

Бекітілді
№27 «Ақбота» Ө/Б директоры
Кошкинова Г.М. *Г.М. Кошкинова*
№1 педкеңес
26.08.2020ж



**Ересек «Жұлдызша» тобының «Табиғат-біздің досымыз» вариативті компоненті
бойынша перспективті жоспары
2020-2021 оқу жылы**

Мақсаты:

Баланың тірі және өлі табиғат нысандарына қызығушылықпен білуге құштарлық негізінде өзін-өзі дұрыс ұстау жайлы түсініктерін қалыптастырып, оң қатынас жасауға баулу. Жас ерекшеліктеріне сай бала бойына ұлттық әдеп-ғұрып, салт-дәстүр мұраларын сіңірген, болашақ табиғат жанашыры болатын, рухани жан дүниесі бай ұрпақ тәрбиелеу.

Міндеттері:

Балалардың табиғатқа деген жанашырлық, қамқорлық және еңбекқорлық дағдыларын меңгерту;

Қоршаған орта, табиғат туралы ой-өрісін дамытып, тілін дамыту;

Түсінік хат

Балабақшада балаларға экологиялық тәрбие беру жұмысы адамгершілік, эстетикалық, еңбек тәрбиелерімен сабақтаса жүргізіліп, табиғатқа жанашырлық таным-түсініктері қалыптасады.

Экологиялық тәрбие арқылы бүлдіршіндерге бақшада, табиғат мүйісіндегі еңбектерге қатыстыру болып табылады. Табиғат аясында, табиғат бұрышындағы гүлдерді күтіп баптауға, жануарлармен құстарды қорғай білуге ынталандыру. Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін нығайтып, оны қорғау, қамқоршы болуға, қиялдау шығармашылығын дамытып, табиғатқа жанашырлыққа үйренеді.

Бағдарлама аптасына 1 рет базистік жоспардың вариативтік бөлігінде жүргізіледі. Жыл бойы жүргізілетін сағат саны -36, бағдарлама негізінен тақырыптарға бөлініп жоспарланған.

№		Тақырыбы:	Мақсаты:	Сағаты
1		Алақай, күз келді.	Балаларды күздегі өзгерістермен таныстыру; ауа райын бақылауды жалғастыру; күздің кейбір ерекшеліктерімен таныстыру; күзгі ауа райының әдемілігіне назар аудару.	1
2		Гүлдер, гүлдер,көп гүлдер.	Балаларды гүлдер әлемімен таныстыру. Табиғатқа пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру,табиғатқа сүйіспеншелегін ояту, адамгершілікке тәрбиелеу.	1
3		Жемістер. Алма, алмұрт.	Жемістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Көру, иіскеу, дәмін білу түйсіктерін, сөздік қорларын дамыту. Еңбекке тәрбиелеу.	1
4		Көкөністер	Балаларға көкөністер туралы қарапайым түсініктерді беру; өсетін орын туралы білімдерін бекіту; Дайын көкөністердің формаларды жапсыру туралы білімдерін қалыптастыру; қысқа қарай көкөністерді дайындайтыны туралы білімдерін бекіту;	1
5		Алтын күз.	Балаларды күздің ерекшеліктерімен таныстыру, жануарлар мен құстар күзде қалай бейімделетіні туралы білімдерін бекіту; «жапырақтардың түсуі» жаңа түсінігін ашу, жапырақтарға сүйсіне қарауды үйрету; жапсырудың көмегімен суреттерді жасау, ұжымда бірге жұмыс істеуге үйрету; қиялын дамыту;	1
6		Ғажайып ағаш. Қарағаш.	Ағаштар туралы, қарағаш туралы түсінік беру. Ағаштың құрылысымен таныстыру: тамыры, діңі, бұтақтар, жапырақтар; ағаштардың қасиеттері туралы балаларды бақылауға, сараптауды және қарапайым шешімдерді жасауды үйрету; ағаштан жасалған заттардың ерекшеліктері туралы білімдерін байыту; Адамгершілікке тәрбиелеу.	1
7		Қонжыққа алаңымызды көрсетейік.	Балаларды табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыруды жалғастыру; балалардың назарын ағаштағы жапырақтармен, шөптермен, құстармен, жәндіктермен не болғанына аудару; өсімдіктердің өсуіне: су, жер, жылулық, жарық, ауа керек екені туралы түсініктеме беру; өсімдік және құстарға қамқор болуды ықыласын тәрбиелеу;	1
8		Су дегеніміз не? Тамшылармен танысу.	Балалардың адамның өмірінде және табиғатта судың қажеттілігі туралы білімдерін байыту; табиғи құбылысы ретінде су туралы біртұтас түсінікті жасау; сөздік қорын байыту; суға деген ұқыпты қатынасуды тәрбиелеу;	1
9		Тамшы үлкен бұлтта қонақта.	Жаңбыр қайдан келді деген сұраққа жауап беру; өзіннің көзқарасын білдіруді, қарапайым түйінді жасауды үйрету; топта жұмыс жасауға, бір-бірінді тыңдауға, басқаның көзқарасын есепке алуға –ол жақсы екенін сендіру; сумен жұмыс жасағанда, ұқыпты болғанын абзал екенін талпындыру; балаларда тамаша эмоционалды көңіл-күйді жасау;	1
10		Кірпімен танысу.	Балаларды кірпімен таныстыру, балаларға кірпі туралы түсінікті беру (қандай ол, қайда тұрады, суық кезіндегі өмірдің ерекшеліктері); балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін байыту; жануарлардың суреттерін «өз үйіне» орналастыруды жаттықтыру;	1
11		Бөлме гүлдері Фикусмен танысу.	Балаларда фикус туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; (үлкен өсімдік, ағашқа ұқсайды, онда үлкен, жасыл жапырақтар, тегіс беті), сөйлеуді дамыту. диалогті жүргізуді	1

			үйрету; өсімдікке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өсімдіктерге күтім жасауға тәрбиелеу.	
12		Аулада сиырмен танысу.	Үй жануарлары туралы түсініктерін дамыту. Балаларды сиырмен және бұзаумен, олардың ерекшеліктерімен таныстыру(сиыр үлкен, денесі бар, басы, ұзын құйрық, мүйіздер, желіні; бұзау сиырдың баласы, мүйіздері бар, желіні жоқ); Үй жануарларын қамқорлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	1
13		Қыс өзімен бірге не әкелді?	Қыстың қасиеттерімен, тірі және өлі табиғаттың жағдайымен таныстыру; балалардың ой-өрісін кеңейту; танымдық қызығушылықты талаптандыру; қарым-қатынас икемдігін, диалогтік сөйлеудің дамыту; табиғатқа зиянды келтірмеуді, өзіннің өміріндегі қауіпсіздіктің негіздерін қалыптастыру;	1
14		Бұтақтың астында кім тұрады. Қоянмен танысу.	Балаларды жабайы жануар қоянмен таныстыру; (оның құлағы ұзын, дене бітімі үлкен емес, қыста-ақ, жазда-сұр); маусымдық өзгерістерде қоянның өмірі туралы түсіндіру; осы жануарлар қандай әдемі және орманды көріктендіретіні туралы білімдерін кеңейту; жануарларға ұқыптылықпен және аялау сезіммен қарауғы тәрбиелеу.	1
15		Аспандағы қонақтар. Қар бүршіктерімен таныстыру.	Қардың қасиетімен таныстыруды жалғастыру, (суық, ақ, кіртілдек), судың әр түрлі қасиеті туралы түсініктерді қалыптастыру, логикалық ойлауды, сөйлеуді дамыту, ой-өрісін кеңейту, танымдық қызығушылықты талаптандыру; білімге құмарлықты, балалармен сөйлеу мәдениетін, ақ ниетті болуға тәрбиелеу;	1
16		«Қыста да, жазда да бір түсте».	Шырша туралы балалардың білімдерін анықтау және бекіту; (неге қыста да, жазда да бір түсті болады?); ағаштың құрылысымен таныстыру: тамыры, діңі, бұтақтар, инелер; ағаштардың қасиеттері туралы балаларды бақылауға, сараптауды және қарапайым шешімдерді жасауды үйрету; ағаштан жасалған заттардың ерекшеліктер туралы білімдерін байыту;	1
17		«Тиінде қонақта»	Балаларды тиінмен таныстыру, балаларға тиін туралы түсінік беру (қандай ол, қайда тұрады, суық кезіндегі өмірдің ерекшеліктері); балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін байыту; жануарлардың суреттерін «өз үйіне» орналастыруды жаттықтыру; зейінді дамыту; білімге құмарлықты тәрбиелеу.	1

18		«Осы қызғылтсары түлкі, әдемі және қу екен»	Қысты қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру; балалардың білімдерін жабайы жануарлар және қыс кезіндегі олардың өмірі туралы бекіту; түлкінің сыртқы келбеті және қылықтары туралы білімдерін кеңейту; балаларды түлкі орманда қалай тұратынын таныстыру; ойлауды, зейінді, қызығушылықты дамыту; табиғатқа қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу;	1
19		«Аюмен танысу»	Балаларды жабайы жануарлармен аюмен таныстыру, балаларға аю туралы түсініктерді беру (ол қандай, қайда тұрады), қыс кезіндегі оның өмірінің ерекшеліктері; балалардың жабайы жануарлар: тиін, қоян, түлкі туралы білімдерін бекіту; жануарларға қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу.	1
20		«Балықпен таныстыру»	Аквариумның ішінде тірі және тірі емес объектілері бар; тірі объектілері, тірі емес объектілерден тәуелді екенін көрсету (ауа, су, азық-түлік); тірі балық пен ойыншық балықтан айырмашылығын көрсету; балықтың құрылысы туралы алғашқы түсініктерін беру, балықтар (денесі, жүзбеқанаттар, құйрықтар, басы, көздері мен ауызы);	1
21		«Табиғат бұрышында қонақта»	Табиғат бұрышының тұрғындары туралы түсініктерін дамыту. Тотықұс (дене құрылысы, қорегі, тіршілігі) туралы түсініктерін қалыптастыру. Тірі табиғат мүшелеріне қамқорлық сезімдеріне тәрбиелеу.	1
22		«Өсімдіктерді суаруды үйренеміз»	Балалардың бөлмедегі гүлдер туралы білімдерін кеңейту; су сепкіштен өсімдіктерді суару икемділігін бекіту; жапырақтарды ылғал шүберекпен сүртуді үйрету; бөлмедегі гүлдерге қызығушылықты және оларға күтім жасау ықыласын қолдау.	
23		«Біз жуаны отырғызамыз»	Балаларды өсімдік дәндерден өсуі мүмкін екенін таныстыру; жуаны отырғызу технологиясымен таныстыру; жуаға күтім қажетті екені туралы айту (суару, жылу, жарық); жуа немен пайдалы екенін түсініктерін беру; еңбектену ықыласы мен пайдасы болуын тәрбиелеу;	1
24		«Көктемді кім ашады? Күн, күн терезеге қарашы»	Көктем және оның қасиеттері туралы білімдерін кеңейту; тыңдау, көру зейінін дамыту, ойлау амалдарын дамыту; табиғатқа деген эстетикалық сезімін білдіру;	1
25		«Сәлеметсіз бе, құс»	Көктемнің қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру; балалардың білімдерін құстар және олардың көктемгі кезеңіндегі өмірі туралы бекіту; сыртқы келбеті және қимылдары туралы түсініктерді кеңейту; құстар өзінің ұяларын қалай жасайтынын туралы таныстыруды жалғастыру; (ұяларының әр түрлі) Құстарға қамқорлыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	1

26		«Құстардың алаңында. Тауықпен, әтешпен және олардың балаларымен таныстыру»	Тауықтың отбасы, олардың сыртқы айырмашылық туралы алғашқы түсініктемелерін беру; ойын суретінде оларды тануға үйрету, әтеш, тауық, балапандардың дауыстарын тануға және оларға еліктеу; тәрбиешіні тыңдауға дамыту, сөздерге, қимылдарға еліктеу;	1
27		«Мысық пен итпен таныстыру»	Балалардың үйдегі жануарлар туралы түсініктерді қалыптастыру: адамдардың қасында тұрады, пайдасын әкеледі, адам оларға қамқор болады (тамақтандырады, емдейді); ақыл-ойдың амалын – жиынтықтау; жануарларға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу;	1
28		«Көктемнің белгісі»	Балаларды көктемдегі өзгерістерді бақылауды түрткі болу; ауа райы қандай екенін тауып алуды жалғастыру; көктемнің кейбір ерекшеліктерімен таныстыру; көктемдегі ауаның әдемілігіне назар аудару;	1
29		«Кімде қандай ана: марғаулар, бұзаулар, балапандар, лақтар, күшіктер» Д/о: «Кімнің балалары?»	Үй жануарларды және олардың балаларының атауларын, олар қайда тұратынын, немен тамақтандыратынын, олардан адам қандай пайдасын алатынын бекіту; көру зейінді, зейінді, ұсақ моторикасын, байланысып сөйлеуді дамыту; тірі табиғатқа қызығушылықты қолдау; балаларда мейірімділік сезімін тәрбиелеу; жануарларға қамқорлық қалыптастыру;	1
30		«Кімде қандай ана: кірпілер, көжектер, мыршайлар, тиіндер, қонжықтар» Д/о: «Кімнің балалары?».	Жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту; жануарлар және олардың балапандарын айыру икемін қалыптастыру, олардың атауын дұрыс белгілеу; жаңа жануарлармен танысу арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту және сөздік қорын белсендіру; балаларға жануарларды және олардың балаларын белгілейтін зат есімдерді көптік және жекеше түрінде сөйлеуде пайдалануды көмектесу; (аю –қонжық - қонжықтар);	1

31		Біздің алаңның ағаштары»	Балаларда нақты объектіге (ағашқа-қайынға) қызығушылықты тұғызу, қайынның құрылысын бекіту, қайынның басқа ағаштардан айырмашылығын тауып алу; балаларда бақылау, зертеу ықыласын дамыту, жаңа білімдерді алу; сын есімдер арқылы сөздік қорын байыту;	1
32		«Бақ-бақ жаңа көйлек киеді»	Балаларды бақ-бақ өсімдігімен, оның құрылысымен, таныстыру; ол туралы білімдерін кеңейту, гүлдерге сүйсіну қарау ықыласын тәрбиелеу; балалардың ойлау, қабілеттерін дамыту; гүлдің әдеміліген эмоционалдық жауапты тәрбиелеу;	1
33		«Ара қайда ұшып кетті?» Д/о «Ара мен гүлдер».	Балаларды ара жәндігімен таныстыру; аралар қалай еңбектенетін, қысқа қалай дайындалатын туралы түсініктемелерін беру; (қорларды жасайды, шарбатты жинайды); балалардың сөздік қорын белсендіру және байыту (еңбекшіл аралар, шарбат, тозан, ара ұясы); қолдарының ұсақ моторикасын, қимылды икемділіктерін, құмарлықты, музыкалық естуді дамыту; балалардың еңбекке деген қызығушылығын қолдау;	1
34		Бақа,бақа бақ-бақ.	Балаларды бақаның өмірімен мен тамақтануымен таныстыру; бақаның дене құрылысын көрсету; басқа жануарлар үшін бақаның маңыздылығын көрсету;	1
		Жәндіктер. Көбелекпен, қоңызбен таныстыру»	Балаларды көбелектерді мен қоңыздарды атауды және танып алуды үйрету; Қоңызды көбелектерден олардың сыртқы келбетінің, тәртіптерінің ерекшеліктеріне қарай айыру икемділігін қалыптастыру; сөйлеудің белсенділігін және ойлау амалын дамыту; сөздік қорын байыту (бізтұмсық, жарқын, нәзік, ызылдайды, ұшады); табиғатқа ұқыпты қатынасын тәрбиелеу; бақылауға қызығушылықты тәрбиелеу;	1
36		Алақай, жаз келді!	Жаз мезгілі туралы түсініктерін дамыту. Жаз мезгілінің ерекшеліктерін айту арқылы түсініктерін дамыту. Құстарды, жануарларды қамқорлыққа, Адамгершілікке тәрбиелеу.	1

