

Дата 31.08
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности за 2021-2022 учебный год.

Средняя группа «Еркемай»

Сквозная тема: « Детский сад»

I неделя Тема недели : « Детский сад» 1-3 сентября

Режим дня.	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Дидактическая игра «Найди свой дом» Цель: формировать осмысленное восприятие формы геометрических фигур, об основных цветах, развивать внимание.	Настольная игра «Грибочки по местам» Цель: закреплять с детьми основные цвета, развивать мелкую моторику рук.	Пальчиковая игра «Игрушки» У Антошки есть игрушки: Вот веселая лягушка. Вот железная машина. Это мяч. Он из резины. Разноцветная матрешка И с хвостом пушистым кошка.
Утренняя гимнастика.	Утренний комплекс упражнений №1(без предмета)				
Завтрак.	"Еда дает человеку силу". Дети учатся сидеть за столом после мытья рук; сидеть на стуле самостоятельно; аккуратно пить, не проливая воду; педагог напоминать о том, что нужно использовать салфетку; перед приемом пищи дети желают друг другу "Приятного аппетита", а после еды говорят- "Спасибо".				
Подготовка к Организованной учебной деятельности.			Дидактическая игра: «Разложи картинки по порядку» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.	Подвижная игра: «Кот и мыши» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.	Игры на логику: «Кто где спит» Цель: развивать умственные способности, представления об основных геометрических фигурах; закреплять название цвета; формировать действия подбора по образцу.

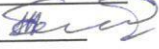
ОУД по расписанию дошкольной организации.			Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: "Знакомство с игрушками" Цель: дать детям представление о детском саде, учить наизусть произносить названия детского сада и группы, формировать у детей умение рассказывать об игрушках, знакомить со свойствами игрушек. Д/И: «Собираем сундучки» Цель: найти и принести педагогу поочередно построенные по размеру от маленького к большому шкатулки. Музыка (по плану педагога) Рисование Тема: "Разноцветные мячи" Цель: учить детей технике рисования карандашом (фломастером) круглых предметов, мячей разного размера, располагая их на расстоянии друг друга;	Казахский язык (по плану педагога)	Конструирование Тема: "Детский сад - наш дом" Цель: продолжить знакомить детей со свойствами строительных материалов, кирпича и призмы; учить ставить кубики в одну колонну, ставить друг на друга, ставить крышевидные призмы на кубики, не ронять конструкцию. Развивать мелкую моторику рук Д/И "Постройка домика" Цель: развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры. Физическая культура (по плану педагога)
---	--	--	--	--	--

			расширять представления об играх с мячом; развивать мелкую моторику рук, умение держать карандаш тремя пальцами. Пальчиковая гимнастика: «Мячик» Цель: прокатывать мячик между большим и указательным пальцами. Затем между указательным и средним и так далее.		
Подготовка к прогулке.	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Пойдем гулять на улицу И поймаем курицу Курицу с рогами Курицу с ногами Ух, какая курица! Бежим скорей на улицу!				
Прогулка.			1. Наблюдение за осенними деревьями. Цель: закрепить знания детей о деревьях; развивать словарный запас, кругозор через вопрос-ответ; воспитывать любовь к окружающему миру; воспитывать нравственные чувства. 2. Трудовая деятельность: Простые задания, выполняемые взрослыми (уборка мусора на участке) Цель: прививать любовь к	1. Наблюдение за трудом дворника. Цель: дать детям представление о труде дворника; научить ценить труд взрослых; мотивировать их внести вклад в поддержание чистоты окружающей среды. 2. Трудовая деятельность: Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор семян в коробочки) Цель: учить различать	1. Наблюдение за осенней природой Цель: познакомить детей с явлениями осенней природы; привить умение наслаждаться красотой осенней природы; привить любовь к окружающей среде. 2. Трудовая деятельность: Простые задания, выполняемые взрослыми (уборка

			труду в коллективе. 3. Индивидуальная работа с Макаром «Собери игрушки» Цель: развивать внимательность. 4.П/И: «Цветные машинки» Цель: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать у детей физические навыки, повышать настроение через игру. 5. Свободная игра.	спелые и неспелые семена. 3.Индивидуальная работа с Асия «Ходьба по короткой и длинной дорожке» Цель: закреплять представления о длине. 4.П/И: «Совы» Цель: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, умение различать день и ночь. 5. Свободная игра.	мусора на участке) Цель: воспитание трудолюбия. 3.Индивидуальная работа с Рамазаном «Ходьба на носках» Цель: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. 4.П/И: «Поезд» Цель: совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки.	Развивать потребность следить за своим внешним видом (самостоятельно одеваться и раздеваться, правильно и аккуратно складывать одежду в шкаф, ставить обувь на место). Воспитывать чувства взаимопомощи, желание помочь сверстнику исправить беспорядок в его одежде, обуви, внешнем виде.				
Обед.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Если Вас не посетит За обедом аппетит Надо вызвать ложку Ложку-неотложку Ложка мигом прилетит В ароматной дымке В ней приедет аппетит В шапке-невидимке А теперь нельзя зевать! Постарайся попеть! За волшебной ложкой. Рот пошире открывай И смелее управляй!				

Дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико.» Водичка-водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.				
Полдник.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Пользоваться столовыми приборами, следить за культурой поведения за столом..				
Игры, самостоятельная деятельность.			Сюжетно-ролевая игра «Доктор» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный <u>запас</u>: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «станция»	Игры с пазлами. Цель: учить детей правильно по частям собирать целую картинку.	Кукольный театр «Три медведя» Цель: развивать у детей интерес к художественной литературе посредством сказки - учить эмоционально воспринимать содержание сказки, понимать и оценивать характер, поступки героев, запоминать последовательность событий.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.			Учить Омаргазы правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Учить Гамбаров Вовк Романа эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок.	Учить Акназара называть характерные особенности домашних птиц.

Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка.	П/И: «Охотники и зайцы» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развить ловкость, координацию движений. Воспитывать желание дружно играть со сверстниками. П/И: «Листопад» Цель: закреплять знания о цвете, величине осенних листьев; упражнять в умении передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие «листопад». Развивать внимание, развитию речи. П/И: «Такой листок - лети ко мне» Цель: упражнять в беге, умении ориентироваться в пространстве развивать внимание, наблюдательность; упражнять в нахождении листьев по сходству; активизировать словарь. Воспитывать интерес к коллективным играм. Беседа с детьми на тему: «Какая погода бывает осенью?» Цель: формирование у детей представлений о времени года - осень.				
Уход детей домой.			Консультация родителям: «Почему ребенку нужна игра» Цель: сформировать те или иные навыки ребенка, дать ему новую информацию о мире, воспитать положительные черты характера.	Беседа на тему: «Полезные овощи». Цель: выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.	Игровое упражнение: «У Мишки дом большой» Цель: повторять слова громко, внятно. Выполнять движения в соответствии с текстом. Свободные игры детей.

Дата 3.09
Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности

Средняя группа «Еркемай»

II неделя Тема недели: «Моя семья» 6-10 сентября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Беседа: «О моей группе». Цель: продолжать учить детей расширять представления о группе. Активизировать словарь детей.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями: «Физическое развитие ребенка» Цель: помочь родителям лучше разбираться в физических особенностях детей.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Семья» Этот пальчик - дедушка, Этот пальчик - бабушка, Этот пальчик - папочка, Этот пальчик - мамочка, Этот пальчик - я. Вот и вся моя семья	Дидактическая игра «Кто главный?» Цель: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье.	Настольная игра «Мой дом» Цель: научить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит.	Дидактическая игра «Как зовут членов семьи.» Цель: закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье.	Пальчиковая игра «Как у нас семья» Этот пальчик большой - Это папа дорогой. Рядом с папой - наша мама. Рядом с мамой - старший брат. Вслед за ним сестренка - Милая девчонка. И самый маленький крепыш - Это славный наш малыш.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №1 (без предмета)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Подбери фигуру.» Цель: закрепить умения находить геометрическую фигуру определенного размера..	Подвижная игра: «Найди свое место.» Цель: развивать ловкость, внимание, умение быстро реагировать на сигнал, формировать навыки ориентировки в пространстве.	Дидактическая игра: «Собери по цвету.» Цель: развитие сенсорного восприятия.	Подвижная игра: «Найди пару» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, быстро строится в пары.	Дидактическая игра: «Найди по цвету» Цель: продолжить закреплять представление об основных и дополнительных цветах.

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: "Овечка" Цель: уточнить знания детей о домашних животных; продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания; учить понимать обобщающие слова называть домашних животных и их детенышей. Д/И: «Кто как говорит?» Цель: называть и различать домашние животные и их детеныши по голосу. Лепка Тема: «Бабушкины сладости.» Цель: познакомить детей тестом, как материалом для лепки;	Основы математики Тема: «Бабушкины помощники» Цель: Формировать у детей понятие "один", "много", "по одному", "ни одного"; закрепить понятие о семье; учить детей отличать инструменты, используемые членами семьи, и уточнять их количество; устанавливать отношения между понятиями «один» и «много»; улучшать навыки группировки предметов по общим признакам; развивать внимание, память, мышление. Д/И: «Собери клубки в корзину по цвету.» Цель: развивать внимание, память, мышление. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: «Прочитать считалку «Элди-элди» Гласные звуки: звуки [а], [э]". Цель: учить детей повторять за педагогом считалку; знать о роли каждого из членов семьи, упражнять в умение составлять простые фразы, формировать представления о семье. Д/И: «Чья вещь.» Цель: учить детей говорить с помощью простых словосочетаний о необходимости вещей. Рисование Тема: «Забор.» Цель: учить детей рисовать забор, скрещая прямые и горизонтальные линии по форме прямоугольника; учить вести прямых линий кистью, не отрывая глаз от кончика кисти, сверху вниз или слева направо, держа кисть тремя пальцами; развивать мелкую	Художественная литература Тема: «Наследник.» Цель: Закрепить знания о жанре художественной литературы – сказка; учить, внимательно слушать сказку "Наследник", делать выводы, обмениваться впечатлениями; учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; дать представление о жизни людей в семье. Д/И: «Найди благородное изделие младшего сына.» Цель: найти предмет младшего сына деда.	Физическая культура (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Тема: "Моя семья." Цель: расширить знания детей о семье; научить называть членов своей семьи; упражнять в составлении небольших рассказов о своей семье; дать детям понятия о взаимосвязи семьи и детского сада.. Д/И: «Назови членов семьи.» Цель: назвать членов семьи, которые были на картинке.
---	--	---	---	--	---

	учить делать различные хлебобулочные изделия, отрывая кусочки от куска; упражнять в приемах лепки округлой и прямой формы, соединении концов палочек. Развивать мелкую моторику рук путем отрывания от куска, раскатыванием между ладонями кругового движениями. Разминка: «Круги» Цель: выполнять движения в соответствии с ритмом мелодии.		моторику рук, уважения к человеческому труду. Пальчиковая гимнастика: «Замок» Цель: правильно выполнять соответствующие движения.		
Подготовка к прогулке	Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Формировать у детей навыки последовательного и самостоятельного одевания. Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, их частей, назначение, учить правильно, называть их). Воспитывать бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке. Воспитывать стремление быть всегда аккуратным, опрятным.				
Прогулка	1. Наблюдение за листьями на земле. Цель: закрепить знания детей о листьях; увеличить словарный запас через вопрос-ответ; повысить мыслительную	1. Наблюдение за погодой. Цель: закрепить знания о сезонных изменениях жизни растений. 2. Трудовая деятельность: коллективный труд по	1. Наблюдение за рассматриванием клумбы. Цель: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к	1. Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое	1. Наблюдение за собаками. Цель: формировать представление о происхождении собак; воспитать умение ухода за питомцем. 2. Трудовая деятельность: сбор

	способность и фантазию; воспитывать умение чувствовать красоту природы. 2. Трудовая деятельность: сбор семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу вместе. 3.Индивидуальная работа с Даяной «Ходьба по короткой и длинной дорожке» Цель: закреплять представления о длине. 4.П/И: «Зайцы и волк» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, в ловле. 5. Свободная игра.	сбору овощей. Цель: воспитывать стремление к труду. 3.Индивидуальная работа с Еркежан «Развитие подражательных движений.» Цель: учить мягко спрыгивать. 4.П/И: «Попади в круг» Цель: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер. 5. Свободная игра.	природе. 2. Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. 3.Индивидуальная работа с Акназаром «Выучить названия 2 птиц (голубь и воробей)» Цель: учить и знать названия птиц. 4.П/И: «Птичка в гнездышке» Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. 5. Свободная игра.	отношение к делу. 2. Трудовая деятельность: Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. 3.Индивидуальная работа с Мадияром Запомнить названия деревьев на участке. Цель: учить и знать названия деревьев. 4.П/И: «С кочки на кочку» Цель: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания. 5. Свободная игра.	листьев. Цель: совершенствовать умения выполнять несложные задания. 3.Индивидуальная работа с Романом. Упражнять в прыжках на двух ногах. Цель: развивать ловкость и внимательность. 4.П/И: «Воробушки и кот» Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; приучать быть осторожными. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно – гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета, воспитывать культуру поведения во время еды. Аккуратно кушай хлеб- Это кухня, а не хлев... За столом мы все сидим Хлеб не крошим, а едим!				

	Супчик кушай аккуратно, Не выплевывай обратно.				
Дневной сон	Слушание колыбельной песни, создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Способствовать быстрому и комфортному пробуждению детей после сна. Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, Но пора уже вставать. Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. - Вы уже проснулись? Ну-ка покажите, как вы выросли ,пока спали. (Дети потягиваются). Вот какие мы стали большие. Потягушки, потягушки, Поперек толсушки. Роток говорушки, Руки- хватушки, Ноги-ходушки.				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр «Репка». Цель: Учить детей смотреть и слушать сказку, понимать смысл, знать героев, последовательность; прививать любовь к народному творчеству; развивать внимание детей.	Вариативный компонент «Волшебный театр»: «Играем пальчиками» Пальчиковый театр Цель: учить характерной передаче образов движений рук, пальцев.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают (воспитателя, няни, повара).	Игры со строительным материалом. Цель: учить детей правильно сооружать постройки.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: дать представление о магазине, его роли в обществе.

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Даяну владеть первоначальными навыками личной гигиены.	Учить Сезим правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Учить Макара владеть первоначальными навыками личной гигиены.	Учить Ж. Еркежан проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.	Учить Али пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли.
Подготовка к прогулке.	Закрепить и уточнить с детьми правила поведения в раздевальной комнате.				
Прогулка	Наблюдение с детьми : Обратить внимание на осенние цветы, растущие на клумбах, узнать какие из цветов знакомы детям. П/и: «Птички и кошка». Цель: учить «слетать» только по зову, бегать в пределах площадки, прыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях. П/и: «Раз, два, три, ко мне беги!». Цель: приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. П/и: «Набираем воздух в рот» Цель: продолжать развивать делать вдох и выдох, бег в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик. Беседа с детьми на тему: «Как песок может стать опасным.» Цель: оказать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.				
Уход детей домой.	Косультация: «Здоровье детей в детском саду» Цель: познакомить родителей с закаливанием.	Беседа на тему: «Физическое развитие ребенка» Цель: Помочь родителям лучше разбираться в физических особенностях детей.	Советы родителям: «Профилактика ОРЗ» Цель: осведомить родителей о профилактике острых респираторных заболеваниях.	Косультация: «Ребенка обижают, что делать?» Цель: Помочь родителям определить внешние факторы влияющие на поведение детей.	«Витамины – мы вас любим!»(рассказ по картинке) Цель: уметь узнавать и рассказывать о витаминах. Составить рассказ по данной картинке.

Дата 10.09

Утверждено

Циклограмма организованной учебной деятельности

Средняя группа «Еркемай»

III неделя Тема недели: «Мир природы» 13-17 сентября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	способствовать эмоциональному настроению на весь день, обеспечить спокойное расставание детей с родителями.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями: «Как одевать ребенка в детский сад» Цель: помочь родителям в выборе одежды для детского сада.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Дождь» Дождик кап- кап, кап- кап. Где сучок давно засох Серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип Вырос гриб, гриб, гриб. Кто нашёл его друзья? Это я, я, я.	Дидактическая игра «"Времена года.» Цель: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения.	Настольная игра «Найди нужную одежду.» Цель: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, тренировать внимание, память и логическое мышление.	Дидактическая игра «Какой овощ?» Цель: развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов.	Пальчиковая игра «Сколько знаю я дождей» Сколько знаю я дождей, Сосчитаю поскорей: Дождик с ветром, Дождь грибной, Дождик с радужной дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом .
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №2 (с флажками)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора. Дети! Пришел сегодня в гости Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости- Хороший Аппетит! Всем приятного аппетита!»				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Доскажи слово» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать	П/И: «Кошки, мышки» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, сохранять форму круга,	Дидактическая игра: «Какое время года?» Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать	П/И: «Кошки, мышки» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, сохранять форму круга, упражнять в беге.	Игра на логику: «Найди ошибку» Цель: учить детей отчетливо произносить слова громко, развивать

Подготовка к Организован ной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Доскажи слово» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	П/И: «Кошки, мышки» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, сохранять форму круга, упражнять в беге.	Дидактическая игра: «Какое время года?» Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	П/И: «Кошки, мышки» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, сохранять форму круга, упражнять в беге.	Игра на логику: «Найди ошибку» Цель: учить детей отчетливо произносить слова громко, развивать слуховое внимание.
ОУД по расписанию дошкольной оргнизации.	1Физическая культура (по плану педагога) Естествознание Тема: «Ах, грибы, грибочки» Цель: Формировать у детей представления об окружающем мире, об основах безопасного поведения, эстетическое восприятие окружающего мира природы; познакомить с разнообразью грибов; развивать мышление, речь, память, внимание и творчество детей через художественные слова; воспитывать доброжелательное	Основы математики Тема: «Когда это бывает?» Цель: формировать у детей понятие о частях суток, объяснить понятия "утро", "день", "вечер", "ночь"; закрепить знание режима дня, закрепить понятия "большой - маленький", "по одному", "высокий - низкий"; учить детей замечать части суток, учить согласовывать изменения в своей жизни с частью суток и режимом дня; развивать мышление, память, интуицию; воспитывать внимательность, ловкость, сообразительность. Д/И: "Большая-маленькая ложка и	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: Игра «День и ночь» Цель: рассказывать детям о смене дня и ночи, об их влиянии на природу и жизнь человека; упражнять в процессе игры повторять слова и фразы вслед за взрослым, сопровождая соответствующими жестами; учить детей отвечать на вопросы. Упражнение пальцев "Выходим на улицу" Цель: обучить дорожки наизусть и сделать упражнение. Музыка (по плану педагога) Рисование Тема: «Гриб, выросший дождь» Цель: учить детей	Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Конструирование Тема: «Лесенка для друзей» Цель: расширять знания о свойствах кубика в практической деятельности и в игре; учить соединять два столбика, построенных двумя кубиками, приставлять по одному кубику с двух сторон, подправлять руками углы сделанной лестницы; совершенствовать понятия о домашних животных. Развивать мелкую моторику, умение запоминать строительный материал как

	отношение к защите и сохранению растений. Д/И: "Собери съедобные грибы" Цель: собрать в корзину только съедобные грибы.	тарелка" Цель: найти и положить по размеру посуды. Музыка (по плану педагога)	рисовать карандашом гриб, правильно передавая его строение (ножка, шляпка) и капельки дождя; дать представление о композиции; упражнять в технике рисования карандашом коротких прерывистых линий в одном направлении, сверху вниз; упражнять в рисовании изображения гриба двумя овалами; совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги; воспитывать наблюдательность, аккуратность, чувство взаимопомощи. Пальчиковая гимнастика: "Если дождь пойдет – вставать не будем" Цель: приемы художественной речи и порядок выполнения упражнений.		целостный образ, несмотря на его красочность. Воспитывать бережное отношение к домашним животным. Пальчиковая гимнастика: "Пальчики играют" Цель: правильно выполнять соответствующие движения.
Подготовка к прогулке	Формировать у детей навыки последовательного и самостоятельного одевания. Воспитывать бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке. Если хочешь прогуляться. Нужно быстро одеваться. Дверцу шкафа открывай.				

	По порядку одевай.				
Прогулка	1. Наблюдение за транспортом. Цель: учить детей различать транспорт по назначению; формировать интерес к профессии водителя, мотивация овладеть профессией. 2. Трудовая деятельность: собрать на участке сухие веточки, палочки Цель: прививать желание поддерживать порядок на участке, помогать взрослым. 3. Индивидуальная работа с Рамазаном бросить мяч вверх к солнышку и поймать его. Цель: учить подбрасывать и ловить мяч. 4. П/И: «Разноцветные машинки» Цель: продолжать развивать физическую активность через игру с предметами (рулями) 5. Свободная игра.	1. Наблюдение за осенними цветами Цель: познакомить детей с названиями цветов – ноготки (календула). Закрепить понятия «высокий – низкий» (цветок), «короткий – длинный» (стебель). 2. Трудовая деятельность: собрать семена растений. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. 3. Индивидуальная работа с Азалией прыжки на двух ногах с продвижением вокруг клумбы. Цель: учить детей прыгать на двух ногах. 4. П/И: «Цветные автомобили» Цель: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять в беге, ходьбе. 5. Свободная игра.	1. Наблюдение за природой (Что нам осень подарила?) Цель: познакомить детей с изменениями в природе. Учить различать, что где растет. Развивать память, мышление. 2. Трудовая деятельность: собрать красивые листья для поделок, засушить. Цель: развивать у детей чувство прекрасного, желание помогать взрослым. 3. Индивидуальная работа с Сезим пройти по листикам, четко наступая на выложенную дорожку. Цель: учить выполнять конкретное задание, сохранять равновесие. 4. П/И: «У медведя во бору» Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движение по сигналу, навык коллективного движения. 5. Свободная игра.	1. Наблюдение за тучей Цель: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы. Уточнить понятие «туча». Развивать наблюдательность, память. 2. Трудовая деятельность: собирать игрушки, очищать их от песка. Цель: воспитывать желание помогать друг другу, выполнять поручение воспитателя. 3. Индивидуальная работа с Камиллой ходьба в колонне, врассыпную. Цель: учить выполнять команду воспитателя, строиться в колонну. 4. П/И: «Лохматый пес» Цель: учить детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. Упражнять в беге. 5. Свободная игра.	1. Наблюдение за насекомыми осенью Цель: учить находить и называть насекомых: муравей, мухи. 2. Трудовая деятельность: собрать сухие листья. Цель: поддерживать чистоту на участке, доводить порученное дело до конца. 3. Индивидуальная работа с Али пройти по листикам, четко наступая на выложенную дорожку. Цель: развивать ловкость, внимание, удерживать равновесие. 4. П/И: «Пузырь» Цель: учить детей образовывать круг, меняя ее размер в зависимости от игровых действий. 5. Свободная игра.
Возвращение с	обеспечить своевременный приход с прогулки. формировать культурно – гигиенические навыки раздевания (аккуратно				

прогулки	складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).создать эмоциональный подъем, воспитывать любовь к труду, воспитывать аккуратность, чувство взаимопомощи.
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. способствовать формированию правила поведение за столом.
Дневной сон	способствовать формированию правила поведения. закрепить культурно – гигиенические навыки (аккуратно сложить одежду: вешать ее на стул, не толкаться возле стульев, обеспечить спокойный сон). создать спокойную атмосферу в комнате., воспитывать аккуратность, взаимопомощь. Вот и люди спят, Вот и звери спят. Птицы спят на веточках, Лисы спят на горочках, Зайцы спят на травушке, Утки – на муравушке, Детки все по люлечкам... Спят –поспят, всему миру спать велят. Теперь ложимся на бочок и закрываем глазки. Приятных снов!
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	способствовать укреплению здоровья. учить детей тихо вставать, не кричать, не бегать и не прыгать. обеспечить радостное и бодрое эмоциональное настроение детей после сна, оказывать закаливающие воздействия на организм в естественных условиях., воспитывать положительное отношение к процессу подъема. Ходьба по закаливающей дорожке (профилактика плоскостопия). Этот коврик необычный, Пуговичный, симпатичный. Этот коврик очень важный: Он лечебный, он массажный. Потопчитесь, походите. И немножко потрусите. А сейчас пойдем на носках, на пятках, А потом вприсядку. Теперь остановитесь И вниз наклонитесь.
Полдник	способствовать формированию правила поведение за столом. Оказывать помощь, объяснять, что торопится нельзя можно подавиться. воспитывать культурно – гигиенические навыки еды (самостоятельно и аккуратно кушать, пользоваться салфеткой, не крошить хлеб, задвигать стул, благодарить после еды, полоскать рот), воспитывать благоприятное отношение к приему пищи.

Игры, самостоятельная деятельность	Театрализованная игра "Угадай движения". Цель: развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве.	Настольный театр «Теремок» Цель: Развивать связную речь, ее выразительность; обогащать словарь; развивать произвольную память; способствовать четкому и правильному произношению звуков.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.	Игры со строительным материалом. Цель: учить детей правильно сооружать постройки.	Кукольный театр «Три медведя» Цель: Развивать речь, посредством озвучивания героев сказки. Развивать интерес детей к элементам театрализованной деятельности.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Медину эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок.	Учить Илью находить на картинке и называть животных.	Учить К. Еркежан иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений.	Учить Арсена выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги.	Учить Жан переходить от коротких предложений к более сложным.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	П/И: «Бросай и лови» Цель: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру. П/и: «Раз, два, три, ко мне беги!». Цель: приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. П/и: «Набираем воздух в рот» Цель: продолжать развивать делать вдох и выдох, бег в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик. Беседа с детьми на тему: «Кошка и собака- наши соседи.» Цель: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; Учить заботиться о своей безопасности.				
Уход детей домой.	Косультация: «Детские капризы» Цель: помочь родителям найти пути общения с детьми.	Беседа на тему: «Физическое развитие ребенка» Цель: Помочь родителям лучше разбираться в	Разгадывание загадок о природе. Цель: продолжать формировать представления детей о сезонных изменениях в природе,	Консультация Тема: «Советы о том , как не надо кормить ребенка » Цель: помочь родителям правильно	Беседа с детьми: «Кем я хочу стать?» Цель: уметь рассказывать о своих мечтах, кем хотят они стать, когда вырастут,

		физических особенностях детей.	отмечать признаки осени, учить воспринимать описание предметов и явлений.	кормить детей.	объяснить детям что профессии нужны и все профессии важны. Они друг с другом взаимосвязаны.
--	--	--------------------------------	---	----------------	---

Дата 17.03
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
 Средняя группа «Еркемай»
 IV неделя Тема недели: «Мой Казахстан» 20- 24 сентября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением, беседа о труде взрослых, профессиях, специфике труда, социальной значимости.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями: «Избавляемся от агрессии с помощью игры» Цель: помочь родителям в вопросе воспитания ребенка.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Моя страна» Посмотрю на карту я: Вот казахская земля. Есть леса тут и озера, Горы, реки и моря. Я люблю тебя, Казахстан, Ты же Родина моя!	Дидактическая игра «Найди отличия.» Цель: учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга.	Показать сюжетные картинки на тему: "Мой родной город", задает вопросы, связанные с темой, просит детей дать развернутый ответ на вопрос.	Настольная игра «"Кто что ест?". Цель: расширить знания детей о названиях животных и о том, что они едят, развивать контроль и внимание.	Пальчиковая игра «Село» На горе мы видим дом, Много зелени кругом, (хлопок, кулачок) Вот деревья, вот кусты, Вот душистые цветы. Окружает всё забор, За забором - чистый двор. (поочерёдно загибаем пальчики)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №2 (с флажками)				
Завтрак	Совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно. Все ровно сидят Ножки вместе стоят Локти убраны со стола Тихо кушает детвора. Всем приятного аппетита!				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Кому что нужно?» Цель: упражнять в умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание.	П/И: «Найди свой цвет» Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, выполнять ходьбу, соотносить цвета.	Дидактическая игра: «Узнай, чей лист.» Цель: учить узнавать растение по листу, развивать внимание.	П/И: «Трамвай» Цель: приучить детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.	Дидактическая игра: «Что сажают в огороде?» Цель: учить классифицировать предметы по определенным признакам.

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: «Голубь-символ мира.» Цель: Познакомить детей с голубем; учить узнавать голубя на улице; закреплять знания детей о строении птиц (голова, туловище, хвост, клюв, глаза, лапки); дать знания о том, чем питается голубь, где живет; формировать интерес и любознательность к птицам; воспитывать желание помогать птицам в трудный для них период. Д/И: "Найди белого голубя" Цель: найти на картине среди птиц голубя. Аппликация. Тема: «Мой домик» Цель: Учить	Основы математики Тема: «Да здравствует Казахстан!» Цель: формировать у детей представление о понятиях "справа", "слева"; закрепить знания о Казахстане; совершенствовать умения детей различать понятия "много", "один", "по одному", "левая рука", "правая рука"; учить различать правую и левую сторону, опираясь на одно свойство, разделять отдельные предметы с разными свойствами на две руки; развивать внимание, мышление, самоориентация, память, восприятие; воспитывать в детях патриотизм, организованность. Д/И: "Поиграем с флажками" Цель: класть флажки в ведро в соответствии с цветом.	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: «Беседа о Казахстане.» Цель: дать детям основные понятия о Казахстане, о гимне, гербе и флаге Республики Казахстан; учить наизусть простой стих о Казахстане; побуждать к повторению простых фраз за взрослым по теме занятия." Выходим на улицу" П/И: «Будем жеребцами.» Цель: обучить слова наизусть и повторять за педагогом. 4.Рисование Тема: «Флажок.» Цель: учить детей рисовать флаг голубого цвета с использованием кисти, гуаши и губки; закреплять представления о государственном флаге Республики Казахстан; формировать технику рисования прямоугольника, заполнять контур прямоугольника, используя способ	Художественная литература Тема: «Родная страна» Цель: познакомить детей со стихотворением К. Идрисова «Мой край», уточнить и закрепить представление о Родине, о родном крае, помочь понять содержание стихотворения и запомнить его, отрабатывать интонационную выразительность стихотворения, учить запоминать стихотворения, развивать память, восприятие и внимание детей через художественное слово; воспитывать уважение и любовь к родному краю. Физ минутка: «Мой край родной.» Цель: выполнять движения в соответствии с текстом.	Физическая культура (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Тема: " Осенний сад" Цель: В процессе ознакомления объектами осеннего сада на территории детского сада познакомить с характерными особенностями осени; формировать знания о природных изменениях осенью; развивать у детей внимание, наблюдательность, память, речь, а также познавательный интерес к окружающему миру. Д/И: «Собери листья по цвету.» Цель: разложить листья по корзинам.
---	--	---	---	--	--

	составлять образ дома с помощью из геометрических фигур на плоскости по образцу, аккуратно набирать клей на кисть и намазывать клей на готовые формы, развивать речь и мелкую моторику; воспитывать любовь к родному дому. Пальчиковая гимнастика: "Я хочу построить дом" Цель: повторять слова и движения вслед за педагогом, согласно мелодии и в соответствии своих возможностей.	Музыка (по плану педагога)	«примакивание»; развивать мелкую моторику рук, зрительный глазомер, устойчивость внимания; воспитывать у детей интерес к видам изобразительной деятельности; воспитывать патриотизм, целеустремленность. Пальчиковая гимнастика: "Флажок" Цель: четко проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом.		
Подготовка к прогулке	закрепить правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий), создавать эмоциональный подъем, одеваться по погоде. воспитывать правильно одеваться, складывать вещи, воспитывать чувство взаимопомощи и дружелюбия.				
Прогулка	1.Наблюдение за собакой Цель: научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных. Уточнить, как называют их	1.Наблюдение за работой дворника Цель: познакомить детей с профессией дворника, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда. Воспитывать уважение к труду дворника. 2. Трудовая	1.Наблюдение за осенними работами в саду. Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе. 2. Трудовая деятельность: засев грядок семенами. Цель: учить работать в паре; развивать дружеские	1.Наблюдение за перелетными птицами. Цель: расширить знания о перелетных птицах; о жизни птиц в холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. 2. Трудовая деятельность: сбор семян деревьев.	1.Наблюдение за транспортом Цель: учить различать грузовой и легковой транспорт; называть его назначение. Развивать внимание, память. 2. Трудовая деятельность: собрать игрушки

	детенышей. 2. Трудовая деятельность: полить цветы в клумбах, собрать сухую траву. Цель: прививать желание помогать взрослым, любовь к природе. 3. Индивидуальная работа с Акназаром прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: развивать ловкость, учить прыгать легко на носках. 4. П/И: «Гуси-лебеди» Цель: научить быстро действовать по команде; развивать дружеские отношения. 5. Свободная игра.	деятельность: собрать рассыпанный песок в песочницу. Цель: воспитывать трудолюбие, взаимопомощь. 3. Индивидуальная работа с Азалией прокатывание мяча друг другу, сидя на пятках. Цель: упражнять в прокатывание мяча. 4. П/И: «Кто быстрее» Цель: бег, подъем, прыжок, творческие способности; развитие реакции. 5. Свободная игра.	отношения. 3. Индивидуальная работа с Асией пройти по дорожке (ходьба по ограниченной поверхности) Цель: развивать внимание, сохранять равновесие. 4. П/И: «Собака и воробей» Цель: закрепить знания о характерных движениях птиц; учить имитировать звуки птиц. 5. Свободная игра.	Цель: стимулировать детей к сбору семян. 3. Индивидуальная работа с Романом подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Цель: развивать ловкость, учить ловить мяч двумя руками. 4. П/И: «Найди себе пару» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность. 5. Свободная игра.	Цель: учить очищать игрушки от песка, аккуратно складывать их. 3. Индивидуальная работа с Арланом пройти по дорожке (ходьба по ограниченной поверхности) Цель: развивать внимание, сохранять равновесие. 4. П/И: «Зайка серый умывается» Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Укреплять мышцы ног. Развивать внимание, координацию движений. Воспитывать дружеские взаимоотношения. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Последовательность и культура раздевания. Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шнурки, застегивать пуговицы)				

Обед	Совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно. Воспитание у детей привычки правильного поведения за столом, культура приема пищи.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Снимает эмоциональную и физическую нагрузки, направлена на постепенный переход от бодрствования ко сну. Цапля И. П.-лежа на спине, руки вытянуты вдоль туловища. Ноги лежат вытянутыми на кровати, сгибаем правую ногу в колене, обхватываем руками колено и подтягиваем ногу к груди, опускаем, тоже с левой ноги. Упражнение выполняем в медленном темпе -Орешек И. П.- лежа на спине, обе ноги согнуты в коленях, руками обхватываем ноги, качаемся вправо-влево. Упражнения выполняем спокойно, сильно не раскачиваясь. -Паровоз И. П.-сидя, руки в упоре сзади, ноги сгибаем в коленях, ставим на пятки, подтягиваем их ближе к себе и «едем» по кроватке на пятках, до полного выпрямления ног вперед – назад. Это упражнение хорошо тем, что ребенок полностью сосредотачивается на его правильном выполнении и негативные мысли уходят. -Камешек И. П.-сидя на коленях. Руки свободно вдоль туловища, наклоняем голову к коленям, касаясь лбом кровати - «поза эмбриона», это очень комфортная поза, малыш можно сидеть в этой позе до 2 минут.				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Подвижная игра «Качели.» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.	Вариативный компонент: «Волшебный театр»: Везет, везет лошадка. А.Барто «Лошадка» Цель: Расширять круг действий с предметами; побуждать к звукоподражанию; упражнять в имитации; учить переключаться с одного действия на другое; давать возможность проявить	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад.» Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.	Подвижная игра «Самолеты.» Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге.	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья.» Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.

		себя индивидуально в общей игре.			
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Арлана иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений	Учить Горшков Романа располагать на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм (шарик на ниточке, домик)	Учить Асию называть полученные элементарные постройки и обыгрывает их	Учить Аялу правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Учить Рамазана пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	П/и: «Вороны и гнезда». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. П/и: «Ворона — воробей». Цель: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. П/и: «Найди свой домик», «Утята». Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». Беседа с детьми на тему: «Золотая осень». Цель: закрепление знаний о явлениях природы.				
Уход детей домой.	Беседа с детьми: «Как нужно вести себя в детском саду и дома?» Цель: учить детей отвечать на вопросы, высказывать свои мнения	Беседа на тему: «Берегите природу». Цель: дать представление о ценности природы, способах ее сохранения.	Консультация Тема: «Советы о том , как не надо кормить ребенка » Цель: помочь родителям правильно кормить детей.	Отгадывание загадок о частях тела. Цель: развивать внимание, память, Быстроту мышления.	Беседа на тему: «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: помочь родителям объяснить детям значение слов.

Дата 24.05
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности

Средняя группа «Еркемай»

V неделя 27- 1 сентябрь-октябрь (Повторение)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать бодрое эмоциональное состояние на весь день, обеспечить спокойное расставание детей с родителями. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры: «Мозаика», «Вкладыши». Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Настольная игра «Запомни и не запутайся» Цель: взять из своих предметов связующую картинку и запомнить ее.	Дидактическая игра «Найди свой дом» Цель: формировать осмысленное восприятие формы геометрических фигур, об основных цветах, развивать внимание.	Настольная игра «Грибочки по местам» Цель: закреплять с детьми основные цвета, развивать мелкую моторику рук.	Пальчиковая игра «Игрушки» У Антошки есть игрушки: Вот веселая лягушка. Вот железная машина. Это мяч. Он из резины. Разноцветная матрешка И с хвостом пушистым кошка.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1(без предмета)				
Завтрак	Совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Узнай на ощупь» Цель: Формирование умения различать форму, используя тактильные ощущения.	П/И: «Лиса в курятнике» Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу.	Дидактическая игра : «Кому какая форма» Цель: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.	П/И: «Птичка и кошка» Цель: Развивать у детей решительность, упражнять в беге.	Дидактическая игра: «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Естествознание Тема: «Чудеса природы» Цель: формировать у детей основные представления об окружающей природе;	Основы математики Тема: «Соберем игрушки» Цель: формировать у детей понятие "один", "много", "ни одного"; закреплять знания о	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: " Знакомство с игрушками " Цель: дать детям представление о	Казахский язык (по плану педагога)	Конструирование Тема: "Детский сад - наш дом " Цель: продолжить знакомить детей со свойствами строительных материалов.

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Естествознание Тема: «Чудеса природы» Цель: формировать у детей основные представления об окружающей природе; расширить знания об объектах живой и неживой природы; учить замечать и различать сезонные изменения в наблюдении за погодой; развивать зрительное восприятие, фонематический слух, память, внимание, мышление детей через явления природы; воспитывать интерес к явлениям природы, любовь и бережное отношение к природе. Д/И: «Назови живую и неживую природу.» Цель: разделить на две команды. На полу лежат картинки, среди которых нужно найти картинки до окончания музыки.	Основы математики Тема: «Соберем игрушки» Цель: формировать у детей понятие "один", "много", "ни одного"; закреплять знания о свойствах игрушек; развивать у детей умение объединять однородные предметы в группу и выделять отдельные предметы из группы; различать предметы в комнате; закреплять навыки счета; развивать внимание, мышление, память, ориентировку в пространстве, организованность; воспитывать любовь детей к миру игрушек. П/И: «Листья летали и приземлялись.» Цель: Собрать листья с ковра в два контейнера. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: " Знакомство с игрушками " Цель: дать детям представление о детском саде, учить наизусть произносить названия детского сада и группы, формировать у детей умение рассказывать об игрушках, знакомить со свойствами игрушек. Д/И: «Собираем сундучки» Цель: найти и принести педагогу поочередно построенные по размеру от маленького к большому шкатулки. Музыка (по плану педагога) Рисование Тема: «Разноцветные мячи» Цель: учить детей технике рисования карандашом (фломастером) круглых предметов, мячей разного размера, располагая их на	Казахский язык (по плану педагога)	Конструирование Тема: "Детский сад - наш дом " Цель: продолжить знакомить детей со свойствами строительных материалов, кирпича и призм; учить ставить кубики в одну колонну, ставить друг на друга, ставить крышевидные призм, на кубики, не ронять конструкцию. Развивать мелкую моторику рук. Д/И "Постройка домика" Цель: развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры. Физическая культура (по плану педагога)
---	--	---	--	---	---

	Физическая культура (по плану педагога)		расстоянии друг друга; расширять представления об играх с мячом; развивать мелкую моторику рук, умение держать карандаш тремя пальцами. Пальчиковая гимнастика: «Мячик» Цель: прокатывать мячик между большим и указательным пальцами. Затем между указательным и средним и так далее.		
Подготовка к прогулке	Самообслуживание. Закрепить умения порядка одевания и раздевания. Формировать у детей навыки последовательного и самостоятельного одевания. Воспитывать бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке.				
Прогулка	1. Наблюдение признаков . Цель: продолжать знакомить детей с признаками осени. Учить детей сравнивать и делать выводы, основываясь на личном опыте. Учить отгадывать загадки. 2. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от листьев. Цель: прививать любовь к труду в коллективе. 3. Индивидуальная	1. Наблюдение за вороной. Цель: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. 2. Трудовая деятельность: Расчистка от листьев и мусора дорожек на участке. Цель: учить детей доводить дело до	1. Наблюдение за погодой Цель: продолжать формировать представление о сезонном явлении гололедице; развивать наблюдательность. 2. Трудовая деятельность: пополнить кормушки. Цель: привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым. 3. Индивидуальная работа с Мединой : Развитие движений . Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с	1. Наблюдение за ветром. Цель: вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор. 2. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от листьев. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке. 3. Индивидуальная работа с Адиной: «Рисование в воздухе.»	1. Наблюдение за машинами. Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). 2. Трудовая деятельность: Сбор листьев. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. 3. Индивидуальная работа с Сезим: развитие движений. Цель: закреплять навыки хорошего

	работа с Жан: развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. 4. П/и: «Мы весёлые ребята.» Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя. 5.Свободная игра.	конца. 3. Индивидуальная работа с Еркежан попади в цель, сбей кеглю. Цель: развитие глазомера у детей. 4. П/и: «Бездомный заяц». Цель: учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге. Ориентировке в пространстве. 5.Свободная игра.	продвижением вперед на расстояние 2—3 м. 4. П/и: «Птички и кошка.» Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость. 5.Свободная игра.	Цель: развитие кисти рук. 4.П/и: «Лохматый пёс.» Цель: упражнять детей в беге, не наталкиваясь друг на друга. Соблюдать правила игры. 5.Свободная игра.	отталкивания и мягкого приземления. 4. П/и: «Кони» Цель: учить внимательно, слушать команду воспитателя; 5.Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Последовательность и культура раздевания. Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шнурки, застегивать пуговицы)				
Обед	Совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	1. И. п. - лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поморгать глазками. 2. И. п. - лёжа на спине, руки внизу, ладони в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и. п. - выдох. 3. И. п. - лёжа на спине, руки вдоль туловища, голова прямо. Повернуть голову вправо, вернуть в и. п. То же влево. 4. И. п. - сидя, ноги вместе, руками упор сзади. Поднять правую ногу, согнутую в колене. Вернуться в и. п. То же левой ногой. 5. И. п. - сидя ноги вместе, руки сжаты в кулачки. Наклон вперед, кулачками стучать по коленям произнося «тук- тук- тук». Вернуться в и. п. 6.«Часы». И. п. - сидя, руки на поясе. Со звуком «тик» выдохнуть и наклониться вперед, со звуком «так» возвращение в и. п. - вдох.				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: формировать у детей уверенность, умение общаться с	Настольный театр «Курочка Ряба» Цель: Учить детей смотреть и слушать сказку, понимать	Сюжетно-ролевая игра «Доктор» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами,	Игры с пазлами. Цель: учить детей правильно по частям собирать целую картинку.	Кукольный театр «Три медведя» Цель: развивать у детей интерес к художественной литературе

	окружающим миром, учить распределять роли и действовать согласно принятой себя роли.	смысл, знать героев, последовательность; прививать любовь к народному творчеству; развивать внимание детей.	воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный <u>запас</u> : ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар»		посредством сказки - учить эмоционально воспринимать содержание сказки, понимать и оценивать характер, поступки героев, запоминать последовательность событий.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Мадияра иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений.	Учить Дашу правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Учить Даяну соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами.	Учить Азалию лепить предметы путем соединения разных форм.	Учить Акназар называть характерные особенности домашних птиц.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	П/И: «Охотники и зайцы» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развить ловкость, координацию движений. Воспитывать желание дружно играть со сверстниками. П/И: «Листопад» Цель: закреплять знания о цвете, величине осенних листьев; упражнять в умении передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие «листопад». Развивать внимание, развитию речи. П/И: «Такой листок - лети ко мне» Цель: упражнять в беге, умении ориентироваться в пространстве развивать внимание, наблюдательность; упражнять в нахождении листьев по сходству; активизировать словарь. Воспитывать интерес к коллективным играм. Беседа с детьми на тему: «Какая погода бывает осенью?» Цель: формирование у детей представлений о времени года - осень.				
Уход детей домой.	Беседа на тему: «Наши маленькие друзья» Цель: активизировать детско-родительские отношения. Привлечь детей и родителей к совместной работе.	Советы родителям: «Профилактика ОРЗ» Цель: осведомить родителей о профилактике	Беседа на тему: «Как правильно общаться с детьми» Цель: взаимобмен среди родителей наилучшими способами общения, наказания, поощрения	Консультация Тема: «Воспитание культурно – гигиенических навыков» Цель: настроить родителей на совместную работу по	Консультация Тема: «Как организовать выходной день с ребенком» Цель: мотивировать и

	Повысить нравственное воспитание.	острых респираторных заболеваниях.	детей, разъяснения им нравственных форм поведения.	привитию детям культурно – гигиенических навыков.	активизировать детско-родительские отношения.
--	-----------------------------------	------------------------------------	--	---	---

Дата 1.10
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности

Средняя группа «Еркемай»

Сквозная тема: «Золотая осень»

I неделя Тема недели : «Золотая осень» 4- 8 октября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создание благоприятной обстановки для детей, приобщение к выражению личного мнения ребенка, способствовать эмоциональному настроению на весь день, обеспечить спокойное расставание детей с родителями.				
Беседы с родителями.	Беседа с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра лото «Геометрические фигуры» Цель: Учить детей называть геометрическую форму. Учить выкладывать формы по образцу в недостающие ячейки на карточках из нескольких геометрических фигур.	Настольная игра «Хорошо -плохо» Цель: развитие адекватной оценочной деятельности ребенка, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей, умение оценивать положительные и отрицательные поступки и анализировать их.	Дидактическая игра «Найди свой дом» Цель: формировать осмысленное восприятие формы геометрических фигур, об основных цветах, развивать внимание.	Настольная игра «Грибочки по местам» Цель: закреплять с детьми основные цвета, развивать мелкую моторику рук.	Пальчиковая игра «Осень» Ветер по лесу летал, Ветер листики считал: Вот дубовый, Вот кленовый, Вот рябиновый резной, Вот с березки — золотой, Вот последний лист с осинки Ветер бросил на тропинку.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №3(без предмета)				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище; правила этикета. Совершенствовать навыки умывания; формировать навыки аккуратной еды: не крошить хлеб, не проливать чай; правильно пользоваться ложкой.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Летает не летает.» Цель: развивать у детей понятия об окружающем мире, речь.	Подвижная игра: «Ловишки» Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал.	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: учить детей передавать в речи впечатления. Полученные при обследовании овощей при помощи пальцев.	Подвижная игра: «Кто выше?» Цель: учить легко прыгать	Дидактическая игра: «Найди различия». Цель: развивать внимание, мышление детей.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Естествознание Тема: «Золотая осень» Цель: Продолжать знакомить детей с осенними явлениями	Основы математики Тема: «Разноцветные листья» Цель: Формировать у детей различать	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: " Заучивание стихотворения "Осень"	Казахский язык (по плану педагога)	Конструирование Тема: " Падают желтые листья " Цель: познакомить детей со свойствами

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Естествознание Тема: «Золотая осень» Цель: Продолжать знакомить детей с осенними явлениями природы; расширить представление о значении изменений, происходящих в живой и неживой природе в осенний период; формировать умения определять погоду по внешним признакам; развивать наблюдательность, мышление, восприятие, внимание, память, словарный запас; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Д/И: «Угадай осенние изменения.» Цель: Разделиться на две команды. На полу лежат картинки, среди которых нужно найти картинки до окончания музыки. Картины должны соответствовать осенним изменениям. Физическая культура	Основы математики Тема: «Разноцветные листья» Цель: Формировать у детей различать понятия "много", "один", "по одному", "ни одного", "правая рука", "левая рука"; совершенствовать представление о свойствах осени, падении листьев и осенней погоде. П/И: «Листья летали и приземлялись.» Цель: Собрать листья с ковра в два контейнера. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: " Заучивание стихотворения "Осень" Звук [у]" Цель: учить детей называть признаки осени: листопад, дожди, учить повторять и заучивать стихотворение об осени вслед за взрослым; активизировать произношение звука "у". Д/И: «Собери листья в корзину по цвету.» Цель: Собрать листья в корзину по цвету. Музыка (по плану педагога) Рисование Тема: "Осенний парк - точно терем расписной: лиловый, золотой, багряны" Цель: учить детей рисовать кистью желтые листья; формировать умение набирать краску на кончик кисти; совершенствовать технику нанесения мазков; развивать умение ориентироваться на листе	Казахский язык (по плану педагога)	Конструирование Тема: " Падают желтые листья " Цель: познакомить детей со свойствами бумаги, с приемами складывания, отрывания бумаги для конструирования, учить отрывать бумагу превращая в листочек, фигуру. Развивать мелкую моторику, воображение, внимание. Воспитывать умение радоваться изменениям осенней природы. Разминка: "В парке" Цель: правильно выполнять соответствующие движения. Физическая культура (по плану педагога)
---	---	---	---	---	--

	(по плану педагога)		бумаги. Воспитывать внимательность и терпение в процессе выполнения коллективной работы. Пальчиковая гимнастика: «Листья полетели.» Цель: движения детей выполняются синхронно, в соответствии с ритмом мелодии.		
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Пойдем гулять на улицу И поймаем курицу Курицу с рогами Курицу с ногами Ух, какая курица Бежим скорей на улицу!				
Прогулка	1. Контроль труда водителей. Цель: продолжать формировать представления детей о работе ведущего; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. 2. Трудовая деятельность: Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор камней на участке) Цель: формировать умение соблюдать чистоту.	1. Наблюдение за изменениями на участке детского сада. Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. 2. Трудовая деятельность: Коллективный труд по уборке опавших веточек с дороги. Цель: закреплять умение работать сообща. 3. Индивидуальная	1. Наблюдение за ветром Цель: Учить определять наличие и направление ветра. 2. Трудовая деятельность: Сооружение горки для кукол, прихлопывая песок лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. 3. Индивидуальная работа с Макаром «Собери игрушки.» Цель: развивать	1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: формировать представления об изменениях в природе. Учить различать и характеризовать приметы зимы, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. 2. Трудовая деятельность: убрать сухие веточки вокруг деревьев. Цель: воспитывать	1. Наблюдение за птицами. Цель: учить детей находить различия во внешнем виде птиц, ориентируясь на размеры, способы передвижения. 2. Трудовая деятельность: сбор увядших листьев. Цель: учить работать в группе, помогать взрослым. 3. Индивидуальная работа с Рамазаном «Ходьба на носках»

	3. Индивидуальная работа с Акназаром отгадывание загадок Цель: развивать внимание, память, быстроту мышления. 4.П/И: «Не боюсь!» Цель: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. 5. Свободная игра.	работа с Ильею Развитие движений Цель: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска. 4.П/И: «У медведя во бору.» Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу водящего. 5. Свободная игра.	внимательность. 4.П/И: «Кони.» Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения задания. 5. Свободная игра.	стремление к труду. 3.Индивидуальная работа с Адилей «Рассказ по картинке Осень» Цель: закреплять представления об осени. 4.П/И: «Охотники и зайцы.» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развить ловкость, координацию движений. Воспитывать желание дружно играть со сверстниками. 5. Свободная игра.	Цель: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. 4.П/И: «Такой листок лети ко мне.» Цель: упражнять в беге, умении ориентироваться в пространстве развивать внимание, наблюдательность. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Веселая зарядка» Глазки открываются, реснички поднимаются. (Легкий массаж лица.) Дети просыпаются, друг другу улыбаются. (Поворачивают голову вправо - влево.) Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко. (Делают глубокий вдох и выдох, надувая и втягивая живот) Что за чудная зарядка - как она нам помогает, Настроенье улучшает и здоровье укрепляет. 1. «Потянулись» - И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!" 2. «Паучок» - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочерёдно сгибать руки и ноги. 3. «Колобок» И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п. 4. «Рыбка» И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами.				

Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Доктор.» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный <u>запас</u> : ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар»	Чтение русской народной сказки: «Петушок и бобовое зернышко.» Цель: прививать у детей чувство любви к русскому фольклору, через чтение, рассказывание русских народных сказок. Развивать речь детей посредством театрализованных игр.	Настольный театр «Репка». Цель: Учить детей смотреть и слушать сказку, понимать смысл, знать героев, последовательность; прививать любовь к народному творчеству; развивать внимание детей.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают (воспитателя, няни, повара).	Игры со строительным материалом. Цель: учить детей правильно сооружать постройки.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Сезим владеть первоначальными навыками личной гигиены.	Учить Гамбаров Вовк Романа располагать на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм (шарик на ниточке, домик)	Учить Омаргазы пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли.	Учить Ж. Еркежан проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.	Учить Адину дорисовывать элемент к готовому силуэту.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	П/и: «Птички и кошка». Цель: учить «слетать» только по зову, бегать в пределах площадки, прыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях. П/и: «Раз, два, три, ко мне беги!». Цель: приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. П/и: «Набираем воздух в рот» Цель: продолжать развивать делать вдох и выдох, бег в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик. Беседа с детьми на тему: «Что делают деревья осенью.» Цель: Формирование у детей представлений о жизни деревьев осенью. Расширять у детей знания о живой и неживой природе в осенний период времени.				
Уход детей домой.	Беседа с детьми: «Как	Беседа с детьми «Моя	Консультация для	Беседа: «О родных и о	Беседа с детьми:

	нужно вести себя в детском саду и дома?» Цель: учить детей отвечать на вопросы, высказывать свои мнения, пополнить свой словарный запас.	группа самая лучшая» Цель: учить детей беречь каждый уголок группы, везде убираться за собой, не сорить. Дорожить со своими друзьями.	родителей : «Прогулки осенью» Цель: расширение педагогического кругозора родителей.	семье» Цель: попросить рассказать детей о семье, учить уметь рассказывать и называть членов семьи.	«Кем я хочу стать?» Цель: уметь рассказывать о своих мечтах, кем хотят они встать, когда вырастут, объяснить детям что профессии нужны и все профессии важны.
--	---	--	---	---	--

Дата 8.9
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
 Средняя группа «Еркемай»
 II неделя Тема недели: «Дары осени» 11-15 октября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создание благоприятной обстановки для детей, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседа с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольно - печатная игра. «Кто как двигается». Цель: закрепить умение детей систематизировать животных по способу передвижения.	Дидактическая игра «Найди ошибку.» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Пальчиковая игра «Осень, осень к нам пришла» Осень, осень к нам пришла, Дождь и ветер принесла. Кап-кап-кап, кап-кап-кап, Дождь и ветер принесла. Пожелтел зеленый сад, Листья кружатся, летят. Шу-шу-шу, шу-шу-шу, Листья кружатся, летят. Песни птичек не слышны, Подождем их до весны. Чик-чирик, чик-чирик, Подождем их до весны.	Дидактическая игра. «Так бывает или нет» Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	Игра лото «Сложи катинку» Цель: закрепить у детей знания о понятии «дом.»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №3 (без предмета)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Сложи картинку.» Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму. Знать названия овощей и фруктов.	Подвижная игра: «Ловишки с мячом.» Цель: развивать умение выполнять движения по слову. Упражнять в метании в движущуюся цель и в беге.	Дидактическая игра: «Отгадай по вкусу, запаху.» Цель: закреплять знания детей о фруктах и овощах, развивать сенсорные навыки, вкусовые ориентиры, развивать образное мышление, речь.	Подвижная игра: «Найди, где спрятано?» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность.	Дидактическая игра: «Собери по цвету в корзинки овощи и фрукты.» Цель: формировать у детей представления об овощах и фруктах (форма, цвет) развивать речь, мышление, восприятие.

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: " Фрукты " Цель: закрепить понятие «фрукты»; дать понятие о значении фруктов для здоровья человека; закрепить название цветов: красный, желтый, синий, зеленый; способствовать развитию связной речи, развивать умение отвечать на вопросы воспитателя, внимание, мышление, память; воспитывать у детей любовь к природе. Д/И: «Угадай по описанию.» Цель: найти какой это фрукт. Лепка Тема: «Путешествие в осенний сад. Фрукты и овощи.»	Основы математики Тема: «Осенние плоды.» Цель: Формировать у детей умение различать понятия «правый», «левый», «мягкий», «твердый»; закрепить знание понятий «много», «один», «большой», «маленький»; дать представление об особенностях обитания диких животных, подарках осени в дикой природе. Д/И: «Белки и мыши.» Цель: сравнить их по размеру. 2.Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: Дидактическая игра «Овощи и фрукты.» Цель: Формировать у детей умение различать понятия «правый», «левый», «мягкий», «твердый»; закрепить знание понятий «много», «один», «большой», «маленький»; дать представление об особенностях обитания диких животных, подарках осени в дикой природе. Д/И: «"Фрукты – овощи.» Цель: называть каждый фрукт и овощ, распределяют их по группам, называют группы "фруктами" и "овощами". Рисование Тема: «Морковь.» Цель: Учить изображать предметы овальной формы, располагать их в центре листа, передавая основной цвет предмета, закреплять технические навыки рисования гуашью, правильно держать кисть	Художественная литература Тема: «Осень пришла.» Цель: Познакомить детей со стихотворением, упражнять в запоминании и рассказывании наизусть; учить отвечать на вопросы по содержанию, используя строки из текста; развивать внимание, мышление, память, интонационную выразительность речи; уточнять и расширять активный словарь детей по теме «Осень; воспитывать интерес к поэзии, эстетические чувства. Д/И: «найди чудеса осени.» Цель: найти рисунки, которые относятся к чудесам осени.	Физическая культура (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Тема: "Дворник." Цель: учить детей наблюдать за действиями дворника. Развивать желание, умение выполнять простые трудовые поручения. Воспитывать уважение к результатам труда.
---	---	---	---	--	--

	Цель: Учить работать с пластилином. Формировать у ребенка знания об осенних плодах, о том, что морковь относится к овощам и созревает осенью. Совершенствовать технику лепки "морковки", разминая готовый кусок пластилина в ладошке, раскатывая между ладонями в форме палочки, развивать мелкую моторику рук, восприятие цвета и формы. Разминка: «"Если дождик – спрячемся.» Цель: выполнять движения в соответствии с ритмом мелодии.		тремя пальцами. Расширять представления о дарах осени, развивать мелкую моторику рук, глазомер, внимание, воображение. Пальчиковая гимнастика: «Морковь для зайчика.» Цель: выполнять движения в соответствии с ритмом мелодии.		
Подготовка к прогулке	наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	1. Наблюдение за осенним дождем. Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе. 2. Трудовая деятельность:	1. Наблюдение за солнцем Цель: сообщить детям, что наступила ранняя осень, но погода ещё мало отличается от летней. Солнце днём также светит и греет. По	1. Наблюдение за кошкой. Цель: расширить знания об особенностях кошки. 2. Трудовая деятельность: подметание тропинки. Цель: воспитание трудолюбия. 3. Индивидуальная работа	Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое	Наблюдение за птицами Цель: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела. 2. Трудовая деятельность:

	Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор опавших листьев). Цель: воспитывать стремление к труду. 3.Индивидуальная работа с Еркежан «Ходьба по короткой и длинной дорожке» Цель: закреплять представления о длине. 4.П/И: «Зайцы и волк» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, в ловле. 5. Свободная игра.	утрам и вечерам уже становится прохладнее. 2. Трудовая деятельность: убирать участок, поощрять добровольное участие в труде взрослых. Цель: воспитывать стремление к труду. 3.Индивидуальная работа с Аяла «Развитие подражательных движений.» Цель: учить мягко спрыгивать. 4.П/И: «Попади в круг» Цель: совершенствовать умение действовать с разными предметами. 5. Свободная игра.	с Макаром «Выучить названия 2 птиц (голубь и воробей)» Цель: учить и знать названия птиц. 4.П/И: «Птичка в гнездышке» Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. 5. Свободная игра.	отношение к делу. 2. Трудовая деятельность: Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. 3.Индивидуальная работа с Рамазаном Запомнить названия деревьев на участке. Цель: учить и знать названия деревьев. 4.П/И: «С кочки на кочку» Цель: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях. 5. Свободная игра.	Кормление птиц. Цель: кормление птиц, уборка участка; воспитывать желание ухаживать за животными. 3.Индивидуальная работа с Ильей Упражнять в прыжках на двух ногах. Цель: развивать ловкость и внимательность. 4.П/И: «Воробушки и кот» Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Вовремя раздевание нужно следить за порядком в раздевальной комнате, за последовательностью раздевания (сначала головной убор, затем куртку, обувь, штаны). Следить, чтобы дети не стояли босиком на полу, чтобы аккуратно вешали и складывали одежду, обувь на полки, не оставляя вещи на скамейках; вежливо обращались за помощью друг к другу.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета.				
Дневной сон	Слушание колыбельной песни, создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Включается тихая музыка, под которую постепенно просыпаются дети, проводится гимнастика – пробуждение: КОМПЛЕКС «НЕБОЛЕЙКА» 1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться. 2. И.П.: сидя, ноги скрестить (поза лотоса), массаж больших пальцев ног, начиная от подушечки до основания. 3. И.П.: то же, массаж пальцев рук – от основания с надавливанием (внутренние и внешнее).				

	4. И.П.: то же, руки вперед, массаж – поглаживание рук - от пальцев до плеча. 5. И.П.: то же, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть, повторить 5-6 раз. 6. И.П. ходьба на месте с высоким подниманием колена.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Пользоваться столовыми приборами, следить за культурой поведения за столом.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Большая стирка». Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда.	Вариативный компонент: «Волшебный театр»: «Ладушки» Цель: приобщить детей к русской национальной традиции; упражнять в пальчиковой гимнастике; учить отчетливо проговаривать слова в потешках; включать детей в игровой сюжет; вызвать положительный эмоциональный отклик на произведения фольклора; порадовать детей.	Настольный театр «Курочка Ряба.» Цель: обучение детей рассказыванию через инсценирование сказки.	Игры со строительным материалом. Цель: учить детей правильно сооружать постройки.	Сюжетно-ролевая игра «Автобус (Троллейбус)». Цель: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Макара называть полученные элементарные постройки и обыгрывает их	Учить Камиллу выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги.	Учить Али правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Учить Медину эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок.	Учить Илью проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				

Прогулка	П/И: «Птицы и дождь» Цель: научиться бегать в разные стороны. Самостоятельная произвольная игра, развитие движений, обучение бегу по кругу и остановке по команде. П/И: «Кот и мышь» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Самостоятельная свободная игра, закрепление навыков прыжков двумя ногами вперед. П/И: «Беги к предмету, который я назвал» Цель: учить бегать, не сталкиваясь друг с другом; учить быстро бегать по команде педагога. Беседа с детьми на тему: «Как мы дышим» Цель: познакомить детей со строением системы дыхания, работой легких, рассказать, какую роль играет нос для дыхания. Учить детей заботиться о здоровье дыхательной системы.				
Уход детей домой.	Беседа с детьми: «Как нужно вести себя в детском саду и дома?» Цель: учить детей отвечать на вопросы, высказывать свои мнения, пополнить свой словарный запас.	Беседа на тему: «Берегите природу». Цель: дать представление о ценности природы, способах ее сохранения.	Консультация Тема: «Советы о том, как не надо кормить ребенка» Цель: помочь родителям правильно кормить детей.	Отгадывание загадок о частях тела. Цель: развивать внимание, память, Быстроту мышления.	Беседа на тему: «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: помочь родителям объяснить детям значение слов «хорошо», что «плохо».

Дата 16. 8

Утверждено

Циклограмма организованной учебной деятельности

Средняя группа «Еркемай

III неделя Тема недели: «Хлеб всему голова» 18- 22 октября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создание благоприятной обстановки для детей, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседа с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Хлеб» Рос сперва на воле в поле, Летом цвел и колосился, А потом обмолотили Он в зерно вдруг превратился. Из зерна в муку и тесто В магазине занял место Вырос он под синим небом А пришел на стол к нам – хлебом.	Дидактическая игра «Найди различия» Цель: развивать внимание, мышление детей.	Настольная игра «Помоги животным найти свой дом.» Цель: развитие мыслительных процессов, зрительной памяти.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек.» Цель: учить детей передавать в речи впечатления, полученные при обследовании овощей при помощи пальцев, придумывать загадки-описания.	Пальчиковая игра «Пирог» Падал снег на порог. Кот слепил себе пирог. А пока лепил и пек, Ручейком пирог утек. Пирожки себе пеки Не из снега из муки.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №4 (с платочками)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организован ной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Летает – не летает» Цель: развивать у детей понятия об окружающем мире, речь.	П/И: «Вороны» Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать	Дидактическая игра: «Собери овощи в корзину.» Цель: умение группировать овощи и фрукты. Развивать речь детей.	П/И: «Мы — веселые ребята» Цель: повышать двигательную активность.	Дидактическая игра: «Узнай животное по следу». Цель: расширение кругозора, развитие творческих способностей детей.
ОУД по расписанию дошкольной оргнизации.	Физическая культура (по плану педагога) Естествознание Тема: «Откуда хлеб пришел?»	Основы математики Тема: «Баурсаки бабушки» Цель: Совершенствовать у	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: "Обсудить серию картин "Бабушка Еркежан	Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Конструирование Тема: «Баурсаки

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура (по плану педагога) Естествознание Тема: «Откуда хлеб пришел?» Цель: Формировать у детей представление о процессе выращивания хлеба; познакомить детей с особенностями выращивания хлеба; формировать представление о строении колоса, зерна, развивать познавательный интерес, внимание, память, связную речь; воспитывать у детей бережное отношение к хлебу, уважительное отношение к труду хлебороба. Д/И: "Сложи правильно" Цель: разложить и объяснить карточки в правильной последовательности.	Основы математики Тема: «Баурсаки бабушки» Цель: Совершенствовать у детей понимание понятий "много", "один", "по одному"; учить узнавать расположение частей тела. Д/И: "Давайте замесим тесто" Цель: повторять движения за педагогом в соответствии с ритмом мелодии. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: "Обсудить серию картин "Бабушка Еркежан испекла хлеб" Цель: формировать у детей элементарные представления о хлебе, упражнять в произношении простых фраз, относящихся к теме занятия; учить в ходе игр участвовать в простых диалогах, отвечать на вопросы. Упражнение пальцев "Действия бабушки Еркежан" Цель: выполнять движения в соответствии с ритмом слов, ритмом музыки. Музыка (по плану педагога) Рисование Тема: «Хлеб, испеченный в тандыре.» Цель: учить детей декоративному оформлению изображения круглой формы, элементами казахского орнамента: шақпақ (решетка) и дөңгелек	Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Конструирование Тема: «Баурсаки бабушки Еркежан» Цель: познакомить детей со свойствами бумаги, учить сминать, отрывать, скручивать, скатывать в шарик бумагу. Расширять работу с бумагой, развивать мелкую моторику, воображение, внимание. Воспитывать уважение к хлебу, аккуратность и терпение. Разминка: "Ей, Бауырсақ, Бауырсақ" Цель: правильно выполнять соответствующие движения.
---	---	---	---	--	--

			(круг); упражнять в технике декорирования небольших круглых поверхностей прямыми и горизонтальными линиями, кругами; формировать навыки, соблюдая ритмический рисунок; продолжать развивать технические навыки рисования; формировать интерес к декоративному рисованию. Пальчиковая гимнастика: "Отличные пшеничные" Цель: выполняются синхронно с педагогом, в соответствии с ритмом мелодии.		
Подготовка к прогулке	Формировать у детей навыки последовательного и самостоятельного одевания. Воспитывать бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	1. Наблюдение за трудом дворника Цель: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых. 2. Трудовая деятельность: сбор	1. Наблюдение за изменениями на участке детского сада. Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. 2. Трудовая деятельность: Коллективный труд по уборке опавших	1. Наблюдение за ветром Цель: Учить определять наличие и направление ветра. 2. Трудовая деятельность: Сооружение горки для кукол, прихлопывая песок лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и	1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: формировать представления об изменениях в природе. Учить различать и характеризовать приметы зимы, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе.	1. Наблюдение за воробьем Цель: продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье; обогащать словарный запас. 2. Трудовая деятельность: Сбор мусора на территории. Цель: приучать к

	листьев Цель: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. 3. Индивидуальная работа с Романом отгадывание загадок Цель: развивать внимание, память, быстроту мышления. 4.П/И: «Не боюсь!» Цель: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя, повысить эмоциональный настрой детей. 5. Свободная игра.	веточек с дороги. Цель: закреплять умение работать сообща. 3. Индивидуальная работа с Мединой Развитие движений Цель: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска. 4.П/И: «У медведя во бору.» Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу водящего. 5. Свободная игра.	его результата. 3. Индивидуальная работа с Азалией «Собери игрушки» Цель: развивать внимательность. 4.П/И: «Кони.» Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения задания. 5. Свободная игра.	2. Трудовая деятельность: убрать сухие веточки вокруг деревьев. Цель: воспитывать стремление к труду. 3.Индивидуальная работа с Еркежан «Рассказ по картинке Осень» Цель: закреплять представления об осени.. 4.П/И: «Охотники и зайцы.» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развить ловкость, координацию движений. Воспитывать желание дружно играть со сверстниками. 5. Свободная игра.	чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. 3.Индивидуальная работа с Асней «Ходьба на носках» Цель: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. 4.П/И: «Такой листок - лети ко мне.» Цель: упражнять в беге, умении ориентироваться в пространстве развивать внимание, наблюдательность. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Обеспечить детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной деятельности. И. п. – ноги слегка расставить, руки опущены. Выполнить четыре хлопка в ладоши, одновременно топая ногами; вернуться в и. п. (5 раз). «Посмотри на ножки.» И. п. – ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вниз, сказать: «Вижу!» Вернуться в и. п. (5 раз). «Нам не холодно.» И. п. – ноги слегка расставить, руки вниз. Восемь – десять подпрыгиваний (легких, скачки с мягким приземлением, в чередовании				

	с ходьбой) (4-5 раз)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Доктор.» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный <u>запас</u> : ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар»	Чтение русской народной сказки: «Красная шапочка.» Цель: прививать у детей чувство любви к русскому фольклору, через чтение, рассказывание русских народных сказок. Развивать речь детей посредством театрализованных игр.	Настольный театр «Теремок». Цель: Учить детей смотреть и слушать сказку, понимать смысл, знать героев, последовательность; прививать любовь к народному творчеству; развивать внимание детей.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают (воспитателя, няни, повара).	Игры со строительным материалом. Цель: учить детей правильно сооружать постройки.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Арлана иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений	Учить Жан подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению.	Учить Арсена выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги.	Учить К. Еркежан конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы.	Учить Горшков Романа эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	П/и: «Вороны и гнезда». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. П/и: «Ворона — воробей». Цель: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. П/и: «Найди свой домик», «Утята». Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». Беседа с детьми на тему: «Растительный мир вокруг нас».				

	Цель: вспомнить с детьми какие цветы они знают, назвать их, умение составлять рассказ по памяти, видеть красоту вокруг нас.				
Уход детей домой.	Отгадывание загадок о частях тела. Цель: развивать внимание, память, Быстроту мышления.	Беседа: «Растительный мир» Цель: расширить знания детей о деревьях и кустарниках. Представления о том, что растения живые, используя модели. Способствовать обобщению представлений о растениях.	Консультация Тема: «Взаимодействие семьи и детского сада!» Цель: взаимодействия с семьей- сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.	Беседа: «Живем дружно». Цель: учить детей помогать друг другу, жить дружно, учить составлять последовательный рассказ. Развивать память, внимание, чувства любопытства, активизировать словарь детей.	Рассматривания картины: «Времена года». Цель: учить детей рассказывать по картине. Развивать речь, память, внимание, мышление.

Дата 22.10
 Утверждено [подпись]

Циклограмма организованной учебной деятельности
 Средняя группа «Еркемай»
 IV неделя Тема недели: «Перелетные птицы» 25- 29 октября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создание эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями о состоянии здоровья детей. Беседа с детьми на тему: «Любимые растения». Цель: учить выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников (корень, лист) и различия (у дерева один ствол, а у кустарника много).				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра "Перелетные птицы" Птицы в небе тают, тают Птицы к югу улетают. Все растаяли вдали Аист, цапли, журавли.	Дидактическая игра «Длинный – короткий» Цель: различать величину предметов; правильно ее называть (длинный, короткий).	Настольно -печатная игра. «Сложи картинку». Цель: составить картинку по образцу накладывая на изображение.	Дидактическая игра. «Какое время года?» Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	Пальчиковая игра "Птенчики в гнезде" Птичка над моим окошком Гнездышко для деток вьет, То соломку тащит в ножках, То пушок в носу несет.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №4(с платочками)				
Завтрак	Совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Где, чей домик» Цель: закреплять знания детей о том, где живут животные и люди. Самостоятельная трудовая деятельность: дежурство по столовой.	П/И: «Собираем овощи» Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	Дидактическая игра: «Цветочный магазин.» Цель: закреплять знания детей о растениях, закреплять умение находить нужный цветок по описанию. Научить группировать растения по виду.	П/И: «Зернышки» Цель: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.	Дидактическая игра: «Найди, что назову» Цель: найти предмет по слову названию, учить искать предмет в вазе, соответствующей по форме либо окраске названному овощу или фрукту.

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: «Ласточка» Цель: расширить представление детей о сезонных изменениях в природе; продолжать систематизировать знания детей о перелетных птицах, об их жизни в осенний период, об особенностях внешнего вида, повадках птиц; развивать слуховое, зрительное внимание, мышление, память, речь детей; воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям. Словесная /И: " Кто как голос подаёт" Цель: назвать птицу и сказать, как она подаёт голос. Аппликация. Тема: «Укроем (спрячем) воробья от	Основы математики Тема: «Белые и желтые утки.» Цель: закрепить понимание детьми единиц измерения "предмет один или много", понятий "левое" и "правое"; совершенствовать знания об осени, перелетных, домашних птицах. Физ минутка: "Будем двигаться как утки" Цель: выполнять движения в соответствии с текстом. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: Упражнение "Полетели- полетели" Звуковая культура речи. Звук [ш].» Цель: Активизировать в речи звук [ш]; в ходе беседы, игры упражнять в умении называть перелетных птиц, дать понятие о том, что осенью птицы улетают в теплые края. П/И: «Утки.» Цель: обучить слова наизусть и повторять за педагогом. Рисование Тема: «Утка, плавающая в озере.» Цель: формировать умения рисовать горизонтальные, синие волнистые полосы слева направо в несколько рядов друг за другом; развивать мелкую моторику рук, внимание и воображение, умение ориентироваться на плоскости; и способность работать в коллективе. Пальчиковая	Художественная литература Тема: «Почему птицы не говорят?» Цель: познакомить детей с содержанием сказки; расширить представление детей о птицах, их повадках; формировать у детей умение оценивать поступки героев сказки; научить эмоционально воспринимать особенности каждой птицы при прослушивании сказки; развивать способность воспринимать и понимать поэтичность народных сказок; воспитывать интерес к фольклору как сокровищнице народной мудрости. Физ минутка: «Птицы на свете.» Цель: выполнять движения в соответствии с текстом.	Физическая культура (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Тема:" Чудеса Осени"" Цель: расширить знания детей о признаках осени, закрепить названия овощей, фруктов, научить дифференцировать овощи и фрукты. Воспитывать желание помогать взрослым при сборе урожая осенью. Д/И: «Кому, что нужно для работы?» Цель: быть активными и внимательными.
---	---	---	---	--	--

	дождика» Цель: Учить составлять сюжетную аппликацию о воробье, путем наклеивания на лист, готовой формы воробья, «текущих» вниз капель с тучи. Развивать мелкую моторику рук, используя прием нанесения клея на деталь и упражнять в технике наклеивания детали капель в направлении сверху вниз. Пальчиковая гимнастика: " Птицы улетают" Цель: повторять слова и движения вслед за педагогом, согласно мелодии и в соответствии своих возможностей.		гимнастика: " Уточка" Цель: четко проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом.		
Подготовка к прогулке	Самообслуживание. Закрепить умения порядка одевания и раздевания.				
Прогулка	1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: формировать представления об изменениях в природе.	1.Наблюдение за солнцем Цель: сообщить детям, что наступила ранняя осень, но погода ещё мало отличается от летней.	1.Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: прививать желание заботиться о птицах; пополнять знания о птицах; воспитывать любовь к природе.	1.Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными явлениями; показать разнообразие состояния воды в	1.Наблюдение за птицами Цель: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела;

	Учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. 2. Трудовая деятельность: убрать сухую траву детскими граблями. Цель: воспитывать стремление к труду. 3.Индивидуальная работа с Акназаром «Ходьба по короткой и длинной дорожке» Цель: закреплять представления о длине. 4.П/И: «Зайцы и волк» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, в ловле. 5. Свободная игра.	Солнце днём также светит и греет. По утрам и вечерам уже становится прохладнее. 2. Трудовая деятельность: убирать участок, поощрять добровольное участие в труде взрослых. Цель: воспитывать стремление к труду. 3.Индивидуальная работа с Макаром «Развитие подражательных движений.» Цель: учить мягко прыгивать. 4.П/И: «Попади в круг» Цель: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы. 5. Свободная игра.	2. Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. 3.Индивидуальная работа с Али «Выучить названия 2 птиц (голубь и воробей)» Цель: учить и знать названия птиц. 4.П/И: «Птичка в гнездышке» Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. 5. Свободная игра.	окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. 2. Трудовая деятельность: Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. 3.Индивидуальная работа с Адиной Запомнить названия деревьев на участке. Цель: учить и знать названия деревьев. 4.П/И: «С кочки на кочку» Цель: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; прыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания. 5. Свободная игра.	развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. 2. Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. 3.Индивидуальная работа с Сезим Упражнять в прыжках на двух ногах. Цель: развивать ловкость и внимательность. 4.П/И: «Воробушки и кот» Цель: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Последовательность и культура раздевания. Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шнурки, застегивать пуговицы)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Если Вас не посетит За обедом аппетит Надо вызвать ложку				

	Ложку-неотложку Ложка мигом прилетит В ароматной дымке В ней приедет аппетит В шапке-невидимке.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	1. И. п. - лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поморгать глазками. 2. И. п. - лёжа на спине, руки внизу, ладони в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и. п. - выдох. 3. И. п. - лёжа на спине, руки вдоль туловища, голова прямо. Повернуть голову вправо, вернуть в и. п. То же влево. 4. И. п. - сидя, ноги вместе, руками упор сзади. Поднять правую ногу, согнутую в колене. Вернуться в и. п. То же левой ногой. 5. И. п. - сидя ноги вместе, руки сжаты в кулачки. Наклон вперёд, кулачками стучать по коленям произнося «тук- тук- тук». Вернуться в и. п. 6.«Часы». И. п. - сидя, руки на поясе. Со звуком «тик» выдохнуть и наклониться вперед, со звуком «так» возвращение в и. п. - вдох.				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Чтение русской народной сказки: «Колобок». Цель: способствовать развитию диалогической речи, слушать и понимать вопрос. Обсуждение прочитанной сказки.	Вариативный компонент «Волшебный театр»: Чтение драматизация потешки «Тень-тень-потетень» Цель: Познакомить детей с русской народной потешкой «Тень- тень-потетень». Развивать речь детей, обогащать словарный запас через русские народные слова (плетень, похвалялся). Помочь детям разыграть потешку, прививать интерес к драматизации.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.	Рассматривание альбома «Времена года». Цель: развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин.	Игры со строительным материалом. Цель: учить детей правильно сооружать постройки.

		Продолжать учить выполнять движения в соответствии с текстом потешки, игры. Закрепить понятия «широкий», «узкий». Воспитывать внимательность.			
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Асию называть полученные элементарные постройки и обыгрывает их	Учить Аялу владеть первоначальными навыками личной гигиены.	Учить Рамазан пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли.	Учить Дашу лепить предметы путем соединения разных форм	Учить Мадияра отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	П/И: «Великаны и гусеницы» Цель: учить быстро бегать по команде педагога, не оглядываясь; ходить большими и маленькими шагами. П/И: «Найди свой дом» Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по команде, точно выполнять правила игры. П/И: «Ворона и собака» Цель: учиться подражать движениям и звукам птиц; совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками. Беседа с детьми на тему: «Какая погода бывает осенью?» Цель: формирование у детей представлений о времени года - осень.				
Уход детей домой.	Беседа с детьми: «Важность развития познания ребенка.»	Беседа на тему: «Берегите природу». Цель: дать представление о ценности природы, способах ее сохранения.	Консультация Тема: «Советы о том, как не надо кормить ребенка» Цель: помочь родителям правильно кормить детей.	Отгадывание загадок о частях тела. Цель: развивать внимание, память, Быстроту мышления.	Беседа на тему: «Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка».

Циклограмма организованной учебной деятельности

Средняя группа «Еркемай»

Сквозная тема: «Щедрая осень»

I неделя Тема недели : «Щедрая осень» 1- 5 ноября

Дата 29.11
Утверждено 

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять» Вышли пальчики гулять Стали листья собирать Красный листик, Жёлтый листик, Будем их сейчас считать Сколько листиков собрали Раз, два, три, четыре, пять! Можно с ними поиграть.	Дидактическая игра «Длинный – короткий» Цель: различать величину предметов; правильно ее называть (длинный, короткий).	Настольно -печатная игра. «Сложи картинку». Цель: составить картинку по образцу накладывая на изображение.	Дидактическая игра. «Какое время года?» Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	Пальчиковая игра "Листья осенние тихо кружатся" Листья осенние тихо кружатся Листья нам под ноги плавно ложатся И под ногами шуршат, шелестят, Будто опять закружиться хотят.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №5 (без предмета)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Игра лото «Геометрические фигуры» Цель: Учить детей называть геометрическую форму. Учить выкладывать формы по образцу в недостающие ячейки на карточках из нескольких геометрических фигур.	Настольная игра: «Хорошо -плохо» Цель: развитие адекватной оценочной деятельности ребенка, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей, умение оценивать положительные и отрицательные поступки и анализировать их.	Дидактическая игра «Найди свой дом» Цель: формировать осмысленное восприятие формы геометрических фигур, об основных цветах, развивать внимание.	Настольная игра: «Грибочки по местам» Цель: закреплять с детьми основные цвета, развивать мелкую моторику рук.	Пальчиковая игра «Игрушки» У Антошки есть игрушки: Вот веселая лягушка. Вот железная машина. Это мяч. Он из резины. Разноцветная матрешка И с хвостом пушистым кошка.

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Естествознание Тема: «Овощи и фрукты» Цель: закрепить знания детей об овощах и фруктах (названия, места произрастания, способы употребления в пищу); учить детей описывать овощи и фрукты по их характерным признакам (цвет, форма, вкус); совершенствовать тактильные ощущения детей; обогатить словарный запас детей, через игровую деятельность; развивать мышление, любознательность; воспитывать ценность здорового образа жизни. Д/И: «Да – нет.» Цель: Вспомнить приметы осени и дать правильный ответ: «Да или нет» Физическая культура (по плану педагога)	Основы математики Тема: «Круглые фрукты и овощи» Цель: познакомить детей с геометрической фигурой круг; расширить представления о предметах круглой формы; закрепить знания о фруктах и овощах. Разминка: «Рисуем круг.» Цель: правильно выполнять соответствующие движения. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: "Знакомство с игрушкой Петушок" Цель: дать детям представление о домашних птицах, об особенностях внешнего вида и поведении птиц, познакомить с описанием игрушек, формировать умение выделять основные отличительные признаки. Д/И: «"Соберем птиц во двор?"» Цель: найти на столе домашних птиц. Музыка (по плану педагога) Рисование Тема: "Апельсины (Это что за господин? Яркий спелый апельсин)" Цель: учить детей рисовать предметы круглой формы кистью, лежащие в один ряд; упражнять в рисовании круга, наносить штрихи ватными палочками; продолжать знакомство с техникой	Казахский язык (по плану педагога)	Конструирование Тема: " Коробка " Цель: учить детей строить из строительного материала кирпичиков коробку; укладывать кирпичики горизонтально, параллельно, углы подправлять и закреплять руками. Развивать мелкую моторику, внимание, и не взирая на цвет кирпичиков, видеть полную (цельную) постройку. Разминка: «В огороде растет морковь.» Цель: правильно выполнять соответствующие движения. Физическая культура (по плану педагога)
---	---	--	---	---	--

			рисования кругов одинакового размера слева направо, в один ряд, с наблюдением за окружностью прямоугольника; рисование с использованием ватных палочек; воспитывать у детей усидчивость, терпение, уважение к человеческому труду. Пальчиковая гимнастика: «Фрукты.» Цель: движения детей выполняются синхронно, в соответствии с ритмом мелодии.		
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: формировать представления об изменениях в природе. Учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. 2. Трудовая	1.Наблюдение за солнцем Цель: сообщить детям, что наступила ранняя осень, но погода ещё мало отличается от летней. Солнце днём также светит и греет. По утрам и вечерам уже становится прохладнее. 2. Трудовая деятельность: убирать участок,	1.Наблюдение за транспортом. Цель: учить различать транспорт по назначению; формировать интерес к профессии водителя. 2. Трудовая деятельность: подметание дорожек. Цель: закрепить умение работать в группе. 3.Индивидуальная работа с Камиллой «Выучить названия 2 птиц (голубь и воробей)»	1.Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. 2. Трудовая деятельность: Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на	1.Наблюдение за птицами Цель: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. 2. Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: побуждать к

	деятельность: убрать сухую траву детскими граблями. Цель: воспитывать стремление к труду. 3.Индивидуальная работа с Арланом «Ходьба по короткой и длинной дорожке» Цель: закреплять представления о длине. 4.П/И: «Зайцы и волк» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, в ловле. 5. Свободная игра.	поощрять добровольное участие в труде взрослых. Цель: воспитывать стремление к труду. 3.Индивидуальная работа с Даяной «Развитие подражательных движений.» Цель: учить мягко спрыгивать. 4.П/И: «Попади в круг» Цель: совершенствовать умение действовать с разными предметами. 5. Свободная игра.	Цель: учить и знать названия птиц. 4.П/И: «Птичка в гнездышке» Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. 5. Свободная игра.	участке детского сада. 3.Индивидуальная работа с Али Запомнить названия деревьев на участке. Цель: учить и знать названия деревьев. 4.П/И: «С кочки на кочку» Цель: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях. 5. Свободная игра.	самостоятельному выполнению элементарных поручений. 3.Индивидуальная работа с Мединой Упражнять в прыжках на двух ногах. Цель: развивать ловкость и внимательность. 4.П/И: «Воробушки и кот» Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Развивать потребность следить за своим внешним видом (самостоятельно одеваться и раздеваться, правильно и аккуратно складывать одежду в шкаф, ставить обувь на место). Воспитывать чувства взаимопомощи, желание помочь сверстнику исправить беспорядок в его одежде, обуви, внешнем виде.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Умывалочка.» Выходи, водица, мы пришли умыться! Лейся на ладошку, понемножку.				

	Нет, не понемножку- по смелей. Будем умываться веселей!				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Пользоваться столовыми приборами, следить за культурой поведения за столом.				
Игры, самостоятельная деятельность	Чтение русской народной сказки: «Красная шапочка». Цель: способствовать развитию диалогической речи, слушать и понимать вопрос. Обсуждение прочитанной сказки.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.	Чтение потешки «Смотрит солнышко в окошко». Цель: продолжать знакомство малышей с малыми фольклорными жанрами, отражающими элементы народного быта.	Игры со строительным материалом. Цель: учить детей правильно сооружать постройки.	Сюжетно-ролевая игра «Автобус » Цель: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Даяну соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами	Учить Азалию находить на картинке и называть животных.	Учить Акназар называть характерные особенности домашних птиц.	Учить Сезим правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Учить Омаргазы проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	П/и: «Птички и кошка». Цель: учить «слетать» только по зову, бегать в пределах площадки, прыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях. П/и: «Раз, два, три, ко мне беги!». Цель: приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. П/и: «Набираем воздух в рот» Цель: продолжать развивать делать вдох и выдох, бег в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик. Беседа с детьми на тему: «Щедрая осень» Цель: учить детей отвечать на простые вопросы.				
Уход детей домой.	Беседа с детьми:	Беседа с детьми «Моя	Консультация для	Беседа: «О родных и о	Беседа с детьми:

	«Как нужно вести себя в детском саду и дома?» Цель: учить детей отвечать на вопросы, высказывать свои мнения, пополнить свой словарный запас.	группа самая лучшая» Цель: учить детей беречь каждый уголок группы, везде убираться за собой, не сорить. Дорожить со своими друзьями. Беречь игрушки, все что окружает их в группе, воспитывать гордость за свою группу.	родителей : «Прогулки зимой» Цель: расширение педагогического кругозора родителей.	семье» Цель: попросить рассказать детей о семье, учить уметь рассказывать и называть членов семьи, каким он родственником приходится. Знать, что они самые близкие люди.	«Кем я хочу стать?» Цель: уметь рассказывать о своих мечтах, кем хотят они встать, когда вырастут, объяснить детям что профессии нужны и все профессии важны. Они друг с другом взаимосвязаны.
--	--	---	--	---	---

Дата 5.11
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
 Средняя группа «Еркемай»
 II неделя Тема недели: «Транспорт» 8-12 ноября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать бодрое эмоциональное состояние на весь день, обеспечить спокойное расставание детей с родителями. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра лото «Геометрические фигуры» Цель: Учить детей называть геометрическую форму. Учить выкладывать формы по образцу в недостающие ячейки на карточках из нескольких геометрических фигур.	Дидактическая игра: «Кто летает». Цель: развития внимания, мышления.	Пальчиковая игра: «Транспорт» Будем пальчики сгибать - Будем транспорт называть: Машина, вертолёт, Трамвай, автобус, самолёт. Пять пальцев мы в кулак зажали, Пять видов транспорта назвали.	Настольно - печатная игра. «Почтальон принес посылку» Цель: развивать умение описывать предметы и узнавать их по описанию.	Пальчиковая игра: «Паровоз» Ехал, ехал паровоз Прицепил вагон, повез. Ехал, ехал паровоз Прицепил вагон, повез: «Ту-тууууу»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №5 (без предмета)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Где, что можно делать» Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.	П/И: «Поезд» Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.	Дидактическая игра: «Третий лишний». Цель: закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память, быстроту реакции.	П/И: «Найди себе пару» Цель: развивать ловкость, умение избегать столкновений, действовать по сигналу быстро.	Дидактическая игра: «Помоги накормить куклу». Цель: учить называть посуду, продукты питания.

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: " Машина с арбузами " Цель: учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта; выделять основные признаки; активизировать словарный запас детей по теме «транспорт»; совершенствовать навыки звукоподражания; способствовать развитию речи, внимания, памяти, мышления, сенсорных эталонов; воспитывать культуру поведения в общественном транспорте. Д/И: «Какой машины не стало?» Цель: называть автомобиль, его цвет или размер. Лепка	Основы математики Тема: «Отремнтируем колеса автобуса » Цель: Познакомить детей с геометрической формой квадрата; закрепить понимание геометрических фигур круг и квадрат, понятий "правый" и "левый"; закрепить знания о транспорте и его необходимости. Д/И: «Отдадим машину в ремонт.» Цель: отремонтировать колеса этих машин. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура. (по плану педагога) Развитие речи Тема: Игра Путешественники" Звуки "т", "д"». Цель: Познакомить детей с артикуляцией звуков [т], [д], упражнять в произношении звуков "т", "д" в составе слогов, слов; упражнять в определении транспорта по видам. П/И: «Воробыи и машина.» Цель: учить детей двигаться как машины и воробыи по знаку. Рисование Тема: «Светофор.» Цель: Продолжать учить детей рисовать предметы прямоугольной и круглой форм. Закрепить умение правильно работать с фломастером, подбирать цвет, аккуратно закрашивать части светофора, не выходя за контур рисунка. Закрепить знание основных цветов. Пальчиковая гимнастика: «Правила дорожного движения.»	Художественная литература Тема: «Трактор.» Цель: Заучивание стихотворения М. Манаковой «Трактор»; учить понимать содержание стихотворения, побуждать отвечать на вопросы; закреплять активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт»; продолжить формирование у детей основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города. Д/И: «Найди детали трактора.» Цель: собрать детали трактора.	Физическая культура. (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Тема: "Повар " Цель: познакомить с профессией повара. Расширить представления о детском саде, сотрудниках детского сада. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослого. Д/И: «Что сначала, что потом.» Цель: взять нужные овощи для супа.
---	---	---	---	---	---

	Тема: «Путешествие на поезде.» Цель: Формировать у детей знания о транспорте и поезде, закреплять представления: поезд состоит из нескольких вагонов, в вагоне несколько окон. Совершенствовать навыки лепки, отрывать куски от большого кома, раскатывать на ладони и скатывать круг, развивать мелкую моторику рук, восприятие цвета и формы, мышление и внимание, глазомер. Пальчиковая гимнастика: «Поезд идет» Цель: выполнять движения в соответствии с ритмом мелодии.		Цель: выполнять движения в соответствии с ритмом мелодии.		
Подготовка к прогулке	Формировать у детей навыки последовательного и самостоятельного одевания. Воспитывать бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке.				
Прогулка	Наблюдение за солнцем Цель: познакомить детей с изменениями, происходящими с солнцем.	Наблюдение за осенними цветами Цель: познакомить детей с названиями цветов – ноготки (календула). Закрепить	Наблюдение за природой (Что нам осень подарила?) Цель: познакомить детей с изменениями в природе. Учить различать, что где	Наблюдение за тучей Цель: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы. Уточнить понятие «туча».	Наблюдение за насекомыми осенью Цель: учить находить и называть насекомых: муравей, мухи.

	2. Трудовая деятельность: собрать на участке сухие веточки, палочки Цель: прививать желание поддерживать порядок на участке, помогать взрослым. 3.Индивидуальная работа с Рамазаном бросить мяч вверх к солнышку и поймать его. Цель: учить подбрасывать и ловить мяч. 4.П/И: «Самолеты» Цель: развивать ориентировку в пространстве, закреплять навык построение в колонну, упражнять в беге. 5. Свободная игра.	понятия «высокий - низкий» (цветок), «короткий – длинный» (стебель). 2. Трудовая деятельность: собрать семена растений. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. 3.Индивидуальная работа с Азалией прыжки на двух ногах с продвижением вокруг клумбы. Цель: учить детей прыгать на двух ногах. 4.П/И: «Цветные автомобили» Цель: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. 5. Свободная игра.	растет. Развивать память, мышление. 2. Трудовая деятельность: собрать красивые листья для поделок, засушить. Цель: развивать у детей чувство прекрасного, желание помогать взрослым. 3.Индивидуальная работа с Сезим пройти по листикам, четко наступая на выложенную дорожку. Цель: учить выполнять конкретное задание, сохранять равновесие. 4.П/И: «У медведя во бору» Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движение по сигналу. 5. Свободная игра.	Развивать наблюдательность, память. 2. Трудовая деятельность: собирать игрушки, очищать их от песка. Цель: воспитывать желание помогать друг другу, выполнять поручение воспитателя. 3.Индивидуальная работа с Камиллой ходьба в колонне, врассыпную. Цель: учить выполнять команду воспитателя, строиться в колонну. 4.П/И: «Лохматый пес» Цель: учить детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. Упражнять в беге. 5. Свободная игра.	2. Трудовая деятельность: собрать сухие листья. Цель: поддерживать чистоту на участке, доводить порученное дело до конца. 3.Индивидуальная работа с Али пройти по листикам, четко наступая на выложенную дорожку. Цель: развивать ловкость, внимание, удерживать равновесие. 4.П/И: «Пузырь» Цель: учить детей образовывать круг, меняя ее размер в зависимости от игровых действий. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Привлечение внимание детей к пище; правила этикета. Закрепление навыков – кушать аккуратно, не сорить, правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола,				

	Тихо кушает детвора. Дети! Пришел сегодня в гости. <u>Не доктор Айболит</u> Пришел сегодня в гости- Хороший Аппетит! Всем приятного аппетита!»				
Дневной сон	Создать спокойную атмосферу в комнате, закрепить культурно-гигиенические навыки (аккуратно сложить одежду: вешать ее на стул, не толкаться возле стульев, обеспечить спокойный сон).Слушание колыбельной песни, создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Обеспечить детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной деятельности. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Умывалочка» Выходи, водица, мы пришли умыться! Лейся на ладошку, понемножку. Нет, не понемножку- посмелей. Будем умываться веселей!				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Доктор» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный <u>запас</u>: ввести понятия «больница», « больной», «лечение», « лекарства», «температура», «стационар»	Вариативный компонент: Настольный театр «Маша и медведь» Цель: Познакомить детей с персонажами сказки; учить понимать содержание сказки; вызвать положительный эмоциональный настрой.	Чтение потешки «Как по снегу, по метели трое саночек летели». Цель: продолжать знакомство малышей с малыми фольклорными жанрами, отражающими элементы народного быта.	Игры со строительным материалом. Цель: учить детей правильно сооружать постройки.	Сюжетно-ролевая игра «Автобус » Цель: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре.

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Гамбаров Вовк Романа эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок.	Учить Ж.Еркежан лепить предметы путем соединения разных форм.	Учить Макара называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их	Учить Адину переходить от коротких предложений к более сложным.	Учить Камиллу иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	П/и: «Зайцы и волк» Цель: продолжать развивать физическую активность детей. П/и: «За высоким, за низким». Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила. П/и: «Кто скорее добежит до флажка?». Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту. Беседа с детьми на тему: «Осень.» Цель: обобщить знания детей по теме; закрепить представления детей о признаках осени; помочь детям почувствовать красоту осеннего пейзажа; воспитывать бережное отношение к природе.				
Уход детей домой.	Беседа на тему: «Наши маленькие друзья» Цель: активизировать детско-родительские отношения. Привлечь детей и родителей к совместной работе. Повысить нравственное воспитание.	Беседа на тему: «Как развивать любознательность» Цель: распространение педагогического опыта.	Беседа на тему: «Что стоит за плохим поведением» Цель: выяснить у родителей о поведение ребенка дома.	Отгадывание загадок о времени года. Цель: развивать внимание, память, быстроту мышления.	Беседа на тему: «Полезные овощи» Цель: выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.

Дата 12.11
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
 Средняя группа «Еркемай»

III неделя Тема недели: «Мир дикой природы»

15- 19 ноября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	способствовать эмоциональному настроению на весь день, обеспечить спокойное расставание детей с родителями.				
Беседы с родителями.	Обращать внимание ребёнка на одежду взрослых и детей в соответствии с погодными условиями.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Грибы» Красный-красный мухомор Белых крапинок узор. Ты красивый, но не рвём! И в корзинку не берём!	Игра на логику «Наведи порядок на кухне». Цель: закрепить умение различать величину предметов: большой, поменьше, самый маленький.	Настольная игра «Мой дом». Цель: научить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит.	Дидактическая игра «Домашние животные» Цель: учить различать, называть диких животных и их детёнышей.	Игра лото «Сложи катинку» Цель: закрепить у детей знания о понятии «дом»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №6 (с кубиками)				
Завтрак	Формировать элементарные навыки поведения за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Где живет мусор?» Цель: учить соблюдать порядок, чистоту.	П/И: «Поезд» Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.	Дидактическая игра: «Поручение». Цель: учить помогать взрослым, друзьям.	П/И: «Найди себе пару» Цель: развивать ловкость, умение избегать столкновений, действовать по сигналу быстро.	Дидактическая игра: «Помоги накормить куклу». Цель: учить называть посуду, продукты питания.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура (по плану педагога) Естествознание Тема: «Заяц» Цель: Учить детей	Основы математики Тема: «Заяц прячется под елкой.» Цель: Познакомить детей с геометрической формой треугольника;	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: " Выучить стих "Зайчонок " Цель: учить детей	Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Конструирование Тема: «В лесу гуляет ежик.»

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура (по плану педагога) Естествознание Тема: «Заяц.» Цель: Учить детей заучивать потешку, учить детей внимательно слушать потешку и отвечать на вопросы по содержанию потешки с опорой на картинки, учить согласовывать речь с движениями, закрепить знания детей о жизни диких животных в осенний период. Д/И: " Помоги зайчику" Цель: собрать целую картинку из частей.	Основы математики Тема: «Заяц прячется под елкой.» Цель: Познакомить детей с геометрической формой треугольника; научиться распознавать в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры круга, квадрата и треугольника; повторить тему о подготовке диких животных к зиме. Д/И: " Вернем зайца в лес" " Цель: собрать деревья. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: " Выучить стих "Зайчонок " Цель: учить детей заучивать потешку, учить детей внимательно слушать потешку и отвечать на вопросы по содержанию потешки с опорой на картинки, учить согласовывать речь с движениями, закрепить знания детей о жизни диких животных в осенний период. Д/И: «Назови детенышей.» Цель: Правильно найти пару. Музыка (по плану педагога) Рисование Тема: «Медвежонок.» Цель: Учить детей рисовать круглые и овальные формы карандашом, соединяя их между собой, закрашивать их методом примакивания, придавая объем (шерсть); передавать характерные особенности животного	Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Конструирование Тема: «В лесу гуляет ежик.» Цель: Познакомить детей со свойством складывания бумаги для конструирования; учить складывать лист бумаги круглой формы в два равных полукруга, держа по два края; дополнять образ ежика карандашом, рисуя носик, глазки, колючки; развивать внимательность, мелкую моторику. Разминка: " Ежик" Цель: правильно выполнять соответствующие движения.
---	---	---	--	--	---

			(медведя), соблюдая пропорции, дорисовывать части тела; развивать творчество посредством дополнения рисунка вспомогательными деталями; развивать творчество, фантазию; воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе. Пальчиковая гимнастика: " В гости к мишкам" Цель: выполняются синхронно с педагогом, в соответствии с ритмом мелодии.		
Подготовка к прогулке	Формировать у детей навыки последовательного и самостоятельного одевания. Воспитывать бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке.				

Прогулка	1. Наблюдение за погодой. Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях. 2. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от листьев. Цель: прививать любовь к труду в коллективе. 3. Индивидуальная работа с Жан: развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах. 4. П/и: «Мы весёлые ребята.» Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя. 5. Свободная игра.	1. Наблюдение за вороной. Цель: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении. 2. Трудовая деятельность: Расчистка от листьев и мусора дорожек на участке. Цель: учить детей доводить дело до конца. 3. Индивидуальная работа с Акназаром попади в цель, сбей кеглю. Цель: развитие глазомера у детей. 4. П/и: «Бездомный заяц». Цель: учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге. 5. Свободная игра.	1. Наблюдение за осенними листьями. Цель: воспитывать желание узнавать чудеса золотой осени, показать осенние чудеса. 2. Трудовая деятельность: собирать опавшие листья граблями. Цель: обучение совместной работе. 3. Индивидуальная работа с Даяной: Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. 4. П/и: «Птички и кошка.» Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость. 5. Свободная игра.	1. Наблюдение за ветром. Цель: вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор. 2. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от листьев. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке. 3. Индивидуальная работа с Камиллой: «Рисование в воздухе.» Цель: развитие кисти рук. 4. П/и: «Лохматый пёс.» Цель: упражнять детей в беге, не наталкиваясь друг на друга. Соблюдать правила игры. 5. Свободная игра.	1. Наблюдение за машинами. Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). 2. Трудовая деятельность: Сбор листьев. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. 3. Индивидуальная работа с Еркежаном: развитие движений. Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления. 4. П/и: «Кони.» Цель: учить внимательно, слушать команду воспитателя. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Вовремя раздевание нужно следить за порядком в раздевальной комнате, за последовательностью раздевания (сначала головной убор, затем куртку, обувь, штаны). Следить, чтобы дети не стояли босиком на полу, чтобы аккуратно вешали и складывали одежду, обувь на полки, не оставляя вещи на скамейках; вежливо обращались за помощью друг к другу.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Ежик" для ладошки; дети берут колючий шарик в ладонь и вращают.				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Доктор.» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас.	Чтение русской народной сказки: «Петушок и бобовое зернышко.» Цель: прививать у детей чувство любви к русскому фольклору, через чтение, рассказывание русских народных сказок.	Настольный театр «Репка». Цель: Учить детей смотреть и слушать сказку, понимать смысл, знать героев, последовательность; прививать любовь к народному творчеству; развивать внимание детей.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают (воспитателя, няни, повара).	Игры со строительным материалом. Цель: учить детей правильно сооружать постройки.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Али пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли.	Учить Медину правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок.	Учить Илью пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли.	Учить Арлана дорисовывать элемент к готовому силуэту	Учить Жан подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	П/и: «Кто быстрее бежит?» Цель: учить внимательно, слушать команду воспитателя. П/и: «Лошадь» Цель: учить бегать, сохранять равновесие. П/и: «Попади точно в цель» Цель: учить метать мяч в цель, развивать меткость. Беседа с детьми на тему: «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки.» Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.				

Уход детей домой.	Беседа на тему: «что стоит за плохим поведением.» Цель: выяснить у родителей о поведение ребенка в доме.	Беседа на тему: «Как себя вести в группе.» Цель: воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада. Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.	Консультация Тема: «Личный пример родителей в воспитании детей » Цель: повышение компетентности родителей в области воспитания.	Заучивание стихотворения. Цель: Развитие произвольной памяти, внимания и наблюдательности.	Беседа на тему: «Ваш ребенок». Цель: формировать личность ребенка, правильно строить отношение с ребенком.
--------------------------	--	---	---	--	--

Дата 19.11

Утверждено

Циклограмма организованной учебной деятельности

Средняя группа «Еркемай»

IV неделя Тема недели: «В мире сказок»

22- 26 ноября

Режим дня.	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями о состоянии здоровья детей, о воспитании.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «С добрым утром!» С добрым утром, глазки! Вы проснулись? С добрым утром, ушки! Вы проснулись? С добрым утром, ручки! Вы проснулись? С добрым утром, солнце! Я - проснулся!	Игра на логику «Покажи дорожку.» Цель: развивать мелкую моторику, логическое мышление.	Настольная игра « Домино» Цель: Закрепить знания детей о разных машинах, помогающих людям; правильно их называть и подбирать парные изображения:.	Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.	Игра на логику «Что на что похоже?» Цель: развивать навык сравнения.
Утренняя гимнастика.	Утренний комплекс упражнений №6 (с кубиками.)				
Завтрак.	Совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
Подготовка к Организован ной учебной деятельности.	Дидактическая игра: «Кому что нужно» Цель: познакомить с основными характеристиками таких профессий, как доктор, парикмахер, пекарь.	П/И: «Найди свой цвет» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.	Дидактическая игра : « Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	П/И: «Такси» Цель: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре.	Дидактическая игра: «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: «Комнатные растения.» Цель: Расширять представления детей о комнатных растениях; закреплять умение поливать растение из лейки, рыхлить землю в горшке, учить протирать листья влажной тряпочкой, пользоваться опрыскивателем; продолжать формировать у детей интерес к растениям; развивать познавательную активность, внимательность, речь, память; воспитывать бережное отношение к растениям, желание ухаживать за ними. Д/И: «С какой ветки детка?» Цель: учить знания о листьях и плодах деревьев и кустарников;	Основы математики Тема: «Мир геометрических фигур.» Цель: закрепить понимание детьми геометрических фигур; отработать свойства геометрических фигур круга, квадрата и треугольника; закрепить понимание понятий "много", "один", "правое", "левое", "друг от друга". Развивающее упражнение: "У кого что есть?" Цель: правильно назвать цвет и фигуру этого цвета. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: " Путь колобка "(Драматизация по сюжету сказки "Колобок")" Цель: учить в театрализованной деятельности разыгрывать ситуации по несложным сюжетам, побуждать детей включаться в совместную со взрослыми и сверстниками деятельность. Сюжетно-ролевая игра: «От кого убежал колобок » Цель: имитировать голоса героев, обучить слова наизусть и повторять за педагогом. Рисование Тема: «Зимние варежки.» Цель: учить детей рисовать элемент казахского орнамента (родник) и полоска (алаша), создавать орнамент – по предложенному образцу, соблюдая симметрию в	Художественная литература Тема: «Заяц хвастунишка.» Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Заяц-хвоста", учить внимательно, слушать и пересказывать слова сказочных героев; развивать умение эмоционально воспринимать настроение сказочных зверей; развивать у детей слуховое внимание, умение понимать сюжет сказки; воспитывать усидчивость, скромность, понимание, что хвастаться некрасиво. Д/И: «Найди картину веселого зайца.» Цель: быстро находить на доске по картинке веселого зайца.	Физическая культура (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Тема:" Дикие животные " Цель: расширять представления о взаимодействии живой и неживой природы, влияния изменений в природе на жизнь животных. Обогащать знания о жизни диких животных в лесу (волк, медведь, заяц, лиса). Дать детям представления о том, как звери готовятся к зиме (меняют цвет «шубки», готовят норку, берлогу) Воспитывать заботливое отношение к животным. Д/И: «Назови детенышей.» Цель: быть активными и внимательными.
---	---	---	---	---	---

	подбирать их по принадлежности к одному растению. Аппликация. Тема: «Лоскутное одеяло для зайцев» (коллективная работа) Цель: Учить детей составлять орнамент на прямоугольнике, с учетом формы, цвета и геометрической фигуры. Разобрать содержание сказки "Хвостливый заяц". Развивать восприятие цвета и формы, мелкую моторику и совершенствовать приемы аккуратного нанесения клея. Пальчиковая гимнастика: "Заяц" Цель: повторять слова и движения вслед за педагогом, согласно мелодии и в соответствии своих возможностей.		данной композиции; чередуя их по порядку; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие формы и цвета. Пальчиковая гимнастика: "Варежки " Цель: четко проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом.		
Подготовка к	Самообслуживание. Закрепить умения порядка одевания и раздевания.				

прогулке.					
Прогулка.	1.Наблюдение признаков осени. Цель: продолжать знакомить детей с признаками осени. 2. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от листьев. Цель: прививать любовь к труду в коллективе. 3. Индивидуальная работа с Адиной: развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. 4. П/и: «Ловишки». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал. 5.Свободная игра.	1. Наблюдение за осенним дождем. Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе. 2. Трудовая деятельность: Очистка участка от листьев. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. 3. Индивидуальная работа с Акназаром: игра «Повтори.» Цель: учить производить звуки животных. 4. П/и: «Мы — веселые ребята.» Цель: повышать двигательную активность. 5.Свободная игра.	1.Наблюдение за вороной. Цель: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении. 2. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек на участке. Цель: учить детей доводить дело до конца. 3.Индивидуальная работа с Мединой: «Белые снежинки». Цель: учить плавно двигаться. 4. П/и: «Вороны.» Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать . 5.Свободная игра.	1. Наблюдение за морозом за окном. Цель: изучить морозные узоры на окне. 2. Трудовая деятельность: уборка снега лопатой в определенном месте. 3. Индивидуальная работа с Романом: «Рисование в воздухе» Цель: развитие кисти рук. 4.П/и: «Воробьи и кот» Цель: учить быстро выполнять движения по команде педагога и бегать в указанном направлении, воспитывать дружбу. 5.Свободная игра.	1. Наблюдение за птицами. Цель: узнать о ногах птиц и их функциях. 2. Трудовая деятельность: очистка территории от мелких камней и сухих веток. Цель: прививать любовь к труду в коллективе. 3.Индивидуальная работа с Мадияром: развитие движений. Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления. 4. П/и: «Лягушки.» Цель: учить внимательно, слушать команду воспитателя. 5.Свободная игра.
Возвращение с прогулки.	Последовательность и культура раздевания. Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шнурки, застегивать пуговицы)				
Обед.	Совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				

Дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, обучение держать осанку, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа. - Массируем горло руками вверх и вниз, чтобы не болело. - Чтобы не чихать и не заболеть гриппом, поочередно трем пальцами обе стороны носа. - Массируем лоб руками. - Чтобы не болели уши, массируем спереди и сзади пальцами.				
Полдник.	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Чтение русской народной сказки: «Петушок и бобовое зернышко.» Цель: прививать у детей чувство любви к русскому фольклору, через чтение, рассказывание русских народных сказок. Развивать речь детей посредством театрализованных игр.	Вариативный компонент «Волшебный театр»: Драматизация сказки «Маша и медведь» Цель: Учить узнавать героя по характерным признакам. Совершенствовать умение детей передавать образы героев сказки. Формировать дружеские взаимоотношения.	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Игры со строительным материалом. Цель: учить детей правильно сооружать постройки.	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда; закрепить знания о столовых предметах.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Арсена иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений.	Учить К. Еркежан выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги.	Учить Аялу правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Учить Горшков Романа различать основные формы строительного материала	Учить Асию называть полученные элементарные постройки и обыгрывает их

Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка.	П/и: «Брось и поймай» Цель: совершенствовать умения ловить и метать мяч двумя руками. П/и: «Прыгай выше» Цель: учить быстро действовать по знаку, воспитывать чувство товарищества. П/и: «Самолеты» Цель: учить быстро выполнять движения по команде педагога и бегать в указанном направлении, воспитывать дружбу. Беседа с детьми на тему: «С какой ветки детки?» Цель: развивать и закреплять знания детей о деревьях, их семенах и листьях. Развивать речь, учить отвечать на вопросы, развивать навыки наблюдательности, воспитывать любознательность.				
Уход детей домой.	Беседа на тему: «Как мы дышим». Цель: познакомить детей со строением системы дыхания, работой легких, рассказать, какую роль играет нос для дыхания. Учить детей заботиться о здоровье дыхательной системы.	Беседа на тему: «Ваш ребенок». Цель: выяснить мнение родителей о ребенке его поведение в семье.	Консультация Тема: «Какой я родитель?» Цель: формировать личность ребенка, правильно строить отношение с ребенком.	Заучивание стихотворения. Цель: развитие произвольной памяти, внимания и наблюдательности.	Беседа на тему: «Ваш ребенок». Цель: формировать личность ребенка, правильно строить отношение с ребенком.

Дата 26.11
Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
Средняя группа «Еркемай» (повторение)
V неделя Тема недели: 29- 3 ноябрь-декабрь

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создание спокойного психологического комфортного настроения у каждого ребенка, формирование доброжелательных отношений между детьми, создание атмосферы поддержки и сотрудничества между детьми и взрослыми.				
Беседы с родителями.	Привлечь родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольная игра: «Фрукты» Цель: научить ребенка играть по правилам, развивать внимание, усидчивость; закрепить названия фруктов, большой-маленький.	Дидактическая игра «У кого кто» Цель: закрепить знания о животных, развивать внимание, память.		Настольная игра «Хорошо -плохо» Цель: развитие адекватной оценочной деятельности ребенка, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей, умение оценивать положительные и отрицательные поступки и анализировать их.	Пальчиковая игра «Дом» Молоточком я стучу, постукивать кулачками друг о друга Дом построить я хочу. соединить кончики пальцев обеих рук Строю я высокий дом, Поднять выпрямленные ладони вверх Буду жить я в доме том. похлопать ладонями
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №6 (с предметом, кубики)				
Завтрак	Привлечь внимание детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды (тщательно пережевывать пищу закрытым ртом, есть аккуратно); правила этикета: (благодарить за завтрак)				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Кто как говорит?» Цель: закрепить названия домашних животных и их детенышей; воспитывать бережное отношение к	Подвижная игра: «Солнышко и дождик» Цель: Совершенствовать движения и выполнять их в соответствии с текстом. Воспитывать		Подвижная игра: «Кто скорее соберет?» Цель: учить группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на	Дидактическая игра: «Назови одним словом» Цель: учить обогащать предметы одним словом,

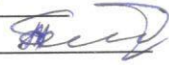
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Кто как говорит?» Цель: закрепить названия домашних животных и их детенышей; воспитывать бережное отношение к животным; активизации словаря.	Подвижная игра: «Солнышко и дождик» Цель: Совершенствовать движения и выполнять их в соответствии с текстом. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.		Подвижная игра: «Кто скорее соберет?» Цель: учить группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слова, выдержку и дисциплинированность.	Дидактическая игра: «Назови одним словом» Цель: учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Естествознание Тема: «Овощи и фрукты» Цель: закрепить знания детей об овощах и фруктах (названия, места произрастания, способы употребления в пищу); учить детей описывать овощи и фрукты по их характерным признакам (цвет, форма, вкус); совершенствовать тактильные ощущения детей; обогатить словарный запас детей, через игровую деятельность; развивать мышление, любознательность;	Основы математики Тема: «Круглые фрукты и овощи» Цель: познакомить детей с геометрической фигурой круг; расширить представления о предметах круглой формы; закрепить знания о фруктах и овощах. Разминка: «Рисуем круг » Цель: правильно выполнять соответствующие движения. Музыка (по плану педагога)		Казахский язык (по плану педагога)	Конструирование Тема: " Коробка " Цель: учить детей строить из строительного материала кирпичиков коробку; укладывать кирпичики горизонтально, параллельно, углы подправлять и закреплять руками. Развивать мелкую моторику, внимание, и не взирая на цвет кирпичиков, видеть полную (цельную) постройку. Разминка: «В огороде растет морковь» Цель: правильно

	воспитывать ценность здорового образа жизни. Д/И: «Да – нет» Цель: Вспомнить приметы осени и дать правильный ответ: «Да или нет» Физическая культура (по плану педагога)				выполнять соответствующие движения. Физическая культура (по плану педагога)
Подготовка к прогулке.	Воспитывать навыки опрятности, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.				
Прогулка.	1.Наблюдение за небом. Цель: продолжать знакомить детей с различными погодными явлениями. 2. Трудовая деятельность: собрать сухие листья. Цель: приучать детей к трудолюбию. 3. Индивидуальная работа Акназаром: игры по звуко- произношению «Покормим птенчиков». 4. П/и: «Быстрее к своему листу». Цель: развитие у	1.Наблюдение за осенним ветром. Цель: выявлять и расширять представления о свойствах воздуха. 2. Трудовая деятельность: собрать камушки на участке. Цель: приучать детей работать в коллективе. 3.Индивидуальная работа с Дашей : практическое овладение нормами речевого общения. 4. П/и: «Собираем овощи». Цель: учить детей ходить и бегать в		1.Наблюдение за птицами Цель: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела. 2. Трудовая деятельность: Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Цель: побуждать работать в коллективе. 3.Индивидуальная работа с Романом : Развитие движений. Цель: закреплять навыки в прыжках через два предмета.	1.Наблюдение за осенним дождем Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе. 2. Трудовая деятельность: Сбор опавших листьев на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться. 3.Индивидуальная работа с Жан : «Смелые ребята» Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость. 4. П/и: «Прыгай

	детей скорости реакции на словесный сигнал. 5. Свободная игра.	рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. 5. Свободная игра.		4. П/и: «Брось и поймай.» Цель: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. 5. Свободная игра.	выше.» Цель: учить быстро действовать по сигналу, воспитывать чувство товарищества. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки.	воспитывать аккуратность (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков)				
Обед.	продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам (аккуратно мыть и насухо вытирать руки, вешать полотенце на место), навыку культурного поведения за столом (не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать во время еды); Вот обед подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Приятного аппетита!				
Дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	1.И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п. 2.И.п.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п. 3.И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, и.п., вдох (через нос). 4.И.п.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5.И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши — выдох; развести ладони в стороны — вдох. 6.И.п.: о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п.				
Полдник.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Следить за культурой поведения за столом.				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: формировать у детей уверенность, умение общаться с окружающим миром, учить распределять роли и действовать согласно принятой себя роли.	Настольный театр «Курочка Ряба» Цель: Учить детей смотреть и слушать сказку, понимать смысл, знать героев, последовательность; прививать любовь к народному творчеству; развивать внимание детей.		Мы рисуем «Солнышко» Цель: развивать образные представления, воображения; закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений, развивать мелкую моторику рук.	Кукольный театр «Волк и семеро козлят» Цель: способствовать формированию двигательного воображения, сочетания проговаривания текста сказки с движениями и музыкой.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Рамазан находить на картинке и называть животных.	Учить Дашу правильно артикулировать гласные и согласные звуки.		Учить Мадияр иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений.	Учить Даяну соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами
Подготовка к прогулке.	Одевание: продолжать учить выворачивать одежду, самостоятельно одеваться соблюдая последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	П/и: «Попади в цель» Цель: развивать у детей глазомер. П/и: «Догони мяч» Цель: учить бегать в разных направлениях не толкая друг друга. П/и: «Собираем овощи» Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Беседа с детьми на тему: «Как песок может стать опасным». Цель: показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.				
Уход детей домой.	Консультация Тема: «Роль	Развивающая игра : «Витаминка и ее		Беседа с детьми: «Что мы вырастим в саду?»	Беседа на тему: «Золотая осень»

	физических упражнений в развитии детей» Цель:развивать физические качества и способностей детей, сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной системы.	друзья». Цель: выделить компоненты здоровья человека и установить их взаимосвязь, воспитывать интерес к здоровому образу жизни. закрепить полученные знания о значении витаминов.		Цель: расширять представления детей об овощах, формировать умение закреплять овощи по цвету, форме.	Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Становиться холоднее, листья меняют окрас.
--	---	---	--	---	--

Дата 3. XII
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности

Средняя группа «Еркемай»

Сквозная тема: «Зимушка-зима»

I неделя Тема недели : «Зимушка-зима»

6-10 декабря

Режим дня.	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра лото «Геометрические фигуры» Цель: Учить детей называть геометрическую форму. Учить выкладывать формы по образцу в недостающие ячейки на карточках из нескольких геометрических фигур.	Настольная игра «Хорошо - плохо» Цель: развитие адекватной оценочной деятельности ребенка, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей, умение оценивать положительные и отрицательные поступки и анализировать их.	Дидактическая игра «Найди свой дом» Цель: формировать осмысленное восприятие формы геометрических фигур, об основных цветах, развивать внимание.	Настольная игра «Грибочки по местам» Цель: закреплять с детьми основные цвета, развивать мелкую моторику рук.	Пальчиковая игра «Снежный ком» Взяли дети белый ком, Будем строить снежный дом Мы польем его водой, Домик будет ледяной Ком за комом мы кладем, Вот и вылепили дом
Утренняя гимнастика.	Утренний комплекс упражнений №7 (без предмета)				
Завтрак.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Это хорошая девочка. Ее зовут Маша. А это ее тарелочка. А в тарелочке... Нет не каша, нет не каша.				

Завтрак.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Это хорошая девочка. Ее зовут Маша. А это ее тарелочка. А в тарелочке... Нет не каша, нет не каша. Села Маша, съела кашу, Всю сколько дали!				
Подготовка к Организованной учебной деятельности.	Дидактическая игра: «Какое время года?» Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	Подвижная игра: «Зайцы и волк» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.	Дидактическая игра: «Разложи картинки по порядку» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.	Подвижная игра: «Кот и мыши» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.	Игры на логику: «Кто где спит» Цель: развивать умственные способности, представления об основных геометрических фигурах; закреплять название цвета.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Естествознание Тема: «Зима в городе» Цель: закрепить знания детей о времени года - зима; формировать представления о зиме, умение называть характерные признаки зимы; закрепить знания детей о зимних развлечениях, характерных только для этого времени	Основы математики Тема: «Выберем Дане шарф» Цель: познакомить детей с понятием "длина предметов", способом приложения предметов; отработать знания о необходимости зимней одежды. Д/И: «Подбери одежду.»	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: "Знакомство с картиной "Зима пришла" Цель: обобщить знания детей про время года зима, учить составлять рассказ картине, используя словосочетания и простые предложения. Д/И: «Собери снеговика.»	Казахский язык (по плану педагога)	Конструирование Тема: " Санки " Цель: Учить детей строить санки из строительного материала кирпича и призмы; укладывать кирпичи в одном направлении, горизонтально; целостно воспринимать объект, изготовленный из цветных строительных материалов; развивать

	года, о зимней одежде; развивать связную речь, память, зрительное и слуховое восприятие; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Д/И: «Зима, зимние забавы.» Цель: расширять представления детей о зиме как времени года. Физическая культура (по плану педагога)	Цель: формировать умение находить одежду, которую можно носить в определенное время года. Музыка (по плану педагога)	Цель: Развитие зрительного внимания, пространственных представлений. Музыка (по плану педагога) Рисование Тема: " Ёлки, укутанные снегом (Ёлки в снегу)" Цель: Учить детей рисовать простой сюжет, используя несколько техник: мелком и кистью; ориентироваться на тонированном листе, распределяя детали рисунка в определенном месте, выстраивать общий сюжет о зимнем времени года; совершенствовать технику рисования елки в снежном убранстве, чередуя косые и прямые линии, технику рисования, белой гуашью; развивать эстетический вкус, воображение, мышление; воспитывать умение с интересом	мелкую моторику; умение радоваться результатам своей работы, воспитывать дружбу. Д/И: " Что зимой бывает" Цель: Развитие представление о приметах зимы. Совершенствование связной речи. Физическая культура (по плану педагога)
--	---	--	--	--

			воспринимать зимние явления. Пальчиковая гимнастика: «Елочка.» Цель: правильно выполнять соответствующие движения.		
Подготовка к прогулке.	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Пойдем гулять на улицу И поймаем курицу Курицу с рогами Курицу с ногами Ух, какая курица Бежим скорей на улицу!				
Прогулка.	1. Наблюдение за погодой. Цель: продолжать формировать представление о гололеде; развивать навыки наблюдения. 2. Трудовая деятельность: уборка снега на дорогах. Цель: воспитывать любовь к труду. 3. Индивидуальная работа с Сезим отгадывание загадок Цель: развивать внимание, память,	1. Наблюдение за транспортом. Цель: расширить знания о транспорте (классификация, назначение). 2. Трудовая деятельность: уборка снега с дорожек, скамеек. Цель: закреплять умение работать сообща. 3. Индивидуальная работа с Ильей Развитие движений Цель: закреплять	1. Наблюдение за ветром Цель: Учить определять наличие и направление ветра. 2. Трудовая деятельность: Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег (песок) лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. 3. Индивидуальная работа с Макаром	1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: формировать представления об изменениях в природе. Учить различать и характеризовать приметы зимы. 2. Трудовая деятельность: убрать сухие веточки вокруг деревьев. Цель: воспитывать стремление к труду. 3. Индивидуальная работа с Асней «Рассказ по картинке Зима»	1. Наблюдение за воробьем Цель: продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье. 2. Трудовая деятельность: Сбор мусора на территории. Цель: приучать к чистоте и порядку. 3. Индивидуальная работа с Рамазаном «Ходьба на носках» Цель: закреплять умение ходить с согласованным

	быстроту мышления. 4.П/И: «Не боюсь!» Цель: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга. 5. Свободная игра.	умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска. 4.П/И: «У медведя во бору.» Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу водящего. 5. Свободная игра.	«Собери игрушки.» Цель: развивать внимательность. 4.П/И: «Кони.» Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание. 5. Свободная игра.	Цель: закреплять представления о зиме. 4.П/И: «Охотники и зайцы.» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развить ловкость, координацию движений. Воспитывать желание дружно играть. 5. Свободная игра.	движением рук и ног. 4.П/И: «Мороз.» Цель: учить четко произносить текст в игре; соблюдать правила игры. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки.	Развивать потребность следить за своим внешним видом (самостоятельно одеваться и раздеваться, правильно и аккуратно складывать одежду в шкаф, ставить обувь на место). Воспитывать чувства взаимопомощи, желание помочь сверстнику исправить непорядок в его одежде, обуви, внешнем виде.				
Обед.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Если Вас не посетит За обедом аппетит Надо вызвать ложку Ложку-неотложку Ложка мигом прилетит В ароматной дымке В ней приедет аппетит В шапке-невидимке				
Дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико.» Водичка-водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки покраснели, Чтоб смеялся роток,				

	Чтоб кусался зубок.				
Полдник.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Пользоваться столовыми приборами, следить за культурой поведения за столом..				
Игры, самостоятельная деятельность.	Рассматривание картины: «Зимующие птицы» Цель: развитие умения замечать изменения в природе, становиться холоднее, развивать память и внимание. Вовлечение детей в разговор во время рассматривания иллюстрации.	Игры со строительным материалом. «Любимый город Атырау.» Цель: учить детей правильно сооружать постройки.	Сюжетно-ролевая игра «Доктор» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас.	Игры с пазлами. Цель: учить детей правильно по частям собирать целую картинку.	Кукольный театр «Три медведя» Цель: развивать у детей интерес к художественной литературе посредством сказки учить эмоционально воспринимать содержание сказки.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Азалию находить на картинке и называть животных.	Учить Сезим называть полученные элементарные постройки и обыгрывает их	Учить Акназар переходить от коротких предложений к более сложным.	Учить Гамбаров Вовк Роман называть транспортных средств, частей автомобиля	Учить Омаргазы проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка.	П/И: «Мы веселые ребята» Цель: учить четко произносить текст в игре; соблюдать правила игры. П/И: «Охотники и олени» Цель: координация движений между собой. П/И: «Найди меня» Цель: учить легко прыгать, играть, соблюдая правила. Беседа с детьми на тему: «Какая погода бывает зимой?»				

	Цель: формирование у детей представлений о времени года - зима.				
Уход детей домой.	Беседа на тему: «Семья. Семейный климат». Цель: выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей о семейном климате и его влияния на развитие ребенка.	Беседа на тему: «Полезные овощи». Цель: выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.	Консультация Тема: «Роль загадки в развитии дошкольника» Цель: развитие логического мышления, поддержать интерес к малым фольклорным формам.	«Витамины – мы вас любим!» (рассказ по картинке) Цель: уметь узнавать и рассказывать о витаминах. Составить рассказ по данной картинке, рассказать о пользе того или иного овоща или фрукта.	Беседа на тему: «Полезные овощи». Цель: выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.

Циклограмма организованной учебной деятельности

Средняя группа «Еркемай»

II неделя Тема недели: «Прцветай, мой Казахстан!»

13-17 декабря

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создание эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе.				
Беседы с родителями.	Беседа о режиме дня, распространение педагогических знаний среди родителей. Что такое режим? Соблюдаете ли вы его дома? Совпадает ли домашний режим ребенка с режимом детского сада?				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Край родной» Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю Всех я вас приветствую!	Дидактическая игра «Какая сторона – левая или правая?» Цель: ориентировка во пространстве, справа, слева.	Игра Лото «Животные» Цель: закрепление знаний детей о животных, умение различать и находить нужного животного.		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №7 (без предмета)				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище; правила этикета. Совершенствовать навыки умывания; формировать навыки аккуратной еды: не крошить хлеб, не проливать чай; правильно пользоваться ложкой.				
Подготовка к Организован ной учебной деятельности.	Дидактическая игра: «Кому что нужно». Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.	Подвижная игра: «Муравьи». Цель: уметь ориентироваться в пространстве, двигаться в разных темпах, тренировка внимания.	Дидактическая игра: «Назови правильно». Цель: уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества (цвет, форма, вкус, запах).		

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: " Золотая рыбка в аквариуме " Цель: закрепить знания детей о функциях рыб, назначении аквариумных растений; развивать любознательность, внимание, воображение, речь детей; побуждать познавательную активность детей; воспитывать интерес к познанию окружающего мира, доброжелательное отношение друг к другу, организованность. Д/И: «Собери рыбок». Цель: рассмотреть и собрать картинку из отдельных частей. Лепка Тема: «Чашка».	Основы математики Тема: «Жеребенок едет в столицу». Цель: познакомить детей со свойством длины предметов; сформировать понятие "длинный", "короткий"; закрепить представление о способе наложения предметов; дать новые знания о столице Казахстана. Физминутка: «Жеребенок». Цель: выполнять движения в соответствии с ритмом мелодии. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: «Рассказ "Нұр-Сұлтан – Астана" Согласный звук «[с].» Цель: Отрабатывать произношения согласного звука [с] в составе слогов, слов, рассказать о достопримечательностях столицы. Заучивание стихотворных строчек: «Нур- Султан, Нур-Султан! Наша гордость, ты сердце Отчизны!» Цель: выучить наизусть Рисование Тема: «Домбра.» Цель: учить украшать шаблон домбры, недостающими элементами, используя различные виды линий (прямые, извилистые), декоративные узоры и элементы казахского орнамента, с помощью ватных палочек; развивать мелкую моторику рук, глазомер, устойчивость внимания, кругозор;		
---	--	--	---	--	--

	Цель: Формировать у детей представления о посуде, один из видов посуды чаша, состоит из таких частей, как дно миски, края. Упражнять в скатывании круга ладонями, разминая целый кусок пластилина; учить делать пальцами углубления из центра, растягивая края, лепя чашу; развивать мелкую моторику рук, глазомер, внимание. Пальчиковая гимнастика: «Возьмем по миске» Цель: выполнять движения в соответствии с ритмом мелодии.		воспитывать интерес к нетрадиционному рисованию, творческие способности. Пальчиковая гимнастика: «Домбра.» Цель: выполнять движения за педагогом в соответствии с текстом.		
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей давать описания зимней одежды, правильно называть зимнюю одежду, формировать представления о ее назначении.				
Прогулка	Наблюдение за птицами Цель: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах	Наблюдение за ветром Цель: учить определять наличие и направление ветра. 2. Трудовая	Наблюдение за солнцем Цель: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. 2. Трудовая		

	(узнавать птицу, называть части ее тела). 2. Трудовая деятельность: очистка кормушек и пополнение их разнообразным кормом. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах. 3. Индивидуальная работа с Аялой ходьба Цель: учить выполнять повороты на месте и в движении, подниматься на горку лесенкой и спускаться с нее в низкой стойке. 4.П/И: «Вороны.» Цель: продолжать бегать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. 5. Свободная игра.	деятельность: сооружение горки для кукол, прихлопывая снег (песочек) лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. 3. Индивидуальная работа с Еркежан прыжки на одной ноге Цель: учить энергично отталкиваться и правильно приземляться. 4.П/И: «Кони.» Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя. 5. Свободная игра.	деятельность: расчистка дорожки от сухих веток. Цель: учить доводить начатое дело до конца. Воспитывать положительное отношение к труду. 3. Индивидуальная работа с Омаргазы «подбрось по выше». Цель: учить бросать мяч вверх и ловить его, развивать внимание. 4.П/И: «Ворота.» Цель: учить детей строиться в пары, выполнять движения в парах. 5. Свободная игра.		
Возвращение с прогулки	Формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков, развивать речь, закрепить названия предметов одежды, действий). Упражнять в раздевании в определенной последовательности, учить видеть непорядок в одежде своей и товарища, говорить об этом взрослому.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; правила этикета, воспитывать культуру поведения во время еды. продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами (столовой и чайной ложками); умение				

	аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать во время еды.				
Дневной сон	создать спокойную атмосферу в комнате, закрепить культурно-гигиенические навыки (аккуратно сложить одежду: вешать ее на стул, не толкаться возле стульев, обеспечить спокойный сон).				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Укрепление здоровья, профилактика простудных заболеваний и плоскостопия. гимнастика: Мы проснулись, потянулись, Вправо, влево повернулись Приподняли мы головку. Кулачки сжимаем ловко. Ножки начали плясать. Не желают больше спать Обопремся мы на ножки, Приподнимемся немножко. Все проснулись, округлились. Мостики получились.				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: дать представление о магазине, его роли в обществе.	Вариативный компонент «Волшебный театр»: Инсценирование «Колыбельная для куклы» Цель: Помочь детям понять содержание, значение. Учить читать их ласково, напевно-протяжно, сохраняя народный колорит чтения, добиваться выразительного	Настольный театр «Курочка Ряба». Цель: совершенствовать умение детей слушать сказку. Привлекать детей к диалогу, повторять фразы за воспитателем. Доставить малышам удовольствие от восприятия знакомой сказки.		

		чтения.			
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Ж. Еркежан лепить предметы путем соединения разных форм.	Учить Адину называть характерные особенности домашних птиц.	Учить Макара лепить предметы путем соединения разных форм		
Подготовка к прогулке.	Развивать умения детей давать описания зимней одежды, правильно называть зимнюю одежду, формировать представления о ее назначении.				
Прогулка	П/и: «Вороны и гнезда». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. П/и: «Ворона — воробей». Цель: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. П/и: «Утята». Цель: учить в прыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». Беседа с детьми на тему: «Зимушка зима».				

	Цель: закрепление знаний о явлениях природы.				
Уход детей домой.	Беседа на тему: «Прогулка с детьми в зимний период». Цель: дать родителям практические советы по проведению наблюдений в зимнее время года.	Консультация Тема: «Воспитание культурно – гигиенических навыков» Цель: настроить родителей на совместную работу по привитию детям культурно – гигиенических навыков.	Игры «Чего не стало?» Цель: формирование осмысленной логической памяти, концентр и переключать внимания.		

Дата 13.01
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
 Средняя группа «Еркемай»
 III неделя Тема недели: «Здравствуй, Новый год!» 20-24 декабря

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	постепенное вхождение в жизнь детского сада, группы, создание спокойного психологического комфортного настроения у каждого ребёнка, укрепление интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребёнком.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями о воспитании, консультация «Скоро, скоро, Новый год!» Цель: расширять знания детей об обычае наряжать елку игрушками.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра "Снежок" Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок лепили. Круглый, крепкий, очень гладкий вместе, Раз — подбросим. Два — поймаем. Три — уроним. И... сломаем.	Дидактическая игра «Длинный – короткий» Цель: различать величину предметов; правильно ее называть (длинный, короткий).	Настольно -печатная игра «Сложи картинку». Цель: составить картинку по образцу накладывая на изображение.	Дидактическая игра. «Какое время года?» Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	Пальчиковая игра "Погреем пальчики". Снег руками собирали Наши пальчики устали Мы их будем растирать. Мы их будем согревать. Чтобы стали горячее.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №8 (с обручем)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Игры на логику: «Лото». Цель: освоение умений выделять различные формы	П/И: «Катай мяч» Цель: развивать выдержку, внимание, ловкость. Упражнять в катании мяча.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную.	П/И: «Мышеловка» Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами.	Дидактическая игра «Угадай игрушку» Цель: формировать у детей умение находить предмет.

Подготовка к Организован ной учебной деятельности	Игры на логику: «Лото». Цель: освоение умений выделять различные формы.	П/И: «Катай мяч» Цель: развивать выдержку, внимание, ловкость. Упражнять в катании мяча.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную.	П/И: «Мышеловка» Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.	Дидактическая игра «Угадай игрушку» Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1Физическая культура (по плану педагога) Естествознание Тема: «Морозные узоры». Цель: Формировать представления детей о сезонных изменениях природы, вызвать у детей интерес к зимним явлениям; развивать зрительную наблюдательность, связную речь, внимание, память, способность замечать необычное в окружающем мире. Д/И: "Собери снеговика" Цель: Развития логического	Основы математики Тема: «Лесная ель». Цель: формировать у детей представление о понятиях "высокий", "низкий"; расширять представления о таких свойствах предметов, как высота и длина; рассказать о зимней жизни диких животных, познакомить с правилами встречи Нового года. Развивающее упражнение: "Давайте найдем высокую елку" Цель: найти и положить по размеру елочку.	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: «Выучить стих "Про Деда Мороза». Цель: познакомить детей со стихотворением про Новый год; упражнять в интонационной выразительности речи при заучивании стихотворения, знать про зимние забавы и что такое Новый год. Физкультминутка: "Зима.» Цель: правильно выполнять соответствующие движения. Музыка (по плану педагога) Рисование	Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Конструирование Тема: «Игрушки на елочке». Цель: познакомить детей со свойством складывания бумаги, учить составлять елочную игрушку, уголки листа бумаги квадратной формы поочередно складывать концы к центру. Развивать мелкую моторику рук, внимание и умение ориентироваться на плоскости. Разминка: "Веселые ребята" Цель: правильно

	мышления.	Музыка (по плану педагога)	Тема: «Шарик повешенный на елочную ветку.» Цель: Продолжать учить технике рисования коротких косых линий по обе стороны от предложенной линии (еловой ветки) зеленым фломастером, в непрерывном порядке; учить пользоваться шаблоном: обводить фломастером по контуру ветка (без иголок) и шара, воспитывать стремление к гармонии, наблюдательность. Пальчиковая гимнастика: "Ёлочка" Цель: приемы художественной речи и порядок выполнения упражнений.		выполнять соответствующие движения.
Подготовка к прогулке	закрепить правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий) воспитывать правильно одеваться, складывать вещи, воспитывать чувство взаимопомощи и дружелюбия.				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе	Наблюдение за ветром Цель: определение направления ветра. 2. Трудовая деятельность:	Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: продолжать обучать описывать растения, отмечая их различия и сходство, характерные	Наблюдение за птицами зимой. Цель: формировать представление о жизни птиц зимой. 2. Трудовая	Наблюдение за работой дворника. Цель: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас.

	в начале зимы (ночь растет, а день убывает.) 2. Трудовая деятельность: уборка снега на дорогах. Цель: воспитание трудолюбия. 3. Индивидуальная работа с Али Развитие движений Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах. 4.П/И: «Мы весёлые ребята.» Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя. 5. Свободная игра.	стройка башен из снега. Цель: научить помогать строить башни из снега; развивать дружеские отношения. 3. Индивидуальная работа с Арсеном Метание в цель Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании. 4.П/И: «Бездомный заяц.» Цель: быстро бегать, ориентироваться в пространстве. 5. Свободная игра.	признаки. 2. Трудовая деятельность: Расчистка дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом . Цель: учить заботиться о растениях. 3. Индивидуальная работа с Дашой ходьба между линиями. Цель: развивать и совершенствовать двигательную активность. 4.П/И: «Мороз – красный нос.» Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. 5. Свободная игра.	деятельность: Очистка дорожек Цель: закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность. 3.Индивидуальная работа с Адилей и Сезим движение «змейкой.» Цель: учить двигаться «змейкой» друг за другом. 4.П/И: «Пробеги тихо.» Цель: учить бесшумно двигаться. 5. Свободная игра.	2. Трудовая деятельность: Очистка дорожек Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. 3.Индивидуальная работа с Акназаром прыжки на одной ноге Цель: учить энергично отталкиваться и правильно приземляться. 4.П/И: «Снежная карусель.» Цель: упражнение в ловкости, беге, прыжках. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Вовремя раздевание нужно следить за порядком в раздевальной комнате, за последовательностью раздевания (сначала головной убор, затем куртку, обувь, штаны). Следить, чтобы дети не стояли босиком на полу, чтобы аккуратно вешали и складывали одежду, обувь на полки, не оставляя вещи на скамейках; вежливо обращались за помощью друг к другу.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Журчит вода".				

процедуры					
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Чтение русской народной сказки: «Снегурочка.» Цель: способствовать развитию диалогической речи, слушать и понимать вопрос. Обсуждение прочитанной сказки.	"Домино из знакомых фигур". Цель: закрепить знания о геометрических фигурах; упражнять в выборе одного из множества предметов.	Чтение потешки «Как по снегу, по метели трое саночек летели.» Цель: продолжать знакомство малышей с малыми фольклорными жанрами, отражающими элементы народного быта.	Драматизация. Инсценировка сказки "Красная шапочка" с маской.	Сюжетно-ролевая игра «Автобус » Цель: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Камиллу выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги.	Учить Али правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Учить Илью проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Учить Медину эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок.	Учить Арлана называть характерные особенности домашних птиц.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	П/и: «Снежная баба.» Цель: развивать двигательную активность. П/и: «Смелые воробушки.» Цель: развивать быстроту и ловкость П/и: «Найди свой домик.» Цель: учить в прыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики.» Беседа с детьми на тему: «Зимушка зима.» Цель: закрепление знаний о явлениях природы.				
Уход детей домой.	Беседа на тему: «Наши маленькие друзья»	Советы родителям: «Профилактика ОРЗ» Цель: осведомить	Беседа на тему: «Как правильно общаться с детьми»	Консультация Тема: «Воспитание культурно –	Консультация Тема: «Как организовать

	Цель: активизировать детско-родительские отношения. Привлечь детей и родителей к совместной работе. Повысить нравственное воспитание.	родителей о профилактике острых респираторных заболеваниях.	Цель: взаимообмен среди родителей наилучшими способами общения, наказания, поощрения детей, разъяснения им нравственных форм поведения.	гигиенических навыков» Цель: настроить родителей на совместную работу по привитию детям культурно – гигиенических навыков.	выходной день с ребенком» Цель: мотивировать и активизировать детско-родительские отношения.
--	---	--	---	---	---

Дата 20. 01
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности

Средняя группа «Еркемай»

IV неделя Тема недели: «Новогодние подарки» 27- 31 декабря

Режим дня.	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, заинтересовать детей, создать хорошее настроение.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями о состоянии здоровья детей, о воспитании, о режиме дня. Распространение педагогических знаний среди родителей, совпадает ли домашний режим ребенка с режимом детского сада.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Ёлка.» Елка быстро получается, Если пальчики сцепляются. Локотки ты подними, Пальчики ты разведи.	Игра на логику «На что похоже?» Цель: развивать наглядно- образное мышление детей.	Настольная игра «Разложи по порядку » Цель: Закрепить знания детей о временах года.	Дидактическая игра «Спрячем и найдем» Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его.	Игра на логику. «Что на что похоже?» Цель: развивать навык сравнения.
Утренняя гимнастика.	Утренний комплекс упражнений №8 (с обручем.)				
Завтрак.	Совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
Подготовка к Организован ной учебной деятельности.	Дидактическая игра: «Узнай на ощупь» Цель: Формирование умения различать форму, используя тактильные ощущения.	П/И: «Лиса в курятнике» Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу.	Дидактическая игра : «Кому какая форма» Цель: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.	П/И: «Птичка и кошка» Цель: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.	Дидактическая игра: «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированног о восприятия новых качеств величины.

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: «Зеленая елочка.» Цель: Формировать представление детей о елке; учить называть характерные особенности ели (колкие иголки, зелёный цвет хвои); учить сравнивать два предмета, находить сходство и различия; развивать воображение, связную речь, мышление, память, любознательность детей; воспитывать бережное отношение к природе. Д/И: «украсим елочку.» Цель: расположить шары одного цвета на елочке» Аппликация. Тема: «Снеговик	Основы математики Тема: «Елочные игрушки.» Цель: Закрепить знания детей о таких свойствах предметов, как "высокий", "низкий"; начать формировать понятия "толстый" и "тонкий"; познакомить с особенностями украшения елки к Новому году. Д/И : "Украсим елочку игрушками" Цель: правильно расположить шары. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: " Знакомство с елочными игрушками " Цель: познакомить детей со свойствами игрушек, учить отвечать на вопросы, используя в речи обобщающие слова и словосочетания, уметь объяснять, сравнивать; дать представление об особенностях новогодних игрушек. Д/И : «Бывает-не бывает» Цель: закрепить знания детей о новогоднем празднике. Рисование Тема: «Мешок Деда мороза.» Цель: Учить рисовать кистью овалы или круглый мешок Деда Мороза, украшать мешок, используя губку и ватную палочку; совершенствовать технику и приемы рисования линий, штрихов, кругов; развивать мелкую моторику рук, глазомер, устойчивость внимания.	Художественная литература Тема: «Хан и муравьи» Цель: Познакомить с казахской народной сказкой "Хан и муравьи", учить эмоционально, откликаться на содержание сказки; учить сопереживать героям, видеть положительное и отрицательное в поведении героев; развивать умение отвечать на вопросы по содержанию сказки, желание делиться своими впечатлениями; учить рассказывать сказку близко к тексту; воспитывать интерес к произведениям казахского устного народного творчества; умение соблюдать правила вежливости, нравственности, справедливости. Д/И: «собери насекомых.» Цель: развивать ориентировку в	Физическая культура (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Тема "Свойства снега" Цель: познакомить со свойствами снега (из снега можно лепить снежные комочки, разные фигуры). предложить детям поэкспериментировать со снегом (он тает, если занести в тепло). Учить детей действовать самостоятельно, чтобы увидеть результаты эксперимента. Д/И: «Каким бывает снег.» Цель: быть активными и внимательными.
---	---	--	---	--	---

	хочет быть большим» Цель: Учить детей конструировать снеговика из кругов разных размеров и наклеивать их, развивать глазомер. Учить определять из целого образа, уменьшение размера круга снизу вверх. Развивать мышление, внимание и мелкую моторику при работе с клеем, пользовании салфеткой. Воспитывать трудолюбие, дружбу. Пальчиковая гимнастика: "Круглый снеговик" Цель: повторять слова и движения вслед за педагогом, согласно мелодии и в соответствии своих возможностей.		Пальчиковая гимнастика: "Дед Мороз " Цель: четко проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом.	пространстве, коллективные навыки.	
Подготовка к прогулке.	Самообслуживание. Закрепить умения порядка одевания и раздевания., развивать умение детей самостоятельно одеваться в определённой последовательности. Воспитывать опрятность, умение замечать неопорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.				

Прогулка.	1.Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает.) 2. Трудовая деятельность: Очистка участка от снега, воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. Цель: прививать любовь к труду в коллективе. 3. Индивидуальная работа с Жан: Упражнения на скольжение. Цель: учить с разбега скользить по ледяным дорожкам. 4. П/и: «Мы весёлые ребята.» Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя.	1.Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом. Цель: закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки. 2. Трудовая деятельность: Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. 3. Индивидуальная работа с Арсеном: попади в цель, сбей кеглю. Цель: развитие глазомера у детей. 4. П/и: «Бездомный заяц». Цель: учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге.	1. Наблюдение за поведением птиц у кормушки. Цель: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам 2. Трудовая деятельность: пополнить кормушки. Цель: привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым. 3.Индивидуальная работа с Азалией : Развитие движений . Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. 4. П/и: «Птички и кошка.» Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость. 5.Свободная игра.	1. Наблюдение за ветром. Цель: вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор. 2. Трудовая деятельность: Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. 3.Индивидуальная работа с Асией: «Рисование в воздухе.» Цель: развитие кисти рук. 4.П/и: «Лохматый пёс.» Цель: упражнять детей в беге, не наталкиваясь друг на друга. Соблюдать правила игры. 5.Свободная игра.	1. Наблюдение за машинами. Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). 2. Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега. 3.Индивидуальная работа с Еркежан: развитие движений. Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления. 4. П/и: «Кони.» Цель: учить внимательно, слушать команду воспитателя; 5.Свободная игра.
-------------------------	--	---	--	--	--

	5.Свободная игра.	5.Свободная игра.			
Возвращение с прогулки.	Последовательность и культура раздевания. Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шнурки, застегивать пуговицы)				
Обед.	Совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
Дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Дыхательные упражнения 1. «Вырасти большой» И.п. - Встать прямо, ноги вместе, хорошо потянуться, подняться на носки, вздохнуть, опустить руки, встать на всю ступню, выдохнуть со звуком «у- у- х» (4 раза) 2. «Послушай свое дыхание» И.п. - Встать прямо, ноги вместе .Прислушаться к своему дыханию, дышать ровно и спокойно. 3. «Пускаем мыльные пузыри.» И.п. - Поднять голову вверх и спокойно выдохнуть через нос, а вдохнуть при наклоне к груди, напрягая мышцы носоглотки. 4. «Гуси летят.» Медленная ходьба в течение одной- двух минут, поднять руки в стороны – вдох, руки вниз – выдох, произносить « у – у - у» (4 раза)				
Полдник.	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				

Игры, самостоятельная деятельность.	Чтение русской народной сказки: «Снегурочка.» Цель: Познакомить с русской народной сказкой «Снегурочка». Помочь детям понять содержание сказки.	Вариативный компонент «Волшебный театр»: Овощи на грядке «Хоровод овощей» Цель: Дать представление об урожае овощей; побуждать детей к выражению образов героев в движении, мимике, эмоциях; учить импровизировать под музыку; учить координации движений; дать заряд положительных эмоции.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом.	Игры со строительным материалом. Цель: учить детей правильно сооружать постройки.	Сюжетно-ролевая игра «Большая стирка» Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Учить Жан владеть первоначальными навыками личной гигиены.	Учить Горшков Романа эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок.	Учить Арсена отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках	Учить Асию правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Учить К. Еркежана выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка.	П/и: «Догони меня.» Цель: дать детям возможность выбора игры по интересам и формировать умение играть со сверстниками. П/и: «Найди свой дом.» Цель: учить прыгать по кругу и прыгать по команде, находить свой дом. П/и: «Ворона и гнездо.» Цель: учить бегать по команде педагога.				

	Беседа с детьми на тему: «Что делают деревья зимой.» Цель: Формирование у детей представлений о жизни деревьев зимой. Расширять у детей знания о живой и неживой природе в зимний период времени.				
Уход детей домой.	Беседа на тему: «что стоит за плохим поведением». Цель: выяснить у родителей о поведение ребенка в доме.	Беседа на тему: «Осторожно гололед». Цель: Формирование у родителей внимательности и осторожности при гололеде.	Консультация Тема: «Личный пример родителей в воспитании детей » Цель: повышение компетентности родителей в области воспитания.	Заучивание стихотворения о зиме. Цель: с помощью стихотворения показать детям как зимуют деревья. Развитие произвольной памяти, внимания и наблюдательности.	Беседа на тему: «Ваш ребенок». Цель: формировать личность ребенка, правильно строить отношение с ребенком.

Дата 31.01
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности

Средняя группа «Еркемай»

Сквозная тема: «Зимние забавы»

I неделя Тема недели : «Зимние забавы» 3-7 января

Режим дня.	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Дидактическая игра «Найди свой дом» Цель: формировать осмысленное восприятие формы геометрических фигур, об основных цветах, развивать внимание.	Настольная игра «Грибочки по местам» Цель: закреплять с детьми основные цвета, развивать мелкую моторику рук.	
Утренняя гимнастика.	Утренний комплекс упражнений № 9 (без предмета)				
Завтрак.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Это хорошая девочка. Ее зовут Маша. А это ее тарелочка. А в тарелочке... Нет не каша, нет не каша. Села Маша, съела кашу, Всю сколько дали!				
Подготовка к Организованной учебной деятельности.			Дидактическая игра: «Какое время года?» Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать	Подвижная игра: «Кот и мыши» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.	

Подготовка к Организованной учебной деятельности.			Дидактическая игра: «Какое время года?» Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	Подвижная игра: «Кот и мыши» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.	
ОУД по расписанию дошкольной организации.			Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: Беседа "Прогуляемся с куклой Даной" Цель: учить детей воспроизводить в ходе беседы названия зимней одежды, последовательность одевания на прогулку, назначение зимней одежды. Пальчиковая гимнастика: «Елочка.» Цель: правильно выполнять соответствующие движения. Музыка (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога)	

			Рисование Тема: " Снеговик " Цель: учить рисовать карандашом изображение снеговика в центре листа бумаги, упражнять в рисовании и закрашивании округлых форм; дополнять образ дополнительными деталями; закреплять умение правильно держать карандаш, развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие формы, воображение; развивать интерес детей к результату изобразительной деятельности. Д/И: «Собери снеговика.» Цель: Развитие зрительного внимания, пространственных представлений.		
Подготовка к прогулке.	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Пойдем гулять на улицу И поймает курицу Курицу с рогами Курицу с ногами				

	Ух, какая курица Бежим скорей на улицу!				
Прогулка.			1.Наблюдение за трудом дворника Цель: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых. 2. Трудовая деятельность: развесить на деревьях ледяные украшения. Цель: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. 3. Индивидуальная работа с Аялой отгадывание загадок Цель: развивать внимание, память, быстроту мышления. 4.П/И: «Не боюсь!» Цель: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.	1.Наблюдение за воробьем Цель: продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память. 2. Трудовая деятельность: Сбор мусора на территории. Цель: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. 3.Индивидуальная работа с Макаром «Ходьба на носках.» Цель: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. 4.П/И: «Птенцы.» Цель: учить прыгать по кругу и прыгать по команде, находить свой дом. 5. Свободная игра.	

			5. Свободная игра.		
Возвращение с прогулки.	Помочь детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Если Вас не посетит За обедом аппетит Надо вызвать ложку Ложку-неотложку Ложка мигом прилетит В ароматной дымке В ней приедет аппетит В шапке-невидимке.				
Дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико.» Водичка-водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.				
Полдник.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Пользоваться столовыми приборами, следить за культурой поведения за столом.				

Игры, самостоятельная деятельность.			Рассматривание сюжетных картинок на тему "Зима". Цель: дать полный ответ.	Игры с пазлами. Цель: учить детей правильно по частям собирать целую картинку.	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.			Формировать у Аялы умение слушать и понимать содержание литературных произведений.	Формировать у Рамазана внимание на особенности поведения птиц.	
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка.	П/И: «Скакун» Цель: развивать у детей двигательную активность, совершенствовать у детей физические навыки. П/И: «Ворона» Цель: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру. П/И: «Зайцы и волк» Цель: продолжать развивать физическую активность детей. Беседа с детьми на тему: «Какая погода бывает зимой?» Цель: формирование у детей представлений о времени года - зима.				
Уход детей домой.			Консультация Тема: «Роль загадки в развитии дошкольника» Цель: развитие логического мышления, поддержать интерес к малым фольклорным формам.	Беседа на тему: «Полезные овощи». Цель: выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.	

Дата 6.02

Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности

Средняя группа «Еркемай»

II неделя Тема недели: «Свойства снега» 10-14 января

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создание благоприятной обстановки для детей, приобщение к выражению личного мнения ребенка, способствовать эмоциональному настроению на весь день, обеспечить спокойное расставание детей с родителями.				
Беседы с родителями.	Беседа с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольно -печатная игра. «Кто как двигается». Цель: закрепить умение детей систематизировать животных по способу передвижения.	Дидактическая игра «Длинный- короткий» Цель: различать величину предметов; правильно ее называть (длинный, короткий)	Пальчиковая игра «Погреем пальчики» Снег руками собирали Наши пальчики устали Мы их будем растирать Мы их будем согревать Чтобы стали горячее.	Дидактическая игра. «какое время года?» Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	Пальчиковая игра " Зимние забавы " Что зимой мы любим делать? (Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.) В снежки играть, На лыжах бегать, На коньках по льду кататься, Вниз с горы на санках мчаться.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №9 (без предмета)				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище; правила этикета. Совершенствовать навыки умывания; формировать навыки аккуратной еды: не крошить хлеб, не проливать чай; правильно пользоваться ложкой.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Летает не летает» Цель: развивать у детей понятия об окружающем мире, речь.	Подвижная игра: «Ловишки» Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал.	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: учить детей передавать в речи впечатления. Полученные при обследовании овощей при помощи пальцев.	Подвижная игра: «Кто выше?» Цель: учить легко прыгать	Дидактическая игра: «Найди различия». Цель: развивать внимание, мышление детей.

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: " Свойства снега " Цель: расширить и закрепить представления об основных признаках снега; систематизировать представления о снеге и его свойствах: липкий, холодный, мокрый, тает в тепле, превращаясь в воду, через обследование предмета и экспериментальную деятельность; развивать речь, расширять кругозор; воспитывать интерес к окружающему миру через исследовательскую деятельность. Д/И: «Узнай животное по следу.» Цель: расширение кругозора, развитие	Основы математики Тема: «Поиграем со снеговиками.» Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями "толстый", "тонкий"; закреплять представления о толщине и высоте предметов; рассказать о свойствах снега превращаться в определенные формы. Д/И: «Что мы видим?» Цель: упражнять в умении определять группу предметов. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: «Падают снежинки.» Согласные звуки [ш], [ж]" Цель: упражнять детей в четкой артикуляции звуков [ш] и [ж] (изолированно, в звукосочетаниях); формирование умения отчетливо произносить слова и короткие фразы, совершенствовать знания о свойствах снега. П/И: «Снежок.» Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. Рисование Тема: «Снежинки на окнах.» Цель: учить использовать в работе нетрадиционную технику – рисование ватными палочками «снежинки на окне», совершенствовать технику рисования круга; развивать творческие способности детей, мелкую моторику, цветовое восприятие, композиционные умения;	Художественная литература Тема: «Рукавичка.» Цель: Закрепить умение детей эмоционально воспринимать содержание сказки "Рукавичка", продолжать развивать у детей интерес к содержанию художественного произведения, способствовать запоминанию последовательности событий и действующих лиц сказки, акцентируя внимание на особенностях и повадках животных; развивать интонационно-выразительную речь, через обыгрывание сказочных персонажей. Д/И: «Собери снеговика.» Цель: Развитие зрительного внимания, пространственных представлений.	Физическая культура (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Тема: " Мой любимый город". Цель: познакомить с названием города, где проживают дети, с ближайшими улицами, приметными сооружениями (здания, фонтаны, памятники). Расширять представления о том, что город построен для людей, о том, что дети ходят в детский сад, взрослые на работу. Воспитывать чувство гордости за свой город. Д/И: «Что сначала, что потом.» Цель: взять нужные овощи для супа.
---	---	---	--	--	---

	творческих способностей детей. Лепка Тема: «Снеговик.» Цель: Закрепить представления детей о снеговике, о строении тела, познакомить с видами зимних развлечений. Учить делить целый кусок пластилина на равные части, разминать круг в ладонях, большие, средние, маленькие круги, соединять части в одно целое; развивать глазомер, мелкую моторику рук. Д/И: «Собери снеговика.» Цель: Развитие зрительного внимания, пространственных представлений.		воспитывать интерес к познанию природы. Д/И: «Снежинки.» Цель: развитие творческих способностей детей, развивать связную речь детей.		
Подготовка к прогулке	наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	1.Наблюдение за воробьем. Цель: углублять знания об особенностях	1.Наблюдение за погодой-гололедица. Цель: продолжать формировать представление о	1.Наблюдение за ветром. Цель: учить определять наличие и направление ветра. 2.Трудовая деятельность:	1.Наблюдение за погодой- январь. Цель: продолжать расширять и углублять представления о солнце	1.Наблюдение за снегом. Цель: продолжать формировать представление детей о

	внешнего вида воробья, жизненных проявлений. 2.Трудовая деятельность: собрать крупный мусор. Цель: учить детей доводить дело до конца. 3.Индивидуальная работа с Али игра: «Поймай мяч.» Цель: развивать ловкость. 4.П/и: «От берега к берегу.» Цель: упражнять в разбеге, беге в стороны, прыжках. 5.Свободная игра.	сезонном явлении- гололедице, развивать наблюдательность. 2.Трудовая деятельность: потрясти ветку, чтобы осыпались льдинки. Цель: формировать и развивать наблюдательность. 3.Индивидуальная работа с Еркежан «Белые снежинки.» Цель: учить плавно двигаться. 4.П/и: «За высоким, за низким.» Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила. 5.Свободная игра.	сооружение горки для кукол, прихлопывая снег (песочек) лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного результата. 3.Индивидуальная работа с Рамазаном развитие движений. Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления. 4.П/и: «Кони.» Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий. 5.Свободная игра.	в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы. 2.Трудовая деятельность: сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки. Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. 3.Индивидуальная работа с Даяной развитие движений. Цель: учить прыгать развивать равновесие. 4.П/и: «Скок-поскок». Цель: учить прыгать в парах, согласовывать текст с движением. 5.Свободная игра.	свойствах снега (белый, холодный, мокрый). 2.Трудовая деятельность: уборка снега на участке Цель: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой. 3.Индивидуальная работа с Акназаром «Кто выше прыгнет?» Цель: учить прыгать развивать в высоту, развивать силу, ловкость. 4.П/и: «Кто скорей добежит до флажка?». Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту. 5.Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Обратить внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создать спокойную атмосферу в комнате, закрепить культурно-гигиенические навыки (аккуратно сложить одежду: вешать ее на стул, не толкаться возле стульев, обеспечить спокойный сон).Слушание колыбельной песни, создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Лыжная тренировка; (сгибать обе ноги в коленях, поочередно приседать и вставать). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Снеговик приходит в гости». Цель: развивать познавательную активность, память, воображение, мышление, фантазию, желание заучивать новые стихи и песни.	Вариативный компонент «Волшебный театр» : «В гостях у сказки» Цель: дать представление об урожае зерна; познакомить со сказкой «Колосок»; дать оценку нравственным поступкам и поведению героев (петушок- любит трудиться, мышата- ленивые, непослушные); активизировать речь, воспитывать трудолюбие.	Рассматривание картины: «Зимующие птицы» Цель: развитие умения замечать изменения в природе, становиться холоднее, развивать память и внимание. Вовлечение детей в разговор во время рассматривания иллюстрации.	Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад»: сюжет «Режим дня». Цель: учить детей отражать в игре последовательность режимных моментов, организовывать различные виды деятельности (уборку, дежурство, игру и т.д.).	Разгадывание загадок о зиме. Цель: продолжать формировать представления детей о сезонных изменениях в природе, отмечать признаки зимы, учить воспринимать описание предметов и явлений.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Формировать с Мадияром применять необходимые слова и словосочетания.	Формировать с Дашой первоначальные навыки техники рисования.	Формировать с Даяной умение слушать и понимать содержание литературных произведений.	Формировать у Азалии правильный темп речи.	Формировать у Акназар первоначальные навыки самообслуживания.

Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания, умения детей давать описания зимней одежды, правильно называть зимнюю одежду, формировать представления о ее назначении.				
Прогулка	П/и: «Мыши на складе» Цель: развивать ловкость. П/и: «Прыжок к флагу» Цель: прыгать двумя ногами вперед. П/и: «Кот и мыши» Цель: формирование навыков подвижных, энергичных движений. Беседа с детьми на тему: «Зима.» Цель: Обобщить знания детей по теме; закрепить представления детей о признаках зимы; помочь детям почувствовать красоту зимнего пейзажа; воспитывать бережное отношение к природе.				
Уход детей домой.	Беседа с детьми: «Как нужно вести себя в детском саду и дома?» Цель: учить детей отвечать на вопросы, высказывать свои мнения, пополнить свой словарный запас.	Беседа с детьми «Моя группа самая лучшая» Цель: учить детей беречь каждый уголок группы, везде убираться за собой, не сорить. Дорожить своими друзьями. Беречь игрушки, все что окружает их в группе, воспитывать гордость за свою группу.	Консультация для родителей : «Прогулки зимой» Цель: расширение педагогического кругозора родителей.	Беседа: «О родных и о семье» Цель: попросить рассказать детей о семье, учить уметь рассказывать и называть членов семьи, каким он родственником приходится. Знать, что они самые близкие люди.	Беседа с детьми: «Кем я хочу стать?» Цель: уметь рассказывать о своих мечтах, кем хотят они встать, когда вырастут, объяснить детям что профессии нужны и все профессии важны. Они друг с другом взаимосвязаны.

Дата 14.02

Утверждено

Циклограмма организованной учебной деятельности

Средняя группа «Еркемай»

III неделя Тема недели: «Зима в лесу»

17- 21 января

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	способствовать эмоциональному настроению на весь день, обеспечить спокойное расставание детей с родителями.				
Беседы с родителями.	Беседа с родителями о том, как помочь ребенку избавиться от агрессии с помощью игры, помочь родителям в вопросе воспитания ребенка.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольно - печатная игра. «Кто как двигается». Цель: закрепить умение детей систематизировать животных по способу передвижения.	Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Пальчиковая игра «Зима» Снег ложится на дома Улицы и крыши. Тихо к нам идёт зима Мы её не слышим .	Дидактическая игра. «Так бывает или нет» Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	Игра лото «Сложи катинку» Цель: закрепить у детей знания о понятии «дом»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №10 (с флажками.)				
Завтрак	Формировать элементарные навыки поведения за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Где, что можно делать» Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.	П/И: «Поезд» Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу.	Дидактическая игра: «Третий лишний». Цель: закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память, быстроту реакции.	П/И: «Найди себе пару» Цель: развивать ловкость, умение избегать столкновений, действовать по сигналу быстро.	Дидактическая игра: «Помоги накормить куклу». Цель: учить называть посуду, продукты питания.
ОУД по расписанию	Физическая культура (по плану педагога)	Основы математики Тема: «Следы»	Физическая культура (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура (по плану педагога) Естествознание Тема: «Дикие животные зимой». Цель: Расширить представления детей о признаках и приметах зимы, об особенностях диких животных зимой; развивать умение слушать воспитателя, расширять словарный запас методом разгадывания загадок; воспитывать у детей умение наблюдать за красотой природы, воспитывать добрые чувства к животным. Д/И: " Помоги зайчику" Цель: собрать целую картинку из частей.	Основы математики Тема: «Следы лесных жителей». Цель: объяснить детям понятия "широкий", "узкий", закреплять понятия "левый", "правый"; совершенствовать знания о жизни диких животных и зимующих птиц в лесу. Д/И: " Вернем зайца в лес" Цель: собрать деревья. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: Беседа о сказке "Почему медвежонок ревет" Цель: познакомить с украинской народной сказкой «Рукавичка»; учить запоминать героев сказки, правильно называть их, указывать последовательность появления героев в сказке. Развивать умение использовать в речи и подбирать прилагательные, умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания. Формировать грамотность и правильность речи. Д/И: «Назови детенышей.» Цель: правильно найти пару. Музыка (по плану педагога) Рисование Тема: «Давайте, спрячем	Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Конструирование Тема: «Заяц и лиса, соседи». Цель: учить детей изготавливать ворота в двух частях используя такие строительные материалы как: брусья, кубики, призмы, арки; упражнять в изготовлении крыши, поставив между ними призму, поставив их вертикально; совершенствовать понятия устойчивость конструкции; повторить сказку "Заюшкина избушка". Развивать память, внимание. Разминка: "Зайчишки" Цель: правильно выполнять соответствующие движения.
---	---	---	--	--	---

			белого зайца». Цель: учить детей правилам сюжетного рисования; закрепить умение преобразовывать заранее нарисованную ель, рисовать с помощью кисти; учить приемам рисования овала, закреплять умение дополнять части тела; развитие мелкой моторики рук, глазомера, воображения; развивать у детей желание рисовать; воспитывать сочувствие к диким зверям. Пальчиковая гимнастика: " В гости к зайчишкам" Цель: выполняются синхронно с педагогом, в соответствии с ритмом мелодии.		
Подготовка к прогулке	Формировать у детей навыки последовательного и самостоятельного одевания. Воспитывать бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке.				
Прогулка	1.Наблюдение за зимующими птицами. Цель: рассматривание и рассказывание о частях тела птичек. 2. Трудовая	1.Наблюдение за вороной. Цель: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем	1. Наблюдение за погодой Цель: продолжать формировать представление о сезонном явлении гололедице; развивать наблюдательность.	1. Наблюдение за ветром. Цель: вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор. 2. Трудовая	1. Наблюдение за машинами. Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).

	деятельность: Расчистка дорожек от снега. Цель: прививать любовь к труду в коллективе. 3. Индивидуальная работа с Даяной: развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. 4. П/и: «Мы весёлые ребята.» Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя. 5.Свободная игра.	виде, питании, размножении. 2. Трудовая деятельность: Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: учить детей доводить дело до конца. 3. Индивидуальная работа с Романом попади в цель, сбей кеглю. Цель: развитие глазомера у детей. 4. П/и: «Бездомный заяц». Цель: учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге. 5.Свободная игра.	2. Трудовая деятельность: Пополнить кормушки. Цель: привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым. 3.Индивидуальная работа с Мединой : Развитие движений . Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. 4. П/и: «Птички и кошка.» Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость. 5.Свободная игра.	деятельность: Расчистка дорожек от сухих веточек. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке. 3.Индивидуальная работа с Рамазаном: «Рисование в воздухе.» Цель: развитие кисти рук. 4.П/и: «Лохматый пёс.» Цель: упражнять детей в беге, не наталкиваясь друг на друга. 5.Свободная игра.	2. Трудовая деятельность: Сбор снега на участке. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. 3.Индивидуальная работа с Еркежан: развитие движений. Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления. 4. П/и: «Кони.» Цель: учить внимательно, слушать команду воспитателя; 5.Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Вовремя раздевание нужно следить за порядком в раздевальной комнате, за последовательностью раздевания (сначала головной убор, затем куртку, обувь, штаны). Следить, чтобы дети не стояли босиком на полу, чтобы аккуратно вешали и складывали одежду, обувь на полки, не оставляя вещи на скамейках; вежливо обращались за помощью друг к другу.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Злая кошка (дети стоят на коленях, сгибаясь талию и опускают голову). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные				

закаливающие процедуры	знания и прививать культурно-гигиенические навыки				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк.» Цель: учить правилам поведения в зоопарке; расширять знания о животных, о питании и их повадках; расширять словарный запас (названия животных); воспитывать любовь к животным.	Чтение русской народной сказки: «Теремок.» Цель: прививать у детей чувство любви к русскому фольклору, через чтение, рассказывание русских народных сказок.	Настольный театр «Репка». Цель: Учить детей смотреть и слушать сказку, понимать смысл, знать героев, последовательность; прививать любовь к народному творчеству; развивать внимание детей.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают (воспитателя, няни, повара).	Игры со строительным материалом. Цель: учить детей правильно сооружать постройки.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Формировать с Сезим умение слушать и понимать содержание литературных произведений.	Формировать с Ж.Еркежан внимание на особенности поведения птиц.	Формировать с Омаргазы навыки техники наклеивания.	Формировать с Гамбаров Вовк Романом умение называть предметы быта казахского народа	Формировать с Адиной первоначальные навыки самообслуживания.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	П/и: «За высоким, за низким» Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила. П/и: «По ровненькой дорожке» Цель: выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, П/и: «Коршун и птенчики» Цель: учить детей выполнять ходьбу, бег врассыпную, прыжки с высоты. Беседа с детьми на тему: «Гололед.» Цель: знать правила безопасности в зимнее время- в гололед, уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.				

Уход детей домой.	Беседа с детьми: «Как нужно вести себя в детском саду и дома?» Цель: учить детей отвечать на вопросы, высказывать свои мнения, пополнить свой словарный запас.	Беседа на тему: «Берегите природу». Цель: дать представление о ценности природы, способах ее сохранения.	Консультация Тема: «Советы о том , как не надо кормить ребенка » Цель: помочь родителям правильно кормить детей.	Отгадывание загадок о частях тела. Цель: развивать внимание, память, Быстроту мышления.	Беседа на тему: «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: помочь родителям объяснить детям значение слов «хорошо», что «плохо».
--------------------------	--	--	---	--	---

Дата 21.01
 Утверждено [подпись]

Циклограмма организованной учебной деятельности

Средняя группа «Еркемай»

IV неделя Тема недели: «Зимующие птицы» 24- 28 января

Режим дня.	Понедельник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.			
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Зимние забавы» Что зимой мы любим делать? (Поочередно соединяют большой палец с остальными.) В снежки играть. На лыжах бегать. На коньках по льду кататься. Вниз с горы на санках мчаться.	Настольная игра «Домино» Цель: Закрепить знания детей о разных машинах, помогающих людям; правильно их называть и подбирать парные изображения:.	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий» Цель: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.	Игра на логику. «Где что можно делать?» Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.
Утренняя гимнастика.				
Завтрак.				
Подготовка к Организован ной учебной деятельности.	Дидактическая игра: «Кому что нужно» Цель: познакомить с основными характеристиками таких профессий, как доктор, парикмахер, пекарь.	Дидактическая игра : «что это за птица?» Цель: уточнять и расширять представления о жизни птиц, развивать память, воспитывать заботливое отношение к птицам.	П/И: «Такси» Цель: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре.	Дидактическая игра: «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.

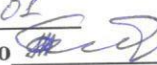
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: «Помощь зимующим птицам». Цель: Формировать у детей представление о зимующих птицах; о сезонных изменениях в природе; совершенствовать умение отгадывать загадки про зимующих птиц; развивать связную речь, умение понятно выражать свои мысли, отвечать на поставленный вопрос; развивать наблюдательность. Д/И: «Какие птицы зимуют в спячке?» Цель: уточнять и расширять представления о жизни птиц, развивать память, воспитывать заботливое отношение к птицам. Аппликация.	Основы математики Тема: «Подарки сороки». Цель: совершенствовать представления детей о длине и ширине предметов; выявить их отличительные качества; познакомить с жизнью зимующих птиц, сороки. Физминутка: "Белка" Цель: правильно выполнять движения в соответствии с текстом. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: Знакомство с картиной "Воробьи приземлились на кормушку" Цель: формировать у детей представления о зимующих птицах, о сезонных изменениях в природе, понимать почему птицам приходится тяжело в зимнее время года, упражнять в умении составлять рассказ из опыта. Словесное упражнение «Что делал воробей?» Цель: вспомнить и назвать движения воробья. Рисование Тема: «Филин». Цель: формировать умение детей передавать образ птицы, совершенствовать умение подрисовывать к основной части мелкие детали (глаза, клюв), самостоятельно располагать изображение на листе, передавать особенности внешнего	Художественная литература Тема: «Сорока и кукушка». Цель: познакомить детей с содержанием казахской сказки "Сорока и кукушка"; помочь детям понять и оценить характеры героев, учить рассказывать сказку, близко к содержанию; расширять представления о зимующих птицах; обогащать словарный запас детей; воспитывать нравственные качества, чувства уважения и бережное отношение к птицам. Д/И: «Улетают, не улетают.» Цель: быстро находить на доске по картинке зимующих птиц.	Физическая культура (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Тема: " Медведь в спячке " Цель: сформировать общие представления о диких животных, познакомить с образом жизни медведя в зимний период времени, учить узнавать голоса животных, имитировать их голоса и движения. Воспитывать заботливое отношение к диким животным (не обижать их, не трогать, помогать им. Д/И: «Назови детенышей.» Цель: быть активными и внимательными.
---	--	---	---	---	--

	Тема: «Украсим Курочку Рябу» Цель: Учить детей располагать и наклеивать мелкие элементы узора (перья) на грудную часть изображения цыпленка; совершенствовать знания о герое сказки Курочка Ряба и дополнить представления о жизни зимующих птиц. Развивать глазомер, мелкую моторику рук, с помощью приемов нанесения клея на готовые формы. Пальчиковая гимнастика: "Курочка моя" Цель: повторять слова и движения вслед за педагогом, согласно мелодии и в соответствии своих возможностей.		вида птиц; совершенствовать технику нетрадиционного рисования гуашью повторяя очертания силуэта, рисовать ватной палочкой. Воспитывать аккуратность в работе. Пальчиковая гимнастика: "Птицы, птицы, прилетайте " Цель: четко проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом.		
Подготовка к прогулке.	Самообслуживание. Закрепить умения порядка одевания и раздевания.				

Прогулка.	1.Наблюдение признаков зимы. Цель: продолжать знакомить детей с признаками зимы. 2. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от снега. Цель: прививать любовь к труду в коллективе. 3. Индивидуальная работа с Асней развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. 4. П/и: «Ловишки.» Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал. 5.Свободная игра.	1.Наблюдение за погодой. Цель: продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице. 2. Трудовая деятельность: Очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. 3. Индивидуальная работа с Али : игра «Повтори». Цель: учить производить звуки животных. 4. П/и: «Мы — веселые ребята». Цель: повышать двигательную активность. 5.Свободная игра.	1.Наблюдение за вороной. Цель: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении. 2. Трудовая деятельность: Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: учить детей доводить дело до конца. 3.Индивидуальная работа с Камиллой: «Белые снежинки». Цель: учить плавно двигаться. 4. П/и: «Вороны.» Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать . 5.Свободная игра.	1.Наблюдение за снегом. Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением- снег. 2. Трудовая деятельность: собор снега на участке. 3. Индивидуальная работа с Адиля: «Рисование в воздухе.» Цель: развитие кисти рук. 4.П/и: «Лохматый пёс» Цель: упражнять детей в беге, не наталкиваясь друг на друга. Соблюдать правила игры. 5.Свободная игра.	1.Наблюдение за погодой Цель: продолжать знакомство с различными природными явлениями. 2. Трудовая деятельность: Дети собирают детскими лопатами снег. Цель: прививать любовь к труду в коллективе. 3.Индивидуальная работа с Макаром: развитие движений. Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления. 4. П/и: «Лягушки.» Цель: учить внимательно, слушать команду воспитателя. 5.Свободная игра.
Возвращение с прогулки.	Последовательность и культура раздевания. Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шнурки, застегивать пуговицы)				
Обед.	Совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				

Дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	"Ласковый кот"; (дети сгибаются в талии и поднимают голову вверх). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник.	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Чтение русской народной сказки: «Волк и семеро козлят.» Цель: прививать у детей чувство любви к русскому фольклору, через чтение, рассказывание русских народных сказок. Развивать речь детей посредством театрализованных игр.	Вариативный компонент «Волшебный театр»: Кукольный театр «Заюшкина избушка» Цель: Познакомить со сказкой «Заюшкина избушка». Учить детей понимать содержание сказки. Вызвать положительный эмоциональный настрой. Воспитывать умение общаться без конфликтов.	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Игры со строительным материалом. Цель: учить детей правильно сооружать постройки.	Сюжетно-ролевая игра «В гостях у куклы Даши» Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда; закрепить знания о столовых предметах.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Формировать с Макаром умение слушать и понимать содержание литературных произведений.	Формировать с Камиллой первоначальное представление о государственных символах Казахстана.	Формировать с Али представление о детском саде, сотрудниках детского сада.	Формировать у Ильи правильный темп речи.	Формировать с Мединой умение называть предметы быта казахского народа
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				

Прогулка.	П/и: «Самолет» Цель: упражнять в беге не сталкиваясь друг с другом; воспитывать ловкость и выносливость. П/и: «Птицы и дождь» Цель: учить быстро двигаться по команде педагога; упражнять в произношении звуков. П/и: «Сороки» Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать в разные стороны, четко и правильно произносить текст. Беседа с детьми на тему: «Гололед» Цель: знать правила безопасности в зимнее время - в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму.				
Уход детей домой.	Беседа на тему: «Как мы дышим». Цель: познакомить детей со строением системы дыхания, работой легких, рассказать, какую роль играет нос для дыхания.	Беседа на тему: «Ваш ребенок». Цель: выяснить мнение родителей о ребенке его поведение в семье.	Консультация Тема: «Какой я родитель?» Цель: формировать личность ребенка, правильно строить отношение с ребенком.	Заучивание стихотворения «Зимующие птицы. Цель: воспитывать у детей умение слушать, запоминать небольшое по объему стихотворение, читать наизусть не торопясь.	Беседа на тему: «Ваш ребенок». Цель: формировать личность ребенка, правильно строить отношение с ребенком.

Дата 28.02
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности

Средняя группа «Еркемай»

Сквозная тема: «Я и окружающий мир»

I неделя Тема недели: «Я и окружающий мир»

31- 4 февраля

Режим дня.	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать бодрое эмоциональное состояние на весь день, обеспечить спокойное расставание детей с родителями. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра лото «Геометрические фигуры» Цель: Учить детей называть геометрическую форму. Учить выкладывать формы по образцу в недостающие ячейки на карточках из нескольких геометрических фигур.	Настольная игра «Хорошо -плохо» Цель: развитие адекватной оценочной деятельности ребенка, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей, умение оценивать положительные и отрицательные поступки и анализировать их.	Дидактическая игра «Найди свой дом» Цель: формировать осмысленное восприятие формы геометрических фигур, об основных цветах, развивать внимание.	Настольная игра «Грибочки по местам» Цель: закреплять с детьми основные цвета, развивать мелкую моторику рук.	Пальчиковая игра «Сколько знаю я дождей» Сколько знаю я дождей. Сосчитаю поскорей. Дождик с ветром Дождь грибной Дождик с радугой дугой Дождик с солнцем Дождик с градом Дождик с рыжим листопадом.
Утренняя гимнастика.	Утренний комплекс упражнений №11 (без предмета)				
Завтрак.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Это хорошая девочка. Ее зовут Маша. А это ее тарелочка. А в тарелочке...				

Завтрак.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Это хорошая девочка. Ее зовут Маша. А это ее тарелочка. А в тарелочке... Нет не каша, нет не каша. Села Маша, съела кашу, Всю сколько дали!				
Подготовка к Организованной учебной деятельности.	Дидактическая игра: «Какое время года?» Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	Подвижная игра: «Зайцы и волк» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.	Дидактическая игра: «Разложи картинки по порядку» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.	Подвижная игра: «Кот и мыши» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.	Игры на логику: «Кто где спит» Цель: развивать умственные способности, представления об основных геометрических фигурах; закреплять название цвета.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Естествознание Тема: «Маленький котенок» Цель: познакомить детей с домашним животным - кошкой и котёнком; учить узнавать и называть, выделять некоторые особенности внешнего вида (пушистая шерсть, длинный хвост, лапки и т.д.); познакомить с	Основы математики Тема: «Котята хотят играть с нитками» Цель: познакомить детей с понятиями "сколько, столько", "одинаково", "равно"; совершенствовать понятие о способе наложения; дополнить знания о свойствах объектов окружающей среды. Д/И : «Котята и	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: "Что как звучит?". Гласные звуки [o], [ə]" Цель: закрепить названия домашних животных и их детенышей, их внешний вид, особенности образа жизни (место обитания); какие звуки издают, артикуляцию гласного	Казахский язык (по плану педагога)	Конструирование Тема: " Починим домик Вики " Цель: учить детей строить домик для щенка из строительного материала и сложенной вдвое бумаги, складывать полоски бумаги пополам, ставить крышу; формировать навыки постройки из

	особенностями поведения (мяукает, мурлычет, бесшумно ступает своими лапками); развивать внимательность, наблюдательность, речь. Д/И: «Накорми кошку». Цель: назвать продукт, выбранный для кошки. Физическая культура (по плану педагога)	нити» Цель: собрать все нитки для котят. Музыка (по плану педагога)	звука [о]. Словесная игра: «Кто как поет?» Цель: отработка особенностей звучания домашних животных (детенышей) Музыка (по плану педагога) Рисование Тема: " Растения " Цель: Учить детей коллективному рисованию комнатного растения нетрадиционным способом, дорисовывая листья пальчиками; учить выполнять коллективную работу, формировать основные понятия о домашних растениях; упражнять в технике нанесения пятен, оставленных с помощью придавливания пальца; закрепить умение ориентироваться на листе бумаги; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие формы и цвета.	брусков, кирпичей, закреплять приемы расположения кирпичей и брусков на плоскости. Развивать мелкую моторику, ориентировку в пространстве. Д/И :" Что зимой бывает" Цель: Развитие представление о приметах зимы. Совершенствование связной речи. Физическая культура (по плану педагога)
--	--	--	--	--

			Пальчиковая гимнастика: «Дружба». Цель: правильно выполнять соответствующие движения.		
Подготовка к прогулке.	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Пойдем гулять на улицу И поймаем курицу Курицу с рогами Курицу с ногами Ух, какая курица Бежим скорей на улицу!				
Прогулка.	1. Наблюдение за трудом дворника Цель: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых. 2. Трудовая деятельность: развесить на деревьях ледяные украшения. Цель: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения.	1. Наблюдение за зимующими птицами. Цель: расширить представления о зимующих птицах; воспитывать любовь и заботу о них. 2. Трудовая деятельность: уборка снега вокруг дерева. Цель: закреплять умение работать сообща. 3. Индивидуальная работа с Мадияром Развитие движений Цель: закреплять	1. Наблюдение за ветром Цель: Учить определять наличие и направление ветра. 2. Трудовая деятельность: Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег (песок) лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. 3. Индивидуальная работа с Мединой «Собери игрушки.» Цель: развивать	1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: формировать представления об изменениях в природе. Учить различать и характеризовать приметы зимы, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. 2. Трудовая деятельность: убрать сухие веточки вокруг деревьев. Цель: воспитывать стремление к труду. 3. Индивидуальная работа с Адиной	1. Наблюдение за воробьем Цель: продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье. 2. Трудовая деятельность: Сбор мусора на территории. Цель: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. 3. Индивидуальная

	3. Индивидуальная работа с Камиллой отгадывание загадок Цель: развивать внимание, память, быстроту мышления. 4.П/И: «Не боюсь!» Цель: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга. 5. Свободная игра.	умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска. 4.П/И: «У медведя во бору.» Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу водящего. 5. Свободная игра.	внимательность. 4.П/И: «Кони.» Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения задания. 5. Свободная игра.	«Рассказ по картинке Зима» Цель: закреплять представления о зиме. 4.П/И: «Охотники и зайцы.» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развить ловкость, координацию движений. Воспитывать желание дружно играть со сверстниками. 5. Свободная игра.	работа с Арланом «Ходьба на носках» Цель: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. 4.П/И: «Сороки.» Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать в разные стороны, четко и правильно произносить текст. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки.	Развивать потребность следить за своим внешним видом (самостоятельно одеваться и раздеваться, правильно и аккуратно складывать одежду в шкаф, ставить обувь на место). Воспитывать чувства взаимопомощи, желание помочь сверстнику исправить беспорядок в его одежде, обуви, внешнем виде.				
Обед.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.				
Дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Умывалочка.» Выходи, водица, мы пришли умыться! Лейся на ладошку, понемножку. Нет, не понемножку- посмейся. Будем умываться веселей!				
Полдник.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Пользоваться столовыми				

	приборами, следить за культурой поведения за столом.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Рассматривание картины: «Зимующие птицы» Цель: развитие умения замечать изменения в природе, становиться холоднее, развивать память и внимание. Вовлечение детей в разговор во время рассматривания иллюстрации.	Игры со строительным материалом. «Любимый город Атырау.» Цель: учить детей правильно сооружать постройки.	Театрализованная игра "Смешные обезьяны". Цель: развивать внимание, контроль, скорость реакции. Дети разбегаются. Они играют обезьян. Ребенок перед ними посетитель зоопарка, который выполняет различные движения. "Обезьяны", повторяют действия ребенка.	Игры с пазлами. Цель: учить детей правильно по частям собирать целую картинку.	Кукольный театр «Три медведя» Цель: развивать у детей интерес к художественной литературе посредством сказки учить эмоционально воспринимать содержание сказки, понимать и оценивать характер.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Формировать с Арланом умение отвечать на разнообразные вопросы.	Формировать с Жан составлению и выделять однородные предметы.	Формировать у Горшков Романом умение выполнять физические упражнения, имитируя движения животных.	Формировать у Асии первоначальные навыки техники рисования.	Формировать с Аялой умение слушать и понимать содержание литературных произведений.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка.	П/И: «Ворона- воробей». Цель: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. П/И: «Вороны и гнезда». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. П/И: «Найди свой домик». Цель: учить выпрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». Беседа с детьми на тему: «Осторожно сосульки.» Цель: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши- травма, если облизывать или есть-				

	ангина); учить уберечься от сосулек в конце зимы- начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность.				
Уход детей домой.	Беседа на тему: «Как нужно вести себя в детском саду и дома?» Цель: учить детей отвечать на вопросы, высказывать свои мнения, пополнить свой словарный запас.	Беседа на тему: «О родных и о семье». Цель: попросить рассказать детей о семье, учить уметь рассказывать и называть членов семьи, каким он родственником приходится.	Консультация Тема: «Взаимодействие семьи и детского сада!» Цель: взаимодействия с семьей сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.	«Витамины – мы вас любим!» (рассказ по картинке) Цель: уметь узнавать и рассказывать о витаминах. Составить рассказ по данной картинке, рассказать о пользе того или иного овоща или фрукта.	Беседа на тему: «Полезные овощи». Цель: выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.

Дата 4.02

Утверждено

Циклограмма организованной учебной деятельности

Средняя группа «Еркемай»

II неделя Тема недели: «Все работы хороши»

7- 11 февраля

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создание эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе. Воспитывать общепринятые нормы культуры поведения в обществе.				
Беседы с родителями.	Беседа с родителями о режиме дня, распространение педагогических знаний среди родителей. Задать вопрос о том, что такое режим? Соблюдаете ли вы его дома?				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольно - печатная игра. «Почтальон принес посылку.» Цель: развивать умение описывать предметы и узнавать их по описанию.	Дидактическая игра «Лавочник» Цель: дать детям представление о профессиях. Учить играть по ролям.	Пальчиковая игра «Погреем пальчики» Снег руками собирали Наши пальчики устали Мы их будем растирать Мы их будем согревать Чтобы стали горячее.	Дидактическая игра. «Так бывает или нет?» Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	Пальчиковая игра " Зимние забавы " Что зимой мы любим делать? В снежки играть. На лыжах бегать. На коньках по льду кататься. Вниз с горы на санках мчаться.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №11 (без предмета)				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище; правила этикета. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пишу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Какое время года?» Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года.	Подвижная игра: «Лиса в курятнике.» Цель: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу.	Дидактическая игра: «Какая? Какой? Какое?». Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать слова.	Подвижная игра: «У медведя во бору» Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения.	Дидактическая игра: «Найди различия». Цель: развивать внимание, мышление детей.

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: " Лесник и лесные жители" Цель: формировать представления о работе лесника и жизни лесных животных зимой; пополнить и закрепить знания о профессии лесника, жизни животных в лесу зимой: где зимуют животные, чем питаются; учить распознавать следы зверей; развивать внимание, мышление. Д/И: «Узнай животное по следу». Цель: расширение кругозора, развитие творческих способностей детей. Лепка Тема: «Пуговицы.» Цель: совершенствовать	Основы математики Тема: «Давайте поможем повару.» Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями "сколько, столько", "одинаково", "равно"; совершенствовать понятие о способе наложения; пополнить знания о профессии повара, повторить правила вежливости. Д/И: «Овощи.» Цель: упражнять в умении определять группу предметов. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: «Дидактическая игра "Кто чем занимается?" Цель: расширить и закрепить знания детей о трудовых действиях разных профессий и о предметах, необходимых им для работы. П/И: «Так бывает или нет». Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. Рисование Тема: «Расческа для куклы.» Цель: закреплять умения рисовать прямые вертикальные и горизонтальные линии одинаковой длины карандашом; упражнять в ритмичном нанесении линий по всей поверхности заданной формы; развивать интерес к рисованию цветными карандашами; воспитывать опрятность, привычку следить за своим	Художественная литература Тема: «Сапожник.» Цель: Учить запоминать стихотворение "Сапожник" наизусть, развивать интонационную выразительность речи, умение инсценировать, передавать мимику, жесты, движения героев стихотворения, используя атрибуты; расширять представления о деятельности сапожника. Д/И: «Сапожник.» Цель: Расширить представление детей о профессии сапожника.	Физическая культура (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Тема:" Пешеходная дорожка " Цель: учить соблюдать осторожность на дороге, познакомить детей с проезжей частью дороги и тротуаром, с сигналами светофора, с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Воспитывать внимательность и наблюдательность. Д/И: «Наша улица.» Цель: Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы.
---	---	--	--	--	--

	знания детей об одежде, о значении застегивания одежды на пуговицы; формировать основы самообслуживания. Учить делать фигурки больших и маленьких пуговиц, разминая по кругу между ладонями целый кусок глины, складывая между двумя ладонями, вырезая через палочку два одинаковых отверстия; развивать мелкую моторику рук. Д/И: «Причешем куклу». Цель: развивать навыки самообслуживания, воспитывать опрятность.		внешним видом, чувство взаимопомощи. Физминутка: «Расчешем куклу». Цель: выполнять движения в соответствии с текстом.		
Подготовка к прогулке	наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	1.Наблюдение за воробьем. Цель: углублять знания об особенностях внешнего вида	1.Наблюдение за погодой-гололедица. Цель: продолжать формировать представление о сезонном явлении-	1.Наблюдение за ветром. Цель: учить определять наличие и направление ветра. 2.Трудовая деятельность: сооружение горки для	1.Наблюдение за погодой- февраль. Цель: продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях.	1.Наблюдение за снегом. Цель: продолжать формировать представление детей о свойствах снега

	воробья, жизненных проявлений. 2.Трудовая деятельность: собрать крупный мусор. Цель: учить детей доводить дело до конца. 3.Индивидуальная работа с Акназаром игра: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. 4.П/и: «Найди свой дом» Цель: учить прыгать по кругу и прыгать по команде, находить свой дом. 5.Свободная игра.	гололедице, развивать наблюдательность. 2.Трудовая деятельность: потрясти ветку, чтобы осыпались льдинки. Цель: формировать и развивать наблюдательность. 3.Индивидуальная работа с Аялой «Белые снежинки». Цель: учить плавно двигаться. 4.П/и: «За высоким, за низким». Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила. 5.Свободная игра.	кукол, прихлопывая снег (песочек) лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного результата. 3.Индивидуальная работа с Имраном развитие движений. Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления. 4.П/и: «Ворона и гнездо.» Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий. 5.Свободная игра.	2.Трудовая деятельность: сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки. Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. 3.Индивидуальная работа с Сафии развитие движений. Цель: учить прыгать развивать равновесие. 4.П/и: «Скок-поскок». Цель: учить прыгать в парах, согласовывать текст с движением. 5.Свободная игра.	(белый, холодный, мокрый). 2.Трудовая деятельность: уборка снега на участке Цель: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой. 3.Индивидуальная работа с Жан «Кто выше прыгнет?» Цель: учить прыгать развивать в высоту, 4.П/и: «Кто скорей добежит до флажка?». Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту. 5.Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Обратить внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создать спокойную атмосферу в комнате, закрепить культурно-гигиенические навыки (аккуратно сложить одежду: вешать ее на стул, не толкаться возле стульев, обеспечить спокойный сон).Слушание колыбельной песни, создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение "Погода" для спины; дети встают друг за другом и делают массаж спины ребенку, стоящему впереди. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: "Парикмахерская". Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, развить культуру общения, расширить словарный запас детей.	Вариативный компонент «Волшебный театр» : Драматизация сказки «Заюшкина избушка» Цель: Учить воспроизводить содержание сказки; продолжать обучать переносить сюжет сказки в игру с использованием различных театров. Развивать память, внимание, выразительность и темп речи.	Сюжетно-ролевая игра: "Скорая помощь". Цель: пробудить у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткость, внимательность к больному, доброжелательность, отзывчивость, культуру общения.	Разгадывание загадок о зиме. Цель: продолжать формировать представления детей о сезонных изменениях в природе, отмечать признаки зимы, учить воспринимать описание предметов и явлений.	Сюжетно-ролевая игра: "Поликлиника". Цель: рассказать о профессии врача, развивая развитию способности детей к восприятию ролей, развивать интерес к игре, формировать позитивные отношения между детьми, воспитывать уважение к труду врача.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Формировать с Рамазаном первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни.	Формировать с Мадияром роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	Формировать с Дашей умение слушать и понимать содержание литературных произведений.	Формировать с Жанерке эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам.	Формировать Сафией навыки техники наклеивания.
Подготовка к	Развивать и закреплять навыки самообслуживания, умения детей давать описания зимней одежды, правильно называть зимнюю				

прогулке.	одежду, формировать представления о ее назначении.				
Прогулка	П/и: «Сбей кеглей» Цель: метание снежков на расстояние. П/и: «За высоким, за низким». Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила. П/и: «Кто скорей добежит до флажка?». Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту. Беседа с детьми на тему: «Зима.» Цель: Обобщить знания детей по теме; закрепить представления детей о признаках зимы; помочь детям почувствовать красоту зимнего пейзажа; воспитывать бережное отношение к природе.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями: «Совместный труд ребенка и взрослого». Цель: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребенком, приобщая его к совместному труду.	Беседа с родителями «Спорт и ребенок». Цель: выяснить у родителей, что они знают о детском спорте.	Консультация для родителей : «Осторожно гололед» Цель: формирование у родителей внимательности и осторожности при гололеде.	Беседа: «Что стоит за плохим поведением». Цель: выяснить у родителей о поведении ребенка дома.	Беседа : «Прием пищи» Цель: Выяснить у родителей, как ест ребенок дома..

Дата 11.02
 Утверждено Б.А.

Циклограмма организованной учебной деятельности

Средняя группа «Еркемай»

III неделя Тема недели: «Техника и мы» 14- 18 февраля

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	постепенное вхождение в жизнь детского сада, группы, создание спокойного психологического комфортного настроения у каждого ребенка, укрепление интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями о воспитании, консультация «что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки.» Цель: дать рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Электрочайник» Я пыхчу, пыхчу, пыхчу. Больше греться не хочу! Кнопка щелкнула умело «Пейте чай, вода вскипела!»	Дидактическая игра «Умные машины.» Цель: закрепить знания детей о помощи транспортных средств в облегчении работы людей; учить группировать машины, правильно называть их имена, расширять словарный запас.	Настольно - печатная игра. «Пара картинок.» Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие у предметов, изображенных на рисунке.	Дидактическая игра. «Цветные полоски.» Цель: учить называть, сравнивать цвета; мотивировать к выполнению поставленной задачи; воспитывать дружеские отношения.	Пальчиковая игра Что за шум на кухне этой? Будем жарить мы котлеты Мясорубку мы возьмем, Быстро мясо провернем. Миксером взбиваем дружно Все, что им для крема нужно. Чтобы торт скорей испечь, Включим мы электропечь.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №12 (с платочками)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Игры на логику: «Лото». Цель: освоение умений выделять различные формы.	П/И: «Зайцы и волк» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную.	П/И: «У медведя во бору» Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами.	Дидактическая игра «Угадай игрушку» Цель: формировать у детей умение находить предмет.
ОУД по			Финская культура	Казахский язык	

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура (по плану педагога) Естествознание Тема: «Снегоуборочный трактор». Цель: Закрепить знание детей о специальной технике, применяемой в зимний период; систематизировать знания детей о тракторе; расширить представления о труде взрослых в зимний период; развивать творческое воображение. Д/И: "Собери снег" Цель: Развития логического мышления.	Основы математики Тема: «Традиции сервировки стола». Цель: сформировать у детей представление о понятиях "один", "много", "мало", "левый", "правый", "высокий", "средний"; совершенствовать представление о способах наложения и приложения; повторить правила сервировки стола, необходимости холодильника - одного из бытовых приборов. Развивающее упражнение: "Давайте найдем большую тарелку" Цель: найти и положить по размеру тарелки. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: «Наши помощники Бытовые приборы». Цель: познакомить с бытовыми приборами, информировать детей о необходимости бытовых приборов в быту, их назначении и применении, совершенствовать умение слушать, соотносить движения со словами. Физкультминутка: «посуда.» Цель: правильно выполнять соответствующие движения. Музыка (по плану педагога) Рисование Тема: «Часы.» Цель: Учить детей украшать кистью силуэт круга, соблюдая одинаковое расстояние между элементами; , предварительно	Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Конструирование Тема: «Диван.» Цель: учить детей строить диваны, расставляя между собой кирпичи, брусья; упражнять в изучении свойств кирпича, опираясь на свой опыт, образец и наставления воспитателя. Развивать интерес к строительным материалам. Разминка: "Веселые ребята" Цель: правильно выполнять соответствующие движения.
---	--	--	---	--	--

			нарисованным черным карандашом в центре, побуждать к созданию образа часов; закрепить технику нанесения мазков кистью в определенном порядке; формировать навык визуального наблюдения; закрепить умений ориентироваться во времени, называть части суток. Пальчиковая гимнастика: "Часики" Цель: приемы художественной речи и порядок выполнения упражнений.		
Подготовка к прогулке	закрепить правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий) воспитывать правильно одеваться, складывать вещи, воспитывать чувство взаимопомощи и дружелюбия.				
Прогулка	1. Наблюдение за падающим снегом. Цель: закрепить знания о сезонном явлении-выпадении снега. 2. Трудовая деятельность: укладка снега на участке лопатой в определенное место. Цель: воспитывать	Наблюдение за ветром Цель: вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор. 2. Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Цель: учить работать	Наблюдение за солнцем. Цель: развивать знания о том, где солнце встает и где садится. 2. Трудовая деятельность: Расчистка дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом . Цель: воспитывать позитивное отношение к	Наблюдение за птицами зимой. Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. 2. Трудовая деятельность: Очистка дорожек	Наблюдение за работой дворника. Цель: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте. 2. Трудовая деятельность:

	желание заботиться о птицах. 3. Индивидуальная работа с Мединой Развитие движений Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. 4.П/И: «Мы весёлые ребята.» Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя. 5. Свободная игра.	сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. 3. Индивидуальная работа с Имраном Метание в цель Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании. 4.П/И: «Бездомный заяц.» Цель: быстро бегать, ориентироваться в пространстве. 5. Свободная игра.	работе. 3. Индивидуальная работа с Сафий ходьба между линиями. Цель: развивать и совершенствовать двигательную активность. 4.П/И: «Мороз – красный нос.» Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. 5. Свободная игра.	Цель: закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность. 3.Индивидуальная работа с Рамазаном и Мадияром движение «змейкой.» Цель: учить двигаться «змейкой» друг за другом. 4.П/И: «Пробеги тихо.» Цель: учить бесшумно двигаться. 5. Свободная игра.	Очистка дорожек Цель: учить работать сообща. 3.Индивидуальная работа с Камиллой прыжки на одной ноге Цель: учить энергично отталкиваться и правильно приземляться. 4.П/И: «Снежная карусель». Цель: упражнение в ловкости, беге, прыжках. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Вовремя раздевание нужно следить за порядком в раздевальной комнате, за последовательностью раздевания (сначала головной убор, затем куртку, обувь, штаны). Следить, чтобы дети не стояли босиком на полу, чтобы аккуратно вешали и складывали одежду, обувь на полки, не оставляя вещи на скамейках; вежливо обращались за помощью друг к другу.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Массажные упражнения специальными перчатками для рук.				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				

Игры, самостоятельная деятельность	Чтение русской народной сказки: «Снегурочка». Цель: способствовать развитию диалогической речи, слушать и понимать вопрос. Обсуждение прочитанной сказки.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным.	Чтение потешки «Как по снегу, по метели трое саночек летели». Цель: продолжать знакомство малышей с малыми фольклорными жанрами, отражающими элементы народного быта.	Игры со строительным материалом. Цель: учить детей правильно сооружать постройки.	Сюжетно-ролевая игра «Автобус » Цель: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Формировать с Имраном умение подбирать готовые формы из бумаги разного цвета.	Формировать с Адилей геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя.	Формировать с Азалией внимание на особенности поведения птиц.	Формировать с Даяной части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек.	Формировать с Акназаром первоначальные навыки самообслуживания.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	П/и: «Снежная баба.» Цель: развивать двигательную активность. П/и: «Смелые воробушки.» Цель: развивать быстроту и ловкость П/и: «Найди свой домик» Цель: учить в прыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». Беседа с детьми на тему: «Зимние дороги.» Цель: расширить знания детей о правилах поведения на улице, дороге в зимнее время. Дать детям знания о том, что зимой дороги скользкие и водители не могут быстро остановить транспортное средство. На скользкой дороге машины и автобусы даже после торможения какое- то время скользят вперед. Воспитывать умение сдерживать себя, быть внимательными, не играть на дороге.				
Уход детей домой.	Беседа на тему: «Наши маленькие друзья»	Советы родителям: «Профилактика ОРЗ» Цель: осведомить	Беседа на тему: «Как правильно общаться с детьми»	Консультация Тема: «Воспитание культурно –	Консультация Тема: «Как организовать

	Цель: активизировать детско-родительские отношения. Привлечь детей и родителей к совместной работе. Повысить нравственное воспитание.	родителей о профилактике острых респираторных заболеваниях.	Цель: взаимообмен среди родителей наилучшими способами общения, наказания, поощрения детей, разъяснения им нравственных форм поведения.	гигиенических навыков» Цель: настроить родителей на совместную работу по привитию детям культурно – гигиенических навыков.	выходной день с ребенком» Цель: мотивировать и активизировать детско-родительские отношения.
--	---	--	---	---	---

Дата 1.8.21
 Утверждено А.И.В.

Циклограмма организованной учебной деятельности

Средняя группа «Еркемай»

IV неделя Тема недели: «В здоровом теле - здоровый дух» 21- 25 февраля

Режим дня.	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, заинтересовать детей, создать хорошее настроение.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями о состоянии здоровья детей, о воспитании, о режиме дня, распространение педагогических знаний среди родителей, совпадает ли домашний режим ребенка с режимом детского сада.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Витамины» - Мы морковку чистим На терке натираем Сахаром посыпаем Вот и готово Витаминами полезно (потирать живот ладошками).	Игра на логику «На что похоже?» Цель: развивать наглядно- образное мышление детей.	Настольная игра «Разложи по порядку » Цель: Закрепить знания детей о временах года.	Дидактическая игра «Угадай, каким спортом я занимаюсь» Цель: пополнить знания о видах спорта.	Игра на логику. «Что на что похоже?» Цель: развивать навык сравнения.
Утренняя гимнастика.	Утренний комплекс упражнений №12 (с платочками.)				
Завтрак.	Совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
Подготовка к Организован ной учебной деятельности.	Дидактическая игра: «Узнай на ощупь» Цель: Формирование умения различать форму, используя тактильные ощущения.	П/И: «Лиса в курятнике» Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.	Дидактическая игра : «Кому какая форма» Цель: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.	П/И: «Птичка и кошка» Цель: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.	Дидактическая игра: «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированног о восприятия новых качеств величины.

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: «Лекарственные растения». Цель: Расширить представление детей о комнатных лекарственных растениях (алоз, ромашка); познакомить и исследовать их лечебные свойства; познакомить с внешним видом, лечебными свойствами ромашки аптечной и простейшими рецептами её применения. Д/И: «назови целебные свойства.» Цель: назвать их лечебные свойства. Аппликация. Тема: «Соберем игрушки» Цель: Учить детей складывать предметы	Основы математики Тема: «Мы спортсмены». Цель: отработать у детей понимание понятий "одинаковое количество", "одинаковая длина" и противоположного значения; объяснить основы здорового образа жизни. Разминка : "Не более, не болеем" Цель: повторять за педагогом в ритме мелодии, повторять слова. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: Выразительное чтение стихотворения "Про мяч" Цель: познакомить детей с содержанием стихотворения о мяче, пополнить знания о свойствах мяча через художественное слово, продолжать учить составлять описательный рассказ об игрушке. Д/И : «Что лишнее» Цель: развивать мышления детей. Рисование Тема: «Кубики». Цель: расширять представления детей об объемных и плоскостных изображениях; формировать умение свободно ориентироваться на листе; упражнять детей в рисовании предметов квадратной формы, создавая на их основе целостное изображение; развивать логическое мышление, умение	Художественная литература Тема: «Кто сильный?» Цель: познакомить детей со сказкой «Кто сильнее всех?», развивать умение слушать художественные произведения до конца, следить за развитием действия в сказке; учить понимать смысл произведения; вызывать у детей интерес к героям сказки. Д/И: «Найди явления природы в стихах.» Цель: развивать коллективные навыки.	Физическая культура (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Тема:" Свойства утюга " Цель: учить называть предметы быта, дать понятия о назначении предметов быта. Развивать умения по назначению использовать их, воспитывать бережное обращение к предметам быта. Д/И: «Найди лишний предмет.» Цель: быть активными и внимательными.
---	---	--	---	--	---

	геометрической формы от больших до маленьких, наклеивать поочередно; закрепить приемы сравнения предметов; учить ориентироваться на плоскости, при расположение квадрата и круга по размеру, по цвету. Пальчиковая гимнастика: "Соберем кубики" Цель: выполняя движения, произносят слова при подсчете фигур, следуя за педагогом в соответствии с ритмом мелодии.		располагать рисунок на листе. Пальчиковая гимнастика: "Собираем кубики" Цель: четко проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом.		
Подготовка к прогулке.	Самообслуживание. Закрепить умения порядка одевания и раздевания., развивать умение детей самостоятельно одеваться в определённой последовательности. Воспитывать опрятность, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.				

Прогулка.	1. Наблюдение за следами птиц на поверхности снега. Цель: пополнить знания о зимующих птицах. 2. Трудовая деятельность: изготовление горки из снега. Цель: воспитание любви и дружеского отношения к труду. 3. Индивидуальная работа с Али : Упражнения на скольжение . Цель: учить с разбега скользить по ледяным дорожкам. 4. П/и: «Кот и мыши.» Цель: повышать двигательную активность. 5.Свободная игра.	1. Наблюдение за изменениями на площадке детского сада. Цель: учить замечать изменения вокруг. 2. Трудовая деятельность: Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. 3. Индивидуальная работа с Акназаром: попади в цель, сбей кеглю. Цель: развитие глазомера у детей. 4. П/и: «Бездомный заяц». Цель: учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге 5.Свободная игра.	1. Наблюдение за поведением птиц у кормушки. Цель: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам 2. Трудовая деятельность: пополнить кормушки. Цель: привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым. 3.Индивидуальная работа с Адиной : Развитие движений . Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. 4. П/и: «Птички и кошка.» Цель: учить двигаться по сигналу. 5.Свободная игра.	1. Наблюдение за ветром. Цель: вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра. 2. Трудовая деятельность: Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать сообща. 3.Индивидуальная работа с Илей: «Рисование в воздухе.» Цель: развитие кисти рук. 4.П/и: «Давай прыгнем.» Цель: упражнять детей в беге, не наталкиваясь друг на друга. 5.Свободная игра.	1. Наблюдение за машинами. Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). 2. Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега. 3.Индивидуальная работа с Аялой: развитие движений. Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления. 4. П/и: «Вороны.» Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать в разные стороны. 5.Свободная игра.
Возвращение с прогулки.	Последовательность и культура раздевания. Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шнурки, застегивать пуговицы)				
Обед.	Совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				

Дневной сон.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Дыхательные упражнения 1. «Вырасти большой» И.п. - Встать прямо, ноги вместе, хорошо потянуться, подняться на носки, вздохнуть, опустить руки, встать на всю ступню, выдохнуть со звуком «у- у- х» (4 раза) 2. «Послушай свое дыхание» И.п. - Встать прямо, ноги вместе .Прислушаться к своему дыханию, дышать ровно и спокойно. 3. «Пускаем мыльные пузыри.» И.п. - Поднять голову вверх и спокойно выдохнуть через нос, а вдыхать при наклоне к груди, напрягая мышцы носоглотки. 4. «Гуси летят.» Медленная ходьба в течение одной- двух минут, поднять руки в стороны – вдох, руки вниз – выдох, произносить « у – у - у» (4 раза)				
Полдник.	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Чтение русской народной сказки: «Красная шапочка.» Цель: познакомить с русской народной сказкой. Помочь детям понять содержание сказки.	Вариативный компонент «Волшебный театр»: Обыгрывание стихотворения «Кисонька-мурлысонька» Цель: Формировать правильное произношение и фонематический слух; развивать силу голоса и правильное речевое дыхание. Создать эмоциональное, радостное настроение у детей. Воспитывать интерес к устному	Рассматривание сюжетных картинок на тему "В здоровом теле-здоровый дух". Цель: дать полные ответы.	Игры со строительным материалом. Цель: учить детей правильно сооружать постройки.	Сюжетно-ролевая игра «Помогаем маме» Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду.

		народному фольклору.			
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Формировать с Сезим умение слушать и понимать содержание литературных произведений.	Формировать с Гамбаров Вовк Романом конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи.	Формировать с Омаргазы представление о детском саде, сотрудниках детского сада.	Формировать с Адиной умению называть транспортные средства.	Формировать у Ж.Еркежан правильный темп речи.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка.	П/и: «Птица и клетка» Цель: воспитывать у детей ловкость. П/и: «Кто следующий?» Цель: учить прыгать с места на место и в длину. П/и: «Метель» Цель: учить бегать друг за другом между сугробами, учить быстро действовать по команде педагога. Беседа с детьми на тему: «Осторожно сосульки (снег с крыши).» Цель: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши- травма, если облизывать или есть- ангина); учить уберечься от сосулек в конце зимы- начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность.				
Уход детей домой.	Беседа на тему: «Зимние забавы.» Цель: Развитие интереса у родителей к совместным играм с детьми.	Беседа на тему: «Осторожно гололед». Цель: Формирование у родителей внимательности и осторожности.	Консультация Тема: «Катание на санках» Цель: Формировать у детей знания о зимних видах спорта.	Заучивание стихотворения о зиме. Цель: с помощью стихотворения показать детям как зимуют деревья.	Беседа на тему: «Ваш ребенок». Цель: формировать личность ребенка.

Дата 25.02
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности

Средняя группа «Еркемай»

Сквозная тема: «Птицы - вестники весны»

I неделя Тема недели : «Птицы - вестники весны» 28- 04 февраль-март

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создание благоприятной обстановки для детей, приобщение к выражению личного мнения ребенка, способствовать эмоциональному настроению на весь день, обеспечить спокойное расставание детей с родителями.				
Беседы с родителями.	Беседа с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольная игра «Подбери нужную одежду» Цель: Упражнять детей в различении зимней и летней одежды. Воспитывать внимание, память и логическое мышление.	Пальчиковая игра «Весна» Ласточка, ласточка, Милая касаточка, Ты где была, Ты с чем пришла? За морем бывала, Весну добывала. Несу, несу Весну -красну.	Дидактическая игра «Фабрика птиц» Цель: уметь произносить три-четыре слова на одном дыхании.	Настольная игра «Разложи по порядку.» Цель: закрепить знания детей о временах года.	Пальчиковая игра «Птичка» Птичка-птичка – (водим пальчиком по ладошке.) Вот тебе водичка! – (барабаним пальчиками по ладошке) Вот тебе крошки на моей ладошке. (стучим пальчиками по ладошке).
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №13 (без предмета.)				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище; правила этикета. Совершенствовать навыки умывания; формировать навыки аккуратной еды: не крошить хлеб, не проливать чай; правильно пользоваться ложкой.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Кто быстрее?» Цель: развитие слуха, вовлечение детей в игру.	Подвижная игра: «Кошки и мышки.» Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал.	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: учить детей передавать в речи впечатления. Полученные при обследовании овощей при помощи пальцев.	Подвижная игра: «Кто быстрее?» Цель: учить легко прыгать	Дидактическая игра: «Найди различия». Цель: развивать внимание, мышление детей.

ОУД по расписанию дошкольной оргнизации.	Естествознание Тема: «С весной прилетели птицы» Цель: закрепить знания и дать новые представление о перелётных птицах (внешний вид, среда обитания, питание, повадки, перелёт); закрепить умение делить птиц на перелётных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания; активизировать словарь детей; развивать связную речь. Д/И: «Перелетные птицы.» Цель: собрать разрезанные изображения птиц и найти птиц. Физическая культура (по плану педагога)	Основы математики Тема: «Подарки весны» Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, отработать понимание понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно"; расширить представления о жизни птиц весной, познакомить с правилами подготовки подарка к празднику матери. Физминутка: «Мы растем большими.» Цель: повторяют движения вслед за педагогом. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения про «ласточку.» Цель: упражнять в заучивании стихотворения про ласточку, дать представление о жизни ласточки; формировать представление детей об изменениях, происходящих весной в природе в жизни птиц, различать птиц по характерным признакам. Физминутка: «Ласточки.» Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом. Музыка (по плану педагога) Рисование Тема: " Платье, подаренное весной " Цель: учить детей наносить узор на силуэт платья элементами простого узора по центру и по низу; упражнять в рисовании тонких линий (цветочных стеблей)	Казахский язык (по плану педагога)	Конструирование Тема: " Цыпленок с бантиком". Цель: учить детей приемам складывания полоски бумаги по горизонтали равными частями, закреплять сложенную бумагу по горизонтали тонкой полоской другой бумаги. Развивать мелкую моторику рук, мышление и воображение. Разминка: "Цыплята" Цель: правильно выполнять соответствующие движения. Физическая культура (по плану педагога)
--	--	--	---	---	--

			зеленым мелком, овалов (бутонов)- пальцем; учить видеть закономерность орнаментального узора; упражнять в технике аппликатурного рисунка. Пальчиковая гимнастика: «Наши нежные цветки». Цель: движения детей выполняются синхронно, в соответствии с ритмом мелодии.		
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1.Наблюдение за трудом дворника Цель: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим. 2. Трудовая деятельность: сбор сухих листьев, веток во дворе. Цель: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. 3. Индивидуальная	1.Наблюдение за изменениями на участке детского сада. Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. 2. Трудовая деятельность: Коллективный труд по уборке опавших веточек с дороги. Цель: закреплять умение работать сообща. 3. Индивидуальная	1. Наблюдение за птицами на площадке детского сада. Цель: учить узнавать и различать птиц по цвету, объему, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать дружеское отношение к птицам. 2. Трудовая деятельность: копание песка в песочнице. Цель: воспитание позитивного отношения к труду; обучение ответственности. 3. Индивидуальная	1. Наблюдение за снегом. Цель: расширить представления о весне, проанализировать свойства снега, продолжить наблюдение за снегом, сравнить цвет снега (серый, грязный) с чистым снегом. 2. Трудовая деятельность: убрать сухие веточки вокруг деревьев. Цель: воспитывать стремление к труду. 3.Индивидуальная	1. Наблюдение за сосульками. Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды, ее различными состояниями. 2. Трудовая деятельность: Сбор мусора на территории. Цель: приучать к чистоте и порядку. 3.Индивидуальная работа с Рамазаном «Ходьба на носках» Цель: закреплять умение ходить с

	работа с Акназаром отгадывание загадок Цель: развивать внимание, память, быстроту мышления. 4.П/И: «Не боюсь!» Цель: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга. 5. Свободная игра.	работа с Ильей Развитие движений Цель: закреплять умение бегать на скорость. 4.П/И: «У медведя во бору.» Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу водящего. 5. Свободная игра.	работа с Макаром «Собери игрушки.» Цель: развивать внимательность. 4.П/И: «Кони.» Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения задания. 5. Свободная игра.	работа с Азалией «Рассказ по картинке Весна.» Цель: закреплять представления о весне. 4.П/И: «Охотники и зайцы.» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 5. Свободная игра.	согласованным движением рук и ног. 4.П/И: «Зимующие птицы.» Цель: учить детей бегать, прыгать, уметь переключаться с одного движения на другое. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Ежик" для ладошки; вращение колючего мяча в ладошке.				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Рассмотреть сюжетные картинки по теме "Страна чудес".	Чтение русской народной сказки: «Заюшкина избушка.» Цель: прививать у детей чувство любви к русскому фольклору, через чтение,	Настольный театр «Курочка Ряба». Цель: Учить детей смотреть и слушать сказку, понимать смысл, знать героев, последовательность;	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь	Игры со строительным материалом. Цель: учить детей правильно сооружать постройки.

		рассказывание русских народных сказок.	прививать любовь к народному творчеству.	работают (воспитателя, няни, повара).	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Формировать с Макаром и называть предметы быта казахского народа	Формировать с Мединой замечать простейшие изменения в природе и погоде	Формировать с Али представление о детском саде, сотрудниках детского сада.	Формировать с Арланом умению называть транспортные средства.	Формировать с Ильей внимание на особенности поведения птиц.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	П/и: «Кто самый точный?» Цель: развитие самостоятельности, аккуратности, ловкости, умения. П/и: «Беги ко мне» Цель: развитие движений, формирование здорового образа жизни. П/и: «По дорожке.» Цель: развивать внимание, координацию движений. Беседа с детьми на тему: «Наступила весна.» Цель: закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны; развивать логическое мышление, учить устанавливать причинно-следственные связи в природе				
Уход детей домой.	Беседа с родителями: «Как решить спор?» Цель: научить родителей правильно реагировать на ссоры, споры, драки детей, научить решать конфликты, поделиться способами наказания и поощрения, воспитывать желания мирным путём находить выход из разных	Беседа с детьми : «Наступила весна» Цель: закрепить представление о весне, признаки наступления весны, учить воспринимать красоту природы.	Консультация для родителей : «Прогулки весной» Цель: расширение педагогического кругозора родителей.	Беседа: «Что посадим в огороде.» Цель: приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними. Фотоотчёт для родителей.	Беседа с детьми «Моя группа самая лучшая.» Цель: учить детей беречь каждый уголок группы, везде убираться за собой, не сорить. Дорожить своими друзьями. Беречь игрушки, все что окружает их в группе, воспитывать гордость за свою

	проблемных ситуаций.				группу.
--	----------------------	--	--	--	---------

Дата 4.03
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
 Средняя группа «Еркемай»
 II неделя Тема недели: «Бегут талые воды» 7- 11 марта

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создание благоприятной обстановки для детей, приобщение к выражению личного мнения ребенка, способствовать эмоциональному настроению на весь день, обеспечить спокойное расставание детей с родителями.				
Беседы с родителями.	Беседа с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольно - печатная игра. «Зоологическое домино.» Цель: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание.		Пальчиковая игра Дождик, дождик поливай, Будет хлеба каравай! Будут булki, будут сушки, Будут вкусные ватрушки.	Дидактическая игра. «какое время года?» Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	Пальчиковая игра Дождик, дождик! Подожди! Надоели нам дожди! Ты по крышам зачастил, Ребятишек разбудил.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №13 (без предмета)				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище; правила этикета. Совершенствовать навыки умывания; формировать навыки аккуратной еды: не крошить хлеб, не проливать чай; правильно пользоваться ложкой.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Летает не летает.» Цель: развивать у детей понятия об окружающем мире, речь.		Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: учить детей передавать в речи впечатления. Полученные при обследовании овощей при помощи пальцев.	Подвижная игра «Кто выше?» Цель: учить легко прыгать	Дидактическая игра: «Найди различия». Цель: развивать внимание, мышление детей.

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: " Свойства воды" Цель: расширить представления о воде, её свойствах; познакомить детей со свойствами воды (не имеет запаха, вкуса, цвета, течёт, растворитель); развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования методом сравнения; активизировать словарь детей. Д/И: «Назови свойства воды». Цель: сказать одно из свойств воды. Лепка Тема: «Медвежонок.» Цель: Расширять знания детей о зимней жизни диких		Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: Рассматривание картины "Весна пришла" Цель: познакомить детей с картиной "Весна пришла", учить воспроизводить рассказ по картине последовательно, соблюдая порядок изложения, понимать сюжет картины, закрепить знания детей о времени года весна. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: должны определить, когда это бывает весной или зимой. Рисование Тема: «Капли». Цель: формировать умение наносить кисточкой ритмичные мазки коротких штрихов сверху вниз; правильно держать кисточку, пользоваться гуашью; развивать речь и мелкую моторику; воспитывать любовь к природе. Пальчиковая гимнастика: «Капель». Цель: движения детей	Художественная литература Тема: «Снежинки.» Цель: Учить внимательно слушать; развивать умение характеризовать героев сказки, судя по поступкам; упражнять в умении пересказывать сказку с опорой на серию сюжетных картинок. Расширять знания об особенностях весеннего времени года. Д/И: «создай снегурку.» Цель: собрать снегурочку.	Физическая культура (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Тема: " Воробей-воробушек ". Цель: учить различать воробья от остальных птиц по внешним признакам (воробей, сорока). Воспитывать желание заботиться о птицах (подкармливать). Д/И: «Найди по описанию.» Цель: найти спрятанную птицу.
---	--	--	--	---	---

	животных. Учить делить целый кусок пластилина на равные части, каждую часть скатывать в ладонях, лепить фигурку медвежонка. Развивать глазомер, мелкую моторику, познавательный интерес. Разминка: «Медвежонок гуляет по лесу.» Цель: выполняют движения вслед за педагогом, в соответствии с ритмом мелодии и повторяют по мере возможности слова.		выполняются синхронно, в соответствии с ритмом мелодии.		
Подготовка к прогулке	наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	1. Весна пришла. Цель: закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения в природе. 2.Трудовая деятельность: наведение порядка на игровой площадке.		1.Наблюдение за ветром. Цель: учить определять наличие и направление ветра. 2.Трудовая деятельность: «Чистые дорожки». Цель: учить детей выполнять соответствующие трудовые	1.Наблюдение «Проталины» Цель: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. 2.Трудовая деятельность: «Найди себе работу.»	1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: закреплять знания детей о времени года. 2.Трудовая деятельность:

	Цель: учить детей собирать после игры игрушки в назначенное место. 3.Индивидуальная работа с Макаром игра: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. 4.П/и: «Пятнашки». Цель: продолжать развивать бег в разных направлениях, действовать по сигналу. 5.Свободная игра.		действия, работать аккуратно. 3.Индивидуальная работа с Романом развитие движений. Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления. 4.П/и: «Кони.» Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание. 5.Свободная игра.	Цель: учить детей применять свои трудовые умения, поощрять стремление помочь сверстникам 3.Индивидуальная работа с Жанерке развитие движений. Цель: учить прыгать развивать равновесие. 4.П/и: «По проталинам». Цель: развивать умение быстро бегать, прыгать. 5.Свободная игра.	помочь малышам собрать игрушки. Цель: воспитывать заботу о малышах, дружеские отношения между детьми. 3.Индивидуальная работа с Акназаром «Кто выше прыгнет?» Цель: учить прыгать развивать в высоту, 4.П/и: «Кто скорей добежит до флажка?». Цель: развивать меткость, ловкость. 5.Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Обратить внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создать спокойную атмосферу в комнате, закрепить культурно-гигиенические навыки (аккуратно сложить одежду: вешать ее на стул, не толкаться возле стульев, обеспечить спокойный сон).Слушание колыбельной песни, создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнения сразу после сна, лежа на кровати; в положении лежа, не вставая с кровати дети выполняют общеразвивающие упражнения; гимнастика, лежа на кровати 2-3 минуты, направлена на то, чтобы дети просыпались постепенно. Лучше проводить с проснувшимися детьми, остальные могут присоединяться по мере просыпания. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет.» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».		Игра-пантомима "Медвежата". Цель: формирование навыков пантомимы.	Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская». Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	Разгадывание загадок о весне. Цель: продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, формировать умение отвечать на вопросы по её содержанию, активизировать речь, обогащать словарь новыми словами.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Формировать с Жан составлению и выделять однородные предметы.		Формировать с К.Еркежан выразительно читать потешки, стихотворения.	Формировать с Арсеном располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой	Формировать с Горшков Романом выделять из группы один предмет и объединять в группы
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания, умения детей давать описания зимней одежды, правильно называть зимнюю одежду, формировать представления о ее назначении.				
Прогулка	П/и: «Палочка» Цель: воспитывать сообразительность, учить детей действиям в соответствии с игровой ситуацией; развивать быстроту и ловкость. П/и: «Самый ловкий!» Цель: развитие ловкости, быстроты бега. П/и: «Мы водители» Цель: развитие пространственной ориентации; воспитание самостоятельности в организации игры. Беседа с детьми на тему: «Весна.» Цель: обобщить знания детей по теме; закрепить представления детей о признаках весны; помочь детям почувствовать красоту весеннего пейзажа; воспитывать бережное отношение к природе.				

Уход детей домой.	Беседа на тему: «Озорство и шалость» Цель: формирование у родителей понимания о разнице озорства и шалости.		Консультация Тема: «Какой я родитель?» Цель: формировать личность ребенка, правильно строить отношение с ребенком.	Заучивание стихотворения о весне. Цель: с помощью стихотворения показать детям о признаках весны. Развитие произвольной памяти, внимания и наблюдательности.	Беседа на тему: «Как развивать любознательность» Цель: распространение педагогического опыта. Расширение знаний родителей в по данной теме.
-------------------	---	--	---	--	---

Дата 11.03
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности

Средняя группа «Еркемай»

III неделя Тема недели: «Казахские народные традиции и обряды» 14- 18 марта

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создание благоприятной обстановки для детей, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседа с родителями: «Семья. Семейный климат.» Цель: выяснить общие условия семейного воспитания, формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребенка.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Весна» Снова солнце в небе улыбается, Снег растаял, ручейки звенят. И подснежник первый распускается, С юга птицы с песнями летят.	Дидактическая игра «Что это за птица?» Цель: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам.	Настольная игра «Помоги животным найти свой дом» Цель: развитие мыслительных процессов, зрительной памяти.	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память.	Пальчиковая игра «Мамин праздник» Мамочка, мамочка, Любимая моя, Ведь ты знаешь, мамочка, Как я люблю тебя.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 14 (с мячом)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Летает – не летает» Цель: развивать у детей понятия об окружающем мире, речь.	П/И: «Вороны» Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать.	Дидактическая игра: «Собери овощи в корзину» Цель: умение группировать овощи и фрукты. Развивать речь детей.	П/И: «Мы — веселые ребята» Цель: повышать двигательную активность.	Дидактическая игра: «Узнай животное по следу.» Цель: расширение кругозора, развитие творческих способностей детей.

ОУД по расписанию дошкольной оргнизации.	Физическая культура (по плану педагога) Естествознание Тема: «Мартовские цветы». Цель: Познакомить детей с весенними первоцветами; развивать умение узнавать и называть их по характерным признакам; развивать творческие способности, связную речь детей, учить отвечать на поставленные вопросы, поддерживать диалог; расширять словарь детей через речевые игры. Д/И: "Угадай весенний цветок" Цель: слушать загадки до конца, воспитывать внимательность. Действовать по сигналу воспитателя. Развивать речь и логическое мышление.	Основы математики Тема: «Медвежата готовятся к весне». Цель: формировать у детей представление о понятиях "много", "мало", "одно число", "равно число", закреплять знания о толщине предметов, о способах наложения и приложения предметов; рассказать о традициях праздника Наурыз. Переменка "Медвежонок". Цель: выполняют движения в соответствии с ритмом, в соответствии с текстом. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: Дидактическая игра "Накрываем дастархан" Цель: дать детям представление о празднике "Наурыз", познакомить детей с традициями казахского народа, в частности "как мы встречаем гостей", повторить названия блюд; рассказать о "волшебных " словах и элементарных правилах вежливости. Д/И: "Накрываем дастархан" Цель: познакомить детей с традициями сервировки стола, сервировки блюд и угощений. Музыка (по плану педагога) Рисование Тема: «Посуда.» Цель: Упражнять детей рисовать дугообразные линии, определяя дно, соединяя два верхних края горизонтальной прямой линией; знакомить с	Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Конструирование Тема: «Построим дом.» Цель: Учить детей строить дома, пол из двух соединенных брусьев, лежащих широкой стороной, по трем сторонам стены из кирпичей, лежащие на тонкой стороне, закрывают их сверху двумя призмами, крыша; в ходе постройки корректировать руками положение строительных материалов ; приучать сопровождать свою деятельность словами. Разминка: "Кто дома?" Цель: правильно выполнять соответствующие движения.
--	---	---	---	--	--

			приемами дополнения схемы построенной посуды простейшими видами орнамента, самостоятельно составлять узор; развивать зрительное восприятие формы и цвета, совершенствовать технику рисования карандашом. Пальчиковая гимнастика: "Посуда" Цель: выполняются синхронно с педагогом, в соответствии с ритмом мелодии.		
Подготовка к прогулке	Формировать у детей навыки последовательного и самостоятельного одевания. Воспитывать бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	1. "Улицы". Цель: уточнить и расширить представления детей о улице, дороге; о грузовом и легковом транспорте; дать знания о правилах поведения на улице. 2. Трудовая деятельность: сбор мусора. Цель: воспитывать любовь к труду и	1. Наблюдение за голубями. Цель: расширить знания о происхождении птиц, их повадках и среде обитания. 2. Трудовая деятельность: Коллективный труд по уборке опавших веточек с дороги. Цель: привитие чистоты и порядка	1. Наблюдение за ветром Цель: Учить определять наличие и направление ветра. 2. Трудовая деятельность: Сооружение горки для кукол, прихлопывая песок лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. 3. Индивидуальная	1. Наблюдение за небом весной. Цель: учить детей замечать признаки весны, связанные с цветом неба, изменением облаков, расположением солнца над горизонтом. 2. Трудовая деятельность: помочь детям очистить территорию от снега. Цель: воспитывать	1. Наблюдение за строительными материалами Цель: закрепить и расширить знания о роли технологии на различных этапах строительства, о профессии строителя. 2. Трудовая деятельность: Сбор мусора на территории. Цель: приучать к чистоте и порядку.

	дружеские взаимоотношения. 3. Индивидуальная работа с Камиллой отгадывание загадок Цель: развивать внимание, память, быстроту мышления. 4.П/И: «Третий лишний.» Цель: развитие ловкости, скорости бега. 5. Свободная игра.	3. Индивидуальная работа с Даяной Развитие движений Цель: закреплять умение бегать на скорость. 4.П/И: «У медведя во бору.» Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу водящего. 5. Свободная игра.	работа с Сафией «Собери игрушки.» Цель: развивать внимательность. 4.П/И: «Догони голубя.» Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бег по знаку без оглядки); учить двигаться по команде, делать частые шаги, энергичные движения рук. 5. Свободная игра.	стремление к труду. 3.Индивидуальная работа с Асией «Рассказ по картинке Весна» Цель: закреплять представления о весне. 4.П/И: «Охотники и зайцы.» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развить ловкость. 5. Свободная игра.	3.Индивидуальная работа с Имраном «Ходьба на носках» Цель: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. 4.П/И: «Медведь в лесу.» Цель: закрепить умение быстро двигаться по команде; улучшить движение. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Обеспечить детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной деятельности. «Стираем» И. п. – ноги слегка расставить, руки сжать в кулачки перед грудью. Присесть кулачками имитируем стирку. Вернуться в и. п. (5-6 раз). «Полоскаем.» И. п. – ноги врозь, руки опущены. Наклониться вниз, руками совершать маховые движения. Вернуться в и. п. продолжая движения руками (5 -6 раз.) «Выжимаем.» И. п. – ноги слегка расставить, руки согнуть в локтях перед собой. Наклониться влево- вправо руками имитируем отжим белья. Вернуться в и. п. (6 раз). «Сушим.» И. п. – ноги на ширине плеч, руки на уровне груди. Подпрыгнуть руки вверх. Вернуться в и. п. (5 -6 раз.) «Гладим.» И. п. – ноги слегка расставить, руки у груди, одна ладонь на другой. Наклониться вперед, прямые руки перед собой. Вернуться в				

	и. п. (5-6 раз.)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				
Игры, самостоятельная деятельность	Игры-упражнения по основе математики "Медвежата готовятся к весне". Цель: формировать у детей представление о понятиях "много", "мало", "одно число", "равно число", закреплять знания о толщине предметов, о способах наложения и приложения предметов; рассказать о традициях праздника Наурыз.	Чтение русской народной сказки: «Красная шапочка.» Цель: прививать у детей чувство любви к русскому фольклору, через чтение, рассказывание русских народных сказок. Развивать речь детей посредством театрализованных игр.	Настольный театр «Теремок.» Цель: Учить детей смотреть и слушать сказку, понимать смысл, знать героев, последовательность; прививать любовь к народному творчеству; развивать внимание детей.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад.» Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают (воспитателя, няни, повара).	Тренировка внимания "Что как звучит?". Цель: должны найти, сказать, соответствуют ли картинки и звуки друг другу.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Формировать с Асией называть членов семьи и ближайшего окружения	Формировать с Мадияром умение подбирать готовые формы из бумаги разного цвета.	Формировать с Аялой выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Формировать с Дашей первоначальные навыки техники рисования.	Формировать с Рамазаном первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				

Прогулка	П/и: «Вороны и гнезда». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. П/и: «Ворона — воробей». Цель: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. П/и: «Найди свой домик», «Утята». Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». Беседа с детьми на тему: «Растительный мир вокруг нас». Цель: вспомнить с детьми какие цветы они знают, назвать их, умение составлять рассказ по памяти, видеть красоту вокруг нас.				
Уход детей домой.	Отгадывание загадок о частях тела. Цель: развивать внимание, память, быстроту мышления.	Беседа: «Растительный мир.» Цель: расширить знания детей о деревьях и кустарниках. Представления о том, что растения живые, используя модели.	Консультация Тема: «Взаимодействие семьи и детского сада!» Цель: взаимодействия с семьей- сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.	Беседа: «Живем дружно». Цель: учить детей помогать друг другу, жить дружно, учить составлять последовательный рассказ. Развивать память, внимание, чувства любопытства, активизировать словарь детей.	Рассматривания картины: «Времена года». Цель: учить детей рассказывать по картине. Развивать речь, память, внимание, мышление.

Дата 18.03
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности

Средняя группа «Еркемай»

IV неделя Тема недели: «Народ – источник искусства» 21- 25 марта

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением, создание эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе. Развивать умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, развивать память, мышление.				
Беседы с родителями.	Получение информации об актуальном состоянии ребенка, о специфике семейного воспитания по интересующему вопросу, о возможности конструктивного участия родителей в его решении.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Настольная игра Лото «Фрукты.» Цель: развивать внимание, усидчивость, закрепить геометрические фигуры, названия фруктов, большой-маленький.	Пальчиковая игра «Юрта» Юрта, юрта, круглый дом! Побывайте в доме том. В нём всегда одна стена. Очень круглая она. До того она кругла - ни единого угла!
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №14 (с мячом)				
Завтрак	Совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно. Все ровно сидят Ножки вместе стоят Локти убраны со стола Тихо кушает детвора. Всем приятного аппетита!				
Подготовка к Организован ной учебной деятельности				П/И: «Трамвай» Цель: приучить детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.	Дидактическая игра: «Что сажают в огороде?» Цель: учить классифицировать предметы по определенным признакам.

ОУД по расписанию дошкольной организации.				Художественная литература Тема: «Сейчас, сейчас, малыш!» Цель: учить запоминать строки стихотворения; расширить представление о значении фольклора в обычаях народа, о тесной связи искусства и традиций. Физ минутка: «Мой край родной» Цель: выполнять движения в соответствии с текстом.	Физическая культура (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Тема: " Юрта " Цель: познакомить с казахской юртой - домом. Расширять представления о том, что люди живут в разных домах, а раньше в Казахстане жили в теплой, удобной казахской юрте - доме. Воспитывать уважение к традициям казахского народа. Д/И: «Разрезные картинки.» Цель: собрать целую картинку юрты.
Подготовка к прогулке	закрепить правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий), создавать эмоциональный подъем, одеваться по погоде. воспитывать правильно одеваться, складывать вещи, воспитывать чувство взаимопомощи и дружелюбия.				
Прогулка				Наблюдение за транспортом Цель: учить различать грузовой и легковой транспорт; называть его назначение.	Наблюдение за работой дворника Цель: познакомить детей с профессией дворника, подчеркивая

				2. Трудовая деятельность: собрать игрушки Цель: учить очищать игрушки от песка, аккуратно складывать их. 3.Индивидуальная работа с Асней пройти по дорожке (ходьба по ограниченной поверхности) Цель: развивать внимание, сохранять равновесие. 4.П/И: «Ловишки» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, учить играть в коллективе, соблюдая правила игры. 5. Свободная игра.	значимость труда для всех. Показать орудия труда. 2. Трудовая деятельность: собрать рассыпанный песок в песочницу. Цель: воспитывать трудолюбие, взаимопомощь. 3.Индивидуальная работа с Али прокатывание мяча друг другу, сидя на пятках. Цель: упражнять в прокатывание мяча. 4.П/И: «Цветные автомобили» Цель: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Последовательность и культура раздевания. Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шнурки, застегивать пуговицы)				
Обед	Совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно. Воспитание у детей привычки правильного поведения за столом, культура приема пищи.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном				
Постепенный	Снимает эмоциональную и физическую нагрузки, направлена на постепенный переход от бодрствования ко сну.				

подъем, закаливающие процедуры	Цапля И. П.-лежа на спине, руки вытянуты вдоль туловища. Ноги лежат вытянутыми на кровати, сгибаем правую ногу в колене, обхватываем руками колено и подтягиваем ногу к груди, опускаем, тоже с левой ноги. Упражнение выполняем в медленном темпе Орешек И. П.- лежа на спине, обе ноги согнуты в коленях, руками обхватываем ноги, качаемся вправо-влево. Упражнения выполняем спокойно, сильно не раскачиваясь. Паровоз И. П.-сидя, руки в упоре сзади, ноги сгибаем в коленях, ставим на пятки, подтягиваем их ближе к себе и «едем» по кровати на пятках, до полного выпрямления ног вперед – назад. Это упражнение хорошо тем, что ребенок полностью сосредотачивается на его правильном выполнении и негативные мысли уходят. Камешек И. П.-сидя на коленях. Руки свободно вдоль туловища, наклоняем голову к коленям, касаясь лбом кровати - «поза эмбриона», это очень комфортная поза, малыш можно сидеть в этой позе до 2 минут.				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность				Подвижная игра «Гои, гори ясно!» Цель: развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: Учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать внимательность, чуткость.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.				Формировать с Жанерке несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему	Формировать с Сафией умение применять необходимые слова и словосочетания.

				листу	
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	П/и: «Вороны и гнезда». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. П/и: «Ворона — воробей». Цель: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. П/и: «Найди свой домик», «Утята». Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». Беседа с детьми на тему: «Весна- красна». Цель: продолжать знакомство с различными природными явлениями, расширять представление о весне, учить наблюдать за изменениями вокруг.				
Уход детей домой.				Беседа на тему: «Берегите природу». Цель: дать представление о ценности природы, способах ее сохранения.	Консультация Тема: «Советы о том , как не надо кормить ребенка » Цель: помочь родителям правильно кормить детей.

Дата 18.03
Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
Средняя группа «Еркемай»
V неделя 28- 01 март- апрель (повторение)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением, создание эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе. Развивать умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, развивать память, мышление.				
Беседы с родителями.	Получение информации об актуальном состоянии ребенка, о специфике семейного воспитания по интересующему вопросу, о возможности конструктивного участия родителей в его решении.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра на логику «На что похоже?» Цель: развивать наглядно- образное мышление детей.	Пальчиковая игра «Игрушки» Мой веселый круглый мяч Щеки круглые не прячь Я тебя поймаю В руках покатаю.	Дидактическая игра «Доскажи слово» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Настольная игра Лото «Фрукты.» Цель: развивать внимание, усидчивость, закрепить геометрические фигуры, названия фруктов, большой-маленький.	Пальчиковая игра «Наш дом» Этот дом- одноэтажный Этот дом- он двухэтажный А вот этот- трехэтажный Этот дом- он самый важный Он у нас пятиэтажный.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №14 (с мячом)				
Завтрак	Совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно. Все ровно сидят Ножки вместе стоят Локти убраны со стола Тихо кушает детвора. Всем приятного аппетита!				
Подготовка к Организован ной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Кто летает.» Цель: развитие внимания, мышления.	П/И: «Найди где спрятано» Цель: учить ориентироваться в комнате или на	Дидактическая игра : « Угадай звук» Цель: учить различать звуки на слух.	П/И: «У медведя во бору» Цель: приучить детей поочередно выполнять разные функции (убегать и ловить)	Дидактическая игра: «Что изменилось?» Цель: развития внимания, связной речи, умение описывать предмета.

Подготовка к Организован ной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Кто летает.» Цель: развитие внимания, мышления.	П/И: «Найди где спрятано» Цель: учить ориентироваться в комнате или на участке, выполнять действия по сигналу.	Дидактическая игра : « Угадай звук» Цель: учить различать звуки на слух.	П/И: «У медведя во бору» Цель: приучить детей поочередно выполнять разные функции (убегать и ловить)	Дидактическая игра: «Что изменилось?» Цель: развития внимания, связной речи, умение описывать предмета.
ОУД по расписанию дошкольной оргнизации.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: «Домашние животные». Цель: Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей; расширить представление детей о жизни домашних животных, какую пользу они приносят человеку, как он за ними ухаживает; закрепить в словаре обобщающее понятие «домашние животные»; учиться различать взрослых животных и их детёнышей; развивать внимание мышление память и речь;	Основы математики Тема: «Давайте посчитаем асыки». Цель: продолжать формировать у детей представление о понятиях "много", "мало", "число одно", "число равно"; закреплять представления о способе наложения и приложения парных предметов; формировать представления о казахских национальных играх. Переменка: "Светит солнце" Цель: выполнять движения в соответствии со словами, ритмом мелодии.	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: " Игра - обряд "Тұсау кесу " Цель: познакомить детей с традициями казахского народа, обряд "тұсау кесу", знакомство с национальными играми; формирование знаний о празднике Наурыз. Словесное упражнение: «Что я могу» Цель: нужно ответить четко, ответы хоровые или индивидуальные. Рисование Тема: «Узоры на платке». Цель: учить рисовать элементы казахского орнамента в квадрате, с помощью ватной палочки; создавать декоративную композицию, используя	Художественная литература Тема: «Сейчас, сейчас, малыш!» Цель: учить запоминать строки стихотворения; расширить представление о значении фольклора в обычаях народа, о тесной связи искусства и традиций. Физ минутка: «Мой край родной» Цель: выполнять движения в соответствии с текстом.	Физическая культура (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Тема:" Юрта " Цель: познакомить с казахской юртой - домом. Расширять представления о том, что люди живут в разных домах, а раньше в Казахстане жили в теплой, удобной казахской юрте - доме. Воспитывать уважение к традициям казахского народа. Д/И: «Разрезные картинки». Цель: собрать целую картинку юрты.

	воспитывать любовь к домашним животным, их значимости в жизни человека, любознательности. Д/И: «Назови детенышей.» Цель: закрепить названия домашних животных и их детенышей, активизировать словарь. Аппликация. Тема: «Красивый платок бабушки Еркежан» Цель: Учить детей наклеивать казахский орнамент по центру, углам квадрата (платок Еркежан эже); формировать понятия по декоративной аппликации. Развивать глазомер, внимание, воображение. Пальчиковая гимнастика: "Уголки мы собираем" Цель: повторять слова и движения вслед за педагогом, согласно мелодии и в соответствии своих	Музыка (по плану педагога)	элементы: линии, круги, волны, точки, завитки, симметрично располагать узоры (орнаменты) на всей поверхности листа; воспитывать интерес к народному, декоративно - прикладному искусству. Пальчиковая гимнастика: "Рисуем орнамент " Цель: четко проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом.		
--	--	---	---	--	--

	возможностей.				
Подготовка к прогулке	закрепить правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий), создавать эмоциональный подъем, одеваться по погоде. воспитывать правильно одеваться, складывать вещи, воспитывать чувство взаимопомощи и дружелюбия.				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: формировать представления об изменениях в природе. Учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. 2. Трудовая деятельность: убрать сухую траву детскими граблями. Цель: воспитывать стремление к труду. 3.Индивидуальная работа с Жанерке «Ходьба по короткой и длинной дорожке» Цель: закреплять	Наблюдение за солнцем Цель: сообщить детям, что наступила ранняя осень, но погода ещё мало отличается от летней. Солнце днём также светит и греет. По утрам и вечерам уже становится прохладнее. Предложить найти солнечные места на участке. 2. Трудовая деятельность: убирать участок, поощрять добровольное участие в труде взрослых. Цель: воспитывать стремление к труду. 3.Индивидуальная работа с Рамазаном	1.Наблюдение за вороной. Цель: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. 2. Трудовая деятельность: Расчистка от листьев и мусора дорожек на участке. Цель: учить детей доводить дело до конца. 3. Индивидуальная работа с Акназаром попади в цель, сбей кеглю. Цель: развитие глазомера у детей. 4. П/и: «Бездомный заяц». Цель: учить детей действовать по сигналу,	Наблюдение за транспортом Цель: учить различать грузовой и легковой транспорт; называть его назначение. Развивать внимание, память. 2. Трудовая деятельность: собрать игрушки Цель: учить очищать игрушки от песка, аккуратно складывать их. 3.Индивидуальная работа с Асией пройти по дорожке (ходьба по ограниченной поверхности.) Цель: развивать внимание, сохранять равновесие. 4.П/И: «Ловишки»	Наблюдение за работой дворника Цель: познакомить детей с профессией дворника, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда. Воспитывать уважение к труду дворника. 2. Трудовая деятельность: собрать рассыпанный песок в песочницу. Цель: воспитывать трудолюбие, взаимопомощь. 3.Индивидуальная работа с Али прокатывание мяча друг другу, сидя на пятках.

	представления о длине. 4.П/И: «Зайцы и волк» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, в ловле. 5. Свободная игра.	«Развитие подражательных движений.» Цель: учить мягко прыгивать. 4.П/И: «Попади в круг» Цель: совершенствовать умение действовать с разными предметами. 5. Свободная игра.	упражнять в беге. Ориентировке в пространстве. 5.Свободная игра.	Цель: развивать быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе, соблюдая правила игры. 5. Свободная игра.	Цель: упражнять в прокатывание мяча. 4.П/И: «Цветные автомобили.» Цель: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Последовательность и культура раздевания. Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шнурки, застегивать пуговицы)				
Обед	Совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно. Воспитание у детей привычки правильного поведения за столом, культура приема пищи.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Снимает эмоциональную и физическую нагрузки, направлена на постепенный переход от бодрствования ко сну. Цапля И. П.-лежа на спине, руки вытянуты вдоль туловища. Ноги лежат вытянутыми на кровати, сгибаем правую ногу в колене, обхватываем руками колено и подтягиваем ногу к груди, опускаем, тоже с левой ноги. Упражнение выполняем в медленном темпе Орешек И. П.- лежа на спине, обе ноги согнуты в коленях, руками обхватываем ноги, качаемся вправо-влево. Упражнения выполняем спокойно, сильно не раскачиваясь. Паровоз И. П.-сидя, руки в упоре сзади, ноги сгибаем в коленях, ставим на пятки, подтягиваем их ближе к себе и «едем» по кровати на пятках, до полного выпрямления ног вперед – назад. Это упражнение хорошо тем, что ребенок полностью сосредотачивается на его правильном выполнении и негативные мысли уходят. Камешек				

	И. П-сидя на коленях. Руки свободно вдоль туловища, наклоняем голову к коленям, касаясь лбом кровати - «поза эмбриона», это очень комфортная поза, малыш можно сидеть в этой позе до 2 минут.				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Чтение русской народной сказки: «Курочка Ряба.» Цель: прививать у детей чувство любви к русскому фольклору, через чтение, рассказывание русских народных сказок. Развивать речь детей посредством театрализованных игр.	Вариативный компонент «Волшебный театр»: Пальчиковая игра «Этот пальчик-мамочка...» Цель: Учить выполнять отдельные игровые действия. Улучшать координацию мелких движений рук.	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас.	Игры со строительным материалом. Цель: учить детей правильно сооружать постройки.	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: Учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать внимательность, чуткость.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Формировать с Имраном роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	Формировать с Даяной называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек.	Формировать с Сезим умение слушать и понимать содержание литературных произведений.	Формировать с Азалией ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки	Формировать с Гамбаров Вовк Романом умение называть предметы быта казахского народа
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	П/и: «Вороны и гнезда». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. П/и: «Ворона — воробей». Цель: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. П/и: «Найди свой домик», «Утята». Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». Беседа с детьми на тему: «Весна- красна».				

	Цель: продолжать знакомство с различными природными явлениями, расширять представление о весне, учить наблюдать за изменениями вокруг.				
Уход детей домой.	Ситуационный разговор: «Кого я встретил по дороге?» Цель: научить детей здороваться с людьми, обращаться вежливо, здороваться со взрослыми, применять слова «доброе утро, здравствуйте»	Беседа на тему: «Почему у бабушки болит голова?». Цель: учить детей уважать старших и заботиться о них, громко не шуметь, не баловаться дома. Что бабушка и дедушка, они не желают чтобы дети сильно шумели. Проявлять им заботу, не обижать их.	Работа в раскрасках. Цель: учить детей правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать.	Беседа на тему: «Как я помогаю по дому». Цель: уметь рассказывать как они помогают своим родителям, учить детей отвечать на вопросы, высказывать свои мнения, пополнит свой словарный запас.	Консультация Тема: «Советы о том , как не надо кормить ребенка » Цель: помочь родителям правильно кормить детей.

Дата 01.03
 Утверждено [подпись]

Циклограмма организованной учебной деятельности

Средняя группа «Еркемай»

Сквозная тема: «Путешествие в космос»

I неделя Тема недели : «Путешествие в космос» 04- 08 апрель

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создание благоприятной обстановки для детей, приобщение к выражению личного мнения ребенка, способствовать эмоциональному настроению на весь день, обеспечить спокойное расставание детей с родителями.				
Беседы с родителями.	Беседа с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра лото «Геометрические фигуры» Цель: Учить детей называть геометрическую форму. Учить выкладывать формы по образцу в недостающие ячейки на карточках из нескольких геометрических фигур.	Настольная игра «Хорошо -плохо» Цель: развитие адекватной оценочной деятельности ребенка, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей, умение оценивать положительные и отрицательные поступки и анализировать их.	Дидактическая игра «Найди свой дом» Цель: формировать осмысленное восприятие формы геометрических фигур, об основных цветах, развивать внимание.	Настольная игра «Грибочки по местам» Цель: закреплять с детьми основные цвета, развивать мелкую моторику рук.	Пальчиковая игра «Космос» Раз, два, три, четыре, пять В космос полетел отряд. Командир в бинокль глядит Что он видит впереди? Солнце, планеты, спутники, кометы Большую желтую луну.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №15(без предмета)				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище; правила этикета. Совершенствовать навыки умывания; формировать навыки аккуратной еды: не крошить хлеб, не проливать чай; правильно пользоваться ложкой.				
Подготовка к Организованной учебной	Дидактическая игра: «Летает не летает.» Цель: развивать у детей понятия об	Подвижная игра: «Ловишки» Цель: учить бегать по	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: учить детей передавать в речи	Подвижная игра: «Кто выше?» Цель: учить легко прыгать	Дидактическая игра: «Найди различия». Цель: развивать

Подготовка к Организован ной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Летает не летает.» Цель: развивать у детей понятия об окружающем мире, речь.	Подвижная игра: «Ловишки» Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал.	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: учить детей передавать в речи впечатления. Полученные при обследовании овощей при помощи пальцев.	Подвижная игра: «Кто выше?» Цель: учить легко прыгать	Дидактическая игра: «Найди различия». Цель: развивать внимание, мышление детей.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Естествознание Тема: «Знакомство с самолетом» Цель: Расширять и углублять представление детей о самолете; закреплять знания о воздушном транспорте; развивать слуховое восприятие, речь детей, закреплять в активном словаре названия частей самолета; понятие "узкий-широкий"; развивать мышление, слуховое восприятие и внимательность. Д/И: «Плывет, едет, летает.» Цель: Знать, какой транспорт плывет, летает и едет. Физическая культура	Основы математики Тема: «Тренировки космонавтов» Цель: формировать у детей представления о количестве звуков, движений, совершенствовать понимание понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно", "одно число", "много"; дать представление о профессии космонавта. П/И: «Давайте поиграем в хлопки.» Цель: Педагог показывает пример аплодисментов, дети присоединяются. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: Дидактическая игра "Магазин мебели" Цель: познакомить детей с порядком описания мебели, дать сведения об изготовлении и предназначении мебели. Д/И: «Магазин мебели». Цель: познакомить детей с видами мебели и научить рассказывать о них. Музыка (по плану педагога) Рисование Тема: " Ракета " Цель: учить детей рисовать ракету, вертикально располагая на листе; развивать композиционные умения;	Казахский язык (по плану педагога)	Конструирование Тема: " Ракета " Цель: учить детей строить ракету из кубиков и призм; ставить кубики друг на друга, ставить столбик, ставить призмы на столбики. Развивать мелкую моторику рук, ориентировку в пространстве, умение корректировать устойчивость постройки руками. Разминка: "Одеваем скафандр" Цель: правильно выполнять соответствующие движения.

	(по плану педагога)		учить распознавать изображение ракеты целиком, формировать знания о видах транспорта; совершенствовать технику рисования предметов круглой формы; упражнять в рисовании больших и малых форм; развивать мелкую моторику рук, глазомер, внимание и мышление. Пальчиковая гимнастика: «Космонавт.» Цель: Дети повторяют слова за педагогом, в соответствии с текстом.		Физическая культура (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Формировать у детей навыки последовательного и самостоятельного одевания. Воспитывать бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке				
Прогулка	1. Наблюдение за птицами. Цель: развивать желание заботиться о птицах; учить называть имена птиц и названия их частей тела; упражнять в умении находить отличия и сходство птиц. 2. Трудовая деятельность:	1. Наблюдение за изменениями на участке детского сада. Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. 2. Трудовая деятельность: Коллективный труд по уборке опавших веточек с дороги.	1. Наблюдение за ветром Цель: продолжать расширять представления об изменении погоды; формировать представления о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. 2. Трудовая деятельность: подметание двора Цель: учить работать	1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: формировать представления об изменениях в природе. Учить различать и характеризовать приметы весны. 2. Трудовая деятельность: убрать сухие веточки вокруг	1. Наблюдение за муравьями. Цель: рассмотреть муравейник, объяснить детям, что это только часть муравейника а остальная часть, основная, под землей. 2. Трудовая деятельность: Сбор мусора на территории. Цель: приучать к

	Очистить землю от старой листвы. Цель: воспитывать любовь к труду. 3. Индивидуальная работа с Жанерке отгадывание загадок Цель: развивать внимание, память, быстроту мышления. 4.П/И: «Ворон и воробей.» Цель: продолжать учить ориентироваться в пространстве, не мешать друг другу 5. Свободная игра.	Цель: закреплять умение работать сообща. 3. Индивидуальная работа с Романом Развитие движений Цель: закреплять умение бегать на скорость. 4.П/И: «У медведя во бору.» Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу водящего. 5. Свободная игра.	сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. 3. Индивидуальная работа с Камиллой «Собери игрушки». Цель: развивать внимательность. 4.П/И: «Птицы.» Цель: упражнять в умении согласовывать движения с текстом. 5. Свободная игра.	деревьев. Цель: воспитывать стремление к труду. 3.Индивидуальная работа с Мадияром «Рассказ по картинке Весна» Цель: закреплять представления о весне. 4.П/И: «Птицы.» Цель: упражнять в умении согласовывать движения с текстом. 5. Свободная игра.	чистоте и порядку. 3.Индивидуальная работа с Даяной «Ходьба на носках» Цель: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. 4.П/И: «Идем по прямой.» Цель: учить сгибать колени при прыжках, бегать не мешая друг другу, быстро действовать по команде учителя. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Журчит, журчит ручей".				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры,	Сюжетно-ролевая игра «Семья.»	Чтение русской народной сказки:	Настольный театр «Три медведя».	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк».	Игры со строительным

самостоятельная деятельность	Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.	«Красная шапочка.» Цель: прививать у детей чувство любви к русскому фольклору, через чтение, рассказывание русских народных сказок. Развивать речь детей посредством театрализованных игр.	Цель: Учить детей смотреть и слушать сказку, понимать смысл, знать героев, последовательность; прививать любовь к народному творчеству; развивать внимание детей.	Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.	материалом. Цель: учить детей правильно сооружать постройки.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Формировать с Акназаром умение называть транспортные средства.	Формировать с Ж.Еркежан внимание на особенности поведения птиц.	Формировать с Макаром умение слушать и понимать содержание литературных произведений.	Формировать с Адиной первоначальные навыки самообслуживания.	Формировать с Камиллой первоначальное представление о государственных символах Казахстана.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	П/и: «Космонавт» Цель: Дети обеих групп должны стоять по обе стороны и выполнять задания по команде педагога. П/и: «Стой!» Цель: упражнять детей в беге, ловле мяча, меткости. П/и: «Кто выше?» Цель: развивать скорость бега. Беседа с детьми на тему: «Кто прилетает весной?» Цель: способствовать расширению и обогащению представлений детей о птицах в весенний период, развивать любознательность, желание помогать и заботиться о живых существах.				
Уход детей домой.	Беседа на тему: «Наши маленькие друзья» Цель: активизировать детско-родительские	Советы родителям: «Профилактика ОРЗ» Цель: осведомить родителей о	Беседа на тему: «Как правильно общаться с детьми» Цель: взаимообмен среди	Консультация Тема: «Воспитание культурно – гигиенических навыков»	Консультация Тема: «Как организовать выходной день с ребенком» Цель:

	отношения. Привлечь детей и родителей к совместной работе. Повысить нравственное воспитание.	профилактике острых респираторных заболеваний.	родителей наилучшими способами общения, наказания, поощрения детей, разъяснения им нравственных форм поведения.	Цель: настроить родителей на совместную работу по привитию детям культурно – гигиенических навыков.	мотивировать и активизировать детско-родительские отношения.
--	--	--	---	---	--

Дата 8.04

Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
Средняя группа «Еркемай»
II неделя Тема недели: «Родная земля» 11-15 апреля

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать бодрое эмоциональное состояние на весь день, обеспечить спокойное расставание детей с родителями. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра лото «Фрукты» Цель: научить ребенка играть по правилам, развивать внимание, усидчивость; закрепить геометрические фигуры, названия фруктов, большой-маленький.	Дидактическая игра: «Доскажи слово». Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Пальчиковая игра: «Моя земля» Как велика моя земля (сжимают и разжимают пальцы), Как широки просторы! Озера, реки и поля, леса, степь (загибаем пальцы на обеих руках начиная с больших) и горы (делаем из рук «горы» над головой.)	Настольно - печатная игра. «Почтальон принес посылку.» Цель: Развивать умение описывать предметы и узнавать их по описанию.	Пальчиковая игра: «По родному краю.» Дружно мы шагаем Справа от нас-зеленый луг.(поворот) В таком лесу полно чудес. Белка с ветки на ветку скок. (прыжки) Филин крыльями машет. Ух! Аж захватывает дух! (махи руками) Солнце над березами светит нам. (повороты головы) Мы рады ягодам, грибам. (наклоны)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 15 (без предмета)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Где, что можно делать» Цель: активизация в	П/И: «Поезд» Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному,	Дидактическая игра: «Третий лишний». Цель: закрепить знания детей о многообразии	П/И: «Найди себе пару» Цель: развивать ловкость, умение избегать столкновений,	Дидактическая игра: «Помоги накормить куклу». Цель: учить называть

Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Где, что можно делать» Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.	П/И: «Поезд» Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу.	Дидактическая игра: «Третий лишний». Цель: закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память, быстроту реакции.	П/И: «Найди себе пару» Цель: развивать ловкость, умение избегать столкновений, действовать по сигналу быстро.	Дидактическая игра: «Помоги накормить куклу». Цель: учить называть посуду, продукты питания.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: "Весенняя природа" Цель: закрепить представления детей о весне, ее признаках; закрепить знания о цветах, птицах, об их жизни в весенний период; развивать связную речь, наблюдательность; учить понимать смысл загадок и находить отгадку; расширять и активизировать словарь по теме; воспитывать уважительное, бережное отношение к	Основы математики Тема: «Ждем детенышей животных.» Цель: совершенствовать понимание детьми понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно", "одно число", "много", понятие о высоте предметов; обобщать знания о жизни домашних животных весной. Переменка: «Жеребенок.» Цель: подражать движениям жеребенка, двигаются в соответствии с ритмом. Музыка	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: выучить стих "Кошка" Цель: учить детей читать наизусть потешку, учить отчетливо произносить слова и короткие фразы с естественной интонацией, П/И: «Кот и мыши.» Цель: учить детей двигаться по сигналу. Рисование Тема: «Лоскутное одеяло.» Цель: Учить создавать образа лоскутного одеяла в сотворчестве с педагогом и другими детьми, рисовать треугольники и после высыхания составлять коллективную композицию	Художественная литература Тема: «Кусок хлеба.» Цель: Продолжать развивать интерес детей к художественному слову; воспитание правильного отношения к родной земле. П/И: «Жеребенок.» Цель: подражают движениям жеребенка, двигаются в соответствии с ритмом.	Физическая культура (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Тема: "Самолёт". Цель: научить детей узнавать и называть разные транспортные средства (машина, самолёт, корабль). Учить называть части самолёта (корпус, крылья, окна и т.д). Воспитывать интерес к видам транспорта. Д/И: «Плывет, едет, летает.» Цель: Знать, какой транспорт плывет, летает и едет.

	природе, окружающему миру. Дыхательное упражнение: «Подуй на капельки.» Цель: стряхнуть с сосулек капельки. Лепка Тема: «Мячик у забора.» Цель: Расширить у детей представления об особенностях жизни людей на селе, закреплять представления о заборе. Формировать приемы лепки, разбивая пластилин несколько раз на две равные части, раскатывать палочки, складывая в заборчик; развивать мелкую моторику рук. Пальчиковая гимнастика: «Не поймаешь мячик» Цель: выполнять движения в соответствии с ритмом мелодии.	(по плану педагога)	из индивидуальных работ; продолжать учить рисовать орнаменты разных видов: прямые, округлые линии, точки, зигзагообразные, пунктирные линии; развивать мелкую моторику рук, глазомер, воображение. Пальчиковая гимнастика: «Удивительное одеяло.» Цель: выполнять движения в соответствии с ритмом мелодии.		
--	---	---------------------	--	--	--

Подготовка к прогулке	Формировать у детей навыки последовательного и самостоятельного одевания. Воспитывать бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке.				
Прогулка	Наблюдение за солнцем Цель: закрепить знания о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, поэтому становится теплее. 2. Трудовая деятельность: собрать на участке сухие веточки, палочки Цель: прививать желание поддерживать порядок на участке, помогать взрослым. 3.Индивидуальная работа с Жанерке бросить мяч вверх к солнышку и поймать его. Цель: учить подбрасывать и ловить мяч. 4.П/И: «Самолеты.» Цель: развивать ориентировку в пространстве, закреплять навык построение в колонну.	Наблюдение за трудом дворника Цель: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда. 2. Трудовая деятельность: наведение порядка на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. 3.Индивидуальная работа с Сафии прыжки на двух ногах с продвижением вокруг клумбы. Цель: учить детей прыгать на двух ногах. 4.П/И: «Цветные автомобили.» Цель: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять в беге, ходьбе.	Наблюдение за ветром Цель: продолжить закреплять представления о погодных изменениях, формировать понятия о ветре, его свойствах. 2. Трудовая деятельность: подметание дорожек. Цель: развивать у детей чувство прекрасного, желание помогать взрослым. 3.Индивидуальная работа с Акназаром пройти по листикам, четко наступая на выложенную дорожку. Цель: учить выполнять конкретное задание, сохранять равновесие. 4.П/И: «У медведя во бору.» Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движение по сигналу, навык коллективного движения. 5. Свободная игра.	Наблюдение за тучей Цель: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы. Уточнить понятие «туча». Развивать наблюдательность, память. 2. Трудовая деятельность: собирать игрушки, очищать их от песка. Цель: воспитывать желание помогать друг другу, выполнять поручение воспитателя. 3.Индивидуальная работа с Романом ходьба в колонне, враспынную. Цель: учить выполнять команду воспитателя, строиться в колонну. 4.П/И: «Лохматый пес.» Цель: учить детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. Упражнять в беге. 5. Свободная игра.	Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. 2. Трудовая деятельность: собрать сухие ветки. Цель: поддерживать чистоту на участке, доводить порученное дело до конца. 3.Индивидуальная работа с Али пройти по листикам, четко наступая на выложенную дорожку. Цель: развивать ловкость, внимание, удерживать равновесие. 4.П/И: «Пузырь.» Цель: учить детей образовывать круг, меняя ее размер в зависимости от игровых действий. 5. Свободная игра.

	5. Свободная игра.	5. Свободная игра.			
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Воспитывать культуру поведения во время еды; привлечение внимание детей к пище; правила этикета. Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами, умение аккуратно пользоваться салфеткой, не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать во время еды. Воспитывать умение спокойно ждать, когда подадут следующее блюдо, вежливость (благодарить за еду), потребность в чистоте и аккуратности.				
Дневной сон	Создать спокойную атмосферу в комнате, закрепить культурно-гигиенические навыки (аккуратно сложить одежду: вешать ее на стул, не толкаться возле стульев, обеспечить спокойный сон).Слушание колыбельной песни, создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Поднятие тяжелых камней, в ладони, поднимаем и опускаем руки. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				

Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: "Давай прогуляемся". Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разных сезонов, учить правильно называть ее.	Вариативный компонент: «Три медведя» Цель: Познакомить детей со сказкой «Три медведя». Учить понимать содержание сказки, образы героев. Развивать умение правильного произношения.	Чтение потешки «Как по снегу, по метели трое саночек летели». Цель: продолжать знакомство малышей с малыми фольклорными жанрами, отражающими элементы народного быта.	Игры со строительным материалом. Цель: учить детей правильно сооружать постройки.	Сюжетно-ролевая игра «Автобус » Цель: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Формировать с Али навыки техники наклеивания.	Формировать с Ильей роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	Формировать с Арланом первоначальные навыки самообслуживания.	Формировать с Мединой умению выполнять физические упражнения, имитируя движения животных.	Формировать с Жан умение произносить внятно гласные и согласные звуки.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	П/и: «Повар и котята» Цель: упражнять детей в различных видах ходьбы или бега, развитие быстроты реакции, умение ориентироваться на слово. П/и: «За высоким, за низким». Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила. П/и: «Кто скорей добежит до флажка?». Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту. Беседа с детьми на тему: «Весна.» Цель: обобщить знания детей по теме; закрепить представления детей о признаках весны; помочь детям почувствовать красоту				

	весеннего пейзажа; воспитывать бережное отношение к природе.				
Уход детей домой.	Консультация медсестры "Чистота-залог здоровья".	Беседа на тему: «Как развивать любознательность» Цель: распространение педагогического опыта. Расширение знаний родителей в по данной теме.	Консультация Тема: «Какой я родитель?» Цель: формировать личность ребенка, правильно строить отношение с ребенком.	Заучивание стихотворения о весне. Цель: с помощью стихотворения показать детям о признаках весны. Развитие произвольной памяти, внимания и наблюдательности.	Консультация родителям: «Почему ребенку нужна игра». Цель: сформировать те или иные навыки ребенка, дать ему новую информацию о мире.

Дата 15.04

Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности

Средняя группа «Еркемай»

III неделя Тема недели: «Весенние деревья» 18-22 апреля

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	способствовать эмоциональному настроению на весь день, обеспечить спокойное расставание детей с родителями.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями: «Как одевать ребенка в детский сад» Цель: помочь родителям в выборе одежды для детского сада.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Весна пришла» По весне набухли почки, И проклюнулись листочки. Посмотри на ветки клёна Сколько носиков зеленых!	Дидактическая игра «Подскажи словечко.» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.	Настольная игра «Мозаика.» Цель: развитие творческих проявлений личности ребенка.	Дидактическая игра «Какой овощ?» Цель: развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов.	Пальчиковая игра «Весна» Иди, весна, иди красна. Принеси ржаной колосок. Овсяный снопок Яблоки душистые, Груши золотистые, Большой урожай в наш край.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 16 (с обручем)				
Завтрак	Вовремя приема пищи нужно сидеть спокойно; если ребенку нужно идти в ванную, то он должен извиниться и аккуратно убрать все со стола; перед едой дети желают друг другу "Приятного аппетита"; после еды говорят "Спасибо".				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Построим дом по порядку» Цель: упражнять в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания.	П/И: «Кошки, мышки» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, сохранять форму круга, упражнять в беге.	Дидактическая игра: «Где звенит?» Цель: определить, откуда исходит звук; предварительная подготовительная работа: педагог готовит колокольчик.	П/И: «Кошки, мышки» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, сохранять форму круга, упражнять в беге.	Игра на логику: «Найди ошибку» Цель: учить детей отчетливо произносить слова громко, развивать слуховое внимание.
ОУД по расписанию	1 Физическая культура (по плану педагога)	Основы математики Тема: «Ручьи» Цель: Закрепить	Физическая культура (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура

ОУД по расписанию дошкольной организации.	1Физическая культура (по плану педагога) Естествознание Тема: «Деревья и кустарники». Цель: Способствовать формированию экологических представлений у детей о деревьях и кустарниках, сезонных изменениях; учить сравнивать деревья и кустарники по внешним признакам; формировать понятие величины - выше, ниже; развивать память, мышление, внимание. Д/И: " Чьи детки с ветки?" Цель: называют и прикрепляют листья к картинке-дереву.	Основы математики Тема: «Ручьи» Цель: Закрепить понимание детьми понятий "правое", "левое", "вверх", "вниз", "середина", совершенствовать представления о длине предметов; рассказать о работе весной. Переменка: "Берёзовая роща" Цель: правильно выполнять соответствующие движения. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: прочитать рассказ "Земля и вода" Цель: формировать у детей знания о свойствах воды и ее значении для всего живого, закрепить знания детей о весенних явлениях в природе. Развивающее упражнение. "Слышишь?". Цель: показать детям несколько предметных картинок и найти ее. Музыка (по плану педагога) Рисование Тема: «Цветущий сад.» Цель: учить рисовать карандашом несколько деревьев на горизонтальном листе бумаги; давать представления о том, что природа цветет весной; совершенствовать техники рисования прямых, косых линий карандашом,	Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Конструирование Тема: «Лягушка.» Цель: Познакомить детей со свойством складывания бумаги пополам; упражнять в составлении полукруга, сложив бумагу круглой формы пополам; дополнять образ лягушки карандашом, рисую глаза, рот, нос. Развивать мелкую моторику рук, внимание и наблюдательность. Пальчиковая гимнастика: " Мы лягушки" Цель: правильно выполнять соответствующие движения.
---	---	---	---	--	--

			пунктирных линий ватной палочкой; закрепить умение заполнять лист и ориентироваться на листе бумаги. Пальчиковая гимнастика: " Деревья" Цель: приемы художественной речи и порядок выполнения упражнений.		
Подготовка к прогулке	Формировать у детей навыки последовательного и самостоятельного одевания. Воспитывать бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке. Если хочешь прогуляться. Нужно быстро одеваться. Дверцу шкафа открывай. По порядку одевай.				
Прогулка	1.Наблюдение за солнцем Цель: познакомить детей с изменениями, происходящими с солнцем. 2. Трудовая деятельность: собрать на участке сухие палочки. Цель: прививать желание поддерживать порядок на участке. 3.Индивидуальная работа с Рамазаном	1.Прогулка по площадке детского сада "Безопасность друзей и семьи". Цель: учить детей исследовать участок, выявить возможную опасность, обсудить, что необходимо сделать для предупреждения опасных ситуаций. 2. Трудовая деятельность: кормление птиц.	1. Наблюдение за транспортом. Цель: закрепить знания о видах транспорта, воспитывать чувство уважения к труду взрослых. 2. Трудовая деятельность: Найди себе работу. Цель: обсудить с детьми цель данной работы. 3.Индивидуальная работа с Сезим пройти по листикам, четко наступая	1.Наблюдение за тучей Цель: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы. Уточнить понятие «туча.» 2. Трудовая деятельность: собирать игрушки, очищать их от песка. Цель: воспитывать желание помогать друг другу, выполнять поручение воспитателя. 3.Индивидуальная	1. Наблюдение за облаками. Цель: продолжить формирование восприятия целостного мира: земли и неба. 2. Трудовая деятельность: сбор веток во двор. Цель: формирование умения работать по инструкциям. 3.Индивидуальная работа с Али пройти

	бросить мяч вверх к солнышку и поймать его. Цель: учить подбрасывать и ловить мяч. 4.П/И: «Самолеты.» Цель: развивать ориентировку в пространстве. 5. Свободная игра.	Цель: учить подбирать место для кормления птиц. 3.Индивидуальная работа с Азалией прыжки на двух ногах. Цель: учить детей прыгать на двух ногах. 4.П/И: «Хитрая лиса.» Цель: упражнять детей в беге. 5. Свободная игра.	на выложенную дорожку. Цель: учить выполнять конкретное задание, сохранять равновесие. 4.П/И: «У медведя во бору.» Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движение по сигналу. 5. Свободная игра.	работа с Дашой ходьба в колонне, врассыпную. Цель: учить выполнять команду воспитателя, строиться в колонну. 4.П/И: «Коснись точно.» Цель: развитие аккуратности, ловкости, формирование уверенности в себе. 5. Свободная игра.	по листикам четко. Цель: развивать ловкость, внимание, удерживать равновесие. 4.П/И: «Пузырь.» Цель: учить детей образовывать круг, меняя ее размер в зависимости от игровых действий. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	обеспечить своевременный приход с прогулки. формировать культурно – гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий) создать эмоциональный подъем, воспитывать любовь к труду, воспитывать аккуратность, чувство взаимопомощи.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. способствовать формированию правил поведения за столом.				
Дневной сон	способствовать формированию правил поведения. закрепить культурно – гигиенические навыки (аккуратно сложить одежду: вешать ее на стул, не толкаться возле стульев, обеспечить спокойный сон). создать спокойную атмосферу в комнате., воспитывать аккуратность, взаимопомощь. Вот и люди спят, Вот и звери спят. Птицы спят на веточках, Лисы спят на горочках, Зайцы спят на травушке, Утки – на муравушке, Детки все по люлечкам... Спят –поспят, всему миру спать велят. Теперь ложимся на бочок и закрываем глазки. Приятных снов!				
Постепенный	способствовать укреплению здоровья, учить детей тихо вставать, не кричать, не бегать и не прыгать. обеспечить радостное и				

подъем, закаливающие процедуры	бодрое эмоциональное настроение детей после сна, оказывать закаливающие воздействия на организм в естественных условиях., воспитывать положительное отношение к процессу подъема. Ходьба по закаливающей дорожке (профилактика плоскостопия). Этот коврик необычный. Пуговичный, симпатичный. Этот коврик очень важный. Он лечебный, он массажный. Потопчитесь, походите. И немножко потрусите. А сейчас пойдем на носках, на пятках. А потом вприсядку. Теперь остановитесь. И вниз наклонитесь.				
Полдник	способствовать формированию правил поведения за столом. оказывать помощь, объяснять, что торопиться нельзя можно подавиться. воспитывать культурно – гигиенические навыки еды (самостоятельно и аккуратно кушать, пользоваться салфеткой, не крошить хлеб, задвигать стул, благодарить после еды, полоскать рот), воспитывать благоприятное отношение к приему пищи.				
Игры, самостоятельная деятельность	Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.	Настольный театр «Теремок» Цель: Развивать связную речь, ее выразительность; обогащать словарь; развивать произвольную память.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным.	Игры со строительным материалом. Цель: учить детей правильно сооружать постройки.	Кукольный театр «Три медведя» Цель: Развивать речь, посредством озвучивания героев сказки. Развивать интерес детей к элементам театрализованной деятельности.

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Формировать с Арсеном все части речи; применять необходимые слова и словосочетания.	Формировать с К.Еркежаном умение пользоваться салфеткой для удаления остатков клея.	Формировать у Асии первоначальные навыки техники рисования.	Формировать с Горшков Романом выделять из группы один предмет и объединять в группы	Формировать с Аялой выполнять физические упражнения, имитируя движения животных
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	П/и: «Веселые ягнята.» Цель: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки. П/и: «Делай как я.» Цель: развивать моторику, способствовать повышению настроения. П/и: «Поймай.» Цель: учить детей играть по правилам, развивать ловкость, смелость, развивать интерес к подвижным играм. Беседа с детьми на тему: «Беседа о весне.» Цель: закрепить представления о весне, признаки наступления весны.				
Уход детей домой.	Косультация: «Детские капризы» Цель: помочь родителям найти пути общения с детьми.	Беседа на тему: «Физическое развитие ребенка» Цель: Помочь родителям лучше разбираться в физических особенностях детей.	Разгадывание загадок о природе. Цель: продолжать формировать представления детей о сезонных изменениях в природе, отмечать признаки осени.	Консультация Тема: «Советы о том , как не надо кормить ребенка » Цель: помочь родителям правильно кормить детей.	Беседа с детьми: «Кем я хочу стать?» Цель: Уметь рассказывать о своих мечтах, кем хотят они стать, когда вырастут, Объяснить детям что профессии нужны и все профессии важны.

Дата 22.04
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности

Средняя группа «Еркемай»

IV неделя Тема недели: «Под небом единым» 25- 29 апреля

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы родителей на вопрос "Как с пользой провести досуг детей дома?".				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями о состоянии здоровья детей. Беседа с детьми на тему: «Любимые растения». Цель: учить выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников (корень, лист) и различия (у дерева один ствол, а у кустарника много).				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра "Солнышко" Мы ладони протянули И на солнышко взглянули. Дай нам, солнышко, тепла, Чтобы силушка была.	Дидактическая игра «Цветочный магазин.» Цель: закрепить умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других.	Настольно - печатная игра. «Путешествие в город.» Цель: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта существуют.	Дидактическая игра. «Что где растет?» Цель: научить детей понимать явления, происходящие в природе; показать зависимость всех живых существ от состояния земли.	Словесная игра "Угадай, кто звонил" Цель: тренировать слух, воспитывать у детей дружеские отношения к сверстникам, внимание, память.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 16 (с обручем)				
Завтрак	Совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «летает, плавает, ходит». Цель: : развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря)	П/И: «Собираем овощи» Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	Дидактическая игра: «Цветочный магазин » Цель: закреплять знания детей о растениях, закреплять умение находить нужный цветок по описанию.	П/И: «Зернышки» Цель: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.	Дидактическая игра: «Найди, что назову» Цель: найти предмет по слову названию, учить искать предмет в вазе, соответствующей по форме.

ОУД по расписанию дошкольной оргнизации.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: «Прекрасный мир природы!» Цель: Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне; закрепить знания детей о животных – обитателях леса (заяц, лиса, волк, медведь, еж, белка); расширять и активизировать словарь по теме; развивать речь, мышление, внимание и творческую изобразительную деятельность. Д /И: " Найди детенышей" Цель: найти детенышей и назвать их. Аппликация.	Основы математики Тема: «Найдем свое место.» Цель: формировать у детей понятие пространственной ориентации: "перед", "за", "слева", "справа"; закреплять знания по ориентированию на бумаге; давать общее представление о правилах поведения в общественных местах. Переменка. "Друзья" Цель: выполнять движения в соответствии с текстом. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: «Круг дружбы.» Цель: формировать у детей понятия о дружбе в ходе словесных игр и упражнений, продолжать знакомить с правилами вежливости. Словесное упражнение "Мы - друзья" Цель: повторять за педагогом. Рисование Тема: «Высотный дом.» Цель: учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон; развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни; воспитывать уважение к представителям всех национальностей, проживающих на территории Казахстана. Пальчиковая гимнастика: " Строим	Художественная литература Тема: «Родственные имена казахов.» Цель: развивать внимание, самостоятельное мышление и память. Воспитывать любовь к природе, умение сопереживать. Физ минутка: «Семья.» Цель: выполнять движения в соответствии с текстом.	Физическая культура (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Тема:" Весенняя погода " Цель: расширять представления детей о весенних изменениях в природе. Побуждать замечать простейшие изменения в природе, погоде, в одежде людей Д/И: «Назови весеннее слово.» Цель: быть активными и внимательными.
--	---	---	--	---	---

	Тема: «Ярко светит солнце» Цель: Дать детям представление о способах наклеивания солнца; научить осознавать круг солнца и лучи (тонкие прямоугольные элементы) как целый рисунок солнца; воспитывать у детей интерес к праздникам, дружбе народов. Пальчиковая гимнастика: "Давайте солнце создадим " Цель: повторять слова и движения вслед за педагогом, согласно мелодии и в соответствии своих возможностей.		дом" Цель: четко проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом.		
Подготовка к прогулке	Самообслуживание. Закрепить умения порядка одевания и раздевания.				
Прогулка	1.Наблюдение за растениями и кустарниками. Цель: расширить знания о растениях. 2. Трудовая	1.Наблюдение за камнями на земле. Цель: сформировать представление о камнях как части неживой природы.	1.Наблюдение за хвойными деревьями. Цель: закрепить знания о деревьях; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.	1. Наблюдение за проклюнувшимися почками деревьев. Цель: продолжать знакомить с деревьями. Я раскрываю почки.	1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: закрепить знания детей о

	деятельность: уборка мусора на участке. Цель: воспитание положительного отношения к труду. 3.Индивидуальная работа с Имраном «Ходьба по короткой и длинной дорожке.» Цель: закреплять представления о длине. 4.П/И: «Остров Сокровищ.» Цель: развивать физическую активность. 5. Свободная игра.	2. Трудовая деятельность: сбор камней на площадке и составление композиции из них. Цель: учить работать вместе. 3.Индивидуальная работа с Камиллой «Развитие подражательных движений.» Цель: учить мягко прыгивать. 4.П/И: «Найди клад.» Цель: развивать физическую активность. 5. Свободная игра.	2. Трудовая деятельность: "Давай работать, малыш!" Цель: обсуждение цели работы с детьми. 3.Индивидуальная работа с Али «Выучить названия 2 птиц (голубь и воробей)» Цель: учить и знать названия птиц. 4.П/И: «День и ночь.» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. 5. Свободная игра.	В зеленые листочки, Деревья одеваю Посевы поливаю, Движения полна. Зовут меня ... (весна). 2. Трудовая деятельность: уборка мусора во дворе. Цель: воспитание положительного отношения к труду. 3.Индивидуальная работа с Жанерке Запомнить названия деревьев на участке. Цель: учить и знать названия деревьев. 4.П/И: «Хитрая лиса.» Цель: развивать моторику, ловкость, быстроту реакции. 5. Свободная игра.	времени года, развивать навыки наблюдения. 2. Трудовая деятельность: сбор веток. Цель: формирование навыков работы в группе. 3.Индивидуальная работа с Сезим Упражнять в прыжках на двух ногах. Цель: развивать ловкость и внимательность. 4.П/И: «Передай эстафету.» "Кто придет первый?" Цель: развитие ловкости, быстроты бега. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Помочь детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Обратить внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном				
Постепенный подъем,	Упражнение "Ласковый кот"; (сгибать талию и поднимать голову вверх). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические				

закаливающие процедуры	навыки.				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: "Пойдем гулять". Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разных сезонов, учить ее правильно называть.	Вариативный компонент «Волшебный театр»: «Косолапый приходил, теремочек развалил.» Цель: Учить узнавать героя по характерным признакам. Совершенствовать умение детей при передавать образы героев сказки. Совершенствовать выразительность движений, формировать дружеские взаимоотношения.	Словесная игра "Кто знает больше?". Цель: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность.	Рассматривание альбома «Времена года». Цель: развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин.	Игры со строительным материалом. Цель: учить детей правильно сооружать постройки.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Формировать с Дашей умение слушать и понимать содержание литературных произведений.	Формировать с Жанерке первоначальное представление о государственных символах Казахстана.	Формировать с Рамазаном правильный темп речи.	Формировать с Сафией умение применять необходимые слова и словосочетания.	Формировать с Гамбаров Вовк Романом умение называть предметы быта казахского народа
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	П/И: «Остров Сокровищ.» Цель: развивать физическую активность.				

	П/И: «Найди клад» Цель: развивать физическую активность, закреплять умение ориентироваться на местности. П/И: «День и ночь» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. Беседа с детьми на тему: «Какая погода бывает весной?» Цель: формирование у детей представлений о времени года - весна.				
Уход детей домой.	Ситуационный разговор: «Кого я встретил по дороге?» Цель: научить детей здороваться с людьми, обращаться вежливо, здороваться со взрослыми, применять слова «доброе утро, здравствуйте»	Беседа на тему: «Берегите природу». Цель: дать представление о ценности природы, способах ее сохранения.	Работа в раскрасках. Цель: учить детей правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать.	Беседа на тему: «Как я помогаю по дому.» Цель: уметь рассказывать как они помогают своим родителям, учить детей отвечать на вопросы, высказывать свои мнения, пополнит свой словарный запас.	КонсультацияТема: «Как организовать выходной день с ребенком»Цель: мотивировать и активизировать детско-родительские отношения.

Циклограмма организованной учебной деятельности
Средняя группа «Еркемай»
Сквозная тема: «На страже мира»
I неделя Тема недели : «На страже мира» 02- 07 май

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	создание благоприятной среды для детей; требование соблюдения детьми режима дня и своевременного сна.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Как звучит барабан". - Дети, не только музыканты, но и солдаты очень часто пользуются барабаном. Давайте посмотрим, как звучит барабан. - Барабан стучит, Ба - ба - бам - бам, - говорит (произносить), Барабан стучит, Бу-бу-бум-бум, - говорит (произносить), Барабан стучит, Бу-бу-бум-бум, - говорит.	Настольно -печатная игра. «Путешествие в город.» Цель: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта существуют, как украшен город.	Дидактическая игра. «Покажи армейскую одежду.» Цель: поделиться на две группы и найти солдатскую одежду по картинкам, лежащим на полу, пока музыка не закончится.	Пальчиковая игра Подарите мне фуражку, (ритмичное касание одинаковых пальцев обеих рук.) Сапоги и автомат. (разводить пальцы обеих рук, начиная с больших) Стану воином отважным, (интенсивное сжатие рук в кулаки.) Защищать вас буду рад. (пальцы сцепить в «замок»)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 17 (без предмета)				
Завтрак	Учить детей мыть руки перед едой, следить за тем, чтобы дети правильно сидели во время еды, делать замечания; следить за тем, чтобы они не клали локти на стол; перед едой дети желают друг другу приятного аппетита, после еды благодарят.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности		Словесная игра "Закончи предложение". Цель: учить детей понимать различные явления в зависимости	Дидактическая игра «Найди предметы, похожие на круг, треугольник, квадрат» Цель: повторять фигуры, развивать восприятия	Настольная игра «Грибочки по местам» Цель: закреплять с детьми основные цвета, развивать мелкую моторику рук.	Пальчиковая игра Радость новый день несет, И надежду, и удачу. Мы "Спасибо!" ему скажем. Уважение окажем.

Подготовка к Организованной учебной деятельности		Словесная игра "Закончи предложение". Цель: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей.	Дидактическая игра «Найди предметы, похожие на круг, треугольник, квадрат» Цель: повторять фигуры, развивать восприятия цветов и мелкую моторику пальцев.	Настольная игра «Грибочки по местам» Цель: закреплять с детьми основные цвета, развивать мелкую моторику рук.	Пальчиковая игра Радость новый день несет, И надежду, и удачу. Мы "Спасибо!" ему скажем. Уважение окажем.
ОУД по расписанию дошкольной оргнизации.		Основы математики Тема: «Солдаты выстроились» Цель: совершенствовать представления детей о количестве звуков, движений; формировать представления о понятиях "сколько", "сколько, столько", "предметы одинаковые по свойствам, делим на две части"; давать общее представление о деятельности солдат. Переменка: «Давай ступим.» Цель: повторять за педагогом и выполнять движения, соответствующие словам в записи.	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: "Барабан" Согласные звуки [п], [б]. Цель: познакомить детей с произношением звуков [п] и [б] их артикуляцию в слогах, словах, дать сведения о свойстве музыкального инструмента -барабана. Словесное упражнение: «Продолжи предложение.» Цель: посмотреть на картину и составить рассказ. Музыка (по плану педагога) Рисование Тема: " Военный транспорт " Цель: Упражнять детей в	Казахский язык (по плану педагога)	Конструирование Тема: "Военные машины на параде." Цель: учить детей изготавливать виды военных машин из строительных материалов; прием наложения кубика, брусьев, соединение кубика и призмы на определенной стороне грани, повышать способность выполнять их по образцу сооружения; формировать умение рассматривать и проверять результаты своей постройки с работами детей в группе. Развивать речь, мелкую моторику рук. Разминка: «Водим

		Музыка (по плану педагога)	построении дуговой линии над горизонтальным овалом, дорисовывать несколько кругов одинакового размера, учить рисовать форму военного транспорта; ориентироваться на наличие сходства военного транспорта с обычным транспортом; закреплять технику рисования круглой формы на листе бумаги карандашом, приемы превращения дугообразной линии в полукруглую форму; развивать мелкую моторику рук, внимание и мышление. Пальчиковая гимнастика: «Солдатики.» Цель: движения детей выполняются синхронно, в соответствии с ритмом мелодии.		машину.» Цель: правильно выполнять соответствующие движения. Физическая культура (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием., следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка		Труд в саду. Цель: показать, как правильно посадить рассаду капусты, картофель, лук,	Наблюдение за рассматриванием клумбы. Цель: продолжать учить различать и называть два	Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями.	Наблюдение за цветником. Цель: закрепить знания о цветнике; воспитывать желание

		посеять семена моркови и свеклы. 2. Трудовая деятельность: работа в саду. Цель: закрепить умение работать коллективно. 3. Индивидуальная работа с Еркежаном «Развитие подражательных движений.» Цель: учить мягко спрыгивать. 4. П/И: «Сова.» Цель: учить быстро выполнять действия по команде педагога. 5. Свободная игра.	цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. 2. Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: кормление птиц, уборка участка. 3. Индивидуальная работа с Камиллой «Выучить названия 2 птиц (голубь и воробей)» Цель: учить и знать названия птиц. 4. П/И: «Беги и прыгай.» Цель: добиться хорошей техники прыжков, продолжать развивать пространственную ориентацию. 5. Свободная игра.	2. Трудовая деятельность: Сбор сухих веток и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. 3. Индивидуальная работа с Арсеном Запомнить названия деревьев на участке. Цель: учить и знать названия деревьев. 4. П/И: «Кто быстрее бежит?» Цель: упражнения в беге, равновесие в ходьбе на "камнях" (кирпичах), умение быстро действовать. 5. Свободная игра.	ухаживать за цветником. 2. Трудовая деятельность: коллективная работа по уборке территории. Цель: обучение совместной работе. 3. Индивидуальная работа с Мединой Упражнять в прыжках на двух ногах. Цель: развивать ловкость и внимательность. 4. П/И: «Полет птиц.» Цель: учить быстро действовать по знаку педагога. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Развивать потребность следить за своим внешним видом (самостоятельно одеваться и раздеваться, правильно и аккуратно складывать одежду в шкаф, ставить обувь на место). Воспитывать чувства взаимопомощи, желание помочь сверстнику исправить непорядок в его одежде, обуви, внешнем виде.				
Обед	Обратить внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие	Упражнение "Погода" для спины. 1. Дети встают друг за другом и делают массаж спины впереди стоящему ребенку. 2. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.				

процедуры	3. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Пользоваться столовыми приборами, следить за культурой поведения за столом.				
Игры, самостоятельная деятельность		Рассматривание рисунков на тему "На страже мира". Цель: дать полный ответ на вопрос.	Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника". Цель: познакомить детей с трудом взрослых. Учить детей играть в врача, медсестру.	Игры со строительным материалом. Цель: учить детей правильно сооружать постройки.	Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Цель: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.		Закрепить с Арсеном эмоционально воспринимать сюжет.	Закрепить К.Еркежан умение знать геометрические фигуры.	Совершенствовать с Асией выполнять основные движения.	Совершенствовать с Мадияром умение рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	П/и: «Ловим рыбу». Цель: пополнить знания детей о видах и жизни рыб; увеличить словарный запас; научить ловить рыбу; воспитывать терпение. П/и: «Зайцы, Куры». Цель: учить прыгать на площадке на двух ногах, сгибаться по команде и находить свое место. П/и: «Спящая лиса» Цель: упражнения на бег, метание и ловлю мяча. Беседа с детьми на тему: «Как песок может стать опасным.» Цель: показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.				
Уход детей домой.		Беседа с родителями на тему "Агрессивное поведение ребенка". Цель: оказать	Консультация для родителей : «Прогулки весной» Цель: расширение	Консультация родителям: «Почему ребенку нужна игра». Цель: сформировать те	Беседа с детьми: «Кем я хочу стать?» Цель: уметь рассказывать о своих

		родителям помощь в решении данной проблемы.	педагогического кругозора родителей.	или иные навыки ребенка, дать ему новую информацию о мире, воспитать положительные черты характера.	мечтах, кем хотят они встать, когда вырастут. Объяснить детям что профессии нужны и все профессии важны. Они друг с другом взаимосвязаны.
--	--	--	---	--	--

Дата 6.05
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
 Средняя группа «Еркемай»
 II неделя Тема недели: «Расцветает природа» 9- 13май

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создание благоприятной обстановки для детей, приобщение к выражению личного мнения ребенка, способствовать эмоциональному настроению на весь день, обеспечить спокойное расставание детей с родителями.				
Беседы с родителями.	Беседа с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Пальчиковая игра Солнце с неба посылает Лучик, лучик, лучик. И им смело разгоняет Тучи, тучи, тучи. Летом нежно согревает Щечки, щечки, щечки. А весной на носик ставит Точки - точки - точки. Золотят веснушки деток. Очень нравится им это!	Дидактическая игра. «какое время года?» Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	Пальчиковая игра С добрым утром, глазки! Вы проснулись? С добрым утром, ушки! Вы проснулись? С добрым утром, ручки! Вы проснулись? С добрым утром, ножки! Вы проснулись? С добрым утром, солнце! Мы проснулись!
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №17 (без предмета)				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище; правила этикета. Совершенствовать навыки умывания; формировать навыки аккуратной еды: не крошить хлеб, не проливать чай; правильно пользоваться ложкой.				
Подготовка к организованной учебной деятельности			Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: учить детей передавать в речи впечатления. Полученные	Подвижная игра: «Кто выше?» Цель: учить легко прыгать	Дидактическая игра: «Найди различия». Цель: развивать внимание, мышление детей.

ОУД по расписанию дошкольной организации.			Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: " Загадки весны " Цель: познакомить детей с жанром загадка; помочь отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении; расширить знания об особенностях и свойствах предметов или явлений. Словесное упражнение: «Загадка.» Цель: должны внимательно посмотреть, подумать "какой предмет" и "что он делает." Рисование Тема: «Полевые цветы.» Цель: познакомить детей с нетрадиционной формой рисование по мокрому песку; упражнять в рисовании пальцами стебля, листьев, цветочных бутонов; развивать мелкую моторику рук и тактильные ощущения; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Пальчиковая гимнастика: «Наши	Художественная литература Тема: «Серебряный дождь.» Цель: воспитывать у детей интерес к весенним явлениям природы; прививать этикет культурного общения. Двигательное упражнение : «Весна принесла цветы.» Цель: движения детей выполняются синхронно, в соответствии с ритмом мелодии.	Физическая культура (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Устроим комнату для семьи.» Цель: закрепить знания детей о членах семьи, научить устраивать комнату для семьи ставить мебель. Развивать ориентировку в пространстве (на листе бумаги). Д/И: «Что лишнее?» Цель: отобрать те картинки, на которых нарисованы только предметы мебели.
---	--	--	---	---	--

			нежные цветки.» Цель: движения детей выполняются синхронно, в соответствии с ритмом мелодии.		
Подготовка к прогулке	наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка			1.Наблюдение за ветром. Цель: учить определять наличие и направление ветра. 2.Трудовая деятельность: «Чистые дорожки.» Цель: работать аккуратно, самостоятельно проверять и оценивать качество работы. 3.Индивидуальная работа с Романом развитие движений. Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления.	1.Наблюдение «Проталины» Цель: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. 2.Трудовая деятельность: Найди себе работу. Цель: учить детей применять свои трудовые умения. 3.Индивидуальная работа с Жанерке развитие движений. Цель: учить прыгать	1.Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: закреплять знания детей о времени года. 2.Трудовая деятельность: помочь малышам собрать игрушки. Цель: воспитывать заботу о малышах. 3.Индивидуальная работа с Акназаром «Кто выше прыгнет?» Цель: учить прыгать

			4.П/и: «Кони.» Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание. 5.Свободная игра.	развивать равновесие. 4.П/и: «По проталинам.» Цель: развивать умение быстро бегать, прыгать. 5.Свободная игра.	развивать силу, ловкость. 4.П/и: «Кто скорей добежит до флажка?» Цель: развивать меткость, ловкость. 5.Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Привлечение внимание детей к пище; правила этикета. Закрепление навыков – кушать аккуратно, не сорить, правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора. Всем приятного аппетита!»				
Дневной сон	Создать спокойную атмосферу в комнате, закрепить культурно-гигиенические навыки (аккуратно сложить одежду: вешать ее на стул, не толкаться возле стульев, обеспечить спокойный сон).Слушание колыбельной песни, создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Обеспечить детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной деятельности. И. п. – ноги слегка расставить, руки опущены. Выполнить четыре хлопка в ладоши, одновременно топая ногами; вернуться в и. п. (5 раз). «Посмотри на ножки». И. п. – ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вниз, сказать: «Вижу» Вернуться в и. п. (5 раз). «Нам в носочках не холодно». И. п. – ноги слегка расставить, руки вниз. Восемь – десять подпрыгиваний (легких, скачки с мягким приземлением, в чередовании с ходьбой) (4-5 раз)				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				

Игры, самостоятельная деятельность			Игры-упражнения по развитию речи "Загадки весны". Цель: познакомить детей с жанром загадка; помочь отгадывать загадки, расширить знания об особенностях и свойствах предметов или явлений. Загадки о весне, сопровождаемые картиной.	«Узнай и назови имя». Цель: упражнять в названии предмета, цвета, формы; обогащать словарный запас; развивать мышление.	Игры-упражнения по рисованию "Полевые цветы". Цель: познакомить детей с нетрадиционной формой рисования по мокрому песку; упражнять в рисовании пальцами стебля, листьев.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.			Совершенствовать с Адиной интерес к лепке из глины, пластилина, теста.	Закрепить с Али умение кататься на трехколесном велосипеде.	Закрепить с Ильей необходимые слова и словосочетания.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания, умения детей давать описания зимней одежды, правильно называть зимнюю одежду, формировать представления о ее назначении.				
Прогулка	П/и: «Цыплята и курочка» Цель: бег, быстрые действия по команде педагога. П/и: «Пойдем гулять» Цель: воспитание ловкости и выносливости. П/и: «Круговая дорожка» Цель: учить действовать по команде, прыгать через препятствия, приземляться сразу на две ноги. Беседа с детьми на тему: «Весна на нашей площадке.» Цель: развивать наблюдательность путем выявления новых признаков весны.				
Уход детей домой.			Консультация «Играйте вместе с детьми.» Цель: формировать у детей уровня развития	Рекомендации «Опасные ситуации в жизни ребёнка.» Цель: пополнить знания	Консультация «Дисциплина на улице-залог безопасности.» Цель: Знакомство с

			познавательных интересов, путем наблюдения ребенка в разных видах познавательной деятельности.	родителей в области обеспечения безопасности ребёнка, охраны его жизни и здоровья.	требованиями программы воспитания и обучения в детском саду по правилам дорожного движения.
--	--	--	--	--	---

Дата 13.05
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности

Средняя группа «Еркемай»

III неделя Тема недели: «Весенние работы» 16- 20 мая

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создание благоприятной обстановки для детей, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседа с родителями: «Семья. Семейный климат.» Цель: выяснить общие условия семейного воспитания, формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребенка.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Упражнение на развитие внимания "Кто внимательнее всех". Педагог просит ребенка отвернуться и задает вопросы о своей одежде или вещах в комнате.	Дидактическая игра "Цветная полоска". Цель: учить называть, сравнивать цвета; учить выполнять поставленную задачу; воспитывать дружеские отношения.	Настольная игра. «Зоологическое домино.» Цель: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание.	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память.	Пальчиковая игра «Облако» Беленькое облако Поднялось над крышей. Устремилось облако. Выше, выше, выше.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 18 (с мячом)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организован ной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Летает – не летает» Цель: развивать у детей понятия об окружающем мире, речь.	П/И: «Вороны» Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать.	Дидактическая игра: «Собери овощи в корзину» Цель: умение группировать овощи и фрукты. Развивать речь детей.	П/И: «Мы — веселые ребята» Цель: повышать двигательную активность.	Дидактическая игра: «Узнай животное по следу.» Цель: расширение кругозора, развитие творческих способностей детей.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура (по плану педагога) Естествознание Тема: «Польза дождя.» Цель: Расширять представления детей о весенних явлениях	Основы математики Тема: «Подарок жеребятam.» Цель: закрепить представления детей о том, что количество одинаковых или разных предметов делится на две части;	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: " Загадки " Цель: учить понимать и оценивать чувство и поступки других. Словесное упражнение: "Загадки "	Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Конструирование Тема: «Жеребенок.» Цель: познакомить детей со свойством складывания бумаги пополам; упражнять в

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура (по плану педагога) Естествознание Тема: «Польза дождя.» Цель: Расширять представления детей о весенних явлениях природы; развивать представления о весеннем явлении - дожде; развивать умение наблюдать за дождем; развивать мышление, внимание, наблюдательность. Пальчиковая игра: "Сколько знаем мы дождей". Цель: правильно выполнять соответствующие движения.	Основы математики Тема: «Подарок жеребятam.» Цель: закрепить представления детей о том, что количество одинаковых или разных предметов делится на две части; дать представление о способах ухода за домашними животными. Физминутка «Капли дождя". Цель: выполняют движения с соответствующими словами. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: " Загадки " Цель: учить понимать и оценивать чувство и поступки других. Словесное упражнение: "Загадка." Цель: Дети должны внимательно посмотреть, подумать "какой предмет" и "что он делает." Музыка (по плану педагога) Рисование Тема: «Облака.» Цель: учить детей заполнять лист бумаги изображениями облаков овальной и круглой формы, нарисованными с помощью мелков и гуашевой краской; знакомить с приемами нанесения, раскрашивания и достижения эффекта легкости облаков; объяснять явление природы о появлении облаков и дождей, формировать основные	Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Конструирование Тема: «Жеребенок.» Цель: познакомить детей со свойством складывания бумаги пополам; упражнять в составлении полукруга, сложив бумагу круглой формы пополам; дополнять образ жеребенка карандашом, рисуя голову, глаза, хвост, гриву. Развивать мелкую моторику рук, через совершенствование умений конструирования из бумаги. Разминка: "Жеребенок" Цель: правильно выполнять соответствующие движения.
---	---	---	---	--	--

			понятия; закрепить приемы комбинированного использования различных изобразительных материалов. Пальчиковая гимнастика: "Облака." Цель: выполняются синхронно с педагогом, в соответствии с ритмом мелодии.		
Подготовка к прогулке	Формировать у детей навыки последовательного и самостоятельного одевания. Воспитывать бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	1. Наблюдение за растениями во дворе сада. Цель: побуждать детей сравнивать растения, растущие в тени и под солнцем, рассматривать, какие из них цветут быстрее, приводить к выводу, что для роста растений необходим свет. 2. Трудовая деятельность: уборка двора. Цель: воспитывать любовь к труду . 3. Индивидуальная	1. Наблюдение за насекомыми. Цель: привлечь внимание к тому, что земля прогрелась и насекомые проснулись. 2. Трудовая деятельность: Коллективный труд по уборке опавших веточек с дороги. Цель: привитие чистоты и порядка 3. Индивидуальная работа с Еркежан Развитие движений Цель: закреплять	1. Наблюдение за ветром Цель: Учить определять наличие и направление ветра. 2. Трудовая деятельность: Сооружение горки для кукол, прихлопывая песок лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. 3. Индивидуальная работа с Сезим «Собери игрушки.» Цель: развивать внимательность.	1. Наблюдение за небом весной. Цель: учить детей замечать признаки весны, связанные с цветом неба, изменением облаков, расположением солнца над горизонтом. 2. Трудовая деятельность: помочь детям очистить территорию от снега. Цель: воспитывать стремление к труду. 3. Индивидуальная работа с Аялой «Рассказ по картинке	1. Наблюдение за строительными материалами Цель: закрепить и расширить знания о роли технологии на различных этапах строительства, о профессии строителя. 2. Трудовая деятельность: Сбор мусора на территории. Цель: приучать к чистоте и порядку. 3. Индивидуальная работа с Имраном «Ходьба на носках» Цель: закреплять

	работа с Акназаром отгадывание загадок Цель: развивать внимание, память, быстроту мышления. 4.П/И: «Великаны и гусеницы.» Цель: развивать физическую активность. 5. Свободная игра.	умение бегать на скорость. 4.П/И: «Огурец.» Цель: формировать умение прыгать на двух ногах вперед; бегать без столкновения друг с другом. 5. Свободная игра.	4.П/И: «Догони голубя.» Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бег по знаку без оглядки); учить двигаться по команде, делать частые шаги, энергичные движения рук. 5. Свободная игра.	Весна» Цель: закреплять представления о весне. 4.П/И: «Охотники и зайцы.» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развить ловкость. 5. Свободная игра.	умение ходить с согласованным движением рук и ног. 4.П/И: «Медведи и пчелы.» Цель: закрепить умение быстро двигаться по команде; улучшить движение. 5. Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Помочь детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Ежик" для ладошки; поворачиваем колючий шарик в ладошке.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				
Игры, самостоятельная деятельность	Рассказывание сказки "Колосок". Цель: развивать умение слушать, пересказывать	Чтение русской народной сказки: «Красная шапочка.» Цель: прививать у детей чувство любви к	Настольный театр «Теремок.» Цель: Учить детей смотреть и слушать сказку, понимать смысл, знать	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад.» Цель: расширить знания детей о назначении детского	Тренировка внимания "Что как звучит?". Цель: должны найти, сказать,

	украинскую народную сказку «Колосок» опорой на иллюстрации; развивать желание понимать поступки других.	русскому фольклору, через чтение, рассказывание русских народных сказок. Развивать речь детей посредством театрализованных игр.	героев, последовательность; прививать любовь к народному творчеству; развивать внимание детей.	сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают (воспитателя, няни, повара).	соответствуют ли картинки и звуки друг другу.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Закрепить с Жанерке эмоционально воспринимать сюжет.	Совершенствовать с Сафией умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.	Закрепить с Имраном ориентироваться в пространстве и во времени.	Закрепить с Акназаром различать правую и левую руку.	Закрепить с Гамбаров Вовк Романом умение проявлять желание помогать взрослым.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	П/и: «Вороны и гнезда». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. П/и: «Ворона — воробей». Цель: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. П/и: «Найди свой домик», «Утята». Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». Беседа с детьми на тему: «Растительный мир вокруг нас». Цель: вспомнить с детьми какие цветы они знают, назвать их, умение составлять рассказ по памяти, видеть красоту вокруг нас.				
Уход детей домой.	Работа в раскрасках. Цель: учить детей правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать.	Беседа: «Растительный мир.» Цель: расширить знания детей о деревьях и кустарниках. Представления о том, что растения живые,	Консультация Тема: «Безопасность ребенка в быту» Цель: Нацелить родителей проявлять особое внимание к особенно подвижным детям в весенний пожароопасный	Беседа: «Живем дружно». Цель: учить детей помогать друг другу, жить дружно, учить составлять последовательный рассказ. Развивать	Рассматривания картины: «Времена года». Цель: учить детей рассказывать по картине. Развивать речь, память, внимание,

		используя модели.	период по их безопасному поведению.	память, внимание, чувства любопытства, активизировать словарь детей.	мышление.
--	--	-------------------	-------------------------------------	--	-----------

Дата 22.05
Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности

Средняя группа «Еркемай»

IV неделя Тема недели: «Вот и лето пришло» 23- 27 мая

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы родителей на вопрос "Как с пользой провести досуг детей дома?".				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями о состоянии здоровья детей. Беседа с детьми на тему: «Любимые растения». Цель: учить выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников (корень, лист) и различия (у дерева один ствол, а у кустарника много).				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра "Лето" Я рисую лето: (Рисуют пальчиком по столу) Красной краской – Солнце, (Рисуют в воздухе «солнце») На газонах розы, (Сжимают и разжимают пальцы) На лугах покосы, Синей краской – небо (Рисуют в воздухе «облака») И ручей певучей. (На столе рисуют пальцем «ручей».)	Дидактическая игра "Лесник". Цель: закрепить знания детей о происхождении некоторых деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена.)	Настольно - печатная игра. «Зоологическое домино.» Цель: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание.	Упражнение на развитие внимания "Внимательность и наблюдательность". Педагог выбирает ведущего. Остальные игроки стоят в позах, которые ведущий должен запомнить. Затем ведущий выходит из комнаты, а игроки меняют одежду или позу. Ведущий должен привести все в прежнее состояние. Если ведущий выполняет задание верно, он присоединяется к группе.	Словесная игра "Угадай, кто звонил" Цель: тренировать слух, воспитывать у детей дружеские отношения к сверстникам, внимание, память.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 18 (с мячом.)				
Завтрак	Совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
Подготовка к Организованной	Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок". Цель: закрепить	П/И: «Собираем овощи» Цель: учить детей	Дидактическая игра "С какого дерева опустился лист?".	П/И: «Зернышки» Цель: учить детей действовать по	Дидактическая игра "Угадай разницу". Цель: учить детей

Подготовка к Организован ной учебной деятельности	Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок". Цель: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память.	П/И: «Собираем овощи» Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.	Дидактическая игра "С какого дерева опустился лист?". Цель: совершенствовать умение различать деревья по стволам и листьям, развивать внимание, наблюдательность, память, воображение.	П/И: «Зернышки» Цель: учить детей действовать по правилам, развивать выносливостью.	Дидактическая игра "Угадай разницу". Цель: учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга.
ОУД по расписанию дошкольной оргнизации.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: «Чудеса лета.» Цель: Закрепить представление о лете и его характерных приметах; развивать умение внимательно слушать взрослого и отвечать на вопросы; учить правильно отгадывать загадки; развивать память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои	Основы математики Тема: «Детские забавы.» Цель: рассказать о местах пространственного расположения предметов и о качествах предметов; расширить круг представлений о мире развлечений. Развивающее упражнение "Где стоит пирамида?". Цель: найти место, где находится эта пирамида. Музыка	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: «Знакомство с картиной радуги.» Цель: формировать у детей интерес к явлениям природы, воспитывать эстетические чувства, обращая внимание на красоту природных явлений, закреплять название основных цветов радуги. Развивающее упражнение. "Какого цвета будет предмет?" Цель: важно произносить полные фразы.	Художественная литература Тема: «Растения и радуга.» Цель: продолжать учить эмоционально воспринимать и понимать содержание произведения, осмысливать идею, отвечать на поставленные вопросы по тексту; развивать образность речи, расширять представления о летнем времени года. Д/И: «Найди какие растения.» Цель: быстро найти и	Физическая культура (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Тема:" Деревья на участках детского сада. " Цель: учить узнавать и называть деревья: берёза, тополь, находить и называть у дерева ствол, листья, ветки. Развивать наблюдательность, умение видеть отличия в строении деревьев. Игра малой подвижности «Займи

	мысли; воспитывать интерес к изменениям в природе, происходящим летом. Д/И: " Собери цветок". Цель: Дети под музыку собирают цветы и называют их. Аппликация. Тема: «Где же мой ягненок?».» Цель: учить детей заполнять обведенный маркером контур ягненка, наклеивая мелкие клочки бумаги; повышать представления о свойствах бумаги, как одном из природных материалов. Пальчиковая гимнастика: "Ягненок." Цель: повторять слова и движения вслед за педагогом, согласно мелодии и в соответствии своих возможностей.	(по плану педагога)	Рисование Тема: «Дети улыбаются.» Цель: формировать технических навыки и умения, учить рисовать на асфальте контур лица человека цветными мелками; формировать представления о видах, особенностях мимики человека; развивать мелкую моторику, творческое воображение и кругозор. П/И: «Мы веселые ребята». Цель: развивать физическую активность.	показывать цвета.	своё место». Цель: запомнить названия деревьев.
Подготовка к	Самообслуживание. Закрепить умения порядка одевания и раздевания.				

прогулке					
Прогулка	1. Наблюдение за деревьями. Цель: обратить внимание на кору деревьев; расширить представления о деревьях, развить навыки наблюдения. 2. Трудовая деятельность: уборка двора от камней и веток деревьев, сбор мусора в одном месте. Цель: подготовка земли к посадке саженцев, воспитание трудолюбия и способности к коллективной работе. 3.Индивидуальная работа с Мадияром «Ходьба по короткой и длинной дорожке.» Цель: закреплять представления о длине. 4.П/И: «Догони.» Цель: развивать физическую активность. 5. Свободная игра.	1. Наблюдение за цветником. Цель: закрепить знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за цветником, готовить его к посадке саженцев. 2. Трудовая деятельность: коллективная работа по уборке территории. Цель: учить работать вместе. 3.Индивидуальная работа с Жанерке «Развитие подражательных движений.» Цель: учить мягко прыгивать. 4.П/И: «Спящая лиса.» Цель: упражнения на бег, метание и ловлю мяча. 5. Свободная игра.	1. Наблюдение за ветром. Цель: уточнить и закрепить знания детей о ветре, научить определять силу ветра; развивать наблюдательность, эстетическое восприятие явлений природы, расширить словарный запас; воспитывать интерес к явлениям природы. 2. Трудовая деятельность: очистка дорог от мелкого мусора. Цель: формирование навыков работы в коллективе. 3.Индивидуальная работа с Сафией «Выучить названия 2 птиц (голубь и воробей)» Цель: учить и знать названия птиц. 4.П/И: «Перепрыгни ручей.» Цель: научить детей прыгать через "родник" (40 - 60 см) из ниток, натянутых на землю, развивать мышцы ног, ловкость.	1. Наблюдение за велосипедом. Цель: расширить знания о велосипеде. 2. Трудовая деятельность: расчистка территории от веток и камней. Цель: воспитание положительного отношения к труду. 3.Индивидуальная работа с Имран Запомнить названия деревьев на участке. Цель: учить и знать названия деревьев. 4.П/И: «"Кто следующий?"» Цель: учить детей метать мяч на расстояние, совершенствовать технику выполнения движений, развивать силу, меткость. 5. Свободная игра.	1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: закрепить знания детей о времени года, развить навыки наблюдения. 2. Трудовая деятельность: сбор веток. Цель: формирование навыков работы в группе. 3.Индивидуальная работа с Азалией Упражнять в прыжках на двух ногах. Цель: развивать ловкость и внимательность. 4.П/И: «Передай эстафету.» "Кто придет первый?" Цель: развитие ловкости, быстроты бега. 5. Свободная игра.

			5. Свободная игра.		
Возвращение с прогулки	Помочь детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Обратить внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение "Журчит, журчит ручеек".				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок". Цель: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память.	Вариативный компонент «Волшебный театр»: Настольный театр «Заяц- хвоста.» Цель: Порадовать детей, вызвать эмоциональный отклик на игру; приобщать к инсценировке песни; ввести в волшебный мир театра.	Словесная игра "Кто знает больше?". Цель: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность.	Рассматривание альбома «Времена года». Цель: развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин.	Игры со строительным материалом. Цель: учить детей правильно сооружать постройки.

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Закрепить с Жан перестраивание в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю.	Закрепить с Арсеном умение называть флаг Казахстана.	Совершенствовать с Горшков Романом умение читать стихотворения осмысленно и эмоционально.	Совершенствовать с Асией выполнять основные движения.	Совершенствовать с Дашей о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	П/И: «Ворота.» Цель: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру. П/И: «Найди клад» Цель: развивать физическую активность, закреплять умение ориентироваться на местности. П/И: «День и ночь» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. Беседа с детьми на тему: «Скоро лето.» Цель: уточнение представлений детей о времени года «лето». Весна подходит к концу, совсем скоро начнётся лето.				
Уход детей домой.	Консультация «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка.» Цель: дать знания о важности активного отдыха на улице, участии родителей в играх, воспитывать заинтересованность к нуждам и потребностям ребёнка.	Беседа: «Безопасность ребенка на улице.» Цель: определить роль родителей в формировании навыков безопасного поведения детей.	Беседа: «Драчуны. Как исправить ситуацию.» Цель: Совместный поиск путей решения проблем воспитания.	Консультация «Культура поведения ребёнка в детском саду, в общественных местах и дома.» Цель: Дать родителям знания о воспитании у ребёнка культуры поведения.	Беседа: «Что должен знать и уметь выпускник средней группы.» Цель: дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года. Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год.

Дата 27.05
Утверждено [подпись]

Циклограмма организованной учебной деятельности

Средняя группа «Еркемай»

V неделя Тема недели: «Расцветает природа» 30 май- 3 июнь

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создание благоприятной обстановки для детей, приобщение к выражению личного мнения ребенка, способствовать эмоциональному настроению на весь день, обеспечить спокойное расставание детей с родителями.				
Беседы с родителями.	Беседа с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра лото «Геометрические фигуры» Цель: Учить детей называть геометрическую форму. Учить выкладывать формы по образцу в недостающие ячейки на карточках из нескольких геометрических фигур.	Настольная игра «Хорошо -плохо» Цель: развитие адекватной оценочной деятельности ребенка, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей, умение оценивать положительные и отрицательные поступки и анализировать их.	Пальчиковая игра Солнце с неба посылает. Лучик, лучик, лучик. И им смело разгоняет Тучи, тучи, тучи. Летом нежно согревает. Щечки, щечки, щечки. А весной на носик ставит. Точки - точки - точки. Золотят веснушки деток. Очень нравится им это!	Дидактическая игра. «какое время года?» Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	Пальчиковая игра С добрым утром, глазки! Вы проснулись? С добрым утром, ушки! Вы проснулись? С добрым утром, ручки! Вы проснулись? С добрым утром, ножки! Вы проснулись? С добрым утром, солнце! Мы проснулись!
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №17 (без предмета)				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище; правила этикета. Совершенствовать навыки умывания; формировать навыки аккуратной еды: не крошить хлеб, не проливать чай; правильно пользоваться ложкой.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Где, что можно делать» Цель: активизация в речи глаголов,	П/И: «Поезд» Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: учить детей передавать в речи впечатления. Полученные	Подвижная игра: «Кто выше?» Цель: учить легко прыгать	Дидактическая игра: «Найди различия». Цель: развивать внимание, мышление детей.

Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Где, что можно делать» Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.	П/И: «Поезд» Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу.	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: учить детей передавать в речи впечатления. Полученные при обследовании овощей при помощи пальцев.	Подвижная игра: «Кто выше?» Цель: учить легко прыгать	Дидактическая игра: «Найди различия». Цель: развивать внимание, мышление детей.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: "Одуванчики" Цель: закрепить знания о строении одуванчика, о его характерных особенностях, способе размножения и росте и умения правильно называть части растения; закрепить знания цвета (зеленого, желтого); развивать речь, воображение, внимание, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к одуванчику.	Основы математики Тема: «Озеленим сад.» Цель: дополнить представления детей о понятиях "сколько, столько", "одинаково", "число равно", "число меньше", "число больше"; совершенствовать знания о весенних цветках и насекомых. Физкультминутка: «Цветы.» Цель: повторяют движения в соответствии со словами, ритмом. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: "Загадки весны" Цель: познакомить детей с жанром загадка; помочь отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении; расширить знания об особенностях и свойствах предметов или явлений. Словесное упражнение: «Загадка.» Цель: должны внимательно посмотреть, подумать "какой предмет" и "что он делает." Рисование Тема: «Полевые цветы.» Цель: познакомить детей с нетрадиционной формой рисования по мокрому песку; упражнять в	Художественная литература Тема: «Серебряный дождь.» Цель: воспитывать у детей интерес к весенним явлениям природы; прививать этикет культурного общения. Двигательное упражнение : «Весна принесла цветы.» Цель: движения детей выполняются синхронно, в соответствии с ритмом мелодии.	Физическая культура (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Устроим комнату для семьи.» Цель: закрепить знания детей о членах семьи, научить устраивать комнату для семьи ставить мебель. Развивать ориентировку в пространстве (на листе бумаги). Д/И: «Что лишнее?» Цель: отобрать те картинки, на которых нарисованы только предметы мебели.

	Д/И: «Найди такой же цветок». Цель: расширение кругозора, развитие творческих способностей детей. Лепка Тема: «Радуга.» Цель: закрепить представления детей о явлениях весны, познакомить с цветами радуги, отработать знания о цветовой гамме. Пальчиковая гимнастика: «Радуга.» Цель: выполняют вслед за педагогом, повторяют по мере возможности слова.		рисовании пальцами стебля, листьев, цветочных бутонов; развивать мелкую моторику рук и тактильные ощущения; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Пальчиковая гимнастика: «Наши нежные цветки.» Цель: движения детей выполняются синхронно, в соответствии с ритмом мелодии.		
Подготовка к прогулке	наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	1. "Улицы". Цель: уточнить и расширить представления детей о улице, дороге; о грузовом и легковом транспорте; дать знания о правилах	Труд в саду. Цель: показать, как правильно посадить рассаду капусты, картофель, лук, посеять семена моркови и свеклы. 2. Трудовая	1.Наблюдение за ветром. Цель: учить определять наличие и направление ветра. 2.Трудовая деятельность: «Чистые дорожки.» Цель: работать аккуратно, самостоятельно проверять	1.Наблюдение «Проталины» Цель: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. 2.Трудовая деятельность: Найди	1.Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: закреплять знания детей о времени года. 2.Трудовая деятельность:

	поведения на улице. 2. Трудовая деятельность: сбор мусора. Цель: воспитывать любовь к труду . 3. Индивидуальная работа с Дашей отгадывание загадок Цель: развивать внимание, память, быстроту мышления. 4.П/И: «Третий лишний.» Цель: развитие ловкости, скорости бега. 5. Свободная игра.	деятельность: работа в саду. Цель: закрепить умение работать коллективно. 3.Индивидуальная работа с Макаром «Развитие подражательных движений.» Цель: учить мягко спрыгивать. 4.П/И: «Сова.» Цель: учить быстро выполнять действия по команде педагога. 5. Свободная игра.	и оценивать качество работы. 3.Индивидуальная работа с Романом развитие движений. Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления. 4.П/и: «Кони.» Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание. 5.Свободная игра.	себе работу. Цель: учить детей применять свои трудовые умения. 3.Индивидуальная работа с Жанерке развитие движений. Цель: учить прыгать развивать равновесие. 4.П/и: «По проталинам.» Цель: развивать умение быстро бегать, прыгать. 5.Свободная игра.	помочь малышам собрать игрушки. Цель: воспитывать заботу о малышах. 3.Индивидуальная работа с Акназаром «Кто выше прыгнет?» Цель: учить прыгать развивать силу, ловкость. 4.П/и: «Кто скорей добежит до флажка?» Цель: развивать меткость, ловкость. 5.Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				
Обед	Привлечение внимание детей к пище; правила этикета. Закрепление навыков – кушать аккуратно, не сорить, правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора. Всем приятного аппетита!»				
Дневной сон	Создать спокойную атмосферу в комнате, закрепить культурно-гигиенические навыки (аккуратно сложить одежду: вешать ее на стул, не толкаться возле стульев, обеспечить спокойный сон).Слушание колыбельной песни, создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Обеспечить детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной деятельности. И. п. – ноги слегка расставить, руки опущены. Выполнить четыре хлопка в ладоши, одновременно топая ногами; вернуться в и. п. (5 раз). «Посмотри на ножки». И. п. – ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вниз, сказать: «Вижу» Вернуться в и. п. (5 раз). «Нам в носочках не холодно». И. п. – ноги слегка расставить, руки вниз. Восемь – десять подпрыгиваний (легких, скачки с мягким приземлением, в чередовании с ходьбой) (4-5 раз)				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: дать представление о магазине, его роли в обществе.	Вариативный компонент «Волшебный театр»: Театр игрушек «Курочка Ряба» Цель: Развивать фантазию, творчество в процессе придумывания диалога к сказке. Учить проявлять свою индивидуальность и неповторимость.	Игры-упражнения по развитию речи "Загадки весны". Цель: познакомить детей с жанром загадка; помочь отгадывать загадки, расширить знания об особенностях и свойствах предметов или явлений. Загадки о весне, сопровождаемые картиной.	«Узнай и назови имя". Цель: упражнять в названии предмета, цвета, формы; обогащать словарный запас; развивать мышление.	Игры-упражнения по рисованию "Полевые цветы". Цель: познакомить детей с нетрадиционной формой рисование по мокрому песку; упражнять в рисовании пальцами стебля, листьев.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка.	Совершенствовать с Даяной выполнять основные движения.	Совершенствовать с Сезим понятия «много», «один», «по одному», "ни одного".	Закрепить с Ж. Еркежан интерес к лепке из глины, пластилина, теста.	Закрепить с Али геометрические фигуры.	Закрепить с Ильей необходимые слова и словосочетания.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания, умения детей давать описания зимней одежды, правильно называть зимнюю одежду, формировать представления о ее назначении.				

Прогулка	П/и: «Цыплята и курочка» Цель: бег, быстрые действия по команде педагога. П/и: «Пойдем гулять» Цель: воспитание ловкости и выносливости. П/и: «Круговая дорожка» Цель: учить действовать по команде, прыгать через препятствия, приземляться сразу на две ноги. Беседа с детьми на тему: «Весна на нашей площадке.» Цель: развивать наблюдательность путем выявления новых признаков весны.				
Уход детей домой.	Беседа: «Что должен знать и уметь выпускник средней группы.» Цель: дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года. Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год.	Беседа: «Безопасность ребенка на улице.» Цель: определить роль родителей в формировании навыков безопасного поведения детей.	Консультация «Играйте вместе с детьми.» Цель: формировать у детей уровня развития познавательных интересов, путем наблюдения ребенка в разных видах познавательной деятельности.	Рекомендации: «Опасные ситуации в жизни ребёнка.» Цель: пополнить знания родителей в области обеспечения безопасности ребёнка, охраны его жизни и здоровья.	Консультация : «Дисциплина на улице- залог безопасности.» Цель: Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду по правилам дорожного движения.

