

Дата 31.08
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности за 2020-2021 учебный год
Старшая группа «Лучики»

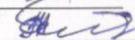
Сквозная тема «**Все обо мне**»
 I неделя **Я и моя группа 1-4 сентября**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Строительные игры «Гараж для машин» «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Профессии детского сада». Называть профессии детского сада, изображенные на фотографии.	Пальчиковая игра «Как живешь?». Рассматривание фотографий с изображением деятельности детей в детском саду. Рассказы детей о своих играх.	Настольная игра-пазлы: «Собери картинку» Беседа с детьми о детском саду
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические закаливающие процедуры.	Умываться чистить зубы регулярно по утрам. Моем руки перед едой. Соблюдаем правила гигиены.				
Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилок, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки. - Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
Подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мы играем».	Беседа о помощи воспитателю и няне.	Словесная игра «Кто что делает?»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p>Основы математики «Сравнение двух групп предметов» Упражнять детей в сравнении равных и неравных групп предметов, пользуясь приемами приложнеия. Устанавливать равенство, обозначать результаты сравнения словами больше, меньше и поровну. Закрепить умение сравнивать разные и одинаковые по длине предметы, употребляя слова и выражения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине» Музыка по плану педагога.</p>	<p>Развитие речи «Страна игрушек». Составление рассказа по плану. ЗКР:упражнять в произношение звуков с,ш. СР:развивать умение составлять описательный рассказ по образцу. Музыка по плану педагога. Физическая культура по плану педагога</p>	<p>Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка) Аппликация «Красивые флажки». Знакомить детей с правилами работы с ножницами: умение правильно держать, сжимать и разжимать кольца, разрезая полоску на равные части. Развивать чувство ритма и цвета.</p>	<p>Физическая культура по плану педагога Художественная литература«Верблюжен ок Бота приглашает друзей в театр»Цель: Развивать интерес к театрализованной деятельности, формировать коммуникативно-речевые, игровые и артикуляционные навыки, воспитывать любознательность.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Учить самостоятельно одеваться в правильной последовательности, застегивать пуговицы, замки и молнии.</p>				
<p>Прогулка.</p>		<p>Наблюдение за направлением ветра. Цель: формировать у детей навыки наблюдения; определять направлениеветра; Подвижная игра: "Бег с вертушкой". Цель: развивать скорость, внимание,рекацию. Индивидуальная работа: Стихи «Осень» Трудовая деятельность:</p>	<p>Наблюдение за ранней и позднейосенью. Цель: учить наблюдать за изменениямив природе. Трудовая деятельность: Труд в цветнике. Посадка цветов в цветочный горшок. Цель: приучать к труду; воспитыватьлюбовь к цветам. Индивидуальная работа: Стихи. Отрывок из</p>	<p>Наблюдение за небом. Цель: учить замечать различные изменения в природе. Трудовая деятельность: собрать сухие листья, собрать семена цветов в цветнике. Цель: учить выполнять задания взрослых, помогать им; выполнять начатое дело до</p>	<p>Наблюдение за ранней и позднейосенью. Цель: учить наблюдать за изменениямив природе. Трудовая деятельность: труд в цветнике. Посадка цветов в цветочный горшок. Цель: приучать к труду; воспитыватьлюбовь к цветам. Индивидуальная работа: Стихи. Отрывок из</p>

		Помощь воспитателю. Помощь взрослым. Участвовать в уборке детской площадки, собирать листья. Самостоятельные игры.	стихотворения "Сентябрь нарядный..." Подвижная игра: "Перевези урожай". Цель: развивать внимание, вестибулярный аппарат, дружелюбие, Самостоятельные игры"	конца. Индивидуальная работа: Загадка. - Голубой шатер весь мир накрыл (небо). Подвижная игра: "Самолеты" . Цель: создавать благоприятные условия для свободной игры в пределах площадки; развивать умения двигаться по сигналу, Самостоятельные игры.	стихотворения "Сентябрь нарядный..." Подвижная игра: "Перевези урожай". Цель: развивать внимание, вестибулярный аппарат, дружелюбие, Самостоятельные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Просыпалочка» . Поднялись игрушки – забавные зверюшки. Проснулся бычок, медвежонок и слон. Детям моим шлют зверюшки поклон. Детям моим вставать тоже пора, ждет их давно озорная игра для ручек, для ножек, головки и спинки. Готовы ли вы к разминки. Комплекс гимнастики пробуждения №1 «Буратино» Массаж биологически активных точек «Подошел медведь тихонько...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент		«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Вариативный компонент «Мы друзья природы» «Цветы на участке осенью	Д/И «Добавь слово»» Д/И «Чудесный мешочек»»
Индивидуальная		Беседа, работа по	Беседа на тему "Осень"	Беседа на тему "Моя	Дидактическая игра

<p>работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p> <p>Подготовка к прогулке</p>		<p>мнемотаблице "Времена года". Цель: глядя на мнемотаблицу, дети должны назвать особенности времен года, учить отвечать полным предложением. Самостоятельноаккуратно одеваться</p>	<p>(рассматривание сюжетных картинок). Цель: учить отвечать на простые вопросы.</p>	<p>бабушка". Цель: пополнение словарного запаса ребенка новыми словами, обозначающими близких родственников.</p>	<p>«Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
Прогулка		Подвижная игра «Слушай сигнал»	Подвижная игра «Великаны-карлики»	Подвижная игра «Ворота»	Подвижная игра «Подарки»
Возвращение с прогулки	Аккуратно складывать одежду на свое место.				
Уход детей домой		Родительское собрание «Особенности развития детей 4-5лет»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Об оплате за детский сад.

Дата 04.09
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Старшая группа «Лучики»

II неделя «Я и мои близкие» 07-11 сентября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	«Упражнение «Цветные карандаши» Цель: упражнять в рисование прямых и горизонтальных линий.	Знакомство с куклой Машенька в русском национальном костюме. Цель: продолжать работу по интернациональному воспитанию дошкольника.	Выкладывание узоров, соблюдая ритмический рисунок «Мозаика» Чтение произ-я К.Д.Ушинского «Умей обождать»	«Улица и мы» Основные правила пешехода. Дорожный знак «Пешеходный переход»	Игры с настольным конструктором.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические закаливающие процедуры.	Умываться чистить зубы регулярно по утрам. Моем руки перед едой. Соблюдаем правила гигиены.				
Завтрак	Учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, не намакивая рукава. Формировать умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой во время еды. Следить за внешним видом.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Звуковые часы»	Д/И «Кому что?»	Д/И «Когда это бывает?» (части суток)	Д/И «назови части тела»	Д/И «Что изменилось?»
ОУД по расписанию ДО	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык. (по плану преподавателя)	Основы математики «Сравнение двух контрастных предметов по высоте» Упражнять в счете предметов. Учить детей сравнивать два	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи «Мое настроение». Формировать умение понимать слова и	Лепка «Бабка и дедка» («Герои сказок») Лепка фигуры человека «Дед и бабка». Учить детей	Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература «Вместе тесно а врозь скучно»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Казахский язык.(по плану преподавателя казахского языка).</p> <p>Рисование. «Рисование предметов круглой формы» Упражнять в рисовании предметов круглой формы из нескольких частей одним круговым движением кисти руки, добавлять характерные детали, развивать цветовое восприятие</p>	<p>Основы математики «Сравнение двух контрастных предметов по высоте» Упражнять в счете предметов. Учить детей сравнивать два контрастных предмета по высоте, пользуясь приемами приложения, обозначать результаты сравнения словами «выше», «ниже», «одинаковые по высоте».</p> <p>Музыка по плану педагога</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи «Мое настроение». Формировать умение понимать слова и употреблять их по смыслу, применять слова характеризующие настроение людей.</p> <p>Конструирование«Робот». Показать детям технику построения робота из конструктора. Развивать мышление, внимание</p>	<p>Лепка «Бабка и дедка» («Герои сказок») Лепка фигуры человека «Дед и бабка». Учить детей наносить пластилин на заданную поверхность; доводить изделие до нужного образа с помощью ниток и пластилина.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Кто мы? Какие мы?» Познакомить с внешним строением тела, его возможностями; развивать умение сравнивать, устанавливать причинно следственные связи. Вызывать интерес к познанию себя, воспитывать бережное отношение к себе и к окружающим.</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература «Вместе тесно а врозь скучно» К. Ушинский. Познакомить с произведением К. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно». Формировать понимание того, что дружеские отношения сверстников зависят от поведения каждого ребенка.</p> <p>Естествознание. «Какие мы девочки и мальчики». Учить оценивать особенности мужского и женского поведения. Воспитывать доброжелательные отношения между мальчиками и девочками, учить оценивать особенности мужского и женского поведения, развивать внимание, разговорную речь. Воспитывать смелость, отзывчивость, добрые чувства.</p>
-----------------------------	---	---	--	---	--

Прогулка	<p>Наблюдение за прилетевшими птицами на участок. Цель: развивать умение узнавать птиц, называть части тела; пробуждать у детей чувство заботы о птицах.</p> <p>Трудовая деятельность: Полив цветов. Подвижные игры: «Лови мяч», Цель: научиться бегать, не сталкиваясь друг с другом.</p> <p>Самостоятельные игровые действия</p>	<p>Наблюдение за дождем. Цель: развивать умение определять свойства дождя, описывать его с помощью слов прилагательных, развивать наблюдательность, интерес к природным явлениям.</p> <p>Трудовая деятельность: рыхление земли в цветнике. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых, оказывать помощь взрослым в зимний период; учить быть аккуратным, собирать свои рабочие инструменты после работы.</p> <p>Подвижная игра: «Широкий шаг». Самостоятельная игра</p>	<p>Наблюдение за облаками. Цель: учить выдет движение облаков, определять характера движения и скорость словами "медленно", "быстро", развивать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность: рыхление земли в цветнике. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых, оказывать помощь взрослым в зимний период.</p> <p>Подвижная игра: "Не наступи в лужу". Самостоятельная игра</p>	<p>Наблюдение за пауком и его паутиной. Цель: дать глубокие знания о жизни пауков и рассказать об их исчезновении; формировать бдительность и зоркость.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор сухих веток на участке. Цель: развить умение идеально выполнять поставленную задачу,</p> <p>Подвижная игра: "Обезьянки". Самостоятельные игры.</p>	<p>Наблюдение: название сезонных изменений в реке. Трудовая деятельность: собрать мелкие камешки для аквариума.</p> <p>Подвижная игра: "Через ручеек". Цель: закреплять умения прыгать, держать ноги вместе, прыгать через "ручеек"; научить использовать методы, и приемы усвоенные на занятии.</p> <p>Самостоятельные игры.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики одежду, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 1 « Мы проснулись» Массаж биологически активных точек «Неболейка»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Настольный театр «Моя семья». Рассмотреть сюжетные картинки по теме: "Моя семья".	Потанцуем вместе «по плану педагога)	Игра "Чьи вещи?". Педагог предлагает детям найти, что принадлежит близким людям. Краски, пазлы, мозаики и др.	/И «Что нам осень принесла» СР «Семья»	Игры с сюжетными игрушками. Чтение сказок. Настольный театр.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Беседа об осенних явлениях» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Беседа «Расскажи о своей маме». Цель: обогащение словаря ребенка	ДИ «Кому, что нужно».
Подготовка к прогулке	Наблюдать за самостоятельным исистематическим одеванием детей. Прививать скорость, аккуратность.				
Прогулка	Пробуждать интерес к прогулке. Подвижная игра «Колпачок и палочка»	Индивидуальные беседы на тему "Как мы проводим прогулку?". Подвижная игра «Догони голубя»	Подвижная игра «Найди себе пару»	Подвижная игра «Мы веселые ребята»	Пробуждать интерес к прогулке. Подвижная игра «Совушка»
Возвращение с прогулки	Аккуратно складывать одежду на свое место				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как играть с ребенком».	Консультация психолога: «Неразговорчивый ребенок».	Беседа о развитии навыков самообслуживания.	Папка-передвижка «Осень»	Об оплате за детский сад.

Дата: 11.09
 Утверждено _____

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Старшая группа «Лучики»

III неделя тема «Наши семейные традиции» 14-18. Сентября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и др.)	Дежурство: учить качественно выполнять трудовые поручения. В уголке природы: накормим рыбок, полить цветы. В ОУД: раскладывание дидактического материала.				
	Игра "Мозаика". Цель: научить детей конструировать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с их цветами, развивать детское воображение, воспитывать трудолюбие	Дидактическая игра "Определи по цвету". Цель: развивать цветовосприятие, мышление. Самостоятельное раскрашивание картинок.	Игра "Мозаика". Цель: научить детей конструировать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с их цветами, развивать детское воображение, воспитывать трудолюбие.	Дидактическая игра "Доскажи словечко". Цель: развивать речь, мышление, память детей.	Дидактическая игра "Чей голос?". Дети играют самостоятельно. Цель: закрепить название геометрических фигур, слуховое восприятие
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические закаливающие процедуры.	Умываться чистит зубы регулярно по утрам. Моем руки перед едой. Соблюдаем правила гигиены.				
Завтрак	Приучать детей принимать и сохранять правильную удобную позу за столом, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Кому, что нужно для работы?»	«Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мы играем».	Беседа о помощи воспитателю и няне.	Словесная игра «Кто что делает?»

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	«Кому, что нужно для работы?»	«Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мы играем».	Беседа о помощи воспитателю и няне.	Словесная игра «Кто что делает?»
	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Естествознание. «Все мы весело живем». Закрепить представление детей о семье, знать ближайших родственников, место работы и профессию родителей.</p> <p>Рисование. «Моя любимая семья». Рисование фигуры человека. Учить изображать в рисунке фигуру человека, соотносить пропорции, части по высоте, располагать изображение по всему листу. Развивать творчество, мелкую моторику рук.</p>	<p>Основы математики «Знакомство с цифрой один» Познакомить с цифрой один. Учить различать и сравнивать, называть число предметов, устанавливать равенство и неравенство, показать правильный образец.</p> <p>Музыка по плану педагога</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи «Экономная семья». Составление творческих рассказов ГСР: совершенствовать умение в употребление сложных предложений, Словарь: пополнять активный словарь некоторыми составляющими семейного бюджета: пенсия, зарплата, бюджет, экономика, тенге.</p> <p>Музыка по плану педагога</p>	<p>Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)</p> <p>Апликация «Украсим дастархан» Продолжать знакомить детей с бытом казахского народа, учить преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата), составлять узор на круге, заполняя элементами казахского квадрата на середину, края.</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература Солнышко проснись. Цель: учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику, формировать умение подбирать тембровый окрас голоса в зависимости от характера и настроения героя веселое, злое и т.д.; правильное звукопроизношение; формировать умение оценивать поступки героев; воспитывать привычку доводить дело до конца.</p>
Подготовка к прогулке	Учить самостоятельно одеваться в правильной последовательности, застегивать пуговицы, замки и молнии.				

Прогулка	<p>Наблюдение за работой дворника. Цель: учить внимательно наблюдать результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду.</p> <p>Трудовая деятельность: Помочь дворнику. Цель: учить детей помогать взрослым; развивать и воспитывать, уважение и любовь к труду дворника.</p> <p>Подвижная игра: "Догони девушку" Самостоятельные игры: игра с мячом.</p>	<p>Наблюдение за цветами (георгин, астра, календула). Цель: научить проявлять интерес к цветам, любоваться красотой осенних цветов.</p> <p>Трудовая деятельность: Работа в саду (копка, копать землю). Поощрять детей, которые активно помогают взрослым.</p> <p>Подвижная игра: "Куры в саду". Самостоятельные игры</p>	<p>Наблюдение за опавшими листьями. Цель: воспитывать у детей любовь к сезонным изменениям, способность любоваться красотой осенних листьев.</p> <p>Трудовая деятельность: Собирать опавшие листья. Цель: учить собирать листья граблями (приспособленным к для применения детьми).</p> <p>Подвижная игра: "Пробеги тихо". Самостоятельные игры:</p>	<p>Наблюдение за лужей. Цель: развивать наблюдательность, интерес к свойствам воды.</p> <p>Индивидуальная работа: Знаем, знаем, да-да-да, Где здесь прячется вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться. Трудовая деятельность: Наблюдать за тем, как теплой водой моют территорию детской площадки. Цель: учить детей чувствовать важность труда и помочь взрослым.</p> <p>Подвижная игра: "Прыгать через дорожку на одной ноге". Самостоятельные игры.</p>	<p>Наблюдение за работой дворника. Увидеть результаты труда (чистые дорожки, убранная листва с огорода) и ее важности; назовите инструменты (веник, лопата, савок, мусорное ведро).</p> <p>Трудовая деятельность: Помочь дворнику. Цель: учить детей помогать взрослым; развивать и воспитывать, уважение и любовь к труду дворника.</p> <p>Подвижная игра: "Догони девушку" Самостоятельные игры.</p>
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Массаж биологически активных точек «Подошел медведь тихонько». Комплекс гимнастики пробуждения № 1 1-5 комплексы (по 5-6 раз)</p> <p>Массаж биологически активных точек «Что делать после дождика».</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Беседа на тему "Моя бабушка" (рассматривание сюжетных картинок). Цель: учить отвечать на простые вопросы	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	"Собери картину". Цель: научить детей собирать картинку из маленьких картинок, составлять рассказ, развивать речь, мышление, повышать интерес детей к составлению картинок разного содержания.	«Мы друзья природы» «За грибами мы пойдем»	"Собери фигуру". Цель игры: научиться собирать фигуру, используя цвета и формы. Развивайте способность запоминать, видеть, различать. Правила игры: детям раздаются разные формы. Они строят объекты, показанные на картинке, из фигур. Дети должны правильно различать цвет и форму.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	С Айсултаном учить произношение некоторых звуков и слов.	С Анастасием учить произносить внятно все звуки речи	С Айсултаном учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине и ширине и высоте	С Алией учить выполнять основные движения	С Анастасием учить распознать качество и свойства предметов на ощупь, вкус и слух.
Подготовка к прогулке	Наблюдать за самостоятельным и систематическим одеванием детей. Прививать скорость, аккуратность.				
Прогулка	Индивидуальные беседы на тему: "Живая и неживая природа". Подвижная игра «Поезд»	Индивидуальные беседы на тему: "Живая и неживая природа". Подвижная игра «Кони»	Индивидуальные беседы на тему: "Живая и неживая природа". Подвижная игра «Птички и кошка»	Индивидуальные беседы на тему: "Живая и неживая природа". Подвижная игра «Зайцы»	Индивидуальные беседы на тему: "Живая и неживая природа". Подвижная игра «Скок-поскок»
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место				

Уход детей домой	Беседа с родителями об осанке детей в повседневной жизни.	О развитии мелкой моторики рук. Использование пазлов.	Папка передвижка «Отношения с бабушками и дедушками»	Консультация: Трудовые поручения дома.	Беседа «Соблюдение режима питания дома»
------------------	---	---	--	--	---

Дата: 18.09
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Старшая группа «Лучики»

IV неделя тема «Труд взрослых» 21-25 сентября

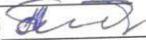
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Конструирование "Висячий мост". Цель: развивать детское воображение, внимание, мышление.	Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять...»	Дежурство: закрепить умение дежурить по столовой.	В уголке природы: полив комнатных растений. В группе: учить убирать игрушки на свое место.	Психогимнастика «Иголка и нитка»
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические закаливающие процедуры.	Умываться чистит зубы регулярно по утрам. Моем руки перед едой. Соблюдаем правила гигиены.				
Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки. - Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг, Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой	Д/И «Назови профессию»	Д/ И «Что у нас есть?»	Д/ И «О чем говорит профессия человека?»	Д/И« Хороший поступок»
ОУД по расписанию ДО	<p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>Рисование. Рисование бытовых приборов. Учить рисовать предметы прямоугольной и квадратной формы акварелью,(телевизор, пылесос). Упражнять в аккуратном закрашивании рисунка.</p> <p>Физическая культура «по плану педагога)</p>	<p>Основы математики «Знакомство с цифрой два » Познакомить с цифрой два, учить детей сравнивать группы, содержащие 1 и 2, 2 и 2 предмета, устанавливать равенство и неравенство, называть число предметов, обозначать цифрой два. Закрепить навыки сравнения предметов по ширине. Упражнять в ориентировке в пространстве относительно себя</p> <p>Музыка по плану педагога.</p>	<p>Физическая культура «по плану педагога)</p> <p>Развитие речи Домашние помощники». автоматизировать звуки с, ш. Словарь: обогащать словами: пылесос, чайник, стиральная машина, утюг, веник, самовар, стиральная доска, пылесосит, стирает, гладит, кипятит. СР: воспитывать самостоятельность в речевом обращении с окружающими, развивать умение составлять рассказ.</p> <p>Конструирование «Дом» Продолжать учить</p>	<p>Ознакомление с окружающим «Пусть меня научат» Расширять знания о некоторых трудовых действиях членов семьи, воспитывать желание принимать участие в общем труде (помощь в приготовлении простых блюд, уборке дома и др.), поощрять проявление активности в труде, соблюдение правил общения.</p> <p>Лепка «Красивая миска» Учить детей лепить посуду, используя уже знакомую приёмы: скатывание шара, сплющивание, и новые: вдавливание и</p>	<p>Физическая культура «по плану педагога)</p> <p>Художественная литература «Помощница» А. Барто. Заучивание стихотворения. Учить детей понимать смысл и содержание произведения, помочь заучить наизусть стихотворение. Помочь детям уловить и понять чувство юмора, Продолжать знакомить детей с новыми пословицами.</p> <p>Естествознание. «Бытовая техника» Расширять знания детей о бытовой</p>

			складывать лист бумаги пополам – квадрат по диагонали, прямоугольник по длине, совмещая стороны и углы, учить видеть детали строения, развивать мышление	оттягивание краёв, уравнивая их пальцами.	технике, ее назначении, о роли современной техники в жизни человека. Учить правилам пользования электроприборами в быту. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к бытовой технике, соблюдение правил пользования.
Подготовка к прогулке	Учить самостоятельно одеваться в правильной последовательности, застегивать пуговицы, замки и молнии.				
Прогулка.	<p>Наблюдение за деревьями. Цель: развивать умение уметь распознавать по внешнему виду, различать 2-3 вида деревьев .</p> <p>Трудовая деятельность: собрать сухие ветки между деревьями. Научить выполнять групповые задания, заканчивать их вовремя. Подвижная игра "Беги к названному дереву".</p> <p>Самостоятельные игры.</p>	<p>Наблюдение за сухой травой.</p> <p>Цель: познакомить детей с изменениями внешнего вида травы; воспитывать любовь к растениям.</p> <p>Труд: собрать сухую траву граблями.</p> <p>Цель: закрепить работу с граблями, собирать траву в одном месте; воспитывать любовь к труду</p> <p>Подвижная игра: "Голуби"</p> <p>Самостоятельные игры.</p>	<p>Наблюдение за насекомыми.</p> <p>Трудовая деятельность: очистить клумбы от засохших цветов.</p> <p>Цель: учить действовать ответственно, воспитывать любовь к растениям.</p> <p>Подвижная игра: "Поймать бабочку".</p> <p>Самостоятельные игры.</p>	<p>Наблюдение за грибами.</p> <p>Цель: уметь различать грибы, узнавать их по внешнему виду (цвету, форме), уметь называть части гриба: ножки, шляпа.</p> <p>Трудовая деятельность: корм для попугаев.</p> <p>Цель: воспитывать добровольно выполнять поставленную цель. Объяснить важность своего труда.</p> <p>Подвижная игра "В берлоге медведя"</p> <p>Самостоятельные игры.</p>	<p>Наблюдение за листопадом.</p> <p>Цель: учить с восхищением наблюдать за осенними листьями, развивать умение познавать природу, радоваться от процесс красоты природы.</p> <p>Трудовая деятельность: труд на детской площадке. Собрать граблями листья.</p> <p>Подвижная игра: "Слепой козел"</p> <p>Самостоятельные игры.</p>

Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Мыть руки с мылом, вытирать насухо. За столом не разговаривать, руками не размахивать				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 2 « Мы проснулись» Массаж биологически активных точек «Солнышко»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	СР/И «Магазин»	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Артикуляционные упражнения. Задание от медведя - делать упражнения на артикуляцию. 1) Жа – жа – жа – мы нашли ежа. Жи – жи – жи – колючие ежи. Су - су - су - видел я лису. Са - са - са - в лесу бегают лиса. 2) Ва-ва-ва – выросла трава. Ву-ву-ву – соберу траву.	.Д/И «Где это можно купить?»	"Волшебный мешочек". Цель: научить сравнивать и группировать вещи по определенным свойствам. Оборудование: Игрушки разных цветов, размеров, форм. Ход: дети прикасаются к предмету внутри "волшебного мешочка", определяют его форму, взяв игрушку в руки, называют цвет.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития	С Мансуром учить различать жанры произведений.	С Анастасией учить кататься с невысокой горьки катать друг друга	С Рустамом учить задавать и отвечать на простые вопросы.	С Саяном учить называть и различать по характерным признакам птиц,	С Айсултаном учить рисовать мелом на асфальте.

ребенка				насекомых, домашних и диких животных и их детенышей	
Подготовка к прогулке.	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Развитие интереса к прогулке. Подвижная игра «Вороны»	Развитие интереса к прогулке. Подвижная игра «Прыгни-повернись»	Развитие интереса к прогулке. Подвижная игра «Не боюсь»	Развитие интереса к прогулке. Подвижная игра «Достань до мяча»	Развитие интереса к прогулке. Подвижная игра «Сбей кеглю»
Возвращение с прогулки	Аккуратно складывать одежду на свое место				
Уход детей домой	Папка передвижка «Осень»	Беседа с родителями об осанке детей в повседневной жизни.	Беседа о соблюдении режима дня дома.	Консультация «Как хвалить ребенка».	О развитии мелкой моторики рук. Пазлы

Дата: 25.09
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Старшая группа «Лучики»

V неделя Повторение 28-02. октября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Подготовка к ОУД: распределение дидактического материала на ОУД по ФЭМП, рисованию.	Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять...»	Дежурство: закрепить умение дежурить по столовой.	В уголке природы: полив комнатных растений. В группе: учить убирать игрушки на свое место.	Психогимнастика «Иголка и нитка»
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические закаливающие процедуры.	Кто горячей водой умывается, называется молодцом...» (П.Синявская) (художественное слово во время гигиенических процедур). Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом: замечать неряшливость исправлять как у себя, так и у других детей				
Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки. - Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Что у нас есть?»	Д/И «Назови профессию»	Загадки о профессиях.	Д/И «О чем говорит профессия человека?»	Д/И «Хороший поступок»
ОУД по расписанию ДО	Физическая культура по плану педагога <u>Естествознание.</u> «Игрушки».	Основы математики «Сравнение двух групп предметов» Упражнять детей в сравнении равных и	Физическая культура по плану педагога Развитие речи «Страна игрушек».	Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка) Аппликация	Физическая культура по плану педагога Художественная

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура по плану педагога</p> <p>Естествознание. «Игрушки». Учить понимать назначение игрушек. Проводить обследование предметов зрительно-осязательным способом.</p> <p>Рисование. «Моя любимая игрушка» Учить детей создавать образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека (животного), их относительную величину.</p>	<p>Основы математики «Сравнение двух групп предметов» Упражнять детей в сравнении равных и неравных групп предметов, пользуясь приемами приложнеия. Устанавливать равенство, обозначать результаты сравнения словами больше, меньше и поровну. Закрепить умение сравнивать разные и одинаковые по длине предметы, употребляя слова и выражения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»</p> <p>Музыка по плану педагога</p>	<p>Физическая культура по плану педагога</p> <p>Развитие речи «Страна игрушек». Составление рассказа по плану. ЗКР:упражнять в произношение звуков с,ш. СР:развивать умение составлять описательный рассказ по образцу.</p> <p>Музыка по плану педагога</p>	<p>Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка)</p> <p>Аппликация «Красивые флажки». Знакомить детей с правилами работы с ножницами: умение правильно держать, сжимать и разжимать кольца, разрезая полоску на равные части. Развивать чувство ритма и цвета</p>	<p>Физическая культура по плану педагога</p> <p>Художественная литература«Вербл юженок Бота приглашает друзей в театр» Цель: Развивать интерес к театрализованной деятельности, формировать коммуниккативно-речевые, игровые и артикуляционные навыки, воспитывать любознательность</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Учить самостоятельно одеваться в правильной последовательности, застегивать пуговицы, замки и молнии.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за деревьями.Цель: развивать умение уметь распознавать по внешнему виду, различать 2-3 вида деревьев . Трудовая деятельность:собрать</p>	<p>Наблюдение за направлением ветра. Цель: формировать у детей навыки наблюдения; определять направлениеветра; Подвижная игра: "Бег с вертушкой". Цель: развивать скорость,</p>	<p>Наблюдение за ранней и позднейосенью. Цель: учить наблюдать за изменениямив природе. Трудовая деятельность: труд в цветнике. Посадка цветов в цветочный горшок. Цель: приучать к труду;</p>	<p>Наблюдение за небом. Цель: учить замечать различные изменения в природе. Трудовая деятельность: собирать сухие листья, собрать семена цветов в цветнике. Цель: учить выполнять</p>	<p>Наблюдение за ранней и позднейосенью. Цель: учить наблюдать за изменениямив природе. Трудовая деятельность: труд в</p>

	<p>сухие ветки между деревьями. Научить выполнять групповые задания, заканчивать их вовремя. Подвижная игра "Беги к названному дереву". Самостоятельные игры</p>	<p>внимание, рекацию. Трудовая деятельность: помощь воспитателю. Помощь взрослым. Участвовать в уборке детской площадки, собирать листья. Самостоятельные игры</p>	<p>воспитывать любовь к цветам. Индивидуальная работа: Стихи. Отрывок из стихотворения "Сентябрь нарядный..." Подвижная игра: "Перевези урожай". Цель: развивать внимание, вестибулярный аппарат, дружелюбие, Самостоятельные игры"</p>	<p>задания взрослых, помогать им; выполнять начатое дело до конца. Индивидуальная работа: Загадка. - Голубой шатер весь мир накрыл (небо). Подвижная игра: "Самолеты". Цель: создавать благоприятные условия для свободной игры в пределах площадки; развивать умения двигаться по сигналу, Самостоятельные игры</p>	<p>цветнике. Посадка цветов в цветочный горшок. Цель: приучать к труду; воспитывать любовь к цветам. Индивидуальная работа: Стихи. Отрывок из стихотворения "Сентябрь нарядный..." Подвижная игра: "Перевези урожай". Цель: развивать внимание, вестибулярный аппарат, дружелюбие, Самостоятельные игры"</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Продолжать учить детей расстегивать и застегивать пуговицы.				
Обед	Мыть руки с мылом, вытирать насухо. За столом не разговаривать, руками не размахивать				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 1 « Мы проснулись» Массаж биологически активных точек «Солнышко»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюж.-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	« Потанцуем вместе » (по плану педагога)	«Д/И «Накроем на стол» Д/И «Предметный фриз»	Вариативный компонент « Мы друзья природы » «Цветы на участке осенью»	Д/И «Добавь слово»» Д/И «Чудесный мешочек»»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	С Айсултаном учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	С Рустамом учить выполнять основные движения	С Алиой учить соблюдать приемы выразительности речи	С Саяном учить называть окружающие предметы	С Рустамом учить различать цвета
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Подвижная игра «Вороны»	Подвижная игра «Прыгни-повернись»	Подвижная игра «Не боюсь»	Подвижная игра «Достань до мяча»	Подвижная игра «Сбей кеглю»
Возвращение с прогулки	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Уход детей домой	Папка передвижка «Осень»	Беседа с родителями об осанке детей в повседневной жизни.	Беседа о соблюдении режима дня дома.	Консультация «Как хвалить ребенка».	О развитии мелкой моторики рук. Использование пазлов.

Дата: 04.10
 Утверждено [подпись]

**Циклограмма организованной учебной деятельности.
 Старшая группа «Лучики»**

Сквозная тема: «**Растительный мир**»

I неделя 5-9 октября

Подтема: **Цветы дома и в саду.**

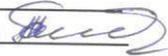
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Стихотворение Туча солнышко закрыла Вот и осень наступила Больше теплых дней не жди, Льют холодные дожди. Взяли зонтики, на ножки Натянули мы сапожки И пошли в осенний лес, Где полным – полно чудес	Психогимнастика Игра- тренинг: Здравствуй, небо голубое (смотрим вверх) Здравствуй, солнышко родное (руки вверх) Здравствуй, матушка земля (кланяемся) Здравствуй, ты (пожимаем друг другу руки) И здравствуй, я .	Пальчиковая гимнастика 1,2,3,4,5 – вышли пальчики гулять (поочередно разгибаем пальчики). 1,2,3,4,5-в домик спрятались опять (сгибаем в том же порядке)	Настольная игра: собери картинку из кубиков (овощи).	Настольная игра: «Домино» (фрукты, цветы)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №3				
Гигиенические закаливающие процедуры.	(П.Синявская) (художественное слово во время гигиенических процедур). Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом: замечать неряшливость исправлять как у себя, так и у других детей				
Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилок, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки, не оставлять завтрак.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/ И «Во саду ли в огороде»	Д/И «Назови овощи, фрукты»	Д/И «Что нам осень принесла?»	Д/ И «Следы осени»	Д/И«Найди осенние картинки»
ОУД по расписанию ДО	Физическая культура (по плану педагога)	Основы математики «Ориентиро	Физическая культура (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Естествознание. «Сад на окне» Обобщить представление об уходе за комнатными растениями; закрепить знания об основных потребностях комнатных растений. Обобщить знания о способах ухода за растениями (полив, удаление пыли, рыхление), познакомить с новым видом ухода за цветами – подкормкой, воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними.</p> <p>Рисование. «Гладиолусы» Рисование цветка «Гладиолусы» (тыльной стороной кулака) Учить рисовать цветок с помощью тыльной стороны кулака, упражнять в рисование прямых линий, располагать рисунок на середине листа на всей поверхности. Развивать фантазию.</p>	<p>Основы математики«Ориентировка на плоскости» Закрепить счет до двух, соотносить цифры с количеством предметов. Закрепить знания геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник) упражнять в расположении на плоскости, закрепить понятия: слева, справа, сверху, внизу</p> <p>Музыка по плану педагога</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи «Цветы дома и в саду» ЗКР: развивать фонематический слух, определять звуки в слове. Словарь: обогащать словами обозначающие качества и свойства предметов, употреблять слова - обобщения.</p> <p>Музыка по плану педагога</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Аппликация «Цветок» Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезая части цветка. составлять из них красивые композиции. Развивать чувство цвета, эстетическое восприят</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература «Я скажу, а ты узнай и за мною повторай!» учить воспроизводить интонации для выражения разных эмоций через голос и мимику; развивать коммуникативно-речевые, игровые и артикуляционные навыки; воспитывать чувство уважения к старшему поколению.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Учить самостоятельно одеваться в правильной последовательности, застегивать пуговицы, замки и молнии.</p>				
<p>Прогулка.</p>	<p>Наблюдение за хвойными</p>	<p>Наблюдение за погодой.</p>	<p>Наблюдение за</p>	<p>Наблюдение за</p>	<p>Наблюдение за</p>

	<p>деревьями Наблюдение. Учить отличать их по внешним признакам: у сосны - длинные иголки, цветом светлее, чем у ели; у ели иголки короткие и цветом не очень яркие. Подвижная игра "Займи место". Цель: закрепить основные виды движений, такие, как бег, ходьба, прыжки; развивать умение выполнять различные движения самостоятельно. Трудовая деятельность кормление птиц. Кормление питомцев в уголке природы. Свободная игра</p>	<p>Цель: учить замечать особенности погодных изменений; воспитывать любовь к природе. Подвижная игра "Слушайте сигнал". Цель: развивать умение соблюдать правила игры, развивать способность выполнять действия. Трудовая деятельность подрыхлить корни деревьев. Цель: воспитывать любовь к труду, развивать желание помогать сверстникам и взрослым. Свободная игра</p>	<p>плодоваягодными деревьями. Цель: учить распознавать плодово-ягодные растения по внешним признакам, уметь отличать их от деревьев; воспитывать любовь к природе. Подвижная игра "Заяц и волк". Цель: учить уметь действовать в соответствии с текстом, игру начинаем по сигналу будильника, двигаться свободно по детской площадке. Трудовая деятельность "Собрать рассыпанный песок из песочницы". Свободная игра</p>	<p>воробьем. Цель: углубить знания об особенностях воробья, явлениях жизни; развивать внимание и память. Подвижная игра: Поймай мяч Трудовая деятельность научить вырывать сорняки на участке детского сада, уметь различать сорняки по видам. Свободная игра</p>	<p>погодой. Цель: развивать умение следить за изменениями в состоянии погоды; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к природе. Подвижная игра "Догони девушку" (казахская народная игра). Трудовая деятельность: собрать букет цветов. Цель: развивать чуткость к красоте природы. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №5 «Пробуждение солнышка» Массаж биологически активных точек: «Улитки»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Д/И «Чего не хватает Айгуль, чтобы пойти на прогулку»,	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	С/Р «Магазин»	«Мы друзья природы» «Доброе, хорошее солнце»	Д/И «Назови одним словом»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	С Рустамом учить повторять произношение некоторых звуков.	С Алией учить ориентироваться в пространстве и во времени.	С Саяном учить создавать несложные сюжетные композиции	С Айсултан учить применять необходимые слова в предложении и словосочетание.	С Мансуром учить выполнять основные движения.
Прогулка	Подвижная игра «Стать первым»	Подвижная игра «Слушай сигнал»	Подвижная игра «Ворота»	Подвижная игра «Подарки»	Подвижная игра «Цветные автомобили»
Уход детей домой	Консультация для родителей «Здоровье на тарелке»	Об оплате за посещение детьми детского сада.	Беседа с родителями о том как одевать ребенка на прогулку.	Консультация: «Детей учить то, что их окружает».	О подготовке игрового участка к зиме (отпиливание сухих веток, сбор сухого мусора и т.д.)

Дата: 09.10

Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.
 Старшая группа «Лучики» II недели 12-16 октября
 Тема «Что растет у нас во дворе? (деревья, кустарники, травы)».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение «Воробей»(В.Степанов) Заглянула осень в сад – Птицы улетели. За окном с утра шуршат Желтые метели. Под ногами первый лед Крошится ломается. Воробей в саду вздохнет, А запеть стесняется.	Д/и «Назови части растений».	Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки» «1,2,3,4,5 – (загибают пальчики на обеих руках, начиная с больших) Будем листья собирать – (ритмично сжимают и разжимают кулачки) Листья березы, листья рябины, листья тополя, листья осины, - (вновь загибают пальчики)	Разучивание физминутки: Ветер дует нам в лицо. Закачалось деревцо. Ветер тише, тише, тише. Деревцо все выше, выше.	Стихотворение «Воробей»(В.Степанов) Заглянула осень в сад – Птицы улетели. За окном с утра шуршат Желтые метели. Под ногами первый лед Крошится ломается. Воробей в саду вздохнет, А запеть стесняется.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №3				
Гигиенические закаливающие процедуры.	(П.Синявская) (художественное слово во время гигиенических процедур). Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом: замечать неряшливость исправлять как у себя, так и у других детей				
Завтрак	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды и за столом. Учить использовать столовые приборы по назначению.				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	<p>Д/ И «Назови приметы осени» Цель: выделять причинно-следственные связи в природе.</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Рисование. «Дерево у реки» Рисование дерева (монотипия). Упражнять в рисовании деревьев, познакомить с нетрадиционным способом рисования монотипия по сырому. Развивать фантазию, творчество, мелкую моторику пальцев.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>Д/И « Вы хотите- мы хотим»</p> <p>Основы математики «Знакомство с цифрой три» Познакомить с цифрой три, учить сравнивать группы, содержащие два и два, два и три предмета, называть число предметов, устанавливать равенство и неравенство. Закрепить знание о круглой форме</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Д/И «Скажи наоборот»</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи «Царство растений» Рассказывание по картине. ЗКР: развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание, фонематический слух, автоматизировать звуки ш, в. ГСР: упражнять в согласовании слов в роде, числе и падеже.</p> <p>Конструирование Складывание из бумаги формы методом «оригами». Учить складывать из бумаги формы методом «оригами», упражнять детей в складывании квадрата пополам, по диагонали, совмещая противоположные углы; учить создавать деревья путем складывания бумаги; продолжить знакомить с видами деревьев, формировать понятия о их пользе и необходимости;</p>	<p>Д/ И «Чего не хватает Айгуль, чтобы пойти на прогулку»</p> <p>Лепка «Веточка мимозы» Лепка веточки мимозы. Учить детей выбирать содержание работы. Закреплять приемы лепки. Развивать чувство формы и композиции, мелкую моторику пальцев</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Царство растений» Дать первоначальное представление о лесе, учить находить и называть части строения деревье и кустарников, показать своеобразие растительного мира,</p>	<p>Д/И«Назови месяцы осени» на казахском языке.</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература «Липка». Стихотворение П.Воронько Учить эмоционально воспринимать произведение, осмысливать его содержание. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Естествознание «Ты мой друг и я твой друг» Закреплять и применять элементарные правила поведения в природе, воспитывать добрые чувства, любознательность, эстетическое восприятие красоты</p>

			развивать глазомер, внимание; воспитывать бережное отношение к природе.	воспитывать бережное отношение к экосистеме леса.	окружающего мира, бережное отношение к нему.
Подготовка к прогулке	Педагог меняет обувь в группе, ставит обувь на место и учит одеваться по порядку. Следит за тем, как дети сложили и поставили на место сменную одежду, обучает скорости выполнения через игру.				
Прогулка.	<p>Наблюдение за перелетными птицами. Цель: расширять представления о птицах года. Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для кормления птиц на зиму. Цель: воспитывать сочувствие к птицам. Подвижные игры "Гуси лебеди". Свободные игры</p>	<p>Наблюдение за осенним деревом. Цель: расширить знания о видах деревьев. Трудовая деятельность Собрать листочки для изготовления поделок. Цель: продолжать формировать навыки работы. Подвижные игры: "Охотники и звери". Свободные игры</p>	<p>Наблюдение за грузовой машиной. Цель: учить различать грузовые машины, знать их назначение и применение. Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Цель: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность. Подвижные игры: "Остановись - беги" Свободные игры</p>	<p>Наблюдение за шиповником. Цель: продолжить знакомство с шиповником. Трудовая деятельность Посев воды на песок, полив двора. Цель: помощь детям младшей группы. Подвижная игра "Передай мяч капитану". Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.</p>	<p>Наблюдение за садовыми цветами. Цель: продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе; уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни). Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. Цель: закрепить умение различать созревшие семена и незрелые. Подвижная игра "Птицы". Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке, упражнения с мячом, упражнения на</p>

					выбивание и метание мяча.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №4 Массаж биологически активных точек: «Подошел медведь тихонько...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Д/И «Когда это бывает»	« Потанцуем вместе » (по плану педагога)	Д/И «Мы в автобусе»	СР «Улица»	Д/ И «Мы ухаживаем за животными»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	С Саяном учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения.	С Айсултаном учить различать и называть флаг Казахстана	С Анастасии учить произносить слова обозначающие цвет, величину.	С Мансуром учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования	С Алией учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони пластилин..
Подготовка к прогулке	Педагог меняет обувь в группе, ставит обувь на место и учит одеваться по порядку. Следить за тем, как дети сложили и поставили на место сменную одежду, обучать скорости выполнения через игру.				
Прогулка	Подвижная игра «Совушка»	Подвижная игра «Птички и кошка»	Подвижная игра «Зайцы»	Подвижная игра «Скок-поскок»	Подвижная игра «Вороны»

Уход детей домой	Провести беседу с родителями, чтобы они интересовались у детей о проведенном дне в д/с.	Консультация для родителей «О сезонной одежде детей»	Беседа о профилактике простудных заболеваний у детей.	Консультация: «Речевая азбука для родителей».	Беседа о соблюдении режима дня детьми дома.
------------------	---	--	---	---	---

Дата 16.10Утверждено **Циклограмма организованной учебной деятельности.**

Старшая группа «Лучики»

III неделя 19-23 октября

Подтема: «Грибы».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Дежурство: учить детей раскладывать в правильной последовательности столовые приборы. В уголке природы: продолжать учить детей ухаживать за растениями, убирать за собой оборудование. В группе: продолжать учить детей бережно относиться к игрушкам, мыть игрушки, расставлять по местам.				
	Разучивание физминутки: «Дождик, дождик, лей, лей...»	Загадывание и разгадывание загадок о растениях и грибах.	Д/И «Узнай и назови гриб».	Учить произносить названия грибов: подберезник- растет под березой и т.п.	Д/И «Что лишнее?»
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №4				
Гигиенические закаливающие процедуры.	(П.Синявская) (художественное слово во время гигиенических процедур). Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом: замечать неряшливость исправлять как у себя, так и у других детей				
Завтрак	Приучать детей принимать и сохранять правильную удобную позу за столом, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Кому что?»	Д/И «Что лишнее?»	Д/И «Как и где растут грибы».	Д/И «Назови слово с заданным звуком»	Д/И «Разрезные картинки» (грибы)

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Естествознание «Грибное царство» Продолжать знакомить с растительным миром: расширить представления детей о грибах.</p> <p>Рисование. «Грибы в корзине» Учить рисовать грибы, передавая форму, расположение частей и соотношение по величине. Развивать цветовое восприятие, мелкую моторику рук</p>	<p>Основы математики «Сравнение предметов по величине» Упражнять в счете в пределах трех и различать. Закрепить умение сравнивать предметы по величине: толстый, тонкий, выделяя признаки сходства и различия. Учить детей различать и называть пространственное направление от себя: «слева», «справа», «на», «под».</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи «Где растут грибы?» Составление рассказа по картине. ЗКР: упражнять в произношение звуков, ш, в. СР: учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи повествовательные предложения.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Аппликация «Грибы в траве» Учить детей приемам вырезания полукруга из прямоугольника; закрепить приемы аккуратного наклеивания. Развивать интерес к аппликации. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература «Сказка в гости к нам пришла» формировать умение оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений, выражая свое отношение к поступкам литературных персонажей, замечать хитрость, трусость, показать значимость дружбы, учить подмечать некоторые выразительные средства изображения образов животных; воспитывать чувство взаимовыручки.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Контролировать последовательность одевания детей, помогать застегивать пуговицы, завязывать шнурки обуви. Учить содержать шкафы в чистоте.</p>				
<p>Прогулка.</p>	<p>Наблюдение за деревом. Цель: расширить знания о видах деревьев. Трудовая деятельность Сбор листьев для</p>	<p>Наблюдение за грузовым транспортом. Цель: учить различать грузовик, знать его назначение и применение. Трудовая деятельность Сбор</p>	<p>Наблюдение за шиповником. Цель: продолжить наблюдение за шиповником. Трудовая деятельность</p>	<p>Наблюдение за садовыми цветами. Цель: пополнять знания о сезонных изменениях в природе; уточнять названия</p>	<p>Наблюдение за оврагом. Цель: формировать знания о неживой природе; воспитывать любовь и уважение к</p>

	<p>изготовления поделок. Цель: продолжать формировать навыки работы.</p> <p>Подвижные игры «Охотники и звери».</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле, прыжки. Цель: совершенствовать умения прыгать на двух ногах одновременно.</p>	<p>опавших листьев наземле. Цель: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность.</p> <p>Подвижные игры "Помоги другу", Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: ходьба по бревну. Цель: совершенствовать технику ходьбы, сохраняя равновесие.</p>	<p>полив песчаного двора. Цель: оказание помощи детям младшей группы.</p> <p>Подвижные игры "Бросание мяча". Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: построение в два ряда. Цель: способствовать хорошей осанке.</p>	<p>цветов, их строение (находить стебель, листья, цветки, корни). Трудовая деятельность Собрать семена растений в разные мешочки. Цель: закреплять умение различать спелые семена и незрелые.</p> <p>Подвижные игры. «Полет птиц». Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: упражнения с мячом. Цель: совершенствование упражнений на удар и метание мяча.</p>	<p>природе. Трудовая деятельность Посадка аллеи выпускников. Цель: закрепление навыков работы в группе. Подвижная игра. «Кто быстрее?». Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений. Цель: закреплять умение бегать со скоростью; развивать ловкость и силу броска.</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать учить детей аккуратно складывать вещи. Продолжать учить здороваться и прощаться со взрослыми и сверстниками. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 7 «Ветерок» Массаж биологически активных точек: «Неболейка»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	С/Р «Домашние животные»	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Д/И «Мы ухаживаем за цветами»	Мы друзья природы «Осеннее дерево»	С/Р «Больница» Д/И «За что бы я себя сегодня поругал»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	С Мансуром учить рассказывать о членах своей семьи выражать свое отношение к ним.	С Рустамом учить проявлять желание помогать взрослым.	С Айсултаном продолжать учить иметь первоначальные навыки самообслуживания.	С Саяном учить работать аккуратно: пользоваться салфеткой для удаления остатков клея.	С Анастасии учить называть транспортные средства.
Подготовка к прогулке	Контролировать последовательность одевания детей, помогать застегивать пуговицы, завязывать шнурки обуви. Учить содержать шкафы в чистоте.				
Прогулка	Подвижная игра «Найди себе пару»	Подвижная игра «Мы веселые ребята»	Подвижная игра «Стань первым»	Подвижная игра «Совушка»	Подвижная игра «Поезд»
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Уход детей домой	Беседа о развитии мелкой моторики рук посредством раскрашивания.	О соблюдении режима д/с (опоздания)	-Консультация для родителей «Речевая азбука для родителей и дошкольников»	Пословицы и мудрые мысли о воспитании.	О конкурсе поделок на тему: «Братья наши меньшие»

Дата 23.10
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Старшая группа «Лучики»

IV неделя 26-30 октября

Под тема «Осень – щедрая пора»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Индивидуальные беседы, поручения, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение Туча солнышко закрыла Вот и осень наступила Больше теплых дней не жди, Льют холодные дожди. Взяли зонтики, на ножки Натянули мы сапожки И пошли в осенний лес, Где полным – полно чудес	Настольно-печатные игры: «Мозаика», «Домино», «Собери картинку».	Пальчиковая гимнастика Дружат в нашей группе девочки и мальчики. Мы с тобой подружим маленькие пальчики. 1,2,3,4,5. 1,2,3,4,5.	В уголке природы: кормление рыб, полив растений. В группе: убирать игрушки на свое место.	Стихотворение Туча солнышко закрыла Вот и осень наступила Больше теплых дней не жди, Льют холодные дожди. Взяли зонтики, на ножки Натянули мы сапожки И пошли в осенний лес, Где полным – полно чудес
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №4				
Гигиенические закаливающие процедуры.	«Кто горячей водой умывается, называется молодцом...» (П.Синявская) (художественное слово во время гигиенических процедур). Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу - Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем.				

Завтрак	<p>Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу - Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем.</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Д/ И «Во саду ли в огороде»	Д/И «Назови овощи, фрукты»	Д/И «Что нам осень принесла?»	Д/ И «Следы осени»	Д/И«Найди осенние картинки»
	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Рисование. «Яблоня с наливными яблочками» Учить рисовать яблоню с наливными яблоками. Продолжать учить детей рисовать деревья, передавая его характерные особенности; ствол, расходящиеся от него ветки, длинные и короткие. Закрепить технику рисования цветными карандашами.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>Основы математики Сравнение предметов по ширине. Продолжать учить детей считать до трех. Считать прерметы по заданию, обозначать цифрами. продолжать учить детей сравнивать предметы по ширине.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи «В саду, на огороде» Составление описательного рассказа по плануа ЗКР: развивать фонематический слух, определять звуки в слове. Словарь: обогащать словами обозначающие качества и свойства предметов, употреблять слова – обобщения..</p> <p>Конструирование «Виноград» Формировать комочки из бумаги. Учить формировать комочки из бумаги, закрепить у детей интерес преобразовывать листья</p>	<p>Лепка «Орешки для белочки» Формировать у детей умение отрывать небольшие комочки от целого куска; раскатывать комочки в ладонях круговыми движениями; лепить на клеёночке; не разбрасывать пластилин;</p> <p>Ознакомление с окружающим «Дары осени» Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью, рассказывать о своих впечатлениях. Закрепить название фруктов и овощей, их форму, вкус, цвет,</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература Чтение стихотворения «Овощи» Ю.Тувим. Продолжать знакомить детей со стихотворением как литературным жанром. Формировать представление о творчестве поэтов. Закрепить знания детей о разных овощах, Естествознание «Во саду ли в огороде» Упражнять детей в определении овощей по их внешнему виду, в умении называть их.</p>

			бумаги (разрывать, сминать, скатывать) в объемные формы; развивать умение склеивать детали между собой, создавать образы по типу «пластики на плоскости»; учить классифицировать овощи и фрукты; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к результатам своего труда.	запах; формировать умение объединять плоды по сходному признаку. Закреплять умение находить сходство и различия.	Формировать представления о труде овощеводов и садоводов. Закреплять и уточнять знания о заготовке и хранении овощей, фруктов.. Воспитывать у детей желание включаться совместно со взрослым в предложенную работу.
Подготовка к прогулке	Воспитатель предлагает детям взять необходимый игровой материал для игры на улице, покормить птиц, поднять себе настроение. Воспитатель следит за тем, чтобы одежда была чистой и опрятной.				
Прогулка:	<p>Наблюдение за птицами. Цель: учить находить различия в внешнем виде различных птиц, ориентируясь на размеры, способы передвижения.</p> <p>Трудовая деятельность Собрать увядшие листья всередину. Цель: обучение работе в группе, помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры "Птицы и кошка"</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность.</p>	<p>Наблюдение за сорокой. Цель: формировать представления о происхождении сороки, его характерных особенностях; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор осенних листьев. Цель: учить охотно выполнять трудовые поручения.</p> <p>Подвижные игры «Ворона и собака», Самостоятельная свободная игровая</p>	<p>Наблюдение за погодой. Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.</p> <p>Трудовая деятельность Помощь в подвешивании кормушки.</p> <p>Подвижные игры «Кошка и мышь».</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным</p>	<p>Наблюдение за рябиной. Цель: закрепить знания о пользе рябины для животных и птиц в холодное время года.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Цель: формировать умение наблюдать.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и кот». Цель: учить быстро выполнять движения по сигналу педагога и бегать в указанном направлении.</p>	<p>Наблюдение за трудом водителей. Цель: продолжать формировать представления детей о работе водителя; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Цель: формирование способности чистоты конкурса.</p> <p>Подвижные игры «Мы водители» Самостоятельная свободная игровая</p>

	Игры с выносными материалами на поле. Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами.	деятельность, развитие движений. Цель: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, поставив руки на пояс.	материалом на участке. Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения вступать в отношения со своими сверстниками.	Самостоятельная свободная игровая деятельность "Брось в корзину". Цель: развитие точности.	деятельность, развитие движений. Цель: совершенствование двигательных навыков.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Мыть руки с мылом, вытирать насухо. За столом не разговаривать, руками не размахивать				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №5 «Пробуждение солнышка» Массаж биологически активных точек: «Улитки»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	"Красивые ковры". Цель: научить детей делать коврик из деталей; развивать процесс восприятия, память, внимание; воспитывать организованность.	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	С/Р «Магазин»	Театральная постановка. Рассказ сказки "Почему у ласточки хвост рожками?" с использованием пальчикового театра.	"Столовая". Цель: познакомить детей с видами питания. Объяснить простые способы их изготовления. Учить ценить пищу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития	С Алией учить повторять различать геометрические фигуры	С Саяном учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в	С Мансуром учить лепить различные предметы состоящие из 1-3 частей.	С Рустамом учить различать правую и левую руку.	С Айсултаном учить проявлять самостоятельность в выполнении

ребенка		природе.			культурно гигиенических навыков.
Подготовке к прогулки	Воспитатель предлагает детям взять необходимый игровой материал для игры на улице, покормить птиц, поднять себе настроение. Воспитатель следит за тем, чтобы одежда была чистой и опрятной.				
Прогулка	Подвижная игра «Стать первым»	Подвижная игра «Слушай сигнал»	Подвижная игра «Ворота»	Подвижная игра «Подарки»	Подвижная игра «Цветные автомобили»
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно мыть руки, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Уход детей домой	-Консультация для родителей «Здоровье на тарелке»	Беседа с родителями о двигательной активности на прогулке.	О развитии мелкой моторики рук. Использование книжек-раскрасок.	Консультация О предоставлении справок из за длительного не посещения д/с.	Консультация «Приемы резания ножницами».

Дата 30.10
 Утверждено [подпись]

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Старшая группа «Лучики» I неделя 2-ноября

Сквозная тема: «**Наши маленькие друзья**»

Подтема: **Ферма.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактическая, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая гимнастика «Козлики на мосту» (На обеих ручках прижимаем большими пальцами средние и безымянные). Как-то раз к кому-то в гости Шёл козлёнок через мостик, (Держим кисти горизонтально, сближаем руки). А навстречу шёл другой, Возвращался он домой. (На первый слог каждой строчки соединяем руки с размаха). Два рогатых глупых братца Стали на мосту бодаться, Не желая уступить И другого пропустить. Долго козлики сражались, Разбегались и толкались.	Стихотворение недели Ю. Поляков. Нес козе я на обед Целых полкило конфет. Мне коза сказала - Ме-е-е, Ну зачем тебе конфеты Мне-е-е? Лучше ты со мной, дружок, Съешь березовый листок	Психогимнастика «Солнечный зайчик» Солнечный зайчик заглянул тебе в глаза. Закрой их. Он побежал дальше по лицу, нежно погладь его ладонями: на лбу, на носу, на ротике.	Трудовые поручения в уголке природы: покормить рыбок, взрыхлить землю в горшках, протереть листья.	Пальчиковая гимнастика «Козлики на мосту» (На обеих ручках прижимаем большими пальцами средние и безымянные). Как-то раз к кому-то в гости Шёл козлёнок через мостик, (Держим кисти горизонтально, сближаем руки). А навстречу шёл другой, Возвращался он домой. (На первый слог каждой строчки соединяем руки с размаха). Два рогатых глупых братца Стали на мосту бодаться, Не желая уступить

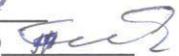
<p>Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактическая, пальчиковые и др.)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
	<p>Пальчиковая гимнастика «Козлики на мосту» (На обеих ручках прижимаем большими пальцами средние и безымянные). Как-то раз к кому-то в гости Шёл козлёнок через мостик, (Держим кисти горизонтально, сближаем руки). А навстречу шёл другой, Возвращался он домой. (На первый слог каждой строчки соединяем руки с размаха). Два рогатых глупых братца Стали на мосту бодаться, Не желая уступить И другого пропустить. Долго козлики сражались, Разбегались и толкались. Вот с разбега лбами - бух! (На слово "бух" - хлопаем в ладоши). И с моста в водичку - плюх! (Роняем руки на колени).</p>	<p>Стихотворение недели Ю. Поляков. Нес козе я на обед Целых полкило конфет. Мне коза сказала - Ме-е-е, Ну зачем тебе конфеты Мне-е-е? Лучше ты со мной, дружок, Съешь березовый листок</p>	<p>Психогимнастика «Солнечный зайчик» Солнечный зайчик заглянул тебе в глаза. Закрой их. Он побежал дальше по лицу, нежно погладь его ладонями: на лбу, на носу, на ротике.</p>	<p>Трудовые поручения в уголке природы: покормить рыбок, взрыхлить землю в горшках, протереть листья.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Козлики на мосту» (На обеих ручках прижимаем большими пальцами средние и безымянные). Как-то раз к кому-то в гости Шёл козлёнок через мостик, (Держим кисти горизонтально, сближаем руки). А навстречу шёл другой, Возвращался он домой. (На первый слог каждой строчки соединяем руки с размаха). Два рогатых глупых братца Стали на мосту бодаться, Не желая уступить И другого пропустить. Долго козлики сражались, Разбегались и толкались. Вот с разбега лбами - бух! (На слово "бух" -</p>

					хлопаем в ладоши).
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 5				
Гигиенические закаливающие процедуры.	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.				
Завтрак	Формировать навыки поведения за столом: правильно пользоваться вилкой. Салфеткой не крошить хлеб, не разговаривать с полным ртом				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Дикие животные»	Д/И «Чей домик»	Д/И «Подскажи Петрушке звук»	Д/И «Назови детеныша».	Д/И« Найди животное на картине»
ОУД по расписанию ДО	<p><u>Физическая культура</u> (по плану педагога)</p> <p><u>Естествознание.</u> «На ферме». Конкретизировать представление о домашних животных. Познакомить с понятием «ферма». Систематизировать знания детей о домашних животных и птицах и приносимой ими пользе, вызывать интерес к животным, желание ухаживать за ними.</p> <p><u>Рисование.</u></p>	<p><u>Основы математики</u> Знакомство с частями суток. Познакомить с понятием «части суток». Продолжить учить сравнивать знакомые предметы по счету (два и три), по величине (большой, поменьше, маленький.), устанавливать равенства и неравенства.</p> <p><u>Музыка</u> (по плану педагога)</p>	<p><u>Физическая культура</u> (по плану педагога)</p> <p><u>Развитие речи</u> «Домашние животные» Составление рассказа по схеме. употреблять глаголы, прилагательные, синонимы. СР: учить составлять рассказ из личного опыта.</p> <p><u>Музыка</u> (по плану педагога)</p>	<p><u>Казахский язык</u> (по плану педагога)</p> <p><u>Аппликация</u> «Кудрявый барашек» Закрепить навыки работы с бумагой, мять бумагу, скатывать из нее шарики, сплющивать и наклеивать комки</p>	<p><u>Физическая культура</u> (по плану педагога)</p> <p><u>Художественная литература</u> «Изменяю себя, друзья! Догадайтесь, кто же я?» Познакомить детей с театральными профессиями. Закрепить название видов театра. Учить имитировать движения животных, звукоподражать. Развивать внимание, наблюдательность, воображение, речь. Воспитывать интерес к театрально-игровой</p>

	<p>«Бишка» Рисование собаки. Учить рисовать домашнее животное – собаку нетрадиционной техникой: поролоном и ватной палочкой, передать строение животного, соотносить размеры частей, упражнять в технических приемах.</p>				<p>деятельности.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Наблюдать за последовательностью одевания детей, застегивание пуговиц при одевании, завязывание шнурков. Педагог может поправить одежду, если ребенок сам затрудняется, учит наводить порядок в шкафу, аккуратно складывать одежду.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за воробьями в осенний период. Цель: Продолжать закреплять знания о воробьях; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память. Трудовая деятельность Организация рабочей силы для лечения деревьев. Цель: учить правильно помогать деревьям и кустарникам; воспитывать добросовестный труд. Подвижная игра "Птицы". Самостоятельная свободная</p>	<p>Наблюдение за голубями. Цель: продолжать закреплять знания о мире птиц; уточнять, чем питаются птицы и где они обитают, как за ними ухаживает человек, почему дикие голуби занесены в "Красную книгу". Трудовая деятельность Развешивание кормушек на территории детского сада. Цель: Учить выполнять трудовые действия. Подвижные игры «Летает, прыгает, плавает». Цель: упражнять детей в</p>	<p>Наблюдение за тополем. Цель: формирование представления об осенних тополях. Исследования. Просмотр свежее выпавшего листа через лупу. Трудовая деятельность Уборка листьев в кучи и уборка двора. Цель: воспитывать желание работать в команде. Подвижные игры "Садоводы", Свободные игры: Цель: совершенствование уверенного опускания ног с силой толкания.</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представления о явлениях природы; закреплять знания о солнце. Трудовая деятельность Уборка двора от мусора. Цель: учить любить и радоваться выполненной работе. Подвижные игры "Бездомный кролик". Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: упражнения на</p>	<p>Наблюдение за пешеходами. Цель: закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Трудовая деятельность Собрать красивые листья для создания гербария; поцарапать опавшие листья на корнях деревьев. Цель: воспитывать чувство уважения к природе. Подвижные игры «Светофор». Цель: развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора.</p>

	игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.	беге; закреплять названия рыб, птиц, животных. Самостоятельная свободная игровая деятельность.		развитие равновесия. Цель: совершенствование движений тела.	Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений. Цель: закрепление навыков метания предметов на расстоянии.
Возвращение с прогулки	Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Закрепить умение последовательно раздеваться и одеваться, аккуратно складывать одежду.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №8 «Лесные приключения» Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Цель: учить детей согласовывать свой план игры с планами сверстников, меняться ролями во время игры. Побуждать детей применять свои знания об окружающей среде в играх; развитие диалогической речи.	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	"Врач". Цель: развивать всестороннее знание детей, играть игру дружно, развивать речь, увеличить словарный запас. Развивать привычку быть организованными, ответственными. Воспитывать нравственность, уважение к взрослым, честность и	«Мы друзья природы» «Дождик, дождик»	Театральная постановка. Рассказать и драматизировать сказку "Зеркало".

			скромность.		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Анастасию учить перестриваться в колонну по одному в круг, находить свое место строю	Алию учить правильно называть знакомые слова.	С Мансуром учить слушать, понимать и пересказывать наизусть небольшие простые тексты стихи.	С Рустамом учить называть и различать по характерным признакам, птиц и насекомых.	С Саяном учить располагать предметы на бумаге разной формы.
Подготовка к прогулке	Наблюдать за последовательностью одевания детей, застегивание пуговиц при одевании, завязыванием шнурков. Педагог может поправить одежду, если ребенок сам затрудняется, учит наводить порядок в шкафу, аккуратно складывать одежду.				
Прогулка	Подвижная игра «Не боюсь»	Подвижная игра «Кто дальше»	Подвижная игра «Попади в цель»	Подвижная игра «Мыши в кладовой»	Подвижная игра «Кролики»
Возвращение с прогулки.	Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Закрепить умение последовательно раздеваться и одеваться, аккуратно складывать одежду.				
Уход детей домой	Об оплате за посещение детьми детского сада.	Консультация психолога: «Дети и телевидение»	О необходимости здороваться и поощрять это у детей.	Консультация: «Детей учит то, что их окружает».	«Отец как воспитатель» - консультация для родителей Консультация.

Дата 6. XI
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Старшая группа «Лучики»

II неделя 9-13 ноября

Подтема «Птицы наши друзья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение «Воробей» (О. Григорьев) Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: -Киньте крошек воробью- Я вам песенку спою, Чик – чирик! Киньте просо и ячмень- Буду петь вам целый день, Чик –чирик!	Д/и «Назовиптици ». Цель: Закреплять названия птиц.	Пальчиковая гимнастика «Покормим голубей» Ищут голуби везде, и в снегу и в гнезде, и на ветках, на земле крошки, семечки себе. (Дети указательным и большим пальцем по одному зернышку складывают в кулак, сначала одной, потом другой рукой)	Подвижная игра «Гуси-гуси». Цель: Учить детей играть по правилам, проговаривая текст игры: «Гуси-гуси, Га-га-га. Есть хотите? Да-да-да...»	Стихотворение «Воробей» (О. Григорьев) Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: -Киньте крошек воробью- Я вам песенку спою, Чик – чирик! Киньте просо и ячмень- Буду петь вам целый день, Чик –чирик!
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №5				
Гигиенические закаливающие процедуры.	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.				
Завтрак	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды и за столом. Обратить внимание на рукава одежды при мытье рук. Дежурство: продолжать учить правильно сервировать стол.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Подскажи Петрушке звук»	Д/И « Найди птицу по описанию»	Д/И «Определи зимующих и перелетных птиц»	Д/И «Скажи длинным предложением»	Д/И« Узнай по описанию»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><u>Физическая культура</u> (по плану педагога)</p> <p><u>Рисование</u> «Волшебная птица» Рисование птицы. Учить рисовать птицу, передавая форму, расположение частей и соотношение по величине. Развивать цветовое восприятие, мелкую моторику рук.</p> <p><u>Казахский язык</u> (по плану педагога)</p>	<p><u>Основы математики</u> Закрепление цифр 1,2,3. Продолжить учить считать в пределах трех, называя числительные по порядку, согласовывая в роле, числе и падеже. Называть итоговое число. Закрепить знание цифр один, два, три. Упражнять в ориентировке в пространстве (от себя, к себе).</p> <p><u>Музыка</u> (по плану педагога)</p>	<p><u>Физическая культура</u> (по плану педагога)</p> <p><u>Развитие речи</u> «Как дети помогли птицам» Составление рассказа по серии картин. ЗКР: упражнять в произношении звуков р,ч. Воспитывать интонационную выразительность. СР: учить составлять рассказ по серии картин.</p> <p><u>Конструирование</u> «Домики для птиц» Учить детей анализировать образец конструкции домика для птиц в определенной последовательности, конструировать домик по образцу,</p>	<p><u>Лепка</u> «Лепка фигуры птицы в гнезде». Учить лепить гнездышко скульптурным способом: раскатывать шар, сплющивать диск, вдавливать, прищипывать. Лепить птенчиков по размеру гнездышка. Развивать чувство формы и композиции, мелкую моторику пальцев.</p> <p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Домашние птицы. Петух и курица» Расширять представление детей о домашних птицах, о значении домашних птиц в жизни человека, особенности ухода и питания птиц. Закреплять умения детей находить сходство и различия. Развивать внимание, речь, обогащать словарь детей, развивать наблюдательность. Воспитывать заботливое отношение к домашним</p>	<p><u>Художественная литература</u> «Гуси» К.Ушинский. Познакомить с рассказом К.Ушинского «Гуси». Продолжать формировать умение детей слушать довольно объемные произведения; помочь понять смысл рассказа; воспитывать желание поделиться с окружающими своими интересами.</p> <p><u>Естествознание.</u> «Жизнь птиц зимой» Расширять представления детей о птицах. Формировать представление о жизни птиц зимой. Прививать интерес ко всему живому. Воспитывать желание детей оказывать помощь птицам, относиться к ним бережно.</p> <p><u>Физическая культура</u> (по плану педагога)</p>
-----------------------------	--	---	--	---	---

				птицам.	
Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно(колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка).- Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.				
Прогулка	<p>Наблюдение за елками. Цель: закреплять умение детей находить знакомые деревья по одному или двум признакам; развивать умения различать особенности ели и с ее помощью ее от других деревьев.</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор мелкого мусора Цель: формирование умения работать сообща.</p> <p>Подвижные игры "Свободное место". Самостоятельные свободные игровые действия: "Быстрее дойди до флага". Цель: упражнять в построении строя по кругу, в ползании на четвереньках. точности, визуальной</p>	<p>Наблюдение за вороной. Цель: пополнять знания о вороне; повышать интерес к жизни птиц.</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку; прививать желание работать в команде.</p> <p>Подвижные игры. «Подбрось – поймай». Цель: развитие самостоятельности в организации подвижных игр.</p> <p>Самостоятельные произвольные игровые действия: ходьба наносочках. Цель: закреплять умение гармонично двигать руками и ногами.</p>	<p>Наблюдение за птицами. Цель: учить различать птиц по следам.</p> <p>Трудовая деятельность. Очистка территории от мелких камней и сухих веток. Цель: мотивация к коллективной работе.</p> <p>Подвижные игры "Брось и поймай". Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений, закрепление навыков прыжков через два предмета.</p>	<p>Наблюдение за рябиной. Цель: закрепить знания о пользе рябины для животных и птиц в холодное время года.</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор камней во дворе. Цель: формировать умение наблюдать за чистотой во дворе.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и кот». Цель: учить быстро выполнять движения по сигналу педагога и бегать в указанном направлении, воспитывать</p> <p>Самостоятельные свободные игровые действия.</p>	<p>Наблюдение за березой и рябиной. Цель: учить проводить сравнительный анализ внешнего вида (сходства и различия) деревьев; давать характеристику деревьям, закреплять представления об условиях, необходимых для роста деревьев.</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор мусора. Цель: воспитание трудолюбия.</p> <p>Подвижные игры «Мяч» Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений, развитие движений. Цель: совершенствование техники бега, формирование легких, энергичных движений.</p>

	дозировки.				
Возвращение с прогулки	Продолжать учить раздеваться и одеваться в определенном порядке, аккуратно складывать вещи. мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №4 Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Сюжетно-ролевая игра: "Накорми куклу". Игры с крупным строительным материалом, игры с конструкциями.	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Подвижная игра: "Автобус". Дети встают в строй, один за другим. Воспитатель - водитель автобуса. Остальные пассажиры. Автобус трогается, когда воспитатель издает звук. Сначала автобус едет медленно, потом быстрее и еще быстрее. Дети притормаживают. Водитель останавливает автобус. Игра продолжается.	Дидактическая игра "Я складываю яблоки". Цель: воспитывать детей быстро думать. Ход: детям раздаются картинки готовых, разрезанных, разноцветных яблок. Дети выбирают одно и складывают его из разрезанных частей яблок.	Театральная постановка "Драматизация сказки "Красная шапочка". Цель: развивать творческие способности, речь детей; развивать память, мышление, воображение.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	С Айсултаном повторять существительные с предлогами в,на, под, за, около.	С Анастасией учить проявлять интерес к лепке из глины пластилина теста.	Алиюучить применять нужное исходное положение ,соблюдать последовательность выполнения.	С Мансуром учить назначение окружающих предметов.	С Рустамом провести беседу освоиствах песка, воды и снега
Подготовка прогулке	к Наблюдать за последовательностьюодевания детей, застегивание пуговицпри одевании, завязыванием шнурков.Педагог может поправить одежду, еслиребенок сам затрудняется, учить наводитьпорядок в шкафу, аккуратно складывать одежду.				
Прогулка	Подвижная игра «Слушай сигнал»	Подвижная игра «Великаны-карлики»	Подвижная игра «Ворота»	Подвижная игра «Догони голубя»	Подвижная игра «Цветные автомобили»
Возвращение с прогулки	Формировать потребность в соблюдение навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Закрепить умение последовательно раздеваться и одеваться, аккуратно складывать одежду.				
Уход детей домой	Сказать родителям, чтобы беседовали с детьми о прошедшем дне в д/с.	Консультация для родителей «Как вы любезны!» (Этикет)	Беседа-консультация «Симптомы ветряной оспы».	Направить родителей А. Алдияра на консультацию с психологом детского сада.	Беседа о соблюдении режима дня детьми дома.

Дата 13.11
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Старшая группа «Лучики»

III неделя 16-20 ноября

Подтема: **Мир диких животных.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение недели «В лесу»(В.Кудлачев) Мы с мамой грибы собираем вдвоем Подарки лесные в корзину кладем. Деревья над нами тихонько шумят, О чем-то своем меж собой говорят.	Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: Соблюдают правила игры, знают текст игры, координируют движения.	Пальчиковая гимнастика «Колкие иголки» Ежик маленький замерз – (ладошки соединены пальцы подняты вверх и переплетены между собой) И в клубок свернулся – (пальцы переплетены и согнуты) Солнце ежика согрело – (пальцы медленно разгибаются) Ежик развернулся! – (пальцы переплетены и подняты и вверх)	Стихотворение недели «В лесу»(В.Кудлачев) Мы с мамой грибы собираем вдвоем Подарки лесные в корзину кладем. Деревья над нами тихонько шумят, О чем-то своем меж собой говорят.	Психогимнастика «Солнечный зайчик» Солнечный зайчик заглянул тебе в глаза. Закрой их. Он побежал дальше по лицу, нежно погладь его ладонями: на лбу, на носу, на ротике. На щечках, на подбородке (поглаживай аккуратно, чтобы не спугнуть) голову, шею, животик, руки, ноги.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 6				
Гигиенические закаливающие процедуры.	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.				
Завтрак	Формировать навыки поведения за столом: правильно пользоваться вилкой. Салфеткой не крошить хлеб, не разговаривать с полным ртом.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Подскажи Петрушке звук»	Д/И « Найди птицу по описанию» (дикие птицы, обитающие в нашей местности)	Д/И «Определи зимующих и перелетных птиц»	Д/И «Скажи длинным предложением»	Д/И«Назови части тела птицы»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><u>Физическая культура</u> (по плану педагога)</p> <p><u>Естествознание</u> «Дикие животные» Расширять представления детей о диких животных, об их характерных особенностях, среде обитания, способах передвижения. Развивать внимание. Воспитывать любовь к животным.</p> <p><u>Рисование.</u> «Мишка» Рисование любимой игрушки – мишки. Учить детей создавать образ любимой игрушки – мишки. Закрепить умение передавать форму, расположение частей, их относительную величину.</p>	<p><u>Основы математики</u> Ориентировка в пространстве. Закреплять счет в пределах трех, находить столько игрушек, сколько кружков на числовой карточке. Упражнять в узнавании и назывании формы предметов. Учить определять направление и расположение предметов от себя: «вперед», «сзади», «слева», «справа».</p> <p><u>Музыка</u> (по плану педагога)</p>	<p><u>Физическая культура</u> (по плану педагога)</p> <p><u>Развитие речи</u> «Прогулка в лес» Описательный рассказ. Словарь: обогащать прилагательными, учить подбирать антонимы. ГСР: продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p><u>Музыка</u> (по плану педагога)</p>	<p><u>Казахский язык</u> (по плану педагога)</p> <p><u>Аппликация</u> «Лисичка-сестричка» Вырезать круг приемом правильного закругления углов квадрата. Учить детей вырезать круг приемом правильного закругления углов квадрата, закреплять приемы аккуратного наклеивания.</p>	<p><u>Физическая культура</u> (по плану педагога)</p> <p><u>Художественная литература</u> «Звуки вокруг нас» Учить произносить Звуки четко и правильно в разных темпах, шепотом громко, воспроизводить особенности игровых и артикуляционных навыков, обсуждать характерные особенности голоса мальчиков (добрый, сильный, хриплый, грубый, громкий и т.д.) и девочек (нежный, ласковый, тихий и т.д.); воспитывать умальчиков умение проявлять заботу о девочках, у девочек – благодарить за внимание со стороны мальчиков.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за собакой. Цель: развивать знания о внешнем виде, особенностях поведения животных;</p>	<p>Наблюдение за лиственными и хвойными деревьями. Цель: формировать знания о деревьях</p>	<p>Наблюдение за вертолетом. Цель: закрепить знания о воздушном транспорте; вызвать интерес</p>	<p>Наблюдение за работой дворника. Цель: продолжать наблюдать за работой дворника;</p>	<p>Наблюдение за сорокой. Цель: пополнять знания о зимовке, воспитывать бережное отношение к</p>

	<p>воспитывать интерес к жизни животных, любовь к ним, желание оказывать помощь в сложных ситуациях.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка двора от мусора.</p> <p>Цель: воспитывать помогать друг другу; воспитывать чистоту.</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята».</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие коммуникативных навыков.</p> <p>Цель: совершенствование приемов метания предметов в цель; обучение зрительной дозировке, развитие координации движений, ловкости; формирование позитивного отношения к физическим упражнениям.</p>	<p>(что в них общего и какие отличия).</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка спортивной площадки.</p> <p>Цель: обучение совместной работе.</p> <p>Подвижная игра "Догони и обгони".</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: прыжки в длину.</p> <p>Цель: прыжковые упражнения, отталкивание на двух ногах; улучшение координации движений.</p>	<p>к профессии пилота.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка двора.</p> <p>Цель: учить совместной работе.</p> <p>Подвижная игра "Самолеты".</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: "Плыви по реке".</p> <p>Цель: упражнения прямая и боковая ходьба по бревну.</p>	<p>воспитывать интерес и уважение к труду дворника.</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор мусора в определенное место.</p> <p>Цель: развивать навыки уборки мусора в определенном месте; воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра "Птицы и дождь".</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.</p> <p>Цель: ориентация в пространстве, дозирование времени, улучшение баланса и чувства ритма.</p>	<p>зимующим птицам.</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор осенних листьев.</p> <p>Цель: учить охотно выполнять рабочие задания.</p> <p>Подвижные игры «Ворона и собака», Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.</p> <p>Цель: учить сохранять равновесие, стоять на одной ноге и стоять прямо, положив руки на талию.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Закрепить умение последовательно раздеваться и одеваться, аккуратно складывать одежду.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №8 «Лесные приключения» Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник". Дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным.	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Театрализованное представление "Басня "Стрекоза и муравей". Воспроизведение в памяти детей линии примера, развитие памяти, мыслительных, эмоциональных, пантомимических, коммуникативных способностей.	«Мы друзья природы» «Воробышка»	Развивающее упражнение "Конкурс ловкачей". Закрепление знаний детей о птицах; развитие сообразительности, памяти.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	С Саяном учить различать цвета.	С Айсултаном учить распознавать фрукты по свойствам на ощупь и вкус.	С Анастасией различать разнообразные приемы лепки.	С Алией учить читать стихотверния осмысленно и эмоционально.	С Мансуром учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове
Подготовка к	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за				

прогулке	последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Подвижная игра «Не боюсь»	Подвижная игра «Кто дальше»	Подвижная игра «Попади в цель»	Подвижная игра «Мыши в кладовой»	Подвижная игра «Кролики»
Возвращение с прогулки	Закрепить умение последовательно раздеваться и одеваться, аккуратно складывать одежду.				
Уход детей домой	Об оплате за посещение детьми детского сада.	Консультация психолога: «Дети и телевидение»	О необходимости здороваться и поощрять это у детей.	Консультация: «Детей учит то, что их окружает».	Консультация.

Дата 20.11
 Утверждено 

**Циклограмма организованной учебной деятельности
 старшая группа «Лучики» IVнеделя 23-27 ноября
 Подтема «Подготовка животных к зиме».**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение недели Жили – были зайки на лесной опушке, Жили – были зайки в беленькой избушке, Мыли свои ушки, мыли свои лапки, Наряжались зайки, надевали тапки.	Психогимнастика Мы превратились в снежинок. На поляну, на лужок тихо падает снежок. Кружатся снежинки, белые пушинки. Полетели, понеслись и под елкой улеглись. Но подул тот ветерок, закружился наш снежок. Кружатся снежинки, белые пушинки. (имитируют движения под музыку.)	Пальчиковая гимнастика Прыгнул зайныка с крылечка и в траве нашел колечко, а колечко не простое – блестит, словно золотое. (пальцы в кулак, указательный и средний – вверх в стороны; большой и указательный пальцы соединить в кольцо, остальные в стороны).	Стихотворение недели Жили – были зайки на лесной опушке, Жили – были зайки в беленькой избушке, Мыли свои ушки, мыли свои лапки, Наряжались зайки, надевали тапки.	Стихотворение недели Жили – были зайки на лесной опушке, Жили – были зайки в беленькой избушке, Мыли свои ушки, мыли свои лапки, Наряжались зайки, надевали тапки.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №5				
Гигиенические закаливающие процедуры.	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.				
Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки, не оставлять завтрак.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Подскажи Петрушке звук»	Д/И « Найди птицу по описанию»	Д/И «Определи зимующих и перелетных птиц»	Д/И «Скажи длинным предложением»	Д/И« Узнай по описанию»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><u>Физическая культура</u> (по плану педагога)</p> <p><u>Рисование.</u> «Зайка – длинные уши» Научить детей рисовать на белой бумаге зайца, используя при работе различные способы рисования. Воспитывать аккуратность в работе. Развивать умения соотносить предметы по форме, цвету, размеру. Обогатить знаниями об окружающем мире. Воспитывать чувство любви к природе.</p> <p><u>Казахский язык</u> (по плану педагога)</p>	<p><u>Основы математики</u> «Знакомство с прямоугольником» Учить детей сравнивать группы предметов в пределах четырех, познакомить с цифрой четыре, соотносить последнее числительное со всей группой предметов. Познакомить с новой геометрической фигурой – прямоугольником. Закрепить знания о временах года.</p> <p><u>Музыка</u> (по плану педагога)</p>	<p><u>Физическая культура</u> (по плану педагога)</p> <p><u>Развитие речи</u> «Кто спит зимой в лесу?» Составление описательного рассказа. ЗКР: развивать дикцию, отрабатывать четкое произношение звуков. Словарь: активизировать существительными, глаголами, антонимами. ГСТ: учить составлять грамматически правильные предложения.</p> <p><u>Конструирование</u> «Ежик». Учить детей конструировать из природного материала; познакомить с возможностью дополнения поделки из пластилина мелкими деталями из природного материала в целях создания более выразительного образа; познакомить с жизнью ежей; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное</p>	<p><u>Лепка</u> Маленький медвежонок. Научить лепить фигуру медвежонок, состоящего из нескольких частей, соединять части между собой, дополнять деталями (нос, глаза, рот, лапы); прививать детям аккуратность при выполнении работы; совершенствовать умение раскатывать комок между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями.</p> <p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Дикие животные» Расширять представления детей о диких животных, их многообразии, систематизировать знания о среде обитания, о сезонных изменениях в жизни диких животных. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p>	<p><u>Физическая культура</u> (по плану педагога)</p> <p><u>Художественная литература</u> Чтение рассказа Г.Скребицкого и В.Чаплиной «Как белочка зимует». Продолжать знакомить детей с литературным жанром – рассказом. Расширять их кругозор, учить определять взаимосвязь природных явлений в разное время года. Формировать интерес к наблюдению за природой. Развивать речь, мышление, память, воображение.</p> <p><u>Естествознание.</u> «В гости к Лесовичку» Уточнять знания детей о характерных признаках диких животных, об образе их жизни. Расширять представления о</p>
-----------------------------	---	--	--	--	---

			отношение к природе.		жизни диких животных. Формировать представление детей о сезонных изменениях в жизни диких животных. Воспитывать добрые чувства, понимание необходимости бережно относиться к окружающей природе.
Подготовка к прогулке	Учить детей размещать свою одежду на полках шкафа, застегивать пуговицы, приучать к скорости, надевать одежду.				
Прогулка.	<p>Наблюдение за черникой. Цель: продолжить знакомство с черникой.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка двора. Цель: учить выполнять трудовые действия; учить работать в группе.</p> <p>Подвижная игра "Лесные дороги".</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом, развитие движений.</p>	<p>Наблюдение за камнями. Цель: формировать представление о камнях, о предметах неживой природы.</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор камней в саду и составление композиции из них. Цель: учить работать вместе; развивать творческое воображение.</p> <p>Подвижные игры "Камень, ножницы, бумага", "Ловкая пара". Цель: учить внимательно слушать педагога, развивать усидчивость; учить</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цель: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе.</p> <p>Трудовая деятельность. Расчистка двора от веток и камней. Цель: продолжать учить работать вместе, получать удовольствие от проделанной работы.</p> <p>Подвижная игра "Коршун и курица".</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным</p>	<p>Наблюдение за вороной. Цель: пополнять знания о вороне; повышать интерес к жизни птиц.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка двора. Цель: приучать к чистоте и порядку; прививать желание работать в команде.</p> <p>Подвижные игры. «Подбрось – поймай». Цель: развитие самостоятельности в организации подвижных игр.</p> <p>Самостоятельные произвольные игровые действия: ходьба на</p>	<p>Наблюдение за елками. Цель: закреплять умение детей находить знакомые деревья по одному или двум признакам; развивать умения различать особенности ели и с ее помощью ее от других деревьев.</p> <p>Трудовая деятельность. сбор мелкого мусора Цель: формирование умения работать сообща.</p> <p>Подвижные игры "Свободное место".</p> <p>Самостоятельные свободные игровые</p>

		бросать мяч в угол. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом, развитие движений.	материалом: упражнения с мячом.	носочках. Цель: закреплять умение гармонично двигать руками и ногами.	действия: "Быстрее дойди до флага". Цель: упражнять в построении строя по кругу, в ползании на четвереньках.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №4 Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек". Закреплять представления детей о магазине "игрушки"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать позитивные отношения.	«Потанцуем вместе» по плану педагога	Развивающая игра "Сломанный телефон". Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.	Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.	Д/И «Что изменилось?» Д/И «Скажи наоборот»

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	С Рустамом учить составлять простые предложения на казахском языке.	Провести с Саяном игру «Давай построим дом.»Закрепить знания о кирпиче, брусчатке, треугольнике	Учить Айсултана закрашивать картинки по контуру.	Закрепить знание о свойствах бумаги с Анастасией	С Алией изображать предметы четырехугольной формы считая их с округлыми формами.
Прогулка	Подвижная игра «Слушай сигнал»	Подвижная игра «Великаны-карлики»	Подвижная игра «Ворота»	Подвижная игра «Догони голубя»	Подвижная игра «Цветные автомобили»
Уход детей домой	Сказать родителям, чтобы беседовали с детьми о прошедшем дне в д/с.	«Отец как воспитатель» Консультация для родителей.	Беседа-консультация «Симптомы ветряной оспы».	Направить родителей на консультацию с психологом детского сада.	Беседа о соблюдении режима дня детьми дома.

Дата 27.11
 Утверждено Мед

Циклограмма организованной учебной деятельности

Старшая группа «Лучики»

I неделя 30 ноября-4декабря

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Под тема: Путешествие в нашу историю

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Психогимнастика «Соседи». Посмотрите на своих соседей, которые сидят от вас слева, справа. Назовите их по имени. Когда все назовут соседей можно встать и походить по комнате. По сигналу нужно сесть на свое место рядом со своими соседями.		Физминутка: В Казахстане мы живем. Есть у каждого свой дом. Есть ребята, есть друзья, Мама, папа есть и я.	Рассматривание иллюстраций с изображением предметов быта казахского народа.	Подвижная игра: «Чья юрта быстрее соберется»
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 5				
Гигиенические закаливающие процедуры.	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.				
Завтрак	Вымыть руки и лицо детей, пригласить на завтрак. Познакомить с культурой приема пищи, учить правильно пользоваться ложкой, вилкой. После еды вымыть лицо и руки. Демонстрация жестов мытья рук "мы моем руки в теплой воде" Греем руки " показываем массаж, растирая обе руки друг о друга. "Вытягивание каждого пальца", растягивание каждого пальца. Дети хлопают ладошками "с хорошим настроением, объединяя обе руки"				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Символы Казахстана»		Д/И «Назови города Казахстана»	Д/И «Чудесный мешочек». (предметы быта)	Д/И« Что бывает широкое-узкое, длинное- короткое, большое- маленькое»
ОУД по расписанию ДО	Физическая культура (по плану педагога)		Физическая культура (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога)	Художественная литература «Раз, два, три, четыре,

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><u>Физическая культура</u> (по плану педагога)</p> <p><u>Естествознание.</u> «Моя Родина Казахстан» Формировать знания детей о Родине. Познакомить с природными особенностями Казахстана; развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к Родине, к родному краю.</p> <p><u>Рисование.</u> «Юрта» Учить рисовать юрту прямыми и дугообразными линиями;учить использовать элементы казахского орнамента. Развивать внимание, мышление, фантазию детей..</p>		<p><u>Физическая культура</u> (по плану педагога)</p> <p><u>Развитие речи</u> «Лучше нет родного края» Составление рассказа по плану. ЗКР: развивать фонематический слух, находить заданный звук в словах. СР: развивать выразительную речь детей, умение составлять небольшой рассказ. Учить детей отвечать на вопросы предложениями.</p> <p><u>Музыка</u> (по плану педагога)</p>	<p><u>Казахский язык</u> (по плану педагога)</p> <p><u>Аппликация</u> «На жайляу» Составление композиции. Учить выполнять коллективные работы, используя готовые вырезанные изображения: горы, деревья, юрта. Дополнять их мелкими деталями, выполняя их способом обрывания: цветы, барашки, облака.</p>	<p>Художественная литература «Раз, два, три, четыре, пять – вы хотите поиграть?» Упражнять в воспроизведении интонации для выражения различных эмоций через голос, мимику, пластику тела и жесты; закреплять умение ориентироваться в пространстве, на 6 сцене при исполнении роли; закреплять навык правильного звукопроизношения четкого произнесения фразы; воспитывать трудолюбие.</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за водой. Цель: формирование представления о суммарном состоянии воды. Трудовая деятельность. Организация рабочей силы для лечения деревьев. Цель: учить правильно</p>		<p>Наблюдение за тополем. Цель: формирование представления об осенних тополях. Трудовая деятельность. Уборка листьев в кучи и уборка двора. Цель: воспитывать желание работать в</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представления о явлениях природы; закреплять знания о солнце. Трудовая деятельность. Уборка двора</p>	<p>Наблюдение за пешеходами. Цель: закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Трудовая деятельность. Собрать</p>

	<p>помогать деревьям и кустарникам; воспитывать добросовестный труд.</p> <p>Подвижная игра "Птицы".</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.</p>		<p>команде.</p> <p>Подвижные игры «Кочегары».</p> <p>Цель: совершенствовать умения бегать по сигналу педагога.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле:</p> <p>Прыжки на одной ноге.</p> <p>Цель: совершенствование уверенного опускания ног с силой толкания.</p>	<p>от мусора.</p> <p>Цель: учить любить и радоваться выполненной работе.</p> <p>Подвижные игры "Бездомный кролик".</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: упражнения на развитие равновесия.</p>	<p>красивые листья для создания гербария; поцарапать опавшие листья на корнях деревьев.</p> <p>Цель: воспитывать чувство уважения к природе.</p> <p>Подвижные игры "Светофор".</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений.</p>
Возвращение с прогулки	Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Закрепить умение последовательно раздеваться и одеваться, аккуратно складывать одежду.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №8 «Лесные приключения» Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	<p>Сюжетно-ролевая игра "Магазина одежды".</p> <p>Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия роли продавца и</p>		<p>Логическая игра "Во что превратится в будущем?".</p> <p>Закреплять знания детей об окружающих предметах и</p>	<p>«Мы друзья природы»</p> <p>«Снежинка»</p>	<p>Развивающее упражнение "Чего нет?".</p> <p>Развитие у детей восприятия, внимания, памяти; воспитание интеллекта, наблюдательности.</p>

	покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.		явлениях, о жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность. Волшебная бумага		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	С Ильей повторяем произношение звука Р.		С Мансуром учим правильно произносить слова.	С Алией учим правильно произносить звук Л.	С Айданой учим и повторяем произношение некоторых слов.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Подвижная игра «Вороны»		Подвижная игра «За высоким, за низким»	Подвижная игра «У медведя во бору»	Подвижная игра «Бабочки, лягушки»
Возвращение с прогулки	Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Закрепить умение последовательно раздеваться и одеваться, аккуратно складывать одежду.				
Уход детей домой	Об оплате за посещение детьми детского сада.	Консультация психолога: «Дети и телевидение»	О необходимости здороваться и поощрять это у детей.	Консультация: «Леворукий ребенок! Рекомендации в воспитании детей.	«Отец как воспитатель» - консультация для родителей Консультация.

Циклограмма организованной учебной деятельности
Старшая группа «Лучики»
II неделя 7-11 декабря
 Под. тема «Город и село».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение «Воробей» (О. Григорьев) Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: -Киньте крошек воробью- Я вам песенку спою, Чик – чирик! Киньте просо и ячмень- Буду петь вам целый день, Чик –чирик!	Игра- тренинг «Спаси птенца» Представьте, что у вас в руках маленький беспомощный птенчик. Вытяните руки вперед – ладонями вверх. А теперь согните руки в локтях, приблизьте к себе. Медленно по одному пальчику согните ладони в кулачок, спрячьте в них птенца, подышите на него, согревая его ровным, спокойным дыханием. Раскройте его и вы увидите, что ваш птенец радостно взлетел. Улыбнитесь ему и не грустите, он к вам еще прилетит.	Пальчиковая гимнастика «Покормим голубей» Ищут голуби везде, и в снегу и в гнезде, и на ветках, на земле крошки, семечки себе. (Дети указательным и большим пальцем по одному зернышку складывают в кулак, сначала одной, потом другой рукой)	Подвижная игра «Гуси-гуси». Цель: Учить детей играть по правилам, проговаривая текст игры: «Гуси-гуси, Га-га-га. Есть хотите? Да-да-да...»	Д/и «Назови птиц». Цель: Закреплять названия птиц.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №5				
Гигиенические закаливающие процедуры.	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.				
Завтрак	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды и за столом. Обратить внимание на рукава одежды при мытье рук. Дежурство: продолжать учить правильно сервировать стол.				

Завтрак	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды и за столом Обратить внимание на рукава одежды при мытье рук. Дежурство: продолжать учить правильно сервировать стол.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/ И «Подскажи Петрушке звук»	Д/И « Найди птицу по описанию»	Д/И «Определи зимующих и перелетных птиц»	Д/ И «Скажи длинным предложением»	Д/И« Узнай по описанию»
ОУД по расписанию ДО	<p><u>Физическая культура</u> (по плану педагога)</p> <p><u>Рисование</u> «Улица» Рисование улицы. Учить детей изображать в рисунке улицу, располагая дома по одной линии, связывать рисунок единым содержанием, развивать мелкую моторику пальцев, чувство композиции.</p> <p><u>Казахский язык</u> (по плану педагога)</p>	<p><u>Основы математики</u> «Знакомство с шаром» Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу. Познакомить детей с шаром, сравнивая его с кубом, упражнять в обследовании фигур и форм осознанно – двигательным путем. Упражнять в сравнении предметов по длине, высоте и ширине.</p> <p><u>Музыка</u> (по плану педагога)</p>	<p><u>Физическая культура</u> (по плану педагога)</p> <p><u>Развитие речи</u> «Города и села, реки и поля-вот Родина моя» Составление рассказа из личного опыта. Словарь: расширять и активизировать по теме. СР: развивать умение думать и говорить, выявлять причинно – следственные связи.</p> <p><u>Конструирование</u> «Строительство моста» Учить детей анализировать образец конструкции моста в определенной последовательности, конструировать мост по образцу, выделять основные детали этого сооружения; развивать умение отбирать нужные детали; воспитывать стремление доводить</p>	<p><u>Лепка</u> «Тележка» Учить лепить предмет из нескольких частей, правильно располагая их, присоединяя все части к основной форме путем прижимания; развивать творческие способности.</p> <p><u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Мой любимый город». Расширять представления детей о родном городе.Обогащать знания по экологическому воспитанию. Воспитывать культуру поведения в окружающем мире; учить объяснять закономерности экологии и</p>	<p><u>Физическая культура</u> (по плану педагога)</p> <p><u>Художественная литература</u> «Лучше нет родного края» П.Воронько. Заучивание стихотворения П.Воронько «Лучше нет родного края». Помочь заучить наизусть стихотворение, показать красоту родного края, воспитывать любовь и уважение к своей стране</p> <p><u>Естествознание.</u> «Где эта улица, где этот дом» Формирование чувства патриотизма и любви к малой Родине. Расширять представления детей о родном городе, познакомить с его достопримечательностями. Закрепить умение детей называть адрес своего места жительства, знать</p>

			начатое дело до конца.	деятельности людей.	название города, в котором живет. Развивать умение делиться впечатлениями из личного опыта.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				

Прогулка	<p>Отслеживание сезонных изменений. Цель: сформировать представление об изменениях в природе в начале зимы (ночь удлиняется, а день сокращается); учить различать характерные признаки начала зимы, узнавать их в стихах.</p> <p>Трудовая деятельность Засыпать снегом корни деревьев. Цель: воспитывать желание помогать существам.</p> <p>Подвижная игра «Игра снеговика». Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений.</p>	<p>Наблюдение за садом. Цель: знакомство с сезонными изменениями в зимнем саду; повышение интереса к научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Труд. Возведение скульптур из снега на участке. Цель: учить составлять скульптуры из снега; развивать дружеские отношения.</p> <p>Подвижные игры «Слепой козел». Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: «Попади в цель». Цель: развитие силы метания предмета.</p>	<p>Наблюдение за воробьем. Цель: продолжать закреплять знания о зимующей птице – воробье; учить содержать в чистоте кормушки для птиц.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка снега в кормушках, кормление птиц. Цель: пробуждение интереса к труду.</p> <p>Подвижная игра «Попади в цель». Самостоятельные свободные игровые действия, игры с выносным материалом на поле: метание снежных комочков. Цель: развивать координацию движений.</p>	<p>Наблюдение за падением снега. Цель: формировать представления о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении – выпадении снега</p> <p>Трудовая деятельность. Засыпать снегом корни деревьев. Цель: развитие способности к совместной работе.</p> <p>Подвижная игра «Игры снеговика». Цель: закрепление навыков метания предметов.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений. Цель: обучение метанию снега.</p>	<p>Наблюдение за рябиной. Цель: расширить знания о рябине; продолжить наблюдение за рябиной зимой.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка снега на дорогах. Цель: помощь дворнику</p> <p>Подвижные игры: «Кто бежит до флажка?». Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений. Цель: продолжить упражнение в технике прыжка в длину с места.</p>
----------	---	--	--	---	---

	Цель: учить самостоятельно останавливаться при выполнении движений равновесия.				
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №4 Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Развивающее упражнение «Сколько какие отличия?». Развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. Рассказывают, что изменилось на второй картинке больше, чем на первой, находят отличия.	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Д/И « Кто что делает?»	Развивающая игра «Сломанный телефон». Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.	Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; усвоить правила вежливости и безопасности в общественном транспорте.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	С Рустамом учить произносить некоторые звуки и слова.	С Саяном повторять правильное произношение некоторых слов.	С Мансуром правильно произносить звук М.	С Саяном учить произношение некоторых слов.	С Алией повторять произношение некоторых слов.

Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Подвижная игра «Слушай сигнал»	Подвижная игра «Великаны-карлики»	Подвижная игра «Ворота»	Подвижная игра «Догони голубя»	Подвижная игра «Цветные автомобили»
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Уход детей домой	Сказать родителям, чтобы беседовали с детьми о прошедшем дне в д/с.	Консультация для родителей «Как вы любезны!» (Этикет)	Беседа-консультация «Симптомы ветряной оспы».	Направить родителей А. Алдияра на консультацию с психологом детского сада.	Беседа о соблюдении режима дня детьми дома.

Дата 11.11
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Старшая группа «Лучики»

III неделя 14-18 декабря

Под тема: **Независимый Казахстан**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение недели «В лесу»(В.Кудлачев) Мы с мамой грибы собираем вдвоем Подарки лесные в корзину кладем. Деревья над нами тихонько шумят, О чем-то своем меж собой говорят.	Психогимнастика «Солнечный зайчик» Солнечный зайчик заглянул тебе в глаза. Закрой их. Он побежал дальше по лицу, нежно погладь его ладонями: на лбу, на носу, на ротике. На щечках, на подбородке (поглаживай аккуратно, чтобы не спугнуть) голову, шею, животик, руки, ноги.			Стихотворение недели «В лесу» В.Кудлачев Мы с мамой грибы собираем вдвоем Подарки лесные в корзину кладем. Деревья над нами тихонько шумят, О чем-то своем меж собой говорят.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 6				
Гигиенические закаливающие процедуры.	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.				
Завтрак	Формировать навыки поведения за столом: правильно пользоваться вилкой. Салфеткой не крошить хлеб, не разговаривать с полным ртом.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Подскажи Петрушке звук»	Д/И « Найди птицу по описанию» (дикие птицы, обитающие в нашей местности)			Д/И «Назови части тела птицы»
ОУД по расписанию ДО	Физическая культура (по плану педагога) Естествознание «Независимый Казахстан»	Основы математики «Знакомство с цифрой четыре» Познакомить с цифрой			Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p><u>Физическая культура</u> (по плану педагога) <u>Естествознание</u> «Независимый Казахстан» Формировать знания о Казахстане, о первом Президенте; познакомить с государственной символикой, рассказать, как и где используют символы государства, какие выполняют ритуалы по отношению к ним. Воспитывать чувство гордости и любовь к своей Родине. <u>Рисование.</u> «Байтерек» Рисование ладошками «Байтерек». Учить рисовать нетрадиционными способами ладошками, рисовать круг пальчиком, закрашивать разными красками, располагать изображение на весь лист в центре. Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Основы математики «Знакомство с цифрой четыре» Познакомить с цифрой четыре; учить детей считать предметы в пределах четырех, различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: сколько всего, который, какой по счету. Упражнять в различении куба и квадрата, куба и шара; в сравнении предметов по высоте. <u>Музыка</u> (по плану педагога)</p>			<p><u>Физическая культура</u> (по плану педагога) <u>Художественная литература</u> «На лесной тропинке» Учить соблюдать чувство ритма и координацию движений, согласовывая свои действия с партнером; закреплять умение ориентироваться в пространстве, свободно выполнять движения; воспитывать готовность к творчеству, доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Пробудить у детей интерес к прогулке; учить подбирать игровой инвентарь для прогулки; следить за тем, чтобы замок был вставлен правильно, обувь, ботинки, верхняя одежда, шарфы и перчатки одеты последовательно. Выход на улицу.</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за изменением снега в зависимости от погоды. Цель: учить отмечать в</p>	<p>Наблюдение за продолжительностью дня. Цель: развивать умение следить</p>			<p>Наблюдение за птицами (синица, воробей, сорока, голубь). Цель: закреплять название птиц,</p>

	<p>ответах на вопросы увиденные приметы снега; развивать наблюдательность. Подвижная игра "Соревнования" (скачки, гонки). Трудовая деятельность Помогать воспитателю расчистить дорогу от снега.</p>	<p>за особенностями суток зимой, сравнивать с летом; развивать внимание, память, мышление. Подвижная игра «Не отдам» Трудовая деятельность Поощрять детей за уборку надетской площадке, помогите воспитателю убрать упавшие ветки, обеспечить регулярное участие в работе, каждого ребенка. Самостоятельные игры. воспитывать взаимоотношение детей друг к другу во время игры, определять их действия и поступки, быть последовательными в своих взглядах.</p>		<p>уметь различать прилетевших птиц по их характеристикам (в зависимости от размера и цвета). Художественное слово "Покормите птиц". Подвижная игра: "Вороны". Повышать интерес к игре. Трудовая деятельность Кормление птиц. Воспитывать ответственность за поставленную задачу: уметь гордиться своим трудом. Самостоятельные игры. Научить детей помнить свои роли и содержание ролей сверстников; научить детей играть во время игры 2-3 роли; знать правила игры, уметь слушать, управлять, быть равным.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Закрепить умение последовательно раздеваться и одеваться, аккуратно складывать одежду.</p>			
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>			
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>			
<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Комплекс гимнастики пробуждения №8 «Лесные приключения» Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»</p>			

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Выучить скороговорки. 1) На опушке в избушке Живут старушки-болтушки. У каждой старушки лукошко, В каждом лукошке кошка, Кошки в лукошках шьют старушкам сапожки. 2) Хитрую сороку поймать морока, А сорок сорок – сорок морок	«Потанцуем вместе» «по плану педагога»			Театральная постановка "Драматизация сказки "Как щенок нашел друга". Познакомить детей с содержанием сказки, научить их пересказывать историю сказку, задавая вопросы.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	С Саяном учить называть окружающие предметы	С Алиой учить и называть транспортные средство			С Мансуром продолжать учить повторять произношение некоторых звуков и слов
Подготовка к прогулке.	Пробудить у детей интерес к прогулке;учить подбирать игровой инвентарь дляпрогулки; следить за тем, чтобы замокбыл вставлен правильно, обувь,ботинки, верхняя одежда, шарфы иперчатки одеты последовательно.Выход на улицу.				
Прогулка	Подвижная игра «Не боюсь»	Подвижная игра «Кто дальше»	Подвижная игра «Попади в цель»	Подвижная игра «Мыши в кладовой»	Подвижная игра «Кролики»
Возвращение с прогулки.	Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Закрепить умение последовательно раздеваться и одеваться, аккуратно складывать одежду.				
Уход детей домой	Об оплате за посещение детьми детского сада.	Консультация психолога: «Дети и телевидение»	О необходимости здороваться и поощрять это у детей.	Консультация: « Детей учит то, что их окружает».	Консультация.

Дата 13. XII
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Старшая группа «Лучики»

IV НЕДЕЛЯ 21-25 декабря

Под тема «Красная книга Казахстана»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение недели Жили – были зайки на лесной опушке, Жили – были зайки в беленькой избушке, Мыли свои ушки, мыли свои лапки, Наряжались зайки, надевали тапки.	Психогимнастика Мы превратились в снежинок. На поляну, на лужок тихо падает снежок. Кружатся снежинки, белые пушинки. Полетели, понеслись и под елкой улеглись. Но подул тот ветерок, закружился наш снежок. Кружатся снежинки, белые пушинки. (имитируют движения под музыку.)	Пальчиковая гимнастика Прыгнул зайныка с крылечка и в траве нашел колечко, а колечко не простое – блестит, словно золотое. (пальцы в кулак, указательный и средний – вверх в стороны; большой и указательный пальцы соединить в кольцо, остальные в стороны).	Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях. Цель: пробудить в детях счастливые эмоции.	Считалка. - Раз, два — шли утята, Три, четыре — шли домой, Вслед за ними плёлся пятый, Впереди бежал шестой, А седьмой от всех отстал, Испугался, запищал: — Где вы, где вы? — Не пищи, Мы тут рядом, поищи.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №5				
Гигиенические закаливающие процедуры.	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.				
Завтрак	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды и за столом. Обратить внимание на рукава одежды при мытье рук. Дежурство: продолжать учить правильно сервировать стол.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Подскажи Петрушке звук»	Д/И « Найди птицу по описанию»	Д/И «Определи зимующих и перелетных птиц»	Д/И «Скажи длинным предложением»	Д/И« Узнай по описанию»

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Подскажи Петрушке звук»	Д/И «Найди птицу по описанию»	Д/И «Определи зимующих и перелетных птиц»	Д/И «Скажи длинным предложением»	Д/И «Узнай по описанию»

ОУД по расписанию ДО	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Рисование «Красивая птичка» Учить рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей тела, красивое оперение.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>Основы математики «Счет предметов вслух» Показать независимость количества предметов от их расположения в пространстве. Развивать умение считать предметы с помощью различных анализаторов. Различать геометрические фигуры: круг, овал</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи Для чего нужна «Красная книга»? Активизировать и расширять словарный запас по теме. Развивать связную речь. Воспитывать у детей коммуникативные качества, умение слушать педагога.</p> <p>Конструирование Птицы Упражнять в складывании квадрата пополам, по диагонали, загибать углы по образцу, доклеивать мелкие детали-глаза</p>	<p>Лепка Птичка Прививать интерес ко всему живому. Активизировать желание детей, оказывать помощь птицам, относиться к ним бережно.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Красная книга Казахстана» Дать представление о Красной книге Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение систематизировать полученную информацию, отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература Волк и лиса (казакская народная сказка) Учить понимать тему и содержание рассказа. Расширять представление детей о диких животных; развивать умение развернуто отвечать на вопросы по прочитанному тексту передавая авторское отношение к персонажам произведения. Прививать любовь к природе и животным.</p> <p>Естествознание «Красная книга Казахстана. Знакомство с джейраном» Расширять знания о диких животных Казахстана. Дать представление о Красной книге Казахстана. Познакомить с джейраном, характерными</p>
----------------------	---	---	---	--	--

					особенностями, средой обитания, способах передвижения. Развивать наблюдательность, внимание, память. Воспитывать стремление заботиться о животных.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения детей последовательно одеваться, следить за порядком в шкафу, за последовательным размещением одежды, обуви.				
Прогулка:	<p>Наблюдение за следами на снегу. Цель: уметь различать разные следы на снегу, в том числе следы птиц; каждая птица оставляет свой след.</p> <p>Художественное слово "Следы на снегу".</p> <p>Загадка. - За тобою он плетётся, Хоть на месте остаётся. (След).</p> <p>Подвижная игра «Попасть в цель».</p> <p>Трудовая деятельность. Научить сметать снег со стульев, ответственно относиться к труду. Самостоятельные игры. Учить детей соблюдать правила игры, (культура поведения, дружба,</p>	<p>Наблюдение за рекой (застывшей водой). Цель: расширять представления о свойствах воды в холодное время года; развивать любознательность.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Пословица: "Большая река течет покойно".</p> <p>Подвижная игра «Слушай сигнал».</p> <p>Трудовая деятельность. «Игры со снегом».</p> <p>Самостоятельные игры. Этап организации игры (начальный и заключительный) в связи с ролями, чтобы повышать познавательные способности детей, помогать друг другу, мотивировать их на</p>	<p>Наблюдение за хвойными деревьями. Цель: развивать знания о хвойных деревьях зимой; учить уметь различать ели и сосны; развивать наблюдательность.</p> <p>Художественное слово "Ели".</p> <p>Подвижная игра «Ворота».</p> <p>Трудовая деятельность. собрать ветки возле дерева.</p> <p>Цель: учить детей собирать мусор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место. Самостоятельные игры. Учить самостоятельно выбирать тему для игры, показать лучшие стороны окружающей среды, свои знания.</p>	<p>Наблюдение за замерзанием (инеем) окон. Цель: продолжать учить детей, наблюдать и называть зимние явления природы.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Загадка. Рады мышки, рады кошки: В гости зимушка пришла И на каждое окно Чудо кружево сплела Там диковинные травы Небывалой красоты Необычные дубравы, Звезды, листья и цветы. (Морозный узор на окне).</p> <p>Подвижная игра: «Волк»</p> <p>Трудовая деятельность. залить ледовую дорожку Цель: учить детей помогать взрослому</p> <p>Самостоятельные игры. Поощрять детей</p>	<p>Наблюдение за метелью. Цель: формировать представления о метели.</p> <p>Подвижная игра "Качели". Цель: закрепить способность ходить по кругу в заданном темпе (быстро, медленно, в другом направлении и т. д.); воспитывать аккуратность и собранность.</p> <p>Трудовая деятельность. научить детей подметать и чистить дорожки к детской площадке в детском саду. Воспитывать любовь к труду.</p> <p>Самостоятельные игры. научить детей выбирать тему игры, советуясь друг с другом, делиться игрушками и играть дружно, в гармонии.</p>

	коллективное понимание).	преодоление трудностей.		во время игры, согласовывать свои действия с действиями своих сверстников в игре.	
Возвращение с прогулки	Продолжать учить раздеваться и одеваться в определенном порядке, аккуратно складывать вещи. мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №4 Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	"Подарки ёлочки зелёной". Цель: познакомить детей с елью, с её особенностями, расширить знания детей о времени года-зима, о новогоднем празднике, воспитывать интерес к коллективной работе.	Потанцуем вместе (по плану хореографа)	Игра "Позаботимся о птицах". Цель: развивать у детей экологическое и нравственное воспитание. Материал: картинки птиц, дерева,кормушки; карточки с заданием	СР/И «Больница»	Игра "Зоопарк". Цель: учить детей правильно имитировать животных; воспитывать любовь к животным.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	С Алиючить принимать нужное исходное положение ,соблюдать последовательность выполнения	С Саяном учить иметь представление о правилах поведения в природе.	С Мансуром учить создать несложные сюжетные композиции.	Рустама воспитывать проявлять желание помогать взрослым.	Айсултана учить преобразовывать лист бумаги используя различные способы конструирования.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения детей последовательно одеваться, следить за порядком в шкафу, за последовательным размещением одежды, обуви.				
Прогулка	Подвижная игра «Слушай сигнал»	Подвижная игра «Великаны-карлики»	Подвижная игра «Ворота»	Подвижная игра «Догони голубя»	Подвижная игра «Цветные автомобили»
Возвращение с прогулки	Продолжать учить раздеваться и одеваться в определенном порядке, аккуратно складывать вещи. мытье рук.				
Уход детей домой	Сказать родителям, чтобы беседовали с детьми о прошедшем дне в д/с.	«Отец как воспитатель» Консультация для родителей.	Беседа-консультация «Симптомы ветряной оспы».	Направить родителей на консультацию с психологом детского сада.	Беседа о соблюдении режима дня детьми дома.

Дата 25.12
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.
Старшая группа «Лучики»
Неделя повторение 28-31 декабря

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение недели Жили – были зайки на лесной опушке, Жили – были зайки в беленькой избушке, Мыли свои ушки, мыли свои лапки, Наряжались зайки, надевали тапки.	Психогимнастика Мы превратились в снежинок. На поляну, на лужок тихо падает снежок. Кружатся снежинки, белые пушинки. Полетели, понеслись и под елкой улеглись. Но подул тот ветерок, закружился наш снежок. Кружатся снежинки, белые пушинки. (имитируют движения под музыку.)	Пальчиковая гимнастика Прыгнул зайнышка с крылечка и в траве нашел колечко, а колечко не простое – блестит, словно золотое. (пальцы в кулак, указательный и средний – вверх в стороны; большой и указательный пальцы соединить в кольцо, остальные в стороны).	Д/И «Дикие животные» Д/И «Предметный фриз?»	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №5				
Гигиенические закаливающие процедуры.	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.				
Завтрак	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды и за столом. Обратить внимание на рукава одежды при мытье рук. Дежурство: продолжать учить правильно сервировать стол.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Подскажи Петрушке звук»	Д/И «Найди птицу по описанию»	Д/И «Определи зимующих и перелетных птиц»	Д/И «Скажи длинным предложением»	

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Рисование «Красивая птичка» Учить рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей тела, красивое оперение.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>Основы математики «Счет предметов вслух» Показать независимость количества предметов от их расположения в пространстве. Развивать умение считать предметы с помощью различных анализаторов. Различать геометрические фигуры: круг, овал</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи Для чего нужна «Красная книга»? Активизировать и расширять словарный запас по теме. Развивать связную речь. Воспитывать у детей коммуникативные качества, умение слушать педагога.</p> <p>Конструирование Птицы Упражнять в складывании квадрата пополам, по диагонали, загибать углы по образцу, доклеивать мелкие детали-глаза</p>	<p>Лепка Птичка Прививать интерес ко всему живому. Активизировать желание детей, оказывать помощь птицам, относиться к ним бережно.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Красная книга Казахстана» Дать представление о Красной книге Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение систематизировать полученную информацию, отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать любовь к родному краю.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Отрабатывать умения детей последовательно одеваться, следить за порядком в шкафу, за последовательным размещением одежды, обуви.</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за следами на снегу. Цель: уметь различать разные следы на снегу, в том числе следы птиц; каждая птица оставляет свой след. Художественное слово "Следы на снегу". Загадка. - За тобою он плетётся, Хоть на месте остаётся. (След).</p>	<p>Наблюдение за рекой (застывшей водой). Цель: расширять представления о свойствах воды в холодное время года; развивать любознательность. Художественное слово Пословица: "Большая река течет спокойно". Подвижная игра «Слушай сигнал».</p>	<p>Наблюдение за хвойными деревьями. Цель: развивать знания о хвойных деревьях зимой; учить уметь различать ели и сосны; развивать наблюдательность. Художественное слово "Ели". Подвижная игра «Ворота». Трудовая деятельность. собрать ветки возле дерева.</p>	<p>Наблюдение за замерзанием (инеем) окон. Цель: продолжать учить детей, наблюдать и называть зимние явления природы. Художественное слово Загадка. Рады мышки, рады кошки: В гости зимушка пришла И на каждое окно Чудо кружево сплела Там диковинные травы Небывалой красоты</p>

	<p>Подвижная игра «Попасть в цель».</p> <p>Трудовая деятельность. Научить сметать снег со стульев, ответственно относиться к труду. Самостоятельные игры. Учить детей соблюдать правила игры, (культура поведения, дружба, коллективное понимание).</p>	<p>Трудовая деятельность. «Игры со снегом».</p> <p>Самостоятельные игры. Этап организации игры (начальный и заключительный) в связи с ролями, чтобы повышать познавательные способности детей, помогать друг другу, мотивировать их на преодоление трудностей.</p>	<p>Цель: учить детей собирать мусор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место. Самостоятельные игры. Учить самостоятельно выбирать тему для игры, показать лучшие стороны окружающей среды, свои знания.</p>	<p>Необычные дубравы, Звезды, листья и цветы. (Морозный узор на окне).</p> <p>Подвижная игра: «Волк» (казахская народная игра).</p> <p>Трудовая деятельность. залить ледовую дорожку (мелкие ледяные фигурки).</p> <p>Цель: учить детей помогать взрослому (подносить инвентарь, подносить посуду), следить за заливкой дороги водой, изготовлением катка, вместе с воспитателем. Воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры. Поощрять детей во время игры, согласовывать свои действия с действиями своих сверстников в игре.</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать учить раздеваться и одеваться в определенном порядке, аккуратно складывать вещи. мытье рук.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №4 Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			

Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Развивающее упражнение «Сколько и какие отличия?». Развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. Рассказывают, что изменилось на второй картинке больше, чем на первой, находят отличия.	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Д/И « Кто что делает?»	Мы друзья природы «Снежинка»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Алиуючить создать несложные сюжетные композиции	С Рустамом закрепить знания различать цвета	Анастасиючить распознать качество и свойства предметов на ощупь вкус	Саянаучить проявлять сопереживание сказочным персонажам.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умения детей последовательно одеваться, следить за порядком в шкафу, за последовательным размещением одежды, обуви.			
Прогулка	Подвижная игра «Слушай сигнал»	Подвижная игра «Великаны-карлики»	Подвижная игра «Ворота»	Подвижная игра «Догони голубя»
Возвращение с прогулки	Продолжать учить раздеваться и одеваться в определенном порядке, аккуратно складывать вещи. мытье рук.			
Уход детей домой	Сказать родителям, чтобы беседовали с детьми о прошедшем дне в д/с.	«Отец как воспитатель» Консультация для родителей.	Беседа-консультация «Симптомы ветряной оспы».	Направить родителей на консультацию с психологом детского сада.

Дата 31.01
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Старшая группа «Лучики 04-08. января

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Подтема «Правильные питание».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение недели (Я.Коваль) На столе краюшка хлеба Мягкого душистого, Сверху корочка хрустит Цвета золотистого. Если ломоть мыотрежем И намажем маслом свежим, То положим бутерброд И отправим прямо в рот.	Пальчиковая гимнастика "Повтори движения" . Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Ход: воспитатель сидит напротив детей, показывает пальцами на любую "фигуру" (у кого-то пальцы согнуты, а у кого-то прямые, движения разные). Дети должны повторить то же действие.	Пальчиковая гимнастика «Месим тесто» Руками имитируют процесс вымешивания теста. Тесто мнем, мнем, мнем! Тесто жмем, жмем, жмем! (руками совершают движения, как будто лепят пирожки).		Стихотворение недели (Я.Коваль) На столе краюшка хлеба Мягкого душистого, Сверху корочка хрустит Цвета золотистого. Если ломоть мыотрежем И намажем маслом свежим, То положим бутерброд И отправим прямо в рот.
Утренняя гимнастика	Комплексе упражнений №9				
Гигиенические закаливающие процедуры.	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.				
Завтрак	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды и за столом Обратить внимание на рукава одежды при мытье рук. Дежурство: продолжать учить правильно сервировать стол.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Кому что?»	Д/И «Что лишнее?»	Д/И «Когда это бывает?» (Зима)		Д/И «Разрезные картинки» (зимние явления природы)

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p><u>Естествознание</u> «Витамины» Развивать познавательные интересы детей в процессе бесед о полезных продуктах, в которых содержатся витамины, о пользе витаминов для организма человека. Знакомить с витаминными свойствами овощей и фруктов.</p> <p><u>Рисование</u> «Что бывает круглое?» Закрепить умение рисовать предметы круглой формы, развивая творческую, самостоятельность и воображение. Учить задумывать содержание своего рисунка, доводить замысел до конца, правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать (в одном направлении)</p>	<p>Основы математики «Лиса плутовка» Количество и счет: упражнять в сравнении двух групп предметов до четырех, закреплять навыки счета. Величина:учить измерять длину с помощью мерки. Ориентировка во времени: учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи «Продукты питания»«Виноград»Закрепить и систематизировать знания детей о продуктах питания формировать умение детей правильно называть продукты питания</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>		<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература «Страна «Настроения»» Учить воспроизводить различные интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику; формировать привычку проявлять дружеские отношения и взаимопомощь в процессе игровых упражнений; закреплять навык проявления доброжелательных отношений между мальчиками и девочками.</p>
-----------------------------	--	---	---	--	--

Подготовк к прогулке	Побуждать интерес детей к прогулке;подбирать игровой инвентарь дляпрогулки; провести индивидуальныебеседы с детьми.				
Прогулка	<p>Наблюдение за снегирем. Цель: расширять представления о перелетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. Исследование: рассмотреть следы птиц, сравнить их со следами ворона. Чем отличаются птицы от животных? Трудовая деятельность. Очистка от снега, защита корней деревьев от мороза. Цель: воспитание трудолюбия. Подвижные игры: «Кто снайпер», Цель: упражнения на бросание предметов; развивать зрительную дозировку; закреплять умение изображать различные деревья на снегу. Самостоятельные свободные игровые</p>	<p>Наблюдение за метелью. Цель: дать представление о движении снега в ветреную погоду.Трудовая деятельность.Изготовлен ие поворотной направляющей для наблюдения заветром. Цель: развитие способности к совместной творческой работе. Подвижная игра: «Метель». Цель: делать жесты в соответствии с содержанием игры. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. Цель: совершенствование техники прыжков</p>	<p>Наблюдение за следами на снегу. Цель: закрепить умение распознавать следы птиц на снегу. Трудовая деятельностьСбор снега для строительства снежного городка. Цель: формирование умения работать в группе; плановая работа. Подвижные игры: «Найди по следам». Самостоятельные свободные игровые действия: упражнение в прыжках на двух ногах с продвижением вперед на дистанции 2-3 м. Цель: улучшение координации движений</p>		<p>Почему день и ночь меняются? Цель: дать представление о том, какпроисходит смена дня и ночи. Трудовая деятельность. Уборка двора после снегопада. Цель: воспитывать трудолюбие, умение работать сообща. Подвижные игры: «Вращение планет вокруг Солнца» Цель: закрепить знания о Солнечной системе. Самостоятельная свободная игровая.</p>

	действия.				
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенцем. Учить обращать внимание на внешний вид. Во время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №4 Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Театрализованный спектакль "Летает, не летает, растет, не растет". Цель: развивать познавательные способности детей. Ход игры: воспитатель называет предмет, если он летит, дети поднимают руки; если он не летает, они кладут руки на колени. Если растет, поднимают руки, если не растет, опускают руками.	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Настольная игра "Веселая конструкция". Цель: научить составлять композицию из геометрических фигур по образцу. Расширить знания детей о геометрических фигурах, основных цветов. Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.		Театрализованная постановка сказки "Три медведя" с использованием пальчикового театра. Цель: развивать творческие способности, память, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Анастасию продолжать учить выполнять физические упражнения	Хадишу учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы	С Данилом продолжать учить считать в пределах 5, называя числа по порядку.		С Айсаной формировать технику рисования. С Асылым закрепить называть населенный пункт где родился, страну.
Прогулка	Подвижная игра «Найди себе пару»	Подвижная игра «Мы веселые ребята»	Подвижная игра «Стань первым»		Подвижная игра «Поезд»
Уход детей домой	Папка-передвижка «Игра как средство нравственного воспитания»	-Рекомендации для родителей Картотека «Оздоровительные игры»	Консультация «Дыхательная гимнастика для детей».		О наблюдениях в природе.

Дата 04.01
 Утверждено [подпись]

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Старшая группа «Лучики»

II неделя 11-15 января

Под. тема «Волшебница зима».

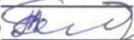
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение Где ты солнце, в самом деле, Мы совсем окоченели. Без тебя вода замерзла, Без тебя вода промерзла. Выйди, солнышко, скорей, Приласкай и обогрей.	Пальчиковая гимнастика Вдруг с лесу раздался стук, Это дятел долбит сук, Он деревья не калечит, Он деревья клювом лечит.	Психогимнастика гимнастика Подул холодный ветер, Выглянуло летнее солнышко, Можно загорать, дети расслабились, Обмахиваются руками.	Д/и «Назови явления природы»	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №9				
Гигиенические закаливающие процедуры.	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.				
Завтрак	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды и за столом. Обратить внимание на рукава одежды при мытье рук. Дежурство: продолжать учить правильно сервировать стол.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Сложи картинку»	Д/И «Чей домик?»	Д/И «Что лишнее?»	Д/И «Скажи длинным предложением»	Д/И «Узнай по описанию»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Рисование «Зимний пейзаж» Цель: Научить детей передавать с помощью рисунка свои впечатления о природе; обучить детей составлять композицию рисунка; закреплять знания о холодных цветах; развивать творческое мышление и способности детей; развивать наблюдательность, фантазию; прививать любовь к родной природе. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</p>	<p>Основы математики Поможем медвежонку. Количество и счет: познакомить с цифрой пять, учить детей считать в пределах пяти. Называть числительное по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд. Форма: упражнять в сравнении и нахождении заданной формы</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи «Зимушка – зима» расширить и закрепить уже имеющиеся представления детей о зиме. Уточнить и активизировать словарь по теме (лед, снег, мороз, идти, дуть, падать, белый, холодный, холодно). Совершенствовать лексико-грамматический строй речи, учить образовывать качественные прилагательные, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, развивать речевой слух, зрительное внимание и восприятие</p> <p>Констрируирование Снеговик Продолжать учить детей создавать выразительные образы из бросового материала способом конструирования Учить планировать свою работу Закрепить представления детей о признаках зимы</p>	<p>Лепка «Зимнее дерево» (выполненное наклепом и украшенное пенопластом (<i>снегом</i>)). Учить лепить способом <i>«налеп»</i>, <i>«зимнее дерево»</i>, украшенное снегом (<i>пенопластом</i>)</p> <p>Ознакомление сокружающим миром «Что мы знаем о зиме Цель: Назвать характерные признаки зимы, её взаимосвязь с жизнью человека, зимующих и перелетных птиц, диких животных. Обобщить и систематизировать знания детей: о характерных признаках зимы (<i>снегопад, мороз, гололед, буран, метель и т.д.</i>), самостоятельно находить их на цветных иллюстрациях, наблюдать на прогулке и устанавливать связь между природными особенностями зимних месяцев.</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература «Снежная девочка» Учить выделять действия и поступки героев, в которых проявляется их забота о других людях, закреплять умение давать оценку поведению героев, развивать речь, активизировать словарь. Воспитывать любовь к сказке.</p> <p>Естествознание «Дикие животные зимой» Цель: знаний о жизни диких животных зимой. Познакомить и обобщить знания детей о жизни диких животных зимой; систематизировать и обогатить знание детей о природных связях; формировать представления о роли человека в жизни животных в лесу зимой. Развивать внимание, мышление, память. Воспитывать бережное отношение к природе, к</p>
-----------------------------	--	--	---	--	---

			навыки работы с ножницами клеем гуашью.		животным.
Подготовка к прогулке	Убедиться в том, что одежда и обувь детей соответствуют погоде. Отрабатывать умения детей последовательно одеваться, следить за порядком в шкафу.				
Прогулка	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками. Цель: расширение и углубление знаний о растениях. Трудовая деятельность. Снегопад на деревьях. Цель: воспитание бережного отношения. Подвижные игры: «Что растет в разных регионах?» Цель: закрепление названий деревьев. закрепление умения метать мяч в цель.</p>	<p>Наблюдение за вороной и сорокой. Цель: учить сравнивать, находить отличия сороки и вороны. Трудовая деятельность. Подготовка к посеву семян. Цель: воспитывать умение работать совместно. Подвижные игры: «Пингвины», "Не наступайте!". Цель: развивать умения прыгать на двух ногах, прижимая предмет к центру обоих колен. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений.</p>	<p>Наблюдение за снежинками. Цель: обратить внимание на то, что формы снежинок различны; учить сравнивать, развивать познавательную активность. Трудовая деятельность. Составление лабиринта из снега. Цель: учить доводить дело до конца; развивать умение действовать сообща. Подвижные игры: «Два Мороза». Цель: развитие внимания и способности действовать по сигналу педагога. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Пройди осторожно".</p>	<p>Наблюдение за снегоуборочной машиной. Цель: расширять представления о значении использования машин в труде, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых. Трудовая деятельность. Уборка снега на площадке составление лабиринта. Цель: учить действовать сообща, доводить дело до конца, воспитывать трудовые навыки. Подвижные игры: «Быстро возьми, быстро поставь». Цель: укрепление двигательных навыков;</p>	<p>Наблюдение за снегирем. Цель: расширять представления о перелетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. Трудовая деятельность. очистка от снега, защита корней деревьев от мороза. Цель: воспитание трудолюбия. Подвижные игры: «Кто снайпер?», Цель: упражнения на бросание предметов; развивать зрительную дозировку; закреплять умение изображать различные деревья на снегу. Самостоятельные свободные игровые</p>

			Цель: ходьба между предметами змейкой.	развитие эмоциональной сферы, ловкости и смелости. Самостоятельная свободная игровая деятельность: «Пройди по мосту». Цель: упражнять, сохраняя равновесие.	действия: "принеси мешок с кормом".
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №4 Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Сюжетно-ролевая игра "Кафе". Цель: научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, научить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать у детей коммуникативные навыки.	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Словесная игра "Противоположные слова". Цель: тренировать внимание, память, мышление, обогащать словарь. Воспитатель говорит детям слова, дети должны назвать противоположные слова, то есть антонимы. Например: белый - черный, плохой - хороший.	Д/И «Когда это бывает»	Театральная постановка. Драматизация сказки "Заюшкина избушка", с использованием фартуков, на которых изображены герои сказок. Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Айдану научить выполнять правила подвижных игр.	С Алуой формировать использованные в речи разные типы предложения, прилагательные, глаголы, наречие, предлоги.	С Аделиной продолжать иметь представление о равенстве и не равенстве.	С Каусаром формировать рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	С Дариной закрепить различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.
Прогулка	Подвижная игра «Стать первым»	Подвижная игра «Слушай сигнал»	Подвижная игра «Великаны-карлики»	Подвижная игра «Ворота»	Подвижная игра «Подбрось- поймай»
Уход детей домой	Сказать родителям, чтобы беседовали с детьми о прошедшем дне в д/с.	Консультация для родителей «Как вы любезны!» (Этикет)	-Папка –передвижка «Зеленый мир на окошке»	Направить родителей Зангара на консультацию с психологом детского сада.	Беседа о соблюдении режима дня детьми дома.

Дата 18.01
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности

Старшая группа «Лучики»

III тема 18-22 января

Под тема: Солнце, воздух и вода».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение недели «Розетки мне не интересны!» В гости к нам пришла соседка, Мы резвились с ней полдня, Спицу вставили в розетку, Из розетки столб огня! Мы с соседкой еле- еле Прыгнуть в сторону успели. Папа мой большой знаток	"Пазл". Цель: учить внимательно следить за частями сюжета единой картинки, выкладывать точно; развивать восприятие, мышление, внимание.	Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики сплетем И соединим ладошки. А потом, как только можем, Крепко – накрепко сожжем. (Сплетают пальцы, соединяют ладони и стискивают их как можно сильнее).	Дидактическая игра «Найди и назови». Цель: развивать восприятие цвета и мелкую моторику рук..	Стихотворение недели «Розетки мне не интересны!» В гости к нам пришла соседка, Мы резвились с ней полдня, Спицу вставили в розетку, Из розетки столб огня! Мы с соседкой еле- еле Прыгнуть в сторону успели. Папа мой большой знаток
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 10				
Завтрак	Учить правильно пользоваться полотенцем, насухо вытирать руки. Следить за своим внешним видом.				
Гигиенические закаливающие процедуры.	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/ И «Кто веселый, грустный, сердитый».	Д/И «Хороший поступок»	Д/И Кто это и что это?»	Д/ И «4 времени года»	Упражнение «Надуй шарик»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Естествознание «Воздух невидимка» подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг и внутри нас; дать представление о том, что он занимает место и обладает свойствами (невидим, лёгкий, не имеет запаха), а также дать представление о том, что ветер – это движение воздуха; способствовать овладению некоторыми способами обнаружения воздуха; формированию у детей познавательного интереса; обобщить уточнить ранее полученные знания о свойствах воздуха;</p> <p>Рисование «Санки» Продолжать учить изображать предмет по образцу, передавать строение санок, пропорции. Учить рисовать прямые линии, закрашивать в одном направлении, не выходя за линии контура, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить рассматриванию рисунков,</p>	<p>Основы математики Волшебный овал Количество и счет: научить детей различать порядковый и количественный счет в пределах пяти, правильно отвечая на вопросы сколько и который? Форма: познакомить детей с овалом в сравнении с прямоугольником и кругом. Упражнять в обследовании форм осязательно – двигательным и зрительным путем. Ориентировка во времени: закрепить знание частей суток</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи «Солнце, воздух и вода – ниши лучшие друзья» «Солнышко» Цель: формирование правильного звукопроизношения, формирования умения пользоваться обобщающими словами. Обогащение словарного запаса; развитие памяти, внимания, мышления, воображения, связной речи. Формировать способность внимательно слушать, повышать уровень речевой активности.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Аппликация «Снеговик» Продолжать учить детей умению срезать углы, равномерно закругляя для получения круглых и овальных деталей; соблюдать пропорции и последовательность при наклеивании. Подводить к образному решению и видению результатов работы, к их оценке.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература. «Маленькие волшебники» Учить воспроизводить разные интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, развивать навык ориентирования на сцене; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.</p>
-----------------------------	---	--	--	---	---

	обоснованию их выбора				
Подготовка к прогулке	Убедиться в том, что одежда и обувь соответствует погоде.				
Прогулка	<p>Наблюдение за снегирем. Цель: расширять представления о перелетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. Труд: Уборка снега на площадке составление лабиринта. Цель: учить действовать сообща, доводить дело до конца, воспитывать трудовые навыки. Подвижные игры: «Кто снайпер?», Цель: упражнения на бросание предметов; развивать зрительную дозировку; закреплять умение изображать различные деревья на снегу. Самостоятельные свободные игровые действия: "принеси мешок с кормом".</p>	<p>Наблюдение за снежинками. Цель: обратить внимание на то, что форма снежинок бывает разной, учить сравнивать их, развивать познавательную активность. Труд. Снегопад на деревьях. Цель: воспитание бережного отношения. Подвижные игры: «Два мороза». Цель: развитие внимания и способности действовать по сигналу педагога. Самостоятельные произвольные игровые действия: "Пройди ловко". Цель: ходьба "змейкой" между предметами.</p>	<p>Наблюдение за следами птиц на снегу. Цель: расширять знания о зимующих птицах, совершенствовать умения различать, какая это птица; воспитывать наблюдательность и внимательность. Труд. Изготовление горки из снега. Цель: воспитание трудолюбия, дружбы, общения, воспитания. Подвижные игры: «Кот и мыши» (разыгрываются 2-3). Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Цель: совершенствование техники бега, формирование подвижных, энергичных движений.</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками. Цель: расширение и углубление знаний о растениях. Подвижные игры: «Что растет в разных регионах?» Цель: закрепление названий деревьев. закрепление умения метать мяч в цель. Труд. Составление лабиринта из снега. Цель: учить доводить дело до конца; развивать умение действовать сообща. Самостоятельная свободная игра.</p>	<p>Наблюдение за снегоуборочной машиной. Цель: расширять представления о значении использования машин в труде, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых. Труд: очистка от снега, защита корней деревьев от мороза. Цель: воспитание трудолюбия. Подвижные игры: «Быстро возьми, быстро поставь». Цель: укрепление двигательных навыков; развитие эмоциональной сферы, ловкости и смелости. Самостоятельная свободная игровая деятельность: «Пройди по мосту». Цель: упражнять, сохраняя равновесие.</p>

Возвращение с прогулки	Формировать потребность в соблюдение навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Закрепить умение последовательно раздеваться и одеваться, аккуратно складывать одежду.				
Обед	Дежурство: учить качественно выполнять поручения. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №8 «Лесные приключения» Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Настольный театр "Мой детский сад". Рассмотреть сюжетные картинки по теме: "Моя семья".	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Игры с сюжетными игрушками. Чтение сказок. Настольный театр	Мы друзья природы «Выращиваем лук на окошке»	Игра "Чьи вещи?". Педагог предлагает детям найти, что принадлежит близким людям. Краски, пазлы, мозаики и др.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	С Алиой закрепить умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий.	С Мариям провести индивидуальную работу, по развитию речи.	С Эльназ учить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убавляющем порядке.	С Дильназ учить рисовать овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных.	С Мансуром закрепить проявление чувство уважения к людям труда и к результатам труда.
Подготовка к прогулке	Убедиться в том, что одежда и обувь соответствует погоде.				
Прогулка	Подвижная игра «Кто дальше»	Подвижная игра «Подбрось-поймай»	Подвижная игра «Лови, бросай»	Подвижная игра «Скользкая цель»	Подвижная игра «Попади в цель»
Возвращение с прогулки.	Формировать потребность в соблюдение навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Закрепить умение последовательно раздеваться и одеваться, аккуратно складывать одежду				

Уход детей домой	О том, чтобы приучали детей к порядку, следить за своими вещами..	Сказать родителям о наблюдении за окружающим миром с детьми	Настольные игры «Веселые кубики»	-Консультация для родителей «Природа и нравственное воспитание детей»	Консультация. «Природа и мы»
---------------------	---	--	-------------------------------------	--	---------------------------------

Дата 18.01
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности

Старшая группа «Лучики»

IV неделя 25-29 января

Под тема «Правильное питание «Я и один дома»».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Настольная игра "Мозаика". Цель: научить детей находить и составлять предметы из частей; учить изобретательности.	Считалка. - Раз, два, три, четыре, пять, Вышел зайчик погулять. Что нам делать? Как нам быть? Нужно зайчику ловить. Снова будем мы считать: Раз, два, три, четыре, пять.	Дидактическая игра "Кто где живет?". Цель: предложить детям найти "жилище" каждого животного, научить соединять линией с животным; развивать речь; учить называть и описывать животных.	Настольная игра "Потерянный предмет". Цель: воспитатель ставит на стол несколько предметов. Посмотрев на них внимательно, ребенок отворачивается в другую сторону (или можно закрыть глаза). Педагог убирает один предмет со стола. Ребенку нужно найти, какого предмета не хватает.	Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях. Цель: пробудить в детях счастливые эмоции.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №10				
Гигиенические закаливающие процедуры.	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.				
Завтрак	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды и за столом. Обратить внимание на рукава одежды при мытье рук. Дежурство: продолжать учить правильно сервировать стол.				
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Подскажи Петрушке звук»	Д/И « Найди птицу по описанию»	Д/И «Определи зимующих и перелетных птиц»	Д/И «Скажи длинным предложением»	Д/И« Узнай по описанию»
ОУД по расписанию ДО	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Рисование «Пожарная машина» Продолжать учить изображать предмет по образцу, передавать строение пожарной машины, пропорции. Учить рисовать прямые линии, закрашивать в одном направлении, не выходя за линии контура, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить рассматриванию рисунков, обоснованию их выбора.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>Основы математики Гуляем по городу. Количество и счет: научить детей различать порядковый и количественный счет. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу. Величина: продолжать учить детей пользоваться условной меркой при сравнении двух предметов.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи «Опасные предметы вокруг нас» закреплять знания детей об опасных предметах, которые встречаются в быту. Закреплять знания об обращения с опасными предметами. Учить детей описывать предметы. Развивать речь детей. Активизировать умения детей избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать; предупредить возможные негативные ситуации для ребёнка, если он находится один дома или на улице; закреплять знания о причинах возникновения пожара.</p> <p>Конструирование Мост</p>	<p>Лепка «Чашка» учить лепить чашку. Состоящую из диска и колец, прочно соединять части изделия между собой. Закреплять умение пользоваться стеклой. Развивать воображение, творчество, мелкую моторику рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Молочные продукты» Познакомить с понятием «молочные продукты». Расширить представление детей о пользе молока и молочных продуктов. Воспитывать заботливое отношение к продуктам питания</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература К.Д Ушинского «Умей обождать. Формировать у детей понятие бережного отношение к своему здоровью вырабатывая индивидуальные способности безопасного поведения.</p> <p>Естествознание «Когда я один дома» учить детей правилам безопасного пребывания дома, если ребенок остается один дома; познакомить с правилами обращения с бытовыми приборами, острыми предметами, лекарствами; учить детей использовать свои знания в различных жизненных ситуациях. Закреплять представлений о правилах общения с огнем и электроприборами о правилах поведения в</p>

			Учить детей анализировать образец конструкции моста в определенной последовательности конструировать мост по образцу. Развивать умения отбирать нужные детали.		экстремальных или опасных ситуациях; учить их применять личный опыт в игровых ситуациях.
Подготовка к прогулке	Подготовиться к прогулке; стимулировать желание выбрать игровой инвентарь для прогулки; проследить затем, чтобы дети оделись последовательно, замки были вставлены правильно и застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки были надеты правильно.				
Прогулка	<p>Наблюдение за снежинками. Цель: продолжать закреплять знания о свойствах снежинок.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка снега на дороге. Цель: воспитание позитивного отношения к труду.</p> <p>Подвижные игры: «Давайте Попрыгаем».</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто следующий?". Цель: учить прыгать в длину, стоя и бегая на одном месте.</p>	<p>Наблюдение за работой дворника. Цель: продолжать знакомиться с работой дворника; формировать умения стремиться прийти на помощь другим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию осмысленной речи.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка снега на дороге. Цель: совершенствовать у детей навыки работы с лопатой; показывать, как правильно складывать снег в одну кучу.</p> <p>Подвижные игры: «Наелке».</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие</p>	<p>Наблюдение за снегирями. Цель: расширять знания и представления о происхождении, привычках снегирей.</p> <p>Трудовая деятельность. Подметание дорожки метлой. Цель: упражнять в выполнении рабочих заданий.</p> <p>Подвижные игры: «Зайцы и волки». Цель: лазание, прыжки с лестницы, беговые упражнения.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, метание снежных фигур в цель).</p>	<p>Наблюдение за падением снега. Цель: закрепить знания о сезонном явлении-выпадении снега.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка снега на участке лопатой в определенном месте. Цель: формирование ответственного отношения к работе; обучение выполнению коллективных заданий.</p> <p>Подвижные игры: «Лошадки»</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.</p>	<p>Наблюдение за вороной. Цель: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее среде обитания, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать доброжелательные чувства к птицам, стремление заботиться о них.</p> <p>Трудовая деятельность. Очистка дорог на участке от снега и мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать вместе.</p> <p>Подвижная игра: «Ворона». Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать в разные стороны, четко и правильно произносить текст.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие</p>

		движений. Цель: способствовать развитию моторики (бег, прыжки, метание снежных фигур в цель			движений. Цель: совершенствовать умения ползать, как "змейка"; упражнять в беге по окружности предметов, расставленных в ряд.
Возвращение с прогулки	Продолжать учить раздеваться и одеваться в определенном порядке, аккуратно складывать вещи. мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №4 Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Подвижная игра "Автобус". Цель: учить детей играть слаженно, по правилам; развивать физические качества, дружелюбие.	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Сюжетно-ролевая игра "Строитель". Цель: познакомить детей с профессией строителя; воспитывать любовь к труду.	СРИ «Семья»	Театральная постановка. Драматизация сказки "Лисица и фазан" с использованием настольного конусного театра. Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	С Имраном закрепить перестраиваться в звенья по два, по три.	С Рустамом формировать употреблять слова с обобщающим значением.	С Ахмедияром продолжать различать и называть геометрические фигуры и тела.	С Каусаром учить об элементах казахского орнамента.	С Аяжан закрепить представление о назначении Армии.
Подготовка к прогулке	Подготовиться к прогулке; стимулировать желание выбрать игровой инвентарь для прогулки; проследить затем, чтобы дети оделись последовательно, замки были вставлены правильно и застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки были надеты правильно.				
Прогулка	Подвижная игра «Стать первым»	Подвижная игра «Слушай сигнал»	Подвижная игра «Ворота»	Подвижная игра «Подарки»	Подвижная игра «Цветные автомобили»
Возвращение с прогулки	Продолжать учить раздеваться и одеваться в определенном порядке, аккуратно складывать вещи. мытье рук.				
Уход детей домой	Сказать родителям, чтобы беседовали с детьми о прошедшем дне в д/с.	Рекомендации-Картотека «Оздоровительные игры»	Консультация: «Дыхательная гимнастика для детей»	Консультация для родителей Горячкиной Леры с психологом детского сада.	Беседа о соблюдении режима дня детьми дома.

Дата 29.01
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности

Старшая группа «Лучики»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

I неделя 1-5 февраля.

Подтема «Едет, летит, плывет. Транспорт.»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение недели «Привет» (С. Дрожжин) Привет тебе, мой край родной, С твоими темными лесами, С твоей великою рекой, И неоглядными полями! Привет тебе, народ родимый, Герой труда неутомимый, Среди зимы и в летний зной! Привет тебе, мой край родной	Настольные игры "Сгруппируй машины". Цель: научить различать и называть автомобили. Оборудование: транспорт (разные машины).	Настольная игра "Мозаика". Цель: научить детей находить и размещать некоторые из данных картинок. Тренировка смекалки	Дидактическая игра "Транспорт". Цель: научить детей различать виды транспорта.	Стихотворение недели «Привет» (С. Дрожжин) Привет тебе, мой край родной, С твоими темными лесами, С твоей великою рекой, И неоглядными полями! Привет тебе, народ родимый, Герой труда неутомимый, Среди зимы и в летний зной! Привет тебе, мой край родной.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №11				
Гигиенические закаливающие процедуры.	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.				
Завтрак	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды и за столом. Обратит внимание на рукава одежды при мытье рук. Дежурство: продолжать учить правильно сервировать стол.				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Д/ И «Кому что?»	Д/И «Что лишнее?»	Д/И «Когда это бывает?» (Зима)	Д/ И «Назови слово с заданным звуком»	Д/И «Разрезные картинки» (зимние явления природы)
	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Естествознание «Все о транспорте» Чтение рассказа Н.Носкова «Автомобиль» Цель:закрепление знаний дорожных знаков; ознакомление с понятием «транспорт» и его разновидностями; развитие творческих способностей обучающихся. Учить выполнять Правила дорожного движения; развивать воображение, творческое мышление, фантазию;расширить знания о видах общественного транспорта;</p> <p>Рисование «Грузовая машина» Сформировать умение передавать в рисунке форму и строение грузовой машины, пропорции частей, характерные особенности машины, их детали; научить рисовать более</p>	<p>Основы математики Посчитайка. Сравнение куба и шара. Количество и счет:устанавливать равенство между группами предметов, состоящими из одинакового количества разных предметов. Форма: упражнять детей в сравнении куба и шара осязательно - двигательным путем.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи «Виды транспорта» Знакомить детей с понятием –транспорт; Закреплять в активном слове слова: транспорт гужевой, легкой, грузовой, пассажирский, наземный, воздушный, водный, специальный; Подводить к составлению небольших текстов-описаний, уточнять представление детей о транспорте. Развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный; Воспитывать наблюдательность определенной последовательности преподавателя казахского языка)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Аппликация «Лодка плывет по реке» Учить разрезать прямоугольник по диагонали, срезать углы упрямоугольника, дополнять композицию соответствующими по смыслу дополнительными формами. Учить правильно, держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать воображение и творческое мышление. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература. «Чудо – чудо чудеса» Развивать навыки работы с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый и др.), учить драматизировать сказку по знакомому сюжету; формировать навык воспроизведения различных интонаций, меняя силу и тембр голоса; воспитывать чувства сострадания по отношению к окружающим.</p>

	сильным нажимом карандаша контур частей автомобиля и его деталей. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами. Воспитывать интерес к рисованию.		Музыка (по плану педагога)		
Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.				
Прогулка	<p>Наблюдение за снегом. Цель: формировать представление об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы.</p> <p>Трудовая деятельность. Налить воды в ледяную дорожку. Цель: учить аккуратно поднимать холодную воду и равномерно наливать ее по всей дороге.</p> <p>Подвижная игра. «Два мороза». Самостоятельная свободная игровая деятельность: «Кто следующий?». Цель: совершенствование упражнений на прыжки в определенное место двумя ногами.</p>	<p>Наблюдение за свиристелью. Цель: закрепить понятие о птицах; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>Трудовая деятельность. Расчистка дорожек, скамеек от снега. Цель: воспитывать трудолюбие, дружбу, умение помогать друг другу.</p> <p>Подвижные игры. "Летающий змей и курица". Цель: закреплять навыки совместной деятельности; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая</p>	<p>Наблюдение за облаками. Цель: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и разнообразия небесной сферы.</p> <p>Трудовая деятельность. Укладка снега на корнях кустарников и деревьев, уборка снега с горки. Цель: учиться работать вместе, получать радость от результата.</p> <p>Подвижные игры: «Два мороза». Цель: совершенствовать умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Наблюдение за лошадью. Цель: учить сравнивать животных по признакам; развивать навыки наблюдения; воспитывать любовь к животным; закреплять знания о домашних животных.</p> <p>Трудовая деятельность. Выполняемые совместно со взрослыми: изготовление горки для детей. Цель: учить действовать сообща, самостоятельно распределять задания.</p> <p>Подвижные игры: «Поймай снежинку» Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений.</p>	<p>Наблюдение за вороной и сорокой. Цель: пополнение знаний о птицах.</p> <p>Трудовая деятельность. Выполняемые совместно со взрослыми: организованная работа во дворе. Цель: учить работать вместе, получать радость от проделанной работы и ее результата.</p> <p>Подвижная игра: «Не попадись». Цель: закреплять умение бегать, прыгать с ловкостью. Самостоятельная свободная игровая деятельность.</p>

		деятельность: развитие движений. Цель: учить активным движениям рук при метании предмета, упражнять в метании снега в цель, развивать зрительную дозировку.	Свободные игры.	Цель: упражнения во время катания; обучение наклону во время катания.	
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать одежду в шкаф, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Следить за правильностью мытья рук, использованием полотенцем. Учить обращать внимание на внешний вид. Во время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №4 Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Подвижная игра: "Автобус". Дети встают в строй, один за другим. Воспитатель - водитель автобуса. Остальные пассажиры. Автобус трогается, когда воспитатель издает звук. Сначала автобус едет медленно, потом быстрее и еще быстрее. Дети притормаживают. Водитель останавливает	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Театральная постановка "Драматизация сказки "Красная шапочка". Цель: развивать творческие способности, речь детей; развивать память, мышление, воображение.	Мы друзья природы «Дикие животные в лесу»	Дидактическая игра "Я складываю яблоки". Цель: воспитывать детей быстро думать. Ход: детям раздаются картинки готовых, разрезанных, разноцветных яблок. Дети выбирают одно и складывают его из разрезанных частей яблок

	автобус. Игра продолжается.				
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	С Эльназ закрепить умение считать до 5 и обратно	С Дильназ закрепить прозношение специфические звуки казахского языка.	С Хадишой Формировать соблюдение первоначальные навыки личной гигиены	С Данилом продолжать правильно называть знакомые слова различать их.	С Айсаной закрепить называть и различать объекты неживой природы
Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.				
Прогулка	Подвижная игра «Найди себе пару»	Подвижная игра «Мы веселые ребята»	Подвижная игра «Стань первым»	Подвижная игра «Совушка»	Подвижная игра «Поезд»
Возвращение с прогулки	Продолжать учить раздеваться и одеваться в определенном порядке, аккуратно складывать вещи. мытье рук.				
Уход детей домой	Рекомендации родителям «Воспитание послушание у детей»	Рекомендации для родителей Картоотека «Оздоровительные игры»	Консультация « Дыхательная гимнастика для детей».	Направить на консультацию с психологом д. с. родителей Ким Натана	О наблюдениях в природе.

Дата 05.02
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
Старшая группа «Лучики»
II тема 8-12 февраля
Подтема: «Специальный транспорт»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Сюжетно-ролевая игра "Полиция". Цель: продолжать знакомить детей с трудом взрослых; расширять представления о труде полиция и учить выполнять его обязанности; развивать игровые навыки.	"Спорт-лото". Цель: учить детей различать виды спорта, повышать интерес к спорту. Материал: картинки, связанные со видами спорта.	"Мы строители". Цель: развивать конструкторские навыки, мышление, воображение, знание о строительных материалах. Воспитатель предлагает детям строительные материалы, построить предметы по образцу. Организовать выставку из построенных предметов.	"Мозаика". Цель: научить детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие.	Сюжетно-ролевая игра "Магазин". Цель: научить детей распределять роли с помощью считалочки на продавца и покупателей. Учить детей с уважением относиться друг к другу.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №11				
Гигиенические закаливающие процедуры.	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.				
Завтрак	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды и за столом. Обратит внимание на рукава одежды при мытье рук. Дежурство: продолжать учить правильно сервировать стол.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Сложи картинку»	Д/И «Чей домик?»	Д/И «Что лишнее?»	Д/И «Скажи длинным предложением»	Д/И «Узнай по описанию»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Рисование «Что бывает квадратное?» Цель: Закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, развивая творческую самостоятельность и воображение, упражнять в аккуратном закрашивании рисунка. Учить задумывать содержание своего рисунка, доводить замысел до конца. Закреплять навыки рисования карандашами. Воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>Основы математики Вот так мы считаем. Количество и счет: закреплять представления о порядковом счете, умение правильно отвечать на вопросы: который, какой по счету? Продолжать учить считать предметы в пределах пяти, относить последние числительные ко всей группе.</p> <p>Ориентировка в пространстве: учить детей двигаться в заданном направлении: вперед-назад, вправо-влево, встать между предметами.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи «Транспорт» Цель: Учить детей обобщать, классифицировать транспортные средства: <u>грузовой</u>, пассажирский, тонкой моторики, координации речи с движением, зрительного внимания и восприятия. Составлять описательный <u>рассказ</u> о данной игрушке -транспорта с помощью вопросов: упражнять в практическом употреблении <u>слов</u> с ласкательными и увеличительными оттенками; практическом употреблении приставочных глаголов; -согласовывать существительные с прилагательными в числе, роде, падеже; учить <u>составлять</u> целое из частей (разрезные картинки). Учить детей через игровые образы правилам поведения в общественном транспорте.</p> <p>Конструирование Самолет.</p>	<p>Лепка «Самолет» Учить детей лепить самолет из нескольких частей; показать, как оформить нос и хвост. Закреплять умение соединять части приемами прижимания, примазывания. Закреплять знакомые приемы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивания.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Транспорт» «Самолет» ознакомление детей со специальным транспортом и его функциями. Дать понятие о специальном транспорте, его отличительных особенностях, функциях, а также профессиях людей, работающих на нем; развивать способность к обобщению, сравнению; формировать навыки культуры поведения детей в общественном и личном транспортном средстве.</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература Чтение рассказа Н.Носкова «Автомобиль» Дать понятия о жанровых способностях рассказа, видеть его начало, основную часть и завершающую часть. Уметь оценивать поступки героев. Учить анализировать поступки героев рассказа, иметь свое мнение о прочитанном.</p> <p>Естествознание Службы «101», «102», «103» всегда на страже познакомить со службами спасения «101», «102», «103»; учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта; воспитывать нравственные качества, вызывать желание помогать людям в беде,</p>
-----------------------------	---	--	--	---	--

			Учить различать и правильно обозначать признаки величины строить по образцу, развивать представление о видах транспорта.		вызывать чувство сострадания и ответственности.
Подготовка к прогулке	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; следить за тем, чтобы дети одевались последовательно: замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки были надеты.				
Прогулка	<p>Наблюдение за метелью. Цель: дать представление о движении снега в ветреную погоду.</p> <p>Трудовая деятельность. Изготовление поворотной направляющей для наблюдения за ветром.</p> <p>Цель: развитие способности к совместной творческой работе.</p> <p>Подвижная игра «Самолеты».</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто следующий?". Цель: учить прыгать в длину, стоя и бегая на одном месте.</p>	<p>Сравнительное наблюдение за свиристелью и снегирем. Цель: воспитывать познавательный интерес к птицам; сравнивать свиристель и снегиря.</p> <p>Трудовая деятельность. Посыпать песком скользкие дорожки.</p> <p>Цель: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми.</p> <p>Подвижная игра: «Совушка».</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Цель: совершенствование навыков</p>	<p>Наблюдение за погодой. Цель: совершенствовать умения определять особенности зимнего периода.</p> <p>Трудовая деятельность. Очистка гор и дорог от снега.</p> <p>Цель: учить правильно пользоваться метлой.</p> <p>Подвижные игры: «Птицы и дождь»</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: Цель: учить детей прыгать вперед</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Цель: развивать знания о восходе солнца.</p> <p>Трудовая деятельность. Расчистка дороги от снега.</p> <p>Цель: учить доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры: «Птицы и кошки».</p> <p>Самостоятельные игровые действия:</p> <p>Цель: учить бросать мяч вверх и выбивать его; развивать внимание.</p>	<p>Наблюдение за снегом. Цель: пополнить знания детей о свойстве снега.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка снега во дворе.</p> <p>Цель: инструктаж по очистке дорог.</p> <p>Подвижные игры: «Кто быстрее добежит до флажка?».</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто прыгнет выше?". Цель: обучение прыжкам в высоту, развитие силы и ловкости.</p> <p>Возвращение</p>

		катания на лыжах.			
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце неместо.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №4 Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	"Найди нужное слово". Цель: научить находчивости, хорошо подумать прежде чем, ответить на вопрос.	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Игра "Волшебная шкатулка". Цель: учить детей произносить звуки четко, медленно и правильно. Обратить внимание на правильное произношение звуков в словах.	СРИ "Продавец". Цель: дать детям представление о профессиях; учить играть роли и различать их.	Театральная постановка. Драматизация сказки "Два мороза" с помощью масок.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	С Саяном формировать владение первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр.	С Айсултаном продолжать называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными.	С Дмитрием учить владеть пространственной ориентировкой и вовремя	С Ади продолжать оценивать свои работы и работы других ребят.	С Рамазан закрепить принимать участие в государственных и национальных праздниках.
Подготовка к прогулке	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; следить за тем, чтобы дети одевались последовательно: замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки были надеты.				
Прогулка	Подвижная игра «Стать первым»	Подвижная игра «Слушай сигнал»	Подвижная игра «Великаны-карлики»	Подвижная игра «Ворота»	Подвижная игра «Подбрось- поймай»
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце неместо.				
Уход детей домой	-Консультация для родителей «Агрессивный ребенок»	Консультация для родителей «Как вы любезны!» (Этикет)	-Папка –передвижка «Зеленый мир на окошке»	Направить родителей Зангара на консультацию с психологом детского сада.	Беседа о соблюдении режима дня детьми дома.

Дата 02.02
 Утверждено [подпись]

**Циклограмма организованной учебной деятельности
 старшая группа «Лучики»
 III неделя 15-19 февраля
 Под тема: Мир электроники и связи**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение недели «Розетки мне не интересны!» (М.Монакова) В гости к нам пришла соседка, Мы резвились с ней полдня, Спицу вставили в розетку, Из розетки столб огня! Мы с соседкой еле- еле прыгнуть в сторону успели. Папа мой большой знаток,	Игра с кубиками. Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение о кубиках, сложить их друг на друга и получите столбик. - Красный, желтый, синий куб, Каждый уникален. Друг на друга положи. Одного размера. Цель: учить составлять из кубиков большие цельные сюжеты, правильно совместив их на одной плоскости.	"Интересное лото". Цель: развивать способность логически мыслить.	Игра "Я знаю названия 10 предметов". Цель: развивать память, мышление, речь, словарный запас. Ход игры: педагог садит детей в круг. Передавая мяч друг другу по кругу, каждый ребенок произносит одно слово: "Я знаю названия 10 деревьев: береза - один, кедр - два, дуб - три", - ребенок продолжает. Ребенок, который не сможет продолжить, выбывает из игры	Игра "Назови бытовую технику, инструменты". Цель: закреплять знания детей о видах бытовой техники, инструментах.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 12				
Гигиенические закаливающие процедуры.	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.				

Завтрак	Учить правильно пользоваться полотенцем, насухо вытирать руки. Следить за своим внешним видом.				
Гигиенические закаливающие процедуры.	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	<p>Д/ И «Кто веселый, грустный, сердитый».</p>	<p>Д/И «Хороший поступок»</p>	<p>Д/И Кто это и что это?»</p>	<p>Д/ И «4 времени года»</p>	<p>Упражнение «Надуй шарик»</p>
	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Естествознание Путешествие в прошлое телефона. Познакомить детей с историей появления и развития телефона, расширять знания о средствах связи. Закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, милиции, скорой помощи. Развивать социальные навыки:</p> <p>Рисование «Телевизор» Учить детей рисовать предмет прямоугольной формы - телевизор, доводить задуманное до конца, развивать творческие способности, воображение. Закреплять навыки рисования карандашами.</p>	<p>Основы математики Закрепление знаний о геометрических телах. Количество и счет: упражнять в отсчитывании геометрических фигур и тел по образцу и названному числу. Форма: учить различать и называть геометрические тела: куб, шар и фигуры: квадрат, треугольник, круг, прямоугольник и овал, находить предметы</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи «Бытовая техника» учить отгадывать Загадки о бытовой технике; ввести обобщающее понятие «Бытовая техника»; Учить различать на слух звуки [В], [Ч], [Ж], [З]; Развивать диалогическую речь; артикуляционную и мелкую моторику; мышление; Продолжать учить согласовывать порядковое числительное с существительным; Формировать культуры речевого общения.</p> <p>Музыка</p>	<p>Аппликация «Волшебные квадраты» Формировать у детей познавательный интерес, продолжать обучение работе с ножницами и клеем. Развивать образное</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература «Поиграем в зоопарк» Учить взаимодействовать с взрослыми и сверстниками в процессе игры; формировать навык проявления творческого воображения при передаче характерных особенностей и повадок животных, используя личный опыт, через мимику, жесты, пластику движений,</p>

	<p>Воспитывать умение оценивать рисунки, выбирать наиболее интересные, выразительные.</p>	<p>подобной геометрической формы в окружающей обстановке.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	(по плану педагога)		<p>голосовое подражание; воспитывать бережное отношение к живой природе.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Подготовится к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; убедиться, что дети оделись последовательно; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки надеты.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за падением снега. Цель: закрепить знания о сезонном явлении-выпадении снега. Трудовая деятельность. Укладка снега на участкелопатой в определенное место; расчистка дороги, ведущей к выходу. Цель: формирование ответственного отношения к работе; обучение выполнению коллективных заданий. Подвижные игры: «Снегкружится». Самостоятельные свободные игровые действия: "Попади в цель". Цель: развитие точности.</p>	<p>Наблюдение за вороной. Цель: расширять знания о вороне; углублять знания о ее среде обитания, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать доброжелательное отношение к птицам, стремление заботиться о них. Трудовая деятельность. Уборка снега и мусора сдорог на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, общительность, учить работать</p>	<p>Наблюдение за снежинками. Цель: закрепить знания о свойствах снега. Трудовая деятельность. Расчистка дорожки. Цель: воспитание позитивного отношения к труду. Подвижные игры: «Давай прыгнем». Самостоятельная свободная игровая деятельность: «Кто следующий?». Цель: обучение прыжкам в длину с места и с разбега.</p>	<p>Наблюдение за следами птиц на снегу. Цель: пополнять знания о зимующих птицах, совершенствовать умения различать след птицы.; воспитывать наблюдательность и внимательность. Трудовая деятельность. Изготовление горки из снега. Цель: воспитание трудолюбия. Подвижные игры: «Мяч» Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Цель: совершенствование</p>	<p>Наблюдение за зимующими птицами. Цель: развивать представления о зимующих птицах; воспитывать в них любовь и заботу. Трудовая деятельность. Расчистка снега вокруг деревьев. Цель: учить трудиться, помогать старшим. Подвижные игры: «Давай прыгнем». Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Цель: закреплять умение бегать со скоростью; развивать</p>

		вместе. Подвижная игра: «Ворона». Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Цель: упражнять в беге вокруг предметов, поставленных в ряд.		техники бега, формирование подвижных, энергичных движений.	меткость и силу при бросании предмета.
Возвращение с прогулки	Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Закрепить умение последовательно раздеваться и одеваться, аккуратно складывать одежду.				
Обед	Дежурство: учить качественно выполнять поручения. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №8 «Лесные приключения» Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	СР/И «Семья»	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Подвижная игра "Держи шар". Воспитатель раскладывает по центру множество воздушных шаров. В начале игры (с помощью воспитателя) дети держат шар и передают его воспитателю.	Мы друзья природы «Первые цветы в природе»	Театральная постановка. Драматизация сказки "Январь и февраль". Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную

					сферу.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	С Эльнур закрепить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	С Анастасей формировать рассказать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе.	С Хадишой закрепить называть строительные детали используя их с учетом конструктивных свойств.	С Данилом формировать уметь лепить знакомые предметы разной формы и величины пользуясь различными приемами.	С Айсаной закрепить знание о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.
Подготовка к прогулке	Подготовится к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; убедиться, что дети оделись последовательно; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки надеты.				
Прогулка	Подвижная игра «Кто дальше»	Подвижная игра «Подбрось-поймай»	Подвижная игра «Лови, бросай»	Подвижная игра «Скользкая цель»	Подвижная игра «Попади в цель»
Возвращение с прогулки	Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Закрепить умение последовательно раздеваться и одеваться, аккуратно складывать одежду.				
Уход детей домой	-Папка-передвижка «Мама – терапия»	Сказать родителям о наблюдении за окружающим миром с детьми	Настольные игры «Веселые кубики»	-Консультация для родителей «Природа и нравственное воспитание детей»	Консультация. «Природа и мы»

Дата 19.02
 Утверждено [подпись]

**Циклограмма организованной учебной деятельности
 Старшая группа «Лучики»
 IV неделя 22-26 февраля
 Под тема «Что из чего сделано»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая гимнастика "Кошка". - Раз, два, три, четыре! В нашем доме кошки жили Кошки с мячиком играли, (Кошки молоко лакали, Кошки коготки точили, Мышек сереньких ловили	Игра "Найди игрушку". Задача: найти спрятанную игрушку по ее признакам, развивать мышление, воображение, внимание.	Дидактическая игра "Что это?". Цель: учить детей внимательно смотреть на картинку и различать, что это такое	Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". Цель: пробудить в детях счастливые эмоции.	Настольные игры "Веселые кубики". Цель: научить строить из кубиков цельные картинку, совмещая на одном уровне; развивать мышление, восприятие.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №12				
Гигиенические закаливающие процедуры.	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.				
Завтрак	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды и за столом. Обратит внимание на рукава одежды при мытье рук. Дежурство: продолжать учить правильно сервировать стол.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Подскажи Петрушке звук»	Д/И « Найди птицу по описанию»	Д/И «Определи зимующих и перелетных птиц»	Д/И «Скажи длинным предложением»	Д/И« Узнай по описанию»
ОУД по расписанию ДО	Физическая культура (по плану педагога)	Основы математики «Что мы знаем и умеем» Количество и счет:	Физическая культура (по плану педагога)	Лепка «Лодка» Развитие умений	Физическая культура (по плану педагога)

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Рисование Тема: «Кесе» Цель: При рассматривании посуды казахского народа, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора и закреплять приемы росписи кистью. Развивать у детей чувство цвета, композиции, самостоятельно располагать элементы орнамента (в середине, по краям); самостоятельность в работе.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>Основы математики «Что мы знаем и умеем» Количество и счет: продолжать учить считать предметы в пределах пяти, сравнивая две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большой группы предмет. Форма: учить способом осязательного обследования узнавать геометрические тела (куб, шар). Ориентировка в пространстве: закрепить умение раскладывать предметы слева, справа, сверху, внизу, по отношению к себе.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи Тема:«Рассказывание с использованием игрушек и предметов» Цель:закрепить знания детей о различных свойствах и качествах предметов. Учить логически, мыслить, выделять основные признаки предметов, вызвать интерес к разгадыванию загадок. Упражнять детей поочередно, задавать вопросы и отвечать на них, развивая тему; упражнять детей умению рассуждать, аргументировано доказывать свое согласие или несогласие, поддерживать диалог.</p> <p>Конструирование «Пылесос» Уточнить характерные особенности пылесоса (корпус, трубка, щетка, шнур). Продолжать закреплять умение пользоваться ножницами. Воспитывать</p>	<p>Лепка «Лодка» Развитие умений определять существенные признаки и свойства материала (структуру, твёрдость, не тонет, лёгкое и т. д.). Развивать умение делать выводы. Учить детей конструировать поделку из природного материала. Развивать: усидчивость, внимание, воображение, двигательную активность.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Из чего шьют одежду?» Формирование представлений об одежде и из чего ее шьют. Расширять знания о качестве ткани, из которой шьют одежду (ткань может быть тонкая, толстая, белая, цветная), развивать умения различать и называть детали одежды (рукава, воротник, карманы), различать одежду по сезону. Воспитывать навыки бережного отношения к</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература «Телефон» К.И.чуковский (чтение произведения) Познакомить с о стихотворением К. И. Чуковского «Телефон». Продолжать учить детей внимательно слушать, понимать и эмоционально воспринимать стихи. Помочь детям понять текст стихотворения.</p> <p>Естествознание «Что нас окружает» формировать у детей понимание связей между назначением окружающих предметов, строением и материалов ,из которых они сделаны -формировать представления о предметах ,их признаках , назначениях, умение самостоятельно определять и называть материалы (бумага, стекло, дерево), из которых сделаны предметы, характеризовать их</p>
-----------------------------	--	--	---	--	---

			аккуратность в работе.	предметам одежды.	качество и свойство -развивать познавательную активность любопытность детей -воспитывать бережное отношение к предметам созданными руками человека.
Подготовка к прогулке	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; что замки вставлены, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой. Цель: продолжать углублять представления о солнце в зимний период; формировать интерес к неодушевленным объектам природы. Трудовая деятельность. Укладка снега на участок лопатой в определенное место; расчистка дороги, ведущей к березе.) Цель: обучение выполнению индивидуальных и коллективных заданий. Подвижные игры: «Найди свой дом» Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений,</p>	<p>Сравнение живых и игрушечных елок. Цель: показать детям основные особенности живого дерева. Трудовая деятельность. Складывание снега в одном месте для катания кукол на санках. Цель: воспитание трудолюбия. Подвижная игра: «Мыши в кладовой». Цель: развивать ловкость, учить ползать, не касаясь дуги. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений, обучение прыжкам, развитие равновесия</p>	<p>Наблюдение за снегирями. Цель: расширять представления о происхождении, привычках снегурочек. Трудовая деятельность. Подметание дорожек метлой. Цель: упражнять в выполнении рабочих заданий. Подвижные игры: "Зайцы и волки". Цель: лазание, прыжки с лестницы, беговые упражнения. Самостоятельная свободная игровая деятельность, способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, метание снега в цель).</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цель: продолжать совершенствовать навыки определения направления ветра. Трудовая деятельность. Собрать снег в одном месте для построек. Цель: учить хорошо выполнять задание; воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры: «Ворона и гнездо». Цель: учить бегать по всему участку с быстрым ответом по знаку педагога. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Гонка на санках". Цель: учить двигаться к флажку, сидя на</p>	<p>Наблюдение изменений на площадке детского сада. Цель: учить замечать изменения вокруг нас. Трудовая деятельность. Уборка снега коллективом с дороги. Цель: закрепить умения совместного труда. Подвижные игры: «Бездомный кролик». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу педагога. Самостоятельные произвольные игровые действия, развитие движений, закрепление умения бегать с быстротой; развитие точности и силы броска.</p>

	обучение прыжкам, развитие равновесия.			санях и отталкиваясь ногами.	
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневная сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №4 Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Дидактическая игра "Летает, плавает, прыгает". Цель: закрепить знания детей о перемещении различных животных. Например: рыба - плавает, лебедь - летает, заяц - прыгает	Потанцуем вместе (по плану педагога)	Сюжетно-ролевая игра "Архитектурный дом". Цель: развивать коммуникативные навыки, умение играть с атрибутами; расширять представления о профессии строителя. Дети делятся на роли.	СРИ «Магазин»	Театральная постановка. Драматизация сказки "Гуси-лебеди". Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к народным сказкам.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	С Асылым формировать интерес к выполнению физических упражнений.	С Айданой закрепить составление рассказа по образцу.	С Алуа продолжать использовать детали разного цвета для украшения построек.	С Аделиной закрепить лепить фигуру человека.	С Каусар продолжать выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относиться к старшим и младшим.

Подготовка к прогулке	Подготовить выносной материал для прогулки. Продолжать учить детей правильно одеваться.				
Прогулка	Подвижная игра «Стать первым»	Подвижная игра «Слушай сигнал»	Подвижная игра «Ворота»	Подвижная игра «Подарки»	Подвижная игра «Цветные автомобили»
Возвращение с прогулки	Продолжать учить раздеваться и одеваться в определенном порядке, аккуратно складывать вещи. мытье рук.				
Уход детей домой	-Папка- передвижка «Газета для любознательных родителей»	Рекомендации- Картотека «Оздоровительные игры»	Консультация: «Дыхательная гимнастика для детей»	Консультация для родителей Горячкиной Леры с психологом детского сада.	Беседа о соблюдении режима дня детьми дома.

дата 16.02
 Утверждено [подпись]

**Циклограмма организованной учебной деятельности
 Старшая группа «Лучики» I неделя 1-5 марта
 Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
 Подтема «Устное народное творчество казахского народа.»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение недели «Привет» (С.Дрожжин) Привет тебе, мой край родной, С твоими темными лесами, С твоей великою рекой, И неоглядными полями! Привет тебе, народ родимый, Герой труда неутомимый, Среди зимы и в летний зной! Привет тебе, мой край родной	Рассмотреть фотографий по теме: "Традиции и обычаи". Беседа по картинам. Рассмотреть фотографий по теме: "Традиции и обычаи". Беседа по картинам.	Считалочка. - 1, 2, 3, 4, 5. Поймал рыбку я опять. 6, 7, 8, 9, 10. Отпустил её, не смейся. Я скажу тебе: Эх ты! Снова вышло — водишь ты!	Утреннее приветствие: Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую! Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля!	Пальчиковая гимнастика "Крокодил". - Заводила, заводила. Заводного крокодила. Заводиться то и дело, Крокодилу надоело. Рассердился крокодил. Взял и ключик проглотил.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №13				
Гигиенические закаливающие процедуры.	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.				
Завтрак	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды и за столом. Обратить внимание на рукава одежды при мытье рук. Дежурство: продолжать учить правильно сервировать стол.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Кому что?»	Д/И «Что лишнее?»	Д/И «Когда это бывает?» (Зима)	Д/И «Назови слово с заданным звуком»	Д/И «Разрезные картинки» (зимние явления природы)

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/ И «Кому что?»	Д/И «Что лишнее?»	Д/И «Когда это бывает?» (Зима)	Д/ И «Назови слово с заданным звуком»	Д/И «Разрезные картинки» (зимние явления природы)
ОУД по расписанию ДО	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Естествознание «Казахские народные сказки из волшебного сундучка» Помочь детям понять, что такое устное народное творчество, познакомить с понятиями волшебные сказки, бытовые сказки, сказки о животных; систематизировать знания о казахских народных сказках;</p> <p>Рисование «Моя любимая мама» Учить детей рисовать человека; дать первоначальные представления детям о пропорциях человеческого тела. Учить детей определять и передавать относительную величину</p>	<p>Основы математики Поможем маме. Раскладывание предметов по длине Количество и счет: учить детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга. Счет предметов с помощью различных анализаторов. Величина: продолжать учить раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по длине (самая длинная, короче, еще короче, самая короткая).</p> <p>Музыка</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи Тема: «Путешествие в страну устного народного творчества» Увлечь детей яркостью, красотой, задором, мудростью устного народного творчества. Вызвать желание слушать, знать, самому пересказывать произведения фольклора; познакомить с понятием устное народное творчество, воспитывать интерес к творчеству своего народа, желание творить самим, дать почувствовать детям юмор.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Аппликация «Колобок катится по дорожке» Научить детей вырезать круг из квадрата, путем закругления углов. Продолжать упражнять в работе с ножницами, закреплять знания о технике безопасности при работе с ними. Развивать творческое мышление детей. Воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература «Сказку ты, дружок, послушай и сыйграй...» Учить выражать мысли, формировать умение прислушиваться к мнению других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; развивать навыки работы с различными видами театрализованной деятельности (плоскостной и др.) и постановки сказки по знакомому сюжету;</p>

	частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук, ног. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать творчество и фантазию.	(по плану педагога)			закреплять умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми; развивать первоначальные творческие проявления детей в музыкально – игровой деятельности.
Подготовка к прогулке	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; что замки вставлены, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.				
Прогулка.	<p>Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; прививать интерес к наблюдению за птицами, уважать их.</p> <p>Трудовая деятельность. Очистить клумбу от прошлогодней травы. Цель: воспитание позитивного отношения</p>	<p>Наблюдение за ивой. Цель: закрепить знания о иве, обратить внимание на то, что весной ива цветет одними из первых.</p> <p>Трудовая деятельность. Помочь детям младшей группы очистить площадку от прошлогоднего мусора. Цель: учить самостоятельно помогать детям младшей группы.</p> <p>Подвижные игры:</p>	<p>Наблюдение за выпадением града. Цель: познакомить с понятием град; дать представление о граде, называя особенности явлений природы в весенний период; активизировать внимание, память.</p> <p>Трудовая деятельность. Расчистка срубленных ветвей кустарников и деревьев. Цель: учить работать дружно, доводить дело до конца,</p>	<p>Наблюдение за собакой. Цель: систематизировать представления о жизни весенних животных; учить находить причины изменения жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать мотивированную речь; воспитывать чувство ответственности за ученных.</p> <p>Трудовая деятельность. Участие в копке земли. Цель: закрепить умение работать коллективно; сформировать трудолюбие, желание довести работу до конца.</p> <p>Подвижная игра: "Ключи". Самостоятельная свободная игровая</p>	<p>Наблюдение за каплейю. Цель: закреплять знания об изменении температуры воды; учить исследовательской деятельности.</p> <p>Трудовая деятельность. Участие в копке земли. Цель: закреплять умение работать организованно; формировать трудолюбие, желание доводить работу до конца.</p>

	<p>к труду. Подвижные игры «Дальше и выше». Самостоятельная свободная игровая деятельность: прыжок вверх на месте. Цель: развивать умение прыгать, координировать силу со скоростью.</p>	<p>«Вороны и воробьи» Самостоятельные свободные игровые действия: метание предметов в цель. Цель: развивать силу рук и зрительную дозировку.</p>	<p>радоваться результату труда. Подвижные игры: «Кто быстрее?» Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто впереди?". Цель: обучение бегу в колонне по одному в среднем темпе.</p>	<p>деятельность: развитие движений. Цель: совершенствование техники прыжков. (упражнения с длинными скакалками).</p>	<p>Подвижная игра: "Ключи". Цель: прыжки (на одной ноге), совершенствовать умение ориентироваться в пространстве на узкой местности; развивать меткость. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. Цель: совершенствование техники прыжков (упражнен</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать учить раздеваться и одеваться в определенном порядке, аккуратно складывать вещи. мытье рук.				
Обед	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенцем. Учить обращать внимание на внешний вид. Во время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №4 Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	"Беспроводной телефон". Воспитатель говорит следующие слова: "Ложка-ножка, кот-кит, чаша-каша, дом-ком, сок-ток" и просит детей повторить эти слова. Воспитатель следит за тем, чтобы все дети внимательно слушали слова, говорили четко и ясно.	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника". Цель: познакомить детей с трудом взрослых. Научить детей играть в роли врача, медсестры. Волшебная бумага «Цветы в подарок для мамы »	Мы друзья природы «Плыли по небу тучки»	Театральная постановка "Драматизация сказки "Снегурочка". Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к народным сказкам.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	С Дариной продолжать выполнять правила подвижных игр.	Алию учить пересказать небольшие сказки и рассказы.	С Марией закрепить постройке по высоте, длине и ширине.	С Эльназ учить проявлять интерес к лепке предметов быта о образных игрушках по мотивам народного творчества.	С Дилназ учить называть населенный пункт где родился, страну.
Подготовка к прогулке	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; что замки вставлены, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.				
Прогулка	Подвижная игра «Найди себе пару»	Подвижная игра «Мы веселые ребята»	Подвижная игра «Стань первым»	Подвижная игра «Совушка»	Подвижная игра «Поезд»
Возвращение с прогулки	Продолжать учить раздеваться и одеваться в определенном порядке, аккуратно складывать вещи. мытье рук.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Играем вместе»	-Рекомендации для родителей пазлы	Консультация: «Гиперактивный ребенок»	Беседа: «Игры малой подвижности»	Об оплате за д.с.

		для моторики рук.			
--	--	-------------------	--	--	--

Дата 5.03
 Утверждено [подпись]

**Циклограмма организованной учебной деятельности
 Старшая группа «Лучики» II неделя 8-12 марта**

Под. тема «Народ – источник искусства (прикладное искусство: одежда, посуда, украшения и т.д.)»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Пальчиковая гимнастика Вдруг с лесу раздался стук, Это дятел долбит сук, Он деревья не калечит, Он деревья клювом лечит.	Пальчиковая гимнастика. - Будем мячики считать (взрослый и ребенок сжимают и разжимают все пальчики), Этот мяч - он из резины (загибать пальчики, начиная с большого), Этот мячик синий-синий, Этот мяч большой и красный. Этот мяч такой прекрасный! Будем мы его катать, (выполнять круговые движения между ладонями), Будем с ним мы играть.	Настольная игра "Шашки". Цель: развивать у детей мышление, память и внимание. Ход игры: уничтожить все шашки противника или преградить путь.	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №13				
Гигиенические закаливающие процедуры.	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.				
Завтрак	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды и за столом. Обратит внимание на рукава одежды при мытье рук. Дежурство: продолжать учить правильно сервировать стол.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/И «Чей домик?»	Д/И «Что лишнее?»	Д/И «Скажи длинным предложением»	Д/И «Узнай по описанию»
ОУД по расписанию ДО		<u>Основы математики</u> <u>«Наши растения»</u>	<u>Физическая культура</u> (по плану педагога)	<u>Лепка</u> <u>«Кесе»</u>	<u>Физическая культура</u> (по плану педагога)

<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p><u>Основы математики</u> «Наши растения» Отсчитывание предметов. устанавливать независимость количеств предметов от формы расположения, размера, расстояния между ними. Продолжать учить отсчитывать определенное количество предметов по образцу и названному числу. продолжать учить определять пространственное расположение предметов по отношению к себе: далеко-близко, высоко-низко, сверху-внизу, позади- впереди.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p><u>Развитие речи</u> «Одеваемся красиво» Составление творческих рассказов. Совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности. Правильно называть основные детали одежды. Упражнять в образовании прилагательных, согласовании в роде, числе, падеже, образовании существительных ед.и мн. числа.</p> <p><u>Конструирование</u> «Домбра» Познакомить с музыкальным инструментом- домбра, развивать интерес детей к казахским национальным инструментам. Формировать представление о том, что на домбре исполняли колыбельные песенки, кюи. Воспитывать уважительное и бережное отношение к музыкальным инструментам.</p>	<p><u>Лепка</u> «Кесе» <i>Учить лепке посуду по мотивам народных изделий (кесе, пиала). Закрепить способы надавливания, сплющивания.</i></p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Казахская национальная посуда» познакомить с видами казахской национальной посуды (кесе, торсык, тостаган, тегене, ожау); с их изготовлением, значением в жизни казахского народа; закрепить знания о национальном орнаменте, о цвете; закрепить знания о национальном орнаменте, о цвете. развитие познавательного интереса к декоративно-прикладному искусству казахского народа. Воспитание интереса к истории своего народа.</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p><u>Художественная литература</u> Рассказывание казахской народной сказки «Три друга». Активизировать словарный запас детей (бытовые , волшебные сказки, сказки о животных, устное народное творчество). Пробудить чувство любви к устному народному творчеству, чувство сострадания к окружающим. Познакомить детей с новым литературным жанром "Сказки о животных"; учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; развивать творческие способности, изображены образы персонажей – животных. Воспитывать любовь к произведениям устного народного творчества.</p> <p><u>Естествознание</u> «Казахская национальная одежда» познакомить учащихся с видами казахской национальной одеждой, с разновидностью казахского орнамента и его значением.</p>
-----------------------------	--	---	--	---	--

					Воспитывать патриотические чувства, трудолюбие, уважение к культуре и традициям казахского народа. Развивать дизайнерские и художественные способности.
Подготовка прогулки	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.				
Прогулка		<p>Наблюдение за изменениями природы. Цель: закреплять знания о времени года в понимании детей, развивать навыки наблюдения.</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор снега в определенном месте. Цель: приобщение к труду.</p> <p>Подвижные игры: «Самый ловкий!» Цель: развитие ловкости, быстроты бега; развитие исполнительских навыков группы.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: «Дай другому». Цель: тренировка метания и выбивания мяча, развитие ловкости, формирование здорового образа жизни.</p>	<p>Наблюдение за работой водителя. Цель: продолжать знакомиться с работой водителя, названиями деталей автомобиля; воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка территории детского сада от мусора. Цель: формирование чувства ответственного отношения к заданию.</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие пространственной ориентировки; воспитание самостоятельности в организации игры.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Цель: развивать пространственную ориентировку, улучшать чувство</p>	<p>Наблюдение за работой почтальона. Цель: продолжать наблюдать за работой почтальона; обогащать словарный запас.</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор мусора на территории детского сада. Цель: развивать умение подчинять интересы, сотрудничать, воспитывать чувство ответственности.</p> <p>Подвижные игры: «Солнечные зайчики» Цель: развивать координацию движений; упражнять в умении совершать универсальные действия.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.</p>	<p>Наблюдение за голубями. Цель: расширение знаний о происхождении птиц, их повадках в среде обитания; формирование четких представлений о жизни птиц.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка двора от снега и мусора коллективом. Цель: приучать к чистоте и порядку.</p> <p>Подвижные игры: «Совушка».</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Цель: выполнение прыжковых упражнений с поворотом вправо, влево, вокруг.</p>

			равновесия.		
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №4 Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент		Потанцуем вместе (по плану педагога)	Театральная постановка "Драматизация сказки "Пешушок-бобовое зернышко". Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; прививать интерес к народным сказкам. "	Дидактическая игра "Что в руке?". Цель: закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать ориентировку в пространстве, восприятие, движение, понимание.	Собери рисунок". Цель: научить детей собирать картину из маленьких картинок, уметь сочинять рассказ, развивать речь, мышления, повысить интерес детей к созданию картин разного содержания.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		С Имраном формировать правильно произносить гласных и согласных звуков.	Рустама научить доводить начатое дело до конца	С Ахмедияром формировать изготавливать различные украшения стеклом.	С Каусар закрепить различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения

Подготовка к прогулке	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; что замки вставлены, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.				
Прогулка	Подвижная игра «Стать первым»	Подвижная игра «Слушай сигнал»	Подвижная игра «Великаны-карлики»	Подвижная игра «Ворота»	Подвижная игра «Подбрось- поймай»
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Уход детей домой		Консультация: Развивающие игрушки.	-Папка –передвижка «Зеленый мир на окошке»	Соблюдаем правила поведения на улице	Беседа о соблюдении режима питания детьми дома.

Дата 12.03
 Утверждено [подпись]

Циклограмма организованной учебной деятельности
Старшая группа «Лучики»
III неделя 15-19 марта
 Подтема: «Обычай казахского народа».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение недели К нам Наурыз шагает быстрыми шагами, И сугробы тают под его ногами, Черные проталины на полях видны. Видно, очень теплые ноги у весны.	Часы". Цель: развивать восприятие, мышление. Ход игры: на поверхности часов есть прорезь для цифр, в которую дети ставят цифрысоответствующие числа. "	Собираем пазл "Архитектурный дом". Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление, восприятие. Побеседовать с детьми о дружбе животных, которые живут в одном доме.	Пальчиковая гимнастика "Мы цветы в саду сажаем". - Мы цветы в саду сажаем, Их из лейки поливаем Астры, Лилии, Тюльпаны Пусть растут для нашей мамы	Настольная игра-головоломка: "Построй гараж". Цель: развивать мышление. Беседа с детьми о семье
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 14				
Гигиенические закаливающие процедуры.	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.				
Завтрак	Учить правильно пользоваться полотенцем, насухо вытирать руки. Следить за своим внешним видом.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Кто веселый, грустный, сердитый».	Д/И «Хороший поступок»	Д/И Кто это и что это?»	Д/И «4 времени года»	Упражнение «Надуй шарик»
ОУД по расписанию ДО	Физическая культура (по плану педагога)	Основы математики Быстрый волчок	Физическая культура (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Естествознание «Праздник Наурыз. С новым годом, Казахстан» формирование понятий о народных традициях. Углубление знаний детей о казахских национальных обычаях; развитие способности любви к окружающим, доброжелательности, любознательности, находчивости. Создать праздничное настроение. Привить интерес к казахскому народному творчеству и обычаям. Воспитать любовь и уважение к традициям. Активизация познавательной деятельности школьников.</p> <p>Рисование «Украсим сырмак» Учить самостоятельно располагать элементы орнамента в прямоугольнике, заполняя середину, углы, края. Развивать у детей чувство композиции,</p>	<p>Основы математики Быстрый волчок Знакомство с временными понятиями продолжать учить сравнивать различные предметы с геометрическими фигурами. упражнять в сравнении предметов по величине. познакомить с временными понятиями: быстро, медленно, скоро; закреплять понятие о частях суток.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи «Как встречают Наурыз?» Учить детей составлять рассказ по картине. Автоматизировать звуки (д),(т),(п),(р),(ж) Совершенствовать слуховое внимание, Способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать знакомить с национальными предметами быта, учить понимать назначение предметов быта и природного окружения.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Аппликация «Яблони цветут» Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны, создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание своего изображения. Развивать умение правильно располагать изображение на листе бумаги. Упражнять в рисовании красками. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература «Инсценирование сказки К.Чуковского «Цыплёнок»» Развивать исполнительское умение через подражание повадкам животных, их движениям и голосу; создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты; учить обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; развивать навыки работы с различными видами театрализованной деятельности (плоскостной и др.) и постановки сказки по знакомому сюжету; воспитывать умение достигать поставленных целей, сопереживать героям сказки.</p>
-----------------------------	--	---	---	--	--

	<p>цвета. Упражнять в рисовании кистью и красками. Развивать воображение, самостоятельность в работе.</p> <p>Воспитывать интерес к предметам быта казахского народа.</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; следить за тем, чтобы дети одевались последовательно: чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки были надеты.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за голубями.</p> <p>Цель: Расширение знаний о происхождении птиц, их повадках и среде обитания; формирование четких представлений о жизни птиц.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка двора от снега и мусора коллективом.</p> <p>Цель: Приучать детей к чистоте и порядку.</p> <p>Подвижные игры: «Догони голубя», Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.</p> <p>Цель:</p>	<p>Наблюдение за небом весной.</p> <p>Цель: Учить детей замечать признаки весны в зависимости от цвета неба, изменения облаков, расположения солнца над горизонтом. Простые трудовые задания, выполняемые совместно со взрослыми</p> <p>Трудовая деятельность. Помочь детям очистить территорию от снега.</p> <p>Цель: Воспитывать заботу, дружбу.</p> <p>Подвижная игра: «Мы веселые ребята». Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений:</p>	<p>Наблюдение за строительным оборудованием.</p> <p>Цель: Закреплять и расширять знания о роли технологий на различных этапах строительства, о профессии строителя; развивать чувство уважения к труду взрослых.</p> <p>Трудовая деятельность. Помочь взрослым в посадке деревьев</p> <p>Цель: Показать пример уважительного отношения к труду и природе.</p> <p>Подвижные игры: "Медведь в лесу"</p>	<p>Наблюдение за явлениями общественной жизни: «Проезжая часть».</p> <p>Цель: Развитие памяти, мышления детей.</p> <p>Подвижная игра: "Вверх".</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Догони".</p> <p>Цель: Развивать скорость бега, выносливость.</p>	<p>Наблюдение за ветром.</p> <p>Цель: продолжать укреплять представления об изменении погоды; формировать представления о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра.</p> <p>Трудовая деятельность. Подметание двора.</p> <p>Цель: воспитывать желание работать.</p> <p>Подвижные игры: «Быстрее ветра»</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Прыгай дальше".</p> <p>Цель: учить бегать и прыгать в длину.</p>

	Выполнение прыжковых упражнений с поворотом вправо, влево, вокруг.	"Самыйбыстрый". Цель: Упражнения на быстрый бег; развитие ловкости физических качеств	Самостоятельная свободная игровая деятельность: ходьба по бревну. Цель: Закрепить способности сохранения равновесия.		
Возвращение с прогулки	Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Закрепить умение последовательно раздеваться и одеваться, аккуратно складывать одежду.				
Обед	Дежурство: учить качественно выполнять поручения. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №8 «Лесные приключения» Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Дидактическая игра "Подумай, найди". Цель: развивать у детей мышление и память.	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Сюжетно-ролевая игра "Архитектурный дом". Цель: развивать коммуникативные навыки, умение играть с атрибутами; расширять представления о профессии строителя.	Мы друзья природы «Лаборатория добрых дел»	Театральная постановка. Драматизация сказки "Гуси-лебеди". Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к народным сказкам.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуально	С Аяжан закрепить умение строиться в колонну по одному с выполнением различных	С Мансуром продолжать выполнять правила подвижных игр.	С Саяном формировать умение эмоционально воспринимать художественные	С Айсултаном закрепить конструирование из бумаги объемные формы.	С Дмитрием продолжать умение правильно держать ножницы и действовать ими.

й картой развития ребенка	заданий.		произведения.		
Подготовка к прогулке	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; следить за тем, чтобы дети одевались последовательно: чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки были надеты.				
Прогулка	Подвижная игра «Кто дальше»	Подвижная игра «Подбрось-поймай»	Подвижная игра «Лови, бросай»	Подвижная игра По желанию детей	Подвижная игра «Попади в цель»
Возвращение с прогулки	Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Закрепить умение последовательно раздеваться и одеваться, аккуратно складывать одежду.				
Возвращение с прогулки	Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Закрепить умение последовательно раздеваться и одеваться, аккуратно складывать одежду.				
Уход детей домой	«Наурыз встречает гостей» -развлечение совместно с родителями.	Беседа о развитии координации движения детей.(прыжки через скакалку)	Настольные игры Одень куклу на прогулку	-Консультация для родителей «Семейные традиции»	Консультация. «Природа и мы»

Дата 19.04
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
Старшая группа «Лучики»
IV тема 22-26 марта
Подтема «Пробуждение природы»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
				Пальчиковая гимнастика "Мячик - ежик". - Ежик колет нам ладошки, Поиграем с ним немножко. Ежик нам ладошки колет – Ручки к школе нам готовит. Мячик-ежик мы возьмем, Покатаем и потрем Вверх подбросим и поймаем, И иголки посчитаем И немножко покатаем Потом ручку поменяем	Настольная игра "Шашки". Цель: развивать у детей навыки мышления и внимания. Цель игры: уничтожить все шашки противника или преградить им путь.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №14				
Гигиенические закаливающие процедуры.	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.				
Завтрак	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды и за столом. Обратить внимание на рукава одежды при мытье рук. Дежурство: продолжать учить правильно сервировать стол.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/И « Найди птицу по описанию»	Д/И «Определи зимующих и перелетных птиц»	Д/И «Скажи длинным предложением»	Д/И « Узнай по описанию»
ОУД по				Лепка	Физическая культура

<p>ОУД по расписанию ДО</p>				<p>Лепка «Подснежники» (коллективная работа) Познакомить с весенними изменениями, дать представление о первоцветах; совершенствовать технику рельефной лепки; развивать мелкую моторику пальцев рук; развивать чувство формы и композиции; продолжать знакомить детей с разнообразными способами изображения цветов разных видов; поддерживать стремление детей видеть в окружающем мире красоту и гармонию; развивать воображение, формировать эстетическое отношение к миру.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Сезонные явления природы» Цель: Расширять представления о природных явлениях в зависимости от времени года. Обогащать знания о влиянии природных явлений на физическое и эмоциональное состояние человека. Развивать наблюдательность, интерес к изучению природы, умение делать обобщения. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература «Мой край» К.Идрисов (заучивания) <i>Познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять содержание и запомнить его, отрабатывать интонационную выразительность произведения. Уточнить представления о праздновании дня Независимости РК, продолжать заучивание стихотворения по схеме. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родной Республике.</i></p> <p>Естествознание «Птицы весной» Показать изменения жизни и поведения птиц с приходом весны. Уточнять и расширить представления о перелетных птицах, об их жизни в весенний период; о видах гнезд и их размещении. Закрепить название птиц, их внешние признаки, строение, питание, повадки, условия проживания.</p>
---------------------------------	--	--	--	--	---

Подготовка к прогулке	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.				
Прогулка				<p>Наблюдение за елками. Цель: закреплять умение детей узнавать по признакам, характерным для строения ели, отличающим ее от других деревьев.</p> <p>Трудовая деятельность. Очистка дорожек от мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание закончить работу.</p> <p>Подвижные игры: «Пробеги». Самостоятельные игровые действия, развитие движений, улучшение навыка прыжков с длинной веревки.</p>	<p>Наблюдение за работой дворника. Цель: развитие навыков контроля; воспитание уважительного отношения к труду дворника.</p> <p>Трудовая деятельность. «Найди свою работу». Цель: обучение совместному труду, совместному достижению цели.</p> <p>Подвижные игры: «Сбей кегли». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. Самостоятельные действия детей с принесенными игрушками.</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать учить раздеваться и одеваться в определенном порядке, аккуратно складывать вещи. мыть руки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №4 Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент				Сюжетно-ролевая игра "Парикмахер". Цель: развивать коммуникативные навыки, способность играть по сюжету, пользоваться атрибутами; расширять представление о профессии парикмахера.	Театральная постановка "Драматизация сказки "Гуси-лебеди". Цель: развивать творческие способности, способность играть по сюжету ловом»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	.			С Ади формировать чувство уважения к людям труда и к результатам труда.	С Рамазан закрепить перестриваться звенья по два, по три.
Подготовка к прогулке	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.				
Прогулка			Подвижная игра «Сбей кеглю»	Подвижная игра «Подарки»	Подвижная игра «Гуси-гуси»
Возвращение с прогулки	Продолжать учить раздеваться и одеваться в определенном порядке, аккуратно складывать вещи. мыть руки.				
Уход детей домой			Как одеть ребенка весной	Консультация для родителей Кати С. с психологом детского сада.	Беседа о переодании.

Дата 26.03
 Утверждено *Жуков*

Циклограмма организованной учебной деятельности
Старшая группа «Лучики»
У неделя повторение 29 марта- 2 апреля

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая гимнастика Дождик песенку поет, Только кто ее поймет? (пальцы постукивают по столу) Не пойдем не я не ты, Но зато поймут цветы. И зеленая трава и весенняя листва. (пальцы барабанят быстро – быстро) Лучше всех поймет зерно Прорастать начнет оно. (пальцы стучат медленно и останавливаются)	Психогимнастика «Здравствуй утро» Здравствуй, утро, здравствуй, солнце! Здравствуй, праздник и весна! Людям всей планеты нашей Пожелаем мы добра!	Д/И «Узнай и назови» Д/И «Предметный фриз?»	Стихотворение недели К нам Наурыз шагает быстрыми шагами, И сугробы тают под его ногами, Черные проталины на полях видны. Видно, очень теплые ноги у весны.	Пальчиковая гимнастика Дождик песенку поет, Только кто ее поймет? (пальцы постукивают по столу) Не пойдем не я не ты, Но зато поймут цветы. И зеленая трава и весенняя листва. (пальцы барабанят быстро – быстро) Лучше всех поймет зерно Прорастать начнет оно. (пальцы стучат медленно и останавливаются)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №14				
Гигиенические закаливающие процедуры.	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.				
Завтрак	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды и за столом Обратить внимание на рукава одежды при мытье рук. Дежурство: продолжать учить правильно сервировать стол.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Подскажи Петрушке звук»	Д/И «Найди птицу по описанию»	Д/И «Определи зимующих и перелетных птиц»	Д/И «Скажи длинным предложением»	Д/И« Узнай по описанию»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Рисование Тема: «Кесе» Цель: При рассматривании посуды казахского народа, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора и закреплять приемы росписи кистью. Развивать у детей чувство цвета, композиции, самостоятельно располагать элементы орнамента (в середине, по краям); самостоятельность в работе.</p>	<p>Основы математики Считаем посуду. Раскладывание предметов по ширине. закрепление количественного счета и навыков счета в пределах пяти. Учить раскладывать предметы в убывающем и возрастающем порядке по ширине. определение пространственного расположения геометрических фигур и воспроизведение того же расположения.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи «Солнышко лучистое улыбнулось весело» Составлять рассказ по картине. Учить составлять рассказ по содержанию Иллюстрации, используя в речи короткие высказывания, развивать умение поддерживать беседу. Развивать умение подбирать антонимы; речевое дыхание. Отрабатывать правильное произношения звуков (ш),(ж).</p> <p>Конструирование «Цветы» Учить детей изготовлению цветов в технике оригами. Развивать глазомер, мелкую моторику рук, речь детей. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца; любовь и бережное отношение к цветам.</p>	<p>Лепка «Подснежники» (коллективная работа) Познакомить с весенними изменениями, дать представление о первоцветах; совершенствовать технику рельефной лепки; развивать мелкую моторику пальцев рук; развивать чувство формы и композиции; продолжать знакомить детей с разнообразными способами изображения цветов разных видов; поддерживать стремление детей видеть в окружающем мире красоту и гармонию; развивать воображение, формировать эстетическое отношение к миру.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Сезонные явления природы» Цель: Расширять представления о природных явлениях в зависимости от времени года. Обогащать знания о влиянии природных</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература «Мой край» К.Идрисов (заучивания) <i>Познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять содержание и запомнить его, отрабатывать интонационную выразительность произведения. Уточнить представления о праздновании дня Независимости РК, продолжать заучивание стихотворения по схеме. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родной Республике.</i></p> <p>Естествознание «Птицы весной» Показать изменения жизни и поведения птиц с приходом весны. Уточнять и расширить представления о перелетных птицах, об их жизни в весенний период; о видах гнезд и их размещении. Закрепить</p>
-----------------------------	--	--	--	---	---

				явлений на физическое и эмоциональное состояние человека. Развивать наблюдательность, интерес к изучению природы, умение делать обобщения. Воспитывать любовь к природе.	название птиц, их внешние признаки, строение, питание, повадки, условия проживания.
Подготовка к прогулке	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.				
Прогулка	<p>Наблюдение за работой дворника. Цель: развитие навыков контроля; воспитание уважительного отношения к труду дворника.</p> <p>Трудовая деятельность. «Найди свою работу». Цель: обучение совместному труду, совместному достижению цели.</p> <p>Подвижные игры: «Сбей кегли». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Самостоятельные действия детей с принесенными игрушками.</p>	<p>Наблюдение за признаками весеннего сезона. Цель: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона.</p> <p>Трудовая деятельность. «Найди свой путь». Цель: учить детей применять свои трудовые навыки, стимулировать желание помогать сверстникам.</p> <p>Подвижные игры: «Сокол и лиса». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений:</p>	<p>Наблюдение за березами весной. Цель: формировать знания об особенностях посадки деревьев весной; воспитывать чувство уважения к растениям.</p> <p>Трудовая деятельность. Операция "Юные помощники природы". Цель: развивать наблюдательность, стремление создавать благоприятные условия для живых существ, соблюдать правила поведения в природе.</p> <p>Подвижные игры: " «День и ночь». Цель: развитие изящества и выразительности движений.</p> <p>Самостоятельная</p>	<p>Наблюдение за елками. Цель: закреплять умение детей узнавать по признакам, характерным для строения ели, отличающим ее от других деревьев.</p> <p>Трудовая деятельность. Очистка дорожек от мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание закончить работу.</p> <p>Подвижные игры: «Пробеги». Самостоятельные игровые действия, развитие движений, улучшение навыка прыжков с длинной веревки.</p>	<p>Наблюдение за работой дворника. Цель: развитие навыков контроля; воспитание уважительного отношения к труду дворника.</p> <p>Трудовая деятельность. «Найди свою работу». Цель: обучение совместному труду, совместному достижению цели.</p> <p>Подвижные игры: «Сбей кегли». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Самостоятельные действия детей с принесенными игрушками.</p>

		"Прыгаем". Цель: развитие навыков прыжков в длину.	свободная игровая деятельность, развитие движений: "Мешочек". Цель: совершенствовать умения прыгать на двух ногах.		
Возвращение с прогулки	Продолжать учить раздеваться и одеваться в определенном порядке, аккуратно складывать вещи. мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №4 Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Дидактическая игра "Подумай, найди". Цель: развивать у детей мышление и память.	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Сюжетно-ролевая игра "Архитектурный дом". Цель: развивать коммуникативные навыки, умение играть с атрибутами; расширять представления о профессии строителя. Дети делятся на роли.	Дидактическая игра "Волшебный круг". Цель: определить виды деревьев и листьев.	Театральная постановка. Драматизация сказки "Гуси-лебеди". Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к народным сказкам.
Индивидуальная работа в	Эльнура научить формировать рассказывать	С Анастасией продолжать	С Хадишой формировать вырезание коротких и	С Даниалом формировать представление о	С Айсаной формировать владение первоначальной

соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	знакомые сказки.	изготавливать подделки из природного материала, собирает постройки из конструктора.	длинных полосок.	назначении Арми	техникой спортивных упражнений и спортивных игр.
Подготовка к прогулке	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.				
Прогулка	Подвижная игра «Чье звено быстрее соберется»	Подвижная игра «Слушай сигнал»	Подвижная игра «Сбей кеглю»	Подвижная игра «Подарки»	Подвижная игра «Гуси-гуси»
Возвращение с прогулки	Продолжать учить раздеваться и одеваться в определенном порядке, аккуратно складывать вещи. мытье рук.				
Уход детей домой	-Папка – передвижка «ВЕЧНА»	Консультация: «Дыхательная гимнастика для детей»	Как одеть ребенка весной	Консультация для родителей Кати С. с психологом детского сада.	Беседа о переедании.

Дата 2.04
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
Старшая группа «Лучики»
I неделя 5-9 апреля
 Сквозная тема: «Трудимся вместе»
 Подтема «Труд весной».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение недели «Привет» (С.Дрожжин) Привет тебе, мой край родной, С твоими темными лесами, С твоей великою рекой, И неоглядными полями! Привет тебе, народ родимый, Герой труда неутомимый, Среди зимы и в летний зной! Привет тебе, мой край родной	Дидактическая игра "Узнай по тени". Цель игры: учить детей узнавать животных на картинке по тени и соединять их линией.	Пальчиковая гимнастика «Флажок» Я в руке флажок держу И ребятам им машу. Четыре пальца (указательный, средний, безымянный и мизинец) вместе большой опущен вниз, тыльная сторона ладони к себе.	Собери картинку и расскажи. Дидактическое задание "Данно и его друзья!" Правила игры: выберите только один конверт и соберите картинку. Педагог приглашает ребенка, который первым собрал картинку. Педагог просит составить рассказ по картинке.	Считалочка. - Раз, два — шли утята. Три, четыре — шли домой. Вслед за ними плёлся пятый, Впереди бежал шестой, А седьмой от всех отстал, Испугался, запищал: — Где вы, где вы? — Не пищи, Мы тут рядом, поищи.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №15				
Завтрак	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды и за столом. Обратит внимание на рукава одежды при мытье рук. Дежурство: продолжать учить правильно сервировать стол.				
Гигиенические закаливающие процедуры.	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.				
Игры, подготовка к организованно-учебной	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Кому что?»	Д/И «Что лишнее?»	Д/И «Когда это бывает?» (Зима)	Д/И «Назови слово с заданным звуком»	Д/И «Разрезные картинки» (зимние явления)

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/ И «Кому что?»	Д/И «Что лишнее?»	Д/И «Когда это бывает?» (Зима)	Д/ И «Назови слово с заданным звуком»	Д/И «Разрезные картинки» (зимние явления природы)
ОУД по расписанию ДО	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Естествознание «От куда хлеб пришел» Цель: Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом. Уточнить и закрепить представления детей о выращивании хлеба. Закрепить приемы лепки. Развивать связную речь. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.</p> <p>Рисование «Весенние цветы» Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, промывать ее хорошо. Развивать у детей эстетическое</p>	<p>Основы математики «Сообразительный светофорчик» Ориентировка во времени. продолжать учить детей отсчитывать предметы по названному числу. закрепить умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по высоте. учить детей пользоваться сло Вчера «Сегодня», «Завтра».</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи «Труд людей весной» Закрепить знания детьми весенних признаков; продолжать расширять представления детей о труде взрослых весной; формировать целостное впечатление об изображенном на серии картинок: активизировать, расширять, уточнять словарь по теме. Упражнять в образовании слова путем слияния двух слов, в согласовании существительных и прилагательных с числительными; в образовании глаголов будущего времени. закреплять умение составлять предложение из предложенных слов; развивать связную речь,</p>	<p>Аппликация «Скворечник для птиц» Цель: Учить детей пользоваться ножницами: правильно их держать, вырезать прямоугольные и округлые части скворечника, его мелкие детали.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>Художественная литература «Постановка казахской сказки» Лиса и Коза»» Учить создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику; формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров; закреплять умение правильного звукопроизношения; воспитывать интерес к театрализованной деятельности.</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p>

	восприятие, передавая явления действительности разными способами. Совершенствуют умение рассматривать рисунки, выбирать лучшее. Развивать эстетическое восприятие		мышление, зрительное внимание и восприятие; воспитывать взаимопонимание, доброжелательность, самостоятельность. Музыка (по плану педагога)		
Подготовка к прогулке	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда были надеты.				
Прогулка	<p>Наблюдение за таянием снега. Цель: развивать представления об особенностях снега; прививать любовь к окружающей среде, природе.</p> <p>Трудовая деятельность. Совместно с педагогом вырезать резцом засохшие ветви кустарников и деревьев и зачистить их. Цель: учить пользоваться обрезающими инструментами, удалять только сломанные ветки.</p> <p>Подвижная игра: «Волк и козлята».</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. Цель: закреплять умение метать мяч</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами. Цель: укрепление знаний о природе.</p> <p>Трудовая деятельность. Цель: формирование стремления к совместной работе.</p> <p>Подвижные игры: «Я знаю» экологическая игра с мячом.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: рассказывание заблуждений. Цель: формирование словарного запаса; развитие памяти, дикции, интонации.</p>	<p>Наблюдение за рябиной. Цель: закреплять знания о рябине; развивать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность. Посадка деревьев. Цель: побуждение к посадке и выращиванию деревьев.</p> <p>Подвижные игры: «Что растет на родной земле?». Цель: развивать умение запоминать названия деревьев.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Цель: мотивация к выполнению упражнений на бросание мяча.</p>	<p>Наблюдение за рябиной. Цель: закреплять знания о рябине; развивать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность. Посадка деревьев. Цель: побуждение к посадке и выращиванию деревьев.</p> <p>Подвижные игры: «Что растет на родной земле?». Цель: развивать умение запоминать названия деревьев.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Цель: мотивация к выполнению упражнений на бросание мяча.</p>	<p>Наблюдение за растениями и кустарниками. Цель: закрепить представление о том, что такое дерево, кустарник-существо.</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор сломанных веток во дворе, обрезка и подвязка веток деревьев и кустарников.</p> <p>Подвижные игры: «Мое любимое Дерево». Цель: рисование рисунков любимого дерева, развитие памяти.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений.</p>

	правой и левой рукой; формировать ловкость, выносливость; совершенствовать координацию движений.				
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце неместо.				
Обед	Следить за правильностью мытья рук, использованием полотенцем. Учить обращать внимание на внешний вид. Во время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №4 Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Выучить с детьми скороговорку: "Космонавтом стать хочу, с мамой в космос полечу!".	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Игровые упражнения; рассматривание альбомов и сюжетных картин на тему: "Космические путешествия"	Мы друзья природы «Забота о здоровье»	Театральная постановка "Драматизация сказки "Три медведя". Цель: развивать творческие способности детей, память, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к казахским народным сказкам.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной	С Асылым закрепить умение оценивать поступки литературных героев.	С Айданой закрепить называть и различать объекты неживой	С Алуа закрепить фигуры круглы формы.	С Аделины продолжать участвовать в	С Каусар формировать первоначальные навыки личной гигиены.

картой развития ребенка		природы.		государственных и национальных праздниках.	
Подготовка к прогулке	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда были надеты.				
Прогулка	Подвижная игра «Найди себе пару»	Подвижная игра «мы веселые ребята»	Подвижная игра «Стань первым»	Подвижная игра «Совушка»	Подвижная игра «Поезд»
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце неместо.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Играем вместе»	-Рекомендации для родителей пазлы для моторики рук.	Консультация: «Гиперактивный ребенок»	Беседа: «Игры малой подвижности»	Об оплате за д.с.

Дата 9.04
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
Старшая группа «Лучики»
II неделя 12-16 апреля
 Под. тема «Хлеб – всему голова».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение Где ты солнце, в самом деле, Мы совсем ооченели. Без тебя вода замерзла, Без тебя вода промерзла. Выйди, солнышко, скорей, Приласкай и обогрей.	Пальчиковая гимнастика Вдруг с лесу раздался стук, Это дятел долбит сук, Он деревья не калечит, Он деревья клювом лечит.	Игры со строительным материалом "Моя улица", "Мой город". Цель: развивать конструкторные навыки, мышление, внимание; воспитывать патриотические чувства.	Д/и «Назови явления природы»	Настольная игра-головоломка "Дикие животные". Побеседовать о животных, которые живут в нашей стране. Цель: развивать знания о животных
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №15				
Гигиенические закаливающие процедуры.	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.				
Завтрак	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды и за столом. Обратить внимание на рукава одежды при мытье рук. Дежурство: продолжать учить правильно сервировать стол.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Сложи картинку»	Д/И «Чей домик?»	Д/И «Что лишнее?»	Д/И «Скажи длинным предложением»	Д/И «Узнай по описанию»
ОУД по расписанию ДО	Физическая культура (по плану педагога) Рисование «Камзол»	Основы математики «Наши растения» Отсчитывание предметов. устанавливать	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи «Хлеб всему голова»	Лепка «Бублики – баранки» Привлечь детей к занятию лепкой; познакомить детей с приемом лепки баранок и	Физическая культура (по плану педагога)

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Рисование «Камзол» Расширять представление о многообразии национальной одежды; развивать умение проводить прямые линии и на их сочетаниях рисовать орнаменты; развивать чувство ритма и цвета. Воспитывать почтительное отношение и уважение к традициям казахского народа.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>Основы математики «Наши растения» Отсчитывание предметов. устанавливать независимость количеств предметов от формы расположения, размера, расстояния между ними. Продолжать учить отсчитывать определенное количество предметов по образцу и названному числу. продолжать учить определять пространственное расположение предметов по отношению к себе: далеко-близко, высоко-низко, сверху-внизу, позади- впереди.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи «Хлеб всему голова» познакомить с трудом взрослых: хлебобобом, мельником, пекарем .Закрепить умение делить слова на слоги, познакомить с двумя согласными звуками (х) и (хь), учить выделять их в словах и анализировать. Развивать фонематический слух, память, мышление, зрительное восприятие. Воспитывать бережное отношение к хлебу и людям, которые трудятся для его создания.</p> <p>Конструирование «Клумба с цветами» Учить детей располагать кирпичики по кругу, ориентируясь на заданную форму, продолжать учить чередовать строительные детали по цвету. Дополнять постройку готовыми предметами-цветами. Закреплять название цветов: синий, красный, зелёный. Учить детей обыгрывать постройку.</p>	<p>Лепка «Бублики – баранки» Привлечь детей к занятию лепкой; познакомить детей с приемом лепки баранок и бубликов. Создать условия для свободного перехода от игровой деятельности к художественно-продуктивной деятельности; вызвать интерес к лепке баранок и бубликов; закрепить умение раскатывать куски пластилина разной величины и толщины в колбаски и замыкать их в кольцо; развить восприятие формы и величины.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Хлеб» На основе расширения знаний об окружающем мире воспитывать у детей уважение к людям труда (хлебобобам, хлебопекам, бережное отношение к хлебу. Обобщить и систематизировать знания детей о хлебе, процессе выращивания хлеба, о разнообразии хлебобулочных изделий, о том, что хлеб — это один из</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература «Заучивание стихотворения О. Высотской «Разговор с весной» Познакомить детей с новым произведением, помочь запомнить его и уметь читать наизусть. Учить различать жанры литературы.</p> <p>Естествознание «Казахская национальная одежда» познакомить учащихся с видами казахской национальной одеждой, с разновидностью казахского орнамента и его значением. Воспитывать патриотические чувства, трудолюбие, уважение к культуре и традициям казахского народа.</p>
-----------------------------	--	--	---	---	---

				самых главных продуктов питания в России, о том, что его очень трудно вырастить. Закрепить знания детей о различиях города и села.	Развивать дизайнерские и художественные способности.
Подготовка к прогулке	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.				
Прогулка	<p>Наблюдение за камнями. Цель: познакомить с разнообразием камней и их свойствами.</p> <p>Трудовая деятельность. Коллективная работа по уборке территории. Цель: концентрировать внимание на определенных предметах, закреплять умение сочетать силу и скорость.</p> <p>Подвижная игра: «Кто быстрее?».</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. Цель: совершенствование навыков катания обруча в произвольном направлении.</p>	<p>Наблюдение за облаками. Цель: закрепить знания о неживых явлениях природы.</p> <p>Трудовая деятельность. Работы в саду, уборка мусора, подметание дорожек. Цель: формирование стремления к совместной работе.</p> <p>Подвижные игры: «Утро в лесу»</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: математическое упражнение. Цель: закрепление счета четных и нечетных чисел.</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цель: уточнение знаний о ветре.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка двора. Цель: закреплять умение работать сообща, выполнять задания совместными усилиями.</p> <p>Подвижная игра: «Кто быстрее?».</p> <p>Самостоятельные произвольные игровые действия: бросание мяча друг другу снизу. Цель: развивать координацию движений.</p>	<p>Наблюдение за водоемом. Цель: закрепить знания о свойствах льда.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка двора от мусора. Цель: воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра: «Кто быстрее?».</p> <p>Самостоятельные свободные игровые действия: прыжки в длину. Цель: обучение прыжкам в длину.</p>	<p>Наблюдение за почвой. Цель: почвенный слой-знакомство с торфом.</p> <p>Трудовая деятельность. Везти торф на садовые грядки и к основаниям деревьев.</p> <p>Цель: закрепить знания о полезных свойствах торфа.</p> <p>Подвижная игра: «Белый и черный».</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнения со скакалкой. Цель: закреплять умение прыгать, вращая веревку вперед и назад. __</p>
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце неместо.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №4 Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Настольные игры «Веселые кубики» Загадки о весенних явлениях.	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Дидактическая игра "Подбери одежду". Цель: научить детей различать зимнюю и летнюю одежду; развивать внимание, память и логическое мышление.	Беседа на тему: «Весна пришла». Цель: пополнить словарный запас ребенка новыми словами, обозначающими близких родственников	Театральная постановка "Драматизация сказки "Муравей". Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к казахским народным сказкам.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	С Дариной провести работу по интонации..	С Алией продолжать находить простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.	С Мариям закрепить знание наклеивания отдельных элементов	С Эльназ закрепить знание о сигналах светофора правила поведения на улице, переходе.	С Дильназ закрепить проявлять интерес к выполнению физических упражнений.
Подготовка к прогулке	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.				
Прогулка	Подвижная игра «Стать первым»	Подвижная игра «Слушай сигнал»	Подвижная игра «Великаны-карлики»	Подвижная игра «Ворота»	Подвижная игра «Подбрось- поймай»
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце неместо.				

Уход детей домой	-Консультация для родителей «Домашние обязанности для детей». Без напоминания и с удовольствием.	Консультация: Развивающие игрушки.	-Папка –передвижка «Зеленый мир на окошке»	Соблюдаем правила поведения на улице	Беседа о соблюдении режима питания детьми дома.
---------------------	--	---------------------------------------	---	---	---

Дата 16.04
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
Старшая группа «Лучики»
 III неделя на неделю 19-23 апреля
 Подтема: «Все профессии важны».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение недели К нам Весна шагает быстрыми шагами, И сугробы тают под его ногами, Черные проталины на полях видны. Видно, очень теплые ноги у весны.	Настольная игра "Четвертый лишний" . Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет лишнюю картинку. Например: сапоги, шуба, шапка, мяч.	Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики сплетем И соединим ладошки. А потом, как только можем, Крепко – накрепко сожмем. Сплетают пальцы, соединяют ладони и стискивают их как можно сильнее).	Дидактическая игра "Продолжи" . Воспитатель начинает любую пословицу, дети продолжают.	"Пойдем в гости" . Дети делятся на "хозяев" и "гостей". "Хозяева" должны встречать "гостей" волшебными словами. "Гости" вежливо отвечают.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 16				
Гигиенические закаливающие процедуры.	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.				
Завтрак	Учить правильно пользоваться полотенцем, насухо вытирать руки. Следить за своим внешним видом.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Кто веселый, грустный, сердитый».	Д/И «Хороший поступок»	Д/И Кто это и что это?»	Д/И «4 времени года»	Упражнение «Надуй шарик»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Естествознание «Все профессии важны» Обобщать и активизировать знания детей о трудпрофессиях. Учить определять профессии, выделять инструменты, орудия труда для определенной профессии. Развивать речь, мышление, внимание. Активизировать словарь детей пословицами и поговорками. Воспитывать интерес к разным профессиям, к их значимости в жизни.</p> <p>Рисование «Ракета» Учить рисовать космический транспорт- ракету, сформировать умение передавать в рисунке его форму и строение, развивать фантазию и творческое мышление. Формировать интерес к видам транспорта. Воспитывать стремление</p>	<p>Основы математики «Математическое государство» Решение логических задач. продолжать учить детей считать в пределах пяти по порядку. Учить отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации. Понимать поэтическое сравнение, лежащее в основе загадки (логические задачи) закрепить название геометрических фигур, их отличия от геометрических тел (куб, шар). закреплять понятия частей суток, времен года.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи «Космическое путешествие» составление рассказа из опыта. Развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорок Закреплять умение детей отвечать полными предложениями на вопросы. Развивать умение размышлять о космосе.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Аппликация «Пирамида» Продолжить учить детей передавать образ игрушки в аппликации. Научить изображать предмет из нескольких частей, располагая детали в порядке уменьшения величины. Учить детей вырезать круг из квадрата, путем закругления углов. Закрепить знание цветов. Развивать цветовосприятие и игровой замысел. Воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе.</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература «Театрализованная игра» Лисонька бежала, скалочку обменяла...» Продолжать учить драматизировать сказки по знакомому сюжету, взаимодействуя со сверстниками и взрослыми; формировать умение воспроизводить интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику; координировать свои действия с действиями партнеров, реагировать на музыкальное сопровождение; закреплять навык правильного звукопроизношения; воспитывать культуру зрителя.</p>
-----------------------------	---	--	--	---	---

	доводить начатое дело до конца.				
Подготовка к прогулке	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.				
Прогулка	<p>Наблюдение за насекомыми. Цель: развивать знания об особенностях появления мухи, о ее существовании.</p> <p>Трудовая деятельность. Посадка семян гороха. Цель: развитие навыков посадки гороха; воспитание позитивного отношения к труду.</p> <p>Подвижная игра: «Лови мяч».</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. Цель: совершенствование технику игры с мячом на стене.</p>	<p>Наблюдение за пешеходным переходом.Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор маленьких веточек. Цель: обучение самостоятельному труду.</p> <p>Подвижная игра: «Поймай». Цель: учить детей играть по правилам, развивать ловкость, смелость, развивать интерес к подвижным играм.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Давай побегаем". Цель: развивать быстроту, ловкость</p>	<p>Наблюдение за проезжим транспортом. Цель: закреплять знания о видах транспорта, воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>Трудовая деятельность. «Найди себе работу». Цель: обсуждение с детьми цели данной работы, воспитание чувства уважения к труду.</p> <p>Подвижная игра: «Попади в цель». Цель: развивать аккуратность, ловкость, формировать уверенность в себе.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.</p>	<p>Прогулка на участке детского сада. "Безопасность на прогулке". Цель: пробудить детей осмотреть участок детского сада, обсудить, что нужно сделать, чтобы избежать опасных ситуаций.</p> <p>Трудовая деятельность. Кормление птиц. Цель: Выбор места для кормления птиц;наблюдение жизнедеятельностью птиц; побуждать детей заботиться о птицах.</p> <p>Подвижные игры: «Хитрая лиса». Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: подвижная игра "Прыгаем, не устаем".</p>	<p>Наблюдение за облаками. Цель: продолжить формирование сознания единства земли и неба как основы целостного восприятия мира.</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор веток во дворе. Цель: формировать умение работать в соответствии с инструкциями и воспитывать желание работать в целом.</p> <p>Подвижная игра: «Сокол и лиса». Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Самый быстрый". Цель: упражнения во время быстрого бега; развитие ловкости, физических качеств.</p>
Возвращение с прогулки	Формировать потребность в соблюдение навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Закрепить умение последовательно раздеваться и одеваться, аккуратно складывать одежду.				

Обед	Дежурство: учить качественно выполнять поручения. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №8 «Лесные приключения» Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...»					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент	Настольная игра "Мастерская". Педагог организует сюжетно-ролевую игру "Мастерская", просит детей сделать и показать разные виды сапог. Воспитатель раздает готовые сапожки и узор.	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Сюжетно-ролевая игра "Доктор" (врач). Цель: развивать у детей всестороннее знания, речь, увеличивать словарный запас. Воспитывать уважение к труду взрослых. Учить детей быть организованными, ответственными, честными и скромными.	Мы друзья природы «Божья коровка»	Театральная постановка. Драматизация сказки "Как коза избушку искала". Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		С Мансуром формировать ориентировку на сцене, площадке.	С Имраном продолжать называть домашних, животных и детенышей, домашних птиц.	С Рустамом закрепить умение пользоваться клеем, салфеткой.	С Ахмедияром формировать нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относиться к старшим и младшим.	С Каусаром закрепить правила подвижных игр.
Подготовка к прогулке	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.					
Прогулка	Подвижная игра «Кто дальше»	Подвижная игра «Подбрось-поймай»	Подвижная игра «Лови, бросай»	Подвижная игра По желанию детей	Подвижная игра «Попади в цель»	

Возвращение с прогулки	Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Закрепить умение последовательно раздеваться и одеваться, аккуратно складывать одежду.				
Уход детей домой	«Наурыз встречает гостей» -развлечение совместно с родителями.	Беседа о развитии координации движения детей.(прыжки через скакалку)	Настольные игры Одень куклу на прогулку	-Консультация для родителей «Семейные традиции»	Консультация. «Природа и мы»

Дата 23.04
 Утверждено *[подпись]*

Циклограмма организованной учебной деятельности
Старшая группа «Лучики»
IV неделя 26-30 апреля
Подтема «Юные исследователи»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Стихотворение недели К нам Наурыз шагает быстрыми шагами, И сугробы тают под его ногами, Черные проталины на полях видны. Видно, очень теплые ноги у весны.	Психогимнастика «Здравствуй утро» Здравствуй, утро, здравствуй, солнце! Здравствуй, праздник и весна! Людям всей планеты нашей Пожелаем мы добра!	Пальчиковая гимнастика Дождик песенку поет, Только кто ее поймет? (пальцы постукивают по столу) Не пойдем не я не ты, Но зато поймут цветы. И зеленая трава и весенняя листва. (пальцы барабанят быстро – быстро) Лучше всех поймет зерно – Прорастать начнет оно. (пальцы стучат медленно и останавливаются)	Д/И «Узнай и назови» Цель: Д/И «Предметный фриз?» Цель:	Загадки о весне Цель:
Комплекс упражнений №16					
Завтрак	Формировать умение соблюдать культуру поведения за столом во время еды и за столом. Обратить внимание на рукава одежды при мытье рук. Дежурство: продолжать учить правильно сервировать стол.				
Гигиенические закаливающие процедуры.	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Настольная игра "Назови одним словом". Цель: развивать	Д/И « Найди птицу по описанию»	Игра "Продолжи рисунок". Цель: развивать воображение, восприятие, мышление,	Настольная игра "Запомни". Цель: развивать зрительную память,	"День и ночь". Цель: развивать речь и мышление.

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Настольная игра "Назови одним словом". Цель: развивать мышление, речь.	Д/И « Найди птицу по описанию»	Игра "Продолжи рисунок". Цель: развивать воображение, восприятие, мышление, мелкую моторику рук.	Настольная игра "Запомни". Цель: развивать зрительную память, мышление, словарный запас.	"День и ночь". Цель: развивать речь и мышление.
ОУД по расписанию ДО	Физическая культура (по плану педагога) Рисование «Светофор» Цель: Развивать навыки рисования; учить детей составлять композицию рисунка, развивать творческое мышление, наблюдательность, фантазию; Казахский язык (по плану педагога)	Основы математики «Смышленный Лосяш» (смешарик) Измерение предметов. упражнять в счете, развивать умение сравнивать предметы, устанавливать общие свойства и находить лишний. продолжать учить детей измерять два предмета с помощью третьего условной меры. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи «Мои любимые овощи и фрукты» обогащать представления детей об овощах и фруктах, о их различиях по внешнему виду, и вкусовых качествах; формировать умение обследовать предметы (овощи) при помощи обоняния, на ощупь, узнавать на вкус; формировать умение сравнивать, обобщать, делать выводы. Побуждать стремление рассказывать о своих любимых продуктах; развивать речеслуховое внимание, память (запоминание простого стихотворения «Мы делили апельсин»). Конструирование	Лепка Лепка по замыслу. Обучать детей самостоятельно определить, что хочется вылепить, доводить задуманное до конца. Развивать самостоятельность, желание заниматься. Ознакомление с окружающим миром «Озеро в опасности» закрепить в процессе игры знания детей о свойствах воды; расширить знания детей о воде: познакомить со способом очистки воды фильтрованием; уточнить значение воды для всего живого; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, желание помогать друг другу; воспитывать бережное	Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература Д.Родари «Чем пахнут ремесла» Чтение стихотворения Понимать общее содержание текста и значение слов; анализировать содержание; владеть словарным запасом; пересказывать содержание стихотворения; воспитывать интерес к труdolюбию Естествознание «Что такое микробы?» дать детям простейшие представления о микроорганизмах, об их свойствах (растут, размножаются, питаются, дышат). Узнать, что микроорганизмы бывают

			<p>«Ракета» Учить конструировать из бумаги ракету; из полукруга делать конус, аккуратно работать с клеем, склеивать и доклеивать детали.</p>	отношение к окружающей среде.	полезными и вредными; познакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями.
Подготовка к прогулке	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.				
Прогулка	<p>Наблюдение за растениями и кустарниками. Цель: расширение знаний о живой природе. Труд. Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать положительное отношение к работе. Подвижная игра: «Остров Сокровищ». Цель: развитие физической активности. движений.</p>	<p>Наблюдение за камнями на земле. Цель: формирование представлений о камнях как части неживой природы» Трудовая деятельность. Сбор камней на площадке и составление композиции из них. Цель: учить работать вместе; развивать творческое воображение. Подвижная игра: «Найди клад». Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Попрыгаем". Цель: развитие навыков прыжков в длину</p>	<p>Наблюдение за хвойными деревьями. Цель: закрепить знания о деревьях; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. Трудовая деятельность. «Давай поработаем, малыш!» Цель: обсуждение цели работы с детьми, воспитание уважения к труду. Подвижная игра: «День и ночь». Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Попрыгаем". Цель: развитие навыков прыжка в длину.</p>	<p>Наблюдение за березой в весенний период. Цель: продолжать знакомить с особенностями березы в весенний период. Трудовая деятельность. Уборка мусора во дворе. Цель: воспитывать положительное отношение к труду. Подвижная игра: "Хитрая лиса". Цель: развивать моторику, ловкость, быстроту реакции. Самостоятельные произвольные игровые действия, развитие движений:</p>	<p>Наблюдение за березовыми почками. Цель: наблюдение за почками березы в весенний период, совершенствование знаний об изменениях деревьев. Трудовая деятельность. Уборка двора детского сада. Цель: пробудить желание посадить саженец. Подвижные игры: «Кто быстрее побежит по дорожке?». Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений, метание предметов в цель. Цель: закрепление навыков метания предметов в цель</p>

					одной рукой.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №4 Массаж биологически активных точек: «Вышел зайчик погулять...» Цель: Способствовать пробуждению				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Дидактическая игра "Волшебная шляпа". Цель игры: повышать интерес и расширить знания детей, задавая вопросы, связанные с названием темы недели.	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	"Поставь картинки". Цель: учить группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление.	Конструирование «Лодки» Цель: Учить строить лодки из разных деталей строительного материала	Театральная постановка "Драматизация сказки "Луна и Солнце". Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	С Айсултаном закрепить составлять композиции, узоры, из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	С Саяном закрепить знание о диких животных.	С Аяжан формировать выражать свое отношение к поступкам литературных персонаж.	С Дмитрием закрепить называть населенный пункт где родился, свою страну.	С Ади формировать умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий.
Подготовка к прогулке	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.				
Прогулка	Подвижная игра «Чье звено быстрее соберется»	Подвижная игра «Слушай сигнал» Цель: Учить слушать	Подвижная игра «Сбей кеглю» Цель: Учить попадать в цель.	Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: Упражнять в прыжках.	Подвижная игра «Гуси-гуси» Цель: Упражнять в играх с

	Цель: Упражнять в построении в колонны.	сигнал воспитателя.			правилами.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.				
Уход детей домой	-Папка – передвижка «ВЕСНА»	Консультация: «Дыхательная гимнастика для детей»	Как одеть ребенка весной	Консультация для родителей Кати С. с психологом детского сада.	Беседа о переодании.

Дата 30.04
 Утверждено [подпись]

Циклограмма организованной учебной деятельности
Старшая группа «Лучики»
I неделя 3-7 мая
 Сквозная тема: «Пусть всегда светит солнце!»
 Подтема «В семье единой.».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.)	-Рекомендации родителям . Сказка – беседа. «Как вести себя за столом»				
		Стихотворение недели «Дуб» И. Токмакова. Дуб дождя и ветра вовсе не боится, Кто сказал, что дубу страшно простудиться? Ведь до поздней осени он стоит зеленый. Значит дуб выносливый. Значит, закаленный.	Пальчиковая гимнастика Вот стоит большая елка, а на ней растут иголки, есть на елке также шишки, а в низу берлога мишки. (дети соединяют подушечки больших, указательных, и мизинцев обеих рук, а средний и безымянный сгибают и соединяют вторым фалангам. После этого сближаются руки, раздвигаются пальцы – несколько раз)	Настольная игра "Назови одним словом". Цель: развивать мышление, речь. Педагог раздает детям картинки, дети внимательно смотрят и называют их одним словом.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №17				
Гигиенические закаливающие процедуры.	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.				
Завтрак	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/И « 4 времени года»	Рассматривание картинок с грибами.	Д/И «Назови растения»	

<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p>Основы математики «Чему мы научились» Отсчитывание предметов. продолжать учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу. раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по толщине: «самый толстый», «толстый», «толще», «еще толще», «тонкий», «самый тонкий» и наоборот. закрепить название частей суток. Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи «Моя семья» Формировать правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата. Закрепить представления о трудовых обязанностях членов семьи.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Аппликация «Праздничная открытка» Продолжать учить детей пользоваться ножницами: правильно их держать, вырезать прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Учить составлять изображение из частей, правильно располагая и аккуратно наклеивая их, развивать оформительские навыки. Развивать инициативу, творческую фантазию. Воспитывать эстетический вкус.</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.</p>				

Прогулка		<p>Наблюдение за одуванчиком. Цель: уточнение знаний о одуванчике; формирование стремления к активной охране природы; закрепление знаний о лекарственных растениях. Трудовая деятельность. Очистка двора от мусора исухих веток. Цель: учить видеть результат своей работы. Подвижная игра: «Найди бутон». Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. Цель: воспитывать бережное отношение к природе с помощью движений; упражнять в прыжках с бревен, камней.</p>	<p>Наблюдение за насекомыми. Цель: уточнить содержание понятия насекомые; научить сравнивать их по общим признакам. Исследования. Найти божью коровку и определить ее название; найти следы муравьев. Трудовая деятельность. Уборка двора от мусора иснега. Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра: «Полет пчел». Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. Цель: совершенствование техники бега</p>	<p>Наблюдение за погодой. Цель: продолжать формировать обобщающие представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Трудовая деятельность. Очистка двора от весеннего мусора. Цель: воспитывать позитивное отношение к труду, учить помогать младшим. Подвижная игра: «Капли». Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. Цель: упражнять в метании мяча правой и левой рукой в заданном направлении; развивать координацию движений; формировать навыки коллективной деятельности.</p>	
Возвращение с прогулки	Упражнять в правильном намыливание рук. Воспитывать бережное отношение к своим и чужим вещам.				
Обед	Во время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Массаж биологически активных точек: «Солнышко»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент		«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Сюжетно-ролевая игра "Доктор" (врач). Цель: развивать у детей всестороннее знание, речь, увеличивать словарный запас. Воспитывать уважение к труду взрослых. Учить детей быть организованными, ответственными, честными и скромными.	Мы друзья природы «Волшебница весна»	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		С Рамазаном формировать проявление дружеские взаимоотношения к сверстникам.	С Эльнуром закрепить называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых, растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов.	С Анастасией закрепить владение техникой рисования	
Прогулка		Подвижная игра «Слушай сигнал»	Подвижная игра «Великаны-карлики»	Подвижная игра «Ворота»	
Уход детей домой		-Рекомендации для родителей Картотека «Оздоровительные игры»	Консультация « Дыхательная гимнастика для детей».	Направить на консультацию с психологом д. с. родителей Ким Натана	

Дата 6.05
 Утверждено [подпись]

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Старшая группа «Лучики

II неделя 10-14 мая

Подтема «Защитники Родины»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	-Рекомендации родителям . Сказка – беседа. «Как вести себя за столом»				
	Считалка от 1 до 10. - Раз, два, три, четыре, пять, Научились мы считать. Ну а дальше мы не знаем, Может, вместе посчитаем? Шесть – конфеты любим есть, Семь – мы помогаем всем, Восемь – мы друзей в беде не бросим. Девять – учимся на пять, Десять – кончили считать.	Дидактическая игра "Удивительные точки". Педагог рисует изображение цветка с помощью "удивительных точек". Добавляет точки, получается изображение цветка.	Игровое упражнение "А если?". Цель: развивать логическое мышление, зрительное внимание	Настольная игра: «Собери картинку» Пазлы –Цветы.	Пальчиковая гимнастика "Цветок". Вырос высокий цветок на поляне, Утром весенним раскрыл лепестки Всем лепесткам красоту и питанье Дружно дают под землей корешки
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений №17				
Гигиенические закаливающие процедуры.	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.				

Завтрак	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Живая природа»	Д/И « 4 времени года»	Рассматривание картинок с грибами.	Д/И «Назови растения»	Д/И« Назови дерево»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Рисование. «Праздничный салют» Цель: Формировать умение использовать сочетания цветов для создания выразительных образов общественных событий (огни салюта). Развивать воображение, наблюдательность и образное восприятие мира. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>Основы математики «Веселая угадайка» Закрепление навыков счета :закреплять навыки счета, знание цифр от 1 до 5. продолжать учить различать и называть геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи «Кто защитники Нашей Родины» разучивания наизусть стихотворения К.Жумагалиева «День Победы». Совершенствовать дикцию, применять приемы инновационной выразительности, для передачи образа. Активизировать прилагательные. Автоматизация звука(ш). Учить правильно использовать в разговорной речи грамматические формы: род, число, падеж. Правильно строить предложения.</p> <p>Конструирование «Парусник» Учить соединять детали с основной формы. Продолжить знакомить с водным транспортом развивать интерес к конструированию.</p>	<p>Лепка. Самолеты в небе. Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, сделанных из удлиненных кусков пластилина; Закрепить умение раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Развивать мелкую моторику, творческое воображение. Воспитывать гордость за свою страну и уважение к защитникам Родины.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Наши Защитники» Иметь представление о празднике 9 мая, о защитниках Отечества. Формировать представление о том, кто такие защитники Отечества, познакомить детей с праздником Победы, дать представление о защитниках Родины. Развивать мышление,</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература «Бабушка» А.Кайранов Чтение стихотворения. Познакомить детей с содержанием стихотворения. Развивать эмоциональную отзывчивость на художественное слово. Воспитывать усидчивость и внимание.</p> <p>Естествознание. «Как стать солдатом» Расширять и обогащать представления детей о Казахстанской армии. Нацеливать на то, что солдаты нашей армии мужественные, сильные и находчивые. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность. Воспитывать у детей уважительное отношение к солдатам армии Казахстана.</p>
-----------------------------	---	--	---	--	--

				восприятие, речь, прививать желание знать о Героях войны, их подвигах. Воспитывать гордость за свою Родину.	
Подготовка к прогулке	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.				
Прогулка	<p>Наблюдение за муравьями. Цель: Закреплять знания о муравьях; повышать интерес к изучению.</p> <p>Трудовая деятельность. Очистка территории от старой листвы. Цель: Продолжать учить работать в парах.</p> <p>Подвижная игра: «Поймай». Самостоятельная свободная игровая Деятельность.</p>	<p>Наблюдение за одуванчиком. Цель: Знать, как сравнивать сад в начале и конце цветения, наблюдать за изменениями в цветке; развивать познавательную активность в процессе.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка двора. Цель: Мотивация к простым трудовым задачам, выполняемым совместно с другими людьми.</p> <p>Подвижные игры: «Гуси и лебеди». Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. Цель: Совершенствование навыков катания</p>	<p>Наблюдение за радугой. Цель: Объяснять явление образования радуги, рассказывать о цветах; дополнять знания о радуге.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка мусора во дворе. Цель: помочь дворнику.</p> <p>Подвижные игры: «Мы веселые ребята». Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений.</p>	<p>Наблюдение за одуванчиком. Цель: Уточнение знаний о одуванчике; формирование стремления к активной охране природы; закрепление знаний о лекарственных растениях.</p> <p>Трудовая деятельность. Очистка двора от мусора и сухих веток. Цель: Учить видеть результат своей работы.</p> <p>Подвижная игра: «Найди бутон» Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. Цель: Воспитывать бережное отношение к природе с помощью движений;</p>	<p>Наблюдение за цветником. Цель: расширять представления о цветнике в весенний период; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их.</p> <p>Трудовая деятельность. Работа в саду. Цель: закреплять умение работать совместно; формировать знания о росте и развитии растений.</p> <p>Подвижные игры: «Гуси, лебеди» Самостоятельная свободная игровая деятельность: «Не падай». Цель: упражнения на ходьбу по бревну</p>

		обруча в нужном направлении.			
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце неместо.				
Обед	Во время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Массаж биологически активных точек: «Солнышко»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Загадки и отгадки. Словесное упражнение-ассоциация на основе картинок "Какой цветок вы себе представили?". Практическое упражнение "Составление загадки и проверка ответа по кругу	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Ассоциативное подвижное упражнение "Ветер играет с цветами".	СРИ «Парикмахерская»,	Театральная постановка "Драматизация сказки "Три поросенка". Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	С Айсултаном закрепить знания называёт части суток утро, день ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе	С Алией закрепить речи разные типы предложения предлоги	С Саяном закрепить некоторые условия, необходимые для роста растений и животных.	С Мансуром закрепить проявлять сочувствие, сострадание сопереживание живым существам.	С Айсаной закрепить оценивать с точки зрения нравственных норм и представлении
Подготовка к прогулке	Развивать владеет техникой рисования				
Прогулка	Подвижная игра «Стать первым»	Подвижная игра «Слушай сигнал»	Подвижная игра «Великаны-карлики»	Подвижная игра «Ворота»	Подвижная игра «Подарки»
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце неместо.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Вежливость»	-Рекомендации для родителей Карточка «Оздоровительные игры»	Консультация «Дыхательная гимнастика для детей».	Направить на консультацию с психологом д. с. родителей Ким Натана	О наблюдениях в природе.

Дата 14.05
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Старшая группа «Лучики»

III неделя 17-21 мая

Подтема «Насекомые. Земноводные»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.)	-Рекомендации родителям . Сказка – беседа. «Как вести себя за столом»				
	Пальчиковая гимнастика. - Наши алые цветы Распускают лепестки (плавно разжать пальцы), Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет, (помахать руками перед собой), Наши алые цветы Закрывают лепестки (плавно сжать пальцы), Тихо засыпают, головой качают (плавно опустить руки на стол).	Дидактическая игра "Лабиринт". Цель: учить детей быстро двигаться. Ход игры: педагог раздает детям готовые лабиринты (мышка и сыр), которые детям нужно быстро	Настольная игра "Путешествие в город". Цель. Закрепить знание детей об их родном городе: кто там живет и работает, какие виды транспорта доступны, как город оформлен. Ход игры: выбрать картинки для своей группы в соответствии с заданиями. Люди, транспорт, труд, украшение города. Игра начинается по сигналу.	Свободные игры. Цель: помочь детям выбрать комфортное место для игры с помощью взрослого, развивать умение организовывать игровую среду	Настольная игра "Зоологическое домино". Цель: повышать уровень знаний детей о диких и домашних животных; воспитывать внимания. Ход игры: тот, кто первым выложит свои картинки, становится победителем. Педагог говорит детям: "Будьте внимательны, вовремя размещайте картинки, не пропускайте ни одного шага".
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №18				
Гигиенические закаливающие	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.				

Гигиенические закаливающие процедуры.	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.				
Завтрак	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Живая природа»	Д/И «4 времени года»	Рассматривание картинок с грибами.	Д/И «Назови растения»	Д/И «Назови дерево»
ОУД по расписанию ДО	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Естествознание «Путешествие муравья и лягушки» Формировать познавательный интерес к жизни муравьёв. Познакомить обучающихся с образом жизни муравья и устройством муравейника; познакомить детей со строением тела муравья посредством сказки. Воспитывать любознательность, интерес к насекомым, желание узнать о них что-то новое; бережно относиться к муравейнику, как к дому живых существ;</p> <p>Рисование «Бабочка» Научить детей приемам</p>	<p>Основы математики «Чудо дерево» Закрепление навыков практической работы отслеживание навыков практической работы: числа и цифры в пределах пяти. Сравнение групп предметов, установление равенства и неравенства, порядковый счет. измерение с помощью условной мерки. закрепить понятия: вчера, сегодня, завтра</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи «Что мы слышим на лугу» учить составлять по схеме. Автоматизировать звукопроизношение. Учить составлять описательные рассказы о насекомых. Развивать мышление, Умение обобщать по признакам. Активизация звуков (з) (ж) (ч).</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Аппликация «Божья коровка» Познакомить детей с насекомыми, дать понятие о божьей коровке. Учить приемам вырезывания полукруга из квадрата и овала из прямоугольника, закрепить умение аккуратно вырезать и наклеивать. Развивать образное восприятие: представление, воображение. Воспитывать творческую активность, самостоятельность.</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература «Путешествие в страну «Тетралия»» Закреплять умение создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя мимику, интонацию, жесты и игровые атрибуты, продолжать формировать навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения в драматизации знакомых сказок; воспитывать интерес к театральному искусству.</p>

	бумажной монотипии на основе симметрично сложенного листа бумаги. Научить передавать в рисунке не только форму, но и пластику предмета, его характер с помощью мелких деталей. Развивать творческие способности детей и фантазию. Воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе.				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки.				
Прогулка.	<p>Наблюдение за ветром. Цель: смотреть на верхушки деревьев в ветреную погоду. Развитие наблюдательности, внимания.</p> <p>Трудовая деятельность. Очистка двора от веток икамней. Цель: развитие трудолюбия и навыков организаторской работы.</p> <p>Подвижные игры: «Медведь и пчелы» Самостоятельные произвольные игровые действия, развитие движений, Прыжки на двух ногах вперед.</p>	<p>Наблюдение за цветником. Цель: закреплять знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за цветником, готовить его к посадке саженцев цветов.</p> <p>Трудовая деятельность. Коллективная работа по уборкетерритории. Цель: обучение совместной работе; воспитание трудолюбия.</p> <p>Подвижные игры: «Спящая лиса»</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цель: уточнять и закреплять понятия о ветре в понимании детей, учить определять силу ветра; развивать наблюдательность, эстетическое восприятие явлений природы.Трудовая деятельность. Расчистка дороги от мелкого мусора. Цель: формирование навыков совместной работы с коллективом.</p> <p>Подвижные игры: «Серый зайчик»</p> <p>Самостоятельная свободная игровая</p>	<p>Наблюдение за одуванчиком. Цель: пополнять знания о саде; формировать желание активно охранять природу; объяснять детям значение всех растений в природе.Трудовая деятельность. Уборка участка от мусора. Цель: учить работать сообща, достигать цели, прилагая усилия.</p> <p>Подвижные игры: «Кто выше?». Цель: развивать скорость бега.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая</p>	<p>Наблюдение за велосипедом. Цель: расширять знания о велосипеде.</p> <p>Трудовая деятельность. Расчистка территории от веток и камней. Цель: развитие трудолюбия и навыков коллективной работы.</p> <p>Подвижные игры: «Совушка».</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Кто следующий?" игровое упражнение.</p>

		<p>движений: "Птицы". Цель: учить быстро действовать по сигналу педагога; двигаться в определенном направлении.</p>	<p>деятельность, развитие движений:</p>	<p>деятельность, развитие движений.</p>	
Возвращение с прогулки	Упражнять в правильном мытье рук. Воспитывать бережное отношение к своим и чужим вещам.				
Обед	Во время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Массаж биологически активных точек: «Солнышко»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	<p>Свободные игры. Цель: выбрать комфортное место для игры с помощью взрослого, развивать умение организовывать игровую среду.</p>	<p>«Потанцуем вместе» (по плану педагога)</p>	<p>Настольная игра "Мастерская". Дети играют сюжетно-ролевую игру "Мастерская" и демонстрируют типы сапог. Воспитатель раздает готовые сапожки и узоры.</p>	<p>Мы друзья природы «Отдых на природе» (о правилах поведения в природе)</p>	<p>Театральная постановка. Дети сами выбирают себе роли, разыгрывают любую сказку. Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	С Асылым закрепить владение двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	С Айданой закрепить использовать литературные образы в игре.	С Алуа закрепить произношение слов, необходимые для общения с окружающими людьми.	С Каусаром закрепить называть несколько знакомых произведений.	С Мариям закрепить знания последовательно излагать и выполнять события сказки
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки.				
Прогулка	Подвижная игра «Стать первым»	Подвижная игра «Слушай сигнал»	Подвижная игра «Великаны-карлики»	Подвижная игра «Ворота»	Подвижная игра «Подарки»
Возвращение с прогулки	Упражнять в правильном мытье рук. Воспитывать бережное отношение к своим и чужим вещам.				
Уход детей домой	- Консультация для родителей «Подборка игр для родителей на развитие творческого воображения детей».	-Рекомендации для родителей Карточка «Оздоровительные игры»	Консультация « Дыхательная гимнастика для детей».	Направить на консультацию с психологом д. с. родителей Ким Натана	О наблюдениях в природе.

Дата 24.04
 Утверждено 

**Циклограмма организованной учебной деятельности.
 Старшая группа «Лучики»
 IV неделя 24-28 мая
 Подтема «Здравствуй, лето!»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	-Рекомендации родителям . Сказка – беседа. «Как вести себя за столом»				
	"Считалка мышонка". - Раз, два, три, четыре. Сосчитаем дыры в сыре. Если в сыре много дыр, Значит, вкусным будет сыр. Если в нем одна дыра, Значит, вкусным был вчера.	Настольная игра "Зоологическое домино". Цель: повышать уровень знаний детей о диких и домашних животных; развивать внимание.	Загадка. - Зимой и летом, Всегда одним цветом. (Елка) Дети смотрят на макет (образец) и делают из треугольников елку.	Настольная игра "Путешествие в город". Цель: закрепить знания детей о своем родном городе: кто там живет и работает, какие виды транспорта доступны, как город оформлен.	Игра "Похожие - непохожие" предметы. Цель: научить детей сравнивать предметы, находить сходства по типу, цвету, форме, размеру, материалу; развивать проницательность, мышление, речь.

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №18				
Гигиенические закаливающие процедуры.	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.				
Завтрак	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Живая природа»	Д/И « 4 времени года»	Рассматривание картинок с грибами.	Д/И «Назови растения»	Д/И« Назови дерево»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Рисование «Лето красное настало» Учить детей передавать в рисунке красоту природы, создавать сюжетную композицию, передавать в рисунке свои впечатления об окружающей природе. Учить передавать явления действительности разными способами, развивать у детей эстетическое восприятие. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшее.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>Основы математики «В тридевятом государстве» Знакомство с методом измерения Количество и счет:упражнять в соотношении 1 и 1, счете до пяти Величина: познакомить с методом измерения сыпучих и жидких тел с помощью условной мерки.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи Тема: «Здравствуй, лето!» закреплять умение детей составлять связный рассказ по сюжету, посерии картин «Лето». Учить детей согласовывать прилагательные с существительными, активизировать в речи глаголы. Расширить знания детей о лете, как времени года.</p> <p>Конструирование. «Бабочка» Закрепить умение конструировать из природного материала, выкладывая бабочку из фасоли, семечек из скорлупы фисташек, гороха; развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Лепка. «Ягоды в корзинке» Закрепить знания детей о ягодах. Совершенствовать мелкую моторику рук; навыки работы с пластилином. Раскатывать пластилин в длинный жгут. Скручивать жгут по спирали. Отщипывать маленький кусочек пластилина. Скатывать пластилин в шарик при помощи пальцев. Воспитывать усидчивость, старательность, умение и стремление доводить работу до конца.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром . «Лето» Цель: расширить и уточнить знания детей о временах года. Обогащать и активизировать словарь по лексическим темам: «Лето», «Ягоды», «Дикие животные», «Насекомые». Учить составлять связный рассказ с опорой на схему, картину. Закрепить употребление</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература Лейся дождик полевой, Будет лучше урожай. Продолжать учить, рассказывать, наизусть небольшую потешку, развивать память интонационную выразительность.</p> <p>Естествознание У природы нет плохой погоды. Воспитывать желание самостоятельно наблюдать природные явления задавать вопросы проявлять интерес к окружающему миру.</p>
-----------------------------	--	--	--	--	---

				множественного числа имен существительных в родительном падеже, согласование имен прилагательных с существительными в роде и числе в составе именных словосочетаний. Закрепить знания о диких животных и их детенышах, уточнить названия жилищ диких животных. Развивать координацию движений. Воспитывать любовь к природе.	
Подготовка к прогулке	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.				
Прогулка.	<p>Наблюдение за ветром. Цель: смотреть на верхушки деревьев в ветреную погоду. Развитие наблюдательности, внимания. Трудовая деятельность. Очистка двора от веток и камней. Цель: развитие трудолюбия и навыков организаторской работы. Подвижные</p>	<p>Наблюдение за цветником. Цель: закреплять знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за цветником, готовить его к посадке саженцев цветов. Трудовая деятельность. Коллективная работа по уборке территории. Цель: обучение совместной работе; воспитание трудолюбия. Подвижные игры:</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цель: уточнять и закреплять понятия о ветре в понимании детей, учить определять силу ветра; развивать наблюдательность, эстетическое восприятие явлений природы. Трудовая деятельность. Расчистка дороги от мелкого мусора Цель: формирование навыков совместной</p>	<p>Наблюдение за одуванчиком. Цель: пополнять знания о саде; формировать желание активно охранять природу; объяснять детям значение всех растений в природе. Трудовая деятельность. Уборка участка от мусора. Цель: учить работать сообща, достигать цели, прилагая усилия. Подвижные игры: «Быстрее ветра» Самостоятельная свободная игровая</p>	<p>Наблюдение за велосипедом. Цель: расширять знания о велосипеде. Трудовая деятельность. Расчистка территории от веток и камней. Цель: развитие трудолюбия и навыков коллективной работы. Подвижные игры: «Совушка». Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: «Кто следующий?» игровое</p>

	<p>игры: «Медведь и пчелы», "Совушка". Цель: воспитывать у детей чувство равновесия. Самостоятельные произвольные игровые действия, развитие движений, Прыжки на двух ногах вперед.</p>	<p>«Спящая лиса» Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Птицы". Цель: учить быстро действовать по сигналу педагога; двигаться в определенном направлении.</p>	<p>работы с коллективом. Подвижные игры: «Мяч по кругу " (играется 2-3 раза). Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.</p>	<p>деятельность, развитие движений.</p>	<p>упражнение. Цель: совершенствовать у детей навыки метания мяча на дальность.</p>
Возвращение с прогулки	Упражнять в правильном намыливание рук. Воспитывать бережное отношение к своим и чужим вещам.				
Обед	Во время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Массаж биологически активных точек: «Солнышко»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Д/И «Мои чувства» «Биофриз»	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Д Д/И «Мы в магазине» «Мои мысли»	СР «Больница» Д/И «За что бы я себя сегодня похвалил»	Д/ И «Вкусно-невкусно» Д/И «Как мы помогаем птицам»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	С Имраном закрепить знания и некоторые условия, необходимые для роста растений и	С Ахмедияром закрепить представление о пресмекающихся, их внешнем виде и	С Аяжаном закрепить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	С Дмитрием закрепить элементарные правила поведения в природе.	С Айсултаном закрепить знания называть части суток утро, день ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия:

	животных.	способы их передвижения.			быстро,медленно определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе
Подготовка к прогулке	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.				
Прогулка	Подвижная игра «Стать первым»	Подвижная игра «Слушай сигнал»	Подвижная игра «Великаны-карлики»	Подвижная игра «Ворота»	Подвижная игра «Подарки»
Возвращение с прогулки	Упражнять в правильном намыливание рук. Воспитывать бережное отношение к своим и чужим вещам.				
Уход детей домой	-Консультация для родителей «Индивидуальный подход детям»	-Рекомендации для родителей Картотека «Оздоровительные игры»	Консультация « Дыхательная гимнастика для детей».	Направить на консультацию с психологом д. с. родителей Ким Натана	О наблюдениях в природе.

