



**Перспективный план по типовой учебной программе
дошкольного воспитания и обучения.
Группа «Еркемай»
на 2021-2022 учебный год.
3 года**

Утверждено
Директор ясли-сада №27 «Албота»
Г.М.Кошкинова
педсовет №1 31.08.2021



	Месяц	Скозная тема	Недельная тема	
1	Сентябрь	«Детский сад»	«Детский сад»	I неделя
			«Моя семья»	II неделя
			«Мир природы»	III неделя
			«Мой Казахстан»	IV неделя
2	Октябрь	«Золотая осень»	«Золотая осень»	I неделя
			«Дары осени»	II неделя
			«Хлеб-всему голова»	III неделя
			«Перелетные птицы»	IV неделя
3	Ноябрь	«В мире сказок»	«Щедрая осень»	I неделя
			«Транспорт»	II неделя
			«Мир дикой природы»	III неделя
			«В мире сказок»	IV неделя
4	Декабрь	«Зимушка-зима!»	«Зимушка-зима!»	I неделя
			«Процветай, мой Казахстан»	II неделя
			«Здравствуй, новый год»	III неделя
			«Новогодние подарки»	IV неделя
5	Январь	«Зимние забавы»	«Зимние забавы»	I неделя
			«Свойства снега»	II неделя
			«Зима в лесу»	III неделя
			«Зимующие птицы»	IV неделя
6	Февраль	«Я окружающий мир»	«Я окружающий мир»	I неделя
			«Все работы хороши»	II неделя
			«Техника и мы»	III неделя
			«В здоровом теле здоровый дух»	IV неделя

	Март	«Птицы вестники весны»»	«Птицы вестники весны»»	I неделя
			«Текут талые воды»	II неделя
			«Казахские народные традиции и обряды»	III неделя
			«Народ-источник искусства»	IV неделя
8	Апрель	«Путешествие в космос»	«Путешествие в космос»	I неделя
			«Родная земля»	II неделя
			«Весенние деревья»	III неделя
			«Под небом единым»	IV неделя
9	Май	«На страже мира»	«На страже мира»	I неделя
			«Расцветает природа»	II неделя
			Весенние работы	III неделя
			«Вот и лето пришло»	IV неделя

Месяц сентябрь

Сквозная тема: «Детский сад»

Цель: пополнять знания детей о детском саду, формировать представления о месте детского сада в жизни человека, совершенствовать знания детей о семье, учить отмечать членов семьи и выражать чувства радости, пополнять знания детей о мире природы; воспитывать бережное отношение к миру природы, воспитывать любовь к Родине, бережное отношение к Родине.

Образовательная область и недельная нагрузка.	Здоровье--3 Физкультура-3	Коммуникация-2,5 Развитие речи -1 Художественная литература-0,5 Казахский язык-1	Познания-2,5 Основы математики -1 Конструирование -0,5 Естествознание -1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5
I неделя «Детский сад»	Физкультура-3 (по плану педагога)	Развитие речи Тема: "Знакомство с игрушками" Цель: Дать детям представление о детском саде, учить наизусть произносить названия детского сада и группы, формировать у детей умение рассказывать об игрушках, знакомить со свойствами игрушек. Казахский язык (по плану педагога)	Основы математики Тема: "Соберем игрушки" Цель: формировать у детей понятие "один", "много", "ни одного"; закреплять знания о свойствах игрушек; развивать у детей умение объединять однородные предметы в группу и выделять отдельные предметы из группы; различать предметы в комнате; закреплять навыки счета; развивать внимание, мышление, память, ориентировку в пространстве, организованность; воспитывать любовь детей к миру игрушек. Конструирование Тема: "Детский сад - наш дом" Цель: продолжить знакомить детей со свойствами строительных материалов, кирпича и призмы; учить ставить	Рисование Тема: "Разноцветные мячи" Цель: учить детей технике рисования карандашом (фломастером) круглых предметов, мячей разного размера, располагая их на расстоянии друг друга; расширять представления об играх с мячом; развивать мелкую моторику рук, умение держать карандаш тремя пальцами. Музыка-2 (по плану педагога)	

			кубики в одну колонну, ставить друг на друга, ставить крышевидные призмы, на кубики, не ронять конструкцию. Развивать мелкую моторику рук . Естествознание Тема: "Чудеса природы" Цель: формировать у детей основные представления об окружающей природе; расширить знания об объектах живой и неживой природы; учить замечать и различать сезонные изменения в наблюдении за погодой; развивать зрительное восприятие, фонематический слух, память, внимание, мышление детей через явления природы; воспитывать интерес к явлениям природы, любовь и бережное отношение к природе.		
--	--	--	--	--	--

II неделя «Моя семья»	Физкультура-3 (по плану педагога)	Развитие речи. Тема: «Прочитать считалку «Әлди-әлди» Гласные звуки: звуки [а], [ә]". Цель: Учить детей повторять за педагогом считалку; знать о роли каждого из членов семьи, упражнять в умение составлять простые фразы, формировать представления о семье. Художественная литература Тема: «Наследник» Цель: Закрепить знания о жанре художественной литературы – сказка; учить, внимательно слушать сказку "Наследник", делать выводы, обмениваться впечатлениями; учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; дать представление о жизни людей в семье. Казахский язык (по плану педагога)	Основы математики. Тема: «Бабушкины помощники» Цель: Формировать у детей понятие "один", "много", "по одному", "ни одного"; закрепить понятие о семье; учить детей отличать инструменты, используемые членами семьи, и уточнять их количество; устанавливать отношения между понятиями «один» и «много»; улучшать навыки группировки предметов по общим признакам; развивать внимание, память, мышление, восприятие. Естествознание Тема: "Овечка" Цель: Уточнить знания детей о домашних животных; продолжать знакомить детей с домашними животными и их поведения и питания; учить понимать обобщающие слова называть домашних животных и их детенышей.	Рисование. Тема: «Забор» Цель: Учить детей рисовать забор, скрещивая прямые и горизонтальные линии по форме прямоугольника; учить вести прямых линий кистью, не отрывая глаз от кончика кисти, сверху вниз или слева направо, держа кисть тремя пальцами; развивать мелкую моторику рук, уважения к человеческому труду. Лепка Тема: «Бабушкины сладости» Цель: познакомить детей тестом, как материалом для лепки; учить делать различные хлебобулочные изделия, отрывая кусочки от куска; упражнять в приемах лепки округлой и прямой формы, соединении концов палочек. Развивать мелкую моторику рук путем отрывания от	Ознакомление с окружающим миром Тема: "Моя семья" Цель: расширить знания детей о семье; научить называть членов своей семьи; упражнять в составлении небольших рассказов о своей семье; дать детям понятия о взаимосвязи семьи и детского сада.
--	---	--	---	--	---

				куска, раскатыванием между ладонями кругового движениями. Музыка-1 (по плану педагога)	
--	--	--	--	---	--

III неделя «Мир природы»	Физкультура-3 (по плану педагога)	Развитие речи. Тема: Игра «День и ночь» Цель: Рассказывать детям о смене дня и ночи, об их влиянии на природу и жизнь человека; упражнять в процессе игры повторять слова и фразы вслед за взрослым, сопровождая соответствующими жестами; учить детей отвечать на вопросы. Казахский язык (по плану педагога)	Основы математики. Тема: «Когда это бывает?» Цель: Формировать у детей понятие о частях суток, объяснить понятия "утро", "день", "вечер", "ночь"; закрепить знание режима дня, закрепить понятия "большой - маленький", "по одному", "высокий - низкий"; учить детей замечать части суток, учить согласовывать изменения в своей жизни с частью суток и режимом дня; развивать мышление, память, интуицию; воспитывать внимательность, ловкость, сообразительность. Естествознание Тема: «Ах, грибы, грибочки» Цель: Формировать у детей представления об окружающем мире, об основах безопасного поведения, эстетическое восприятие окружающего мира природы; познакомить с разнообразностью грибов; развивать мышление, речь, память, внимание и творчество детей	Рисование. Тема: «Гриб, выросший дождь» Цель: Учить детей рисовать карандашом гриб, правильно передавая его строение (ножка, шляпка) и капельки дождя; дать представление о композиции; упражнять в технике рисования карандашом коротких прерывистых линий в одном направлении, сверху вниз; упражнять в рисовании изображения гриба двумя овалами; совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги; воспитывать наблюдательность, аккуратность, чувство взаимопомощи. Музыка-2 (по плану педагога)	
---	---	--	---	--	--

			через художественные слова; воспитывать доброжелательное отношение к защите и сохранению растений. Конструирование. Тема: «Лесенка для друзей» Цель: Расширять знания о свойствах кубика в практической деятельности и в игре; учить соединять два столбика, построенных двумя кубиками, приставлять по одному кубику с двух сторон, подправлять руками углы сделанной лестницы; совершенствовать понятия о домашних животных. Развивать мелкую моторику, умение запоминать строительный материал как целостный образ, несмотря на его красочность. Воспитывать бережное отношение к домашним животным..		
--	--	--	---	--	--

IV неделя «Мой Казахстан»	Физкультура-3 (по плану педагога)	Развитие речи Тема: «Беседа о Казкхстане» Цель: Дать детям основные понятия о Казахстане, о гимне, гербе и флаге Республики Казахстан; учить наизусть простой стих о Казахстане; побуждать к повторению простых фраз за взрослым по теме занятия. Художественная литература Тема: «Родная страна» Цель: Познакомить детей со стихотворением К. Идрисова «Мой край», уточнить и закрепить представление о Родине, о родном крае, помочь понять содержание стихотворения и запомнить его, отрабатывать интонационную выразительность стихотворения, учить запоминать стихотворения, используя менмотаблицу;	Основы математики. Тема: «Да здравствует Казахстан!» Цель: Формировать у детей представление о понятиях "справа", "слева"; закрепить знания о Казахстане; совершенствовать умения детей различать понятия "много", "один", "по одному", "левая рука", "правая рука"; учить различать правую и левую сторону, опираясь на одно свойство, разделять отдельные предметы с разными свойствами на две руки; развивать внимание, мышление, самоориентацию, память, восприятие; воспитывать в детях патриотизм, организованность. Естествознание. Тема: «Голубь-символ мира» Цель: Познакомить детей с голубем; учить узнавать голубя на улице; закреплять знания детей о строении птиц (голова, туловище, хвост, клюв,	Рисование. Тема: «Флажок» Цель: Учить детей рисовать флаг голубого цвета с использованием кисти, гуаши и губки; закреплять представления о государственном флаге Республики Казахстан; формировать технику рисования прямоугольника, заполнять контур прямоугольника, используя способ «примакивание»; развивать мелкую моторику рук, зрительный глазомер, устойчивость внимания; воспитывать у детей интерес к видам изобразительной деятельности; воспитывать патриотизм, целеустремленность. Аппликация. Тема: «Мой домик» Цель: Учить составлять образ дома с помощью из геометрических фигур на плоскости по образцу, аккуратно набирать клей на кисть и намазывать клей на готовые формы, развивать речь и	. Ознакомление с окружающим миром Тема: "Осенний сад" Цель: В процессе ознакомления объектами осеннего сада на территории детского сада познакомить с характерными особенностями осени; формировать знания о природных изменениях осенью; развивать у детей внимание, наблюдательность, память, речь, а также познавательный интерес к
--	---	--	--	--	--

		развивать память, восприятие и внимание детей через художественное слово; воспитывать уважение и любовь к родному краю. Казахский язык (по плану педагога)	глаза, лапки); дать знания о том, чем питается голубь, где живет; формировать интерес и любознательность к птицам; воспитывать желание помогать птицам в трудный для них период.	мелкую моторику; воспитывать любовь к родному дому. Музыка-1 (по плану педагога)	окружающему миру.
--	--	---	---	---	-------------------

Месяц октябрь.

Сквозная тема : « Золотая осень»

Цель: расширять знания о осеннем времени года и характерных для этого времени года явлениях, формировать представления детей о дарах осени; воспитывать интерес к осеннему труду человека., дать детям знания о хлебобулочных изделиях; воспитывать уважение человека к хлебу, пополнять знания детей о полете птиц в теплые края; воспитывать интерес к строению тела и звукам, издаваемым птицами.

Образовательная область и недельная нагрузка.	Здоровье--3 Физкультура-3	Коммуникация-2,5 Развитие речи -1 Художественная литература-0,5 Казахский язык-1	Познания-2,5 Основы математики -1 Конструирование -0,5 Естествознание -1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5
I неделя	Физкультур-3	Развитие речи	Основы математики	Рисование	

«Золотая осень»	(по плану педагога)	Тема: "Заучивание стихотворения "Осень". Звук [y]" Цель: учить детей называть признаки осени: листопад, дожди, учить повторять и заучивать стихотворение об осени вслед за взрослым; активизировать произношение звука "y". Казахский язык (по плану педагога)	Тема: "Разноцветные листья" Цель: Формировать у детей различать понятия "много", "один", "по одному", "ни одного", "правая рука", "левая рука"; совершенствовать представление о свойствах осени, падении листьев и осенней погоде. Конструирование Тема: "Падают желтые листья" Цель: познакомить детей со свойствами бумаги, с приемами складывания, отрывания бумаги для конструирования, учить отрывать бумагу превращая в листочек, фигуру. Развивать мелкую моторику, воображение, внимание. Воспитывать умение радоваться изменениям осенней природы. Естествознание Тема: "Золотая осень" Цель: Продолжать знакомить детей с осенними явлениями природы; расширить представление о значении изменений, происходящих в живой и неживой природе в осенний период; формировать умения определять погоду по внешним признакам; развивать наблюдательность, мышление, восприятие, внимание, память, словарный запас; воспитывать	Тема: "Осенний парк - точно терем расписной: лиловый, золотой, багряны" Цель: учить детей рисовать кистью желтые листья; формировать умение набирать краску на кончик кисти; совершенствовать технику нанесения мазков; развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать внимательность и терпение в процессе выполнения коллективной работы. Музыка-2 (по плану педагога)	
-------------------------------	----------------------------	--	---	---	--

			доброжелательное отношение друг к другу.		
--	--	--	--	--	--

II неделя «Дары осени»	Физкультура-3 (по плану педагога)	Развитие речи. Тема: Дидактическая игра «Овощи и фрукты» Цель: Расширить знания детей о дарах осени, закрепить знания детей об овощах и фруктах; знать о том, что овощи растут в огороде, фрукты растут в саду, выразительно читать стихотворение.	Основы математики. Тема: «Осенние плоды» Цель: Формировать у детей умение различать понятия «правый», «левый», «мягкий», «твердый»; закрепить знание понятий «много», «один», «большой», «маленький»; дать представление об особенностях обитания диких животных, подарках осени в дикой природе.	Рисование. Тема: «Морковь» Цель: Учить изображать предметы овальной формы, располагать их в центре листа, передавая основной цвет предмета, закреплять технические навыки рисования гуашью, правильно держать кисть тремя пальцами. Расширять представления о дарах осени, развивать мелкую моторику рук, глазомер, внимание, воображение.	Ознакомление с окружающим миром Тема: "Дворник" Цель: учить детей наблюдать за действиями дворника. Развивать желание, умение выполнять простые трудовые
---	---	---	--	---	---

		Художественная литература Тема: "Осень пришла" Цель: Познакомить детей со стихотворением, упражнять в запоминании и рассказывании наизусть, используя мнемотаблицу; учить отвечать на вопросы по содержанию, используя строки из текста; развивать внимание, мышление, память, интонационную выразительность речи; уточнять и расширять активный словарь детей по теме «Осень»; воспитывать интерес к поэзии, эстетические чувства. Казахский язык (по плану педагога)	Естествознание Тема: «Фрукты» Цель: Закрепить понятие «фрукты»; дать понятие о значении фруктов для здоровья человека; закрепить название цветов: красный, желтый, синий, зеленый; способствовать развитию связной речи, развивать умение отвечать на вопросы воспитателя, внимание, мышление, память; воспитывать у детей любовь к природе.	Лепка Тема: "Путешествие в осенний сад. Фрукты-овощи" Цель: Учить работать с пластилином. Формировать у ребенка знания об осенних плодах, о том что морковь относится к овощам и созревает осенью. Совершенствовать технику лепки "морковки", разминая готовый кусок пластилина в ладошке, раскатывая между ладонями в форме палочки, развивать мелкую моторику рук, восприятие цвета и формы. Музыка-1 (по плану педагога)	поручения. Воспитывать уважение к результатам труда.
--	--	---	--	--	---

III неделя «Хлеб всему голова»	Физкультура-3 (по плану педагога)	Развитие речи. Тема: "Обсудить серию картин "Бабушка Еркежан испекла хлеб" Цель: Формировать у детей элементарные представления о хлебе, упражнять в произношении простых фраз, относящихся к теме занятия; учить в ходе игр участвовать в простых диалогах, отвечать на вопросы	Основы математики. Тема: "Баурсаки бабушки" Цель: Совершенствовать у детей понимание понятий "много", "один", "по одному"; учить узнавать расположение частей тела Естествознание Тема: "Откуда хлеб пришел?" Цель: Формировать у детей представление о процессе выращивания хлеба; познакомить	Рисование. Тема: "Хлеб, испеченный в тандыре" Цель: Учить детей декоративному оформлению изображения круглой формы, элементами казахского орнамента: шакпақ(решетка) и дөңгелек (круг);	
--	--	---	--	--	--

		Казахский язык (по плану педагога)	детей с особенностями выращивания хлеба; формировать представление о строении колоса, зерна, его произрастании; развивать познавательный интерес, внимание, память, связную речь; воспитывать у детей бережное отношение к хлебу, уважительное отношение к труду хлебороба. Конструирование. Тема: "Баурсаки бабушки Еркежан" Цель: Познакомить детей со свойствами бумаги, учить сминать, отрывать, скручивать, скатывать в шарик бумагу. Расширять работу с бумагой, развивать мелкую моторику, воображение, внимание. Воспитывать уважение к хлебу, аккуратность и терпение.	упражнять в технике декорирования небольших круглых поверхностей прямыми и горизонтальными линиями, кругами; формировать навыки, соблюдая ритмический рисунок; продолжать развивать технические навыки рисования; формировать интерес к декоративному рисованию. Музыка-2 (по плану педагога)	
--	--	--	--	--	--

IV неделя «Перелет ные птицы»	Физкультура-3 (по плану педагога)	Развитие речи Тема: "Упражнение "Полетели-полетели". Звуковая культура речи. Звук [ш]" Цель: Активизировать в речи звук [ш]; в ходе беседы, игры упражнять в умении называть перелетных птиц, дать понятие о том, что осенью птицы улетают в теплые края. Художественная литература Тема: "Почему птицы не говорят?" Цель: Познакомить детей с содержанием сказки; расширять представление детей о птицах, их	Основы математики. Тема: "Белые и желтые утки" Цель: закрепить понимание детьми единиц измерения "предмет один или много", понятий "левое" и "правое"; совершенствовать знания об осени, перелетных, домашних птицах. Естествознание. Тема: "Ласточка" Цель: Расширить представление детей о сезонных изменениях в	Рисование. Тема: "Утка, плавающая в озере" Цель: Формировать умения рисовать горизонтальные, синие волнистые полосы слева направо в несколько рядов друг за другом; развивать мелкую моторику рук, внимание и воображение, умение ориентироваться на плоскости; и способность работать в коллективе. Аппликация. Тема: " Укроем (спрячем) воробья от дождика"	Ознакомление с окружающим миром Тема: "Чудеса Осени" Цель: Расширить знания детей о признаках осени, закрепить названия овощей, фруктов, научить дифференциров
---	--	--	---	---	--

		повадках; формировать у детей умение оценивать поступки героев сказки; научить эмоционально воспринимать особенности каждой птицы при прослушивании сказки; развивать способность воспринимать и понимать поэтичность народных сказок; воспитывать интерес к фольклору как сокровищнице народной мудрости. Казахский язык (по плану педагога)	природе; продолжать систематизировать знания детей о перелетных птицах, об их жизни в осенний период, об особенностях внешнего вида, повадках птиц; развивать слуховое, зрительное внимание, мышление, память, речь детей; воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям.	Цель: Учить составлять сюжетную аппликацию о воробье, путем наклеивания на лист, готовой формы воробья, «текущих» вниз капель с тучи. Развивать мелкую моторику рук, используя прием нанесения клея на деталь и упражнять в технике наклеивания детали капель в направлении сверху вниз. Музыка-1 (по плану педагога)	ать овощи и фрукты Воспитывать желание помогать взрослым при сборе урожая осенью.
--	--	--	--	---	--

Месяц ноябрь

Сквозная тема : «В мире сказок»

Цель: побуждать детей наблюдать за явлениями природы и давать эмоциональные ответы, пополнять знания детей о транспорте и видах транспорта; воспитывать интерес к автомобилям., пополнять знания детей о мире дикой природы, наблюдать за жизнью диких животных, вызывать интерес, воспитывать у детей интерес к сказочному миру; развивать воображение.

Образовательная область и недельная нагрузка.	Здоровье--3 Физкультура-3	Коммуникация-2,5 Развитие речи -1 Художественная литература-0,5 Казахский язык-1	Познания-2,5 Основы математики -1 Конструирование -0,5 Естествознание -1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5
--	-------------------------------------	--	--	---	--

I неделя «Щедрая осень»	Физкультура-3 (по плану педагога)	Развитие речи Тема: "Знакомство с игрушкой Петушок" Цель: Дать детям представление о домашних птицах, об особенностях внешнего вида и поведении птиц, познакомить с описанием игрушек, формировать умение выделять основные отличительные признаки. Казахский язык (по плану педагога)	Основы математики Тема: "Круглые фрукты и овощи" Цель: познакомить детей с геометрической фигурой круг; расширить представления о предметах круглой формы; закрепить знания о фруктах и овощах. Конструирование Тема: "Коробка" Цель: учить детей строить из строительного материала кирпичиков коробку; укладывать кирпичики горизонтально, параллельно, углы подправлять и закреплять руками. Развивать мелкую моторику, внимание, и не взирая на цвет кирпичиков, видеть полную (цельную) постройку. Естествознание Тема: "Овощи и фрукты" Цель: закрепить знания детей об овощах и фруктах (названия, места произрастания, способы употребления в пищу); учить детей описывать овощи и фрукты по их характерным признакам (цвет, форма, вкус); совершенствовать тактильные ощущения детей; обогатить словарный запас детей, через игровую деятельность; развивать	Рисование Тема: "Апельсины (Это что за господин? Яркий спелый апельсин)" Цель: Учить детей рисовать предметы круглой формы кистью, лежащие в один ряд; упражнять в рисовании круга, наносить штрихи ватными палочками; продолжать знакомство с техникой рисования кругов одинакового размера слева направо, в один ряд, с наблюдением за окружностью прямоугольника; рисование с использованием ватных палочек; воспитывать у детей усидчивость, терпение, уважение к человеческому труду. Музыка-2 (по плану педагога)	
--	---	---	---	---	--

			мышление, любознательность; воспитывать ценность здорового образа жизни.		
--	--	--	--	--	--

Пнеделя «Транспорт »	Физкультура- З (по плану педагога)	Развитие речи. Тема: "Игра "Путешественники" Звуки "т", "д" Цель: Познакомить детей с артикуляцией звуков [т], [д], упражнять в произношении звуков "т", "д" в составе слогов, слов; упражнять в определении транспорта по видам. Художественная литература Тема: "Трактор" Цель: Заучивание стихотворения М. Манаковой «Трактор»; учить понимать содержание стихотворения, побуждать отвечать на вопросы; закреплять	Основы математики. Тема: "Отремонтируем колеса автобуса" Цель: Познакомить детей с геометрической формой квадрата; закрепить понимание геометрических фигур круг и квадрат, понятий "правый" и "левый"; закрепить знания о транспорте и его необходимости. Естествознание Тема: "Машина с арбузами" Цель: Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта;	Рисование. Тема: "Светофор" Цель: Продолжать учить детей рисовать предметы прямоугольной и круглой форм. Закрепить умение правильно работать с фломастером, подбирать цвет, аккуратно закрашивать части светофора, не выходя за контур рисунка. Закрепить знание основных цветов. Лепка Тема: "Путешествие на поезде" Цель: Формировать у детей знания о транспорте и поезде, закреплять представления:	Ознакомление с окружающим миром Тема: "Повар" Цель: Познакомить с профессией повара. Расширить представления о детском саде, сотрудниках детского сада. Воспитывать уважительное отношение к
-------------------------------------	---	--	--	--	--

		активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт»; продолжить формирование у детей основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города. Казахский язык (по плану педагога)	выделять основные признаки; активизировать словарный запас детей по теме «транспорт»; совершенствовать навыки звукоподражания; способствовать развитию речи, внимания, памяти, мышления, сенсорных эталонов; воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.	поезд состоит из нескольких вагонов, в вагоне несколько окон. Совершенствовать навыки лепки, отрывать куски от большого кома, раскатывать на ладони и скатывать круг, развивать мелкую моторику рук, восприятие цвета и формы, мышление и внимание, глазомер. Музыка-1 (по плану педагога)	труду взрослого.
--	--	---	---	---	-------------------------

III неделя «Мир дикой природы»	Физкультура-3 (по плану педагога)	Развитие речи. Тема: "Выучить стих "Зайчонок" Цель: Учить детей заучивать потешку, учить детей внимательно слушать потешку и отвечать на вопросы по содержанию потешки с опорой на картинки, учить согласовывать речь с движениями, закрепить знания детей о жизни диких животных в осенний период. Казахский язык	Основы математики. Тема: "Заяц прячется под елкой" Цель: Познакомить детей с геометрической формой треугольника; научиться распознавать в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры круга, квадрата и треугольника; повторить тему о подготовке диких животных к зиме. Естествознание Тема: "Заяц" Цель: Расширять представления детей об окружающей природе; продолжать знакомить детей с животными леса (заяц, медведь, лиса, волк); учить выделять и называть некоторые	Рисование. Тема: "Медвежонок" Цель: Учить детей рисовать круглые и овальные формы карандашом, соединяя их между собой, закрашивать их методом примакивания, придавая объем (шерсть); передавать характерные особенности животного (медведя), соблюдая пропорции, дорисовывать части тела; развивать	
---	---	--	--	---	--

		(по плану педагога)	отличительные особенности их внешнего вида; уточнить и расширить знания детей о зайце; обогащать художественное и зрительное восприятие, мышление и связную речь. Конструирование. Тема: "В лесу гуляет ежик" Цель: Познакомить детей со свойством складывания бумаги для конструирования; учить складывать лист бумаги круглой формы в два равных полукруга, держа по два края; дополнять образ ежика карандашом, рисуя носик, глазки, колючки; развивать внимательность, мелкую моторику.	творчество посредством дополнения рисунка вспомогательными деталями; развивать творчество, фантазию; воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе. Музыка-2 (по плану педагога)	
--	--	---------------------	---	---	--

IVнеделя «В мире сказок»	Физкультура-3 (по плану педагога)	Развитие речи Тема: "Путь колобка" (Драматизация по сюжету сказки "Колобок")" Цель: Учить в театрализованной деятельности разыгрывать ситуации по несложным сюжетам, побуждать детей включаться в совместную со взрослыми и сверстниками деятельность. Художественная литература Тема: "Заяц хвастунишка"	Основы математики. Тема: "Мир геометрических фигур" Цель: Закрепить понимание детьми геометрических фигур; отработать свойства геометрических фигур круга, квадрата и треугольника; закрепить понимание понятий "много", "один", "правое", "левое", "друг от друга". Естествознание. Тема: "Комнатные растения" Цель: Расширять представления	Рисование. Тема: "Зимние варежки" Цель: Учить детей рисовать элемент казахского орнамента (родник) и полоска (алаша), создавать орнамент – по предложенному образцу, соблюдая симметрию в данной композиции; чередуя их по порядку; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие формы и цвета. Аппликация. Тема: "Лоскутное одеяло для зайцев" (коллективная работа)	Ознакомление с окружающим миром Тема: "Дикие животные" Цель: Расширять представления о взаимодействии живой и неживой природы, влияния изменений в природе на жизнь животных. Обогатить знания о жизни диких
---	---	--	---	---	---

		Цель: Познакомить детей с содержанием сказки "Заяц-хваста", учить внимательно, слушать и пересказывать слова сказочных героев; развивать умение эмоционально воспринимать настроение сказочных зверей; развивать у детей слуховое внимание, умение понимать сюжет сказки; воспитывать усидчивость, скромность, понимание, что хвастаться некрасиво. Казахский язык (по плану педагога)	детей о комнатных растениях; закреплять умение поливать растение из лейки, рыхлить землю в горшке, учить протирать листья влажной тряпочкой, пользоваться опрыскивателем; продолжать формировать у детей интерес к растениям; развивать познавательную активность, внимательность, речь, память; воспитывать бережное отношение к растениям, желание ухаживать за ними.	Цель: Учить детей составлять орнамент на прямоугольнике, с учетом формы, цвета и геометрической фигуры. Разобрать содержание сказки "Хвостливый заяц". Развивать восприятие цвета и формы, мелкую моторику и совершенствовать приемы аккуратного нанесения клея. Музыка-1 (по плану педагога)	животных в лесу (волк, медведь, заяц, лиса). Дать детям представления о том, как звери готовятся к зиме (меняют цвет «шубки», готовят норку, берлогу) Воспитывать заботливое отношение к животным.
--	--	--	--	---	---

Месяц декабрь

Сквозная тема : «Зимушка-зима»

Цель: совершенствовать знания детей о первом снеге; закладывать основы эстетического вкуса, совершенствовать знание детей о государственных символах Республики Казахстан, вызвать у детей особый интерес к новогодним подаркам.

Образовательная область и недельная нагрузка.	Здоровье--3 Физкультура-3	Коммуникация-2,5 Развитие речи -1 Художественная литература-0,5 Казахский язык-1	Познания-2,5 Основы математики -1 Конструирование -0,5 Естествознание -1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5
I неделя «Зимушка-	Физкультура-3	Развитие речи Тема: "Знакомство с	Основы математики Тема: "Выберем Дане шарф" Цель: познакомить детей с понятием "длина	Рисование Тема: Ёлки, окутанные	

зима»	(по плану педагога)	картиной "Зима пришла" Цель: Обобщить знания детей про время года зима, учить составлять рассказ картине, используя словосочетания и простые предложения. Казахский язык (по плану педагога)	предметов", способом приложения предметов; отработать знания о необходимости зимней одежды. Конструирование Тема: "Санки" Цель: Учить детей строить санки из строительного материала кирпича и призмы; укладывать кирпичи в одном направлении, горизонтально; целостно воспринимать объект, изготовленный из цветных строительных материалов;. Развивать мелкую моторику; умение радоваться результатам своей работы, воспитывать дружбу. Естествознание Тема: "Зима в городе" Цель: закрепить знания детей о времени года - зима; формировать представления о зиме, умение называть характерные признаки зимы; закрепить знания детей о зимних развлечениях, характерных только для этого времени года, о зимней одежде; развивать связную речь, память, зрительное и слуховое восприятие; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	снегом (Ёлки в снегу)" Цель: Учить детей рисовать простой сюжет, используя несколько техник: мелком и кистью; ориентироваться на тонированном листе, распределяя детали рисунка в определенном месте, выстраивать общий сюжет о зимнем времени года; совершенствовать технику рисования елки в снежном убранстве, чередуя косые и прямые линии, технику рисования, белой гуашью; развивать эстетический вкус, воображение, мышление; воспитывать умение с интересом воспринимать зимние явления. Музыка-2 (по плану педагога)	
-------	---------------------	---	---	--	--

II неделя «Процветай, мой Казахстан!»	Физкультура-3 (по плану педагога)	Развитие речи. Тема: Рассказ "Нұр-Сұлтан – астана" Согласный звук [с] Цель: Отрабатывать произношения согласного звука [с] в составе слогов, слов, рассказать о достопримечательностях столицы. Художественная литература Тема: "День получения	Основы математики. Тема: "Жеребенок едет в столицу" Цель: Познакомить детей со свойством длины предметов; сформировать понятие "длинный", "короткий"; закрепить представление о способе наложения предметов; дать новые знания о столице Казахстана. Естествознание Тема: "Золотая рыбка в	Рисование. Тема: "Домбра " Цель: Учить украшать шаблон домбры, недостающими элементами, используя различные виды линий (прямые, извилистые), декоративные узоры и элементы казахского орнамента, с помощью ватных палочек; развивать мелкую моторику рук, глазомер, устойчивость внимания, кругозор; воспитывать интерес к нетрадиционному рисованию, творческие	Ознакомление с окружающим миром Тема: "Флаг Казахстана" Цель: Формирование знаний детей о столице Республики, о флаге Казахстана- как одного из
---	--	---	--	---	---

		независимости" Цель: Учить рассказывать наизусть, стихотворения о Родине; интонационно - выразительно передавать содержание стихотворения; осознавать значимость праздника Дня Независимости РК; расширять представления о понятиях «Родина» «гражданин»; воспитывать чувство патриотизма, уважения и гордости за свою страну. Казахский язык (по плану педагога)	аквариуме" Цель: Закрепить знания детей о функциях рыб, назначении аквариумных растений; развивать любознательность, внимание, воображение, речь детей; побуждать познавательную активность детей; воспитывать интерес к познанию окружающего мира, доброжелательное отношение друг к другу, организованность.	способности. Лепка Тема: "Чашка" Цель: : Формировать у детей представления о посуде, один из видов посуды чаша, состоит из таких частей, как дно миски, края. Упражнять в скатывании круга ладонями, разминая целый кусок пластилина; учить делать пальцами углубления из центра, растягивая края, лепя чашу; развивать мелкую моторику рук, глазомер, внимание. Музыка-1 (по плану педагога)	государственных символов РК. Воспитывать уважительное, патриотическое воспитание к флагу Казахстана.
--	--	--	---	---	---

III неделя «Здравствуй, Новый год!»	Физкультура-3 (по плану педагога)	Развитие речи. Тема: "Выучить стих "Про Деда Мороза" Цель: : Познакомить детей со стихотворением про Новый год; упражнять в интонационной выразительности речи при заучивании стихотворения, знать про зимние забавы и что такое Новый год. Казахский язык (по плану педагога)	Основы математики. Тема: "Лесная ель" Цель: Формировать у детей представление о понятиях "высокий", "низкий"; расширять представления о таких свойствах предметов, как высота и длина; рассказать о зимней жизни диких животных, познакомить с правилами встречи Нового года. Естествознание Тема: "Морозные узоры" Цель: Формировать представления детей о сезонных изменениях природы, вызвать у детей интерес к зимним	Рисование. Тема: "Шарик повешенный на елочную ветку" Цель: Продолжать учить технике рисования коротких косых линий по обе стороны от предложенной линии (еловой ветки) зеленым фломастером, в непрерывном порядке; учить пользоваться шаблоном: обводить фломастером по контуру	
---	---	--	---	---	--

			явлениям; развивать зрительную наблюдательность, связную речь, внимание, память, способность замечать необычное в окружающем мире. Конструирование. Тема: "Игрушки на елочке" Цель: Познакомить детей со свойством складывания бумаги, учить составлять елочную игрушку, уголки листа бумаги квадратной формы поочередно складывать концы к центру. Развивать мелкую моторику рук, внимание и умение ориентироваться на плоскости.	ветка (без иголок) и шара, дополняя рисунок элементами простого декора, упражнять в изображении двух предметов как единой композиции, последовательно наносить элементы узора округлой формы, формировать устойчивость внимания, способность анализировать; воспитывать стремление к гармонии, наблюдательность. Музыка-2 (по плану педагога)	
--	--	--	--	--	--

IV неделя «Новогодние подарки»	Физкультура-3 (по плану педагога)	Развитие речи Тема: : "Знакомство с елочными игрушками" Цель: Познакомить детей со свойствами игрушек, учить отвечать на вопросы, используя в речи обобщающие слова и словосочетания, уметь объяснять, сравнивать; дать представление об особенностях новогодних игрушек . Художественная литература Тема: "Хан и муравьи" Цель: Познакомить с казахской народной сказкой "Хан и муравьи", учить эмоционально, откликаться на содержание сказки; учить сопереживать героям, видеть положительное и отрицательное в поведении героев; развивать умение отвечать на вопросы по содержанию сказки, желание делиться своими впечатлениями; учить рассказывать	Основы математики. Тема: "Елочные игрушки" Цель: Закрепить знания детей о таких свойствах предметов, как "высокий", "низкий"; начать формировать понятия "толстый" и "тонкий"; познакомить с особенностями украшения елки к Новому году. Естествознание. Тема: : "Зеленая елочка" Цель: Формировать представление детей о елке; учить называть характерные особенности ели (колючие иголки, зелёный цвет хвои); учить сравнивать два предмета, находить сходство и различия; развивать воображение, связную речь, мышление, память,	Рисование. Тема: "Мешок Деда мороза" Цель: Учить рисовать кистью овальный или круглый мешок Деда Мороза, украшать мешок, используя губку и ватную палочку; совершенствовать технику и приемы рисования линий, штрихов, кругов; развивать мелкую моторику рук, глазомер, устойчивость внимания. Аппликация. Тема: "Снеговик хочет быть большим" Цель: Учить детей конструировать снеговика из кругов разных размеров и наклеивать их, развивать глазомер. Учить	Ознакомление с окружающим миром Тема: "Свойства снега" Цель: Познакомить со свойствами снега (из снега можно лепить снежные комочки, разные фигуры).Предложить детям поэкспериментировать со снегом (он тает, если занести в тепло). Учить детей действовать самостоятельно, чтобы увидеть результаты
--	--	---	---	--	---

		сказку близко к тексту; воспитывать интерес к произведениям казахского устного народного творчества; умение соблюдать правила вежливости, нравственности, справедливости. Казахский язык (по плану педагога)	любопытность детей; воспитывать бережное отношение к природе.	определять из целого образа, уменьшение размера круга снизу вверх. Развивать мышление, внимание и мелкую моторику при работе с клеем, пользовании салфеткой. Воспитывать трудолюбие, дружбу. Музыка-1 (по плану педагога)	экспериментирования.
--	--	---	--	--	-----------------------------

Месяц январь

Сквозная тема : «Зимние забавы»

Цель: пополнять знания детей о видах зимних игр; совершенствовать умения выбирать необходимые для участия в зимних играх образцы одежды и атрибуты, расширять и обогащать представления детей о свойствах снега, о зимних явлениях, способствовать формированию у детей представлений о жизни диких животных зимой, дать детям представление о видах пищи для зимующих птиц. Закрепить представления о " зимующих " птицах.

Образовательная область и недельная нагрузка.	Здоровье--3 Физкультура-3	Коммуникация-2,5 Развитие речи -1 Художественная литература-0,5 Казахский язык-1	Познания-2,5 Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5
I неделя. «Зимние забавы»	Физкультура-3 (по плану педагога)	Развитие речи Тема: Беседа "Прогуляемся с куклой Даной" Цель: Учить детей воспроизводить в ходе беседы названия зимней одежды, последовательность одевания на прогулку, назначение зимней одежды Казахский язык (по плану педагога)	Основы математики Тема: "Построим башни из снега" Цель: Закрепить у детей понятия "высокий", "низкий", о высоте предметов; рассказать о ширине предметов; познакомить с видами зимних игр. Конструирование Тема: "Скатимся с горки" Цель: познакомить детей со свойством складывания бумаги, учить составлять елочную игрушку, уголки листа бумаги квадратной формы поочередно складывать концы к центру, развивать мелкую моторику рук, внимание и умение ориентироваться на плоскости. Естествознание Тема: "Белка" Цель: расширить и уточнить знания детей о белках; пополнить имеющиеся у детей знания	Рисование Тема: "Снеговик" Цель: учить рисовать карандашом изображение снеговика в центре листа бумаги, упражнять в рисовании и закрашивании округлых форм; дополнять образ дополнительными деталями; закреплять умение правильно держать карандаш, развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие	

			новыми сведениями; обогащать словарный запас детей, развивать интерес к миру животных; воспитывать у детей дружеское взаимоотношение, доброжелательность, желание помогать, любовь к животным, бережное отношение к природе.	формы, воображение; развивать интерес детей к результату изобразительной деятельности. Музыка-2 (по плану педагога)	
--	--	--	--	---	--

II неделя «Свойства снега»	Физкультура-3 (по плану педагога)	Развитие речи. Тема: "Падают снежинки". Согласные звуки [ш], [ж]" Цель: Упражнять детей в четкой артикуляции звуков [ш] и [ж] (изолированно, в звукосочетаниях); формирование умения отчетливо произносить слова и короткие фразы, совершенствовать знания о свойствах снега.. Художественная литература Тема: "Рукавичка" Цель: Закрепить умение детей эмоционально воспринимать содержание сказки "Рукавичка", продолжать развивать у детей интерес к содержанию художественного произведения, способствовать запоминанию последовательности событий и действующих лиц сказки, акцентируя внимание на особенностях и повадках животных; развивать интонационно-выразительную речь, через обыгрывание сказочных персонажей. Казахский язык (по плану педагога)	Основы математики. Тема: "Поиграем со снеговиками" Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями "толстый", "тонкий"; закреплять представления о толщине и высоте предметов; рассказать о свойствах снега превращаться в определенные формы. Естествознание Тема: "Свойства снега" Цель: Расширить и закрепить представления об основных признаках снега; систематизировать представления о снеге и его свойствах: липкий, холодный, мокрый, тает в тепле, превращаясь в воду, через обследование предмета и экспериментальную деятельность; развивать речь, расширять кругозор; воспитывать интерес к окружающему миру через исследовательскую	Рисование. Тема: "Снежинки на окнах" Цель: Учить использовать в работе нетрадиционную технику – рисование ватными палочками «снежинки на окне», совершенствовать технику рисования круга; развивать творческие способности детей, мелкую моторику, цветовое восприятие, композиционные умения; воспитывать интерес к познанию природы. Лепка Тема: "Снеговик" Цель: Закрепить представления детей о снеговике, о строении тела, познакомить с видами зимних развлечений. Учить делить целый кусок пластилина на равные части, разминать круг в ладонях, большие, средние, маленькие круги, соединять части в одно целое; развивать глазомер, мелкую моторику рук. Музыка 1	Ознакомление с окружающим миром Тема: "Мой любимый город" Цель: Познакомить с названием города, где проживают дети, с ближайшими улицами, приметными сооружениями (здания, фонтаны, памятники). Расширять представления о том, что город построен для людей, о том, что дети ходят в детский сад, взрослые – на работу. Воспитывать чувство гордости за свой
---	--	---	---	--	--

			деятельность.	(по плану педагога)	город.
--	--	--	---------------	---------------------	--------

III неделя «Зима в лесу»	Физкультура-3 (по плану педагога)	Развитие речи. Тема: Беседа о сказке "Почему медвежонок ревет" Цель: Познакомить с украинской народной сказкой «Рукавичка»; учить запоминать героев сказки, правильно называть их, указывать последовательность появления героев в сказке; Развивать умение использовать в речи и подбирать прилагательные, умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания. Формировать грамотность и правильность речи. Казахский язык (по плану педагога)	Основы математики. Тема: "Следы лесных жителей" Цель: Объяснять детям понятия "широкий", "узкий", закреплять понятия "левый", "правый"; совершенствовать знания о жизни диких животных и зимующих птиц в лесу. Естествознание Тема: "Дикие животные зимой" Цель: Расширить представления детей о признаках и приметах зимы, об особенностях диких животных зимой; развивать умение слушать воспитателя, расширять словарный запас методом разгадывания загадок; воспитывать у детей умение наблюдать за красотой природы, воспитывать добрые чувства к животным. Конструирование. Тема: "Заяц и лиса, соседи" Цель: Учить детей изготавливать ворота в двух частях используя такие строительные материалы как: бруссы, кубики, призмы, арки; упражнять в изготовлении крыши, поставив между ними призму, поставив их вертикально; совершенствовать понятия	Рисование. Тема: "Давайте, спрячем белого зайца" Цель: Учить детей правилам сюжетного рисования; закрепить умение преобразовывать заранее нарисованную ель, рисовать с помощью кисти; учить приемам рисования овала, закреплять умение дополнять части тела; развитие мелкой моторики рук, глазомера, воображения; развивать у детей желание рисовать; воспитывать сочувствие к диким зверям. Музыка-2 (по плану педагога)	
---	---	---	--	--	--

			устойчивость конструкции; повторить сказку "Заюшкина избушка". Развивать память, внимание.		
--	--	--	--	--	--

IV неделя «Зимующие птицы»	Физкультура-3 (по плану педагога)	Развитие речи Тема: Знакомство с картиной "Воробьи приземлились на кормушку" Цель: Формировать у детей представления о зимующих птицах, о сезонных изменениях в природе, понимать почему птицам приходится тяжело в зимнее время года, упражнять в умении составлять рассказ из	Основы математики. Тема: "Подарки сороки" Цель: совершенствовать представления детей о длине и ширине предметов; выявить их отличительные качества; познакомить с жизнью зимующих птиц, сороки. Естествознание. Тема: "Помощь зимующим	Рисование. Тема: "Филин" Цель: Формировать умение детей передавать образ птицы, совершенствовать умение подрисовывать к основной части мелкие детали (глаза, клюв), самостоятельно располагать изображение на листе, передавать особенности внешнего вида птиц; совершенствовать технику	Ознакомление с окружающим миром Тема: "Медведь в спячке" Цель: Сформировать общие представления о диких животных,
---	---	--	---	---	--

		опыта. Художественная литература Тема: "Сорока и кукушка" Цель: Познакомить детей с содержанием казахской сказки "Сорока и кукушка"; помочь детям понять и оценить характеры героев, учить рассказывать сказку, близко к содержанию; расширять представления о зимующих птицах; обогащать словарный запас детей; воспитывать нравственные качества, чувства уважения и бережное отношение к птицам. Казахский язык (по плану педагога)	птицам" Цель: Формировать у детей представление о зимующих птицах; о сезонных изменениях в природе; совершенствовать умение отгадывать загадки про зимующих птиц; развивать связную речь, умение понятно выражать свои мысли, отвечать на поставленный вопрос; развивать наблюдательность.	нетрадиционного рисования гуашью повторяя очертания силуэта, рисовать ватной палочкой. Воспитывать аккуратность в работе. Аппликация Тема: "Украсим Курочку Рябу" Цель: Учить детей располагать и наклеивать мелкие элементы узора (перья) на грудную часть изображения цыпленка; совершенствовать знания о герое сказки Курочка Ряба и дополнить представления о жизни зимующих птиц. Развивать глазомер, мелкую моторику рук, с помощью приемов нанесения клея на готовые формы. Музыка-1 (по плану педагога)	познакомить с образом жизни медведя в зимний период времени, учить узнавать голоса животных, имитировать их голоса и движения. Воспитывать заботливое отношение к диким животным (не обижать их, не трогать, помогать им.
--	--	---	---	--	--

Месяц февраль

Сквозная тема : «Я и окружающий мир»

Цель: воспитывать у детей интерес к свойствам окружающих предметов, обобщение и активизация знаний детей о труде и профессии, формировать представления детей о бытовой технике, их сущности и мерах безопасности, мотивация на получение положительных эмоций при выполнении физических упражнений.

Образовательная область и	Здоровье--3 Физкультура-3	Коммуникация-2,5 Развитие речи -1 Художественная	Познания-2,5 Основы математики -1 Конструирование	Творчество-3 Рисование-1 Лепка-0,25	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим
----------------------------------	-------------------------------------	---	--	--	--

недельная нагрузка.		литература-0,5 Казахский язык-1	-0,5 Естествознание -1	Аппликация-0,25 Музыка-1,5	миром-0,5
I неделя «Я и окружающий мир»	Физкультура-3 (по плану педагога)	Развитие речи Тема: "Что как звучит?". Гласные звуки [о], [ə]" Цель: Закрепить названия домашних животных и их детенышей, их внешний вид, особенности образа жизни (место обитания); какие звуки издают, артикуляцию гласного звука [о]. Казахский язык (по плану педагога)	Основы математики Тема: "Котята хотят играть с нитками" Цель: познакомить детей с понятиями "сколько, столько", "одинаково", "равно"; совершенствовать понятие о способе наложения; дополнить знания о свойствах объектов окружающей среды. Конструирование Тема: "Починим домик Вики" Цель: учить детей строить домик для щенка из строительного материала и сложенной вдвое бумаги, складывать полоски бумаги пополам, ставить крышу; формировать навыки постройки из брусков, кирпичей, закреплять приемы расположения кирпичей и брусков на плоскости. Развивать мелкую моторику, ориентировку в пространстве. Естествознание Тема: "Маленький котенок" Цель: познакомить детей с домашним животным - кошкой и котёнком; учить узнавать и называть, выделять некоторые особенности внешнего вида (пушистая шерсть, длинный хвост, лапки и т.д.); познакомить с	Рисование Тема: "Растения" Цель: Учить детей коллективному рисованию комнатного растения нетрадиционным способом: дорисовывая листья пальчиками; учить выполнять коллективную работу, формировать основные понятия о домашних растениях; упражнять в технике нанесения пятен, оставленных с помощью придавливания пальца; закрепить умение ориентироваться на листе бумаги; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие формы и цвета. Музыка-2 (по плану педагога)	

			особенностями поведения (мяукает, мурлычет, бесшумно ступает своими лапками); развивать внимательность, наблюдательность, речь.		
--	--	--	---	--	--

II неделя «Все работы хороши»	Физкультура-3 (по плану педагога)	Развитие речи. Тема: Дидактическая игра "Кто чем занимается?" Цель: Расширить и закрепить знания детей о трудовых действиях разных профессий и о предметах, необходимых им для работы. Художественная литература Тема: "Сапожник" Цель: Учить запоминать стихотворение "Сапожник" наизусть, развивать интонационную выразительность речи, умение инсценировать, передавать мимику, жесты, движения героев стихотворения, используя атрибуты; расширять представления о деятельности сапожника. Казахский язык (по плану педагога)	Основы математики. Тема: "Давайте поможем повару" Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями "сколько, столько", "одинаково", "равно"; совершенствовать понятие о способе наложения; пополнить знания о профессии повара, повторить правила вежливости. Естествознание Тема: "Лесник и лесные жители" Цель: формировать представления о работе лесника и жизни лесных животных зимой; пополнить и закрепить знания о профессии лесника, жизни животных в лесу зимой: где зимуют животные, чем питаются; учить распознавать следы зверей; развивать внимание, мышление.	Рисование. Тема: "Расческа для куклы" Цель: Закреплять умения рисовать прямые вертикальные и горизонтальные линии одинаковой длины карандашом; упражнять в ритмичном нанесении линий по всей поверхности заданной формы; развивать интерес к рисованию цветными карандашами; воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом, чувство взаимопомощи. Лепка Тема: "Пуговицы" Цель: совершенствовать знания детей об одежде, о значении застегивания одежды на пуговицы; формировать основы самообслуживания. Учить делать фигурки больших и маленьких пуговиц, разминая по кругу между ладонями целый кусок глины, складывая между двумя ладонями, вырезая через палочку два одинаковых отверстия; развивать мелкую моторику рук. Музыка-1 (по плану педагога)	Ознакомление с окружающим миром Тема: "Пешеходная дорожка" Цель: учить соблюдать осторожность на дороге, познакомить детей с проезжей частью дороги и тротуаром, с сигналами светофора, с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Воспитывать внимательность и наблюдательность.
---	--	---	---	--	--

III неделя «Техника и мы»	Физкультура-3 (по плану педагога)	Развитие речи. Тема: "Наши помощники" Бытовые приборы" Цель: Познакомить с бытовыми приборами, информировать детей о необходимости бытовых приборов в быту, их назначении и применении, совершенствовать умение слушать, соотносить движения со словами. Казахский язык (по плану педагога)	Основы математики. Тема: "Традиции сервировки стола" Цель: Сформировать у детей представление о понятиях "один", "много", "мало", "левый", "правый", "высокий", "средний"; совершенствовать представление о способах наложения и приложения; повторить правила сервировки стола, необходимости холодильника - одного из бытовых приборов. Естествознание Тема: "Снегоуборочный трактор" Цель: Закрепить знание детей о специальной технике, применяемой в зимний период; систематизировать знания детей о тракторе; расширить представления о труде взрослых в зимний период; развивать творческое воображение. Конструирование. Тема: "Диван" Цель: Учить детей строить диваны, расставляя между собой кирпичи, брусья; упражнять в изучении свойств кирпича,	Рисование. Тема: "Часы" Цель: Учить детей украшать кистью силуэт круга, соблюдая одинаковое расстояние между элементами; , предварительно нарисованным черным карандашом в центре, побуждать к созданию образа часов; закрепить технику нанесения мазков кистью в определенном порядке; формировать навык визуального наблюдения; закрепить умений ориентироваться во времени, называть части суток. Музыка-2 (по плану педагога)	
--	--	--	--	--	--

			опираясь на свой опыт, образец и наставления воспитателя. Развивать интерес к строительным материалам.		
--	--	--	---	--	--

IV неделя «В здоровом теле - здоровый дух»	Физкультура-3 (по плану педагога)	Развитие речи Тема: Выразительное чтение стихотворения "Про мяч" Цель: Познакомить детей с содержанием стихотворения о мяче, пополнить знания о свойствах мяча через художественное слово, продолжать учить составлять описательный рассказ об игрушке. Художественная литература Тема: "Кто сильный?" Цель: Познакомить детей со сказкой «Кто сильнее всех?», развивать умение слушать художественные произведения до конца, следить за развитием действия в сказке; учить понимать смысл произведения; вызывать у детей интерес к героям сказки. Казахский язык (по плану педагога)	Основы математики. Тема: "Мы спортсмены" Цель: отработать у детей понимание понятий "одинаковое количество", "одинаковая длина" и противоположного значения; объяснить основы здорового образа жизни. Естествознание. Тема: "Лекарственные растения" Цель: Расширить представление детей о комнатных лекарственных растениях (алоэ, ромашка); познакомить и исследовать их лечебные свойства; познакомить с внешним видом, местами произрастания, лечебными свойствами ромашки аптечной и простейшими рецептами её применения; воспитывать любовь к комнатным растениям, желание ухаживать за ними.	Рисование. Тема: "Кубики" Цель: Расширять представления детей об объемных и плоскостных изображениях; формировать умение свободно ориентироваться на листе; упражнять детей в рисовании предметов квадратной формы, создавая на их основе целостное изображение; развивать логическое мышление, умение располагать рисунок на листе. Аппликация Тема: "Соберем игрушки" Цель: Учить детей складывать предметы геометрической формы от больших до маленьких, наклеивать поочередно; закрепить приемы сравнения предметов; учить ориентироваться на	Ознакомление с окружающим миром Тема: "Свойства утюга" Цель: Учить называть предметы быта, дать понятия о назначении предметов быта. Развивать умения по назначению использовать их, воспитывать бережное обращение к предметам быта.
---	---	--	---	---	---

				плоскости, при расположении квадрата и круга по размеру, по цвету. Развивать мелкую моторику, мышление и внимание. Музыка-1 (по плану педагога)	
--	--	--	--	--	--

Месяц март

Сквозная тема : «Птицы - вестники весны»

Цель: пополнять знания детей о весеннем времени года, о тепле солнца; развивать умения проявлять интерес к празднику матери, приобщение детей к особым чувствам, наблюдению за течением вод, продолжать знакомить детей с праздниками родного края, воспитывая любовь к нему, приобщение к творчеству; ознакомление с окружающей средой, традициями и искусством народа Казахстана.

Образовательная область и недельная нагрузка.	Здоровье--3 Физкультура-3	Коммуникация-2,5 Развитие речи -1 Художественная литература-0,5 Казахский язык-1	Познания-2,5 Основы математики -1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5
I неделя «Птицы - вестники весны»	Физкультура-3 (по плану педагога)	Развитие речи Тема: "Заучивание стихотворения про ласточку" Цель: упражнять в заучивании стихотворения про ласточку, дать представление о жизни ласточки;	Основы математики Тема: "Подарки весны" Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, отработать понимание понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно"; расширить представления о жизни птиц весной, познакомить с правилами подготовки подарка к празднику матери. Конструирование Тема: "Цыпленок с бантиком" Цель: учить	Рисование Тема: "Платье, подаренное весной" Цель: учить детей наносить узор на силуэт платя элеменами простого узора по центру и по низу; упражнять в рисовании тонких линий	

		формировать представление детей об изменениях, происходящих весной в природе в жизни птиц, различать птиц по характерным признакам. Казахский язык (по плану педагога)	детей приемам складывания полоски бумаги по горизонтали равными частями, закреплять сложенную бумагу по горизонтали тонкой полоской другой бумаги. Развивать мелкую моторику рук, мышление и воображение. Естествознание Тема: "С весной прилетели птицы" Цель: закрепить знания и дать новое представление о перелётных птицах (внешний вид, среда обитания, питание, повадки, перелёт); закрепить умение делить птиц на перелётных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания; активизировать словарь детей; развивать связную речь.	(цветочных стеблей) зеленым мелком, овалов (бутонов)- пальцем; учить видеть закономерность орнаментального узора; упражнять в технике аппликатурного рисунка; развивать внимание; формировать интерес к декоративному рисованию. Музыка-2 (по плану педагога)	
--	--	---	--	--	--

II неделя «Бегут талые воды»	Физкультура-3 (по плану педагога)	Развитие речи. Тема: "Рассматривание картины "Весна пришла" Цель: Познакомить детей с картиной "Весна пришла", учить воспроизводить рассказ по картине последовательно, соблюдая порядок изложения, понимать сюжет картины, закрепить знания детей о времени года весна. Художественная литература Тема: "Снежинки" Цель: Учить внимательно слушать; развивать умение характеризовать героев сказки, судя по поступкам; упражнять в умении пересказывать	Основы математики. Тема: "Весенняя капель" Цель: Формирование у детей представления о количестве звуков, отработка понимания понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно", "много", закрепление представлений о явлениях, характерных для весны. Естествознание Тема: "Свойства воды" Цель: Расширить представления о воде, её свойствах; познакомить детей со свойствами воды (не имеет запаха, вкуса, цвета, течёт, растворитель);	Рисование. Тема: "Капли" Цель: Формировать умение наносить кисточкой ритмичные мазки коротких штрихов сверху вниз; правильно держать кисточку, пользоваться гуашью; развивать речь и мелкую моторику; воспитывать любовь к природе. Лепка Тема: "Медвежонок" Цель: Расширять	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Воробей-воробушек» Цель: учить различать воробья от остальных птиц по внешним признакам (воробей, сорока). Воспитывать желание заботиться о
--	---	--	--	--	--

		сказку с опорой на серию сюжетных картинок. Расширять знания об особенностях весеннего времени года . Казахский язык (по плану педагога)	развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования методом сравнения; активизировать словарь детей.	знания детей о зимней жизни диких животных. Учить делить целый кусок пластилина на равные части, каждую часть скатывать в ладонях, лепить фигурку медвежонка. Развивать глазомер, мелкую моторику, познавательный интерес. Музыка-1 (по плану педагога)	птицах (подкармливать) .
--	--	---	--	--	---------------------------------

III неделя «Казахские народные традиции и обряды»	Физкультура-3 (по плану педагога)	Развитие речи. Тема: Дидактическая игра "Накрываем дастархан" Цель: Дать детям представление о празднике "Наурыз", познакомить детей с традициями казахского народа, в частности "как мы встречаем гостей", повторить названия блюд; рассказать о "волшебных " словах и элементарных правилах вежливости. Казахский язык (по плану педагога)	Основы математики. Тема: "Медвежата готовятся к весне" Цель: Формировать у детей представление о понятиях "много", "мало", "одно число", "равно число", закреплять знания о толщине предметов, о способах наложения и приложения предметов; рассказать о традициях праздника Наурыз. Естествознание Тема: "Мартовские цветы" Цель: Познакомить детей с весенними первоцветами; развивать умение узнавать и называть их по характерным	Рисование. Тема: "Посуда" Цель: Упражнять детей рисовать дугообразные линии, определяя дно, соединяя два верхних края горизонтальной прямой линией; знакомить с приемами дополнения схемы построенной посуды простейшими видами орнамента, самостоятельно составлять узор; развивать зрительное восприятие формы и	
--	---	--	--	--	--

			признакам; развивать творческие способности, связную речь детей, учить отвечать на поставленные вопросы, поддерживать диалог; расширять словарь детей через речевые игры. Конструирование. Тема: "Построим дом" Цель: Учить детей строить дома, пол из двух соединенных брусьев, лежащих широкой стороной, по трем сторонам стены из кирпичей, лежащие на тонкой стороне, закрывают их сверху двумя призмами, крыша; в ходе постройки корректировать руками положение строительных материалов ; приучать сопровождать свою деятельность словами.	цвета, совершенствовать технику рисования карандашом. Музыка-2 (по плану педагога)	
--	--	--	---	--	--

IV неделя «Народ – источник искусства»	Физкультура-3 (по плану педагога)	Развитие речи Тема: "Игра - обряд "Тұсау кесу" Цель: Познакомить детей с традициями казахского народа, обряд "тұсау кесу", знакомство с национальными играми; формирование знаний о празднике Наурыз. Художественная литература Тема: "Сейчас, сейчас, малыш!"	Основы математики. Тема: "Давайте посчитаем асыки" Цель: продолжать формировать у детей представление о понятиях "много", "мало", "число одно", "число равно"; закреплять представления о способе наложения и приложения парных предметов; формировать представления о казахских	Рисование. Тема: "Узоры на платке" Цель: Учить рисовать элементы казахского орнамента в квадрате, с помощью ватной палочки; создавать декоративную композицию, используя элементы: линии, круги, волны, точки, завитки,	Ознакомление с окружающим миром Тема: "Юрта" Цель: Познакомить с казахской юртой - домом. Расширять представления о том, что люди
---	---	---	---	--	--

		Цель: Учить запоминать строки стихотворения; расширить представление о значении фольклора в обычаях народа, о тесной связи искусства и традиций. Казахский язык (по плану педагога)	национальных играх. Естествознание. Тема: "Домашние животные" Цель: Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей; расширить представление детей о жизни домашних животных, какую пользу они приносят человеку, как он за ними ухаживает; закрепить в словаре обобщающее понятие «домашние животные»; учиться различать взрослых животных и их детёнышей; развивать внимание мышление память и речь; воспитывать любовь к домашним животным, их значимости в жизни человека, любознательности.	симметрично располагать узоры (орнаменты) на всей поверхности листа; воспитывать интерес к народному, декоративно - прикладному искусству. Аппликация Тема: "Красивый платок бабушки Еркежан " Цель: Учить детей наклеивать казахский орнамент по центру, углам квадрата (платок Еркежан эже); формировать понятия по декоративной аппликации. Развивать глазомер, внимание, воображение. Музыка-1 (по плану педагога)	живут в разных домах, а раньше в Казахстане жили в теплой, удобной казахской юрте - доме. Воспитывать уважение к традициям казахского народа.
--	--	---	---	---	---

Месяц апрель.

Сквозная тема: : «Путешествие в космос»

Цель: дать детям знания о космосе; наблюдать за быстрым полетом самолета, ракеты; вызвать интерес к сиянию звезд на небе, познакомить детей с различными видами почв; воспитывать уважение к природе, земле, расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе; закрепление названий деревьев, птиц, пополнять знания детей о дружбе народов Казахстана; воспитывать сплоченность, дружбу на примере игр и сказок.

Образовате	Здоровье--3	Коммуникация-2,5	Познания-2,5	Творчество-3	Социум-0,5
-------------------	--------------------	-------------------------	---------------------	---------------------	-------------------

льная область и недельная нагрузка.	Физкультура-3	Развитие речи -1 Художественная литература-0,5 Казахский язык-1	Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Рисование-1 Лепка-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5	Ознакомление с окружающим миром-0,5
I неделя «Путешествие в космос»	Физкультура-3 (по плану педагога)	Развитие речи Тема: Дидактическая игра "Магазин мебели" Цель: познакомить детей с порядком описания мебели, дать сведения об изготовлении и предназначении мебели Казахский язык (по плану педагога)	Основы математики Тема: "Тренировки космонавтов" Цель: формировать у детей представления о количестве звуков, движений, совершенствовать понимание понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно", "одно число", "много"; дать представление о профессии космонавта. Конструирование Тема: "Ракета" Цель: учить детей строить ракету из кубиков и призмы; ставить кубики друг на друга, ставить столбик, ставить призмы на столбики. Развивать мелкую моторику рук, ориентировку в пространстве, умение корректировать устойчивость постройки руками. Естествознание Тема: "Знакомство с самолетом" Цель: Расширять и углублять представление детей о самолете; закреплять знания о воздушном транспорте; развивать слуховое восприятие, речь детей, закреплять в активном словаре названия частей самолета; понятие "узкий-широкий"; развивать мышление, слуховое восприятие и внимательность.	Рисование Тема: "Ракета" Цель: учить детей рисовать ракету, вертикально располагая на листе; развивать композиционные умения; учить распознавать изображение ракеты целиком, формировать знания о видах транспорта; совершенствовать технику рисования предметов круглой формы; упражнять в рисовании больших и малых форм; развивать мелкую моторику рук, глазомер, внимание и мышление. Музыка-2 (по плану педагога)	

II неделя «Родная»	Физкультура-3	Развитие речи. Тема: Выучить стих "Кошка"	Основы математики. Тема: "Ждем детенышей животных"	Рисование. Тема: "Лоскутное одеяло"	Ознакомление с окружающим
---------------------------	----------------------	--	---	--	----------------------------------

земля»	(по плану педагога)	Цель: Учить детей читать наизусть потешку, учить отчетливо произносить слова и короткие фразы с естественной интонацией, спокойно, закрепить знания детей о кошке. Художественная литература Тема: "Кусок хлеба" Цель: Продолжать развивать интерес детей к художественному слову; воспитание правильного отношения к родной земле. Казахский язык (по плану педагога)	Цель: Совершенствовать понимание детьми понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно", "одно число", "много", понятие о высоте предметов; обобщать знания о жизни домашних животных весной. Естествознание Тема: "Весенняя природа" Цель: Закрепить представления детей о весне, ее признаках; закрепить знания о цветах, птицах, об их жизни в весенний период; развивать связную речь, наблюдательность; учить понимать смысл загадок и находить отгадку; расширять и активизировать словарь по теме; воспитывать уважительное, бережное отношение к природе, окружающему миру.	Цель: Учить создавать образа лоскутного одеяла в сотворчестве с педагогом и другими детьми, рисовать треугольники и после высушивания составлять коллективную композицию из индивидуальных работ; продолжать учить рисовать орнаменты разных видов: прямые, округлые линии, точки, зигзагообразные, пунктирные линии; развивать мелкую моторику рук, глазомер, воображение. Лепка Тема: "Мячик у забора" Цель: Расширять у детей представления об особенностях жизни людей на селе, закреплять представления о заборе. Формировать приемы лепки, разбивая пластилин несколько раз на две равные части, раскатывать палочки, складывая в заборчик; развивать мелкую моторику рук. Музыка-1 (по плану педагога)	миром Тема: "Самолёт" Цель: научить детей узнавать и называть разные транспортные средства (машина, самолёт, корабль). Учить называть части самолёта (корпус, крылья, окна и т.д). Воспитывать интерес к видам транспорта.
--------	---------------------	---	--	---	--

III неделя «Весенние деревья»	Физкультура-3 (по плану педагога)	Развитие речи. Тема: прочитать рассказ "Земля и вода" Цель: Формировать у детей знания о свойствах воды и ее значении для всего живого, закрепить знания детей о весенних явлениях в природе. Казахский язык (по плану педагога)	Основы математики. Тема: "Ручьи" Цель: Закрепить понимание детьми понятий "правое", "левое", "вверх", "вниз", "середина", совершенствовать представления о длине предметов; рассказать о работе весной. Естествознание Тема: "Деревья и кустарники" Цель: Способствовать формированию экологических представлений у детей о деревьях и кустарниках, сезонных изменениях; учить сравнивать деревья и кустарники по внешним признакам; формировать понятие величины - выше, ниже; развивать память, мышление, внимание. Конструирование. Тема: "Лягушка" Цель: Познакомить детей со свойством складывания бумаги пополам; упражнять в составлении полукруга, сложив бумагу круглой формы пополам; дополнять образ лягушки карандашом, рисуя глаза, рот, нос. Развивать мелкую моторику рук, внимание и наблюдательность.	Рисование. Тема: "Цветущий сад" Цель: Учить рисовать карандашом несколько деревьев на горизонтальном листе бумаги; давать представления о том, что природа цветет весной; совершенствовать техники рисования прямых, косых линий карандашом, пунктирных линий ватной палочкой; закрепить умение заполнять лист и ориентироваться на листе бумаги, развитие глазомера, умственных способностей. Музыка-2 (по плану педагога)	
--	--	--	---	--	--

IV неделя «Под небом единым»	Физкультура-3 (по плану педагога)	Развитие речи Тема: "Круг дружбы" Цель: Формировать у детей понятия о дружбе в ходе словесных игр и упражнений, продолжать знакомить с правилами вежливости. Художественная литература Тема: "Родственные имена казахов" Цель: : Развивать внимание, самостоятельное мышление и память. Воспитывать любовь к природе, умение сопереживать. Казахский язык (по плану педагога)	Основы математики. Тема: "Найдем свое место" Цель: формировать у детей понятие пространственной ориентации: "перед", "за", "слева", "справа"; закреплять знания по ориентированию на бумаге; давать общее представление о правилах поведения в общественных местах. Естествознание. Тема: "Прекрасный мир природы!" Цель: Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне; закрепить знания детей о животных – обитателях леса (заяц, лиса, волк, медведь, еж, белка); расширять и активизировать словарь по теме; развивать речь, мышление, внимание и творческую изобразительную деятельность; воспитывать любовь к окружающему миру, бережное отношение к животному миру леса.	Рисование. Тема: "Высотный дом" Цель: Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон; развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни; воспитывать уважение к представителям всех национальностей, проживающих на территории Казахстана. Аппликация Тема: "Ярко светит солнце" Цель: Дать детям представление о способах наклеивания солнца; научить осознавать круг солнца и лучи (тонкие прямоугольные элементы) как целый рисунок солнца; воспитывать у детей интерес к праздникам, дружбе народов. Музыка-1	Ознакомление с окружающим миром Тема: "Весенняя погода" Цель: Расширять представления детей о весенних изменениях в природе. Побуждать замечать простейшие изменения в природе, погоде, в одежде людей.
---	--	--	---	--	--

				(по плану педагога)	
--	--	--	--	---------------------	--

Месяц май.

Сквозная тема : «На страже мира»

Цель: познакомить детей с основным смыслом воинской службы защитников Отечества; развивать умение делать ритмичные ходовые движения при слушании стука тревоги, ритма марша, прививать хорошее настроение, закрепить знания детей об особенностях весеннего периода, пополнять знания детей об особенностях весеннего сезона, пополнять знания детей о природных явлениях, свойственных летнему времени года; создавать возможности для радостного участия в летних играх.

Образовательная область и недельная нагрузка.	Здоровье--3 Физкультура-3	Коммуникация-2,5 Развитие речи -1 Художественная литература-0,5 Казахский язык-1	Познания-2,5 Основы математики -1 Конструирование -0,5 Естествознание -1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5
I неделя «На страже мира»	Физкультура-3 (по плану педагога)	Развитие речи Тема: "Барабан" Согласные звуки [п], [б] Цель: познакомить детей с произношением звуков [п] и [б] их артикуляцию в слогах, словах, дать сведения о свойстве музыкального инструмента -барабана. Казахский язык (по плану педагога)	Основы математики Тема: "Солдаты выстроились" Цель: совершенствовать представления детей о количестве звуков, движений; формировать представления о понятиях "сколько", "сколько, столько", "предметы одинаковые по свойствам, делим на две части"; давать общее представление о деятельности солдат.	Рисование Тема: "Военный транспорт" Цель: Упражнять детей в построении дуговой линии над горизонтальным овалом, дорисовывать несколько кругов одинакового размера, учить рисовать форму военного транспорта; ориентироваться на	

			Конструирование Тема: "Военные машины на параде" Цель: учить детей изготавливать виды военных машин из строительных материалов; прием наложения кубика, брусьев, соединение кубика и призмы на определенной стороне грани, повышать способность выполнять их по образцу сооружения; формировать умение рассматривать и проверять результаты своей постройки с работами детей в группе. Развивать речь, мелкую моторику рук. Естествознание Тема: "Солнечные лучики" Цель: формировать знания детей об объекте неживой природы – солнце; закрепить представление о том, что солнышко светит и греет, солнышку рады и люди, и растения; формировать умение слушать речь воспитателя, понимать и выполнять словесные просьбы; развивать речь детей, используя художественное слово; воспитывать интерес к природе, формировать доброжелательное отношение друг к другу.	наличие сходства военного транспорта с обычным транспортом; закреплять технику рисования круглой формы на листе бумаги карандашом, приемы превращения дугообразной линии в полукруглую форму; развивать мелкую моторику рук, внимание и мышление. Музыка-2 (по плану педагога)	
--	--	--	---	--	--

II неделя «Расцветает природа»	Физкультура-3 (по плану педагога)	Развитие речи. Тема: "Загадки весны" Цель: Познакомить детей с жанром загадка; помочь отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении; расширить знания об особенностях и свойствах предметов или явлений. Художественная литература Тема: "Серебряный дождь" Цель: Воспитывать у детей интерес к весенним явлениям природы; прививать этикет культурного	Основы математики. Тема: "Озеленим сад" Цель: Дополнить представления детей о понятиях "сколько, столько", "одинаково", "число равно", "число меньше", "число больше"; совершенствовать знания о весенних цветках и насекомых. Естествознание Тема: «Одуванчики» Цель: Закрепить знания о строении одуванчика, о его характерных особенностях,	Рисование. Тема: "Полевые цветы" Цель: Познакомить детей с нетрадиционной формой рисование по мокрому песку; упражнять в рисовании пальцами стебля, листьев, цветочных бутонов; развивать мелкую моторику рук и тактильные ощущения; воспитывать дружеские взаимоотношения	Ознакомление с окружающим миром Тема: "Устроим комнату для семьи" Цель: закрепить знания детей о членах семьи, научить устраивать комнату для семьи ставить мебель.
--	--	---	---	---	--

		общения. Казахский язык (по плану педагога)	способе размножения и росте и умения правильно называть части растения; закрепить знания цвета (зеленого, желтого); развивать речь, воображение, внимание, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к одуванчику.	между детьми. Лепка Тема: "Радуга" Цель: Закрепить представления детей о явлениях весны, познакомить с цветами радуги, отработать знания о цветовой гамме. Музыка-1 (по плану педагога)	Развивать ориентировку в пространстве (на листе бумаги).
--	--	--	--	--	--

III неделя «Весенние работы»	Физкультура-3 (по плану)	Развитие речи. Тема: "Загадки" Цель: учить понимать и оценивать	Основы математики. Тема: "Подарок жеребятam" Цель: Закрепить представления детей о том, что количество	Рисование. Тема: "Облака" Цель: Учить детей заполнять лист бумаги	
--	------------------------------------	--	---	--	--

	педагога)	чувство и поступки других. Казахский язык (по плану педагога)	одинаковых или разных предметов делится на две части; дать представление о способах ухода за домашними животными. Естествознание Тема: "Польза дождя" Цель: Расширять представления детей о весенних явлениях природы; развивать представления о весеннем явлении - дожде; развивать умение наблюдать за дождем; развивать мышление, внимание, наблюдательность. Конструирование. Тема: "Жеребенок" Цель: Познакомить детей со свойством складывания бумаги пополам; упражнять в составлении полукруга, сложив бумагу круглой формы пополам; дополнять образ жеребенка карандашом, рисуя голову, глаза, хвост, гриву. Развивать мелкую моторику рук, через совершенствование умений конструирования из бумаги;	изображениями облаков овальной и круглой формы, нарисованными с помощью мелков и гуашевой краской; знакомить с приемами нанесения, раскрашивания и достижения эффекта легкости облаков; объяснять явление природы о появлении облаков и дождей, формировать основные понятия; закрепить приемы комбинированного использования различных изобразительных материалов. Музыка-2 (по плану педагога)	
--	-----------	--	---	---	--

IV неделя «Вот и лето пришло»	Физкультура-3 (по плану педагога)	Развитие речи Тема: "Знакомство с картиной радуги" Цель: Формировать у детей интерес к явлениям природы, воспитывать эстетические чувства, обращая внимание на красоту природных явлений, закреплять название основных цветов радуги. Художественная литература Тема: "Растения и радуга" Цель: Продолжать учить эмоционально воспринимать и понимать содержание произведения, осмысливать идею, отвечать на поставленные вопросы по тексту; развивать образность речи, расширять представления о летнем времени года. Казахский язык (по плану педагога)	Основы математики. Тема: "Детские забавы" Цель: рассказать о местах пространственного расположения предметов и о качествах предметов; расширить круг представлений о мире развлечений. Естествознание. Тема: "Чудеса лета" Цель: Закрепить представление о лете и его характерных приметах; развивать умение внимательно слушать взрослого и отвечать на вопросы; учить правильно отгадывать загадки; развивать память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли; воспитывать интерес к изменениям в природе, происходящим летом.	Рисование. Тема: «Дети улыбаются» Цель: Формировать технических навыки и умения, учить рисовать на асфальте контур лица человека цветными мелками; формировать представления о видах, особенностях мимики человека; развивать мелкую моторику, творческое воображение и кругозор. Аппликация Тема: "Где же мой ягненок? " Цель: учить детей заполнять обведенный маркером контур ягненка, наклеивая мелкие клочки бумаги; повышать представления о свойствах бумаги, как одном из природных материалов. Музыка-1 (по плану педагога)	Ознакомление с окружающим миром Тема: "Деревья на участках детского сада" Цель: Учить узнавать и называть деревья: берёза, тополь, находить и называть у дерева ствол, листья, ветки. Развивать наблюдательность, умение видеть отличия в строении деревьев.
---	--	---	--	--	--

