

Утверждено
директор ясли-сада №27 «Акбета»

Г.М. Кошкинова
Педсовет №1
26.08.2020г.



**Перспективный план образовательной области «Коммуникация»
организованной учебной деятельности по русскому языку
на 2020-2021 учебный год.**

Группа предшкольной подготовки «Ақжелкен»

Подготовительная казакская группа.

| № | Месяц | Ст | Недельная тема | ЦЕЛЬ И ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ | НАГЛЯДНОСТЬ |
|---|----------|-----------------------|----------------------------------|--|---|
| 1 | Сентябрь | «Семья и детский сад» | «День знаний-мы будущие ученики» | <p>Тема: «Учебные принадлежности» Ввести в активный словарь детей названия некоторых учебных принадлежностей (тетрадь, ручка, книга, карандаш, пенал) и действия ученика Развивать связную речь, Воспитывать аккуратное отношение к школьным принадлежностям Беседа, фонетические упражнения, введение новых слов, игра «Собери портфель» Составление рассказов о школе, повторение стихотворения о школе, ролевая игра «Школа».</p> | СД диск, карточки, плакат. Игра «Моя семья» |
| 2 | | «Семья и ее ценность» | | <p>Тема: «Семья» Познакомить с новыми словами по теме, ввести их в речь детей. Развивать внимание, память. Умение рассказывать о своей семье. Учить детей уважать старших, помогать младшим. Любить и уважать родителей.</p> | Сюжетные картинки и карточки. |
| 3 | | «Человек-кто он?» | | <p>Тема: «Части тела». Объяснить детям, что человек - это личность. Научить детей правильно произносить слова на русском языке, обогащать словарь детей лексическим материалом по теме: человек, космос, ракета, земля, космонавт. Объяснить детям, что человек изучает и изменяет себя и окружающий мир, создает культуру и собственный мир. Учить образовывать относительные прилагательные и включать их в предложения.</p> | Сюжетные картинки. Дидактическая игра: |

| | | | |
|---|---------------------|---|--|
| | | | |
| 4 | | «Хлеб – всему голова». | Тема: «Откуда берется хлеб Продолжать расширять словарный запас детей. Учить составлять описательный рассказ на заданную тему. Развивать связную речь детей, умения правильно произносить слова на русском языке. Воспитывать бережное отношение к хлебу, хлебным изделиям. |
| 5 | | «Мир цветов:комнатные,садовые,полевые» | Тема: Цветы Сформировать представления детей о комнатных, садовых и полевых цветах. Научить детей ухаживать за комнатными цветами. Привить любовь к растениям, развивать творческие способности детей, память, логическое мышление. Рассказать детям о значение живой природы в жизни человека. |
| 6 | | «Что растет в лесу:грибы,,ягоды» | Тема: Грибы, ягоды Учить детей различать грибы и ягоды. Совершенствовать умение детей связно рассказывать по теме. Развивать интерес детей познавать окружающий мир. Пополнить словарный запас детей (грибы:сыроежки, маслята, опята; ягоды: малина, клубника, вишня, черешня) |
| 7 | «Растительный мир» | «Деревья,кустарники.Растения Красной книги Казахстана»» | Тема: «Деревья и кустарники». Формировать представления на русском языке о деревьях и кустарниках, которые занесены в Красную книгу Казахстана. Расширять словарный запас детей, связную речь(дуб,ольха,береза,клюква,тополь). Воспитывать любовь к окружающей среде, бережное отношение к природе. Расширить знания детей, пополнить словарный запас. |
| 8 | «Осень-щедрая пора. | | Тема: Золотая осень Расширить словарный запас детей, ознакомить детей сосновыми приметами осени, показать пояснительные конструкции, почему об осени говорят (Золотая осень). Научить детей называть времена года, признаки времен года. Развивать мышление, воображение. Пополнить словарный запас: осень, дождь, ветер, овощи, фрукты. |

Просмотр электронной презентации
«Откуда берется хлеб»

Карточки с изображением животных, запись голосов.

Карточки с изображением ягод и грибов.

Сюжетные картинки по теме.
Деревья:
тополь, береза, дуб, ольха, осина.

Сюжетные картинки по теме.
Карточки

| | | | | |
|----|--|--|---|----------------------------------|
| 9 | | | Тема: «Зимующие и перелетные птицы» Продолжать обогащать словарь детей словами, обозначающими диких птиц, дать понятие о зимующих птицах, правильно использовать обобщающее слово. Развивать кругозор и обогащать словарный запас: ворона, голубь, воробей, снегирь, глухарь. Воспитывать желание заботиться о диких птицах. | Карточкалар, суреттер, |
| 10 | | | Тема: Домашние животные Познакомить с новыми словами по теме «Домашние животные». Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарный запас (корова, теленок, козы, овца, верблюд). | Карточки, тематические картинки. |
| 11 | | | Тема: «Дикие животные» Расширить знания детей о диких животных. Совершенствовать навыки правильного произношения специфических звуков. Воспитывать заботливое отношение к животным. Пополнить словарный запас детей (волк, лиса, медведь, берлога, заяц, белка, нора, дупло, бегемот). Ознакомить с образом жизни диких животных зимой. Рассказать детям о среде обитания этих животных, о животных которые вошли в Красную книгу Казахстана. (красный волк, бурый медведь, гепард, бархатный кот, манул, каракал, рысь, снежный барс) | Карточки, тематические рисунки. |
| 12 | | | Тема: «Рыбы и морские животные» Дать представление о подводном мире. Рассказать об обитателях подводного мира, об удивительной красоте и уникальности этого мира. Пополнить словарный запас детей (морской конек, кальмар, скаты, морской угорь, морские ежи) Развивать творческие способности детей. Воспитывать детей беречь окружающую среду. Рассказать о значении воды в жизни живой природы; ввести слова связанные с различными состояниями воды, совершенствовать внимание, память, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к воде | Сюжетные картинки, карточки. |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | | |
| 13 | | | |
| 14 | Декабрь | «Мой Казахстан» | |
| 15 | | | |
| 16 | «Астана-столица нашей Родины! Города Казахстана.» | «Независимый Казахстан (первый Президент | |
| | | | |

| | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| 13 | | | **Тема: «Моя Родина – Казахстан.** Учить детей рассказывать о своей Родине, о своем городе. Познакомить детей со словами: город, улица, адрес, республика, столица. Закрепить умение составлять небольшой рассказ: «**Мы живем в республике Казахстан. Столица Казахстана – Астана. Я живу в городе Атырау Мой адрес...**». Пополнять словарный запас детей по теме. Совершенствовать навыки правильного произношения специфических звуков. Воспитывать любовь к родному краю. |
| 14 | Декабрь | «Мой Казахстан» | **Тема: «Мой город-Атырау** Рассказать детям о родном крае, о красоте родного края. ...». Пополнять словарный запас детей по теме. Совершенствовать навыки правильного произношения специфических звуков. Воспитывать любовь к родному краю. Узнавать и называть достопримечательности родного города. Расширять словарный запас по теме, развивать умение составлять рассказ по образцу, формировать умение поддерживать разговор. Воспитывать любовь к родному краю. Узнавать и называть достопримечательности столицы и родного города. Пополнить словарный запас детей: **страна, родина, земля, улица, город, столица, реки, озера.** |
| 15 | | | **Тема: «Символы Казахстана»** Учить называть на русском языке символы Казахстана. Узнавать и называть достопримечательности столицы и родного города. Расширять словарный запас по теме, развивать умение составлять рассказ по образцу, формировать умение поддерживать разговор. |
| 16 | «Астана-столица нашей Родины! Города Казахстана.» | «Независимый Казахстан (первый Президент | **Тема: «Столицы Казахстана»** Закрепить умение составлять небольшой рассказ: «**Мы живем в республике Казахстан. Столица Казахстана – Астана. Я живу в городе Атырау Мой адрес...**». Расширять словарный запас по теме, развивать умение составлять рассказ по образцу, формировать умение поддерживать разговор. Узнавать и называть достопримечательности столицы. Пополнить словарный запас детей: **страна, родина, земля, улица, город, столица, реки, озера.** |

| | | | | |
|----|-------------|--|--|--|
| 17 | | | Тема: «Все обо мне» Научить детей рассказывать о себе. Воспитывать детей заниматься спортом: делать утром зарядку, бегать, купаться, закаляться. А так же учить детей этикету: красиво сидеть за столом, не перебивать старших, помогать младшим. Пополнить словарный запас детей: здоровье, этикет, прогулка. | Сюжетные картинки, слайд. |
| 18 | ицварь | | Тема: «Продукты» Учить детей называть продукты питания, овощи и фрукты. Учить правильно питаться, соблюдать гигиену рук. Воспитывать культуру поведения за столом. Совершенствовать умение детей связно рассказывать по теме. Развивать интерес детей познавать окружающий мир. (витамины, фрукты, овощи, лимон, апельсин, сок) Учить называть новые слова и фразы по теме. Развивать устойчивое внимание, воображение, память. Упражнять детей в составлении небольших рассказов на заданную тему. Воспитывать интерес к изучению языка умение доводить начатое дело до конца. | Сюжетные картинки, рисунки детей. Показ мультфильма. |
| 19 | | | Тема: «Когда я один дома» Познакомить с новыми словами, учить правильно произносить новые слова. Упражнять в умении составлять рассказ по заданной теме. Формировать умения применять правила безопасного поведения дома. Воспитывать чувство самосохранения. | Сюжетные картинки |
| 20 | | «Растем здоровыми» | Тема: Спорт-это здоровье Научить детей заниматься спортом. Объяснить детям, что физическая активность-ключ к здоровью. Учить называть спортивные оборудование. Развивать устойчивое внимание, связную речь, память. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к предметам быта. | Сюжетные картинки |
| 21 | «Мир вокруг | «Прекрасное рядом (явление неживой природы)» | Тема: Развития речи, внимания и памяти. Воспитывать детей беречь окружающую среду. Показать детям картинку, где после дождя выходит радуга, вечерний закат, весенние сосульки, гроза. Развивать навыки связной речи. Пополнить словарный запас детей (радуга, капель, снег, дождь) | Сюжетные картинки |

| | | | | |
|----|--|---------|---|--|
| 22 | | | Тема: Транспорт Учить называть транспорт и части автомобиля на русском языке. Уметь группировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, специальный), способам передвижения (воздушный, водный, наземный). Учить соблюдать правила дорожного движения. Проводить познавательные игры на уроке, научить детей переходить дорогу только по пешеходному переходу на зеленый светофор. Обязательно нужно пристегнуться при движении в автомобиле. | Сюжетные картинки, слайд. |
| 23 | | февраль | Тема: Бытовая техника Расширить и активизировать словарный запас названиями бытовой техники. Учить составлять описательный рассказ на заданную тему. Развивать связную речь детей. Формировать правила безопасного поведения в обращении с бытовой техникой. | Сюжетные картинки, слайд. |
| 24 | | | Тема: «Полезные ископаемые» Показать детям карту Казахстана, рассказать о богатствах нашей земли, применяя дидактические карточки показать полезные ископаемые. Показать детям, как добывают эти полезные ископаемые. Учить детей беречь окружающую среду. Пополнить словарный запас детей: нефть, золото, серебро, медь, железо, уголь. | Сюжетные картинки, слайд, игрушки. |
| 25 | | | Тема: Мамин праздник Закрепить знания о временах года, о весенних месяцах. Обучать умению составлять рассказ о маме по заданным вопросам. Учить давать на вопросы полные ответы, правильно строить предложения в рассказе о маме. Развивать связную речь. Воспитывать чувство глубокой любви и уважения к матери | Инсценировка поставленная детьми, картинки, слайд. |

| | | | | |
|----|-----------|-------------------------------|--|---|
| 26 | | | Тема: «Устное народное творчество.» Объяснить детям, что устное народное творчество народа, не записывающего свои сочинения, а изустно передаваемого (из уста) из поколения в поколение. Устное народное творчество было представлено пословицами, песнями, поэмами и сказками. Ввести в словарь детей слова: сказка, речь, рассказ, поэма. Развивать связную речь, умение правильно ставить ударение. Воспитывать желание рассказывать сказки, учить стихи. | Сюжетные картинки, слайд |
| 27 | Март | Творчество народа | Тема: «Праздник наурыза Наурыза» Активизировать словарный запас по теме «Наурыз». Учить составлять рассказ о Наурызе по картинкам. Развивать умения составлять предложения. Формировать умения разгадывать загадки. Воспитывать интерес к культурам разных народов. | Сюжетная картинка . |
| 28 | | «Наурыз- обновление природы!» | Тема: Предметы быта Пополнить словарный запас детей названиями предметов быта казахского народа. Учить правильно отвечать на заданные вопросы. Формировать представления детей о родном крае, быте, обычаях казахского народа. Воспитывать доброе отношение друг к другу. | Сюжетные картинки, слайд. |
| 29 | «Трудимся | «Все профессии важны.» | Тема: Профессия Ввести слова обозначающие профессии людей, чем занимаются, где работают. Развивать навыки связной речи. Воспитывать уважение к людям разных профессий. Пополнить словарный запас детей: маляр, учитель, строитель, водитель, врач, повар, воспитатель. | Сюжетные картинки о профессии, беседа, пояснение, вопросы-ответы. |

| | | | | |
|----|---------------|-----------------------|---|--------------------------------------|
| 30 | апрель | «Покорители космоса» | Тема: «Путешествие в космос» Дать представление о космосе, о космонавтах. Ввести слова обозначающие профессии людей, чем занимаются, где работают. Развивать навыки связной речи. Воспитывать уважение к людям разных профессий. Пополнить словарный запас детей. Учить детей отвечать полным ответом на поставленные вопросы. Развивать навыки диалогической речи, память, творческие способности детей. Воспитывать культуру речи. (космос, корабль, земля, комета, звезды, космонавт) | Сюжетные картинки. |
| 31 | | «Берегите природу» | Тема: «Весенние цветы» Познакомить детей со словами по теме «Весенние цветы». Учить слушать текст, правильно отвечать на заданные вопросы и подбирать имена прилагательные к именам существительным. Развивать память, выразительность речи. Воспитывать бережное отношение к природе. | Сюжетные картинки, игрушки. |
| 32 | | «Занимательные опыты» | Тема: «Вода источник жизни». Обобщить знание о значении и использовании воды в жизни человека и всех живых существ. Познакомить детей со свойствами воды (по вкусу, цвету, запаху) Развивать логическое мышление, память, внимание, разговорную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру, любознательность, бережное отношение к воде. | Карта Казахстана, сюжетные картинки. |
| 33 | «Пусть всегда | «В семье единой» | Тема: «Земля-наш общий дом» Продолжить расширять и активизировать словарный запас по теме «Праздники». Учить составлять рассказ по картинкам. Развивать мышление, связную речь, память. Формировать представление о дружбе народов. Воспитывать уважительное отношение к традициям других народов. | Сюжетные картинки. |

| | | | | |
|--------------------|-----|---|---|---|
| 34 | май | «Зашитники Родины (армия РК, ветераны ВОВ)» | Тема: День победы Рассказать детям об участии казахстанцев в годы ВОВ, как они не только воевали, но и работали в тылу. Воспитывать детей в духе патриотизма, воспитывать любить свое Отечество, гордиться за свой народ, за героев своей страны. Пополнить словарный запас детей (война, герой, солдат, оружие, победа) | Сюжетные картинки.Карта РК,фотографии героев ВОВ. |
| 35 | | «Насекомые.Земнов одные.» | Тема: «В мире насекомых» Расширить знания детей о насекомых. Ввести новые слова в активный словарь детей: муха, комар, бабочка, паук, жук, муравей, стрекоза. Закрепление в активном словаре названий насекомых.Развивать умение правильно ставить ударение в словах.Совершенствовать навыки правильного произношения специфических звуков, построения грамматически правильного предложения. Воспитывать интерес к изучению русского языка. | Сюжетные картинки. |
| 36 | | «Лето- солнышко согрею» | Тема: «Праздник детство» Пополнить словарный запас детей понятиями о лете и ее явлениях и признаках (лето, солнце, каникулы, озеро, пляж). Учить составлять небольшой рассказ. Развивать связную речь. Воспитывать интерес к изучению русского языка. | Сюжетные картинки. |
| Всего часов | | | | 36 |