

Бекітілді
№27 «Ақпан» б.б. директоры
Кошкинова Г.М.
№1 кеңес
31.08.2021 жыл



**«Денсаулық» білім беру саласы бойынша дене шынықтыру ұйымдастырылған
оқу қызметінің ересек «Жұлдызша» тобына арналған
перспективтік жоспары
2021-2022 оқу жылы**

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат
1	"Қатар түзеп сапқа тұру".	Балаларды қатар түзеп сапқа бір- бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; бір тізбекте сапта жүру және бір тізбекте жүгіру дағдыларына жаттықтыру; бала адымындай қашықтықта қойылған текшелерден аттай отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүру және балаға ыңғайлы үлкен үрмелі допты домалата отырып, мәселі жерге жету ептілігін жетілдіру; зал алаңында сапта жүріп келе жатып, жүгіруге ауысу дағдыларына үйрету. Қатар түзеп сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасау кезінде балалардың қимыл іс-әрекетін, тұлға бітімдеріндегі аяқ- қол, кеуде бұлшық еттерін жетілдіру; сапта тұрғанда қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; бала адымындай қашықтықта қойылған текшелерден аттай отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүру және балаға ыңғайлы үлкен үрмелі допты домалата отырып, мәселі жерге жету ептілігін жетілдіруде берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға дағдыландыру; зал алаңында сапта жүріп келе жатып, жүгіруге ауысу дағдыларына жаттықтыру. Балаларды оқу қызметінде жолдастық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, жаттығуларды орындау барысында ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; қызығушылығы мен белсенділігін арттыру.	1
2	"Ұйымшыл балалар".	Т Балаларды қатар түзеп сапқа бір- бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; бір тізбекте сапта жүру және бір тізбекте жүгіру дағдыларына жаттықтыру; бала адымындай қашықтықта қойылған текшелерден аттай отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүру және балаға ыңғайлы үлкен үрмелі допты домалата отырып, мәселі жерге жету ептілігін жетілдіру; зал алаңында сапта жүріп келе жатып, жүгіруге ауысу дағдыларына үйретуді пысықтау. Қатар түзеп сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасау кезінде балалардың қимыл іс-әрекетін, тұлға бітімдеріндегі аяқ- қол, кеуде бұлшық еттерін жетілдіру; сапта тұрғанда қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; бала адымындай қашықтықта қойылған текшелерден аттай отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүру және балаға ыңғайлы үлкен үрмелі допты домалата отырып, мәселі жерге жету ептілігін жетілдіруде берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға дағдыландыру; зал алаңында сапта жүріп келе жатып, жүгіруге ауысу дағдыларына жаттықтыру. Балаларды оқу қызметінде жолдастық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, жаттығуларды орындау барысында ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; қызығушылығы мен белсенділігін арттыру.	1

3	Достар жұптары	Балаларды қатар түзеп сапқа бір бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету бір тізбекте сапта жүру және бір тізбекте жүгіру дағдыларына жаттықтыру бала адымындай қашықтықта қойылған текшелерден аттай отырып гимнастикалық орындық үстімен жүру және балаға ыңғайлы үлкен үрмелі допты домалата отырып мәрелі жерге жету ептілігін жетілдіру зал алаңында сапта жүріп келе жатып жүгіруге ауысу дағдыларына үйретуді пысықтау Қатар түзеп сапқа бір бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру жүгіру жаттығуларын жасау кезінде балалардың қимыл іс әрекетін тұлға бітімдеріндегі аяқ қол кеуде бұлшық еттерін жетілдіру сапта тұрғанда қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру бала адымындай қашықтықта қойылған текшелерден аттай отырып гимнастикалық орындық үстімен жүру және балаға ыңғайлы үлкен үрмелі допты домалата отырып мәрелі жерге жету ептілігін жетілдіруде берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға дағдыландыру зал алаңында сапта жүріп келе жатып жүгіруге ауысу дағдыларына жаттықтыру Балаларды оқу қызметінде жолдастық қарым қатынасқа және адамгершілік ережелеріне жаттығуларды орындау барысында ептілік пен жылдамдыққа ерік сапаларына тәрбиелеу қызығушылығы мен белсенділігін арттыру	1
4		"Балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету; қатарға өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалау дағдысын жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып педагогтің белгі беруі бойынша пингвин сияқты жүру дағдыларына жаттықтыру".	1
5		Балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету; қатарға өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалау дағдысын жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып педагогтің белгі беруі бойынша пингвин сияқты жүру дағдыларына жаттықтыруды пысықтау".	1
6		Балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету; қатарға өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалау дағдысын жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып педагогтің белгі беруі бойынша пингвин сияқты жүру дағдыларына жаттықтыруды пысықтау".	1

7	"Бір орнынан биікке секіру".	Балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету; қатарға өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалау дағдысын жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып педагогтің белгі беруі бойынша пингвин сияқты жүру дағдыларына жаттықтыру. Балаларды бір-бірден қатарға тұру және қатарға өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту; ұзындыққа екі аяғымен секіру және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалауда ептілік пен дәлдік дағдысын жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып педагогтің белгі беруі бойынша пингвин сияқты жүру дағдыларына жаттықтыруда зейіні мен есту қабілетін қалыптастыру. Оқу қызметінде жолдастық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылықтары мен мәдени-тазалық дағдыларын және белсенділігін арттыру.	1
8	"Шынықсаң - шымыр болсаң".	Балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету; қатарға өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалау дағдысын жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып педагогтің белгі беруі бойынша пингвин сияқты жүру дағдыларына жаттықтыру. Балаларды бір-бірден қатарға тұру және қатарға өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту; ұзындыққа екі аяғымен секіру және еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек домалауда ептілік пен дәлдік дағдысын жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып педагогтің белгі беруі бойынша пингвин сияқты жүру дағдыларына жаттықтыруда зейіні мен есту қабілетін қалыптастыру. Оқу қызметінде жолдастық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылықтары мен мәдени-тазалық дағдыларын және белсенділігін арттыруды пысықтыру.	1
9	Біз алғырмыз	Балаларды бір бірден қатарға тұруға үйрету қатарға өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру ұзындыққа екі аяғымен секіру және еденде жатып оңға және солға кезек кезек домалау дағдысын жетілдіру қатарда жүріп келе жатып педагогтің белгі беруі бойынша пингвин сияқты жүру дағдыларына жаттықтыру Балаларды бір бірден қатарға тұру және қатарға өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту ұзындыққа екі аяғымен секіру және еденде жатып оңға және солға кезек кезек домалауда ептілік пен дәлдік дағдысын жетілдіру қатарда жүріп келе жатып педагогтің белгі беруі бойынша пингвин сияқты жүру дағдыларына жаттықтыруда зейіні мен есту қабілетін қалыптастыру Оқу қызметінде жолдастық қарым қатынасқа және ізгілік ережелеріне ептілік пен жылдамдыққа ерік сапаларына тәрбиелеу оқу қызметіне қызығушылықтары мен мәдени тазалық дағдыларын және белсенділігін арттыруды пысықтыру	1

10	"Бөренемен тағандап жүру".	: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; бір орыннан биікке секіру және доғадан бір қырымен өту мен жерде домалау дағдысына жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйретуде аяқ бұлшық еттерін дамыту; сапқа өз еріктерімен тұру кезінде есте сақтау қабілетін қалыптастыру; бір орыннан биікке секіру және доғадан бір қырымен өту мен жерде домалауға жаттықтыруда ерік-жігерін шыңдау; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысуға дағдыландыру. Балаларды достық қарым- қатынас пен адамгершілік ережелеріне, пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.	1
11	"Кедергіден өту амалдары".	Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; бір орыннан биікке секіру және доғадан бір қырымен өту мен жерде домалау дағдысына жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйретуде аяқ бұлшық еттерін дамыту; сапқа өз еріктерімен тұру кезінде есте сақтау қабілетін қалыптастыру; бір орыннан биікке секіру және доғадан бір қырымен өту мен жерде домалауға жаттықтыруда ерік-жігерін шыңдау; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысуға дағдыландыру. Балаларды достық қарым- қатынас пен адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыруды пысықтау.	1
12	Кедергілерден өту ойындары	Балаларды қатарда бірінің бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйрету сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру бір орыннан биікке секіру және доғадан бір қырымен өту мен жерде домалау дағдысына жаттықтыру саптан шеңберге шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйретуде аяқ бұлшық еттерін дамыту сапқа өз еріктерімен тұру кезінде есте сақтау қабілетін қалыптастыру бір орыннан биікке секіру және доғадан бір қырымен өту мен жерде домалауға жаттықтыруда ерік жігерін шыңдау саптан шеңберге шеңберден сапқа ауысуға дағдыландыру Балаларды достық қарым қатынас пен адамгершілік ережелеріне ептілік пен жылдамдыққа ерік сапаларына тәрбиелеу оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыруды пысықтау	1

13	Саршұнақтай жылдам болайық".	Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; ілулі тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысына үйрету; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгісі бойынша тоқтау және педагог белгісі бойынша жүгіру дағдыларына үйрету; Алтын күз туралы білімдерін кеңейту. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге дағдыландыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту; ілулі тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын қалыптастыру; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгісі бойынша тоқтау және педагог белгісі бойынша жүгіру дағдыларына машықтау. Балаларды бір-біріне деген достық қарым- қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.	1
14	"Күздің қызықтары".	Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; ілулі тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысына үйрету; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгісі бойынша тоқтау және педагог белгісі бойынша жүгіру дағдыларына үйрету; Алтын күз туралы білімдерін кеңейту. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге дағдыландыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту; ілулі тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын қалыптастыру; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгісі бойынша тоқтау және педагог белгісі бойынша жүгіру дағдыларына машықтау. Балаларды бір-біріне деген достық қарым- қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.	1
15	Күзгі жолдар үстіндегі ойындар	Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру ілулі тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және допты аяқты қайшылап отырып тұрып домалату дағдысына үйрету қатарда жүріп келе жатып педагогтің белгісі бойынша тоқтау және педагог белгісі бойынша жүгіру дағдыларына үйрету Алтын күз туралы білімдерін кеңейту Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге дағдыландыру сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту ілулі тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және допты аяқты қайшылап отырып тұрып домалату дағдысын қалыптастыру қатарда жүріп келе жатып	1

		педагогтің белгісі бойынша тоқтау және педагог белгісі бойынша жүгіру дағдыларына машықтау Балаларды бір біріне деген достық қарым қатынасқа және ізгілік ережелеріне ептілік пен жылдамдыққа ерік сапаларына тәрбиелеу оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау	
16	"Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру"	Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға үйрету; бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; жерде жатқан жіпті табанымен көлденеңнен басып жүру арқылы кубиктен аттап, жоғары секіру және еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүруге дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; күз сыйының мағынасын тереңірек түсіндіру. Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерін есте сақтауға және қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүргізу арқылы аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетіне машықтандыру; жерде жатқан жіпті табанымен көлденеңнен басып жүру арқылы кубиктен аттап, жоғары секіру және еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру кезінде зейіні мен байқампаздығын қалыптастыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына әрі қарай жаттықтыру. Балаларды бір-біріне деген мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметіне белсене араласуы мен қызығушылықтарын арттыру.	1
17	"Тақтай үстімен біз қалай жүре білеміз".	Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға үйрету; бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; жерде жатқан жіпті табанымен көлденеңнен басып жүру арқылы кубиктен аттап, жоғары секіру және еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүруге дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; күз сыйының мағынасын тереңірек түсіндіру. Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерін есте сақтауға және қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүргізу арқылы аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетіне машықтандыру; жерде жатқан жіпті табанымен көлденеңнен басып жүру арқылы кубиктен аттап, жоғары секіру және еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру кезінде зейіні мен байқампаздығын қалыптастыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына әрі қарай жаттықтыру. Балаларды бір-біріне деген мәдени қарым-қатынасқа	1

		және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметіне белсене араласуы мен қызығушылықтарын пысықтау.	
18	"Баланс сақтай аламыз".	Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға үйрету; бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; жерде жатқан жіпті табанымен көлденеңнен басып жүру арқылы кубиктен аттап, жоғары секіру және еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүруге дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; күз сыйының мағынасын тереңірек түсіндіріп пысықтау. Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерін есте сақтауға және қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүргізу арқылы аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетіне машықтандыру; жерде жатқан жіпті табанымен көлденеңнен басып жүру арқылы кубиктен аттап, жоғары секіру және еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру кезінде зейіні мен байқампаздығын қалыптастыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына әрі қарай жаттықтыру. Балаларды бір-біріне деген мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметіне белсене араласуы мен қызығушылықтарын арттыруды пысықтау.	1
19	"Допты қақпаға дәлдеп домалату".	: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен қолдарын жанына жіберіп, дене тепе- теңдігін сақтай жүре отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату және губка төсеніштің үстінде аунап, домалау дағдысын жетілдіру; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; "Ас атасы – нан" сөзінің мағынасын ашу. Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауда есте сақтауы мен зейінін дамыту; бөрененің үстімен қолдарын жанына жіберіп жүре отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату және губка төсеніштің үстінде аунап, домалау дағдысына үйретуде аяқ, қол дене бұлшық еттерін жетілдіру; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Оқу қызметінде балаларды жолдастық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; мәдени-тазалық дағдылары мен қызығушылықтарын арттыру.	1

20	"Епті баламыз".	Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру ; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен қолдарын жанына жіберіп, дене тепе- теңдігін сақтай жүре отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату және губка төсеніштің үстінде аунап, домалау дағдысын жетілдіру; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; "Ас атасы – нан" сөзінің мағынасын ашу. Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауда есте сақтауы мен зейінін дамыту; бөрененің үстімен қолдарын жанына жіберіп жүре отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату және губка төсеніштің үстінде аунап, домалау дағдысына үйретуде аяқ, қол дене бұлшық еттерін жетілдіру; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Оқу қызметінде балаларды жолдастық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; мәдени-тазалық дағдылары мен қызығушылықтарын арттыру.	1
21	Мергендер жарысы	Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап педагогтің белгі беруі бойынша Тіктел Түзел Тік тұр сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру бөрененің үстімен қолдарын жанына жіберіп дене тепе теңдігін сақтай жүре отырып допты қақпаға дәлдеп домалату және губка төсеніштің үстінде аунап домалау дағдысын жетілдіру саптан қатарға қатардан сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру Ас атасы нан сөзінің мағынасын ашу Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап педагогтің белгі беруі бойынша Тіктел Түзел Тік тұр сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауда есте сақтауы мен зейінін дамыту бөрененің үстімен қолдарын жанына жіберіп жүре отырып допты қақпаға дәлдеп домалату және губка төсеніштің үстінде аунап домалау дағдысына үйретуде аяқ қол дене бұлшық еттерін жетілдіру саптан қатарға қатардан сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру Оқу қызметінде балаларды жолдастық қарым қатынасқа және ізгілік ережелеріне ептілік пен жылдамдыққа ерік сапаларына тәрбиелеу мәдени тазалық дағдылары мен қызығушылықтарын арттыру	1
22	"Алға жүрелеп жылжу".	: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап, секіруге үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру; жыл құстары туралы ұғым беру. Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындау ептілігі мен икемділігін дамыту; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен	1

		жерде жатқан таяқшалардан аттап, секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалатуда аяқ және табан бұлшық еттерін жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.	
23	"Арақашықты сақтау амалдары".	Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап, секіруге үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру; жыл құстары туралы ұғым беру. Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындау ептілігі мен икемділігін дамыту; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап, секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалатуда аяқ және табан бұлшық еттерін жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.	1
24	Саптарда кім бар	Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап педагогтің белгі беруі бойынша Тіктел Түзел Тік тұр сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру алға жүрелеп жылжи отырып екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап секіруге үйрету және допты аяқты қайшылап отырып тұрып домалату дағдысын жетілдіру саптан шеңберге шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру жыл құстары туралы ұғым беру Балаларды сапта дене қалпын тік педагогтің белгі беруі бойынша Тіктел Түзел Тік тұр сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындау ептілігі мен икемділігін дамыту қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру алға жүрелеп жылжи отырып екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап секіру және допты аяқты қайшылап отырып тұрып домалатуда аяқ және табан бұлшық еттерін жетілдіру саптан шеңберге шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру Балаларды мәдени қарым қатынасқа және адамгершілік ережелеріне ептілік пен жылдамдыққа ерік сапаларына тәрбиелеу оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау	1

25	"Кедергілерден секіру".	Балаларды сапта бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру; сапта шашырап жүгіру дағдыларына машықтау; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық тақтаймен жүріп келе жатып, қолындағы кішкентай допты оң қолдан сол қолға ауыстыру, алдына және артына ұстап, ауыстыру; бір қатарға қойылған (5 м) кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен кезек секіру дағдысына үйрету; сапта 3 метр қашықтықта аяқтарын алшақ қойып, допты екі қолымен бір-біріне қарама-қарсы тұрып лақтыруға жаттықтыру; жомарт күз туралы ұғым беру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүруде аяқ бұлшық еттерін дамыту; сапта шашырап жүгіру дағдыларына машықтандыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық тақтаймен жүріп келе жатып, қолындағы кішкентай допты оң қолдан сол қолға ауыстыру, алдына және артына ұстап, ауыстыруда есте сақтау қабілетін қалыптастыру; бір қатарға қойылған (5 м) кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен кезек секіруде байқампаздыққа баулу; сапта 3 метр қашықтықта аяқтарын алшақ қойып, допты екі қолымен бір-біріне қарама-қарсы тұрып лақтыруға жаттықтыру. Оқу қызметінде балаларды достық қарым- қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.	1
26	"Кедергілерден секіру".	Балаларды сапта бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру; сапта шашырап жүгіру дағдыларына машықтау; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық тақтаймен жүріп келе жатып, қолындағы кішкентай допты оң қолдан сол қолға ауыстыру, алдына және артына ұстап, ауыстыру; бір қатарға қойылған (5 м) кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен кезек секіру дағдысына үйрету; сапта 3 метр қашықтықта аяқтарын алшақ қойып, допты екі қолымен бір-біріне қарама-қарсы тұрып лақтыруға жаттықтыру; жомарт күз туралы ұғым беру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүруде аяқ бұлшық еттерін дамыту; сапта шашырап жүгіру дағдыларына машықтандыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық тақтаймен жүріп келе жатып, қолындағы кішкентай допты оң қолдан сол қолға ауыстыру, алдына және артына ұстап, ауыстыруда есте сақтау қабілетін қалыптастыру; бір қатарға қойылған (5 м) кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен кезек секіруде байқампаздыққа баулу; сапта 3 метр қашықтықта аяқтарын алшақ қойып, допты екі қолымен бір-біріне қарама-қарсы лақтыруға жаттықтыру. Оқу қызметінде балаларды достық қарым- қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.	1

27	"Кедергілерден сүрінбей өтіп көр".	Балаларды сапта бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру; сапта шашырап жүгіру дағдыларына машықтау; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық тақтаймен жүріп келе жатып, қолындағы кішкентай допты оң қолдан сол қолға ауыстыру, алдына және артына ұстап, ауыстыру; бір қатарға қойылған (5 м) кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен кезек секіру дағдысына үйрету; сапта 3 метр қашықтықта аяқтарын алшақ қойып, допты екі қолымен бір біріне қарама-қарсы тұрып лақтыруға жаттықтыру; жомарт күз туралы ұғым беру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүруде аяқ бұлшық еттерін дамыту; сапта шашырап жүгіру дағдыларына машықтандыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық тақтаймен жүріп келе жатып, қолындағы кішкентай допты оң қолдан сол қолға ауыстыру, алдына және артына ұстап, ауыстыруда есте сақтау қабілетін қалыптастыру; бір қатарға қойылған (5 м) кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен кезек секіруде байқампаздыққа баулу; сапта 3 метр қашықтықта аяқтарын алшақ қойып, допты екі қолымен бір-біріне қарама-қарсы тұрып лақтыруға жаттықтыру. Оқу қызметінде балаларды достық қарым- қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.	1
28	Озамын десең зерек бол	Балаларды сапта бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру сапта шашырап жүгіру дағдыларына машықтау сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру гимнастикалық тақтаймен жүріп келе жатып қолындағы кішкентай допты оң қолдан сол қолға ауыстыру алдына және артына ұстап ауыстыру бір қатарға қойылған м кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен кезек секіру дағдысына үйрету сапта метр қашықтықта аяқтарын алшақ қойып допты екі қолымен бір біріне қарама қарсы тұрып лақтыруға жаттықтыру жомарт күз туралы ұғым беру Балаларды сапта бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүруде аяқ бұлшық еттерін дамыту сапта шашырап жүгіру дағдыларына машықтандыру сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру гимнастикалық тақтаймен жүріп келе жатып қолындағы кішкентай допты оң қолдан сол қолға ауыстыру алдына және артына ұстап ауыстыруда есте сақтау қабілетін қалыптастыру бір қатарға қойылған м кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен кезек секіруде байқампаздыққа баулу сапта метр қашықтықта аяқтарын алшақ қойып допты екі қолымен бір біріне қарама қарсы тұрып лақтыруға жаттықтыру Оқу қызметінде балаларды достық қарым қатынасқа және ізгілік ережелеріне ептілік пен жылдамдыққа ерік сапаларына тәрбиелеу қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау	1

29	"Пингвинше қос аяқтап секіру"	Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; құрсауға денесін тигізбей, бір жанымен кіру; құм салынған қапшаны басына қойып, кубиктерден аттап өту және құм салынған қапшаны екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты қос аяқтап секіру дағдысына үйрету; сапта тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын әрі қарай жетілдіру; көлік туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыруда зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; құрсауға денесін тигізбей, бір жанымен кіру; құм салынған қапшаны басына қойып, кубиктерден аттап өту және құм салынған қапшаны екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты қос аяқтап секіру дағдысына жаттықтыру; сапта тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде мәдени- тазалық дағдылары мен белсенділіктерін арттыру.	1
30	"Сан түрлі секіре аламыз"	Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; құрсауға денесін тигізбей, бір жанымен кіру; құм салынған қапшаны басына қойып, кубиктерден аттап өту және құм салынған қапшаны екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты қос аяқтап секіру дағдысына үйрету; сапта тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын әрі қарай жетілдіру; көлік туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыруда зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; құрсауға денесін тигізбей, бір жанымен кіру; құм салынған қапшаны басына қойып, кубиктерден аттап өту және құм салынған қапшаны екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты қос аяқтап секіру дағдысына жаттықтыру; сапта тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде мәдени- тазалық дағдылары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.	1

31	"Ойын шартын ұстанайық"	Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; құрсауға денесін тигізбей, бір жанымен кіру; құм салынған қапшаны басына қойып, кубиктерден аттап өту және құм салынған қапшаны екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты қос аяқтап секіру дағдысына үйрету; сапта тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын әрі қарай жетілдіру; көлік туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыруда зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; құрсауға денесін тигізбей, бір жанымен кіру; құм салынған қапшаны басына қойып, кубиктерден аттап өту және құм салынған қапшаны екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты қос аяқтап секіру дағдысына жаттықтыру; сапта тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларды мәдени қарым- қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде мәдени- тазалық дағдылары мен белсенділікте	1
32	"Бір жанымен шапшаң қадаммен жүру"	Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруге үйрету; шеңберде жүріп келе жатып, сапқа екі-екіден тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен қолдарын белдеріне қойып, бір жанымен шапшаң қадаммен жүріп өту, жерде 50 см қашықтықта жатқан арқаншалардан (4-5 дана) екі аяғымен секіру және допты екі қолымен 3 м қашықтықта сапта тұрып, көкірегінен лақтыру (баскетболша лақтыру тәсілімен) дағдыларына үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруге дене, аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; шеңберде жүріп келе жатып, сапқа екі-екіден тұру қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық орындықтың үстімен қолдарын белдеріне қойып, бір жанымен шапшаң қадаммен жүріп өту, жерде 50 см қашықтықта жатқан арқаншалардан (4-5 дана) екі аяғымен секіру және допты екі қолымен 3 м қашықтықта сапта тұрып, көкірегінен лақтыру (баскетболша лақтыру тәсілімен) дағдыларына жаттықтыру. Балаларды жолдастық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.	1

33	"Бір жанымен шапшаң қадаммен жүру"	Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруге үйрету; шеңберде жүріп келе жатып, сапқа екі-екіден тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен қолдарын белдеріне қойып, бір жанымен шапшаң қадаммен жүріп өту, жерде 50 см қашықтықта жатқан арқаншалардан (4-5 дана) екі аяғымен секіру және допты екі қолымен 3 м қашықтықта сапта тұрып, көкірегінен лақтыру (баскетболша лақтыру тәсілімен) дағдыларына үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруге дене, аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; шеңберде жүріп келе жатып, сапқа екі-екіден тұру қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық орындықтың үстімен қолдарын белдеріне қойып, бір жанымен шапшаң қадаммен жүріп өту, жерде 50 см қашықтықта жатқан арқаншалардан (4-5 дана) екі аяғымен секіру және допты екі қолымен 3 м қашықтықта сапта тұрып, көкірегінен лақтыру (баскетболша лақтыру тәсілімен) дағдыларына жаттықтыру. Балаларды жолдастық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.	1
34	Аңдар жүрістеріне еліктейік"	Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруге үйрету; шеңберде жүріп келе жатып, сапқа екі-екіден тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен қолдарын белдеріне қойып, бір жанымен шапшаң қадаммен жүріп өту, жерде 50 см қашықтықта жатқан арқаншалардан (4-5 дана) екі аяғымен секіру және допты екі қолымен 3 м қашықтықта сапта тұрып, көкірегінен лақтыру (баскетболша лақтыру тәсілімен) дағдыларына үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруге дене, аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; шеңберде жүріп келе жатып, сапқа екі-екіден тұру қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық орындықтың үстімен қолдарын белдеріне қойып, бір жанымен шапшаң қадаммен жүріп өту, жерде 50 см қашықтықта жатқан арқаншалардан (4-5 дана) екі аяғымен секіру және допты екі қолымен 3 м қашықтықта сапта тұрып, көкірегінен лақтыру (баскетболша лақтыру тәсілімен) дағдыларына жаттықтыру. Балаларды жолдастық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу;	1

		оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыруды пысықтау.	
35	"Ойын жүргізуші"	Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруге үйрету; шеңберде жүріп келе жатып, сапқа екі-екіден тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен қолдарын белдеріне қойып, бір жанымен шапшаң қадаммен жүріп өту, жерде 50 см қашықтықта жатқан арқаншалардан (4-5 дана) екі аяғымен секіру және допты екі қолымен 3 м қашықтықта сапта тұрып, көкірегінен лақтыру (баскетболша лақтыру тәсілімен) дағдыларына үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруде дене, аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; шеңберде жүріп келе жатып, сапқа екі-екіден тұру қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық орындықтың үстімен қолдарын белдеріне қойып, бір жанымен шапшаң қадаммен жүріп өту, жерде 50 см қашықтықта жатқан арқаншалардан (4-5 дана) екі аяғымен секіру және допты екі қолымен 3 м қашықтықта сапта тұрып, көкірегінен лақтыру (баскетболша лақтыру тәсілімен) дағдыларына жаттықтыру. Балаларды жолдастық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыруды пысықтау.	1

36	"Арқан астынан еңбектеу"	Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру; шеңберде жүріп келе жатып, сапқа екі-екіден тұру қабілетін жетілдіру; биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларына үйрету; ғажайыптар әлемі туралы ұғым беру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруде дене, аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; шеңберде жүріп келе жатып, сапқа екі-екіден тұру қабілетін қалыптастыру; биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларына жаттықтыру; ғажайыптар әлемі туралы ұғым беру. Балаларды адами қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде балалардың бір-біріне қолдау көрсетуі мен белсенділіктерін арттыру.	1
37	"Иілгіш боламыз"	Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру; шеңберде жүріп келе жатып, сапқа екі-екіден тұру қабілетін жетілдіру; биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларына үйрету; ғажайыптар әлемі туралы ұғым беру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруде дене, аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; шеңберде жүріп келе жатып, сапқа екі-екіден тұру қабілетін қалыптастыру; биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларына жаттықтыру; ғажайыптар әлемі туралы ұғым беру. Балаларды адами қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде балалардың бір-біріне қолдау көрсетуі мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.	1

38	"Қимылдарды қалай танимыз?"	Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру; шеңберде жүріп келе жатып, сапқа екі-екіден тұру қабілетін жетілдіру; биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларына үйрету; ғажайыптар әлемі туралы ұғым беру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруде дене, аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; шеңберде жүріп келе жатып, сапқа екі-екіден тұру қабілетін қалыптастыру; биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларына жаттықтыру; ғажайыптар әлемі туралы ұғым беру. Балаларды адами қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде балалардың бір-біріне қолдау көрсетуі мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.	1
39	"Еңкіс тақтайдың үстімен жүру".	Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіруде және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруға үйрету; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру икемділіктері мен сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен аттап, секіруде аяқ, табан бұлшық еттерін және бір-біріне қарама- қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруда көзбен өлшеу, дәлдеу қабілетін дамыту; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; жаттығу жасауға қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.	1

40	"Тепе-теңдікті сақтайық".	Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіруде және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруға үйрету; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру икемділіктері мен сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен аттап, секіруде аяқ, табан бұлшық еттерін және бір-біріне қарама- қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруда көзбен өлшеу, дәлдеу қабілетін дамыту; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Балаларды мәдени қарым- қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; жаттығу жасауға қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.	1
41	Досқа нені үйретемін	Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп тура жүруге жердегі кедергі жолақтардан жолақтар арақашықтығы 50см екі аяқпен екі аяқпен аттап секіруде және бір біріне қарама қарсы тұрып допты бастарынан асыра лақтыруға үйрету саптан қатарға қатардан сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап бағытты өзгертіп жүгіру икемділіктері мен сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп тура жүруге жердегі кедергі жолақтардан жолақтар арақашықтығы 50см екі аяқпен аттап секіруде аяқ табан бұлшық еттерін және бір біріне қарама қарсы тұрып допты бастарынан асыра лақтыруда көзбен өлшеу дәлдеу қабілетін дамыту саптан қатарға қатардан сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту Балаларды мәдени қарым қатынасқа және адамгершілік ережелеріне ептілік пен жылдамдыққа ерік сапаларына тәрбиелеу жаттығу жасауға қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау	1

42	"Төрт тағандап еңбектеу"	Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету; педагогтің белгісі бойынша жетекшінің саптың соңындағы баланың қолынан ұстап, шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен жүре отырып, белгі бойынша тоқтау және келесі бағытқа қайта жүру және белгі бойынша жүгіру; бағытты ауыстыра отырып, жүру және белгі бойынша жүгіруге дағдыландыру; 5 м қашықтыққа дейін аяқтан аяққа секіру, допты екі қолымен жоғары лақтыру және алақанмен шапалақтап ұтып алу, кеглилардың арасымен денесін тигізбей, төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру; шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі туралы білімдерін кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуда байқампаздыққа баулу; педагогтің белгісі бойынша жетекшінің саптың соңындағы баланың қолынан ұстап, шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; шеңбер бойымен жүре отырып, белгі бойынша тоқтау және келесі бағытқа қайта жүру және белгі бойынша жүгіру; бағытты ауыстыра отырып, жүру және белгі бойынша жүгіруде дене, қол-аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; 5 м қашықтыққа дейін аяқтан аяққа секіру, допты екі қолымен жоғары лақтыру және алақанмен шапалақтап ұтып алу, кеглилардың арасымен денесін тигізбей, төрт тағандап еңбектеуде ептілігін жетілдіру; шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; мәдени-тазалық дағдылары мен белсенділіктерін арттыру.	1
43	Қашықтыққа секіру.	Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету; педагогтің белгісі бойынша жетекшінің саптың соңындағы баланың қолынан ұстап, шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен жүре отырып, белгі бойынша тоқтау және келесі бағытқа қайта жүру және белгі бойынша жүгіру; бағытты ауыстыра отырып, жүру және белгі бойынша жүгіруге дағдыландыру; 5 м қашықтыққа дейін аяқтан аяққа секіру, допты екі қолымен жоғары лақтыру және алақанмен шапалақтап ұтып алу, кеглилардың арасымен денесін тигізбей, төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру; шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі туралы білімдерін кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуда байқампаздыққа баулу; педагогтің белгісі бойынша жетекшінің саптың соңындағы баланың қолынан ұстап, шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; шеңбер бойымен жүре отырып, белгі бойынша тоқтау және келесі бағытқа қайта жүру және белгі бойынша жүгіру; бағытты ауыстыра отырып, жүру және белгі бойынша жүгіруде дене, қол-аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; 5 м қашықтыққа дейін аяқтан аяққа секіру, допты екі	1

		қолымен жоғары лақтыру және алақанмен шапалақтап ұтып алу, кеглилардың арасымен денесін тигізбей, төрт тағандап еңбектеуде ептілігін жетілдіру; шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; мәдени-тазалық дағдылары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.	
44	"Тепе-теңдікті сақтап жүру"	Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету; педагогтің белгісі бойынша жетекшінің саптың соңындағы баланың қолынан ұстап, шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен жүре отырып, белгі бойынша тоқтау және келесі бағытқа қайта жүру және белгі бойынша жүгіру; бағытты ауыстыра отырып, жүру және белгі бойынша жүгіруге дағдыландыру; 5 м қашықтыққа дейін аяқтан аяққа секіру, допты екі қолымен жоғары лақтыру және алақанмен шапалақтап ұтып алу, кеглилардың арасымен денесін тигізбей, төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру; шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі туралы білімдерін кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуда байқампаздыққа баулу; педагогтің белгісі бойынша жетекшінің саптың соңындағы баланың қолынан ұстап, шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; шеңбер бойымен жүре отырып, белгі бойынша тоқтау және келесі бағытқа қайта жүру және белгі бойынша жүгіру; бағытты ауыстыра отырып, жүру және белгі бойынша жүгіруде дене, қол-аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; 5 м қашықтыққа дейін аяқтан аяққа секіру, допты екі қолымен жоғары лақтыру және алақанмен шапалақтап ұтып алу, кеглилардың арасымен денесін тигізбей, төрт тағандап еңбектеуде ептілігін жетілдіру; шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыруды қайталау. Балаларды мәдени қарым- қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; мәдени-тазалық дағдылары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.	1

45	Бағытты өзгерте жүгіру.	Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; Жаңа жыл туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыруда есте сақтау қабілетін жетілдіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасауда зейінін дамыту; жүру, шашырап жүру және жүгіруде аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларына жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларды достық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; балалардың жаттығу жасауда төзімділігі пен белсенділіктерін арттыру.	1
46	"Шеңбердегі қызықтар"	Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; Жаңа жыл туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыруда есте сақтау қабілетін жетілдіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасауда зейінін дамыту; жүру, шашырап жүру және жүгіруде аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларына жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу	1

		дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларды достық қарым- қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; балалардың жаттығу жасауда төзімділігі пен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.	
47	"Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу"	Балаларды сапқа бір-бірден тұрғызу; бірінің артынан бірі және екеуден қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге, жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша оң және сол жаққа бұрылу, шашырап жүру және жүгіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыру жаттығуларына үйрету; жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру. Балаларды сапқа бір-бірден тұрғызуда кеңістікті бағдарлау қабілетіне баулу; бірінің артынан бірі және екеуден қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге, жүгіруге жаттықтыруда есте сақтау қабілетін дамыту; педагогтің белгі беруі бойынша оң және сол жаққа бұрылу, шашырап жүру және жүгіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық қабырғаның рейкаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыру жаттығулары арқылы дене, қол, аяқ бұлшық еттерінің жұмысын жақсарту. Балаларды эстетикалық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.	1

48	"Аяз-Ата сыйлығына жетейік".	Балаларды сапқа бір-бірден тұрғызу; бірінің артынан бірі және екеуден қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге, жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша оң және сол жаққа бұрылу, шашырап жүру және жүгіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыру жаттығуларына үйрету; жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру. Балаларды сапқа бір-бірден тұрғызуда кеңістікті бағдарлау қабілетіне баулу; бірінің артынан бірі және екеуден қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге, жүгіруге жаттықтыруда есте сақтау қабілетін дамыту; педагогтің белгі беруі бойынша оң және сол жаққа бұрылу, шашырап жүру және жүгіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық қабырғаның рейкаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыру жаттығулары арқылы дене, қол, аяқ бұлшық еттерінің жұмысын жақсарту. Балаларды эстетикалық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.	1
49	"Аяз-атамен ойындар жарысы"	Балаларды сапқа бір- бірден тұрғызу; бірінің артынан бірі және екеуден қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге, жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша оң және сол жаққа бұрылу, шашырап жүру және жүгіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыру жаттығуларына үйрету; жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру. Балаларды сапқа бір- бірден тұрғызуда кеңістікті бағдарлау қабілетіне баулу; бірінің артынан бірі және екеуден қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге, жүгіруге жаттықтыруда есте сақтау қабілетін дамыту; педагогтің белгі беруі бойынша оң және сол жаққа бұрылу, шашырап жүру және жүгіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық қабырғаның рейкаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыру жаттығулары арқылы дене, қол, аяқ бұлшық еттерінің жұмысын жақсарту. Балаларды эстетикалық қарым- қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.	1

50	"Ұзындыққа секіру".	Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіруге (6-8 рет) дағдыландыру; алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту және допты жоғары лақтыруға үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; қыс туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға жаттықтыру; 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіруде (6-8 рет) аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту және допты жоғары лақтыруға үйретуде зейіні мен есте сақтау қабілетін қалыптастыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына машықтандыру. Балаларды жолдастық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; балалардың жаттығу жасауға деген қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.	1
51	"Қысқы ойындар".	Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіруге (6-8 рет) дағдыландыру; алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту және допты жоғары лақтыруға үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; қыс туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға жаттықтыру; 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіруде (6-8 рет) аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту және допты жоғары лақтыруға үйретуде зейіні мен есте сақтау қабілетін қалыптастыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына машықтандыру. Балаларды жолдастық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; балалардың жаттығу жасауға деген қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.	1

52	Қысқы эстафеталар	Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру 40см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіруге 6-8рет дағдыландыру алдындағы допты баспен итеріп доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту және допты жоғары лақтыруға үйрету саптан шеңберге шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру қыс туралы ұғымдарын кеңейту Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға жаттықтыру 40см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіруде 6-8рет аяқ табан бұлшық еттерін дамыту алдындағы допты баспен итеріп доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту және допты жоғары лақтыруға үйретуде зейіні мен есте сақтау қабілетін қалыптастыру саптан шеңберге шеңберден сапқа ауысу дағдыларына машықтандыру Балаларды жолдастық қарым қатынасқа және адамгершілік ережелеріне ептілік пен жылдамдыққа ерік сапаларына тәрбиелеу балалардың жаттығу жасауға деген қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау	1
53	Жыланша жорғалау"	Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жорғалап еңбектеу дағдысын жетілдіру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғым беру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға жаттықтыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жорғалап еңбектеу кезінде дене, қол, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруде ептілік пен жылдамдыққа баулу; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруде тепе- теңдікті сақтау икемділігін қалыптастыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Балаларды адамгершілік қарым- қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде мәдени-тазалық дағдылары мен белсенділіктерін арттыру.	1

54	Қар үстіндегі жолдар"	Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жорғалап еңбектеу дағдысын жетілдіру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғым беру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға жаттықтыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жорғалап еңбектеу кезінде дене, қол, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруде ептілік пен жылдамдыққа баулу; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруде тепе- теңдікті сақтау икемділігін қалыптастыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Балаларды адамгершілік қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде мәдени-тазалық дағдылары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтап қайталау.	1
55	Қар атысайық"	Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жорғалап еңбектеу дағдысын жетілдіру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғым беру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға жаттықтыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жорғалап еңбектеу кезінде дене, қол, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруде ептілік пен жылдамдыққа баулу; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруде тепе-теңдікті сақтау икемділігін қалыптастыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Балаларды адамгершілік қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде мәдени-тазалық дағдылары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.	1

56	Аңдардан ептіміз	Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне дағдыландыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға машықтандыру; оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын қайталау арқылы дене, қол, аяқ бұлшық еттерінің жұмысын жақсарту; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; балалардың қимыл жаттығуын жасау кезінде төзімділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.	1
57	"Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз"	Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне дағдыландыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға машықтандыру; оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын қайталау арқылы дене, қол, аяқ бұлшық еттерінің жұмысын жақсарту; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыруды қайталау. Балаларды достық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; балалардың қимыл жаттығуын жасау кезінде төзімділіктері мен қызығушылықтарын арттыруды пысықтау.	1

58	"Аңдар туралы ойындар"	Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне дағдыландыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға машықтандыру; оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын қайталау арқылы дене, қол, аяқ бұлшық еттерінің жұмысын жақсарту; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыруды қайталау. Балаларды достық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; балалардың қимыл жаттығуын жасау кезінде төзімділіктері мен қызығушылықтарын арттыруды пысықтау.	
59	Құстардай қайраттымыз"	Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне дағдыландыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға машықтандыру; оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; құстардың қысқы тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын қайталау арқылы дене, қол, аяқ бұлшық еттерінің жұмысын жақсарту; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтарын арттыру.	1

60	Жылдам және епті құстар"	Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне дағдыландыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға машықтандыру; оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; құстардың қысқы тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап,бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын қайталау арқылы дене, қол, аяқ бұлшық еттерінің жұмысын жақсарту; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтарын арттыру.	1
61	"Қамқоршылар тобы"	Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне дағдыландыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға машықтандыру; оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; құстардың қысқы тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап,бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын қайталау арқылы дене, қол, аяқ бұлшық еттерінің жұмысын жақсарту; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа жәнеізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу;оқу қызметінде қызығушылықтарын арттыру.	1

62	"Допты екі қолымен лақтыру".	Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету; жүріп келе жатып, үш қатарға тұра білуге жаттықтыру; еңкіс тақтайдың (ені - 15 см, биіктігі - 30 см) үстімен қолдарын жанына жіберіп, тепе-теңдікті сақтап жүру (2-3 рет жүріп өту); жердегі кедергілерден (биіктігі - 10 см, 6-8 дана) аттап, секіру (2-3 рет аттап, секіру) және 2 м қашықтықтан допты екі қолымен басынан асыра себетке немесе шеңберге лақтыру икемділіктерін жетілдіру; адам мен қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету; жүріп келе жатып, үш қатарға тұруда есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту; еңкіс тақтайдың (ені - 15 см, биіктігі - 30 см) үстімен қолдарын жанына жіберіп, тепе-теңдікті сақтап жүру (2-3 рет жүріп өту); жердегі кедергілерден (кубиктер, биіктігі - 10 см, 6-8 дана) аттап, секіру (2-3 рет аттап, секіру) және 2 м қашықтықтан допты екі қолымен басынан асыра себетке немесе шеңберге лақтыруда дене, қол, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. Балаларды адамгершілік қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, төзімділікке және ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.	1
63	Доптар	Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету; жүріп келе жатып, үш қатарға тұра білуге жаттықтыру; еңкіс тақтайдың (ені - 15 см, биіктігі - 30 см) үстімен қолдарын жанына жіберіп, тепе-теңдікті сақтап жүру (2-3 рет жүріп өту); жердегі кедергілерден (биіктігі - 10 см, 6-8 дана) аттап, секіру (2-3 рет аттап, секіру) және 2 м қашықтықтан допты екі қолымен басынан асыра себетке немесе шеңберге лақтыру икемділіктерін жетілдіру; адам мен қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету; жүріп келе жатып, үш қатарға тұруда есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту; еңкіс тақтайдың (ені - 15 см, биіктігі - 30 см) үстімен қолдарын жанына жіберіп, тепе-теңдікті сақтап жүру (2-3 рет жүріп өту); жердегі кедергілерден (кубиктер, биіктігі - 10 см, 6-8 дана) аттап, секіру (2-3 рет аттап, секіру) және 2 м қашықтықтан допты екі қолымен басынан асыра себетке немесе шеңберге лақтыруда дене, қол, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. Балаларды адамгершілік қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, төзімділікке және ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру	1

64	2-3 қатарға тұру.	Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру педагогтің белгі беруі бойынша 1,5мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету жүріп келе жатып үш қатарға тұра білуге жаттықтыру еңкіс тақтайдың ені 15см биіктігі 30см үстімен қолдарын жанына жіберіп тепе теңдікті сақтап жүру 2-3рет жүріп өту жердегі кедергілерден биіктігі10 см 6-8дана аттап секіру рет аттап 2-3секіру және 2м қашықтықтан допты екі қолымен басынан асыра себетке немесе шеңберге лақтыру икемділіктерін жетілдіру адам мен қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру педагогтің белгі беруі бойынша 1,5мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету жүріп келе жатып үш қатарға тұруда есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту еңкіс тақтайдың ені15 см биіктігі 30см үстімен қолдарын жанына жіберіп тепе теңдікті сақтап жүру 2-3рет жүріп өту жердегі кедергілерден кубиктер биіктігі 10см дана аттап секіру 2-3рет аттап секіру және 2м қашықтықтан допты екі қолымен басынан асыра себетке немесе шеңберге лақтыруда дене қол аяқ бұлшық еттерін жетілдіруді қайталау Балаларды адамгершілік қарым қатынасқа және ізгілік ережелеріне ептілік пен жылдамдыққа төзімділікке және ерік сапаларына тәрбиелеу оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру	1
65	"Доғадан өрмелеу"	Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасау; бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; алуан кәсіп туралы түсінік беру. Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру кезінде зейіні мен ептілігін дамыту; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасауда қабылдау қабілетін жетілдіру; бір орыннан (қашықтығы 50 см)ұзындыққа секіруде аяқ, табан бұлшық еттерін; 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан өрмелеп өтуде дене бұлшық еттерін жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына әрі қарай жаттықтыру. Балаларды	1

		жолдастық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, төзімділік пен жылдамдыққа, ерік сапалары мен шыдамдылыққа тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтарын арттыру.	
66	Жұптасып шынығайық	Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасау; бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; алуан кәсіп туралы түсінік беру. Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру кезінде зейіні мен ептілігін дамыту; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасауда қабылдау қабілетін жетілдіру; бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіруде аяқ, табан бұлшық еттерін; 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан өрмелеп өтуде дене бұлшық еттерін жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына әрі қарай жаттықтыру. Балаларды жолдастық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, төзімділік пен жылдамдыққа, ерік сапалары мен шыдамдылыққа тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтарын арттыру.	1

67	Мықтылар жарысы	Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасау; бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; алуан кәсіп туралы түсінік беру. Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру кезінде зейіні мен ептілігін дамыту; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасауда қабылдау қабілетін жетілдіру; бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіруде аяқ, табан бұлшық еттерін; 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан өрмелеп өтуде дене бұлшық еттерін жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына әрі қарай жаттықтыру. Балаларды жолдастық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, төзімділік пен жылдамдыққа, ерік сапалары мен шыдамдылыққа тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтарын арттыру.	1
68	Велотренажер "Велосипед"	Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасау; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру; адам және техника туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру кезінде жылдамдық пен ептілікке баулу; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіруде есте сақтауы мен зейінін дамыту; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!"	1

		белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасауда байқампаздыққа дағдыландыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыруда дене, қол бұлшық еттерін жетілдіру; биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүру (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" қимыл жасау кезінде икемділікке жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысуға дағдыландыру. Балаларды адамгершілік қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктерін көтеру жәнқ қызығушылықтарын арттыру.	
69	Аяқтармен қимылдар түрлері	Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасау; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру; адам және техника туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру кезінде жылдамдық пен ептілікке баулу; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіруде есте сақтауы мен зейінін дамыту; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасауда байқампаздыққа дағдыландыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыруда дене, қол бұлшық еттерін жетілдіру; биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүру (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" қимыл жасау кезінде икемділікке жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысуға дағдыландыру. Балаларды адамгершілік қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктерін көтеру жәнқ қызығушылықтарын арттыру.	1

70	"Жүгірушілер жарыстары"	Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасау; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру; адам және техника туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру кезінде жылдамдық пен ептілікке баулу; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіруде есте сақтауы мен зейінін дамыту; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасауда байқампаздыққа дағдыландыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыруда дене, қол бұлшық еттерін жетілдіру; биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүру (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" қимыл жасау кезінде икемділікке жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысуға дағдыландыру. Балаларды адамгершілік қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктерін көтеру және қызығушылықтарын арттыру.	1
71	"Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу"	Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру; дені саудың жаны сау ұғымына түсінік беру. Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін	1

		қалыптастыру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіруде зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру кезінде ептілік пен жігерлікке баулу; гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеуде дене салмағын игере алуға машықтандыру; гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүруде аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіруде және 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты соғуға жаттықтыруда төзімділік пен сабырлыққа дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын қызығушылықтарына арттыру.	
72	"Қол мен аяқтарымыз шымыр"	Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру; дені саудың жаны сау ұғымына түсінік беру. Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіруде зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру кезінде ептілік пен жігерлікке баулу; гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеуде дене салмағын игере алуға машықтандыру; гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүруде аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіруде және 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты соғуға жаттықтыруда төзімділік пен сабырлыққа дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен	1

		жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын қызығушылықтарын арттыруды пысықтау.	
73	"Қанатпен тарту ойыны"	Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру; дені саудың жаны сау ұғымына түсінік беру. Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіруде зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру кезінде ептілік пен жігерлікке баулу; гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеуде дене салмағын игере алуға машықтандыру; гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүруде аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіруде және 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты соғуға жаттықтыруда төзімділік пен сабырлыққа дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру.	1

74	Арқан үстімен адымдап жүру".	Балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге үйрету; үш қатарға тұру дағдыларына машықтандыру; құм салынған қапшаны басына қойып, арқанның үстімен жанына адымдап жүру (2-3 рет); бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан құрсауларға (6-8 құрсау) секіру (2-3 рет); бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты лақтыру және секіріп келген допты ұтып алу (допты бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алу, 10-12 рет қайталау); саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; көктем жаршысы - құстар туралы білімдерін кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға жаттықтыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге дағдыландыру; үш қатарға өз еріктерімен тұра білуге машықтандыру; құм салынған қапшаны басына қойып, арқанның үстімен жанына адымдап жүруде тепе-теңдікті сақтай білуге баулу; бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан құрсауларға секіруде аяқ, табан бұлшық еттері жұмысын жақсарту; бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты лақтыру және секіріп келген допты ұтып алуда ептілігі мен жылдамдығын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, табандылық пен төзімділікке, ерік сапаларына тәрбиелеу; балалардың қимыл жаттығуларын жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.	1
75	"Цирк атлеттерінің сайысы".	Балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге үйрету; үш қатарға тұру дағдыларына машықтандыру; құм салынған қапшаны басына қойып, арқанның үстімен жанына адымдап жүру (2-3 рет); бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан құрсауларға (6-8 құрсау) секіру (2-3 рет); бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты лақтыру және секіріп келген допты ұтып алу (допты бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алу, 10-12 рет қайталау); саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; көктем жаршысы - құстар туралы білімдерін кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға жаттықтыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге дағдыландыру; үш қатарға өз еріктерімен тұра білуге машықтандыру; құм салынған қапшаны басына қойып, арқанның үстімен жанына адымдап жүруде	1

		тепе-теңдікті сақтай білуге баулу; бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан құрсауларға секіруде аяқ, табан бұлшық еттері жұмысын жақсарту; бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты лақтыру және секіріп келген допты ұтып алуда ептілігі мен жылдамдығын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, табандылық пен төзімділікке, ерік сапаларына тәрбиелеу; балалардың қимыл жаттығуларын жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.	
76	Түрлі жолдармен жүре аламыз	Балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру жүріп келе жатып қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге үйрету үш қатарға тұру дағдыларына машықтандыру құм салынған қапшаны басына қойып арқанның үстімен жанына адымдап жүру 2-3 рет бір бірінен 40см қашықтықта орналасқан құрсауларға 6-8 құрсау секіру 2-3 рет бір біріне қарама қарсы тұрып допты лақтыру және секіріп келген допты ұтып алу опты бір қолымен лақтырып екі қолымен ұтып алу 10-12 рет қайталау саптан шеңберге шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру көктем жаршысы құстар туралы білімдерін кеңейту Балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып басқа бағытқа ауысуға жаттықтыру жүріп келе жатып қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге дағдыландыру үш қатарға өз еріктерімен тұра білуге машықтандыру құм салынған қапшаны басына қойып арқанның үстімен жанына адымдап жүруде тепе теңдікті сақтай білуге баулу бір бірінен 40см қашықтықта орналасқан 6-8 құрсауларға секіруде аяқ табан бұлшық еттері жұмысын жақсарту бір біріне қарама қарсы тұрып допты лақтыру және секіріп келген допты ұтып алуда ептілігі мен жылдамдығын жетілдіру	1

77	"Қапшаларды нысанаға лақтыру"	Балаларды бірінің артынан бірі қатарға тұруға және сапқа тұрып, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету; 30 см биіктіктен екпінмен секіру (5-6 рет); құм салынған қапшаларды иық тұсынан нысанаға оң және сол қолымен лақтыру (5-6 рет) және кеглилардың арасымен төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды бірінің артынан бірі қатарға тұруға және сапқа тұрып, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетіне жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруде аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; 30 см биіктіктен екпінмен секіруде жылдамдыққа баулу; құм салынған қапшаларды иық тұсынан нысанаға оң және сол қолымен лақтыруда дәлдікке және кеглилардың арасымен төрт тағандап еңбектеуде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жолдастық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін көтеру.	1
78	Қапшашы бола аламыз ба?	Балаларды бірінің артынан бірі қатарға тұруға және сапқа тұрып, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету; 30 см биіктіктен екпінмен секіру (5-6 рет); құм салынған қапшаларды иық тұсынан нысанаға оң және сол қолымен лақтыру (5-6 рет) және кеглилардың арасымен төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды бірінің артынан бірі қатарға тұруға және сапқа тұрып, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетіне жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруде аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; 30 см биіктіктен екпінмен секіруде жылдамдыққа баулу; құм салынған қапшаларды иық тұсынан нысанаға оң және сол қолымен лақтыруда дәлдікке және кеглилардың арасымен төрт тағандап еңбектеуде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жолдастық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін көтеру	1

79	Футбол ойыны	Балаларды бірінің артынан бірі қатарға тұруға және сапқа тұрып, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету; 30 см биіктіктен екпінмен секіру (5-6 рет); құм салынған қапшаларды иық тұсынан нысанаға оң және сол қолымен лақтыру (5-6 рет) және кеглилардың арасымен төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды бірінің артынан бірі қатарға тұруға және сапқа тұрып, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетіне жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруде аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; 30 см биіктіктен екпінмен секіруде жылдамдыққа баулу; құм салынған қапшаларды иық тұсынан нысанаға оң және сол қолымен лақтыруда дәлдікке және кеглилардың арасымен төрт тағандап еңбектеуде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жолдастық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін көтеруді пысықтау	1
80	Аюша алақан мен табанды тіреп еңбектеу"	Балаларды сапта арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап, біртіндеп бір-бірден қатарға тұруға жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша жай жүрісті жылдам жүріске өзгерту дағдысын жетілдіру; балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібірттік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету; заттардың (кубик, кегли) арасынан шашырап жүру және жүгіру жаттығуларын орындауға машықтандыру; біртіндеп қатардан сапқа саптан қатарға ауысу дағдылары мен төрт қатарға тұра білу қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық орындықтың үстімен "аюша" алақан мен табанды тіреп еңбектеуге (2 рет); гимнастикалық орындықтың үстімен қолын басына қойып, жанымен жүру, орындықтың ортасына келгенде отыру, тұрып қайтадан жүру (2 рет); бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан қысқа арқаншалардан жанымен секіру (2-3 рет) жаттығуларын жасауға дағдыландыру; салт-дәстүрлер және фольклор туралы білімдерін кеңейту. Балаларды сапта арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап, біртіндеп бір-бірден қатарға тұру қабілетін қалыптастыру; педагогтің белгі беруі бойынша жай жүрісті жылдам жүріске өзгертуде есте сақтауы мен зейінін дамыту; балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібірттік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына	1

		кең адымдарды жасауда аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; заттардың (кубик, кегли) арасынан шашырап жүру және жүгіру жаттығуларын орындауда ептілікке машықтандыру; біртіндеп қатардан сапқа саптан қатарға ауысу дағдылары мен төрт қатарға тұра білу қабілетіне баулу; гимнастикалық орындықтың үстімен "аюша" алақан мен табанды тіреп еңбектеуде тепе- теңдікті сақтауға; гимнастикалық орындықтың үстімен қолын басына қойып, жанымен жүру, орындықтың ортасына келгенде отыру, тұрып қайтадан жүруде денесін тік ұстауға; бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан қысқа арқаншалардан жанымен секіруде ерік- жігерін шындау. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде тазалық дағдылары мен қызығушылықтарын арттыру.	
81	Гимнастикалық орындықтың үстінде тепе- теңдік сақтау.	Балаларды сапта арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап, біртіндеп бір-бірден қатарға тұруға жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша жай жүрісті жылдам жүріске өзгерту дағдысын жетілдіру; балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібіртік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету; заттардың (кубик, кегли) арасынан шашырап жүру және жүгіру жаттығуларын орындауға машықтандыру; біртіндеп қатардан сапқа саптан қатарға ауысу дағдылары мен төрт қатарға тұра білу қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық орындықтың үстімен "аюша" алақан мен табанды тіреп еңбектеуге (2 рет); гимнастикалық орындықтың үстімен қолын басына қойып, жанымен жүру, орындықтың ортасына келгенде отыру, тұрып қайтадан жүру (2 рет); бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан қысқа арқаншалардан жанымен секіру (2-3 рет) жаттығуларын жасауға дағдыландыру; салт-дәстүрлер және фольклор туралы білімдерін кеңейту. Балаларды сапта арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап, біртіндеп бір-бірден қатарға тұру қабілетін қалыптастыру; педагогтің белгі беруі бойынша жай жүрісті жылдам жүріске өзгертуде есте сақтауы мен зейінін дамыту; балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібіртік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауда аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; заттардың (кубик, кегли) арасынан шашырап жүру және жүгіру жаттығуларын орындауда ептілікке машықтандыру; біртіндеп қатардан сапқа	1

		саптан қатарға ауысу дағдылары мен төрт қатарға тұра білу қабілетіне баулу; гимнастикалық орындықтың үстімен "аюша" алақан мен табанды тіреп еңбектеуде тепе- теңдікті сақтауға; гимнастикалық орындықтың үстімен қолын басына қойып, жанымен жүру, орындықтың ортасына келгенде отыру, тұрып қайтадан жүруде денесін тік ұстауға; бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан қысқа арқаншалардан жанымен секіруде ерік- жігерін шыңдау. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде тазалық дағдылары мен қызығушылықтарын арттыру	
82	"Қапшаны көлденең лақтыру"	Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету; қатардан сапқа, саптан қатарға ауысу және жұппен қатарда жүру дағдыларын қалыптастыру; "Өнер көзі - халықта" сөзінің мағынасын түсіндіре отырып, білімдерін кеңейту. Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге дағдыландыру; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіруге жаттықтыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыруда дәлдік пен жылдамдыққа баулу; таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеуде тепе-теңдікті сақтауға және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруде ептілікке жаттықтыру; қатардан сапқа, саптан қатарға ауысу және жұппен қатарда жүру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілік қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.	1

83	Кімді мерген деп санаймыз?"	Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету; қатардан сапқа, саптан қатарға ауысу және жұппен қатарда жүру дағдыларын қалыптастыру; "Өнер көзі - халықта" сөзінің мағынасын түсіндіре отырып, білімдерін кеңейту. Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге дағдыландыру; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіруге жаттықтыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыруда дәлдік пен жылдамдыққа баулу; таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеуде тепе-теңдікті сақтауға және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруде ептілікке жаттықтыру; қатардан сапқа, саптан қатарға ауысу және жұппен қатарда жүру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілік қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.	1
84	"Командаға ұпай жинайық"	Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру (5-6 рет); таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеп шығуды (6 рет) және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге үйрету; қатардан сапқа, саптан қатарға ауысу және жұппен қатарда жүру дағдыларын қалыптастыру; "Өнер көзі - халықта" сөзінің мағынасын түсіндіре	1

		отырып, білімдерін кеңейту. Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге дағдыландыру; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіруге жаттықтыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыруда дәлдік пен жылдамдыққа баулу; таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеуде тепе-теңдікті сақтауға және үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруде ептілікке жаттықтыру; қатардан сапқа, саптан қатарға ауысу және жұппен қатарда жүру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілік қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.	
85	"Еңкіс тақтайдың үстімен жоғары-төмен жүру".	Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге дағдыландыру; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір- бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауда есте сақтауы мен зейінін дамыту; бір жағы 50 см биік еңкіс тақтайдың үстімен құм салынған қапшаны көкірегіне ұстап, жоғары-төмен жүру тепе- теңдігін сақтауға машықтандыру; құрсаудан құрсауға оң және сол аяқпен кезек секіруде және құм салынған қапшаны 4 м қашықтықтан оң және сол қолымен тігінен ұстап лақтыруда дене, қол, аяқ, табанбұлшық еттерін жетілдіру; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтарын арттыру.	1

86	"Денемізбен баланс ұстайық".	Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге дағдыландыру; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір- бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауда есте сақтауы мен зейінін дамыту; бір жағы 50 см биік еңкіс тақтайдың үстімен құм салынған қапшаны көкірегіне ұстап, жоғары-төмен жүру тепе- теңдігін сақтауға машықтандыру; құрсаудан құрсауға оң және сол аяқпен кезек секіруде және құм салынған қапшаны 4 м қашықтықтан оң және сол қолымен тігінен ұстап лақтыруда дене, қол, аяқ, табанбұлшық еттерін жетілдіру; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтарын арттыру.	1
87	Цирк шатыры астында	Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге дағдыландыру; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір- бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауда есте сақтауы мен зейінін дамыту; бір жағы 50 см биік еңкіс тақтайдың үстімен құм салынған қапшаны көкірегіне ұстап, жоғары-төмен жүру тепе- теңдігін сақтауға машықтандыру; құрсаудан құрсауға оң және сол аяқпен кезек секіруде және құм салынған қапшаны 4 м қашықтықтан оң және сол қолымен тігінен ұстап лақтыруда дене, қол, аяқ, табанбұлшық еттерін жетілдіру; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру.	1
88	Құрсауға кіру"	Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; қысқа секіртпені айналдыра отырып, 5-6 рет орнында секіру (3-4 рет); қатарда бір-біріне қарама-қарсы тұрып, құрсауды домалату (4-5 рет) және құрсауға 3 рет кіру (4-5 рет) жаттығуларын үйрету; заттардың арасымен жүру және жүгіру жаттығуларын орындау; Жер-Ана туралы білімдерін кеңейту. Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік	1

		ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге дағдыландыру; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; қысқа секіртпені айналдыра отырып, 5-6 рет орнында секіруде аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; қатарда бір-біріне қарама-қарсы тұрып, құрсауды домалатуда және құрсауға кіруде ептілік пен зейінділікке баулу; заттардың арасымен жүру және жүгіру икемділіктеріне дағдыландыру.Балаларды жолдастық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу;оқу қызметінде белсенділіктерін арттыру.	
89	"Құрсаумен жаттығулар"	Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; қысқа секіртпені айналдыра отырып, 5-6 рет орнында секіру (3-4 рет); қатарда бір-біріне қарама-қарсы тұрып, құрсауды домалату (4-5 рет) және құрсауға 3 рет кіру (4-5 рет) жаттығуларын үйрету; заттардың арасымен жүру және жүгіру жаттығуларын орындау; Жер-Ана туралы білімдерін кеңейту. Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге дағдыландыру; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; қысқа секіртпені айналдыра отырып, 5-6 рет орнында секіруде аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; қатарда бір-біріне қарама-қарсы тұрып, құрсауды домалатуда және құрсауға кіруде ептілік пен зейінділікке баулу; заттардың арасымен жүру және жүгіру икемділіктеріне дағдыландыру.Балаларды жолдастық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу;оқу қызметінде белсенділіктерін арттыру.	1

90	Құрсаумен жарыстар	Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; қысқа секіртпені айналдыра отырып, 5-6 рет орнында секіру (3-4 рет); қатарда бір-біріне қарама-қарсы тұрып, құрсауды домалату (4-5 рет) және құрсауға 3 рет кіру (4-5 рет) жаттығуларын үйрету; заттардың арасымен жүру және жүгіру жаттығуларын орындау; Жер-Ана туралы білімдерін кеңейту.	1
91	Жермен еңбектеу	Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету; кубиктерден аттап жүру (арақашықтығы 40 см) және аттап секіруге (70-80 см) жаттықтыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан иық деңгейінде бір қолымен лақтыру (5-6 рет); еденмен еңбектеу арқылы гимнастикалық орындықтан өту (2-3 рет); қолын басына қойып, гимнастикалық орындықтың үстінде аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; саптан шеңберге, саптан қатарға ауысу дағдыларын қалыптастыру; көктемгі ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұру қабілетін қалыптастыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға дағдыландыру; кубиктерден аттап жүру (арақашықтығы 40 см) және аттап секіруге (70-80 см) жаттықтыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан иық деңгейінде бір қолымен лақтыру (5-6 рет); еденмен еңбектеу арқылы гимнастикалық орындықтан өту (2-3 рет); қолын басына қойып, гимнастикалық орындықтың үстінде аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; саптан шеңберге, саптан қатарға ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілік қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.	1

92	"Жүру, еңбектеу және секіру жаттығулары"	Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету; кубиктерден аттап жүру (арақашықтығы 40 см) және аттап секіруге (70-80 см) жаттықтыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан иық деңгейінде бір қолымен лақтыру (5-6 рет); еденмен еңбектеу арқылы гимнастикалық орындықтан өту (2-3 рет); қолын басына қойып, гимнастикалық орындықтың үстінде аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; саптан шеңберге, саптан қатарға ауысу дағдыларын қалыптастыру; көктемгі ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұру қабілетін қалыптастыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға дағдыландыру; кубиктерден аттап жүру (арақашықтығы 40 см) және аттап секіруге (70-80 см) жаттықтыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан иықдеңгейінде бір қолымен лақтыру (5-6 рет); еденмен еңбектеу арқылы гимнастикалық орындықтан өту (2-3 рет); қолын басына қойып, гимнастикалық орындықтың үстінде аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; саптан шеңберге, саптан қатарға ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілік қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.	1
93	Қимылдар тізбегі үзбе"	Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету; кубиктерден аттап жүру (арақашықтығы 40 см) және аттап секіруге (70-80 см) жаттықтыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан иық деңгейінде бір қолымен лақтыру (5-6 рет); еденмен еңбектеу арқылы гимнастикалық орындықтан өту (2-3 рет); қолын басына қойып, гимнастикалық орындықтың үстінде аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; саптан шеңберге, саптан қатарға ауысу дағдыларын қалыптастыру; көктемгі ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұру қабілетін қалыптастыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға дағдыландыру; кубиктерден аттап жүру (арақашықтығы 40 см) және аттап секіруге (70-80 см) жаттықтыру; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан иықдеңгейінде бір қолымен лақтыру (5-6 рет); еденмен еңбектеу арқылы гимнастикалық орындықтан өту (2-3 рет); қолын басына қойып, гимнастикалық орындықтың үстінде аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; саптан шеңберге, саптан қатарға ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілік қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.	1

94	"Секіртпеден секіру"	Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету; кубиктерден аттап жүру және аттап секіруге жаттықтыру; гимнастикалық қабырғаның жіңішке тақтайшасынан ұстап, жоғары өрмелеу және төмен түсуге (2-3 рет) үйрету; қысқа секіртпелермен бір орында тұрып және 8- 10 м қашықтыққа жылжи отырып, секіру және құм салынған қапшаны басына қойып, арқаншамен жанымен жүру (2-3 рет) жаттығуларын жасауға дағдыландыру; саптан қатарға, қатардан сапқа, саптан шеңберге тұру жаттығуларын педагогтің белгі беруімен жаңылыспай, тез орындауға жаттықтыру; бір шаңырақ туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұру қабілетін қалыптастыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға дағдыландыру; кубиктерден аттап жүру және аттап секіруде аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; гимнастикалық қабырғаның жіңішке тақтайшасынан ұстап, жоғары өрмелеу және төмен түсуде ептілігі мен жылдамдығын дамыту; қысқа секіртпелермен бір орында тұрып және 8- 10 м қашықтыққа жылжи отырып, секіру және құм салынған қапшаны басына қойып, арқаншамен жанымен жүру (2-3 рет) жаттығуларын дұрыс жасауға дағдыландыру; саптан қатарға, қатардан сапқа, саптан шеңберге тұру жаттығуларын педагогтің белгі беруімен жаңылыспай, тез орындауға машықтау. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қимылды меңгеру қабілеті мен белсенділіктерін арттыру.	1
95	Секіртпені игерейік"	Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету; кубиктерден аттап жүру және аттап секіруге жаттықтыру; гимнастикалық қабырғаның жіңішке тақтайшасынан ұстап, жоғары өрмелеу және төмен түсуге (2-3 рет) үйрету; қысқа секіртпелермен бір орында тұрып және 8- 10 м қашықтыққа жылжи отырып, секіру және құм салынған қапшаны басына қойып, арқаншамен жанымен жүру (2-3 рет) жаттығуларын жасауға дағдыландыру; саптан қатарға, қатардан сапқа, саптан шеңберге тұру жаттығуларын педагогтің белгі беруімен жаңылыспай, тез орындауға жаттықтыру; бір шаңырақ туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұру қабілетін қалыптастыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға дағдыландыру; кубиктерден	1

		аттап жүру және аттап секіруде аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; гимнастикалық қабырғаның жіңішке тақтайшасынан ұстап, жоғары өрмелеу және төмен түсуде ептілігі мен жылдамдығын дамыту; қысқа секіртпелермен бір орында тұрып және 8- 10 м қашықтыққа жылжи отырып, секіру және құм салынған қапшаны басына қойып, арқаншамен жанымен жүру (2-3 рет) жаттығуларын дұрыс жасауға дағдыландыру; саптан қатарға, қатардан сапқа, саптан шеңберге тұру жаттығуларын педагогтің белгі беруімен жаңылыспай, тез орындауға машықтау. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қимылды меңгеру қабілеті мен белсенділіктерін арттыру.	
96	Бірігіп шеңбер құрайық"	Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету; кубиктерден аттап жүру және аттап секіруге жаттықтыру; гимнастикалық қабырғаның жіңішке тақтайшасынан ұстап, жоғары өрмелеу және төмен түсуге (2-3 рет) үйрету; қысқа секіртпелермен бір орында тұрып және 8- 10 м қашықтыққа жылжи отырып, секіру және құм салынған қапшаны басына қойып, арқаншамен жанымен жүру (2-3 рет) жаттығуларын жасауға дағдыландыру; саптан қатарға, қатардан сапқа, саптан шеңберге тұру жаттығуларын педагогтің белгі беруімен жаңылыспай, тез орындауға жаттықтыру; бір шаңырақ туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұру қабілетін қалыптастыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға дағдыландыру; кубиктерден аттап жүру және аттап секіруде аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; гимнастикалық қабырғаның жіңішке тақтайшасынан ұстап, жоғары өрмелеу және төмен түсуде ептілігі мен жылдамдығын дамыту; қысқа секіртпелермен бір орында тұрып және 8- 10 м қашықтыққа жылжи отырып, секіру және құм салынған қапшаны басына қойып, арқаншамен жанымен жүру (2-3 рет) жаттығуларын дұрыс жасауға дағдыландыру; саптан қатарға, қатардан сапқа, саптан шеңберге тұру жаттығуларын педагогтің белгі беруімен жаңылыспай, тез орындауға машықтау. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қимылды меңгеру қабілеті мен белсенділіктерін арттыру.	1

97	Доппен жаттығулар"	Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; қолын беліне қойып, гимнастикалық орындықтың үстімен екі қадам жердегі үрілген доптан аттап жүруге жаттықтыру (2-3 рет); 4 м қашықтықтағы жалаушаға екі аяғымен жылжи отырып, секіру (2-3 рет) және 3 м қашықтықтан допты (диаметрі 8-10 см) қабырғаға бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алуға дағдыландыру (8-10 рет); саптан шеңберге, шеңберден қатарға ауысу дағдыларын қалыптастыру; бейбітшілік туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасау дағдыларына баулу; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға машықтандыру; қолын беліне қойып, гимнастикалық орындықтың үстімен екі қадам жердегі үрілген доптан аттап жүруде дене тепе-теңдігін сақтау дағдысын жетілдіру; 4 м қашықтықтағы жалаушаға екі аяғымен жылжи отырып, секіру және 3 м қашықтықтан допты қабырғаға бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алуға жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден қатарға ауысу дағдыларын дамыту Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын жасауға деген қызығушылықтарын арттыруды пысықтау.	1
----	--------------------	---	---

98	Тақырыбы: "Допты ұстай алған кім?"	Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; қолын беліне қойып, гимнастикалық орындықтың үстімен екі қадам жердегі үрілген доптан аттап жүруге жаттықтыру (2-3 рет); 4 м қашықтықтағы жалаушаға екі аяғымен жылжи отырып, секіру (2-3 рет) және 3 м қашықтықтан допты (диаметрі 8-10 см) қабырғаға бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алуға дағдыландыру (8-10 рет); саптан шеңберге, шеңберден қатарға ауысу дағдыларын қалыптастыру; бейбітшілік туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасау дағдыларына баулу; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға машықтандыру; қолын беліне қойып, гимнастикалық орындықтың үстімен екі қадам жердегі үрілген доптан аттап жүруде дене тепе-теңдігін сақтау дағдысын жетілдіру; 4 м қашықтықтағы жалаушаға екі аяғымен жылжи отырып, секіру және 3 м қашықтықтан допты қабырғаға бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алуға жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден қатарға ауысу дағдыларын дамыту Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын жасауға деген қызығушылықтарын арттыруды пысықтау.	1
----	---	---	---

99	Ұзындыққа екпінмен секіру	Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша арқаншалардан аттау және арқаншалардан аттап жүгіру жаттығуларын орындауға жаттықтыру; қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға дағдыландыру; ұзындыққа екпінмен секіруге үйрету (5-6 рет); допты (диаметрі 20 см) бір-біріне екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру (8-10 рет); "аюша" алақан мен табанды тіреп, түзу еңбектеу; саптан шеңберге, шеңберден қатарға ауысу дағдыларын қалыптастыру; табиғаттың гүлденуі туралы білімдерін кеңейту. Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тікұстап тұру қабілетін қалыптастыру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға дағдыландыру; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша арқаншалардан аттау және арқаншалардан аттап жүгіру жаттығуларын орындауда аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға машықтандыру; ұзындыққа екпінмен секіруде жылдамдық пен ептілікке баулу; допты бір-біріне екі қолымен көкірек тұсынан лақтыруда және "аюша" алақан мен табанды тіреп, түзу еңбектеуде дәлдік пен тепе-теңдікті сақтау қабілетін шыңдау; саптан шеңберге, шеңберден қатарға ауысу дағдыларын дамыту. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; қимыл жаттығуын жасауда шыдамдылығы мен белсенділіктерін арттыру.	1
100	"Бақалар ойыны"	Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша арқаншалардан аттау және арқаншалардан аттап жүгіру жаттығуларын орындауға жаттықтыру; қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға дағдыландыру; ұзындыққа екпінмен секіруге үйрету (5-6 рет); допты (диаметрі 20 см) бір-біріне екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру (8-10 рет); "аюша" алақан мен табанды тіреп, түзу еңбектеу; саптан шеңберге, шеңберден қатарға ауысу дағдыларын қалыптастыру; табиғаттың гүлденуі туралы	1

		білімдерін кеңейту. Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тікұстап тұру қабілетін қалыптастыру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға дағдыландыру; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша арқаншалардан аттау және арқаншалардан аттап жүгіру жаттығуларын орындауда аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға машықтандыру; ұзындыққа екпінмен секіруде жылдамдық пен ептілікке баулу; допты бір-біріне екі қолымен көкірек тұсынан лақтыруда және "аюша" алақан мен табанды тіреп, түзу еңбектеуде дәлдік пен тепе-теңдікті сақтау қабілетін шыңдау; саптан шеңберге, шеңберден қатарға ауысу дағдыларын дамыту. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; қимыл жаттығуын жасауда шыдамдылығы мен белсенділіктерін арттыру.	
101	Кенгурудың қимылдарын қызықтайық"	Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша арқаншалардан аттау және арқаншалардан аттап жүгіру жаттығуларын орындауға жаттықтыру; қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға дағдыландыру; ұзындыққа екпінмен секіруге үйрету (5-6 рет); допты (диаметрі 20 см) бір-біріне екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру (8-10 рет); "аюша" алақан мен табанды тіреп, түзу еңбектеу; саптан шеңберге, шеңберден қатарға ауысу дағдыларын қалыптастыру; табиғаттың гүлденуі туралы білімдерін кеңейту. Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тікұстап тұру қабілетін қалыптастыру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға дағдыландыру; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша арқаншалардан аттау және арқаншалардан аттап жүгіру жаттығуларын орындауда аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға машықтандыру; ұзындыққа екпінмен секіруде жылдамдық пен ептілікке баулу; допты бір-біріне екі қолымен көкірек тұсынан лақтыруда және "аюша" алақан мен табанды тіреп, түзу еңбектеуде дәлдік пен тепе-теңдікті сақтау қабілетін шыңдау; саптан шеңберге, шеңберден қатарға ауысу дағдыларын дамыту.	1

102	"Орындықта бүйірлік адыммен жүру"	Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; допты еденге бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алуға дағдыландыру (8-10 рет); құрсауға оң және сол жағымен кіріп-шығу (5-6 рет) және гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүру жаттығуларына бейімдеу; Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға жаттықтыру; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға дағдыландыру; допты еденге бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алуда ептілік пен жылдамдыққа баулу; құрсауға оң және сол жағымен кіріп-шығуда дене бұлшық еттерін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүруде дене тепе- теңдігін сақтауға жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын дамыту. Балаларды жолдастық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде шыдамдылықтары мен белсенділіктерін арттыру.	1

103	Түрлі жазықтықтардағы бүйірлік адымдарды"	Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; допты еденге бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алуға дағдыландыру (8-10 рет); құрсауға оң және сол жағымен кіріп-шығу (5-6 рет) және гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүру жаттығуларына бейімдеу; Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға жаттықтыру; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға дағдыландыру; допты еденге бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алуда ептілік пен жылдамдыққа баулу; құрсауға оң және сол жағымен кіріп-шығуда дене бұлшық еттерін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүруде дене тепе- теңдігін сақтауға жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын дамыту. Балаларды жолдастық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде шыдамдылықтары мен белсенділіктерін арттыру	1
104	Кімнің адымы нық?"	Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; допты еденге бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алуға дағдыландыру (8-10 рет); құрсауға оң және сол жағымен кіріп-шығу (5-6 рет) және гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүру жаттығуларына бейімдеу; Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; жүріп	1

		келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға жаттықтыру; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға дағдыландыру; допты еденге бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алуда ептілік пен жылдамдыққа баулу; құрсауға оң және сол жағымен кіріп-шығуда дене бұлшық еттерін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүруде дене тепе- теңдігін сақтауға жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын дамыту. Балаларды жолдастық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде шыдамдылықтары мен белсенділіктерін арттыру	
105	Етпетімен еңбектеу"	Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; "Тез қатарға тұр" ойыны; гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету (2-3 рет); қолын беліне қойып, үрілген доптардан аттап жүру (2-3 рет) және кеглилардың арасымен екі аяғымен секіруге (2-3 рет) жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; жайдары жаз туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға жаттықтыру; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға дағдыландыру; "Тез қатарға тұр" ойыны арқылы зейіні мен есте сақтауын дамыту; гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуде дене бұлшық еттерін жетілдіру; қолын беліне қойып, үрілген доптардан аттап жүруде ептілікке баулу; кеглилардың арасымен екі аяғымен секіруде аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; саптан шеңберге, шеңберден қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларына машықтау.	1

106	Жәндіктерді бақылаймыз, еңбектейміз, жорғалаймыз"	Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; "Тез қатарға тұр" ойыны; гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету (2-3 рет); қолын беліне қойып, үрілген доптардан аттап жүру (2-3 рет) және кеглилардың арасымен екі аяғымен секіруге (2-3 рет) жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; жайдары жаз туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға жаттықтыру; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға дағдыландыру; "Тез қатарға тұр" ойыны арқылы зейіні мен есте сақтауын дамыту; гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуде дене бұлшық еттерін жетілдіру; қолын беліне қойып, үрілген доптардан аттап жүруде ептілікке баулу; кеглилардың арасымен екі аяғымен секіруде аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; саптан шеңберге, шеңберден қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларына машықтау.	1
107	"Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз"	Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне дағдыландыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға машықтандыру; оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын қайталау арқылы дене, қол, аяқ бұлшық еттерінің жұмысын жақсарту; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыруды қайталау. Балаларды достық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына	1

		тәрбиелеу; балалардың қимыл жаттығуын жасау кезінде төзімділіктері мен қызығушылықтарын арттыруды пысықтау.	
108	"Жайдары жаздың ойындары"	Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; "Тез қатарға тұр" ойыны; гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету (2-3 рет); қолын беліне қойып, үрілген доптардан аттап жүру (2-3 рет) және кеглилардың арасымен екі аяғымен секіруге (2-3 рет) жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; жайдары жаз туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға жаттықтыру; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға дағдыландыру; "Тез қатарға тұр" ойыны арқылы зейіні мен есте сақтауын дамыту; гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуде дене бұлшық еттерін жетілдіру; қолын беліне қойып, үрілген доптардан аттап жүруде ептілікке баулу; кеглилардың арасымен екі аяғымен секіруде аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; саптан шеңберге, шеңберден қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларына машықтау.	1