

ді
Акбота» біз директоры
нова Г.М. *Г.М. Акбота*
№1 педкөнес
26.08.2020 жыл

**«Ақжелкен» 5 жас
2020-2021 оқу жылы**

Бекітінді
 №27 «Ақбота» б/б директоры
 Г.М.Көшкинова
 педкөрес № 26.08.2020ж

	Ай аттары	Өтпелі тақырып	Апталық тақырып	
1	Қыркүйек айы	«Балабақша және отбасы»	«Балабақша білім күні»	I апта
			«Отбасы құндылықтары»	II апта
			«Мен адаммын»	III апта
			«Ас-атасы нан»	IV апта
2	Қазан	«Өсімдіктер әлемі»	«Гүлдер әлемі»	I апта
			«Орманда не өседі»	II апта
			«Ағаштар мен бұталар»	III апта
			«Берекелі алтын күз»	IV апта
3	Қараша	«Табиғат әлемі»	«Құстар-біздің досымыз»	I апта
			«Үй жануарлары»	II апта
			«Жабайы жануарлар әлемі»	III апта
			«Су қойма мекендеушілер»	IV апта
4	Желтоқсан	«Менің Қазақстаным»	«Тарихқа саяхат»	I апта
			«Менің туған өлкем»	II апта
			«Тәуелсіз Қазақстан»	III апта
			«Нұрсұлтан-Отанымыздың жүрегі»	IV апта
5	Қаңтар	«Дені саудың жаны сау»	«Бәрі мен жайлы»	I апта
			«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»	II апта
			«Өз өзінді қорғайық»	III апта
			«Спорт-денсаулық кепілі»	IV апта
6	Ақпан	«Бізді қоршаған әлем»	«Ғажайыптар әлемі»	I апта
			«Көліктер. ЖЖЕ сақта»	II апта
			«Электроника әлемі. Байланыс құралы»	III апта
			«Пайдалы қазбалар»	IV апта
7	Наурыз	«Салттар мен фольклор»	«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»	I апта
			«Қазақ ауыз әдебиеті бізде қонақта»	II апта
			«Өнер көзі халықта»	III апта

			«Наурыз келді, табиғат оянды»	IVапта
8	Сәуір	«Біз еңбекқор баламыз»	«Мамандықтың бәрі жақсы»	I апта
			«Адам және ғарыш»	II апта
			«Табиғатты аялайық»	III апта
			«Қызықты тәжірибелер»	IVапта
9	Мамыр	«Әрқашан күн сөнбесін»	«Достық біздің тірегіміз»	I апта
			«Отан қорғаушылар»	II апта
			«Шөпте не жорғалайды? (Жәндіктер)»	III апта
			«Көңілді жаз»	IVапта

Қыркүйек айының І аптасы

Өтпелі тақырып: «Балабақша және отбасы»

І-апта тақырыбы: «Балабақша. Білім күні»

Мақсаты: Балаларға балабақша, мектеп туралы түсініктерін кеңейте отырып, балаларға білім туралы мағұлымат беру. 1-қыркүйек күні – білім күні жайында түсінік беру. Өзінің балабақшаға деген сүйіспеншілігіне тәрбиелеу.

Білім салалары	«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру (2.5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері(0,5)	«Қатынас» -5 Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(1) Сауат ашу негіздері(2) Орыс тілі (1)	«Таным»-2,5 Математика негіздері(1) Құрастыру (0.5) Жаратылыстану(1)	«Шығармашылық» - 5 Сурет салу(1) Мүсіндеу(1) Жапсыру(1) Музыка (2)	«Әлеумет»-1,5 Өзін-өзі тану(1) Қоршаған ортамен танысу (0.5)
Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері Барлығы – 17сағат	Дене шынықтыру-3 (Маман жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту. Балабақшадағы алғашқы күн. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті тыңдауды, айтуды, оқуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру; интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару Сауат ашу негіздері. Біздің балабақшада Дыбыс Балаларды оқу құралдарының атауларымен, олардың қажеттілігімен таныстыру. Дыбыстар туралы түсініктерін жетілдіру Сауат ашу негіздері.	Математика негіздері. Математика елінде Жиынтық: белгілі бір жиынтықтың көрсеткішін санмен белгіленетіні жөнінде баланың түсініктерін дамыту. Сан және санау: 5 көлемінде санату, екі заттардың тобын құрастыра отырып, санын санатып, салыстыруға жаттықтыру. Уақытты бағдарлау: апта күндерін ретімен атай білуін бекіту. Кеңістікте бағдарлау: кеңістікте бағдарлауын қалыптастыру. (оңға-солға, алда-артта). Жаратылыстану Тақырыбы «Табиғат деген не?» Мақсаты: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және	Сурет салу Тақырыбы: «Мен сурет саламын» Мақсаты: Суретші құралдарын еске түсіру. Түрлі сызықтарды пайдаланып қарапайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу. Жылы және салқын түстер туралы түсінігін бекіту. Эстетикалық көңіл-күй сыйлау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сиқырлы ермексаз» Мақсаты: Ермексаздың және басқа созылмалы материалдардың қасиетін еске түсіру. Мүсіндеудің әртүрлі амалдарын қайталау. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Мүқияттылыққа тәрбиелеу.	Өзін -өзі тану. «Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат «Өзін-өзі тану» пәні туралы түсінік беру. Өзін –өзі тану туралы түсінік беру. Өзін-өзі тануға қызуғушылықтарын арттыру. Өзін және өзгелерді тануға тәрбиелеу.

		Дыбыс Қысқа ұзын таяқшаларды жазу арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу Көркем әдебиет. әдебиет «Кел балалар оқылық» Ы.Алтынсарин (өленді жатқа айтуға үйрету) Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу Орыс тілі (Маман жоспары бойынша)	тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру. Құрастыру Менің балабақшам (ұжымдық жұмыс) Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Дағдыларын қалыптастыру: болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасау; ұжымдық құрылыстар салу.	Жапсыру Тақырыбы: «Сикырлы жолақша» Мақсаты: Екі бірдей түзу сызықтар қиюды үйрету. Қайшыны пайдалану, көзбен мөлшерлеу, қиялдау дағдыларын дамыту. Қайшымен және желіммен жұмыс істеу қауіпсіздік техникасын бекіту. Музыка-2 (Маман жоспары бойынша)	
--	--	--	---	--	--

II-апта тақырыбы: «Отбасы және құндылықтары»

Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейте отырып, өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру ниетін, үй тарсырмасын орындау, өздерінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне айта білуге, отбасы мүшелерінің аты-жөнін туыстық байланыстарын әңгімелей білуге тәрбиелеу.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері Барлығы – 17 сағат	Дене шынықтыру-2 (Маман жоспары бойынша) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Мен және менің отбасым» Баланың үйдегі орны туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру. Үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Әріп» Әріптер туралы түсінік беру, Дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Әріп» Саусақ жаттығуын жасата отырып, әріпті жазу кезінде дұрыс отыруға, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту «Отбасы» Отбасы мүшелері туралы сөйлемдер қолдануға үйрету. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға дағдыландыру. Сөздердегі бірінші дыбыстарды тануға және атауға, естілген дыбыстарға сөз ойлап табуға жаттықтыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдептілік әлемі»	Жаратылыстану «Менің тату жанұям» Мақсаты: отбасы және оның мүшелері туыстық байланыс, аты жөнін, мекен жайын толық айта білуге үйрету. Отбасы мүшелеріне деген мейірім сезімін дамыту. Отбасы мүшелеріне қамқорлық ниет білдіруге тәрбиелеу. Математика негіздері 1,2 санымен таныстыру Сан және санау: «Қанша?» сұрағына дұрыс жауап бере отырып сөйлемде математикалық терминді қолдануларын қалыптастыру. Уақытты бағдарлау: тәулік бөлімдері туралы білімдерін бекіту. (Таң, түс, кеш, түн). Кеңістікте бағдарлау: қағаз бетінде бағдарлау бейімін дамыту.	Мүсіндеу «Әжемнің сыйлығы» Балаларды өз бетімен тақырып ойлап табуға және оны мүсіндеуде жүзеге асыруға үйретуді жалғастыру. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, шығармашылық түйсіну мен ой-қиялды дамыту. Шығармашылықпен жұмыс істеу ниетін тәрбиелеу. Сурет салу «Біздің үй» М: саусақ қимылын жаттықтыра отырып, өз еркімен сурет салуға баулу, шығармашылығын, қиялын дамыту, жанұя мүшелерін сыйлауға тәрбиелеу. Жапсыру «Біздің үй» Мақсаты: бірнеше пішіндерден тұратын бір қатарлы үйді жапсыруға үйрету. Пішіндерді дұрыс	Өзін-өзі тану «Адам болам десеніз...» «Адамгершілік», «Жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсіндіру. Адамгершілік туралы түсініктерін кеңейту, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу «Менің тату отбасым» Отбасы және оның мүшелері туралы әңгімелеу. Отбасы мүшелерін атай білуге және олармен дұрыс қарым-қатынас жасай білуге үйрету.
--	---	--	---	---	---

		Мақсаты: Балаларды әдептілік ережелерімен таныстыра отырып «Мен әдепті баламын»өлеңін жаттау.Өлең жолдарын мәнерлеп айта білуге тәрбиелеу. Орыс тілі (Маман жоспары бойынша)		орналастыруға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка-2 (Маман жоспары бойынша)	Ойлауын, қиялын дамыту. Ұйымшылдыққа, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.
--	--	---	--	--	---

III апта тақырыбы: «Мен адаммын»

Мақсаты: Балаларды адамның дене құрлысымен және ішкі құрлысының маңыздылығымен таныстыруды жалғастыру.Дене мүшелерінің көмегімен адамның қозғалатынын ,әлемді танитындығын, әрбір дене мүшесінің бөлігінің қызметі белгілі бір режиммен жұмыс жасайтындығы туралы түсініктерін қалыптастыру.Адамның табиғатың бөлігі екенін оны күтіп,таза ұстауға тәрбиелеу

Ұйымдастырылған оқу қызметтері Барлығы – 17сағат	Дене шынықтыру-3 (Маман жоспары бойынша)	Сауат ашу негіздері «Сөз туралы түсініктерін қалыптастыру» Сөздердің әр түрлі болатынымен,,ұзын-қысқа болатынын, әртүрлі мағынаны білдіретінін түсіндіру. Қазақстан қалаларын сұрай отырып, ол да сөз екенін түсіндіру. Балалардың сөз туралы ұғымдарын кеңейту.Ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру. Сауат ашу негіздері «Сөз А дыбысы және әрпі » Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөз дыбыстан, буыннан тұратынын және ұзын, қысқа болатынын түсіндіру. «А»дыбысымен әрпімен таныстыру Ойлау есте , сақтау қабілетін дамыту.Зейінді болуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту «Адам-табиғаттың ең ғажайып жаратылысы» Адамның дене мүшелері туралы білім беру, күн тәртібінің маңызын түсіндіру. «Адам» деген сөзді қалай түсінетіндері туралы, талқылау, меңгерту. Кім	Жаратылыстану «Мен кімін?» М: Адам табиғаттың бір бөлігі екендігі туралы түсінікті қалыптастыру. Баланың өзі жайлы толық түсінік беруге өзінің аты жөні, жасы, мекен жайы , отбасы туралы білуге үйрету Математика негіздері « Геометриялық фигуралар»Дөңгелек, шаршы үшбұрыш. Мақсаты:Геометриялық фигуралармен таныстыру,оларды ажыратуды үйрету.,кеңістікті бағдарлау қабілетін қалыптастыру.Сұраққа толық	Мүсіндеу «Робот» Робот мүсіндеуді үйрету Қолдың қимыл-қозғалысын, мүсіндеудің таныс амалдарын қолдануды дамыту. Ермексаздың қажет түстерін іріктеу, мөлшерін бірдей қылып немесе үш бөлікке бөлу іскерліктерін дағдыландыру. Шыншылдыққа және тапсырманы ұжыммен орындауға тәрбиелеу Сурет салу «Адам» М: Адамның дене құрылысы туралы түсінік беру. Адам бейнесін карандаш арқылы салуды үйрету. Эстетикалық	Өзін-өзі тану «Мен қандай баламын?» Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру. Қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктері туралы түсінік беру. Өзін-өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру, өзара жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.
---	--	---	---	---	--

		?Кім не істеді? деген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Адамның қимыл-әрекетін (аяқ жүреді, көз көреді, т.б) білдіру. Тілдің дыбыстық мәдениетін тәрбиелеу, белсенді сөздік қорын дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру Көркем әдебиет Ы.Алтынсарин «Әке мен бала» әңгімесі Балалардың отбасы мүшелерін және өзін сыйлау сезімін, ұғындыру. Сурет мазмұнына сәйкес әңгіме құрастыруға үйрету. Шығармашылығын, өзіне-өзі қызымет ету машықтарын дамыту. Үлкенді сыйлауға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу Орыс тілі (Маман жоспары бойынша)	жауап беруге тәрбиелеу Құрастыру «Менің үйім» М: Құрылыс материалдарынан өз үйін құрастыру, ойлануға өздігінен шығармашылықпен әрекет етуге баулу. Құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	талғамды дамыту, ептілікке тәрбиелеу Жапсыру «Адам» М: Шеңбер, сопақша, сүйір үшбұрыштан адам бейнесін орналастырып жапсыру, қол қимылын дамыту Музыка-2 (Маман жоспары бойынша)	
--	--	--	--	--	--

IV апта тақырыбы: «Ас атасы-нан»

Мақсаты: Балаларды тірі табиғат мүйісіндегі тіршілік иелерімен таныстыру, оларды күтіп-баптау тәсілдерімен үйрету, сипатынан ажыратуға дағдыландыру, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері Барлығы – 17сағат	Дене шынықтыру-2 (Маман жоспары бойынша) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Мен және мені қоршаған орта» Балаларға флора мен фауна туралы мәлімет беру. Өсімдіктер мен жануарлар әлеміне деген жауапкершілікті, ұқыпты қарым-қатынасты қалыптастыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу	Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Сөз,сөз туралы түсінік қалыптастыру» Ұзын және қысқа сөз екенін түсіндіру, « а»дыбысын сөздер арасынан тапқызу арқылы ойлау қабілетін дамыту,ананы сыйлауға тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері «Сөздер мен дыбыстар» Сөздің дыбыстан құралатыны,дыбыстың дауысты және болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру, «Т» дыбысымен және әрпімен таныстыру,ойларын дамыту,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту.Ауыл тұрғындарының еңбегі Ауыл тұрғындарының өмірімен таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Ауылдағы мамандық иелерімен таныстыру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Мақтаншақ қоян»Ертегіні таныстыруда балалардың	Жаратылыстану Нан өндірісі қызметімен таныстыру Астық жинайтын арнайы көліктермен, қызметімен таныстыру. Нан өнімдері туралы түсініктерін дамыту.Ас атасы-нанды қадірлеуге тәрбиелеу Математика негіздері3,4,5 сандарымен таныстыруСан және санау: « Нешінші?» сұрағына дұрыс жауап бере отырып сөйлемде математикалық терминді қолдануларын қалыптастыру. Геометриялық пішіндер: геометриялық пішіндерді тани отырып, сол пішінге ұқсас заттарды санап салыстыра білуге жаттықтыру. Уақытты бағдарлау: тәулік бөлімдері туралы білімдерін бекіту. (Бүгін, кеше, ертең).	Жапсыру. Алтын масақ Балаларға алтын масақ бейнелеуді үйрету. Иректеліп бүктелген қағаз парағынан пішіні мен көлемі бірдей бөлшектерді қию ептілігін жаттықтыру. Қию дағдыларын дамыту. Мамандық иелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Мүсіндеу «Нан» Пешке пісірілген тандыр нанды мүсіндеуді үйрету. Ой-қиялды, шығармашылық ойларды жүзеге асыру ептілігін дамыту. Дихан еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сурет салу «Астық жинау» Балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып,бидай масақтарын салуды үйрету,	Өзін-өзі тану «Менің есімім» Әрбір баланың қайталанбайтын жеке тұлға екендігі туралы түсінікті жалғастыру, адамның есімі, оның адамға міндет жүктейтіні туралы түсінік беру. Өзін-өзі тануына деген қызуғушылықтарын арттыру, өзара жағымды қарм-қатынасқа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Кімнің асы дәмдірек?» Мақсаты: Азық-түлік пен ыдыс-аяқ атауларын бекіту. Қазақстан халқының ұлттық тағамдары туралы балалардың танымын кеңейту.
---	---	--	---	---	---

		ертегіге деген қызығушылығын арттыру.Ертегі кейіпкерлерін рөлге бөліп ойнау қабілеттерін жетілдіру. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу Орыс тілі (маман жоспары бойынша)	Кеңістікте бағдарлау: қағаз бетінде бағдарлау бейімін дамыту.Геометриялық пішіндерді үш тілде атауға үйрету	шығармашылықпен сурет салуға баулу, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру, астықты, бидайды құрметтеуге тәрбиелеу Музыка-2 Маман жоспарымен	Кішіпейілділікпен, қонақжайлыққа тәрбиелеу.
--	--	---	--	--	---

Қазан айы Өтпелі тақырып:«Өсімдіктер әлемі»

I-апта тақырыбы: «Гүлдер әлемі»(бөлме гүлдері,дала,бақша,дәрілік емдік қасиеттері)

Мақсаты: Балаларды өсімдіктің көп түрлілігі туралы түсінік бере отырып, бөлме өсімдігімен таныстыру, оларды күтіп-баптау тәсілдерімен таныстыру, сипатынан ажыратуға дағдыландыру, қамқорлық жасауға тәрбиелеу

Білім салалары	«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру- (2.5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері(0,5)	«Қатынас» -5 Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(1) Сауат ашу негіздері(2) Орыс тілі (1)	«Таным»-2,5 Математика негіздері(1) Құрастыру (0.5) Жаратылыстану(1)	«Шығармашылық» - 5 Сурет салу(1) Мүсіндеу(1) Жапсыру(1) Музыка (2)	«Әлеумет»-1,5 Өзін- өзі тану(1) Қоршаған ортамен танысу (0.5)
Ұйымдастырылған оқу қызметтері Барлығы – 17сағат	Дене шынықтыру-3 (Маман жоспары бойынша)	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөздер мен дыбыстар» Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау. «т» дыбысы жайлы білетіндерін сұрау,ойлау қабілетін дамыту,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негізлері «Н»дыбысымен және әрпімен таныстыру» Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. . Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,	Жаратылыстану «Қандай өсімдіктің емдік қасиеті бар?» Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, оларды тану қабілеттерін дамыту. Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілеттерін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелеу. Математика негіздері «Лопушкінің туған күніне» 1 ден 5-ке дейін тура және кері санауға жаттықтыру.	Мүсіндеу «Гүл салынған сауыт» Құмыра мүсіндеу ептілігін бекіту. Композиция құрастыруды үйрету. Табиғаттың сұлулығын байқай білуді және алған әсерлерін мүсіндеуде көрсету ептілігін дамыту. Эстетикалық талғамды тәрбиелеу Сурет салу «Бөлме өсімдігі» М: түрлі түсті қарындашты пайдалана отырып, затқа қарап суретсалуға үйрету,	Өзін-өзі тану «Менің туған күнім» Жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру. Туған күн қуанышы туралы түсінік беру, өзара сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

		жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сөйлеуді дамыту «Үйіміздегі өсімдіктер» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерімен таныстыра отырып, өсімдіктердің адам өміріндегі маңызын, оған да тірі денелер секілді өсіп жетілу үшін арнайы жағдайлар керек екендігін түсіндіру. Қызығушылықты дамыту, қамқорлыққа тәрбиелеу, Көркем әдебиет «Күз жомарт»(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты:Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру; күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып жеткізу; күз байлығы адамдардың еңбегімен келетінін ұғындыру, оны бағалай білуге тәрбиелеу Орыс тілі (Маман жоспары бойынша)	Заттарды сапалық белгілері бойынша жіктеуге жаттықтыру. Сан және санау: санауды бекіту. Көлем: ең биік, аласа, одан да аласа, ең аласасы сөздерін қолдана отырып, заттар көлемінің өсу және кему атауларын айта білулерін дамыту. Уақытты бағдарлау: жыл мезгілдерін атай білуге жаттықтыру, (қыс, көктем, жаз, күз). Күз айларын ретімен атай білулерін бекіту. Құрастыру «Әдемі гүлдер» Аула, дала, бөлме гүлдерін бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Қажетті құрал жабдықтармен жұмыс істеудің іскерліктерін игерту. Қызығушылықтарын тудыру. Эстетикалық тәрбие беру.	әсемдікті дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу Жапсыру «Ыдыстағы гүл» М: қағазды бірнеше бүктеп сопақша қиюға үйрету, қайшымен дұрыс жұмыс жасауды қалыптастыру. Музыка-2 (Маман жоспары бойынша)	
--	--	---	--	--	--

Қазан айының II апта тақырыбы: «Орманда, не өседі?» (Саңырауқұлақтар, жидектер)

Мақсаты: Қоршаған табиғаттың сұлулығына, байлығына тамсану, қызығу, оған мейірімділікпен қарауға, сақтауға, қорғауға тәрбиелеу. Саңырауқұлақтар туралы білімдерін кеңейте отырып, саңырауқұлақтардың түрлерімен таныстыру.

Ұйымд астыры л ған оқу қызметт ері Барлығы – 17 сағат	Дене шынықтыру-2 (Маман жоспары бойынша) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Саңырауқұлақтар туралы не білемін?» Саңырауқұлақтардың әртүрлері туралы білімдерін толықтыру. Олардың қолданыс аясы туралы білімдерін толықтыру. Жеуге жарамды және улы саңырауқұлақтардың ажырата білуге	Сауат ашу негіздері «Ғ дыбысы мен әрпі» Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сауат ашу негіздері «Р дыбысы мен әрпі» Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажырату. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сөйлеуді дамыту «Орманға саңырауқұлақ теруге барайық» Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Көркем әдебиет «Үш қыз» ертегісі» Мақсаты: Ертегіні балаларға таныстыру, мазмұнын ашу, кейіпкерлердің тағдырына балаларды ортақтастыру арқылы олармен бірге қуанып, бірге армандап, ізгілік пен ерсілікті айыра білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Жаратылыстану «Себетке саңырауқұлақ саламыз» Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозыққұйрық, томарқұлақ, ақ саңырауқұлақ, қайың саңырауқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт, боз арамқұлақ) туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу. Математика негіздері «Асельге ойыншықтарды орналастыруға көмектесу» Реттік және сандық есептеу дағдыларын бекіту, геометриялық	Мүсіндеу «Үлкен-кіші саңырауқұлақтар» Саңырауқұлақ мүсінін жасауды үйрету. Саңырауқұлақтың құрлысы және оның түрлерімен таныстыру. Заттың пішіні, пропорциясы мен түсін көрсете білуді үйрету. Мүсіндеу амалдарын үйретуді жалғастыру. Сурет салу «Саңырауқұлақ» бейнесін сала білуге үйрету. Саңырауқұлақтың құрлысымен таныстыра отырып саңырауқұлақты бейнелеуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жапсыру «Саңырауқұлақ» Саңырауқұлақтың пішінімен түсін ажыратқыза отырып жарты шеңбер бойымен саңырауқұлақтың қалпағын және сопақша қылып қиып жапсыруға үйрету. Музыка-2	Өзін-өзі тану «Менің сезімдерім» Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру. Адамның сезімдері туралы түсінік беру, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу. «Орманға саңырауқұлақ теруге барайық». М: Қоршаған табиғаттың сұлулығына, байлығына тамсану, қызығу, оған мейірімділікпен қарауға, сақтауға, қорғауға тәрбиелеу. Саңырауқұлақтардың
--	---	--	---	---	---

үйрету. Балаларды табиғатты сүюге аялауға тәрбиелеу	Т.М: Балаларды ізгілікке, адамгершілікке тәрбиелеу. Орыс тілі (Маман жоспары бойынша)	пішіндерді сезім мүшелері арқылы –кимыл жолымен зеріттей білу тәсілдерін жаттықтыру.	(Маман жоспары бойынша)	айырмашылығын білуге үйрету.
--	--	---	------------------------------------	---------------------------------

III апта тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар»

Мақсаты: Ағаштар туралы мағлұмат беру, Өзін қоршаған ортадағы өсімдіктерді ағаштар мен бұталарды сипаттауға, оларға тән сыртқы белгілерді атай білуге үйрету. Өзінің туған өлкесінде өсетін өсімдіктермен таныстыру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу..

Ұйымдастырылған оқу қызметтері Барлығы – 17сағат	Дене шынықтыру-3 (Маман жоспары бойынша)	Сауат ашу негіздері «О дыбысы мен әрпі» Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Сауат ашу негіздері «Қ дыбысы мен әрпі» Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу. Сөйлеуді дамыту «Күзгі ағаштар»	Жаратылыстану «Ағаштан бұтаның қандай айырмашылығы бар?» Ағаш және бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай(жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. Өзінің өлкесінде өсетін ағаш, бұта және шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Математика негіздері «Лопушок балаларда қонақта,6 және 7 сандарымен таныстыру»Заттардың санын цифрмен сәйкестендіре білулерін бекіту, таяқшалардан түрліжазық геометриялық пішіндерді жасауға үйрету,апта күндерін атаған кезде ретімен атауын қадағалау. Үш тілде түстердің, пішіндердің ,апта күндерінің аттарын сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру 6 және 7	Мүсіндеу «Күзгі жапырақ» Балаларға ермек-сазды пайдаланып, жапырақты мүсіндеп үйрету. Ой-өрісін, ойлау қабілетін, қол икемдерін дамыту. Балаларды шығармашылыққа тәрбиелеу Сурет салу «Күзгі ағаштар» Мақсаты: күз туралы түсініктерін бекіту, бояумен күзгі ағаш бейнесін салуға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу, ағаштардың пайдасы туралы түсінік дамыту. Жапсыру «Күзгі ағаш» Мақсаты: ағаш бұтасының бейнесіне	Өзін-өзі тану «Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, қамқорлық жасай білуге дағдыларын дамыту, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.
---	---	---	---	---	---

		Күз мезгілі туралы білімдерін бекіте отырып, маусымдық ерекшелікті бақылау, ағаштар түрімен таныстыру. Сурет бойынша әңгімелеу, байланыстра сөйлеуге, дыбыстарды анық айтуға баулу. табиғатты сүюге тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Шаруа мен аю» Мақсаты: Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға қызығушылықтарын ояту. Өз ойын қиялмен ұштастыра отырып, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету. Әртістік қабілетін тәрбиелеу. Орыс тілі (Маман жоспары бойынша).	сандарымен таныстыру. Құрастыру«Ағаш»М:Табиғаттағы тіршілік,ауладағы ағаштар туралы білімдерін кеңейту,шаршы қағаздардан қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету.Балалардың қол икемділігін арттыру,табиғи материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру.Ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	сары түсті қағазды жырту арқылы жапсыру, саусақ моторикасын дамыту Музыка-2 (маман жоспары бойынша)	
--	--	---	--	--	--

IV апта тақырыбы: «Берекелі Алтын күз»

Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы сөйлем құрастырып, әңгімелеуге үйрету. Адамдар үшін жемістер мен көкөністердің маңызы туралы түсінік беру.Жапырақтардың түсінің өзгеруі, жемістердің пісуі туралы және ой-өрісін дамыта отырып, есте сақтау мен тілін дамыту. Адамдардың күзгі еңбегі туралы түсінік беру.Өсімдіктерді күтіп-баптауға және табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Адамдардың күзгі еңбегі туралы түсінік беру.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері Барлығы – 17сағат	Дене шынықтыру-2 (Маман жоспары бойынша) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Дұрыс тамақтану» Мақсаты:	Сауат ашу негіздері «М дыбысы мен әрпі» Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпінің баспа түрін табады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сауат ашу негіздері «Б дыбысы мен әрпі»Тілдің дыбыстарын	Жаратылыстану «Нан қайдан келеді?» Балалардың нан өсіру жайлы білімдерін жетілдіру. Ізденістік-танымдық жұмыстарға деген талпынысын күшейту. Нанды қастерлеуге, оны өсіріп, өндіруге	Мүсіндеу «Дәмді тағамдар» Пешке пісірілген тағамдарды:Тандыр нан, тоқаштар және мөлшерлі бүктемелер мүсіндеуді үйрету Ой-қиялды, шығармашылық ойларды жүзеге	Өзін-өзі тану «Жақсы қасиеттер туралы қарапайым түсінік» беру.Адамның жақсы қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту, бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту,
---	--	---	---	--	---

	Балаларға дұрыс тамақтану туралы түсінік беру. Балаларды адамның ең негізгі мүшесі ас қорыту туралы кеңірек айту. Д.М: Тамақты асықпай, сөйлемей ішуге дағдыландыру.	естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сөйлеуді дамыту «Нан қайдан шығады?» Нанның маңыздылығын,оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетіні туралы білімдерін кеңейту.Мақал-мәтелдерінің астарлы мағынасын түсінуге үйрету:ертегі мазмұны бойынша сызба құрастыруға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту Нанды қастерлеуге тәрбиелеу Көркем әдебиет Алтын астық» (өлеңді жаттау) Өлеңнің мазмұнын ашу,өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқи отырып,әр шумағын қайталау арқылы жаттату,піскен астықты ору,жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу,еңбекке деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту,еңбектісүйе білуге тәрбиелеу Орыс тілі (Маман жоспары бойынша)	атсалысатын адамдардың еңбегіне құрметпен қарай білуге тәрбиелеу. Математика негіздері Геометриялық денелермен таныстыру: шар; текше;цилиндр; Геометриялық пішін: геометриялық денелерді атай білуге және айыра білуге үйрету.Сан және санау: тура және кері санауға үйрету.Көлем: көлемді денелер қатынасын анықтауға үйрету.(мысалы: үлкен-кіші салыстыру)Кеңістікте бағдарлау: кеңістікте бағдарлай білулерін бекіту.(жоғарыда,төмен де,алыс, жақын)	асыру ептілігін дамыту. Нанды және егін егуші еңбек адамдарын құрметтеуге тәрбиелеу Сурет салу «Әдемі дастархан» М: қағаз бетіне ұлттық оюды бастырма арқылы сурет салуға үйрету. Саусақ моторикасын дамыту Жапсыру «Торт» Тік төрт бұрыштарды қию, көлеміне қарай орналастыру. Жолақшалар қиып, әсемдеу. Тазалыққа баулу.Музыка-2 (Маман жоспары бойынша)	адамгершілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу «Нан дастарханға қалай келеді?» Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу. Діқан мен наубайшылардың еңбегі туралы түсіндіру. Діқаншы еңбегі туралы білімдерін толықтыру. Нанды ардақтауға, ысырап жасамауға, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу
--	---	--	---	--	--

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі» Қараша айы

1 апта тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»

Мақсаты:Қыстап қалатын құстарды атап, олар туралы білімдерін кеңейту.Құстарға деген қамқорлық көзқарасын дамыту.Құстарды қорғауға,жанашырлыққа тәрбиелеу.

Білім салалары	«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру- (2.5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері(0,5)	«Қатынас» -5 Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(1) Сауат ашу негіздері(2) Орыс тілі (1)	«Таным»-2,5 Математика негіздері(1) Құрастыру (0.5) Жаратылыстану(1)	«Шығармашылық» - 5 Сурет салу(1) Мүсіндеу(1) Жапсыру(1) Музыка (2)	«Әлеумет»-1,5 Өзін- өзі тану(1) Қоршаған ортамен танысу (0.5)
Ұйымдастырылған оқу қызметтері Барлығы – 17сағат	Денешынықтыру-3 (маман жоспары бойынша)	Сауат ашу негіздері «С дыбысы мен әрпі» Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Тыңдалған мәлімет/хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндау Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысу Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.. Сауат ашу негіздері «Н дыбысы мен әрпі» Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және	Жаратылыстану « Қыстап қалған және жыл құстары» Мақсаты: Қыстап қалатын және жыл құстарымен таныстыра отырып, жылы жаққа ұшып кету себебі туралы түсінік беру, екі топқа бөліп жіктей алу білімдерін кеңейту. Қызығушылық дамыту, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Математика негіздері Математика еліне саяхатЖиын: жиын дегеніміз жеке зат түрі	Мүсіндеу «Торғай» Мақсаты: құстар туралы түсінікті бекіту, мүсіндеуде құстың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету, қол қимыл қозғалысын дамыту, тазалыққа дағдыландыру Сурет салу «Біз құстарға жем береміз» Құстардың атауын бекіту. Бояудың сипаттық ерекшеліктерін бере	Өзін-өзі тану «Менің туыстарым» «Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік беру, туыстарға деген сыйластық қарым- қатынастарын дамыту, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.

		жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сөйлеуді дамыту «Қыста құсты қорғаңдар» Сөздерді орынды қолданып, мәнерлеп айту тәсілдерін меңгерту. Дыбыстарды анық, дұрыс айтуға дағдыландыру. Құстарға қамқорлық жасауға, қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Т.Тайбазарұлы «Қайтпай қалған қарлығаш» әңгімесі Б.М: шығарманы оқу арқылы түсінуге үйрету. Әңгімедегі кейіпкердің сөздерін мәнеріне келтіріп, айта білуге үйрету. Балалардың шығарманы әңгімелеп беру арқылы түсінігін қалыптастыру. Мәнерлеп сөйлеуге, есте сақтауға үйрету. Құстарға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Орыс тілі	немесе белгілі бір топ түрінде кездесетіні туралы түсінік қалыптастыру. Көлем: 5 зат немесе оданда көп заттарды биіктігі және көлемі бойынша өсу немесе кему ретімен орналастыруды үйрету. Уақытты бағдарлау: «түстер»; «жыл мезгілдері»; «геометриялық пішіндер»; «апта күндері» үш тілде ретімен атауға үйрету. Құрастыру «Құстарға арналған ұялар» Балаларға құнсыз материалдардан және қағаздан құрылыс салуды үйретуді жалғастыру. Біріктіру, умаждау, және негізгі бөлшектерді жапсыру сияқты қағаз парақтарын өрнектеуге үйлестіруді жалғастыру. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	отырып, торғай мен сары шымшықты қалыппен салуға үйрету. Қағаз бетіне суретті дұрыс орналастырып, түстерді таңдап бояуға дағдыландыру. Қанаттыларға қамқор болуға тәрбиелеу. Жапсыру «Суақ торғай» Мақсаты: сопақша, дөңгелек, үшбұрыш пішіндерден құстың бейнесін қиып, жапсыру. Ұқыптылықты дамыту. Музыка-2 (маман жоспары бойынша)	
--	--	---	--	--	--

		(Маман жоспары бойынша)			
--	--	-------------------------	--	--	--

II апта тақырыбы: «Үй жануарлары»

Мақсаты: Үй жануарларын атап, сипаттауға үйрету, олардың пайдасы туралы мағлұмат беру, өсу жолдарымен, тіршілік мекені туралы түсініктерін кеңейте отырып, қамқорлық сезімдерін дамыту.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері Барлығы – 17 сағат	Денешынықтыру-2 денешынықтыру (Маман жоспары бойынша) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Үй жануарлары» Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін тереңдету. Олардың тигізер пайдасын айту, оларға қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу. Жа	Сауат ашу негіздері «Е дыбысы мен әрпі» Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем түрлерін анықтап, қосымша сөз қосып сөйлемді екінші түріне айналдыру. Жазу жолын Е әрпінің элементтерін жазу. Сауат ашу негіздері «К дыбысы мен әрпі» Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем түрлерін анықтап, қосымша сөз қосып сөйлемді екінші түріне айналдыру. Жазу жолын К әрпінің элементтерін жазу. Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары» Үй жануарлары және олардың адамға пайдасы туралы түсінік беру. Төрт түлік мал туралы мағлұмат беру. Н. Ораз «Құлыншақ» өлеңін оқу	Жаратылыстану «Шарбақтағы жануарлар» М: Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Үй жануарларының төлдері, қорегі, пайдасы, күтімі туралы түсінік беру. Сөздік қорды дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері 8 және 9 сандарымен таныстыру. Сан және санау: санның құралу ретімен таныстыруды жалғастыру. Цифрды тани білуге үйрету. Үлгіде қандай сан берілсе сонша қимыл жасауға жаттықтыру. Көлем: ұзындықтары	Мүсіндеу «Түйелер жайылып жүр» Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімді кеңейту, өсу, созу, шымшу, әдістерін меңгерту, саусақ моторикасын дамыту, қамқорлыққа тәрбиелеу. Сурет салу «Құлыншақ» Балаларға алдын-ала дайындалған трафаретті жәй қарындашпен бастырып, түстеріне қарай бояп шығуды үйрету. Кол моторикасындамыту. Бастаған істі тиянақты аяқтауға тәрбиелеу. Жапсыру «Мысық»	Өзін-өзі тану «Менің туыстарым» «Отбасы» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасылық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту, қуанышты көңіл күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу «Үй жануарлары» Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Балалардың бойында табиғат туралы
--	--	---	--	---	---

	нуарларды күтіп баққанда қауіпсіздік ережелерін сақтау керектігін түсіндіру.	Сөздік қорын молайту. Сызба бойынша әңгіме құрастыру іскерліктерін жетілдіру. Үй жануарларына деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Ы.Алтынсарин. «Жан-жануарлардың дауласуы» Балалардың үй жануарлары және олардың пайдасы туралы білімдерін жүйелеу. Балаларға мұқият тыңдауды, мәтін мазмұнын айтуды үйрету. Ойлауды, сөйлеуді, жадты дамыту. Жануарларды қорғауға, оларғы жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу Орыс тілі (Маман жоспары бойынша)	бірдей, жалпақ-жіңішке, ендері бірдей ұғымдарын қолдана отырып заттардың көлемін анықтауға үйрету. Кеңістікте бағдарлау: қағаз бетінде бағдарлауды жаттықтыру. (Ортасы, жоғарғы-төменгі, оң жақ, сол жақ бұрыш)	М: қағаздан сопақша және үшбұрыш пішін кию, құрастыра жапсыруға үйрету, саусақ қимылын дамыту. Үй жануарларын қамқорлауға тәрбиелеу Музыка-2 (Маман жоспары бойынша)	қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
--	---	---	---	--	---

III апта тақырыбы: Жабайы жануарлар әлемі.

Мақсаты: Орман жануарлары туралы, әр түрлі мезгіл кезеңіндегі жануарлардың тіршіліктері туралы білімдерін кеңейту, қамқорлық сезімін дамытып, оларды қорғауға тәрбиелеу.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері Барлығы – 17 сағат	Денешынықтыр-3 (Маман жоспары бойынша)	Сауат ашу негіздері «I дыбысы мен әрпі» Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сауат ашу негіздері « I дыбысы мен әрпін қайталау» Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. . Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сөйлеуді дамыту «Қасқырдың тіршілігімен таныстыру» «Ақымақ қасқыр» ертегісін оқып	Жаратылыстану « Қазақстан жерін мекендейтін жануарлар» М: Қазақстанда мекендейтін жануарлармен таныстыру, олардың тіршілігі туралы мағлұмат беру. Жануарлар туралы білімді кеңейту, жануарларға қамқорлық сезімін дамыту, оларды қорғауға тәрбиелеу Математика негіздері 10-санымен таныстыру. Сан және санау: қатар тұрған сандарды 10 көлемінде салыстыруға үйрету, теңсіздіктен теңдік алуға (теңдіктен теңсіздік)	Мүсіндеу «Аю» М: жабайы жануарлар туралы білімді бекіту, ермексазды домалақтап құрастыру әдісімен бейнеу мүсіндеуге үйрету, аяушылық сезімін дамыту Сурет салу «Қоян» Жабайы аңдар атауын бекіту. Қоянның суретін салуды үйрету. қол мотрикасын дамыту. Жануарларды сүюге және олардың тіршілігін зерттеуге	Өзін-өзі тану «Отбасындағы мереке» «Бақыт», «қуаныш», құндылықтарының мәнін түсіндіру. Отбасында үйлесімді қарым – қатынас жасауға үйрету, отбасы мүшелеріне қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамыту, отбасындағы өзара сыйластыққа
--	---	---	--	---	---

		түсіндіру.Әңгімелеу кезінде өздеріне ұнаған, бейнелі сөздерді тауып айтуға жаттықтыру. Ертегі кейіпкерлерін ойнауға талпындыру Тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» ертегісі Диалог сөздерді мәнеріне келтіре айту дағдысын қалыптастыру. Ертегіні сурет бойынша әңгімелету, жағымды-жағымсыз кейіпкерді өздігінен ажырата білуге үйрету.Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. Балаларды адамгершілікке, аңдарға қамқор болуға тәрбиелеу Орыс тілі (Маман жоспары бойынша)	үйрету. Тура және кері санауды бекіту. Құрастыру Оригами «Түлкі мен қоян»Ойыншық түлкі мен қоян үлгілерін қағаздан жасауды, ауызша айтылған нұсқауға сүйене отырып құрастыру жұмысын реттілікпен орындауды үйрету.Қол саусақтары мен білектерінің моторикасын дамыту. Жабайы жануар қоян мен түлкіні оригами арқылы құрастыру шеберліктерін арттыру.Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	қызығушылық таныту. Жапсыру «Кірпі» М: Сопакша, жарты шеңбер пішінін қия отырып, ұқыпты жапсыруды үйрету, фломастермен бейнені толықтыру Музыка-2 (Маман жоспары бойынша)	тәрбиелеу
--	--	--	---	---	------------------

IV Апта тақырыбы: «Су қойма мекендеушілері»

Мақсаты: Су қойма мекендеушілері мекендеушілері туралы мағұлымат беру, олардың түрлерімен, тіршілік ету ортасымен таныстыра отырып білімдерін кеңейту.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері Барлығы – 17 сағат	Денешынықтыру-2 (Маман жоспары бойынша) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Табиғат апаттары» Балаларға табиғат туралы білімдерін бекіту. Адам, өсімдік, жануарлар өмірі, табиғатты апат кезінде сақтану ережелері туралы мағлұмат беру. Ой өрісін дамыту. Өз-өзін қорғауға тәрбиелеу	Сауат ашу негіздері «Ә дыбысы мен әрпі». Ә дыбысымен әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау дағдыларын қалыптастыру. Сауат ашу негіздері «А-Ә дыбысы мен әрпі». Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және	Жаратылыстану «Жайық өзенінде мекендейтін балықтар» М: Жайық өзенінде мекендейтін балықтармен таныстыру, балықтың құрылысы, тіршілігі туралы білім беру. Балаларды туған жердің құндылығымен таныстыру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу, судың адамға пайдасы туралы білімді дамыту Математика негіздері Сандық және реттік санауды бекіту. Сан және санау :10-ға дейін санау қабілетін күшейту; реттік санау	Мүсіндеу «Сегіз аяқ» су асты тіршілік иелерімен таныстыру. Сегізаяқтың дене бөліктерін үйлестіре білуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын жетілдіру. Баланың ойлау қабілетін дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу «Өзендегі балықтар» М: Бастырма арқылы балық бейнесін салуға үйрету, дене құрылысын дұрыс орналастыруға жаттықтыру, ұқыпты бояуға, саусақ қимылын дамыту	Өзін-өзі тану «Достық неден басталады» Дос», «достық» құндылығы туралы түсінік беру. Достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйрету, достаса білуге тәрбиелеу Қоршаған ортамен таныстыру «Су қойма мекендеушілерін білесің бе?» Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі
--	---	---	--	--	--

		т.б.) қолдану. Сөйлеуді дамыту «Түлкі мен қоян»ертегі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету, ауызекі сөйлеулерін дамыту, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Достыққа, татулыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. Көркем әдебиет«Мысық, түлкі және әтеш» ертегісіЕртегі мазмұнын түсіндіру.Кейіпкерлерді кейіпкерлерді ажырата білуге үйрету.Өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайтып,тіл байлығын дамыту.Есте сақтау,ойлау қабілеттерін жетілдіру.Жануарлар әлемін қорғауға тәрбиелеу Орыс тілі Маман жоспары бойынша	дағдысын қалыптастыру;Геометриялық пішін: геометриялық фигуралардың атаулары туралы білімін пысықтау;талдау және салыстыра алу қабілетін арттыру; пішінді жалғастырып салуға үйретуЖазықтықта бағдарлау:қағаз бетінде орналасу ретін дұрыс айтуға жаттықтыру	Жапсыру «Сегізаяқ» М: тіктөртбұрыштан дөңгелек және жолақшалар қиып, бейне жапсыру, қызығушылық дамыту Музыка-2 (Маман жоспары бойынша) .	жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.
--	--	--	---	--	---

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» Желтоқсан айы

I Апта тақырыбы: «Тарихқа саяхат»

Балалардың елжандылық қасиетін дамыту, туған жерге, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру, туған тарихын қастерлей білуге тәрбиелеу

Білім салалары	«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру- (2.5) Қауіпсіз мінез- құлық негіздері(0,5)	«Қатынас» -5 Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(1) Сауат ашу негіздері(2) Орыс тілі (1)	«Таным»-2,5 Математика негіздері(1) Құрастыру (0.5) Жаратылыстану(1)	«Шығармашылық» - 5 Сурет салу(1) Мүсіндеу(1) Жапсыру(1) Музыка (2)	«Әлеумет»-1,5 Өзін- өзі тану(1) Қоршаған ортамен танысу (0.5)
Ұйымдастырылған оқу қызметтері Барлығы – 17сағат	Дене шынықтыру-3 (Маман жоспары бойынша)	Сауат ашу негіздері «Ө дыбысы мен әрпі» Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.	Жаратылыстану «Еліміздің ірі қалалары» М: еліміздің ірі қалалары туралы таныстыру, олардың көрікті жерлерімен таныстыру. Қала мен ауылдағы айырмашылықты түсіндіру. Туған еліне патриоттық сезім дамыту. Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Мүсіндеу «Қанат жалау ұстап келеді» Бала бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Шығармашылық белсенділігін арттыру, қол, саусақ икемділігін дамыту Сурет салу «Ғажайып сарай» Үйдің суретін сала білуге, Шығармашылық тәсілді, ой қиялды дамыту.	Өзін-өзі тану «Адал дос» «Адалдық», «Адал дос», туралы түсініктерін кеңейту. Адалдық қасиеттерін дамыту, адал дос болуға тәрбиелеу.

		Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Сауат ашу негіздері О-Ө дыбысы мен әрпі О-Өдыбысын қайталату,сөздерді буынға бөлгізу,дидактикалық ойындар арқылыойлау қабілетін дамыту,ептілікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту «Менің туған өлкем» Өз өлкеміздің тарихымен таныстыра отырып байланыстыра сөйлеуге,өз ойларын анық айта білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Б.Ысқақов .«Отан»Өзіне ұнаған шумағын жатқа айтуға үйрету.Мағынасын түсініп,сұрақтарға жауап бере білу дағдыларын қалыптастыру.Отанды сүйуге,бағалауға, қастерлеуге тәрбиелеу. Орыс тілі (Маман жоспары бойынша).	Математика негіздері «Бәрін тең бөлеміз. Шаршымен таныстыру» Сан және санау: «бүтін және бөліктер» терминін енгізу, бөліктерден бүтінді құрастыруға, бүтінді бөліктерге бөлуге үйрену, бүтіннің тең бөліктерінің атауымен таныстыру; сандарды салыстыру дағдыларымен қалыптастыруды жалғастыру. ә) сөйлеу тілдерін және ойларын дамыту Геометриялық пішін: Текшемен таныстыру. Текшені шаршымен салыстыру. Құрастыру «Өз ойыммен» Балаларды өз жұмыстарын жоспарлауға және бастаған жұмыстарын аяқтауға үйрету. Ептілікті, қолдың ұсақ қимылдарын дамыту. Ұжыммен жұмыс істей білуге тәрбиелеу.	Сурет салуға деген қызығушылығын тәрбиелеу Жапсыру «Биік таулар»ұжымдық жұмыс М: Үшбұрыш пішінді қия отырып, таудың бейнесін толықтыра жапсыру, қол бұлшықетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка -2 (Маман жоспары бойынша) .	
--	--	---	--	---	--

II Апта тақырыбы: «Менің туған өлкем»

Мақсаты: Отан, туған жер жайлы, оның табиғатының әсемдігі байлығы жайлы түсініктерін кеңейту, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері Барлығы – 17 сағат	Дене шынықтыру-2 (Маман жоспары бойынша) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Біз Қазақстан Республикасының салауатты жас азаматтарымыз» Мақсаты: Өз қаласы, елі туралы түсініктерін бекіту, Президент туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Еліміздің рәміздері туралы білімдерін тереңдету. Зейіндерін шоғырландыру, тіл байлықтарын дамыту. Туған елін, жерін сүйуге тәрбиелеу.	Сауат ашу негіздері «Ү дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан акпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сауат ашу негіздері «Ү-Ү дыбысы мен әрпі» Ү-Ү дыбысы мен әріп таңбасын қайталату, сөздерге дыбыстық талдау жасатуды меңгерту, ұқыптылыққа тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту «Туған жер мақтанышым» Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөз тіркесі мен сөйлем құрастыруға	Жаратылыстану «Туған өлкемнің байлықтары» Мақсаты: Балаларға туған жердің көрнекі жерлерімен, байлықтарымен таныстыру, білімдерін кеңейту. Өзінің туып өскен жеріне, еліне, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, қазба байлықтарын сақтауға тәрбиелеу Математика негіздері «Математикалық КВН Шармен танысу» Мақсаты: Сан және санау: аталған сан бойынша заттарды санап шығаруға жаттықтыру.	Мүсіндеу «Қала көшесі» Мақсаты: Ұжымдық жұмыс дағдысын қалыптастыру: жазықтық тәсілімен көп қабатты үйлерді мүсіндеуге үйрету, архитектуралық бөлшектерді дұрыс орналастыру. есік терезелер, шатырлар: шаблондар мен сызбалар бойынша жұмыс істеу. Сурет салу «Менің Отаным!» Мақсаты: Бояуды пайдаланып туған жер табиғатын салуды үйрету, қылқаламмен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру	Өзін-өзі тану «Достық бірлікте» Мақсаты: «Достық», «бірлік» құндылықтарының мәнін түсінуге ықпал ету. Қамқорлық, бірлік туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым – қатынас дағдыларын дамыту, айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу «Ынтымақты Қазақстан» Мақсаты: Отанымыз Қазақстан туралы түсінікті жалғастыру.
--	---	---	---	---	--

		жаттықтыру.Өлеңді мәнерлеп ,интонациямен айту дағдыларын қалыптастыру. Патриоттық сезімдерін ояту Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көк тудың желбірегені» Мақсаты:Балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып жатқа айтуға үйрету.Тәуелсіздік мерекесінің бүкілхалықтықекенін ұғындыру өлеңдегі көркем сөз дерді мәнерлеп айта білуге жаттық тыру Қазақстанның Тәуелсіздігітуралы ұғымдарын кеңейту. Орыс тілі (Маман жоспары бойынша)	Геометриялық пішін: балаларды шармен таныстыр. Шарды текшемен салыстыру. Көлем: заттарды әртүрлі белгілері, оның ішінде биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйрету.	Жапсыру «Биік мұнара» Мақсаты:қағаз бетіне үшбұрыш, шаршы пішіндерден құрастыра жапсыру шығармашылық дамыту. Музыка-2 (Маман жоспары бойынша)	Мемлекеттік рәміздер,олардың шығу тарихы, авторларымен таныстыру. Тәуелсіз егеменді еліміз туралы білімдерін толықтыру. Көпұлтты республикамызда татулық, достық орын алғандығын түсіндіру. Өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу.
--	--	--	---	---	---

III Апта тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»

Мақсаты: Балаларға Отан, туған жер, тәуелсіздік Қазақстан Республикасы туралы білім бере отырып, Отан деген сөздің мағынасын ұғындыру. Елбасы, елордасы, Рәміздерімен таныстыру, оны құрметтеуге тәрбиелеу, Отанына деген мақтаныш сезімін дамыту

Ұйымдас тырылған оқу қызметте рі Барлығы – 17сағат 33	Дене шынықтыру-3 (Маман жоспары бойынша)	Сауат ашу негіздері «Л дыбысы мен әрпі». Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке 9 дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сауат ашу негіздері Л дыбысы мен әрпі қайталау. «Л» дыбысын қайталау таңбасын жазу Сөйлеуді дамыту «Туған елім мақтанышым» Тәуелсіздік күні туралы түсінік беру. Тәуелсіз болу өз еркімен өмір сүру деген сөзін айтып түсіндіру. Қазақстан көп ұлтты мемлекет екендігі, елімізде 16-17 желтоқсан-Тәуелсіздік	Жаратылыстану . «Менің Отаным Қазақстан!» Мақсаты:Қазақстан Республикасы туралы білім бере отырып, Отан деген сөздің мағынасын ұғындыру. Отанына деген мақтаныш сезімін дамыту,патриотизмге достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу Математика негіздері Мақсаты:«Жұма кішкентайдың құпиясы» Математикалық белгілермен таныстыру. Сан және санау: 4 саны және цифрын енгізу; цифр мен заттың сәйкестендіруді үйрету,санау қабілетін күшейту; реттік санау	Мүсіндеу «Өз ойымен» Өз жұмысын жоспарлауды және бастаған істі аяқтауды үйрету.Ермексазбен жұмыс істеуде қажетті бұйымдардың атауын атау.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.Көркемдік талғамды дамыту. Сурет салу «Гүлдене бер Қазақстан» Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту,туған жердің табиғатын қағаз бетіне салып бояуға үйрету. Өзіне лайықты бояу түстерін таңдап алуға үйрету,қарындашты қатты	Өзін-өзі тану «Менің үйдегі достарым» «Қамқорлық ұғымының маңызын түсіндіру. Үй жайларына қамқорлық көрсету туралы түсінік беру, үй жануарларымен жағымды қарым – қатынас дағдыларын дамыту, жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу
--	--	--	---	--	--

		күні болып белгіленгені туралы мәлімет беру. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге ойланып айта білуін дамыту Өз Отанын қадірлеуге тәрбиелеу Көркем әдебиет Т: «Мен Қазақстан азаматымын» М: Балалардың Қазақстан Республикасы ,Қазақстан Республикасының рәміздерін,тұңғыш президентін,мемлекеттік тіл туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан азаматы болу үшін қажетті құжаттар болуы керектігін түсіндіру. Қазақстан азаматын басқа республика азаматынан ажырата білуге үйрету. Мақал-мәтелдердің астарлы мағынасын түсіне білу қабілеттерін дамыту. Отанын, елін, жерін сүюге тәрбиелеу. Орыс тілі (Маман жоспары бойынша) .	дағдысын қалыптастыру. Геометриялық пішін: шаршы мен текшені,шарды текшемен салыстыруды жалғастыру Көлем: заттарды биіктіктері бойынша салыстыруды жалғастыру. Құрастыру «Болашақтың қаласы»Мақсаты:Балалар ға құрылыс материалдарынан түрлі құрылыстар құрылымдауды үйрету.Шығармашылық ды дамыту.Балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Ұжымшылдыққа тәрбиелеу.	баспай,қағаз бетіне сурет салуға үйрету. Тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жапсыру «Көп қатарлы үй» М: тіктөртбұрыштан жолақшалар қиып, қатарластырып жапсыруға үйрету. Саусақ қимылын жаттықтыра дамыту Музыка-2 (Маман жоспары бойынша).	
--	--	--	---	---	--

IV апта тақырыбы: «Нұр-сұлтан Отанымыздың жүрегі»

Мақсаты: Қазақстанның орталығы-Нұр-сұлтан қаласы туралы түсініктерін кеңейту және нығайту.

Ұйымд асты-рылған оқу қызметтері Барлығы – 17сағат	Денешынықтыру-2 Маман жоспары бойынша Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Мұражайда» Қоғамдық орында өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру еркін сөйлеуін,өз ойын мәдени түрде жеткізе білу дағдыларын дамыту.Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру	Сауат ашу негіздері У дыбысы мен әрпі Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Сауат ашу негіздері У дыбысы мен әрпін қайталау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпін бекіту. Сөз/сөйлем сызбасын оқу Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сөйлеуді дамыту «Нұрсұлтан қаласына саяхат» Мақсаты: Балаларды Астана қаласының тарихи-мәдени орындарымен таныстыру.Астана тарихын	Жаратылыстану «Бас қала-Нұр-сұлтан» Елордасы Нұр-сұлтан туралы жан-жақты білімдерін кеңейту.Нұр-сұлтанқаласының көрікті жерлерімен таныстыру. Математика негіздері «Сембі кішкентайда қонақта» Есеп шығаруға үйрету.Сан және санау: заттардың санының кеңістікте орналасуына байланысы	Мүсіндеу «Бәйтерек» М: балаларға мүсіндеу әдістерін меңгерте отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдеру. Жұмсарту, есу, домалақтау, шымшу әдістерін меңгерту арқылы құрылымдық тәсілмен Бәйтеректі сомдау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу «Шыршаны безендіреміз». М.Ағаштың сипаттық ерекшеліктерін бере отырып,балаларға шырша салуды үйрету.Қолдың	Өзін-өзі тану «Достық әлемі» «Достық» ұғымының, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру, өзара татулық сезімдерін дамыту, достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу «Қазақстан табиғаты» Қазақстан табиғатымен
---	--	---	---	--	--

	арқылы өзгелерді және өзін-өзі құрметтеуге тәрбиелеу.	насихаттау арқылы балалардың тіл байлығын, ойын жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Отансүйгіштікке, әсемдікке баулу. Көркем әдебиет «Мақтақыз бен мысық» Ертегіні оқуға балалардың зейінін аударып,ертегіге деген қызығушылығын арттыру.Оның мазмұнын түсініп,өз ойымен жеткізе білуге үйрету.Ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп,сахыналау,балаларды кішіпейкділікке,мейрімділікке тәрбиелеу. Орыс тілі (Маман жоспары бойынша)	жоқтығын түсіндіру. Әр түрлі анализаторлар арқылы заттарды санай білуге дамыту. Геометриялық пішін: геометриялық пішіндерді айыру: дөңгелек, сопақша.	ұсақ қимылын зейінді дамыту. Жапсыру «Аққала» М.Балаларға дөңгелек пішінді фигуралардан оброз жасауды үйрету.Шеңбер қию дағдыларын сондай-ақ тіке және қиғаш сызықтар бойынша қию амалдары дағдыларын дамыту.Жұмысты шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу. Музыка-2 (Маман жоспары бойынша)	таныстыра отырып түсініктерін кеңейту Өз еліне, жеріне деген мақтаныш сезімін ояту.Табиғатты қорғауға,аялауға тәрбиелеу.
--	--	--	---	---	--

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау» Қаңтар

I апта тақырыбы: «Бәрі мен жайлы»

Мақсаты: Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсінік беру, өз-өзіне деген қызығушылық таныту, жақсы қарым-қатынас дағдыларын дамыту, өзін құрметтей, бағалай білуге тәрбиелеу.

Білім салалары	«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру- (2.5) Қауіпсіз мінез- құлық негіздері(0,5)	«Қатынас» -5 Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(1) Сауат ашу негіздері(2) Орыс тілі (1)	«Таным»-2,5 Математика негіздері(1) Құрастыру (0.5) Жаратылыстану(1)	«Шығармашылық» - 5 Сурет салу(1) Мүсіндеу(1) Жапсыру(1) Музыка (2)	«Әлеумет»-1,5 Өзін- өзі тану(1) Қоршаған ортамен танысу (0.5)
Ұйымдас- тырылған оқу қызметтері Барлығы – 17сағат	Денешынықтыру-3 (Маман жоспары бойынша).	Сауат ашу негіздері «Ш дыбысы мен әрпі» Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады.Ш дыбысы – дауыссыз дыбыс, ш	Жаратылыстану «Қоғамдық орындардағы тәртіп ережесі» Жүйелі сөйлеуді дамыту.Өз ойын анық та дәл жеткізуді үйрету. Қоғамдық орындардағы тәртіп ережесін бекіту. Сыпайлыққа тәрбиелеу Құрастыру «Өз ойымен» Табиғи материалмен жұмыс істеуде шығармашылық мүддені	Мүсіндеу «Шана» Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, Шананы мүсіндей білуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын Дамыту, түстерді сәйкес дұрыс таңдау, іскерлік дағдыларын жетілдіру. Қыс мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін ескеріп, әңгімелей білу дағдысын арттыру , достыққа, ұйым шылдыққа тәрбиелеу.	Өзін-өзі тану «Сәлемдесе білемін» Балаларға сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру. Балаларды сәлемдесе білуге үйрету, балалар бойындағы қасиеттерді дамыту, әдептілікке тәрбиелеу

		дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды Сауат ашу негіздері «Д дыбысы мен әрпі» Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сөйлемдердің түрін анықтайды. Сөйлеуді дамыту «Бәрі мен жайлы» Сөздерді орынды қолданып, мәнерлеп айту тәсілдерін меңгерту. Дыбыстарды анық, дұрыс айтуға дағдыландыру. Көркем әдебиет «Менің досым Асылхан» Балаларға мәтін мазмұнын айтуды, достық қарым-қатынасты Бағалауды және сақтай білуді үйрету. Сөйлеуді және жеке басының тәжірибесінен	дамыту. Бөлшектерді біріктірудің түрлі амалдарын қолдануды үйрету. Математика негіздері «Жексембі кішкентайда қонақта» 4 көлеміндегі екі заттар тобын салыстыруға жаттықтыру. Санау дағдыларын бекіту. шартты өлшеуішпен ұзындықты өлшеу. «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра білу..	Сурет салу «Аязата» Аязатаның бейнесін салуды үйрету, балаларда мейрімділік пен сүйіспеншілік сезімін оята отырып, жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы-Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру. Жапсыру «Қысқы орман» Бейнелерді жырту әдісі арқылы жасауға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, суретке қарап шағын әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру, саусақ қимылдарын жетілдіру. Музыка-2 (Маман жоспары бойынша)	
--	--	---	--	--	--

		әңгіме құрастыруды үйрету. Орыс тілі (Маман жоспары бойынша)			
--	--	---	--	--	--

II апта тақырыбы: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Мақсаты: Балаларды дұрыс тамақтану мәдениеті және ережелерімен таныстыру. Күнделікті өмірде дұрыс тамақтану ережелерін сақтауға баулу.

Дәрумендердің пайдасы туралы түсініктерін кеңейту.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері Барлығы – 17сағат	Дене шынықтыру-2 Денешынықтыру. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Үйдегі жалғыздық қауіпсіздігі» Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік ережесі туралы түсінік беру, адам денсаулығы үшін үйдегі қауіпсіздік	Сауат ашу негіздері «Ы дыбысы мен әрпі» Ы дыбысы мен әрпімен таныстыру. Сұрақтарға жауа беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолдарына Ы әрпінің баспа түрін жазу Сауат ашу негіздері «Ы дыбысы мен әрпін қайталау» Ы дыбысын мен әрпін қайталау.	Жаратылыстану «Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі» Дені сау болып өсу үшін дұрыс тамақтану керектігін түсіндіру.Адам денсаулығының қымбаттылығын түсіну,дәрумендер туралы білімдерін кеңейту.Денсаулықтың адам өміріндегі маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейте	Мүсіндеу «Дәрумендер» Пішінді мүсіндеудің басу,қысу,жалпақтау әдістерін пайдалана отырып,балаларды әртүрлі пішінді жемістерді мүсіндеуге үйрету. Сурет салу «Көкөністің денсаулыққа пайдасы» Балаларға адам ағзасына пайдасы туралы	Өзін-өзі тану «Жақсылыққа – жақсылық» «Өзара – достық», «жақсылық» ұғымдары туралы түсінік беру. Достық қарым – қатынас туралы түсініктерін кеңейту, үлкендермен, құрбылармен сыйластық қарым – қатынас мәдениетін дамыту, достықты қадірлей білуге
--	--	---	--	---	--

	ережесін сақтау жөнінде білімдерін кеңейту; адам өмірі үшін сақтандыру шараларын сақтауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Дәрумендер» Дәрумендер туралы әңгімелей білуге және сын есім,антоним сөздерін қолданып сөйлеуге үйрету. Мақал-мәтелдер, жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорларын толықтыру, білуге деген құштарлықтарын арттыру. Көркем әдебиет «Ұр, тоқпақ!» (сахналау) Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды қалыптастыру, Орыс тілі (Маман жоспары бойынша)	отырып,дұрыс тамақтана білуге тәрбиелеу. Математика негіздері «Қонжық Мишиктің туған күніне» Сан және санау: 5 санын бекітуу, 5 көлемінде есеп шығарып үйрету.. Сан қатарымен санап және орналастырып үйрету.Геометриялық пішін: пішіні бойынша заттарды тапқызу	әңгімелей отырып, көкөністердің пішінін,түсін,оларға тән ерекшеліктерді беруге үйрету,жәй қарындашпен нобайын сызып алуға үйрету және бояу. Жапсыру «Көкөністер мен жемістер дәрумендерге мол» Балалардың көкөністер мен жемістерді қиып алуға қажетті материалды түсі мен пішініне қарай таңдай білу дағдыларын қалыптастыру,заттарды пішінін дұрыс бере отырып қиып алуға үйрету.Натюрморт құрастыруға үйрету. Музыка-2 (Маман жоспары бойынша)	тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу «Қалай дұрыс тамақтану керек» Балаларды дұрыс тамақтану мәдениеті және ережелерімен таныстыру.Күнделікті өмірде дұрыс тамақтану ережелерін сақтауға баулу. Азық-түлік сапасын Оның түсіне,иісіне,пішініне қарай ажырата білуді үйрету.Кез келген асты құрметтеуге тәрбиелеу.
--	--	---	---	--	--

III апта тақырыбы: «Өз-өзінді қорғай біл»

Мақсаты: Балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелерін, күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері Барлығы – 17сағат	Дене шынықтыру-3 (Маман жоспары бойынша)	Сауат ашу негіздері «Ұ дыбысы мен әрпі» Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сауат ашу негіздері «Ұ дыбысы мен әрпін қайталау» Ұ дыбысы мен әрпін қайталау Сөйлеуді дамыту «Өзінді өзің қорға»	Жаратылыстану «Үйдегі қауіпсіздік» М: Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Үйде сақтау керек ержелер туралы білім дамыту,өмірдегі қауіпсіздік ережелерін орындауға тәрбиелеу.қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға дағдыландыру. Математика негіздері Математика«12 ағайынды.Сопакшамен таныстыру» Сан және санау: 5 саны мен цифрысын енгізу. Цифр мен заттың санын сәйкестендіруге үйрету; 1-ді қосу арқылы сан	Мүсіндеу «Үй» М: трафаретті пайдаланып, қолдануды үйрету, бастыру арқылы бейне жасау, шыдамдылықты дамыту. Сурет салу «Мен осы үйде тұрамын» Тұрғын жайлардың құрылымын бере отырып, параллель тік және көлденең	Өзін-өзі тану «Түсінісу мен кешіруді үйренеміз» «Кешірім», «өзара түсіністік» , «адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Кешірім, түсінісу сөздерінің мағынасын түсіндіру, балалардың
---	--	--	---	---	---

		БМ: Қауіпсіздік туралы түсінік беру, күнделікті өмірдегі жазым болудың алдын алатын және күтпеген оқиғалардан өзін сақтандыратын іс-әрекеттердің қарапайым ережелерімен таныстыру. ДМ: Әңгімелеу (монологтік) және сөйлеу (диалогтік) тілін қалыптастыру. Көркем әдебиет «Ақымақ қасқыр» Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Орыс тілі (Маман жоспары бойынша)	шығарып алу туралы түсінікті қалыптастыру; сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; , саны мен цифрын тану және жазуды үйрету; Геометриялық пішін: сопақша, төртбұрыш (шаршы және төртбұрыш) туралы түсінік беру; затардың пішінін анықтап, пішіні бойындар түрлі бағытта жұмыстар жасау. Құрастыру «Төбешіктер» Балаларды белгіленген объектіге талдау жасай білуге үйрету, олардың негізгі жіне қосымша бөлшектерін ажырата білуге үйрету.	сызықтар сызуды үйрету. Көзбен шамалауды және қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жапсыру «Қыс көрінісі» Жұмыста силуэттік, құрама қию амалдары мен қиынды амалын жыртық қағаздан біріктіруді үйрету. Композиция құрастыру Музыка -2 (Маман жоспары бойынша).	жақсы қасиеттерін дамыту, өзара сенім мен түсіністікке тәрбиелеу
--	--	--	--	---	---

IVапта тақырыбы: «Спорт денсаулық кепілі»

Мақсаты:Спорт адамға пайдалы екенін түсіндіре отырып,спортпен айналысқан адамның денсаулығы мықты болатыны туралы білімдерін кеңейту.

Білім салалары	Денсаулық-3	Қатынас-5	Таным-2,5	Шығармашылық-5	Әлеумет-1,5
Ұйымдастырылған оқу қызметтері Барлығы – 17сағат	Денешынықтыру-3 (Маман жоспары бойынша) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Спорт-денсаулық кепілі» «Спорт – денсаулық кепілі» деген сөздің мағынасын аша	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Б дыбысы және әрпі» «Ғажайып қорап» дидактикалық ойыны арқылы балаларды көмекші құралдармен таныстыру. (қайшы, ыдыс, үтік, тоңазытқыш т.б) Осы сөздерді пайдалана отырып сөзден сөйлем құрау дағдыларын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Б дыбысы және әрпін қайталау» Б дыбысы мен әрпін түрлі жаттығу ойындар арқылы қайталау	Жаратылыстану «Деніміз сау болсын» М: Күн, су, ауаның адам денсаулығына пайдасы туралы түсінік беру, адам ағзасының дамуына ықпалын түсіндіру, салауатты өмір тәртібімен таныстыру. Шынығудың пайдасы туралы түсіндіру, белсенділікті дамыту, Математика негіздері	Мүсіндеу «Спорт құралдары» Спорт құралдары туралы білімдерін кеңейте отырып,спорт құралдарын мүсіндеуге үйрету Сурет салу «Ормандағы шыршалар» Суретте шыршаның өзіне тән	Өзін-өзі тану «Бәрі де татулықтан басталады» Отбасы, сүйіспеншілік, татулық туралы түсінік беру. Отбасындағы татулық туралы түсінік беру, отбасындағы өзара сыйластық, өзара түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету, туған, өскен үйде тату болуға тәрбиелеу.

	отырып, спортқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Спорт түрлерімен айналысқанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту «Футбол матчы» Балаларға спорт - денсаулық кепілі екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Диалогті сөйлем құрауға жаттықтыру, сөз құрамындағы буын туралы түсінік беру. Дыбыстық талдау жасауға үйрету. Шымырлыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Досыңа серік бол» («Құмырсқа» қазақ халық ертегісі бойыншасахналау) Мақсаты: сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай білуге баулу, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достықты, туыстықты қадірлей білуге тәрбиелеу. Орыс тілі (Маман жоспары бойынша)	«Сықырлы күлгін орманға саяхат» «Реттік сан» туралы түсінік қалыптастыру. Сан және санау: берілген сан бойынша заттарды санап шығару, сандық және реттік санауды бекіту. Көлем: Заттың екі тобын шартты өлшеуішпен салыстыру. Заттарды « ауыр-жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету. Заттарды қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрету.	ерекшеліктерін беру, инелерді түрлі тәсілдермен бейнелеу. Жапсыру «Шыршалар» Шыршаларды түрлі тәсілдермен бейнелеуге үйрету (оригами, кон тур бойынша қиып алу). Эстетикалық талғамды дамыту. Музыка-2 (Маман жоспары бойынша)	Қоршаған ортамен танысу «Спорт денсаулық кепілі» Спорт адамға пайдалы екендігін түсіндіру. Спортпен айналысқан адамның денсаулығы мықты болатыны туралы білімдерін кеңейту. «Спорт денсаулық кепілі» деген сөздің мағынасын аша отырып спортқа деген сүйіспеншілігін арттыру, дені сау азамат болуға тәрбиелеу.
--	--	--	---	---	--

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» Ақпан айы

1-апта тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі»

Мақсаты: Балаларды өлі және тірі табиғат туралы жан-жақты түсінік беру. Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Табиғатты қамқорлауға тәрбиелеу.

Білім салалары	«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру-(2.5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері(0,5)	«Қатынас» -5 Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(1) Сауат ашу негіздері(2) Орыс тілі (1)	«Таным»-2,5 Математика негіздері(1)Құрастыру (0.5) Жаратылыстану(1)	«Шығармашылық» - 5 Сурет салу(1) Мүсіндеу(1) Жапсыру(1) Музыка (2)	«Әлеумет»-1,5 Өзін-өзі тану(1) Қоршаған ортамен танысу (0.5)
Ұйымдастырылған оқу қызметтері Барлығы –	Дене шынықтыру-3 (Маман жоспары бойынша)	Сауат ашу негіздері «И дыбысы мен әрпі» Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.	Жаратылыстану «Бізді не қоршап тұр?» «Жансыз табиғат» деген түсінікпен таныстыру, жансыз табиғаттағы	Мүсіндеу «Көңілді аққала» Балаларға аққала сомдауды үйрету. Өздерінің практикалық	Өзін-өзі тану «Қонақ келсе қуаныш» Қонақжайлылыққымы туралы

17сағат		Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. Сауат ашу негіздері «И дыбысы мен әрпін қайталау» Идыбысы мен әрпін қайталау Сөйлеуді дамыту «Күннің күдіреті» Балаларға күннің қажеттілігі Туралы түсінік беру. Балалардың білімдерін Жүйелеу: сұрақтар қойып,толықжауап беруге,грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге үйрету. Сөздердегі дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау .Табиғат сыйын құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет О.Еркеғұлова «Күн құсы» ертегісі Зейін қойып тыңдауға,мазмұнын айтуға алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Байқағыштықты, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Туған өлкенің табиғатына қамқор болуға тәрбиелеу.	заттарды адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды йымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Қоршаған табиғатты аялай білуге үйрету. Әлемді өз бетінше тануға деген құштарлықтарын ояту. Математика негіздері «Математика еліне көмекке» Текше мен шарды салыстыру.Сан және санау:«тең», «артық», «кем» қатынастарын қоя білу; «сан» және «цифры» терминдері туралы білімдерін бекіту; заттарды санау дағдыларын жетілдіру, Геометриялық пішін: сопақша мен дөңгелекті салыстыру. Құрастыру «Өз ойымен» Балаларды өз жұмыстарын жоспарлауға және бастаған жұмыстарын Аяқтауға үйрету.	дағдыларын ермексазбен жұмыс істеу барысында қолдануды үйрету. Бөлшектерді өзара дұрыс бір бөлшекті екенші бөлшекке біріктіру. Сурет салу «Қысқы ағаш» Қысқы ағаш суретін салуға үйрету.Түрлі қылқаламдарды қолдана білуді жіңішке және жуан бұтақшаларды салуды дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жапсыру «Табиғаттың таңғажайып дыбыстары» Балаларды тыңдауға өз әсерлерін аппликация арқылы бейнелеуге үйрету. Елестету қайталанбас сюжет жасау ықыласын дамыту. Эстетикалық талғамға тәрбиелеу Музыка-2 (Маман жоспары бойынша)	түсінік беру. Қонақ, қонақжайлылық туралы түсінік беру, жағымды қарым – қатынас дағдыларын дамыту, әдептілікке тәрбиелеу.
---------	--	---	--	---	--

		Орыс тілі (Маман жоспары бойынша) .	Ептілікті, қолдың ұсак қимылдарын дамыту. Ұжыммен жұмыс істей білуге тәрбиелеу.		
--	--	---	---	--	--

II-апта тақырыбы: «Көліктер ЖЖЕ-сақта!»

Мақсаты:Көліктер туралы білімдерін кеңейту,жолда жүру ережесін дұрыс қолдана білуге тәрбиелеу.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері Барлығы – 17сағат	Денешынықтыру -2 (Маман жоспарымен) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Мен көшедемін» Бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы Түсініктерін кеңейту.Жаяу жүргіншілер жолы,жол	Сауат ашу негіздері «Й дыбысы мен әрпі» Й дыбысы мен әрпіменг танысу Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау дағдыларын дамыту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сауат ашу негіздері «Й дыбысы мен әрпін	Жаратылыстану «Жол және біз» М: жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыру, бағдаршамның және жол белгілерінің атқаратын қызметтерімен таныстыру. Жол тәртібі туралы түсінік беру, жол тәртібін орындауға дағдыландыру. Математика негіздері	Мүсіндеу «Көшедегі көліктер» Балаларға көліктер туралы білімдерін кеңейте отырып, машинаның түрлерін мүсіндеуге үйрету. Балалардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту. Байқампаздыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу «Автобус»	Өзін-өзі тану «Мен көмекшімін» «Көмек, көмектесу» адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу. Көмек, көмектесу ұғымдары туралы түсінік беру. Бір – біріне көмектесу дағдыларын қалыптастыру, бір – біріне көмектесе білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен
---	---	---	---	---	--

	жиегіндегі белгілермен таныстыру.көшедегі Қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	қайталау Й дыбысы мен әрпін қайталау Сөйлеуді дамыту «Көшеде жүріп үйренейік» Жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту. Сурет бойынша әңгімелеу.Өз тәжірибесінен әңгіме құрап айту,әңгімеге қатысып отыру Жолда, көшеде, көлікте қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан»(көлеңке театры) Мақсаты: кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру; ертегінің мазмұнын түсініп, көлеңке театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу. Орыс тілі (Маман жоспары бойынша).	«Математикалық жұмбақтар қалашығына саяхат» Кеңістікті бағдарлау. Сан және санау: «Қанша?» сұрағына дұрыс жауап бере отырып, реттік санауды бекіту. Кеңістікте бағдарлау: белгілі бағыт бойынша жүруге үйрету: алға-артқа, оңға-солға, заттар арасымен жүру .	қарындаш көмегімен автобус бейнесін бстыру арқылы шығарып, керек бөліктерін салуды үйрету, қарындаш ұстау дағдысын қалыптасты Жапсыру «Көлік» Көлік туралы жалпы түсінік беру:заттың өзгешілігін түсіндіру:таныс әдіс-тәсілдерді қолдану: Геометриялық түрлі пішіндерді қиюға ептіліктерін, Шығармашылық, есте сақтау қабілеттерін дамыту:жолда жүруережелерін сақтап,абай болуға тәрбиелеу. Музыка -2 (Маман жоспарымен)	танысу «Жол және біз» «Арнайы жүк және жолаушылар көлігі» Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Олардың қажеттілігін және құрылысы жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу. Олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға,мұқият болуға тәрбиелеу.
--	---	--	---	---	--

III апта тақырыбы: «Электроника әлемі. Байланыс құралдары»

Мақсаты: Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Балалардың жас шамасына қарай электроника туралы түсінік беру, оны пайдалану ережелерімен таныстыру.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері Барлығы – 17 сағат	Дене шынықтыру-3 (Маман жоспары бойынша)	Сауат ашу негіздері «Г дыбысы мен әрпі» Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Жаратылыстану «Байланыс құралдарының қызметтері». Жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы,	Мүсіндеу «Телефон» тұрмыстық техникалармен таныстыра отырып, пайдасын түсіндіру, домалақтау, созу әдісімен мүсіндеуге үйрету, қолбұлшықетін дамыту,	Өзін-өзі тану «Мен шыншыл баламын» «Шыншылдық» ұғымының құндылық ретіндегі мәнін
--	---	---	--	---	--

		Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөз, сөйлем сызбасын құру Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап Сауат ашу негіздері «Г дыбысы мен әрпін қайталау» Г дыбысы мен әрпін қайталау Сөйлеуді дамыту «Үйдегі көмекшілер» Тұрмысқа қажетті заттардың неге арналғанын және қолдану ережелері туралы білімдерін кеңейту. Тұрмыс техникалық құрылыстарымен таныстыру арқылы бақылағыштығын дамыту. Сөздерді мәнеріне келтіріп айта білуге дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	телефон, компьютер теледидар, радио қызметтерімен оларды қолданудың қарапайым ережесі туралы білім беру, ой өрісін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері «Математика лабиринт» Уақыт эталондарының ретімен таныстыруды жалғастыру. Уақытты бағдарлау: тәулік бөліктерінің жүйесі туралы білімдерін бекіту.. Сан және санау: геометриялық пішіндерді және денелерді берілген үлгі бойынша ататып шығарту. Геометриялық пішін: геометриялық денелерді айырып атауға үйрету: текше, шар және пішіндерді атату.	тазалыққа баулу. Сурет салу «Мұздатқыш» Керекті пішіндерді дұрыстап таңдап алуға үйрету. Тіктөртбұрышты заттарды субояқпен сала білуге көрсетілген тәсіл бойынша суретті ұқыпты бояуға үйрету. Зейінді шығармашылықты, ұсақ қол моторикасын дамыту Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жапсыру «Компьютер» Балаларға электроника туралы әңгімелей отырып, геометриялық пішіндерден компьютер бейнесін қиып жапсыруға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка-2 (Маман жоспары бойынша)	ашу. Адалдық, шыншылдық қасиеттері туралы түсінік беру, балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту, шыншылдыққа, адалдыққа, тәрбиелеу.
--	--	--	--	--	---

		Көркем әдебиет «Тоңазытқыштың іші неліктен суық?» Әңгіменің мазмұнын жүйелі баяндатуға үйрету. Тұрмыстық техникалардың соның ішінде тоңазытқыштың құрылысы туралы мағлұмат беру. Бақылағыштық дамыту, сөздерді мәнеріне келтіріп айта білуге дағдыландыру. Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Орыс тілі (Маман жоспары бойынша)	Құрастыру «Теледидар» Тұрмыстық заттарды қайталай отырып, теледидар жайлы білімдерін толықтыру, сіріңке қораптарынан теледидарға керекті пішіндерді дұрыс таңдап алуға үйрету.		
--	--	--	---	--	--

IVапта тақырыбы: «Пайдалы қазбалар»

Мақсаты:Пайдалы қазбалар түрлері туралы білімдерін кеңейте отырып,адам өміріндегі маңыздылығын,алыну жолдары туралы түсініктерін кеңейту,туған өлке табиғаты және байлықтарымен таныстыру.Отанға деген сүйіспеншілік сезімін дамыту.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері Барлығы – 17сағат	Денешынықтыру-2 (Маман жоспары бойынша) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Пайдалы қазбалар» Пайдалы қазбалар туралы білімдерін	Сауат ашу негіздері «3 дыбысы мен әрпі» Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Жаратылыстану «Мұнайлы қала Атырау» М: Туған өлке табиғаты және байлықтарымен таныстыру, өз жеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отанға деген сүйіспеншілік сезім	Мүсіндеу «Құмыра» Мұнайдан алынатын пласт-масса құмырамен таныстыра отырып, құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету, ұсақ моторикасын дамыту.	Өзін-өзі тану «Мен елімнің кішкентай азаматымын» Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Отан, туған ел, туралы түсініктерін
---	--	--	---	---	---

	кеңейте отырып,оны үнемдеп жұмсауға,қорғап сақтай білуге баулу.	Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоғарылық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. Сауат ашу негіздері «3 дыбысы мен әрпін қайталау». 3 дыбысы мен әрпін қайталау Сөйлеуді дамыту «Қазақстан қазбалары» Еліміздің табиғат байлықтары (көмір,мұнай және т.б. көрсетіп, ол туралы мамандық туралы мәлімет беру .Кейбір бағалы қазба байлықтарын туралы сұрақтарға жауап беріп түсініп әңгіме құрай білуге талпындыру. Сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» ертегісі Диалог сөздерді мәнеріне келтіре айту дағдысын қалыптастыру. Ертегіні сурет бойынша	дамыту. Математика негіздері Математика- сиқыр мектебі. Геометриялық дене мен пішіндер туралы бала лардың білімдерін нақтылау Сан және санау:5-ке дейін санау қабілетін күшейту; реттік санау дағдысын қалыптас тыру;Цифр мен заттың санын сәйкестендіруге үйрету; 1-ді қосу арқылы сан шығарып алу туралы түсінікті қалыптас тыру; сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; саны мен цифрын тану және жазуды үйрету. Геометриялық пішін: сезім мүшелері арқылы пішіндерді зерттеу (куб, шар).	Сурет салу «Туған жердің табиғаты» Түрлі-түсті қарындашпен ақ қағаз бетіне туған жердің табиғатын салып бояуға үйрету.Өзіне лайықты бояу түстерін таңдап алуға үйрету Карандашты қатты баспай қағаз бетіне сурет салуға, заттардың әр түрлі көлемдегі бейнесін бере білуге, оның ерекшеліктерін байқай білу дағдыларын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жапсыру «Биік мұнара» Қағаз бетіне үшбұрыш, шаршы пішіндерден құрастыра жапсыру шығармашылық дамыту. Музыка-2 (Маман жоспары бойынша)	кеңейту, отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру, Отанын сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу «Пайдалы қазбалар» Пайдалы қазбалар түрлерімен таныстыру.Адам өміріндегі маңызына,алыну Жолдары туралы білімдерін кеңейту. Табиғатты аялай білуге, Сүйіспеншілікке, үнемшілдікке тәрбиелеу.
--	--	--	---	---	--

		әңгімелету, жағымды-жағымсыз кейіпкерді өздігінен ажырата білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. Балаларды адамгершілікке, аңдарға қамқор болуға тәрбиелеу. Орыс тілі (Маман жоспары бойынша)			
--	--	---	--	--	--

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор» Наурыз

I-апта тақырыбы: «Қазақстан халқының салт дәстүрлері»

Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы мағұлмат бере отырып, халқымыздың игі дәстүрлерін, ізгі қасиеттерін, инабаттылық, салт-дәстүрлерді бойына сіңіру. Салт-дәстүрлерді құрметтеуге, сақтауға, қонақжайлыққа, әдептілікке баулу.

Білім салалары	«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру-(2.5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері(0,5)	«Қатынас» -5 Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(1) Сауат ашу негіздері(2) Орыс тілі (1)	«Таным»-2,5 Математика негіздері(1) Құрастыру (0.5) Жаратылыстану(1)	«Шығармашылық» - 5 Сурет салу(1) Мүсіндеу(1) Жапсыру(1) Музыка (2)	«Әлеумет»-1,5 Өзін-өзі тану(1) Қоршаған ортамен танысу (0.5)
-----------------------	--	---	---	---	---

Ұйымдастырылған оқу қызметтері Барлығы – 17сағат	Денешынықтыру -3 (Маман жоспары бойынша).	Сауат ашу негіздері «Ж дыбысы мен әрпі» Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сауат ашу негіздері «Ж дыбысы мен әрпін қайталау» Ж дыбысы мен әрпін қайталау Сөйлеуді дамыту «Ұлттық дәстүр-асыл мұра» Баланы ұлттық салт дәстүрімізді есте сақтап,оны қадірлей білуге,бала дүниеге шыр етіп келгеннен оны шілдехена тойында бесікке салудың не екенін үйрету,көрсете отырып балалардың өз сөзімен суреттеп,сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет «Тұсау кесу» Қазақтың салт-дәстүрлерімен Таныстыра	Жаратылыстану «Туысқанбыз бәріміз» Туған ел туралы түсінік терін кеңейту. Қазақстан халқының тарихы,мәдениеті, тұрмысы туралы білім дерін тереңдету.Отанын, халқының мәдениетін сүюге тәрбиелеу. Математика негіздері «Математика Простоквашинада қонақта» Сан және санау: әр түрлі қашықтықтағы екі топ заттар арасындағы «тең», «артық», «кем» қатынастарын қоя білу; «сан» және «цифры» терминдері туралы білімдерін бекіту; заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Көлем: заттарды ұзындықтары бойынша өсу және кему ретімен қоюды үйретуді жалғастыру. (ең ұзыны, қысқасы, тым қысқасы , өте қысқасы). Құрастыру «Киіз үй» Балаларға ойыншық киіз үйді құрастыра	Мүсіндеу «Киіз үй» Ермексазды саусақпен ұзын шалап есу арқылы құрастыра мүсіндеу, саусақ қимылын дамыту. Сурет салу «Тұскиіз» Балаларды ұлттық сәндік кәсіпке баулу.Бояулардың Үйлесімін табуға үйрету.Қолдың Ұсақ қимылдарын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жапсыру «Ою-өрнектер» Көлденең енді және еңсіз жолақтар Қиюды,қазақтың Ою-өрнегінің 2-3 Элементін оюды және жолақта ,шеңберде Және шаршыда өрнек салуды үйрету.Ою-өрнек туралы түсінік беру.Қайшымен жұмыс істеуде	Өзін-өзі тану «Менің отбасым» «Отбасы» құндылығының маңыздылығын ашу. Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасына деген жағымды қарым – қатынастарын дамыту, отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
---	---	---	--	---	---

		отырып,отбасымүшелерін атау,сөздік қорын ,есте сақтау,танымдық қабілеттерін дамыту.Өз ойларын толық айтып жеткізуге жаттықтыру. Үлкендерді құрметтеуге ,сыйлауға тәрбиелеу. Орыс тілі (Маман жоспары бойынша).	отырып,оның бөліктерімен таныстыру.Құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру.	қауіпсіздік техникасын бекіту. Музыка-2 (Маман жоспары бойынша).	
--	--	---	---	---	--

II апта тақырыбы: «Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта»

Мақсаты:Қазақ халық ауыз әдебиетінің негізгі түрлерімен таныстыру,бейнелі көркем сөздерді қолдана білуге баулу.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері Барлығы – 17сағат	Дене шынықтыру-2 (Маман жоспары бойынша). Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері» Балаларды	Сауат ашу негіздері II дыбысы мен әрпі Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты	Жаратылыстану «Менің елімнің салт-дәстүрлері» Туған елдің салт-дәстүрімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүрлерге қызығушылық тарын	Мүсіндеу «Сүйікті ертегі кейіпкерлері» Балаларға образ ойлап табуды және оны мүсіндеуді үйрету.Қолдың қимыл-қозғалысын, елестегуді дамыту. Әдеби халық	Өзін-өзі тану «Менің сүйікті балабақшам» Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін
---	---	---	--	---	---

	табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	табу (сурет арқылы) Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу. Сауат ашу негіздері «П дыбысы мен әрпін қайталау» Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сөйлеуді дамыту «Ерте,ерте,ертеде» Шығармашылық әңгіме құрауға үйрету.Сөйлемді дұрыс құруға үйретуді жалғастыру.Ертегінің мазмұнын айтуға ,сөз бен сөзді байланыстыра сөйлеуге жаттықтыру. Жылдамдыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Ана» Ғ.Орманов (жаттау) Б.М: Өлеңді тыңдай, суреттей білу қабілеттерін жетілдіру. Өлең сөздерін естеріне сақтап,мәнеріне келтіре, жатқа айта білуге қалыптастыру. Д.М: Балаларды ана туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру. Т.М: Үлкенді сыйлай білуге, құрметтеуге, адамгершілікке,иманды-лыққа тәрбиелеу.	ояту. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу. Математика негіздері «Заттарды санау» Сан және санау: Заттардың орналасуы мен көлеміне оның санының қатынасы жоқтығын көрсету.Берілген үлгі бойынша затты санауды үйретуді жалғастыру. Көлем: өзіне қатысты заттарды орналастыра білу дағдысын қалыптастыру.(алыс-жақын,биік-аласа,жоғарыда-төменде,алда-артта) .	батырларын сүйюге тәрбиелеу. Сурет салу «Ертегіден нені үйренеді?» Балаларды сүйікті ертегілерінен сурет салу үшін бір көрініс таңдауды үйрету.Сюжеттік композиция жоспарлай білуді бекіту.Ой қиялын дамыту. Жапсыру «Ормандағы үй» Ағаштарды түрлі тәсілдермен бейнелеуге үйрету.Үйді қағаз пластикадан жасау,композицияны әдемі етіп құрастыру. Эстетикалық талғамды дамыту. Музыка-2 (Маман жоспары бойынша)	кеңейту, ұжымдық қарым – қатынас дағдыларын дамыту, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу «Менің елімнің салт-дәстүрлері». Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру. Салт-дәстүрлер туралы білімдерін дамыту. Еліміздің дәстүрлерін сақтауға, қорғауға тәрбиелеу.
--	---	--	---	--	---

		Орыс тілі (Маман жоспары бойынша)			
--	--	---	--	--	--

III апта тақырыбы: «Өнер көзі-халықта»

Мақсаты: Балалардың бойларына ұлттық салт-дәстүрлерді сіңіру арқылы жақсы қасиеттерді үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу.

Білім салалары	Денсаулық-3	Қатынас-5	Таным-2,5	Шығармашылық-5	Әлеумет-1,5
Ұйымдастырылған оқу қызметтері Барлығы – 17сағат	Дене шынықтыру-3 (Маман жоспары бойынша)	Сауат ашу негіздері «Х дыбысы мен әрпі» Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу. Сауат ашу негіздері	Жаратылыстану «Ұлттық киімдер» Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы мағлұмат беру. Ұлттық сана сезімін ояту. Халықтың ұлттық киімдерін қастерлей білуге тәрбиелеу.	Мүсіндеу «Ұлттық киім кигізілген қуыршақ» Жазықтық жұмыстарды орындауды үйрету. Қолдың ұсақ бұлшықеттерін, жағу және тегістеу амалдарын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Өзін-өзі тану «Табиғат – ана» «Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру. Табиғат пен адамдар арасындағы байланыста

		«Х дыбысы мен әрпін қайталау» Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сөйлеуді дамыту «Ұлттық киімдер» Ұлттық киімдер туралы әңгімелесе отырып, байланыстыра сөйлеуге, екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрату. Көркем әдебиет «Сыбызғы» ертегісі Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің мінез-құлықтарын дұрыс бағалауға үйрету. Сөйлеуді, есте сақтауды дамыту. Сөзімталдық пен достық қалыпты тәрбиелеу. Орыс тілі (Маман жоспары бойынша).	Математика негіздері «Уақыт ұғымдары» Геометриялық пішін: түрлі заттарды геометриялық пішіндермен салыстыр Көлем: заттарды мөлшері бойынша салыстыруды жалғастыру. Уақытты бағдарлау: тез арада, жақында, жедел, кешігіп деген уақыт ұғымдарын бекіту. Құрастыру «Әдемі сандық» Сандық құрастыра білуге, шаршыны бірдей 16 бөлікке бөлуді және сандық құрастыруды бүгілетін жерлер мен тілектерді айқын жасауды үйрету. Ұқыптылыққа, дербестілікке тәрбиелеу.	Сурет салу «Шапан мен камзол» Қазақтың ұлттық киімдерінің атауын бекіту, шапан мен камзолдың суретін салу, киімдерді ою-өрнек элементтерімен безендіруді үйрету. Патриоттық сезімдер мен эстетикалық талғамды тәрбиелеу. Жапсыру «Сиқырлы символдар» Қайшыны дұрыс пайдалануды, қағазды тиімді пайдалануды, көлденең, жіңішке және жалпақ жолақтарды қиюды үйрету. Қазақтың 2-3 элементін қиюды үйрету. Музыка-2 (Маман жоспары бойынша).	түсіндіру, табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамыту, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
--	--	---	---	---	---

IVапта тақырыбы: «Наурыз келді,табиғат оянды»

Мақсаты: Балаларды мерекелермен таныстыруды жалғастыру. Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесінің ерекшеліктерімен таныстыру.

Білім салалары	Денсаулық-3	Қатынас-5	Таным-2,5	Шығармашылық-5	Әлеумет-1,5
Ұйымдастырылған оқу қызметтері Барлығы – 17сағат	Денешынықтыру-2 (Маман жоспары бойынша) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Су тасқыны» Балаларға табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Су тасқынын салдары	Сауат ашу негіздері «Һ дыбысы мен әрпі» Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу.	Жаратылыстану «Көктем келбеті» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратып, сипаттап әңгімелеуге үйрету, табиғи құбылыстарды бақылап, адамдардағы өзгерістерді анықтауға баулу,байқампаз-дықты дамыту.	Мүсіндеу «Киіз үй» Мақсаты: ермексазды саусақпен ұзыншалап есу арқылы құрастыра мүсіндеу, саусақ қимылын дамыту. Сурет салу «Киіз үй» БМ: Балаларға киіз	Өзін-өзі тану «Наурыз – жақсылықтың бастауы» «Жақсылық», «Үйлесімділік», құндылықтарының мәнін ашу. Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсіндіру, жақсы

	туралы айту. Сабырлы болуға, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Сауат ашу негіздері «Һ дыбысы мен әрпін қайталау» Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сөйлеуді дамыту «Жер жаңартқан Наурыз» Ұлттық мереке Наурыз туралы түсініктерін кеңейту. Мерекелік салт дәстүрлермен таныстыруды жалғастыру. Ертеңгіліктерге қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. «Киіз үй» Қ.Баянбаевтің өлеңін есте сақтап, жатқа айтуға үйрету. Өлеңдегі сөздерді анық, мәнерлеп айтуға жаттықтыру. Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру. Көркем әдебиет «Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай» ертегісі(сахналау) Мақсаты: балалардың театрландырылған ойындарға жағымды көзқарасын қалыптастыру, таныс сюжет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшін қолдануды үйрету,	Математика негіздері «Ені бойынша заттарды орналастыру» Сан және санау: сандық және реттік санауды бекіту. Көлем: заттарды кему және өсу ретімен ені бойынша орналастыруға үйрету. Жазықтықта бағдарлау: геметриялық пішіндердің кеңістікте орналасуын анықтап, өзери де солай орналастыра алуын үйрету.	үйдің суретін салып, оны ою өрнектермен әшекейлеп безендіруді үйрету. ДМ: Түс және ырғақты сезінулерін дамыту, ой-қиялын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жапсыру «Ою-өрнек» М: қошқар мүйіз оюын бүктеп киюға үйрету. Саусақ қимылын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка (Маман жоспары бойынша)	қарым – қатынастарын дамыту, ұлттық салт – дәстүрлерді қадірлей білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу. «Жыл мезгілдері. Қыс пен көктем» Қыс пен көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету. Осы мезгілге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту. Маусымға сәйкес киініп жүруге, денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу.
--	---	--	--	---	---

		кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды жағымды және жағымсыз кейіпкерлердің рөлін сахналай білуге баулу, адамгершілік ережелері тұрғысында тәрбиелеу. Орыс тілі (Маман жоспары бойынша)			
--	--	---	--	--	--

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз» Сәуір

1-Апта тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты: Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, пайдасы туралы түсінік беру, барлық мамандық қажет екендігін ұғындыру.

Білім салалары	Денсаулық-3	Қатынас-5	Таным-2,5	Шығармашылық-5	Әлеумет-1,5
Ұйымдастырылған оқу қызметтері Барлығы – 17сағат	Дене шынықтыру-3 (Маман жоспары бойынша)	Сауат ашу негіздері «Я дыбысы мен әрпі» Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және	Жаратылыстану «Мамандықтың бәрі керек, бәріде маңызды» Мақсаты: Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, пайдасы туралы түсінік беру, барлық мамандық қажет екендігін ұғындыру. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, еңбекке	Мүсіндеу «Аспазшының құралы(қазан) Мақсаты: Еңбек құралдары туралы білім бекіту, сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып мүсіндеу, домалақтау, үңгу, шымшу әдістеріне үйрету . Сурет салу «Мен осы үйде	Өзін-өзі тану «Табиғат және адам» Мақсаты: Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту. Табиғатқа деген қамқор қарым – қатынас дағдысын дамыту, тазалыққа, ізгілікке тәрбиелеу.

		т.б.) қолдану. Сауат ашу негіздері «Я дыбысы мен әрпін қайталау» Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Я дыбысы мен әрпі. Сөйлеуді дамыту «Барлық мамандық маңызды» Әр түрлі мамандық туралы білімдерін кеңейту, әр түрлі мамандықтармен таныстыру. Есту зейінін жетілдіру, сөйлеуді нақышымен айқын сөйлеу, заттың атынан әрекеттер жасай білуге үйрету. Тәжірибе эксперименттік әреке арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. Сөздік қорындағы сөздерді әр түрлі грамматикалық формада (жекеше, көпше) түрде қолдана білуге дағдыландыру. Үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Өскенде мен кім болам?» (Шығармашылық әңгіме) Өз ойынан әңгіме құрастырып айтуға үйрету. Дидактикалық ойындар арқылы мамандардың құралдары туралы білімдерін	қызығушылық дамыту. Математика негіздері «Незримка Всясьті математикаға үйретейік» Заттарды көлемі мен пішіні бойынша салыстыру. Сан және санау: орналасу реті әртүрлі және көлемі бірдей емес екі топ арасында теңдік пен теңсіздік жасау дағдысын қалыптастыру. Геометриялық пішін: берілген үлгіге қарай отырып таяқшадан заттар құрастыруға үйрету. Уақытты бағдарлау: жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Құрастыру «Машинаға гараж» Балаларды өз жұмыстарын жоспарлауға және бастаған жұмыстарын аяқтауға үйрету. Ептілікті, қолдың ұсақ қимылдарын дамыту. Ұжыммен жұмыс істей білуге тәрбиелеу.	тұрамын» Мақсаты: Тұрғын жайлардың құрылымын бере отырып, параллель тік және көлденең сызықтарды сызып үйрету. Көзбен шамалауды және қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жапсыру Ұшақ» Мақсаты: Бүктеп қию дағдысын қалыптастыру, сопақша үшбұрыш пішіндерді дұрыс жапсыруын қадағалау. Музыка-2 (Маман жоспары бойынша)	
--	--	--	---	--	--

		нақтылау. Балалардың ойлау, қиялдау қабілеттерін, тілін, зейінін дамыту. Шығармашылық дағдыларын дамыту. Әр маман иесіне қызығушылық тудыру. Үлкендердің еңбегін құрмен бағалауға тәрбиелеу. Орыс тілі (Маман жоспары бойынша)			
--	--	---	--	--	--

II Апта тақырыбы: «Адам және ғарыш»

Мақсаты: : Балаларға ғарыш туралы түсінік беру, қазақ ғарышкерлері-мен таныстыру, ғарышты зерттеудің адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру.

Білім салалары	Денсаулық-3	Қатынас-5	Таным-2,5	Шығармашылық-5	Әлеумет-1,5
Ұйымдастырылған оқу қызметтері Барлығы – 17сағат	Денешынықтыру-2 (Маман жоспары бойынша) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Мен өсіп келемін» Балаларды өзінің денсаулығына оңтайлы көзқараспен қарауды, шынықтыру- денсаулық кепілі екенін түсіндіру. Ерлікке, шыдамдылыққа, сымбаттылыққа тәрбиелеу. Т.м: күн тәртібін сақтауға тәрбиелеу	Сауат ашу негіздері «Ф дыбысы мен әрпі» Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сауат ашу негіздері «Ф дыбысы мен әрпін қайталау» Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Тыңдалған материал негізінде қарапайым	Жаратылыстану «Ғарышкерлер» Балаларға ғарыш туралы түсінік беру, қазақ ғарышкерлері-мен таныстыру, ғарышты зерттеудің адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру, білуге қызығушылықты дамыту, мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Математика негіздері «Ғарышқа саяхат» Кеңістікті бағдарлау. Сан және санау:	Мүсіндеу «Ғарыш кемесі» Зымыран бейнесін мүсіндей білуге жаттықтыру. Ғарыш әлемі жайында ұғымдарын тереңдету Балалардың мүсіндеу іскерлік дағдыларын жетілдіру. Ғарыш тақырыбында деген қызығушы-лықтарын, ғарыш әлемі жайлы түсініктерін және қиялын дамыту. Сурет салу «Зымыран» Алдын-ала дайындалған	Өзін-өзі тану «Мен көмекшімін» «Көмек, көмектесу» адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу. Көмек, көмектесу ұғымдары туралы түсінік беру, бір – біріне көмектесе білу дағдыларын қалыптастыру, бір – біріне көмектесе білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу «Ғарыш күні» Балаларды қаһарман

		сұрақтарға жауап қайтару. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Сөйлеуді дамыту «Мен ғарышкер боламын» Жер ғаламшары, бүкіләлем, ғарыш туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Ғарыш айлағын алғаш ашушыларымен таныстыру. Сөздерді байланыстырып Ерен еңбек иелерін құрметтеуге, өз еліне деген мақтаныш сезімін оятуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Әке мен бала»(сахналау) Мақсаты: әңгіме кейіпкерлерінің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу дағдысын, тілін дамыту; адамгершілік нормаларды қалыптастыруға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Орыс тілі (Маман жоспары бойынша)	аталған санға байланысты заттарды санап шығару дағдысын үйретуді жалғастыру. Көлем: биіктігі бойынша заттарды өсу және кему рерімен орналастыруды үйрету. Уақытты бағдарлау: ертең, бүгін, кеше сөздерін қолдана білуге үйрету.	қара түсті фонға бояумен зымыран салуға үйрету Қызығушылықты дамыту. Жапсыру «Зымыран» Мақсаты: Балаларға ғарыш әлемі, ғарыштық ұшулар жайлы түсінік бере отырып, зымыранды қиып, жапсыруды үйрету; саусақ қимылдарын дамыту. Білімділікке тәрбиелеу. Музыка -2 (Маман жоспары бойынша)	ғарышкерлермен таныстыру. Ғарышты меңгерудің адам өміріндегі маңызы туралы айту. Білімқұмарлықты шыдамдылықты, зейінді дамыту. Түрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
--	--	---	--	--	--

III- апта тақырыбы: «Табиғатты аялайық»

Мақсаты: Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейте отырып табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.

Білім салалары	Денсаулық-3	Қатынас-5	Таным-2,5	Шығармашылық-5	Әлеумет-1,5
Ұйымдастырылған оқу қызметтері Барлығы – 17сағат	Дене шынықтыру-3(Маман жоспары бойынша)	Сауат ашу негіздері «Ю дыбысы мен әрпі» Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! Және т.б.) қолдану. Сөз/сөйлем сызбасын оқу	Жаратылыстану «Табиғатпен қалай достасуға болады?» Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта мәселелеріне аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. Математика негіздері	Мүсіндеу «Күн» Сары түсті пайдаланып, көк түсті фонға жағу арқылы күн бейнесін мүсіндеу. ұқыпты әрекетке дағдыландыру. Сурет салу «Күн батқанда» Күн батқанда көкжиекте бояулардың араласып ерекше көрінетін сәтін бейнелеуді үйрету.Қағаз бетін үш бөлікке бөлу.Төменгі бөлік жасыл түске,ортаңғы бөлігіне тал суреті салынып-көкке боялады,жоғарғы бөлігіне-тау арасына қызыл дөңгелекке күн салынып,	Өзін-өзі тану «Мен қандай баламын?» Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру. Қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктері туралы түсінік беру. Өзін – өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру, өзара жағымды қарым – қатынас жасауға тәрбиелеу.

		Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою. Сауат ашу негіздері «Ю дыбысы мен әрпін қайталау» Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сөйлеуді дамыту «Табиғат сыйлары» Жер туралы түсініктерін кеңейте отырып ,күн-табиғат сыйы екендігін оның маңыздылығы туралы білімдерін қалыптастыруТабиғат сыйлары:су,күн, ауа адамдар,өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.Тәжірибе эксперименттік әрекет арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін дамыту. Көркем әдебиет «Күннің құдіреті» Күн табиғат сыйы және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Танымдық қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын дамыту.	«Жас білгіштер клубы» Мақсаты. Қисын ойлау есептерін шешу. Сан және санау:) салыстыру, қорытындылау, жіктеу сияқты логикалық амалдарды ғана емес, терістеу негізінде пайымдауды қажет ететін логикалық есептер шығаруды қарастыру; заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру; Геометриялық пішін:) логикалық ойлауларын және зейіндерін дамыту; геометриялық денелер атауларын қайталау және қоршаған ортадан осы пішіндегі заттарды таба білу дағдыларын арттыру; Уақытты бағдарлау: жыл мезгілдері,тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту. Құрастыру «Күн шуағы» Күн,су, ауаның тіршіліктегі маңызы мен құндылығы,адамға пайдасы туралы білімдерін бекіту.	қызыл сары түске бояуға үйрету. Бояумен жұмыс істеудің машық-тарын дамыту. Мазмұнды сурет салу дағдыларын жетілдіру. Ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу Жапсыру «Күн» Дөңгелек пішін мен жолақшалар қиып, құрастыра жапсыру. Ұқыптылыққа баулу Музыка-2 (Маман жоспары бойынша)	
--	--	--	---	---	--

		Табиғатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Орыс тілі (Маман жоспары бойынша)	Қол моторикасы дамыту. Табиғатты сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.		
--	--	--	--	--	--

IV апта тақырыбы: «Қызықты тәжірибелер»

Мақсаты: Балаларға қарапайым тәжірибелерді ақылмен және қауіпсіз жасауға үйрету. Қызығушылықтарын дамыту.

Білім салалары	Денсаулық-3	Қатынас-5	Таным-2,5	Шығармашылық-5	Әлеумет-1,5
Ұйымдастырылған оқу қызметтері Барлығы – 17сағат	Денешынықтыру-2 (Маман жоспары бойынша). Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Өзіңе және өзге адамдарға көмектес» Өзіңе және өзге адамдарға көмектесуге тәрбиелеу. Жарақаттанған кезде алғашқы жәрдем көрсетебілу дағдыларын дамыту. Адамгершілікке, мәдениеттілікке тәрбиелеу.	Сауат ашу негіздері «Э дыбысы мен әрпі» Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Сауат ашу негіздері Э дыбысы мен әрпін қайталау. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық	Жаратылыстану «Біз жас зерттеушілерміз» Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық іс-әрекеттерін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін	Мүсіндеу «Гүл салынған сауыт» Құмыра мүсіндеу ептілігін бекіту. композиция құрастыруды үйрету. Табиғаттың сұлулығын байқай білуді және алған әсерлерін мүсіндеуде көрсету ептілігін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу «Гүл атқан бұтақ» Гүлдеп тұрған бұтақты бейнелеудің бір тәсілін зерттеу. Маусымдық құбылыстар туралы түсінікті бекіту. Сурет аясын таңдай	Өзін-өзі тану «Табиғат және орта» Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту. Табиғатқа деген қамқор, қарым – қатынас дағдысын дамыту, тазалыққа, ізгілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу «Қазақ халқының ұлттық ойындары»

		кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу Сөйлеуді дамыту «Қандай?» Сөздерді бір-бірімен байланыстыра, мағыналы сөйлем құруға үйрету. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. Синоним сөздерін таңдай білуге дағдыландыру. Көркем әдебиет Төлдер айтысы (сахналау) Мақсаты: төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету, кеңістікті бағдарлау, түрлі қарқында қозғалу, өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезіну іскерліктерін дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Алдын ала жұмыс: «Төлдер айтысы» ертегісін оқып беру, атрибуттарды. Орыс тілі	жетілдіру. Математика негіздері «Ертегілер еліне саяхат» Заттарды өлшеу. Сан және санау: заттар арасында артықты тапқызуға үйрету. Көлем: шартты өлшеуіштер арқылы екі зат тобын салыстыруды үйретуді жалғастыру.	білуді үйрету. Жапсыру «Гүл жарған бұтақ» Табиғи материалдан аппликация құрастыру дағдысын дамыту. Нысанның немесе заттың сипаттық ерекшеліктерін бере білуге үйрету. Музыка-2 (Маман жоспары бойынша)	ҚР аумағында өмір сүретін ұлтөкілдері атауларын бекіту. Түрлі халықтың екі-үш ойынын үйрету. Қазақтың ұлттық ойындары туралы түсінікті бекіту.
--	--	---	---	---	---

		(Маман жоспары бойынша).			
--	--	--------------------------	--	--	--

Өтпелі тақырып:«Әрқашан күн сөнбесін» Мамыр

1 апта тақырыбы: «Достық біздің тірегіміз»

Мақсаты: Қазақстанда мекендейтін ұлт өкілдері, олардың тілдері мен салт-дәстүрлері, ұлттық тағам, киімі, қолөнері және мерекелері туралы мағлұмат беру, өзге ұлт өкілдерін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім салалары	Денсаулық-3	Қатынас-5	Таным-2,5	Шығармашылық-5	Әлеумет-1,5
Ұйымдастырылған оқу қызметтері Барлығы – 17сағат	Дене шынықтыру-3 (Маман жоспары бойынша)	Сауат ашу негіздері «Ш дыбысы мен әрпі» Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. Қарапайым жиектерді бояп салу.	Жаратылыстану «Көп ұлты Қазақстан» Мақсаты: Қазақстанда мекендейтін ұлт өкілдері, олардың тілдері мен салт-дәстүрлері, ұлттық тағам, киімі, қолөнері және мерекелері туралы мағлұмат беру, өзге ұлт өкілдерін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Қызығушылығын дамыту. Математика негіздері Математика «12 ай» ертегісінде. Заттарды санап шығару.Сан және санау: аталған санға байланысты заттарды санап шығару дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	Мүсіндеу «Дымков қуыршағы» Мақсаты: Дымков ойыншығы туралы түсінік беру, сәндік өнерге қызығушылығын арттыру, ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезім дамыту. Сурет салу «Достық алақаны» Алақанның таңбасын адамдардың достық белгісіне айналдыруға үйрету.Сурет салуда дәстүрден тыс тәсілдерді қолдану. Ұжыммен жұмыс жасауға үйрету Қиял елесін,ұсақ қол	Өзін-өзі тану «Қонақ келсе - қуаныш» «Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік беру. Қонақ , қонақжайлылық туралы түсінік беру, жағымды қарым –қатынас дағдыларын дамыту,әдептілікке тәрбиелеу.

		Сауат ашу негіздері «Ё дыбысы мен әрпі» Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сөйлеуді дамыту «Қазақстан көп ұлтты мемлекет» Қазақстан - көпұлтты мемлекет жайында түсінік беру. 1-мамыр күні-ынтымақ, достық күні туралы білім беру, ұлттық салт-дәстүрі, киімдері, ою-өрнектері, тағамдары, ойындары туралы білімдерін бекіту Әңгімені тыңдай, әңгімелеу білу дағдыларын қалыптастыру Халқымыздың ұлттық салт-дәстүрлерін қадірлей білуге баулу. Көркем әдебиет «Достық мерекесі». «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін жаттау Өлеңді тыңдай және суреттеп мәнерлеп оқу, сөздердің	Көлем: қалыңдығы бойынша заттарды кему және өсу ретімен орналастыруды үйретуді жалғастыру. «ең жуаны», «жуан», «жіңішке», «тым жіңішке», «өте жіңішке», «жұқа» және керісінше. Уақытты бағдарлау: тәулік бөліктерінің атауын бекіту. Құрастыру «Достық кемесі» Қағазды ұқыпты қию, бейнесі үлгіге қарап дұрыс орналастыру, қайшымен қауіпсіз жұмыс жасауға дағдыландыру. Бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу.	моторикасын дамыту Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жапсыру «Достық кемесі» М: қағазды ұқыпты қию, бейнесі үлгіге қарап жапсыру, қайшымен қауіпсіз жұмыс жасауға дағдыландыру. Музыка-2 (Маман жоспары бойынша)	
--	--	--	---	---	--

		мағынасын түсіндіру. Жатқа айта білуге дағдыландыру. Отансүйгіштік сезімдерін ояту. Өз Отанын сүйе білуге тәрбиелеу. Орыс тілі (Маман жоспары бойынша).			
--	--	---	--	--	--

II апта тақырыбы: «Отан қорғаушылар»

Мақсаты: Қазақ батырлары туралы мағлұмат беру. Патриоттық сезімге тәрбиелеу.

Білім салалары	Денсаулық-3	Қатынас-5	Таным-2,5	Шығармашылық-5	Әлеумет-1,5
Ұйымдастырылған оқу қызметтері Барлығы – 17сағат	Денешынықтыру-2 (Маман жоспары бойынша) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Сарбаз болам мен ертен» Әскери мамандықтар туралы түсінік беру.Әскери техникалардың атын атап, теңізге, әуеге, жерге орналастыратыны жайлы әңгімелеп, сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Отанды сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.	Сауат ашу негіздері «Ц дыбысы мен әрпі» Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау дағдысын бекіту. Сауат ашу негіздері «Ц дыбысы мен әрпін қайталау» Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сөйлеуді дамыту «Қазақ батырлары»	Жаратылыстану «Қазақстанның батыр жауынгерлері» Ұлы Отан соғысы кезіндегі Қазақстандық жауынгерлер-батырлармен таныстыру, олардың ерлігі туралы түсінік беру, Егеменді Қазақстан Ұлан әскері, қарулы күштері туралы мағлұмат беру, патриоттыққа тәрбиелеу, батылдықты дамыту. Математика негіздері Математика «Ара Жуженің туған күні» Санау дағдыларын бекіту.Сан және санау: санау дағдыларын бекіту. Геометриялық пішін: үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, дөңгелек геометриялық пішіндерді	Мүсіндеу «Жұлдызша» Ермексазды жалпақтау әдісін қолданып кескішті, трафаретті пайдаланып бейне шығару. Шығармашылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Мерекелік отшашу» М: Жеңіс ме-рекесі туралы, салтанатты шеру туралы түсінік беру. Бояудың қанық түстерін пайдаланып, түтікшемен үру арқылы бейне с«алу, ұқыптылыққа тәрбиелеу, қызығушылық дамыту Жапсыру «Отшашу»	Өзін-өзі тану «Табиғат – денсаулық мекені» «Табиғат», «Денсаулық» құндылықтары туралы түсіндіру.Табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту, денсаулықты сақтау дағдыларын дамыту, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу «Әскери мамандықтар» Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру. Әскер

		Қазақ батырлары жайлы мағлұмат беру. 7-мамыр-Отан қорғаушылар күні туралы білімдерін кеңейту. Батырларға арналған ескерткіштерінің суреттерін көрсете отырып, әңгімелеу.Есте сақтау, түсіну, жаттау дағдыларын дамыту. Аға ұрпақтың өсиетін адал болуға және патриоттық сезімге тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Түймеқыз» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің мінез-құлықтарын дұрыс бағалауға үйрету. Сөйлеуді, есте сақтауды дамыту. Ертегіні рөлге бөліп ойнау кезінде әртістік қабілеттерін шыңдау. Орыс тілі (Маман жоспары бойынша)	атау және айыру дағдыларын бекіту.	Түрлі-түсті жолақшалар қиюға дағдыландыру, әсемдікпен бейне жапсыру. Музыка-2 (Маман жоспары бойынша)	туралы түсініктерін кеңейту. Киімге, қару-жараққа, әскери техникаға қарап, әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту. Әскер мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру. Отан қорғаушыларға деген мақтаныш сезімдерін ояту.
--	--	--	---	--	--

III апта тақырыбы: «Шөпте не жорғалайды?»(жәндіктер)

Мақсаты: Балаларды жәндіктер тобымен (секіретін, ұшатын, жорғалайтын, жүретін) түрлерімен таныстыру, олардың табиғатқа пайдасы туралы түсінік беру, аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту

Білім салалары	Денсаулық-3	Қатынас-5	Таным-2,5	Шығармашылық-5	Әлеумет-1,5
Ұйымдастырылған оқу қызметтері Барлығы – 17сағат	Дене шынықтыру-3 (Маман жоспары бойынша)	Сауат ашу негіздері «ь және ъ» белгісі Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сауат ашу негіздері ь және ъ (қайталау) Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Қарапайым жиектерді штрихтап салу. Сөйлеуді дамыту «Біз шалғында не естиміз?» Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылық тудыру Балалардың білімдерін жүйелеу: сұрақтар қойып,толық жауап беруге, грамматикалық тұлғада	Жаратылыстану «Жәндіктер» Балаларды жәндіктер тобымен (секіретін, ұшатын, жорғалайтын, жүретін) түрлерімен таныстыру, олардың табиғатқа пайдасы туралы түсінік беру, аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Математика негіздері Өлшеу. Салмақты қарапайым таразылардың көмегімен өлшеу. Дүкендегі таразылар Мақсаты: Қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен тағныстыру,заттарды таразы арқылы салыстырауға үйрету;ай аттарын,уақытты дұрыс атау дағдыларын қалыптастыруда	Мүсіндеу «Өз ойымен» Өзжұмысын жоспарлауды және бастаған істі аяқтауды үйрету. Ермексазбен жұмыс істеуде қажетті бұйымдардың атауын бекіту. Көркемдік талғамын дамыту Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сурет салу «Көбелек» Мақсаты: беттестіру тәсілімен бейненің суретін салу. Қол қимылын дамыту. Жапсыру «Көбелек» Бүктеу арқылы симметриялы бейне қиып алуға үйрету, қарышдаш, фломастерлерді пайдаланып өз шығармашылығымен әсемдеуге баулу. Әсемдікке тәрбиелеу.	Өзін-өзі тану «Мен Отанымды сүйемін» «Отан» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Патриоттық сезімдерін дамыту, Отанын сүйуге тәрбиелеу.

		жүйелі сөйлеуге дағдыландыру Жәндіктерді қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Көктем сәні» Ертегіні оқып,ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын,идеясын ертегі жанрының ерекшелігін сезіну.Ертегіні баяндауда өз ойын қиялымен ұштастыруға баулу. Орыс тілі (Маман жоспары бойынша)	жалғастыру; зейіндерін және логикалық ойлауларын дамыту. Құрастыру «Жәндіктер» Табиғи матеиалдармен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру кепкен жапырақтарды пайлаланып әр түрлі жәндіктерді бейнелеуге үйрету.	Музыка-2 (Маман жоспары бойынша)	
--	--	--	--	--	--

IVапта тақырыбы: «Көңілді жаз»

Мақсаты: Жаздағы әсем табиғат өзгерістерін бақылай отырып жаздың байлығы,сұлулығын сезіне білуге баулу.

Білім салалары	Денсаулық-3	Қатынас-5	Таным-2,5	Шығармашылық-5	Әлеумет-1,5
Ұйымдастырылған оқу қызметтері Барлығы – 17сағат	Денешынықтыру-2 (Маман жоспары бойынша). Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Ауа райы. Табиғатта-ғы қауіпсіздік ережелері» Балаларды жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары туралы, әртүрлі ауа райы жағдайындағы қауіпсіз ережелер туралы түсініктерін қалыптастыру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қорытынды оқу қызметі.» Жұмбақтарды ойланып, шешуге төселдіру. Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Ойын арқылы жәндіктердің қай дыбыстан басталатынын анықтата отырып, меңгерту. Оқу машықтарын жетілдіру. Сауат ашу негіздері Қайталау Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас	Жаратылыстану «Өсімдіктерге не қажет?» Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту. Жануарлар мен өсімдіктер әлемін сүйуге баулу.	Мүсіндеу «Өз ойымен» Өз жұмысын жоспарлауға және бастаған істі аяқтауға үйретуді жалғастыру. Ермексазбен жұмыс істеу барысында Қажетті бұйымдардың Атауын бекіту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сурет салу «Армысың ару жаз!» Маусымның сипаттық ерекшеліктерін бере отырып,жазғы табиғаттың әсемдігін салуды үйрету. Шығармашылық тәсілді,өзін-өзі бақылауды дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Өзін-өзі тану «Ризамыз, саған, «Өзін өзі тану» әлемі!» «Өзін өзі тану» сабақтарынан алған білімдерін бекіту, іскерліктерін қорытындылау. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету, адамгершілікке тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу «Жаз келді» Балаларды жазда болатын маусымдық құбылыстармен таныстыру танымдық қызығушылығын дамыту,Табиғатқа

		құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөйлеуді дамыту «Армысың жайдары жаз» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету, өлең жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Туған жер табиғатын сүйе білуге Көркем әдебиет «Тегін сыйлық» Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; кейіпкерлердің әрекеттерін сараптап, өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу. Орыс тілі (Маман жоспары бойынша).	Математика негіздері «Уақыт ұғымдары» Балаларға уақыт арасындағы қатынас туралы түсінік бере отырып, тәулік бөліктері, апта күндері, жыл айлары туралы білім бекіту. Реттік тура-кері санау, цифрларды ажырату білімін қайталау, есеп шығаруға жаттықтыру.	Жапсыру «Түймедақтар» Табиғи материалдың сипаттық ерекшеліктерін Пайдалана отырып, Аппликация жасауды үйретуді жалғастыру. Түс пен композиция сезімдерін дамыту. Ұқыптылық Қа тәрбиелеу. Музыка-2 (Маман жоспары бойынша)	деген қамқорлыққа тәрбиелеу.
--	--	---	---	---	-------------------------------------

