

Дата 31.08
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности за 2020-2021 учебный год.

Младшая группа «Гномики»

Сквозная тема: « Детский сад»

I неделя Тема недели : « Мой детский сад» 1- 4 сентября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)		Игры с конструктором: «Постройка домика для кошки, собачки и козлика» Цель: развивать умение детей строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности, способствовать совместной игры.	Дидактическая игра «Найди и назови» Цель: знакомить детей с характерными явлениями природы для осени: желтые листья.	Считалки. Раз, два, три, четыре, пять Мы собрались поиграть К нам сорока прилетела И тебе водить велела	Стихотворение недели. «Мячик» Наша Таня громко плачет: Уронила в речку мячик. - Тише, Танечка, не плачь: Не утонет в речке мяч.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 (без предмета)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	Знакомить малыша с умывальной комнатой в детском саду, что в этой комнате вы моете руки и умываете лицо. Показать ребенку его полотенце, рассмотреть кран и раковину, на мыло, обратите внимание на температуру воды. Сначала засучиваем рукава. Мочим кисти рук водой. Намыливаем руки: сначала ладошки, а потом каждый пальчик. Кладем мыло в мыльницу, если это не жидкое мыло. Тщательно ополаскиваем руки, не разбрызгивая воду. Берем полотенце и насухо вытираем руки.				
Завтрак	Создавать эмоциональную благоприятную среду, для самостоятельного приема ребенком пищи. - А у нас есть ложка, Волшебная немножко. Вот - тарелка, Вот- еда, Не останется следа.				
Подготовка к ОУД		П/И: «Бегите ко мне» Цель: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя, бегать в прямом направлении, одновременно всей группой.	Д/И: «Какой игрушки не хватает» Цель: Развитие памяти, внимания.	П/И: «Солнечные зайчики» Цель: Учить детей действовать в соответствии с текстом, по сигналу воспитателя; бегать врассыпную, не	Д/И: «Разложим игрушки по коробочкам» Цель: Закрепить знания о цветах (красный, синий, зеленый,

О.У.Д.		Конструирование Тема: «Мебель для куклы» Цель: Учить катать комочки из мягкой бумаги, закрепить интерес к занятиям по конструированию из бумаги, развивать мелкую моторику рук, речь, детей, воспитывать аккуратность, доброжелательность. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура Тема: «Взявшись за руки сделать круг. Бег по прямой дорожке быстро и медленно» Цель: учить быстро двигаться, быстро и медленно бегать. Воспитывать интерес к выполнению подвижных игр.	Развитие речи Тема: Наша группа. Тема: «Путешествие по группе». Цель: Приучать детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что то приговаривать или сделать). Формировать слуховое восприятие, развивать голосовой аппарат, понимание окружающей речи, способствовать подражания звукосочетания и простые слова. Рисование Тема: «Проведем линии карандашом» Цель: Научить работать с карандашом и бумагой, рисовать прямые линии, выработать умение держать карандаш, развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать трудолюбие, аккуратность.	Физическая культура Тема: «Взявшись за руки сделать круг. Бег по прямой дорожке быстро и медленно» Цель: учить быстро двигаться, быстро и медленно бегать. Воспитывать интерес к выполнению подвижных игр.
Подготовка к прогулке	Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Формировать у детей навыки последовательного и самостоятельного одевания. Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, их частей, назначение, учить правильно, называть их).				

	Воспитывать бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке. Воспитывать стремление быть всегда аккуратным, опрятным.				
Прогулка		Наблюдение за солнцем Цель: сообщить детям, что наступила ранняя осень, но погода ещё мало отличается от летней. Солнце днём также светит и греет. По утрам и вечерам уже становится прохладнее. Предложить найти солнечные места на участке. 2. Трудовая деятельность: убирать участок, поощрять добровольное участие в труде взрослых.Цель: воспитывать стремление к труду. 3.Индивидуальная работа с Еркежан«Развитие подражательных движений.» Цель: учить мягко спрыгивать.4.П/И: «Попади в круг.»Цель: совершенствовать умение действовать с разными предметами;развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками;развивать глазомер.5. Свободная игра.	Наблюдение за рассматриванием клумбы.Цель: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе. 2. Трудовая деятельность: Кормление птиц.Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка)3.Индивидуальная работа с Акназаром«Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. 4.П/И: «Птичка в гнездышке.» Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.5. Свободная игра.	Наблюдение заоблаками. Цель:познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.2. Трудовая деятельность:Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. 3.Индивидуальная работа с МадияромЗапомнить названия деревьев на участке. Цель: учить и знать названия деревьев.4.П/И: «С кочки на кочку.» Цель: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях;совершенствовать навыки перепрыгивания.5. Свободная игра.	Наблюдение за птицами Цель: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.2. Трудовая деятельность: Кормление птиц.Цель:побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка)3.Индивидуальная работа с РоманомУпражнять в прыжках на двух ногах.Цель: развивать ловкость и внимательность. 4.П/И: «Воробушки и кот.»Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях;бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое

					место;приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Самостоятельно раздеваются, аккуратно складывают одежду, вешают на крючок куртки. Моют руки после прогулки. обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно – гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков).				
Обед	За стол садимся с чистыми руками, соблюдаем правила поведения во время еды, кушаем аккуратно прожевывая пищу. Привлечение внимания детей к пище; правила этикета, воспитывать культуру поведения во время еды. Аккуратно кушай хлеб- Это кухня, а не хлев... За столом мы все сидим Хлеб не крошим, а едим! Супчик кушай аккуратно, Не выплывай обратно.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. - Баю, баю, байки, Прилетели чайки, Стали крыльями махать, Наших деток усыплять.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма. Мы проснулись, потянулись И друг другу улыбнулись Руку левую подняли Ногу левую подняли Руку правую подняли Ногу правую подняли Ну и вот почти все встали Сели на велосипед и поехали Ехали, ехали и в лес приехали!				
Полдник					

Игры, самостоятельная деятельность.		Настольный театр «Репка». Цель: Учить детей смотреть и слушать сказку, понимать смысл, знать героев, последовательность; прививать любовь к народному творчеству;	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают (воспитателя, няни, повара).	Игры со строительным материалом.Цель: учить детей правильно сооружать постройки.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: дать представление о магазине, его роли в обществе.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.		Упражнение "Прыгаем как зайки". Цель: учить прыгать с продвижением вперед.	Дидактическая игра "Низко, высоко". Цель: упражнять детей в правильном обозначении предметов по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве.	- Смотрит солнышко в окошко. Светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку!	Упражнение "Прыгаем как зайки". Цель: учить прыгать с продвижением вперед.
Подготовка к прогулке.	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке).				
Прогулка		П/И: «Листопад». Цель: закреплять знания о цвете, величине осенних листьев; упражнять в умении передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие «листопад». Развивать внимание, развитию речи.	П/И: «Такой листок - лети ко мне». Цель: упражнять в беге, умении ориентироваться в пространстве развивать внимание, наблюдательность; упражнять в нахождении листьев по сходству; активизировать словарь. Воспитывать интерес к коллективным играм.	П/И: «Бегите ко мне». Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой.	П/И: «Кот и воробушки». Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				

Уход детей домой. Беседа с родителями.		Беседа с детьми: «Как нужно вести себя в детском саду и дома?» Цель: учить детей отвечать на вопросы, высказывать свои мнения, пополнить свой словарный запас.	Консультация родителям: «Почему ребенку нужна игра». Цель: сформировать те или иные навыки ребенка, дать ему новую информацию о мире, воспитать положительные черты характера.	Беседа на тему: «Полезные овощи». Цель: выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.	Беседа: «О моей группе». Цель: продолжать учить детей расширять представления о группе. Активизировать словарь детей.
---	--	---	--	--	---

Дата 4.10
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.
Младшая группа «Гномики»
II неделя Тема недели : «Мои друзья» 7-11 сентября.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Стихотворение недели. У меня есть лучший друг Он достойный самый, Если что случится вдруг, Смелый и упрямый, Он на выручку придёт, И протянет руку. Вместе мы идём вперёд, Позабыв про скуку!	Игры с конструктором. «Загончик для животных» Цель: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. Активизировать <u>словарь</u> : кирпичик, загончик	Дидактическая игра. «Спрячь мышку» Цель: закреплять название цветов, развивать у детей координацию рук и мелкую моторику пальцев, способствовать закреплению качеств предметов.	Считалки. Шёл крокодил, Трубку курил, Трубка упала и написала: Шишел- мышел, Этот вышел.	Стихотворение недели. У меня есть лучший друг Он достойный самый, Если что случится вдруг, Смелый и упрямый, Он на выручку придёт, И протянет руку. Вместе мы идём вперёд, Позабыв про скуку!
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 (без предмета)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	Объяснить, до начала мытья рук следует закатать рукава, также показать, как правильно намыливать и мыть руки и лицо, как вытираться после умывания. Кран откройся! Нос умойся! Мойтесь сразу оба глаза Мойся, мойся, обливайся! Закаляйся! Закаляйся!				
Завтрак	Создавать эмоциональную благоприятную среду, для самостоятельного приема ребенком пищи. - А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот - тарелка, вот- еда Не останется следа!				
Подготовка к ОУД	Д/И: «Соберем пирамиду» Цель: Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую	П/И: «Солнышко и дождик» Цель: формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать	Д/И: «"Что похоже на солнышко?» Цель: закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление.	П/И: «Птички в гнёздышках» Цель: Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по	Д/И: «Накормим куклу Дану» Цель: Приобщать детей к процессу питания; формировать навыки общения с игрушкой через педагога;

Подготовка к ОУД	Д/И:«Соберем пирамиду» Цель:Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук.	П/И: «Солнышко и дождик» Цель:формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу.	Д/И: «"Что похоже на солнышко?"» Цель:закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление.	П/И: «Птички в гнёздышках» Цель:Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	Д/И:«Накормим куклу Дану» Цель:Приобщать детей к процессу питания; формировать навыки общения с игрушкой через педагога; развивать умения делиться положительными впечатлениями.
О.У.Д.	Физическая культура Тема: «Бег по прямой дорожке быстро и медленно. Стоя на месте подпрыгивание на двух ногах» Цель:учить ходить быстро и медленно, бегать, прыгать на месте на двух ногах. Воспитывать интерес к выполнению подвижных Игр. Формировать желание заниматься физической культурой. Расширять кругозор детей. Естествознание Тема: «Домашние животные» Цель:Сформировать понятие детей о домашних животных, познакомить детей с	Сенсорика Тема: «Мои друзья собаки» Цель: Учить детей умение различать предметы по величине, побуждать детей к повторению слов, определению больших и маленьких предметов, развивать умение отвечать на вопросы педагога, активизировать речь, воспитывать и прививать любовь к домашним животным. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура Тема: «Стоя на месте подпрыгивание на двух ногах. Ползание на четвереньках на расстоянии (2-3м)» Цель:упражнять в ползании на четвереньках на расстоянии (2-3 м). Воспитывать интерес к выполнению подвижных игр. Формировать желание заниматься физической культурой. Расширять кругозор детей.	Художественная литература Тема:«Почему кошка моется после приема еды» Цель:Учить внимательно, слушать сказку, активизировать речь детей, учить детей, учить называть и узнавать предметы. Воспитывать любовь к сказке. Рисование Тема: «Колобок катится по дорожке» Цель: Закреплять умение держать карандаш, передвигать его, оставляя след на листе. Учить детей производить манипуляцию карандашом, изображая	Физическая культура Тема:«Стоя на месте подпрыгивание на двух ногах. Ползание на четвереньках на расстоянии (2-3м)» Цель:упражнять в ползании на четвереньках на расстоянии (2-3 м). Воспитывать интерес к выполнению подвижных игр. Формировать желание заниматься физической культурой. Расширять кругозор детей.

	домашними научить правильно называть и различать их, развивать речь, составлять умение предложения, воспитывать доброе отношение к домашним животным. Аппликация Тема: «Барашки пасутся на жайлау» Цель: Учить составлять композицию из готовых форм. Учить раскладывать на листе бумаги готовые формы для составления композиции. Развивать мелкую моторику рук и ориентировку на листе бумаги. Воспитывать аккуратность и умение слушать педагога.			горизонтальную линию – дорожку, круг- колобок. Воспитывать интерес к сказкам, и чувства сострадания.	
Подготовка к прогулке	обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий).				
Прогулка	Наблюдение за беседкой. Цель: показать детям местонахождение беседки на участке, объяснить, что в беседке можно играть в тени. беседка защищает от солнечных лучей и от дождя.	Наблюдение за песком. Цель: Свойства песка: сухой песок рассыпчатый, а мокрый сохраняет форму того предмета, в который его насыпали. Из песка можно сделать "пирожки", "куличики", "домики холмики". На	Наблюдение за ветром.Цель: объяснить детям, что ветер сильный, прохладный, качает деревья. Дует на листики и отрывает их. 2. Трудовая деятельность: соберём игрушки по окончании	Наблюдение за цветущими растениями.Цель: познакомить детей с некоторыми цветущими травянистыми растениями; обратить внимание на разнообразие цветовой гаммы цветов на клумбе;	Наблюдение за состоянием погоды.Цель: формировать представления о состоянии погоды в теплый период времени года: тепло, много зеленой травы, цветов, летают бабочки, жуки,

	2. Трудовая деятельность: расчистка дорожки от сухих веток. Цель: учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать положительное отношение к труду. 3. Индивидуальная работа с Омаргазы «подбрось по выше». Цель: учить бросать мяч вверх и ловить его, развивать внимание. 4.П/И: «Найди свой цвет». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. 5. Свободная игра.	песке можно рисовать палочкой. 2. Трудовая деятельность: сооружение горки для кукол, прихлопывая песочек лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. 3. Индивидуальная работа с Сезим «игры с песком». Цель: учить детей набивать формочки песком, переворачивать их, украшать куличики. 4.П/И: «Где мой колокольчик?». Цель: упражнять детей в беге по сигналу в определенном направлении. 5. Свободная игра.	прогулки. Цель: учить выполнять посильные поручения, формировать элементарные трудовые умения, воспитывать желание трудиться 3.Индивидуальная работа с Рамазаном: «Рисование в воздухе»Цель: развитие кисти рук.4.П/и: «Лохматый пёс». Цель: упражнять детей в беге, не наталкиваясь друг на друга. Соблюдать правила игры. 5.Свободная игра.	рассмотреть растения, спросить, какого цветы цвета, формы, что у них есть, кроме цветов. Показать, что цветы цветут, когда растут из земли, когда их поливают водой. 2. Трудовая деятельность: строим дорогу из песка. Цель: учить трудиться рядом друг с другом. 3.Индивидуальная работа с Адиной: «Пройди по дорожке». Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной площади. 4.П/и: «Пробеги тихо». Цель: учить по звуковому сигналу находить направление движения. Развивать у детей слуховую ориентировку, слуховое внимание 5.Свободная игра.	дети легко одеты и играют с песком и водой. 2. Трудовая деятельность: Уборка в песочнице после игр. Цель: формировать у детей умение выбирать и выполнять посильные трудовые действия, воспитывать желание трудиться. 3.Индивидуальная работа с Мединой: «Рисуем палочкой на песке». Цель: развивать интерес к рисованию. 4.П/и: «Летаем как облака». Цель: учить детей бегать из одного направления в другое. 5.Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать полотенце на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета За столом мы все сидим				

	Не играем, а едим!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. - Альди, альди, сокол мой Спи, мой мальчик золотой, Дай, укутаю тебя, Под Полярною звездой!				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Воздушные ванны. Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. "Водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки покраснели. Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; воспитание культуры поведения за столом и приема пищи				
Игры, самостоятельная деятельность.	Рассматривание картины: «Осень» Цель: развитие умения замечать изменения в природе, развивать память и внимание. Вовлечение детей в разговор во время рассматривания иллюстрации.	Игры со строительным материалом. «Любимый город Атырау». Цель: учить детей правильно сооружать постройки.	Сюжетно-ролевая игра «Доктор» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный <u>запас</u> : ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар»	Игры с пазлами. Цель: учить детей правильно по частям собирать целую картинку.	Кукольный театр «Три медведя» Цель: развивать у детей интерес к художественной литературе посредством сказкиучить эмоционально воспринимать содержание сказки, понимать и оценивать характер, поступки героев, запоминать последовательность событий.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить с Даянойпервоначальные навыки координации движений.	Пальчиковая гимнастика - Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик — прыг в кровать, Этот пальчик уж вздремнул, Этот пальчик уж уснул.	Учить с Акназаром составлять элементарные конструкции припомощи взрослого.	Учить с Сезимпроявлять желание рисовать карандашами, фломастерами.	Учить с Азалией выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме,испульзуя зрительные ориентиры.

		Этот крепко, крепко спит, И тебе он спать велит			
Подготовка к прогулке.	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке).				
Прогулка	П/и: «Птички и кошка». Цель: учить «слетать» только по зову, бегать в пределах площадки, прыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях.	П/и: «Раз, два, три, ко мне беги!». Цель: приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	П/и: «Быстро в домик». Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться в рассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой.	П/и: «Набираем воздух в рот» Цель: продолжать развивать делать вдох и выдох, бег в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик.	П/и: «Быстрый мяч». Цель: упражнять детей прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога.
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				
Уход детей домой. Беседа с родителями.	Беседа с родителями: «Режим дня. Это важно или нет?» Цель: рассказать, что упорядоченный домашний режим, ежедневные вечерние прогулки, полноценный ночной сон ребенка, а в выходные дни полноценный отдых на свежем воздухе, будут способствовать нормальному росту и развитию ребенка, его физическому и душевному благополучию.	Беседа с родителями: «Пространство счастливого детства.» Цель: побеседовать с родителями о периоде адаптации у детей впервые поступивших в детский сад, рекомендовать родителям создать в семье спокойную дружескую атмосферу, быть терпеливыми.	Консультация: «Встречаем осень с малышом.» Цель: дать родителям практические советы, как и чем можно заниматься с ребенком осенью на прогулке.	Беседа с родителями: «Физическое воспитание детей раннего возраста.» Цель: познакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.	Предложить родителям принять участие в выставке поделок из овощей и фруктов на тему «Золотая осень». Цель: развитие творческого взаимодействия родителей и детей.

Дата 12.09
Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Младшая группа «Гномики»

III неделя Тема недели : «Любимые игры, игрушки» 14-18 сентября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Пальчиковая гимнастика: "Игрушки" - У Антошки есть игрушки: (поочередно сгибаем пальчики в кулак, начиная с большого.) Вот веселая лягушка, Вот железная машина, Это мяч. Он из резины, Разноцветная матрешка И с хвостом пушистым кошка.	Игры с конструктором. «Постройка грузовика, дороги» Цель: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик (машина).	Дидактическая игра. «Какой большой, а какой маленький?» Цель: Учить детей различать и группировать игрушки: большие и маленькие по размеру; формировать представления о больших и маленьких предметах.	Считалки. Начинается считалка На берегу сидела галка Две вороны воробей Три сороки, соловей.	Пальчиковая гимнастика: "Игрушки" - У Антошки есть игрушки: (поочередно сгибаем пальчики в кулак, начиная с большого.) Вот веселая лягушка, Вот железная машина, Это мяч. Он из резины, Разноцветная матрешка И с хвостом пушистым кошка.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 (с флажками)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	Совершенствовать культурно - гигиенические навыки, формировать простейшие навыки умывания. Приучать детей следить за своим внешним видом; учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком.				
Завтрак	Мотивировать детей к самостоятельному приему пищи. - Ай да каша, хороша! Как нежна и как вкусна! Наберем ее мы ложкой Да попробуем немножко. Ах, какая вкуснота Наедемся досыта. Д. Ахметова.				
Подготовка к ОУД	Д/И: «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с	П/И: «Солнышко и дождик» Цель: Развивать умение детей двигаться по сигналу.	Д/И: «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным	П/И: «Солнышко» Цель: Стимулировать подражание движениям педагога,	Д/И: «подбери к деревьям листочки» Цель: закреплять умение различать и называть

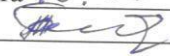
Подготовка к ОУД	Д/И: «Найди предмет» Цель:учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	П/И: «Солнышко и дождик»Цель:Развивать умение детей двигаться по сигналу.	Д/И: «Веселые матрешки» Цель:учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	П/И: «Солнышко»Цель:Стимулировать подражание движениям педагога, формировать умение получать положительные впечатления от проделанного упражнения.	Д/И: «подбери к деревьям листочки» Цель:закреплять умение различать и называть цвет.
О.У.Д.	Физическая культура Тема: «Ползание на четвереньках на расстояние (2-3 м). Перешагивание через предметы.» Цель:повторить ползание на четвереньках на расстояние (2-3 м), учить перешагивать организованность, правильно выполнять задания, желание играть вместе. Естествознание Тема: «Мои игрушки» Цель:Знакомить детей с предметами ближайшего окружения- игрушками, об их значении, научить детей описывать игрушку, сравнивать и различать пластмассовые, резиновые, тканевые	Конструирование Тема: «Стол, стул» Цель:Учить одновременно действовать с деталями двух видов кубиками и кирпичиками различать их приемам прикладывания и накладывания детали строить постройки по смыслу сюжета. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура Тема: «Перешагивание через предметы, держа в руке мяч пройти между кеглями»Цель:повторить перешагивание через предметы и научить пройти между кеглями держа в руке мяч. Воспитывать умение уступать друг другу, доброжелательность. Правильно выполнять задания, желание играть вместе.	Развитие речи Тема: «Одеждем куклу на прогулку» Цель:Формировать словарь по теме, ввести в активный словарь обобщающие слово «одежда». Закрепить названия одежды. Учить отвечать на вопросы словом или предложениями, состоящими из 2-3 слов. Воспитывать аккуратность. Рисование Тема: «Украсим платье кукле Сауле». Цель: Совершенствование умений работы красками разными способами. Развивать интерес к рисованию, мелкую моторику, воспитывать	Физическая культура Тема: «Перешагивание через предметы, держа в руке мяч пройти между кеглями».Цель:повторить перешагивание через предметы и научить пройти между кеглями держа в руке мяч. Воспитывать умение уступать друг другу, доброжелательность. Правильно выполнять задания, желание играть вместе.

	игрушки на ощупь, развивать речь, умение отвечать на вопросы. Музыка (по плану педагога)			эстетический вкус, чувство взаимопомощи. .	
Подготовка к прогулке	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания. Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек). Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий). Закреплять цвет одежды. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай.				
Прогулка	Наблюдение за солнцем.Цель: побуждать детей наблюдать за тем, как светит солнце на небе, дарит тепло и свет, дети тянут руки вверх, делятся положительными эмоциями; формировать первые представления о солнце. 2. Трудовая деятельность: Соберём игрушки по окончании прогулки Цель: учить выполнять простейшие поручения 3. Индивидуальная работа с Аяла «пройди по дорожке».	Наблюдение за небом.Цель: закреплять у детей умение называть цвет неба, отмечать, небо ясное или пасмурное; развивать внимание, интуицию. 2. Трудовая деятельность: Соберём песок в песочницу Цель: .учить выполнять простейшие поручения 3. Индивидуальная работа с Арланом «Прыжки на двух ногах.» Цель: учить прыгать на двух ногах 4.П/И: «Ходьба в строю».	Наблюдение за беседкой. Цель: показать детям местонахождение беседки на участке, объяснить, что в беседке можно играть в тени. беседка защищает от солнечных лучей и от дождя. 2.Трудовая деятельность: Соберём веточки на участке Цель: .привлечь к выполнению простейших поручений 3. Индивидуальная работа с Али :Пальчиковая гимнастика «Мы	Наблюдение за игрушкой-зайцем.Цель: обратить внимание детей на игрушку зайца; длинноухий, ловкий, стимулировать подражание движениям педагога, формировать умение получать положительные впечатления от проделанного упражнения. 2.Трудовая деятельность: Соберём листочки. Цель: воспитывать желание выполнять поручения. 3. Индивидуальная работа с Илья	Наблюдение за тучами на небе. Цель: дать детям представление о пасмурной погоде, заметить, что цвет неба не голубой, а серый, заметить, что если облака на небе серые, то возможен дождь. 2.Трудовая деятельность: Сметём песок с бортиков песочницы. Цель: воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем. 3. Индивидуальная работа с Азалия : «Ловкие зайцы» Цель: учить прыгать на

	Цель:упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади.4.П/И: «Ловите зайчика!"». Цель:навести луч на стену. 5. Свободная игра.	Цель:совершенствовать умение детей ходить в строю по прямой, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, развивать умение сохранять равновесие, напрягать мышцы 5. Свободная игра.	капусту рубим - рубим».4.П/И: «Мы играем целый день». Цель: упражнять детей в умении выполнять упражнения, побуждать к получению положительных впечатлений от упражнений. 5. Свободная игра.	:«Мячики» Цель:учить бросать и ловить мяч двумя руками. 4.П/И: «Зайка серенький». Цель: правильно выполнять соответствующие движения. 5. Свободная игра.	двух ногах с продвижением вперед. 4.П/И: «Солнышко и дождь». Цель: развивать умение детей двигаться по сигналу. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно – гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Если Вас не посетит За обедом аппетит Надо вызвать ложку Ложку-неотложку Ложка мигом прилетит В ароматной дымке В ней приедет аппетит В шапке-невидимке.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	1. И. п. - лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поморгать глазками. 2. И. п. - лёжа на спине, руки внизу, ладони в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и. п. - выдох. 3. И. п. - лёжа на спине, руки вдоль туловища, голова прямо. Повернуть голову вправо, вернуть в и. п. То же влево. 4. И. п. - сидя, ноги вместе, руками упор сзади. Поднять правую ногу, согнутую в колене. Вернуться в и. п. То же левой ногой. 5. И. п. - сидя ноги вместе, руки сжаты в кулачки. Наклон вперёд, кулачками стучать по коленям произнося «тук- тук- тук». Вернуться в и. п. 6.«Часы». И. п. - сидя, руки на поясе. Со звуком «тик» выдохнуть и наклониться вперед, со звуком «так» возвращение в и. п. – вдох.				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				

Игры, самостоятельная деятельность.	Игра-имитация "Мишка косолапый". Цель: познакомить детей с игрушкой-мишкой, развивать умение подражать движениям мишки.	Просмотр мультфильма "Кто как поет?". Цель: запоминать, какие звуки издают животные, повторить слова песни.	Сюжетно-ролевая игра «Покатаем кукол на машине». Цель: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир); воспитывать интерес и уважение к профессии водителя.	Игры с пазлами. Цель: учить детей правильно по частям собирать целую картинку.	Чтение потешки.- Петушок, петушок, золотой гребешок! Масляна головушка, шёлкова бородушка! Что так рано встаешь, голосисто поешь, Деткам спать не даешь.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить с Романом некоторых животных, их действия, признаки предметов, состояние вещей, место нахождения предмета..	Учить с Еркежансоставлять элементарные конструкции припомощи взрослого.	Учить с Адиной ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами,мазками.	Учить с Макаром соблюдать припомощи взрослого элементарные навыки самообслуживания.	Учить с Камиллой выражать словами и короткими фразами просьбу.
Подготовка к прогулке.	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке) .				
Прогулка	П/и: «Солнышко». Цель: Стимулировать подражание движениям педагога, формировать умение получать положительные впечатления от проделанного упражнения.	П/и: «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действовать совместно, использовать всю площадь зала.	П/и: «За высоким, за низким». Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.	П/и: «Коршун и птенчики». Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, выполнять ходьбу, бег враспынную, прыжки с высоты.	П/и: «Кто скорей добежит до флажка?». Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту.
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				

Уход детей домой. Беседа с родителями.	Беседа на тему: «Наши маленькие друзья» Цель: активизировать детско-родительские отношения. Привлечь детей и родителей к совместной работе. Повысить нравственное воспитание.	Беседа на тему: «Как развивать любопытность» Цель: распространение педагогического опыта.	Беседа на тему: «Что стоит за плохим поведением» Цель: выяснить у родителей о поведении ребенка дома.	Консультация на тему: «Ребенок плохо ест. Что делать?» Цель: выявить причину и помочь ребенку справиться с проблемой.	Беседа на тему: «Полезные овощи» Цель: выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.
--	---	---	--	--	---

Дата 18.09
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Младшая группа «Гномики»

IV неделя Тема недели : «Труд взрослых в детском саду»

21 – 25 сентября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Пальчиковая гимнастика: Рядом с нами, за углом, Дружно строят новый дом Каменщик, маляр, электрик, И сантехник	Игры с конструктором. «Ворота для машины Айболита» Цель: Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик..	Дидактическая игра. «Варим кашу» Цель: Учить ребенка захватывать предметы пальцами, удерживая ложку и совершать вращательные движения кистью руки.	Считалки. Раз, два, три, четыре, пять - Вышел зайчик погулять. Вдруг охотник выбегает, Прямо в зайчика стреляет. Пиф! Паф! Ой-ой-ой, Убегает зайчик мой.	Стихотворение недели. Папу знает весь район, Мастер он отличный. Со своей бригадой он, Строит дом кирпичный.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 (с флажками)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	учить последовательно выполнять действия при мытье рук, подражать действиям взрослого. 1. Засучить рукава, проговаривая потешку: Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит!; 2. открыть кран; 3. сложить ладони рук «лодочкой»; 4. подставить руки под струю воды; 5. закрыть кран; 6. вытереть руки полотенцем.				
Завтрак	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи. - Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.				
Подготовка к ОУД	Д/И: «Шарик в ложке» Цель: совершенствовать навык брать ложкой шарик из плоской тарелки, переносить его	П/И: «Солнышко и дождик» Цель: Развивать умение детей двигаться по сигналу.	Д/И: «Шнуровка» Цель: развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля.	П/И: «Солнышко» Цель: Стимулировать подражание движениям педагога, формировать умение получать	Д/И: «Собери цветок» Цель: закрепить знания основных цветов, совершенствовать навык находить среди кружков

Подготовка к ОУД	Д/И: «Шарик в ложке» Цель: совершенствовать навык брать ложкой шарик из плоской тарелки, переносить его на небольшое расстояние и класть в стаканчик.	П/И: «Солнышко и дождик» Цель: Развивать умение детей двигаться по сигналу.	Д/И: «Шнуровка» Цель: развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля.	П/И: «Солнышко» Цель: Стимулировать подражание движениям педагога, формировать умение получать положительные впечатления от проделанного упражнения.	Д/И: «Собери цветок» Цель: закрепить знания основных цветов, совершенствовать навык находить среди кружков разного цвета нужный и вставлять его в середину цветка; развивать мелкую моторику пальцев.
О.У.Д.	Физическая культура Тема: «Держа в руке мяч пройти между кеглями. Ползание под шнурами (высота 30-40 см).» Цель: научить пройти между кеглями держа в руке мяч и ползание под шнурами (высота 30-40 см). Воспитывать умение уступать друг другу, доброжелательность. правильно выполнять задания, желание играть вместе. Расширять кругозор детей. Естествознание Тема: «Поможем дворнику» Цель: Формировать представление о труде дворника.	Сенсорика Тема: «Разложи в коробочки» Цель: Учить различать 2 новые формы (прямоугольник, треугольник), закрепить умение различать и называть величину предметов: большой, маленький, развивать навык совместного выполнения задания, речь, активизировать словарь, воспитывать аккуратность при выполнении задания. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура Тема: «Ползание под шнурами (высота 30-40 см). Бросание мяча двумя руками в корзину». Цель: повторить ползание под шнурами и научить бросать мяч двумя руками в корзину. Воспитывать умение уступать друг другу, доброжелательность. Правильно выполнять задания, желание играть вместе. Расширять кругозор детей. Формировать желание заниматься физической культурой.	Художественная литература Тема: Сказка «Репка» Цель: Учить детей анализировать сказочных персонажей, учить давать им оценку. Обогащать словарь, совершенствовать языки. Рисование Тема: «Цветные кольца». Цель: Научить рисовать круглые формы, развивать умение различать цвета красок, навыки аккуратной работы, воспитывать интерес к национальным костюмам.	Физическая культура Тема: «Ползание под шнурами (высота 30-40 см). Бросание мяча двумя руками в корзину». Цель: повторить ползание под шнурами и научить бросать мяч двумя руками в корзину. Воспитывать умение уступать друг другу, доброжелательность. Правильно выполнять задания, желание играть вместе. Расширять кругозор детей. Формировать желание заниматься физической культурой.

	Учить детей оказывать посильную помощь дворнику. Воспитывать уважение к труду людей, отзывчивость. Лепка Тема: «Лепешки» Цель:Познакомить с новым материалом для лепки-дрожжевым тестом. Закрепить умение скатывать шарик круговыми движениями рук, познакомить с новым приемом лепки-сплющиванием между ладонями. Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы, цвета, речь, активизировать словарь по теме. Воспитывать желание сделать приятное для других.				
Подготовка к прогулке	Формировать у детей навыки последовательного и самостоятельного одевания. Воспитывать бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке				
Прогулка	Наблюдение за солнцем.Цель: побуждать детей наблюдать за тем, как светит солнце на небе, дарит тепло и свет, дети тянут руки вверх,	Наблюдение за листьями.Цель: Педагог предлагает детям в тихую солнечную погоду обратить внимание на разноцветные листья.	Наблюдение за белыми облаками. Цель:учить детей наблюдать за белыми облаками на голубом небе; развивать внимательность,	Наблюдение за почвой. Цель:показать детям, что почва бывает влажная или сухая, предложить пройти по сухой земле. Педагог прижимает ногу к влажной почве и	Наблюдение за деревьями. Цель: научить детей отличать деревья от других растений. Описать их: высокое, красивое, много

	делятся положительными эмоциями; формировать первые представления о солнце. 2. Трудовая деятельность:Насыпь песок в песочницу.Цель:учить выполнять поручения. 3. Индивидуальная работа с Даяной«Пройди по мостику». Цель:упражнять в ходьбе и беге между предметами. прыжках со скамейки на полусогнутые ноги. 4.П/И: «Ловите зайчика!"». Цель: навести луч на стену. 5. Свободная игра.	Предложить побродить по опавшим листьям, прислушиваться как они шуршат под ногами. Предложить собрать листья, уточнить с каждым ребенком цвета (красный, желтый), листочки большие, маленькие. Собрать в букет. 2. Трудовая деятельность: Сбирать палочки на участке. Цель:привлекать детей к выполнению поручений. 3. Индивидуальная работа с Камиллой«Перешагивание через шнуры, кубики, бруски в прямом направлении». Цель:развивать координацию движений, равновесие. 4.П/И: «"Соберём мячи в корзину"». Цель: учить выполнять действия, называемые взрослым, обогащать двигательный опыт детей, развивать внимание, координацию движений.	воображение, рассказывая о том, на что похожи облака. 2.Трудовая деятельность:Уборка инвентаря после прогулки. Цель:учить детей принимать участие в общей работе, воспитывать трудолюбие. 3. Индивидуальная работа с Макаром:«Непоседа ветер» Цель:упражнять в выполнении прыжков на двух ногах, развивать ловкость, координацию движения. 4.П/И: «Догоните меня». Цель: учить бегать в определённом направлении, научить бегать стайкой, слушать взрослого. 5. Свободная игра.	показывает детям, что грязь прилипла к подошве обуви. 2.Трудовая деятельность:Строим дорогу из песка. Цель:учить трудиться рядом друг с другом. 3. Индивидуальная работа с Арсеном : «Кто быстрее добежит до флажка?» Цель:учить при беге преодолевать препятствия. 4.П/И: «По ровненькой дорожке». Цель: вместе с ребенком педагог водит хоровод со словами: - По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке, Шагают наши ножки, Шагают наши ножки. По пням, по кочкам. По камушкам, в яму – бух! На последней строчке педагог предлагает детям присесть. 5. Свободная игра.	листочков разного цвета (зеленого, желтого, красного). 2.Трудовая деятельность: Наводим порядок на участке. Цель:учить выполнять несложные трудовые поручения, поддерживать чистоту, порядок на участке. 3. Индивидуальная работа с Жан : «Сбей кегли» Цель:развивать глазомер. 4.П/И: «Листопад». Цель: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие "листопад". 5. Свободная игра.
--	--	---	--	---	--

		5. Свободная игра.			
Возвращение с прогулки	Приучать детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Веселая зарядка» Глазки открываются, реснички поднимаются. (Легкий массаж лица.) Дети просыпаются, друг другу улыбаются. (Поворачивают голову вправо - влево.) Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко. (Делают глубокий вдох и выдох, надувая и втягивая живот) Что за чудная зарядка - как она нам помогает, Настроенье улучшает и здоровье укрепляет. 1. «Потянулись» - И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!" 2. «Паучок» - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочерёдно сгибать руки и ноги. 3. «Колобок» И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п. 4. «Рыбка» И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Игра с кубиками.Цель: побуждать детей слушать стихотворение о кубиках, ставить их друг на друга и строить башню. - Мы изкубиков. Построим дом большой, С красной крышей И зеленою трубой.	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача». Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура»,	Кукольный театр «Куручка Ряба» Цель: Развитие творческих способностей у детей посредством театрализованных игр. Развивать умение детей быть доброжелательным зрителем, дослушать воспитателем отдельных слов и фраз. Вызвать эмоциональный отклик у детей.	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки». Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда; закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь; расширить	Просмотр мультфильма "Привет!". Цель: совершенствовать эмоции детей; создавать возможность делиться позитивным настроением.

		«стационар».		словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить с Али называть явления природы.	Учить с Мединой аккуратно наносить ладошкой хлопки по бумаге.	По ровненькой дорожке Шагают наши ножки Раз, два, раз, два, По камешкам, по камешкам (прыгать с продвижение вперед), По камешкам, по камешкам, В яму бух! (присаживаться на корточки).	Учить с Арланом первоначальные навыки координации движений.	Учить с Жан называть комнаты жилого помещения, ориентироваться в них.
Подготовка к прогулке.	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке) .				
Прогулка	П/и: «Найди свой цвет». Цель: упражнять детей действовать по сигналу, ориентироваться по цвету, выполнять ходьбу, бег врассыпную.	П/и: «Лохматый пес». Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять ходьбу, бег врассыпную.	П/и: «Воробушки в гнездышках». Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перешагивание через обруч, ориентироваться в пространстве.	П/и: «Автомобили». Цель: упражнять детей действовать в соответствии с двумя цветовым сигналам, выполнять бег врассыпную.	П/и: «Тишина». Цель: упражнять детей выполнять ходьбу в колонне по одному.
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				
Уход детей домой. Беседа с родителями.	Беседа на тему: «Ваш ребенок» Цель: выяснить мнение родителей о ребенке его	Беседа на тему: «Предлагать ли детям делиться?» Цель: выявление знаний	Беседа на тему: «Если дети играют в агрессивные игры» Цель: выявить причины	Консультация на тему: «Какие игрушки необходимы детям» Цель: Дать родителям	Беседа на тему: «Прием пищи. Мучение или что то еще.» Цель: выяснить у

	поведении в семье.	у родителей по данной теме.	агрессии в играх детей.	знания о значении игрушки, ее роли в игре ребенка.	родителей, как ест ребенок дома.
--	--------------------	-----------------------------	-------------------------	--	----------------------------------

Дата 28.09
Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Младшая группа «Гномики»

Внедели (повторение) 29 сентября - 2 октября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Стихотворение недели. «Мячик» Наша Таня громко плачет Уронила в речку мячик. - Тише, Танечка, не плачь: Не утонет в речке мяч.	Игры с конструктором: «Постройка домика для кошки, собачки и козлика» Цель: развивать умение детей строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности, способствовать совместной игры.	Дидактическая игра «Найди и назови» Цель: знакомить детей с характерными явлениями природы для осени: желтые листья.	Считалки. Раз, два, три, четыре, пять Мы собрались поиграть К нам сорока прилетела И тебе водить велела	Стихотворение недели. «Мячик» Наша Таня громко плачет: Уронила в речку мячик. - Тише, Танечка, не плачь: Не утонет в речке мяч.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 (без предмета)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	Знакомить малыша с умывальной комнатой в детском саду, что в этой комнате вы моете руки и умываете лицо. Показать ребенку его полотенце, рассмотреть кран и раковину, на мыло, обратите внимание на температуру воды. Сначала засучиваем рукава. Мочим кисти рук водой. Намываем руки: сначала ладошки, а потом каждый пальчик. Кладем мыло в мыльницу, если это не жидкое мыло. Тщательно ополаскиваем руки, не разбрызгивая воду. Берем полотенце и насухо вытираем руки.				
Завтрак	Создавать эмоциональную благоприятную среду, для самостоятельного приема ребенком пищи. - А у нас есть ложка, Волшебная немножко. Вот - тарелка, Вот - еда, Не останется следа.				
Подготовка к ОУД	Д/И: «Прищепки в корзине». Цель: развивать мелкую моторику пальцев; развивать умение снимать и надевать прищепки.	П/И: «Бегите ко мне» Цель: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя, бегать в прямом направлении, одновременно всей группой.	Д/И: «Какой игрушки не хватает» Цель: Развитие памяти, внимания.	П/И: «Солнечные зайчики» Цель: Учить детей действовать в соответствии с текстом, по сигналу воспитателя; бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на	Д/И: «Разложим игрушки по коробочкам» Цель: Закрепить знания о цветах (красный, синий, зеленый, желтый)

Подготовка к ОУД	Д/И: «Прищепки в корзине». Цель:развивать мелкую моторику пальцев; развивать умение снимать и надевать прищепки.	П/И: «Бегите ко мне» Цель:Развивать умение действовать по сигналу воспитателя, бегать в прямом направлении, одновременно всей группой.	Д/И: «Какой игрушки не хватает» Цель:Развитие памяти, внимания.	П/И: «Солнечные зайчики» Цель:Учить детей действовать в соответствии с текстом, по сигналу воспитателя; бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	Д/И: «Разложим игрушки по коробочкам» Цель:Закрепить знания о цветах (красный, синий, зеленый, желтый)
О.У.Д.	Физическая культура Тема: «Ходьба стайкой» В направлении. Взявшись за руки сделать круг. Цель:совершенствовать навык ходьбы стайкой; быстро двигаться, медленно и быстро ходить, положить мяч в корзину. Воспитывать интерес к выполнению подвижных игр. Расширять кругозор детей. Естествознание Тема: «Детский сад- мой дом» Цель:Познакомить детей с детским садом, с его внутренними помещениями, с работниками детского сада, развивать речь, активизировать словарь по теме, умение отвечать на вопросы педагога,	Конструирование Тема:«Мебель для куклы» Цель: Учить катать комочки из мягкой бумаги, закрепить интерес к занятиям по конструированию из бумаги, развивать мелкую моторику рук, речь, детей, воспитывать аккуратность, доброжелательность. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура Тема: «Взявшись за руки сделать круг. Бег по прямой дорожке быстро и медленно» Цель:Учить быстро двигаться, быстро и медленно бегать. Воспитывать интерес к выполнению подвижных игр.	Развитие речи Тема:«Путешествие по группе» Цель:Приучать детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что то приговаривать или сделать). Формировать слуховое восприятие, развивать голосовой аппарат, понимание окружающей речи, способствовать подражания звукосочетания и простые слова. Рисование Тема: «Проведем линии карандашом» Цель: Научить работать с карандашом и бумагой, рисовать прямые линии, выработать умение	Физическая культура Тема:«Взявшись за руки сделать круг. Бег по прямой дорожке быстро и медленно» Цель:Учить быстро двигаться, быстро и медленно бегать. Воспитывать интерес к выполнению подвижных игр.

	воспитывать уважение к труду взрослых. Музыка (по плану педагога)			держат карандаш, развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать трудолюбие, аккуратность.	
Подготовка к прогулке	Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Формировать у детей навыки последовательного и самостоятельного одевания. Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, их частей, назначение, учить правильно, называть их). Воспитывать бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке. Воспитывать стремление быть всегда аккуратным, опрятным.				
Прогулка	Наблюдение за почвой. Цель: показать детям, что почва бывает влажная или сухая, предложить пройтись по сухой земле. Педагог прижимает ногу к влажной почве и показывает детям, что грязь прилипла к подошве обуви. 2. Трудовая деятельность: Уборка в песочнице после игр. Цель: формировать у детей умение выбирать и выполнять посильные трудовые действия, воспитывать желание трудиться. 3. Индивидуальная работа с Мединой: «Рисуем палочкой на песке». Цель: развивать интерес к рисованию. 4. П/и: «Летаем как облака». Цель:	Наблюдение за солнцем Цель: сообщить детям, что наступила ранняя осень, но погода ещё мало отличается от летней. Солнце днём также светит и греет. По утрам и вечерам уже становится прохладнее. Предложить найти солнечные места на участке. 2. Трудовая деятельность: убирать участок, поощрять добровольное участие в труде взрослых. Цель: воспитывать стремление к труду. 3. Индивидуальная работа с Еркежан: «Развитие подражательных движений». Цель: учить мягко спрыгивать. 4. П/И: «Попади в круг». Цель: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении	Наблюдение за рассматриванием клумбы. Цель: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе. 2. Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка) 3. Индивидуальная работа с Акназаром: «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. 4. П/И: «Птичка в гнездышке». Цель: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на	Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. 2. Трудовая деятельность: Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. 3. Индивидуальная работа с Мадияром: Запомнить названия деревьев на участке. Цель: учить и знать названия деревьев. 4. П/И: «С кочки на кочку». Цель: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги	Наблюдение за птицами Цель: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. 2. Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка) 3. Индивидуальная работа с Романом: Упражнять в прыжках на двух ногах. Цель: развивать ловкость и внимательность. 4. П/И: «Воробушки и

	Учить детей бегать из одного направления в другое. 5.Свободная игра.	двумя руками; развивать глазомер. 5. Свободная игра.	друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. 5. Свободная игра.	в коленях;совершенствовать навыки перепрыгивания. 5. Свободная игра.	кот».Цель: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях;бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место;приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Самостоятельно раздеваются, аккуратно складывают одежду, вешают на крючок куртки. Моют руки после прогулки. обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно – гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков).				
Обед	За стол садимся с чистыми руками, соблюдаем правила поведения во время еды, кушаем аккуратно прожевывая пищу. Привлечение внимания детей к пище; правила этикета, воспитывать культуру поведения во время еды. Аккуратно кушай хлеб- Это кухня, а не хлев... За столом мы все сидим Хлеб не крошим, а едим! Супчик кушай аккуратно, Не выплевывай обратно.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. - Баю, баю, байки, Прилетели чайки, Стали крыльями махать, Наших деток усыплять.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма. Мы проснулись, потянулись И друг другу улыбнулись Руку левую подняли Ногу левую подняли Руку правую подняли Ногу правую подняли				

	Ну и вот почти все встали Сели на велосипед и поехали Ехали, ехали и в лес приехали!				
Полдник					
Игры, самостоятельная деятельность.	Кукольный театр «Теремок» Цель: Развитие творческих способностей у детей посредством театрализованных игр.	Настольный театр «Репка». Цель: Учить детей смотреть и слушать сказку, понимать смысл, знать героев, последовательность; прививать любовь к народному творчеству;	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают (воспитателя, няни, повара).	Игры со строительным материалом. Цель: учить детей правильно сооружать постройки.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин.» Цель: дать представление о магазине, его роли в обществе.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить с Арсеном различать некоторые овощи и фрукты.	Учить с К. Еркежан лепить плоские, круглые формы.	С Горшков Романом учить приемы повседневного закаливания.	С Асией учить произносить слова текста при повторном чтении.	С Аялой учить различать четыре основных цвета.
Подготовка к прогулке.	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке).				
Прогулка	П/И: «Солнечные зайчики» Цель: Учить детей действовать в соответствии с текстом, по сигналу воспитателя; бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	П/И: «Листопад». Цель: закреплять знания о цвете, величине осенних листьев; упражнять в умении передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие «листопад». Развивать внимание, развитию речи.	П/И: «Такой листок - лети ко мне». Цель: упражнять в беге, умении ориентироваться в пространстве развивать внимание, наблюдательность; упражнять в нахождении листьев по сходству; активизировать словарь. Воспитывать интерес к коллективным играм.	П/И: «Бегите ко мне». Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой.	П/И: «Кот и воробушки». Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				

Уход детей домой. Беседа с родителями.	Беседа с родителями: «О соблюдении режима дня в детском саду и дома» Цель: объяснить родителям необходимость соблюдать режим дня, рассказать о последствиях его несоблюдения.	Беседа с детьми: «Как нужно вести себя в детском саду и дома?» Цель: учить детей отвечать на вопросы, высказывать свои мнения, пополнить свой словарный запас.	Консультация родителям: «Почему ребенку нужна игра». Цель: сформировать те или иные навыки ребенка, дать ему новую информацию о мире, воспитать положительные черты характера.	Беседа на тему: «Полезные овощи». Цель: выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.	Беседа: «О моей группе». Цель: продолжать учить детей расширять представления о группе. Активизировать словарь детей.
---	---	---	--	--	--

Дата: 2.10.20

Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Младшая группа «Гномики»

Сквозная тема: «Моя семья»

Неделя Тема недели: «Моя семья. Труд моих родителей» 5–9 октября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Пальчиковая гимнастика: «Кузнец» Идет кузнец из кузницы, Несет кузнец два молота. Тку, тук, тук, тук, Да ударил разом вдруг.	Игры с конструктором: «У куклы новоселье» Цель: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами.	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате одеться на прогулку» Цель: учить детей запоминать название одежды, обуви; последовательность одевания на прогулку.	Считалки. Раз, два, раз, два, Вот берёзка, вот трава, Вот полянка, вот лужок - Выходи-ка ты, дружок.	Стихотворение недели. Не мешайте нам сейчас Стирка срочная у нас: Я и мама, мы вдвоем Управляемся с бельем.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3 (без предмета)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	Развивать культурно-гигиенические навыки у детей. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными. Развивать игровые умения. Побуждать детей к самостоятельности. Чтобы ни один микроб Не попал случайно в рот Руки мыть перед едой Нужно мылом и водой.				
Завтрак	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи. - Я завтрак съедаю сам, Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, Кашку мне сварили.				
Подготовка к ОУД	Д/И: «Соберем пирамидку». Цель: упражнять детей в умении собирать пирамидку: снимать и нанизывать кольца. Учить детей находить	П/И: «Бегите ко мне» Цель: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя, бегать в прямом направлении, одновременно всей группой.	Д/И: «Разложи-ка кубики» Цель: учить детей группировать объекты по величине: большие, маленькие, закреплять цвет.	П/И: «Солнечные зайчики» Цель: Учить детей действовать в соответствии с текстом, по сигналу воспитателя; бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на	Д/И: «Подбери блюда к чашкам» Цель: продолжать учить детей соотносить предметы по цвету: желтое блюдо к желтой чашке и т.п.

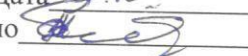
Подготовка к ОУД	Д/И: «Соберем пирамидку». Цель:упражнять детей в умении собирать пирамидку: снимать и нанизывать кольца. Учить детей находить одинаковые по величине предметы путем накладывания одного предмета на другой.	П/И: «Бегите ко мне» Цель:Развивать умение действовать по сигналу воспитателя, бегать в прямом направлении, одновременно всей группой.	Д/И: «Разложи-ка кубики» Цель:учить детей группировать объекты по величине: большие, маленькие, закреплять цвет.	П/И: «Солнечные зайчики» Цель:Учить детей действовать в соответствии с текстом, по сигналу воспитателя; бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	Д/И: «Подбери блюда к чашкам» Цель:продолжать учить детей соотносить предметы по цвету: желтое блюдо к желтой чашке и т.п.
О.У.Д.	Физическая культура Тема: «Бросание мяча двумя руками в корзину. Ползание под дугами» Цель: научить детей ползать и бросать мячи. Развивать ловкость, умение согласовывать свои движения с движениями товарищей. Правильно выполнять задания, желание играть вместе. Расширять кругозор детей. Формировать желание заниматься физической культурой. Естествознание Тема: «Моя семья» Цель:Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, развивать чувство гордости за свою	Конструирование Тема:«Дом и ворота» Цель: Учить детей работать со строительным материалом, их цвет, форму, объем, получить навыки различать их, правильно учить составлять из строительных материалов дом и ворота по указание педагога. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура Тема: «Ползание под дугами. Прыжки над веревкой». Цель:развивать ловкость, умение согласовывать свои движения с движениями товарищей. Правильно выполнять задания, желание играть вместе. Расширять кругозор детей. Формировать желание заниматься физической культурой.	Развитие речи Тема:«Папа, мама, я вот и вся моя семья» Цель:Развивать речевые умения, обогащать словарный запас; воспитывать чувство любви к самым близким в семье. Рисование Тема: «Солнце для мамы» Цель: Научить детей рисовать изображение солнца используя для этого ладонь и пальцы, развивать моторику пальцев, развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать интерес к рисованию, аккуратность.	Физическая культура Тема:«Ползание под дугами. Прыжки над веревкой.» Цель:развивать ловкость, умение согласовывать свои движения с движениями товарищей. Правильно выполнять задания, желание играть вместе. Расширять кругозор детей. Формировать желание заниматься физической культурой.

	семью, активизировать словарь детей. Воспитывать желание заботиться о близких. Музыка (по плану педагога)				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Пойдем гулять на улицу И поймает курицу Курицу с рогами Курицу с ногами Ух, какая курица Бежим скорей на улицу!				
Прогулка	Наблюдение за деревьями, за желтой листвой. Цель: обратить внимание детей на желтый цвет листьев, наблюдать за падением листьев. 2. Трудовая деятельность: убрать мусор в корзину. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. 3. Индивидуальная работа с Рамазаном: «Рисуем палочкой на песке». Цель: развивать интерес к рисованию. 4. П/и: «Дети в лесу». Цель: правильно выполнять движения. 5. Свободная игра.	Наблюдение за ветром. Цель: обратить внимание детей на то, как ветер качает листья; развивать наблюдательность, смекалку. 2. Трудовая деятельность: убирать участок, поощрять добровольное участие в труде взрослых. Цель: воспитывать стремление к труду. 3. Индивидуальная работа с Омаргазы: «Развитие подражательных движений.» Цель: учить мягко спрыгивать. 4. П/И: «"Беги к флагу». Цель: учить детей бегать к указанному флажку; развивать быстроту, учить ориентироваться в пространстве. 5. Свободная игра.	Наблюдение за осенней погодой. Цель: дать детям общие представления о времени года - осень, обратить внимание на то, что погода пасмурная, прохладная, отметить, как одеты люди (тепло); развивать внимание, мышление. 2. Трудовая деятельность: собрать листья в определённое место. Цель: воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем. 3. Индивидуальная работа с Санжаром: «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. 4. П/И: «Дождик». Цель:	Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. 2. Трудовая деятельность: Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. 3. Индивидуальная работа с Дашой: Запомнить названия деревьев на участке. Цель: учить и знать названия деревьев. 4. П/И: «"Беги к тому, что назову».	Наблюдение за листьями. Цель: Обратить внимание детей на желтые листья, наблюдать, как листья падают на землю; формировать представления о явлениях осени. 2. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. 3. Индивидуальная работа с Романом: Упражнять в прыжках на двух ногах. Цель: развивать ловкость и

			Обогащать двигательный опыт детей. Вызывать желание играть со взрослым. Поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы. 5. Свободная игра.	Цель: напомнить названия предметов; научить бегать стайкой, уметь слушать взрослого. 5. Свободная игра.	внимательность. 4.П/И: «Листопад». Цель: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Воздушные ванны. Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. "Водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Кукольный театр «Колобок» Цель: Развитие творческих способностей у детей посредством театрализованных игр. Закреплять в речи названия животных и их	Настольный театр «Курочка Ряба». Цель: Учить детей смотреть и слушать сказку, понимать смысл, знать героев, последовательность; прививать любовь к народному творчеству;	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку». Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»,	Игры со строительным материалом. Цель: учить детей правильно сооружать постройки.	Сюжетно-ролевая игра «День рождения куклы». Цель: ознакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой; учить правильно

	признаков; расширять активный словарь: круглый, румяный, рыжая и хитрая, косолапый и т.д.		воспитывать заботливое отношение к окружающим.		находить и отбирать посуду для чаепития; воспитывать желание соблюдать нормы поведения за столом, уважительное отношение к друг другу.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Даяну слушать и понимать короткие, простые рассказы, стихотворения , потешки.	Игра-имитация "Мишка косолапый". - Мишка косолапый по лесу идет, Шишки собирает, песенку поет. Вдруг упала шишка прямо Мишке в лоб. Мишка рассердился, и ногою - топ! Не пойду я больше по лесу гулять! Не пойду я больше шишки собирать	Учить с Акназаром скатывать глину между ладонами.	Учить Сезим показать несколько животных в натуре, на картинках.	Учить Омаргазы называть комнаты жилого помещения ориентироваться в них.
Подготовка к прогулке.	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке).				
Прогулка	П/И: «Мы топаем ногами» Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу.	П/И: «Огуречик,огуречик». Цель: упражнять детей выполнять бег в рассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/И: «Поезд» Цель: упражнять детей выполнять ходьбу, бег в колонне по одному с изменением темпа, действовать по сигналу, находить свое место в колонне.	П/И: «Мыши и кот» Цель: упражнять детей действовать в соответствии с правилами игры, выполнять ходьбу, бег в рассыпную.	П/И: «Солнышко и дождик» Цель: упражнять действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег в рассыпную, ориентироваться в пространстве.
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				

Уход детей домой. Беседа с родителями.	Беседа с детьми: «Как нужно вести себя в детском саду и дома?» Цель: учить детей отвечать на вопросы, высказывать свои мнения, пополнить свой словарный запас.	Беседа на тему: «Берегите природу». Цель: дать представление о ценности природы, способах ее сохранения.	Консультация Тема: «Советы о том , как не надо кормить ребенка » Цель: помочь родителям правильно кормить детей.	Отгадывание загадок о частях тела. Цель: развивать внимание, память, быстроту мышления.	Беседа на тему: «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: помочь родителям объяснить детям значение слов «хорошо», что «плохо».
---	---	--	---	--	---

Дата 9.10
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Младшая группа «Гномики»

II неделя Тема недели : «Мой дом, моя улица» 12-16 октября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Пальчиковая гимнастика : «Дом и ворота» На поляне дом стоит, Ну а к дому путь закрыт. Мы ворота открываем, В этот домик приглашаем.	Игры с конструктором. «Башня» Цель: закрепить у детей умение накладывать детали, наращивая постройку в высоту (4-5 деталей), подбирать флажок соответствующий цвету постройки. Развить речевую активность.	Дидактическая игра. «Строим дом» Цель: Развивать представления детей о форме, величине, цвете.	Считалки. Прилетела стрекоза Как горошины глаза, А сама как вертолёт, Влево, вправо, взад, вперед.	Стихотворение недели. Город славный,словно сад, Жить в нем каждый будет рад. Улиц много,площадей- Нет нигде его милей.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 3 (без предмета)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	Объяснить, до начала мытья рук следует закатать рукава, также показать, как правильно намыливать и мыть руки и лицо, как вытираться после умывания. Кто умеет чисто мыться? Кто водицы не боится? Это мы! Это мы! Это мы! Кто не хочет быть грязнулей, Хорошенько моет уши? Это мы! Это мы! Это мы!				
Завтрак	Создание эмоциональной благоприятной среды для самостоятельного приема пищи ребенком. - Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой. Ели понемножку.				
Подготовка к ОУД	Д/И: «Овощной магазин» Цель: Расширять	П/И: «Солнышко и дождик» Цель: формировать	Д/И: «Разноцветные шарики» Цель: развитие мелкой	П/И: «Птички в гнёздышках» Цель: Учить детей ходить	Д/И: «Веселые карандаши» Цель: улучшение

Подготовка к ОУД	Д/И: «Овощной магазин» Цель:Расширять представления о форме, величине, цвете; развивать навыки сравнения предметов.	П/И: «Солнышко и дождик» Цель: формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу.	Д/И: «Разноцветные шарики» Цель:развитие мелкой моторики рук, закрепление основных цветов.	П/И: «Птички в гнёздышках» Цель:Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	Д/И:«Веселые карандаши» Цель:улучшение координации движения рук, развитие подвижности пальцев, мелкую моторику.
О.У.Д.	Физическая культура Тема: «Прыжки над веревками. Перешагивание под шнур, натянутый на высоте (10 -15 см)» Цель:Воспитывать организованность, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. Естествознание Тема: «Мой дом, моя семья» Цель:Формировать у ребенка первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени. Аппликация	Сенсорика Тема: «Домик с окошком» Цель:Учить выбирать предметы 2 разных форм (треугольник, квадрат) из 2х величин (большой, маленький), развивать навыки работы с вкладышами, развивать речь, обогащать словарь, воспитывать внимательность, усидчивость. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура Тема: «Перешагивание под шнур, натянутый на высоте(10-15 см). Бросание мячей друг другу и поймать ее» Цель:Воспитывать организованность, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность.	Художественная литература Тема: Сказка «Три медведя» Цель:Познакомить детей с содержанием сказки с содержанием сказки «Три медведя», активизировать речь, закреплять умение повторять фразы за педагогом. Учить запоминать последовательность событий, закреплять умение строить предложения из 2-3 слов. Развивать внимание, память. Воспитывать любовь к сказкам. Рисование Тема: «Свет в окошке» Цель: Научить рисовать черточки с помощью кисточки, развивать умения работать красками, вызвать	Физическая культура Тема:«Перешагивание под шнур, натянутый на высоте(10-15 см). Бросание мячей друг другу и поймать ее» Цель:Воспитывать организованность, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность.

	Тема: «Моя улица» Цель: Учить составлять композицию из готовых форм. Учить раскладывать на листе бумаги готовые формы для составления композиции.			интерес к рисованию, воспитывать умение выражать свои чувства другому человеку.	
Подготовка к прогулке	обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий).				
Прогулка	Наблюдение за тучами. Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь. 2. Трудовая деятельность: расчистка дорожки от сухих веток. Цель: учить доводить начатое дело до конца. 3. Индивидуальная работа с Азалией «подбрось по выше». Цель: учить бросать мяч вверх и ловить его, развивать внимание. 4. П/И: «Солнышко и дождь». Цель: развивать умение	Наблюдение за песком. Цель: Свойства песка: сухой песок рассыпчатый, а мокрый сохраняет форму того предмета, в который его насыпали. Из песка можно сделать "пирожки", "куличики", "домики холмики". 2. Трудовая деятельность: сооружение горки для кукол, прихлопывая песочек лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. 3. Индивидуальная работа с Акназаром «игры с песком». Цель: учить детей набивать формочки песком, переворачивать	Наблюдение за ветром. Цель: объяснить детям, что ветер сильный, прохладный, качает деревья. Дует на листики и отрывает их. 2. Трудовая деятельность: соберём игрушки по окончании прогулки. Цель: учить выполнять посильные поручения, формировать элементарные трудовые умения, воспитывать желание трудиться 3. Индивидуальная работа с Сезим: «Рисование в воздухе» Цель: развитие кисти рук. 4. П/и: «Лохматый пёс». Цель: упражнять детей в беге, не наталкиваясь друг на друга.	Наблюдение за цветущими растениями. Цель: познакомить детей с некоторыми цветущими травянистыми растениями; обратить внимание на разнообразие цветовой гаммы цветов на клумбе; рассмотреть растения, спросить, какого цвета цветы, формы, что у них есть, кроме цветов. Показать, что цветы цветут, когда растут из земли, когда их поливают водой. 2. Трудовая деятельность: строим дорогу из песка. Цель: учить трудиться рядом друг с другом. 3. Индивидуальная работа с Ромой: «Пройди по	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: формировать представления о состоянии погоды в теплый период времени года: тепло, много зеленой травы, цветов, летают бабочки, жуки, дети легко одеты и играют с песком и водой. 2. Трудовая деятельность: Уборка в песочнице после игр. Цель: формировать у детей умение выбирать и выполнять посильные трудовые действия, воспитывать желание трудиться. 3. Индивидуальная работа с Ильей : «Рисуем палочкой на песке». Цель: развивать

	детей двигать по сигналу. 5. Свободная игра.	их, украшать куличики. 4.П/И: «Где мой колокольчик?». Цель: упражнять детей в беге по сигналу в определенном направлении. 5. Свободная игра.	Соблюдать правила игры. 5.Свободная игра.	дорожке». Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной площади. 4.П/и: «Пробеги тихо». Цель: учить по звуковому сигналу находить направление движения. 5.Свободная игра.	интерес к рисованию. 4.П/и: «Летаем как облака». Цель: учить детей бегать из одного направления в другое. 5.Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать полотенце на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета Это — ложка Это — чашка. В чашке — гречневая кашка. Ложка в чашке побывала — Кашки гречневой не стало!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Бай, бай, бай, бай, Ты, собаченька, не лай И в гудочек не гуди – Наших деток не буди. Наши детки будут спать Да большими вырастать. Они поспят подольше, Вырастут побольше.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Способствовать быстрому и комфортному пробуждению детей после сна. Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, Но пора уже вставать. Завершился тихий час,				

	Свет дневной встречает нас. - Вы уже проснулись? Ну-ка покажите, как вы выросли , пока спали. (Дети потягиваются). Вот какие мы стали большие. Потягушки, потягушки, Поперек толсушки. Роток говорушки, Руки- хватушки, Ноги-ходушки.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; воспитание культуры поведения за столом и приема пищи				
Игры, самостоятельная деятельность.	Развивающая игра "Геометрические фигуры". Цель: побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; прививать радость от увиденного результата.	Игры со строительным материалом. «Постройка домика для кошки, собачки и козлика». Цель: развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре, помочь создать игровую обстановку; научить детей различать характерные признаки внешнего вида диких животных; развивать речь, обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение.	Игры с пазлами. Цель: учить детей правильно по частям собирать целую картинку.	Кукольный театр «Колобок» Цель: Развитие творческих способностей у детей посредством театрализованных игр. Закреплять в речи названия животных и их признаков; расширять активный словарь: круглый, румяный, рыжая и хитрая, косоплечий и т. д.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	С Романом учить первоначальные навыки координации движений.	Учить с Еркежаном выделять и называть отдельные части своего тела.	С Адиной учить называть явления природы.	С Макаром учить первоначальные навыки работы с глиной и пластилином.	С Камиллой учить премы повседневного закаливания.
Подготовка к прогулке.	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке).				
Прогулка	П/И: «Горошки» Цель: упражнять детей в беге в рассыпную, по сигналу менять	П/И: «Яблоки рассыпались» Цель: побуждать детей положительно и	П/И: «Солнышко и дождь» Цель: развивать умение детей двигать по	П/И: «Догони мяч» Цель: совершенствовать бег в разном направлении; вызывать	П/И: «По тропинке» Цель: учить ходить друг за другом, не наталкиваясь.

	движение, быть внимательными.	эмоционально реагировать на художественное слово и бегать в разных направлениях (по сигналу); формировать представления о том, что яблоки относятся к фруктам, созревают осенью.	сигналу.	оживление, радость у ребенка; поощрять самостоятельность.	
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				
Уход детей домой. Беседа с родителями.	Беседа с родителями: «Как помочь ребёнку в период адаптации» Цель: помочь родителям и детям легче пережить адаптационный период.	Беседа с родителями: «В детский сад без слёз или как уберечь ребенка от стресса» Цель: Осуществление полноценного подхода к психическому и физическому развитию детей через взаимодействие родителя, знающего особенности своего ребёнка.	Консультация: «Режим, гигиена ребёнка» Цель: Познакомить родителей с особенностями физического развития ребенка.	Беседа с родителями: «Игра. Какие бывают игры?» Цель: познакомить родителей многообразием игр.	Консультация: «Особенности эмоционального состояния ребёнка 2-3 лет» Цель: познакомить с особенностями эмоционального поведения ребенка.

Дата 16.10
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности

Младшая группа «Гномики»

III неделя Тема недели : «Безопасность дома и на улице» 19 – 23 октября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Пальчиковая гимнастика: «Машины» Все машины по порядку, Подъезжают на заправку Бензовоз, мусоровоз, С молоком молоковоз, С хлебом свежим хлебовоз. И тяжелый лесовоз.	Игры с конструктором. «Постройка грузовика, дороги» Цель: закрепить умение плотно прикладывать кирпичики друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик (машина).	Дидактическая игра. «Собери фигуры по парам» Цель: Учить детей различать формы; упражнять в собирании цветных фигур по парам; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление.	Считалки. Бубенчики, бубенчики, Летели голубенчики По утренней росе, По зелёной полосе, Сели на сарай. Беги, догоняй.	Стихотворение недели. Каждый ребёнок обязан узнать. Рядом с дорогой опасно играть! Не забывай, что дорожане двор Затормозить не успеет шофёр.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4 (с платочками)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	Совершенствовать культурно - гигиенические навыки, формировать простейшие навыки умывания. Приучать детей следить за своим внешним видом; учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком.				
Завтрак	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи, приучать самостоятельно кушать. - Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.				
Подготовка к ОУД	Д/И: «Моя семья» Цель: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи.	П/И: «Вейся венок» Цель: учить детей водить хоровод, упражнять в беге.	Д/И: «Давайте познакомимся» Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова.	П/И: «Мой веселый звонкий мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст.	Д/И: «Маленькие помощники» Цель: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь.
О.У.Д.	Физическая культура Тема: «Бросание мяча друг другу и поймать его. Бег по прямой зигзагообразной»	Конструирование Тема: «Машина» Цель: Сформировать представление о транспортном средстве	Физическая культура Тема: «Бег по прямой и зигзагообразной дорожке. Ходьба по гимнастической	Развитие речи Тема: «Я и моя семья» Цель: Формировать представление детей о семье, родственных	Физическая культура Тема: «Бег по прямой и зигзагообразной дорожке. Ходьба по гимнастической

О.У.Д.	Физическая культура Тема: «Бросание мяча друг другу и поймать его. Бег по прямой зигзагообразной дорожной» Цель: Научить бросать мяч друг другу и бег по прямой зигзагообразной дорожке. Воспитывать организованность, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. Естествознание Тема: «Безопасность на улице» Цель: Познакомить детей с элементами правилами дорожного движения. Дать понять о значении на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. Развивать у детей интерес к машинам. Музыка (по плану педагога)	Конструирование Тема: «Машина» Цель: Сформировать представление о транспортном средстве машине; Учить приему накладывания деталей; развивать умение различать детали: кубик, кирпичик, пластину; воспитывать заботливое отношение кукле-Айше. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура Тема: «Бег по прямой и зигзагообразной дорожке. Ходьба по гимнастической скамейке.» Цель: Учить ползать по гимнастической скамейке, совершенствовать умение сохранять равновесие, развивать координацию движений, развивать ловкость, воспитывать бережное отношение друг к другу.	Развитие речи Тема: «Я и моя семья» Цель: Формировать представление детей о семье, родственных отношениях и их взаимосвязях. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых членов семьи. Рисование Тема: «Цветные кольца». Цель: Научить рисовать круглые формы, развивать умение различать цвета красок, навыки аккуратной работы, воспитывать интерес к национальным костюмам.	Физическая культура Тема: «Бег по прямой и зигзагообразной дорожке. Ходьба по гимнастической скамейке.» Цель: Учить ползать по гимнастической скамейке, совершенствовать умение сохранять равновесие, развивать координацию движений, развивать ловкость, воспитывать бережное отношение друг к другу.
--------	---	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания. Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек). Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий). Закреплять цвет одежды. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай.				
Прогулка	1. Наблюдение за трудом дворника Цель: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых. 2. Трудовая деятельность: убирать участок, поощрять добровольное участие в труде взрослых. Цель: воспитывать стремление к труду. 3. Индивидуальная работа с Макаром отгадывание загадок Цель: развивать внимание, память, быстроту мышления. 4. П/И: «Не боюсь!» Цель: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на	1. Наблюдение за изменениями на участке детского сада. Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. 2. Трудовая деятельность: Коллективный труд по уборке опавших веточек с дороги. Цель: закреплять умение работать сообща. 3. Индивидуальная работа с Али Развитие движений Цель: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска. 4. П/И: «У медведя во бору.» Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу водящего. 5. Свободная игра.	1. Наблюдение за ветром Цель: Учить определять наличие и направление ветра. 2. Трудовая деятельность: Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег (песок) лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. 3. Индивидуальная работа с Камиллой «Собери игрушки.» Цель: развивать внимательность. 4. П/И: «Кони.» Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; 5. Свободная игра.	1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: формировать представления об изменениях в природе. Учить различать и характеризовать приметы осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. 2. Трудовая деятельность: убирать сухие веточки вокруг деревьев. Цель: воспитывать стремление к труду. 3. Индивидуальная работа с Даяной «Рассказ по картинке Осень» Цель: закреплять представления об осени. 4. П/И: «Охотники и зайцы.» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость,	1. Наблюдение за воробьем Цель: продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память. 2. Трудовая деятельность: Сбор мусора на территории. Цель: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. 3. Индивидуальная работа с Мадияром «Ходьба на носках» Цель: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. 4. П/И: «Такой листок - лети ко мне.» Цель:

	друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. 5. Свободная игра.			координацию движений. 5. Свободная игра.	упражнять в беге, умении ориентироваться в пространстве 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно – гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Обеспечить детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной деятельности. И. п. – ноги слегка расставить, руки опущены. Выполнить четыре хлопка в ладоши, одновременно топая ногами; вернуться в и. п. (5 раз). «Посмотри на ноги.» И. п. – ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вниз, сказать: «Вижу!». Вернуться в и. п. (5 раз). «Нам не холодно.» И. п. – ноги слегка расставить, руки вниз. Восемь – десять подпрыгиваний(легких, скачки с мягким приземлением, в чередовании с ходьбой) (4-5 раз)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Выразительное чтение сказки "Колобок".Цель: познакомить детей со сказкой, вызвать эмоциональный отклик.	Просмотр мультфильма "Учимся умываться". Цель: подражать движениям главных героев, повторять слова песни; запомнить порядок умывания.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом». Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции.	Игры с пазлами. Цель: учить детей правильно по частям собирать целую картинку.	Развивающая игра "От кого убежал колобок?". Цель: закрепить знания детей о сюжете сказки "Колобок"; привить интерес к социальным отношениям.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Али выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Учить Мединусопереживать героям произведений.	Учить Мадияра упражнять в умении отщипывать кусок пластилина от целого.	С Арланом учить знакомые предметы независимо от их размера и цвета.	С Жаном учить комбинировать полученные формы по показу воспитателя.

Подготовка к прогулке.	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке) .				
Прогулка	П/и: «Солнышко». Цель: Стимулировать подражание движениям педагога, формировать умение получать положительные впечатления от проделанного упражнения.	П/и: «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действовать совместно, использовать всю площадь зала.	П/и: «За высоким, за низким». Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.	П/и: «Коршун и птенчики». Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, выполнять ходьбу, бег врассыпную, прыжки с высоты.	П/и: «Кто скорей добежит до флажка?». Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту.
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				
Уход детей домой. Беседа с родителями.	Беседа на тему: «Наши маленькие друзья» Цель: активизировать детско-родительские отношения. Привлечь детей и родителей к совместной работе. Повысить нравственное воспитание.	Беседа на тему: «Как развивать любознательность» Цель: распространение педагогического опыта.	Беседа на тему: «Что стоит за плохим поведением» Цель: выяснить у родителей о поведении ребенка дома.	Консультация на тему: «Ребенок плохо ест. Что делать?» Цель: выявить причину и помочь ребенку справиться с проблемой.	Беседа на тему: «Полезные овощи» Цель: выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.

Дата 23.10
 Утверждено А.С.С.

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Младшая группа «Гномики»

IV неделя Тема недели : «Золотая осень» 26—30 октября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Стихотворение недели. Осень,осень...Солнце В тучах отсырело - Даже в полдень светит Тускло и несмело. Из холодной рощи В поле,на тропинку, Выдуло зайчонка - Первую Снежинку.	Игры с конструктором. «Городок для кукол» Цель: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию.	Дидактическая игра. «Дождик» Цель: учить различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро.	Считалки. Раз, два, три, четыре, пять - Вышел зайчик погулять. Вдруг охотник выбегает, Прямо в зайчика стреляет. Пиф! Паф! Ой-ой-ой, Убегает зайчик мой.	Стихотворение недели. Осень,осень...Солнце В тучах отсырело - Даже в полдень светит Тускло и несмело. Из холодной рощи В поле,на тропинку, Выдуло зайчонка - Первую Снежинку.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4 (с платочками)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	учить последовательно выполнять действия при мытье рук, подражать действиям взрослого.				
Завтрак	Создание эмоциональной благоприятной среды для самостоятельного приема пищи ребенком. - Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.				
Подготовка к ОУД	Д/И: «С какого дерева лист?» Цель: совершенствовать умение различать деревья по их стволам и листьям.	П/И: «Солнышко и дождик» Цель: Развивать умение детей двигаться по сигналу.	Д/И: «Какой лист?» Цель: совершенствовать знания различать листья трёх деревьев.	П/И: «Солнышко» Цель: Стимулировать подражание движениям педагога, формировать умение получать положительные впечатления.	Д/И: «Признаки осени» Цель: закрепить понятие об осенних явлениях, активизация словаря по теме.
О.У.Д.	Физическая культура Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке. Катание мяча из положения сидя (расстояние 50-100 см)» Цель: учить ползать по	Сенсорика Тема: «Осень золотая» Цель: Формировать понятия у детей «большой», «маленький»; Учить детей основным цветам:	Физическая культура Тема: «Катание мяча из положения сидя (расстояние 50-100см). Перешагивание через палочки». Цель: закрепить умение	Художественная литература Тема: Сказка «Репка» Цель: Учить детей анализировать сказочных персонажей, учить давать им оценку. Обогащать	Физическая культура Тема: «Катание мяча из положения сидя (расстояние 50-100см). Перешагивание через палочки». Цель: Закрепить умение катать мяч

О.У.Д.	Физическая культура Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке. Катание мяча из положения сидя (расстояние 50-100 см)» Цель:учить ползать по гимнастической скамейке, совершенствовать умение сохранять равновесие, развивать координацию движений, развивать ловкость, воспитывать бережное отношение друг к другу. Естествознание Тема: «Что нам осень подарила» Цель:Учить детей различать изменения в погодных явлениях осенью. Расширять представления о том, что осенью собирают урожай, овощей и фруктов; воспитывать интерес и бережное отношение к природе Лепка Тема: «Морковки для зайчика» Цель:Учить детей	Сенсорика Тема: «Осень золотая» Цель:Формировать понятия у детей «большой», «маленький»; Учить детей основным цветом: красный, желтый; формировать элементарные представления о сезонных изменениях в природе (осенние); Развивать память, внимание, мышление речь. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура Тема: «Катание мяча из положения сидя (расстояние 50-100см). Перешагивание через палочки». Цель:закрепить умение катать мяч двумя руками из положения сидя, научить перешагивать через палочки. Воспитывать организованность, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать ловкость, координацию движений.	Художественная литература Тема: Сказка «Репка» Цель:Учить детей анализировать сказочных персонажей, учить давать им оценку. Обогащать словарь, совершенствовать языки. Рисование Тема: «Яблоко» Цель: Научить рисовать круглые формы, развивать умение различать цвета красок, навыки аккуратной работы. Воспитывать интерес к национальным костюмам.	Физическая культура Тема: «Катание мяча из положения сидя (расстояние 50-100см). Перешагивание через палочки». Цель:Закрепить умение катать мяч двумя руками из положения сидя, научить перешагивать через палочки. Воспитывать организованность, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать ловкость, координацию движений.
--------	---	--	--	---	--

	раскатывать пластилин продольными движениями ладоней. Развивать логическое мышление, мелкую моторику, чувство, формы, цвета, речь⁷ Активизировать словарь по теме. Вызвать у детей эмоциональный отклик на образы животных.				
Подготовка к прогулке	Формировать у детей навыки последовательного и самостоятельного одевания. Воспитывать бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке				
Прогулка	Наблюдение за солнцем.Цель: побуждать детей наблюдать за тем, как светит солнце на небе, дарит тепло и свет, дети тянут руки вверх, делятся положительными эмоциями; формировать первые представления о солнце. 2. Трудовая деятельность:Насыпь песок в песочницу.Цель: учить выполнять поручения. 3. Индивидуальная работа с Арланом«Пройди по мостику». Цель: упражнять в ходьбе и беге между	Наблюдение за листьями.Цель: Педагог предлагает детям в тихую солнечную погоду обратить внимание на разноцветные листья. Предложить побродить по опавшим листьям, прислушиваться как они шуршат под ногами. Предложить собрать листья, уточнить с каждым ребенком цвета (красный, желтый), листочки большие, маленькие. Собрать в букет. 2. Трудовая деятельность: Сбирать палочки на участке. Цель:привлекать детей	Наблюдение за белыми облаками. Цель: учить детей наблюдать за белыми облаками на голубом небе; развивать внимательность, воображение, рассказывая о том, на что похожи облака. 2.Трудовая деятельность:Уборка инвентаря после прогулки. Цель: учить детей принимать участие в общей работе, воспитывать трудолюбие. 3. Индивидуальная работа с Жаном : «Непоседа ветер» Цель: упражнять в	Наблюдение за почвой. Цель: показать детям, что почва бывает влажная или сухая, предложить пройти по сухой земле. Педагог прижимает ногу к влажной почве и показывает детям, что грязь прилипла к подошве обуви. 2.Трудовая деятельность:Строим дорогу из песка. Цель: учить трудиться рядом друг с другом. 3. Индивидуальная работа с Романом : «Кто быстрее добежит до флажка?» Цель: учить при беге преодолевать препятствия.	Наблюдение за деревьями. Цель: научить детей отличать деревья от других растений. Описать их: высокое, красивое, много листочков разного цвета (зеленого, желтого, красного). 2.Трудовая деятельность: Наводим порядок на участке. Цель:учить выполнять несложные трудовые поручения, поддерживать чистоту, порядок на участке. 3. Индивидуальная работа с Еркежан : «Сбей кегли» Цель: развивать глазомер.

	предметами. прыжках со скамейки на полусогнутые ноги. 4.П/И: «Ловите зайчика!"». Цель: навести луч на стену. 5. Свободная игра.	к выполнению поручений. 3. Индивидуальная работа с Арсеном«Перешагивание через шнуры, кубики, бруски в прямом направлении». Цель: развивать координацию движений, равновесие. 4.П/И: «"Соберём мячи в корзину"». Цель: учить выполнять действия, называемые взрослым, обогащать двигательный опыт детей, развивать внимание, координацию движений. 5. Свободная игра.	выполнении прыжков на двух ногах, развивать ловкость, координацию движений. 4.П/И: «Догоните меня». Цель: учить бегать в определённом направлении, научить бегать стайкой, слушать взрослого. 5. Свободная игра.	4.П/И: «По ровненькой дорожке». Цель: вместе с ребенком педагог водит хоровод со словами: - По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке, Шагают наши ножки, Шагают наши ножки. По пням, по кочкам. По камушкам, в яму – бух! На последней строчке педагог предлагает детям присесть. 5. Свободная игра.	4.П/И: «Листопад». Цель: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие "листопад". 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Приучать детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Солнышко» 1. «Солнышко просыпается» - И. п.: лежа на спине. Приподняться на локтях, повернуть голову влево-вправо. 2. «Солнышко радуется» - И. п.: то же. Обхватить руками колени, перекачиваться с боку на бок. 3. «Солнечная зарядка» - И. п.: то же. Поднимать сначала руки, затем ноги вверх-вперед. 4. «Солнышко поднимается» - И. п.: лежа на животе, руки согнуты в локтях. Приподниматься на прямые руки, не отрывая ног от кровати. 5. «Солнышко высоко» - И. п.: сидя на коленях, упор руками спереди. Приподняться на руки и прямые ноги. 6. «Я – большое солнышко» - И. п.: стоя на ногах возле кровати. Поднять руки вверх через стороны, потянуться, встать на носки.				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Игры–стихи. Цель: учить детей обыгрывать литературный текст, поддерживать стремление самостоятельно искать выразительные средства для создания образа, используя движение, мимику, позу, жест. Воспитатель читает стихотворение, дети имитируют движения по тексту.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку». Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	Кукольный театр «Теремок» Цель: Развитие творческих способностей у детей посредством театрализованных игр.	Сюжетно-ролевая игра «Куклы на прогулке». Цель: продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом; закреплять умение играть вместе, делиться игровым материалом; развивать стремление детей устанавливать взаимоотношения в игре, обогащать словарный запас.	Просмотр мультфильма "Доброе утро". Цель: подражать движениям главных героев, повторять слова песни; запомнить названия домашних животных и птиц.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить с Арсеном эмоционально реагировать на яркие цвета красок.	Учить с Еркежан применять простейшие предметы орудие.	С Романом учить внимательно слушать взрослого выполнять его указания.	Учить Асию выполнять упражнения вместе педагогом в игровой форме.	С Аялой учить эмоционально откликаться на не большие стихотворения, сказки, рассказы.
Подготовка к прогулке.	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке) .				
Прогулка	П/и: «Найди свой цвет». Цель: упражнять детей действовать по сигналу, ориентироваться по цвету, выполнять ходьбу, бег враспынную.	П/и: «Лохматый пес». Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять ходьбу, бег враспынную.	П/и: «Воробушки в гнездышках». Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу враспынную, перешагивание через обруч, ориентироваться в пространстве.	П/и: «Автомобили». Цель: упражнять детей действовать в соответствии с двумя цветовым сигналам, выполнять бег враспынную.	П/и: «Тишина». Цель: упражнять детей выполнять ходьбу в колонне по одному.
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				

Уход детей домой. Беседа с родителями.	Беседа с детьми: «Как нужно вести себя в детском саду и дома?» Цель: учить детей отвечать на вопросы, высказывать свои мнения, пополнить свой словарный запас.	Беседа на тему: «Берегите природу». Цель: дать представление о ценности природы, способах ее сохранения.	Консультация Тема: «Советы о том , как не надо кормить ребенка » Цель: помочь родителям правильно кормить детей.	Отгадывание загадок о частях тела. Цель: развивать внимание, память, Быстроту мышления.	Беседа на тему: «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: помочь родителям объяснить детям значение слов «хорошо», что «плохо».
--	---	---	---	--	---

Дата 30.10
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Младшая группа «Гномики»

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

I неделя Тема недели : «Полезные овощи» 2–6 ноября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Пальчиковая гимнастика: «Овощи» У Ларисы — пять редисок, У Алеши — три картошки, У Вовы — сладкая морковка, У Феди — большая редька.	Игры с конструктором: «Придумываем фигуры» Цель: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.	Дидактическая игра «Чудесная корзинка» Цель: выделять характерные признаки предметов, находить фрукты (овощи) по характерным им признакам (форма, цвет, тактильные ощущения, вкус)	Считалки. Шла кукушка мимо сети, а за нею малы дети. И кричали «Кук! Мак! Убирай один кулак! »	Пальчиковая гимнастика: «Овощи» У Ларисы — пять редисок, У Алеши — три картошки, У Вовы — сладкая морковка, У Феди — большая редька.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №5 (без предмета)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	Развивать культурно- гигиенические навыки у детей. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными. Развивать игровые умения. Побуждать детей к самостоятельности. Чтобы ни один микроб Не попал случайно в рот Руки мыть перед едой Нужно мылом и водой.				
Завтрак	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи. - Я завтрак съедаю сам, Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, Кашку мне сварили.				
Подготовка к ОУД	Д/И: «Соберем пирамидку». Цель: упражнять детей в умении собирать пирамидку: снимать и нанизывать кольца.	П/И: «Бегите ко мне» Цель: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя, бегать в прямом направлении, одновременно всей группой.	Д/И: «Разложи-ка кубики» Цель: учить детей группировать объекты по величине: большие, маленькие, закреплять цвет.	П/И: «Солнечные зайчики» Цель: Учить детей действовать в соответствии с текстом, по сигналу воспитателя; бегать врассыпную, не	Д/И: «Подбери блюдца к чашкам» Цель: продолжать учить детей соотносить предметы по цвету: желтое блюдце к

Подготовка к ОУД	Д/И: «Соберем пирамидку». Цель:упражнять детей в умении собирать пирамидку: снимать и нанизывать кольца.	П/И: «Бегите ко мне» Цель:Развивать умение действовать по сигналу воспитателя, бегать в прямом направлении, одновременно всей группой.	Д/И: «Разложи-ка кубики» Цель:учить детей группировать объекты по величине: большие, маленькие, закреплять цвет.	П/И: «Солнечные зайчики» Цель:Учить детей действовать в соответствии с текстом, по сигналу воспитателя; бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	Д/И: «Подбери блюда к чашкам» Цель:продолжать учить детей соотносить предметы по цвету: желтое блюдо к желтой чашке и т.п.
О.У.Д.	Физическая культура Тема: «Перешагивание через палочки. Прыжки с высоты на двух ногах (5-10 см)» Цель:воспитывать организованность, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. Естествознание Тема: «Овощи и фрукты» Цель:Познакомить детей с разными видами овощей и фруктов, научить различать их по цвету, форме и вкусу; закрепить понятие о цвете; развивать речь, умение на вопросы., воспитывать любовь к природе. Музыка	Конструирование Тема:«Дорожка для машины» Цель: Познакомить детей со строительным материалом кирпичик. Научить детей строить из кирпичиков дорогу для машины. Развивать умение обыгрывать постройку, пространственное мышление. Закрепить 3 основных цвета; красный, синий, желтый. Воспитывать чувство взаимопомощи, доброжелательность. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура Тема: «Прыжки с высоты на двух ногах (5-10см). Бег между кеглями держа в руке мяч расставленные на две части». Цель:воспитывать организованность, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность.	Развитие речи Тема: «Вкусные овощи» Цель:Познакомить с овощами, уточнить их названия, цвет, форму, вкусовые качества. Научить различать овощи на ощупь и вкус, познакомить с обобщающим понятием «овощи», Обогащать словарный запас детей за счет прилагательных, обозначающих качества овощей. Развивать общую моторику рук. Воспитывать трудолюбие. Рисование Тема: «Овощи для больной куклы» Цель: Продолжать пополнять знания детей об овощах. Напомнить детям о том, что овощи кладут в витамин, для здоровья, закрепить знания о цвете, форме; учить рисовать	Физическая культура Тема:«Прыжки с высоты на двух ногах (5-10см). Бег между кеглями держа в руке мяч расставленные на две части» Цель:воспитывать организованность, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность.

	(по плану педагога)			губкой; развивать интерес к рисованию; воспитывать желание откликнуться на ситуацию нарисовать для больной куклы Кати овощи. Воспитывать аккуратность.	
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за деревьями, за желтой листвой. Цель: обратить внимание детей на желтый цвет листьев, наблюдать за падением листьев. 2. Трудовая деятельность: убрать мусор в корзину. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. 3. Индивидуальная работа с Рамазаном: «Рисуем палочкой на песке». Цель: развивать интерес к рисованию. 4. П/и: «Дети в лесу». Цель: правильно выполнять движения. 5. Свободная игра.	Наблюдение за ветром. Цель: обратить внимание детей на то, как ветер качает листья; развивать наблюдательность, смекалку. 2. Трудовая деятельность: убирать участок, поощрять добровольное участие в труде взрослых. Цель: воспитывать стремление к труду. 3. Индивидуальная работа с Омаргазы: «Развитие подражательных движений.» Цель: учить мягко прыгивать. 4. П/И: «"Беги к флагу». Цель: учить детей бегать к указанному флажку; развивать быстроту, учить ориентироваться в пространстве. 5. Свободная игра.	Наблюдение за осенней погодой. Цель: дать детям общие представления о времени года - осень, обратить внимание на то, чтобы погода пасмурная, прохладная, отметить, как одеты люди (тепло); развивать внимание, мышление. 2. Трудовая деятельность: собрать листья в определённое место. Цель: воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем. 3. Индивидуальная работа с Сезим: «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. 4. П/И: «Дождик». Цель: Обогащать двигательный опыт детей. Вызывать желание играть со взрослым. Поощрять	Наблюдение заоблаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. 2. Трудовая деятельность: Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. 3. Индивидуальная работа с Азалией: Запомнить названия деревьев на участке. Цель: учить и знать названия деревьев. 4. П/И: «"Беги к тому, что назову». Цель: напомнить названия предметов; научить бегать стайкой, уметь слушать взрослого.	Наблюдение за листьями. Цель: Обратить внимание детей на желтые листья, наблюдать, как листья падают на землю; формировать представления о явлениях осени; развивать внимание, мышление. 2. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. 3. Индивидуальная работа с Романом: Упражнять в прыжках на двух ногах. Цель: развивать ловкость и внимательность. 4. П/И: «Листопад». Цель:

			самостоятельность детей, проявление инициативы. 5. Свободная игра.	5. Свободная игра.	закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Умывалочка.» Выходи, водица, мы пришли умыться! Нет, не понемножку-посмелей, Будем умываться веселей! Лейся на ладошку, понемножку.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Кукольный театр «Колобок» Цель: Развитие творческих способностей у детей посредством театрализованных игр. Закреплять в речи названия животных и их признаков; расширять активный словарь: круглый, румяный, рыжая	Настольный театр «Куручка Ряба». Цель: Учить детей смотреть и слушать сказку, понимать смысл, знать героев, последовательность; прививать любовь к народному творчеству;	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку». Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	Игры со строительным материалом.Цель: учить детей правильно сооружать постройки.	Сюжетно-ролевая игра «День рождения куклы». Цель: ознакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой; учить правильно находить и отбирать посуду для чаепития; воспитывать желание

	и хитрая, косолапый и т.д.				соблюдать нормы поведения за столом, уважительное отношение к друг другу.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить с Даяной узнавать и показать несколько животных в натуре на картинках.	Чтение потешки. - Петушок, петушок, золотой гребешок! Масляна головушка, шёлкова бородушка! Что так рано встаешь, голосисто поешь, Деткам спать не даешь.	С Акназаром учить знать приемы повседневного закаливания.	Учить с Сезим знать свое имя имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	С Омаргазы учить различать четыре основных цвета.
Подготовка к прогулке.	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке).				
Прогулка	П/И: «Мы топаем ногами» Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу.	П/И: «Мишка косолапый». Цель: учить действовать согласно словам текста; имитировать движения медведя; обогащать двигательный опыт детей.	П/И: «Поезд» Цель: упражнять детей выполнять ходьбу, бег в колонне по одному с изменением темпа, действовать по сигналу, находить свое место в колонне.	П/И: «Мыши и кот» Цель: упражнять детей действовать в соответствии с правилами игры, выполнять ходьбу, бег враспынную.	П/И: «Солнышко и дождик» Цель: упражнять действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег враспынную, ориентироваться в пространстве.
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				
Уход детей домой. Беседа с родителями.	Беседа с детьми: «Как нужно вести себя в детском саду и дома?» Цель: учить детей отвечать на вопросы, высказывать свои мнения, пополнить свой словарный запас.	Беседа на тему: «Берегите природу». Цель: дать представление о ценности природы, способах ее сохранения.	Консультация Тема: «Советы о том , как не надо кормить ребенка » Цель: помочь родителям правильно кормить детей.	Отгадывание загадок о частях тела. Цель: развивать внимание, память, быстроту мышления.	Беседа на тему: «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: помочь родителям объяснить детям значение слов «хорошо», что «плохо».

Дата 6.11

Утверждено

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Младшая группа «Гномики»

II неделя Тема недели : «Фрукты и сад» 9–13 ноября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Пальчиковая гимнастика : «Ягоды»С ветки ягодки снимаю, И в лукошко собираю. Будет полное лукошко, Я попробую немножко. Я поем ещё чуть-чуть, Лёгким будет к дому путь!	Игры с конструктором. «Загончик для животных» Цель: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. Активизировать словарь : кирпичик, загончик	Дидактическая игра. «Поедем, полетим, поплывем» Цель: Учить детей узнавать и называть транспортные средства. Учить правильно расставлять картинки с транспортом на схеме (небо, дорога, вода).	Считалки. Мы делили апельсин, много нас, а он один. Эта долька для ежа, эта долька для чижа.	Стихотворение недели. Ананас, ананас, Скажем прямо, без прикрас – Фрукт ты заграничный, Но на вкус отличный.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 5 (без предмета)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	Объяснить, до начала мытья рук следует закатать рукава, также показать, как правильно намыливать и мыть руки и лицо, как вытираться после умывания. Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается.				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	Д/И: «Чудесная корзинка» Цель: выделять характерные признаки предметов, находить фрукты .	П/И: «Солнышко и дождик» Цель: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу.	Д/И: «Чудесный мешочек» Цель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на ощупь, называть и описывать.	П/И: «Птички в гнёздышках» Цель: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя,	Д/И: «Накормим куклу Дану» Цель: Приобщать детей к процессу питания; формировать навыки общения с игрушкой через педагога; развивать умения

Подготовка к ОУД	Д/И: «Чудесная корзинка»Цель: выделять характерные признаки предметов, находить фрукты .	П/И: «Солнышко и дождик»Цель: формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу.	Д/И: «Чудесный мешочек»Цель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на ощупь, называть и описывать.	П/И: «Птички в гнёздышках»Цель: Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	Д/И: «Накормим куклу Дану»Цель: Приобщать детей к процессу питания; формировать навыки общения с игрушкой через педагога; развивать умения делиться положительными впечатлениями.
О.У.Д.	Физическая культура Тема: «Бег между кеглями держа в руке мяч расставленные на две части. Бросание мяча на расстояние (50-60 см)» Цель: воспитывать организованность, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. Естествознание Тема: «Фрукты. Яблоки». Цель: Познакомить детей с разными видами фруктов, научить различать их по цвету, форме и вкусу,	Сенсорика Тема: «В гости к осени» Цель: Продолжать формировать понятия детей «большой», «маленький»; Продолжать учить детей основным цветам: красный, желтый; Формировать элементарные представления о сезонных изменениях в природе (осени); Вызывать у детей трепетные чувства к живой и неживой природе; Развивать память, внимание, мышление, речь. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура Тема: «Бросание мяча на расстояние (50-60см). Бег с изменением направления и темпа.». Цель: воспитывать организованность, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность.	Художественная литература Тема: Стихотворение «Апельсинка». Цель: Учить детей слушать и понимать содержание стихотворения. Помочь детям понять содержание стихотворения, отвечать на вопросы по его содержанию, побуждать помогать. Рисование Тема: «Груша» Цель: Учить детей правильно держать кисть. Учить рисовать предметы круглой формы, упражнять в умении промывать кисть. Закреплять знания цветов.	Физическая культура Тема: «Бросание мяча на расстояние (50-60см). Бег с изменением направления и темпа» Цель: воспитывать организованность, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность.

	закрепить понятие о цвете, развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе. Аппликация Тема: «Фруктовый компот в банке» Цель: Знакомить с предметами округлой формы, учить различать предметы по форме, вкусу, развивать сенсорные ощущения у детей. Познакомить с понятиями слов «одинаковые».				
Подготовка к прогулке	обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий).				
Прогулка	Наблюдение за солнцемЦель: познакомить детей с изменениями, происходящими с солнцем. 2. Трудовая деятельность: собрать на участке сухие веточки, палочки Цель: прививать желание поддерживать порядок на участке, помогать взрослым. 3.Индивидуальная работа с Дашой бросить мяч вверх	Наблюдение за осенними цветамиЦель: познакомить детей с названиями цветов – ноготки (календула). Закрепить понятия «высокий - низкий» (цветок), «короткий – длинный» (стебель). 2. Трудовая деятельность: собрать семена растений. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать	Наблюдение за природой (Что нам осень подарила?)Цель: Познакомить детей с изменениями в природе. Учить различать, что где растет. Развивать память, мышление. 2. Трудовая деятельность: собрать красивые листья для поделок, засушить. Цель: развивать у детей чувство прекрасного, желание	Наблюдение за тучейЦель: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы. Уточнить понятие «туча». Развивать наблюдательность, память. 2. Трудовая деятельность: собирать игрушки, очищать их от песка. Цель: воспитывать желание помогать друг другу, выполнять поручение воспитателя. 3.Индивиду	Наблюдение за насекомыми осеньюЦель: учить находить и называть насекомых: муравей, мухи. 2. Трудовая деятельность: собрать сухие листья. Цель: поддерживать чистоту на участке, доводить порученное дело до конца. 3.Индивидуальная работа с Санжаром пройти по листикам, четко

	к солнышку и поймать его. Цель: учить подбрасывать и ловить мяч. 4.П/И: «Самолеты.» Цель: развивать ориентировку в пространстве, закреплять навык построение в колонну, упражнять в беге. 5. Свободная игра.	взрослым. 3.Индивидуальная работа с Асей прыжки на двух ногах с продвижением вокруг клумбы. Цель: учить детей прыгать на двух ногах. 4.П/И: «Цветные автомобили.» Цель: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять в беге, ходьбе. 5. Свободная игра.	помогать взрослым. 3.Индивидуальная работа с Акназаром пройти по листикам, четконаступая на выложенную дорожку. Цель: учить выполнять конкретное задание, сохранять равновесие. 4.П/И: «У медведя во бору.» Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движение по сигналу, навык коллективного движения. 5. Свободная игра.	альная работа с Ильей ходьба в колонне, врассыпную. Цель: учить выполнять команду воспитателя, строиться в колонну. 4.П/И: «Лохматый пес.» Цель: учить детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. Упражнять в беге. 5. Свободная игра.	наступая на выложенную дорожку. Цель: развивать ловкость, внимание, удерживать равновесие. 4.П/И: «Пузырь» Цель: учить детей образовывать круг, меняя ее размер в зависимости от игровых действий. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать полотенце на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета За столом мы все сидим Не играем, а едим!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. - Альди, альди, сокол мой Спи, мой мальчик золотой, Дай, укутаю тебя, Под Полярною звездой!				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Воздушные ванны. Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. "Водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели. Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; воспитание культуры поведения за столом и приема пищи				
Игры, самостоятельная деятельность.	Настольная игра "Поезд". Цель: побуждать детей к игре, имитируя звуки, издаваемые поездом, двигаясь по столу, развивать внимание, культуру звуковой речи.	Игры со строительным материалом. «Угостим куклу». Цель: продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения.	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас.	Игры с пазлами. Цель: учить детей правильно по частям собирать целую картинку.	Кукольный театр «Волк и семеро козлят» Цель: развивать у детей интерес к художественной литературе посредством сказкиучить эмоционально воспринимать содержание сказки.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Али выражать словами и короткими фразами прозбу.	С Мединой учить первоначальные навыки координации движений.	По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Раз-два, раз-два, По камешкам, по камешкам, По камешкам, по камешкам... В яму - бух!	С Арланом учить внимательно слушать взрослого,выполнять его указания.	С Жаном учить выполнять упражнения вместе педагогом в игровой форме.
Подготовка к прогулке.	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке).				
Прогулка	П/и: «Птички и кошка». Цель: учить «слетать» только по зову, бегать в пределах площадки, прыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях.	П/и: «Раз, два, три, ко мне беги!». Цель: приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	П/и: «Быстро в домик». Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться в рассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.	П/и: «Набираем воздух в рот» Цель: продолжать развивать делать вдох и выдох, бег в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик.	П/и: «Быстрый мяч». Цель: упражнять детей прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога.
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				

Уход детей домой. Беседа с родителями.	Консультация: «Здоровье детей в детском саду» Цель: познакомить родителей с закаливанием.	Беседа на тему: «Физическое развитие ребенка» Цель: Помочь родителям лучше разбираться в физических особенностях детей.	Консультация: «10 советов по укреплению физического здоровья детей.» Цель: познакоми ть родителей с практическими советами по физическому воспитанию детей.	Советы родителям: «Профилактика ОРЗ» Цель: осведомить родителей о профилактике острых респираторных заболеваниях.	«Витамины – мы вас любим!»(рассказ по картинке) Цель: уметь узнавать и рассказывать о витаминах. Составить рассказ по данной картинке.
--	--	--	--	---	--

Дата 13.10
Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Младшая группа «Гномики»

III неделя Тема недели : «Все обо мне?»

16 – 20 ноябрь

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Стихотворение недели. Что такое наше тело? Что оно умеет делать? Улыбаться и смеяться, Прыгать, бегать, баловаться... Наши ушки звуки слышат. Воздухом наш носик дышит.	Игры с конструктором. «Постройка грузовика, дороги» Цель: закрепить умение плотно прикладывать кирпичики друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик (машина).	Дидактическая игра. «Моя семья» Цель: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи.	Считалки. Начинается считалка На берегу сидела галка Две вороны воробей Три сороки, соловей.	Стихотворение недели. Что такое наше тело? Что оно умеет делать? Улыбаться и смеяться, Прыгать, бегать, баловаться... Наши ушки звуки слышат. Воздухом наш носик дышит.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №6 (с кубиками)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	Совершенствовать культурно - гигиенические навыки, формировать простейшие навыки умывания. Приучать детей следить за своим внешним видом; учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком.				
Завтрак	Мотивировать детей к самостоятельному приему пищи. Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи. - Я завтрак съедаю сам. Открываю рот и - ам! Чтобы силы были кашку мне сварили.				
Подготовка к ОУД	Д/И: «Мое имя» Цель: закреплять умение детей четко называть свое имя.	П/И: «У медведя во бору» Цель: развивать воображение, поощрять самостоятельное действие детей.	Д/И: «Маленькие помощники» Цель: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь.	П/И: «Найди где спрятано» Цель: учить ориентироваться в комнате или на участке, выполнять действия по сигналу.	Д/И: «Четвертый лишний» Цель: учить детей выделять в предметах их существенные признаки.
О.У.Д.	Физическая культура Тема: «Бег с изменением направления и темпа. Ходьба в один ряд, высоко поднимая	Конструирование Тема: «Складываем фигуры» Цель: Продолжать знакомить с понятием формы, цвета,	Физическая культура Тема: «Ходьба в один ряд, высоко поднимая колени. Катание мячей вперед и догонять его.» Цель: учить катать	Развитие речи Тема: «Я человек» Цель: Формировать представление о себе, как о человеке (у меня есть тело), я отличаюсь от	Физическая культура Тема: «Ходьба в один ряд, высоко поднимая колени. Катание мячей вперед и догонять его.» Цель: учить катать мяч

О.У.Д.	Физическая культура Тема: «Бег с изменением направления и темпа. Ходьба в один ряд, высоко поднимая колени» Цель:учить бегать с изменением направления темпа, развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать организованность, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать бережное отношение аккуратность. Естествознание Тема: «Кто мы? Какие мы?» Цель:Совершенствовать у детей при выполнении гигиенических процедур. Различать и называть части тела. Музыка (по плану педагога)	Конструирование Тема: «Складываем фигуры» Цель:Продолжать знакомить с понятием формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: складывание название геометрических фигур. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать любовь к природе. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура Тема: «Ходьба в один ряд, высоко поднимая колени. Катание мячей вперед и догонять его.»Цель:учить катать мяч вперед и поднимать его, развивать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением обеих рук, одновременно развивать глазомер, умение выполнять указание педагога, развивать ловкость, координацию движений.	Развитие речи Тема: «Я человек» Цель:Формировать представление о себе, как о человеке (у меня есть тело), я отличаюсь от животных, из каких частей состоит мое тело, научить детей понятию один и много. Расширять словарный запас, люди человек, голова, туловище, руки, ноги. Воспитывать навыки культурного поведения. Рисование Тема: «Бабушкины клубочки» Цель: Научить рисовать моток ниток разноцветными фломастерами, научить рисовать круг, развивать движения рук, развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать интерес к рисованию.	Физическая культура Тема:«Ходьба в один ряд, высоко поднимая колени. Катание мячей вперед и догонять его.» Цель:учить катать мяч вперед и поднимать его, развивать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением обеих рук, одновременно развивать глазомер, умение выполнять указание педагога, развивать ловкость, координацию движений.
---------------	--	---	--	---	---

Подготовка к прогулке	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания. Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек). Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий). Закреплять цвет одежды. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай.				
Прогулка	1.1.Наблюдение признаков . Цель: продолжать знакомить детей с признаками осени. Учить детей сравнивать и делать выводы, основываясь на личном опыте. Учить отгадывать загадки. 2.Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от листьев. Цель: прививать любовь к труду в коллективе. 3. Индивидуальная работа сМединой : развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. 4. П/и: «Мы весёлые ребята.» Цель: повышать двигательную активность, быстро	1.Наблюдение за ворон ой. Цель: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении;воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. 2. Трудовая деятельность: Расчистка а от листьев и мусора дорожек на участке. Цель: учить детей доводить дело до конца. 3. Индивидуальная работас Адиной попадив цель, сбей кеглю. Цель: развитие глазомера у детей. 4. П/и: «Бездомный заяц». Цель: учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге. Ориентировке в	1.Наблюдение за погодой Цель: продолжать формировать представление о сезонном явлении, развивать наблюдательность. 2. Трудовая деятельность: пополнить кормушки. Цель: привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым. 3.Индивидуальная работа с Камиллой: Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. 4. П/и: «Птички и кошка.» Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость. 5.Свободная игра.	1. Наблюдение за ветром. Цель: вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор. 2. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от листьев. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке. 3.Индивидуальная работа с Арланом: «Рисование в воздухе.» Цель: развитие кисти рук. 4.П/и: «Лохматый пёс.» Цель: упражнять детей в беге, не наталкиваясь друг на друга., соблюдать правила игры. 5.Свободная игра.	1.Наблюдение за машинами. Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). 2. Трудовая деятельность: Сбор листьев. Цель: учитьработать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. 3.Индивидуальная работа с Аяла: развитие движений. Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления. 4. П/и: «Кони.» Цель: учить внимательно, слушать команду воспитателя; 5.Свободная игра.

	действовать по сигналу воспитателя. 5.Свободная игра.	пространстве. 5.Свободная игра.			
Возвращение с прогулки	обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно – гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Если Вас не посетит За обедом аппетит Надо вызвать ложку Ложку-неотложку Ложка мигом прилетит В ароматной дымке В ней приедет аппетит В шапке-невидимке.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	1. И. п. - лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поморгать глазками. 2. И. п. - лёжа на спине, руки внизу, ладони в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и. п. - выдох. 3. И. п. - лёжа на спине, руки вдоль туловища, голова прямо. Повернуть голову вправо, вернуть в и. п. То же влево. 4. И. п. - сидя, ноги вместе, руками упор сзади. Поднять правую ногу, согнутую в колене. Вернуться в и. п. То же левой ногой. 5. И. п. - сидя ноги вместе, руки сжаты в кулачки. Наклон вперёд, кулачками стучать по коленям произнося «тук- тук- тук». Вернуться в и. п. 6.«Часы». И. п. - сидя, руки на поясе. Со звуком «тик» выдохнуть и наклониться вперед, со звуком «так» возвращение в и. п. – вдох.				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Игра-имитация "Мишка косолапый". Цель: познакомить детей с игрушкой-мишкой, развивать умение подражать движениям мишки.	Просмотр мультфильма "Кто как поет?". Цель: запоминать, какие звуки издают животные, повторить слова песни.	Сюжетно-ролевая игра «Покатаем кукол на машине». Цель: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир);	Игры с пазлами. Цель: учить детей правильно по частям собирать целую картинку.	Чтение потешки. - Петушок, петушок, золотой гребешок! Масляна головушка, шёлкова бородушка! Что так рано встаешь, голосисто поешь, Деткам спать не даешь.

			воспитывать интерес и уважение к профессии водителя.		
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	С Арсеном знать приемы повседневного закаливания.	С Еркежаном учить и соблюдать припомощи взрослого элементарные навыки самообслуживания.	С Романом учить и различать некоторые овощи и фрукты.	С Асией учить скатывать глину между ладонями	С Аялой учить первоначальные навыки координации движений.
Подготовка к прогулке.	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке) .				
Прогулка	П/и: «Солнышко». Цель: Стимулировать подражание движениям педагога, формировать умение получать положительные впечатления от проделанного упражнения.	П/и: «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действовать совместно, использовать всю площадь зала.	П/и: «За высоким, за низким». Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.	П/и: «Коршун и птенчики». Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, выполнять ходьбу, бег врассыпную, прыжки с высоты.	П/и: «Кто скорей добежит до флажка?». Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту.
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				
Уход детей домой. Беседа с родителями.	Беседа на тему: «Наши маленькие друзья» Цель: активизировать детско-родительские отношения. Привлечь детей и родителей к совместной работе. Повысить нравственное воспитание.	Беседа на тему: «Как развивать любознательность» Цель: распространение педагогического опыта.	Беседа на тему: «Что стоит за плохим поведением» Цель: выяснить у родителей о поведении ребенка дома.	Консультация на тему: «Ребенок плохо ест. Что делать?» Цель: выявить причину и помочь ребенку справиться с проблемой.	Беседа на тему: «Полезные овощи» Цель: выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.

Дата 20.11
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Младшая группа «Гномики»

IV неделя Тема недели : «Водичка, водичка» 23– 27 ноября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Пальчиковая гимнастика: "Водичка, водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки покраснели. Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.	Игры с конструктором. «Ворота для машины Айболита» Цель: Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик..	Дидактическая игра. «Варим кашу» Цель: Учить ребенка захватывать предметы пальцами, удерживая ложку и совершать вращательные движения кистью руки.	Считалки. Раз, два, три, четыре, пять - Вышел зайчик погулять. Вдруг охотник выбегает, Прямо в зайчика стреляет. Пиф! Паф! Ой-ой-ой, Убегает зайчик мой.	Пальчиковая гимнастика: "Водичка, водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки покраснели. Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №6 (с кубиками)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	учить последовательно выполнять действия при мытье рук, подражать действиям взрослого. Теплою водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Завтрак	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи.				
Подготовка к ОУД	Д/И: «Шарик в ложке» Цель: совершенствовать навык брать ложкой шарик из плоской тарелки, переносить его на небольшое расстояние и класть в стаканчик.	П/И: «Солнышко и дождик» Цель: Развивать умение детей двигаться по сигналу.	Д/И: «Шнуровка» Цель: развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля.	П/И: «Солнышко» Цель: Стимулировать подражание движениям педагога, формировать умение получать положительные впечатления от проделанного упражнения.	Д/И: «Собери цветок» Цель: закрепить знания основных цветов, совершенствовать навык находить среди кружков разного цвета нужный и вставлять его в середину цветка; развивать мелкую моторику пальцев.
О.У.Д.	Физическая культура Тема: «Катание мячей вперед и догонять его.	Сенсорика Тема: «Цветная вода» Цель: Знакомить детей с	Физическая культура Тема: «Бросать в сетку мешок с песком (на	Художественная литература Тема: Чтение потешки	Физическая культура Тема: «Бросать в сетку мешок с песком (на

О.У.Д.	Физическая культура Тема: «Катание мячей вперед и догонять его. Бросание в сетку мешок с песком (на расстояние 50 см)» Цель:учить катать мяч вперед и поймать его, перед началом выполнения упражнений на гибкость, нужно подготовить детей. Научить бросать в сетку мешок с песком (расстояние 50см) развивать глазомер, умение выполнять указание педагога, развивать ловкость, координацию движений. Естествознание Тема: «Игры с водой»Цель:Расширять представления детей о свойствах воды (жидкая, прозрачная, чистая, грязная, окрашенная, теплая, холодная, питьевая). Лепка Тема: «Рыбки» Цель:Учить детей вдавливать детали в	Сенсорика Тема: «Цветная вода» Цель:Знакомить детей с цветами, учить различать и называть цвета. Развивать внимание, память, сенсорные эталоны. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура Тема: «Бросать в сетку мешок с песком (на расстояние 50 см) Прыжки на одной линии с двумя ногами.»Цель:научить детей прыгать на одной линии с двумя ногами. Воспитывать организованность. Развивать ловкость, координацию движений, бережное отношение к игрушкам.	Художественная литература Тема: Чтение потешки «Водичка, водичка.» Цель:Формировать умение на слух воспринимать потешку, отдельные слова и фразы, проговаривать их. Координировать движения (показывать руками) со словами потешки, закрепления навыков в умывание; воспитывать у детей культурно гигиенические навыки, желание всегда быть красивым, чистым аккуратным. Рисование Тема: «Дождик» Цель:Объяснить причины возникновения дождя; Учить рисовать дождь, учить прикладывать кисть всем ворсом к бумаге. Формировать у детей познавательный интерес к природе; побуждать детей экспериментировать воспитывать аккуратность при работе	Физическая культура Тема: «Бросать в сетку мешок с песком (на расстояние 50 см) Прыжки на одной линии с двумя ногами.»Цель:научить детей прыгать на одной линии с двумя ногами. Воспитывать организованность. Развивать ловкость, координацию движений, бережное отношение к игрушкам.
--------	---	--	---	---	---

	пластилиновую основу в определенном порядке, создавая изображение; формировать интерес к работе с пластилином.			с кистью с красками.	
Подготовка к прогулке	Формировать у детей навыки последовательного и самостоятельного одевания. Воспитывать бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке				
Прогулка	Наблюдение за солнцем.Цель: побуждать детей наблюдать за тем, как светит солнце на небе, дарит тепло и свет, дети тянут руки вверх, делятся положительными эмоциями; формировать первые представления о солнце. 2. Трудовая деятельность:Насыпь песок в песочницу.Цель: учить выполнять поручения. 3. Индивидуальная работа с Арсеном «Пройди по мостику». Цель: упражнять в ходьбе и беге между предметами. прыжках со скамейки на полусогнутые ноги. 4.П/И: «Ловите зайчика!»». Цель: навести луч на стену.	Наблюдение за листьями.Цель: Педагог предлагает обратить внимание на разноцветные листья. Предложить побродить по опавшим листьям, прислушиваться как они шуршат под ногами.2. Трудовая деятельность: Сбирать палочки на участке. Цель:привлекать детей к выполнению поручений. 3. Индивидуальная работа с Али«Перешагивание через шнуры, кубики, бруски в прямом направлении». Цель: развивать координацию движений, равновесие. 4.П/И: «"Соберём мячи в корзину"». Цель: учить выполнять действия, называемые	Наблюдение за белыми облаками. Цель: учить детей наблюдать за белыми облаками на голубом небе; развивать внимательность, воображение, рассказывая о том, на что похожи облака. 2.Трудовая деятельность:Уборка инвентаря после прогулки. Цель: учить детей принимать участие в общей работе, воспитывать трудолюбие. 3. Индивидуальная работа с Еркежан: «Непоседа ветер» Цель: упражнять в выполнении прыжков на двух ногах, развивать ловкость, координацию движения. 4.П/И: «Догоните меня».	Наблюдение за почвой. Цель: показать детям, что почва бывает влажная или сухая, предложить пройтись по сухой земле. Педагог прижимает ногу к влажной почве и показывает детям, что грязь прилипла к подошве обуви. 2.Трудовая деятельность:Строим дорогу из песка. Цель: учить трудиться рядом друг с другом. 3. Индивидуальная работа с Макаром: «Кто быстрее добежит до флажка?» Цель: учить при беге преодолевать препятствия. 4.П/И: «Зайка серенький сидит». Цель:учить действовать согласно словам текста; упражнять в прыжках на двух ногах;	Наблюдение за деревьями. Цель: научить детей отличать деревья от других растений. Описать их: высокое, красивое, много листочков разного цвета (зеленого, желтого, красного). 2.Трудовая деятельность: Наводим порядок на участке. Цель:учить выполнять несложные трудовые поручения, поддерживать чистоту, порядок на участке. 3. Индивидуальная работа сМадияром : «Сбей кегли» Цель: развивать глазомер. 4.П/И: «Листопад». Цель: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя

	5. Свободная игра.	взрослым, обогащать двигательный опыт детей, развивать внимание, координацию движений. 5. Свободная игра.	Цель: учить бегать в определённом направлении, научить бегать стойкой, слушать взрослого. 5. Свободная игра.	имитировать движения зайцев; обогащать двигательный опыт детей. 5. Свободная игра.	указаниям, которые даются в игровой форме. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Приучать детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Веселая зарядка» Глазки открываются, реснички поднимаются. (Легкий массаж лица.) Дети просыпаются, друг другу улыбаются. (Поворачивают голову вправо - влево.) Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко. (Делают глубокий вдох и выдох, надувая и втягивая живот) Что за чудная зарядка - как она нам помогает, Настроенье улучшает и здоровье укрепляет. И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!" спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочерёдно сгибать руки и ноги. спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п. руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами. 1. «Потянулись» - 2. «Паучок» - И.п.: лежа на 3. «Колобок» И.п.: лежа на 4. «Рыбка» И.п.: лежа на животе				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Игра с кубиками.Цель: побуждать детей слушать стихотворение о кубиках, ставить их друг на друга и строить башню. - Мы изкубиков Построим дом большой, С красной крышей И зеленою трубой.	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача». Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять	Кукольный театр «Курочка Ряба» Цель: Развитие творческих способностей у детей посредством театрализованных игр. Развивать умение детей быть доброжелательным	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки». Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда; закрепить знания о столовых предметах,	Просмотр мультфильма "Привет!". Цель: совершенствовать эмоции детей; создавать возможность делиться позитивным настроением..

		словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	зрителем, дослушать воспитателем отдельных слов и фраз. Вызвать эмоциональный отклик у детей.	воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь; расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	С Даяной учить уметь скатывать глину между ладонами.	С Романом учить различать некоторые овощи и фрукты узнать их в натуральном виде и на картинках.	С Акназар учить сопереживать героям произведений.	Учить с Сезим соблюдать припомощи взрослого элементарные навыки самообслуживания.	С Омаргазы учить аккуратно наносить ладошкой хлопки по бумаге.
Подготовка к прогулке.	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке)				
Прогулка	П/и: «Найди свой цвет». Цель: упражнять детей действовать по сигналу, ориентироваться по цвету, выполнять ходьбу, бег врассыпную.	П/и: «Лохматый пес». Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять ходьбу, бег врассыпную.	П/и: «Воробушки в гнездышках». Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перешагивание через обруч, ориентироваться в пространстве.	П/и: «Автомобили». Цель: упражнять детей действовать в соответствии с двумя цветовым сигналам, выполнять бег врассыпную.	П/и: «Тишина». Цель: упражнять детей выполнять ходьбу в колонне по одному.
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				
Уход детей домой. Беседа с родителями.	Беседа на тему: «Ваш ребенок» Цель: выяснить мнение родителей о ребенке его поведении в семье.	Беседа на тему: «Предлагать ли детям делиться?» Цель: выявление знаний у родителей по данной теме.	Беседа на тему: «Если дети играют в агрессивные игры» Цель: выявить причины агрессии в играх детей.	Консультация на тему: «Какие игрушки необходимы детям» Цель: Дать родителям знания о значении игрушки, ее роли в игре ребенка.	Беседа на тему: «Прием пищи. Мучение или что то еще.» Цель: выяснить у родителей, как ест ребенок дома.

Дата 27.11

Утверждено

Младшая группа «Гномики»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Неделя Тема недели : «Мебель для куклы» 30 ноября - 4 декабря

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Стихотворение недели. Много мебели в квартире Раз, два, три, четыре, Много мебели в квартире. В шкаф повесим мы рубашку, А в буфет поставим чашку.		Дидактическая игра «Поможем кукле Кате одеться на прогулку» Цель: учить детей запоминать название одежды, обуви; последовательность одевания на прогулку.	Считалки. Раз, два, раз, два, Вот берёзка, вот трава, Вот полянка, вот лужок - Выходи-ка ты, дружок.	Стихотворение недели. Много мебели в квартире Раз, два, три, четыре, Много мебели в квартире. В шкаф повесим мы рубашку, А в буфет поставим чашку.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №7 (без предмета)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	Развивать культурно-гигиенические навыки у детей. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными. Развивать игровые умения. Побуждать детей к самостоятельности. Чтобы ни один микроб Не попал случайно в рот Руки мыть перед едой Нужно мылом и водой.				
Завтрак	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи. - Я завтрак съедаю сам, Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, Кашку мне сварили.				
Подготовка к ОУД	Д/И: «Соберем пирамидку». Цель: упражнять детей в умении собирать пирамидку: снимать и нанизывать кольца. Учить детей находить одинаковые по величине предметы путем накладывания одного предмета на другой.		Д/И: «Разложи-ка кубики» Цель: учить детей группировать объекты по величине: большие, маленькие, закреплять цвет.	П/И: «Солнечные зайчики» Цель: Учить детей действовать в соответствии с текстом, по сигналу воспитателя; бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	Д/И: «Подбери блюдца к чашкам» Цель: продолжать учить детей соотносить предметы по цвету: желтое блюдце к желтой чашке и т.п.

О.У.Д.	Физическая культура Тема: «Прыжки на одной линии с двумя ногами. Бег между линиями и нитками (рас-е -20-30 см) Цель:научить детей бегать в одну шеренгу. Воспитывать интерес к выполнению подвижных игр. Расширять кругозор детей. Естествознание Тема: «Мебель» Цель:Сформировать понятие о мебели и ее предназначении, познакомить детей с видами мебели: стол, стул, кровать; рассказать об использовании мебель; развивать словарный запас. Музыка (по плану педагога)		Физическая культура Тема: «Бег между линиями и нитками (расстояние 20-30 см). Ползание под нитками (высота 30-40 см)» Цель:научить детей бегать по середине линии. Научить детей бегать в одну шеренгу. Воспитывать интерес к выполнению подвижных игр. Развивать умение сохранять направление движения, ловкость, воспитывать выдержку.	Развитие речи Тема:«Устроим кукле Маше комнату» Цель:Продолжать знакомить детей с мебелью. Способствовать освоению детьми пространственных ориентировок и использованию в речи соответствующих предлогов (в,на,под). Воспитывать навыки трудолюбия, заботливое отношение к окружающим. Рисование Тема: «Ковер» Цель: Познакомить с названиями предметов мебели и их составными частями; учить сравнивать отдельные предметы мебели, описывать их; учить рисовать красками, подбирать цвет, соблюдать соотношение размеров разных деталей.	Физическая культура Тема:«Бег между линиями и нитками (расстояние 20-30 см). Ползание под нитками (высота 30-40 см)» Цель:научить детей бегать по середине линии. Научить детей бегать в одну шеренгу. Воспитывать интерес к выполнению подвижных игр. Развивать умение сохранять направление движения, ловкость, воспитывать выдержку.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Пойдем гулять на улицу И поймает курицу Курицу с рогами Курицу с ногами Ух, какая курица Бежим скорей на улицу!				
Прогулка	Наблюдение за		Наблюдение за осенней	Наблюдение заоблаками.	Наблюдение за

	деревьями, за желтой листвой. Цель: обратить внимание детей на желтый цвет листьев, наблюдать за падением листьев. 2. Трудовая деятельность: убрать мусор в корзину. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. 3. Индивидуальная работа с Даяной: «Рисуем палочкой на песке». Цель: развивать интерес к рисованию. 4. П/и: «Дети в лесу». Цель: правильно выполнять движения. 5. Свободная игра.		погодой. Цель: дать детям общие представления о времени года - осень, обратить внимание на то, чтобы погода пасмурная, прохладная, отметить, как одеты люди (тепло); развивать внимание, мышление. 2. Трудовая деятельность: собрать листья в определённое место. Цель: воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем. 3. Индивидуальная работа с Аялой «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. 4. П/И: «Дождик». Цель: Обогащать двигательный опыт детей. Вызывать желание играть со взрослым. Поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы. 5. Свободная игра.	Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. 2. Трудовая деятельность: Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. 3. Индивидуальная работа с Еркежан Запомнить названия деревьев на участке. Цель: учить и знать названия деревьев. 4. П/И: «"Беги к тому, что назову». Цель: напомним названия предметов; научить бегать стойкой, уметь слушать взрослого. 5. Свободная игра.	листьями. Цель: Обратить внимание детей на желтые листья, наблюдать, как листья падают на землю; формировать представления о явлениях осени; развивать внимание, мышление. 2. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. 3. Индивидуальная работа с Ромой Упражнять в прыжках на двух ногах. Цель: развивать ловкость и внимательность. 4. П/И: «Листопад». Цель: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие "листопад".
--	---	--	---	--	--

					5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Воздушные ванны. Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. "Водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Кукольный театр «Колобок» Цель: Развитие творческих способностей у детей посредством театрализованных игр. Закреплять в речи названия животных и их признаков; расширять активный словарь: круглый, румяный, рыжая и хитрая, косолапый и т.д.		Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку». Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	Игры со строительным материалом.Цель: учить детей правильно сооружать постройки.	Сюжетно-ролевая игра «День рождение куклы». Цель: ознакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой; учить правильно находить и отбирать посуду для чаепития; воспитывать желание соблюдать нормы поведения за столом, уважительное отношение к друг другу.

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	С Еркежаном учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.		С Адиной учить эмоционально откликаться на содержание произведений.	С Макаром учить применять прстейшие предметы орудия.	С Камилой учмить проявлять желание рисовать карандашами фломастерами.
Подготовка к прогулке.	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке).				
Прогулка	П/И: «Мы топаем ногами» Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу.		П/И: «Поезд» Цель: упражнять детей выполнять ходьбу, бег в колонне по одному с изменением темпа, действовать по сигналу, находить свое место в колонне.	П/И: «Мыши и кот» Цель: упражнять детей действовать в соответствии с правилами игры, выполнять ходьбу, бег врассыпную.	П/И: «Солнышко и дождик» Цель: упражнять действ овать по сигналу, выполнять ходьбу, бег врассыпную, ориентироваться в пространстве.
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				
Уход детей домой. Беседа с родителями.	Беседа с детьми: «Как нужно вести себя в детском саду и дома?» Цель: учить детей отвечать на вопросы, высказывать свои мнения, пополнить свой словарный запас.		Консультация Тема: «Советы о том , как не надо кормить ребенка » Цель: помочь родителям правильно кормить детей.	Отгадывание загадок о частях тела. Цель: развивать внимание, память, быстроту мышления.	Беседа на тему: «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: помочь родителям объяснить детям значение слов «хорошо», что «плохо».

Дата 4. XII

Утверждено

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Младшая группа «Гномики»

II неделя Тема недели : «Гардероб для куклы»

7 – 11 декабря

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Пальчиковая гимнастика Куклы хлопать все умеют, Своих ручек не жалеют. Вот так, вот так Своих ручек не жалеют. Куклы топать все умеют, Своих ножек не жалеют. Вот так, вот так Своих ножек не жалеют. А теперь и мы пойдем, С куклами плясать начнем. Вот так, вот так, Пляшет куколка вот так!	Игры с конструктором. «Башня» Цель: закрепить у детей умение накладывать детали, наращивая постройку в высоту (4-5 деталей), подбирать флажок соответствующий цвету постройки. Развить речевую активность.	Дидактическая игра. «Чья одежда – мамина или Танина?» Цель: упражнять в образовании притяжательных прилагательных.	Считалки. Прилетела стрекоза Как горошины глаза, А сама как вертолёт, Влево, вправо, взад, вперед.	Стихотворение недели. Кукла плачет: "Я стара, Меня выбросить пора!" Но пришла хозяйка: - Слезы вытирай-ка!
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 7 (без предмета)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	Объяснить, до начала мытья рук следует закатать рукава, также показать, как правильно намыливать и мыть руки и лицо, как вытираться после умывания. Чистим-чистим трубочиста — чисто-чисто, чисто-чисто. Будет-будет трубочист чист-чист, чист-чист.				
Завтрак	Создание эмоциональной благоприятной среды для самостоятельного приема пищи ребенком.				
Подготовка к ОУД	Д/И: «Прищепки в корзине» Цель: развивать мелкую моторику пальцев; развивать умение снимать и	П/И: «Огуречик, огуречик» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах,развивать	Д/И: «Поможем кукле Кате одеться на прогулку» Цель: учить детей запоминать название	П/И: «Принеси предмет» Цель: приучать детей придерживаться указанного направления, развивать глазомер.	Д/И: «Веселые карандаши» Цель: улучшение координации движения рук, развитие

Подготовка к ОУД	Д/И: «Прищепки в корзине»Цель:развивать мелкую моторику пальцев; развивать умение снимать и надевать прищепки.	П/И: «Огуречик, огуречик»Цель:упражнять детей в прыжках на двух ногах,развивать ловкость и координации движений.	Д/И: «Поможем кукле Кате одеться на прогулку»Цель:учить детей запоминать название одежды, обуви; последовательность одевания на прогулку.	П/И: «Принеси предмет»Цель:приучать детей придерживаться указанного направления, развивать глазомер.	Д/И:«Веселые карандаши»Цель:улучшение координации движения рук, развитие подвижности пальцев, мелкую моторику.
О.У.Д.	Физическая культура Тема: «Ползание под нитками (высота-30-40 см). Бросание мяча одной рукой (левой, правой)» Цель:научить детей ползать под нитками (высота 30-40 см). Воспитывать интерес к выполнению подвижных игр. Развивать умение сохранять направление движения, ловкость ориентировку в пространстве, воспитывать выдержку. Естествознание Тема: «Оденем куклу» Цель:Учить детей дифференцировать одежду в зависимости от сезонных изменений. Развивать внимание, речь, память, умение отвечать на вопросы. Воспитывать	Сенсорика Тема: «Разноцветные ленточки» Цель:Учить детей группировать однородные предметы, резко различающиеся по цвету (красный-синий, желтый, черный, оранжевый фиолетовый). Воспитывать внимательность. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура Тема: «Бросание мяча одной рукой (правой, левой). Ходьба пошнурку положенному зигзагообразно.» Цель: научить детей бегать, ходить в одну шеренгу. Развивать умение сохранять направление движения, ловкость,ориентировку в пространстве, воспитывать выдержку.	Художественная литература Тема: «Три медведя» Цель:Познакомить с новой сказкой «Три медведя». Учить слушать внимательно сказку. Вызвать у детей интерес к сказке через рассматривание иллюстраций к ней. Развивать активную речь детей. Развивать внимание, память. Воспитывать у детей желание слушать сказки. Рисование Тема: «Украсим платье кукле Сауле» Цель: Научить украшать платье с помощью кисточки или пальцев, закрепить знания об основных цветах; развивать интерес к рисованию, мелкую моторику; воспитывать	Физическая культура Тема:«Бросание мяча одной рукой (правой, левой). Ходьба пошнурку положенному зигзагообразно.» Цель:научить детей бегать, ходить в одну шеренгу. Развивать умение сохранять направление движения, ловкость, ориентировку в пространстве, воспитывать выдержку.

	аккуратность. Аппликация Тема: «Платье в горошек для куклы Асель» Цель:Украшение силуэта платья горошками, украшать платья, умение отвечать на вопросы, развитие интереса к аппликации, развивать мелкую моторику, воспитание эстетического вкуса, чувства взаимопомощи.			эстетический вкус, чувство взаимопомощи.	
Подготовка к прогулке	обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий).				
Прогулка	1.Наблюдение за трудом дворника Цель: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых.2. Трудовая деятельность:развесить на деревьях ледяные украшения.Цель: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения.3. Индивидуальная работа с	1.Наблюдение за изменениями на участке детского сада. Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас.2. Трудовая деятельность:Коллективный труд по уборке опавших веточек с дороги.Цель: закреплять умение работать сообща.3. Индивидуальная работа с СанжаромРазвитие движенийЦель: закрепл	1.Наблюдение за ветром Цель: Учить определять наличие и направление ветра. 2. Трудовая деятельность:Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег (песок) лопаткой. Цель:учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.3. Индивидуальная работа с Азалией	1.Наблюдение за сезонными изменениями в природеЦель:формировать представления об изменениях в природе.Учить различать и характеризовать приметы зимы, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе.2. Трудовая деятельность: убрать сухие веточки вокруг деревьев.Цель: воспитывать стремление к труду.3.Индивидуальна	1.Наблюдение за воробьемЦель: продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память.2. Трудовая деятельность: Сбор мусора на территории.Цель: приучать к чистоте и порядку;вызывать желание трудиться в

	Адинойотгадывание загадок Цель: развивать внимание, память, быстроту мышления.4.П/И: «Не боюсь!»Цель: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя, повысить эмоциональный настрой детей.5. Свободная игра.	ять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска.4.П/И:«У медведя во бору.»Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу водящего. 5. Свободная игра.	«Собери игрушки.»Цель: развивать внимательность.4.П/И:«Кони.»Цель:учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения задания. 5. Свободная игра.	я работа с Еркежан«Рассказ по картинке Зима»Цель: закреплять представления о зиме.4.П/И: «Охотники и зайцы.»Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать желание дружно играть со сверстниками. 5. Свободная игра.	коллективе.3.Индивидуальная работа с Арсеном«Ходьба на носках»Цель: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног.4.П/И: «Такой листок - лети ко мне»Цель: упражнять в беге, умении ориентироваться в пространстве развивать внимание, наблюдательность; упражнять в нахождении листьев по сходству; активизировать словарь. Воспитывать интерес к коллективным играм. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать полотенце на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета Это — ложка Это — чашка. В чашке — гречневая кашка. Ложка в чашке побывала — Кашки гречневой не стало!				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Бай, бай, бай, бай, Ты, собаченька, не лай И в гудочек не гуди – Наших деток не буди. Наши детки будут спать Да большими вырастать. Они поспят подольше, Вырастут побольше.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Способствовать быстрому и комфортному пробуждению детей после сна. Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, Но пора уже вставать. Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. - Вы уже проснулись? Ну-ка покажите, как вы выросли , пока спали. (Дети потягиваются). Вот какие мы стали большие. Потягушки, потягушки, Поперек толсушки. Роток говорушки, Руки- хватушки, Ноги-ходушки.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; воспитание культуры поведения за столом и приема пищи				
Игры, самостоятельная деятельность.	Развивающая игра "Геометрические фигуры". Цель: побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую	Игры со строительным материалом. «Постройка домика для кошки, собачки и козлика». Цель: развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре, помочь создать игровую обстановку; научить детей различать характерные признаки внешнего вида диких животных; развивать речь, обогащать	Игры с пазлами. Цель: учить детей правильно по частям собирать целую картинку.	Кукольный театр «Колобок» Цель: Развитие творческих способностей у детей посредством театрализованных игр. Закреплять в речи названия животных и их признаков; расширять активный словарь: круглый, румяный,

	моторику рук; прививать радость от увиденного результата.	формированию совместной игры.	словарный запас, закреплять звукопроизношение.		рыжая и хитрая, косопалый и т. д.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить с Али слушать и понимать короткие простые рассказы стихотворения, потешки.	С Мединой учить составлять элементарные конструкции припомощи взрослого.	С Арланом учить лепить плоские круглые формы.	С Жаном учить аккуратно наносить ладошкой хлопки по бумаге.	С Арсеном учить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.
Подготовка к прогулке.	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке).				
Прогулка	П/И: «Горошки» Цель: упражнять детей в беге в рассыпную, по сигналу менять движение, быть внимательными.	П/И: «Яблоки рассыпались» Цель: побуждать детей положительно и эмоционально реагировать на художественное слово и бегать в разных направлениях (по сигналу); формировать представления о том, что яблоки относятся к фруктам, созревают осенью.	П/И: «Солнышко и дождь» Цель: развивать умение детей двигать по сигналу.	П/И: «Догони мяч» Цель: совершенствовать бег в разном направлении; вызывать оживление, радость у ребенка; поощрять самостоятельность.	П/И: «По тропинке» Цель: учить ходить друг за другом, не наталкиваясь.
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				
Уход детей домой. Беседа с родителями.	Беседа с родителями: «Как помочь ребёнку в период адаптации» Цель: помочь родителям и детям легче пережить адаптационный период.	Беседа с родителями: «В детский сад без слёз или как уберечь ребенка от стресса» Цель: Осуществление полноценного подхода к психическому и физическому развитию детей через	Консультация: «Режим, гигиена ребёнка» Цель: Познакомить родителей с особенностями физического развития ребенка.	Беседа с родителями: «Игра. Какие бывают игры?» Цель: познакомить родителей с многообразием игр.	Консультация: «Особенности эмоционального состояния ребёнка 2-3 лет» Цель: познакомить с особенностями эмоционального поведения ребенка.

		взаимодействие родителя, знающего особенности своего ребёнка.			
--	--	--	--	--	--

Дата 4.12. 2011

Утверждено [подпись]

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Младшая группа «Гномики»

III неделя Тема недели : «Посуда» 14– 18 декабря

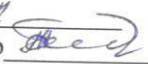
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Пальчиковая гимнастика: Девочка Иринка порядок наводила. Девочка Иринка кукле говорила: «Салфетки должны быть в салфетнице, Масло должно быть в маслёнке, Хлебушек должен быть в хлебнице, А соль? Ну, конечно, в солонке!	Игры с конструктором. «Постройка грузовика, дороги» Цель: закрепить умение плотно прикладывать кирпичики друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик (машина).			Стихотворение недели. Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №8 (с платочками)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	Совершенствовать культурно - гигиенические навыки, формировать простейшие навыки умывания. Приучать детей следить за своим внешним видом; учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком.				
Завтрак	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи, приучать самостоятельно кушать. - Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.				
Подготовка к ОУД	Д/И: «Моя семья» Цель: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи.	П/И: «Вейся веноч» Цель: учить детей водить хоровод, упражнять в беге.			Д/И: «Маленькие помощники» Цель: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь.

Подготовка к ОУД	Д/И: «Моя семья» Цель: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи.	П/И: «Вейся венок» Цель: учить детей водить хоровод, упражнять в беге.			Д/И: «Маленькие помощники» Цель: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь.
О.У.Д.	Физическая культура Тема: «Ходьба по шнуру положенному зигзагообразно Прыжки в круг двумя ногами.» Цель: упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно, закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади, развивать ловкость, быстроту. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Естествознание Тема: «Чайная посуда» Цель: Познакомить детей с чайной посудой. Формировать умение классифицировать чайную посуду. Воспитывать бережное отношение к посуде. Музыка (по плану педагога)	Конструирование Тема: «Стаканчик» Цель: Расширять представление о посуде, закрепить и уточнить знания детей, учить детей собрать из частей целое, умение узнавать и называть их, группировать предметы по цвету; расширять словарный запас, учить выполнять поручения, развивать речь. Музыка (по плану педагога)			Физическая культура Тема: «Прыжки в круг двумя ногами. Бег между кеглями.» Цель: Научить детей бегать между кеглями и прыгать двумя ногами в круг, развивать ловкость, умение согласовывать свои движения с движениями товарищей.

Подготовка к прогулке	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания. Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек). Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий). Закреплять цвет одежды. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай.				
Прогулка	1. Наблюдение за трудом дворника Цель: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых. 2. Трудовая деятельность: убирать участок, поощрять добровольное участие в труде взрослых. Цель: воспитывать стремление к труду. 3. Индивидуальная работа с Макаром отгадывание загадок Цель: развивать внимание, память, быстроту мышления. 4. П/И: «Не боюсь!» Цель: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на	1. Наблюдение за изменениями на участке детского сада. Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. 2. Трудовая деятельность: Коллективный труд по уборке опавших веточек с дороги. Цель: закреплять умение работать сообща. 3. Индивидуальная работа с Али Развитие движений Цель: закрепить умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска. 4. П/И: «У медведя во бору.» Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу водящего. 5. Свободная игра.			1. Наблюдение за воробьем Цель: продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память. 2. Трудовая деятельность: Сбор мусора на территории. Цель: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. 3. Индивидуальная работа с Мадияром «Ходьба на носках» Цель: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. 4. П/И: «Такой листок - лети ко мне.» Цель: упражнять в беге,

	друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. 5. Свободная игра.				умении ориентироваться в пространстве 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно – гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Обеспечить детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной деятельности. И. п. – ноги слегка расставить, руки опущены. Выполнить четыре хлопка в ладоши, одновременно топая ногами; вернуться в и. п. (5 раз). «Посмотри на валенки.» И. п. – ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вниз, сказать:«Вижу!» Вернуться в и. п. (5 раз). «Нам в валенке не холодно.» И. п. – ноги слегка расставить, руки вниз. Восемь – десять подпрыгиваний (легких, скачки с мягким приземлением, в чередовании с ходьбой) (4-5 раз)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Выразительное чтение сказки "Колобок".Цель: познакомить детей со сказкой, вызвать эмоциональный отклик.	Просмотр мультфильма "Учимся умываться". Цель: подражать движениям главных героев, повторять слова песни; запомнить порядок умывания.			Развивающая игра "От кого убежал колобок?". Цель: закрепить знания детей о сюжете сказки "Колобок"; привить интерес к социальным отношениям.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	С Г Романом учить скатывать глину между ладонями.	С Асией учить называть явления природы.			С Аялой учить первоначальные навыки работы с глиной и пластилином.
Подготовка к прогулке.	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке) .				
Прогулка	П/и: «Солнышко». Цель: Стимулировать	П/и: «По ровненькой дорожке».			П/и: «Кто скорей добежит до флажка?».

	подражание движениям педагога, формировать умение получать положительные впечатления от проделанного упражнения.	Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действовать совместно, использовать всю площадь зала.			Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту.
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				
Уход детей домой. Беседа с родителями.	Беседа на тему: «Наши маленькие друзья» Цель: активизировать детско-родительские отношения. Привлечь детей и родителей к совместной работе. Повысить нравственное воспитание.	Беседа на тему: «Как развивать любознательность» Цель: распространение педагогического опыта.			Беседа на тему: «Полезные овощи» Цель: выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.

Дата 18. 01. 2020
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Младшая группа «Гномики»

IV неделя Тема недели : «Волшебная зима»

21 – 25 декабря

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Пальчиковая гимнастика «Снежок» Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок лепили, Круглый, крепкий, Очень гладкий, И совсем, совсем не сладкий.	Игры с конструктором. «Городок для кукол» Цель: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию.	Дидактическая игра. «Шарик в ложке» Цель: совершенствовать навык брать ложкой шарик из плоской тарелки, переносить его на небольшое расстояние и класть в стаканчик.	Считалки. Завтра с неба прилетит Синий-синий-синий кит, Если веришь, стой и жди, А не веришь - выходи!	Стихотворение недели. Села мне на рукавицу Лёгкая снежинка И нахохлила, как птица, Ледяную спинку. Замерла тихонько я, Чтoб не улетела. Скоро варежка моя Станет белой-белой.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №8 (с платочками)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	учить последовательно выполнять действия при мытье рук, подражать действиям взрослого.				
Завтрак	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи, приучать самостоятельно кушать. - Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.				
Подготовка к ОУД	Д/И: «Подбери петушку пёрышко» Цель: Учить различать и называть основные цвета; повторять простые и относительно сложные фразы	П/И: «Солнышко и дождик» Цель: Развивать умение детей двигаться по сигналу.	Д/И: «Оденем куклу» Цель: Развивать познавательные навыки, усидчивость, расширяет кругозор, словарный запас и фантазию.	П/И: «Солнышко» Цель: Стимулировать подражание движениям педагога, формировать умение получать положительные впечатления.	Д/И: «Признаки зимы» Цель: закрепить понятие о зимних явлениях, активизация словаря по теме.
О.У.Д.	Физическая культура Тема: «Бег между кеглями. Прыжки в длину с места (5-10 см)» Цель: упражнять в	Сенсорика Тема: «Закрой окошки у домика» Цель: Учить предметы двух заданных	Физическая культура Тема: «Прыжки в длину с места (5-10 см) Ползание под дугами.» Цель: научить детей	Художественная литература Тема: «Санки» Цель: Познакомить детей со стихотворением	Физическая культура Тема: «Прыжки в длину с места (5-10 см) Ползание под дугами.» Цель: Научить детей

О.У.Д.	Физическая культура Тема: «Бег между кеглями. Прыжки в длину с места (5-10 см)» Цель:упражнять в прыжках в длину с места, закреплять умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу, развивать ловкость, быстроту, умение согласовывать свои действия с действиями товарищей. Естествознание Тема: «Пришла зима.» Цель:Познакомить детей зимним явлением. Расширять знания детей о зиме, о зимних забавах. Лепка Тема: «Снеговик» Цель:Закрепить знания детей о круглой форме, о различии по величине. Научить составлять снеговика из двух частей, скрепляя их прижатием. Развивать чувство формы, мелкую	Сенсорика Тема: «Закрой окошки у домика» Цель:Учить предметы двух заданных сенсорных свойств – величины и формы из четырех возможных. Учить соотносить разнообразные предметы по форме и величине. Закрепить название величины предмета: большой и маленький. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура Тема: «Прыжки в длину с места (5-10 см) Ползание под дугами.» Цель:научить детей ползать под дугой, учить кидать мячи в корзину, умение согласовывать свои движения с движениями товарищей.	Художественная литература Тема: «Санки» Цель:Познакомить детей со стихотворением О. Высотской «Санки». Продолжать расширятьзнания и представлениядетей о зиме, ее признаках; о зимних забавах. Развивать речь, наблюдательность, внимание, мышление. Воспитывать культуру речевого общения, прививать любовь к художественному слову. Рисование Тема: «Падает снег» Цель: Формировать умения рисовать красками разными методами. Научить рисовать снег с помощью пальцев; развивать мелкую моторику, речь, внимание; воспитывать аккуратность.	Физическая культура Тема: «Прыжки в длину с места (5-10 см) Ползание под дугами.» Цель:Научить детей ползать под дугой, учить кидать мячи в корзину, умение согласовывать свои движения с движениями товарищей.
--------	---	--	---	--	---

	моторику, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать усидчивость, старание, аккуратность.				
Подготовка к прогулке	Формировать у детей навыки последовательного и самостоятельного одевания. Воспитывать бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке				
Прогулка	1. Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. 2. Трудовая деятельность: Очистка участка от снега – воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. Цель: прививать любовь к труду в коллективе. 3. Индивидуальная работа с Жан: Упражнения на скольжение. Цель: учить с разбега скользить по ледяным дорожкам. 4.	1. Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом. Цель: закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия исходстве между собой, характерные признаки. 2. Трудовая деятельность: Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. 3. Индивидуальная работа с Мединой: попади в цель, сбей кеглю. Цель: развитие глазомера у детей. 4. П/и: «Бездомный заяц». Цель: учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге.	1. Наблюдение за поведением птиц у кормушки. Цель: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам. 2. Трудовая деятельность: пополнить кормушки. Цель: привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым. 3. Индивидуальная работа с Азалией: Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперёд на расстояние 2—3 м. 4. П/и: «Птички и кошка». Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость. 5. Свободная игра.	1. Наблюдение за ветром. Цель: вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор. 2. Трудовая деятельность: Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. 3. Индивидуальная работа с Асей: «Рисование в воздухе.» Цель: развитие кисти рук. 4. П/и: «Лохматый пёс.» Цель: упражнять детей в беге, не наталкиваясь друг на друга. 5. Свободная игра.	1. Наблюдение за машинами. Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). 2. Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега. 3. Индивидуальная работа с Романом: развитие движений. Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления. 4. П/и: «Кони.» Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя. 5. Свободная игра.

	П/и: «Мы весёлые ребята.» Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя. 5.Свободная игра.	Ориентировке в пространстве. 5.Свободная игра.			
Возвращение с прогулки	Приучать детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Солнышко» 1. «Солнышко просыпается» - И. п.: лежа на спине. Приподняться на локтях, повернуть голову влево-вправо. 2. «Солнышко радуется» - И. п.: то же. Обхватить руками колени, перекатываться с боку на бок. 3. «Солнечная зарядка» - И. п.: то же. Поднимать сначала руки, затем ноги вверх-вперед. 4. «Солнышко поднимается» - И. п.: лежа на животе, руки согнуты в локтях. Приподниматься на прямые руки, не отрывая ног от кровати. 5. «Солнышко высоко» - И. п.: сидя на коленях, упор руками спереди. Приподняться на руки и прямые ноги. 6. «Я – большое солнышко» - И. п.: стоя на ногах возле кровати. Поднять руки вверх через стороны, потянуться, встать на носки.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Игры–стихи. Цель: учить детей обыгрывать литературный текст, поддерживать стремление самостоятельно искать выразительные средства для создания образа, используя движение,	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку». Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные	Кукольный театр «Теремок» Цель: Развитие творческих способностей у детей посредством театрализованных игр.	Сюжетно-ролевая игра «Куклы на прогулке». Цель: продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом; закреплять умение играть вместе, делиться игровым материалом; развивать	Просмотр мультфильма "Доброе утро". Цель: подражать движениям главных героев, повторять слова песни; запомнить названия домашних животных и птиц.

	мимику, позу, жест. Воспитатель читает стихотворение, дети имитируют движения по тексту.	понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.		стремление детей устанавливать взаимоотношения в игре, обогащать словарный запас.	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	С К Еркежан учить выражать словами и короткими фразами просьбу.	С Даяной учить называть некоторых животных, действия признаки предметов.	С Акназаром формировать узнать и показать несколько животных на картинке.	С Сезим формировать эмоционально реагировать на яркие цвета красок.	С Омаргазы формировать соблюдать припомощи врослового элементарные навыки самообслуживания.
Подготовка к прогулке.	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке)				
Прогулка	П/и: «Найди свой цвет». Цель: упражнять детей действовать по сигналу, ориентироваться по цвету, выполнять ходьбу, бег врассыпную.	П/и: «Лохматый пес». Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять ходьбу, бег врассыпную.	П/и: «Воробушки в гнездышках». Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перешагивание через обруч, ориентироваться в пространстве.	П/и: «Автомобили». Цель: упражнять детей действовать в соответствии с двумя цветовым сигналам, выполнять бег врассыпную.	П/и: «Тишина». Цель: упражнять детей выполнять ходьбу в колонне по одному.
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				
Уход детей домой. Беседа с родителями.	Беседа с детьми: «Как нужно вести себя в детском саду и дома?» Цель: учить детей отвечать на вопросы, высказывать свои мнения, пополнить свой словарный запас.	Беседа на тему: «Берегите природу». Цель: дать представление о ценности природы, способах ее сохранения.	Консультация Тема: «Советы о том , как не надо кормить ребенка » Цель: помочь родителям правильно кормить детей.	Отгадывание загадок о частях тела. Цель: развивать внимание, память, Быстроту мышления.	Беседа на тему: «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: помочь родителям объяснить детям значение слов «хорошо», что «плохо».

Дата 25.12
 Утверждено _____

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Младшая группа «Гномики»

Внеделя Тема недели : «Мебель для куклы » (повторение) 28-31 декабря

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (насто- льные, дидакти- ческие, пальчи- ковые и т. д.)	Пальчиковая гимнастика: «Замочек» На двери висит замок Кто его открыть бы смог? (руки в замке). Потянули, (пальцы тянуть, не разжимая), Покрутили, (стучать основанием ладоней), И – открыли! (руки разжимаются).	Игры с конструктором: «У куклы новоселье» Цель: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами.	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате одеться на прогулку» Цель: учить детей запоминать название одежды, обуви; последовательность одевания на прогулку.	Считалки. Раз, два, раз, два, Вот берёзка, вот трава, Вот полянка, вот лужок - Выходи-ка ты, дружок.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №8 (без предмета)				
Гигиенические и закаливаю- щие процедуры.	Развивать культурно- гигиенические навыки у детей. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными. Развивать игровые умения. Побуждать детей к самостоятельности. Чтобы ни один микроб Не попал случайно в рот Руки мыть перед едой Нужно мылом и водой.				
Завтрак	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи. - Я завтрак съедаю сам, Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, Кашку мне сварили.				
Подготовка к ОУД	Д/И: «Соберем пирамидку». Цель: упражнять детей в умении собирать	П/И: «Бегите ко мне» Цель: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя, бегать в прямом	Д/И: «Разложи-ка кубики» Цель: учить детей группировать объекты по величине: большие,	П/И: «Солнечные зайчики» Цель: Учить детей действовать в соответствии с текстом, по сигналу	

Подготовка к ОУД	Д/И: «Соберем пирамидку». Цель:упражнять детей в умении собирать пирамидку: снимать и нанизывать кольца. Учить детей находить одинаковые по величине предметы путем накладывания одного предмета на другой.	П/И: «Бегите ко мне» Цель:Развивать умение действовать по сигналу воспитателя, бегать в прямом направлении, одновременно всей группой.	Д/И: «Разложи-ка кубики» Цель:учить детей группировать объекты по величине: большие, маленькие, закреплять цвет.	П/И: «Солнечные зайчики» Цель:Учить детей действовать в соответствии с текстом, по сигналу воспитателя; бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	
О.У.Д.	Физическая культура Тема: «Прыжки на одной линии с двумя ногами. Бег между линиями и нитками (рас-е -20-30 см) Цель: научить детей бегать в одну шеренгу. Воспитывать интерес к выполнению подвижных игр. Расширять кругозор детей. Естествознание Тема: «Мебель» Цель:Сформировать понятие о мебели и ее предназначении, познакомить детей с видами мебели: стол, стул, кровать; рассказать об использовании мебель; развивать словарный запас. Музыка	Конструирование Тема:«Стул и стол» Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов кубиками и кирпичиками, различать их, приемам прикладывания и накладывания деталей, строить постройки по смыслу сюжета. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура Тема: «Бег между линиями и нитками (расстояние 20-30 см). Ползание под нитками (высота 30-40 см)». Цель:научить детей бегать по середине линии. Научить детей бегать в одну шеренгу. Воспитывать интерес к выполнению подвижных игр. Развивать умение сохранять направление движения, ловкость, воспитывать выдержку.	Развитие речи Тема:«Устроим кукле Маше комнату» Цель:Продолжать знакомить детей с мебелью. Способствовать освоению детьми пространственных ориентировок и использованию в речи соответствующих предлогов (в,на,под). Воспитывать навыки трудолюбия, заботливое отношение к окружающим. Рисование Тема: «Ковер» Цель:Познакомить с названиями предметов мебели и их составными частями; учить сравнивать отдельные предметы мебели, описывать их; учить рисовать красками,	

	(по плану педагога)			подбирать цвет, соблюдать соотношение размеров разных деталей.	
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Пойдем гулять на улицу И поймает курицу Курицу с рогами Курицу с ногами Ух, какая курица Бежим скорей на улицу!				
Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы. 2. Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. 3. Индивидуальная работа с Рамазаном : «Рисуем палочкой по снегу». Цель: развивать интерес к рисованию. 4. П/и: «Кто бросит дальше снежок?» Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. 5. Свободная игра.	Наблюдение за свойствами снега. Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий) 2. Трудовая деятельность: Сгребание снега с дорожки. Цель: учить правильно пользоваться лопатками. 3. Индивидуальная работа с Омаргазы : «Развитие подражательных движений.» Цель: учить мягко прыгивать. 4. П/и: «Встречные перебежки.» Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость. 5. Свободная игра.	Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о состоянии воды. 2. Трудовая деятельность: сооружение построек из снега. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. 3. Индивидуальная работа с Санжаром: «Найди, где спрятано.» Цель: учить ориентироваться в пространстве. 4. П/и: «Волк и зайцы.» Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга. 5. Свободная игра.	Наблюдение за птицами Цель: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности. 2. Трудовая деятельность: Сбормусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. 3. Индивидуальная работа с Дашой Запомнить названия деревьев на участке. Цель: учить и знать названия деревьев. 4. П/и: «"Беги к тому, что назову». Цель: напомнить названия предметов; научить бегать стайкой, уметь слушать взрослого. 5. Свободная игра.	

Возвращение с прогулки	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Воздушные ванны. Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. "Водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Кукольный театр «Колобок» Цель: Развитие творческих способностей у детей посредством театрализованных игр. Закреплять в речи названия животных и их признаков; расширять активный словарь: круглый, румяный, рыжая и хитрая, косолапый и т.д.	Настольный театр «Курочка Ряба». Цель: Учить детей смотреть и слушать сказку, понимать смысл, знать героев, последовательность; прививать любовь к народному творчеству;	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку». Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	Игры со строительным материалом.Цель: учить детей правильно сооружать постройки.	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить с Вовк Романом комбинировать полученные формы по показу воспитателя.	С Ж Еркежан учить первоначальнын навыки работа с глиной и пластилином.	С Адиной учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	С Макаром учить понимать простые по содержанию фразы, несложный сюжет маленьких инсценировок с игрушками.	

Подготовка к прогулке.	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке).				
Прогулка	П/И: «Мы топаем ногами» Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу.	П/И: «Огуречик, огуречик». Цель: упражнять детей выполнять бег в рассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/И: «Поезд» Цель: упражнять детей выполнять ходьбу, бег в колонне по одному с изменением темпа, действовать по сигналу, находить свое место в колонне.	П/И: «Мыши и кот» Цель: упражнять детей действовать в соответствии с правилами игры, выполнять ходьбу, бег в рассыпную.	
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				
Уход детей домой. Беседа с родителями.	Беседа с детьми: «Как нужно вести себя в детском саду и дома?» Цель: учить детей отвечать на вопросы, высказывать свои мнения, пополнить свой словарный запас.	Беседа на тему: «Берегите природу». Цель: дать представление о ценности природы, способах ее сохранения.	Консультация Тема: «Советы о том , как не надо кормить ребенка » Цель: помочь родителям правильно кормить детей.	Отгадывание загадок о частях тела. Цель: развивать внимание, память, быстроту мышления.	

Дата 31. 01
Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Младшая группа «Гномики»

Сквозная тема: «Наши меньшие друзья»

Неделя Тема недели : «На птичьем дворе» 4 – 8 января

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)		Игры с конструктором: «Разные машины» Цель: Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия.	Дидактическая игра «Подбери по цвету» Цель: закреплять у детей умение подбирать предметы по цвету.		Стихотворение недели. Мы воробьи. Мы с вами круглый год. Нас ни жара, ни холод не берёт. Пушай, как соловьи, мы не поём, Зато семьею дружною живём.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 9 (без предмета)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	Развивать культурно- гигиенические навыки у детей. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными. Развивать игровые умения. Побуждать детей к самостоятельности. Ай, ладошки-лады Мы не боимся воды, Мы чисто умываемся, И маме улыбаемся.				
Завтрак	Создание эмоциональной благоприятной среды для самостоятельного приема пищи ребенком. - Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой. Ели понемножку.				
Подготовка к ОУД		П/И: «Летаем как облака» Цель: Учить детей бегать из одного направления в другое.	Д/И: «Кто как кричит?» Цель: Побуждать детей произносить звуки птиц; учить различать птиц; вызывать положительные эмоции.		Д/И: «Что делает воробей?» Цель: Побуждать детей смотреть на движения птицы, выражать одним словом то, что они делают .

О.У.Д.		Конструирование Тема: «Цыплята» Цель: Развивать мелкую моторику рук, воспитывать стремления сделать цыплят из бумаг. Научить работать с бумагой движением пальцев-научить делать цыпленка из бумаги, который состоит из двух частей. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура Тема: «Бросание мяча корзину. Ходьба по канату.» Цель: учить прыгать вверх, доставая предмета рукой,развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола.		Физическая культура Тема: «Бросание мяча корзину. Ходьба по канату.» Цель: учить прыгать вверх, доставая предмета рукой,развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Как одеты прохожие? Цель: обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты летом. 2. Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек. Цель: воспитывать стремление к труду. 3.Индивидуальная работа с Даяной : «Развитие подражательных движений.» Цель: учить мягко спрыгивать. 4.П/И: «Зайка серенький сидит». Цель: приучать детей слушать текст и выполнятьдвижения в соответствии с текстом. 5. Свободная игра.	Наблюдение за зимней погодой. Цель: дать детям общие представления о времени года - зима, обратить внимание на то, чтопогода прохладная,отметить, как одеты люди (тепло); развивать внимание, мышление. 2. Трудовая деятельность: Украшение участка снежными куличиками. Цель: воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем. 3.Индивидуальная работа с Сезим «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в		Наблюдение за полетом птиц. Цель: Обратить внимание детей на птиц, улетающих в теплые края; наблюдать, как птицы собираются в стаи, произносить слова "много птиц". 2. Трудовая деятельность: Сбор мусора на территории. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. 3.Индивидуальная работа с Адиной Упражнять в прыжках на двух ногах. Цель: развивать ловкость и

			пространстве. 4.П/И: «День и ночь.» Цель: Слышать слова воспитателя, тренировать быстроту реакции и смекалку. 5. Свободная игра.		внимательность. 4.П/И: «Не боюсь!» Цель: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя, повысить эмоциональный настрой детей. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намывать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Глазки открываются, Глазки просыпаются, Потягушки-ножки, Потягушки-пяточки, Ручки и ладошки, Сладкие ребяточки!				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность.		Игра с игрушкой-петушком. - Петушок, петушок, золотой гребешок! Масляна головушка, шёлкова бородушка! Что так рано встаешь, голосисто поешь, Деткам спать не даешь.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку». Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды,		Упражнять в умении отщипывать кусочки примерно одинакового размера от пластилина, делать "корм для птиц".

			закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.		
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Дидактическая игра "Признаки зимы". Цель: воспитывать у детейсообразительность.	Игра с сюжетными игрушками. Чтение сказки.	Настольный театр. Строительная игра "Наглядное здание". Конструирование наглядного здания из кубиков.		Драматизация. Инсценировка сказки "Пестрая курица" с использованием пальчикового театра.
Подготовка к прогулке.	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке).				
Прогулка		П/И: «Птички летают». Цель: учить спрыгивать с предметов высотой 5-10 см, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга	П/И: «"Воробушки и кот» Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.		П/И: «Солнышко и дождик» Цель: упражнять действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег врассыпную, ориентироваться в пространстве.
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				
Уход детей домой. Беседа с родителями.		Консультация Тема: «Роль загадки в развитии дошкольника» Цель: развитие логического мышления, поддержать интерес к малым фольклорным формам.	Беседа на тему: «Полезные овощи». Цель: выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.		Заучивание стихотворения о зиме. Цель: с помощью стихотворения показать детям как зимуют деревья. Развитие произвольной памяти, внимания и наблюдательности.

Дата 08.01
Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Младшая группа «Гномики»

II неделя Тема недели : «Домашние животные»

11– 15 января

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Пальчиковая гимнастика : «Котик» Котик лапкой умывается Видно, в гости собирается Вымыл носик. Вымыл ротик. Вымыл ухо. Вытер сухо.	Игры с конструктором. «Загончик для животных» Цель: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. Активизировать <u>словарь</u> : кирпичик, загончик	Дидактическая игра. «Поедем, полетим, поплывем» Цель: Учить детей узнавать и называть транспортные средства. Учить правильно расставлять картинки с транспортом на схеме (небо, дорога, вода).	Считалки. Шла коза по мостику и виляла хвостиком. Зацепила за перила, прямо в речку угодила.	Стихотворение недели. У овечки шерсть густая, Она в кольца завитая. Постригу свою овцу – Тёплый шарф свяжу отцу, Брату рукавицы, Шапочку – сестрице, Маме – свитер шерстяной. Будет всем тепло зимой!
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 9 (без предмета)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	Объяснить, до начала мытья рук следует закатать рукава, также показать, как правильно намыливать и мыть руки и лицо, как вытираться после умывания. Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОУД	Д/И: «Кто что ест?» Цель: закреплять знания детей о домашних животных (что они едят), развивать мышление, внимание,	П/И: «"Целься точнее» Цель: упражнять детей в бросании в горизонтальную цель. Развивать ловкость, глазомер, координацию	Д/И: «Чудесный мешочек» Цель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их	П/И: «Паровозик» Цель: научить детей двигаться в разном направлении, не наталкиваясь друг на друга.	Д/И: «Собери матрешку» Цель: Учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров –

Подготовка к ОУД	Д/И: «Кто что ест?» Цель:закреплять знания детей о домашних животных (что они едят), развивать мышление, внимание, память, воспитывать желание заботиться о домашних животных.	П/И: «"Целься точнее» Цель:упражнять детей в бросании в горизонтальную цель. Развивать ловкость, глазомер, координацию движений.	Д/И: «Чудесный мешочек» Цель:уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на ощупь, называть и описывать.	П/И: «Паровозик» Цель:научить детей двигаться в разном направлении, не наталкиваясь друг на друга.	Д/И:«Собери матрешку» Цель:Учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить составлять предметы из двух частей, ориентируясь на их величину и положение в пространстве.
О.У.Д.	Физическая культура Тема: «Перешагивание под шнур, натянутый на высоте (10-15 см) .Бросание мячей друг другу и поймать ее.» Цель:воспитывать организованность, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. Естествознание Тема: «Домашние животные» Цель:Сформировать понятие детей о домашних животных, познакомить детей с	Сенсорика Тема: «Мои друзья собаки» Цель:Закрепить умение различать предметы по величине, побуждать детей к повторению слов, определению больших и маленьких предметов, рахвивать умение отвечать на вопросы педагога, активизировать речь, воспитывать любовь к домашним животным. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура Тема: «Прыжок вверх с касанием предмета рукой, Ходьба по шнуру.» Цель:упражнять в ходьбе по шнуру, закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади, развивать ловкость быстроту.	Художественная литература Тема: «Почему кошка умывается» Цель:Учить внимательно, слушать сказку, активизировать речь детей, учить детей называть и узнавать предметы. Воспитывать любовь к сказке. Рисование Тема: «Покормим ягнят» Цель: Продолжать учить детей рисовать траву; развивать умения работать кистью и красками; воспитывать положительное отношение к домашним животным.	Физическая культура Тема:«Прыжок вверх с касанием предмета рукой, Ходьба по шнуру.» Цель:упражнять в ходьбе по шнуру, закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади, развивать ловкость быстроту.

	домашними животными, научить правильно называть и различать их; развивать речь, умение составлять предложения; воспитывать доброе отношение к домашним животным. Аппликация Тема: «Барашки пасутся на джайлау» Цель: Учить составлять из готовых форм. Учить раскладывать на листе бумаги готовые формы для составления композиции. Развивать мелкую моторику рук и ориентировку на листе бумаги. Воспитывать аккуратность и умение слушать взрослого.				
Подготовка к прогулке	обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий).				
Прогулка	1.Наблюдение за воробьем.Цель:углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений;активизировать внимание и память детей.2.Трудовая деятельность: собрать	1.Наблюдение за погодой-гололедица. Цель: продолжать формировать представление о сезонном явлении- гололедице, развивать наблюдательность.2.Трудовая деятельность:	1.Наблюдение за ветром. Цель: учить определять наличие и направление ветра.2.Трудовая деятельность: сооружение горки для кукол, прихлопывая снег (песочек) лопаткой.	1.Наблюдение за погодой- январь. Цель: продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы.	1.Наблюдение за снегом. Цель: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).2.Трудовая деятельность: уборка

	крупный мусор. Цель: учить детей доводить дело до конца.3.Индивидуальная работас Али игра: «Поймай мяч».Цель: развивать ловкость.4.П/и:«Туилге норамал».«Завязанный платок»(казахская народная игра).Цель:продолжать развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик, действовать по сигналу.5.Свободная игра.	потрясти ветку, чтобы осыпали льдинки.Цель:формировать и развивать наблюдательность. 3.Индивидуальная работас Ильей «Белые снежинки». Цель: учить плавно двигаться.4.П/и:«За высоким, за низким». Цель:учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила. 5.Свободная игра.	Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного результата. 3.Индивидуальная работас Рамазаном развитие движений. Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления.4.П/и:«Кони». Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий. 5.Свободная игра.	2.Трудовая деятельность: сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки.Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. 3.Индивидуальная работас Камиллой развитие движений. Цель:учить прыгать развивать равновесие. 4.П/и:«Скок-поскок». Цель: учить прыгать в парах, согласовывать текст с движением. 5.Свободная игра.	снега на участке Цель:собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой.3.Индивидуальная работас Аяла «Кто выше прыгнет?»Цель: учить прыгать развивать в высоту, развивать силу, ловкость. 4.П/и:«Кто скорей добежит до флажка?». Цель:развивать меткость, ловкость, быстроту. 5.Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать полотенце на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета За столом мы все сидим Не играем, а едим!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. - Альди, альди, сокол мой Спи, мой мальчик золотой, Дай, укутаю тебя, Под Полярною звездой!				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Воздушные ванны. Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. "Водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели. Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; воспитание культуры поведения за столом и приема пищи				
Игры, самостоятельная деятельность.	Настольная игра "Поезд". Цель: побуждать детей к игре, имитируя звуки, издаваемые поездом, двигаясь по столу, развивать внимание, культуру звуковой речи.	Игры со строительным материалом. «Угостим куклу». Цель: продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения.	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас.	Игры с пазлами. Цель: учить детей правильно по частям собирать целую картинку.	Кукольный театр «Волк и семеро козлят» Цель: развивать у детей интерес к художественной литературе посредством сказкиучить эмоционально воспринимать содержание сказки.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	С Даяной Формировать умение выполнять физические упражнения одновременно одновременно взрослым.	С Акназаром Формировать умение произносить звуки и слова,правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	С Сезим формировать умение выполнять задания ориентируясь на образец и словесное указание.	С Омаргазы формировать умение изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы.	С Вовк Романом формировать владение различными видами основных движений: ходьба, бег,лазание,прыжки,равновесие.
Подготовка к прогулке.	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке).				
Прогулка	П/и: «Птички и кошка». Цель: учить «слетать» только по зову, бегать в пределах площадки, спрыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях.	П/и: «Раз, два, три, ко мне беги!». Цель: приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	П/и: «Быстро в домик». Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться в рассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.	П/и: «Набираем воздух в рот» Цель: продолжать развивать делать вдох и выдох, бег в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик.	П/и: «Быстрый мяч». Цель: упражнять детей прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога.

Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				
Уход детей домой. Беседа с родителями.	Беседа с детьми: «Как нужно вести себя в детском саду и дома?» Цель: учить детей отвечать на вопросы, высказывать свои мнения, пополнить свой словарный запас.	Беседа с детьми «Моя группа самая лучшая» Цель: учить детей беречь каждый уголок группы, везде убираться за собой, не сорить. Дорожить со своими друзьями. Беречь игрушки, все что окружает их в группе, воспитывать гордость за свою группу.	Консультация для родителей : «Прогулки зимой» Цель: расширение педагогического кругозора родителей.	Беседа «Расскажи о своей бабушке» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.

Дата: 15.01

Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Младшая группа «Гномики»

III неделя Тема недели : «Кто живет в лесу» 18-22 января

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Пальчиковая гимнастика: "Снежинки" - С неба падают снежинки Как на сказочной картинке. Будем их ловить руками И покажем дома маме. А вокруг лежат сугробы Снегом замело дороги. Не завязнуть в поле чтобы Поднимаем выше ноги. Вон лисица в поле скачет Словно мягкий рыжий мячик. Ну, а мы идём, идём И к себе приходим в дом	Игры с конструктором. «Собери снеговика» Цель: Конструировать тело снеговика на поверхности стола; упражнять в умении различать круги разных размеров; развивать умение радоваться результату проделанной работы.	Дидактическая игра. «Найди пару по форме» Цель: учить подбирать нужные формы методом зрительного соотнесения.	Считалки. Раз, два, три, четыре, пять, Вышел зайчик погулять. Что нам делать? Как нам быть? Нужно зайчику ловить! Снова будем мы считать: раз, два, три, четыре, пять!	Стихотворение недели. От лисички и от волка Убежит зайчишка ловко. Шубка – белая, как снег Спрячет зайчика от всех.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №10 (с флажками)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	Совершенствовать культурно - гигиенические навыки, формировать простейшие навыки умывания. Приучать детей следить за своим внешним видом; учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком.				
Завтрак	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи, приучать самостоятельно кушать. - Ложку правильно берем. На себя еду не льем. Ребятунки сели Всю кашу съели Ложки облизали, "Спасибо" сказали.				
Подготовка к ОУД	Д/И: «Загадочные пуговицы» Цель: Развитие умения узнавать и называть цвета.	П/И: «Бусинки» Цель: развивать ритмичность движений, и умение согласовывать их со словами.	Д/И: «Яблонька» Цель: развитие сенсорного восприятия.	П/И: «Солнышко» Цель: Стимулировать подражание движениям педагога, формировать умение получать положительные впечатления от проделанного упражнения.	Д/И: «Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.

О.У.Д.	Физическая культура Тема: «Перешагивание под шнур, натянутый на высоте (10-15см) Бросание мяча друг другу и поймать ее.» Цель:Воспитывать организованность, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. Естествознание Тема: «Кто живет в лесу?» (Медведь, заяц) Цель:Дать детям общее понятие о диких животных; формировать умение различать и называть животных-обитателей леса: зайца, медведя. Выделять их характерные особенности, различать и называть части тела, воспроизводить их повадки. Развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание. Воспитывать бережное отношение к	Конструирование Тема: «Комната для медведя» Цель:Развивать навыков в сравнении двух предметов по цвету, и узнать объем. Познакомить с приемами изготовления простой мебели, игрушек в соответствии с объемом конструкции, на поверхность стола. Поддержать инициативу строительства самостоятельно. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура Тема: «Перешагивание через лежащие на полу предметы,(р-е между ними 10-15 см) бросание мяча вверх.»Цель:научить детей бросать мячи вверх, формировать умение придовать полету мяча правильную траекторию, развивать ловкость, быстроту.	Развитие речи Тема: «К Мишке в гости (дикие животные и их детеныши)» Цель:Научить детей четко, ясно и громко произносить знакомые слова, обозначающие предметы, побуждать к подражанию повадкам животных. Активизировать словарь детей, использовать в речи обобщающее понятие (дикие животные), расширять знания об окружающим мире. Развивать слуховое восприятие, речь, наблюдательность. Воспитывать любовь к животным. Рисование Тема: «Косолапый мишка» Цель: Научить рисовать с помощью карандаша следы медведя; развивать умение работать карандашами; воспитывать самостоятельность и активность, любовь к зимнему году.	Физическая культура Тема: «Перешагивание через лежащие на полу предметы,(р-е между ними 10-15 см) бросание мяча вверх.»Цель:научить детей бросать мячи вверх, формировать умение придовать полету мяча правильную траекторию, развивать ловкость, быстроту.
--------	---	--	--	---	--

	окружающему миру, к животным. Музыка (по плану педагога)				
Подготовка к прогулке	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания. Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек). Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий). Закреплять цвет одежды. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай.				
Прогулка	1.Наблюдение за зимующими птицами. Цель: рассматривание и рассказывание о частях тела птичек. 2.Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от снега. Цель: прививать любовь к труду в коллективе. 3. Индивидуальная работа с Даяной: развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. 4. П/и: «Мы весёлые ребята.» Цель: повышать двигательную активность, быстро	1.Наблюдение за ворон ой. Цель: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. 2. Трудовая деятельность: Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: учить детей доводить дело до конца. 3. Индивидуальная работас Романом попади в цель, сбей кеглю. Цель: развитие глазомера у детей. 4. П/и: «Бездомный	1.Наблюдение за погодой Цель: продолжать формировать представление о сезонном явлении гололедице; развивать наблюдательность. 2. Трудовая деятельность: Пополнить кормушки. Цель: привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым. 3.Индивидуальная работа с Мединой :Развитие движений . Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. 4. П/и: «Птички и кошка.» Цель: учить	1. Наблюдение за ветром. Цель: вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор. 2. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от сухих веточек. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке. 3.Индивидуальная работа с Рамазаном: «Рисование в воздухе.» Цель: развитие кисти рук. 4.П/и: «Лохматый пёс.» Цель: упражнять детей в беге, не наталкиваясь друг на друга. Соблюдать	1. Наблюдение за машинами. Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). 2. Трудовая деятельность: Сбор веточек. Цель: учитьработать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. 3.Индивидуальная работа с Еркежан: развитие движений. Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления. 4. П/и: «Кони» Цель: учить внимательно, слушать команду воспитателя;

	действовать по сигналу воспитателя. 5.Свободная игра.	заяц». Цель: учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге. Ориентировке в пространстве. 5.Свободная игра.	двигаться по сигналу, развивать ловкость. 5.Свободная игра.	правила игры. 5.Свободная игра.	5.Свободная игра.
Возвращение с прогулки	обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно – гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Если Вас не посетит За обедом аппетит Надо вызвать ложку Ложку-неотложку Ложка мигом прилетит В ароматной дымке В ней приедет аппетит В шапке-невидимке.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	1. И. п. - лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поморгать глазками. 2. И. п. - лёжа на спине, руки внизу, ладони в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и. п. - выдох. 3. И. п. - лёжа на спине, руки вдоль туловища, голова прямо. Повернуть голову вправо, вернуть в и. п. То же влево. 4. И. п. - сидя, ноги вместе, руками упор сзади. Поднять правую ногу, согнутую в колене. Вернуться в и. п. То же левой ногой. 5. И. п. - сидя ноги вместе, руки сжаты в кулачки. Наклон вперёд, кулачками стучать по коленям произнося «тук- тук- тук». Вернуться в и. п. 6.«Часы». И. п. - сидя, руки на поясе. Со звуком «тик» выдохнуть и наклониться вперед, со звуком «так» возвращение в и. п. – вдох.				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Игра-имитация "Мишка косолапый". Цель: познакомить детей с игрушкой-мишкой, развивать умение подражать движениям мишки.	Просмотр мультфильма "Кто как поет?". Цель: запоминать, какие звуки издают животные, повторить слова песни.	Сюжетно-ролевая игра «Покатаем кукол на машине». Цель: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте;	Игры с пазлами. Цель: учить детей правильно по частям собирать целую картинку.	Чтение потешки. - Петушок, петушок, золотой гребешок! Масляна головушка, шёлкова бородушка! Что так рано встаешь, голосисто поешь,

			выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир); воспитывать интерес и уважение к профессии водителя.		Деткам спать не даешь.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	С Еркежанформировать умение выполнять спортивные упражнения.	С Адиной формировать умение понимать слова обозначающие части тела человека, бытовые и игровые действия.	С Макаром формировать умение иметь навыки координации движений, мелкой моторики рук.	С Камиллой формировать умение выделять части тела животных обращать внимание на их поведение, внешний вид.	С Али формировать умение знать свойства глины пластилина.
Подготовка к прогулке.	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке)				
Прогулка	П/и: «Солнышко». Цель: Стимулировать подражание движениям педагога, формировать умение получать положительные впечатления от проделанного упражнения.	П/и: «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действовать совместно, использовать всю площадь зала.	П/и: «За высоким, за низким». Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.	П/и: «Коршун и птенчики». Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, выполнять ходьбу, бег врассыпную, прыжки с высоты.	П/и: «Кто скорей добежит до флажка?». Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту.
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				
Уход детей домой. Беседа с родителями.	Беседа на тему: «Наши маленькие друзья» Цель: активизировать детско-родительские отношения. Привлечь детей и родителей к	Беседа на тему: «Как развивать любознательность» Цель: распространение педагогического опыта.	Беседа на тему: «Что стоит за плохим поведением» Цель: выяснить у родителей о поведение ребенка дома.	Консультация на тему: «Ребенок плохо ест. Что делать?» Цель: выявить причину и помочь ребенку справиться с проблемой.	Беседа на тему: «Полезные овощи» Цель: выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.

	совместной работе. Повысить нравственное воспитание.				
--	--	--	--	--	--

Дата 22.01
Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Младшая группа «Гномики»

IVнеделя Тема недели : «Крылатые друзья» 25 – 29 января

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Пальчиковая гимнастика: Воробей Ловит воробей жучков, Уплетает червячков, И на юг не улетает — Так, под крышей обитает. Прыг да прыг, Да чик-чирик! Жить он в городе привык!	Игры с конструктором. «Домик для птиц» Цель: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию.	Дидактическая игра. «Дождик» Цель: учить различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап- кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро.	Считалки. Раз, два, три, четыре, пять - Вышел зайчик погулять. Вдруг охотник выбегает, Прямо в зайчика стреляет. Пиф! Паф! Ой-ой-ой, Убегает зайчик мой.	Стихотворение недели. Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек-пташка, Серая рубашка Откликайся, воробей. Вылетай-ка, не робей!
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №10 (с флажками)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	учить последовательно выполнять действия при мытье рук, подражать действиям взрослого.				
Завтрак	Создание эмоциональной благоприятной среды для самостоятельного приема пищи ребенком. - Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.				
Подготовка к ОУД	Д/И: «Где, какая птица находится» Цель: формировать умение узнавать зимующих птиц и	П/И: «Догони мяч» Цель: Совершенствоват ь бег в разном направлении; вызывать оживление, радость у	Д/И: «Найди кого назову» Цель: Необходимо найти птицу по названию.	П/И: «Через ручеек» Цель: Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.	Д/И: «Кого не стало?» Цель: Дети по памяти называют, какой птицы не стало.

Подготовка к ОУД	Д/И: «Где, какая птица находится» Цель: формировать умение узнавать зимующих птиц и перелётных птиц, правильно их называть	П/И: «Догони мяч» Цель: Совершенствовать бег в разном направлении; вызывать оживление, радость у ребенка; поощрять самостоятельность.	Д/И: «Найди кого назову» Цель: Необходимо найти птицу по названию.	П/И: «Через ручеек» Цель: Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.	Д/И: «Кого не стало?» Цель: Дети по памяти называют, какой птицы не стало.
О.У.Д.	Физическая культура Тема: «Бросание мячей друг другу и поймать ее. Бег по прямой зигзагообразной дорожке.» Цель: научить бросать мяч друг другу и бег по прямой зигзагообразной дорожке. Воспитывать организованность, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. Естествознание Тема: «Птицы зимой» Цель: Расширять представления детей о зиме, познакомить с зимующими птицами, учить внимательно слушать и наблюдать, развивать умение отвечать на вопросы,	Сенсорика Тема: «Вверх -вниз» Цель: Учить понимать значение слов «вверх», «вниз» и повторять их за педагогом, развивать и совершенствовать понимание речи, слуховое восприятие, воспитывать внимательность. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке.» Цель: учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять осанку, равновесие.	Художественная литература Тема: Сказка «Курочка ряба» (инсценировка). Цель: Продолжать учить слушать сказку, учить подражать мимике и движениям героев сказки. Активизировать речь детей. Учить слушать, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 2-3 слов. Рисование Тема: «Следы на снегу» Цель: Научить оставлять пятна на бумаге с помощью кисти; закреплять навык аккуратной работы с красками; развивать мелкую моторику, речь, внимание; воспитывать любовь к животным.	Физическая культура Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке.» Цель: учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять осанку, равновесие.

	речь, активизировать словарь по теме, воспитывать заботливое отношение к птицам зимой. Лепка Тема: «Покормим птиц в лесу» Цель:Продолжить знакомство с пластилином и его свойствами. Обучить умению формировать комочки из отщипываемых кусочков пластилина. Научить, надавливать указательным пальцем, крепить шарик к основе; располагать шарики на равном расстоянии друг от друга. Формировать интерес к работе с пластилином; закрепить знания о диких птицах. Активизировать словарь по теме.				
Подготовка к прогулке	Формировать у детей навыки последовательного и самостоятельного одевания. Воспитывать бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке				
Прогулка	1.Наблюдение признаков зимы. Цель: продолжать знакомить детей с признаками зимы. Учить детей сравнивать и	1.Наблюдение за погодой.Цель:продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице.	1.Наблюдение за ворон ой.Цель: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании,	1.Наблюдение за снегом. Цель:продолжать знакомить детей с природным явлением-снег.2. Трудовая	1.Наблюдение за погодой Цель: продолжать знакомство с различными природными

	делать выводы. 2.Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от снега.Цель: прививать любовь к труду в коллективе. 3. Индивидуальная работа с Асией: развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. 4. П/и: «По тропинке.» Цель: учить ходить друг за другом, не наталкиваясь 5.Свободная игра.	2. Трудовая деятельность: Очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. 3. Индивидуальная работа с Али : игра «Повтори». Цель: учить производить звуки животных. 4. П/и: «Кто тише».Цель: учить детей ходить подгруппой (всей группой) на носочках. 5.Свободная игра.	размножении.2. Трудовая деятельность: Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: учить детей доводить дело до конца.3.Индивидуальная работа с Камиллой: «Белые снежинки». Цель: учить плавно двигаться.4. П/и: «Вороны.»Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать . 5.Свободная игра.	деятельность: собрать на участке сухие веточки, палочки.3.Индивидуальная работа с Адиной: «Рисование в воздухе.»Цель: развитие кисти рук.4.П/и: «Перешагни через палку.»Цель:учить ходить по прямой дорожке с перешагиванием через предметы. 5.Свободная игра.	явлениями.2. Трудовая деятельность: Дети собирают детскими лопатами снег. Цель: прививать любовь к труду в коллективе. 3.Индивидуальная работа с Макаром: развитие движений. Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления. 4. П/и: «Лягушки».Цель: учить внимательно, слушать команду воспитателя. 5.Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Приучать детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Солнышко» 1. «Солнышко просыпается» - И. п.: лежа на спине. Приподняться на локтях, повернуть голову влево-вправо. 2. «Солнышко радуется» - И. п.: то же. Обхватить руками колени, перекачиваться с боку на бок. 3. «Солнечная зарядка» - И. п.: то же. Поднимать сначала руки, затем ноги вверх-вперед. 4. «Солнышко поднимается» - И. п.: лежа на животе, руки согнуты в локтях. Приподниматься на прямые руки, не отрывая ног от кровати. 5. «Солнышко высоко» - И. п.: сидя на коленях, упор руками спереди. Приподняться на руки и прямые ноги. 6. «Я – большое солнышко» - И. п.: стоя на ногах возле кровати. Поднять руки вверх через стороны, потянуться, встать на носки.				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета..				
Игры, самостоятельная деятельность.	Игры–стихи. Цель: учить детей обыгрывать литературный текст, поддерживать стремление самостоятельно искать выразительные средства для создания образа, используя движение, мимику, позу, жест. Воспитатель читает стихотворение, дети имитируют движения по тексту.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку». Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	Кукольный театр «Теремок» Цель: Развитие творческих способностей у детей посредством театрализованных игр.	Сюжетно-ролевая игра «Куклы на прогулке». Цель: продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом; закреплять умение играть вместе, делиться игровым материалом; развивать стремление детей устанавливать взаимоотношения в игре, обогащать словарный запас.	Просмотр мультфильма "Доброе утро". Цель: подражать движениям главных героев, повторять слова песни; запомнить названия домашних животных и птиц.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Формировать с Мединой умение владеть первоначальными навыками личной гигиены.	С Арланом учить умение владеть навыками слушания и говорения.	С Жаном формировать представление о свойствах строительных материалов.	С Арсеном формировать умение выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе.	С Еркежанформировать умение проявлять положительные эмоции при проведении национальных пальчиковых игр, закаливающих процедур и соблюдать их.
Подготовка к прогулке.	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке)				
Прогулка	П/и: «Найди свой цвет». Цель: упражнять детей действовать по сигналу, ориентироваться по цвету, выполнять ходьбу, бег врассыпную.	П/и: «Лохматый пес». Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять ходьбу, бег врассыпную.	П/и: «Воробушки в гнездышках». Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перешагивание через	П/и: «Автомобили». Цель: упражнять детей действовать в соответствии с двумя цветовым сигналам, выполнять бег врассыпную.	П/и: «Тишина». Цель: упражнять детей выполнять ходьбу в колонне по одному.

			обруч, ориентироваться в пространстве.		
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				
Уход детей домой. Беседа с родителями.	Беседа с детьми: «Как нужно вести себя в детском саду и дома?» Цель: учить детей отвечать на вопросы, высказывать свои мнения, пополнить свой словарный запас.	Беседа на тему: «Берегите природу». Цель: дать представление о ценности природы, способах ее сохранения.	Консультация Тема: «Советы о том , как не надо кормить ребенка » Цель: помочь родителям правильно кормить детей.	Отгадывание загадок о частях тела. Цель: развивать внимание, память, Быстроту мышления.	Беседа на тему: «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: помочь родителям объяснить детям значение слов «хорошо», что «плохо».

Дата 19.02
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Младшая группа «Гномики»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Неделя Тема недели : «Транспорт» 1– 5 февраля

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Стихотворение недели. Легковая я машина, Жу-жу-жу, жу-жу-жу. Маму, папу, дочку, сына Целым скопом я вожу. А ещё в меня бывает Загружают двух собак, Или папа разъезжает Налегке и просто так.	Игры с конструктором: «Придумываем фигуры» Цель: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.	Дидактическая игра «Чудесная корзинка» Цель: выделять характерные признаки предметов, находить фрукты (овощи) по характерным им признакам (форма, цвет, тактильные ощущения, вкус)	Считалки. Шла кукушка мимо сети, а за нею малы дети. И кричали «Кук! Мак! Убирай один кулак!»	Стихотворение недели. Легковая я машина, Жу-жу-жу, жу-жу-жу. Маму, папу, дочку, сына Целым скопом я вожу. А ещё в меня бывает Загружают двух собак, Или папа разъезжает Налегке и просто так.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 11 (без предмета)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	Развивать культурно- гигиенические навыки у детей. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными. Развивать игровые умения. Побуждать детей к самостоятельности. Чтобы ни один микроб Не попал случайно в рот Руки мыть перед едой Нужно мылом и водой.				
Завтрак	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи. - Я завтрак съедаю сам, Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, Кашку мне сварили.				
Подготовка к ОУД	Д/И: «Узнай по описанию транспорт.» Цель: развивать воображение, речь.	П/И: «Бегите ко мне» Цель: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя, бегать в прямом	Д/И: «Автомобиль из геометрических фигур» Цель: развивать воображение, творческое мышление.	П/И: «Солнечные зайчики» Цель: Учить детей действовать в соответствии с текстом, по сигналу воспитателя; бегать	Д/И: «Что лишнее?» Цель: продолжать учить детей находить предмет, который отличается от

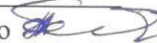
Подготовка к ОУД	Д/И: «Узнай по описанию транспорт.» Цель:развивать воображение, речь.	П/И: «Бегите ко мне» Цель:Развивать умение действовать по сигналу воспитателя, бегать в прямом направлении, одновременно всей группой.	Д/И: «Автомобиль из геометрических фигур» Цель:развивать воображение, творческое мышление.	П/И: «Солнечные зайчики» Цель:Учить детей действовать в соответствии с текстом, по сигналу воспитателя; бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	Д/И: «Что лишнее?» Цель:продолжать учить детей находить предмет, который отличается от остальных по одному или ряду признаков.
О.У.Д.	Физическая культура Тема: «Ходьба по канату.Ходьба по гимнастической скамейке.» Цель:Учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять осанку, равновесие, упражнять в ходьбе по канату, развивать ловкость, внимание, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать организованность. Естествознание Тема: «Транспорт»(Грузовая машина и легковая машина)» Цель:Учить детей различать по внешнему	Конструирование Тема:«Машина» Цель: Сформировать представление о транспортном средстве-машине; учить приему накладывания деталей; развивать умение различать детали: кубик, призму, курпичик, пластину; воспитывать заботливое отношение к игрушке –кукле Айше. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура Тема: «Ходьба погимнастической скамейке. Ползание между предметами.» Цель:учить выполнять ходьбу по гимнастическойскамейке, развивать умение сохранять осанку, равновесие, упражнять в ползание между предметами, развивать ловкость, внимание, организованность.	Развитие речи Тема:«Транспорт» Цель:Формировать представления о транспорте; воспитывать усидчивость. Развивать речевое общение, воображение; развивать навыки связной речи;развивать внимание, память; мелкую моторику рук и двигательную координацию, речевое дыхание.Доставить радость. Закреплять представление о цвете (синий, желтый), развивать слуховое и зрительное внимание. Рисование Тема: «Колеса машины» Цель: Развитие навыков работы красками. И подручными средствами.	Физическая культура Тема:«Ходьба погимнастической скамейке. Ползание между предметами.» Цель:учить выполнять ходьбу по гимнастическойскамейке, развивать умение сохранять осанку, равновесие, упражнять в ползание между предметами, развивать ловкость, внимание, организованность.

	виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, а также их основные части; кабина, руль, колеса, кузов, окна; сравнивать их; развивать логическое мышление, словарный запас, общую моторику, воспитывать бережное отношение к игрушкам. Музыка (по плану педагога)			Научить рисовать колеса машины с помощью пробки; развивать умение работать с подручным материалом; воспитывать самостоятельность и активность, любовь к спорту.	
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Наблюдение за трудом дворника Цель: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых. 2. Трудовая деятельность: развесить на деревьях ледяные украшения. Цель: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. 3. Индивидуальная работа с Еркежанотгадывание	1. Наблюдение за снегопадомЦель: формировать представление о состоянии воды. 2. Трудовая деятельность: Сооружение построек из снега.Цель:учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. 3. Индивидуальная работа с МадияромРазвитие движенийЦель: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска. 4. П/И: «У медведя во бору.»Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу водящего. 5. Свободная игра.	1. Наблюдение за ветромЦель: Учить определять наличие и направление ветра. 2. Трудовая деятельность:Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег (песок) лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. 3. Индивидуальная работа с Даяной«Собери игрушки.»Цель: развивать внимательность. 4. П/И: «Кони.»Цель: учить внимательно слушать	1. Наблюдение за сезонными изменениями в природеЦель:формировать представления об изменениях в природе. Учить различать и характеризовать приметы зимы, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. 2. Трудовая деятельность: убрать сухие веточки вокруг деревьев.Цель: воспитывать стремление к труду. 3. Индивидуальная работа с Рамазаном«Рассказ по	1. Наблюдение за воробьемЦель: продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье. 2. Трудовая деятельность: Сбор мусора на территории.Цель: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. 3. Индивидуальная работа с Арланом «Ходьба на носках»Цель: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног.

	загадок Цель: развивать внимание, память, быстроту мышления. 4.П/И: «Не боюсь!» Цель: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя, повысить эмоциональный настрой детей. 5. Свободная игра.		команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения задания. 5. Свободная игра.	картинке Зима» Цель: закреплять представления о зиме. 4.П/И: «Охотники и зайцы.» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развить ловкость, координацию движений. Воспитывать желание дружно играть со сверстниками. 5. Свободная игра.	4.П/И: «Такой листок - лети ко мне.» Цель: упражнять в беге, умении ориентироваться в пространстве развивать внимание, наблюдательность; упражнять в нахождении листьев по сходству; активизировать словарь. Воспитывать интерес к коллективным играм. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Умывалочка.» Выходи, водица, мы пришли умыться! Лейся на ладошку, понемножку. Нет, не понемножку- посмелей, Будем умываться веселей!				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				

Игры, самостоятельная деятельность.	Кукольный театр «Три медведя» Цель: Развитие творческих способностей у детей посредством театрализованных игр. Закреплять в речи названия животных и их признаков; расширять активный словарь: круглый, румяный, рыжая и хитрая, косолапый и т.д.	Настольный театр «Репка». Цель: Учить детей смотреть и слушать сказку, понимать смысл, знать героев, последовательность; прививать любовь к народному творчеству;	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку». Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	Игры со строительным материалом. Цель: учить детей правильно сооружать постройки.	Сюжетно-ролевая игра «Угостим чаем куклу». Цель: ознакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой; учить правильно находить и отбирать посуду для чаепития; воспитывать желание соблюдать нормы поведения за столом, уважительное отношение к друг другу.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	С Г Романом формировать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	С Асией формировать эмоционально откликаться на содержание произведений.	С Аялой формировать умение называть полученные элементарные постройки.	С Азалией формировать умение лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины.	С Ильей формировать умение выполнять спортивные упражнения.
Подготовка к прогулке.	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке)				
Прогулка	П/И: «Мы топаем ногами» Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу.	П/И: «Воробушки и автомобиль.» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его направление по сигналу воспитателя.	П/И: «Поезд» Цель: упражнять детей выполнять ходьбу, бег в колонне по одному с изменением темпа, действовать по сигналу, находить свое место в колонне.	П/И: «Мыши и кот» Цель: упражнять детей действовать в соответствии с правилами игры, выполнять ходьбу, бег врассыпную.	П/И: «Маленькие ножки» Цель: учить детей выполнять действия в соответствии с показом или словесными указаниями педагога,действовать в соответствии с текстом игры.
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				

Уход детей домой. Беседа с родителями.	Беседа с детьми: «Как нужно вести себя в детском саду и дома?» Цель: учить детей отвечать на вопросы, высказывать свои мнения, пополнить свой словарный запас.	Беседа на тему: «Берегите природу». Цель: дать представление о ценности природы, способах ее сохранения.	Консультация Тема: «Советы о том , как не надо кормить ребенка » Цель: помочь родителям правильно кормить детей.	Отгадывание загадок о частях тела. Цель: развивать внимание, память, быстроту мышления.	Беседа на тему: «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: помочь родителям объяснить детям значение слов «хорошо», что «плохо».
---	---	--	---	--	---

Дата 05.02
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Младшая группа «Гномики»

II неделя Тема недели : «Все профессии важны»

8 – 12 февраля

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Пальчиковая гимнастика : «Профессии» Много есть профессий знатных, И полезных, и приятных. Повар, врач, маляр, учитель Продавец, шахтёр, строитель... Сразу всех не называю Вам продолжить предлагаю.	Игры с конструктором «Домик» Цель: Воспитывать бережное обращение к постройке.	Дидактическая игра «Кто чем занимается» Цель: Закрепить названия действий, совершаемых людьми разных профессий.	Считалки Мы представим, что мы белки; Будем мы играть в горелки; Мы собрали листьев грудю, Я водить уже не буду!	Стихотворение недели Дядя Ваня - тракторист Дядя Саня — машинист, Тетя Таня — пчеловод Всем, кто трудится — почет!
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 11 (без предмета)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	Объяснить, до начала мытья рук следует закатать рукава, также показать, как правильно намыливать и мыть руки и лицо, как вытираться после умывания.				

Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи, приучать самостоятельно кушать. Ложку правильно берем. На себя еду не льем. Ребятунки сели. Да всю кашу съели. Ложки облизали, "Спасибо" сказали.				
Подготовка к ОУД	Д/И: «Чудесная корзинка» Цель: выделять характерные признаки предметов, находить фрукты .	П/И: «Солнышко и дождик» Цель: формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу.	Д/И: «Чудесный мешочек» Цель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на ощупь, называть и описывать.	П/И: «Птички в гнёздышках» Цель: Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	Д/И: «Накормим куклу Дану» Цель: Приобщать детей к процессу питания; формировать навыки общения с игрушкой через педагога; развивать умения делиться положительными впечатлениями.
О.У.Д.	Физическая культура Тема: «Ползание между предметами. Перешагивание через бревно.» Цель: упражнять в ползание между предметами, развивать ловкость, внимание, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать организованность. Естествознание Тема: «Кому что	Сенсорика Тема: «Транспорт» Цель: Закрепить знания цветов: желтого и зеленого, развивать моторику рук и координацию движений, речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь, воспитывать бережное отношение к игрушкам. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура Тема: «Ползание между предметами. Бросание мяча двумя руками приемом снизу.» Цель: упражнять в ползание между предметами, продолжить учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, формировать умение придавать полету мяча правильно траекторию, выпрямлять руки вслед	Художественная литература Тема: «Игрушки» Цель: познакомить с новыми стихотворениями, помочь понять их содержание; формировать умения выделять из ряда стихотворения то, которое понравилось. Словарная работа: колесо, кузов, руль, кабина. Рисование Тема: «Цветные колечки»	Физическая культура Тема: «Ползание между предметами. Бросание мяча двумя руками приемом снизу.» Цель: упражнять в ползание между предметами, продолжить учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, формировать умение придавать полету мяча правильно траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом. Развивать

	нужно?» Повар, врач, шофер).»Цель:Упражнять в названии предметов и их качеств, соотнесении орудий труда с профессий, активизировать в речи названия орудий труда и профессий (повар, врач, шофер), развивать слуховое восприятие, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к игрушкам. Аппликация Тема: «Папе кто подаст обед.» Цель:учить выполнять аппликацию из бумаги, учить наклеивать готовые формы в определенных частях силуэта кастрюли; развивать чувство цвета; вызвать у детей интерес к работе повара в приготовлении борща; воспитывать желание трудиться.		за мячом. Развивать ловкость, внимание, организованность.	Цель: Научить детей рисовать круглые формы, развивать умение различать цвета красок, навыки аккуратной работы, воспитывать интерес к национальным костюмам.	ловкость, внимание, организованность.
Подготовка к прогулке	обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий).				
Прогулка	1.Наблюдение за воробьем. Цель: углублять знания	1.Наблюдение за погодой-гололедица. Цель: продолжать	1.Наблюдение за ветром. Цель: учить определять	1.Наблюдение за погодой- февраль. Цель: продолжать	1.Наблюдение за снегом. Цель: продолжать

	об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. 2.Трудовая деятельность: собрать крупный мусор. Цель: учить детей доводить дело до конца. 3.Индивидуальная работас Акназаром игра: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. 4.П/и:«Волк и зайцы»Цель:учить бегать не наталкиваясь друг на друга. 5.Свободная игра.	формировать представление о сезонном явлении- гололедице, развивать наблюдательность. 2.Трудовая деятельность: потрясти ветку, чтобы осыпались льдинки. Цель: формировать и развивать наблюдательность. 3.Индивидуальная работас Романом «Белые снежинки». Цель: учить плавно двигаться. 4.П/и:«За высоким, за низким». Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила. 5.Свободная игра.	наличие и направление ветра. 2.Трудовая деятельность: сооружение горки для кукол, прихлопывая снег (песочек) лопаткой. Цель: учить работать сообща. 3.Индивидуальная работас Мединойразвитие движений. Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления. 4.П/и:«Кони». Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий. 5.Свободная игра.	расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы. 2.Трудовая деятельность: сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки. Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. 3.Индивидуальная работас Ильей развитие движений. Цель: учить прыгать развивать равновесие. 4.П/и:«Скок-поскок». Цель: учить прыгать в парах, согласовывать текст с движением. 5.Свободная игра.	формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). 2.Трудовая деятельность: уборка снега на участке Цель: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой. 3.Индивидуальная работас Жан«Кто выше прыгнет?» Цель: учить прыгать развивать в высоту, развивать силу, ловкость. 4.П/и:«Кто скорей добежит до флажка?». Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту. 5.Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать полотенце на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикетаЗа столом мы все сидимНе играем, а едим!				
Дневной сон	Создать спокойную атмосферу в комнате, закрепить культурно-гигиенические навыки (аккуратно сложить одежду: вешать ее на стул, не толкаться возле стульев, обеспечить спокойный сон).Слушание колыбельной песни, создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Воздушные ванны. Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. "Водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки покраснели. Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; воспитание культуры поведения за столом и приема пищи				
Игры, самостоятельная деятельность.	Настольная игра "Поезд". Цель: побуждать детей к игре, имитируя звуки, издаваемые поездом, двигаясь по столу, развивать внимание, культуру звуковой речи.	Игры со строительным материалом. «Угостим куклу». Цель: продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения.	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас.	Игры с пазлами. Цель: учить детей правильно по частям собирать целую картинку.	Кукольный театр «Волк и семеро козлят» Цель: развивать у детей интерес к художественной литературе посредством сказкиучить эмоционально воспринимать содержание сказки.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	С Санжаром формировать умение владеть первоначальными навыками личной гигиены.	С Дашой формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы отвечать на них.	С Мадияром формировать умение называть характерные сезонные изменения природы.	С Рамазаном формировать умения различать цвета и правильно называть их.	С Даяной формировать умение элементарно отражать в играх образы персонажей.
Подготовка к прогулке.	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке)				
Прогулка	П/и: «Птички и кошка». Цель: учить «слетать» только по зову, бегать в пределах площадки,	П/и: «Раз, два, три, ко мне беги!». Цель: приучать их быстро действовать	П/и: «Быстро в домик». Цель: упражнять детей действовать по сигналу	П/и: «Набираем воздух в рот» Цель: продолжать развивать делать вдох и	П/и: «Быстрый мяч». Цель: упражнять детей прокатывать мяч в прямом направлении,

	спрыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях.	по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	педагога, двигаться в рассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.	выдох, бег в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик.	действовать по сигналу педагога.
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				
Уход детей домой. Беседа с родителями.	Беседа с родителями: «Особенности развития детей »	Беседа с родителями: «О соблюдении режима дня в детском саду и дома»	Консультация: «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Беседа с родителями: «Как помочь ребёнку в период адаптации»	Консультация: «Режим дня и его значение в жизни ребенка»

Дата 12.02

Утверждено

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Младшая группа «Гномики»

III неделя Тема недели : «Музыкальные инструменты»

15 – 19 февраля

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Пальчиковая гимнастика: Раз-два-три-четыре-пять, Будем клавиши считать. (Попеременно касаться большого пальца остальными пальцами кисти, как будто беря на фортепиано ноты до, до, ре, ре, ми, ми, фа, ми, ми, ре, ре, до, до, до и далее звукоряд вверх и вниз) До, ре, ми, фа, соль, ля, си – Сколько клавишей - спроси!	Игры с конструктором. «Постройка грузовика, дороги» Цель: закрепить умение плотно прикладывать кирпичики друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик (машина).	Дидактическая игра. «Вот все ребята собрались» Цель: закрепление приемов игры на музыкальных инструментах.	Считалки. Начинается считалка На берегу сидела галка Две вороны воробей Три сороки, соловей.	Пальчиковая гимнастика: Раз-два-три-четыре-пять, Будем клавиши считать. (Попеременно касаться большого пальца остальными пальцами кисти, как будто беря на фортепиано ноты до, до, ре, ре, ми, ми, фа, ми, ми, ре, ре, до, до, до и далее звукоряд вверх и вниз) До, ре, ми, фа, соль, ля, си – Сколько клавишей - спроси!
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 12 (с платочками)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	Совершенствовать культурно - гигиенические навыки, формировать простейшие навыки умывания. Приучать детей следить за своим внешним видом; учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо				

Завтрак	Мотивировать детей к самостоятельному приему пищи. Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи. - Я завтрак съедаю сам. Открываю рот и - ам! Чтобы силы были Кашку мне сварили.				
Подготовка к ОУД	Д/И: «Мое имя» Цель: закреплять умение детей четко называть свое имя.	П/И: «У медведя во бору» Цель: развивать воображение, поощрять самостоятельное действие детей.	Д/И: «Маленькие помощники» Цель: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь.	П/И: «Найди где спрятано» Цель: учить ориентироваться в комнате или на участке, выполнять действия по сигналу.	Д/И: «Четвертый лишний» Цель: учить детей выделять в предметах их существенные признаки .
О.У.Д.	Физическая культура Тема: «Ползание между предметами. Бросание мяча двумя руками приемом снизу.» Цель: упражнять в ползание между предметами, продолжить учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, формировать умение придавать полету мяча правильно траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом. Развивать ловкость, внимание, организованность. Естествознание Тема: «Знакомство с музыкальными инструментами» Цель: Знакомить детей с музыкальными	Конструирование Тема: «Трещотка» Цель: Познакомить детей с шумовыми народными инструментами (бубен, ложки, трещотка); учить прикреплять прищепки на шнур, чередуя по цвету; развивать художественный вкус; прививать интерес к народной культуре. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура Тема: «Бросание и ловля мяча от педагога(с расстояния 70 см). Прыжок с гимнастической скамейки» Цель: Учить бросать и ловить от педагога с расстояния 70 см, упражнять в прыжке с гимнастической скамейки, развивать ловкость, быстроту, умение согласовывать свои свои движения с движениями товарищей.	Развитие речи Тема: «Музыкальные инструменты» Цель: Формировать умение образовывать глаголы от названия музыкальных инструментов (барабан - барабанит); обыгрывать игру на музыкальных инструментах с помощью движений. Закрепить в речи названия музыкальных инструментов. Побуждать высказываться, делиться личными впечатлениями. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Рисование Тема: «Узоры на барабане» Цель: Научить детей	Физическая культура Тема: «Бросание и ловля мяча от педагога(с расстояния 70 см). Прыжок с гимнастической скамейки» Цель: Учить бросать и ловить от педагога с расстояния 70 см, упражнять в прыжке с гимнастической скамейки, развивать ловкость, быстроту, умение согласовывать свои свои движения с движениями товарищей.

	инструментами, развивать творческого мышления, развитие интереса к слушанию музыки. Формировать представление о детских музыкальных инструментах. Музыка(по плану педагога)			рисовать различные волнистые линии, правильно держать в руке кисть; развивать интерес к рисованию; воспитывать любовь к спорту.	
Подготовка к прогулке	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания. Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек). Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий). Закреплять цвет одежды. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай.				
Прогулка	1.Наблюдение за работой дворника.Цель: воспитывать уважение к труду людей;учить приходить на помощь окружающим. 2.Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от снега. Цель: прививать любовь к труду в коллективе.	1.Наблюдение за вороной. Цель: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них.	1.Наблюдение за погодойЦель: продолжать формировать представление о сезонном явлении; развивать наблюдательность. 2. Трудовая деятельность: пополнить кормушки. Цель: привлекать детей	1. Наблюдение за ветром. Цель: вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор. 2. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от сухих веток. Цель: приучать к чистоте	1. Наблюдение за машинами. Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). 2. Трудовая деятельность: сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Цель: учить работать сообща,

	3. Индивидуальная работа с Аялой: развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. 4. П/и: «Мы весёлые ребята.» Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя. 5. Свободная игра.	2. Трудовая деятельность: Расчистка мусора на участке. Цель: учить детей доводить дело до конца. 3. Индивидуальная работа с Адиной по пади в цель, сбей кеглю. Цель: развитие глазомера у детей. 4. П/и: «Бездомный заяц». Цель: учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге. Ориентировке в пространстве. 5. Свободная игра.	к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым. 3. Индивидуальная работа с Сезим: Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. 4. П/и: «Птички и кошка.» Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость. 5. Свободная игра.	и порядку на участке. 3. Индивидуальная работа с Али: «Рисование в воздухе.» Цель: развитие кисти рук. 4. П/и: «Воробушки и автомобиль.» Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. 5. Свободная игра.	добиваясь выполнения задания общими усилиями. 3. Индивидуальная работа с Акназаром : развитие движений. Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления. 4. П/и: «Кони.» Цель: учить внимательно, слушать команду воспитателя; 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно – гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Если Вас не посетит За обедом аппетит Надо вызвать ложку Ложку-неотложку Ложка мигом прилетит В ароматной дымке В ней приедет аппетит В шапке-невидимке.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	1. И. п. - лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поморгать глазками. 2. И. п. - лёжа на спине, руки вниз, ладони в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и. п. - выдох. 3. И. п. - лёжа на спине, руки вдоль туловища, голова прямо. Повернуть голову вправо, вернуть в и. п. То же влево. 4. И. п. - сидя, ноги вместе, руками упор сзади. Поднять правую ногу, согнутую в колене. Вернуться в и. п. То же левой ногой. 5. И. п. - сидя ноги вместе, руки сжаты в кулачки. Наклон вперёд, кулачками стучать по коленям произнося «тук- тук- тук».				

	Вернуться в и. п. 6.«Часы». И. п. - сидя, руки на поясе. Со звуком «тик» выдохнуть и наклониться вперед, со звуком «так» возвращение в и. п. – вдох.				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Игра-имитация "Мишка косолапый". Цель: познакомить детей с игрушкой-мишкой, развивать умение подражать движениям мишки.	Просмотр мультфильма "Кто как поет?". Цель: запоминать, какие звуки издают животные, повторить слова песни.	Сюжетно-ролевая игра «Покатаем кукол на машине». Цель: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир); воспитывать интерес и уважение к профессии водителя.	Игры с пазлами. Цель: учить детей правильно по частям собирать целую картинку.	Чтение потешки. - Петушок, петушок, золотой гребешок! Масляна головушка, шёлкова бородушка! Что так рано встаешь, голосисто поешь, Деткам спать не даешь.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	С Акназаром формировать выполнять физические упражнения одновременно одновременно взрослым.	С Сезим формировать умение слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.	С Омаргазы формировать находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.	С Вовк Романом формировать умение первоначальные навыки работы с глиной и пластилином.	С Ж Еркежан формировать умение узнать и называть птиц прилетающих на участок.
Подготовка к прогулке.	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке)				
Прогулка	П/и: «Солнышко». Цель: Стимулировать подражание движениям педагога, формировать умение получать положительные впечатления от проделанного упражнения.	П/и: «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действовать совместно, использовать	П/и: «За высоким, за низким». Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.	П/и: «Коршун и птенчики». Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, выполнять ходьбу, бег враспынную, прыжки с высоты.	П/и: «Кто скорей добежит до флажка?». Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту.

		всю площадь зала.			
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				
Уход детей домой. Беседа с родителями.	Беседа на тему: «Наши маленькие друзья» Цель: активизировать детско-родительские отношения. Привлечь детей и родителей к совместной работе. Повысить нравственное воспитание.	Беседа на тему: «Как развивать любознательность» Цель: распространение педагогического опыта.	Беседа на тему: «Что стоит за плохим поведением» Цель: выяснить у родителей о поведении ребенка дома.	Консультация на тему: «Ребенок плохо ест. Что делать?» Цель: выявить причину и помочь ребенку справиться с проблемой.	Беседа на тему: «Полезные овощи» Цель: выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.

Дата 19.02
Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Младшая группа «Гномики»

IVнеделя Тема недели: «Играем, познаем»

22– 28февраля

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Стихотворение недели. У куклы синие глаза. У куклы желтая коса И розовое платье. Для куклы Катя фартук шьет. А Надя варит ей компот.	Игры с конструктором. «Ворота для машины Айболита» Цель: Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик..	Дидактическая игра. «У кого какая игрушка» Цель: Сравнение игрушек по величине.	Считалки. Раз, два, три, четыре, пять - Вышел зайчик погулять. Вдруг охотник выбегает, Прямо в зайчика стреляет. Пиф! Паф! Ой-ой-ой, Убегает зайчик мой.	Стихотворение недели. У куклы синие глаза. У куклы желтая коса И розовое платье. Для куклы Катя фартук шьет. А Надя варит ей компот.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 12 (с платочками)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	учить последовательно выполнять действия при мытье рук, подражать действиямвзрослого.Теплою водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Завтрак	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи.				
Подготовка к ОУД	Д/И: «Поставь окошки домику» Цель: Учить находить определенную фигуру определенного цвета и накладывать на схему (окошечки).	П/И: «Кошка и цыплята» Цель: совершенствовать бег, влезание на предметы и сплезание с них. Развивать	Д/И: «Шнуровка» Цель: развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля.	П/И: «Карусели» Цель: развивать функцию равновесия, умение согласовывать свои действия со словами текста. Вызывать	Д/И: «Собери цветок» Цель: закрепить знания основных цветов, совершенствовать навык находить среди кружков разного цвета нужный и

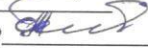
Подготовка к ОУД	Д/И: «Поставь окошки домику» Цель: Учить находить определенную фигуру определенного цвета и накладывать на схему (окошечки).	П/И: «Кошка и цыплята» Цель: совершенствовать бег, влезание на предметы и слезание с них. Развивать внимание и ориентировку в пространстве. Поддерживать интерес к взаимодействию со сверстниками.	Д/И: «Шнуровка» Цель: развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля.	П/И: «Карусели» Цель: развивать функцию равновесия, умение согласовывать свои действия со словами текста. Вызывать положительные эмоции.	Д/И: «Собери цветок» Цель: закрепить знания основных цветов, совершенствовать навык находить среди кружков разного цвета нужный и вставлять его в середину цветка; развивать мелкую моторику пальцев.
О.У.Д.	Физическая культура Тема: «Прыжок с гимнастической скамейки. Ползание на четвереньках.» Цель: упр ажнять в ползании на четвереньках. Развивать ловкость, внимание, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать организованность. Естествознание Тема: «Мои игрушки» Цель: Знакомить детей с предметами ближайшего окружения-игрушками, об их значении; научить детей описывать игрушку, сравнивать и различать пластмассовые, резиновые, тканевые	СенсорикаТема: «Угощение для куклы» Цель: Учить использовать в речи слова, такой, не такой, большой, маленький, развивать приемы установления тождества и различия величины, совершенствовать понимание речи, воспитывать уважение к гостям. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура Тема: «Ползание начетвереньках. Бег по кругу, взявшись за руки.» Цель: продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, совершенствовать навык бега по кругу, взявшись за руки. Воспитывать интерес к выполнению подвижных игр. Расширять кругозор детей.	Художественная литература Тема: «Мои игрушки» Цель: Познакомить детей со стихотворением. А. Барто, закреплять умение повторять фразы за педагогом. Продолжать учить внимательно слушать и отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов, обогащать и активизировать словарь по теме. Развивать мышление, память. Рисование Тема: «Цветные ворота» Цель: Формировать умение правильно держать кисть. Продолжать учить	Физическая культура Тема: « <u>Бег по кругу, взявшись за руки.</u> <u>Метание мелких предметов на расстоянии 1м</u> » Цель: Продолжать учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, совершенствовать навык бега по кругу, взявшись за руки. Воспитывать интерес к выполнению подвижных игр. Расширять кругозор детей.

	игрушки на ощупь, развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание, воспитывать бережное отношение к игрушкам. Лепка Тема: «Пирамидка-башенка» Цель: Вызвать эмоциональный отклик на лепку игрушки, обращаясь к опыту детей. Закрепить умение лепить шарик круговыми движениями и расплющивать его между ладонями. Воспитывать усидчивость и умение слушать педагога.			держат тремя пальцами кисть, развивать умение рисовать на бумаге различные ворота; развивать умение рисовать на бумаге снизу вверх, справа налево, сверху вниз короткие и длинные линии; воспитывать аккуратность в работе.	
Подготовка к прогулке	Формировать у детей навыки последовательного и самостоятельного одевания. Воспитывать бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке				
Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы. 2. Трудовая деятельность: Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек. Цель: учить работать	Наблюдение «Следы на снегу.» Цель: учить определять следы: детские, взрослые, следы животных. 2. Трудовая деятельность: показать детям, как строить из снега дом для куклы, зверюшки. Цель: учить соизмерять величину домика с величиной игрушки; аккуратно и	Наблюдение «Птицы зимой.» Цель: закреплять желание заботиться о птицах; — уточнять знания об их повадках. 2. Трудовая деятельность: Постройка горки для куклы. Цель: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело	Наблюдение на участке за растительностью Цель: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. 2. Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения	Наблюдение за зимующими птицами Цель: закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами. 2. Трудовая деятельность: Сооружение ледяной дорожки. Цель: учить

	сообща;добиваться выполнения задания общими усилиями.Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег.Вот, ребята, вам лопатыПоработаем для всех.3. Индивидуальная работа с Санжаром«Пройди по мостику». Цель: упражнять в ходьбе и беге между предметами. прыжках со скамейки на полусогнутые ноги.4.П/И: «Кто дальше бросит снежок?» Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.5. Свободная игра.	достаточно глубоко вырезать отверстие.3. Индивидуальная работа с Али «Перешагивание через шнуры, кубики, бруски в прямом направлении». Цель: развивать координацию движений, равновесие.4.П/И: «Не опоздай.» Цель: учить прямо или боком переползать через скамейку. 5. Свободная игра.	до конца.3. Индивидуальная работа с Романом : «Непоседа ветер»Цель: упражнять в выполнении прыжков на двух ногах, развивать ловкость, координацию движения. 4.П/И: «Догоните меня». Цель: учить бегать в определённом направлении, научить бегать стайкой, слушать взрослого. 5. Свободная игра.	цели общими усилиями.3. Индивидуальная работа с Мединой: «Кто быстрее добежит до флажка?»Цель: учить при беге преодолевать препятствия.4.П/И: «Найди свой цвет.» Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. 5. Свободная игра.	действовать лопатками, сгребая снег, делать ледяную дорожку.3. Индивидуальная работа с Ильей : «Сбей кегли»Цель: развивать глазомер.4.П/И: «Поезд.» Цель: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Приучать детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Художественное слово "Водичка, водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра "Собери матрешку". Цель: учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить составлять предметы из двух частей, ориентируясь на их величину и положение в пространстве; развивать моторику пальцев, глазомер; учить подбирать предметы в соотношении "большой, поменьше, маленький"; находить промежуточный по величине предмет	Сюжетно-ролевая игра «Приглашаем Дану за праздничный дастархан». Цель: познакомить с несколькими видами и названиями посуды; формировать понятие "посуда"; формировать представление о празднике Наурыз, правилах гостеприимства и бережного отношении к предметам посуды, игрушек.	Кукольный театр «Курочка Ряба» Цель: Развитие творческих способностей у детей посредством театрализованных игр.Развивать умение детей быть доброжелательным зрителем, дослушать воспитателем отдельных слов и фраз. Вызвать эмоциональный отклик у детей.	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки». Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда; закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь; расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».	Просмотр мультфильма "Привет!". Цель: совершенствовать эмоции детей; создавать возможность делиться позитивнымнастроение м.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Формировать с Адиной умение выполнять физические упражнения одновременно одновременно взрослым.	С Макаром формировать умение выучить наизусть небольшие потешки,стихотворния.	Формировать с Али умение выделять части, называть из каких детали выполнен предмет.	С Мединой формировать умение выкладывать составлять на листе бумаге из геометрических форм	Формировать с Арланом умение называть и различать по внешнему виду вкусу несколько видов овощей и фрукты.

				простейшие фигуры.	
Подготовка к прогулке.	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке)				
Прогулка	П/и: «Кто пройдет тише?». Цель: идти тихо-тихо на носочках.	П/и: «Веснянка». Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. Дети с педагогом встают в круг	П/и: «"Птички и кошка». Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях. Дети - "птички", педагог - "кошка".	П/и: «Автомобили». Цель: упражнять детей действовать в соответствии с двумя цветовым сигналам, выполнять бег враспынную.	П/и: «Тишина». Цель: упражнять детей выполнять ходьбу в колонне по одному.
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				
Уход детей домой. Беседа с родителями.	Беседа на тему: «Ваш ребенок» Цель: выяснить мнение родителей о ребенке его поведении в семье.	Беседа на тему: «Предлагать ли детям делиться?» Цель: выявление знаний у родителей по данной теме.	Беседа на тему: «Если дети играют в агрессивные игры» Цель: выявить причины агрессии в играх детей.	Консультация на тему: «Какие игрушки необходимы детям» Цель: Дать родителям знания о значении игрушки, ее роли в игре ребенка.	Беседа на тему: «Прием пищи. Мучение или что то еще.» Цель: выяснить у родителей, как ест ребенок дома.

Дата 28.02
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Младшая группа «Гномики»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Неделя Тема недели : «Мамин праздник» 1 – 5 марта

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Пальчиковая гимнастика: «Мамин праздник» Первые подснежники Я в руках несу. Нежные цветочки Маме подарю. Будь всегда красивой, Нежной, как цветы. Хорошо, что рядом Есть со мною ты.	Игры с конструктором: «Придумываем фигуры» Цель: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.	Дидактическая игра «Чудесная корзинка» Цель: выделять характерные признаки предметов, находить фрукты (овощи) по характерным им признакам (форма, цвет, тактильные ощущения, вкус)	Считалки. Шла кукушка мимо сети А за нею малы дети. И кричали «Кук! Мак! Убирай один кулак!»	Стихотворение недели. Месяц светит только ночью, Мама – любит круглый год. Любит нежно, крепко очень. И любить не устаёт!
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 13 (без предмета)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	Развивать культурно-гигиенические навыки у детей. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными. Развивать игровые умения. Побуждать детей к самостоятельности. Чтобы ни один микроб не попал случайно в рот Руки мыть перед едой Нужно мылом и водой.				
Завтрак	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи. - Я завтрак съедаю сам, Открываю рот и - ам! Чтобы силы были,				

Подготовка к ОУД	Д/И: «Соберем пирамидку». Цель:упражнять детей в умении собирать пирамидку: снимать и нанизывать кольца.	П/И: «Бегите ко мне» Цель:Развивать умение действовать по сигналу воспитателя, бегать в прямом направлении, одновременно всей группой.	Д/И: «Разложи-ка кубики» Цель:учить детей группировать объекты по величине: большие, маленькие, закреплять цвет.	П/И: «Солнечные зайчики» Цель:Учить детей действовать в соответствии с текстом, по сигналу воспитателя; бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	Д/И: «Подбери блюдца к чашкам» Цель:продолжать учить детей соотносить предметы по цвету: желтое блюдце к желтой чашке и т.п.
О.У.Д.	Физическая культура Тема: «Бег по кругу, взявшись за руки. Метание мелких предметов на расстоянии 1м.» Цель: продолжать учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, совершенствовать навык бега по кругу, взявшись за руки. Воспитывать интерес к выполнению подвижных игр. Расширять кругозор детей. Естествознание Тема: «Что подарим маме?» Цель:Закреплять знания о знакомых предметах (посуда, игрушки, цветы, предметы быта). Связать выбор картинки-подарка маме с праздником («Мамин	Конструирование Тема: «Подарок маме» Цель: Закреплять умение работать с бумагой. Развивать творческое воображения. Развивать мелкую моторику рук, мысли-фантазии. Воспитывать чувства уважение к мамам. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура Тема: «Ходьба на носочках. Ходьба по ограниченной поверхности (потолстому канату)» Цель:Учить быстро двигаться, быстро и медленно ходить на носочках, развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности. Воспитывать интерес к выполнению подвижных игр.	Развитие речи Тема: «Мамин день» Цель:Дать детям представление о празднике 8 Марта, продолжать учить отвечать на вопросы, составлять предложения из 2-3 слов. Вызвать радость от прочтения знакомых потешек. Активизировать речь детей. Развивать зрительное внимание, память. Воспитыватьлюбовь к маме. Рисование Тема: «Цветные бусы» Цель: Формирование навыков работы с красками пальцами и подручным материалом. Научить рисовать бусы с помощью пальцев или подручного материала; учить понимать красоту окружающего мира; развивать навыки аккуратной работы с красками; воспитывать	Физическая культура Тема:«Ходьба на носочках. Ходьба по ограниченной поверхности (потолстому канату)» Цель:Учить быстро двигаться, быстро и медленно ходить на носочках, развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности. Воспитывать интерес к выполнению подвижных игр.

	праздник»).Развивать речь. Учить строить предложения, грамматически правильно употребляя существительные. Музыка (по плану педагога)			внимательное отношение к окружающим.	
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением — снегом. 2. Трудовая деятельность: Расчистка дорожки, запорошенной снегом.Цель:учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца. 3.Индивидуальная работа с Рамазаном :«Рисуем палочкой на песке».Цель: развивать интерес к рисованию. 4.П/и: «Позвони в колокольчик».Цель: правильно выполнять движения. 5.Свободная игра	Наблюдение за небом Цель: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). 2. Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. 3.Индивидуальная работа с Омаргазы :«Развитие подражательных движений.»Цель: учить мягко прыгивать. 4.П/И: «"Беги к флагу».Цель: учить детей бегать к указанному флажку; учить ориентироваться в пространстве. 5. Свободная игра	Наблюдение «Следы на снегу.» Цель: продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных. 2. Трудовая деятельность: Украшение участка снежными куличиками.Цель: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы. 3.Индивидуальная работа с Сезим «Найди, где спрятано».Цель: учить ориентироваться в пространстве. 4.П/И: «Прыгуны.»Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м. 5. Свободная игра	Наблюдение за сосульками Цель:познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. 2. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от снега.Цель: учить помогать друг другу. 3.Индивидуальная работа с Азалией Запомнить названия деревьев на участке.Цель: учить и знать названия деревьев. 4.П/И: «"Беги к тому, что назову».Цель: научить бегать стайкой, уметь слушать взрослого. 5. Свободная игра	Приметы ранней весны Цель:закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны. 2. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от снега на участке.Цель:учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. 3.Индивидуальная работа с Арсеном Упражнять в прыжках на двух ногах.Цель: развивать ловкость и внимательность. 4.П/И: «По дорожке».Цель: учить детей ходить по ограниченной площади. 5.Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом,				

	намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Умывалочка.» Выходи, водица, мы пришли умыться! Лейся на ладошку, понемножку. Нет, не понемножку- посмейся. Будем умываться веселей!				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Музыкально-ритмические движения "Гуляем". - Топ! Топ! Веселей! Топчите ножки! Топ! Топ! Веселей! Ну, еще немножко! Погуляем мы с тобой, вместе погуляем, Погуляем мы с тобой. Песни распевает. Хлоп! Хлоп! Веселей! Хлопайте в ладошки! Хлоп! Хлоп! Веселей! Ну еще немножко!	Настольный театр «Курочка Ряба». Цель: Учить детей смотреть и слушать сказку, понимать смысл, знать героев, последовательность; прививать любовь к народному творчеству;	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку». Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	Игры со строительным материалом.Цель: учить детей правильно сооружать постройки.	Сюжетно-ролевая игра «День рождения куклы». Цель: ознакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой; учить правильно находить и отбирать посуду для чаепития; воспитывать желание соблюдать нормы поведения за столом, уважительное отношение к друг другу.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	С Жаном формировать умение выполнять спортивные упражнения	Формировать с Арсеном умение запоминать отрывки хорошо знакомых сказок.	С К Еркежанформировать умение адекватно использовать названия цветов.	Формировать с Романом знания свойство бумаге: правильно держать карандаш.	С Асией формировать умение владеть первоначальные навыками личной гигиены.

Подготовка к прогулке.	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке)				
Прогулка	П/И: «Птички.» Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, бегать в разных направлениях одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.	П/И: «Ловкий шофер.» Цель: упражнять детей действовать по цветовому сигналу, двигаться врассыпную в разных направлениях, использовать всю площадь зала. Повторить правила дорожного движения.	П/И: «Поезд.» Цель: упражнять детей выполнять ходьбу, бег в колонне по одному с изменением темпа, действовать по сигналу, находить свое место в колонне.	П/И: «Мыши и кот. Цель: упражнять детей действовать в соответствии с правилами игры, выполнять ходьбу, бег врассыпную.	П/И: «Обезьянки.» Цель: упражнять детей выполнять лазание по гимнастической стенке.
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				
Уход детей домой. Беседа с родителями.	Беседа с детьми: «Как нужно вести себя в детском саду и дома?» Цель: учить детей отвечать на вопросы, высказывать свои мнения, пополнить свой словарный запас.	Беседа на тему: «Берегите природу». Цель: дать представление о ценности природы, способах ее сохранения.	Консультация Тема: «Советы о том , как не надо кормить ребенка » Цель: помочь родителям правильно кормить детей.	Отгадывание загадок о частях тела. Цель: развивать внимание, память, быстроту мышления.	Беседа на тему: «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: помочь родителям объяснить детям значение слов «хорошо», что «плохо».

Дата 5.03
Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Младшая группа «Гномики»

II неделя Тема недели : «Волшебный мир сказок»

9– 12марта

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)		Игры с конструктором. «Загончик для животных» Цель: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. Активизировать <u>словарь</u> : кирпичик, загончик	Дидактическая игра. «Поедем, полетим, поплывем» Цель: Учить детей узнавать и называть транспортные средства. Учить правильно расставлять картинки с транспортом на схеме (небо, дорога, вода).	Считалки. Мы делили апельсин, много нас, а он один.Эта долька для ежа, эта долька для чижа.	Стихотворение недели. Где играют дружно, Считают умело, Там и сказке можно Появиться смело.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 13 (без предмета)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	Объяснить, до начала мытья рук следует закатать рукава, также показать, как правильно намыливать и мыть руки и лицо, как вытираться после умывания. Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается.				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к ОУД		П/И: «Медведь и дети» Цель:учить бегать в одном направлении, действовать в соответствии со словами взрослого.	Д/И: «Сравни разных зверят» Цель:учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки.	П/И: «Куры и кошка» Цель:Совершенствовать бег; развивать умение подражать, быть внимательным и действовать по сигналу; поощрять самостоятельные действия; вызывать чувство радости от совместных действий.	Д/И:«Козлята и зайчик» Цель:Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки.
О.У.Д.		Сенсорика Тема: «Длинная, короткая» Цель:Учить сравнивать по длине методом наложения, учить использовать знания о длине в ходе практических действий с предметами, развивать глазомер, сравнивая предметы по длине на расстоянии, активизировать словарь по тнме, развивать память,внимание, воспитывать усидчивость. Музыка(по плану педагога)	Физическая культура Тема: «Ходьба на носочках. Ходьба по ограниченной поверхности (потолстому канату)» Цель:Учить быстро двигаться, быстро и медленно ходить на насочках, развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности. Воспитывать интерес к выполнению подвижных игр.	Художественная литература Тема: «Сказка Три медведя» Цель: Познакомить детей с содержанием сказки «Три медведя», активизировать речь, закреплять умение повторять фразы за педагогом. Учить запоминать последовательность событий. Развивать внимание, память. Воспитывать любовь к сказкам. Рисование Тема: «Из трубы идет дым» Цель: Закреплять навыки работы с карандашом при изображении волнистых линий; объяснить особенности весны;	Физическая культура Тема:«Катание мячей через ворота с расстояния 1м. Бег с маленьким мячом между кеглями по извилистой дорожке.» Цель:упражнять в катании мячей через ворота, закрепить умение бегать с маленьким мячом по извилистой дорожке. Воспитывать интерес к выполнению подвижных игр. Формировать желание заниматься физической культурой. Расширять кругозор детей.

				развивать интерес к рисованию; воспитывать аккуратность.	
Подготовка к прогулке	обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий).				
Прогулка		Наблюдение за работой дворникаЦель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим.2. Трудовая деятельность: Расчистка площадок от свежеснега.Цель: учить правильным навыкам работы с лопатками; закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место.3.Индивидуальная работа с Дарьейпрыжки на двух ногах с продвижением вокруг клумбы.Цель: учить детей прыгать на двух ногах. 4.П/И: «Найди себе пару.»Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.	Приметы ранней весны.Цель: закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны. В солнечный день мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака.2. Трудовая деятельность: собрать игрушки.Цель: развивать у детей чувство прекрасного, желание помогать взрослым.3.Индивидуальная работа с Акназаромпройти четко наступая на выложенную дорожку.Цель: учить выполнять конкретное задание, сохранять равновесие.4.П/И: «Лошадки.»Цель: развивать ловкость, быстроту. 5. Свободная игра.	Наблюдение за природойЦель: при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.2. Трудовая деятельность: Приведение в порядок участка.Цель: приучать к аккуратности.3.Индивидуальная работа с Романомходьба в колонне, врассыпную.Цель:учить выполнять команду воспитателя, строиться в колонну. 4.П/И: «Догони пару.»Цель: упражнять детей в быстром беге. 5. Свободная игра.	Наблюдение за деревьями в морозный деньЦель: расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе.2. Трудовая деятельность: постройка снежной горки для кукол.Цель: закреплять правильные навыки работы с лопатками.3.Индивидуальная работа с Еркежан«Бег.»Цель:развиватьловкость и выносливость.4.П/И:«Птички и кошка.»Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях. 5. Свободная игра.

		5. Свободная игра.			
Возвращение с прогулки	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать полотенце на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета За столом мы все сидимНе играем, а едим!.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. - Альди, альди, сокол мой Спи, мой мальчик золотой, Дай, укутаю тебя, Под Полярною звездой!				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Воздушные ванны. Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. "Водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели. Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; воспитание культуры поведения за столом и приема пищи				
Игры, самостоятельная деятельность.		Сюжетно-ролевая игра "Накорми куклу". Цель:закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды.	Игра-имитация"Птички".Цель:развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, радоваться.	Игры с пазлами. Цель: учить детей правильно по частям собирать целую картинку.	Кукольный театр «Три поросенка»Цель: развивать у детей интерес к художественной литературе посредством сказкиучить эмоционально воспринимать содержание сказки.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.		Формировать с Аялой умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них.	С Азалией формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы,различной величины по основным свойствам.	Формировать с Ильей умение радоваться выполненной работе.	С Санжаром формировать умение владеть навыками слушание и говорения.

Подготовка к прогулке.	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке).				
Прогулка		П/и: «Раз, два, три, ко мне беги!». Цель: приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	П/и: «Быстро в домик». Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться в рассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.	П/и: «Набираем воздух в рот» Цель: продолжать развивать делать вдох и выдох, бег в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик.	П/и: «Быстрый мяч». Цель: упражнять детей прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога.
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				
Уход детей домой. Беседа с родителями.		Беседа с родителями: «О соблюдении режима дня в детском саду и дома»	Консультация: «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста.»	Беседа с родителями: «Как помочь ребёнку в период адаптации»	Консультация: «Режим дня и его значение в жизни ребенка»

Дата 12.03
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Младшая группа «Гномики»

III неделя Тема недели : «В гости к бабушке. Домашние животные» 15 – 19 марта

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Пальчиковая гимнастика: «Котята» У кошечки нашей есть десять котят, Сейчас все котята по парам стоят: Два толстых, два ловких, Два длинных, два хитрых, Два маленьких самых И самых красивых.	Игры с конструктором. «Постройка грузовика, дороги» Цель: закрепить умение плотно прикладывать кирпичики друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик (машина).	Дидактическая игра. «Поставь окошки домику» Цель: Учить находить определенную фигуру определенного цвета и накладывать на схему (окошечки).	Считалки. Начинается считалка. На берегу сидела галка Две вороны воробей Три сороки, соловей.	Стихотворение недели. У меня учёный пёс - Пёс по имени Барбос. Если в чём-то я не прав, Громко лает он: ГАВ-ГАВ!
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 14 (с кубиками)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	Совершенствовать культурно - гигиенические навыки, формировать простейшие навыки умывания. Приучать детей следить за своим внешним видом; учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком.				
Завтрак	Мотивировать детей к самостоятельному приему пищи. Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи. - Я завтрак съедаю сам. Открываю рот и - ам! Чтобы силы были Кашку мне сварили.				
Подготовка к	Д/И: «Куручка-Рябушка.» Цель:	П/И: «У медведя во бору»	Д/И: «Сложи картинку» Цель: Упражнять детей	П/И: «Найди где спрятано»	Д/И: «Четвертый лишний»

Подготовка к ОУД	Д/И: «Курочка-Рябушка.» Цель: Развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении.	П/И: «У медведя во бору» Цель: развивать воображение, поощрять самостоятельное действие детей.	Д/И: «Сложи картинку» Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность.	П/И: «Найди где спрятано» Цель: учить ориентироваться в комнате или на участке, выполнять действия по сигналу.	Д/И: «Четвертый лишний» Цель: учить детей выделять в предметах их существенные признаки .
О.У.Д.	Физическая культура Тема: «Катание мячей через ворота с расстояния 1м. Бег с маленьким мячом между кеглями по извилистой дорожке.» Цель: упражнять в катании мячей через ворота, закрепить умение бегать с маленьким мячом по извилистой дорожке. Воспитывать интерес к выполнению подвижных игр. Формировать желание заниматься физической культурой. Расширять кругозор детей. Естествознание Тема: «Детеныши домашних животных» Цель: Учить называть детенышей домашних животных, формировать представление о детенышах домашних	Конструирование Тема: «Дом и ворота» Цель: Учить детей работать со строительными материалами, их цвет, форму, объем, получить навыки различать их правильно учить составлять из строительных материалов дом и ворота по указанию педагога. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура Тема: «Бег с маленьким между кеглями по извилистой дорожке. Ползание на четвереньках до флажка.» Цель: упражнять в ползание на четвереньках до флажка, продолжать учить бегать с маленьким мячом между кеглями, развивать ловкость, внимание. Воспитывать организованность.	Развитие речи Тема: «Домашние животные и их детеныши» Цель: Познакомить детей с домашними животными и их детенышами (корова, собака, лошадь, кошка).Активизация словаря (собака-лает, корова-мычит; лошадь-цокает. Психический процессов (воображение, память, внимание.) Воспитывать умение слушать воспитателя внимательно, не отвлекаться. Воспитывать любовь и т. д. Формировать взаимоотношения между детьми. Рисование Тема: «Бабушкины клубочки» Цель: Научить рисовать моток ниток	Физическая культура Тема: «Ползание на четвереньках до флажка. Ходьба на насочках по прямой линии.» Цель: Упражнять в ползание на четвереньках до флажка, учить выполнять ходьбу на насочках по прямой линии, развивать ловкость, внимание, воспитывать организованность.

	животных; развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать интерес к животному миру. Музыка(по плану педагога)			разноцветными фломастерами, научить рисовать круг, развивать движения рук, развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать интерес к рисованию.	
Подготовка к прогулке	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания. Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек). Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий). Закреплять цвет одежды.Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай.				
Прогулка	1.Наблюдение за птицами на участке детского садаЦель: развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. 2.Трудовая деятельность: Вскапывание песка в песочнице. Цель: воспитывать положительное отношение к труду. 3. Индивидуальная работа с Адиной: развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. 4. П/и: «Мы весёлые	1.Наблюдение за голубямиЦель: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. 2. Трудовая деятельность: Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке. 3. Индивидуальная работа с Рамазаном попади в цель, сбей кеглю. Цель: развитие глазомера у детей. 4. П/и: «Бездомный заяц». Цель: учить детей действовать по сигналу,	1.Наблюдение за сезонными изменениямиЦель: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. 2. Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Цель: формировать трудовые умения. 3.Индивидуальная работа с Камиллой: Развитие движений . Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. 4. П/и: «Птички и кошка.» Цель: учить	1.Наблюдение за птицами на участке детского садаЦель: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. 2. Трудовая деятельность: Посыпание песком дорожек на участке. Цель: воспитывать положительное отношение к труду;учить оказывать помощь младшим. 3.Индивидуальная работа с Азалией: «Рисование в воздухе.» Цель: развитие	1.Наблюдение за облакамиЦель: познакомить с различными природными явлениями. 2. Трудовая деятельность: Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Цель: учить работать сообща, не мешать друг другу 3.Индивидуальная работа с Макаром : развитие движений. Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления. 4. П/и: «С кочки на кочку.» Цель: учить прыгать толчком одной или двух ног,

	ребята.» Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя. 5.Свободная игра.	упражнять в беге. Ориентировке в пространстве. 5.Свободная игра.	двигаться по сигналу, развивать ловкость. 5.Свободная игра.	кисти рук. 4.П/и: «Лови — бросай.» Цель: учить ловить мяч, не прижимая его к груди. 5.Свободная игра.	действовать по правилам; воспитывать дружелюбие. 5.Свободная игра.
Возвращение с прогулки	обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно – гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Если Вас не посетит За обедом аппетит Надо вызвать ложку Ложку-неотложку Ложка мигом прилетит В ароматной дымке В ней приедет аппетит В шапке-невидимке.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	1. И. п. - лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поморгать глазками. 2. И. п. - лёжа на спине, руки внизу, ладони в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и. п. - выдох. 3. И. п. - лёжа на спине, руки вдоль туловища, голова прямо. Повернуть голову вправо, вернуть в и. п. То же влево. 4. И. п. - сидя, ноги вместе, руками упор сзади. Поднять правую ногу, согнутую в колене. Вернуться в и. п. То же левой ногой. 5. И. п. - сидя ноги вместе, руки сжаты в кулачки. Наклон вперёд, кулачками стучать по коленям произнося «тук- тук- тук». Вернуться в и. п. 6.«Часы». И. п. - сидя, руки на поясе. Со звуком «тик» выдохнуть и наклониться вперед, со звуком «так» возвращение в и. п. – вдох.				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Игра-имитация "Мишка косолапый". Цель: познакомить детей с игрушкой-мишкой, развивать умение подражать	Просмотр мультфильма "Кто как поет?". Цель: запоминать, какие звуки издают животные, повторить	Сюжетно-ролевая игра «Покатаем кукол на машине». Цель: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного	Игры с пазлами. Цель: учить детей правильно по частям собирать целую картинку.	Чтение потешки. - Петушок, петушок, золотой гребешок! Масляна головушка, шёлкова бородушка! Что так рано встаешь,

	движениям мишки.	слова песни.	проезда на транспорте; выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир); воспитывать интерес и уважение к профессии водителя.		голосисто поешь, Деткам спать не даешь.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Формировать с Дашей умение владеть первоначальными навыками личной гигиены.	С Мадияром формировать умение знать наизусть небольшие потешки стихотворения.	Формировать с Рамазаном умение владеть элементарной зрительно-моторной координацией.	С Азалией формировать умение запоминать отрывки хорошо знакомых сказок.	С Ильей формировать умение конструировать постройки из строительного материала и крупных детали конструкторов.
Подготовка к прогулке.	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке)				
Прогулка	П/и: «Солнышко». Цель: Стимулировать подражание движениям педагога, формировать умение получать положительные впечатления от сделанного упражнения.	П/и: «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/и: «За высоким, за низким». Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.	П/и: «Коршун и птенчики». Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, выполнять ходьбу, бег враспынную, прыжки с высоты.	П/и: «Кто скорей добежит до флажка?». Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту.
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				
Уход детей домой. Беседа с родителями.	Беседа на тему: «Наши маленькие друзья» Цель: активизировать детско-родительские отношения. Привлечь детей и родителей к совместной работе. Повысить нравственное воспитание.	Беседа на тему: «Как развивать любознательность» Цель: распространение педагогического опыта.	Беседа на тему: «Что стоит за плохим поведением» Цель: выяснить у родителей о поведении ребенка дома.	Консультация на тему: «Ребенок плохо ест. Что делать?» Цель: выявить причину и помочь ребенку справиться с проблемой.	Беседа на тему: «Полезные овощи» Цель: выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Младшая группа «Гномики»

IVнеделя Тема недели : «Праздничный дастархан»

22– 26 марта

Дата 19. 03

Утверждено



Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)				Считалки. Раз, два, три, четыре, пять - Вышел зайчик погулять. Вдруг охотник выбегает, Прямо в зайчика стреляет. Пиф! Паф! Ой-ой-ой, Убегает зайчик мой.	Стихотворение недели. Наурыз пришел в дома,Значит, кончилась Зима!Угостим мы всех гостей,Хватит ведь на всех сластей.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 14(с кубиками)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	учить последовательно выполнять действия при мытье рук, подражать действиям взрослого.Теплою водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Завтрак	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи.				
Подготовка к ОУД				П/И: «Солнышко» Цель: Стимулировать подражание движениям педагога, формировать умение получать положительные впечатления от проделанного	Д/И: «Собери цветок» Цель: закрепить знания основных цветов, совершенствовать навык находить среди кружков разного цвета нужный и вставлять его в середину цветка; развивать

Подготовка к ОУД				П/И: «Солнышко» Цель: Стимулировать подражание движениям педагога, формировать умение получать положительные впечатления от проделанного упражнения.	Д/И: «Собери цветок» Цель: закрепить знания основных цветов, совершенствовать навык находить среди кружков разного цвета нужный и вставлять его в середину цветка; развивать мелкую моторику пальцев.
О.У.Д.	.			Художественная литература Тема: «Репка» Цель: Учить детей анализировать сказочных персонажей, учить давать им оценку. Обогащать словарь, совершенствовать языки. Рисование Тема: «Украшаем тарелку» Цель: Научить украшать тарелку, используя цветные краски, закрепить знания об основных цветах, развивать умения работы с красками. Воспитывать аккуратность.	Физическая культура Тема: «Ходьба на насочках по прямой линии. Подняться на высоту 10 см.» Цель: учить выполнять ходьбу на насочках по прямой линии, развивать ловкость, внимание, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать организованность.
Подготовка к прогулке	Формировать у детей навыки последовательного и самостоятельного одевания. Воспитывать бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке				
Прогулка				Наблюдение за облакамиЦель: познакомить с различными природными явлениями. 2.Трудовая	Наблюдение за таяньем снегаЦель: расширять представления детей о сезонных изменениях,

				деятельность:Строим дорожку из песка.Цель: учить трудиться рядом друг с другом.3. Индивидуальная работа с Ильей: «Кто быстрее добежит до флажка?»Цель: учить при беге преодолевать препятствия.4.П/И: «Кто бросит дальше мешочек?»Цель: упражнять в метании, развивать силу руквоспитывать желание выполнять физические упражнения.5. Свободная игра.	закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в не живой природе.2.Трудовая деятельность: Наводим порядок на участке.Цель:учить выполнять несложные трудовые поручения.3. Индивидуальная работа с Мадияром : «Сбей кегли»Цель: развивать глазомер.4.П/И: «Брось дальше.»Цель: улучшать координацию движений.5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Приучать детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Способствовать быстрому и комфортному пробуждению детей после сна. Мы спокойно отдыхали,Сном волшебным засыпали,Хорошо нам отдыхать,Но пора уже вставать.Завершился тихий час,Свет дневной встречает нас.- Вы уже проснулись? Ну-ка покажите, как вы выросли ,пока спали. (Дети потягиваются).				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета..				

Игры, самостоятельная деятельность.				Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки». Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда; закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь; расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».	Просмотр мультфильма "Привет!". Цель: совершенствовать эмоции детей; создавать возможность делиться позитивным настроением..
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.				Формировать с Санжаром умение радоваться своим рисункам называть то, что на нем изображено.	С Дарьей формировать умение называть характерные сезонные изменения природы.
Подготовка к прогулке.	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке) .				
Прогулка				П/и: «Автомобили». Цель: упражнять детей действовать в соответствии с двумя цветовым сигналам, выполнять бег враспынную.	П/и: «Тишина». Цель: упражнять детей выполнять ходьбу в колонне по одному.
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				

Уход детей домой. Беседа с родителями.				Консультация на тему: «Какие игрушки необходимы детям» Цель: Дать родителям знания о значении игрушки, ее роли в игре ребенка.	Беседа на тему: «Прием пищи. Мучение или что то еще.» Цель: выяснить у родителей, как ест ребенок дома.
--	--	--	--	--	--

Дата 26.03

Утверждено



Циклограмма организованной учебной деятельности.

Младшая группа «Гномики»

Внеделя Тема недели : «Праздничный дастархан» (повторение) 29 марта – 2 апреля.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Пальчиковая гимнастика: Пришла весна красная, Пришла весна ясная. Птицы громко поют Людям спать не дают. Пчелы гудят. В поле летят. С поля идут Медок несут.	Игры с конструктором. «Ворота для машины» Цель: Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик..	Дидактическая игра. «Посадим цветы у домиков» Цель: Учить детей соотносить разнородные предметы по цвету: красные цветы к красному дому, жёлтые цветы к жёлтому дому на зелёной полянке. Упражнять детей в различении цветов: красный, жёлтый, зелёный, синий.	Считалки. Раз, два, три, четыре, пять - Вышел зайчик погулять. Вдруг охотник выбегает Прямо в зайчика стреляет. Пиф! Паф! Ой-ой-ой, Убегает зайчик мой.	Стихотворение недели. Наурыз пришел в дома. Значит, кончилась Зима! Угостим мы всех гостей. Хватит ведь на всех сластей.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 14 (с кубиками)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	учить последовательно выполнять действия при мытье рук, подражать действиям взрослого. Теплою водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Завтрак	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи.				
Подготовка к	Д/И: «Поставь окошки домику»	П/И: «Кошка и цыплята»	Д/И: «Шнуровка» Цель: развитие	П/И: «Солнышко» Цель: Стимулировать	Д/И: «Собери цветок» Цель: закрепить знания

Подготовка к ОУД	Д/И: «Поставь окошки домику» Цель: Учить находить определенную фигуру определенного цвета и накладывать на схему (окошечки).	П/И: «Кошка и цыплята» Цель: совершенствовать бег, влезание на предметы и сплезание с них. Развивать внимание и ориентировку в пространстве. Поддерживать интерес к взаимодействию со сверстниками.	Д/И: «Шнуровка» Цель: развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля.	П/И: «Солнышко» Цель: Стимулировать подражание движениям педагога, формировать умение получать положительные впечатления от проделанного упражнения.	Д/И: «Собери цветок» Цель: закрепить знания основных цветов, совершенствовать навык находить среди кружков разного цвета нужный и вставлять его в середину цветка; развивать мелкую моторику пальцев.
О.У.Д.	Физическая культура Тема: «Ползание на четвереньках до флажка. Ходьба на насочках по прямой линии.» Цель: Упражняться в ползании на четвереньках до флажка, учить выполнять ходьбу на насочках по прямой линии, развивать ловкость, внимание, воспитывать организованность. Естествознание Тема: «Фрукты. Яблоки» Цель: Продолжать учить детей знакомить с разными видами фруктов, научить различать их по цвету, форме и вкусу;	Познание Сенсорика Тема: «Домик для гномика» Цель: Учить обращать цветовые свойства предметов, развивать представление о том, что цвет используют для обозначения признаков предмета, память, внимание, обогащать словарь по теме, воспитывать любовь к сказкам. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура Тема: «Ходьба на насочках по прямой линии. Подняться на высоту 10 см.» Цель: Учить выполнять ходьбу на насочках по прямой линии, развивать ловкость, внимание, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать организованность.	Художественная литература Тема: «Репка» Цель: Учить детей анализировать сказочных персонажей, учить давать им оценку. Обогащать словарь, совершенствовать языки. Рисование Тема: «Украшаем тарелку» Цель: Научить украшать тарелку, используя цветные краски, закрепить знания об основных цветах, развивать умения работы с красками. Воспитывать аккуратность.	Физическая культура Тема: «Ходьба на насочках по прямой линии. Подняться на высоту 10 см.» Цель: Учить выполнять ходьбу на насочках по прямой линии, развивать ловкость, внимание, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать организованность.

	закрепить понятие о цвете; развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе. Лепка Тема: «Лепешка» Цель:Познакомить с новым материалом для лепки –древесным тестом. Закрепить умение скатывать шарик круговыми движениями рук, познакомить с новым приемом лепки-сплющиванием между ладонями. Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы, цвета, речь, активизировать словарь. Воспитывать желание сделать приятное для других.				
Подготовка к прогулке	Формировать у детей навыки последовательного и самостоятельного одевания. Воспитывать бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке				
Прогулка	Наблюдение - кругом вода Цель: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом, расширять представления детей о сезонных изменениях в природе.	Наблюдение за небом. Цель: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).	Наблюдение за белыми облаками. Цель: учить детей наблюдать за белыми облаками на голубом небе; развивать внимательность, воображение, рассказывая о том, на	Наблюдение за почвой. Цель: показать детям, что почва бывает влажная или сухая, предложить пройти по сухой земле. Педагог прижимает ногу к влажной почве и показывает детям, что	Наблюдение за деревьями. Цель: научить детей отличать деревья от других растений. 2.Трудовая деятельность: Наводим порядок на участке. Цель:учить выполнять

	2. Трудовая деятельность:Насыпь песок в песочницу.Цель: учить выполнять поручения.3. Индивидуальная работа с Санжаром«Пройди по мостику». Цель: упражнять в ходьбе и беге между предметами. прыжках со скамейки на полусогнутые ноги.4.П/И: «Брось дальше.» Цель: улучшать координацию движений.5. Свободная игра.	2. Трудовая деятельность: Собрать палочки на участке.Цель:привлечь детей к выполнению поручений.3. Индивидуальная работа с Еркежан«Перешагивание через шнуры, кубики, бруски в прямом направлении». Цель: развивать координацию движений, равновесие. 4.П/И: «"Соберём мячи в корзину"». Цель: учить выполнять действия, называемые взрослым. 5. Свободная игра.	что похожи облака. 2.Трудовая деятельность:Уборка инвентаря после прогулки. Цель: учить детей принимать участие в общей работе. 3. Индивидуальная работа с Асией : «Непоседа ветер»Цель: упражнять в выполнении прыжков на двух ногах. 4.П/И: «Догоните меня». Цель: учить бегать в определённом направлении. 5. Свободная игра.	грязь прилипла к подошве обуви. 2.Трудовая деятельность:Строим дорогу из песка. Цель: учить трудиться рядом друг с другом. 3. Индивидуальная работа с Макаром: «Кто быстрее добежит до флажка?» Цель: учить при беге преодолевать препятствия. 4.П/И: «Зайцы.» Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. 5. Свободная игра.	несложные трудовые поручения. 3. Индивидуальная работа с Мадияром : «Сбей кегли» Цель: развивать глазомер. 4.П/И: «У медведя во бору.» Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей;развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Приучать детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Способствовать быстрому и комфортному пробуждению детей после сна. Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, Но пора уже вставать. Завершился тихий час Свет дневной встречает нас. - Вы уже проснулись? Ну-ка покажите, как вы выросли,пока спали. (Дети потягиваются).				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				

Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра "Собери матрешку". Цель: учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить составлять предметы из двух частей, ориентируясь на их величину и положение в пространстве; развивать моторику пальцев, глазомер; учить подбирать предметы в соотношении "большой, поменьше, маленький"; находить промежуточный по величине предмет.	Сюжетно-ролевая игра «Приглашаем Дану за праздничный дастархан». Цель: познакомить с несколькими видами и названиями посуды; формировать понятие "посуда"; формировать представление о празднике Наурыз, правилах гостеприимства и бережного отношении к предметам посуды, игрушек.	Кукольный театр «Курочка Ряба» Цель: Развитие творческих способностей у детей посредством театрализованных игр.Развивать умение детей быть доброжелательным зрителем, дослушать воспитателем отдельных слов и фраз. Вызвать эмоциональный отклик у детей.	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки». Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда; закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь; расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».	Просмотр мультфильма "Привет!". Цель: совершенствовать эмоции детей; создавать возможность делиться позитивным настроением..
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Формировать с Мадияром умение знать свойства глины пластилина.	С Рамазаном формировать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	С Аялой формировать владеть простейшими приемами лепки.	С Асией формировать умение называть полученные элементарные постройки.	С Горшков Романом формировать умение элементарно отражать в играх образы персонаж.
Подготовка к прогулке.	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке)				
Прогулка	П/и: «Кто пройдет тише?». Цель: идти тихо-тихо на носочках.	П/и: «Веснянка». Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. Дети с педагогом встают в круг	П/и: «Птички и кошка». Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях. Дети - "птички", педагог - "кошка".	П/и: «Автомобили». Цель: упражнять детей действовать в соответствии с двумя цветовым сигналам, выполнять бег враспынную.	П/и: «Тишина». Цель: упражнять детей выполнять ходьбу в колонне по одному.

Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				
Уход детей домой. Беседа с родителями.	Беседа на тему: «Физическое развитие ребенка» Цель: Помочь родителям лучше разбираться в физических особенностях детей.	Советы родителям: «Профилактика ОРЗ» Цель: осведомить родителей о профилактике острых респираторных заболеваниях.	«Витамины – мы вас любим!» (рассказ по картинке) Цель: уметь узнавать и рассказывать о витаминах. Составить рассказ по данной картинке.	Консультация на тему: «Какие игрушки необходимы детям» Цель: Дать родителям знания о значении игрушки, ее роли в игре ребенка.	Беседа на тему: «Прием пищи. Мучение или что то еще.» Цель: выяснить у родителей, как ест ребенок дома.

Дата 2.04Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Младшая группа «Гномики»

Сквозная тема: «Мир природы»

Неделя Тема недели : «Весна –красна»

5–9 апреля.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Пальчиковая гимнастика: «Дай нам, солнышко, тепла» Мы ладошки протянули И на солнышко взглянули. Дай нам, солнышко, тепла. Чтобы силушка была. Наши пальчики малютки. Не хотят ждать ни минутки. Тук-тук, молоточками, Хлоп-хлоп, лопаточками Прыг-прыг, словно зайки. Скачут на лужайке.	Игры с конструктором «Городок для кукол.» Цель: продолжать создавать постройки по общему сюжету.	Дидактическая игра "Волшебный мешочек". Игра развивает тактильные ощущения, воображение, память, сообразительность.	Считалки За стеклянными горами стоит Ваня с пирогами. Здравствуй, Ванечка-дружок, сколько стоит пирожок? Пирожок-то стоит три, а водить то будешь ты!	Стихотворение недели Улетела ласточка! За тридевять земель... Возвращайся, ласточка! На дворе апрель. Возвращайся, ласточка! Только не одна: Пусть с тобою, ласточка, Прилетит весна!
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 15 (без предмета)				
Гигиенические и закаливающие	учить последовательно выполнять действия при мытье рук, подражать действиям взрослого. Теплою водою				

Гигиенические и закаливающие процедуры.	учить последовательно выполнять действия при мытье рук, подражать действиям взрослого. Теплою водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Завтрак	Формировать навыки самостоятельного приема пищи детьми. - Вкусную кашу, Кашу нашу Мы до донышка поедим, Коту Ваське не дадим. У Васьки есть своя каша. Не наша				
Подготовка к ОУД	Д/И: «Соберем пирамиду» Цель: Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук.	П/И: «Солнышко и дождик» Цель: формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу.	Д/И: «"Что похоже на солнышко?"» Цель: закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление.	П/И: «Птички в гнёздышках» Цель: Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	Д/И: «Накормим куклу Дану» Цель: Приобщать детей к процессу питания; формировать навыки общения с игрушкой через педагога; развивать умения делиться положительными впечатлениями.
О.У.Д.	Физическая культура Тема: «Подняться на высоту 10 см. Бросание мяча в сетку двумя руками. Ползание на четвереньках до флажка. Ходьба на насочках по прямой линии.» Цель: Упражнять в ползание на четвереньках до флажка, учить выполнять ходьбу на насочках по прямой линии. Естествознание Тема: Признаки весны.	Конструирование Тема: «Узкая и широкая дорожка» Цель: Учить детей правильно называть детали строительного материала (кирпичик), различать узкую и широкую сторону кирпичиков; учить строить дорожку из кирпичиков, приставляя их друг к другу. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. Музыка	Физическая культура Тема: «Бросание мяча в сетку двумя руками. Держа маленький мешок над головой пройтись по гимнастической скамейке.» Цель: Учить бросать мяч двумя руками в сетку, закреплять умение ходить по гимнастической скамейке держа маленький мешок над головой.	Развитие речи Тема: «Весна» Цель: Познакомить детей с характерными признаками весны, устанавливать причинно-следственные связи. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов, обогащать словарь детей по теме, учить рассматривать картину, активизировать словарь детей. Развивать правильное речевое дыхание, внимание,	Физическая культура Тема: «Держа маленький мешок над головой пройти по гимнастической скамейке. Ползание на четвереньках под шнур.» Цель: Упражнять в подлезании под шнур, развивать умение группироваться, ловкость умение выполнять движения.

	«Оденем куклу на прогулку» Цель: Учить детей различать и называть признаки времен года, учить подбирать предметы по назначению, называть цвет, развивать речь, расширять словарный запас, воспитывать любовь к природе. Музыка (по плану педагога)	(по плану педагога)		память. Воспитывать любовь к природе. Рисование Тема: «Бежит ручей» Цель: Развитие навыков рисования различных линий. Познакомить с особенностями весеннего времени года; закрепить рисование волнистых линий кисточкой; развивать навыки работы красками; воспитывать аккуратность, любовь к весне.	
Подготовка к прогулке	Формировать у детей навыки последовательного и самостоятельного одевания. Воспитывать бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке				
Прогулка	1. Наблюдение за набуханием почек на деревьяхЦель: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства. 2. Трудовая деятельность: Удаление поврежденных и сухих веток.Цель: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. 3. Индивидуальная работа с Даянойотгадывание	1. Наблюдение за птицами веснойЦель: познакомить с жизнью птиц весной, воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. 2. Трудовая деятельность: Коллективный труд по уборке опавших веточек с дороги. Цель: закреплять умение работать сообща. 3. Индивидуальная работа с ИльейРазвитие движенийЦель: закрепл	1. Наблюдение за проталинами и зеленой травойЦель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе. 2. Трудовая деятельность: Сбор поломанных веток на участке.Цель: приучать к самостоятельному выполнению поручений. 3. Индивидуальная работа с Камиллой «Собери игрушки». Цель: развив	1. Наблюдение за растениями и кустарникамиЦель:закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник живое существо. 2. Трудовая деятельность: убрать сухие веточки вокруг деревьев. Цель: воспитывать стремление к труду. 3. Индивидуальная работа с Акназаром «Рассказ по картинке Весна» Цель: закреплять	1. Наблюдение за муравьями. Цель: рассмотреть муравейник, объяснить детям, что это только часть муравейника а остальная часть, основная, под землей. 2. Трудовая деятельность: Сбор мусора на территории. Цель: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. 3. Индивидуальная работа с Даяной «Ходьба на носках»

	загадок Цель: развивать внимание, память, быстроту мышления. 4.П/И: «Не боюсь!»Цель: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга. 5. Свободная игра.	ять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска.4.П/И: «У медведя во бору.»Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу водящего. 5. Свободная игра.	внимательность.4.П/И: «Найди, где спрятано.»Цель:учить ориентироваться в пространстве.5. Свободная игра.	представления о весне.4.П/И: «Мое любимое дерево.»Цель:развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. 5. Свободная игра.	Цель: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. 4.П/И: «Зайчики в домике.»Цель:повышать двигательную активность детей. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Приучать детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико.» Водичка-водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета..				
Игры, самостоятельная деятельность.	Выразительное чтение стихотворения "Весна" рассматривание иллюстрации. Цель:Побуждать детей слушать и повторять стихотворение о времени года весна ; вызывать положительные эмоции;	Настольный театр «Теремок» Цель:Развивать связную речь, ее выразительность; обогащать словарь; развивать произвольную память; способствовать четкому и правильному произношению звуков.	Сюжетно-ролевая игра«Зоопарк». Цель:расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.	Игры со строительным материалом.Цель: учить детей правильно сооружать постройки.	Кукольный театр«Три медведя»Цель:Развивать речь, посредством озвучивания героев сказки. Развивать интерес детей к элементам театрализованной деятельности.

	формировать первые представления о весне.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Формировать с Рамазаном умение владеть навыками слушания и говорения.	С Мадияром формировать умение владеть различными видами основных движений	С Дарьей формировать умение лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины.	С Санжаром формировать умение иметь навыки координации движений мелкой моторики рук.	С Ильей формировать умение произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и согласные звуки.
Подготовка к прогулке.	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке) .				
Прогулка	П/И: «Горошки» Цель: упражнять детей в беге в рассыпную, по сигналу менять движение, быть внимательными.	П/И: «Яблоки рассыпались» Цель: побуждать детей положительно и эмоционально реагировать на художественное слово и бегать в разных направлениях (по сигналу); формировать представления о том, что яблоки относятся к фруктам, созревают осенью.	П/И: «Солнышко и дождь» Цель: развивать умение детей двигать по сигналу.	П/И: «Догони мяч» Цель: совершенствовать бег в разном направлении; вызывать оживление, радость у ребенка; поощрять самостоятельность.	П/И: «По тропинке» Цель: учить ходить друг за другом, не наталкиваясь.
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				
Уход детей домой. Беседа с родителями.	Косультация: «Детские капризы» Цель: помочь родителям найти пути общения с детьми.	Беседа на тему: «Физическое развитие ребенка» Цель: Помочь родителям лучше	Разгадывание загадок о природе.Цель: продолжать формировать	Беседа с детьми: «Как нужно вести себя в детском саду и дома?» Цель: учить детей	Беседа на тему: «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: помочь родителям объяснить

		разбираться в физических особенностях детей.	представления детей о сезонных изменениях в природе, отмечать признаки осени, учить воспринимать описание предметов и явлений.	отвечать на вопросы, высказывать свои мнения, пополнить свой словарный запас.	детям значение слов «хорошо», что «плохо».
--	--	--	--	---	--

Дата 9.04
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Младшая группа «Гномики»

Пнеделя Тема недели : «Деревья» 12–16 апреля.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Пальчиковая гимнастика: Вот деревья: Клен, рябина, липа, Дуб, береза, вяз, Ясень, тополь, елка, пихта, Мы в лесу встречаем вас.	Игры с конструктором «У куклы новоселье» Цель: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели различными способами.	Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". Цель: закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда; воспитывать интерес к труду взрослых, желание самим трудиться.	Считалки. Аты-баты, шли солдаты, Аты-баты, на базар. Аты-баты, что купили? Аты-баты, самовар. Аты-баты, сколько стоит? Аты-баты, три рубля Аты-баты, он какой? Аты-баты, золотой.	Стихотворение недели. «Яблонька.» Маленькая яблонька. У меня в саду. Белая-пребелая. Вся, стоит в цвету. Я надела платьице. С белой каймой. Маленькая яблонька, Подружись со мной.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 15 (без предмета)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты, правильно находить свое полотенце.				
Завтрак	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи, приучать самостоятельно кушать. - Ложку правильно берем. На себя еду не льем. Ребятунки сели. Всю кашу съели. Ложки оближали. Спасибо сказали.				
Подготовка к ОУД	Д/И: «Чудесная корзинка» Цель: выделять характерные признаки предметов, находить	П/И: «"Пузырь» Цель: упражнять в переходе от ходьбы к бегу; развивать речь.	Д/И: «Чудесный мешочек» Цель: уточнить названия фруктов, овощей, формировать	П/И: «Мотыльки» Цель: повысить двигательную активность; вызвать интерес и желание	Д/И: «Собери цветок» Цель: закрепить знания основных цветов, совершенствовать навык находить среди кружков

Подготовка к ОУД	Д/И: «Чудесная корзинка» Цель: выделять характерные признаки предметов, находить фрукты .	П/И: «"Пузырь» Цель:упражнять в переходе от ходьбы к бегу; развивать речь.	Д/И: «Чудесный мешочек» Цель:уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на ощупь, называть и описывать.	П/И: «Мотыльки» Цель:повысить двигательную активность; вызвать интерес и желание выполнять действия в соответствии с текстом.	Д/И: «Собери цветок» Цель:закрепить знания основных цветов, совершенствовать навык находить среди кружков разного цвета нужный и вставлять его в середину цветка; развивать мелкую моторику пальцев.
О.У.Д.	Физическая культура Тема: «Держа маленький мешок над головой пройти по гимнастической скамейке. Ползание на четвереньках под шнур.» Цель:упражнять в подлезании под шнур, развивать умение группироваться, ловкость, умение выполнять движения, согласовывать свои действия с действиями других детей. Естествознание Тема: «Елка» Цель:Познакомить детей с елкой, закреплять умение отличать листья по цвету, форме; развивать речь, внимание, воспитывать бережное отношение к деревьям.	Сенсорика Тема: «Вверх-вниз» Цель:Учить понимать значение слов «вверх», «вниз» и повторять их за педагогом, развивать и совершенствовать понимание речи, слуховое восприятие, воспитывать внимательность. Музыка(по плану педагога)	Физическая культура Тема: «Бег вокруг круга. Бросание в ящик мешок с песком поставленный на 50 см выше.» Цель:учить бегать вокруг круга, развивать умение группироваться, ловкость умение выполнять движения, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать организованность, находчивость, выносливость.	Художественная литература Тема: Сказка «Маша и Медведь» Цель:Учить детей внимательно слушать сказку, активизировать речь детей, учить детей называть и узнавать предметы. Воспитывать любовь к сказке. Рисование Тема: «Дерево весной» Цель:Формировать умение детей передавать в рисунке несложные пропорции частей дерева (ствол, высокий ветки короткие, регулировать нажим на кисть(при рисовании ствола дерева, снизу ствол ширеверху уже). Воспитывать аккуратность при работе с краской, учить	Физическая культура Тема: «Бег вокруг круга. Бросание в ящик мешок с песком поставленный на 50 см выше.» Цель:учить бегать вокруг круга, развивать умение группироваться, ловкость умение выполнять движения, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать организованность, находчивость, выносливость.

	Аппликация Тема: «Весеннее дерево» Цель: Способствовать формированию интереса к эстетической стороне окружающей действительности. Способствовать формированию умения, выполняя аппликацию, работать с бумагой различными способами (сминания бумаги, бумажная посыпка). Создавать условия для развития мелкой моторики пальцев рук. Побуждать детей к созданию красоты своим руками.			наблюдать сезонные изменения в природе.	
Подготовка к прогулке	Формировать у детей навыки последовательного и самостоятельного одевания. Воспитывать бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке				
Прогулка	Наблюдение за ручьем. Цель: Педагог предлагает детям понаблюдать за изменениями снегового покрова. Что происходит со снегом? Вспомнить, что зимой снег был белым-белым, а сейчас снег стал серым, грязным.	Наблюдение за насекомыми Цель: формировать реалистически представления о природе. 2. Трудовая деятельность: наведение порядка на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать	Наблюдение за ветром. Цель: привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, разнообразить игровую деятельность детей с помощью игр с султанчиками. 2. Трудовая деятельность: подметание дорожек. Цель: развивать у детей	Наблюдение за транспортом Цель: расширять знания о транспорте. 2. Трудовая деятельность: собирать игрушки, очищать их от песка. Цель: воспитывать желание помогать другу, выполнять поручение воспитателя. 3. Индивиду	Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. 2. Трудовая деятельность: собирать сухие ветки. Цель: поддерживать чистоту на участке, доводить порученное дело до

	2.Трудовая деятельность:собрать на участке сухие веточки, палочки Цель: прививать желание поддерживать порядок на участке, помогать взрослым. 3.Индивидуальная работа с Романом:бросить мяч вверх к солнышку и поймать его. Цель: учить подбрасывать и ловить мяч.4.П/И: «Ручеек.» Цель: упражнять детей в бросании предмета на дальность. 5. Свободная игра.	взрослым.3.Индивидуальная работа с Санжаромпрыжки на двух ногах с продвижением вокруг клумбы.Цель: учить детей прыгать на двух ногах.4.П/И: «Мотыльки.» Цель: повесить двигательную активность; вызвать интерес и желание выполнять действия в соответствии с текстом. 5. Свободная игра.	чувство прекрасного, желание помогать взрослым. 3.Индивидуальная работа с АкназаромРазвитие движений.Цель: учить выполнять конкретное задание, сохранять равновесие. 4.П/И: «У медведя во бору.» Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движение по сигналу, навык коллективного движения. 5. Свободная игра.	альная работа с Асиейходьба в колонне, в рассыпную.Цель:учить выполнять команду воспитателя, строиться в колонну.4.П/И: «Цветные автомобили.»Цель: учить детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. Упражнять в беге. 5. Свободная игра.	конца.3.Индивидуальная работа с Али пройти по листикам, четко наступая на выложенную дорожку.Цель: развивать ловкость, внимание, удерживать равновесие.4.П/И: «Пузырь.»Цель: учить детей образовывать круг, меняя ее размер в зависимости от игровых действий. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Приучать детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Обеспечить детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной деятельности. И. п. – ноги слегка расставить, руки опущены. Выполнить четыре хлопка в ладоши, одновременно топая ногами; вернуться в и. п. (5 раз). «Посмотри натапочки.» И. п. – ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вниз, сказать:«Вижу!». Вернуться в и. п. (5 раз). «Нам в тапочках не холодно.» И. п. – ноги слегка расставить, руки вниз. Восемь – десять подпрыгиваний (легких, скачки с мягким приземлением, в чередовании с ходьбой) (4-5 раз)				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Музыкальная игра: "Зайчики и лисичка". Цель: игра способствует развитию эмоций, выразительности движений.	Игры со строительным материалом. Цель: учить детей правильно сооружать постройки.	Сюжетно-ролевая игра «Автобус » Цель: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре.	Просмотр мультфильма "Что могут делать звери?". Цель: побуждать детей наблюдать за повадками зверей, выполнять соответствующие им имитационные движения.	Чтение русской народной сказки: «Красная шапочка.» Цель: прививать у детей чувство любви к русскому фольклору, через чтение, рассказывание русских народных сказок. Развивать речь детей посредством театрализованных игр.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	С Азалией формировать умение выполнять спортивные упражнения	Формировать с Аялой умения владеть различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие.	С Асией формировать умение различать цвета и правильно называть их	С Горшков Романом формировать умение называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	С К. Еркежан формировать умение слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.
Подготовка к прогулке.	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке)				
Прогулка	П/и: «Птички и кошка». Цель: учить «слетать» только по зову, бегать в пределах площадки, спрыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях.	П/и: «Раз, два, три, ко мне беги!». Цель: приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	П/и: «Быстро в домик». Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться в рассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой.	П/и: «Набираем воздух в рот» Цель: продолжать развивать делать вдох и выдох, бег в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик.	П/и: «Быстрый мяч». Цель: упражнять детей прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога.
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				
Уход детей домой. Беседа с родителями.	Беседа на тему: «Озорство и шалость» Цель: формирование у	Беседа на тему: «Как развивать любознательность»	Консультация Тема: «Какой я родитель?»	Заучивание стихотворения о весне. Цель: с помощью	Беседа на тему: «Озорство и шалость» Цель: формирование у

	родителей понимания о разнице озорства и шалости.	Цель: распространение педагогического опыта. Расширение знаний родителей в по данной теме.	Цель: формировать личность ребенка, правильно строить отношение с ребенком.	стихотворения показать детям о признаках весны. Развитие произвольной памяти, внимания и наблюдательности.	родителей понимания о разнице озорства и шалости.
--	---	---	--	--	---

Дата 16.04

Утверждено

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Младшая группа «Гномики»

III неделя Тема недели : «Подводный мир.Аквариум» 19–23 апреля

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Пальчиковая гимнастика: Посмотри скорей вокруг!Что ты видишь, милый друг?Здесь прозрачная вода.Плывет морской конек сюда.Вот медуза, вот кальмар.А это? Это рыба-шар.А вот, расправив восемь ног,Гостей встречает осьминог.	Игры с конструктором «Лесенка для черепашки» Цель: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки.	Дидактическая игра "Помоги матрешкам найти свою ленту". Цель: учить детей соотносить предметы по величине: большой матрешке широкую ленту, маленькой матрешке узкую ленту.	Считалки. Раз, два, три, четыре, пять, Будем в прятки мы играть. Небо, звезды, луг, цветы - Ты пойди-ка, поводи!	Стихотворение недели. Рыбка плавает в воде: «Кто поймал тебя и где?» Ну, а рыбка всё молчит, Ничего не говорит. Дам ей корма, свет включу, И сама сию — молчу.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 16(с платочками)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты,				
Завтрак	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи.				
Подготовка к ОУД	Д/И: «Моя семья» Цель: способствовать запоминанию и называнию детьми	П/И: «Вейся веноч» Цель: учить детей водить хоровод, упражнять в беге.	Д/И: «Давайте познакомимся» Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть	П/И: «Мой веселый звонкий мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно	Д/И: «Маленькие помощники» Цель: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям

Подготовка к ОУД	Д/И: «Моя семья» Цель: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи.	П/И: «Вейся венок» Цель: учить детей водить хоровод, упражнять в беге.	Д/И: «Давайте познакомимся» Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова.	П/И: «Мой веселый звонкий мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст.	Д/И: «Маленькие помощники» Цель: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь.
О.У.Д.	Физическая культура Тема: «Бросание в ящик мешок с песком. Прыжки на двух ногах между предметами» Цель: учить бросать мешок с песком в ящик, упражнять в прыжках на двух ногах, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами, сохранять прямое направление при движении, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, толерантность. Естествознание Тема: «Жизнь в уголке природы» Цель: Познакомить детей с обитателями живого уголка: рыбками; формировать понятие о жизни рыб в аквариуме, развивать наблюдательность; речь;	Конструирование Тема: «Рыбки» Цель: Продолжать учить детей создавать знакомые образы из бумаги и из геометрических фигур передавать особенности рыбки при помощи мелких деталей. Развивать, внимание, воображение, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура Тема: «Прыжки на двух ногах между предметами. Ходьба по извилистой дорожке» Цель: продолжать учить прыгать на двух ногах между предметами. Учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке. Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту, воспитывать дружелюбие, желание стать сильным.	Развитие речи Тема: «Аквариумные рыбки» Цель: Расширять и уточнения словаря «Аквариумные рыбки» Совершенствование объяснения (рыба, туловище, голова, хвост, плавники, жабры, чешуя и тд). Развивать связную речь; развитие слухового и зрительного внимания, памяти. Развитие наблюдательности, мышления; активизировать познавательной деятельности. Воспитывать чувства любовь к природе, заботливое отношение и желание ухаживать за рыбками. Рисование Тема: «Рыбы плавают» Цель: Формировать	Физическая культура Тема: «Прыжки на двух ногах между предметами. Ходьба по извилистой дорожке.» Цель: продолжать учить прыгать на двух ногах между предметами. Учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке. Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту, воспитывать дружелюбие, желание стать сильным.

	обогащать словарь по теме, воспитывать любовь к обитателям живого уголка. Музыка (по плану педагога)			умение поперечного окрашивания красками и кисточкой. Научить поперечному окрашиванию, используя разведение на бумаге краску; научить работать с кисточкой; развивать интерес к работе с краской; развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать ответственности к своей работе.	
Подготовка к прогулке	Формировать у детей навыки последовательного и самостоятельного одевания. Воспитывать бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке. Если хочешь прогуляться. Нужно быстро одеваться. Дверцу шкафа открывай. По порядку одевай.				
Прогулка	Наблюдение за проезжающим транспортом. Цель: закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение; воспитывать уважение к труду. 2. Трудовая деятельность: собрать на участке сухие палочки Цель: прививать желание поддерживать порядок на участке,	Наблюдение за собакой Цель: расширить знания о животном мире. 2. Трудовая деятельность: собирать игрушки, очищать их от песка. Цель: воспитывать желание помогать друг другу, выполнять поручение воспитателя. 3. Индивидуальная работа с Сезим ходьба в колонне, в рассыпную. Цель: учить выполнять команду воспитателя, строиться в колонну. 4. П/И:	Наблюдение за проклюнувшимися почками деревьев. Цель: продолжать знакомить с деревьями. - Я раскрываю почки. В зеленые листочки, Деревья одеваю Посевы поливаю, Движения полна. Зовут меня ... (весна). 2. Трудовая деятельность: убирать участок, поощрять добровольное участие в труде взрослых. Цель: воспитывать стремление к	Наблюдение за птицами Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. 2. Трудовая деятельность: собирать игрушки Цель: учить очищать игрушки от песка, аккуратно складывать их. 3. Индивидуальная работа с Адиной пройти по дорожке (ходьба по ограниченной поверхности) Цель: развивать внимание, сохранять	Наблюдение за солнцем. Цель: формировать представление о том, что когда светит солнце на улице тепло; поддерживать радостное настроение. 2. Трудовая деятельность: собрать рассыпанный песок в песочницу. Цель: воспитывать трудолюбие, взаимопомощь. 3. Индивидуальная работа с Еркежан прокатывание мяча друг другу, сидя на

	помогать взрослым.3.Индивидуальная работа с Мадияромбросить мяч вверх к солнышку и поймать его.Цель: учить подбрасывать и ловить мяч.4.П/И: «Самолеты.»Цель: развивать ориентировку в пространстве, закреплять навык построение в колонну, упражнять в беге.5. Свободная игра.	«Мышки.»Цель: побуждать детей действовать в соответствии со словами; учить согласовывать свои действия с действиями других детей; развивать подражание; поощрять самостоятельность, инициативу детей.5. Свободная игра.	труду.3.Индивидуальная работа с Арсеном«Развитие подражательных движений.»Цель: учить мягко спрыгивать.4.П/И: «Попади в круг.»Цель: совершенствовать умение действовать с разными предметами;развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер.5. Свободная игра.	равновесие.4.П/И: «Ловишки.»Цель: развивать быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе, соблюдая правила игры.5. Свободная игра.	пятках.Цель: упражнять в прокатывание мяча.4.П/И: «Цветные автомобили.»Цель: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе.5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Приучать детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки.				
Обед	Совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно. Воспитание у детей привычки правильного поведения за столом, культура приема пищи.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Снимает эмоциональную и физическую нагрузки, направлена на постепенный переход от бодрствования ко сну. Цапля И. П.-лежа на спине, руки вытянуты вдоль туловища. Ноги лежат вытянутыми на кровати, сгибаем правую ногу в колене, обхватываем руками колено и подтягиваем ногу к груди, опускаем, тоже с левой ноги. Упражнение выполняем в медленном темпе. Орешек И. П.- лежа на спине, обе ноги согнуты в коленях, руками обхватываем ноги, качаемся вправо-влево. Упражнения выполняем спокойно, сильно не раскачиваясь. Паровоз И. П.-сидя, руки в упоре сзади, ноги сгибаем в коленях, ставим на пятки, подтягиваем их ближе к себе и «едем» по кроватке на пятках, до полного выпрямления ног вперед – назад. Это упражнение хорошо тем, что ребенок полностью сосредотачивается на его правильном выполнении и негативные мысли уходят. Камешек				

	И. П-сидя на коленях. Руки свободно вдоль туловища, наклоняем голову к коленям, касаясь лбом кровати - «поза эмбриона», это очень комфортная поза, малыш можно сидеть в этой позе до 2 минут.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра "Накорми куклу". Цель: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды.	Музыкально-ритмические движения "Гуляем". - Топ! Топ! Веселей! Топчите ножки! Топ! Топ! Веселей! Ну, еще немножко! Погуляем мы с тобой, вместе погуляем, погуляем мы с тобой. Песни распеваем. Хлоп! Хлоп! Веселей! Хлопайте в ладошки! Хлоп! Хлоп! Веселей! Ну еще немножко!	Выразительное чтение стихотворения "Весна" Цель: рассматривание иллюстрации. Побуждать детей слушать и повторять стихотворение о времени года весна, вызывать положительные эмоции; формировать первые представления о весне.	Музыкальная игра: "Зайчики и лисичка". Цель: Игра способствует развитию эмоций, выразительности движений.	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: Учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать внимательность, чуткость.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	С Арсеном формировать умение выполнять спортивные упражнения	Формировать с Жан умение владеть навыками слушания и говорения.	С Арланом формировать умение владеть первоначальными навыками личной гигиены.	С Мединой формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.	С Али формировать умение понимать слова обозначающие части тела человека
Подготовка к прогулке.	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке)				
Прогулка	П/и: «Найди свой цвет». Цель: упражнять детей действовать по сигналу, ориентироваться по цвету, выполнять ходьбу, бег врассыпную.	П/и: «Лохматый пес». Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять ходьбу, бег врассыпную.	П/и: «Воробушки в гнездышках». Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перешагивание через обруч, ориентироваться в пространстве.	П/и: «Автомобили». Цель: упражнять детей действовать в соответствии с двумя цветовым сигналам, выполнять бег врассыпную.	П/и: «Тишина». Цель: упражнять детей выполнять ходьбу в колонне по одному.

Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				
Уход детей домой. Беседа с родителями.	Ситуационный разговор: «Кого я встретил по дороге?» Цель: Научить детей здороваться с людьми, обращаться вежливо, здороваться со взрослыми, Применять слова «доброе утро, здравствуйте»	Беседа на тему: «Почему у бабушки болит голова?» Цель: учить детей уважать старших и заботиться о них, громко не шуметь, не баловаться дома. Что бабушка и дедушка, они не желают чтобы дети сильно шумели.	Работа в раскрасках.Цель: учить детей правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать.	Беседа на тему: «Как я помогаю по дому». Цель: уметь рассказывать как они помогают своим родителям, учить детей отвечать на вопросы, высказывать свои мнения, пополнит свой словарный запас.	Консультация Тема: «Советы о том , как не надо кормить ребенка » Цель: помочь родителям правильно кормить детей.

Дата 23.04
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Младшая группа «Гномики»

IV неделя Тема недели: «Насекомые»

26–30 апреля

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Пальчиковая гимнастика: Дружно пальчики считаем Насекомых называем. Бабочка, кузнечик, муха, Это жук с зеленым брюхом. Это кто же тут звенит? Ой, сюда комар летит! Прячьтесь!	Игры с конструктором «Собери круги» Цель: закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности.	Дидактическая игра "Запомни и повтори". Цель: Развитие речевого дыхания, речевой памяти. Обогащение активного словаря.	Считалки. Раз, два, три, четыре, Жили мышки на квартире. К ним повадился сам друг Крестовик - большой паук. Пять, шесть, семь, восемь, Паука мы спросим: "Ты, обжора, не ходи!" Ну-ка, Машенька (Мишенька, Катенька...), води!	Стихотворение недели. На лугу трещит кузнечик. В небе бабочка парит. На цветке мохнатый, громкий Полосатый шмель жужжит. Насекомые летают. Скачут, ползают, парят, Красотой нас удивляют, Пользу так же принося!
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 16 (с платочками)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	учить последовательно выполнять действия при мытье рук, подражать действиям взрослого.				
Завтрак	Создание эмоциональной благоприятной среды для самостоятельного приема пищи ребенком. - Каша вкусная дымится. Леша кашу есть садится,				

Завтрак	Создание эмоциональной благоприятной среды для самостоятельного приема пищи ребенком. - Каша вкусная дымится. Леша кашу есть садится, Очень каша хороша.Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой. Ели понемножку.				
Подготовка к ОУД	Д/И: «Овощной магазин» Цель: Расширять представления о форме, величине, цвете; развивать навыки сравнения предметов.	П/И: «Солнышко и дождик» Цель: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу.	Д/И: «Разноцветные шарики» Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление основных цветов.	П/И: «Птички в гнёздышках» Цель: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	Д/И: «Веселые карандаши» Цель: улучшение координации движения рук, развитие подвижности пальцев, мелкую моторику.
О.У.Д.	Физическая культура Тема: «Ходьба по извилистой дорожке. Ползание по гимнастической скамейке.» Цель: продолжать учить детей ходить по извилистой дорожке, учить ползать по гимнастической скамейке, развивать координацию движений. Естествознание Тема: «Насекомые» Цель: Уточнить и обобщить представления детейо насекомых (внешний вид, способы передвижения, издаваемые звуки, условия, необходимые для жизни, место	Сенсорика Тема: «Пчелка Майя» Цель: Продолжить знакомство детей с особенностями жизни пчел и природных взаимосвязях. Воспитывать любознательность, интерес к живой природе. Продолжать воспитывать дружеские отношения, умение радоваться успехам других детей. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура Тема: «Ползание по гимнастической скамейке. Бросание маленьких мячей в корзину. Правой и левой рукой.» Цель: учить детей ползать по гимнастической скамейке, закреплять бросание маленьких мячей в корзину правой, левой рукой совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений.	Художественная литератураТема: «Божья коровка» Цель: познакомить детей со стихотворением. Божья коровкой формировать понятие о насекомых; вызывать эмоциональный отклик; расширять представления детей о лете развивать воображение, мышление бережное отношение к природе. РисованиеТема: «Божьи коровки на траве» Цель: Формировать умение рисовать красками до полного покрытия листа бумаги. Закрепить умение рисовать мазком линии;	Физическая культура Тема: «Ползание по гимнастической скамейке. Бросание маленьких мячей в корзину. Правой и левой рукой.» Цель: учить детей ползать по гимнастической скамейке, закреплять бросание маленьких мячей в корзину правой, левой рукой совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений.

	обитания).Закрепить обобщающее понятие «насекомые».Активизировать употребление в речи слов: жужжит, летит, улей, мёд, хрупкие и др.Развивать мелкую моторику пальцев рук (пальчиковая гимнастика). Развивать артикуляционный аппарат. Развивать интерес к животным. Воспитывать умение понимать и любить природу. Лепка Тема: «Кольцо» Цель:Научить лепить из пластилина"колечко",способствовать отработке приемовлепки, скатывания, раскатывания и соединения; формировать представления представления обукрашениях; расширять знания окомбинировании приемов лепки "скатывание", "раскатывание", "соединение"; развивать мелкую			развивать умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме, развивать интерес детей к природе; воспитывать чувство взаимопомощи, любовь к природе.	
--	--	--	--	--	--

	моторику рук, глазомер, внимание, мышление; воспитывать усидчивость, дружелюбие, любознательность.				
Подготовка к прогулке	Формировать у детей навыки последовательного и самостоятельного одевания. Воспитывать бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке				
Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. Поддерживать хорошее настроение во время прогулки.2. Трудовая деятельность: Очистить землю от старой листвы. Цель: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. 3. Индивидуальная работа с Макаром отгадывание загадок Цель: развивать внимание, память, быстроту	Наблюдение за небом. Цель: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).2. Трудовая деятельность: Коллективный труд по уборке опавших веточек с дороги. Цель: закреплять умение работать сообща. 3. Индивидуальная работа с Романом Развитие движений Цель: закрепить умение бегать на скорость; развивать меткость и силу	Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.2. Трудовая деятельность: убрать сухие веточки вокруг деревьев. Цель: воспитывать стремление к труду. 3. Индивидуальная работа с Сезим прыжки на двух ногах. Цель: закреплять умения прыгать двумя ногами. 4. П/И: «Охотники и зайцы.» Цель: упражнять в беге,	Наблюдение за небом и облаками. Цель: закрепить представление о весне. Обратить внимание на изменение, происшедшие на небе. 2. Трудовая деятельность: Строим дорогу из песка. Цель: учить трудиться рядом друг с другом. 3. Индивидуальная работа с Даяной: «Кто быстрее добежит до флажка?» Цель: учить при беге преодолевать препятствия. 4. П/И: «Попади в круг.» Цель: совершенствовать умение действовать с разными предметами, учить бросать предметы в	Наблюдение за голубем. Цель: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями. 2. Трудовая деятельность: Наводим порядок на участке. Цель: учить выполнять несложные трудовые поручения, поддерживать чистоту. 3. Индивидуальная работа с Акназаром: «Сбей кегли» Цель: развивать глазомер. 4. П/И: «Зашагали ножки по дорожке.» Цель: упражнять детей

	мышления. 4.П/И: «Зайчики в домике.» Цель: повышать двигательную активность детей, развивать быстроту, ловкость. 5. Свободная игра.	броска. 4.П/И: «Птички и кошка.» Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу водящего. 5. Свободная игра.	не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать желание дружно играть со сверстниками. 5. Свободная игра.	определенном направлении двумя руками, развивать глазомер, координацию движения, ловкость. 5. Свободная игра.	в самостоятельной ходьбе. Учить ходить в одном направлении. Вызывать удовольствие от общения со взрослым. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.Если Вас не посетитЗа обедом аппетитНадо вызвать ложкуЛожку-неотложкуЛожка мигом прилетитВ ароматной дымкеВ ней приедет аппетитВ шапке-невидимке.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета..				
Игры, самостоятельная деятельность.	Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.	Настольный театр «Теремок» Цель: Развивать связную речь, ее выразительность; обогащать словарь; развивать произвольную память; способствовать четкому и правильному произношению звуков.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.	Игры со строительным материалом.Цель: учить детей правильно сооружать постройки.	Кукольный театр «Три медведя» Цель: Развивать речь, посредством озвучивания героев сказки. Развивать интерес детей к элементам театрализованной деятельности.

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	С Макаром формировать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	С Адиной формировать умение знать и называть птиц прилетающих на участок.	С Ж Еркежан формировать умение запоминать отрывки хорошо знакомых сказок.	С Вовк Романом формировать умение иметь представление о свойствах строительных материалов.	С Омаргазы формировать умение слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них.
Подготовка к прогулке.	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке)				
Прогулка	П/И: «Мы топаем ногами» Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу.	П/И: «Воробушки и автомобиль.» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его направление по сигналу воспитателя.	П/И: «Поезд» Цель: упражнять детей выполнять ходьбу, бег в колонне по одному с изменением темпа, действовать по сигналу, находить свое место в колонне.	П/И: «Мыши и кот» Цель: упражнять детей действовать в соответствии с правилами игры, выполнять ходьбу, бег в рассыпную.	П/И: «Маленькие ножки» Цель: учить детей выполнять действия в соответствии с показом или словесными указаниями педагога, действовать в соответствии с текстом игры.
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				
Уход детей домой. Беседа с родителями.	Беседа на тему: «Наши маленькие друзья» Цель: активизировать детско-родительские отношения. Привлечь детей и родителей к совместной работе. Повысить нравственное воспитание.	Советы родителям: «Профилактика ОРЗ» Цель: осведомить родителей о профилактике острых респираторных заболеваниях.	Беседа на тему: «Как правильно общаться с детьми» Цель: взаимообмен среди родителей наилучшими способами общения, наказания, поощрения детей, разъяснения им нравственных форм поведения.	Консультация Тема: «Воспитание культурно – гигиенических навыков» Цель: настроить родителей на совместную работу по привитию детям культурно – гигиенических навыков.	Консультация Тема: «Как организовать выходной день с ребенком» Цель: мотивировать и активизировать детско-родительские отношения.

Дата 30. 04
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности .

Младшая группа «Гномики»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце »

I неделя Тема недели : «Растения вокруг нас» 3- 7 мая

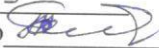
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)		Пальчиковая гимнастика "Цветы". Ромашки белые цветки. Как пальцы маленькой руки. И вот слетаются жуки. Считать ромашки лепестки.	Дидактическая игра «Найди и назови» Цель: знакомить детей с характерными явлениями природы для осени: желтые листья.	Считалки. Раз, два, три, четыре, пять Мы собрались поиграть К нам сорока прилетела И тебе водить велела	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №17 (без предмета)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты, правильно находить свое полотенце.				
Завтрак	Создавать эмоциональную благоприятную среду, для самостоятельного приема ребенком пищи. - А у нас есть ложка, Волшебная немножко. Вот - тарелка, Вот- еда, Не останется следа.				
Подготовка к ОУД		П/И: «Бегите ко мне» Цель: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя, бегать в прямом направлении, одновременно всей группой.	Д/И: «Какой игрушки не хватает» Цель: Развитие памяти, внимания.	П/И: «Солнечные зайчики» Цель: Учить детей действовать в соответствии с текстом, по сигналу воспитателя; бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	
О.У.Д.		Конструирование Тема: «Зеленая травка» Цель: Учить детей рвать	Физическая культура Тема: «Прокатить мяч вперед и догнать его.	Развитие речи Тема: «Замечательные цветы»	

О.У.Д.		Конструирование Тема: «Зеленая травка» Цель: Учить детей рвать бумагу на кусочки, совершенствовать координацию движения рук; учить располагать подделку по всему фону, продолжить развивать интерес к конструированию из бумаги; формировать представления о насекомых, растительном мире; воспитывать и развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура Тема: «Прокатить мяч вперед и догнать его. Бросание мешок с песком в круг.» Цель: научить детей прокатить мяч вперед и догонять его, сохраняя направление движения мяча, развивать ловкость, глазомер, ориентировку в пространстве, воспитывать трудолюбие.	Развитие речи Тема: «Замечательные цветы» Цель: учить детей составлять короткий рассказ по вопросам воспитателя по опорной схеме. Учить правильно называть цвета, сравнивать их по величине, цвету. Рисование Тема: «Одуванчики в поле» Цель: Закрепить умение рисовать красками; развивать эстетический вкус, творчество; воспитывать умение радоваться своим работам.
Подготовка к прогулке	Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Формировать у детей навыки последовательного и самостоятельного одевания. Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, их частей, назначение, учить правильно, называть их). Воспитывать бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке. Воспитывать стремление быть всегда аккуратным, опрятным.			
Прогулка		Наблюдение за состоянием природы Цель: формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой) 2. Трудовая деятельность: убирать участок, поощрять добровольное участие в труде	Наблюдение за рассматриванием клумбы. Цель: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. 2. Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных	Наблюдение за солнцем Цель: формировать представление о том, что когда светит солнце на улице тепло. 2. Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. 3. Индивидуальная работа

		взрослых.Цель: воспитывать стремление к труду. 3.Индивидуальная работа с Адиной«Развитие подражательных движений.» Цель: учить мягко спрыгивать.4.П/И: «Попади в круг.»Цель: совершенствовать умение действовать с разными предметами;развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер.5. Свободная игра.	поручений (кормление птиц, уборка участка)3.Индивидуальная работа с Дашой«Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. 4.П/И: «Птичка в гнездышке.» Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.5. Свободная игра.	с АялойЗапомнить названия деревьев на участке. Цель: учить и знать названия деревьев.4.П/И: «С кочки на кочку.» Цель: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях;совершенствовать навыки перепрыгивания. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Самостоятельно раздеваются, аккуратно складывают одежду, вешают на крючок куртки. Моют руки после прогулки. обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно – гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков).			
Обед	За стол садимся с чистыми руками, соблюдаем правила поведения во время еды, кушаем аккуратно прожевывая пищу. Привлечение внимания детей к пище; правила этикета, воспитывать культуру поведения во время еды. Аккуратно кушай хлеб- Это кухня, а не хлев... За столом мы все сидим Хлеб не крошим, а едим! Супчик кушай аккуратно, Не выплевывай обратно.			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. - Баю, баю, байки, Прилетели чайки, Стали крыльями махать, Наших деток усыплять.			
Постепенный подъем, закаливающие	Продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма. Мы проснулись, потянулись И друг другу улыбнулись			

процедуры	Руку левую подняли Ногу левую подняли Руку правую подняли Ногу правую подняли Ну и вот почти все встали Сели на велосипед и поехали Ехали, ехали и в лес приехали!				
Полдник					
Игры, самостоятельная деятельность.		Настольный театр «Репка». Цель: Учить детей смотреть и слушать сказку, понимать смысл, знать героев, последовательность; прививать любовь к народному творчеству;	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают (воспитателя, няни, повара).	Игры со строительным материалом.Цель: учить детей правильно сооружать постройки.	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.		С Акназаром совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Совершенствовать с Сезим владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги.	С Омаргазы совершенствовать умение переходить от коротких предложений к более сложным	
Подготовка к прогулке.	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке).				
Прогулка		П/И: «Мой веселый звонкий мяч». Цель: развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах.	П/И: «Пчёлки и медведи». Цель: учить детей действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.	П/И: «Бегите ко мне». Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой.	
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				

Уход детей домой. Беседа с родителями.		Беседа с детьми: «Как нужно вести себя в детском саду и дома?» Цель: учить детей отвечать на вопросы, высказывать свои мнения, пополнить свой словарный запас.	Консультация родителям: «Почему ребенку нужна игра». Цель: сформировать те или иные навыки ребенка, дать ему новую информацию о мире, воспитать положительные черты характера.	Беседа на тему: «Полезные овощи». Цель: выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.
---	--	--	--	--

Дата: 7.05
Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Младшая группа «Гномики»

II неделя Тема недели : « Круглый год» Части суток 10-14 мая

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)		Пальчиковая гимнастика: С добрым утром, глазки! Вы проснулись? (С добрым утром, ушки! Вы проснулись? С добрым утром, ручки! Вы проснулись? С добрым утром, ножки! Вы проснулись? С добрым утром, солнце! Мы проснулись!	Дидактическая игра. «Когда это бывает» Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».	Считалки. Шёл крокодил, Трубку курил, Трубка упала и написала: Шишел- мышел, Этот вышел.	Стихотворение недели. Утро наступает, солнышко встает, Всех ребяток будит, в детский сад зовет. День уж наступает, много дел у нас: Погулять, покушать и настал сончас.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 17 (без предмета)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	Объяснить, до начала мытья рук следует закатать рукава, также показать, как правильно намыливать и мыть руки и лицо, как вытираться после умывания. Кран откройся! Нос умойся! Мойтесь сразу оба глаза Мойся, мойся, обливайся! Закаляйся! Закаляйся!				
Завтрак	Создавать эмоциональную благоприятную среду, для самостоятельного приема ребенком пищи. - А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот - тарелка, вот- еда Не останется следа!				
Подготовка к ЗУД		П/И: «"Поймай комара» Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со	Д/И: «"Что похоже на солнышко?» Цель: закреплять знания детей о солнце, его	П/И: «Птички в гнёздышках» Цель: Учить детей ходить и бегать враспынную, не	Д/И: «Посадим цветы у домиков» Цель: Учить детей соотносить разнородные предметы

Подготовка к ОУД		П/И: «"Поймай комара» Цель:развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).	Д/И: «"Что похоже на солнышко?» Цель:закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление.	П/И: «Птички в гнёздышках» Цель:Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	Д/И:«Посадим цветы у домиков»Цель:Учить детей соотносить разнородные предметы по цвету: красные цветы к красному дому, жёлтые цветы к жёлтому дому на зелёной полянке.
О.У.Д.		Сенсорика Тема: «В гости к игрушкам» Цель:Познакомить детей с частями суток утро.Закрепить умение соотносить цвет, называть цвет. Умение и соотносить величины, называть большой – маленький, высокий низкий. Закрепить знание геометрических тел, умение делать простейший анализ, сравнивать. Формировать навык исследовательских действий, побуждать называть различные материалы. (деревянный, пластмассовый, резиновый, железный). Музыка (по плану педагога)	Физическая культура Тема: «Ползание до места назначения. Прыжок двумя ногами через палки» Цель:научить ползать до места назначения, прыгать двумя ногами через палки. Воспитывать организованность, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность.	Художественная литература Тема: Сказка «Курочка ряба» Цель:Продолжать учить детей внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы, пересказывать отрывки из сказки, сопереживать героям сказки. Рисование Тема: «Птичка поет» Цель: Закрепить навыки рисования черточек, умение ориентироваться в пространстве; развивать моторику рук; воспитывать бережное отношение к птицам.	Физическая культура Тема:«Ползание до места назначения. Прыжок двумя ногами через палки.» Цель:научить ползать до места назначения, прыгать двумя ногами через палки. Воспитывать организованность, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность.

Подготовка к прогулке	обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий).				
Прогулка		Наблюдение за песком. Цель: Свойства песка: сухой песок рассыпчатый, а мокрый сохраняет форму того предмета, в который его насыпали. Из песка можно сделать "пирожки", "куличики", "домики холмики". На песке можно рисовать палочкой. 2. Трудовая деятельность: сооружение горки для кукол, прихлопывая песочек лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. 3. Индивидуальная работа с Сезим «игры с песком». Цель: учить детей набивать формочки песком, переворачивать их, украшать куличики. 4.П/И: «Где мой колокольчик?».	Наблюдение за ветром.Цель: объяснить детям, что ветер сильный, прохладный, качает деревья. Дует на листики и отрывает их. 2. Трудовая деятельность: соберём игрушки по окончании прогулки. Цель: учить выполнять посильные поручения, формировать элементарные трудовые умения, воспитывать желание трудиться 3.Индивидуальная работа с Рамазаном: «Рисование в воздухе.»Цель: развитие кисти рук. 4.П/и: «Веселые зайчата.»Цель:упражнять детей в беге, прыжках, развивать ловкость. Побуждать к самостоятельности. Вызвать чувство радости от взаимодействия со	Наблюдение за цветущими растениями.Цель: познакомить детей с некоторыми цветущими травянистыми растениями; обратить внимание на разнообразие цветовой гаммы цветов на клумбе; рассмотреть растения, спросить, какого цвета цветы, формы, что у них есть, кроме цветов. Показать, что цветы цветут, когда растут из земли, когда их поливают водой. 2. Трудовая деятельность: строим дорогу из песка. Цель: учить трудиться рядом друг с другом. 3.Индивидуальная работа с Асией:«Пройди по дорожке».Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной площади. 4.П/и: «Пробеги тихо».Цель:учить по звуковому сигналу	Наблюдение за беседкой. Цель: показать детям местонахождение беседки на участке, объяснить, что в беседке можно играть в тени. беседка защищает от солнечных лучей и от дождя. 2. Трудовая деятельность: расчистка дорожки от сухих веток. Цель: учить доводить начатое дело до конца.Воспитывать положительное отношение к труду. 3. Индивидуальная работа с Омаргазы«подбрось по выше». Цель: учить бросать мяч вверх и ловить его, развивать внимание. 4.П/И: «Найди свой цвет». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать

		Цель: упражнять детей в беге по сигналу в определенном направлении. 5. Свободная игра.	взрослыми и сверстниками. 5.Свободная игра.	находить направление движения. Развивать у детей слуховую ориентировку, слуховое внимание 5.Свободная игра.	основные цвета спектра. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать полотенце на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета За столом мы все сидим Не играем, а едим!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. - Альди, альди, сокол мой Спи, мой мальчик золотой, Дай, укутаю тебя, Под Полярною звездой!				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Воздушные ванны. Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. "Водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели. Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; воспитание культуры поведения за столом и приема пищи				
Игры, самостоятельная деятельность.		Чтение русской народной сказки: «Заюшкина избушка.» Цель: прививать у детей чувство любви к русскому фольклору, через чтение, рассказывание русских народных сказок. Развивать речь детей	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают (воспитателя, няни, повара).	Игры с пазлами. Цель: учить детей правильно по частям собирать целую картинку.	Кукольный театр «Маша и медведь» Цель: развивать у детей интерес к художественной литературе посредством сказкиучить эмоционально воспринимать

		посредством театрализованных игр.			содержание сказки, понимать и оценивать характер, поступки героев, запоминать последовательность событий.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.		Совершенствовать сМакаром владетьразличнымиви дамиосновныхдвижен ий.	С Али совершенствовать лепитьпредметыпутем соединенияразныхфор м(грибокнаножке.)	С Мединой закрепить правильноартикулиров атьгласныеисогласныез вуки.	С Рамазаном закрепитьхарактерные особенностидомашни хптиц.
Подготовка к прогулке.	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке).				
Прогулка		П/и: «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действовать совместно, использовать всю площадь зала.	П/и: «За высоким, за низким». Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.	П/и: «Коршун и птенчики». Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, выполнять ходьбу, бег врассыпную, прыжки с высоты.	П/и: «Кто скорей добежит до флажка?». Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту.
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				
Уход детей домой. Беседа с родителями.		Консультация на тему: «Нравственно- патриотическое воспитание детей» Цель: изучать русскую культуру, семейные традиции, быт русского народа, знакомить с русской природой.	Беседа с родителями на тему «Чем занять ребенка весной» Цель: предложить родителям различные игры, в которые взрослые могут играть с детьми на улице.	Беседа на тему: «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: помочь родителям объяснить детям значение слов «хорошо», что «плохо».	Отгадывание загадок о частях тела. Цель: развивать внимание, память, Быстроту мышления.

Дата: 14.05
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Младшая группа «Гномики»

III неделя Тема недели : «Я-умею» 17-21 мая

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Пальчиковая гимнастика: Солнце с неба посылает Лучик, лучик, лучик. И им смело разгоняет Тучи, тучи, тучи. Летом нежно согревает Щечки, щечки, щечки. А весной на носик ставит Точки - точки - точки. Золотят веснушки деток. Очень нравится им это!	Игры с конструктором. «Постройка грузовика, дороги» Цель: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик (машина).	Дидактическая игра. «Какой большой, а какой маленький?» Цель: Учить детей различать и группировать игрушки: большие и маленькие по размеру; формировать представления о больших и маленьких предметах.	Считалки. Начинается считалка На берегу сидела галка Две вороны воробей Три сороки, соловей.	Стихотворение недели. Люблю весну за каждый день, За жар и зной, прохлады тень, За дождь и грозы, что придут, За те цветы, что расцветут.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 18 (с флажками)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	Ритмично потираем ладони, имитируя мытье рук. Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! (Пальцы сжать в кулачок, затем с силой выпрямить, как бы стряхивая водичку.) Брызги – вправо, брызги – влево! Мокрым стало наше тело! (Энергичные движения имитируют поочередное вытирание каждой руки полотенцем.) Полотенчиком пушистым вытрем ручки очень быстро!				
Завтрак	Мотивировать детей к самостоятельному приему пищи. - Ай да каша, хороша! Как нежна и как вкусна! Наберем ее мы ложкой				

Завтрак	Мотивировать детей к самостоятельному приему пищи. - Ай да каша, хороша! Как нежна и как вкусна! Наберем ее мы ложкой Да попробуем немножко. Ах, какая вкуснота Наедемся досыта. Д. Ахметова.				
Подготовка к ОУД	Д/И: «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	П/И: «Солнышко и дождик» Цель: Развивать умение детей двигаться по сигналу.	Д/И: «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	П/И: «Солнышко» Цель: Стимулировать подражание движениям педагога, формировать умение получать положительные впечатления от проделанного упражнения.	Д/И: «подбери к деревьям листочки» Цель: закреплять умение различать и называть цвет.
О.У.Д.	Физическая культура Тема: «Прыжок двумя ногами через палки.» Цель: научить прыгать двумя ногами через палки. Воспитывать интерес к выполнению подвижных игр. Естествознание Тема: «Мы дружные ребята» Цель: Формировать у детей понятие о дружбе; развивать умение общаться друг с другом; развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы,	Конструирование Тема: «Пришла весна» Цель: Учить называть материалы отличительные признаки, учить сравнивать предметы. Научить работать с бумагой. Учить делать сюжетно композицию. Творческих способностей, развивать фантазию. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура Тема: «Ходьба по шнуру, положенному прямо.» Цель: продолжать учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, развивать умение сохранять равновесие, ровную осанку, развивать координацию движений рук и ног, ловкость, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать позитивное мироощущение, вызвать радостный отклик,	Развитие речи Тема: «Оденем куклу на прогулку» Цель: Сформулировать словарь по теме, ввести в активный словарь обобщающее слово «одежда». Закрепить названия одежды. Учить отвечать на вопросы словом или предложениями, состоящими из 3-4 слов. Воспитывать аккуратность. Рисование Тема: «Я умею рисовать на песке»	Физическая культура Тема: «Ходьба по шнуру, положенному прямо.» Цель: продолжать учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, развивать умение сохранять равновесие, ровную осанку, развивать координацию движений рук и ног, ловкость, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать позитивное мироощущение, вызвать радостный отклик,

	воспитывать взаимопонимание. Музыка (по плану педагога)		желание играть.	Цель: Научить детей рисовать пальцами на песке круглую форму ; развивать моторику рук; воспитывать интерес к результату своего труда и аккуратность.	желание играть.
Подготовка к прогулке	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания. Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек). Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий). Закреплять цвет одежды. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай.				
Прогулка	Наблюдение за травой. Цель: продолжать наблюдение за весенней травкой. Развивать наблюдательность. Активизировать словарь детей. Воспитывать любовь к растениям 2. Трудовая деятельность: Соберём игрушки по окончании прогулки Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Индивидуальная работа с Аялой «пройди по дорожке». Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади. 4.П/И: «Ловите зайчика!"».	Наблюдение за небом. Цель: закреплять у детей умение называть цвет неба, отмечать, небо ясное или пасмурное; развивать внимание, интуицию. 2. Трудовая деятельность: Соберём песок в песочницу Цель: .учить выполнять простейшие поручения 3. Индивидуальная работа с Ильей «Прыжки на двух ногах.». Цель: учить прыгать на двух ногах 4.П/И: «Ходьба в строю».	Наблюдение за беседкой. Цель: показать детям местонахождение беседки на участке, объяснить, что в беседке можно играть в тени. беседка защищает от солнечных лучей и от дождя. 2.Трудовая деятельность: Соберём веточки на участке Цель: .. привлекать к выполнению простейших поручений. 3. Индивидуальная работа с Азалией : Пальчиковая гимнастика «Мы	Наблюдение за игрушкой-зайцем. Цель: обратить внимание детей на игрушку зайца; длинноухий, ловкий, стимулировать подражание движениям педагога. 2.Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Цель: воспитывать желание выполнять поручения. 3. Индивидуальная работа с Арланом : «Мячики» Цель: учить бросать и ловить мяч двумя руками. 4.П/И: «Зайка	Наблюдение за тучами на небе. Цель: дать детям представление о пасмурной погоде, заметить, что цвет неба не голубой, а серый, заметить, что если облака на небе серые, то возможен дождь. 2.Трудовая деятельность: Сметём песок с бортиков песочницы. Цель: воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем. 3. Индивидуальная работа с Али : «Ловкие зайцы» Цель: учить прыгать на

	Цель: навести луч на стену. 5. Свободная игра.	Цель: совершенствовать умение детей ходить в строю по прямой, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, развивать умение сохранять равновесие, напрягать мышцы 5. Свободная игра.	капусту рубим - рубим». 4.П/И: «Мы играем целый день». Цель: упражнять детей в умении выполнять упражнения, побуждать к получению положительных впечатлений. 5. Свободная игра.	серенький». Цель: правильно выполнять соответствующие движения. 5. Свободная игра.	двух ногах с продвижением вперед. 4.П/И: «Солнышко и дождь». Цель: развивать умение детей двигаться по сигналу. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно – гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Если Вас не посетит За обедом аппетит Надо вызвать ложку Ложку-неотложку Ложка мигом прилетит В ароматной дымке В ней приедет аппетит В шапке-невидимке.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	1. И. п. - лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поморгать глазками. 2. И. п. - лёжа на спине, руки внизу, ладони в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и. п. - выдох. 3. И. п. - лёжа на спине, руки вдоль туловища, голова прямо. Повернуть голову вправо, вернуть в и. п. То же влево. 4. И. п. - сидя, ноги вместе, руками упор сзади. Поднять правую ногу, согнутую в колене. Вернуться в и. п. То же левой ногой. 5. И. п. - сидя ноги вместе, руки сжаты в кулачки. Наклон вперёд, кулачками стучать по коленям произнося «тук- тук- тук». Вернуться в и. п. 6.«Часы». И. п. - сидя, руки на поясе. Со звуком «тик» выдохнуть и наклониться вперед, со звуком «так» возвращение в и. п. – вдох.				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				

Игры, самостоятельная деятельность.	Игра-имитация "Мишка косолапый". Цель: познакомить детей с игрушкой-мишкой, развивать умение подражать движениям мишки.	Просмотр мультфильма "Кто как поет?". Цель: запоминать, какие звуки издают животные, повторить слова песни.	Сюжетно-ролевая игра «Покатаем кукол на машине». Цель: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир); воспитывать интерес и уважение к профессии водителя.	Игры с пазлами. Цель: учить детей правильно по частям собирать целую картинку.	Чтение потешки. - Петушок, петушок, золотой гребешок! Масляна головушка, шёлкова бородушка! Что так рано встаешь, голосисто поешь, Деткам спать не даешь.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Закрепить с Мадияром употребление в активном словаре всех асти речи.	Закрепить с Арланом умение правильно употреблять слова: дерево, трава, цвет веток.	С Жаном закрепить умение дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать хвостик)	С К Еркежан закрепить умение говорить фразами подбирать и группировать предмет по форме, цвету, величине, назначению.	С Асей закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.
Подготовка к прогулке.	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке)				
Прогулка	П/и: «Лови - лови!» Цель: упражнять в прыжках. К палочке длиной примерно полметра на крепком шнуре прикрепляется лёгкий удобный для хватания предмет - мягкий поролоновый мячик, лоскуток и т.д.	П/и: «Куры и кошка» Цель: совершенствовать бег; развивать умение подражать, быть внимательным и действовать по сигналу; поощрять самостоятельные действия; вызывать чувство радости от совместных действий.	П/и: «Зашагали ножки по дорожке» Цель: упражнять детей в самостоятельной ходьбе. Учить ходить в одном направлении. Вызывать удовольствие от общения со взрослым.	П/и: «Коршун и птенчики» Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, выполнять ходьбу, бег в рассыпную, прыжки с высоты.	П/и: «Пчёлки и медведи» Цель: учить детей действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				
Уход детей домой. Беседа	Беседа на тему: «Наши маленькие друзья»	Беседа на тему: «Как развивать	Беседа на тему: «Что стоит за плохим	Консультация на тему: «Ребенок плохо ест. Что	Беседа на тему: «Полезные овощи»

с родителями.	Цель: активизировать детско-родительские отношения. Привлечь детей и родителей к совместной работе. Повысить нравственное воспитание.	любопытность» Цель: распространение педагогического опыта.	поведением» Цель: выяснить у родителей о поведении ребенка дома.	делать?» Цель: выявить причину и помочь ребенку справиться с проблемой.	Цель: выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.
---------------	--	--	--	---	---

Дата: 21.09

Утверждено

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Младшая группа «Гномики»

IV неделя Тема недели : «Здравствуй лето»

24 – 28 мая

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Пальчиковая гимнастика: "Лето" В прятки пальчики играют И головки убирают, Словно синие цветки, Распускают лепестки Наверху качаются, Низко наклоняются. Колокольчик голубой Поклонился, повернулся К нам с тобой. Колокольчики-цветы Очень вежливы, а ты?	Игры с конструктором. «Постройка парохода, лодки. Поездка куклы в гости» Цель: Закреплять умение детей приставлять плотно друг к другу кирпичи, ставя на длинную узкую сторону, изображая лодку или пароход. Различать детали нос, корма.	Дидактическая игра. «Времена года» Цель: различать изменения природы в разные времена года.	Считалки. Ахи, ахи, ахи, ох, Маша сеяла горох, Уродился он густой, Мы бежим, а ты стой!	Стихотворение недели. Пойду на речку купаться, Венок из цветов соберу, Как хочется мне улыбаться, Лето я очень люблю.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 18 (с флажками)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	учить последовательно выполнять действия при мытье рук, подражать действиям взрослого. 1. Засучить рукава, проговаривая потешку: Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит!; 2. открыть кран; 3. сложить ладони рук «лодочкой»; 4. подставить руки под струю воды; 5. закрыть кран; 6. вытереть руки полотенцем.				
Завтрак	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи. - Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.				

Подготовка к ОУД	Д/И: «Шарик в ложке» Цель: совершенствовать навык брать ложкой шарик из плоской тарелки, переносить его на небольшое расстояние и класть в стаканчик.	П/И: «Солнышко и дождик» Цель: Развивать умение детей двигаться по сигналу.	Д/И: «Шнуровка» Цель: развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля.	П/И: «Солнышко» Цель: Стимулировать подражание движениям педагога, формировать умение получать положительные впечатления от проделанного упражнения.	Д/И: «Собери цветок» Цель: закрепить знания основных цветов, совершенствовать навык находить среди кружков разного цвета нужный и вставлять его в середину цветка; развивать мелкую моторику пальцев.
О.У.Д.	Физическая культура Тема: «Ходьба по шнуру, положенному прямо. Бег с изменением.» Цель: продолжать учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, развивать умение сохранять равновесие, ровную осанку, развивать координацию движений рук и ног, ловкость, согласовывать свои действиями других детей, воспитывать позитивное мироощущение, вызвать радостный отклик, желание играть, воспитывать бережное отношение к игрушкам. Естествознание Тема: «Лето» Цель: Продолжать	Сенсорика Тема: «Найди похожие» Цель: учить группировать однородные предметы, более близкие по форме (круг – овал, прямоугольник - квадрат) Музыка (по плану педагога)	Физическая культура Тема: «Бег с изменением направления и темпа. Ходьба в дону шеренгу.» Цель: совершенствовать навык ходьбы в одну шеренгу, учить выполнять бег и изменением направления темпа. Развивать ловкость. Правильно выполнять задания, желание играть вместе. Расширять кругозор детей. Формировать желание заниматься физической культурой.	Художественная литература Тема: Выразительное чтение сказки "Три медведя". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Три медведя"; продолжать формировать представления о медведях; учить внимательно слушать сказку, следить за сюжетом, запоминать и говорить часто повторяющиеся слова героев сказки; упражнять в передаче характеров героев через эмоциональный отклик на те или иные события; развивать умение играть в группе сверстников, выполнять	Физическая культура Тема: «Бег с изменением направления и темпа. Ходьба в дону шеренгу.» Цель: совершенствовать навык ходьбы в одну шеренгу, учить выполнять бег и изменением направления темпа. Развивать ловкость. Правильно выполнять задания, желание играть вместе. Расширять кругозор детей. Формировать желание заниматься физической культурой.

	учить за природой, дать понятия о различиях времен года; познакомить с основными признаками лете, развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе. Лепка Тема: «Масляные лепешки» Цель: Познакомить с приемами лепки сплющивание и вдавливание; научить лепить лепешку из глины, сначала скатывая, затем сплющивая или вдавливая; формировать представление детей о казахском национальном продукте лепешках; формировать простейшие понятия о воинской службе, о правилах личной гигиены; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность,			синхронные движения во время хоровода, делиться картинками в процессе упражнения за столом, слышать и выполнять инструкции взрослого; воспитывать дружелюбие, чуткость, внимательность, вежливость. Рисование Тема: «Рисуем пальчиком на песке.» Цель: Продолжать учить рисовать пальцами на песке различные формы; развивать моторику рук; воспитывать интерес к результату своего труда и аккуратность.	
--	---	--	--	--	--

	усидчивость.				
Подготовка к прогулке	Формировать у детей навыки последовательного и самостоятельного одевания. Воспитывать бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке				
Прогулка	Наблюдение за божьей коровкой. Цель: расширять представление детей о насекомых. Формировать знание детей о божьей коровке: цвет, форма, образ жизни. Педагог предлагает детям, при помощи лупы, рассмотреть божью коровку. 2. Трудовая деятельность: Насыпать песок в песочницу.Цель: учить выполнять поручения. 3. Индивидуальная работа с Дарьей «Пройди по мостику». Цель: упражнять в ходьбе и беге между предметами. прыжках со скамейки на полусогнутые ноги. 4.П/И: «Ловите зайчика!»». Цель: навести луч на стену. 5. Свободная игра.	Наблюдение "Весенний дождик". Цель: формировать реалистические представления об окружающей природе, расширять представления и знания детей о явлениях природы весной. Педагог рассказывает, что дожди бывают разные: проливные, редкие, летние, осенние, весенние. Объясняет детям разницу. 2. Трудовая деятельность: Собирать палочки на участке. Цель: привлекать детей к выполнению поручений. 3. Индивидуальная работа с Камиллой «Перешагивание через шнуры, кубики, бруски в прямом направлении». Цель: развивать координацию движений, равновесие. 4.П/И: «"Соберём мячи	Наблюдение за птицами "Воробьи, воробушки". Цель: продолжить работу по ознакомлению детей с птицами родного края. Расширить словарный запас детей. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе 2.Трудовая деятельность: Уборка инвентаря после прогулки. Цель: учить детей принимать участие в общей работе, воспитывать трудолюбие. 3. Индивидуальная работа с Жаном: «Непоседа ветер» Цель: упражнять в выполнении прыжков на двух ногах, развивать ловкость, координацию движения. 4.П/И: «Догоните меня».	Наблюдение "Как стали надеваться люди весной?". Цель: сформировать у детей представление о сезонной одежде, развивать наблюдательность. 2.Трудовая деятельность: Поливка молодых деревьев и кустарников. Цель: учить технике полива. 3. Индивидуальная работа с Арсеном : «Кто быстрее добежит до флажка?» Цель: учить при беге преодолевать препятствия. 4.П/И: «Гуси». Цель: совершенствовать бег в сочетании с действиями рук; вызывать потребность к подражанию; получать удовольствие от совместных действий. 5. Свободная игра.	Наблюдение за ветром. Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. 2.Трудовая деятельность: Наводим порядок на участке. Цель: учить выполнять несложные трудовые поручения, поддерживать чистоту, порядок на участке. 3. Индивидуальная работа с Мадияром : «Сбей кегли» Цель: развивать глазомер. 4.П/И: «Мыши в кладовой.» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. 5. Свободная игра.

		в корзину"». Цель: учить выполнять действия, называемые взрослым, обогащать двигательный опыт детей, развивать внимание, координацию движений. 5. Свободная игра.	Цель: учить бегать в определённом направлении, научить бегать стойкой, слушать взрослого. 5. Свободная игра.		
Возвращение с прогулки	Приучать детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	1. И. п. - лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поморгать глазками. 2. И. п. - лёжа на спине, руки внизу, ладони в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и. п. - выдох. 3. И. п. - лёжа на спине, руки вдоль туловища, голова прямо. Повернуть голову вправо, вернуть в и. п. То же влево. 4. И. п. - сидя, ноги вместе, руками упор сзади. Поднять правую ногу, согнутую в колене. Вернуться в и. п. То же левой ногой. 5. И. п. - сидя ноги вместе, руки сжаты в кулачки. Наклон вперёд, кулачками стучать по коленям произнося «тук- тук- тук». Вернуться в и. п. 6.«Часы». И. п. - сидя, руки на поясе. Со звуком «тик» выдохнуть и наклониться вперед, со звуком «так» возвращение в и. п. - вдох				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Игра с кубиками.Цель: побуждать детей слушать стихотворение о кубиках, ставить их друг на друга и строить башню. - Мы из кубиков Построим дом большой, С красной крышей И зеленою трубой.	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача». Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница»,	Кукольный театр «Курочка Ряба» Цель: Развитие творческих способностей у детей посредством театрализованных игр. Развивать умение детей быть доброжелательным зрителем, дослушать воспитателя отдельных	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки». Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда; закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность,	Просмотр мультфильма "Привет!". Цель: совершенствовать эмоции детей; создавать возможность делиться позитивнымнастроение м..

		«больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	слов и фраз. Вызвать эмоциональный отклик у детей.	заботливость, ответственность, желание помочь; расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Закрепить с Санжаром владеть техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерыв- ные линии)	С Аялой закрепить умение конструировать и строить из материала из крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы.	С Дарьей закрепить отвечать на вопросы по их содержанию, рассказы важат короткими стихами и песнями.	С Арланом закрепить рисовать цветными карандашами, фло- мастерами, гуашью цвета трех цветов.	С Рамазаном закрепить слушать небольшие рас- сказы без наглядного про- воджения.
Подготовка к прогулке.	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке)				
Прогулка	П/И: «Мы топаем ногами» Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу.	П/И: «Огуречик, огуречик». Цель: упражнять детей выполнять бег в рассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	П/И: «Поезд» Цель: упражнять детей выполнять ходьбу, бег в колонне по одному с изменением темпа, действовать по сигналу, находить свое место в колонне.	П/И: «Мыши и кот» Цель: упражнять детей действовать в соответствии с правилами игры, выполнять ходьбу, бег в рассыпную.	П/И: «Солнышко и дождик» Цель: упражнять дейст- вовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег в рассыпную, ориентироваться в пространстве.
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				
Уход детей домой. Беседа с родителями.	Беседа на тему: «Чему мы научились» Цель: подведение итогов образовательной деятельности.	Беседа на тему: «Мы растем и развиваемся» Цель: выявление знаний у родителей по данной теме.	Беседа на тему: «Если дети играют в агрессивные игры» Цель: выявить причины агрессии в играх детей.	Консультация на тему: «Летом играем, познаем, развиваемся» Цель: придумать, как организовать летом отдых детей с пользой для укрепления их здоровья, для всестороннего развития.	Беседа на тему: «Безопасность в летний период» Цель: Детям быть всегда под присмотром взрослых!!!