

Утверждаю
Директор ясли-сада №27 «Ақбота»
Г.М.Кошкинова
Педсовет №1
26.08.2020



**Перспективный план по типовой учебной программе дошкольного
воспитания и обучения.**

**Группа «Гномики»
2020-2021 учебный год
2 года.**

Утверждено
 Директор ясли-сада №27 «Акбота»
 Г.М.Кошкинова
 педсовет №1 26.08.2020



№	Месяц	Скользящая тема	Недельная тема	
1	Сентябрь	«Детский сад»	«Мой детский сад»	I неделя
			«Мои друзья»	II неделя
			«Любимые игры, игрушки»	III неделя
			«Труд взрослых в детском саду»	IV неделя
2	Октябрь	«Моя семья»	«Моя семья». «Труд моих родителей»	I неделя
			«Мой дом. Моя улица»	II неделя
			«Безопасность дома и на улице»	III неделя
			«Золотая осень»	IV неделя
3	Ноябрь	«Растем здоровыми»	«Полезные овощи»	I неделя
			«Фрукты и сад»	II неделя
			«Все обо мне»	III неделя
			«Водичка, водичка»	IV неделя
4	Декабрь	Мир вокруг нас	«Мебель для куклы»	I неделя
			«Гардероб для куклы»	II неделя
			«Посуда»	III неделя
			«Волшебная зима»	IV неделя
5	Январь	«Наши меньшие друзья»	«На птичьем дворе»	I неделя
			«Домашние животные»	II неделя
			«Кто живет в лесу»	III неделя
			«Крылатые друзья»	IV неделя
6	Февраль	Мир вокруг нас	«Транспорт»	I неделя
			«Все профессии важны»	II неделя
			«Музыкальные инструменты»	III неделя

			«Играем, познаем»	IV неделя
7	Март	«Традиции и фольклор»»	«Мамин праздник»	I неделя
			«Волшебный мир сказок»	II неделя
			«В гости к бабушке»	III неделя
			«Праздничный дастархан»	IV неделя
8	Апрель	«Мир природы»	«Весна- красна»	I неделя
			«Деревья»	II неделя
			«Аквариум»	III неделя
			«Насекомые»	IV неделя
9	Май	«Пусть всегда будет солнце»	«Растения воуокруг нас»	I неделя
			«Круглый год. Части суток	II неделя
			«Я умею»	III неделя
			«Здравствуй, лето»	IV неделя

Сквозная тема «Детский сад» Сентябрь

Цель: познакомить детей с детским садом (групповые комнаты, мебель, кровать, с игрушками и т.д.). Формировать у детей дружеские отношения к детскому саду и воспитателям.

Неделя «Мой детский»	Здоровье-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Художественная литература-0,5	Познание-2 Сенсорика-0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-0,25	Социум-0
-------------------------------------	-------------------	---	--	--	-----------------

	1).Физическая культура Тема: «Ходьба стайкой» В направлении. Взявшись за руки сделать круг. Цель: Совершенствовать навык ходьбы стайкой; быстро двигаться, медленно и быстро ходить, ложить мяч в корзину. Воспитывать интерес к выполнению подвижных игр. Расширять кругозор детей. 2)Тема: Взявшись за руки сделать круг. Бег по прямой дорожке быстро и медленно. Цель: Учить быстро двигаться, быстро и медленно бегать. Воспитывать интерес к выполнению подвижных игр. 3) Тема: Взявшись за руки сделать круг. Бег по прямой дорожке быстро и медленно. Цель: Учить быстро двигаться, быстро и медленно бегать. Воспитывать интерес к выполнению подвижных игр. Формировать желание заниматься физической культурой. Расширять кругозор детей	Развитие речи Наша группа. Тема: «Путешествие по группе». Цель: Приучать детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что то приговаривать или сделать). Формировать слуховое восприятие, развивать голосовой аппарат, понимание окружающей речи, способствовать подражания звуко сочетания и простые слова.	Конструирование Тема: «Мебель для куклы. Цель: Учить катать комочки из мягкой бумаги, закрепить интерес к занятиям по конструированию из бумаги, развивать мелкую моторику рук, речь, детей, воспитывать аккуратность, доброжелательность Естествознание Тема: «Детский сад- мой дом». Цель: Познакомить детей с детским садом, с его внутренними помещениями, с работниками детского сада, развивать речь, активизировать словарь по теме, умение отвечать на вопросы педагога, воспитывать уважение к труду взрослых	Рисование Тема: «Проведем линии карандашом» Цель: Научить работать с карандашом и бумагой, рисовать прямые линии, выработать умение держать карандаш, развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать трудолюбие, аккуратность. Музыка-2 по плану педагога	
--	--	--	--	---	--

II неделя «Мои друзья»	Физическая культура 4) Тема: Бег по прямой дорожке быстро и медленно. Стоя на месте подпрыгивание на двух ногах. Цель: Учить ходить быстро и медленно, бегать, прыгать на месте на двух ногах. Воспитывать интерес к выполнению подвижных Игр. Формировать желание заниматься физической культурой. Расширять кругозор детей. 5)Тема: Стоя на месте подпрыгивание на двух ногах. Ползание на четвереньках на расстоянии (2-3м) Цель: Упражнять в ползании на четвереньках на расстоянии (2-3 м). Воспитывать интерес к выполнению подвижных игр. Формировать желание заниматься физической культурой. Расширять кругозор детей. 6) Тема: Стоя на месте подпрыгивать на двух ногах. Ползание на четвереньках на расстоянии (2-3 м) Цель: Упражнять в ползании на четвереньках на расстоянии (2-3 м). Воспитывать интерес к выполнению подвижных игр. Формировать желание заниматься физической культурой. Расширять кругозор детей.	Художественная литература Тема: «Почему кошка моется после приема еды» Цель: Учить внимательно, слушать сказку, активизировать речь детей, учить детей, учить называть и узнавать предметы. Воспитывать любовь к сказке.	Сенсорика Тема: «Мои друзья собаки» Цель: Учить детей умение различать предметы по величине, побуждать детей к повторению слов, определению больших и маленьких предметов, развивать умение отвечать на вопросы педагога, активизировать речь, воспитывать и прививать любовь к домашним животным. Естествознание. Тема: «Домашние животные» Цель: Сформировать понятие детей о домашних животных, познакомить детей с домашними научить правильно называть и различать их, развивать речь, составлять умение предложения, воспитывать доброе отношение к домашним животным	Рисование Тема: « Колобок катится по дорожке» Цель: Закреплять умение держать карандаш, передвигать его, оставляя след на листе. Учить детей производить манипуляцию карандашом, изображая горизонтальную линию – дорожку, круг-колобок. Воспитывать интерес к сказкам, и чувства сострадания. Творчество Аппликация Тема: «Барашки пасутся на жайлау» Цель: Учить составлять композицию из готовых форм. Учить раскладывать на листе бумаги готовые формы для составления композиции. Развивать мелкую моторику рук и ориентировку на листе бумаги. Воспитывать аккуратность и умение слушать педагога. Музыка-1 по плану педагога	
-------------------------------	--	--	---	---	--

III неделя «Любимые игры, игрушки»	Физическая культура 7) Тема: Ползание на четвереньках на расстояние (2-3 м). Перешагивание через предметы. Цель: Повторить ползание на четвереньках на расстояние (2-3 м), учить перешагивать организованность, правильно выполнять задания, желание играть вместе. 8) Тема: Перешагивание через предметы. Держа в руке мяч пройти между кеглями. Цель: Повторить перешагивание через предметы и научить пройти между кеглями держа в руке мяч. Воспитывать умение уступать друг другу, доброжелательность. Правильно выполнять задания, желание играть вместе. 9)Тема: Перешагивание через предметы. Держа в руке мяч пройти между кеглями. Цель: Повторить перешагивание через предметы и научить пройти между кеглями держа в руке мяч. Воспитывать умение уступать друг другу, доброжелательность. Правильно выполнять задания, желание играть вместе.	Развитие речи Тема: «Оденем куклу на прогулку» Цель: Формировать словарь по теме, ввести в активный словарь обобщающие слово «одежда». Закрепить названия одежды. Учить отвечать на вопросы словом или предложениями, состоящими из 2-3 слов. Воспитывать аккуратность.	Конструирование Тема: Стол, стул Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов кубиками и кирпичками различать их приемам прикладывания и накладывания детали строить постройки по смыслу сюжета. Естествознание Тема: «Мои игрушки» Цель: Знакомить детей с предметами ближайшего окружения- игрушками, об их значении, научить детей описывать игрушку, сравнивать и различать пластмассовые, резиновые, тканевые игрушки на ощупь, развивать речь, умение отвечать на вопросы.	Рисование Тема: «Украсим платье кукле сауле» Цель: Совершенствование умений работы красками разными способами. Развивать интерес к рисованию, мелкую моторику, воспитывать эстетический вкус, чувство взаимопомощи Музыка-2 по плану педагога	
---	--	---	---	--	--

IV неделя «Труд взрослых в детском саду»

10) Тема: Держа в руке мяч пройти между кеглями.
Ползание под шнурами (высота 30-40 см).
Цель: Научить пройти между кеглями держа в руке мяч и ползание под шнурами (высота 30-40 см).
Воспитывать умение уступать друг другу, доброжелательность. правильно выполнять задания, желание играть вместе.
Расширять кругозор детей.
11) Тема: Ползание под шнурами (высота 30-40 см). Бросание мяча двумя руками в корзину.
Цель: Повторить ползание под шнурами и научить бросать мяч двумя руками в корзину.
Воспитывать умение уступать друг другу, доброжелательность. Правильно выполнять задания, желание играть вместе.
Расширять кругозор детей.
Формировать желание заниматься физической культурой.
12) Тема: Ползание под шнурами (высота 30-40 см). Бросание мяча двумя руками в корзину.
Цель: Повторить ползание под шнурами и научить бросать мяч двумя руками в корзину.
Воспитывать умение уступать друг другу, доброжелательность. Правильно выполнять задания, желание играть вместе.
Расширять кругозор детей.
Формировать желание заниматься физической

Художественная литература
Тема: Сказка «Репка»
Цель: Учить детей анализировать сказочных персонажей, учить давать им оценку. Обогащать словарь, совершенствовать языки.

Сенсорика **Тема:** «Разложи в коробочки»
Цель: Учить различать 2 новые формы (прямоугольник, треугольник), закрепить умение различать и называть величину предметов: большой, маленький, развивать навык совместного выполнения задания, речь, активизировать словарь, воспитывать аккуратность при выполнении задания.

Естествознание
Тема: «Поможем дворника»
Цель: Формировать представление о труде дворника.
Учить детей оказывать посильную помощь дворнику. Воспитывать уважение к труду людей, отзывчивость.

Рисование
Тема: «Цветные кольца»
Цель: Научить рисовать круглые формы, развивать умение различать цвета красок, навыки аккуратной работы, воспитывать интерес к национальным костюмам
Лепка
Тема: «Лепешки»
Цель: Познакомить с новым материалом для лепки-дрожжевым тестом.
Закрепить умение скатывать шарик круговыми движениями рук, познакомить с новым приемом лепки-сплющиванием между ладонями.
Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы, цвета, речь, активизировать словарь по теме.
Воспитывать желание сделать приятное для других.
Музыка-1 по плану педагога

Сквозная тема «Моя семья» Октябрь

Цель: дать понятие о семье, о своих близких. Формировать чувство отзывчивости, любовь к родственникам.

	Здоровье-3	Коммуникация-1 Развитие речи -0,5 Художественная литература-0,5	Познание Сенсорика-0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5	Социум-0
--	-------------------	--	--	---	-----------------

1 неделя «Моя семья. Труд моих родителей»	Физическая культура 13) Тема: Бросание мяча двумя руками в корзину. Ползание под дугами. Цель: Научить детей ползать и бросать мячи. Развивать ловкость, умение согласовывать свои движения с движениями товарищей. Правильно выполнять задания, желание играть вместе. Расширять кругозор детей. Формировать желание заниматься физической культурой. 14)Тема: Ползание под дугами. Прыжки над веревкой. Цель: Развивать ловкость, умение согласовывать свои движения с движениями товарищей. Правильно выполнять задания, желание играть вместе. Расширять кругозор детей. Формировать желание заниматься физической культурой. 15)Тема: Ползание под дугами. Прыжки над веревкой. Цель: Развивать ловкость, умение согласовывать свои движения с движениями товарищей. Правильно выполнять задания, желание играть вместе. Расширять кругозор детей. Формировать желание заниматься физической культурой.	Развитие речи Тема: «Папа, мама, я вот и вся моя семья». Цель: Развивать речевые умения, обогащать словарный запас; воспитывать чувство любви к самым близким в семье.	Конструирование Тема: «Дом и ворота» Цель: Учить детей работать со строительным материалом, их цвет, форму, объем, получить навыки различать их, правильно учить составлять из строительных материалов дом и ворота по указание педагога. Естествознание Тема: «Моя семья» Цель: Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей. Воспитывать желание заботиться о близких.	Рисование: Тема: Солнце для мамы» Цель: Научить детей рисовать изображение солнца используя для этого ладонь и пальцы, развивать моторику пальцев, развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать интерес к рисованию, аккуратность. Музыка-2 по плану педагога	
--	---	--	---	--	--

II неделя «Мой дом моя улица»	Физическая культура 16)Тема: Прыжки над веревками. Перешагивание под шнур, натянутый на высоте (10 -15 см) Цель: Воспитывать организованность, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. 17)Тема: Перешагивание под шнур, натянутый на высоте(10-15 см). Бросание мячей друг другу и поймать ее. Цель: Воспитывать организованность, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. 18) Тема: Перешагивание под шнур, натянутый на высоте(10-15 см). Бросание мячей друг другу и поймать ее. Цель: Воспитывать организованность, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность	Художественная литература Тема: Сказка « Три медведя» Цель: Познакомить детей с содержанием сказки «Три медведя», активизировать речь, закреплять умение повторять фразы за педагогом. Учить запоминать последовательность событий, закреплять умение строить предложения из 2-3 слов. Развивать внимание, память. Воспитывать любовь к сказкам.	Сенсорика Тема: «Домик с окошком» Цель: Учить выбирать предметы 2 разных форм (треугольник, квадрат) из 2х величин (большой, маленький), развивать навыки работы с вкладышами, развивать речь, обогащать словарь, воспитывать внимательность, усидчивость. Естествознание Тема: «Мой дом, моя семья». Цель: Формировать у ребенка первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.	Рисование Тема: «Свет в окошке» Цель: Научить рисовать черточки с помощью кисточки, развивать умения работать красками, вызвать интерес к рисованию, воспитывать умение выражать свои чувства другому человеку. Аппликация Тема: «Моя улица» Цель: Учить составлять композицию из готовых форм. Учить раскладывать на листе бумаги готовые формы для составления композиции. Музыка-1 по плану педагога	
	.				

III неделя «Безопасность дома и на улице»	Физическая культура 19)Тема: Бросание мяча друг другу и поймать его. Бег по прямой зигзагообразной дорожкой. Цель: Научить бросать мяч друг другу и бег по прямой зигзагообразной дорожке. Воспитывать организованность, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. 20)Тема: Бег по прямой и зигзагообразной дорожке. Ходьба по гимнастической скамейке. Цель: Учить ползать по гимнастической скамейке, совершенствовать умение сохранять равновесие, развивать координацию движений, развивать ловкость, воспитывать бережное отношение друг к другу. 21) Тема: Бегать по прямой и зигзагообразной дорожке. Ходьба по гимнастической скамейке. Цель: Учить ползать по гимнастической скамейке, совершенствовать умение сохранять Равновесие, развивать координацию движений, развивать ловкость, воспитывать бережное отношение друг к другу.	Развитие речи. Тема: «Я и моя семья» Цель: Формировать представление детей о семье, родственных отношениях и их взаимосвязях. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых членов семьи.	Конструирование Тема: «Машина» Цель: Сформировать представление о транспортном средстве машине; Учить приему накладывания деталей; развивать умение различать детали: кубик, кирпичик, пластину; воспитывать заботливое отношение кукле-Айше. Естествознание. Тема: «Безопасность на улице». Цель: Познакомить детей с элементами правилами дорожного движения. Дать понять о значении на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. Развивать у детей интерес к машинам	Рисование Тема: «Цветные кольца» Цель: Научить рисовать круглые формы, развивать умение различать цвета красок, навыки аккуратной работы, воспитывать интерес к национальным костюмам. Музыка-2 по плану педагога	
--	--	---	--	---	--

I V неделя «Золотая осень»	Физическая культура 22) Тема: Ходьба по гимнастической скамейке. Катание мяча из положения сидя (расстояние 50-100 см) Цель: Учить ползать по гимнастической скамейке, совершенствовать умение сохранять равновесие, развивать координацию движений, развивать ловкость, воспитывать бережное отношение друг к другу. 23)Тема: Катание мяча из положения сидя (расстояние 50-100см). Перешагивание через палочки. Цель: Закрепить умение катать мяч двумя руками из положения сидя, научить перешагивать через палочки. Воспитывать организованность, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать ловкость, координацию движений. Физическая культура 24) Тема: Катание мяча из положения сидя (расстояние 50-100см). Перешагивание через палки. Цель: Закрепить умение катать мяч двумя руками из положения сидя, научить перешагивать через палочки. Воспитывать организованность, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать ловкость, координацию движений	Художественная литература. Тема: Сказка «Репка» Цель: Учить детей анализировать сказочных персонажей, учить давать им оценку. Обогащать словарь, совершенствовать языки.	Сенсорика Тема: «Осень золотая» Цель: Формировать понятия у детей «большой», «маленький»; Учить детей основным цветам: красный, желтый; формировать элементарные представления о сезонных изменениях в природе (осенние); Развивать память, внимание, мышление речь. Естествознание Тема: «Что нам осень подарила» Цель: Учить детей различать изменения в погодных явлениях осенью. Расширять представления о том, что осенью собирают урожай, овощей и фруктов; воспитывать интерес и бережное отношение к природе	Рисование Тема: «Яблоко» Цель: Научить рисовать круглые формы, развивать умение различать цвета красок, навыки аккуратной работы. Воспитывать интерес к национальным костюмам. Лепка Тема: «Морковки для зайчика» Цель: Учить детей раскатывать пластилин продольными движениями ладоней. Развивать логическое мышление, мелкую моторику, чувство, формы, цвета, речь. Активизировать словарь по теме. Вызвать у детей эмоциональный отклик на образы животных. 1.Музыка по плану педагога	
--	---	--	--	---	--

Сквозная тема: «Растем здоровыми» Ноябрь

Цель: Формировать представление о растительном мире, о деревьях, о фруктах.

1 неделя. «Полезные овощи»	Физическая культура 25) Тема: Перешагивание через палочки. Прыжки с высоты на двух ногах (5-10 см). Цель: Воспитывать организованность, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. 26) Тема: Прыжки с высоты на двух ногах (5-10см). Бгг между кеглями держа в руке мяч расставленные на две части. Цель: Воспитывать организованность, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. 27) Тема: Прыжки с высоты на двух ногах (5-10см). Бег между кеглями держа в руке мяч расставленные на две части. Цель: Воспитывать организованность, согласовывать свои действия с действиями других детей.	Развитие речи. Тема: «Вкусные овощи» Цель: Познакомить с овощами, уточнить их названия, цвет, форму, вкусовые качества. Научить различать овощи на ощупь и вкус, познакомить с обобщающим понятием «овощи», Обогащать словарный запас детей за счет прилагательных, обозначающих качества овощей. Развивать общую моторику рук. Воспитывать трудолюбие.	Конструирование Тема: «Дорожка для машины» Цель: Познакомить детей со строительным материалом кирпичик. Научить детей строить из кирпичиков дорожку для машины. Развивать умение обыгрывать постройку, пространственное мышление. Закрепить 3 основных цвета; красный, синий, желтый. Воспитывать чувство взаимопомощи, доброжелательность. Естествознание Тема: «Овощи и фрукты» Цель: Познакомить детей с разными видами овощей и фруктов, научить различать их по цвету, форме и вкусу; закрепить понятие о цвете; развивать речь, умение на вопросы., воспитывать любовь к природе.	Рисование. Тема: «Овощи для больной куклы» Цель: Продолжать пополнять знания детей об овощах. Напомнить детям о том, что овощи кладёшь витаминов, для здоровья, закрепить знания о цвете, форме; Учить рисовать губкой; развивать интерес к рисованию; воспитывать желание откликнуться на ситуацию нарисовать для больной куклы Кати овощи. Воспитывать аккуратность. Музыка-2 по плану педагога	
---	--	---	---	--	--

2 неделя «Фрукты и сад»	Физическая культура 28) Тема: Бег между кеглями держа в руке мяч расставленные на две части. Бросание мяча на расстояние (50-60 см) Цель: Воспитывать организованность, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. 29) Тема: Бросание мяча на расстояние (50-60см). Бег с изменением направления и темпа. Цель: Воспитывать организованность, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. 30) Тема: Бросание мяча на расстояние (50-60см). Бег с изменением направления и темпа. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать организованность, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать ловкость, координацию движений,	Художественная литература. Тема: Стихотворение «Апельсинка». Цель: Учить детей слушать и понимать содержание стих-я. Помочь детям понять содержание сти-я, отвечать на вопросы по его содержанию, побуждать помогать.	Сенсорика Тема: «В гости к осени» Цель: Продолжать формировать понятия детей «большой», «маленький»; Продолжать учить детей основным цветам: красный, желтый; Формировать элементарные представления о сезонных изменениях в природе (осени); Вызывать у детей трепетные чувства к живой и неживой природе; Развивать память, внимание, мышление, речь. Естествознание Тема: «Фрукты. Яблоки» Цель: Познакомить детей с разными видами фруктов, научить различать и их по цвету, форме и вкусу, закрепить понятие о цвете, развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.	Рисование Тема: «Груша». Цель: Учить детей правильно держать кисть. Учить рисовать предметы круглой формы, упражнять в умении промывать кисть. Закреплять знания цветов. Аппликация Тема: «Фруктовый компот в банке» Цель: Знакомить с предметами округлой формы, учить различать предметы по форме, вкусу, развивать сенсорные ощущения у детей. Познакомить с понятиями слов «одинаковые». Музыка-1 по плану педагога	

III неделя «Все обо мне?»	воспитывать бережное отношение аккуратность. Физическая культура. 31) Тема: Бег с изменением направления и темпа. Ходьба в один ряд, высоко поднимая колени. Цель: Учить бегать с изменением направления темпа, развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать организованность, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать бережное отношение аккуратность. 32) Тема: Ходьба в один ряд, высоко поднимая колени. Катание мячей вперед и догонять его. Цель: Учить катать мяч вперед и поднимать его, развивать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением обеих рук, одновременно развивать глазомер, умение выполнять указание педагога, развивать ловкость, координацию движений. 33) Тема: Ходьба в один ряд, высоко поднимая колени. Катание	Развитие речи Тема: «Я человек» Цель: Формировать представление о себе, как о человеке (у меня есть тело), я отличаюсь от животных, из каких частей состоит мое тело, научить детей понятию один и много. Расширять словарный запас, люди человек, голова, туловище, руки, ноги. Воспитывать навыки культурного поведения.	Конструирование Тема: «Складываем фигуры» Цель: Продолжать знакомить с понятием формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: складывание название геометрических фигур. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать любовь к природе. Естествознание Тема: «Кто мы? Какие мы?» Цель: Совершенствовать у детей при выполнении гигиенических процедур. Различать и называть части тела.	Рисование Тема: «Бабушкины клубочки» Цель: Научить рисовать моток ниток разноцветными фломастерами, научить рисовать круг, развивать движения рук, развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать интерес к рисованию. Музыка-2 по плану педагога	
--	---	--	---	---	--

	мячей вперед и догонять его Цель: Учить катать мяч вперед и поднимать его, развивать умение отталкивать мяч. Развивать ловкость, координацию.				
IV неделя «Водичка водичка»	Физическая культура 34) Тема: Катание мячей вперед и догонять его. Бросание в сетку мешок с песком (на расстояние 50 см) Цель: Учить катать мяч вперед и поймать его, перед началом выполнения упражнений на гибкость, нужно подготовить детей. Научить бросать в сетку мешок с песком (рас-е 50см) развивать глазомер, умение выполнять указание педагога, развивать ловкость, координацию движений. 35) Тема: Бросать в сетку мешок с песком (на расстояние 50 см) Прыжки на одной линии с двумя ногами. Цель: Научить детей прыгать на одной линии с двумя ногами. Воспитывать организованность. Развивать ловкость, координацию движений,	Художественная литература Тема: Чтение потешки «Водичка, водичка» Цель: Формировать умение на слух воспринимать потешку, отдельные слова и фразы, проговаривать их. Координировать движения (показывать руками) со словами потешки, закрепления навыков в умывание; воспитывать у детей культурно гигиенические	Сенсорика Тема: «Цветная вода» Цель: Знакомить детей с цветами, учить различать и называть цвета. Развивать внимание, память, сенсорные эталоны Естествознание Тема: «Игры с водой» Цель: Расширять представления детей о свойствах воды (жидкая, прозрачная, чистая, грязная, окрашенная, теплая, холодная, питьевая).	Рисование Тема: «Дождик» Цель: Объяснить причины возникновения дождя; Учить рисовать дождь, учить прикладывать кисть всем ворсом к бумаге. Формировать у детей познавательный интерес к природе; побуждать детей экспериментировать воспитывать аккуратность при работе с кистью с красками. Лепка Тема: « Рыбки» Цель: Учить детей	

	бережное отношение к игрушкам. 36) Тема: Бросать в сетку мешок с песком (на расстояние 50 см) Прыжки на одной линии с двумя ногами. Цель: Научить детей прыгать на одной линии с двумя ногами. Воспитывать организованность. Развивать ловкость, координацию движений, бережное отношение к игрушкам.	навыки, желание всегда быть красивым, чистым аккуратным.		вдавливать детали в пластилиновую основу в определенном порядке, создавая изображение; формировать интерес к работе с пластилином. Музыка-1 по плану педагога	
--	---	--	--	---	--

Сквозная тема «Мир вокруг нас» Декабрь

Цель: Познакомить с посудными принадлежностями, их в игровом виде как использовать их по мере необходимости. Дать понятие о мебели, знать их виды, учить их как использовать, развивать словарный запас.

Тема недели	Здоровье-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Художественная литература-0,5	Познание-2 Сенсорика-0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5	Социум-0
I неделя «Мебель для куклы»	Физическая культура 37) Тема: Прыжки на одной линии с двумя ногами. Бег между линиями и нитками (рас-е -20-30 см) Цель: Научить детей бегать в одну шеренгу. Воспитывать интерес к выполнению подвижных игр. Расширять кругозор	Развитие речи Тема: «Устроим кукле Маше комнату» Цель: Продолжать знакомить детей с мебелью. Способствовать освоению детьми	Естествознание Тема: «Мебель» Цель: Сформировать понятие о мебели и ее предназначении, познакомить детей с видами мебели: стол,	Рисование Тема: «Ковер» Цель: Познакомить с названиями предметов мебели и их составными частями; учить сравнивать	.

	детей. 38)Тема: Бег между линиями и нитками (расстояние 20-30 см). Ползание под нитками (высота 30-40 см) Цель: Научить детей бегать по середине линии. Научить детей бегать в одну шеренгу. Воспитывать интерес к выполнению подвижных игр. Развивать умение сохранять направление движения, ловкость, воспитывать выдержку. 39)Тема: Бег между линиями и нитками (расстояние 20-30 см). Ползание под нитками (высота 30-40 см) Цель: Научить детей бегать по середине линии. Научить детей бегать в одну шеренгу. Воспитывать интерес к выполнению подвижных игр. Развивать умение сохранять направление движения, ловкость, воспитывать выдержку.	пространственных ориентировок и использованию в речи соответствующих предлогов (в,на,под). Воспитывать навыки трудолюбия, заботливое отношение к окружающим.	стул, кровать; рассказать об использовании мебели; развивать словарный запас. Конструирование Тема: «Стул и стол» Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов кубиками и кирпичиками, различать их, приемам прикладывания и накладывания деталей, строить постройки по смыслу сюжета.	отдельные предметы мебели, описывать их; учить рисовать красками, подбирать цвет, соблюдать соотношение размеров разных деталей. Музыка-2 по плану педагога	
II неделя «Гардероб для куклы»	Физическая культура 40) Тема: Ползание под нитками (высота-30-40 см). Бросание мяча одной рукой (левой, правой) Цель: Научить детей ползать под нитками (высота 30-40 см). Воспитывать интерес к выполнению подвижных игр. Развивать умение сохранять направление движения, ловкость ориентировку в пространстве, воспитывать выдержку. 41) Тема: Бросание мяча одной рукой (правой, левой). Ходьба по шнуру	Коммуникация Художественная литература. Тема: « Три медведя» Цель: Познакомить с новой сказкой «Три медведя». Учить слушать внимательно сказку. Вызвать у детей интерес к сказке через рассматривание иллюстраций к ней. Развивать активную речь	Познание Сенсорика Тема: «Разноцветные ленточки» Цель: Учить детей группировать однородные предметы, резко различающиеся по цвету (красный-синий, желтый, черный, оранжевый фиолетовый). Воспитывать	Творчество. Рисование Тема: «Украсим платье кукле Сауле». Цель: Научить украшать платье с помощью кисточки или пальцев, закрепить знания об основных цветах; развивать интерес к рисованию, мелкую моторику; воспитывать	

	положенному зигзагообразно. Цель: Научить детей бегать, ходить в одну шеренгу. Развивать умение сохранять направление движения, ловкость, ориентировку в пространстве, воспитывать выдержку. 42) Тема: Бросание мяча одной рукой (правой, левой). Ходьба по шнуру положенному зигзагообразно. Цель: Научить детей бегать, ходить в одну шеренгу. Развивать умение сохранять направление движения, ловкость, ориентировку в пространстве, воспитывать выдержку.	детей. Развивать внимание, память. Воспитывать у детей желание слушать сказки.	внимательность. Естествознание Тема: «Оденем куклу» Цель: Учить детей дифференцировать одежду в зависимости от сезонных изменений. Развивать внимание, речь, память, умение отвечать на вопросы. Воспитывать аккуратность.	эстетический вкус, чувство взаимопомощи. Аппликация Тема: «Платье в горошек для куклы Асель» Цель: Украшение силуэта платья горошками, украшать платья, умение отвечать на вопросы, развитие интереса к аппликации, развивать мелкую моторику, воспитание эстетического вкуса, чувства взаимопомощи. Музыка-1 по плану педагога	
III неделя «Посуда»	Физическая культура 43) Тема: Ходьба по шнуру положенному зигзагообразно Прыжки в круг двумя ногами. Цель: Упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно, закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади, развивать ловкость, быстроту. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Развитие речи Тема: «Угостим чаем Талгата» Цель: Учить соотносить название и назначение посуды: чайник, сахарница, хлебница, ваза для яблок. Приучать детей после чаепития	Конструирование Тема: «Стаканчик» Цель: Расширять представление о посуде, закрепить и уточнить знания детей, учить детей собрать из частей целое, умение узнавать и называть их, группировать	Рисование Тема: «Украсим посуду» Цель: Учить детей правильно держать кисть, тремя пальцами. Развивать у детей эстетическое восприятие к миру предметов,	.

	44) Тема: Прыжки в круг двумя ногами. Бег между кеглями. Цель: Научить детей бегать между кеглями и прыгать двумя ногами в круг, развивать ловкость, умение согласовывать свои движения с движениями товарищей. 45) Тема: Прыжки в круг двумя ногами. Бег между кеглями. Цель: Научить детей бегать между кеглями и прыгать двумя ногами в круг, развивать ловкость, быстроту, умение согласовывать свои движения с движениями товарищей.	говорить спасибо.	предметы по цвету; расширить словарный запас, учить выполнять поручения, развивать речь. Естествознание Тема: «Чайная посуда» Цель: Познакомить детей с чайной посудой. Формировать умение классифицировать чайную посуду; Воспитывать бережное отношение к посуде.	воспитывать аккуратность при работе с краской, способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения. Музыка-2 по плану педагога	
IV неделя «Волшебная зима»	46) Тема: Бег между кеглями. Прыжки в длину с места (5-10 см) Цель: Упражнять в прыжках в длину с места, закреплять умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на	Художественная литература Тема: «Санки» Цель: Познакомить детей со стихотворением О. Высотской «Санки».	Сенсорика Тема: « Закрой окошки у домика» Цель: Учить предметы двух заданных сенсорных свойств –	Рисование Тема: «Падает снег» Цель: Формировать умения рисовать красками разными методами. Научить	

	всю стопу, развивать ловкость, быстроту, умение согласовывать свои действия с действиями товарищей. 47) Тема: Прыжки в длину с места (5-10 см) Ползание под дугами. Цель: Научить детей ползать под дугой, учить кидать мячи в корзину, умение согласовывать свои движения с движениями товарищей. 48) Тема: Прыжки в длину с места (5-10 см) Ползание под дугами. Цель: Научить детей ползать под дугой, учить кидать мячи в корзину, умение согласовывать свои движения с движениями товарищей.	Продолжать расширять знания и представления детей о зиме, ее признаках; о зимних забавах. Развивать речь, наблюдательность, внимание, мышление. Воспитывать культуру речевого общения, прививать любовь к художественному слову.	величины и формы из четырех возможных. Учить соотносить разнообразные предметы по форме и величине. Закрепить название величины предмета: большой и маленький. Естествознание Тема: Пришла зима. Цель: Познакомить детей зимним явлением. Расширять знания детей о зиме, о зимних забавах.	рисовать снег с помощью пальцев; развивать мелкую моторику, речь, внимание; воспитывать аккуратность. Лепка Тема: « Снеговик» Цель: Закрепить знания детей о круглой форме, о различии по величине. Научить составлять снеговика из двух частей, скрепляя их прижатием. Развивать чувство формы, мелкую моторику, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать усидчивость, старание, аккуратность. Музыка-1 по плану педагога .	
--	--	---	--	--	--

Сквозная тема «Наши меньшие друзья» Январь

Цель: Расширять знание детей о животных, пробуждать в детях заботливое отношение к природе.

Тема недели	Здоровье-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Художественная литература -0,5.	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1.	Творчество-3 Рисование-1,0 Лепка-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5	
I неделя «На птичьем дворе»	Физическая культура 49. Прыжки над веревками. Перешагивание под шнур, натянутый на высоте (10-15 см) Цель: Воспитывать организованность, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать ловкость, координацию движений. 50..Бросание мяча корзину. Ходьба по канату. Цель: Учить прыгать вверх, доставая предмета рукой,развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола. 51. Бросание мяча корзину. Ходьба по канату. Цель: Учить прыгать вверх, доставая предмета рукой, упражнять в ходьбе по канату.	Развитие речи Тема: « Как мы птичек кормили» Цель: Научить детей составлять предложения по картине. Составлять предложения во множественном числе в зависимости от слов в конце предложения, пополнить словарный запас у детей. Воспитывать любовь к птицам.	Естествознание Тема: «Домашние птицы: курица, петух, цыпленок ». Цель: Расширять представление детей о домашних птицах: курице, петухе, цыплятах, научить различать их, обогатить словарь детей словами, курочка, петушок, цыплята, зерна, клюют, развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать внимательное отношение Конструирование Тема: «Цыплята» Цель: Развивать мелкую моторику рук, воспитывать стремления сделать цыплят из бумаг. Научить работать с бумагой движением пальцев-научить делать цыпленка из бумаги, который состоит из двух частей.	Рисование Тема: «Покормим птичек » Цель: Формировать навыков работы с карандашом и бумагой, глиной. Научить наносить точки на поверхность бумаги; учить отрывать маленькие кусочки глины и катать шарики: развивать фантазию с помощью игровых приемов; воспитывать бережное отношение к птицам. Музыка-2 по плану педагога	

II неделя «Домашние животные»	Физическая культура. 52.Перешагивание под шнур, натянутый на высоте (10-15 см) .Бросание мячей друг другу и поймать ее. Цель: Воспитывать организованность, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. 53. Прыжок вверх с касанием предмета рукой, Ходьба по шнуру. Цель: Упражнять в ходьбе по шнуру, закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади, развивать ловкость быстроту. 54. Прыжок вверх с касанием предмета рукой, Цель: Упражнять в ходьбе по шнуру, закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади, развивать ловкость быстроту.	Художественная литература. Тема: «Почему кошка умывается» Цель: Учить внимательно, слушать сказку, активизировать речь детей, учить детей называть и узнавать предметы. Воспитывать любовь к сказке.	Сенсорика Тема: «Мои друзья собаки» Цель: Закрепить умение различать предметы по величине, побуждать детей к повторению слов, определению больших и маленьких предметов, рахивать умение отвечать на вопросы педагога, активизировать речь, воспитывать любовь к домашним животным. Естествознание Тема: «Домашние животные» Цель: Сформировать понятие детей о домашних животных, познакомить детей с домашними животными, научить правильно называть и различать их; развивать речь, умение составлять предложения; воспитывать доброе отношение к домашним животным.	Рисование Тема: «Покормим ягнят» Цель: Продолжать учить детей рисовать траву; развивать умения работать кистью и красками; воспитывать положительное отношение к домашним животным. Аппликация Тема: «Барашки пасутся на джайлау» Цель: Учить составлять из готовых форм. Учить раскладывать на листе бумаги готовые формы для составления композиции. Развивать мелкую моторику руе и ориентировку на листе бумаги. Воспитывать аккуратность и умение слушать взрослого. Музыка-1 по плану педагога	

III неделя. «Кто живет в лесу»	Физическая культура. 55.Перешагивание под шнур, натянутый на высоте (10-15см) Бросание мяча друг другу и поймать ее. Цель: Воспитывать организованность, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. 56. Перешагивание через лежащие на полу предметы,(р-е между ними 10-15 см) бросание мяча вверх. Цель: Научить детей бросать мячи вверх, формировать умение прицеливать полету мяча правильную траекторию, развивать ловкость, быстроту. 57. Перешагивание через лежащие на полу предметы,(р-е между ними 10-15 см) бросание мяча вверх. Цель: Научить детей бросать мячи вверх, формировать умение прицеливать полету мяча правильную траекторию, развивать ловкость, быстроту.	Развитие речи Тема: «К Мишке в гости (дикие животные и их детеныши)» Цель:Научить детей четко, ясно и громко произносить знакомые слова, обозначающие предметы, побуждать к подражанию повадкам животных. Активизировать словарь детей, использовать в речи обобщающее понятие (дикие животные), расширять знания об окружающем мире. Развивать слуховое восприятие, речь, наблюдательность. Воспитывать любовь к животным.	Конструирование Тема: «Комната для медведя» Цель: Развивать навыков в сравнении двух предметов по цвету, и узнать объем. Познакомить с приемами изготовления простой мебели, игрушек в соответствии с объемом конструкции, на поверхность стола. Поддержать инициативу строительства самостоятельно. Естествознание Тема: «Кто живет в лесу?» (Медведь, заяц) Цель: Дать детям общее понятие о диких животных; формировать умение различать и называть животных-обитателей леса: зайца, медведя. Выделять их характерные особенности, различать и называть части тела, воспроизводить их повадки. Развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, к животным.	Рисование Тема: «Косолапый мишка» Цель:Научить рисовать с помощью карандаша следы медведя; развивать умение работать карандашами; воспитывать самостоятельность и активность, любовь к зимнему году. Музыка-2 по плану педагога	

IV неделя «Крылатые друзья»	Физическая культура. 58.Бросание мячей друг другу и поймать ее. Бег по прямой зигзагообразной дорожке. Цель: Научить бросать мяч друг другу и бег по прямой зигзагообразной дорожке. Воспитывать организованность, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. 59.Ходьба по гимнастической скамейке. Цель: Учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять осанку, равновесие. 60. Ходьба по гимнастической скамейке. Цель: Учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять осанку, равновесие	Художественная литература Тема: «Сказка «Курочка ряба» (инсценировка). Цель: Продолжать учить слушать сказку, учить подражать мимике и движениям героев сказки. Активизировать речь детей. Учить слушать, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 2-3 слов.	Сенсорика Тема: « Верх -вниз» Цель: Учить понимать значение слов «вверх», «вниз» и повторять их за педагогом, развивать и совершенствовать понимание речи, слуховое восприятие, воспитывать внимательность. Естествознание Тема: « Птицы зимой» Цель: Расширять представления детей о зиме, познакомить с зимующими птицами, учить внимательно слушать и наблюдать, развивать умение отвечать на вопросы, речь, активизировать словарь по теме, воспитывать заботливое отношение к птицам зимой.	Рисование Тема: «Следы на снегу» Цель: Научить оставлять пятна на бумаге с помощью кисти; закреплять навык аккуратной работы с красками; развивать мелкую моторику, речь, внимание; воспитывать любовь к животным. Лепка Тема «Покормим птиц в лесу» Цель: Продолжить знакомство с пластилином и его свойствами. Обучить умению формировать комочки из отщипываемых кусочков пластилина. Научить, надавливать указательным пальцем, крепить шарик к основе; располагать шарики на равном расстоянии друг от друга. Формировать интерес к работе с пластилином; закрепить знания о диких птицах.	

				Активизировать словарь по теме. Музыка-1 по плану педагога	
--	--	--	--	--	--

Сквозная тема «Мир вокруг нас» Февраль

Цель: Познакомить детей с видами транспорта, их названия, их различие, расширять знание детей.

Тема недели	Здоровье-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Художественная литература -0,5.	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1.	Творчество-3 Рисование-1,0 Лепка-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5	
1 неделя «Транспорт».	(61)Физическая культура. 1.Ходьба по канату. Ходьба по гимнастической скамейке. Цель: Учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять осанку, равновесие, упражнять в ходьбе по канату, развивать ловкость, внимание, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать организованность. (62) 2.Ходьба по гимнастической скамейке. Ползание между предметами. Цель: Учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять осанку, равновесие, упражнять в ползании между предметами, развивать ловкость, внимание, организованность. (63) Ползание между предметами.	Развитие речи Тема: «Транспорт» Цель:Формировать представления о транспорте; воспитывать усидчивость. Развивать речевое общение, воображение; развивать навыки связной речи; развивать внимание, память; мелкую моторику рук и двигательную координацию, речевое дыхание. Доставить радость. Закреплять представление о цвете (синий, желтый), развивать слуховое и зрительное внимание,	Естествознание Тема: « Транспорт»(Грузовая машина и легковая машина) Цель:Учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, а также их основные части; кабина, руль, колеса, кузов, окна; сравнивать их; развивать логическое мышление, словарный запас, общую моторику, воспитывать бережное отношение к игрушкам. Конструирование Тема: «Машина» Цель: Сформировать представление о транспортном средстве-машине; учить приему наклеивания деталей; развивать умение различать детали: кубик, призму, курпичик, пластину;	Рисование Тема: «Колеса машины» Цель: Развитие навыков работы красками. И подручными средствами. Научить рисовать колеса машины с помощью пробки; развивать умение работать с подручным материалом; воспитывать самостоятельность и активность, любовь к спорту. Музыка-2 По плану преподавателя.	

	Перешагивание через бревно. Цель: Упражнять в ползание между предметами, развивать ловкость, внимание, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать организованность.		воспитывать заботливое отношение к игрушке –кукле Айше.		
II неделя «Все профессии важны»	(64)Физическая культура. 1. Ползание между предметами. Перешагивание через бревно. Цель: Упражнять в ползание между предметами, развивать ловкость, внимание, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать организованность. (65) 2.Ползание между предметами. Бросание мяча двумя руками приемом снизу. Цель: Упражнять в ползание между предметами, продолжить учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, формировать умение придавать полету мяча правильно траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом. Развивать ловкость, внимание, организованность. (66) 3. Ползание между предметами. Бросание мяча двумя руками	Художественная литература. Тема: «Игрушки» Цель: познакомить с новыми стихотворениями, помочь понять их содержание; формировать умения выделять из ряда стихотворения то, которое понравилось. Словарная работа: колесо, кузов, руль, кабина.	Сенсорика Тема: «Транспорт» Цель: Закрепить знания цветов: желтого и зеленого, развивать моторику рук и координацию движений, речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь, воспитывать бережное отношение к игрушкам. Естествознание Тема: «Кому что нужно?» Повар, врач, шофер). Цель: Упражнять в названии предметов и их качеств, соотнесении орудий труда с профессий, активизировать в речи названия орудий труда и профессий (повар, врач, шофер), развивать слуховое восприятие, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к игрушкам.	Рисование Тема: «Цветные колечки» Цель: Научить детей рисовать круглые формы, развивать умение различать цвета красок, навыки аккуратной работы, воспитывать интерес к национальным костюмам. Аппликация Тема: «Папе кто подаст обед» Цель: учить выполнять аппликацию из бумаги - учить наклеивать готовые формы в определенных частях силуэта кастрюли; - развивать чувство цвета; - вызвать у детей	

	приемом снизу. Цель: Упражнять в ползание между предметами, продолжить учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, формировать умение придавать полету мяча правильно траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом. Развивать ловкость, внимание, организованность.			интерес к работе повара в приготовлении борща; - воспитывать желание трудиться. Музыка-1 По плану препода	
III неделя Музыкальные инструменты	(66)Физическая культура 1. Ползание между предметами. Бросание мяча двумя руками приемом снизу. Цель: Упражнять в ползание между предметами, продолжить учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, формировать умение придавать полету мяча правильно траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом. Развивать ловкость, внимание, организованность. (67) 2. Бросание и ловля мяча от педагога(с расстояния 70 см). Прыжок с гимнастической скамейки Цель: Учить бросать и ловить от	Развитие речи Тема: «Музыкальные инструменты» Цель: Формировать умение образовывать глаголы от названия музыкальных инструментов (барабан - барабанит); обыгрывать игру на музыкальных инструментах с помощью движений. Закрепить в речи названия музыкальных инструментов. Побуждать высказываться, делиться личными впечатлениями. Воспитывать бережное	Конструирование Тема: «Трещотка» Цель :Познакомить детей с шумовыми народными инструментами (бубен, ложки, трещотка); учить прикреплять прищепки на шнур, чередуя по цвету; развивать художественный вкус; прививать интерес к народной культуре. Естествознание Тема: «Знакомство с музыкальными инструментами». Цель: Знакомить детей с музыкальными инструментами, развивать творческого	Рисование Тема: «Узоры на барабане» Цель: Научить детей рисовать различные волнистые линии, правильно держать в руке кисть; развивать интерес к рисованию; воспитывать любовь к спорту. Музыка-2 По плану преподавателя.	

	педагога с расстояния 70 см, упражнять в прыжке с гимнастической скамейки, развивать ловкость, быстроту, умение согласовывать свои свои движения с движениями товарищей. (69) 3. Прыжок с гимнастической скамейки. Ползание на четвереньках. Цель: Упражнять в ползании на четвереньках. Развивать ловкость, внимание, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать организованность.	отношение к игрушкам. Способствовать эмоциональному отклику на происходящее, создать хорошее настроение.	мышления, развитие интереса к слушанию музыки. Формировать представление о детских музыкальных инструментах и знакомить с приемами игры на них; развивать слух, фантазию, мышление и воображение.		
IV неделя « Игруем, познаем	(69)Физическая культура. 1. Прыжок с гимнастической скамейки. Ползание на четвереньках. Цель: Упражнять в ползании на четвереньках. Развивать ловкость, внимание, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать организованность. 70 2.Ползание начетвереньках. Бег по кругу, взявшись за руки. Цель: Продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, совершенствовать навык бега по кругу, взявшись за руки.	Художественная литература Тема: «Мои игрушки» Цель: Познакомить детей со стихотворением. А. Барто, закреплять умение повторять фразы за педагогом. Продолжать учить внимательно слушать и отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов, обогащать и активизировать словарь по теме. Развивать мышление,	Сенсорика Тема: «Угощение для куклы» Цель: Учить использовать в речи слова, такой, не такой, большой, маленький, развивать приемы установления тождества и различия величины, совершенствовать понимание речи, воспитывать уважение к гостям. Естествознание Тема: «Мои игрушки» Цель: Знакомить детей с предметами ближайшего окружения-игрушками, об их значении; научить детей	Рисование Тема: «Цветные ворота» Цель: Формировать умение правильно держать кисть. Продолжать учить держать тремя пальцами кисть,развивать умение рисовать на бумаге различные ворота;развивать умение рисовать на бумаге снизу вверх, справа налево, сверху вниз короткие и	

	Воспитывать интерес к выполнению подвижных игр. Расширять кругозор детей. 71 3. Бег по кругу, взявшись за руки. Метание мелких предметов на расстоянии 1м. Цель: Продолжать учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, совершенствовать навык бега по кругу, взявшись за руки. Воспитывать интерес к выполнению подвижных игр. Расширять кругозор детей.	память. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	описывать игрушку, сравнивать и различать пластмассовые, резиновые, тканевые игрушки на ощупь, развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание, воспитывать бережное отношение к игрушкам.	длинные линии; воспитывать аккуратность в работе. Лепка Тема: «Пирамидка-башенка» Цель: Вызвать эмоциональный отклик на лепку игрушки, обращаясь к опыту детей. Закрепить умение лепить шарик круговыми движениями и расплющивать его между ладонями. Воспитывать усидчивость и умение слушать педагога. Музыка-1 По плану преподавателя.	
--	--	---	--	---	--

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Цель: Дать детям понятия о доброте матери, нравственного воспитания, воспитывать любовь к маме.

Тема недели	Здоровье-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Художественная литература-0,5	Познание-2 Сенсорика-0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1,0 Лепка-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5	
--------------------	-------------------	---	--	---	--

I неделя «Мамин праздник»	72)Физическая культура. 1. Бег по кругу, взявшись за руки. Метание мелких предметов на расстоянии 1м. Цель: Продолжать учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, совершенствовать навык бега по кругу, взявшись за руки. Воспитывать интерес к выполнению подвижных игр. Расширять кругозор детей. 72. Метание мелких предметов на расстоянии 1 м. Ходьба на насочках. Учить быстро двигаться, быстро и медленно ходить на насочках. Воспитывать интерес к выполнению подвижных игр. Формировать желание заниматься физической культурой. 73. Ходьба на носочках. Ходьба по ограниченной поверхности (потолстому канату)Цель: Учить быстро двигаться, быстро и медленно ходить на насочках, развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности. Воспитывать интерес к выполнению подвижных игр.	Развитие речи Тема: Мамин день» Цель: Дать детям представление о празднике 8 Марта, продолжать учить отвечать на вопросы, составлять предложения из 2-3 слов. Вызвать радость от прочтения знакомых потешек. Активизировать речь детей. Развивать зрительное внимание, память. Воспитывать любовь к маме.	Естествознание Тема: «Что подарим маме?» Цель: Закреплять знания о знакомых предметах (<i>посуда, игрушки, цветы, предметы быта</i>). Связать выбор картинки-подарка маме с праздником («Мамин праздник»).Развивать речь. Учить строить предложения, грамматически правильно употребляя существительные. Конструирование Тема: « Подарок маме» Цель: Закреплять умение работать с бумагой. Развивать творческое воображения. Развивать мелкую моторику рук, мысли-фантазии. Воспитывать чувства уважение к мамам.	Рисование Тема: «Цветные бусы» Цель: Формирование навыков работы с красками пальцами и подручным материалом. Научить рисовать бусы с помощью пальцев или подручного материала; учить понимать красоту окружающего мира; развивать навыки аккуратной работы с красками; воспитывать внимательное отношение к окружающим. Музыка-2 по плану преподавателя .	
II неделя «Волшебный мир сказок»	(75)Физическая культура. 1. Ходьба на носочках. Ходьба по ограниченной поверхности (потолстому канату) Цель: Учить быстро двигаться, быстро и медленно ходить на	Художественная литература Тема: «Сказка Три медведя» Цель: Познакомить детей с содержанием	Сенсорики Тема: «Длинная, короткая» Цель: Учить сравнивать по длине методом наложения, учить использовать знания о длине в ходе практических	Рисование Тема: « Из трубы идет дым» Цель: Закреплять навыки работы с карандашом при изображении волнистых	

	насочках, развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности. Воспитывать интерес к выполнению подвижных игр. 76 2. Ходьба на носочках. Ходьба по ограниченной поверхности (потолстому канату) Цель: Учить быстро двигаться, быстро и медленно ходить на насочках, развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности. Воспитывать интерес к выполнению подвижных игр. Формировать желание заниматься физической культурой. 77. Катание мячей через ворота с расстояния 1м. Бег с маленьким мячом между кеглями по извилистой дорожке. Цель: Упражнять в катании мячей через ворота, закрепить умение бегать с маленьким мячом по извилистой дорожке. Воспитывать интерес к выполнению подвижных игр. Формировать желание заниматься физической культурой. Расширять кругозор детей.	сказки «Три медведя», активизировать речь, закреплять умение повторять фразы за педагогом. Учить запоминать последовательность событий. Развивать внимание, память. Воспитывать любовь к сказкам.	действий с предметами, развивать глазомер, сравнивая предметы по длине на расстоянии, активизировать словарь по тнме, развивать память, внимание, воспитывать усидчивость. Естествознание Тема: Признаки весны. Оденем куклу Машу на прогулку» Цель: Учить различать и называть признаки времен года, учить подбирать предметы по назначению, называть цвет, развивать речь, расширять словарный запас, воспитывать любовь к природе.	линий; объяснить особенности весны; развивать интерес к рисованию; воспитывать аккуратность. Аппликация Тема: «Дом для зайчика». Цель: Продолжать знакомить детей с видами птиц. Учить различать геометрические фигуры. Из геометрических фигур (треугольник, круг, квадрат) научить создать дом для зайчика. Развивать речь. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным. Музыка-1 По плану преподавателя	
--	---	--	--	--	--

III неделя В гости к бабушке. «Домашние животные»	(78)Физическая культура. 1. Катание мячей через ворота с расстояния 1м. Бег с маленьким мячом между кеглями по извилистой дорожке. Цель:Упражнять в катании мячей через ворота, закрепить умение бегать с маленьким мячом по извилистой дорожке. Воспитывать интерес к выполнению подвижных игр. Формировать желание заниматься физической культурой. Расширять кругозор детей. 79 2. Бег с маленьким между кеглями по извилистой дорожке. Ползание на четвереньках до флажка. Цель: Упражнять в ползание на четвереньках до флажка, продолжать учить бегать с маленьким мячом между кеглями, развивать ловкость, внимание. Воспитывать организованность. 80 3. Ползание на четвереньках до флажка. Ходьба на насочках по прямой линии. Цель: Упражнять в ползание на четвереньках до флажка, учить выполнять ходьбу на насочках по прямой линии, развивать ловкость, внимание, воспитывать организованность.	Развитие речи Тема: «Домашние животные и их детеныши» Цель: Познакомить детей с домашними животными и их детенышами (<i>корова, собака, лошадь, кошка</i>). Повторить знание о домашних животных и их детенышах. Способствовать воспитанию звуковой выразительности, произнесению звукоподражания: громко-тихо Развитие артикуляционного аппарата. Активизация словаря (собака-лает, корова-мычит; лошадь-цокает. Психический процессов (<i>воображение, память, внимание.</i>) Воспитывать умение слушать воспитателя внимательно, не отвлекаться. Воспитывать любовь и т. д. Формировать	Конструирование Тема: «Дом и ворота» Цель: Учить детей работать со строительными материалами, их цвет, форму, объем, получить навыки различать их правильно учить составлять из строительных материалов дом и ворота по указанию педагога. Естествознание Тема: «Детеныши домашних животных» Цель: Учить называть детенышей домашних животных, формировать представление о детенышах домашних животных; развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать интерес к животному миру.	Рисование Тема: «Бабушкины клубочки». Цель: Научить рисовать моток ниток разноцветными фломастерами, научить рисовать круг, развивать движения рук, развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать интерес к рисованию. 1.Музыка-2 По плану преподавателя.	.
---	--	---	---	---	----------

		взаимоотношения между детьми.			
IV неделя « Праздничный дастархан»	(82)Физическая культура. 1. Ползание на четвереньках до флажка. Ходьба на насочках по прямой линии. Цель: Упражнять в ползание на четвереньках до флажка, учить выполнять ходьбу на насочках по прямой линии, развивать ловкость, внимание, воспитывать организованность. 83 2. Ходьба на насочках по прямой линии. Подняться на высоту 10 см. Цель: Учить выполнять ходьбу на насочках по прямой линии, развивать ловкость, внимание, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать организованность. 84 3. Подняться на высоту 10 см. Бросание мяча в сетку двумя руками. Ползание на четвереньках до флажка. Ходьба на насочках по прямой линии. Цель: Упражнять в ползание на четвереньках до флажка, учить выполнять ходьбу на насочках по	Художественная литература Тема: «Репка» Цель: Учить детей анализировать сказочных персонажей, учить давать им оценку. Обогащать словарь, совершенствовать языки.	Сенсорика Тема: «Домик для гномика» Цель: Учить обращать цветовые свойства предметов, развивать представление о том, что цвет используют для обозначения признаков предмета, память, внимание, обогащать словарь по теме, воспитывать любовь к сказкам. Естествознание Тема: Фрукты. « Яблоки» Цель: Продолжать учить детей знакомить с разными видами фруктов, научить различать их по цвету, форме и вкусу; закрепить понятие о цвете; развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.	Рисование Тема: «Украшаем тарелку» Цель: Научить украшать тарелку, используя цветные краски, закрепить знания об основных цветах, развивать умения работы с красками. Воспитывать аккуратность. Лепка Тема: «Лепешка» Цель: Познакомить с новым материалом для лепки –дропевым тестом. Закрепить умение скатывать шарик круговыми движениями рук, познакомить с новым приемом лепки-сплющиванием между ладонями. Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы, цвета, речь, активизировать словарь. Воспитывать желание сделать приятное для других.	

	прямой линии, развивать ловкость, внимание, воспитывать организованность.			Музыка-1 По плану преподавателя	
--	---	--	--	---	--

Сквозная тема «Мир природы»

Цель: Формировать представление о растительном мире, о деревьях. Дать представление о явлениях и изменениях природы. Расширять знание о весне.

Под тема	Здоровье-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Художественная литература-0,5	Познание-2 Сенсорика-0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1,0 Лепка-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5	Социум-0
I неделя «Весна –красна»	(85)Физическая культура 1. Подняться на высоту 10 см. Бросание мяча в сетку двумя руками. Ползание на четвереньках до флажка. Ходьба на насочках по прямой линии. Цель: Упражнять в ползание на четвереньках до флажка, учить выполнять ходьбу на насочках по прямой линии, 86. Бросание мяча в сетку двумя руками. Держа маленький мешок над головой пройти по гимнастической скамейке.	Развитие речи Тема: «Весна» Цель: Познакомить детей с характерными признаками весны, устанавливать причинно-следственные связи. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов, обогащать словарь детей по теме, учить рассматривать картину, активизировать словарь детей. Развивать	Естествознание Тема: Признаки весны. «Оденем куклу на прогулку» Цель: Учить детей различать и называть признаки времен года, учить подбирать предметы по назначению, назвать цвет, развивать речь, расширять словарный запас, воспитывать любовь к природе. Конструирование Тема: «Узкая и широкая	Рисование Тема: «Бежит ручей» Цель: Развитие навыков рисования различных линий. Познакомить с особенностями весеннего времени года; закрепить рисование волнистых линий кисточкой; развивать навыки работы красками; воспитывать аккуратность, любовь к весне. Музыка-2	

	Цель: Учить бросать мяч двумя руками в сетку, закреплять умение ходить по гимнастической скамейке держа маленький мешок над головой, 87.Держа маленький мешок над головой пройти по гимнастической скамейке. Ползание на четвереньках под шнур. Цель: Упражнять в подлезании под шнур, развивать умение группироваться, ловкость умение выполнять движения.	правильное речевое дыхание, внимание, память. Воспитывать любовь к природе.	дорожка». Цель: Учить детей правильно называть детали строительного материала (кирпичик), различать узкую и широкую сторону кирпичиков; учить строить дорожку из кирпичиков, приставляя их друг к другу. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	По плану преподавателя.	
II неделя «Деревья»	(88)Физическая культура Держа маленький мешок над головой пройти по гимнастической скамейке. Ползание на четвереньках под шнур. Цель: Упражнять в подлезании под шнур, развивать умение группироваться, ловкость умение выполнять движения, согласовывать свои действия с действиями других детей. 89.Бег вокруг круга. Бросание в ящик мешок с песком поставленный на 50 см выше. : Учить бегать вокруг круга,	.Художественная литература Тема: Сказка «Маша и Медведь» Цель: Учить детей внимательно слушать сказку, активизировать речь детей, учить детей называть и узнавать предметы. Воспитывать любовь к сказке.	Сенсорика Тема: «Вверх-вниз» Цель: Учить понимать знание слов 2вверх», «вниз» и повторять их за педагогом, развивать и совершенствовать понимание речи, слуховое восприятие, воспитывать внимательность. Естествознание Тема: «Елка» Цель: Познакомить детей с елкой, закреплять умение отличать листья по цвету, форме; развивать речь, внимание, воспитывать	Рисование «Дерево весной» Цель: Формировать умение детей передавать в рисунке несложные пропорции частей дерева (ствол, высокий ветки короткие, регулировать нажим на кисть(при рисовании ствола дерева, снизу ствол шире кверху уже). Воспитывать аккуратность при работе с краской, учить наблюдать сезонные изменения в природе. Аппликация Тема: «Весеннее дерево» Цель: Способствовать	

	развивать умение группироваться, ловкость умение выполнять движения, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать организованность, находчивость, выносливость. 90.Бег вокруг круга. Бросание в ящик мешок с песком поставленный на 50 см выше. Учить бегать вокруг круга, развивать умение группироваться, ловкость умение выполнять движения, согласовывать свои действия с действиями других детей.		бережное отношение к деревьям.	формированию интереса к эстетической стороне окружающей действительности. Способствовать формированию умения, выполняя аппликацию, работать с бумагой различными способами (сминания бумаги, бумажная посыпка).Создавать условия для развития мелкой моторики пальцев рук. Побуждать детей к созданию красоты своим руками. Музыка-1 По плану преподавателя	
III неделя Подводный мир. «Аквариум».	(91)Физическая культура. 1. Бросание в ящик мешок с песком. Прыжки на двух нргах между предметами. Учить бросать мешок с песком в ящик, упражнять в прыжках на двух ногах, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами, сохранять прямое направление при движении, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, толерантность.	Развитие речи Тема: «Аквариумные рыбки» Цель: Расширять и уточнения словаря «Аувариумные рыбки» Совершенствование объяснения (рыба, туловища, голова, хвост, плавники, жабры, чешуя и тд). Развивать связную речь; развитие слухового и зрительного внимания, памяти. Развитие	Конструирование Тема: «Рыбки» Цель: Продолжать учить детей создавать знакомые образы из бумаги и из геометрических фигур передавать особенности рыбки при помощи мелких деталей. Развивать, внимание, воображение, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность. Естествознание	Рисование Тема: «Рыбы плавают». Цель: Формировать умение поперечного окрашивания красками и кисточкой. Научить поперечному окрашиванию, используя разведению на бумаге краску; научить работать с кисточкой; рвзвивать интерес к работе с краской; развивать речь, умение отвечать на	.

	2. Прыжки на двух ногах между предметами. Ходьба по извилистой дорожке. Цель: Продолжать учить прыгать на двух ногах между предметами. Учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке. Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту, воспитывать дружелюбие, желание стать сильным. 3. Прыжки на двух ногах между предметами. Ходьба по извилистой дорожке. Цель: Продолжать учить прыгать на двух ногах между предметами. Учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке. Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту.	наблюдательности, мышления; активизировать познавательной деятельности. Воспитывать чувства любовь к природе, заботливое отношение и желание ухаживать за рыбками.	Тема: «Жизнь в уголке природн» Цель: Познакомить детей с обитателями живого уголка: рыбками; формировать понятие о жизни рыб в аквариуме, развивать наблюдательность; речь; обогащать словарь по теме, воспитывать любовь к обитателям живого уголка.	вопросы, воспитывать ответственности к своей работе. Музыка-2 По плану преподавателя.	
--	--	---	--	--	--

4 неделя «Насекомые»	(94)Физическая культура. 1. Ходьба по извилистой дорожке. Ползание по гимнастической скамейке. Цель: Продолжать учить детей ходить по извилистой дорожке, учить ползать по гимнастической скамейке, развивать координацию движений.	Художественная литература. Тема: «Божья коровка». Цель: познакомить Детей со стихотворением. Божья коровкой - формировать понятие о насекомых; вызывать эмоциональный отклик; расширять представления	Сенсорика Тема: «Пчелка Майя» Цель: Продолжить знакомство детей с особенностями жизни пчел и природных взаимосвязях. Воспитывать любознательность, интерес к живой природе. Продолжать воспитывать дружеские отношения, умение радоваться	Рисование Тема: «Божья коровка на траве». Цель: Формировать умение рисовать красками до полного покрытия листа бумаги. Закрепить умение рисовать мазком линии; развивать умение отвечать на вопросы, обогащать	
---	--	--	---	--	--

	95.Ползание по гимнастической скамейке. Бросание маленьких мячей в корзину. Правой и левой рукой. Цель: Учить детей ползать по гимнастической скамейке, закреплять бросание маленьких мячей в корзину правой, левой рукой совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений, в 96 .Ползание по гимнастической скамейке. Бросание маленьких мячей в корзину. Правой и левой рукой. Цель: Учить детей ползать по гимнастической скамейке, закреплять бросание маленьких мячей в корзину правой, левой рукой совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений.	детей о лете; - развивать воображение, мышление; - бережное отношение к природе.	успехам других детей. Естествознание Тема: «Насекомые» Цель: Уточнить и обобщить представления детей о насекомых (внешний вид, способы передвижения, издаваемые звуки, условия, необходимые для жизни, место обитания). Закрепить обобщающее понятие «насекомые». Активизировать употребление в речи слов: жужжит, летит, улей, мёд, хрупкие и др. Развивать мелкую моторику пальцев рук (<i>пальчиковая гимнастика</i>). Развивать артикуляционный аппарат. Развивать интерес к животным. Воспитывать умение понимать и любить природу.	словарь по теме, развивать интерес детей к природе; воспитывать чувство взаимопомощи, любовь к природе. Лепка Кольцо Цель: Научить лепить из пластилина "колечко", способствовать отработке приемов лепки, скатывания, раскатывания и соединения; формировать представления об украшениях; расширять знания о комбинировании приемов лепки "скатывание", "раскатывание", "соединение"; развивать мелкую моторику рук, глазомер, внимание, мышление; воспитывать усидчивость, дружелюбие, любознательность Музыка-1 По плану преподавателя.	
--	--	---	---	---	--

Май

Сквозная тема « Пусть всегда будет солнце»

Цель: Познакомить детей с весенним сезонам года. Воспитывать любовь к природе.

Под тема	Здоровье-3 Физическая культура-3	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Художественная литература-0,5	Познание-2 Сенсорика-0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1,0 Лепка-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5	Социум-0
I неделя «Растения вокруг нас»	(97)Физическая культура 1. Бросание маленьких мячей в корзину правой и левой рукой. Прокатить мяч вперед и догонять его. Цель: Научить детей прокатывать мяч вперед и догонятьего, сохраняя направление движения мяча, развивать ловкость, глазомер, ориентировку в пространстве, координацию движений, воспитывать трудолюбие. 98 2. Прокатить мяч вперед и догнать его. Бросание мешок с песком в круг. Цель: Научить детей прокатить мяч вперед и догонятьего, сохраняя направление движения мяча, развивать ловкость, глазомер, ориентировку в пространстве, воспитывать трудолюбие. 99 3. Прокатить мяч вперед и догнать его. Бросание мешок с песком в круг. Цель: Научить детей прокатить мяч вперед и догонятьего, сохраняя направление движения мяча, развивать ловкость, глазомер, ориентировку в пространстве, воспитывать трудолюбие.	Развитие речи Тема: «Замечательные цветы» Цель: учить детей составлять короткий рассказ по вопросам воспитателя по опорной схеме. Учить правильно называть цвета, сравнивать их по величине, цвету.	Естествознание Тема: «Травушка -муравушка» Цель: Учить детей наблюдать за явлениями живой природы; формировать представления о жизни растений, развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, воспитывать бережное отношение к природе. Конструирование Тема: «Зеленая травка ». Цель: Учить детей рвать бумагу на кусочки, совершенствовать координацию движения рук; учить располагать поделку по всему фону, продолжить развивать интерес к конструированию из бумаги; формировать представления о насекомых, растительном мире; воспитывать и развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелатель –ность.	Рисование Тема: «Одуванчики в поле» Цель: Закрепить умение рисовать красками; развивать эстетический вкус творчества; воспитывать умение радоваться своим работам. Музыка-2 По плану преподавателя.	
II неделя	(100)Физическая	Художественная	Сенсорика	Рисование	

« Круглый год» Части суток	Культура 1.Бросание мешок с песком в круг. Ползание до места назначения. Цель: Научить детей прокатывать мяч вперед и догонять его, ползание до места назначения, развивать ловкость, внимание, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать организованность. 101 2. Ползание до места назначения. Прыжок двумя ногами через палки. Цель: Научить ползать до места назначения, прыгать двумя ногами через палки. Воспитывать организованность, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. 102 3. Ползание до места назначения. Прыжок двумя ногами через палки. Цель: Научить ползать до места назначения, прыгать двумя ногами через палки. Воспитывать организованность, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность.	литература Тема: Сказка «Курочка ряба» Цель: Продолжать учить детей внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы, пересказывать отрывки из сказки, сопереживать героям сказки.	Тема: «В гости к игрушкам» Цель:Познакомить детей с частями суток утро. Закрепить умение соотносить цвет, называть цвет. Умение и соотносить величины, называть большой – маленький, высокий низкий. Закрепить знание геометрических тел, умение делать простейший анализ, сравнивать. Формировать навык исследовательских действий, побуждать называть различные материалы. (деревянный, пластмассовый, резиновый, железный) . Естествознание Тема: «Водичка, водичка» Цель: Вызвать у детей радость от слушания потешки, желание послушать её ещё раз и помочь воспитателю читать потешку. Развивать интерес к игре с куклой.	Тема: «Птичка поет» Цель: Закрепить навыки рисования черточек, умение ориентироваться в пространстве; развивать моторику рук; воспитывать бережное отношение к птицам. Аппликация Тема: «Петушок — золотой гребешо» Цель: Обучать детей аппликационным способам изображения домашних птиц. учить детей изображать петуха прикладывать частично одну деталь на другую; умение ориентироваться на плоскости листа (<i>пространственная ориентировка</i>); умение планировать свою деятельность и работать по схеме, общую и мелкую моторику. Развивать связную речь. Воспитывать аккуратность в работе. Музыка-1 По плану преподавателя.	
---------------------------------------	---	--	--	--	--

III неделя «Я-умею»	(103)Физическая культура. 1. Прыжок двумя ногами через палки. Цель: Научить прыгать двумя ногами через палки. Воспитывать интерес к выполнению подвижных игр. 104 2. Ходьба по шнуру, положенному прямо. Цель: Продолжать учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, развивать умение сохранять равновесие, ровную осанку, развивать координацию движений рук и ног, ловкость, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать позитивное мироощущение, вызвать радостный отклик, желание играть. 105 3. Ходьба по шнуру, положенному прямо. Цель: Продолжать учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, развивать умение сохранять равновесие, ровную осанку, развивать координацию движений рук и ног, воспитывать позитивное мироощущение, вызвать радостный отклик, желание играть.	Развитие речи Тема: «Оденем куклу на прогулку » Цель: Сформулировать словарь по теме, ввести в активный словарь обобщающее слово «одежда». Закрепить названия одежды. Учить отвечать на вопросы словом или предложениями, состоящими из 3-4 слов. Воспитывать аккуратность.	Конструирование Тема: «Пришла весна» Цель: Учить называть материалы отличительные признаки, учить сравнивать предметы. Научить работать с бумагой. Учить делать сюжетно композицию. Творческих способностей, развивать фантазию. Естествознание Тема: «Мы дружные ребята» Цель: Формировать у детей понятие о дружбе; развивать умение общаться друг с другом; развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, воспитывать взаимопонимание.	Рисование Тема: « Я умею рисовать на песке». Цель: Научить детей рисовать пальцами на песке круглую форму ; развивать моторику рук; воспитывать интерес к результату своего труда и аккуратность. Музыка-2 По плану преподавателя.	.

4 неделя «Здравствуй лето»	(106)Физическая культура. 1. Ходьба по шнуру, положенному прямо. Бег с изменением прямо. Бег с изменением. Цель: Продолжать учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, Развивать умение сохранять равновесие, ровную осанку, развивать координацию движений рук и ног, ловкость, согласовывать свои действиями других детей, воспитывать позитивное мироощущение, вызвать радостный отклик, желание играть, воспитывать бережное отношение к игрушкам. 107 2.Бег с изменением направления и темпа. Ходьба в дону шеренгу. Цель: Совершенствовать навык ходьбы в одну шеренгу, учить выполнять бег и изменением направления темпа. Развивать ловкость. Правильно выполнять задания, желание играть вместе. Расширять кругозор детей. Формировать желание заниматься физической культурой. 108 3.Бег с изменением направления и темпа. Ходьба в дону шеренгу.	Художественная литература. Тема: "Выразительное чтение сказки "Три медведя". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Три медведя"; продолжать формировать представления о медведях; учить внимательно слушать сказку, следить за сюжетом, запоминать и говорить часто повторяющиеся слова героев сказки; упражнять в передаче характеров героев через эмоциональный отклик на те или иные события; развивать умение играть в группе сверстников, выполнять синхронные движения во время хора, делиться	Сенсорика Тема: «Найди похожие» Цель: учить группировать однородные предметы, более близкие по форме (круг – овал, прямоугольник - квадрат) Естествознание Тема: « Лето» Цель: Продолжать учить за природой, дать понятия о различиях времен года; познакомить с основными признаками лете, развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.	Рисование Тема: «Рисуем пальчиком на песке». Цель: Продолжатьучить рисовать пальцами на песке различные формы; развивать моторику рук; воспитывать интерес к результату своего труда и аккуратность. Лепка Тема: Маслянные лепешки Цель: Познакомить с приемами лепки сплющивание и вдавливание; научить лепить лепешку из глины, сначала скатывая, затем сплющивая или вдавливая; формировать представление детей о казахском национальном продукте лепешках; формировать простейшие понятия о воинской службе, о правилах личной гигиены; развивать мелкую моторику рук;	.
---	--	--	---	--	----------

	Цель: Совершенствовать навык ходьбы в одну шеренгу, учить выполнять бег и изменением направления темпа. Развивать ловкость. Правильно выполнять задания, желание играть вместе. Расширять кругозор детей. Формировать желание заниматься физической культурой.	картинками в процессе упражнения за столом, слышать и выполнять инструкции взрослого; воспитывать дружелюбие, чуткость, внимательность, вежливость.		воспитывать аккуратность, усидчивость. Музыка-1 По плану преподавателя	
--	--	---	--	--	--