

Директор ясли-сада №27 «Ақбота»

педсовет №1 31.08.2021 г.



**Перспективный план организованной учебной деятельности
по физической культуре старшей группе «Лучики»
на 2021-2022 учебный год.**

План Лучики

Тема		Цель	
1	Построение в колонну	Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки перешагивания через кубики, ходьбы по гимнастической скамейке и катание мяча до финишной прямой. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей.	1
2	Дружные ребята	Формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки катания мячей между предметами; навыки обычного бега. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей.	1
3	Наши друзья	Учить детей навыкам бросанию мяча вверх и ловли его двумя руками; навыкам катания мяча между предметами. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей.	1
4	В колонну по одному	Формировать навыки построения в колонну по одному; навыкам ходьбы в колонне по одному, в чередовании с движениями пингвина; навыки прыжка на месте на двух ногах; навыки переворотов со спины на живот, Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей.	1
5	Стройся, не отставай	Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей.	1
6	Виды ходьбы в строю	Продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания по горизонтальной скамейке; навыки ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Формировать умения	1
7	Прыжки с места, вверх	Продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носочках, на пятках; навыки прыжка вверх; навыки пролезания в обруч правым боком. Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений.	1
8	Закаляйся	Продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; учить детей катать обручи. Развивать навыки ползания по горизонтальной скамейке. Способствовать развитию физических качеств, ловкости, выносливости, умению сохранять координацию движений.	1
9	Мы ловкие	Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, координация движение рук и ног, соблюдения правильной осанки; навыки бега на носочках; навыки ходьбы по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие. Способствовать развитию физических качеств, ловкости, выносливости, умению сохранять координацию движений.	1
10	Ходьба по бревну	Продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки; навыки ходьбы по бревну; навыки хождения по веревке мелкими шагами. Способствовать развитию физических качеств, ловкости, выносливости, умению сохранять координацию движений.	1

11	Препятствия на пути	Продолжать формировать навыки бега на носочках; навыки прыжка на месте. Развивать навыки бросания мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра). Способствовать развитию физических качеств, ловкости, выносливости, умению сохранять координацию движений.	1
12	Играя,проходим через препятствия	Учить навыкам бега с высоким подниманием колен ; навыкам ходьбы по гимнастической скамейке. Развивать навыки бросания мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра). Способствовать развитию физических качеств, ловкости, выносливости, умению сохранять координацию движений.	1
13	Перебрасывание мяча	Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках; навыки построения; прыжки на месте с поворотами направо, налево; вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка;навыки захватывание мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя. Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений.	1
14	Осенние забавы	Учить детей прыжкам на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); перешагиванию предметов, повороты с мешочком на голове. Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений.	1
15	Игры осенью	Формировать навыки бега мелким и широким шагом,навыки ползания по скамейке; навыки перешагивания предметов, повороты с мешочком на голове; Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений.	1
16	Ходьба по ребристой доске	Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках; навыки построения; навыки ходьбы с изменением направления движения; навыки перешагивания предметов; навыки ходьбы по ребристой доске.	1
17	Прыжки на двух ногах	Формировать навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой. Развивать творческие способности воспитанников через различные двигательные умения и навыки.	1
18	Лазанье по гимнастической стенке	Формировать навыки ходьбы в колонне по одному,навыки бега мелким и широким шагом, лазанье по гимнастической стенке вверх- вниз чередующимся шагом. Развивать навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой),навыки катания мяча.	1
19	Катание мяча в ворота	Продолжать формировать навыки построения в круг;навыки ходьбы по бревну,сохраняя равновесие; навыки катания мяча в ворота. Развивать творческие способности воспитанников через различные двигательные умения и навыки.	1
20	Мы ловкие	Учить детей навыкам ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; навыкам бега мелким и широким шагом. Развивать навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Воспитывать положительный настрой к занятиям по физической культуре.	1

21	Прыжки с продвижением вперед	Формировать навыки перестроения;навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Развивать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.	1
22	Прыжки через предметы	Формировать навыки перестроения;навыки прыжка перешагивая через палку. Развивать навыки захватывание мяча двумя ногами,катание мяча сидя-стоя. Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений.	1
23	Держи равновесие	Формировать навыки ходьбы по ребристой доске,сохраняя равновесие; выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра . Развивать на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Воспитывать положительный настрой к занятиям по физической культуре.	1
24	Соблюдение правильной осанки	Продолжать формировать навыки ходьбы по гимнастической доске; выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра; навыки бега в разных направлениях. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.	1
25	Прыжки между кеглями	Формировать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам) ходьба с высоким подниманием колен; ходьба по гимнастической доске,с мячом в руках,меняя положение рук; прыжки между кеглями (расстояние 5 м) на правой и левой ноге; навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд). Развивать навыки умения действовать по сигналу. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.	1
26	Пройди через препятствия	Формировать навыки перебрасывания мяча двумя руками из- за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). Развивать навыки ходьбы с чередованием бега,навыки бега в разных направлениях.	1
27	Будь ловким	Учить построению в колонну по одному; непрерывному бегу в медленном темпе в течение 1-1,5 минут. Развивать навыки ходьбы с чередованием прыжков; навыки перебрасывания мяча двумя руками из- за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.	1
28	Прыжки как пингвины	Продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках, на пятках,с высоким подниманием колен; навыки пролезания в обруч; перешагивания предметов, поворотов с мешочком на голове; навыки прыжка как пингвины,с мешочком между ног. Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках, навыков личной гигиены и основ сбережения здоровья.	1
29	Прыжки по-разному	Формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазанья по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево. Развивать навыки построения в колонну по одному. Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, лазании, навыков личной гигиены и основ сбережения здоровья.	1
30	Играем по правилам	Формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка,навыки непрерывного бега в медленном темпе в течение 1-1,5 минут. Развивать навыки лазанья по	1

		гимнастической стенке,переход с пролета на пролет вправо, влево. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	
31	Ходьба быстрым шагом	Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки; ходьба по гимнастической скамейке; навыки прыжка через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); навыки бросания мяча прижимая к груди по баскетбольному. Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках,навыков личной гигиены и основ сбережения здоровья.	1
32	Как прыгают звери?	Учить детей бегать по сигналу инструктора; совершенствовать навыки прыжка через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	1
33	Кто водящий?	Совершенствовать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд). Развивать навыки бега по сигналу; навыки прыжка в длину с места, через 4-5 линий. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.	1
34	Подлезание под веревку	Формировать навыки перестроения в звенья по два; навыки подлезания под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед; учить прыгать на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге). Совершенствовать навыки хождения по гимнастической скамейке с мешочком на голове,сохраняя равновесие.	1
35	Подлезание в обруч	Формировать навыки ходьбы со сменой ведущего; навыки подлезания в обруч; навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	1
36	Лазанье по гимнастической стенке	Формировать навыки прыжка с высоты 20-25 сантиметров; навыки лазанья по гимнастической стенке , переход с пролета на пролет вправо, влево. Развивать навыки бега на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках,навыков личной гигиены и основ сбережения здоровья.	1
37	Ходьба по наклонной доске	Продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, в разных направлениях; навыки построения по зрительным ориентирам; ходьбы по наклонной доске вверх и вниз ; навыки прыжка двумя ногами через линии (расстояние между ними 50см); навыки бросания мяча через голову. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	1
38	Сохраняем равновесие	Формировать навыки перестроения в звенья по два; навыки метания предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра); навыки ходьбы между линиями (расстояние 15 сантиметров). Развивать навыки катания мяча друг другу. Совершенствовать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений.	1
39	Мы учимся у друзей	Продолжать формировать навыки сохранения равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге; ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).Совершенствовать навыки перестроения в звенья по два; навыки метания мяча в даль. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	1
40	Ползание на	Продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, меняя	1

	четвереньках	направление, координация движений рук и ног, соблюдения правильной осанки; навыки умения действовать по сигналу педагога; навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге); навыки бросания и ловли мяча двумя руками; навыки ползания на четвереньках между кеглями. Закрепить знания О Независимости Республики Казахстан.	
41	Ходьба по наклонной доске	Закрепить навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров); навыки бега на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Совершенствовать навыки сохранения равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге; навыки перестроения в звенья по два. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	1
42	Эстафетные игры	Формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй; навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера.	1
43	Ползание по гимнастической скамейке	Продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками,меняя направление, координация движений рук и ног, соблюдения правильной осанки; навыки умения действовать по сигналу педагога; навыки бросания мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 2,5 метра); навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; навыки хождения по гимнастической скамейке, с мешочком на голове. Расширить знания о новогоднем празднике.	1
44	Прыжки на одной ноге	Продолжать формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй; навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге); навыки метания в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра. Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера.	1
45	Прыжки со скакалкой	Формировать навыки прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха); навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге). Совершенствовать навыки перестроения в звенья по два, перестроения в строй.	1
46	Лазанья по гимнастической стенке	Продолжать формировать навыки перестроения в круг, затем в строй; навыки ходьбы с чередованием бега,меняя направление; навыки умения действовать по сигналу; навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; навыки метания мяча в вертикальную цель. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	1
47	Дед Мороз несет подарки	Формировать навыки ходьбы по бревну; навыки перешагивания через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук; совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки бега в чередовании с ходьбой.	1
48	Соревнования на быстроту	Учить детей кружиться вокруг себя; перешагиванию через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола; развивать навыки координации движений рук и ног. Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера.	1
49	Прыжки в длину	Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, по два; на носках; навыки ходьбы между линиями (расстояние 10 сантиметров); навыки прыжка на месте на двух ногах. Совершенствовать основные виды	1

		движений в ходьбе и беге, прыжках и ползании, навыков личной гигиены и основ сбережения здоровья.	
50	Зимние забавы	Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носках; навыки бега на носках; учить катать обручи; продолжать формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие.	1
51	Зимние эстафеты	Продолжать формировать навыки прыжка на месте, на двух ногах. Развивать навыки ходьбы в колонне по одному, на носках; навыки бега на носках; навыки катания обруча; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	1
52	Ползаем змейкой	Формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега на носках; совершенствовать навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	1
53	Дорожки на снегу	Формировать навыки бросания и ловли мяча друг другу снизу; навыки прыжка на месте двумя ногами. Совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.	1
54	Поиграем в снежки	Формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки ползания на четвереньках по горизонтальной скамейке. Развивать навыки прыжка на месте двумя ногами. Совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.	1
55	Мы ловче зверят	Продолжать формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега с высоким подниманием колен; бросание мяча из-за головы и ловля его; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	1
56	Ходим, прыгаем, ползаем как зверята	Продолжать формировать навыки бросание мяча из-за головы и ловля его; навыки ходьбы по гимнастической скамейке; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы. Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений.	1
57	Игры о зверятах	Формировать навыки ходьбы по два, на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы; навыки ходьбы с высоким подниманием колена; навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Совершенствовать навыки бега на носках.	1
58	Мы выносливее птиц	Формировать навыки построения в колонну по одному, в шеренгу; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия (с расстояния 2 метра). Учить выполнение знакомых физических упражнений в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	1
59	Быстрые и ловкие птички	Формировать навыки прыжка двумя ногами с продвижением вперед; навыки ходьбы между линиями (расстояние 10 сантиметров). Совершенствовать навыки ходьбы на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.	1

60	Мы группа заботливых	Формировать навыки бросания мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю. Совершенствовать навыки ходьбы на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки прыжка с продвижением вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.	1
61	Бросание мяча двумя руками	Формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", в рассыпную; навыки перестроения в звенья по два; навыки ходьбы по ребристой доске. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	1
62	Ползание на четвереньках по наклонной скамейке	Продолжать формировать навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким подниманием колена. Развивать навыки ползания на четвереньках по наклонной скамейке. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	1
63	Игры с мячом	Продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким подниманием колена. Развивать навыки бросания мяча из-за головы и ловля его. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.	1
64	Подлезание в обруч	Продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы приставным шагом вперед. Развивать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета, высотой 5–10 сантиметров; подлезание под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.	1
65	Прыжки на месте	Формировать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки перестроения в шеренгу, в круг. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	1
66	Эстафета сильнейших	Продолжать формировать навыки прыжка ноги вместе; навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки метания предметов на дальность (не менее 3,5–6,5 метра). Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера.	1
67	Крути педали	Продолжать формировать навыки бега с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего; прыжка с высоты 20–25 сантиметров; подлезание под веревку поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера.	1
68	Упражнения для ног	Формировать навыки ходьбы мелким и широким шагом; навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; Развивать навыки прыжка на месте на двух ногах, ноги вместе. Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках и ползании, навыков личной гигиены и основ сбережения здоровья.	1
69	Подлезание под веревку	Формировать навыки прыжка на месте, ноги врозь; навыки подлезания под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Совершенствовать навыки ходьбы мелким и широким шагом.	1
70	Лазанье по гимнастической стенке	Продолжать формировать навыки ходьбы в рассыпную, приставным шагом вперед, в сторону; навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие.	1

71	Подлезание под палку	Продолжать формировать навыки ходьбы в чередовании с бегом, с изменением направления; навыки подлезания под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие.	1
72	Подлезание под веревку	Продолжать формировать навыки бега в колонне по одному и парами; навыки подлезания под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера.	1
73	Метание в горизонтальную цель	Формировать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	1
74	Прыжки в длину	Продолжать формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", приставным шагом вперед, в сторону; навыки прыжки стоя на месте, расставив ноги в стороне, одну-вперед, другую-назад; Развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; с высоким подниманием колена. Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках, навыков личной гигиены и основ сбережения здоровья;	1
75	Метание на дальность	Продолжать формировать навыки метания предметов на дальность (не менее 3,5–6,5 метра). Развивать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", приставным шагом вперед, в сторону; навыки прыжка в длину.	1
76	Челночный бег	Формировать навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой; навыки челночного бега 3 раза по 5 метров. Развивать навыки ходьбы в чередовании с бегом, с изменением направления, темпа. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	1
77	Прыжки вверх	Продолжать формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, навыки ходьбы по гимнастической доске, сохраняя равновесие; развивать навыки ходьбы враспынную, змейкой, с высоким подниманием колена. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	1
78	Мяч в ворота	Продолжать формировать навыки подлезания под дугу правым боком; навыки катания мяча в ворота. Развивать навыки ходьбы враспынную, с высоким подниманием колена, с изменением направления.	1
79	Перелезание через бревно	Формировать навыки прыжка через 4–5 линий (расстояние между линиями 40–50 сантиметров). навыки перелезания через бревно. Продолжать развивать навыки бега враспынную, челночного бега 3 раза по 5 метров. Побуждать интерес к играм соревновательного характера.	1
80	Бег враспынную	Продолжать формировать навыки бега враспынную; навыки бега в разном направлении. Развивать навыки ползания по гимнастической скамейке; навыки перестроения в колонну по три. Побуждать интерес к играм соревновательного характера.	1

81	Ходьба по бревну	Продолжать формировать навыки бега приставным шагом вперед; в разном направлении. Развивать навыки ходьбы по бревну; навыки перестроения в колонну по два, по три. Побуждать интерес к играм соревновательного характера.	1
82	Перешагивание через набивные мячи	Формировать навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга. Развивать навыки ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа; Побуждать интерес к играм соревновательного характера.	1
83	Бег парами	Продолжать формировать навыки метания предметов на дальность (не менее 3,5–6,5 метра). Развивать навыки бега парами в разном направлении; приставным шагом вперед, меняя направление; бег с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего.	1
84	Лазанье по гимнастической стенке	Продолжать формировать навыки бега с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего; лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Развивать навыки ходьбы с чередованием бега, навыки бега парами. Побуждать интерес к играм соревновательного характера.	1
85	Бег на 50–60 метров	Продолжать формировать навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки бега на 50–60 метров; навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой. Развивать навыки перестроения в круг, в колонну. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	1
86	Переход с пролета на пролет	Формировать навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. Закрепить навыки ходьбы в чередовании с бегом, с прыжками. Развивать в подвижных играх навыки бега с ускорением темпа.	1
87	Ходьба и бег по наклонной доске	Продолжать формировать навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; навыки ходьбы враспынную; навыки бега в разные стороны. Развивать навыки бега с ускорением темпа; навыки ходьбы в чередовании с прыжками.	1
88	Прыжки на одной ноге	Формировать навыки перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; навыки прыжка на одной ноге; развивать навыки бега в разные стороны; навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой. Продолжать формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений.	1
89	Перестроение в звенья по три	Продолжать формировать навыки ходьбы ребристой доске; навыки бега с ускорением и замедлением темпа; навыки перестроения в звенья по три; развивать навыки бега в разные стороны; продолжать формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений.	1
90	Метания в вертикальную цель	Формировать навыки метания в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5–2 метра; продолжать формировать навыки ходьбы в колонне с изменением направления, темпа; навыки бега с ускорением и замедлением темпа; навыки перестроения в звенья по три. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.	1

91	Перелезания через скамейку	Формировать навыки перелезания через гимнастическую скамейку. Продолжать формировать навыки перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; навыки прыжка на одной ноге; развитие чувства равномерности (ритмичности) бега. Выполнение знакомых физических упражнений в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	1
92	Физические упражнения	Формировать навыки бега на 50- 60 м. Развивать навыки ходьбы в разном направлении; навыки непрерывного бега в медленном темпе; навыки метания в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5–2 метра. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.	1
93	Прыжки через предметы	Продолжать формировать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета, высотой 5–10 сантиметров; навыки ходьбы по наклонной доске вверх-вниз; перестроения в звенья по три; навыки бега на 50-60 м. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.	1
94	Прыжки с короткой скакалкой	Формировать навыки бега в разных направлениях, бег с ловлей; прыжки с короткой скакалкой; развитие навыков перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; развитие чувства равномерности (ритмичности) бега. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.	1
95	Тема: Бег с ловлей	Продолжать формировать навыки челночного бега 3 раза по 5 метров; навыки ходьбы по наклонной доске вверх-вниз; навыки бега с ловлей; навыки перестроения в звенья по три. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	1
96	Прыжки с высоты	Формировать навыки бега в разных направлениях; навыки прыжков с высоты 20–25 сантиметров. Развивать навыки челночного бега 3 раза по 5 метров; навыки ходьбы по наклонной доске вверх-вниз. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	1
97	Бег со сменой ведущего	Формировать навыки ходьбы в чередовании с другими движениями; навыки бега со сменой ведущего; навыки перелезания через гимнастическую скамейку. Развивать навыки перестроения в звенья по три. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	1
98	Перелезание через бревно	Продолжать формировать навыки ходьбы в чередовании с другими движениями; навыки бега в разные стороны; навыки перелезания через бревно. Развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешней стороне стопы; навыки перестроения в звенья по три. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.	1
99	Ходьба по линии	Формировать навыки ходьбы по линии, сохраняя равновесие; навыки ходьбы с остановкой; навыки бега в разные стороны; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешней стороне стопы; навыки перестроения в звенья по три. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.	1
100	Ходьба по сигналу	Формировать навыки прыжка на одной ноге; навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук. Развивать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с другими движениями, с остановкой, по сигналу. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	1
101	Прыжки с поворотами	Продолжать формировать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2– 2,5 метра) правой рукой. Развивать навыки ходьбы на носках, с высоким подниманием колена.	1
	Повороты в строю	Продолжать формировать навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) левой	1

102		рукой; навыки перестроения в звенья по три, повороты направо, налево, кругом в строю. Совершенствовать навыки бега на носках, с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом.	
103	Стройся, направо!	Продолжать формировать навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5–2 метра; Совершенствовать навыки перестроения в звенья по три; с поворотами направо, налево, кругом в строю.	1
104	Ловля мяча при беге	Продолжать формировать навыки ловли мяча при беге; навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук. Совершенствовать навыки ходьбы и бега на носках, с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом.	1
105	Бег с прыжками	Продолжать формировать навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук. Совершенствовать навыки бега в чередовании с прыжками; навыки прыжка на месте; навыки бега в разные стороны.	1
106	Размыкание, смыкание	Закрепить в игре навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, с переходом с пролета на пролет вправо, влево; навыки метания предметов на дальность (не менее 3,5–6,5 метра); совершенствовать навыки перестроения в строй, в круг; размыкание и смыкание круга.	1
107	Играя, учимся	Закрепить в игре навыки прыжка через 4–5 линий (расстояние между линиями 40–50 сантиметров). Совершенствовать навыки прыжка на месте; навыки бега в разные стороны, навыки бега в чередовании с прыжками. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	1
108	Летние игры	Совершенствовать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы и бега в колонне по одному, по два; на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом; навыки прыжка через 4–5 линий (расстояние между линиями 40–50 сантиметров).	1