

«Утверждено»
Директор ясли-сада №27
«Акбота»
Кошкинова Г.М.
педсовет №1 31.08.2021 год



**Перспективный план по типовой учебной программе
дошкольного воспитания и обучения.
Группа предшкольной подготовки «Улыбка»
на 2021-2022 учебный год.**

Утверждено
 Директор ясли-сада №27 «Ақбота»
 Г.М.Кошкинова
 педсовет №1 31.08.2021



	Месяц	Скозная тема	Недельная тема	
1	Сентябрь	«Детский сад»	«Детский сад»	I неделя
			«Моя семья»	II неделя
			«Мир природы»	III неделя
			«Мой Казахстан»	IV неделя
2	Октябрь	«Золотая осень»	«Золотая осень»	I неделя
			«Дары осени»	II неделя
			«Хлеб-всему голова»»	III неделя
			«Перелетные птицы»	IV неделя
3	Ноябрь	«В мире сказок»	«Щедрая осень»	I неделя
			«Транспорт»	II неделя
			«Мир дикой природы»	III неделя
			«В мире сказок»	IV неделя
4	Декабрь	«Зимушка-зима!»	«Зимушка-зима!»	I неделя
			«Процветай, мой Казахстан»	II неделя
			«Здравствуй, новый год»	III неделя
			«Новогодние подарки»	IV неделя
5	Январь	«Зимние забавы»	«Зимние забавы»	I неделя
			«Свойства снега»	II неделя
			«Зима в лесу»	III неделя
			«Зимующие птицы»	IV неделя
6	Февраль	«Я окружающий мир»	«Я окружающий мир»	I неделя
			«Все работы хороши»	II неделя
			«Техника и мы»	III неделя
			«В здоровом теле здоровый дух»	IV неделя

7	Март	«Птицы вестники весны»»	«Птицы вестники весны»»	I неделя
			«Текут талые воды»	II неделя
			«Казахские народные традиции и обряды»	III неделя
			«Народ-источник искусства»	IV неделя
8	Апрель	«Путешествие в космос»	«Путешествие в космос»	I неделя
			«Родная земля»	II неделя
			«Весенние деревья»	III неделя
			«Под небом единым»	IV неделя
9	Май	«На страже мира»	«На страже мира»	I неделя
			«Расцветает природа»	II неделя
			Весенние работы	III неделя
			«Вот и лето пришло»	IV неделя

Месяц Сентябрь. Сквозная тема: «Детский сад»

Цель: развивать у детей интерес к совместной деятельности по формированию любви к воспитателям детского сада, Семья: мама, папа, бабушка, дедушка, роль старшей сестры трудовые обязанности членов семьи приятное взаимодействие в семье взаимопомощь, явления живой и неживой природы, сезонные изменения направлены на расширение знаний о растениях, формирование представлений животных о необходимости сохранения насекомых и всех видов растений на освоение опыта, непосредственно связанного с природой ,бережное отношение к окружающей среде и понимание значения среды обитания, Общечеловеческих качеств, основанных на общенациональной идее, на формировании духовно-нравственных ценностей, умений и навыков в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей способствует воспитанию патриотизма.

Образовательная область и недельная нагрузка.	Здоровье--3 Физическая культура-2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-6 Развитие речи -1 Художественная литература-1 Основы грамоты-2 Казахский язык-2	Познания-2,5 Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество-5 Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка-2	Социум-1,5 Ознакомление с окружающим миром-1 Самопознание-1
I неделя. «Детский сад»	Физическая культура--3 По плану преподавателя.	Развитие речи Тема: Беседа на тему "Наш детский сад" Цель. Провести беседу с детьми на тему "Наш детский сад". Формировать представление о распорядке дня в детском саду, о правилах поведения; учить детей составлять рассказ про детский сад по картинкам , опираясь на мнемотаблицу, формировать навыки связной речи, развивать кругозор, логику, память; Художественная литература Тема: Беседа "1 сентября - День знаний" Е.А.Раннева "По дороге знаний" Цель. Уточнить и систематизировать знания о празднике 1 сентября через прослушивание стихотворения, беседы по содержанию; закрепить понятия "детский сад", «школа», "воспитанник", «ученик»,	Основы математики Тема: "Я и мои друзья" Цель: Знакомить детей с составом чисел, формировать представления о числах и цифрах в количестве шести; познакомить с цифрой "один"; упражнять в умении находить и называть количеств предметов в окружающей среде и в собственном теле, соответствующих названному (показанному) числу; развивать внимание, мышление; Естествознание Тема: "Осень пришла в сад!" Цель. Расширение основных представлений детей об объектах живой и неживой природы; обучение наблюдению и различению осенних явлений при наблюдении за погодой в окрестностях детского сада; воспитание нравственных правил и чувства любви и сохранения природы Конструирование	Рисование Тема: "Астры, выросшие в нашем цветнике" Цель: Научить детей рисовать наброски по памяти с помощью кистей и гуаши (акварельных красок) после прогулки; освоить технику нанесения нескольких цветов по кругу; научить рисовать цветы на листе; развивать заинтересованность мелкую моторику. Аппликация Тема: "Мой домик" Цель. Учить детей располагать и клеить на листе бумаги заготовки из геометрических фигур; развивать умения расставлять простые предметы по показу во все пространство листа	Самопознание Тема: "Путешествие в страну Самопознания» Цель: Познакомить детей с предметом "Самопознание": объяснить основные элементы занятия - "Круг радости", "Побеседуем", "Помечтаем", "От сердца к сердцу", "Поиграем", "Подведение итогов", "Домашнее задание": пробудить у детей интерес и желание задуматься о себе и других людях.

		<p>"воспитатель", «учитель», "учебная деятельность", «урок»; формировать положительную мотивацию к учебной деятельности; умение отвечать на вопросы полным ответом;</p> <p>Основы грамоты Тема: "Знакомство со словом. Слово и звук" Цель. Познакомить детей с понятиями "слово", "звук"; формировать представление о том, что слово состоит из звуков; учить интонационно выделять первый звук в слове, уметь различать твердые и мягкие согласные, гласные звуки. Выполнять работу в прописи аккуратно.</p> <p>Основы грамоты Тема. "Знакомство со словом. Слово и звук" Цель. Продолжать знакомить детей с понятиями "слово", "звук"; формировать представление о том, что слово состоит из звуков; учить интонационно выделять первый звук в слове, уметь различать твердые и мягкие согласные, гласные звуки. Подготовить руку к письму. Выполнять работу в прописи аккуратно.</p> <p>Казахский язык-2 по плану преподавателя</p>	<p>Тема: "Детский сад - наш второй дом" Цель. Строительные материалы: обучение детей конструированию детского сада с использованием кирпича и призм; продолжение системы ознакомления со свойствами кирпича и призмы; обучение строению кубиков, как столбиков, укладывать друг на друга, выпрямлять руками, ставить еще кубики на высокую колонну сбоку, ставить на кубики призмы, развивать мелкую моторику рук в действии со строительными материалами.</p>	<p>бумаги; развивать умения пользоваться кистью, наносить клей на заготовку, располагать и наклеивать заготовки на лист бумаги.</p> <p>Лепка Тема. "Мы - помощники" Цель. Учить детей готовить соленое тесто к работе; учить лепке методом отрыва небольшого куска теста и приемам раскатывания и расплющивания теста; развивать у детей моторику пальцев рук;</p> <p>Музыка-2 по плану преподавателя</p>	
--	--	---	--	--	--

<p>II неделя «Моя семья»</p>	<p>Физическая культура-2</p> <p>Основы безопасного поведения Тема. "Строение человеческого тела" Цель. Дать детям элементарное представление о строении тела человека; расширить знания об особенностях строения тела человека; научить наизусть строение тела.</p>	<p>Развитие речи Тема. "В семье нас семеро" Цель. Познакомить детей с членами семьи, развивать внимание, культуру речи, воспитывать у детей уважение к семье, уважение к старшим, к родителям.</p> <p>Художественная литература Тема. "В.Сухомлинский "Кто кого ведет домой" беседа по теме "Семья" Цель. Уточнить и расширить знания о семье, членах семьи, родственных связях, об обязанностях, которые выполняют члены семьи через беседу по теме "Семья"; развивать логическое мышление, через установление пар родственных отношений (мама – сын, бабушка – внучка, брат и сестра), учить слышать и слушать друг друга и педагога, воспитывать уважение к старшим.</p> <p>Основы грамоты Тема. "Знакомство с предложением" Цель. Познакомить детей с понятием "предложение"; учить выделять предложение из потока речи, делить предложения на слова. Продолжать знакомить с правилами посадки при письме, положения тетради, руки, ручки и карандаша в руке. Развивать у детей память, расширять словарный запас.</p> <p>Основы грамоты Тема. "Какие бывают предложения" Цель. Продолжать знакомить детей с понятием "предложение"; учить выделять предложение из потока речи, делить предложения на слова. Развивать у детей память, расширять словарный запас.</p> <p>Казахский язык-2 по плану преподавателя</p>	<p>Основы математики Тема. "Какой я по счету в семье?" Цель. Активизировать понятие о порядковых числах; формировать основы прямого и обратного счета; совершенствовать умения различать геометрические фигуры и тела; познакомить с цифрой "два"; развивать внимание, восприятие; воспитывать уважение к старшим, аккуратность.</p> <p>Естествознание Тема. "Моя семья и родственники" Цель. Закреплять представления детей о семье, ее членах, давать понятия о родстве; учить правильно называть всех членов семьи; любить друг друга, воспитывать заботу о близких людях, чувство взаимопомощи в семье.</p>	<p>Рисование Тема. "Кошка" Цель. Научить детей выполнять рисунок кошки карандашом; научить гармонично располагать части тела кошки, сидящей на задних лапах; рассказать об особенностях движений кошек; развить умение ориентироваться на листе бумаги, зрительно делить лист; воспитывать чувство заботы о домашнем животном</p> <p>Аппликация Тема. "Мамино варенье" Цель. Учить детей печатать трафарет посуды для варенья карандашом на цветной и картонной бумаге, наклеивать готовые фрукты на поверхность посуды для варенья;</p> <p>Лепка Тема. "У кого есть старший брат, у того -опора" Цель. Учить детей лепить из цветного пластилина фигуру человека, используя приемы скатывания, скручивания, сплющивания; учить понимать относительность величины частей, располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость; умение трудиться чисто и аккуратно.</p> <p>Музыка-2 по плану преподавателя</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема. "Труд работников детского сада" Цель. Закрепить знания детей о профессиях работников детского сада, предоставить информацию о деятельности руководителя; воспитывать уважительное отношение к труду людей разных профессий.</p> <p>Самопознание Тема. "Учусь быть человеком!" Цель. Формировать представление детей о положительных качествах человека и его возможностях; развивать позитивное восприятие мира; воспитывать доброжелательное отношение к людям.</p>
--	---	--	---	--	---

<p>III неделя «Мир природы»</p>	<p>Физическая культура-3 По плану преподавателя.</p>	<p>Развитие речи Тема. "Сурок-сокол, где вода?" — Казахская сказка Цель. Объяснять детям через сказку важность воды и то, что вода очень нужна человеку, птицам, животным, природе; формировать бережное использование и отношение к воде; учить не загрязнять воду, которая так необходима нашей жизни, развивать связную речь, память, воспитывать любознательность. Художественная литература Тема. "Чтение рассказа У.Турманжанова "Белый верблюжонок" Цель. Познакомить с рассказом У. Турманжанова «Белый верблюжонок»; подвести детей к пониманию нравственного смысла рассказа, к мотивированной оценке поступка и характера главного героя; развивать мышление и речь детей; воспитывать доброту и хорошее отношение к животным. Основы грамоты Тема. "Раздели на слоги" Цель. Познакомить детей с понятием "слог"; учить делить слова на слоги, сколько в слове гласных звуков, столько и слогов, формировать умения различать слово и слог; Развивать у детей память, расширять словарный запас. Выполнять работу в прописи аккуратно. Основы грамоты Тема. "Как мы разделяем слова на слоги"</p>	<p>Основы математики Тема. "Для чего нужен календарь? Как разделяются части суток казахского народа" Цель. Закрепить знания детей и представления о времени, частях суток; познакомить с названиями частей суток календаря казахского народа; развивать внимание, память, мышление, интуицию; воспитывать аккуратность, сообразительность, приобщать к бережному использованию времени. Естествознание Тема. "Мы - путешественники" Цель. Расширять кругозор детей об окружающей природе; знакомить с правилами поведения в дикой природе и путешествиях; приобщать детей к охране природы; совершенствовать навыки групповой деятельности по созданию предметов природы; воспитывать бережное отношение к природе. Конструирование Тема. "Божья коровка" Цель. Учить детей выполнять образцы божьи коровки, используя различные приемы конструирования из бумаги; совершенствовать знания о бумаге; изучить сезонную жизнь насекомых осенью; прививать любовь к миру природы;</p>	<p>Рисование Тема. "Дождливый день" Цель. Продолжить обучение технике смешивания красок; овладеть техникой рисунка дождливого дня с использованием серого, синего, фиолетового цветов; научить контролировать смешения красок; развить цветовое восприятие. Аппликация Тема. "Заяц любит морковь" Цель. Развивать умение с помощью ножниц вырезать ватные диски на две равные части и из вырезанных частей наклеить зайца на плоской бумаге; знакомить с техникой безопасности при работе с ножницами; учить размещать и клеить заготовки морковки на листе бумаги; Лепка Тема. "Как птицы возвращаются?" Цель. Учить лепить фигуру птицы путем вытягивания пластилина, голову воробья - путем раскатывания, соединяя две детали между собой, формировать овладение</p>	<p>Самопознание Тема. "Девочки и мальчики" Цель. Формировать у детей представления о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки; развивать стремление у мальчиков быть мужественными, а у девочек – быть нежными; воспитывать уважительное отношение мальчиков и девочек друг к другу.</p>
---	--	---	---	--	---

		<p>Цель. Продолжать знакомить детей с понятием "слог"; учить делить слова на слоги, сколько в слове гласных звуков, столько и слогов, формировать умения различать слово и слог. Продолжать знакомить с правилами посадки при письме, положения тетради, руки, ручки и карандаша в руке.</p> <p>Казахский язык-2 по плану преподавателя</p>		<p>приемами скручивания, раскатывания, округления, расширять знания детей о птицах.</p> <p>Музыка-2 по плану преподавателя</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>IV неделя «Мой Казахстан»</p>	<p>Физическая культура-2 По плану педагога</p> <p>Основы безопасного поведения Тема. "Органы чувств человека" Цель. Познакомить детей с органами чувств; дать простое представление об органах чувств; расширить знания об особенностях органов чувств; Объяснить правила зрения, слуха и вкуса.</p>	<p>Развитие речи Тема. "Беседа о государственных символах Казахстана" Цель. Дать представления о родном крае, о природе, о городах, о реках родного края, продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата, прививать чувство любви к родному краю, воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Художественная литература Тема. С.Торайгыров "Родной язык – наше богатство" Цель. Познакомить детей с Днем родного языка; создать условия для обогащения духовного мира детей; формировать бережное отношение к родному языку, обычаям и культуре, а также к традициям других народов; способствовать развитию речи, мышления и памяти; воспитывать любовь и уважение к Родине, своей стране и родному языку.</p> <p>Основы грамоты Тема. "Звук и буква" Цель. Познакомить детей со звуком (гласный и согласный), продолжать</p>	<p>Основы математики Тема. "За что я люблю свою Родину Казахстан?" Цель. Продолжать знакомить детей с числовым рядом, учить порядку прямого и обратного счета; развивать умение зрительно рассматривать и пересчитывать множество различных расположенных предметов; формировать умения различать правую и левую стороны относительно себя и относительно другого объекта; учить приемам деления предметов на меньшие равные составленные части; развивать внимание, логическое мышление, воображение, пространственную ориентацию;</p> <p>Естествознание Тема. "Полезные ископаемые Казахстана" Цель. Дать детям знания о размерах земель Республики Казахстан и откуда берутся добываемые в стране ископаемые богатства; призвать</p>	<p>Рисование Тема. "Украшаем юрту" Цель. Обучить детей гармонично сочетать элементы казахских Национальных орнаментов, использующихся в декоре юрты, таких как "цветок", "геометрический узор"; научить соблюдать единых размер орнамента; научиться отличать виды орнамента; развивать умения ориентироваться на листе бумаги, внимание, интеллект; воспитать терпение, нравственность.</p> <p>Аппликация Тема. "Государственный флаг моей страны" Цель. Учить детей наклеивать государственный флаг способом отрывания, сминания бумаги;</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема "Предсказываем погоду" Цель. Учить детей наблюдать за погодными изменениями в природе (снег, дождь, туман, град), объяснять их результаты; познакомиться с народными приметами; развивать наблюдательность, внимание, мышление; воспитывать готовность к погодным условиям, умение</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>знакомить из чего состоят слова (из звуков и букв), различать звук и букву. Продолжать знакомить с правилами посадки при письме, положения тетради, руки, ручки и карандаша в руке. Развивать фонематический слух, внимание, память.</p> <p>Основы грамоты Тема. "Различаем звук и букву" Цель. Продолжать знакомить детей со звуком (гласный и согласный), продолжать знакомить из чего состоят слова (из звуков и букв), различать звук и букву. Выполнять работу в прописи аккуратно.</p> <p>Казахский язык-2 по плану преподавателя</p>	<p>быть твердым в своих представлениях о защите Родины, земли, богатства; развивать словарный запас, кругозор, способность к воображению; прививать любовь к Родине, родной земле, стране.</p>	<p>расширять знания о символах РК; прививать чувство любви к государству; воспитывать патриотизм; расширять знания детей о свойствах бумаги; развивать мелкую моторику рук ребенка.</p> <p>Лепка Тема. "Мой синий Флаг!" Цель. Обобщить и закрепить знания о государственном символе Республики Казахстан – флаге; способствовать развитию мелкой моторики; совершенствовать умения использовать приемы раскатывания, вдавливания, выравнивания, использования стеки при лепке; воспитывать любовь к своей стране и патриотизм.</p> <p>Музыка-2 по плану преподавателя</p>	<p>правильно планировать день в зависимости от погодных условий.</p> <p>Самопознание Тема: Мое имя Цель: Расширять представления детей об имени человеке (полном, уменьшительно-ласкательном); развивать положительное отношение к себе, к своему имени; воспитывать привычку обращаться к другим по имени.</p> <p>Дид. игра: «Ласковое имя»</p>
--	--	--	--	--	---

Месяц Октябрь

Сквозная тема : Золотая осень.

Цель: Уточнять представления детей о времени года осень; развивать интерес к изучению и познанию закономерностей природы осенью; учить воспринимать красоту осенних красок и явлений. Конкретизировать знания детей об овощах и фруктах, как результате труда человека; воспитывать уважение к труду человека; развивать желание различать и понимать разницу между казахстанскими продуктами овощами и фруктами и привозными.

<p>I неделя «Золотая осень»</p>	<p>Физическая культура--3</p> <p>По плану преподавателя.</p>	<p>Развитие речи Тема. "Падают листья." М. Алимбаев Цель. Систематизировать и обобщить знания о времени года «Осень», формировать представления о периодах осени и их характерных особенностях, совершенствовать грамматический строй речи, расширять словарный запас и развивать культуру речи; воспитывать любовь к природе. Художественная литература Тема. "Осень" А.Толстой (заучивание) Цель. Расширить представления детей об осени, проследить за спецификой этого времени года; умение видеть, чувствовать красоту; формирование умений различать изменения в погодных явлениях осенью; развивать</p>	<p>Основы математики Тема. "Кто пересчитал все листья в саду?" Цель. Закреплять знания о геометрических фигурах, учить детей правильно различать по основным признакам; научить измерять вес предметов, держа их в ладонях, сначала определяя, равны они или не равны противоположному показателю в зависимости от размера; развивать представление о том, что состав числа «три» состоит из двух наименьших элементов: «одного» и «двух»; Естествознание Тема. "Сезонные изменения осени"</p>	<p>Рисование Тема. "Гербарий из цветов" Цель. Научить детей рисовать формы листьев разных деревьев; освоить технику рисования формы листа, стебля карандашом и акварелью; научить рисовать картину чисто, не проливая краски; подбирать оттенки желтых, красно-желтых цветов в "золотой" осенний период; развивать внимание; воспитать аккуратность.</p>	<p>Самопознание Тема. "Мой день рождения" Цель. Расширять представления детей о семейных праздниках; формировать позитивное восприятие дня рождения; развивать у детей навыки говорить добрые пожелания.</p>
---	--	--	---	---	---

		<p>общие речевые навыки учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы.</p> <p>Основы грамоты. Тема. Знакомство с гласными звуками Цель. Познакомить детей с гласными звуками, уметь различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком. Развивать фонематический слух детей, внимание, память, мышление, словарный запас, связную речь.</p> <p>Основы грамоты. Тема. "Гласные звуки" Цель. Продолжать знакомить детей с гласными звуками, уметь различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком. Воспитывать любознательность, навыки самостоятельной деятельности. Выполнять работу в прописи аккуратно</p> <p>Казахский язык-2 по плану преподавателя</p>	<p>Цель. Совершенствовать у детей представления о сезонных изменениях в природе, временах года; учить наблюдать за состоянием погоды в природе и отмечать результаты наблюдений в календаре природы; упражнять в проверке высказанного суждения через простейшую самостоятельную экспериментальную деятельность;</p> <p>Конструирование Тема. "Подарок осени" Цель. Способствовать овладению детьми приемов изготовления форм яблок и груш по образцу из макаронных изделий; знакомство с видами макаронных изделий; развивать творческое воображение и художественный вкус; совершенствовать технику работы с клеем, ножницами; формировать умения ориентироваться и оценивать качество проделанной работы.</p>	<p>Аппликация Тема. "Осенние деревья" Цель. Совершенствовать технику работы с ножницами; развивать умения делить длинную полоску с помощью ножниц на части; вырезать получившуюся часть в овал, приклеивать к кроне дерева с помощью клея; называть строение дерева;</p> <p>Лепка Тема. "Осенние листья" Цель. Учить детей передавать в лепке изображения осенних листьев, основываясь на знаниях и опыте полученные ранее; совершенствовать умение выполнять работу ритмично скатывая кусок пластилина в круглую, овальную форму, сплющивать и раскатывать его; упражнять в подборе нужного цвета, дополняя изображение мелкими деталями;</p> <p>Музыка-2 по плану преподавателя</p>	
--	--	---	--	--	--

<p>II неделя «Дары осени»</p>	<p>Физическая культура-2 по плану педагога</p> <p>Основы безопасного поведения</p>	<p>Развитие речи Тема. "Овощи и фрукты" Цель. Обобщить представления детей о дарах осени: овощах, фруктах, ягодах, систематизировать и закрепить знания детей об осени и плодах осени, развивать внимание, память, мышление детей, активизировать словарь по</p>	<p>Основы математики Тема. "Сколько посадишь - столько соберешь ли?" Цель. Формировать у детей понятие о числе «четыре», совершенствовать умения распознавать, называть данное число; развивать представление о том, что число</p>	<p>Рисование Тема. "Ломтики, порезанные на кусочки" Цель. Совершенствовать технику рисования натюрморта; научить рисовать карандашом половинки кусочков</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема. "Осень, осень, в гости просим!" Цель. Расширять знания детей о</p>
--------------------------------------	--	---	---	--	--

	<p>Тема. "Красота тела" Цель. Продолжать формировать у детей элементарные знания о строении человеческого тела, познакомить детей со строением скелета и его основной функцией. Закрепить понятия «скелет», «череп», «грудная клетка», «осанка».</p>	<p>данной теме, воспитывать уважительное отношения к труду человек. Художественная литература Тема. "Дары осени" Цель. Расширить представления детей об осени, проследить за спецификой этого времени года; воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть, чувствовать красоту; различать изменения в погодных явлениях осенью; развивать общие речевые навыки учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы. Основы грамоты. Тема. "Поиграем с гласными звуками" Цель. Познакомить детей с гласными звуками, уметь различать признаки звуков (гласные - ударный, безударный), уметь подбирать слова с заданным звуком. Развивать фонематический слух детей, внимание, память, мышление, словарный запас, связную речь. Выполнять работу в прописи аккуратно. Основы грамоты. Тема. "Мир гласных звуков" Цель. Продолжать знакомить детей с гласными звуками, уметь различать признаки звуков (гласные - ударный, безударный), уметь подбирать слова с заданным звуком. Воспитывать любознательность, навыки самостоятельной деятельности. Выполнять работу в прописи аккуратно. Казахский язык-2 по плану преподавателя</p>	<p>"четыре" состоит из двух наименьших элементов, "один" и "три", "два и два»; развивать умение показывать наглядно числа «три» и «четыре» на основе методов наложения и приложения; совершенствовать навыки ориентировки на листе бумаги; Естествознание Тема. "Корзина полна овощей и фруктов" Цель. Закреплять представления детей о плодах и овощах; совершенствовать умение наблюдать за осенними явлениями; побуждать к изучению свойств плодов через дегустацию; углублять знания о природе, развивать чувства и интуицию, внимание, разум; воспитывать наблюдательность, интеллект.</p>	<p>фруктов и овощей, лежащих на тарелке; практиковаться в сохранении симметрии изображений, используя наблюдения и воображения; Аппликация Тема. "Вот наш арбуз" Цель. Учить детей обрывать гофрированную бумагу, наклеивать ее на трафарет арбуза путем скручивания; дополнить знания о подарке осени, о гофрированной бумаге; развивать мелкую моторику рук, развивать умения различать фрукты и ягоды, растущие в Казахстане и других странах; Лепка Тема. "Фрукты" Цель. Закреплять умение детей передавать форму овощей и фруктов; учить сопоставлять форму овощей и фруктов с геометрическими формами, передавать их характерные признаки; воспитывать у детей уважение к труду, стремление принимать участие. Музыка-2 по плану преподавателя</p>	<p>осеннем времени года, объяснять, что осень-пора богатств, уважительно относиться к дарам осени, рассказывать о пользе овощей и фруктов; воспитывать чувства коллективизма, желание работать в коллективе и видеть результат труда Самопознание Тема. "Мои Чувства" Цель. Учить распознавать эмоциональное состояние – свое и других людей; знакомить детей с проявлением различных чувств; воспитывать умение создавать хорошее настроение.</p>
--	--	---	---	--	---

<p>III неделя «Хлеб всему голова»</p>	<p>Физическая культура-3 По плану преподавателя.</p>	<p>Развитие речи Тема. "Откуда хлеб пришел?" Цель. Закрепить знания детей о хлебе, как об одном из величайших богатств на Земле, рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, закрепить названия профессий людей, производящих хлеб, развивать связную речь, упражняя в употреблении сложных предложений, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и изготавливают хлеб. Художественная литература Тема. Г.Х.Андерсен "Девочка, которая наступила на хлеб" Цель. Познакомить детей со сказкой Г.Х. Андерсена "Девочка, которая наступила на хлеб"; формирование представлений детей о выращивании хлеба; познакомить детей с тем, как в старину выращивали хлеб, объяснить, что хлеб - итог большого труда многих людей, воспитывать бережное отношение к хлебу. Основы грамоты. Тема. Знакомство с согласными</p>	<p>Основы математики Тема. "Хлеба много не бывает" Цель. Развивать умение у детей, считать в прямом и обратном порядке в пределах десяти; совершенствовать навыки сравнения групп предметов, чисел через приемы наложения, приложения, а также применяя логическое мышление при сравнении полосок пяти разных длин; обобщать представления о множестве чисел, проведенных в логических задачах, состоящих из двух наименьших элементов или единиц; Конструирование Тема. "Пшеничное поле" Цель. Познакомить "детей" с техникой конструирования "квиллинг"; учить технике намотки бумажных полосок; умение формировать готовые рулоны приводить в обычные формы; совершенствовать моторику пальцев рук; развивать умения работать ножницами, клеем; Естествознание</p>	<p>Рисование Тема. "Приготовление лагмана" Цель. Познакомить детей с техникой непрерывного рисования тонких линий в одном направлении; показать технику рисования лапши лагмана, извлеченной из чашки палочками, научить рисовать другие мучные изделия; развивать умение владеть техникой комбинированного нанесения воском и другими средствами рисования; закрепить знания о мучных изделиях; Аппликация Тема. «Хлеб самое главное богатство» Цель. Учить детей наклеивать хлебные изделия на тарелку, вырезая квадраты, из круга и полосы из прямоугольников;</p>	<p>Самопознание Тема. "Добрые дела" Цель. Формировать позитивное восприятие мира; развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам, к родным и близким; пробуждать стремление к добрым поступкам, приносить радость себе и окружающим</p>
---	--	--	--	---	--

		<p>звуками Цель. Познакомить детей с согласными звуками, уметь различать согласные, гласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком; развивать фонематический слух, внимание, память, мышление, словарный запас, связную речь; воспитывать любознательность, навыки самостоятельной деятельности; учить выполнять работу в прописи аккуратно. Основы грамоты. Тема. Согласные звуки Цель. Продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать согласные, гласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком; развивать фонематический слух, внимание, память, мышление, словарный запас, связную речь; воспитывать любознательность, навыки самостоятельной деятельности; учить выполнять работу в прописи аккуратно. Казахский язык-2 по плану преподавателя</p>	<p>Тема. "Зерна пшеницы" Цель. Закреплять у детей представления о выращивании зерновых культур; обогащать знания о хлебе и его приготовлении; развивать любознательность, стремление к исследовательской деятельности; воспитывать уважение к труду старших.</p>	<p>совершенствовать технику работы с ножницами; соблюдать технику безопасности при работе с ножницами; развивать умения переворачивать сделанные ими заготовки и наносить клей; учить вытирать излишки клея салфеткой; воспитывать аккуратность; расширять знания о хлебе, как приходит хлеб на стол; развивать умения различать блюда из муки. Лепка Тема. «Откуда приходит хлеб?» Цель. Рассказать детям о том, откуда приходит хлеб, объяснить значение пословицы "хлеб-всему голова"; через учебную деятельность лепка способствовать развитию пальцев рук, формировать навыки лепки из куса теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, воспитывать у детей понятие, того, что хлеб всегда нужно ценить и беречь. Музыка-2 по плану преподавателя</p>	
--	--	---	---	---	--

<p>IV неделя «Щедрая осень»</p>	<p>Физическая культура-2 по плану преподавателя</p> <p>Основы безопасного поведения Тема. "Чистота личности" Цель. Раскрыть понятие «личная гигиена», познакомить детей с основными правилами личной гигиены, объяснить, что соблюдение их – важное средство сохранения здоровья человека, формировать гигиенические навыки и умения, воспитывать культуру здоровья, ведение здорового</p>	<p>Развитие речи Тема. "Чтение сказки "Сорока и кукушка"" Цель. Познакомить детей с казахской народной сказкой; прививать любовь к художественной литературе; развивать связную речь, внимательность; совершенствовать диалогическую форму речи; поощрять желание высказывать свою точку зрения; воспитать доброту, внимательность и отзывчивость к окружающим.</p> <p>Художественная литература Тема. "Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец»" Цель. Продолжать знакомить детей с казахскими детскими писателями, познакомить с рассказом У.Турманжанова "Хромой скворец"; закрепить знания детей о литературных жанрах; учить обмениваться впечатлениями, выражать собственное мнение, развивать речь; воспитывать любовь к природе, прививать чувство сострадания, заботливое отношение к слабым существам.</p>	<p>Основы математики Тема. "Посчитаем количество птиц в одной стае" Цель. Развивать у детей представления о числе "пять", формировать умение его распознавать, называть; развивать представление о двух наименьших видах элементов, образующих число "пять"; показывать происхождение чисел "четыре" и "пять" на наглядной основе, на основе приемов наложения и приложения; совершенствовать экологические знания о связи жизни перелетных птиц;</p> <p>Естествознание Тема. "Направления полета перелетных птиц" Цель. Совершенствовать у детей представления о улетающих и зимующих птицах; учить наблюдать, видеть и свободно описывать движения птиц, соотносить их со знаниями; мелкую и общую моторику; воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к природе</p>	<p>Рисование Тема. "Гуси улетают в теплые края" Цель. Познакомить детей с техникой рисования изображения по контуру; научить рисовать на бумаге стаю (клин) гусей, летящих в теплые края; отточить умение пользоваться карандашами и кистями; закрепить знания о диких птицах; развить мелкую моторику рук;</p> <p>Апликация Тема. "Утки на пруду" Цель. Учить детей закруглять вершину прямоугольника синего цвета, наклеивать пруд, вырезать овал, поворачивая прямоугольники желтого и оранжевого цветов, наклеивать крону дерева на бумагу, вырезать ствол дерева из прямоугольника</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема. "Откуда хлеб пришел?" Цель. Объяснять детям значение фразы "хлеб-сила, энергия человека"; учить знания о том, с каким трудом хлебобулочные изделия приходят на стол; воспитывать умение всегда ценить и бережно относиться к хлебу</p> <p>Самопознание Тема. "Вот такой Я – Человек!" Цель. Активизировать</p>
---	--	---	--	---	---

	<p>образа жизни.</p>	<p>Основы грамоты. Тема. "Поиграем с согласными звуками" Цель. Продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать признаки звуков (согласные звуки; твердые и мягкие, звонкие и глухие) уметь подбирать слова с заданным звуком. Развивать фонематический слух детей, внимание, память, мышление, словарный запас, связную речь. Выполнять работу в прописи аккуратно. Основы грамоты. Тема. "Мир согласных звуков" Цель. Продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать признаки звуков (согласные звуки; твердые и мягкие, звонкие и глухие) уметь подбирать слова с заданным звуком. Развивать фонематический слух детей, внимание, память, мышление, словарный запас, связную речь. Воспитывать любознательность, навыки самостоятельной деятельности. Выполнять работу в прописи аккуратно. Казахский язык-2ч по плану преподавателя</p>		<p>коричневого цвета, приклеивать под кроной дерева, вырезать деталь уток, наклеивать на поверхность пруда; совершенствовать умения раскрашивать детали уток; Лепка Тема. "Делаем гнезда для птиц" Цель. Закреплять умение детей раскатывать пластилин круговыми движениями между ладоней, формировать навыки лепки, используя приемы сплющивания, вытягивания, разделения стекой на равные части, расширять представления перелетных птиц, воспитывать у детей доброе и заботливое отношение к птицам. Музыка-2 по плану преподавателя</p>	<p>использование детьми в речи добрых слов; формировать у детей убеждение в том, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел; воспитывать потребность дружелюбного общения с окружающими.</p>
--	----------------------	---	--	---	--

Месяц Ноябрь. Сквозная тема : «В мире сказок».

Цель: Способствовать стремлению узнавать как можно больше о дарах осени, а также пониманию того, чтобы дарами осени пользуются все живые

существа; развивать любознательность. Расширять имеющийся объем знаний детей о транспорте; учить понимать, какое значение занимает тот или иной транспорт в жизни человека; развивать интерес к строению различных видов транспорта, замечать его от назначения транспорта. Способствовать развитию стремления детей делиться мыслями о причинах подготовки диких животных к зиме в процессе наблюдений; учить проводить исследования мест обитания, способов питания; учить понимать необходимость защиты диких животных. Углублять знания детей различных сказок; формировать понятие о сказках как виде устного народного творчества; развивать желание включаться в пересказ сказок, постановку их сюжетов.

Образовательная область и недельная нагрузка.	Здоровье--3 Физическая культура-2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-6 Развитие речи -1 Художественная литература-1 Основы грамоты-2 Казахский язык-2	Познания-2,5 Основы математики -1 Конструирование -0,5 Естествознание -1	Творчество-5 Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка-2	Социум-1,5 Ознакомление с окружающим миром-1 Самопознание-1
I неделя «Щедрая осень»	Физическая культура-3 По плану преподавателя.	Развитие речи Тема. "Дары осени в саду" Цель. Обобщить и систематизировать представления детей о дарах осени, устанавливать связь между сезонными признаками природы, развивать связную речь, дружеские отношения, умение работать в группе; воспитывать любовь и уважение к природе. Художественная литература Тема. "Три друга" казахская народная сказка" Цель. Продолжить знакомство с казахским народным фольклором - бытовыми сказками; воспитывать уважение к понятию дружба; отвечать на вопросы по содержанию сказки, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, выражать свое отношение к поступкам героев, изображать персонажей сказки, проявлять творчество в отражении особенностей походки, движений, голоса персонажей. Основы грамоты. Тема. "Знакомство со звуком и буквой «А»"	Основы математики Тема. "Когда надо начинать готовиться к зиме?" Цель. Учить детей ориентироваться во времени в промежутке пяти дней, формировать понятия "послезавтра", "позавчера"; объяснять, что время постоянно движется с одной скоростью, что человек может заполнить его большим или меньшим количеством дел; развивать представление о двух наименьших видах элементов, составляющих число "пять"; упражнять в построении модели числового ряда; Естествознание Тема: "Как растут огурцы" Цель. Совершенствовать представления детей о выращивании овощей; знакомить с видами работы в саду; дополнять представления об огурцах через самостоятельный опыт в выращивании огурцов своими руками; развивать познавательные процессы и воспитывать умение внимательно	Рисование Тема. "Павлин" Цель. Обучить приемам рисования павлина в центре бумаги на весь лист; научить рисовать перья павлина линиями, кругами; рассказать о содержании павлина в садах; развить мелкую моторику рук, правильный выбор и восприятие цветов Аппликация Тема. "Щедрая осень" Цель. Учить детей наклеивать на лист бумаги ножку гриба из прямоугольника, шляпку гриба способом складывания бумаги, вырезая из бумаги маленькие кружочки; учить вырезать из прямоугольника зеленого цвета зигзагообразную линию; пополнять знания о	Самопознание Тема. "Родные и близкие" Цель. Уточнять представления детей о близких им людях; развивать чувство любви и сопереживания родным и близким; воспитывать заботливое отношение к родным и близким.

		<p>Цель. Познакомить детей с гласным звуком и буквой А. Учить подбирать слова со звуком а в начале, середине и конце слова; определять порядок слогов; составлять слова из слогов(устно), выделять последовательность звуков в простых словах. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы А. развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p>Основы грамоты.</p> <p>Тема. "Звук и буква «А»"</p> <p>Цель. Продолжать знакомить детей с гласным звуком и буквой А. Учить подбирать слова со звуком а в начале, середине и конце слова; определять порядок слогов; составлять слова из слогов(устно), выделять последовательность звуков в простых словах. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы А.</p> <p>Казахский язык-2 по плану преподавателя</p>	<p>слушать друг друга, четко и полно отвечать на поставленный вопрос; прививать трудолюбие.</p> <p>Конструирование.</p> <p>Тема. "Грибное поле"</p> <p>Цель. Учить детей сконструировать корешок гриба путем изготовления цилиндра из бумаги, колпачок гриба методом отрыва, измельчения, соединять корешок и колпачок гриба с помощью клея; учить различать виды грибов; совершенствовать технику использования ножниц и клея; прививать аккуратность, красоту в сборке; развивать творческое воображение и художественный вкус;</p>	<p>грибах.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема. "Осенний парк"</p> <p>Цель. Формировать умение выполнять разные способы лепки; учить использовать стеку для создания выразительного образа, передавать форму основной части изделия и дополнительных деталей; развивать композиционные умения; воспитывать интерес к творчеству; воспитывать уважение к красоте осеннего сада, бережное отношение к природе.</p> <p>Музыка-2 по плану преподавателя</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>II неделя «Транспорт»</p>	<p>Физическая культура-2 по плану преподавателя -</p> <p>ОБП Тема "Виды закаливания" Смарт Цель:Знает навыки по сохранению иукреплению здоровья. Способствует стремлению вести здоровый образ жизни, имеет ценностное отношения к своему здоровью.</p>	<p>Развитие речи Тема. "Виды транспорта" Цель. Обобщить знания детей о разных видах транспорта, его функциях; учить отвечать на вопросы полными предложениями; совершенствовать грамматический строй речи, развивать зрительное и слуховое внимание; логическое мышление; формировать навыки сотрудничества, активности, чувства коллективизма. Художественная литература Тема: «Почему у ласточки хвост рожками?» Цель. Воспитывать интерес к народным сказкам, учить понимать и слушать сказку, совершенствование речи, развитие словарного запаса; воспитывать у детей через сказку дружбу, верность, доброту, умение различать хорошее и плохое. Основы грамоты. Тема. "Знакомство со звуком и буквой «Т»" Цель. Познакомить детей со звуками Т-буквой Т; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука(твердый, мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при</p>	<p>Основы математики Тема. "В какую сторону едет транспорт?" Цель. Формировать у детей представления о числе "шесть", совершенствовать умение его распознавать, называть его; развивать представление о двух наименьших элементах, составляющих число "шесть"; упражнять в применении приемов наложения и приложения в сравнении групп предметов из шести; закреплять знания в соблюдении правил дорожного движения; знакомить детей с понятиями о числовом составе на практике, приемах сравнения предметов по величине; Естествознание Тема. "Рассказ о самолете" Цель. Закрепить знания детей о деятельности видов транспорта; открыть путь к изобретательским качествам детей через знания из истории о том, как появился первый самолет; закрепить в памяти виды транспорта через игры; развивать умение выражать свое понимание транспорта через знакомство с дополнительной информацией;</p>	<p>Рисование Тема. "Автобус" Цель. Научить детей рисовать автобус на всем листе бумаги; научить рисовать детали автобуса; развить умение пользоваться карандашом и красками; развить навыки погружения акварельной краски в воду, доводить краску до нужной густоты; развить знания об автобусе как о виде общественного транспорта; Аппликация Тема: "Пароход" Цель. Учить детей обводить трафарет парохода карандашом на твердом листе бумаги, отрывать мелко цветную бумагу и наклеивать на пароход; учить рисовать карандашом облака на листе бумаги, наклеивать сверху белую вату, расположить оборванные белые салфетки снизу листа бумаги и воспринимать их как морскую пену; совершенствовать знания о</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема."Готовность человека к зиме" Цель. Закрепить представления детей о том, что осень приносит плоды их труда; сформировать понятие "орошение"; через игры показать, что зерно, выращенное на огороде и в поле, может быть вывезено на рынок и удовлетворить потребности большинства людей; отработать готовность человека к зиме; воспитывать уважительное отношение к дарам осени, объясняя, что осень-пора</p>
---	---	---	---	--	---

		<p>печатании буквы Т. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p>Основы грамоты.</p> <p>Тема. "Знакомство со звуками и буквами «Д»"</p> <p>Цель. Продолжать знакомить детей со звуками Д-Д', буквой Д; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука(твердый, мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Д.</p> <p>Казахский язык-2 по плану преподавателя</p>		<p>видах водного транспорта путем отгадывания загадки; расширять знания о транспорте и его видах.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема. "Виды транспорта. Самолет"</p> <p>Цель. Учить лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, из удлиненных кусков пластилина; закреплять умение делить комок пластилина на глаз на две равные части; учить раскатывать пластилин продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы; развивать умение соединять элементы в единое целое;</p> <p>Музыка-2ч по плану преподавателя</p>	<p>богатств, воспитывать чувство коллективизма.</p> <p>Самопознание</p> <p>Тема. "Вот такой Я – Человек!"</p> <p>Цель. Активизировать использование детьми в речи добрых слов; формировать у детей убеждение в том, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел;</p>
--	--	---	--	--	--

<p>III неделя «Мир дикой природы»</p>	<p>Физическая культура-3</p> <p>По плану преподавателя.</p>	<p>Развитие речи Тема. "Как звери готовятся к зиме" Цель. Формировать у детей представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду (изменение окраски шерсти, спячка, запасы на зиму); развивать связную речь, умение внимательно выслушивать собеседника; воспитывать бережное отношение к животным. Художественная литература Тема. ""Заюшкина избушка" русская народная сказка" Цель. Познакомить детей с русской народной сказкой «Заюшкина избушка»; способствовать эмоциональному восприятию содержания сказки, развивать умение детей отвечать на поставленные вопросы полными предложениями, активизировать речь детей; формировать зрительную память детей, развивать эстетическое восприятие детей через наглядный материал, воспитывать интерес к художественной литературе. Основы грамоты. Тема. "Знакомство со звуком и буквой «О»" Цель. Познакомить детей с гласным звуком и буквой О. Учить подбирать слова со звуком О в начале, середине и конце слова; определять порядок слогов; составлять слова из слогов (устно), выделять последовательность звуков в простых словах. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при</p>	<p>Основы математики Тема. "Как посчитать количество диких животных?" Цель. Развивать у детей представления о числе "семь", умение его распознавать, называть его; развивать представление о двух наименьших элементах, образующих число "семь"; развивать умение демонстрировать происхождение чисел "шесть" и "семь" на наглядной основе, на основе приемов наложения и приложения; развивать логическое мышление; наблюдательность. Естествознание Тема. "Почему животные уходят в спячку" Цель. Закреплять знания детей о готовности диких животных к зимнему времени, зимнему погружению в сон, жизни через игровые ситуации; учить самостоятельно находить причину, по которой происходит появление зимней спячки животных; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животным Конструирование. Тема. "Пришла почта с острова Чунга-Чанга"</p>	<p>Рисование Тема. "Зайц и ёж" Цель. Научить детей рисовать картинку по мотивам сказки "Заяц и еж"; совершенствовать умение размещать сказочных героев и деревья на листе бумаги в виде композиции; совершенствовать технику построения телосложения диких животных; познакомить с нетрадиционными приемами рисования с помощью вилки; закрепить представление о диких животных; развить умственные, зрительные способности; воспитать интерес к миру казахских сказок; Аппликация Тема. "Колочий ежик" Цель. Учить детей наклеивать заготовки ежей на лист бумаги, рисовать колючки ежика, зеленую траву по нетрадиционному способу; дополнять знания об основных цветах; развивать моторику рук; прививать навыки работы за столом; дополнять знания об ежах. Лепка</p>	<p>Самопознание Тема. "Мир семьи" Цель. Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное восприятие семьи и родного дома.</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>печатании буквы О. Развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p>Основы грамоты.</p> <p>Тема. "Звук и буква «О»"</p> <p>Цель. Продолжать знакомить детей с гласным звуком и буквой О. Учить подбирать слова со звуком а в начале, середине и конце слова; определять порядок слогов; составлять слова из слогов (устно), выделять последовательность звуков в простых словах. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы О.</p> <p>Казахский язык-2 по плану преподавателя</p>	<p>Цель. Учить детей собирать слона из конструктора; воспитывать интерес к животным Африки, развивать у детей моторику пальцев рук, совершенствуя умения работать с конструктором; воспитывать дружбу, желание помогать; прививать интерес к учебной деятельности.</p>	<p>Тема. "Лепим персонажей сказки"</p> <p>Цель. Вызвать у детей интерес к лепке, создавая эмоциональный эффект; учить лепить из пластилина героев сказки «Теремок», располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость; лепить простые фигуры животных с учетом пропорций, соединяя части фигур между собой, сглаживая пальцами место соединения; совершенствовать навыки лепки.</p> <p>Музыка-2 по плану преподавателя</p>	
--	--	--	---	--	--

<p>IV неделя «В мире сказок»</p>	<p>Физическая культура-2 по плану преподавателя</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>Тема. "Виды закалывания"</p> <p>Цель. Закрепить знания по сохранению и укреплению здоровья и рассмотреть некоторые</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема. "Чтение стихотворения "Уроки вежливости" М. Алимбаев."</p> <p>Цель. Познакомить детей с понятием «вежливость», «доброта», показать необходимость употребления в речи «вежливых» слов; развивать познавательный интерес, речь детей; воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение к людям.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема. "Чтение сказки Ш.Перро "Фея"</p> <p>Цель. Продолжать знакомить детей с литературным жанром – волшебной сказкой учить детей характеризовать героев сказки; развивать речь детей,</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема. "Чудеса семи дней"</p> <p>Цель. Формировать у детей представления о том, что дни недели находятся в определенной последовательности, способствовать заучиванию их названий; учить группировать семь смыслов в жизни человека (казахского народа) в "семь сокровищ"; учить находить на практике свойства геометрических фигур и геометрических тел, учить отличать друг от друга; повышать логическое и интеллектуальное мышление;</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема. "Чудеса природы"</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема. "Летающий ковер"</p> <p>Цель. Научить детей украшать прямоугольник простыми орнаментами; закрепить умение составлять узоры в простых формах, расставляя прямые, изогнутые, тонкие линии, круги разного размера, мазки, точки по краям, углам "летающего ковра"; рассказать о приключениях Аладдина; развить умение сравнивать, воображать,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема. "Защитим природу Казахстана"</p> <p>Цель. Закрепить знания детей о животном мире в Казахстане; объяснить, почему особенности жизни животных, обитающих в стране и других</p>
---	--	--	--	---	---

	<p>формы закаливания, способствовать стремлению вести здоровый образ жизни, воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, побуждать к применению закаливающих процедур.</p>	<p>воспитывать любовь к сказкам. Основы грамоты. Тема. "Знакомство со звуком и буквой «С»" Цель. Познакомить детей со звуками С-С', буквой С ; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука(твердый, мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы С. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения. Основы грамоты. Тема. "Знакомство со звуками и буквами «З»" Цель. Продолжать знакомить детей со звуками З-З', буквой З; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы З. Формировать доброжелательное отношение. Казахский язык-2 по плану преподавателя</p>	<p>Цель. Расширить представления детей о природе; убедиться, что дождь является неотъемлемой частью круговорота воды в природе; дать представление о различиях природных явлений, таких как аврора и Радуга; уточнить, кто такие ученые(люди, изучающие мир и его структуру); сформировать понятие "лаборатория"; способствовать умению самостоятельно участвовать в проведении экспериментов,</p>	<p>воспринимать мир реальной жизни и сказочного мира; Аппликация Тема. "Зимний лес" Цель. Развивать умение путем складывания елочную хвою, треугольников в несколько раз и наклеивать елку на лист бумаги с помощью клея; развивать умение изготавливать силуэт зайца, складывая треугольники и полоски в несколько раз и наклеивать на лист бумаги; украшать свою работу; развивать творческие способности, обогащать словарный запас. Лепка Тема. "Буду балериной" Цель. Учить лепить силуэт человека, "балерину" в движении, используя приемы скатывания, скручивания, сплющивания; учить соединять части между собой; сглаживая пальцами место соединения; знакомить с видом искусства "балет"; Музыка-2 по плану преподавателя</p>	<p>местах, связаны с явлениями времен года; сформировать представления о животных, занесенных в Красную книгу Казахстана; умение ответственного отношения человека к миру живой природы; Самопознание Тема. "С чего начинается дружба?" Цель. Формировать представление о дружбе и друзьях; развивать у детей понимание, что дружбой надо дорожить; воспитывать чувства взаимопонимания доверия к людям.</p>
--	---	--	--	---	--

Месяц Декабрь. Сквозная тема : «Зимушка-зима!»

Цель: Уточнять представления детей о времени года зима; развивать интерес к изучению и познанию закономерностей природы зимой; учить воспринимать оттенки белого и синего цветов, красоту зимних явлений. Развивать у детей понятие о Дне Независимости Казахстана; воспитывать чувство гордости и любви к Родине. Развивать представления детей о новогоднем празднике, как радостном событии в календаре; закреплять умения составлять поздравления с праздником, изготавливать новогодний подарок, выразительно исполнять песни, танцы, читать стихотворения на публике.

Образовательная область и недельная нагрузка.	Здоровье--3 Физическая культура-2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-6 Развитие речи -1 Художественная литература-1 Основы грамоты-2 Казахский язык-2	Познания-2,5 Основы математики -1 Конструирование -0,5 Естествознание -1	Творчество-5 Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка-2	Социум-1,5 Ознакомление с окружающим миром-1 Самопознание-1
--	---	--	---	---	--

<p>I неделя «Зимушка-зима»</p>	<p>Физическая культура-3 По плану преподавателя.</p>	<p>Развитие речи Тема. "Пересказ русской народной сказкой "Мороз и заяц"" Цель. Познакомить детей с русской народной сказкой «Мороз и заяц», формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки; продолжать формировать диалогическую речь, отвечать на вопросы полным предложением, согласовывать существительные с прилагательными, расширять знания о диких животных – их среде обитания, воспитывать любовь и заботливое отношение ко всему живому. Художественная литература Тема. "А.Фет "Мама! Глянь-ка из окошка."" (заучивание стихотворения) Цель. Создать условия для заучивания детьми стихотворения Афанасия Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»; продолжать совершенствовать художественно-речевые навыки детей при чтении стихотворения; помогать детям осваивать выразительные средства языка; совершенствовать навыки запоминания; развивать наблюдательность, способность замечать интересные моменты в окружающем мире; воспитывать любовь к матери, любовь к природе. Основы грамоты. Тема."Знакомство со звуком и буквой «К»" Цель. Познакомить детей со звуком К, буквой К ; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука(твердый, мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова.</p>	<p>Основы математики Тема. "Почему количество времен года четыре?" Цель. "Развивать у детей представления о числе "восемь", умение его распознавать, называть; развивать представление о двух наименьших элементах, составляющих число "восемь"; совершенствовать приемы приложения в процессе сравнения полос разной длины в порядке возрастания и убывания; совершенствовать знания о четырех временах года; учить составлять макет суток и наблюдать за тем, что ночь зимой длинная; развивать интеллект, Естествознание Тема. "Секрет зимы" Цель. Побуждать детей наблюдать за простыми сезонными изменениями в природе, погоде, растительном мире, одежде людей; учить фиксировать результаты наблюдений за состоянием природы и погоды в календаре сопричастности к природе, создавая морозные узоры своими руками; воспитывать интерес к окружающей природе, задавать вопросы причинно-следственного характера. Конструирование. Тема. "Помогаем кролику" Цель. Познакомить детей с приемами конструирования членов семьи из бумаги; совершенствовать умение менять форму плоской бумаги на форму конуса,</p>	<p>Рисование Тема. "Заснеженная долина в зимних сумерках" Цель. Научить детей рисовать зимний пейзаж на листе бумаги; научить рисовать белой гуашью заснеженные холмы, крыши кистью, раскрашивать высохший лист дерева в белый цвет, накладывать его на бумагу, рисовать зимние сумерки; овладение техникой распыления краски на лист с помощью постукивания карандашом по ручке кисти; развивать воображение, чувство прекрасного; воспитывать наблюдательность. __ Аппликация Тема. "Варежки" Цель. Учить детей наклеивать рукавичку по сказке " Рукавичка"; учить делать елочку, оборачивая салфетку изумрудного цвета вокруг карандаша, сгибая наклеивать ее на поверхность рукавички, вырезанной из картона синего цвета; приучать украшать рукавичку бисером и снежинками из салфеток белого цвета;</p>	<p>Самопознание Тема. "Верные друзья" Цель. Уточнять и расширять представления о друзьях; раскрыть значимость дружбы; формировать позитивное восприятие дружбы; воспитывать доброжелательное и бережное отношение к своим друзьям.</p>
---	--	---	---	---	---

		<p>Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы К. развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p>Основы грамоты. Тема. "Звук «К'» и буква К" Цель. Продолжать знакомить детей со звуками К-К' , буквой К'; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука(твердый, мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы К'.Формировать развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p>Казахский язык-2 по плану преподавателя</p>	<p>цилиндра; учить давать определение видам бумаги; совершенствовать технику использования ножниц и клея; прививать аккуратность, красоту в конструировании; развивать творческое воображение и художественный вкус.</p>	<p>закреплять знания детей о признаках зимы, учить устанавливать связи между живой и неживой природой, отражать изменения в природе.</p> <p>Лепка Тема. "Зимнее чудо - снежинка" Цель. Учить детей лепить узор из пластилиновых жгутов, используя приемы скатывания, раскатывания, сплющивания; развивать мелкую моторику рук, воспроизводить ритмический рисунок узора; прививать любовь приобщать к творчеству</p> <p>Музыка-2 по плану преподавателя</p>	
--	--	--	--	---	--

II неделя «Процветай, мой	Физическая культура-2 по плану	Развитие речи Тема. "Государственные символы Республики Казахстан"	Основы математики Тема. "Бесчисленные богатства Казахстана"	Рисование Тема. "Алан и Дана танцуют"	Ознакомление с окружающим миром Тема. "Тайна зимних
---------------------------------	--------------------------------------	--	---	---	---

<p>Казахстан»</p>	<p>преподавателя</p> <p>Основы безопасного поведения Тема. "Культура питания" Цель. Показать значение правильного питания для развития организма, дать представление о витаминах и их значении, развивать навыки здорового образа жизни, воспитывать культуру поведения за столом, способствовать формированию культурно-гигиенических навыков.</p>	<p>Цель. Дать представление о Государственной символике, расширять знания о Флаге, Гербе, Гимне. Показать значимость Государственного Флага, Герба и Гимна Республики Казахстан, развивать связную речь, воспитывать уважительное отношение к Государственным символам.</p> <p>Художественная литература Тема. "Мой Казахстан - ты Родина моя! В. Каримов (выразительное чтение)" Цель. Формировать чувство любви и уважения к Родине; воспитывать эмоционально-положительное отношение к местам, где они родились и живут; расширять знания о Республике Казахстан; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь детей, развивать интонационную выразительность; развивать умение</p> <p>Основы грамоты. Тема. "Знакомство со звуком и буквой «Е»" Цель. Познакомить детей со случаями, когда буква Е может обозначать два звука: й и э; учить подбирать слова со звуком а в начале, середине и конце слова; определять порядок слогов; составлять слова из слогов (устно), выделять последовательность звуков в простых словах. закреплять умение производить звуковой анализ с йотированными гласными, обозначать их буквами. Развивать умение составлять предложения с заданными словами. Развивать мелкую моторику, умение ориентироваться на листе.</p> <p>Основы грамоты.</p>	<p>Цель. Обобщать у детей навыки прямого и обратного счёта в пределах десяти; учить соотносить фишки, символизирующие ценности и богатства, присущие казахстанской земле, с величиной числа десять; упражнять в умении самостоятельно вставать в строй, строить строй в порядке возрастания и убывания по высоте, произносить порядковое число, обобщать умения называть геометрические фигуры, видеть их в составе общей одной фигуры, считать и показывать состав чисел;</p> <p>Естествознание Тема. "Классификация животных, обитающих на территории Казахстана" Цель. Совершенствовать представления детей о классификации животных, обитающих на земле Казахстана; объяснять причины исчезновения животных и растений; давать представление о "Красной книге", формировать навыки охраны окружающей среды, заботы о ней; через игру в ученых раскрывать интерес детей к исследованиям; работать в команде воспитывать организованность.</p>	<p>Цель. Обучить детей технике построения тела человека на основе построения скелета; совершенствовать умение гармонично помещать на лист бумаги образы танцующих Алана и Дани; отработать навыки дополнения фигуры человека казахской национальной одеждой; закрепить знания о Дне Независимости Казахстана; сформировать патриотические чувства; воспитать патриотизм.</p> <p>Аппликация Тема. "Байтерек" Цель. Учить детей наклеивать семена зерновых культур: гречку и пшено с помощью клея, на лист бумаги с рисунком "Байтерек" ; совершенствовать технику использования клея в оформлении желтыми блестками; развивать мелкую моторику рук ребенка, путем наклеивания культур на лист бумаги; расширять знания о "Байтереке", о достопримечательностях города; воспитывать творчество, патриотизм.</p> <p>Лепка</p>	<p>явлений" Цель. Систематизировать знания детей о характерных признаках времен года; расширение представлений о зимних явлениях; отработка умения прогнозировать любую погоду при составлении проекта; приобщение к наблюдению за красотой слов в художественном слове, явлений; воспитание интеллекта, дружбы</p> <p>Самопознание Тема. "Друг всегда поможет" Цель. Показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности; развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи; побуждать детей к проявлению доброжелательного, заботливого отношения к друзьям.</p>
-------------------	---	---	--	---	---

		<p>Тема. "Звук «Ё» и буква Ё"</p> <p>Цель. Познакомить детей со случаями, когда буква Ё может обозначать два звука: й и о; учить подбирать слова со звуком а в начале, середине и конце слова; определять порядок слогов; составлять слова из слогов(устно), выделять последовательность звуков в простых словах. закреплять умение производить звуковой анализ с йотированными гласными, обозначать их буквами. Развивать умение составлять предложения с заданными словами. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p>Казахский язык-2 по плану преподавателя</p>		<p>Тема. "Цвети, мой Казахстан!"</p> <p>Цель. Учить лепить Байтерек конструктивным способом, из цельного куска пластилина, закрепить приемы лепки: раскатывание, скатывание, вытягивание; совершенствовать умения работы со стеклой; формировать чувство любви и уважения к Родине; расширять знания детей о Республике Казахстан; формировать чувство любви и уважения к Родине.</p> <p>Музыка-2 по плану преподавателя</p>	
--	--	---	--	--	--

<p>III неделя «Здравствуй, Новый год»</p>	<p>Физическая культура-3 По плану преподавателя.</p>	<p>Развитие речи Тема. "Новый год - волшебный праздник" Цель. Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике, развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу, творческое воображение, воспитывать бережное отношение к ели. Художественная литература Тема. ""Два мороза" русская народная сказка" Цель. Познакомить детей с русской народной сказкой «Два Мороза»; учить детей видеть образы и настроения произведения; развивать интерес к</p>	<p>Основы математики Тема ."Что такое прздник Новый год?" Цель. Обобщать знания детей о числах от одного до восьми и их составе; совершенствовать умения сравнивать изображения елок по высоте на глаз, выставлять их в последовательном порядке в ряд, соотносить их количество с числом восемь; закреплять представления о пространстве; развивать умение сравнивать мелкие предметы с помощью нескольких сенсорных эталонов (форма, цвет, величина); воспитывать аккуратность, интеллект. Естествознание</p>	<p>Рисование Тема. "Густая хвойная ель" Цель. Обучить детей технике рисования праздничной елки кистью, мелом и пальцами; научиться следовать эскизу треугольника при построении ярусов еловых кустов; практиковать рисование хвойных деревьев; рассказать о зимнем отдыхе; развить мелкую моторику, ориентацию на бумаге, внимание; обучить основам экологии.</p>	<p>Самопознание Тема. "Друзья мои меньшие" Цель. Показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты; формировать навыки дружеского общения; воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру.</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>сказкам, как к литературному жанру; развивать диалогическую речь через формирования умения отвечать на вопросы по содержанию произведения; воспитывать любовь к чтению книг, побуждать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Основы грамоты. Тема. "Знакомство со звуком и буквой «П»" Цель. Познакомить детей со звуками П-П', буквой П ; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука(твердый, мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы П. Развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p>Основы грамоты. Тема. "Знакомство со звуком и буквой «Б»" Цель. Познакомить детей со звуками Б-Б', буквой Б; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука.</p> <p>Казахский язык-2 по плану преподавателя</p>	<p>Тема. "Почему ель зеленая?" Цель. Закрепить представления детей о традициях новогодних праздников; учить различать воспринимаемый, слышимый материал; развивать речь, внимание, память; воспитывать любовь к традиционным праздникам. Конструирование. Тема. "Дед мороз" Цель. Учить детей навыкам конструирования Деда Мороза путем формовки листа из одноразовой бумаги, твердой бумаги синего цвета; совершенствовать технику использования клея для соединения деталей; учить подчеркивать в ответах и работах особенности зимнего периода; расширять творческие, фантазийные, кругозорные способности; прививать навыки работы на месте, создания предметов с опорой на наглядность</p>	<p>Аппликация Тема. "Наклеим елку из треугольника" Цель. Учить детей наклеивать на схему елки, треугольники из бумаги, поворачивая квадрат, складывая его по центру, вырезая по диагонали, выполняя треугольные формы; совершенствовать умение ориентироваться в пространстве; развивать мелкую моторику рук; воспитывать дружбу и дарить новогоднее настроение. Лепка Тема. "Скоро Новый год" Цель. Учить детей лепить новогодние игрушки из глины, используя различные приемы лепки; повышать знания о новогоднем празднике и объяснять, что год начинается с этого праздника; развивать мелкую моторику рук; воспитывать умение фантазировать, мечтать о том, что дети ждут от Нового года. Музыка-2 по плану преподавателя</p>	
--	--	---	--	---	--

<p>IV неделя «Новогодний подарок»</p>	<p>Физическая культура-2 культура-2ч по</p> <p>Основы безопасного поведения Тема. "Польза витаминов" Цель. Объяснять детям о пользе витаминов для здоровья человека, закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов для жизни человека, о наличии витаминов в овощах, фруктах и других продуктах питания.</p>	<p>Развитие речи Тема. "Чтение стихотворения «Снежный человек». Адибай Табылдиев" Цель. Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов; расширять представление о детских забавах в зимнее время; учить составлять рассказ по частям и целиком, опираясь на серию картинок, обогащать словарный запас детей по теме «Зима»; воспитывать интерес к занятию. Художественная литература Тема. "Будем учить вместе. Е.Тругнева «С новым годом!»" Цель. Продолжать учить детей читать стихотворение выразительно, весело, в бодром темпе; учить детей выражать свои впечатления от новогоднего праздника в связных высказываниях; создать настроение праздничности, радостного ожидания встречи с Новым годом. Основы грамоты. Тема. "Знакомство со звуком и буквой «Г»" Цель. Познакомить детей со звуками Г-Г' , буквой Г; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука(твердый, мягкий). Упражнять в проедении</p>	<p>Основы математики Тема. "Как правильно распределить новогодние подарки?" Цель. Обобщать знания детей о числах от одного до восьми и их составе; научить на ладошке определять, равны или нет показатели противоположных по весу и размеру предметов; обобщать навыки ориентировки во времени в пределах пяти дней, опираясь на "сегодняшний день"; совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах десятичной полосы чисел; развивать интеллект; воспитывать заботливость, внимательность. Естествознание Тема. "Наблюдение за Снегурочкой" Цель. Приобщение детей к самостоятельной творческой деятельности; обучение умению общаться в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми; развитие познавательных интересов, формирование эстетического отношения к окружающему миру; воспитание чувства коллективизма</p>	<p>Рисование Тема: "Морозные узоры" Цель. Обучить детей технике рисования тонких или толстых, изогнутых, точеных орнаментов в форме квадрата или прямоугольника; отработать технику монотипии; отработать орнаменты, представить образ Деда Мороза; развить мироощущение и воспитать чувствительность. Апликация Тема. "Панно "Дед Мороз"" Цель. Нетрадиционная техника: способствовать овладению техники вырезывания Деда Мороза из бумаги по шаблону, используя пластинографию; учить наклеивать пластилин поверх картинки Деда Мороза; учить делать</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема. "Елка и новогодние игрушки" Цель. Расширить знания детей об ели-как о символе праздника Нового года; закрепить экологические знания о лесе; показать способы изготовления из разного материала игрушек и искусственных ёлок; воспитывать чувство ответственности, коллективизма в вопросах охраны природы, леса. Самопознание Тема. "Планета друзей" Цель. Учить формулировать вопросы на заданную тему; обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе; воспитывать чувства дружбы и единения с</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Г. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p>Основы грамоты. Тема. "Подарочная коробочка от Деда Мороза" Цель. Закрепить с детьми все пройденные звуки, буквы; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировку на листе.</p> <p>Казахский язык-2 по плану преподавателя</p>		<p>панно, наклеивая готового Деда Мороза на пластиковую тарелку, делая петлю из атласной ленты и приклеивая скотчем к обратной стороне пластиковой тарелки; дать детям информацию о "панно".</p> <p>Лепка Тема. "Подарочная коробочка от Деда Мороза" Цель. Продолжать учить приемам раскатывания комочков пластилина между ладонями прямыми и округлыми движениями, оттягивать нужные части; учить детей передавать в работе форму, строение, характерные части известных им форм: куб, цилиндр, конус; научить создавать целостность объекта, из отдельных деталей используя имеющиеся навыки: придавливание детали к основе, приглаживание границ, соединение отдельных частей;</p> <p>Музыка-2 по плану преподавателя</p>	<p>детьми планеты</p>
--	--	---	--	---	-----------------------

Месяц Январь. Сквозная тема : «Зимние забавы»

Цель: Развивать у детей представления о зимних видах забав, видах спорта; совершенствовать навыки включения в коллективные игры на воздухе. Развивать представления о том что снег является защитным слоем для почвы, растений, животных зимой; способствовать активному включению в игры с ледяными постройками, горкой, в катания на санях, лыжах, в постройку. Расширять представления о жизни животных зимой; способствовать умению объяснять причины защитного окраса у животных, их дополнительного подшерстка, зимней спячки; развивать умение понимать необходимость защиты животных. Развивать знания детей о зимующих птицах, учить понимать и объяснять причины помощи птицам зимой, трудностях, с которыми сталкиваются птицы при поиске пропитания; способствовать желанию строить кормушки для птиц, воспитывать чувство заботы об образцах из снега.

Образовательная область и недельная нагрузка.	Здоровье--3 Физическая культура-2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-6 Развитие речи -1 Художественная литература-1 Основы грамоты-2 Казахский язык-2	Познания-2,5 Основы математики -1 Конструирование -0,5 Естествознание -1	Творчество-5 Рисование-1 Лепка-1 Апликация-1 Музыка-2	Социум-1,5 Ознакомление с окружающим миром-1 Самопознание-1
I неделя «Зимние забавы»	Физическая культура-3 По плану преподавателя.	Развитие речи Тема. "Составление рассказа по мнемотаблице "Зима"" Цель. Учить детей составлять описательный рассказ на тему « Пришла зима» с опорой на мнемотаблицы, упражнять детей в образовании родственных слов, формировать навыки связности,	Основы математики Тема. "Числовая последовательность двенадцати месяцев" Цель. Познакомить детей с последовательностью двенадцати месяцев одного календарного года, формировать помощью схемы представления о том, что	Рисование Тема. "Дети играют в зимние игры" Цель. Способствовать умению детей рисовать сюжет зимнего двора, где дети играют в зимние игры; обучить соблюдению гармонии в	Самопознание Тема. "Все начинается с приветствия" Цель. Учить детей выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого общения;

		<p>развёрнутости, непрерывности высказывания, развивать память, внимание, мышление детей, воспитать доброту, отзывчивость.</p> <p>Художественная литература Тема. ""Мороз Иванович" В.Одоевский" Цель. Формировать у детей понятия о добре и зле, о хороших и плохих поступках, учить детей понимать, что трудиться хорошо, а лениться – плохо; продолжать учить детей понимать смысл пословиц; развивать у детей умение изображать действия при помощи мимики и жестов; развивать интонационную выразительность речи, воспитывать у детей умение оценивать свои и чужие поступки.</p> <p>Основы грамоты. Тема. "Знакомство со звуком и буквой «В»" Цель. Познакомить детей со звуками В , буквой В; закрепить представление о том, что одна буква может обозначает (твердый) звук. Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы В. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p>Основы грамоты. Тема. "Звук «В'» и буква В" Цель. Продолжать знакомить детей со звуком В' , буквой В; закрепить представление о том, что одна буква</p>	<p>на каждый сезон приходится три месяца, итого двенадцать месяцев, совершенствовать знания о способах ориентировки во временах года, следуя четкой последовательности; учить приемам составления чертежей с использованием пальцев и карандаша при сравнении моделей "снега" в виде шара по объему; отработать представления о зимних спортивных играх; воспитывать аккуратность, точность.</p> <p>Естествознание Тема. "К нам в гости пришел Снеговик" Цель. Закреплять знания детей о зимних забавах; давать общие представления о зимних Олимпийских играх; учить самостоятельно выражать понятия в результате участия и контроля в играх; совершенствовать тактильные качества через дидактическую игру; прививать навыки здорового образа жизни; воспитывать любознательность, аккуратность</p> <p>Конструирование. Тема. "Снег идет" Цель. Развивать умения детей делать снег из бумаги по готовому рисунку, способу лепки, складывания; развивать умение и способность в конструировании из бумаги; пополнять знания о свойствах снега; развивать моторику пальцев рук; совершенствовать навыки работы на месте; требовать исчерпывающих ответов на вопросы.</p>	<p>рисовании ребенка, щенка, снеговика, сидящего на санках; потренироваться в рисовании карандашом разных цветов и оттенков; изучить концепции зимних развлечений; развивать глазомер, воображения; воспитывать усидчивость. __</p> <p>Аппликация Тема. "Снеговик" Цель. Учить конструировать из белых листов круглой формы снеговика и приклеивать из заготовок веточку дерева, варежку, лицо снеговика; расширять знания о снеговике; формировать знания о технике склеивания; развивать мелкую моторику рук, держа пальцами кисточку, совершенствовать умение ориентироваться в плоскости и пространстве.</p> <p>Лепка Тема. "Что за чудо-снеговик?" Цель. Учить детей лепить снеговика, используя прием скатывания, учить лепить варежки и валенки, делая углубление, лепить головной убор, используя прием сплющивания; формировать умение определять способы</p>	<p>воспитывать потребность в доброжелательном общении..</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>может обозначает (мягкий) звук. Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы В. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p>Казахский язык-2 по плану преподавателя</p>		<p>создания снеговика; развивать мелкую моторику рук; расширять знания признаках зимы, называть их, воспитывать любознательность</p> <p>Музыка-2 по плану преподавателя</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>II неделя «Свойства снега»</p>	<p>Физическая культура-2 по плану преподавателя</p> <p>Основы безопасного поведения Тема. "Безопасность в доме" Цель. Воспитание у детей чувства</p>	<p>Развитие речи Тема. "Зимние забавы" Цель. Обобщить и уточнить знания детей о зиме и зимних забавах, закреплять умение составлять грамматически правильно построенные предложения по иллюстрации, развивать логическое мышление, умение разгадывать загадки, прививать желание к совместным играм, воспитывать любовь к природе</p> <p>Художественная литература Тема: "Каким бывает снег? С. Иванов" Цель. Познакомить с произведением С.</p>	<p>Основы математики Тема. "Способы измерения объема воды" Цель. Формировать у детей представления об условном измерении, условной мерке; знакомить с оборудованием, с помощью которого измеряют объем воды, упражнять в умении измерять объем воды; совершенствовать умение выразительно передавать свойства снега, выполнять опыты с водой; упражнять в умении складывать прямоугольник в две и</p>	<p>Рисование Тема. "Волк и лиса" Цель. Совершенствовать технику рисования тел зверей, технику создания композиции с помощью двух изображений на листе бумаги; отработать сюжет сказки "Лиса и волк"; научить отличать плохие и хорошие качества, глядя на примеры хитрости или глупости; повесить</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема. "Польза транспорта зимой" Цель. Учить детей наблюдать за работой снегоуборочных машин; сформировать знания о том, что машины используют согласно времени года и погодным условиям; о пользе транспорта, о роли транспорта в</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>ответственности за своё поведение, расширить и уточнить знания детей о безопасном поведении в доме, формировать у детей умение предвидеть опасность, по возможности избегать опасные ситуации, воспитывать чувство взаимопомощи.</p>	<p>Иванова «Каким бывает снег»; развитие интереса к чтению художественной литературы через беседу о красоте природы, пробуждать видеть красоту природы, воспитывать интерес к родной природе, к Родине.</p> <p>Основы грамоты. Тема. "Знакомство со звуком и буквой «Ш»" Цель. Познакомить детей со звуком Ш , буквой Ш; закрепить представление о том, что буква обозначает всегда твердый звук. Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Ш.</p> <p>Основы грамоты. Тема. "Знакомство со звуком и буквой «Ж»" Цель. Познакомить детей со звуком Ж , буквой Ж; закрепить представление о том, что буква обозначает всегда твердый звук. Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Ж.</p> <p>Казахский язык-2 по плану преподавателя</p>	<p>четыре равные части, объяснять, что целое больше своих частей; логическое мышление, интеллект, смекалку.</p> <p>Естествознание Тема. "Свойства снега" Цель. Отработать у детей элементарные знания о строении снега и его превращении в воду; развивать умения анализировать, сравнивать, делать определенные выводы, проводя трехэтапную исследовательскую работу; учить внимательно слушать инструкции, четко выполнять исследовательскую работу, дисциплинировать.</p>	<p>интерес к сказкам других стран.</p> <p>Апликация Тема. "Зимняя ночь" Цель. Развивать умение выполнять аппликацию "Зимняя ночь", обводя ручкой шаблон елки и совы на картоне синего цвета и используя нетрадиционный способ пластилинографии: легкими, плавными движениями наносить цветной пластилин на поверхность картона; развивать мелкую моторику рук путем размягчения, раскатывания пластилина, приводить его в геометрическую фигуру; Лепка Тема. "Спортсмен" Цель. Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении, передавая характерную позу, форму тела, строение, форму частей, пропорции; закреплять умения использовать приёмы лепки (сглаживание, оттягивание), развивать у детей воображение; воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни.</p> <p>Музыка-2</p>	<p>решении разных жизненных ситуаций; различать профессии в зависимости от того какой машиной управляет человек; научить понимать что содержание труда человека зависит и от времени года, воспитывать уважительное отношение к труду.</p> <p>Самопознание Тема. "Добрые поступки" Цель. Закрепить понятия «доброта», «полезное дело»; формировать культуру коллективного труда; обогатить опыт детей поступками, которые могут порадовать близких людей.</p>
--	---	---	---	---	--

				по плану преподавателя	
--	--	--	--	-------------------------------	--

	Физическая	Развитие речи	Основы математики	Рисование	Самопознание
--	-------------------	----------------------	--------------------------	------------------	---------------------

<p>III неделя «Зима в лесу»</p>	<p>культура-3 По плану преподавателя.</p>	<p>Тема. "Драматизация сказки "Белка и волк"" Цель. Познакомить детей с новым произведением, учиться понимать содержание рассказа, инсценировать произведение последовательно, выразительно, близко к тексту, развивать слуховое внимание, мышление, речь, развивать умения детей понимать и передавать эмоции, воспитывать доброту, любознательность, отзывчивость, умение переживать за того, кто попал в беду, воспитывать интерес к театральной деятельности. Художественная литература Тема. ""Зимовье зверей" русская народная сказка" Цель. Чтение сказки «Зимовье зверей»; продолжать учить слушать художественное произведение, оценивать поведение героев формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу; развивать внимание и монологическую и диалогическую речь; развивать зрительное восприятие. Основы грамоты. Тема. "Знакомство со звуком и буквой «М»" Цель. Познакомить детей со звуком М, буквой М; закрепить представление о том, что буква обозначает два звука (твердый, мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Ориентировки на листе с наклонными линиями при</p>	<p>Тема. "Группы животных по паре и по три" Цель. Формировать у детей представления о числе "девять", совершенствовать умение его распознавать, называть; развивать представления о видах элементов, составляющих число "девять"; прививать навыки проверки увеличения и уменьшения чисел способами наложения и приложения; развивать умение устанавливать соотношения между множествами и их составами; обобщать совокупность знаний о животных, обитающих в Казахстане и других странах; Естествознание Тема. "Какие звери спят зимой?" Цель. Закреплять знания детей о жизни диких животных в зимнее время через игровые учебные ситуации; учить выявлять зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе; учить сравнивать животных и описывать их внешний вид, делать выводы; формировать понятие "хищник"; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животным Конструирование. Тема. "Жизнь диких животных зимой" Цель. Учить детей конструировать лису путем складывания бумаги; дополнять умения складывать бумагу по центру, пополам, складывать в разные стороны, ровненько ;</p>	<p>Тема. "Дикие животные жарких стран" Цель. Научить детей выбирать одного из диких животных жаркой страны (слона, носорога, льва) и рисовать его на листе бумаги; повысить умения изображать особенности любого объекта (форма, строение, цвета кожи); научить располагать изображение на листе бумаги либо вертикально, либо горизонтально; закреплять сведения о животных жарких стран; повысить интерес к представителям живой природы. Аппликация Тема. "Мой теленок" Цель. Учить детей наклеивать на плоскую поверхность бумаги одноразовую бумажную тарелку, наклеивать на тарелку заготовки теленка из бумаги; расширять знания о домашних животных и их детенышах; развивать умение ориентироваться в пространстве на плоскости бумаги; учить рисовать на поверхности одноразовой тарелки, пятна телят черной краской, следить за работой с кисточкой,</p>	<p>Тема. "Учимся понимать и прощать" Цель. Учить детей понимать и оценивать свое поведение в конфликтных ситуациях, различать чувства обиды, понимания и прощения; прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям; воспитывать готовность понимать и прощать</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>печатании буквы М. развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p>Основы грамоты.</p> <p>Тема. "Звук «М» и буква М"</p> <p>Цель. Продолжать знакомить детей со звуком М', буквой М'; закрепить представление о том, что одна звук может быть твердый, мягкий.</p> <p>Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы М'. развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p>Казахский язык-2 по плану преподавателя</p>	<p>совершенствовать технику работы с клеем, ножницами; дополнять знания о зимней жизни диких животных; развивать моторику пальцев рук.</p>	<p>Лепка</p> <p>Тема. "Белка готовится к зиме"</p> <p>Цель. Учить детей лепить из пластилина орехи для белки, используя приемы скатывания, оттягивания, делая углубления с помощью стеки; формировать умение определять способы лепки, поясняя целесообразность; понимать особенности подготовки животного к зимовке; воспитывать бережное отношение к животным, важность труда белки в зимний период.</p> <p>Музыка-2 по плану преподавателя</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>IV неделя «Зимующие птицы»</p>	<p>Физическая культура-2 по плану преподавателя</p> <p>Основы безопасного поведения Тема. "Мероприятия по безопасности дома" Цель. Обратить внимание детей на опасности, которые подстерегают детей дома, систематизировать и расширить знания детей о таких опасностях, учить детей соблюдать правила безопасного поведения у себя дома, уметь пользоваться колющими и режущими предметами и соблюдать осторожность при работе с острыми предметами, знать об опасности приема лекарственных препаратов, знать об опасности игр с огнем, аэрозольными баллончиками и другими взрывоопасными предметами.</p>	<p>Развитие речи Тема. "Домашняя птица" Цель. Систематизировать и закрепить знания детей о домашней птице; развивать коммуникативные навыки общения; речевые навыки, воспитывать заботливое и внимательное отношение к домашним птицам. Художественная литература Тема. "Покормите птиц зимой" А. Яшин Цель. Заучивание стихотворения «Покормите птиц зимой» А. Яшина; расширять знания детей о зимующих птицах; упражнять детей в умении составлять описательный рассказ по схеме-модели; развивать наблюдательность, мышление, зрительное восприятие, память, слуховое внимание⁷ Естествознание Тема. "Особенности питания птиц зимой" Цель. Формировать у детей навыки распознавания перелетных и зимующих птиц; знакомить их с приемами защиты и кормления в зимний период; давать представление о том, какую роль играют перья для птиц; воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к</p>	<p>Основы математики Тема. "Деление количества группы птиц на две равные части" Цель. Формировать у детей представления о числе "десять", совершенствовать умение его распознавать, называть; развивать представление о типах элементов, составляющих число "десять"; прививать навыки проверки увеличения и уменьшения чисел способами наложения и приложения; развивать умение устанавливать соотношения между множеством и его составом, делить целое на равные части; закреплять знания о зимующих птицах; воспитывать наблюдательность, организованность. Естествознание Тема. "Особенности питания птиц зимой" Цель. Формировать у детей навыки распознавания перелетных и зимующих птиц; знакомить их с приемами защиты и кормления в зимний период; давать представление о том, какую роль играют перья для птиц; создавать формировать у детей экологическую культуру; воспитывать бережное</p>	<p>Рисование Тема. "Сова" Цель. Познакомить детей с техникой рисования совы; научить рисовать перья совы кистью; сформировать навыки рисования коричневыми, желтыми, белыми красками на палитре, отбирать нужные оттенки, развивать внимание, умение чувствовать консистенцию краски перед нанесением на бумагу; воспитывать бережное отношение к птицам; воспитывать аккуратность и чувство отзывчивости. Аппликация Тема. "Петушок на лужайке" Цель. Учить детей рисовать густой цветной гуашью, наклеивая пшено на трафарет петуха; расширять знания об петухе, как о домашней птице, показывая видеозапись кукарекающего петуха; развивать мелкую моторику рук путем наклеивания пшена и словарный запас детей. Лепка Тема. "Лепим снегиря" Цель. Закрепить представление детей о зимующих птицах: где обитают, чем питаются;</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема. "Как правильно ловить рыбу?" Цель. "Учить детей на примере в процессе наблюдения за рыбалкой в летний и зимние периоды видеть различия как в образе жизни людей, так и в повадках диких животных; в процессе наблюдений за объектами развивать у детей наблюдательность ; приучать находить общее в процедуре ловли рыб в летнее и зимнее время; расширить представления о том, что человеку всё достаётся через труд; воспитывать понятливость, уважение к людям труда. Самопознание Тема. "Все начинается с понимания " Цель. Учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям; закрепить у детей желание достигать</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>птицам. Основы грамоты. Тема. "Знакомство со звуком и буквой «У»" Цель. Познакомить детей с гласным звуком и буквой У. Учить подбирать слова со звуком У в начале, середине и конце слова; определять порядок слогов; составлять слова из слогов, выделять последовательность звуков в простых словах. Соблюдать ориентировку на листе с наклонными линиями при печатании буквы У. Основы грамоты. Тема. "Знакомство со звуком и буквой «У»" Цель. Познакомить детей с гласным звуком и буквой У. Учить подбирать слова со звуком У в начале, середине и конце слова; определять порядок слогов; составлять слова из слогов, выделять последовательность звуков в простых словах. Соблюдать ориентировку на листе с наклонными линиями при печатании буквы У. Казахский язык-2 по плану преподавателя</p>	<p>отношение к птицам, любовь к птицам.</p>	<p>развивать умение лепить птиц: снегиря, передавать их строение: туловище, голова, лапы, хвост; и позу; совершенствовать умение сглаживать места скрепления пальцами, использовать приемы раскатывания, сплющивания, оттягивания, царапания стекой; формировать умения путем налепа делать глаза и клюв, лепить птиц конструктивным способом лепки; Музыка-2 по плану преподавателя</p>	<p>согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации; воспитывать потребность дружить со сверстниками</p>
--	--	--	---	--	--

Месяц Февраль. Сквозная тема : «Я и окружающий мир»

Цель: Совершенствовать представления детей о свойствах, назначении, среде объектов окружающего мира; развивать любознательность, стремление исследовать мир. Расширять знания детей о профессиях; развивать стремление выбирать профессию, умение обыгрывать роли, учить в играх самостоятельно выстраивать результативные взаимосвязи; воспитывать уважение к труду человека. Познакомить с миром различной бытовой техники; расширять представления о принципах услуг, которыми пользуется человек, применяя бытовую технику; закрепить правила техники безопасности при пользовании техникой, воспитывать бережное отношение. Углублять представления детей о здоровом образе жизни, учить стремлению быть физически здоровым, приобщать к спортивным играм; отрабатывать навыки выполнения физических упражнений, развивать тонус.

Образовательная область и недельная нагрузка.	Здоровье--3 Физическая культура-2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-6 Развитие речи -1 Художественная литература-1 Основы грамоты-2 Казахский язык-2	Познания-2,5 Основы математики -1 Конструирование -0,5 Естествознание -1	Творчество-5 Рисование-1 Лепка-1 Апликация-1 Музыка-2	Социум-1,5 Ознакомление с окружающим миром-1 Самопознание-1
I неделя «Я и окружающий мир»	Физическая культура-3 По плану преподавателя.	<p>Развитие речи Тема. "Пересказ рассказа "Два товарища" Л.Н.Толстой" Цель. Учить передавать содержание близко к тексту, используя авторские выражения, опорные слова; упражнять в выделении основной темы произведения, обогащать словарный запас; развивать связную речь, внимательность, память, воспитывать чувства товарищества.</p> <p>Художественная литература Тема. ""Проказы Старухи зимы" К.Д. Ушинский" Цель. Познакомить детей со сказкой К. Д. Ушинского «Проказы старухи-зимы»; систематизировать</p>	<p>Основы математики Тема. "Сравнение количества групп рыбок в аквариуме" Цель. Развивать у детей представления о числах в составе десяти чисел; формировать представления о знаках ">", "<" и "="; учить использовать перечисленные признаки при взаимном сравнении коллекций предметов, вычитать, складывать и уравнивать; закреплять навыки ориентирования на листе бумаги; складывать квадратную бумагу в две и четыре равные части, учить способу деления, продолжать объяснять, что целое больше своих</p>	<p>Рисование Тема. "Подводные обитатели" Цель. Научить детей вместе рисовать сюжет подводного мира; совершенствовать навыки использования кисти, присоски, ватного диска; закрепить представление о жизни морских обитателей и рыб; развить умение составлять планы рисунка и занимать свое место на общей площади рисования; развивать мировоззрение;</p>	<p>Самопознание Тема. "Гость - радость в нашем доме". Цель. Формировать у детей представления о гостеприимстве; развивать навыки гостеприимства; воспитывать умение следовать этикету</p>

		<p>представления детей о зиме как времени года; закрепить знания детей о погодных условиях в зимнее время, о жизни и приспособлении птиц и животных к зимним условиям; развивать устную речь, внимание, мышление; воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красивое.</p> <p>Основы грамоты. Тема. "Знакомство со звуком и буквой «Н»" Цель. Познакомить детей со звуком Н, буквой Н; закрепить представление о том, что буква обозначает два звука (твердый, мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Н. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p>Основы грамоты. Тема. "Звук «Н» и буква Н" Цель. Познакомить детей со звуком Н, буквой Н; закрепить представление о том, что буква обозначает два звука (твердый, мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при</p>	<p>частей; обобщать представления о жизни аквариумных рыбок; воспитывать терпение, внимание.</p> <p>Естествознание Тема. "Комнатные растения" Цель. Закреплять знания детей о классификации растений; продолжать знакомить с видами комнатных растений; расширять представления о значении комнатных растений для человека и окружающей среды; развивать внимание, мышление, практические навыки; воспитывать трудолюбие, показывая на практике, как ухаживать за комнатными растениями, прививать любовь к красоте цветов.</p> <p>Конструирование. Тема. "Зимнее дерево" Цель. Учить детей конструировать зимнее дерево, скручивая бумагу в трубочку; расширять знания об окружающей среде; дополнять знания о неживой и живой природе, о дереве; совершенствовать умения в технике работы с ножницами и клеем; развивать моторику пальцев рук</p>	<p>воспитывать интеллект, дружбу.</p> <p>Аппликация Тема. "Умный заяц" Цель. Учить детей наклеивать на картон заготовки зайца, белую бумагу мелко разрывать способом обрывания и наклеивать поверх заготовки зайца; расширять знания о зайце и его зимнем существовании; развивать мелкую моторику рук; совершенствовать умения работать с бумагой и ножницами.</p> <p>Лепка Тема. "Автомобиль" Цель. Учить детей лепить легковой автомобиль из пластилина, из целого куска лепить кузов автомобиля, используя приемы раскатывания, сплющивания, надавливания; развивать мелкую моторику рук; знакомить детей с профессией "дорожного регулировщика", прививать привычку к соблюдению правил безопасности дорожного движения</p> <p>Музыка-2 по плану преподавателя</p>	
--	--	--	---	--	--

		печатании буквы Н. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения. Казахский язык-2 по плану преподавателя			
--	--	---	--	--	--

II неделя «Все работы хороши»	Физическая культура-2 по плану преподавателя Основы безопасного поведения Тема. "Безопасность на дороге". Цель. Дать знания об опасностях, которые ждут их на улице, научить правилам поведения на улице, правилам дорожного движения; дать знание сигналов светофора, их	Развитие речи Тема. "Чтение рассказа "Паук, муравей и ласточка" И. Алтынсарин" Цель. Сформировать понятия «трудолюбивый», «аккуратный», «старательный» как синонимы, дать положительную оценку данным качествам на основе рассказа; развивать разговорную речь, побуждать к анализу своих поступков, мыслей, чувств, воспитывать трудолюбие и терпение, целеустремлённость, положительную самооценку. Художественная литература Тема. ""Чем пахнут ремесла?" Д. Родари" Цель. Продолжать формировать интерес к произведениям художественной литературы; познакомить детей со стихотворением Д. Родари «Чем пахнут ремесла», помочь понять содержание стихотворения, смысл, заключенный в названии стихотворения; воспитывать	Основы математики Тема. "Сравним предметы по весу" Цель. Учить детей сравнивать величины предметов с помощью условной мерки (весов) и в руке; упражнять в поиске тяжелых и легких предметов, глядя на пары предметов противоположного веса; обобщать представление о том, что множеств предметов можно разделить на несколько одинаковых частей, обучить в построении коллекций предметов, соответствующих числу множеств; Естествознание Тема. "Специальности" Цель. Расширение знаний детей о различных профессиях; совершенствование навыков работы в группе, обучение использованию в речи научных терминов и слов; формирование навыков действий в зависимости от ситуации, запоминание номеров телефонов	Рисование Тема. "Путешествие капитана корабля" Цель. Учить детей рисовать многоэтажный лайнер; научить гармонично размещать на лайнере детали конструкции: корпус, палубу, ряды кают; потренироваться в управлении кораблем, показать полет чайки; рассказать о судоходстве и профессии капитана корабля; развить мировоззрение, воображение; воспитать уважение к человеческому труду. Апликация Тема. "Работники цирка" Цель. Учить детей обводить шаблон	Ознакомление с окружающим миром Тема. "Правила дорожного движения" Цель. "Совершенствовать знания детей о соблюдений правил поведения в общественном транспорте; учить различать дорожные знаки; обобщить знания о правилах дорожного движения в ходе решения жизненных ситуаций; формирование представления о своём месте в обществе, түсіну қабілеттерін қалыптастыру; воспитывать
---	--	---	---	--	---

	<p>значение, а также обозначение дорожных знаков; воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому.</p>	<p>уважение к людям труда, помочь осознать важность труда для общества и человека.</p> <p>Основы грамоты. Тема. "Знакомство со звуком и буквой «Й»" Цель. Познакомить детей со звуком Й, буквой Й; закрепить представление о том, что буква обозначает один звук (мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Й. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p>Основы грамоты. Тема. "Знакомство со звуком и буквой «И»" Цель. Познакомить детей с гласным звуком и буквой И. Учить подбирать слова со звуком И в начале, середине и конце слова; определять порядок слогов; составлять слова из слогов (устно), выделять последовательность звуков в простых словах. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы И. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p>Казахский язык-2ч по плану преподавателя</p>	<p>экстренной помощи; воспитание уважительного и доброжелательного отношения к людям разных профессий; воспитание сплоченности через работу в группе.</p>	<p>головы клоуна на листе бумаги и вырезать ножницами, делать туловище клоуна, сложив прямоугольник в несколько раз, сделать ладошки и ботинки клоуна сложив треугольники по центру, приклеивать искусственные волосы; совершенствовать умения рисовать детали лица клоуна цветным карандашом; пополнять знания о работниках цирка и о цветах; воспитывать уважение ко всем профессиям.</p> <p>Лепка Тема. "Я буду поваром" Цель. Учить детей лепить повара комбинированным способом, соблюдая пропорции частей тела, присущих человеку (уши, глаза, брови, ноги), используя простые приемы раскатывания, нажатие стекой, сплющивания, скручивания, закрепить знания о каждой профессии; воспитывать желание ценить труд специалистов и самому быть хорошим профессионалом.</p> <p>Музыка-2ч по плану преподавателя</p>	<p>наблюдательность, чувство коллективизма.</p> <p>Самопознание Тема. "Я помощник". Цель. Формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях; стимулировать желание оказывать помощь близким; прививать детям навыки выполнения семейных поручений</p>
--	---	--	---	---	--

<p>III неделя «Техника и мы»</p>	<p>Физическая культура-3 По плану преподавателя.</p>	<p>Развитие речи Тема. "Компьютер - вред или польза?" Цель. Расширить представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве; познакомить с компьютером, с его составными частями; активизировать познавательную деятельность, развивать логическое мышление, память и речь, воспитывать</p>	<p>Основы математики Тема. "Как помочь по дому?" Цель. Развивать у детей представления о числах первого десятка, умение их распознавать, называть; совершенствовать представления о видах элементов, составляющих множество числа десять; развивать умение находить геометрические</p>	<p>Рисование Тема. "Узоры на чайном сервизе" Цель. Научить детей рисовать цветы и элементы травы в центре посуды; познакомить с фарфором; познакомить с орнаментом русского народа - гжелью; развить мелкую моторику</p>	<p>Самопознание Тема. "Быть честным" Цель. Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; честности, доброжелательности, правдивости,</p>
---	--	--	---	---	--

		<p>чувства товарищества и умение работать коллективно.</p> <p>Художественная литература Тема. "А.Валевский "Бытовые приборы"</p> <p>Цель. Развивать умение внимательно слушать стихотворение, упражнять детей в образовании сложных слов: мясорубка, пылесос, посудомоечная машина и т.д.; развивать умение отвечать на заданный вопрос, полным предложением, совершенствовать диалогическую речь, создать условия для развития внимания, памяти, мышления, координации речи с движением, воспитывать умение аккуратно обращаться с бытовыми приборами.</p> <p>Основы грамоты. Тема. "Знакомство со звуком и буквой «Ы»"</p> <p>Цель. Познакомить детей со звуком Ы ,буквой Ы. Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Ы.</p> <p>Основы грамоты. Тема. "Путешествие в Звуколяндию. Повторение"</p> <p>Цель. Продолжать закреплять знакомство со звуками (выделение звука в слове); определять характеристику звука (гласный или согласный), (глухой или звонкий); выделять на слуховом уровне из ряда других звуков, слогов, слов;</p>	<p>фигуры и тела в окружающем пространстве, анализировать их признаки; закреплять навыки ориентировки на бумаге; закреплять представления о мебели, одежде и бытовой технике; развивать логическое мышление; воспитывать аккуратность, уважение к ценности труда.</p> <p>Естествознание Тема. "Бытовая техника"</p> <p>Цель. Обобщение знаний детей о видах и назначении электрических приборов, используемых человеком в повседневной жизни, их значение в жизни человека; формирование представления о назначении старой домашней утвари по сравнению с современными бытовыми приборами; обучение правилам безопасности с бытовыми электроинструментами; пополнение знаний об опасном, безопасном электричестве путем экспериментирования;</p> <p>Конструирование. Тема. "Конструирование грузовика из строительных материалов"</p> <p>Цель. Учить детей конструировать грузовой автомобиль с использованием строительных материалов: цилиндра, плитки, куба, кирпича, призмы; развивать умения называть конструкцию грузового транспорта; развивать познавательные способности через игру, различать виды транспорта; расширять словарный запас; повышать интерес к учебной деятельности</p>	<p>рук, внимание, воображение, эстетический вкус; воспитать тактичность.</p> <p>Аппликация Тема. "Соблюдаем чистоту"</p> <p>Цель. Учить детей вырезать из прямоугольника овал, из квадрата круг, вырезать из прямоугольника трубочку пылесоса, расположить на листе бумаги и наклеивать; развивать умения работы с ножницами; пополнять знания о бытовой технике, о пылесосе, воспитывать соблюдение правил безопасности при работе с ножницами.</p> <p>Лепка Тема. "Средство связи. Телефон"</p> <p>Цель. Учить детей лепить телефон из пластилина, используя приемы скатывания, скручивания, сплющивания, сгибания, разглаживания; формировать умение делить кусок пластилина на части, соблюдая пропорции; знакомить с видами современной и бытовой техники, объяснять их пользу и вред; развивать мелкую моторику рук; повышать интерес к учебной деятельности</p> <p>Музыка-2 по плану преподавателя</p>	<p>справедливости, отзывчивости. Учить справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников.</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>определение твердости - мягкости (согласных звуков) с опорой на картинки. Составление слогов, слов из заданных звуков. Развивать память, внимание.</p> <p>Казахский язык-2 по плану преподавателя</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>IV неделя «В здоровом теле-</p>	<p>Физическая культура-2 по плану</p>	<p>Развитие речи Тема. "Витамины - наши друзья" Цель. Дать понятие о пользе витаминов</p>	<p>Основы математики Тема. "Посчитаем футболистов по порядку"</p>	<p>Рисование Тема. "Ночной город" Цель. Научить детей</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема. "Бытовая</p>
---	--	--	--	--	--

<p>здоровый дух»</p>	<p>преподавателя</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>Тема. "Безопасность на улице".</p> <p>Цель. Систематизировать знания о безопасности на улице, приобретенные через социальный опыт ребенка. Продолжать обучение правилами безопасности жизни, повторить правила безопасного поведения на улице.</p>	<p>для нашего организма, познакомить с понятием «витамины группы А, В, С, D» и продуктами, в которых они содержатся, стимулировать и способствовать развитию речи, воспитывать желание вести здоровый образ жизни.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема. "К.И.Чуковский "Мойдодыр""</p> <p>Цель. Познакомить детей со сказкой К. Чуковского «Мойдодыр»; формировать умение детей слушать сказку, навыки личной гигиены, расширить запас слов, закреплять культурно-гигиенические навыки, познакомить детей с предметами личной гигиены; воспитывать интерес к нигам и иллюстрациям, желание их рассматривать и обмениваться впечатлениями, культуру гигиены.</p> <p>Основы грамоты.</p> <p>Тема. "Знакомство со звуком и буквой «Л»"</p> <p>Цель. Познакомить детей со звуком Л, буквой Л; закрепить представление о том, что буква обозначает один звук (твердый). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Л. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p>Основы грамоты.</p> <p>Тема. "Звук «Л'» и буква Л"</p> <p>Цель. Познакомить детей со звуком Л' ,</p>	<p>Цель. Познакомить детей с числом "ноль", объяснить о наименьшем числе и числе меньше всех чисел; упражнять в прямом и обратном счете числа в пределах 10; в учении ставить нужный знак ("больше", "меньше", "равно") между нулем и одним из задних чисел, учить воспринимать первый десяток чисел как целое; упражнять в умении объяснять, что даже, если число в пределах десяти меняет свое порядковое число (футболистов), то общее количество множества из десяти не меняется; отрабатывать различные способы оформления силуэта цифры; способствовать развитию чувства сплоченности, интереса спорту и физической культуре.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема. "Принципы здорового образа жизни"</p> <p>Цель. Закреплять знания детей о главном в жизни человека-здоровье; развивать умение детей правильно относиться к жизненно важным органам; формировать здоровый образ жизни через пальчиковые игры, массаж и физкультминутки; формировать представление о значении физических упражнений с правильным питанием как способе сохранения здоровья; закреплять знания о пользе витаминов и их значении для здоровья человека; развивать познавательный интерес, творческую активность.</p>	<p>рисовать силуэт ночного города; научить технике рисования прямоугольных домов разного размера, рисования прямых горизонтальных толстых полос; познакомить с техникой распыления;</p> <p>Апликация</p> <p>Тема. "Баскетболист"</p> <p>Цель. Используя нетрадиционный метод, учить детей мелко нарезать пряжу и наклеивать их на лист бумаги с рисунком баскетболиста; пополнять знания о видах спорта, о "Здоровье", "спорте"; повышать интерес к спорту, развивать мелкую моторику рук при наклеивании тонко нарезанной пряжи, тем самым увеличивая словарный запас;</p> <p>Лепка</p> <p>Тема. "Витамины - хранители здоровья"</p> <p>Цель. Учить детей лепить овощи из цветного пластилина, используя приемы скатывания, скручивания, сплющивания, царапания стекой; учить определять перед лепкой цвет, форму, объем предметов побуждать к эмоциональному</p>	<p>техника".</p> <p>Цель. Обобщать и закреплять знания детей о значении бытовой техники в жизнедеятельности человека; отработка правил пользования видами бытовой техники; совершенствование умений работать в парах, группах и индивидуально; развитие интеллектуальных, мыслительных способностей; воспитание трудолюбие.</p> <p>Самопознание</p> <p>Тема. "Я маленький гражданин своей страны"</p> <p>Цель. Раскрыть понятие "Родина", формировать у детей представление о Родине; развивать представление о Казахстане; воспитывать чувство любви, уважения к родной стране и гордость за свою Отчизну</p>
----------------------	--	---	---	--	--

		<p>закрепить о букве Л; закрепить представление о том, что буква обозначать один звука (мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Л. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения. Казахский язык-2 по плану преподавателя</p>		<p>воздействию и интересу к лепке; пополнять знания о пользе витаминов, воспитывать умение чистить, мыть овощи и фрукты перед употреблением, беречь здоровье Музыка-2 по плану преподавателя</p>	
--	--	--	--	--	--

Месяц Март. Сквозная тема : «Птицы- вестники весны»

Цель: Продолжать развивать желание наблюдать за природными изменениями весной, объяснять, беседовать; способствовать изготовлению праздничного подарка для мамы; развивать умения выражать слова-поздравления, выразительно читать стихи, петь; воспитывать уважение к женскому полу. Уточнять представления детей о времени года весна; развивать интерес к познанию закономерностей природы весной, проводить исследования; учить воспринимать красоту весенних красок и явлений. Воспитывать чувство уважения к представителям разных национальностей, проживающих в Казахстане, способствовать проявлению интереса к культуре, обычаям и традициям; расширять представления о праздновании Наурыз. Продолжать знакомить с традициями, обрядами, культурой, народным творчеством казахского и других народов; развивать творческие способности.

Образовательная область и недельная нагрузка.	Здоровье--3 Физическая культура-2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-6 Развитие речи -1 Художественная литература-1 Основы грамоты-2 Казахский язык-2	Познания-2,5 Основы математики -1 Конструирование -0,5 Естествознание -1	Творчество-5 Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка-2	Социум-1,5 Ознакомление с окружающим миром-1 Самопознание-1
I неделя «Птицы вестники весны»	Физическая культура-3 По плану преподавателя.	Развитие речи Тема. "Моя мама" Цель. Совершенствовать умение составлять описательный рассказ о маме по рисунку; продолжать упражнять в использовании в речи местоимений моя, мою; продолжать знакомить с пословицами, развивать умение составлять рассказ из личного опыта; развивать память, воображение, чувство композиции, воспитывать аккуратность, любовь и уважение к маме, желание заботиться о ней. Художественная литература Тема. "Ненецкая сказка «Кукушка» (читать, беседа по содержанию)" Цель. Ознакомление детей с ненецкой народной сказкой «Кукушка»;	Основы математики Тема. "Знаки "плюс" и "минус" в царстве птиц и цветов" Цель. Знакомить детей со знаками "плюс" ("+"), "минус" ("-") и "равно" ("="), научить пользоваться этими знаками при составлении простых задач, упражнять в наблюдении и в умении сопоставлять образы геометрических фигур с общими силуэтами изображением птиц; формировать навыки нахождения состава чисел в различных ситуациях; составлять в пределах числа "десять"; развивать умение устанавливать соотношения между множеством и его составом;	Рисование Тема. "Портрет мамы" Цель. Научить детей рисовать портрет матери; научить технике рисования лица, глаза, нос, рот; научить замечать особенности (размер, цвет) лица матери, каждого человека; объяснить, что прическа придает индивидуальность облику человека; привить умение рисовать портрет на всем листе бумаги; развивать эмоции и ощущения; воспитать внимательность, любовь к матери	Самопознание Тема. "Родной дом". Цель. Расширять представления детей о родном доме; развивать бережное отношение к родному дому; воспитывать чувство любви и уважения к дому, родителям и близким людям

		<p>формирование эмоционального отношения, закреплять умение определять жанр литературного произведения; формировать умения понимать главную идею сказки, правильно оценивать поступки героев; совершенствовать умение отвечать на вопросы по тексту сказки, развивать у детей интерес к жизни, традициям и обычаям других народов; развивать познавательную и речевую активность, способствовать развитию произвольного внимания, слуховой памяти, воспитывать любовь и чуткое отношение к матери, ее просьбам.</p> <p>Основы грамоты. Тема. "Знакомство со звуком и буквой «Р»" Цель. Познакомить детей со звуком Р, буквой Р; закрепить представление о том, что буква обозначает один звук (твердый). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Р. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p>Основы грамоты. Тема. "Звук «Р» и буква Р" Цель. Продолжать знакомить детей со звуком Р, буквой Р; закрепить представление о том, что буква обозначает один звука (мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие</p>	<p>Художественная литература Тема. "Ненецкая сказка «Кукушка» (читать, беседа по содержанию)" Цель. Ознакомление детей с ненецкой народной сказкой «Кукушка»; формирование эмоционального отношения, закреплять умение определять жанр литературного произведения; формировать умения понимать главную идею сказки, правильно оценивать поступки героев; совершенствовать умение отвечать на вопросы по тексту сказки, развивать у детей интерес к жизни, традициям и обычаям других народов; развивать познавательную и речевую активность, воспитывать любовь и чуткое отношение к матери, ее просьбам.</p> <p>Естествознание Тема. "Возвращение птиц из теплых краев" Цель. Уточнять и расширять представления детей о перелетных птицах в весенний период; обобщать знания о жизни перелетных птиц в весенний период, предоставить информацию о звуковых сигналах птиц, видах гнезд и их расположении; развивать интерес к жизни птиц, активизировать употребление существительных, прилагательных, глаголов в речи детей; воспитывать чувства любви к родной природе, прививать бережное отношение к птицам.</p> <p>Конструирование. Тема. "Хищная птица-сова" Цель. Учить детей конструировать</p>	<p>Аппликация Тема. "Ласточка - наш друг" Цель. Учить детей располагать заготовки птицы-ласточки на листе бумаги, наклеивать, рассказывая, что весной птицы прилетают с теплых стран; расширять знания о видах геометрических фигур и технике склеивания; развивать мелкую моторику рук, держать кисть, развивать творческие способности, совершенствовать умение ориентироваться в пространстве и плоскости.</p> <p>Лепка Тема. "Ласточка рядом летала" Цель. Учить лепить ласточку по мотивам сказки "Почему у ласточки хвост рожками?", склеивая детали между собой и сглаживая место соединения пальцами, рассказывать о ласточке; воспитывать у детей элементарные правила работы с пластичным материалом; используя приемы лепки, развивать у детей мелкую моторику рук.</p> <p>Музыка-2 по плану преподавателя</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Р. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p>Казахский язык-2 по плану преподавателя</p>	<p>сову из остаточного материала и природного материала, вычерчивать глаза совы способом рисования круга; расширять знания о сове; различать голоса птиц, пополнять знания о зимующих и перелетных птицах, хищных птицах; развивать творческое воображение и художественный вкус.</p>		
--	--	---	---	--	--

Образовательная область и недельная нагрузка.	Здоровье--3 Физическая культура-2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-6 Развитие речи -1 Художественная литература-1 Казахский язык-2 Основы грамоты-2	Познания-2,5 Основы математики -1 Конструирование -0,5 Естествознание -1	Творчество-5 Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка-2	Социум-1,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Самопознание-1
II неделя «Бегут талые воды»	Физическая культура-2 по плану преподавателя Основы безопасного	Развитие речи Тема. "Чтение сказки "Котыр торгай"". Цель. Формировать у детей умение внимательно слушать взрослого, вырабатывать учебные навыки: умение отвечать на вопросы взрослого, слушать ответы других детей, не перебивать	Основы математики Тема. "Задачи, которые приготовила Весна" Цель. Упражнять детей в сравнении полос разной длины с помощью условной мерки, в составлении последовательности составов чисел;	Рисование Тема. "Ласточкин хвост" Цель. Научить детей технике рисования ласточек на основе петли; научить рисовать весенний степной пейзаж,	Ознакомление с окружающим миром Тема. "Праздник весны" Цель. "Расширить знания детей о ""Международном

	<p>поведения Тема. "Незнакомцы на улице". Цель. Учить детей правилам общения с незнакомыми людьми на улице; давать представление о безопасности на улице с незнакомым человеком; приучать к знанию правил поведения с незнакомым человеком.</p>	<p>говорящего, развивать логическое мышление – умение сравнивать, рассуждать, развивать связную речь; воспитывать у детей чувство товарищества, желание прийти друзьям на помощь. Художественная литература Тема. "К. Лунин "Наурыз мейрамы" (выразительное чтение)" Цель. Формировать знания о том, что Наурыз - праздник дружбы, доброты, уважения; развивать познавательный интерес, прививать любовь к Родине, к народным традициям; воспитывать эстетическое восприятие к окружающему миру; учить понимать смысл загадок, находить отгадки на картинках; развивать память, внимание, связную речь. Основы грамоты. Тема. "Знакомство со звуками и буквами «Ч»" Цель. Познакомить детей со звуком Ч, буквой Ч; закрепить представление о том, что буква может обозначать один звук (всегда мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Ч, развивать культуру речи и культуру общения. Основы грамоты. Тема. "Знакомство со звуками и буквой «Ф»" Цель. Познакомить детей со звуками Ф - Ф', буквой Ф; закрепить</p>	<p>формировать представления о равенстве; развивать умение использовать в задачах знаки "плюс" ("+"), "минус" ("-") и "равно" (" = "); совершенствовать навыки замечать известные явления и выполнять движения, соответствующие количеству; стремиться к целеустремленности. Естествознание Тема. "Весеннее пробуждение природы" Цель. Совершенствовать у детей умение наблюдать за весенними явлениями природы; уточнять и систематизировать знания о характерных признаках весны (увеличивается солнце, сильно нагревается солнце, тает снег, освобождаются водоемы от льда; растет трава, зеленеют кусты, цветут цветы; появляются насекомые, возвращаются перелетные птицы); развивать интеллект, умения делать выводы, анализировать, наблюдать, развивать мышление, внимание; воспитывать наблюдательность, любознательность.</p>	<p>изображая ласточку, летящую высоко в небе в степи; развить воображение, внимание, способность визуализировать; узнать о явлениях, типичных для весны. Апликация Тема. "Разноцветная радуга" Цель. Учить детей раскрашивать макаронные изделия, сгибая дугообразным наклоном для наклеивания радуги на листе бумаги; учить наклеивать под радугу, облака из ваты; расширять знания о радуге; развивать у детей мелкую моторику рук при наклеивании макаронных изделий; воспитывать творчество. Лепка Тема. "Тюльпаны-весенняя радость" Цель. Учить детей лепить весенний цветок, намазывая пластилин на тонкую палочку, используя приемы раскатывания, вдавливания, разделение стеклом: рассказать легенду о тюльпане, вызвать у детей интерес к тюльпану; вспомнить виды весенних цветов, рассказать о весенних цветах:</p>	<p>женском дне""; познакомить с формами поздравлений с праздником, научить овладеть навыками работы над составлением поздравлений самостоятельно или вместе со сверстниками; учить выражать свою мысль до конца; обобщить знания детей о весне, весенних явлениях в природе; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать любовь к ближнему, уважение к старшим. Самопознание Тема. "Мой любимый детский сад". Цель. Прививать детям любовь к детскому саду, уважение его к традициям; развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе; воспитывать дружелюбие, взаимопонимание</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>представление о том, что буква может обозначать один звук (твердый). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Ф. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения</p> <p>Казахский язык-2 по плану преподавателя</p>		<p>одуванчик, колокольчик и тюльпан; развивать у детей мелкую моторику рук; воспитывать красоту, аккуратность, творчество.</p> <p>Музыка-2 по плану преподавателя</p>	
--	--	--	--	---	--

Образовательная область и недельная нагрузка.	Здоровье--3 Физическая культура-2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-6. Развитие речи -1 Художественная литература-1 Казахский язык-2 Основы грамоты-2	Познания-2,5 Основы математики -1 Конструирование -0,5 Естествознание -1	Творчество-5 Рисование-1 Лепка-1 Апликация-1 Музыка-2	Социум-1,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Самопознание-1
III неделя «Казахские народные традиции и обряды»	Физическая культура-3 По плану преподавателя.	Развитие речи Тема. "Праздник Наурыз" Цель. Расширять знания детей о празднике наурыз, который приходится на март; развивать у детей интерес к празднику Наурыз;	Основы математики Тема. "День весеннего равноденствия" Цель. Объяснять детям события, связанные с весенним праздником Наурыз, принцип явления в частях	Рисование Тема. "Алпамыс-батыр" Цель. Научить детей рисовать известного героя казахских сказок Алпамыс батыра; научиться	Самопознание Тема. "Матушка-природа". Цель. Формировать познавательный интерес к природе;

		<p>воспитывать любовь к празднику Наурыз.</p> <p>Художественная литература Тема. ""Казахская колыбельная" перевод К.Бакбергенов" Цель. Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа; способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа, развивать мышление, интерес к теме, воспитывать бережное отношение к традициям и культуре казахского народа.</p> <p>Основы грамоты. Тема. "Знакомство со звуком и буквой «Ю»" Цель. Познакомить детей со звуком Ю , буквой Ю; что буква Ю может обозначать два звука [йу], придает мягкость согласному звуку. Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, память, внимание, мышление, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Ю. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p>Основы грамоты. Тема. "Знакомство со звуком и буквой «Х»" Цель. Познакомить детей со звуком Х , буквой Х; закрепить представление о том, что буква может обозначать два</p>	<p>суток равноденствия; закреплять знания о последовательности времен года; владеть умением анализировать геометрические фигуры; знакомить с многоугольниками; развивать умение устанавливать отношения между набором и его составом;</p> <p>Естествознание Тема. "Домашний скот" Цель. Расширять представления детей о видах скота, выращиваемых в Казахстане, уходе за домашними животными, их жизненном состоянии; развивать навыки познавательной-исследовательской деятельности в ходе свободного общения со сверстниками и взрослыми; воспитывать бережное отношение к животным, готовность помогать другим, прививать чувство любви к природе родного края.</p> <p>Конструирование. Тема. "Жилище кочевого народа" Цель. Учить детей конструировать юрту путем наклеивания цветных текстильных нитей на трафарет с изображением юрты; расширять знания о частях юрты, обычаях; совершенствовать умения работать с трафаретом; развивать моторику пальцев рук.</p>	<p>технике рисования человеческого тела; научить детей рисовать дополнительные изображения на бумаге; развить остроту зрения, воображения; воспитать упорство, приумножить любовь к казахским сказкам.</p> <p>Аппликация Тема. "Тарелка с цветком" Цель. Учить наклеивать на одноразовую бумажную тарелку, сгибая цветную бумагу для изготовления цветов, используя бросовый материал; совершенствовать умения детей делать объемную аппликацию; создавать различные изделия и украшать их; развивать творческие способности.</p> <p>Лепка Тема. "Спать укладываем малыша" Цель. Учить детей изготавливать колыбель прямоугольной формы из пластилина, используя приемы надавливания, скатывания, скручивания, сгибания; закреплять умения работать над местами соединения деталей, соблюдать пропорции; пополнять знания о колыбели, знакомить с традициями</p>	<p>учить видеть взаимосвязь с жизнью природы; воспитывать бережное отношение к природе.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>звука (твердый и мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова.</p> <p>Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Х. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p>Казахский язык-2 по плану преподавателя</p>		<p>казахского народа: укладывание в колыбель, разрезание пут, сундет той, воспитывать интерес и любовь к традициям.</p> <p>Музыка-2 по плану преподавателя</p>	
--	--	---	--	--	--

<p>IV неделя «Народ-источник искусства»</p>	<p>Физическая культура-2 по плану преподавателя</p> <p>Основы безопасного</p>	<p>Развитие речи Тема. "Казахские национальные музыкальные инструменты" Цель. Познакомить детей с казахскими национальными музыкальными инструментами, развивать память, внимание, мышление, работать над</p>	<p>Основы математики Тема. "Раздал гостинцы - покажи учет" Цель. Продолжать учить детей использовать условную мерку в сравнении величин (толщин) предметов;</p>	<p>Рисование Тема. "Украсим корзину" Цель. Воспитывать у детей умение составлять из бумаги прямоугольники, "коржың" и</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема. "Путешествие в мастерскую". Цель. Расширить представление детей о празднике Наурыз,</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>поведения Тема. "Стихийное бедствие". Цель. Объяснять детям важность соблюдения правил безопасности в связи с изменением погоды; знакомить с видами природных аварий, связанных с изменением погоды; учить знать меры по спасению от стихийных бедствий</p>	<p>дикцией, воспитывать устойчивый интерес к музыкальной культуре казахского народа, патриотические чувства к своей Родине. Художественная литература Тема. "Легенда "Аксак Кулан"" Цель. Познакомить детей с легендой и кюем «Аксак кулан»; на основе легенды раскрыть значение домбры в жизни народа; закрепить знания о строении домбры; развивать умение высказывать свое мнение о прослушанном произведении; воспитывать интерес к народным инструментам, уважение и ценностное отношение к народной музыке. Основы грамоты. Тема. "Звуки, слоги и слова" Цель. Закреплять и расширять представлений о гласных и согласных звуках. Развивать связной речь, память. Закрепление представлений о звуковом составе «слога» и опыта образования, «чтение и изменение слогов» с помощью звуковых и буквенных обозначений. Основы грамоты. Тема. "Звуки и слоги. Закрепление пройденного материала" Цель. Продолжать развить навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных согласных звуках. Развивать связной речь, память. Казахский язык-2 по плану преподавателя</p>	<p>закреплять основные свойства и различия геометрических тел; увлекаться составлением логических задач; закреплять навыки ориентирования на листе бумаги; упражнять в закреплении через мелкие числа в составе целого; воспитывать дружбу, дисциплинированность, творчество. Естествознание Тема. "Казахские национальные инструменты" Цель. Продолжать знакомить детей с казахскими национальными инструментами, совершенствовать умение их различать и произносить; формировать навыки прослушивания и различения мелодий национальных инструментов; развивать память, словарный запас, развивать язык, произнося названия инструментов; воспитывать бережное отношение к казахскому национальному искусству; воспитывать уважение к своим традициям; развивать творчество.</p>	<p>симметричного орнамента "бараний рог" по углам и центру; поощрять симметрию в рисунке; рассказать о традиции открытия коржына; развивать мелкую моторику рук, научиться ориентироваться на листе бумаги; воспитать интерес к казахским традициям, ремеслам, воспитывать трудолюбие. Апликация Тема. "Ковер" Цель. Учить детей, складывая цветную бумагу по середине, вырезать по симметрии орнамент "бараний рог" и наклеивать орнамент на прямоугольник; расширять знания о казахском декоративно-прикладном искусстве, умение детей различать казахский национальный орнамент среди орнаментов разных национальностей. Лепка Тема. "Старинный инструмент - кобыз" Цель. Учить детей лепить кобыз из куска глины, используя приемы вытягивания, скручивания, создавая углубление; совершенствовать умения работы с глиной, пополнять знания о</p>	<p>ознакомить со строением , убранством юрты на праздник Наурыз, о деятельности "мастерских", знания детей о ремесле мастеров; в ходе проектной работы совершенствовать навыки работы с определенными инструментами; развивать мышление, речь, воспитывать уважительное отношение к традициям казахского народа. Самопознание Тема. "Природа и Здоровье". Цель. Формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровье; развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье; воспитывать навыки здорового образа жизни.</p>
--	--	---	--	---	--

				кобызе, его видах и устройстве; прививать интерес к старинным инструментам; воспитывать умение помогать. Музыка-2 по плану преподавателя	
--	--	--	--	--	--

Месяц Апрель Сквозная тема: Путешествие в космос.

Цель: Систематизировать представления детей о космосе, дать новые знания; развивать интерес к миру космоса, пополнять знания об окружающем мире. Дать представления об объектах земной поверхности, реках, озерах, морях, горах, лесах, степи; учить любить Землю, беречь ее природу. Расширять понятие о весенних изменениях в природе; развивать интерес к природе родного края, растительности; приобщать к исследовательской деятельности; развивать наблюдательность. Учить проявлять интерес, уважение к культуре разных народов Казахстана; формировать убеждения о том, что единство и дружба народов - это одно из главных богатств Казахстана.

Образовательная область и недельная нагрузка.	Здоровье--3 Физическая культура-2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-6 Развитие речи -1 Художественная литература-1 Основы грамоты-2 Казахский язык-2	Познания-2,5 Основы математики -1 Конструирование -0,5 Естествознание -1	Творчество-5 Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка-2	Социум-1,5 Ознакомление с окружающим миром-1 Самопознание-1
I неделя «Путешествие в космос»	Физическая культура-3 По плану преподавателя.	<p>Развитие речи Тема. "Космос" Цель. Создать условия для активизации словарного запаса по лексической теме: «Космос», учить образовывать сложные слова, расширять кругозор детей и словарный запас, учить употреблять в речи антонимы, развивать память, внимание, интерес к занятию, воспитывать стремление познавать окружающий мир.</p> <p>Художественная литература Тема. "Чтение "День Космонавтики"" Цель. Дать детям знания о том, чему посвящен праздник -12 апреля; сформировать у детей представление о солнечной системе, первых космонавтах, их труде и их быте; воспитывать гордость за своих соотечественников - космонавтов, желание быть такими же как они; подвести детей к пониманию о том, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек; воспитывать в детях гордость за свою страну.</p>	<p>Основы математики Тема. "Осваиваем способы отправки ракеты в космос" Цель. Развивать умение детей распознавать истинную природу далеких и близких предметов; упражнять называть и различать геометрические фигуры и тела; развивать умение устанавливать отношения между множеством и его составом; закреплять навыки ориентировки на листе бумаги; развивать знания и умения по составу чисел и ряду чисел в количестве "десяти"; развивать аналитические способности, воспитывать сообразительность.</p> <p>Естествознание Тема. "Созвездия" Цель. Дать детям представление об астрономии как науке о космосе; объяснить детям понятия о космосе, космонавтах, планетах, звездах, Солнечной системе; учить называть 8 планет Солнечной системы, находить среди них землю;</p>	<p>Рисование Тема. "Наше путешествие в космос" Цель. Научить детей составлять сюжеты по теме "Путешествие в космос"; совершенствовать навыки планирования и размещения рисунка на бумаге, опираясь на собственные фантазии о космических кораблях и космонавтах; закрепить знания о "Дне космоса"; развить воображение, интуицию, воспитать интеллект, организованность.</p> <p>Аппликация Тема. "Запуск ракеты" Цель. Учить детей составлять и наклеивать клеем на картон картинку ракеты используя готовые бумажные</p>	<p>Самопознание Тема. "Природа и Человек". Цель. Учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека; развивать навыки бережливого отношения к окружающему миру; воспитывать трудолюбие.</p>

		<p>Основы грамоты. Тема. "Знакомство со звуком и буквой «Ц»" Цель. Познакомить детей со звуком Ц, буквой Ц; закрепить представление о том, что буква может обозначать один звук (всегда твердый). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Ц развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p>Основы грамоты. Тема. "Знакомство со звуком и буквой «Щ»" Цель. Познакомить детей со звуком Щ, буквой Щ; закрепить представление о том, что буква обозначает один звук (всегда мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Щ. развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p>Казахский язык-2 по плану преподавателя</p>	<p>формировать умение аргументировать свои предположения и делать самостоятельные выводы; развивать память, мышление, воображение; Конструирование. Тема. "Планета строительства" Цель. Учить детей конструировать космический корабль с использованием строительных материалов: брусев, арок, призм, кубов, цилиндров; пополнять знания о космонавтах; выпрямлять руками, ставить друг на друга, переворачивать арку на спину, подпереть цилиндрами с двух сторон, чтобы кубики, призмы не падали.</p>	<p>прямоугольники, треугольники, круги; дать знания о космонавтах, ракетах; развивать ориентировку в пространстве; улучшать дыхание ребенка путем запуска ракеты с помощью трубочек. Лепка Тема. "Ракета запускается в космос" Цель. Учить детей лепить ракету, используя приемы скручивания, оттягивания, разглаживания; закреплять умение последовательно соединять части поделки, тщательно сглаживая места соединения пополнять знания о космонавтах; воспитывать уважение к космонавтам, ценить, за то, что они раскрыли тайны небесного мира и отдали свое здоровье. Музыка-2 по плану преподавателя</p>	
--	--	---	---	--	--

II неделя «Родная земля»	Физическая культура-2 по плану	Развитие речи Тема. "Казахская народная сказка "Лисица и заяц""	Основы математики Тема. "Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе"	Рисование Тема. "Верблюд" Цель. Научить детей	Ознакомление с окружающим миром Тема. "Мир космоса".
-----------------------------	-----------------------------------	--	--	---	---

	<p>преподавателя</p> <p>Основы безопасного поведения Тема. "Опасные животные". Цель. Учить детей понимать состояние и поведение опасных животных, научить как следует обращаться с ними, объяснить детям, что контакты с животными могут быть опасны, продолжать учить детей правилам поведения в экстремальных ситуациях.</p>	<p>Цель. Сформировать у детей знание о казахской сказке как средстве познания казахского фольклора, традиций и обычаев, совершенствовать умение детей отвечать на вопросы к тексту связными полными предложениями, совершенствовать интонационную сторону речи; развивать связную речь детей; навыки правильного звукопроизношения; развивать воображение, активность и творчество; прививать положительные качества личности посредством сказок - доброту, любовь к ближнему, смелость, любовь к своему народу.</p> <p>Художественная литература Тема. "Г.Цыферов "Казахстан"" Цель. Формировать у детей интерес к произведениям художественной литературы; воспитывать чувство уважения и гордости за Родину; расширять кругозор, развивать слух, внимание, память; знакомить с жанрами художественной литературы; обогащать словарный запас.</p> <p>Основы грамоты. Тема. "Знакомство со звуком и буквой «Я»" Цель. Познакомить детей со звуком Я, буквой Я; закрепить представление о том, что буква обозначает два звука й, а. Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Л. Формировать доброжелательное отношение к</p>	<p>Цель. Учить детей использовать условную мерку в сравнении величин предметов, знакомить с описанием линейки; побуждать группировать окружающие объекты, используя в задачах приемы сложения, вычитания и ровно; научить понимать целое (целое больше части, а часть меньше целого), применять эти умения в составе чисел; формировать представления о месяцах года, совершенствовать знание их последовательности; воспитывать смекалку, терпение.</p> <p>Естествознание Тема. "Юные садоводы" Цель. Знакомить детей с правилами поведения в природе; расширять представления о достопримечательностях страны; напоминать о правилах поведения в природе; прививать чувство сопричастности к природе, прививать ответственное отношение к своим делам, прививать чувство ответственности за свои поступки; через опыт развивать у детей интерес к растениям в окружающей среде, развивать наблюдательность; воспитывать стремление к добру, доброте, знаниям.</p>	<p>рисовать верблюда; изучить трафаретную технику на примере шестиугольной накидки на спине верблюда; рассказать о характеристиках верблюжьей шкуры; рассказать о выводе домашних животных весной на жайлау; воспитать внимательность, чувство заботы о домашних животных</p> <p>Аппликация Тема. "Страус" Цель. Учить детей наклеивать страуса на лист бумаги из нетрадиционного материала: ватных дисков; дать знания о страусе; совершенствовать умения ориентироваться в пространстве на листе бумаги; развивать умения вырезать ватных дисков круг размером меньше, разрезать пополам, вырезать полоски; воспитывать интерес к занятию; совершенствовать умения оценивать себя.</p> <p>Лепка Тема. "Глобус" Цель. Познакомить детей с приемами пластилинографии; учить детей лепить "глобус" из</p>	<p>Цель. Расширить знания детей о космосе; научить проектировать и строить космический корабль в команде; развивать навыки активного участия в выполнении различных упражнений и расширять познания в космическом мире; интеллектуальных и творческих способностей</p> <p>Самопознание Тема. "Наурыз - праздник обновления". Цель. Познакомить детей с праздником Наурыз; Развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского народа.</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p>Основы грамоты.</p> <p>Тема. "Знакомство со звуком и буквой «Э»"</p> <p>Цель. Познакомить детей со звуком Э, буквой Э; упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова; закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука; развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Э; формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p>Казахский язык-2 по плану преподавателя</p>		<p>пластилина, используя приемы скатывания, изображать сушу путем размазывания пластилина; формировать представление о "Глобусе"; как об уменьшенной модели земного шара", пополнить знания о планетах, вращающихся вокруг Солнечной системы; развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Музыка-2 по плану преподавателя</p>	
--	--	---	--	---	--

<p>Образовательная область и недельная нагрузка.</p>	<p>Здоровье--3 Физическая культура-2,5 Основы безопасного поведения-0,5</p>	<p>Коммуникация-6. Развитие речи -1 Художественная литература-1 Казахий язык-2 Основы грамоты-2</p>	<p>Познания-2,5 Основы математики -1 Конструирование -0,5 Естествознание -1</p>	<p>Творчество-5 Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка-2</p>	<p>Социум-1,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Самопознание-1</p>
<p>III неделя «Весенние деревья»</p>	<p>Физическая культура-3 По плану преподавателя.</p>	<p>Развитие речи Тема. "Деревья весной" Цель. Формировать представление о весне, различать сезонные изменения весной, развивать связную речь детей с опорой на наглядность - мнемотаблицу; выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников (веточки, листья, корень) и различия: у дерева есть ствол, а у кустарника ствола нет; воспитывать интерес к окружающему миру.</p>	<p>Основы математики Тема. "Как доставить воду к саженцам в саду?" Цель. Учить детей использовать знаки "меньше", "больше", "равно" в сравнении количеств предметов; совершенствовать умение сравнивать предметы по высоте; формировать умение менять направление по знаку, двигаясь в определенном направлении; закреплять навыки ориентирования на листе бумаги; воспитывать</p>	<p>Рисование Тема. "Ландыши" Цель. Научить детей использовать приемы рисования кистью и ватной палочкой; замечать и демонстрировать на бумаге особенности цвета весеннего цветка ландыша; научить приемам смешивания темно-зеленого цвета; рассказать о появлении зеленой травы и</p>	<p>Самопознание Тема. "Родной мой Казахстан". Цель. Закреплять представление о Казахстане как о дружной стране; развивать интерес и любовь к родному краю; воспитывать на эмоциональном уровне положительное отношение к</p>

		<p>Художественная литература Тема. "Г.Скребицкий "Сказка о Весне"" Цель. Учить отвечать на вопросы по тексту; обогащать словарь новыми словами, закреплять и уточнять знания детей о времени года, о весенних изменениях в живой и неживой природе, активизировать словарный запас по теме «Весна»; развивать воображение, память, мышление, речь; воспитывать любовь к живой природе. Основы грамоты. Тема. "Знакомство с буквой «Ъ»" Цель. Познакомить детей с буквой Ъ; закрепить представление о том, что буква не обозначает звука, но дает твердость согласным звукам. Упражнять в чтении слогов, слов. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Ъ. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения Основы грамоты. Тема. "Знакомство с буквой «Ь»" Цель. Познакомить детей с буквой Ъ; закрепить представление о том, что буква не обозначает звука. но дает мягкость согласным звукам. Упражнять в чтении слогов, слов. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Ъ. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения. Казахский язык-2</p>	<p>усидчивость, Естествознание Тема. "Свойства деревьев" Цель. Закреплять знания детей о сезонных изменениях весной; упражнять в самостоятельном пополнении информации о почковании деревьев; совершенствовать представления детей о свойствах дерева через организацию элементарной самостоятельной практической деятельности; воспитывать дружеские отношения со сверстниками, сотрудничество. Конструирование. Тема. "Береза" Цель. Учить детей конструировать из цветных салфеток один из видов деревьев - березу; развивать умения работать с нетрадиционными видами искусства; расширять знания о видах весенних деревьев; учить различать листья различных деревьев; воспитывать умение видеть, чувствовать красоту природы.</p>	<p>листьев в весенний период; развить внимание, воображение; воспитывать дружбу. Аппликация Тема. "Цветущие деревья" Цель. Учить детей расставлять заготовку дерева по вертикали на картоне розового цвета и наклеивать на крону белую салфетку, отрывая ее на две, четыре части и скатывая; дать знания о пробуждении природы весны, о почках деревьев и их цветении, о пользе деревьев для человека; о богатстве, которое мы получаем от дерева; умения правильно ориентироваться в пространстве на листе бумаги Лепка Тема. "Весенняя красота" Цель. Учить детей лепить крону дерева, смешивая пластилин светло и темно-зеленого цветов, используя приемы скручивания; совершенствовать умения работы со стеклой; называть деревья, образующих почки весной, рассказывать об особенностях весны; развивать мелкую моторику рук, обогащать словарный запас; воспитывать интерес к весеннему преображению природы.</p>	<p>своей Родине</p>
--	--	--	---	---	---------------------

		по плану преподавателя		Музыка-2 по плану преподавателя	
--	--	------------------------	--	------------------------------------	--

IV неделя «Под небом единным»	Физическая культура-2 по плану преподавателя Основы безопасного поведения Тема. "Опасные насекомые"	Развитие речи Тема. "1 мая - День единства народов Казахстана" Цель. Расширить знания детей о государственных праздниках Казахстана, объяснить, что наша страна многонациональная, коренной народ – казахи, развивать разговорную речь, умение отвечать распространёнными предложениями, внимание, память,	Основы математики Тема. "Построим дом дружбы" Цель. Учить детей способам деления целого на две и четыре равные части на примере различных событий и сказок и на практике; учить видеть реальные конструкции и схемы в целом, различать мелкие детали, показывать состав чисел;	Рисование Тема. "Персонажи кукольного театра" Цель. Научить детей рисовать сюжетную картину по мотивам сказки "Буратино"; научить рисовать особенности внешности сказочных героев, научить соблюдать пропорции тела; закрепить	Ознакомление с окружающим миром Тема. "Деревья, природа и человек". Цель. Совершенствовать понятие детей о значении леса в жизни человека; расширить знания
-------------------------------------	---	--	--	--	--

	<p>Цель. Дать детям представление о разнообразных насекомых, формировать представление о разных насекомых, об их необходимости для человека, закрепить знания детей об опасных для жизни и здоровья насекомых, с которыми они встречаются в природе, дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.</p>	<p>научить детей помогать друг другу, уважать и ценить отношение между собой; воспитывать уважение к людям разных национальностей.</p> <p>Художественная литература Тема. "Лев и собачка" Л.Толстой" Цель. Активизировать и обогащать словарный запас, закреплять навыки грамматически правильного оформления высказывания, развивать интонационную выразительность речи, упражнять в изменении силы голоса, развивать голосовой аппарат, воспитывать нравственные качества личности: честность, правдивость, знакомить детей с творчеством Л.Н.Толстого, учить детей слушать новое произведение, отвечать на вопросы по его содержанию</p> <p>Основы грамоты. Тема. "Играем со гласными и согласными звуками" Цель. Продолжать развить навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных гласных звуках. Закреплять и расширять представлений о гласных и согласных звуках. Развивать связной речь, память. Закрепление представлений о звуковом составе «слога» и опыта образования, «чтение и изменение слогов» с помощью звуковых и буквенных обозначений.</p> <p>Основы грамоты. Тема. "Что мы знаем о гласных, согласных звуках" Цель. Продолжать развить навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных согласных звуках. Закреплять и</p>	<p>прививать умение проявлять свои знания и навыки в творчестве; учить соотносить явления в жизни человека с математическими закономерностями; воспитывать интеллект, творчество.</p> <p>Естествознание Тема. "Культура народов Казахстана" Цель. Дополнить набор сведений о многих национальностях, проживающих в Казахстане; продолжить обучение детей умению самостоятельно рассказывать о празднике 1 мая - Дне солидарности, памяти, мышления; учить, что Казахстан-многонациональное государство; воспитывать дружбу, сплоченность.</p>	<p>понятие" дружба"; воспитать умение отличать зло и добро, вражду и дружбу.</p> <p>Аппликация Тема. "Голубь, мой голубь" Цель. Учить детей наклеивать заготовки голубя на картон синего цвета, скатывать белые салфетки и наклеивать на голубя; развивать умения наклеивать цветы, складывая бумагу красного цвета в несколько раз и вырезая из бумаги зеленого цвета цветочные стебли и цветочки; расширять знания о празднике" единство народа Казахстана", о дружбе народов; воспитывать уважение к представителям других национальностей; развивать у детей мелкую моторику рук, творческие способности путем мелкого отрывания</p> <p>Лепка Тема. "Шанырак" Цель. Учить детей лепить шанырак из пластилина, придавая ему круглую форму; развивать мелкую моторику рук; рассказывать об устройстве юрты (шанырак, уык, кереге, дверь); об убранстве юрты (сундук, деревянная кровать, адалбакан (вешалка для одежды), кебеже (деревянный сундук), алаша (палас) ; воспитывать дружбу,</p>	<p>детей о применений продукции дерева через практическую и творческую работу самих детей повысить навыки использования изделий из дерева в разнообразной интеллектуальной, практической и творческой деятельности, развивать навыки владения способами сохранения, защиты лесов и других природных объектов; воспитывать экологическую культуру.</p> <p>Самопознание Тема. "Светлый путь Самопознания" Цель. Закрепить у детей полученные знания на занятиях "Самопознание"; побуждать использовать в практической деятельности навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми; развивать самооценку, самоконтроль; вызвать желание радоваться успехам сверстников</p>
--	--	---	--	--	--

		расширять представлений о гласных и согласных звуках. Закрепление представлений о звуковом составе «слога» и опыта образования, «чтение и изменение слогов» с помощью звуковых и буквенных обозначений. Казахский язык-2 по плану преподавателя		рассказывая о том, что мы живем под одним шаныраком, под одним солнцем. Музыка-2 по плану преподавателя	
--	--	---	--	---	--

Месяц Май.

Сквозная тема: «На страже мира»

Цель: Развивать представления детей о военной службе; учить понимать ценность мирной жизни; воспитывать чувство уважение к родной армии. Формировать экологическую культуру, интерес к цветению природы; развивать умения соблюдать правила бережного отношения, чувство заботы о природе Воспитывать уважительное отношение детей к представителям сельских профессий, к труду человека; расширять знания об особенностях весенних работ; развивать любознательность, трудолюбие Знакомить с летними сезонными изменениями в природе; расширять знания о видах отдыха летнего периода; развивать интерес и желание играть в летние забавы.

Образовательная область и недельная нагрузка.	Здоровье--3 Физическая культура--2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-6 Развитие речи -1 Художественная литература-1 Основы грамоты-2 Казахский язык-2	Познания-2,5 Основы математики -1 Конструирование -0,5 Естествознание -1	Творчество-5 Рисование-1 Лепка-1 Аппликация-1 Музыка-2	Социум-1,5 Ознакомление с окружающим миром-1 Самопознание-1
I неделя «На страже мира»	Физическая культура-3 По плану преподавателя.	Развитие речи Тема. "Заучивание стихотворения "9 Мая 1945 года" Т. Молдагалиев" Цель. Уточнять, расширять и закреплять представления о Великой Отечественной войне, развивать умение детей поддерживать беседу, побуждать	Основы математики Тема. "Расставим флаги по-порядку" Цель. Развивать у детей умение находить геометрические фигуры, анализировать их; совершенствовать умение менять направление по знаку, двигаясь в определенном	Рисование Тема. "Всадник на лошади" Цель. Развивать умение детей рисовать ребенка верхом на лошади, умение отражать пропорции человека относительно пропорции тела	Самопознание Тема. "Что такое подарок?" Цель. Развивать у детей представления об чувствах

		<p>детей интересоваться смыслом новых слов, формировать патриотические чувства, на основе героического подвига народа в года Великой Отечественной войны.</p> <p>Художественная литература Тема. "А. Твардовский "Рассказ танкиста" Цель. Формировать и уточнять знания детей о празднике – Дне Победы; учить согласовывать существительные с прилагательными, расширять словарный запас, заучивать пословицы и поговорки о Родине и солдатах, развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, развивать навык активного участия в диалоге с педагогом, воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной Войны, воспитывать чувство патриотизма.</p> <p>Основы грамоты. Тема. "Соединяем звуки с слоги, слова" Цель. Повторить пройденные звуки и их буквенные символы. Закреплять умения различать звуки по особенностям произношения. Развитие мышление, память.</p> <p>Основы грамоты. Тема. "Строим новые слова" Цель. Продолжаем закреплять знакомство со звуками (выделение звука в слове); определять характеристику звука (гласный или согласный), (глухой или звонкий); выделять на слуховом уровне из ряда других звуков, слогов, слов; определение</p> <p>Казахский язык-2ч по плану преподавателя</p>	<p>направлении; закрепить навыки решения простых примеров и задач, правильно отвечая на вопросы "который?" "какой?"; развивать внимание, мышление; воспитывать дружбу, смекалку, бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Естествознание Тема. "Мир насекомых" Цель. Формировать представления детей о некоторых видах насекомых (бабочка, муха, жук); развивать мыслительную деятельность, навыки наблюдения, анализа, воспитывать интерес к теплым чувствам, связанным с окружающей средой; прививать живой природе защиту маленьких существ;</p> <p>Конструирование. Тема. "Подарок защитникам Отечества" Цель. Научить детей конструировать военно-транспортный танк из строительных материалов, дать детям интересную информацию о «танке»; развитие навыков различения танков и их типов;</p>	<p>лошади; рассказать о «Дне защитника Отечества»; развить умение визуализировать;</p> <p>Аппликация Тема. "Воздушный шар" Цель. Учить детей наклеивать воздушный шар, вырезая из цветного прямоугольника, поворачивая прямоугольник шарики круглой формы, склеивая их с помощью клея, наклеивать корзину воздушного шара, совершенствовать умения вырезать из прямоугольника полоски, соединять шар и корзину воздушного шара друг с другом; расширять знания о воздушном шаре, вспоминая виды воздушного транспорта;</p> <p>Лепка Тема: "Военный самолет" Цель. Учить детей лепить военный самолет из пластилина, соединяя части между собой; закреплять технические навыки в процессе лепки; воспитывать любовь к Родине и патриотические чувства, воспитывать чувство уважение к ветеранам и потребность защищать Родину.</p> <p>Музыка-2ч по плану преподавателя</p>	<p>взаимоуважения; учить проявлять теплые чувства к другим людям, уметь делиться хорошим настроением; воспитывать чувства уважения и любви, вежливости.</p>
--	--	---	--	--	---

<p>II неделя «Расцветает природа»</p>	<p>Физическая культура-2 по плану преподавателя</p> <p>Основы безопасного поведения Тема: "Безопасность в природе". Цель: способствовать развитию понимания у детей того, что необходимо соблюдать правила безопасного поведения в природе; познакомить с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть в природе; развивать знания о правилах поведения в опасных ситуациях на улице, в природе.</p>	<p>Развитие речи Тема. "Чудесные цветы" Цель. Закрепить знания у детей о весенних цветах, обогащать словарь детей по теме цветы; формировать навыки словообразования (первоцветы), формировать в образовании родственных слов в подборе прилагательных к существительному; развивать внимание, память, воображение, мышление; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p>Художественная литература Тема. "В.Катаев "Цветик-семицветик" Цель. Познакомить с произведением В. Катаева «Цветик-Семицветик»; формировать умение в речи передавать свое отношение к героине сказки и ее поступкам; активизировать словарный запас, узнать значение новых</p>	<p>Основы математики Тема. "Соблюдай законы природы" Цель. Закреплять навыки ориентировки на листе бумаги; обобщать понятия "выше- ниже"; развивать навыки решения простых примеров и задач: то, что целое больше своих частей, взаимное единообразное совпадение одних и тех же чисел, определение больших и малых частей; воспитывать у детей внимательность, наблюдательность, организованность.</p> <p>Естествознание Тема. "Виды дождей" Цель. Расширять представления детей о явлениях неживой природы; развивать память, логическое мышление и творческое воображение; воспитывать</p>	<p>Рисование Тема. "Ветка сирени" Цель. Обучить детей технике рисования на листе бумаги с помощью рисунка, ватной палочки, мелков, краски, глядя на ветку ягоды; смешивать белый и синий цвет для создания светло фиолетового цвета; рассказать о видах цветов зеленой весной; развить внимание, мелкую моторику, эстетический вкус.</p> <p>Аппликация Тема. "Колочий кактус" Цель. Учить детей вырезать из прямоугольников овал, складывать овалы пополам, наклеивать друг на друга, из сложенных овалов формировать и наклеивать на бумагу стебель кактуса; мелко нарезать бумагу, наклеивая</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема. "Богатства Казахстана" Цель. Систематизировать знания детей о Дне защитника Отечества и дне Победы; усвоение детьми информации об основных ресурсах Казахстана через упражнения, запоминание считалки, участие в фотогалереях, заполнение интеллектуальной карты; Дать знания по людям, владеющих различными специальностями, которые обеспечивают пользу ресурсов</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>интересных выражений; осмыслить главную идею сказки, воспитывать умение слушать друг друга, воспитывать положительное отношение к нравственным поступкам.</p> <p>Основы грамоты. Тема. "Различаем твердые и согласные звуки, играем со словами" Цель. Продолжать развивать навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных согласных, звуках. Закреплять и расширять представления о гласных и согласных звуках. Развивать связной речь, память. Закрепление представлений о звуковом составе «слога» и опыта образования, «чтение и изменение слогов» с помощью звуковых и буквенных обозначений.</p> <p>Основы грамоты. Тема. "Цепочка звуков и слов" Цель. Продолжать развивать навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных гласных звуках. Закреплять и расширять представлений о гласных и согласных звуках. Развивать связной речь, память. Закрепление представлений о звуковом составе «слога» и опыта образования, «чтение и изменение слогов» с помощью звуковых и буквенных обозначений.</p>	<p>любопытность, познавательную активность.</p>	<p>ее между стеблями кактуса, воспринимать как колючки кактуса; совершенствовать умения аккуратно наклеивать заготовки цветов с помощью клея, правильно использовать клей; умение различать предметы, необходимые для ухода за кактусом, комнатными растениями.</p> <p>Лепка Тема. "Соберу ромашки" Цель. Закреплять у детей навыки использования различных приемов при лепке цветка; учить наносить пластилин на тонкую палочку, имитируя стебель цветка; вызывать интерес к лепке и эмоциональный отклик; закреплять знания о цветке "ромашка"; демонстрировать разные способы лепки цветка "ромашка"; воспитывать умение трудиться чисто и аккуратно; предоставлять детям возможность выбирать способы лепки по своему усмотрению.</p> <p>Музыка-2 по плану преподавателя</p>	<p>Казахстана для страны; Воспитание патриотизма, уважения к соотечественникам.</p> <p>Самопознание Тема. "Я радуюсь" Цель. Развивать представления о праздниках, чувстве радости, хороших поступках; учить принимать подарки; развивать между детьми чувство взаимоуважения и любви, дружеские отношения.</p>
--	--	--	---	--	---

		Казахский язык-2 по плану преподавателя			
--	--	--	--	--	--

<p>III неделя «Весенние работы»</p>	<p>Физическая культура-3 По плану преподавателя.</p>	<p>Развитие речи Тема. "Беседа "Труд людей весной"" Цель. Создать условия для ознакомления с весенними работами обратить внимание детей на то, как изменяется труд человека с изменением времени года; развивать память, внимание, критическое мышление; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Художественная литература Тема. "Три арбузных семечка" узбекская сказка" Цель. Продолжать знакомство детей со сказками разных народов; учить воспринимать образы разных персонажей: доброту, бескорыстие, трудолюбие бедного человека,</p>	<p>Основы математики Тема. "Животные загадывают нам свои загадки" Цель. Повышать интерес детей к измерению веса предметов; совершенствовать навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки, умения находить направление на доске и листе бумаги; закреплять умения решать простые примеры и задачи; обобщать знания о числовом ряде и составе чисел; развивать внимание, память, мышление, умение рассуждать; воспитывать аккуратность, умение ставить предмет на место. Естествознание</p>	<p>Рисование Тема. "Мой дедушка - полевод" Цель. Научить детей рисовать трактор в поле; познакомить с техникой построения посевных дорожек для сельскохозяйственных культур, окуная в краску гребень или пластиковую вилку; научить заполнять картину изображениями деревьев и летающих птиц; рассказать о весенних полевых работах; воспитывать трудолюбие. Аппликация</p>	<p>Самопознание Тема. "Как можно подружиться" Цель. Способствовать пониманию смысла слов "дружба", "единство"; расширять представления о чувствах заботы, сплоченности, единства; развивать навыки построения дружеских отношений; учить быть внимательными, чуткими к окружающим событиям.</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>алчность, жадность, завистливость богача; воспитывать положительное отношение к труду, проявлять заботу о слабом, бережное отношение к природе.</p> <p>Основы грамоты. Тема. "Строим слова и предложения" Цель. Продолжать закреплять понятия предложение - это набор слов, учить детей подсчитывать количество слов в предложении, определять их последовательность; развивать внимание, память, творческое воображение, быстроту реакции, умение анализировать; воспитывать интерес, любознательность.</p> <p>Основы грамоты. Тема. "Слова и предложения. Повторение" Цель. Продолжить закреплять знание о графическом изображении предложения: упражнять практическое осознание словесного состава предложения; закрепить у детей понимание, что слова имеют смысл и звучат по-разному; развивать воображение, мышление в поиске выхода из неординарной ситуации в игре.</p> <p>Казахский язык-2 по плану преподавателя</p>	<p>Тема. "Пересаживание цветов астры" Цель. Познакомить детей с приемами посева, обработки и выращивания цветов астры; научить действиям по пересадке цветка и посадке его на клумбе своими руками; вызвать чувство гордости за красоту, сделанную своими руками; повысить ответственность, почувствовать сопричастность к природе; вызвать чувство сострадания к природе.</p> <p>Конструирование. Тема. "Комнатные растения - фиалки" Цель. Учить детей составлять цветок фиалки из вида гофрированной бумаги; совершенствовать умения работать по способу отрыва, измельчения; давать сведения о гофрированной бумаге и ее истории; развивать умения различать комнатные растения среди других растений; воспитывать любовь к красоте природы; формировать умение ориентироваться и оценивать качество проделанной работы.</p>	<p>Тема. "Маша и Медведь в лесу" Цель. Учить детей раскрашивать заготовку мишку коричневой краской, из сказки "Маша и Медведь" методом касания кончиком полусухой кисти на бумаге; учить наклеивать заготовки героев сказки на горизонтально расположенную плоскую поверхность картона, заготовки елей и деревьев по двух краях листа бумаги, наклеить из гофрированной бумаги методом скатывания облака, яблоки в кроне дерева, солнце; совершенствовать умения составлять сюжетную аппликацию из заготовок, ориентироваться в пространстве; развивать навыки наклеивания фигур сказочных героев на листе бумаги.</p> <p>Лепка Тема. "Щедрая Земля" Цель. Рассказывая о весенних работах, пояснять важность ухода за землей; развивать мелкую моторику рук, показывая детям некоторые приемы лепки. Воспитывать уважительное отношение к труду людей, бережное отношение к еде.</p> <p>Музыка-2</p>	
--	--	--	--	---	--

				по плану преподавателя	
--	--	--	--	------------------------	--

<p>IV неделя «Вот и лето и пришло»</p>	<p>Физическая культура-2 по плану преподавателя</p> <p>Основы безопасного поведения Тема. "Опасные растения" Цель. Обучить детей правилам безопасности при использовании незнакомых опасных растений, научить использовать съедобные</p>	<p>Развитие речи Тема. "Скоро лето!" Цель. Закрепить знания детей о последовательности времен года, названии летних месяцев, характерных признаках лета как времени года, продолжить работу по составлению предложений, верному согласованию слов в предложении, развивать логическое мышление, память, внимание, воспитывать чувство взаимопомощи, коллективизма. Художественная литература Тема. "Лето к нам пришло!" Е.Трутнева" Цель. Закрепить и систематизировать знания учащихся о сезонных изменениях в природе, в жизни людей; расширить представления детей о характерных признаках лета, развивать</p>	<p>Основы математики Тема. "Сколько всего?" Цель. Закрепить знания детей о последовательности частей дня, дней недели, различных событий; закрепить умения соотносить цифру с количеством предметов, различать геометрические фигуры и цвета, решать простые примеры и задачи; совершенствовать умения самостоятельной работы; увеличить словарный запас, развивать внимание и логическое мышление; воспитывать аккуратность, тактичность. Естествознание Тема. "Свойства воздуха" Цель. Развивать поисково-познавательную активность</p>	<p>Рисование Тема. "Летний отдых" Цель. Научить детей планировать и рисовать произвольный рисунок на листе бумаги придумывая сюжет; научить рассказывать о своем рисунке; показать на картинке человеческое тело в разных позах; рассказать о лете; воспитывать дружбу. Аппликация Тема. "Золотая рыбка" Цель. Учить детей наклеивать горизонтально на лист бумаги (на море) золотую рыбку из сказки "золотая рыбка", вырезая из бумаги овал тела, приклеивать плавники и хвост из бумаги путем</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема. "Труд украшает человека" Цель. Систематизировать знания детей о труде взрослых; совершенствовать знания о разнообразии профессий; объяснение навыков, необходимых для освоения любой профессии; развитие памяти. Воспитание трудолюбия, воспитание в обществе Самопознание Тема. "Из детства в будущее"</p>
---	--	---	---	---	---

	<p>растения в природе.</p>	<p>умение замечать красоту летней природы, память, внимание, воображение логическое мышление; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Основы грамоты. Тема: Рассели буквы в домики Цель. Повторение пройденного материала через дидактические игры за весь учебный год; развивать внимание, память, творческое воображение, быстроту реакции, умение анализировать; воспитывать интерес, любознательность.</p> <p>Основы грамоты. Тема. "Игры со словами и предложениями" Цель. Совершенствование знаний и умений по пройденному материалу через дидактические игры за весь учебный год; развивать внимание, память, творческое воображение, быстроту реакции, умение анализировать; воспитывать интерес, любознательность.</p> <p>Казахский язык-2 по плану преподавателя</p>	<p>детей через опыты и исследования воздухом; расширять кругозор; способствовать развитию творческого мышления и активности, самостоятельности при проведении исследовательской деятельности; учить устанавливать простейшие закономерности и связи в явлениях мира, делать самостоятельные выводы и выводы при проведении опытно-исследовательской работы; воспитывать усидчивость, терпение.</p>	<p>многократного складывания бумаги; через дидактическую игру учить детей отличать морскую и речную рыбку друг от друга; развивать познавательные способности; развивать умения самостоятельно работать ножницами; развивать интерес к занятию через напоминание сказки; развивать умения работы с бумагой.</p> <p>Лепка Тема. "Красавица насекомых - бабочка" Цель. Уточнить представление о частях тела бабочки; закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу; закреплять умение работать со стекой; воспитывать бережное отношение к природе, чувство милосердия ко всему живому.</p> <p>Музыка-2 по плану преподавателя</p>	<p>Цель. Учить детей мечтать о будущем, прогнозировать, фантазировать; развивать эстетические чувства, ощущения.</p>
--	----------------------------	--	--	--	---