



**Перспективный план организованной учебной деятельности
по музыке в средней группе «Еркемай»
на 2021-2022 учебный год.**

Средняя группа Месяц Сентябрь

Неделя	Количество часов	Тема	Цель	Виды музыкальной деятельности	Репертуар	Методика	Использование литературы
1	2	Детский сад. В нашем детском саду много игрушек.	Сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; расширять понятия о детском саде и игрушках. Воспитывать культурно-нравственные, общечеловеческие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство к прекрасному.	Вводная ходьба. Муз. дидактическая игра. Слушание. Пение. Танец. Игра.	«Марш» Ломовой, Птица и птенчики «Тихие и громкие звоночки» Ломовой «Кукла бежит и шагает» Тиличевой. «Детский сад» Е. Тиличевой. «Потанцуй со мной дружок». «Птички и котик» Тиличевой.	Знакомство, беседа, вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия.
2	1	Моя семья Баю-бай	Учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; расширять понятия как семья, любовь, дружба. Воспитывать культурно-нравственные, общечеловеческие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство к прекрасному.	Ходьба. Муз. дидактическая игра. Слушание. Танец. Игра. Пение	«Марш» Ломовой. «Угадай, на чем играю?» Тиличевой. «Цыплята» Филиппенко. «Маленькая полечка» Тиличевой. «Солнышко и дождик» Тиличевой. «Осень в гости к нам идет»	Знакомство, беседа, вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия
3	2	Мир природы Лей, дождик.	Сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; развивать у детей музыкальный слух;	ходьба. Пение. Муз. дидактическая игра. Слушание. Танец.	Марш «пружинка», хоровод шаг. «Бабушка-испеки оладушки» «Узнай свой инструмент» (р.н.м.). По выбору музыкального руководителя «Жили у бабушки два веселых гуся»	Знакомство, беседа, вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия
4	1	Мой Казахстан	Повысить интерес детей к прослушиванию песен; обучение прослушиванию простых и веселых песен;	Вводная ходьба.	«Марш» Ломовой.	Знакомство, беседа,	Музыка

		н Моя конститу- ция-мое будущее	улучшить умение создавать ритмичные музыкальные движения в гармонии с музыкой; умение слышать звуки и петь в хоре; развивать умение различать высокие и низкие ритмы голоса; расширяем понятие про Казахстан.	Муз.дидактическая игра.	«Угадай, на чем играю?» Тиличеевой.	да,вопрос-ответ	Хрестоматия
				Слушание.	«Цыплята» Филиппенко.		
				Пение.	«Дождик» (р.н.п.).		
				Танец.	«Веселые дети» Ломовой.		

Месяц Октябрь

1	2	Золотая осень Красавица Осень	Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; детей музыкальный слух; расширять понятия о временах года, осени.	Слушание	«Мама-лучший друг» муз.Ломовой	Знакомство, беседа, вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
				Пение	«Цветы жизни» Гизатова		
				Музыкально-ритм. движ.	Марш Тиличевой		
				Игра	«Огородная-хороводная»		
2	1	Дары осени Корзинка с фруктами	Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; детей музыкальный слух; расширять понятия о временах года, осени.	Слушание	«Осень бродит по лесам» муз.Тиличевой	Знакомство, беседа, вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
				Пение	«Дождик» муз.Герчик.		
				Игра на музыкальных инструментах	«Дождик» рус.народ. мелод.обр.Попатенко.		
				Музыкальная игра	«Солнышко и тучка»		
				Танец	«Осенние листочки»		
3	2	Хлеб - всему голова Хлеб-украшения скатерти	Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; детей музыкальный слух; расширять понятия о временах года, осени.	Слушание.	«Скакалка» муз Хачатуряна	Знакомство, беседа	Музыка Хрестоматия
				Пение	«Родина» Куатбаева		
				Музыкально-ритмич. движение	«Вертушки» укр.мел.обр		
				Танец	«Пляска парами» муз.Попатенко		
				Музыкально-дидактич. игра	«Какой звук?» Игра на различие динамики, звуковой высоты музыкальных звуков.		
4	1	Перелетные птицы Воробей	Формировать представление детей о сезонных изменениях в жизни птиц осенью. Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; детей музыкальный слух;	Слушание	«Что у осени в корзине?» Тиличевой	Знакомство, беседа, вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
				Пение	«Урожай собирай» Филиппенко		
				Игра на музыкальных инструментах	«Дождик» рус.нар.мел.обр.Попатенко		
				Музыкально-ритмич. движение	«Попляшем» Герчик		

			расширять понятия о временах года, осени.	Танец	«Осенние листочки»		
--	--	--	---	-------	--------------------	--	--

Месяц Ноябрь

1	2	Щедрая осень. Осенний листопад	Формировать представление детей о сезонных изменениях в жизни птиц осенью. Приобщать детей к разнообразным видам муз деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танц движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; детей музыкальный слух; расширять понятия о временах года, осени.	Вход детей .	«Марш» Ломовой.	Знаком-ство, беседа, вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
				Муз. ритм дв	«Побегаем, попрыгаем». Соснин а.		
				Слушание	«Звуки музыки». Роот.		
				Разв голоса	Попевка «Лесенка»		
				Пение	«Песенка о песенке» Кулиновой.		
				Танец	«Потанцуй со мной дружок»		
				Игра	«Ловишка».		
2	1	Транспорт Веселая машина	Систематизировать знания детей о разных видах транспорта, о значении транспорта для жизни человека. Формировать представление детей о видах транспорта. Приобщать детей к разнообразным видам муз деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танц движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; детей музыкальный слух; расширять понятия о временах года, осени.	Слушание.	Осень бродит по лесам» Муз. Тиличеевой	Знаком-ство, беседа, вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
				Пение	«Осень в гости к нам идет» муз Гомоновой		
				Музыкально-ритмические движения	«Экосез» муз Гуммели.		
				Танец	«Танец листиков»		
				Игра на муз. инстру	«Игрушка»		
3	2	Мир ди-кой при роды. Бурый медвежонок и трусливый зайка	Уточнять знания детей о характерных признаках диких животных, об образе их жизни. Приобщать детей к разнообразным видам муз деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танц движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; детей музыкальный слух; расширять понятия о временах года, осени.	Слушание	Мы по городу идем» муз Островского.	Знаком-ство, беседа, вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
				Пение	«Урожай собирай» Филиппенко		
				Муз-ритм движен	«Подпрыгивание» муз Сатулинной.		
				Игра	«Собери урожай»		
				Игра на муз инструм.	«Экосез» Гуммеля		
4	1	В мире сказок	Приобщать детей к разнообразным видам муз деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых	Слушание.	«Вальс» муз Шуберта.	Знаком-ство, беседа,	Музыка Хрестоматия .
				Пение	«Собираем листья»		

			песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танц движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен;формировать навык слушания музыки; детей музыкальный слух; расширять понятия о временах года, осени.	Музыкально - ритмические движения	«Бегут ножки по дорожке» укр.мел.обр. Степового.	да,вопрос-ответ	ма-тия .
				Танец	« Пляска парами» муз.Попатенко		

Месяц Декабрь

1	1	Зимушка-зима. Зимние забавы. Ура! Зима пришла!	Формировать представление детей о сезонных изменениях в природе. Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; формировать навык слушания музыки; детей музыкальный слух; расширять понятия о временах года, зиме.	Вход детей .	«Детство» Енсепова	Знакомство, беседа, вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
				Музыкально-ритмические движения	Упражнения с колосьями		
				Слушание музыки	куй «Сарыарқа»		
				Развитие слуха	Попевка «Лесенка»		
				Пение	«Зима» муз Соколовой		
				Танец	«Пляска парами» муз. Попатенко		
2	2	Процветай мой Казахстан! Независимый народ.	Прививать любовь к Родине, формировать знание о Казахстане, познакомить с государственной символикой. Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен	Слушание.	Времена года» Вивальди	Знакомство, беседа, вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
				Пение	Родина. муз. Куатбаева		
				Музыкально-ритмические движения	«Меркелік марш» Далденбаева.		
				Танец	«Серебристые снежинки» муз. Варламова		
3	1	Здравствуй Новый год. Возле зеленой елки.!	Систематизировать знания детей о новогоднем празднике, о подготовке людей к празднику. Формировать представление детей о сезонных изменениях в природе. Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения;	Слушание	Снег засыпал все пути»,	Знакомство, беседа, вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
				Пение	Елочка-красавица» музыка Еремеевой.		
				Музыкально-ритмические движения	«Заинька»		
				Игра	Покажи ладошки		
				Игра на музыкальном инструменте	В лесу родилась елочка»		
4	2	Новогодние подарки .	Систематизировать знания детей о новогоднем празднике, о подготовке людей к празднику. Формировать представление детей о сезонных изменениях в природе. Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки;	Слушание.	«Новогодняя метелица» муз. Сорокина.	Знакомство, беседа, вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
				Пение	К нам приходит Новый год! муз. Герчик. «Елка-елочка» муз. Попатенко.		
				Музыкальный ритм	«Снежинки»		

			формировать способности одновременно начинать и заканчивать танц движения;	ичес-кие движения			
				Танец	По выбору муз.рук-ля.		

Месяц Январь

1	1	Зимние забавы. Снеговик. Очень рады мы зиме	Детей различать характер, слушая шумную музыку; совершенствовать способность различать низкие и высокие звуки; развивать способность чувствовать ритм в музыке; научить бегать под музыку и двигаться вперед-назад; различать звуки музыкальных инструментов и формировать способность играть на музыкальном инструменте; дать понятие о зиме.	Вход детей .	«Марш» Тиличеева	Знаком-ство, беседа, вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
				Музыка-ритми движения.	«Серебристые снежинки» муз.Варламова.		
				Слушание	«Вальс» Жилина		
				Развитие слуха .	Снег засыпал все пути»,		
				Пение	«Саночки» Филиппенко.		
				Игра	Снег-снежок		
2.	2	Свойства снега	Развитие у детей способности различать характер шумовой песни и низкие и высокие звуки; развитие способности чувствовать ритм в музыке; обучение навыкам бегания под музыку и прыжков вперед-назад; умение различать звуки музыкальных инструментов и формировать способность играть на музыкальном инструменте. Воспитание детей к правилам культурного общения и гуманизма; повышение активности и интереса к учебной деятельности	Слушание.	Времена года» Вивальди	Знаком-ство, беседа, вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
				Пение	Зима пришла Олифиновой.		
				Муз. ритм. движение	Дедушкины часы» .Бойко		
				Танец	Покажи ладошки».		
				Игра	Снег-снежок		
3	1	Зима в лесу	Детей различать характер, слушая шумную музыку; совершенствовать способность различать низкие и высокие звуки; развивать способность чувствовать ритм в музыке; научить бегать под музыку и двигаться вперед-назад; различать звуки музыкальных инструментов и формировать способность играть на музыкальном инструменте; дать понятие о зиме.	Слушание	Заинька .Лядова	Знаком-ство, беседа, вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
				Пение	Елочка-красавица» Еремеевой.		
				Муз-ритмичес. движение	Покажи ладошки		
				Игра на музыкальных инструментах	«Полька» Раухвергера		
4	2	Зимующие птицы	Прививать у детей любовь к природе и к птицам. Бережное отношение к зимующим птицам. Детей различать характер, слушая шумную музыку; совершенствовать способность различать низкие и высокие звуки; развивать способность чувствовать ритм в музыке; научить бегать под музыку и двигаться вперед-назад; различать звуки музыкальных	Слушание.	Снег засыпал все пути»	Знаком-ство, беседа, вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
				Пение	Зима пришла» Олифиновой		
				Музыкально-ритмические движения	Танец парами П.Чайковского		

			инструментов и формировать способность играть на музыкальном инструменте; дать понятие о зиме.	Музыкально - дидактическ ая игра	«Найди отличие »		
--	--	--	---	---	------------------	--	--

Месяц Февраль

1	1	Я и окружающий мир – Мой скакун.	Учить детей слушать песни о домашних животных; формировать способность понимать характер музыки и смысл песни; учить ритмическим движениям под музыку, навыкам одновременного начала и одновременного окончания ритмических движений под музыку; Развивать способности детей различать характер музыки; формировать способности понимать смысл песни; развивать внимание. Воспитывать в детях культуру и нравственные нормы; повышать эстетический вкус, интерес и активность к учебной деятельности.	Вход детей .	«Марш»	Знакомство, беседа, вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
				Музыкально-ритмические движения.	Танец озорных петушков.		
				Слушание музыки	«Медведь» и «Зайчик» Ломовой		
				Пение	Ойыншықтар» И. Нүсіпбаева и «Саночки» Филиппенко		
				Игра	Ребята и медведь» Тиличевой		
2	2	Все работы хороши. Водитель Все профессии нужны, все профессии важны	Учить детей слушать песню о водителе, различать характер песни; формировать способность слушать словарный смысл песни; прививать навыки одновременного начала, окончания во время пения; прививать ритмические движения в сочетании с музыкальными мелодиями; научить правильно передавать звуки музыкального инструмента в сочетании с линией размышленной мелодии; дать понятие о профессии.	Слушание.	«Гном» муз. Комальковой.	Знакомство, беседа, вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
				Пение	«Поздравляем» Тиличевой.		
				Музыкально-ритм. движ.	Ребята и медвежата» Андрияновой		
				Танец	По выбору педагога		
				Игра	Сакина салу		
3	1	Техника и мы. Стиральная машина. Будем чистыми.	Научить детей слушать новую песню и различать ее характер; формировать способность понимать словарный смысл песни; умение правильно произносить музыку; привить навыки гармоничного выполнения ритмических движений; научить ритмичному давлению со звуком музыкального инструмента; развивать внимание, память и музыкальную грамотность при прослушивании песни. Расширять знания о мире предметов домашних помощниках, учить правилам пользования и бережливого отношения	Слушание	Қосалқа» Даулеткерей. обр. Хамиди.	Знакомство, беседа, вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
				Пение	Сегодня мамин праздник.		
				Муз-ритм. движения	Ледлер» Бетховена, «Попляшем» Мусоргского.		
				Танец	Танец с домбро		
				Игра на муз. инструментах.	Ладушки оладушки» муз. Тютюнниковой		
4	2	В здоровом теле-	Воспитание детей в учебной деятельности в духе дружбы и гуманизма; приобщение к эстетическому вкусу и культуре; воспитание уважительного	Слушание.	Паровозик заводной» Попляновой.	Знакомство, беседа, вопрос-	Музыка Хрестоматия .
				Пение	Песенка для мамы» Л. Титовой.		

		здоровый дух Смех признак счастья	отношения к обладателям профессии; повышение интереса и активности к учебной деятельности Развивать у детей навыки безопасного пове дения и соблю дение техники безопасности в быту.	Музыкально -ритмичес- кие движения	«Вертушки» украинская народная мелодия .обработка Я.Степового.	ответ	

Месяц Март

1	1	Птицы – вестник и весны Мы любим нашу маму. Мамочка моя родная	Учить детей различать характер, слушая музыку о матери; Формировать способность слышать звук и понимать словарный смысл песни; совершенствовать навыки одновременного начала и одновременного окончания ритмических движений под музыку; учить пению в диапазоне первой октавы "ре" – "ля" без музыкального сопровождения; научить играть произведение на музыкальном инструменте, сопровождая ритм музыки; расширить представления о празднике матери и весенних птицах.	Вход детей .	«Веселые барабаны	Знакомство, беседа, вопрос-ответ	Музыка Христос-мания .
				Музыкально-ритмические движения.	«Танец парами» под музыку П.И. Чайковского		
				Слушание	«Вальс» музыка А.Жилина		
				Пение	«Мама-солнышко мое» Шестаковой.		
				Игра	«Узнай по голосу»		
2	2	Бегут талые воды Ура! Весна пришла!	Систематизирование знания детей о весенних изменениях , научить играть произведение на музыкальном инструменте, сопровождая ритм музыки; расширить представления о празднике матери и весенних птицах. Формировать способность слышать звук и понимать словарный смысл песни; совершенствовать навыки одновременного начала и одновременного окончания ритмических движений под музыку.	Слушание.	Танец» музыка Андосова	Знакомство, беседа, вопрос-ответ	Музыка Христос-мания .
				Пение	Бабушка моя» Шестаковой.		
				Музыкально-ритмические движения	Чок да чок» Макшанцевой.		
				Игра на муз.инструм .	«Еркем-ай» каз.нар.песня		
				Игра	«Найди свою музыку» .		
3	1	Обычаи и традиции казахского народа. Наурыз зовет друзей	Приобщать детей к традициям народа. Расширять знания детей о национальной культуре, воспитывать любовь и уважение к нац. праздникам. Формировать музыкальный вкус, через прослушивание колыбельных песен; формировать понятия о Наурызе, о весне через прослушивание и пение; формировать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; развивать, через музыкальные игры, мелкую моторику пальцев; учить детей играть по правилам игры; учить детей правильному дыханию с помощью дыхательных упражнений;	Слушание	Құрманғазы «Балбырауын»	Знакомство, беседа, вопрос-ответ	Музыка Христос-мания .
				Пение	Здравствуй, Наурыз».		
				Муз-ритмичес. движения	Покажи ладошки		
				Танец	Дружная семья		
				Игра инструментах	«Жайдарман» казах.нар.песня		
4	2	Народ-источник	формировать понятие о празднике Наурыз; дать понятие о казахских, народных традициях; учить петь без	Слушание.	«Вальс» муз Жилина	Знакомство, беседа,	Музыка Христос-
				Пение	Наурыз-начало года		

		искусств а Священн ая домбыра	сопровождения музыки, в диапазоне "ре"- "ля" первой октавы;учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуко высотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; расширятьпонятия о времени года весне; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; формировать чувство к прекрасному.	Музыкально-ритмические движения Игра	«Танец парами» под музыку П.И.Чайковского Перетяни канат	да,вопрос-ответ	ма-тия .
--	--	---	--	---	---	-----------------	----------

Месяц Апрель

1	1	Путешествие в космос. Мир космоса	Развитие у детей интереса к прослушиванию новой песни; учить эмоционально воспринимать содержание песни через музыку; прослушивания музыки; учить различать веселый, игривый характер музыки и танцевать весело, медленно или ритмично с ладонями, с сопровождением мелодии с парой; учить различать контрастные части в музыке; дать понятие о космосе.	Вход детей .	Игра Ломовой	Знакомство, беседа, вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
				Музыкально-ритмические движения.	Сороконожка» армянская народная потешка		
				Слушание музыки	«Три танца». «Вальс» К.Шильдебаева. «Из-под дуба» р.н. мелод. Польша «Янка» белар. мелодия.		
				Пение	Балдыргандар эні» Далденбаева		
				Игра	«Ищи пару» Кулиновой.		
2	2	Родная земля Родина: Мать-Земля!	Учить эмоционально воспринимать содержание песни через музыку; прослушивания музыки; учить различать веселый, игривый характер музыки и танцевать весело, медленно или ритмично с ладонями, с сопровождением мелодии с парой; учить различать контрастные части в музыке; дать понятие о космосе.	Слушание.	«Сарыарқа» күй Құрманғазы	Знакомство, беседа, вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
				Пение	Туған жер		
				Музыкально-ритмические движения	Упражнение с цветами»		
3	1	Весенние деревья 1. Ива 2. Звонкие колокольчики	Уточнять и расширять представления детей о деревьях. Формировать представления о растительном мире. Учить детей различать характер, слушая музыку о матери; Формировать способность слышать звук и понимать словарный смысл песни; совершенствовать навыки одновременного начала и одновременного окончания ритмических движений под музыку;	Слушание	Игра Ломовой	Знакомство, беседа, вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
				Пение	Сороконожка» армянская народная потешка		
				Муз-ритмические движения	Покажи ладошки		
				Танец	Дружная семья		
				Игра на музыкальных инструментах	Жайдарман» казах. нар. песня		
4	2	Под небом единым В кругу друзей	Учить детей различать характер, слушая музыку о матери; Формировать способность слышать звук и понимать словарный смысл песни; совершенствовать навыки одновременного начала и одновременного окончания ритмических движений под музыку;	Слушание.	Грустное настроение» А. Штейнвиль и «Польша» И. Штруса. «Дождик» Френкел	Знакомство, беседа, вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия .
				Пение	Дождик» Н. Френкель. Песня «Веселый жук» Р.		

					Котляревского		
				Музыкально-ритмические движения	«Добрый жук» (из кинофильма		
				Игра	«Прогулка и дождик» А. Филиппенко.		

Месяц Май

1	1	На страже мира. 1.Бой барабана 2.Праздником День Победы	Расширять представления детей о народах проживающих в Казахстане, формировать доброе, дружелюбное отношение к людям разных национальностей. При прослушивании новой мелодии учить детей способностям двигаться по ритму в соответствии с характером песни; формировать навыки произнесения простых и громких звуков вместе с педагогом; при произношении песни веселого характера учить умению выполнять простые движения руками в соответствии с содержанием слова; учить умению начинать ритмические движения вместе с музыкой и заканчивать вместе с последним звуком;	Вход детей.	«Добрый жук» муз.Спадавеккиа	Знакомство, беседа, вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия.
				Муз-ритм.движения.	Танец капелек» М. Гоголевой		
				Слушание музыки	Грустное настроение» А. Штейнвиль и «Полька» И. Штруса.		
				Пение	«Дождик» Н. Френкель. Песня «Веселый жук»Котляревского		
				Игра	Узнай свой инструмент		
2	2	Расцветает природа Цветок-красота природы	При прослушивании новой мелодии учить детей способностям двигаться по ритму в соответствии с характером песни; формировать навыки произнесения простых и громких звуков вместе с педагогом; при произношении песни веселого характера учить умению выполнять простые движения руками в соответствии с содержанием слова; учить умению начинать ритмические движения вместе с музыкой и заканчивать вместе с последним звуком;	Слушание.	«Ел қорғауға әзірміз» Гизатов	Знакомство, беседа, вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия.
				Пение	«Наследники Победы»		
				Музыкально-ритмические движения	«Танец моряков»		
				Игра	Воробьи и кот» Кулиновой.		
3	1	Весенние работы 1.Пшеница. 2.Собираем зернышки	Учить умению начинать ритмические движения вместе с музыкой и заканчивать вместе с последним звуком; научить ставить ноги на пятке и кончиках. Учить умению начинать ритмические движения вместе с музыкой и заканчивать вместе с последним звуком;	Слушание	«Светит солнышко для всех» муз. А. Ермолова.	Знакомство, беседа, вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия.
				Пение	Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко. Песня «Алматы» Е. Хасангалиева.		
				Муз-ритм. движ.	«Храбрый зайчик».		
				Игра на муз.инструментах	«Оркестр» (укр.нар.мел.)		
4	2	Ура!лето пришло! Лето красное	Дать детям знания и представления о Международном празднике «День защиты детей». При прослушивании и произношении мелодии о лете учить детей умению двигаться ритмично с телом в соответствии с характером	Слушание.	Лесное пробуждение	Знакомство, беседа, вопрос-ответ	Музыка Хрестоматия.
				Пение	Здравствуй, лето!»Захаровой.		
				Музыкально-ритмические движения	Мы едем,едем		

		пришло !	песни; формировать навыки произношения простых и громких звуков с педагогом.	Игра	«Белые гуси».		
Вс его час ов	54						