

Дата 31.08Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности за 2021-2022 учебный год

Младшая группа. «Гномики»

Сквозная тема: «Детский сад»

I неделя «Детский сад» 1-3 сентября

Режим дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Дидактическая игра «Путешествие по группе?» Смарт Цель: Знакомится с группой, предметами и уголками находящимися в группе.	Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: Учить подбирать фигуры по образцу.	Настольная игра «Пазл» «Собери домик» Смарт Цель: Знает как собирать из предметов. Беседа с детьми о труде помощника воспитателя
Утренняя гимнастика		Утренний комплекс упражнений №1				
Завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной учебной деятельности				Дидактическая игра: «Подбери по цвету» Смарт Цель: Знает четыре цвета. Умеет выделять цвета.	Дидактическая игра: «Подбери фигуру» Цель: Учить подбирать фигуры по образцу.	Дидактическая игра: «Найди пару» Смарт Цель: Знакомится с основными цветами спектра. Проявляет внимание, память, мышление, мелкую моторику рук. Закрепляет понятия «разные», «одинаковые», «пара».

ОУД по расписанию дошкольной организации.				Физическая культура Тема: "Идем по ровненькой дорожке". Смарт цель: Ходит по гимнастической доске при поддержке взрослого; проявляет стремление поддерживает строй, включаться и выполняет упражнения наравне со сверстниками, героиней Даной; проявляет ловкость, быстроту, умеет выполнять упражнения правильно.	Развитие речи. Тема: "Игрушки". Цель: формировать у детей представления об игрушках, формировать знания об основном назначении игрушек и свойствах; показать, с игрушками можно играть в кругу сверстников; формировать знания об основных четырех цветах; учить детей проговаривать вслед за педагогом названия игрушек, подражать движениям взрослого в упражнениях с игрушками; формировать коммуникативные навыки; воспитывать основы бережного отношения к игрушкам, доверительное отношение к взрослому и сверстникам. Д/И: «Подбери перышко» Цель: Учить называть и различать красный и желтый цвета. Учить группировать предметы по цвету. Рисование. Тема: "Знакомство с	Физическая культура Тема: "Ходим, топаем, не ленимся". Смарт цель: ходит по гимнастической доске без помощи взрослого; сохраняет равновесие; проявляет ловкость и скорость; делает упражнения с Аланом; воспитывать любовь к физической культуре.
---	--	--	--	---	--	---

					карандашом. Покатился мяч". Смарт Цель: Знает оборудование для рисования, карандашом, умеет держать карандаш в руках, рисует на листе бумаги предмет (мяч) округлой формы, прямую горизонтальную линию; мелкую моторику рук, цветовосприятие, внимание проявляет чувство радости от занятия рисование проявляет внимательность, доверительное отношение к взрослому. Пальчиковая игра: «Капуста»	
Подготовка к прогулке		Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка				Наблюдение за солнцем Цель: сообщить детям, что наступила ранняя осень, но погода ещё мало отличается от летней. Солнце днём также светит и греет. По утрам и вечерам уже становится прохладнее. Предложить найти солнечные места на участке. Трудовая деятельность:	Наблюдение за рассматриванием клумбы. Цель: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность Кормление птиц. Цель: побуждать к	Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. 2. Трудовая

				убирать участок, поощрять добровольное участие в труде взрослых. Цель: воспитывать стремление к труду. Индивидуальная работа с Еркежан «Развитие подражательных движений.» Цель: учить мягко прыгивать. П/И: «Попади в круг.» Цель: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер. Свободная игра.	самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка) Индивидуальная работа с Акназаром «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. П/И: «Птичка в гнездышке.» Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Свободная игра.	деятельность: Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Индивидуальная работа с Мадияром Запомнить названия деревьев на участке. Цель: учить и знать названия деревьев. П/И: «С кочки на кочку.» Цель: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; прыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания. Свободная игра.
Возвращение с прогулки		Самостоятельно раздеваются, аккуратно складывают одежду, вешают на крючок куртки. Моют руки после прогулки. обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно – гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков).				
Обед		За стол садимся с чистыми руками, соблюдаем правила поведения во время еды, кушаем аккуратно прожевывая пищу. Привлечение внимания детей к пище; правила этикета, воспитывать культуру поведения во время еды. Аккуратно кушай хлеб- Это кухня, а не хлев... За столом мы все сидим Хлеб не крошим, а едим!				

		Супчик кушай аккуратно, Не выплевывай обратно.				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. - Баю, баю, байки, Прилетели чайки, Стали крыльями махать, Наших деток усыплять.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма. Мы проснулись, потянулись И друг другу улыбнулись Руку левую подняли Ногу левую подняли Руку правую подняли Ногу правую подняли Ну и вот почти все встали Сели на велосипед и поехали Ехали, ехали и в лес приехали!				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность				Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники.	Дидактическая игра «Найди флажок» Смарт Цель: Знакомится с красным цветом предметов, узнает и называть красный флажок.	Словесные игры «Ладушки» Цель игры. Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка				С Айлин совершенствовать умение иметь первоначальные координации движения	С Кадыром учить называть свое имя имена близких людей название одежды, посуды.	С Исмаилом учить строить элементарные конструкции при помощи взрослого.
Подготовка к прогулке.		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих воспитателей, няню?».				

Уход детей домой.				Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа с родителями что необходимо принести в детский сад.
------------------------------	--	--	--	--	---	---

Дата 3.09

Утверждено

Циклограмма организованной учебной деятельности
Младшая группа «Гномики»
II неделя «Моя семья» 6-10 сентября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «В детский сад идти пора» Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик – прыг в кровать, Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж уснул. Встали пальчики, ура! В детский сад идти пора.	Словесная игра: Про сороку Смарт Цель Слушает родное слово, улавливает ритм потешки, понимает, о чем в ней говорится.	Настольная игра «Разноцветные бусы» Цель: Учить чередовать предметы по цвету. Называть геометрическую форму. Закреплять основные цвета.	Дидактическая игра "Парные картинки" Смарт Цель: Учится находить одинаковые картинки с изображением овощей, называя их цвет: красный, жёлтый.	Игры с конструктором «Загончик для животных» Цель: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. Активизировать словарь: кирпичик, загончик
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №1				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: "Парные картинки" Цель: Учить детей находить одинаковые картинки с изображением овощей, называя их цвет: красный, жёлтый.	Дидактическая игра: «Собери пирамиду» Смарт Цель. Знакомится со способом упорядочивания предметов по	Дидактическая игра: «Собери по цвету» Цель: Учить детей соотносить разнородные предметы по цвету: красные цветы к красному дому, жёлтые цветы к жёлтому дому	Дидактическая игра: «Найди пару» СмартЦель: Развивать умение детей группировать предметы по парам. Закрепить знания детей о цветах.	Дидактическая игра: «Наш день» Цель: Развивает логическое мышление и наблюдательность.

Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: "Парные картинки" Цель: Учить детей находить одинаковые картинки с изображением овощей, называя их цвет: красный, жёлтый.	Дидактическая игра: «Собери пирамиду» Смарт Цель. Знакомится со способом упорядочивания предметов по величине и цвету одновременно.	Дидактическая игра: «Собери по цвету» Цель: Учить детей соотносить разнородные предметы по цвету: красные цветы к красному дому, жёлтые цветы к жёлтому дому на зелёной полянке. Упражнять детей в различении цветов: красный, жёлтый, зелёный.	Дидактическая игра: «Найди пару» СмартЦель: Развивать умение детей группировать предметы по парам. Закрепить знания детей о цветах.	Дидактическая игра: «Наш день» Цель: Развивает логическое мышление и наблюдательность.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Конструирование. Тема: "Мы ходим по дорожке". Цель: формировать у детей понятие о деревянном конструкторском строительном материале; познакомить со строительным материалом, как кирпич, а также со способами постройки "узкой дорожки"; формировать общие представления о семье; учить детей обследовать строение кирпича, выкладывать кирпичи на широкое ребро, плотно	Физическая культура Тема: "Встанем дружно с Мишкой в круг". Смарт Цель: Умеет стоять в кругу; правильно выполняет физические упражнения; налаживание дружеских отношений, стоя в кругу и делает упражнения; правильно повторяет движение. Естествознание Тема: "Знакомство с картиной "Медведица и медвежонок" Смарт Цель: Имеет	Физическая культура Тема: "Построим круг". Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки; стоять в кругу; обучать правильному выполнению физических упражнений; предоставить информацию о технике стояния в кругу; упражнять в ползании на четвереньках, переступать через препятствия; развитие ловкости, самостоятельности. Музыка	Художественная литература. Тема: "Сказка "Маша и Медведь" Смарт Цель: Знает содержание сказки "Маша и Медведь", внимательно слушает рассказывание сказки, запоминает, проговаривает часто повторяющиеся слова героев, проговаривает вслед за педагогом; развивать проявляет интерес к жанру сказок, проявляет доверительное отношение к взрослому, сверстникам. Модель 4К (под руководством воспитателя) «Собери из частей»	Физическая культура Тема: "Со зверятами в кругу". Цель: учить детей создавать круг, с помощью навыка создания круга прививать самостоятельность и гибкость движений, воспитывать уважительное отношение друг к другу.

	совмещая грани, образуя узкую "дорожку"; развивать умение слушать инструкции взрослого, следить за действиями. Музыка (по плану педагога)	представления о жизни медведя в лесу; воспринимает сюжетную картинку, как целостное событие, умеет находить медведя на картинке, называет его; проявляет интерес к животному миру. Д/И: « Найди детеныша для мамы Смарт Цель: правильно называет детенышей животных	(по плану педагога)	Цель: проявляет внимания, память, мышления, координации движений рук. Рисование. Тема: "Знакомство с кистью. Бабушкины нитки". Смарт Цель: Проявляет интерес к рисованию с кистью; держит кисточку тремя пальцами, умеет рисовать горизонтальные линии слева направо; видит работу "бабушкины нитки"; проявляет внимательность, любовь к близким. Пальчиковая гимнастика: Капуста	
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за беседкой. Цель: показать детям местонахождение беседки на участке, объяснить, что в беседке можно играть в тени. беседка защищает от солнечных лучей и от дождя. Трудовая	Наблюдение за песком. Цель: Свойства песка: сухой песок рассыпчатый, а мокрый сохраняет форму того предмета, в который его насыпали. Из песка можно сделать "пирожки", "куличики", "домики	Наблюдение за ветром. Цель: объяснить детям, что ветер сильный, прохладный, качает деревья. Дует на листики и отрывает их. Трудовая деятельность: соберём игрушки по окончании прогулки. Цель: учить выполнять посильные поручения, формировать элементарные	Наблюдение за цветущими растениями. Цель: познакомить детей с некоторыми цветущими травянистыми растениями; обратить внимание на разнообразие цветовой гаммы цветов на клумбе; рассмотреть	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: формировать представления о состоянии погоды в теплый период времени года: тепло, много зеленой травы, цветов, летают бабочки, жуки, дети легко одеты и играют с песком и водой.

	деятельность: расчистка дорожки от сухих веток. Цель: учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать положительное отношение к труду. Индивидуальная работа «подбрось по выше». Цель: учить бросать мяч вверх и ловить его, развивать внимание. П/И: «Найди свой цвет». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. Свободная игра.	холмики". На песке можно рисовать палочкой. Трудовая деятельность: сооружение горки для кукол, прихлопывая песочек лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Индивидуальная работа «игры с песком». Цель: учить детей набивать формочки песком, переворачивать их, украшать куличики. П/И: «Где мой колокольчик?». Цель: упражнять детей в беге по сигналу в определенном направлении. Свободная игра.	трудовые умения, воспитывать желание трудиться Индивидуальная работа с Рамазаном: «Рисование в воздухе» Цель: развитие кисти рук. П/и: «Лохматый пёс». Цель: упражнять детей в беге, не наталкиваясь друг на друга. Соблюдать правила игры. Свободная игра.	растения, спросить, какого цветы цвета, формы, что у них есть, кроме цветов. Показать, что цветы цветут, когда растут из земли, когда их поливают водой. Трудовая деятельность: строим дорогу из песка. Цель: учить трудиться рядом друг с другом. Индивидуальная работа : «Пройди по дорожке». Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной площади. П/и: «Пробеги тихо». Цель: учить по звуковому сигналу находить направление движения. Развивать у детей слуховую ориентировку, слуховое внимание Свободная игра.	Трудовая деятельность: Уборка в песочнице после игр. Цель: формировать у детей умение выбирать и выполнять посильные трудовые действия, воспитывать желание трудиться. Индивидуальная работа: «Рисуем палочкой на песке». Цель: развивать интерес к рисованию. П/и: «Летаем как облака». Цель: учить детей бегать из одного направления в другое. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс № 1 «Просыпаться нам пора»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра за столом. Лото: Фрукты и овощи. Смарт Цель: Знает названия овощей и фруктов.	Дидактическая игра: "Поручения" Цель: Учить детей называть и различать игрушки, обозначая их основные цвета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Смарт Цель: Умеет подбирать одежду для разного сезона, правильно называет элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь» проявляет заботливое отношение к окружающим.	Подвижная игра «Самолеты» Цель: Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга.	Чтение сказок: «Овощи» Смарт Цель: Имеет представлений о выращивании овощных культур.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	С Ясмин учить узнавать и показывать несколько животных по натуре на картинках	С Нургали совершенствовать умение проявлять умение рисовать фломастерами и карандашами	С Абдуллах учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	С Фатимой учить слушать и понимать короткие простые рассказы, стихотворения, потешки.	С Абдурахманом учить применять простейшие предметы, орудия
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с детьми: «Как нужно вести себя в детском саду и дома?» Цель: учить детей отвечать на вопросы,	Консультация: «Почему ребенку нужна игра». Цель: сформировать те или иные навыки ребенка, дать ему	Беседа на тему: «Полезные овощи». Цель: выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.	Беседа: «О моей группе». Цель: продолжать учить детей расширять представления о группе. Активизировать словарь	Беседа с детьми: «Как нужно вести себя в детском саду и дома?» Цель: учить детей отвечать на вопросы,

	высказывать свои мнения, пополнить свой словарный запас.	новую информацию о мире, воспитать положительные черты характера.		детей.	высказывать свои мнения, пополнить свой словарный запас.
--	--	--	--	--------	--

Дата 10.09

Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
Младшая группа «Гномики»

III неделя Тема недели: «Мир природы» 13-17 сентября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Кто скорее соберет» Смарт Цель - Учится группировать овощи и фрукты, проявляет быстроту реакции на слово воспитателя.	Дидактическая игра «Найди флажок». Цель: Знакомить детей с красным цветом предметов. Учить детей узнавать и называть красный флажок.	Настольная игра "Найди такой же" Смарт Цель: Учится группировать предметы по цвету: красные к красным, жёлтые к жёлтым.	Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: Учить детей знать о геометрические фигуры, и их назывании.	Пальчиковая игра Мы пришли в детский сад. «Солнце» Пальцы широко раздвину. (Перекрещенные ладони прижать друг к другу, Руки так соединю. (пальцы раздвинуты в стороны), Это солнышко с лучами. (пошевелить пальцами) Рады все его теплу.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №2				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Подвижная игра «Найди свой цвет» Смарт Цель: Умеет ориентироваться в пространстве, Различает основные цвета спектра.	Дидактическая игра «День и ночь» Цель: развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте	Дидактическая игра: «Цветные парочки» Смарт Цель: Умеет сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирает пары одинаковых по цвету предметов.	Подвижная игра «Самолёты» Цель: Упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.	Дидактическая игра «Наряжаем кукол» Смарт Цель: Умеет подбирать цвета по принципу «такой – не такой»; находить предмет определенного цвета по образцу; знакомить с названиями цветов.
ОУД по	Сенсорика.	Естествознание	Физическая	Развитие речи.	Физическая

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Сенсорика. Тема: "Чудесный мешочек". Смарт Цель: Знает о сенсорных эталонах, форме, цвете; имеет представления о живой природе, природе леса; следует словесным инструкциям, умеет объединять и различать геометрические фигуры по таким сенсорным эталонам, как форма, цвет. Модель 4К (под руководством воспитателя) Д/И: «Украсим бабочку» Цель: группирует предметы по цвету. Знает о геометрической фигуре круг, понимает много- один, большой –маленький. Музыка по плану педагога	Естествознание Тема: "Грибы. Наблюдение за дождем". Цель: Понимает о грибах, их особенностях роста во время дождя; имеет первичные представления о грибах; проявляет внимание, мышление, восприятие, речь; проявляет интерес к объектам природы. Модель4К (под руководством воспитателя) Д/И: «Чудесный мешочек» Аппликация. Тема: "Кошка играет с мячом". Смарт Цель: Имеет представление для аппликации; прикладывает готовые предметы "мяч" рядом с готовым силуэтом кошкой на листе; знает о домашнем животном, кошке; проявляет интерес к продуктивной деятельности аппликации Пальчиковая игра: «Репка»	Физическая культура. Тема: "Двигаемся как зайки". Смарт Цель: Умеет быстро бегать по кругу, а также выполняет движения в кругу; ходьбе по кругу взявшись за руки; правильно повторяет двигательные упражнения; проявляет ловкость, словарного запаса и эмоционального состояния; проявляет дружеские отношение во время упражнений под руководством педагога, не мешая друг другу при беге по кругу.	Развитие речи. Тема: "Солнышко и дождик". Цель: Имеет представления о явлениях природы, как солнце и дождь с особенностями звуков. проговаривает вслед за педагогом звуки падающих капель дождя с помощью звукоподражательных слов "кап-кап"; знает песенку о дожде и солнышке; проявляет наблюдательность к особенностям окружающего мира, к взрослым и сверстникам. Модель4К (структурированная) Д/И: «Солнышко и дождь» Цель: Выполняет действия за воспитателем. Рисование. Тема: "Дождь". Смарт Цель: Умеет рисовать карандашом образ дождя с помощью коротких отрывистых линий сверху вниз, по косой; умеет держать карандаш тремя пальцами; определяет работу словом "дождик"; и иллюстрацией	Физическая культура. Тема: "Раз, два, три ..., побежали". Смарт Цель: Умеет быстро бегать по кругу, а также выполняет движения в кругу; ходьбе по кругу взявшись за руки; правильно повторяет двигательные упражнения; проявляет ловкость, словарного запаса и эмоционального состояния; проявляет дружеские отношение во время упражнений под руководством педагога, не мешая друг другу при беге по кругу.
---	--	--	--	---	--

		Физическая культура. Тема: "Двигаемся как зайки". Смарт Цель: Умеет быстро бегать по кругу, а также умеет выполнять движения в кругу; ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга; развивать мышцы рук и пальцев при создании круга; мотивировать правильно повторять двигательные упражнения; развивать ловкость, словарного запаса и эмоционального состояния; формировать основу дружеских отношений во время упражнений под руководством педагога, не мешая друг другу при беге по кругу.		дождя художника В.Г. Сутеева к сказке "Под грибом"; проявляет любознательность. Пальчиковая гимнастика «Семья»	
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за автобусом. Смарт Цель: Учится различать транспорт по внешнему виду; называет основные части автомобиля; закрепляет навыки	Рассматривание клумбы. Цель: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к	Наблюдение за кошкой . Смарт Цель: Имеет представление о домашнем животном; проявляет желание заботиться о животных. Трудовая	Наблюдение за солнцем Цель: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло; поддерживать радостное настроение.	Наблюдение за листопадом. Смарт Цель: Умеет определять признаки осени; проявляет наблюдательность; Трудовая деятельность:

	поведения в автобусе. Трудовая деятельность - подметание дорожки, ведущей к участку. Смарт Цель: Учится правильно пользоваться веничками. Подвижные игры: «Автомобили». Смарт Цель: Приучается соблюдать правила дорожного движения; знает об автобусах. Индивидуальная работа: С Расулом повторяет время года осень. Свободные игры	природе. Трудовая деятельность - выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Подвижные игры : «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа: Д/И: «Найди похожий листок или цветок» С Алией Свободные игры:	деятельность - предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Смарт Цель: Умеет, правильно пользоваться граблями, наполнять ведерки до определенной мерки. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Смарт Цель: Умеет ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа: Произношение звуков. Как гудит паровоз «Как гудит машина». С Рамазаном Свободные игры	Трудовая деятельность сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Подвижная игра: «Попади в круг». Цель: учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. Индивидуальная работа: Предложить покормить птичек хлебушком. Хабибе Свободные игры:	Сбор разноцветных листьев. Смарт Цель: побуждает к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра: «Птицы в гнездышках». Смарт Цель: Умеет ходить и бегать, враспынную, не наталкиваясь друг на друга; Умеет быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Индивидуальная работа Смарт Цель: Развивает ориентировку в пространстве. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать полотенце на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета За столом мы все сидим				

	Не играем, а едим!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. - Альди, альди, сокол мой Спи, мой мальчик золотой, Дай, укутаю тебя, Под Полярною звездой!				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Воздушные ванны. Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. "Водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели. Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; воспитание культуры поведения за столом и приема пищи				
Игры, самостоятельная деятельность	Подвижная игра «Принеси мяч Цель: _ Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу	Подвижная игра «Я люблю свою лошадку» Смарт Цель. Умеет бегать галопом. Развивает внимание. Умеет действовать по сигналу.	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура» «стационар».	Подвижная игра: «У медведя во бору» Смарт Цель. Совершенствует бег в одном и разных направлениях. Развивает воображение.	Словесные игры: Ладушки Цель игры. Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	С Зере формировать умение скатывать глину между ладонями.	С Артемом учить приемам повседневного закалывания.	С Раяной формировать умение называть животных, их действия, признаки, состояние вещей.	С Ильясом учить различать некоторые овощи и фрукты и узнавать их в натуральном виде и на картинках.	С Каусар учить соблюдать при помощи взрослого элементарные навыки самообслуживания.
Подготовка к	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				

прогулке.					
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями: «Режим дня. Это важно или нет?» Цель: рассказать, что упорядоченный домашний режим, ежедневные вечерние прогулки, полноценный ночной сон ребенка, а в выходные дни полноценный отдых на свежем воздухе, будут способствовать нормальному росту и развитию ребенка, его физическому и душевному благополучию.	Беседа с родителями: «Пространство счастливого детства.» Цель: побеседовать с родителями о периоде адаптации у детей впервые поступивших в детский сад, рекомендовать родителям создать в семье спокойную дружескую атмосферу, быть терпеливыми.	Консультация: «Встречаем осень с малышом» Цель: дать родителям практические советы, как и чем можно заниматься с ребенком осенью на прогулке.	Беседа с родителями: «Физическое воспитание детей раннего возраста.» Цель: познакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.	Предложить родителям принять участие в выставке поделок из овощей и фруктов на тему «Золотая осень». Цель: развитие творческого взаимодействия родителей и детей.

Дата 17.09
Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
Младшая группа «Гномики»
IV неделя: «Мой Казахстан» 20-24 сентября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке» Сидит белка на тележке, Продает она орешки: Лисичке-сестричке, Воробью, Синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому.	Дидактическая игра «Разноцветные ведёрки, накорми животных» Смарт Цель: Знает основные цвета: желтый, синий, зелёный, красный, развивает мелкую моторику рук.	Настольная игра «Найди маму» Смарт Цель: Знает домашних животных и их детенышей.	Дидактическая игра «Наведем порядок с зайкой» Смарт Цель: Знакомится с кругом. Знает что круг — это общая форма некоторых предметов.	Игры с конструктором «Складываем фигуры» Смарт Цель: Знакомится с геометрическими фигурами, их основными признаками,
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Подвижная игра: «Подбери фигуру»	Дидактическая игра: «Собери пирамиду»	Дидактическая игра: «Собери по цвету»	Подвижная игра: «Найди пару»	Дидактическая игра: «Наш день»
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Конструирование. Тема: "Заборчик для жеребенка". Смарт Цель: Имеет представление о деревянном конструкторе как строительный материал; знает кирпич и способ	Физическая культура Тема: "Флаг Казахстана". Смарт Цель: Бегают по прямой дорожке и вокруг предметов; проявляет ловкость и быстроту движений, умеет бегать рядом с кубиками не спотыкаясь.	Физическая культура. Тема: "Поднимет вверх флажки". Смарт Цель: Выполняет беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); проявляет	Художественная литература. Тема: "Заучивание считалки о пальчиках". Смарт Цель: учить внимательно слушать пальчиковую считалку, рассказывать наизусть; вызывать положительный отклик	Физическая культура. Тема: "Обегаем кубики". Смарт Цель: Умеет выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Конструирование. Тема: "Заборчик для жеребенка". Смарт Цель: Имеет представление о деревянном конструкторе как строительный материал; знает кирпич и способ постройки "заборчика"; имеет представления о Казахстане; знает запоминает положения кирпича; выкладывает кирпичи на узкую короткую сторону, плотно приставляя друг другу, совмещая грани, образуя высокий "заборчик"; внимательно слушает инструкцию взрослого, следить за действиями; проявляет интерес к играм с конструктором; Музыка (по плану педагога)	Физическая культура Тема: "Флаг Казахстана". Смарт Цель: Бегают по прямой дорожке и вокруг предметов; проявляет ловкость и быстроту движений, умеет бегать рядом с кубиками не спотыкаясь. Естествознание Тема: "Знакомство с картиной "Дана кормит цыплят"". Смарт Цель: Имеет первичные представления об особенностях жизни домашних птиц и способом кормления: Обращает внимание на объект на картину, девочку, кормящей цыплят, называет их и действия; проявляет внимание, восприятие, речь, проявляет чувство заботы о домашних питомцах. Модель 4К (под руководством воспитателя) Д/И: « Найди детеныша для мамы	Физическая культура. Тема: "Поднимет вверх флажки". Смарт Цель: Выполняет беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); проявляет наблюдательность в упражнении по бегу; проявляет дружеские отношения при выполнении упражнений. Музыка (по плану педагога)	Художественная литература. Тема: "Заучивание считалки о пальчиках". Смарт Цель: учить внимательно слушать пальчиковую считалку, рассказывать наизусть; вызывать положительный отклик про назывании слов "Казахстан", членов семьи; формировать первичные представления и понятия о Казахстане, семье. Рисование. Тема: "Половичок". Смарт Цель: формировать у детей навыки декоративного рисования; учить украшать "половик", прямоугольную форму, с помощью рисования кистью вертикальных чередующихся полосок; учить называть полученную работу "алаша"; развивать умение слушать взрослого, следить за	Физическая культура. Тема: "Обегаем кубики". Смарт Цель: Умеет выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); проявляет наблюдение и повторении беговых упражнений; проявляет положительный эмоциональный настрой; и дружеские отношения при выполнении упражнений.
---	---	--	--	---	---

		Смарт Цель: Правильно называет детенышей животных.		движениями руки; воспитывать терпение, усидчивость Пальчиковая гимнастика: Капуста	
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. Трудовая деятельность на участке. Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на	Наблюдение за птицами. Смарт Цель: Наблюдает за птицами на участке; повторяет основные части тела. Трудовая деятельность на участке. Кормление птиц. Смарт Цель: самостоятельно выполняет элементарные поручений (кормление птиц, уборка участка Подвижная игра: «Бегите ко мне». Смарт Цель: Бегают стайкой за воспитателем. Индивидуальная работа упражнять детей в ходьбе на носочках. Свободные игры.	Наблюдение за дождем. Цель: познакомить с природным явлением дождем. Трудовая деятельность на участке. Поливка дождевой водой растений в группе. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. Подвижная игра. «Солнышко и дождь». Цель: - учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Индивидуальная работа Упражнять в ходьбе по сигналу воспитателя .	Наблюдение за собакой. Смарт Цель: Знает о домашнем животном собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Трудовая деятельность на участке. Заготовка травы для животных уголка природы. Смарт Цель: Проявляет желание ухаживать за животными, правильно кормить их. Подвижные игры. «Прокати мяч» Смарт Цель: умеет катать мяч двумя руками. Индивидуальная работа упражнять детей в ходьбе . Свободные игры.	Знакомство с пешеходной дорожкой тротуаром. Цели: закреплять знания о правилах поведения на улице; воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. Трудовая деятельность Предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Цель: учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведерки до определенной мерки. Подвижные игры «Птички».

	друга; Индивидуальная работа: разучивание потешек с Рамазаном. Свободные игры.		Свободные игры.		Цель: упражнять детей в легком беге; ориентировке в пространстве. Индивидуальная работа упражнять детей в ходьбе по сигналу воспитателя. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс 2 «Разминка в постели, самомассаж»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра "Ёжики" Цель: закреплять знание цветов (желтый, синий, зелёный, красный, развивать мелкую моторику рук и доброжелательное отношение к животным.	Дидактическая игра «Бабочки» Смарт Цель: Знает цвета (желтый, синий, зелёный, красный, развивает мелкую моторику рук.	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: Знает о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда; «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».	Дидактическая игра «Строим дом для животных» Смарт Цель: Знает красный цвет, умеет ставить один кубик на другой.	Кукольный театр «Колобок» Цель: приучать правильно оценивать размеры явлений, дел и поступков, не хвастаться.

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	С Расулом совершенствовать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	С Мединой учить называть и показывать знакомые предметы независимо от их размера и цвета	С Алией совершенствовать умение эмоционально реагировать на яркие цвета красок	С Рамазаном формировать умение первоначальные навыки координации движения	С Хабибой формировать умение произносить слова текста при повторном чтении
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа на тему: «Наши маленькие друзья» Цель: активизировать детско-родительские отношения. Привлечь детей и родителей к совместной работе. Повысить нравственное воспитание.	Беседа на тему: «Как развивать любознательность» Цель: распространение педагогического опыта.	Беседа на тему: «Что стоит за плохим поведением» Цель: выяснить у родителей о поведении ребенка дома.	Консультация на тему: «Ребенок плохо ест. Что делать?» Цель: выявить причину и помочь ребенку справиться с проблемой.	Беседа на тему: «Полезные овощи» Цель: выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.

Дата 24.09

Утверждено

Циклограмма организованной учебной деятельности
Младшая группа «Гномики»
V- неделя 27 сентября-1 октября (Повторение)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Оладушки» Динь-дилень, Динь-дилень! Светит солнце целый день, Жарит нам оладушки, Как у нашей бабушки — Пирожки песочные Румяные и сочные!	Дидактическая игра «Чей малыш?» Цель: знакомить детей с животными и их детенышами, упражнять в умении соотносить карточки с взрослым животным и с малышом.	Настольная игра: Залатай одеяльце. Цель: Смарт Цель: Умеет по форме находить сходства геометрических фигур.	Дидактическая игра «Строим дом для животных» Цель: Знает красный цвет, умеет ставить один кубик на другой.	Игры с конструктором «Придумываем фигуры» Смарт Цель: Развивает логическое мышление, внимание, память, речь, развивает мелкой моторики.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №2				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Подвижная игра: «Подбери фигуру»	Дидактическая игра: «Собери пирамиду»	Дидактическая игра: «Собери по цвету»	Подвижная игра: «Найди пару»	Дидактическая игра: «Наш день»
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Конструирование. Тема: "Заборчик для жеребенка". Смарт Цель: Имеет представление о деревянном конструкторе как строительный материал; знает кирпич и способ	Физическая культура Тема: "Флаг Казахстана". Смарт Цель: Бегают по прямой дорожке и вокруг предметов; проявляет ловкость и быстроту движений, умеет бегать рядом с кубиками не	Физическая культура Тема: "Идем по ровненькой дорожке". Смарт цель: Ходит по гимнастической доске при поддержке взрослого; проявляет стремление поддерживает строй, включаться и выполняет упражнения наравне со сверстниками.	Развитие речи. Тема: "Игрушки". Цель: формировать у детей представления об игрушках, формировать знания об основном назначении игрушек и свойствах; показать, с игрушками можно играть в кругу сверстников;	Физическая культура. Тема: "Ходим, топаем, не ленимся". Смарт цель: ходит по гимнастической доске без помощи взрослого; сохраняет равновесие; проявляет ловкость и скорость: делает

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Конструирование. Тема: "Заборчик для жеребенка". Смарт Цель: Имеет представление о деревянном конструкторе как строительный материал; знает кирпич и способ постройки "заборчика"; имеет представления о Казахстане; знает запоминает положения кирпича; выкладывает кирпичи на узкую короткую сторону, плотно приставляя друг другу, совмещая грани, образуя высокий "заборчик"; внимательно слушает инструкцию взрослого, следить за действиями; проявляет интерес к играм с конструктором; Музыка (по плану педагога)	Физическая культура Тема: "Флаг Казахстана". Смарт Цель: Бегают по прямой дорожке и вокруг предметов; проявляет ловкость и быстроту движений, умеет бегать рядом с кубиками не спотыкаясь. Естествознание Тема: "Знакомство с картиной "Дана кормит цыплят"". Смарт Цель: Имеет первичные представления об особенностях жизни домашних птиц и способом кормления: Обращает внимание на объект на картину, девочку, кормящей цыплят, называет их и действия; проявляет внимание, восприятие, речь, проявляет чувство заботы о домашних питомцах. Модель 4К (под руководством воспитателя) Д/И: « Найди	Физическая культура Тема: "Идем по ровненькой дорожке". Смарт цель: Ходит по гимнастической доске при поддержке взрослого; проявляет стремление поддерживает строй, включаться и выполняет упражнения наравне со сверстниками, героиней Даной; проявляет ловкость, быстроту, умеет выполнять упражнения правильно. Музыка (по плану педагога)	Развитие речи. Тема: "Игрушки". Цель: формировать у детей представления об игрушках, формировать знания об основном назначении игрушек и свойствах; показать, с игрушками можно играть в кругу сверстников; формировать знания об основных четырех цветах; учить детей проговаривать вслед за педагогом названия игрушек, подражать движениям взрослого в упражнениях с игрушками; формировать коммуникативные навыки; воспитывать основы бережного отношения к игрушкам, доверительное отношение к взрослому и сверстникам. Д/И: «Подбери перышко» Цель: Учить называть и различать красный и желтый цвета. Учить группировать предметы	Физическая культура. Тема: "Ходим, топаем, не ленимся". Смарт цель: ходит по гимнастической доске без помощи взрослого; сохраняет равновесие; проявляет ловкость и скорость; делает упражнения с Аланом; воспитывать любовь к физической культуре.
---	---	--	--	--	--

		детеныша для мамы Цель: Правильно называет детенышей животных.		по цвету. Рисование. Тема: ""Знакомство с карандашом. Покатился мяч". Смарт Цель: Знает оборудованием для рисования, карандашом, умеет держать карандаш в руках, рисует на листе бумаги предмет (мяч) округлой формы, прямую горизонтальную линию; мелкую моторику рук, цветовосприятие, внимание проявляет чувство радости от занятия рисование проявляет внимательность, доверительное отношение к взрослому. Пальчиковая игра: «Капуста»	
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цель: побуждать детей наблюдать за тем, как светит солнце на небе, дарит тепло и свет, дети тянут руки вверх, делятся положительными	Наблюдение за листьями. Цель: Педагог предлагает детям в тихую солнечную погоду обратить внимание на разноцветные листья. Предложить	Наблюдение за белыми облаками. Цель: учить детей наблюдать за белыми облаками на голубом небе; развивать внимательность, воображение, рассказывая о том, на что похожи облака.	Наблюдение за почвой. Цель: показать детям, что почва бывает влажная или сухая, предложить пройти по сухой земле. Педагог прижимает ногу к влажной почве и показывает детям, что	Наблюдение за деревьями. Цель: научить детей отличать деревья от других растений. Описать их: высокое, красивое, много листочков разного цвета (зеленого,

	эмоциями; формировать первые представления о солнце. 2. Трудовая деятельность:Насыпь песок в песочницу. Цель:учить выполнять поручения. 3. Индивидуальная работа «Пройди по мостику». Цель: упражнять в ходьбе и беге между предметами. прыжках со скамейки на полусогнутые ноги. 4.П/И: «Ловите зайчика!"». Цель: навести луч на стену. 5. Свободная игра.	побродить по опавшим листьям, прислушиваться как они шуршат под ногами. Предложить собрать листья, уточнить с каждым ребенком цвета (красный, желтый), листочки большие, маленькие. Собрать в букет. 2. Трудовая деятельность: Сбирать палочки на участке. Цель:привлекать детей к выполнению поручений. 3. Индивидуальная работа с Камиллой «Перешагивание через шнуры, кубики, бруски в прямом направлении». Цель: развивать координацию движений, равновесие. 4.П/И: «"Соберём мячи в корзину"». Цель: учить выполнять действия, называемые взрослым, обогащать двигательный опыт детей, развивать	2.Трудовая деятельность:Уборка инвентаря после прогулки. Цель:учить детей принимать участие в общей работе, воспитывать трудолюбие. 3. Индивидуальная работа «Непоседа ветер» Цель: упражнять в выполнении прыжков на двух ногах, развивать ловкость, координацию движения. 4.П/И: «Догоните меня». Цель: учить бегать в определенном направлении, научить бегать стайкой, слушать взрослого. 5. Свободная игра.	грязь прилипла к подошве обуви. 2.Трудовая деятельность:Строим дорогу из песка. Цель:учить трудиться рядом друг с другом. 3. Индивидуальная работа с Арсеном : «Кто быстрее добежит до флажка?» Цель: учить при беге преодолевать препятствия. 4.П/И: «По ровненькой дорожке». Цель: вместе с ребенком педагог водит хоровод со словами: - По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке, Шагают наши ножки, Шагают наши ножки. По пням, по кочкам. По камушкам, в яму – бух! На последней строчке педагог предлагает детям присесть. 5. Свободная игра.	желтого, красного). 2.Трудовая деятельность: Наводим порядок на участке. Цель:учить выполнять несложные трудовые поручения, поддерживать чистоту, порядок на участке. 3. Индивидуальная работа: «Сбей кегли» Цель: развивать глазомер. 4.П/И: «Листопад». Цель: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие "листопад". 5. Свободная игра.
--	---	---	---	---	--

		внимание, координацию движений. 5. Свободная игра.			
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс 3 «Мы проснулись»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Шарик в ложке» Цель: совершенствовать навык брать ложкой шарик из плоской тарелки, переносить его на небольшое расстояние и класть в стаканчик.	Дидактическая игра «Шнуровка» Смарт Цель: Знает движение руки и зрительного контроля.	Сюжетно-ролевая игра «Стирка кукольного белья» Цель: учить объединяться по двое-трое для самостоятельных игр; способствовать становлению сюжетно игры с куклами, обогащать содержание таких игр.	Дидактическая игра «Собери цветок» Смарт Цель: Знает основные цвета, находит среди кружков разного цвета нужный и вставлять его в середину цветка; развивает мелкую моторику пальцев.	Кукольный театр «РЕПКА» Цель: Научить быть дружными, трудолюбивыми; дать понять, что даже самая малая сила не лишняя в работе.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	С Айназым учить называть явления природы	С Еркин учить первоначальным навыкам работы с глиной и пластилином	С Айлин учить эмоционально откликаться на содержание произведения	С Кадыром учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форм	С Исмаилом учить лепить плоские и круглые форм
Подготовка к	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				

прогулке.					
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа на тему: «Наши маленькие друзья» Цель: активизировать детско-родительские отношения. Привлечь детей и родителей к совместной работе. Повысить нравственное воспитание.	Беседа на тему: «Как развивать любознательность» Цель: распространение педагогического опыта.	Беседа на тему: «Что стоит за плохим поведением» Цель: выяснить у родителей о поведение ребенка дома.	Консультация на тему: «Ребенок плохо ест. Что делать?» Цель: выявить причину и помочь ребенку справиться с проблемой.	Беседа на тему: «Полезные овощи» Цель: выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.

Дата 1.9
 Утверждено Жуков

Циклограмма организованной учебной деятельности
Младшая группа «Гномики»
Сквозная тема: Золотая осень
I- неделя: «Золотая осень» 04-08 октября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Варись, варись, кашка» Варись, варись, кашка, В голубенькой чашке, Варись поскорее, Булькой веселее! <i>«Буль! Буль!...»</i> Варись, кашка, сладка Из густого молока, Из густого молока, Да из мелкой крупки... <i>(Говорком.)</i> У того, кто кашку съест, Вырастут все зубки!	Дидактическая игра "Найди и назови" Смарт Цель: Знакомится с характерными явлениями природы для осени: жёлтые листья.	Настольная игра "Парные картинки" Цель: Учить детей находить одинаковые картинки с изображением овощей, называя их цвет: красный, жёлтый.	Дидактическая игра "Найди такой же" Смарт Цель: Умеет группировать предметы по цвету: красные к красным, жёлтые к жёлтым.	Пальчиковая игра «Котик» Котик маленький сидит И ушами шевелит. Вот как, вот как, Как ушами шевелит. Котик маленький замерз Прикрывает лапкой нос. Котик-котик, Котофей! Быстро мы тебя согреем! Прыг-скок, прыг-скок! Прыгай с пятки на носок!
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №3				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Подвижная игра: «Птички и автомобили» Цель: Совершенствовать ходьбу в разных направлениях, по	Дидактическая игра: Найди листочек. Смарт Цель: Различает и называет	Дидактическая игра: Какого цвета не стало. Цель: учить детей называть цветы	Подвижная игра: «По ровненькой дорожке» Смарт Цель: Умеет действовать ритмично, согласия действия с	Дидактическая игра: "Собери и назови какого цвета" Цель: Знакомить детей с зелёным

Подготовка к организованной учебной деятельности	Подвижная игра: «Птички и автомобили» Цель: Совершенствовать ходьбу в разных направлениях, по ограниченной поверхности. Развивать внимание, умение реагировать на сигнал. Побуждать к активному взаимодействию со сверстниками.	Дидактическая игра: Найди листочек. Смарт Цель: Различает и называет листья знакомых деревьев, вспоминает названия деревьев, развивает речь; проявляет внимание и эстетические чувства.	Дидактическая игра: Какого цветка не стало. Цель: учить детей называть цветы «уголка природы» (традесканция, фиалка, амазонская лилия, бегония) развивать зрительную память, воспитывать желание заботиться о растениях	Подвижная игра: «По ровненькой дорожке» Смарт Цель: Умеет действовать ритмично, согласия действия с ритмом стихотворения.	Дидактическая игра: "Собери и назови какого цвета" Цель: Знакомить детей с зелёным цветом предметов. Фиксировать внимание детей на том, что цвет является основным признаком разных предметов и может быть использован для их обозначения.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Сенсорика. Тема: Соберем листья. Кто дома?" Цель: формировать понятие "фигуры"; развивать знания о сенсорных эталонах на основе цветов; формировать знаний о свойствах фигур, не имеющих углы, а также о предметах, соответствующие форме круга и овала; формировать представления о явлении природы осенью, листопаде; формировать способности детей различать геометрические	Физическая культура. Тема: "Торжественный марш". Смарт Цель: Умеет шагать с высоко поднятыми коленями; ходит в такт торжественной маршевой музыки; проявляет внимание; опрятность, эмоции. Естествознание Тема: "Беседа "Здравствуй, Золотая осень!" Смарт Цель: Понимает о времени	Физическая культура. Тема: "Мы торжественно шагаем". Цель: развивать у детей умение ходить с высоким подниманием колен; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; развивать скоростные способности детей; поднимать эмоциональный настрой; воспитывать у детей	Развитие речи. Тема: "Дидактическая игра "Фрукты-овощи"". Смарт Цель: называет и различает овощи и фрукты, называет их; использует названий овощей и фруктов в играх; следит за артикуляцией слов, за движениями и мимикой, производимыми взрослым; проявляет внимание, мышление, память и речь; проявляет наблюдательность. Рисование. Тема: "Листья опали". Смарт Цель: знает	Физическая культура. Тема: Идем, высоко поднимая колени". Цель: развивать у детей умение ходить с высоким подниманием колен; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; развивать скоростные способности детей; поднимать эмоциональный настрой; воспитывать у детей умение быстро овладевать

	фигуры, несмотря на цвет, объединять по цвету. Д/И: «С какого дерева листочек» Цель: Формировать представление о цвете и величине. Музыка по плану педагога	года осень, таких явлениях природы, как дождь и листопад; имеет представления о необходимости тепло одеваться осенью; называет по одному из трех основных видов одежды, головных уборов и обуви; подражает взрослому, играет групповые игры; проявляет желание помочь. Лепка. Тема: "Большие и маленькие морковки". Смарт Цель: Лепит из пластилина большие и маленькие "морковки", отщипывает различные по величине кусочки, схватывает между ладонями в небольшие колбаски; имеет представления об овощах, который выращивает человек	умение быстро овладевать скоростными способностями; воспитывать точность в выполнении физических упражнений.	оборудованием для рисования, непроливкой для смыва красок с кисти; умеет передавать образ листопада с помощью рисования кисточкой мазков на всей поверхности листа; называет работу "листопадом"; рисует способом примакивания; проявляет чувство прекрасного, умеет наблюдать.	скоростными способностями; воспитывать точность в выполнении физических упражнений.
--	--	--	---	--	--

		на огороде; проявляет любопытность, интерес к труду.			
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за почвой. Цель: показать детям, что почва бывает влажная или сухая, предложить пройтись по сухой земле. Педагог прижимает ногу к влажной почве и показывает детям, что грязь прилипла к подошве обуви. 2. Трудовая деятельность: Уборка в песочнице после игр. Цель: формировать у детей умение выбирать и выполнять посильные трудовые действия, воспитывать желание трудиться. 3. Индивидуальная работа с Мединой: «Рисуем палочкой на песке». Цель: развивать интерес к рисованию.	Наблюдение за солнцем Цель: сообщить детям, что наступила ранняя осень, но погода ещё мало отличается от летней. Солнце днём также светит и греет. По утрам и вечерам уже становится прохладнее. Предложить найти солнечные места на участке. 2. Трудовая деятельность: убирать участок, поощрять добровольное участие в труде взрослых.Цель: воспитывать стремление к труду.	Наблюдение за рассматриванием клумбы. Цель: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе. 2. Трудовая деятельность: Кормление птиц.Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка) 3. Индивидуальная работа «Найди, где спрятано».	Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.2. Трудовая деятельность: Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. 3. Индивидуальная работа Запомнить названия деревьев на участке. Цель: учить и знать названия деревьев. 4. П/И: «С кочки на	Наблюдение за птицами Цель: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.2. Трудовая деятельность: Кормление птиц.Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка)3. Индивидуальная работа Упражнять в прыжках

	4.П/и: «Летаем как облака». Цель: Учить детей бегать из одного направления в другое. 5.Свободная игра.	3.Индивидуальная работа «Развитие подражательных движений». Цель: учить мягко прыгивать. 4.П/И: «Попади в круг». Цель: совершенствовать умение действовать с разными предметами;развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер. 5. Свободная игра.	Цель: учить ориентироваться в пространстве. 4.П/И: «Птичка в гнездышке». Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. 5. Свободная игра.	кочку». Цель: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; прыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания. 5. Свободная игра.	на двух ногах. Цель: развивать ловкость и внимательность. 4.П/И: «Воробушки и кот». Цель: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс 3 «Мы проснулись»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Подвижная игра: «Хоровод» Смарт Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в	Подвижная игра: «Карусель» Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать	Сюжетно-ролевая игра «День рождение куклы» Смарт Цель: Знакомится с правилами сервировки стола, с правилами	Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных	Кукольный театр Игра в сказку «Теремок». Смарт Цель: Проявляет

	приседании	эмоциональный тонус.	поведения за столом, со столовой посудой; учиться правильно находить и отбирать посуду для чаепития;	направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.	творческие способности посредством театрализованных игр.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	С Ясмин совершенствовать навыки знать приемы повседневного закаливания	С Нургали учить называть комнаты жилого помещения ориентироваться в них	С Абдуллах учить различать четыре основных цвета	С Фатимой учить аккуратно наносить ладошкой хлопки по бумаге	С Абдурахманом учить соблюдать при помощи взрослого элементарные навыки самообслуживания.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа на тему: «Ваш ребенок» Цель: выяснить мнение родителей о ребенке его поведении в семье.	Беседа на тему: «Предлагать ли детям делиться?» Цель: выявление знаний у родителей по данной теме.	Беседа на тему: «Если дети играют в агрессивные игры» Цель: выявить причины агрессии в играх детей.	Консультация на тему: «Какие игрушки необходимы детям» Цель: Дать родителям знания о значении игрушки, ее роли в игре ребенка.	Беседа на тему: «Прием пищи. Мучение или что то еще.» Цель: выяснить у родителей, как ест ребенок дома.

Дата 8.10
 Утверждено 

**Циклограмма организованной учебной деятельности
 Младшая группа «Гномики»
 II неделя «Дары осени» 11-15 октября**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Апельсин» Мы делили апельсин Апельсин всего один. Это долька для кота, Это долька для ежа, Это долька для улитки, Это долька для чижа, Ну а волку – кожура.	Дидактическая игра "Какой мяч больше" Цель: Учить детей находить разные по величине предметы, называя их основные свойства: величину и цвет.	Настольная игра "Найди и назови" Смарт Цель: Знает явления природы для осени: жёлтые и красные листья. Умеет называть и различать предметы по величине: большие, маленькие.	Дидактическая игра «Узнайте животного по описанию» Цель: совершенствовать знания детей о домашних животных; учить находить картинки по описанию; развивать внимательность, память, мышление.	Игры с конструктором «Скамеечка узкая для Зайки – скамеечка широкая для Мишутки» Смарт Цель: Умеет строить узкую скамейку из двух кирпичиков и пластины и широкую из четырех кирпичиков и двух пластин.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Протолкни круглый предмет» Смарт Цель: Знает о форме предметов. Проявляет зрительно-двигательную координацию. Проявляет	Дидактическая игра: «Кто в домике живет?» Цель: Формирование речевого слуха. Развитие собственной активной речи. Совершенствование силы голоса и воспитание положительного интереса	Дидактическая игра: «Кто как ходит?» Смарт Цель: Умеет согласовывать свои движения со словами. Развивает слуховое восприятие. Проявляет дружеские и партнерские отношения со сверстниками	Малоподвижная игра: «Найди пару» Цель: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.	Дидактическая игра: «Нанизывание колец одного цвета» Смарт Цель: Умеет обращать внимание на величину предметов при выполнении действий с игрушками. Умеет правильно ориентироваться на

Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Протолкни круглый предмет» Смарт Цель: Знает о форме предметов. Проявляет зрительно-двигательную координацию. Проявляет положительное отношение и интерес к занятиям.	Дидактическая игра: «Кто в домике живет?» Цель: Формирование речевого слуха. Развитие собственной активной речи. Совершенствование силы голоса и воспитание положительного интереса к занятиям.	Дидактическая игра: «Кто как ходит?» Смарт Цель: Умеет согласовывать свои движения со словами. Развивает слуховое восприятие. Проявляет дружеские и партнерские отношения со сверстниками.	Малоподвижная игра: «Найди пару» Цель: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.	Дидактическая игра: «Нанизывание колец одного цвета» Смарт Цель: Умеет обращать внимание на величину предметов при выполнении действий с игрушками. Умеет правильно ориентироваться на слова «большой», «маленький».
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Конструирование. Тема: "Коробка для яблок". Смарт Цель: Имеет представления о строительном материале, кирпиче; знает о строительных свойствах кирпича; со способами постройки "коробки" из кирпичей; имеет представления об осеннем урожае, овощах и фруктах, труде взрослого; воспринимает и запоминать положения кирпича на столе, а также способы постройки "коробки";	Физическая культура Тема: "Соберем урожай". Цель: учить детей ползанию по прямой линии вдоль предметов; познакомить и способствовать освоению детьми техники ползания; развивать способность ползать между рядами предметов; создавать условия для эмоционального подъёма; развивать быстроту движений, выносливость; прививать навыки соблюдения правил техники безопасности и гигиены: воспитывать доверительное	Физическая культура. Тема: "Передвигаемся как муравьишки". Смарт Цель: выполняет основные виды движений (бег и ходьба между поставленными предметами); умеет выполнять упражнений на ползание; преодолевает препятствия; ползает между предметами; проявляет сообразительность; безопасности; с использованием общеразвивающих упражнений.	Художественная литература. Тема: "Чтение сказки "Репка". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Репка"; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки; дать понятие о репке, как овоще, урожай которого получают осенью; развивать понятие о семье. Рисование. Тема: "Яблоко". Цель: формировать	Физическая культура. Тема: "Двигаемся и не ленимся". Смарт Цель: умеет перешагивать через лесенку, поставленную на пол; развивать мышцы туловища, ног, рук; развивать внимательность.

	умеет приставлять кирпичики друг к другу, образуя прямой угол; "коробки", умеет выравнивать углы не оставляя зазоров. Музыка (по плану педагога)	отношение к взрослому. Естествознание Тема: "Наблюдение над листопадом". Цель: способствовать формированию у детей знаний о таком явлении как листопад; учить наблюдать за листопадом, дать представление о том, что листья осенью бывают разные по форме и цвету, желтые; развивать эстетические чувства, чувства радости от восприятия ярких осенних красок; воспитывать дружелюбие. Д/И: «Когда это бывает» Цель: Закреплять знания детей о сезонных изменениях.	Музыка (по плану педагога)	навыки предметного рисования; учить детей рисовать кистью округлую форму яблока, испытывать радость от полученного рисунка; учить называть нарисованный предмет "яблоком"; формировать привычку ставить кисть на подставку, умение следить за линиями, оставляемыми кистью; формировать чувство уважения к труду, воспитывать чуткость. Пальчиковая гимнастика: «Моя семья»	
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за грузовым транспортом Смарт Цель: Учится различать по внешнему виду грузовой транспорт. Трудовая	Рассматривание осеннего дерева. Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать	Наблюдение за растительным миром. Смарт Цель: Знает об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитывать бережное	Наблюдение за работой дворника. Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Трудовая деятельность	Наблюдение за листопадом. Смарт Цель: Учится определять признаки осени; развивает наблюдательность; умеет радоваться красивому, бережно

	деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Смарт Цель: Учится правильно, пользоваться веничками. Подвижные игры: «Автомобили», Смарт Цель: Соблюдает правила дорожного движения; знает о грузовых машинах. Индивидуальная работа Смарт Цель: Умеет легко бегать в одном направлении. Свободные игры:	сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Птицы в гнездышках». Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу. Индивидуальная работа Цель: Развитие бега врассыпную. Свободные игры:	отношение к природе. Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Смарт Цель: Проявляет желание участвовать в уходе за растениями. Подвижные игры «Ловкая пара» Смарт Цель: Развивает глазомер, достигая хорошего результата. Индивидуальная работа с подгруппой детьми повторить время года осень, её признаки. Смарт Цель: Знает время года осень Свободные игры:	Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Найдем предмет». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей; — развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. Индивидуальная работа с Хабибой повторить цвета, красный, зеленый. Смарт Цель: Знает цвета. Свободные игры:	относиться к природе. Трудовая деятельность: Сбор разноцветных листьев. Смарт Цель: Самостоятельно выполняет элементарные поручений. Подвижные игры: «Найди свой домик» Смарт Цель: Умеет быстро действовать по сигналу, ориентируется в пространстве. Индивидуальная работа Смарт Цель: Проявляет ориентировку в пространстве. Свободные игры:
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие	Комплекс № 4 «Ветерок»				

процедуры					
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Подвижная игра: «Ты медведя не буди!» Цель: Закрепить умение выполнять действия в соответствии с текстом, действовать по команде воспитателя; развивать координацию, память, внимание.	Подвижная игра: «Передай мяч» Смарт Цель: Умеет действовать по команде воспитателя, развивает ловкость, внимание.	Сюжетно-ролевая игра: «Кормление куклы Кати» Цель: Закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле.	Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль» Смарт Цель: Умеет бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, меняет его по сигналу воспитателя, находит своё место.	Кукольный театр «Игрушки» Цель: Вызвать у детей желание интонационно выразительно рассказывать наизусть знакомые стихотворения А. Барто; формировать положительное отношение к поэзии.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	С Зере учить иметь первоначальные навыки координации движений	С Артемом учить эмоционально откликаться на небольшие стихотворения сказки рассказы.	С Раяной учить называть явления природы	С Ильясом учить ритмично заполнять лист бумаги яркими красками и мазками	С Каусар учить понимать простые по содержанию фразы
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с детьми: «Как нужно вести себя в детском саду и дома?» Цель: учить детей отвечать на вопросы, пополнить свой словарный запас.	Беседа на тему: «Берегите природу». Цель: дать представление о ценности природы, способах ее сохранения.	Консультация Тема: «Советы о том , как не надо кормить ребенка » Цель: помочь родителям правильно кормить детей.	Отгадывание загадок о частях тела. Цель: развивать внимание, память, быстроту мышления.	Беседа на тему: «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: помочь родителям объяснить детям значение слов «хорошо», что «плохо».

Дата 15.9
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
Младшая группа «Гномики»
III неделя «Дары осени» 18-22 октября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Утро настало» Утро настало. Солнышко встало. -Эй, братец Федя Разбуди соседей. - Вставай, Большак! - Вставай, Указка! - Вставай, середка! - и крошка Митрошка! Привет, Ладوشка. Все потянулись и проснулись. Поочередно загибаем пальчики левой и правой руки.	Дидактическая игра «Расставь по местам». Цель: Учить узнавать и называть геометрические фигуры. Определять на что они похожие, развивать воображение. Закреплять основные цвета.	Настольная игра «Овощи». Смарт Цель: Умеет узнавать и называть овощи. Знает основные цвета. Определяет форму. Что из них можно приготовить.	Дидактическая игра «Фрукты». Цель: Учить детей узнавать и называть фрукты. Закреплять основные цвета. Определять форму.	Игры с конструктором «Разные машины» Смарт Цель: Знает о цвете и названии строительных деталей.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Кто где спрятался?» Цель: Развивать ориентировку в пространстве.	Дидактическая игра: «Найди свое место» Смарт Цель: Умеет сравнивать предметы по величине.	Дидактическая игра: «Соберем пирамидку» Цель: Учить собирать пирамидку: снимать и нанизывать кольца.	Малоподвижная игра: «Принеси флажок» Смарт Цель: Умеет действовать по команде воспитателя.	Малоподвижная игра: «Кто пройдет тише?» Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Сенсорика. Тема: "Овощи-фрукты". Цель: формировать представления детей о сенсорном эталоне, геометрических формах круге и овале; развивать знания о предметах (овощах и фруктах, мучных изделиях), напоминающих форму круга и овала; формировать знания об осеннем урожае овощей, фруктов, хлеба; дать знания о свойствах круга и овала. Развивать способности детей сравнивать, соотносить предметы (овощи, фрукты, мучные изделия), различать и объединять на основе сенсорного эталона, формы. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура. Тема: "Цените хлеб". Смарт Цель: Умеет перешагивать через предметы, формировать активность движений во время выполнения упражнения, умеет не задевать предметы при перешагивании через них; совершенствовать ловкость при перешагивании через предметы. Естествознание Тема: "Наблюдение за хлебом. Труд пекаря". Смарт Цель: Знаком с трудом пекаря, наблюдает за процессом замеса и выпекания хлеба; имеет представления о хлебе; проявляет внимание, мышление, речь; интерес к труду взрослых. Д/И: «Когда это бывает» Смарт Цель: Знает о сезонных изменениях. Аппликация Тема: "Горячие баурсаки". Смарт Цель: Умеет прикладывать готовые	Физическая культура. Тема: "Будет хлеб, будет песня". Цель: Совершенствовать умения детей ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие; упражнять в умении держать равновесие; повышать двигательную активность при выполнении упражнений; развивать ловкость и быстроту; расширять представления о значении пищи, которую они употребляют ежедневно для правильного развития и совершенствования организма; оказывать благотворное влияние на работу органов дыхания детей посредством общеразвивающих упражнений.	Развитие речи. Тема: "Беседа о хлебе" Смарт Цель: Имеет первичные отвечает на простые вопросы; проявляет интерес в составлении простых односложных предложений; умеет подражать артикуляции, жестам, мимике взрослого в процессе воспроизведения песенок; развивает слуховое внимание, слуховую память, мышление, речь; проявляет уважительное отношения к труду, дружелюбие. Рисование. Тема: "Булочки". Цель: способствовать освоению детьми приема рисования спиралей карандашом; учить располагать несколько предметов, "булочек" вдоль горизонтальной прямой; учить называть образы "булочками"; развивать коммуникативные	Физическая культура. Тема: "Как мы ходим перешагивая". Цель: Формировать умение ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие; упражнять в умении держать равновесие; повышать двигательную активность при выполнении упражнений; развивать ловкость и быстроту; благотворно влиять на работу органов дыхания посредством общеразвивающих упражнений детей.
---	---	---	--	---	--

		предметы круги "баурсаки" вдоль одной горизонтальной линии листа бумаги, поочередно, друг за другом; имеет понятие "урожай", "баурсаки"; имеет представления о баурсаках; проявляет мелкую моторику рук, мышление, любознательность, интерес к аппликации, к труду человека. Пальчиковая гимнастика: «С добрым утром!»		навыки, чувство радости от полученной работы, бережное отношение к хлебу. Пальчиковая гимнастика: «С добрым утром!»	
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за небом (серое, моросит дождь, солнышка нет, птички спрятались) Цель: воспитывать интерес к окружающему миру. Трудовая деятельность. «Собери камешки на участке» - Цель: привлекать детей к выполнению простейших поручений. Подвижная игра	Наблюдение за дождевым червем Смарт Цель: Рассматривает, как он передвигается, где он живёт, проявляет интерес к окружающему. Трудовая деятельность. Помощь дворнику в уборке участка Смарт Цель: Проявляет желание помогать взрослым. Подвижная игра: «Карлики-великаны» - Смарт Цель: Умеет	Наблюдение за деревьями: Цель: рассмотреть деревья, его основные части, предложить погладить ствол – знакомить с объектами живой природы. Трудовая деятельность. «Собираем листочки в ведро» - Цель: учить выполнять простейшие поручения. Подвижная игра «Птицы в гнёздышке»	Наблюдение за жизнью улицы, наблюдение за движущимся транспортом Смарт Цель: Умеет различать транспортные средства: автомобиль, автобус, трактор, грузовик и т.д. Трудовая деятельность. Подмести в беседке – Смарт Цель: приучается к труду. Подвижная игра:	Наблюдение за одеждой и обувью детей Цель: обогащение словаря (комбинезон, куртка, сапоги, ботинки и т.д.). Трудовая деятельность. «Соберём веточки в кучу» Цель: Воспитывать желание трудиться. Подвижная игра: «Ножки» - Цель: Создать

	«Через ручеёк» - Цель: учить перешагивать через препятствия. Индивидуальная работа. С Даяной повторить стихотворение А. Барто «Лошадка». Свободные игры:	действовать по сигналу, ходит, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа. С Хабибой Вспоминает стихотворение «Мячик» А.Барто. Свободные игры:	Цель: Учить ходить и бегать врассыпную. Индивидуальная работа. Д/И: «Узнай по звуку» Цель: развивать слуховое внимание. Свободные игры:	«Воробушки и автомобиль» Смарт Цель: Знакомится с элементарными правилами дорожного движения, умеет бегать в разных направлениях, бегают, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа. «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. Свободные игры:	хорошее настроение, продолжать учить прислушиваться к взрослым. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Перешагни через палку» - Цель: упражнять в перешагивании через препятствия. Свободные игры:
Возвращение с прогулки	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Воздушные ванны. Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. "Водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				

Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра: «Найди такой же» Смарт Цель: Умеет различать цвета однородных предметов. Проявляет интерес к занятиям.	Дидактическая игра: «Разложи по форме» Цель: Формировать навык группировки предметов по форме, используя простейшие приемы установки тождества и различия объектов по форме, ориентируясь на слова «форма», «такая», «не такая», «разные», «одинаковые».	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Смарт Цель: Знает о столовой посуде, проявляет культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле.	Малоподвижная игра: «Идем на носочках» Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание, умение сохранять равновесие.	Кукольный театр Сказка В. Сутеева «Кто сказал мяу?» Смарт Цель: Умеет изображать действия персонажей, выразительно передавать диалоги из сказки.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	С Расулом учить приемам повседневного закаливания	С Мединой учить сопереживать героям произведений	С Алией учить различать некоторые овощи и фрукты	С Рамазаном учить комбинировать полученные формы по показу воспитателя	С Хабибой учить приемам повседневного закаливания
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями: «Как помочь ребёнку в период адаптации» Цель: помочь родителям и детям легче пережить адаптационный период.	Беседа с родителями: «В детский сад без слёз или как уберечь ребенка от стресса» Цель: Осуществление полноценного подхода к психическому и физическому развитию детей через взаимодействие родителя, знающего особенности своего ребёнка.	Консультация: «Режим, гигиена ребёнка» Цель: Познакомить родителей с особенностями физического развития ребенка.	Беседа с родителями: «Игра. Какие бывают игры?» Цель: познакомить родителей с многообразием игр.	Консультация: «Особенности эмоционального состояния ребёнка 2-3 лет» Цель: познакомить с особенностями эмоционального поведения ребенка.

Дата 22.9
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
Младшая группа «Гномики»
IV неделя «Перелетные птицы» 25-29 октября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика: «Машины» Все машины по порядку, Подъезжают на заправку Бензовоз, мусоровоз, С молоком молоковоз, С хлебом свежим хлебовоз. И тяжелый лесовоз.	Игры с конструктором. «Постройка грузовика, дороги» Цель: закрепить умение плотно прикладывать кирпичики друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик (машина).	Дидактическая игра. «Собери фигуры по парам» Цель: Учить детей различать формы; упражнять в собирании цветных фигур по парам; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление.	Считалки. Бубенчики, бубенчики, Летели голубенчики По утренней росе, По зелёной полосе, Сели на сарай. Беги, догоняй.	Стихотворение недели. Каждый ребёнок обязан узнать. Рядом с дорогой опасно играть! Не забывай, что дорога не двор Затормозить не успеет шофёр.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Цветовое лото». Смарт Цель: Умеет узнавать и называть круг. Знает основные цвета. Развивает мелкую моторику.	Дидактическая игра: «Залатай одеяльце». Цель: Учить по форме находить сходства геометрических фигур. Закреплять знания геометрических фигур. Развивать мелкую моторику.	Дидактическая игра: «Цвета». Смарт Цель: Умеет различать основные цвета. Находит на рисунке определенные цвета.	Дидактическая игра: «Расставь по местам». Цель: Учить узнавать и называть геометрические фигуры. Определять на что они похожие, развивать воображение. Закреплять основные цвета.	Дидактическая игра: «Картинки половинки». Смарт Цель: Умеет из двух частей составлять целое, развивает внимание, сообразительность.
ОУД по рисованию	Конструирование. Тема: "Лесенка для"	Физическая культура. Тема: "Прыгает"	Физическая культура. Тема: « Весело	Художественная литература.	Физическая культура. Тема: "Подпрыгиваем"

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Конструирование. Тема: "Лесенка для цыпленка". Смарт Цель: Имеет представления о строительном материале, кирпиче; знает о строительных свойствах кирпича, таких, как "прикладывание сверху", "прикладывание сбоку"; знает о перелетных и домашней птицы; знает и запоминает последовательность в способах постройки "лесенки"; овладевает способами прикладывания кирпича сверху и сбоку; образует цельную постройку, "лесенку". Музыка (по плану педагога)	Физическая культура. Тема: "Прыгает воробушек". Цель: учить детей перепрыгивать предметы на двух ногах, формировать активность движений, развивать навыки перепрыгивания над предметами лежащими на полу Естествознание Тема: "Знакомство с картиной "Утки плавают в пруду"". Цель: познакомить детей с особенностями жизни домашней птицы, утки; учить рассматривать картинку, находить и показывать уток, расположенных по-разному на плоскости; развивать умение воспринимать персонажей картины, как единое событие, плавание уток в пруду; развивать восприятие, мышление, речь; воспитывать интерес к жизни домашней птицы.	Физическая культура. Тема: « Весело подпрыгиваем» Смарт Цель: Умеет прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; повесить двигательную активность детей при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед. Музыка (по плану педагога)	Художественная литература. Тема: "Выразительное чтение стихотворения "Листики летают"". Цель: познакомить с небольшими стихотворными строчками об осени; формировать представления об осени, явлениях, листопаде, перелете птиц. Рисование. Тема: "Желтый цыпленок". Цель: формировать навыки работы с губкой; учить с помощью тычковых движений губкой закрашивать силуэт цыпленка желтой краской; учить называть полученную работу как "желтый цыпленок"; развивать чувство заботы о домашних питомцах, воспитывать терпение, внимательность	Физическая культура. Тема: "Подпрыгиваем как воробушки". Смарт Цель: создать положительный эмоциональный настрой детей; закреплять умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; повесить двигательную активность детей при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед; развивать ловкость; воспитывать самостоятельность
---	---	---	---	--	---

Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за дождевым червем. Смарт Цель: Умеет рассматривать, как он передвигается, знает, где он живёт – проявляет интерес к окружающему. Трудовая деятельность. Помощь дворнику в уборке участка – поощрять желание помогать взрослым. Подвижная игра: «Карлики-великаны» - Смарт Цель: умеет действовать по сигналу, ходить, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа. С Нургали Вспомнить стихотворение «<i>Мячик</i>» А. Барто. Свободные игры:	Наблюдение за деревьями: Цель: Учить детей рассматривать деревья, его основные части, предложить погладить ствол – знакомить с объектами живой природы. Трудовая деятельность. «Собираем листочки в ведро» - Цель: учить выполнять простейшие поручения. Подвижная игра: «Птицы в гнёздышке» - Цель: учить ходить и бегать в рассыпную. Индивидуальная работа. С Алиёй Д/ игра «Узнай по звуку» - Цель: развивать слуховое внимание. Свободные игры:	Наблюдение за трудом дворника. Смарт Цель: Умеет оказывать помощь – проявляет интерес к труду взрослых, желание помогать. Трудовая деятельность. Помощь дворнику в уборке участка Смарт Цель: поддерживать желание помогать. Подвижная игра «Лохматый пёс» - Смарт Цель: Умеет бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа. С Айназым Пальчиковая игра «Сорока-сорока», Свободные игры:	Наблюдение за движущимся транспортом: Цель: Учить различать транспортные средства: автомобиль, автобус, трактор, грузовик и т. д. Трудовая деятельность. Подмести в беседке Цель: приучать к труду. Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль» - Цель: знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, упражнять в беге в разных направлениях, учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа. С Рамазаном Повторить потешку «Баю-бай – ты, собачка, не лай». Свободные игры:	Наблюдение за одеждой и обувью детей – Смарт Цель: Развивает словарь (<i>комбинезон, куртка, сапоги, ботинки и т. д.</i>). Трудовая деятельность. «Соберём веточки в кучу» - Смарт Цель: Проявляет желание трудиться. Подвижная игра: «Ножки» - Смарт Цель: Умеет прислушиваться к взрослым. Индивидуальная работа. С Зере Д/ игра «<i>Чудесный мешочек</i>» - Смарт Цель: Умеет обследовать предметы. Свободные игры:
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс № 5 Лесные приключения»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Подвижная игра «Через ручеек» Цель: Упражнять в ходьбе, сохранять равновесие.	Подвижная игра «Кто тише» Смарт Цель: Умеет ходить соблюдает правила игры.	Сюжетно-ролевая игра «Доктор Цель: Продолжать учить играть дружно.	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Смарт Цель: Умеет бегать, проявляет внимательность.	Кукольный театр «Колобок» Цель: Продолжать учить слушать внимательно, отвечать на вопросы.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	С Айназым учить соблюдать при помощи взрослого элементарные навыки самообслуживания	С Еркином учить внимательно слушать взрослого, выполнять его указания.	С Айлин учить различать овощи и фрукты.	С Кадыром формировать умение скатывать глину между ладонями.	С Исмаилом учить выражать словами и короткими фразами просьбу.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа на тему: «Наши маленькие друзья» Цель: активизировать детско-родительские отношения. Привлечь детей и родителей к совместной работе. Повысить нравственное	Беседа на тему: «Как развивать любознательность» Цель: распространение педагогического опыта.	Беседа на тему: «Что стоит за плохим поведением» Цель: выяснить у родителей о поведении ребенка дома.	Консультация на тему: «Ребенок плохо ест. Что делать?» Цель: выявить причину и помочь ребенку справиться с проблемой.	Беседа на тему: «Полезные овощи» Цель: выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.

	воспитание.				
--	-------------	--	--	--	--

Дата 29.9
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
Младшая группа «Гномики»
Сквозная тема: В мире сказок
I неделя «Щедрая осень» 1-5 ноября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Этот пальчик хочет спать» Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик лег в кровать, Этот пальчик чуть вздремнул, Этот пальчик уж уснул, Этот пальчик крепко спит Тише дети не шумите, Пальчики не разбудите. Дети загибают пальчики, начиная с мизинца.	Дидактическая игра «Времена года» Цель: Смарт Цель: Знает время года.	Настольная игра Картинки половинки». Цель: Учить детей из двух частей составлять целое, развивать внимание, сообразительность.	Дидактическая игра «Помоги одеть куклу». Смарт Цель: Знает величину предмета, путем сравнения однотипных предметов разного размера.	Игры с конструктором «Постройка грузовика, дороги» Цель: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (<i>дорога</i>). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик (<i>машина</i>).
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 5				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Разложи-ка кубики» Цель: учить детей группировать объекты по величине: большие, маленькие, закреплять	Дидактическая игра: «Подбери по цвету» Смарт Цель: Умеет подбирать предметы по цвету.	Дидактическая игра: «Подбери блюда к чашкам» Цель: продолжать учить детей соотносить предметы по цвету:	Дидактическая игра: «Поможем кукле Кате одеться на прогулку» Смарт Цель: Знает название одежды, обуви;	Дидактическая игра: «Найди свой домик» Цель: учить детей ощупывать контур и отверстия фигур.

Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Разложи-ка кубики» Цель: учить детей группировать объекты по величине: большие, маленькие, закреплять цвет.	Дидактическая игра: «Подбери по цвету» Смарт Цель: Умеет подбирать предметы по цвету.	Дидактическая игра: «Подбери блюдца к чашкам» Цель: продолжать учить детей соотносить предметы по цвету: желтое блюдце к желтой чашке и т.п	Дидактическая игра: «Поможем кукле Кате одеться на прогулку» Смарт Цель: Знает название одежды, обуви; последовательность одевания на прогулку.	Дидактическая игра: «Найди свой домик» Цель: учить детей ощупывать контур и отверстия фигур.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Сенсорика. Тема: Транспорт". Цель: продолжать формировать знания детей о геометрических фигурах, их основных свойствах, сенсорном эталоне, форме, величине; формировать понятие "природа", представления о лесе, поле, диких животных; предоставить информацию о транспорте, его строении; развивать способности различать предметы, разные по величине, определяя величину "большой" и "маленький"; развивать умения воспринимать, различать, определять геометрическую фигуры из среды других фигур, называя	Физическая культура. Тема: "Катятся яблоки". Цель: учить детей держать мяч двумя руками и перекатывать друг к другу; формировать навыками перекатывания мяча прямо и в одном направлении; развивать мышцы рук и пальцев, повышать интерес к двигательным занятиям; воспитывать чувство доверия друг к другу. Естествознание Тема: "Знакомство с овощами и фруктами". Цель: формировать у детей первичные знания детей об овощах и фруктах; учить различать овощи и фрукты по внешним особенностям; формировать представления о том, что овощи растут на грядке, фрукты на деревьях;	Физическая культура. Тема: "Мы похожи на солнышко". Цель: совершенствовать умения детей держать мяч двумя руками; выполнять упражнения катания мяча друг на друга; развивать навыки умения катать мяч в одну сторону, прицеливаясь прямо; воспитывать интерес к выполнению упражнений с энтузиазмом, развивать мышцы рук и пальцев; воспитывать чувство уверенности друг в друге Музыка (по плану педагога)	Развитие речи. Тема: " Цыпленок". Смарт Цель: Имеет представления о домашней птице, цыпленке; Проявляет первичные навыки описания объекта; отвечает на вопросы о внешних особенностях цыпленка; умеет замечать особенности строения цыпленка, называет петуха и курицу, заключать их словом "домашняя птица"; проявляет артикуляцию с помощью звукоподражательных слов "клю-клю", "цып-цып", "пи-пи"; проявляет слуховое и зрительное восприятие, мышление, речь; проявляет чувство заботы о домашней птице.	Физическая культура. Тема: "Как мы умеем прокатывать". Цель: совершенствовать умения детей держать мяч двумя руками; выполнять упражнения катания мяча друг на друга; развивать навыки умения катать мяч в одну сторону, прицеливаясь прямо; развивать мышцы рук и пальцев; воспитывать чувство уверенности друг в друге, интерес к выполнению упражнений с энтузиазмом и удовольствием.

	свойство "есть углы", "нет углов". Музыка по плану педагога	развивать мышление, восприятие, речь; воспитывать интерес к предметам, труду человека. Д/И: «Когда это бывает» Лепка. Тема: "Орешек для белки". Смарт Цель: Умеет лепить "орешек" для белки, вытягивания пальцы, скатывает между ладонями круговыми движениями небольшой кусок пластилина; знает о белке, ее основном питании, лесном орехе; Знает прием лепки, как скатывание куса в шар; воспринимать круглую форму предметов; развивать мелкую моторику рук, проявляет интерес к продуктивной деятельности, к особенностям жизни диких животных.		Рисование. Тема: "Солнышко". Смарт Цель: умеет рисовать округлую форму и расходящиеся от него в разные стороны короткие полоски; рисует с помощью воскового мелка; проявляет интерес в назывании полученного рисунка "солнцем"; проявляет внимание, ориентировку на листе; интерес к явлениям природы, к рисованию. Пальчиковая гимнастика: «С добрым утром!»	
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за деревом. Смарт Цель: Знает	Наблюдение за погодой дня Цель: формировать	Наблюдение за ветром Смарт Цель: Обращает внимание на	Наблюдение за трудом взрослых Цель: воспитывать	Наблюдение за проезжей частью дороги

	признаки осени (деревья сбрасывают листву, проявляет бережное отношение к природе (ветки деревьев нельзя ломать)). Трудовая деятельность: Соберём камешки на участке – Смарт Цель: Умеет выполнять простейшие поручения. Подвижная игра: «Догони меня» - Смарт Цель: Умеет бегать в определённом направлении, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа. С Исмаилом Вспомнить потешки «Наши уточки с утра». Свободные игры	представления об осенних изменениях в природе. Трудовая деятельность: Собираем листики в ведро – Цель: воспитывать желание трудиться вместе со взрослыми. Подвижная игра: «Пузырь» - Цель: развивать желание играть в подвижные игры вместе с воспитателем. Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик, где ты был?» Свободные игры:	ветки деревьев, на листья, как их тихо покачивает ветер. Изображает ветерок – дыхательное упражнение «Ветерок». Трудовая деятельность: Подмести в беседке – Смарт Цель: Умеет выполнять простейшие поручения. Подвижная игра: «Кошка и мышки» - Смарт Цель: Проявляет двигательную активность, умеет действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа. Д/ игра «Угадай по описанию» - Смарт Цель: Умеет угадывать по описанию, кого из детей загадал воспитатель. Свободные игры	интерес к труду взрослых. Трудовая деятельность: Оказание посильной помощи в уборке участка от листьев – Цель: воспитывать желание помогать. Подвижная игра «Кто тише» - Цель: упражнять детей в ходьбе на носках. Индивидуальная работа. Д/ игра: «Один-много» - Цель: учить различать количество предметов. Свободные игры:	Смарт Цель: Знает о правилах дорожного движения. Трудовая деятельность: Собираем веточки в одно место – Смарт Цель: приучать к выполнению простейших поручений. Подвижная игра: «Где звенит?» - Смарт Цель: Умеет ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа. Д/игра «Любопытная кукла» - Смарт Цель: учить детей отвечать на вопросы «кто?», «что?», «что делает?» Свободные игры
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс № 5 «Лесные приключения»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Что звучит?» Смарт Цель: Определяет звучания различных предметов (барабан, колокольчик, молоток, бубен, дудочка), называет предмет и действие с ним.	Дидактическая игра «День и ночь» Цель: развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте.	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Смарт Цель: Проявляет начальные навыки ролевого поведения.	Дидактическая игра «Цветная вода» Цель: Продолжать знакомить детей с цветом.	Кукольный театр «Курочка ряба» Смарт Цель: Умеет сочувствовать, сопереживать, воспринимать прекрасное.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	С Ясмин учить называть комнаты жилого помещения ориентируется в них.	С Нургали учить первоначальные навыки координации движения	С Абдуллах учить аккуратно наносить ладонями хлопки по бумаге.	С Фатимой учить различать некоторые овощи и фрукты.	С Абдурахманом учить произносить слова текста при повторном чтении.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с детьми: «Как нужно вести себя в детском саду и дома?» Цель: учить детей отвечать на вопросы, высказывать свои мнения, пополнить свой словарный запас.	Беседа на тему: «Берегите природу». Цель: дать представление о ценности природы, способах ее сохранения.	Консультация Тема: «Советы о том, как не надо кормить ребенка» Цель: помочь родителям правильно кормить детей.	Отгадывание загадок о частях тела. Цель: развивать внимание, память, быстроту мышления.	Беседа на тему: «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: помочь родителям объяснить детям значение слов «хорошо», что «плохо».

Дата 5 окт
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
Младшая группа «Гномики»
II неделя «Перелетные птицы» 8 -12 ноября

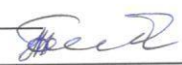
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковый игра «Это я». Это глазки. Вот, вот. Это ушки. Вот, вот. Это нос, это рот. Там спинка. Тут живот. Это ручки. Хлоп-хлоп. Это ножки. Топ- топ. Ох, устали, ох, устали вытрем лоб!	Дидактическая игра «Ниточки для шариков» Цель: учить детей различать цвета по принципу «такой – не такой»; знакомить с названиями цветов.	Настольная игра «Разложи фигурки по домикам» Смарт Цель: Знает плоские геометрические формы – квадрат, круг, треугольник, умеет подбирать нужные формы разными методами.	Дидактическая игра «Катится – не катится» Цель: познакомить с объемными геометрическими телами – кубом шаром.	Игры с конструктором «Мост для пешеходов» Смарт Цель: Делает перекрытие (накладывать сверху пластину, играть с постройкой).
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 5				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Малоподвижная игра: «Поезд» Смарт Цель: умеет двигаться по кругу в разном темпе, передавать характерные особенности животных, упражнять в произношении звуков.	Дидактическая игра: «Найди пару по форме» Цель: учить подбирать нужные формы методом зрительного соотнесения.	Дидактическая игра: «Спрячь в ладошке» Смарт Цель: Знает понятие величина.	Подвижная игра: Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности.	Дидактическая игра: «Найди лишнюю фигурку» Смарт Цель: Умеет сравнивать фигуры методом зрительного соотнесения.

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Конструирование Тема: "Широкая дорожка для грузовика". Смарт Цель: Имеет представления о строительном материале, кирпиче; знает о строительных свойствах кирпича; соблюдает правила постройки, широкой "дороги" из кирпичей, прикладывает кирпичик друг к другу сбоку; понимает личность одних и тех же действий при конструировании широкой дороги; имеет навыки по прикладыванию кирпича сбоку к длинной узкой стороне; знает выравнивании граней кирпичей, образуя цельную постройку, широкую "дорогу". Музыка (по плану педагога)	Физическая культура. Тема: "Грузовик привез фрукты". Цель: учить детей бросанию мячика вперед, снизу вверх держа его ниже груди; развивать мышцы рук во время выполнения бросания мячика; формировать ловкость и точность движений; воспитывать детей доверительному отношению к сверстникам. Естествознание Тема: "Наблюдение за трудом водителя". Цель: дать понятие детям о движении транспорта на улице; учить наблюдать за трудом водителя; формировать представления о общем строении грузовика; развивать мышление, память, внимание; воспитывать интерес к труду взрослых.	Физическая культура. Тема: "Давайте бросать мячи". Смарт Цель: умеет двигаться энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; умеет бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; владеет техникой метания мяча из-за головы; владеет, ловкости и точности при метании. Музыка (по плану педагога)	Художественная литература. Тема: "Выразительное чтение стихотворения "Едет, едет паровоз"". Цель: познакомить со стихотворением о паровозе; учить повторять вслед за взрослым ключевые слова в стихотворных строчках о паровозе; выражать мысль, отвечая на вопросы по содержанию; упражнять в артикуляции звуков и слов, связанных со звуками, исходящими от паровоза: "у-у-у", "чух-чух", "ту-ту""; способствовать эмоциональному отклику при чтении стихотворения, включению в игры со сверстниками. Рисование. Тема: "Едет поезд". Цель: научить детей приему рисования кисточкой ритмизованных мазков вдоль одной горизонтальной линии;	Физическая культура. Тема: "Подбрасываем мяч высоко". Смарт Цель: Бросает мяч вниз и вперед двумя руками от груди; владеет техникой метания мяча из-за головы; навык метания правой и левой рукой; умеет энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; владеет метательными способностями, разминает мышцы тела, рук и пальцев; проявляет ловкость и точность при метании.
---	---	--	---	---	--

				развивать умение располагать рисунок в рамках одного силуэта, вагона поезда; учить называть работу словом "поезд"; формировать знания о транспорте, поезде; формировать умение смывать краску с кисточки, ставить на подставку; воспитывать усердие, дружелюбие; развивать чувство радости от полученной работы.	
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за птицами Смарт Цель: Проявляет заботливое отношение к птицам. Трудовая деятельность. Подмести в беседке – Смарт Цель: Проявляет трудовое поручений. Подвижная игра: «Ножки» - упражнять в чередовании движений (бег, ходьба, прыжки, приседания). Индивидуальная работа. С Айназым	Наблюдение за дождём Цель: закреплять представления об осенних изменениях в природе: Трудовое поручение: Собрать игрушки по окончании прогулки – Цель: воспитывать желание выполнять трудовые поручения. Подвижная игра : «Кошки и мышки» - Цель: упражнять в беге по сигналу. Индивидуальная работа. С Артемом Д/ игра: «Назови цвет» - Цель: учить различать	Наблюдение за деревьями Смарт Цель: Проявляет бережное отношение к деревьям. Трудовое поручение. Помощь дворнику в уборке участка . Смарт Цель: Проявляет желание оказывать помощь взрослым. Подвижная игра: «Догоните меня» упражнять детей в беге и ходьбе в определённом направлении.	Наблюдение за погодой дня Цель: формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе. Трудовое поручение. Собираем веточки, - Цель: воспитывать интерес к труду, учить различать количество предметов. Подвижная игра: «Целься точнее» - Цель: развивать умение попадать в цель. Индивидуальная	Наблюдение за льдом на лужах. Смарт Цель: Умеет наблюдать за природой, отвечает на вопросы. Трудовое поручение. Собираем камешки в ведро – Смарт Цель: Умеет выполнять простейшие поручения. Подвижная игра: «Через ручеёк» - Смарт Цель: Умеет двигаться в

	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободные игры:	основные цвета. Свободные игры:	Индивидуальная работа. С детьми Беседа «Как зовут твоих родных?» Свободные игры:	работа. С Еркеном Повторение потешки «Наша Маша маленькая...» Свободные игры:	определённом направлении, прыгать на двух ногах. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Найди игрушку» - Смарт Цель: Умеет самостоятельно ориентироваться в пространстве. Свободные игры:
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс № 6 «Лесные приключения 2»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Подвижная игра «Через ручеек» Цель: Упражнять в ходьбе, сохранять равновесие.	Подвижная игра «Кто тише» Смарт Цель: Умеет ходить соблюдает правила игры.	Сюжетно-ролевая игра «Доктор Цель: Продолжать учить играть дружно.	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Смарт Цель: Умеет бегать, проявляет внимательность.	Кукольный театр «Колобок» Цель: Продолжать учить слушать внимательно, отвечать на вопросы.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	С Зере учить составлять элементарные конструкции при	С Артемом учить скатывать глину между ладонями	С Раяной учить приемы повседневного закаливания	С Ильясом учить выражать словами и короткими фразами просьбу	С Каусар учить применять простейшие предметы орудия

	помощи взрослого				
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Дата 12.11
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
Младшая группа «Гномики»
III неделя «Мир дикой природы» 15-19 ноября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковый игра Овощи – фрукты В огороде много гряд, Тут и репа, и салат, Тут и свёкла, и горох, А картофель разве плох? Наш зелёный огород Нас прокормит целый год.	Дидактическая игра «Сборные матрешки». Цель: развивать умение различать верх и низ предмета, координировать мелкие движения кисти руки; обогащать словарный запас.	Настольная игра «Расставь по местам». Цель: Учить узнавать и называть геометрические фигуры. Определять на что они похожие, развивать воображение. Закреплять основные цвета.	Дидактическая игра «Собери шарик». Цель: Учить собирать целое из двух частей. Упражнять в умении видеть половинки одинакового цвета. Закреплять основные цвета.	Игры с конструктором «Постройка домика для кошки, собачки и козлика» Цель: Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 6				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Малоподвижная игра: «Найди свой цвет» Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.	Дидактическая игра: Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать ловкость, внимание.	Дидактическая игра: «Шнуровка». Цель: Развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля. Воспитывать аккуратность.	Малоподвижная игра: Кошка и мышки Цель: упражнять детей в лазании, умении реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.	Дидактическая игра: «Что звучит?» Цель: Совершенствовать навык дифференциации звучания различных предметов (барабан, колокольчик, молоток). Называть предмет и

Подготовка к организованной учебной деятельности	Малоподвижная игра: «Найди свой цвет» Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.	Дидактическая игра: Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать ловкость, внимание.	Дидактическая игра: «Шнуровка». Цель: Развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля. Воспитывать аккуратность.	Малоподвижная игра: Кошка и мышки Цель: упражнять детей в лазании, умении реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.	Дидактическая игра: «Что звучит?» Цель: Совершенствовать навык дифференциации звучания различных предметов (барабан, колокольчик, молоток). Называть предмет и действие с ним. Развивать внимание.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Сенсорика Тема: "Транспорт". Цель: продолжать формировать знания детей о геометрических фигурах, их основных свойствах, сенсорном эталоне, форме, величине; формировать понятие "природа", представления о лесе, поле, диких животных; предоставить информацию о транспорте, его строении; развивать способности различать предметы, разные по величине, определяя	Физическая культура Тема: "С Мишкой наперегонки". Цель: учить детей ходьбе в прямом направлении между двумя дорожками шириной 20 см, не наступая на них, в одной колонне не наталкиваясь друг на друга, развивать мышцы туловища и ног; воспитывать терпение, дружелюбие. Естествознание Тема: "Наблюдение за белкой". Цель: формировать первичные представления о жизни белки в лесу; учить	Физическая культура Тема: "Не упади с моста". Цель: совершенствовать умения детей ходить друг за другом между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 25 см) в прямом направлении; развивать основные виды движений; гибкость; воспитывать чувство уверенности друг в друге, интерес к выполнению упражнений с энтузиазмом и удовольствием.	Развитие речи Тема: "Зайчонок". Цель: познакомить с содержанием стихотворения о зайчонке; формировать понятие о мире дикой природы; развивать умения внимательно слушать художественное слово, запоминать строки, отражая знания текста также в пантомиме; отрабатывать навыки подражания речи и действиям взрослого; развивать артикуляцию слов, обозначающих наименования	Физическая культура Тема: "Мы двигаемся прямо". Цель: повторение и закрепление умения ходить друг за другом между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 25 см) в прямом направлении; развитие основных видов движений; гибкости; ходьбы; основных групп мышц; воспитание чувства уверенности друг в друге; стимулирование бережного и

	величину "большой" и "маленький"; развивать умения воспринимать, различать, определять геометрическую фигуры из среды других фигур, называя свойство "есть углы", "нет углов". Музыка (по плану педагога)	наблюдать за поведением белки (грызет), замечать внешние особенности белки; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать интерес к окружающему миру. Аппликация. Тема: "Погремушка для медвежонка". Цель: учить детей составлять силуэт целой игрушки, погремушки, состоящей из круга и овала, располагая вертикально; развивать умение намазывать клейстер на формы на подкладном листе, переворачивать, наклеивать силуэты так, чтобы концы соприкасались, образуя цельный образ; развивать первичные представления об особенностях жизни медведя в лесу; учить видеть целое, состоящее из частей; формировать устойчивый интерес к аппликации, к жизни животных		детенышей диких животных; развивать слуховую память, образное восприятие, мышление, речь, эмоциональную сферу; воспитывать нежные чувства к детенышам животных. Рисование. Тема: "Ежик". Цель: учить детей умению рисовать карандашом короткие ритмизованные линии вдоль дуги; учить называть рисунок словом "ежик"; формировать представления о внешних особенностях ежа, его жизни в лесу; развивать первичные навыки контроля за отображаемыми линиями (иголками ежа); развивать эмоциональную сферу; воспитывать усидчивость и любознательность.	уважительного отношения к природе; закрепление учебной деятельности детей путем повторения упражнений
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				

Прогулка	Наблюдение за деревьями Цель: формировать представления об окружающей нас живой природе. Трудовая деятельность. «Подметём в беседке» Цель: привлекать к выполнению простейших поручений. Подвижная игра «Зайка серенький сидит» - Цель: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте. Индивидуальная работа. С детьми Цель: Учить ходить парами. Свободные игры:	Наблюдение за снегом Цель: формировать элементарные представления об изменениях в природе. Трудовая деятельность. Подметём вокруг беседки Цель: привлекать к выполнению поручений. Подвижная игра : «Найди игрушку» - Цель: учить находить определённый предмет, ходить в указанном направлении. Индивидуальная работа. С Фатимой Вспомнить стихотворение А. Барто «Бычок». Свободные игры:	Наблюдение за погодой дня Цель: обратить внимание детей на то, что идёт снег, он укрыл землю, травку. Какого он цвета? Какой он наощупь? развивать речь, мышление, расширять кругозор детей. Трудовая деятельность. Подметём дорожку от снега Цель: воспитывать желание трудиться вместе. Подвижная игра: «Целься точнее» - Цель: развивать глазомер, меткость. Индивидуальная работа. Д/игра «Что катится?» - Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами предметов. Свободные игры:	Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формировать представления об изменениях в природе; Трудовое поручение «Подмести бортики песочницы» - Цель: учить выполнять простейшие поручения. Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль» - Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: Д/ игра «Чего не стало» - развивать внимание, память. Свободные игры:	Наблюдение за птицами Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам. Трудовое поручение Собираем ветки в кучу. Цель: воспитывать желание выполнять простейшие поручения. Подвижная игра «Кошка и птички» - Цель: развивать быстроту, ловкость. Индивидуальная работа. Д/ игра «Кто это? Что это?» - Цель: учить детей отвечать на простые вопросы. Свободные игры:
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс № 6 «Лесные приключения 2»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Подвижная игра «Через ручеек» Цель: Упражнять в ходьбе, сохранять равновесие.	Подвижная игра «Кто тише» Цель: Умеет ходить соблюдает правила игры.	Сюжетно-ролевая игра «Доктор» Цель: Продолжать учить играть дружно.	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: Умеет бегать, проявляет внимательность.	Кукольный театр «Колобок» Цель: Продолжать учить слушать внимательно, отвечать на вопросы.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	С Расулом учить узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размера и цвета	С Мединой учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	С Алией формировать умения пользоваться словами необходимыми для выражения желаний	С Рамазаном учить называть явления природы	С Хабибой учить проявлять желание рисовать карандашами фломастерами
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Дата 19.11
Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
Младшая группа «Гномики»
IV неделя «В мире сказок» 22-26 ноября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольные игры «Подбери мяч к его половинке» Цель: Учить, подбирать половинки предметов (мячей) с одинаковыми рисунками. Развивать мелкую моторику рук.	Пальчиковая игра «Моя семья» Этот пальчик-дедушка. Этот пальчик-бабушка. Этот пальчик-папочка. Этот пальчик-мамочка. Этот пальчик-я Вот и вся моя семья.	Настольная игра «Чего не хватает у предметов» Развивать мышление и память. Учить называть, находить и соотносить части знакомых предметов. Развивать мелкую моторику.	Дидактическая игра «Чьи детки?» Цель. Закреплять знания детей о животных и их детёнышах.	Дидактическая игра: «Найди предметы по парам». Цель: Развивать мышление и память. Учить самостоятельно подбирать смысловые пары. Развивать моторику.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Мало подвижная игра: «Кто тише» Цель: Упражнять детей в ходьбе, беге.	Мало подвижная игра: «Перешагни через палку» Цель: Упражнять детей в ходьбе, перешагивании.	Мало подвижная игра: «Поезд» Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге.	Мало подвижная игра: «Доползи до погремушки» Цель: Упражнять детей в ползании	Мало подвижная игра: «Мяч в круг» Цель: Упражнять детей в перекатывании мяча.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Конструирование. Тема: "Будка для собаки". Смарт Цель: Знает о свойствах строительных материалов; Имеет представления о положении кирпича на	Физическая культура. Тема: "Мы проворнее волков" Цель: учить детей бегу в строю, ползанию под веревкой высотой 50 см; совершенствовать скорость бега; развивать ловкость и точность	Физическая культура. Тема: "Волчок и зайка". Смарт Цель: Умеет бегать в строю; подлезать на четвереньках, под веревку высотой 50 см; Умеет ловкости выполнять упражнение.	Художественная литература. Тема: "Чтение сказки "Колобок"". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Колобок"; познакомить с особенностями языка	Физическая культура. Тема: "Мы ловкие". Смарт Цель: Умеет бегать в строю; подлезать на четвереньках, под веревку высотой 50 см; Умеет ловкости

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Конструирование. Тема: "Будка для собаки". Смарт Цель: Знает о свойствах строительных материалов; Имеет представления о положении кирпича на боку, соединения кирпичей в углы, постановки призмы вверх"; Знает о жизни собаки, внимательно следит за последовательным показом способов конструирования из кирпичей и призмы "будки". Музыка (по плану педагога)	Физическая культура. Тема: "Мы проворнее волков" Цель: учить детей бегу в строю, ползанию под веревкой высотой 50 см; совершенствовать скорость бега; развивать ловкость и точность движений; вырабатывать выносливость, воспитывать в детях образцы дружеского общения. Естествознание Тема: "Знакомство с картиной "Собака со щенятами""". Цель: познакомить детей с особенностями жизни домашнего животного, собакой; учить рассматривать картинку с изображением собаки и щека, находить их, называть, производить звукоподражательные слова; развивать восприятие, мышление, речь; воспитывать интерес к жизни домашних животных, чувство заботы о них.	Физическая культура. Тема: "Волчок и зайка". Смарт Цель: Умеет бегать в строю; подлезать на четвереньках, под веревку высотой 50 см; Умеет ловкости выполнять упражнение. Музыка (по плану педагога)	Художественная литература. Тема: "Чтение сказки "Колобок""". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Колобок"; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки; дать понятие о колобке, как продукте из муки; развивать понятие о семье; учить детей следить за сюжетом сказки, запоминать героев сказки; развивать способности эмоционально откликаться на разность тембров в голосе взрослого при говорении слов того или иного героя сказки; развивать мышление, коммуникативные навыки. Рисование. Тема: "Колобок убежал от Зайца". Цель: формировать у детей навыки	Физическая культура. Тема: "Мы ловкие". Смарт Цель: Умеет бегать в строю; подлезать на четвереньках, под веревку высотой 50 см; Умеет ловкости выполнять упражнение.
---	--	--	---	---	--

				сюжетного рисования; развивать умение рисовать кисточкой "колобок" округлой формы рядом с силуэтом зайца; учить узнавать в сюжете героев из сказки "Колобок"; развивать умения ориентироваться на листе бумаги, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к сказкам.	
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Картотека Наблюдение за дворником. Смарт Цель: Наблюдает за работой дворника. Инд работа «Побежали наши ножки по дорожке» (Айдаром) Подвижная игра: «По тропинке» Играет под наблюдением воспитателя. Выносной материал песочные наборы, Цель: Собирает	Картотека Наблюдение за небом Цель: Показать особенности осеннего неба. Инд работа: Принеси большой листок» с (Айлин) Подвижная игра: «Целься вернее» Цель: Развивать желание играть вместе. Игровое упражнение: «Догони мяч» Выносной материал: Мячи разных размеров, ведерочко для тудовой деятельности.	Картотека Наблюдение за птицами. Смарт Цель: Знает о птицах (голубь. ворона, Воробей).Знает как птицы передвигаются, знает строение птиц. Инд работа: «Где сидит птичка» с (Ясмин) Подвижная игра: Воробышки и автомобиль: Цель: Умеет выполнять бег, ненаталкивается друг на друга. Игровое упражнение	Картотека Наблюдение за деревьями. Цель: Дать представление о деревьях. Показать особенности строение дерева (ствол, ветки, листья) Продолжать знакомить с признаками осени. Инд работа: «Найди маленький листок» с (Расулом) Подвижная игра: «По тропинке» Цель: развивать желания играть вместе с	Картотека Наблюдение за снегом. Смарт Цель: Знает что снежинки бывают маленькиеб и большие. Рассматривает на ладошке. Инд работа: «Попади в цель» с Фатимой Подвижная игра: Принеси предмет Цель: Умеет играть в подвижные игры с простым содержанием, ходьбой и бегом.

	выносной материал.	Цель: Собрать выносной материал после игр.	«Лови мяч» Выносной материал: Мяч, руль, ведерочки. Смарт цель: Собирает игрушки.	воспитателем. Выносной материал: Песочные набора, мячи разных размеров, ведерочко для трудовой деятельности. Приучать детей собирать за собой игрушки. Воспитывать трудолюбие.	Игровое упражнение: «Догони мяч» Выносной материал Лопаточки и ведерочки. Собирает игрушки.
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс № 6 «Лесные приключения 2»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольные игры «Грибочки по местам» Цель: Закреплять с детьми основные цвета. Развивать мелкую моторику рук.	Подвижная игра: Зайка Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.	Дидактическая игра «Спрячь мышку» Цель: Познакомить детей с правилами игры. Находить цвета по принципу «такой – не такой». Умение узнавать и называть цвет.	Чтение и заучивание стихотворение. Киска бантиком играла, Тихо лапками катала, Убегала, догоняла: «Мяу! Мяу! Я устала!»	Чтение сказки и показ театра. Сказка «Рукавичка» Цель: Познакомить с новой сказкой, вызвать желание возвращаться к ней неоднократно, учить отгадывать загадки.

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	С Айназым учить называть свое имя имена близких людей название одежды мебели посуды	С Еркином учить соблюдать при помощи взрослого элементарные навыки самообслуживания	С Айлин формировать умения иметь первоначальные навыки с глиной и пластилином	С Кадыром учить называть и показывать несколько животных в натуре, на картинках.	С Исмаилом учить иметь первоначальные навыки координации движения.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Дата 26.11
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
Младшая группа «Гномики»
V неделя «Щедрая осень» (Повторение) 29 ноября-3 декабря

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Осень» Смарт Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Вышла осень погулять, («Идём» указательным и средним пальцами одной руки.) Стала листья собирать. (Одной рукой «подбираем» листья и «кладем» в другую.)	Дидактическая игра «Овощи и фрукты». Смарт Цель: Знает об овощах и фруктах. Модель 4К (под руководством воспитателя)		Дидактическая игра «Найди одинаковое» Смарт Цель: Находит одинаковые предметы разной величины большие и маленькие. Модель 4К(командная работа)	Игры с конструктором «Постройка домика для кошки, собачки» Смарт Цель: Знает строительный материал, кубик кирпичик, пластина, умеет строить домик.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 5				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Подвижная игра: «Зайка беленький сидит» Смарт Цель: Слушает текст и выполнять движения с текстом;	Дидактическая игра: «Собери пирамиду» Смарт Цель: Умеет составлять изображение из овалов разной величины в порядке убывания. Модель 4К (Под рук воспитателя)		Подвижная игра: «Найди себе пару» Смарт Цель. Бегает, не наталкиваясь друг на друга;	Малоподвижная игра: «Найди свой цвет» Смарт Цель: Умеет быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.
ОУД по расписанию дошкольной	Сенсорика Тема: Транспорт". Смарт Цель: Знает	Физическая культура Тема: "С Мишкой наперегонки"		Развитие речи Тема: " Цыпленок" Смарт Цель: Имеет	Физическая культура Тема: "Как мы умеем

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Сенсорика Тема: Транспорт". Смарт Цель: Знает о геометрических фигурах, их основных свойствах, сенсорном эталоне, форме, величине; понимает понятие "природа", Имеет представления о лесе, поле, диких животных; Знает о транспорте, его строении; Умеет различать предметы, разные по величине, определяет величину "большой" и "маленький"; Умеет различать, и определять геометрическую фигуры из среды других фигур, называет свойство "есть углы", "нет углов". Музыка (по плану педагога)	Физическая культура Тема: "С Мишкой наперегонки". Смарт Цель: Умеет ходить в прямом направлении между двумя дорожками шириной 20 см, не наступая на них, в одной колонне не наталкиваясь друг на друга, развивать мышцы туловища и ног; проявляет терпение, дружелюбие. Естествознание Тема: ."Наблюдение за белкой". Смарт Цель: Имеет представления о жизни белки в лесу; наблюдает за поведением белки (грызет), замечает внешние особенности белки; проявляет внимание, мышление, речь; проявляет интерес к окружающему миру. Д/И: «Когда это бывает» Смарт Цель: Знает и называет времена года по их признакам; проявляет		Развитие речи Тема: " Цыпленок" Смарт Цель: Имеет представления о домашней птице, цыпленке; Проявляет первичные навыки описания объекта; отвечает на вопросы о внешних особенностях цыпленка; называет петуха и курицу, заключать их словом "домашняя птица"; проявляет артикуляцию с помощью звукоподражательных слов "клю-клю", "цып-цып", "пи-пи"; проявляет заботу о домашней птице. Д/И: Рисование. Тема: "Солнышко". Смарт Цель: Умеет рисовать округлую форму и расходящиеся от него в разные стороны короткие полоски; рисует с помощью воскового мелка; проявляет интерес в	Физическая культура Тема: "Как мы умеем прокатывать". Смарт Цель: Умеет держать мяч двумя руками; выполнять упражнения катания мяча друг на друга; умеет катать мяч в одну сторону, прицеливаясь прямо; проявляет интерес к выполнению упражнений с энтузиазмом и удовольствием.
---	---	--	--	--	--

		мышление, память, внимание. Модель 4К (Коммуникативность) Лепка. Тема: "Орешек для белки". Смарт Цель: Умеет лепить "орешек" для белки, вытягивания пальцы, скатывает между ладонями круговыми движениями небольшой кусок пластилина; знает о белке, ее основном питании, лесном орехе; Знает прием лепки, как скатывание куска в шар; воспринимать круглую форму предметов; развивать мелкую моторику рук, проявляет интерес к продуктивной деятельности, к особенностям жизни диких животных. Пальчиковая гимнастика: «Моя семья»		назывании полученного рисунка "солнцем"; Знает ориентировку на листе; интерес к явлениям природы, к рисованию. Пальчиковая гимнастика: «Моя семья»	
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				

Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды Смарт Цель: умеет определять время года по характерным признакам. Подвижные игры «Найди свой цвет». Цель: Умеет ориентироваться в пространстве, знает основные цвета спектра. «Зайцы и волк». Цель: Умеет бегать, не наталкиваясь друг на друга. И/р по ФИЗО: Умеет метать в цель левой и правой рукой. Трудовые поручения: Умеет сгребать листья в кучу.	Наблюдение за кошкой Смарт Цель: Знает о характерных особенностях кошки. Подвижные игры «Раз, два, три беги!». Смарт Цель: Умеет действовать по сигналу; Проявляет быстроту бега, слаженность коллективных действий. «Догони меня». Смарт Цель: Умеет быстро ориентироваться в пространстве; проявляет ловкость. И/р по ФИЗО: Умеет метать снежки точно в цель. Трудовые поручения: дать лопаты подгруппе детей и предложить детям укрыть деревья и кустарники.		Наблюдение за птицами Смарт Цель: Наблюдает за птицами, их повадками; Умеет сравнить воробья и голубя. Подвижные игры «Раз, два, три беги!». Смарт Цель: Умеет действовать по сигналу; проявляет быстроту бега, слаженность коллективных действий. «Догони меня». Умеет быстро ориентироваться в пространстве; Инд работа: Ходит по наклонной доске. Выносной материал: Маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр, перчатки.	Наблюдение за работой дворника зимой Смарт Цель: Знает о труде взрослых; Проявляет уважение к их труду. Подвижные игры «Пузырь» Смарт Цель: учить детей строиться в круг, выполнять действия по слову текста игры. «Попади в цель». Смарт Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость. Инд работа: учить детей в ползании на четвереньках по гимнастической скамейке. Выносной материал Лопатки, ведерочки, скребки,
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс № 6 «Лесные приключения 2»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Смарт Цель: Слушает текст и выполнять движения с текстом;	Настольные игры «Матрёшки». Смарт Цель: Умеет различать предметы по размеру (большой, маленький). Находит предметы такого же цвета. Знает и называть основные цвета.		Подвижная игра «Догони мяч». Смарт Цель: Умеет сохранять равновесие во время ходьбы и бега, проявляет внимание и выдержку.	Кукольный театр Показ сказки теремок. Смарт Цель: Умеет слушать, отвечает на вопросы воспитателя.
Индивидуальная работа по карте развития ребенка.	С Ясмин учить аккуратно наносить ладошкой хлопки по бумаге	С Нургали учить различать четыре основных цвета		С Абдуллах учить произносить отчетливо гласные звуки	С Фатимой учить первоначальные навыки координации движения
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Дата 3. 01
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
Младшая группа «Гномики»
I неделя Сквозная тема: «Зимушка-зима!» 6 -10 декабря

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры с конструктором «Дом - башня из кубиков одного размера». Смарт Цель: Умеет строить башню из кубиков, накладывать кубик на кубик. Развивать мелкую моторику.	Пальчиковая игра «Ежик» Ёжик ходит по дорожке. И грибочки нес в лукошке. Чтобы грибочки сосчитать, Нужно пальцы сосчитать	Настольная игра «Грибочки по местам». Смарт Цель: Знает основные цвета. Проявляет интерес мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: Знает домашних животных, подражает им.	Подвижная игра «Через ручеек» Смарт цель: Ходит по возвышенной опоре, сохраняет равновесия.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 7				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Подвижная игра: «Через ручеек» Смарт цель: Ходит по возвышенной опоре, сохраняет равновесия.	Дидактическая игра: «Кто как кричит» Цель: Знает домашних животных, подражает им.	Дидактическая игра: «Кого не стало?» Смарт Цель: Называет и узнает животных по картине.	Подвижная игра: «Зайка серый умывается» Цель: Повторяет слова и движение за воспитателем.	Дидактическая игра: «Бусинки» Цель: Умеет медленно передвигаться, повторять движения взрослого (не разрывая цепь).
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Сенсорика Тема: "Куда спрятался заяц?" Смарт Цель: Знает сенсорном эталоне, цвете; Знает о времени года зима.	Физическая культура. Тема: "Попрыгаем и не замерзнем!" Цель: учить детей прыжкам на двух ногах стоя на одном месте, тренировать навыки	Физическая культура. Тема: "Мы прыгаем как кенгуру". Смарт Цель: Умеет выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте совершенствовать	Развитие речи. Тема: "Выразительное чтение стихотворения "Вот, пошел снег"". Цель: формировать представления о зимнем	Физическая культура. Тема: "Зайка зовет попрыгать". Смарт Цель: Умеет выполнять подскоки на двух ногах стоя на

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Сенсорика Тема: "Куда спрятался заяц?" Смарт Цель: Знает сенсорном эталоне, цвете; Знает о времени года зима, жизни зайца в зимний период; знает о цветах, основных и промежуточных, белом и сером; умеет различать цвета, а также называть, соотносить силуэты предметов и живых объектов по сенсорному эталону, цвету, с "цветовыми окнами"; включается в игровые ситуации, в данном случае с мотивацией прятанья зайки и других объектов, следовать образцу взрослого и сверстников. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура. Тема: "Попрыгаем и не замерзнем!" Цель: учить детей прыжкам на двух ногах стоя на одном месте, тренировать навыки прыжков, быстрое обучение технике прыжков на месте, побуждать детей к желанию прыгать на месте на двух ногах, развивать мышцы туловища и ног. Естествознание Тема: "Беседа "Ура, зима пришла!" Цель: формировать у детей понятие о зиме; познакомить с явлениями природы зимой, как снег; показать примеры влияния зимних явлений на жизнь человека; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать интерес к окружающим явлениям в природе. Лепка Тема: "Снежки". Цель: учить лепить круглые шарики,	Физическая культура. Тема: "Мы прыгаем как кенгуру". Смарт Цель: Умеет выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте совершенствовать навыки прыжков, технику подскоков стоя на месте; выполняет прыжки на двух ногах стоя на месте; развивать мышцы тела, ног и рук; правильному формированию осанки; проявляет интерес к физической культуре.	Развитие речи. Тема: "Выразительное чтение стихотворения "Вот, пошел снег"". Цель: формировать представления о зимнем явлении природы, снегом, посредством знакомства с содержанием стихотворения о зиме; развивать умение воспринимать стихотворную речь, понимать слова и фразы о зимних явлениях природы, видеть их на изображениях; упражнять в декламации стихотворения о зиме, эмоционально откликаясь; развивать артикуляцию гласного [У] в процессе проговаривания звуков, соответствующих звукам волка; развивать чувство прекрасного, доверительное отношение к взрослому. Рисование.	Физическая культура. Тема: "Зайка зовет попрыгать". Смарт Цель: Умеет выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте совершенствовать навыки прыжков, технику подскоков стоя на месте; выполняет прыжки на двух ногах стоя на месте; развивать мышцы тела, ног и рук; правильному формированию осанки; проявляет интерес к физической культуре.
---	--	--	--	--	---

		"снежки", начиная с отщипывания от большого куска схожих по размеру кусочков пластилина, скатывая между ладонями; закреплять представления о круглых предметах; формировать первоначальные знания о свойствах снега; развивать мелкую моторику рук, восприятие формы, эмоциональную сферу; развивать усидчивость и терпение, чувство уверенности в себе.		Тема: "Падает белый снежок". Цель: научить детей рисовать снег с помощью кисти, отрывисто, касаясь кончиком по всей поверхности листа; развивать представления о снеге, как явлении природы зимой, умения различать и называть белый цвет; развивать навыки повторного обмакивания кисти в краску, смывать краску в воде, ставить кисточку на подставку; развивать мелкую моторику рук, внимание, воображение; воспитывать терпение, усидчивость, развивать чувство прекрасного.	
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за снегопадом. Смарт цель: Знает свойства снега.Проявляет наблюдательность, и любознательность. Трудовая	Наблюдение за вороной Цель: Расширять представление о зимующих птицах, учить замечать как передвигаются птицы. Подвижная игра: «Ворона и собака»	Наблюдение за растительностью Цели: Знает о жизни растений зимой; проявляет бережное отношение к природе. Подвижная игра: «Найди свой цвет».	Наблюдение за работой дворника зимой Цель: Расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду.	Наблюдение за снегом Смарт Цель: Наблюдает за природным явлением снегом. Подвижные игры «Кому флажок?»»

	деятельность Почистить дорожку от снега. Смарт Цель: Умеет пользоваться лопаточкой, проявляет трудолюбие. Подвижные игры: «Снег кружится» Смарт цель: Знает действия с действиями участников игры.Проявляет желание играть в п/и. Индивидуальная работа: с Рахманом Заучивание стих-е Зима. Свободные игры	Цель: Учить подражать движениям и голосам птиц, и передвигаться не мешая друг другу. Индивидуальная работа: с Ильясом прыжки на двух ногах. Трудовая деятельность: Уборка игрушек на участке. Свободные игры	Смарт Цель: Умеет ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «Зайцы и волк». Смарт Цель: Умеет бегать, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа: Поет зима — аукает, Мохнатый лес баюкает Со звоном сосняка. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: Умеет работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Свободные игры	Подвижные игры «У медведя в бору». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Ловишки» Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. Индивидуальная работа: Разучиваем стихи Выходит дворник из ворот И, словно кисть, метлу берёт. И эту улицу и ту Метлой раскрасит в чистоту! Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Цель: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега. Свободные игры	Смарт Цели: Умеет выполнять прыжки с продвижением вперед, пролезании в обруч; проявляет ловкость, целеустремленность. «Встречные перебежки» Цели: Проявляет двигательную активность на прогулке; меткость, ловкость, выносливость. Индивидуальная работа: Никому не верится: Чудо из чудес — За цветами девица Ходит в зимний лес. Трудовая деятельность Расчистка дорожек, запорошенных снегом. Смарт Цель: Умеет правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Разминка в постели»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра: "Парные картинки" Цель: Учить детей находить одинаковые картинки с изображением овощей, называя их цвет: красный, жёлтый.	Дидактическая игра: «Кто где живет» Цель: учить детей различать диких и домашних животных, птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Печем пирожки» Цель: знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне;	Дидактическая игра: "Найди такой же" Смарт Цель: Умеет группировать предметы по цвету: красные к красным, жёлтые к жёлтым. и тд	Кукольный театр «Теремок» Цель: Продолжать учить слушать внимательно, отвечать на вопросы.
Индивидуальная карта по индивидуальной карте ребенка.	С Мединой учить рассказывать наизусть стихи про зиму.	С Абдуллахом учить времена года, ее признаки.	С Кадыром учить прыгать на двух ногах с помощью воспитателя.	С Каусар учить геометрические фигуры с помощью воспитателя.	С (Ильясом) Учить КГН правильно потягивать рукова.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Наблюдение за изменение погоды. Цель: Продолжать наблюдать за погодой П/И: «Передай мяч» Цель:Развивать у детей ловкость и внимание.				
Уход детей домой.	Беседа: с родителями об интересующих их темах.	Индивидуальная беседа с родителями Ильеса о поведении, о том, что ребенок отбирает игрушки у других детей.	Организованное родительское собрание. Тема: Подведение итогов полугодия. Цель: Формирование активной педагогической позиции родителей.	Беседа с детьми как зовут воспитателей и няню в группе. Самостоятельная деятельность детей. Игры по желанию.	Самостоятельная деятельность детей. Игры со строительным материалом «Заборчик».

Дата 10 окт

Утверждено



Циклограмма организованной учебной деятельности
Младшая группа «Гномики»
II неделя «Процветай, мой Казахстан!» 13-15 декабря

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Чьи детки?» Цель. Закреплять знания детей о животных и их детёнышей.	Пальчиковый игра «Ежик» Ёжик ходит по дорожке. И грибочки нес в лукошке. Чтобы грибочки сосчитать, Нужно пальцы сосчитать	Дидактическая игра: «Найди предметы по парам». Цель: Развивать мышления и память. Учить самостоятельно подбирать смысловые пары. Развивать моторику.		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 7				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Словесная игра: «Птички» Цель игры: упражнять детей в умении согласовывать слова и действия, продолжать активизировать речь детей. «Летели две птички, С собой невелички. Как они летели, Все люди глядели. Как они садились, Все люди дивились.»	Дидактическая игра «Игра в поезд» Цель игры: закреплять знания детей о таком транспорте, как поезд, вызвать воспоминания о поездках детей на поезде, упражнять в правильном произношении звуков. Загудел паровоз И вагончики повез: «Чах-чах, Чу-чу-чу, Далеко я укачу!»	Словесная игра: «Еду-еду» Цель игры: развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении. "Как цокают копыта у лошадей?" "Цок-цок-цок" (дети цокают) "Как мы остановим лошадку?" "Тпр-р-р", (произносят дети)		

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Конструирование Тема: "Полосатая дорожка". Цель: продолжать развивать знания о строительных свойствах кирпича; познакомить со способами постройки, широкой "пешеходной дороги" из кирпичей, между которыми есть зазоры одинакового размера; формировать общие представления о столице Казахстане Нур-Султане, о дорожном движении; учить запоминать цикличность одних и тех же действий при конструировании пешеходной дороги; развивать навыки по выкладыванию кирпичей в одну линию, оставляя одинаковые пустые места, зазоры, между ними; упражнять в выравнивании граней кирпичей, образуя "пешеходную"	Физическая культура Тема: "Независимый Казахстан!" Смарт Цель: Учится ходьбе на гимнастической доске сохраняя равновесие; навыкам сохранения равновесия тела в пространстве во время ходьбы по одному следу; развивать гибкость движений, мышцы туловища и ног. Естествознание Тема: "Знакомство с золотой рыбкой". Смарт Цель: Знакомится с общими особенностями жизни аквариумных рыбок; проявляет наблюдать за аквариумной рыбкой в аквариуме, видит части тела, замечает способы передвижения рыбки, махи хвостом и плавниками, имитирует, следуя показу взрослого; проявляет мышление, внимание, восприятие; интерес чувство заботы, дружелюбие.	Физическая культура Тема: "Вперед, Казахстан!" Цель: учить детей выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; корректировать координационные способности, ловкость и быстроту; корректировать и развивать внимание, слух, зрение, пространственную ориентировку, координацию движений, равновесие через выполнение ходьбы и бега; воспитывать любовь к родине. Музыка (по плану педагога)		
---	---	---	---	--	--

	дорожку".				
	Музыка (по плану педагога)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за животными. Цель: закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Трудовая деятельность Постройка горки для куклы. Цели: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Вороны и собачка». Цели: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа: Повторять признаки погоды с Рахманом и Кадыром. Свободные игры.	Наблюдение за небом. Смарт Цель: Учится отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Смарт цель: Умеет работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры «Великаны карлики». Смарт Цель: Умеет чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. Индивидуальная работа: Повторять стих про Зиму с Рамазаном.	Наблюдение за ветром Цель: формировать представление об одном из признаков зимы метели; учить определять направление ветра. Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Подвижные игры «Снег кружится». Цель: Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Индивидуальная работа: Д/И: «Теплый-холодный» Цель: Формировать представления о том, что снег холодный, вода в кране теплая. Активизировать словарь. Свободные игры.		

		Свободные игры.			
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс № 7 «Разминка в постели»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольные игры «Грибочки по местам» Цель: Закреплять с детьми основные цвета. Развивать мелкую моторику рук.	Словесная игра: Зайка Смарт Цель: Умеет выполнять движения в соответствии с текстом.	Дидактическая игра «Спрячь мышку» Цель: Познакомить детей с правилами игры. Находить цвета по принципу <i>«такой – не такой»</i> . Умение узнавать и называть цвет.		
Индивидуальная работа по карте развития ребенка.	С Абдурахманом учить лепить плоские круглые формы	С Зере учить группировать знакомые предметы по названию, цвету, звучанию.	С Артемом учить называть явления природы		
Подготовка к	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				

прогулке.					
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Играемся дружно» Игра малой подвижности «Лохматый пес» Цель: уметь повторять слова с движениями.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями: «Мир вокруг нас. Беседуем с детьми об окружающей среде»	Беседа: «Чем можно занять ребенка в выходной день».	Создание елочки своими руками. Цель: Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.		

Дата 17.12.20
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
Младшая группа «Гномики»
III неделя- «Здравствуй, Новый год!» 20 - 24 декабря

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры с конструктором: Постройка домика для кошки, собачки и козлика» Смарт Цель: Учится строить домик. Выполняет постройку в нужной последовательности. Способствует формированию совместной игры.	Пальчиковый игр: Дом Молоточком я стучу, Дом построить я хочу. Строю я высокий дом, Буду жить я в доме том.	Настольная игра: «Спрячь мышку» Смарт Цель: Познакомить детей с правилами игры. Находить цвета по принципу <i>«такой – не такой»</i> . Умение узнавать и называть цвет.	Дидактическая игра: "Собери и назови какого цвета" Цель: Знакомиться зелёным цветом предметов. Фиксирует внимание на том, что цвет является основным признаком разных предметов и может быть использован для их обозначения.	Подвижная игра: «Пузырь» Смарт Цель: Умеет действовать по команде воспитателя, развивать внимание.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 8				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Малоподвижная игра: Мы топаем ногами, Топ-топ-топ! Мы хлопаем руками, Хлоп-хлоп-хлоп! Качаем головой, И вертим головой. Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем, Мы руки подаем И бегаем кругом.	Дидактическая игра: «Собери и назови какого цвета» Цель: Знакомиться зелёным цветом предметов. Фиксирует внимание на том, что цвет является основным признаком разных предметов и может быть использован для их обозначения.	Дидактическая игра: «Матрёшки» Смарт Цель: Учиться различать предметы по размеру (<i>большой, поменьше, маленький</i>). Находить предметы такого же цвета. Узнает и называть основные цвета.	Подвижная игра: «Поезд» Цель: Учить двигаться в определенном направлении, согласовывать действия с другими детьми, побуждать к самостоятельным действиям.	Малоподвижная игра: «Где же наши ручки?» Смарт Цель: Проговаривает и выполняет соответствующие движения.

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Сенсорика. Тема: "Чем украсим ёлку?" Смарт Цель: Знает о новогоднем празднике, подарках; проявляет способности различать, сравнивать, соотносить предметы по сенсорным эталонам, форме, величине; внимательно слушает, выполняет инструкции взрослого; упражняется в различении трех величин, составлении из трех треугольников разной величины образа елки; развивает мелкую моторику рук, мышление, эмоциональную сферу. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура. Тема: "Слепим снеговика". Цель: учить детей прокатыванию мячика в ворота (расстояние 1 - 1,5 м); обучить технике прокатывания мячика в ворота, ознакомить детей с свойствами круглых предметов как перекатывание; развивать мышцы туловища и рук, совершенствовать меткость. Естествознание Тема: "Наблюдение за снегопадом". Цель: продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы; учить наблюдать за падающим снегом, замечать его цвет, направление сверху вниз; формировать понятие о том, что снег - это зимнее явление природы; развивать внимание, мышление, речь, память; воспитывать наблюдательность, чуткость. Аппликация. Тема: "Елочный шар". Цель: формировать навыки	Физическая культура Тема: "Снеговик". Смарт Цель: Умеет прокатывать мяч сидя, в заданном направлении с расстояния 1-1,5м под различные предметы (ворота); умеет катать мяч друг другу в прямом направлении, отталкивать его энергично; прорабатывает координацию движения рук; умеет ориентироваться в пространстве, активизировать прослеживающую функцию глаза.	Развитие речи. Тема: "Игра "Волшебный мешочек"". Цель: формировать у детей общие представления о новогоднем празднике, знания о предметах ближайшего окружения; упражнять в умении отвечать на вопросы односложно, в чтении стихотворения о погремушке, выполнении характерных содержанию движений, подражании взрослому; развивать артикуляцию с помощью звукоподражательных слов "динь-динь"; развивать позитивное отношение к праздникам в жизни людей, доверительное отношение к сверстникам. Рисование. Тема: "Висят флажки".	Физическая культура Тема: "Давайте прокатим мяч". Смарт Цель: Умеет прокатывать мяч сидя в ворота; развивает навыки складывания мячей в корзину; развивает координацию движения рук; умеет ориентироваться в пространстве, активизировать прослеживающую функцию глаза; умеет устанавливать причинно-следственные связи; пополнять знания о природных явлениях, происходящих в зимний период; проявляет любовь к физической культуре.
---	--	--	---	---	---

		декоративной аппликации; учить украшать большой силуэт круга, "елочного шара", с помощью прикладывания на большой силуэт круга мелких кружков не большом расстоянии друг от друга; формировать первичные представления о новогоднем празднике, о елочных игрушках, шарах; формировать знания детей о предметах, схожих по форме с кругом; учить видеть красоту узора, состоящего из кружков; развивать мелкую моторику рук, эмоциональную сферу.		Цель: помочь детям в рисовании флажков на дугообразной линии; учить способу примакивания кистью, проставлении мазков краской; развивать умения по мере необходимости вновь обмакивать кисть в краске, в конце работы смывать краску, ставить кисть на подставку; развивать умение следить за ритмичностью движений кистью и оставляемыми мазками; учить называть серию мазков одним словом "флажки"; формировать понятие о Новом годе и праздничной атрибутике.	
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за собаками Смарт Цель: Знает о собаке: внешний вид, движения,	Наблюдение за ветром Цель: формировать представление о том, что зимой ветер холодный, учить определять наличие	Наблюдение за голубями. Смарт Цель: Наблюдает за птицами, их повадками, сравнивает воробья и	Наблюдение за легковым автомобилем Цель: учить различать транспорт по	Наблюдение за снегом Смарт Цель: Знакомится со свойствами снега,

издаваемые звуки, повадках, упражняется в произношении звукоподражаний, проявляет осторожность по отношению к незнакомым собакам. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега и мусора. Смарт Цель: учиться пользоваться лопатками ,развивает двигательную активность проявляет трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца Подвижная игра «Лохматый пес», Смарт Цель: Умеет двигаться в соответствии с текстом, быстро менять на правление движения, развивает слуховое внимание, быстроту, внимательное отношение к	ветра, обогащать словарь (мягкий, колючий, холодный, теплый Трудовая деятельность Подгрести снег к корням деревьев Цель: -учить работать грабелями и лопаткой -развивать двигательную активность -воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе. Подвижная игра: «По ровненькой дорожке». Цель: Приучать ходить свободно в колонне по одному развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа: прыжки с продвижением Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед. С Ильей. Свободные игры	голубя, проявляет наблюдательность, любознательность Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Смарт Цель: приучаться с помощью взрослых кормить птиц. проявляет желание участвовать в уходе за птицами; Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» Смарт Цели: упражняется в прыжках с повадками птиц развивает внимание, двигательную активность Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: Упражняется в ловле мяча, развивает глазомер, проявляет желание играть с детьми Свободные игры	внешнему виду, знакомить с трудом водителя . Трудовая деятельность Цели: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: формировать знания о правилах дорожного движения ,учить бегать не наталкиваясь, учить действовать по сигналу. Индивидуальная работа: «Транспорт» Цель: учить различать и называть транспорт (машина грузовая, машина легковая, скорая помощь, пожарная машина) ,развивать навыки связной речи , воспитывать активность в общении.	проявляет, наблюдательность к окружающей среде Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Смарт Цели: Умеет правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца, проявляет желание помогать взрослым Подвижная игра « Зайка беленький» Смарт Цели: Слушает текст и выполняет движения в соответствии с текстом , упражняется в прыжках, проявляет желание играть в подвижные игры Индивидуальная работа развитие движений. Смарт Цели: Упражняется в бросании мяча из-за головы , умеет
---	--	--	---	---

	сверстникам. Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Домашние животные», с Исмаилом. Свободные игры			Свободные игры	сохранять устойчивое положение тела, силу, проявляет желание выполнять физические упражнения Свободные игры
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Разминка в постели»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра: «Цветная вода» Смарт Цель: Знакомится с цветом. Проявляет интерес.	Дидактическая игра: «Цветные кубики» Цель: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов.	Сюжетно-ролевая игра «Катя заболела» Смарт Цель: Способствует обогащению сюжета игр; развивает речь и словарный запас; помогает налаживать взаимодействия в совместной игре; проявляет дружеские взаимоотношения в игре.	Дидактическая игра: «Найди пару по форме» Цель: учить подбирать нужные формы методом зрительного соотнесения.	Кукольный театр «Репка» Смарт Цель: Проявляет творческие способности, средствами театрального искусства.

Индивидуальная карта по индивидуальной карте ребенка.	С Раяной учить эмоционально реагировать на яркие цвета красок	С Ильясом учить приемам повседневного закаливания.	С Каусар учить скатывать глину между ладонями	С Расулом учить ритмично заполнять лист бумаги яркими красками мазками	С Мединой учить комбинировать полученные формы по показу воспитателя.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Наблюдение за изменение погоды. Цель: Продолжать наблюдать за погодой П/И: «Передай мяч» Цель:Развивать у детей ловкость и внимание.				
Уход детей домой.	Рекомендовать не нарушать масочный режим.	Индивидуальная беседа с родителями Айлин. Расписываться в тетради.	Подготовка к Новому году, Попросить повторить стихотворение с детьми. И напомнить что в пятницу состоится утренник посвященный Новому году.	Консультация « Профилактика ОРВИ»	Рекомендовать родителям. На выходные, забирать все вещи из шкафчика.

Дата 24.01
 Утверждено 

**Циклограмма организованной учебной деятельности
 Младшая группа «Гномики»
 IV неделя «Новогодние подарки» 27-31 декабря**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольная игра: «Подбери мячикам их половинки» Цель: Учить, подбирать половинки предметов (мячей) с одинаковыми рисунков. Развивать мелкую моторику рук стольные игры	Настольная игра: «Спрячь мышку» Смарт Цель: Познакомить детей с правилами игры. Находить цвета по принципу «такой – не такой». Умение узнавать и называть цвет.	Пальчиковый игр: Дом Молоточком я стучу, Дом построить я хочу. Строю я высокий дом, Буду жить я в доме том.	Дидактическая игра «Цвета» Цель: Учить различать основные цвета. Уметь находить на рисунке определенные цвета.	Дидактическая игра: «Спрячь мышку» Цель: Познакомить детей с правилами игры. Находить цвета по принципу «такой – не такой». Умение узнавать и называть цвет.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 8				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Мало подвижная игра: «Найди пару» Цель: развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.	Дидактическая игра: «Найди по описанию» СмартЦель: способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.	Мало подвижная игра: «Холодно-тепло» Цель: развивает внимание, мышление.	Мало подвижная игра: «Кошечка» Смарт Цель: играет развивает артистизм, ловкость.	Мало подвижная игра: «Сдуй снежинку» Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.
ОУД по расписанию	Конструирование. Тема: "Башня". Цель: продолжать	Физическая культура. Тема: "Новый мяч"	Физическая культура. Тема: "Мой новогодний подарок".	Художественная литература. Тема: "Чтение сказки	Физическая культура. Тема: "Поймай мяч".

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Конструирование. Тема: "Башня". Цель: продолжать развивать представления о строительных материалах; познакомить со строительным материалом, кубиком, брусом; познакомить со способами постройки "башни"; формировать первичные знания об устойчивости постройки; дать общую информацию о новогоднем празднике; учить замечать свойство кубика, лежать одинаково на любой из граней; учить строить "башню" с помощью выкладывания кубиков друг на друга, сверху ставя призму. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура. Тема: "Новый мяч". Смарт Цель: Умеет ловить мячик который им бросает педагог, кидает мячик обратно; развивает мышцы туловища, рук и пальцев; развивать культурно-гигиенические навыки. Естествознание Тема: "Наблюдение за зеленой елью". Смарт Цель: Знакомится с елью, ее внешними особенностями; наблюдает за хвоей, замечает иголки на ветках; имеет представления о ели, как вечнозеленом растении; развивает внимание, восприятие, эмоциональную сферу; проявляет чувство радости от наблюдения за украшаемой ели на праздник.	Физическая культура. Тема: "Мой новогодний подарок". Цель: научить упражнениям в бросание и ловле мяча; развивать мышцы туловища; воспитывать бережное отношение к своему здоровью; создавать новогоднее настроение. Музыка (по плану педагога)	Художественная литература. Тема: "Чтение сказки "Колобок"". Смарт Цель: Знакомится с содержанием сказки "Колобок"; Имеет понятие о сказках; знакомится с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки; понимает о новогоднем празднике, об особенностях движения животных. Рисование. Тема: "Украсим ёлку игрушками". Смарт Цель: Учится заполнять кончиком ворса кисти силуэт елки мазками желтого цвета, напоминающих округлую форму, называя их игрушками для елки; развивает глазомер, умеет следить за оставляемыми мазками; развивает внимание, эмоциональную сферу;	Физическая культура. Тема: "Поймай мяч". Цель: совершенствовать навык в бросание и ловле мяча; развивать мышцы туловища; закреплять умение ориентироваться в пространстве; воспитывать бережное отношение к своему здоровью; создавать новогоднее настроение.
---	---	---	--	---	---

				проявляет дружелюбие, аккуратность.	
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за синицей Цель: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами. Трудовая деятельность - постройка горки для куклы. Цель: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Попади в коробку». Цель: тренировать меткость бросков. Индивидуальная работа: Разучивание стихотворения «Снег» с Нургали. Свободные игры:	Наблюдение за транспортом: Смарт Цель: Знает название части машины. Трудовая деятельность - строительство гаража из снега. Смарт Цели: Умеет правильно пользоваться лопатками и веничками; доводить начатое дело до конца. Подвижная игра. «Автобус». Смарт Цель: Знает о труде шофера; умеет ориентироваться в пространстве и ходить парами. Индивидуальная работа: Д/И: «Как гудит машина?» Смарт Цель: Произносит согласные звуки. Отрабатывает силу, громкости	Наблюдение за деревьями: Цели: расширять представления о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Трудовая деятельность: Уборка игрушек с участка. Цель: Продолжать учить убирать за собой игрушки. Подвижные игры: «Пройди через ручеек» Цель: Развивать у детей чувство равновесия, ловкость, глазомер. Индивидуальная работа: «На шоссе» Цель: Развивать координацию слов с движениями, развить творческое воображение, добиться автоматизации шипящих звуков. Свободные игры	Наблюдение за трудом дворника. Смарт Цель: Проявляет уважение к труду взрослых, желание приходить на помощь. Трудовая деятельность: Смарт Цель: Помогает очищать участок от снега. Индивидуальная работа: «Какой ветер?» сильный, холодный. «Как поет ветер?» Смарт Цель: Изображает гудение ветра. Развивает словарный запас. Подвижные игры: «Целься вернее» Смарт Цель: Упражняется в бросании в горизонтальную цель. Развивает ловкость, глазомер, координацию движений.	Наблюдение за животными Цель: закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Трудовая деятельность постройка горки для куклы. Цели: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа: Покормить с детьми птиц, повесить кормушку. Подвижные игры - «Хитрая лиса». Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание. Свободные игры

		голоса. Свободные игры		Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Разминка в постели»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольные игры Матрёшки». Цель: Учить различать предметы по размеру (<i>большой, поменьше, маленький</i>). Находить предметы такого же цвета. Узнавать и называть основные цвета.	Дидактическая игра «Цвета». Цель: Учить различать основные цвета. Уметь находить на рисунке определенные цвета.	Дидактическая игра «Спрячь мышку» Цель: Познакомить детей с правилами игры. Находить цвета по принципу <i>«такой – не такой»</i> . Умение узнавать и называть цвет.	Чтение и заучивание стихотворение. Стишок про киску Киска бантиком играла, Тихо лапками катала, Убегала, догоняла: «Мяу! Мяу! Я устала!»	Чтение сказки и показ театра. Сказка «Рукавичка» Цель: Познакомить с новой сказкой, вызвать желание возвращаться к ней неоднократно, учить отгадывать загадки.
Индивидуальная работа по карте развития ребенка.	С Алией учить приемы повседневного закаливания	С Рамазаном учить называть некоторых животных их действия признаки предметов состояние вещей.	С Хабибой учить различать некоторые овощи и фрукты	С Айназым учить проявлять желание рисовать карандашами фломастерами	С Еркином учить узнавать и показывать несколько животных в натуре
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				

Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.
-------------------	--

**Циклограмма организованной учебной деятельности
Младшая группа «Гномики»**

Скозная тема: «Зимние забавы»

I неделя «Зимние забавы» 5-6 января

Дата 31.01

Утверждено _____

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Настольная игра: Лото «Большой-маленький» На обклеенные коробки из - под сока наклеены картинки. Дети подбирают пару к Большому изображению – маленькое. Так же это лото можно использовать как кубики для строительного материала.	Дидактическая игра: "Бусы для кукол" Цель: Продолжать учить детей называть круглую форму предмета.	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 9				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности			Малоподвижная игра: «Тишина» Смарт Цель: Учится двигаться по сигналу, развивать слуховые качества.	Подвижная игра: «Самолёты» Цель. Упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.	
ОУД по расписанию дошкольной			Физическая культура. Тема: "Как мы лазаем" Смарт Цель: Умеет	Развитие речи. Тема: "Дидактическая игра "Одеваем куклу"	

ОУД по расписанию дошкольной организации.			Физическая культура. Тема: "Как мы лазаем" Смарт Цель: Умеет подлезать под дугу, грудью вперед; выполняет общеразвивающие упражнения с кеглями; развивать мышцы рук, тела, ног; развивать координацию движений, умеет ориентироваться в пространстве и быстро бегать, не натыкаясь друг на друга в подвижной игре «Ловим рыбу»; проявляет интерес к подвижной игре, дополнять знания о питании медведя; проявляет хорошее настроение и бережное отношение к своему здоровью.	Развитие речи. Тема: "Дидактическая игра "Оденем куклу. Дану на прогулку"". " Цель: формировать у детей представления о зимних забавах; познакомить с названиями и внешними особенностями зимней одежды человека; учить детей визуально различать и называть виды одежды человека зимнего сезона; развивать умение объединять названные виды одежды одним словом "одежда"; упражнять в последовательном выборе одежды для одевания; упражнять в проговаривании слов в песенке "хлоп-хлоп", "топ-топ", "тепло", "холодно"; развивать доверительные отношения между детьми и взрослым. Рисование. Тема: "Катятся снежки по дорожке". Цель: учить детей	
---	--	--	---	--	--

				рисовать на одной линии карандашом синего цвета "снежные клубочки", помочь овладеть техникой рисования завитков; развивать глазомер, мелкую моторику рук, коммуникативные навыки, воспитывать дружелюбие, положительные черты характера.	
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка			Наблюдение за солнцем. Смарт Цель: Продолжает знакомится с природными явлениями; имеет понятие о признаках зимы. Трудовая деятельность. Расчистка дорожки. Смарт Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры «Кто бросит дальше снежок?».	Наблюдение: Как одеты прохожие? Цель: учить устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей, закреплять название зимней одежды. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижная игра:	

			СмартЦель: учится правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. Индивидуальная работа: С Айназым развивать внимательность. Свободные игры.	«По ровненькой дорожке». Цель: Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности. Развивать равновесие. Укреплять стопу. Индивидуальная работа: С Нургали Метание мешочков. Цель: Упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель. Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Разминка в постели»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность			Сюжетно-ролевая игра. «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Дидактическая игра. «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образами.	

Индивидуальная карта по индивидуальной карте ребенка.			С Айлин учить называть комнаты жилого помещения	С Кадыром учить аккуратно наносить ладошками хлопki по бумаге	
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка					
Уход детей домой.					

Дата 6.01
 Утверждено Акс

Циклограмма организованной учебной деятельности
Младшая группа «Гномики»
II неделя «Свойства снега» 10-14 января

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольная игра: «Подбери мячикам их половинки» Цель: Учить, подбирать половинки предметов (мячей) с одинаковыми рисунков. Развивать мелкую моторику рук стольные игры	Настольная игра: «Спрячь мышку» Смарт Цель: Познакомить детей с правилами игры. Находить цвета по принципу «такой – не такой». Умение узнавать и называть цвет.	Пальчиковый игр: Зима.1,2,3,4,5, Мы во двор идем Гулять, Бабу снежную лепили, Птичек крошками Кормили, С горки мы потом Катились, А еще в снегу Валялись.	Дидактическая игра «Цвета». Цель: Учить различать основные цвета. Уметь находить на рисунке определенные цвета.	Дидактическая игра: «Спрячь мышку» Цель: Познакомить детей с правилами игры. Находить цвета по принципу «такой – не такой». Умение узнавать и называть цвет.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 9				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Мало подвижная игра: «Найди пару» Цель: развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.	Дидактическая игра: «Найди по описанию» Смарт Цель: способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.	Мало подвижная игра: «Холодно-тепло» Цель: развивает внимание, мышление.	Мало подвижная игра: «Кошечка» Смарт Цель: играет развивает артистизм, ловкость.	Мало подвижная игра: «Сдуй снежинку» Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Конструирование. Тема: "Лыжная дорожка". СмартЦель: Имеет	Физическая культура Тема: "Не мерзнут ножки в снегу". Цель: учить детей	Физическая культура. Тема: Снег - это зимняя забава". СмартЦель:	Художественная литература. Тема: "Чтение стихотворения И. П.	Физическая культура. Тема: "Как

ОУД по расписанию дошкольной оргнизации.	Конструирование. Тема: "Лыжная дорожка". СмартЦель: Имеет представления о строительных материалах; знакомится со способами конструирования "лыжных дорожек"; знает первичные знания о времени года зиме, о снеге; дать общую информацию о лыжах, как инвентаре, оставляющем две узкие дорожки на снегу; учится умению обследовать постройку "лыжных дорожек" из кирпичей; умеет внимательно слушать объяснение взрослого, следить за способами и цикличностью прикладывания кирпичей друг за другом в узкие дорожки; упражнять в выравнивании конструкции, умении оставлять зазорную полосу между двумя полосами.	Физическая культура Тема: "Не мерзнут ножки в снегу". Цель: учить детей прыжкам на двух ногах на одном месте; обучать навыкам допрыгивать на двух ногах до расстояния до 1 м, навыки сохранения равновесия тела во время прыжков; развивать мышцы тела, рук и ног; воспитывать дружелюбное отношение к окружающему миру. Естествознание Тема: "Наблюдение за свойствами снега". Цель: формировать представления детей о зимних забавах; учить рассматривать сюжетную картину об играх детей на снежном дворе, находить названных персонажей на картине; учить воспринимать события на картине как одно, игру детей со	Физическая культура. Тема: Снег - это зимняя забава". СмартЦель: отрабатывает умение выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте; умеет прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; умеет катать мяч друг другу в прямом направлении, отталкивать его энергично; развивает координацию движения рук, ловкость; умеет ориентироваться в пространстве; проявляет самостоятельность, дружеские отношения Музыка (по плану педагога)	Художественная литература. Тема: "Чтение стихотворения Н.П. Саконской "Где мой пальчик?"" Цель: познакомить детей с потешкой Н.П. Саконской "Где мой пальчик?"; формировать знания о необходимости надевать варежку, сохранять тепло; учить запоминать и рассказывать вместе со взрослым потешку, отражать свое отношение к событиям, отраженных в потешке, стихотворении о снеге, понимая вопросы взрослого, отвечая односложно, выражая соответствующие эмоции; развивать понимание того, что снег - этот тот же снежок, воспитывать дружелюбие, наблюдательность. Рисование. Тема: "Снежинки". Цель: учить детей	Физическая культура. Тема: "Как прекрасна зима". СмартЦель: Умеет прыгать на двух ногах с продвижением вперед (в длину); выполняет подскоки на двух ногах стоя на месте; привитие навыков сохранения равновесия тела при прыжках; отработка основных видов движений и общеразвивающих упражнений.
--	---	---	--	--	---

	Музыка по плану педагога	снегом; развивать внимание, мышление; воспитывать дружелюбие.		передавать образ падающих снежинок с помощью рисования перекрещенных черточек, крестиков, по всех поверхности листа; отрабатывать навыки рисования карандашом; побуждать называть работу словом "снег"; развивать внимание, мелкую моторику рук, мышление, чувство прекрасного; воспитывать усидчивость и терпение.	
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за синицей Цель: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами. Трудовая деятельность - постройка горки для куклы. Цель: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. Подвижные игры	Наблюдение за транспортом: Смарт Цель: Знает название части машины. Трудовая деятельность - строительство гаража из снега. СмартЦели: Умеет правильно пользоваться лопатками и веничками; доводить начатое дело до конца. Подвижная игра.	Наблюдение за деревьями: Цели: расширять представления о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Трудовая деятельность: Уборка игрушек с участка. Цель: Продолжать учить убирать за собой игрушки. Подвижные игры: «Пройди через ручеек»	Наблюдение за трудом дворника. Смарт Цель: Проявляет уважение к труду взрослых, желание приходить на помощь. Трудовая деятельность: Смарт Цель: Помогает очищать участок от снега. Индивидуальная работа: «Какой ветер?» сильный, холодный. «Как поет	Наблюдение за животными Цель: закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Трудовая деятельность - постройка горки для куклы. Цели: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной

	«Попади в коробку». Цель: тренировать меткость бросков. Индивидуальная работа: Разучивание стих-ния «Снег» с Нургали. Свободные игры:	«Автобус». Смарт Цель: Знает о труде шофера; умеет ориентироваться в пространстве и ходить парами. Индивидуальная работа: Д/И.: «Как гудит машина?» Смарт Цель: Произносит согласные звуки. Отрабатывает силу, громкости голоса. Свободные игры:	Цель: Развивать у детей чувство равновесия, ловкость, глазомер. Индивидуальная работа: П/И.: «На шоссе» Цель: Развивать координацию слов с движениями, развить творческое воображение, добиться автоматизации шипящих звуков. Свободные игры:	ветер?» Смарт Цель: Изображает гудение ветра. Развивает словарный запас. Подвижные игры: «Целься вернее» Смарт Цель: Упражняется в бросании в горизонтальную цель. Развивает ловкость, глазомер, координацию движений. Свободные игры:	отметки; доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа: Покормить с детьми птиц, повесить кормушку. Подвижные игры - «Хитрая лиса». Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание. Свободные игры:
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Разминка в постели»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольные игры «Матрёшки». Цель: Учить различать предметы по размеру (<i>большой, поменьше, маленький</i>).	Дидактическая игра «Цвета». Цель: Учить различать основные цвета. Уметь находить на рисунке	Дидактическая игра «Спрячь мышку» Цель: Познакомить детей с правилами игры. Находить цвета по принципу « <i>такой – не</i>	Чтение и заучивание стихотворение. Стишок про киску Киска бантиком играла, Тихо лапками катала, Убегала, догоняла: «Мяу! Мяу! Я устала!»	Чтение сказки и показ театра. Сказка « <i>Рукавичка</i> » Цель: Познакомить с новой сказкой, вызвать желание возвращаться к ней

	Находить предметы такого же цвета. Узнавать и называть основные цвета.	определенные цвета.	<i>такой».</i> Умение узнавать и называть цвет.		неоднократно, учить отгадывать загадки.
Индивидуальная работа по карте развития ребенка.	С Яминой учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми	С Айлин учить выполнять задания ориентируясь на образец и словесное указание	С Нургали учить изображать предметы похожие на округлую удлиненную формы	С Исмаилом учить произносить звуки и слова	С Абдуллахом формируем умения выполнять спортивные упражнения
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Дата 14.01
 Утверждено _____

Циклограмма организованной учебной деятельности
Младшая группа «Гномики»
III неделя «Зима в лесу» 17 – 21 января

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры с конструктором: «Складываем фигуры» Цель: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений:	Пальчиковый игр: «Пять пальчиков» У детишек – шалунишек, Девочек и мальчиков, Знаем мы, на каждой ручке. Пять веселых пальчиков. Раз, два, три, четыре, пять. Дети показывают ладони, покачивают запястьями влево - вправо. Поочередно загибают пальчики.	Настольная игра: «Залатай одеяльце» Цель: Учить по форме находить сходства геометрических фигур. Закреплять знания геометрических фигур. Развивать мелкую моторику.	Дидактическая игра: «Что зимой бывает» СмартЦели: Знает о приметах зимы. Игра проводится с использованием настольной игры «Времена года». Дети подбирают к большой карте, на которой изображена зима, маленькие карточки с приметами этого времени года.	Подвижная игра: «Ровным кругом» Взрослый стоит в кругу, дети берутся за руки, идут по кругу. «Ровным кругом Друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте, Дружно, вместе Сделаем. вот так»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 10				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	М/под. игра: «Ровным кругом» Взрослый стоит в кругу, дети берутся за руки, идут по кругу.	Дидактическая игра: «Сложи зимнюю картинку» Смарт Цель: Упражняется в составлении целого предмета из его частей;	Малоподвижная игра: "Зайка серый умывается" Цель: Следит за развитием игры. Развивает умение имитировать.	Малоподвижная игра: «Идем на носочках» Смарт Цель: Умеет действовать по команде воспитателя,	Малоподвижная игра: «Шарик» Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Сенсорика Тема: "Кому что нужно?" Цель: формировать у	Физическая культура Тема: "Звери в зимнем лесу". Смарт Цель: Проявляет	Физическая культура. Тема: "Следы диких животных"	Развитие речи. Тема: "Выразительное чтение стихотворения "М	Физическая культура. Тема: "Какого зверя

ОУД по расписанию дошкольной оргнизации.	Сенсорика Тема: "Кому что нужно?" Цель: формировать у детей представления о сенсорном эталоне, цвете; дать понятие о переходном цвете, сером; развивать знания детей о жизни и особенностях окраса диких животных зимой; закреплять знания об основных геометрических фигурах и предметах, схожих по форме с ними; развивать умения воспринимать в природе и четко различать цвета (белый, серый, оранжевый), как сенсорные эталоны; упражнять в умении соотносить природные и эталонные цвета, называть их; упражнять в смешивании белой и черной красок, преобразовывая их в переходный серый. Музыка по плану	Физическая культура Тема: "Звери в зимнем лесу". Смарт Цель: Проявляет навыки ходьбы по наклонной доске; приучается ходить, глядя вперед, держать равновесие, руки держит свободно; развивать мышцы рук, туловища, ног, навыки сохранения равновесия. Естествознание Тема: "Беседа "Что делают животные в зимнем лесу?" Смарт Цель: Знает о жизни диких животных зимой; знакомится с особенностями жизни некоторых животных (медведя, зайца, лисы); дать понятия от том, что дикие животные не живут у человека; развивает мышление, память, речь; проявляет интерес к жизни животных, наблюдательность. Аппликация. Тема: "Зайчик". Смарт Цель: Умеет составлять целый образ	Физическая культура. Тема: "Следы диких животных". Цель: научить детей ходить по наклонной доске вверх и вниз; развивать координацию движений в умении ходить по наклонной доске вверх и вниз; развивать умение держать равновесие, глядя вперед и свободно держа руки во время ходьбы; воспитывать честность, организованность, дружеское отношение к сверстникам - воспитывать интерес к занятию.	Развитие речи. Тема: "Выразительное чтение стихотворения "Медведь и петух"". СмартЦель: Знакомится с содержанием стихотворения о медведе и петухе; представляет об особенностях их жизни, издаваемыми звуками; показать артикуляцию гласных звуков в словах; повторяет артикуляцию гласных звуков; запоминает стихотворение о медведе и петухе, замечает разницу в их способах существования; развивает слуховое внимание, память, мышление, эмоциональную сферу, формировать выразительность речи; развивает наблюдательность, устойчивый интерес к жизни животных и птиц. Рисование. Тема: "По лисьим следам".	Физическая культура. Тема: "Какого зверя след?" Цель: совершенствовать умения детей ходить по прямой дороге и между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 20 см) в прямом направлении; развивать умение делится на две группы и передвигаться как медведь вверх и вниз по наклонной доске до намеченного рубежа; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения в парах.
--	--	---	---	---	--

	педагога	зайки с помощью прикладывания частей тела (ушки, лапки, хвостик) к голове и туловищу; продолжать умеет работать на подкладном листе, переворачивать силуэт, проявляет способности различать круглую и овальную формы, видит целое из частей; проявляет первичные представления о жизни диких животных зимой в лесу; развивает мелкую моторику рук, любознательность, усидчивость.		Смарт Цель: Знакомится с техникой рисования с помощью пальца, учится проставлять две линии "следов" лисицы, пятен от пальца вдоль полоски бумаги, чередуя и образуя зигзагообразный шлейф; побуждать к постоянному обмакиванию пальца в краску, умеет пользоваться салфеткой; развивать глазомер, внимание, воображение; воспитывать аккуратность, усердие.	
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за свойствами снега. Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Трудовая деятельность на участке. Сгребание снега с дорожки. Цель: учить правильно	Наблюдение за снегопадом. Смарт Цель: Имеет представление о состоянии воды. Трудовая деятельность на участке. Сооружение построек из снега. Смарт Цель: Умеет сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.	Наблюдение за птицами Цель: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности. Трудовая деятельность на участке. Изготовление снеговика из снега. Цель: — учить	Наблюдение за деревьями Смарт Цель: Знает о жизни растений зимой; проявляет бережное отношение к природе. Трудовая деятельность на участке. Подкормка птиц детского сада. Смарт Цель: Проявляет любовь, бережное и заботливое отношение к	Наблюдение за вороной. Цели: помочь рассмотреть ворону; обратить внимание детей на перья. Трудовая деятельность на участке. Расчистка дорожки к участку. Цель: учить действовать лопатками, сгребая

	пользоваться лопатками. Подвижная игра. «Пузырь». Цель: Продолжать учить детей строиться в круг. Индивидуальная работа: упражнять детей в ходьбе змейкой за воспитателем. Свободные игры.	Подвижные игры . «С камушка на камушек». Смарт Цель: Учится прыжкам в длину. Индивидуальная работа: Повторить стих про зиму с Ильясом, Исмаилом. Свободные игры	правильно придавать форму снеговика; Подвижные игры . «Воробушки и автомобиль». Цели: учить быстро действовать по сигналу. Индивидуальная работа: развивать бег в одном направлении. Свободные игры.	зимующим птицам. Подвижная игра : «У медведя во бору». Смарт Цели: Бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; Индивидуальная работа: Повторить время года с Раяной. Свободные игры	снег. Подвижная игра «Птичка в гнездышке». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Разминка в постели»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				

Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра: "Помоги матрёшкам найти свой домик" Смарт Цель: Умеет различать и называть красный, жёлтый, зелёный и синий цвета. Соотносит разнородные предметы по цвету: синюю матрёшку к синему домику и т. п.	Дидактическая игра: "Разноцветные бусы" Цель: Учить детей чередовать предметы по цвету: красный, жёлтый, зелёный.	Сюжетно-ролевая игра «Покатаем кукол на машине» Смарт Цели: Знакомится с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте;	Дидактическая игра: «Найди пару по форме» Цель: учить подбирать нужные формы методом зрительного соотнесения.	Кукольный театр «Репка» Смарт Цель: Проявляет творческие способности, средствами театрального искусства.
Индивидуальная карта по индивидуальной карте ребенка.	С Алиной формировать умения и навыки координации движений мелкой моторики рук	С Кадыром учить знать свойства глины пластилина	С Абдурахманом совершенствовать умения понимать слова обозначающие части тела человека	С Зере учить владеть различными видами основных движений	С Артемом учить адекватно использовать название цветов
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Наблюдение за изменением погоды. Цель: Продолжать наблюдать за погодой П/И: «Передай мяч» Цель: Развивать у детей ловкость и внимание.				
Уход детей домой.	Консультация «Поиграй со мной, мама» (дидактические игры дома)	Индивидуальная беседа с родителями Айлин. Приносить спортивную форму.	Работа с Айлин Д/и «Цвет»- Закрепить знания о цветах (красный, синий, зеленый, желтый)	Работа с Расулом Д/игра «Разложи фигуры по местам!»- Познакомить с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником.	Рекомендовать родителям. На выходные, забирать все вещи из шкафчика.

Дата 21. 01
Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
Младшая группа «Гномики»
IV неделя «Зимующие птицы» 24-28 января

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольная игра: «Большие – маленькие» Смарт Цель: Умеет различать большие и маленькие предметы.	Настольная игра: «Картинки половинки» Цель: Учить детей из двух частей составлять целое, развивать внимание, сообразительность.	Пальчиковый игр: «Тихо — громко» У ребяток ручки хлопают, Тихо-тихо ручки хлопают. Громче хлопают, Сами хлопают, Ну и хлопают, Вот так хлопают! У ребяток ножки топают, Тихо-тихо ножки топают. Громче топают, Сами топают, Ну и топают, Вот так топают!	Дидактическая игра «Кто где спрятался». Цель: формировать понимание некоторых предлогов, активизировать речь.	Дидактическая игра: «Разложи фигурки по домикам» Смарт Цель: Знакомится с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником; умеет подбирать нужные формы разными методами.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 10				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Мало подвижная игра: «Найди пару» Цель: развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.	Дидактическая игра: «Найди по описанию» СмартЦель: способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.	Мало подвижная игра: «Холодно-тепло» Цель: развивает внимание, мышление.	Малоподвижная игра: «Кошечка» Смарт Цель: играет развивает артистизм, ловкость.	Мало подвижная игра: «Сдуй снежинку» Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.

Подготовка к организованной учебной деятельности	Мало подвижная игра: «Найди пару» Цель: развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.	Дидактическая игра: «Найди по описанию» Смарт Цель: способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.	Мало подвижная игра: «Холодно-тепло» Цель: развивает внимание, мышление.	Малоподвижная игра: «Кошечка» Смарт Цель: играет развивает артистизм, ловкость.	Мало подвижная игра: «Сдуй снежинку» Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Конструирование. Тема: "Кормушка для птиц". Смарт Цель: Имеет представления о строительных материалах; знакомится со способами конструирования "кормушки"; имеет первичные знания о зимующих птицах, кормушках, ухода за птицами; умеет обследовать постройку кормушки для птиц из кирпичей; внимательно слушает объяснение взрослого, следит за способами постройки; отрабатывает навыки выкладывания кирпичей на бочок (на узкую длинную сторону),	Физическая культура. Тема: "Покормим птичек зернышками". Цель: учить детей бросать мяч вдаль, держа его обеими руками над головой; отрабатывать упражнения с кубиками; формировать представления о птицах участка; развивать ловкость, меткость, мышцы спины и рук; воспитывать усердие, чувство заботы о зимующих птицах. Естествознание Тема: "Наблюдение за птицами во дворе". Цель: познакомить	Физическая культура. Тема: "Поиграем с голубями". Смарт Цель: Умеет бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; совершенствует технику метания мяча из-за головы; совершенствует навык метания правой и левой рукой; умеет энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; развивает метательные способности, мышцы тела, рук и пальцев; умеет выполнять общеразвивающие упражнения с кубиком; проявляет навыки ловкости и точности при метании; пополнять	Художественная литература. Тема: "Чтение сказки "Куручка-Ряба"". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Куручка-Ряба"; продолжать формировать понятие о сказках; формировать представления о домашней птице, курице и цыплятах; учить детей следить за логикой событий сказки, запоминать главных героев; развивать умения проговаривать ключевые фразы по содержанию сказки, "бил(а)-бил(а), не разбил(а)"; развивать умения вслед за взрослым передавать	Физическая культура. Тема: "Поиграем вместе с птицами". Смарт Цель: развивает ловкость и внимание при выполнении общеразвивающих упражнений с мячами; умеет ходить и бегать друг за другом; передвигаться в парах, по цепочке и по 2-3 ребенка в строю; выполняет танцевальные движения в соответствии с мелодией; совершенствует метание мяча высоко над головой; повышать

	соединяет кирпичи так, чтобы получались прямые углы. Музыка (по плану педагога)	детей с некоторыми зимующими птицами (воробей, ворона, синица); учить наблюдать за птицами на кормушке; формировать представления о необходимости человека о птицах зимой; развивать внимание, мышление, память; воспитывать чувство заботы, чуткость.	знания о зимующих птицах. Музыка (по плану педагога)	эмоции главных героев; развивать коммуникативные навыки, устойчивый интерес к жанру сказок; воспитывать чувство заботы о близких, домашних питомцах. Рисование. Тема: "Птички зернышки клюют". Цель: познакомить детей с техникой рисования ватной палочкой; формировать умения наносить ватной палочкой точки с помощью ватной палочки, заполняя всю поверхность листа; развивать навык обмакивания палочки в краску для получения четких однородных точек; формировать желание связывать процесс рисования с игрой; формирование чувства заботы о зимующих птицах.	способность к дальней метке мяча; отработать учебную деятельность.
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за небом –	Наблюдение за	Наблюдение за

	деревьями в зимнем наряде Смарт Цель: Умеет замечать красивое вокруг, имеет представления о зиме. Трудовая деятельность на участке. «Строим горку для куклы Кати» - СмартЦель: умеет выполнять трудовые поручения. Подвижная игра «Снег кружится» - СмартЦель: Умеет соотносить собственные действия с действиями участников игры. Индивидуальная работа. С Абдуллахом Ходьба с высоким подниманием колен. Свободные игры:	погодой – Цель: закреплять знания о зиме, об особенностях зимней погоды. Трудовая деятельность на участке. Стребание снега в одно место – Цель: приучать детей к труду. Подвижная игра: «Перешагни через кочки» - Цель: упражнять в перешагивании через предметы высотой 10 – 15 см. Индивидуальная работа. С Айназым Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик – дедушка...» Свободные игры:	Смарт Цель: Проявляет активность, речь, расширять кругозор. Трудовая деятельность на участке. Подмести снег в беседке Смарт Цель: Умеет выполнять поручений. Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» Смарт Цель: Умеет выполнять движений. Индивидуальная работа. С Раяной. Дидактическая игра «Отгадай, не глядя» - СмартЦель: Умеет распознавать предметы наощупь, развивает тактильные ощущения. Свободные игры:	птицами – Цель: воспитывать желание заботиться о птицах, продолжать изучать их особенности. Трудовая деятельность на участке. Кормление птиц – Цель: воспитывать желание помогать птицам зимой. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - Цель: учить действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа. С Ясмин Вспомнить стихотворение Е. Ильиной «Наша ёлка высока...» Свободные игры:	погодными изменениями Смарт Цель: Имеет представление о зиме. Трудовая деятельность на участке. Строительство автодороги Смарт Цель: Умеет трудиться вместе. Подвижная игра «Вороны и собачка» Смарт Цель: Подражает движениям и голосам птиц. Индивидуальная работа. С Алиёй. Дидактическая игра «Узнай по голосу» - Смарт Цель: развивать слуховое внимание. Свободные игры:
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Разминка в постели»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольные игры «Расставь по местам» Цель: Учить узнавать и называть геометрические фигуры. Определять на что они похожие, развивать воображение. Закреплять основные цвета.	Дидактическая игра «Чей малыш?» Смарт Цель: Знает домашних птиц и их детенышей. Имеет представлений об окружающем мире. Расширять словарный запас.	Дидактическая игра «Собери шарик» Цель: а) Учить собирать целое из двух частей. б) Упражнять в умении видеть половинки одинакового цвета. в) Закреплять основные цвета.	Чтение и заучивание стихотворение. Снеговик Смарт Цель: У него морковный нос, И к метели он привык. Любит зиму и мороз. Это белый снеговик.	Чтение сказки и показ театра. Русская народная сказка «Курочка ряба» Цель: воспитывать чувство сострадания; учить детей сочувствовать, сопереживать, воспринимать прекрасное.
Индивидуальная работа по карте развития ребенка.	С Раяной учить знать свойства бумаги правильно держать карандаш	С Ильясом учить слушать задаваемые вопросы отвечает на них	С Каусар учить владеть первоначальными навыками личной гигиены	С Расулом учить владеть навыкам слушания и говорения	С Мединой учить называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько овощей и фруктов.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями об интересующих их темах.	Показать фигурки настольного театра. СмартЦель: Проявляет интерес, к сказе, козлята, волк, избушка.	Д/ игра: «Кто пришел?» Цель: Учить детей называть по именам друг друга.	Настольная игра – «Собери картинку» Смарт Цель: Умеет из частей собирать картинку.	Индивидуальная работа: С Хабибой «Собери пирамидку» Цель: правильно складывает пирамидку .

Дата 28.01
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
Младшая группа «Гномики»
I неделя «Я и окружающий мир» 31 января-04 февраля

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольная игра: «Большие – маленькие» Цель: Умеет различать большие и маленькие предметы.	Настольная игра: «Картинки половинки» Цель: Учить детей из двух частей составлять целое, развивать внимание, сообразительность.	Пальчиковый игр: «Тихо — громко» У ребяток ручки хлопают, Тихо-тихо ручки хлопают. Громче хлопают, Сами хлопают, Ну и хлопают, Вот так хлопают! У ребяток ножки топают, Тихо-тихо ножки топают. Громче топают, Сами топают, Ну и топают, Вот так топают!	Дидактическая игра «Кто где спрятался». Цель: формировать понимание некоторых предлогов, активизировать речь.	Дидактическая игра: «Разложи фигурки по домикам» Цель: Знакомится с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником; умеет подбирать нужные формы разными методами.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 11				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Мало подвижная игра: «Найди пару» Цель: развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.	Дидактическая игра: «Найди по описанию» Цель: способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.	Мало подвижная игра: «Холодно-тепло» Цель: развивает внимание, мышление.	Мало подвижная игра: «Кошечка» Цель: играет развивает артистизм, ловкость.	Мало подвижная игра: «Сдуй снежинку» Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.

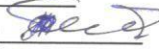
Подготовка к организованной учебной деятельности	Мало подвижная игра: «Найди пару» Цель: развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.	Дидактическая игра: «Найди по описанию» Цель: способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.	Мало подвижная игра: «Холодно-тепло» Цель: развивает внимание, мышление.	Мало подвижная игра: «Кошечка» Цель: играет развивает артистизм, ловкость.	Мало подвижная игра: «Сдуй снежинку» Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Сенсорика Тема: " Посуда". Цель: расширять представления детей о сенсорных эталонах, величине; уточнять знания о видах посуды, формировать понятие о гостеприимстве, правилах вежливости, личной гигиене. Развивать способности детей воспринимать и различать предметы с тремя разными величинами; учить соотносить по три предмета по сенсорному эталону, величине; упражнять в определении и назывании величин "большой", "средний",	Физическая культура. Тема: "Ползет котёнок". Цель: учить детей подлезать под дугу на четвереньках; отрабатывать простейшие умения выполнять упражнения с флажками; формировать представления о повадках домашнего животного котенка; развивать гибкость, локость, основные группы мышц; воспитывать дружелюбие, интерес групповым подвижным играм Естествознание Тема: "Знакомство с картиной "Котенок играет с клубком ниток"	Физическая культура. Тема: "Подлезание под дугу". Цель: совершенствовать навык ходьбы и бега друг за другом; ходьбы на цыпочках; отрабатывать умение ползать на четвереньках под дугой; умение держать флаги в двух руках; поднимать флаги вверх и опускать вниз по сигналу педагога; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения с	Развитие речи. Тема: "Игра "Как кричат животные?"" Цель: формировать у детей первичные представления о домашних животных; познакомить с особенностями звучания животных и звукоподражательными словами, передающими их звучание, их артикуляцией; учить внимательно слушать звуки, издаваемые домашними животными, узнавать по голосу, по изображениям на картинках; упражнять в проговаривании звукоподражательных слов, отражающих голоса животных; развивать	Физическая культура. Тема: " Двигаемся как котенок". Цель: развитие умений детей в выполнении общеразвивающих упражнений с мячом; ползание под дугой; отработка умения ползать по дугой на четвереньках

	"маленький"; развивать навыки выполнения в упражнениях указаний взрослого. Музыка (по плану педагога)	Цель: познакомить детей с детенышем кошки, котенком; учить наблюдать за особенностями поведения котенка (играет с клубком), находить части тела; формировать представления о связи домашних животных и человека; развивать внимание, восприятие, мышление; воспитывать чувство заботы о животных, доброту. Лепка. Тема: "Колобок". Цель: познакомить детей со свойствами глины; учить лепить из глины, создавая с помощью приема скатывания шарообразную форму баурсака; продолжать учить вытягивать пальцы при скатывании; формировать представление детей о казахском национальном блюде, баурсаках; закрепить содержание сказки "Колобок";	флагом.	фонематический слух, внимание, память, мышление, коммуникативные навыки; воспитывать чувство заботы о домашних животных. Рисование. Тема: Полосатый котенок". Цель: Учить детей технике рисования вертикальных линий к схемам защиты посредством кисти и окраски; учить называть строящуюся картинку "Полосатый котенок"; совершенствовать представления о жизни кошки; воспитывать заботу о домашних животных, доброту.	
--	--	---	----------------	---	--

		развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление; воспитывать усидчивость, любовь к казахской кухне, развивать любознательность			
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями в зимнем наряде – Цель: Умеет замечать красивое вокруг, имеет представления о зиме. Трудовая деятельность на участке. «Строим горку для куклы Кати» - Подвижная игра «Снег кружится» - Цель: Умеет соотносить собственные действия с действиями участников игры. Индивидуальная работа. С Хабибом. Ходьба с высоким подниманием колен. Свободные игры:	Наблюдение за погодой – Цель: закреплять знания о зиме, об особенностях зимней погоды. Трудовая деятельность на участке. Стребание снега в одно место – Цель: приучать детей к труду. Подвижная игра: «Перешагни через кочки» - Цель: упражнять в перешагивании через предметы высотой 10 – 15 см. Индивидуальная работа. С Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик – дедушка...» Свободные игры:	Наблюдение за небом – Цель: Проявляет активность, речь, расширять кругозор. Трудовая деятельность на участке. Подмести снег в беседке Цель: Умеет выполнять поручений. Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» - Цель: Умеет выполнять движений. Индивидуальная работа. С Миланной . Дидактическая игра «Отгадай, не глядя» - Цель: Умеет	Наблюдение за птицами – Цель: воспитывать желание заботиться о птицах, продолжать изучать их особенности. Трудовая деятельность на участке. Кормление птиц – Цель: воспитывать желание помогать птицам зимой. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - Цель: учить действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа. С Расул Вспомнить стихотворение Е. Ильиной «Наша ёлка высока...» Свободные игры:	Наблюдение за погодными изменениями – Цель: Имеет представление о зиме. Трудовая деятельность на участке. Строительство автодороги – Цель: Умеет трудиться вместе. Подвижная игра «Вороны и собачка» - Цель: Подражает движениям и голосам птиц. Индивидуальная работа. С Рамазаном. Дидактическая игра «Узнай по

			распознавать предметы наощупь, развивает тактильные ощущения. Свободные игры:		голосу» - Цель: развивать слуховое внимание. Свободные игры:
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Разминка в постели»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольные игры «Расставь по местам» Цель: Учить узнавать и называть геометрические фигуры. Определять на что они похожие, развивать воображение. Закреплять основные цвета.	Дидактическая игра «Чей малыш?» Цель: Знает домашних птиц и их детенышей. Имеет представлений об окружающем мире. Расширять словарный запас.	Дидактическая игра «Собери шарик» Цель: а) Учить собирать целое из двух частей. б) Упражнять в умении видеть половинки одинакового цвета. в) Закреплять основные цвета.	Чтение и заучивание стихотворение. Снеговик Цель: У него морковный нос, И к метели он привык. Любит зиму и мороз. Это белый снеговик.	Чтение сказки и показ театра. Русская народная сказка «Курочка ряба» Цель: воспитывать чувство сострадания; учить детей сочувствовать, сопереживать, воспринимать прекрасное.

Индивидуальная работа по карте развития ребенка.	С Алией учить выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры	С Рамазаном учить проявлять положительные эмоции при проведении национальных пальчиковых игр	С Хабибой учить наизусть потешки стихотворения	С Айназым учить выделять части из которых выполнен предмет	С Еркином учить выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями об интересующих их темах.	Показать фигурки настольного театра. Цель: Проявляет интерес, к сказе, козлята, волк, избушка.	Д/ игра: «Кто пришел?» Цель: Учить детей называть по именам друг друга.	Настольная игра – «Собери картинку» Цель: Умеет из частей собирать картинку.	Индивидуальная работа: С Хабибой «Собери пирамидку» Цель: правильно складывает пирамидку .

Дата 07.02
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
Младшая группа «Гномики»
II неделя «Все работы хороши» 07-11 февраля

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковый игр: «Пять пальчиков» У детишек – шалунишек, Девочек и мальчиков, Знаем мы, на каждой ручке. Пять веселых пальчиков. Раз, два, три, четыре, пять. <i>Дети показывают ладони, покачивают запястьями влево - вправо.</i> <i>Поочередно загибают пальчики.</i>	Настольная игра: «Картинки половинки» Цель: Учить детей из двух частей составлять целое, развивать внимание, сообразительность.	Дидактическая игра: «Расставь по местам». Цель: Учить узнавать и называть геометрические фигуры. Определять на что они похожие, развивать воображение. Закреплять основные цвета.	Дидактическая игра «Кто где спрятался». Цель: формировать понимание некоторых предлогов, активизировать речь.	Дидактическая игра: «Разложи фигурки по домикам» Цель: Знакомится с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником; умеет подбирать нужные формы разными методами.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 11				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Мало подвижная игра: «Найди пару» Цель: развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.	Дидактическая игра: «Найди по описанию» Цель: способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.	Мало подвижная игра: «Холодно-тепло» Цель: развивает внимание, мышление.	Мало подвижная игра: «Кошечка» Цель: играет развивает артистизм, ловкость.	Мало подвижная игра: «Сдуй снежинку» Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Конструирование. Тема: "Заборчик для ягненка". Цель: расширять знания и представления детей о свойствах строительного материала, кирпича; познакомить со способом постройки "загородки" для домашних животных; знакомить с понятием заботы о домашних животных, профессии пастуха; формировать представления о жизни детенышей в сарае; учить строить "загородку" для барашка, выставляя кирпичи вертикально, на одной линии; развивать умение оставлять небольшие одинаковые пустоты между кирпичами, навыки выравнивания цельной постройки. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура. Тема: "Я буду спортсменом!" Цель: учить детей ходить с поддержкой педагога по гимнастической доске, сохраняя равновесие, прыгивать на пол на обеих ногах; отрабатывать упражнения в флажками; развивать равновесие, все группы мышц, внимание; воспитывать целеустремленность, дружелюбие. Естествознание Тема: "Наблюдение за трудом дворника". Цель: познакомить детей с трудом дворника; учить замечать внешние атрибуты дворника, называть и различать инструменты дворника, их назначение;	Физическая культура. Тема: "Развиваем тело наше". Цель: совершенствовать навык ходьбы и бега друг за другом; ходьбы на цыпочках; отрабатывать умение ползать на четвереньках под дугой; умение держать флаги в двух руках; поднимать флаги вверх и опускать вниз по сигналу педагога; развивать умение выполнять общеразвивающие ". Музыка (по плану педагога)	Художественная литература. Тема: "Чтение стихотворения Б. Заходера "Сапожник". Цель: познакомить детей с польской потешкой "Сапожник" в обработке Б. Заходера; показать на примерах игрушек пользу и значение труда сапожника; учить вслушиваться в особенность языка потешки, запоминать содержание, говорить наизусть с помощью взрослого; учить отражать позитивные эмоции при чтении потешки, сопровождать характерными жестами; развивать навыки общения со взрослым в играх-диалогах, память слуховое внимание, эмоциональную сферу; воспитывать основы уважительного отношения к труду взрослого. Рисование. Тема: "Блюдца на полочке". Цель: учить детей рисовать на веревках карандашом листы круглой	Физическая культура. Тема: "Мы будем сильными Цель: совершенствовать навык ходьбы и бега друг за другом; ходьбы на цыпочках; отрабатывать умение ползать на четвереньках под дугой; умение держать флаги в двух руках; поднимать флаги вверх и опускать вниз по сигналу педагога; развивать умение выполнять общеразвивающие .
---	--	--	--	--	--

		развивать внимание, мышление, память, речь; воспитывать интерес к труду взрослых, отзывчивость.		формы поочередно; дать представление о бытовом потреблении посуды; развивать мелкую моторику рук, внимание; воспитывать аккуратность, выносливость.	
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями в зимнем наряде Цель: Умеет замечать красивое вокруг, имеет представления о зиме. Трудовая деятельность на участке. «Строим горку для куклы Кати» - Подвижная игра «Снег кружится» Цель: Умеет соотносить собственные действия с действиями участников игры. Индивидуальная работа. С Абдуллахом Ходьба с высоким подниманием колен. Свободные игры:	Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о зиме, об особенностях зимней погоды. Трудовая деятельность на участке. Сгребание снега в одно место – Цель: приучать детей к труду. Подвижная игра: «Перешагни через кочки» - Цель: упражнять в перешагивании через предметы высотой 10 – 15 см. Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Этот	Наблюдение за небом Цель: Проявляет активность, речь, расширять кругозор. Трудовая деятельность на участке. Подмести снег в беседке Цель: Умеет выполнять поручений. Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» - Цель: Умеет выполнять движений. Индивидуальная работа. С Раяной. Дидактическая игра «Отгадай, не глядя» - Цель: Умеет распознавать предметы наощупь, развивает тактильные ощущения.	Наблюдение за птицами Цель: воспитывать желание заботиться о птицах, продолжать изучать их особенности. Трудовая деятельность на участке. Кормление птиц – Цель: воспитывать желание помогать птицам зимой. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - Цель: учить действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа. С Ямин Вспомнить стихотворение Е. Ильиной «Наша ёлка высока...» Свободные игры:	Наблюдение за погодными изменениями Цель: Имеет представление о зиме. Трудовая деятельность на участке. Строительство автодороги – Цель: Умеет трудиться вместе. Подвижная игра «Вороны и собачка» - Цель: Подражает движениям и голосам птиц. Индивидуальная работа. С Алиёй. Дидактическая игра «Узнай по голосу» -

		пальчик – дедушка...» Свободные игры:	Свободные игры:		Цель: развивать слуховое внимание. Свободные игры:
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Разминка в постели»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольные игры «Расставь по местам» Цель: Учить узнавать и называть геометрические фигуры. Определять на что они похожие, развивать воображение. Закреплять основные цвета.	Дидактическая игра «Чей малыш?» Цель: Знает домашних птиц и их детенышей. Имеет представлений об окружающем мире. Расширять словарный запас.	Дидактическая игра «Собери шарик» Цель: а) Учить собирать целое из двух частей. б) Упражнять в умении видеть половинки одинакового цвета. в) Закреплять основные цвета.	Чтение и заучивание стихотворение. Снеговик Цель: У него морковный нос, И к метели он привык. Любит зиму и мороз. Это белый снеговик.	Чтение сказки и показ театра. Русская народная сказка «Курочка ряба» Цель: воспитывать чувство сострадания; учить детей сочувствовать, сопереживать, воспринимать прекрасное.

Индивидуальная работа по карте развития ребенка.	С Вячеславом учить выполнять спортивные упражнения	С Айдаралы учить эмоционально откликаться на содержание произведения	С Миланой формировать умения соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	С Даяной учить радоваться выполненной работе	С Ясминой учить запоминать отрывки знакомых сказок
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями об интересующих их темах.	Показать фигурки настольного театра. Цель: Проявляет интерес, к сказе, козлята, волк, избушка.	Д/ игра: «Кто пришел?» Цель: Учить детей называть по именам друг друга.	Настольная игра – «Собери картинку» Цель: Умеет из частей собирать картинку.	Индивидуальная работа: С Хабибой «Собери пирамидку» Цель: правильно складывает пирамидку .

Дата 11.02
 Утверждено [подпись]

Циклограмма организованной учебной деятельности
Младшая группа «Гномики»
III- неделя «Техника и мы» 14-18 февраля

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковый игр: «Пять пальчиков» У детишек – шалунишек, Девочек и мальчиков, Знаем мы, на каждой ручке. Пять веселых пальчиков. Раз, два, три, четыре, пять. <i>Дети показывают ладони, покачивают запястьями влево - вправо. Поочередно загибают пальчики.</i>	Настольная игра: «Картинки половинок» Цель: Учить детей из двух частей составлять целое, развивать внимание, сообразительность.	Дидактическая игра: «Расставь по местам». Цель: Учить узнавать и называть геометрические фигуры. Определять на что они похожие, развивать воображение. Закреплять основные цвета.	Дидактическая игра «Кто где спрятался». Цель: формировать понимание некоторых предлогов, активизировать речь.	Дидактическая игра: «Разложи фигурки по домикам» Цель: Знакомится с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником; умеет подбирать нужные формы разными методами.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 12				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Мало подвижная игра: «Найди пару» Цель: развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.	Дидактическая игра: «Найди по описанию» Цель: способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.	Малоподвижная игра: «Холодно-тепло» Цель: развивает внимание, мышление.	Малоподвижная игра: «Кошечка» Цель: играет развивает артистизм, ловкость.	Малоподвижная игра: «Сдуй снежинку» Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Сенсорика. Тема: "Соберём пирамидку". Цель: продолжать формировать представления детей сенсорном эталоне, величине; формировать знания о признаке величины, высоте; формировать первичные представления о технике; уточнять понятие "домашние животные"; развивать умения определять и различать предметы, разные по высоте; формировать навыки сравнения предметов разной высоты, вычленения одинаковых; упражнять в подборе идентичных по высоте предметов, называя их "одинаковые", "не одинаковые", "высокая", "низкая". Музыка (по плану педагога)	Физическая культура. Тема: "Велосипед". Цель: учить прокатывать мяч по полу сидя друг напротив друга, отрабатывать навыки бросания мяча вперед, а также навыки выполнения упражнений с флажками; учить подражать ходьбе пингвина; формировать представления о велосипеде, виде транспорта; воспитывать усердие, дружелюбие, интерес к физическим упражнениям. Естествознание Тема: : "Что гудит? Знакомство с молочными" Цель: формировать представления детей о бытовой технике; познакомить детей с назначением холодильника; упражнять подборе молочных продуктов для холодильника; формировать чувство понимания необходимости холодильника в жизни	Физическая культура Тема: "Позанимаемся вместе с пингином". Цель: совершенствовать навык ходьбы и бега друг за другом; в одну шеренгу; ходьба на цыпочках; отрабатывать умение держать флаги в двух руках; поднимать флаги вверх и опускать вниз по сигналу педагога; отрабатывать навык катание мяча, сидя напротив друг друга; пробудить у детей интерес к спорту; пополнить знания детей о пингвинах.	Развитие речи. Тема: "Беседа "Приглашаю всех на чай"". Цель: познакомить с правилами угощения гостей чаем, а также словами-призывами домашних животных и птиц; давать представления о продуктах питания собаки, кошки, курицы; формировать правила личной гигиены; учить запоминать героев потешки (Киска, Тузик, Цыпа); упражнять в проговаривании слов, обозначающих подзывание к себе животного или птицы ("кис-кис", "на-на", "цып-цып"); развивать умение запоминать сюжет несложной потешки, отвечать на вопросы из текста; воспитывать чувство заботы о домашних животных, чувство вежливости, дружелюбие.	Физическая культура Тема: "Развиваем тело наше". Цель: совершенствовать навык ходьбы и бега друг за другом; ходьбы на цыпочках; отрабатывать умение ползать на четвереньках под дугой; умение держать флаги в двух руках; поднимать флаги вверх и опускать вниз по сигналу педагога; развивать умение выполнять общеразвивающие. Рисование. Тема: "Конфеты в коробке". Цель: приучать детей к технике нанесения краски пальцами на бумагу; формировать навыки накатки пальцами пятен круглой или овальной формы на куски; учить видеть нарисованное изображение как "конфеты в коробке"; дать представление о
---	---	---	--	---	---

		человека; развивать мышление, внимание, восприятие, речь; воспитывать бережное отношение к технике и продуктам. Аппликация. Тема: "Снег идет". Цель: учить детей составлять композицию из мелких кружочков, образа падающего снега, располагая их по всему листу; формировать общее понятие о бытовой технике, телевизоре; формировать представления и зимнем явлении природе, снеге; развивать знания детей о величинах "большой", "маленький", о количества "одни", "много"; развивать основы эстетического восприятия, наблюдательность, усидчивость.			бытовых нуждах посуды; развивать мелкую моторику рук, внимание; воспитывать аккуратность, внимательность
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				

Прогулка	Наблюдение за синицей. Цель: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; -воспитывать желание ухаживать за птицами. Трудовая деятельность Постройка горки для куклы. Цель: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Попади в коробку». Цель: тренировать меткость бросков. Индивидуальная работа. С Абдуллахом Вячеславом Ходьба с высоким подниманием колен. Свободные игры:	Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о зиме, об особенностях зимней погоды. Трудовая деятельность на участке. Сгребание снега в одно место – Цель: приучать детей к труду. Подвижная игра: «Перешагни через кочки» - Цель: упражнять в перешагивании через предметы высотой 10 – 15 см. Индивидуальная работа. С Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик – дедушка...» Свободные игры:	Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы. Трудовая деятельность. Сгребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры «Кто бросит дальше снежок?». Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. Индивидуальная работа: Со Славой повторить время года зима ее признаки. Свободные игры:	Наблюдение за птицами Цель: воспитывать желание заботиться о птицах, продолжать изучать их особенности. Трудовая деятельность на участке. Кормление птиц – Цель: воспитывать желание помогать птицам зимой. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - Цель: учить действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа. С Ясмин Вспомнить стихотворение Е. Ильиной «Наша ёлка высока...» Свободные игры:	Наблюдение за свойствами снега. Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Трудовая деятельность. Сгребание снега с дорожки. Цель: учить правильно пользоваться лопатками. Подвижные игры. «Попади в круг». Цель: учить попадать в цель. Индивидуальная работа. С Зере. Дидактическая игра «Узнай по голосу» - Цель: развивать слуховое внимание. Свободные игры:
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Разминка в постели»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольные игры «Расставь по местам» Цель: Учить узнавать и называть геометрические фигуры. Определять на что они похожие, развивать воображение. Закреплять основные цвета.	Дидактическая игра «Чей малыш?» Цель: Знает домашних птиц и их детенышей. Имеет представлений об окружающем мире. Расширять словарный запас.	Дидактическая игра «Собери шарик» Цель: а) Учить собирать целое из двух частей. б) Упражнять в умении видеть половинки одинакового цвета. в) Закреплять основные цвета.	Чтение и заучивание стихотворение. Снеговик Цель: У него морковный нос, И к метели он привык. Любит зиму и мороз. Это белый снеговик.	Чтение сказки и показ театра. Русская народная сказка «Курочка ряба» Цель: воспитывать чувство сострадания; учить детей сочувствовать, сопереживать, воспринимать прекрасное.
Индивидуальная работа по карте развития ребенка.	С Айлин учить владеть первоначальными навыками личной гигиены	С Нургали учить слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения	С Исмаилом учить иметь представления о свойствах строительных материалов	С Абдуллах учить иметь первоначальные навыки работы с глиной и пластилином	С Алиной учить выполнять спортивные упражнения.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями об интересующих их темах.	Показать фигурки настольного театра.	Д/ игра: «Кто пришел?»	Настольная игра – «Собери картинку»	Индивидуальная работа: С Хабибой

		Цель: Проявляет интерес, к сказе, козлята, волк, избушка.	Цель: Учить детей называть по именам друг друга.	Цель: Умеет из частей собирать картинку.	«Собери пирамидку» Цель: правильно складывает пирамидку .
--	--	---	--	--	--

Дата 18.02
Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
Младшая группа «Гномики»
IV неделя «В здоровом теле здоровый дух» 21- 25 февраля

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Наш дом» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Этот дом – одноэтажный. <i>(Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.)</i> Этот дом – он двухэтажный. А вот этот – трёхэтажный. Этот дом – он самый важный: Он у нас пятиэтажный.	Настольная игра: «Кто в домике живет?» Цель: Формирование речевого слуха. Развитие собственной активной речи. Совершенствование силы голоса и воспитание положительного интереса к занятиям.	Дидактическая игра: «Разложи фигурки по домикам» Цель: Знакомится с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником; умеет подбирать нужные формы разными методами.	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Цель: закреплять умение детей называть животное; развивать зрительную память, внимание.	Дидактическая игра: «Строим дом для животных» Цель: закрепить знание красного цвета, учить ставить один кубик на другой.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 12				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Мало подвижная игра: «Найди по описанию» Цель: Способствовать развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.	Дидактическая игра: "Ёжики" Цель: Закреплять знание цветов (желтый, синий, зелёный, красный, развивать мелкую моторику рук и доброжелательное отношение к животным.	Мало подвижная игра: «Зернышки» Цель: Учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.	Мало подвижная игра: «Пузырь» Цель: Учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.	Мало подвижная игра: «Кошечка» Цель: Игра развивает артистизм, ловкость.

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Конструирование. Тема: "Стульчики для гостей". Цель: Расширять знания и представления детей о свойствах строительных материалов, кирпича, кубика, бруса; познакомить со способом постройки "стульчика", "лавка"; формировать представления о видах мебели, стуле, лавке; дать понятие о крепком здоровье, гостеприимстве; учить строить "стульчик", "лавку" для гостей, используя кирпич, кубики и брус; развивать умение приставлять кубик с вертикально стоящему кирпичу, класть брус на два кубика, стоящих рядом друг с другом; отрабатывать навыки запоминания показа основных способов постройки мебели. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура. Тема: "Если будем заниматься, станем крепкими, ребята". Цель: Учить прокатывать мяч по полу сидя друг напротив друга, отрабатывать навыки бросания мяча вперед, а также навыки выполнения упражнений с флажками; учить подражать ходьбе пингвина; формировать представления о велосипеде, виде транспорта; воспитывать усердие, дружелюбие, интерес к физическим упражнениям. Естествознание Тема: "Полечим куклу Дану. Знакомство с трудом врача". Цель: Формировать представление детей о профессии врача; знакомить с особенностями профессии врача через игру с использованием основных атрибутов; учить вступать в диалоги по	Физическая культура. Тема: "Прыгаем на двух ногах" Цель: Закрепление и обобщение умений прыгать на двух ногах с продвижением вперед (в длину); выполнение подскоков на двух ногах стоя на месте; побуждение прыгать, как зайчик, с преодолением препятствий; привитие навыков сохранения равновесия тела при прыжках; отрабатывание основных видов движений и общеразвивающих упражнений с погремушками; воспитание у детей интереса к спорту. Музыка (по плану педагога)	Художественная литература. Тема: "Выразительное чтение сказки "Волк и семеро козлят""". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Волк и семеро козлят"; показывать человеческие поступки в образах животных; формировать первичные знания о правилах безопасности; учить детей следить за логикой событий сказки, запоминать главных героев; развивать умения попевать песенку Козы вслед за взрослым, передавая эмоции главных героев; развивать коммуникативные навыки, устойчивый интерес к жанру сказок; воспитывать внимательность, наблюдательность, любовь к близким. Рисование. Тема: "Мяч".	Физическая культура. Тема: "Как прыгает зайка". Цель: закреплять у детей умения прыгать на двух ногах; развивать умение изображать походку животных; отработать основные виды учебной деятельности.
---	---	---	---	---	---

		игре; развивать культуру речи, коммуникативные навыки, память, мышление; воспитывать интерес к труду взрослых.		Цель: учить детей рисовать кистью образ мяча, похожий на круг в центре бумаги; научить рисовать две линии по горизонтали в центре контура мяча; научить в конце рисования промывать кисть в воде и ставить на подставку; прививать правила здорового образа жизни; воспитывать выносливость, ловкость.	
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за ветром Цель: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы метели. Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Цель: совершенствовать трудовые навыки. Подвижная игра. «Лошадки». Цель: развивать быстроту и выносливость. «Кати в цель». Цель: развивать глазомер и точность. Индивидуальная	Наблюдение за небом Цель: формировать представление о небе. Трудовая деятельность. Сгребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижная игра . «Попади в обруч». Цель: формировать умение метать в горизонтальную цель. Индивидуальная работа: развивать меткость.	Наблюдение за вороной Цели: расширять представление р зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Трудовая деятельность .Расчистка дорожек от снега и мусора. Цель: Воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижные игры	Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением- снегом. Трудовая деятельность. Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Цель: учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Один — двое». Цель: при движении парами учить соразмерять свои	Наблюдение «Следы на снегу» Цель: продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных. Трудовая деятельность. Украшение участка снежными куличиками. Цель: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы.

	работа: Повторять время года зима с Ильясом Свободные игры:	Свободные игры:	«Встречные перебежки». Цель: повышать двигательную активность на прогулке. Индивидуальная работа: развивать выносливость. Свободные игры:	движения с движениями партнера. Индивидуальная работа: прыжки в длину с Кадыром. Свободные игры:	Подвижная игра: «Прыгуны». Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м. Индивидуальная работа: бег по сигналу. Свободные игры:
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Разминка в постели»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольные игры: «Собери цветок». Цель: Учить сравнивать цвета по принципу <i>«такой - не такой»</i>. Подбирать одинаковые по цвету лепестки. Находить лепестки определенного цвета, развивать внимание. Закреплять знания	Дидактическая игра: «Разноцветные ведёрки, накорми животных» Цель: закреплять знание основных цветов: желтый, синий, зелёный, красный, развивать мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Наведем порядок с зайкой» Цель: Познакомить детей с кругом. Дать понятие, что круг — это общая форма некоторых предметов.	Чтение и заучивание стихотворение. «Лошадка» Я люблю свою лошадку, Причешу ей шерстку гладко. Гребешком приглажу хвостик Потому что он хороший. А. Барто	Чтение сказки и показ театра. Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко» Цель: Продолжать знакомство с русской народной сказкой; учить осмысливать

	основных цветов.				характеры персонажей.
Индивидуальная работа по карте развития ребенка.	С Кадыром учить знать наизусть небольшие потешки стихотворения	С Абдурахманом учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид	С Зере учить различать цвета и правильно называть их.	С Артемом учить элементарно отражать в играх образы персонажей.	С Раяной учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа «Кем работает моя мама» Цель: Воспитывать интерес к различным профессиям.	Беседа: «Бабушки и внуки» Цель: Закреплять представление о семье.	Д/ игра: «Вкладыши» Вырезать вкладыши можно на любую тему: одежда, еда, геометрические фигуры и т.д.	Настольная игра – «Собери шарик». Цель: Учить собирать целое из двух частей.	Индивидуальная работа: Повторить с детьми время года и признаки зимы.

Дата 25. 02Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности

Младшая группа «Гномики»

Сквозная тема: «Птицы вестники весны»

I неделя «Птицы вестники весны» 28 февраля-04 марта

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольная игра: «Большие – маленькие» Цель: Умеет различать большие и маленькие предметы.	Настольная игра: «Картинки половинки» Цель: Учить детей из двух частей составлять целое, развивать внимание, сообразительность.	Пальчиковый игр: «Тихо -громко» У ребяток ручки хлопают, Тихо-тихо ручки хлопают. Громче хлопают, Сами хлопают, Ну и хлопают, Вот так хлопают! У ребяток ножки топают, Тихо-тихо ножки топают. Громче топают, Сами топают, Ну и топают, Вот так топают!	Дидактическая игра «Кто где спрятался». Цель: формировать понимание некоторых предлогов, активизировать речь.	Дидактическая игра: «Разложи фигурки по домикам» Цель: Знакомится с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником; умеет подбирать нужные формы разными методами.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 13				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Мало подвижная игра: «Найди пару» Цель: развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.	Дидактическая игра: «Найди по описанию» Цель: способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.	Мало подвижная игра: «Холодно-тепло» Цель: развивает внимание, мышление.	Мало подвижная игра: «Кошечка» Цель: играет развивает артистизм, ловкость.	Мало подвижная игра: «Сдуй снежинку» Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Сенсорика. Тема: "Купим одежду для куклы Даны". Цель: продолжать развивать у детей представления о сенсорных эталонах, форма и цвет; закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник), а также об основных цветах; формировать понятие о левой и правой стороне, симметрии в простейших узорах; уточнять представления о весенних явлениях, одежде; развивать умения различать геометрические фигуры и основные цвета; учить соотносить идентичные либо разные формы и цвета, находящиеся в левой и правой сторонах; упражнять в заполнении пустующей стороны кармана, ориентируясь на заполненную. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура: Тема: "Веселые птички" Цель: Учить детей ходить по гимнастической доске, сохраняя равновесие, с поддержкой педагога прыгивать на пол на две ноги; развивать мышцы спины, ног; воспитывать усердие, дружелюбие, чувство заботы о птицах на участке, интерес к физическим упражнениям, подвижным играм Естествознание Тема: "Беседа "Весна несет тепло"" Цель: формировать общие представления о времени года весна; развивать умения замечать изменения в природе весной; способствовать формированию знаний о связи жизни человека и природы; развивать. Лепка. Тема: "Покормим птичек зернышками". Цель: учить приему	Физическая культура: Тема: "Птицы прилетели во двор". Цель: развивать у детей навыки хождения, чувство равновесия, координационные способности, ловкость и быстроту; совершенствовать умение держать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; стимулировать детей осуществлять сбор плодов, при ползании на четвереньках; выполнять дыхательные упражнения, издавая звуки, как у ежика; пополнять знания детей о весеннем времени года; закрепить умения техники хождения по гимнастической скамейке; воспитывать активность, умение	Развитие речи Тема: "Заучивание стихотворения "Просыпайся, Миша!" Цель: познакомить детей с содержанием потешки о медведе; формировать знания детей о жизни медведя весной; развивать умения слушать и запоминать содержание потешки о медведе весной; учить говорить по картине простые слова и фразы о весне; развивать артикуляцию в процессе проговаривания часто повторяющихся слов и строк в потешке; развивать устойчивый интерес к изменениям в природе весной. Рисование. Тема: "Бусы для бабушки". Цель: учить детей рисовать бусинки округлой формы одинаковых размеров вдоль одной дугообразной линии, продолжать учить держать карандаш тремя пальцами; формировать представления о женских украшениях; формировать	Физическая культура: Тема: "В мире птиц". Цель: закрепить у детей навыки хождения, чувство равновесия, координационные способности, ловкость и быстроту; совершенствовать умение держать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; расширять знания детей о весеннем времени года, птицах; воспитывать активность, умение работать в команде.
---	---	---	---	--	--

		отщипывания от большого куска глины мелких, схожих по величине, мелких кусочков, скатывая в "корм для птичек"; формировать представления детей о птицах, способах питания; продолжать знакомить с материалом для лепки, глиной, ее свойствами; отрабатывать навыки скатывания между ладонями и на столе; развивать мелкую моторику рук внимание, мышление; воспитывать терпение, аккуратность, наблюдательность	работать в команде.	интерес к изобразительной деятельности карандашом; воспитывать эстетический вкус, терпение.	
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями в зимнем наряде Цель Умеет замечать красивое вокруг, имеет представления о зиме. Трудовая деятельность на участке. «Строим горку для куклы Кати» - Подвижная игра «Снег кружится» -	Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о зиме, об особенностях зимней погоды. Трудовая деятельность на участке. Стребание снега в одно место – Цель: приучать детей к труду. Подвижная игра: «Перешагни через	Наблюдение за небом Цель: Проявляет активность, речь, расширять кругозор. Трудовая деятельность на участке. Подмести снег в беседке Цель: Умеет выполнять	Наблюдение за птицами Цель: воспитывать желание заботиться о птицах, продолжать изучать их особенности. Трудовая деятельность на участке. Кормление птиц Цель: воспитывать желание помогать птицам зимой. Подвижная	Наблюдение за погодными изменениями Цель: Имеет представление о зиме. Трудовая деятельность на участке. Строительство автодороги – Цель: Умеет

	Цель: Умеет соотносить собственные действия с действиями участников игры. Индивидуальная работа. С Абдурахманом. Ходьба с высоким подниманием колен. Свободные игры:	кочки» - Цель: упражнять в перешагивании через предметы высотой 10 – 15 см. Индивидуальная работа. С Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик – дедушка...» Свободные игры:	поручения. Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» -Цель: Умеет выполнять движений. Индивидуальная работа. С Кадыром . Дидактическая игра «Отгадай, не глядя» Цель: Умеет распознавать предметы наощупь, развивает тактильные ощущения. Свободные игры:	игра «Воробышки и автомобиль» - Цель: учить действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа. С Айлин Вспомнить стихотворение Е. Ильиной «Наша ёлка высока...» Свободные игры:	трудиться вместе. Подвижная игра «Вороны и собачка» Цель: Подражает движениям и голосам птиц. Индивидуальная работа. С Мединой. Дидактическая игра «Узнай по голосу» - Цель: развивать слуховое внимание. Свободные игры:
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Разминка в постели»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				

Игры, самостоятельная деятельность	Настольные игры «Расставь по местам» Цель: Учить узнавать и называть геометрические фигуры. Определять на что они похожие, развивать воображение. Закреплять основные цвета.	Дидактическая игра «Чей малыш?» Цель: Знает домашних птиц и их детенышей. Имеет представлений об окружающем мире. Расширять словарный запас.	Дидактическая игра «Собери шарик» Цель: а) Учить собирать целое из двух частей. б) Упражнять в умении видеть половинки одинакового цвета. в) Закреплять основные цвета.	Чтение и заучивание стихотворение. Снеговик Цель: У него морковный нос, И к метели он привык. Любит зиму и мороз. Это белый снеговик.	Чтение сказки и показ театра. Русская народная сказка «Маша и медведь» Цель: воспитывать чувство сострадания; учить детей сочувствовать, сопереживать,
Индивидуальная работа по карте развития ребенка.	С Ильясом учить владеть элементарно зрительно моторной координацией	С Каусар учить радоваться своим рисункам, называть то что на нем изображено	С Расулом учить владеть различными видами основных движений	С Мединой учить откликаться на содержание произведений	С Алией учить узнавать и называть птиц прилетающих на участок
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями об интересующих их темах.	Показать фигурки настольного театра. Цель: Проявляет интерес, к сказе, козлята, волк, избушка.	Д/ игра: «Кто пришел?» Цель: Учить детей называть по именам друг друга.	Настольная игра – «Собери картинку» Цель: Умеет из частей собирать картинку.	Индивидуальная работа: С Артемом «Собери пирамидку» Цель: правильно складывает пирамидку .

Дата 04.03
Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
Младшая группа «Гномики»
II неделя «Текут талые воды» 05-11 марта

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольная игра: «Картинки половинки» Цель: Учить детей из двух частей составлять целое, развивать внимание, сообразительность.		Дидактическая игра: «Расставь по местам». Цель: Учить узнавать и называть геометрические фигуры. Определять на что они похожие, развивать воображение. Закреплять основные цвета.	Дидактическая игра «Кто где спрятался». Цель: формировать понимание некоторых предлогов, активизировать речь.	Дидактическая игра: «Разложи фигурки по домикам» Цель: Знакомится с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником; умеет подбирать нужные формы разными методами.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 13				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Найди по описанию» Цель: способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.		Мало подвижная игра: «Холодно-тепло» Цель: развивает внимание, мышление.	Мало подвижная игра: «Кошечка» Цель: играет развивает артистизм, ловкость.	Дидактическая игра: «Найди по описанию» Цель: способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Конструирование. Тема: "Кровать для Мишки". Цель: расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича; познакомить со способом постройки "кроватки"; формировать представления о весенних явлениях природы, жизни медведя весной; развивать представления о виде мебели, кровати; учить строить "кроватку" из кирпичей; развивать умение приставлять вертикально стоящие кирпичи с обеих сторон лежащего на широкой стороне кирпича; отрабатывать навыки запоминания основных способов постройки "кроватки". Музыка (по плану педагога)		Физическая культура. Тема: "Вместе птичками перепрыгнем через лужу". Цель: отработать умения детей ползать по гимнастической скамейке; соблюдать координацию движений при ползании; развивать приемы техники ползания по гимнастической скамейке; выполнять общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками; пополнять знания о свойствах воды. Музыка (по плану педагога)	Художественная литература. Тема: "Чтение сказки "Заяшкина избушка". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Заячья избушка"; продолжать формировать понятие о сказках; показывать человеческие поступки в образах животных; развивать знания о весенних явлениях природы, таянии снега; формировать первичные знания о правилах безопасности; учить следить за ходом событий, запоминать главных героев, из часто повторяющиеся слова; развивать способности сопереживать героям сказки, повторяя вслед за педагогом эмоциональные высказывания главных героев; развивать мышление, внимание, память, коммуникативные навыки, наблюдательность. Рисование. Тема: "Ручейки". Цель: учить детей рисовать вдоль	Физическая культура. Тема: "Веселый ручей". Цель: отработать умения детей ползать по гимнастической скамейке; соблюдать координацию движений при ползании; развивать приемы техники ползания по гимнастической скамейке; выполнять общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками.
---	--	--	---	--	--

				горизонтали листа слева направо волнистые линии, "ручьи", чередуя друг под другом вниз; формировать умение следить за рукой; прививать желание снова обмакивать кисть в краску; дать представление о свойстве таяния снега весной; развивать мелкую моторику рук, восприятие визуальных форм, воображение, эстетический вкус, воспитывать выносливость.	
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за небом Цель: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Трудовая деятельность Лопатками, расчистка площадки для игр. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижная игра		Наблюдение за проезжающим транспортом Цель: закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение; воспитывать уважение к труду. Трудовая деятельность Строительство автодороги из песка, игра с машинками с	Наблюдение за сосульками Цель: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. Трудовая деятельность Расчистка дорожек . Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. Подвижные игры «Брось дальше»,	Приметы ранней весны Цель: закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Цель: учить сгребать снег с

	«Догони мяч». Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Индивидуальная работа: «Кто быстрее добежит до флажка?». Цель: учить при беге преодолевать препятствия. Свободные игры:		соблюдением правил дорожного движения. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. Подвижная игра: «Мы шоферы». Цель: - закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности. Индивидуальная работа: С Каусар повторить время года весна. Свободные игры:	Цель: улучшать координацию движений. Индивидуальная работа «Подбрось и поймай». С Артемом. Свободные игры:	помощью лопаток в определенное место. Подвижные игры «Зайцы». Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. Индивидуальная работа: «Прыгни повернись». С Айназым Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Свободные игры:
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Разминка в постели»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				

Игры, самостоятельная деятельность	Настольные игры: Найди предметы по парам» Цель: «Развитие мышления и памяти»		Дидактическая игра «Найди тень зайчика» Цель: «Развитие внимания и памяти» Учить, соотносить предмет с его силуэтом. Развивать мелкую моторику.	Чтение и заучивание стихотворение. Весна К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают Под ее ногами. Черные проталины На полях видны. Видно, очень теплые Ноги у весны.	Чтение сказки и показ театра. Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой» Цель: воспитывать чувство сострадания; учить детей сочувствовать
Индивидуальная работа по карте развития ребенка.	С Рамазаном учить произносить звуки и слова		С Хабибой учить группировать материалы по их форме, величине.	С Айназым учить владеть простейшими приемами лепки	С Еркином учить выполнять спортивные упражнения
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями об интересующих их темах.		Д/ игра: «Кто пришел?» Цель: Учить детей называть по именам друг друга.	Настольная игра – «Собери картинку» Цель: Умеет из частей собирать картинку.	Индивидуальная работа: С Расулом «Собери пирамидку» Цель: правильно складывает пирамидку .

Дата 11.03
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
Младшая группа «Гномики»
III неделя «Казахские народные традиции и обряды» 14-18 марта

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольная игра: «Кто что делает?». Цель: Формировать представления о профессиях. Учить называть действия, изображенные на картинке. Называть предметы помощники в той или иной профессии. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.	Настольная игра: «Собери шарик». Цель: Учить собирать целое из двух частей. Упражнять в умении видеть половинки одинакового цвета. Закреплять основные цвета.	Пальчиковые игры: «Мышки» «Вот как наши ребятки дети «скребут» пальчиком по бедрам Расшалились, словно мышки: Ловко пальчиками трут, Словно лапками скребут. Ш – ш – ш...» трут ладошкой о ладошку.	Дидактическая игра: «Найди маму» Цель: Закреплять знания домашних животных и их детенышей. Умение соотносить животное и его детеныша	Дидактическая игра: «Чей малыш?» Цель: Познакомить с названиями домашних птиц и их детенышей. Способствовать развитию у детей представлений об окружающем мире. Расширять словарный запас.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 13				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Мало подвижная игра: «Молчанка» Цель: игра развивает речь и память с помощью стишков.	Дидактическая игра: «Цветная вода» Цель: Продолжать знакомить детей с цветом.	Мало подвижная игра: «Море волнуется» Цель: развивать внимание, учить действовать по правилам.	Мало подвижная игра: «Найди по описанию» Цель: способствовать развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.	Мало подвижная игра: Прокати мяч Цель: обучать простым играм с мячом; развивать внимание и быстроту реакции.

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Сенсорика. Тема: "Красивый коврик". Цель: продолжать формировать представления о сенсорных эталонах, форме, цвете; расширять знания детей о геометрических фигурах; уточнять представления о предметах окружающего мира, формы которых напоминают геометрические фигуры; формировать понятие о празднике Наурыз; развивать умения различать, называть формы, несмотря на цвет; учить определять объемные предметы соотнося их с геометрической фигурой; упражнять в объединении форм по цвету и по величине; учить внимательно слушать инструкции взрослого, отвечать на вопросы. Музыка (по плану педагога).	Физическая культура: Тема: "Перетягивание каната". Цель: учить детей ходить по прямой, по веревке, сохраняя равновесие при поддержке педагога; развивать чувство равновесия, ловкость, мышцы спины и ног; воспитывать усердие. Естествознание Тема: "Знакомство с чайником". Цель: учить детей формировать знания о назначении чайника и месте его в жизни человека; упражнять в назывании составных частей чайника; учить наблюдать за кипением и наливанием жидкости из чайника; развивать внимание, восприятие, мышление, речь; воспитывать любовь к труду по дому. Аппликация. Тема: "Половичок". Цель: продолжать формировать навыки работы в декоративной аппликации "алаша":	Физическая культура: Тема: "Казахская народная игра". Цель: развивать навык ходьбы по веревке, умение ходить друг за другом при ходьбе по веревке и не отходя от веревки; упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолевать робость. развивать умения ходить ножницами по тонкой веревке; пополнять знания о празднике "Наурыз".	Развитие речи Тема: "Приглашаем Дану за праздничный дастархан". Цель: познакомить с несколькими видами и них названиями посуды; формировать понятие "посуда"; формировать представление о празднике наурыз, правилах гостеприимства; учить детей различать и называть предметы посуды, называть одним словом "посуда"; упражнять в проговаривании слов-ответов, словосочетаний, состоящих из двух слов, следуя образцу взрослого; учить повторять хором, говорить индивидуально в диалогах; развивать устойчивый интерес к празднику Наурыз, воспитывать основы вежливого отношения к гостю. Рисование. Тема: "Баурсаки". Цель: учить рисовать круглые "баурсаки" на круглом силуэте блюда; развивать умения следить	Физическая культура: Тема: "Какой ровный аркан". Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу с цветами в руках; упражнять: в ходьбе и беге врассыпную, в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога, поднимать цветы вверх; обобщать умения ходить друг за другом, не отрываясь от веревки, при ходьбе по канату положенному на пол; формировать правильную осанку при ходьбе по доске. воспитывать любовь по образцам народного прикладного искусства.
---	---	---	---	---	---

		научить располагать вертикальные полосы вдоль прямоугольного силуэта, прикладыванием, оставляя зазоры между собой; формировать представления о видах казахского узора, чередующихся полосках на алаша; развивать способность воспринимать работу как целое; развивать мелкую моторику рук, внимание, глазомер;		за рукой, добиваясь схожих по размеру кругов, располагая их по всей поверхности плоскости для рисования; познакомить с основными принципами накрытия праздничного стола на Наурыз; развивать внимание, мелкую моторику рук; воспитывать дружелюбие, усидчивость	
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за ветром Цель: привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, разнообразить игровую деятельность детей с помощью игр с султанчиками. Трудовая деятельность. «Подметём дорожку» - Цель: привлекать к выполнению поручений. Подвижная игра: «Самый меткий» Цель: упражнять в метании снежков в цель.	Наблюдение за птицами Цель: воспитывать заботливое отношение к пернатым. Трудовая деятельность. Цель: Кормление птиц – учить заботиться о птицах. Подвижная игра «Вороны и собачка» Цель: учить действовать по сигналу, имитировать движения птиц. Индивидуальная работа. С Еркыном «Угадай по описанию» -	Наблюдение за погодой дня. Цель: Формировать представления о весенних изменениях в природе. Трудовая деятельность. Цель: Очистка снега вокруг построек – приобщать к совместному труду. Подвижная игра «Самолёты» - Цель: упражнять в выполнении	Наблюдение за трудом дворника Цель: продолжать знакомить с трудом взрослых, вызвать желание помочь. Трудовая деятельность. Цель: Помощь дворнику в очистке участка от снега – воспитывать желание трудиться. Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» - Цель: упражнять детей в выполнении движений,	Наблюдение за транспортом Цель: Продолжать знакомить детей с транспортными средствами ближайшего окружения. Трудовая деятельность Цель: Подметание дорожек – выполнение поручений. Подвижная игра «Воробышки

	Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах. С Кадыром Свободные игры:	Цель: учить угадывать по описанию жителей леса. Свободные игры:	действий по сигналу. Индивидуальная работа. Вспомнить стихотворение «Мамин день». Свободные игры:	учить счёту. Индивидуальная работа. Дидактическое упражнение «Кто, что делает?» - Цель: уточнить представления детей о труде взрослых. Свободные игры:	и автомобиль» - Цель: упражнять в умении бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Подбери совочки к ведёркам» - Цель: учить определять цвет предмета, находить предметы одного цвета. Свободные игры:
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Разминка в постели»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольные игры Ниточки на шарики. Цель: учить детей	Дидактическая игра «Катится – не катится»	Дидактическая игра «Найди пару по форме» Цель: учить подбирать	Чтение и заучивание стихотворение. "Весна, весна" Весна, весна.	Чтение сказки и показ театра. Русская народная

	различать цвета по принципу «такой – не такой»; знакомить с названиями цветов.	Цель: познакомить с объемными геометрическими телами – кубом шаром.	нужные формы методом зрительного соотнесения.	Текут ручьи, Весна, весна. Летят грачи, Весна, весна. Цветут цветы, Пришла весна, Как рады мы!	сказка «Маша и медведь» Цель: воспитывать чувство сострадания; учить детей сочувствовать
Индивидуальная работа по карте развития ребенка.	С Вячеславом учить понимать слова обозначающие части тела человека	С Айдаралы учить группировать материалы по их форме, величине	С Миланой учить лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины	С Даяной учить владеть первоначальными навыками личной гигиены	С Ясминой учить называть характерные сезонные изменения природы
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями об интересующих их темах.	Беседа на тему : «Как правильно мыть руки» Цель: совершенствовать простейшие навыки поведения во время умывания.	Беседа на тему“ Сиди за столом правильно” Цель: формирование элементарных навыков поведения за столом.	Настольная игра – «Собери картинку» Цель: Умеет из частей собирать картинку.	

Дата 18.03
Утверждено 

Циклограмма
Младшая группа «Гномики»
IV неделя «Народ источник искусства» 21-25марта

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Дидактическая игра: «Найди маму» Цель: Закреплять знания домашних животных и их детенышей. Умение соотносить животное и его детеныша	Дидактическая игра: «Чей малыш?» Цель: Познакомить с названиями домашних птиц и их детенышей. Способствовать развитию у детей представлений об окружающем мире. Расширять словарный запас.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 13				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности				Мало подвижная игра: «Найди по описанию» Цель: способствовать развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.	Мало подвижная игра: Прокати мяч Цель: обучать простым играм с мячом; развивать внимание и быстроту реакции.

ОУД по расписанию дошкольной организации.				Художественная литература. Тема: "Выразительное чтение стихотворения И. Токмаковой "Ты, собачка, не лай"". Цель: познакомить детей с молдавской потешкой "Ты, собачка, не лай" в переводе И. Токмаковой; дать понятие о колыбельных в жизни ребенка; учить выразительно рассказывать потешку, передавая эмоции, сопровождать характерными жестами при колыбельных; развивать навыки общения со взрослым и сверстниками, активно включаясь игрыдиалоги; развивать эмоциональную сферу, устойчивый интерес к образцам устного народного творчества; воспитывать внимательность, чуткость и дружелюбие Рисование. Тема: "Украсим платочек". Цель: упражнять детей в обследовании платочка квадратной формы, находя в углах и в центре элементы узора; упражнять	Физическая культура. Тема: "Спорт". Цель: закреплять умение ходьбы и бега враспынную, по кругу с цветными флажками; упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога; упражнять детей в умении по сигналу педагога поднимать и опускать флаги, торжественно шагать на одном месте; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину; совершенствовать навыки прыжков на двух ногах через подвижную игру.
---	--	--	--	--	--

				в технике проставления элементов с помощью пальца, обмакнутого в краску; приучать замечать заканчивающуюся краску, обмакивать снова; развивать привычку к сохранению чистоты; воспитывать аккуратность.	
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка				Наблюдение за трудом дворника – Цель: продолжать знакомить с трудом взрослых, вызвать желание помочь. Трудовая деятельность. Цель: Помочь дворнику в очистке участка от снега – воспитывать желание трудиться. Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» - Цель: упражнять детей в выполнении движений, учить счёту. Индивидуальная работа. Дидактическое упражнение «Кто, что	Наблюдение за транспортом – Цель: Продолжать знакомить детей с транспортными средствами ближайшего окружения. Трудовая деятельность Цель: Подметание дорожек – выполнение поручений. Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль» - Цель: упражнять в умении бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Подбери совочки к ведёркам» -

				делает?» - Цель: уточнить представления детей о труде взрослых. Свободные игры.	Цель: учить определять цвет предмета, находить предметы одного цвета. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Разминка в постели»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность				Чтение и заучивание стихотворение. "Весна, весна" Весна, весна. Текут ручьи, Весна, весна. Летят грачи, Весна, весна. Цветут цветы, Пришла весна, Как рады мы!	Чтение сказки и показ театра. Русская народная сказка «Маша и медведь» Цель: воспитывать чувство сострадания; учить детей сочувствовать, сопереживать, воспринимать прекрасное.
Индивидуальная работа по карте развития ребенка.				С Айлин учить понимать слова обозначающие части тела человека	С Нургали учить называть полученные элементарные

					постройки
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.				Настольная игра «Собери картинку» Цель: Умеет из частей собирать картинку.	Беседа на тему“ Сиди за столом правильно” Цель: формирование элементарных навыков поведения за столом.

Дата 25.03

Утверждено

Циклограмма организованной учебной деятельности

Младшая группа «Гномики»

V неделя 28марта-01 апреля (повторение)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Цветные кубики» Цель: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов.	Дидактическая игра: «Ниточки для шариков» Цель: учить детей различать цвета по принципу «такой – не такой»; знакомить с названиями цветов.	Малоподвижная игра: Беги ко мне: Цель: учить находить предмет определенного цвета по образцу (зрительное соотнесение); развивать внимание.	Дидактическая игра: «Найди маму» Цель: Закреплять знания домашних животных и их детенышей. Умение соотносить животное и его детеныша	Дидактическая игра: «Чей малыш?» Цель: Познакомить с названиями домашних птиц и их детенышей. Способствовать развитию у детей представлений об окружающем мире. Расширять словарный запас.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 13				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Малоподвижная игра: «Кто пройдет тише?» Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.	Малоподвижная игра: «Сугробы» Цель: приучать ходить, высоко поднимая ноги; развивать равновесие; воспитывать у детей радостное эмоциональное отношение к выполнению упражнений.	Малоподвижная игра: «Идем на носочках» Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание, умение сохранять равновесие.	Малоподвижная игра: «Найди по описанию» Цель: способствовать развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.	Малоподвижная игра: Прокати мяч Цель: обучать простым играм с мячом; развивать внимание и быстроту реакции.
ОУД по	Конструирование.	Физическая культура.	Физическая	Художественная	Физическая

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Конструирование. Тема: «Диван» Цель. Расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича, кубика; познакомить со способом постройки "дивана"; формировать общие представления о празднике Наурыз, правилах гостеприимства; развивать представления о мебели гостиной, диване; учить строить "диван" из кирпичей и кубиков; развивать умение приставлять кирпич, кубики, образуя цельную конструкцию; отрабатывать навыки запоминания основных способов постройки "дивана". Музыка (по плану педагога)	Физическая культура. Тема: «Спорт – это искусство» Цель. Учить детей ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие, при поддержке педагога спрыгивать на пол на две ноги; отрабатывать навыки выполнения упражнений с предметами; формировать устойчивый интерес к спортивным упражнениям; развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по скамейке, мышцы спины, ног, внимание; воспитывать выносливость, целеустремленность, дружелюбие. Естествознание. Тема: «Знакомство инструментом асатаяк» Цель. "Знакомство инструментом асатаяк". Цель: познакомить детей с казахским народным	Физическая культура. Тема: "В мире спорта". Цель: закреплять умение ходьбы и бега врассыпную, по кругу с цветными флажками; упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога; упражнять детей в умении по сигналу педагога поднимать и опускать флаги, торжественно шагать на одном месте; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину; совершенствовать навыки прыжков на двух ногах через подвижную игру. Музыка (по плану педагога)	Художественная литература. Тема: "Выразительное чтение стихотворения И. Токмаковой "Ты, собачка, не лай"". Цель: познакомить детей с молдавской потешкой "Ты, собачка, не лай" в переводе И. Токмаковой; дать понятие о колыбельных в жизни ребенка; учить выразительно рассказывать потешку, передавая эмоции, сопровождать характерными жестами при колыбельных; развивать навыки общения со взрослым и сверстниками, активно включаясь в диалог; развивать эмоциональную сферу, устойчивый интерес к образцам устного народного творчества; воспитывать внимательность, чуткость и дружелюбие Рисование. Тема: "Украсим платочек". Цель: упражнять детей в	Физическая культура. Тема: "Спорт". Цель: закреплять умение ходьбы и бега врассыпную, по кругу с цветными флажками; упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога; упражнять детей в умении по сигналу педагога поднимать и опускать флаги, торжественно шагать на одном месте; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину; совершенствовать навыки прыжков на двух ногах через подвижную игру.
---	--	---	---	---	--

		инструментом асаяк; учить наблюдать за звукоизвлечением инструмента, отмечать составные части инструмента; развивать внимание, мышление, эмоциональную сферу, чувства ритма, эстетические чувства; воспитывать любовь к музыке.		обследовании платочка квадратной формы, находя в углах и в центре элементы узора; упражнять в технике проставления элементов с помощью пальца, обмакнутого в краску; приучать замечать заканчивающуюся краску, обмакивать снова; развивать привычку к сохранению чистоты; воспитывать аккуратность.	
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за природой Цель: при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части. Трудовая деятельность. Приведение в порядок участка. Цель: приучать к аккуратности. Подвижная игра «Догони пару». Цель: упражнять детей в	Наблюдение за птицами на участке детского сада Цель: развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Трудовая деятельность: Вскapyвание песка в песочнице. Цель: воспитывать положительное отношение к труду; Подвижные игры: «Цветные автомобили». Цель: по сигналу	Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. Трудовая деятельность. Уборка снега на участке. Цель: формировать трудовые умения. Подвижные игры. «Кто останется в	Наблюдение за трудом дворника Цель: продолжать знакомить с трудом взрослых, вызвать желание помочь. Трудовая деятельность. Цель: Помощь дворнику в очистке участка от снега воспитывать желание трудиться. Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» - Цель: упражнять детей в выполнении движений, учить счёту.	Наблюдение за транспортом Цель: Продолжать знакомить детей с транспортными средствами ближайшего окружения. Трудовая деятельность Цель: Подметание дорожек выполнение поручений. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» -

	быстром беге. Индивидуальная деятельность: с Абдуллахом быстрый бег. Свободные игры	воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга. Индивидуальная работа: с Ильясом развивать прыгучесть. Свободные игры	кругу?» Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий. Индивидуальная работа: с Расулом упражнять в беге на скорость. Свободные игры	Индивидуальная работа. Дидактическое упражнение «Кто, что делает?» - Цель: уточнить представления детей о труде взрослых. Свободные игры	Цель: упражнять в умении бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Подбери совочки к ведёркам» Цель: учить определять цвет предмета, находить предметы одного цвета. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Разминка в постели»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				

Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Катится – не катится» Цель: познакомить с объемными геометрическими телами – кубом шаром.	Настольные игры Ниточки на шарики. Цель: учить детей различать цвета по принципу «такой – не такой»; знакомить с названиями цветов.	Дидактическая игра «Найди пару по форме» Цель: учить подбирать нужные формы методом зрительного соотнесения.	Чтение и заучивание стихотворение. "Весна, весна" Весна, весна. Текут ручьи, Весна, весна. Летят грачи, Весна, весна. Цветут цветы, Пришла весна, Как рады мы!	Чтение сказки и показ театра. Русская народная сказка «Маша и медведь» Цель: воспитывать чувство сострадания; учить детей сочувствовать, сопереживать, воспринимать прекрасное.
Индивидуальная работа по карте развития ребенка.	С Исмаилом учить лепить предметы путем соединения шариков одинаковые и разной величины	С Абдуллах учить слушать и понимать задаваемые вопросы. отвечать на них	С Алиной учить владеть навыками слушания и говорения	С Кадыром учить узнавать называть птиц прилетающих на участок	С Абдурахманом учить знать свойства бумаги правильно держать карандаш
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Малоподвижная игра: «Гуляем с куклами» Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание, познакомить с ходьбой в заданном направлении.	Дидактическая игра: «Наряжаем кукол» Цель: учить подбирать цвета по принципу «такой – не такой»; находить предмет определенного цвета по образцу; знакомить с названиями цветов.	Малоподвижная игра: «Поезд» Цель: формировать умение детей двигаться по кругу в разном темпе, передавать характерные особенности животных, упражнять в произношении звуков.	Настольная игра – «Собери картинку» Цель: Умеет из частей собирать картинку.	Беседа на тему“ Сиди за столом правильно” Цель: формирование элементарных навыков поведения за столом.

Дата 1.04
Утверждено Григорьев

Циклограмма организованной учебной деятельности
Своя тема: «Путешествие в космос»
Младшая группа «Гномики»
I неделя «Путешествие в космос» 4-8 апреля

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольная игра: Игры сортировки: 1) Дикie и домашние животные Цель: Развитие у детей представлений об окружающем мире. Развитие у детей памяти, внимание, мышления.	Настольная игра: Игры с прищепками: 1) Солнышко 2) Ёжик Цель: Развитие у детей моторики рук, пальцев. Формирование у детей пространственных представлений, воображения.	Пальчиковые игры: «Киска» «Есть у киски глазки Есть у киски ушки Есть у киски лапки, Мягкие подушки. Киска, киска, не сердись. Не царапай деток, Брысь!»	Дидактическая игра: Собери картинку: Сказочные герои Цель: Упражнение детей в составлении целого предмета из его частей. Развитие у детей зрительного восприятия. Воспитание усидчивости, внимания.	Дидактическая игра: Игра на развитие слуха: 1) Шумелки Цель: Развитие у детей способности воспринимать и различать все нюансы звучания.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 15				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Мало подвижная игра: «Молчанка» Цель: игра развивает речь и память с помощью стишков.	Дидактическая игра: «Цветная вода» Цель: Продолжать знакомить детей с цветом.	Мало подвижная игра: «Море волнуется» Цель: развивать внимание, учить действовать по правилам.	Мало подвижная игра: «Найди по описанию» Цель: способствовать развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.	Мало подвижная игра: Прокати мяч Цель: обучать простым играм с мячом; развивать внимание и быстроту реакции.
ОУД по расписанию дошкольной	Сенсорика. "Краски смешались". Цель: продолжать	Физическая культура: Тема: "Полетели в космос!"	Физическая культура: Тема: "В мире	Развитие речи Тема: « Песня путешественников»	Физическая культура: Тема: "Полетим

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Сенсорика. "Краски смешались". Цель: продолжать развивать представления детей о сенсорном эталоне, цвете; формировать простейшие представления о космосе, ракете, звездах; расширять знания об основных цветах и переходных (голубой, розовый); уточнять представления о предметах и образах, имеющих исходный, один из основных цветов; закреплять правила ухода за игрушками; развивать умения различать основные цвета; развивать умения соотносить, объединять предметы по единому цвету, несмотря на разнообразие форм; упражнять в вычленении из общей картины предметов и образов в заданном цвете; учить слушать инструкции взрослого, выполнять их в упражнениях.	Физическая культура: Тема: "Полетели в космос!" Цель. Формировать у детей умение подпрыгивать с места вверх на двух ногах, дотягиваясь до висящего над головой предмета на расстоянии беспрепятственного касания; учить опускаться после прыжка на две ноги, соблюдая равновесие; развивать глазомер, силу, быстроту, реакцию, основные группы мышц; воспитывать выносливость, целеустремленность. Естествознание Тема: "Знакомство с игрушечным самолетом". Цель: познакомить детей с игрушкой, самолетом, его составными частями; формировать понятие о воздушном транспорте; упражнять в различении из основных видов транспорта; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать	Физическая культура: Тема: "В мире космоса". Цель: упражнять детей ходить колонной по одному, бегать враспынную, разводить руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с флажками в руках; совершенствовать умение выстраиваться в шеренгу, технику прыжков на двух ногах с продвижением вперед до предмета, удерживая тело в пространстве; пополнять знания о космосе.	Развитие речи Тема: « Песня путешественников». Знакомство с предметами мебели". Цель: познакомить детей с названиями комнат в доме (столовая, гостиная, спальня); знакомить со словами, где преимущественно выделяется звук [У]; формировать общие правила вежливости; дать общую информацию о присутствии космоса и мира ближнего предметного окружения; учить называть предметы мебели; формировать умения обобщать предметы мебели одним словом "мебель"; упражнять в говорении "песенки путешественников", в частности слов со звуком [У]; развивать артикуляцию, внимание, мышление, коммуникативные навыки; воспитывать чистоплотность и организованность.	Физическая культура: Тема: "Долетим до края космоса". Цель: отработать технику умения подпрыгивать вверх, держа в руках баскетбольный мяч; бросать мяч вверх и вперед, бросать в цель; способствовать развитию чувства равновесия и ориентировке в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
---	---	---	---	--	--

	2.Музыка по плану педагога.	отзывчивость и дружелюбие. Лепка. Тема: "Колечко". Цель: научить лепить из пластилина "колечко", способствовать отработке приемов лепки, скатывания, раскатывания и соединения; формировать представления об украшениях; расширять знания о комбинировании приемов лепки "скатывание", "раскатывание", "соединение"; развивать мелкую моторику рук, глазомер, внимание, мышление; воспитывать усидчивость, дружелюбие, любознательность.		Рисование. Тема: "Звездочки". Цель: продолжать развивать умение детей ставить кончиком кисти точки желтого цвета, поддерживать желание заполнять весь лист "звездами"; продолжать развивать навык повторного обмакивания кисти в краску, ставить кисточку на стол; формировать первичные представления детей о ночном небе и звездах; развивать внимание, мелкую моторику рук, мышление; приучить к аккуратности при работе с красками.	
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за природой: Приметы ранней весны Цель: закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от	Наблюдение за работой дворника Цель: Продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим. Трудовая деятельность	Наблюдение за природой Цель: При знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить	Наблюдение за птицами на участке детского сада Цель: Развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Трудовая деятельность:	Наблюдение за голубями Цель: Расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. Трудовая

	сухих листьев на участке, уборка на веранде. Цель: учить сгребать листья с помощью венечка в определенное место. Подвижные игры . «Зайцы». Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах. Айназым Свободные игры:	Расчистка площадок Цель: Учить правильным навыкам работы с лопатками; закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место. Подвижные игры «Найди себе пару». Цель: Упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость. Индивидуальная работа: бег на месте с Кадыром Свободные игры:	отличительные признаки, называть отдельные части. Трудовая деятельность. Приведение в порядок участка. Цель: приучать к аккуратности. Подвижные игры «Догони пару». Цель: упражнять детей в быстром беге. Индивидуальная деятельность: быстрый бег. Свободные игры:	Вскапывание песка в песочнице. Цель: Воспитывать положительное отношение к труду; Подвижные игры: «Цветные автомобили». Цель: По сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга. Индивидуальная работа: развивать прыгучесть с Нурали. Свободные игры:	деятельность Коллективная очистка участка от остатков мусора. Цель: Приучать к чистоте и порядку на участке. Подвижные игры: «Догони голубя». Цель: Совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). Индивидуальная работа: Упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. Свободные игры:
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Разминка в постели»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольные игры Ниточки на шарики. Цель: учить детей различать цвета по принципу «такой – не такой»; знакомить с названиями цветов.	Дидактическая игра «Катится – не катится» Цель: познакомить с объемными геометрическими телами – кубом шаром.	Дидактическая игра «Найди пару по форме» Цель: учить подбирать нужные формы методом зрительного соотнесения.	Чтение и заучивание стихотворение. "Весна, весна" Весна, весна. Текут ручьи, Весна, весна. Летят грачи, Весна, весна. Цветут цветы, Пришла весна, Как рады мы!	Чтение сказки и показ театра. Русская народная сказка «Маша и медведь» Цель: воспитывать чувство сострадания; учить детей сочувствовать, сопереживать, воспринимать прекрасное.
Индивидуальная работа по карте развития ребенка.	С Зере учить элементарно отражать в играх образы персонажей	С Артемом учить проявлять положительные эмоции при проведении национальных пальчиковых игр	С Раяной учить иметь навыки координации движений мелкой моторики рук	С Ильясом учить радоваться своим рисункам, называет то что на нем изображено	С Каусар учить знать наизусть небольшие потешки, стихотворения
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями об интересующих их темах.	Беседа на тему: «Как правильно мыть руки» Цель: совершенствовать простейшие навыки поведения во время	Беседа на тему “Сиди за столом правильно” Цель: формирование элементарных	Настольная игра – «Собери картинку» Цель: Умеет из частей собирать картинку.	Беседа «Режим дня». Цель: Распространение педагогических

		умывания.	навыков поведения за столом.		знаний среды родителей.
--	--	-----------	---------------------------------	--	----------------------------

Дата 8.04

Утверждено

Циклограмма организованной учебной деятельности

Младшая группа «Гномики»

II неделя «Родная земля» 11-15 апреля

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольная игра: «Кто где спрятался?» Цель: Развивать ориентировку в пространстве. Побуждать детей действовать по сигналу. Находить предметы по названию и описанию. Воспитывать наблюдательность и аккуратность.	Настольная игра: «Найди такой же» Цель: Формировать у детей простейшие приемы установления тождества и различия цвета однородных предметов. Воспитывать интерес к занятиям.	Дидактическая игра: «Катится – не катится» Цель: познать с объемными геометрическими телами – кубом шаром.	Дидактическая игра: «Найди пару по форме» Цель: учить подбирать нужные формы методом зрительного соотнесения.	Дидактическая игра: «Найди лишнюю фигурку» Цель: учить сравнивать фигуры методом зрительного соотнесения.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 15				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Большие и маленькие кубики» Цель: обучать умению сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения; сортировать предметы двух резко отличающихся по размеру; учить понимать и использовать в речи понятия: большой, маленький, такой же, одинаковые по величине	Дидактическая игра: «Возьми игрушку» Цель: знакомить с пространственными отношениями, выраженными словами: далеко, близко, дальше, ближе, рядом; развивать глазомер; учить определять направление, в котором	Мало подвижная игра: «Молчанка» Цель: игра развивает речь и память с помощью стишков.	Мало подвижная игра: «Море волнуется» Цель: развивать внимание, учить действовать	Дидактическая игра: «Кто что делает?». Цель: Формировать представления о профессиях. Учить называть действия, изображенные на картинке. Называть предметы помощники в той или иной профессии. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых

Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Большие и маленькие кубики» Цель: обучать умению сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения; сортировать предметы двух резко отличающихся по размеру; учить понимать и использовать в речи понятия: большой, маленький, такой же, одинаковые по величине.	Дидактическая игра: «Возьми игрушку» Цель: знакомить с пространственными отношениями, выраженными словами: далеко, близко, дальше, ближе, рядом; развивать глазомер; учить определять направление, в котором находится предмет.	Мало подвижная игра: «Молчанка» Цель: игра развивает речь и память с помощью стишков.	Мало подвижная игра: «Море волнуется» Цель: развивать внимание, учить действовать по правилам.	Дидактическая игра: «Кто что делает?». Цель: Формировать представления о профессиях. Учить называть действия, изображенные на картинке. Называть предметы помощники в той или иной профессии. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Конструирование. Тема: " Гнёздышко для птичек". Цель: расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича, призмы; напомнить способ постройки "домика для птичек", идентичного с "будкой для собаки"; формировать общие представления о жизни перелетных птиц весной; дать	Физическая культура. Тема: "Мы ползаем, не ленимся!" Цель: упражнять детей в умении подлезать на четвереньках под дугу; отрабатывать навыки выполнения упражнений с предметом; продолжать учить шагать, развивать чувство ритма, мышцы спины, ног и рук; развивать навыки соблюдения равновесия в	Физическая культура. Тема: "Кто старается, тому награда". Цель: упражнять детей ходить и бегать по кругу, бегать врассыпную, разводить руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с цветами в руках; упражнять в ползание на четвереньках и подлезание под дугу;	Художественная литература. Тема: "Чтение рассказа Л. Толстого "Был у Пети и Миши конь"". Цель: познакомить детей с рассказом Л. Толстого "Был у Пети и Миши конь"; формировать представления о внешних особенностях и	Физическая культура. Тема: "Потрудишься - станешь лучше". Цель: упражнять детей ходить и бегать по кругу, бегать врассыпную, разводить руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой

	общие понятия о строении скворечников; развивать умения строить "домик для птичек" из кирпичей и призмы идентично схеме "будки для собаки", образовывать углы и стены с помощью трех кирпичей, ставить сверху призму (крышу), образуя цельную конструкцию скворечника. Музыка (по плану педагога)	положении стоя на четвереньках; развивать силу, терпение, уверенность в себе. Естествознание Тема: "Знакомство с картиной "Лошадь с жеребенком". Цель: формировать представления о жизни домашних животных; познакомить с картиной с изображением лошади и жеребенка; учить находить на полотне, называть их, а также составные части тела; развивать знания о заботе человека о них; развивать внимание, мышление, эмоциональную сферу; воспитывать чувство заботы, интерес к труду человека по уходу за домашними животными.	совершенствовать умение реагировать на сигнал педагога; учить детей быть дружными, помогать друг другу. Музыка (по плану педагога)	жизни жеребенка, лошади; показать разницу между живым животным и игрушкой; формировать правила вежливости; учить внимательно слушать, запоминать события в коротком рассказе об игрушечном коне; развивать умение эмоционально откликаться на неправильное поведение в игре; воспитывать вежливость, чувство заботы об игрушках, животных. Рисование. Тема: "Заборчик для жеребенка". Цель: способствовать умению детей рисовать с помощью мелка ряда вертикальных линий вдоль длины листа, располагая их слева направо, соединять	рукой с платочками в руках; упражнять в ползание на четвереньках и подлезание под дугу; совершенствовать умение реагировать на сигнал педагога; учить детей быть дружными, помогать друг другу.
--	--	---	---	---	--

				их двумя параллельными горизонтальными линиями, образуя забор для жеребенка; формировать представления о жизни домашних животных весной; воспитывать чувство заботы о домашних животных, усердие.	
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за птицами весной Цель: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке. Цель: — учить пользоваться граблями; — воспитывать бережное отношение к природе; — закреплять умение трудиться в коллективе. Подвижная игра. «Перелет птиц». Цель: упражнять в лазании.	Наблюдение за растениями и кустарниками Цель: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Цель: прививать бережное отношение к природе. Подвижная игра. «Мое любимое дерево». Цель: развивать память,	Наблюдение за собакой Цель: расширять знания о животном мире. Трудовая деятельность. Наведение порядка на территории. Цель: учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста; Подвижные игры. «Лохматый пес». Цель: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве,	Наблюдение за тополем весной Цель: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Трудовая деятельность. Уборка на участке. Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. Подвижная игра. «Лошадки». Цель: упражнять в ходьбе	Наблюдение за насекомыми Цель: формировать реалистические представления о природе. Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту. Подвижная игра:

	Индивидуальная работа Развитие движений. Свободные игры:	запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. Индивидуальная деятельность: Повторять время года весна со всей подгруппой детей. Цель: развивать память. Свободные игры:	ловкости. Индивидуальная работа: бег по сигналу. С Даяной Свободные игры:	с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. Индивидуальная работа «Подбрось и поймай». С Рахманом Свободные игры:	«Кто быстрее?», Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. Индивидуальная работа: «Прыгни — повернись». С Айлин Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя Свободные игры:
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Разминка в постели»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				

Игры, самостоятельная деятельность	Настольные игры: «Собери пирамидку» Цель: Побуждать детей выполнять цепь последовательных действий. Развивать более точные, координированные движения рук. Воспитывать внимательность и аккуратность.	Дидактическая игра: «Чего не стало?» Цель: Упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.	Дидактическая игра: «Кто в домике живет?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.	Чтение и заучивание стихотворение. Апрель С. Маршак Апрель, апрель! На дворе звенит капель. По полям бегут ручьи, На дорогах лужи. Скоро выйдут муравьи После зимней стужи. Пробирается медведь Сквозь лесной валежник. Стали птицы песни петь, И расцвел подснежник.	Чтение сказки и показ театра. Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой» Цель: воспитывать чувство сострадания; учить детей сочувствовать, сопереживать, воспринимать прекрасное.
Индивидуальная работа по карте развития ребенка.	С Расулом учить находить предметы по цвету, размеру, по указанию взрослых	С Мединой учить называть полученные элементарные постройки	С Алией учить эмоционально откликаться на содержание произведений	С Рамазаном учить различать цвета и правильно называть их	С Хабибой учить свойства глины и пластилина
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями об интересующих их темах.	Беседа: «Правила поведения в игре» Цель: Познакомить детей с правилами поведения в играх. Развивать внимание, наблюдательность.	Беседа: «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки» Цель: Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с;	Беседа: «Будь всегда вежливым» Цель: Учить детей разрешать споры и конфликты. Учить пользоваться различными выражениями извинения	Беседа с родителями об интересующих их темах.

Дата 15.04
 Утверждено 

Циклограмма
Младшая группа «Гномики»
III неделя «Весенние деревья» 18-22апреля

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольная игра: «Подарок для куклы». Цель: развивать мелкую моторику; закреплять знание названий цветов.	Настольная игра: «Помоги ежику». Цель: развивать мелкую моторику.	Пальчиковые игры: «На работу» Большой палец встал один, Сжать пальцы в кулачок. Поочередно разгибать их, начиная с большого. Указательный за ним, Средний будит безымянный, Тот поднял мизинчик малый. Встали братцы все «Ура!» Широко расставить пальцы в стороны. На работу им пора.	Дидактическая игра: «Громко - тихо». Цель: развивать слуховое восприятие, воображение.	Дидактическая игра: «Где я?». Цель: развивать внимание, слуховое восприятие.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 16				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Малоподвижная игра: Зайка, зайка, что с тобой? Ты сидишь совсем больной, Ты вставай и попляши, Вот, морковку получи. На последнюю фразу «зайка» берет морковку.	Дидактическая игра: «Сборные матрешки». Цель: развивать умение различать верх и низ предмета, координировать мелкие движения кисти руки; обогащать	Малоподвижная игра: "Узнай по голосу" Цель: Учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества.	Малоподвижная игра: "У ребят порядок строгий" Цель: Развивать умение действовать сигналу, физические качества.	Малоподвижная игра: "Солнышко и дождик" Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и

Подготовка к организованной учебной деятельности	Малоподвижная игра: Зайка, зайка, что с тобой? Ты сидишь совсем больной, Ты вставай и попляши, Вот, морковку получи. На последнюю фразу «зайка» берет морковку.	Дидактическая игра: «Сборные матрешки». Цель: развивать умение различать верх и низ предмета, координировать мелкие движения кисти руки; обогащать словарный запас.	Малоподвижная игра: "Узнай по голосу" Цель: Учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества.	Малоподвижная игра: "У ребят порядок строгий" Цель: Развивать умение действовать сигналу, физические качества.	Малоподвижная игра: "Солнышко и дождик" Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Сенсорика. Тема: «Едет поезд» Цель. расширять представления детей о сенсорных эталонах, цвете и форме; закреплять первичные знания о явлениях природы весной, общие представления об особенностях строения и движения видов транспорта, поезде, самолете; развивать умения объединять несколько геометрических фигур в одну, называть их; упражнять в составлении градиента основных цветов; развивать умения слышать инструкции	Физическая культура Тема: «Мы сажаем деревца» Цель. Учить метать мешочки с песком вдаль из положения замаха рукой; развивать меткость, силу, положительные эмоции; отрабатывать умение метать двумя руками поочередно, навыки выполнения упражнений с предметами; воспитывать целеустремленность, устойчивый интерес к спортивным упражнениям. Естествознание	Физическая культу Тема: "Заслуга по труду". Цель: упражнять в ходьбе и беге колонной по одному; совершенствовать технику метания мешочков с песком вдаль, правой и левой рукой; развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве	Развитие речи Тема: "Знакомство с картиной "Пришла весна"". Цель: формировать представления о деревьях весной, почках, листьях; дать знания о том, что для деревьев нужно солнце и вода; развивать умения воспринимать картинку о времени года, слушать рассказ по картине, отвечать на вопросы; упражнять в рассказывании на память стихотворение о весне и деревьях на	Физическая культура Тема: "Терпение и труд". Цель: упражнять в умении выстраиваться в один ряд; закреплять навык метания мешочков с песком вдаль, правой и левой рукой; развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве; воспитывать смелость, выдержку и внимание.

	взрослого, следовать его показу, слову, мимике и жестам. Музыка (по плану педагога).	Тема: «Береза» Цель: продолжать формировать у детей представления о деревьях; учить наблюдать за березой, замечать и называть особенности ее строения; развивать умение включаться в игры, способствующие укреплению знаний о березе; развивать внимание, память, мышление, речь, эмоциональную сферу; воспитывать любовь к прекрасному, к природе. Аппликация. Тема: «Соберем бусы» Цель. научить детей прикладывать кружочки одинакового размера вдоль дугообразной линии близко друг к другу, образуя "бусы"; формировать у детей понятие о весенних изменениях в природе, цветении, особенностях		основе жестов и проговаривания слов-ласкочушек ("дубочки", "листочки", "носочки", "почки"); формировать понимание того, что для роста деревьев нужны солнце и вода; воспитывать бережное отношение к деревьям, чувство прекрасного, дружелюбие. Рисование. Тема: «Зеленый тополек» Цель: продолжать умение детей, пользуясь способом примакивания, рисовать кистью зеленые листья по всей поверхности кроны молодого деревца; развивать навыки повторного обмакивания кисти в краску, постановки на подставку; формировать	
--	---	--	--	---	--

		поведения лягушек весной; дать представления о простейших украшениях, бусах, а также их назначении; воспитывать усидчивость, аккуратность, чувство прекрасного.		первичные представления о том, что листья появляются весной; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к изменениям в природе, усидчивость.	
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за растениями и кустарниками Цель: Закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник -живое существо; воспитывать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность подметаем на веранде. Цель: учить пользоваться метлой при уборке мусора на участке. Подвижная игра «Угадай, кто позвал». Цель- развивать память, мышление. Индивидуальная работа Д/ игра «Овощ или	Наблюдаем за небом и облаками. Цель: Закрепить представление о весне. Обратить внимание на изменения, произошедшие на небе. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Цель: учить добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. Подвижная игра «Пузырь». Цель- учить детей становиться в круг,	Наблюдение за работой дворника. Цель: Формировать представление детей о труде взрослых; воспитывать интерес и уважение к труду. Трудовая деятельность Кормление птиц. Цель- привлекать детей к уходу за пернатыми. Подвижная игра «Зайцы и волк». Цель - упражнять в прыжках; развивать двигательную активность. Индивидуальная работа	Наблюдение за насекомыми. Цель: Формировать реалистические представления о природе. Трудовая деятельность «Соберём мусор в кучу. Цель: заинтересовать детей в выполнении трудовых поручений. Подвижная игра «Кто быстрее?». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на	Наблюдение за березой Цель Расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора, песка. Цель- учить правильно сгребать мусор; Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: Учить передвигаться вперед, преодолевая препятствия. Индивидуальная работа

	фрукт». Цель- развитие мышления, связной речи. Свободные игры:	делать его то шире, то уже. Индивидуальная работа Дидактическая игра «Кто как кричит». Цель- развитие речи, звукоподражания. Свободные игры:	Д/ игра «Назови признаки весны ». Цель- развитие логического мышления, связной речи. Свободные игры:	сигнал. Индивидуальная работа Д/ игра «Длинные и короткие палочки». Цель- закреплять умение находить и называть длинные и короткие предметы. Свободные игры:	Д/ игра «Справа, слева». Цель- продолжать учить ориентироваться в пространстве. Свободные игры:
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Разминка в постели»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольные игры «Найди домик». Цель: развивать навыки сопоставления.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: развивать образное мышление, память.	Дидактическая игра: «Правильная морковка». Цель: помочь изучить цвета; развивать навык классификации предметов по цвету.	Чтение и заучивание стихотворение. "Весна, весна" Весна, весна. Текут ручьи, Весна, весна. Летят грачи, Весна, весна. Цветут цветы, Пришла весна, Как рады мы!	Чтение сказки и показ театра. Русская народная сказка «Маша и медведь» Цель: воспитывать чувство сострадания; учить детей сочувствовать, сопереживать, воспринимать прекрасное.

Индивидуальная работа по карте развития ребенка.	С Айназым учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми.	С Еркином учить элементарно отражать в играх образы персонажей	С Вячеславом учить адекватно использовать названия цветов	С Айдаралы учить различать цвета и правильно называть их	С Миланой учить запоминать отрывки хорошо знакомых сказок
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями об интересующих их темах.	Беседа на тему : «Мои выходные дни». Цель: Активизировать словарь детей (выходные, дома, ходили, играли, весело, дружно, интересно, трудились, учить отвечать на вопросы воспитателя.	Беседа на тему“ «Что я видел по дороге в детский сад». Цель: Продолжать работу по активизации и расширению словаря детей, уточнить названия знакомых предметов и явлений.	Настольная игра – «Собери картинку» Цель: Умеет из частей собирать картинку.	Беседа на тему : «Семья Семейный климат» Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания.

Дата 22.04
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
Младшая группа «Гномики»
IV- неделя «Под небом единым» 25-29 апреля

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Найди лишнюю фигурку» Цель: учить сравнивать фигуры методом зрительного соотнесения.	Настольная игра: «Фруктовый сад» Цель: внимательность, реакцию и мелкую моторику.	Пальчиковые игры: «Дружная семья» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Дидактическая игра: «Громко - тихо». Цель: развивать слуховое восприятие, воображение.	Дидактическая игра: «Где я?». Цель: развивать внимание, слуховое восприятие.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 16				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Малоподвижная игра: Зайка, зайка, что с тобой? Ты сидишь совсем больной, Ты вставай и попляши, Вот, морковку получи. На последнюю фразу «зайка» берет морковку.	Дидактическая игра: «Сборные матрешки». Цель: развивать умение различать верх и низ предмета, координировать мелкие движения кисти руки; обогащать словарный запас.	Малоподвижная игра: "Узнай по голосу" Цель: Учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества.	Малоподвижная игра: "У ребят порядок строгий" Цель: Развивать умение действовать сигналу, физические качества.	Малоподвижная игра: "Солнышко и дождик" Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы.

Подготовка к организованной учебной деятельности	Малоподвижная игра: Зайка, зайка, что с тобой? Ты сидишь совсем больной, Ты вставай и попляши, Вот, морковку получи. На последнюю фразу «зайка» берет морковку.	Дидактическая игра: «Сборные матрешки». Цель: развивать умение различать верх и низ предмета, координировать мелкие движения кисти руки; обогащать словарный запас.	Малоподвижная игра: "Узнай по голосу" Цель: Учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества.	Малоподвижная игра: "У ребят порядок строгий" Цель: Развивать умение действовать сигналу, физические качества.	Малоподвижная игра: "Солнышко и дождик" Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Конструирование. Тема: «Гараж» Цель: расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича, бруса; познакомить с принципами постройки "гаража" для машин; формировать представления о строении гаражей; расширять знания о видах транспорта; формировать первичные	Физическая культура. Тема: «Круглый шанырак» Цель. Учить детей бросать мяч вперед: приучать положение расставленных ног, держа мяч в руках над головой, развивать глазомер, мышцы ног, спины, рук, развивать умение включаться в игры – упражнения, испытывать радость от физических упражнений. Естествознание. Тема: «Надуем шар».	Физическая культура. Тема: "Техника бросания мяча". Цель: упражнять в умении выстраиваться в один ряд; закреплять навык метания мешочков с песком вдаль, правой и левой рукой; развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве; воспитывать смелость, выдержку и внимание. Музыка (по плану педагога)	Художественная литература. Тема: "Дружба зверят". Цель: познакомить с детей со сказкой К.И Чуковского "Путаница"; формировать понятие о дружбе; формировать первичные представления о закономерностях в природе; учить детей запоминать героев сказки, развивать умения различать животных и птиц и звуки, характерные им; упражнять в артикуляции гласных в слогах; продолжать учить умения эмоционально откликаться на соответствия и	Физическая культура. Тема: "Запомни, как мы бросаем мяч". Цель: совершенствовать у детей технику метания мяча двумя руками из -за головы; воспитывать ловкость при метании мяча двумя руками из -за головы; расширять знания детей о празднике.

	представления о дружбе; развивать навыки конструирования "гаража"; учить выкладывать бруски на широкую сторону, образуя крышу гаража Музыка (по плану педагога)	Наблюдение за свойством воздуха. Цель. Знакомить детей со свойствами воздуха на простом эксперименте, увеличении уменьшении размера надувного шара; формировать понятие о пользе воздуха в жизни человека; развивать внимание, мышление, воображение, речь; воспитывать интерес к экспериментированию.		несоответствия в сюжете сказки; развивать речь, восприятие, память, воображение; воспитывать отзывчивость, дружелюбие. Рисование. Тема: «Шары летят» Цель. Учить детей рисовать несколько круглых или овальных "шаров" на вертикально расположенную бумагу; научить рисовать изображение, похожее на одну из геометрических фигур: развивать восприятие визуальных форм и цветов, наблюдательность и воображение; формировать у детей интерес к изобразительной деятельности карандашом; способствовать развитию позитивных эмоций и активности в учебной деятельности; воспитывать терпение и аккуратность.	
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				

Прогулка	Наблюдение за птицами Цель: Продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Трудовая деятельность. Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Цель: Воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. Подвижная игра: «С кочки на кочку». Цель: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. Индивидуальная работа: С Алией бегать не задевая друг друга Свободные игры:	Наблюдение за ветром Цель: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижная игра «Кто смелее?». Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания. Индивидуальная работа. С Алиной продолжать учить прыгать в длину с разбега. Свободные игры:	Наблюдение за проклюнувшимися почками деревьев. Цель: продолжать знакомить с деревьями д/с. Трудовая деятельность Заготовка талой воды для полива комнатных растений; уборка мусора с участка. Цель: обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого ребенка. Подвижные игры «Бездомный заяц». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу. Индивидуальная работа: С Хабибой закреплять умение быстро бегать; развивать глазомер. Свободные игры:	Наблюдение за солнцем Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от мусора. Цель: развивать желание работать дружно, помогая друг другу. Подвижные игры «Поймай мяч» Цель: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч. Индивидуальная работа: С Рахманом обучать прыжкам в высоту с бокового разбега. Свободные игры:	Наблюдение за погодой Цели: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность. Уборка экологической тропы. Цель: учить видеть результат своего труда; работать в коллективе. Подвижная игра «Лесные тропинки» Цель: разнообразить движения в зависимости от условий. Индивидуальная работа. С Абдуллах совершенствовать умение в беге и прыжках. Свободные игры:
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Разминка в постели» Выше ножки! Топ, топ. Веселее! Гоп, гоп. Колокольчик, Дон! дон. Громче, громче, звон, звон. Гоп, лошадка, гоп, гоп! Тпру-ру у, лошадка: Стоп, стоп.				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетная игра: «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль.	Чтение и заучивание стихотворение. "Весна, весна" Весна, весна. Текут ручьи, Весна, весна. Летят грачи, Весна, весна. Цветут цветы, Пришла весна, Как рады мы!	Дидактическая игра: «Правильная морковка». Цель: помочь изучить цвета; развивать навык классификации предметов по цвету.	Дидактическая игра: «День рождение куклы» Цель: познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой.	Чтение сказки и показ театра. Русская народная сказка «Маша и медведь» Цель: воспитывать чувство сострадания; учить детей сочувствовать, сопереживать, воспринимать прекрасное.
Индивидуальная работа по карте развития ребенка.	С Даяной учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	С Ясминой учить владеть простейшими приемами лепки	С Айлин учить радоваться выполненной работе .	С Нургали учить владеть различными видами основных движений	С Исмаилом учить выполнять спортивные упражнения
Подготовка к	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				

прогулке.					
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями об интересующих их темах.	Беседа на тему : «Ваш ребенок». Цель: Выяснить мнение родителей о ребенке его поведении в семье..	Беседа на тему“ «Что я видел по дороге в детский сад». Цель: Продолжать работу по активизации и расширению словаря детей, уточнить названия знакомых предметов и явлений.	Настольная игра – «Собери картинку» Цель: Умеет из частей собирать картинку.	Беседа на тему : «Ваш ребенок». Цель: Выяснить мнение родителей о ребенке его поведении в семье..

Дата 29.04
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
Младшая группа «Гномики»
Сквозная тема: «На страже мира»
I неделя 2-6 май

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Настольная игра: «Подарок для куклы». Цель: развивать мелкую моторику; закреплять знание названий цветов.	Пальчиковые игры: «Помощник» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Дидактическая игра: «Громко - тихо». Цель: развивать слуховое восприятие, воображение.	Дидактическая игра: «Где я?». Цель: развивать внимание, слуховое восприятие.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 17				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной учебной деятельности		Малоподвижная игра: «Шарик» Цель: Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом,медленно поднимают руки вверх и надувают щеки.	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Цель: закреплять умение детей называть животное; развивать зрительную память, внимание.	Малоподвижная игра: "У ребят порядок строгий" Цель: Развивать умение действовать сигналу, физические качества.	Дидактическая игра: «Цветная вода» Цель: Продолжать знакомить детей с цветом.
ОУД по расписанию дошкольной организации.		Естествознание Тема: "Тюльпан". Цель: познакомить детей с весенним цветком, тюльпаном;	Физическая культура. Тема: "Мы похожие друг на друга солдатики". Цель: учить детей строиться и идти друг за	Развитие речи. Тема: "Игра "Как звучат инструменты?" Звуковая культура речи". Цель: познакомить детей в видами	Физическая культура. Тема: "Мы защитники Отечества".

ОУД по расписанию дошкольной организации.		Естествознание Тема: "Тюльпан". Цель: познакомить детей с весенним цветком, тюльпаном; учить замечать особенности в строении цветка, называть их; формировать представления о празднике Дня защитника Отечества; дать понятие о цветах, как символе дарения на праздниках; развивать внимание, эмоциональную сферу; воспитывать чуткость. Физическая культура. Тема: "Как солдатики в строю". Цель: учить детей ходить по по наклонной доске в направлении вверх, вниз; учить держать равновесие, опираться на помощь взрослого; поддерживать у желания шагать в марше, высоко поднимая колени; развивать внимание, вестибулярный аппарат, мышцы ног,	Физическая культура. Тема: "Мы похожие друг на друга солдатики". Цель: учить детей строиться и идти друг за другом легкими, торжественными шагами; совершенствовать технику ходьбы вверх и вниз по наклонной доске; развивать ловкость, быстроту, реакцию в поддержании физического равновесия при ходьбе вверх и вниз по наклонной доске; развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку.	Развитие речи. Тема: "Игра "Как звучат инструменты?" Звуковая культура речи. Цель: познакомить детей в видами музыкальных инструментов, их названиями (барабан, пианино, дудочка); познакомить со звукоподражательными словами, передающими звучания данных инструментов, реальными особенностями звучания инструментов; учить называть несколько музыкальных инструментов одним общим словом "музыкальные инструменты"; развивать артикуляцию в звукоподражательных словах "ту-ту-ту", "та-та-та", "бом-бом-бом"; развивать чувство ритма, слуховое внимание; развивать интерес к воинской службе, дружелюбие. Рисование. Тема: "Салют". Цель: упражнять в	Физическая культура. Тема: "Мы защитники Отечества". Цель: закрепление техники ходьбы детей вверх и вниз по наклонной доске; отработка учебной деятельности; воспитание у детей сообразительности, ловкости.
---	--	---	---	---	--

		спины; воспитывать интерес к армейской службе, учить испытывать чувство радости от выполнения маршевых движений. Лепка. Тема: "Масляные лепешки". Цель: познакомить с приемами лепки сплющивание и вдавливание; научить лепить лепешку из глины, сначала скатывая, затем сплющивая или вдавливая; формировать представление детей о казахском национальном продукте лепешках; формировать простейшие понятия о воинской службе, о правилах личной гигиены; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, усидчивость.		рисовании с помощью цветных мелков линий разной длины, расходящихся от середины, заранее проставленных пятен; учить называть рисунок словом "салют"; формировать представления о салюте как средства выражения радости, праздника; развивать внимание, мелкую моторику рук, память; воспитывать интерес к праздникам, чувство радости	
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				

Прогулка		Наблюдение за ветром Цель: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мусора. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижная игра «Кто смелее?». Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания. Индивидуальная работа. С Миланой продолжать учить прыгать в длину с разбега. Свободные игры:	Наблюдение за деревьями. Цель: продолжать знакомить с деревьями д/с. Трудовая деятельность уборка мусора с участка. Цель: обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого ребенка. Подвижные игры «Бездомный заяц». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу. Индивидуальная работа: С Рахманом закреплять умение быстро бегать; развивать глазомер. Свободные игры:	Наблюдение за солнцем Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от мусора. Цель: развивать желание работать дружно, помогая друг другу. Подвижные игры «Поймай мяч» Цель: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч. Индивидуальная работа: С Ахмедяром обучать прыжкам в высоту с бокового разбега. Свободные игры:	Наблюдение за погодой Цели: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность. Уборка экологической тропы. Цель: учить видеть результат своего труда; работать в коллективе. Подвижная игра «Лесные тропинки» Цель: разнообразить движения в зависимости от условий. Индивидуальная работа. С Ильяс совершенствовать умение в беге и прыжках. Свободные игры:
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Разминка в постели» Выше ножки! Топ, топ. Веселее! Гоп, гоп. Колокольчик, Дон! дон. Громче, громче, звон, звон. Гоп, лошадка, гоп, гоп! Тпру- ру -у, лошадка: Стоп, стоп.				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность		Дидактическая игра: «Громко - тихо». Цель: развивать слуховое восприятие, воображение.	Чтение сказки и показ театра. Русская народная сказка «Маша и медведь» Цель: воспитывать учить детей сочувствовать, сопереживать, воспринимать чувство сострадания	Сюжетная игра: «Строим дом» Цель: Познакомить детей со строительными профессиями,обратить внимание на роль.	Чтение и заучивание стихотворение. "Весна, весна" Весна, весна. Текут ручьи, Весна, весна. Летят грачи, Весна, весна. Цветут цветы, Пришла весна, Как рады мы!
Индивидуальная работа по карте развития ребенка.		С Вячеславом продолжать учить рисовать цветными карандашами фломастерами гуашью четырех цветов	С Айдаралы продолжать учить владеть различными видами основных движений	С Миланой продолжать учить владеть первоначальными навыками личной гигиены	С Даяной продолжать учить переходить от коротких предложений к более сложным

Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.		Беседа на тему : «Ваш ребенок». Цель: Выяснить мнение родителей о ребенке его поведении в семье..	Беседа на тему“ «Что я видел по дороге в детский сад». Цель: Продолжать работу по активизации и расширению словаря детей, уточнить названия знакомых предметов и явлений.	Настольная игра – «Собери картинку» Цель: Умеет из частей собирать картинку.	Беседа: «Правила поведения в игре» Цель: Познакомить детей с правилами поведения в играх. Развивать внимание, наблюдательность.

Дата 6.05

Утверждено

Циклограмма организованной учебной деятельности

Младшая группа «Гномики»

II неделя «Расцветает природа» 9-13 мая

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Пальчиковые игры: «На работу» Большой палец встал один, Сжать пальцы в кулачок. Поочередно разгибать их, начиная с большого. Указательный — за ним, Средний будит безымянный, Тот поднял мизинчик малый. Встали братцы все — «Ура!» Широко расставить пальцы в стороны. На работу им пора.	Дидактическая игра: «Кто живёт на лугу» Цель: Создание условия для составления рассказов об окружающих природных объектах.	Дидактическая игра: «Найди листик для бабочки» Цель: Различать цвета и понимать названия цвета, учить подбирать предметы одинакового цвета.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 18				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности			Д/и «Найди птичке домик» Цель: формировать представления об основных цветах и о геометрических фигурах, развивать зрительное восприятие	Малоподвижная игра: «Внимание!». Цель: развивать слуховое восприятие, внимание.	Пальчиковые игры: «Коза рогатая» Взрослый изображает пальцами руки рога, припевает и немного щекочет малыша. Идет коза рогатая, Идет коза бодатая

Подготовка к Организован ной учебной деятельности			Д/и «Найди птичке домик» Цель: формировать представления об основных цветах и о геометрических фигурах, развивать зрительное восприятие, мыслительные операции, ориентировку на плоскости, умение сравнивать свою геометрическую фигуру с другими, большего размера.	Малоподвижная игра: «Внимание!». Цель: развивать слуховое восприятие, внимание.	Пальчиковые игры: «Коза рогатая» Взрослый изображает пальцами руки рога, припевает и немного щечочет малыша. Идет коза рогатая, Идет коза бодатая. За малыми ребятами. Ножками – топ, топ! Глазками – хлоп, хлоп! Кто кашки не ест, Кто молока не пьет, Забодает, забодает, забодает!
ОУД по расписанию дошкольной оргнизации.			Физическая культура Тема: "В мире одуванчиков". Цель: упражнять детей ходить колонной по одному, бегать врассыпную, разводить руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с цветами в руках; развивать умение бросать мяч вверх и вперед; совершенствовать ходьбу по наклонной доске, умение	Художественная литература. Тема: "Выразительное чтение потешки "Привяжу я козлика"". Цель: познакомить с русской народной потешкой "Привяжу я козлика"; развивать представления о формах заботы человека о домашнем животном, козлике; учить детей внимательно	Физическая культура Тема: "Подуем на одуванчик". Цель: закрепить навык метания мяча двумя руками вверх и вперед (над сеткой); совершенствовать умение бросать в цель; отработать учебную деятельность; стимулировать дыхательную гимнастику, дополняя знания о садово-огородном цветке

			выстраиваться в шеренгу; способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости. Музыка (по плану педагога)	вслушиваться к текст потешки, выразительно рассказывать, следуя образцу взрослого, передавая вместе со сверстниками жесты; учить запоминать слова, обозначающие особенности цветов тюльпанов ("платице", "сарафан"); воспитывать чувство заботы о домашних животных, чувство прекрасного, доброту. Рисование. Тема: "Цветочки". Цель: продолжать формировать навыки сюжетного рисования; упражнять в проставлении по всей поверхности листа вертикальных коротких линий, проставления с помощью примакивания	
--	--	--	---	---	--

				бутонов тюльпанов на концы нарисованных "стволов тюльпанов; формировать первичные знания о весенних цветах, их месте роста в природе; воспитывать любознательность, усердие	
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка			Наблюдение за дождем. Цель: прогулки расширять и углублять знание видеть красоту природы в любое время года.. Трудовая деятельность Кормление птиц. Цель- привлекать детей к уходу за пернатыми. Подвижная игра «Зайцы и волк». Цель - упражнять в прыжках; развивать двигательную активность. Индивидуальная работа	Наблюдение за насекомыми. Цель: Формировать реалистические представления о природе. Трудовая деятельность «Соберём мусор в кучу. Цель- заинтересовать детей в выполнении трудовых поручений. Подвижная игра «Кто быстрее?». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на	Наблюдение за березой Цель- Расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора, песка. Цель- учить правильно сгребать мусор; Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель- Учить передвигаться вперед, преодолевая препятствия. Индивидуальная

			Д/ игра «Назови признаки весны ». Цель - развитие логического мышления, связной речи. Свободные игры:	друга, реагировать на сигнал. Индивидуальная работа Д/ игра «Длинные и короткие палочки». Цель - закреплять умение находить и называть длинные и короткие предметы. Свободные игры:	работа Д/ игра «Справа, слева». Цель - продолжать учить ориентироваться в пространстве. Свободные игры:
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Разминка в постели»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность			Дидактическая игра: «Волшебные прищепки» Цель: учить детей подбирать прищепки нужного цвета, тактильные ощущения, чередовать прищепки двух цветов, развивать творческие способности.	Чтение и заучивание стихотворение. "Весна, весна" Весна, весна. Текут ручьи, Весна, весна. Летят грачи, Весна, весна. Цветут цветы, Пришла весна,	Чтение сказки и показ театра. Русская народная сказка «Теремок» Цель: воспитывать чувство сострадания; учить детей сочувствовать, сопереживать, воспринимать прекрасное.

				Как рады мы!	
Индивидуальная работа по карте развития ребенка.			С Вячеславом продолжать учить пользоваться словами для выражения желаний , чувств, мыслей	С Айдаралы продолжать учить владеть первоначальными навыками ориентировки в пространстве.	С Миланой продолжать учить знать и применять технические навыки при лепке
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.			Беседа на тему“ «Поведение за столом». Цель: Формировать навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, учить детей организованно занимать свои места за столом, самостоятельно и аккуратно есть, правильно держать ложку.	Настольная игра – «Подбери одежду». Цель: развивать цветовое восприятие, мелкую моторику.	Беседа: на тему «Чистые руки». Цель: Рассказать детям о том, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, посещения туалета, перед едой. Предложить показать, как нужно правильно мыть руки.

Дата 13.05
 Утверждено 

**Циклограмма организованной учебной деятельности
 Младшая группа «Гномик».
 III неделя «Весенние работы». 16-20 мая.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Мы в гостях у Маши и Саши» Цель: учить детей подбирать каждой кукле, соответственно её размеру - чайный набор.	Настольная игра: «Кто быстрее». Цель: помочь освоить категорию «длинное - короткое».	Пальчиковые игры: «Пальчик о пальчик» Пальчик о пальчик тук да тук. (2 раза.) Хлопай, хлопай, хлопай. (Хлопки ручками.) Ножками топай, топай. (притопывание 2раза.) Спрятались, спрятались. (Закрывать лицо руками.) Пальчик о пальчик тук да тук. (2 раза.)	Дидактическая игра: «Волшебный мешочек» Цель: определять на ощупь и называть знакомые предметы по форме.	Дидактическая игра: «Разноцветные полоски - дорожки» Цель: учить детей сравнивать предметы по одному и нескольким признакам одновременно.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 18				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Дидактическая игра Игры сортировки: Дикие и домашние животные Цель: Развитие у детей представлений об окружающем мире. Развитие у детей памяти, внимание, мышления.	Малоподвижная игра: «Шарик» Цель: Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом ,медленно поднимают руки вверх и надувают щеки.	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Цель: закреплять умение детей называть животное; развивать зрительную память, внимание.	Малоподвижная игра: "У ребят порядок строгий" Цель: Развивать умение действовать сигналу, физические качества.	Дидактическая игра: «Цветная вода» Цель: Продолжать знакомить детей с цветом.

ОУД по расписанию дошкольной оргнизации.	Сенсорика. Тема: "Радуга". Цель: уточнять представления детей о сенсорных эталонах, величине, цвете, форме; формировать общие представления о явлении природе, радуге; формировать знания о цветах спектра. Развивать способности детей визуально определять и различать цвета различных предметов, окрашенный в идентичные семь цветов спектра; развивать умения соотносить идентичные цветам спектра предметы; упражнять запоминании и назывании в строгой последовательности цветов, которые звучали в песенке; упражнять в закрашивании дорожек радуги в соответствующие цвета; развивать умения слушать взрослого, работать в группе сверстников.	Физическая культура Тема: "Синяя машина". Цель: учить детей прокатывать мяч в воротца, друг другу; учить выполнять упражнения, следовать показу, инструкциям взрослого; развивать мышцы рук, ног, спины; развивать чувство радости от выполнения физических упражнений. Естествознание Тема: "Знакомство с картиной "Коза с козленком"". Цель: продолжать формировать представления о жизни домашних животных; познакомить с картиной с изображением козы и козленка; упражнять в умении находить персонажей картины, находить схожие черты в строении животных, называть части тела; учить проявлять чувства заботы о животных; развивать внимание, мышление,	Физическая культура Тема: "Забьем мяч в ворота". Цель: совершенствовать технику катания мячей друг другу; учить различать звуки машин, дополнять знания детей о транспорте; пробуждать интерес к учебной деятельности через загадки.	Развитие речи. Тема: "Чтение рассказа "Курица и цыпленок"". Цель: учить детей внимательно слушать небольшой рассказ о курице и цыпленке, запоминать персонажей и их особенности извлечения звуков; развивать навыки воспроизведения звукоподражательных слов, развивать артикуляцию гласных звуков, открытых слогов; развивать умение слышать и различать звуки разных живых и неживых объектов, называть их; развивать, память, мышление, эмоциональную сферу; воспитывать любовь к художественному тексту, драматизации, дружелюбие. Рисование. Тема: "Ягненок". Цель: учить воспринимать силуэт барашка, как поверхность для рисования завитков шерсти; отрабатывать технику рисования	Физическая культура Тема: "Станем меткими". Цель: закрепить технику катания мяча друг другу; развивать умения детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; воспитывать ловкость, сообразительность.
--	--	---	--	--	---

	Музыка-1 (по плану педагога)	эмоциональную сферу. Аппликация. Тема: "Плывут облака". Цель: : научить детей прикладывать силуэты "облаков", изготовленных методом обрывания, располагая по всей поверхности листа; формировать композиционные навыки в аппликации; формировать детей понятие "облака"; расширять знания детей о предметах окружающего мира, схожих по форме с кругом и овалом; воспитывать усидчивость, наблюдательность, развивать основы чувства прекрасного		спиралей; дать первичные представления о внешних особенностях и жизни барашка; развивать мелкую моторику рук; воспитывать чувство заботы о домашних животных, отзывчивость.	
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за живым объектом – кошкой Цель: Продолжать учить замечать живые объекты во время прогулки. Трудовая деятельность: Ухаживаем за саженцем.	Наблюдение за небом Цель: Продолжать знакомить детей с различными погодными явлениями. Развивать наблюдательность. Трудовая деятельность:	Наблюдение за бабочкой Цель: Формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Трудовая	Наблюдение за цветником Цель: Уточнять названия цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы лепестков; побуждать к	Наблюдение за трудом дворника Цель: - формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда;

	Цель: Приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг дерева; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев. Подвижные игры: «Кошка и мышки». Цель: Упражнять детей в лазании (или пролезании), умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения. Индивидуальная работа: Д/ игра «Кто как кричит» Цель: Уточнить знания детей о том, кто из животных подаёт голос. Развивать звукопроизношение. Свободные игры:	Соберём веточки. Цель: Воспитывать трудолюбие. Подвижная игра: «Птички летают». Цель: Учить детей бегать в разных направлениях, согласно тексту имитировать соответствующие движения. Развивать координацию движений. Индивидуальная работа: д/ игра «Один и много». Цель: Учить согласовывать в числе. Один скворец, много скворцов Свободные игры:	деятельность: Расчистка участка от мусора. Цель: Воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Мяч сквозь обруч». Цель: Учить бросать мяч под углом. Индивидуальная работа: Повторить стихи про весну с детьми. Свободные игры:	сравнительным высказываниям, обращать внимание на запах цветов. Трудовая деятельность. Коллективный труд на участке по уборке территории. Цель: Учить трудиться сообща. Подвижные игры: «Покажи мяч». Цель: упражнять в бросании и ловле мяча. Индивидуальная работа: Собери букет в вазу Цель: Продолжать учить находить и правильно называть основные цвета Свободные игры:	Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке. Цель: - организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; Подвижные игры: «Солнечные зайчики». Цель: - Формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность. Индивидуальная работа: Игра "Домашние и дикие животные". Цель: Разместить животных в среду обитания. Свободные игры:
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Разминка в постели» Выше ножки! Топ, топ. Веселее! Гоп, гоп. Колокольчик, Дон! дон. Громче, громче, звон, звон. Гоп, лошадка, гоп, гоп! Тпру-ру-у, лошадка: Стоп, стоп.				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра: "Чей домик?" Цель: Разместить животных в среду обитания.	Дидактическая игра: "Кто что ест?" Цель: раскрыть прищепку (как будто животное открывает рот) и накормить.	Чтение сказки и показ театра. Русская народная сказка Маша и медведь Цель: воспитывать у детей сочувствовать, сопереживать, воспринимать чувство сострадания	Сюжетная игра: «Дома на нашей улице» Цель: совершенствовать умения детей сооружать разные по высоте модели домов. Формировать умение использовать свои постройки в сюжетных играх.	Чтение и заучивание стихотворение. "Весна, весна" Весна, весна. Текут ручьи, Весна, весна. Летят грачи, Весна, весна. Цветут цветы, Пришла весна, Как рады мы!
Индивидуальная работа по карте развития ребенка.	С Еркином продолжать учить правильно употреблять слова дерево, трава, цветок	С Вячеславом продолжать учить называть характерные особенности домашних птиц	С Айдаралы продолжать учить дорисовывать элементы к готовому силуэту	С Миланой продолжать учить употреблять в активном словаре все части речи	С Даяной продолжать учить владеть первоначальными навыками личной гигиены
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа «Поведение за столом»	Беседа на тему : «Я и мое здоровье».	Беседа на тему «Что я видел по дороге в	Беседа на тему «Не прыгай с высоких	Беседа: «Правила поведения в игре»

	Цель: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить есть аккуратно, правильно пользоваться салфеткой	Цель: Рассказать детям о том, что здоровье является одной из главных ценностей жизни. Формировать элементарные представления о том, как нужно заботиться о здоровье.	детский сад». Цель: Продолжать работу по активизации и расширению словаря детей, уточнить названия знакомых предметов и явлений.	предметов» Цель: Формировать элементарные представления о том, как нужно заботиться о здоровье.	Цель: Познакомить детей с правилами поведения в играх. Развивать внимание, наблюдательность.
--	--	--	--	---	--

Дата 10.05
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
Младшая группа «Гномики»
IV- неделя «Вот и лето прошло » 23- 27 мая

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Разложи фигурки по домикам» Цель: познакомить с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником; учить подбирать нужные формы разными методами.	Дидактическая игра: «Фигуры играют в прятки» Цель: познакомить с объемными геометрическими телами – кубом и шаром; учить подбирать нужные формы.	Пальчиковые игры: «Ладушки- ладошки» Ладушки – ладошки Хлопали в ладошки Хлопали в ладошки (хлопаем в ладоши) Отдохнём немножко (руки на колени)	Дидактическая игра: «Найди лишнюю фигурку» Цель: учить сравнивать фигуры методом зрительного соотнесения.	Дидактическая игра: «Спрячь в ладошке» Цель: познакомить с понятием величины.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 17				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Зайцы и лисы» Цель: учить детей различать количество предметов, познакомить с понятиями один, много, ни одного. Развивать внимание.	Малоподвижная игра: «Поменяйся местами» Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями,	Дидактическая игра: «Узнайте животного по описанию» Цель: совершенствовать знания детей о домашних животных; учить находить картинки по описанию; развивать внимательность,	Малоподвижная игра: "Зайка серый умывается" Цель: Формировать умение следить за развитием игры. Развивать умение имитировать характерные действия.	Дидактическая игра: «Зайчик и белка» («Кто и где?») Цель: Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь.

Подготовка к Организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Зайцы и лисы» Цель: учить детей различать количество предметов, познакомить с понятиями один, много, ни одного. Развивать внимание.	Малоподвижная игра: «Поменяйся местами» Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности.	Дидактическая игра: «Узнайте животного по описанию» Цель: совершенствовать знания детей о домашних животных; учить находить картинки по описанию; развивать внимательность, память, мышление.	Малоподвижная игра: "Зайка серый умывается" Цель: Формировать умение следить за развитием игры. Развивать умение имитировать характерные действия.	Дидактическая игра: «Зайчик и белка» («Кто и где?») Цель: Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Конструирование. Тема: "Наша улица". Цель: закреплять знания детей о свойствах строительных материалов; обобщать представления о всех видах построек, с которыми знакомы дети; уточнять представления об устойчивости материалов в составе построек; расширять представления об окружающих предметах и явлениях; закреплять и развивать навыки конструирования, приложение,	Физическая культура Тема: "Упражняемся летом". Цель: продолжать учить детей передвигаться по лесенке, расположенной на полу; развивать мышцы ног, туловища; развивать внимательность, ловкость. Естествознание Тема: "Наблюдение за свойствами песка". Цель: познакомить детей со свойствами песка; учить наблюдать, проводить манипуляции по исследованию	Физическая культура Тема: "Веселая лесенка". Цель: совершенствовать умение детей выстраиваться в шеренгу, аккуратно идти друг за другом, совершенствовать умение передвигаться по лестнице, расположенной на полу, развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу,	Художественная литература Тема: "Выразительное чтение сказки "Три медведя". Цель: Познакомить детей с содержанием сказки "Три медведя"; продолжать формировать представления о медведях; учить внимательно слушать сказку, следить за сюжетом, запоминать и говорить часто повторяющиеся слова героев сказки; упражнять в передаче характеров героев через эмоциональный отклик на те или иные события; развивать умения	Физическая культура Тема: "Летом быстро подрастаем". Цель: совершенствовать умение детей выстраиваться в шеренгу, аккуратно идти друг за другом, формировать умение передвигаться по лестнице, расположенной на полу, развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, отработать технику

	приставление, постановка сверху, перекрытие, выравнивание углов и сторон; развивать способности применять известные приемы на свое усмотрение в простейших постройках с учетом их устойчивости. Музыка (по плану педагога)	(разглядывать, брать в руки, посыпать, лепить из мокрого простейшие фигуры; формировать представления о лете, как о полезном времени; развивать восприятие, мышление, воображение; воспитывать дружелюбие, усидчивость.	развивать внимание. Музыка (по плану педагога)	играть в группе сверстников, выполнять синхронные движения во время хороводной, делиться картинками в процессе упражнения за столом, слышать и выполнять инструкции взрослого; воспитывать дружелюбие, чуткость, внимательность, вежливость. Рисование. Тема: "Разноцветные ладошки". Цель: формировать интерес и желание детей рисовать с помощью обмакивания ладоней в краску и проставления оттисков ладоней; приучить работать рядом со сверстниками, воспринимать работу как единый рисунок; развивать внимание, мышление; воспитывать дружелюбие, отзывчивость.	метания мяча вдаль из-за головы.
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение: за птицами – Цель: продолжить	Наблюдение за дождём – Цель: закреплять представления об осенних	Наблюдение за деревьями Цель: воспитывать	Наблюдение за облаками: Цель: привлекать к наблюдениям за	Наблюдение за состоянием природы Цель: формировать

	наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Трудовая деятельность. Работа граблями и метлой. Цель: учить видеть результат своего труда. Подвижные игры «Не сбивай и поймай», Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно. Индивидуальная работа: Д/ игра «Назови цвет» - учить различать основные цвета. Свободные игры:	изменениях в природе: часто идёт дождь, на улице сыро, пасмурно. Трудовая деятельность. Собрать игрушки по окончании прогулки – Цель: воспитывать желание выполнять трудовые поручения. Подвижная игра «Кошки и мышки» - Цель: упражнять в беге по сигналу. Индивидуальная работа: «Разные кружки для зайца и лисы» Цель: Развивать представления о цвете и форме. Свободные игры:	бережное отношение к деревьям. Трудовая деятельность. Подмести в беседке – Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений. Подвижная игра «Догоните меня» - Цель: упражнять детей в беге и ходьбе в определённом направлении. Индивидуальная работа: Д/ игра «Какого цвета?» - Цель: учить различать по цвету проезжающие автомобили. Свободные игры:	природными явлениями. Трудовая деятельность. Собрать палочки на участке – Цель: привлекать детей к выполнению поручений. Подвижная игра : «Догони мяч» - Цель: учить бегать в определённом направлении. Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим - рубим». Свободные игры:	представление о состоянии природы весной Трудовая деятельность Уборка сухих листьев. Цель: учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. «Птичка в гнездышке». Цель: упражнять в беге врассыпную. Индивидуальная работа. «Большие и маленькие мячики» Цель: Учить различать цвет и величину (большой маленький); развивать чувство ритма; ритмично проговаривать слова. Свободные игры:
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	«Разминка в постели»				

подъем, закаливающие процедуры	Выше ножки! Топ, топ. Веселее! Гоп, гоп. Колокольчик, Дон! дон. Громче, громче, звон, звон. Гоп, лошадка, гоп, гоп! Тпру-ру-у, лошадка: Стоп, стоп.				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра: «Едут машины» Цель. Развивать потребность в общении и взаимодействии, показывать пример правильного разрешения конфликта, формировать доброжелательные взаимоотношения.	Дидактическая игра: «Мамины помощники» Цель: Учить проявлять заботу и внимание к маме.	Чтение сказки и показ театра. Русская народная сказка Три Медведя Цель: воспитывать учить детей сочувствовать, сопереживать, воспринимать чувство сострадания	Сюжетная игра: «Кормление куклы Кати» Цель: Закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле.	Чтение и заучивание стихотворение. Распустился ландыш в мае В самый праздник - в первый день. Май цветами провожая, Распускается сирень.
Индивидуальная работа по карте развития ребенка.	С Айназым продолжать учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	С Еркином продолжать учить лепить предметы путем соединения разных форм.	С Вячеславом продолжать учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.	С Айдаралы продолжать учить говорить фразами , предложениями состоящими из трех пяти слов делиться информацией.	С Миланой продолжать учить называть названия транспортных средств частей автомобиля.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа на тему: «Как себя вести в группе» Цель: Воспитывать у детей правила поведения	Беседа на тему: «Как вести себя во время проведения подвижных игр?» Цель: Учить умению	Беседа на тему «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки»	Беседа на тему: «Будь всегда вежливым» Цель: Учить детей разрешать споры и	Беседа: «Овощи, фрукты – полезные продукты!» Цель: учить детей

	и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной).	контролировать свое поведение:	Цель: Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с;	конфликты. Учить пользоваться различными выражениями извинения .	отличать полезную еду от вредной; дать представления о пользе овощей и фруктов; познакомить с витаминами. Учить форму и цвета предметов.
--	--	--------------------------------	---	--	--

Дата 27.05
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
Младшая группа «Гномики»
V- неделя «Расцветает природа» 30мая -3 июня

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактические игры: «Шнуровка» Цель: развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля.	Дидактические игры: «Составь картинку» Цель: учить детей составлять картинку целого предмета из двух - четырёх частей.	Пальчиковые игры: «На работу» Большой палец встал один, Сжать пальцы в кулачок. Поочередно разгибать их, начиная с большого. Указательный — за ним, Средний будит безымянный, Тот поднял мизинчик малый. Встали братцы все — «Ура!» Широко расставить пальцы в стороны. На работу им пора.	Дидактическая игра: «Кто живёт на лугу» Цель: Создание условия для составления рассказов об окружающих природных объектах.	Дидактическая игра: «Найди листик для бабочки» Цель: Различать цвета и понимать названия цвета, учить подбирать предметы одинакового цвета.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 18				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Д/и: «Украсим ковер для бабушки» Цель: Формировать умение рисовать ровными и слитными движениями (линиями); закреплять представления о форме	Д/и: «Построим дом для мишки и зайчика» Цель: Учить создавать постройки из различных строительных материалов; добавлять	Д/и «Найди птичке домик» Цель: формировать представления об основных цветах и о геометрических	Малоподвижная игра: «Внимание!». Цель: развивать слуховое восприятие, внимание.	Пальчиковые игры: «Коза рогатая» Взрослый изображает пальцами руки рога, припевает и немного щекочет малыша. Идет коза рогатая

Подготовка к Организован ной учебной деятельности	Д/и: «Украсим ковер для бабушки» Цель: Формировать умение рисовать ровными и слитными движениями (линиями); закреплять представления о форме.	Д/и: «Построим дом для мишки и зайчика» Цель: Учить создавать постройки из различных строительных материалов; добавлять к постройкам соразмерные игрушки.	Д/и «Найди птичке домик» Цель: формировать представления об основных цветах и о геометрических фигурах, развивать зрительное восприятие, мыслительные операции, ориентировку на плоскости, умение сравнивать свою геометрическую фигуру с другими, большего размера.	Малоподвижная игра: «Внимание!». Цель: развивать слуховое восприятие, внимание.	Пальчиковые игры: «Коза рогатая» Взрослый изображает пальцами руки рога, припевает и немного щекочет малыша. Идет коза рогатая, Идет коза бодатая. За малыми ребятами. Ножками – топ, топ! Глазками – хлоп, хлоп! Кто кашки не ест, Кто молока не пьет, Забодает, забодает, забодает!
---	--	--	---	--	---

ОУД по расписанию дошкольной оргнизации.	Конструирование. Тема: "Воротца". Цель: расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича, бруса, кубиков, призмы; познакомить с принципами постройки "ворот"; формировать представления о воротах возле дома; расширять знания о жизни домашних животных весной; формировать представления месте собаки в жизни человека; учить строить конструкцию "ворот", используя такие материалы и детали, как кубики, планка, призма; развивать навыки выкладывания кубиков друг на друга, перекрытия столбцов планкой; развивать умения следить за устойчивостью постройки, выравнивать края.	Естествознание Тема: "Наблюдение за одуванчиком". Цель: познакомить детей с одуванчиком; учить наблюдать и замечать особенности в строении цветка, месте его произрастания (траве); формировать представления о лекарственных растениях, пользе в сохранении здоровья человека; развивать внимание, воображение, эмоциональную сферу; воспитывать интерес к изменениям в природе, чувство прекрасного. Физическая культура. Тема: "В мире одуванчиков". Цель: упражнять детей ходить колонной по одному, бегать врассыпную, разводить руки в стороны, выполнять	Физическая культура Тема: "В мире одуванчиков". Цель: упражнять детей ходить колонной по одному, бегать врассыпную, разводить руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с цветами в руках; развивать умение бросать мяч вверх и вперед; совершенствовать ходьбу по наклонной доске, умение выстраиваться в шеренгу; способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости. Музыка (по плану педагога)	Художественная литература. Тема: "Выразительное чтение потешки "Привяжу я козлика"". Цель: познакомить с русской народной потешкой "Привяжу я козлика"; развивать представления о формах заботы человека о домашнем животном, козлике; учить детей внимательно вслушиваться к текст потешки, выразительно рассказывать, следуя образцу взрослого, передавая вместе со сверстниками жесты; учить запоминать слова, обозначающие особенности цветов тюльпанов ("платице", "сарафан"); воспитывать чувство заботы о	Физическая культура Тема: "Подуем на одуванчик". Цель: закрепить навык метания мяча двумя руками вверх и вперед (над сеткой); совершенствовать умение бросать в цель; отработать учебную деятельность; стимулировать дыхательную гимнастику, дополняя знания о садово-огородном цветке
--	---	---	--	--	--

		взмахи правой и левой рукой с цветами в руках; развивать умение бросать мяч вверх и вперед; совершенствовать ходьбу по наклонной доске, умение выстраиваться в шеренгу; способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости.		домашних животных, чувство прекрасного, доброту. Рисование. Тема: "Цветочки". Цель: продолжать формировать навыки сюжетного рисования; упражнять в проставлении по всей поверхности листа вертикальных коротких линий, проставления с помощью примакивания бутонов тюльпанов на концы нарисованных "стволов тюльпанов; формировать первичные знания о весенних цветах, их месте роста в природе; воспитывать любознательность, усердие	
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				

Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Цель: - формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке. Цель: - организовывать коллективный труд; Подвижные игры: «Веселый воробей» Цель: - формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность. Индивидуальная работа: Повторить стихи А. Барто Игрушки. Свободные игры:	Наблюдение за ветром Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. Трудовая деятельность. Подметание дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры. «Кто выше?». Цель: учить прыгать легко. Индивидуальная работа: Д/игра: «Чей малыш?» Цель: Продолжать знакомить детей с животными и их детенышами, упражнять в умении соотносить карточки с взрослым животным и с малышом. Свободные игры:	Наблюдение за дождем. Цель: прогулки расширять и углублять знание видеть красоту природы в любое время года.. Трудовая деятельность Кормление птиц. Цель- привлекать детей к уходу за пернатыми. Подвижная игра «Зайцы и волк». Цель - упражнять в прыжках; развивать двигательную активность. Индивидуальная работа Д/ игра «Назови признаки весны». Цель- развитие логического мышления, связной речи. Свободные игры:	Наблюдение за насекомыми. Цель: Формировать реалистические представления о природе. Трудовая деятельность «Соберём мусор в кучу. Цель- заинтересовать детей в выполнении трудовых поручений. Подвижная игра «Кто быстрее?». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал. Индивидуальная работа Д/ игра «Длинные и короткие палочки». Цель- закреплять умение находить и называть длинные и короткие предметы. Свободные игры:	Наблюдение за березой Цель- Расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора, песка. Цель- учить правильно сгребать мусор; Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель- Учить передвигаться вперед, преодолевая препятствия. Индивидуальная работа Д/ игра «Справа, слева». Цель- продолжать учить ориентироваться в пространстве. Свободные игры:
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Разминка в постели»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра: «Волшебные прищепки» Цель: учить детей подбирать прищепки нужного цвета, тактильные ощущения, чередовать прищепки двух цветов, развивать творческие способности.	Дидактическая игра: «Наматываем клубок ниток и подберем клубки по цвету» Цель: Развивать слитные движения руки; восприятие цвета.	Сюжетная игра: Поручения Цель: . Учить действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности.	Чтение и заучивание стихотворение. "Весна, весна" Весна, весна. Текут ручьи, Весна, весна. Летят грачи, Весна, весна. Цветут цветы, Пришла весна, Как рады мы!	Чтение сказки и показ театра. Русская народная сказка «Теремок» Цель: воспитывать чувство сострадания; учить детей сочувствовать, сопереживать, воспринимать прекрасное.
Индивидуальная работа по карте развития ребенка.	С Алиной продолжать учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.	С Абдуллах продолжать учить бережно относиться к растениям и животным.	С Исмаилом продолжать учить отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках.	С Нургали продолжать учить различать основные формы строительного материала.	С Айлин продолжать учить делиться информацией может пожаловаться на неудобства.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа на тему: «Как песок может стать опасным»	Беседа на тему: «Добрый доктор Айболит»	Беседа на тему «Поведение за столом». Цель: Формировать	Настольная игра – «Подбери одежду». Цель: развивать	Беседа: на тему «Чистые руки». Цель: Рассказать

	Цель: Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.	Цель: .Укрепление здоровья детей. Развитие координации, силы и ловкости движений. Закрепление и дополнение знаний о профессии врача и личной гигиене.	навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, учить детей организованно занимать свои места за столом, самостоятельно и аккуратно есть, правильно держать ложку.	цветовое восприятие, мелкую моторику.	детям о том, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, посещения туалета, перед едой. Предложить показать, как нужно правильно мыть руки.
--	--	--	---	--	---