

утверждено»
 директор ясли-сада №2
 «Кобота»
 Шенникова Г.М.
 Совет №1 26.08.2020

5 лет

Утверждено
 Директор ясли-сада №27 «Ақбота»
 Г.М.Кошкинова
 педсовет №1 26.08.2020



№	Месяц	Скозная тема	Недельная тема	
1	Сентябрь	«Семья и детский сад»	«День знаний-мы будущие ученики»	I неделя
			«Семья и её ценности»	II неделя
			«Человек- кто он»	III неделя
			«Живой уголок»	IV неделя
2	Октябрь	«Растительный мир»	«Мир цветов»	I неделя
			«Что растет в лесу»	II неделя
			«Деревья, кустарники. Растения»	III неделя
			«Осень-щедрая пора. Хлеб-всему голова.»	IV неделя
3	Ноябрь	«Мир природы»	«Птицы-наши друзья»	I неделя
			«Домашние животные»	II неделя
			«Мир диких животных» «Подготовка животных к зиме»	III неделя
			«Подводный мир»	IV неделя
4	Декабрь	«Мой Казахстан»	«Путешествие в нашу историю»	I неделя
			«Мой родной край»	II неделя
			«Независимый Казахстан»	III неделя
			«Астана-столица нашей Родины! Города Казахстана.»	IV неделя
5	Январь	«Растем здоровыми»	«Все обо мне»	I неделя
			«Правильное питание.Витамины.»	II неделя
			«ОБЖ-береги себя сам»	III неделя
			«Спорт-это здоровье»	IV неделя

6	Февраль	«Мир вокруг нас»	«Прекрасное рядом.(явления неживой природы)»	I неделя
			«Транспорт.ПДД знай и соблюдай»	II неделя
			«Мир,электроники и связи»	III неделя
			«Первые приспособления человека»	IV неделя
7	Март	«Традиции и фольклор»	«Традиции и обычай народов Казахстана»	I неделя
			«Устное народное творчество казахского народа»	II неделя
			«Народное творчество»	III неделя
			«Наурыз- обновление природы»	IV неделя
8	Апрель	«Трудимся вместе»	«Все профессии важны»	I неделя
			«Покорители космоса»	II неделя
			«Берегите природу»	III неделя
			«Занимательные опыты»	IV неделя
9	Май	«Пусть всегда светит солнце»!	«В семье единой»	I неделя
			«Защитники Родины»	II неделя
			«Насекомые»	III неделя
			«Лето солнышком согрето»	IV неделя

Сентябрь.

Сквозная тема «Семья и детский сад»

Цель:Закрепить знания о значении семьи, близких людей в жизни человека; воспитывать чувство долга перед родителями, уважение к старшим.

Формировать представление о семейных традициях, обычаях, привязанностях к месту рождения. Закрепить знания о том, что человек является частью природы, поэтому должен ее беречь и охранять.

Тема недели	Здоровье-3 Физическая культура-2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-6 Развитие речи-1,0 Основы грамоты-2,0 Казахский язык-2,0 Художественная литература-1,0	Познание-2,5 Основы математики-1,0 Конструирование-0,5 Естествознание-1,0	Творчество-5 Рисование-1,0 Лепка-1,0 Аппликация-1,0 Музыка-2,0	Социум-1,5 Самопознание-1,0 Ознакомление с окружающим миром-0,5
I неделя День знаний-мы будущие ученики	1.Физическая культура. По плану преподавателя 2. Физическая культура. По плану преподавателя 3. Физическая культура. По плану преподавателя	Основы грамоты «Звуки, которые нас окружают «Дать понятие о звуке. Исследование детьми своего речевого аппарата, формирование умения различать звуки, давать им характеристику (гласные, согласные; твердые и мягкие согласные). Воспитывать внимание и познавательный интерес Основы грамоты «Что такое слово?» Дать понятие о том, что слово всегда что-либо называет или обозначает. Упражнять детей в подборе одинаковых и противоположных по содержанию слов, использовании обобщающих слов. Учить ребят звуковому анализу слов. Воспитывать усидчивость и активность. Развитие речи «Хорошую речь приятно слушать» Цель: Формирование разговорной речи: познакомить детей с понятием «речь», функциями речи; учить отвечать на вопросы, составляя полную фразу. Звуковая	Основы математики «В страну Математики». Цель: Развивать понимание числа как показателя, отражающего определенный класс множеств. Упражнять в сравнении предметов по количеству на основе составления пар,количественный счет в пределах 5.Закреплять в соблюдении правильной последовательности дней недели закреплять пространственные представления (слева-справа, впереди-сзади). Естествознание «Скоро в школу мы пойдем». Цель: Обобщать и систематизировать представления о	Рисование «Волшебная кисточка» Цель: Продолжать учить правильно пользоваться кисточкой. Развивать мелкую моторику рук, развивать умение рисовать разные линии, точки. Воспитывать аккуратность, усидчивость. Лепка «Волшебный пластилин» Цель: Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Учить детей украшать закладку для книг казахским орнаментом (крылья птицы, клюв птицы, бутон цветка), располагать узор на полосе, подбирать цвета, элементы орнамента. Развивать вкус, чувство ритма. Аппликация «Закладки для книг» Цель: Продолжать обогащать	Самопознание Путешествие в страну «Самопознание» Цель: Познакомить детей с предметом «Самопознание»; объяснить основные элементы занятия – «Круг радости», «Побеседуем», «Помечтаем», «От сердца к сердцу», «Поиграем», «Подведение итогов», «Домашнее задание»; пробудить у детей интерес и желание задуматься о себе и других людях.

		культура речи: познакомить с органами артикуляционными аппарата, отрабатывать четкую дикцию. <u>Художественная литература</u> Чтение стихотворения С.Питиримова «Детский сад». Цель: Учить внимательно слушать рифмованные произведения, отличать стихотворные формы от прозы. Развивать мышление. Воспитывать желание высказывать свою точку зрения. <u>1.Казахский язык</u> По плану преподавателя. <u>2.Казахский язык</u>	предметном окружении, качествах, свойствах и назначении предметов и материалов, уметь устанавливать связи и зависимости между явлениями и событиями. Развивать внимание, память, связную речь, умение отвечать на вопросы, строить предложения. Формировать представления об этических нормах, прививать бережное отношение к предметам. <u>Конструирование</u> «Мой любимый детский сад» Цель: Учить строить разные конструкции зданий, объединять свои постройки в соответствии с единым замыслом. Уточнять представления о строительных деталях. Упражнять в совместном конструировании.	представления детей о народном искусстве. Учить детей украшать закладку для книг казахским орнаментом (крылья птицы, клюв птицы, бутон цветка), располагать узор на полосе, подбирать цвета, элементы орнамента. <u>1.Музыка</u> По плану преподавателя <u>2.Музыка</u> По плану преподавателя	
II неделя Семья и ее ценности.	1.Физическая культура. По плану преподавателя 2. Физическая культура. По плану	<u>Основы грамоты</u> Предложение Цель: Познакомить с предложением и его графическим изображением. Учить составлять предложения то двух, трех, четырех слов. Развивать зрительную память и умение ориентироваться в пространстве.	<u>Основы математики</u> «Путешествие в королевство Муравии» Цель: Показать образование чисел 1,2.Формировать умения использовать	<u>Рисование</u> «Праздничный дастархан» Цель: Совершенствовать понятия о гостеприимстве, о семейных традициях. Развивать речь, обогащать словарь. Формировать эстетический вкус	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> <u>м</u> «У нас гости или мы в гостях». Цель: Продолжать знакомить детей с

	преподавателя. <u>ОБП</u> «Путешествие в страну мальчиков и девочек» Цель: Закреплять понятие детей о себе как представителе определенного пола, о некоторых психологических характеристиках мальчиков и девочек. Формировать образ «Я», первичные гендерные представления, систематизировать знания о сходстве и различиях мальчиков и девочек, развивать внимание, память, способствовать формированию познавательного отношения к себе и своим друзьям.	Воспитывать желание познавать. <u>Основы грамоты</u> <u>Слог и ударение</u> Цель: Дать понятие о том, что гласные звуки могут образовывать слоги, из которых состоят слова. Учить делению слов на слог и выделять ударный слог. Развивать внимание и фонематический слух. Воспитывать умение слушать ответы своих товарищей своих товарищей. <u>Развитие речи</u> «Что может быть семьи дороже?» Цель: Формирование разговорной речи; учить рассказывать о своей семье. Звуковая культура речи: упражнять в умении определять место звука в слове; продолжать учить делить слова на части-слоги. Грамматический строй речи; учить подбирать однокоренные слова. <u>Художественная литература</u> «Здравствуйте!» Цель: Вызвать интерес к театрализованной деятельности; развивать эмоционально-чувственную сферу детей, побуждая их к выражению своих чувств, к общению. <u>1.Казахский язык</u> По плану преподавателя <u>2.Казахский язык</u> По плану преподавателя	математические термины в речи, правильно отвечать на вопрос «сколько?». Закреплять знания о временных представлениях суток (утро, день, вечер, ночь). Развивать навыки ориентировки на листе бумаги. <u>Естествознание</u> «Я - помощник для семьи» Цель: Формировать понятия о родственных связях. Развивать речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать уважение и любовь к своим родителям, способствовать формированию теплых взаимоотношений в семье, семейных традиций.	посредством красивого дастархана. Воспитывать чувство композиции, вкуса. <u>Лепка</u> «Фигура мальчиков и девочек»» Цель: Учить лепить фигуры мальчиков и девочек. Учить лепить фигуры людей в необычных сказочных образах; закреплять умение и навыки работы с пластилином, сглаживать поверхность формы, делать предметы устойчивыми; развивать фантазию, творчество, умение работать коллективно. <u>Аппликация</u> «Любимая игрушка» Цель: Развивать умение вырезать, пользуясь разнообразными приемами, составлять предмет из нескольких частей, продолжать учить создавать изображения по представлению, развивать ориентировку на листе бумаги, мелкую моторику рук, воображение. Закреплять технику безопасности в работе с ножницами, клеем. Воспитывать прилежность, аккуратность. <u>1 Музыка</u> По плану преподавателя <u>2.Музыка</u> По плану преподавателя.	правилами этикета. Закрепить слова приветствия. Формировать культурно-гигиенические навыки поведения за столом. Воспитывать уважительное отношение к людям старшего возраста и своим сверстникам. <u>Самопознание</u> «Девочки и мальчики» Цель: Формировать у детей представления о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки, развивать стремление у мальчиков быть мужественными, а у девочек – быть нежными; воспитывать уважительное отношение мальчиков и девочек друг другу.
III неделя Человек-	1.Физическая культура.	<u>Основы грамоты</u> «Звуки гласные и согласные»	<u>Основы математики</u> «Путешествие в	<u>Рисование</u> «Портрет»	<u>Самопознание</u> «Учусь быть

кто он?	По плану преподавателя 2. Физическая культура. По плану преподавателя 3. Физическая культура. По плану преподавателя	Цель:Познакомить с существенными опознавательными признаками двух основных групп звукового русского языка- гласных и согласных. Учить на слух различать гласные и согласные звуки. Учить проводить звуковой анализ слов «ау», «уа» с помощью фишек. Закреплять правила правильной посадки за столом, расположения тетради на столе, умение правильно держать карандаш. <u>Основы грамоты.</u> «Провернем, что мы знаем» Закрепить знания детей о предложении, слове, слоге, звуках речи; умение делать звуковой анализ слов, определять ударный слог Развивать фонематический слух, внимание Воспитывать любознательность <u>Развитие речи</u> «Умейте дружбой дорожить» Цель:Формирование разговорной речи: учить составлять рассказ на тему «Мой друг» из личного опыта. Звуковая культура речи: учить определять место звука в слове: в начале, середине, конце. Учить образованию имен существительных с уменьшительно-ласкательными, подбирать антонимы <u>Художественная литература</u> Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой» Цель:Учить детей понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, уметь подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей.	королевство Муравии» Цель:Показать образование чисел 3,4,5.Формировать умения использовать математические термины в речи, правильно отвечать на вопрос «Какой по счету?». Упражнять в сравнении предметов с геометрическими фигурами,называть их. Закреплять знания о временных представлениях суток (сегодня,вчера, завтра). Развивать навыки ориентировки на листе бумаги.Учить считать и называть геометрические фигуры на трех языках. <u>Конструирование</u> «Игрушки-зверюшки» (из бумаги) Цель:Научить детей сгибать бумагу в разных направлениях. Показать основные приемы работы с квадратом-основой. Продолжать учить проводить качественные сгибы. Развивать мыслительную деятельность, речь, познавательный интерес.	Цель:Познакомить с видом живописи портретом. Формировать интерес к самопознанию через отображение своей внешности; прическа, выражение лица. Развивать чувство композиции, цвета. Воспитывать интерес к рисованию. <u>Аппликация</u> «Человечек» Цель:Знакомить с техникой выкладывания из шерстяных ниток заданного объекта из бархатной бумаги. Развивать фантазию и воображение при создании задуманного образа. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, усидчивость. <u>Лепка</u> «Кукла в нарядном платье» Цель:Учить лепить куклу в нарядном платье. Продолжать учить лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций, закреплять умение соединять части с помощью заглаживания мест соединения; продолжать знакомить с приемом декорирования лепного образа:тппрорезание или процарапывание стекой; развивать воображение, творчество, мелкую моторику рук.	человеком» Цель: Формировать представления детей о положительных качествах человека и его возможностях; развивать позитивное восприятие мира; воспитывать доброжелательное отношение к людям.
----------------	---	---	--	---	---

		Формировать представления о добре и зле. Воспитывать любовь к сказкам. <u>1.Казахский язык</u> По плану преподавателя. <u>2.Казахский язык</u> По плану преподавателя.	Воспитывать аккуратность, усидчивость. <u>Естествознание</u> «Человек - хозяин природы» Цель: Дать понятие о том, что природа - наш общий дом. Учить различать объекты живой и неживой природы. Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Воспитывать любовь к природе, умение сопереживать.	<u>1.Музыка</u> По плану преподавателя <u>2.Музыка</u> По плану преподавателя	
IV неделя Живой уголок	<u>1.Физкультура.</u> По плану преподавателя <u>2.Физкультура.</u> По плану преподавателя <u>ОБП</u> «Прогулка на речку» Цель: Познакомить с правилами безопасного поведения на воде.	Основы грамоты Тема. "Различаем звук и букву" Цель. Продолжать знакомить детей со звуком (гласный и согласный), продолжать знакомить из чего состоят слова (из звуков и букв), различать звук и букву. Выполнять работу в прописи аккуратно <u>Основы грамоты</u> Звук [а], буква А а. Познакомить с заглавной и строчной буквой Аа, звуком [а], объяснить правило употребления строчных и заглавных букв. Закрепить понятие о том. что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем и пишем. Воспитывать	<u>Основы математики</u> «Поиски чудесной поляны Геоконт» Цель: Закреплять знание цифр.Упражнять в узнавании и назывании цифр.Упражнять в сравнении предметов с геометрическими фигурами. Формировать представление о том, что утро,день,вечер,ночь составляют сутки. Закреплять пространственные	<u>Рисование</u> «Рыбки в аквариуме» Цель: вызватьинтерес к образу, стремление передать его разными способами, учить рисовать плавным движением кисти овальную форму. <u>Аппликация</u> «Рыбки в аквариуме» (коллективная работа) Цель: учить детей делать рыбку в технике «оригами»; объединять свои работы в общий сюжет: развивать интерес к деятельности и творческие способности <u>Лепка</u>	<u>Ознакомление с окружающиммиро</u> <u>м</u> «Обитатели уголка природы». Цель:Продолжать знакомство детей с обитателями уголка природы. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память. Воспитывать любовь к живой природе, понимание

	Формировать жизненные навыки и умения безопасного поведения на воде в теплое время года, дать представление о действиях в случае опасности. Развивать внимание, умение слушать вопросы и отвечать на них, связную речь, воспитывать осторожность и аккуратность.	позитивное отношение к занятиям по ознакомлению с грамотой. <u>Развитие речи</u> Рассказывание из личного опыта «Наш живой уголок» Цель: Учить детей рассказывать о животных, которые живут у них дома; развивать умение отбирать интересное содержание; формировать умение образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных; учить задавать друг другу вопросы; учить выделять во фразах слова со звуками –ч, -щ; чётко и правильно произносить фразы насыщенные этими звуками. <u>Художественная литература</u> «Наш театр» Цель:Продолжать вызывать интерес детей к театру, театрализованной деятельности. Учить выражать эмоции через движения и мимику; учить выразительной интонации. <u>1.Казахский язык</u> По плану преподавателя. <u>2.Казахский язык</u> По плану преподавателя	представления на плоскости(верхний-нижний, правый,левый угол). <u>Естествознание</u> «Комнатные растения и уход за ними». Цель:Закрепить представление о том, что растения относятся к живой природе. Познакомить с новым комнатным растением-бегония, его характерными особенностями. Закреплять умение узнавать знакомые растения, называть их части. Формировать умение проводить исследовательскую деятельность. Поощрять желание ухаживать за комнатными растениями, относиться к ним с любовью и нежностью.	«Ваза с цветами» Цель: Познакомить с техникой рельефной лепки. Обучить приемам декорирования наклепками. Развивать мелкую моторику рук, речь, глазомер, чувство цвета. Расширить представления о керамической посуде. Воспитывать аккуратность, чувство прекрасного. <u>1.Музыка</u> По плану преподавателя <u>2.Музыка</u> По плану преподавателя	необходимости заботливого отношения к рыбам в аквариуме. <u>Самопознание</u> «Мой любимый детский сад» Цель: Прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям; развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе; воспитывать дружелюбие, взаимопонимание.
--	---	--	---	---	--

Октябрь.

Сквозная тема «Растительный мир»

Цель:Расширять представление о растительном мире. Формировать понятие о живой природе, о значении растений в экологической системе. Учить различать кустарники и деревья, знать названия растений ближайшего окружения, строение и уход за ними, необходимость в природе, учить выделять закономерности в окружающем мире природы, знать, почему необходимо бережно относиться к растительному миру, что человек изготавливает из древесины и какие необходимо предпринимать меры, чтобы растительность не погибла и не исчезла на земном шаре.

Тема недели	Здоровье-3 Физическая культура-2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-6 Развитие речи-1,0 Основы грамоты-2,0 Казахский язык-2,0 Художественная литература-1,0	Познание-2,5 Основы математики-1,0 Конструирование-0,5 Естествознание-1,0	Творчество-5 Рисование-1,0 Лепка-1,0 Аппликация-1,0 Музыка-2,0	Социум-1,5 Самопознание-1,0 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Основы экологии-0,25
I неделя Мир цветов: комнатные, садовые, полевые, лекарственные	<u>1Физкультура</u> : По плану преподавателя. <u>2Физкультура</u> : По плану преподавателя. <u>3Физкультура</u> : По плану преподавателя	Основы грамоты. Тема. Знакомство с гласными звуками Цель. Познакомить детей с гласными звуками, уметь различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком. Развивать фонематический слух детей, внимание, память, мышление, словарный запас, связную речь. Основы грамоты Звук [y], буква Уу. Познакомить с заглавной и строчной буквой Уу, звуком [y], учить читать слоги УА, АУ. Закрепить употребление заглавной и строчной букв. Воспитывать желание знакомиться с буквами. Развитие речи Луговое царство, государство Цель: Формирование разговорной речи; развивать умение детей составлять рассказы описания оцветахпо плану. Звуковая культура речи: развивать умение детей выделять звуки в начале, середине и конце слова, различать и правильно произносить звуки; выделять их голосом. Грамматический строй речи: продолжать учить	Основы математики «На день рождения к Лопушку» Цель: Закреплять навыки счета.Упражнять в прямом и обратном количественном и порядковом счете от1 до 5. Закреплять названия убывания и возрастания размера,употребляя слова:самый высокий,ниже,еще ниже,самый низкий. Упражнять в классификации предметов по качественным признакам. Конструирование «Волшебные шишки» (природный материал). Цель: Развивать навыки дополнять поделку отдельными деталями с помощью пластилина,	Рисование «Ландыш» Цель: Продолжать учить рисовать цветы, передавая признаки. Развивать и совершенствовать чувство цвета. Развивать мелкую моторику рук, творчество. Воспитывать эстетический вкус. Лепка «Красивый цветок» Цель: Научить лепить цветок с помощью вырезания по контуру. Развивать мелкую моторику пальцев, чувство формы. Формировать эстетический вкус. Воспитывать бережное отношение к природе. Аппликация «Ромашки на лугу» Цель: Закреплять умение нарезать тонкие полоски, склеивать в форме капельки,	Самопознание «Природа и человек» Цель: Учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека; развивать навыки бережливого отношения к окружающему миру; воспитывать трудолюбие.

		детей самостоятельно образовывать относительные прилагательные. <u>Художественная литература</u> Л. Толстой. «Какая бывает роса на траве». Цель: Учить видеть красоту природы и давать объяснение природным явлениям. Развивать наблюдательность. Закрепить представление о сезонных изменениях летом. Воспитывать любовь к природе родного края по образцам художественных произведений. <u>1.Казахский язык</u> По плану преподавателя <u>2.Казахский язык</u> По плану преподавателя	умение создавать поделку по замыслу, развивать творческое воображение, внимание, память, мелкую моторику рук. <u>Естествознание</u> «Природная аптека» Цель: Систематизировать знания о растениях, умения называть их по характерным признакам. Познакомить с растениями, занесенными в Красную книгу. Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями. Прививать бережное отношение к растительному миру, подвести к осознанию того, что без растительного мира погибнет все живое на земле.	составлять из нескольких деталей цветок. Закреплять технические навыки работы с ножницами, клеем. Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, усидчивость. <u>1.Музыка</u> По плану преподавателя <u>2.Музыка</u> По плану преподавателя	
--	--	---	--	--	--

II неделя Что растёт в лесу: грибы, ягоды.	<u>1.Физкультура.</u> По плану преподавателя <u>2.Физкультура.</u> По плану преподавателя <u>ОБП</u> «Дары леса» Цель: систематизировать знания о грибах, уметь отличать ядовитые грибы от съедобных; учить соблюдать личную гигиену после сбора грибов. Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать бережное отношение к природе.	Основы грамоты. Тема. "Гласные звуки" Цель. Продолжать знакомить детей с гласными звуками, уметь различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком. Воспитывать любознательность, навыки самостоятельной деятельности. Выполнять работу в прописи аккуратно <u>Основы грамоты</u> Звук [о], буква Оо. Познакомить с заглавной и строчной буквой Оо, звуком [о], учить делать звукобуквенный анализ слов, заменяя фишки в моделях слов выученными буквами. Закрепить умение правильно определять ударный слог. Воспитывать желание внимательно слушать и дополнять ответы своих товарищей. <u>Развитие речи</u> «Грибы и ягоды» Цель:Формирование разговорной речи; развивать умение детей составлять описание грибов и ягод по плану. Звуковая культура речи: развивать умение детей выделять звуки в начале, середине и конце слова, различать и правильно произносить звуки; выделять их голосом. <u>Художественная литература</u>	<u>Основы математики</u> «Поможем Асель расставить игрушки» Цель: Закреплять умения различать и правильно называть геометрические фигуры: круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник.Закреплять навыки порядкового и количественного счета. Обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины путем простейшего измерения с помощью веревочки,палочки. Формировать умение ориентироваться по элементарному плану,правильно определять взаимное расположение предметов в пространстве. <u>Естествознание</u> «Грибы» Цель:Систематизировать	<u>Рисование</u> «Ветка рябины» Цель: Учить рисовать ветку рябины, анализировать и выделять ее признаки и особенности. Продолжать учить технике пальчикового рисования, почувствовать изобразительный материал, развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук. <u>Аппликация</u> «Грибы растут в лесу» Цель:Закреплять умение вырезать и составлять предметы из частей (ножка, шляпка), располагать их на одной линии с учётом величины. Активизировать приобретённый ранее опыт. <u>Лепка</u> «Грибы» Цель: Учить лепить грибы по представлению, передавая относительную величину и разные виды шляпок (вогнутые и выпуклые) из двух частей, устанавливать связь между	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> Правила поведения в природе. Цель:Продолжать знакомство с правилами поведения на природе. Дать представление о том, что лес - это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу <u>Самопознание</u> «Природа и здоровье» Цель: Формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья; развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье; воспитывать навыки здорового образа жизни.

		«Осень золотая в гости к нам пришла» Цель:Познакомить детей с понятиями: «Мимика»; вызывать положительный эмоциональный отклик детей; учить красиво двигаться под спокойную музыку, делая плавные движения. <u>1.Казахский язык</u> По плану преподавателя <u>2.Казахский язык</u> По плану преподавателя	знания детей о грибах, о том, что грибы бывают съедобные и несъедобные. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. воспитывать бережное отношение к природе, навыки безопасного поведения в природе.	формой и способом лепки; развивать глазомер, мелкую моторику рук, умение соединять детали, сглаживая места соединения. <u>1.Музыка</u> По плану преподавателя <u>2.Музыка</u> По плану преподавателя.	
III неделя Деревья, кустарники. Растения Красной книги Казахстана	<u>Физкультура.</u> По плану преподавателя <u>Физкультура.</u> По плану преподавателя <u>Физкультура.</u> По плану преподавателя	Основы грамоты. Тема. "Поиграем с гласными звуками" Цель. Познакомить детей с гласными звуками, уметь различать признаки звуков (гласные - ударный, безударный), уметь подбирать слова с заданным звуком. Развивать фонематический слух детей, внимание, память, мышление, словарный запас, связную речь. Выполнять работу в прописи аккуратно. <u>Основы грамоты</u> Звуки [м], [м'], буква Мм (эм). Познакомить с заглавной и строчной буквой Мм; звуками [м], [м'], учить составлять слоги, соединяя согласную букву с гласной. Формировать навыки слогового чтения. Воспитывать стремление к активному участию в учебном процессе. <u>Развитие речи</u> «В лесном царстве-государстве» Цель:Формирование монологической речи: учить составлять описательный рассказ по плану. Звуковая	<u>Основы математики</u> «Образование чисел 6 и 7» Цель: Показать образование чисел 6 и 7. Закрепить умения соотносить количество предметов с цифрами,упражнять в счете и отсчете предметов. Учить составлять плоские геометрические фигуры путем преобразования разных фигур из палочек. Обучать соблюдению правильной последовательности при назывании дней недели. <u>Конструирование</u> «Прогулка в лес» Цель: научить выкладывать изображения предметов из	<u>Рисование</u> «Ели» Цель: Учить рисовать ветку ели, анализировать и выделять ее признаки и особенности. Продолжать учить технике пальчикового рисования, почувствовать изобразительный материал, развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук. <u>Лепка</u> «Осенний лист» (рельефная лепка) Цель:Продолжить знакомить с техникой рельефной лепки. Закрепить приемы расплющивания, прищипывания. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать трудолюбие, усидчивость. <u>Аппликация</u>	<u>Самопознание</u> «Добрые дела» Цель: Формировать позитивное восприятие мира; развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам, к родным и близким; пробуждать стремление к добрым поступкам, воспитывать умение приносить радость себе и окружающим.

		культура речи: учить слышать отдельные звуки внутри слова, упражнять в сопоставлении различных слов, определении разной длительности их звучания. Грамматический строй речи: учить образовывать прилагательные от существительных; существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. <u>Художественная литература</u> К. Ушинский «Спор деревьев». Цель: формировать понятие «рассказ», «сказка»; сравнивать рассказ со сказкой; развивать умение выражать свои чувства по отношению к прочитанному; развивать воображение, речь, расширять кругозор; воспитывать интерес к литературному творчеству и чтению. <u>1.Казахский язык</u> По плану преподавателя <u>2.Казахский язык</u> По плану преподавателя	счетных палочек, закрепить представления о лесе, о геометрических фигурах, и счете; развивать внимание, воображение, координацию; воспитывать аккуратность, усидчивость. <u>Естествознание</u> Растения-наши друзья. Цель: Учить называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). Расширять и уточнять знания о функциях некоторых частей растения (корень, стебель). Познакомить с растениями, занесенных в Красную книгу Казахстана. Развивать речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме. Воспитывать заботливое отношение к природе.	«Осень» Цель: Учить составлять сюжетную аппликацию, отражать в ней природу поздней осени, использовать два способа изображения –вырезание и обрывание, развивать чувство композиции, закреплять технические навыки работы с ножницами, клеем, салфеткой. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к природе. <u>1.Музыка</u> По плану преподавателя <u>2.Музыка</u> По плану преподавателя	
IV неделя Осень-щедрая пора. Хлеб - всему голова.	<u>1.Физкультура.</u> По плану преподавателя. <u>2.Физкультура.</u> По плану преподавателя. <u>ОБП</u> «Как мы едим?»	Основы грамоты. Тема. "Мир гласных звуков" Цель. Продолжать знакомить детей с гласными звуками, уметь различать признаки звуков (гласные - ударный, безударный), уметь подбирать слова с заданным звуком. Воспитывать любознательность, навыки самостоятельной деятельности. Выполнять работу в прописи аккуратно	Основы математики «Спасаем город Геоград» Цель: Познакомить с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр.Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела, в прямом и обратном счете.	Рисование «Пейзаж» Цель:Продолжать учить передавать в рисунке разные по строению деревья, с помощью печати-листья. Закрепить технические навыки работы с акварелью. Развивать творчество, эстетический вкус. Воспитывать интерес к жанру	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Хлеб – всему голова» Цель:Формировать представление о специальном транспорте для уборки пшеницы, расширять

	Цель: Систематизировать знания о полезных продуктах питания; закрепить умение называть основные группы продуктов, которые необходимо употреблять в пищу, знание правил гигиены питания. Познакомить детей с элементарными правилами этикета. Развивать внимание, память, связную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать привычку к здоровому питанию.	Основы грамоты Звуки [с], [с'], буква Сс (эс). Познакомить с заглавной и строчной буквой Сс; звуками [с], [с*], учить составлять слоги. Формировать навыки слогового чтения. Закрепить умение определять твердый и мягкий звуки. Воспитывать целеустремленность, желание обучаться чтению. Развитие речи Как хлеб пришел на стол. Цель: Расширять знания детей о сельскохозяйственном труде хлебороба. Закрепить знания детей о производстве хлеба, о том, что в этом труде заняты люди многих профессий. Развивать разговорную речь с использованием пословиц, поговорок. Расширять активный словарь детей. Воспитывать бережное отношение к хлебу. Художественная литература «Есть у нас огород» Цель: Учить вслушиваться в стихотворный текст и соотносить его смысл с выразительным движением под музыку. 1.Казахский язык По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя	Закреплять пространственные представления (вверху, внизу, далеко, близко). Естествознание Хлеб – всему голова. Цель: Формировать представление о специальном транспорте для уборки пшеницы, расширять представление о труде и значении труда хлебороба. Уточнить и закрепить знания о хлебобулочных изделиях, понятия: «почему хлеб нужно беречь». Развивать речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать бережное отношение к хлебу.	изобразительного искусства- пейзажу, бережное отношение к природе. Аппликация «Колоски». Цель: Упражнять в умении работать с салфетками, используя технику оригами, скручивать из бумаги шарик, закручивать концы бумаги, складывать лист на 4 части, закреплять умение работать с ножницами, разрезать бумагу по линии сгиба, симметрично наклеивать детали. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. Лепка «Хлебобулочные изделия. Печенье» Цель: Учить лепить хлебобулочные изделия. Развивать умение лепить разные предметы с натуры, изображать характерные особенности их форм, пропорций, строения, используя усвоенные ранее приемы лепки; развивать воображение, творчество, мелкую моторику рук, умение использовать стеку в работе. 1.Музыка По плану преподавателя. 2.Музыка По плану преподавателя.	представление о труде и значении труда хлебороба. Уточнить и закрепить знания о хлебо – булочных изделиях, понятия: «почему хлеб надо беречь». Развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к хлебу. Самопознание «Я - помощник» Цель: Формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях; стимулировать желание оказывать помощь близким; прививать детям навыки выполнения семейных поручений.
--	--	--	--	---	---

Ноябрь.

Сквозная тема «Мир природы»

Цель: Расширять и закреплять знания о домашних, диких и морских животных, птицах, рыбах, характерных особенностях внешнего вида, жизни и поведения.

Систематизировать знания о пользе животного мира для человека, прививать любовь и бережное отношение к животным, птицам, рыбам. Формировать у детей

представление о необходимости сохранения всех видов животных, птиц и рыб. Расширять представление детей о животных и птицах из Красной книги Казахстана, особенностях их жизни и поведения в природе. Развивать познавательный интерес.

Тема недели	Здоровье-3 Физическая культура-2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-6 Развитие речи-1,0 Основы грамоты-2,0 Казахский язык-2,0 Художественная литература-1	Познание-2,5 Основы математики-1,0 Конструирование-0,5 Естествознание-1,0	Творчество-5 Рисование-1,0 Лепка-1,0 Аппликация-1,0 Музыка-2,0	Социум-1,5 Самопознание-1,0 Ознакомление с окружающим миром-0,5
I неделя Птицы- наши друзья. Зимующие и перелетные птицы	<u>1.Физкультура.</u> По плану преподавателя <u>2.Физкультура.</u> По плану преподавателя <u>3.Физкультура.</u> По плану преподавателя	Основы грамоты. Тема. "Поиграем с согласными звуками" Цель. Продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать признаки звуков (согласные звуки; твердые и мягкие, звонкие и глухие) уметь подбирать слова с заданным звуком. Развивать фонематический слух детей, внимание, память, мышление, словарный запас, связную речь. Выполнять работу в прописи аккуратно. Основы грамоты Звуки [х], [х¹], буква Хх (ха). Познакомить с заглавной и строчной буквой Хх; звуками [х], [х*], учить составлению слогового ряда. Развивать умение различать твердый и мягкий звуки. Закрепить гласные звуки. Воспитывать желание различать буквы, составлять с ними слоги. Развитие речи «Птицы» (составление рассказа по картине) Цель: Развитие связной речи: учить составлять рассказ-описание и сопоставительный рассказ по картинкам. Звуковая культура речи: звук [р]. Развивать речевое дыхание. Воспитывать любовь к животному миру, бережное, заботливое отношение к птицам. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Человек и	Основы математики «Путешествие в осенний лес страны Математики» Цель: Формировать математическое мышление на основе привлечения внимания к количественным, временным и величинным отношениям предметов и явлений окружающего мира, расширять познавательный интерес. Обучать умению устанавливать отношения между (5 и более) предметами разной высоты; располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; использовать математические термины в речи, отражающие отношения между предметами по высоте. Конструирование «Снегири на дереве» (оригами) Цель: Закреплять умение преобразовывать квадратный лист в объемные формы. Закрепить умение складывать сгиб квадратной заготовки глубокой складкой, приемом перегибания пополам, сгибание клюва, крыльев, хвоста. Развивать мелкую моторику рук. Естествознание	Рисование «Снегирь» Цель: Формировать обобщенное представление о внешнем облике птицы; понимать, что все птицы, несмотря на различие в окраске, форме и величине частей, сходны по строению. Познакомить со штриховыми рисунками птицы, развивать умения применять при закрашивании разные приемы: тушевку, штриховку, разный нажим. Лепка «Птица» Цель: Закреплять умение лепить фигуру птицы конструктивным способом по представлению, используя знакомые приемы: раскатывание пластилина между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения; развивать творчество, воображение. Аппликация «Птицы зимой». Цель: Учить вырезать из заготовок формы отдельные детали и составлять из них образ птицы.	Самопознание «Матушка-природа» Цель: Формировать познавательный интерес к природе; учить видеть взаимосвязь с жизнью природы; воспитывать бережное отношение к природе.

		воробей» Цель: Расширять представление о человеческих качествах; жадности, щедрости, глупости, мудрости. Формировать умение оценивать поступки героев. Развивать способность воспринимать и понимать поэтичность народных сказок, мышление, речь. <u>1.Казахский язык</u> По плану преподавателя. <u>2.Казахский язык</u> По плану преподавателя	«Перелетные и зимующие птицы» Цель:Расширять представление о перелетных и зимующих птицах. Познакомить с образом жизни зимующих птиц данной местности, учить называть и различать их по характерным признакам. Воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам.	Продолжать развивать умение аккуратно наклеивать детали на лист бумаги, с помощью мелких деталей самостоятельно оформлять поделку. Закреплять технические навыки работы с ножницами, клеем. <u>Музыка-2</u> По плану преподавателя.	
.II неделя Домашние животные. Цикл развития, среда	<u>1Физкульт ура.</u> По плану преподавателя <u>2Физкульт</u>	Основы грамоты. Тема. "Мир согласных звуков" Цель. Продолжать знакомить детей ссогласными звуками, уметь различатьпризнаки звуков (согласные звуки;твердые и мягкие, звонкие и глухие) уметь подбирать слова с заданным звуком. Развивать фонематический слух детей,	<u>Основы математики</u> «Поможем разрешить спор» Цель: Показать образование чисел 8 и 9.Продолжать формировать представления об образовании чисел,обучать умению узнавать и называть цифры, упражнять в	<u>Рисование</u> «Верблюжонок» особенности разных животных и отражать их в рисунке. Учить придавать образам животных. Цель: Формировать умения замечать характерные	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Домашние животные» Цель:Закрепить знание

обитания, уход, польза.	ура. По плану преподавателя ОБП «Четвероногие друзья» Цель: формировать представление о мерах безопасности и при уходе за животным и, при их кормлении. Научить понимать состояние и поведение животных. Познакомить с приемами первой медицинской помощи при укусах, царапинах, ранах, полученных при контакте с животными. Воспитывать доброе отношение к	внимание, память, мышление, словарный запас, связную речь. Воспитывать любознательность, навыки самостоятельной деятельности. Выполнять работу в прописи аккуратно Основы грамоты Звуки [p], [p'], буква Рр (эр). Познакомить с заглавной и строчной буквой Рр, звуками [p], [p'], учить правильному проговариванию, составлению слогового ряда. Развивать умение делить слова на слоги. Пополнить словарный запас детей. Закрепить гласные звуки. Воспитывать внимательность и познавательный интерес. Развитие речи «Беседа о домашних животных» Цель: Расширить и углубить представления детей о домашних животных; развивать умения четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы по картине, совершенствовать умение грамматически правильно строить предложения; развивать внимание, воспитывать интерес к домашним животным, желание заботиться о них. Художественная литература «Теремок» Цель: Познакомить детей со сказкой. Вызывать желание детей участвовать в театральных постановках. Побуждать детей к двигательной активности. 1.Казахский язык По плану преподавателя. 2.Казахский язык По плану преподавателя	воспроизведении определенного количества движений по образцу. Закрепить умение устанавливать отношения по величине; одинаковые по длине: длинный-короткий; одинаковые по ширине: широкий-узкий Упражнять в нахождении середины листа, верхнего и нижнего, левого и правого угла листа; закреплять умение различать левые и правые части тела; закреплять слова по темам «счет», «части тела», «величина». Естествознание Домашние животные. Цель: Подводить к пониманию важности заботливого ухода за домашними животными, их значения для жизни человека. Развивать речь, внимание, память, умение отвечать на вопросы. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	выразительность через изображение несложных движений и позы. Научить детей характерно изображать шерсть животного следующими приемами: штрихами разного характера, разным нажимом, растушевкой, жесткой кистью. Развивать чувство композиции, цвета. Воспитывать бережное отношение к животным. Аппликация «Овечка на лугу». Цель: Познакомить с техникой катания бумажных шариков. Развивать мелкую моторику рук, воображение. Закреплять технические навыки работы с ножницами, клеем, салфеткой. Воспитывать аккуратность. Лепка «Четвероногие друзья» Цель: Учить лепить котят. Продолжать учить лепить фигуру животного с соблюдением элементарных пропорций; учить передавать образ животного в движении; обучать приему сглаживания поверхности. Развивать воображение, творчество, мелкую моторику рук. 1.Музыка По плану преподавателя. 2.Музыка По плану преподавателя	названий домашних животных, их пользы для человека. Подводить к пониманию важности заботливого ухода за домашними животными. Познакомить с профессией «фермер», формировать уважение к труду людей, работающих в сельском хозяйстве. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Самопознание «Друзья мои меньшие» Цель: Показать взаимосвязь дружеского отношения к домашним животным и его результаты; формировать навыки дружеского общения;
---------------------------------------	---	--	---	---	---

	животным, дать понять, что нельзя их дразнить и мучить.				воспитывать чувство ответственности.
III неделя Мир диких животных. Подготовка Животных к зиме, образ жизни в разное время года. Красная книга Казахстана	<u>Физическая культура-3</u> По плану преподавателя	<u>Основы грамоты</u> Тема. "Знакомство со звуком и буквой «Ш»" Познакомить с заглавной и строчной буквой Шш, звуком [ш], учить правильному проговариванию, составлению слогового ряда. Развивать умение делить слова на слога Основы грамоты.Звук [ш], буква Шш Цель. Продолжит детей со звуками Ш-буквой Ш; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука(твердый, мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. <u>Развитие речи</u> Составление рассказа о диких животных по схеме. Цель: расширять знания детей о диких животных; учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи существительные в единственном и множественном числе; учить составлять описательные рассказы; упражнять в отгадывании животных по их	<u>Основы математики</u> «По морям,по волнам» Образование числа 10 Цель: Обучать умению сравнивать рядом стоящие цифры в пределах 10,получать равенство из неравенства (неравенства из равенства) путем добавления к меньшему количеству одного предмета; закрепить прямой и обратный счет в пределах 10. Учить измерять длину с помощью условной мерки, определять местонахождение предметов:вверху,внизу, «сзади», «слева», «справа»;закрепить слова по темам«времена года»,«месяцы»,«счет». <u>Естествознание</u> «Красная книга Казахстана» Цель:Дать понятие о Красной книге, об исчезающих видах животных, птиц, помочь выявить причины их исчезновения. Формировать у детей ответственное, доброе отношение к родной природе, убеждение о	<u>Рисование</u> «Животное в движении». Цель:Учить рисовать животное в движении, передавая форму туловища, головы их соотношение по величине. Учить использовать простой карандаш, акварель, цветные карандаши. Развивать творчество, воображение, чувство цвета и композиции. <u>Аппликация</u> «Верблюд» Цель: Продолжать учить отрывать от полоски цветной бумаги кусочки небольшого размера для выполнения аппликации техникой обрывания, наносить на них клей и наклеивать на основу внутри контура. Закреплять технические навыки работы с ножницами, клеем, салфеткой. Развивать внимание, воображение, мелкую моторику рук. <u>Лепка</u> «Жираф» Цель:Учить лепить жирафа. Учить лепить фигуру животного	<u>Самопознание</u> «Мои чувства» Цель:Учить распознавать эмоциональное состояние свое и других людей; знакомить детей с проявлением различных чувств; воспитывать умение создавать хорошее настроение.

		описанию; развивать умение слушать рассказы других детей; воспитывать любовь к животным. <u>Художественная литература</u> Чтение рассказа Е.Чарушина «Волчишко» Цель: Учить понимать тему и содержание рассказа. Расширять представление детей о диких животных; развивать умение развернуто отвечать на вопросы по прочитанному тексту передавая авторское отношение к персонажам произведения. Прививать любовь к природе и животным. <u>1.Казахский язык</u> По плану преподавателя <u>2.Казахский язык</u> По плану преподавателя	бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать. Развивать память, связную речь, воспитывать любовь к природе родного края и бережное отношение к ней. <u>Конструирование</u> «Белый медведь» (из бумаги) Цель: Сформировать навыки конструирования из бумаги, научить технике изготовления поделок из бумаги путем ее многократного складывания, оформлять поделки путем склеивания и дорисовывания, расширить знания детей о животном мире Севера. Воспитывать любовь к животному миру.	пластическим способом, передавая форму, пропорции, учить отбирать выразительные средства и способы для изображения характерных деталей, использовать стеку; учить комбинировать в поделке пластилин с дополнительным материалом, объединять поделки в коллективную работу и дополнять ее композиционными решениями. <u>1.Музыка</u> По плану преподавателя <u>2.Музыка</u> По плану преподавателя	
--	--	--	--	---	--

IV неделя Подводный мир	Физическая культура-2 По плану преподавателя <u>ОБП</u> «Вода - источник жизни» Цель: Расширять представление о воде как источнике жизни. Систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что употреблять в пищу нужно чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и окружающих. Развивать внимание,	Основы грамоты- Звуки [с] - [ш] «Закрепить выученные звуки, правила употребления заглавной и строчной букв. Развивать навыки слогового чтения, звуко-буквенного анализа слов. Воспитывать доброжелательность и усидчивость. Основы грамоты Тема. "Знакомство с предложением" Цель. Познакомить детей с понятием "предложение"; учить выделять предложение из потока речи, делить предложения на слова.Продолжать знакомить с правилами посадки при письме, положения тетради, руки, ручки и карандаша в руке. Развивать у детей память, расширять словарный запас. <u>Развитие речи</u> «Обитатели воды» Цель:Расширение и уточнение словаря по теме «Рыбы». Совершенствование естественно-научных	<u>Основы математики</u> «Лесная школа» Цель: Закрепить количественный и порядковый счет.Закреплять представление о числах и цифрах в пределах10,учить различатьколичественны й и порядковый счет,отвечать на вопросы:<i>сколько?котор ый?</i> <i>какой по счету?</i> Упражнять в дорисовывании фигур,в нахождении сходства фигур и предметов из окружения.	<u>Аппликация</u> «Рыбы и морские животные». Цель:Закреплять умение складывать квадрат по диагонали, прямоугольник пополам, разрезать по линии сгиба, вырезать отдельные детали для создания образа в аппликации. Закреплять технические навыки работы с ножницами, клеем. Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. <u>1Музыка</u> По плану преподавателя <u>2Музыка</u> По плану преподавателя <u>Рисование</u> «Подводный мир»	<u>Самопознание</u> «Все начинается с понимания» Цель: Учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям; закрепить у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации; воспитывать потребность дружить со сверстниками. <u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Вода нужна всем»
---	--	---	--	--	---

	память, связную речь. Воспитывать навыки здорового образа жизни.	представлений (рыбы, хвост, голова, чешуя, жабры, плавники и т.д). Закрепление умений образовывать множественное число имен существительных. Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами). Воспитывание экологической грамотности у детей. <u>Художественная литература</u> «Осень, осень, в гости просим!» Разыгрывание сценок к осеннему празднику. « В огороде» «Ёжик и грибы» «Листопад» Цель: Развивать воображение, творческие способности; вызвать желание детей выступать перед зрителями. <u>1.Казахский язык</u> По плану преподавателя. <u>2.Казахский язык</u> По плану преподавателя	Упражнять в умении называть местоположение предметов относительно листа бумаги(верхний,нижний, правый,левый угол). <u>Естествознание</u> Кто там плавает в воде? Цель: Расширить представления об обитателях морских глубин. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать познавательный интерес и правила поведения в отношении водных ресурсов планеты. Воспитывать бережное отношение к природе.	Цель: Учить рисовать несложный сюжет, используя технику обведения ладони, кляксографию, выдувание трубочкой. Развивать чувство композиции, эстетический вкус, умение выделять главное цветом. Воспитывать любознательность, интерес к занятию. <u>Лепка</u> «Рыба» Цель: Учить лепить рыбу. Учить передавать в лепке особенности формы рыб, соблюдать пропорциональность между частями; закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, приемы оттягивания, прищипывания. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость, творческие способности.	Цель: Помочь детям понимать важность правильного поведения людей для сохранения природы, уметь рассказать о своих чувствах, эмоциях. Воспитывать экономное отношение к воде.
--	--	---	--	---	---

Декабрь.

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Цель:Формировать представление детей о Родине, родном крае, представления детей о том, что РеспубликаКазахстан-большая, многонациональная страна. Развивать интерес к настоящему и прошлому нашей Родины. Воспитывать у детей общечеловеческие качества патриотизма и толератности, основанные на общенациональной идее «Мәңгілік Ел», любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.

Тема недели	Здоровье-3 Физическая культура-2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-6 Развитие речи-1,0 Основы грамоты-2,0 Казахский язык-2,0 Художественная литература-1,0	Познание-2,5 Основы математики-1,0 Конструирование-0,5 Естествознание-1,0	Творчество-5 Рисование-1,0 Лепка-1,0 Аппликация-1,0 Музыка-2,0	Социум-1,5 Самопознание-1,0 Ознакомление с окружающим миром-0,5
I неделя Путешествие в нашу историю	<u>Физическая культура-3</u> По плану преподавателя	<u>Основы грамоты</u> Звук [ы], буква ы. Выучить новую букву п обратить внимание на то, что звук и буква Ы встречаются только в середине и в конце слов. Продолжать работу' над	<u>Основы математики</u> «Все мы делим пополам» Цель: Познакомить детей с кубом, сравнивая его с	<u>Рисование</u> «Узор в овале» Цель: Учить составлять узор из плавно изгибающейся ветки с ягодами, листьями, завитками, рисовать узор в определенной	<u>Самопознание</u> «Я - маленький гражданин своей страны» Цель: Раскрыть понятие «Родина»,

		звуковым анализом слов. Воспитывать желание общаться, участвовать в диалогической речи. <u>Основы грамоты</u> "Звук и буква «Ы»" Цель. Продолжать знакомить детей согласным звуком и буквой Ы. Учить подбирать слова со звуком а в начале, середине и конце слова; определять порядок слогов; составлять слова из слогов (устно), выделять последовательность звуков в простых словах. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы. <u>Развитие речи</u> «Моя Родина- Казахстан» Цель: Учить слушать, выразительно рассказывать по памяти. Формирование лексического строя речи: учить составлять предложения и словосочетания. Работать над интонационной выразительностью, развитием речевого дыхания. <u>Художественная литература</u> Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Дети Земли». Цель: Познакомить с произведением казахстанского автора. Закреплять у детей способность эмоционального восприятия поэтических образов. Воспитывать толерантность. Развивать мышление, речь, умение отвечать на вопросы. <u>1.Казахский язык</u> По плану преподавателя. <u>2.Казахский язык</u> По плану преподавателя.	квадратом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно – двигательным путем. Упражнять в установлении равенства между группами предметов (добавлять или убирать один предмет). Упражнять в назывании последовательности частей суток. <u>Естествознание</u> «Все мы разные, но живем в одной стране». Цель: Расширять знания детей о родной стране. Обогащать и углублять знания об истории родного края, о культуре и быте народов Казахстана. Воспитывать любовь к Родине, к культуре казахского народа и других народов. <u>Конструирование</u> «Юрта» (из бумаги) Цель: учить конструировать целое из двух деталей,	последовательности (кайма, ветки, ягоды, завитки, трава). Уметь сочетать их в узоре, использовать цвета, характерные для хохломской росписи: черный, красный, золотой. Развивать чувство композиции, цвета. <u>Лепка</u> «Кесе» Цель: Учить лепить кесе. Учить лепить с натуры знакомые предметы посуды - кесе из одного куска пластилина, скатывая шар и выдавливая края с помощью пальцев; познакомить с приемом декорирования лепного образа: прорезание или процарапывание стекой; развивать воображение, мелкую моторику рук. <u>Аппликация</u> «На жайляу» (коллективная работа) Цель: Закреплять умение создавать коллективную работу, работать в разных техниках с цветной бумагой, развивать мелкую моторику рук и воображение. Закреплять технику безопасности в работе с ножницами, клеем. Воспитывать прилежность, аккуратность. <u>1.Музыка</u> По плану преподавателя <u>2.Музыка</u> По плану преподавателя	формировать у детей представление о Родине, развивать представление о казахстанцах; воспитывать чувство любви, уважения к родной стране и гордость за свою Отчизну.
--	--	---	--	--	--

			создавая предмет по рисунку. Учить делать цилиндр из прямоугольного листа бумаги; из двух полосок – «жерди» крыши – уык, из круга – шанырак. Совершенствовать технические навыки работы с ножницами, клеем и кисточкой. Воспитывать интерес к культуре своего народа.		
II неделя Мой родной край	<u>Физическая культура-2</u> По плану преподавателя <u>ОБП</u> «Сердце и его работа» Цель: Систематизировать знания о значении сердца для организма. Продолжать формировать представления о своем теле, его ощущениях; обучать правилам сохранения здорового сердца; вырабатывать сознательное отношение к здоровому образу жизни; воспитывать бережное отношение к здоровью.	<u>Основы грамоты</u> Звуки [л], [л'], буква Лл (эль). Познакомить с заглавной и строчной буквой Лл; звуками [л], [л'], учить правильному проговариванию, составлению слогового ряда. Закрепить гласные звуки. Воспитывать внимание, самоконтроль. <u>Основы грамоты.</u> Тема. "Подарочная коробка от Деда Мороза" Цель. Закрепить с детьми все пройденные звуки, буквы; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировку на листе. <u>Развитие речи</u> «Моя Родина-мой край родной». Цель: Формирование монологической речи: развивать умение рассказывать о достопримечательностях родного города;	<u>Основы математики</u> «Математический КВН. Знакомство с шаром». Цель: Познакомить детей с шаром, сравнивая его кубом. Упражнять в обследовании фигур и форм осязательно – двигательным путем. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу, в сравнении предметов по длине, высоте и ширине <u>Естествознание</u> «В краю родном» Цель: Закрепить понятие о Родине, родном крае. Познакомить с животным и	<u>Рисование</u> «Орнамент» Цель: расширять представления о многообразии казахского орнамента, закреплять умения проводить прямые линии, рисовать элементы орнамента. Воспитывать интерес к декоративному рисованию. <u>Аппликация</u> «Украшаем шапан». Цель: Закреплять умение располагать элементы орнамента, соблюдая ритмический рисунок, композицию в украшении казахского национального халата «шапан», используя элементы казахского орнамента, крылья птицы, клюв птицы, бутон, след барана. Закреплять технические навыки работы с ножницами, клеем, салфеткой. <u>Лепка</u> «Дети с флажками» Цель: Учить лепить детей с	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Я – гражданин Республики Казахстан» Цель: расширять представление о Родине – Республике Казахстан, о родном крае. Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме. Воспитывать чувство любви, гордости за свою Отчизну. <u>Самопознание</u> «Родной дом» Цель: Расширять представление детей о родном доме; развивать бережное отношение к родному дому; воспитывать

		составлять предложения по картинкам. Звуковая культура речи: учить дифференцировать звуки [с],[з], упражнять в правильном произношении звуков в слогах, словах. Развитие слухового внимания: совершенствовать умение выполнять слоговой анализ. Грамматический строй речи:учить согласовывать слова в родительном падеже множественного числа. <u>Художественная литература</u> «Сказка в двери к нам стучится» Цель:Учить высказываться, выразительно двигаться под музыку. Развивать воображение, творческие способности детей. <u>1.Казахский язык</u> По плану преподавателя <u>2.Казахский язык</u> По плану преподавателя	растительным миром родного края. Развивать познавательный интерес. Воспитывать патриотические чувства.	флажками. Учить передавать выразительность образа, характерные движения человека, придавать фигуре вертикальное положение, соблюдать относительную величину частей, плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одна к другой и сглаживая места скрепления с помощью стеки. Развивать воображение, творчество, мелкую моторику рук, умение использовать стеку в работе. <u>.Музыка-2</u> По плану преподавателя.	чувство любви и уважения к дому, родителям и близким людям.
--	--	---	---	---	--

III неделя Независимый Казахстан (Первый Президент РК, символика РК)	<u>Физическая культура-3</u> По плану преподавателя	<u>Основы грамоты</u> Звуки [н], [н'], буква Нн (эн). Познакомить ребят с новой буквой, ее звуками и алфавитным названием. Закрепить умение определять в словах ударный гласный звук. Воспитывать активность и самостоятельность. Основы грамоты. Тема."Звук «Н» и буква Н" Цель. Продолжать знакомить детей звуками Н', буквой Н; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука(твердый,мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги,короткие слова. Закреплять уменияанализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы К'.Формировать развивать	<u>Основы математики</u> «Секрет гнома Пятницы» Знакомство с цифрой 4» Цель: Познакомить с цифрой 4, учить детей считать предметы в пределах четырех, различатьколичественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: сколько всего, который, какой по счету. Упражнять в различении куба и квадрата, куба ишара. Упражнять в сравнении предметов по высоте. <u>Конструирование</u> «Рамка для портрета» (из бросового материала)	<u>Рисование</u> «Украшение юрты казахским орнаментом». Цель:развивать умение использовать тональные сочетания цветов различных оттенков, закрепить умение работать с трафаретом и без него. Развивать художественный вкус, творчество, воображение. <u>Лепка</u> «Человек» Цель:Учить детей лепить фигуру человека, передавая форму головы, рук, ног, пропорциональное соотношение частей;	<u>Самопознание</u> «Родной мой Казахстан!» Цель: Закреплять представление о Казахстане как о дружной стране; развивать интерес и любовь к родному краю. Воспитывать на эмоциональном уровне положительное отношение к своей Родине.
--	---	--	---	--	---

		культуру речи и культуру общения. <u>Художественная литература</u> К.Идрисов «Мой край» (заучивание наизусть) Цель: Помочь выучить стихотворение. Побуждать детей распознавать связь между эмоциональным состоянием человека и причиной, вызывающей это состояние. Развивать речь, умение отвечать на вопросы по содержанию произведения. Воспитывать любовь к своей республике, гордость за нее. <u>Развитие речи</u> «Урок дружбы». Драматизация рассказа М.Пляцковского «Урок дружбы» Цель: побуждать детей вступать в речевое взаимодействие со взрослыми и сверстниками, принимать участие в общем разговоре, а также рассуждать, аргументировать высказывания. Выполнять звуко-буквенный анализ и синтез слов. Продолжать учить подбирать однокоренные слова. <u>1.Казахский язык</u> По плану преподавателя. <u>2.Казахский язык</u> По плану преподавателя.	Цель:продолжать учить наклеивать полоски бумаги на заготовку, аккуратно располагать и приклеивать горох, рис по краю рамки, наклеивать ножку для подставки. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. <u>Естествознание</u> «Мы – маленькие граждане своей страны» Цель:Формировать представления о Первом Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа. Расширять представления о символике страны (флаг, герб, гимн), ее назначении. Формировать уважительное отношение к символике своей страны.	закреплять умение плотно скреплять части и придавать фигурке устойчивость, упражнять в использовании знакомых приемов лепки; развивать воображение, творчество, мелкую моторику рук. <u>Аппликация</u> «Флажки к празднику» Цель:учить составлять узор из геометрических элементов на бумаге разной формы, составлять декоративные аппликации с учетом основных принципов построения узора: симметрии, повторов, ритма, чередования, расположением элементов. Воспитывать у детей умение использовать в аппликации цвет как средство выразительности. <u>Музыка-2</u> По плану преподавателя.	
--	--	--	--	--	--

IV неделя Астана-столица нашей Родины! Города Казахстана	<u>Физическая культура-2</u> По плану преподавателя <u>ОБП</u> «Полезные привычки – мои лучшие сестрички» Цель:Углублять знания о полезных и вредных привычках. Подвести детей к понятию о влиянии привычек на здоровье и жизнь человека.	<u>Основы грамоты</u> Звуки [к], [к'], буква Кк (ка). Познакомить детей с буквой Кк и ее звуками, алфавитным названием. Развивать навыки слогового чтения. Воспитывать внимание и смекалку. Основы грамоты Тема."Звук «К'» и буква К" Цель. Продолжать знакомить детей со звуками К , буквой К; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука(твердый,мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги,короткие слова. Закреплять	<u>Основы математики</u> «В гостях у гнома Субботы». Счет предметов вслух. Цель: Показать независимость количества предметов от их расположения в пространстве. Развивать умение считать предметы с помощью различных анализаторов. Различать геометрические фигуры: круг, овал. <u>Естествознание</u> «Города Казахстана»	<u>Аппликация</u> «Байтерек» Цель: Закреплять умения составлять предмет из двух частей, навыки симметричного вырезания. Закреплять технические навыки работы с ножницами, клеем, салфеткой. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. <u>Лепка</u> «Торсык» Цель:Познакомить детей с	<u>Самопознание</u> «Гость-радость в нашем доме» Цель: Формировать у детей представления о гостеприимстве; развивать навыки гостеприимства; воспитывать у детей умение следовать этикету. <u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Моя Родина -
--	---	---	---	---	--

	Развивать внимание, память, связную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни, отрицательное отношение к вредным привычкам.	умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы К'. Формировать развивать культуру речи и культуру общения. Развитие речи «Астана – столица нашей Родины. Мой любимый город». Составление рассказа из личного опыта. Цель: Совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, развивать фонематическое восприятие. Словарь: расширять и активизировать словами, относящимися к разным частям речи. СР: формировать умение слушать речь, поддерживать разговор, задавать вопросы и отвечать на них. Художественная литература «Сказка в двери к нам стучится» Драматизация сказки «Теремок» Цель: Учить воплощаться в роли и ролевому поведению при публичном выступлении. Развивать эстетический вкус. Способствовать формированию коммуникативных качеств. 1. Казахский язык По плану преподавателя. 2. Казахский язык По плану преподавателя	Цель: Систематизировать знания о городах страны. Вызвать у детей интерес к городам страны; подвести к пониманию того, что такое главный город, столица. Вызвать чувство восхищения и гордости городами Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память. Продолжать воспитывать чувство патриотизма.	национальным предметом домашней утвари – торсыком. Научить лепке торсыка из цельного куска пластилина и его декорированию различными способами. Закрепить приемы прищипывания, вытягивания, сглаживания, раскатывания. Развивать фантазию, глазомер, чувство формы, речь. Рисование Пейзаж «Мой Казахстан». Цель: Учить передавать пространственные отношения предметов, располагая на одной полосе внизу листа те предметы, которые находятся на земле, а сверху те, которые находятся в воздухе, в небе, а также отображать в рисунке несложные картины природы. Музыка-2 По плану преподавателя	Казахстан» Цель: Расширить знания о Родине, продолжить ознакомление с городами страны. Воспитывать культуру поведения в окружающем мире. Учить объяснять закономерности экологии и деятельности людей.
--	---	---	--	---	---

Январь.

Сквозная тема «Растем здоровыми»

Цель: Продолжать знакомить со строением тела человека; познакомить с функциями важных органов; формировать понятие о том, что с их помощью человек передвигается, познает мир, каждая часть тела живет в определенном режиме, когда они согласованы, человек чувствует себя хорошо. Расширять представления о правилах подготовки продуктов питания, их употреблении; закрепить умения знать и называть различные продукты питания, их пользу и вред; познакомить с витаминами, которые находятся в этих продуктах. Формировать умения применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях; показать разумность осторожного поведения.

Тема недели	Здоровье-3	Коммуникация-6	Познание-2,5	Творчество-5	Социум-1,5
-------------	------------	----------------	--------------	--------------	------------

	Физическая культура-2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Развитие речи-1,0 Основы грамоты-2,0 Казахский язык-2,0 Художественная литература-1,0	Основы математики-1,0 Конструирование-0,5 Естествознание-1,0	Рисование-1,0 Лепка-1,0 Аппликация-1,0 Музыка-2,0	Самопознание-1,0 Ознакомление с окружающим миром-0,5
I неделя Все обо мне	Физическая культура-3 По плану преподавателя.	Развитие речи Пересказ рассказа Е.Пермяка «Для чего руки нужны». Цель: Учить связному, последовательному пересказу, правильно передавать идею и содержание, выразительно воспроизводить диалоги персонажей. ЗКР: добиваться четкого произношения слов и фраз, включающих звуки ц, ч. Учить делить трехсложные слова на слоги. ГСР: учить образовывать действия от названия предметов. Основы грамоты Звуки [т], [т'], буква Тт (тэ). Познакомить детей с новой буквой Тт, ее звуковым значением и алфавитным названием. Учить, правильно ставить вопросы: «Кто? Что?». Совершенствовать навыки слитного чтения, звуко-буквенного анализа слов. Воспитывать усидчивость. Основы грамоты. Тема. Буква «Т»" Цель. закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при	Основы математики «В гости к гному Воскресенью». Знакомство с условной меркой. Цель: Упражнять в сравнении двух групп предметов до четырех, закреплять навыки счета. Учить измерять длину с помощью мерки. Учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра». Естествознание «Чтоб не мерзнуть, пять ребят в печке вязаной сидят». Цель: Расширять представление о функциях и назначении разной одежды (для защиты, удобства и красоты; для головы, рук, ног и тела). Прививать бережное отношение к предметам, сделанными руками человека. Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание и память, навыки	Рисование «Дети занимаются физкультурой» Цель: Научить созданию в рисунке сюжета о спортивных увлечениях детей, рисовать сюжет по замыслу. Развивать воображение, наблюдательность и образное восприятие мира, чувство ритма и цвета. Лепка «Кукла» (по мотивам дымковской игрушки) Цель: Учить работать с глиной, соблюдать пропорции фигуры. Уточнить представление детей о дымковской игрушке: из чего сделана, как украшена. Развивать моторику рук, пальцев. Воспитывать любовь к декоративному искусству. Аппликация «Украшаем рукавички». Цель: Учить украшать рукавички, соблюдая симметричность узора. Учить самостоятельно подбирать элементы украшения. Развивать	Самопознание «Мое имя» Цель: Расширять представления детей об имени человека (полном, уменьшительно-ласкательном); развивать положительное отношение к себе, к своему имени; воспитывать привычку обращаться к другим по имени.

		печатании буквы Т. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения. <u>Художественная литература</u> Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель:Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, загадками. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Развивать речь детей посредством словесного описания. Воспитывать сострадание и сочувствие к героям сказки. <u>1.Казахский язык</u> По плану преподавателя. <u>2.Казахский язык</u> По плану преподавателя.	логического мышления. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания. <u>Конструирование</u> «Шапочка» (из бумаги) Цель: Учить конструировать из бумаги шапочку. Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях, старательно проглаживать линию сгиба. Развивать глазомер, умение ориентироваться на плоскости. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	воображение, умение составлять композицию по замыслу. Закреплять технические навыки работы с ножницами, клеем, салфеткой. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. <u>1.Музыка</u> По плану преподавателя. <u>2.Музыка</u> По плану преподавателя	
--	--	---	---	--	--

II неделя Правильное питание. Витамины	<u>1.Физическая культура-2</u> По плану преподавателя. <u>ОБП</u> «Для чего нужны витамины?» Цель:Закреплять знания детей о витаминсодержащих продуктах; продолжать знакомить детей с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов; объяснить о пользе и значении витаминов для здоровья человека, помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания-еда должна быть только вкусной, но и полезной; воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье.	<u>Основы грамоты</u> Звук [и], буква Ии. Выучить новую букву Ии, ее звуковое значение и алфавитное название. Формировать навыки слогового чтения. Совершенствовать фонематический слух детей. Воспитывать усидчивость, желание отвечать на вопросы полными предложениями. Основы грамоты. Тема. "Буква «И»" Цель. Продолжить детей с гласным звуком и буквой И. Учить подбирать слова со звуком И в начале, середине и конце слова; определять порядок слогов; составлять слова из слогов (устно), выделять последовательность звуков в простых словах. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы И. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения <u>Развитие речи</u> «Юные повара» Цель: Учить составлять рассказ о продуктах питания по плану. Продолжать учить отвечать на вопросы полными ответами. Развивать умение выделять звуки в начале, середине и конце слова; различать и правильно	Основы математики «На день рождения к Медвежонку Мишику». Знакомство с цифрой 5. Цель: Количество исчит: познакомить с цифрой 5, учить детей считать в пределах пяти. Называть числительное по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд. Форма:упражнять в сравнении и нахождении заданной формы. <u>Естествознание</u> «Витамины круглый год» Цель:Расширять представления об овощах и фруктах, закрепить умения обобщать, различать и называть их. Подвести к осознанию того, что все растения – живые организмы, и им, как и всему живому, необходимы определенные условия	<u>Рисование</u> «Рисуем натюрморт» Цель:Закрепить знания о понятии «натюрморт». Развивать умения передавать характерные признаки фруктов и овощей. Развивать восприятие и наблюдательность. Воспитывать познавательный интерес. <u>Лепка</u> «Фрукты» Цель:Учить лепить фрукты. Учить детей лепить с натуры и по представлению знакомые фрукты разной формы и величины, изображать характерные особенности их форм, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев, обучать приему сглаживания поверхностей формы влажной тряпочкой. Развивать воображение, твердость, мелкую моторику рук. <u>Аппликация</u> «Фрукты в вазе». Цель:Учить выполнять аппликацию, используя	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Человек, природа, здоровье» Цель: Дать понятие о взаимосвязи здоровья человека и окружающей среды. Развивать представление о правильном питании и здоровом образе жизни. Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье. <u>Самопознание</u> «Умение заботиться» Цель: Расширять представления детей о заботе. Развивать стремление заботиться об окружающих. Воспитывать чувство

		произносить звуки, выделять их голосом. Упражнять детей в словообразовании слов. <u>Художественная литература</u> «Рождественская сказка» Цель: Развивать интерес детей к исполнительскому мастерству. Обогащать детей новыми, яркими впечатлениями, создавая радостное настроение. Вызывать желание активно участвовать в празднике. <u>1.Казахский язык</u> По плану преподавателя. <u>2.Казахский язык</u> По плану преподавателя.	для роста. Воспитывать бережное отношение к природе.	технику торцевания. Аккуратно наклеивать по всему шаблону, равномерно заполняя пространство. Уметь подбирать цвет. Развивать мелкую моторику рук. Закреплять технические навыки работы с ножницами, клеем, салфеткой. Воспитывать заботливое отношение к своему организму. <u>1.Музыка</u> По плану преподавателя <u>2.Музыка</u> По плану преподавателя	ответственности.
--	--	--	---	---	-------------------------

III неделя ОБЖ – береги себя сам.	Физическая культура-3 По плану преподавателя.	<u>Основы грамоты</u> Звуки [п]. [л'], буква Пп (пэ). Познакомить с заглавной и строчной буквой Пп, звуками [п], [л'], учить правильному проговариванию, составлению слогового ряда. Закрепить гласные звуки. Вопросы «кто? что?». Воспитывать внимание, самоконтроль. Основы грамоты. Буква «П» Цель. Продолжить знакомить детей со звуком П', буквой П'; закрепить представление о том, что одна звукобуква может быть твердой, мягкой. Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. <u>Художественная литература</u> Пересказ сказки К.Ушинского «Умей обождать». Цель: Учить пересказывать текст по цепочке, передавать диалоги персонажей. Учить детей отвечать полным предложением. Развивать умение соблюдать композицию сказки,	<u>Основы математики</u> «Двенадцать братьев» Знакомство с овалом. Цель: Научить детей различать порядковый и количественный счет в пределах пяти, правильно отвечая на вопросы <i>сколько и который?</i> Познакомить детей с овалом в сравнении с прямоугольником и кругом. Упражнять в обследовании форм осязательно – двигательным и зрительным путем. Закрепить знание частей суток. <u>Конструирование</u> «Светофор» (конструктор) Цель: Упражнять в конструировании светофора из конструктора, соблюдая	<u>Рисование</u> «Лес» Цель: развивать фантазию и творчество в рисовании нетрадиционными средствами и техниками: тычком, полусухой кистью, печать по пролому, трафаретом выразительного образа леса. Развивать чувство композиции, колорита. <u>Лепка</u> «Санки» Цель: Научить лепить санки, правильно соотносить по величине отдельные части предмета. Закрепить приемы раскатывания, расплющивания, скручивания. Развивать глазомер, чувство композиции, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, умение доводить дело до конца. <u>Аппликация</u>	<u>Самопознание</u> «Мир семьи» Цель: Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким.
---	---	---	--	--	---

		ассоциативное мышление через использование картинок. Воспитывать интерес к самостоятельному пересказу сказки. Развитие речи «Береги себя сам». Цель: Совершенствовать умение составлять по картинкам предложения, связывая их по смыслу в рассказ. Закреплять умение определять количество слов в предложении, делить слова на слоги. Грамматический строй речи: продолжать учить подбирать определения и глаголы к существительным; развивать умения составлять предложения. 1.Казахский язык По плану преподавателя. 2.Казахский язык По плану преподавателя.	пропорции и сходство с предметом. Развивать конструкторское мышление, глазомер, умение выполнять объемную конструкцию. Воспитывать аккуратность. Естествознание Театрализованное представление по сказке «Волк и семеро козлят». Цель:Развивать умение прогнозировать свои действия, учить искать выход из сложившейся ситуации самостоятельно, опираясь на опыт, логику. Развивать речь, умение слушать вопросы и отвечать на них полными ответами, обогащать словарь. Воспитывать ответственность за свои поступки.	«Пожарная машина» Цель:Закреплять умение вырезать необходимые детали из различных форм, составлять из них целое и наклеивать. Формировать умение составлять сложную аппликацию. Закреплять технику безопасности в работе с ножницами, клеем. Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. 1.Музыка По плану преподавателя. 2.Музыка По плану преподавателя	
--	--	--	--	---	--

IV неделя Спорт – это здоровье	Физическая культура-2 По плану преподавателя. ОБП «Как уберечься от простудных заболеваний» Цель:Формировать представление о здоровье, как одной из основных ценностей. Разъяснить причины перегревания и переохлаждения	Основы грамота Звуки [з], [з], буква Зз (зэ). Познакомить с новой буквой Зз и её звуками. Продолжить работу над звуко-буквенным анализом слов. Развивать технику чтения. Воспитывать любознательность. Сопоставление звуков (с)-(з). Развивать технику чтения. Закрепить понятия: слово и предложения. Воспитывать активность и усидчивость детей. Основы грамоты. Тема. "Путешествие в Звуколяндию.Повторение" Цель. Продолжать закреплять знакомство со звуками (выделение звука в слове); определять характеристикузвука (гласный или согласный), (глухойили звонкий); выделять на слуховом	Основы математики «Путешествие на волшебную поляну Фиолетового леса». Ознакомление с понятием «порядковый счет» Цель:Научить детей различать порядковый и количественный счет. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу.	Аппликация «Медаль» Цель:Учить пользоваться шаблоном, вырезать по линии карандаша, упражнять в вырезании круга из квадрата. Закреплять технические навыки работы с ножницами, клеем, салфеткой. Воспитывать аккуратность, усидчивость. Рисование «Фигура человека в движении» Цель: Учить передавать в	Самопознание «Великий учитель - Природа» Цель:расширять представления детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни; развивать способность ощущать единство с природой; воспитывать стремление к здоровому образу жизни. Ознакомление с
--	--	--	---	--	---

	организма человека, познакомить с признаками простудных заболеваний, учить контролировать состояние своего организма. Дать понятие о профилактике заболеваний. Учить принимать меры по оказанию помощи: сказать о плохом самочувствии взрослому.	уровне из ряда других звуков, слогов, слов; определение твердости – мягкости(согласных звуков) с опорой на картинки. Составление слогов, слов из заданных звуков. Развивать память, внимание. Развитие речи «Футбольный матч». Цель: Формирование разговорной речи: упражнять в составлении диалога. Звуковая культура речи: дать понятие о слоговом составе слова; формировать умение выполнять слоговой анализ, совершенствовать слуховое внимание. Грамматический строй речи: учить образовывать от имен существительных имена прилагательные. Художественная литература «Дружат в нашей группе девочки и мальчики». Сказка «Лучшие друзья». Цель: Воспитывать у детей чувство осознанной необходимости друг в друге, понимание взаимопомощи, дружбы; развивать воображение и учить детей высказываться; учить восприятию сюжета игры. 1.Казахский язык По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя	Величина: продолжать учить детей пользоваться условной меркой при сравнении двух предметов. Естествознание «Путешествие в Спортландию». Цель: Углублять знания о спорте, закреплять представление о различных видах спорта (футбол, волейбол, баскетбол, теннис, бокс, гимнастика, легкая атлетика). Воспитывать у детей интерес к спортивным играм, занятиям спортом.	рисунок фигуру человека, соотносить части тела по величине, продумывать композицию рисунка, цветовое решение. Развивать воображение, творчество, мелкую моторику рук. Лепка «Фигуры детей» Цель: Продолжать обучать лепке по замыслу, изображать характерные особенности человека в движении, соблюдать пропорции, учить отбирать выразительные средства для передачи образа. Развивать воображение, творчество, мелкую моторику рук, умение использовать в работе стеку. 1.Музыка По плану преподавателя. 2.Музыка По плану преподавателя.	окружающим миром «Зимние забавы» Цель: Закрепить с детьми представление о сезонных явлениях и зимних забавах. Познакомить со спортивными зимними играми, вошедшими в состав Зимних Олимпийских игр. Развивать умение составлять рассказы из личного опыта.
--	---	--	---	--	--

Февраль.

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Цель: Познакомить детей с явлениями неживой природы; формировать знания и навыки взаимодействия с природой, бережного обращения с ней. Обогащать знания о предметах, окружающих человека в повседневной жизни. Расширять представление о многообразии транспортных средств, умения классифицировать их по видам, знания о роли транспорта в жизни человека. Закрепить знания о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки, знаки светофора. Закрепить знания о электробытовых приборах; о правилах безопасного поведения в обращении с электробытовыми приборами. Формировать уважение к предметам, сделанным руками человека.

Тема недели	Здоровье-3 Физическая культура-2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-6 Развитие речи-1,0 Основы грамоты-2,0 Казахский язык-2,0 Художественная литература-1,0	Познание-2,5 Основы математики-1,0 Конструирование-0,5 Естествознание-1,0	Творчество-5 Рисование-1,0 Лепка-1,0 Аппликация-1,0 Музыка-2,0	Социум-1,5 Самопознание-1,0 Ознакомление с окружающим миром-0,5
I неделя	1.Физическая культура-3 По плану преподавателя	Основы грамоты	Основы математики «На помощь в страну	Рисование «Звездное небо»	Самопознание «Как прекрасен

Прекрасное рядом (явления неживой природы)		Звук [й']. буква Йй (И краткое). Познакомить с новой буквой и ее звуком. Совершенствовать навыки слогового чтения. Продолжить работу над звукобуквенным анализом слов, Воспитывать желание познавать. Основы грамоты. Тема. Буква «Й»" Цель. закрепить представление о том, что буква обозначать один звук(мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Й. <u>Художественная литература</u> Заучивание наизусть стихотворения И.Никитина «Гостя зима» Цель:Развивать воображение; вызывать положительный отклик на явления природы в передаче своего отношения средствами поэзии. Учить читать стихотворение выразительно. Развивать мышление, речь, умение отвечать на вопросы. <u>Развитие речи</u> «Здравствуй, гостя зима!» Цель: закреплять знания о зиме, упражнять в подборе родственных слов к слову снег; обогащать лексику синонимами. Развивать внимание, образное мышление. Воспитывать любовь к природе, эстетические чувства. <u>1.Казахский язык</u> По плану преподавателя <u>2.Казахский язык</u>	Математики».Сравнение куба и шара. Цель: Количество исчет: научить устанавливать равенство между группами предметов, состоящими из одинакового количества разных предметов. Форма: упражнять детей в сравнении куба и шара осязательно -двигательным путем <u>Естествознание</u> «Зимушка - зима» Цель: Обучать умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой (дни короткие, а ночи длинные; мороз, снегопад; реки и водоемы покрыты льдом, земля-снегом, деревья и кусты без листьев; расчистка улиц от снега в городах и селах). Закреплять умение устанавливать простые причинно-следственные связи. Познакомить с опасными ситуациями зимой. Воспитывать любовь к природе. <u>Конструирование</u> «Кто нам воздух очищает?» Цель: Учить конструировать дерево из кусочков цветной бумаги техникой «бумажная мозаика». Закреплять навыки работы с бумагой, развивать фантазию, пространственное мышление. Воспитывать любовь к окружающему миру.	Цель:Учить использовать в работе смешивание красок, набрызг и печать поролоном по трафарету. Развивать цветовосприятие, чувство композиции, творческое воображение <u>Лепка</u> «Снеговик» Цель:Научить лепить снеговика, закрепляя умение передавать пропорции. Расширить знания о зиме, зимних месяцах и сезонных явлениях. Развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук, новые знания в ответах на вопросы. Активизировать словарь по теме. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. <u>Аппликация</u> «Зима» Цель:Обобщать и систематизировать представления о характерных признаках зимы. Знакомить с необычным способом аппликации из ваты на бархатной бумаге. Учить творчески воплощать задуманную тему и самостоятельно определять содержание сюжета. Закреплять технические навыки работы с ножницами, клеем, салфеткой. <u>1.Музыка</u> По плану преподавателя <u>2.Музыка</u>	этот мир!» Цель:формировать умения наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать чувство гордости и восхищения природой родного края.
--	--	---	--	--	---

		По плану преподавателя		По плану преподавателя	
II неделя. Транспорт. ПДД знай и	<u>Физическая культура-2</u> По плану преподавателя <u>ОБП</u>	<u>Основы грамоты</u> Буквы Йй - Ии. звуки [й'], [и]. Сопоставление звуков [й] - [и].	<u>Основы математики</u> «Путешествие по городу математических	<u>Рисование</u> «Автобус» Цель: Учить передавать в	<u>Ознакомление с окружающим миром</u>

соблюдай.	«Если ты потерялся на улице» Цель:Обучать правилам поведения на улице.Рассмотреть и обсудить с детьми ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми; учить детей правильно вести себя в экстренных ситуациях, помочь усвоить правила поведения на улице, учить детей называть имя, домашний адрес.Воспитывать самостоятельность.	Развивать навыки чтения. Закрепить понятия: слово и предложение. Воспитывать желание учиться. Основы грамоты. Тема. "Звуки, слоги и слова" Цель. Закреплять и расширять представлений о гласных и согласных звуках. Развивать связной речь, память. Закрепление представлений о звуковом составе «слога» и опыта образования, «чтение и изменение слогов» с помощью звуковых и буквенных обозначений. Развитие речи «Шуршат по дорогам веселые шины, спешат по дорогам машины, машины». Цель: Развивать связную речь и речевое обращение.Учить пересказывать рассказ близко к тексту; обучать детей слушать и понимать обращенную к ним речь, отвечать на вопросы. ЗКР: учить находить заданный звук в начале, середине и конце слова. ГСР: учить в образовании и употреблении глаголов. Художественная литература «Весёлое путешествие».Этюды на выразительность передачи образа с помощью мимики и жестов. «Капитаны», «Отдохнём», «Кто же это может быть?» Цель:Вовлечь детей в игровой сюжет; побуждать к двигательной имитации, учить импровизировать в рамках заданной ситуации. 1.Казахский язык	загадок».Ориентировка в пространстве. Цель: Закреплять представления о порядковом счете, умение правильно отвечать на вопросы: <i>который, какой по счету?</i> Продолжать учить считать предметы в пределах пяти, относить последние числительные ко всей группе. Учить детей двигаться в заданном направлении: вперед-назад, вправо-влево, вставать между предметами. Естествознание «Школа пешеходных наук» Цель: Закреплять знания о проезжей части, перекрестке. Систематизировать знания о правилах для пешеходов, где и как нужно переходить улицу. Учить излагать свое мнение четко, последовательно, логично, выслушивать ответы товарищей. Воспитывать навыки культуры поведения, умение вести себя в общественном транспорте и на улице.	рисунке форму основных частей автобуса: деталей, их величину и расположение. Учить располагать изображение на листе, рисовать крупно контур простым карандашом. Развивать умение дополнять рисунок деталями, воображение, мелкую моторику рук. Аппликация «Грузовик» Цель:Учить самостоятельно вырезать детали грузовика с помощью трафарета, составлять из частей целое изображение. Закреплять технические навыки работы с ножницами, клеем, салфеткой. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать эстетический вкус. Лепка «Транспорт» Цель:Учить лепить транспорт.Учить лепить по представлению, передавать образ, самостоятельно принимать индивидуальное решение. Закреплять технические навыки и приемы в работе с пластилином. Развивать воображение, творчество,	«Правила пешеходов и пассажиров» Цель:Учить видеть свои недостатки в поведении и уметь устранять их, закрепить знания правил дорожного движения. Развивать внимание, память, связную речь, умение слушать вопросы и отвечать на них. Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Самопознание «Учимся понимать и прощать» Цель: Учить детей понимать и оценивать свое поведение в конфликтных ситуациях, различать чувство обиды, понимания и
-------------------------	---	--	---	--	--

		По плану преподавателя <u>2.Казахский язык</u> По плану преподавателя		мелкую моторику рук. <u>1.Музыка</u> По плану преподавателя <u>2.Музыка</u> По плану преподавателя	прощения; прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям. Восп-вать готовность понимать, прощать.
--	--	--	--	--	---

III неделя Мир электроники и связи	<u>Физическая культура-3</u> По плану преподавател я	<u>Основы грамоты</u> «Поможем Акботе прочитать названия животных» Цель: Развивать навыки чтения. Развивать фонематический слух, умение определять позицию заданного звука в слове, проводить звуковой анализ слов разной структуры, делить слова на слоги, определять ударный слог, читать слова по карточкам. Закреплять правила правильной посадки за столом, расположения тетради на столе, умение правильно держать карандаш. <u>Основы грамоты</u> Слоги БЙ - ИЙ.(повторение) Учить подбирать имена прилагательные к именам существительным. Развивать умение делать звуко-буквенный анализ слов, использовать в своей речи распространенные предложения. Воспитывать внимание и усидчивость. <u>Художественная литература</u> «Инет» С. Шаймерденов Цель: Расширять представления о качествах характера человека и их проявлениях в различных жизненных ситуациях. Формировать умение пересказывать художественное произведение	<u>Основы математики</u> «Математический лабиринт». Закрепление знаний о геометрических телах. Цель: Упражнять в отсчитывании геометрических фигур и тел по образцу и названному числу. Учить различать и называть геометрические тела: куб, шар и фигуры: квадрат, треугольник, круг, прямоугольник и овал, находить предметы подобной геометрической формы в окружающей обстановке. <u>Конструирование</u> «Салфетка» (бросовый материал) Цель: Учить делать бахрому на отрезке ткани. Показать прием выполнения бахромы путем вытягивания нитки из ткани. Учить технике безопасности. Развивать внимание, творческое воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. Закреплять слова по теме «Бытовая техника» на трех языках. <u>Естествознание</u>	<u>Рисование</u> «Как я помогаю близким» Цель: Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для рисования. Развивать творческое воображение, фантазию, чувство композиции. <u>Лепка</u> По замыслу. Цель: Закреплять умения лепить знакомые предметы конструктивным способом, умение делить пластилин на части при помощи стеки, передавать пропорции частей предмета. Учить делать предметы устойчивыми, использовать выразительные средства. Развивать творчество, глазомер, чувство композиции, мелкую моторику рук. <u>Аппликация</u> «Предметы бытовой техники» Цель: Закреплять умение	<u>Самопознание</u> «Быть трудолюбивым » Цель: подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может приносить радость, удовольствие; развивать интерес к миру взрослых, желание следовать поступкам взрослых людей.
---	---	---	--	---	---

		близко к тексту, передавая в нем свое отношение к героям и событиям, описанным в произведении. Развивать мышление, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать уважение к старшим. Развитие речи «Помощники человека» (электроприборы и инструменты). Цель: Научить различать согласные звуки по твердости и мягкости, употреблению имен существительных в творительном и предложном падежах. Учить построению сложноподчиненных предложений, составлять связные высказывания на основе личного опыта. Воспитывать бережное отношение к предметам быт 1.Казахский язык По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя	На помощь к Золушке. «Предметы бытовой техники». Цель:Совершенствовать знания о бытовой технике, о средствах связи. Обобщить представления о предметах, облегчающих труд человека в быту, создающих комфорт. Уточнить представления о том, где «живет» электричество. Развивать разговорную речь, внимание, память. формировать навыки соблюдения правил безопасности, привитие чистоплотности, аккуратности.Воспитывать чувство сопереживания.	вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов на плоскости, передавая образ, соизмерять изображение с величиной листа, красиво располагать изображения на листе. Закреплять технические навыки работы с ножницами. Развивать фантазию, творчество, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. 1Музыка По плану преподавателя 2.Музыка По плану преподавателя	
--	--	--	--	--	--

IV неделя Первые приспособления человека	<u>Физкультура-2</u> По плану преподавателя <u>ОБП</u> «Когда я в доме один» Цель: Систематизировать знания о правилах поведения дома. Помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования. Научить детей правилам поведения при возникновении опасной ситуации.	Основы грамоты–2 Звуки [г], [г'] буква Г г (гэ). Познакомить с заглавной и строчной буквой Г г. звуками [г], [г'], учить правильному проговариванию, составлению слогового ряда. Закрепить умение делить слова на слоги. Воспитывать внимание, усидчивость и активность. Основы грамоты. Тема.Буква «Г» "Цель. закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука(твердый, мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука.Развивать мелкую	Основы математики «Школа волшебства».Сравнение предметов в пределах пяти. Цель:Продолжать учить считать предметы в пределах пяти, сравнивая две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большой группы предмет. Учить способом осязательного обследования узнавать геометрические тела (куб, шар). Закрепить умение раскладывать предметы слева, справа, сверху, внизу, по отношению к себе. Естествознание «Если бы не было посуды». Цель:Продолжать учить	Аппликация «Украшаем чашку» Цель:Продолжать знакомить с выполнением аппликации способом обрывания бумаги; формировать устойчивый интерес к изобразительной деятельности; закреплять знания о цветах; учить работать в парах, согласовывать действия друг с другом. 1Музыка По плану преподавателя 2Музыка По плану преподавателя Рисование «Торсык» Цель:Учить украшать торсык элементами казахского	Самопознание «Праздники семьи» Цель:Пополнить знания детей о семейных праздниках; развивать стремление создавать хорошее настроение; воспитывать любовь и уважение к семье. Ознакомление с окружающим миром «Как я помогаю близким» Цель: Воспитывать уважительное и заботливое отношение к близким. Учить соблюдать нравственные нормы поведения, основанные
--	--	---	---	--	---

	Воспитывать ответственность за свое поведение.	моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Г. <u>Развитие речи</u> «Первые приспособления человека». Составление описательного рассказа о предметах посуды. Цель: Учить составлять описательный рассказ о предметах посуды, сравнивать различные предметы по материалу, размеру, назначению, дифференциация звуков {з} и {с}. Закреплять умение классифицировать предметы по качеству. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к посуде. <u>Художественная литература</u> «Волшебное зеркало» Цель: Способствовать развитию пантомимических навыков детей. Развивать воображение и учить детей высказываться; учить восприятию сюжета игры. <u>1. Казахский язык</u> По плану преподавателя <u>2. Казахский язык</u> По плану преподавателя	определять целевое назначение посуды; формировать умение различать и называть предметы посуды. Учить самостоятельно определять материалы из которых сделаны предметы, характеризовать их качества. Воспитывать бережное отношение к предметам быта.	орнамента. Формировать эстетическое отношение к бытовым предметам, желание украшать их казахским орнаментом. Развивать чувство композиции, колорита, образное представление о посуде. <u>Лепка</u> «Посуда» Цель: Учить лепить предметы посуды. Учить изготавливать посуду по образцу из одного куска, украшать узором. Закрепить знакомые способы лепки, сглаживать поверхность формы пальцем, смоченным в воде, использовать стеку. Развивать творчество, воображение, мелкую моторику рук.	на народной традиции уважительного отношения к старшим, побуждать проявлять доброту, отзывчивость к окружающим.
--	---	---	--	--	--

Март.

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Цель: Познакомить детей с традициями и обычаями народов, проживающих в Казахстане; воспитывать уважение к культуре разных народностей. Прививать познавательный интерес к устному народному творчеству. Расширять представление о национальном празднике Наурыз, приобщать и знакомить с традициями празднования. Развивать интерес к настоящему и прошлому нашей Родины. Формировать доброжелательное и уважительное отношение друг к другу.

Тема недели	Здоровье-3 Физическая культура-2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-6 Развитие речи-1,0 Основы грамоты-2,0 Казахский язык-2,0 Художественная литература-1,0	Познание-2,5 Основы математики-1,0 Конструирование-0,5 Естествознание-1,0	Творчество-5 Рисование-1,0 Лепка-1,0 Аппликация-1,0 Музыка-2,0	Социум-1,5 Самопознание-1,0 Ознакомление с окружающим миром-0,5
I неделя Традиции и обычаи народов Казахстана.	<u>1 Физическая культура-3</u> По плану преподавателя	<u>Основы грамоты</u> «Путешествие на корабле» Цель: Продолжать учить проводить звуковой и слоговой анализ слов. Закреплять умение различать гласные и согласные, твердые и мягкие согласные звуки, делить слова на слоги, определять количество слогов, упражнять в чтении. Закреплять правила правильной посадки за столом, расположения тетради на столе, умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику рук. Упражнять в рисовании прямых, волнистых и закругленных линий. Воспитывать самостоятельность. Основы грамоты «Весеннее путешествие» Цель: Учить составлять рассказ на тему «Весна». Совершенствовать умение проводить звуковой анализ слов, определять слоги и ударение. Развивать умение составлять предложения по схемам, различать предложения по интонации (повествовательные, восклицательные, вопросительные), в четком проговаривании чистоговорок.	<u>Основы математики</u> «В гости в Простоквашино». Раскладывание предметов по длине. Цель: Учить детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга. Учить счету предметов с помощью различных анализаторов. Продолжать учить раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по длине (самая длинная, короче, еще короче, самая короткая). <u>Естествознание</u> «Выставка предметов быта казахского народа» Цель: Расширять знания о культуре и быте казахского	<u>Рисование</u> «Украшение предметов быта орнаментом» Цель: Продолжать учить составлять элементы казахского орнамента (зигзаг, крылья птицы, цветок тюльпана), располагать их на силуэте покрывала, используя тональные сочетания различных цветов. Развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук <u>Лепка</u> «Бабушкин сундук» Цель: Продолжить знакомство с предметами быта, с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность. Научить с помощью геометрических фигур создавать узор. Развивать навыки декорирования скрученным пластилином. Воспитывать трудолюбие, интерес к	<u>Самопознание</u> «Ласковые слова» Цель: знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность использовать их в своей речи; воспитывать вежливость и доброе отношение к людям.

		Закреплять правила правильной посадки за столом, расположения тетради на столе, умение правильно держать карандаш. Развитие речи «Позвони мне, позвони». Цель:Формирование разговорной речи: учить применять нормы речевого этикета, связно, последовательно, выразительно строить вопросы и ответы. Звуковая культура речи: учить подбирать рифмы к словам, выполнять слоговой и звуковой анализ. ГСР: формировать правильность и морфологическую сторону речи. Художественная литература Русская народная сказка «Лиса и рак» Цель:Знакомить детей с творчеством русского народа. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра «сказка». Учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки, пересказывать содержание близко к тексту. 1.Казахский язык По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя	народа. Продолжать развивать умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Закреплять умения определять цвет, величину, форму предметов. Воспитывать уважение к обычаям и предметам быта казахского народа. Конструирование «Бусы» (бросовый материал) Цель:Формировать умение создавать креативный аксессуар, развивать творческое воображение, умение создавать поделку по замыслу, мелкую моторику рук. Развивать креативное мышление. Воспитывать аккуратность.	народному творчеству. Аппликация «Украшаем тускииз» Цель: Учить украшать тускииз элементами казахского орнамента: крылья птицы, бутон цветка, рога барана, след барана. Закреплять технические навыки и умения ориентировки на плоскости при выкладывании орнамента. Закреплять технические навыки работы с ножницами, клеем, салфеткой. Развивать мышление, творчество. 1.Музыка По плану преподавателя 2.Музыка По плану преподавателя	
--	--	--	--	---	--

II неделя Устное народное творчество	<u>Физическая культура-2</u> По плану преподавателя <u>ОБП</u> «Мои чувства» Цель: Познакомить с понятием «органы чувств». Расширять знания о человеческих ощущениях, об органах чувств, какую функцию они выполняют, о бережном отношении к ним, соблюдении гигиены. Закрепить знания о человеческих ощущениях как источнике информации об окружающем мире. Развивать внимание, память, связную речь, умение делиться своими впечатлениями. Воспитывать	Основы грамоты. Тема. "Звуки и слоги. Закрепление пройденного материала" Цель. Продолжать развивать навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных согласных звуках. Развивать связной речь, память. <u>Основы грамоты</u> Звуки [в]. [в’], буква Вв (вэ). Познакомить с заглавной и строчной буквой Вв, звуками [в], [в’], учить правильному проговариванию, составлению слогового ряда. Развивать умение делить слова на слот, определять ударный слог. Воспитывать внимательность. <u>Развитие речи</u> «В гостях у сказки «Репка». (инсценировка) Цель: Учить обыгрывать знакомую сказку, продолжать обучать умению отвечать на вопросы по содержанию. Формировать умения эмоционально обыгрывать сказку. Развивать мышление, память, внимание, связную речь. Воспитывать дружелюбие, желание приходить на помощь. <u>Художественная литература</u> «На бабушкином дворе». Пантомимические этюды Цель: Вовлечь детей в сюжетно – игровую ситуацию; учить выразительной мимике и	<u>Основы математики</u> «Морское путешествие». Отсчитывание предметов. Цель: Научить устанавливать независимость количества предметов от формы, расположения, размера, расстояния между ними. Продолжать учить отсчитывать определенное количество предметов по образцу и названному числу. Продолжать учить определять пространственное расположение предметов по отношению к себе: далеко-близко. высоко-низко, сверху-внизу, позади- впереди. <u>Естествознание</u> «Я и мое отношение к окружающим» Цель: Учить соблюдать нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях уважительного отношения к старшим. Уметь видеть связь между своими поступками и поступками взрослых, сформировать навыки поведения в различных ситуациях. Развивать	<u>Рисование</u> «Дымковская роспись» Цель: Учить украшать силуэт платья дымковским узором. Развивать умение передавать колорит, чувство композиции, творчество, мелкую моторику рук. <u>Аппликация</u> «Шуба для Алдара Косе» Цель: Учить детей работать с шаблонами, обводить их карандашом и вырезать по контуру, правильно располагать детали композиции. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать эстетический вкус. <u>Лепка</u> «Дымковская игрушка» Цель: Учить лепить дымковскую игрушку. Продолжать знакомить с игрушками народных промыслов. Учить создавать образы по мотивам народных игрушек, предлагать на выбор приемы декорирования лепного образа (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Игры народов Казахстана» Цель: Познакомить с играми детей разных народов. Пробуждать интерес и уважение к народному творчеству. Расширять кругозор детей. <u>Самопознание</u> «Все начинается с приветствия» Цель: Учить детей выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого общения; воспитывать потребность в доброжелательном общении.

	бережное отношение к своему здоровью.	движениям в играх-этюдах. <u>1.Казахский язык</u> По плану преподавателя <u>2.Казахский язык</u> По плану преподавателя.	эмоциональное восприятие и нравственную оценку, уметь сдерживать проявление негативных чувств. Воспитывать умение прощать обидчика.	стекой).Развивать воображение, творчество, мелкую моторику рук. <u>1.Музыка</u> По плану преподавателя <u>2.Музыка</u> По плану преподавателя	
--	---------------------------------------	---	---	--	--

III неделя Народное творчество	<u>Физическая культура-3</u> По плану преподавателя <u>3</u>	<u>Основы грамоты</u> Звуки [д], [д']# буква Дд (дэ). Познакомить с заглавной и строчной буквой Дд, звуками [д], [д'], учить правильному проговариванию, составлению слогового ряда. Развивать умение делать звуко-буквенный анализ слов. Воспитывать любознательность. Основы грамоты. Тема. "Строим новые слова" Цель. Продолжаем закреплять знакомствосо звуками (выделение звука в слове); определять характеристику звука (гласный или согласный), (глухой или звонкий); выделять на слуховом уровне из ряда других звуков, слогов, слов; определение <u>Художественная литература</u> Казахская народная сказка «Аби и Таби» Цель: Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, правильно составлять предложения, отвечая на вопросы,	<u>Основы математики</u> «Разрешим спор». Знакомство с временными понятиями. Цель: Продолжать учить сравнивать различные предметы с геометрическими фигурами. Величина: упражнять в сравнении предметов по величине. Ориентировка во времени: познакомить с временными понятиями: быстро, медленно, скоро: закреплять понятие о частях суток. <u>Конструирование</u> «Ковер» Цель: Научить детей собирать красивые орнаменты из элементов узора.	<u>Рисование</u> «Казахские музыкальные инструменты» Цель:познакомить детей с казахскими музыкальными инструментами и музыкальными традициями; обратить внимание на украшение и отделку инструментов; развивать умения рисовать по мотивам казахских сказок, легенд, отображая быт, труд, жизнь казахского народа («Дед Канбак», «Аксак кулан» и др.) <u>Лепка</u> «Тостаган» Цель: Продолжить знакомство с казахским прикладным искусством. Научить лепке посуды по мотивам народных изделий, формированию полых предметов способом вдавливания пальцами. Закрепить	<u>Самопознание</u> «Учимся любить» Цель:Раскрыть детям представление о мире любви и добрых чувств; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру.
---	---	---	--	--	--

		учить рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки. Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра пословицам и поговоркам. Формировать представления о добре и зле. Развивать память, воображение. Развитие речи Инсценирование казахской народной сказки «Лиса и журавль». Цель: Учить детей инсценировать сказку, передавая последовательность событий, а также характер героев, используя мимику и интонацию. Развивать умение вести диалог, понимать идею сказки (чему учит сказка?). Прививать интерес к произведениям народного творчества. 1.Казахский язык По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя	Познакомить с видами, названиями орнаментов. Развивать навыки и умения располагать орнамент на плоскости, соблюдая сочетания цветов, форм, размера. Воспитывать интерес к народному творчеству. Естествознание «Народное творчество» Цель:Формировать интерес к народному творчеству. Учить соблюдать нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях уважительного отношения к национальным ценностям.	изученные приемы лепки. Развивать глазомер, мелкую моторику рук, чувство формы. Воспитывать уважение к национальным ценностям. Аппликация «Декоративный текемет» Цель: учить составлять узор по мотивам народного искусства, понимать законы композиции, составлять декоративные аппликации с учетом основных принципов построения узора: симметрии, повторов, ритма, чередования, подчеркивания формы предмета расположением элементов орнамента. 1.Музыка По плану преподавателя 1.Музыка По плану преподавателя	Воспитывать позитивное восприятие мира.
--	--	--	---	--	--

IV неделя Наурыз – обновление природы	Физкультура-2 По плану преподавателя По плану преподавателя ОБП «Солнце воздух и вода - мои лучшие друзья». Цель: Развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой; систематизировать знания о профилактике болезней через закаливание, соблюдение режима дня, правильное питание; развивать память, связную речь, умение делиться	Основы грамоты Звуки [д] - [т]. Учить дифференцировать звуки [д] - [т], развивать речевую активность, быстроту мышления. Закрепить умение ставить вопросы «Кто это? Что это?» Воспитывать любознательность. Основы грамоты «В стране Умников и Умниц» Цель:Закреплять умение составлять предложения по схемам. Упражнять в звуковом анализе слов, определении ударного звука. Закреплять умение слышать звуки и изменять слова. Продолжать учить называть слова определенной слоговой структуры, уметь определять количество слогов в слове. Совершенствовать навыки чтения.	Основы математики «Встречаем весну в Фиолетовом лесу». Раскладывание предметов по ширине. Цель:Закрепить умение количественного счета и навыков счета в пределах пяти. Учить раскладывать предметы в убывающем и возрастающем порядке по ширине, определять пространственное расположение геометрических	Аппликация «Орнамент в полосе. Баскур» Цель:учить составлять узор из геометрических элементов (круги, квадраты, овал) на бумаге разной формы по мотивам народного искусства; понимать законы композиции, составлять декоративные аппликации с учетом основных принципов построения узора: симметрии, повторов, ритма, чередования, подчеркивания формы предмета расположением элементов орнамента. Развивать творчество, внимание, мелкую моторику рук. Рисование «Саукеле (головной убор)» Цель:Познакомить с женским национальным костюмом. Развивать чувство композиции, колорита,	Самопознание «Наурыз-праздник обновления» Цель:познакомить детей с праздником Наурыз; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского народа. Ознакомление с окружающим миром «Сезонные явления
---	--	---	---	---	---

	впечатлениями.	Упражнять в рисовании по точкам округлых форм. Развитие речи «Пришел к нам радостный и светлый, веселый праздник - Наурыз !» Цель: Совершенствовать умение составлять по картинкам предложения, связывая их по смыслу в рассказ. Звуковая культура речи: закреплять умение определять количество слов в предложении, делить слова на слоги. Грамматический строй речи: продолжать учить подбирать определения и глаголы к существительным; развивать умения составлять предложения Художественная литература «Путешествие в волшебную страну». Цель: Создать положительный эмоциональный настрой. Учить действовать с воображаемыми предметами. Развивать воображение и учить детей высказываться. 1.Казахский язык По плану преподавателя 2.Казахский язык По плану преподавателя	фигур и воспроизведение того же расположения. Естествознание «Наурыз-начало года». Цель: Учить устанавливать связи и зависимости между явлениями и событиями. Закреплять представления о том, что Республика Казахстан-большая многонациональная страна. Развивать внимание, умение отвечать на вопросы, строить предложения. Воспитывать толерантное отношение друг к другу.	образное представление о национальном головном уборе. Воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к истории своей страны, традициям казахского народа. Лепка «Табак». Цель: Учить лепить предметы национальной посуды-табак. Продолжать знакомить детей с предметами быта казахского народа (табак-блюдо для мяса); учить лепить посуду по мотивам народных изделий ленточным способом, используя для украшения знакомые элементы национального орнамента. Закреплять технические навыки работы с пластилином: раскатывание, расплющивание. Развивать творчество, воображение, мелкую моторику рук. 1Музыка По плану преподавателя 2Музыка По плану преподавателя	природы» Цель: Расширять представления о природных явлениях в зависимости от времени года. Обогащать знания о влиянии природных явлений на физическое и эмоциональное состояние человека. Развивать наблюдательность, интерес к изучению природы, умение делать обобщения. Воспитывать любовь к природе.
--	----------------	---	---	---	---

Апрель.

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Цель: Расширять представления о деятельности людей разных профессий, об используемых ими инструментах, уметь делать обобщение о значении профессий в жизни людей. Обобщать знания о видах деятельности, учить видеть и понимать сложность и трудность некоторых профессий. Расширять представления детей о планете Земля, космосе, Вселенной; познакомить с первооткрывателями космического пространства. Воспитывать чувство уважения к людям разных профессий. Развивать интерес и любовь к природе родного края.

Тема	Здоровье-3	Коммуникация-6	Познание-2,5	Творчество-5	Социум-1,5
------	------------	----------------	--------------	--------------	------------

недели	Физическая культура-2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Развитие речи-1,0 Основы грамоты-1,0 Казахский язык-2,0 Художественная литература-1,0	Основы математики-1,0 Конструирование-0,5 Естествознание-1,0	Рисование-1,0 Лепка-1,0 Аппликация-1,0 Музыка-2,0	Самопознание-1,0 Ознакомление с окружающим миром-0,5
I неделя Все профессии важны	<u>Физическая культура-3</u> По плану преподавателя	<u>Основы грамоты</u> Звуки [б], [б*], буква Бб (бэ). Познакомить с заглавной и строчной буквой Бб, звуками [б], [б*], учить правильному проговариванию, составлению слогового ряда. Развивать умение делать звуко-буквенный анализ слов. Воспитывать усидчивость. Основы грамоты. Тема. Буква«Б»" Цель. закрепить представление о том, что буква может обозначать один звук (всегда твердый). Упражнять в проведении звукового анализа слов,читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Б развивать культуру речи и культуру общения. <u>Развитие речи</u> «Для чего руки нужны». Е.Пермяк. Цель: Учить связному, последовательному пересказу, правильно передавать идею и содержание, выразительно воспроизводить диалоги персонажей.Добиваться четкого произношения слов и фраз. Учить делить трехсложные слова на слоги. Учить образовывать действия от названия предметов, обогащать словарный запас. <u>Художественная литература</u> М. Алимбаев «Все работы хороши» Цель: Продолжать знакомить с произведениями казахстанских авторов.	<u>Основы математики</u> Сравнение предметов по величине и форме. Цель: Продолжать учить устанавливать равенство и неравенство групп предметов. Упражнять в конструировании предметов по образцу из счетных палочек. Закреплять знания о днях недели, времени суток, временах года. <u>Естествознание</u> «Что мы знаем о сельских профессиях». Цель: Продолжать знакомить с трудом взрослых, закрепить уже полученные знания. Знакомить с профессиями людей в селе: фермер, тракторист, комбайнер, овощевод, чабан, животновод, доярка, их трудовыми действиями. Подводить к пониманию значения труда сельскохозяйственных работников для городских жителей. Развивать речь, умение слушать и отвечать на вопросы, делать выводы <u>Конструирование</u>	<u>Рисование</u> «Человек труда» Цель: Учить изображать фигуры людей в характерной профессиональной одежде, трудовой обстановке. Закрепить умение отбирать разные изобразительные средства (восковые мелки, акварель, гуашь, свеча). Развивать чувство цвета и композиции. <u>Лепка</u> «Фигура клоуна» Цель: Учить лепить фигуру клоуна. Учить детей использовать комбинированный способ лепки в своей работе, передавать форму головы, туловища, ног, рук, пропорциональное соотношение частей, плотно скреплять части, создавать устойчивую фигуру; предлагать на выбор приемы декорирования лепного образа с помощью стеки и украшать одежду приемом наклепа; учить передавать образ, используя характерные детали; развивать фантазию и воображение, мелкую моторику рук. <u>Аппликация</u> «Трактор». Цель: Учить вырезать необходимые детали из геометрических фигур, составлять из них целое и наклеивать. Закреплять технику безопасности в работе с ножницами, клеем. Развивать	<u>Самопознание</u> «Быть честным» Цель: Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими: честности, доброжелательности, правдивости, справедливости, отзывчивости. Учить справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников.

		Прививать любовь к труду через знакомство с художественными произведениями. Развивать речь, умение отвечать на вопросы, анализировать поступки героев. <u>1.Казахский язык</u> По плану преподавателя. <u>2.Казахский язык</u> По плану преподавателя	«Железная птица по небу мчится» (конструктор) Цель:Обучать умению заменять одни детали другими. Формировать умение сооружать коллективную конструкцию – аэропорт. Учить выделять части самолета, устанавливать его практическое назначение. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к профессии пилота, летчика.	творческое воображение, чувство композиции, цвета, внимание, мелкую моторику рук. <u>1.Музыка</u> По плану преподавателя <u>2.Музыка</u> По плану преподавателя	
--	--	--	---	--	--

II неделя Покоритель и космоса	<u>Физическая культура-2</u> По плану преподавателя <u>ОБП</u> «Режим дня» Цель: Формировать представление о режиме дня как одной из составляющей укрепления здоровья. Закреплять знания о необходимости смены деятельности в течение дня. Развивать внимание, память, речь, обогащать словарь по теме. Воспитывать навыки здорового образа жизни.	<u>Основы грамоты</u> Звуки [б] — [п]. Учить дифференцировать парные звуки. Развивать навыки чтения и звукового анализа слов. Воспитывать самоконтроль и самостоятельность. <u>Основы грамоты</u> Звук [ж], буква Жж (жэ). Познакомить с заглавной и строчной буквой Жж, звуком [ж], учить правильному проговариванию, составлению слогового ряда. Развивать навыки слогового чтения. Воспитывать познавательный интерес <u>Развитие речи</u> «Космос» Цель: Обобщить представление детей о Космосе. Знакомить детей с историей возникновения праздника «День космонавтики». Дать первоначальные сведения о планетах солнечной системы. Активизировать словарь детей словами: <i>космос, планета, космонавт</i>. Закреплять умение образовывать существительные множественного числа. Воспитывать у детей познавательный интерес, любознательность. <u>Художественная литература</u> «Фантазёры» Цель: вовлечь детей в игровой сюжет; побуждать к двигательной имитации, учить импровизировать, в рамках заданной ситуации. <u>1.Казахский язык</u>	<u>Основы математики</u> «Космическое путешествие». Ориентировка во времени. Цель: Продолжать учить детей отсчитывать предметы по названному числу. Закрепить умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по высоте. Учить детей пользоваться словами «вчера», «сегодня», «завтра». <u>Естествознание</u> Составление рассказа по картинкам «Космическое путешествие» Цель: Учить составлять рассказ с наглядной опорой на серию картинок. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме «Космос». Согласовывать существительные с прилагательными. Совершенствовать навыки в диалогической форме речи. Развивать	<u>Рисование</u> «Отправляем ракеты в космос с Байконура» Цель: Формировать умения передавать в рисунке форму и строение ракеты, располагать изображения на всей плоскости листа бумаги, в ряд на одной линии, на широкой полосе (ближе, дальше). Научить рисовать более сильным нажимом карандаша контур частей космического корабля и его деталей. Учить передавать пространственные отношения предметов, располагая на одной полосе внизу листа те предметы, которые находятся на земле, а верху те, которые находятся в воздухе, в небе. <u>Аппликация</u> «В открытом космосе». Цель: Формировать умение составлять сложные аппликации, продолжать учить методу обрывания. Учить использовать цвет как средство выразительности. Закреплять технику безопасности в работе с ножницами, клеем. Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук. <u>Лепка</u> «Космический корабль» Цель: Расширить представления детей о космосе, ракете, рассказать о первых казахстанских космонавтах. Научить лепке космического корабля	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Планета Земля - наш общий дом» Цель: Обобщить и дополнить знания о планете Земля. Закрепить представление о том, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы. воспитывать познавательный интерес к окружающей действительности, стремление беречь нашу планету. Закреплять правила поведения в природе. <u>Самопознание</u> «Планета друзей» Цель: Учить детей формулировать вопросы на заданную тему;

		По плану преподавателя. <u>2.Казахский язык</u> По плану преподавателя	познавательный интерес, любопытность.	конструктивным способом, передавая его форму, строение и пропорции. Развивать воображение, интерес к космосу, эстетический вкус. Воспитывать любознательность, умение доводить начатое дело до конца. <u>1.Музыка</u> По плану преподавателя <u>2.Музыка</u> По плану преподавателя	обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе; воспитывать чувства дружбы и единения с детьми планеты.
--	--	---	--	---	---

III неделя Берегите природу	<u>Физическая культура-3</u> По плану преподавателя	<u>Основы грамоты</u> Звуки [ж] - [з]. Продолжать учить дифференцировать звуки, слоговому чтению. Развивать умение определять количество слогов, ударный звук. Воспитывать усидчивость. <u>Основы грамоты</u> Звуки [ж]-[ш]. Продолжать учить дифференцировать парные звуки. Дать понятие о шипящих звуках. Развивать навыки чтения. Воспитывать целеустремленность. <u>Развитие речи</u> «Весна пришла!» Цель: Закрепить знания детей о весенних изменениях в природе. Продолжать развивать связную речь; обучать умению отвечать на вопросы. Активизировать словарь по теме. Учить образовывать от слова <i>весна</i> имена прилагательные женского, мужского, среднего рода и согласовывать их с существительными. <u>Художественная литература</u> «Алыча» Ж.Карбозин. Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей.	<u>Основы математики</u> «Клуб юных знатоков».Решение логических задач. Цель: Продолжать учить детей считать в пределах пяти по порядку. Учить отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации. Понимать поэтическое сравнение, лежащее в основе загадки (логические задачи) Закрепить названия геометрических фигур, их отличия от геометрических тел (куб, шар). Закреплять понятия частей суток, времен года. <u>Конструирование</u> «Поделки из скорлупы орехов» Цель: продолжать учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательной работы; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное	<u>Рисование</u> «Пришла весна» (работа мелкими) Цель: Научить детей отображать в рисунке впечатления, полученные в весенние месяцы, рисовать сюжет по замыслу. Развивать воображение, наблюдательность и образное восприятие мира. Учить детей изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым сюжетом. <u>Лепка</u> «Горы и степи весной» (коллективная работа) Цель: Учить продумывать и согласовывать общий сюжет. Развивать глазомер и самостоятельность. Закрепить умение лепить растения и животных. Воспитывать наблюдательность и трудолюбие. <u>Аппликация</u> «Весна» Цель: Продолжать развивать у детей умение создавать сюжетную композицию в	<u>Самопознание</u> «Учимся беречь природу» Цель: формировать представления детей о том, что они – помощники природы; развивать стремление бережно относиться к природе; воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой.
------------------------------------	---	--	---	--	---

		Помочь детям осмыслить замысел автора о необходимости трудиться. Ознакомить детей с процессом роста фруктового саженца, полученного из косточки. Воспитывать положительное отношение к труду. Развивать речь, мышление. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Формировать интерес к разучиванию считалок. <u>1.Казахский язык</u> По плану преподавателя. <u>2.Казахский язык</u> По плану преподавателя	отношение к природе. <u>Естествознание</u> «Кто больше всех радуется весне?» Цель: Развивать интерес к природному окружению человека, к родной природе, желание больше узнать об особенностях природы Казахстана. Формировать правильное отношение к природе. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.	аппликации. Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги, коллективной аппликации. Учить создавать общую композицию, заполнять лист бумаги, располагать предметы на одной линии, на широкой полосе (выше, ниже, 2-3 плана), на всем листе; учить выделять небо, землю или небо и речку (море), выбирать цвет для земли. <u>1.Музыка</u> По плану преподавателя <u>2.Музыка</u> По плану преподавателя	
--	--	--	--	--	--

IV неделя Занимательные опыты	<u>1.Физическая культура2</u> По плану преподавателя <u>ОБП</u> «Помоги себе сам и своему другу» Цель: Закреплять основные правила поведения человека в быту, довести до понимания детей, что вовремя оказанная первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь. Развивать внимание и наблюдательность,	<u>Основы грамоты</u> Буква Ее. Познакомить с буквой Е. Совершенствовать навыки чтения слов и предложений. Закрепить умение правильно ставить вопрос к живым объектам и соотносить глаголы с определенными действиями. Развивать фонематический слух, мышление. Воспитывать умение анализировать и дополнять ответы своих товарищей. Основы грамоты Звук [ш], буква Щ (ща). Продолжить знакомство с шипящими звуками. Развивать умение определять тип предложения по цели высказывания. Воспитывать активность и любознательность. <u>Развитие речи</u> «Ученье -свет а неученье тьма». Цель:Формирование разговорной речи:	<u>Основы математики</u> «Путешествие в сказку».Измерение предметов. Цель: Упражнять в счете, развивать умение сравнивать предметы, устанавливать общие свойства и находить лишний. Продолжать учить детей измерять два предмета с помощью третьего условной меры. <u>Естествознание</u> «Размножение растений». Цель:Познакомить со способами размножения растений. Систематизировать знания о развитии растений, учить проводить опыты, пересадку растений и делать выводы. Формировать понятия	<u>Аппликация</u> «Золотой урожай» Цель:Научить детей отражать увиденное в своих работах. Учить использовать крупы, семена в целях создания художественной композиции. Развивать творческие способности. Воспитывать трудолюбие, умение работать в коллективе. <u>Рисование</u> «Забавные картинки» (прием кляксографии) Цель: Познакомить с техникой «кляксография». Формировать умения держать кисть, набирать	<u>Самопознание</u> «Друг всегда поможет» Цель:Показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности; развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи; побуждать детей к проявлению доброжелательного, заботливого отношения к друзьям. <u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Чем я могу помочь
---	---	--	---	--	---

	умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями. Воспитывать желание быть здоровым, чувство ответственности за личную безопасность, сопереживания.	учить объяснять значение пословиц. Звуковая культура речи: совершенствование навыков слогового анализа слов. Грамматический строй речи: продолжать учить подбирать однокоренные слова. Упражнять в употреблении сложноподчиненных предложений; различать предложения по интонации (вопросительные, восклицательные), употреблять их в речи. <u>Художественная литература</u> «Волшебный цветок» Цель:Развивать творческие способности детей, дать заряд положительных эмоций. Способствовать открытому проявлению эмоций и чувств. Воспитывать позитивное отношение к другим детям. <u>1.Казахский язык</u> По плану преподавателя <u>2.Казахский язык</u> По плану преподавателя	о семенах и плодах растения. Развивать интерес к проведению исследовательской деятельности – опытов. Развивать разговорную речь, отвечать на вопросы распространенными предложениями. Воспитывать бережное отношение к растениям.	краску, пользоваться палитрой. Научить получению производных цветов. Развивать воображение, творчество. <u>Лепка</u> «Радуга». Цель: Учить лепить радугу. Формировать умение лепить композицию методом барельефа, дополнять мелкими деталями и элементами. Учить развивать сюжет. Развивать творчество, глазомер, чувство цвета, мелкую моторику рук. <u>1.Музыка</u> По плану преподавателя <u>2.Музыка</u> По плану преподавателя	природе?» Цель: Показать детям возможности их участия в защите окружающей среды. Учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека. Развивать навыки бережливого отношения к окружающему миру, стремление охранять ее. Воспитывать любовь к природе, трудолюбие, экологическую культуру.
--	---	---	--	---	--

Май.

Сквозная тема «Пусть всегда светит солнце!»

Цель:Закрепить представление о том, что Республика Казахстан – многонациональная страна;познакомить с названиями государств, граничащих с Республикой Казахстан; воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям разных национальностей.Расширять представление о ВОВ, о праздниках День Победы и День защитника Отечества; формировать патриотические чувства; воспитывать уважительное отношение к ветеранам ВОВ, к людям военных профессий. Развивать эмоциональную отзывчивость, умение различать настроение и эмоциональное состояние окружающих и учитывать это в своем поведении. Систематизировать представления о насекомых, их отличительных признаках. Расширять представление о лете, о сезонных изменениях в летний период.

Тема недели	Здоровье-3 Физическая культура-2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-6 Развитие речи-1,0 Основы грамоты-2,0 Казахский язык-2,0 Художественная литература-1,0	Познание-2,5 Основы математики-1,0 Конструирование-0,5 Естествознание-1,0	Творчество-5 Рисование-1,0 Лепка-1,0 Аппликация-1,0 Музыка-2,0	Социум-1,5 Самопознание-1,0 Ознакомление с окружающим миром-0,5
I неделя В семье единой	<u>1.Физическая культура-3</u> По плану преподавателя	<u>Основы грамоты</u> Буква Яя Познакомить с буквой Я. Совершенствовать навыки чтения слов и предложений. Закрепить гласные буквы, понятие слова. Развивать фонематический слух, мышление.	<u>Основы математики</u> Отсчитывание предметов. Цель: Продолжать учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу. Учитьраскладывать предметы в	<u>Рисование</u> «Праздничная открытка» Цель: Учить украшать открытку, закрепить умение пользоваться знакомыми техниками для создания однотипных	<u>Самопознание</u> «Дружба народов» Цель: расширять и углублять представления детей о нашей

		Воспитывать активность и усидчивость. <u>Основы грамоты</u> <u>Буква ю</u> Познакомить с буквой Ю. Совершенствовать навыки чтения слов и предложений. Закрепить умение составлять ряд слогов с буквами Ю, Е, Я, Ы. Развивать фонематический слух, память. Воспитывать познавательный интерес. <u>Развитие речи</u> «Урок Дружбы» Цель: Побуждать детей вступать в речевое взаимодействие со взрослыми и сверстниками, принимать участие в общем разговоре, а также рассуждать аргументировать высказывания. Выполнять звукобуквенный анализ и синтез слов. Продолжать учить подбирать однокоренные слова. <u>Художественная литература</u> «Дом друзей» А. Дуйсенбиев Цель: Закрепить элементарные навыки вежливости, проявления добра. Учить умению строить положительные взаимоотношения на примере литературного произведения. Развивать речь, умение отвечать на вопросы по содержанию, давать оценку поведению героя. <u>1.Казахский язык</u> По плану преподавателя. <u>2.Казахский язык</u> По плану преподавателя.	возрастающем и убывающем порядке по толщине: «самый толстый», «толстый», «толще», «еще толще», «тонкий», «самый тонкий» и наоборот. Закрепить знание названий частей суток. <u>Естествознание</u> «Земля – наш общий дом». Цель: Формировать представления о человеке как части природы, о зависимости его жизни от ее состоянии, о необходимости жить в гармонии с окружающим миром. Развивать внимание, память, связную речь, умение строить предложения. Воспитывать заботливое и гуманное отношение к миру природы. <u>Конструирование</u> «Тюльпаны» Цель: Научить складывать тюльпаны из бумаги квадратной формы. Развивать навыки работы с бумагой. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность.	изображений.Развивать творческий подход и фантазию в оформлении открытки, художественный вкус. <u>Лепка</u> «Подарок другу» (по замыслу) Цель: Учить детей самостоятельно придумывать тему и реализовывать ее в лепке. Развивать мелкую моторику рук, творчество, фантазию. Воспитывать желание работать творчески. <u>Аппликация</u> «Хоровод детей». Цель: Закреплять умения вырезать симметричный предмет, используя прием складывания листа бумаги пополам, по нарисованному контуру. Закреплять технические навыки работы с ножницами, клеем. Развивать творчество, чувство композиции, цвета, воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, усидчивость. <u>1.Музыка</u> По плану преподавателя <u>2.Музыка</u> По плану преподавателя	многонациональ-ной стране; воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов, чувство гордости за казахстанский народ.
--	--	---	---	---	---

II неделя Защитники Родины	<u>1.Физическая культура-2</u> По плану преподавателя <u>ОБП</u> «Путешествие в страну опасных ситуаций» Цель: Систематизиро	<u>Основы грамоты</u> <u>Буква Ё ё</u> Познакомить с буквой Ё. Совершенство-вать навыки чтения слов и предложений. Развивать внимание и сосредоточенность. Закрепить понятие слога. Воспитывать желание познавать. <u>Основы грамоты</u> <u>Буквы Е, Ё</u>	<u>Основы математики</u> «Закрепление навыков счета» Цель: Закреплять навыки счета, знание цифр от 1 до 5. Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг.	<u>Рисование</u> «Образ защитника Отечества» Цель: Учить передавать в рисунке характерные особенности костюма, позы человека, закрепить умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Развивать творчество,	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Ветераны Великой Отечественной войны» Цель: Дать сведения о Великой Отечественной войне и казахских героях –

	вать представления о ситуациях, которые можно назвать опасными. Закреплять знания о действиях в экстремальных ситуациях. Развивать умение находить решение в сложных ситуациях, применять элементарные приемы оказания первой медицинской помощи. Воспитывать чувство взаимопомощи, взаимовыручки.	Учить дифференцировать звуки и правильно использовать их в своей речи. Закрепить алфавитное название выученных букв. Развивать навыки звуко-буквенного анализа слов и слогового чтения. Воспитывать целеустремленность. <u>Художественная литература</u> «Хорошее настроение». Цель: побуждать детей к выражению образов героев в движении, мимике, эмоциях; дать представление об основных эмоциях. <u>Развитие речи</u> «Защитники Родины». Составление рассказа по картинкам. Цель: Продолжать учить составлять рассказ по картинкам, согласовывать существительные с прилагательными, с причастиями. Совершенствовать навыки диалогической речи. Обогащать и активизировать словарь детей. Развивать связную речь, воображение. Воспитывать уважительное отношение к старшим. <u>1.Казахский язык</u> По плану преподавателя <u>2.Казахский язык</u> По плану преподавателя.	<u>Естествознание</u> «Что мы знаем о Победе?» Цель:Знакомить с казахстанскими воинами, которые защищали свою Родину в годы ВОВ, с героическими подвигами Б.Момышулы, А. Молдагуловой, М. Маметовой. Подводить к осознанию значения казахстанской армии (охраняет нашу Родину). Развивать интерес к армии, воспитывать уважительное отношение к доблести и героизму солдат.	воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. <u>Аппликация</u> «Салют Победы». Цель:Закреплять навыки аппликации по замыслу. Учить методом скатывания в шарики, создавать образ. Закреплять технические навыки работы с ножницами, клеем. Развивать творчество, чувство композиции, цвета, воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать чувство патриотизма. <u>Лепка</u> «Танк» Цель:Учить лепить танк из отдельных частей, правильно передавая форму и пропорции. Закреплять приемы скатывания, раскатывания и приплющивания. Продолжать учить соединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их методом примазывания. Развивать творческое воображение, чувство композиции, мелкую моторику рук. <u>1.Музыка</u> По плану преподавателя <u>2.Музыка</u> По плану преподавателя	участниках войны. Расширять знания о ветеранах ВОВ. Развивать и поддерживать интерес и внимание к окружающим, умение высказываться простыми и распространенными предложениями. Воспитывать уважение к людям, спасшим Родину от врагов, чувство сопричастности, преданности и любви к Родине. <u>Самопознание</u> «Миру мир» Цель:развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье, жить в ладу с самим собой; воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к людям.
--	---	---	---	--	---

III неделя	<u>1.Физическая культура-3</u> По плану	<u>Основы грамоты</u> Звук [ч']. буква Чч (чэ). Продолжить знакомство с шипящими звуками.	<u>Основы математики</u> «Закрепление навыков практической работы»	<u>Рисование</u> «Бабочка» Цель: Продолжать учить рисовать	<u>Самопознание</u> «Учимся любить» Цель: Раскрыть
------------	---	---	--	--	--

	преподавателя	Развивать навыки чтения. Закрепить умение составлять предложения и определять количество слов в нем. Воспитывать настойчивость и умение слушать. <u>Основы грамоты</u> Звук [э]. буква Э. Продолжить знакомство с гласными. Закрепить парные звуки по глухости и звонкости. Развивать навыки чтения. Воспитывать самостоятельность. <u>Развитие речи</u> «Слышу я знакомый звук. Так жужжать умеет жук» Цель: Продолжать учить пересказывать рассказ с опорой на графическую схему. Совершенствовать навык развернутого ответа на поставленный вопрос. Учить четко и внятно произносить звуки <i>ж, з</i> изолированно, в словах. Закрепить умение подбирать определения к заданным словам. Употреблять в речи вопросительные и восклицательные слова. <u>Художественная литература</u> Пересказ рассказа И.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями казахских авторов. Закреплять умение пересказывать небольшое по объему произведение, следить за тем, как дети воспринимают художественное произведение, какое воздействие оно на них оказывает. Формировать нравственный потенциал детей. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать трудолюбие. <u>1.Казахский язык</u> По плану преподавателя <u>2.Казахский язык</u> По плану преподавателя.	Цель: Отслеживание навыков практической работы: числа и цифры в пределах пяти. Сравнение групп предметов, установление равенства и неравенства, порядковый счет. Измерение с помощью условной мерки. Закрепить понятия: вчера, сегодня, завтра. <u>Конструирование</u> «Паучок» Цель: Научить изготавливать поделки на основе определенной схемы действий. Закреплять навыки работы по образцу. Развивать фантазию, мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к природе. Закреплять слова по теме на трех языках. <u>Естествознание</u> «Что за цветы летают, как их называют?» Цель: Закреплять представления о некоторых видах насекомых, их образе жизни и среде обитания. Показать взаимосвязь всего живого на земле, учить предвидеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде. Развивать память, умение делать выводы, наблюдать. Воспитывать заботливое отношение к природе.	используя разные техники рисования. Развивать внимание, наблюдательность. Совершенствовать навыки передачи образа. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность, эстетический вкус. <u>Лепка</u> «Насекомые» Цель: Учить лепить насекомых. Учить лепить с натуры, анализировать форму объекта, находить характерные признаки, самостоятельно отбирать выразительные средства и способы их изображения, пользоваться стеклой, уметь сравнивать поделку с образцом; продолжать учить соединять части в одно целое, плотно соединять их методом примазывания; развивать творческое воображение, чувство композиции, мелкую моторику рук. <u>Аппликация</u> «Бабочка» Цель: Закрепить прием складывания бумаги гармошкой, совершенствовать чувство цвета в процессе самостоятельного выбора цвета бумаги, закреплять технику безопасности при работе с ножницами, клеем. Развивать внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к природе. <u>1.Музыка</u> По плану преподавателя <u>2.Музыка</u>	детям представление о мире любви и добрых чувств; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру; воспитывать позитивное восприятие мира.
--	---------------	---	--	--	--

				По плану преподавателя	
IV неделя Лето солнышком согрето	<u>Физическая культура-2</u> По плану преподавателя <u>ОБП</u> Игра «Умники и умницы» Цель: Закрепить алгоритмы поведения в трудных ситуациях, уточнять представление об источниках опасности в доме. Продолжать воспитывать природоохранное поведение, формировать понятия о том, какие действия человека вредят природе и ее обитателям. Воспитывать умение использовать полученные знания для осознанного отношения к своему здоровью.	<u>Основы грамоты</u> Звук [ц], буква Цц (цэ). Познакомить с новой буквой и ее звуком Закрепить гласные буквы. Развивать навыки определять ударный слог. Воспитывать быстроту мышления. <u>Основы грамоты</u> Звуки [ф], [ф% буква Фф (эф). Знакомство с новой буквой и ее звуками. Закрепить названия детенышей домашних животных, умение определять количество слогов. Развивать навыки чтения. Воспитывать целеустремленность и усидчивость. <u>1.Казахский язык</u> По плану преподавателя <u>2.Казахский язык</u> По плану преподавателя. <u>Развитие речи</u> «Здравствуй, лето!». Цель:Учить составлению описательного рассказа по опорным картинкам, развивать навыки построения распространенных предложений. Согласовать существительные с прилагательными. Активизировать словарь по теме «Лето». Развивать навыки звукового анализа и синтеза	<u>Основы математики</u> «Математическое королевство». Закрепить и повторить пройденный материал. Цель: Закрепить умение находить место цифр в числовом ряду, называть соседей, считать в прямом и обратном порядке, решать задачи. Закрепить названия геометрических фигур, умение находить сходство предметов с фигурами. Закрепить умение использовать в речи математические термины, умение сравнивать предметы. Закрепить знания о пространственных отношениях, ориентироваться на листе бумаги. <u>Естествознание</u> «Лето, лето к нам пришло! Стало сухо и тепло». Цель:Расширять представления о сезонных изменениях в природе летом. Выявлять и устанавливать причинно-следственные связи. Развивать внимание, память, связную речь. Формировать навыки по	<u>Аппликация</u> «Цветы» Цель:Закреплять умение вырезать различные формы по нарисованному или воображаемому контуру. Закреплять технические навыки работы с ножницами, клеем. Развивать чувство композиции, цвета, умение ориентироваться на листе бумаги, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. <u>Рисование</u> Рисование по замыслу Цель:Формировать умение располагать изображение на всей плоскости листа бумаги (ближе, дальше), отражать в рисунке несколько предметов, объединять их единым содержанием, самостоятельно выбирать технику рисования. Воспитывать аккуратность <u>Лепка</u> «Игрушки из киндер - сюрприза». Цель:Учить лепить игрушки, используя капсулы из киндер-сюрприза. Закреплять умения задумывать тему при выполнении индивидуальной лепки, использовать выразительные средства и самостоятельно отбирать	<u>Самопознание</u> «Светлый путь Самопознания» Цель:закрепить у детей полученные знания на занятиях «Самопознание»; побуждать использовать в практической деятельности навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми; развивать самооценку, самоконтроль; вызвать желание радоваться успехам сверстников. <u>Ознакомление с окружающим миром</u> «Правила поведения в природе» Цель: Формировать понятие «экологическая культура». Развивать разговорную речь, логическое мышление, умение находить выход из жизненных ситуаций через взаимосвязь

		слов. Воспитывать любовь к природе. <u>Художественная литература</u> «Театральная игра» Цель: совершенствовать импровизационные возможности детей, развивать инициативу, самостоятельность в создании образов. Учить подбирать рифмы к словам. Развивать воображение, фантазию детей; умение оценивать действия других детей, сравнивать со своими собственными.	соблюдению правил пребывания в летнее время на улице. Воспитывать заботливое отношение к природе.	разные способы лепки, соблюдать правила культуры труда, порядок на рабочем месте; развивать мелкую моторику рук, творческие способности, воображение. 1. Музыка По плану преподавателя 2. Музыка По плану преподавателя	человека с природой и самозащиту. Побуждать к проявлению интереса к особенностям природы. Воспитывать бережное отношение к природе.
--	--	---	--	--	--

Всего часов:	Физическая культура – 90 ОБП - 18	Развитие речи - 36 Основы грамоты - 72 Казахский язык - 72 Художественная литература - 1	Основы математики - 36 Конструирование - 18 Естествознание - 36	Рисование - 36 Лепка - 36 Аппликация - 36 Музыка - 72	Самопознание - 36 Ознакомление с окружающим миром - 18
---------------------	---	--	--	---	--