Утверждено
Директор ясли-сада №27 «Акбота»
Г.М.Кошкинова
педсовет №1 02.10.2020 г

Перспективный план организованной учебной деятельности по музыке в старшей группе «Лучики» на 2020-2021 учебный год.

Старшая группа «Лучики» Месяц Сентябрь Все обо мне

Нед е-ля	Тема	Цель		Драма. Задачи	Виды муз.деятельности	Репертуар	Кол ич ча-сов	Использ .литер
1	Я и моя группа. Мои любимые игрушки	Уточнить представле-ние детей о разнообра-зии игру-шек по наз-начению. Образовательная: Нау-чить слушать музыку,оп- ределять характер музы ки.Раз вивающая: Разви-вать умение выполнять движения с мызыкой. Воспитательная: Воспи-тыват эмоц. отклик.			Вводная ходьба.	«Марш» Ломовой,Птица и птенчики	2	Му-зыка Хресто-ма-тия .
					Муз.дидак игра.	«Тихие и громкие звоночки» Ломовой		
					Слушание.	«Кукла бегает и шагает» Тиличеевой.		
					Пение.	« Детский сад» Е. Тиличеевой.		
					Танец.	«Потанцуй со мной дружок».		
					Игра.	«Птички и котик» Тиличеевой.		
2	Я и мои близкие. Все мы друзья	Формировать у детей представление о семье, живущих вместе,лю-бящих и за-ботящихся друг о друге	Образовательная: учить различать музыку разно-го характера.Развив:раз характера.Развихаракт ервивать умение выполнят движения под музыку разного характера.Восп: пере довать эмоциональ-ный харак тер песен.	Вызвать интерес к театрализован-ной деятельнос-ти.Развивать эмо цио-чувст.сферу побуждая их к выражению своих чувст к общению.	Вводная ходьба.	«Марш» Ломовой.	1	Му-зыка Хресто-ма-тия
					Муз.дидак.игра.	«Угадай, на чем играю?» Тиличеевой.		
					Слушание.	«Цыплята» Филиппенко.		
					Танец.	«Маленькая полечка» Тиличеевой.		
					Игра.	«Солнышко и дождик» Тиличеевой.		
					Пение	«Осень в гости к нам идет» муз Гомоновой		
3	Наши семейные тради-ции.На жайлау	Формиро-вать перво-нача льные представле-ния о семей ных тради-циях.	Образовательная: учить различать музыку разно-го характера.Развивающ развивать умение выполн ять движения под музы- ку разного характера.Вос питат:Восп-ть любовь и уважение к семье.		Вводная ходьба.	Марш «пружинка», хороводный шаг.	2	Му-зыка Хресто-ма-тия
					Пение.	Песня «Бабушка-испеки оладушки»		
					Муз.дидакт. игра.	«Узнай свой инструмент» (р.н.м.).		
					Слушание.	По выбору музыкал.руководителя		
					Танец.	Танец-импровизация: «Жили у бабуси два весёлых гуся»		

4	Труд взрослых. Любим танцевать	Расширять у детей зна-ния о труде взрослых.	Образовательная:учить детей правильному инто нированию песни.Развив: развивать артистичность эмоциональную отзывч-сть.Воспитатательная: Привить у детей навыки бережного отношения к труду взрослых.	«Мир театра» Учить выражать эмоции через движении мимику,учить выразительной интонации	Вводная ходьба. Муз.дидактическая игра. Слушание. Пение. Танец.	«Марш» Ломовой. «Угадай, на чем играю?» Тиличеевой. «Цыплята» Филиппенко. «Дождик» (р.н.п.). «Веселые дети» Ломовой.	1	Му-зыка Хресто-ма-тия

Месяц Октябрь Растительный мир

Нед е-ля	Тема	Цель	Задачи	Драма. Задачи	Виды муз.деятельности	Репертуар	Кол ич ча-сов	Использ .литер
1	Цветы дома и в саду. К нам гости пришли	Развиваить умение узнавать и называть комнатные растения.	Образовательная:Учить петь естественным голо-сом.Развивающ:развивать умение организован-ти. Воспит-ная: воспитывать музыкальность.		Слушание	«Мама-лучший друг» муз.Ломовой	2	Музыка Хресто-ма-тия .
					Пение	«Цветы жизни» Гизатова		
					Музыкально-ритм.движ.	Марш Тиличеевой		
					Игра	«Огородная-хоровод ная»		
2	Что растет у нас во дворе? Осень разноц-ветная	Обогащать представле-ние детей о фруктах и овощах,си с-тематизиро-вать знания обощающих понятий.	Образовательная:Воспринимать новую песню. Развивающая:развивать уме ние дослушивать муз произведение до конца. Воспитательная:Приви-вать любовь к природе.	Бабушка-забава Вовлечь детей в сю-жетно-игровую ситуацию,побуждать детей к двигательной активности	Слушание	«Осень бродит по лесам» муз.Тиличеевой	1	Музыка Хресто-ма-тия .
					Пение	«Дождик» муз.Герчик.		
					Игра на музыкальных инструментах	«Дождик» рус.народ. мелод.обр.Попатенко.		
					Музыкальная игра	«Солнышко и тучка»		
					Танец	«Осенние листочки»		
3	Грибы. Родной край	Обогащать представле-ние детей о грибах.	Образовательная:Формировать навыки индив-го и хорового пения. Разви вающая	В гостях у сказ-ки. Знакомство с новой сказкой;	Слушание.	«Скакалка»муз Хачатуряна	2	Музыка Хресто-ма-тия
					Пение	«Родина» Куатбаева		
					Музык-ритмич движение	«Вертушки» укр.мел.обр		

			выполнять дви жения в соответствии с ха рактером произвед-я Воспитательная:воспи тывать чувства любви к Родине.	настольным ку-кольным театрм учить отвечать на во просы пол-ным ответом. Ра зучить сказку по ролям, работать над произнош-м.	Танец	« Пляска парами» муз.Попатенко		
					Муз-дид.игра	«Какой звук?»Игра на разли чие динамики,звуковой высоты музыкальных звуков.		
4	Осень-щедрая пора. Осень в гости к нам идет	Побуждать замечать сезонные изменения в в природе осенью	Образовательная:Разли чать разнохарактер ную музыку.Развив ающая: петь в одном темпе с одина- ковой силой звучания.Вос-питательная: Приви вать любовь к природе.		Слушание	«Что у осени в корзине?» Тиличеевой	1	Музыка Хресто-ма-тия .
					Пение	«Урожай собирай» Филиппенко		
					Игра на муз. инст.	«Дождик»рус.нар.мел.обр.Попатен ко		
					Муз-рит.движения	«Попляшем» Герчик		
					Танец	«Осенние листочки»		

Месяц Ноябрь Мир природы

1	Ферма Осень в Казахс-тане	Расширять представление детей о ферме.	Образовательная:Научить слушать музыку,опреде лять характер и содержание песни .Развивающая: Развивать умение выпол нять движения в соответ ствии с музыкой.Воспит: Воспитывать эмоциона-льный отклик.		Вход детей .	«Марш» Ломовой.	2	Музыка Хресто-ма-тия .
					Муз-ритм движ.	«Побегаем,попрыгаем».Соснина.		
					Слушание музыки	«Звуки музыки».Роот.		
					Развитие голоса	Попевка «Лесенка»		
					Пение	«Песенка о песенке» Кулиновой.		
					Танец	«Потанцуй со мной дружок» Арсеева		
					Игра	«Ловишка».		
2	Птицы-наши друзья. Музыка-льная Шкатул-ка	Формировать представ-ление детей о сезонных изменениях в жизни птиц осенью.	Образовательная:Учить детей двигаться в соотве тствии характером музыки Развивающая:ходить под музыку марша.Воспитат: воспитывать умение рас-сказывать,о чем поется в песне .	«Наша дружба» Воспитывать у детей чувство необ ходимости друг в друге,понимание взаимо помощи,развивать	Слушание.	Осень бродит по лесам» Муз.Тиличеевой	1	Музыка Хресто-ма-тия .
					Пение	«Осень в гости к нам идет» муз Гомоновой		
					Музыкально-ритмичес-кие движения	«Экосез» муз Гуммели.		
					Танец	«Танец листиков»		
					Игра на муз. инстр	«Игрушка»		

				воображение и учить детей выс казываться .				
3	Мир ди-ких жи-вотных. Мы танцуем и поем	Уточнять знания де-тей о харак-терных при знаках ди-ких живот-ных,об обра зе их жизни	Образовательная: учить различать музыку разно го характера и темпа. Развивающая развивать умение выполнять движе ния под музыку.Воспита тельная:воспитывать у детей эмоциональность.		Слушание Пение Муз-ритм движен Игра Игра на муз инструм.	Мы по городу идем» музОстровского. «Урожай собирай» Филиппенко «Подпры-гивание» муз Сатулинной. « Собери урожай» «Экосез» Гуммеля	2	Музыка Хресто-ма-тия .
4	Подготовка жи-вотных к зиме Загадки тетушки Совы	Формиров ать представ ления детей о характер-ных при знаках ди-ких живот-ных,об обра зе их жизни.	Образоват:Знакомство с муз.инструментом.Раз вивающ:развивать артист-ичность,эмоциональну ю отзывчивость.Воспита тельн:повысить эмоцио- нальный фон.	«Если с другом вышел в путь» Формировать умения детей ре- шать проблем-ные ситуации. Обогащать сло-варь детей,закре пляя знания пос-ловиц о дружбе. Совершенствов ать навыки двига тельной деятель .	Слушание. Пение Музыкально-ритмические движения Танец	«Вальс»муз Шуберта. «Собираем листья» «Бегут ножки по дорожке» укр.мел.обр. Степового. « Пляска парами» муз.Попатенко	1	Музыка Хресто-ма-тия .

Месяц Декабрь Мой Казахстан

Нед е-ля	Тема	Цель	Задачи	Драма. Задачи	Виды муз.деятельности	Репертуар	Кол ич ча-сов	Использ .литер
1	Путешествие в на шу исто-рию.«Казахстан Респуб-лика моя»	Прививать любовь к истории Родины, родному краю.	ОбразовательнНаучить передавать в хлопках ритм.рисунок музыки. Развивающ:развивать стремление к творческой деятельности.Воспитывать отзывчивость и устой чивый интерес к музыке.		Вход детей .	«Детство» Енсепова	2	Музыка Хресто-ма-тия .
					Музритмдвижения	Упражнения с колосьями		
					Слушание музыки	күй «Сарыарқа»		
					Развитие слуха	Попевка «Лесенка»		
					Пение	«Осень» муз Соколовой		
					Танец	« Пляска парами» муз.Попатенко		
					Игра на различие высоты	Какой звук?		
2	Город и село Музыка зимы	Познако-мить с раз-личиями	Образоват: учить петь легким звуком и следить за дыханием. Развивающ: .Развивать	«Мимика».Вовлечь детей в иг- ровой сюжет;по-	Слушание.	Времена года» Вивальди	1	Музыка Хресто-ма-тия .
					Пение	Зима пришла».Олифировой		
					Музыкально-ритмичес-кие	«Мерекелік марш»Далденбаева.		

		города и села.	двигательную музыкаль- ную память,Воспитател: отзывчи- вость и устой чивый интерес к музыке.	буждать к двига-тельной имита-ции, импровизи-ровать, в рамках заданной ситуац. Учить выразите-льным движ-ям.	движения			
					Танец	«Серебристые снежинки» муз.Варламова		
					Игра на муз. инструментах.	«В лесу родилась елочка»		
3	Независимый Казах-стан . Снежин-ка.	Прививать любовь к Ро дине,форм ировать зна-ние о Казах стане,позн акомить с го-сударствен нсимволик ой	Образовател: Научить детей выполнять дви жения по показу в соответст вии с текстом песни.Развивающ:муз ыкальную активность Воспитательн: передавать образ в движении		Слушание	Снег засыпал все пути»,	2	Музыка Хресто-ма-тия .
					Пение	Елочка-красавица»музыка Еремеевой.		
					Муз-ритмические движения	«Заинька»		
					Игра	Покажа ладошки		
					Игра на муз инстр	В лесу родилась елочка»		
4	Красная книга Казах-стана. Новый год.	Систематиз-ировать зна ния детей о новогодне м празднике ,о подготов ке людей к празднику.	Образователь: научить быть организованными и последовательными в действиях.Развивающая: Развивать артистизм в творчестве детей.Воспи-тательн: дать установку на веселье, развлечение:	«Наше настрое-ние» Учить де-тей ориентирова ться в пиктогра ммах человечес-ких эмоций,наст-роений.Развити е пантомимики , мимики, жестов.	Слушание.	«Новогодняя ме телица» муз.Сорокина.	1	Музыка Хресто-ма-тия .
					Пение	К нам приходит Новый год! муз.Герчик. «Елка-елочка» муз.Попатенко.		
					Музык.ритмичес-кие движения	«Снежинки»		
					Танец	По выбору муз.рук-ля.		

Месяц Январь Растем здоровыми

Неде-ля	Тема	Цель	Задачи	Драма. Задачи	Виды муз.деятельности	Репертуар	Кол ич ча-сов	Использ .ли-тер
1	Правиль-ное питание. Витами-ны.Зимой мы играем и поём	Уточнять знания де-тей о правильно м питании, о витаминах.	Образоват: научить хо-дить под музыку марша. Развивающ: игровые навыки.Воспитательн: Формировать эмоц.отно- шение к		Вход детей .	«Марш» Тиличеева	2	Музыка Хресто-ма-тия .
					Музык-ритмические движения.	«Серебристые снежинки» муз.Варла- мова.		
					Слушание музыки	«Вальс» Жилина		
					Развитие слуха .	Снег засыпал все пути»,		
					Пение	«Саночки»Филиппенко.		

			музыке в разных видах музыкальной деятельности.		Игра	Снег-снежок		
2.	Волшебница - зима. Зима	Уточнять представления детей о характерных признаках зимы.	Образоват:Научить детей ориентироваться в прост-ранстве.Развивать танце-вальные и игровые на-выки.Воспитать отзывчивость и устойчивый интерес к музыке.	«Играем в театр» Учить детей чет ко произносить текст.Развивать психо-физичес способности де-тей.Воспитывать интерес к театр деят-ти.Побуж- дать детей к уча-стию в играх.	Слушание. Пение Муз.ритм.движения Танец Игра	*Времена года» Вивальи* Зима пришла Олифировой. Дедушкины часы» .Бойко Покажи ладошки». Снег-снежок	1	Музыка Хресто-матия .
3	Солнце, воздух и вода. Волшеб-ный снеговик	Формировать представления детей о физкуль-туре.	Образоват: Научить детей различать тембр голосов и поднимать настроение.Развивающ: Развивать эмоц.отзывчи вост на музыкальное произведение.Воспитательн:отзывчивость и интерес к музыке.		Слушание Пение Муз-ритмичес.движения Игра на музыкальных инструментах	Заинька .Лядова Елочка-красави-ца»Еремеевой. Покажа ладошки «Полька» Раухвергера	2	Музыка Хресто-матия .
4	Я один дома.Я люблю свой Ка-захстан	Расширять представле-ния о родном крае.	Образоват: Научить пению в одном темпе. Развивающ: Развивать уме ние самостоя тельно выпол нять	Лесные жители» Учить вспоми-нать знакомую сказку,отвечать	Слушание. Пение Музыкально-ритмические движения	Снег засыпал все пути» Зима пришла» Олифировой Танец парамиП.Чайковского	1	Музыка Хресто-матия .

			танцева льные движе-енияВоспитательн:зак репить умение опреде лять жанры.	на вопросы по ее сюжету; харак теризовать геро-ев; вместе с педа гогом пересказы вать сказ ку.	Музыкально-дидактическая игра	«Найди отличие »			

Месяц Февраль Мир вокруг нас

Неде-ля	Тема	Цель	Задачи	Драма. Задачи	Виды муз.деятельности	Репертуар	Ко лич ча-сов	Использ .литер
1	Едет, ле-тит,плы-	Систематизир овать зна ния	Образователь:научит ь реаги ровать на		Вход детей .	«Марш»	2	Музыка Хресто-ма-
					Музыкально-	Танеец озорных		

	вет.Транспорт. ПДД. Поем и танцуем для наших игрушек	детей о разных ви-дах транс – порта,о зна-чении тран-спорта для жизни чело-века.	сме-ну характера музыки Развивающая:навыки пения без напряже-ния, внятно произно-сить слова и звуки. Воспитательн:воспит ать эмоциональный отклик на музыку .		ритмичес кие движения.	петушков.		тия .
					Слушание музыки	«Медведь» и «Зайчик» Ломовой		
					Пение	Ойыншықтар»И. Нүсіпбаева и «Саночки»Филиппе нко		
					Игра	Ребята и медведь»Тиличеево й		
2	Специальный тран-спорт. Палочки звучалоч-ки.	Развивать умение понимать назначение транспорта для жизни человека.	Образовател: Научить детей выполнять движе ния по показу в соответ ст вии с текстом песни. Развивающ:музык.ак тивностьВоспитатель н: передавать образ в движении.	«Музыка в сказке» Формиро-вать понимание взаимодейст-вия музыки с другими видами искусст ва.Формировать логи ческое ,мышление .Развивать умение находи ть связи между образами музыки и другими видами искусства;	Слушание.	«Гном» муз.Комальковой.	1	Музыка Хресто-ма-тия .
					Пение	«Поздравляем» Тиличеевой.		
					Музыкально-ритмичес-кие движения	Ребята и медвежата»Андрия новой		
					Танец	По выбору педагога		
					Игра	Сақина салу		
3	Мир электро-ники и связи. Загадки музыкального По-чемучки.	Расширять зна ния о мире предметов до-машних помош никах,учить правилам поль зования и бере жливого отно-шения	Образовател: Учить слушать муз.произвед и анализировать ихРазв Развивать умение само стоятельно выполнять танцевал. движениВос-питатель:Прививать любовь к игре на казахских народных инструментах		Слушание	Қосалқа» Даулеткерея.обр.Ха ми-ди.	2	Музыка Хресто-ма-тия .
					Пение	Сегодня мамин праздник.		
					Муз-ритм. движения	Ледлер» Бетховена, «Попляшем» Мусоргского.		
					Танец	Танец с домбро		
					Игра на муз.ин-струментах.	Ладушки оладушки» муз.Тютюнниковой		

4	Что из чего сделано Веселый паровозик	Развивать у де-тей навыки бе-зопасного пове дения и соблю дение техники безопасности в быту.	Образовател:Учить де- тей своевременно начи-нать и заканчивать пе-ние.Развивающ:Развивать умение различать по длительности.Воспитательная:Совершенствова ть навык правильного певческого дыхания.	Учить детей узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку .Развивать рече-вую активность детей, побуж-дать их вступать в диалог.Вос питывать эмоцион.восприятие содержания сказки и интерес к народтворчеству.«Ве селый паровозик»«Три медмедведя».	Слушание.	Паровозик заводной»Поплянов ой.	1	Музыка Хресто-ма-тия .
					Пение	Песенка для мамы» Л.Титовой.		
					Музыкально-ритмичес-кие движения	«Вертушки» украинская народная мелодия .обработка Я.Степового.		

Месяц Март Традиции и фольклор

Неде-ля	Тема	Цель	Задачи	Драма. Задачи	Виды муз.деятельности	Репертуар	Колич ча-сов	Использ .литер
1	Устное на родное творчест-во казах-ского наро да. Мама-солныш-ко моё.	Побуждать де-тей рассказы-вать о своей се мье,любимых лю дях.Приобщать к народному творчеству казах ского народа.	Образовател : Учить детей исполнять пес ни и танцы без показа и слове сных указаний взрослого, Развивать в де тях артисцизм. Воспитывать у детей чувство радос ти.		Вход детей .	«Веселые барабаны	2	Музыка Хресто-ма-тия .
					Музыкально-ритмичес кие движения.	«Танец парами» под музыку П.И.Чайковско го		
					Слушание музыки	«Вальс» музыка А.Жилина		
					Пение	«Мама-солнышко мое» Шестаковой.		
					Игра	«Узнай по голосу»		
2	Народ – источник искусства Весна.	Приобщать к на-родному творчес тву казахского народа.Систем атизирование зна-ния детей о ве-сенних изменияx	Образоват:Научить прави-льно исполнять веселую, задор ную песню. Развивать музыкальную память, музыкальные спо-собности.Воспитательна я: привить интерес к музыке.	«Храбрый петух» .Пора-довать детей просмотром кукольного театра. Учить внимате-льно смотреть сказку. Развивать инте-рес к творчес тву,внима ние,самостоятельность . Воспи тывать умение до-водить начатое дело до конца.	Слушание.	Танец»музыка Андосова	1	Музыка Хресто-ма-тия .
					Пение	Бабушка моя»Шестаков ой.		
					Музыкально-ритмичес-кие движения	Чок да чок» Макшанцевой.		
					Игра на муз.инструм.	«Еркем-ай»каз.нар.песн я		
					Игра	«Найди свою музыку» .		
3	Обычаи и традиции казахского наро-да.На-	Приобщать дете к традициям на-рода.Расширят	Образоват: Учить детей определять жанры в музы- ке.Развивающ: развивать уме-ние		Слушание	Құрмаңғазы «Балбырауын»	2	Музыка Хресто-ма-тия .
					Пение	Здравствуй,Нау рыз».		

	урыз зовет друзей	ь знания детей о национальной культуре,воспитывать любовь и уважение к нац. праздникам.	проявлять инициативу.Воспитательн: привить интерес к музыке		Муз-ритмичес.движения Танец Игра на музыкальных инструментах	Покажи ладошки Дружная семья «Жайдарман» казах.нар.песня		
4	Пробуж-дение природы.Путешествие в аул.	О взаимосвязи леса и человека,бережное отношение иответственность за лес,его природу и обитателей.	Образовател: Учить детей различать средства выразите- льности в му- зыке,Развивающ: различать темповые и динамические характеристик Воспитательн:воспитать эмоциональный отклик.	«Добрые слова» Побуж дать к восприятию сти-хотворения;испо лнять муз.композицию, переда- вая образ доброты ,друж бы.Вспомнитьпословицы и погово рки о добрых словах. Работать над выразительностью речи	Слушание. Пение Музыкально-ритмичес-кие движения Игра	«Вальс» музЖилина Наурыз-начало года «Танец парами» под музыку П.И.Чайковского Перетяни канат	1	Музыка Хресто-матия .

Месяц Апрель Трудимся вместе

Неде-ля	Тема	Цель	Задачи	Драма. Задачи	Виды муз.деятельности	Репертуар	Колич ча-сов	Использ .литер
1	Труд весной Три танца	Расширять представления детей о весен-них работах. Ознакомление с весенними природными явлениями, ее изменениями	Образовател учить слы-шать ,различать танце-вальные жанры Разви-вающая: Развивать спо-собность сравнивать и находить отличия в му-зыке.Воспитательная: упражнять в умении разли чать регистры.		Вход детей .	Игра Ломовой	2	Музыка Хресто-ма-тия .
					Музыкально-ритмичес кие движения.	Сороконожка»армянская народная потешка		
					Слушание музыки	«Три танца».«Вальс» К.Шильде баева. «Из-под дуба» р.н.мелод. Полька«Янка»белона р.мелодия.		
					Пение	Балдыргандар әні» Далденбаева		
					Игра	«Ищи пару»Кулиновой.		
2	Хлеб – всему голова.Расс цветай наш край родной.	Воспитывать детей к береж-ному отноше-нию к хлебу. Познакомить детей с процес-сом выращи-вания хлеба.	Образоват:Закрепить умение слушать музы ку.Развивать танцева-льные и игровые уме ния, певческие навыки. Воспитат: воспиты вать устойчивый интерес к музыке.	Весенний дождь. Порадовать детей, развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, учить ролевому воплоще- нию, побуждать к двигательной активности	Слушание.	«Сарыарқа» күй Құрманғазы	1	Музыка Хресто-ма-тия .
					Пение	Туған жер		
					Музыкально-ритмичес-кие движения	Упражнение с цветами»		
					Игра на муз.инструм.	«Бипыл»казах .нар.песня		
3	Все профессии	Уточнять и расширять	Образов:Учить выби-рать темп		Слушание	Игра Ломовой	2	Музыка Хресто-
					Пение	Сороконожка»армянс		

	важны. Волшебная стра-на музы-кальных инстру-ментов.	представлени я детей о людях разных профес сий, предметах окружающего мира.	движения в зависимости от скорос- ти мелодии и динами-ческих оттенков. Развивающ: развивать муз.спосо бности детей.			кая народная потешка		ма-тия .
					Муз-ритмичес.движения	Покажи ладошки		
					Танец	Дружная семья		
					Игра на музыкальных инструментах	Жайдарман» казах.нар.песня		
4	Юные исследовате ли Весенняя тучка	Формировать представлени я о раститель-ном мире.	Образова:Вызвать эмоциона льный отлик на слушание разнохарактерной музыки. Развивать танцевальные и игровые уме ния, творчест- во, певческие навыки. Воспи тывать интере с к музыке.	«Пойми меня»Учить передавать характер ные движения и ми- мику героев сказки, побуждать к двига-тельной актив ности. Развивать творчес- кое восприятие.Вос-питывать коллекти-визм, доброжелате-льность.	Слушание.	Грустное настроение» А. Штейнвиль и «Полька» И. Штруса.«Дождик» Френкел	1	Музыка Хресто-ма-тия .
					Пение	Дождик» Н. Френкель. Песня «Веселый жук» Р. Котляревского		
					Музыкально-ритмичес-кие движения	«Добрый жук» (из кинофильма		
					Игра	«Прогулка и дождик» А. Филиппенко.		

Месяц Май Пусть всегда светит солнце!

Неде-ля	Тема	Цель	Задачи	Драма. Задачи	Виды муз.деятельности	Репертуар	Колич часов	Использ .литер
1	В семье единой.В хоро вод вставай,с на ми вместе запевай.	Расширять пре-дставления де-тей о народах проживающи х в Казахстане , формировать доброе, дружес кое отноше ние к людям разн-ых национа-льностей.	Образоват:Правильн о произ носить гласны е в словах, при вивать жела- ние играть на муз.инструментах,Ра звиваюш:развивать у детей динами ческий, ритми ческий и звуко высотный слух.Воспитатпатрио тич чув ства у детей.		Вход детей .	«Добрый жук» музСпадавеккиа	2	Музыка Хресто-ма-тия .
					Муз-ритм.движения.	Танец капелек» М. Гоголевой		
					Слушание музыки	Грустное настроение» А. Штей-нвиль и «Полька» И. Штруса.		
					Пение	«Дождик» Н. Френкель. Песня «Веселый жук»Котляревского		
					Игра	Узнай свой инструмент		
2	Защитники Родины (Армия РК). Дружно топнем, дружно хлопнем	Уточнить зна ния детей о Дне Победы, Дне защитника Отечества,фо рмировать ува жение к стар шим, к	Образоват:Учить детей зву коподражать голосам живот ных,Развивающ:разв ивать воображение,мышле ние.Воспит:обогащат ь муз.впечатле-ния	«По следам ска-зок»Формировать интер ес к театрализо ванным играм. Подводить детей к созданию выразите-льного образа и к пониманию театральной игры как предст авления для зрителей	Слушание.	«Ел қорғауға әзірміз» Гизатов	1	Музыка Хресто-ма-тия .
					Пение	«Наследники Победы»		
					Музыкально-ритмичес-кие движения	«Танец моряков»		
					Игра	Воробьи и кот» Кулиновой.		

		людям военной профессии.	детей.					
3	Насеко-мые. Земноводные.Весенние цветы	Уточнить представления детей о насекомых,земноводных.Воспитывать любовь ко всему живому.	Образоват:учить слушать пес ню изобразите льного характера, Развивающ:развивать уме-ние узнава ть песню. Воспитат:воспитывать навыки игры на муз.инструм-х		Слушание	«Светит солнышко для всех» муз. А. Ермолова.	2	Музыка Хресто-матия .
					Пение	Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко. Песня «Алматы» Е. Хасангалиева.		
					Муз-ритмич. движе-ния	«Храбрый зайчик».		
					Игра на муз.инстр-ах	«Оркестр» (укр.нар.мел.)		
4	Здравст-вуй, лето! Лето наступи-ло!	Дать детям зна ния и представ ления о Между народном праз днике «День защиты детей».	Образоват: ощущуние ра дости от обще ния с музыкой Развивающ: Развивать умение детей принимать решения в выборерепертуара.Воспит:воспитать эмоц отклик на музыку.	«Кто сказал мяу?» Разв-ивать умение детей разыг-рывать сценки по знако-мым сказкам; совершен ствовать исполнительские умения .Воспитывать ар-тистич. качества, раскры-вать творческий потенциал детей.	Слушание.	Лесное пробужде-ние	1	Музыка Хресто-матия .
					Пение	Здравствуй, лето!»Захаровой.		
					Музыкально-ритмичес-кие движения	Мы едем,едем		
					Игра	«Белые гуси».		