

Утверждено
Директор ясли-сада №27 «Авбота»
Г.М. Кошкинова
педсовет №1 26.08.2020г



**Перспективный план организованной учебной деятельности по физической культуре
средней группе «Еркемай» на 2020-2021 учебный год**

№		Область	Методы и приемы	Оборудование	Количество часов
		Здоровье			
		Раздел			
		Физическая культура			
		Програмное содержание			
1.	Знакомство со спортивным залом.	Учить находить свое место в колонне; закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны; развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать желание заниматься в спортивном зале.	Объяснение, показ, игровые упражнения, пальчиковая гимнастика, поощрение.	Атрибуты к игре	1
2.	Играем в спортивном зале.	Учить ходить в колонне, сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу воспитателя; закреплять умение строиться в круг, согласовывать в пространстве; воспитывать организованность, формировать позитивный отклик на занятия в спортивном зале.	Объяснение, показ, игровые упражнения, игровая гимнастика, поощрение	Игрушки по количеству детей.	1
3	Играем в спортивном зале.	Учить ходить в колонне, сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу воспитателя; закреплять умение строиться в круг, согласовывать в пространстве; воспитывать организованность, формировать позитивный отклик на занятия в спортивном зале.	Объяснение, показ, игровые упражнения, игровая гимнастика, поощрение.	Игрушки по количеству детей.	1
4	Играем вместе с зайчиком	Учить выполнять подскоки (ноги вместе – ноги врозь,) Ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях, закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм; формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать координационные способности, ритмичность, умение ускорять, замедлять действие в соответствии с указаниями педагога; воспитывать доброту, умение уступать друг другу.	Сюрпризный момент, объяснение, показ, игровые упражнения, поощрение.	Игрушка «Зайчик», шест – граница для игры.	1
5	Знакомимся с мячами.	Учить катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с расстояния 1,5 м, формировать умение сохранять направление движения мяча, упражнять в подпрыгивании на двух ногах (ноги вместе-ноги врозь), закреплять умение прыжком ставить ноги вместе и	Объяснение, показ, игровые упражнения:	Мячи на полгруппы	1

		врозь. Слегка сгибать ноги в коленях; развивать глазомер, внимание, координационные способности, воспитывать доброжелательность, культуру поведения в спортивном зале.	дыхательная гимнастика, поощрение.		
6	Знакомимся с мячами.	Учить катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с расстояния 1,5 м, формировать умение сохранять направление движения мяча, упражнять в подпрыгании на двух ногах (ноги вместе-ноги врозь), закреплять умение прыжком ставить ноги вместе и врозь. Слегка сгибать ноги в коленях; развивать глазомер, внимание, координационные способности, воспитывать доброжелательность, культуру поведения в спортивном зале.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Мячи на полгруппы	1
7	Малыши Карандаши.	Учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; закреплять умение катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с расстояния 2 м, развивать силу толчка мяча руками, глазомер, общую выносливость; воспитывать дружелюбие, желание играть совместно.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Мячи на полгруппы	1
8	Ребята- маленькие котята.	Учить выполнять ходьбу по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м) формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по органической площади; упражнять в ползании на четвереньках в произвольном направлении, закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках, развивать ловкость, гибкость, воспитывать доброжелательность, бережное отношение к животным.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Мячи на полгруппы, кубики для выкладывания кругов в игре.	1
9	Ребята- маленькие котята.	Учить выполнять ходьбу по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м) формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по органической площади; упражнять в ползании на четвереньках в произвольном направлении, закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках, развивать ловкость, гибкость, воспитывать доброжелательность, бережное отношение к животным.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Мячи на полгруппы, кубики для выкладывания кругов в игре.	1
10	Играем на поляне.	Учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола; упражнять в ходьбе и беге по дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м) закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по органической площади; развивать ловкость, внимание, умение выполнять движения по тексту потешки; воспитывать бережное отношение к окружающему миру.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Палки гимнастические для выкладывания дорожек.	1

11	Сундук с игрушками.	Учить катать мяч друг друга стоя с расстояния 1,5м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно; упражнять в прыжке вверх с касанием предмета головой, закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно, развивать координацию движений, ловкость, глазомер; воспитывать толерантность посредством знакомства с элементами казахского быта, игр.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Палки гимнастические для выкладывания дорожек.	1
12	Сундук с игрушками.	Учить катать мяч друг друга стоя с расстояния 1,5м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно; упражнять в прыжке вверх с касанием предмета головой, закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно, развивать координацию движений, ловкость, глазомер; воспитывать толерантность посредством знакомства с элементами казахского быта, игр.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Палки гимнастические для выкладывания дорожек.	1
13	Мышки-шалунишки	Продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, развивать координацию движений рук и ног, упражнять в катании мячей друг другу из положения стоя с расстояния 2 м, закреплять умение направлять движение мяча энергичным подталкиванием снизу, развивать глазомер, внимание, воспитывать организованность, формировать умение выполнять указания педагога.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Мячи на полгруппы, игрушка мышка, маска кошки.	1
14	Знакомимся с куклой Айгуль	Учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте, совершенствовать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, развивать ориентировку в пространстве, координационные способности, внимание; воспитывать бережное отношение к здоровью.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Кукла в национальном костюме.	1
15	Знакомимся с куклой Айгуль	Учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте, совершенствовать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, развивать ориентировку в пространстве, координационные способности, внимание; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями; воспитывать бережное отношение к здоровью.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Кукла в национальном костюме.	1

16	Дружат дети, дружат звери.	Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в беге с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания, умение ползать на четвереньках в прямом направлении; умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения развивать ловкость, силу, внимание, воспитывать выдержку, дружелюбие.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Картинки с изображением медвежат, зайчат, запись музыки.	1
17	Разноцветные мячи.	Учить катать мяч через ворота (ширина 60 см), развивать глазомер; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног, формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; развивать ловкость, силу, внимание, воспитывать культуру поведения в спортивном зале.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Мячи по количеству детей, воротики, обручи.	1
18	Разноцветные мячи.	Учить катать мяч через ворота (ширина 60 см), развивать глазомер; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног, формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; развивать ловкость, силу, внимание, воспитывать культуру поведения в спортивном зале.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Мячи по количеству детей, воротики, обручи.	1
19	Мой веселый звонкий мяч.	Учить ползать «змейкой», не задевать предметы при ползании, развивать ловкость,; закреплять умение катать мяч через ворота(ширина 50 см) умение прокатывать мяч в центр воротиков, развивать глазомер, ловкость ориентировку в пространстве зала, воспитывать привычку к занятиям физической культурой.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Мячи по количеству детей, воротики, модули.	1
20	Ножки, ножки бежали по дорожке.	Учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку-равновесие), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статическое равновесие на повышенной опоре; упражнять в ползании на четвереньках «змейкой» между расставленными предметами, закреплять умение огибать предметы слева и справа; развивать ловкость, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; воспитывать положительное отношение к окружающему миру.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Скамейки, модули.	1
21	Ножки, ножки бежали по дорожке.	Учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку-равновесие), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статическое равновесие на повышенной опоре; упражнять в ползании на четвереньках «змейкой»	Объяснение, показ, игровые упражнения:	Скамейки, модули.	1

		между расставленными предметами, закреплять умение огибать предметы слева и справа; развивать ловкость, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; воспитывать положительное отношение к окружающему миру.	дыхательная гимнастика, поощрение.		
22	Играем с Медвежонком	Учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы, закреплять умение сохранять статическое равновесие на органиченной площади упражнять в прыжках вверх, развивать умение энергично отталкиваться ногами; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно, развивать ловкость, быстроту, воспитывать бережное отношение к окружающим	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Гимнастические скамейки, шнур с нанизанными погремушками, погремушки, мячи.	1
23	Мы дружные ребята.	Учить прыгать на двух ногах, подвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно, ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие, совершенствовать, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения воспитывать толерантность, дружелюбие.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Картинки с изображением медвежат, зайчат, запись музыки.	1
24	Мы дружные ребята.	Учить прыгать на двух ногах, подвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно, ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие, совершенствовать, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения развивать ловкость и координацию движений, воспитывать толерантность.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Картинки с изображением медвежат, зайчат, запись музыки.	1
25	Серик в гостях у ребят.	Учить бросать мяч двумя руками от груди, развивать умение правильно держать мяч у груди; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; развивать ловкость, быстроту, глазомер, воспитывать толерантность, доброжелательность.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Погремушки для ОРУ на каждого ребенка по 2 шт, мячи по количеству детей, кукла, дорба.	1
26	Коробка с подарками.	Учить ползать с опорой на ладони и колени по органиченной площади; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, закреплять умение выпрямлять руки вслед за мячом; приучать детей действовать совместно, в одинаковом для всех темпе; развивать	Объяснение, показ, игровые упражнения:	Погремушки для ОРУ, гимнастическ	1

		ловкость, координацию движений; воспитывать организованность, желание играть совместно.	дыхательная гимнастика, поощрение.	ая доска, чудесная коробка с мелкими игрушками на каждого ребенка.	
27	Коробка с подарками.	Учить ползать с опорой на ладони и колени по органиченной площади; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, закреплять умение выпрямлять руки вслед за мячом; приучать детей действовать совместно, в одинаковом для всех темпе; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать организованность, желание играть совместно.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Погремушки для ОРУ, гимнастическая доска, чудесная коробка с мелкими игрушками на каждого ребенка.	1
28	Белочка в гостях у ребят.	Учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение ползать с опорой на ладони и колени по органиченной площади, совершенствовать умение согласовывать движения рук и ног; формировать свои действия с действиями других детей; развивать ловкость, умение сохранять равновесие; способствовать воспитанию экологической культуры.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Шишки для ОРУ на каждого ребенка по 2 шт, шнур-3 шт, гимнастическая доска.	1
29	Мы путешествуем.	Учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному зигзагообразно, развивать умение сохранять динамическое равновесие, поддерживать правильную осанку; закреплять умение бегать по кругу взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением; формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом; развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Картинки с изображением машины, поезда, лодки с парусом, запись музыки, шнур, гимнастическая доска, мячи.	1

30	Мы путешествуем.	Учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному зигзагообразно, развивать умение сохранять динамическое равновесие, поддерживать правильную осанку; закреплять умение бегать по кругу взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением; формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом; развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Картинки с изображением машины, поезда, лодки с парусом, запись музыки, шнур, гимнастическая доска, мячи.	1
31	Обезьянки.	Учить прыгать в длину с места, формировать умение отталкиваться двумя ногами одновременно, упражнять в беге по кругу, держась за веревку, закреплять умение согласовывать темп бега и ритм шагов с другими детьми; упражнять в ходьбе «змейкой» между предметами, не задевая их, развивать выразительность Координацию движений рук и ног, умение слушать объяснения воспитателя следить за показом, выполнять движения согласованно вместе с другими детьми после указания педагога; воспитывать дружелюбие, коллективизм.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Игрушка «Обезьянка», маска обезьянки, шнур -3 шт.	1
32	Физкультура для зайчат.	Учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию: вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; упражнять в прыжках в длину с места(30 см), закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, умение находить свое место при построении; развивать силу, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать привычку к занятиям физической культурой.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Мячи по количеству детей, модель ручейка, длинная лента со связанными концами.	1
33	Физкультура для зайчат.	Учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию: вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; упражнять в прыжках в длину с места(30 см), закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, умение находить свое место при построении; развивать силу, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать привычку к занятиям физической культурой.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Мячи по количеству детей, модель ручейка, длинная лента со связанными концами.	1
34	Айгуль играет с детьми.	Учить проползать под дугой, не касаясь ее; упражнять в бросании мяча двумя руками из-за головы, формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию вперед-	Объяснение, показ, игровые	Кукла «Айгуль»,	1

		вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; совершенствовать умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие; развивать внимание ориентировку в пространстве; умение находить свое место при построении воспитывать дружелюбие, коллективизм.	упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	мячи по количеству детей, дуги -2 шт.	
35	Станем сильными как медвежонок.	Учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по органиченной площади, закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость, воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Игрушка медвежонок, кубики на каждого ребенка по 2 шт, мячи на полгруппы,, дуги, ленты.	1
36	Станем сильными как медвежонок.	Учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по органиченной площади, закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость, воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Игрушка медвежонок, кубики на каждого ребенка по 2 шт, мячи на полгруппы,, дуги, ленты.	1
37	Посылка от Айгуль.	Учить ходить, высоко поднимая колени, координируя движения рук и ног; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по органиченной площади; совершенствовать умение катать мяч через ворота шириной 50см, с расстояния 1,5 м, развивать глазомер, умение слушать объяснение педагога, следить за показом, выполнять движение вместе с другими детьми после указаний педагога; развивать ловкость, умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие, воспитывать положительное отношение к окружающему миру.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Коробка для погремушек, погремушки на каждого ребенка, мячи, мелкие игрушки.	1
38	Петрушка с	Продолжить учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами;	Объяснение,	Коробка для	1

	погремушками	закреплять умение ходить, высоко поднимая колени; упражнять в беге в разных направлениях, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу; развивать ловкость, умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие равновесие; воспитывать организованность, желание играть совместно.	показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	погремушек, погремушки на каждого ребенка, мячи, доски гимнастическ ие.	
39	Петрушка с погремушками	Продрлжить учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами; закреплять умение ходить, высоко поднимая колени; упражнять в беге в разных направлениях, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу; развивать ловкость, умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие равновесие; воспитывать организованность, желание играть совместно.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Коробка для погремушек, погремушки на каждого ребенка, мячи, доски гимнастическ ие.	1
40	Мы любим играть.	Учить бросать мяч воспитателю и ловить мяч от него, формировать умение ловить мяч широко раздвинутыми пальцами; упражнять в прыжках в длину с места(40см); закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги, умение ноги, развивать ловкость, глазомер, координацию движений, воспитывать положительный отклик на занятия физическими упражнением, умение играть дружно.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Кубики на каждого ребенка по 2 шт, модель ручейка из ткани, обручи для игры.	1
41	Как на тоненький ледок выпал беленький снежок.	Учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение строится в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей, упражнять в ползании на четвереньках последовательно под тремя дугами; формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания воспитателя, развивать выносливость, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Гимнастическ ие скамейки, дуги, платок, дорожка со следами зверей.	1
42	Как на тоненький ледок выпал беленький снежок.	Учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение строится в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей, упражнять в ползании на четвереньках последовательно под тремя дугами; формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания воспитателя, развивать выносливость, устойчивость к простудным заболеваниям, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Гимнастическ ие скамейки, дуги, платок, дорожка со следами зверей.	1

43	Раз-два-,раз-два – лепим мы снеговика.	Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед, умение правильно выполнять указания педагога, регулировать вдоха-выдоха, развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступать в игре.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Игрушка Снеговика, гимнастические скамейки, мячи по количеству детей, корзина для мячей.	1
44	Подарки от Деда Мороза.	Учить переползать через бревно, развивать координацию движений, закреплять умение бросать мяч воспитателю, выправлять руки вслед за мячом, упражнять в ходьбе по залу с имитацией движений развивать умение находить свое место в построениях, ориентировку в пространстве, внимание, воспитывать толерантность, позитивное мироощущение, желание радовать кого-либо.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Корпешки по количеству детей, мячи.	1
45	Подарки от Деда Мороза.	Учить переползать через бревно, развивать координацию движений, закреплять умение бросать мяч воспитателю, выправлять руки вслед за мячом, упражнять в ходьбе по залу с имитацией движений развивать умение находить свое место в построениях, ориентировку в пространстве, внимание, воспитывать толерантность, позитивное мироощущение, желание радовать кого-либо.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Корпешки по количеству детей, мячи.	1
46	Играем со Снегурочкой.	Учить сохранять равновесие, перешигивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку, закреплять умение переползать через бум, развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять указания педагога; развивать выносливость, привычку к активному отдыху, желание играть вместе с детьми с детьми.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Кукла Снегурочка, бревно для переползания .	1
47	Вот пришли мы в зимний лес.	Учить ходить по гимнастической скамейке скамейке, развивать умение сохранять равновесие , правильную осанку, упражнять в проползании в обруч, расположенный вертикально к полу, согласовывать движения рук и ног, закреплять умение выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки и	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика,	Мячи по количеству детей, корзина для мячей,	1

		перестроения; развивать ловкость, выносливость воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться.	поощрение.	гимнастическая скамейка.	
48	Вот пришли мы в зимний лес.	Учить ходить по гимнастической скамейке скамейке, развивать умение сохранять равновесие, правильную осанку, упражнять в проползании в обруч, расположенный вертикально к полу, согласовывать движения рук и ног, закреплять умение выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки и перестроения; развивать ловкость, выносливость воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Мячи по количеству детей, корзина для мячей, гимнастическая скамейка.	1
49	Обитатели зоопарка.	Учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы; упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений рук и ног, смелость решительность: формировать умение соотносить изображение на картинке с движением; развивать ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать бережное отношение к животным.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Картинки «Зоопарк, материалы к игре.	1
50	Играем с гномиком.	Учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него. Энергично отталкиваться двумя ногами; закреплять умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, развивать умение выполнять движения согласованно вместе с другими детьми, умение слушать объяснение педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать дружелюбие, коллективизм, умение играть совместно.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Игрушка «Гномик», коробка с пластмассовыми шариками, обручи, модули, погремушки.	1
51	Играем с гномиком.	Учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него. Энергично отталкиваться двумя ногами; закреплять умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, развивать умение выполнять движения согласованно вместе с другими детьми, умение слушать объяснение педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать дружелюбие, коллективизм, умение играть совместно.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Игрушка «Гномик», коробка с пластмассовыми шариками, обручи, модули, погремушки.	1
52	Разноцветные флажки.	Учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, четко и ритмично двигаясь в колонне; упражнять в перешагивании через рейки лестницы, положенной на пол(руки в стороны); закреплять умение высоко поднимать колено и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; развивать координацию и выразительность	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика,	Коробка для флажков, флажки на каждого ребенка, мячи	1

		движений; воспитывать положительный отклик на занятия физической культурой, организованность.	поощрение.	по количеству детей.	
53	Станем маленькими солдатами.	Продолжить учить строиться в круг, быстро находить свое место при построении; закреплять умение маршировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая начало и окончание каждой части музыкального произведения; упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять движения последовательно; воспитывать смелость.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Коробка для флажков, флажки на каждого ребенка, модули, шарики для метания по количеству детей.	1
54	Станем маленькими солдатами.	Продолжить учить строиться в круг, быстро находить свое место при построении; закреплять умение маршировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая начало и окончание каждой части музыкального произведения; упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять движения последовательно; воспитывать смелость.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Коробка для флажков, флажки на каждого ребенка, модули, шарики для метания по количеству детей.	1
55	Поездка на дачу к бабушке.	Учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее; закреплять умение бросать мяч воспитателю и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; развивать кругозор детей посредством ознокомления с элементами быта; воспитывать доброжелательность, толерантность.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Кубики на каждого ребенка, материалы к игре.	1
56	Зоопарк.	Учить перешагивать через предметы, лежащие на полу(расстояние между ними 25см) сохранять ровную осанку, закреплять умение ползать по наклонной доске, координировать движения рук и ног, развивать ловкость, упражнять в ходьбе по залу с выполнением несложных заданий; развивать умение находить свое место в построениях, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать бережное отношение к животным.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Модули для перешагивания, иллюстрации с картинками животных в зоопарке.	1

57	Зоопарк.	Учить перешагивать через предметы, лежащие на полу(расстояние между ними 25см) сохранять ровную осанку, закреплять умение ползать по наклонной доске, координировать движения рук и ног, развивать ловкость, упражнять в ходьбе по залу с выполнением несложных заданий; развивать умение находить свое место в простроениях, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать бережное отношение к животным.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Модули для перешагивания, иллюстрации с картинками животных в зоопарке.	1
58	Игрушки.	Учить проползать в обруч расположенный вертикально к полу, развивать умение группироваться; закреплять умение побрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе; упражнять в ходьбе с мячами, умение раскладывать мячи по цвету; развивать умение выполнять движения последовательно, воспитывать бережное отношение к игрушками, аккуратность.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Мячи по количеству детей, корзина для мячей, обручи, игрушки для игры.	1
59	Шарики-фонарики.	Учить бросать мяч воспитателя и ловить мяч от него ы подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами с расстояния 1,5 м; упражнять в прыжках в плоский обруч, лежащий на полу, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки; совершенствовать умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать интерес к занятиям физической культурой.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Коробка с пластмассовыми шариками, на каждого ребенка, обручи для прыжков.	1
60	Шарики-фонарики.	Учить бросать мяч воспитателя и ловить мяч от него ы подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами с расстояния 1,5 м; упражнять в прыжках в плоский обруч, лежащий на полу, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки; совершенствовать умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать интерес к занятиям физической культурой.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Коробка с пластмассовыми шариками, на каждого ребенка, обручи для прыжков.	1
61	Мы маленькие наездники.	Учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр, совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения ; развивать ловкость, бытроту, глазомер, воспитывать	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика,	Гимнастическая скамейка, плетки для байги, макеты маленьких	1

		толерантность, доброжелательность.	поощрение.	лошадок.	
62	Гномик в гостях у ребят.	Продолжить учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки закреплять умение лазать по клонной лестнице приставным шагом: формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом, развивать ловкость, силу, воспитывать привычку к активному отдыху.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Игрушка «Гномик», гимнастическая скамейка, материалы к игре.	1
63	Гномик в гостях у ребят.	Продолжить учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки закреплять умение лазать по клонной лестнице приставным шагом: формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом, развивать ловкость, силу, воспитывать привычку к активному отдыху.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Игрушка «Гномик», гимнастическая скамейка, материалы к игре.	1
64	Сюрприз для малышей.	Учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны: закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; упражнять в лазании на наклонной лестнице, развивать координацию и смелость, умение находить свое место при построении, силу, быстроту, ориентировку в пространстве: воспитывать уважительное отношение мальчиков к девочкам, привычку к занятиям физической культурой.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Гимнастическая скамейка, мелкие игрушки для игры.	1
65	Разноцветные кубики.	Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног: упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; закреплять умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений: развивать мелкую моторику, силу ловкость: воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Кубики на каждого ребенка, гимнастическая скамейка, мячи для игры.	1
66	Разноцветные кубики.	Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног: упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны;	Объяснение, показ, игровые упражнения:	Кубики на каждого ребенка,	1

		закреплять умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений: развивать мелкую моторику, силу ловкость: воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.	дыхательная гимнастика, поощрение.	гимнастическая скамейка, мячи для игры.	
67	Волшебная Дорба.	Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить двумя руками после отскока: закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги: развивать ловкость, выносливость, координацию движений; расширять кругозор детей посредством ознакомления с элементами быта; воспитывать доброжелательность, толерантность.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Дорба с мячом, кубиком и асыком внутри, мячи по количеству детей, корзина для мячей, кубики, асыки.	1
68	Подарки от бабушки.	Учить перелезть через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног, закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон: совершенствовать элементарные навыки: построения и перестроения, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие: развивать ловкость, выносливость, координацию движений: воспитывать толерантность, интерес к занятиям физической культурой.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Дорба с мячом, кубиком и асыком внутри, мячи по количеству детей, корзина для мячей, кубики, асыки.	1
69	Подарки от бабушки.	Учить перелезть через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног, закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон: совершенствовать элементарные навыки: построения и перестроения, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие: развивать ловкость, выносливость, координацию движений: воспитывать толерантность, интерес к занятиям физической культурой.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Дорба с мячом, кубиком и асыком внутри, мячи по количеству детей,	1

				корзина для мячей, кубики, асыки.	
70	Греемся около озери.	Учить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохранять равновесие: развивать координацию движений: закреплять умение перелезть через препятствие, координировать движения рук и ног: обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику рук, силу, ловкость, воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Ракушка, кирпичики, скамейки гимнастические.	1
71	Путешествие в лес.	Учить передавать образные движения животных: закреплять умение сохранять равновесие на органической площадке: упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием: формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания воспитателя: развивать выносливость, ловкость, внимание, воспитывать привычку к активному отдыху, экологическую культуру.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Мячи по количеству детей, кирпичики, корзина для мячей, обручи для игры.	1
72	Путешествие в лес.	Учить передавать образные движения животных: закреплять умение сохранять равновесие на органической площадке: упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием: формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания воспитателя: развивать выносливость, ловкость, внимание, воспитывать привычку к активному отдыху, экологическую культуру.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Мячи по количеству детей, кирпичики, корзина для мячей, обручи для игры.	1
73	Встреча с лесными друзьями.	Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног: закреплять умение передавать образные движения животных: упражнять в катании мяча друг друга, сохраняя направление движения мяча: формировать умение действовать совместно, в одинаковом для всех темпе: развивать координацию и выразительность движений: воспитывать положительный отклик на занятия физической культурой, организованность.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Кирпичики, мячи на половину группы, корзина для мячей, платок для игры.	1
74	Смелый мышонок.	Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2м, энергично выпрямляя руки: закреплять умение перепрыгивать предмет,	Объяснение, показ, игровые	Иллюстрации к сказкам, где	1

		отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги, умение выполнять движения.	упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	встречаются мышка, кирпичики, мячи, корзина для мячей, следы для игры, ленты для границ болота.	
75	Смелый мышонок.	Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2м, энергично выпрямляя руки: закреплять умение перепрыгивать предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги, умение выполнять движения.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Иллюстрации к сказкам, где встречаются мышка, кирпичики, мячи, корзина для мячей, следы для игры, ленты для границ болота.	1
76	Необычные гости.	Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой-снизу, закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед-вверх энергичным выпрямлением рук: закреплять умение выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения, совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения, развивать ловкость, выносливость, воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Игрушки обезьянки, мячи, корзина для мячей.	1
77	Веселые соревнования	Учить прешагивать через препятствия: Высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие: закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость, умение выполнять знакомые движения, смелость, умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно, ориентируясь в пространстве сохраняя равновесие, развивать ловкость, быстроту,	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Колокольчик и, рейки для перешагивания, обручи, картины с изображением	1

		смекалку. Воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться уважительное отношение друг к другу.		м мальчиков и девочек.	
78	Веселые соревнования	Учить прешагивать через препятствия: Высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие: развивать координацию движений, смелость, умение выполнять знакомое движений, смелость, умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно, ориентируясь в пространстве сохраняя равновесие, развивать ловкость, быстроту, смекалку. Воспитывать привычку к активному отдыху.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Колокольчик и, рейки для перешагивания, обручи, картины с изображением мальчиков и девочек.	1
79	Подарки к Наурыз.	Учить метать мяч диаметром 15см в горизонтальную цель двумя руками снизу, выпрямлять руки вслед за мячом, развивать глазомер, закреплять умение выполнять толчок одной ногой, держать корпус и голову прямо в прыжках с ноги на ногу, продолжить обогащать культуру и двигательный опыт ребенка посредством ознобления с народными традициями, играми, развивать выносливость, координацию движений, внимание, воспитывать толерантность, дружелюбие, коллективизм, умение играть совместно.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Дорба, разноцветные шарики, обручи, лошадки для состязания.	1
80	Радуетеся празднику Наурыз.	Продолжить учить ползать с опорой на ладони и колени по органической площади опоры, закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом, умение слушать объяснения воспитателя, следить за показом, развивать выносливость координацию движений, внимание, обогащать культуру и двигательный опыт ребенка посредством ознобления с народными традициями, играми.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Асыки по количеству детей, коржы для асыков, обручи, доски для ползания.	1
81	Радуетеся празднику Наурыз.	Продолжить учить ползать с опорой на ладони и колени по органической площади опоры, закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом, умение слушать объяснения воспитателя, следить за показом, развивать выносливость координацию движений, внимание, обогащать культуру и двигательный опыт ребенка посредством ознобления с народными традициями, играми.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Асыки по количеству детей, коржы для асыков, обручи, доски для ползания.	1
82	Цыплята.	Учить бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании, умение ритмично	Объяснение, показ, игровые	Слайды «Птичий	1

		перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги на носок, формировать умение выполнять ходьбу и бег легко и свободно, ритмично и согласованно находить свое место в групповых построениях, развивать ловкость, быстроту, смекалку, воспитывать доброту, бережное отношение к окружающим.	упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	двор», игрушки цыплят, погремушки по количеству детей.	
83	Нужно больше смеяться.	Учить выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую, закреплять умение бегать в бастром темпе, сочетать активные движения рук, с шагом, не сужать круг, упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений, ловкость, формировать положительное отношение к окружающему миру.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Пиктограммы настроения, погремушки по количеству детей, материалы к игре.	1
84	Нужно больше смеяться.	Учить выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую, закреплять умение бегать в бастром темпе, сочетать активные движения рук, с шагом, не сужать круг, упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений, ловкость, формировать положительное отношение к окружающему миру.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Пиктограммы настроения, погремушки по количеству детей, материалы к игре.	1
85	Мы станем большими и сильными.	Учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на органиченной площади, закреплять умение правильно ползать с опорой на ладони и ступни по органиченной площади, согласовывать движения рук и ног, умение правильно выполнять указания воспитателя, регулировать фазу вдоха-выдоха, развивать выносливость, организованность, умение находить свое место, воспитывать доброжелательность, умение уступать в игре.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Разноцветные флажки на каждого ребенка, доска для ползания, обручи, лошадки для состязания.	1

86	Задания по картинкам.	Учить бегать в медленном темпе, делать небольшие шаги, сохранять направление бега, упражнять в катании мячей, «змейкой! Между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м друг от друга, развивать умение огибать предметы слева и справа, закреплять умение ходить по наклонной доске с изменением направления, сохранять равновесие, умение использовать имеющийся опыт, соотносить изображение на картинке с соответствующим движением, развивать ловкость, силу, воспитывать привычку, к активному отдыху.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Картинки с изображением действий детей, разноцветные флажки на каждого ребенка, мячи, модули.	1
87	Задания по картинкам.	Учить бегать в медленном темпе, делать небольшие шаги, сохранять направление бега, упражнять в катании мячей, «змейкой! Между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м друг от друга, развивать умение огибать предметы слева и справа, закреплять умение ходить по наклонной доске с изменением направления, сохранять равновесие, умение использовать имеющийся опыт, соотносить изображение на картинке с соответствующим движением, развивать ловкость, силу, воспитывать привычку, к активному отдыху.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Картинки с изображением действий детей, разноцветные флажки на каждого ребенка, мячи, модули.	1
88	Все любят цирк.	Учить выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног, закреплять умение ритмично бегать в медленном темпе, с естественным движением рук, не сужая круг, развивать выносливость, упражнять в проползании в обручи, расположенные вертикально к полу, развивать выразительность, пластичность, движений, умение ходить и бегать свободно и естественно, равновесие, находить свое место в групповых построениях, воспитывать бережное отношение к животным, желание радовать других, позитивное мироощущение.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Картинки с изображением цирка, обручи.	1
89	Раз, два, три, четыре, пять! Мы собрались поиграть»	Учить метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками от груди, энергично выпрямлять руки, развивать глазомер, закреплять умение выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног, упражнять в умении ходить по кругу. Не мешая друг другу, совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика,	Обручи, мячи по количеству детей.	1

		сохраняя равновесие, развивать ловкость, выносливость, воспитывать интерес к занятиям.	поощрение.		
90	Раз, два, три, четыре, пять! Мы собрались поиграть»	Учить метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками от груди, энергично выпрямлять руки, развивать глазомер, закреплять умение выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног, упражнять в умении ходить по кругу. Немешая друг другу, совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие, развивать ловкость, выносливость, воспитывать интерес к занятиям.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Обручи, мячи по количеству детей.	1
91	Игры на лесной полянке	Учить перелезть через несколько препятствий, координировать движения рук и ног, развивать ловкость, закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки энергичным движением, умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога, развивать выносливость, устойчивость к простудным заболеваниям, внимание, воспитывать привычку к активному отдыху.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Мячи по количеству детей, обручи, модули, кубы, колокольчики.	1
92	Весеннее настроение.	Учить ходить по бревну, сохранять равновесие на повышенной опоре, закреплять умение перелезть через препятствия, развивать координацию движений рук и ног, упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение правильно выполнять указания воспитателя, регулировать фазу вдоха-выдоха, развивать выносливость, организованность, умение находить свое место, воспитывать доброжелательность, умение уступать в игре.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Игрушка-медвежонок, модули, бревна, кубы, колокольчики, зонт для игры.	1
93	Весеннее настроение.	Учить ходить по бревну, сохранять равновесие на повышенной опоре, закреплять умение перелезть через препятствия, развивать координацию движений рук и ног, упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение правильно выполнять указания воспитателя, регулировать фазу вдоха-выдоха, развивать выносливость, организованность, умение находить свое место, воспитывать доброжелательность, умение уступать в игре.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Игрушка-медвежонок, модули, бревна, кубы, колокольчики, зонт для игры.	1
94	Волшебный колокольчик.	Учить ходить вперед приставным шагом, выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую, закреплять умение сохранять равновесие на органической площадке опоры, совершенствовать умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку, и сохраняя равновесие, развивать ловкость, выносливость, координацию движений, воспитывать толерантность, интерес к занятиям, физической культурой.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Канат, обручи.	1
95	Колобок, колобок.	Учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие, упражнять в	Объяснение,	Кубик, дуга,	1

		прыжках, через две линии, приземляясь на полусогнутые ноги, закреплять умение подлезать, под дугу, ползать между предметами, обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений, и подвижных игр, формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений и подвижных игр., формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений, развивать мелкую моторику рук, силу, ловкость, воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.	показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	веревки, ребристая доска, гимнастические палки, игрушки.	
96	Колобок, колобок.	Учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие, упражнять в прыжках, через две линии, приземляясь на полусогнутые ноги, закреплять умение подлезать, под дугу, ползать между предметами, обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений, и подвижных игр, формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений и подвижных игр., формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений, развивать мелкую моторику рук, силу, ловкость, воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Кубик, дуга, веревки, ребристая доска, гимнастические палки, игрушки.	1
97	1-2-3 – книга оживи!	Учить отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки, закреплять умение ритмично ходить и легко бегать на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение осанки, упражнять в ползании между предметами, развивать координацию движений рук и ног, формировать умение использовать имеющийся опыт, соотносить изображение на картинке с движением, развивать ловкость, силу, воспитывать желание играть, умение соблюдать правила игры.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Кубики, модули, погремушки.	1
98	Малыши в зоопарке.	Учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы, упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений, смелость, формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно ритмично и согласованно ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие, развивать ловкость, быстроту, смекалку, воспитывать бережное отношение к животным.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Картинки с изображением животных, модули, руль для игры.	1

99	Малыши в зоопарке.	Учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы, упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений, смелость, формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно ритмично и согласованно ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие, развивать ловкость, быстроту.	Объяснение, показ, игровые упражнения: дыхательная гимнастика, поощрение.	Картинки с изображением животных, модули, руль для игры.	1
100	1-2-3-4-5 – Очень любим мы играть	Учить проползать в обруч, расположенный вертикально к полу, развивать умение энергично подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе: закреплять умение выполнять упражнение в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения, рук и ног упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение энергично подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе, закреплять умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения, продолжить совершенствовать элементарные навыки построения; развивать ловкость; выносливость; воспитывать привычку к активному отдыху, бережное отношение к игрушкам, уважительное отношение друг к другу.	Объяснение, показ, игровые упражнения, дыхательная гимнастика, поощрение.	Мячи по количеству детей, корзина для мячей, обручи, игрушки.	1
101	«На лесной тропинке»	Учить бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; закреплять умение сохранять равновесие на органической площадке, упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением, продолжить формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения, развивать ловкость, внимание, координацию движений, воспитывать умение играть вместе, уступать друг другу.	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра: «Уголки». поощрение	Шнур, гимнастическая доска.	
102	«На лесной тропинке»	Учить бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; закреплять умение сохранять равновесие на органической площадке, упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением, продолжить формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения, развивать ловкость, внимание, координацию движений, воспитывать умение играть вместе, уступать друг другу.	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра: «Уголки». поощрение.	Шнур, гимнастическая доска.	1

103	«Подарки от бабушки»	Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; упражнять в умении менять направление движения чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; закреплять умение сохранять равновесие на повышенной опоре, обогащать культуру и двигательный опыт ребенка, посредством ознобления с народными традициями, играми, развивать выносливость координацию движений, внимание, воспитывать толерантность, дружелюбие, коллективизм, умение играть совместно.	Объяснение, показ, игровые упражнения, подвижная игра: «Уголки». поощрение.	Кубики на каждого ребенка, по 2 шт, гимнастическая скамейка, мячи для игры.	1
104	«От улыбки станет всем светлей»	Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет; энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; продолжить формировать умение слушать объяснения, педагога, следить за показом, развивать выносливость, координацию движений, внимание, воспитывать положительное отношение к окружающему миру.	Объяснение, показ, игровые упражнения, дыхательная гимнастика, поощрение.	Мячи по количеству детей, корзина для мячей, кубики по количеству детей, асык для игры.	1
105	«От улыбки станет всем светлей»	Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет; энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; продолжить формировать умение слушать объяснения, педагога, следить за показом, развивать выносливость, координацию движений, внимание, воспитывать положительное отношение к окружающему миру.	Объяснение, показ, игровые упражнения, дыхательная гимнастика, поощрение.	Мячи по количеству детей, корзина для мячей, кубики по количеству детей, асык для игры.	1
106	«Ловкие мышата»	Учить перебрасывать мяч, через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки; закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; продолжить совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения, формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений, развивать мелкую моторику, силу, ловкость, воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.	Объяснение, показ, игровые упражнения, дыхательная гимнастика, поощрение.	Иллюстрации к сказкам с участием мышонка, кирпичики, мячи, корзина,	1

				следы, ленты.	
107	«Веселые обезьянки»	Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: четыре пальца сверху, большой-снизу; закреплять умение придавать мячу правильную траекторию направлять мяч вперед-вверх энергичным выпрямлением рук, обогащать двигательный опыт разнообразными видами, физических упражнений и подвижных игр, совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу, и окончанию движения, развивать ловкость, выносливость, координацию движений, воспитывать доброту, уважительное отношение друг к другу.	Объяснение, показ, игровые упражнения, дыхательная гимнастика, поощрение.	Игрушки, мячи, корзина для мячей, гимнастическая скамейка.	1
108	«Веселые обезьянки»	Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: четыре пальца сверху, большой-снизу; закреплять умение придавать мячу правильную траекторию направлять мяч вперед-вверх энергичным выпрямлением рук, обогащать двигательный опыт разнообразными видами, физических упражнений и подвижных игр, совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу, и окончанию движения, развивать ловкость, выносливость, координацию движений, воспитывать доброту, уважительное отношение друг к другу.	Объяснение, показ, игровые упражнения, дыхательная гимнастика, поощрение.	Игрушки, мячи, корзина для мячей, гимнастическая скамейка.	1
	Всего часов				108