



Утверждено
директор ясли-сада №27 «Акбота»
Г.М.Кошкинова
подсовет №1 31.08.2021 г

**Перспективный план организованной учебной деятельности
по музыке в младшей группе «Гномики»
на 2021-2022 учебный год.**

Месяц Сентябрь

Неделя	Количество часов	Тема	Цель	Задачи	Виды муз.деятельности	Репертуар	Методика	Использование литературы
1	1	Детский сад Барабан куклы Айгерим	Формировать интерес детей к музыке; обучать слушать и различать характер звука и мелодии; уметь повторять ритмические движения совершенствовать навыки произношения; обучать музык-ритмич движениям; познакомиться с ударным музыкальным инструментом дабыл и его звучанием; развивать навыки повторения ритмических движений.	Образовательная: Научить слушать музыку, определять характер музыки. Развивающая:Развивать умение выполнять движения с музыкой. Воспитатель: Воспитывать эмоциональный отклик.	Вводная ходьба.	«Марш» Ломовой,«Птица и птенчики» Тиличевой	Знакомство, беседа,вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
					Муз.дидактическая игра.	«Тихие и громкие звоночки» Ломовой.		
					Слушание.	«Кукла бежит и шагает» Е. Тиличевой.		
					Пение.	« Детский сад» Е. Тиличевой.		
					Танец.	«Потанцуй со мной дружок».		
					Игра.	«Птички и котик»Тиличова		
2	2	Моя семья 1.Дорогая бабушка 2.Бабушкина песня	Развивать у детей умение слушать и запоминать песню о бабушке; научить различать музыку по натуре;улучшить умения совмещать музыку ,движение; дополнять знания о членах семьи; воспитывать детей к музыкальной грамоте и эстетическим вкусом; повысить активность детей в организационной учебной деятельности.	Образовательная: Учить слушать музыку и различать ее. Развивающая:Развивать умение выполнять движения с музыкой. Воспитательная: Воспитывать у детей чувство отзывчивости на музыку.	Вводная ходьба.	«Марш» Ломовой, упр-ние «Жуки».	Знакомство, беседа,вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
					Муз.дидактич.игра	«Птица и птенчики» Тиличевой.		
					Слушание.	«Кукла шагает и бежит» Е. Тиличевой.		
					Пение	«Детский сад»Е.Тиличевой		
					Игра.	«Маленькая полечка».		
					Танец.	«Прятки» Рустомова.		
3	1	Мир природы 1.Звон погремушек	Развить у детей внимание, память и восприятия при прослушивании музыки; научить наблюдению различать музыку по ее природе; улучшить способности сочетать музыку и движение;	Образовательная: Учить двигаться в соответствии с характером музыки.Разв:умение рассказать,о чем поется в песне.Воспитат: у детей чувства бережного отношения к игрушкам	Вводная ходьба.	Марш «пружинка», хороводный шаг.	Знакомство, беседа,вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
					Муз.дидактическая игра	«Узнай свой инструмент» (р.н.м.).		
					Пение	«Мой весёлый звонкий мяч»		
					Слушание.	«Пляска с погремушкой» И. Арсеева.		
					Танец.	«Осенние листочки» Тиличевой.		
4	2	Мой Казахстан 1.Покру	Формирование навыков восприятия настроения и содержания различных песен; пения вместе со взрослым, в сопровождении	Образовательная:учить детей правильному интонированию песни. Развивающая:развивать	Вводная ходьба.	«Марш» Ломовой.	Знакомство, беседа,	Музыка Хрестоматия .
					Муз.дидактическая игра.	«Угадай, на чем играю?» Тиличевой.		
					Слушание.	«Цыплята» Филиппенко.		

		жмся вместе с Айголек. 2.Споём наш гимн	инструмента; освоение ритма в ходьбе друг за другом под музыку танцевального характера.	артистичность,эмоцион а-льную отзывчивость Воспитательная: Привить у детей навыки бережного отношения к природе.	Пение.	«Дождик» муз.Герчик..	да,во прос- ответ	
--	--	--	---	---	--------	-----------------------	-------------------------	--

Месяц Октябрь

1	1	Моя се- мья.Пу- тешест- вие на лошадке	Формирование навыков воспри- ятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пения вместе со взрослым, в сопровож- дении инструмента; освоение ритма в ходьбе друг за другом под музыку танцевального характера.	Образовательная:Учить петь в одном темпе.Развивающая:раз- вивать звуковысотный слух. Воспитательная:вызвать любовь к родному городу.	Муз- ритм.движение	«Экоссез» Гуммеля	Знак ом- ство, бесе- да,во прос- ответ	Музыка Хресто- матия .
					Муз.дидактич.игра	«Паровоз» Филиппенко		
					Слушание.	«Моя Родина» Гизатова		
					Пение.	«Да-да-да» Тиличеевой		
					Игра.	«Барабанщики»		
2	2	Моя улица. Как верблю- жонок маму искал	Слушание инструментальных пъес контрастного характера; формирование навыков пения вместе со взрослым,в сопровож- дении инструмента;выполнение простейших элементов танцевальных движений под музыку	Образовательная:слышать и точно передавать в дви- жении начало и окончание музыки.Развивающая:разв- ивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой.Воспитательная: воспитыватьэмоц. отклик.	Муз- ритм.движение	«Ходили-бегали»Тиличеевой	Знак ом- ство, бесе- да,во прос- ответ	Музыка Хресто- матия .
					Муз.дидактич.игра	«Угадай на чем играю?»		
					Слушание.	«Верблюжонок»		
					Пение	По выбору муз.рук-ля.		
					Игра.	Где мои детки?		
3	1	Все професи и важны Мы пришли в осенний сад.	Слушание инструментальных пъес контрастного характера; формирование навыков пения вместе со взрослым,в сопровож- дении инструмента;выполнение простейших элементов танцевальных движений под музыку	Образовательная: Учить двигаться в соответствии с характером музыки.Разв: развивать умение расска- зать о чем поется в песне. Воспитательная: пред- ставление о овощах и фруктах	Муз- ритм.движение	«Пружинка » Шитте	Знак ом- ство, бесе- да,во прос- ответ	Музыка Хресто- матия .
					Муз.дидактич.игра	Угадай какой звук?		
					Пение	«Дождик» Герчик		
					Слушание.	Что у осени в корзине?		
					Танец.	Тихо-громко		
4	2	Золотая осень. Любим парами плясать	Слушание инструментальных пъес контрастного характера, запоминание и распознавание; формирование навыков пения вместе со взрослым в сопровож- дении инструмента;выполнение простейших элементов танце-	Образовательная:форирова- ть умение различать и передавать изменения ин- тонации .Развивать согла- сованность танцевальных движений в парах. Воспитать устойчивый	Муз- ритм.движение	Марш Ломовой	Знак ом- ство, бесе- да,во прос- ответ	Музыка Хресто- матия .
					Муз.игра.	«Гуляем-отдыхаем»		
					Слушание.	«Осень пришла»Юдина		
					Пение.	«Моншактар» муз Дауылбаева		

			вальных движений под музыку	интерес к музыке.				
--	--	--	-----------------------------	-------------------	--	--	--	--

Месяц Ноябрь

1	1	Щедрая осень 1.Золотая осень	Повысить интерес детей к музыке и пению; научить слушать песню и различать ее характер; обучить повторению ритмических движений под музыку; объяснить значение щедрой осени.	Образовательная: выразительно передавать муз. образы.Развивающая: развивать диатонический слух,творчества в муз-ритм .движениях.Воспитательная:эмоциональный отклик на музыку.	Вводная ходьба.	«Полька»Штрауса	Знакомство, беседа,вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
					Муз.дидакт. игра.	«Три марша» Левдокимова.		
					Слушание.	«Медведь» Ребиков		
					Пение.	На лесной полянке		
					Танец.	«Веселый танец»		
2	2	Транспорт 1.Поезд 2.Песенка машин	Развить у детей способность слушать музыку и аккомпанировать ей; научить навыкам слушать и различать звуки; улучшить умения повторять ритмичные движения;повысить интерес к образовательной деятельности.	Образовательная:Учить петь индивидуально и вместе. Развив:Развивать звуковысотный слух. Воспитательная:Формировать основы элементарных песенных творческих проявлений.	Вводная ходьба.	«Марш» Ломовой, упр-ние «Экссез» Гумелля.	Знакомство, беседа,вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
					Муз.дидактич.игра	«Узнай по голосу» Тиличевой.		
					Слушание.	«Огородная- хороводная».		
					Пение	По выбору музыкального руководителя		
					Танец	Мы цветочки в руки взяли» Танец с цветами.		
					Игра	«Собери цветы»		
3	1	Мир дикой природы 1.Ежик	Слушание различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек;Пение: формирование навыков пения в одном темпе вместе со взрослым,выполнение простейших элементов танцевальных движений под музыку,	Образовательная:Учить четко, ритмично ходить под музыку.Развивающая: Развивать интерес к исполнению танцев и игр. Воспитательная:Побуждать сопереживать и эмоцио -	Вводная ходьба.	«Марш» Ломовой.	Знакомство, беседа,вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
					Муз.дидактич.игра	«Песня, танец, марш».		
					Пение	«Гости пришли, дорогие пришли!»		
					Слушание.	«У Мишутки день рожденья»		
					Танец.	«Потанцуй со мной дружок».		

			реагирование на характер музыки, отмечая смену частей.	нально отзываться на характер песен.				
4	2	В мире сказок 1. Колобок в лесу. 2. Поиграем как в сказке «Колобок»	Улучшить способности детей слушать и запоминать музыку. Научить слушать песню, различать ее характер. Обучать повторению ритмических движений в соответствии с характером музыки.	Образовательная: Учить детей выразительному исполнению песен. Развивающая: Развивать интерес к восприятию песен. Воспитательная: Побуждать детей к творческой импровизации игрового образа	Вводная ходьба. Муз. дидактич. игра. Слушание. Пение Танец	«Игра с погремушками» Флотова. «Узнай свой инструмент». «Дождик» Т. Потапенко. «Листопад» Потапенко. Парный танец	Знакомство, беседа, вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .

Месяц Декабрь

1	1	Зимушка-зима 1. Ура! Зима пришла! Белый снежок	Учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формирование навыков пения в одном темпе вместе со взрослым; выполнение элементов танцевальных движений под музыку, реагирование на характер музыки.	Образовательная :учить маршировать бодро, четко. Развивающ: формировать умение ритмично кружиться парами, чувствовать характер музыки. Воспитательная: воспитывать муз. слух; петь нежно.	Вводная ходьба. Слушание. Пение. Танец.	«Ходим-бегаем» Попатенко «Птичка и птенчики» Александрова. «Воробей» «Полька»	Знакомство, беседа, вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
2	2	Прощай, мой Казахстан! – 1. Герб моей страны 2. Символы моей страны	Слушание музыки в исполнении взрослых пьес контрастного характера; учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формирование навыков пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента	Образовательная: учить шагать красиво, соблюдая правильную осанку; Разв: учить самостоятельно высказываться о характере и содержании музыки; Воспитат: петь весело, дружно; танцевать ритмично в правильной последовательности	Муз-ритмич. движение Муз. дидактическая игра. Слушание. Пение. Танец.	«Марш» муз. Тиличевой «Ну-ка угадайка?» муз. Тиличевой. «Домбыра» Б. Турымбаева. «Детский сад» Филиппенко. «Веселый танец»	Знакомство, беседа, вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
3	1	Здравствуй,	Слушание музыки в исполнении взрослых пьес контрастного	Образовательная: учить маршировать бодро, четко	Муз-ритмич. движение	«Марш» муз. Тиличевой	Знакомство	Музыка

		Новый год! 1.Нарядная елка	характера; учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формирование навыков пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмен	ко,соблюдая координацию движений;Развивающая: чувствовать характер музыки.Воспитательная:воспитывать музыкальный слух.	Слушание.	«Детский сад» Левкадимова	ство, беседа,вопрос-ответ	Хрестоматия .
					Пение.	«Елочка» Гомоновой		
					Танец.	«Пальчики-ручки»/Раухвергера		
4	2	Новогодние подарки 1Подарок Деда мороза 2.Чудесные подарки	Слушание музыки в исполнении взрослых;различия тембра звучания детских муз.инструмент; формирование навыков пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента;выполнение простейших элементов под музыку,реагирование погремушками на характер музыки.	Образовательная:учить новогод- ний репертуар Развивающая:Развивать музыкаль-ный слух. Воспитательная: Дать детям праздничное настроение.	Муз-ритмич. движение	Новогодний танец	Знакомство, беседа,вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
					Слушание.	«Дед мороз» муз. Филиппенко		
					Пение.	«Дед мороз» Тиличеева.		
					Танец.	Пляска у елки		

Месяц Январь

1	1	Зимние забавы 1.Зима веселья полна	Закреплять знания детей о классификации одежды и обуви воспитывать бережное отношение к вещам. Формирование навыков восприятия настроения пения в одном темпе с одинаковой силой звучания	Образовательная:освоение элементов парного танца. Развивающая: Развитие навыков музыкально-ритмических движений.Воспитательная:воспитание любви к казахской песне.	Вводная ходьба.	«Вальс»Чайковского	Знакомство, беседа,вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
					Слушание.	«Маленький танец» Александрова		
					Пение.	«Мы запели песенку»Рустамова		
					Муз-ритм.движен.	«Қайсы екен?» Далдендаева		
					Игра	Угадай какой звук?		
2	2	Свойства снега 1.Белый зайчик как снежинка 2.Снежинка,Зачем нужен	Слушание: формирование навыков восприятия настроения,наков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоения ритма в ходьбе друг за другом под музыку.	Образовательная:расширяют знания о жанровых различиях. Развивающая: развитие образного восприятия музыки.Воспитательная: Воспитание эмоц.отзыв-чи на музыку спокойного характера.	Вводная ходьба.	«Вальс»Чайковского	Знакомство, беседа,вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
					Муз-ритм.движен	«Подружились»Вилькорейской		
					Слушание.	«Зайнык»Красева		
					Пение.	Мы запели песенку»Рустамова		
					Танец.	«Гуляем-пляшемРаухвергера»		

		снег?						
3	1	Зима в лесу Серый зайка. Как звери зимуют?	Формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; навыков пения вместе со взрослым, освоения ритма в ходьбе друг за другом под музыку танцевального характера	Образовательная: закрепление на-выков чистого интонирования. Развивающая: навыки исполнения танцевальных движений. Воспитательная: эмоциональной отзывчивости на музыку.	Муз-ритмич. Движение	Побегали-потопали» Бетховена	Знакомство, беседа, вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия.
					Слушание.	«Циплята» Филипенко		
					Пение.	«Самолет летит»		
					Игра	«Солнышко и дождик»		
4	2	Зимующие птицы. 1. Посыпаем горсточку зерна 2. Снегирь	Учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формирование навыков пения в одном темпе вместе со взрослым; выполнение элементов танцевальных движений под музыку, реагирование на характер музыки.	Образовательная :учить маршировать бодро, четко. Развивающая: формировать умение ритмично кружиться парами, чувствовать характер музыки. Воспитательная: воспитывать муз. слух; петь нежно.	Вводная ходьба.	«Ходим-бегаем» Попатенко	Знакомство, беседа, вопрос-ответ	
					Муз-дидак. игра	«Птичка и птенчики» Александрова.		
					Пение.	«Воробей»		
					Танец.	«Полька»		
					Игра	Воробушки и автомобиль		
					Муз-ритмич. движ	«Побегали-потопали» Бетховена		

Месяц Февраль

1	1	Я и окружающий мир Ягненок	Научить детей чувствовать себя особенными, слушая музыку; отрабатывать навыки прослушивания песни и различения ее характера; улучшить умение совершать ритмичные движения под веселую музыку; дать представление об окружающей среде; развивать у детей чувс	Образовательная :учить маршировать бодро, четко. Развивающая: формировать умение ритмично кружиться парами, чувствовать характер музыки. Воспитательная: воспитывать детей дружбе и нравственности в обра	Муз-ритм. движ	«Полька» Штрауса	Знакомство, беседа, вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия.
					Слушание.	«Пришла зима» Слонова		
					Пение.	«Елочка», Бахутовой, «Зима» Карасевой		
					Игра	«Игра с погремушками» Вилько-рейской		

			тво особого настроения, слушая музыку.	зовательной деятельности; повысить интерес к образовательной деятельности.				
2	2	Все работы хороши 1. Вот какие мы большие. 2. Летчики	Формирование навыков слушания музыки различного темпа; Пение: формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения. Муз-ритмич. движ: выполните танцевальных движений, имитируя движения животных	Образовательная: учить шагать красиво, соблюдая правильную осанку; Развивающая: учить самостоятельно высказываться о хар-ре. Воспитательная: петь весело, дружно; танцевать ритмично.	Муз-ритмич. Движение	Побежали-потопали» Бетховена	Знакомство, беседа, вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия.
					Муз. дидактическая игра.	«Циплята» Филипенко		
					Слушание.	«Самолет летит»		
					Пение.	«Машина»		
					Танец.	Побежали-потопали» Бетховена		
3	1	Техники и мы Мир электроники	Формирование навыков слушания музыки различного темпа; Пение: формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения. Муз-ритмич. движ: выполните танцевальных движений, имитируя движения животных	Образовательная: учить маршировать бодро, четко, соблюдая координацию движений; Развивающая: чувствовать характер музыки. Воспитательная: воспитывать музыкальный слух.	Муз-ритмич. Движение	Новогодний танец	Знакомство, беседа, вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия.
					Слушание.	«Дед мороз» муз. Филиппенко		
					Пение.	«Зима» Карасевой		
					Танец.	Пляска у елки		
	2	В здоровом теле здоровый дух 1. Круглый и прыгучий. 2. Круглый мяч	Формирование навыков слушания музыки различного темпа; Пение: формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения. Муз-ритмич. движ: выполните танцевальных движений, имитируя движения животных	Образовательная: расширить знания о жанровых различиях. Развивающая: развитие образного восприятия музыки. Воспитательная: Воспитание эмоциональной отзывчивости на музыку спокойного характера.	Муз-ритмич. Движение	«Веселые ножки»	Знакомство, беседа, вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия.
					Слушание.	«Хайляйлім» каз. нар. мелодия		
					Пение.	«Ойыншыктар» Куатбаева		
					Му дидактическая игра	«Тихие и громкие звоночки»		

Месяц Март

1	2	Птицы – вестники и весны Веселый	Слушание музыки различного темпа; Пение: формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля без муз. Сопровождения; различия зву-	Образовательная :учить маршировать бодро, четко. Развивающая: формировать умение ритмично кружиться	Муз-ритм. движ	«Полька» Рахманинова	Знакомство, беседа, во	Музыка Хрестоматия.
					Слушание.	«Вот какая бабушка» Тиличевой		
					Пение.	«Маме песенку пою» Попатенко		
					Танец	«Упражнение с платочками»		

		воробей	ков по высоте.Музыкально-ритмические движения: выполнение танцевальных движений в парах.	парами, чувствовать хар-р музыки.Воспитательная: воспитывать муз.слух; петь нежно.			прос-ответ	
2	1	Бегут талые воды 1.Песенка ручья 2.Чистый родник	Формирование навыков слушания музыки различного темпа;Пение: формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения. Муз-ритмич.движ: выполните танцевальных движений	Образовательная: учить шагать красиво, соблюдая правильную осанку; Развивающая: учить самостоятельно высказываться о хар-ре.Воспитательная: петь весело, дружно; танцевать ритмично и красиво.	Муз-ритмич. Движение	«Кружение на шаге»Ларне	Знакомство, беседа,вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
					Муз.подвижная игра.	«Пес Барбос»		
					Слушание.	«Здравствуй,Веснушка-весна»		
					Пение.	«Солнышко»Попатенко		
					Танец.	Побегали-потопали» Бетховена		
3	2	Казахские народные традиции и обряды Наурыз-начало года	Слушание музыки различного темпа;Пение: формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля без муз. Сопровождения; различия звуков по высоте.Музыкально-ритмические движения: выполнение танцевальных движений в парах.	Образовательная: учить маршировать бодро, четко, соблюдая координацию движений;Развивающая: чувствовать характер музыки. Воспитательная:воспитывать музыкальный слух.	Муз-ритмич. Движение	«Қамажай» казахская народная песня.	Знакомство, беседа,вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
					Слушание.	«Вот какая бабушка»Тиличеевой		
					Пение.	«Наурыз-начало года!»		
					Танец.	Танцы,подготовленные к утреннику Наурыз		
					Игра	«Шанырак»		
4	1	Народ – источник искусства 1.Мы талантливые дети 2.Настоящий казах-это домбыра	Формирование навыков слушания музыки различного темпа;Пение: формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения. Муз-ритмич.движ: выполните танцевальных движений	Образовательная:расширить знания о жанровых различиях. Развивающая: развитие образного восприятия музыки.Воспитательная: Воспитание эмоциональной отзывчивости на музыку спокойного характера.	Муз-ритмич. Движение	«Веселые ножки»	Знакомство, беседа,вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
					Слушание.	«Хайлайлім» каз.нар.мелодия		
					Пение.	«Қош келдің Наурыз!»		
					Муз. Дидактическая игра	«Тихие и громкие звоночки»		

1	1	Путешествие в космос 1.Чудеса в космосе	Формирование навыков слушания музыки различного темпа; Пение: формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музык.сопровождения.Муз.ритмич.движ: выполнние танцевальных движений , имити руя движения животных	Образовательная:освоение элемен-тов парного танца.Развивающая: Развитие навыков музыкально-ритмических движений.Воспитательная:воспитание любви к казахской песне.	Муз-ритм.движ	«Полька»Штрауса	Знакомство, беседа,вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
					Слушание.	«Кап-кап» Филькенштейн		
					Пение.	«Солнышко»Попатенко		
					Игра	«Птички и мышки»Вилько-рейской		
2	2	Родная земля 1.Мать земля 2.Мать земля,широкая степь	Формирование навыков слушания музыки различного темпа. Пение: формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения.Муз-ритмич. Движ: выполнние танцевальных движений .	Образовательная:расширить знания о жанровых различиях. Развивающая: развитие образного восприятия музыки. Воспитательная:Воспитать эмоц.отзыв на музыку спокойного характера.	Муз-ритмич. Движение	Побегали-потопали» Бетховена	Знакомство, беседа,вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
					Муз.дидактическая игра.	«Циплята»Филипенко		
					Слушание.			
					Пение.			
					Танец.	Побегали-потопали» Бетховена		
3	1	Весенние деревья Деревце	Формирование навыков слушания музыки различного темпа;Пение: формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения. Муз-ритмич.движ: выполнние танцевальных движений , имити руя движения животных	Образовательная:закрепление навыков чистого интонирования. Развивающая:навыки исполнения танцевальных движений. Воспитательная:эмоциональной отзывчивости на музыку веселого характера.	Муз-ритмич. Движение	«Веселый танец» Сатулиной	Знакомство, беседа,вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
					Слушание.	«Дождик»Любарского		
					Пение.	«Майчкая песенка»Юдахиной		
					Игра	«Солнышко и дождик»		
4	2	Под небом единым 1Колыбельная 2.Баю-баюшки-баю	Формирование навыков слушания музыки различного темпа. Пение: формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения.Муз-ритмич. Движ: выполнние танцевальных движений .	Образовательная :учить маршировать бодро, четко.Развивающая: формировать умение ритмично кружиться парами, чувствовать характер музыки.Воспитательная: воспитывать муз.слух; петь нежно.	Муз-ритмич. Движение	«Веселые ножки»	Знакомство, беседа,вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
					Слушание.	«Хайляйлім» каз.нар.мелодия		
					Пение.	«Ойыншыктар» Қуатбаева		
					Муз . дидактическая игра	«Тихие и громкие звоночки»		

Месяц Май

1	1	На страже мира Сияй ,салют!	Формирование навыков слушания музыки различного темпа. Пение: формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения.Муз-ритмич. Движ: выполненные танцевальных движений .	Образовательная :учить марширо-вать бодро, четко.Развивающая: формировать умение ритмично кружи ться парами, чувствовать хар-р музыки.Воспитательная: воспитывать муз.слух; петь нежно.	Муз-ритм.движ	«Полька»Штрауса	Знакомство, беседа,вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
					Слушание.	«Белый,черный и цветной-дети мы семьи одной» Гизатова		
					Пение.	«Пусть всегда будет солнце»		
					Игра	«Игра с погремушками»Вилько-рейской		
2	2	Расцветает природа .Потанцуй с цветами 2.Нежные цветы 1	Формирование навыков слушания музыки различного темпа. Пение: формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения.Муз-ритмич. Движ: выполненные танцевальных движений .	Образовательная: учить шагать красиво, соблюдая правильную осанку.Развивать: учить самостоятельно высказываться о хар-ре Воспитательная: петь весело, дружно; танцевать ритмично в правильной последовательности	Муз-ритмич. Движение	Побежали-потопали» Бетховена	Знакомство, беседа,вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
					Муз.дидактическая игра.	«Циплята»Филипенко		
					Слушание.	«Пусть всегда будет солнце»		
					Пение.	Майская песенка»Юдахиной		
					Танец.	Побежали-потопали» Бетховена		
3	1	Чтобы веселиться – надо потрудиться	Формирование навыков слушания музыки различного темпа. Пение: формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения.Муз-ритмич. Движ: выполненные танцевальных движений .	Образовательная: учить маршировать бодро, четко, соблюдая координацию движений;Развивающая: чувствовать характер музыки.Воспитательная:воспитывать музыкальный слух.	Муз-ритмич. Движение	«Полька» Штраус	Знакомство, беседа,вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
					Слушание.	«Серенькая кошечка»Витлина		
					Пение.	«Солнышко» Попатенко		
					Танец.			
4	2	Вот и лето пришло 1.Лето	Формирование навыков слушания музыки различного темпа. Пение: формирование навыков пения в диапазоне первой	Образовательная:расширить знания о жанровых различиях. Развивающая: развитие образного вос-	Муз-ритмич. Движение	«Веселый танец»	Знакомство, беседа,	Музыка Хрестоматия .
					Слушание.	«Лето-это красота!»Сафоничева		
					Пение.	«Майская песенка»Юдахиной		

		красное пришло 2.Чудеса лето	октавы ре-ля без музыкального сопровождения.Муз-ритмич. Движ: выполнние танцевальных движений .	приятия музыки.Воспитательная: Воспитание эмоциональной отзыв чивости на музыку спокойного характера.	Муз. Дидак игра	«Солнышко и дождик»	да,во прос- ответ	
Бар лы қ сағ ат сан ы	54							