

Циклограмма организованной учебной деятельности за 2020-2021 учебный год.

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

Сквозная тема: «Семья и детский сад» 1-4 сентябрь.

Тема I-ой недели: «День знаний-мы будущие ученики»

Дата 31.08

Утверждено 

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)		Беседа: «Что я видел по дороге в детский сад?» креативность Смарт Цель: рассказывает, что видел по дороге в детский сад (Со всей группой) Дежурство в игровом уголке Цель: помогает убирать игрушки аккуратно в уголке. (Жансая, Адия)	Дидактическая игра. «Что где растет?» Цель. Понимает происходящие в природе, показывает зависимость всего живого на земле, от состояния растительного покрова. Растения: вишня, яблоня, пальма, шиповник, смородина, абрикос, малина, апельсин, лимон, груша, ананас и т. д. Дежурство по столовой. Даша, Милана. Цель: сервирует столы	Считалки. Жили были сто ребят, Все ходили в детский сад, Все садились за обед Все съедали котлет, А потом ложились спать, Начинай считать опять! Дежурство по ОУД Цель: помогает в раздаче раздаточного материала к учебной деятельности (Алишер)	Стихотворение недели. Листья золотые падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. (Е.Благина) Труд в уголке природы Цель: вытирает пыль с листьев растений. (Аэлита)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 (без предмета)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	Умываться и чистить зубы регулярно по утрам. Моем руки перед едой. Соблюдаем правила гигиены.				
Завтрак	Кушаем аккуратно. Правильно пользуемся столовыми приборами и салфеткой.				
Подготовка к ОУД		Д/И «Чей это голос?» (свободная) Смарт Цель: различает голоса своих друзей, учится работать в команде. (Со всей группой)	Д/И «Когда это бывает?» (под руководством) Смарт Цель: называет времена года, месяцы, выделяет причинно-следственные связи в природе.	Словесная игра «Назови одним словом» (коммуникация) Смарт Цель объединяет предметы и называет одним словом.	Д/И «Назови лишнее слово» (под руководством) Смарт Цель: правильно произносит звуки, слова, проявляет интерес. (с группой детей)

Подготовка к ОУД		Д/И «Чей это голос?» (свободная) Смарт Цель: различает голоса своих друзей, учится работать в команде.(Со всей группой)	Д/И «Когда это бывает?» (под руководством) Смарт Цель: называет времена года, месяцы, выделяет причинно-следственные связи в природе.	Словесная игра «Назови одним словом» (коммуникация) Смарт Цель объединяет предметы и называет одним словом.	Д/И «Назови лишнее слово» (под руководством) Смарт Цель: правильно произносит звуки, слова, проявляет интерес.(с группой детей)
О.У.Д.		Рисование Тема: «Волшебная кисточка» Цель: Умеет правильно пользоваться кисточкой. Развивает мелкую моторику рук, умеет рисовать разные линии, точки. Проявляет аккуратность, усидчивость. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения С.Питиримова «Детский сад». Цель: Внимательно слушает рифмованные произведения, отличает стихотворные формы от прозы. Развивает мышление. Высказывает свою точку зрения. Музыка (по плану педагога)	Физкультура (по плану педагога) Развитие речи Тема:«Хорошую речь приятно слушать» Цель:Учится разговорной речи: знает понятие «речь», функциями речи; умеет отвечать на вопросы, составляет полную фразу. Звуковая культура речи: знакомится с органами артикуляционными аппарата, отрабатывает четкую дикцию. Конструирование» Тема: «Мой любимый детский сад» Цель:Умеет строить разные конструкции зданий, объединяет свои постройки в соответствии с единым замыслом. Имеет представления о строительных деталях. Упражняет в совместном	Основы грамоты Тема: «Что такое слово?» Цель: Понимает о том, что слово всегда что-либо называет или обозначает. Упражняет в подборе одинаковых и противоположных по содержанию слов, использует обобщающие слова. Учится звуковому анализу слов. Проявляет усидчивость и активность. Музыка (по плану педагога) Самопознание Тема: Путешествие в страну Цель: Знакомится с предметом «Самопознание»; объясняет основные	Физкультура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Основы математики Тема: «В страну Математики». Цель:Проявляет понимание числа как показателя, отражающего определенный класс множеств. Учится в сравнении предметов по количеству на основе составления пар, количественный счет в пределах 5. Знает в соблюдении правильной последовательности дней недели. Знает пространственные представления (слева-справа, впереди-сзади). Лепка Тема: «Волшебный пластилин» Цель:Имеет представления о народном искусстве. Учится украшать закладку для книг казахским орнаментом (крылья птицы, клюв птицы, бутон цветка), располагает узор на полосе,

			конструировании. «Основы грамоты» Тема: «Звуки, которые нас окружают» Цель: «Имеет понятие о звуке. Исследование своего речевого аппарата, умеет различать звуки, даёт им характеристику (гласные, согласные; твердые и мягкие согласные). Проявляет внимание и познавательный интерес»	элементы занятия – «Круг радости», «Побеседуем», «Помечтаем», «От сердца к сердцу», «Поиграем», «Подведение итогов», «Домашнее задание»; проявляет интерес и желание задуматься о себе и других людях.	подбирает цвета, элементы орнамента. Развивает вкус, чувство ритма.
Подготовка к прогулке	Учить самостоятельно одеваться в правильной последовательности, застегивать пуговицы, замки и молнии.				
Прогулка		Наблюдение за сезонными изменениями Смарт Цель: формировать понятия о смене времен года; уточнять представления об особенностях каждого сезона. Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. Смарт Цель: Умеет создавать радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру. П/игра «Смелые ребята».	Наблюдение транспортом. Смарт Цель: объясняет, для чего нужны разные виды транспорта. Трудовая деятельность: убирает мусор на участке. подметает беседку. Смарт Цель: следит за чистотой участка. П/игра: «Мы-веселые ребята» под руководством педагога Цель: учится играть упражняясь в ловкости и беге. Индивидуальная работа- бросает мяч двумя руками вверх и его ловля	Наблюдение за специальным транспортом. Смарт Цель: Знает о специальном транспорте; обогащает словарный запас. Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. Смарт Цель: Учится пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки. П/игра «Поймай мяч».	Наблюдение за солнцем Смарт Цель: находит причинно следственные связи в природе. Трудовая деятельность: очистить участок от мусора Смарт Цель: умеет работать в коллективе П/игра «Море волнуется» Смарт Цель- ходит друг за другом , ориентируется в пространстве. Индивидуальная работа (Милана). Смарт Цель: упражнять в беге в разных направлениях. Свободная игра

		Смарт Цель: Учится в быстром беге; развивать ловкость. Индивидуальная работа с Исмаилом Смарт Цель: Повторить время года и признаки осени. Свободная игра	(с группой детей). Цель: быстро и правильно метает мяч вдаль. Свободная игра	Смарт Цель: Умеет ловить и передавать мяч. Индивидуальная работа Смарт Цель: Умеет прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Самостоятельно раздеваются, аккуратно складывают одежду, вешают на крючок куртки. Моют руки после прогулки.				
Обед	За стол садимся с чистыми руками, соблюдаем правила поведения во время еды, кушаем аккуратно прожевывая пищу.				
Дневной сон	Укладывание спать под колыбельную музыку.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедическим дорожкам. Точечный массаж. Картотека № 3				
Полдник	Дежури по столовой.				
Игры, самостоятельная деятельность. Вариативный компонент.		Сюжетно – ролевая игра: « Семья » (структурированная) Смарт Цель: знает как ведется домашнее хозяйство, совместный досуг.	Д/И «Сколько» Критическое мышление Смарт Цель: считает обобщает и делает выводы. Настольная игра «Шашки» Под руководством. Смарт Цель: знакомится с правилами игры (Алишером и Тимуром)	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Упражнение «Нарисуй по трафарету» (свободная) (Иракли, Исмаил) Смарт Цель: умеет правильно пользоваться трафаретом , закрашивает изображение, не выходя за контур.
Индивидуальная работа по карте развития ребенка.		С Аэлитой учить владеть двигательными навыками, и техникой выполнения основных движений.	С Адиёй учить называть несколько знакомых произведения.	С Дашей учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	С Тимуром учить использовать элементы казахского орнамента
Подготовка к прогулке.	Самостоятельно, аккуратно одеваться.				

Прогулка		П.и: «Ловишки» СмартЦель: Проявляет быстроту движений, закреплять умение бегать враспынную.	П.и: «Уголки» Смарт Цель: Умеет перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Проявляет ловкость, быстроту движений, ориентируется в пространстве.	П.и: «Мы веселые ребята» Смарт Цель: Умеет действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. Проявляет ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.	П.и: «Мышеловка» Смарт Цель: Умеет бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действует по сигналу. Проявляет ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				
Уход детей домой. Беседа с родителями.		Сбор информации о семьях воспитанников. Подписание договоров.	Советы родителям о вредных привычках.	Индивидуальные задания детям. Повторить цифры от 1 до 5.	Ваши планы на выходные с ребенком..

Дата 4.09
 Утверждено 

Группа дошкольной подготовки «Улыбка» 7- 11 сентябрь
 Тема II-ой недели: «Семья и ее ценности»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Игровое упражнение «Кто кем работает?» (под руководством педагога) Смарт Цель: говорит кто кем работает, назначение профессии. Дежурство в уголке природы Смарт Цель: дает корм рыбкам. (Иракли)	Беседа на тему: Моя семья» структурированная (модель 4К, креативность) Смарт Цель: Связно и последовательно излагает рассказ о своей семье (со всей группой). Дежурство по столовой. Смарт Цель: подготавливает посуду для завтрака(Адильжан)	Беседа: «Кем работают ваши родители?» коммуникабельность. Смарт Цель: рассказывает, что видел по дороге в детский сад (подгруппа детей). Дежурство в игровом уголке Смарт Цель: помогает убирать игрушки аккуратно в уголке. (Жансая, Адия)	Беседа : «Моя семья – моё богатство» (критическое мышление)(со всей группой) Индивидуальная работа с Алишером Смарт Цель: называет членов семьи Дежурство по ОУД Смарт Цель: помогает в раздаче раздаточного материала к учебной деятельности, с Дашей.	Игра «Звуки перепутались» Смарт Цель: звуковому анализу; развиваем слуховую и зрительную память.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1(без предмета)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	Умываться и чистить зубы регулярно по утрам. Моем руки перед едой. Соблюдаем правила гигиены.				
Завтрак	Кушаем аккуратно. Правильно пользуемся столовыми приборами и салфеткой.				
Подготовка к ОУД	Словесная игры: Что за предмет?	Дидактическая игра: «Угадай игрушку».	Словесная игра: «Кто больше увидит и	Дидактическая игра: «Скажи, какой?»	Словесная игра: «Кто больше действий назовёт».

Подготовка к ОУД	Словесная игры: Что за предмет? Смарт Цель: Называет предмет и его описывать.	Дидактическая игра: «Угадай игрушку». Смарт Цель: Умеет находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.	Словесная игра: «Кто больше увидит и назовёт». Смарт Цель: Обозначает словом и действием, части и признаки внешнего вида игрушки.	Дидактическая игра: «Скажи, какой?» Смарт Цель: Умеет выделять признаки предмета.	Словесная игра: «Кто больше действий назовёт». Смарт Цель: Активно использует в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы.
О.У.Д.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: «Я - помощник для семьи» Смарт Цель: Знает о родственных связях. Отвечает на вопросы. Проявляет уважение и любовь к своим родителям, проявляет теплые взаимоотношений в семье, семейных традиций. Аппликация Тема: «Любимая игрушка» Смарт Цель: Умеет вырезать, пользуясь разнообразными приемами, составляет предмет из нескольких частей, продолжает создавать изображения по представлению,	Ознакомление с окружающим миром. Тема: «У нас гости или мы в гостях». Смарт Цель: Знает правилами этикета. Знает слова приветствия. Формирует культурно-гигиенические навыки поведения за столом. Проявляет уважительное отношение к людям старшего возраста и своим сверстникам. Рисование Тема: «Праздничный дастархан». Смарт Цель: Знает понятия о гостеприимстве, о семейных традициях. Развивает речь, обогащает словарь. Формирует эстетический вкус посредством красивого	Развитие речи Тема: «Что может быть семьи дорожке?» Смарт Цель: Учится рассказывать о своей семье. Упражняет в умении определять место звука в слове; продолжает учить делить слова на части-слоги. Грамматический строй речи; умеет подбирать однокоренные слова. Основы грамоты Тема: «Предложение» Цель: Познакомить с предложением и его графическим изображением. Учить составлять предложения то двух, трех, четырех слов. Развивать зрительную память и умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать желание познавать. Физическая культура (по плану педагога)	Основы грамоты Тема: «Слог и ударение» Цель: Дать понятие о том, что гласные звуки могут образовывать слоги, из которых состоят слова. Учить делению слов на слот и выделять ударный слог. Развивать внимание и фонематический слух. Воспитывать умение слушать ответы своих товарищей своих товарищей. Самопознание Тема: «Девочки и мальчики» Смарт Цель: Имеет представления о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки, проявляет стремление у мальчиков быть мужественными, а у девочек – быть нежными; проявляет уважительное	Основы математики Тема: «Путешествие в королевство Муравии» Смарт Цель: Показывает образование чисел 1,2. Умеет использовать математические термины в речи, правильно отвечаетна вопрос «сколько?» Знает о временных представлениях суток (утро, день, вечер, ночь). Знает ориентировку на листе бумаги. ОБП Тема: «Путешествие в страну мальчиков и девочек» Смарт Цель: Знает о себе как представителе определенного пола, о некоторых психологических характеристиках мальчиков и девочек. Формирует образ «Я», первичные гендерные представления, знает о сходстве и различиях мальчиков и девочек, проявляет внимание, память, способствовать

	ориентируется на листе бумаги, проявляет мелкую моторику рук, воображение. Закрепляет технику безопасности в работе с ножницами, клеем. Проявляет аккуратность. Физкультура (по плану педагога)	дастархана. Художественная литература Тема: «Здравствуйте!» СмартЦель: Вызывает интерес к театрализованной деятельности; проявляет эмоционально-чувственную сферу, побуждая их к выражению своих чувств, к общению. Музыка (по плану педагога)		отношение мальчиков и девочек друг другу. Музыка (по плану педагога)	формированию познавательного отношения к себе и своим друзьям. Лепка Тема: «Фигура мальчиков и девочек»» СмартЦель: Умеет лепить фигуры мальчиков и девочек. Умеет лепить фигуры людей в необычных сказочных образах; проявляет и навыки работы с пластилином, сглаживать поверхность формы, делает предметы устойчивыми; проявляет фантазию, творчество, умение работать коллективно. Казахский язык (По плану педагога).
Подготовка к прогулке	Учить самостоятельно одеваться в правильной последовательности, застегивать пуговицы, замки и молнии.				
Прогулка	Наблюдение за пауком Смарт Цель:Знает об особенностях внешнего вида пауков, их жизни; проявляет интерес к окружающему миру. Трудовая деятельность Смарт Цель: Учится осторожно окапывать вокруг цветка; вместе с землей аккуратно пересаживать цветы в горшочки;воспитывать любовь к растениям.	Наблюдение за Солнцем. «Солнце источник тепла и света». Смарт Цель:Знает о том, что Солнце является источником света и тепла; проявляет умения мыслить, рассуждать, доказывать;воспитывать бережное отношение к природе.Трудовая деятельностьСмарт Цель: развивать	Наблюдение в аптекарском огороде. Смар Цель: Знает о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада; формировать умение и желание беречь и защищать природу. Трудовая деятельность. Вместе с воспитателем обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Смарт Цель: Проявляет	Наблюдение за камнями. Смарт Цель: Имеет представление о камнях как части неживой природы. Трудовая деятельность. Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Смарт Цель: Умеет трудиться сообща; развивать творческое воображение. Подвижные игры	Наблюдение за ветром Смарт Цель:Умеет определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Смарт Цель: Умеет работать сообща, получать радость от выполненной работы. Подвижные игры: «Ветер». Смарт Цель: Имеет представления о связях в природе; внимательно

	Подвижные игры «Пройди бесшумно». Смарт Цель: Умеет ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; Индивидуальная работа. Смарт Цель: С Адильжаном Д/ игра «Наоборот» Цель: Развивает сообразительность, быстроту мышления. Свободные игры.	трудолюбие, желание помогать малышам. Подвижная игра«Назови овощи». Смарт Цель: Называет овощей и ловить мяч. Индивидуальная работа. Д/игра «Назови растение» С Исмаилом Цель: Развивает фонематический слух, быстроту мышления. Свободные игры.	желание трудиться в коллективе. Подвижные игры «Лиса мышкует». Смарт Цель: закреплять умение бегать на носочках, увертываться от ловишки. Индивидуальная работа Д/ игра: «Найди по описанию» С Дашей Цель: Умеет по описанию формы листа, окраски и формы цветка растения отгадывать это растение. Свободные игры.	«Камень, ножницы, бумага». Смарт Цель: внимательно слушает воспитателя; Индивидуальная работа С Аэлитой Д/ игра: «Разведчики леса» Цель: Умеет выполнять действия по указанию взрослого. Свободные игры.	слушает команды воспитателя. Индивидуальная работа: Д/ игра: С Неллей «Найди листок, как на дереве» Цель: Умеет находить часть по целому. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Самостоятельно раздеваются, аккуратно складывают одежду, вешают на крючок куртки. Моют руки после прогулки.				
Обед	За стол садимся с чистыми руками, соблюдаем правила поведения во время еды, кушаем аккуратно прожевывая пищу.				
Дневной сон	Укладывание спать под колыбельную музыку.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедическим дорожкам. Точечный массаж. Картотека № 1				
Полдник	Дежури по столовой.				
Игры, самостоятельная деятельность. Вариативный компонент.	«Волшебные звуки» Тема: Понятия «лист», «страница», «строка». Смарт Цель: Знакомится со структурой тетради (обложка, лист, страница, строка),	Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад» СмартЦель: Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре между детьми.Д/и «Пазлы». Смарт Цель: Проявляет	Чтение сказки. Семеро козлят. Смарт Цель: Слушает внимательно, воспитателя отвечает на вопросы.	«Потанцуем вместе» (по плану педагога).	Д/ игра «Дома сказочных героев» Смарт Цель: Проявляет познавательный интерес

	умеет копировать по точкам нарисованный педагогом образец.	усидчивость, логическое мышление			
Индивидуальная работа по карте развития ребенка	С Адильжаном - учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливание навыками самообслуживание.	С Исмаилом-учить правильно произносить гласных и согласных звуков.	С Жанной- учить называть ситуации и действие которые могут нанести вред природе.	С Артуром – учить участвовать в коллективной работе проявлять интерес, к лепке предметов бытов.	С Нелле–учить название содержание и значений некоторых профессии.
Подготовка к прогулке.	Самостоятельно, аккуратно одеваться.				
Прогулка	Беседа за изменением за погоды с Иракли. Свободные игры:	Заучивание стих-е про осень с Аянат. Свободные игры:	Беседа «По дороге в детский сад» с АдиейСвободные игры:	Беседа «Наша страна - Казахстан. Природа нашей страны». С Тимуром Свободные игры:	Беседа «Мы едем в общественном транспорте» с Нурисламом .
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				
Уход детей домой. Беседа с родителями.	Родительское собрание «Подготовка к школе».	Дать домашнее задание Приносить спортивную форму.	ОБЖ Беседа «По дороге в детский сад». Цель: Знает о безопасном маршруте от дома до детского сада.	Индивидуальные задания детям. Повторить цифры от 1до 5.	Ваши планы на выходные с ребенком..

Дата 11.09

Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности

Группа дошкольной подготовки «Улыбка 14-18 сентября»

Тема III-ой недели: «Человек-кто он?»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детейБеседа с родителями.Игры (настольные,дидактические, пальчиковые и т. д.)	Пальчиковая гимнастика: «Дружба» Дружат в нашей группе Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять. Начинай опять считать. Раз, два, три, четыре, пять. (Мы закончили считать.	Игры с конструктором. «По желанию детей». СмартЦель: Проявляет навык при работе с конструктором, умеет украшать конструкцию, обыгрывать её; доставить удовольствие от игры, коллективной деятельности.	Дидактическая игра. «Что в корзинку мы берем». Смарт Цель: Знает о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу. Умеет различать плоды по месту их выращивания. Имеет представление о роли людей сохранения природы.	Считалки. Раз, два, три, четыре, пять,Будем в прятки мы играть.Небо, звезды, луг, цветы Ты пойдика, поводи!	Вершки – корешки. Смарт Цель: Умеет составлять целое из частей.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 (с предметом)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	Умываться и чистить зубы регулярно по утрам. Моем руки перед едой. Соблюдаем правила гигиены.				
Завтрак	Кушаем аккуратно. Правильно пользуемся столовыми приборами и салфеткой.				
Подготовка к ОУД	Словесные игры: Игра «Столяр» Смарт Цель:	Словесные игры: Игра «Веселая олимпиада»	Словесные игры: Игра «Звуки перепутались».	Словесные игры: Игра с мячом «Воздух, земля, вода»	Дидактическая игра: «Угадай, что в мешочке?» Смарт Цель: Умеет

Подготовка к ОУД	Словесные игры: Игра «Столяр» Смарт Цель: Проявляет фантазию и речевое творчество; знает, какими инструментами пользуется столяр при работе.	Словесные игры: Игра «Веселая олимпиада» Смарт Цель: Умеет отгадывать загадки, закрепляет навыки речи – доказательства, развивает навыки речи – описания.	Словесные игры: Игра «Звуки перепутались». Смарт Цель: Готовится к звуковому анализу; развивает слуховую и зрительную память.	Словесные игры: Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Смарт Цель: Знает об объектах природы. Проявляет внимание, мышление, сообразительность.	Дидактическая игра: «Угадай, что в мешочке?» Смарт Цель: Умеет описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам.
О.У.Д.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: «Человек - хозяин природы» СмартЦель: Имеет понятие о том, что природа - наш общий дом. Умеет различать объекты живой и неживой природы. Умеет различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Проявляет любовь к природе, умение сопереживать. Аппликация Тема: «Человечек» СмартЦель: Знакомится с техникой выкладывания из шерстяных ниток заданного объекта из	Рисование Тема: «Портрет» СмартЦель: Знакомится с видом живописи портретом. Проявляет интерес к самопознанию через отображение своей внешности; прическа, выражение лица, чувство композиции, цвета. Проявляет интерес к рисованию. Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой» СмартЦель: Понимает нравственный смысл происходящих в сказке событий. Рассуждает, выражая свое мнение о поступках героев сказки, умет подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики	Развитие речи Тема: «Умейте дружить дорожить» СмартЦель: Умеет составлять рассказ на тему «Мой друг» из личного опыта. ЗКР: Умеет определять место звука в слове: в начале, середине, конце. Учится образованию имен существительных с уменьшительно-ласкательными, подбирать антонимы. Основы грамоты Тема: «Звуки гласные и согласные» СмартЦель: Знакомится с существенными опознавательными признаками двух основных групп звукового русского языка-гласных и согласных. Умеет на слух различать гласные и согласные звуки. Умеет	Основы грамоты Тема: «Провернем, что мы знаем». Цель: Закрепить знания детей о предложении, слове, слоге, звуках речи; умение делать звуковой анализ слов, определять ударный слог Развивать фонематический ступ, внимание Воспитывать любознательность. Самопознание Тема: «Учусь быть человеком» Смарт Цель: Знает о положительных качествах человека и его возможностях; развивает позитивное восприятие мира; проявляет доброжелательное отношение к людям. Музыка (по плану педагога)	Основы математики Тема: «Путешествие в королевство Муравьи» СмартЦель: Показывает образование чисел 3,4,5. Умеет использовать математические термины в речи, правильно отвечать на вопрос «Какой по счету?». Упражняет в сравнении предметов с геометрическими фигурами, называет их. Знает о временных представлениях суток (сегодня, вчера, завтра). Знает навыки ориентировки на листе бумаги. Умеет считать и называть геометрические фигуры на трех языках. Лепка Тема: «Кукла в нарядном платье» Смарт Цель: Учится лепить куклу в нарядном платье. Учится лепить фигуру

	бархатной бумаги. Проявляет фантазию и воображение при создании задуманного образа. Проявляет мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость.	персонажей. Имеет представления о добре и зле. Проявляет любовь к сказкам. Музыка (по плану педагога)	проводить звуковой анализ слов «ау», «уа» с помощью фишек. Закрепляет навыки правильной посадки за столом, расположения тетради на столе, умеет правильно держать карандаш. Конструирование Тема: «Игрушки-зверюшки» (из бумаги). Смарт Цель: Умеет сгибать бумагу в разных направлениях. Показывает основные приемы работы с квадратом - основой. Умеет проводить качественные сгибы. Проявляет мыслительную деятельность, речь, познавательный интерес. аккуратность, усидчивость. Физическая культура (по плану педагога)		человека с соблюдением элементарных пропорций, соединяет части с помощью заглаживания мест соединения; продолжает знакомится с приемом декорирования лепного образа: прорезание или процарапывание стекой; проявляет воображение, творчество, мелкую моторику рук. Казахский язык (по плану педагога) Физическая культура (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Учить самостоятельно одеваться в правильной последовательности, застегивать пуговицы, замки и молнии.				
Прогулка	Наблюдение за лужами. Смарт Цель: Проявляет познавательный интерес; устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление познать ее	Наблюдение за деревом. Смарт Цель: продолжать наблюдение за рябиной осенью, учить выделять отличительные особенности листьев рябины. Трудовая деятельность. Предложить ребятам полить песок в	Наблюдение за сезонными изменениями. Смарт Цель: Имеет представления об особенностях каждого сезона, в частности осени Наблюдает за изменениями в природе. самостоятельно находит признаки осени в окружающей природе (за	Наблюдение за работой шофера. Смарт Цель: Знает о работе водителей, управляющих разными видами машин; Проявляет познавательную деятельность; интерес и уважение к работе	Наблюдение за голубями. Смарт Цель: Продолжает проявлять себя в знаний о птичьем мире; Знает чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. Трудовая деятельность. Смарт Цель: Проявляет

	закономерности. Трудовая деятельность. Полив садовых цветов и удаление засохших растений на клумбах. Смарт Цель: привлечь детей к помощи взрослым и посильному труду в природе. Подвижная игра «Охотник и зайцы». Смарт Цель: Умеет метать в подвижную мишень. Индивидуальная работа. Д/игра: «Кто где живет». Цель: учить группировать растения по их строению (деревья, кустарники). Свободные игры.	песочнице. Смарт Цель: Умеет наводить порядок на участке детского сада. Подвижная игра «Краски» Смарт Цель: Различает цвета; бегают с ускорением; развивает быстроту реакции, ловкость, внимательность. Индивидуальная работа. С Адиёй «Скочки на кочку». Цель: Упражняться в прыжках; проявляет уверенность в своих силах. Свободные игры.	верный ответ – «осенние» листочки, вырезанные из картона). Трудовое поручение. Собирание игрушек. Смарт Цель: Проявляет положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи» Смарт Цель: Проявляет себя бега в быстром темпе, развивает ловкость. Индивидуальная работа по развитию речи. Разучивание скороговорок. С Иракли. Смарт Цель: Знает звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков; произносит чёткую, правильную дикцию. Свободные игры	взрослых. Трудовая деятельность. Смарт Цель: Проявляет желание и умение помогать детям младших групп в уборке игрушек. Подвижная игра: «Охотники и звери» Смарт Цель: Проявляет умение метать в движущуюся цель, развивать ловкость, быстроту реакции. Индивидуальная работа. С Жанной повторить время года, части суток, три осенних месяца. Свободные игры	желание и умение помогать детям младших групп в уборке игрушек. Подвижная игра: «Совушка» Смарт Цель: Проявляет навык бегать в разных направлениях с выполнением движений, развивать равновесие. Индивидуальная работа по развитию движений. С Алишером повторить стихи про осень. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Самостоятельно раздеваются, аккуратно складывают одежду, вешают на крючок куртки. Моют руки после прогулки.				
Обед	За стол садимся с чистыми руками, соблюдаем правила поведения во время еды, кушаем аккуратно прожевывая пищу.				
Дневной сон.	Укладывание спать под колыбельную музыку.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедическим дорожкам. Точечный массаж. Картотека № 3				
Полдник	Дежуриим по столовой.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент.	«Волшебные звуки»Тема: «Сколько звуков в слове?» «Какой это звук?» Смарт Цель: Учится различать звуки друг от друга. Учится различать звуки в начале слова. Проявляет внимание, зрительную память. Проявляет интерес к занятию.	Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад» (под руководством). Смарт Цель- знает о деятельности детей в детском саду ,играет в коллективе	Мы рисуем. Упражнение «обведи и раскрась». СмартЦель: учится работать с трафаретом, не заштриховывая. Не выходя за контур(под руководством)	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Загадки о сказках и сказочных героях. СмартЦель: Знает о любимых сказочных персонажах -развивает внимание, воображение ,мыслительные способности -умеет отгадывать загадки -проявляет интерес к отгадыванию загадок
Индивидуальная работа по карте развития ребенка	С Алишер- учить самостоятельно играть, в различные игры, и соблюдать правила игры.	С Нурислам– учить владеть приемами работы, с различными видами театрализованной деятельности.	С Жансая- учить находить способы решение различных проблем с помощью пробующих действий.	С Иракли – учить владение техникой лепки с теком.	С Аянат- учить знать названия, содержание и значение некоторых профессии.
Подготовка к прогулке.	Самостоятельно, аккуратно одеваться.				
Прогулка	Беседа «Еда вкусная и полезная – Что на грядке растет» С Жанной. Свободные игры.	Беседа «Мое любимое животное». С Жансаей Свободные игры.	Беседа «Город, в котором я живу».С Миланой Свободные игры.	Беседа «Кто построил детский сад». С Нурисламом. Свободные игры.	Беседа о правах ребенка «Имя, отчество и фамилия».С Тимуром.Свободные игры.
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				
Уход детей домой. Беседа с	Консультация «Развитие	Этическая беседа: « Фея учит вежливости »	Беседа на тему « Овощной магазин -	Беседа «Семьи большие и	ОБЖ. Беседа «Я - пешеход». Цель: Знает правила поведения

родителями.	математических способностей у детей дошкольного возраста».	Цель: Знает правила вежливого общения. Знает о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей.	это...?» Цель: Знает об овощном магазине, названия овощей, и фруктов, глаголов, обозначающих действия продавцов и покупателей; качественных прилагательных.	маленькие» Цель: Знает о том, что независимо от числа родных семья является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем.	на улице, рассказывает, как нужно действовать пешеходам в различных ситуациях.
-------------	--	--	--	--	--

Дата 18.09

Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

Тема: IV-ой недели: «Живой уголок».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детейБеседа с родителями.Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Дидактическая игра креативность «Найти дерево», Смарт Цель: знает названия деревьев, умеет находить деревья по листьям(с группой детей). Дежурство по столовой. СмартЦель: расставляет посуду на столы.(Адия и Алишер)	Беседа об обитателях уголка природы-развитие разговорной речи и памяти коммуникация. СмартЦель: развивает разговорную речь, мышление. Дежурство в уголке книг. СмартЦель: правильно расставляет книги в уголке(Адилжан).	Рассматривание картин «Комнатные цветы» свободная. Смарт Цель: Называет названия растений, изображен на картине-развитие памяти.(Нелли) Дежурство по столовой. СмартЦель: правильно расставляет столовые приборы.С (Дашеи Миланой)	Дидактическая игра: Кто это?» СмартЦель: учить называть рыб в аквариуме-развитие мышления,наблюдательности-критическое мышление(С группой детей). Дежурство в уголке игрушек. Смарт Цель: убирает с аккуратностью игрушки(Ислам).	Настольная игра(свободная) – пазл: «Угадай и назови инструмент труда» - развитие мелкой моторики рук (Тимур) Дежурство по столовой. Смарт Цель: расставляет и убирает посуду. (Артур).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 (с предметом)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	Умываться и чистить зубы регулярно по утрам. Моем руки перед едой. Соблюдаем правила гигиены.				
Завтрак	Кушаем аккуратно. Правильно пользуемся столовыми приборами и салфеткой.				

Подготовка к ОУД	Под руководством «Назови ,что это?» Смарт Цель: Называет и различает виды растений в уголке природы (со всей группой).	«Угадай, где и кем я работаю» Смарт Цель: Знает где работают родители ,кем. Учить называть их профессии (со всей группой).	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья» СмартЦель:Учится внимательно рассматривать и составлять свой рассказ.	Беседа о помощи папе, маме, бабушке, бабушке. СмартЦель: Учится оказывать помощь взрослым	Словесная игра «Кто что делает?» СмартЦель: Продолжать развивать связную речь, память.
О.У.Д.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: «Комнатные растения и уход за ними». СмартЦель: Знает о том, что растения относятся к живой природе. Знакомится с новым комнатным растением-бегония, его характерными особенностями. Узнает знакомые растения, называет их части. Умеет проводить исследовательскую деятельность. Проявляет желание ухаживать за комнатными растениями, относиться к ним с любовью и нежностью. Аппликация	Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Обитатели уголка природы». СмартЦель: Знает обитателей уголка природы. Отвечает на вопросы. Проявляет любовь к живой природе, понимание необходимости заботливого отношения к рыбам в аквариуме. Рисование Тема: «Рыбки в аквариуме» СмартЦель: Вызывает интерес к образу, стремление передать его разными способами, умеет рисовать плавным движением кисти овальную форму. Художественная литература Тема: «Наш театр» СмартЦель: Вызывает	Развитие речи Тема: Рассказывание из личного опыта «Наш живой уголок» СмартЦель: Умеет рассказывать о животных, которые живут у них дома; умеет отбирать интересное содержание; умеет образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных; задает друг другу вопросы; выделяет во фразах слова со звуками – ч, -щ; чётко и правильно произносит фразы насыщенные этими звуками. Основы грамоты Тема: "Различаем звук и букву" Смарт цель: Продолжать знакомить детей со звуком (гласный и согласный), продолжать	Основы грамоты Тема: «Гласные буквы А,У,Ы» Смарт Цель: Знакомится с гласными звуками А,У,Ы. Запоминает целостного образа гласных букв. Умеет соотносить букву с соответствующим звуком. Знает правила правильной посадки за столом, расположение тетради на столе, умеет правильно держать карандаш. Развивает мелкую моторику рук. Упражнять в рисовании по точкам прямых, волнистых и закругленных линий. Проявляет усидчивость Самопознание	Основы математики Тема: «Поиски чудесной поляны Геоконт» Смарт Цель: Закрепляет знание цифр. Узнает и называет цифры. Сравнивает предмет с геометрическими фигурами. Имеет представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Знает на плоскости (верхний-нижний, правый, левый угол). Лепка Тема: «Ваза с цветами» СмартЦель: Знакомится с техникой рельефной лепки. Обучается приемам

	«Рыбки в аквариуме» (коллективная работа) СмартЦель: Делает рыбку в технике «оригами»; объединяет свои работы в общий сюжет; проявляет интерес к деятельности и творческие способности	интерес к театру, театрализованной деятельности. Умеет выражать эмоции через движения и мимику. Музыка (по плану педагога)	знакомить из чего состоят слова (из звуков и букв), различать звук и букву. Выполнять работу в прописи аккуратно Физическая культура (по плану педагога)	Тема: «Мой любимый детский сад» СмартЦель: Проявляет любовь к детскому саду, уважение к его традициям; чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе; дружелюбие, взаимопонимание. Музыка (по плану педагога)	декорирования наклепами. Развивать мелкую моторику рук, речь, глазомер, чувство цвета. Знает о керамической посуде. Проявляет аккуратность, чувство прекрасного. Казахский язык (по плану педагога) ОБП Тема: «Прогулка на речку» СмартЦель: Знакомится с правилами безопасного поведения на воде. Знает умения безопасного поведения на воде в теплое время года, имеет представление о действиях в случае опасности. Развивать внимание, умеет слушать вопросы и отвечать на них, проявляет осторожность и аккуратность.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке. Учить самостоятельно одеваться в правильной последовательности, застегивать пуговицы, замки и молнии.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями на	Наблюдение за понижением	Наблюдение за кустарниками.	Наблюдение за солнцем	Наблюдение за почвой.

	территории детского сада. СмартЦель: распознает деревья , отмечает изменения. Трудовая деятельность: выполнение с помощью взрослого- убирать свой участок от мусора- развитие трудолюбия. СмартЦель: выполняет простейшие поручения. Подвижные игры:«К названному дереву беги» СмартЦель: упражняется в беге, не наталкиваясь друг на друга, учиться быстро находить дерево. Индивидуальная работа: с грппой повторить песни про осень. СмартЦель: учится петь песни с интонацией. Свободные игры.	температуры (работа с термометром) СмартЦель: знакомить со строением термометра, учить устанавливать зависимость между температурой воздуха и состоянием растений. Трудовая деятельность: убирает листья с участка. СмартЦель: Проявляет желание и умения трудиться . Подвижная игра «Такия тастамак»: СмартЦель: бегае по кругу, опережая ведущего, закрепляет умение образовывать круг по сигналу. Индивидуальная работа -повторить песни об осени с группой. СмартЦель: учится петь песни с интонацией. Свободные игры.	Смарт Цель: распознает несколько видов кустарников. Трудовая деятельность: уборка камушек с участка. СмартЦель: убирает с участка камушки. Подвижная игра «Жмурки». СмартЦель: учится двигаться с завязанными глазами в разных направлениях ориентируется в пространстве. Индивидуальная работа повторение стихотворения про цветы. СмартЦель: читает стихи о цветах Свободные игры.	Смарт Цель: устанавливает взаимосвязь между положением солнца и продолжительностью дня осенью, развивать наблюдательность. Трудовая деятельность: уборка сухих листьев СмартЦель: развитие трудолюбия. Подвижная игра «Догони свою пару». СмартЦель: находи свою пару в беге по сигналу. Индивидуальная работа: Знакомить детей с растениями. СмартЦель:называет виды растений в уголке природы. Свободные игры.	Смарт Цель: видит зависимость состояния почвы от погоды. Трудовая деятельность: уборка участка от камушек. Смарт Цель: убирает участок от камней -следит за чистотой. Подвижная игра «Перелет птиц». СмартЦель: ориентируется в пространстве. Индивидуальная работа: с Иракли учится прыжкам в высоту. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Самостоятельно раздеваются, аккуратно складывают одежду, вешают на крючок куртки. Моют руки после прогулки.				
Обед	За стол садимся с чистыми руками, соблюдаем правила поведения во время еды, кушаем аккуратно прожевывая пищу.				
Дневной сон	Укладывание спать под колыбельную музыку.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедическим дорожкам. Точечный массаж. Картотека № 5				
Полдник	Дежурир по столовой.				
Игры, самостоятельная деятельность. Вариативный компонент.	«Волшебные звуки» Тема: Учить детей проводить линии разной протяженности. Смарт Цель: Учится проводить линии разной протяженности Развивает мелкую моторику рук, в процессе пальчиковых игр и упражнений. Проявляет аккуратность, внимательность, умеет доводить начатое дело до конца.	СРИ: « Супермаркет» Под руководством СмартЦель: закрепляет знания о товарах ,продаваемых в супермаркете, помочь организовать несколько отделов(с группой детей)	Игра «Осенние приметы» СмартЦель: выделяет причинно- следственные связи в природе,называет приметы поздней осени.(С группой детей)	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Чтение сказок про живую природу- развитие внимания и связной речи. Смарт Цель: читает сказки (со всеми детьми).
Индивидуальная работа по карте развития ребенка	С Аэлитой-учить использовать в речи разные типы предложение и предлоги.	С Адиёй-учить проявлять интерес к физическим упражнением, и закаливающим процедуром.	С Дашей- учить рассказывать знакомые сказки.	С Тимуром- учить называть некоторые условие необходимые для роста растение и животных.	С Адильжаном-учить умение применять разные способы лепки животных.
Подготовка к прогулке.	Следить за последовательностью одевания одежды: , выход на прогулку.-следить за дисциплиной детей				
Прогулка	Беседа: «Что такое дружба?» СмартЦель: Умеет выделять положительные	Беседа: «Как избежать беды». СмартЦель: Познакомить с правилами поведения с незнакомыми	Беседа: «Трудовая деятельность» СмартЦель: Умеет соблюдать правила	Беседа: "Микробы и вирусы". СмартЦель: Знает элементарные	Беседа: "Наше настроение". СмартЦель: Знает о настроении, эмоциях и чувствах, об их

	признаки дружбы, характеристики друзей. Свободные игры	людьми.Свободные игры.	безопасности при использовании предметов. Свободные игры.	представления об инфекционных болезнях. Свободные игры.	влиянии на состояние здоровья человека. Свободные игры.
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				
Уход детей домой. Беседа с родителями.	Консультация «Особенности общения детьми в семье».	Беседа: «Развитие речи детей старшего возраста» Психолого– педагогическое просвещение родителей п о вопросам речевого развития ребёнка.	Беседа: «Игры на развитие усидчивости». Объединение усилий педагогов и родителей по развитию усидчивости у детей.	Индивидуальные беседы с родителями «Этика поведения ребёнка в д/с.	Беседа на тему : «То, что растёт - живое!» Цель: Знает о том, почему нужно бережно относиться к растениям, как их беречь.

Дата 15.09
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
 Группа дошкольной подготовки «Улыбка» 28 сентябрь – 2октябрь.
 Тема: V-неделя (повторение).

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детейБеседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Дидактическая игра: креативность «Найди дерево». Смарт Цель: закрепляет названия деревьев, умение находить деревья по листьям (с группой детей). Дежурство по столовой. СмартЦель: расставляет посуду на столы (Адия и Алишер).	Беседа об обитателях уголка природы- развитие разговорной речи и памяти коммуникация СмартЦель: развивает разговорную речь, мышление. Дежурство в уголке книг. СмартЦель: правильно расставляет книги в уголке (Адилжан).	Рассматривание картин «Комнатные цветы» свободная. СмартЦель: Называет названия растений, изображен на картине- развитие памяти.(Нелли) Дежурство по столовой СмартЦель: правильно расставляет столовые приборы. С (Дашей Миланой)	Дидактическая игра «Кто это?» СмартЦель: учить называть рыб в аквариуме - развитие мышления, наблюдательности- критическое мышление (с группой детей). Дежурство в уголке игрушек. СмартЦель: убирает с аккуратностью игрушки(Ислам).	Настольная игра (свободная) пазл: «Угадай и назови инструмент труда»- развитие мелкой моторики рук(Тимур) Дежурство по столовой. Смарт Цель: расставляет и убирает посуду.(Артур).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2(с предметом)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	Умываться и чистить зубы регулярно по утрам. Моем руки перед едой. Соблюдаем правила гигиены.				
Завтрак	Кушаем аккуратно. Правильно пользуемся столовыми приборами и салфеткой.				
Подготовка к ОУД	Малоподвижная игра: «Холодно-тепло». СмартЦель: развивает	Под руководством игра «Назови ,что это?» СмартЦель: называет и	Под руководством рассматривание иллюстраций из	Под руководством беседа о помощи папе- маме, бабушке-	Словесная игра «Кто что делает?» СмартЦель:

Подготовка к ОУД	Малоподвижная игра: «Холодно-тепло». СмартЦель: развивает внимание, мышление.	Под руководством игра «Назови ,что это?» СмартЦель: называет и различает виды растений в уголке природы(со всей группой)	Под руководством рассматривание иллюстраций из серии картин: «Моя семья». СмартЦель: Внимательно рассматривает и составляет свой рассказ.	Под руководством беседа о помощи папе- маме, бабушке и др. СмартЦель: Учится оказывать помощь взрослым	Словесная игра «Кто что делает?» СмартЦель: продолжает развивать связную речь, память.
О.У.Д.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога). Естествознание Тема: «Комнатные растения и уход за ними». СмартЦель: Знает о том, что растения относятся к живой природе. Знакомится с новым комнатным растением-бегония, его характерными особенностями. Узнает знакомые растения, называет их части. Умеет проводить исследовательскую деятельность. Проявляет желание ухаживать за комнатными растениями, относиться к ним с любовью и	Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Обитатели уголка природы». СмартЦель: Знает обитателей уголка природы. Отвечает на вопросы. Проявляет любовь к живой природе, понимание необходимости заботливого отношения к рыбам в аквариуме. Рисование Тема: «Рыбки в аквариуме» СмартЦель: Вызывает интерес к образу, стремление передать его разными способами, умеет рисовать плавным движением кисти овальную форму. Художественная литература Тема: «Наш театр».	Развитие речи Тема: Рассказывание из личного опыта «Наш живой уголок». СмартЦель: Умеет рассказывать о животных, которые живут у них дома; умеет отбирать интересное содержание; умеет образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных; задает друг другу вопросы; выделяет во фразах слова со звуками –ч, -щ; чётко и правильно произносит фразы насыщенные этими звуками. «Основы грамоты» Тема: «Гласные	Основы грамоты. Тема: «Гласные буквы А,У,Ы». Смарт Цель: Знакомится с гласными звуками А,У,Ы. Запоминает целостного образа гласных букв. Умеет соотносить букву с соответствующим звуком. Знает правила правильной посадки за столом, расположение тетради на столе, умеет правильно держать карандаш. Развивает мелкую моторику рук. Упражнять в рисовании по точкам прямых, волнистых и закругленных линий. Проявляет усидчивость.	Основы математики Тема: «Поиски чудесной поляны Геоконт» СмартЦель: Закрепляет знание цифр. Узнает и называет цифры. Сравнивает предмет с геометрическими фигурами. Имеет представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Знает на плоскости(верхний-нижний, правый, левый угол). Лепка Тема: «Ваза с цветами» Смарт Цель: Знакомится с техникой рельефной лепки. Обучается приемам декорирования наклепами. Развивать мелкую моторику рук,

	нежностью. Аппликация Тема: «Рыбки в аквариуме» (коллективная работа). СмартЦель: Делает рыбку в технике «оригами»; объединяет свои работы в общий сюжет: проявляет интерес к деятельности и творческие способности.	СмартЦель: Вызывает интерес к театру, театрализованной деятельности. Умеет выражать эмоции через движения и мимику. Музыка (по плану педагога)	буквы А,У,Ы». СмартЦель: Знакомится с гласными звуками А,У,Ы. Запоминает целостного образа гласных букв. Умеет соотносить букву с соответствующим звуком. Знает правила правильной посадки за столом, расположение тетради на столе, умеет правильно держать карандаш. Развивает мелкую моторику рук. Упражнять в рисовании по точкам прямых, волнистых и закругленных линий. Проявляет усидчивость. Физическая культура (по плану педагога)	«Самопознание» Тема: «Мой любимый детский сад». СмартЦель: Проявляет любовь к детскому саду, уважение к его традициям; чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе; дружелюбие, взаимопонимание. Музыка (по плану педагога)	речь, глазомер, чувство цвета. Знает о керамической посуде. Проявляет аккуратность, чувство прекрасного. Казахский язык (по плану педагога) ОБП Тема: «Прогулка на речку». СмартЦель: Знакомится с правилами безопасного поведения на воде. Знает умения безопасного поведения на воде в теплое время года, имеет представление о действиях в случае опасности. Развивать внимание, умеет слушать вопросы и отвечать на них, проявляет осторожность и аккуратность.
Подготовка к прогулке	Учить самостоятельно одеваться в правильной последовательности, застегивать пуговицы, замки и молнии.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями на территории детского сада. СмартЦель: распознает деревья, отмечает изменения.	Наблюдение за кошкой. СмартЦель: Знает о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; Трудовая деятельность:	Наблюдение за муравьем. СмартЦель: Знает об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных	Наблюдение за пауком СмартЦель: Знает о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных	Наблюдение за грузовым автомобилем СмартЦель: Умеет отличить грузовой автомобиль от легкового. Трудовая

	Трудовая деятельность: выполнение с помощью взрослого- убирать свой участок от мусора- развитие трудолюбия. СмартЦель: Выполняет простейшие поручения. Подвижные игра: «К названному дереву беги» СмартЦель: упражняется в беге, не наталкиваясь друг на друга., учиться быстро находить дерево. Индивидуальная работа: с группой повторить стихи про осень. Свободные игры.	Сбор урожая на огороде. СмартЦель: Проявляет чувство удовлетворения от собранного урожая. Подвижные игра: «Кто дольше простоит на одной ноге?» Смарт Цель: умеет быстро действовать при потере равновесия. Индивидуальная работаС Жансаёй Д/ игра «Осенние слова» (упражнять в подборе прилагательных). Свободные игры.	проявлениях; проявляет интерес к окружающему миру. Трудовая деятельность: Сбор урожая на огороде. СмартЦель: Проявляет желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного урожая не только себе, но и другим детям. Подвижные игры: «Один — двое» СмартЦель: Умеет ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. Индивидуальная работа. С Миланой Д/и: «Назови явления природы» - по картинкам на тему «Осень». Свободные игры.	проявлениях; Трудовая деятельность: Сбор семян. СмартЦель: Умеет аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. Подвижные игра: «Добеги и прыгни». Смарт Цель: Проявляет двигательную активность, умеет прыгать в длину. Индивидуальная работа: С Адиёй повторить стихотворение С.Егорова «Осень». Свободные игры.	деятельность: Уборка опавших листьев. СмартЦель: Приучается доводить начатое дело до конца, проявляет аккуратность, ответственность. Подвижные игры: «Горелки». СмартЦель: Умеет соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивает ловкость. Индивидуальная работа С Артуром Д/и: «Что изменилось» - дать картинки по времени года «Осень» найти на них изменения. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Самостоятельно раздеваются, аккуратно складывают одежду, вешают на крючок куртки. Моют руки после прогулки.				
Обед	За стол садимся с чистыми руками, соблюдаем правила поведения во время еды, кушаем аккуратно прожевывая пищу.				

Дневной сон	Укладывание спать под колыбельную музыку.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедическим дорожкам. Точечный массаж. Картотека № 2				
Полдник	Дежури́м по столовой.				
Игры, самостоятельная деятельность.Вариативный компонент.	«Волшебные звуки» Тема: «Кто как звучит?»	Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад» Смарт Цель: Знает о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.	Рассказывание Е. Пермяк «Про нос и язык» Смарт Цель: Знает лексику по теме «Части тела»; Умеет подбирать антонимы; активизировать глагольный словарь; умеет согласовывать числительные и существительные; отвечает на вопросы полным ответом, правильно формулирует предложение; развивает память, внимание, мышление.	«Потанцуем вместе» (по плану педагога).	Слушание сказки «Гадкий утенок» СмартЦель: Воспринимает сюжет, по сопереживанию героев.
Индивидуальная работа по карте развития ребенка	С Исмаил- учить выполнять комплексы утренний гимнастики по показу педагога.	С Жанной – учить знать о себе и о своей семье..	С Артуром- учить знать элементарные правила поведение в природе.	С Неллей- учить эмоционально воспринимать красоту окружающего мира.	С Алишером-учить проявлять бережные отношение к игрушкам, книгам, посуде.
Подготовка к прогулке.	Самостоятельно, аккуратно одеваться.				
Прогулка	Беседа «Я - пешеход». Смарт Цель: Знаком с правилами	Беседа на тему «То, что растет - живое!» Смарт	Беседа «Что я думаю о себе и о других».Смарт Цель: Умеет анализировать свои	Беседа «Мое любимое животное». Смарт	Беседа «Кто построил детский сад». Смарт Цель: Имеет представление о важности

	поведения на улице, рассказывает, как нужно действовать пешеходам в различных ситуациях. Свободные игры:	Цель: Рассказывает о том, почему нужно бережно относиться к растениям, как их беречь. Знает о разнообразии природы и взаимосвязи ее объектов. Свободные игры:	действия и поступки, соотносить их с общественными нормами поведения. Развивает связную речь, умеет произвольно строить предложения разной грамматической конструкции. Свободные игры:	Цель: Активизирует в речи соответствующих понятий, умеет составлять связный рассказ, участвует в диалоге. Свободные игры:	труда строителей, рассказывает о разных строительных специальностях, проявляет уважение к их профессии. Свободные игры:
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				
Уход детей домой. Беседа с родителями.	Памятка для родителей «Рекомендуемая литература для чтения родителями детям 5-6 лет»	Д/И « Найди ошибку» свободная. СмартЦель- выясняет состояние почвы в разное время года.	Д/И «Найди цветок по описанию» (под руководством). СмартЦель: соотносит описание цветка с названием	Индивидуальные беседы с родителями «Этика поведения ребёнка в детском саду»	Беседа «Мое любимое животное». Цель: Умеет составлять связный рассказ, участвовать в диалоге.

Дата 2.10
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
Группа дошкольной подготовки «Улыбка» 5-9 октябрь
Сквозная тема «Растительный мир»
Тема I-ой недели: «Мир цветов»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Дидактическая игра «Четвёртый лишний». (Под руководством) СмартЦель: различает комнатные растения (Адия,) Дежурство в уголке природы: СмартЦель: поливает цветы (Артур, Исмаил)	Дидактическая игра «Растет, зреет, цветет» структурированная СмартЦель: уточняет последовательность роста растений, называет части. Дежурство по столовой: СмартЦель: правильно сервирует столы (Алишер)	Дидактическая игра. «Подскажи слово» свободная. СмартЦель: произносит звуки ясно и выразительно. Дежурство в уголке игрушек: СмартЦель: правильно расставляет игрушки по полочкам.	Дидактическая игра под руководством педагога «Узнай растение» (сад) СмартЦель: называет и различает садовые растения Дежурство в уголке театра: СмартЦель: убирает и раскладывает материал для театра (Нелли)	Дидактическая игра структурированная. «Найди птицу по описанию» СмартЦель: учится определять название птиц Дежурство по столовой: СмартЦель: убирает посуду (Алишер, Аэлига).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 3 (без предмета)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	Умываться и чистить зубы регулярно по утрам. Моем руки перед едой. Соблюдаем правила гигиены.				
Завтрак	Кушаем аккуратно. Правильно пользуемся столовыми приборами и салфеткой.				
Подготовка к ОУД	Дидактическая игра под руководством. «Найди дерево» СмартЦель: называет деревья, находит их	Дидактическая игра свободная «Кто скажет правильно?» СмартЦель: ориентируется в	Дидактическая игра структурированная «Что мы знаем о растениях» СмартЦель: различает.	Дидактическая игра свободная: «Четвертый лишний» СмартЦель: находит лишний предмет и	Дидактическая игра под руководством «Назови растение» СмартЦель: имеет

Подготовка к ОУД	Дидактическая игра под руководством. «Найди дерево» СмартЦель: называет деревья , находит их по листьям.	Дидактическая игра свободная «Кто скажет правильно?»». СмартЦель: ориентируется в пространстве.	Дидактическая игра структурированная «Что мы знаем о растениях» СмартЦель:различает. виды растений, знает их назначение	Дидактическая игра свободная: «Четвертый лишний» СмартЦель: находит лишний предмет и объясняет почему	Дидактическая игра под руководством «Назови растение» СмартЦель : имеет представления о растительном мире
О.У.Д.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: «Природная аптека». СмартЦель: Знает о растениях, называет их по характерным признакам. Знаком с растениями, занесенными в Красную книгу. Отвечает на вопросы полными предложениями. Бережно относится к растительному миру. Аппликация Тема: «Ромашки на лугу» СмартЦель: Умеет нарезать тонкие полоски, склеивать в форме капельки, составляет из нескольких деталей цветок. Закрепляет	Рисование Тема: «Ландыш» СмартЦель: Умеет рисовать цветы, передавая признаки. Развивает и совершенствует чувство цвета. Развивает мелкую моторику рук, творчество. Художественная литература Тема: Л. Толстой. «Какая бывает роса на траве». СмартЦель: Умеет видеть красоту природы и давать объяснение природным явлениям. Развивает наблюдательность. Имеет представление о сезонных изменениях летом. Проявляет любовь к природе родного края по образцам художественных произведений. Музыка (по плану педагога)	Развитие речи Тема: Луговое царство, государство СмартЦель: Умеет составлять рассказы описания оцветахпо плану. Звуковая культура речи: Умеет выделять звуки в начале, середине и конце слова, различает и правильно произносить звуки; выделяет их голосом. Грамматический строй речи: умеет самостоятельно образовывать относительные прилагательные. Основы грамоты Тема: Знакомство с гласными звуками Цель: Познакомить детей с гласными звуками, уметь различать гласные , согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком.	Основы грамоты Тема: «Звук [у], буква Уу». СмартЦель: Познакомить с заглавной и строчной буквой Уу, звуком [у], учить читать слоги УА, АУ. Закрепить употребление заглавной и строчной букв. Воспитывать желание знакомиться с буквами. Самопознание Тема: «Природа и человек» СмартЦель: Умеет воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека; развивать навыки бережливого отношения к окружающему миру; воспитывать трудолюбие.	Основы математики Тема: «На день рождения к Лопушку» СмартЦель: Знает навыки счета. Знает в прямом и обратном количественном и порядковом счете от1 до 5. Знает названия убывания и возрастания размера, употребляя слова: самый высокий, ниже, еще ниже, самый низкий. Упражняет в классификации предметов по качественным признакам. Лепка Тема: «Красивый цветок» СмартЦель:Умеет лепить цветок с помощью вырезания по контуру.

	технические навыки работы с ножницами, клеем. Развивает творческое воображение, мелкую моторику рук. Проявляет аккуратность, усидчивость.		Развивать фонематический слух детей, внимание, память, мышление, словарный запас. Конструирование Тема: «Волшебные шишки» (природный материал). СмартЦель: Знает навыки дополняет поделку отдельными деталями с помощью пластилина, умеет создавать поделку по замыслу, развивает творческое воображение, внимание, память, мелкую моторику рук. Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Развивает мелкую моторику пальцев, чувство формы. Формирует эстетический вкус. Проявляет бережное отношение к природе. Казахский язык (по плану педагога). Физическая культура (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Учить самостоятельно одеваться в правильной последовательности, застегивать пуговицы, замки и молнии.				
Прогулка	Наблюдение за растительностью. СмартЦель: наблюдает за жизнью растений. Воспитывать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность: выполнение с помощью взрослого.	Наблюдение за работой дворника. СмартЦель: продолжает знакомиться с трудом дворника, знает о роли его труда для окружающих обращает внимание на его инструменты(лопата метла, контейнер для мусора), поддерживает чистоту. Трудовая деятельность:	Наблюдение за понижением температуры (работа с термометром) Смарт Цель: знакомится со строением термометра (шкала ,столбик с красной жидкостью, цифры), устанавливает зависимость между температурой воздуха и	Наблюдение за кустарниками Смарт Цель: распознает несколько видов кустарников, рассматривает их, отмечает их пользу. Трудовая деятельность: уборка мусора на участке.	Экскурсия вокруг д/сада. Смарт Цель: называет сезонные изменения в природе. Трудовая деятельность: сбор листьев для гербария. СмартЦель: собирает листья по размеру, цвету,

	СмартЦель: убирает листья с участка, сгребает мусор в коробки. Подвижные игры «Кто быстрее Зайцы или волк» СмартЦель: бегают, не наталкиваясь друг на друга, реагирует на сигнал, возвращаться на место, проявляет двигательную активность. Индивидуальная работа- Игра «Через ручеек»- показывает свою быстроту, ловкость. Свободные игры:	сбор семян деревьев и кустарников для подкормки птиц зимой. СмартЦель: учится собирать семена в мешочек, объясняет значимость их труда. Подвижная игра: «К названному дереву беги». Смарт Цель:быстро распознает деревья по признакам, внимательно слушает звуковой сигнал «Раз, два, три-к дереву беги!» Индивидуальная работа- Д/И « Назови части растений». СмартЦель:Узнает и называет части растений(стебель ,листья корень,цветок, плод, ствол, ветки. Свободные игры:	состоянием растений. Трудовая деятельность: уборка листьев с участка. Смарт Цель: учится трудолюбию. Подвижная игра: «Такия тастамак» казахская народная игра. СмартЦель: Образует круг по сигналу, опережая ведущего, показывает физические качества: быстроту и ловкость. Индивидуальная работа: С Даной Д/И «Осенние приметы» СмартЦель: выделяет причинно-следственные связи в природе. Свободные игры:	Смарт Цель: Следит за участком, соблюдая чистоту на нем. Подвижная игра: «Жмурки» Смарт Цель: двигается с завязанными глазами в разных направлениях, выполняет правила игры, ориентируется в пространстве. Индивидуальная работа: С Аэлитой Д/И « С какого дерева листок?» Смарт Цель: Называет деревья по листьям. Свободные игры:	называет виды деревьев. Подвижная игра: «Таяк тастау» казахская народная игра. СмартЦель: бегают по кругу, опережая водящего, показывает физические качества (быстроту, ловкость) Индивидуальная работа: С Тимуром Д/И «Найди дерево». СмартЦель: Называет виды деревьев, находит деревья по листьям. Свободные игры:
Возвращение с прогулки	Самостоятельно раздеваются, аккуратно складывают одежду, вешают на крючок куртки. Моют руки после прогулки.				
Обед	За стол садимся с чистыми руками, соблюдаем правила поведения во время еды, кушаем аккуратно прожевывая пищу.				
Дневной сон	Укладывание спать под колыбельную музыку.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедическим дорожкам. Точечный массаж. Картотека № 3				
Полдник	Дежури по столовой.				

Игры, самостоятельная деятельность. Вариативный компонент.	«Волшебные звуки» Тема: «Продолжи предложение»	Сюжетно – ролевая игра: «В кафе» СмартЦель: Учится культуре поведения в общественных местах.	Игры с мозаикой. СмартЦель: играет в мозаику, развивая мелкую моторику рук и пальцев. Игры в уголке игрушек – Смарт Цель: показывает умение самостоятельно играть.	«Потанцуем вместе» (по плану педагога).	Инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». Смарт Цель: активизирует речь, внимание, мимика.
Индивидуальная работа по карте развития ребенка	С Нурисламом-учить проявлять интерес к физическим упражнениям и казаливающим процедурам.	С Жансаёй- учить последовательно излагать и выполнять, события сказок.	С Иракли- учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом, конструктивных свойств.	С Аянат- учить владеть двигательными навыками, и тезникой выполнение основных движений.	С Даной- учить использовать литературные обзоры в игре.
Подготовка к прогулке.	Самостоятельно, аккуратно одеваться.				
Прогулка	Беседа «Хлеб всему голова» Смарт Цель: Знает о хлебе и о труде людей, выращивающих хлеб. Свободные игры:	Беседа «Как растения готовятся к зиме» СмартЦель: Имеет представления о признаках осени, цикличности изменений в природе, умеет наблюдать и обобщать результаты наблюдений: по изменениям погоды, внешнего вида растений, устанавливает взаимосвязь живой и неживой природы.Свободные игры:	Беседа «Транспорт» Смарт Цель: Правильно называет виды транспорта и детали машин. Свободные игры:	ОБЖ. Беседа «Убережем дом от пожара» СмартЦель: Знает правила противопожарной безопасности, рассказывает, как можно дома вместе с родителями сделать рисунки – «напоминалки» о том, что необходимо, уходя отключать газ, электроприборы, свет.Свободные игры:	Беседа «Погода и здоровье» Смарт Цель: Имеет представления об особенностях осенней погоды, о том, какие опасности для здоровья она таит. Умеет одеваться по погоде, соблюдает элементарные правила безопасности. Свободные игры

Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				
Уход детей домой. Беседа с родителями.	Консультация на тему: «Гимнастика исправит плоскостопие»	Чтение стихов о деревьях Смарт Цель: внимательно слушая, читает стихи..	Упражнение «Паучок» СмартЦель: переключается с одного действия на другое по команде (вперед, назад, боком)	Д/И « Назови соседей» СмартЦель: знает цифры ,их местоположение в цифровом порядке	Составление рассказа СмартЦель: учится рассказывать о растениях, знакомых им..

Дата: 9.10

Утверждено

Циклограмма организованной учебной деятельности
Группа дошкольной подготовки «Улыбка» 12-17 октября
Тема: II-ой недели: «Что растет в лесу»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Игровое упражнение «Кто кем работает?» (под руководством педагога) Смарт Цель: говорит кто кем работает, назначение профессии. Дежурство в уголке природы Смарт Цель: дает корм рыбкам. (Иракли)	Беседа на тему: Моя семья» структурированная (модель 4К, креативность) Смарт Цель: Связно и последовательно излагает рассказ о своей семье (со всей группой). Дежурство по столовой. Смарт Цель: подготавливает посуду для завтрака (Адилжан)	Беседа: «Кем работают ваши родители?» коммуникабельность. Смарт Цель: рассказывает, что видел по дороге в детский сад (подгруппа детей). Дежурство в игровом уголке Смарт Цель: помогает убирать игрушки аккуратно в уголке. (Жансая, Адия)	Беседа: «Моя семья – моё богатство» (критическое мышление) (со всей группой) Индивидуальная работа с Алишером Смарт Цель: называет членов семьи Дежурство по ОУД Смарт Цель: помогает в раздаче раздаточного материала к учебной деятельности, с Дашей.	Игра «Звуки перепутались» Смарт Цель: звуковому анализу; развиваем слуховую и зрительную память.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 3 (без предмета)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	Умываться и чистить зубы регулярно по утрам. Моем руки перед едой. Соблюдаем правила гигиены.				
Завтрак	Кушаем аккуратно. Правильно пользуемся столовыми приборами и салфеткой.				
Подготовка к ОУД	Дидактическая игра «Хорошо-плохо». Смарт Цель: видит взаимосвязь живого	Дидактическая игра «Признаки осени». Смарт Цель: называет характерные признаки	Рассматривание иллюстраций из серии «Грибы». Смарт Цель:	Дидактическая игра «Громко, тихо, шепотом» Смарт Цель: произносит слова громко, тихо	Дидактическая игра «Умное лото». Смарт Цель: продолжает знакомится с живой природой.

Подготовка к ОУД	Дидактическая игра «Хорошо-плохо». СмартЦель: видит взаимосвязь живого и неживого.	Дидактическая игра «Признаки осени». СмартЦель: называет характерные признаки осени(группа детей)	Рассматривание иллюстраций из серии «Грибы». СмартЦель: рассматривает иллюстрации про грибы.	Дидактическая игра «Громко, тихо, шепотом» СмартЦель: произносит слова громко, тихо шепотом (группа детей).	Дидактическая игра «Умное лото». СмартЦель: продолжает знакомится с живой природой.
О.У.Д.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема «Грибы» СмартЦель: Знает о грибах, о том, что грибы бывают съедобные и несъедобные. Проявляет наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. бережное отношение к природе, навыки безопасного поведения в природе. Аппликация Тема: «Грибы растут в лесу» СмартЦель: Умеет вырезать и составлять предметы из частей (ножка, шляпка), располагает их на одной линии с учётом величины,	Ознакомление с окружающим миром Тема: Правила поведения в природе. СмартЦель: Продолжает знакомится с правилами поведения на природе. Знает о том, что лес - это сообщество растений и живот-ных, которые живут вместе и нужны друг другу Рисование Тема: «Ветка рябины» СмартЦель: Умеет рисовать ветку рябины, анализирует и выделяет ее признаки и особенности. Продолжает учиться технике пальчикового рисования, почувствовать изобразительный материал, проявляет творчество, фантазию, мелкую моторику рук. Художественная литература»	Развитие речи Тема: «Грибы и ягоды» СмартЦель: Формирует разговорную речь; умеет составлять описание грибов и ягод по плану. Звуковая культура речи: Умеет выделять звуки в начале, середине и конце слова, различает и правильно произносить звуки, выделяет их голосом. Основы грамоты Тема. "Гласные звуки" Цель. Продолжать знакомить детей с гласными звуками, уметь различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком. Воспитыватьлюбознательность, навыки самостоятельной деятельности. Выполнять работу в прописи аккуратно	Основы грамоты Тема: Звук [о], буква Оо. СмартЦель: Познакомить с заглавной и строчной буквой Оо, звуком [о], учить делать звукобуквенный анализ слов, заменяя фишки в моделях слов выученными буквами. Закрепить умение правильно определять ударный слог. Воспитывать желание внимательно слушать и дополнять ответы своих товарищей. Самопознание Тема: «Природа и здоровье» СмартЦель: Формирует представление о природе как источнике жизни и здоровья; развивает интерес к изучению влияния природы на здоровье; воспитывать навыки здорового образа жизни. Музыка (по плану педагога)	Основы математики Тема: «Поможем Асель расставить игрушки» СмартЦель: Умеет различать и правильно называть геометрические фигуры: круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник. Закрепляет навыки порядкового и количественного счета. Умеет устанавливать размерные отношения между предметами разной длины путем простейшего измерения с помощью веревочки,палочки. Умеет ориентироваться по элементарному плану,правильно определяет взаимное расположение предметов в пространстве. Лепка Тема: «Грибы» СмартЦель: Умеет лепить грибы по представлению, передавая относительную величину и разные виды шляпок (вогнутые и выпуклые) из двух частей, устанавливает связь между формой и способом лепки; развивает

	приобретённый ранее опыт.	Тема: «Осень золотая в гости к нам пришла» СмартЦель: Знакомится с понятиями: «Мимика»; вызывает положительный эмоциональный отклик; умеет красиво двигаться под спокойную музыку, делает плавные движения. Музыка (по плану педагога)			глазомер, мелкую моторику рук, умение соединять детали, сглаживая места соединения. Казахский язык (по плану педагога) ОБП Тема: «Дары леса» СмартЦель: Знает о грибах, умет отличать ядовитые грибы от съедобных; умеет соблюдать личную гигиену после сбора грибов. Развивает внимание, речь, умение отвечать на вопросы. Проявляет бережное отношение к природе.
Подготовка к прогулке	Учить самостоятельно одеваться в правильной последовательности, застегивать пуговицы, замки и молнии.				
Прогулка	Наблюдение за травой. СмартЦель: Устанавливает зависимость в природе-температура воздуха и изменение погоды, делает выводы. Трудовая деятельность развитие трудолюбия. СмартЦель: убирает мусор, сухие листочки на участке. Подвижная игра «Беги-сядь-беги». СмартЦель: продолжает действовать по сигналу, развивая быстроту реакции при выполнении команды.	Наблюдение за солнцем. СмартЦель: устанавливает связь между положением солнца и продолжительностью дня осенью. Трудовая деятельность - уборка сухих листьев. СмартЦель: показывает умение трудиться. Подвижная игра «Горелки». СмартЦель: строится в две колонны, выполняет правила игры. Индивидуальная работа – Д/И «Встань там, где солнце было утром, днем, вечером» с (Артуром)	Наблюдение за цветами на клумбе. СмартЦель: называет названия цветов, отмечает изменения в природе, показывает бережное отношение к цветам. Трудовая деятельность: уборка камушек с участка. СмартЦель: показывает умение трудится. Подвижная игра «Догони свою пару» СмартЦель: находит свою пару в беге по сигналу.	Наблюдение за почвой. СмартЦель: видит зависимость состояния почвы от погоды. Трудовая деятельность: подметание дорожек от листьев. СмартЦель: подметает дорожки от листьев. Подвижная игра «Перетяни канат». СмартЦель: показывает свои физические и морально-волевые качества. Индивидуальная работа –Д/И «Найди ошибку»(Аэлита). СмартЦель: выясняет,	Наблюдение за трудом дворника. СмартЦель: поддерживает чистоту на территории детского сада. Трудовая деятельность - уборка веток на участке. СмартЦель: убирает ветки соблюдает чистоту. Подвижная игра «Перелёт птиц». СмартЦель: ориентируется в пространстве ,изображая движения птиц. Индивидуальная работа - Д/И « Назови грибы, ягоды» по описанию с (Нурисламом).

	Индивидуальная работа: Д/и «На что похожи облака?» (Жансая, Адильжан). СмартЦель: находит сходство облаков с предметами, показывая фантазию и творческое воображение. Свободные игры.	Смарт Цель: учится ориентироваться в пространстве. Свободные игры.	Индивидуальная работа: Д/И «Найди цветок по описанию». Смарт Цель: учится описывать цветок по внешнему виду, высоте стебля, окраске, формы цветка, находит его в цветнике. Свободные игры.	что знает о состоянии почвы в разное время года. Свободные игры.	СмартЦель: описывает грибы, ягоды, не называя их. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Самостоятельно раздеваются, аккуратно складывают одежду, вешают на крючок куртки. Моют руки после прогулки.				
Обед	За стол садимся с чистыми руками, соблюдаем правила поведения во время еды, кушаем аккуратно прожевывая пищу.				
Дневной сон	Укладывание спать под колыбельную музыку.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедическим дорожкам. Точечный массаж. Карточка № 5				
Полдник	Дежури по столовой.				
Игры, самостоятельная деятельность. Вариативный компонент.	«Волшебные звуки» Тема: «Учить рисовать точки, прямые и волнистые линии»	Сюжетно – ролевая структурированная игра: «Аптека». СмартЦель: вызывая интерес к профессии фармацевт, развивать сюжет игры (с группой детей).	Кукольный театр под руководством «Гуси-лебеди». СмартЦель: выразительно читает слова с интонацией, отвечает на вопросы полными предложениями	«Потанцуем вместе» (по плану педагога).	Дидактическая игра свободная «Приложи картинки» СмартЦель: знает геометрические фигуры счет. Д/И свободная «Угадай, где мы были?». СмартЦель: знает сезонные изменения в саду, в огороде.
Индивидуальная работа по карте развития ребенка	С Аэлитой- учить называть части: утро, день, ночь, дни сегодня, вчера, завтра, понятие быстро медленно, определять положение предметов в пространстве	С Адией- учить умение изображать предметы, по образцу с учетом форм цвета.	С Дашей- учить владеть навыками, рисование сюжетной композиции.	С Тимуром- учить самостоятельно играть в различные игры, и соблюдать правила игры.	С Адильжаном- учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим.

	по отношению к себе.				
Подготовка к прогулке.	Самостоятельно, аккуратно одеваться.				
Прогулка	Беседа на тему: «Как я провел выходной?» СмартЦель: Умеет составлять рассказы из опыта, передавая хорошо знакомые события; с помощью воспитателя строит рассказ в соответствии с требованиями. Свободные игры	Этическая беседа: «Глупые ссорятся, а умные договариваются». СмартЦель: Знает что ссоры могут привести к беде. Умеет соблюдать нравственные нормы поведения. Свободные игры	Беседа: «Цыплят по осени считают» СмартЦель: Хочет знать идиоматического выражения. Проявляет познавательную сферу, умеет обобщать знания, выделять сходства и различия. Свободные игры	Беседа с детьми на тему: «Самая хорошая». СмартЦель: рассказывает о том, за что, они любят свою маму, какая она, знает, что мама нуждается в заботе, помощи, ее нужно беречь, стараться не огорчать. Свободные игры	Беседа: «Как люди обустроивали свой дом раньше». СмартЦель: Имеет представления о жизни наших предков, их быте. Проявляет интерес к истории, культурному наследию своего народа, развивает воображение. Свободные игры
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				
Уход детей домой. Беседа с родителями.	Консультация: «Как преодолеть трудности при обучении ребенка чтению»	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» СмартЦель: определяет предметы на ощупь и называет их.	Дидактическая игра «Разложи по группам» СмартЦель : раскладывает предметы по словесной инструкции по определенным группам, называя их	Индивидуальные беседы с родителями «Этика поведения ребёнка в детском саду»	Игровое упражнение «Вырежь и наклей» СмартЦель : вырезает по линии карандаша ,создает сюжет , наклеивая детали в единое целое.

Дата 16. 10

Утверждено

Циклограмма организованной учебной деятельности
Группа дошкольной подготовки «Улыбка»
Тема III-ой недели: «Деревья, кустарники. Растения»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детейБеседа с родителями.Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Д/И «Живая природа» под руководством. СмартЦель: классифицирует объекты живой природы, используя слова на казахском языке(группа детей) Дежурство в уголке природы. СмартЦель: поливает цветы(Иракли)	Д/И:«Времена года» под руководством: СмартЦель: Называет времена года, их признаки, развивая память(Дана). Дежурство в уголке книг. СмартЦель: раскрашивает картинки-раскраски о животных.	Настольная игра под руководством: «По грибы». СмартЦель: знает съедобные несъедобные грибы. Дежурство в уголке природы. СмартЦель: кормит рыбок в аквариуме (Тимур).	Д/И под руководством: «Назови растение». СмартЦель: называет растение по описанию. (Нелли) Дежурство в уголке игрушек. СмартЦель: собирает и расставляет игрушки в шкаф (Алишер, Адия).	Д/И под руководством: «Назови дерево» СмартЦель различает хвойные деревья от лиственных (группа детей). Дежурство в уголке природы. СмартЦель: кормит попугая.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4 (с предметом)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	Умываться и чистить зубы регулярно по утрам. Моем руки перед едой. Соблюдаем правила гигиены.				
Завтрак	Кушаем аккуратно. Правильно пользуемся столовыми приборами и салфеткой.				
Подготовка к ОУД	Д/И дифференциация «Что сначала, что потом». СмартЦель: учится видеть последовательность событий.	Д/И под руководством «Что бывает круглым?» СмартЦель: находит в предметах геометрические фигуры и формы.	Рассматривание иллюстраций о деревьях. СмартЦель: называет виды деревьев, знает их пользу (группа детей).	Игра «Собери разрезные картинки». СмартЦель: собирает из частей целое с помощью пазлов. и объясняет, что они собрали.	Логоритмическая гимнастика свободная. СмартЦель: активизируя артикуляционный аппарат, произносит и выполняет движения под музыку(подгруппа детей).
О.У.Д.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык	Рисование Тема: «Ели» СмартЦель: Умеет	Развитие речи Тема: «В лесном царстве-государстве».	Основы грамоты Тема: Звуки [м], [м'], буква Мм (эм).	Основы математики Тема: «Образование чисел 6 и 7».

О.У.Д.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: Растения-наши друзья. СмартЦель: Называет и различает несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). Знает о функциях некоторых частей растения (корень, стебель). Знаком с растениями, занесенных в Красную книгу Казахстана. Отвечает на вопросы, Проявляет заботливое отношение к природе. Аппликация Тема: «Осень» СмартЦель: Умеет составлять сюжетную аппликацию, отражает в ней природу поздней осени, использует два способа изображения –вырезание и обрывание, развивает чувство композиции, закрепляет технические навыки работы с ножницами, клеем, салфеткой. Развивает мелкую моторику рук.	Рисование Тема: «Ели» СмартЦель: Умеет рисовать ветку ели, анализировать и выделять ее признаки и особенности. Учится технике пальчикового рисования, почувствовать изобразительный материал, развивает творчество, фантазию, мелкую моторику рук. Художественная литература Тема: К. Ушинский «Спор деревьев». СмартЦель: Понимает «рассказ», «сказка»; сравнивает рассказ со сказкой; развивает умение выражать свои чувства по отношению к прочитанному; развивает воображение, речь, расширять кругозор ; проявляет интерес к литературному творчеству и чтению. Музыка (по плану педагога)	Развитие речи Тема: «В лесном царстве-государстве». СмартЦель: Умеет составлять описательный рассказ по плану. Звуковая культура речи: Умеет слышать отдельные звуки внутри слова, упражнять в сопоставлении различных слов, определении разной длительности их звучания. Грамматический строй речи: умеет образовывать прилагательные от существительных; существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Основы грамоты Тема: "Поиграем с гласными звуками" Цель: Познакомить детей с гласными звуками, уметь различать признаки звуков (гласные - ударный, безударный), уметь подбирать слова с заданным звуком. Развивать фонематический слух детей, внимание, память, мышление, словарный	Основы грамоты Тема: Звуки [м], [м'], буква Мм (эм). СмартЦель: Познакомить с заглавной и строчной буквой Мм; звуками [м], [м'], учить составлять слоги, соединяя согласную букву с гласной. Формировать навыки слогового чтения. Воспитывать стремление к активному участию в учебном процессе. Самопознание Тема: «Добрые дела» СмартЦель: Определяет позитивное восприятие мира; проявляет навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам, к родным и близким; стремится к добрым поступкам, умеет приносить радость себе и окружающим. Музыка (по плану педагога)	Основы математики Тема: «Образование чисел 6 и 7». СмартЦель: Показывает образование чисел 6 и 7. Умеет соотносить количество предметов с цифрами,упражняет в счете и отсчете предметов. Умеет составлять плоские геометрические фигуры путем преобразования разных фигур из палочек. Соблюдает правильной последовательности при назывании дней недели. Лепка Тема: «Осенний лист» (рельефная лепка) СмартЦель: Продолжает знакомится с техникой рельефной лепки. Знает приемы расплющивания, прищипывания. Развивать чувство формы и композиции. Проявляет трудолюбие, усидчивость. Казахский язык (по плану педагога) Физическая культура (по плану педагога)
--------	--	---	--	---	---

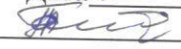
	Проявляет бережное отношение к природе.		запас, связную речь. Выполнять работу в прописи аккуратно. Конструирование Тема: «Прогулка в лес» СмартЦель: Умеет выкладывать изображения предметов из счетных палочек, имеет представления о лесе, о геометрических фигурах, и счете; развивает внимание, воображение, координацию; воспитывать аккуратность, усидчивость. Физическая культура (по плану педагога)		
Подготовка к прогулке	Учить самостоятельно одеваться в правильной последовательности, застегивать пуговицы, замки и молнии.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями: названия, строение. СмартЦель: закрепить название деревьев и их значимость в жизни людей и окружающей природы. Трудовая деятельность: выполнение с помощью взрослого. СмартЦель: убирать мусор возле деревьев Насыпать хлебные крошки в кормушку-развитие трудолюбия и любви к природе. Подвижная игра «1,2,3-к	Наблюдение за кустарниками: СмартЦель: вспоминает уже знакомые кустарники. Трудовая деятельность: уборка участка от сухих листьев. СмартЦель: убирает сухие листья в контейнер для мусора. Подвижная игра «Подпрыгни и повернись».	Наблюдение за цветами на клумбе СмартЦель: называет цветы и объясняет их изменения Трудовая деятельность: уборка сухих веток СмартЦель: убирает сухие ветки с участка, показывая свое умение трудиться. Подвижная игра «Сделай фигуру» СмартЦель: показывает свою ловкость ,быстроту	Наблюдение за прохожими СмартЦель: внимательно наблюдает за прохожими, замечает зависимость одежды от времени года и погоды. Трудовая деятельность: подметание дорожек. СмартЦель: учиться подметать дорожки от мусора. Подвижная игра: «День и ночь»	Наблюдение за птицами. СмартЦель: уточняет представления об изменении образа жизни птиц осенью. Трудовая деятельность-- сбор семян с растений. СмартЦель: аккуратно собирает семена с растений для кормки птиц зимой. Подвижная игра: «Не намочи ног». СмартЦель: Прыгает с продвижением вперед, ловко перепрыгивает с

	дереву беги» СмартЦель: закрепить ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа по закреплению темы: «Мир растений» для развития разговорной речи. СмартЦель: распознает несколько видов кустарников. (Исмаил) Свободные игры:	СмартЦель: быстро реагирует на сигнал ,выполняет прыжки в высоту ,ориентируется в пространстве. Индивидуальная работа: Д/И «Узнай и назови» (Аэлита). СмартЦель: знает времена года и описывает погоду. Свободные игры:	внимание. Индивидуальная работа- развитие движение в лазании С Адильжаном. СмартЦель: быстро влезает и слезает с гимнастической лесенки. Свободные игры:	СмартЦель: действует по сигналу ловко и быстро. Индивидуальная работа: Д/И «Посмотри и повтори» (Жансая). СмартЦель: Понимает схематические изображения человека, повторяет их. Свободные игры:	дошечки на дощечку, действует в быстром темпе. Индивидуальная работа- Д/И «Уроки этикета(Артур). СмартЦель: учится культуре поведения в гостях. Свободные игры:
Возвращение с прогулки	Самостоятельно раздеваются, аккуратно складывают одежду, вешают на крючок куртки. Моют руки после прогулки.				
Обед	За стол садимся с чистыми руками, соблюдаем правила поведения во время еды, кушаем аккуратно прожевывая пищу.				
Дневной сон	Укладывание спать под колыбельную музыку.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедическим дорожкам. Точечный массаж. Картотека № 5				
Полдник	Дежури по столовой.				
Игры, самостоятельная деятельность. Вариативный компонент.	«Волшебные звуки» Тема: «Произнеси слово быстро»	СРИ командная работа: «Поезд» СмартЦель: приучать детей самостоятельно развивать несложный сюжет ,используя знания, полученные при ознакомлении с окружающем миром. Д/И под руководством: «Назови дерево». СмартЦель: различает и называет виды	Дидактическая игра «Растет ,цветет ,зреет» СмартЦель: закрепляет знания о росте растений. Д/И свободная «Изобрази музыку». СмартЦель: изображает своё настроение мимикой, жестами, свободно действует в пространстве.	«Потанцуем вместе» (по плану педагога).	Постановка сказки: «Лесная история». Смарт Цель: развитие артистических способностей детей через театрализованную деятельность. Задачи: - совершенствование артистических и певческих навыков детей; - раскрепощение ребенка; - работа над речью,

		дереьев(группа детей)			интонациями; - коллективные действия, взаимодействия; - пробуждение в детях способности живо представлять себе происходящее, сочувствовать и сопереживать происходящему.
Индивидуальная работа по карте развития ребенка	С Исмаилом- учить устанавливать простейшие причино- следственные связи.	С Жанной- учить создавать сюжетные композиции, на тему сказок и окружающий жизни.	С Артуром- учить проявлять интерес к физическим упражнениям, и закаливающим процедурам.	С Неллей-учить проявлять сочувствие сострадание, сопереживание, к живым существам.	С Алишером- учить умение составлять короткие тексты, об игрушках, и по картинкам по образцу педга.
Подготовка к прогулке.	Самостоятельно, аккуратно одеваться.				
Прогулка	Беседа: «Семья – это я!» Смарт Цель: Закрепляет знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формирует положительную самооценку, образ Я. (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший). Свободные игры.	Беседа: «Ребенок и взрослые». СмартЦель: Углубляет представления о людях : понимает различие людей по полу и возрасту. Выделяет некоторые особенности их внешности, одежды, обуви, рода занятий. Узнает и называть людей отдельных профессий. Свободные игры.	Беседа: « Что ты знаешь о себе?» Смарт Цель: Знает о назначении некоторых органов (уши – чтобы слышать, глаза – видеть и т.д.). Осознание некоторых своих умений (умение рисовать и т.д.). Свободные игры.	Беседа: «Семья». СмартЦель: Знает о членах семьи и ближайших родственниках. Понимает, что в семье все заботятся друг о друге: помогают, дарят подарки, все следят за чистотой в доме. Свободные игры.	Беседа: «Моя семья». СмартЦель: Имеет понятие «семья» Знает о родственных отношениях в семье. Проявляет чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. Свободные игры.
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				

Уход детей домой. Беседа с родителями.	Консультация: "Капризы и упрямство".	Д/И свободная «Третий лишний». СмартЦель: определяет отношения по главному признакуГруппа детей	Посоветовать родителям закреплять знания детей потеме: «Осень»	«Мозаика» СмартЦель: строит мозаику, развивая мелкую моторику рук (Иракли и Адилъжан)	Отгадывание загадок о живой природе. СмартЦель: находит ответ на загадку.
--	---	---	--	---	---

Циклограмма организованной учебной деятельности за 2020-2021 учебный год
Группа дошкольной подготовки «Улыбка»
IV- неделя: «Осень-щедрая пора. Хлеб -всему голова». 26 – 30 октябрь.

Утверждено Дата 23.10


Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Настольная игра под руководством: «По грибы». СмартЦель: знает съедобные несъедобные грибы. Дежурство в уголке природы. СмартЦель: кормит рыбок в аквариуме (Тимур).	Д/И под руководством: «Назови растение». СмартЦель: называет растение по описанию. (Нелли) Дежурство в уголке игрушек. СмартЦель: собирает и расставляет игрушки в шкаф (Алишер, Адия).	Д/И под руководством: «Назови дерево» СмартЦель различает хвойные деревья от лиственных (группа детей). Дежурство в уголке природы. СмартЦель: кормит попугая.	Психогимнастика «Солнышко» (под руководством) СмартЦель: Имеет представлять солнышко спущившее с неба попробовать коснуться его руками поднявшись на носочки вытянув руки вверх высоко-высоко. Почувствовать его тепло ладонями. Попросить детей вернуть солнышко в небо попробуем самими кончиками пальцев подбросить его (с подгруппой детей)	Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки» Один, два, три, четыре, пять (загибают пальцы на обеих руках). Будем листья собирать (ритмично сжимают и разжимают кулачки). Листья березы листья осины листья рябины Листья тополя (вновь загибают пальчики, начиная с большого). Листики дуба соберем, Маме осенний букет отнесем. (приседают, шагают по ковру средним и указательными пальцами обеих рук)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4 (с предметом)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	Умываться и чистить зубы регулярно по утрам. Моем руки перед едой. Соблюдаем правила гигиены.				
Завтрак	Кушаем аккуратно. Правильно пользуемся столовыми приборами и салфеткой.				
Подготовка к ОУД	Д/И дифференциация «Что сначала, что потом». СмартЦель:	Д/И под руководством «Что бывает круглым?» СмартЦель: находит в	Рассматривание иллюстраций о деревьях.	Игра «Собери разрезные картинки». СмартЦель: собирает из	Логоритмическая гимнастика свободная. СмартЦель: активизируя

Подготовка к ОУД	Д/И дифференциация «Что сначала, что потом». СмартЦель: учится видеть последовательность событий.	Д/И под руководством «Что бывает круглым?» СмартЦель: находит в предметах геометрические фигуры и формы.	Рассматривание иллюстраций о деревьях. СмартЦель: называет виды деревьев, знает их пользу (группа детей).	Игра «Собери разрезные картинки». СмартЦель: собирает из частей целое с помощью пазлов. и объясняет, что они собрали.	Логоритмическая гимнастика свободная. СмартЦель: активизируя артикуляционный аппарат, произносит и выполняет движения под музыку (подгруппа детей).
О.У.Д.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: Хлеб – всему голова. СмартЦель: Имеет представление о специальном транспорте для уборки пшеницы, расширяет представление о труде и значении труда хлебороба. Знает о хлебобулочных изделиях, имеет понятия: «почему хлеб нужно беречь». Отвечает на вопросы. Проявляет бережное отношение к хлебу. Аппликация Тема: «Колоски». СмартЦель: Умеет работать с салфетками, используя технику оригами,	Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Хлеб – всему голова» СмартЦель: Знает о специальном транспорте для уборки пшеницы, знает о труде и значении труда хлебороба. Знает о хлебо – булочных изделиях, понятия: «почему хлеб надо беречь». Умеет отвечать на вопросы, Проявляет бережное отношение к хлебу. Рисование Тема: «Пейзаж» СмартЦель: Умеет передавать в рисунке разные по строению деревья, с помощью печати-листья. Знает технические навыки работы с акварелью. Развивает творчество, эстетический вкус. Проявляет интерес к жанру изобразительного	Развитие речи Тема: «Как хлеб пришел на стол». СмартЦель: знает о сельскохозяйственном труде хлебороба. знания о производстве хлеба, о том, что в этом труде заняты люди многих профессий. Развивает разговорную речь с использованием пословиц, поговорок. Расширяет активный словарь детей. Проявляет бережное отношение к хлебу. Основы грамоты Тема. "Мир гласных звуков" Цель. Продолжать знакомить детей с гласными звуками, уметь различать признаки звуков (гласные - ударный, безударный), уметь подбирать слова с заданным звуком.	Основы грамоты Тема: Звуки [с], [с'], буква Сс (эс). СмартЦель: Знакомится с заглавной и строчной буквой Сс; звуками [с], [с*], учиться составлять слоги. Формировать навыки слогового чтения. Умеет определять твердый и мягкий звуки. Воспитывать целеустремленность, желание обучаться чтению. Самопознание Тема: «Я - помощник» СмартЦель: Имеет представления о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях; стимулировать желание оказывать помощь близким; проявляет выполнения семейных поручений. Музыка	Основы математики Тема: «Спасаем город Геоград» СмартЦель: Знакомится с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр. Умеет различать и правильно называть геометрические тела, в прямом и обратном счете. Знает пространственные представления (вверху, внизу, далеко, близко). Лепка Тема: «Хлебобулочные изделия. Печенье» СмартЦель: Умеет лепить хлебобулочные изделия. Умеет лепить разные предметы с натуры, изображать характерные особенности их форм, пропорций, строения, используя усвоенные ранее приемы лепки; развивает воображение, творчество, мелкую моторику рук, умеет использовать стеку в работе Казахский язык (по плану педагога)

	скручивает из бумаги шарик, закручивает концы бумаги, складывает лист на 4 части, умеет работать с ножницами, разрезать бумагу по линии сгиба, симметрично наклеивать детали. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.	искусства-пейзажу, бережное отношение к природе. Художественная литература Тема: «Есть у нас огород» СмартЦель: Умеет вслушиваться в стихотворный текст и соотносить его смысл с выразительным движением под музыку. Музыка (по плану педагога)	Воспитывать любознательность, навыки самостоятельной деятельности. Выполнять работу в прописи аккуратно. Физическая культура (по плану педагога)	(по плану педагога)	ОБП Тема: «Как мы едим?» СмартЦель: Знает о полезных продуктах питания; называет основные группы продуктов, которые необходимо употреблять в пищу, знает правила гигиены питания. Знает элементарные правила этикета. Развивать внимание, память, связную речь, умеет отвечать на вопросы. Проявляет привычку к здоровому питанию.
Подготовка к прогулке	Учить самостоятельно одеваться в правильной последовательности, застегивать пуговицы, замки и молнии.				
Прогулка	Наблюдение за растительностью. СмартЦель: наблюдает за жизнью растений. Воспитывать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность: выполнение с помощью взрослого. СмартЦель: убирает листья с участка, сгребают мусор в коробки. Подвижные игры «Кто быстрее Зайцы или волк». СмартЦель: бегают, не наталкиваясь друг на	Наблюдение за работой дворника. СмартЦель: продолжает знакомиться с трудом дворника, знает о роли его труда для окружающих обращает внимание на его инструменты(лопата метла, контейнер для мусора), поддерживает чистоту. Трудовая деятельность: сбор семян деревьев и кустарников для подкормки птиц зимой. СмартЦель: учится собирать семена в мешочек, объясняет	Наблюдение за понижением температуры (работа с термометром) Смарт Цель: знакомится со строением термометра (шкала ,столбик с красной жидкостью, цифры), устанавливает зависимость между температурой воздуха и состоянием растений. Трудовая деятельность: уборка листьев с участка. Смарт Цель: учится трудолюбию. Подвижная игра:	Наблюдение за кустарниками Смарт Цель: распознает несколько видов кустарников, рассматривает их, отмечает их пользу. Трудовая деятельность: уборка мусора на участке. Смарт Цель: Следит за участком, соблюдая чистоту на нем. Подвижная игра: «Жмурки» Смарт Цель: двигается с завязанными глазами в разных направлениях, выполняет правила игры, ориентируется в	Экскурсия вокруг д/сада. Смарт Цель: называет сезонные изменения в природе. Трудовая деятельность: сбор листьев для гербария. СмартЦель: собирает листья по размеру, цвету, называет виды деревьев. Подвижная игра: «Таяк тастау» казахская народная игра. СмартЦель: бегают по кругу, опережая водящего, показывает физические качества (быстроту, ловкость) Индивидуальная работа: С Тимуром Д/И «Найди дерево».

	друга, реагирует на сигнал, возвращаться на место, проявляет двигательную активность. Индивидуальная работа- Игра «Через ручеек»- показывает свою быстроту, ловкость. Свободные игры:	значимость их труда. Подвижная игра: «К названному дереву беги». Смарт Цель: быстро распознает деревья по признакам, внимательно слушает звуковой сигнал «Раз, два, три-к дереву беги!» Индивидуальная работа: Д/И « Назови части растений». СмартЦель: Узнает и называет части растений(стебель ,листья корень,цветок, плод, ствол, ветки. Свободные игры:	«Такая тастамак» казахская народная игра. СмартЦель: Образуе круг по сигналу, опережая ведущего, показывает физические качества: быстроту и ловкость. Индивидуальная работа: С Даной Д/И «Осенние приметы» СмартЦель: выделяет причинно-следственные связи в природе. Свободные игры:	пространстве. Индивидуальная работа: С Аэлитой Д/И « С какого дерева листок?» Смарт Цель: Называет деревья по листьям. Свободные игры:	СмартЦель: Называет виды деревьев, находит деревья по листьям. Свободные игры:
Возвращение с прогулки	Самостоятельно раздеваются, аккуратно складывают одежду, вешают на крючок куртки. Моют руки после прогулки.				
Обед	За стол садимся с чистыми руками, соблюдаем правила поведения во время еды, кушаем аккуратно прожевывая пищу.				
Дневной сон	Укладывание спать под колыбельную музыку.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедическим дорожкам. Точечный массаж. Картотека № 3				
Полдник	Привлечь внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды- умеет пользоваться ложкой ,салфеткой во время еды				
Игры, самостоятельная деятельность. Вариативный компонент.	«Волшебные звуки» Тема: «Учить писать элементы букв»	Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад» СмартЦель: Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре между детьми.Д/и	Чтение сказки. Семеро козлят. Смарт Цель: Слушает внимательно, воспитателя отвечает на вопросы.	«Потанцуем вместе» (по плану педагога).	Д/ игра «Дома сказочных героев» Смарт Цель: Проявляет познавательный интерес

		«Пазлы». Смарт Цель: Проявляет усидчивость, логическое мышление			
Индивидуальная работа по карте развития ребенка.	С Нурисламом- учить умение распознавать, предметы и объекты с учетом материала.	С Жансаёй- учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливании навыками, самообслуживание.	С Иракли- учить правильно называть и различать знакомые слова.	С Аянат- учить знать элементарные правила поведение в природе.	С Даной-учить иметь представление о видах, изобразительного искусство как живопись, скульптура народное искусство.
Подготовка к прогулке.	Самостоятельно, аккуратно одеваться.				
Прогулка	Беседа: «Листопад». СмартЦель: Показывает многообразие красок золотой осени. Умеет устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Свободные игры:	Беседа: Растительный мир осенью». СмартЦель: Знает о разнообразии растительного мира. Умеет различать деревья и кустарники по внешнему виду. Свободные игры:	Беседа: «Мы – друзья природы». СмартЦель: Закрепляет знания о правилах поведения в природе. Учится бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. Свободные игры:	Беседа: «Деревья, кустарники и травянистые растения». СмартЦель: Имеет представления об изменении в мире растений осенью. Умеет различать по внешнему виду деревья и кустарники. Свободные игры:	Беседа: «Лесные опасности» СмартЦель: Расширяет представления о ядовитых растениях. Различает их по внешнему виду. Свободные игры:
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				
Уход детей домой. Беседа с родителями.	Совместное мероприятие педагога и детей: "Осенний утренник".	Индивидуальные задания детям. Повторить цифры от 1 до 7.	Дидактическая игра «Третий лишний» СмартЦель: обобщает предметы по главному признаку	Закрепить с детьми звуки» А,О,У М,С,Х и составляет с ними слоги и слова под руководством (с подгруппой детей)	Просмотр видео об осени СмартЦель: расширяет представление об осени- развитие связной речи(всей группой).

Дата 30.10

Утверждено

Циклограмма организованной учебной деятельности

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

Сквозная тема «Мир природы»

I- неделя: «Птицы-наши друзья» 2-6 ноябрь

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Пальчиковая гимнастика: Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик - прыг в кровать, Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Встали пальчики - "Ура!" В детский сад идти пора!	Д/И под руководством: «Определи зимующих и перелетных птиц» СмартЦель: определяет птиц по временным представлениям. Дежурство по уголку природы. (Тимур) СмартЦель: старается помочь вытереть пыль с листьев растений	Дидактическая игра. «ЧТО ЗА ЧЕМ?» СмартЦель: Называет времена года и соответствующие месяцы. Д/И «Назови, кто это?» под руководством. СмартЦель: различает и называет птиц. Дежурство в уголке книг. (Дана и Жанна) СмартЦель: учится раскрашивать книжки-раскраски.	Прослушивание записи голосов птиц. СмартЦель: узнаёт и называет голоса птиц. Дежурство в уголке природы. СмартЦель: кормит рыбок (Артур).	Д/И структурированная «Найди птицу по описанию». СмартЦель: учится определять название птиц. Дежурство по столовой (Исмаил и Милана) СмартЦель: убирает посуду.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 5 (без предмета)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	Умываться и чистить зубы регулярно по утрам. Моем руки перед едой. Соблюдаем правила гигиены.				
Завтрак	Кушаем аккуратно. Правильно пользуемся столовыми приборами и салфеткой.				
Подготовка к ОУД	Дидактическая игра «Хорошо-плохо». СмартЦель: видит	Дидактическая игра «Признаки осени». СмартЦель: называет	Рассматривание иллюстраций из серии	Дидактическая игра «Громко, тихо, шепотом»	Дидактическая игра «Умное лото». СмартЦель: продолжает

Подготовка к ОУД	Дидактическая игра «Хорошо-плохо». СмартЦель: видит взаимосвязь живого и неживого.	Дидактическая игра «Признаки осени». СмартЦель: называет характерные признаки осени(группа детей)	Рассматривание иллюстраций из серии «Грибы». СмартЦель: рассматривает иллюстрации про грибы.	Дидактическая игра «Громко, тихо, шепотом» СмартЦель: произносит слова громко, тихо шепотом (группа детей).	Дидактическая игра «Умное лото». СмартЦель: продолжает знакомится с живой природой.
О.У.Д.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: «Перелетные и зимующие птицы» СмартЦель: Знает о перелетных и зимующих птицах. Знаком с образом жизни зимующих птиц данной местности, называет и различает их по характерным признакам. Воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам. Аппликация Тема: «Птицы зимой». СмартЦель: Умеет вырезать из заготовок формы отдельные детали и составлять из них образ птицы. Умеет аккуратно наклеивать детали на лист	Рисование Тема: «Снегирь» СмартЦель: Знает о внешнем облике птицы; понимает, что все птицы, несмотря на различие в окраске, форме и величине частей, сходны по строению. Работает со штриховыми рисунками птицы, умеет применять при закрашивании разные приемы: тушевку, штриховку, разный нажим. Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Человек и воробей» СмартЦель: Знает о человеческих качествах; жадности, щедрости, глупости, мудрости. Умеет оценивать поступки героев. Развивает способность воспринимать и понимать поэтичность народных	Развитие речи Тема : «Птицы» (составление рассказа по картине) СмартЦель: Умеет составлять рассказ-описание и сопоставительный рассказ по картинкам. Звуковая культура речи: Произносит звук [р]. Развивать речевое дыхание. Проявляет любовь к животному миру, бережное, заботливое отношение к птицам. Основы грамоты Тема: "Поиграем с согласными звуками" Цель: Продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать признаки звуков (согласные звуки; твердые и мягкие, звонкие и глухие) уметь подбирать слова с заданным звуком.	Основы грамоты Тема: Звуки [х], [х¹], буква Хх (ха). СмартЦель: Знакомится с заглавной и строчной буквой Хх; звуками [х], [х*], учится составлению слогового ряда. Умеет различать твердый и мягкий звуки. Закрепить гласные звуки. Проявляет желание различать буквы, составлять с ними слоги. Самопознание Тема:«Матушка-природа» СмартЦель: Формирует познавательный интерес к природе; умеет видеть взаимосвязь с жизнью природы; проявляет бережное отношение к природе.	Основы математики Тема: «Путешествие в осенний лес страны Математики» СмартЦель: Проявляет математическое мышление на основе привлечения внимания к количественным,временны м и величинным отношениям предметов и явлений окружающего мира. Умеет устанавливать отношения между(5 и более) предметами разной высоты; располагает предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; использует математические термины в речи,отражающие отношения между предметами по высоте. Лепка Тема: «Птица» СмартЦель: Умеет лепить фигуру птицы конструктивным способом по представлению,

	бумаги, с помощью мелких деталей самостоятельно оформлять поделку. Знает технические навыки работы с ножницами, клеем.	сказок, мышление, речь. Музыка (по плану педагога)	Развивать фонематический слух детей, внимание, память, мышление, словарный запас, связную речь. Выполнять работу в прописи аккуратно Конструирование Тема: «Снегири на дереве» (оригами) СмартЦель: Закреплять умение преобразовывать квадратный лист в объемные формы . Закрепить умение складывать сгиб квадратной заготовки глубокой складкой, приемом перегибания пополам, сгибание клюва, крыльев, хвоста. Развивать мелкую моторику рук. Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	используя знакомые приемы: раскатывание пластилина между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения; развивает творчество, воображение, Казахский язык (по плану педагога) Физическая культура (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Учить самостоятельно одеваться в правильной последовательности, застегивать пуговицы, замки и молнии.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями на территории детского сада. СмартЦель: распознает деревья , отмечает изменения. Трудовая деятельность: выполнение с помощью взрослого- убирать свой	Наблюдение за понижением температуры (работа с термометром) СмартЦель: знакомить со строением термометра, учить устанавливать зависимость между температурой воздуха и	Наблюдение за кустарниками. Смарт Цель: распознает несколько видов кустарников. Трудовая деятельность: уборка камушек с участка. СмартЦель: убирает с	Наблюдение за солнцем Смарт Цель: устанавливает взаимосвязь между положением солнца и продолжительностью дня осенью, развивать наблюдательность.	Наблюдение за почвой. Смарт Цель: видит зависимость состояния почвы от погоды. Трудовая деятельность: уборка участка от камушек. Смарт Цель: убирает участок от камней -следит за чистотой. Подвижная

	участок от мусора-развитие трудолюбия. СмартЦель: выполняет простейшие поручения. Подвижные игры: «К названному дереву беги» СмартЦель: упражняется в беге, не наталкиваясь друг на друга, учиться быстро находить дерево. Индивидуальная работа: с группой повторить песни про осень. СмартЦель: учиться петь песни с интонацией. Свободные игры.	состоянием растений. Трудовая деятельность: убирает листья с участка. СмартЦель: Проявляет желание и умения трудиться . Подвижная игра «Такия тастамак»: СмартЦель: бегают по кругу, опережая ведущего, закрепляет умение образовывать круг по сигналу. Индивидуальная работа -повторить песни об осени с группой. СмартЦель: учиться петь песни с интонацией. Свободные игры.	участка камушки. Подвижная игра «Жмурки». СмартЦель: учится двигаться с завязанными глазами в разных направлениях ориентируется в пространстве. Индивидуальная работа повторение стихотворения про цветы. СмартЦель: читает стихи о цветах Свободные игры.	Трудовая деятельность: уборка сухих листьев СмартЦель: развитие трудолюбия. Подвижная игра «Догони свою пару». СмартЦель: находи свою пару в беге по сигналу. Индивидуальная работа: Знакомить детей с растениями. СмартЦель: называет виды растений в уголке природы. Свободные игры.	игра «Перелет птиц». СмартЦель: ориентируется в пространстве. Индивидуальная работа: с Иракли учится прыжкам в высоту. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Самостоятельно раздеваются, аккуратно складывают одежду, вешают на крючок куртки. Моют руки после прогулки.				
Обед	За стол садимся с чистыми руками, соблюдаем правила поведения во время еды, кушаем аккуратно прожевывая пищу.				
Дневной сон	Укладывание спать под колыбельную музыку.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедическим дорожкам. Точечный массаж. Картотека № 3				
Полдник	Соблюдает правила еды и осанки детей за столом и сохранять её. ,полоскает рот от остатков пищи.				
Игры, самостоятельная деятельность. Вариативный компонент.	«Волшебные звуки» Тема: «Куда спрятался звук?»	Д/И структурированная «Что сначала, что потом». СмартЦель: учиться выделять последовательность	СР/И «Семья» СмартЦель: имеет представление о членах семьи ,их деятельности, учиться развивать сюжет игры.	«Потанцуем вместе» (по плану педагога).	Отгадывание загадок про птиц под руководством: СмартЦель: учиться отгадывать загадки птиц. П/И «Ловля птиц» СмартЦель: учиться быстро

		событий (подгруппа детей).	Д/И свободная «Четвертый лишний» СмартЦель: группирует предметы по признакам.		бегать в разных направлениях.
Индивидуальная работа по карте развития ребенка.	С Аэлитой-учить знать о труде взрослых членов семьи.	С Адиёй- учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал из которого они сделаны.	С Дашей- учить умение выполнять комплексные утреннее гимнастики по показу педагога.	С Тимуром- учить правильно произносить специфические звуки казахского языка, в словах	С Адильжаном – учить умение считать до пяти и обратно на казахском языке.
Подготовка к прогулке.	Самостоятельно, аккуратно одеваться.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями на территории детского сада. СмартЦель: распознает деревья, отмечает изменения. Трудовая деятельность: выполнение с помощью взрослого-убирать свой участок от мусора-развитие трудолюбия. СмартЦель: Выполняет простейшие поручения. Подвижные игры: «К названному дереву беги» СмартЦель: упражняется в беге, не	Наблюдение за кошкой. СмартЦель: Знает о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; Трудовая деятельность: Сбор урожая на огороде. СмартЦель: Проявляет чувство удовлетворения от собранного урожая. Подвижные игры: «Кто дольше простоит на одной ноге?» Смарт Цель: умеет быстро действовать при потере равновесия. Индивидуальная работа С Жансаёй Д/ игра «Осенние слова» (упражнять в подборе прилагательных). Свободные игры.	Наблюдение за муравьем. СмартЦель: Знает об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; проявляет интерес к окружающему миру. Трудовая деятельность: Сбор урожая на огороде. СмартЦель: Проявляет желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного урожая не только себе, но и другим детям. Подвижные игры: «Один — двое» СмартЦель: Умеет ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. Индивидуальная работа.	Наблюдение за пауком СмартЦель: Знает о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; Трудовая деятельность: Сбор семян. СмартЦель: Умеет аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. Подвижные игры: «Добеги и прыгни». Смарт Цель: Проявляет двигательную активность, умеет прыгать в длину. Индивидуальная работа: С Адиёй повторить стихотворение С.Егорова «Осень». Свободные игры.	Наблюдение за грузовым автомобилем СмартЦель: Умеет отличить грузовой автомобиль от легкового. Трудовая деятельность: Уборка опавших листьев. СмартЦель: Приучается доводить начатое дело до конца, проявляет аккуратность, ответственность. Подвижные игры: «Горелки». СмартЦель: Умеет соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивает ловкость. Индивидуальная работа С Артуром Д/и: «Что изменилось» - дать картинки по времени года «Осень» найти на них изменения.

	наталкиваясь друг на друга., учиться быстро находить дерево. Индивидуальная работа: с группой повторить стихи про осень. Свободные игры.		С Миланой Д/и: «Назови явления природы» - по картинкам на тему «Осень». Свободные игры.		Свободные игры.
Возвращение с прогулки.	Мотивация интереса к прогулке. Беседует на тему о птицах ,их сходстве и различиях(перелетные и зимующие птицы) .				
Уход детей домой. Беседа с родителями.	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях.	П/И «Перепрыгни через ручеек» свободная. СмартЦель: учиться перепрыгивать на двух ногах.	Памятка для родителей: «Гигиена при гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ».	Игровое упражнение «Что я умею делать сам» свободная. СмартЦель: имеет представление о трудовых навыках по самообслуживанию.	Д/И под руководством «Мяч бросай птиц называй». СмартЦель: расширяет словарный запас. Ваши планы на выходные.

Дата 6.11
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.
 Группа дошкольной подготовки «Улыбка»
 Тема II-ой неделя: «Домашние животные» 9-13ноябрь

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детейБеседа с родителями.Игры (настольные,дидактические, пальчиковые и т. д.)	Дидактическая игра: креативность «Найди дерево». Смарт Цель: закрепляет названия деревьев, умение находить деревья по листьям (с группой детей). Дежурство по столовой. СмартЦель: расставляет посуду на столы (Адия и Алишер).	Беседа об обитателях уголка природы- развитие разговорной речи и памяти коммуникация СмартЦель: развивает разговорную речь, мышление. Дежурство в уголке книг. СмартЦель: правильно расставляет книги в уголке (Адилжан).	Рассматривание картин «Комнатные цветы» свободная. СмартЦель: Называет названия растений, изображен на картине- развитие памяти.(Нелли) Дежурство по столовой СмартЦель: правильно расставляет столовые приборы. С (Дашей Миланой)	Дидактическая игра «Кто это?» СмартЦель: учить называть рыб в аквариуме - развитие мышления, наблюдательности- критическое мышление (с группой детей). Дежурство в уголке игрушек. СмартЦель: убирает с аккуратностью игрушки(Ислам).	Настольная игра (свободная) пазл: «Угадай и назови инструмент труда»- развитие мелкой моторики рук(Тимур) Дежурство по столовой. Смарт Цель: расставляет и убирает посуду.(Артур).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 5 (без предмета)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	Умываться и чистить зубы регулярно по утрам. Моем руки перед едой. Соблюдаем правила гигиены.				
Завтрак	Приучать детей принимать и сохранять правильную удобную позу за столом, правильно пользоваться столовыми приборами салфеткой.				
Подготовка к ОУД	Малоподвижная игра: «Холодно-тепло» СмартЦель: развивает внимание, мышление.	Малоподвижная игра: «Как живешь?» СмартЦель: Умеет правильно описывать движения и проговаривать одновременно,	Малоподвижная игра: «Кто ушел?» СмартЦель: Проявляет внимательность, сообразительность. Умеет быстро находить недостающего.	Малоподвижная игра: «Узнай по голосу» СмартЦель: развивает координацию, внимание, умеет работать в коллективе.	Малоподвижная игра: «Перелет птиц». СмартЦель: Проявляет двигательную активность,действует по словесному сигналу,сочетая слова с действиями.

Подготовка к ОУД	Малоподвижная игра: «Холодно-тепло» СмартЦель: развивает внимание, мышление.	Малоподвижная игра: «Как живешь?» СмартЦель: Умеет правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.	Малоподвижная игра: «Кто ушел?» СмартЦель: Проявляет внимательность, сообразительность. Умеет быстро находить недостающего.	Малоподвижная игра: «Узнай по голосу» СмартЦель: развивает координацию, внимание, умеет работать в коллективе.	Малоподвижная игра: «Перелет птиц». СмартЦель: Проявляет двигательную активность, действует по словесному сигналу, сочетая слова с действиями.
О.У.Д.	Казахский язык (по плану педагога) Физическая культура (по плану педагога) Естествознание Тема: Домашние животные. СмартЦель: Подводит к пониманию важности заботливого ухода за домашними животными, их значения для жизни человека. Развивает речь, внимание, память, умеет отвечать на вопросы. Проявляет заботливое отношение к домашним животным. Аппликация Тема: «Овечка на лугу» СмартЦель: Познакомить с техникой катания	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Домашние животные» СмартЦель: Знает название домашних животных, их пользы для человека. Подводит к пониманию важности заботливого ухода за домашними животными. Знакомится с профессией «фермер», формирует уважение к труду людей, работающих в сельском хозяйстве. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Рисование Тема: «Верблюжонок» СмартЦель: Умеет замечать характерный выразительность через изображение несложных движений и позы. Умеет характерно изображать шерсть животного	Развитие речи Тема: «Беседа о домашних животных» СмартЦель: Знает о домашних животных; умеет четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы по картине, умеет грамматически правильно строить предложения; развивать внимание, воспитывать интерес к домашним животным, желание заботиться о них. Основы грамоты Тема. "Мир согласных звуков" Цель: Продолжать знакомить детей ссогласными звуками, уметь различать признаки звуков (согласные звуки; твердые и мягкие, звонкие и глухие) уметь	Основы грамоты Тема: Звуки [p], [p'], буква Рр (эр). СмартЦель: Познакомить с заглавной и строчной буквой Рр, звуками [p], [p'], учить правильному проговариванию, составлению слогового ряда. Развивать умение делить слова на слоги. Пополнить словарный запас детей. Закрепить гласные звуки. Воспитывать внимательность и познавательный интерес. Самопознание Тема: «Друзья мои меньшие» СмартЦель: Показывает взаимосвязь дружеского отношения к домашним животным и его результаты; Проявляет навыки дружеского	Основы математики Тема: «Поможем разрешить спор» СмартЦель: Показать образование чисел 8 и 9. Продолжать формировать представления об образовании чисел, обучать умению узнавать и называть цифры, упражнять в воспроизведении определенного количества движений по образцу. Закрепить умение устанавливать отношения по величине; одинаковые по длине: длинный-короткий; одинаковые по ширине: широкий-узкий. Упражнять в нахождении середины листа, верхнего и нижнего, левого и правого угла листа; закреплять умение различать левые и правые части тела; закреплять слова по темам «счет», «части тела», «величина». Лепка

	бумажных шариков. Развивать мелкую моторику рук, воображение. Закреплять технические навыки работы с ножницами, клеем, салфеткой. Воспитывать аккуратность.	следующими приемами: штрихами разного характера, разным нажимом, растушевкой, жесткой кистью. Развивает чувство композиции, цвета. Проявляет бережное отношение к животным. Художественная литература Тема: «Теремок» СмартЦель: Знаком со сказкой. Проявляет желание детей участвовать в театральных постановках. Побуждать детей к двигательной активности. Музыка (по плану педагога)	подбирать слова с заданным звуком. Развивать фонематический слух детей, внимание, память, мышление, словарный запас, связную речь. Воспитывать любознательность, навыки самостоятельной деятельности. Выполнять работу в прописи аккуратно. Физическая культура (по плану педагога)	общения; воспитывать чувство ответственности. Музыка (по плану педагога)	Тема: «Четвероногие друзья» СмартЦель: Умеет лепить котят. Лепит фигуру животного с соблюдением элементарных пропорций; умеет передавать образ животного в движении; обучается приему сглаживания поверхности. Проявляет воображение, творчество, мелкую моторику рук. Казахский язык (по плану преподавателя) ОБП Тема: «Четвероногие друзья» СмартЦель: Знает о мерах безопасности при уходе за животными, при их кормлении. Умеет понимать состояние и поведение животных. Знакомится с приемами первой медицинской помощи при укусах, царапинах, ранах, полученных при контакте с животными. Проявляет доброе отношение к животным, понимает, что нельзя их дразнить и мучить.
Подготовка к прогулке	Учить самостоятельно одеваться в правильной последовательности, застегивать пуговицы, замки и молнии.				
Прогулка	Наблюдение за облаками.	Наблюдение за корнями деревьев.	Наблюдение за птицами.	Наблюдение за трудом дворника.	Наблюдение за травой. СмартЦель: знает строение

	СмартЦель: продолжает знакомится с явлениями природы. Трудовая деятельность на участке: выполнение с помощью взрослого. СмартЦель предлагает детям убирать листья с участка, сгребать мусор в урну-развитие трудолюбия. Подвижные игры «Попади в круг» , СмартЦель: бросает предметы в горизонтальную цель , выполняет правила игры. Индивидуальная работа: позаниматься с детьми по теме: «Домашние животные» (Исмаил, Иракли) Свободные игры:	СмартЦель: учится распознавать несколько видов деревьев по кроне, обращает внимание на своеобразную окраску ,называет сходство и различие. Трудовая деятельность на участке: уборка листьев на участке. СмартЦель: показывает умение трудиться Подвижная игра: «Түйілген орамал»(Завязанный платок) СмартЦель: действует по сигналу, перебрасывает платок двумя руками и ловит. Индивидуальная работа: Д/И «Путаница»(Адия, Артур). СмартЦель: определяет семена деревьев, с какого они дерева. Свободные игры:	СмартЦель: уточняет представления об изменении образа жизни птиц,устанавливает связи между состоянием погоды и изменениями состояния растений и образом жизни известных им птиц. Трудовая деятельность на участке: уборка веток. СмартЦель: убирает ветки, показывая умение трудиться. Подвижная игра «Перелет птиц». СмартЦель: проявляет двигательную активность, действует по словесному сигналу, сочетая слова с действиями. Индивидуальная работа: Д/И «Назови перелетных птиц»(Артур, Даша) СмартЦель: называет перелетных птиц, знает, почему они улетают. Свободные игры:	СмартЦель: вспоминает,как наблюдал за трудом дворника,что изменилось?. Называет инструменты которыми пользуется дворник(метла,совковая лопата,контейнер для мусора). Трудовая деятельность: на участке. СмартЦель: убирает со сверстниками камушки . Подвижная игра «Айголек». СмартЦель: действует по словесному сигналу, развивая физические качества. Индивидуальная работа: Д/И «Так бывает или нет»(Алишер) СмартЦель: отвечает на вопросы объясняет ответ(бывает, что летом идет снег,светит солнце, идет дождь). Свободные игры:	растений,почему после заморозков начинается увядание травы. Трудовая деятельность: на участке. СмартЦель: убирает сухие листья Подвижная игра: «Гуси-лебеди». СмартЦель: показывает двигательную активность и умение говорить. Индивидуальная работа: Д/И «Загадай загадку»(Нелли) СмартЦель: учится отгадывать загадку, не называя предмет,описывая его. Свободные игры:
Возвращение с прогулки	Формировать умение последовательно раздеваться, складывать вещи аккуратно в шкафчики Вытирать руки насухо,пользуясь бумажным полотенцем				
Обед	За стол садимся с чистыми руками, соблюдаем правила поведения во время еды, кушаем аккуратно прожевывая пищу.				

Дневной сон	Укладывание спать под колыбельную музыку.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедическим дорожкам. Точечный массаж. Картотека № 6				
Полдник	Следить за культурой еды(не сорить крошки, не проливать.) ,прополоскать рот от остатков пищи.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	« Волшебные звуки » Тема: «Штриховка»	СРИ «У бабушки в гостях». СмартЦель: показывает уважение к старшим. Учится распределять роли (подгруппа детей)	Чтение сказки и её пересказ «Кот ,петух и лиса» СмартЦель: развивает разговорную речь мышление	« Потанцуем вместе » (по плану педагога)	Настольный театр «Лиса и волк». СмартЦель: изображает роли персонажей мимикой, дикцией, речью.Выполняет движения. Дидактическая игра: «Найди маму». СмартЦель: называет детенышей животных на казахском языке.
Индивидуальная работа по карте развития ребенка	С Исмаилом- учить правильно держать ножницы, и действовать ими.	С Жанной – учить владеть дигательными навыками и техникой выполнение основных движений.	С Артуром- учить умение распозновать предметы, и объекты с учетом материала.	С Неллей- учить называть слова, обозначающие признаки, количество действие предметов.	С Алишером- учить называть и различать, предметы определять их размер, цвет, форму.
Подготовка к прогулке.	Самостоятельно, аккуратно одеваться.				
Прогулка	« Быстро возьми, быстро положи ». Смарт Цель: Умеет ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстрогу.	« Перемени предмет » Смарт Цель: Умеет быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу; умеет действовать в команде.	« Совушка » Смарт Цель: Умеет действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц.	« Чьё звено скорее соберётся? » Смарт Цель: Умеет двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны в соответствии с предметами находящимися в руках.	« Жмурки » Смарт Цель: Умеет бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушает предупредительные сигналы.

Возвращение с прогулки.	Проследить за тем ,как дети раздеваются : вешают одежду, ставят обувь				
Уход детей домой. Беседа с родителями.	Консультации «Уроки вежливости».	Д/И «Кто кем работает?» СмартЦель : рассказывает о профессиях родителей	Д/И «Доскажи словечко» СмартЦель упражняется в произношении звука и развивать слуховое внимание)	Рекомендации о чтении сказок детям дома.	Д/И «Найди себе пару». СмартЦель :учится находить пару по определенным признакам.

Дата 13.11
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

Тема III-ой недели: «Мир диких животных. Подготовка животных к зиме» 16-20 ноября.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Дидактическая под руководством «Узнай по описанию». СмартЦель: учится узнавать животных по описанию - словам – признакам, словам-действиям (Артур). Дежурство по столовой СмартЦель: умеет сервировать столы (Адия.)	Дидактическая игра свободная «Отгадай, чей голос?» СмартЦель: слушает внимательно и угадывает чей голос (Нелли, Иракли). Дежурство в уголке природы. СмартЦель: протереть пыль с листьев растений (Исмаил, Дана)	Дидактическая игра. «ЧТО ЗА ЧЕМ?» СмартЦель: называет времена года и соответствующие месяцы. Дежурство в уголке природы. Покормить рыбок СмартЦель: Умеет ухаживать за рыбками. (Милана)	Дидактическая игра свободная «Один-много» СмартЦель образовывает существительных множественного числа. (Жанна, Адильжан). Дежурство в уголке игрушек. СмартЦель: убирает и расставляет игрушки в уголке. (Тимур)	Дидактическая игра структурированная «Дикие животные и их детеныши» СмартЦель: имеет представление о домашних животных (Аэлита, Жансая). Дежурство в уголке изобразительности. СмартЦель: умеет следить за порядком (Нурислам)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 6 (с предметом)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	Умываться и чистить зубы регулярно по утрам. Моем руки перед едой. Соблюдаем правила гигиены.				
Завтрак	Кушаем аккуратно. Правильно пользуемся столовыми приборами и салфеткой.				
Подготовка к ОУД	Малоподвижная игра: «Как живешь?» СмартЦель: Умеет правильно описывать движения и проговаривать	Малоподвижная игра: «Круг» Круг кружочек, синий огонечек, Раз,два,три, Повернись-ка Милана	Малоподвижная игра: «Зеваки» Дети образуют круг и идут по кругу друг за другом. По сигналу водящего:	Малоподвижная игра под руководством: «Угадай голоса». СмартЦель: различает голоса животных.	Малоподвижная игра свободная: «На прогулке». СмартЦель: знает о правильном поведении в общении с животными.

Подготовка к ОУД	Малоподвижная игра: «Как живешь?» СмартЦель: Умеет правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.	Малоподвижная игра: «Круг» Круг кружочек, синий огонечек, Раз,два,три, Повернись-ка Милана ты. Повторяются слова – раз, два, три, четыре пять, повернитесь все опять.	Малоподвижная игра: «Зеваки» Дети образуют круг и идут по кругу друг за другом. По сигналу водящего: «Стоп!» останавливаются, четыре раза хлопают в ладоши, поворачиваются на 180° и начинают движение в обратную сторону.	Малоподвижная игра под руководством: «Угадай голоса». СмартЦель: различает голоса животных.	Малоподвижная игра свободная: «На прогулке». СмартЦель: знает о правильном поведении в общении с животными.
О.У.Д.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) «Естествознание» Тема: «Красная книга Казахстана» СмартЦель: Знает о Красной книге, об исчезающих видах животных, птиц, помочь выявить причины их исчезновения. Проявляет ответственное, доброе отношение к родной природе, убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать. Развивает память, связную речь, воспитывать любовь к	Рисование Тема: «Животное в движении». СмартЦель: Умеет рисовать животное в движении, передавая форму туловища, головы их соотношение по величине. Использует простой карандаш, акварель, цветные карандаши. Проявляет творчество, воображение, чувство цвета и композиции. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Е.Чарушина «Волчишко» СмартЦель: Умеет понимать тему и содержание рассказа.	Развитие речи Тема: Составление рассказа о диких животных по схеме. СмартЦель: Знает о диких животных; умеет образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи существительные в единственном и множественном числе; умеет составлять описательные рассказы; упражняет в отгадывании животных по их описанию; умеет слушать рассказы других детей; воспитывать любовь к животным. Основы грамоты Тема: "Знакомство со звуком и буквой «Ш»" СмартЦель:	Основы грамоты Тема: Звук [ш], буква Шш (ша). СмартЦель: Знакомится с заглавной и строчной буквой Шш, звуком [ш], учится правильному проговариванию, составлению слогового ряда. Развивает умение делить слова на слога Самопознание Тема: «Мои чувства» СмартЦель: Умеет распознавать эмоциональное состояние свое и других людей; знакомится с проявлением различных чувств; умеет создавать хорошее настроение. Музыка (по плану педагога)	Основы математики Тема: «По морям,по волнам» Образование числа 10 СмартЦель: Умеет сравнивать рядом стоящие цифры в пределах 10, знает равенство из неравенства (неравенства из равенства) путем добавления к меньшему количеству одного предмета; знает прямой и обратный счет в пределах 10. Умеет измерять длину с помощью условной мерки, определяет местонахождение предметов:вверху,внизу, «сзади», «слева», «справа»;закрепить слова по темам«времена года»,«месяцы»,«счет».

	природе родного края и бережное отношение к ней. Аппликация Тема: «Верблюды». СмартЦель: Умеет отрывать от полоски цветной бумаги кусочки небольшого размера для выполнения аппликации техникой обрывания, наносит на них клей и наклеивает на основу внутри контура. Закрепляет технические навыки работы с ножницами, клеем, салфеткой. Развивает внимание, воображение, мелкую моторику рук.	Знает о диких животных; умение развернуто отвечать на вопросы по прочитанному тексту передавая авторское отношение к персонажам произведения. Проявляет любовь к природе и животным. Музыка (по плану педагога)	Познакомить с заглавной и строчной буквой Шш, звуком [ш], учить правильному проговариванию, составлению слогового ряда. Развивать умение делить слова на слога. Конструирование Тема: «Белый медведь» (из бумаги) СмартЦель: Проявляет навыки конструирования из бумаги, учится технике изготовления поделок из бумаги путем ее многократного складывания, оформлять поделки путем склеивания и дорисовывания, расширить знания детей о животном мире Севера. Проявляет любовь к животному миру. Физическая культура (по плану педагога)		Лепка Тема: «Жираф» СмартЦель: Умеет лепить жирафа. Умеет лепить фигуру животного пластическим способом, передавая форму, пропорции, умеет отбирать выразительные средства и способы для изображения характерных деталей, использовать стеку; учить комбинировать в поделке пластилин с дополнительным материалом, объединять поделки в коллективную работу и дополнять ее композиционными решениями. Казахский язык (по плану педагога) Физическая культура (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Учить самостоятельно одеваться в правильной последовательности, застегивать пуговицы, замки и молнии.				
Прогулка	Наблюдение за растительностью. СмартЦель: наблюдает за жизнью растений. Воспитывать бережное отношение к природе. Трудовая	Наблюдение за работой дворника. СмартЦель: продолжает знакомиться с трудом дворника, знает о роли его труда для	Наблюдение за понижением температуры (работа с термометром) Смарт Цель: знакомится со строением термометра (шкала ,столбик с	Наблюдение за кустарниками Смарт Цель: распознает несколько видов кустарников, рассматривает их, отмечает их пользу.	Экскурсия вокруг д/сада. Смарт Цель: называет сезонные изменения в природе. Трудовая деятельность: сбор листьев для

	деятельность: выполнение с помощью взрослого. СмартЦель: убирает листья с участка, сгребают мусор в коробки. Подвижные игры «Кто быстрее Зайцы или волк» СмартЦель: бегают, не наталкиваясь друг на друга, реагирует на сигнал, возвращаться на место, проявляет двигательную активность. Индивидуальная работа: Игра «Через ручеек» - показывает свою быстроту, ловкость. Свободные игры:	окружающих обращает внимание на его инструменты(лопата метла, контейнер для мусора), поддерживает чистоту. Трудовая деятельность: сбор семян деревьев и кустарников для подкормки птиц зимой. СмартЦель: учится собирать семена в мешочек, объясняет значимость их труда. Подвижная игра: «К названному дереву беги». Смарт Цель: быстро распознает деревья по признакам, внимательно слушает звуковой сигнал «Раз, два, три-к дереву беги!» Индивидуальная работа: Д/И « Назови части растений». СмартЦель: Узнает и называет части растений (стебель, листья корень,цветок, плод, ствол, ветки). Свободные игры:	красной жидкостью, цифры), устанавливает зависимость между температурой воздуха и состоянием растений. Трудовая деятельность: уборка листьев с участка. Смарт Цель: учится трудолюбию. Подвижная игра: «Такая тастамак» казахская народная игра. СмартЦель: Образует круг по сигналу, опережая ведущего, показывает физические качества: быстроту и ловкость. Индивидуальная работа: С Даной Д/И «Осенние приметы» СмартЦель: выделяет причинно-следственные связи в природе. Свободные игры:	Трудовая деятельность: уборка мусора на участке. Смарт Цель: Следит за участком, соблюдая чистоту на нем. Подвижная игра: «Жмурки» Смарт Цель: двигается с завязанными глазами в разных направлениях, выполняет правила игры, ориентируется в пространстве. Индивидуальная работа: С Аэлитой Д/И « С какого дерева листок?» Смарт Цель: Называет деревья по листьям. Свободные игры:	гербария. СмартЦель: собирает листья по размеру, цвету, называет виды деревьев. Подвижная игра: «Таяк тастау» казахская народная игра. СмартЦель: бегают по кругу, опережая водящего, показывает физические качества (быстроту, ловкость) Индивидуальная работа: С Тимуром Д/И «Найди дерево». СмартЦель: Называет виды деревьев, находит деревья по листьям. Свободные игры:
Возвращение с прогулки	Самостоятельно раздеваются, аккуратно складывают одежду, вешают на крючок куртки. Моют руки после прогулки.				
Обед	За стол садимся с чистыми руками, соблюдаем правила поведения во время еды, кушаем аккуратно прожевывая пищу.				

Дневной сон	Укладывание спать под колыбельную музыку.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедическим дорожкам. Точечный массаж. Картотека № 5				
Полдник	Дежури́м по столовой.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент.	« Волшебные звуки » Тема: «Выбери картинку».	Сюжетно – ролевая игра свободная: «Собери целое». СмартЦель: развивает свое внимание, мышление подгруппа детей. Д/И: «Цветные фигуры». СмартЦель: учится располагать фигуры по порядку самостоятельно подгруппа детей.	Игра: «Подбери рифму» СмартЦель: Развивает чувство рифмы. Д/И: « Наоборот » СмартЦель: Проявляет сообразительность, быстроту мышление.	« Потанцуем вместе » (по плану педагога)	Постановка сказки. «Ленивая внучка» СмартЦель: Умеет разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям.
Индивидуальная работа по карте развития ребенка	С Нурисламом- учить раскладывать и наклеивать, предметы состоящие из отдельных частей.	С Жансаёй- учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде.	С Иракли-учить умение выполнять комплексы утрений гимнастики.	С Аянат- учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, и выполнять их просьбы.	С Даной- учить называть ситуации, и действие которые могут нанести вред природе.
Подготовка к прогулке.	Самостоятельно, аккуратно одеваться.				
Прогулка	Беседа «Еда вкусная и полезная – Что на грядке растет» С Жанной. Свободные игры.	Беседа «Мое любимое животное». С Жансаей Свободные игры.	Беседа «Город, в котором я живу».С Миланой Свободные игры.	Беседа «Кто построил детский сад». С Нурисламом. Свободные игры.	Беседа о правах ребенка «Имя, отчество и фамилия».С Тимуром.Свободные игры.
Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				
Уход детей домой. Беседа с	Консультация: «Какие развивающие игры	Дать домашнее задание Приносить	Побеседовать с родителями на тему: «Развитие	Оплачивать вовремя за детский сад.	Ваши планы на выходные с ребенком..

родителями.	нужны детям».	спортивную форму.	логического мышления у детей».		
-------------	---------------	-------------------	--------------------------------	--	--

Циклограмма организованной учебной деятельности.
Группа дошкольной подготовки «Улыбка»
Тема: IV неделя «Подводный мир» 23-27 ноября.

Дата 20.11
Утверждено 

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями. Игры (настольные, дидактические, пальчиковые и т. д.)	Пальчиковая гимнастика: Раз, два, три, четыре, пять! Вышли пальчики гулять! Этот пальчик - гриб нашел, Этот пальчик - чистит стол, Этот - резал, Этот - ел. Ну, а этот лишь глядел! (Русская народная)	Игры с конструктором. «Назови и построй» Смарт Цель: Знает названия деталей лего-конструктора умеет работать в коллективе;	Дидактическая игра. «Кто кем был или что чем было». Смарт Цель: Умеет находить причинно – следственные связи.	Считалки. Жили были сто ребят, Все ходили в детский сад, Все садились за обед Все съедали котлет, А потом ложились спать, Начинай считать опять!	Стихотворение недели. Листья золотые падают, летят. Листья золотые падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. (Е.Благина)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 6 (с предметом)				
Гигиенические и закаливающие процедуры.	Умываться и чистить зубы регулярно по утрам. Моем руки перед едой. Соблюдаем правила гигиены.				
Завтрак	Кушаем аккуратно. Правильно пользуемся столовыми приборами и салфеткой.				
Подготовка к ОУД	Малоподвижная игра: «Холодно-тепло». Смарт Цель: развивает внимание, мышление.	Малоподвижная игра: «Как живешь?» Смарт Цель: Умеет правильно описывать движения и проговаривать одновременно.	Малоподвижная игра: «Кто ушел?» Смарт Цель: Умеет быстро находить недостающего.	Малоподвижная игра: «Узнай по голосу». Смарт Цель: развивает координацию, внимание, умеет работать в коллективе.	Малоподвижная игра: «Найдите различия» Смарт Цель: Проявляет внимание, память, умеет действовать по сигналу.

Подготовка к ОУД	Малоподвижная игра: «Холодно-тепло». СмартЦель: развивает внимание, мышление.	Малоподвижная игра: «Как живешь?» СмартЦель: Умеет правильно описывать движения и проговаривать одновременно.	Малоподвижная игра: «Кто ушел?» СмартЦель: Умеет быстро находить недостающего.	Малоподвижная игра: «Узнай по голосу». СмартЦель: развивает координацию, внимание, умеет работать в коллективе.	Малоподвижная игра: «Найдите различия» СмартЦель: Проявляет внимание, память, умеет действовать по сигналу.
О.У.Д.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: Кто там плавает в воде? СмартЦель: Знает об обитателях морских глубин. Развивает речь, внимание, память. Проявляет познавательный интерес и правила поведения в отношении водных ресурсов планеты. Проявляет бережное отношение к природе. Аппликация Тема: «Рыбы и морские животные». СмартЦель: Умеет складывать квадрат по диагонали, прямоугольник пополам, разрезать по	Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Вода нужна всем». СмартЦель: Понимает важность правильного поведения людей для сохранения природы, умеет рассказать о своих чувствах, эмоциях. Знает экономное отношение к воде. Рисование Тема: «Подводный мир» СмартЦель: Умеет рисовать несложный сюжет, используя технику обведения ладони, кляксографию, выдувание трубочкой. Развивает чувство композиции, эстетический вкус, умеет выделять главный цвет. Проявляет любознательность, интерес к занятию. Художественная литература	Развитие речи Тема: «Обитатели воды» СмартЦель: Расширение и уточнение словаря по теме «Рыбы». Совершенствование естественно-научных представлений (рыбы, хвост, голова, чешуя, жабры, плавники и т.д). Закрепление умений образовывать множественное число имен существительных. Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами). Воспитывание экологической грамотности у детей. Основы грамоты Тема: Звуки [с] - [ш] СмартЦель: Знает	Основы грамоты Тема. "Знакомство с предложением" СмартЦель: Познакомить детей с понятием "предложение"; учить выделять предложение из потока речи, делить предложения на слова. Продолжать знакомить с правилами посадки при письме, положения тетради, руки, ручки и карандаша в руке. Развивать у детей память, расширять словарный запас. Самопознание Тема: «Все начинается с понимания» СмартЦель: Умеет доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям; проявляет желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации;	Основы математики Тема: «Лесная школа» СмартЦель: Знает количественный и порядковый счет. Имеет представление о числах и цифрах в пределах 10, умеет различать количественный и порядковый счет, отвечает на вопросы: сколько? который? какой по счету? Упражняется в дорисовывании фигур, в нахождении сходства фигур и предметов из окружения. Упражнять в умении называть местоположение предметов относительно листа бумаги (верхний, нижний, правый, левый угол). Лепка Тема: «Рыба» СмартЦель: Умеет лепить рыбу. Умеет передавать в лепке

	линии сгиба, вырезать отдельные детали для создания образа в аппликации. Закреплять технические навыки работы с ножницами, клеем. Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.	Тема: «Осень, осень, в гости просим!» Разыгрывание сценок к осеннему празднику. « В огороде», «Ёжик и грибы», «Листопад». Смарт Цель: Проявляет воображение, творческие способности; вызвать желание выступать перед зрителями. Музыка (по плану педагога)	выученные звуки, правила употребления заглавной и строчной буквы. Знает навыки слогового чтения, звуко-буквенного анализа слов. Проявляет доброжелательность и усидчивость. Физическая культура (по плану педагога)	потребность дружить со сверстниками. Музыка (по плану педагога)	особенности формы рыб, соблюдает пропорциональность между частями; умеет раскатывать пластилин между ладонями, приемы оттягивания, прищипывания. Развивает мелкую моторику рук, усидчивость, творческие способности. Казахский язык (по плану педагога) ОБП Тема: «Вода - источник жизни» СмартЦель: Имеет представление о воде как источнике жизни. Знает о водных ресурсах, понимает, что употреблять в пищу нужно чистую воду, умеет заботиться о своем здоровье и окружающих.
Подготовка к прогулке	Учить самостоятельно одеваться в правильной последовательности, застегивать пуговицы, замки и молнии.				
Прогулка	Наблюдение за прохожими СмартЦель: Замечает изменения в одежде людей понимает причину и последствия несоблюдения правил	Наблюдение за трудом дворника СмартЦель: изъявляет желание приходить на помощь окружающим. Трудовая деятельность убирает ветки с участка. Подвижная игра	Наблюдение за изменениями на участке. СмартЦель: учится замечать изменения в окружающем мире. Трудовая деятельность СмартЦель: убирает	Наблюдение за за кустарниками на участке. СмартЦель: показывает отличительные особенности деревьев и кустарников. Трудовая деятельность СмартЦель: играет	Наблюдение за небом. СмартЦель: продолжает знакомится с рыбами, их разнообразностью. Трудовая деятельность СмартЦель: убирает камушки с участка. Подвижная игра:

	одеваться по погоде. Трудовые деятельность: выполнение с помощью взрослого-убирать свой участок от листьев - развитие трудолюбия. СмартЦель: Умеет выполнять простейшие поручения. Подвижная игра: «Через ручеек», СмартЦель: развивает ловкость, упражняется в прыжках на обеих ногах, в равновесии, а также развивает быстроту реакции. Индивидуальная работа: Д/И Отгадай по загадке» - С Исмаилом СмартЦель: учится быстро отгадывать виды рыб. развивая мышление. Свободные игры:	«Целься вернее» СмартЦель: учится метать в цель, развивает глазомер. Индивидуальная работа: Д/И «Рыбы» Цель: С Жанной закрепляет виды рыб. Свободные игры:	мусор в беседке. Подвижная игра «Удочка» Смарт Цель: развивает ловкость ,внимание, быстрота реакции. Индивидуальная работа: Д/И «Назови птиц» СмартЦель: активизирует словарь новым словами. С Артуром Свободные игры:	сообща.Подвижная игра «Скок-поскок» СмартЦель: упражняется в прыжках на обеих ногах ,в равновесии. Индивидуальная работа- Д/И «Какие разные рыбы» С Дашей СмартЦель: называет рыб, классифицирует как аквариумные рыбки и рыбы водоемов. Свободные игры:	«Кто быстрее?» СмартЦель: продолжает учиться бегать ,не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа: С Даной Д/И « Четыре времени года» СмартЦель: закрепляет названия времен года на казахском языке. Свободные игры:
Возвращение с прогулки	Самостоятельно раздеваются, аккуратно складывают одежду, вешают на крючок куртки. Моют руки после прогулки.				
Обед	За стол садимся с чистыми руками, соблюдаем правила поведения во время еды, кушаем аккуратно прожевывая пищу.				
Дневной сон	Укладывание спать под колыбельную музыку.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедическим дорожкам. Точечный массаж. Картотека № 3				
Полдник	Дежури́м по столовой.				
Игры, самостоятельная деятельность. Вариативный компонент.	«Волшебные звуки» Тема: «Дорисуй предмет»	Сюжетно – ролевая игра: «Семья» (структурированная) Смарт Цель: знает как ведется домашнее хозяйство, совместный досуг.	Д/И «Сколько» Критическое мышление Смарт Цель: считает обобщает и делает выводы. Настольная игра «Шашки» Под руководством. Смарт Цель: знакомится с правилами игры (Алишером и Тимуром)	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Упражнение «Нарисуй по трафарету» (свободная) (Иракли, Исмал) Смарт Цель: умеет правильно пользоваться трафаретом , закрашивает изображение, не выходя за контур.
Индивидуальная работа по карте развития ребенка	С Аэлитой-учить владеть навыками лепки посуды, по мотивам народных изделий.	С Адиёй- учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	С Дашей- учить знать о труде взрослых членов семьи.	С Тимуром- учить проявлять интерес к проведению элементарных опытов.	С Адильжаном-учить устанавливать простейшие связи, в сезонных изменениях природе.
Подготовка к прогулке.	Самостоятельно, аккуратно одеваться.				
Прогулка	Продолжать учить наблюдения за сезонными изменениями.	Продолжать учить наблюдения за разными видами транспорта	закрепление обобщающих понятий «Назови одним словом»	Беседа «Как я встречаю маму». Смарт Цель: Знает ласковые слова и как обращались друг к другу. Наблюдает как меняется настроение человека при использовании добрых слов.	Беседа «Добрые дела». СмартЦель: раскрывает смысл слова «доброжелательность», рассказывает о необходимости доброжелательного отношения к окружающим людям.

Возвращение с прогулки.	Аккуратно складывать одежду на свое место.				
Уход детей домой. Беседа с родителями.	Консультации «Как развивать память у детей».	Индивидуальные задания детям. Повторить цифры от 1 до 7.	Консультация «Всегда ли правильно звучит ваша речь».	Беседа на тему «Особенности общения с детьми с нарушением речи».	Ваши планы на выходные с ребенком..

Дата 27.11
Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Группа предшкольной подготовки «Улыбка»

Скользящая тема: «Мой Казахстан»

I неделя тема: «Путешествие в нашу историю» 30 ноября-4 декабря

Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями Игры настольные, дидактические, пальчиковые и т.д.)	Дидактическая игра «Запасы зверей» (Модель 4К, коммуникабельность) Цель: подбирает животным соответствующую им еду, проявляет наблюдательность.		Дидактическая игра «Приметы осени» (Модель 4К, под руководством) Цель: имеет представление об осенних приметах осени.	Дидактическая игра «Шкатулка с осенними сказками» (Модель 4к - креативность) Цель: пользуется предметами заместителями, как образами при составлении сказок.	Дидактическая игра «Что такое осень?» (Модель 4К, игра под руководством педагога) Цель: имеет представление об осенних явлениях природы..
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 7 (без предмета)				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков. Воспитание привычки самостоятельно умываться, мыть руки перед едой. «Руки мы помоем дружно Это важно, это нужно. Только с чистыми руками Мы за стол садимся сами» Правильно пользуется ложкой и салфеткой, сидит тихо во время еды, ест, пережевывая пищу.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Свободная игра: «Найди по описанию»		Дидактическая игра «Громко, тихо, шепотом» СмартЦель: произносит слова громко, тихо шепотом (группа детей).	Пальчиковая гимнастика Сколько птиц к кормушке прилетело? Мы расскажем, две синицы, воробей, шесть щеглов и голубей, дятел в пестрых перышках. всем хватило зернышек.	Словесная игра свободная: «Кто что делает?» Рассказывает и показывает, что делают птицы.

ОУД по расписанию	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: «Все мы разные, но живем в одной стране». Цель: Имеет представление о родной стране. Углубляет знания об истории родного края, о культуре и быте народов Казахстана. Проявляет любовь к Родине, к культуре казахского народа и других народов. Аппликация Тема: «На джайляу» (коллективная работа) Цель: умеет создавать коллективную работу, работает в разных техниках с цветной бумагой, имеет навыки мелкой моторики рук и воображение. Вырабатывает технику		Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: «Моя Родина-Казахстан» Цель: Учить слушать, выразительно рассказывать по памяти. Формирование лексического строя речи: учить составлять предложения и словосочетания. Работать над интонационной выразительностью, развитием речевого дыхания. Основы грамоты Тема: Звук и буква «ы». Цель: Повторяет новую букву «ы» обращает внимание на то, что звук и буква Ы встречаются только в середине и в конце слов. Продолжат работу' над звуковым анализом слов. Проявляет желание общаться, участвовать в диалогической речи. Конструирование Тема: «Юрта» (из бумаги) Цель: учить конструировать целое из двух деталей, создавая предмет по рисунку. Учить делать цилиндр из	Основы грамоты Тема: Повторение звука «ы» Цель: Закрепляет новую букву «ы» обращает внимание на то, что звук и буква Ы встречаются только в середине и в конце слов. Продолжат работу' над звуковым анализом слов. Проявляет желание общаться, участвовать в диалогической речи. Музыка (по плану педагога) Самопознание Тема: «Я - маленький гражданин своей страны» Цель: Имеет представление и понятие «Родина», закрепляет представление о Родине, представляет о казахстанцах; чувствует любовь и уважения к родной стране и гордость за свою Отчизну.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Основы математики Тема: «Все мы делим пополам». Цель: Имеет представление что кубом, это объемная фигура, сравнивает его с квадратом, обследует фигуры и формы осязательно – двигательным путем. Упражняет в установлении равенства между группами предметов (добавляет или убирает один предмет). Упражняет в назывании последовательности частей суток. Лепка Тема: «Кесе» Цель: лепит кесе. Лепит с натуры знакомые предметы посуды - кесе из одного куска пластилина, скатывает шар и выдавливает края с помощью пальцев; знакомится с приемом декорирования лепного образа: прорезает или процарапывание стекой;
---------------------------------	---	--	--	---	--

	безопасности в работе с ножницами, клеем. Проявляет прилежность, аккуратность.		прямоугольного листа бумаги; из двух полосок – «жерди» крыши – уык, из круга – шанырак. Совершенствовать технические навыки работы с ножницами, клеем и кисточкой. Воспитывать интерес к культуре своего народа.		развивать воображение, мелкую моторику рук. Казахский язык (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями. СмартЦель: имеет представление об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает) Трудовая деятельность: Засыпка корней деревьев снегом. СмартЦель: оказывает помощь живым объектам. Подвижная игра: Игра в снежки. СмартЦель: имеет навыки в метании предметов. Индивидуальная		Наблюдение за снегопадом. СмартЦель: имеет представление о свойствах снега; знает о сезонном явлении — снегопаде. Трудовая деятельность: Засыпка корней деревьев на своем участке. СмартЦель: умеет работать сообща. Подвижная игра «Снежная карусель». СмартЦель: умеет действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе. Индивидуальная работа Развитие движений. СмартЦель: умеет метать снежки вдаль. Свободные игры:	Наблюдение за сезонными изменениями. СмартЦель: имеет представление об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. СмартЦель: оказывает помощь живым объектам. Подвижная игра: Игра в снежки. СмартЦель: имеет навыки в метании предметов. Индивидуальная работа: Развитие движений.	Наблюдение за воробьем. СмартЦель: знает о зимующей птице — воробье; имеет представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; умеет поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. СмартЦель: воспроизводит положительное отношение к труду. Подвижная игра «Попади в цель». СмартЦель: умеет следить за направлением летящего предмета, правильно

	работа: Развитие движений. СмартЦель: умеет выполнять движения на соблюдение равновесия. Свободные игры:			СмартЦель: умеет выполнять движения на соблюдение равновесия. Свободные игры:	рассчитывать и выполнять движения. Индивидуальная работа Метание снежков вдаль и в цель. СмартЦель: держит координацию движений. Свободные игры:
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежды в шкафчики, моет руки. Моет руки, лицо не брызгаясь водой.				
Обед	Есть самостоятельно, держит ложку в правой руке, тщательно пережевывает пищу, пользуется салфеткой самостоятельно, после еды полоскает рот водой.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. «Водичка, водичка, умой мое личико» Закрепление Игровое упражнение				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Волшебные звуки Тема: «Кто внимательный»		Беседа о домашних птицах Цель: отвечает на простые вопросы. Настольно- печатная игра: «Собери картинку» Модель 4К- командная работа.	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Игры с сюжетными игрушками, структурированная игра: Сказка «Теремок» чтение сказки, настольный театр и др.
Индивидуальная работа по карте развития ребенка	С Исмаилом учить называть домашних, и диких животных, домашних птиц.		С Артуром учить произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми.	С Неллей учить умение выполнять комплексы утренней гимнастики.	С Алишером учить умение участвовать, выполнении коллективных работ.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие изменения в природе происходят в золотой и поздней осени».				

Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежды в шкафчики, на полку ставит обувь аккуратно.				
Уход детей домой.	Консультация для родителей: «Вежливость-это важно». Цель: сформировать у родителей правильное представление о культуре поведения детей.		Беседа: «Зимние травмы» Цель: Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.	Беседа с родителями «КГН детей»	Беседа с родителями: «Режим дня в детском саду»

Циклограмма организованной учебной деятельности.
Группа дошкольной подготовки «Улыбка»
II неделя: «Мой родной край» 7 -11 декабря

Дата 4 *авг*
Утверждено *[подпись]*

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседа с родителями. Игры настольные, дида- ктические, пальчиковые и т. д.)	Дидактическая игра «Мой адрес» (Модель 4К, под руководством педагога) Смарт Цель: называет свой домашний адрес.	Дидактическая игра «Расскажи о своей семье» (модель 4К, под руководством педагога) Смарт Цель: Рассказывает о себе, и о членах своей семье.	Дидактическая игра: «Отгадай загадки о семье» (Модель 4К, под руководством педагога) Смарт Цель: вслушивается в содержание загадки, выделяет признаки и действия, характерные для загаданного предмета. Совоставляет их. Выбирает предметы и явления, соответствующие всем пунктам описания.	Словесная игра «Закончи предложение» (Модель 4К, коммуникабельность) Смарт Цель: проявляет интерес к смыслам слова.	Словесная игра: «Кто больше назовёт семье» (Модель 4К, под руководством педагога) Смарт Цель: проявляет познавательный интерес, память, обогащает свой словарный запас по теме. называет, употребляя в речи существительные.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 7 (без предмета)				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков - воспитание привычки самостоятельно умываться, мыть руки перед едой. «Руки мы помоем дружно Это важно, это нужно. Только с чистыми руками Мы за стол садимся сами» Правильно пользуется ложкой и салфеткой, сидит тихо во время еды, ест, пережевывая пищу.				
Игры, подготовка к организованно- учебной	Словесное упражнение «От слов пшеница, рожь» (под руководством педагога)	Игровое упражнение «Тесто поднимается» (Модель 4К, коммуникабельность)	Игровое упражнение «Человечек» (под руководством педагога)	Упражнение «Опиши свой двор» (Модель 4К, коммуникабельность)	Экспериментальная деятельность с песком (под руководством педагога) Цель: видит связь с природой

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД	Словесное упражнение «От слов пшеница, рожь» (под руководством педагога) Цель: употребляет относительные прилагательные от существительного пшеница, рожь.	Игровое упражнение «Тесто поднимается» (Модель 4К, коммуникабельность) Цель: выполняет упражнение для щёк и губ.	Игровое упражнение «Человечек» (под руководством педагога) Цель: называет части тела человека.	Упражнение «Опиши свой двор» (Модель 4К, коммуникабельность) Цель: называет, что имеется во дворе или около него..	Экспериментальная деятельность с песком (под руководством педагога) Цель: видит связь с природой
ОУД по расписанию ДО	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: «В краю родном» Цель: Имеет представлени о Родине, родном крае. Познакомится с животным и растительным миром родного края. Проявляет познавательный интерес. Проявляет патриотические чувства. Аппликация Тема: «Украшаем шапан» Цель: умеет располагать элементы орнамента, соблюдает ритмический рисунок, композицию в украшении казахского национального халата	Художественная литература: Тема: «Сказка в двери к нам стучится». Цель: использует средства выразительности, для передачи особенностей персонажа, двигается под музыку. Развивает, творческие способности. Рисование Тема: «Орнамент» Цель: Имеет представления о многообразии казахского орнамента, умеет проводить прямые линии, рисовать элементы орнамента. Проявляет интерес к декоративному рисованию. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Я – гражданин Республики Казахстан» Цель: Имеет представление о Родине – Республике	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: «Моя Родина - мой край родной». Цель: Имеет представление о монологической речи: умеет рассказывать о достопримечательностях родного города; составляет предложения по картинкам. Звуковая культура речи: учит дифференцированные звуки [с],[з], упражняется в правильном произношении звуков в слогах, словах. Имеет слуховое внимания: совершенствуется умеет выполняет слоговой анализ. Грамматический строй речи: учит согласовывать слова в родительном падеже множественного числа.	Основы грамоты. Тема. "Подарочная коробка от ДедаМороза" Цель. Закрепить с детьми всепроденные звуки, буквы; закрепитьпредставлен ие о том, что одна букваможет обозначать два звука (твердый,мягкий). Упражнять в проведениизвукового анализа слов, читать слоги,короткие слова. Закреплять уменияанализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировку на листе. Музыка (по плану педагога)	ОБП Тема: «Сердце и его работа» Цель: Систематизировать знания о значении сердца для организма. Продолжать формировать представления о своем теле, его ощущениях; обучать правилам сохранения здорового сердца; вырабатывать сознательное отношение к здоровому образу жизни; воспитывать бережное отношение к здоровью. Казахский язык (по плану педагога) Основы математики Тема: «Математический КВН. Знакомство с шаром». Цель: Познакомится с шаром, сравнивает его кубом. Обследовании фигуры и формы осязательно - двигательным путем. Отсчитывает предмет по образцу и названному числу, в сравнении предметов по длине, высоте и ширине

	«шапан», использует элементы казахского орнамента, крылья птицы, клюв птицы, бутон, след барана. Проявляет технические навыки работы с ножницами, клеем, салфеткой.	Казахстан, о родном крае.закрепляет связную речь, умеет отвечать на вопросы, по теме. Проявляет чувство любви, гордости за свою отчизну. Музыка (по плану педагога)	Основы грамоты Тема: Звуки [л], [л'], буква Лл (эль). Цель: Познакомится с заглавной и строчной буквой Лл; звуками [л], [л ¹], учиться правильно проговаривать, составляет слоговой ряд. Закрепить гласные звуки. Воспитывать внимание, самоконтроль.	Самопознание Тема: «Родной дом» Цель: Имеет представление о родном доме; Проявляет бережное отношение к родному дому; Проявляет чувство любви и уважения к дому, родителям и близким людям.	Лепка Тема: «Дети с флажками» Цель: имеет понятие лепить с флажками. Передает выразительность образа, характерные движения человека, придавать фигуре вертикальное положение, соблюдать относительную величину частей, плотно скрепляют части вылепленной фигуры, прижимает их одна к другой и сглаживает места скрепления с помощью стеки. Расширяет воображение, творчество, мелкую моторику рук, умения использовать стеку в работе.
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей. Смарт Цель: на примере сравнения воробья с синицей знает особенности их строения, образа жизни. Трудовая деятельность: Укрепление снегом корней молодых деревьев. СмартЦель: имеет представление к	Наблюдение за трудом дворника. Смарт Цель: умеет наблюдать за работой дворника; проявлять любовь и уважение. Трудовая деятельность: Строительство горки из снега для кукол. Смарт Цель: умеет трудиться сообща. Подвижная игра «Два мороза». Смарт Цель: умеет	Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей. Смарт Цель: на примере сравнения воробья с синицей знает особенности их строения, образа жизни. Трудовая деятельность: Укрепление снегом корней молодых деревьев. Смарт Цель: имеет представление к	Наблюдение за снегопадом. Смарт Цель: имеет представление о свойствах снега; знает о сезонном явлении — снегопаде. Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Смарт Цель: умеет работать сообща.	Наблюдение за сезонными изменениями. Смарт Цель: имеет представление об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). Трудовая деятельность: Засыпка корней деревьев снегом. Смарт Цель: оказывает помощь живым объектам. Подвижная игра: Игра в снежки.

	природоохранной деятельности. Подвижная игра «Птицы и кукушка». Смарт Цель: выполняет характерные движения по содержанию игры. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: умеет прыгать в длину с места. Свободные игры.	соблюдать правила игры. Индивидуальная работа: Беседа по картине «Зима». Смарт Цель: умеет описать беседовать по картине. Свободные игры.	природоохранной деятельности. Подвижная игра «Птицы и кукушка». Смарт Цель: выполняет характерные движения по содержанию игры. Индивидуальная работа Беседа по картине «Зима». Смарт Цель: умеет описать беседовать по картине. Свободные игры.	Подвижная игра «Снежная карусель». Смарт Цель: умеет действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстрять темп бега в хороводе. Индивидуальная работа Развитие движений. Смарт Цель: умеет метать снежки вдаль. Свободные игры.	Смарт Цель: имеет навыки в метании предметов. Индивидуальная работа: Развитие движений. Смарт Цель: умеет выполнять движения на соблюдение равновесия. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. «Массаж для головы и шеи» Разминка: повороты головы, вправо, влево.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Волшебные звуки» Тема: «Элементы букв».	Словесная игра «Какой сок? Какое варенье?» Цель: различает и называет фрукты, образовывает прилагательные. (Модель 4К, коммуникабельность)	Дидактическая игра «Какой лист?» Цель: различает листья трёх деревьев, образовывает прилагательные, вырабатывает речь, внимание, память. (Модель 4К, под руководством педагога)	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Дидактическая игра «Запасы зверей» Цель: подбирает животным соответствующую им еду, вырабатывает память, внимание, наблюдательность. (Модель 4К, коммуникабельность)
Индивидуальная работа по карте	С Нурисламом учить умение называть	С Жансаёй учить умение владеть техникой рисование.	С Иракли учить проявлять уважительное	С Аянат учить умение изображать предметы	С Даной учить умение проявлять интерес к

развития ребенка	насекомых, иметь элементарные сведения.		заботливое отношение, к старшим и младшим членам семьи.	и фигурки животных.	физическим упражнением, и закаливающим процедурам.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие изменения в природе происходят в осеннее время года?».				
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежды в шкафчики, на полку ставит обувь аккуратно.				
Уход детей домой	Консультация для родителей: «Папино счастье или роль отца в воспитание ребенка»	Наблюдение за природой во время возвращение домой	Индивидуальная беседа «Как говорят наши дети?»	Беседа с родителями: «Дидактические игры по математике, рекомендуемые для проведения их дома»	Консультация для родителей: «В какие игры играть с детьми»

Циклограмма организованной учебной деятельности.
Группа дошкольной подготовки «Улыбка»
III неделя: «Независимый Казахстан» 14 -18 декабря

Утверждено Дата 11.12.21

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Птицы нашего края» Цель: имеет представление о птицах нашего края, их повадках, внешнем виде, питании, местах обитания, различает птиц по внешнему виду и находит их на картинках. (Модель 4К, коммуникабельность)	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: определяет, какая птица лишняя, обосновывает свой ответ. (Модель 4К, работа в команде)			Дидактическая игра «Кто как выглядит» Цель: называет части тела птицы, называет птицу, описывает внешний вид птицы, не видя ее изображения. (Модель 4К, игра под руководством педагога)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 8 (с предметом)				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков - воспитание привычки самостоятельно умываться, мыть руки перед едой. «Руки мы помоем дружно Это важно, это нужно. Только с чистыми руками Мы за стол садимся сами» художественное слово при принятии пищи. Правильно пользуется ложкой и салфеткой, сидит тихо во время еды, ест, пережевывая пищу.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игровое упражнение «Найди домашних и диких птиц» Цель: находит на карточках изображение домашних и диких птиц и обосновывает свой выбор.	Игровое упражнение «Найди перелётных и зимующих птиц» Цель: находит на карточках изображение перелётных и зимующих птиц и обосновывает свой выбор.			Игровое упражнение «Опиши, а мы отгадаем» Цель: описывает птицу или называет несколько отличительных признаков, не говоря название птицы, дети отгадывают. (Модель 4К, под

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД	Игровое упражнение«Найди домашних и диких птиц»Цель: находит на карточках изображение домашних и диких птиц и обосновывает свой выбор. (Модель 4К, под руководством педагога)	Игровое упражнение«Найди перелётных и зимующих птиц»Цель: находит на карточках изображение перелётных и зимующих птиц и обосновывает свой выбор. (Модель 4К, коммуникабельность)			Игровое упражнение «Опиши, а мы отгадаем» Цель: описывает птицу или называет несколько отличительных признаков, не говоря название птицы, дети отгадывают. (Модель 4К, под руководством педагога)
ОУД по расписанию ДО	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема:«Мы – маленькие граждане своей страны» СмартЦель:Имеет представления о Первом Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа. Имеет представления о символике страны (флаг, герб, гимн), ее назначении. уважительно относится к символике своей страны. Аппликация Тема: «Флажки к празднику» СмартЦель:	Художественная литература Тема: К.Идрисов «Мой край» (заучивание наизусть) Цель: Выразительно читает стихотворение. Побуждать детей распознавать связь между эмоциональным состоянием человека и причиной, вызывающей это состояние. Развивать речь, умение отвечать на вопросы по содержанию произведения.Воспитывать любовь к своей республике, гордость за нее. Рисование Тема: «Украшение юрты казахским орнаментом». СмартЦель: умеет использовать тональные сочетания цветов различных оттенков,			Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Основы математики Тема: «Секрет гнома Пятницы. Знакомство с цифрой 4» СмартЦель: Знакомится с цифрой 4, считает предметы в пределах четырех, различает количественный и порядковый счет, отвечает на вопросы: сколько всего, который, какой по счету. Имеет представление в различении куба и квадрата, куба ишара. Имеет представление в сравнении предметов по высоте. Лепка Тема: «Человек»

	составляет узор из геометрических элементов на бумаге разной формы, составляет декоративные аппликации с учетом основных принципов построения узора: симметрии, повторов, ритма, чередования, расположением элементов. Использует в аппликации цвет как средство выразительности.	работает с трафаретом и без него. Развивает художественный вкус, творчество, воображе Музыка (по плану педагога)			СмартЦель: лепит фигуру человека, передавая форму головы, рук, ног, пропорциональное соотношение частей; умеет плотно скреплять части и придавать фигурке устойчивость, применяет в использовании знакомых приемов лепки; воображает, творчество, мелкую моторику рук.
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Наблюдение за одеждой прохожих. Смарт Цель: иметь представления о видах одежды и качествах материала, активизирует словарь. Трудовая деятельность выполнение с помощью взрослого - убирает свой участок от мусора. Смарт Цель: развивать умения совместно трудиться Подвижные игры: «Успей первым» Смарт Цель: Умеет быстро реагировать,	Наблюдение за сезонными изменениями зимой. Смарт Цель: иметь представление об изменениях в природе в начале зимы. Трудовая деятельность Смарт Цель: засыпает снегом корни деревьев Смарт Цель: проявляет желание оказывать помощь живым объектом. Подвижная игра «Попади в обруч» Смарт Цель: учится кидать снежки(предметы) в цель. Индивидуальная работа-			Наблюдение за ветром. Смарт Цель: знает о неживой природе; проявляет интерес к природным явлениям. Умеет определять силу ветра. Трудовая деятельность: Коллективный труд на участке по уборке территории. Смарт Цель: умеет концентрировать внимание на определенных объектах; умеет сочетать силу и быстроту. Подвижные игры: «Хитрая лиса».

	действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту реакции. Индивидуальная работа: Д/И «Назови зимние явления в неживой природе»- знает зимние явления (снегопад, иней, мороз оттепель) Свободные игры:	упражнения на скольжение. Смарт Цель: умеет с разбега скользить по дорожке Свободные игры:			Смарт Цель: развивает выдержку, наблюдательность. Упражняется в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. Индивидуальная работа: «Найди предмет». Смарт Цель: умеет ориентироваться на участке детского сада; находит предметы по описанию. Свободные игры:
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежды в шкафчики, моет руки. Моет руки, лицо не брызгаясь водой.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба босиком по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	«Волшебные звуки» «Звуковая артикуляция»	Словесная игра «Прилетели птицы» (Модель 4К, под руководством педагога) Цель: вырабатывает слуховое внимание, расширяет свой словарь по теме «Птицы»; замечает ошибку и реагирует хлопками, топанием и т.п.			Сюжетно – ролевая (структурированная) игра «Птичий питомник» Цели: имеет представления о птицах (внешний вид, среда обитания); делит на перелетных и зимующих птиц. Передаёт разнообразие птичьих домиков (скворечники, гнезда)
Индивидуальная работа по карте развития ребенка	С Аянат учить умение правильно произносить гласные и согласные звуки.	С Даной учить умение знать о труде взрослых членов семьи.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как наш детский сад называется?», «Группа, как называется?», "Ваши близкие друзья? " и др.				
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежды в шкафчики, на полку ставит обувь аккуратно.				
Уход детей домой	Консультация для родителей: Как учить стихи с ребенком?	Рассматривание иллюстраций о быте казахского народа структурированная. СмартЦель: имеет представление о традициях казахского народа (подгруппа детей)			Д/И «Посуда»под руководствомСмарт Цель: знакомится с предметами посуды и называть их на казахском языке (подгруппа детей).

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

IV неделя: «Астана столица нашей Родины! Города Казахстана» 21-25 декабря

Утверждено

Дата 18.12.21

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Мое тело» (Модель 4К, под руководством педагога)) Цель: Имеет представления о частях тела человека.	Дидактическая игра «Разговор чисел». (модель 4К, под руководством педагога) Цель: знает прямой и обратный счет.	Дидактическая игра: «Вспомни быстрее». (Модель 4К, под руководством педагога) Цель: Проявляет интерес, и логическое мышление.	Словесная игра «Закончи предложение» (Модель 4К, коммуникабельность)Цель:проявляет интерес к смыслам слова.	Дидактическая игра «Логические концовки». (Модель 4К, коммуникабельность) Цель:Проявляет логическое мышление, воображение, способность к анализу.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 8 (с предметом)				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков- воспитание привычки самостоятельно умываться, мыть руки перед едой. «Руки мы помоем дружно Это важно, это нужно. Только с чистыми руками Мы за стол садимся сами» Правильно пользуется ложкой и салфеткой, сидит тихо во время еды, ест, пережевывая пищу.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД	Словесное упражнение «Отгадай-ка!» (под руководством педагога) Цель: описывает предмет, не глядя на него, выделяет существенные признаки; по описанию узнает предмет.	Игровое упражнение «Слушай хлопки» (Модель 4К, коммуникабельность) Цель: Проявляет интерес к игре.	Игровое упражнение «Человечек» (под руководством педагога) Цель: называет части тела человека.	Упражнение «Опиши свой двор» (Модель 4К, коммуникабельность) Цель: называет, что имеется во дворе или около него.	Игра «Найди варианты» (под руководством педагога) Цель: Проявляет логическое мышление, сообразительность.

ОУД по расписанию ДО	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: «Города Казахстана» Цель: Знает о городах страны. Проявляет интерес к городам страны; подвести к пониманию того, что такое главный город, столица. Проявляет интерес, чувство восхищения и гордости городами Казахстана. Умеет вести разговорную речь, внимание, память. Проявляет воспитанность, чувство патриотизма. Дидактическая игра: «ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК» Модель 4К «под руководством воспитателя» Аппликация Тема: «Байтерек» Цель: Умеет составлять предмет из двух частей, навыки симметричного вырезания. Проявляет интерес к техническим навыкам работы с ножницами, клеем, салфеткой. Проявляет интерес, мелкую моторику рук, аккуратность.	Художественная литература Тема: «Сказка в двери к нам стучится» Драматизация сказки «Теремок» Цель: Учиться воплощаться в роли и ролевому поведению при публичном выступлении. Проявляет эстетический вкус. Проявляет интерес к формированию коммуникативных качеств. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Моя Родина - Казахстан» Цель: Знает о Родине, продолжает знакомиться с городами страны. Проявляет культуру поведения в окружающем мире. Объясняет закономерности экологии и деятельности людей. Рисование Тема: Пейзаж «Мой Казахстан». Цель: Передает пространственные отношения предметов, располагая на одной полосе внизу листа те предметы, которые находятся на земле, а сверху те, которые находятся в воздухе, в небе, а	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: «Астана – столица нашей Родины. Мой любимый город». Составление рассказа из личного опыта. Цель: Умеет произносить слова и словосочетаний, проявляет фонематическое восприятие. Словарь: Умеет расширять и активизировать словами, относящимися к разным частям речи. СР: Проявляет умение слушать речь, поддерживает разговор, задает вопросы и отвечать на них. Дидактические игры «Четвёртый лишний», «Кто какой?» (Модель 4К, структурированная) Основы грамоты Тема: Звуки [к], [к'], буква Кк (ка). Цель: Знакомится с новой буквой Кк и ее звуками, алфавитным названием. Проявляет интерес к слоговому	Основы грамоты Тема: "Звук «К» и буква К" Цель: Продолжать знакомить детей со звуками «К», буквой «К»; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твёрдый, мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы «К». Формировать развивать культуру речи и культуру общения. Музыка (по плану педагога) Самопознание Тема: «Гость-радость в нашем доме» Цель: Имеет представления о гостеприимстве; Проявляет интерес, умение следовать	ОБП Тема: «Полезные привычки – мои лучшие сестрички» Цель: Углублять знания о полезных и вредных привычках. Подвести детей к понятию о влиянии привычек на здоровье и жизнь человека. Развивать внимание, память, связную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни, отрицательное отношение к вредным привычкам. Казахский язык (по плану педагога) Основы математики Тема: «В гостях у гнома Субботы». Счет предметов вслух. Цель: Показать независимость количества предметов от их расположения в пространстве. Развивать умение считать предметы с помощью различных анализаторов. Различать геометрические фигуры: круг, овал.
------------------------------------	---	---	--	---	---

		также отображает в рисунке несложные картины природы. Музыка (по плану педагога)	чтения. Проявляет внимание и смекалку. Дидактическая игра «Твёрдое и мягкое» (Модель 4К, коммуникабельность)	этикету.	Лепка Тема: «Торсык» Цель: Познакомить детей с национальным предметом домашней утвари – торсыком. Научить лепке торсыка из цельного куска пластилина и его декорированию различными способами. Закрепить приемы прищипывания, вытягивания, сглаживания, раскатывания. Развивать фантазию, глазомер, чувство формы, речь.
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Наблюдение за птицами СмартЦель: проявляет внимание, знает названия птиц, умеет описывать их внешний вид. Трудовая деятельность: выполнение с помощью взрослого. СмартЦель: помогает расчистить дорожки от мусора, развивает трудолюбие. Подвижная игра	Наблюдение за воздухом СмартЦель: учится видеть и называть признаки и объяснять причины Трудовая деятельность: СмартЦель: расчищает снег в беседке. Подвижная игра: «Зайцы и волк» СмартЦель: выполняет движения по сигналу, упражняется в беге, в прыжках на обеих ногах, в	Наблюдение за транспортом СмартЦель: знает и называет виды транспорта. Трудовая деятельность СмартЦель: прочищает дорожки от снега на участке. Подвижная игра «Два Мороза» СмартЦель: согласовывает игровые	Наблюдение за следами на участке (рассматривание) СмартЦель: учится замечать разнообразие Трудовая деятельность СмартЦель: убирает мусор на участке в урну. Подвижная игра: «У медведя во бору» СмартЦель: выполняет движения по сигналу, развивая выдержку, навык	Наблюдение за снегопадом СмартЦель: Знает о свойствах снега; знает о сезонном явлении снегопада. Трудовая деятельность Уборка участка от снега. СмартЦель: Умеет собирать снег на носилки, ссыпать в определенное место. Подвижная игра

	«Вот так холод ,вот мороз» Смарт Цель: умеет четко произносить слова и выполнять действия. Индивидуальная работа: позаниматься с детьми по теме : «Новый год»- развитие разговорной речи, памяти. Свободные игры	приседании, ловле. Индивидуальная работа: Смарт Цель: прыгает на обеих ногах через предметы. Свободные игры	действия со словами, развивая быстроту реакции, ловкость. Индивидуальная работа: Чистим снег. Смарт Цель: учится метать снежки в определенную цель. Свободные игры	коллективного движения. Индивидуальная работа Смарт Цель: учится кататься на санках Свободные игры	«Кто лучше прыгнет?». Смарт Цель: Умеет прыгать. Индивидуальная работа «Хоккей». Смарт Цель: Умеет прокатывать шайбу друг другу в парах. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. «Массаж для головы и шеи» Разминка: повороты головы, вправо, влево.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	«Волшебные звуки» Тема: «Волнистые линии»	Словесная игра «Какой сок? Какое варенье?» Цель: различает и называет фрукты, образует прилагательные. (Модель 4К, коммуникабельность)	Дидактическая игра «Какой лист?» Цель: различает листья трёх деревьев, образует прилагательные, вырабатывает речь, внимание, память. (Модель 4К, под руководством педагога)	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Дидактическая игра «Запасы зверей» Цель: подбирает животнымсоответствующую им еду, вырабатывает память, внимание, наблюдательность. (Модель 4К, коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	С Аэлитой учить умение владеть навыками рисования сюжетной композиции.	С Даной учить умение правильно называть, и различать знакомые слова.	С Жанной учить умение использовать элементы, казахского орнамента.	С Иракли учить умение рассказывать знакомые сказки.	С Исмаилом учить умение знать название профессии.
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие изменения в природе происходят в осеннее время года?».				

прогулке					
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежды в шкафчики, на полку ставит обувь аккуратно.				
Уход детей домой	Семейный конкурс «Зимняя сказка» выставка поделок.	Д/И «Кто внимательный?» Под руководством Смарт Цель: различает звуки.	Д/И «Назови одним словом» Под руководством Цель: учится подбирать обобщающие слова. подгруппа детей _	Беседа с родителями: «Дидактические игры по математике, рекомендуемые для проведения их дома».	Консультация для родителей: «В какие игры играть с детьми»

Циклограмма организованной учебной деятельности.
Группа дошкольной подготовки «Улыбка»
V неделя: повторение 28-31 декабря

Дата 22.12
Утверждено [подпись]

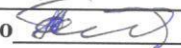
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Мое тело» (Модель 4К, под руководством педагога) Цель: Имеет представления о частях тела человека.	Дидактическая игра «Разговор чисел». (модель 4К, под руководством педагога) Цель: знает прямой и обратный счет.	Дидактическая игра: «Вспомни быстрее». (Модель 4К, под руководством педагога) Цель: Проявляет интерес, и логическое мышление.	Словесная игра «Закончи предложение» (Модель 4К, коммуникабельность) Цель: проявляет интерес к смыслам слова.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 8 (с предметом)				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков- воспитание привычки самостоятельно умываться, мыть руки перед едой. «Руки мы помоем дружно, Это важно, это нужно. Только с чистыми руками Мы за стол садимся сами» Правильно пользуется ложкой и салфеткой, сидит тихо во время еды, ест, пережевывая пищу.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Словесное упражнение «Отгадай-ка!» (под руководством педагога) Цель: описывает предмет, не глядя на него, выделяет существенные признаки; по описанию узнает предмет.	Игровое упражнение «Слушай хлопки» (Модель 4К, коммуникабельность) Цель: Проявляет интерес к игре.	Игровое упражнение «Человечек» (под руководством педагога) Цель: называет части тела человека.	Упражнение «Опиши свой двор» (Модель 4К, коммуникабельность) Цель: называет, что имеется во дворе или около него..	

ОУД по расписанию ДО	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: «Мы – маленькие граждане своей страны» СмартЦель: Имеет представления о Первом Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа. Имеет представления о символике страны (флаг, герб, гимн), ее назначении, уважительно относится к символике своей страны. Аппликация Тема: «Флажки к празднику» СмартЦель: составляет узор из геометрических элементов на бумаге разной формы, составляет декоративные аппликации с учетом основных принципов построения узора: симметрии, повторов, ритма, чередования, расположением элементов. Использует в аппликации цвет как средство выразительности.	Художественная литература Тема: К.Идрисов «Мой край» (заучивание наизусть) Цель: Выразительно читает стихотворение. Побуждать детей распознавать связь между эмоциональным состоянием человека и причиной, вызывающей это состояние. Развивать речь, умение отвечать на вопросы по содержанию произведения. Воспитывать любовь к своей республике, гордость за нее. Рисование Тема: «Украшение юрты казахским орнаментом». СмартЦель: умеет использовать тональные сочетания цветов различных оттенков, работает с трафаретом и без него. Развивает художественный вкус, творчество, воображение. Музыка	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: «Урок дружбы». Драматизация рассказа М.Пляцковского. Цель: побуждать детей вступать в речевое взаимодействие со взрослыми и сверстниками, принимать участие в общем разговоре, а также рассуждать, аргументировать высказывания. Выполнять звуко-буквенный анализ и синтез слов. Продолжать учить подбирать однокоренные слова. Основы грамоты Тема: «Звуки [н], [н’], буква Нн (эн)». Цель: Познакомить ребят с новой буквой, ее звуками и алфавитным названием. Закрепить умение определять в словах ударный гласный звук. Воспитывать активность и самостоятельность. Конструирование Тема: «Рамка для портрета» (из бросового материала) Цель: продолжать учить наклеивать полоски бумаги на заготовку, аккуратно располагать и приклеивать	Основы грамоты. Тема. "Звук «Н'» и буква Н" Цель: Продолжать знакомить детей созвучиями «Н» , буквой «Н»; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы «Н». Формировать развивать культуру речи и культуру общения. Музыка (по плану педагога) Самопознание Тема: «Родной мой Казахстан!» Цель: Закреплять представление о Казахстане как о дружной стране; развивать интерес и любовь к родному краю. Воспитывать на эмоциональном уровне положительное отношение к своей Родине.	
------------------------------------	--	--	--	---	--

		(по плану педагога)	горох, рис по краю рамки, наклеивать ножку для подставки. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.		
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Наблюдение за птицами СмартЦель: проявляет внимание , знает названия птиц , умеет описывать их внешний вид. Трудовые деятельность: выполнение с помощью взрослого. СмартЦель: помогает расчистить дорожки от мусора развивает трудолюбия. Подвижная игра «Вот так холод , вот мороз» СмартЦель: умеет четко произносить слова и выполнять действия. Индивидуальная работа: позаниматься с детьми по теме: «Новый год»-развитие разговорной речи, памяти. Свободные игры	Наблюдение за воздухом СмартЦель: учится видеть и называть признаки и объяснять причины. Трудовая деятельность: помогать дворнику чистит снег. СмартЦель: расчищает снег в беседке. Подвижная игра «Зайцы и волк». СмартЦель: выполняет движения по сигналу, упражняется в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. Индивидуальная	Наблюдение за транспортом Смарт Цель: знает и называет виды транспорта. Трудовая деятельность Смарт Цель: прочищает дорожки от снега на участке. Подвижная игра «Два Мороза» Смарт Цель: согласовывает игровые действия со словами, развивая быстроту реакции, ловкость. Индивидуальная работа: учится метать снежки в определенную цель. Свободные игры	Наблюдение за следами на участке (рассматривание) Смарт Цель: учится замечать разнообразие. Трудовая деятельность: убирает мусор на участке в урну. Подвижная игра «У медведя во бору» Смарт Цель: выполняет движения по сигналу, развивая выдержку навык коллективного движения. Индивидуальная работа: учится кататься на санках. Свободные игры	

		работа: прыгает прыгает на обеих ногах через предметы. Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. «Массаж для головы и шеи» Разминка: повороты головы, вправо, влево.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность. Вариативный компонент	«Волшебные звуки» Тема: «Кто внимательный»	Словесная игра «Какой сок?» Какое варенье?» Цель: различает и называет фрукты, образует прилагательные. (Модель 4К, коммуникабельность)	Дидактическая игра «Какой лист?» Цель: различает листья трёх деревьев, образует прилагательные, вырабатывает речь, внимание, память. (Модель 4К, под руководством педагога)	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	С Аэлитой- учить умение проявлять бережное отношение к книгам, игрушкам, посуде.	С Адиёй- учить умение считать до 5 и обратно на казахском языке.	С Дашей- учить умение называть несколько произведение которой ей нравится.	С Жанной- учить умение произносить правильно гласных и согласных звуков.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие изменения в природе происходят в осеннее время года?».				
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежды в шкафчики, на полку ставит обувь аккуратно.				
Уход детей домой	Семейный конкурс «Зимняя сказка» выставка поделок.	Д/И «Кто внимательный?» Под руководством Смарт Цель: различает	Д/И «Назови одним словом» Под руководством Цель: учиться подбирать обобщающие слова.	Беседа с родителями: «Дидактические игры по математике, рекомендуемые для проведения их дома».	

		звуки.	подгруппа детей.		
--	--	--------	------------------	--	--

Дата 31.01
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
 Группа дошкольной подготовки «Улыбка»
 Сквозная тема: «Растем здоровыми»
 I неделя: «Все обо мне» 4-8 января

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Дидактическая игра «Найди друга» СмартЦель: Умеет дружно играть в группе. (Модель 4К, работа в команде)	Дидактическая игра «Что лишнее?» СмартЦель: Знает признаки разных времён года, умеет чётко излагать свои мысли; слуховое внимание. (Модель 4К, под руководством педагога)		Дидактическая игра «Придумай сам» СмартЦель: Составляет предложения с заданным количеством слов. (Модель 4К, игра под руководством педагога)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 9 (без предмета)				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков - воспитание привычки самостоятельно умываться, мыть руки перед едой. Правильно пользуется ложкой и салфеткой, сидит тихо во время еды, ест, пережевывая пищу.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)		Д/И «Чей это голос?» (свободная) Смарт Цель: различает голоса своих друзей, учится работать в команде.(Со всей группой)	Д/И «Когда это бывает?» (под руководством) Смарт Цель: называет времена года, месяцы, выделяет причинно- следственные связи в природе.		Словесная игра «Назови одним словом» (коммуникация) Смарт Цель объединяет предметы и называет одним словом.
ОУД по расписанию ДО		Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: Продолжать знакомить детей с	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: Пересказ рассказа Е.Пермяка «Для чего руки нужны».		Основы математики «В гости к гному Воскресенью». Знакомство с условной меркой. Цель: Упражнять в сравнении двух групп

ОУД по расписанию ДО		Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, загадками. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Развивать речь детей посредством словесного описания. Воспитывать сострадание и сочувствие к героям сказки. Рисование Тема: «Дети занимаются физкультурой». Цель: Научить созданию в рисунке сюжета о спортивных увлечениях детей, рисовать сюжет по замыслу. Развивать воображение, наблюдательность и образное восприятие мира, чувство ритма и цвета. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: Пересказ рассказа Е.Пермяка «Для чего руки нужны». Цель: Учить связному, последовательному пересказу, правильно передавать идею и содержание, выразительно воспроизводить диалоги персонажей. ЗКР: добиваться четкого произношения слов и фраз, включающих звуки ц, ч. Учить делить трехсложные слова на слоги. ГСР: учить образовывать действия от названия предметов. Конструирование Тема: «Шапочка» (из бумаги) Цель: Учить конструировать из бумаги шапочку. Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях, старательно проглаживать линию сгиба. Развивать глазомер, умение ориентироваться на плоскости. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.		Основы математики «В гости к гному Воскресенью». Знакомство с условной меркой. Цель: Упражнять в сравнении двух групп предметов до четырех, закреплять навыки счета. Учить измерять длину с помощью мерки. Учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра». Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Лепка Тема: «Кукла» (по мотивам дымковской игрушки) Цель: Учить работать с глиной, соблюдать пропорции фигуры. Уточнить представление детей о дымковской игрушке: из чего сделана, как украшена. Развивать моторику рук, пальцев. Воспитывать любовь к декоративному искусству.
------------------------------------	--	---	--	--	--

			Основы грамоты Тема: Звуки [т], [т'], буква Тт (тэ). Цель: Познакомить детей с новой буквой Тт, ее звуковым значением и алфавитным названием. Учить, правильно ставить вопросы: «Кто? Что?». Совершенствовать навыки слитного чтения, звуко-буквенного анализа слов. Воспитывать усидчивость.		
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка		Наблюдение за льдом. Смарт Цель: показывает свои знания о свойствах снега. Трудовая деятельность. СмартЦель: убирает камушки с участка. Подвижная игра «Кто первый?» Смарт Цель: учится развивать бег. Индивидуальная работа: Д/И «Когда это бывает?»- различает и называет времена года. Свободные игры	Наблюдение за птицами. Смарт Цель: имеет представление о количестве лап у птиц и их функции. Трудовая деятельность. СмартЦель: очищает снег около деревьев и сгребает из возле деревьев. Подвижная игра «Перелет птиц» Смарт Цель: упражняется в подлезании. Индивидуальная работа- Д/И Узнай кто это?» Смарт Цель: различает и называет спортсменов. Свободные игры		Наблюдение за изменениями погоды зимой. Смарт Цель: Проявляет наблюдательность. Трудовая деятельность: Смарт Цель: подвешивает кормушки для птиц. Подвижная игра: «Найди свой домик». Смарт Цель: упражняется в беге, умении быстро находить свой домик. Индивидуальная работа- Д/И « Умный малыш». Смарт Цель: знает и называет цифры. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежды в шкафчики, моет руки. Моет руки, лицо не брызгаясь водой.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба босиком по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Вариативный компонент					
Игры, самостоятельная деятельность		Словесная игра «Прилетели птицы» (Модель 4К, под руководством педагога) Цель: вырабатывает слуховое внимание, расширяет свой словарь по теме «Птицы»; замечает ошибку и реагирует хлопками, топаньем и т.п.	Дидактическая «Какая птица лишняя?» (структурированная) игра Цель: называет зимующих птиц по внешнему виду; понимает, что значит «перелётные птицы», вспоминает их названия, различает зимующих птиц.		Сюжетно – ролевая (структурированная) игра «Птичий питомник» Цель: имеет представления о птицах (внешний вид, среда обитания); делит на перелетных и зимующих птиц. Передаёт разнообразие птичьих домиков (скворечники, гнезда).
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		С Нурисламом- учить умение использовать знакомые слова в повседневной жизни.	С Иракли-учить умение участвовать в коллективных работ.		С Даной- учить проявлять бережное отношение к игрушкам.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как наш детский сад называется?», «Группа, как называется?», "Ваши близкие друзья? " и др.				
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежды в шкафчики, на полку ставит обувь аккуратно.				
Уход детей домой		Упражнение «Раскраска». СмартЦель: закрашивает предмет, не выходя за линиюподгруппа детей.	Д/И «Кто кем работает?" СмартЦель: знает профессии своих родителей подгруппа детей.		Предложить родителям поиграть в логические игры для развития мышления.

Дата 8.01
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

II-неделя: «Правильное питание. Витамины» 11-15 января

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Мое тело» (Модель 4К, под руководством педагога) Цель: Имеет представления о частях тела человека.	Дидактическая игра «Разговор чисел». (модель 4К, под руководством педагога) Цель: знает прямой и обратный счет.	Дидактическая игра: «Вспомни быстрее». (Модель 4К, под руководством педагога) Цель: Проявляет интерес, и логическое мышление.	Словесная игра «Закончи предложение» (Модель 4К, коммуникабельность). Цель: проявляет интерес к смыслу слова.	Дидактическая игра: «Какое время года?» Цели: описывает природу в стихах или прозе с определенным временем года; развивает слуховое внимание, быстроту мышления.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 9(без предмета)				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков- воспитание привычки самостоятельно умываться, мыть руки перед едой. Правильно пользуется ложкой и салфеткой, сидит тихо во время еды, ест, пережевывая пищу.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД	Словесное упражнение «Отгадай-ка!» (под руководством педагога) Цель: описывает предмет, не глядя на него, выделяет существенные признаки; по описанию узнает предмет.	Игровое упражнение «Слушай хлопки» (Модель 4К, коммуникабельность) Цель: Проявляет интерес к игре.	Игровое упражнение «Человечек» (под руководством педагога) Цель: называет части тела человека.	Упражнение «Опиши свой двор» (Модель 4К, коммуникабельность). Цель: называет, что имеется во дворе или около него..	Дидактическая игра: «Полезно и не полезно» (Модель 4К креативность)

ОУД по расписанию ДО	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: «Витамины круглый год» Цель: Имеет представления об овощах и фруктах, различает и называет их. Подвести к осознанию того, что все растения – живые организмы, и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. Бережно относится к природе. Аппликация Тема: «Фрукты в вазе» Цель: Выполняет аппликацию, использует технику торцевания. Аккуратно наклеивает по всему шаблону, равномерно заполняя пространство. Умеет подбирать цвет, мелкую моторику рук. Вырабатывает технические навыки работы с ножницами, клеем, салфеткой. Заботливо относится к своему организму.	Художественная литература Тема: «Рождественская сказка» Цель: Проявляет интерес к исполнительскому мастерству. Проявляет интерес новыми, яркими впечатлениями, создает радостное настроение. Проявляет желание активно участвовать в празднике. Рисование Тема: «Рисуем натюрморт» Цель: Имеет представление о понятии «натюрморт». Умеет передавать характерные признаки фруктов и овощей. Воспринимает и наблюдает. Проявляет познавательный интерес. Музыка (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Человек, природа, здоровье» Цель: Имеет представление о понятие о взаимосвязи здоровья человека и окружающей среды. Имеет представление о	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: «Юные повара» Цель: Составляет рассказ о продуктах питания по плану. Отвечает на вопросы полными ответами. умение выделять звуки в начале, середине и конце слова; различать и правильно произносить звуки, выделять их голосом. Упражнять детей в словообразовании слов. Основы грамоты Тема: Тема: Звук [и], буква Ии. Цель: Выучить новую букву Ии, ее звуковое значение и алфавитное название. Формировать навыки слогового чтения. Совершенствовать фонематический слух детей. Воспитывать усидчивость, желание отвечать на вопросы полными предложениями.	Основы грамоты – Тема: Звук [и], буква Ии. Цель: Продолжить детей с гласным звуком и буквой И. Учить подбирать слова со звуком И в начале, середине и конце слова; определять порядок слогов; составлять слова из слогов (устно), выделять последовательность звуков в простых словах. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы И. Формировать доброжелательное отношение ко окружающим, развивать культуру речи и культуру общения. Музыка (по плану педагога) Самопознание Тема: «Умение заботиться» Цель: Имеет представления о заботе. Развивать стремление заботиться об	ОБП Тема: «Для чего нужны витамины?» Цель: Знает о витаминсодержащих продуктах; знакомится с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов; объясняет о пользе и значении витаминов для здоровья человека, понимает что здоровье зависит от правильного питания-еда должна быть не только вкусной, но и полезной; заботиться о своем здоровье. Казахский язык (по плану педагога) Основы математики Тема: «На день рождения к Медвежонку Мишику». Знакомство с цифрой 5. Цель: Имеет представление о цифре 5, считает в пределах пяти. Называет числительное по порядку, указывает на предметы, расположенные в ряд. Форма: умеет сравнивать и находить заданную форму. Лепка Тема: «Фрукты» Цель: Лепит фрукты с натуры и по представлению знакомые фрукты разной формы и величины, изображает характерные
------------------------------------	---	--	--	---	---

		правильном питании и здоровом образе жизни. Проявляет желание заботиться о своем здоровье.		окружающих. Проявляет чувство ответственности.	особенности их форм, пользуется движениями всей кисти руки и пальцев, использует приемы сглаживания поверхностей формы влажной тряпочкой. Проявляет тверчество, мелкую моторику рук.
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Наблюдение за птицами СмартЦель: проявляет внимание , знает названия птиц ,умеет описывать их внешний вид. Трудовые деятельность: выполнение с помощью взрослого. СмартЦель: помогает расчистить дорожки от мусора развивает трудолюбия. Подвижная игра «Вот так холод ,вот мороз» Смарт Цель: умеет четко произносить слова и выполнять действия. Индивидуальная работа: позаниматься с детьми по теме : «Новый год»-	Наблюдение за воздухом СмартЦель: учится видеть и называть признаки и объяснять причины Трудовая деятельность: Смарт Цель: расчищает снег в беседке. Подвижная игра: «Зайцы и волк» СмартЦель: выполняет движения по сигналу, упражняется в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. Индивидуальная работа: Смарт Цель: прыгает на обеих ногах через предметы. Свободные игры	Наблюдение за транспортом СмартЦель: знает и называет виды транспорта. Трудовая деятельность СмартЦель: прочищает дорожки от снега на участке. Подвижная игра «Два Мороза» СмартЦель: согласовывает игровые действия со словами, развивая быстроту реакции, ловкость. Индивидуальная работа: Чистим снег. Смарт Цель: учится метать снежки в	Наблюдение за следами на участке (рассматривание) Смарт Цель: учится замечать разнообразие Трудовая деятельность Смарт Цель: убирает мусор на участке в урну. Подвижная игра: «У медведя во бору» Смарт Цель: выполняет движения по сигналу, развивая выдержку навык коллективного движения. Индивидуальная работа Смарт Цель: учится кататься на санках Свободные игры	Наблюдение за снегопадом СмартЦель: Знает о свойствах снега; знает о сезонном явлении снегопаде. Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Смарт Цель: Умеет собирать снег на носилки, ссыпать в определенное место. Подвижная игра «Кто лучше прыгнет?». Смарт Цель: Умеет прыгать. Индивидуальная работа «Хоккей». Смарт Цель: Умеет прокатывать шайбу друг

	развитие разговорной речи, памяти. Свободные игры		определенную цель. Свободные игры		другу в парах. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. «Массаж для головы и шеи» Разминка: повороты головы, вправо, влево.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	«Волшебные звуки» Тема: «Найди пару».	Словесная игра «Хорошо – плохо» (Модель 4К, коммуникабельность)	Дидактическая игра «Парикмахер» (Модель 4К, под руководством педагога)	«Потанцуем вместе» по плану педагога	Дидактическая игра «Запасы зверей» Цель: подбирает животным соответствующую им еду, вырабатывает память, внимание, наблюдательность. (Модель 4К, коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	С Миланой Совершенствовать качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений.	С Жасмин формировать умение выполнять звуковой анализ слов.	С Ярославом формировать знание объемные число и цифры в пределах 10, и считать в прямом и обратном порядке.	С Анжеликой совершенствовать умение выполнять аппликацию по замыслу.	С Алевиной совершенствовать умение проявлять эмоциональную отзывчивость уважение к старшим и близким.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие изменения в природе происходят в осеннее время года?».				
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежды в шкафчики, на полку ставит обувь аккуратно.				
Уход детей	Консультация на тему	П/И «Карусель	Д/И «Переложил	Беседа «Чесночницы –	Д/И «Подбери цифры»Смарт

домой	«Речевые игры по дороге в детский сад».	Смарт Цель: развивает бег в быстром и медленном темпе, с движениями. Подгруппа.	предмет» Смарт Цель:продолжать учиться брать мелкие предметы шепотом.	одна из мер профилактики вирусных инфекций».	Цель:знает и называет порядковый и количественный счет
-------	---	---	--	--	--

Дата 15.02

Утверждено

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

III неделя: «ОБЖ-береги себя сам» 18-22 января

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Запасы зверей» (Модель 4К, коммуникабельность) СмартЦель: подбирает животным соответствующую им еду, проявляет наблюдательность.	Дидактическая игра «С какого дерева лист» (Модель 4К, работа в команде) СмартЦель: имеет навыки подбирать картинки с изображением деревьев по их стволам и листьям.	Дидактическая игра «Приметы осени» (Модель 4К, под руководством) СмартЦель: имеет представление об осенних приметах осени.	Дидактическая игра «Шкатулка с осенними сказками» (Модель 4к - креативность) СмартЦель: пользуется предметами заместителями, как образами при составлении сказок.	Дидактическая игра «Что такое осень?» (Модель 4К, игра под руководством педагога) СмартЦель: имеет представление об осенних явлениях природы..
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №10 (с предметом)				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков. Воспитание привычки самостоятельно умываться, мыть руки перед едой. «Руки мы моем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками. Мы за стол садимся сами» Правильно пользуется ложкой и салфеткой, сидит тихо во время еды, ест, пережевывая пищу.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Пальчиковая гимнастика Я здороваюсь везде- дома и на улице, даже «здравствуй» говорю я соседской курице. (дети показывают «крылышки»)	Психогимнастика: Вместе с солнышком встаем, вместе с птицами поем. С добрым утром, с добрым днем. Вот так дружно мы живем! Дидактическая игра:	Круг радости Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. Рассматривание иллюстраций из серии картин «Части тела».	Пальчиковая гимнастика Сколько птиц к кормушке прилетело? Мы расскажем, две синицы, воробей, шесть щеглов и	Свободная Словесная игра: «Кто что делает?» Рассказывает и показывает, что делают птицы.

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Пальчиковая гимнастика Я здороваюсь везде-дома и на улице, даже «здравствуй» говорю я соседской курице. (дети показывают «крылышки») Дидактическая игра: Свободная игра: «Найди по описанию»	Психогимнастика: Вместе с солнышком встаем, вместе с птицами поем. С добрым утром, с добрым днем. Вот так дружно мы живем! Дидактическая игра: структурированная «Угадай, чей клюв».	Круг радости Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. Рассматривание иллюстраций из серии картин «Части тела».	Пальчиковая гимнастика Сколько птиц к кормушке прилетело? Мы расскажем, две синицы, воробей, шесть щеглов и голубей, дятел в пестрых перышках. всем хватило зернышек.	Свободная Словесная игра: «Кто что делает?» Рассказывает и показывает, что делают птицы.
ОУД по расписанию	Физическая культура (плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: Театрализованное представление по сказке «Волк и семеро козлят». Цель: Прогнозирует свои действия, имеет представление как искать выход из сложившейся ситуации самостоятельно, опираясь на опыт, логику. слушает вопросы и отвечать на них полными ответами, обогащать словарь. Проявляет ответственность за свои поступки.	Художественная литература Тема: Пересказ сказки К.Ушинского «Умей обождать». СмартЦель: Пересказывает текст по цепочке, передает диалоги персонажей. Отвечает полным предложением. умеет соблюдать композицию сказки, ассоциативное мышление через использование картинок. Проявляет интерес к самостоятельному пересказу сказки. Рисование Тема: «Лес» Цель: Проявляет фантазию и творчество	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи: Тема: «Береги себя сам». Цель: Умеет составлять по картинкам предложения, связывая их по смыслу в рассказе. Умеет определять количество слов в предложении, делит слова на слоги. Грамматический строй речи: подбирает определения и глаголы к существительным; умеет составлять предложения. Основы грамота Тема: [п]. [л'], буква Пп (пэ). Цель: Познакомить с заглавной и строчной буквой Пп, звуками [п], [п'], учить правильно проговариванию,	Основы грамоты Тема: Буква Пп Цель: Продолжить знакомить детей звуком П' , буквой П'; закрепитьпредставление о том, что одна звукможет быть твердый, мягкий. Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Музыка (по плану педагога) Самопознание	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Основы математики Тема: «Двенадцать братьев» Знакомство с овалом. Цель: Различает порядковый и количественный счет в пределах пяти, правильно отвечает на вопросы <i>сколько и который?</i> овалом в сравнении с прямоугольником и кругом. Упражнять в обследовании форм осязательно – двигательным и зрительным путем. Закрепить знание частей суток.

	Аппликация Тема: «Пожарная машина» Цель: умеет вырезать необходимые детали из различных форм, составляет из них целое и наклеиват. Умеет составлять сложную аппликацию. Проявляет интерес к работе с ножницами, клеем. Проявляет творческое воображение, мелкую моторику рук. Выполняет аккуратно.	в рисовании нетрадиционными средствами и техниками: тычком, полусухой кистью, печать поролоном, трафаретом выразительного образа леса. Проявляет интерес, к композиции, колорита. Музыка (по плану педагога)	составлению слогового ряда. Закрепить гласные звуки. Вопросы «кто? что?». Воспитывать внимание, самоконтроль Конструирование Тема: «Светофор» (конструктор) Цель: Упражнять в конструировании светофора из конструктора, соблюдая пропорции и сходство с предметом. Развивать конструкторское мышление, глазомер, умение выполнять объемную конструкцию. Воспитывать аккуратность.	Тема: «Мир семьи» Цель: Проявляет доброту к родным и близким, к семье; Имеет представления о мире семьи; Знает и понимает как относится к родным и близким.	Лепка Тема: «Санки» Цель: Лепит санки, правильно соотнося по величине отдельные части предмета. Использует приемы раскатывания, расплющивания, скручивания. Развивает глазомер, чувство композиции, мелкую моторику рук. Проявляет интерес, умение доводить дело до конца.
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Наблюдение за прохожими. СмартЦель: учится замечать изменения в одежде людей, понимает причинно-следственные связи и зависимости, смену одежды по сезону и погоде. Трудовая деятельность:	Рассматривание солнца. СмартЦель: умеет выделять взаимосвязи солнечного тепла, света и состояние снега. Трудовая деятельность: очистка участка от мусора. Смарт Цель: убирает	Наблюдение за птицами. СмартЦель: имеет представление о зимующих птицах, знает названия птиц, прилетающих к кормушке, различает их по внешним признакам Трудовая деятельность: на участке, уборка снега в беседке.	Наблюдение за следами на снегу. СмартЦель: различает следы на снегу, птичьи похожи на крестики, следы человека разного размера ,следы машин с разнымрисунком. Трудовая деятельность на участке. СмартЦель: очищает мусор возле деревьев.	Наблюдение за деревьями после снегопада. Смарт Цель: рассматривает как красиво выглядят деревья после снегопада ,как изменилась их причудливая форма. Трудовая деятельность.

	выполнение с помощью взрослого. СмартЦель:учить сметать снег с участка – развитие трудолюбия Подвижные игры «Через ручеек» СмартЦель:развивает ловкость, действует по сигналу, внимательность упражняется в прыжках на обеих ногах, равновесие. Индивидуальная работа: позаниматься с детьми по теме «Безопасность людей на улице»-развитие связной речи. Свободные игры.	мусор на участке. Подвижная игра «Ловишки» СмартЦель: показывает свою увертливость, внимательность, действует по сигналу. Индивидуальная работа: закрепление.темы- «Безопасность на улице»(подгруппа детей). Свободные игры.	Смарт Цель: убирает снег в беседке, развивая трудолюбие. Подвижная игра «Совушка» Смарт Цель: согласовывает свои действия с действиями партнеров по игре. Индивидуальная работа: повторяет советы по безопасности детей в общественных местах. Свободные игры.	Подвижная игра «Белые медведи» СмартЦель: бегают в разных направлениях, согласовывает свои действия с действиями других. Индивидуальная работа повторить правила безопасности дома (подгруппа детей). Свободные игры.	СмартЦель: убирает снег возле деревьев. Подвижная игра «Определи силу поземки». СмартЦель: учится определять силу поземки по ветру. Индивидуальная работа - развитие прыжков на двух ногах с продвижением вперед. (Адия, Тимур) СмартЦель: учится прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежды в шкафчики, моет руки. Моет руки, лицо не брызгаясь водой.				
Обед	Есть самостоятельно, держит ложку в правой руке, тщательно пережевывает пищу, пользуется салфеткой самостоятельно, после еды полоскает рот водой.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	«Волшебные звуки» Тема: «Наклонные и прямые линий»	Дидактическая игра: структурированная игра: «Найди осенние картинки» Цель: находит картинки с изображением осени и объясняет, почему?!	Беседа о домашних птицах Цель: отвечает на простые вопросы. Настольно- печатная игра: «Собери картинку» Модель 4К- командная работа.	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Игры с сюжетными игрушками структурированная: Сказка «Теремок» чтение сказки, настольный театр и др.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	С Ратмиром Формировать знать и понимать необходимость бережного отношения к окружающей природе.	С Сталлой совершенствовать изображать сюжетные рисунки.	С Ясмин закреплять название животных находящихся под угрозой, и исчезновение в занесенных в Красную книгу.	С Юлианно совершенствовать знание прямой и обратный счет до 10 на казахском языке.	С Радмир Айдынов- формировать умение представление основных мерах профилактики заболеваний.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие изменения в природе происходят в золотой и поздней осени».				
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежды в шкафчики, на полку ставит обувь аккуратно.				
Уход детей домой	Консультация для родителей: «Готовим руку дошкольника к письму».	Отгадывание загадок по теме: «Опасность»- под руководством Цель: учится решать проблемные ситуации (Ислам)	Консультация психолога: Застенчивый ребенок, как помочь.	Чтение сказки Ш. Перро «Красная шапочка» под руководством. Цель -развивает разговорную речь подгруппа детей	Д/И «Посчитай свободная. Цель: упражнять в счете предметов

Циклограмма организованной учебной деятельности.
Группа дошкольной подготовки «Улыбка»
IV неделя: «Спорт-это здоровье» 25-29 января

Дата 22.01
Утверждено [подпись]

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Мой адрес» (Модель 4К, под руководством педагога) Смарт Цель: называет свой домашний адрес.	Дидактическая игра «Расскажи о своей семье» (модель 4К, под руководством педагога) Смарт Цель: Рассказывает о себе, и о членах своей семье.	Дидактическая игра: «Отгадай загадки о семье» (Модель 4К, под руководством педагога) Смарт Цель: вслушивается в содержание загадки, выделяет признаки и действия, характерные для загаданного предмета. Совоставляет их. Выбирает предметы и явления, соответствующие всем пунктам описания.	Словесная игра «Закончи предложение» (Модель 4К, коммуникативность) Смарт Цель: проявляет интерес к смыслам слова.	Словесная игра: «Кто больше назовет семье» (Модель 4К, под руководством педагога) Смарт Цель: проявляет познавательный интерес, память, обогащает свой словарный запас по теме. называет, употребляя в речи существительные.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №10 (с предметом)				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков- воспитание привычки самостоятельно умываться, мыть руки перед едой. Правильно пользуется ложкой и салфеткой, сидит тихо во время еды, ест, пережевывая пищу.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Словесное упражнение «Отгадай-ка!» (под руководством педагога) Цель: описывает предмет, не глядя на него, выделяет существенные признаки; по описанию узнает предмет.	Игровое упражнение «Слушай хлопки» (Модель 4К, коммуникативность) Цель: Проявляет интерес к игре.	Игровое упражнение «Человечек» (под руководством педагога) Цель: называет части тела человека.	Упражнение «Опиши свой двор» (Модель 4К, коммуникативность) Цель: называет, что имеется во дворе или около него..	Дидактическая игра: «Полезно и не полезно» (Модель 4К креативность)

ОУД по расписанию ДО	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: «Путешествие в Спортландию». Цель: Знает о спорте, имеет представление о различных видах спорта (футбол, волейбол, баскетбол, теннис, бокс, гимнастика, легкая атлетика). Проявляет интерес к спортивным играм, занятиям спортом. Аппликация Тема: «Медаль» Цель: Пользуется шаблоном, вырезает по линии карандаша, вырезает круг из квадрата. Проявляет технические навыки работы с ножницами, клеем, салфеткой. Проявляет аккуратность, усидчивость.	Художественная литература Тема: «Дружат в нашей группе девочки и мальчики». Сказка «Лучшие друзья». Цель: Проявляет чувство осознанной необходимости друг другу, понимает взаимопомощь, дружбы; воображает и учит детей высказываться; воспринимает сюжета игры. Рисование Тема: «Фигура человека в движении» Цель: передает в рисунке фигуру человека, части тела по величине, продумывает композицию рисунка, цветовое решение. Развивает воображение, творчество, мелкую моторику рук. Музыка (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зимние забавы» Цель: Имеет представление о сезонных явлениях и зимних забавах со спортивными зимними играми, вошедшими в состав	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: «Футбольный матч». Цель: Различает разговорную речь: участвует составлении диалога. звуковая культура речи: понимает о слоговом составе слова; формировать умение выполнять слоговой анализ, совершенствовать слуховое внимание. Грамматический строй речи: учить образовывать от имен существительных имена прилагательные. Основы грамоты Тема: Звуки [з], [з], буква Зз (зэ). Цель: Познакомить с новой буквой Зз и её звуками. Продолжает работать над звуко-буквенным анализом словом. Развивает технику чтения. Проявляет любознательность. Сопоставление звуков (с)-(з). Закрепить понятия: слово и	Основы грамоты Тема: "Путешествие в Звуколяндию.Повторение" Цель: Продолжать закреплять знакомство со звуками (выделение звука в слове); определять характеристику звука (гласный или согласный), (глухойили звонкий); выделять на слуховом уровне из ряда других звуков, слогов, слов; определение твердости – мягкости(согласных звуков) с опорой на картинки. Составление слогов, слов из заданных звуков. Развивать память, внимание. Самопознание Тема: «Великий учитель - Природа» Цель: расширять представления детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни; развивать способность ощущать единство с природой; воспитывать стремление к здоровому	ОБП Тема: «Как уберечься от простудных заболеваний» Цель: Формировать представление о здоровье, как одной из основных ценностей. Разъяснить причины перегревания и переохлаждения организма человека, познакомить с признаками простудных заболеваний, учить контролировать состояние своего организма. Дать понятие о профилактике заболеваний. Учить принимать меры по оказанию помощи: сказать о плохом самочувствии взрослому. Казахский язык (по плану педагога) Основы математики Тема: «Путешествие на волшебную поляну Фиолетового леса». Ознакомление с понятием «порядковый счет» Цель: Научить детей различать порядковый и количественный счет. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу. Величина: продолжать учить детей пользоваться условной меркой при сравнении двух
------------------------------------	---	--	--	--	---

		Зимних Олимпийских игр. Проявляет интерес и умение составляет рассказы из личного опыта.	предложения. Воспитывать активность и усидчивость детей.	образу жизни.	предметов. Лепка Тема: «Фигуры детей» Цель: Имеет представление о лепке по замыслу, изображает характерные особенности человека в движении, соблюдает пропорции, отбирать выразительные средства для передачи образа. воображает, творчество, мелкую моторику рук, умение использовать в работе стеку.
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Наблюдение за деревьями на территории детского сада. СмартЦель: распознает деревья, отмечает изменения. Трудовая деятельность: выполнение с помощью взрослого-убирать свой участок от мусора-развитие трудолюбия. СмартЦель: Выполняет простейшие поручения. Подвижные игра: «К названному дереву беги» СмартЦель: упражняется в	Наблюдение за кошкой. СмартЦель: Знает о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; Трудовая деятельность: Сбор урожая на огороде. СмартЦель: Проявляет чувство удовлетворения от собранного урожая. Подвижные игра: «Кто дольше простоит на одной ноге?» СмартЦель: умеет быстро действовать при	Наблюдение за муравьем. СмартЦель: Знает об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; проявляет интерес к окружающему миру. Трудовая деятельность: Сбор урожая на огороде. СмартЦель: Проявляет желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного урожая не только себе, но и другим детям.	Наблюдение за пауком СмартЦель: Знает о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; Трудовая деятельность: Сбор семян. СмартЦель: Умеет аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. Подвижные игра: «Добеги и прыгни».	Наблюдение за грузовым автомобилем СмартЦель: Умеет отличить грузовой автомобиль от легкового. Трудовая деятельность: Уборка опавших листьев. СмартЦель: Приучается доводить начатое дело до конца, проявляет аккуратность, ответственность. Подвижные игры: «Горелки». СмартЦель: Умеет соблюдать правила игры, действовать по

	беге, не наталкиваясь друг на друга., учиться быстро находить дерево. Индивидуальная работа: с группой повторить стихи про осень. Свободные игры.	потере равновесия. Индивидуальная работа С Жансаёй Д/ игра «Осенние слова» (упражнять в подборе прилагательных). Свободные игры.	Подвижные игры: «Один — двое» СмартЦель: Умеет ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. Индивидуальная работа. С Миланой Д/и: «Назови явления природы» - по картинкам на тему «Осень». Свободные игры.	Смарт Цель: Проявляет двигательную активность, умеет прыгать в длину. Индивидуальная работа: С Адиёй повторить стихотворение С.Егорова «Осень». Свободные игры.	сигналу воспитателя; развивает ловкость. Индивидуальная работа С Артуром Д/и: «Что изменилось» - дать картинки по времени года «Осень» найти на них изменения. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. «Массаж для головы и шеи» Разминка: повороты головы, вправо, влево.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	«Волшебные звуки» Тема: «Кто быстрее разгадает ребус»	Словесная игра «Хорошо – плохо» (Модель 4К, коммуникативность)	Дидактическая игра «Парикмахер» (Модель 4К, под руководством педагога)	«Потанцуем вместе» по плану педагога	Дидактическая игра «Запасы зверей» Цель: подбирает животнымсоответствующую им еду, вырабатывает память, внимание, наблюдательность. (Модель 4К, коммуникативность)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	С Миланойзакреплять умение владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью	С Жасминформировать умение перестраиваться, в шеренгу в колонну по одному, два, три,	С Ярославом формировать умение применять различную технику лепки.	С Анжеликой формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.	С Алевтиной Совершенствовать умение выделять составные части, множество.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие изменения в природе происходят в осеннее время года?».				
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежды в шкафчики, на полку ставит обувь аккуратно.				
Уход детей домой	Консультация на тему: «Чтоб ребенок был послушным»	Д/И «Путешествие по комнате» свободная. Смарт Цель: продолжает учиться ориентироваться в пространстве. (Жанна, Ислам)	Упражнение «Нарисуй по трафарету» свободная Смарт Цель: продолжает учиться правильно пользоваться трафаретом закрашивать изображение, не выходя за контур.(Подгруппа детей)	Беседа «Игры и упражнения на развитие логического мышления».	Д/И «Что нового» под руководством. Смарт Цель- развивая внимание ,учится замечать предмет или деталь, которой не было ранее.(подгруппа детей)

Дата 19.01

Утверждено

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

I неделя: «Прекрасное рядом» (явления неживой природы) 1-5 февраля

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ». Цель: Закреплять знания о многообразии птиц. (Модель 4К, под руководством воспитателя)	Дидактическая игра «НАЙДИ ДРУГА» Цель: Умеет дружно играть в группе. (Модель 4К, работа в команде)	Дидактическая игра «ЧТО ЛИШНЕЕ?» Цель: Знает признаки разных времён года, умеет чётко излагать свои мысли; слуховое внимание. (Модель 4К, под руководством педагога)	Словесная игра: «ЖИВАЯ И НЕЖИВАЯ ПРИРОДА». Цель: Знает о живой и неживой природе. (Модель 4к - креативность)	Дидактическая игра «ПРИДУМАЙ САМ» Цель: Составляет предложения с заданным количеством слов. (Модель 4К, игра под руководством педагога)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №11 (без предмета)				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков - воспитание привычки самостоятельно умываться, мыть руки перед едой. Правильно пользуется ложкой и салфеткой, сидит тихо во время еды, ест, пережевывая пищу.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Словесное упражнение «Отгадай-ка!» (под руководством педагога) Цель: описывает предмет, не глядя на него, выделяет существенные признаки; по описанию узнает предмет.	Игровое упражнение «Слушай хлопки» (Модель 4К, коммуникабельность) Цель: Проявляет интерес к игре.	Игровое упражнение «Человечек» (под руководством педагога) Цель: называет части тела человека.	Упражнение «Опиши свой двор» (Модель 4К, коммуникабельность) Цель: называет, что имеется во дворе или около него.	Игра «Найди варианты» (под руководством педагога) Цель: Проявляет логическое мышление, сообразительность.
ОУД по расписанию ДО	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание	Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения И.Никитина «Гостя зима» Цель: Проявляет воображение; вызывать	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: «Здравствуй, гостя Зима!»	Основы грамоты Тема: Звук [й']. буква Йй (И краткое). Цель: Знает новую букву и ее звук. Имеет представление навыка слогового чтения.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Основы математики

ОУД по расписанию ДО	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: «Зимушка - зима» Цель: Имеет представление умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой (дни короткие, а ночи длинные; мороз, снегопад; реки и водоемы покрыты льдом, земля-снегом, деревья и кусты без листьев; расчистка улиц от снега в городах и селах). Проявляет умение устанавливает простые причинно-следственные связи. Знает опасные ситуациями зимой. Проявляет любовь к природе. Аппликация Тема: «Зима» Цель: Имеет представления о характерных признаках зимы. Проявляет знакомство с	Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения И.Никитина «Гостя зима» Цель: Проявляет воображение; вызывать положительный отклик на явления природы в передаче своего отношения средствами поэзии. Читает стихотворение выразительно. Проявляет мышление, речь, умение отвечает на вопросы. Рисование Тема: «Звездное небо» Цель: Использует в работе смешивание красок, набрызг и печать поролоном по трафарету. Проявляет интерес цветовосприятие, чувство композиции, творческое воображение Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: «Здравствуй, гостя Зима!» Цель: Имеет знания о зиме, подбор родственных слов к слову снег; обогащать лексику синонимами. Проявляет внимание, образное мышление. Проявляет любовь к природе, эстетические чувства. Основы грамоты Тема: Звук [й']. буква Йй (И краткое). Цель: Знает новую букву и ее звук. Имеет представление навыки слогового чтения. Проявляет работу над звукобуквенным анализом слов, желает познавать. Конструирование Тема: «Кто нам воздух очищает?» Цель: конструирует дерево из кусочков цветной бумаги техникой «бумажная мозаика». Проявляет навыки работы с бумагой, умеет фантазировать, пространственное	Основы грамоты Тема: Звук [й']. буква Йй (И краткое). Цель: Знает новую букву и ее звук. Имеет представление навыки слогового чтения. Проявляет работу над звукобуквенным анализом слов, желает познавать. Музыка (по плану педагога) Самопознание Тема: «Как прекрасен этот мир!» Цель: Умеет наблюдать за природой, чувствует и различать ее краски и оттенки; Проявляет познавательный интерес к природе родного края; Проявляет чувство гордости и восхищения природой родного края.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Основы математики Тема: «На помощь в страну Математики». Сравнение куба и шара. Цель: Имеет представление количество и счет: умеет устанавливать равенство между группами предметов, состоящими из одинакового количества разных предметов. Форма: сравнивает куб и шар осязательно - двигательным путем Лепка Тема: «Снеговик» Цель: Лепит снеговика, умеет передавать пропорции. Знает о зиме, зимних месяцах и сезонных явлениях. Проявляет эстетическое восприятие, мелкую моторику рук, новые знания в ответах на вопросы, словарь по теме. Развивает стремление добивается хорошего результата.
------------------------------------	---	--	--	--	--

	необычным способом аппликации из ваты на бархатной бумаге. творчески воплощает задуманную тему и самостоятельно определяет содержание сюжета. Проявляет технические навыки работы с ножницами, клеем, салфеткой.		мышление. Проявляет любовь к окружающему миру.		
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Наблюдение за прохожими. СмартЦель: учится замечать изменения в одежде людей, понимает причинно-следственные связи и зависимости, смену одежды по сезону и погоде. Трудовая деятельность: выполнение с помощью взрослого. СмартЦель:учить сметать снег с участка – развитие трудолюбия Подвижные игры «Через ручеек» СмартЦель:развивает ловкость, действует по сигналу, внимательность	Рассматривание солнца. СмартЦель: умеет выделять взаимосвязи солнечного тепла, света и состояние снега. Трудовая деятельность: очистка участка от мусора. Смарт Цель: убирает мусор на участке. Подвижная игра «Ловишки» СмартЦель: показывает свою увертливость, внимательность, действует по сигналу. Индивидуальная работа: закрепление.темы- «Безопасность на улице»(подгруппа детей). Свободные игры.	Наблюдение за птицами. СмартЦель: имеет представление о зимующих птицах, знает названия птиц, прилетающих к кормушке, различает их по внешним признакам Трудовая деятельность: на участке, уборка снега в беседке. Смарт Цель: убирает снег в беседке, развивая трудолюбие. Подвижная игра «Совушка» Смарт Цель: согласовывает свои действия с действиями партнеров по игре. Индивидуальная работа: повторяет советы по безопасности детей в общественных местах. Свободные игры.	Наблюдение за следами на снегу. СмартЦель: различает следы на снегу, птичьи похожи на крестики, следы человека разного размера ,следы машин с разнымрисунком. Трудовая деятельность на участке. СмартЦель: очищает мусор возле деревьев. Подвижная игра «Белые медведи» СмартЦель: бегают в разных направлениях, согласовывает свои действия с действиями других. Индивидуальная работа повторить правила безопасности дома (подгруппа детей).	Наблюдение за деревьями после снегопада. Смарт Цель: рассматривает как красиво выглядят деревья после снегопада ,как изменилась их причудливая форма. Трудовая деятельность. СмартЦель: убирает снег возле деревьев. Подвижная игра «Определи силу поземки». СмартЦель: учится определять силу поземки по ветру. Индивидуальная работа - развитие прыжков на двух ногах с продвижением вперед. (Адия, Тимур) СмартЦель: учится прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Свободные игры.

	упражняется в прыжках на обеих ногах, равновесие. Индивидуальная работа: позаниматься с детьми по теме «Безопасность людей на улице»-развитие связной речи. Свободные игры.			Свободные игры.	
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежды в шкафчики, моет руки. Моет руки, лицо не брызгаясь водой.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба босиком по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	«Волшебные звуки» Тема: «Штриховка сплошными линиями»	Словесная игра «Прилетели птицы» (Модель 4К, под руководством педагога) Цель: вырабатывает слуховое внимание, расширяет свой словарь по теме «Птицы»; замечает ошибку и реагирует хлопками, топаньем и т.п.	Дидактическая «Какая птица лишняя?» (структурированная) игра Цель: называет зимующих птиц по внешнему виду; понимает, что значит «перелётные птицы», вспоминает их названия, различает зимующих птиц.	«Потанцуем вместе» по плану педагога	Сюжетно – ролевая (структурированная) игра «Птичий питомник» Цели: имеет представления о птицах (внешний вид, среда обитания); делит на перелетных и зимующих птиц.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	С Ратмиром закрепить правильно называть и различать знакомые слова.	С Стеллой закрепить умение понимать важность закаливающих процедур.	С Ясмин формировать умение передовать форму и детали предметов, применяя различные способы.	С Юлианной закреплять умение знать и различать плоские и геометрические фигуры.	С Ратмиром Айдыновым формировать умение владеть понятиями по родственным связям.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как наш детский сад называется?», «Группа, как называется?», "Ваши близкие друзья? " и др.				
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежды в шкафчики, на полку ставит обувь аккуратно.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «У многих возникает вопрос – почему ребенок неправильно дышит?	Беседа: «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье.	Консультация: «Защитим от простуды» Пропагандировать знания по профилактике простудных заболеваний, ознакомить с основными принципами закаливания.	Беседа: «Семья. Семейный климат». Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания.	Беседа: «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье.

Дата 5.02
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.
 Группа дошкольной подготовки «Улыбка»
 II неделя: «Транспорт. ПДД знай и соблюдай» 8-12 февраля

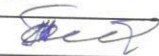
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Мой адрес» (Модель 4К, под руководством педагога) Смарт Цель: называет свой домашний адрес.	Дидактическая игра «Расскажи о своей семье» (модель 4К, под руководством педагога) Смарт Цель: Рассказывает о себе, и о членах своей семье.	Дидактическая игра: «Отгадай загадки о семье» (Модель 4К, под руководством педагога) Смарт Цель: вслушивается в содержание загадки, выделяет признаки и действия, характерные для загаданного предмета. Сочиняет их. Выбирает предметы и явления, соответствующие всем пунктам описания.	Словесная игра «Закончи предложение» (Модель 4К, коммуникативность) Смарт Цель: проявляет интерес к смыслам слова.	Словесная игра: «Кто больше назовёт семье» (Модель 4К, под руководством педагога) Смарт Цель: проявляет познавательный интерес, память, обогащает свой словарный запас по теме. называет, употребляя в речи существительные.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №11 (без предмета)				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков - воспитание привычки самостоятельно умываться, мыть руки перед едой. Правильно пользуется ложкой и салфеткой, сидит тихо во время еды, ест, пережевывая пищу.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Д/И «Чей это голос?» (свободная) Смарт Цель: различает голоса своих друзей, учится работать в команде. (Со всей группой)	Д/И «Когда это бывает?» (под руководством) Смарт Цель: называет времена года, месяцы, выделяет причинно-следственные связи в природе.	Игровое упражнение «Человечек» (под руководством педагога) Цель: называет части тела человека.	Словесная игра «Назови одним словом» (коммуникативность) Смарт Цель объединяет предметы и называет одним словом.	Игра «Найди варианты» (под руководством педагога) Цель: Проявляет логическое мышление, сообразительность.
ОУД по расписанию ДО	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык	Художественная литература Тема: «Весёлое путешествие»	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи	Основы грамоты Тема. "Звуки, слоги и слова" Цель. Закреплять и	<u>ОБП</u> Тема: «Если ты потерялся на улице» Цель: Обучать правилам

ОУД по расписанию ДО	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: «Школа пешеходных наук» Цель: Закреплять знания о проезжей части, перекрестке. Систематизировать знания о правилах для пешеходов, где и как нужно переходить улицу. Учить излагать свое мнение четко, последовательно, логично, выслушивать ответы товарищей. Воспитывать навыки культуры поведения, умение вести себя в общественном транспорте и на улице. Аппликация Тема: «Грузовик» Цель: Учить самостоятельно вырезать детали грузовика с помощью трафарета, составлять из	Художественная литература Тема: «Весёлое путешествие» Цель: Этюды на выразительность передачи образа с помощью мимики и жестов. «Капитаны», «Отдохнём», «Кто же это может быть?» Вовлечь детей в игровой сюжет; побуждать к двигательной имитации, учить импровизировать в рамках заданной ситуации. Рисование Тема: «Автобус» Цель: Учить передавать в рисунке форму основных частей автобуса: деталей, их величину и расположение. Учить располагать изображение на листе, рисовать крупно контур простым карандашом. Развивать умение дополнять рисунок деталями, воображение, мелкую моторику рук. Музыка (по плану педагога) Ознакомление с	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: «Шуршат по дорогам веселые шины, спешат по дорогам машины, машины». Цель: Развивать связную речь и речевое обращение. Учить пересказывать рассказ близко к тексту; обучать детей слушать и понимать обращенную к ним речь, отвечать на вопросы. ЗКР: учить находить заданный звук в начале, середине и конце слова. ГСР: учить в образовании и употреблении глаголов. Основы грамоты Тема: Буквы Йй - Ии. звуки [й'], [и]. Цель: Сопоставление звуков [й] - [и]. Развивать навыки чтения. Закрепить понятия: слово и предложение. Воспитывать желание учиться.	Основы грамоты Тема. "Звуки, слоги и слова" Цель. Закреплять и расширять представлений о гласных и согласных звуках. Развивать связной речь, память. Закрепление представлений о звуковом составе «слога» и опыта образования, «чтение и изменение слогов» с помощью звуковых и буквенных обозначений. Музыка (по плану педагога) Самопознание Тема: «Учимся понимать и прощать» Цель: Учить детей понимать и оценивать свое поведение в конфликтных ситуациях, различать чувство обиды, понимания и прощения; прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям. Восп-вать готовность понимать, прощать.	ОБП Тема: «Если ты потерялся на улице» Цель: Обучать правилам поведения на улице. Рассмотреть и обсудить с детьми ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми; учить детей правильно вести себя в экстренных ситуациях, помочь усвоить правила поведения на улице, учить детей называть имя, домашний адрес. Воспитывать самостоятельность. Казахский язык (по плану педагога) Основы математики Тема: «Путешествие по городу математических загадок». Ориентировка в пространстве. Цель: Закреплять представления о порядковом счете, умение правильно отвечать на вопросы: который, какой по счету? Продолжать учить считать предметы в
------------------------------------	--	--	--	---	--

	частей целое изображение. Закреплять технические навыки работы с ножницами, клеем, салфеткой. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать эстетический вкус.	окружающим миром Тема: «Правила пешеходов и пассажиров» Цель: Учить видеть свои недостатки в поведении и уметь устранять их, закрепить знания правил дорожного движения. Развивать внимание, память, связную речь, умение слушать вопросы и отвечать на них. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.			пределах пяти, относить последние числительные ко всей группе. Учить детей двигаться в заданном направлении: вперед-назад, вправо-влево, вставать между предметами. Лепка Тема: «Транспорт» Цель: Учить лепить транспорт. Учить лепить по представлению, передавать образ, самостоятельно принимать индивидуальное решение. Закреплять технические навыки и приемы в работе с пластилином. Развивать воображение, творчество, мелкую моторику рук.
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Наблюдение за птицами СмартЦель: проявляет внимание, знает названия птиц, умеет описывать их внешний вид. Трудовые деятельность: выполнение с помощью взрослого. СмартЦель: помогает расчистить дорожки от	Наблюдение за воздухом СмартЦель: учится видеть и называть признаки и объяснять причины Трудовая деятельность: СмартЦель: расчищает снег в беседке. Подвижная игра: «Зайцы и волк» СмартЦель: выполняет движения по сигналу, упражняется в беге, в	Наблюдение за транспортом СмартЦель: знает и называет виды транспорта. Трудовая деятельность СмартЦель: прочищает дорожки от снега на участке. Подвижная игра «Два Мороза» СмартЦель: согласовывает игровые действия со словами, развивая быстроту	Наблюдение за следами на участке (рассматривание) СмартЦель: учится замечать разнообразие Трудовая деятельность СмартЦель: убирает мусор на участке в урну. Подвижная игра: «У медведя во бору» СмартЦель: выполняет движения по сигналу,	Наблюдение за снегопадом СмартЦель: Знает о свойствах снега; знает о сезонном явлении снегопаде. Трудовая деятельность Уборка участка от снега. СмартЦель: Умеет собирать снег на носилки, ссыпать в определенное место.

	мусора развивает трудолюбия. Подвижная игра «Вот так холод ,вот мороз» Смарт Цель: умеет четко произносить слова и выполнять действия. Индивидуальная работа: позаниматься с детьми по теме : «Новый год»-развитие разговорной речи, памяти. Свободные игры	прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. Индивидуальная работа: Смарт Цель: прыгает на обеих ногах через предметы. Свободные игры	реакции, ловкость. Индивидуальная работа: Чистим снег. Смарт Цель: учится метать снежки в определенную цель. Свободные игры	развивая выдержку навык коллективного движения. Индивидуальная работа Смарт Цель: учится кататься на санках Свободные игры	Подвижная игра «Кто лучше прыгнет?». Смарт Цель: Умеет прыгать. Индивидуальная работа «Хоккей». Смарт Цель: Умеет прокатывать шайбу друг другу в парах. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежды в шкафчики, моет руки. Моет руки, лицо не брызгаясь водой.				
Обед	Привлечение внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба босиком по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	«Волшебные звуки» Игра «Измени слово»	Словесная игра «Прилетели птицы» (Модель 4К, под руководством педагога) Цель: вырабатывает слуховое внимание, расширяет свой словарь по теме «Птицы»; замечает ошибку и реагирует хлопками, топаньем и т.п.	Дидактическая «Какая птица лишняя?» (структурированная) игра Цель: называет зимующих птиц по внешнему виду; понимает, что значит «перелётные птицы», вспоминает их названия, различает зимующих птиц.	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Сюжетно – ролевая (структурированная) игра «Птичий питомник» Цели: имеет представления о птицах (внешний вид, среда обитания); делит на перелетных и зимующих птиц. Передаёт разнообразие птичьих домиков (скворечники,

					гнезда)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	С Ратмиром закрепить правильно называть и различать знакомые слова.	С Сталлой закрепить умение понимать важность закаливающих процедур.	С Ясмин формировать умение передовать форму и детали предметов, применяя различные способы.	С Юлианной закреплять умение знать и различать плоские и геометрические фигуры.	С Ратмиром Айдыновым формировать умение владеть понятиями по родственным связям.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как наш детский сад называется?», «Группа, как называется?», "Ваши близкие друзья? " и др.				
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежды в шкафчики, на полку ставит обувь аккуратно.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «У многих возникает вопрос – почему ребенок неправильно дышит?	Беседа: «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье.	Консультация: «Защитим от простуды» Пропагандировать знания по профилактике простудных заболеваний, ознакомить с основными принципами закаливания.	Беседа: «Семья. Семейный климат». Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания.	Беседа: «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье.

Дата 12.02
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

III неделя: «Мир электроники и связи» 15-19 февраля

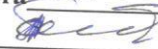
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Мое тело» (Модель 4К, под руководством педагога) Цель: Имеет представления о частях тела человека.	Дидактическая игра «Разговор чисел». (модель 4К, под руководством педагога) Цель: знает прямой и обратный счет.	Дидактическая игра: «Вспомни быстрее». (Модель 4К, под руководством педагога) Цель: Проявляет интерес, и логическое мышление.	Словесная игра «Закончи предложение» (Модель 4К, коммуникабельность). Цель: проявляет интерес к смыслам слова.	Дидактическая игра: «Какое время года?» Цели: описывает природу в стихах или прозе с определенным временем года; развивает слуховое внимание, быстроту мышления.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 9(без предмета)				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков- воспитание привычки самостоятельно умываться, мыть руки перед едой. Правильно пользуется ложкой и салфеткой, сидит тихо во время еды, ест, пережевывая пищу.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД	Словесное упражнение «Отгадай-ка!» (под руководством педагога) Цель: описывает предмет, не глядя на него, выделяет существенные признаки; по описанию узнает предмет.	Игровое упражнение «Слушай хлопки» (Модель 4К, коммуникабельность) Цель: Проявляет интерес к игре.	Игровое упражнение «Человечек» (под руководством педагога) Цель: называет части тела человека.	Упражнение «Опиши свой двор» (Модель 4К, коммуникабельность). Цель: называет, что имеется во дворе или около него..	Дидактическая игра: «Полезна и не полезно» (Модель 4Ккреативность)
ОУД по расписанию ДО	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык	Художественная литература Тема: «Инет» С. Шаймерденов Цель: Имеет	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи	Основы грамоты Тема: Слоги ЫЙ - ИЙ.(повторение) Цель: Учить подбирать имена	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык

ОУД по расписанию ДО	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: На помощь к Золушке. «Предметы бытовой техники». Цель: Имеет представление о бытовой технике, о средствах связи. Имеет представления о предметах, облегчающих труд человека в быту, создающих комфорт. Знает о том, где «живет» электричество. Развивает речь, внимание, память. соблюдает правила безопасности, привитие чистоплотности, аккуратности, чувство сопереживания. Аппликация Тема: «Предметы бытовой техники» Цель: Вырезает и наклеивает изображения	Художественная литература Тема: «Инет» С. Шаймерденов Цель: Имеет представления о качествах характера человека и их проявлениях в различных жизненных ситуациях. Умеет пересказывать художественное произведение близко к тексту, передает в нем свое отношение к героям и событиям, описанным в произведении. Мыслит, умеет отвечать на вопросы. Проявляет уважение к старшим. Рисование Тема: «Как я помогаю близким» Цель: Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для рисования. Развивать творческое воображение, фантазию, чувство композиции. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: «Помощники человека» (электроприборы и инструменты). Цель: Различает согласные звуки по твердости и мягкости, употреблению имен существительных в творительном и предложном падежах. Учит построению сложноподчиненных предложений, составляет связные высказывания на основе личного опыта. Конструирование Тема: «Салфетка» (бросовый материал) Цель: Умеет делать бахрому на отрезке ткани. Показывает прием выполнения бахромы путем вытягивания нитки из ткани. Имеет представление о технике безопасности. Умеет быть внимательным, творческое воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. Закреплять слова по теме «Бытовая техника» на трех языках. Основы грамоты Тема: «Поможем Акботе	Основы грамоты Тема: Слоги БЙ - ИЙ.(повторение) Цель: Учить подбирать имена прилагательные к именам существительным. Развивать умение делать звуко-буквенный анализ слов, использовать в своей речи распространенные предложения. Воспитывать внимание и усидчивость. Музыка (по плану педагога) Самопознание: Тема: «Быть трудолюбивым» Цель: подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может приносить радость, удовольствие; развивать интерес к миру взрослых, желание следовать поступкам взрослых людей.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Основы математики Тема: «Математический лабиринт». Закрепление знаний о геометрических телах. Цель: Умеет отсчитывать геометрические фигуры и тел по образцу и названному числу. Различает и называть геометрические тела: куб, шар и фигуры: квадрат, треугольник, круг, прямоугольник и овал, находит предметы подобной геометрической формы в окружающей обстановке. Лепка Тема: «По замыслу» Цель: Умеет лепить знакомые предметы конструктивным способом, умеет делить пластилин на части при помощи стеки, передает пропорции частей предмета. Учит делать предметы устойчивыми, использовать
------------------------------------	--	--	---	---	--

	знакомых предметов на плоскости, передавая образ, соизмеряет изображение с величиной листа, красиво располагает изображения на листе. Технически работает с ножницами. Развивает фантазию, творчество, мелкую моторику рук. Проявляет аккуратность.		прочитать названия животных» Цель: Умеет определять позицию заданного звука в слове, проводит звуковой анализ слов разной структуры, делит слова на слоги, определяет ударный слог, читает слова по карточкам. Знает правила правильной посадки за столом, расположения тетради на столе, умеет правильно держать карандаш.		выразительные средства. Проявляет творчество, глазомер, чувство композиции, мелкую моторику рук.
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей. Смарт Цель: на примере сравнения воробья с синицей знает особенности их строения, образа жизни. Трудовая деятельность: Укрепление снегом корней молодых деревьев. Смарт Цель: имеет представление к природоохранной деятельности. Подвижная игра «Птицы и кукушка». Смарт Цель: выполняет характерные	Наблюдение за трудом дворника. Смарт Цель: умеет наблюдать за работой дворника; проявлять любовь и уважение. Трудовая деятельность: Строительство горки из снега для кукол. Смарт Цель: умеет трудиться сообща. Подвижная игра «Два мороза». Смарт Цель: умеет соблюдать правила игры. Индивидуальная работа: Беседа по картине «Зима». Смарт Цель: умеет описать беседовать по картине. Свободные игры.	Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей. Смарт Цель: на примере сравнения воробья с синицей знает особенности их строения, образа жизни. Трудовая деятельность: Укрепление снегом корней молодых деревьев. Смарт Цель: имеет представление к природоохранной деятельности. Подвижная игра «Птицы и кукушка». Смарт Цель: выполняет характерные движения по содержанию игры. Индивидуальная работа Беседа по картине «Зима». Смарт Цель: умеет описать беседовать по картине. Свободные игры.	Наблюдение за снегопадом. Смарт Цель: имеет представление о свойствах снега; знает о сезонном явлении — снегопаде. Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Смарт Цель: умеет работать сообща. Подвижная игра «Снежная карусель». Смарт Цель: умеет действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе. Индивидуальная	Наблюдение за сезонными изменениями. Смарт Цель: имеет представление об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). Трудовая деятельность: Засыпка корней деревьев снегом. Смарт Цель: оказывает помощь живым объектам. Подвижная игра: Игра в снежки. Смарт Цель: имеет навыки в метании предметов. Индивидуальная работа: Развитие движений. Смарт Цель: умеет

	движения по содержанию игры. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: умеет прыгать в длину с места. Свободные игры.			работа Развитие движений. Смарт Цель: умеет метать снежки вдаль. Свободные игры.	выполнять движения на соблюдение равновесия. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежды в шкафчики, моет руки. Моет руки, лицо не брызгаясь водой.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба босиком по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	«Волшебные звуки» Тема: «Узоры»	Словесная игра «Прилетели птицы» (Модель 4К, под руководством педагога) Цель: вырабатывает слуховое внимание, расширяет свой словарь по теме «Птицы»; замечает ошибку и реагирует хлопками, топанием и т.п.	Дидактическая «Какая птица лишняя?» (структурированная) игра Цель: называет зимующих птиц по внешнему виду; понимает, что значит «перелётные птицы», вспоминает их названия, различает зимующих птиц.	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Сюжетно – ролевая (структурированная) игра «Птичий питомник» Цели: имеет представления о птицах (внешний вид, среда обитания); делит на перелетных и зимующих птиц. Передаёт разнообразие птичьих домиков (скворечники, гнезда)
Индивидуальная работа в соответствии с	С Ратмиром П закреплять самостоятельно	С Стелой совершенствовать умение владеть культуры	С Ясмин совершенствовать умение участвовать в народных праздниках.	С Юлианной закрепить умение украшать предметы	С Ратмир закреплять называть дни недели, месяцы, по временам года.

индивидуальной картой развития ребенка	выполнять гигиенические процедуры.	поведения, взаимодействия со взрослыми и сверстниками.		декоративными предметами.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как наш детский сад называется?», «Группа, как называется?», "Ваши близкие друзья? " и др.				
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежды в шкафчики, на полку ставит обувь аккуратно.				
Уход детей домой	Повторить песни о 8 Марта Цель: развивать память ,умение правильно проговаривать звуки группа детей	Д/И «Скажи ласково»Цель :учится образовывать слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом. Аэлита	Д/И «Мяч бросай ,электроприборы называй» Цель :расширяет словарный запас.подгруппа детей	Д/ И «Что я умею делать?» Цель имеет представление о трудовых навыках по самообслуживанию. Жасмин	Памятка для родителей «Основы нравственных отношений в семье».

Дата 19.02
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

IV неделя: «Первые приспособления человека» 22-26 февраля

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Мое тело» (Модель 4К, под руководством педагога) Цель: Имеет представления о частях тела человека.	Дидактическая игра «Разговор чисел». (модель 4К, под руководством педагога) Цель: знает прямой и обратный счет.	Дидактическая игра: «Вспомни быстрее». (Модель 4К, под руководством педагога) Цель: Проявляет интерес, и логическое мышление.	Словесная игра «Закончи предложение» (Модель 4К, коммуникабельность) Цель: проявляет интерес к смыслу слова.	Дидактическая игра: «Какое время года?» Цели: описывает природу в стихах или прозе с определенным временем года; развивает слуховое внимание, быстроту мышления.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №12 (с предметом)				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков - воспитание привычки самостоятельно умываться, мыть руки перед едой. Правильно пользуется ложкой и салфеткой, сидит тихо во время еды, ест, пережевывая пищу.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Словесное упражнение «Отгадай-ка!» (под руководством педагога) Цель: описывает предмет, не глядя на него, выделяет существенные признаки; по описанию узнает предмет.	Игровое упражнение «Слушай хлопки» (Модель 4К, коммуникабельность) Цель: Проявляет интерес к игре.	Игровое упражнение «Человечек» (под руководством педагога) Цель: называет части тела человека.	Упражнение «Опиши свой двор» (Модель 4К, коммуникабельность) Цель: называет, что имеется во дворе или около него..	Дидактическая игра: «Полезно и не полезно» (Модель 4К, креативность)

ОУД по расписанию ДО	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: «Если бы не было посуды» Цель: Умеет определять целевое назначение посуды; Различает и называет предметы посуды. Самостоятельно определяет материалы из которых сделаны предметы, характеризует их качества. Бережно относится к предметам быта. Аппликация Тема: «Украшаем чашку» Цель: Знакомиться с выполнением аппликации способом обрывания бумаги; Проявляет устойчивый интерес к изобразительной деятельности; знает о цветах; Работает в парах, согласовывает действия друг с другом.	Художественная литература Тема: «Волшебное зеркало» Цель: Способствовать развитию пантомимических навыков детей. Развивает воображение высказываться; восприятию сюжета игры. Рисование Тема: «Торсык» Цель: Умеет украшать торсык элементами казахского орнамента. Проявляет эстетическое отношение к бытовым предметам, желание украшать их казахским орнаментом. Развивает чувство композиции, колорита, образное представление о посуде. Музыка (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Как я помогаю близким» Цель: Проявляет уважительное и заботливое отношение к близким. Соблюдает нравственные нормы поведения, основанные на народной	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: «Первые приспособления человека». Составление описательного рассказа о предметах посуды. Цель: Составляет описательный рассказ о предметах посуды, сравнивает различные предметы по материалу, размеру, назначению, дифференциация звуков {з} и {с}. Умеет классифицировать предметы по качеству. Проявляет аккуратность, бережное отношение к посуде. Основы грамоты Тема: [г], [г¹] буква [г], [г¹] буква Г г (гэ). Цель: Знакомится с заглавной и строчной буквой Г г. звуками [г], [г'], повторяет правильному проговариванию, составлению слогового ряда. Умеет делить слова на слоги. Проявляет внимание, усидчивость и активность. Дидактическая игра (Модель 4К,	Основы грамоты Тема: Буква «Г» "Цель: закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука(твердый, мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Г. Музыка (по плану педагога) Самопознание Тема: «Праздники семьи» Цель: Проявляет интерес к семейным праздникам; Проявляет стремление создавать хорошее настроение; Проявляет любовь и уважение к семье.	ОБП Тема: «Когда я в доме один» Цель: Систематизировать знания о правилах поведения дома. Помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования. Научить детей правилам поведения при возникновении описанной ситуации. Воспитывать ответственность за свое поведение. Казахский язык (по плану педагога) Основы математики Тема: «Школа волшебства». Сравнение предметов в пределах пяти. Цель: Считает предметы в пределах пяти, сравнивая две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большой группы предмет. способом осязательного обследования узнавать геометрические тела (куб, шар). Умеет раскладывать предметы слева, справа, сверху, внизу, по отношению к себе. Лепка: Тема: «Посуда»
------------------------------------	---	--	--	---	--

		традиции уважительного отношения к старшим, проявляет доброту, отзывчивость к окружающим.	коммуникабельность)		Цель: Лепит предметы посуды. Изготавливает посуду по образцу из одного куска, украшает узором. Проявляет интерес к знакомому способу лепки, сглаживает поверхность формы пальцем, смоченным в воде, использует стеку. Проявляет творчество, воображение, мелкую моторику рук.
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей. СмартЦель: на примере сравнения воробья с синицей знает особенности их строения, образа жизни. Трудовая деятельность: Укрепление снегом корней молодых деревьев. СмартЦель: имеет представление к природоохранной деятельности. Подвижная игра «Птицы и кукушка». СмартЦель: выполняет характерные движения по	Наблюдение за трудом дворника. СмартЦель: умеет наблюдать за работой дворника; проявлять любовь и уважение. Трудовая деятельность: Строительство горки из снега для кукол. СмартЦель: умеет трудиться сообща. Подвижная игра «Два мороза». СмартЦель: умеет соблюдать правила игры. Индивидуальная работа: Беседа по картине «Зима». СмартЦель: умеет	Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей. СмартЦель: на примере сравнения воробья с синицей знает особенности их строения, образа жизни. Трудовая деятельность: Укрепление снегом корней молодых деревьев. СмартЦель: имеет представление к природоохранной деятельности. Подвижная игра «Птицы и кукушка».	Наблюдение за снегопадом. СмартЦель: имеет представление о свойствах снега; знает о сезонном явлении — снегопаде. Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. СмартЦель: умеет работать сообща. Подвижная игра «Снежная карусель». СмартЦель: умеет действовать по сигналу воспитателя, постепенно	Наблюдение за деревьями после снегопада. СмартЦель: обращает внимание на красоту деревьев после снегопада, изменениями их причудливой формы. Трудовая деятельность СмартЦель: убирает снег на носилках, развитие трудолюбия. Подвижные игры: «Мы-веселые ребята». СмартЦель: развивает умение бегать в разных направлениях, закрепляет умение перебегать на противоположную сторону площадки.

	содержанию игры. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: умеет прыгать в длину с места. Свободные игры.	описать беседовать по картине. Свободные игры.	СмартЦель: выполняет характерные движения по содержанию игры. Индивидуальная работа Беседа по картине «Зима». СмартЦель: умеет описать беседовать по картине. Свободные игры.	убыстряя темп бега в хороводе. Индивидуальная работа Развитие движений. СмартЦель: умеет метать снежки вдаль. Свободные игры.	Индивидуальная работа- бросание снежков друг другу.(подгруппа детей) Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. «Массаж для головы и шеи» Разминка: повороты головы, вправо, влево.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	«Волшебные звуки» Тема: «Составь из слогов слова, из слов предложение»	Словесная игра «Хорошо – плохо» (Модель 4К, коммуникативность)	Дидактическая игра «Парикмахер» (Модель 4К, под руководством педагога)	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Дидактическая игра «Запасы зверей» Цель: подбирает животным соответствующую еду.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	С Миланой закрепить умение владеть навыками, коллективной лепки для общей композицией.	С Жасмин формировать умение экспериментировать со знакомым, материалом устанавливать причину следственных связи.	С Ярославом формировать умение первичные навыки здорового образа жизни.	С Анжеликой формировать владеть элементами спортивных игр и упражнении.	С Алевтиной формировать умение произносить все звуки родного языка.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие изменения в природе происходят в осеннее время года?».				
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежды в шкафчики, на полку ставит обувь аккуратно.				

Уход детей домой	Д/И «Подбери эпитет к слову иней» под руководством. Цель: учиться подбирать эпитеты, обогащать словарь	Д/И «Назови зимние явления неживой природы под руководством. Цель: уточняет знания детей о зимних явлениях (снегопад ,иней, мороз, оттепель)подгруппа детей	Д/И «Мяч бросай, полезные ископаемые назови» свободная. Цель: расширяет словарный запас в ходе игрыгруппа детей	Д/ И «Одежда» свободная Цель: закрепляет названия одежды на казахском языкеподгруппа детей	Д/И «Живая природа» под руководством. Цель :учится классифицировать объекты живой природы
-----------------------------	---	--	--	---	--

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

I неделя: «Традиции и обычай народов Казахстана» 1-5 март

Дата 26.02

Утверждено 

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Мое тело» (Модель 4К, под руководством педагога) Цель: Имеет представления о частях тела человека.	Дидактическая игра «Разговор чисел». (модель 4К, под руководством педагога) Цель: знает прямой и обратный счет.	Дидактическая игра: «Вспомни быстрее». (Модель 4К, под руководством педагога) Цель: Проявляет интерес, и логическое мышление.	Словесная игра «Закончи предложение» (Модель 4К, коммуникабельность). Цель: проявляет интерес к смыслам слова.	Дидактическая игра: «Какое время года?» Цели: описывает природу в стихах или прозе с определенным временем года; развивает слуховое внимание, быстроту мышления.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 13 (без предмета)				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков - воспитание привычки самостоятельно умываться, мыть руки перед едой. Правильно пользуется ложкой и салфеткой, сидит тихо во время еды, ест, пережевывая пищу.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Словесное упражнение «Отгадай-ка!» (под руководством педагога) Цель: описывает предмет, не глядя на него, выделяет существенные признаки; по описанию узнает предмет.	Игровое упражнение «Слушай хлопки» (Модель 4К, коммуникабельность) Цель: Проявляет интерес к игре.	Игровое упражнение «Человечек» (под руководством педагога) Цель: называет части тела человека.	Упражнение «Опиши свой двор» (Модель 4К, коммуникабельность) Цель: называет, что имеется во дворе или около него.	Игра «Найди варианты» (под руководством педагога) Цель: Проявляет логическое мышление, сообразительность.
ОУД по расписанию ДО	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание	Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак» Цель: Знакомить детей с творчеством русского народа. Закрепить знания	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема «Позвони мне, позвони» Цель: Формирование	Основы грамоты Тема: «Весеннее путешествие» Цель: Учить составлять рассказ на тему «Весна». Совершенствовать умение проводить звуковой анализ	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Основы математики

ОУД по расписанию ДО	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: «Выставка предметов быта казахского народа» Цель: Знает о культуре и быте казахского народа. Проявляет интерес самостоятельно определяет и называет материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Умеет определять цвет, величину, форму предметов. Проявляет уважение к обычаям и предметам быта казахского народа. Аппликация: Тема: «Украшаем тускииз» Цель: Украшает тускииз элементами казахского орнамента: крылья птицы, бутон цветка, рога барана, след барана. Проявляет интерес. Умеет	Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак» Цель: Знакомить детей с творчеством русского народа. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра «сказка». Учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки, пересказывать содержание близко к тексту. Рисование Тема:«Украшение предметов быта орнаментом» Цель: Составляет элементы казахского орнамента (зигзаг, крылья птицы, цветок тюльпана), располагает их на силуэте покрывала, использует тональные сочетания различных цветов. Развивает творчество, фантазию, мелкую моторику рук. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема «Позвони мне, позвони» Цель:Формирование разговорной речи: учить применять нормы речевого этикета, связно, последовательно, выразительно строить вопросы и ответы. Звуковая культура речи: учить подбирать рифмы к словам, выполнять слоговой и звуковой анализ. ГСР: формировать правильность и морфологическую сторону речи. Основы грамоты Тема: «Путешествие на корабле» Цель: Проводит звуковой и слоговой анализ слов. Умеет различать гласные и согласные, твердые и мягкие согласные звуки, делить слова на слоги, определяют количество слогов, упражняют в чтении. Проявляет интерес к правилам правильной посадки за столом, расположения	Основы грамоты Тема: «Весеннее путешествие» Цель: Учить составлять рассказ на тему «Весна». Совершенствовать умение проводить звуковой анализ слов, определять слоги и ударение. Развивать умение составлять предложения по схемам, различать предложения по интонации(повествовательные, восклицательные, вопросительные), в четком проговаривании чистоговорок. Закреплять правила правильной посадки за столом, расположения тетради на столе, умение правильно держать карандаш. Музыка (по плану педагога) Самопознание Тема: «Ласковые слова» Цель: Знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность использовать их в своей речи; воспитывать вежливость и доброе отношение к людям.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Основы математики Тема: «В гости в Простоквашино». Раскладывание предметов по длине. Цель: Устанавливает равенство и неравенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга. Имеет представление к счету предметов с помощью различных анализаторов. Раскладывает предметы в возрастающем и убывающем порядке по длине (самая длинная, короче, еще короче, самая короткая). Лепка Тема: «Бабушкин сундук» Цель: Знакомится с предметами быта, с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность. Умеет располагать геометрические фигуры создает узор. Проявляет
------------------------------------	--	---	---	---	--

	ориентироваться на плоскости при выкладывании орнамента. Умеет технически работать с ножницами, клеем, салфеткой. Проявляет мышление, творчество.		тетради на столе, умеет правильно держать карандаш. мелкую моторику рук. Упражнять в рисовании прямых, волнистых и закругленных линий. Воспитывать самостоятельность. Конструирование Тема: «Бусы» (бросовый материал) Цель: умеет создавать креативный аксессуар, умеет создавать поделку по замыслу, мелкую моторику рук. Проявляет креативное мышление. Проявляет аккуратность.		интерес к навыкам декорирования скрученным пластилином. Проявляет интерес к народному творчеству.
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей. Смарт Цель: на примере сравнения воробья с синицей знает особенности их строения, образа жизни. Трудовая деятельность: Укрепление снегом корней молодых деревьев. Смарт Цель: имеет представление к природоохранной	Наблюдение за трудом дворника. Смарт Цель: умеет наблюдать за работой дворника; проявлять любовь и уважение. Трудовая деятельность: Строительство горки из снега для кукол. Смарт Цель: умеет трудиться сообща. Подвижная игра «Два мороза». Смарт Цель: умеет соблюдать правила игры. Индивидуальная работа:	Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей. Смарт Цель: на примере сравнения воробья с синицей знает особенности их строения, образа жизни. Трудовая деятельность: Укрепление снегом корней молодых деревьев. Смарт Цель: имеет представление к природоохранной деятельности. Подвижная игра «Птицы и кукушка». Смарт Цель: выполняет характерные движения по	Наблюдение за снегопадом. Смарт Цель: имеет представление о свойствах снега; знает о сезонном явлении — снегопаде. Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Смарт Цель: умеет работать сообща. Подвижная игра «Снежная карусель». Смарт Цель: умеет действовать по сигналу воспитателя, постепенно	Наблюдение за сезонными изменениями. Смарт Цель: имеет представление об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). Трудовая деятельность: Засыпка корней деревьев снегом. Смарт Цель: оказывает помощь живым объектам. Подвижная игра: Игра в снежки. Смарт Цель: имеет

	деятельности. Подвижная игра «Птицы и кукушка». Смарт Цель: выполняет характерные движения по содержанию игры. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: умеет прыгать в длину с места. Свободные игры.	Беседа по картине «Зима». Смарт Цель: умеет описать беседовать по картине. Свободные игры.	содержанию игры. Индивидуальная работа Беседа по картине «Зима». Смарт Цель: умеет описать беседовать по картине. Свободные игры.	убыстряя темп бега в хороводе. Индивидуальная работа Развитие движений. Смарт Цель: умеет метать снежки вдаль. Свободные игры.	навыки в метании предметов. Индивидуальная работа: Развитие движений. Смарт Цель: умеет выполнять движения на соблюдение равновесия. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежды в шкафчики, моет руки. Моет руки, лицо не брызгаясь водой.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба босиком по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	«Волшебные звуки» Тема: «Рисование по точкам»	Словесная игра «Прилетели птицы» (Модель 4К, под руководством педагога) Цель: вырабатывает слуховое внимание, расширяет свой словарь по теме «Птицы»; замечает ошибку и реагирует хлопками, топанием и т.п.	Дидактическая «Какая птица лишняя?» (структурированная) игра Цель: называет зимующих птиц по внешнему виду; понимает, что значит «перелётные птицы», вспоминает их названия, различает зимующих птиц.	«Потанцуем вместе» по плану педагога	Сюжетно – ролевая (структурированная) игра «Птичий питомник» Цели: имеет представления о птицах (внешний вид, среда обитания); делит на перелетных и зимующих птиц. Передаёт разнообразие птичьих домиков (скворечники, гнезда)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	С Ратмиром формировать умение рисовать несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека.	С Стеллой совершенствовать умение называть и различать по характерным признакам животным и их детенышей.	С Ясмин закрепить знание о строение тела человека его важные органы.	С Юлианной закрепить умение проявлять гордость за достижение в стране.	С Ратмир формировать умение употреблять знакомые слова в повседневной жизни.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как наш детский сад называется?», «Группа, как называется?», "Ваши близкие друзья? " и др.				
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежды в шкафчики, на полку ставит обувь аккуратно.				
Уход детей домой	Консультация для родителей - Статья – О пользе чтения книг дошкольникам 5-6 лет. Цель статьи - формирование интереса и любви к художественной литературе.	Беседа «Весна» Цель: закрепить знания о признаках весны. Упражнять в употреблении слов, обозначающих признаки, действия предметов, и явлений. Развивать образное мышление, фантазию детей.	Этическая беседа «Разговор с младшим» Цель: формировать у детей навыки культурного поведения при общении с малышами, учить понимать возрастные особенности младших детей, правильно строить взаимоотношения с ними.	Оформить выставку работ «Портрет моей мамочки».	Праздник, посвященный Женскому дню 8 Марта,

Дата 05.03
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.
 Группа дошкольной подготовки «Улыбка»
 II неделя: «Устное народное творчество» 8-12 март

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о погоде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Дидактическая игра «Разговор чисел». (модель 4К, под руководством педагога) Цель: знает прямой и обратный счет.	Дидактическая игра: «Вспомни быстрее». (Модель 4К, под руководством педагога) Цель: Проявляет интерес, и логическое мышление.	Словесная игра «Закончи предложение» (Модель 4К, коммуникабельность) Цель: проявляет интерес к смыслу слова.	Дидактическая игра: «Какое время года?» Цели: описывает природу в стихах или прозе с определенным временем года; развивает слуховое внимание, быстроту мышления.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №13 (без предмета)				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков- воспитание привычки самостоятельно умываться, мыть руки перед едой. Правильно пользуется ложкой и салфеткой, сидит тихо во время еды, ест, пережевывая пищу.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)		Игровое упражнение «Слушай хлопки» (Модель 4К, коммуникабельность) Цель: Проявляет интерес к игре.	Игровое упражнение «Человечек» (под руководством педагога) Цель: называет части тела человека.	Упражнение «Опиши свой двор» (Модель 4К, коммуникабельность) Цель: называет, что имеется во дворе или около него..	Дидактическая игра: «Полезно и не полезно» (Модель 4К креативность)

ОУД по расписанию ДО		Художественная литература Тема: «На бабушкином дворе». Пантомимические этюды Цель: Проявляет интерес в сюжетно – игровой ситуации; Проявляет выразительность мимике и движениям в играх-этюдах. Рисование Тема: «Дымковская роспись» Цель: Умеет украшать силуэт платья дымковским узором. Умеет передавать колорит, чувство композиции, творчество, мелкую моторику рук. Музыка (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Игры народов Казахстана» Цель: Проявляет интерес с играми разных народов. Продолжает проявлять интерес и уважение к народному творчеству. Проявляет кругозор.	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: «В гостях у сказки «Репка». (инсценировка) Цель: Умеет обыгрывать знакомую сказку, умеет отвечать на вопросы по содержанию. Умеет эмоционально обыгрывать сказку. Развивает мышление, память, внимание, связную речь. Проявляет дружелюбие, желание приходить на помощь. Основы грамоты Тема. "Звуки и слоги. Закрепление пройденного материала" Цель: Продолжать развить навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных согласных звуках. Развивать связной речь, память.	Основы грамоты Тема: Звуки [в]. [в’], буква Вв (вэ). Цель: Знакомится с заглавной и строчной буквой Вв, звуками [в], [в’], учит правильному проговариванию, составляет слоговый ряда. Умеет делить слова на слог, определяет ударный слог. Проявляет внимательность. Музыка (по плану педагога) Самопознание Тема: «Все начинается с приветствия» Цель: Умеет выражать чувства добрыми словами; проявляет навыки вежливого общения; Имеет потребность в доброжелательном общении.	ОБП Тема:«Мои чувства» Цель: Имеет представление о понятие «органы чувств». Знает о человеческих ощущениях, об органах чувств, какую функцию они выполняют, о бережном отношении к ним, соблюдает гигиену. Казахский язык (по плану педагога) Основы математики: Тема: «Морское путешествие». Цель: Устанавливает независимость количества предметов от формы, расположения, размера, расстояния между ними. Умеет отсчитывать определенное количество предметов по образцу и названному числу. Лепка: Тема: «Дымковская игрушка» Цель: Лепит дымковскую игрушку. Рассматривает, знакомится с игрушками народных промыслов. Проявляет воображение, творчество, мелкую моторику рук.
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка		Наблюдение за трудом дворника СмартЦель: изъявляет желание приходить на помощь окружающим. Трудовая деятельность убирает ветки с участка. Подвижная игра «Целься вернее» СмартЦель: учится метать в цель, развивает глазомер. Индивидуальная работа: Д/И «Рыбы» Цель: С Жанной закрепляет виды рыб. Свободные игры:	Наблюдение за изменениями на участке. СмартЦель: учится замечать изменения в окружающем мире. Трудовая деятельность СмартЦель: убирает мусор в беседке. Подвижная игра «Удочка» СмартЦель: развивает ловкость, внимание, быстрота реакции. Индивидуальная работа: Д/И «Назови птиц» СмартЦель: активизирует словарь новым словами. С Артуром Свободные игры:	Наблюдение за кустарниками на участке. СмартЦель: показывает отличительные особенности деревьев и кустарников. Трудовая деятельность СмартЦель: играет сообща. Подвижная игра «Скок-поскок» СмартЦель: упражняется в прыжках на обеих ногах, в равновесии. Индивидуальная работа-Д/И «Какие разные рыбы» С Дашей СмартЦель: называет рыб, классифицирует как аквариумные рыбки и рыбы водоемов. Свободные игры:	Наблюдение за небом. СмартЦель: продолжает знакомится с рыбами, их разновидностью. Трудовая деятельность СмартЦель: убирает камушки с участка. Подвижная игра: «Кто быстрее?» СмартЦель: продолжает учиться бегать, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа: С Даной Д/И «Четыре времени года» СмартЦель: закрепляет названия времен года на казахском языке. Свободные игры:
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. «Массаж для головы и шеи» Разминка: повороты головы, вправо, влево.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность		Словесная игра «Хорошо – плохо» (Модель 4К, коммуникабельность)	Дидактическая игра «Парикмахер» (Модель 4К, под руководством педагога)	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Дидактическая игра «Запасы зверей» Цель: подбирает животным соответствующую им еду, вырабатывает память, внимание, наблюдательность. (Модель 4К, коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		С Миланой закрепить умение владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символики страны.	С Жасминой закрепить умение изображать предметы по памяти, с натуры.	С Ярославом формировать умение последовательно пересказывать рассказы	С Анжеликой закрепить умение определять время по циферблату.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие изменения в природе происходят в осеннее время года?».				
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежды в шкафчики, на полку ставит обувь аккуратно.				
Уход детей домой		Консультация: Развитие словесно – логической памяти у детей 5-6 лет.	Беседа: «Как я помогаю маме»	Беседа: «Весна» Смарт Цель: Знает о признаках весны.	Беседа: по этике и культуре поведения на тему «Хлеб» Смарт Цель: Знает о том, как выращивают хлеб, о труде хлеборобов. Проявляет уважение к хлебу и труду этих людей.

Дата 12.03
Утвержденно 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

III неделя: «Народное творчество» 15-19 март

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ». Цель: Закреплять знания о многообразии птиц. (Модель 4К, под руководством воспитателя)	Дидактическая игра «НАЙДИ ДРУГА» Цель: Умеет дружно играть в группе. (Модель 4К, работа в команде)	Дидактическая игра «ЧТО ЛИШНЕЕ?» Цель. Знает признаки разных времён года, умеет чётко излагать свои мысли; слуховое внимание. (Модель 4К, под руководством педагога)	Словесная игра: «ЖИВАЯ И НЕЖИВАЯ ПРИРОДА». Цель. Знает о живой и неживой природе. (Модель 4к - креативность)	Дидактическая игра «ПРИДУМАЙ САМ» (вариант 1) Цель. Составляет предложения с заданным количеством слов. (Модель 4К, игра под руководством).
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №14 (с предметом)				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков - воспитание привычки самостоятельно умываться, мыть руки перед едой. Правильно пользуется ложкой и салфеткой, сидит тихо во время еды, ест, пережевывая пищу.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра: «Что за птица?» СмартЦель: Умеет описывать птиц по их характерным признакам	Дидактическая игра: «Бывает не бывает» (с мячом). СмартЦель: Развивает память, мышление, быстроту реакции.	Дидактическая игра: «Природа и человек». СмартЦель: Знает о том, что сделано руками человека, а что – природой.	Малоподвижная игра: «Узнай по голосу». СмартЦель: Развивает координацию, внимание, умеет работать в коллективе.	Малоподвижная игра: «Ручеек» СмартЦель: умеет действовать по сигналу, развивает координацию движений. Нельзя размыкать руки.
ОУД по расписанию ДО	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: «Народное творчество» Цель: Проявляет интерес к народному творчеству. Соблюдает нравственные нормы поведения, основанные	Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Аби и Таби» Цель: Понимает нравственный смысл происходящих в сказке событий, правильно составляет предложения, отвечает на вопросы, рассуждает, выражает свое мнение о поступках героев	Развитие речи Тема: Инсценирование казахской народной сказки «Лиса и журавль». Цель: Умеет инсценировать сказку, передает последовательность событий, а также характер героев, использует мимику и интонацию. Умеет вести диалог, понимает идею сказки (чему учит сказка?). Проявляет	Основы грамоты Тема: "Строим новые слова" Цель: Продолжаем закреплять знакомство со звуками (выделение звука в слове); определять характеристику звука (гласный или согласный), (глухой или звонкий); выделять на	Физическая культура (по плану педагога) Основы математики Тема: «Разрешим спор». Знакомство с временными понятиями. Цель: Сравнивает различные предметы с геометрическими фигурами. Величина: Сравнивает предметы по величине.

ОУД по расписанию ДО	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: «Народное творчество» Цель: Проявляет интерес к народному творчеству. Соблюдает нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях уважительного отношения к национальным ценностям. Аппликация Тема: «Декоративный текемет» Цель: Составляет узор по мотивам народного искусства, понимает законы композиции, составляет декоративные аппликации с учетом основных принципов построения узора: симметрии, повторов, ритма, чередования, подчеркивания формы предмета расположением элементов орнамента.	Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Аби и Таби» Цель: Понимает нравственный смысл происходящих в сказке событий, правильно составляет предложения, отвечает на вопросы, рассуждает, выражает свое мнение о поступках героев сказки. Проявляет интерес к произведениям малого литературного жанра пословицам и поговоркам. Имеет представления о добре и зле. Развивать память, воображение. Рисование Тема: «Казахские музыкальные инструменты» Цель: Знакомится с казахскими музыкальными инструментами и музыкальными традициями; обратить внимание на украшение и отделку инструментов; Умеет рисовать по мотивам казахских сказок, легенд, отображая быт, труд, жизнь казахского народа («Дед Канбак», «Аксак кулан» и др.)	Развитие речи Тема: Инсценирование казахской народной сказки «Лиса и журавль». Цель: Умеет инсценировать сказку, передает последовательность событий, а также характер героев, использует мимику и интонацию. Умеет вести диалог, понимает идею сказки (чему учит сказка?). Проявляет интерес к произведениям народного творчества. Конструирование Тема: «Ковер» Цель: Умеет собирать красивые орнаменты из элементов узора. Знакомится с видами, названиями орнаментов. Проявляет интерес к навыкам и умения располагать орнамент на плоскости, соблюдая сочетания цветов, форм, размера. Проявляет интерес к народному творчеству. Основы грамоты Тема: Звуки [д], [д']# буква Дд (дэ). Цель: Знакомится с заглавной и строчной буквой Дд, звуками [д], [д'], правильно проговаривает, составлению слогового ряда. Умеет делать звуко-буквенный анализ слов.	Основы грамоты Тема: "Строим новые слова" Цель: Продолжаем закреплять знакомствосо звуками (выделение звука в слове); определять характеристику звука (гласный или согласный), (глухой или звонкий); выделять на слуховом уровне из ряда других звуков, слогов, слов; определение. Самопознание Тема: «Учимся любить» Цель: Раскрыть детям представление о мире любви и добрых чувств; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру. Воспитывать позитивное восприятие мира. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Основы математики Тема: «Разрешим спор». Знакомство с временными понятиями. Цель: Сравнивает различные предметы с геометрическими фигурами. Величина: Сравнивает предметы по величине. Ориентировка во времени: знакомится с временными понятиями: быстро, медленно, скоро: понимает понятие о частях суток. Лепка Тема: «Тостаган» Цель: Проявляет интерес знакомство с казахским прикладным искусством. Проявляет интерес к лепке посуды по мотивам народных изделий, формированию полых предметов способом вдавливания пальцами. Знает приемы лепки. Развивать глазомер, мелкую моторику рук, чувство формы. Проявляет уважение к национальным ценностям. Казахский язык (по плану педагога)
------------------------------------	---	---	---	--	--

		Музыка (по плану педагога)	Проявляет любознательность.		
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Наблюдение за собакой. СмартЦель: Знает о жизни животных весной; умеет отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливает причинно-следственные связи; Трудовая деятельность Наводим порядок на участке. СмартЦель: Проявляет осознанное отношение к порядку. Подвижная игра «Перенеси предметы» - СмартЦель: Умеет по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; Индивидуальная работа С Исмаилом Упражнение с мячом – СмартЦель: Умеет бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Свободные игры	Наблюдение за работой дворника. СмартЦель: Умеет видеть целесообразность трудовых действий; умеет оценивать. Трудовая деятельность: Покормить птиц. СмартЦель: Приучается к самостоятельному выполнению поручений. Подвижная игра: «Зайцы и волк». СмартЦель: Умеет использовать в игре свои знания о повадках животных, соблюдает правила игры. Индивидуальная работа: Развитие движений. СмартЦель: Знает навыки метания предметов на дальность. Свободные игры.	Наблюдение за сорокой. СмартЦель: Проявляет интерес к «сказочной персоне» сороке - белобоке; узнает птицу по оперению и звуку, который она издает; Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком. СмартЦель: Проявляет заботливое отношение к друзьям и взрослым. Подвижная игра «С кочки на кочку». СмартЦель: Умеет прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам. Индивидуальная работа Развитие движений. СмартЦель: Упражняется в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа. Свободные игры.	Наблюдение за легковым автомобилем. СмартЦель: Различает автомобили по их назначению, сравнивает с другими видами транспорта. Трудовая деятельность Помогает младшим детям убраться на участке. СмартЦель: умеет поддерживать порядок на участке у малышей; проявляет желание помогать другим. Подвижная игра: «Не замочи ног». СмартЦель: Умеет перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. Индивидуальная работа: «Д/игра Когда это бывает». СмартЦель: знает о временах года, их характерных признаках Свободные игры.	Наблюдение за облаками СмартЦель: Знает сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Трудовая деятельность Уборка участка от зимнего мусора. СмартЦель: Проявляет трудовые умения, чувство коллективизма. Подвижная игра «Охотники и зайцы» - СмартЦель: Умеет принимать правильную стойку, выполнять замахи. Индивидуальная работа Развитие движений. СмартЦель: умеет прыгать, не задевая и не сдвигая палки с места. 5.Свободные игры.

Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежды в шкафчики, моет руки. Моет руки, лицо не брызгаясь водой.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба босиком по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно – гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	«Волшебные звуки» Тема: «Элементы букв»	Словесная игра «Прилетели птицы» (Модель 4К, под руководством педагога) Цель: вырабатывает слуховое внимание, расширяет свой словарь по теме «Птицы»; замечает ошибку и реагирует хлопками, топаньем и т.п.	Дидактическая «Какая птица лишняя?» (структурированная) игра Цель: называет птиц по внешнему виду; понимает, что значит «перелётные птицы», вспоминает их названия, различает зимующих птиц.	«Потанцуем вместе» по плану педагога	Сюжетно – ролевая (структурированная) игра «Птичий питомник» Цели: имеет представления о птицах (внешний вид, среда обитания); делит на перелетных и зимующих птиц. Передаёт разнообразие птичьих домиков (скворечники, гнезда)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	С Алевтиной закреплять умение выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики.	С Ратмиром П закреплять умение различать и называть перелетных и зимующих птиц.	С Сталлой закрепить умение различать хорошее и плохое в словах, в поведение.	С Ясминой формировать умение проявлять индивидуальные творческие способности.	С Юлианной формировать умение называть основные полезные продукты питания.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как наш детский сад называется?», «Группа, как называется?», "Ваши близкие друзья? " и др.				
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежды в шкафчики, на полку ставит обувь аккуратно.				

Уход детей домой	Консультация на тему «Здоровье всему голова».	Беседа с детьми: «Хвастун - это кто?» Смарт Цель: Умеет различать хвастовство и шутку, преувеличение, видеть отрицательное в хвастовстве. Знает различные ситуации, увидеть, как воспринимают хвастовство окружающие, как относятся к хвастунам.	Беседа «Волшебница вода» Смарт Цель: Рассказывает о значении воды в нашей жизни, конкретизирует и дополняет ответы ребят. Рассказывает, где и в каком виде существует вода.	Беседа «Что радует и что огорчает близких людей» Смарт Цель: Умеет различать и понимать характер эмоционального состояния других людей, членов своей семьи. Видит взаимосвязь своего поведения с реакцией окружающих.	Беседа «Солнце, воздух и вода, вред-польза» Смарт Цель: Знает природные факторы как солнце, воздух и вода и их влиянием на здоровье и жизнь человека
-------------------------	---	---	--	--	--

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

IV неделя: «Наурыз – обновление природы» 22-26 март

Дата 19.03

Утверждено



Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Дидактическая игра «ЧТО ЛИШНЕЕ?» Цель. Знает признаки разных времён года, умеет чётко излагать свои мысли; слуховое внимание. (Модель 4К, под руководством педагога)	Словесная игра: «ЖИВАЯ И НЕЖИВАЯ ПРИРОДА». Цель. Знает о живой и неживой природе. (Модель 4к - креативность)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №14 (с предметом)				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков- воспитание привычки самостоятельно умываться, мыть руки перед едой. Правильно пользуется ложкой и салфеткой, сидит тихо во время еды, ест, пережевывая пищу.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД				Дидактическая игра: «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. (Модель 4К, коммуникабельность)	Дидактическая игра (под руководством педагога): : «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. (Модель 4К, коммуникабельность)

ОУД по расписанию ДО				Основы грамоты Тема: «В стране Умников и Умниц» Цель: Закреплять умение составлять предложения по схемам. Упражнять в звуковом анализе слов, определении ударного звука. Закреплять умение слышать звуки и изменять слова. Продолжать учить называть слова определенной слоговой структуры, уметь определять количество слогов в слове. Совершенствовать навыки чтения. Упражнять в рисовании по точкам округлых форм. Музыка (по плану педагога) Самопознание Тема: «Наурыз-праздник обновления» Цель: познакомить детей с праздником Наурыз; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского народа.	ОБП Тема: «Солнце воздух и вода - мои лучшие друзья». Цель: Развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой; систематизировать знания о профилактике болезней через закаливание, соблюдение режима дня, правильное питание; развивать память, связную речь, умение делиться впечатлениями. Казахский язык (по плану педагога) Основы математики Тема: «Встречаем весну в Фиолетовом лесу». Раскладывание предметов по ширине. Цель: Закрепить умение количественного счета и навыков счета в пределах пяти. Учить раскладывать предметы в убывающем и возрастающем порядке по ширине, определять пространственное расположение геометрических фигур и воспроизведение того же расположения. Лепка: Тема: «Табак». Цель: Учить лепить предметы национальной посуды-табак. Продолжать знакомить детей с предметами быта казахского народа (табак-блюдо для мяса); учить лепить посуду по мотивам народных изделий ленточным способом. Закреплять технические навыки работы с пластилином: раскатывание, расплющивание. Развивать творчество, воображение, мелкую моторику рук
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Одевание: последовательность, выход на прогулку				

Прогулка				Наблюдение деревьев и кустарников на участке. СмартЦель: Обращает внимание на внешний вид деревьев и кустарников. Трудовая деятельность: уборка участка. Смарт Цель: Убирает бумажный мусор в урну, соблюдает чистоту на участке. Подвижная игра «Жаяу көкпар» СмартЦель: Бегают наперегонки, соблюдая правила игры ,развивая ловкость , смелость, силу. Индивидуальная работа: Д/И «Что ты знаешь о Наурызе?» (Жасмин, Алишер) Смарт Цель: учится составлять рассказ о празднике. Свободные игры:	Наблюдение за облаками СмартЦель: Знает сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Трудовая деятельность: Уборка участка от зимнего мусора. СмартЦель: Проявляет трудовые умения, чувство коллективизма. Подвижная игра «Охотники и зайцы» - СмартЦель: Умеет принимать правильную стойку, выполнять замах. Индивидуальная работа: Развитие движений. СмартЦель: Умеет прыгать, не задевая и не сдвигая палки с места; Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. «Массаж для головы и шеи» Разминка: повороты головы, вправо, влево.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность				«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Дидактическая игра «Игры на формирование количественных представлений». Загадки: (Модель 4К, коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной				С Ратмиром А формировать умение выполнять композиции, отображая природу Казахстана, труд людей.	С Аэлитой закрепить умение вырезать симметричные формы из бумаги.

картой развития ребенка					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие изменения в природе происходят в осеннее время года?».				
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежды в шкафчики, на полку ставит обувь аккуратно.				
Уход детей домой				Консультация: «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города»	Наблюдение за природой во время возвращение домой

Дата 26.05
Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

V неделя: «Наурыз – обновление природы» 29 март – 2 апрель

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая под руководством «Узнай по описанию». СмартЦель: учится узнавать животных по описанию - словам – признакам, словам- действиям (Артур). Дежурство по столовой СмартЦель: умеет сервировать столы (Адия.)	Дидактическая игра свободная «Отгадай, чей голос?» СмартЦель: слушает внимательно и угадывает чей голос (Нелли, Иракли). Дежурство в уголке природы. СмартЦель: протереть пыль с листьев растений (Исмаил, Дана)	Дидактическая игра. «ЧТО ЗА ЧЕМ?» СмартЦель: называет времена года и соответствующие месяцы. Дежурство в уголке природы. Покормить рыбок СмартЦель: Умеет ухаживать за рыбками. (Милана)	Дидактическая игра свободная «Один-много» СмартЦель образовывает существительных множественного числа. (Жанна, Адильжан). Дежурство в уголке игрушек. СмартЦель: убирает и расставляет игрушки в уголке. (Тимур)	Дидактическая игра структурированная «Дикие животные и их детеныши» СмартЦель: имеет представление о домашних животных (Аэлига, Жансая). Дежурство в уголке изодательства. СмартЦель: умеет следить за порядком (Нурислам)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №14 (с предметом)				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков- воспитание привычки самостоятельно умываться, мыть руки перед едой. Правильно пользуется ложкой и салфеткой, сидит тихо во время еды, ест, пережевывая пищу.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Словесное упражнение «Отвечай быстро» СмартЦель: Закреплять умение детей классифицировать предметы (по цвету, форме, качеству)	Игровое упражнение «Наоборот» СмартЦель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова.	Игровое упражнение «Дай действия словам» СмартЦель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания	Дидактическая игра: «Отгадай предмет по названиям его частей». СмартЦель: активизация словаря, закрепление знакомых предметов.	Дидактическая игра: «Подскажи словечко» СмартЦель: развитие мышления, быстроты реакции.

ОУД по расписанию ДО	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: «Наурыз-начало года». Цель: Умеет устанавливать связи и зависимости между явлениями и событиями. Имеет представления о том, что Республика Казахстан-большая многонациональная страна. Развивает внимание, умеет отвечать на вопросы, строить предложения. Проявляет толерантное отношение друг к другу. Аппликация Тема: «Орнамент в полосе. Баскур» Цель: Умеет составлять узор из геометрических элементов (круги, квадраты, овал) на бумаге разной формы по мотивам народного искусства; понимает законы композиции, составляет декоративные аппликации с учетом основных принципов построения узора:симметрии, повторов, ритма, чередования, подчеркивания формы	Художественная литература Тема: «Путешествие в волшебную страну». Цель: Проявляет положительный эмоциональный настрой. Умеет действовать с воображаемыми предметами. Проявляет воображение высказываться. Рисование Тема: «Саукеле (головной убор)» Цель: Знакомиться с женским национальным костюмом. Проявляет чувство композиции, колорита, образное представление о национальном головном уборе. Проявляет чувство гордости за свой народ, уважение к истории своей страны, традициям казахского народа. Музыка (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром «Сезонные явления природы» Цель: Расширять представления о природных явлениях в	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: «Пришел к нам радостный и светлый, веселый праздник - Наурыз !» Цель: Умеет составлять по картинкам предложения, связывая их по смыслу в рассказ. Звуковая культура речи: Умеет определять количество слов в предложении, делит слова на слоги. Грамматический строй речи: Подбирает определения и глаголы к существительным; умения составлять предложения. Основы грамоты Тема: Звуки [д] - [т]. Цель: Умеет дифференцировать звуки [д] - [т], проявляет речевую активность, быстроту мышления. Умеет ставить вопросы «Кто это? Что это?» Проявляет любознательность.	Основы грамоты Тема: «В стране Умников и Умниц» Цель: Закреплять умение составлять предложения по схемам. Упражнять в звуковом анализе слов, определенииударного звука. Закреплять умение слышать звуки и изменять слова. Продолжать учить называть слова определенной слоговой структуры, уметь определять количество слогов в слове. Совершенствовать навыки чтения. Упражнять в рисовании по точкам округлых форм. Музыка (по плану педагога) Самопознание Тема: «Наурыз-праздник обновления» Цель: познакомить детей с праздником Наурыз; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского народа.	ОБП Тема: «Солнце воздух и вода - мои лучшие друзья». Цель: Развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой; систематизировать знания о профилактике болезней через закаливание, соблюдение режима дня, правильное питание; развивать память, связную речь, умение делиться впечатлениями. Казахский язык (по плану педагога) Основы математики: Тема: «Встречаем весну в Фиолетовом лесу». Раскладывание предметов по ширине. Цель:Закрепить умение количественного счета и навыков счета в пределах пяти. Учить раскладывать предметы в убывающем и возрастающем порядке по ширине, определять пространственное расположение геометрических фигур и воспроизведение того же расположения. Лепка: Тема: «Табак». Цель: Учить лепить предметы национальной посуды-табак.
------------------------------------	--	---	---	--	--

	предмета расположением элементов орнамента. Проявляет творчество, внимание, мелкую моторику рук.	зависимости от времени года. Обогащать знания о влиянии природных явлений на физическое и эмоциональное состояние человека. Развивать наблюдательность, интерес к изучению природы, умение делать обобщения. Воспитывать любовь к природе.			Продолжать знакомить детей с предметами быта казахского народа (табак-блюдо для мяса); учить лепить посуду по мотивам народных изделий ленточным способом, используя для украшения знакомые элементы национального орнамента. Закреплять технические навыки работы с пластилином: раскатывание, расплющивание. Развивать творчество, воображение, мелкую моторику рук.
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Наблюдение за прохожими. СмартЦель: учиться замечать изменения в одежде людей, понимает причинно-следственные связи и зависимости, смену одежды по сезону и погоде. Трудовая деятельность: выполнение с помощью взрослого. СмартЦель: учить сметать снег с участка –развитие трудолюбия Подвижные игры «Через ручеек» СмартЦель:развивает ловкость, действует по	Рассматривание солнца. СмартЦель: умеет выделять взаимосвязи солнечного тепла, света и состояние снега. Трудовая деятельность: очистка участка от мусора. Смарт Цель: убирает мусор на участке. Подвижная игра «Ловишки» СмартЦель: показывает свою увертливость, внимательность, действует по сигналу. Индивидуальная работа: закрепление.темы-	Наблюдение за птицами. СмартЦель: имеет представление о зимующих птицах, знает названия птиц, прилетающих к кормушке, различает их по внешним признакам Трудовая деятельность: на участке, уборка снега в беседке. Смарт Цель: убирает снег в беседке, развивая трудолюбие. Подвижная игра «Совушка» Смарт Цель:	Наблюдение за следами на снегу. СмартЦель: различает следы на снегу, птичьи похожи на крестики, следы человека разного размера ,следы машин с разнымрисунком. Трудовая деятельность на участке. СмартЦель: очищает мусор возле деревьев. Подвижная игра «Белые медведи» СмартЦель: бегают в разных направлениях, согласовывает свои действия с действиями	Наблюдение за деревьями после снегопада. Смарт Цель: рассматривает как красиво выглядят деревья после снегопада ,как изменилась их причудливая форма. Трудовая деятельность. СмартЦель: убирает снег возле деревьев. Подвижная игра «Определи силу поземки». СмартЦель: учится определять силу поземки по ветру. Индивидуальная работа - развитие прыжков на двух ногах с продвижением вперед.

	сигналу, внимательность упражняется в прыжках на обеих ногах, равновесие. Индивидуальная работа: позаниматься с детьми по теме «Безопасность людей на улице»-развитие связной речи. Свободные игры.	«Безопасность на улице»(подгруппа детей). Свободные игры.	согласовывает свои действия с действиями партнеров по игре. Индивидуальная работа: повторяет советы по безопасности детей в общественных местах. Свободные игры.	других. Индивидуальная работа повторить правила безопасности дома (подгруппа детей). Свободные игры.	(Адия, Тимур) СмартЦель: учится прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. «Массаж для головы и шеи» Разминка: повороты головы, вправо, влево.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	«Волшебные звуки» Тема: «Скороговорки»	Дидактическая игра: «Живая и не живая природа».Смарт Цель. Знает о живой и неживой природе.(Модель 4к - креативность)	Дидактическая игра « Игры с конструктором» (структурированная) игра	«Потанцуем вместе» по плану педагога	Дидактическая игра «Игры на формирование количественных представлений. Загадки: (Модель 4К, коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с	С Адией формировать умение уобразжать сюжетные рисунки.	С Дашей закрепить умение проводить звуковой анализ, трех, четырех звуковых слов.	С Тимуром закрепить умение проявлять уважение к людям	С Адильжаном формировать умение различать и называть,	С Исмаилом формировать умение выполнять коллективные работы, рисует

индивидуальной картой развития ребенка			разных профессии.	перелетных и зимующих птиц.	по замыслу.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие изменения в природе происходят в осеннее время года?».				
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежды в шкафчики, на полку ставит обувь аккуратно.				
Уход детей домой	Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города».	Д/И «Посчитай ,найди цифру» свободная. СмартЦель: Упражняется в счете, находит знакомое обозначение –цифру.	Индивидуальная беседа «Детская агрессивность»	Упражнение «Придумай и нарисуй только то ,что бывает весной». СмартЦель: Владеет техническими навыками работы с карандашом развивая фантазию.	Игровое упражнение под руководством «Донеси-не урони». СмартЦель: уметь сохранять равновесие при ходьбе по шнуру

Дата 2.04
Утверждено Исх

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

Сквозная тема «Трудимся вместе»

I неделя: «Все профессии важны» 5-9 апрель

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Запасы зверей» (Модель 4К, коммуникабель-ность) Цель: подбирает животным соответствующую им еду, проявляет наблюдательность.	Дидактическая игра «С какого дерева лист» (Модель 4К, работа в команде) Цель: имеет навыки подбирать картинки с изображением деревьев по их стволам и листьям.	Дидактическая игра «Приметы осени» (Модель 4К, под руководством) Цель: имеет представление об осенних приметах осени.	Дидактическая игра «Шкатулка с осенними сказками» (Модель 4к - креативность) Цель: пользуется предметами заместителями, как образами при составлении сказок.	Дидактическая игра «Что такое осень?» (Модель 4К, игра под руководством педагога) Цель: имеет представление об осенних явлениях природы..
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 15 (без предмета)				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков. Воспитание привычки самостоятельно умываться, мыть руки перед едой. «Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками .Мы за стол садимся сами» Правильно пользуется ложкой и салфеткой, сидит тихо во время еды, ест, пережевывая пищу.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Пальчиковая гимнастика Я здороваюсь везде- дома и на улице, даже «здравствуй» говорю я соседской курице. (дети показывают	Психогимнастика: Вместе с солнышком встаем, вместе с птицами поем. С добрым утром, с добрым днем. Вот так дружно мы живем! Дидактическая игра:	Круг радости Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. Рассматривание иллюстраций из серии	Пальчиковая гимнастика Сколько птиц к кормушке прилетело? Мы расскажем, две синицы, воробей, шесть щеглов и голубей, дятел в	Свободная Словесная игра: «Кто что делает?» Рассказывает и показывает, что делают птицы.

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Пальчиковая гимнастика Я здороваюсь везде-дома и на улице, даже «здравствуй» говорю я соседской курице. (дети показывают «крылышки») Дидактическая игра: Свободная игра: «Найди по описанию»	Психогимнастика: Вместе с солнышком встаем, вместе с птицами поем. С добрым утром, с добрым днем. Вот так дружно мы живем! Дидактическая игра: структурированная «Угадай, чей клюв».	Круг радости Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. Рассматривание иллюстраций из серии картин «Части тела».	Пальчиковая гимнастика Сколько птиц к кормушке прилетело? Мы расскажем, две синицы, воробей, шесть щеглов и голубей, дятел в пестрых перышках. всем хватило зернышек.	Свободная Словесная игра: «Кто что делает?» Рассказывает и показывает, что делают птицы.
ОУД по расписанию	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: «Что мы знаем о сельских профессиях». Цель: Знакомится с трудом взрослых, закрепить уже полученные знания. Знает о профессии людей в селе: фермер, тракторист, комбайнер, овощевод, чабан, животновод, доярка, их трудовыми действиями. Умеет слушать и отвечать на вопросы, делает выводы. Аппликация Тема: «Трактор». Цель: Вырезает необходимые детали из	Художественная литература Тема: М. Алимбаев «Все работы хороши» Цель: Проявляет интерес к произведениям казахстанских авторов. Проявляет любовь к труду через знакомство с художественными произведениями. Отвечает на вопросы, анализирует поступки героев. Рисование Тема: «Человек труда» Цель: Умеет изображать фигуры людей в характерной профессиональной одежде, трудовой	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: «Для чего руки нужны». Е.Пермяк. Цель: Умеет последовательно пересказывать, правильно передавать идею и содержание, выразительно воспроизводить диалоги персонажей. Четко произносит слова и фраз. Делит трехсложные слова на слоги. Называет действия от названия предметов, обогащать словарный запас. Основы грамота Тема: Звуки [б], [б*], буква Бб (бэ). Цель: Знакомится с заглавной и строчной	Основы грамоты Тема: Буква«Б» Цель: закрепить представление о том, что буква может обозначать один звук (всегда твердый). Упражнять в проведении звукового анализа слов,читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Б развивать культуру речи и культуру общения. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Основы математики Тема: Сравнивает предметов по величине и форме. Цель: Умеет устанавливать равенство и неравенство групп предметов. Упражняет в конструировании предметов по образцу из счетных палочек. Проявляет знания о днях недели, времени суток, временах года. Лепка Тема: «Фигура клоуна» Цель: Учить лепить фигуру клоуна. Учить детей использовать комбинированный способ

	геометрических фигур, составляет из них целое и наклеивает. Знает технику безопасности в работе с ножницами, клеем. Проявляет творческое воображение, чувство композиции, цвета, внимание, мелкую моторику рук.	обстановке. Умеет отбирать разные изобразительные средства (восковые мелки, акварель, гуашь, свеча). Проявляет чувство цвета и композиции. Музыка (по плану педагога)	буквой Бб, звуками [б], [б'], учиться правильному проговариванию, составлению слогового ряда. Умеет делать звуко-буквенный анализ слов. Воспитывать усидчивость. «Железная птица по небу мчится» (конструктор). Конструирование Тема: «Железная птица по небу мчится» (конструктор) Цель: Обучать умению заменять одни детали другими. Формировать умение сооружать коллективную конструкцию – аэропорт. Учить выделять части самолета, устанавливать его практическое назначение. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к профессии пилота, летчика.	Самопознание Тема: «Быть честным» Цель: Имеет представления о нравственных нормах отношений с окружающими: честности, доброжелательности, правдивости, справедливости, отзывчивости. Умеет справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников.	лепки в своей работе, передавать форму головы, туловища, ног, рук, пропорциональное соотношение частей, плотно скреплять части, создавать устойчивую фигуру; предлагать на выбор приемы декорирования лепного образа с помощью стеки и украшать одежду приемом налепа; учить передавать образ, используя характерные детали; развивать фантазию и воображение, мелкую моторику рук.
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Одевание: последовательность, выход на прогулку				

Прогулка	Наблюдение за собакой. СмартЦель: Знает о жизни животных весной; умеет отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливает причинно-следственные связи; Трудовая деятельность Наводим порядок на участке. СмартЦель: Проявляет осознанное отношение к порядку. Подвижная игра «Перенеси предметы» - СмартЦель: Умеет по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; Индивидуальная работа С Исмаилом Упражнение с мячом – СмартЦель: Умеет бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Свободные игры	Наблюдение за работой дворника. СмартЦель: Умеет видеть целесообразность трудовых действий; умеет оценивать. Трудовая деятельность: Покормить птиц. СмартЦель: Приучается к самостоятельному выполнению поручений. Подвижная игра: «Зайцы и волк». СмартЦель: Умеет использовать в игре свои знания о повадках животных, соблюдает правила игры. Индивидуальная работа: Развитие движений. СмартЦель: Знает навыки метания предметов на дальность. Свободные игры.	Наблюдение за сорокой. СмартЦель: Проявляет интерес к «сказочной персоне» сороке - белобоке; узнает птицу по оперению и звуку, который она издает; Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком. СмартЦель: Проявляет заботливое отношение к друзьям и взрослым. Подвижная игра «С кочки на кочку». СмартЦель: Умеет прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам. Индивидуальная работа Развитие движений. СмартЦель: Упражняется в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа. Свободные игры.	Наблюдение за легковым автомобилем. СмартЦель: Различает автомобили по их назначению, сравнивает с другими видами транспорта. Трудовая деятельность Помогает младшим детям убратся на участке. СмартЦель: умеет поддерживать порядок на участке у малышей; проявляет желание помогать другим. Подвижная игра: «Не замочи ног». СмартЦель: Умеет перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. Индивидуальная работа: «Д/ игра Когда это бывает». СмартЦель: знает о временах года, их характерных признаках Свободные игры.	Наблюдение за облаками СмартЦель: Знает сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Трудовая деятельность Уборка участка от зимнего мусора. СмартЦель: Проявляет трудовые умения, чувство коллективизма. Подвижная игра «Охотники и зайцы» - СмартЦель: Умеет принимать правильную стойку, выполнять замах. Индивидуальная работа Развитие движений. СмартЦель: умеет прыгать, не задевая и не сдвигая палки с места. 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежды в шкафчики, моет руки. Моет руки, лицо не брызгаясь водой.				

Обед	Есть самостоятельно, держит ложку в правой руке, тщательно пережевывает пищу, пользуется салфеткой самостоятельно, после еды полоскает рот водой.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	«Волшебные звуки» Тема: «Слова антонимы»	Дидактическая игра: структурированная игра: «Найди осенние картинки». Цель: находит картинки с изображением осени и объясняет, почему?!	Беседа о домашних птицах Цель: отвечает на простые вопросы. Настольно- печатная игра: «Собери картинку» Модель 4К- командная работа.	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Игры с сюжетными игрушками, структурированная игра: Сказка «Теремок» чтение сказки, настольный театр и др.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	С Жансаёй закрепить умение правильно держать ручку и карандаш.	С Иракли формировать умение участвовать в народных праздниках.	С Аянат формировать умение определять по весу предметы, знает что вес предмета, не зависит от его размера.	С Даной формировать умение выражать свою мысль, умеет прислушиваться к мнению других.	Аэлитой закреплять умение знать некоторые правила безопасного поведения, дома, на улице, в общественных местах.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие изменения в природе происходят в золотой и поздней осени».				
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежды в шкафчики, на полку ставит обувь аккуратно.				
Уход детей домой.	Консультация для родителей: «Режим будущего школьника».	Досуг вместе с родителями «Страна волшебная – здоровье».	Д/И «Узнай и назови» под руководством. СмартЦель: Закрепляет представление о предметах быта казахского народа	Д/И «Какое время суток?» под руководством. СмартЦель: Закрепляет названия частей суток (Артур)	Игровое упражнение «Чтобы быть здоровым» СмартЦель: Умеет выделять взаимосвязи между здоровьем и идеальностью людей.

Циклограмма организованной учебной деятельности.
Группа дошкольной подготовки «Улыбка»
II неделя: «Покорители космоса» 12-16 апрель

Дата 9.04
Утверждено 

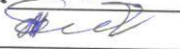
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Мое тело» (Модель 4К, под руководством педагога) Цель: Имеет представления о частях тела человека.	Дидактическая игра «Разговор чисел». (модель 4К, под руководством педагога) Цель: знает прямой и обратный счет.	Дидактическая игра: «Вспомни быстрее». (Модель 4К, под руководством педагога) Цель: Проявляет интерес, и логическое мышление.	Словесная игра «Закончи предложение» (Модель 4К, коммуникативность) Цель: проявляет интерес к смыслам слова.	Дидактическая игра: «Какое время года?» Цели: описывает природу в стихах или прозе с определенным временем года; развивает слуховое внимание, быстроту мышления.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №15				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков- воспитание привычки самостоятельно умываться, мыть руки перед едой. Правильно пользуется ложкой и салфеткой, сидит тихо во время еды, ест, пережевывая пищу.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Словесное упражнение «Отгадай-ка!» (под руководством педагога) Цель: описывает предмет, не глядя на него, выделяет существенные признаки; по описанию узнает предмет.	Игровое упражнение «Слушай хлопки» (Модель 4К, коммуникативность) Цель: Проявляет интерес к игре.	Игровое упражнение «Человечек» (под руководством педагога) Цель: называет части тела человека.	Упражнение «Опиши свой двор» (Модель 4К, коммуникативность) Цель: называет, что имеется во дворе или около него..	Дидактическая игра: «Полезно и не полезно» (Модель 4К креативность) Цель: Проявляет интерес к игре.

ОУД по расписанию ДО	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: «Космическое путешествие» Цель: Составляет рассказ с наглядной опорой на серию картинок. Уточняет, расширяет словарь по теме «Космос». Умеет согласовывать существительные с прилагательными. Знает навыки в диалогической форме речи. Проявляет познавательный интерес, любознательность. Аппликация Тема: «В открытом космосе». Цель: Умеет составлять сложные аппликации, продолжать учить методу обрывания. Умеет использовать цвет как средство выразительности. Закрепляет технику безопасности в работе с ножницами, клеем. Проявляет творческое воображение, мелкую моторику рук.	Художественная литература Тема: «Фантазёры» Цель: Проявляет интерес в игровом сюжете; к двигательной имитации, импровизирует, в рамках заданной ситуации. Рисование Тема: «Отправляем ракеты в космос с Байконура» Цель: Умеет передавать в рисунке форму и строение ракеты, располагает изображения на всей плоскости листа бумаги, в ряд на одной линии, на широкой полосе (ближе, дальше). Умеет рисовать более сильным нажимом карандаша контур частей космического корабля и его деталей. Музыка (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Планета Земля - наш общий дом» Цель: Дополняет знания о планете Земля. Имеет представление о том, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери,	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: «Космос» Цель: Имеет представление детей о Космосе. Проявляет интерес к истории возникновения праздника «День космонавтики». Имеет первоначальные сведения о планетах солнечной системы. Повторяет слова: космос, планета, космонавт. Имеет представление о существительном и множественного числа. Проявляет познавательный интерес, любознательность. Основы грамоты Тема: Звуки [б] — [п]. Цель: Правильно дифференцирует парные звуки. Проявляет интерес к чтению и звукового анализа слов. Проявляет самоконтроль и самостоятельность.	Основы грамоты Тема: Звук [ж], буква Жж (жэ). Цель: Знакомится с заглавной и строчной буквой Жж, звуком [ж], правильно проговаривает, составлению слогового ряда. Проявляет интерес к слоговому чтению. Музыка (по плану педагога) Самопознание Тема: «Планета друзей» Цель: Умеет формулировать вопросы на заданную тему; закрепляет представления друзей и дружбе; Проявляет чувства дружбы и единения с детьми планеты.	ОБП Тема: «Режим дня» Цель: Имеет представление о режиме дня как одной из составляющей укрепления здоровья. Знает о необходимости смены деятельности в течение дня. Проявляет интерес, внимание, память, речь, словарь по теме. Имеет представление о здоровом образе жизни. Казахский язык (по плану педагога) Основы математики Тема: «Космическое путешествие». Ориентировка во времени. Цель: Умеет отсчитывать предметы по названному числу. Умеет раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по высоте, пользуется словами «вчера», «сегодня», «завтра». Лепка: Тема: «Космический корабль» Цель: Имеет представления о космосе, ракете, рассказывает о первых казахстанских космонавтах. Проявляет к лепке космического корабля конструктивный способ, передает его форму, строение
------------------------------------	--	--	--	---	--

		птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы. Проявляет познавательный интерес к окружающей действительности, стремление беречь нашу планету. Знает правила поведения в природе.			и пропорции. Имеет воображение, интерес к космосу, эстетический вкус. Проявляет любознательность, умеет доводить начатое дело до конца.
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Наблюдение за собакой. СмартЦель: Знает о жизни животных весной; умеет отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливает причинно-следственные связи; Трудовая деятельность Наводим порядок на участке. СмартЦель: Проявляет осознанное отношение к порядку. Подвижная игра «Перенеси предметы» - СмартЦель: Умеет по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному;	Наблюдение за работой дворника. СмартЦель: Умеет видеть целесообразность трудовых действий; умеет оценивать. Трудовая деятельность: Покормить птиц. СмартЦель: Приучается к самостоятельному выполнению поручений. Подвижная игра: «Зайцы и волк». СмартЦель: Умеет использовать в игре свои знания о повадках животных, соблюдает правила игры. Индивидуальная работа: Развитие движений.	Наблюдение за сорокой. СмартЦель: Проявляет интерес к «сказочной персоне» сороке - белобоке; узнает птицу по оперению и звуку, который она издает; Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком. СмартЦель: Проявляет заботливое отношение к друзьям и взрослым. Подвижная игра «С кочки на кочку». СмартЦель: Умеет прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам. Индивидуальная работа	Наблюдение за легковым автомобилем. СмартЦель: Различает автомобили по их назначению, сравнивает с другими видами транспорта. Трудовая деятельность Помогает младшим детям убирать на участке. СмартЦель: умеет поддерживать порядок на участке у малышей; проявляет желание помогать другим. Подвижная игра: «Не замочи ног». СмартЦель: Умеет	Наблюдение за облаками СмартЦель: Знает сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Трудовая деятельность Уборка участка от зимнего мусора. СмартЦель: Проявляет трудовые умения, чувство коллективизма. Подвижная игра «Охотники и зайцы» - СмартЦель: Умеет принимать правильную стойку, выполнять замах. Индивидуальная работа Развитие движений. СмартЦель: умеет прыгать, не задевая и не сдвигая палки

	Индивидуальная работа С Исмаилом Упражнение с мячом – СмартЦель: Умеет бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Свободные игры	СмартЦель: Знает навыки метания предметов на дальность. Свободные игры.	Развитие движений. СмартЦель: Упражняется в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа. Свободные игры.	перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. Индивидуальная работа: «Д/ игра Когда это бывает». СмартЦель: знает о временах года, их характерных признаках Свободные игры.	с места. 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. «Массаж для головы и шеи» Разминка: повороты головы, вправо, влево.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	«Волшебные звуки» Тема: «Добавь к слогу слог»	Словесная игра «Хорошо – плохо» (Модель 4К, коммуникабельность)	Дидактическая игра «Парикмахер» (Модель 4К, под руководством педагога)	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Дидактическая игра «Запасы зверей» Цель: подбирает животным соответствующую им еду, вырабатывает память, внимание, наблюдательность. (Модель 4К, коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	С Тимуром закрепить умение понимать необходимость, закаливающих процедур.	С Артуром формировать умение владеть навыками культуры общения.	С Иракли закрепить умение владеть правилами пользования бытовой техникой.	С Аянат формировать умение владеть навыками штриховки, обводки, предметных рисунков, и элементов букв.	С Ярославом формировать умение называть дни недели, месяцы, по временам года.
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие изменения в природе происходят в осеннее время года?».				

прогулке					
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежды в шкафчики, на полку ставит обувь аккуратно.				
Уход детей домой	Беседа: «Какие нужны детям знания о Космосе?».	Просмотр презентации под руководством педагога: «Космос» Смарт Цель: обобщает представления о космосе подгруппа детей.	Д/И свободная «Умное лото». Смарт Цель: Продолжает знакомится с живой природой.	Д/И свободная «Какое время суток?» Смарт Цель: закрепить названия частей сутокподгруппа детей.	Д/И «Громко, тихо, шепотом» Смарт Цель: развивает голосовой и артикуляционный аппарат (подгруппа детей).

Дата 16.04
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

III неделя: «Берегите природу» 19-23 апрель

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Запасы зверей». (Модель 4К, коммуникабель- ность) СмартЦель: подбирает животным соответствующую им еду, проявляет наблюдательность.	Дидактическая игра «С какого дерева лист». (Модель 4К, работа в команде) СмартЦель: имеет навыки подбирать картинки с изображением деревьев по их стволам и листьям.	Дидактическая игра «Приметы весны». (Модель 4К, под руководством) СмартЦель: имеет представление об осенних приметах осени.	Дидактическая игра «Шкатулка со сказками». (Модель 4к - креативность). СмартЦель: пользуется предметами заместителями, как образами при составлении сказок.	Дидактическая игра «Что такое весна?». (Модель 4К, игра под руководством педагога) СмартЦель: имеет представление о весенних явлениях природы..
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №16 (с предметом)				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков. Воспитание привычки самостоятельно умываться, мыть руки перед едой. «Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками. Мы за стол садимся сами» Правильно пользуется ложкой и салфеткой, сидит тихо во время еды, ест, пережевывая пищу.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности	Словесное упражнение «Отгадай-ка!» (под руководством педагога) Цель: описывает предмет, не глядя на него, выделяет существенные признаки; по описанию узнает предмет.	Игровое упражнение «Слушай хлопки» (Модель 4К, коммуникабельность) Цель: Проявляет интерес к игре.	Игровое упражнение «Человечек» (под руководством педагога) Цель: называет части тела человека.	Упражнение «Опиши свой двор» (Модель 4К, коммуникабельность)Ц ель: называет, что имеется во дворе или около него..	Дидактическая игра: «Полезна и не полезно» (Модель 4К креативность) Цель: Проявляет интерес к игре.

ОУД по расписанию	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: «Кто больше всех радуется весне?» Цель: Проявляет интерес к природному окружению человека, к родной природе, желание больше узнавать об особенностях природы Казахстана. Проявляет правильное отношение к природе. Проявляет бережное отношение ко всему живому. Аппликация Тема: «Весна» Цель: Умеет создавать сюжетную композицию в аппликации. Проявляет расположения предметов на листе бумаги, коллективной аппликации. Создает общую композицию, заполняет лист бумаги, располагает предметы на одной линии, на широкой полосе (выше, ниже, 2-3 плана), на всем листе; умеет	Художественная литература Тема: «Алыча» Ж.Карбозин. Цель: Проявляет интерес к произведению казахского писателя. Понимает смысл замысел автора о необходимости трудиться. Знает о процессе роста фруктового саженца, полученного из косточки. Проявляет положительное отношение к труду. Рисование Тема: «Пришла весна» (работа мелками) Цель: Умеет отображать в рисунке впечатления, полученные в весенние месяцы, рисовать сюжет по замыслу. Воображает, наблюдательность и образное восприятие мира. Умеет изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым сюжетом. Музыка	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: «Весна пришла!» Цель: Знает о весенних изменениях в природе. связную речь; Умеет отвечать на вопросы. Активизировать словарь по теме. Умеет образовывать от слова весна имена прилагательные женского, мужского, среднего рода и согласовывать их с существительными. Основы грамота Тема: [ж] - [з]. Цель: Умеет дифференцировать звуки, слоговому чтению. Умеет определять количество слогов, ударный звук. Воспитывать усидчивость. Конструирование Тема: «Поделки из скорлупы орехов» Цель: продолжать учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из	Основы грамоты Тема: Звуки [ж]-[ш]. Цель: Умеет дифференцировать парные звуки. Понимает о шипящих звуках. Знает навыки чтения. Проявляет целеустремленность. Музыка (по плану педагога) Самопознание Тема: «Учимся беречь природу» Цель: Имеет представления о том, что они – помощники природы; Проявляет стремление бережно относиться к природе; Проявляет чувство сопереживания и сопричастности с природой.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Основы математики Тема: «Клуб юных знатоков». Решение логических задач. Цель: Считает пределах пяти по порядку. Отгадывает загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации. Понимает поэтическое сравнение, лежащее в основе загадки. Знает понятия частей суток, времен года. Лепка Тема: «Горы и степи весной» (коллективная работа) Цель: Умеет продумывать и согласовывать общий сюжет. Развивает глазомер и самостоятельность. Умеет лепить растения и животных. Проявляет
---------------------------------	---	---	--	--	---

	выделять небо, землю или небо и речку (море), выбирать цвет для земли.	(по плану педагога)	установленной последовательной работы; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.		наблюдательность и трудолюбие.
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Наблюдение за деревьями: названия, строение. СмартЦель: закрепить название деревьев и их значимость в жизни людей и окружающей природы. Трудовая деятельность: выполнение с помощью взрослого. СмартЦель: убирать мусор возле деревьев Насыпать хлебные крошки в кормушку-развитие трудолюбия и любви к природе. Подвижная игра «1,2,3-к дереву беги» СмартЦель: закрепить ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа по закреплению	Наблюдение за кустарниками: СмартЦель: вспоминает уже знакомые кустарники. Трудовая деятельность: уборка участка от сухих листьев. СмартЦель: убирает сухие листья в контейнер для мусора. Подвижная игра «Подпрыгни и повернись». СмартЦель: быстро реагирует на сигнал ,выполняет прыжки в высоту ,ориентируется в пространстве. Индивидуальная работа: Д/И «Узнай и назови» (Аэлита). СмартЦель: знает времена года и	Наблюдение за цветами на клумбе СмартЦель: называет цветы и объясняет их изменения Трудовая деятельность: уборка сухих веток СмартЦель: убирает сухие ветки с участка, показывая свое умение трудиться. Подвижная игра «Сделай фигуру» СмартЦель: показывает свою ловкость ,быстроту внимание. Индивидуальная работа-развитие движение в лазании С Адильжаном. СмартЦель: быстро влезает и слезает с гимнастической	Наблюдение за прохожими СмартЦель: внимательно наблюдает за прохожими, замечает зависимость одежды от времени года и погоды. Трудовая деятельность: подметание дорожек. СмартЦель: учится подметать дорожки от мусора. Подвижная игра: «День и ночь» СмартЦель: действует по сигналу ловко и быстро. Индивидуальная работа: Д/И «Посмотри и повтори» (Жансая). СмартЦель: Понимает схематические изображения человека, повторяет их. Свободные игры:	Наблюдение за птицами. СмартЦель: уточняет представления об изменении образа жизни птиц осенью. Трудовая деятельность-- сбор семян с растений. СмартЦель: аккуратно собирает семена с растений для кормки птиц зимой. Подвижная игра: «Не намочи ног». СмартЦель: Прыгает с продвижением вперед, ловко перепрыгивает с дощечки на дощечку, действует в быстром темпе. Индивидуальная работа-Д/И «Уроки этикета(Артур).

	темы: «Мир растений» для развития разговорной речи. СмартЦель: распознает несколько видов кустарников. (Исмаил). Свободные игры:	описывает погоду. Свободные игры:	лесенки. Свободные игры:		СмартЦель: учится культуре поведения в гостях. Свободные игры:
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежды в шкафчики, моет руки. Моет руки, лицо не брызгаясь водой.				
Обед	Есть самостоятельно, держит ложку в правой руке, тщательно пережевывает пищу, пользуется салфеткой самостоятельно, после еды полоскает рот водой.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	«Волшебные звуки» Тема: «опиши предмет»	Дидактическая игра: структурированная игра: «Найди весенние картинки» Цель: находит картинки с изображением осени и объясняет, почему?!	Беседа о домашних птицах Цель: отвечает на простые вопросы. Настольно- печатная игра: «Собери картинку» Модель 4К- командная работа.	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Игры с сюжетными игрушками, структурированная игра: Сказка «Теремок» чтение сказки, настольный театр и др.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	С Тимуром закрепить умение определять количество слогов в слове, и выделять ударный слог.	С Иракли формировать умение составлять рассказы по сюжетным картинкам.	С Анжеликой формировать умение конструировать по условиям и замыслу.	С Ясмин формировать умение изображать сюжетные рисунки.	С Милана закрепить умение знать и понимать необходимость бережного отношения к окружающий природе.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие изменения в природе происходят в золотой и поздней осени».				
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежды в шкафчики, на полку ставит обувь аккуратно.				
Уход детей домой.	Консультация: «Культура поведение детей в общественных местах»	Д/И «Четвёртый лишний» СмартЦель: Делает обобщения, классифицирует предметы по общим признакам.	Д/И «Разложи по группам». СмартЦель: учится раскладывать предметы по словесной инструкции по определенным группам, называя их подгруппа детей.	Д/И «Какое время суток?» СмартЦель: Закрепляет названия частей суток подгруппа детей	Упражнение «Не задень». СмартЦель: Ползает по указанному направлению, проползая, не задевая веревку, развивая ловкость (подгруппа детей).

Циклограмма организованной учебной деятельности.
Группа дошкольной подготовки «Улыбка»
IVнеделя: «Занимательные опыты» 26-30 апрель

Дата 23.04
Утверждено Ред

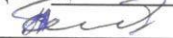
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Мое тело» (Модель 4К, под руководством педагога) Цель: Имеет представления о частях тела человека.	Дидактическая игра «Разговор чисел». (модель 4К, под руководством педагога) Цель: знает прямой и обратный счет.	Дидактическая игра: «Вспомни быстрее». (Модель 4К, под руководством педагога) Цель: Проявляет интерес, и логическое мышление.	Словесная игра «Закончи предложение» (Модель 4К, коммуникабельность) Цель:проявляет интерес к смыслам слова.	Дидактическая игра: «Какое время года?» Цели: описывает природу в стихах или прозе с определенным временем года; развивает слуховое внимание, быстроту мышления.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №16 (с предметом)				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков- воспитание привычки самостоятельно умываться, мыть руки перед едой. Правильно пользуется ложкой и салфеткой, сидит тихо во время еды, ест, пережевывая пищу.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД	Словесное упражнение «Отгадай-ка!» (под руководством педагога) Цель:описывает предмет, не глядя на него, выделяет существенные признаки; по описанию узнает предмет.	Игровое упражнение «Слушай хлопки» (Модель 4К, коммуникабельность) Цель: Проявляет интерес к игре.	Игровое упражнение «Человечек» (под руководством педагога) Цель: называет части тела человека.	Упражнение «Опиши свой двор» (Модель 4К, коммуникабельность) Цель: называет, что имеется во дворе или около него..	Дидактическая игра: «Полезно и не полезно» (Модель 4Ккреативность)

ОУД по расписанию ДО	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: «Размножение растений» Цель: Проявляет интерес к размножения растений. Знает о развитии растений, умеет проводить опыты, пересадку растений и делает выводы. Понимает о семенах и плодах растения. Проявляет интерес к проведению исследовательской деятельности – опытов. Овечает на вопросы распространенными предложениями. Умеет бережно относится к растениям. Аппликация Тема: «Золотой урожай» Цель: Умеет отражать увиденное в своих работах. Использует крупы, семена в целях создания художественной композиции. Проявляет творческие способности. Показывает трудолюбие, умение работать в	Художественная литература Тема: «Волшебный цветок» Цель: Проявляет творческие способности, положительных эмоций. Способствовать открытому проявлению эмоций и чувств. Воспитывать позитивное отношение к другим детям. Рисование Тема: «Забавные картинки» (прием кляксографии) Цель: Проявляет интерес с техникой «кляксография». Умеет держать кисть, набирать краску, пользоваться палитрой, получению производных цветов. Проявляет воображение, творчество. Музыка (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Чем я могу помочь природе?» Цель: Проявляет интерес к их участию в защите окружающей среды. Умеет воспринимать прекрасное в природе, понимает единство природы и человека. Развивает навыки	Физическая культура по плану педагога Развитие речи Тема: «Учение - свет а неучение тьма». Цель: Формирование разговорной речи: учить объяснять значение пословиц. Звуковая культура речи: совершенствование навыков слогового анализа слов. Грамматический строй речи: продолжать учить подбирать однокоренные слова. Основы грамоты Тема: «Буква Ее» Цель: Знакомится с буквой «Е». Знает навыки чтения слов и предложений. Умеет правильно ставить вопрос к живым объектам и соотносит глаголы с определенными действиями. Развивает фонематический слух, мышление. Умеет анализировать и дополнять ответы своих товарищей.	Основы грамоты Тема: Звук [щ], буква Щщ (ща). Цель: Проявляет знакомство с шипящими звуками. Умеет определять тип предложения по цели высказывания. Проявляет активность и любознательность. Музыка (по плану педагога) Самопознание Тема: «Друг всегда поможет» Цель: Показывает важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности; Оказывает дружеское взаимопомощь; Проявляет доброжелательное, заботливое отношения к друзьям.	ОБП Тема: «Помоги себе сам и своему другу» Цель: Знает основные правила поведения человека в быту, довести до понимания детей, что вовремя оказанная первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь. Проявляет внимание и наблюдательность, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями. Казахский язык (по плану педагога) Основы математики: Тема: «Путешествие в сказку». Измерение предметов. Цель: Знает в счете, умеет сравнивать предметы, устанавливает общие свойства и находить лишний. Лепка Тема: «Радуга». Цель: Умеет лепить радугу. Умеет лепить композицию методом барельефа, дополняет мелкими деталями и элементами. Проявляет интерес к сюжету. Проявляет
------------------------------------	--	---	--	--	--

	коллективе.	бережливого отношения к окружающему миру, стремление охранять ее. Проявляет любовь к природе, трудолюбие, экологическую культуру.			творчество, глазомер, чувство цвета, мелкую моторику рук.
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Наблюдение за облаками. СмартЦель: продолжает знакомится с явлениями природы. Трудовая деятельность на участке: выполнение с помощью взрослого. СмартЦель предлагает детям убирать листья с участка, сгребать мусор в урну-развитие трудолюбия. Подвижные игры «Попади в круг» , СмартЦель: бросает предметы в горизонтальную цель , выполняет правила игры. Индивидуальная работа: позаниматься с детьми по теме: «Домашние животные» (Исмаил, Иракли) Свободные игры:	Наблюдение за корнями деревьев. СмартЦель: учится распознавать несколько видов деревьев по кроне, обращает внимание на своеобразную окраску ,называет сходство и различие. Трудовая деятельность на участке: уборка листьев на участке. СмартЦель: показывает умение трудиться Подвижная игра: «Түйілген орамал»(Завязанный платок) СмартЦель: действует по сигналу, перебрасывает платок двумя руками и ловит. Индивидуальная работа:Д/И «Путаница»(Адия, Артур).	Наблюдение за птицами. СмартЦель: уточняет представления об изменении образа жизни птиц,устанавливает связи между состоянием погоды и изменениями состояния растений и образом жизни известных им птиц. Трудовая деятельность на участке: уборка веток. СмартЦель: убирает ветки, показывая умение трудиться. Подвижная игра «Перелет птиц». СмартЦель: проявляет двигательную активность, действует по словесному сигналу, сочетая слова с действиями. Индивидуальная работа: Д/И «Назови перелетных птиц»(Артур, Даша) СмартЦель: называет	Наблюдение за трудом дворника. СмартЦель: вспоминает,как наблюдал за трудом дворника,что изменилось?. Называет инструменты которыми пользуется дворник(метла,совковая лопата,контейнер для мусора). Трудовая деятельность: на участке. СмартЦель: убирает со сверстниками камушки . Подвижная игра «Айголек». СмартЦель: действует по словесному сигналу, развивая физические качества. Индивидуальная работа: Д/И «Так	Наблюдение за травой. СмартЦель: знает строение растений,почему после заморозков начинается увядание травы. Трудовая деятельность: на участке. СмартЦель: убирает сухие листья Подвижная игра: «Гуси-лебеди». СмартЦель: показывает двигательную активность и умение говорить. Индивидуальная работа: Д/И «Загадай загадку»(Нелли) СмартЦель: учится отгадывать загадку, не называя предмет,описывая его. Свободные игры:

		СмартЦель: определяет семена деревьев, с какого они дерева. Свободные игры:	перелетных птиц, знает, почему они улетают. Свободные игры:	бывает или нет»(Алишер) СмартЦель: отвечает на вопросы и объясняет ответ(бывает, что летом идет снег, светит солнце, идет дождь). Свободные игры:	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. «Массаж для головы и шеи» Разминка: повороты головы, вправо, влево.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Волшебные звуки» Тема: «Попробуем помолчать»	Словесная игра «Хорошо – плохо» (Модель 4К, коммуникабельность)	Дидактическая игра «Парикмахер» (Модель 4К, под руководством педагога)	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Дидактическая игра «Запасы зверей» Цель: подбирает животным соответствующую им еду. (Модель 4К, коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	С Жасмин закрепить умение знать прямой и обратный счет до 10.	С Ярославом закрепить умение определять время по циферблату.	С Ратмир П закрепить умение применять различную техники лепки.	С Юлианной закреплять умение участвовать в народных праздниках.	С Ратмир А закрепить умение занть о строение человека.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие изменения в природе происходят в осеннее время года?».				
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежды в шкафчики, на полку ставит обувь аккуратно.				

Уход детей домой	Консультация «Режим будущего школьника».	Привлечь родителей к благоустройству группового участка.	Привлечь родителей к субботнику на участке группы.	Принести спортивную форму.	Вовремя оплачивать за детский сад.
-----------------------------	---	--	--	-------------------------------	---------------------------------------

Дата 30.04
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

Сквозная тема «Пусть всегда светит солнце!»

I неделя: «В семье единой» 3-7 мая

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями игры (настольные, пальчиковые и др.)		Дидактическая игра «С какого дерева лист» (Модель 4К, работа в команде) Цель: имеет навыки подбирать картинки с изображением деревьев по их стволам и листьям.	Дидактическая игра «Приметы весны» (Модель 4К, под руководством) Цель: имеет представление о весенних приметах.	Дидактическая игра «Шкатулка с осенними сказками» (Модель 4к - креативность) Цель: пользуется предметами заместителями, как образами при составлении сказок.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №17 (без предмета)				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков. Воспитание привычки самостоятельно умываться, мыть руки перед едой. «Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками. Мы за стол садимся сами» Правильно пользуется ложкой и салфеткой, сидит тихо во время еды, ест, пережевывая пищу.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности		Психогимнастика: Вместе с солнышком встаем, вместе с птицами поем. С добрым утром, с добрым днем. Вот так дружно мы живем! Дидактическая игра: структурированная «Угадай, чей клюв».	Круг радости Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. Рассматривание иллюстраций из серии картин «Части тела».	Пальчиковая гимнастика Сколько птиц к кормушке прилетело? Мы расскажем, две синицы, воробей, шесть щеглов и голубей, дятел в пестрых перышках. всем хватило зернышек.	

ОУД по расписанию		Художественная литература Тема: «Дом друзей» А. Дуйсенбиев Цель: Знает элементарные навыки вежливости, проявления добра. Умеет строить положительные взаимоотношения на примере литературного произведения. Развивает речь, умеет отвечать на вопросы по содержанию, дает оценку поведению героя. Рисование Тема: «Праздничная открытка» Цель: Умеет украшать открытку, умеет пользоваться знакомыми техниками для создания однотипных изображений. Умеет творческий подход и фантазирует в оформлении открытки, художественный вкус. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: «Урок Дружбы» Цель: Умеет вступать в речевое взаимодействие со взрослыми и сверстниками, принимает участие в общем разговоре, а также рассуждает аргументирует высказывания. Выполняет звукобуквенный анализ и синтез слов. Умеет подбирать однокоренные слова. Основы грамота Тема: «Буква «Я» Цель: Проявляет интерес к букве Я. Знает навыки чтения слов и предложений. Знает гласные буквы, понятие слова. Развивать фонематический слух, мышление. Проявляет активность и усидчивость. Конструирование Тема: «Тюльпаны» Цель: Умеет складывать тюльпаны из бумаги квадратной формы. Проявляет	Основы грамоты Тема: Буква «Ю» Цель: Знает букву Ю. Знает чтения слов и предложений. Умеет составлять ряд слогов с буквами Ю, Е, Я, Ы. Развивает фонематический слух, память. Проявляет познавательный интерес. Музыка (по плану педагога) Самопознание Тема: «Дружба народов» Цель: Имеет представления о нашей многонациональной стране; проявляет интерес и уважение к традициям разных народов, чувство гордости за казахстанский народ.	
---------------------------------	--	--	---	---	--

			интерес навыки работы с бумагой. Проявляет эстетический вкус, аккуратность		
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка		Наблюдение за насекомыми. СмартЦель: Уточняет знания об образе жизни насекомых, развивая любознательностьнаблюдательность. Трудовая деятельность СмартЦель: подметает дорожки на участке. Подвижная игра «Полёт» СмартЦель: Закрепляет умение строиться в шеренгу, прыгает с одной ноги на другую .выполняет правила игры. Индивидуальная работа по повторению стихов о дружбе (Жасмин, Жанна). Свободные игры.	Рассматривание гнёзд птиц. СмартЦель: рассматривает гнёзда птиц на деревьях . Трудовая деятельность: СмартЦель: Убирает ветки с участка. Подвижная игра «Бабочка, лягушки, цапля» СмартЦель: Сочетает бег с движениями рук вверх,вниз, кружится, как бабочка, прыгает на четвереньках-лягушка,сохраняя равновесиеи ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа ро развитию движений. СмартЦель: Учится бросать мяч вверх и ловит его двумя руками. Свободные игры.	Наблюдение за дорогой: СмартЦель: Закрепляет представления о видах транспорта, правилах ПДД. Трудовая деятельность: Убирает мусор в беседке. Подвижная игра «Котермек». Смарт Цель: Развивает ловкость, силу, координационные способности. Индивидуальная работа по теме «Праздник дружбы» (Подгруппа детей). Свободные игры:	

Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежды в шкафчики, моет руки. Моет руки, лицо не брызгаясь водой.				
Обед	Есть самостоятельно, держит ложку в правой руке, тщательно пережевывает пищу, пользуется салфеткой самостоятельно, после еды полоскает рот водой.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент		Дидактическая игра: структурированная игра: «Найди весенние картинки» Цель: находит картинки с изображением осени и объясняет, почему?!	Беседа о домашних птицах Цель: отвечает на простые вопросы. Настольно- печатная игра: «Собери картинку» Модель 4К- командная работа.	«Потанцуем вместе» по плану педагога	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		С Аянат продолжать закреплять называть дни недели, месяцы по временам года.	С Иракли продолжать закреплять выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений.	С Жасмин продолжать закреплять пересказывать сказку по опорным иллюстрациям.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие изменения в природе происходят в золотой и поздней осени».				
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежды в шкафчики, на полку ставит обувь аккуратно.				
Уход детей домой.		Д/И « Чаша добра» Смарт Цель учить сотрудничать со сверстниками ,называя	Д/И «Узнай и назови» Смарт Цель :закрепляет представление о предметах быта	Д/И «Как мы играем» Смарт Цель:Продолжает учиться взаимодействовать со	

		добрые слова. (Тимур, Алишер)	казахского народа (Нелли, Даша)	сверстниками,(Исмаил, Алишер)	
--	--	----------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	--

Циклограмма организованной учебной деятельности.
Группа дошкольной подготовки «Улыбка»
II неделя: «Защитники Родины» 10-14 мая

Дата 6.05
Утверждено 

Режим дня		Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Дидактическая игра «Расскажи о своей семье» (модель 4К, под руководством педагога) Цель: Рассказывает о себе, и о членах своей семье.	Дидактическая игра: «Отгадай загадки о семье» (Модель 4К, под руководством педагога) Цель: вслушивается в содержание загадки, выделяет признаки и действия, характерные для загаданного предмета. Совоставляет их. Выбирает предметы и явления, соответствующие всем пунктам описания..	Словесная игра «Закончи предложение» (Модель 4К, коммуникативность) Цель: проявляет интерес к смыслу слова.	Словесная игра: «Кто больше назовёт семье» (Модель 4К, под руководством педагога) Цель: проявляет познавательный интерес, память, обогащает свой словарный запас по теме. называет, употребляя в речи существительные.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 17 (без предмета)				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков- воспитание привычки самостоятельно умываться, мыть руки перед едой. «Руки мы помоем дружно Это важно, это нужно. Только с чистыми руками Мы за стол садимся сами» Правильно пользуется ложкой и салфеткой, сидит тихо во время еды, ест, пережевывая пищу.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности		Игровое упражнение «Тесто поднимается». Цель: выполняет упражнение для щёк и губ.	Игровое упражнение под руководством педагога «Человечек» Цель: называет части тела	Упражнение «Опиши свой двор» Цель: называет, что имеется во дворе или около него.	Экспериментальная деятельность с песком под руководством педагога. Цель: видит связь с природой

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игровое упражнение «Тесто поднимается». Цель: выполняет упражнение для щёк и губ.	Игровое упражнение под руководством педагога «Человечек» Цель: называет части тела человека.	Упражнение «Опиши свой двор» Цель: называет, что имеется во дворе или около него.	Экспериментальная деятельность с песком под руководством педагога. Цель: видит связь с природой
ОУД по расписанию ДО		Художественная литература Тема: «Хорошее настроение». Цель: Проявляет к выражению образов героев в движении, мимике, эмоциях; дать представление об основных эмоциях. Рисование Тема: «Образ защитника Отечества» Цель: Умеет передавать в рисунке характерные особенности костюма, позы человека, закрепить умение располагать изображение на листе бумаги, умеет рисовать крупно. Проявляет творчество, воображение, мелкую моторику рук. Проявляет аккуратность. Музыка (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Ветераны Великой Отечественной войны» Цель: Имеет представление	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: «Защитники Родины». Составление рассказа по картинкам. Цель: Умеет составлять рассказ по картинкам, согласовывать существительные с прилагательными, с причастиями. Проявляет навыки диалогической речи. Обогащать и активизировать словарь детей. Развиваеь связную речь, воображение. Проявляет уважительное отношение к старшим. Основы грамоты Тема: «Буква Ё ё» Цель: Проявляет интерес к букве «Ё». Проявляет навыки чтения слов и предложений. Проявляет внимание и сосредоточенность. Понимает понятие слога. Проявляет желание	Основы грамоты Тема: Буквы «Е», «Ё». Учить дифференцировать звуки и правильно использовать их в своей речи. Закрепить алфавитное название выученных букв. Развивать навыки звуко-буквенного анализа слов и слогового чтения. Воспитывать целеустремленность. Музыка (по плану педагога) Самопознание Тема: «Миру мир» Цель: Проявляет интерес к стремлению быть счастливым; формировать представление о счастье, жить в ладу с самим собой; Проявляет доброжелательность и приветливое отношение к людям.	ОБП Тема: «Путешествие в страну опасных ситуаций» Цель: Систематизировать представления о ситуациях, которые можно назвать опасными. Закреплять знания о действиях в экстремальных ситуациях. Развивать умение находить решение в сложных ситуациях, применять элементарные приемы оказания первой медицинской помощи. Воспитывать чувство взаимопомощи, взаимовыручки. Казахский язык (по плану педагога) Основы математики «Закрепление навыков счета» Цель: Закреплять навыки счета, знание цифр от 1 до 5.

		о Великой Отечественной войне и казахских героях – участниках войны. Проявляет интерес к знаниям о ветеранах ВОВ. Развивать и поддерживать интерес и внимание к окружающим, умеет высказываться простыми и распространенными предложениями. Проявляет уважение к людям, спасшим Родину от врагов, чувство сопричастности, преданности и любви к Родине.	познавать.		Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг. Лепка Тема: «Танк» Цель: Умеет лепить танк из отдельных частей, правильно передавая форму и пропорции. Умеет скатывать, раскатывать и приплющивать. Умеет соединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их методом примазывания. Проявляет творческое воображение, чувство композиции, мелкую моторику рук.
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка		Наблюдение за облаками. СмартЦель: продолжает знакомится с явлениями природы. Трудовая деятельность на участке: выполнение с помощью взрослого. СмартЦель предлагает детям убирать листья с участка, сгребать мусор в	Наблюдение за корнями деревьев. СмартЦель: учится распознавать несколько видов деревьев по кроне, обращает внимание на своеобразную окраску, называет сходство и различие. Трудовая деятельность	Наблюдение за птицами. СмартЦель: уточняет представления об изменении образа жизни птиц, устанавливает связи между состоянием погоды и изменениями состояния растений и образом жизни известных им птиц. Трудовая деятельность	Наблюдение за трудом дворника. СмартЦель: вспоминает, как наблюдал за трудом дворника, что изменилось?. Называет инструменты которыми пользуется дворник(метла, совковая

		урну-развитие трудолюбия. Подвижные игры «Попади в круг» , СмартЦель: бросает предметы в горизонтальную цель , выполняет правила игры. Индивидуальная работа: позаниматься с детьми по теме: «Домашние животные» (Исмаил, Иракли) Свободные игры:	на участке: уборка листьев на участке. СмартЦель: показывает умение трудиться Подвижная игра: «Түйілген орамал»(Завязанный платок) СмартЦель: действует по сигналу, перебрасывает платок двумя руками и ловит. Индивидуальная работа: Д/И «Путаница»(Адия, Артур). СмартЦель: определяет семена деревьев, с какого они дерева. Свободные игры:	на участке: уборка веток. СмартЦель: убирает ветки, показывая умение трудиться. Подвижная игра «Перелет птиц». СмартЦель: проявляет двигательную активность, действует по словесному сигналу, сочетая слова с действиями. Индивидуальная работа: Д/И «Назови перелетных птиц»(Артур, Даша) СмартЦель: называет перелетных птиц, знает, почему они улетают. Свободные игры:	лопата, контейнер для мусора). Трудовая деятельность: на участке. СмартЦель: убирает со сверстниками камушки . Подвижная игра «Айголек». СмартЦель: действует по словесному сигналу, развивая физические качества. Индивидуальная работа: Д/И «Так бывает или нет»(Алишер) СмартЦель: отвечает на вопросы и объясняет ответ(бывает, что летом идет снег, светит солнце, идет дождь). Свободные игры:
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. «Массаж для головы и шеи» Разминка: повороты головы, вправо, влево.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность		Словесная игра «Какой сок? Какое варенье?» Цель: различает и называет фрукты, образовывает прилагательные. (Модель 4К, коммуникабельность)	Дидактическая игра «Какой лист?» Цель: различает листья трёх деревьев, образовывает прилагательные, вырабатывает речь, внимание, память. Модель 4К, под руководством педагога	«Потанцуем вместе» по плану педагога	Дидактическая игра «Запасы зверей» Цель: подбирает животнымсоответствующую им еду, вырабатывает память, внимание, наблюдательность. (Модель 4К, коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		С Жанной закрепить, проявлять позитивное отношение к природе.	С Даной продолжать закреплять владеть средствами выразительности.	С Дашей закрплять знает свой адрес проживания, рассказывает о родине.	С Тимуром продолжать закреплять принимать участие в диалоге.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие изменения в природе происходят в осеннее время года?».				
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежды в шкафчики, на полку ставит обувь аккуратно.				
Уход детей домой		Д/И «Украсим коврик» Цель: упражняется в раскладывании фигур по образцу ,продолжая учиться работать с клеем и кисточкой.подгруппа детей	Индивидуальная беседа «Как говорят наши дети?»	Беседа с родителями: «Дидактические игры по математике, рекомендуемые для проведения их дома»	Консультация для родителей: «В какие игры играть с детьми»

Циклограмма организованной учебной деятельности.
Группа дошкольной подготовки «Улыбка»
III неделя: «Насекомые» 17-21 мая

Дата 14.05
Утверждено 

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Запасы зверей» (Модель 4К, коммуникабель-ность) Цель: подбирает животным соответствующую им еду, проявляет наблюдательность.	Дидактическая игра «С какого дерева лист» (Модель 4К, работа в команде) Цель: имеет навыки подбирать картинки с изображением деревьев по их стволам и листьям.	Дидактическая игра «Приметы весны» (Модель 4К, под руководством) Цель: имеет представление о весенних приметах.	Дидактическая игра «Шкатулка со сказками» (Модель 4к - креативность) Цель: пользуется предметами заместителями, как образами при составлении сказок.	Дидактическая игра «Что такое весна?» (Модель 4К, игра под руководством педагога) Цель: имеет представление о весенних явлениях природы..
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №18 (с предметом)				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков. Воспитание привычки самостоятельно умываться, мыть руки перед едой. «Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками .Мы за стол садимся сами» Правильно пользуется ложкой и салфеткой, сидит тихо во время еды, ест, пережевывая пищу.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Пальчиковая гимнастика Я здороваюсь везде- дома и на улице, даже «здравствуй» говорю я соседской курице. (дети показывают «крылышки»)	Психогимнастика: Вместе с солнышком встаем, вместе с птицами поем. С добрым утром, с добрым днем. Вот так дружно мы живем! Дидактическая игра: структурированная «Угадай, чей клюв».	Круг радости Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. Рассматривание иллюстраций из серии картин «Части тела».	Пальчиковая гимнастика Сколько птиц к кормушке прилетело? Мы расскажем, две синицы, воробей, шесть щеглов и голубей, дятел в пестрых перышках. всем хватило	Свободная словесная игра: «Кто что делает?» Рассказывает и показывает, что делают птицы.

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Пальчиковая гимнастика Я здороваюсь везде- дома и на улице, даже «здравствуй» говорю я соседской курице. (дети показывают «крылышки»)	Психогимнастика: Вместе с солнышком встаем, вместе с птицами поем. С добрым утром, с добрым днем. Вот так дружно мы живем! Дидактическая игра: структурированная «Угадай, чей клюв».	Круг радости Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. Рассматривание иллюстраций из серии картин «Части тела».	Пальчиковая гимнастика Сколько птиц к кормушке прилетело? Мы расскажем, две синицы, воробей, шесть щеглов и голубей, дятел в пестрых перышках. всем хватило зернышек.	Свободная словесная игра: «Кто что делает?» Рассказывает и показывает, что делают птицы.
ОУД по расписанию	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: «Что за цветы летают, как их называют?» Цель: Имеет представления о некоторых видах насекомых, их образе жизни и среде обитания. Проявляет взаимосвязь всего живого на земле, умеет предвидеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде. Развивает память, умение делать выводы, наблюдает. Проявляет заботливое отношение к	Художественная литература Тема: Пересказ рассказа И.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: Проявляет интерес, знакомство с произведениями казахских авторов. Умеет пересказывать небольшое по объему произведение, следит за тем, как дети воспринимают художественное произведение, какое воздействие оно на них оказывает. Проявляет нравственный потенциал. Проявляет внимание, память, речь Имеет трудолюбие. Рисование Тема: «Бабочка» Цель: Умеет рисовать используя разные	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: «Слышу я знакомый звук. Так жужжать умеет жук» Цель: Умеет пересказывать рассказ с опорой на графическую схему. Проявляет навык развернутого ответа на поставленный вопрос. Умеет четко и внятно произносить звуки <i>ж</i> , <i>з</i> изолированно, в словах. Умеет подбирать определения к заданным словам. Употребляет в речи вопросительные и восклицательные слова. Основы грамоты Тема: Звук [ч'], буква Чч (чэ). Цель: Проявляет знакомство с шипящими	Основы грамоты Тема: Звук [э]. буква Ээ. Цель: Проявляет знакомство с гласными. Знает парные звуки по глухости и звонкости. Проявляет навыки чтения. Проявляет самостоятельность. Музыка (по плану педагога) Самопознание Тема: «Учимся любить» Цель: Имеет представление о мире любви и добрых чувств; проявляет стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру; воспитывать	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Основы математики Тема: «Закрепление навыков практической работы» Цель: Отслеживает навык практической работы: числа и цифры в пределах пяти. Сравнивает группу предметов, устанавливает равенства и неравенства, порядковый счет. Измеряет с помощью условной мерки. Имеет понятия: вчера, сегодня, завтра. Лепка Тема: «Насекомые» Цель: Умеет лепить

	природе. Аппликация Тема: «Бабочка» Цель: Применяет прием складывания бумаги гармошкой, совершенствовать чувство цвета в процессе самостоятельного выбора цвета бумаги, проявляет технику безопасности при работе с ножницами, клеем. Проявляет внимание, мелкую моторику рук. Проявляет бережное отношение к природе.	техники рисования. Развивает внимание, наблюдательность. Проявляет навыки передачи образа. Развивает мелкую моторику рук. Проявляет бережное отношение к природе, аккуратность. Музыка (по плану педагога)	звуками. Проявляет навыки чтения. Умеет составлять предложения и определять количество слов в нем. Проявляет настойчивость и умение слушать. Конструирование Тема: «Паучок» Цель: Умеет изготавливать поделки на основе определенной схемы действий. Проявляет навыки работы по образцу. Включает фантазию, мелкую моторику рук. Проявляет бережное отношение к природе. Имеет слова по теме на двух языках.	позитивное восприятие мира.	насекомых. Умеет лепить с натуры, анализирует форму объекта, находит характерные признаки, самостоятельно отбирать выразительные средства и способы их изображения, пользуется стеклом, умеет сравнивать поделку с образцом; умеет соединять части в одно целое, плотно соединять их методом примазывания; проявляет творческое воображение, чувство композиции, мелкую моторику рук.
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Наблюдение за насекомыми (божья коровка). СмартЦель: Уточняет знания об особенностях внешнего вида, способе передвижения, местах обитания насекомых, делает обобщения. Трудовая деятельность: выполнение с помощью	Рассматривание растений на участке. СмартЦель: Знакомится с растениями на участке, учится различать их по картинкам. Трудовая деятельность: СмартЦель: Убирает ветки с участка.-развитие трудолюбия. Подвижная игра «Котермек»	Наблюдение за насекомыми: (бабочки, осы, муха). СмартЦель: Обобщает представления о многообразии насекомых, различая и называя их. Трудовая деятельность: уборка во дворе детского сада. СмартЦель: Убирает мусор на участке.	Рассматривание муравьев в муравейнике. СмартЦель: Продолжает знакомится с муравьями, обращая внимание на его части тела, окрас, как передвигается, чем питается. Трудовая	Наблюдение за насекомыми (вредителями). СмартЦель: Получает обобщенное представление о многообразии насекомых. Трудовая деятельность: уборка участка. СмартЦель:

	взрослого. Смарт Цель: Расчищает дорожки от камушек - развитие трудолюбия. Подвижная игра «Бабочки, лягушки цапли». СмартЦель: Сочетает бег на площадке с с движением руки вверх, вниз, кружится (бабочки), прыгает на четвереньках (лягушки) Индивидуальная деятельность: с детьми по теме «Насекомые»- развитие разговорной речи, памяти. Д/И «Угадай, кто это?» Смарт Цель: Учится различать виды насекомых.(Артур, Жансая). Свободные игры:	СмартЦель: Развивает выносливость, силу. Индивидуальная работа: Д/И «Назови, кто это?» (Даша, Жасмин). Смарт Цель: различает и называет насекомых. Свободные игры:	Подвижная игра «Пастух и стадо». СмартЦель: Сохраняет исходное положение при старте, подлезая под дугу, перешагивая через обручи, лежащие на земле. Индивидуальная работа по развитию движений- бросание мяча вверх и его ловля. Смарт Цель: бросает мяч и ловит его. Свободные игры:	деятельность: Собирает и убирает камушки с участка СмартЦель: воспитывать к соблюдению чистоты Подвижная игра «Ак сүйек» СмартЦель: Развивая глазомер, ловкость, учится метать в горизонтальную цель, согласовывая движения со словами. Индивидуальная работа по развитию движений, прыжки из обруча в обруч. СмартЦель: Закрепляет умение прыгать из обруча в обруч. Свободные игры:	Соблюдает чистоту на участке, убирая бумаги, ветки Подвижная игра Попрыгунчики» Смарт Цель: Закрепляет умение выполнять тройной прыжок, ловкость, координацию движений. Индивидуальная работа по закреплению знаний о насекомых (Алишер,Исмаил). Свободные игры:
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежды в шкафчики, моет руки. Моет руки, лицо не брызгаясь водой.				
Обед	Есть самостоятельно, держит ложку в правой руке, тщательно пережевывает пищу, пользуется салфеткой самостоятельно, после еды полоскает рот водой.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	«Волшебные звуки» Тема: «Перечислите выпавшие буквы»	Дидактическая игра: структурированная игра: «Найди весенние картинки» Цель: находит картинки с изображением осени и объясняет, почему?!	Беседа о домашних птицах Цель: отвечает на простые вопросы. Настольно- печатная игра: «Собери картинку» Модель 4К- командная работа.	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Структурированная игра с сюжетными игрушками: Сказка «Теремок» чтение сказки, настольный театр и др.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	С Иракли продолжать учить изображать сюжетные рисунки.	С Жасмин закрепить соблюдать порядок на рабочем месте.	С Жанной закрепить умение выражать свое настроение через рисунок.	С Даной закрепить умение в своевременно обращаться, за помощью к взрослому при физической боли.	С Жансая закрепить умение свободно ориентироваться в помещении детского сада.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие изменения в природе происходят в золотой и поздней осени».				
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежды в шкафчики, на полку ставит обувь аккуратно.				
Уход детей домой.	Консультация: «Подготовка ребенка к школе».	Д/И свободная «Дни недели» СмартЦель: учится запоминать последовательность дней недели, развивая чувство времени (Аэлита, Иракли).	Д/И под руководством «Узнай на ощупь ,по запаху» СмартЦель: продолжает учиться различать фрукты, овощи на ощупь, цветы по запаху, соблюдая правила игры.(подгруппа детей)	Д/И свободная «Что бывает квадратным?» Смарт Цель: закрепляет умение лепить предметы квадратной формы, развивая фантазию, творчество. (Нелли, Даша)	П/И свободная «Весенние цветы» СмартЦель: продолжает учиться делиться на две команды, реагируя на словесный сигналподгруппа детей

Циклограмма организованной учебной деятельности.
Группа дошкольной подготовки «Улыбка»
IV неделя: «Лето солнышком согрето» 24-28 мая

Дата 21.05
Утверждено 

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Мое тело» (Модель 4К, под руководством педагога) Цель: Имеет представления о частях тела человека.	Дидактическая игра «Разговор чисел». (модель 4К, под руководством педагога) Цель: знает прямой и обратный счет.	Дидактическая игра: «Вспомни быстрее». (Модель 4К, под руководством педагога) Цель: Проявляет интерес, и логическое мышление.	Словесная игра «Закончи предложение» (Модель 4К, коммуникативность) Цель: проявляет интерес к смыслу слова.	Дидактическая игра: «Какое время года?» Цели: описывает природу в стихах или прозе с определенным временем года; развивает слуховое внимание, быстроту мышления.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №18 (с предметом)				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков- воспитание привычки самостоятельно умываться, мыть руки перед едой. Правильно пользуется ложкой и салфеткой, сидит тихо во время еды, ест, пережевывая пищу.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Словесное упражнение «Отгадай-ка!» (под руководством педагога) Цель: описывает предмет, не глядя на него, выделяет существенные признаки; по описанию узнает предмет.	Игровое упражнение «Слушай хлопки» (Модель 4К, коммуникативность) Цель: Проявляет интерес к игре.	Игровое упражнение «Человечек» (под руководством педагога) Цель: называет части тела человека.	Упражнение «Опиши свой двор» (Модель 4К, коммуникативность) Цель: называет, что имеется во дворе или около него..	Дидактическая игра: «Полезно и не полезно» (Модель 4К креативность) Цель: описывает предмет, не глядя на него, выделяет существенные признаки; по описанию узнает предмет.

ОУД по расписанию ДО	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание «Лето, лето к нам пришло! Стало сухо и тепло». Цель: Расширять представления о сезонных изменениях в природе летом. Выявлять и устанавливать причинно-следственные связи. Развивать внимание, память, связную речь. Формировать навыки по соблюдению правил пребывания в летнее время на улице. Воспитывать заботливое отношение к природе. Аппликация Тема: «Цветы» Цель:Закреплять умение вырезать различные формы по нарисованному или воображаемому контуру. Закреплять технические навыки работы с ножницами, клеем. Развивать чувство композиции, цвета, умение ориентироваться на листе бумаги, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.	Художественная литература Тема: «Театральная игра» Цель: совершенствовать импровизационные возможности детей, развивать инициативу, самостоятельность в создании образов. Учить подбирать рифмы к словам.Развивать воображение, фантазию детей; умение оценивать действия других детей, сравнивать со своими собственными. Рисование Тема: «Рисование по замыслу» Цель:Формировать умение располагать изображение на всей плоскости листа бумаги (ближе, дальше), отражать в рисунке несколько предметов, объединять их единым содержанием, самостоятельно выбирать технику рисования. Воспитывать аккуратность Музыка (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: «Здравствуй, лето!». Цель:Учить составлению описательного рассказа по опорным картинкам, развивать навыки построения распространенных предложений. Согласовать существительные с прилагательными. Активизировать словарь по теме «Лето». Развивать навыки звукового анализа и синтеза слов. Воспитывать любовь к природе. Основы грамоты Тема: Звук [ц], буква Цц (цэ). Цель: Познакомить с новой буквой и ее звуком Закрепить гласные буквы. Развивать навыки определять ударный слог. Воспитывать быстроту мышления.	Основы грамоты Тема: Звуки [ф], [ф] буква Фф (эф). Цель: Знакомство с новой буквой и ее звуками. Закрепить названия детенышей домашних животных, умение определять количество слогов. Развивать навыки чтения. Воспитывать целеустремленность и усидчивость. Музыка (по плану педагога) Самопознание Тема: «Светлый путь Самопознания» Цель: закрепить у детей полученные знания на занятиях «Самопознание»; побуждать использовать в практической деятельности навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми; развивать самооценку, самоконтроль; вызвать желание радоваться успехам сверстников.	ОБП Тема: Игра «Умники и умницы» Цель: Закрепить алгоритмы поведения в трудных ситуациях, уточнять представление об источниках опасности в доме. Продолжать воспитывать природоохранное поведение, формировать понятия о том, какие действия человека вредят природе и ее обитателям. Воспитывать умение использовать полученные знания для осознанного отношения к своему здоровью. Казахский язык (по плану педагога) Основы математики Тема: «Математическое королевство». Закрепить и повторить пройденный материал. Цель: Закрепить умение находить место цифр в числовом ряду, называть соседей, считать в прямом и обратном порядке, решать задачи. Закрепить названия геометрических фигур, умение находить сходство предметов с фигурами. Закрепить умение использовать в речи
------------------------------------	---	--	--	---	---

		Тема: «Правила поведения в природе» Цель: Формировать понятие «экологическая культура». Развивать разговорную речь, логическое мышление, умение находить выход из жизненных ситуаций через взаимосвязь человека с природой и самозащиту. Побуждать к проявлению интереса к особенностям природы. Воспитывать бережное отношение к природе.			математические термины, умение сравнивать предметы. Закрепить знания о пространственных отношениях, ориентироваться на листе бумаги. Лепка Тема: «Игрушки из киндер - сюрприза». Цель: Учить лепить игрушки, используя капсулы из киндер-сюрприза. Закреплять умения задумывать тему при выполнении индивидуальной лепки, использовать выразительные средства и самостоятельно отбирать разные способы лепки, соблюдать правила культуры труда, порядок на рабочем месте; развивать мелкую моторику рук, творческие способности, воображение.
Подготовка к прогулке	Собираемся на прогулку. Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Наблюдение за прохожими. СмартЦель: учится замечать изменения в одежде людей, понимает причинно-следственные связи и зависимости, смену одежды по сезону и погоде. Трудовая деятельность: выполнение с помощью взрослого.	Рассматривание солнца. СмартЦель: умеет выделять взаимосвязи солнечного тепла, света и состояние снега. Трудовая деятельность: очистка участка от мусора. Смарт Цель: убирает мусор на участке. Подвижная игра	Наблюдение за птицами. СмартЦель: имеет представление о зимующих птицах, знает названия птиц, прилетающих к кормушке, различает их по внешним признакам Трудовая деятельность: на	Наблюдение за следами на снегу. СмартЦель: различает следы на снегу, птичьи похожи на крестики, следы человека разного размера ,следы машин с разным рисунком. Трудовая деятельность на участке. СмартЦель: очищает	Наблюдение за деревьями после снегопада. Смарт Цель: рассматривает как красиво выглядят деревья после снегопада ,как изменилась их причудливая форма. Трудовая деятельность. СмартЦель: убирает снег возле деревьев. Подвижная игра «Определи

	СмартЦель: учить сметать снег с участка –развитие трудолюбия Подвижные игры «Через ручеек» СмартЦель: развивает ловкость, действует по сигналу, внимательность упражняется в прыжках на обеих ногах, равновесие. Индивидуальная работа: позаниматься с детьми по теме «Безопасность людей на улице»-развитие связной речи. Свободные игры.	«Ловишки» СмартЦель: показывает свою увертливость, внимательность, действует по сигналу. Индивидуальная работа: закрепление.темы- «Безопасность на улице»(подгруппа детей). Свободные игры.	участке, уборка снега в беседке. Смарт Цель: убирает снег в беседке, развивая трудолюбие. Подвижная игра «Совушка» Смарт Цель: согласовывает свои действия с действиями партнеров по игре. Индивидуальная работа: повторяет советы по безопасности детей в общественных местах. Свободные игры.	мусор возле деревьев. Подвижная игра «Белые медведи» СмартЦель: бегае в разных направлениях, согласовывает свои действия с действиями других. Индивидуальная работа повторить правила безопасности дома (подгруппа детей). Свободные игры.	силу поземки». СмартЦель: учится определять силу поземки по ветру. Индивидуальная работа - развитие прыжков на двух ногах с продвижением вперед. (Адия, Тимур) СмартЦель: учится прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. «Массаж для головы и шеи» Разминка: повороты головы, вправо, влево.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность	«Волшебные звуки» Тема: «Найди отличия»	Словесная игра «Хорошо – плохо» (Модель 4К, коммуникабельность)	Дидактическая игра «Парикмахер» (Модель 4К, под руководством педагога)	«Потанцуем вместе» по плану педагога	Дидактическая игра «Запасы зверей» Цель: подбирает животнымсоответствующую им еду, вырабатывает память, внимание, наблюдательность. (Модель 4К, коммуникабельность)
Индивидуальная	С Миланой закрепить	С Иракли закреплять умение	С Жасмин закреплять	САлевтиной закреплять	С Анжеликой закреплять

работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	умение рассказывать о труде своих родителей.	владеть правилами вежливого обращения.	умение знать правила дорожного движения.	умение собирать пазлы, выполнять игровые задание на логику.	умение знать и запоминать правила безопасного поведения дома, на улице.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие изменения в природе происходят в осеннее время года?».				
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевается, складывает одежды в шкафчики, на полку ставит обувь аккуратно.				
Уход детей домой	Консультация на тему: «Чтоб ребенок был послушным»	Д/И под руководством педагога: «Полезные, вредные продукты» Смарт Цель: Закрепляет знание о полезных и вредных продуктах, развивая речь. (Жасмин).	Д/И под руководством педагога: « На что похоже?» геометрические фигуры Смарт Цель: развивая воображение, речь, отвечает на вопросы.	Беседа: «Игры и упражнения на развитие логического мышления.	Д/И под руководством педагога: «Садовник». СмартЦель: Закрепляет знания о цветах, строении, развивает речь, внимание.