

«Утверждено»

Директор ясли-сада №27

«Ақбота»

Кошкинова Г.М.

педсовет №1 31.08.2021 год



**Перспективный план по типовой учебной программе
дошкольного воспитания и обучения.**

**Группа «Гномики»
на 2021-2022 учебный год.
2 года**

Утверждено
Директор ясли-сада №27 «Ақбота»
Г.М.Кошкинова
педсовет №1 31.08.2021



	Месяц	Скозная тема	Недельная тема	
1	Сентябрь	«Детский сад»	«Детский сад»	I неделя
			«Моя семья»	II неделя
			«Мир природы»	III неделя
			«Мой Казахстан»	IV неделя
2	Октябрь	«Золотая осень»	«Золотая осень»	I неделя
			«Дары осени»	II неделя
			«Хлеб-всему голова»»	III неделя
			«Перелетные птицы»	IV неделя
3	Ноябрь	«В мире сказок»	«Щедрая осень»	I неделя
			«Транспорт»	II неделя
			«Мир дикой природы»	III неделя
			«В мире сказок»	IV неделя
4	Декабрь	«Зимушка-зима!»	«Зимушка-зима!»	I неделя
			«Процветай, мой Казахстан»	II неделя
			«Здравствуй, новый год»	III неделя
			«Новогодние подарки»	IV неделя
5	Январь	«Зимние забавы»	«Зимние забавы»	I неделя
			«Свойства снега»	II неделя
			«Зима в лесу»	III неделя
			«Зимующие птицы»	IV неделя
6	Февраль	«Я окружающий мир»	«Я окружающий мир»	I неделя
			«Все работы хороши»	II неделя
			«Техника и мы»	III неделя
			«В здоровом теле здоровый дух»	IV неделя

7	Март	«Птицы вестники весны»»	«Птицы вестники весны»»	I неделя
			«Текут талые воды»	II неделя
			«Казахские народные традиции и обряды»	III неделя
			«Народ-источник искусства»	IV неделя
8	Апрель	«Путешествие в космос»	«Путешествие в космос»	I неделя
			«Родная земля»	II неделя
			«Весенние деревья»	III неделя
			«Под небом единым»	IV неделя
9	Май	«На страже мира»	«На страже мира»	I неделя
			«Расцветает природа»	II неделя
			Весенние работы	III неделя
			«Вот и лето пришло»	IV неделя

Месяц Сентябрь. Сквозная тема: «Детский сад».

Цель: Развивать у детей первых представлений о детском саду, приобщение к играм, представления о семье, учить называть членов семьи. Познакомить детей с некоторыми явлениями природы, формировать первичные понятия "Казахстан", "Родина" через приобщение к играм; развивать умение эмоционально откликаться.

Образовательная область и недельная нагрузка	Здоровье-3 Физическая культура-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Художественная литература-0,5	Познание-2 Сенсорика-0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование -1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка –1,5
I недели «Детский сад».	Физическая культура Тема: "Встанем в строй вместе с куклой Даной". Цель: учить детей вставать в строй вместе с куклой Даной и показать технику выполнения, развивать навыки гибкости; воспитывать детей соблюдению порядка и уважительного отношения друг к другу. Физическая культура Тема: "Идем по ровненькой дорожке". Цель: учить детей ходить по гимнастической доске при поддержке взрослого; развивать стремление поддерживать строй, включаться и выполнять упражнения наравне со сверстниками, героиней Даной;развивать ловкость, быстроту, мышцы туловища, ног и рук; совершенствовать умения выполнять упражнения правильно. Физическая культура Тема: "Ходим, топаем, не ленимся". Цель: учить детей ходить по	Развитие речи. Тема: "Игрушки". Цель: формировать у детей представления об игрушках, формировать знания об основном назначении игрушек и свойствах; показать, с игрушками можно играть в кругу сверстников; формировать знания об основных четырех цветах; учить детей проговаривать вслед за педагогом названия игрушек, подражать движениям взрослого в упражнениях с игрушками; формировать коммуникативные навыки; воспитывать основы бережного отношения к игрушкам, доверительное отношение к взрослому и сверстникам.	Сенсорика. Тема: "Разные игрушки". Цель: формировать у детей первичные представления об однородных предметах, геометрических фигурах; формировать знания о двух величинах и количествах "много" и "один"; учить различать три основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); упражнять в объединении больших и маленьких треугольников (кругов, квадратов) в одну группу, называя их "треугольники" (квадраты, треугольники); развивать умение различать и соотносить свою фигуру в руках с называемой или показываемой. Естествознание Тема: "Знакомство с куклой Даной". Цель: познакомить детей с	Рисование. Тема: "Знакомство с карандашом. Покатился мяч". Цель: познакомить детей с оборудованием для рисования, карандашом, формировать технику рисования; учить детей держать карандаш в руках, рисовать на листе бумаги предмет (мяч) округлой формы, прямую горизонтальную линию; развивать мелкую моторику рук, цветовосприятие, внимание; развивать чувство радости от занятия рисованием, воспитывать внимательность, доверительное отношение к взрослому. Лепка. Тема: "Конфеты для кукол". Цель: познакомить детей со

	гимнастической доске без помощи взрослого; учить сохранять равновесие; развивать у детей ловкость и скорость; развивать мышцы тела, рук и ног; тренировать характер; объединять упражнения с Аланом; воспитывать любовь к физической культуре.		куклой, с названиями основных частей тела, их особенностями движений; учить находить и показывать части тела; развивать умение включаться в игру с игрушкой; развивать внимание, восприятие, эмоциональную сферу; воспитывать доверительное отношение к взрослому, дружелюбие.	свойствами пластилина, научить лепить "конфеты", отщипывая от куска мелкие кусочки, скатывать в шарики между ладонями; развивать интерес к работе с пластилином, к продуктивной деятельности, усидчивость, чувство доверия взрослому. Музыка -1 (по плану педагога)
--	---	--	---	--

II недели «Моя семья».	Физическая культура Тема: "Встанем дружно с Мишкой в круг" Цель: развивать способности детей стоять в кругу; обучение правильному выполнению физических упражнений; развитие ловкости и эмоционального настроения; развитие у детей самостоятельности и скоростных навыков, стоя в кругу; налаживание дружеских отношений, стоя в кругу и делая упражнения; научиться правильно повторять движение. Физическая культура Тема: "Построим круг". Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки; стоять в кругу; обучать правильному выполнению	Художественная литература. Тема: "Сказка "Маша и Медведь"". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Маша и Медведь", учить внимательно слушать рассказывание сказки, запоминать, проговаривать часто повторяющиеся слова героев, эмоционально откликаться на слова героев, проговаривать вслед за педагогом; развивать устойчивый интерес к жанру сказок, доверительное отношение к взрослому, сверстникам.	Конструирование. Тема: "Мы ходим по дорожке". Цель: формировать у детей понятие о деревянном конструкторском строительном материале; познакомить со строительным материалом, как кирпич, а также со способами постройки "узкой дорожки"; формировать общие представления о семье; учить детей обследовать строение кирпича, выкладывать кирпичи на широкое ребро, плотно совмещая грани, образуя узкую "дорожку"; развивать умение слушать инструкции взрослого, следить за действиями. Естествознание Тема: "Знакомство с картиной "Медведица и медвежонок"". Цель: формировать первичные представления о жизни медведя	Рисование. Тема: "Знакомство с кистью. Бабушкины нитки". Цель: познакомить детей с оборудованием для рисования, кистью; учить детей держать кисточку тремя пальцами, формировать умение рисовать горизонтальные линии слева направо; учить видеть работу как "бабушкины нитки"; воспитывать внимательность, любовь к близким Лепка. Тема: "Конфеты для кукол". Цель: познакомить детей со свойствами пластилина, научить лепить "конфеты", отщипывая от куска мелкие кусочки, скатывать в шарики между ладонями; развивать интерес к работе с
--	--	--	---	--

	физических упражнений; предоставить информацию о технике стояния в кругу; упражнять в ползании на четвереньках, переступать через препятствия; развитие ловкости, самостоятельности. Физическая культура Тема: "Со зверятами в кругу". Цель: учить детей создавать круг, с помощью навыка создания круга прививать самостоятельность и гибкость движений, воспитывать уважительное отношение друг к другу.		в лесу; учить воспринимать сюжетную картинку, как целостное событие, развивать умение находить медведя на картинке, называть его; развивать внимание, мышление; воспитывать интерес к животному миру.	пластилином, к продуктивной деятельности, усидчивость, чувство доверия взрослому. Музыка-2 (по плану педагога)
--	---	--	--	--

III неделя «Мир природы».	Физическая культура Тема: "Побегаем вместе с зайками". Цель: учить детей двигаться по кругу, не сталкиваясь друг с другом, укреплять мышцы ног стопы, развивать быстроту, ловкость, воспитывать любовь к природе, отзывчивость. Физическая культура Тема: "Двигаемся как зайки". Цель: закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить	Развитие речи. Тема: "Солнышко и дождик". Цель: формировать у детей представления о явлениях природы, как солнце и дождь; знакомить с особенностями звуков, производимыми каплями дождя; учить проговаривать вслед за педагогом звуки падающих капель дождя с помощью звукоподражательных слов	Сенсорика. Тема: "Чудесный мешочек". Цель: формировать представления детей об однородности предметов на основе сенсорных эталонов; развивать знания о сенсорных эталонах, форме, цвете; формировать представления о живой природе, природе леса; учить следовать словесным инструкциям, развивать умения	Рисование. Тема: "Дождь". Цель: учить детей рисовать карандашом образ дождя с помощью коротких отрывистых линий сверху вниз, по косой; вырабатывать умение держать карандаш тремя руками; учить определять работу словом "дождик"; познакомить с особенностью звуков дождя, а
-------------------------------------	--	--	--	---

	детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга; развивать мышцы рук и пальцев при создании круга; мотивировать правильно повторять двигательные упражнения; развивать ловкость, словарного запаса и эмоционального состояния; формировать основу дружеских отношений во время упражнений под руководством педагога, не мешая друг другу при беге по кругу. Физическая культура Тема: "Раз, два, три ..., побежали". Цель: закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга; развивать мышцы рук и пальцев при создании круга; мотивировать правильно повторять двигательные упражнения; развивать ловкость, словарного запаса и эмоционального состояния; формировать основу дружеских отношений во время упражнений под руководством педагога, не мешая друг другу при беге по кругу.	"кап-кап"; упражнять в проговаривании строчек из песенок о дожде и солнышке; развивать наблюдательность к особенностям окружающего мира, воспитывать доверительное отношение к взрослому и сверстникам.	объединять и различать геометрические фигуры по таким сенсорным эталонам, как форма, цвет. Естествознание Тема: "Грибы. Наблюдение за дождем". Цель: дать понятие о грибах, их особенности роста во время дождя; закреплять первичные представления детей о грибах; развивать внимание, мышление, восприятие, речь; воспитывать интерес к объектам природы, наблюдательность.	также с иллюстрацией дождя художника В.Г. Сутеева к сказке "Под грибом"; воспитывать любознательность. Аппликация. Тема: "Кошка играет с мячом". Цель: познакомить детей с оборудованием для аппликации; прикладывать готовый предмет "мяч" рядом с готовым силуэтом кошкой на листе; на силуэт круга; формировать понятие об игре, о домашнем животном, кошке; развивать мелкую моторику рук, восприятие, эмоциональную сферу; формировать интерес к продуктивной деятельности аппликации Музыка-1 (по плану педагога)
--	---	---	--	--

VI неделя «Мой Казахстан»	Физическая культура Тема: "Флаг Казахстана". Цель: учить детей бегать по прямой	Художественная литература. Тема: "Заучивание считалки о пальчиках".	Конструирование. Тема: "Заборчик для жеребенка".	Рисование. Тема: "Половичок". Цель: формировать у детей
-------------------------------------	---	---	--	---

	дорожке и вокруг предметов; формировать ловкость и быстроту движений, упражнять бегу рядом с кубиками не спотыкаясь. Физическая культура Тема: "Поднимет вверх флажки". Цель: учить детей выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении упражнений по бегу; развивать навыки быстроты, ловкости при беге в прямом и круговом направлении; создавать у детей положительный эмоциональный настрой; воспитывать дружеские отношения при выполнении упражнений. Физическая культура Тема: "Обегаем кубики". Цель: отрабатывать умение выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении беговых упражнений; развивать навыки быстроты, ловкости при беге в прямом и круговом направлении; создавать у детей положительный эмоциональный настрой; воспитывать дружеские отношения при выполнении	Цель: учить внимательно слушать пальчиковую считалку, рассказывать наизусть; вызывать положительный отклик про назывании слов "Казахстан", членов семьи; формировать первичные представления и понятия о Казахстане, семье.	Цель: Формировать у детей понятие о деревянном конструкторском строительном материале; познакомить с положениями материала, кирпича и способами постройки "заборчика"; формировать общие представления о Казахстане; учить запоминать положения кирпича; учить выкладывать кирпичи на узкую короткую сторону, плотно приставляя друг другу, совмещая грани, образуя высокий "заборчик"; развивать умение внимательно слушать инструкции взрослого, следить за действиями; развивать устойчивый интерес к играм с конструктором; воспитывать первичные теплые чувства к Родине. Естествознание Тема: "Знакомство с картиной "Дана кормит цыплят"". Цель: формировать первичные представления об особенностях жизни домашней птицы и способами кормления: учить обращать внимание на объекты на картине, девочку, кормящей цыплят, называть их и действия; развивать внимание, восприятие, речь, эмоциональную сферу; воспитывать чувство заботы о	навыки декоративного рисования; учить украшать "половик", прямоугольную форму, с помощью рисования кистью вертикальных чередующихся полосок; учить называть полученную работу "алаша"; развивать умение слушать взрослого, следить за движениями руки; воспитывать терпение, усидчивость Музыка-2 (по плану педагога)
--	--	---	--	--

	упражнений.		домашних питомцах.	
--	-------------	--	--------------------	--

Месяц Октябрь Сквозная тема: «Золотая осень»

Цель: Формировать первичные представления детей об осеннем явлении природы, как листопад, о том, что фрукты и овощи созревают летом и осенью; Дать первичные знания о хлебных продуктах, представление о перелете птиц в теплые края; развивать интерес к внешним особенностям птиц.

Образовательная область и недельная нагрузка	Здоровье-3 Физическая культура-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Художественная литература- 0,5	Познание-2 Сенсорика-0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование -1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка –1,5
I недели: «Золотая осень».	Физическая культура Тема: "Торжественный марш". Цель: учить детей шагать с высоко поднятыми коленями; учить ходить в такт торжественной маршевой музыки; развивать мышцы тела, рук, чувство ритма, внимание; развивать опрятность, положительные эмоции Физическая культура Тема: "Мы торжественно шагаем". Цель: развивать у детей умение ходить с высоким подниманием колен; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; развивать скоростные способности детей; поднимать эмоциональный настрой; воспитывать у детей умение	Развитие речи. Тема: "Дидактическая игра "Фрукты-овощи"". Цель: формировать знания детей об овощах и фруктах, учить называть их; упражнять в использовании названий овощей и фруктов в играх; формировать навыки выполнения движений согласно смыслу проговариваемых слов; учить следить за артикуляцией слов, за движениями и мимикой, производимыми взрослым; развивать внимание, мышление, память и речь; формировать коммуникативные навыки; воспитывать основы уважительного отношения у труду взрослых, развивать	Сенсорика. Тема: "Соберем листья. Кто дома?" Цель: формировать понятие "фигуры"; развивать знания о сенсорных эталонах на основе цветов; формировать знаний о свойствах фигур, не имеющих углы, а также о предметах, соответствующие форме круга и овала; формировать представления о явлении природы осенью, листопаде; формировать способности детей различать геометрические фигуры, несмотря на цвет, объединять по цвету. Естествознание Тема: "Беседа "Здравствуй, Золотая осень!"	Рисование. Тема: "Листья опали". Цель: продолжать знакомить детей с оборудованием для рисования, непроливкой для смыва красок с кисти; учить детей передавать образ листопада с помощью рисования кисточкой мазков на всей поверхности листа; учить называть работу "листопадом"; упражнять в прямом рисования способом примакивания; развивать чувство прекрасного, воспитывать наблюдательность. Лепка. Тема: "Большие и маленькие морковки". Цель: научить детей лепить из пластилина большие и маленькие

	быстро овладевать скоростными способностями; воспитывать точность в выполнении физических упражнений. Физическая культура Тема: "Идем, высоко поднимая колени". Цель: развивать у детей умение ходить с высоким подниманием колен; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; развивать скоростные способности детей; поднимать эмоциональный настрой; воспитывать у детей умение быстро овладевать скоростными способностями; воспитывать точность в выполнении физических упражнений.	наблюдательность.	Цель: формировать у детей понятие о времени года осень, таких явлениях природы, как дождь и листопад; формировать представления о необходимости тепло одеваться осенью; учить называть по одному из трех основных видов одежды, головных уборов и обуви; учить подражать взрослому, исключаться в групповые игры; развивать мышление, восприятие; воспитывать чуткость, желание помочь.	"морковки", отщипывания различные по величине кусочки, схватывая между ладонями в небольшие колбаски; формировать представления детей об овоще, который выращивает человек на огороде; развивать мелкую моторику рук, восприятие цвета и формы, устойчивый интерес к работе с пластилином, любознательность, интерес к труду. Музыка-1 (по плану педагога)
--	---	-------------------	--	--

II недели: «Дары осени».	Физическая культура Тема: "Соберем урожай". Цель: учить детей ползанию по прямой линии вдоль предметов; познакомить и способствовать освоению детьми техники ползания; развивать способность ползать между рядами предметов; создавать условия для эмоционального подъёма; развивать быстроту движений, выносливость; прививать навыки соблюдения правил техники безопасности и гигиены: воспитывать доверительное отношение к взрослому. Физическая культура	Художественная литература. Тема: "Чтение сказки "Репка". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Репка"; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки; дать понятие о репке, как овоще, урожай которого получают осенью; развивать понятие о семье.	Конструирование. Тема: "Коробка для яблок". Цель: продолжать формировать у детей представления о строительном материале, кирпиче; развивать знания о строительных свойствах кирпича; познакомить со способами постройки "коробки" из кирпичей; формировать общие представления об осеннем урожае, овощах и фруктах, труде взрослого; учить воспринимать и запоминать положения	Рисование. Тема: "Яблоко". Цель: формировать навыки предметного рисования; учить детей рисовать кистью округлую форму яблока, испытывать радость от полученного рисунка; учить называть нарисованный предмет "яблоком"; формировать привычку ставить кисть на подставку, умение следить за линиями, оставляемыми кистью; формировать чувство уважения к труду, воспитывать чуткость. Музыка-2
--	--	---	--	--

	Тема: "Передвигаемся как муравьишки". Цель: закрепить умения детей выполнять основные виды движений (бег и ходьба между поставленными предметами); сформировать у детей желание к выполнению упражнений на ползание; учить преодолевать препятствия; развивать умение ползать между предметами; развивать словарный запас и эмоциональный настрой детей; воспитывать у детей сообразительность; прививать соблюдение правил техники безопасности; укреплять здоровье детей с использованием общеразвивающих упражнений Физическая культура Тема: "Двигаемся и не ленимся". Цель: учить детей перешагивать через лесенку, поставленную на пол; совершенствуя технику перешагивания через лестницу, развивать мышцы туловища, ног, рук; развивать внимательность.		кирпича на столе, а также способы постройки "коробки"; учить овладевать способами приставления кирпичей друг к другу, образуя прямой угол; упражнять в конструировании цельной постройки "коробки", учить выравнивать углы на оставляя зазоров. Естествознание Тема: "Наблюдение над листопадом". Цель: способствовать формированию у детей знаний о таком явлении как листопад; учить наблюдать за листопадом, дать представление о том, что листья осенью бывают разные по форме и цвету, желтые; развивать эстетические чувства, чувства радости от восприятия ярких осенних красок; воспитывать дружелюбие.	(по плану педагога)
--	---	--	--	----------------------

III неделя «Хлеб всему голова».	Физическая культура Тема: "Цените хлеб". Цель: учить детей перешагиванию через предметы, формировать активность движений во время выполнения упражнения, расширение представлений о значении питания, которое ежедневно употребляется для правильного развития организма;	Развитие речи. Тема: "Беседа о хлебе". Цель: формировать у детей первичные представления о хлебе; предоставлять общую информацию о затрачиваемом человеком труде по	Сенсорика. Тема: "Овощи-фрукты". Цель: формировать представления детей о сенсорном эталоне, геометрических формах круге и овале; развивать знания о предметах (овощах и фруктах, мучных изделиях),	Рисование. Тема: "Булочки". Цель: способствовать освоению детьми приема рисования спиралей карандашом; учить располагать несколько предметов, "булочек" вдоль горизонтальной прямой; учить называть образы
--	---	---	--	--

	развивать умение не задевать предметы при перешагивании через них; совершенствовать ловкость при перешагивании через предметы. Физическая культура Тема: "Будет хлеб, будет песня". Цель: совершенствовать умения детей ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие; упражнять в умении держать равновесие; повышать двигательную активность при выполнении упражнений; развивать ловкость и быстроту; расширять представления о значении пищи, которую они употребляют ежедневно для правильного развития и совершенствования организма; оказывать благотворное влияние на работу органов дыхания детей посредством общеразвивающих упражнений. Физическая культура Тема: "Как мы ходим перешагивая". Цель: формировать умение ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие; упражнять в умении держать равновесие; повышать двигательную активность при выполнении упражнений; развивать ловкость и быстроту; благотворно влиять на работу органов дыхания посредством общеразвивающих упражнений детей.	выпеканию хлеба; учить отвечать на простые вопросы; упражнять в составлении простых односложных предложений; развивать умения подражать артикуляции, жестам, мимике взрослого в процессе воспроизведения песенок; развивать слуховое внимание, слуховую память, мышление, речь; воспитывать основы уважительного отношения к труду, дружелюбие.	напоминающих форму круга и овала; формировать знания об осеннем урожае овощей, фруктов, хлеба; дать знания о свойствах круга и овала. Развивать способности детей сравнивать, соотносить предметы (овощи, фрукты, мучные изделия), различать и объединять на основе сенсорного эталона, формы. Естествознание Тема: "Наблюдение за хлебом. Труд пекаря". Цель: познакомить детей с трудом пекаря, учить наблюдать за процессом замеса и выпекания хлеба; формировать представления о хлебе; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать интерес к труду взрослых.	"булочками"; развивать коммуникативные навыки, чувство радости от полученной работы, бережное отношение к хлебу. Аппликация. Тема: "Горячие баурсаки". Цель: научить прикладывать готовые предметы круги "баурсаки" вдоль одной горизонтальной линии листа бумаги, поочередно, друг за другом; формировать у детей понятие "урожай", "баурсаки"; развивать представления о баурсаках; развивать мелкую моторику рук, мышление, любознательность, интерес к аппликации, к труду человека. Музыка-1 (по плану педагога)
--	--	--	--	--

IV неделя «Перелетные птицы».	Физическая культура Тема: "Прыгает воробушек". Цель: учить детей перепрыгивать предметы на двух ногах, формировать активность движений, развивать навыки перепрыгивания над предметами лежащими на полу, Физическая культура Тема: "Весело подпрыгиваем". Цель: продолжать совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; повысить двигательную активность детей при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед. Физическая культура Тема: "Подпрыгиваем как воробушки". Цель: создать положительный эмоциональный настрой детей; закреплять умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; повысить двигательную активность детей при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед; развивать ловкость; воспитывать самостоятельность, дружеские отношения.	Художественная литература. Тема: "Выразительное чтение стихотворения "Листики летают"". Цель: познакомить с небольшими стихотворными строчками об осени; формировать представления об осени, явлениях, листопаде, перелете птиц.	Конструирование. Тема: "Лесенка для цыпленка". Цель: продолжать формировать у детей представления о строительном материале, кирпиче; развивать знания о строительных свойствах кирпича, таких, как "прикладывание сверху", "прикладывание сбоку"; познакомить со способами постройки "лесенки" из кирпичей; формировать общие представления о перелетных и домашней птицы; учить воспринимать и запоминать последовательность в способах постройки "лесенки"; учить овладевать способами прикладывания кирпича сверху и сбоку; упражнять в выравнивании сторон, граней кирпичей, образуя цельную постройку, "лесенку". Естествознание Тема: "Знакомство с картиной "Утки плавают в пруду"". Цель: познакомить детей с особенностями жизни домашней птицы, утки; учить рассматривать картинку, находить и показывать уток, расположенных по-разному на плоскости; развивать умение воспринимать персонажей картины, как единое событие, плавание уток в пруду; развивать восприятие, мышление, речь; воспитывать интерес к жизни домашней птицы.	Рисование. Тема: "Желтый цыпленок". Цель: формировать навыки работы с губкой; учить с помощью тычковых движений губкой закрашивать силуэт цыпленка желтой краской; учить называть полученную работу как "желтый цыпленок"; развивать чувство заботы о домашних питомцах, воспитывать терпение, внимательность. Музыка-2 (по плану педагога)
---	---	--	--	---

Месяц Ноябрь. Сквозная тема: «В мире сказок»

Цель: Дать детям представления о том, что кроме овощей и фруктов осенью люди собирают и грибы; способствовать развитию желания наблюдать за природными изменениями осенью. Формировать у детей первичные представления о транспорте; учить замечать, как движутся машины, какие издают звуки, простейшие представления о диких животных; развивать интерес к наблюдению за жизнью диких животных в природе. Познакомить детей с миром сказок.

Образовательная область и недельная нагрузка	Здоровье-3 Физическая культура-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Художественная литература-0,5	Познание-2 Сенсорика-0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование -1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка –1,5
I неделя «Щедрая осень».	Физическая культура Тема: "Катятся яблоки". Цель: учить детей держать мяч двумя руками и перекатывать друг к другу; формировать навыками перекатывания мяча прямо и в одном направлении; развивать мышцы рук и пальцев, повышать интерес к двигательным занятиям; воспитывать чувство доверия друг к другу. Физическая культура Тема: "Мы похожи на солнышко". Цель: совершенствовать умения детей держать мяч двумя руками; выполнять упражнения катания мяча друг на друга; развивать навыки умения катать мяч в одну сторону,	Развитие речи. Тема: " Цыпленок". Цель: формировать представления детей о домашней птице, цыпленке; формировать первичные навыки описания объекта; учить отвечать на вопросы о внешних особенностях цыпленка; учить замечать особенности строения цыпленка, называть петуха и курицу, заключать их словом "домашняя птица"; развивать артикуляцию с помощью звукоподражательных слов "клю-клю", "цып-цып", "пи-пи"; развивать слуховое и зрительное восприятие, мышление, речь; воспитывать чувство заботы о домашней птице.	Сенсорика. Тема: "Большие и маленькие домики". Цель: формировать знания детей о сенсорных эталонах, величинах; продолжать формировать знания детей о домашних животных и их детенышах; закреплять представления о трех геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник); объяснять о дарах осени; развивать умения воспринимать сенсорные эталоны, сравнивать и объединять фигуры, изображения животных по величине, не взирая на цвет и разнообразие; учить называть	Рисование. Тема: "Солнышко". Цель: формировать у детей умение рисовать округлую форму и расходящиеся от него в разные стороны короткие полоски; учить рисовать с помощью воскового мелка; упражнять в назывании полученного рисунка "солнцем"; развивать внимание, ориентировку на листе; воспитывать интерес к явлениям природы, к рисованию. Лепка. Тема: "Орешек для белки". Цель: научить детей лепить "орешек" для белки, вытягивания пальцы, скатывая между ладонями круговыми движениями небольшой кусок пластилина; формировать у детей

	прицеливаясь прямо; воспитывать интерес к выполнению упражнений с энтузиазмом, развивать мышцы рук и пальцев; воспитывать чувство уверенности друг в друге. Физическая культура Тема: "Как мы умеем прокатывать". Цель: совершенствовать умения детей держать мяч двумя руками; выполнять упражнения катания мяча друг на друга; развивать навыки умения катать мяч в одну сторону, прицеливаясь прямо; развивать мышцы рук и пальцев; воспитывать чувство уверенности друг в друге, интерес к выполнению упражнений с энтузиазмом и удовольствием.		две величины словами "большой" и "маленький"; учить видеть целый объект, домик, состоящий из нескольких фигур. Естествознание Тема: "Знакомство с овощами и фруктами". Цель: формировать у детей первичные знания детей об овощах и фруктах; учить различать овощи и фрукты по внешним особенностям; формировать представления о том, что овощи растут на грядке, фрукты на деревьях; развивать мышление, восприятие, речь; воспитывать интерес к предметам, труду человека.	представления о белке, ее основном питании, лесном орехе; познакомить с таким приемом лепки, как скатывание куска в шар; развивать воспринимать круглую форму предметов; развивать мелкую моторику рук, интерес к продуктивной деятельности, к особенностям жизни диких животных. Музыка-1 (по плану педагога)
--	--	--	---	--

II неделя «Транспорт».	Физическая культура Тема: "Грузовик привез фрукты". Цель: учить детей бросанию мячика вперед, снизу вверх держа его ниже груди; развивать мышцы рук во время выполнения бросания мячика; формировать ловкость и точность движений; воспитывать детей доверительному отношению к сверстникам.	Художественная литература. Тема: "Выразительное чтение стихотворения "Едет, едет паровоз"". " Цель: познакомить со стихотворением о паровозе; учить повторять вслед за взрослым ключевые слова в стихотворных строчках о паровозе; выражать мысль, отвечая на вопросы по содержанию; упражнять в артикуляции звуков и слов,	Конструирование. Тема: "Широкая дорожка для грузовика". Цель: продолжать формировать у детей представления о строительном материале, кирпиче; развивать знания о строительных свойствах кирпича; познакомить со способами постройки, широкой "дороги" из	Рисование. Тема: "Едет поезд". Цель: научить детей приему рисования кисточкой ритмизованных мазков вдоль одной горизонтальной линии; развивать умение располагать рисунок в рамках одного силуэта, вагона поезда; учить называть работу словом "поезд"; формировать знания о транспорте, поезде; формировать умение
--	--	---	--	---

	Физическая культура Тема: "Давайте бросать мячи". Цель: учить детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; совершенствовать умения бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; овладевать техникой метания мяча из-за головы; расширять метательные способности; развивать мышцы тела, рук и пальцев; воспитывать навыки ловкости и точности при метании. Физическая культура Тема: "Подбрасываем мяч высоко". Цель: закреплять умения бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; совершенствовать технику метания мяча из-за головы; совершенствовать навык метания правой и левой рукой; расширять умения детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; развивать метательные способности, мышцы тела, рук и пальцев; воспитывать навыки ловкости и точности при метании.	связанных со звуками, исходящими от паровоза: "у-у-у", "чух-чух", "ту-ту"; способствовать эмоциональному отклику при чтении стихотворения, включению в игры со сверстниками. Естествознание Тема: "Наблюдение за трудом водителя". Цель: дать понятие детям о движении транспорта на улице; учить наблюдать за трудом водителя; формировать представления о общем строении грузовика; развивать мышление, память, внимание; воспитывать интерес к труду взрослых.	кирпичей, способом прикладывания кирпичей друг к другу сбоку; учить понимать цикличность одних и тех же действий при конструировании широкой дороги; развивать навыки по прикладыванию кирпича сбоку к длинной узкой стороне; упражнять выравнивании граней кирпичей, образуя цельную постройку, широкую "дорогу".	смывать краску с кисточки, ставить на подставку; воспитывать усердие, дружелюбие; развивать чувство радости от полученной работы. Музыка-2 (по плану педагога)
--	---	--	---	---

III неделя «Мир дикой природы».	Физическая культура Тема: "С Мишкой наперегонки". Цель: учить детей ходьбе в прямом направлении между двумя дорожками шириной 20 см, не наступая на них, в одной колонне не наталкиваясь друг на друга, развивать мышцы туловища и ног; воспитывать терпение, дружелюбие. Физическая культура Тема: "Не упади с моста". Цель: совершенствовать умения детей ходить друг за другом между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 25 см) в прямом направлении; развивать основные виды движений; гибкость; воспитывать чувство уверенности друг в друге, интерес к выполнению упражнений с энтузиазмом и удовольствием Физическая культура Тема: "Мы двигаемся прямо". Цель: повторение и закрепление умения ходить друг за другом между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 25 см) в прямом направлении; развитие основных видов движений; гибкости; ходьбы; основных групп мышц; воспитание чувства уверенности друг в друге; стимулирование бережного и уважительного отношения к природе;	Развитие речи. Тема: "Зайчонок". Цель: познакомить с содержанием стихотворения о зайчонке; формировать понятие о мире дикой природы; развивать умения внимательно слушать художественное слово, запоминать строки, отражая знания текста также в пантомиме; отрабатывать навыки подражания речи и действиям взрослого; развивать артикуляцию слов, обозначающих наименования детенышей диких животных; развивать слуховую память, образное восприятие, мышление, речь, эмоциональную сферу; воспитывать нежные чувства к детенышам животных. Естествознание Тема: "Наблюдение за белкой". Цель: формировать первичные представления о жизни белки в лесу; учить наблюдать за поведением белки (грызет), замечать внешние особенности белки; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать интерес к окружающему миру.	Сенсорика. Тема: "Транспорт". Цель: продолжать формировать знания детей о геометрических фигурах, их основных свойствах, сенсорном эталоне, форме, величине; формировать понятие "природа", представления о лесе, поле, диких животных; предоставить информацию о транспорте, его строении; развивать способности различать предметы, разные по величине, определяя величину "большой" и "маленький"; развивать умения воспринимать, различать, определять геометрическую фигуры из среды других фигур, называя свойство "есть углы", "нет углов".	Рисование. Тема: "Ежик". Цель: учить детей умению рисовать карандашом короткие ритмизованные линии вдоль дуги; учить называть рисунок словом "ежик"; формировать представления о внешних особенностях ежа, его жизни в лесу; развивать первичные навыки контроля за отображаемыми линиями (иголками ежа); развивать эмоциональную сферу; воспитывать усидчивость и любознательность. Аппликация Тема: "Погремушка для медвежонка". Цель: учить детей составлять силуэт целой игрушки, погремушки, состоящей из круга и овала, располагая вертикально; развивать умение прикладывать на формы на подкладном листе, переворачивать, силуэты так, чтобы концы соприкасались, образуя цельный образ; развивать первичные представления об особенностях жизни медведя в лесу; учить видеть целое, состоящее из частей; формировать устойчивый интерес к аппликации, к жизни животных. Музыка-1 по плану педагога
---	---	--	--	--

	закрепление учебной деятельности детей путем повторения упражнений.			
--	---	--	--	--

IV неделя «В мире сказок» .	Физическая культура Тема: "Мы проворнее волков". Цель: учить детей бегу в строю, ползанию под веревкой высотой 50 см; совершенствовать скорость бега; развивать ловкость и точность движений; вырабатывать выносливость, воспитывать в детях образцы дружеского общения. Физическая культура Тема: "Волчок и заяк". Цель: совершенствовать умения детей бегать в строю; подлезать на четвереньках, под веревку высотой 50 см; совершенствовать скорость бега, обращать внимание на указания педагога, упражнять в ловкости выполнения упражнений. Физическая культура Тема: "Мы ловкие". Цель: повторение и закрепление навыка быстрого бега; обращать внимание на указания педагога, упражнять в ловкости подлезать на четвереньках, под веревку высотой 50 см; развивать эмоциональную сферу.	Художественная литература. Тема: "Чтение сказки "Колобок"". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Колобок"; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки; дать понятие о колобке, как продукте из муки; развивать понятие о семье; учить детей следить за сюжетом сказки, запоминать героев сказки; развивать способности эмоционально откликаться на разность тембров в голосе взрослого при говорении слов того или иного героя сказки; развивать мышление, коммуникативные навыки. Естествознание Тема: "Знакомство с картиной "Собака со щенятами"". Цель: познакомить детей с особенностями жизни домашнего животного, собакой; учить рассматривать картинку с изображением собаки и щека, находить их, называть, производить звукоподражательные слова; развивать восприятие, мышление, речь; воспитывать интерес к	Конструирование. Тема: "Будка для собаки". Цель: продолжать формировать у детей знания о свойствах строительных материалов; познакомить с таким материалом, как призма; развивать представления о положении кирпича на боку, соединения кирпичей в углы, постановки призмы вверх"; формировать общие представления о жизни собаки, о будке, как о строении для собаки, изготавливаемой человеком; учить внимательно следить за последовательным показом способов конструирования из кирпичей и призмы "будки".	Рисование. Тема "Колобок убежал от Зайца". Цель: формировать у детей навыки сюжетного рисования; развивать умение рисовать кисточкой "колобок" округлой формы рядом с силуэтом зайца; учить узнавать в сюжете героев из сказки "Колобок"; развивать умения ориентироваться на листе бумаги, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к сказкам. Музыка-2 (по плану педагога)
---------------------------------------	--	--	--	---

		жизни домашних животных, чувство заботы о них.		
--	--	---	--	--

Месяц Декабрь Сквозная тема: «Зимушка-зима!»

Цель: Формировать у детей представления о зиме. Познакомить детей с государственными символами Республики Казахстан; Дать понятие о зимнем празднике Новый год, интерес к новогодним подаркам, развивать эмоциональную отзывчивость.

Образовательная область и недельная нагрузка	Здоровье-3 Физическая культура-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Художественная литература-0,5	Познание-2 Сенсорика-0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование -1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка –1,5
І неделя: «Зимушка-зима!»	Физическая культура Тема: "Попрыгаем и не замерзнем!" Цель: учить детей прыжкам на двух ногах стоя на одном месте, тренировать навыки прыжков, быстрое обучение технике прыжков на месте, побуждать детей к желанию прыгать на месте на двух ногах, развивать мышцы туловища и ног. Физическая культура Тема: "Мы прыгаем как кенгуру". Цель: учить детей выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте совершенствовать навыки прыжков, технику подскоков стоя на месте;	Развитие речи. Тема: "Выразительное чтение стихотворения "Вот, пошел снег"". Цель: формировать представления о зимнем явлении природы, снегом, посредством знакомства с содержанием стихотворения о зиме; развивать умение воспринимать стихотворную речь, понимать слова и фразы о зимних явлениях природы, видеть их на изображениях; упражнять в декламации стихотворения о зиме, эмоционально откликаясь;	Сенсорика. Тема: "Куда спрятался заяц?" Цель: формировать знания детей о сенсорном эталоне, цвете; продолжать представление о времени года зима, жизни зайца в зимний период; расширять знания о цветах, основных и промежуточных, белом и сером; развивать умения различать цвета, а также называть, соотносить силуэты предметов и живых объектов по	Рисование. Тема: "Падает белый снежок". Цель: научить детей рисовать снег с помощью кисти, отрывисто, касаясь кончиком по всей поверхности листа; развивать представления о снеге, как явлении природы зимой, умения различать и называть белый цвет; развивать навыки повторного обмакивания кисти в краску, смывать краску в воде, ставить кисточку на подставку; развивать мелкую моторику рук, внимание, воображение;

	побуждать детей с энтузиазмом выполнять прыжки на двух ногах стоя на месте; развивать мышцы тела, ног и рук; способствовать правильному формированию осанки; воспитывать интерес к физической культуре. Физическая культура Тема: "Зайка зовет попрыгать". Цель: отрабатывать умение выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте; совершенствовать навыки прыжков, технику подскоков стоя на месте; побуждать детей с энтузиазмом выполнять прыжки на двух ногах стоя на месте; развивать мышцы тела, ног и рук"; способствовать правильному формированию осанки; воспитывать интерес к физической культуре.	развивать артикуляцию гласного [У] в процессе проговаривания звуков, соответствующих звукам волка; развивать чувство прекрасного, доверительное отношение к взрослому. Естествознание Тема: "Беседа "Ура, зима пришла!" Цель: формировать у детей понятие о зиме; познакомить с явлениями природы зимой, как снег; показать примеры влияния зимних явлений на жизнь человека; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать интерес к окружающим явлениям в природе.	сенсорному эталону, цвету, с "цветовыми окнами"; развивать навыки включения в игровые ситуации, в данном случае с мотивацией прятанья зайки и других объектов, следовать образцу взрослого и сверстников.	воспитывать терпение, усидчивость, развивать чувство прекрасного. Лепка. Тема: "Снежки". Цель: учить лепить круглые шарики, "снежки", начиная с отщипывания от большого куска схожих по размеру кусочков пластилина, скатывая между ладонями; закреплять представления о круглых предметах; формировать первоначальные знания о свойствах снега; развивать мелкую моторику рук, восприятие формы, эмоциональную сферу; развивать усидчивость и терпение, чувство уверенности в себе. Музыка-1 (по плану педагога)
--	--	--	--	--

II неделя «Процветай, мой Казахстан!»	Физическая культура Тема: "Независимый Казахстан!" Цель: учить детей ходьбе на гимнастической доске сохраняя равновесие; навыкам сохранения равновесия тела в пространстве во время ходьбы по одному следу; развивать гибкость движений, мышцы туловища и ног. Физическая культура Тема: "Вперед, Казахстан!"	Художественная литература. Тема: "Выразительное чтение стихотворения о Родине". Цель: познакомить детей со стихотворением "Родина"; показать детям красоту земли Казахстана; формировать первичные понятия о Родине, сравнивая ее с матерью, главным городом Нур-	Конструирование. Тема: "Полосатая дорожка". Цель: продолжать развивать знания о строительных свойствах кирпича; познакомить со способами постройки, широкой "пешеходной дороги" из кирпичей, между которыми есть зазоры одинакового размера; формировать общие	Рисование. Тема: "Байтерек". Цель: способствовать освоению детьми техникой рисования карандашом горизонтальных прямых линий по всей высоте силуэта башни Байтерек; формировать первичные представления о башне Байтерек, как о символе столицы Казахстана; развивать умение
---	---	---	--	---

	Цель: учить детей выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; корректировать координационные способности, ловкость и быстроту; корректировать и развивать внимание, слух, зрение, пространственную ориентировку, координацию движений, равновесие через выполнение ходьбы и бега; воспитывать любовь к родине. Физическая культура Тема: "Поезд Тальго". Цель: отрабатывать навык ходьбы по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; корректировать координационные способности, ловкость и быстроту; корректировать и развивать внимание, слух, зрение, пространственную ориентировку, координацию движений, равновесие через выполнение ходьбы и бега; воспитывать любовь к Родине.	Султан. Естествознание Тема: "Знакомство с золотой рыбкой". Цель: познакомить детей с общими особенностями жизни аквариумных рыбок; учить наблюдать за аквариумной рыбкой в аквариуме, видеть и находить части тела, замечать способы передвижения рыбки, махи хвостом и плавниками, имитировать, следуя показу взрослого; развивать мышление, внимание, восприятие; воспитывать интерес чувство заботы, дружелюбие.	представления о столице Казахстана Нур-Султане, о дорожном движении; учить запоминать цикличность одних и тех же действий при конструировании пешеходной дороги; развивать навыки по выкладыванию кирпичей в одну линию, оставляя одинаковые пустые места, зазоры, между ними; упражнять в выравнивании граней кирпичей, образуя "пешеходную дорожку".	видеть видеть в полосах разделение окошек, учить называть полученный рисунок словом "Байтерек"; развивать мелкую моторику рук, внимание; воспитывать основы патриотических чувств, усердие, чуткость Музыка-2 (по плану педагога)
--	--	---	---	---

III неделя «Здравствуй, Новый год!»	Физическая культура Тема: "Слепим снеговика". Цель: учить детей прокатыванию мячика в ворота (расстояние 1 - 1,5 м); обучить технике прокатывания мячика в ворота, ознакомить детей с	Развитие речи. Тема: "Игра "Волшебный мешочек"". Цель: формировать у детей общие представления о новогоднем празднике, знания о предметах ближайшего окружения;	Сенсорика. Тема: "Чем украсим ёлку?" Цель: формировать первичные представления и новогоднем празднике, подарках; развивать способности детей	Рисование. Тема: "Висят флажки". Цель: помочь детям в рисовании флажков на дугообразной линии; учить способу примакивания кистью, проставлении мазков краской; развивать умения по мере
--	---	--	--	---

	свойствами круглых предметов как перекатывание; развивать мышцы туловища и рук, совершенствовать меткость. Физическая культура Тема: "Снеговик". Цель: учить детей прокатывать мяч сидя, в заданном направлении с расстояния 1-1,5м под различные предметы (ворота); закрепить умение катать мяч друг другу в прямом направлении, отталкивать его энергично; развивать координацию движения рук; умение ориентироваться в пространстве, активизировать прослеживающую функцию глаза Физическая культура Тема: "Давайте прокатим мяч". Цель: закрепить умения детей прокатывать мяч сидя в ворота; развивать навыки складывания мчей в корзину; развивать координацию движения рук; умение ориентироваться в пространстве, активизировать прослеживающую функцию глаза; развитие умения устанавливать причинно-следственные связи; пополнять знания о природных явлениях, происходящих в зимний период; воспитывать любовь к физической культуре.	упражнять в умении отвечать на вопросы однослжно, в чтении стихотворения о погремушке, выполнении характерных содержанию движений, подражании взрослому; развивать артикуляцию с помощью звукоподражательных слов "динь-динь"; развивать позитивное отношение к праздникам в жизни людей, доверительное отношение к сверстникам. Естествознание Тема: "Наблюдение за снегопадом". Цель: продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы; учить наблюдать за падающим снегом, замечать его цвет, направление сверху вниз; формировать понятие о том, что снег - это зимнее явление природы; развивать внимание, мышление, речь, память; воспитывать наблюдательность, чуткость.	различать, сравнивать, соотносить предметы по сенсорным эталонам, форме, величине; учить внимательно слушать, выполнять инструкции взрослого; упражнять в различении трех величин, составлении из трех треугольников разной величины образа елки; развивать мелкую моторику рук, мышление, эмоциональную сферу.	необходимости вновь обмакивать кисть в краске, в конце работы смывать краску, ставить кисть на подставку; развивать умение следить за ритмичностью движений кистью и оставляемыми мазками; учить называть серию мазков одним словом "флажки"; формировать понятие о Новом годе и праздничной атрибутике. Аппликация. Тема: "Елочный шар". Цель: формировать навыки декоративной аппликации; учить украшать большой силуэт круга, "елочного шара", с помощью прикладывания на большой силуэт круга мелких кружков не большом расстоянии друг от друга; формировать первичные представления о новогоднем празднике, о елочных игрушках, шарах; формировать знания детей о предметах, схожих по форме с кругом; учить видеть красоту узора, состоящего из кружков; развивать мелкую моторику рук, эмоциональную сферу Музыка-1 (по плану педагога)
--	---	--	--	--

IV неделя «Новогодние подарки».	Физическая культура Тема: "Новый мяч". Цель: учить детей ловить мячик который им бросает педагог, кидать мячик обратно; развивать мышцы туловища, рук и пальцев; развивать культурно-гигиенические навыки. Физическая культура Тема: "Мой новогодний подарок". Цель: научить упражнениям в бросание и ловле мяча; развивать мышцы туловища; воспитывать бережное отношение к своему здоровью; создавать новогоднее настроение. Физическая культура Тема: "Поймай мяч". Цель: совершенствовать навык в бросание и ловле мяча; развивать мышцы туловища; закреплять умение ориентироваться в пространстве; воспитывать бережное отношение к своему здоровью; создавать новогоднее настроение.	Художественная литература. Тема: "Чтение сказки "Колобок"". " Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Теремок"; продолжать формировать понятие о сказках; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки; дать понятие новогоднем празднике, об особенностях движения животных. Естествознание Тема: "Наблюдение за зеленой елью". Цель: познакомить детей с елью, ее внешними особенностями; учить наблюдать за хвоей, замечать иголки на ветках; формировать представления о ели, как вечнозеленом растении; развивать внимание, восприятие, эмоциональную сферу; воспитывать чувство радости от наблюдения за украшаемой ели на праздник.	Конструирование. Тема: "Башня". Цель: продолжать развивать представления о строительных материалах; познакомить со строительным материалом, кубиком, брусом; познакомить со способами постройки "башни"; формировать первичные знания об устойчивости постройки; дать общую информацию о новогоднем празднике; учить замечать свойство кубика, лежать одинаково на любой из граней; учить строить "башню" с помощью выкладывания кубиков друг на друга, сверху ставя призму.	Рисование. Тема: "Украсим ёлку игрушками". Цель: учить детей заполнять кончиком ворса кисти силуэт елки мазками желтого цвета, напоминающих округлую форму, называя их игрушками для елки; развивать глазомер, умение следить за оставляемыми мазками; развивать внимание, эмоциональную сферу; воспитывать дружелюбие, аккуратность. Музыка-2 (по плану педагога)
---	---	---	--	--

Месяц Январь. Сквозная тема: «Зимние забавы»

Цель: Познакомить интерес к зимним видам игр; учить выбирать зимние виды одежды и атрибуты для игр зимой, детей со свойствами снега (холодный, белый); дать понятие о правилах безопасности при игре со снегом. Дать понятие о жизни диких животных зимой; учить подражать движениям животных; развивать интерес к наблюдениям за животными, о жизни зимующих птиц; учить подражать движениям птиц; развивать интерес к наблюдениям за птицами.

Образовательная область и недельная нагрузка	Здоровье-3 Физическая культура-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Художественная литература-0,5	Познание-2 Сенсорика-0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование -1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка –1,5
I неделя: «Зимние забавы».	Физическая культура Тема: "Взберемся на горку". Цель: учить детей ползанию на коленях опираясь на ладони рук и подлезанию под дугу; развивать мышцы рук, ног, туловища; развивать ловкость и гибкость. Физическая культура Тема: "Как мы лазаем". Цель: совершенствовать умения детей подлезать под дугу, грудью вперед; выполнять общеразвивающие упражнения с	Развитие речи. Тема: "Дидактическая игра "Оденем куклу. Дану на прогулку"". " Цель: формировать у детей представления о зимних забавах; познакомить с названиями и внешними особенностями зимней одежды человека; учить детей визуально различать и называть виды одежды человека зимнего сезона; развивать умение объединять названные виды одежды одним словом "одежда";	Сенсорика. Тема: "Бабушка связала варежки". Цель: продолжать формировать у детей сенсорные эталоны, форма, цвет; формировать представления о времени года зима, об играх на свежем воздухе, о варежках, как о сезонной одежде; уточнять знания о формах предметов окружающего мира; формировать основы	Музыка. Рисование. Тема: "Катятся снежки по дорожке". Цель: учить детей рисовать на одной линии карандашом синего цвета "снежные клубочки", помочь овладеть техникой рисования завитков; развивать глазомер, мелкую моторику рук, коммуникативные навыки, воспитывать дружелюбие,

	кеглями; развивать мышцы рук, тела, ног; развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве и быстро бегать, не натыкаясь друг на друга в подвижной игре «Ловим рыбу»; прививать интерес к подвижной игре, дополнять знания о питании медведя; воспитывать у детей положительные эмоции, хорошее настроение и бережное отношение к своему здоровью. Физическая культура Тема: " В здоровом теле - здоровый дух". Цель: упражнять детей в лазанье под дугу; выполнять общеразвивающие упражнения с мячом; развивать мышцы рук, тела, ног; развивать элементарные навыки попадания мячом в цель, умение энергично отталкивать мяч в заданном направлении, развивать фиксацию взора, координацию движений в подвижной игре «Сбей кеглю»; прививать интерес к подвижной игре, дополнять знания о жизни медведя в зимний период; воспитывать у детей положительные эмоции, хорошее настроение и бережное отношение к своему здоровью.	упражнять в последовательном выборе одежды для одевания; упражнять в проговаривании слов в песенке "хлоп-хлоп", "топ-топ", "тепло", "холодно"; развивать доверительные отношения между детьми и взрослым. Естествознание Тема: "Знакомство с картиной "Давай поиграем зимой."". Цель: формировать представления детей о зимних забавах; учить рассматривать сюжетную картину об играх детей на снежном дворе, находить названных персонажей на картине; учить воспринимать события на картине как одно, игру детей со снегом; развивать внимание, мышление; воспитывать дружелюбие.	здорового образа жизни; умения различать, соотносить предметы по сенсорным эталонам, форме, цвету; упражнять в построении узоров из геометрических фигур, используя для соотнесения готовые образцы; учить внимательно слушать, выполнять инструкции взрослого; упражнять в составлении единых образов окружающих предметов при помощи нескольких геометрических фигур.	положительные черты характера. Лепка. Тема: "Бусы для ёлки". Цель: продолжать развивать навыки отщипывания от большого куска более мелких, схожих по величине кусочков, скатывания в шарики; научить соединять шарики в целостную конструкцию бус; формировать у детей понятие о праздничных украшениях на елку, бусах; развивать мелкую моторику рук, восприятие формы, глазомер; воспитывать усидчивость, развивать уверенность в себе в процессе совместных игр со взрослым. Музыка-1 (по плану педагога)
--	--	--	--	---

II неделя «Свойства снега».	Физическая культура Тема: "Не мерзнут ножки в снегу". Цель: учить детей прыжкам на двух ногах на одном месте; обучать навыкам допрыгивать на двух ногах до расстояния до 1 м, навыки сохранения равновесия тела во время прыжков; развивать мышцы тела, рук и ног; воспитывать дружелюбное отношение к окружающему	Художественная литература. Тема: "Чтение стихотворения Н.П. Саконской "Где мой пальчик?""" Цель: познакомить детей с потешкой Н.П. Саконской "Где мой пальчик?"; формировать знания о необходимости надевать варежку, сохранять тепло; учить запоминать и рассказывать вместе со взрослым потешку, отражать свое отношение к событиям,	Конструирование. Тема: "Лыжная дорожка". Цель: продолжать развивать представления о строительных материалах; познакомить со способами конструирования "лыжных дорожек"; формировать первичные знания о времени года зиме, о снеге; дать общую информацию о лыжах, как	Рисование. Тема: "Снежинки". Цель: учить детей передавать образ падающих снежинок с помощью рисования перекрещенных черточек, крестиков, по всех поверхности листа; отрабатывать навыки рисования карандашом; побуждать называть работу словом "снег"; развивать внимание, мелкую моторику рук,
---	--	--	---	---

	миру. Физическая культура Тема: "Снег - это зимняя забава". Цель: отрабатывать умение выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте; продолжать совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; закрепить умение катать мяч друг другу в прямом направлении, отталкивать его энергично; развивать координацию движения рук, ловкость; умение ориентироваться в пространстве; воспитывать самостоятельность, дружеские отношения Физическая культура Тема: "Как прекрасна зима". Цель: закрепление и обобщение умений прыгать на двух ногах с продвижением вперед (в длину); выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте; привитие навыков сохранения равновесия тела при прыжках; отработка основных видов движений и общеразвивающих упражнений.	отраженных в потешке, стихотворении о снеге, понимая вопросы взрослого, отвечая односложно, выражая соответствующие эмоции; развивать понимание того, что снег - этот тот же снежок, воспитывать дружелюбие, наблюдательность. Естествознание Тема: "Наблюдение за свойствами снега". Цель: формировать представления детей о зимних забавах; учить рассматривать сюжетную картину об играх детей на снежном дворе, находить названных персонажей на картине; учить воспринимать события на картине как одно, игру детей со снегом; развивать внимание, мышление; воспитывать дружелюбие.	инвентаре, оставляющем две узкие дорожки на снегу; учить умению обследовать постройку "лыжных дорожек" из кирпичей; развивать умение внимательно слушать объяснение взрослого, следить за способами и цикличностью прикладывания кирпичей друг за другом в узкие дорожки; упражнять в выравнивании конструкции, умении оставлять зазорную полосу между двумя полосами.	мышление, чувство прекрасного; воспитывать усидчивость и терпение. Музыка-2 (по плану педагога)
--	---	--	---	--

III неделя «Зима в лесу».	Физическая культура Тема: "Звери в зимнем лесу". Цель: учить детей и совершенствовать	Развитие речи. Тема: "Выразительное чтение стихотворения "Медведь и петух"".	Сенсорика. Тема: "Кому что нужно?" Цель: формировать у детей представления о сенсорном	Рисование. Тема: "По лисьим следам". Цель: познакомить с техникой рисования с помощью пальца,
-------------------------------------	---	--	--	---

	навыки ходьбы по наклонной доске; приучать ходить, глядя вперед, держать равновесие, руки держать сводобно; развивать мышцы рук, туловища, ног, навыки сохранения равновесия. Физическая культура Тема: "Следы диких животных". Цель: научить детей ходить по наклонной доске вверх и вниз; развивать координацию движений в умении ходить по наклонной доске вверх и вниз; развивать умение держать равновесие, глядя вперед и свободно держа руки во время ходьбы; воспитывать честность, организованность, дружеское отношение к сверстникам - воспитывать интерес к занятию. Физическая культура Тема: "Какого зверя след?" Цель: совершенствовать умения детей ходить по прямой дороге и между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 20 см) в прямом направлении; развивать умение делится на две группы и передвигаться как медведь вверх и вниз по наклонной доске до намеченного рубежа; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения в парах.	Цель: познакомить детей с содержанием стихотворения о медведе и петухе; формировать представления об особенностях их жизни, издаваемыми звуками; показать артикуляцию гласных звуков в словах; развивать артикуляцию гласных звуков; учить запоминать стихотворение о медведе и петухе, замечать разницу в их способах существования; развивать слуховое внимание, память, мышление, эмоциональную сферу, формировать выразительность речи; развивать наблюдательность, устойчивый интерес к жизни животных и птиц. Естествознание Тема: "Беседа "Что делают животные в зимнем лесу?" Цель: формировать представления детей о жизни диких животных зимой; познакомить с особенностями жизни некоторых животных (медведя, зайца, лисы); дать понятия от том, что дикие животные не живут у человека; развивать мышление, память, речь; воспитывать интерес к жизни животных, наблюдательность.	эталоне, цвете; дать понятие о переходном цвете, сером; развивать знания детей о жизни и особенностях окраса диких животных зимой; закреплять знания об основных геометрических фигурах и предметах, схожих по форме с ними; развивать умения воспринимать в природе и четко различать цвета (белый, серый, оранжевый), как сенсорные эталоны; упражнять в умении соотносить природные и эталонные цвета, называть их; упражнять в смешивании белой и черной красок, преобразовывая их в переходный серый.	учить проставлять две линии "следов" лисицы, пятен от пальца вдоль полоски бумаги, чередуя и образуя зигзагообразный шлейф; побуждать к постоянному обмакиванию пальца в краску, учить пользоваться салфеткой; развивать глазомер, внимание, воображение; воспитывать аккуратность, усердие. Аппликация. Тема: "Зайчик". Цель: учить составлять целый образ зайки с помощью прикладывания частей тела (ушки, лапки, хвостик) к голове и туловищу; продолжать развивать умение работать на подкладном листе, переворачивать силуэт, развивать способности различать круглую и овальную формы, видеть целое из частей; развивать первичные представления о жизни диких животных зимой в лесу; развивать мелкую моторику рук, любознательность, усидчивость. Музыка-1 (по плану педагога)
--	---	---	---	---

IV неделя «Зимующие птицы»	Физическая культура Тема: "Покормим птичек зернышками". Цель: учить детей бросать мяч вдаль, держа его обеими руками над головой; отрабатывать упражнения с кубиками; формировать представления о птицах участка; развивать ловкость, меткость, мышцы спины и рук; воспитывать усердие, чувство заботы о зимующих птицах. Физическая культура Тема: "Поиграем с голубями". Цель: закреплять умения бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; совершенствовать технику метания мяча из-за головы; совершенствовать навык метания правой и левой рукой; расширять умения детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; развивать метательные способности, мышцы тела, рук и пальцев; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения с кубиком; воспитывать навыки ловкости и точности при метании; пополнять знания о зимующих птицах. Физическая культура Тема: "Поиграем вместе с птицами". Цель: развивать у детей ловкость и внимание при выполнении общеразвивающих упражнений с мячами; умение ходить и бегать друг за другом; передвигаться в парах, по цепочке и по 2-3 ребенка в строю; выполнять танцевальные движения в	Художественная литература. Тема: "Чтение сказки "Курочка-Ряба"". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Курочка-Ряба"; продолжать формировать понятие о сказках; формировать представления о домашней птице, курице и цыплятах; учить детей следить за логикой событий сказки, запоминать главных героев; развивать умения проговаривать ключевые фразы по содержанию сказки, "бил(а)-бил(а), не разбил(а)"; развивать умения вслед за взрослым передавать эмоции главных героев; развивать коммуникативные навыки, устойчивый интерес к жанру сказок; воспитывать чувство заботы о близких, домашних питомцах. Естествознание Тема: "Наблюдение за птицами во дворе". Цель: познакомить детей с некоторыми зимующими птицами (воробей, ворона, синица); учить наблюдать за птицами на кормушке; формировать представления о необходимости человека о птицах зимой; развивать внимание, мышление, память; воспитывать чувство заботы, чуткость.	Конструирование. Тема: "Кормушка для птиц". Цель: продолжать развивать представления о строительных материалах; познакомить со способами конструирования "кормушки"; формировать первичные знания о зимующих птицах, кормушках, как о способе ухода за птицами; учить умению обследовать постройку кормушки для птиц из кирпичей; развивать умение внимательно слушать объяснение взрослого, следить за способами постройки; отрабатывать навыки выкладывания кирпичей на бочок (на узкую длинную сторону), соединять кирпичи так, чтобы получались прямые углы.	Рисование. Тема: "Птички зернышки клюют". Цель: познакомить детей с техникой рисования ватной палочкой; формировать умения наносить ватной палочкой точки с помощью ватной палочки, заполняя всю поверхность листа; развивать навык обмакивания палочки в краску для получения четких однородных точек; формировать желание связывать процесс рисования с игрой; формирование чувства заботы о зимующих птицах. Музыка-2 (по плану педагога)
--	--	--	--	---

	соответствии с мелодией; совершенствовать метание мяча высоко над головой; повышать способность к дальней метке мяча; отработать учебную деятельность.			
--	---	--	--	--

Месяц Февраль. Сквозная тема: «Я и окружающий мир»

Цель: Дать первичные представления о простейших свойствах окружающим предметам; развивать интерес жизни домашних питомцев. Познакомить детей с представителями нескольких профессий; формировать интерес к труду человека, развивать умение воспринимать бытовую технику как вспомогательный элемент в жизни человека. Дать представления о здоровом образе жизни; развивать желание эмоционально откликаться на выполняемые физические упражнения.

Образовательная область и недельная нагрузка	Здоровье-3 Физическая культура-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Художественная литература-0,5	Познание-2 Сенсорика-0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование -1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка –1,5
I неделя «Я и окружающий мир».	Физическая культура Тема: "Ползет котёнок". Цель: учить детей подлезать под дугу на четвереньках; отрабатывать простейшие умения выполнять упражнения с флажками; формировать представления о повадках домашнего животного котенка; развивать гибкость, локость, основные группы мышц; воспитывать дружелюбие, интерес групповым подвижным играм. Физическая культура Тема: "Подлезание под дугу".	Развитие речи. Тема: "Игра "Как кричат животные?"" Цель: формировать у детей первичные представления о домашних животных; познакомить с особенностями звучания животных и звукоподражательными словами, передающими их звучание, их артикуляцией; учить внимательно слушать звуки, издаваемые домашними животными, узнавать по голосу, по изображениям на	Сенсорика. Тема: "Посуда". Цель: расширять представления детей о сенсорных эталонах, величине; уточнять знания о видах посуды, формировать понятие о гостеприимстве, правилах вежливости, личной гигиене. Развивать способности детей воспринимать и различать предметы с тремя разными величинами; учить соотносить по три предмета по сенсорному эталону,	Рисование. Тема: "Полосатый котенок". Цель: Учить детей технике рисования вертикальных линий к схемам защиты посредством кисти и окраски; учить называть строящуюся картинку "Полосатый котенок"; совершенствовать представления о жизни кошки; воспитывать заботу о домашних животных, доброту. Лепка. Тема: "Колобок". Цель: познакомить детей со свойствами глины; учить лепить из глины, создавая с помощью

	Цель: совершенствовать навык ходьбы и бега друг за другом; ходьбы на цыпочках; отрабатывать умение ползать на четвереньках под дугой; умение держать флаги в двух руках; поднимать флаги вверх и опускать вниз по сигналу педагога; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения с флагом. Физическая культура Тема: "Двигаемся как котенок". Цель: развитие умений детей в выполнении общеразвивающих упражнений с мячом; ползание под дугой; отработка умения ползать по дуге на четвереньках; развитие навыков ползания детей по кругу посредством подвижной игры; подведение итогов пройденной учебной деятельности.	картинках; упражнять в проговаривании звукоподражательных слов, отражающих голоса животных; развивать фонематический слух, внимание, память, мышление, коммуникативные навыки; воспитывать чувство заботы о домашних животных. Естествознание Тема: "Знакомство с картиной "Котенок играет с клубком ниток"". Цель: познакомить детей с детенышем кошки, котенком; учить наблюдать за особенностями поведения котенка (играет с клубком), находить части тела; формировать представления о связи домашних животных и человека; развивать внимание, восприятие, мышление; воспитывать чувство заботы о животных, доброту.	величине; упражнять в определении и назывании величин "большой", "средний", "маленький"; развивать навыки выполнения в упражнениях указаний взрослого.	приема скатывания шарообразную форму баурсака; продолжать учить вытягивать пальцы при скатывании; формировать представление детей о казахском национальном блюде, баурсаках; закрепить содержание сказки "Колобок"; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление; воспитывать усидчивость, любовь к казахской кухне, развивать любознательность. Музыка-1 (по плану педагога)
--	---	---	---	---

II неделя «Все работы хороши».	Физическая культура Тема: "Я буду спортсменом!" Цель: учить детей ходить с поддержкой педагога по гимнастической доске, сохраняя равновесие, спрыгивать на пол на обеих ногах; отрабатывать упражнения в флажками; развивать равновесие, все группы мышц, внимание; воспитывать целеустремленность, дружелюбие.	Художественная литература. Тема: "Чтение стихотворения Б. Заходера "Сапожник". Цель: познакомить детей с польской потешкой "Сапожник" в обработке Б. Заходера; показать на примерах игрушек пользу и значение труда сапожника; учить вслушиваться в особенность	Конструирование. Тема: "Заборчик для ягненка". Цель: расширять знания и представления детей о свойствах строительного материала, кирпича; познакомить со способом постройки "загородки" для домашних животных; знакомить с понятием заботы	Рисование. Тема: "Блюда на полочке". Цель: учить детей рисовать на веревках карандашом листы круглой формы поочередно; дать представление о бытовом потреблении посуды; развивать мелкую моторику рук, внимание; воспитывать аккуратность, выносливость. Музыка-2
--	---	---	--	---

	Физическая культура Тема: "Развиваем тело наше". Цель: совершенствовать навык ходьбы и бега друг за другом; ходьбы на цыпочках; отрабатывать умение ползать на четвереньках под дугой; умение держать флаги в двух руках; поднимать флаги вверх и опускать вниз по сигналу педагога; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения с лентами. Физическая культура Тема: "Мы будем сильными". Цель: закрепить умения выполнять основные виды движений (ходьба детей в одну шеренгу, друг за другом; держа флаг в обеих руках; прыгать на двух ногах подходя к краю пройденной гимнастической скамейки; удерживать равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке); пробудить у детей интерес к спорту.	языка потешки, запоминать содержание, говорить наизусть с помощью взрослого; учить отражать позитивные эмоции при чтении потешки, сопровождать характерными жестами; развивать навыки общения со взрослым в играх-диалогах, память слуховое внимание, эмоциональную сферу; воспитывать основы уважительного отношения к труду взрослого. Естествознание Тема: "Наблюдение за трудом дворника". Цель: познакомить детей с трудом дворника; учить замечать внешние атрибуты дворника, называть и различать инструменты дворника, их назначение; развивать внимание, мышление, память, речь; воспитывать интерес к труду взрослых, отзывчивость.	о домашних животных, профессии пастуха; формировать представления о жизни детенышей в сарае; учить строить "загородку" для барашка, выставляя кирпичи вертикально, на одной линии; развивать умение оставлять небольшие одинаковые пустоты между кирпичами, навыки выравнивания цельной постройки.	(по плану педагога)
--	--	--	---	----------------------

III неделя «Техника и мы».	Физическая культура Тема: "Велосипед". Цель: учить прокатывать мяч по полу сидя друг напротив друга,	Развитие речи. Тема: "Беседа "Приглашаю всех на чай""". Цель: познакомить с правилами	Сенсорика. Тема: "Соберём пирамидку". Цель: продолжать формировать	Рисование. Тема: "Конфеты в коробке". Цель: приучать детей к технике нанесения краски пальцами на
---	--	---	--	---

	отрабатывать навыки бросания мяча вперед, а также навыки выполнения упражнений с флажками; учить подражать ходьбе пингвина; формировать представления о велосипеде, виде транспорта; воспитывать усердие, дружелюбие, интерес к физическим упражнениям. Физическая культура Тема: "Позанимаемся вместе с пингвином". Цель: совершенствовать навык ходьбы и бега друг за другом; в одну шеренгу; ходьба на цыпочках; отрабатывать умение держать флаги в двух руках; поднимать флаги вверх и опускать вниз по сигналу педагога; отрабатывать навык катание мяча, сидя напротив друг друга; пробудить у детей интерес к спорту; пополнить знания детей о пингвинах. Физическая культура Тема: "Ходим как пингины". Цель: совершенствовать навык ходьбы и бега друг за другом; в одну шеренгу; ходьба на цыпочках; отрабатывать умение держать флаги в двух руках; поднимать флаги вверх и опускать вниз по сигналу педагога; отрабатывать навык катание мяча, сидя напротив друг друга; пробудить у детей интерес к спорту.	угощения гостей чаем, а также словами-призывами домашних животных и птиц; давать представления о продуктах питания собаки, кошки, курицы; формировать правила личной гигиены; учить запоминать героев потешки (Киска, Тузик, Цыпа); упражнять в проговаривании слов, обозначающих подзывание к себе животного или птицы ("кис-кис", "на-на", "цып-цып"); развивать умение запоминать сюжет несложной потешки, отвечать на вопросы из текста; воспитывать чувство заботы о домашних животных, чувство вежливости, дружелюбие. Естествознание Тема: "Что гудит? Знакомство с молочными продуктами в холодильнике". Цель: формировать представления детей о бытовой технике; познакомить детей с назначением холодильника; упражнять подборе молочных продуктов для холодильника; формировать чувство понимания необходимости холодильника в жизни человека; развивать мышление, внимание, восприятие, речь; воспитывать бережное отношение к технике и продуктам.	представления детей сенсорном эталоне, величине; формировать знания о признаке величины, высоте; формировать первичные представления о технике; уточнять понятие "домашние животные"; развивать умения определять и различать предметы, разные по высоте; формировать навыки сравнения предметов разной высоты, вычленения одинаковых; упражнять в подборе идентичных по высоте предметов, называя их "одинаковые", "не одинаковые", "высокая", "низкая".	бумагу; формировать навыки накатки пальцами пятен круглой или овальной формы на куски; учить видеть нарисованное изображение как "конфеты в коробке"; дать представление о бытовых нуждах посуды; развивать мелкую моторику рук, внимание; воспитывать аккуратность, внимательность. Аппликация. Тема: "Снег идет". Цель: учить детей составлять композицию из мелких кружочков, образа падающего снега, располагая их по всему листу; формировать общее понятие о бытовой технике, телевизоре; формировать представления и зимнем явлении природе, снеге; развивать знания детей о величинах "большой", "маленький", о количества "одни", "много"; развивать основы эстетического восприятия, наблюдательность, усидчивость. Музыка-1 (по плану педагога
--	--	--	--	--

IV неделя «В здоровом теле здоровый дух».	Физическая культура Тема: "Если будем заниматься, станем крепкими, ребята". Цель: учить прокатывать мяч по полу сидя друг напротив друга, отрабатывать навыки бросания мяча вперед, а также навыки выполнения упражнений с флажками; учить подражать ходьбе пингвина; формировать представления о велосипеде, виде транспорта; воспитывать усердие, дружелюбие, интерес к физическим упражнениям. Физическая культура Тема: "Прыгаем на двух ногах" Цель: закрепление и обобщение умений прыгать на двух ногах с продвижением вперед (в длину); выполнение подскоков на двух ногах стоя на месте; побуждение прыгать, как зайчик, с преодолением препятствий; привитие навыков сохранения равновесия тела при прыжках; отработка основных видов движений и общеразвивающих упражнений с погремушками; воспитание у детей интереса к спорту. Физическая культура Тема: "Как прыгает заяк". Цель: закреплять у детей умения	Художественная литература. Тема: "Выразительное чтение сказки "Волк и семеро козлят"". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Волк и семеро козлят"; показывать человеческие поступки в образах животных; формировать первичные знания о правилах безопасности; учить детей следить за логикой событий сказки, запоминать главных героев; развивать умения попевать песенку Козы вслед за взрослым, передавая эмоции главных героев; развивать коммуникативные навыки, устойчивый интерес к жанру сказок; воспитывать внимательность, наблюдательность, любовь к близким.	Конструирование. Тема: "Стульчики для гостей". Цель: расширять знания и представления детей о свойствах строительных материалов, кирпича, кубика, бруса; познакомить со способом постройки "стульчика", "лавка"; формировать представления о видах мебели, стуле, лавке; дать понятие о крепком здоровье, гостеприимстве; учить строить "стульчик", "лавку" для гостей, используя кирпич, кубики и брус; развивать умение приставлять кубик с вертикально стоящему кирпичу, класть брус на два кубика, стоящих рядом друг с другом; отрабатывать навыки запоминания показа основных способов постройки мебели. Естествознание. Тема: "Полечим куклу Дану. Знакомство с трудом врача". Цель: формировать представление детей о профессии врача; знакомить с особенностями профессии врача через игру с	Рисование. Тема: "Мяч". Цель: учить детей рисовать кистью образ мяча, похожий на круг в центре бумаги; научить рисовать две линии по горизонтали в центре контура мяча; научить в конце рисования промывать кисть в воде и ставить на подставку; прививать правила здорового образа жизни; воспитывать выносливость, ловкость. Музыка-2 (по плану педагога)
---	---	--	---	--

	прыгать на двух ногах; развивать умение изображать походку животных; отработать основные виды учебной деятельности.		использованием основных атрибутов; учить вступать в диалоги по игре; развивать культуру речи, коммуникативные навыки, память, мышление; воспитывать интерес к труду взрослых.	
--	---	--	---	--

Месяц Март. «Птицы вестники весны»

Цель: Формировать первичные представления о весенних изменениях. Развивать интерес к наблюдению за таянием снега. Познакомить с праздником Наурыз; учить выражать радость. Обратит внимание на традиции и обряды казахского народа во время празднования, учить выражать радость.

Образовательная область и недельная нагрузка	Здоровье Физическая культура-3	Коммуникация Развитие речи Художественная литература	Познание Сенсорика Конструирование Естествознание	Творчество Рисование - Лепка – Аппликация – Музыка –
I неделя: «Птицы вестники весны».	Физическая культура Тема: "Веселые птички" Цель: Учить детей ходить по гимнастической доске, сохраняя равновесие, споддержкой педагога прыгивать на пол на две ноги; развивать мышцы спины, ног; воспитывать усердие, дружелюбие, чувство заботы о птицах на участке, интерес к физическим упражнениям, подвижным играм.	Развитие речи Тема: "Заучивание стихотворения "Просыпайся, Миша!" Цель: познакомить детей с содержанием потешки о медведе; формировать знания детей о жизни медведя весной; развивать умения слушать и запоминать содержание потешки о медведе весной; учить говорить по картине простые слова и фразы о весне; развивать артикуляцию в процессе проговаривания часто	Сенсорика. Тема: "Купим одежду для куклы Даны". Цель: продолжать развивать у детей представления о сенсорных эталонах, форма и цвет; закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник), а также об основных цветах; формировать понятие о левой и правой стороне, симметрии в простейших узорах;	Рисование. Тема: "Бусы для бабушки". Цель: учить детей рисовать бусинки округлой формы одинаковых размеров вдоль одной дугообразной линии, продолжать учить держать карандаш тремя пальцами; формировать представления о женских украшениях; формировать интерес к изобразительной деятельности карандашом; воспитывать эстетический вкус, терпение. Лепка.

	Физическая культура Тема: "Птицы прилетели во двор". Цель: развивать у детей навыки хождения, чувство равновесия, координационные способности, ловкость и быстроту; совершенствовать умение держать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; стимулировать детей осуществлять сбор плодов, при ползании на четвереньках; выполнять дыхательные упражнения, издавая звуки, как у ежика; пополнять знания детей о весеннем времени года; закрепить умения техники хождения по гимнастической скамейке; воспитывать активность, умение работать в команде. Физическая культура Тема: "В мире птиц". Цель: закрепить у детей навыки хождения, чувство равновесия, координационные способности, ловкость и быстроту; совершенствовать умение держать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; расширять знания детей о весеннем времени года, птицах; воспитывать активность, умение работать в команде.	повторяющихся слов и строк в потешке; развивать устойчивый интерес к изменениям в природе весной. Естествознание Тема: "Беседа "Весна несет тепло"". Цель: формировать общие представления о времени года весна; развивать умения замечать изменения в природе весной; способствовать формированию знаний о связи жизни человека и природы; развивать внимание, мышление, память, речь, сферу ощущений; воспитывать интерес к изменениям в природе, отзывчивость.	уточнять представления о весенних явлениях, одежде; развивать умения различать геометрические фигуры и основные цвета; учить соотносить идентичные либо разные формы и цвета, находящиеся в левой и правой сторонах; упражнять в заполнении пустующей стороны кармана, ориентируясь на заполненную.	Тема: "Покормим птичек зернышками". Цель: учить приему отщипывания от большого куса глины мелких, схожих по величине, мелких кусочков, скатывая в "корм для птичек"; формировать представления детей о птицах, способах питания; продолжать знакомить с материалом для лепки, глиной, ее свойствами; отрабатывать навыки скатывания между ладонями и на столе; развивать мелкую моторику рук внимание, мышление; воспитывать терпение, аккуратность, наблюдательность. Музыка-1 (по плану педагога)
--	---	--	--	---

II неделя «Текут талые воды».	Физическая культура Тема: "Мы очищаем родничок". Цель: учить детей ходить на четвереньках по гимнастической	Художественная литература. Тема: "Чтение сказки "Заюшкина избушка"". Цель: познакомить детей с	Конструирование. Тема: "Кроватька для Мишки". Цель: расширять знания и	Рисование. Тема: "Ручейки". Цель: учить детей рисовать вдоль горизонтали листа слева направо
---	--	--	--	---

	скамейке, сохраняя равновесие; отрабатывать навыки упражнений с предметами; формировать первичные представления о весенних явлениях природы, особенностях течения ручья, развивать все группы мышц; воспитывать усердие, жизнерадостность, наблюдательность. Физическая культура Тема: "Вместе птичками перепрыгнем через лужу". Цель: отработать умения детей ползать по гимнастической скамейке; соблюдать координацию движений при ползании; развивать приемы техники ползания по гимнастической скамейке; выполнять общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками; пополнять знания о свойствах воды. Физическая культура Тема: "Веселый ручей". Цель: отработать умения детей ползать по гимнастической скамейке; соблюдать координацию движений при ползании; развивать приемы техники ползания по гимнастической скамейке; выполнять общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками.	содержанием сказки "Заячья избушка"; продолжать формировать понятие о сказках; показывать человеческие поступки в образах животных; развивать знания о весенних явлениях природы, таянии снега; формировать первичные знания о правилах безопасности; учить следить за ходом событий, запоминать главных героев, из часто повторяющиеся слова; развивать способности сопереживать героям сказки, повторяя вслед за педагогом эмоциональные высказывания главных героев; развивать мышление, внимание, память, коммуникативные навыки, наблюдательность.	закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича; познакомить со способом постройки "кроватки"; формировать представления о весенних явлениях природы, жизни медведя весной; развивать представления о виде мебели, кровати; учить строить "кроватку" из кирпичей; развивать умение приставлять вертикально стоящие кирпичи с обеих сторон лежащего на широкой стороне кирпича; отрабатывать навыки запоминания основных способов постройки "кроватки". Естествознание Тема: "Наблюдение за талыми водами". Цель: формировать умения детей наблюдать за изменениями в природе, процессом таяния, а также замечать особенность течения воды в ручье, талой воде; воспитывать чуткость, наблюдательность.	волнистые линии, "ручьи", чередуя друг под другом вниз; формировать умение следить за рукой; прививать желание снова обмакивать кисть в краску; дать представление о свойстве таяния снега весной; развивать мелкую моторику рук, восприятие визуальных форм, воображение, эстетический вкус, воспитывать выносливость. Музыка-2 (по плану педагога)
--	---	--	---	---

III недели: «Казахские народные традиции и обряды».	Физическая культура Тема: "Перетягивание каната". Цель: учить детей ходить по прямой, по веревке, сохраняя равновесие при поддержке педагога; развивать чувство равновесия, ловкость, мышцы спины и ног; воспитывать усердие Физическая культура Тема: "Казахская народная игра". Цель: развивать навык ходьбы по веревке, умение ходить друг за другом при ходьбе по веревке и не отходя от веревки; упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолевать робость. развивать умения ходить ножницами по тонкой веревке; пополнять знания о празднике "Наурыз". Физическая культура Тема: "Какой ровный аркан". Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу с цветами в руках; упражнять: в ходьбе и беге враспынную, в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога, поднимать цветы вверх; обобщать умения ходить друг за другом, не отрываясь от веревки, при ходьбе по канату положенному на пол; формировать правильную осанку при ходьбе по доске.	Развитие речи. Тема: "Приглашаем Дану за праздничный дастархан". Цель: познакомить с несколькими видами и их названиями посуды; формировать понятие "посуда"; формировать представление о празднике наурыз, правилах гостеприимства; учить детей различать и называть предметы посуды, называть одним словом "посуда"; упражнять в проговаривании слов-ответов, словосочетаний, состоящих из двух слов, следуя образцу взрослого; учить повторять хором, говорить индивидуально в диалогах; развивать устойчивый интерес к празднику Наурыз, воспитывать основы вежливого отношения к гостю.	Сенсорика. Тема: "Красивый коврик". Цель: продолжать формировать представления о сенсорных эталонах, форме, цвете; расширять знания детей о геометрических фигурах; уточнять представления о предметах окружающего мира, формы которых напоминают геометрические фигуры; формировать понятие о празднике Наурыз; развивать умения различать, называть формы, несмотря на цвет; учить определять объемные предметы соотнося их с геометрической фигурой; упражнять в объединении форм по цвету и по величине; учить внимательно слушать инструкции взрослого, отвечать на вопросы. Естествознание Тема: "Знакомство с шайником". Цель: учить детей формировать знания о назначении чайника и месте его в жизни человека; упражнять в назывании составных частей чайника; учить наблюдать за кипением и наливанием жидкости из	Рисование. Тема: "Баурсаки". Цель: учить рисовать круглые "баурсаки" на круглом силуэте блюда; развивать умения следить за рукой, добиваясь схожих по размеру кругов, располагая их по всей поверхности плоскости для рисования; познакомить с основными принципами накрытия праздничного стола на Наурыз; развивать внимание, мелкую моторику рук; воспитывать дружелюбие, усидчивость Аппликация. Тема: "Половичок". Цель: продолжать формировать навыки работы в декоративной аппликации "алаша": научить располагать вертикальные полосы вдоль прямоугольного силуэта, прикладывая, оставляя зазоры между собой; формировать представления о видах казахского узора, чередующихся полосках на алаша; развивать способность воспринимать работу как целое; развивать мелкую моторику рук, внимание, глазомер; Музыка-1 (по плану педагога)
---	---	--	--	--

	воспитывать любовь по образцам народноприкладного искусства.		чайника; развивать внимание, восприятие, мышление, речь; воспитывать любовь к труду по дому.	
--	--	--	--	--

IV неделя «Народ источник искусства».	Физическая культура Тема: «Спорт – это искусство» Цель. Учить детей ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие, при поддержке педагога спрыгивать на пол на две ноги; отрабатывать навыки выполнения упражнений с предметами; формировать устойчивый интерес к спортивным упражнениям; развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по скамейке, мышцы спины, ног, внимание; воспитывать выносливость, целеустремленность, дружелюбие. Физическая культура Тема: "В мире спорта". Цель: закреплять умение ходьбы и бега врассыпную, по кругу с цветными флажками; упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога; упражнять детей в умении по сигналу педагога поднимать и опускать флаги, торжественно шагать на одном месте; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину; совершенствовать навыки прыжков на двух ногах через подвижную игру.	Художественная литература. Тема: "Выразительное чтение стихотворения И. Токмаковой "Ты, собачка, не лай"". Цель: познакомить детей с молдавской потешкой "Ты, собачка, не лай" в переводе И. Токмаковой; дать понятие о колыбельных в жизни ребенка; учить выразительно рассказывать потешку, передавая эмоции, сопровождать характерными жестами при колыбельных; развивать навыки общения со взрослым и сверстниками, активно включаясь в диалог; развивать эмоциональную сферу, устойчивый интерес к образцам устного народного творчества; воспитывать внимательность, чуткость и дружелюбие	Конструирование. Тема: «Диван» Цель. Расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича, кубика; познакомить со способом постройки "дивана"; формировать общие представления о празднике Наурыз, правилах гостеприимства; развивать представления о мебели гостиной, диване; учить строить "диван" из кирпичей и кубиков; развивать умение приставлять кирпич, кубики, образуя цельную конструкцию; отрабатывать навыки запоминания основных способов постройки "дивана". Естествознание. Тема: «Знакомство инструментом асатаяк» Цель. "Знакомство инструментом асатаяк".	Рисование. Тема: "Украсим платочек". Цель: упражнять детей в обследовании платочка квадратной формы, находя в углах и в центре элементы узора; упражнять в технике проставления элементов с помощью пальца, обмакнутого в краску; приучать замечать заканчивающуюся краску, обмакивать снова; развивать привычку к сохранению чистоты; воспитывать аккуратность Музыка-2 (по плану педагога)
---	--	--	--	--

	Физическая культура Тема: "Спорт". Цель: закреплять умение ходьбы и бега враспынную, по кругу с цветными флажками; упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога; упражнять детей в умении по сигналу педагога поднимать и опускать флаги, торжественно шагать на одном месте; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину; совершенствовать навыки прыжков на двух ногах через подвижную игру.		Цель: познакомить детей с казахским народным инструментом асатаяк; учить наблюдать за звукоизвлечением инструмента, отмечать составные части инструмента; развивать внимание, мышление, эмоциональную сферу, чувства ритма, эстетические чувства; воспитывать любовь к музыке.	
--	--	--	---	--

Месяц Апрель Сквозная тема «Путешествие в космос»

Цель: Вызвать интерес к объектам из космоса, сияющим звездам в вечернем небе; учить замечать за тем, как быстро движутся самолет. Дать понятие о заботе о домашних животных весной; учить подражать движениям домашних животных.. Познакомить в несколькими видами природных явлений: таяние снега, капель; учить замечать погодные изменения. Дать простейшие представления о дружбе народов Казахстана; воспитывать дружелюбие, сплоченность через участие в играх.

Образовательная область и недельная нагрузка	Здоровье Физическая культура-3	Коммуникация Развитие речи Художественная литература	Познание Сенсорика Конструирование Естествознание	Творчество Рисование - Лепка – Аппликация – Музыка –
I неделя « Путешествие в космос».	Физическая культура Тема: "Полетели в космос!" Цель. Формировать у детей умение подпрыгивать с места вверх на двух ногах,дотягиваясь до висящего над головой предмета на расстоянии беспрепятственного касания;	Развитие речи. Тема: « Песня путешественников». Знакомство с предметами мебели". Цель: познакомить детей с названиями комнат в доме (столовая, гостиная, спальня); знакомить со словами, где преимущественно выделяется звук [У]; формировать	Сенсорика. Тема: "Краски смешались". Цель: продолжать развивать представления детей о сенсорном эталоне, цвете; формировать простейшие представления о космосе, ракете, звездах; расширять знания об основных цветах и	Рисование. Тема: "Звездочки". Цель: продолжать развивать умение детей ставить кончиком кисти точки желтого цвета, поддерживать желание заполнять весь лист "звездами"; продолжать развивать навык повторного обмакивания кисти в

	учить опускаться после прыжка на две ноги, соблюдая равновесие; развивать глазомер, силу, быстроту, реакцию, основные группы мышц; воспитывать выносливость, целеустремленность. Физическая культура Тема: "В мире космоса". Цель: упражнять детей ходить колонной по одному, бегать врассыпную, разводить руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с флажками в руках; совершенствовать умение выстраиваться в шеренгу, технику прыжков на двух ногах с продвижением вперед до предмета, удерживая тело в пространстве; пополнять знания о космосе. Физическая культура Тема: "Долетим до края космоса". Цель: отработать технику умения подпрыгивать вверх, держа в руках баскетбольный мяч; бросать мяч вверх и вперед, бросать в цель; способствовать развитию чувства равновесия и ориентировке в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	общие правила вежливости; дать общую информацию о присутствии космоса и мира ближнего предметного окружения; учить называть предметы мебели; формировать умения обобщать предметы мебели одним словом "мебель"; упражнять в говорении "песенки путешественников", в частности слов со звуком [У]; развивать артикуляцию, внимание, мышление, коммуникативные навыки; воспитывать чистоплотность и организованность.	переходных (голубой, розовый); уточнять представления о предметах и образах, имеющих исходный, один из основных цветов; закреплять правила ухода за игрушками; развивать умения различать основные цвета; развивать умения соотносить, объединять предметы по единому цвету, несмотря на разнообразие форм; упражнять в вычленении из общей картины предметов и образов в заданном цвете; учить слушать инструкции взрослого, выполнять их в упражнениях. Естествознание. Тема: "Знакомство с игрушечным самолетом". Цель: познакомить детей с игрушкой, самолетом, его составными частями; формировать понятие о воздушном транспорте; упражнять в различении из основных видов транспорта; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать отзывчивость и дружелюбие.	краску, ставить кисточку на стол; формировать первичные представления детей о ночном небе и звездах; развивать внимание, мелкую моторику рук, мышление; приучить к аккуратности при работе с красками. Лепка. Тема: "Колечко". Цель: научить лепить из пластилина "колечко", способствовать отработке приемов лепки, скатывания, раскатывания и соединения; формировать представления об украшениях; расширять знания о комбинировании приемов лепки "скатывание", "раскатывание", "соединение"; развивать мелкую моторику рук, глазомер, внимание, мышление; воспитывать усидчивость, дружелюбие, любознательность. Музыка-1 (по плану педагога)
--	---	--	--	--

--	--	--	--	--

II неделя «Родная земля».	Физическая культура Тема: "Мы ползаем, не ленимся!" Цель: упражнять детей в умении подлезать на четвереньках под дугу; отрабатывать навыки выполнения упражнений с предметом; продолжать учить шагать, развивать чувство ритма, мышцы спины, ног и рук; развивать навыки соблюдения равновесия в положении стоя на четвереньках; развивать силу, терпение, уверенность в себе Физическая культура Тема: "Кто старается, тому награда". Цель: упражнять детей ходить и бегать по кругу, бегать врассыпную, разводить руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с цветами в руках; упражнять в ползание на четвереньках и подлезание под дугу; совершенствовать умение реагировать на сигнал педагога; учить детей быть дружными, помогать друг другу Физическая культура Тема: "Потрудишься - станешь лучше". Цель: упражнять детей ходить и бегать по кругу, бегать врассыпную, разводить руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с платочками в руках; упражнять в ползание на четвереньках и подлезание под дугу; совершенствовать умение реагировать на сигнал педагога; учить детей быть дружными, помогать друг другу.	Художественная литература. Тема: "Чтение рассказа Л. Толстого "Был у Пети и Миши конь"". Цель: познакомить детей с рассказом Л. Толстого "Был у Пети и Миши конь"; формировать представления о внешних особенностях и жизни жеребенка, лошади; показать разницу между живым животным и игрушкой; формировать правила вежливости; учить внимательно слушать, запоминать события в коротком рассказе об игрушечном коне; развивать умение эмоционально откликаться на неправильное поведение в игре; воспитывать вежливость, чувство заботы об игрушках, животных.	Естествознание Тема: "Знакомство с картиной "Лошадь с жеребенком"". Цель: формировать представления о жизни домашних животных; познакомить с картиной с изображением лошади и жеребенка; учить находить на полотне, называть их, а также составные части тела; развивать знания о заботе человека о них; развивать внимание, мышление, эмоциональную сферу; воспитывать чувство заботы, интерес к труду человека по уходу за домашними животными. Конструирование. Тема: " Гнёздышко для птичек". Цель: расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича, призмы; напомнить способ постройки "домика для птичек", идентичного с "будкой для собаки"; формировать общие представления о жизни перелетных птиц весной; дать общие понятия о строении скворечников; развивать умения строить "домик для птичек" из кирпичей и призмы идентично схеме "будки для собаки", образовывать углы и стены с помощью трех кирпичей, ставить сверху призму (крышу), образуя	Рисование. Тема: "Заборчик для жеребенка". Цель: способствовать умению детей рисовать с помощью мелка ряда вертикальных линий вдоль длины листа, располагая их слева направо, соединять их двумя параллельными горизонтальными линиями, образуя забор для жеребенка; формировать представления о жизни домашних животных весной; воспитывать чувство заботы о домашних животных, усердие. Музыка-2 (по плану педагога)
---	---	--	---	---

			цельную конструкцию скворечника.	
--	--	--	----------------------------------	--

III неделя «Весенние деревья»	Физическая культура Тема: Мы сажаем деревца» Цель. Учить метать мешочки с песком вдаль из положения замаха рукой; развивать меткость, силу, положительные эмоции; отрабатывать умение метать двумя руками поочередно, навыки выполнения упражнений с предметами; воспитывать целеустремленность, устойчивый интерес к спортивным упражнениям. Физкультура. Тема: "Заслуга по труду". Цель: упражнять в ходьбе и беге колонной по одному; совершенствовать технику метания мешочков с песком вдаль, правой и левой рукой; развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве. Физкультура. Тема: "Терпение и труд". Цель: упражнять в умении выстраиваться в один ряд; закреплять навык метания мешочков с песком вдаль, правой и левой рукой; развивать чувство	Развитие речи. Тема: "Знакомство с картиной "Пришла весна"". Цель: формировать представления о деревьях весной, почках, листьях; дать знания о том, что для деревьев нужно солнце и вода; развивать умения воспринимать картинку о времени года, слушать рассказ по картине, отвечать на вопросы; упражнять в рассказывании на память стихотворение о весне и деревьях на основе жестов и проговаривания слов-ласковушек ("дубочки", "листочки", "носочки", "почки"); формировать понимание того, что для роста деревьев нужны солнце и вода; воспитывать бережное отношение к деревьям, чувство прекрасного, дружелюбие.	Сенсорика. Тема: «Едет поезд» Цель. расширять представления детей о сенсорных эталонах, цвете и форме; закреплять первичные знания о явлениях природы весной, общие представления об особенностях строения и движения видов транспорта, поезде, самолете; развивать умения объединять несколько геометрических фигур в одну, называть их; упражнять в составлении градиента основных цветов; развивать умения слышать инструкции взрослого, следовать его показу, слову, мимике и жестам. Естествознание: Тема: «Береза» Цель: продолжать формировать у детей представления о деревьях; учить наблюдать за березой, замечать и называть особенности ее строения; развивать умение включаться в игры, способствующие укреплению знаний о березе; развивать внимание, память,	Аппликация. Тема: «Соберем бусы» Цель. научить детей прикладывать кружочки одинакового размера вдоль дугообразной линии близко друг к другу, образуя "бусы"; формировать у детей понятие о весенних изменениях в природе, цветении, особенностях поведения лягушек весной; дать представления о простейших украшениях, бусах, а также их назначении; воспитывать усидчивость, аккуратность, чувство прекрасного. Рисование: Тема: «Зеленый тополек» Цель: продолжать умение детей, пользуясь способом примакивания, рисовать кистью зеленые листья по всей поверхности кроны молодого деревца; развивать навыки повторного обмакивания кисти в краску, постановки на подставку; формировать первичные представления о том, что листья появляются весной; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к изменениям в природе,
--	--	---	--	--

	равновесия и ориентировку в пространстве; воспитывать смелость, выдержку и внимание.		мышление, речь, эмоциональную сферу; воспитывать любовь к прекрасному, к природе.	усидчивость. Музыка-1 (по плану педагога)
--	--	--	---	---

IV неделя «Под небом единым».	Физическая культура Тема: «Круглый шанырак» Цель. Учить детей бросать мяч вперед: приучать положение расставленных ног, держа мяч в руках над головой, развивать глазомер, мышцы ног, спины, рук, развивать умение включаться в игры – упражнения, испытывать радость от физических упражнений. Физическая культура Тема: "Техника бросания мяча". Цель: упражнять в умении выстраиваться в один ряд; закреплять навык метания мешочков с песком вдаль, правой и левой рукой; развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве;	Художественная литература. Тема: "Дружба зверят". Цель: познакомить с детей со сказкой К.И Чуковского "Путаница"; формировать понятие о дружбе; формировать первичные представления о закономерностях в природе; учить детей запоминать героев сказки, развивать умения различать животных и птиц и звуки, характерные им; упражнять в артикуляции гласных в слогах; продолжать учить умения эмоционально откликаться на соответствия и несоответствия в сюжете сказки; развивать речь, восприятие, память, воображение; воспитывать отзывчивость, дружелюбие.	Естествознание. Тема: «Надуем шар». Наблюдение за свойством воздуха. Цель. Знакомить детей со свойствами воздуха на простом эксперименте, увеличении уменьшении размера надувного шара; формировать понятие о пользе воздуха в жизни человека; развивать внимание, мышление, воображение, речь; воспитывать интерес к экспериментированию. Конструирование. Тема: «Гараж» Цель: расширять знания и закреплять представления	Рисование. Тема: «Шары летят» Цель. Учить детей рисовать несколько круглых или овальных "шаров" на вертикально расположенную бумагу; научить рисовать изображение, похожее на одну из геометрических фигур: развивать восприятие визуальных форм и цветов, наблюдательность и воображение; формировать у детей интерес к изобразительной деятельности карандашом; способствовать развитию позитивных эмоций и активности в учебной деятельности; воспитывать терпение и аккуратность. Музыка-2
---	--	--	---	--

	воспитывать смелость, выдержку и внимание. Физическая культура Тема: "Запомни, как мы бросаем мяч". Цель: совершенствовать у детей технику метания мяча двумя руками из -за головы; воспитывать ловкость при метании мяча двумя руками из -за головы; расширять знания детей о празднике.		детей о свойствах строительного материала, кирпича, бруса; познакомить с принципами постройки "гаража" для машин; формировать представления о строении гаражей; расширять знания о видах транспорта; формировать первичные представления о дружбе; развивать навыки конструирования "гаража"; учить выкладывать бруски на широкую сторону, образуя крышу гаража.	(по плану педагога)
--	--	--	---	----------------------

Месяц Май. Сквозная тема: «На страже мира».

Цель: познакомить детей с некоторыми атрибутами военной службы; учить вслушиваться в ритмы, издаваемые барабаном, двигаться согласно ритмов марша, подражать взрослому; учить наблюдать за цветами на поляне, откликаться на красоту; развивать эстетический вкус. Познакомить с особенностями жизни животных, людей в весенний период через приобщение к играм, постановкам сказок.

Образовательная область и недельная нагрузка	Здоровье Физическая культура-3	Коммуникация Развитие речи Художественная литература	Познание Сенсорика Конструирование Естествознание	Творчество Рисование - Лепка – Аппликация – Музыка –
1 неделя: «На страже мира».	Физическая культура Тема: "Как солдатики в строю".	Развитие речи. Тема: "Игра "Как звучат инструменты?"	Сенсорика. Тема: "Сложим конфеты в коробку".	Рисование. Тема: "Салют". Цель: упражнять в рисовании с

	Цель: учить детей ходить по по наклонной доске в направлении вверх, вниз; учить держать равновесие, опираться на помощь взрослого; поддерживать у желания шагать в марше, высоко поднимая колени; развивать внимание, вестибулярный аппарат, мышцы ног, спины; воспитывать интерес к армейской службе, учить испытывать чувство радости от выполнения маршевых движений. Физическая культура Тема: "Мы похожие друг на друга солдатики". Цель: учить детей строиться и идти друг за другом легкими, торжественными шагами; совершенствовать технику ходьбы вверх и вниз по наклонной доске; развивать ловкость, быстроту, реакцию в поддержании физического равновесия при ходьбе вверх и вниз по наклонной доске; развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку. Физическая культура Тема: "Мы защитники Отечества". Цель: закрепление техники ходьбы детей вверх и вниз по наклонной доске; отработка учебной деятельности; воспитание у детей сообразительности, ловкости.	Звуковая культура речи". Цель: познакомить детей в видами музыкальных инструментов, их названиями (барабан, пианино, дудочка); познакомить со звукоподражательными словами, передающими звучания данных инструментов, реальными особенностями звучания инструментов; учить называть несколько музыкальных инструментов одним общим словом "музыкальные инструменты"; развивать артикуляцию в звукоподражательных словах "ту-ту-ту", "та-та-та", "бом-бом-бом"; развивать чувство ритма, слуховое внимание; развивать интерес к воинской службе, дружелюбие.	Цель: расширять представления детей о сенсорных эталонах, величине, цвете, форме; формировать общие представления об военном марше, слове "солдат"; знакомить с особенностями праздничной атрибутики, подарков; развивать умения визуально определять и различать разнообразные предметы большого и маленького размеров; развивать умения соотносить и ранжировать идентичные по величине предметы, большие и маленькие; упражнять в раскладывании геометрические фигуры в соответствующие формы не обращая внимание на цвет. Естествознание Тема: "Тюльпан". Цель: познакомить детей с весенним цветком, тюльпаном; учить замечать особенности в строении цветка, называть их; формировать представления о празднике Дня защитника Отечества; дать понятие о цветах, как символе дарения на праздниках; развивать внимание, эмоциональную сферу; воспитывать чуткость.	помощью цветных мелков линий разной длины, расходящихся от середины, заранее проставленных пятен; учить называть рисунок словом "салют"; формировать представления о салюте как средства выражения радости, праздника; развивать внимание, мелкую моторику рук, память; воспитывать интерес к праздникам, чувство радости Лепка. Тема: "Масляные лепешки". Цель: познакомить с приемами лепки сплющивание и вдавливание; научить лепить лепешку из глины, сначала скатывая, затем сплющивая или вдавливая; формировать представление детей о казахском национальном продукте лепешках; формировать простейшие понятия о воинской службе, о правилах личной гигиены; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, усидчивость. Музыка-1 (по плану педагога)
--	---	--	---	---

--	--	--	--	--

II неделя «Расцветает»	Физическая культура Тема: "Одуванчики".	Художественная литература. Тема: "Выразительное чтение	Конструирование. Тема: "Воротца".	Рисование. Тема: "Цветочки".
----------------------------------	--	---	--	---

природа».	Цель: продолжать учить детей бросать мяч вдаль; отрабатывать основы техники бросания мяча от груди, а также держа над головой, навыки выполнения упражнения с предметами; развивать внимание, глазомер, мышцы рук и спины; воспитывать усердие, внимательность, любовь к растительному миру. Физическая культура Тема: "В мире одуванчиков". Цель: упражнять детей ходить колонной по одному, бегать врассыпную, разводить руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с цветами в руках; развивать умение бросать мяч вверх и вперед; совершенствовать ходьбу по наклонной доске, умение выстраиваться в шеренгу; способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости. Физическая культура Тема: "Подуем на одуванчик". Цель: закрепить навык метания мяча двумя руками вверх и вперед (над сеткой); совершенствовать умение бросать в цель; отработать учебную деятельность; стимулировать дыхательную гимнастику, дополняя знания о садово-огородном цветке	потешки "Привяжу я козлика"". Цель: познакомить с русской народной потешкой "Привяжу я козлика"; развивать представления о формах заботы человека о домашнем животном, козлике; учить детей внимательно вслушиваться к текст потешки, выразительно рассказывать, следуя образцу взрослого, передавая вместе со сверстниками жесты; учить запоминать слова, обозначающие особенности цветов тюльпанов ("платице", "сарафан"); воспитывать чувство заботы о домашних животных, чувство прекрасного, доброту.	Цель: расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича, бруса, кубиков, призмы; познакомить с принципами постройки "ворот"; формировать представления о воротах возле дома; расширять знания о жизни домашних животных весной; формировать представления месте собаки в жизни человека; учить строить конструкцию "ворот", используя такие материалы и детали, как кубики, планка, призма; развивать навыки выкладывания кубиков друг на друга, перекрытия столбцов планкой; развивать умения следить за устойчивостью постройки, выравнивать края. Естествознание Тема: "Наблюдение за одуванчиком". Цель: познакомить детей с одуванчиком; учить наблюдать и замечать особенности в строении цветка, месте его произрастания (траве); формировать представления о лекарственных растениях, пользе в сохранении здоровья человека; развивать внимание, воображение, эмоциональную сферу; воспитывать интерес к изменениям в природе, чувство прекрасного.	Цель: продолжать формировать навыки сюжетного рисования; упражнять в проставлении по всей поверхности листа вертикальных коротких линий, проставления с помощью примакивания бутонов тюльпанов на концы нарисованных "стволов тюльпанов; формировать первичные знания о весенних цветах, их месте роста в природе; воспитывать любознательность, усердие. Музыка-2 (по плану педагога)
-----------	--	--	--	--

III неделя «Весенние работы».	Физическая культура Тема: "Синяя машина". Цель: учить детей прокатывать мяч в воротца, друг другу; учить выполнять упражнения, следовать показу, инструкциям взрослого; развивать мышцы рук, ног, спины; развивать чувство радости от выполнения физических упражнений. Физическая культура Тема: "Забьем мяч в ворота". Цель: совершенствовать технику катания мячей друг другу; учить различать звуки машин, дополнять знания детей о транспорте; пробуждать интерес к учебной деятельности через загадки. Физическая культура Тема: "Станем меткими". Цель: закрепить технику катания мяча друг другу; развивать умения детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; воспитывать ловкость, сообразительность.	Развитие речи. Тема: "Чтение рассказа "Курица и цыпленок"". Цель: учить детей внимательно слушать небольшой рассказ о курице и цыпленке, запоминать персонажей и их особенности извлечения звуков; развивать навыки воспроизведения звукоподражательных слов, развивать артикуляцию гласных звуков, открытых слогов; развивать умение слышать и различать звуки разных живых и неживых объектов, называть их; развивать, память, мышление, эмоциональную сферу; воспитывать любовь к художественному тексту, драматизации, дружелюбие.	Сенсорика. Тема: "Радуга". Цель: уточнять представления детей о сенсорных эталонах, величине, цвете, форме; формировать общие представления о явлении природе, радуге; формировать знания о цветах спектра. Развивать способности детей визуально определять и различать цвета различных предметов, окрашенный в идентичные семь цветов спектра; развивать умения соотносить идентичные цветам спектра предметы; упражнять запоминании и назывании в строгой последовательности цветов, которые звучали в песенке; упражнять в закрашивании дорожек радуги в соответствующие цвета; развивать умения слушать взрослого, работать в группе сверстников. Естествознание Тема: "Знакомство с картиной "Коза с козленком"". Цель: продолжать формировать представления о жизни домашних животных; познакомить с картиной с изображением козы и козленка; упражнять в умении находить	Рисование. Тема: "Ягненок". Цель: учить воспринимать силуэт барашка, как поверхность для рисования завитков шерсти; отрабатывать технику рисования спиралей; дать первичные представления о внешних особенностях и жизни барашка; развивать мелкую моторику рук; воспитывать чувство заботы о домашних животных, отзывчивость. Аппликация. Тема: "Плывут облака". Цель: : научить детей прикладывать силуэты "облаков", изготовленных методом обрывания, располагая по всей поверхности листа; формировать композиционные навыки в аппликации; формировать детей понятие "облака"; расширять знания детей о предметах окружающего мира, схожих по форме с кругом и овалом; воспитывать усидчивость, наблюдательность, развивать основы чувства прекрасного . Музыка-1 (по плану педагога)
---	--	--	---	--

			персонажей картины, находить схожие черты в строении животных, называть части тела; учить проявлять чувства заботы о животных; развивать внимание, мышление, эмоциональную сферу.	
--	--	--	---	--

IV неделя «Вот и лето прошло».	Физическая культура Тема: "Упражняемся летом". Цель: продолжать учить детей передвигаться полесенке лесенку, расположенной на полу; развивать мышцы ног, туловища; развивать внимательность, ловкость. Физическая культура Тема: "Веселая лесенка". Цель: совершенствовать умение детей выстраиваться в шеренгу, аккуратно идти друг за другом, совершенствовать умение передвигаться по лестнице, расположенной на полу, развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание. Физическая культура Тема: "Летом быстро растаем". Цель: совершенствовать умение детей выстраиваться в шеренгу, аккуратно идти друг за другом, формировать умение передвигаться по лестнице, расположенной на полу, развивать	Художественная литература. Тема: "Выразительное чтение сказки "Три медведя""". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Три медведя"; продолжать формировать представления о медведях; учить внимательно слушать сказку, следить за сюжетом, запоминать и говорить часто повторяющиеся слова героев сказки; упражнять в передаче характеров героев через эмоциональный отклик на те или иные события; развивать умения играть в группе сверстников, выполнять синхронные движения во время хороводной, делиться картинками в процессе упражнения за столом, слышать и выполнять инструкции взрослого; воспитывать дружелюбие, чуткость, внимательность, вежливость.	Конструирование. Тема: "Наша улица". Цель: закреплять знания детей о свойствах строительных материалов; обобщать представления о всех видах построек, с которыми знакомы дети; уточнять представления об устойчивости материалов в составе построек; расширять представления об окружающих предметах и явлениях; закреплять и развивать навыки конструирования, приложение, приставление, постройка сверху, перекрытие, выравнивание углов и сторон; развивать способности применять известные приемы на свое усмотрение в простейших постройках с учетом их устойчивости. Естествознание	Рисование. Тема: "Разноцветные ладошки". Цель: формировать интерес и желание детей рисовать с помощью обмакивания ладоней в краску и проставления отпечатков ладоней; приучить работать рядом со сверстниками, воспринимать работу как единый рисунок; развивать внимание, мышление; воспитывать дружелюбие, отзывчивость. Музыка-1 (по плану педагога)
--	---	--	---	--

	умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, отработать технику метания мяча вдаль из-за головы.		Тема: "Наблюдение за свойствами песка". Цель: познакомить детей со свойствами песка; учить наблюдать, проводить манипуляции по исследованию (разглядывать, брать в руки, сыпать, лепить из мокрого простейшие фигуры; формировать представления о лете, как о полезном времени; развивать восприятие, мышление, воображение; воспитывать дружелюбие, усидчивость.	
--	---	--	---	--