

«Утверждено»
Директор ясли-сада №27
«Акбота»
Кошкинова Г.М. 
педсовет №1 26.08.2020 год



**Перспективный план по типовой учебной программе
дошкольного воспитания и обучения.
Старшая группа «Лучики»
на 2020-2021 учебный год.
4 года**

Утверждено
 Директор ясли-сада №27 «Ақбота»
 С.М. Кошкинова
 Протокол №1 26.08.2021



№	Месяц	Скозная тема	Недельная тема	
1	Сентябрь	«Все обо мне»	«Я И моя группа»	I неделя
			«Яи мои близкие»	II неделя
			«Наши семейные традиции»	III неделя
			«Труд взрослых»	IV неделя
2	Октябрь	«Растительный мир»	«Цветы дома и в саду»	I неделя
			«Что растет у нас во дворе»	II неделя
			«Грибы»	III неделя
			«Осень-щедрая пора»	IV неделя
3	Ноябрь	«Наши маленькие друзья»	«Ферма»	I неделя
			«Птицы-наши друзья»	II неделя
			«Мир диких животных»	III неделя
			«Подготовка животных к зиме»	IV неделя
4	Декабрь	«Мой Казахстан»	«Путешествие в нашу историю»	I неделя
			«Город и село»	II неделя
			«Независимый Казахстан»	III неделя
			«Красная книга Казахстана»	IV неделя
5	Январь	«Растем здоровым»	«Правильное питание». Витамины.	I неделя
			«Волшебница зима»	II неделя
			«Солнце,воздух и вода»	III неделя
			«Яодин дома»»	IV неделя

6	Февраль	«Мир вокруг нас»	«Едет, летит, плывет. Транспорт»	I неделя
			«Специальный транспорт»	II неделя
			«Мир электроники и связи»	III неделя
			«Что из чего сделано»	IV неделя
7	Март	«Традиции и фольклор»	«Устное народное творчество казахского народа»	I неделя
			«Народ-источник искусство»	II неделя
			Обычай и традиции казахского народа	III неделя
			«Пробуждение природы»	IV неделя
8	Апрель	«Трудимся вместе»	«Труд весной»	I неделя
			«Хлеб-всему голова»	II неделя
			«Все профессии важны»	III неделя
			«Юные исследователи»	IV неделя
9	Май	«Пусть всегда светит солнце»!	«В семье единой»	I неделя
			«Защитники Родины»	II неделя
			«Насекомые», земноводные.	III неделя
			«Здравствуй лето»	IV неделя

Сентябрь. Тема: «Все обо мне»

Цель: Формировать первоначальное представление о себе, как о представителе мира людей. Систематизировать знания детей о семье и семейных традициях. Уточнять и расширять представления детей о людях разных профессий, предметах (инструментах) окружающего мира, необходимых для работы.

Тема недели	Здоровье - 3 Физическая культура – 3	Коммуникация –3 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание-2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество-3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I неделя. Я и моя группа	Физическая культура -3 (по плану преподавателя)	Развитие речи «Страна игрушек». Составление рассказа по плану. ЗКР: упражнять в произношение звуков с,ш. СР: развивать умение составлять описательный рассказ по образцу. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка) Художественная литература «Верблюжонок Бота приглашает друзей в театр» развивать интерес к театрализованной деятельности, формировать коммуникативно-речевые, игровые и артикуляционные навыки, воспитывать любознательность.	Основы математики «Сравнение двух групп предметов» Упражнять детей в сравнении равных и неравных групп предметов, пользуясь приемами приложения. Устанавливать равенство, обозначать результаты сравнения словами больше, меньше и поровну. Закрепить умение сравнивать разные и одинаковые по длине предметы, употребляя слова и выражения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине» Естествознание. «Игрушки». Учить понимать назначение игрушек. Проводить обследование предметов зрительно осязательным способом.	Рисование. «Моя любимая игрушка» Учить детей создавать образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека (животного), их относительную величину. Аппликация «Красивые флажки». Знакомить детей с правилами работы с ножницами: умение правильно держать, сжимать и разжимать кольца, разрезая полоску на равные части. Развивать чувство ритма и цвета Музыка-2 (по плану преподавателя музыки)	

II неделя. Я и мои близкие.	Физическая культура -3 (по плану преподавателя)	Развитие речи «Мое настроение». Словарь: формировать умение понимать слова и употреблять их по смыслу, применять слова характеризующие настроение людей. СР: развивать умение думать и говорить. Художественная литература «Вместе тесно а врозь скучно» К. Ушинский. Познакомить с произведением К. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно». Формировать понимание того, что дружеские отношения сверстников зависят от поведения каждого ребенка, помочь понять, что дружба дарит радость общения и надо уметь доставлять друзьям эту радость. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)	Основы математики «Сравнение двух контрастных предметов по высоте» Упражнять в счете предметов. Учить детей сравнивать два контрастных предмета по высоте, пользуясь приемами приложения, обозначать результаты сравнения словами «выше», «ниже», «одинаковые по высоте Естествознание «Какие мы девочки и мальчики». Учить оценивать особенности мужского и женского поведения. Воспитывать доброжелательные отношения между мальчиками и девочками, учить оценивать особенности мужского и женского поведения, развивать внимание, разговорную речь. Воспитывать смелость, отзывчивость, добрые чувства. Конструирование «Робот». Показать детям технику построения робота из конструктора. Развивать мышление, внимание.	Рисование «Рисование предметов круглой формы» Упражнять в рисовании предметов круглой формы из нескольких частей одним круговым движением кисти руки, добавлять характерные детали, развивать цветовое восприятие Лепка «Бабка и дедка» («Герои сказок») Лепка фигуры человека «Дед и бабка». Учить детей наносить пластилин на заданную поверхность; доводить изделие до нужного образа с помощью ниток и пластилина. Музыка1 (по плану преподавателя музыки)	Ознакомление с окружающим миром. «Кто мы? Какие мы?» Познакомить с внешним строением тела, его возможностями; развивать умение сравнивать, устанавливать причинно следственные связи. Вызывать интерес к познанию себя, воспитывать бережное отношение к себе и к окружающим.
--	---	---	---	--	--

III неделя. Наши семейные традиции.	Физическая культура -3 (по плану преподавателя)	Развитие речи «Экономная семья». Составление творческих рассказов ГСР: совершенствовать умение в употребление сложных предложений, Словарь: пополнять активный словарь некоторыми составляющими семейного бюджета: пенсия, зарплата, бюджет, экономика, тенге. СР: развивать умение поддерживать разговор. Художественная литература «Солнышко, проснись!» учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику, формировать умение подбирать тембровый окрас голоса в зависимости от характера и настроения героя веселое, злое и т.д; правильное звукопроизношение; формировать умение оценивать поступки героев; воспитывать привычку доводить дело до конца. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)	Основы математики «Знакомство с цифрой один» Познакомить с цифрой один. Учить различать и сравнивать, называть число предметов, устанавливать равенство и неравенство, показать правильный образец. Естествознание «Все мы весело живем». Закрепить представление детей о семье, знать ближайших родственников, место работы и профессию родителей. Воспитывать любовь к своей семье.	Рисование «Моя любимая семья». Рисование фигуры человека. Учить изображать в рисунке фигуру человека, соотносить пропорции, части по высоте, располагать изображение по всему листу. Развивать творчество, мелкую моторику рук. Аппликация «Украсим дастархан» Продолжать знакомить детей с бытом казахского народа, учить преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата), составлять узор на круге, заполняя элементами казахского квадрата на середину, края. Музыка-2 (по плану преподавателя музыки)	
---	---	---	---	---	--

IV неделя. Труд взрослых.	Физическая культура -3 (по плану преподавателя)	Художественная литература «Помощница» А. Барто. Заучивание стихотворения. Учить детей анализировать поступки и поведение главной героини. Учить детей понимать смысл и содержание произведения, помочь заучить наизусть стихотворение. Помочь детям уловить и понять чувство юмора, заложенное в стихотворении. Продолжать знакомить детей с новыми пословицами. Развитие речи «Домашние помощники». ЗКР: автоматизировать звуки с, ш. Словарь: обогащать словами: пылесос, чайник, стиральная машина, утюг, веник, самовар, стиральная доска, пылесосит, стирает, гладит, кипятит. СР: воспитывать самостоятельность в речевом обращении с окружающими, развивать умение составлять рассказ. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)	Основы математики «Знакомство с цифрой два » Познакомить с цифрой два, учить детей сравнивать группы, содержащие один и два, два и два предмета, устанавливать равенство и неравенство, называть число предметов, обозначать цифрой два. Закрепить навыки сравнения предметов по ширине. Упражнять в ориентировке в пространстве относительно себя Естествознание «Бытовая техника» Расширять знания детей о бытовой технике, ее назначении, о роли современной техники в жизни человека. Учить правилам пользования электроприборами в быту. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к бытовой технике, соблюдение правил пользования Конструирование «Дом». Продолжать учить складывать лист бумаги пополам – квадрат по диагонали, прямоугольник по длине, совмещая стороны и углы, учить видеть детали строения, развивать мышление	Рисование Рисование бытовых приборов. Учить рисовать предметы прямоугольной и квадратной формы акварелью, (телевизор, пылесос, холодильник). Упражнять в аккуратном закрашивании рисунка. Лепка «Красивая миска» Учить детей лепить посуду, используя уже знакомую приёмы: скатывание шара, сплющивание, и новые: вдавливание и оттягивание краёв, уравнивая их пальцами. Музыка-1 (по плану преподавателя музыки)	Ознакомление с окружающим миром «Пусть меня научат» Расширять знания о некоторых трудовых действиях членов семьи, воспитывать желание принимать участие в общем труде (помощь в приготовлении простых блюд, уборке дома и др.), поощрять проявление активности в труде, соблюдение правил общения.
---	---	---	--	--	--

Октябрь. Тема: «Растительный мир»

Цель: Систематизировать знания детей о окружающем мире: уметь различать и называть деревья, кустарники, цветы. Обобщать представление детей о фруктах и овощах, систематизировать знания обобщающих понятий. Развивать умения узнавать и называть комнатные растения, Познакомить с правилами ухода за комнатными растениями: полив, пересадка (посильный труд). Систематизировать знания детей о окружающем мире: уметь различать и называть деревья, кустарники, цветы.

Тема недели	Здоровье - 3 Физическая культура – 3	Коммуникация –3 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание-2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество-3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I неделя. Цветы дома и в саду.	Физическая культура -3 (по плану преподавателя)	Развитие речи «Цветы дома и в саду» ЗКР: развивать фонематический слух, определять звуки в слове. Словарь: обогащать словами обозначающие качества и свойства предметов, употреблять слова - обобщения. Художественная литература «Я скажу, а ты узнай и за мною повторяй!»» учить воспроизводить интонации для выражения разных эмоций через голос и мимику; развивать коммуникативно-речевые, игровые и артикуляционные навыки; воспитывать	Основы математики «Ориентировка на плоскости» Закрепить счет до двух, соотносить цифры с количеством предметов. Закрепить знания геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник) упражнять в расположении на плоскости, закрепить понятия: слева, справа, сверху, внизу Естествознание «Сад на окне» Обобщить представление об уходе за комнатными растениями; закрепить знания об основных потребностях комнатных растений. Обобщить знания о способах ухода за растениями (полив, удаление пыли, рыхление), познакомить с новым видом ухода за цветами – подкормкой, воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними.	Рисование. «Гладиолусы» Рисование цветка «Гладиолусы» (тыльной стороной кулака) Учить рисовать цветок с помощью тыльной стороны кулака, упражнять в рисование прямых линий, располагать рисунок на середине листа на всей поверхности. Развивать фантазию. Аппликация «Цветок» Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезая части цветка. составлять из них красивые композиции. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие Музыка-2	

		чувство уважения к старшему поколению. Казахский язык по плану преподавателя		(по плану преподавателя музыки)	
II неделя. Что растёт у нас во дворе? (деревья, кустарники, травы)	Физическая культура -3 (по плану преподавателя)	Развитие речи «Царство растений» Рассказывание по картине. ЗКР: развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание, фонематический слух, автоматизировать звуки ш, в. ГСР: упражнять в согласовании слов в роде, числе и падеже. Художественная литература «Липка». Стихотворение П.Воронько Учить эмоционально воспринимать произведение, осмысливать его содержание. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)	Основы математики «Знакомство с цифрой три» Познакомить с цифрой три, учить сравнивать группы, содержащие два и два, два и три предмета, называть число предметов, устанавливать равенство и неравенство. Закрепить знание о круглой форме Естествознание «Ты мой друг и я твой друг» Закреплять и применять элементарные правила поведения в природе, воспитывать добрые чувства, любознательность, эстетическое восприятие красоты окружающего мира, бережное отношение к нему. Конструирование Складывание из бумаги формы методом «оригами». Учить складывать из бумаги формы методом «оригами», упражнять детей в складывании квадрата пополам, по диагонали, совмещая противоположные углы; учить создавать деревья путем складывания бумаги; продолжить знакомить с видами деревьев, формировать понятия о их пользе и необходимости; развивать глазомер, внимание; воспитывать бережное отношение к природе.	Рисование «Дерево у реки» Рисование дерева (монотипия). Упражнять в рисовании деревьев, познакомить с нетрадиционным способом рисования монотипия по сырому. Развивать фантазию, творчество, мелкую моторику пальцев. Лепка «Веточка mimозы» Лепка веточки mimозы. Учить детей выбирать содержание работы. Закреплять приемы лепки. Развивать чувство формы и композиции, мелкую моторику пальцев Музыка-1 (по плану преподавателя музыки)	Ознакомление с окружающим миром «Царство растений» Дать первоначальное представление о лесе, учить находить и называть части строения деревьев и кустарников, показать своеобразие растительного мира, воспитывать бережное отношение к экосистеме леса.

--	--	--	--	--	--

III неделя. Грибы.	Физическая культура -3 (по плану преподавателя)	Развитие речи «Где растут грибы?» Составление рассказа по картине. ЗКР: упражнять в произношение звуков, ш, в. СР: учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи повествовательные предложения. Художественная литература «Сказка в гости к нам пришла» формировать умение оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений, выражая свое отношение к поступкам литературных персонажей, замечать хитрость, трусость, показать значимость дружбы, учить подмечать некоторые выразительные средства изображения образов животных; воспитывать чувство взаимовыручки. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)	Основы математики «Сравнение предметов по величине» Упражнять в счете в пределах трех и различать. Закрепить умение сравнивать предметы по величине: толстый, тонкий, выделяя признаки сходства и различия. Учить детей различать и называть пространственное направление от себя: «слева», «справа», «на», «под». Естествознание «Грибное царство» Продолжать знакомить с растительным миром: расширить представления детей о грибах. Формировать представления о съедобных и несъедобных грибах. Развивать элементарные представления о безопасной жизнедеятельности. Воспитывать любовь к родной природе, желание сохранять ее.	Рисование «Грибы в корзине» Учить рисовать грибы, передавая форму, расположение частей и соотношение по величине. Развивать цветовое восприятие, мелкую моторику рук Аппликация «Грибы в траве» Учить детей приемам вырезания полукруга из прямоугольника; закрепить приемы аккуратного наклеивания. Развивать интерес к аппликации. Воспитывать аккуратность. Музыка-2 (по плану преподавателя музыки)	
---	---	---	--	---	--

IV неделя. Осень – щедрая пора.	Физическая культура -3 (по плану преподавателя)	Художественная литература Чтение стихотворения «Овощи» Ю.Тувим. Продолжать знакомить детей со стихотворением как литературным жанром. Формировать представление о творчестве поэтов. Закрепить знания детей о разных овощах, об их пользе для здоровья человека. Развивать память, речь. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развитие речи «В саду, на огороде» Составление описательного рассказа по плану 3КР: развивать фонематический слух, определять звуки в слове. Словарь: обогащать словами обозначающие качества и свойства предметов, употреблять слова – обобщения. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)	Основы математики Сравнение предметов по ширине. Продолжать учить детей считать до трех. Считать предметы по заданию, обозначать цифрами. продолжать учить детей сравнивать предметы по ширине. Закрепить умение находить признаки сходства и различия одинаковых и разных по ширине предметов. Естествознание «Во саду ли в огороде» Упражнять детей в определении овощей по их внешнему виду, в умении называть их. Формировать представления о труде овощеводов и садоводов. Закреплять и уточнять знания о заготовке и хранении овощей, фруктов.. Воспитывать у детей желание включаться совместно со взрослым в предложенную работу. Конструирование «Виноград» Формировать комочки из бумаги. Учить формировать комочки из бумаги, закрепить у детей интерес преобразовывать листы бумаги (разрывать, сминать, скатывать) в объемные формы; развивать умение склеивать детали между собой, создавать образы по типу «пластики на плоскости»; учить классифицировать овощи и фрукты; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к результатам своего труда.	Рисование «Яблоня с наливными яблочками» Учить рисовать яблоню с наливными яблоками. Продолжать учить детей рисовать деревья, передавая его характерные особенности; ствол, расходящиеся от него ветки, длинные и короткие. Закрепить технику рисования цветными карандашами. Лепка «Орешки для белочки» Формировать у детей умение отрывать небольшие комочки от целого куска; раскатывать комочки в ладонях круговыми движениями; лепить на клеёночке; разбрасывать пластилин; развивать мелкую мускулатуру пальцев рук; Проявлять заботу о белочке, вызывать эмоциональное, доброжелательное отношение к персонажу, желание помочь. Музыка-1 (по плану преподавателя музыки)	Ознакомление с окружающим миром «Дары осени» Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью, рассказывать о своих впечатлениях. Закрепить название фруктов и овощей, их форму, вкус, цвет, запах; формировать умение объединять плоды по сходному признаку. Закреплять умение находить сходство и различия. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать
---	---	---	---	---	--

					заботливое отношение к природе.
--	--	--	--	--	---------------------------------

Ноябрь. Тема: «Мир природы»

Цель: Побуждать замечать сезонные изменения в окружающем мире, понимать простейшие закономерности. Систематизировать знания детей о домашних животных и птицах. Формировать представление детей о сезонных изменениях в жизни птиц, умение понимать причинно- следственные связи между явлениями. Уточнять знания детей о характерных признаках диких животных, об образе их жизни.

Тема недели	Здоровье - 3 Физическая культура – 3	Коммуникация –3 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание-2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество-3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I неделя. Ферма.	Физическая культура -3 (по плану преподавателя)	Развитие речи «Домашние животные» Составление рассказа по схеме. Словарь: активизировать употреблять глаголы, прилагательные, синонимы. СР: учить составлять рассказ из личного опыта. Художественная литература «Изменяю себя, друзья! Догадайтесь, кто же я?»	Основы математики Знакомство с частями суток. Познакомить с понятием «части суток». Продолжить учить сравнивать знакомые предметы по счету (два и три), по величине (большой, поменьше, маленький.), устанавливать равенства и неравенства. Естествознание «На ферме».	Рисование «Бишка» Рисование собаки. Учить рисовать домашнее животное – собаку нетрадиционной техникой: поролоном и ватной палочкой, передать строение животного, соотносить размеры частей, упражнять в технических приемах. Аппликация	

		Познакомить детей с театральными профессиями. Закрепить название видов театра. Учить имитировать движения животных, звукоподражать. Развивать внимание, наблюдательность, воображение, речь. Воспитывать интерес к театрально-игровой деятельности. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)	Конкретизировать представление о домашних животных. Познакомить с понятием «ферма». Систематизировать знания детей о домашних животных и птицах и приносимой ими пользе, вызывать интерес к животным, желание ухаживать за ними.	«Кудрявый барашек» Мять бумагу, скатывать из нее шарики. Закрепить навыки работы с бумагой, мять бумагу, скатывать из нее шарики, сплющивать и наклеивать комки, формировать из них образ. Музыка-2 (по плану преподавателя музыки)	
II неделя. Птицы – наши друзья.	Физическая культура -3 (по плану преподавателя)	Развитие речи «Как дети помогали птицам» Составление рассказа по серии картин. ЗКР: упражнять в произношение звуков р,ч. Воспитывать интонационную выразительность. СР: учить составлять рассказ по серии картин Художественная литература «Гуси» К.Ушинский. Познакомить с рассказом К.Ушинского «Гуси». Продолжать формировать умение детей слушать довольно объемные произведения; помочь понять смысл рассказа;	Основы математики Закрепление цифр 1,2,3. Продолжить учить считать в пределах трех, называя числительные по порядку, согласовывая в роле, числе и падеже. Называть итоговое число. Закрепить знание цифр один, два, три. Упражнять в ориентировке в пространстве (от себя, к себе). Естествознание «Жизнь птиц зимой» Расширять представления детей о птицах. Формировать представление о жизни птиц зимой. Прививать интерес ко всему живому. Воспитывать желание детей оказывать помощь птицам,	Рисование «Волшебная птица» Рисование птицы. Учить рисовать птицу, передавая форму, расположение частей и соотношение по величине. Развивать цветовое восприятие, мелкую моторику рук. Лепка «Лепка фигуры птицы в гнезде». Учить лепить гнездышко скульптурным способом: раскатывать шар, сплющивать диск, вдавливать, прищипывать. Лепить	Ознакомление с окружающим миром «Домашние птицы. Петух и курица» Расширять представление детей о домашних птицах, о значении домашних птиц в жизни человека, особенности ухода и питания птиц. Закреплять умения детей

		воспитывать желание поделиться с окружающими своими интересами. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)	относится к ним бережно. Конструирование «Домики для птиц» Учить детей анализировать образец конструкции домика для птиц в определенной последовательности, конструировать домик по образцу, выделять основные детали этого сооружения; развивать умение отбирать нужные детали; воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.	птенчиков по размеру гнездышка. Развивать чувство формы и композиции, мелкую моторику пальцев. Музыка-1 (по плану преподавателя музыки)	находить сходство и различия. Развивать внимание, речь, обогащать словарь детей, развивать наблюдательность. Воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.
III неделя Мир диких живот-ных.	Физическая культура -3 (по плану преподавателя)	Развитие речи «Прогулка в лес» Описательный рассказ. Словарь: обогащать прилагательными, учить подбирать антонимы. ГСР: продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Основы математики Ориентировка в пространстве. Закреплять счет в пределах трех, находить столько игрушек, сколько кружков на числовой карточке. Упражнять в узнавании и назывании формы предметов. Учить определять направление и расположение предметов от себя: «вперед», «сзади», «слева», «справа»	Рисование «Мишка» Рисование любимой игрушки – мишки. Учить детей создавать образ любимой игрушки – мишки. Закрепить умение передавать форму, расположение частей, их относительную величину.	

		<u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка) <u>Художественная литература</u> «Звуки вокруг нас» Учить произносить Звуки четко и правильно в разных темпах, шепотом громко, воспроизводить особенности игровых и артикуляционных навыков, обсуждать характерные особенности голоса мальчиков (добрый, сильный, хриплый, грубый, громкий и т.д.) и девочек (нежный, ласковый, тихий и т.д.); воспитывать у мальчиков умение проявлять заботу о девочках, у девочек – благодарить за внимание со стороны мальчиков.	<u>Естествознание</u> «Дикие животные» Расширять представления детей о диких животных, об их характерных особенностях, среде обитания, способах передвижения. Развивать внимание. Воспитывать любовь к животным.	<u>Аппликация</u> «Лисичка-сестричка» Вырезать круг приемом правильного закругления углов квадрата. Учить детей вырезать круг приемом правильного закругления углов квадрата, закреплять приемы аккуратного наклеивания. <u>Музыка-2</u> (по плану преподавателя музыки)	
IV неделя Подготовка животных к зиме.	Физическая культура -3 (по плану преподавателя)	Художественная литература Чтение рассказа Г.Скребицкого и В.Чаплиной «Как белочка зимует». Продолжать знакомить детей с литературным жанром –	Основы математики «Знакомство с прямоугольником» Учить детей сравнивать группы предметов в пределах четырех, познакомить с цифрой четыре, соотносить последнее числительное	Рисование «Зайка – длинные уши» Научить детей рисовать на белой бумаге зайца, используя при работе различные способы рисования.	Ознакомление с окружающим миром «Дикие животные» Расширять

		рассказом. Расширять их кругозор, учить определять взаимосвязь природных явлений в разное время года. Формировать интерес к наблюдению за природой. Развивать речь, мышление, память, воображение. Развитие речи «Кто спит зимой в лесу?» Составление описательного рассказа. ЗКР: развивать дикцию, отрабатывать четкое произношение звуков. Словарь: активизировать существительными, глаголами, антонимами. ГСТ: учить составлять грамматически правильные предложения. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)	со всей группой предметов. Познакомить с новой геометрической фигурой – прямоугольником. Закрепить знания о временах года. Естествознание «В гости к Лесовичку» Уточнять знания детей о характерных признаках диких животных, об образе их жизни. Расширять представления о жизни диких животных. Формировать представление детей о сезонных изменениях в жизни диких животных. Воспитывать добрые чувства, понимание необходимости бережно относиться к окружающей природе. Конструирование Ежик. Учить детей конструировать из природного материала; познакомить с возможностью дополнения поделки из пластилина мелкими деталями из природного материала в целях создания более выразительного образа; познакомить с жизнью ежей; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.	Воспитывать аккуратность в работе. Развивать умения соотносить предметы по форме, цвету, размеру. Обогатить знаниями об окружающем мире. Воспитывать чувство любви к природе. Лепка Маленький медвежонок. Научить лепить фигуру медвежонка, состоящего из нескольких частей, соединять части между собой, дополнять деталями (нос, глаза, рот, лапы); прививать детям аккуратность при выполнении работы; совершенствовать умение раскатывать комки между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями. Музыка-1 (по плану преподавателя музыки)	представления детей о диких животных, их многообразии, систематизировать знания о среде обитания, о сезонных изменениях в жизни диких животных. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к природе.
--	--	---	--	---	--

Декабрь. Тема: «Мой Казахстан»

Цель: Формировать знания о Казахстане, познакомить с государственной символикой, дать понятие о Красной книге Казахстана. Расширять представления о родном городе, крае, познакомить с достопримечательностями родного города. Познакомить с различиями города и села, особенностями городской и сельской жизни.

Тема недели	Здоровье - 3 Физическая культура – 3	Коммуникация –3 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание-2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество-3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I неделя. Путешествие в нашу историю.	Физическая культура -3 (по плану преподавателя)	Развитие речи «Лучше нет родного края» Составление рассказа по плану. ЗКР: развивать фонематический слух, находить заданный звук в словах. СР: развивать выразительную речь детей, умение составлять небольшой рассказ. Учить детей отвечать на вопросы предложениями. Художественная литература «Раз, два, три, четыре, пять – вы хотите поиграть?» Упражнять в воспроизведении интонации для выражения различных эмоций через голос, мимику, пластику тела и жесты; закреплять умение ориентироваться в пространстве, на 6 сцене при исполнении роли; закреплять навык правильного звукопроизношения четкого произнесения фразы; воспитывать трудолюбие. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)	Основы математики «Знакомство с кубом» Упражнять в установлении равенства между группами предметов (добавлять или убирать один предмет). Познакомить детей с кубом, сравнивая его с квадратом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно – двигательным путем. Упражнять в назывании последовательности частей суток. Естествознание «Моя Родина – Казахстан» Формировать знания детей о Родине; познакомить с природными особенностями Казахстана; развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к Родине, к родному краю.	Рисование «Юрта» Учить рисовать юрту прямыми и дугообразными линиями; учить использовать элементы казахского орнамента. Развивать внимание, мышление, фантазию детей.. Аппликация «На жайляу» Составление композиции. Учить выполнять коллективные работы, используя готовые вырезанные изображения: горы, деревья, юрта. Дополнять их мелкими деталями, выполняя их способом обрывания: цветы, барашки, облака. Музыка-2	

				(по плану преподавателя музыки)	
II неделя. Город и село.	Физическая культура -3 (по плану преподавателя)	Развитие речи «Города и села, реки и поля-вот Родина моя» Составление рассказа из личного опыта. Словарь: расширять и активизировать по теме. СР: развивать умение думать и говорить, выявлять причинно – следственные связи. Художественная литература «Лучше нет родного края» П.Воронько. Заучивание стихотворения П.Воронько «Лучше нет родного края». Помочь заучить наизусть стихотворение, показать красоту родного края, воспитывать любовь и уважение к своей стране Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)	Основы математики «Знакомство с шаром» Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу. Познакомить детей с шаром, сравнивая его с кубом, упражнять в обследовании фигур и форм осязательно - двигательным путем. Упражнять в сравнении предметов по длине, высоте и ширине. Конструирование «Строительство моста» Учить детей анализировать образец конструкции моста в определенной последовательности, конструировать мост по образцу, выделять основные детали этого сооружения; развивать умение отбирать нужные детали; воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Естествознание «Где эта улица, где этот дом» Формирование чувства патриотизма и любви к малой Родине. Расширять представления детей о родном городе, познакомить с его достопримечательностями. Закрепить умение детей называть адрес своего места жительства, знать название города, в котором живет. Развивать умение делиться впечатлениями из личного опыта.	Рисование «Улица» Рисование улицы. Учить детей изображать в рисунке улицу, располагая дома по одной линии, связывать рисунок единым содержанием, развивать мелкую моторику пальцев, чувство композиции. Музыка (по плану преподавателя музыки) Лепка «Тележка» Учить лепить предмет из нескольких частей, правильно располагая их, присоединяя все части к основной форме путем прижимания; развивать творческие способности.	Ознакомление с окружающим миром «Мой любимый город». Расширять представления детей о родном городе. Обогащать знания по экологическому воспитанию. Воспитывать культуру поведения в окружающем мире; учить объяснять закономерности экологии и деятельности людей.

III неделя Независимый Казахстан.	Физическая культура -3 (по плану преподавателя)	Развитие речи «Наша Родина – Казахстан». Составление творческого рассказа. Обучать умению составлять рассказ на заданную тему, правильно строить предложения в рассказе. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать усидчивость, умение слушать других. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка) Художественная литература «На лесной тропинке» Учить соблюдать чувство ритма и координацию движений, согласовывая свои действия с партнером; закреплять умение ориентироваться в пространстве, свободно выполнять движения; воспитывать готовность к творчеству, доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.	Основы математики «Знакомство с цифрой четыре» Познакомить с цифрой четыре; учить детей считать предметы в пределах четырех, различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: сколько всего, который, какой по счету. Упражнять в различении куба и квадрата, куба и шара; в сравнении предметов по высоте. Естествознание «Независимый Казахстан» Формировать знания о Казахстане, о первом Президенте; познакомить с государственной символикой, рассказать, как и где используют символы государства, какие выполняют ритуалы по отношению к ним. Воспитывать чувство гордости и любовь к своей Родине.	Рисование «Байтерек» Рисование ладошками «Байтерек». Учить рисовать нетрадиционными способами ладошками, рисовать круг пальчиком, закрашивать разными красками, располагать изображение на весь лист в центре. Развивать мелкую моторику рук. Музыка (по плану преподавателя) Музыка (по плану преподавателя) Аппликация «Украсим блюдо» Составление узоров	

				казахского орнамента на круге. Познакомить детей с новыми элементами казахского орнамента: «рога барана», «клюв птицы», «бутон цветка». Учить детей ориентироваться на листе, наклеивать элементы в центре и по краям готовой круглой формы. Развивать чувство ритма, чередуя элементы узора. Упражнять в аккуратном наклеивании.	
--	--	--	--	--	--

IV неделя Красная книга Казахстана.	Физическая культура -3 (по плану преподавателя)	Художественная литература Волк и лиса (казакская народная сказка) Учить понимать тему и содержание рассказа. Расширять представление детей о диких животных; развивать умение развернуто отвечать на вопросы по прочитанному тексту передавая авторское отношение к персонажам произведения. Прививать любовь к природе и животным. Развитие речи Для чего нужна «Красная книга»? Активизировать и расширять словарный запас по теме. Развивать связную речь. Воспитывать у детей коммуникативные качества, умение слушать педагога. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)	Основы математики «Счет предметов вслух» Показать независимость количества предметов от их расположения в пространстве. Развивать умение считать предметы с помощью различных анализаторов. Различать геометрические фигуры: круг, овал Естествознание «Красная книга Казахстана. Знакомство с джейраном» Расширять знания о диких животных Казахстана. Дать представление о Красной книге Казахстана.Познакомить с джейраном, характерными особенностями, средой обитания, способах передвижения. Развивать наблюдательность, внимание, память. Воспитывать стремление заботиться о животных. Конструирование Птицы Упражнять в складывании квадрата пополам, по диагонали, загибать углы по образцу, доклеивать мелкие детали-глаза	Рисование «Красивая птичка» Учить рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей тела, красивое оперение. Лепка Птичка Прививать интерес ко всему живому. Активизировать желание детей, оказывать помощь птицам, относиться к ним бережно. Музыка (по плану преподавателя музыки)	Ознакомление с окружающим миром «Красная книга Казахстана» Дать представление о Красной книге Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение систематизировать полученную информацию, отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать любовь к родному краю.
---	---	---	--	---	--

Январь. Тема: «Растем здоровыми»

Цель: : способствовать формированию у детей здорового образа жизни, формировать представление о здоровье, как одной из главных ценностей жизни; выделить правила навыков культурно-гигиенического поведения; определить и закрепить полученные знания о значении витаминов, навыков гигиены; выделить компоненты здоровья человека и установить их взаимосвязь; воспитывать интерес к здоровому образу жизни.

Тема недели	Здоровье - 3 Физическая культура – 3	Коммуникация –3 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание-2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество-3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I неделя. Правильное питание. Витамины.	Физическая культура -3 (по плану преподавателя)	Развитие речи «Продукты питания» «Виноград» Закрепить и систематизировать знания детей о продуктах питания формировать умение детей правильно называть продукты питания, обобщающие Художественная литература «Страна «Настроения»» Учить воспроизводить различные интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику; формировать привычку проявлять дружеские отношения и взаимопомощь в процессе игровых упражнений;	Естествознание «Витамины» Развивать познавательные интересы детей в процессе бесед о полезных продуктах, в которых содержатся витамины, о пользе витаминов для организма человека. Знакомить с витаминными свойствами овощей и фруктов. Основы математики «Лиса плутовка» Количество и счет: упражнять в сравнении двух групп предметов до четырех, закреплять навыки счета. Величина: учить измерять длину с помощью мерки.	Аппликация Тема: «Огурцы и помидоры в банке» Цель: Научить детей вырезать круг из квадрата. овал из прямоугольника, закругляя углы. Уточнить и дополнить знания детей об овощах, отличая их от фруктов. Закрепить представление о заготовке овощей на зиму. Закрепить умение аккуратно пользоваться клеем и салфеткой при наклеивании овощей на силуэт баночки. Рисование «Что бывает круглое?» Закрепить умение рисовать предметы круглой формы, развивая творческую, самостоятельность и воображение. Учить задумывать содержание	

		закреплять навык проявления доброжелательных отношений между мальчиками и девочками. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)	Ориентировка во времени: учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра».	своего рисунка, доводить замысел до конца, правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать (в одном направлении, не Музыка (по плану преподавателя музыки) Музыка (по плану преподавателя музыки)	
II неделя. Волшебница зима.	Физическая культура -3 (по плану преподавателя)	Развитие речи «Зимушка – зима» расширить и закрепить уже имеющиеся представления детей о зиме. Уточнить и активизировать словарь по теме (лед, снег, мороз, идти, дуть, падать, белый, холодный, холодно). Совершенствовать лексико-грамматический строй речи, учить образовывать качественные прилагательные, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, развивать речевой слух, зрительное внимание и восприятие Художественная литература «Снежная девочка» Учить выделять действия и поступки героев, в которых проявляется их забота о других	Констриуирование Снеговик Продолжать учить детей создавать выразительные образы из бросового материала способом конструирования Учить планировать свою работу Закрепить представления детей о признаках зимы навыки работы с ножницами клеим гуашью. Естествознание «Дикие животные зимой» Цель: знаний о жизни диких животных зимой. Познакомить и обобщить знания детей о жизни диких животных зимой; систематизировать и обогатить знание детей о природных связях; формировать представления о роли человека в жизни животных в лесу зимой. Развивать внимание, мышление, память. Воспитывать бережное	Рисование «Зимний пейзаж» Цель: Научить детей передавать с помощью рисунка свои впечатления о природе; обучить детей составлять композицию рисунка; закреплять знания о холодных цветах; развивать творческое мышление и способности детей; развивать наблюдательность, фантазию; прививать любовь к родной природе. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата Лепка «Зимнее дерево» (выполненное наклепом и украшенное пенопластом (<i>снегом</i>)). Учить лепить способом «налеп», «зимнее дерево», украшенное снегом (пенопластом)	Ознакомление с окружающим миром «Что мы знаем о зиме Цель: Назвать характерные признаки зимы, её взаимосвязь с жизнью человека, зимующих и перелетных птиц, диких животных. Обобщить и систематизировать знания детей: о характерных признаках зимы (<i>снегопад, мороз, гололед, буран, метель и т.д.</i>), самостоятельно

		ляюдях, закреплять умение давать оценку поведению героев, развить речь, активизировать словарь. Воспитывать любовь к сказке. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)	отношение к природе, к животным. Основы математики Поможем медвежонку. Количество и счет: познакомить с цифрой пять, учить детей считать в пределах пяти. Называть числительное по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд. Форма: упражнять в сравнении и нахождении заданной формы	Музыка-1 (по плану преподавателя музыки)	находить их на цветных иллюстрациях, наблюдать на прогулке и устанавливать связь между природными особенностями зимних месяцев.
III неделя Солнце, воздух и вода.	Физическая культура -3 (по плану преподавателя)	Развитие речи «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» «Солнышко» Цель: формирование правильного звукопроизношения, формирования умения пользоваться обобщающими словами. Обогащение словарного запаса; развитие памяти, внимания, мышления, воображения, связной речи. Формировать способность внимательно слушать, повышать уровень речевой активности. Художественная литература «Маленькие волшебники» Учить воспроизводить разные интонации для выражения различных эмоций через голос	Основы математики Волшебный овал Количество и счет: научить детей различать порядковый и количественный счет в пределах пяти, правильно отвечая на вопросы сколько и который? Форма: познакомить детей с овалом в сравнении с прямоугольником и кругом. Упражнять в обследовании форм осязательно – двигательным и зрительным путем. Ориентировка во времени: закрепить знание частей суток Естествознание. Воздух невидимка» подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг и внутри нас; дать представление о том, что он занимает место и обладает	Рисование «Санки» Продолжать учить изображать предмет по образцу, передавать строение санок, пропорции. Учить рисовать прямые линии, закрашивать в одном направлении, не выходя за линии контура, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить рассматриванию рисунков, обоснованию их выбора Аппликация. «Снеговик» Продолжать учить детей умению срезать углы, равномерно закругляя для получения круглых и овальных деталей; соблюдать пропорции и последовательность при наклеивании. Подводить к образному решению и видению результатов работы, к их оценке.	

		и мимику, развивать навык ориентирования на сцене; воспитывать доброжелательные отношения к окружающим. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)	свойствами (невидим, лёгкий, не имеет запаха), а также дать представление о том, что ветер – это движение воздуха; способствовать овладению некоторыми способами обнаружения воздуха; формированию у детей познавательного интереса; обобщить уточнить ранее полученные знания о свойствах воздуха;	Музыка (по плану преподавателя музыки) Музыка (по плану преподавателя музыки)	
IV неделя Я один дома.	Физическая культура -3 (по плану преподавателя)	Художественная литература. К.Д Ушинского «Умей обождать. Формировать у детей понятие бережного отношения к своему здоровью вырабатывать индивидуальные способности безопасного поведения. Развитие речи «Опасные предметы вокруг нас» закреплять знания детей об опасных предметах, которые	Основы математики Гуляем по городу. Количество и счет: научить детей различать порядковый и количественный счет. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу. Величина: продолжать учить детей пользоваться условной меркой при сравнении двух предметов. Естествознание «Когда я один дома» учить детей правилам	Рисование «Пожарная машина» Продолжать учить изображать предмет по образцу, передавать строение пожарной машины, пропорции. Учить рисовать прямые линии, закрашивать в одном направлении, не выходя за линии контура, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить рассматриванию рисунков, обоснованию их выбора. Лепка «Чашка» учить лепить чашку.	Ознакомление с окружающим миром «Молочные продукты» Познакомить с понятием «молочные продукты». Расширить представление детей о пользе молока и молочных продуктов.

		встречаются в быту. Закреплять знания об обращении с опасными предметами. Учить детей описывать предметы. Развивать речь детей. Активизировать умения детей избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать; предупредить возможные негативные ситуации для ребёнка, если он находится один дома или на улице; закреплять знания о причинах возникновения пожара. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)	безопасного пребывания дома, если ребенок остается один дома; познакомить с правилами обращения с бытовыми приборами, острыми предметами, лекарствами; учить детей использовать свои знания в различных жизненных ситуациях. Закреплять представлений о правилах общения с огнем и электроприборами о правилах поведения в экстремальных или опасных ситуациях; учить их применять личный опыт в игровых ситуациях. Конструирование. Мост. Учить детей анализировать образец конструкции моста в определенной последовательности конструировать мост по образцу. Развивать умения отбирать нужные детали.	Состоящую из диска и колец, прочно соединять части изделия между собой. Закреплять умение пользоваться стеклой. Развивать воображение, творчество, мелкую моторику рук. Музыка (по плану преподавателя музыки)	Воспитывать заботливое отношение к продуктом питания
--	--	---	---	---	---

Февраль. Тема: «Мир вокруг нас»

Цель Уточнять и расширять знания детей о транспорте.

развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный; умение рассуждать, делать выводы. Упражнять в навыке находить признаки различия и сходства грузового и пассажирского транспорта. Закреплять в активном словаре слова: транспорт легковой, грузовой, пассажирский, наземный, водный, воздушный. Расширять кругозор детей, воспитывать наблюдательность. Закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах; систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;

Тема недели	Здоровье - 3 Физическая культура – 3	Коммуникация –3 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание-2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество-3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I неделя. Едет, летит, плывет, Транспорт. ПДД	Физическая культура -3 (по плану преподавателя)	Развитие речи «Виды транспорта» Знакомить детей с понятием – транспорт; Закреплять в активном словаре слова: транспорт гужевой, легкой, грузовой, пассажирский, наземный, воздушный, водный, специальный; Подводить к составлению небольших текстов-описаний, уточнять представление детей о транспорте. Развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный; Воспитывать наблюдательность определенной последовательности. преподавателя казахского языка) Художественная литература «Чудо – чудо чудеса» Развивать навыки работы с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый и др.), учить драматизировать сказку по знакомому сюжету; формировать навык воспроизведения различных интонаций, меняя силу и тембр голоса; воспитывать чувства сострадания по отношению к	Естествознание «Все о транспорте» Чтение рассказа Н.Носкова «Автомобиль» Цель: закрепление знаний дорожных знаков; ознакомление с понятием «транспорт» и его разновидностями; развитие творческих способностей обучающихся. Учить выполнять Правила дорожного движения; развивать воображение, творческое мышление, фантазию;расширить знания о видах общественного транспорта; Основы математики Посчитайка. Сравнение куба и шара. Количество и счет: устанавливать равенство между группами предметов, состоящими из одинакового количества разных предметов. Форма: упражнять детей в сравнении куба и шара осязательно -двигательным путем.	Аппликация «Лодка плывет по реке» Учить разрезать прямоугольник по диагонали, срезать углы упрямоугольника, дополнять композицию соответствующими по смыслу дополнительными формами. Учить правильно, держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать воображение и творческое мышление. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. Рисование «Грузовая машина» Сформировать умение передавать в рисунке форму и строение грузовой машины, пропорции частей, характерные особенности машины, их детали; научить рисовать более сильным нажимом карандаша контур частей автомобиля и его деталей. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.	

		окружающим. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)		Воспитывать интерес к рисованию. Музыка (по плану преподавателя музыки) Музыка (по плану преподавателя музыки)	
II неделя. Специальный транспорт	Физическая культура -3 (по плану преподавателя)	Развитие речи. «Транспорт» Цель: Учить детей обобщать, классифицировать транспортные средства: грузовой, пассажирский, тонкой моторики, координации речи с движением, зрительного внимания и восприятия. Составлять описательный рассказ о данной игрушке -транспорта с помощью вопросов: упражнять в практическом употреблении слов с ласкательными и увеличительными оттенками; практическом употреблении приставочных глаголов; -согласовывать существительные с прилагательными в числе, роде, падеже; учить составлять целое из частей (разрезные картинки). Учить детей через игровые образы правилам поведения в общественном транспорте.	Констрируирование. Самолет. Учить различать и правильно обозначать признаки величины строить по образцу, развивать представление о видах транспорта. Естествознание Службы «101», «102», «103» всегда на страже познакомить со службами спасения «101», «102», «103»; учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта; воспитывать нравственные качества, вызывать желание помогать людям в беде, вызывать чувство сострадания и ответственности. Основы математики Вот так мы считаем. Количество и счет:	Рисование «Что бывает квадратное?» Цель: Закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, развивая творческую самостоятельность и воображение, упражнять в аккуратном закрашивании рисунка. Учить задумывать содержание своего рисунка, доводить замысел до конца. Закреплять навыки рисования карандашами. Воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе. Лепка Самолет Учить детей лепить самолет из нескольких частей; показать, как оформить нос и хвост. Закреплять умение соединять части приемами прижимания, примазывания.	Ознакомление с окружающим миром «Транспорт» «Самолет» ознакомление детей со специальным транспортом и его функциями. Дать понятие о специальном транспорте, его отличительных особенностях, функциях, а также профессиях людей, работающих на нем; развивать способность к обобщению, сравнению; формировать навыки культуры поведения детей в общественном и

		Художественная литература. Чтение рассказа Н.Носкова «Автомобиль» Дать понятия о жанровых способностях рассказа, видеть его начало, основную часть и завершающую часть. Уметь оценивать поступки героев. Учить анализировать поступки героев рассказа, иметь свое мнение о прочитанном. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)	закреплять представления о порядковом счете, умение правильно отвечать на вопросы: который, какой по счету? Продолжать учить считать предметы в пределах пяти, относить последние числительные ко всей группе. Оrientировка в пространстве: учить детей двигаться в заданном направлении: вперед-назад, вправо-влево, встать между предметами.	Закреплять знакомые приемы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивания. Музыка-1 (по плану преподавателя музыки)	личном транспортном средстве.
--	--	--	---	---	--------------------------------------

III неделя. Мир электроники и связи.	Физическая культура -3 (по плану преподавателя)	<u>Развитие речи.</u> «Бытовая техника» учить отгадывать Загадки о бытовой технике; ввести обобщающее понятие «Бытовая техника»; Учить различать на слух звуки [В], [Ч], [Ж], [З]; Развивать диалогическую речь; артикуляционную и мелкую моторику; мышление; Продолжать учить согласовывать порядковое числительное с существительным; Формировать культуры речевого общения. <u>Художественная литература</u> «Поиграем в зоопарк» Учить взаимодействовать с взрослыми и сверстниками в процессе игры; формировать навык проявления творческого воображения при передаче	<u>Естествознание.</u> Путешествие в прошлое телефона. Познакомить детей с историей появления и развития телефона,расширят ь знания о средствах связи.Закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи:пожарной, милиции, скорой помощи.Развивать социальные навыки: <u>Основы математики</u> Закрепление знаний о геометрических телах. Количество и счет: упражнять в отсчитывании геометрических фигур и тел по образцу и названному числу. Форма: учить различать и называть геометрические тела: куб, шар и фигуры:	<u>Рисование.</u> «Телевизор» Учить детей рисовать предмет прямоугольной формы - телевизор, доводить задуманное до конца, развивать творческие способности, воображение. Закреплять навыки рисования карандашами. Воспитывать умение оценивать рисунки, выбирать наиболее интересные, выразительные. <u>Аппликация.</u> «Волшебные квадраты» Формировать у детей познавательный интерес, продолжать обучение работе с ножницами и клеем. Развивать образное <u>Музыка</u> (по плану преподавателя музыки)	

		характерных особенностей и повадок животных, используя личный опыт, через мимику, жесты, пластику движений, голосовое подражание; воспитывать бережное отношение к живой природе. <u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)	квадрат, треугольник, круг, прямоугольник и овал, находить предметы подобной геометрической формы в окружающей обстановке.	<u>Музыка</u> (по плану преподавателя музыки)	
IV неделя Что из чего сделано	Физическая культура -3 (по плану преподавателя)	Развитие речи. Тема: «Рассказывание с использованием игрушек и предметов» Цель: закрепить знания детей о различных свойствах и качествах предметов. Учить логически, мыслить, выделять основные признаки предметов, вызвать интерес к разгадыванию загадок. Упражнять детей поочередно, задавать вопросы и отвечать на них, развивая тему; упражнять детей умению рассуждать, аргументировано доказывать свое согласие или несогласие, поддерживать диалог. Художественная литература. «Телефон»	Основы математики «Что мы знаем и умеем» Количество и счет: продолжать учить считать предметы в пределах пяти, сравнивая две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большой группы предмет. Форма: учить способом осязательного обследования узнавать геометрические тела (куб, шар). Ориентировка в пространстве: закрепить умение раскладывать предметы слева, справа, сверху, внизу, по отношению к себе.	Рисование Тема: «Кесе» Цель: При рассматривании посуды казахского народа, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора и закреплять приемы росписи кистью. Развивать у детей чувство цвета, композиции, самостоятельно располагать элементы орнамента (в середине, по краям); самостоятельность в работе. Лепка «Лодка» Развитие умений определять существенные признаки и свойства материала	Ознакомление с окружающим миром «Из чего шьют одежду?» Формирование представлений об одежде и из чего ее шьют. Расширять знания о качестве ткани, из которой шьют одежду (ткань может быть тонкая, толстая, белая, цветная), развивать умения различать и называть детали одежды (рукава, воротник,

		К.И.чуковский (чтение произведения) Познакомить с о стихотворением К. И. Чуковского «Телефон». Продолжать учить детей внимательно слушать, понимать и эмоционально воспринимать стихи. Помочь детям понять текст стихотворения, Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)	Естествознание «Что нас окружает» формировать у детей понимание связей между назначением окружающих предметов, строением и материалов ,из которых они сделаны -формировать представления о предметах ,их признаках , назначениях, умение самостоятельно определять и называть материалы (бумага, стекло, дерево), из которых сделаны предметы, характеризовать их качество и свойство -развивать познавательную активность любопытность детей -воспитывать бережное отношение к предметам созданными руками человека. Конструирование. «Пылесос» Уточнить характерные особенности пылесоса (корпус, трубка, щетка, шнур). Продолжать закреплять умение пользоваться ножницами.Воспитывать аккуратность в работе.	(структуру, твёрдость, не тонет, лёгкое и т. д.). Развивать умение делать выводы. Учить детей конструировать поделку из природного материала. Развивать: усидчивость, внимание, воображение, двигательную активность. Музыка (по плану преподавателя музыки)	карманы), различать одежду по сезону. Воспитывать навыки бережного отношения к предметам одежды.
--	--	---	--	---	---

Март. Тема: «Традиции и фольклор»

Цель: Обобщить знания о культуре Казахстана.

Дать представление о традиционных народных ремеслах. Закрепить практические навыки по украшению предметов быта казахским национальным орнаментом. Воспитания интереса к казахскому народному творчеству.

Тема недели	Здоровье - 3 Физическая культура – 3	Коммуникация –3 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание-2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество-3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I неделя. Устное народное творчество казахского народа.	Физическая культура -3 (по плану преподавателя)	<u>Развитие речи</u> Тема: «Путешествие в страну устного народного творчества» Увлечь детей яркостью, красотой, задором, мудростью устного народного творчества. Вызвать желание слушать, знать, самому пересказывать произведения фольклора; познакомить с понятием устное народное творчество, воспитывать интерес к творчеству своего народа, желание творить самим, дать почувствовать детям юмор.	<u>Естествознание</u> «Казахские народные сказки из волшебного сундучка» Помочь детям понять, что такое устное народное творчество, познакомить с понятиями волшебные сказки, бытовые сказки, сказки о животных; систематизировать знания о казахских народных сказках; <u>Основы математики</u> Поможем маме. Расслаивание предметов по длине	<u>Аппликация.</u> «Колобок катится по дорожке» Научить детей вырезать круг из квадрата, путем закругления углов. Продолжать упражнять в работе с ножницами, закреплять знания о технике безопасности при работе с ними. Развивать творческое мышление детей. Воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе. <u>Рисование</u> «Моя любимая мама»	

		<u>Художественная литература</u> «Сказку ты, дружок, послушай и сыйграй...» Учить выражать мысли, формировать умение прислушиваться к мнению других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; развивать навыки работы с различными видами театрализованной деятельности (плоскостной и др.) и постановки сказки по знакомому сюжету; закреплять умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми; развивать первоначальные творческие проявления детей в музыкально – игровой деятельности. <u>Казахский язык</u> (по плану преподавателя казахского языка)	Количество и счет: учить детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга. Счет предметов с помощью различных анализаторов. Величина: продолжать учить раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по длине (самая длинная, короче, еще короче, самая короткая).	Учить детей рисовать человека; дать первоначальные представления детям о пропорциях человеческого тела. Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук, ног. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать творчество и фантазию. <u>Музыка</u> (по плану преподавателя музыки) <u>Музыка</u> (по плану преподавателя музыки)	
II неделя. Народ-источник искусство.(прикладное искусство: одежда, посуда, украшения)	Физическая культура -3 (по плану преподавателя)	Развитие речи. «Одеваемся красиво» Составление творческих рассказов. Совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности. Правильно называть основные детали одежды.	Констрируирование. «Домбра» Познакомить с музыкальным инструментом- домбра, развивать интерес детей к казахским национальным инструментам. Формировать представление о том, что на домбре	Рисование «Камзол» Расширять представление о многообразии национальной одежды; развивать умение проводить прямые линии и на их сочетаниях рисовать орнаменты; развивать чувство ритма и цвета. Воспитывать почтительное	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Казахская национальная посуда» познакомить с видами казахской национальной посуды (кесе, торсык, тостаган, тегене, ожау); с их изготовлением, значением в жизни

		Упражнять в образовании прилагательных, согласовании в роде, числе, падеже, образовании существительных ед.и мн.числа. Художественная литература. Рассказывание казахской народной сказки «Три друга». Активизировать словарный запас детей (бытовые , волшебные сказки, сказки о животных, устное народное творчество). Пробудить чувство любви к устному народному творчеству, чувство сострадания к окружающим. Познакомить детей с новым литературным жанром "Сказки о животных"; учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; развивать творческие способности, изображены образы персонажей – животных. Воспитывать любовь к произведениям устного народного творчества. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)	исполняли колыбельные песенки, кюи. Воспитывать уважительное и бережное отношение к музыкальным инструментам. Естествознание. «Казахская национальная одежда» познакомить учащихся с видами казахской национальной одеждой, с разнообразностью казахского орнамента и его значением. Воспитывать патриотические чувства, трудолюбие, уважение к культуре и традициям казахского народа. Развивать дизайнерские и художественные способности. Основы математики «Наши растения» Отсчитывание предметов. устанавливать независимость количеств предметов от формы расположения, размера, расстояния между ними. Продолжать учить отсчитывать определенное количество предметов по образцу и названному числу. продолжать учить определять пространственное	отношение и уважение к традициям казахского народа. Лепка «Кесе» Учить лепке посуду по мотивам народных изделий (кесе, пиала). Закрепить способы надавливания, сплющивания. Музыка-1 (по плану преподавателя музыки)	казахского народа; закрепить знания о национальном орнаменте, о цвете; закрепить знания о национальном орнаменте, о цвете. развитие познавательного интереса к декоративно-прикладному искусству казахского народа. Воспитание интереса к истории своего народа.
--	--	---	---	---	---

			расположение предметов по отношению к себе: далеко-близко. высоко-низко,верху-внизу, позади- впереди.		
III неделя. Обычай и традиции казахского народа.	Физическая культура -3 (по плану преподавателя)	Развитие речи. «Как встречают Наурыз?» Учить детей составлять рассказ по картине. Автоматизировать звуки (д),(т),(п),(р),(ж) Совершенствовать слуховое внимание, Способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать знакомить с национальными предметами быта, учить понимать назначение предметов быта и природного окружения. Художественная литература «Инсценирование сказки К.Чуковского «Цыплёнок»» Развивать исполнительское умение через подражание повадкам животных, их движениям и голосу; создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты; учить обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; развивать	Естествознание. «Праздник Наурыз. С новым годом, Казахстан формирование понятий о народных традициях. Углубление знаний детей о казахских национальных обычаях; развитие способности любви к окружающим, доброжелательности, любознательности, находчивости. Создать праздничное настроение. Привить интерес к казахскому народному творчеству и обычаям. Воспитать любовь и уважение к традициям. Активизация познавательной деятельности школьников. Основы математики Быстрый волчок Знакомство с временными понятиями продолжать учить сравнивать различные предметы с геометрическими фигурами. упражнять в сравнении	Рисование. «Украсим сырмак» Учить самостоятельно располагать элементы орнамента в прямоугольнике, заполняя середину, углы, края. Развивать у детей чувство композиции, цвета. Упражнять в рисовании кистью и красками. Развивать воображение, самостоятельность в работе. Воспитывать интерес к предметам быта казахского народа. Аппликация «Яблони цветут» Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны, создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание своего изображения. Развивать умение правильно располагать изображение на листе бумаги. Упражнять в рисовании красками.	

		навыки работы с различными видами театрализованной деятельности (плоскостной и др.) и постановки сказки по знакомому сюжету; воспитывать умение достигать поставленных целей, сопереживать героям сказки. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)	предметов по величине. познакомить с временными понятиями: быстро, медленно, скоро: закреплять понятие о частях суток.	Воспитывать аккуратность, самостоятельность Музыка (по плану преподавателя музыки) Музыка (по плану преподавателя музыки)	
IV неделя Пробуждение природы	Физическая культура -3 (по плану преподавателя)	Развитие речи. «Солнышко лучистое улыбнулось весело» Составлять рассказ по картине. Учить составлять рассказ по содержанию Иллюстрации, используя в речи короткие высказывания, развивать умение поддерживать беседу. Развивать умение подбирать антонимы; речевое дыхание. Отрабатывать правильное произношение звуков (ш),(ж). Художественная литература. «Мой край» К.Идрисов (заучивания) Познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять содержание и запомнить его,	Основы математики Считаем посуду. Раскладывание предметов по ширине. закрепление количественного счета и навыков счета в пределах пяти. Учить раскладывать предметы в убывающем и возрастающем порядке по ширине. определение пространственного расположения геометрических фигур и воспроизведение того же расположения. Естествознание «Птицы весной» Показать изменения жизни и поведения птиц с приходом весны. Уточнять и расширить	Рисование Тема: «Кесе» Цель: При рассматривании посуды казахского народа, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора и закреплять приемы росписи кистью. Развивать у детей чувство цвета, композиции, самостоятельно располагать элементы орнамента (в середине, по краям); самостоятельность в работе. Лепка «Подснежники» (коллективная работа) Познакомить с весенними изменениями, дать представление о первоцветах;	Ознакомление с окружающим миром Тема: Сезонные явления природы» Цель: Расширять представления о природных явлениях в зависимости от времени года. Обогащать знания о влиянии природных явлений на физическое и эмоциональное состояние человека. Развивать наблюдательность, интерес к изучению природы, умение делать обобщения. Воспитывать любовь к природе.

		отрабатывать интонационную выразительность произведения. Уточнить представления о праздновании дня Независимости РК, продолжать заучивание стихотворения по схеме. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родной Республике. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)	представления о перелетных птицах, об их жизни в весенний период; о видах гнезд и их размещении. Закрепить название птиц, их внешние признаки, строение, питание, повадки, условия проживания. Конструирование. «Цветы» Учить детей изготовлению цветов в технике оригами. Развивать глазомер, мелкую моторику рук, речь детей. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца; любовь и бережное отношение к цветам.	совершенствовать технику рельефной лепки; развивать мелкую моторику пальцев рук; развивать чувство формы и композиции; продолжать знакомить детей с разнообразными способами изображения цветов разных видов; поддерживать стремление детей видеть в окружающем мире красоту и гармонию; развивать воображение, формировать эстетическое отношение к миру. Музыка (по плану преподавателя музыки)	
--	--	---	---	--	--

Апрель. Тема: «Трудимся вместе»

Цель формировать представление у детей о сезонных изменениях в труде людей.

Познакомить учащихся с тем, как измениться трудовая деятельность людей с приходом весны. Развивать творческую активность, воображение, память, внимание. Воспитывать трудолюбие, чувство любви и уважительного, бережного отношения к труду.

Тема недели	Здоровье - 3 Физическая культура – 3	Коммуникация –3 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание-2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество-3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5	
-------------	---	---	---	--	---	--

I неделя. Труд весной	Физическая культура -3 (по плану преподавателя)	Развитие речи «Труд людей весной» Закрепить знания детьми весенних признаков; продолжать расширять представления детей о труде взрослых весной; формировать целостное впечатление об изображенном на серии картинок: активизировать, расширять, уточнять словарь по теме. Упражнять в образовании слова путем слияния двух слов, в согласовании существительных и прилагательных с числительными; в образовании глаголов будущего времени. закреплять умение составлять предложение из предложенных слов; развивать связную речь, мышление, зрительное внимание и восприятие; воспитывать взаимопонимание, доброжелательность, самостоятельность. Художественная литература «Постановка казахской сказки» Лиса и Коза»» Учить создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику; формировать умение	Естествознание. «От куда хлеб пришел» Цель: Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом. Уточнить и закрепить представления детей о выращивании хлеба. Закрепить приемы лепки. Развивать связную речь. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве. Основы математики «Сообразительный светофорчик» Ориентировка во времени. продолжать учить детей отсчитывать предметы по названному числу. закрепить умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по высоте. учить детей пользоваться сло Вчера «Сегодня», «Завтра». .	Аппликация. «Скворечник для птиц» Цель: Учить детей пользоваться ножницами: правильно их держать, вырезать прямоугольные и округлые части скворечника, его мелкие детали. Учить составлять изображение из Рисование. «Весенние цветы» Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держат кисть, промывать ее хорошо. Развивать у детей эстетическое восприятие, передавая явления действительности разными способами. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшее. Развивать эстетическое восприятие Музыка (по плану преподавателя музыки) Музыка	
---	---	--	--	--	--

		согласовывать свои действия с действиями партнеров; закреплять умение правильного звукопроизношения; воспитывать интерес к театрализованной деятельности. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)		(по плану преподавателя музыки)	
II неделя. Хлеб-всему голову.	Физическая культура -3 (по плану преподавателя)	Развитие речи. «Хлеб всему голова» познакомить с трудом взрослых: хлебобобом, мельником, пекарем. Закрепить умение делить слова на слоги, познакомить с двумя согласными звуками (х) и (хь), учить выделять их в словах и анализировать. Развивать фонематический слух, память, мышление, зрительное восприятие. Воспитывать бережное отношение к хлебу и людям, которые трудятся для его создания. Художественная литература. «Заучивание стихотворения О. Высотской «Разговор с весной»	Естествознание. «Казахская национальная одежда» познакомить учащихся с видами казахской национальной одеждой, с разновидностью казахского орнамента и его значением. Воспитывать патриотические чувства, трудолюбие, уважение к культуре и традициям казахского народа. Развивать дизайнерские и художественные способности. Основы математики «Наши растения» Отсчитывание предметов. устанавливать независимость количеств предметов от формы расположения, размера, расстояния между ними.	Рисование «Камзол» Расширять представление о многообразии национальной одежды; развивать умение проводить прямые линии и на их сочетаниях рисовать орнаменты; развивать чувство ритма и цвета. Воспитывать почтительное отношение и уважение к традициям казахского народа. Лепка «Бублики – баранки» Привлечь детей к занятию лепкой; познакомить детей с приемом лепки баранок и бубликов. Создать условия	Ознакомление с окружающим миром «Хлеб» На основе расширения знаний об окружающем мире воспитывать у детей уважение к людям труда (хлебобобам, хлебопекам, бережное отношение к хлебу. Обобщить и систематизировать знания детей о хлебе, процессе выращивания хлеба, о разнообразии хлебобулочных изделий, о том, что хлеб — это один из самых главных продуктов питания в

		Познакомить детей с новым произведением, помочь запомнить его и уметь читать наизусть. Учить различать жанры литературы. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)	Продолжать учить отсчитывать определенное количество предметов по образцу и названному числу. продолжать учить определять пространственное расположение предметов по отношению к себе: далеко-близко. высоко-низко, вверху-внизу, позади- впереди. Конструирование «Клумба с цветами» Учить детей располагать кирпичики по кругу, ориентируясь на заданную форму, продолжать учить чередовать строительные детали по цвету. Дополнять постройку готовыми предметами-цветами. Закреплять название цветов: синий, красный, зелёный. Учить детей обыгрывать постройку	для свободного перехода от игровой деятельности к художественно-продуктивной деятельности; вызвать интерес к лепке баранок и бубликов; закрепить умение раскатывать куски пластилина разной величины и толщины в колбаски и замыкать их в кольцо; развить восприятие формы и величины. Музыка-1 (по плану преподавателя музыки)	России, о том, что его очень трудно вырастить. Закрепить знания детей о различиях города и села.
III неделя. Все профессии важны	Физическая культура -3 (по плану преподавателя)	Развитие речи. «Космическое путешествие» составление рассказа из опыта. Развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорок Закреплять умение детей отвечать полными предложениями на вопросы. Развивать умение размышлять о космосе.	Естествознание. «Все профессии важны» Обобщать и активизировать знания детей о труде профессиях. Учить определять профессии, выделять инструменты, орудия труда для определенной профессии. Развивать речь, мышление, внимание. Активизировать словарь детей	Рисование. «Ракета» Учить рисовать космический транспорт-ракету, сформировать умение передавать в рисунке его форму и строение, развивать фантазию и творческое мышление. Формировать интерес к видам транспорта.	

		Художественная литература «Театрализованная игра»Лисонька бежала, скалочку обменяла...» Продолжать учить драматизировать сказки по знакомому сюжету, взаимодействуя со сверстниками и взрослыми; формировать умение воспроизводить интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику; координировать свои действия с действиями партнеров, реагировать на музыкальное сопровождение; закреплять навык правильного звукопроизношения; воспитывать культуру зрителя. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)	пословицами и поговорками. Воспитывать интерес к разным профессиям, к их значимости в жизни. Основы математики «Математическое государство» Решение логических задач. продолжать учить детей считать в пределах пяти по порядку. Учить отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации. Понимать поэтическое сравнение, лежащее в основе загадки (логические задачи) закрепить название геометрических фигур, их отличия от геометрических тел (куб, шар). закреплять понятия частей суток, времен года.	Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Аппликация «Пирамида» Продолжить учить детей передавать образ игрушки в аппликации. Научить изображать предмет из нескольких частей, располагая детали в порядке уменьшения величины. Учить детей вырезать круг из квадрата, путем закругления углов. Закрепить знание цветов. Развивать цветовосприятие и игровой замысел. Воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе. Музыка (по плану преподавателя музыки) Музыка (по плану преподавателя музыки)	
--	--	---	---	---	--

IV неделя Юные исследователи	Физическая культура -3 (по плану преподавателя)	Развитие речи. «Мои любимые овощи и фрукты» обогащать представления детей об овощах и фруктах, о их различиях по внешнему виду, и вкусовых качествах; формировать умение обследовать предметы (овощи) при помощи обоняния, на ощупь, узнавать на вкус; формировать умение сравнивать, обобщать, делать выводы. Побуждать стремление рассказывать о своих любимых продуктах; развивать речеслуховое внимание, память (запоминание простого стихотворения «Мы делили апельсин»). Художественная литература. Д.Родари «Чем пахнут ремесла» Чтение стихотворения Понимать общее содержание текста и значение слов; анализировать содержание; владеть словарным запасом; пересказывать содержание стихотворения; воспитывать интерес к труdolюбию	Основы математики «Смышленный Лосяш» (смешарик) Измерение предметов. упражнять в счете, развивать умение сравнивать предметы, устанавливать общие свойства и находить лишний. продолжать учить детей измерять два предмета с помощью третьего условной меры. Естествознание «Что такое микробы?» дать детям простейшие представления о микроорганизмах, об их свойствах (растут, размножаются, питаются, дышат). Узнать, что микроорганизмы бывают полезными и вредными; познакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями. Конструирование. «Ракета» Учить конструировать из бумаги ракету; из полукруга делать конус, аккуратно работать с клеем, склеивать и доклеивать детали.	Рисование «Светофор» Цель: Развивать навыки рисования; учить детей составлять композицию рисунка, развивать творческое мышление, наблюдательность, фантазию; используя Лепка. Лепка по замыслу. Обучать детей самостоятельно определить, что хочется вылепить, доводить задуманное до конца. Развивать самостоятельность, желание заниматься Музыка (по плану преподавателя музыки)	Ознакомление с окружающим миром . «Озеро в опасности» закрепить в процессе игры знания детей о свойствах воды; расширить знания детей о воде: познакомить со способом очистки воды фильтрованием; уточнить значение воды для всего живого; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, желание помогать друг другу; воспитывать бережное отношение к окружающей среде.
--	---	---	---	---	---

		Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)			
--	--	--	--	--	--

Май. Тема: «Пусть всегда светит солнце»

Цель: уточнение и закрепление признаков лета в живой и неживой природе.

Задачи: обобщить знания о характерных признаках лета в живой и неживой природе; закрепить знание летних месяцев, ягод, грибов, деревьев;
воспитание любознательности и интереса к окружающему;
-воспитание бережного отношения к природе.

Тема недели	Здоровье - 3 Физическая культура – 3	Коммуникация –3 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание-2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество-3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I неделя. В семье единой	Физическая культура - 3 (по плану преподавателя)	Развитие речи «Моя семья» Формировать правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата. Закрепить представления о трудовых обязанностях членов семьи. Художественная литература «Путешествие в страну Жасыл Өлке». Закреплять умение создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя полученные навыки и игровые атрибуты; реагировать на музыкальное опровержение; воспитывать уважение к традициям казахского народа. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)	Естествознание «Знаю я, что у меня очень дружная семья» продолжать формировать представления детей о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей, об эмоциональном состоянии членов семьи, показать зависимость этого состояния от сложившейся ситуации; воспитывать любовь и уважение к своим родным. Основы математики «Чему мы научились» Отсчитывание предметов. продолжать учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу.	Аппликация. «Праздничная открытка» Продолжать учить детей пользоваться ножницами: правильно их держать, вырезать прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Учить составлять изображение из частей, правильно располагая и аккуратно наклеивая их, развивать оформительские навыки. Развивать инициативу, творческую фантазию. Воспитывать эстетический вкус. Рисование. «Солнышко лучистое» Учить называть теплые цвета, закреплять умение детей рисовать солнце, лучи. Развивать умение правильно располагать изображение на листе бумаги. Упражнять в рисовании кистью и красками. Музыка (по плану преподавателя музыки)	

			раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по толщине: «самый толстый», «толстый», «толще», «еще толще», «тонкий», «самый тонкий» и наоборот. закрепить название частей суток.	Музыка (по плану преподавателя музыки)	
II неделя. Защитники Родины. (Армия, РК)	Физическая культура - 3 (по плану преподавателя)	Развитие речи. «Кто защитники Нашей Родины» разучивания наизусть стихотворения К.Жумагалиева «День Победы». Совершенствовать дикцию, применять приемы инновационной выразительности, для передачи образа. Активизировать прилагательные. Автоматизация звука(ш). Учить правильно использовать в разговорной речи грамматические формы: род, число, падеж. Правильно строить предложения. Художественная литература. «Бабушка» А.Кайранов Чтение стихотворения. Познакомить детей с содержанием стихотворения. Развивать эмоциональную	Естествознание «Как стать солдатом» Расширять и обогащать представления детей о Казахстанской армии. Нацеливать на то, что солдаты нашей армии мужественные, сильные и находчивые. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность. Воспитывать у детей уважительное отношение к солдатам армии Казахстана. Основы математики «Веселая угадка» Закрепление навыков счета :закреплять навыки счета, знание цифр от 1 до 5. продолжать учить различать и называть геометрические фигуры:	Рисование «Праздничный салют» Цель: Формировать умение использовать сочетания цветов для создания выразительных образов общественных событий (огни салюта). Развивать воображение, наблюдательность и образное восприятие мира. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Лепка. Самолеты в небе. Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, сделанных из удлиненных кусков пластилина; Закрепить умение раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Развивать мелкую моторику, творческое воображение. Воспитывать гордость за свою страну и уважение к защитникам Родины. Музыка	Ознакомление с окружающим миром «Наши Защитники» Иметь представление о празднике 9 мая, о защитниках Отечества. Формировать представление о том, кто такие защитники Отечества, познакомить детей с праздником Победы, дать представление о защитниках Родины. Развивать мышление, восприятие, речь, прививать желание знать о Героях войны, их подвигах. Воспитывать

		отзывчивость на художественное слово. Воспитывать усидчивость и внимание. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)	квадрат, прямоугольник, треугольник, круг. Конструирование «Парусник» Учить соединять детали с основной формы. Продолжить знакомить с водным транспортом развивать интерес к конструированию.	(по плану преподавателя музыки)	гордость за свою Родину.
III неделя. Насекомые. Земноводные.	Физическая культура -3 (по плану преподавателя)	Развитие речи. «Что мы слышим на лугу» учить составлять по схеме. Автоматизировать звукопроизношение. Учить составлять описательные рассказы о насекомых Развивать мышление, Умение обобщать по признакам. Активизация звуков (з) (ж) (ч). Художественная литература «Путешествие в страну «Тетралия»» Закреплять умение создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя мимику, интонацию, жесты и игровые атрибуты, продолжать формировать навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения в драматизации	Естествознание. «Путешествие муравья и лягушки» Формировать познавательный интерес к жизни муравьёв. Познакомить обучающихся с образом жизни муравья и устройством муравейника; познакомить детей со строением тела муравья посредством сказки. Воспитывать любознательность, интерес к насекомым, желание узнать о них что-то новое; бережно относиться к муравейнику, как к дому живых существ; Основы математики «Чудо дерево»	Рисование. «Бабочка» Научить детей приемам бумажной монотипии на основе симметрично сложенного листа бумаги. Научить передавать в рисунке не только форму, но и пластику предмета, его характер с помощью мелких деталей. Развивать творческие способности детей и фантазию. Воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе Аппликация «Божья коровка» Познакомить детей с насекомыми, дать понятие о божьей коровке. Учить приемам вырезывания полукруга из квадрата и овала из прямоугольника, закрепить умение аккуратно вырезать и наклеивать. Развивать образное восприятие: представление, воображение. Воспитывать творческую активность, самостоятельность.	

		знакомых сказок; воспитывать интерес к театральному искусству. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)	Закрепление навыков практической работы отслеживание навыков практической работы: числа и цифры в пределах пяти. Сравнение групп предметов, установление равенства и неравенства, порядковый счет. измерение с помощью условной мерки. закрепить понятия: вчера, сегодня, завтра	Музыка (по плану преподавателя музыки) Музыка (по плану преподавателя музыки)	
IV неделя «Здравствуй и Лето»	Физическая культура - 3 (по плану преподавателя)	Развитие речи. Тема: «Здравствуй, лето!» закреплять умение детей составлять связный рассказ по сюжету, по серии картин «Лето». Учить детей согласовывать прилагательные с существительными, активизировать в речи глаголы. Расширить знания детей о лете, как времени года. Художественная литература. Лейся дождик полевой, Будет лучше урожай. Продолжать учить, рассказывать, наизусть небольшую потешку,	ФЭМП. «В тридевятиом государстве» Знакомство с методом измерения Количество и счет:упражнять в соотношении 1 и 1, счете до пяти Величина: познакомить с методом измерения сыпучих и жидких тел с помощью условной мерки. Естествознание У природы нет плохой погоды. Воспитывать желание самостоятельно наблюдать природные	Рисование «Лето красное настало» Учить детей передавать в рисунке красоту природы, создавать сюжетную композицию, передавать в рисунке свои впечатления об окружающей природе. Учить передавать явления действительности разными способами, развивать у детей эстетическое восприятие. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшее. Лепка. «Ягоды в корзинке» Закрепить знания детей о ягодах. Совершенствовать мелкую моторику рук; навыки работы с пластилином. Раскатывать пластилин в длинный	Ознакомление с окружающим миром . «Лето» Цель: расширить и уточнить знания детей о временах года. Обогащать и активизировать словарь по лексическим темам: «Лето», «Ягоды», «Дикие животные», «Насекомые». Учить составлять связный рассказ с опорой на схему, картину. Закрепить употребление множественного

		развивать память интонационную выразительность. Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)	явление задавать вопросы проявлять интерес к окружающему миру. Конструирование. «Бабочка» Закрепить умение конструировать из природного материала, выкладывая бабочку из фасоли, семечек из скорлупы фисташек, гороха; развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к природе.	жгут. Скручивать жгут по спирали. Отщипывать маленький кусочек пластилина. Скатывать пластилин в шарик при помощи пальцев. Воспитывать усидчивость, старательность, умение и стремление доводить работу до конца. Музыка (по плану преподавателя музыки)	числа имен существительных в родительном падеже, согласование имен прилагательных с существительными в роде и числе в составе именных словосочетаний. Закрепить знания о диких животных и их детенышах, уточнить названия жилищ диких животных. Развивать координацию движений. Воспитывать любовь к природе.
--	--	---	---	---	--

