

Утверждено

директор ясли-сада №27 «Ақбота»

Г.М.Кошкинова

педсовет №1 26.08.2020 г



**Перспективный план по типовой учебной программе
дошкольного воспитания и обучения в средней группе «Еркемай»
на 2020-2021 учебный год.
3 года**

Г.М.Кошкинова
педсовет №1 26.08.2020



№	Месяц	Скользящая тема	Недельная тема	
1	Сентябрь	«Детский сад»	«Мой детский сад»	I неделя
			«Любимые игры, игрушки»	II неделя
			«Наш живой уголок»	III неделя
			«Труд взрослых в детском саду»	IV неделя
2	Октябрь	«Моя семья»	«Моя семья»	I неделя
			Моя улица»	II неделя
			«Все профессии важны»	III неделя
			«Золотая осень»	IV неделя
3	Ноябрь	«Растем здоровыми»	«Полезные овощи»	I неделя
			«Фруктовый сад»	II неделя
			«Все обо мне. Мои помощники»	III неделя
			«Солнце, воздух и вода»	IV неделя
4	Декабрь	«Мой Казахстан»	«Мой Казахстан»	I неделя
			«Животный мир Казахстана»	II неделя
			«Растительный мир родного края»	III неделя
			«Волшебница зима»	IV неделя
5	Январь	«Мир вокруг нас»	«Что мы одеваем, что мы обуваем?»	I неделя
			«Что нам нужно в доме? (мебель)»	II неделя
			«Соберем на стол посуду»	III неделя
			«Транспорт»	IV неделя
6	Февраль	«Мир природы»	«Зимние забавы»	I неделя
			«Дикие животные»	II неделя

			«Жизнь животных зимой»	
			«Птицы наши друзья»	IV неделя
7	Март	«Традиции и фольклор»»	Мамин праздник	I неделя
			«Азбука вежливости»	II неделя
			«Наши обычаи и традиции»	III неделя
			«Весна красна»	IV неделя
8	Апрель	«Учимся защищать природу»	«Цветы»	I неделя
			«Насекомые»	II неделя
			«На джайляу»	III неделя
			«Берегите природу»	IV неделя
9	Май	«Пусть всегда светит солнце»	«В семье единой»	I неделя
			«Играем, познаем»	II неделя
			«Безопасность дома и на улице»	III неделя
			«Здравствуй, лето»	IV неделя

Сентябрь. Тема «Детский сад»

**Цель: формировать понятие «детский сад»; о значении семьи, близких людей в жизни человека
прививать чувства уважения к окружающим, к близким, к членам семьи.**

Тема недели	Здоровье - 3 Физическая культура – 3 ч	Коммуникация – 2,5 Развитие речи – 1 Художественная литература – 0,5 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество - 3 Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
І неделя «Мой детский сад»	1.Физическая культура. (по плану преподавателя) 2. Физическая культура. (по плану преподавателя) 3.Физическая культура. (по плану преподавателя)	Развитие речи «Наша группа». Учить составлять описательный рассказ о предмете. Упражнять в четком произношении слов. Обогащать словарь детей словами, называющими окружающие предметы. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, участвовать в диалоге. Воспитывать дружеские отношения. Казахский язык (по плану преподавателя)	Основы математики Тема: Понятия один и много. Цель: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине, форме, цвету, их может быть один и множество, они могут по-разному располагаться в пространстве. Прививать детям доброту. Развивать познавательный интерес. Конструирование Тема: «Коробка для игрушек». <i>(строительный материал)</i> Цель: Учить самостоятельно принимать конструктивные решения, применять ранее полученные знания для постройки новых конструкций. Развивать навыки конструирования. Воспитывать целеустремленность. Естествознание Тема: «Детский сад -второй наш дом». Задачи: Формировать представление о детском саде, показать что детский сад похож на семью: как в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях; обобщить знания о профессиях, сотрудников детского сада (повара, медсестра). Воспитывать уважение к	Рисование Тема: «Разноцветные карандаши» Задачи: Продолжать знакомство с цветными карандашами. Сформировать у ребенка умение правильно держать карандаш, научить его рисовать линии, палочки. Развивать интерес к рисованию, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. Музыка-2 (по плану муз. руководителя)	

			труду взрослых.		
II неделя «Любимые игры, игрушки»	4. Физическая культура. (по плану преподавателя)	Развитие речи Тема: «К нам куклы пришли» Задачи: Учить составлять описательный рассказ об игрушках. Закрепить правильное произношение звуков взвукосочетании в словах. Учить составлению короткого описательного рассказа о разных куклах, называя признаки различия. Художественная литература Тема: «Игрушки нашей группы» Учить детей эмоциональному выразительному рассказыванию по памяти. Развивать силу голоса, память, речевое дыхание, чувство ритма. Воспитывать умение слушать своих товарищей. Казахский язык (по плану преподавателя)	Основы математики Тема: Утро. Большой-маленький. Один-много. Задачи: Познакомить с временем суток-утро; употреблять это понятие речи; учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой-маленький) и по количеству (один-много); развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке; воспитывать усидчивость, познавательный интерес. Естествознание Тема: «Игрушки нашей группы» Задачи: Обобщать и систематизировать представление детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. Учить различать и называть предметы, их величину, цвет, форму, детали и части, группировать по сенсорным признакам. Проводить усвоение понятий, обозначающих группу предметов.	Рисование Тема: «Погремушка» Задачи: Сформировать понятие об игрушках для самых маленьких; научить рисовать погремушку; развивать мелкую моторику рук, творческий вкус. Воспитывать умение играть с малышами. Аппликация Тема: «Разноцветные флажки». Задачи: Учить ориентироваться на бумажной плоскости, правильно размещать элементы квадратной формы. Воспитывать эстетический вкус. Развивать точность движений рук и мелкую моторику пальцев. Музыка-1 (по плану муз. руководителя)	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Игрушки» Задачи: Дать представление о назначении игрушек. Знакомить детей с материалами из которых сделаны игрушки. Развивать познавательный интерес к учебной деятельности. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность.
	5. Физическая культура. (по плану преподавателя)				
	6. Физическая культура (по плану преподавателя)				

III неделя «Наш живой уголок»	7. Физическая культура. (по плану преподавателя) 8. Физическая культура. (по плану преподавателя) 9. Физическая культура. (по плану преподавателя)	Развитие речи. «Комнатные растения» Учить детей вести наблюдение за объектом живой природы; Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы, используя развивающие модели. Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь объектам природы. Казахский язык. (по плану преподавателя)	Основы математики «Предметы». Формировать умение группировать предметы, определять их количество; обучать умению сравнивать длину предметов, пользуясь приемами наложения и проложения. Закреплять понятия «один» и «много». Воспитывать в детях заботливое отношение к старшим. Естествознание. «Уголок природы в детском саду». Познакомить с уголком природы. Дать первичное представление о комнатных растениях, обитателях уголка природы. Объяснить о том, что растения и животные в уголке природы требуют ухода, создают уют; растения очищают воздух. Воспитывать бережное отношение к природе. Конструирование. «Цветы» (из бумаги) Учить детей вести наблюдение за объектом живой природы; Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы, используя развивающие модели. Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь объектам природы.	Рисование. «Ежик с иголками». Расширить знания о колючем еже. Научить рисовать прямые черточки-иголки ежика, развивать мелкую моторику рук. Закреплять приемы рисования. Воспитывать аккуратность и прилежание. Музыка-2 (по плану муз. руководителя)	
--	---	---	---	---	--

IV неделя «Труд взрослых в детском саду»	10. Физическая культура. (по плану преподавателя) 11. Физическая культура. (по плану преподавателя) 12. Физическая культура. (по плану преподавателя)	Развитие речи. «Кто готовит нам обед?» Учить составлять творческий рассказ, автоматизировать звуки в словах, совершенствовать слуховое внимание. Художественная литература «Репка»русская народная сказка Продолжать знакомить детей с литературным жанром-сказкой,развивать речь,умение слушать,отвечать на вопросы,память,обогащать словарь новыми словами. Казахский язык. (по плану преподавателя)	Основы математики День.Круг. Один-много. Формировать умение определять времена суток-утро, день; учить употреблять этот термин в речи; продолжить знакомить с количеством один-много; познакомить с геометрической фигурой- круг; развивать умение обследовать круг осязательно-двигательным путем; обводить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера; воспитывать интерес к познавательной деятельности. Естествознание. «Труд дворника» Цель:Дать детям понятие о труде дворника,о его рабочем инвентаре.Прививать интерес к труду взрослых,воспитывать желание помочь дворнику,узнавать на картинках орудия труда дворника.	Рисование. «Украшаем фартук». Сформировать понятие о фартуке. Научить украшать его геометрическим орнаментом; развивать эстетическое чувство. Воспитывать интерес к рисованию. Лепка. «Лепешки». Научить лепить лепешки расплющиванием комка между ладонями. Совершенствовать умение раскатывать комок между ладонями круговыми движениями. Развивать координацию движений рук. Воспитывать аккуратность. Музыка-1 (по плану муз. руководителя)	Ознакомление с окружающим миром. «Природный оркестр» Расширять познавательный опыт детей. Развивать умение слушать звуки природы. Развивать речевую активность, внимание, память. Формировать навыки культуры поведения в природе.
---	--	---	---	---	--

Октябрь.

Тема «Моя семья»

Цель: формировать представление детей о семье. о значении семьи, членов семьи, близких людей в жизни каждого человека.

Тема недели	Здоровье - 3 Физическая культура – 3 часа	Коммуникация – 2,5 Развитие речи – 1 Художественная литература – 0,5 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество - 3 Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I неделя «Моя семья»	13. Физическая культура. (по плану преподавателя) 14. Физическая культура. (по плану преподавателя) 15. Физическая культура. (по плану преподавателя)	Развитие речи. «Папа, мама, я – дружная семья». Учить составлять творческий рассказ. Отрабатывать силу голоса, четкость произношения. Активизировать словарь, используя существительные, глаголы, прилагательные. Развивать умение думать и говорить, составлять небольшие предложения. Воспитывать уважительное отношение к семье. Казахский язык. (по плану преподавателя)	Основы математики Сравнение предметов по величине. Формировать умение сравнивать предметы по величине, форме формировать навыки этического поведения. Развивать мыслительную деятельность, память, познавательный интерес. Воспитывать заботливое отношение к животным Естествознание. «Моя семья». Дать понятие о том, что у каждого ребенка есть близкие для него люди-его семья. Закрепить имена родителей. Развивать речь, мыслительную деятельность, интерес к занятию. Воспитывать дружеские, уважительные отношения к членам семьи. Конструирование. «Диван и кровать». Учить составлять творческий	Рисование. «Разноцветный платок». (декоративное рисование). Продолжать формировать умение детей рисовать красками, научить рисовать платок (квадрат), чертить внутри него разные линии. Развивать мелкую моторику рук. Прививать эстетический вкус. 1. Музыка-2 (по плану муз. руководителя)	

			рассказ. Отрабатывать силу голоса, четкость произношения. Активизировать словарь, используя существительные, глаголы, прилагательны. Развивать умение думать и говорить, составлять небольшие предложения. Воспитывать уважение к семье.		
II неделя. «Моя улица»	16. Физическая культура. (по плану преподавателя) 17. Физическая культура. (по плану преподавателя) 18. Физическая культура. (по плану преподавателя)	Развитие речи. Составление рассказа по картине «Мы на улице». Вырабатывать у детей стереотип безопасного поведения на улице, умение правильного поведения на улице. Развивать умение говорить, вести диалог, отвечать на вопросы. Развивать память, внимание, связную речь, обогащать словарь детей. Воспитывать культуру поведения на улице. Художественная литература «Светофор» С.Маршак. Учить внимательно слушать стихотворение, эмоционально откликаться на содержание, дополнять содержание наблюдениями из личного опыта. Развивать внимание, память Воспитывать бдительность,	Основы математики Вечер. Большой-маленький. Один-много. Продолжить знакомить с временем суток -вечер; закрепит понятия большой-маленький, умение соотносить предметы по величине продолжить учить определять, где один предмет, а где много, выражать результаты определения в речи; развивать умение находить один и много одинаковых предметов на листе бумаги; воспитывать желание находить предметы. Естествознание. «Три сигнала светофора» (д/игра). Познакомить детей с сигналами светофора и правилами поведения на дороге. Расширить знания детей о транспорте. Развивать познавательный интерес, любознательность. Закреплять навыки поведения на улице Воспитывать положительные эмоции.	Рисование. Машина Формировать знания детей о машине, научить рисовать прямоугольные, круглые предметы. Закреплять навыки рисования кистью, красками. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, прилежание. Аппликация. «Светофор». Формировать умение пользоваться различными изобразительными материалами, соблюдая определенные технологии. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать культуру поведения на дорогах. 1.Музыка (по плану муз. руководителя)	Ознакомление с окружающим миром Правила поведения на дороге. Формировать представления о понятиях: дорога, проезжая часть, тротуар; об опасностях, которые ждут их на улице, объяснить элементарные правила дорожного движения, воспитывать внимание, сосредоточенность, умение оказать помощь другу.

		аккуратность. Казахский язык. (по плану преподавателя)			
III неделя «Все профессии важны»	19. Физическая культура. (по плану преподавателя) 20. Физическая культура. (по плану преподавателя) 21. Физическая культура (по плану преподавателя)	Развитие речи. «Мой любимый воспитатель» Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин. Активизировать прилагательные, глаголы. Развивать умение поддерживать разговор. Воспитывать уважительное отношение ко взрослым. Казахский язык. (по плану преподавателя)	Основы математики Счет предметов в пределах 3-х. Формировать умение считать предметы в пределах 3-х, группировать их и сравнивать; учить различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.. Естествознание. «Знакомство с профессиями». Расширять и уточнять представление детей о профессиях. Активизировать словарь ребенка новыми словами. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. Воспитывать уважение к труду. Конструирование. «Дорожки для машин и автомобилей». Учить детей строить постройки в зависимости от их назначения «дорожки бывают разные: для пешеходов-узкие, для машин-широкие, во дворе короткие на улице длинные.	Рисование. Украшаем фартук Сформировать понятие о фартуке. Научить украшать его геометрическим орнаментом; развивать эстетическое чувство. Воспитывать интерес к рисованию. Музыка-2 (по плану муз. руководителя)	
IV неделя «Золотая	22. Физическая культура. (по плану преподавателя)	Развитие речи. «Осень наступила».	Основы математики Ночь.	Рисование. «Золотая осень».	Ознакомление с

осень»	23. Физическая культура. (по плану преподавателя) 24. Физическая культура. (по плану преподавателя)	Стихотворение «Оень-рыжая лисица» К.Баянбаев. Активизировать произношение звуков [у],[ш],[к],[ц],[п]. Обогащать речь словами об осени-существительные с прилагательными. Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Воспитывать бережное отношение к природе. Художественная литература. «Золотое зерно» К.Ахметова. Формировать интерес к труду, уважительное отношение к его результату. Продолжать учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение, чувствовать его характер. Казахский язык. (по плану преподавателя)	Продолжить знакомить с временем суток-ночь; продолжить учить сравнивать совокупности предметов, различать, где один предмет, а где много; развивать умение рисовать предметы круглой формы; воспитывать внимательность. Естествознание. «Осень, осень в гости просим!» Знакомить детей с осенним явлением в природе. Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Упражнять в выделении признаков и свойств предметов. Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе.	Формировать интерес к труду, уважительное отношение к его результату. Продолжать учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение, чувствовать его характер. Лепка. «Большие маленькие морковки». Учить лепить большие и маленькие морковки раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями. Учить объединять индивидуальные работы в коллективные. Воспитывать в детях познавательный интерес. Прививать аккуратность в работе. 1.Музыка (по плану муз. руководителя)	окружающим миром. «Природный оркестр». Расширять познавательный опыт детей. Развивать умение слушать звуки природы. Создавать условия для развития умения делать умозаключения. Развивать речевую активность, внимание, память. Формировать навыки культуры поведения в природе.
--------	---	--	--	---	---

Ноябрь

Тема «Растем здоровыми»

Цель: расширять представления детей об овощах и фруктах, учить различать и называть овощи и фрукты .

Тема недели	Здоровье - 3 Физическая культура – 3 часа	Коммуникация – 2,5 Развитие речи – 1 Художественная литература – 0,5 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество - 3 Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I неделя «Полезные овощи»	25. Физическая культура (по плану преподавателя) 26. Физкультура. (по плану преподавателя) 27. Физическая культура. (по плану преподавателя)	Развитие речи. «Едет с поля урожай». Учить составлять описательный рассказ по двум предметам. Активизировать звукопроизношение. Расширять и активизировать словарь, вводить антонимы. Развивать умение употреблять в речи однородные члены, Воспитывать любовь к природе. Казахский язык. (по плану преподавателя)	Основы математики Предметы разные по величине и высоте. Расширять у детей того, что предметы могут быть разными по величине и высоте (большой, маленький, высокий, низкий.) Воспитывать заботливое отношение к птицам. Развивать логическое мышление с помощью игр: развивать мелкую моторику рук. Конструирование. «Овощи» (составление из пазла) Учить детей собирать пазлы (разрезные плоскостные картинки), прикладывая детали друг к другу, чтобы найти правильный вариант их соединения; воспитывать интерес, бережное	Рисование. «Угощение для ежика» (морковки) Закрепить умение рисовать овальные предметы; технические навыки рисования. Развивать цветовосприятие, воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца. Музыка-2 (по плану муз. руководителя)	

			отношение к природе. «Естествознание. В огород мы побежим что растёт там поглядим». Учить различать овощи на ощупь. Закреплять умение использовать слова, обозначающий качества и свойства овощей. Обогащать словарный запас детей, развивать умение использовать в речи название овощей, учить использовать обобщающие понятия «овощи». Воспитывать любовь к природе.		
II неделя «Фруктовый сад»	28.Физическая культура (по плану преподавателя) 29.Физическая культура (по плану преподавателя) 30.Физическая культура (по плану преподавателя)	Развитие речи. Дидактическая игра «Сварим компот». (Растительный мир. Фрукты). Учить группировать предметы по заданному признаку. Систематизировать знания о фруктах и овощах. Развивать зрительную память, желание общаться. Воспитывать активность. Художественная литература. Сербская народная песенка «Яблоня». Учить внимательно слушать	Основы математики Слева-справа. Соотношение предметов. Круг Учить ориентироваться на листе бумаги; слева-справа, учить сравнивать разные по количеству группы предметов; развивать умение различать, где правая и где левая рука, умение находить предметы круглой формы осознательно-двигательным и зрительными способами в окружающей обстановке; воспитывать умение выполнять указания педагога. Естествознание.	Рисование. «Угощение для зайчика» (яблоки) Научить рисовать предметы круглой формы. Развивать интерес детей рисовать красками. Воспитывать любовь к животным. Аппликация. «Яблоки желтые, красные». Учить конструировать из нескольких частей яблоки, уметь создавать образ.	Ознакомление с окружающим миром. Дары осени. Формировать представление детей о фруктах, закрепить знания детей о том, что фрукты растут на деревьях. Развивать умственные способности, память, мышление. Воспитывать любовь к природе.

		песенки, юмор народного фольклора, эмоционально откликаться на их содержание Развивать внимание, усидчивость. Воспитывать желание слушать стихотворение, жизнерадостность. Казахский язык. (по плану преподавателя)	Путешествие во фруктовый сад Познакомить понятием «Фрукты» и их отличительными признаками. Закрепить знания о яблоке, груше, лимоне, сливе. Учить выделять характерные признаки, обследовать форму с помощью зрительно-осязательных действий. Развивать внимание речь, обогащать словарь по теме. Воспитывать чувство благодарности природы.	Закрепить названия предметов материалов необходимых для работы. Развивать творчество. Воспитывать любовь к природе. Музыка-1 (по плану муз. руководителя)	
III неделя Все обо мне. Мои помощники	31. Физическая культура (по плану преподавателя) 32. Физическая культура) (по плану преподавателя) 33. Физическая культура (по плану преподавателя)	Развитие речи. «Я и мое тело». Учить выполнять действия по словесной инструкции, отвечать на вопросы полным предложением, обогащать словарный запас словами, обозначающими части тела. Развивать память, логическое и речеслуховое внимание. Воспитывать культурно гигиенические навыки. Казахский язык. (по плану преподавателя)	Основы математики Сравнение предметов, соотношение цвета. Дать понятие о диких зверях, частях их тела; учить соотносить цвета, сравнивать предметы, считать; формировать понятие (много, мало, один и др), расширять знания детей. Воспитывать в детях доброту. Развивать познавательные способности, память, мышление, малую моторику рук. Естествознание. «Это я, это я, это все мои	Рисование. «Ленточки разного цвета». Научить детей равномерно наносить краску разных цветов на прямые полоски. Закреплять приемы рисования красками. Развивать интерес к рисованию красками, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к красоте и аккуратность,	

			друзья». Учить детей называть свое имя, фамилию. Учить называть по имени детей группы. Закреплять понятия; мальчик, девочка. Совершенствовать себя как личность через общение с людьми.. Воспитывать дружелюбие. Конструирование. «Стул и кресло». Продолжать учить детей создавать простые конструкции (стол, стул) комбинируя из известных деталей, приемам прикладывания и накладывания, строить и объединять постройки по смыслу сюжета, развивать мышление.	дружеские отношения. Музыка-2 (по плану муз. руководителя)	
IV неделя «Солнце, воздух и вода».	34.Физическая культура.. (по плану преподавателя) 35.Физическая культура (по плану преподавателя) 36.Физическая культура (по плану преподавателя)	Развитие речи. «Воду я люблю, аккуратный я хожу». Учить детей составлять рассказ. Обогащать словарный запас. Развивать память, речевую активность. Воспитывать аккуратность, интерес к здоровому образу жизни. Художественная литература.	Основы математики Утро, день, вечер, ночь. Слева-справа. Формировать умение определять контрастные времена суток: утро-вечер, день-ночь; учить различать времена суток, познакомить детей со способами воспитывать аккуратность. Естествознание.	Рисование. Продолжать учить рисовать предмет круглой формы, короткие линии, дать представление о солнце, объяснить детям что солнечные лучи согревают нас.Развивать творчество, эстетический вкус.	Ознакомление с окружающим миром. Солнечные зайчики. Познакомить с солнцем, солнечными лучами посредством опытно-экспериментальной деятельности показать как солнце важно для жизни, что солнечные лучи всех согревают.

		М.Алимбаев «Зачем что нужно?» Учить внимательно слушать стихотворение, эмоционально откликаться на содержание, дополнять содержание наблюдениями из личного опыта. Казахский язык. (по плану преподавателя)	Вода-основа жизни. Дать понятие о свойствах воды. Объяснить детям о значении воды в жизни. Развивать познавательный интерес. Воспитывать любовь к природе.	Воспитывать аккуратность. Лепка. Воздушные шары. Закрепить умения лепить круглые предметы плоской формы. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать аккуратность, внимание. Музыка-1 (по плану муз. руководителя)	Развивать внимание, память, речевую активность. Воспитывать любознательность.
--	--	--	---	---	---

Декабрь.

Тема «Мой Казахстан»

Цель: формировать представления детей о родном городе и его достопримечательностях.

Тема недели	Здоровье - 3 Физическая культура – 3 ч	Коммуникация – 2,5 Развитие речи – 1 Художественная литература – 0,5 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество - 3 Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
-------------	---	--	--	--	---

I неделя «Мой Казахстан»	1.Физическая культура. (по плану преподавателя) 2. Физическая культура. (по плану преподавателя) 3.Физическая культура. (по плану преподавателя)	Развитие речи. «Путешествие в город». Учить детей рассказывать по картине (фотографии). Развивать умение замечать детали, устанавливать причинно-следственные связи, развивать речь. Дополнять рассказ впечатлениями из личного опыта. Воспитывать интерес и любовь к родному городу. Казахский язык. (по плану преподавателя)	Основы математики Основы математики Различение пространственных направлений. Длина предметов. Научить детей различать пространственные направления: высоко, низко, одинаковые (относительно высоты); длину предметов: короткий, длинный, количество предметов: много, мало, один. Воспитывать в детях аккуратность. Развивать навыки счет. «Естествознание. «Путешествие по родному городу» . Систематизировать знания детей о родном городе, достопримечательностях родного города. Стимулировать речевую и мыслительную активность, внимание. Воспитывать любовь к родному городу. Конструирование. «Мост через реку» Учить детей принимать конструктивные решения. Научить строить мостик через реку. Развивать мелкую моторику рук, мышление. Воспитывать аккуратность и усидчивость, желание доводить начатое дело до конца.	Рисование. «Воздушные шары». Учить рисовать шары. Закреплять приемы рисования круговыми движениями. Закрепить названия цветов. Учить различать геометрические фигуры-круг, квадрат. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность. Музыка-2 (по плану муз. руководителя)	
II неделя «Животный мир Казахстана»	40. Физическая культура (по плану преподавателя)	Художественная литература. «Козленок» Агния Барто. Расширять и	Основы математики «Квадрат. Длинный- короткий. Слева-справа. Продолжить учить сравнивать два контрастных по длине предмета;	Рисование. «У нашей овечки- шерсть как колечки» Продолжать учить рисовать гуашью.	Ознакомление с окружающим миром. Домашние животные.

	41. Физическая культура (по плану преподавателя) 42. Физическая культура. (по плану преподавателя)	систематизировать знания детей о домашней птице, значение в жизни человека и правилах ухода за ней. Воспитывать заботливое отношение, желание помогать взрослым ухаживать за домашней птицей. Развитие речи. «На птичьем дворе». Упражнять в отчетливом произношении слов, в проговаривании скороговорки. Учить различать и называть домашних птиц, активизировать существительные и прилагательные. Учить правильно использовать в разговорной речи грамматические формы. Воспитывать интонационную выразительность, заботливое отношение к животным. Казахский язык. (по плану преподавателя)	продолжить ориентироваться на листе бумаги; познакомить с геометрической фигурой-квадрат; развивать умение обследовать квадрат осязательно-двигательным путем; ориентироваться на листе бумаги; воспитывать интерес к рисованию новой фигуры. Естествознание. «Птичий двор» Расширять и систематизировать знания детей о домашней птице, значение в жизни человека и правилах ухода за ней. Воспитывать заботливое отношение, желание помогать взрослым ухаживать за домашней птицей.	Учить рисовать мелкие детали, передавая образ овечки. Развивать навыки рисования кривых и круговых линий, мелкую моторику рук. Закрепить названия цветов. Воспитывать эстетический вкус. Аппликация. «Домик для трех поросят». Учить детей создавать дом, передавая его основные части: фундамент, стены, крыша. Закреплять знание цветов: жёлтый, синий, коричневый, белый. Закреплять умение детей пользоваться клеем. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность. Музыка-1 (по плану муз. руководителя)	Расширить и систематизировать знания детей о домашних животных, их значении в жизни человека. Развивать мыслительную деятельность, познавательную активность, интерес. Воспитывать любовь к братьям меньшим.
III неделя	43.Физическая	Развитие речи.	Основы математики	Рисование.	

«Растительный мир родного края»	культура. (по плану преподавателя) 44.Физическая культура. (по плану преподавателя) 45.Физическая культура. (по плану преподавателя)	Маша заблудилась. Звуковая культура речи. Учить узнавать и произносить звук «У» с разной силой голоса и интонацией. Развивать умение произносить звук долго, протяжно на одном выдохе (изолированно, в слогах и словах!). Казахский язык. (по плану преподавателя)	Различение пространственных направлений. Цель: Учить различать пространственные направления; вверху внизу, рядом справа, слева. Воспитывать в детях аккуратность. Развивать внимательность, умение различать предметы. «Естествознание. Кустарники и деревья. Учить узнавать и различать кустарники и деревья. Развивать наблюдательность, внимание, любознательность. Воспитывать бережное отношение к растениям. Конструирование. «Елка». Учить детей складывать квадрат по диагонали совмещая углы и стороны, складывать прямоугольник пополам, совмещая углы и стороны. Учить видеть часть елки в бумажных треугольниках, развивать творческий интерес.	«Деревья». Продолжать учить рисовать красками. Учить рисовать мелкие линии, палочки, передавая образ дерева. Развивать навыки рисования кривых и прямых линий, мелкую моторику рук. Закрепить названия цветов. Воспитывать эстетический вкус. Музыка -2 (по плану муз. руководителя).	
---	---	---	--	--	--

IV неделя «Волшебница зима»	46. Физическая культура. (по плану преподавателя) 47. Физическая культура. (по плану преподавателя) 48. Физическая культура. (по плану преподавателя)	Развитие речи. «Зима». Стихотворение И. Сурикова. Развивать интонационную выразительность речи. Активизировать лексикон. Учить отвечать на проблемные вопросы, уметь объяснять, обобщать. Воспитывать бережное отношение к природе. Художественная литература. З.Александрова «Елочка». Продолжать разучивание стихотворения. Учить рассказывать с интонацией. Инсценировать отдельные строки. Развивать память. Воспитывать радостное, праздничное настроение. Казахский язык (по плану преподавателя)	Основы математики Далеко-близко. Квадрат. Учить различать и называть пространственные расположения предметов (далеко-близко); развивать зрительное восприятие, навыки в наклеивании готовых форм (наклейки) геометрических фигур, дополняя изображения по очередности; воспитывать интерес к совместной деятельности. «Естествознание. «Зима наступила». Формировать представление детей о времени года зима. Учить наблюдать за зимними изменениями в природе. Закрепить сезонные признаки. Учить замечать красоту зимней природы. Развивать познавательный интерес, связную речь. Воспитывать бережное отношение к природе.	Рисование. «Елочные игрушки». Научить украшать елку разными приемами; рисовать кисточкой, ватными палочками, пальчиками. Развивать эстетический вкус. Воспитывать интерес к новому году празднику. Лепка. «Новогодние игрушки». Закрепить приемы лепки; скатывание шариков. Учить лепить новогодние игрушки. Закреплять названия геометрических фигур. Развивать творчество, эстетический вкус. Воспитывать интерес к новому году празднику, бережное отношение к игрушкам. Музыка-1 (по плану муз. руководителя)	Ознакомление с окружающим миром. Зима наступила. Закрепить сезонные признаки. Учить замечать красоту зимней природы. Воспитывать бережное отношение к природе.
--	--	---	--	---	---

Январь

Тема «Мир вокруг нас»

Цель: формировать представление детей об одежде, мебели, посуде, транспорте об их назначении. Развивать познавательный интерес, память, мышление. Воспитывать бережное отношение к предметам одежды, мебели.

Тема недели	Здоровье - 3 Физическая культура – 3	Коммуникация – 2,5 Развитие речи – 1 Художественная литература – 0,5 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество - 3 Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I неделя «Что мы одеваем, что мы обуваем?»	49. Физическая культура (по плану преподавателя) 50. Физическая культура (по плану преподавателя) 51. Физическая культура. (по плану преподавателя)	Развитие речи. «Аружан в магазине одежды». Познакомить детей с обобщающим словом «одежда». Пополнить словарь детей названиями предметов одежды. Способствовать употреблению в повседневной речи словосочетаний вида «имя прилагательное (цвет, величина и т.д) +имя существительное». Формировать умение выбирать одежду в зависимости от погоды.	Основы математики «Сопоставление двух неравных групп предметов». Формировать умение сравнивать две неравные группы предметов на основе сопоставления, учить понимать вопросы: «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?»; учить сравнивать контрастные и одинаковые по величине предметы. Воспитывать в детях организованность и собранность. Развивать память, мышление. Естествознание. «Оденем куклу для прогулки». Обобщить и систематизировать знания детей об одежде и ее значении в жизни человека. Развивать познавательный интерес. Воспитывать усидчивость, желание помогать друг другу.	Рисование. «Шарфик для куклы». Сформировать у детей понятие о шарфе. Научить чертить полосы, раскрашивать их, развивать мелкую моторику рук. Закреплять приемы рисования. Воспитывать аккуратность. 1.Музыка-2 (по плану муз. руководителя)	

		Казахский язык. (по плану преподавателя)	Конструирование. Сундук. Научить конструировать сундук из деталей разного цвета и формы; использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально, ставить их по периметру четырехугольника. Развивать художественный вкус, умение оказывать помощь друг к другу.		
II неделя «Что нам нужно в доме?» (мебель)	52.Физическая культура (по плану преподавателя) 53.Физическая культура. (по плану преподавателя) 54.Физическая культура. (по плану преподавателя)	Развитие речи. «Что нам нужно в доме». Учить различать и называть части предметов. Учить употреблению существительных с предлогами в, на, под, за, продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. .Развивать слуховое внимание. Раширять и активизировать лексикон. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели. Художественная литература. Русская народная сказка «Маша и медведь». Познакомить детей с новой сказкой. Учить запоминать	Основы математики «Вверху-внизу. Далеко-близко. Логическая задача». Продолжить развивать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве: вверху-внизу, далеко-близко; умение находить предметы, соответствующие другим геометрическим фигурам; воспитать интерес к совместной деятельности. Естествознание. «Что нам нужно в доме». Уточнить название и назначение предметов домашней мебели. Дать представление о материалах из которых изготавливают мебель. Расширять словарный запас детей по данной теме. Воспитывать в детях аккуратность, любовь к порядку.	Рисование. «Украшаем орнаментом полоску». Учить рисовать элементы казахского орнамента полосе. Развивать глазомер, творчество, навыки рисования кистью и карсками. Закреплять названия элементов «бараний след». Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству. Аппликация. Коврик. Научить украшать коврик орнаментом, правильно и симметрично располагая узоры. Развивать творчество и фантазию. Воспитывать	Ознакомление с окружающим миром. Мебель для белочки. Уточнить представление детей о предметах мебели и их назначении; закрепить знание о частях; из которых состоит мебель. Развивать внимание, логическое мышление, речь.

		последовательность событий. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать усидчивость и внимание. Казахский язык (по плану преподавателя)		художественный вкус. Музыка-1 (по плану муз. руководителя)	Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.
III неделя «Соберем на стол посуду»	55.Физическая культура. (по плану преподавателя) 56.Физическая культура. (по плану преподавателя) 57.Физическая культура. (по плану преподавателя)	Развитие речи. «Из чего мы едим». Рассказ Н. Калининой «Помощники. Активизировать речь, упражнять в образовании слов. Учить согласовывать слова в роде и падеже. Формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, развивать мышление. Воспитывать бережное отношение к посуде, аккуратность. Казахский язык. (по плану преподавателя)	Основы математики Круг, квадрат, треугольник. Учить различать и называть такие геометрические фигуры, как круг, квадрат, треугольник. Воспитывать в детях аккуратность. Развивать внимание, мышление, умение считать, составлять из вырезанных из бумаги геометрических фигур изображение предметов по цвету, количеству. Конструирование. «Торсык» Познакомить детей с различными видами посуды, с казахской национальной посудой (торсык, тостаган); учить детей складывать из частей целый предмет; развивать зрительное восприятие формы плоскостных предметов. Естествознание. Дидактическая игра	Рисование. «Украсим кесе» Сформировать понятие детей о казахских орнаментах и узорах; научить использовать такие простейшие элементы орнаментов как «тұмарша» (тумарчики), «ирек су» Музыка-2 (по плану муз. руководителя)	

			«Накроем на стол» Познакомить детей с предметами посуды и их значением в жизни человека. Дать представление об их качествах и свойствах. Развивать речь, познавательный интерес. Воспитывать желание помогать взрослым.		
IV неделя «Транспорт»	58.Физическая культура. (по плану преподавателя) 59.Физическая культура. (по плану преподавателя) 60.Физическая культура. (по плану преподавателя)	Развитие речи. «Едем, летим, плывем». Учить составлять рассказ из опыта. Отрабатывать силу и высоту звука. Расширять и активизировать словарь, различать и называть части предметов. Формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор. Развивать мыслительную деятельность, память. Воспитывать интерес к видам транспорта. Художественная литература.	Основы математики Треугольник. Один-много. Логическая задача. Формировать умение сравнивать знакомые предметы по величине и по количеству; познакомить с геометрической фигурой – треугольник; развивать умение обследовать треугольник осязательно- двигательным путем; учить находить предметы треугольной формы; воспитывать аккуратность. Естествознание. Транспорт. Научить детей узнавать и называть транспортные средства и классифицировать по месту передвижения. Дать понятие о значении транспорта в жизни людей. Развивать	Рисование. «Самолет». Научить детей рисовать самолет, Отрабатывать приемы рисования красками, прямых и наклонных пересекающихся линий. Развивать мышление, внимание, память. Развивать умение соотносить предметы по цвету. Воспитывать аккуратность, усидчивость. Лепка. Лепка по замыслу. Учить детей лепить разные предметы по задуманной	Ознакомление с окружающим миром. Правила поведения на дороге. Формировать представления о понятиях: дорога, проезжая часть, тротуар; об опасностях, которые ждут их на улице, объяснить элементарные правила дорожного

		А. Барто «Самолет». Учить понимать и запоминать небольшие по объему стихотворения. Развивать интонационную выразительность, речь, память, связную речь. Воспитывать активность, желание рассказывать по памяти. Казахский язык. (по плану преподавателя)	внимание, память, активизировать словарь по теме. Воспитывать самостоятельность.	теме. Развивать умение использовать приобретенные знания и умения на практике. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать творчество и воображение. Музыка-1 (по плану муз. руководителя)	движения, воспитывать внимание, сосредоточенность, умение оказать помощь другу.
--	--	--	--	--	---

Февраль

Тема «Мир природы»

Цель: формировать представления о зимних видах игр, развивать координацию движений, интерес детей; дать понятие о диких животных, птицах, о их жизни зимой, воспитывать бережное отношение к природе.

Тема недели	Здоровье - 3 Физическая культура – 3 часа	Коммуникация – 2,5 Развитие речи – 1 Художественная литература – 0,5 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 <u>Основы математики</u> – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество - 3 Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I неделя «Зимние забавы»	61.Физическая культура. (по плану преподавателя)	Развитие речи «Зимой на прогулке» (рассказ по картине) Учить составлять рассказ	Основы математики Соотношение предметов по количеству. Формировать умение определять пространственные направления (справа,	Рисование Снеговик. Дать понятие о зимних играх, научить рисовать	

	62.Физическая культура. (по плану преподавателя) 63.Физическая культура. (по плану преподавателя)	по картине, отвечая на вопросы воспитателя. Закрепить представление о сезонных явлениях. Развивать связную речь. Воспитывать желание делиться своими впечатлениями. Казахский язык (по плану преподавателя)	слева, высоко, низко) предметов, соотносить предметы по количеству. Воспитывать аккуратность. Развивать познавательный интерес. Конструирование «Горка» Учить детей сооружать горку из деталей разного цвета и формы: использовать приемы приставления, ставить их плотно друг к другу. Формировать навыки конструирования. Развивать память, мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к труду строителя. Естествознание «Зимние забавы» Расширять знания об особенностях зимы. Расширять знания и зимних видах игр-забав со снегом. Закреплять знания о зиме, развивать познавательный интерес. Активизировать словарь, совершенствовать речь. Воспитывать дружеские отношения.	снеговика; развивать мелкую моторику рук, интерес к рисованию красками, эстетический вкус. Закрепить технику рисования красками. Воспитывать интерес к зимним забавам. Музыка-2 (по плану муз. руководителя)	
II неделя «Дикие животные»	64.Физкультура (по плану преподавателя) 65.Физкультура. (по плану преподавателя) 66.Физкультура. (по плану преподавателя)	Развитие речи Кто живет в лесу дремучем? Учить составлять коллективный рассказ из опыта. Активизировать звукопроизношение. Развивать слуховое внимание. Раширять и активизировать лексикон. Учить употреблять предлоги, развивать умение строить	Основы математики Высокий-низкий. Слева-справа. Формировать умение сравнивать знакомые предметы по высоте(высокий-низкий); продолжить учить ориентироваться на листе бумаги: слева-справа; развивать умение различать пространственные направления в непосредственной близости от себя и на рисунке (высокий-низкий, слева-справа); воспитывать желание помогать друг другу.	Рисование «Зайка с длинными ушами» Научить рисовать зайчика, развивать аккуратность, мелкую моторику пальцев. Закрепить технику рисования карандашами. Воспитывать аккуратность, усидчивость.	Ознакомление с окружающим миром У медведя во бору. Расширять представление детей о диких животных, о медведе., его повадках, познакомить детей с ягодами (ежевика,

	преподавател)я	предложения с однородными членами. Воспитывать бережное отношение к природе. Художественная литература Русская народная потешка «Зайчишка-трусишка» Познакомить детей с произведением устного народного творчества-потешкой. Учить понимать юмор, развивать внимание слушать, запоминать эмоционально откликаться. Воспитывать бережное отношение к природе. Казахский язык. (по плану преподавателя)	Естествознание. Дикие животные. Расширять представление детей о диких животных, о их повадках. Развивать речь. Внимание, память. Воспитывать любознательность, любовь к природе.	Воспитывать чувство любви к животным. Аппликация. Мишка косолапый. Учить выполнять аппликацию мишки из мелких и крупных элементов. Воспитывать у детей любовь к животным, бережного отношения к ним.. Развивать творчество и фантазию, образное мышление. Музыка-1 (по плану муз. руководителя)	малина, брусника, земляника). Развивать речь, внимание, память Воспитывать любовь к природе.
III неделя «Жизнь животных»	67.Физкультура. (по плану преподавателя)	Развитие речи. «Как спасаются звери от зимней стужи.	Основы математики Части суток. Дать понятие о частях времени суток,	Рисование. Ежиная семья. Учить ориентироваться	

зимой»	68.Физкультура. (по плану преподавателя) 69.Физкультура. (по плану преподавателя)	Учить составлять описательный рассказ об игрушках. Совершенствовать слуховое внимание, упражнять в четком произношении слов в рифмованных выражениях. Упражнять в образовании уменьшительно-ласкательных форм названий детенышей животных в ед. мн. числе. и учить составлять предложения по вопросам воспитателя. Казахский язык (по плану преподавателя)	способствовать освоению понятий утро, вечер. Воспитывать послушание, взаимовыручку, ответственность. Развивать умение правильно называть и различать части суток. Естествознание. «Жизнь диких животных». Расширять знания детей о диких животных (медведе, зайце, лисе), научить различать этих животных по отличительным признакам. Развивать мыслительную деятельность, познавательный интерес. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животному миру. Конструирование. «Зоопарк» Учить самостоятельно принимать решения, какой высоты будет загородка. Закрепить умение строить загородку (заборчик). Развивать мышление, творческое воображение. Воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе.	на бумажной плоскости, формировать умение правильно располагать элементы композиции; воспитывать познавательный интерес; развивать творчество и фантазию, образное мышление, пространственное восприятие. Музыка-2 (по плану муз. руководителя)	
IV неделя	70.Физкультура.	Развитие речи.	Основы математики	Рисование.	Ознакомление с

«Птицы наши друзья»	(по плану преподавателя) 71.Физкультура (по плану преподавателя) 72.Физкультура (по плану преподавателя)	Покормите птиц зимой! Учить составлять рассказ из опыта. Активизировать и обогащать словарь. Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. Формировать умение поддерживать разговор, отвечать на вопросы, спрашивать, описывать увиденное на картине. Воспитывать заботливое отношение к птицам. Художественная литература. Д.Тихомиров. Е.Тихомирова «Разоренное гнездо» Учить внимательно слушать рассказы, понимать, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе. Казахский язык. (по плану преподавателя)	Длинный-короткий. Закрепление фигур. Учить сравнивать два контрастных по длине предмета: длинный-короткий; продолжить знакомить с геометрическими фигурами: круг, треугольник; развивать зрительную память осознательно-двигательным путем; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. Естествознание. «Птицы зимой» Познакомить детей с воробьем и сорокой. Дать представление о жизни птиц зимой. Развивать наблюдательность, познавательный интерес. Воспитывать желание подкармливать птичек.	«Птицы». Расширить знания детей о птицах, познакомить со звуками, движениями, внешним обликом птиц, научить рисовать птиц, развивать мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое отношение к птицам. Лепка. «Птичье гнездо». Научить лепить птичье гнездо, используя прием сплющивания и вдавливания. Прививать аккуратность. Развивать творческие способности. Воспитывать бережное отношение к птицам. Музыка-1 (по плану муз. руководителя)	окружающим миром. «Наблюдение за птичкой в уголке природы». Продолжать знакомить детей с представителями живой природы; познакомить с птицей, которая живет в «живом уголке», ее строением,, особенностями внешнего вида; формировать экологическое сознание. Развивать зрительное внимание, любознательность, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь. Воспитывать доброе отношение к представителям живой природы.
-----------------------------------	---	---	---	---	---

Март

Тема «Традиции и фольклор»

Цель: Дать понятие о международном женском дне 8 марта; формировать представление детей о традициях казахского народа и уважение к ним; познакомить детей с сезонными изменениями в природе весной, прививать желание помогать взрослым, воспитывать бережное отношение к природе

Тема недели	Здоровье - 3 Физическая культура – 3 часа	Коммуникация – 2,5 Развитие речи – 1 Художественная литература – 0,5 Казахский язык –1	Познание – 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество - 3 Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I неделя «Мамин праздник»	73.Физкультура. (по плану преподавателя) 74.Физкультура. (по плану преподавателя) 75.Физкультура. (по плану преподавателя)	Развитие речи. «Мамин день». Совершенствовать умение составлять рассказ по картине. Активизировать словарь прилагательными. Учить отвечать на вопросы, объяснять. Развивать умение говорить, вести диалог. Развивать речь, обогащать словарный запас. Воспитывать уважительное отношение к маме. Казахский язык (по плану преподавателя)	Закрепление величин, формы, цвета. Дать понятие о том, что предметы могут быть разным по величине, форме, цвету, их может быть много и один. Воспитывать в детях уважительное отношение к своим родителям. Развивать память. Естествознание. Конструирование. «Подарок маме» Учить составлять цветочную композицию из готовых элементов цветов на форме открытки, закреплять умение сминать, скатывать комочки из мягкой цветной бумаги разной величины; расширять представления детей о празднике мамы, воспитывать заботливое отношение к маме. Естествознание.	Рисование. «Бусы для мамы» Научить детей рисовать одинаковые кружочки по линии, развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус. Закреплять навыки рисования кистью, красками. Воспитывать цветовосприятие ребенка, любовь и уважение к маме. Музыка-2 (по плану муз. руководителя)	

			Праздник 8 марта. Продолжать расширять знания детей о празднике мама, бабушек. Учить дифференцировать женские профессии. Развивать внимание, память, обогащать словарь по теме. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, сестре.		
II неделя Азбука вежливости	76.Физкультура. (по плану преподавателя) 77.Физкультура. (по плану преподавателя) 78.Физкультура. (по плану преподавателя)	Развитие речи. «Приглашаем на чай». Совершенствовать слуховое внимание, выразительность речи, активизировать звуки в речи [ч][ц]. Формировать умение образовывать новые слова по образцу. Развивать внимание, память. Закрепить последовательность действий при чаепитии. Воспитывать уважение к традициям народа. Художественная литература. «Вместе тесно а врозь скучно» К.Ушинский. Учить соблюдать правила общения и взаимодействия со сверстниками. Формировать умение находить способ разрешения конфликта. Развивать речь, обогащать словарный запас детей. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Основы математики Высоко-низко. Один-много. Формировать умение определять пространственные направления(высоко-низко); учить сравнивать знакомые предметы по количеству(один-много); развивать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве(высоко-низко) воспитывать интерес к совместным играм. Естествознание. «Волшебные слова» Формировать навыки вежливого, культурного поведения для построения межличностных отношений. Систематизировать и расширять знания о проявлениях вежливости в детском саду. Закреплять проявление вежливости в процессе общения. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Рисование. «Лучи солнца». Научить рисовать предметы круглой формы, прямые линии дать элементарные сведения о солнце, о тепле, которое оно излучает. Обогатить знаниями об окружающем мире. Развивать умение соотносить действие со словом. Воспитывать чувство красоты. Аппликация. «Красивый дом» Научить рисовать дом, используя в работе формы геометрических фигур, раскрашивать его и украшать линиями и точками. Развивать умение составлять силуэт предмета из двух трех частей, соотносить	Ознакомление с окружающим миром «Моя семья» (роль членов семьи дома) Сформировать представление о семье, ее составе, каждого члена семьи. Развивать речь детей, память. Прививать чувство сопричастности к семье, доброте и человечность по отношению к ней. Воспитывать у детей любовь и уважение к окружающим людям и членам своей семьи.

		Казахский язык. (по плану преподавателя)		части по форме, окраске, величине, пространственному расположению. Музыка-1 (по плану муз. руководителя)	
III неделя «Наши обычаи и традиции»	79. Физкультура. (по плану преподавателя) 80. Физкультура. (по плану преподавателя) 81. Физкультура. (по плану преподавателя)	Развитие речи. «Что такое Наурыз!». Учить составлять рассказ из опыта. Формировать умение четко и внятно произносить слова, развивать дикцию. Обогащать и активизировать лексикон. Формировать умение грамматически правильно строить предложения. Воспитывать интерес к традициям казахского народа. Казахский язык (по плану преподавателя)	Основы математики Различение пространственных направлений. Вопросы «сколько?», «какой?». Учить отвечать на вопросы сколько? Какой?, различать пространственные направления(справа, на правой стороне; слева, на левой стороне); закреплять понятия: много, мало. Воспитывать любовь к природе. Развивать познавательной интерес. Естествознание. «Весенний праздник Наурыз». Познакомить детей с национальным праздником «Наурыз»-праздником обновления, теплоты, добра. Познакомить с традициями и обычаями казахского народа; развивать речь., память, внимание, мышление. Воспитывать уважительное отношение к традициям казахского народа. Конструирование. «Құрақ корпе» (из бумаги).	Рисование. «Узоры на ковре» Развивать понятия о казахских орнаментах. Научить украшать рисунки орнаментами «следы барашка» и «волны на воде». Научить правильно пользоваться красками, развивать навыки чистоты и бережливости. Воспитывать уважение к национальным традициям. Музыка-2 (по плану муз. руководителя)	

			Познакомить детей с казахским национальным предметом быта для дома-курак корпе. Учить детей составлять целое из частей, ориентируясь по цвету, форме, образцу в раздаточном материале. Развивать внимание, наблюдательность. Воспитывать аккуратность в работе.		
IV неделя «Весна красна»	82. Физкультура. (по плану преподавателя) 83. Физкультура. (по плану преподавателя) 84. Физкультура. (по плану преподавателя)	Развитие речи. «К нам пришла весна». Учить составлять рассказ по картине. Закрепить звукопроизношение звуков [ч],[к]. Учить давать связные ответы на вопросы, подбирать к словам прилагательные, устанавливать связи между природными явлениями. Воспитывать бережное отношение к природе. Художественная литература. Т.Волгина. «Цыплята». Учить понимать и запоминать содержание	Основы математики Впереди-позади. Формировать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве (впереди-позади); продолжить развивать умению рисовать предметы круглой формы; воспитывать желание слушать педагога. Естествознание. «Весна» Сформировать представление о весеннем пробуждении природы, об особенностях, которые происходят в природе и в жизни животных весной. Развивать познавательный интерес к весеннему времени года. Воспитывать любовь к природе.	Рисование. «Цыплята на траве». Сформировать понятие о потомстве домашних птиц (цыплята, утята, гусята); совершенствовать словарный запас, развивать эстетический вкус. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к природе. Лепка. «Весеннее дерево». Научить лепить дерево, соединяя части между собой. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности.	Ознакомление с окружающим миром. Природа весной. Формировать умения наблюдать за весенней природой, отмечать в ней изменения; дать сведения о пользе и вреде весеннего дождя. Расширять знания об особенностях весны; прививать любовь к окружающей

		стихотворения. Развивать память, внимание, интонационную выразительность, силу голоса. Воспитывать желание рассказывать по памяти.		Научить объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. Воспитывать в детях трудолюбие. Музыка-1 (по плану муз. руководителя)	природе. Воспитывать уважение к весеннему труду взрослых.
--	--	--	--	--	---

Апрель

Тема «Учимся защищать природу»

Цель: Дать представление о цветах и насекомых через наблюдение за ними; ; продолжать расширять знания о животных и их детенышах, прививать любовь к животным; воспитывать бережное отношение к природе.

Тема недели	Здоровье - 3 Физическая культура – 3 часа	Коммуникация – 2,5 Развитие речи – 1 Художественная литература – 0,5 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество - 3 Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I неделя «Цветы»	85. Физкультура. (по плану преподавателя)	Развитие речи. Цветы. Расширять знания детей о цветах. Активизировать и обогащать словарный запас	Основы математики Закрепление геометрических фигур. Вопросы «Чего больше?», «Чего меньше?». Совершенствовать умение детей различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, треугольник,) понимать вопросы «Чего	Рисование. «Одуванчик в траве» Расширять знания детей о весенней природе. Научить рисовать	

	86. Физкультура. (по плану преподавателя) 87. Физкультура. (по плану преподавателя)	детей. Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. Формировать умение отвечать на вопросы. Воспитывать бережное отношение к природе. Казахский язык (по плану преподавателя)	больше?», «Чего меньше?» и отвечать на них, закреплять понятие много, мало, упражнять в счете предметов, умении определять части суток, цвет предметов, сравнивать их количество. Воспитывать в детях аккуратность, Развивать фантазию, интерес к занятиям. Естествознание. Мы любим цветком. Познакомить с луговым цветком ромашкой. Формировать представление о цветах. Формировать экологическое сознание (объяснить, что цветы нельзя рвать), развивать речь, внимание, память. Воспитывать любовь к природе. Конструирование. «Одуванчик» Продолжать развивать интерес детей к конструированию из бумаги, учить детей способам обрывания, сминания, скатывания бумаги, учить видеть лепестки одуванчика в бумажных кусочках, в скрученных жгутиках зеленого цвета,- и дополнять незаконченную композицию. Развивать мелкую моторику рук.	одуванчик. Закреплять навыки рисования. Развивать эстетический вкус. Воспитывать любовь к природе, оберегать ее. Музыка-2 (по плану муз. руководителя)	
II неделя «Насекомые»	88.Физкультура . (по плану преподавателя) 89. Физкультура. (по плану преподавателя)	Развитие речи. «В мире насекомых». Продолжать знакомить детей с видами насекомых. Учить связно выражать свои мысли, активизировать звукопроизношение. Развивать зрительной внимание,	Основы математики Сравнение и уравнивание разных групп предметов. Формировать умение сравнивать группы предметов по количеству, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, каких предметов больше, меньше, каких поровну, развивать зрительную память и мышление ребенка, воспитывать позитивные чувства. Естествознание.	Рисование. «Бабочка» (кляксография) Учить детей рисовать бабочку путем складывания бумаги с изображением кляксы, дорисовывать недостающие детали (голова, усики).	Ознакомление с окружающим миром. Путешествие шмеля. Расширять представления детей о растениях и

	90. Физкультура. (по плану преподавателя)	артикуляционную моторику, координацию речи с движением. Воспитывать интерес к живой природе. Художественная литература. «Интересный жучок» (по Г.Скребицкому) Продолжить знакомство с миром насекомых. Развивать внимание, наблюдательность, познавательный интерес, любознательность. Активизировать и обогащать словарный запас. Воспитывать бережное отношение к полезным насекомым. Казахский язык (по плану преподавателя)	«Трудолюбивые насекомые». Сформировать представление о насекомых и об особенностях их жизни. Развивать познавательный интерес, наблюдательность, любознательность. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к насекомым.	Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. Аппликация. «Божья коровка» Продолжать учить ориентироваться на бумажной плоскости и приклеивать вырезанные элементы, создавая образ насекомого. Воспитывать художественный вкус. Развивать творчество и фантазию, образное мышление. Музыка-1 (по плану муз. руководителя)	насекомых. Формировать экологическое сознание. Развивать речь, внимание, обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к природе.
III неделя «На джайляу»	91. Физкультура. (по плану преподавателя)	Развитие речи. Озорные малыши. Учить составлять описательные рассказы об игрушках. Учить образовывать	Основы математики Закрепление понятий величины «широкий, узкий, длинный, короткий». Совершенствовать умение детей правильно использовать в своей речи слова: широкий, узкий, длинный, короткий, больше, меньше;	Рисование. «Ослик везет тележку». Сформировать познания о телеге, которая	

	92. Физкультура. (по плану преподавателя) 93. Физкультура. (по плану преподавателя)	уменьшительно ласкательные формы слов названий детенышей животных в единственном и множественном числе. Продолжать учить составлять короткие рассказы об игрушках животных с помощью воспитателя. Воспитывать интонационную выразительность речи. Казахский язык (по плану преподавателя)	закрепить знания о геометрических фигурах. Развивать способности обследовать формы геометрических фигур осязательно двигательным и зрительным способами, сравнивать предметы, развивать внимание, навыки, порядкового счета. Естествознание. «Путешествие на ферму». Познакомить с домашними животными. Дать представление о значении домашних животных в жизни человека. Развивать внимание, речь, обогащать словарь детей. Воспитывать бережное отношение к животным, заботиться о животных. Конструирование. «Ягнята на жайляу». Учить детей разрывать полоску бумаги на короткие полоски, преобразовывать незаконченную композицию, продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги; развивать координацию рук. Закреплять умение скатывать комочки бумаги из мягкой мятой бумаги. Формировать представление о жайляу. Воспитывать любовь к природе.	двигается по дороге, объяснить как рисовать карандашом, соединяя прерывистые черточки. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать эстетический вкус. Музыка-2 (по плану муз. руководителя)	
--	---	---	--	--	--

IV неделя «Берегите природу»	94. Физкультура. (по плану преподавателя) 95. Физкультура. (по плану преподавателя) 96. Физкультура. (по плану преподавателя)	Развитие речи. Что растёт на дереве? Заучивание стихотворение Я. Акима. Развивать дикцию, выразительно читать стихотворение. Расширять и активизировать лексикон. Учить образовывать прилагательные, классифицировать предметы по признакам, называя обобщающим словом. Активизировать звуко-произношение. Воспитывать бережное отношение к природе. Художественная литература. М.Алимбаев «Все работы хороши» Учить внимательно слушать стихотворение, понимать и эмоционально откликаться на содержание. Развивать речь, мыслительную деятельность, обогащать словарный запас. Воспитывать уважение и интерес к труду взрослых.	Основы математики Далеко-близко. Высоко-низко. Справа-слева. Продолжить учить детей ориентироваться в пространстве, на листе бумаги (далеко-близко, высоко-низко, справа-слева); упражнять в наклеивании готовых форм(наклейки) воспитывать аккуратность и правильность в выполнении указаний педагога. Естествознание. «Труд людей весной». Рассказать детям, что с приходом весны у людей появляются новые хлопоты-уход за огородом, деревьями. Развивать мышление, речь, познавательный интерес. Обогащать словарь и активизировать речь. Воспитывать желание помогать взрослым.	Рисование. «Лесенка». Продолжать учить детей рисовать короткие, длинные линии в разных направлениях. Развивать интерес к рисованию красками. Закреплять навыки рисования кистью, красками. Воспитывать аккуратность. Лепка. Совок для песка. Расширять знания детей об игрушках. Объяснить назначение совка. Учить детей лепить совок. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие, усидчивость. Музыка-1 (по плану муз. руководителя)	Ознакомление с окружающим миром. Посадка деревьев. Приобщать детей к посильному труду в уголке природы. Познакомить с процессом посадки лука. Развивать познавательный интерес. Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе.
---	---	---	--	--	--

		Казахский язык (по плану преподавателя)			
--	--	---	--	--	--

Май

Тема «Пусть всегда светит солнце!»

Цель: Цель: закрепить знания о значении семьи; формировать умения применять правила безопасного поведения в различных ситуациях; расширять представления о лете и сезонных изменениях в летний период, воспитывать уважение к старшим

Тема недели	Здоровье - 3 Физическая культура – 3 часа	Коммуникация – 2,5 Развитие речи – 1 Художественная литература – 0,5 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество - 3 Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
I неделя «В семье единой»	97. Физкультура. (по плану преподавателя) 98. Физкультура (по плану преподавателя) 99. Физкультура. (по плану преподавателя)	Развитие речи. Мы играем. Учить составлять рассказ по картине. Упражнять в умении внятно и четко произносить слова с помощью скороговорок. Развивать умение употреблять глаголы в единственном и множественном числе. Учить составлять рассказ по сюжетной картине, называть отдельные предметы, действия персонажей. Казахский язык (по плану преподавателя)	Основы математики Соотношение количества предметов. Совершенствовать умение соотносить количество предметов: активизировать слова: столько, сколько, много, один. Воспитывать в детях чувство красоты. Развивать внимательность, интерес к занятием. Конструирование. «Коробка для игрушек». Учить самостоятельно принимать конструктивные решения, применять ранее полученные знания для постройки новых конструкций. Развивать навыки конструирования. Воспитывать целеустремленность. Естествознание. «В детском садике родном, вместе весело живем». Формировать дружеские взаимоотношения и	Рисование. «Платье в горошек». Научить украшать платье, развивать это умение, используя различные приемы; пальчиком, кисточкой. Развивать мелкую моторику рук, интерес к рисованию. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность. Музыка-2 (по плану муз. руководителя)	

			навыки общения. Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада; Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада; Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада, к их труду; воспитывать дружеские чувства.		
II неделя Играем познаем.	100. Физкультура. (по плану преподавателя) 101. Физкультура. (по плану преподавателя) 102. Физкультура. (по плану преподавателя)	Развитие речи. «Дети играют в кубики». Учить детей составлять предложения по сюжетной картине, называть отдельные предметы, действия персонажей; закреплять правильное произношение звуков [a],[y],[o]. Развивать умение слушать рассказ воспитателя, составленный рассказ по картине, договаривать слова (башня, ворота, забор желтый, красивый ит.д); развивать умение употреблять существительные в единственном и множественном числе. Воспитывать желание отвечать на вопросы. Художественная литература. А. Барто «Самолет». Учить понимать и запоминать небольшие по объему стихотворения.	Основы математики Квадрат, круг, треугольник. Знакомить детей с частями суток: учить применять слова в речи учить сравнивать предметы по величине (большой-маленький), различать количество предметов. Воспитывать интерес к занятию. Естествознание. Разноцветные льдинки. Познакомить со свойствами воды; вода бывает в жидком и твердом состоянии, показать как цветная вода превращается в цветной лед. Развивать умение наблюдать, внимание, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать усидчивость.	Рисование. «Самолет». Научить детей рисовать самолет, Отрабатывать приемы рисования красками, прямых и наклонных пересекающихся линий. Развивать мышление, внимание, память. Развивать умение соотносить предметы по цвету. Воспитывать аккуратность, усидчивость. Аппликация. Облака. Научить правильно ориентироваться на бумажной плоскости и располагать на ней готовые формы облаков. Развивать	Ознакомление с окружающим миром. Солнечные зайчики. Познакомить с солнцем, солнечными лучами посредством опытно-экспериментальной деятельности, показать, как важно солнце для жизни, что солнечные лучи всех согревают. Развивать внимание, память, речевую активность.

		Развивать интонационную выразительность, речь, память, связную речь. Воспитывать активность, желание рассказывать по памяти. Казахский язык (по плану преподавателя)		эстетическое мировосприятие. Воспитывать у детей любовь к природе, бережного отношения к ней отношения. Музыка-1 (по плану муз. руководителя)	
III неделя Безопасность дома и на улице»	103. Физкультура. (по плану преподавателя) 104. Физкультура. (по плану преподавателя) 105. Физкультура. (по плану преподавателя)	Развитие речи. Составление рассказа по картине «Мы на улице». Вырабатывать у детей стереотип безопасного поведения на улице, умение правильного поведения на улице. Развивать умение говорить, вести диалог, отвечать на вопросы. Развивать память, внимание, связную речь, обогащать словарь детей. Воспитывать культуру поведения на улице. Казахский язык	Основы математики Сравнение предметов одной группы с предметами другой группы. Совершенствовать умение сравнивать предметы одной группы с предметами другой группы, различать пространственные направления: впереди, позади: контрастные часы суток: утро-вечер. Воспитывать в детях уважительное отношение к старшим. Развивать внимание, память, мышление. Естествознание. «Три сигнала светофора». Познакомить детей с сигналами светофора и правилами поведения на дороге. Расширить знания детей о транспорте. Развивать познавательный интерес, любознательность.	Рисование. Машина. Формировать знания детей о машине, научить рисовать прямоугольные, круглые предметы. Закреплять навыки рисования кистью, красками. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, прилежание. Музыка-2 (по плану муз. руководителя)	

		(по плану преподавателя)	Закреплять навыки поведения на улице Воспитывать положительные эмоции. Конструирование. «Автобус». Учить строить автобус простой конструкции, следуя объяснениям воспитателя, различать детали (кубик, корпичик, призма, пластина), расширять представление детей об автобусе, как транспортном средстве и профессии водителя- управляет автобусом, перевозит пассажиры.		
IV неделя «Здравствуй лето»	106. Физкультура. (по плану преподавателя) 107. Физкультура. (по плану преподавателя) 108. Физкультура. (по плану преподавателя)	Развитие речи. Вот и лето к нам пришло. Заучивание стихотворения Е.Серовой «Одуванчик». Упражнять в произношении звука [ж] в словах и фразах, воспитывать звуковую и интонационную выразительность речи. Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог-задавать вопросы и отвечать на них.	Основы математики Большой-маленький. Высокий-низкий. Длинный-короткий. Формировать умение сравнивать разные группы предметов по количеству, размеру (большой-маленький) длине(длинный-короткий) высоте(высокий-низкий), используя приемы наложения и приложения: упражнять в раскладывание предметов правой рукой слева направо: пользоваться терминами «столько, сколько» «поровну,» «меньше», «больше», воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Рисование. Здравствуй лето! Учить рисовать красоту летней природы передавая характерные особенности сезона. Развивать творческий подход. воспитывать усидчивость. Лепка. Красивая ромашка.	Ознакомление с окружающим миром «Время года –лето». Продолжать знакомить детей с временем года-лето. Расширять представление детей о сезонных изменениях в природе. Развивать внимание,

		Художественная литература. В.Берестов. «Веселое лето» (отрывок) Учить понимать и запоминать содержание стихотворения. Развивать память, внимание, интонационную выразительность, силу голоса. Воспитывать желание рассказывать по памяти. Казахский язык (по плану преподавателя)	Естествознание. Время года. Лето. Расширить представление детей о лете, как времени года; знакомить с сезонными изменениями в природе. Развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Воспитывать бережное отношение к растениям, насекомым, к лесу и его обитателям;	Учить украшать плоскую пластинку цветами. Развивать умение покрывать пластину тонким, ровным слоем пластилина и накладывать рисунок из подготовленных элементов цветов. Формировать эстетический вкус. Воспитывать трудолюбие. Музыка-1 (по плану муз. руководителя)	познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе.
--	--	--	--	--	---