлар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сурет салу «Ұзын құлақ сұр қоян» М/ы: Әр түрлі тәсілдерді қолданып, ақ қағаз бетіне ұзын құлақ сұр қоянның бейнесін салуды үйрету.Ертегі кейіпкерлерін бейнелеу ге баулу. Саусақ қимылдарын дамыту. Музыка Маман жоспарымен	Дене шынықтыруМаман жоспарыменМатематика негіздері «Шаршы. Ұзын-қысқа. Оң жақта-сол жақта» М/ы: Геометриялық фигуралары атау және тану, шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Ұзындығы жағынан бір-біріне қарама қарсы затты(ұзын-қысқа) салыстыру. Кеңістікті бағдарлауды жалғастыру.	Дене шынықтыру Маман жоспарыменСөйлеуді дамыту «Сұр қоян» өлеңі». М/ы: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану қалыптастыру. Жаттау кезінде кейіпкерлердің бейнесін, мінез-құлқын дұрыс жеткізуге тәрбиелеу.	Денешынықтыру Маман жоспарыменҚоршаған ортамен танысу «Үй жануарлары, жабайы аңдар». М/ы: Үй және дала жануарларының ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; табиғатқа, ондағы тіршілікке қамқор болуға тәрбиелеу. Жапсыру «Ормандағы аңдар» М/ы: Қиылған аңдарды жапсырып, жалпы композиция құрастыруға үйрету. Бейнені орналастыру кезінде, олардың арасындағы арақашықтықты сақтау заңдылығын қалыптастыру.	Көркем әдебиет «Л.Н.Толстой. «Үш аю» ертегісі» М/ы: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау. Ұқыптылыққа үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ауа райын бақылау Мақсаты: Қысқы ауа-райының өзгешеліктерін айту. Еңбек Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалай білуге үйрету. Жеке жұмыс Қ/ойын: «Нысанаға тигіз»	Қарды, қардың түсуін бақылау Еңбек Аула маңын қоқыстан тазарту. Мақсаты: Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске	Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету. Еңбек Орындық үстіндегі қарды тазарту.	Балабақша ауласын бақылау Мақсаты: Балабақша ауласында қандай өзгерістер болғанын бақылап, әңгімелетіп айтқызу. Еңбек: Аяқ киімдері мен қолғаптарын қардан тазарту. Мақсаты: Бір-біріне	Ауа райындағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қысқы ауа-райы құбылмалы қар жауып бұрқасын болады. Еңбек Ауласыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Ауласыпыру

	Мақсаты:Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойын	асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс жұмбақтар жасыру: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді Аузы жоқ ұлиды (Боран). Қ/ойын:«Қармақ» Мақсаты:Баланы шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын	Мақсаты Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. Жеке жұмыс Жаңылтпаш жаттау Қ/ойын:«Алып қаш» Мақсаты:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу Еркін ойын	көмектестіру, қамқорлыққа баулу. Жеке жұмыс:Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту Қ/ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты:Эстафеталық жарыс Еркін ойын	шыға көмектесу. Жеке жұмыс Жыланша ирелеңдеп жүру. Бір боймен жүруді үйрету. Қ/ойын:«Поезд» Мақсаты:Балаларды саппен жүруге үйрету, ынтымақтастыққа, бауырластыққа тәрбиелеу. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге, таза болуға үйрету. Тамақ ішпес бұрын қолдарын жууға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығулар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік Компонент	«Қыс» Сурет бойынша әңгіме құрату.	Дидактикалық ойын «Не қайда мекендейді?»	«Қыс қызықтары» Сурет бойынша әңгіме	Ғажайып театр Т/ы: «Маша мен аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. М/ы: Ертегіні үстел үсті театры арқылы көрсете отырып,балалардың сөйлеу,ойлау қабілеттерін дамыту.Сұрақ-жауап арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Дауысына қарай ажырат»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Раянамен ұсақ қол моторикасын дамыту, қарындаш ұстау дағдысын қалыптастыру.	луаға геометриялық пішіндерді үйрету.	Әбілмансұрмен үстел үсті ойындары.	ұрысламмен сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Санжармен 4 жол тақпақ жаттау.

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Қ/ойын:«Тышқан мен Мысық»	Қ/ойын: «Алып қаш»	Қ/ойын: «Кім шапшаң?»	Қ/ойын: «Поезд»	Қ/ойын:«Қармақ»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балаларға үйден тақпақтар үйрете білу.	Б/бақшаның төлем ақысын ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалармен үйден қарындашпен жұмыс жасауларын ескерту.	Балалардың демалысына сәттілік тілеу.

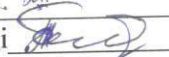
Күні 12.11
Бекітілді 

Ортаңғы «Балдырған» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
ІІІ апта тақырыбы: «Туған өлкенің өсімдіктері» 14-18 желтоқсан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі			Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалардың дене қызуын өлшеп, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу.	"Ретімен орналастыр" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың жылмезгілдері туралы білімдерін бекіту.			Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №8				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Астарың дәмді болсын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын «Тышқан мен Мысық»	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық»			Қимылды ойын «Кім жылдам»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Жаратылыстану «Бөлме өсімдіктері» М/ы: Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазатамақ, бегония) олардың айырмашылықтары туралы білімдерін қалыптастыру. Бөлме өсімдіктерін күтуге, еңбекке баулу. Сурет салу «Күн жарқырап, шөп шықты». М/ы: Тік сызықтардан шөп салуды, шөптерді қылқаламның	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері «Пішіндерді салыстыру. Жоғары-төмен» М/ы: Кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Жоғары-төмен. Оң жақта-сол жақта ұғымын айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеттерін дамыту.			Орыс тілі Маман жоспарымен

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану «Бөлме өсімдіктері» М/ы: Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазатамақ, бегония) олардың айырмашылықтары туралы білімдерін қалыптастыру. Бөлме өсімдіктерін күтуге, еңбекке баулу. Сурет салу «Күн жарқырап, шөп шықты». М/ы:Тік сызықтардан шөп салуды, шөптерді қылқаламның көмегімен бояу тәсілін қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу. Музыка Маман жоспарымен	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері «Пішіндерді салыстыру.Жоғары-төмен» М/ы: Кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Жоғары-төмен. Оң жақта-сол жақта ұғымын айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеттерін дамыту.			Орыс тілі Маман жоспарымен
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау. Ұқыптылыққа үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізу. Еңбек Кішкентайларға көмектесу. Мақсаты Кіші топтың балалары на серуендеуге көмектесу. Жеке жұмыс Мақал – мәтелдер айту Қ/ойын:«Итеріспек» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу Еркін ойын	Боранды күнгебақылау жасау Мақсаты: Жердің жер ден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатын дығын бақылату. Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау МақсатыБалаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмысЖұмбақтар шешу Қ/ойын: «Ұшты – ұшты» Мақсаты:Шапшаңдық қа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Еркін ойын			Күнді бақылау Мақсаты: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру. Еңбек Айналаны ұқыпты ұстайық! Мақсаты Балаларды ұқыптылыққа, еңбекке баулу. Жеке жұмысБір бағытта белгіленген нысанаға қарлақтыру. Қ/ойын:«Қасқыр мен қоян» Мақсаты:Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу Еркін ойын

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге, таза болуға үйрету. Тамақ ішпес бұрын колдарын жууға дағдыландыру.				
Түскіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығулар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Қыс қызығы» Сурет бойынша әңгімелеу.	«Жаңа жыл»Өлең жаттату.			Сюжетті-рөлдік ойын«Дәрігер»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мейіржанмен сурет бойынша әңгіме құратып үйрету.	Санжарға санап үйрету.			Алуаға қылқаламмен сурет салуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Қ/ойын: «Итеріспек»	Қ/ойын: «Ұшты – ұшты»			Қ/ойын: «Қасқыр мен қоян»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балаларына қарау, үйден тақпақтар үйрете білу.	Ата-аналарға баланы маусымға сай киінулерін қадағалау.			Балалардың демалысына сәттілік тілеу.

Күні 18. XII
Бекітілді 

Ортаңғы «Балдырған» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
IV апта тақырыбы: «Ғажайып қыс» 21-25 желтоқсан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Ретін тап» дидактикалы ойыны	"Үздіксіз ізде" (іздеу). Мақсаты. Зейінді дамыту. 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және т.с.с.) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну.	"Апта күндері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.	Суреттерге қарау. "Жаңа жыл" тақырыбында суреттерді табу.	Тоны қандай жылы еді, Маған қатты ұнады. Мұз үстінде жүреді, Суға сүңгіп шығады.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №8				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Астарың дәмді болсын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қ/ойын: «Тышқан мен Мысық»	Дидактикалық ойын «Сикырлы суреттер»	Қ/ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»	Саусақ жаттығулары «Қысқыштармен ойын»	«Ешкі» сөздік тақпақ.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану «Бізге қар ұнайды» М/ы: Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдысын қалыптастыру. Желімдеу техникасын меңгеру. Іскерлікке тәрбиелеу. Сурет салу «Шырша» М/ы: Ойлауы бойынша көрнекіліксіз шырша ағашын салып, жасыл түспен бояу. Оны әсемдеу дағдысын дамыту. Музыка Маман жоспарымен	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері «Алыс-жақын Шаршы» М/ы: Заттардың суреттегі және өзіне тікелей байланысты орналасқан кеңістіктегі орналасқан заттар туралы ұғым қалыптастыру. Атап көрсету жінә ажырату(алыс – жақын) Заттардың кеңістікте орналасуын ажырату. Бірігіп ұжым болып жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту «Қысқы серуен» М/ы: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту. Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу «Қыс» М/ы: Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсінік беру, табиғатты бақылап, өзгерістерді байқауға үйрету, қыстағы ойындардың мазмұнын түсіндіру, қоршаған ортаға сүйіспеншілігін арттыру. Мүсіндеу «Шана» М/ы: Бөліктері бірнеше заттарды мүсіндеу, дұрыс орналастыру, қарым-, қатынастарын сақтау, бір-бірімен біріктіру тәсілдерін үйрету. Дене шынықтыру Маман жоспарымен	Көркем әдебиет Е. Өтетілеуұлы «Шырша» М/ы: Шығарманы мұқият тыңдауға, кейіпкерлерді ойнағанда, интонациясын қабылдауға үйрету. табиғаттың әсемдігін сезініп, сүйе білуге тәрбиелеу, сөздік қорларын молайту.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау. Ұқыптылыққа үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Жауған қарды алақандарына салып бақылау Мақсаты: Қардың түсі, пішіні, қатты, жұмсақ алақанның жылуын еріп кетеді. Еңбек Ауласыпырушының еңбегіне араласу Мақсаты Еңбе	Қыстап қалған құстарды бақылау Мақсаты: Қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін. Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Еңбек Құстарға жем шашу. Мақсаты Құстарды қамқорлыққа алу Жеке жұмыс Жұмбақтар шешу.	Желдің соғу бағытын бақылау Мақсаты: Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты Балаларды еңбекке, тазалыққа баулу. Жеке	Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету. Еңбек Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты Балаларды еңбекке тәрбиелеу. Жеке жұмыс Торғай, торғай	Балабақша ауласын бақылау Мақсаты: Балабақша ауласында қандай өзгерістер болғанын бақылап, әңгімелетіп айтқызу. Еңбек Аяқ киімдерінің бауын байлау. Мақсаты Бір-біріне көмектесу білуге тәрбиелеу. Жеке

	к құралдарын әперу, сыпыруға көмектесу Жеке жұмыс Санамақтар айту. Қ/ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Баланы шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Еркін ойын	Қ/ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: Шанамен ойындар ойнау Еркін ойын	жұмыс Санамақтар айту Қ/ойын: «Таяқ тартыс» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Еркін ойын	тоқылдақ Жерден тары шоқып – ақ Бөтекесі бұлшиып, Шик – шик етіп отырмақ. Қ/ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге, ептілікке баулу. Еркін ойын	жұмыс Жаңылтпаш жаттау Қ/ойын: «Поезд» Мақсаты: Балаларды саппен жүруге үйрету, ынтымақтастыққа, бауырластыққа тәрбиелеу. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге, таза болуға үйрету. Тамақ ішпес бұрын қолдарын жууға дағдыландыру.				
Түскіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығулар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	Үстел үсті театры «Жеті лак» ертегісі	Қыс» сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Жаңа-жылға тақпақтарын жаттату.	Ғажайып театр Т/ы: «Қасқыр мен жеті лак» ертегісі М/ы: Ертегіні оқу,тіл байлықтарын молайту,қиын кезде достарына көмектесе білуге тәрбиелеу.	Жаңа-жылға өлеңдерін жаттату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Раянаға ертегінің мазмұнын айтуға үйрету.	Нұрбақытпен алыс-жақын ұғымын қалыптастыру.	Нұрисламмен жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Әбілмансұрмен ермексазбен жұмыс	Еркеге тура ж/е кері санап үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Қ/ойын: «Күн мен түн»	Қ/ойын: «Кім жүйрік?»	Қ/ойын: «Таяқ тартыс»	Қ/ойын: «Қуыспақ»	Қ/ойын: «Поезд»

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға: Балаларға жаңа-жылға костюмдер дайындау	Жаңа жылдық тақпақтарын қайталату.	Ата-аналарға: Баланы себепсіз б/бақшадан қалдырмау	Ата-аналарға: Б/бақшаға баланы уақытында әкелу.	Балалардың демалысына сәттілік тілеу.
------------------------	---	------------------------------------	--	---	---------------------------------------

Күні 23.10
Бекітілді 

Ортаңғы «Балдырған» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
V апта тақырыбы: «Ғажайып қыс» 28-31 желтоқсан (қайталау)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті ойыны "Ретімен орналастыр". Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.	Санамақ Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай. Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып ойнайық.	Д.О:"Апта күндері" Мақсаты: апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.	Суреттерге қарау. "Жаңа жыл" тақырыбында суреттерді көру.	
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №8				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Астарың дәмді болсын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қ.О: «Тышқан мен Мысық»	Д.О: "Жапырағына қарай ажырат" Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.	Қ.О: «Маған қарай жүгіріңдер»	Д.О: «Үйдің есігін жабайық" Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас- тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану «Бізге қар ұнайды» М/ы: Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдысын қалыптастыру. Желімдеу техникасын меңгеру. Іскерлікке тәрбиелеу. Сурет салу «Шырша» М/ы: Ойлауы бойынша көрнекіліксіз шырша ағашын салып, жасыл түспен бояу. Оны әсемдеу дағдысын дамыту. Музыка Маман жоспарымен	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері «Алыс- жақын Шаршы» М/ы: Заттардың суреттегі және өзіне тікелей байланысты орналасқан кеңістіктегі орналасқан заттар туралы ұғым қалыптастыру. Атап көрсету жіне ажырату(алыс – жақын) Заттардың кеңістікте орналасуын ажырату. Бірігіп ұжым болып жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту «Қысқы серуен» М/ы: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту. Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттық- тыру. Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу «Қыс» М/ы: Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсінік беру, табиғатты бақылап, өзгерістерді байқауға үйрету, қыстағы ойындардың мазмұнын түсіндіру, қоршаған ортаға сүйіспеншілігін арттыру. Мүсіндеу «Шана» М/ы: Бөліктері бірнеше заттарды мүсіндеу, дұрыс орналастыру, қарым-, қатынастарын сақтау, бір- бірімен біріктіру тәсілдерін үйрету. Дене шынықтыру Маман жоспарымен	
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау. Ұқыптылыққа үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Жауған қарды алақандарына салып бақылау Мақсаты: Қардың түсі, пішіні, қатты, жұмсақалақанның жылуын еріп кетеді.	Қыстап қалған құстарды бақылау Мақсаты: Қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін. Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Еңбек Құстарға жем шашу.	Желдің соғу бағытын бақылау Мақсаты: Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.	Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету.	Жауған қарды алақандарына салып бақылау Мақсаты: Қардың түсі, пішіні, қатты, жұмсақалақанның жылуын еріп кетеді.

	Еңбек Ауласыпырушының еңбегіне араласу. МақсатыЕңбек құралдарын әперу, сыпыруға көмектесу Жеке жұмысСанамақтар айту. Қ/ойын:«Күн мен түн»Мақсаты:Баланы шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Еркін ойын	МақсатыҚұстарды қамқорлыққа алу Жеке жұмысЖұмбақтар шешу. Қ/ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: Шанамен ойындар ойнау. Еркін ойын	Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. МақсатыБалаларды еңбекке, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс Санамақтар айту Қ/ойын:«Таяқ тартыс» Мақсаты:Балаларды ептілікке баулу. Еркін ойын	Еңбек Ойын алаңын қардан тазарту. МақсатыБалаларды еңбекке тәрбиелеу. Жеке жұмысТорғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып – ақ Бөтекесі бұлшиып, Шик – шик етіп отырмақ. Қ/ойын:«Қуыспақ» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге, ептілікке баулу. Еркін ойын	Еңбек Ауласыпырушының еңбегіне араласу. МақсатыЕңбек құралдарын әперу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс Санамақтар айту. Қ/ойын:«Күн мен түн» Мақсаты:Баланы шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге, таза болуға үйрету. Тамақ ішпес бұрын қолдарын жууға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығулар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	Үстел үсті театры «Жеті лақ» ертегісі	Қыс» сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Жаңа-жылға тақпақтарын жаттату.	Ғажайып театр Т/ы: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі М/ы:Ертегіні оқу, тіл байлықтарын молайту, қиын кезде достарына көмектесе білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: Неше саңырауқұлақ немесе көкөністер?
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Раянаға ертегінің мазмұнын айтуға үйрету.	Нұрбақытпен алыс-жақын ұғымын қалыптастыру.	Асимаға негізгі қимыл түрлерін игерту.	Исламханмен спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру.				

Серуен	Қ/ойын:«Күн мен түн»	Қ/ойын:«Кім жүйрік?»	Қ/ойын:«Таяқ тартыс»	Қ/ойын:«Қуыспақ»	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға: Балаларға жаңа-жылға костюмдер дайындау	Жаңа жылдық тақпақтарын қайталату.	Ата-аналарға: Баланы себепсіз б/бақшадан қалдырмау	Ата-аналарға: Б/бақшаға баланы уақытында әкелу.	

Күні 31. 04
Бекітілді М.С.С.

Ортаңғы «Балдырған» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

I апта тақырыбы: «Біз қалай киінеміз 5 - 8қаңтар

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме лесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Амандасу.Балалардың тазалығын тексеру.	Санамақ Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай. Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып ойнайық.		Саусақ жаттығуы «Доп»
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №9				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз. Астарың дәмді болсын.				
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Қ.О «Сақина салмақ» Мақсаты: Баланы ептілікке,байқампаздыққа баулу.	Д.О: «Сен не кидің?» Мақсаты: Жыл мезгілініңкіім атауларын атауға үйрету.		Қ.О «Кімнің шары алысқа ұшады» Мақсаты: Жақ бұлшық еттің дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі		Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндеріне қарай үлкею ретімен салыстыру.» Мақсаты: Заттардың пішіні бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қапшық Дидактикалық ойыны Мақсаты: Матаның қасиеттері туралы білімдерін кеңейту(мата жұқа, қалын, ақ және түрлі-түсті болуы мүмкін).Киімнің		Орыс тілі Маман жоспарымен

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас- тырылған оқу қызметі		Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндеріне қарай үлкею ретімен салыстыру.» Мақсаты: Заттардың пішіні бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Бір-бірінің үстіне қою және жанына қою тәсілін қолдана отырып салыстыра білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Ғажайып қапшық Дидактикалық ойыны Мақсаты:Матаның қасиеттері туралы білімдерін кеңейту(мата жұқа, қалын, ақ және түрлі-түсті болуы мүмкін).Киімнің бөлшектерін (жең, жаға, қалталар) ажырату, атау және киімдерді маусымдар бойынша ажырата білуін үйрету.балалардың тілін заттың сапасы мен қасиетін білдіретін сөздермен толықтыру. Құрастыру Тақырыбы:«Әдемі қолғап» Мақсаты:Балаларға киімдерді таныстыра отырып, қағаздан қолғапты құрастыра білуге тәрбиелеу, ұқыпты жасап, тазалыққа баулу.		Орыс тілі Маман жоспарымен
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау. Ұқыптылыққа үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен		Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) Мақсаты:Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай	«Қардағы іздерді бақылау» Мақсаты: Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу. Еңбек: Орындық үстінен қарды		Ағаш пен бұталарды бақылау. Мақсаты: Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру

		ажырата білуді меңгерту. Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Мақсаты: Берілген тапсырмаға жауапты болу, өз еңбегіне қанағаттана білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жұмбақ Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай) Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Еркін ойын	сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Мен кетемін, ол қалар. (із) Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты: Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Еркін ойын		.Еңбек: Ағаш және бұта түптеріне қарды үю . Жеке жұмыс: Айшабибіге тақпақжатауау. «Қарағай» Тау баурайы -жағалай Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. Қимылды ойын: «Шаңғы жарысы (шанада отырып, аяқпен итеру;үстінде отырып, қолмен итеру). Дене шынықтыру әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Дастарханның бүгінгі, Бар мәзірі жұғымды. Дәмін татып көріп ек, Ал айтайық рахмет! Балаларды тамақты ұқыпты ішуге, таза болуға үйрету. Тамақ ішпес бұрын қолдарын жууға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығулар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет		Қарындашпен үлгіні бояу. Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыта отырып қиялын арттыру.	Д.О: «Қай қолымда көп» Мақсаты: Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстыру.		Сюжетті-рөлдік ойын«Дәрігер»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Арсен Раянаға тілге арналған жаттығулар. «С» дыбысына жеке сөздер айтқызу.	Нұрәлиге саусаққа арналған жаттығулар үйрету.		Санжармен спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен		Қимылды ойын «Өз үйінді тап»	Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер»		Қимылды ойын «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы		Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Балалардың демалысына сәттілік тілеу.

Күні 08. 01
Бекітілді 

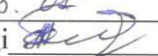
Ортаңғы «Балдырған» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
II апта тақырыбы: «Біздің үйдегі заттар. Жиһаз» 11 - 15 қаңтар

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Мен демалысымды қалай өткіздім?». Балалардан қалай демалғандарын сұрау.	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Саусақ жаттығуы «Санамақ» Мақсаты: Саусақ тардың аттарын үйрете отырып,тілін дамыту.	Жұмбақтар шешу.	Санамақ Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай. Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып ойнайық.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені № 9				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Астарың дәмді болсын.				
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын «Поезд» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай орындауға дағдыландыру.	Д.О: «Түсіне қарай орналастыр»	Дидактикалық ойын «Орнын тап»	Санамақ «Қоянды санаймыз»	Қимылды ойын «Кім жылдам»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану Тақырыбы:«Тиінге арналған жиһаз» Балаларға жиһаздар туралы түсінік беру.. Ойын арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. Жиһаздарды жасаған үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Сурет салу «Түрлі-түсті таспалар»Бірнеше тік немесе көлденең сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Жолақ жолдарға біркелкі бояуды жағу тәсілін үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка Маман жоспарымен	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Математика негіздері Тақырыбы:«Жоғары-төмен, алыс-жақын Мақсаты: Заттардың және өзіне тікелей байланысты орналасқан кеңістіктегі орны туралы ұғымын қалыптастыру. Заттардың кеңістікте орналасуын ажырату және атау, көру қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Не үшін керек?(шығармашылық тілді дамыту) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер-мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу.	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Үй жиһаздары. Үй жиһаздарының қажеттілігі туралы түсініктерін дамыту. Зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Үй ішіндегі қауіпсіздік ережелеріне сақтауға тәрбиелеу. Жапсыру «Алаша» Мақсаты: Түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың шығармашылық мыту, Жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.	Көркем әдебиет «Айна» халық» ертегісі Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және т.б) ажыратуға үйрету.Балаларды ертегіні түсініп,мазмұнын айта білу дағдысын қалыптастыру..Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау. Ұқыптылыққа үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында	«Қардың астында өсетін өсімдіктерді бақылау» Мақсаты:Қардың астындағы шөпті бақылау. Еңбек: Кіші топтағы балаларға алаңдағы қарды	«Адам таситын көліктерді бақылау» Мақсаты:Адам таситын көліктерді бақылап,білімдерін кеңейту. Еңбек:«Қардан сырғанайтын	«Мұзды бақылау» Мақсаты: Ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Еңбек:Табиғат бұрышында	Бұлт пен тұманды бақылау Мақсаты: Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту. Еңбек: Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ,

	білімдерін бекіту. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру. Жеке жұмыс: Алдиярға мақал-мәтел жататқызу. Еңбек етсең ерінбей-тояды қарның тіленбей. Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақтың ұлттық ойыны) Ойын барысында жолдасымен бірлесіп жасау. Еркін ойын	тазалауға көмектесу. Мақсаты: Жүретін жол қалдырып, тазалық сақтауға үйрету. Жеке жұмыс: Көркем сөз Аппақ қыстың бораны, Аяз шымшып алады, Аппақ қыстың бояуы. Боран мен жел болады. Ақ көрпеге орайды, Туған жердің ақ қысы, Ақ қыс байтақ даланы. Ақ құшағын жаяды. Қимылды ойын: «Секіріп-бұрыл» Мақсаты: Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіріп шығу, бір-бірін итермеу, ойынның шартын сақтау. Еркін ойын	төбешік тау жасау» Мақсаты: Аталған тақырып бойынша ұйымдастыра білуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. (автобус) Қимылды ойын: «Қиын өткел» Мақсаты: Көлденеңнен сыпырып, сыпырып жатқан жолақты баспауға үйрету. Еркін ойын	кұсты тамақтандыру. Мақсаты: Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету. Жеке жұмыс: Нұриманға таппақ жаттату. Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан Қимылды ойын: «Мұзды аулаға кіргіз» Мақсаты: Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Еркін ойын	қалашық, машина) жасау. Мақсаты: Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау. Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман) Қимылды ойын: «Бірінші болу» Мақсаты: Бір бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге, таза болуға үйрету. Тамақ ішпес бұрын қолдарын жууға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығулар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	Сюжетті-рөлдік ойын «Өрт сөндіруші»	Ертегі оқу «Түлкі мен қырғауыл». Мақсаты: Ертегіні баяндау,баланың сөздік қорын дамыту.	«Түрлі-түсті жолақшалар» Қылқаламды пайдалану дағдысын жетілдіру.	«Ғажайып театр» Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ»ертегісінің суреттерін бояу.	Ертегі сахналау «Түлкі мен қырғауыл». Мақсаты: Ертегіні рольдерге бөліп,баланың белсенділігін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Керімбай Абдурахманға мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту.	Арайбекқызы Раянаға қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету.	Құрманғазы Санжарға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерту.	Жалғас Бекжанға сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Серікқали Раянаға бейнелі сөздерді қолдануды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Қимылды ойын «Тышқан мен Мысық»	Қимылды ойын «Өз үйінді тап»	Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер»	Қимылды ойын «Бос орын»	Қимылды ойын «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балаларға үйден тақпақтар үйрете білу.	Б/бақшаның төлем ақысын ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың демалысына сәттілік тілеу.

Күні 15.01
Бекітілді 

Ортаңғы «Балдырған» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
ІІІ апта тақырыбы: «Қуыршақтың ыдыстары» 18 – 22 қаңтар

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме лесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Амандасу сәлемдесу. Жыл мезгіліндегі ерекше лікті айтып берулерін сұрақ- жауап арқылы баланың ой- өрісін дамыту.	Біздерде бар: қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар «тыңдайды», Айтқаныңнан шықпайды.	Үстел үсті ойыны. «Қалаға саяхат» Дидактикалық міндеті. Балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту: онда кімдер тұрады, еңбек етеді, қандай транспорт түрлері бар, қала қалай безендірілген.	Бұзау, қозы, құлыншақ. Ұйықта десең, ұқпайды. Тыңдамайды, ұрысса, Осылары дұрыс па?!	Д/О: «Қай мегілде киеміз?»
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені № 10				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Астарың дәмді болсын.				
Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын «Шар жарылды»	Саусақ жаттығуы «Ағайынбыз бәріміз»	Тілге арналған артикуляция лық жаттығулар.	Жаңылтпаштар айту.	Қимылды ойын «Тақия тастамақ»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ыдыс- аяқтар». Мақсаты: Балаларға заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратан қызметтерін үйрету. Заттардың тобын	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Математика негіздері Тақырыбы: Шаршы, шеңбер, үшбұрыш Мақсаты: Балалар ды геометриялық фигуралар туралы түсініктерді қалыптастыру. Балаларға	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуырша ққа шәй дайындаймыз» (дидактикалық ойын) Балалардың сөздік қорын ойындар мен жаттығулар арқылы байыту. Заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс-аяқтар-қасық,	Музыка (Маман жоспарымен) Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Орыс тілі (Маман жоспарымен)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас- тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ыдыс- аяқтар». Мақсаты:Балаларға заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратан қызметтерін үйрету. Заттардың тобын білдіретін сөздерді меңгерту Қарапайым гигиеналық машықтарын тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Тәрелкені әшекейлейміз» Балаларды шеңберге өрнек сала білуге үйрету, Ою –өрнектер элемент терінің суретін салу дағдыларын бекіту.бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру. Әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру. Музыка (Маман жоспарымен)	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)Математика негіздері Тақырыбы:Шаршы, шеңбер, үшбұрышМақсаты:Балаларды геометриялық фигуралар туралы түсініктерді қалыптастыру.Балаларға қоршаған ортадан басқа геометриялық фигураларға сәйкес келетін заттарды табуға,салыстыруға үйрету, зерттеудің тәсілдерін дамыту.Ықыластылыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Сөйлеуді дамытуТақырыбы:«Қуыршаққа шәй дайындаймыз» (дидактикалық ойын) Балалардың сөздік қорын ойындар мен жаттығулар арқылы байыту.Заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс-аяқтар-қасық, шанышқы, кесе, тостаған) үйрету Сөздік қорларын толықтыру. Құрастыру Тақырыбы:«Қуыршақтың үстелі» Мақсаты:Үлгі бойынша қуыршақ қа кіші құрылыс матер иалдарынан биік, аласа үстел жасауды үйрету, түсі, шамасы бойынша тану.Шығармашылық қиялы мен көркемдік талғамын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	Музыка (Маман жоспарымен)Дене шынықтыру(Маман жоспарымен)	Орыс тілі (Маман жоспарымен)
---	--	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау. Ұқыптылыққа үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Қар тазалайтын машинаны бақылау Мақсаты: Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданатынын түсіндіру. Еңбек:Түрлі пішінде мұз айдынын жасау Мақсаты:Судың қасиетін бекіту. Пішінге су құйып аязға қатыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Ол бензинді сүтше ішеді, Тез арада сыпыра алады, Қарды жолдан тазартып, Жолдарға топырақ себеді. (Қар тазалаушы көлік) Қимылдыойын: «Таяқпен сыпыру» Мақсаты:Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту. Еркін ойын	Көшені бақылау Мақсаты: Қалада көшенің көпекенін, олардың атауы әр түрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңдағы құралдарды қардан тазарту(сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б.). Мақсаты: Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (жол инспекторы) Қимылдыойын: «Бірінші бол» Мақсаты: Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету Еркін ойын	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай бақылау. Мақсаты: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Мақсаты:Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Жеке жұмыс Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Қимылды ойын: «Аюопанында» Мақсаты: Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еркін ойын	Күннің ұзақтығын байқау. Мақсаты: Балалардың сөздік құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ауланы түскен бұтақтардан жинау. Мақсаты:Әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Жеке жұмыс: Мақал-мәтелжатату. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Қимылды ойын: «Бермеймін» Ойын шарты:Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Мақсаты: Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. Еркін ойын	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. Мақсаты: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру. Еңбек: Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Жеке жұмыс:Мақал-мәтелжатату Қыс қандай болса, жаз да осындай. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты:Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) жасауғаболады. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге, таза болуға үйрету. Тамақ ішпес бұрын қолдарын жууға дағдыландыру.				
Түскіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығулар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	Үстел үсті театры «Қасқыр мен жеті лақ»	Ойын-жаттығулары. Альбомдар, сюжетті картиналарқарастыру Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ертегі оқу, пішіндер туралы, құрастыру ойындары.	«Ғажайып театр» Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін үстел үсті театрыарқылы көрсету.	Сюжетті-рөлдік ойын«Дәрігер»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аруназбен сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықын арттыру.	Алимен қарапайым сюжетті композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алу дағдысын үйрету.	Мейіржанмен оюдың әсемдігін, орналасуын байқауды, оларды бөліктерге бөлуді үйрету.	Раянамен мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдау дағдысын үйрету.	Әсманұрға қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Қимылды ойын «Тышқан мен Мысық»	Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»	Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер»	Қимылды ойын «Бос орын»	Қимылды ойын «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балаларына қарау, үйден таппақтар үйрете білу.	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер бала қырсықса.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың демалысына сәттілік тілеу.

Күні 12.04
Бекітілді Жед

Ортаңғы «Балдырған» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
IVапта тақырыбы: «Жүреді жүзеді ұшады» 25 – 29 қаңтар

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жыл мезгілінің ерекше ліктері туралы сұрақ- жауап арқылы әңгімелеу.	Санамақ Бір – білім ал, Екі – ерлік көрсет, Үш – үлгі тұт, Төрт – тәртіп керек, Бес – бестік баға ал,	Тақпақ жаттау Борансоғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар атысып ойнасақ. Су болады қолғаптар.	«Қыс қызықтары» Сурет бойынша әңгіме құрату..	Д/О: «Не артық?»
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №10				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз.Астарың дәмді болсын.				
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	Қ/о: «Поезд»	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап»	«Көліктер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Көліктер туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Жүреді,жүзеді,ұшад ы,»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жүреді, ұшады, жүзеді» Мақсаты: Көліктер және олардың қолданысқа сай болуы туралы балалардың түсінігін дамыту, заттарды қарау, зерттеу.,олардың көлемін, түсін,	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Математика негіздеріТақырыбы: Үшбұр ыш, Бір-көп. Логикалық тапсырмалар Мақсаты: Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру. Таныс заттарды көлеміне (үлкен- кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үшбұрышты нүкте бойымен	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көлік түрлері» Жеңіл және жүк көліктері» Мақсаты: Балала рдың көлік туралы білімдерін одан әрі жалғастыру.Сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Ересектермен әңгімелесу	Қоршағанортамен танысу Тақырыбы: Көліктер. Жерде жүретін және ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту. Көліктердің жеке бөліктерімен таныстыру. Көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Мүсіндеу	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене? В. Маяковский. Мақсаты: Өлендердің ырғағымен ұйқасын білуге үйрету. Жақсы мен жаман әдеттерді айыра білу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жүреді, ұшады, жүзеді» Мақсаты:Көліктер және олардың қолданысқа сай болуы туралы балалардың түсінігін дамыту, заттарды қарау, зерттеу.,олардың көлемін, түсін, пішінін, бөлшектерін атай білуін бекіту. Үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы:«Мен жаксы көретін көлігім» Мақсаты:Көлік туралы түсініктерін кеңейту. Төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіру. Саусақ бұлшық еттерін дамыту. Музыка	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)Математика негіздеріТақырыбы: Үшбұрыш, Бір-көп. Логикалық тапсырмалар Мақсаты:Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру. Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үшбұрышты нүкте бойымен бастыруға үйрету.	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Көлік түрлері» Жеңіл және жүк көліктері». Мақсаты:Балалардың көлік туралы білімдерін одан әрі жалғастыру.Сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу дағдыларын дамыту.	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Көліктер. Жерде жүретін және ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту. Көліктердің жеке бөліктерімен таныстыру. Көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ»Мақсаты:Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды түсіндеуге үйрету. Қиялдау сезімдерін дамыту. Ұқыптылыққа, дербес іс-әрекет жасауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Көркем әдебиет Тақырыбы:«Жақсы деген немене, жаман деген немене? В. Маяковский. Мақсаты:Өлеңдердің ырғағымен ұйқасын білуге үйрету. Жақсы мен жаман әдеттерді айыра білу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту
--	--	---	--	--	--

	(Маман жоспарымен)				
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуді қадағалау. Ұқыптылыққа үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Бұрқасынды бақылау. Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы-бұрқасын туралы балалардың білімін кеңейту. Еңбек:Қар кесектерін жинау. Мақсаты:Еңбек мазмұнын кеңейту, адал еңбек етуге, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу Жекежұмыс: Жұмбақ жасыру. Қуып едім -мойнын бұрмады, Ұстайын деп ем- қолға тұрмады. (боран). Қимылды ойын: «Бұрқасын» Мақсаты:Тізбектеліп тұру, қарлы құрсаулар арасында жүре білу, тізбекті бұзбай жүру, дағдыларын бекіту, жолдастарымен іс-қимылдарын келістіре білуге үйрету.	Терезедегіқыраудыбақылау. Мақсаты: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Еңбек: «Мұз жолын жасау». Мақсаты:Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Қимылды ойын: «Қасқыр» Мақсаты:«Қасқырдан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Еркін ойын.	Тайғанақтыбақылау. Мақсаты: Тайғанақтыңпайда болу жолдарынтүсіндіру.Еңбек: Жолғақұмдытөгу. Мақсаты:Жолға құм төгу-еңбектің себебін балаларға түсіндіруЖеке жұмыс: Тақпақ жатату. Жер бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап.Шана ойнап жарысамыз желменен,Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Қимылды ойын: «Ұзын жол бойында» Мақсаты: Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Еркін ойын	Қардың тереңдігін бақылау.Мақсаты: Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты:Бастаған ісін тиянақты бітіруге дағдыландыру. Жекежұмыс: Жұмбақ жасыру Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде » Мақсаты:Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еркін ойын	Жауған қарды алақандарына салып бақылау. Мақсаты: (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) екенін анықтау Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмектесуге деген қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақкөше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақшатырлықарқала Ақжамылыптұрбақтар Қимылдыойын: «Күн мен түн», шана тебу. Еркін ойын

	Еркін ойын				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге, таза болуға үйрету. Тамақ ішпес бұрын қолдарын жууға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығулар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісі	«Қыс қызығы» Сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Көңілді автомильдер. Түрлі-түсті қарындаштарды пайдаланып үлгіні бояу.	«Ғажайып театр» Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін сахналау.	«Гараж». Ірі конструкторды пайдаланып көліктерге гараж жасау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алуамен балабақша, балабақша қызметкерлері туарлы түсініктерін дамыту.	Аланмен өздері тұратын қала мен ауыл, ҚР рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.	Серікқали Раянамен мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Нұрбақытқа көлік құралдарын атау дағдысын үйрету.	Аруназға сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Қ/ойын: «Тышқан мен Мысық»	Қ/ойын: «Өз үйінді тап»	Қ/ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»	Қ/ойын: «Бос орын»	Қ/ойын: «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Баламен ұсақ қол моторикасын дамытуға ұсақ конструктормен ойнату.	Баламен бірге ойнаңыз. Балаларға көңілді демалыс ұйымдастырыңыз.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Егер балаңыз қырсықса».	Балалардың демалысына сәттілік тілеу.

Күні 19. 01
Бекітілді 

Ортаңғы «Балдырған» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

I апта тақырыбы: «Қыс қызықтары» 1 – 5 ақпан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме лесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Саусаққа арналған дамытушы ойын жаттығулары.	Тақпақ жаттау Борансоғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар атысып ойнасақ. Су болады қолғаптар.	Санамақ Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай. Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып ойнайық.	Д/О: «Қай мезгілде киеміз?»	Ақпан. Бұрқыратқан ақ қарды, Көрдіндер ме, ақпанды? Жыл аяғы кеп қалды. Даусы да тым өткенді.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №11				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз. Астарың дәмді болсын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын «Бос орын»	Санамақтар «Пішіндер»	Тілге арналған артикуляциялық жаттығулар.	Д/О: «Не неден?»	Қимылды ойын «Кім жылдам?»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану Тақырыбы:«Қармен ойнаймыз» Мақсаты:Балаларды түрлі материалдармен таныстыру (қар түрлі болады, жылы ауа-райында қар жабыс қақ, қардан қар кесектері нен түрлі пішіндерді жасауға болады). Бала ларға қармен тәжірибе жасауға ұсыныс жасау (қарды жылы жерге әкелсе ол ериді, егер суық жерге шығарса қатып қалады). Тәжірибе нәтижесін көру үшін баларды дербес әрекет етуге ынталандыру. Сурет салу Тақырыбы: «Аққала»Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсінік терін кеңейту. Сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану. Ойлау бойынша дербес сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Музыка (Маман жоспарымен)	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)Математика негіздері Тақырыбы:«Пішіндерді салыстыру». Мақсаты:Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау. Заттардың кеңістікте орналасуын ажырату және атау арқылы көру қабілетін дамыту(бір-көп). Бірігіп ұжым болып жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру(Маман жоспарымен)Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Шана тебеміз(әңгіме құрастыру) Мақсаты:Сөз ішіндегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. Үш-төрт сөйлемдік әңгіме құрап айтуға үйрету. Тәрбиешінің үлгісі бойынша әңгіме құрастыруға үйрете отырып, тебеміз, ойнаймыз атауларын бекіту және сөздерді дұрысанық айтуға жаттықтыру, бір-біріне қамқор болуға ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. Құрастыру Тақырыбы:«Қар жауып тұр (қағазды умаждап бекіту)Мақсаты: Қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру, табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру.	Дене шынықтыру(Маман жоспарымен)Музыка (Маман жоспарымен)	Орыс тілі (Маман жоспарымен)
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау. Ұқыптылыққа үйрету.				

	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Балаларды еңбекке, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Мозайкалар құрастыру. Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкілер» Мақсаты: балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу. Еркін ойын Өзбеттерімен келісіп ойнауға үйрету.	Қысқы ағаштарды бақылау.Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету. Еңбек: киім шкафтарын жинау. Өз – өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: жұмбақтар жасыру: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді Аузы жоқ ұлиды (Боран) Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қарлақтырып ойнау, бірлікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: ақшақар жасау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю»	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын : «Айлакер түлкі» Мақсаты: онды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Еркін ойын	Желді бақылау . Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Еркін ойын	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге, таза болуға үйрету. Тамақ ішпес бұрын қолдарын жууға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығулар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес	Үстел үсті театры «Үш аю» ертегісі	Сиқырлы суреттер дидактикалық ойыны.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: балаларды	«Ғажайып театр» Тақырыбы: «Шұбар	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»

әрекет		Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту	шаштараз кәсібімен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту.	тауық» ертегісі	
Вариативтік компонент					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ерасылға құрылыс бөліктерін ажыратуды, атауды, өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіруді үйрету.	Мейірімге заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету.	Сарсен Раянаға бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуды үйрету.	райбекқызы Раянаға сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін меңгерту.	Алиге біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Қимылды ойын «Бос орын»	Қимылды ойын «Өз үйінді тап»	Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер»	Қимылды ойын «Тышқан мен Мысық»	Қимылды ойын «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға б/бақшаның төлем ақысын төлеуін ескерту.	Б/бақшаға кешікпей келу лерін ескерту.	Балалар отбасында ата-аналармен бірігіп қолөнер дайындау.	Баланы б/бақшадан себепсіз қалдырмау.	Балалардың демалысына сәттілік тілеу.

Күні 5. 02
Бекітілді 

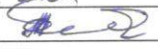
Ортаңғы «Балдырған» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
II апта тақырыбы: «Айналамыздағы өсімдіктер» 8-12 ақпан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Б/бақшаның төлем ақысын ескерту. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады.	Д/ойын: «Кімге не керек?»	Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады.	Ала қарға қарға қонды Қара қарға қарға қонды	Аяз қысып, Өрнек сызып. Терезенді торлайды Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені № 11				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Астарың дәмді болсын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын «Сақина салмақ»	Д/ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?»	Д/ойын: «Ұзын қысқа»	Д/ойын: «Аққала құрастыру»	К/ойын: «Қолғап»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі	«Жаратылыстану Тақырыбы: «Күн сәулесі.»Мақсаты:Қоршаған ортадағы табиғат түрлерінің кеңістіктегі ролі туралы дағдыларын қалыптас тыру. Күн сәулесінің пайдасы туралы түсініктерін дамыту. Табиғатты сүюге тәрбиелеу.«Сурет салу Тақырыбы:«Қар жамылған ағаштар» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін дамыту, сюжеттік сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Қылқаламмен түстерді араластырмай бояу, ой-қиялдарын дамыту.Музыка (Маман жоспарымен)	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)Математика негіздеріТақырыбы: Жоғары-төмен, оң жақта, сол жақта. Мақсаты:Заттардың кеңістіктегі орны туралы (сол жақ –оң жақ, жоғары-төмен) ұғымдарын дамыту. Заттардың кеңістікте орналасуын ажырату және атау арқылы көру қабілетін дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Денешынықтыру(Маман жоспарымен) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Күнмен бірге саяхат(тілдің граматикалық құрылысы)Мақсаты: Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді астында, үстінде, артында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.Сурет бойынша әңгіме айту дағдыларын жетілдіру.	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Үрмебұршақты отырғызу». Мақсаты:Үрмебұршақты отырғызу арқылы, өсімдіктердің көбеюі туралы алғашқы білім беру. Тұқым отырғыза білу дағдыларын игерту. Еңбекқорлыққа баулу. Жапсыру Тақырыбы:Қоянға арналған баспалдақ. Мақсаты:Қағаз бетінде бағдарлай білу түсініктерін нақтылау. Заттардың орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығы дағдыларын дамыту. Жапсырудың әдіс-тісілдерін жетілдіру.Денешынықтыру(Маман жоспарымен)	Көркем әдебиет Тақырыбы: «М.М.Зайтов. «Ағаштар» Мақсаты: Сурет бойыншашағын шығарманы тыңдап, мазмұнын айта білу, қойылған сұраққа толық жауап беру дағдыларын жетілдіру. Шығарманы талдауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау. Ұқыптылыққа үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы	Желді бақылау . Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Еңбек: алаңшаны	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Жеке жұмыс	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға

	болуға тәрбиелеу. Еңбек : қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты : балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс:«Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) Еркін ойын	көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қимылды ойын: «Өткеншек» Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Еркін ойын	таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету. Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру. Еркін ойын	Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек:ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Еркін ойын	кұбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын : «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге, таза болуға үйрету. Тамақ ішпес бұрын қолдарын жууға дағдыландыру.				
Түскіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығулар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	Балаларға қылқаламмен қағаз бетіне түстерді араластырмай таза ұқыпты жұмыс жасай білуге үйрету.	Д/о: «Не қайда орналасқан?». Мақсаты: Балаларға ненің қайда орналасқанын ажыратып айта білуге үйрету.	Ермексазбен жұмыс жасау саусақ икемділігін дамыту.	«Ғажайып театр» Тақырыбы: «Шұбар тауық» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету.	«Қыс қызығы». Сурет бойынша әңгіме құрап білуге үйрету.
	Аланға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	Әсманурға сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарына заттар құрастыру дағдысын жетілдіру.	Алуаға әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білу дағдысын меңгерту.	Бекжанға табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Нұрисламға екі карама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыру дағдысын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Қимылды ойын «Допты әкел»	Қимылды ойын «Өз үйңді тап»	Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер»	Қимылды ойын «Бос орын»	Қимылды ойын «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балаларына қарау, үйден тақпақтар үйрете білу.	Б/бақшаның төлем ақысын ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың демалысына сәттілік тілеу.

Күні 12.06
Бекітілді 

Ортаңғы «Балдырған» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
ІІІ апта тақырыбы: «Жануарлар әлемі» 15-19 ақпан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме лесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Тиін.(тақпақ жаттау). Мен тиінмін,тиінмін, қысқа жылы киіндім. Қоймам толы жаңғаққа, Іші жылы үйімнің.	Д/о:«Ненің төлі?» Жануарлардың төлдерін ажыратып таба білуге үйрету.	Мысық. Көп жұмысты күнімен Келгендей-ақ «қиратып», отыр мысық тілімен Үш тал мұртын ширатып	«Не қалай дыбыстайды?». Жануарлар дыбысын ажырата білу.	Ақпан (тақпақ жаттау). Бұрқыратқан ақ қарды, Көрдіндер ме,ақпанды? Борандатып өткен-ді.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №12				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Астарың дәмді болсын.				
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын «Ақ қоян»	«Не қалай дыбыстайды?».	«Қоян» сөздік дамытушы санамақ	Д/о:«Аққала»	Қимылды ойын «Тақия тастамақ»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану Тақырыбы:Жабайы андардың тіршілігі. Мақсаты: Балалардың жабайы аңдар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері, қысқы тіршілігі туралы білімдерін бекіту. Жабайы аңдарға, табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы:«Сүйікті ойыншықтар»Мақсаты:Жан уарлардың суретін салу	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Математика негіздеріТақырыбы:Тәулік бөліктері. Мақсаты:Тәуліктің мезгілдерін (таңертең ,күндіз, кеш, түн) ажырата білу дағдыларын жетілдіру. Балаларға тәулік мезгілдерінің суретін кезектілікті сақтай отырып орналастыруға тәсілдерін үйрету. Шапшаң ойлауға	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Менің сүйікті мысығым». тақырыбына әңгіме құрастыру. Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрау дағдыларын дамыту. Сөздік қорын сөздік ойындар м ен жаттығулар арқылы байыту. Сөздегі кейбір дауысты және дауыссыз (п-б, т-д, к-г, с-з) дыбыстарды анық айта білу ҚұрастыруТақырыбы:Құс	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Музыка (Маман жоспарымен)	Орыс тілі (Маман жоспарымен)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану Тақырыбы:Жабайы аңдардың тіршілігі. Мақсаты: Балалардың жабайы аңдар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері, қысқы тіршілігі туралы білімдерін бекіту. Жабайы аңдарға, табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы«Сүйікті ойыншықтар»Мақсаты:Жан уарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру. Түстерді тану, негізгі түстер мен олардың реңктерін дұрыс қолдана білуін жетілдіру. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Музыка (Маман жоспарымен)	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Математика негіздеріТақырыбы:Тәулік бөліктері. Мақсаты:Тәуліктің мезгілдерін (таңертең ,күндіз, кеш, түн) ажырата білу дағдыларын жетілдіру. Балаларға тәулік мезгілдерінің суретін кезектілікті сақтай отырып орналастыруға тәсілдерін үйрету. Шапшаң ойлауға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Менің сүйікті мысығым». тақырыбына әңгіме құрастыру. Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрау дағдыларын дамыту. Сөздік қорын сөздік ойындар м ен жаттығулар арқылы байыту. Сөздегі кейбір дауысты және дауыссыз (п-б, т-д, к-г, с-з) дыбыстарды анық айта білу ҚұрастыруТақырыбы:Құс тарға астау жасаймыз(құрылыс материалдарымен) Мақсаты: Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіру.	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Музыка (Маман жоспарымен)	Орыс тілі (Маман жоспарымен)
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау. Ұқыптылыққа үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында	Күн көзін бақылау. Мақсаты : күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойын: «Жүп	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: «ұстап	Аула сыпырушы еңбегімен танысу. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін	Қала көшелерін бақылауМақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін

	жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Еркін ойын	болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақтау. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. Еркін ойын	ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Еркін ойын	толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Еркін ойын	анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге, таза болуға үйрету. Тамақ ішпес бұрын қолдарын жууға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығулар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	Ертегі оқу «Аңқау қасқыр». Мақсаты: Балаға ертегіні баяндау, қиялын дамыту.	«Қоян» Үлгі бойынша қылқаламмен бояу баланың қиялын дамыту.	Үстел-үсті дамытушы ойындар. пазлдар құрастыру.	«Ғажайып театр» Тақырыбы: «Шұбар тауық» ертегісінің суреттерін бояу	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұралиге таныс ертегілерді сахналауға қатысуды үйрету.	Санжарға әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды үйрету.	Нұрбақытқа тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқу дағдысын қалыптастыру.	Ерасылға таныс ертегілерді сахналау дағдысын меңгерту.	Аланға қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Қимылды ойын «Шар жарылды»	Қимылды ойын «Ұшты,ұшты»	Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер»	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Баламен үйде ұсақ қол моторикасын дамытуға жаттығулар түрлерін ұсыну.	Баланы балабақша дан себепсіз қалдыр мауларын ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тәрбиедегі әкенің орыны»	Балалардың демалысына сәттілік тілеу.

Күні 19 02
Бекітілді 

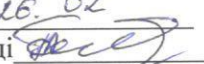
Ортаңғы «Балдырған» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
IV апта тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» 22 -26 ақпан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Мен демалысымды қалай өткіздім?». Балаларға сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу.	Д/о: «Не қалай дыбыстайды?»	Торғай, торғай торғайсың Жақын келіп қонғайсың Жем шашайын теріп же, Торғай сонда тоңбайсың.	«Құстар». Сурет бойынша әңгіме құрату.	Құс ұясын бұзбайық, Жұмыртқасын алмайық. Обалына қалмайық, Әдейі көздеп атпайық!
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №12				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Астарың дәмді болсын.				
Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді қайталау, оларды шатастырмауға дағдыландыру. Ойынның құралы: түрлі-түсті дөңгелектер.	Дидактикалық ойын «Балапанын тап»	Санамақ «Қоян»	Сөздік тілдік дамытушы жаттығу «Санамақ»	Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану Тақырыбы:«Қыстап қалатын құстар» Мақсаты:Балаларды құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру.Табиғатты зерттеуге,танып –білуге деген құштарлықтарын ояту. Табиғатқа қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру.Сурет салу Тақырыбы:«Құстар» Мақсаты:Құстардың суретін сала білуге үйрету,сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға қамқорлық жасап,қорғай білуге тәрбиелеу Музыка (Маман жоспарымен)	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Математика негіздері Тақырыбы:Ұзын-қысқа. Фигуралар туралы түсініктер.Мақсаты:Әр түрлі пішіндердегі заттарды салыстыра білу. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені бойынша беттестіру арқылы салыстыру дағдыларын дамыту.	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Сөйлеуді дамытуТақырыбы:Д/О «Не қалай дыбыстайды?» (әтеш, тауық, торғай, сауысқан) Мақсаты:Зат есімдер мен көмекші есімдерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану дағдыларын қалыптастыру.Берілген сұраққа толық жауап беруге	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Үй құстары мен дала құстары. Мақсаты: Құстар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.Үй құстары мен дала құстарын ажырата білуге үйрету, құстарды сипаттауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы:«Құстың ұясы» Мақсаты: Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды , құстарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Домалатылған пішінді жаншу,жалпақтау тәсілімен ұялы мүсіндеуді үйрету;ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу;шығармашылықпен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шұбар тауық» ертегісі. Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсініп, бірізділігін бұзбай айтуды үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныу дағдыларын дамыту. Үй құстарын күте білуге тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау. Ұқыптылыққа үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				

Серуен	Күн көзін бақылау. Мақсаты : күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. Еркін ойын	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.	Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу. Еркін ойын	Аула сыпырушы еңбегімен танысу. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Еркін ойын	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге, таза болуға үйрету. Тамақ ішпес бұрын қолдарын жууға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығулар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	"Кім көп біледі?" сөздік ойыны. Мақсаты. балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу.	"Құстарды сұлбасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қыстайтын және жыл құстары туралы балалардың білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тани білуге машықтандыру.	"Торғай" тақпағын жаттату. Торғай-торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Тоғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған.	«Ғажайып театр» Тақырыбы: «Шұбар тауық » ертегісін сахналау	"Құстар" бейнеленген суреттер дібояу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мейірімге қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдысын жетілдіру.	Алиге кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдысын қалыптастыру.	Әбдурахманға ірі және ұсақ құрылыс материалдарын пайдаланып, сюжеттік ойын ойнау дағдысын жетілдіру.	Аруназға біртекті заттарды құрастыру және бөліп алу дағдысын жетілдіру.	Әбилмансурға екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыр арқылы салыстыру ұғымдарын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Қ/ойын: «Тышқан мен Мысық»	Қ/ойын: «Өз үйінді тап»	Қ/ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»	Қ/ойын: «Бос орын»	Қ/ойын: «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Балалармен бірге ойнаңыз".	"Жеке әңгімелер" (ата-аналардың қалауы бойынша).	"Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз" тақырыбында кеңес.	Ата-аналардың психологиялық педагогикалық білімдерін жетілдіру.	Балалардың демалысына сәттілік тілеу.

Күні 16. 02
Бекітілді 

Ортаңғы «Балдырған» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

I апта тақырыбы: «Аналар мерекесі» 1-5 наурыз

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстелүстіойындары: пазлдар.	Ана-өмір шырағы, Ана-өмір бұлағы. Бесігіңнің жыр әні, Жүрегінде тұрады.	Әр сөзінді жаттағам, Жүрегімде сақтағам. Анашым деп мақтанам, Айналайын ақ мамам.	Жүзімізге қараңыз, Бал күледі балаңыз. Бізге қымбат күн шуақ Бізге қымбат анаңыз.	Көктем деген,немене!? Көктем деген,көп жаңбыр Ән салып әуеде, Қарлығаш ол тұрған.
Танертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №13				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру.Астарың дәмді болсын.				
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Кім ұқыпты?»	Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу	«Менің анам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру	Д/о: ойын «Қыздарға гүл сыйлау»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану Тақырыбы: «8 наурыз аналар мерекесі» Мақсаты: Халықаралық әйелдер мейрамы -8 Наурыз мерекесімен таныстыру. Аналарды тек мереке күні ғана емес, күн сайын сыйлау, қадірлеу керектігін балалардың саналарына ұғындыру Әдепті болуға тәрбиелеу.Сурет салу	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Математика негіздері Тақырыбы: Көктемгі сыйлықтар Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер жөніндегі білімін тиянақтау саны қанша сонша бірдей саны тең ұғымдарын түсінуін пысықтау	Сөйлеуді дамытуТақырыбы: Қарлығаш туралы тақпақ жаттау Мақсаты:балаларды жыл құсықарлығаш туралы көркем сөзбен таныстыру қарлығаштың тіршілігі жөнінде мағлұматтар беру күстардың мезгіл өзгерістеріне тәуелді екенітуралы ұғымдар	Денешынықтыру (Маман жоспарымен) Музыка (Маман жоспарымен)	Орыс тілі (Маман жоспарымен)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану Тақырыбы: «8 наурыз аналар мерекесі» Мақсаты: Халықаралық әйелдер мейрамы -8 Наурыз мерекесімен таныстыру. Аналарды тек мереке күні ғана емес, күн сайын сыйлау, қадірлеу керектігін балалардың саналарына ұғындыру Әдепті болуға тәрбиелеу.Сурет салу Тақырыбы«Анамызға арналған моншақтар»Мақсаты:Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпті гуашь бояуымен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Моншақтың сәндік бұйым екенін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу Музыка (Маман жоспарымен)	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Математика негіздері Тақырыбы: Көктемгі сыйлықтар Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер жөніндегі білімін тиянақтау саны қанша сонша бірдей саны тең ұғымдарын түсінуін пысықтау көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі жөніндегі түсінігінің аясын кеңейту аналар мерекесіне сыйлық дайындау әдебімен таныстыру	Сөйлеуді дамытуТақырыбы: Қарлығаш туралы тақпақ жаттау Мақсаты:балаларды жыл құсықарлығаш туралы көркем сөзбен таныстыру қарлығаштың тіршілігі жөнінде мағлұматтар беру құстардың мезгіл өзгерістеріне тәуелді екенітуралы ұғымдар қалыптастыру . Құрастыру Тақырыбы: Бантик таққан балапан Мақсаты: балаларды қағаз жолағынкөлденең бойымен тең бөліктергебүктемелеу амалдарына үйрету жасалған гофра жинағын көлденеңжіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру жұмыс нәтижесін қуанышпен қабылдауға шақыру көктем мезгілі жыл құстары жөнінде түсініктерді қалыптастыру.	Денешынықтыру (Маман жоспарымен) Музыка (Маман жоспарымен)	Орыс тілі (Маман жоспарымен)
--	---	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау. Ұқыптылыққа үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Желді бақылау . Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Еркін ойын	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Жеке жұмыс: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Еңбек Мұз қалдықтарын жинастыру. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Еркін ойын	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Еркін ойын	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын : «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Еркін ойын	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге, таза болуға үйрету. Тамақ ішпес бұрын қолдарын жууға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығулар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем».	Ойын «Кімнің заттары?»	Ертегі оқу «Үш аю»	«Ғажайып театр» Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі	Ірі құрылыс материалдары және құрастырмақтармен ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрбақытқа сурет бойынша әңгімелеу,баланың сөздік қорын дамыту.	С Раянаға қарындаш ұстау дағдысын қалыптастыру.	Еркеге тәулік бөліктерін тану және атау дағдысын қалыптастыру.	Бекжанға кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және тану дағдысын жетілдіру.	Эсманұрға 1-3 бөліктерден тұратын заттарды жаю дағдысын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Қимылды ойын «Шар жарылды»	Қимылды ойын «Ұшты,ұшты»	Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер»	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Жеке баламен жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балаларына қарау, үйден тақпақтар үйрете білу.	8 наурыз ертеңгілік тақпақтарын жаттату.	Ата-анаға кеңес: Баланың тілін дамыту	8 наурыз ертеңгілік киімдерін реттеп алып келулерін ескерту.	Балалардың демалысына сәттілік тілеу.

Күні 05.03
Бекітілді Асан

Ортаңғы «Балдырған» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
II апта тақырыбы: «Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта». 8 - 12 наурыз

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	"Қайжерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	«Үстел үсті ойындары: пазлдар»	Наурыз-гүл көктем, Сәнді ай арайлы. Күлімдеп күн көктем, Нұр шашып қарайды.	Көктем деген, немене!? Көктем деген, көп жаңбыр Ән салып әуеде, Қарлығаш ол тұрған.	Наурыз тойын әдемі, Әжем еске түсірді. Біздерге арнап әдейі, Наурыз көже пісірді.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені № 13				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Астарың дәмді болсын.				
Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын "Біз тамшылармыз".	Д/ойын: «Ұзын-қысқа»	Д/ойын: «Көлем. Кім бірінші?»	Д/ойын: «Қай ойыншық жетпей тұр?»	Қимылды ойын «Бос орын»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі		Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)Математика негіздері Тақырыбы:«Биік-аласа», «Бір-көп»Мақсаты:Таныс заттарды көлеміне (биік-аласа) және санына қарай (бір-көп) салыс тыруды үйрету, көп заттан және бір затты таба білу дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Менің елім Қазақстан»Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылықтарын ояту. Сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып, байланыстырып сөйлеу ге талпындыру Балалар ды өз қаласының көрікті жерлерін атай білуге, оны мақтан тұтуға тәрбиелеу.	Денешынықтыру (Маман жоспарымен) Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Наурыз-көктем мерекесі». Мақсаты:Балалар ды ұлттық наурыз мерекесімен қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру. Дәстүрлі киіз үйіментаныстыру.Халқымыз дың салт-дәстүрлерін әңгімелеп беру арқылы, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мейірімді, қонақжай болуға тәрбиелеу.Жапсыру. Тақырыбы:«Әжеме арналған моншақтар». Мақсаты:Түстер туралы түсініктерін нақтылау, моншақты түстерді орнын ауыстырмай кезектестіре отырып қағаз бетіне орналастыру. Жапсыру, желімдеу дағдыларын дамыту.Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы:«Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты:Сурет бойынша таныс ертегіні тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ертегіні оқу, тіл байлықтарын молайту, ертегінің мазмұнын дауыс ырғағымен келтіре айтуға жаттықтыру. Қиын кезде достарына көмектесе білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау. Ұқыптылыққа үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен		Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол	Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың	Желді бақылау . Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.

		жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу. Еркін ойын	Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Еңбек : қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты : балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) Еркін ойын	ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Жеке жұмыс Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Еркін ойын	Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қимылды ойын: «Өткеншек» Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге, таза болуға үйрету. Тамақ ішпес бұрын қолдарын жууға дағдыландыру.				
Түскіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығулар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік Компонент	"Суреттерді орналастыр". Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау	"Көктем белгілерінажырата мыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды тез ойлауғатәрбиелеу.	«Анамызға гүл сыйлаймыз».Түрлі –түсті қарындашпен аналарына гүлдің суретін салдырту. Балалардың қиялын дамыту.	«Ғажайып театр» Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін саусақ театры арқылы көрсету.	Балалардың еркімен таңдалған кез-келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	қабілетін дамыту				
	Ерасылға мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді меңгерту.	Мейіржанға тәулік бөліктерін үйрету.	Хадиджаға дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	руназға әртүрлі түстегі және пішіндерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдысын игерту.	Санжарға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен		Қимылды ойын «Өз үйінді тап»	Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер»	Қимылды ойын «Бос орын»	Қимылды ойын «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Б/бақшаның төлем ақысын төлеулерін ескерту.	Ата-аналарға: Балаларды б/бақшаға кешіктірмей әкелулерін ескерту.	Балаларды маусымға сай киінулерін ескерту.	Баланы себепсіз б/бақшадан қалдырмауын ескерту.	Балалардың демалысына сәттілік тілеу.

Күні 12.03
Бекітілді _____

Ортаңғы «Балдырған» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
III апта тақырыбы: «Біздің салт-дәстүріміз» 15 - 19 наурыз

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Мен демалысымды қалай өткіздім?» Балалармен сұрақ жауап арқылы әңгімелесу.	«Арқан тартыс» дидактикалық ойыны.	Д/ойын: "Кім шапшаң?" Мақсаты: есту қабілетін дамыту, балаларды дауысқа еліктіру.	Санамақ Бір дегенім бесік. Екі дегенім елім. Үш дегенім үміт. Төрт дегенім төзім. Бес дегенім бақыт.	Жыл басы – Наурыз мереке, Ақ нұрға әлем боянды. Наурыз тойы береке Тіршілік жаңа оянды!
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені № 14				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Астарың дәмді болсын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын «Поезд»	Д/ойын: «Тура осындай өрнекті тап»	Д/ойын: «Кім бірінші?»	Д/ойын: «Не қайда орналасқан?»	Дидактикалық ойын «Жұбын тап»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Наурыз көктем мерекесі» Мақсаты: Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен, қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру. Халқымыздың салт-дәстүрлерін әңгімелеп беру арқылы есте сақтау қабілеттерін	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Математика негіздері Тақырыбы: «Қанша, неше» Мақсаты: Қанша?, «Неше?» сұрақтарына жауап беру. (оң, оң жақта, сол, сол жақта) бір-көп ұғымдарын айырып айта білуге үйрету. Көп-аз ұғымын меңгерту. Шыдамдылыққа,	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Армысың Наурыз» Мақсаты: Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен, қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру. Сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету; баяу сөйлеу, жаңылтпаш оқу. Халқымыздың салт-	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Музыка (Маман жоспарымен)	Орыс тілі (Маман жоспарымен)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану Тақырыбы:«Наурыз көктем мерекесі» Мақсаты:Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен, қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру. Халқымыздың салт-дәстүрлерін әңгімелеп беру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мейірімді қонақжай болуға тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Қазақтыңұлттықою өрнектері» Мақсаты:Қазақою-өрнектеріэлементтерінің суретінсалудағдыларын бекіту. Кілемшені қазақтың ою-өрнек (қойізіжәнеирексу) элементтерімен әшекейейбілугеүйрету. Халықшығармашылығы нақызығушылыққатәрбиелеу Музыка (Маман жоспарымен)	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)Математика негіздері Тақырыбы:«Қанша, неше»Мақсаты:Қанша?» , «Неше?» сұрақтарына жауап беру. (оң ,оң жақта,сол,сол жақта)бір-көп ұғымдарын айырып айта білуге үйрету. Көп-аз ұғымын меңгерту.Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Армысың Наурыз» Мақсаты:Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен, қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру. Сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету; баяу сөйлеу, жаңылтпаш оқу.Халқымыздың салт-дәстүрлерін әңгімелеп беру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құрастыру Тақырыбы:«Торсық» Мақсаты:Ұлттық ыдыстар туралы ұғымдарды бекіту, торсықпен таныстыру, қатты қағаздан төрт бөліктен торсықты құрастырып жасауға, кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету, ыдысты ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Музыка (Маман жоспарымен)	Орыс тілі (Маман жоспарымен)
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау. Ұқыптылыққа үйрету.				

	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылау дағдыларын дамыту. Еңбек: (бұтақтарды жинау). Мақсаты: топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: "Эстафетаны тапсыр", "Кім алға шығады?" Мақсаты: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс: бұтақ қалдықтарын жинау. Еркін ойын	Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін бекіту, ересектердің жұмысына деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Еңбек: "Өзіңе жұмыс тап". Мақсаты: балалармен осы жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекке деген құрметті қатынасты тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға. Қимылды ойын: "Дәл тигіз". Мақсаты: нақтылықты, ептілікті дамыту, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру. Еркін ойын	Балабақша ауласын бақылау. Мақсаты: аулада қандай өзгерістер бар?.Ағаштарды санау Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттау Еңбек: аула сыпырушы ағаға көмектесу Қимылды ойын: «түлкі мен қаздар» Еркін ойын	Жаңбырдан соң жерді бақылау Мақсаты: .. Балалар не жауған? Жер қандай түсті болды? Жерде не пайда болды?бақылау Жеке жұмыс: өлең сөзін жаттау. Еңбек: кіші топ балаларын киіндіруге көмектесу Қимылды ойын: «ақ қоян» Еркін ойын	Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту. Еңбек: "Жұмыс істейік, балақай!" Мақсаты: балалармен жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекке деген құрметті қатынасты тәрбиелеу. Қимылды ойын: "Күн мен түн". Мақсаты: ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс: "Секірейік". Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге, таза болуға үйрету. Тамақ ішпес бұрын қолдарын жууға дағдыландыру.				
Түскіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығулар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік Компонент Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ертегі оқу: «Үш торай». Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып беру.	С.Р.О. «Дүкенші» Мақсаты: балалардың ойынға қызығушылығын арттыру,рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	«Кеседегі оюлар». Мақсаты:Желіммен жұмыс дағдыларын дамыту.	«Ғажайып театр» Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық»	Ертегі сахналау: «Үш торай». Мақсаты: Балаларға ертегіні рөлдерге бөліп ойнауға қызығушылық тарын ояту.
	Алуаға әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсіну дағдысын қалыптастыру.	Бекжанға сөздерді кекеше,көпше түрде және септігімен қалғауын қолдану дағдысын жерту.	Мейірімге тақпақтарды,өлеңді мәнерлеп оқу дағдысын жетілдіру.	Нұрисламға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды меңгерту.	Бекжанға жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Қимылды ойын «Тышқан мен Мысық»	Қимылды ойын «Өз үйінді тап»	Қимылды ойын «Түлкі мен қаздар»	Қимылды ойын «Ақ қоян»	Қимылды ойын «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балаларға үйден тақпақтар жаттату.	Баланы б/бақшадан себепсіз қалдырмаларын ескерту.			Балалардың демалысына сәттілік тілеу.

Күні 19.03
Бекітілді [Signature]

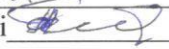
Ортаңғы «Балдырған» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
IV апта тақырыбы: «Нұр төккен, гүл көктем» 22 - 26 наурыз

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қазақ халқының салт- дәстүрлеріне саяхат" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақта
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №14				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Астарың дәмді болсын.				
Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				«Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу.	«Тура осындай өрнекті тап» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, қазақтың ою-өрнектерін білу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі				Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі ауа райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді жетілдіру. Табиғатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.Әр мезгілдің ерекшеліктерін білу арқылы табиғатты сүйеге баулу. Мүсіндеу«Көктемгі ағаш» Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Ермексаздан бөліктерін біріктіре отырып ағаш мүсіндеуге үйрету. Саусақтың ұсақ моторикаларын дамыту. Шеберлікке тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурызым армысың» О. Асқар. Мақсаты: Наурыз мерекесі жайлы білімдерін жетілдіру. Өлеңді мәнерлі, мағыналы, эмоцианалды т.рде жатқа айту дағдыларын жетілдіру.Білімділікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау. Ұқыптылыққа үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен				Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін бекіту, ересектердің жұмысына деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Еңбек: "Өзіңе жұмыс тап".	Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. Мақсаты: жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Еңбек (кішкентай бұтақтарды жинау).

				Мақсаты: балалармен осы жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекке деген құрметті қатынасты тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жақсы-жаман туралы мақал мәтелдер жаттау. Қимылды ойын: "Дәл тигіз". Мақсаты: нақтылықты, ептілікті дамыту, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру. Еркін ойын	Мақсаты: еңбек етуді өз бетінше орындауға үйрету. Жеке жұмыс: Бауырсақ ертегісінің мазмұнын сұрау. Қимылды ойын: "Ұстап ал" Мақсаты: балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге, таза болуға үйрету. Тамақ ішпес бұрын қолдарын жууға дағдыландыру.				
Түскіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығулар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Вариативтік компонент Ойындар, дербес әрекет				Ғажайып театр Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісі	"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалықойыны.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Бекжанға оюдың әсемдігі мен орналасуы, олардың бөліктері туралы түсініктерін жетілдіру.	Хадиджаға тура ж/е кері санап үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру.				

Серуен				Қ/ойын: «Бос орын»	Қ/ойын: «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы				Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың демалысына сәттілік тілеу.

Күні 16.03
Бекітілді 

Ортаңғы «Балдырған» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
V апта тақырыбы: «Нұр төккен, гүл көктем» (қайталау) 29–2 наурыз-сәуір

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойын. "Көңілді сандар". Әрбір санның карточкасы берілген, әрбір карточкадағы берілген тапсырмаларды орындау.	«Бес саусақ». Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек	"Добым-добымдомалақ" саусақжаттығуы.	Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректіккебаулиды	Жаңылтпаштар айту Ұшқыш жақсы ма? Үш құс жақсы ма? Ұшқыш та жақсы. Үш құс та жақсы.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №14				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Астарың дәмді болсын.				
Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын «Шар жарылды»	«Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. ажырата алу.	«Біреу-көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау.	Дидактикалық ойын "Сандықтағы қазына". Мақсаты: балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын «Сақина салмақ»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану Жабайы аңдардың тіршілігі. Мақсаты: Балалардың жабайы аңдар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері, қысқы тіршілігі туралы білімдерін бекіту. Жабайы аңдарға, табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Сурет салу «Сүйікті ойыншықтар» Жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру. Түстерді тану, негізгі түстер мен олардың реңктерін дұрыс қолдана білуін жетілдіру. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Музыка Маман жоспарымен	Дене шынықтыру Маман жоспарымен «Таным» Математика негіздері Тәулік бөліктері. Тәуліктің мезгілдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) ажырата білу дағдыларын жетілдіру. Балаларға тәулік мезгілдерінің суретін кезектілікті сақтай отырып орналастыруға тәсілдерін үйрету. Шапшаң ойлауға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті мысығым». тақырыбына әңгіме құрастыру. М/ы:Сурет бойынша әңгіме құрау дағдыларын дамыту. Сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту. Сөздегі кейбір дауысты және дауыссыз (п-б, т-д, к-г, с-з) дыбыстарды анық айта білу	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Көктем» Мақсаты:Көктем мезгіліндегі ауа райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді жетілдіру. Табиғатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.Әр мезгілдің ерекшеліктерін білу арқылы табиғатты сүйеге баулу.Мүсіндеу«Көктемгі ағаш»Мақсаты:Балалардың көктем мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Ермексаздан бөліктерін біріктіре отырып ағаш мүсіндеуге үйрету. Саусақтың ұсақ маторикаларын дамыту. Шеберлікке тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурызым армысын» О. Асқар. Мақсаты:Наурыз мерекесі жайлы білімдерін жетілдіру. Өлеңді мәнерлі, мағыналы, эмоцианалды т.рде жатқа айту дағдыларын жетілдіру.Білімділікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау. Ұқыптылыққа үйрету.				

	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау.Мақсаты: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылау дағдыларын дамыту. Еңбек:(бұтақтарды жинау). Мақсаты: топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: "Эстафетаны тапсыр", "Кім алға шығады?" Мақсаты: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс:бұтақ қалдықтарын жинау. Еркін ойын	Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау.Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін бекіту, ересектердің жұмысына деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Еңбек: "Өзіңе жұмыс тап". Мақсаты: балалармен осы жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекке деген құрметті қатынасты тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға. Қимылды ойын: "Дәл тигіз". Мақсаты: нақтылықты, ептілікті дамыту, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру. Еркін ойын	Балабақша ауласын бақылау. Мақсаты:аулада қандай өзгерістер бар?.Ағаштарды санау Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттау Еңбек:аула сыпырушы ағаға көмектесу Қимылды ойын: «түлкі мен қаздар» Еркін ойын	Жаңбырдан соң жерді бақылауМақсаты:. Балалар не жауған? Жер қандай түсті болды? Жерде не пайда болды?бақылау Жеке жұмыс: өлең сөзін жаттау. Еңбек:кіші топ балаларын киіндіруге көмектесу Қимылды ойын: «ақ қоян» Еркін ойын	Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау.Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту. Еңбек: "Жұмыс істейік, балақай!" Мақсаты: балалармен жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекке деген құрметті қатынасты тәрбиелеу. Қимылды ойын: "Күн мен түн". Мақсаты: ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс: "Секірейік". Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге, таза болуға үйрету. Тамақ ішпес бұрын қолдарын жууға дағдыландыру.				
Түскіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	"Бұлттар." Бұлттар аспанда ұшты, Жеткізбей ешбір құсты. Қанаттары жоқ болса да, Жаулап алды жерүстің.	Дидактикалық ойын. "Көңілді сандар". Әрбір санның карточкасы берілген, әрбір карточкадағы берілген тапсырмаларды орындау.	«Әдемі гүлдер» Мақсаты. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту	«Ғажайып театр» Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау	"Хоки-покиби!" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, жаттығуларды қайталауға ынталандыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әсманұр қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;	Еркеге геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын қалыптастыру	Алиге сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын қалыптастыру.	С Раянаға бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдау дағдысын жетілдіру.	Ерасылға мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін игерту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Қимылды ойын «Шар жарылды»	Қимылды ойын «Ұшты, ұшты»	Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер»	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Балаларына қарау, үйден тақпақтар үйрете білу.	Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмауларын ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тәрбиедегі әкенің орыны»	Балалардың демалысына сәттілік тілеу.

Күні 04.04
Бекітілді

Ортаңғы «Балдырған» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Табиғатты қорғап үйренейік»

I апта тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» 5-9 сәуір

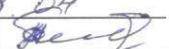
Мақсаты: «Өсімдіктер туралы түсініктерін дамату, гүлдер туралы түсініктерін қалыптастыру».

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету.	Д/о: «Не қалай дыбыстайды?»	Санамақ Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай. Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып ойнайық	Үстел үсті ойыны пазлдар жинау.	Жаңылтпаштар айту бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті, Кеше тікті.
Танертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №15				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Астарың дәмді болсын.				
Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сөздік дамытушы тақпақ «Бақа»	Д/о: "Жіпті шардың түсіне қарай ірікте" Мақсаты: балалардың түстерді ажырата отырып, ортаңғы топтағы түстерді бекітуге пайдаланылады.	Тыныс алу жаттығуы. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф- ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах.	«Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Қимылды ойын «Орын тап»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар, гүлдер» Мақсаты: Көктемгі ағаштарды, бұталарды, гүлдер және т.б. тұқымдарын «шырайгүл, барқытгүл» бақ ылау дағдыларын жетілдіру. Өсімдіктердің бөліктерін ажырату	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Математика негіздері Тақырыбы: «Қанша?» «Қандай?» Мақсаты: Қанша қандай сұрақтарына толық жауап беруін үйрету. (оң, оң жақта, сол, сол жақта) бір-көп ұғымдарын айырып айта білуге үйрету.	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Әңгіме құрау кезінде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру, сөздік қорындағы антонимдер-	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Музыка (Маман жоспарымен)	Орыс тілі (Маман жоспарымен)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар, гүлдер» Мақсаты: Көктемгі ағаштарды, бұталарды, гүлдер және т.б тұқымдарын «шырайгүл, барқытгүл) бақ ылау дағдыларын жетілдіру. Өсімдіктердің бөліктерін ажырату дағдыларын жетілдіру. Балалардың ойлау қабілеттерін датыту, сөздік қорларын кеңейту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Бақбақ» Мақсаты: Балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға дәстүрден тыс әдіспен көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салуды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Математика негіздері Тақырыбы: «Қанша?» «Қандай?» Мақсаты: Қанша қандай сұрақтарына толық жауап беруін үйрету. (оң, оң жақта, сол, сол жақта) бір-көп ұғымдарын айырып айта білуге үйрету. Байқампаздыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Әңгіме құрау кезінде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру, сөздік қорындағы антонимдер-мағынасы қарама-қарсы сөздерді дамыту. Табиғатты сүйеге, қамқор болуға тәрбиелеу. Құрастыру Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Қағазды жіңішке жолақтарға жырта білу дағдыларын дамыту. Түрлі-түсті қағаздардан гүлдер жыртып құрастыру.. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Музыка (Маман жоспарымен)	Орыс тілі (Маман жоспарымен)
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау. Ұқыптылыққа үйрету.				

	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Алғашқы өскен шөпті бақылау Шөп қайдан шықты? неге? қандай түсті? Жеке жұмыс: көктем айларын жаттатқызу Наурыз, сәуір, мамыр Еңбек: аулы сыпығушы ағаға көмектесу Қимылды ойын: «қуыспақ» Еркін ойын	Бұлттарды бақылау. Бұлттар қандай ? неге ұқсатуға болады? Жеке жұмыс 1-ден 5-ке дейін санау. Еңбек: кішкене күрекпен құмды бір жерге үйгізу Қимылды ойын «сұр қоян». Еркін ойын	Балабақша ауласын бақылау Мақсаты: аулада қандай өзгерістер бар? Ағаштарды санау. Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттау Еңбек: аулы сыпығушы ағаға көмектесу Қимылды ойын: «түлкі мен қаздар» Еркін ойын	Аспандағы бұлтты бақылау. Бұлттың түсі неге қоңыр? Бұлттың қозғалысына көңіл бөлу? Бұлт қандай нәрсеге ұқсайды? Жеке жұмыс: бұлттың неге ұқсайтынын, түсінсұрау. Еңбек: аулы сыпығушы ағаға көмектесу Қимылды ойын «тауық пен балапандар» Еркін ойын	Күнді бақылау. Күнге қарай аламыз ба? Күнге қолдарыңды созыңдаршы, жылынды ма? Күн ұзарды, көктем келді. Жеке жұмыс: балалар өлеңдімізді қайталаймыз. Еңбек: құстарға жем беру Қимылды ойын: «күн мен түн» Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге, таза болуға үйрету. Тамақ ішпес бұрын қолдарын жууға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуы. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік Компонент	"Суреттерді орналастыр". Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	"Көктем белгілерінажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу	Ермексазбен жұмыс. Ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Ғажайып театр» Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі	Сюжетті-рөлді ойын: "Серуенге шығайық". Мақсаты: балалардың әртүрлі маусымдарға арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, оларды киімдерді дұрыс атауға үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аруназға отбасы мүшелерінің рөлін сомдау дағдысын игерту.	Нұрисламға қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау дағдысын игерту.	Әбілмансұрға өзі тұратын жері мен ҚР мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Нұралиге оюдың әсемдігі мен орналасуы, олардың бөліктері туралы түсініктерін жетілдіру.	Нұрбақытқа көлік құралдарын атауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Қ/ойын: «Тышқан мен Мысық»	Қ/ойын: «Өз үйінді тап»	Қ/ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»	Қ/ойын: «Бос орын»	Қ/ойын: «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға: Б/бақшаның төлем ақыларын ескерту.	Медбикеден кеңес. "Тазалық – денсаулық кепілі"	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуды ескерту.	Ата-аналарға:Баланы маусымға сай киіндірулерін ескерту.	Балалардың демалыстарына сәттілік тілеу.

Күні 09.04
Бекітілді 

Ортаңғы «Балдырған» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
II апта тақырыбы: «Шөпте не жорғалайды?» 12-16 сәуір

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Д/о: "Не өзгерді?" Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Үстел үсті ойыны: «Көбелекті өз гүліне орналастыр»	Инелік Ұзын құйрық инелік, Инелікке тимелік. Ұшақтарды жасадық, Инеліктен үйреніп.	«Не қалай дыбыстайды?» Жәндіктердің дыбысын ажырата білу.	Үстел үсті ойыны: «Қиынды суреттерден араны құрастыру»
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №15				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Астарың дәмді болсын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер»	«Ұзын-қысқа» Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау.	Тыныс алу жаттығуы. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах.	«Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Қимылды ойын «Кім жылдам»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Түктіараның саяхаты» Мақсаты: Саяхат сабақ арқылы шалғын өсімдіктері жайлы түсіндіру. Өсімдіктердің, жәндіктердің табиғатқа келтіретін пайдасы туралы ұғым қалыптастыру. Туған жердің табиғатына қамқор болуға тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы:	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Математика негіздері Тақырыбы: Әр түрлі топтағы заттарды теңестіру және салыстыру. Мақсаты: Екі тең және тең емес заттар тобын топтастыру тәсілдерін пайдалану, заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Аз-көп тең ұғымдарын бекіту. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не екенін тап» (ара, құмырсқа) Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы түсінігін анықтау және кеңейту. Жалпы және ерекше белгілері бойынша топтау дағдыларын бекіту. Балалардың тілін жәндіктердің қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі» Мақсаты: Балалардың жәндіктер, олардың табиғаттағы орны туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Күн сәулесінің шуағынан табиғат оянып, тіршіліктің жанданатынын түсіндіру. Тіршілік иелеріне эмоционалды, жағымды	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аққу-қаздар ертегісі» Мақсаты: Оқылған ертегіні мұқият тындап, қойылған сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану Тақырыбы:«Түкті араның саяхаты» Мақсаты:Саяхат сабақ арқылы шалғын өсімдіктері жайлы түсіндіру. Өсімдіктердің,жәндіктердің табиғатқа келтіретін пайдасы туралы ұғым қалыптастыру. Туған жердің табиғатына қамқор болуға тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Көбелек»Мақсаты:Сопақша пішінді заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіре білу арқылы, көбелектің суретін салуға үйрету. Саусақ қимылдарын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка (Маман жоспарымен)	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Математика негіздері Тақырыбы: Әр түрлі топтағы заттарды теңестіру және салыстыру. Мақсаты: Екі тең және тең емес заттар тобын топтастыру тәсілдерін пайдалану, заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Аз-көп тең ұғымдарын бекіту.Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Не екенін тап»(ара, құмырсқа) Мақсаты:Балалардың жәндіктер туралы түсінігін анықтау және кеңейту. Жалпы және ерекше белгілері бойынша топтау дағдыларын бекіту. Балалардың тілін жәндіктердің қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі.»Мақсаты:Балалардың жәндіктер, олардың табиғаттағы орны туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Күн сәулесінің шуағынан табиғат оянып, тіршіліктің жанданатынын түсіндіру. Тіршілік иелеріне эмоционалды,жағымды қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы:«Көгалды серуендеген балапан» Мақсаты:Үй құстары оның балапандары туралы білім беру. Сюжетті жапсыру жұмысын жүргізу дағдыларын дамыту. Шығармашылық қабілеттерін тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы:«Аққу-қаздар ертегісі» Мақсаты:Оқылған ертегіні мұқият тыңдап, қойылған сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау. Ұқыптылыққа үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Көктемгі киімді бақылау. Жеке жұмыс: Киімдерді	Жаңбырдың жауғанын бақылау.Мақсаты:Жаңбыр қайдан жауып	Алғашқы жәндіктерді бақылау. Мақсаты: күн жылынып,	Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау.Мақсаты:	Желді бақылау.(вертушка,лента) Мақсаты: Ағаштардың

	атау. Мен естияр баламын Өзім кие аламын Көйлегімді күртемді Аяқ киім пәлтемді Ініме де үйретемін Жөн жобасын көрсетемін Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Қимылды ойындар: « Өз үйінді тап» «Торғайлар» Еркін ойын	тұрғанын түсіндіру. Жеке жұмыс: балалардан таныс ертегілерді сұрау. Жаңбыр. Жау, жау, жаңбыр жау жаңбыр Арық суы мол болсын өсімдіктер көп болсын жауған жерің көк болсын Еңбек: Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. Қимылды ойындар: «күн мен жаңбыр», «тырна мен бақалар» Еркін ойын	топырақ еріп, жәндіктердің оянғанына назар аудару. Еңбек (ауланы қоқыстан тазалауға көмектесу). Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: "Қияр". Мақсаты: алға қарай екі аяғымен секіру қабілетін қалыптастыру; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; мәтінге сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Еркін ойын	балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру, олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін қарау, өсімдіктердің өсуіне жарық қажет екендігі туралы тұжырым жасауға жетелеу. Еңбек (ауланы тазалау). Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: "Алыптар мен құртақандар". Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту. Еркін ойын	бұтақтары неге қозғалады. Жел жай ма, қатты ма? Жеке жұмыс: Таяқты, сызықты аттап секіру. Өрлі берлі қақпаны Тербетіп кеп жатқаны (жел) Еңбек: (аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс). Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» «Түлкі мен торғайлар» Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге, таза болуға үйрету. Тамақ ішпес бұрын қолдарын жууға дағдыландыру.				

Түскі үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	Д.О "Сипаттамадан тап"" Мақсаты: сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту.	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Дала гүлдері". Мақсаты: Баллардыдымқ ылқұмбетіне, алақандыбатырып, гүлгеұксасіздерқалдыруға үйрету.	Д.О: "Оң және сол" Мақсаты: үлкен және кішкентай заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Ғажайып театр» Тақырыбы: «Үйшік» ертегісін үстел үсті театр арқылы көрсету.	Ойынжаттығулар. "Көкте мгі гүлдер". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінін артынан бірі шеңбер бойымен жүру.
	Алиге қазақ халқының	Сарсен Раянаға	Аланға сурет салудың	Нұрбақытқа бейнеленетін	
Баланың жеке даму					Нұралиге мүсіндеуге

картасына сәйкес жеке жұмыс	тұрмыстық заттарын атайды;	геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын қалыптастыру	дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын қалыптастыру.	заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдау дағдысын жетілдіру.	қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін игерту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Қимылды ойын «Шар жарылды»	Қимылды ойын «Құрсау мен эстафета»	Қимылды ойын «Шарды қалақшаның үстімен домалатып жіберу»	Қимылды ойын «Аттар»	Қимылды ойын «Кегли»
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Балалардың үйге қайтуы	"Бала тәрбиесіндегі ата-әжелер рөлі" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	"Бүгінбіз не үйрендік?" ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-анаға кеңес: Баланың тілін дамыту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуын ескерту.	Ата-аналармен балаларға сәтті демалыс тілеу.

Күні 16.04
Бекітілді 

Ортаңғы «Балдырған» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
ІІІ апта тақырыбы: «Жайлауға қонаққа барамыз. Жануарларға қамқорлық» 19 - 23 сәуір

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу.	Тақпақ Біздерде бар қуыршақ, Бұзау қой құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды Өмір беріп бұйырсақ.	Үстел үсті ойыны "Өзара айырмашылығын тап"	Санамақ Қолға қалам алайын, Қанша сан бар жазайық. Қарап тұрмай, сандарды Қайта-қайта санайық.	Саусақ ойыны «Қысқыштармен ойын»
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені № 16				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Астарың дәмді болсын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
	Қимылды ойын «Өрмекші мен шыбындар»	Дидактикалық ойын «Ақ серек, көк серек»	Дидактикалық ойын «Апта күндері»	Дидактикалық ойын «Жануарларды орналастыр»	Қимылды ойын «Ақ қоян»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас- тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Фермаға саяхат» Мақсаты: Ферма туралы балалардың түсініктерін дамыту. Фермадағы үй жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына қамқорлық сезімдерін	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Математика негіздері Тақырыбы: «Жіңішке-жуан, ұзын-қысқа» ұғымдарын пысықтау. Мақсаты: Ұзындығы жағынан бір-біріне қарама қарсы затты (ұзын-қысқа) салыстыру. Қағаз бетінде бағдарлауды жалғастыру. Қызығушылыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлауда не жоқ? «Үй жануарлары» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрау кезінде тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Табиғатқа қамқор болуға баулу.	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Музыка (Маман жоспарымен)	Орыс тілі (Маман жоспарымен)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Фермаға саяхат» Мақсаты:Ферма туралы балалардың түсініктерін дамыту. Фермадағы үй жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Көк шалғындағы балапандар» Мақсаты:Көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін, жетілдіру. Қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, Түс үйлесімділігін дамыту. эстетикалық талғамын дамыту. Музыка	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Математика негіздері Тақырыбы: «Жіңішке-жуан, ұзын-қысқа» ұғымдарын пысықтау. Мақсаты:Ұзындығы жағынан бір-біріне қарама қарсы затты(ұзын-қысқа) салыстыру.Қағаз бетінде бағдарлауды жалғастыру. Қызығушылыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Жайлауда не жоқ?«Үй жануарлары» Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрау кезінде тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Табиғатқа қамқор болуға баулу. Құрастыру Тақырыбы: «Жайылымдағы қошақандар» Мақсаты: Балалардың саусак бұлшық еттерін жетілдіру, қағазды умаждау арқылы қошақан-дарды қалай жасауға болатынын түсіндіру, малдың төлдеріне қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Музыка (Маман жоспарымен)	Орыс тілі (Маман жоспарымен)
--	---	--	--	---	---

	(Маман жоспарымен)				
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау. Ұқыптылыққа үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. Мақсаты: тіршілік иелері жайлы білімдерін кеңейту. Еңбек:(учаскедегі қоқыстарды жинау). Мақсаты: жұмысқа деген оң көзқарасты тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Өсімдіктер туралы тақпақ жаттау. Қимылды ойын: "Қазына аралы". Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту. Еркін ойын.	Жердегі тастарды бақылау. Мақсаты: тірі емес табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?) Еңбек:(алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық қиялын дамыту. Жеке жұмыс: Тастардың Қимылды ойын:"Қазынаны тап". Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту, жер бедерінде жүру қабілетін бекіту. Еркін ойын	Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау.Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту. Еңбек:"Жұмыс істейік, балақай!" Мақсаты: балалармен жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекке деген құрметті қатынасты тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ағаш туралы қызықты ақпараттар білу. Қимылды ойын: "Күн мен түн". Мақсаты: ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Еркін ойын.	Көктем мезгіліндегі қайыңды бақылау.Мақсаты: қайың және оның көктем мезгіліндегі ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Еңбек:(ауладағы қоқысты тазалау). Мақсаты: еңбекке деген жағымды қатынасты тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Қайың туралы мағлұмат беру. Қимылды ойын: "Қу түлкі". Мақсаты: моториканы, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Еркін ойын	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылау дағдыларын дамыту. Еңбек:(бұтақтарды жинау). Мақсаты: топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс:Көктем туралы тақпақ жаттау. Қимылды ойын: "Эстафетаны тапсыр","Кім алға шығады?" Мақсаты: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге, таза болуға үйрету. Тамақ ішпес бұрын қолдарын жууға дағдыландыру.				
Түскіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығулар.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	"Суреттерді орналастыр". Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	"Үй құрылысының ретін көрсет". Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту.	Балалардың еркімен таңдалған кез-келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу.	«Ғажайып театр» Тақырыбы: «Үйшік» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін жапсыру.	"Кім көп біледі?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Асимаға геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын қалыптастыру	Еркеге сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын қалыптастыру.	Серікқали Раянаға бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдау дағдысын жетілдіру.	Исламханға мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін игерту.	Абдурахманға дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдысын игерту.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Қимылды ойын «Астық»	Қимылды ойын «Шарлармен алмасу»	Қимылды ойын «Қазан шұңқыр»	Қимылды ойын «Ортаға түспек»	Қимылды ойын «Кегли»
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балабақша төлемақысын уақытылы төлеуді ескерту.	"Бүгінбіз не үйрендік?" ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назара ударуды ескерту.

Күні 23.04
Бекітілді 

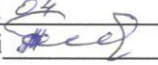
Ортаңғы «Балдырған» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
IVапта тақырыбы: «Табиғатты аялайық».26 - 30 сәуір

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	"Дәл осындай гүлді тап" үстел-үсті ойыны. Мақсаты: балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттықтыру, зейінділікке тәрбиелеу.	Санамақ Айтар болсам саралап, Көп қой түрлі санамақ, Бір дегенім – бір саусақ. Екі дегенім – екі саусақ, Үш дегенім – үш саусақ. Төрт дегенім-төрт саусақ, Бес дегенім-бес саусақ.	Табиғат туралы тақпақ жаттату. Табиғат біздің анамыз, Жер-Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз.	Сөздік ойын «Амандасу және қоштасу»	Саусақ ойыны «Тіс щеткасымен ойын»
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №16				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Астарың дәмді болсын.				
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын «Аңдарды коректендір»	Дидактикалық ойын «Сана»	Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау»	Дидактикалық ойын «Шаршы құрастыр»	Қимылды ойын «Ақ сандық көк сандық»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Аквариум балықтарының тіршілігі туралы түсіндіру және оларды атай білуге үйрету,алтын балықтың ерекшеліктерін көре білуге үйрету.Табиғат	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Математика негіздері Тақырыбы: Алыс-жақын, биік-аласа, оң жақ, сол жақ. Мақсаты: Балаларда геометриялық фигуралар туралы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды қоршаған ортадан басқа геометриялық фигураларға сәйкес келетін заттарды	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ағаш егу жұмысы» Мақсаты: Сурет бойынша көктемгі атқарылатын қызмет түрлері жайлы қойылған сұрақтарға толық жауап бере білу дағдысын дамыту. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану. Көмек	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүл күтуге арналған күрек» Мақсаты: Домалатылған пішінді жалпақтау тәсілі арқылы күректің басын жасап және есу тәсілі арқылы сабағын мүсіндеуді үйрету. Саусақ қимылдарын	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Шағын әдеби шығарманы тыңдап, мазмұнын айта білу, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Табиғатқа қызығушылығын арттыру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Аквариум балықтарының тіршілігі туралы түсіндіру және оларды атай білуге үйрету, алтын балықтың ерекшеліктерін көре білуге үйрету. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру. Сурет салу Тақырыбы: «Бәйшешек гүлі» Мақсаты: Бәйшешек гүлі туралы түсініктерін дамыту. Қылқаламды басу тәсілі арқылы бәйшешектің суретін салуды үйрету. Әдемілікке, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Музыка	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Математика негіздері Тақырыбы: Алыс-жақын, биік-аласа, оң жақ, сол жақ. Мақсаты: Балаларда геометриялық фигуралар туралы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды қоршаған ортадан басқа геометриялық фигураларға сәйкес келетін заттарды табуға үйрету, зерттеу амалдарын дамыту. Ықыластылыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ағаш егу жұмысы» Мақсаты: Сурет бойынша көктемгі атқарылатын қызмет түрлері жайлы қойылған сұрақтарға толық жауап бере білу дағдысын дамыту. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану. Көмек көрсету ниетіне, табиғат туралы бейнелі сөздерді айта білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүл күтуге арналған күрек» Мақсаты: Домалатылған пішінді жалпақтау тәсілі арқылы күректің басын жасап және есу тәсілі арқылы сабағын мүсіндеуді үйрету. Саусақ қимылдарын жетілдіру. Өсімдікті қамқорлауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көктемгі үлкендер еңбегі» Мақсаты: Балаларды өзге адамдардың іс-әрекетін бақылауға үйрету, еңбекті бақылау негізінде негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндігіне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзге еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Шағын әдеби шығарманы тыңдап, мазмұнын айта білу, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Табиғатқа қызығушылығын арттыру.
--	--	---	--	--	---

	(Маман жоспарымен)			тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау. Ұқыптылыққа үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Аула сыпырушының еңбегін бақылау, еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. 2.Жеке жұмыс: Санамақ, тақпақ жаттау. 3.Еңбек: аула тазалаушыға көмектесу. 4.Қимылды ойындар: «жалаушаны тап». 5. Еркін ойын	Күнді бақылау. Күнге қарай аламыз ба? Күнге қолдарыңды созыңдаршы, жылынды ма? Күн ұзарды, көктем келді. 2.Жеке жұмыс: Балалармен тақпақ жаттау. Көктемде көрікті Күн шұғыла төгіпті Сол көктемде күн көсем Дүниеге келіпті 3.Еңбек: құстарға жем беру 4.Қимылды ойындар: «күн мен түн», «айгөлек». 5. Еркін ойын	Аулада өскен алғашқы гүлдерді бақылау. 2.Жеке жұмыс: Гүл. Ауламызда гүл тұрды Иісі әдемі бір түрлі Мен күн сайын суардым Ол күн сайын құлпырды. 3.Еңбек: гүлді суару 4.Қимылды ойындар: «ұшты-ұшты» 5. Еркін ойын	Ағаштардың жапырақтарын бақылау 2.Жеке жұмыс: жуан-жіңішке ағаштардың діңін салыстыру. Аққайың. Тұлғасымен сәнімен Қайың сұлу бәрінен Одан көркем ағашты Көрген жоқпын әлі мен 3.Еңбек: учаскені жинау. 4.Қимылды ойындар: «Торғайлар мен түлкі» 5. Еркін ойын	Торғайды бақылау оларды санау. 2.Жеке жұмыс: Санамақ «торғай» жаттау Бір бұтақта қос торғай Тату тәтті дос торғай Құшақтасып құптасып Отыр әне жұптасып 3.Еңбек: аула сыпырушы ағаға көмектесу. 4.Қимылды ойындар: «машина мен торғайлар» 5. Еркін ойын Санамақ «торғай» жаттау Бір бұтақта қос торғай Тату тәтті дос торғай Құшақтасып құптасып Отыр әне жұптасып
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге, таза болуға үйрету. Тамақ ішпес бұрын қолдарын жууға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2.Еденге жалаңаяқ тұрып.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Мақсаты:балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту	Көктем жаршысы құстар сурет бойынша әңгімелеу	Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу. Мақсаты: ойындар арқылы балалардың білім және білік дағдыларын қалыптастыру.	Вариативтік компонент: «Ғажайып театр» Тақырыбы: «Үйшік» ертегісін сахналау.	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; с
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұралиге қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдысын жетілдіру	Исламханға заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қою дағдысын игерту.	Айшаға мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға дағдыландыру.	Асимаға балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін дамыту.	Мейірімге өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Қимылды ойын «Өрмекші мен шыбындар»	Қимылды ойын «Поезд»	Қимылды ойын «Құрсауды дөңгелет»	Қимылды ойын «Кім епті»	Қимылды ойын «Кегли»
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңыз ерте ұйықтай ма?»	Ата-аналарға кеңес: «Балаларға жол ережесін үйретейік»	Әрбір баланың балабақшадағы тәрбиесі жайында сөйлесу.	Балалардың қабілеті жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың демалысына сәттілік тілеу.

Күні 30.04
Бекітілді 

Ортаңғы «Балдырған» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

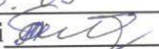
I апта тақырыбы: «Достық біздің тірегіміз» 3 – 7 мамыр

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	"Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру	Санамақ Айтар болсам саралап, Көп қой түрлі санамақ, Бір дегенім – бір саусақ. Екі дегенім – екі саусақ, Үш дегенім – үш саусақ. Төрт дегенім-төрт саусақ, Бес дегенім-бес саусақ.	Д/о:"Жалпы атауын ата" Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	Саусақ жаттығуы «Торайлар» Біздің барлық саусақтар торайлар, Олар билей біледі, 1 саусақ, 2 саусақ, 3 саусақ, 4 саусақ, 5саусақ Барлығы бірге билейді.	
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №17				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішер кез келді Сөйлемейміз күлмейміз Тамақтан басқа өзгені Көзімізге ілмейміз. Астарың дәмді болсын.				
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын «Допты домалат»	Дидактикалық ойын «Үй құрылысының ретін көрсет»	Дидактикалық ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау»	Дидактикалық ойын «Не артық?»	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің қанатты достарымыз» Мақсаты: Құстар (Көгершін және сауысқан) және оларды бір-бірінен ажырату керек екенін түсіндіру. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді түсіндіру арқылы достыққа тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Суретсалу Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден құстың ұясын салуды үйрету. .Музыка (Маман жоспарымен)	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Математика негіздері Тақырыбы: Пішіндерді ажырату. Мақсаты: «Қанша?» «Қандай?» сұрақтарына толық жауап беруін үйрету. (оң, оң жақта, сол, сол жақта) бір-көп ұғымдарын айырып айта білуге үйрету. Байқампаздыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тату боламыз» Мақсаты: Байланыстыра сөйлеу дағдыларын дамыту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, достыққа, ынтымаққа тәрбиелеу, ұлттар достығын түсіндіру. Құрастыру Тақырыбы: Боталарға арналған қоршаулар» Мақсаты: Құрылыс материалдарын кеңістікке дұрыс орналастыруға және оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасай алу дағдыларын қалыптастыру. Достыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Музыка (Маман жоспарымен)	
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау. Ұқыптылыққа үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ағаштарды бүршіктерді бақылау. Олар бүршігін жара бастады. Жеке жұмыс: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті қайталау. Еңбек туралы мақал мәтелдер жаттау. Еңбек: Құстарды	Жылғаны бақылау. Олар қайдан шығады? Жылғаны ағаштарға қарай жіберу. Судың түсі қандай? Жеке жұмыс: Екі аяқпен секіру Су пайдалы адамға Шынығамын күнде мен	Көктемгі киімді бақылау. Жеке жұмыс: Киімдерді атау. Мен естияр баламын Өзім кие аламын Көйлегімді күртемді Аяқ киім пәлтемді Ініме де үйретемін	Жаңбырдың жауғанын бақылау. Жаңбыр қайдан жауып тұр? Жеке жұмыс: балалардан таныс ертегілерді сұрау. Жаңбыр. Жау, жау, жаңбыр жау жаңбыр	

	тамақтандыру. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «сұр қоян» Еркін ойын	Гоңбайды, аяз боранда Салқын суға үйренген Еңбек: Құстарды тамақтандыру. Қимылды ойындар: «жылғаны аттап секір» , «достармыз» Еркін ойын	Жөн жобасын көрсетемін Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Қимылды ойындар: « Өз үйңді тап» «Торғайлар» Еркін ойын	Арық суы мол болсын өсімдіктер көп болсын жауған жерің көк болсын Еңбек: Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. Қимылды ойындар: «күн мен жаңбыр», «тырна мен бақалар» Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балаларды тамақты ұқышты ішуге, таза болуға үйрету. Тамақ ішпес бұрын қолдарын жууға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік Компонент	"Сипаттамадан тап"" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөйлеуді дамыту белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту.	Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу. Мақсаты: ойындар арқылы балалардың білім және білік дағдыларын қалыптастыру. Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету.	"Оңжәнесол" дидактикалық ойыны. Мақсаты: үлкен және кішік ентайзаттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Ғажайып театр» Тақырыбы: «Қызыл телпек» ертегісі	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Санжарға өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру.	Асимаға ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеу дағдысын жетілдіру.	А. Раянаға үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту.	Әсманурға үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту.	

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Қимылды ойын «Шар жарылды»	Қимылды ойын «Құрсау мен эстафета»	Қимылды ойын «Шарды қалақшаның үстімен домалатып жіберу»	Қимылды ойын «Аттар»	
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға б/бақшаның төлем ақыларын ескерту.	"Бүгінбіз не үйрендік?" ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-анаға кеңес: Баланың тілін дамыту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назараударуы нескерту.	

Күні 06.05
Бекітілді 

Ортаңғы «Балдырған» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
II апта тақырыбы: «Ойнаймыз, танимыз, зерттейміз» 10 - 14 мамыр

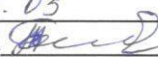
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Сәлемдесу Балалармен демалысты қалай, қайда өткізгендері жайында әңгімелесу.	Сөздік ойыны. "Үйшікте кім тұрады?" Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. «Зат іздеу». Мақсаты. Ойынға қатысатын балалар бөлмеден шығады. Осы уақытта кішкентай бір затты (сақина, өшіргіш) көрінетін жерге қойыңыз.	Д.О: «Ұқсайды – ұқсамайды» Мақсаты: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Төрт жақты лото»
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені № 17				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Астарың дәмді болсын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын «Қазан доп»	Дидактикалық ойын Кім жылдам құрастырады?»	Дидактикалық ойын «Ою құрастыру»	Дидактикалық ойын «Не артық?»	Қимылды ойын «Қазан доп»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бұлттар» Мақсаты:Серуен кезінде бақылау дағдыларын дамыту. Бұлттарды бақылау арқылы, зерттеу әрекетінің алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі көйлек» Мақсаты:Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе губкамен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, эстетикалық талғамын арттыру, әдемілікке тәрбиелеу. Музыка (Маман жоспарымен)	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Математика негіздері тақырыбы: «Шаршы шеңбер, үшбұрыш»Мақсаты:Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін дамыту. Балаларға қоршаған ортадан басқа геометриялық фигураларға сәйкес келетін заттарды табуға,салыстыруға үйрету.Ықыластылыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балалар текшемен ойнайды»(шығармашылық элементтерімен әңгіме құрастыру). Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру, заттың қасиетін зерттеудің алғашқы түсініктерін қалыптастыру.Зат есім және сын есімдерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруды, дыбыстың дұрыс айтылуын бекіту. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Мен және менің достарым»! Мақсаты:Өзінің есімін, тегін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Топтағы балаларды атымен атауды үйрету; «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. Бір-бірімен қарым-қатынас жасай білуге үйрету.Жапсыру Тақырыбы:«Достарыма арналған шарлар» Мақсаты:Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, бейнелеу іс-әрекетіне баули отырып, зерттеушілік іс-әрекеттерін, жапсыруға деген қызығушылықтарын даимыту, әдемілікке тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы:«Бәріміз үшін бәрі де»Юлиан Тувин. Мақсаты:Шығарманы түсіне білу дағдыларын дамыту. Құрдастармен қатынастың өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйрету. Келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау. Ұқыптылыққа үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: желді ауа райында ағаштардың басына қарау,	Желді бақылау.(вертушка,лента) Ағаштардың бұтақтары неге қозғалады.Жел жай ма,	Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін	Алғашқы жәндіктерді бақылау. Мақсаты: күн жылынып, топырақ еріп, жәндіктердің оянганына назар аудару.	Гүл бақшасын бақылау. Мақсаты: гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім

	байқауды, зейінді дамыту. Еңбек (ауланы бұтақтардан және тастардан тазалау) Мақсаты: еңбекқорлық пен ұжымдық жұмыс қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жел туралы қызықты мәліметтер қарастыру. Қимылды ойын: "Аюлар мен аралар", "Жапалақ". Мақсаты: балаларды тепе-теңдікті сақтауға баулу. Еркін ойын	қатты ма? Жеке жұмыс: Таяқты, сызықты аттап секіру. Әрлі берлі қақпаны Тербетіп кеп жатқаны (жел) Еңбек: (аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс). Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» «Түлкі мен торғайлар» Еркін ойын	өсімдіктерді салыстыруға шақыру, олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін қарау, өсімдіктердің өсуіне жарық қажет екендігі туралы тұжырым жасауға жетелеу. Еңбек (ауланы тазалау). Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: "Алыптар мен құртақандар". Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту. Еркін ойын	Еңбек (ауланы қоқыстан тазалауға көмектесу). Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: "Қияр". Мақсаты: алға қарай екі аяғымен секіру қабілетін қалыптастыру; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; мәтінге сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Еркін ойын	жасау, оны гүл көшеттерін отырғызуға дайындау тілегін тәрбиелеу. Еңбек (аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: "Ұйқыдағы түлкі", "Допты көрсет". Мақсаты: жүгіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Құстар". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; белгілі бір бағытта қозғалу. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге, таза болуға үйрету. Тамақ ішпес бұрын қолдарын жууға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды солаяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қолаяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3- 4 рет) Төртаяқтап тұрып шынтақ қатіріліп алақанымыз бен иегіміздің ұстапоңағымызды созу, солаяғымызды созу, (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдыналу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындық қыотырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Тақпақ жаттау: «Көктем гүлі»	Тақпақ жаттау: «Мамыр жыры»	Вариативті компонент: «Ғажайып театр» Тақырыбы: «Қызыл телпек» ертегісін үстел үсті театр арқылы көрсету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Марғұланға негізгі қимылдарды орындау дағдысын, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндау заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырату дағдысын жетілдіру.	Сезімге кеңістік пен уақытты бағдарлау, оң және сол қолдарын ажырата алу дағдысын жетілдіру.	Мейірімге күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білу дағдысын жетілдіру.	Бекжанғасалыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу дағдысын жетілдіру.	Ерасылға белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білу дағдысын жетілдіру;
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»	Қимылды ойын «Жеті лақ»	Қимылды ойын «Тақияға кім тез жетеді?»	Қимылды ойын «Кішкене өзен арқылы»	Қимылды ойын «Шарлармен алмасу»
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды спорттық шараларға қатысуға белсендіру.	"Менің әкем ең жақсы адам" фотогазеті.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы ара шағыпалса?".	Ұйымдастырылған оқу қызметінің бір апталық жасалған жұмыс туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша

					сұрақ қою, әңгімелесу.
--	--	--	--	--	------------------------

Күні 14.05
Бекітілді 

Ортаңғы «Балдырған» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
III апта тақырыбы: «Ойнаймыз, танимыз, зерттейміз» 17 - 21 мамыр.

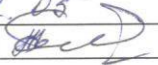
Күн тәртібі	Дүйсен	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Кім бәрінен мұқиятты?" Мақсаты. Баланы теріс қаратып, өз киіміңіз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау.	Саусақ жаттығуы «Мына қозы күні бойы құйрығын бұлғададты, Ал мына қозы арқасын қоршауға сүйкеді	Д/о: "Түрлі-түсті жолақта" Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру.	Санамақ «Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ»	Үстел үсті ойыны Зоологиялық домино" Жабайы және үй жануарлары туралы баллардың білімдерін бекіту.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені № 18				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Астарың дәмді болсын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын «Аю қонаққа келеді»	Дидактикалық ойын «Неше саңырауқұлақ немесе көкөністер»	Дидактикалық ойын «Заңдылығын тап»	Дидактикалық ойын «Жәндікте неше аяқ бар?»	Қимылды ойын «Бақшада»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бағдар шамның көздері» Мақсаты. Балаларды бағдаршаммен, жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру, жолда қауіпсіз жүру дағдыларын дамыту. Торап, жүргінші жол,	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер мен уақытты ажырату» Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы мезгілдерін айыра білу: таңертең -кеш, күндіз- түн, үлкендер мен балалардың іс-әрекетінен тәулік мезгілдерін	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен). Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бағдаршам-біздің досымыз» Мақсаты: Ойындар мен жаттығулар арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Тақырып бойынша білетін	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Музыка (Маман жоспарымен)	Орыс тілі (Маман жоспарымен)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас- тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану Тақырыбы:«Бағдар шамның көздері» Мақсаты.Балаларды бағдаршаммен, жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру, жолда қауіпсіз жүру дағдыларын дамыту. Торап, жүргінші жол, тротуар, жаяу жүрушілерге арналған өткелдер, жол белгілері, туралы түсініктерін бекіту. Жаяу жүргіншінің өзін-өзі ұстау мәдениетін тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы:«Сикыр- лы таяқшалар» Мақсат- ы:Балаларды сурет өнерімен таныстыруды жалғастыру. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Математика негіздері Тақырыбы:«Пішіндер мен уақытты ажырату» Мақсаты:Тәуліктің қарама-қарсы мезгілдерін айыра білу:таңертең -кеш,күндіз- түн,үлкендер мен балалардың іс-әрекетінен тәулік мезгілдерін ажырата білу. Балаларға дайын пішіндерге кезектілікті сақтай отырып жапсыру тәсілдерін үйрету.	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен).Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бағдаршам-біздің досымыз» Мақсаты:Ойындар мен жаттығулар арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Тақырып бойынша білетін шағын тапқартарды жатқа сұрау. Өңгімелеу дағдыларын жетілдіру. Құрастыру Тақырыбы:«Үйлер» Мақсаты:Құрылыс материалдарын пайдаланып, бір немесе көпқабатты үйлерді және мұнараларды құрастыра білуге үйрету, олардың өзара қатынасы мен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдыларын қалыптастыру, үйдегі қауіпсіздікті сақтай білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)Музыка (Маман жоспарымен)	Орыс тілі (Маман жоспарымен)
---	--	---	--	--	--

	Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Үйде қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Музыка (Маман жоспарымен)				
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау. Ұқыптылыққа үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту. Еңбек «Құстардың ұясын тазалау» Жеке жұмыс: Үлкен кішкентай, биік-аласа көлемдерін қайталау. Қимылды ойын: "Жапалақтар". Мақсаты: балаларды ойын ережелерін сақтауға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дәл орындауға, бүкіл ойын кеңістігін	Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. Мақсаты: жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Еңбек (кішкентай бұтақтарды жинау). Мақсаты: еңбек етуді өз бетінше орындауға үйрету. Жеке жұмыс: Бауырсақ ертегісінің мазмұнын сұрау. Қимылды ойын: "Ұстап ал" Мақсаты: балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еркін ойын	Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау.Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін бекіту, ересектердің жұмысына деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Еңбек: "Өзіңе жұмыс тап". Мақсаты: балалармен осы жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекке деген құрметті қатынасты тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жақсы-жаман туралы мақал мәтелдер жаттау. Қимылды ойын: "Дәл тигіз". Мақсаты: нақтылықты, ептілікті дамыту, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру. Еркін ойын	"Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақша алаңында мақсатты серуендеу.Мақсаты: балаларды учаскедегі тексеруге шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау. Еңбек (құстарды тамақтандыру). Мақсаты: құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдауды, құстарды байқауға үйрету; балаларды құстарға қамқорлық жасауға шақыру. Жеке жұмыс: көктем айларын жаттатқызу Наурыз, сәуір, мамыр. Қимылды ойын: "Қу түлкі". Мақсаты: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. Еркін ойын	Бұлттарды бақылау.Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек: (ауладағы бұтақтарды жинау). Мақсаты: нұсқаулыққа сәйкес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Жеке жұмыс: құмның қасиеттерін айту. Қимылды ойын "Сұңқар мен түлкі". Мақсаты: ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Еркін ойын

	пайдалануға үйрету. Еркін ойын				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге, таза болуға үйрету. Тамақ ішпес бұрын қолдарын жууға дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып, иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшынан өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күздеген дегіземізді құшақтапалу, күздесуықтонамыз , жаздегенде керілеміз (3- 4 рет)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	"Балық аулаймыз" ойыны. (Балық аулауды үйрету). Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және т. б.	Математика негіздерінен ойын - жаттығулар. "Құлыншақтарға сыйлық". Мақсаты. Балалардың заттардың пішіндері мен түстеріне қарап, бастапқы санға сай, саны сонша затты тұтастырып, салыстыру тәсілдерін жетілдіру.	Д.О:"Жапырақ қай ағаштан шыққан?" Мақсаты: ағаштардың діңдері мен жапырақтары бойынша ажырату қабілетін жетілдіру, зейінін, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту.	Вариативтік компонент: «Ғажайып театр» Тақырыбы: «Қызыл телпек» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін жапсыру	Дене шынықтырудан ойын - жаттығулар. "Зырылдайды трактор". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірішең бер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сезімге бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Тұралиге құстарды, жәндіктерді, үй және жабай жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атау және ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Санжарға бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	екжанға қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндау, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырату дағдысын меңгерту.	Аланға бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Қимылды ойын «Қаздар»	Қимылды ойын «Астық»	Қимылды ойын «Ұялардағы балапан	Қимылды ойын «Аяғымызбен жер тебеміз»	Қимылды ойын «Ұшақтар»

			кұстар»		
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыруда ата - аналарға кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын аназараударуды ескерту.	"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу.	"Отбасылық үлгіне" ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Күні 22.05
Бекітілді 

Ортаңғы «Балдырған» тобының күн тәртібіндегі тәрбие, оқу қызметінің циклограммасы
IV апта тақырыбы: «Көңілді жаз» 24 – 28 мамыр

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Санамақ Бір-білім ал, Екі-ерлік көрсет, Үш-үлгі тұт, Төрт-тәртіп керек, Бес-бестік баға ал, Алты-алғыс ал, Жеті-жеңіс біздікі, Сегіз-сенім керек. Тоғыз-тоқу керек, Он-оқу керек.	Үстел үсті ойыны. "Зоологиялық домино" Мақсаты: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады.	Д.О: Тап, кім шақырды" Мақсаты: есту анализаторын жаттықтыру, балалардың өз құрбықұрдастарына достық қатынастарын, зейінін, есін, бірігіп ойнауға деген тілектерін тәрбиелеу.	Санамақ Бір-білім ал, Екі-ерлік көрсет, Үш-үлгі тұт, Төрт-тәртіп керек, Бес-бестік баға ал, Алты-алғыс ал, Жеті-жеңіс біздікі, Сегіз-сенім керек. Тоғыз-тоқу керек, Он-оқу керек.	Үстел үсті ойыны «Кімге не керек?»
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №18				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас мәзірімен таныстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу. Астарың дәмді болсын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын «Торғайлар»	Дидактикалық ойын «Жұбын тап»	Дидактикалық ойын «Ағаш, бұта, гүл»	Дидактикалық ойын «Аю апанында»	Қимылды ойын «Ауа, су, жер» ойыны

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жайдары жаз» Мақсаты:Жаз мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы білімдерін жетілдіру. Жазғы табиғатқа, оның құбылыстарына деген жақсы көзқарасты тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы:«Алақанға күн саламыз Мақсаты:Балалардың дәстүрден тыс әдіспен – алақанды бояуға малып сурет салу дағдыларын бекіту. Музыка (маман жоспарымен)	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Математика негіздері Тақырыбы:«Үлкен-кіші, ұзын-қысқа, биік-аласа». Мақсаты:Таныс заттарды көлеміне (үлкен- кіші, биік-аласа) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету. Айналасындағы заттардан бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. Шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру (маман жоспарымен). Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Жаз» Сурет бойынша әңгімелеу. Мақсаты:Балалардың жаз айының қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.Табиғатта, ауа-райында, өсемдік әлемінде, адамдардың киімінде қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету.Қоршаған әлемнің сұлулығы мен оған қамқорлық қарым-қатынаспен байланысты сөздік қорларын байыту.	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Жайлауға саяхат» Мақсаты:Жаз мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру.Мүсіндеу тақырыбы: «Көлшіктегі үйректің балапандары» Мақсаты:Үй құстары туралы түсініктерін кеңейту, үйректің балапанымен таныстыру, екі бөлшекті біріктіру, тегістеу, шымшып созу, әдістерін пайдалануды дамыту, үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: А.Құнанбаев. «Жаз»Мақсаты: Абай Құнанбаевпен таныстырумезгілінің ерекшеліктері туралы мағлұмат бере отырып, сөздік қорларын молайту; Сөйлеу барысында ойларын дұрыс айтуға үйрету; Өлеңді дұрыс түсініп, жаттау қасиеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау. Ұқыптылыққа үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Жердегі тастарды бақылау. Мақсаты: тірі емес табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы	Гүл бақшасын бақылау. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасау, оларды суару, арамшөптерді өсіру, олардың	Балабақша аумағына экскурсия. Мақсаты: ағаштардың аттарын қайталау. Еңбек (ағаштардың	Жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауМақсаты:олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін	Бақбақты бақылау. Мақсаты: бақбақ туралы білімдерін толықтыру; табиғатты белсенді түрде қорғауға және қорғауға

	түсінік қалыптастыру. (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?) Еңбек (алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық қиялын дамыту. Қимылды ойын: "Қазынаны тап". Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту, жер бедерінде жүру қабілетін бекіту. Еркін ойын	арасындағы айырмашылықты көру қабілеттерін бекіту; әсемдік сезімін дамыту. Еңбек(гүлзарларды жинау, жерді қопсыту, көшет отырғызу). Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауды үйрету. Қимылды ойын: "Тауық және балапандар", "Ұшақтар". Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай, жорғалап жүгіру, жүгіру жаттығулары, педагогтің белгісі бойынша тез әрекет ету. Еркін ойын	астына құрғақ бұтақтарды жинау). Мақсаты: табиғатқа деген құрмет сезімін ояту, ауланы тазалықта сақтау. Қимылды ойын: "Айналмалы жол", "Кедергілерді жеңу". Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуді, кедергілерден секіруді, бірден екі аяққа қонуды үйрету Еркін ойын	байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова "Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. Еркін ойын	қабілеттілік пен ұмтылысты қалыптастыру; балаларға табиғаттағы барлық өсімдіктердің маңыздылығы туралы түсінік беру. Еңбек (учаскені қоқыстан тазарту.) Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету. Қимылды ойын: "Желден жылдам", "Кім жоғары?" Мақсаты: жүгіру жылдамдығын дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге, таза болуға үйрету. Тамақ ішпес бұрын қолдарын жууға дағдыландыру.				
Түскіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсектежатыпжасайтынжаттығулар(2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқадажатыпқолымыздыжоғарыкөтеріпбасымызданасыраптөсеккетүсіреміз, көзіміздіашыпжұмамыз(2- 4 рет)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	Үстел үсті театры «Ас үй»	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз кәсібімен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту.	"Көбелек" тақпағын жаттату. "Көбелек" Сен де кудың көбелек, Мен де кудым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?!	Вариативті компонент: «Ғажайып театр» Тақырыбы: «Қызыл телпек»ертегісінің мультфильмін қарау.	"Бұлттар" Мақсаты. Балаларды қағаз бетіне гуашь бояуы арқылы салынған сопақ және дөңгелек пішінді бұлттар бейнелерімен толтыруға үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Эсманұрға құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атау және ажырату дағдысын жетілдіру;	Ерасылға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тану дағдысын меңгерту.	Марғұланға кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдысын жетілдіру.	Алиге отбасы мүшелері туралы әңгімелеу, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіретін сөздерді меңгерту.	Бекжанға сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстау дағдысын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Қимылды ойын «Бақшада»	Қимылды ойын.: «Аяғымызбен жер тебеміз»	Қимылды ойын: «Ортаға түспек»	Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Қимылды ойын: «Ақсерек, көксерек»
Серуеннен оралу	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Баланы маусымға сай киіндірулерін ескерту.	Бала-бақшаның төлем ақысын ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың демалысына сәттілік тілеу.

