



Утверждено
Директор ясли-сада №27 «Ақбота»
Г.М.Кошкинова
педсовет №1 26.08.2020 г

**Перспективный план организованной учебной деятельности
по музыке в группе предшкольной подготовки
«Улыбка» на 2020-2021 учебный год.**

№	Сквозная тема	Темы недели	Тема ОУД	Цель	Методические приемы	Кол-во часов
1	Детский сад	«День знаний – мы будущие ученики»	«Встреча с феей Музыки»	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; совершенствовать вокально – хоровые навыки.	Беседа. Музыкально-ритмические движения: бег на носочках. Слушание: определение характера музыки. Пение . Игра.	1
2			«Музыкальная лесенка»	Обучать воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.	Беседа Музыкально-ритмические движения «Попляшем» Слушание «Еркем-ай» Пение. Игра.	1
3		«Семья и ее ценности»	«У нас в саду»	Учить слышать и передавать в движении начало и окончание музыки, развивать внимание, быстроту реакции, выдержку, продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.	Беседа и чтение стихов о детях в детском саду. Муз -ритмические движения «Веселые ножки». Слушание«Клоуны» Пение песен «Казахстан». Игра «Домики»	1
4			«Наш веселый детский сад»	Учить выполнять музыкально– ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого, учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание, быстро реагировать на окончание музыки.	Беседа и чтение стихов о детях в детском саду. Муз -ритмические движения «Веселые ножки». Слушание «Клоуны». Пение песен «Казахстан». Игра «Домики».	1
5		«Человек – кто он?»	«Звуковички – шалунишки»	Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации, учить правильно брать дыхание между фразами, развивать фантазию, смекалку, индивидуальность	Рассказ о письме из царства Минора. Муз-ритмические движения «Побегаем, попрыгаем». Слушание каз. Инструм-ая музыка. Пение «До-ре-ми», «Ладошки». Игра «Найди свой инструмент».	1
6			«Звуковички – шалунишки»	Учить реагировать остановкой движения на окончание музыки, совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении, закрепить знание жанров в музыке, воспитывать стремление помочь попавшем в беду.	Беседа. Музыкально -ритмические движения «Побегаем, попрыгаем». Пение песен «До-ре-ми», «Ладошки». Игра «Найди свой инструмент». Дидактическая игра «Почта».	1
7		«Живой уголок»	«Нотная семейка»	Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, учить чувствовать музыку, ее	Беседа о том, кто живет в нотной семейке. Муз -ритмические	1

				содержание, развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление, отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.	движения «Марш», «Рондо». Слушание музыки «Колыбельная», «Танец». Пение «Ноткина песенка». Игра «Узнай по голосу»	
8			«Нотная семейка»	Учить детей различать средства музыкальной выразительности, отличать тембровые и динамические характеристики, акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш – колыбельная – танец, различать их на слух.	Беседа. Муз -ритмические движения «Марш», «Рондо».Слушание «Колыбельная», «Танец». Пение «Ноткина песенка». Игра «Узнай по голосу»	1
9	Растительный мир	«Мир цветов»	Природа вокруг нас»	Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера, развивать эмоциональную отзывчивость детей, совершенствовать умение двигаться и ориентироваться в пространстве.	Беседа и чтение стихов о осени. Музыкально- ритмические движения Слушание Инструм-ная музыка. Пение песен «Осень» Игра «Огород».	1
10			«Краски осени в музыке»	Учить концентрировать внимание во время слушания музыки, слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов, воспитывать желание добиваться поставленной цели.	Беседа об осенней погоде. Муз-ритмические движения Слушание инструм-ая музыка. Пение. Игра «Чей кружок скорее соберется». Игра на муз. инструментах «Звнящий треугольник».	1
11		«Что растет в лесу»	«Осень рыжею лисицей по аллеям бродит»	Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки, расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыки, осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах.	Беседа об осенней погоде, загадки. Музыкально-ритмические движения Слушание INSTR-ная музыка. Пение песен. Игра «Чей кружок скорее соберется». Игра на муз. INSTR-нтах «Звнящий треугольник»	1
12			«Сказочный зонтик»	Учить детей концентрировать внимание во время слушания музыки, слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов, воспитывать желание добиваться поставленной цели.	Беседа об осенней погоде. Муз - ритмические движения Слушание : инструм-ая музыка. Пение песен. Игра «Чей кружок скорее соберется». Игра на муз. инструментах «Звнящий треугольник».	1

13		«Деревья, кустарники. Растения красной книги»	«Путешествие в аул»	Учить различать средства выразительности в музыке, различать динамические характеристики, акцентировать внимание на разнообразии муз. жанров (марш, колыбельная, танец) и умения различать их на слух, упражнять в умении петь напевным звуком, продолжать знакомить с каз. народными инструментами.	Педагог предлагает детям поехать в аул к бабушке и дедушке. Музыкально -ритмические движения «Веселые скачки». Слушание музыки Пение песен Игра «Отара».	1
14			«Путешествие в аул»	Продолжать развивать любовь к пению, певческие навыки, совершенствовать манеру исполнения, продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.	Педагог предлагает детям снова поехать в аул к бабушке и дедушке. Музыкально - ритмические движения «Веселые скачки». Слушание музыки Пение Игра «Отара».	1
15		«Осень – щедрая пора» Хлеб всему голова.	«Собираем урожай»	Совершенствовать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать ее в движениях.	Беседа о сборе урожая. Муз. ритмические движения«Плясовая» Слушание «Детская песенка». Пение «Прогулка под дождем»,«Огородная». Игра «Репка».	1
16			«Урожай мы собираем, песни звонко запеваем»	Учить узнавать на слух ранее услышанное муз. произведение, развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки, продолжить работу над правильным звукообразованием, учить петь с аккомпанементом и без него.	Беседа о сборе урожая. Музыкально - ритмические движения«Плясовая» Слушание «Детская песенка». Пение «Осень» Игра «Репка».	1
17	Мир природы	«Птицы – наши друзья»	«К нам гости пришли»	Учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога, развивать устойчивое звуковое внимание, закрепить приемы игры на металлофоне, продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.	Беседа о родном крае. Муз – ритм- кие движения «Поднимай флажок». Слушание музыки «Камажай». Пение песен «Моя Родина», «Цветы жизни». Игра «Байга», «Юрта».	1
18			«К нам гости пришли»	Научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские	Беседа о родном крае. Муз – ритмические движения «Поднимай флажок». Слушание музыки «Камажай». Пение «Моя	

				музыкальные инструменты, развивать навыки исполнения на них.	Родина» «Цветы жизни». Игра «Байга», «Юрта».	
19		«Домашние животные»	«Игрушки в гостях у ребят»	Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально- творческую деятельность.	Беседа и чтение стихов о осени Музыкально-ритмические движения «Паровоз» Слушание «Котик заболел» Пение «Солнышко» Игра «Кошка и мышки».	1
20			«Игрушки в гостях у ребят»	Обогащать музыкальные впечатления детей, развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера, поощрять творчество и инициативу детей.	Беседа о игрушках. Муз- ритмические движения «Паровоз» Слушание «Котик заболел» Пение песен «Осень». Игра «Кошка и мышки».	
21		«Мир диких животных»	«Друзья мои меньшие»	Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном, развивать умение петь, торжественно передавая маршевый ритм, развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма.	Беседа о том, что мы попали в сказочную страну Муз- ритмические движения «Интересное приключение». Слушание «Жалоба зайчика» «Лиса». Пение . Игра «Ищи пару».	1
22			«Волшебный сундучок»	Развивать эмоциональное восприятие муз. произведений, интерес к музыке через музыкально – творческую деятельность, совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку, поддерживать творческую инициативу.	Беседа о том, что мы попали в сказочную страну Муз- ритмические движения «Интересное приключение». Слушание «Жалоба зайчика» «Лиса». Пение «Когда я вырасту большим». Игра «Ищи пару».	
23		«Подводный мир»		Учить концентрации звукового внимания, развивать образное ассоциативное мышление, совершенствовать навык совместной игры на музыкальных инструментах.	Беседа. Муз-рит. движения Слушание инструм-ная музыка. Пение. Игра «Чей кружок скорее соберется». Игра на муз.	1
24						

					инструментах «Звнящий треугольник».	
				Развивать эмоциональное восприятие муз. произведений, интерес к музыке, совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку, поддерживать творческую инициативу.	Беседа. Музыкально-ритмические движения Слушание инструмент-ная музыка. Пение песен. Игра «Чей кружок скорее соберется». Игра на муз. инструментах «Звнящий треугольник».	1
25	Мой Казахстан	«Путешествие в нашу историю»	«Волшебный асатаяк»	Совершенствовать вокально – хоровые, музыкально – ритмические навыки; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.	Беседа о веселом асатаяке. Музыкально -ритмические движения«Айгөлек» движения народного танца Слушание «Игра с именами». Пение песен «Солнышко» Игра.	1
26			«Мы танцуем и поем, очень весело живем»	Учить детей слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку, закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению, использовать вопросно – ответную форму в песенных импровизациях, содействовать развитию музыкальной памяти.	Беседа. Чтение стихотворения. Музыкально -ритмические движения «Упражнения с султанчиками». Слушание музыки «Неаполитанская песенка».Пение песен «До-ре-ми», «Ладшки». Игра «Сапожник».	
27		«Мой родной край»	«Мы –дети Казахстана»	Знакомить с казахскими народными муз. INSTR-ми, развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность, развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.	Беседа о народных инструментах. Муз. ритмические движения «Камажай». Слушание «Домбыра сазы». Пение «Дождик», «Осень». Игра «Строим юрту».	1
28				Учить детей выполнять ритмические движения с предметами, продолжать стимулировать и развивать песенное творчество, развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность, закреплять знакомые	Беседа. Чтение стихот-ния. Музыкально -ритмические движения «Упражнения с султанчиками». Слушание музыки «Неаполитанская песенка». Пение	1

				танцевальные движения.	песен «До-ре-ми», «Ладошки». Игра «Сапожник».	
29-30		«Независимый Казахстан» Государственная символика РК	«Я люблю свой Казахстан»	Учить детей выполнять упражнения с предметами, развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки, закреплять знания о казахских народных музыкальных инструментах, умение эмоционально исполнять песни и танцы.	Беседа о родном крае. Музыкально - ритмические движения «Поднимай флажок». Слушание музыки «Камажай». Пение песен «Моя Родина», «Казахстан». Игра «Байга», «Юрта».	2
31	32	«Астана – столица нашей Родины»	«Я люблю свой Казахстан»	Учить детей получать эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами, воспитывать патриотические чувства и уважение к традициям своего народа, прививать ответственность и артистизм.	Беседа о родном крае. Музыкально - ритмические движения «Поднимай флажок». Слушание музыки «Камажай». Пение песен «Моя Родина», «Казахстан». Игра «Байга», «Юрта».	1
			«Сказка о хрустальной снежинке»	Учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога, развивать устойчивое звуковое внимание, закрепить приемы игры на металлофоне, учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.	Беседа о хрустальной снежинке. Музыкально-ритмические движения «Снежинка». Слушание «Вальс снежных хлопьев» Пение «Жасыл шырша» Игра «Зимний гость»	
33	Растем здоровыми	«Все обо мне»	«Мы здоровыми растем»	Учить концентрации звукового внимания, развивать образное ассоциативное мышление, совершенствовать навык совместной игры на музыкальных инструментах.	Беседа. Муз-ритм-ие движения Слушание инструм-ная музыка. Пение. Игра «Чей кружок скорее соберется». Игра на муз. инструментах «Звенящий треугольник».	1
34			«Витамины, где	Развивать эмоц-ое восприятие муз.	Беседа. Музыкально-ритмические	1

			их найти?»	произведений, интерес к музыке через музыкально – творческую деятельность, совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость , поддерживать творческую инициативу.	движения Слушание инструментальная музыка. Пение. Игра «Чей кружок скорее соберется». Игра на муз. инструментах «Звонящий треугольник».	
35		«Правильное питание»	«Покормите птиц зимой» (зимующие и перелетные птицы)	Учить детей высказываться об эмоционально-образном содержании музыки закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	Чтение стихов. Муз- ритмические движения «Попляши веселей». Слушание «Вечерняя сказка». Пение песен «Зимние радости», «Жасыл шырша». Игра «С Дед Морозом мы шалим».	1
36				Развивать эмоц-ое восприятие муз. произведений, интерес к музыке через музыкально – творческую деятельность, совершенствовать исполнительские навыки, эмоц-ую отзывчивость на разнохарактерную музыку, поддерживать творческую инициативу.	Беседа. Муз-ритмические движения «Танец». Слушание «Вечерняя сказка». Пение песен «Снег идет», «Зимние радости», «Жасыл шырша». Игра «Найди свою кормушку»	1
37		«ОБЖ – береги себя сам»	«Песенки – чудесенки»	Развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней, совершенствовать умение передавать в движении различный характер музыки, осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах.	Чтение стихов. Музыкально-ритмические движения «Танец». Слушание «Илигай». Пение песен «Радуга», «Қоңырау» «Песенка про лесенку». Игра на музыкальных инструментах «Кап – кап».	1
38			«Песенки – чудесенки»	Учить различать мелодию по характеру, тембру, жанру, развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух, воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.	Чтение стихов. Муз -ритмические движения «Танец». Слушание музыки «Илигай» Пение песен «Радуга», «Қоңырау» «Песенка про лесенку». Игра на музыкальных инструментах «Кап – кап».	1
39		«Спорт – это	«Зимнее	Учить проявлять творчество в подборе	Беседа о путешествии к	1

		здоровье»	путешествие к снеговiku»	движений в пляске, формировать звуковысотный слух, закреплять представление об основных жанрах музыки, побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки.	Снеговiku. Муз-ритмические движения «Танец». Слушание классическая музыка. Дидактическая игра «Узнай инструмент». Пение «Снеговик», «Зимние радости» Игра на муз. инструментах «Марш».	
40			«Зимнее путешествие к снеговiku»	Учить передавать эмоциональный характер песен, развивать эмоционально – чувственную сферу и образное мышление, совершенствовать танцевальные навыки, воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.	Беседа о путешествии к Снеговiku. Муз-ритмические движения «Танец». Слушание классическая музыка. Дидактическая игра «Узнай инструмент». Пение «Снеговик», «Зимние радости» Игра на муз. инструментах «Марш».	1
41	Мир вокруг нас	«Прекрасное рядом»	«На Мишуткиной полянке»	Учить детей весело исполнять песни, совершенствуя умение чисто интонировать мелодию; развивать умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.	Беседа: идеи в гости к Мишутке на поляну. Музыкально-ритмические движения «Танец медвежат» Слушание: «Белка» Пение песен. Игра «Оркестр»	1
42			«На Мишуткиной полянке»	Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения.	Беседа о встрече с Мишуткой. Музыкально -ритмические движения: «Танец медвежат» Слушание музыки «Белка» Пение песен. Игра.	1
43		«Транспорт» «ПДД знай и соблюдай»	«Тому, кто едет – счастливого пути!»	Учить слушать музыку и анализировать ее, учить менять силу голоса, закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, свободно ориентироваться в пространстве.	Беседа о зимних забавах. Муз-ритм-кие движения «Парная пляска». Слушание «Зима». Пение «Зимние радости», «Қыс». Игра «Игра с погремушками».	1
44			«Дружим с зимушкой зимой»	Учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь в сопровождении и без него, совершенствовать вокально – хоровые навыки, развивать двигательную активность.	Беседа о зимних забавах. Музыкально -ритмические движения «Парная пляска». Слушание музыки «Зима». Пение песен «Қыс», «Зимние радости».	1

					Игра «Игра с погремушками».	
45		«Мир электроники и связи»	«Помощники человека» (электроприборы и инструменты)	Добиваться от детей полной концентрации слухового внимания во время слушания, обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира, развивать музыкальную память, способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.	Рассказ о том что фея Музыки передала детям волшебные палочки –звучалочки. Музыкально -ритмические движения «Танец». Слушание музыки «Гном». Пение песен. Дидактическая игра «Разные гномики». Игра «Сақина салу».	1
46			«Палочки звучалочки»	Учить различать на слух колыбельную и танец, стимулировать инициативу детей, желание выполнять задание самостоятельно, чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение, воспитывать усидчивость, и чувство коллективизма.	Вспомним о волшебных палочках –звучалочках. Музыкально-ритмические движения «Танец». Слушание музыки «Гном». Пение песен. Дидактическая игра «Разные гномики». Игра «Сақина салу».	1
47		«Первые приспособления человека»	«Загадки музыкального Почемучки»	Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку, совершенствовать умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога, развивать музыкальные способности, прививать стремление к самостоятельности.	Беседа о том, что в гости пришел музыкальный Почемучка. Музыкально -ритмические движения «Попляшем». Слушание «Қосалқа». Пение песен «Анашым», «Мамина песенка». Игра «Колокольчик».	1
48			«Загадки музыкального Почемучки»	Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их, прививать любовь к игре на казахских музыкальных инструментах и закреплять приемы игры на них, совершенствовать умение различать динамические оттенки , выражать их в движении, развивать согласованность движений рук.	Вспомним о том, что в гости приходил музыкальный Почемучка. Музыкально-ритмические движения «Попляшем». Слушание музыки «Қосалқа». Пение песен «Анашым», «Мамина песенка». Игра «Колокольчик».	1

49	Традиции и фольклор	«Традиции и обычаи народов Казахстана»	«Расцветай наш край родной»!	Закрепить у детей умение слушать музыку, понимать, образно высказываться, развивать танцевальные и игровые умения, певческие навыки, умение эмоционально исполнять песни. Продолжать воспитывать устойчивый интерес к музыке.	Беседа о родном крае, чтение стихов. Музыкально -ритмические движения «Аққу». Слушание музыки «Подснежник». Пение песен «Наурыз», «Көктем күні». Игра «Посади цветы».	1
50			«Дружба – чудо из чудес»	Подготовить детей к предстоящему празднику, расширить музыкальные впечатления, продолжать совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки.	Беседа о празднике. Музыкально - ритмические движения «Қара жорға». Слушание казахская инструментальная музыка. Пение песен «Казахстан». Игра «Эстафета джигитов».	1
51		«Устное народное творчество»	«В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай»	Учить детей различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения, продолжать развивать музыкальные способности и навыки, учить передавать эмоциональный характер песен, продолжать развивать танцевально – двигательные навыки.	Говорим о том, что к нам пришли гости, загадывание загадки. Музыкально -ритмические движения «Куклы танцуют» Слушание музыки «Игра» Пение песен «Детский сад» Игра на музыкальных инструментах Хоровод «Мы на луг ходили». Игра «Ищи пару».	1
52			«В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай»	Правильно, произносить слова. Прививать желание играть на музыкальных инструментах, развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух, уметь быстро реагировать на задание педагога и выполнять его.	Говорим о том, что к нам пришли гости. Музыкально-ритмические движения «Куклы танцуют». Слушание «Игра» Пение «Детский сад» Игра на муз. инструментах Хоровод «Мы на луг ходили».	1
53		«Народное творчество»	«Приходите в гости»	Познакомить детей с музыкальным инструментом «колокольчик», повесить	Беседа. Муз -ритмические движения «Плясовая» Слушание	1

				эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость.	«Вальс» Пение песен «Солнышко». Игра «Игра с ленточками».	
54				Вызвать положительные эмоции, уметь показать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах. Развивать эмоциональную отзывчивость.	Беседа. Музыкально -ритмические движения «Плясовая» Слушание «Вальс» Пение песен «Солнышко». Игра «Игра с ленточками».	1
55		«Наурыз – обновление природы»	«Наурыз зовет друзей!	Учить детей определять жанры в музыке, развивать умение проявлять инициативу, фантазию, совершенствовать вокальные, танцевальные и игровые навыки, умение передавать в пении разные настроения, развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.	Беседа о том, что приближается праздник весны, Наурыз. Муз-ритмические движения «Веселые мячики». Слушание музыки «Вальс». Пение «Наурыз», «Көктем», «Гүлдер». Игра «Чабаны и овечки», Строим юрту»	1
56			«Весеннее жайлау»	Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков муз. сопровождения, продолжать развивать музыкальные способности детей, ритм, слух, память, воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.	Педагог предлагает детям отправиться в путешествие на жайлау на лошадах. Музыкально -ритмические движения «Қара жорға» Слушание музыки «Бұлбұл» загадывание загадки. Пение песен «Наурыз», «Гүлдер». Игра «Чабаны и овечки»	1
57	Трудимся вместе	«Все профессии важны»	«Любимой мамочке подарок подарю»	Учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого. Развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения, развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности.	Беседа о том, что приближается праздник мам. Муз-ритмические движения «Цеты». Слушание «Гүлдерайым» Пение «Песенка для мамы», «Көктем». Игра «Музыкальный кубик».	1
58			Музыкальные бусинки»	Учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами, воспитывать любовь и уважение к маме.	Беседа. Муз-ритмические движения «Цеты». Слушание «Гүлдерайым» Пение «Песенка для мамы», «Көктем». Игра «Музыкальный	1

					кубик».	
59		«Покорители космоса»	«Три танца»	Учить слышать и различать танцевальные жанры, развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке, воспитывать музыкальный и эстетический вкус.	Беседа о жанрах. Муз – ритмические движения «Сороконожка». Развитие слуха «Играй сверчок» Пение «Веснянка» Дидактическая игра «Три танца». Игра «Ищи пару».	1
60			«Три танца»	Учить сочинять несложную мелодию на заданный слог, развивать композиторские способности, воспитывать устойчивый интерес к музыке, развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух.	Беседа о жанрах. Муз-ритмические движения «Сороконожка». Развитие слуха «Играй сверчок» Пение «Веснянка». Дидактическая игра «Три танца».Игра «Ищи пару».	1
61		«Берегите природу»	«Магазин игрушек»	Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений, прививать интерес к классической музыке, развивать исполнительские навыки, воспитывать муз. вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.	Беседа и загадывание загадки. Муз –ритм-ие движения «Веселые зайчики». Слушание «Болельщики куклы», «Новая кукла». Пение «Анашим». Игра «Тень – тень».	1
62			«Магазин игрушек»	Учить развивать целостность восприятия образов в музыке, совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки в пении, продолжать развивать эмоционально – чувственную сферу, воспитывать эстетические чувства.	Беседа и загадывание загадки. Муз-ритмические движения «Веселые зайчики». Слушание «Болельщики куклы», «Новая кукла». Пение «Анашим», «Мамина песенка». Игра «Тень – тень».	1
63		«Занимательные опыты»	«Волшебная страна музыкальных инструментов»	Учить передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой, содействовать формированию ритмического слуха, совершенствовать умение эмоционально реагировать на игровые ситуации.	Педагог предлагает отправиться в страну муз. инструментов. Музыкально -ритмические движения Слушание «Муз. шкатулка» Пение «Жуки» Игра –хоровод «Веснянка».	1
64			«Волшебная страна	Учить передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой,	Педагог предлагает отправиться в страну муз. инструментов. Муз –	1

			музыкальных инструментов»	содействовать формированию ритмического слуха, совершенствовать умение эмоционально реагировать на игровые ситуации.	ритмические движения «Оркестр» Слушание «Музыкальная шкатулка» Пение «Қоңырау» Игра –хоровод «Веснянка».	
65	Пусть всегда светит солнце	«В семье единой»	«Возьмемся за руки друзья и будем мы дружны всегда».	Научить детей выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами, формировать умения быстро запоминать слова и мелодию песен, продолжать развивать музыкальные впечатления, музыкальную память, умение рассуждать о характере произведений.	Чтение стихов. Музыкально-ритмические движения «Хоровод». Слушание музыки «Танцевальная, хороводная музыка». Пение «Мы на луг ходили». Игра «Если нравится тебе».	1
66			«Встаньте дети, встаньте в круг»!	Учить детей уважать культуру разных народов, прививать желание знакомиться и изучать танцы и песни разных национальностей, продолжать воспитывать доброжелательность и гостеприимство, способствовать раскрепощению и умению свободно чувствовать себя на сцене.	Чтение стихов. Музыкально - ритмические движения «Хоровод». Слушание музыки «Танцевальная, хороводная музыка». Пение песен «Мы на луг ходили». Игра «Если нравится тебе».	1
67		«Защитники Родины (армия РК, ветераны ВОВ)	«Защитники Родины»	Воспитывать в детях патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги, продолжать совершенствовать музыкальные и двигательные навыки, а также творческие способности.	Чтение стихов. Музыкально-ритмические движения «Хоровод». Слушание музыки «Танцевальная, хороводная музыка». Пение песен. Игра «Ищи пару».	1
68			«День Победы»	Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу, прививать любовь и уважение к традициям казахского народа, воспитывать патриотические чувства, продолжать развивать стремление к творчеству, желание выступать и радовать зрителя.	Чтение стихов. Музыкально - ритмические движения «Хоровод». Слушание музыки «Танцевальная, хороводная музыка». Пение песен. Игра «Ищи пару».	1

69		Насекомые. Земноводные.	«Чудо теремок»	Учить детей сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном, развивать умение петь, торжественно передавая маршевый ритм, развивать танцевальные и вокальные навыки, развивать чувство ритма.	Беседа о том, что мы попали в сказочную страну Музыкально - ритмические движения «Интересное приключение». Слушание «Жалоба зайчика» «Лиса». Пение песен. Игра «Ищи пару».	1
70			«Чудо теремок»	Учить детей различать разнохарактерную музыку, работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии, продолжать развивать певческие танцевальные и игровые навыки, стремление к творчеству.	Педагог предлагает вспомнить сказку «Теремок» Музыкально - ритмические движения «Маленький танец» Слушание музыки «Зайчик дразнит медвежонка» Пение песен «Песенка про лесенку». Игра «Теремок».	1
71		«Лето – солнышком согрето»	«Счастливое детство»	Учить детей сопоставлять свои действия с движениями других детей, развивать чувство синхронности, продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение, продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистотой интонацией.	Чтение стихов. Музыкально - ритмические движения «Плясовая» Развитие слуха и голоса «У кого какая песня» Пение песен «Цап-царап» «Детский сад» Игра «Воробы и кот»	1
72			«Здравствуй лето»!	Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой, развивать умение детей самостоятельно принимать решения в выборе репертуара.	Педагог предлагает детям исполнить полюбившиеся песни, танцы, игры и хороводы по их желанию.	1

