

Дата 31. 08
 Утверждено Жел

Циклограмма организованной учебной деятельности за 2021-2022 учебный год

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

Сквозная тема: Детский сад

I неделя Детский сад 1-3 сентября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Черверг	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Настольная игра: «Развивающее лото» (Геометрические фигуры) Цель: закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления.	Дидактическая игра: «Какой? Какая? Какое?» Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными по теме «Детский сад»	Пальчиковые упражнения: «Детский сад». Дружат в нашей группе Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять. Начинай считать опять: Раз, два, три, четыре, пять. Мы закончили считать.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
Подготовка к Организованной учебной деятельности			Дидактическая игра: «Какой? Какая? Какое?» Смарт Цель: умеет согласовывать прилагательные с существительными по теме «Продукты питания»	Дидактическая игра: «Сосчитай правильно» Смарт Цель: умеет считать предметы по осязанию.	Малоподвижная игра: «Летает-не летает» Смарт Цель: Умеет внимательно слушать строиться в круг.
ОУД по расписанию дошкольной организации			Физическая культура по плану педагога	Основы грамоты Тема: "Знакомство со	Казахский язык По плану преподавателя

ОУД по расписанию дошкольной организации			Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература Тема: Беседа "1 сентября - День знаний" Е.А.Раннева "По дороге знаний" Цель: Знает о празднике 1 сентября через прослушивание стихотворения, беседы по содержанию; знает понятия "детский сад", «школа», "воспитанник", «ученик», "воспитатель", «учитель», "учебная деятельность", «урок»; умет отвечать на вопросы полным ответом. Сюжетно-ролевая игра:«Детский сад» Основы грамоты Тема: "Знакомство со словом. Слово и звук" Цель: Познакомить детей с понятиями "слово", "звук"; формировать представление о том, что слово состоит из звуков; учить интонационно выделять первый звук в слове, уметь различать твердые и мягкие согласные, гласные звуки. Выполнять	Основы грамоты Тема: "Знакомство со словом. Слово и звук" Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями "слово", "звук"; формировать представление о том, что слово состоит из звуков; учить интонационно выделять первый звук в слове, уметь различать твердые и мягкие согласные, гласные звуки. Подготовить руку к письму. Выполнять работу в прописи аккуратно Музыка (по плану педагога) Самопознание Тема: "Путешествие в страну Самопознания. Цель: Знакомится с предметом "Самопознание": занет основные элементы занятия - "Круг радости", "Побеседуем", "Помечтаем", "От сердца к сердцу", "Поиграем", "Подведение итогов",	Казахский язык (по плану педагога) Основы математики Тема: "Я и мои друзья" Цель: Знает состав чисел, о числах и цифрах в количестве шести; знаком с цифрой "один»; умеет находить и называть количеств предметов в окружающей среде и в собственном теле, соответствующих названному (показанному) числу; проявляет внимание, мышление; чувство дружбы. Лепка Тема: "Мы - помощники" Цель: Умеет готовить соленое тесто к работе, к лепке методом отрыва небольшого куска теста и приемам раскатывания и расплющивания теста; выполнять алгоритм лепки блюда "манты"; развивает моторику пальцев рук, привычку правильной осанки за столом и выполнение работы на доске.
--	--	--	---	--	---

			работу в прописи аккуратно. Дидактическая игра: «Назови какой звук» Конструирование Тема: "Детский сад - наш второй дом" Цель: Знает о конструирование детского сада с использованием кирпича и призм; отработка принципов расположения на плоскости; обучение строению кубиков, как столбиков, укладывает друг на друга, выпрямляет руками, ставит еще кубики на высокую колонну сбоку, ставит на кубики призмы, крышевидные, не скатывающиеся детали, умеет запоминать строительный рисунок как целостный образ, независимо от цвета строительных материалов; знает о дружбе.	"Домашнее задание": проявляет интерес и желание задуматься о себе и других людях.	
Подготов ка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка			Наблюдение за солнцем. Цель: знает о том, что для жизни на Земле нужно солнце; устанавливает связь	Наблюдение за специальным транспортом Цель: Знает о специальном транспорте.	Наблюдение за солнцем Цель: Знает о том, что для жизни на Земле нужно солнце; устанавливает

			между летним и осенним световыми днями. Трудовая деятельность: Организовать труд детей на клумбе. Полив цветов. Цель: Умеет самостоятельно производить ежедневный уход за растениями на участке. Подвижная игра: «Совушка» Цель: Проявляет навыки бегах в разных направлениях с выполнением движений, развивает равновесие. Индивидуальная работа: С Айсултаном по развитию речи. Разучивание скороговорок. Цель: Знает навык звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков; совершенствовать интонационную выразительность. Лена искала булавку, а булавка упала под лавку. Свободные игры.	Трудовая деятельность: Вместе с воспитателем собрать самые красивые листья для гербария и художественного труда. Подвижные игра: «Лягушки и цапля» Цель: упражняется в прыжках вверх разными способами в зависимости от ситуации, приземляясь мягко на носки, с эластичным сгибанием колен. Индивидуальная работа: С КаусарБросание мяча вверх, ловя с хлопками, с поворотом кругом. Цель: учить ловить мяч двумя руками; развивать координацию движений. Свободные игры.	связь между летним и осенним световыми днями. Трудовая деятельность: Организовать труд детей на клумбе. Полив цветов. Цель: Умеет самостоятельно производить ежедневный уход за растениями на участке. Подвижная игра: «Совушка» Цель:Проявляет навыки бегах в разных направлениях с выполнением движений, развивает равновесие. Индивидуальная работа С Илюшей по развитию речи. Разучивание скороговорок. Цель:Знает навык звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков; совершенствовать интонационную выразительность. Лена искала булавку, а булавка упала под лавку. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Теплою водою				

	Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас қайтару».				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
			Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепен ный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп для профилактики плоскостопия				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент			Сюжетно-ролевая игра: «Больница». Смарт Цель: умеет делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	«Потанцуем вместе» по плану преподавателя	Мы рисуем: «Мой любимый Детский сад» Цель: Знает о детском саде.
Индивиду альная работа по индивиду альной карте ребенка			Интеллектум игры: «Бабочки» Смарт Цель: по цвету палочек находить подходящую бабочку	САйзадой учить рассказывать знакомые сказки.	С Каусар учить выполнять комплексные утренней гимнастики по показу педагога.
Подготов ка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				

Уход детей домой			Консультация: «Ребёнок на дороге» Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.	Беседа«Режим дня». Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей.	Беседа на тему: «Полезные овощи». Цель: Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.
------------------	--	--	--	---	--

Циклограмма организованной учебной деятельности
Группа дошкольной подготовки «Улыбка»
II неделя «Моя семья» 6-10 сентября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра: «Моя семья». Этот пальчик - дедушка, Этот пальчик - бабушка, Этот пальчик - папочка, Этот пальчик - мамочка, Этот пальчик - я. Вот и вся моя семья.	Дидактическая игра: "Чудесный мешочек". Цель: Знает название геометрических фигур, умеет определять их на ощупь.	Настольная игра: «Развивающее лото» (Геометрические фигуры) Цель: Знает о геометрических фигурах и цветах, проявляет внимание, восприятие, логического мышления.	Дидактическая игра: «Назови ласково» Цель: Умеет образовывать слова при помощи уменьшительных ласкательных суффиксов.	Игры с конструктором: «Таинственный мешочек» Цель: Отгадывает детали конструктора на ощупь.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №1.				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Природа и человек». Цель: Знает о том, что создано человеком и что дает человеку природа.	Дидактическая игра: «Наоборот» Цель: Умеет подбирать противоположные по смыслу слова	Дидактическая игра: «Природа и человек». Цель: Знает о том, что создано человеком и что дает человеку природа.	Малоподвижная игра: «Затейники» Цель: Умеет идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	Малоподвижная игра: «Угадай по голосу» Цель: Умеет строится в круг; ориентируется в пространстве, развивает слуховое внимание
ОУД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура По плану преподавателя.	Основы безопасного поведения Тема: "Строение"	Физическая культура По плану преподавателя	Основы грамоты Тема: "Какие бывают предложения"	Казахский язык По плану преподавателя

ОУД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык: (по плану педагога) Естествознание Тема: "Моя семья и родственники" Цель: Знает о семье, ее членах, знает о родстве; правильно называет всех членов семьи; о семье о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; проявляет внимание, умственные, запоминающие и тактильные способности; проявляет заботу о близких людях, чувство взаимопомощи в семье. Логическое упражнение: «Кто есть в семье?»» Аппликация Тема: "Мамино варенье" Цель: Умеет печатать трафарет посуды для варенья карандашом на цветной и картонной бумаге, вырезает по эскизу, склеивает их	Основы безопасного поведения Тема: "Строение человеческого тела" Цель: Знает элементарное представление о строении тела человека; знает об особенностях строения тела человека; знает наизусть строение тела. Дид.игра: «Собери портрет мамы» Развитие речи Тема: "В семье нас семеро" Цель: Проявляет интерес к членам семьи, проявляет внимание, культуру речи, уважение к семье, уважение к старшим, к родителям. Пальчиковая игра: «Моя семья» Рисование Тема: "Кошка" Цель: Умеет	Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература Тема: "В.Сухомлинский "Кто кого ведет домой" беседа по теме "Семья" Цель: Знает о семье, членах семьи, родственных связях, об обязанностях, которые выполняют члены семьи через беседу по теме "Семья"; объяснить смысл пословицы: «Не нужен и клад, если в семье лад»; развивает логическое мышление, через установление пар родственных отношений (мама – сын, бабушка – внучка, брат и сестра), устанавливает причинно-следственные связи между своими поступками и настроением взрослых членов семьи; умеет слышать и слушать	Основы грамоты Тема: "Какие бывают предложения" Цель: Умеет учить выделять предложение из потока речи, делит предложения на слова. Продолжать знакомить с правилами посадки при письме, положения тетради, руки, ручки и карандаша в руке. Развивает словарный запас. Выполняет работу в прописи аккуратно. Дид. игра: «Составь предложение» Музыка (по плану педагога) Самопознание Тема: "Учусь быть человеком!" Цель: Знает о положительных качествах человека и его возможностях; развивает позитивное восприятие мира; проявляет доброжелательное отношение к людям.	Казахский язык (по плану педагога) Основы математики Тема: "Какой я по счету в семье?" Цель: Знает понятие о порядковых числах; прямого и обратного счета; умеет различать геометрические фигуры и тела; обобщать приемы сравнения более пяти предметов разной высоты; знает навыки ориентировки на листе бумаги; знает цифру "два"; проявляет внимание, восприятие; уважение к старшим, аккуратность. Дид. игра: «Сколько вас?»» Лепка Тема: "У кого есть старший брат, у того - опора" Цель: Умеет лепить из цветного пластилина фигуру человека, используя приемы скатывания, скручивания, сплющивания; понимает
--	---	--	--	---	---

	между собой клеим, трафарет яблок и груш печатает на цветной бумаге, складывает пополам и наклеивает друг на друга, наклеивает готовые фрукты на поверхность посуды для варенья; умеет декорировать крышку посуды, сложив в несколько раз гофрированную бумагу, наклеивая на верхнюю часть посуды, перевязывая цветной лентой в виде бантика; отгадывает загадки о членах семьи; знает и понимает о значении матери в жизни ребенка. Дид. игра: «готовим суп кампот»	выполнять рисунок кошки карандашом; умеет гармонично располагать части тела кошки, сидящей на задних лапах; рассказывает об особенностях движений кошек; о пользе, которую приносит кошка в доме; умеет ориентироваться на листе бумаги, зрительно делить лист; умеет любить ближнего, проявляет чувство заботы одомашненном животном Дид.игра: «Какая бывает кошка?» Музыка (по плану педагога)	друг друга и педагога, проявляет уважение к старшим, близким, чувство заботы. Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Основы грамоты Тема: "Знакомство с предложением" Цель: Понимает "предложение"; умеет выделять предложение из потока речи, делить предложения на слова. Знает правила посадки при письме, положения тетради, руки, ручки и карандаша в руке. Развивать у детей память, расширять словарный запас. Выполняет работу в прописи аккуратно. Дидактическая игра: «Закончи предложение»	Дид. игра: «Я человек» относительность величины частей, располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость; развивает мелкую моторику рук; проявляет уважительное отношение к своей семье, умеет трудиться чисто и аккуратно. Пальчиковая игра: «Моя семья» Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Труд работников детского сада" Цель: Знает о профессиях работников детского сада, знает гармоничные отношения, память; проявляет уважительное отношение к труду людей разных профессий. Дид. игра: «Найди нужный инструмент»
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе			

Прогулка	Наблюдение за камнями Цель: знает о камнях как части неживой природы. Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Цель: Умеет трудиться сообща. Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага». Цель: Умеет внимательно слушать воспитателя. Индивидуальная работа С Каусар учить счет до семи и обратно. Свободные игры.	Наблюдение за листопадом Цель: знает о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Цель: умеет работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра «Лиса и зайцы». Цель: Знает об образе жизни и повадках животных. Индивидуальная работа. Свободные игры.	Наблюдение за перелетными птицами Цель: И меет представления о перелетных птицах. Трудовая деятельность Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Цель:Проявляет сочувственность по отношению к птицам. Подвижная игра «Гуси-лебеди». Цель: Имеет технику бега, легкости и точности выполнения задания. Индивидуальная работа. Свободные игры.	Наблюдение за неживым объектом – Цель: Рассматривает и называет , какие на нем растут деревья, кустарники. Трудовая деятельность: собрать семена цветов. Цель: Проявляет интерес к семенам. Подвижная игра: «Бездомный заяц» – Цель: Развает бег, умения прыгать на двух ногах. Индивидуальная работа. Д/ игра «Кто больше назовет действий?» Что можно сказать о листьях осенью? Свободные игры.	Наблюдение за пауком Цель:Расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе. Трудовая деятельность Сбор природного материала – Цель: закреплять умение аккуратно собирать листья и правильно их хранить. Подвижная игра «Добеги и прыгни» - Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. Индивидуальная работа.С Айсултаном повторить стихи про осень. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас қайтару».				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				

	Музыка релаксация	Прослушивание аудио сказку «Сестричка Аленушка и братец Иванушка»	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепен ный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп для профилактики плоскостопия				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Юный исследователь Тема: Домашние животные (щенок) Цель: Закрепить знания детей о детенышей собаки – щенке.	Дидактическая игра:	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Цели: Умеет делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	«Потанцуем вместе» по плану преподавателя	Тетрализованная игра: «В «Детском мире» Цель. Проявляет воображение и фантазию, умеет создавать образы с помощью выразительных движений.
Индивиду альная работа по индивиду альной карте ребенка	С Ахмедияр учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.	Интеллектум игры: «Ваза» (коллективная игра) Смарт Цель: Находить детали вазы и соединять их.	Интеллектум игры: «Пирамида» (инд. игра) Смарт Цель: Собрать пирамиду из палочек по рисунку.	С Айсаной учить правильно произносить гласные и согласные звуки.	С Рустамом учить знание о труде взрослых членов семьи
Подготов ка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				

Уход детей домой	Беседа: «Семья. Семейный климат». Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.	Беседа: «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье.	Консультация: «Защитим от простуды» Пропагандировать знания по профилактике простудных заболеваний, ознакомить с основными принципами закаливания.	Беседа: «Семья. Семейный климат». Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.	Беседа: «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье.
--------------------------------	--	--	---	--	--

Дата 10.09
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

Неделя «Мир природы» 13-17 сентября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра: Деревья». Раз, два, три, четыре, пять, Будем листья собирать. Листья березы, Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы Соберем, Маме осенний букет отнесем.	Дидактическая игра: «Подбери предмет к геометрической фигуре» Цель: Умеет сопоставлять геометрическую фигуру с формой предмета.	Настольная игра: «Незнайки счет» Цель: игра знакомит детей со всеми цветами радуги, учит считать от 1 до 7. Знает классификацию предметов, самопроверки.	Дидактическая игра: «Много-мало» Цель: Знает понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».	Стихотворение Туман Из волшебного кувшина Речка выпустила джина, И поплыл он над водой С длинной белой бородой, Над полями, над лугами, Ловко прячась за стогами. Удалился в темный лес, Заблудился и исчез. (Н. Цветкова)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Четвертый лишний». Цель: Знает о насекомых.	Дидактическая игра: «Разговор по телефону!» Цель: Использует в речи слова: вверх,	Дидактическая игра: «Четвертый лишний». Цель: Знает о насекомых.	Малоподвижная игра: «Найди и промолчи» Цель: Развивает выдержку, умение	Малоподвижная игра: «Найди и промолчи» Цель: Развивает выдержку, умение

Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Четвертый лишний». Цель: Знает о насекомых.	Дидактическая игра: «Разговор по телефону!» Цель: Использует в речи слова: вверх, направо, налево, вниз, прямо.	Дидактическая игра: «Четвертый лишний». Цель: Знает о насекомых.	Малоподвижная игра: «Найди и промолчи» <u>Цель:</u> Развивает выдержку, умение выполнять движения по сигналу.	Малоподвижная игра: «Найди и промолчи» <u>Цель:</u> Развивает выдержку, умение выполнять движения по сигналу.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык: (по плану педагога) Естествознание Тема: "Мы - путешественники" Цель: Знает об окружающей природе; знакомится с правилами поведения в дикой природе и путешествиях; приобщается к охране природы посредством игры, развивает мышление; проявляет бережное отношение к природе и уважение к дружбе Игра: «Пойдем к роднику» Аппликация Тема: "Заяц любит морковь" Цель: Умеет с	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: "Сурок-сокол, где вода?" — Казахская сказка Цель: Знает через сказку важность воды и то, что вода очень нужна человеку, птицам, животным, природе; бережное использование и отношение к воде; загрязняет воду, которая так необходима нашей жизни, развивает связную речь, память, проявляет любознательность. Физминутка: «Вверх рука и вниз рука» Рисование Тема: "Дождливый	Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература Тема: "Чтение рассказа У.Турманжанова "Белый верблюжонок" Цель: Знакомится с рассказом. У. Турманжанова «Белый верблюжонок»; Понимает нравственный смысл рассказа, к мотивированной оценке поступка и характера главного героя; Знает эмоциональный отклик на прочитанное; Развивает мышление и речь; проявляет доброту и хорошее отношение к животным. Дид. игра: «Угадай детенышей» Основы грамоты	Основы грамоты Тема: "Как мы разделяем слова на слоги" Цель. Продолжать знакомить детей с понятием "слог"; учить делить слова на слоги, сколько в слове гласных звуков, столько и слогов, формировать умения различать слово и слог. Продолжать знакомить с правилами посадки при письме, положения тетради, руки, ручки и карандаша в руке. Развивать у детей память, расширять словарный запас. Выполнять работу в прописи аккуратно. Дид. игра: «Составь предложение» Музыка (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога) Основы математики Тема: "Для чего нужен календарь? Как разделяются части суток казахского народа" Цель. Закрепить знания детей и представления о времени, частях суток; познакомить с названиями частей суток календаря казахского народа; упражнять в умении приводить свой календарный план в соответствие с этими названиями; учить демонстрировать на практике влияние скорости, объема предмета на процесс измерения времени; развивать внимание,

	помощью ножниц вырезать ватные диски на две равные части и из вырезанных частей наклеивает зайца на плоской бумаге; работает с ножницами; умеет размещать и клеить заготовки морковки на листе бумаги; развивает познавательные способности через дидактическую игру. Разминка: «Зайка»	день" Цель: Знает обучение технике смешивания красок; техникой рисунка дождливого дня с использованием серого, синего, фиолетового цветов; умеет контролировать смешения красок. Физминутка: «Поймаем дождь» Музыка: По плану преподавателя.	Тема: "Раздели на слоги" Цель: Знакомится с понятием "слог"; умеет делить слова на слоги, сколько в слове гласных звуков, столько и слогов, умеет различать слово, знает правила посадки при письме, положения тетради, руки, ручки и карандаша в руке. Выполняет работу в прописи аккуратно. Дидактическая игра: «Раздели слова на слоги» Конструирование Тема: "Детский сад - наш второй дом" Цель. Строительные материалы: обучение конструированию детского сада с использованием кирпича и призм; отработка принципов расположения на плоскости; обучение строению кубиков, как столбиков, укладывать друг на друга, выпрямлять руками, ставить еще кубики на	Самопознание Тема: "Девочки и мальчики" Цель. Формировать у детей представления о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки; развивать стремление у мальчиков быть мужественными, а у девочек – быть нежными; воспитывать уважительное отношение мальчиков и девочек друг к другу. Словестная игра: «Слово - слог»	память, мышление, интуицию; воспитывать аккуратность, сообразительность, приобщать к бережному использованию времени. Упражнение: «Время и скорость» Лепка Тема: "Как птицы возвращаются?" Цель. Учить лепить фигуру птицы путем Вытягивания пластилина, голову воробья - путем раскатывания, соединяя две детали между собой, сглаживая пальцами, утончить пластилин, при помощи стеки; способствовать правильному развитию пальцев рук; формировать овладение приемами скручивания, раскатывания, округления, изготовления
--	--	---	--	---	---

			высокую колонну сбоку, ставить на кубики призмы, крышевидные, не скатывающиеся детали, умение воспринимать и запоминать строительный рисунок как целостный образ, независимо от цвета строительных материалов; дать представление о дружбе.		колбаски; расширять знания детей о птицах, воспитывать доброту Рефлексия.
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Наблюдение за ветром	Наблюдение за ивой осенью	Наблюдение за грузовым транспортом	Наблюдение за ветром	Наблюдение за ивой осенью

	Цель: учить определять силу ветра; Знает о неживой природе. Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. Подвижные игры «Коршун и наседка». Смарт Цель: умеет слушать команды воспитателя. Индивидуальная работа: Упражнение с мячом. Цель: учить бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками. Свободные игры.	Цель: знакомить с разновидностями ивы (верба, ракита, лоза и др.). Трудовая деятельность Сбор листьев для изготовления поделок Цель: воспитывать трудовые умения и навыки Подвижные игры «Перелет птиц», «Охотники и звери». Смарт Цель: умеет бегать через разные препятствия. Индивидуальная работа Прыжки со скакалкой. Цель: учить прыгать одновременно на обеих ногах. Свободные игры.	Цель: учить различать грузовой транспорт, знает его назначение и применение. Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Цель: учить доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Защити товарища», «Стой беги». Цель: учить перебрасывать набивной мяч от груди двумя руками; умеет действовать по сигналу. Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. Цель: иметь представление технику ходьбы, соблюдая равновесие. Свободные игры.	Цель: учить определять силу ветра; Знает о неживой природе. Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. Подвижные игры «Коршун и наседка». Смарт Цель: умеет слушать команды воспитателя. Индивидуальная работа: Упражнение с мячом. Цель: учить бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками. Свободные игры.	Цель: знакомить с разновидностями ивы (верба, ракита, лоза и др.). Трудовая деятельность Сбор листьев для изготовления поделок Цель: воспитывать трудовые умения и навыки Подвижные игры «Перелет птиц», «Охотники и звери». Смарт Цель: умеет бегать через разные препятствия. Индивидуальная работа Прыжки со скакалкой. Цель: учить прыгать одновременно на обеих ногах. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Теплую водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				

Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас қайтару». Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Музыка релаксация	Прослушивание аудио сказку «Сестричка Аленушка и братец Иванушка»	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепен ный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп для профилактики плоскостопия				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Юный исследователь Тема: «Мир земли» Цель: Дать детям представление о том, что планета Земля – это огромный шар, познакомить детей с его точной копией – глобусом.	Подвижная игра «Краски» Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.	Сюжетно-ролевая игра Игра «Семья». Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.).	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Кукольный театр Игра «Курочка ряба» (Театр на руке - пальчиковый) Цель: Развивать наглядное мышление, расширять словарный запас.

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Б. Имран учить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.	Интеллектуальная игра: «Ваза» (коллективная игра) Цель: Найти детали вазы и соединить их.	Интеллектуальная игра: «Пирамида» (инд. игра) Цель: Собрать пирамиду из палочек по рисунку.	С Анастасию учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.	Эльна учить владеть техникой рисования.
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа: «Семья. Семейный климат». Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.	Беседа: «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить мнение родителей о поведении в семье.	Консультация: «Защитим от простуды» Пропагандировать знания по профилактике простудных заболеваний, ознакомить с основными принципами закаливания.	Беседа: «Семья. Семейный климат». Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.	Беседа: «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить мнение родителей о поведении в семье.

Дата 17.09
Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
Группа дошкольной подготовки «Улыбка»
IV-неделя «Мой Казахстан» 20-24 сентября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями и, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра: «Наша столица. Моя улица». Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю, Всех я вас приветствую!	Дидактическая игра: «Много-мало» Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».	Настольная игра: «Эмоции» Цель: закрепление умения различать чувства;	Дидактическая игра: «Подбери предмет к геометрической фигуре» Задача: формировать умение сопоставлять геометрическую фигуру с формой предмета.	Стихотворение Казахстан — Родина моя! Любимая, могучая страна. В ней люди мирно все живут, Красивую природу берегут. Я горжусь, что здесь я рождена! Казахстан — Родина моя! Скакова Милена
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас қайтару».				
Подготов	Дидактическая игра:	Дидактическая игра:	Дидактическая игра:	Малоподвижная игра:	Малоподвижная игра:

Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Что бывает круглым?» Цель: расширить словарь за счёт прилагательных.	Дидактическая игра: «Наоборот» Цель: проявлять сообразительность, быстроту мышления.	Дидактическая игра: «Что бывает круглым?» Цель: расширить словарь за счёт прилагательных.	Малоподвижная игра: Великаны - карлики» Цель: учить ходить широкими, мелкими шагами, слушать внимательно звуковой сигнал.	Малоподвижная игра: Великаны - карлики» Цель: учить ходить широкими, мелкими шагами, слушать внимательно звуковой сигнал.
ОУД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура: (по плану педагога) Казахский язык: (по плану педагога) Естествознание Тема: "Полезные ископаемые Казахстана" Цель: Дать детям знания о размерах земель Республики Казахстан и откуда берутся добываемые в стране ископаемые богатства; научить понимать, что какой бы регион Казахстана ни был, какое бы ископаемое или продуктивное богатство ни составляло понятие Родины в целом; призвать быть твердым в своих представлениях	Основы безопасного поведения Тема: "Органы чувств человека" Цель. Познакомить детей с органами чувств; дать простое представление об органах чувств; расширить знания об особенностях органов чувств; Объяснить правила зрения, слуха и вкуса. Дид.игра: «Определи на вкус» Развитие речи Тема: "Беседа о государственных символах Казахстана" Цель: Дать представления о родном крае, о природе, о городах, о реках родного	Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература Тема: С.Торайгыров "Родной язык – наше богатство" Цель: Познакомить детей с Днем родного языка; создать условия для обогащения духовного мира детей; формировать бережное отношение к родному языку, обычаям и культуре, а также к традициям других народов; способствовать развитию речи, мышления и памяти; разъяснить понятие родного языка; воспитывать любовь и	Основы грамоты Тема: "Различаем звук и букву" Цель: Продолжать знакомить детей со звуком (гласный и согласный), продолжать знакомить из чего состоят слова (из звуков и букв), различать звук и букву. Продолжать знакомить с правилами посадки при письме, положения тетради, руки, ручки и карандаша в руке. Развивать фонематический слух и внимание, память. Выполнять работу в прописи аккуратно. Дид. игра: «Где спрятался звук?» Музыка (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога) Основы математики Тема: "За что я люблю свою Родину Казахстан?" Цель: Продолжать знакомить детей с числовым рядом, учить порядку прямого и обратного счета; развивать умение зрительно рассматривать и пересчитывать множество различных расположенных предметов; формировать умения различать правую и левую стороны относительно себя и относительно другого объекта; учить приемам деления группы предметов, состоящей из нескольких видов групп предметов на

	о защите Родины, земли, богатства; развивать словарный запас, кругозор, способность к воображению; прививать любовь к Родине, родной земле, стране. Упражнение: «Хорошо» Аппликация Тема: "Государственный флаг моей страны" Цель: Учить детей наклеивать государственный флаг способом отрывания, сминания бумаги; расширять знания о символах РК; прививать чувство любви к государству; воспитывать патриотизм; расширять знания детей о свойствах бумаги; развивать мелкую моторику рук ребенка путем отрывания, сминания бумаги Разминка	края, продолжать работу по Развитию артикуляционного аппарата, прививать чувство любви к родному краю, воспитывать любовь к Родине. Дид. игра: «На картинку посмотри, ее верно назови» Рисование Тема: "Украшаем юрту" Цель: Обучить детей гармонично сочетать элементы казахских национальных орнаментов, использующихся в декоре юрты, таких как "цветок", "геометрический узор"; научить соблюдать единых размер орнамента; совершенствовать технику рисования кистями; рассмотреть казахские ремесленные образцы, научиться отличать виды орнамента; развить умения ориентироваться на	уважение к Родине, своей стране и родному языку. Дид. игра: «Многозначные слова» Основы грамоты Тема: "Звук и буква" Цель: Познакомить детей со звуком (гласный и согласный), продолжать знакомить из чего состоят слова (из звуков и букв), различать звук и букву. Продолжать знакомить с правилами посадки при письме, положения тетради, руки, ручки и карандаша в руке. Развивать фонематический слух и внимание, память. Выполнять работу в прописи аккуратно. Пальчиковая игра: «Дружба»	Самопознание Тема: Мое имя Цель: Расширять представления детей об имени человеке (полном, уменьшительно-ласкательном); развивать положительное отношение к себе, к своему имени; воспитывать привычку обращаться к другим по имени. Дид. игра: «Ласковое имя»	меньшие равные составные части; развивать внимание, логическое мышление, воображение, пространственную ориентацию; воспитывать аккуратность, формировать уважение к Родине: Упражнение: «Сколько я видел?» «Сколько вас?» Лепка Тема: . "Мой синий Флаг!" Цель: Обобщить и закрепить знания о государственном символе Республики Казахстан – флаге; способствовать развитию мелкой моторики; совершенствовать умения использовать приемы раскатывания, вдавливания, выравнивания, использования стеки при лепке; воспитывать любовь к своей стране и патриотизм. Рефлексия. Ознакомление с окружающим миром.
--	--	---	--	---	---

		листе бумаги, внимание, интеллект; воспитать терпение, нравственность. Разминка Музыка: (по плану педагога)			Тема:"Предсказываем погоду" Цель. Учить детей наблюдать за погодными изменениями в природе (снег, дождь, туман, град), объяснять их результаты; познакомить с народными приметами; развивать наблюдательность, замечать особенности изменения погоды; развивать внимание, мышление; воспитывать готовность к погодным условиям, умение правильно планировать день в зависимости от погодных условий. Дид. игра: «Солнышко и дождик»
Подготов к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Наблюдение за цветникомЦель: иметь представление о сезонных изменениях в природе; знает названия цветов, их строение (стебель,	Наблюдение за изменением температуры воздухаСмарт Цель: умеет наблюдать за погодой и показаниями термометра. Трудовая деятельность Подметание беседки и	Наблюдение за образом жизни птиц осеньюСмарт Цель: имеет представление об изменении образа жизни птиц осенью.Трудовая	Наблюдение за цветникомСмарт Цель: имеет представлений о сезонных изменениях в природе; знает названия цветов, их строение (стебель, листья, цветки,	Наблюдение за изменением температуры воздухаСмарт Цель: умеет наблюдать за погодой и показаниями термометра. Трудовая деятельность Подметание беседки и дорожек.Смарт

	листья, цветки, корни). Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых. Подвижная игра «Перелет птиц». Смарт Цель: умеет бегать в определенном направлении. Индивидуальная работа Упражнение с мячом. Смарт Цель: умеет ловить и бросать мяч. Свободные игры.	дорожек. Смарт Цель: проявляет ответственность за порученное дело. Подвижная игра «Не попадись» Смарт Цель: умеет правильно прыгать на двух ногах, развивать ловкость. Индивидуальная работа. Прыжки на 2-х ногах вдоль шнура. Смарт Цель: умеет держать координацию движений, равновесие. Свободные игры.	деятельность. Сбор красивых осенних листьев для поделок. Смарт Цель: проявляет желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Малоподвижная игра «Узнай по голосу» Смарт Цель: умеет работать в коллективе. Индивидуальная работа. Использует различные виды ходьбы. Смарт Цель: развита двигательная активность. Свободные игры.	корни). Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. Смарт Цель: умеет различать зрелые семена от незрелых. Подвижная игра «Перелет птиц». Смарт Цель: умеет бегать в определенном направлении. Индивидуальная работа Упражнение с мячом. Смарт Цель: умеет ловить и бросать мяч. Свободные игры.	Цель: проявляет ответственность за порученное дело. Подвижная игра «Не попадись» Смарт Цель: умеет правильно прыгать на двух ногах, развивать ловкость. Индивидуальная работа. Прыжки на 2-х ногах вдоль шнура. Смарт Цель: умеет держать координацию движений, равновесие. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку,	Каша вкусная дымится, Леша кашу есть	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками

	За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.	садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку.	ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.	ложки!	похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Снова Сели! А потом всю кашу Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Музыка релаксация	Прослушивание аудио сказку «Сестричка Аленушка и братец Иванушка»	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп для профилактики плоскостопия				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Игры, самостоятельная деятельность	Юный исследователь: Тема: «Богатство страны» Цель: Познакомить детей со свойствами соли, изучить особенности соли,	Подвижная игра «Совушка» Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, враспынную имитируя птиц, сохранять	Сюжетно-ролевая игра Игра «Скорая помощь». «Поликлиника». «Больница».Цели:Формировать умение детей	Вариативный компонент: «Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Кукольный театр Игра «Репка». (Театр би-ба-бо) Задачи для педагога: Вызвать у детей интерес

Вариативный компонент	качество и применение.	неподвижную позу. Развивать равновесие.	делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.		к театрализованной деятельности. Помочь детям изобразить своего героя.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Познание С Амантай Айзадой устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Интеллектум игры: «Подводная лодка» (коллективная игра) Цель: Из палочек находить детали подводной лодки.	Интеллектум игры: «Ракета» (индивидуальная игра) Цель: Из цветных деталей конструировать ракету.		
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого». Цель: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.	Беседа на тему: «Если дети играют в агрессивные игры». Цель: Выявить причины агрессии в играх детей.	Консультация: «Ребёнок на дороге» Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.	Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого». Цель: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.	Беседа на тему: «Если дети играют в агрессивные игры». Цель: Выявить причины агрессии в играх детей.

Дата: 24.09
Утверждено: 

Циклограмма организованной учебной деятельности
Группа дошкольной подготовки «Улыбка»
V неделя повторения 27-01

Режим дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09.	Среда 29.09.	Четверг 30.09.	Пятница 01.10.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра: «Моя семья». Этот пальчик - дедушка, Этот пальчик - бабушка, Этот пальчик - папочка, Этот пальчик - мамочка, Этот пальчик - я. Вот и вся моя семья.	Дидактическая игра: "Чудесный мешочек". Цель: способствовать закреплению названий геометрических фигур, умения определять их на ощупь.	Настольная игра: «Развивающее лото» (Геометрические фигуры)Цель: закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления.	Дидактическая игра: «Назови ласково» Цель: учить детей образовывать слова при помощи уменьшительное-ласкательных суффиксов.	Игры с конструктором: «Таинственный мешочек» Цель: учить отгадывать детали конструктора на ощупь.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Природа и человек».Цель: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.	Дидактическая игра: «Наоборот»Цель:формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова	Дидактическая игра:«Природа и человек».Цель: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.	Малоподвижная игра: «Затейники»Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	Малоподвижная игра: «Угадай по голосу»Цель: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание

ОУД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: "Осень пришла в сад!" Цель: Расширение основных представлений детей об объектах живой и неживой природы; обучение наблюдению и различению осенних явлений при наблюдении за погодой в окрестностях детского сада; воспитание нравственных правил и чувства любви и сохранения природы Аппликация Тема: "Мой домик" Цель: Учить детей располагать и клеить на листе бумаги заготовки из геометрических фигур; развивать умения расставлять простые предметы по показу во все пространство листа бумаги; развивать умения пользоваться кистью, наносить клей на заготовку,	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: Беседа на тему "Наш детский сад". Цель: Провести беседу с детьми на тему "Наш детский сад". Формировать представление о распорядке дня в детском саду, о правилах поведения; учить детей составлять рассказ про детский сад по картинкам, опираясь на памятку, формировать навыки связной речи, развивать кругозор, логику, память; Рисование Тема: "Астры, выросшие в нашем цветнике" Цель: Научить детей рисовать наброски по памяти с помощью кистей и гуаши (акварельных красок) после прогулки; освоить технику нанесения нескольких цветов по кругу;	Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература Тема: Беседа "1 сентября - День знаний" Е.А.Раннева "По дороге знаний" Цель: Знает о празднике 1 сентября через прослушивание стихотворения, беседы по содержанию; знает понятия "детский сад", «школа», "воспитанник", «ученик», "воспитатель", «учитель», "учебная деятельность", «урок»; умет отвечать на вопросы полным ответом. Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад» Основы грамоты Тема: "Знакомство со словом. Слово и звук" Цель: Познакомить детей с понятиями "слово", "звук"; формировать	Основы грамоты Тема: "Знакомство со словом. Слово и звук" Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями "слово", "звук"; формировать представление о том, что слово состоит из звуков; учить интонационно выделять первый звук в слове, уметь различать твердые и мягкие согласные, гласные звуки. Подготовить руку к письму. Выполнять работу в прописи аккуратно Музыка (по плану педагога) Самопознание Тема: "Путешествие в страну Самопознания." Цель: Знакомится с предметом "Самопознание": занет основные элементы занятия - "Круг радости", "Побеседуем", "Помечтаем", "От сердца к сердцу",	Казахский язык (по плану педагога) Основы математики Тема: "Я и мои друзья" Цель: Знает состав чисел, о числах и цифрах в количестве шести; знаком с цифрой "один"; умеет находить и называть количеств предметов в окружающей среде и в собственном теле, соответствующих названному (показанному) числу; проявляет внимание, мышление; чувство дружбы. Лепка Тема: "Мы - помощники" Цель: Умеет готовить соленое тесто к работе, к лепке методом отрыва небольшого куса теста и приемам раскатывания и расплющивания теста; выполнять алгоритм лепки блюда "манты"; развивает моторику пальцев рук, привычку правильной осанки за столом и выполнение
--	---	--	--	--	---

	располагать и наклеивать заготовки на лист бумаги.	научить рисовать цветы на листе; развивать заинтересованность мелкую моторику. Музыка (по плану педагога)	представление о том, что слово состоит из звуков; учить интонационно выделять первый звук в слове, уметь различать твердые и мягкие согласные, гласные звуки. Выполнять работу в прописи аккуратно. Дидактическая игра: «Назови какой звук» Конструирование Тема: "Детский сад - наш второй дом" Цель: Знает о конструирование детского сада с использованием кирпича и призм; отработка принципов расположения на плоскости; обучение строению кубиков, как столбиков, укладывает друг на друга, выпрямляет руками, ставит еще кубики на высокую колонну сбоку, ставит на кубики призмы, крышевидные, не	"Поиграем", "Подведение итогов", "Домашнее задание": проявляет интерес и желание задуматься о себе и других людях. Дид. игра: «Расскажи о себе»	работы на доске.
--	---	--	--	---	-------------------------

			скатывающиеся детали, умеет запоминать строительный рисунок как целостный образ, независимо от цвета строительных материалов; знает о дружбе.		
Подготов ка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Наблюдение за камнями Цель: знакомятся о камнях как части не-живой природы. Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Цель: учить трудиться сообща. Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага». Цель: учить внимательно слушать воспитателя. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: учить бросать мяч в цель. Свободные игры.	Наблюдение за листопадом Цель: знакомить о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра «Лиса и зайцы». Цель: иметь представление об образе жизни и повадках животных.	Наблюдение за перелетными птицами Цель: иметь представления о перелетных птицах. Трудовая деятельность Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Цель: сочувствовать сопереживать по отношению к птицам. Подвижная игра «Гуси-лебеди». Цель: иметь технику бега, добиваясь легкости и точности выполнения задания. Индивидуальная	Наблюдение за камнями Цель: знакомить о камнях как части не-живой природы. Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Цель: уметь трудиться сообща. Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага». Цель: уметь внимательно слушать воспитателя. Индивидуальная работа Развитие движений.	Наблюдение за листопадом Цель: знать о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Цель: уметь работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра «Лиса и зайцы». Цель: иметь представление об образе жизни и повадках животных. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: знать навыки

		Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: знакомить с навыками приседания из положения ноги врозь, перенося массу тела с одной ноги на другую, не поднимаясь. Свободные игры.	работа Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цапля). Цель: развивать двигательную активность. Свободные игры.	Цель: уметь бросать мяч в цель. Свободные игры.	приседания из положения ноги врозь, перенося массу тела с одной ноги на другую, не поднимаясь. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.	Каша вкусная дымит, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку.	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Снова Сели! А потом всю кашу Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				

	Музыка релаксация	Прослушивание аудио сказку «Сестричка Аленушка и братец Иванушка»	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп для профилактики плоскостопия				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Юный исследователь Тема: Рыбки в аквариуме	Подвижная игра: «Краски» Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Цель: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	Потанцуем вместе (по плану педагога)	Тетрализованная игра: «В «Детском мире» Цель. Развивать воображение и фантазию, учить создавать образы с помощью выразительных движений.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	С Дильназ учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Интеллектум игры: «Ваза» (коллективная игра) Смарт Цель: Находить детали вазы и соединять их.	Интеллектум игры: «Пирамида» (инд. игра) Смарт Цель: Собирает пирамиду из палочек по рисунку.	С Алуа учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги.	С Саяном учить называть и различать предмет, определять их размер, цвет форму, материал из которого они сделаны.
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из				

	своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать своим сверстникам)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа: «Семья. Семейный климат». Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.	Беседа: «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье.	Консультация: «Защитим от простуды» Пропагандировать знания по профилактике простудных заболеваний, ознакомить с основными принципами закаливания.	Беседа: «Семья. Семейный климат». Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.	Беседа: «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье.

Дата 01.10
Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

Скользящая тема: Золотая осень

Неделя «Золотая осень» 4-8 октября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями как провели выходные дни.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра: «Осень. Деревья» Раз, два, три, четыре, пять, (загибают пальчики, начиная с большого) Будем листья собирать. (сжимают и разжимают кулачки) Листья березы, Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы Соберем, (разгибают пальчики, начиная с мизинца) Маме осенний букет отнесем. («шагают» по столу).	Дидактическая игра: «Найди пару» Смарт Цель. Проявляет мышление, сообразительность.	Настольная игра «Лото» Смарт Цель: логически мыслит, находит правильно.	Дидактическая игра «Найди пару» Смарт Цель. Проявляет мышление, сообразительность.	Игры с конструктором «Деревья» Смарт Цель: умеет работать в коллективе.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №3				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Сосчитай правильно» Смарт Цель: умеет считать предметы по осязанию.	Дидактическая игра: «Какой? Какая? Какое?» Смарт Цель: умеет согласовывать прилагательные с существительными по теме «Продукты питания»	Дидактическая игра: «Сосчитай правильно» Смарт Цель: умеет считать предметы по осязанию.	Малоподвижная игра: «Летает-не летает» Смарт Цель: Умеет внимательно слушать строиться в круг.	Малоподвижная игра: «Летает-не летает» Смарт Цель: Умеет внимательно слушать строиться в круг.

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык. (по плану педагога) Естествознание Тема: "Сезонные изменения осени" СмартЦель: Имеет представление о сезонных изменениях в природе, временах года; умеет наблюдать за состоянием погоды в природе и отмечать результаты наблюдений в календаре природы. У/П: «Назови, что я показал» СмартЦель: умеет повторять увиденное. Аппликация Тема: "Осенние деревья" СмартЦель: Совершенствует технику работы с ножницами; умеет делить длинную полоску с помощью ножниц на части; вырезать получившуюся часть в овал, приклеивать к кроне дерева с помощью клея; называть строение дерева;	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: "Падают листья." М. Алимбаев СмартЦель: Знает о времени года «Осень», имеет представления о периодах осени и их характерных особенностях, проявляет любовь к природе. Рисование Тема: "Гербарий из цветов" СмартЦель: Умеет рисовать формы листьев разных деревьев; знает технику рисования карандашом и акварелью; умеет рисовать картину чисто, не проливая краски; подбирать оттенки желтых, красно-желтых цветов в "золотой" осенний период. Упражнение: «Исследователи» Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература. Тема: "Осень" А. Толстой (заучивание) СмартЦель: Имеет представление об осени, следит за спецификой этого времени года; умеет видеть, чувствовать красоту; умеет различать изменения в погодных явлениях осенью, отвечать на вопросы. Основы грамоты Тема: Знакомство с гласными звуками СмартЦель: Знает гласные звуки, умеет различать гласные, согласные звуки, умеет подбирать слова с заданным звуком. Конструирование Тема: "Подарок осени" СмартЦель: Владеет приемами изготовления форм яблок и груш по образцу з макаронных изделий; знает виды макаронных изделий; умеет ориентироваться и оценивать качество проделанной работы. Рефлексия: «Солнышко».	Основы грамоты. Тема: "Гласные звуки" СмартЦель: Знает гласные звуки, умеет различать гласные, согласные звуки, умеет подбирать слова с заданным звуком. Выполняет работу в прописи аккуратно. П/Г: «Детки» Музыка (по плану педагога) Самопознание. Тема: "Мой день рождения" СмартЦель: Имеет представление о семейных праздниках; формирует позитивное восприятие дня рождения; развит навык говорить добрые пожелания.	Казахский язык (по плану педагога) Основы математики Тема: "Кто пересчитал все листья в саду?" СмартЦель: умеет измерять вес предметов, держа их в ладонях, сначала определяя, равны они или не равны противоположному показателю в зависимости от размера; имеет представление о том, что состав числа «три» состоит из двух наименьших элементов: «одного» и «двух»; Дыхательное упражнение: Лепка Тема: "Осенние листья" СмартЦель: Умеет передавать в лепке изображения осенних листьев, выполнять работу ритмично скатывая кусок пластилина в круглую, овальную форму, сплющивать и раскатывать его.
---	--	---	---	--	---

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за камнями Смарт Цель: знает о камнях как части не-живой природы. Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Смарт Цель: умеет трудиться сообща. Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага». Смарт Цель: умеетвнимательно слушать воспитателя. Индивидуальная работа Развитие движений. Смарт Цель: умеет бросать мяч в цель. Свободные игры.	Наблюдение за листопадом Смарт Цель: знаето сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Смарт Цель: умеет работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра «Лиса и зайцы». Смарт Цель: имеет представление об образе жизни и повадках животных. Индивидуальная работа Развитие движений. Смарт Цель: знает навыки приседания из положения ноги врозь, переноса массу тела с одной ноги на другую, не поднимаясь. Свободные игры.	Наблюдение за перелетными птицами Смарт Цель: имеет представления о перелетных птицах. Трудовая деятельность Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Смарт Цель: сочувствует сопереживает по отношению к птицам. Подвижная игра «Гуси-лебеди». Смарт Цель: имеет технику бега, добиваясь легкости и точности выполнения задания. Индивидуальная работа Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цапля). Смарт Цель: развивать двигательную активность. Свободные игры.	Наблюдение за камнями Смарт Цель: знает о камнях как части не-живой природы. Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Смарт Цель: умеет трудиться сообща. Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага». Смарт Цель: умеетвнимательно слушать воспитателя. Индивидуальная работа Развитие движений. Смарт Цель: умеет бросать мяч в цель. Свободные игры.	Наблюдение за листопадом Смарт Цель: знаето сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Смарт Цель: умеет работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра «Лиса и зайцы». Смарт Цель: имеет представление об образе жизни и повадках животных. Индивидуальная работа Развитие движений. Смарт Цель: знает навыки приседания из положения ноги врозь, переноса массу тела с одной ноги на другую, не поднимаясь. Свободные игры.

Возвращение с прогулки	Последовательнораздеваниеодеждыдетей,складываниевшкафчикииоказаниепомощисверстнику Культурно-гигиеническиенавыки. Теплою водою Рукичистойою. Кусочек мыла я возьму Иладошкиимпотру.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Ладушки,ладушки, С мылом моемлапушки. Чистые ладошки,Вот вам хлеб и ложки!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба на носках по массажным коврикам. На носочки встанем все - сразу подрастем. На носочки встанем все и вот так пойдем. Спинка прямо - взгляд вперед. Не стучи ногами. Научились так ходить и покажем маме. Гигиенические процедуры.				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Юный исследователь: Тема: «Золотая осень» СмартЦель: Знает о характерных признаках осени и осенних явлениях.	Подвижная игра: «Перелет птиц» СмартЦель: имеет выдержку, умеет двигаться по сигналу.	Сюжетно-ролевая игра: «Больница». СмартЦель: умеет делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Театрализованная игра: «Был у зайца огород» СмартЦель: имеет пантомимические навыки.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	С М Имран формировать проявление уважительного отношения к старшим и младшим членам семьи.	Интеллектум игры: «Цветные фигуры» Смарт Цель: из треугольников собирать шестиугольную звезду	Интеллектум игры: «Бабочки» Смарт Цель: по цвету палочек находить подходящую бабочку	САяжаном совершенствовать самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	СДмитрием формировать рассказывание знакомых сказки.
Подготовка к прогулке.	Самостоятельно застегивают пуговицы и молнии.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие изменения произошли в течении дня?» Подвижная игра: «Камень, ножницы, бумага». Смарт Цель: умеетвнимательно слушать воспитателя. Подвижная игра: «Лиса и зайцы». Смарт Цель: имеет представление об образе жизни и повадках животных.				

Уход детей домой.	Беседа «Режим дня». Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей .	Беседа на тему: «Полезные овощи».Цель: Выяснить у родителей , что они знают о пользе овощей.	Консультация: «Ребёнок на дороге» Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.	Беседа «Режим дня». Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей .	Беседа на тему: «Полезные овощи».Цель: Выяснить у родителей , что они знают о пользе овощей.
--------------------------	--	---	--	--	---

Дата 8. 5
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
 Группа дошкольной подготовки «Улыбка»
 II неделя «Дары осени» 11-15 октября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра: «Огород. Овощи» Мы капусту рубим, Мы морковку трем, Мы капусту жжем. Мы капусту нарубили, Перетерли, Посолили, И набили плотно в кадку. Все теперь у нас в порядке.	Дидактическая игра: «Закончи слово» Смарт Цель: умеет делить слова на слоги.	Настольная игра: «Незнайки счет» Смарт Цель: знает все цвета радуги, умеет считать от 1 до 7.	Дидактическая игра: «Эхо» Смарт Цель: умеет повторять за педагогом, но тихо.	Игры с конструктором: «Что получилось?» Смарт Цель: умеет сооружает любую модель из строительного материала, затем угадывает, у кого что получилось.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №3				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Назови одним словом» Смарт Цель: умеет классифицировать предметы.	Дидактическая игра: «Узнай и запомни» Смарт Цель: умеет запоминать воспринимаемое, осуществлять выбор по представлению.	Дидактическая игра: «Назови одним словом» Смарт Цель: умеет классифицировать предметы.	Малоподвижная игра: «Затейники» Смарт Цель: умеет идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	Малоподвижная игра: «Затейники» Смарт Цель: умеет идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура по плану преподавателя Казахский язык по плану педагога Естествознание Тема: «Корзина полна овощей и фруктов» Смарт Цель: Имеет представление о	ОБП Тема: «Красота тела» Смарт Цель: Знает о строении человеческого тела, строение скелета и его основную функцию. Закрепляет понятие «скелет», «череп», «грудная клетка»,	Физическая культура. по плану преподавателя Художественная литература Тема: «Дары осени» Смарт Цель: Имеет представление об осени, следит за спецификой этого времени года; умеет бережно относиться к	Основы грамоты. Тема: «Мир гласных звуков» Смарт Цель: Знаком с гласными звуками, умеет различать признаки звуков (гласные - ударные, безударные), умеет подбирать слова с заданным звуком.	Казахский язык. по плану педагога Основы математики. Тема: «Сколько посадишь - столько соберешь ли?» Смарт Цель: Имеет понятие о числе «четыре», умеет называть данное число; знает что

ОУД по расписанию дошкольной оргнизации.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: "Корзина полна овощей и фруктов" СмартЦель: Имеет представление о плодах и овощах; умеет наблюдать за осенними явлениями; знает свойства плодов через дегустацию. Аппликация Тема: Вот наш арбуз" СмартЦель: Умеет обрывать гофрированную бумагу, наклеивает ее на трафарет арбуза путем скручивания; умеет различать фрукты и ягоды, растущие в Казахстане и других странах;	ОБП Тема: "Красота тела" Смарт Цель: Знает о строении человеческого о тела, строение скелета и его основную функцию. Закрепляет понятие «скелет», «череп», «грудная клетка», «осанка». Развитие речи Тема: "Овощи и фрукты" Смарт Цель: Имеет представление о дарах осени: овощах, фруктах, ягодах, знает об осени и плодах осени, умеет уважительно относиться к труду человека. Рисование. Тема: "Ломтики, порезанные на кусочки" СмартЦель: Совершенствует технику рисования натюрморта; умеет рисовать карандашом половинки кусочков	Физическая культура. (по плану педагога) Художественная литература Тема: "Дары осени" СмартЦель: Имеет представление об осени, следит за спецификой этого времени года; умеет бережно относиться к природе, видит, чувствует красоту; различает изменения в погодных явлениях осенью; умеет развивать общие речевые навыки в беседе, понятно для слушателей отвечает на вопросы. Основы грамоты Тема: "Поиграем с гласными звуками" СмартЦель: Знает гласные звуки, умеет различать признаки звуков (гласные - ударные, безударные), умеет подбирать слова с заданным звуком. Выполняет работу в прописи аккуратно.	Основы грамоты. Тема: "Мир гласных звуков" СмартЦель: Знаком с гласными звуками, умеет различать признаки звуков (гласные - ударные, безударные), умеет подбирать слова с заданным звуком. Выполняет работу в прописи аккуратно. Музыка (по плану педагога) Самопознание Тема: "Мои Чувства" СмартЦель: Распознает эмоциональное состояние – свое и других людей; умеет проявлять различные чувства; умеет создавать хорошее настроение.	Казахский язык. (по плану педагога) Основы математики. Тема: "Сколько посадишь - столько соберешь ли?" СмартЦель: Имеет понятие о числе «четыре», умеет называть данное число; знает что число "четыре" состоит из двух наименьших элементов, "один" и "три", "два и два»; умеет показывать наглядно числа «три» и «четыре» на основе методов наложения и приложения; ориентируется на листе бумаги; Лепка. Тема: "Фрукты" СмартЦель: Умеет передавать форму овощей и фруктов; сопоставлять форму овощей и фруктов с геометрическими формами, передавать их характерные признаки. Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Осень, осень, в
--	--	---	---	--	--

		фруктов и овощей, лежащих на тарелке. Музыка (по плану педагога)			гости просим!" Смарт Цель: Знает об осеннем времени года, объясняет, что осень- порабогатств, рассказывает о пользе овощей и фруктов.
Подготовка к прогулке	Самостоятельно последовательно одеваться.				
Прогулка	Наблюдение за ветром Смарт Цель: умеет определять силу ветра; Знает о неживой природе. Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Смарт Цель: умеет работать сообща, получать радость от выполненной работы. Подвижные игры «Коршун и наседка». Смарт Цель: умеет слушать команды воспитателя. Индивидуальная работа: Упражнение с мячом. Смарт Цель: умеет бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками. Свободные игры.	Наблюдение за ивой осенью Смарт Цель: знает о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). Трудовая деятельность Сбор листьев для изготовления поделок Смарт Цель: прививает трудовые умения и навыки Подвижные игры «Перелет птиц», «Охотники и звери». Смарт Цель: умеет бегать через разные препятствия. Индивидуальная работа Прыжки со скакалкой. Смарт Цель: умеет прыгать одновременно на обеих ногах. Свободные игры.	Наблюдение за грузовым транспортом Смарт Цель: умеет различать грузовой транспорт, знает его назначение и применение. Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Смарт Цель: умеет доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Защити товарища», «Стой беги». Смарт Цель: умеет перебрасывать набивной мяч от груди двумя руками; умеет действовать по сигналу. Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. Смарт Цель: имеет технику ходьбы, соблюдая равновесие. Свободные игры.	Наблюдение за ветром Смарт Цель: умеет определять силу ветра; Знает о неживой природе. Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Смарт Цель: умеет работать сообща, получать радость от выполненной работы. Подвижные игры «Коршун и наседка». Смарт Цель: умеет слушать команды воспитателя. Индивидуальная работа: Упражнение с мячом. Смарт Цель: умеет бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками. Свободные игры.	Наблюдение за ивой осенью Смарт Цель: знает о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). Трудовая деятельность Сбор листьев для изготовления поделок Смарт Цель: прививает трудовые умения и навыки Подвижные игры «Перелет птиц», «Охотники и звери». Смарт Цель: умеет бегать через разные препятствия. Индивидуальная работа Прыжки со скакалкой. Смарт Цель: умеет прыгать одновременно на обеих ногах. Свободные игры.

Возвращение с прогулки	Последовательнораздеваниеодеждыдетей,складываниевшкафчикииоказаниепомощисверстнику Культурно-гигиеническиенавыки. Теплою водою Рукичистоюю. Кусочек мыла я возьму Иладошкиимпотру.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Ладушки,ладушки, С мылом моемлапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Звукотерапия. "И" - вибрирует гортань, уши; улучшает слух. "В" - исправляет недостатки в нервной системе, в головном и спинном мозге. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Теплою водою Руки чисто мою»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Юный исследователь Тема:«Сад и огород» Смарт Цель: имеет представление об овощах и фруктах.	Развивающая игра "Где мы были мы не скажем, а что делали покажем". Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Смарт Цель: умеет делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	Потанцуем вместе по плану преподавателя	Тетрализованная игра: «Репка». (Театр би-ба-бо) Смарт Цель: проявляет интерес к театрализованной деятельности.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	С Алией закрепить знание различать и называть строительные детали использует их с учетом конструктивных свойств.	Интеллектум игры: «Ваза» (коллективная игра) Смарт Цель: Находить детали вазы и соединяет их.	Интеллектум игры: «Пирамида» (инд. игра) Смарт Цель: Собирать пирамиду из палочек по рисунку.	С Мансуром совершенствовать изображать предметы и фигурки животных.	С Тулеп Каусар формировать умения распознавать предметы объекты с учетом материала.
Подготовка к	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				

прогулке.					
Прогулка	Беседа с детьми: «Какие изменения произошли вечером? Стих ли ветер?» Подвижная игра: «Ветер». Смарт Цель: имеет представление о связях в природе; умеет внимательно слушать команду. Подвижная игра: «Охотники и звери». Смарт Цель: умеет бегать через разные препятствия.				
Уход детей домой.	Беседа: «Семья. Семейный климат».Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.	Беседа: «Ваш ребёнок».Цель: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье.	Консультация: «Защитим от простуды» Пропагандировать знания по профилактике простудных заболеваний, ознакомить с основными принципами закаливания.	Беседа: «Семья. Семейный климат». Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.	Беседа: «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье.

Дата 15.10
Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

III неделя «Хлеб всему голова» 18-22 октября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Антисанитарные процедуры.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями как провели выходные? Чем занимались с детьми?				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра: «Посуда» Мы в новом магазине посуду покупали: Тарелки, блюда, чашки На полках выбирали. Красивую кастрюлю, молочник и солонку, Набор ножей и вилок, Шумовку и масленку.	Дидактическая игра: «Много-мало» Смарт Цель: знает понятие (много, мало, один, несколько, больше, меньше, поровну).	Настольная игра: «Мозайка» Смарт Цель: создает любое изображение.	Дидактическая игра: «Подбери по форме» Смарт Цель: умеет выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков.	Стихотворение Вот он Хлебушек душистый, Вт он теплый, золотистый. В каждый дом, на каждый стол, он пожаловал, пришел. В нем здоровье наша, сила, в нем чудесное тепло. Сколько рук его растило, охраняло, берегло. В нем - земли родимой соки,
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №4				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Что бывает круглым?» Смарт Цель: расширяет словарь за счёт прилагательных.	Дидактическая игра: «Наоборот» Смарт Цель: имеет сообразительность, быстроту мышления.	Дидактическая игра: «Что бывает круглым?» Смарт Цель: расширяет словарь за счёт прилагательных.	Малоподвижная игра: «Великаны - карлики» Смарт Цель: умеет ходить широкими, мелкими шагами, слушать внимательно звуковой сигнал.	Малоподвижная игра: «Великаны - карлики» Смарт Цель: умеет ходить широкими, мелкими шагами, слушать внимательно звуковой сигнал.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура по плану преподавателя Казахский язык по плану педагога Естествознание Тема: "Зерна пшеницы"	Физическая культура по плану преподавателя Развитие речи Тема: "Откуда хлеб пришел?" Смарт Цель: Знает о	Физическая культура по плану преподавателя Художественная литература Тема: Г.Х.Андерсен "Девочка, которая	Основы грамоты Тема: Согласные звуки Смарт Цель: Знает согласные звуки, умеет различать согласные, гласные звуки, умеет подбирать слова с заданным звуком; умеет	Казахский язык по плану педагога Основы математики Тема: "Хлеба много не бывает" Смарт Цель: Умеет

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема:"Зерна пшеницы" СмартЦель:Знает о выращивании зерновых культур; о хлебе и его приготовлении; умеет уважать труд старших. Аппликация Тема: «Хлеб самое главное богатство» СмартЦель: Умеет наклеивать хлебные изделия на тарелку, вырезать квадраты, из круга и полосы из прямоугольников; соблюдает технику безопасности при работе с ножницами.	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема:"Откуда хлеб пришел?" СмартЦель:Знает о хлебе, как об одном из величайших богатств на Земле, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, закрепляет названия профессий людей, производящих хлеб. Рисование Тема: «Приготовление лагмана». СмартЦель: Знает технику непрерывного рисования тонких линий в одном направлении; показывает технику рисования лапши лагмана, извлеченной из чашки палочками; владеет техникой комбинированного нанесения воском и другими средствами рисования; знает о мучных изделиях;	Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература Тема: Г.Х.Андерсен "Девочка, которая наступила на хлеб" СмартЦель:Знает сказку Г.Х. Андерсена "Девочка,которая наступила на хлеб"; знает о выращивании хлеба; как в старину выращивали хлеб, объясняет, что хлеб - итог большого труда многих людей, нужно бережное отношение к хлебу. Основы грамоты Тема: Знакомство с согласными звуками СмартЦель: Знает согласные звуки, умеет различать согласные, гласные звуки, умеет подбирать слова с заданным звуком; умеетвыполнять работу в прописи аккуратно.	Основы грамоты Тема: Согласные звуки СмартЦель: Знает согласные звуки, умеет различать согласные, гласные звуки, умеет подбирать слова с заданным звуком; умеетвыполнять работу в прописи аккуратно. Музыка (по плану педагога) Самопознание Тема:"Добрые дела" СмартЦель: Формирует позитивное восприятие мира; имеет доброжелательные и заботливоеотношения к сверстникам, к родным и близким; стремится к добрым поступкам, приносит радость себе и окружающим	Казахский язык (по плану педагога) Основы математики Тема:"Хлеба много не бывает" СмартЦель:Умеет считать в прямом и обратном порядке в пределах десяти; совершенствовать навыки сравнения групп предметов, чисел через приемы наложения, приложения, а также применяя логическое мышление при сравнении полосок пяти разных длин, состоящих из двух наименьших элементовили единиц; Лепка Тема: «Откуда приходит хлеб?» СмартЦель: Знает откуда приходит хлеб, объясняет значение пословицы "хлеб-всему голова"; через учебную деятельность лепка способствует развитию пальцев рук, формирует навыки лепки из куска теста, использует приемы
---	--	---	---	---	--

		Музыка (по плану педагога)	Конструирование Тема: "Пшеничное поле" СматрЦель: Знает технику конструирования "квиллинг"; выполняет технику намотки бумажных полосок; формирует готовые рулоны приводить в обычные формы.		ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, имеет представление того, что хлеб всегда нужно ценить и беречь.
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за цветником Смарт Цель: имеет представлений о сезонных изменениях в природе; знает названия цветов, их строение (стебель, листья, цветки, корни). Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. Смарт Цель: умеет различать зрелые семена от незрелых. Подвижная игра «Перелет птиц». Смарт Цель: умеет бегать в определенном направлении.	Наблюдение за изменением температуры воздуха Смарт Цель: умеет наблюдать за погодой и показаниями термометра. Трудовая деятельность Подметание беседки и дорожек. Смарт Цель: проявляет ответственность за порученное дело. Подвижная игра «Не попадись» Смарт Цель: умеет правильно прыгать на двух ногах, развивать ловкость. Индивидуальная работа.	Наблюдение за образом жизни птиц осенью Смарт Цель: имеет представление об изменении образа жизни птиц осенью. Трудовая деятельность. Сбор красивых осенних листьев для поделок. Смарт Цель: проявляет желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Малоподвижная игра «Узнай по голосу» Смарт Цель: умеет работать в коллективе. Индивидуальная работа. Использует различные	Наблюдение за цветником Смарт Цель: имеет представлений о сезонных изменениях в природе; знает названия цветов, их строение (стебель, листья, цветки, корни). Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. Смарт Цель: умеет различать зрелые семена от незрелых. Подвижная игра «Перелет птиц». Смарт Цель: умеет бегать в определенном направлении.	Наблюдение за изменением температуры воздуха Смарт Цель: умеет наблюдать за погодой и показаниями термометра. Трудовая деятельность Подметание беседки и дорожек. Смарт Цель: проявляет ответственность за порученное дело. Подвижная игра «Не попадись» Смарт Цель: умеет правильно прыгать на двух ногах, развивать ловкость. Индивидуальная работа. Прыжки на 2-х ногах

	Индивидуальная работа Упражнение с мячом. Смарт Цель: умеет ловить и бросать мяч. Свободные игры.	Прыжки на 2-х ногах вдоль шнура. Смарт Цель: умеет держат координацию движений, равновесие. Свободные игры.	виды ходьбы. Смарт Цель: развита двигательная активность. Свободные игры.	Индивидуальная работа Упражнение с мячом. Смарт Цель: умеет ловить и бросать мяч. Свободные игры.	вдоль шнура. Смарт Цель: умеет держат координацию движений, равновесие. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательно разведение одежды детей, складывание в шкафчик и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Водичка – водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Каша вкусная дымит, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба с высоким подниманием колена. Петя, Петя, петушок, на головке гребешок. Важно ножки поднимает, важно крылья расправляет. Важно по двору идет, "кукареку" поет. Важно ножки поднимает, хоть и птица - не летает. Игровое упражнение: «Водичка – водичка, умой мое личико,»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная Деятельность Вариативный компонент	Юный исследователь: Тема: «Хлеб всему голова» Смарт Цель: имеет представление о том, как хлеб пришел к нам на стол.	Развивающее упражнение "Сколько и какие есть отличия?". Развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта,	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Смарт Цель: умеет согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Кукольный театр Игра «Курочка ряба» (Театр на руке - пальчиковый) Смарт Цель: Расширяет свой словарный запас.

		наблюдательности. Оборудование: парные изображения (второе изображение имеет несколько изменений, которые не видны невооруженным глазом, в отличие от первого).			
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	С Эльнур закрепить выполнения элементов спортивных игр владеть видами закаливания навыками самообслуживания.	Интеллектум игры: «Подводная лодка» (коллективная игра) Смарт Цель: Из палочек находить детали подводной лодки.	Интеллектум игры: «Ракета» (индивидуальная игра) Смарт Цель: Из цветных деталей конструировать ракету.	С Айсултаном формировать называть несколько знакомых произведений.	С Айзадой закрепить название насекомых иметь элементарные сведения.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Пронаблюдать изменение температуры к вечеру. Беседа какие изменения температуры изменились в течении дня. Подвижная игра: «Не попадись» Смарт Цель: умеет правильно прыгать на двух ногах, развивать ловкость. Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого».Цель: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.	Беседа на тему: «Если дети играют в агрессивные игры».Цель: Выявить причины агрессии в играх детей.	Консультация: «Ребёнок на дороге» Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.	Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого». Цель: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.	Беседа на тему: «Если дети играют в агрессивные игры». Цель: Выявить причины агрессии в играх детей.

Дата 22.10
 Утверждено Сергей

Циклограмма организованной учебной деятельности

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

IV неделя «Перелетные птицы» 25-29 октября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Сад. Фрукты» Будем мы варить компот, Фруктов нужно много вот: Будем яблоки крошить, Грушу будим, мы рубить. Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок. Варим, варим мы компот. Угостим честной народ.	Дидактическая игра «Угадай слово» Смарт Цель: умеет делить слова на слоги.	Настольная игра «Пазлы» Смарт Цель: развита мелкая моторика рук и координация движений.	Дидактическая игра «Закончи слово» Смарт Цель: умеет делить слова на слоги.	Пальчиковая игра «Сад. Фрукты» Будем мы варить компот, Фруктов нужно много вот: Будем яблоки крошить, Грушу будим, мы рубить. Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок. Варим, варим мы компот. Угостим честной народ. (
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №4				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Вчера, сегодня, завтра» Смарт Цель: в игровой форме умеет различать временные понятия «вчера», «сегодня», «завтра».	Дидактическая игра: «Что из чего сделано?» Смарт Цель: произносит прилагательные, согласовывает существительные и прилагательные.	Дидактическая игра: «Вчера, сегодня, завтра» Смарт Цель: в игровой форме умеет различать временные понятия «вчера», «сегодня», «завтра».	Малоподвижная игра: «Холодно горячо» Смарт Цель: хорошо слышит и физически развит.	Малоподвижная игра: «Найди и промолчи» Смарт Цель: умеет выполнять движения по сигналу. Развито качество внимательности.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физкультура по плану преподавателя Казахский язык. по плану педагога	ОБП Тема: "Чистота личности" Смарт Цель: Знает понятие «личная гигиена», правила личной гигиены, знает,	Физкультура по плану преподавателя Художественная литература. Тема: "Чтение рассказа	Основы грамоты. Тема: "Мир согласных звуков" Смарт Цель: Знает согласные звуки, умеет различать признаки	Казахский язык по плану педагога Основы математики. Тема: "Посчитаем количество птиц в одной

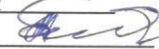
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физкультура по (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание. Тема: "Направления полета перелетных птиц" СмартЦель: Имеет представление о улетающих и зимующих птицах; наблюдает, видит и свободно описывает движения птиц; бережно относится к птицам, к природе. Аппликация. Тема: "Утки на пруду" СмартЦель: Закругляет вершину прямоугольника синего цвета, наклеивает пруд, вырезает овал, поворачивая прямоугольники желтого и оранжевого цветов, наклеивает крону дерева на бумагу, вырезает ствол дерева из прямоугольника коричневого цвета, приклеивает под кроной дерева, вырезает деталь уток, наклеивает на поверхность пруда; раскрашивает детали уток.	ОБП Тема: "Чистота личности" Смарт Цель:Знает понятие «личная гигиена», правила личной гигиены, знает, чтособлюдение их – важное средствосохранения здоровья человека, ведет здоровый образ жизни. Развитие речи. Тема:"Чтение сказки "Сорока и кукушка" Смарт Цель:Знает казахскую народную сказку; прививает любовь кхудожественной литературе; высказывает свою точку зрения; проявляет доброту, внимательность и отзывчивость к окружающим. Рисование. Тема:"Гуси улетаю в теплые края" Смарт Цель:Знает технику рисования изображения по контуру; рисует на	Физкультура плану преподавателя Художественная литература. Тема:"Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец»" Смарт Цель: Знает казахских детских писателей, знает рассказ У.Турманжанова "Хромой скворец"; знает о литературных жанрах; обменивается впечатлениями, выражает собственное мнение, развивает речь; прививает любовь к природе,чувство сострадания, заботливое отношение к слабымсуществам. Основы грамоты. Тема: "Поиграем с согласными звуками" СмартЦель: Знает согласные звуки, умеет различатьпризнаки звуков (согласные звуки;твердые и мягкие, звонкие и глухие) умеет подбирать слова с заданным звуком. Развиг фонематический	Основы грамоты. Тема:"Мир согласных звуков" Смарт Цель: Знает согласные звуки, умеет различатьпризнаки звуков (согласные звуки;твердые и мягкие, звонкие и глухие) умеет подбирать слова с заданным звуком. Выполняет работу в прописи аккуратно. Музыка.по плану педагога Самопознание. Тема:"Вот такой Я – Человек!" Смарт Цель: Активно использует в речи добрые слова; убеждает в том, что человек должен больше совершатьхорошие поступки и добрые дела; воспитывает потребность дружелюбного общения с окружающими.	Казахский язык по плану педагога Основы математики. Тема:"Посчитаем количество птиц в одной стае" Смарт Цель:Имеет представление о числе "пять", формирует умение его распознавать, называть; имеет представление о двух наименьших видах элементов, образующих число "пять"; показывает происхождение чисел "четыре" и "пять" на наглядной основе, на основе приемов наложения и приложения. Лепка. Тема:"Делаем гнезда для птиц" СмартЦель: Умеет раскатывать пластилин круговыми движениями между ладоней, формирует навыки лепки, используя приемы сплющивания, вытягивания, деления стекой на равные части, имеет представления о перелетных птицах, воспроизводит доброе и заботливое отношение к птицам.
---	---	---	--	---	---

		бумаге стаю (клин) гусей, летящих в теплые края; умеет пользоваться карандашами и кистями; знает о диких птицах. Музыка (по плану педагога)	слух, внимание, память, мышление, словарный запас, связная речь. Выполняет работу в прописи аккуратно.		Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Откуда хлеб пришел?" СмартЦель: Знает фразу "хлеб-сила, энергия человека"; знает о том, с каким трудом хлебобулочные изделия приходят на стол; умеет всегда ценить и бережно относиться к хлебу.
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за облаками Смарт Цель: умеет сосредоточиться на определенном предмете. Трудовая деятельность Уборка опавшей листвы у себя на участке и на участке младшей группы. Смарт Цель: умеет наводить порядок на участке детского сада. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи» Смарт Цель: умеет бегать в быстром темпе, развита ловкость. Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Смарт Цель: развита координация движений. Свободные игры.	Наблюдение за листопадом Смарт Цель: знает о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность. Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Смарт Цель: умеет работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Индивидуальная работа по развитию речи. Разучивание скороговорок. Смарт Цель: знает навык звукопроизношения	Наблюдение за специальным транспортом Смарт Цель: знает о специальном транспорте. Трудовая деятельность. Уборка опавшей листвы на участке. Смарт Цель: имеет положительное отношение к труду, выполняет посильные трудовые поручения. Подвижная игра «Кого назвали, тот ловит мяч» Смарт Цель: умеет ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди. Индивидуальная работа. Игровые	Наблюдение за облаками Смарт Цель: умеет сосредоточиться на определенном предмете. Трудовая деятельность Уборка опавшей листвы у себя на участке и на участке младшей группы. Смарт Цель: умеет наводить порядок на участке детского сада. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи» Смарт Цель: умеет бегать в быстром темпе, развита ловкость. Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Наблюдение за листопадом Смарт Цель: знает о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность. Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Смарт Цель: умеет работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Индивидуальная работа по развитию речи. Разучивание скороговорок. Смарт Цель: знает навык звукопроизношения

		наиболее трудных по артикуляции звуков. Малоподвижная игра «Холодно горячо» Смарт Цель: имеет слуховые качества, физические качества. Свободные игры.	упражнения со скакалкой. Смарт Цель: умеет прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад. Свободные игры.	Смарт Цель: развита координация движений. Свободные игры.	наиболее трудных по артикуляции звуков. Малоподвижная игра «Холодно горячо» Смарт Цель: имеет слуховые качества, физические качества. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Водичка – водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнения "Листья" Листья осенние тихо кружатся, (Кружатся на цыпочках, руки в стороны.) Листья нам под ноги тихо ложатся (Приседают.) И под ногами шуршат, шелестят, (Выполняют движения руками вправо-влево.) Будто опять закружиться хотят. (Поднимаются, кружатся.) Гигиенические процедуры.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				

Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Юный исследователь: Тема: «Перелетные птицы» Смарт Цель: знает о перелетных птицах; их внешнем виде; образе жизни.	Словарное упражнение "Что, как звучит?" (птицы). Учить детей выражать словами, какие звуки издают птицы; отработать знания о птицах; развивать речь, память; воспитывать любознательность. - Чайка ... (кричат). - Утка ... (крякает).	Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". Закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке	Потанцуем вместе по плану преподавателя.	Дидактическая игра "Когда это бывает?". Закрепить знания детей о характерных явлениях; развивать мышление, память, внимание, связную речь.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	С Айсаной продолжать называть домашних и диких животных и их детенышей и домашних птиц.	Интеллектум игры: «Цветные фигуры» Смарт Цель: из треугольников собирать шестиугольную звезду	Интеллектум игры: «Бабочки» Смарт Цель: по цвету палочек находить подходящую бабочку	С Рустамом учить оценивать с точки зрения нравственных норм и преставлении.	С Ахмедияром продолжать последовательно излагать и выполнять события сказки.
Подготовка к прогулке.	Самостоятельно аккуратно одеваемся.				
Прогулка	Беседа о трудовой деятельности во время утренней прогулки. Какие остались впечатления? Подвижная игра: «У медведя во бору» Смарт Цель: умеет соблюдать правила игры. Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа на тему: «На что ребёнок имеет право».Цель: Выяснить у родителей, какие права есть у ребёнка».	Беседа на тему: «Спорт и ребёнок»Цель: Выяснить у родителей, что они знают о детском спорте.	Консультация: «Защитим от простуды» Пропагандировать знания по профилактике простудных заболеваний,	Беседа на тему: «На что ребёнок имеет право».Цель: Выяснить у родителей, какие права есть у	Беседа на тему: «Спорт и ребёнок»Цель: Выяснить у родителей, что они знают о детском спорте.

			ознакомить с основными принципами закаливания.	ребёнка».	
--	--	--	--	-----------	--

Дата 29.9
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

Сквозная тема: «В мире сказок»

I неделя «Щедрая осень» 1-5 ноября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра: «Осень. Деревья» Раз, два, три, четыре, пять, Будем листья собирать. Листья березы, Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы Соберем, Маме осенний букет отнесем.	Дидактическая игра: «Найди пару» Смарт Цель. Проявляет мышление, сообразительность.	Настольная игра: «Лото» Смарт Цель: логически мыслит, находит правильно.	Дидактическая игра: «Найди пару» Смарт Цель. Проявляет мышление, сообразительность.	Игры с конструктором: «Деревья» Смарт Цель: умеет работать в коллективе.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №5				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Что тяжелее?» Смарт Цель: Умеет раскладывать изображения предметов в определенной последовательности.	Дидактическая игра: «Что тяжелее?» Смарт Цель: Умеет раскладывать изображения предметов в определенной последовательности.	Дидактическая игра: «Веселый поезд» Смарт Цель: Определяет количество звуков в слове.	Малоподвижная игра: «У кого мяч?» Смарт Цель: Умеет выполнять движения по сигналу. Играет в игре сообща.	Малоподвижная игра: «У кого мяч?» Смарт Цель: Умеет выполнять движения по сигналу. Играет в игре сообща.

ОУД по расписанию дошкольной оргнизации.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: "Как растут огурцы" СмартЦель: Имеет представлениео выращивании овощей; знает виды работы в саду; имеет представление об огурцах через самостоятельный опыт в выращиванииогурцов своими руками. Д/И: «Давайте выращивать и ухаживать за огурцами» СмартЦель: Имеет представление о порядке обработки и выращивании огурцов. Аппликация. Тема: "Щедрая осень". СмартЦель: Умеет наклеивать на лист бумагиножку гриба из прямоугольника, шляпку гриба способом складывания бумаги, вырезая из бумаги маленькие кружочки.	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: "Дары осени в саду" СмартЦель: Обобщает и систематизирует представления о дарах осени, устанавливает связь между сезонными признаками природы, проявляет любовь и уважение к природе. Рисование Тема:"Павлин" Смарт Цель:Имеет навыки приема рисования павлина вцентре бумаги на весь лист; умеет рисоватьперья павлина линиями, кругами; правильно выбирает цвета. Музыка по плану педагога	Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература. Тема:"Три друга" казахская народная сказка" СмартЦель: Знает о казахском народном фольклоре -бытовые сказки; умеет уважать понятие дружба; отвечать на вопросы по содержанию сказки. Основы грамоты. Тема: "Знакомство со звуком и буквой «А»" СмартЦель: Знает гласный звук и букву А. Умеет подбирать слова со звуком а в начале, середине и в конце слова; определять порядок слогов; составлять слова из слогов(устно). Конструирование Тема: "Грибное поле" СмартЦель: Умеет сконструировать корешок гриба путем изготовления цилиндра из бумаги, колпачок гриба методом отрыва, измельчения, соединять корешок и колпачок гриба с помощью клея.	Основы грамоты. Тема: "Звук и буква «А»". СмартЦель: Знает гласный звук и букву А. Умеет подбирать слова со звуком а в начале, середине и конце слова; определятьпорядок слогов; составлять слова изслогов(устно). Музыка (по плану педагога) Самопознание. Тема:"Родные и близкие" СмартЦель: Имеет представление о близких людях; проявляет чувство любви и сопереживания родным и близким; Проявляет заботливое отношение кродным и близким.	Казахский язык (по плану педагога) Основы математики. Тема: "Когда надо начинать готовиться к зиме?" СмартЦель: Умеет ориентироваться во времени в промежутке пяти дней, формировать понятия "послезавтра", "позавчера"; объяснять, что времяпостоянно движется с одной скоростью, что человек может заполнить его большим или меньшим количеством дел. Лепка. Тема: "Осенний парк" СмартЦель: Умеет выполнять разные способы лепки; использовать стеку для создания выразительного образа, передавать форму основной части изделия идополнительных деталей.
--	--	--	--	---	--

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за воробьем осенью Смарт Цель: Знает о воробье; умеет видеть изменения в поведении птиц с приходом осени. Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Смарт Цель: Умеет правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам. Подвижная игра «Перелет птиц». Смарт Цель: Умеет выполнять действия по сигналу. Индивидуальная работа «Не сбей флажок». Смарт Цель: Умеет ходить змейкой между предметами, не сбивая их. Свободные игры.	Наблюдение за голубями Смарт Цель: Знает о птичьем мире; чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. Трудовая деятельность Развешивает кормушку на территории детского сада. Смарт Цель: Умеет выполнять трудовые действия. Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают». Смарт Цель: Знает названия рыб, птиц, зверей. Индивидуальная работа «Сбей кеглю». Смарт Цель: Умеет бросать мяч в цель. Свободные игры.	Наблюдение за тополем Смарт Цель: Имеет представление об осеннем тополе. Трудовая деятельность Сгребание листьев в кучи и их уборка. Смарт Цель: Проявляет желание трудиться в коллективе. Подвижная игра «Горелки». Смарт Цель: Бегаёт по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа Прыжки на одной ноге. Смарт Цель: Умеет энергично отталкиваться и правильно приземляться. Свободные игры.	Наблюдение за воробьем осенью Смарт Цель: Знает о воробье; умеет видеть изменения в поведении птиц с приходом осени. Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Смарт Цель: Умеет правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам. Подвижная игра «Перелет птиц». Смарт Цель: Умеет выполнять действия по сигналу. Индивидуальная работа «Не сбей флажок». Смарт Цель: Умеет ходить змейкой между предметами, не сбивая их. Свободные игры.	Наблюдение за тополем Смарт Цель: Имеет представление об осеннем тополе. Трудовая деятельность Сгребание листьев в кучи и их уборка. Смарт Цель: Проявляет желание трудиться в коллективе. Подвижная игра «Горелки». Смарт Цель: Бегаёт по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа Прыжки на одной ноге. Смарт Цель: Умеет энергично отталкиваться и правильно приземляться. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательно одевание детей, складывание одежды детей, складывание в шкафчик и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки. Теплую водою Руки чистомой. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Дыхательная гимнастика "Любимый носик" А сейчас без промедления Мы разучим упражнения, Их, друзья, не забывайте И почаще повторяйте. Погладь свой нос от крыльев к переносице - вдох, обратно - выдох (5 раз). Вдох - погладь свой нос От крыльев к переносице. Выдох - и обратно Пальцы наши просятся. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Теплою водою Руки чисто мою»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Юный исследователь Тема: «Секрет грибов» Смарт Цель: Имеет представление о грибах (название, строение).	Развивающее упражнение «Сколько и какие есть отличия?». Развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. Оборудование: пары картинок (на втором снимке будет несколько изменений, которые не будут заметны сразу, по сравнению с первым).	Сюжетно-ролевая игра: «Школа». Смарт Цель: Умеет творчески развивать сюжет игры.	Потанцуем вместе (по плану педагога)	Театрализованная игра: Игра «Театр». Смарт Цель: Умеет действовать в соответствии с принятой на себя ролью.

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Б Имран учить называть несколько произведений	Интеллектум игры: «Цветные палочки» Смарт Цель: Делать модель из цветных палочек.	Интеллектум игры: «Конная тележка» Смарт Цель: Строить тележку из палочек.	С Анастасией продолжать применять разные способы лепки животных.	С Эльназ формировать владение премами работы с различными видами театрализованной деятельности.
Подготовка к прогулке.	Самостоятельно застегивают пуговицы и молнии.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Легко ли приходится птицам когда наступают холода? Как мы должны помогать птицам?» Подвижная игра: «Летают, прыгают, плавают» . Смарт Цель: Знает названия рыб, птиц, зверей. Подвижная игра: «Лиса и зайцы». Смарт Цель: имеет представление об образе жизни и повадках животных.				
Уход детей домой.	Беседа: «На что ребёнок имеет право». Цель: Выяснить у родителей, какие права есть у ребёнка.	Беседа: «Совместный труд ребёнка и взрослого» Цель: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.	Консультация: «Неполная семья» Формирование осознанного отношения к вопросам воспитания ребенка в неполной семье, распространение педагогического опыта по данной тематике.	Беседа «На что ребёнок имеет право». Цель: Выяснить у родителей, какие права есть у ребёнка.	Беседа: «Совместный труд ребёнка и взрослого» Цель: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.

Дата: 5.11.2020
 Утверждено: 

Циклограмма организованной учебной деятельности

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

II неделя «Транспорт» 8-12 ноября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Транспорт» Шуршат по дорогам Веселые ши Спешат по дорогам Машины, машины... А в кузове важны Срочные грузы – Цемент и железо, Изюм и арбузы.	Дидактическая игра «Назови предметы» Смарт Цель: Умеет четко произносить слова.	Настольная игра «Лото» Смарт Цель: логически мыслит, находит правильно.	Дидактическая игра «Эхо» Смарт Цель: Повторяет слова только тихо.	Игры с конструктором Постройка городского транспорта. Смарт Цель: Имеет представление о городском транспорте, разнообразии видов, его назначении.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №5				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Узнай по описанию» Смарт Цель: Знает о цветах, лесных ягодах, фруктах и т.д.	Дидактическая игра: «Назови одним словом» Смарт Цель: Умеет классифицировать предметы.	Дидактическая игра: «Узнай по описанию» Смарт Цель: Знает о цветах, лесных ягодах, фруктах и т.д.	Малоподвижная игра: «Угадай по голосу» Смарт Цель: Умеет ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.	Малоподвижная игра: «Угадай по голосу» Смарт Цель: Умеет ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура по плану преподавателя Казахский язык. по плану педагога Естествознание. Тема: "Рассказ о самолете" Смарт Цель: Знает о деятельности видов транспорта; закрепляет	ОБП Тема "Виды закаливания" Смарт Цель: Знает навыки по сохранению и укреплению здоровья. Способствует стремлению вести здоровый образ жизни, имеет ценностное отношения к своему здоровью.	Физическая культура по плану преподавателя Художественная литература. Тема: «Почему у ласточки хвостиком?» Смарт Цель: Имеет интерес к народным сказкам, умеет понимать и	Основы грамоты. Тема: "Знакомство со звуками и буквами «Д»" Смарт Цель: Знает звук Д-д, букву Д; закрепляет представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий). Проводит звуковой анализ слов, читает	Казахский язык по плану педагога Основы математики. Тема: "В какую сторону едет транспорт?" Смарт Цель: Имеет представление о числе "шесть", умеет его распознавать, называть его; развивать представление о двух

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание. Тема: "Рассказ о самолете" СмартЦель: Знает о деятельности видов транспорта; закрепляет в памяти виды транспорта через игры. Аппликация Тема: "Пароход" СмартЦель: Умеет обводить трафарет парохода карандашом на твердом листе бумаги, отрывать мелко цветную бумагу и наклеивать на пароход; умеет рисовать карандашом облака на листе бумаги, наклеивать сверху белую вату, расположить оборванные белые салфетки снизу листа бумаги и воспринимать их как морскую пену.	ОБП Тема: "Виды закаливания" СмартЦель: Знает навыки по сохранению и укреплению здоровья. Способствует стремлению вести здоровый образ жизни, имеет ценностное отношение к своему здоровью. Развитие речи. Тема: "Виды транспорта". СмартЦель: Знает о разных видах транспорта, его функциях; умеет отвечать на вопросы полными предложениями. Рисование. Тема: "Автобус" СмартЦель: Умеет рисовать автобус на всем листе бумаги; рисовать детали автобуса; пользоваться карандашом и красками; имеет навыки погружения акварельной краски в	Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература. Тема: «Почему у ласточки хвостожками?» СмартЦель: Имеет интерес к народным сказкам, умеет понимать и слушать сказку, воспринимает через сказку дружбу, верность, доброту, умеет различать хорошее и плохое. Основы грамоты Тема: "Знакомство со звуком и буквой «Т»" СмартЦель: Знает звук Т-букву Т; имеет представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий). проводит звуковой анализ слов, читает слоги, слова. Умеет анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука.	Основы грамоты. Тема: "Знакомство со звуками и буквами «Д»" СмартЦель: Знает звук Д-Д', букву «Д»; закрепляет представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий). Проводит звуковой анализ слов, читает слоги, слова. Умеет анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивает мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы «Д». Музыка. (по плану педагога) Самопознание. Тема: "Вот такой Я – Человек!" СмартЦель: Активизирует использование в речи добрых слов; формирует убеждение в том, что человек должен больше совершать хороших	Казахский язык (по плану педагога) Основы математики. Тема: "В какую сторону едет транспорт?" СмартЦель: Имеет представление о числе "шесть", умеет его распознавать, называть его; развивать представление о двух наименьших элементах, составляющих число "шесть"; применяет приемы наложения и приложения в сравнении групп предметов из шести. Лепка. Тема: "Виды транспорта. Самолет" СмартЦель: Умеет лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, из удлиненных кусков пластилина; раскатывать пластилин продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной
---	--	--	--	--	---

		воду, доводить краску до нужной густоты. Музыка (по плану педагога)		поступков и добрых дел;	формы. Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Готовность человека к зиме" СмартЦель: Имеет представление о том, что осень приносит плоды их труда; через игры показывает, что зерно, выращенное в поле, может быть вывезено на рынок и удовлетворить потребности большинства людей;
Подготовка к прогулке	Самостоятельно последовательно одеваться.				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями СмартЦель: Имеет понятия о явлениях природы, знания о солнце. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. СмартЦель: Проявляет чувство удовольствия от проделанной работы. Подвижные игры: «Ловишка» СмартЦель: Умеет бегать, не наталкиваясь	Наблюдение за пешеходом СмартЦель: Знает о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Трудовая деятельность: Сбор красивых листьев для гербария. СмартЦель: Проявляет бережное отношение к природе. Подвижные игры: «Светофор». СмартЦель: Знает о значении светофора.	Наблюдение за вертолетом СмартЦель: Знает о воздушном транспорте. Трудовая деятельность: Уборка участка. СмартЦель: Умеет работать сообща. Подвижные игры «Самолеты». СмартЦель: Бегают со словами «Жмурки». Индивидуальная работа «Перейти речку». СмартЦель: Умеет	Наблюдение за сезонными изменениями СмартЦель: Имеет понятия о явлениях природы, знания о солнце. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. СмартЦель: Проявляет чувство удовольствия от проделанной работы. Подвижные игры: «Ловишка» СмартЦель: Умеет бегать, не наталкиваясь	Наблюдение за пешеходом СмартЦель: Знает о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Трудовая деятельность: Сбор красивых листьев для гербария. СмартЦель: Проявляет бережное отношение к природе. Подвижные игры: «Светофор». СмартЦель: Знает о значении светофора.

	друг на друга; Индивидуальная работа Упражнение на развитие равновесия. СмартЦель: умеет вбегать на горку и сбегать с нее. Свободные игры.	Индивидуальная работа Развитие движений. СмартЦель: Умеет метать предметы на дальность. Свободные игры.	ходить по бревну прямо и боком. Свободные игры.	друг на друга; Индивидуальная работа Упражнение на развитие равновесия. СмартЦель: умеет вбегать на горку и сбегать с нее. Свободные игры.	Индивидуальная работа Развитие движений. СмартЦель: Умеет метать предметы на дальность. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательнораздеваниеодеждыдетей,складываниевшкафчикииоказаниепомощисверстнику Культурно-гигиеническиенавыки. Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба с высоким подниманием колена. Петя, Петя, петушок, на головке гребешок. Важно ножки поднимает, важно крылья расправляет. Важно по двору идет, "кукареку" поет. Важно ножки поднимает, хоть и птица - не летает. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода!»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная Деятельность Вариативный	Юный исследователь: Тема:«Сила ветра» Смарт Цель: Имеет представление о свойствах ветра.	Подвижная игра: «Ловишки из круга» Смарт Цель: Умеет согласовывать движения со словами.	Сюжетно-ролевая игра: «Больница». Смарт Цель: Умеет делиться на подгруппы в соответствии с	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Кукольный театр: «Три медведя» Смарт Цель: Проявляет интерес показу сказки.

компонент			сюжетом.		
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	С Дильназ формировать установить простейшие связи в сезонных изменениях в природе.	Интеллектум игры: «Собери узоры» Смарт Цель: Уметь собрать узор из цветных палочек.	Интеллектум игры: «Олень» Смарт Цель: Находить детали из которых можно собрать оленя.	С Алуа закрепить умение правильно держать ножницы действовать ими.	С Саяном продолжать называть слова, обозначающие признаки, количество действия предметов.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Продолжаем беседу о сезонных изменениях. Наводящие вопросы детям. Подвижная игра: «Ловишка» Смарт Цель: Умеет бегать, не наталкиваясь друг на друга. Свободные игры.				
Уход детей домой.	Беседа: «Что стоит за плохим поведением».Цель: Выяснить у родителей о поведении ребёнка дома.	Беседа: «Прием пищи. Мучение или что- то ещё».Цель: Выяснить у родителей. как ест ребёнок дома.	Консультация: «Неполная семья» Формирование осознанного отношения к вопросам воспитания ребенка в неполной семье, распространение педагогического опыта по данной тематике.	Беседа: «Что стоит за плохим поведением».Цель: Выяснить у родителей о поведении ребёнка дома.	Беседа: «Прием пищи. Мучение или что- то ещё».Цель: Выяснить у родителей. как ест ребёнок дома.

Дата: 12.11

Утверждено

Циклограмма организованной учебной деятельности

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

III неделя «Мир дикой природы» 15-19 ноября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Дикие животные» У лисы в лесу глухом Есть нора – надежный дом. Не страшны зимой метели Белочке в дупле на ели. Под кустами еж колючий Нагребает листья в кучу. Из ветвей, корней, коры Хатки делают бобры. Спит в берлоге косолапый, До весны сосет там лапу. Есть у каждого свой дом Всем тепло, уютно в нем.	Дидактическая игра «Кто где живет» Смарт Цель: Знает жилища животных, насекомых.	Настольная игра «Домино» Смарт Цель: четко, быстро мыслит.	Дидактическая игра «Кто где живет» Смарт Цель: Знает о жилищах животных, насекомых.	Стихотворение недели Запасливая белка. Рыжая белочка с рыжим хвостом Маленький рыжик нашла под кустом. Маленький рыжик она засолила. В банку большую его положила. Белке теперь не страшны холода: Есть у нее на всю зиму еда.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №6				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Закончи предложение» Смарт Цель: Умеет понимать причинные связи между явлениями.	Дидактическая игра: «Не ошибись» Смарт Цель: Знает о том, что они делают в разное время суток.	Дидактическая игра: «Закончи предложение» Смарт Цель: Умеет понимать причинные связи между явлениями.	Малоподвижная игра: «Найди предмет» Смарт Цель: Проявляет выдержку, наблюдательность.	Малоподвижная игра: «Найди предмет» Смарт Цель: Проявляет выдержку, наблюдательность.
ОУД по	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура по плану преподавателя	Основы грамоты.	Казахский язык.по

ОУД по расписанию дошкольной оргнизации.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема:"Почему животные уходят в спячку" СмартЦель:Знает о готовности диких животных к зимнему времени, зимнему погружению в сон, умеет самостоятельно находить причину, по которой происходит появление зимней спячки животных. Аппликация Тема: "Колючий ежик" СмартЦель:Умеет наклеивать заготовки ежей на лист бумаги, рисовать колючки ежика, зеленую траву по нетрадиционному способу; дополнять знания об основных цветах; имеет навыки работы за столом.	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема:"Как звери готовятся к зиме" Смарт Цель:Имеет представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду (изменение окраски шерсти,спячка, запасы на зиму); умеет внимательновыслушивать собеседника; проявляет бережное отношение к животным. Рисование. Тема:"Зайц и ёж" СмартЦель:Умеет рисовать картинку по мотивам сказки "Заяц и еж"; умеет размещатьсказочных героев и деревья на листе бумаги ввиде композиции; имеет техникупостроения телосложения диких животных;знаком с нетрадиционными приемами рисования с помощью вилки; проявляет интерес к	Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература. Тема: "Заюшкина избушка" русская народная сказка" Смарт Цель:Знает русскую народную сказку «Заюшкина избушка»; способствует эмоциональному восприятию содержания сказки, умеет отвечать на поставленные вопросы полными предложениями, активизирует речь; формирует зрительную память, развита эстетическое восприятие через наглядный материал, проявляет интерес кхудожественной литературе. Основы грамоты Тема: "Знакомство со звуком и буквой «О»" СмартЦель: Знает гласный звук и букву О. Умеет подбирать слова со звуком О в	Основы грамоты. Тема: "Звук и буква «О»" Смарт Цель:Знает гласный звук и букву О. Умеет подбирать слова со звуком О в начале, середине иконце слова; определять порядок слогов; составлять слова из слогов (устно), выделять последовательность звуков в простых словах. Развита мелкая моторика, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы О. Музыка (по плану педагога) Самопознание. Тема:"Мир семьи" СмартЦель: Знает о родных и близких, о семье; развиватьпредставлени я о мире семьи; формирует положительное восприятие семьи и	Казахский язык (по плану педагога) Основы математики Тема:"Как посчитать количество диких животных?" Смарт Цель:Имеет представления о числе "семь", умеет его распознавать, называть его; имеет представление о двух наименьших элементах, образующих число "семь"; умеет демонстрировать происхождение чисел "шесть" и "семь" на наглядной основе, на основе приемов наложения и приложения; развито логическое мышление; наблюдательность. Лепка. Тема: "Лепим персонажей сказки" Смарт Цель: Имеет интерес к лепке, создавая эмоциональный эффект; умеет лепить из пластилина героев
--	--	--	---	--	---

		миру казахских сказок. Музыка (по плану педагога)	начале, середине и конце слова; определять порядок слогов; составлять слова из слогов (устно), выделять последовательность звуков в простых словах. Конструирование Тема: "Пришла почта с острова Чунга-Чанга" СматрЦель: Умеет собирать слона из конструктора; проявлять интерес к животным Африки.	родного дома.	сказки «Теремок», располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость.
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за первым снегом Смарт Цель: Умеет замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Трудовая деятельность Утепление снегом корней деревьев. Смарт Цель: закреплять представление о защитных свойствах снега. Подвижная игра «Раз, два, три — беги!» Смарт Цель: Умеет	Наблюдение за голубями Смарт Цель: Знает о птичьем мире; чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. Трудовая деятельность Развешивает кормушку на территории детского сада. Смарт Цель: Умеет выполнять трудовые действия. Подвижная игра «Летают, прыгают,	Наблюдение за первым снегом Смарт Цель: Умеет замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Трудовая деятельность Утепление снегом корней деревьев. Смарт Цель: закреплять представление о защитных свойствах снега. Подвижная игра «Раз, два, три — беги!» Смарт Цель: Умеет	Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями Смарт Цель: формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). Трудовая деятельность Уборка на физкультурном участке. Смарт Цель: Умеет трудиться сообща. Подвижные игры «Догони пару».	Наблюдение за голубями Смарт Цель: Знает о птичьем мире; чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. Трудовая деятельность Развешивает кормушку на территории детского сада. Смарт Цель: Умеет выполнять трудовые действия. Подвижная игра

	быстро бегать. Индивидуальная работа «Попади в обруч». Смарт Цель: Умеет действовать по сигналу; закреплять умение метать предметы в цель.	плавают». Смарт Цель: Знает названия рыб, птиц, зверей. Индивидуальная работа «Сбей кеглю». Смарт Цель: Умеет бросать мяч в цель.	быстро бегать. Индивидуальная работа «Попади в обруч». Смарт Цель: Умеет действовать по сигналу; закреплять умение метать предметы в цель.	Смарт Цель: упражнять в беге через препятствия. Индивидуальная работа Прыжки в длину с места. Смарт Цель: Умеет прыгать, отталкиваясь двумя ногами.	«Летают, прыгают, плавают». Смарт Цель: Знает названия рыб, птиц, зверей. Индивидуальная работа «Сбей кеглю». Смарт Цель: Умеет бросать мяч в цель.
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, складывание вещей и обуви, оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Теплою водою Руки чистомою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Ладушки, ладушки, С мылом мое лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение "Петушок" Шел по берегу петух, (Дети раскачиваются из стороны в сторону, руки держат за спиной.) Подскользнулся, в речку бух! (Круговые движения руками, приседают.) Будет знать петух, что впредь (Грозят пальчиком.) Надо под ноги смотреть. (Наклоняются вперед.) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Теплою водою Руки чисто мою.»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				

Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Юный исследователь Тема: «Дикие животные» Смарт Цель: Знает о диких животных, их внешнем виде, повадках и т.д.	Развивающее упражнение «Конкурс Ловкачей». Закрепление знаний детей о птицах; развитие сообразительности, памяти.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет». Смарт Цель: Умеет согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	Потанцуем вместе по плану преподавателя	Инсценировка сказки: «Теремок» Смарт Цель: Умеет войти в роль.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	С М Имран закрепить раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.	Интеллектум игры: «Скорпион» Смарт Цель: Из цветных деталей собирать скорпиона.	Интеллектум игры: «Выбери бабочку» Смарт Цель: По форме и узору находить одинаковых бабочек.	С Аяжаном продолжать произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми.	С Дмитрием совершенствовать знать названия, содержание и значение некоторых профессий.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Пронаблюдать, что к вечеру снега уже не было. Беседа произошло в течении дня? Куда подевался снег? Почему он растаял? Подвижные игры: «Догони пару». Смарт Цель: упражнять в беге через препятствия. Подвижная игра: «Раз, два, три — беги!» Смарт Цель: Умеет быстро бегать. Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа: «Предлагать ли детям делится?» Цель: Выявление знаний у родителей по данной теме.	Беседа на тему: «Осторожно гололёд».Цель: Формирование у родителей внимательности и осторожности при гололёде.	Консультация: «Осторожно, холода!» Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам поведения на улице при гололеде.	Беседа: «Предлагать ли детям делится?» Цель: Выявление знаний у родителей по данной теме.	Беседа на тему: «Осторожно гололёд».Цель: Формирование у родителей внимательности и осторожности при гололёде.

Дата 19.11
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

IV неделя «В мире сказок» 22-26 ноября

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании и его развития.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Игрушки». На большом диване в ряд Куклы Танины сидят: (попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками) Два медведя, Буратино, (загибают поочередно все пальцы) И веселый Чиполино, И котенок, и слоненок. Раз, два, три, четыре, пять. (разгибают поочередно все пальцы) Помогаем нашей Тане Мы игрушки сосчитать. (попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками).	Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке?» Смарт Цель: описывает предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывает их по характерным признакам.	Настольная игра «Пазлы» Смарт Цель: быстро логически мыслит и находит нужные части.	Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке?» Смарт Цель: описывает предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывает их по характерным признакам.	Пальчиковая игра «Игрушки». На большом диване в ряд Куклы Танины сидят: (попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками) Два медведя, Буратино, (загибают поочередно все пальцы) И веселый Чиполино, И котенок, и слоненок. Раз, два, три, четыре, пять. (разгибают поочередно все пальцы) Помогаем нашей Тане Мы игрушки сосчитать. (попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками).
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №6				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Закончи слово» Смарт Цель: умеет делить слова на слоги.	Дидактическая игра: «Кто где живёт?» Смарт Цель: знает о жилищах животных, насекомых.	Дидактическая игра: «Закончи слово» Смарт Цель: умеет делить слова на слоги.	Малоподвижная игра: «Летает-не летает» Смарт Цель: умеет слушать внимательно, закрепляет навыки построения в круг.	Малоподвижная игра: «Летает-не летает» Смарт Цель: умеет слушать внимательно, закрепляет навыки построения в круг.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура по плану преподавателя Казахский язык.по	ОБП Тема:"Виды закаливания" Смарт Цель: Имеет знания по сохранению и укреплению здоровья,	Физическая культура по плану преподавателя Художественная	Основы грамоты. Тема:"Знакомство со звуками и буквами «З»" Смарт Цель: Знает звук 3-З', буквуЗ; имеет	Казахский язык.по плану педагога Основы математики. Тема:"Чудеса семи дней"

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание Тема: "Чудеса природы" СмартЦель: Имеет представление о природе; что дождь является неотъемлемой частью круговорота воды в природе; о различных природных явлениях, таких как аврора и Радуга. Аппликация. Тема: "Зимний лес" СмартЦель: умеет путем складывания треугольников в несколько раз и наклеивать елку на лист бумаги с помощью клея; изготавливать силуэт зайца, складывая треугольники и полоски в несколько раз и наклеивать на лист бумаги.	ОБП Тема:"Виды закаливания" СмартЦель: Имеет знания по сохранению и укреплению здоровья, способствует стремлению вести здоровый образ жизни, проявляет ценностное отношение к своему здоровью, применяет закаливающие процедуры. Развитие речи. Тема: Чтение стихотворения "Уроки вежливости" М. Алимбаев." СмартЦель: Имеет представление о понятии «вежливость», «доброта», показывает необходимость употребления в речи “вежливых” слов. Рисование. Тема: "Летающий ковер" СмартЦель: Умеет украшать прямоугольник простыми орнаментами; умеет сравнивать,	Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература. Тема: "Чтение сказки Ш.Перро "Фея" СмартЦель: продолжает знакомиться с литературным жанром – волшебной сказкой умеет характеризовать героев сказки; проявляет любовь к сказкам. Основы грамоты. Тема: "Знакомство со звуком и буквой «С»" СмартЦель: Знает звук «С», букву «С» ; имеет представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий). Умеет проводить звуковой анализ слов, читать слоги, слова.	Основы грамоты. Тема: "Знакомство со звуками и буквами «З». СмартЦель: Знает звук З-З', буквуЗ; имеет представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий). Проводит звуковой анализ слов, читает слоги, слова. Умеет анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Музыка (по плану педагога) Самопознание. Тема: "С чего начинается дружба?" СмартЦель: Имеет представление о дружбе и друзьях; имеет понимание, что дружбой надо дорожить; проявляет чувства взаимопонимания доверия к людям.	Казахский язык.по плану педагога Основы математики. Тема:"Чудеса семи дней" СмартЦель: Имеет представление о том, что дни недели находятся в определенной последовательности, способствует заучиванию их названий; умеет находить на практике свойства геометрических фигур и геометрических тел, умеет отличать друг от друга. Лепка. Тема: "Буду балериной" СмартЦель: Умеет лепить силуэт человека, "балерину" в движении, используя приемы скатывания, скручивания, сплющивания; умеет соединять части между собой; Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Защитим природу Казахстана" СмартЦель: Знает о животном
---	---	--	--	--	---

		воспринимать мир реальной жизни и сказочного мира; Музыка (по плану педагога)			мире в Казахстане; формирует представления о животных, занесенных в Красную книгу Казахстана; Имеет представление Ответственного отношения человека к миру живой природы.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями Смарт Цели: понимает о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи); знает о солнце (светит, но не греет). Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Смарт Цель: проявляет чувство удовольствия от проделанной работы. Подвижная игра: «Ловишка» Смарт Цели: в беге, не наталкивается друг на друга; проявляет ловкость и	Наблюдение за водой Смарт Цель: имеет представление об агрегатном состоянии воды в осенний период. Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада. Смарт Цели: имеет навыки работы с лопатами, ведерками; умеет рационально организовывать свой труд, работать в коллективе дружно. Подвижная игра: «Холодно — горячо». Смарт Цели: Умеет ударить по мячу внутренней частью подъема ноги; выполняет правильную технику в освоенных	Наблюдение за сезонными изменениями Смарт Цели: понимает о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи); знает о солнце (светит, но не греет). Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Смарт Цель: проявляет чувство удовольствия от проделанной работы. Подвижная игра: «Ловишка». Смарт Цели: в беге, не наталкивается друг на друга; проявляет ловкость и выносливость.	Наблюдение за собакой Смарт Цели: умеет устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. Трудовая деятельность: Стребание снега в определенное место. Смарт Цель: умеет работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Подвижная игра: «Мы - веселые ребята». Смарт Цель: умеет четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. Индивидуальная работа: Развитие	Наблюдение за собакой Смарт Цели: умеет устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. Трудовая деятельность: Стребание снега в определенное место. Смарт Цель: умеет работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Подвижная игра: «Мы - веселые ребята». Смарт Цель: умеет четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. Индивидуальная работа: Развитие

	выносливость. Индивидуальная работа: Упражнение на развитие равновесия. Смарт Цель: умеет вбегать на горку и сбегать с нее.	ранее видах ходьбы. Индивидуальная работа Выполнение упражнений на сохранение равновесия. Смарт Цель: проявляет выносливость.	Индивидуальная работа: Упражнение на развитие равновесия. Смарт Цель: умеет вбегать на горку и сбегать с нее.	работа: Развитие движений. Смарт Цели: имеет приемы метания предметов в горизонтальную цель.	движений. Смарт Цели: имеет приемы метания предметов в горизонтальную цель.
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Буль- буль- буль- бежит водичка, Все ребята любят мыться!				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки под релаксацию.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба с высоким подниманием колена. Петя, Петя, петушок, на головке гребешок. Важно ножки поднимает, важно крылья расправляет. Важно по двору идет, "кукареку" поет. Важно ножки поднимает, хоть и птица - не летает. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Буль- буль- буль- бежит водичка, Все ребята любят мыться!»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Юный исследователь: Тема: «В волшебной стране магнитов» СмартЦель: Имеет интерес и представление о магните и его	Словесная игра "Продолжай слова героя". Стимулировать детей к продолжению сказанного любым персонажем в той или иной сказке; развивать	Сюжетно-ролевая игра:«Супермаркет». Смарт Цель: умеет согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников,менять роли по ходу игры.	«Потанцуем вместе» (по плану педагога)	Театрализованная игра: «Был у зайца огород» Смарт Цель: проявляет пантомимические навыки, мимику и пластические способности.

	свойствах; знает через какие материалы воздействует магнит.	культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру.			
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	С Алией закрепить проявлять бережное отношение к игрушкам книга, посуде.	Интеллектум игры: «Ракета» Смарт Цель: Из цветных деталей собирать ракету.	Интеллектум игры: «Узор на ковре» Смарт Цель: Из цветных палочек собирать узор изображенный на ковре.	С Мансуром совершенствовать уметь слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения.	С Каусар формировать уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Продолжаем беседу о сезонных изменениях. Наводящие вопросы детям. Подвижная игра: «Холодно — горячо». Смарт Цели: Умеет ударять по мячу внутренней частью подъема ноги; выполняет правильную технику в освоенных ранее видах ходьбы. Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа «Режим дня». Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей.	Беседа на тему: «Спорт и ребёнок» Цель: Выяснить у родителей, что они знают о детском спорте.	Консультация: «Осторожно, холода!» Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам поведения на улице при гололеде.	Беседа «Режим дня». Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей.	Беседа на тему: «Спорт и ребёнок» Цель: Выяснить у родителей, что они знают о детском спорте.

Дата 26.11
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

V неделя повторение 29 ноября-3 декабря

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра: «Осень. Деревья» Раз, два, три, четыре, пять, (загибают пальчики, начиная с большого) Будем листья собирать.	Дидактическая игра: «Найди пару» Смарт Цель. Проявляет мышление, сообразительность.		Настольная игра «Лото» Смарт Цель: логически мыслит, находит правильно.	Игры с конструктором «Дерево» Смарт Цель: умеет работать в коллективе.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №6				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организован ной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Веселый поезд» Смарт Цель: Определяет количество звуков в слове.	Дидактическая игра: «Что тяжелее?» Смарт Цель: Умеет раскладывать изображения предметов в определенной последовательности.		Малоподвижная игра: «У кого мяч?» Смарт Цель: Умеет выполнять движения по сигналу. Играет в игре сообща.	Малоподвижная игра: «У кого мяч?» Смарт Цель: Умеет выполнять движения по сигналу. Играет в игре сообща.

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание. Тема: "Как растут огурцы" СмартЦель: Имеет представлениео выращивании овощей; знает виды работы в саду; имеет представление об огурцах через самостоятельный опыт в выращиванииогурцов своими руками. Аппликация. Тема: "Щедрая осень". СмартЦель: Умеет наклеивать на лист бумагиножку гриба из прямоугольника, шляпку гриба способом складывания бумаги, вырезая из бумаги маленькие кружочки.	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи. Тема: "Дары осени в саду" СмартЦель: Обобщает и систематизирует представления о дарах осени, устанавливает связь между сезонными признаками природы, проявляет любовь и уважение к природе. Рисование. Тема: "Павлин" СмартЦель: Имеет навыки приема рисования павлина в центре бумаги на весь лист; умеет рисоватьперья павлина линиями, кругами; правильно выбирает цвета. Музыка (по плану педагога)		Основы грамоты. Тема: "Звук и буква «А»" СмартЦель: Знает гласный звук и буквуА. Умеет подбирать слова со звуком а в начале, середине и конце слова; определятьпорядок слогов; составлять слова из слогов (устно). Музыка (по плану педагога) Самопознание. Тема: "Родные и близкие" СмартЦель: Имеет представление о близких людях; проявляет чувство любви и сопереживания родным и близким; Проявляет заботливое отношение кродным и близким.	Казахский язык (по плану педагога) Основы математики. Тема: "Когда надо начинать готовиться к зиме?" СмартЦель: Умеет ориентироваться во времени в промежутке пяти дней, формировать понятия "послезавтра", "позавчера"; объяснять, что времяпостоянно движется с одной скоростью, что человек может заполнить его большим или меньшим количеством дел. Лепка. Тема: "Осенний парк" СмартЦель: Умеет выполнять разные способы лепки; использовать стеку для создания выразительного образа, передавать форму основной части изделия и дополнительных деталей.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				

Прогулка	Наблюдение за воробьем осенью СмартЦель: Знает о воробье; умеет видеть изменения в поведении птиц с приходом осени. Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. СмартЦель: Умеет правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам. Подвижная игра «Перелет птиц». Смарт Цель: Умеет выполнять действия по сигналу. Индивидуальная работа «Не сбей флажок». СмартЦель: Умеет ходить змейкой между предметами, не сбивая их.	Наблюдение за голубями СмартЦель: Знает о птичьем мире; чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. Трудовая деятельность Развешивает кормушку на территории детского сада. СмартЦель: Умеет выполнять трудовые действия. Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают». СмартЦель: Знает названия рыб, птиц, зверей. Индивидуальная работа «Сбей кеглю». Смарт Цель: Умеет бросать мяч в цель.		Наблюдение за воробьем осенью СмартЦель: Знает о воробье; умеет видеть изменения в поведении птиц с приходом осени. Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Смарт Цель: Умеет правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам. Подвижная игра «Перелет птиц». Смарт Цель: Умеет выполнять действия по сигналу. Индивидуальная работа «Не сбей флажок». Смарт Цель: Умеет ходить змейкой между предметами, не сбивая их.	Наблюдение за тополем СмартЦель: Имеет представление об осеннем тополе. Трудовая деятельность Сгребание листьев в кучи и их уборка. Смарт Цель: Проявляет желание трудиться в коллективе. Подвижная игра «Горелки». Смарт Цель: Бегает по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа Прыжки на одной ноге. Смарт Цель: Умеет энергично отталкиваться и правильно приземляться.
Возвращение с прогулки	Последовательно: раздевание, одевание детей, складывание в шкафчик и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки. Теплую воду Руки чистомой. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Дыхательная гимнастика "Любимый носик" А сейчас без промедления Мы разучим упражнения, Их, друзья, не забывайте И почаще повторяйте. Погладь свой нос от крыльев к переносице - вдох, обратно - выдох (5 раз). Вдох - погладь свой нос От крыльев к переносице. Выдох - и обратно Пальцы наши просятся. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Теплою водою Руки чисто мою»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Юный исследователь: Тема: «Секрет грибов» Смарт Цель: Имеет представление о грибах (название, строение).	Подвижная игра: «Перелет птиц» Смарт Цель: Имеет выдержку, умеет двигаться по сигналу.		Потанцуем вместе: по плану преподавателя.	Сюжетно-ролевая игра: «Школа». Смарт Цель: Умеет творчески развивать сюжет игры.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	С Эльнуром продолжать проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам.	Интеллектуальная игра: «Цветные палочки» Смарт Цель: Делать модель из цветных палочек.		С Айсултаном совершенствовать владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий	С Айзадой формировать использовать знакомые слова в повседневной жизни.
Подготовка к прогулке.	Самостоятельно застегивают пуговицы и молнии.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Легко ли приходится птицам когда наступают холода? Как мы должны помогать птицам?» Подвижная игра: «Летают, прыгают, плавают» . Смарт Цель: Знает названия рыб, птиц, зверей. Подвижная игра: «Лиса и зайцы». Смарт Цель: имеет представление об образе жизни и повадках животных				

Уход детей домой.	Беседа: «На что ребёнок имеет право». Цель: Выяснить у родителей, какие права есть у ребёнка.	Беседа: «Совместный труд ребёнка и взрослого» Цель: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.		Беседа «На что ребёнок имеет право». Цель: Выяснить у родителей, какие права есть у ребёнка.	Беседа: «Совместный труд ребёнка и взрослого» Цель: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.
--------------------------	--	--	--	--	--

Дата 03. 01
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

Сквозная тема: «Зимушка-зима»

Неделя «Зимушка-зима» 6-10 декабря

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра: «Зима». Падают снежинки, белые пушинки. Падают на плечи Падают на ножки, Падают на щеки, также на ладошки. Падают на грудку, падают на нос. С Северного полюса ветер их принес.	Дидактическая игра: «Закончи слово» Смарт Цель: умеет делить слова на слоги.	Настольная игра «Пазлы» Смарт Цель: развита мелкая моторика рук и координация движений.	Дидактическая игра «Закончи слово» Смарт Цель: умеет делить слова на слоги.	Игры с конструктором «Чья команда быстрее построит?» Смарт Цель: умеет строить в команде, помогать друг другу.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №7				
Завтрак	Дежурируем по столовой, следить за правильной осанкой детей за столом.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Природа и человек». Смарт Цель: знает о том, что создано человеком и что дает человеку природа.	Дидактическая игра: «Назови ласково» Смарт Цель: умеет образовывать слова при помощи уменьшительных-ласкательных суффиксов.	Дидактическая игра: «Природа и человек». Смарт Цель: знает о том, что создано человеком и что дает человеку природа.	Малоподвижная игра: «Найди предмет» Смарт Цель: имеет выдержку, наблюдательность.	Малоподвижная игра: «Найди предмет» Смарт Цель: имеет выдержку, наблюдательность.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура по плану преподавателя Казахский язык. по плану педагога Естествознание. Тема: "Секрет зимы" Смарт Цель: умеет наблюдать за простыми сезонными изменениями в природе, погоде, растительном мире, одежде людей;	Физическая культура по плану преподавателя Развитие речи Тема: "Пересказ русской народной сказки "Мороз и заяц"" Смарт Цель: знает русскую народную сказку «Мороз и заяц», умеет эмоционально воспринимать образное содержание сказки.	Физическая культура По плану преподавателя Художественная литература. Тема: "А.Фет "Мама! Глянь-ка из окошка."" (заучивание стихотворения) Смарт Цель: умеет учить стихотворение Афанасия Фета «Мама! Глянь-ка из	Основы грамоты Тема: Звук «К'» и буква К" Цель: Продолжать знакомить детей со звуками К-К', буквой К'; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий). Упражнять в	Казахский язык. по плану педагога Основы математики. Тема: Тема. "Почему количество времен года четыре?" Смарт Цель: имеет представление о числе "восемь", умеет его называть; развивать представление о двух наименьших элементах,

ОУД по расписанию дошкольной оргнизации.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Естествознание. Тема: "Секрет зимы" СмартЦель: умеет наблюдать за простыми сезонными изменениями в природе, погоде, растительном мире, одежде людей; фиксировать результаты наблюдений за состоянием природы и погоды в календаре природы. Аппликация. Тема: "Варежки" СмартЦель: Умеет наклеивать рукавичку по сказке " Рукавичка"; знает о признаках зимы, умеет устанавливать связи между живой и неживойприродой, отражать изменения в природе.	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: "Пересказ русской народной сказки "Мороз и заяц"" СмартЦель: знает русскую народную сказку «Мороз и заяц», умеет эмоциональновоспринимать образное содержание сказки. Рисование. Тема: "Заснеженная долина в зимних сумерках" СмартЦель: умеет рисовать зимний пейзаж на листе бумаги; рисоватьбелой гуашью заснеженные холмы, раскрашивать высохший лист дерева в белый цвет, накладывать его набумагу, рисовать зимние сумерки. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература. Тема:"А.Фет "Мама! Глянь-ка из окошка."" (заучивание стихотворения) СмартЦель: умеет учить стихотворение Афанасия Фета «Мама! Глянь-ка из окошка»; осваивает выразительные средства языка; навыки запоминания. Основы грамоты Тема: "Знакомство со звуком и буквой «К»" СмартЦель: знает звук К, букву К; имеет представление о том, что одна буква может обозначать два звука(твердый, мягкий). Умеет ориентироваться на листе с наклонными линиями при печатании буквы К. КонструированиеТема : "Помогаем кролику" Смарт Цель: знает приемы конструирования членов	Основы грамоты Тема:Звук «К'» и буква К" Цель:Продолжать знакомить детей со звуками К-К' , буквой К'; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука(твердый, мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы К'.Формировать развивать культуру речи и культуру общения. Музыка по плану педагога Самопознание Тема:"Верные друзья" Смарт Цель: имеет представления о друзьях; о значимости дружбы; воспроизводит	Казахский язык.по плану педагога Основы математики. Тема:Тема. "Почему количество времен года четыре?" Смарт Цель: имеет представление о числе "восемь", умеет его называть; развивать представление о двух наименьших элементах, составляющих число "восемь"; пользуется приемами приложения в процессе сравнения полос разной длины в порядке возрастания и убывания; знает о четырех времени года; умеет составлять макет суток и наблюдать за тем, что ночь зимой длинная. Лепка. Тема: "Зимнее чудо - снежинка" Смарт Цель: Умеет лепить узор из пластилиновых жгутов, используя приемы скатывания, раскатывания, сплющивания.
--	--	--	---	--	---

			семьи из бумаги; умеет менять форму плоской бумаги на форму конуса, цилиндра; давать определение видам бумаги	позитивное восприятие дружбы; доброжелательное и бережное отношение к своим друзьям.	
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, самостоятельно застегиваем пуговицы, молнии на куртках.				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями Смарт Цель: имеет представление об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает) Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. Смарт Цель:оказывает помощь живым объектам. Подвижная игра:Игра в снежки. Смарт Цель:имеет навыки в метании предметов. Индивидуальная работа:Развитие движений. Смарт Цель:умеет выполнять движения на соблюдение равновесия.	Наблюдение за воробьем Смарт Цель: знает о зимующей птице — воробье; имеет представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; умеет поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Смарт Цель:воспроизводит положительное отношение к труду. Подвижная игра «Попади в цель». Смарт Цель:умеет следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. Индивидуальная работа Метание снежков вдаль и в цель.	Наблюдение за снегопадом Смарт Цель:имеет представление о свойствах снега; знает о сезонном явлении — снегопаде. Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Смарт Цель: умеет работать сообща. Подвижная игра «Снежная карусель». Смарт Цель:умеет действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе. Индивидуальная работа Развитие движений. Смарт Цель: умеет метать снежки вдаль.	Наблюдение за сезонными изменениями Смарт Цель: имеет представление об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает) Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. Смарт Цель:оказывает помощь живым объектам. Подвижная игра:Игра в снежки. Смарт Цель:имеет навыки в метании предметов. Индивидуальная работа:Развитие движений. Смарт Цель:умеет выполнять движения на соблюдение равновесия.	Наблюдение за воробьем Смарт Цель: знает о зимующей птице — воробье; имеет представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; умеет поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Смарт Цель:воспроизводит положительное отношение к труду. Подвижная игра «Попади в цель». Смарт Цель:умеет следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. Индивидуальная работа Метание снежков вдаль и в цель.

		Смарт Цель:держит координацию движений.			Смарт Цель:держит координацию движений.
Возвращение с прогулки	Последовательнораздеваниеодеждыдетей,складываниевшкафчикииоказаниепомощисверстнику. Культурно-гигиеническиенавыки. Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика в постели. Добрый день, глазки! (поглаживание век и глаз) Вы проснулись(смотрим в бинокль) Добрый день, ушки! (поглаживание ушей) Вы проснулись (приложение ладоней к ушам) Добрый день, ножки (поглаживание ног, встать у кровати) Вы проснулись (притопывание) Добрый день, дети! (руки раскрыть на встречу) Мы проснулись (широко улыбнуться) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение « Мою ручки до локтей, Я водой похолодней»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Юный исследователь: Тема:«Зимний жизнедеятельность» Смарт Цель: имеет представление о характерных признаках зимы.	Подвижная игра: «Два мороза» Смарт Цель: умеет выполнять движения по сигналу.	Сюжетно-ролевая игра: «Гараж». Смарт Цель: умеет распределять роль и действовать согласно принятой на себя роли.	Потанцуем вместе: по плану преподавателя.	Театрализованная игра: «Дружные звери» Смарт Цель. воспроизводит внимание, выдержку, согласованность действий.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	С Ахмедияр проявлять интерес к проведению элементарных опытов.	Интеллектум игры: «Скорпион» Смарт Цель: Из цветных деталей собирать скорпиона.	Интеллектум игры: «Выбери бабочку» Смарт Цель: По форме и узору находить одинаковых бабочек.	С Айсаной развивать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	С Б Имрана учить эмоционально воспринимать красоту окружающего мира.
Подготовка к прогулке.	Самостоятельно застегивают пуговицы и молнии.				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжаем беседу о зимующих птицах. Называют названия зимующих птиц и т. д. Подвижная игра: «Летают, прыгают, плавают» . Смарт Цель: Знает названия рыб, птиц, зверей. Подвижная игра: «Лиса и зайцы». Смарт Цель: имеет представление об образе жизни и повадках животных Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа на тему: «Как развивать любознательность» Цель: Распространение педагогического опыта. Расширение знаний родителей по данной теме.	Беседа на тему: «Что стоит за плохим поведением».Цель: Выяснить у родителей о поведении ребёнка дома.	Консультация: «Зимние забавы»Ознакомление родителей воспитанников с разнообразием зимних забав и игр, которые можно проводить как на улице, так и дома.	Беседа на тему: «Как развивать любознательность» Цель: Распространение педагогического опыта. Расширение знаний родителей по данной теме.	Беседа на тему: «Что стоит за плохим поведением».Цель: Выяснить у родителей о поведении ребёнка дома.

Дата 10.01

Утверждено

Циклограмма организованной учебной деятельности

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

II неделя «Процветай, мой Казахстан» 13-17 декабря

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Наша столица. Моя улица». Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Всех я вас приветствую!	Дидактическая игра «Назови предметы» Смарт Цель: Умеет четко произносить слова.	Настольная игра «Лото» Смарт Цель: логически мыслит, находит правильно.		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №7				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Узнай по описанию» Смарт Цель: Знает о цветах, лесных ягодах, фруктах и т.д.	Дидактическая игра: «Назови одним словом» Смарт Цель: Умеет классифицировать предметы.	Дидактическая игра: «Узнай по описанию» Смарт Цель: Знает о цветах, лесных ягодах, фруктах и т.д.		

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура по плану преподавателя Казахский язык. По плану педагога Естествознание. Тема: "Классификация животных, обитающих на территории Казахстана" Смарт Цель: имеет представление о классификации животных, обитающих на земле Казахстана. Аппликация. Тема: "Байтерек" Смарт Цель: умеет наклеивать семена зерновых культур: гречку и пшено с помощью клея, на лист бумаги с рисунком "Байтерек".	ОБП Тема: «Культура питания» Смарт Цель: знает о значении правильного питания для развития организма, проявляет культуру поведения за столом. Развитие речи Тема: Государственные символы Республики Казахстан" Смарт Цель: имеет представление о Государственной символике, знает о Флаге, Гербе, Гимне. Проявляет уважительное отношение к Государственным символам. Рисование Тема: "Алан и Дана танцуют" Смарт Цель: имеет представление о технике построения тела человека на основе построения скелета; умеет гармонично помещать на лист бумаги образы танцующих Алана и Дани. Музыка По плану педагога	Физическая культура по плану преподавателя Художественная литература Тема: "Мой Казахстан - ты Родина моя! В. Каримов (выразительное чтение)" Смарт Цель: имеет чувство любви и уважения к Родине; проявляет эмоционально-положительное отношение к местам, где они родились и живут. Основы грамоты. Тема: "Знакомство со звуком и буквой «Е»" Смарт Цель: знает о случаях, когда буква Е может обозначать два звука: й и э; умеет подбирать слова со звуком а в начале, середине и конце слова; определять порядок слогов; составлять слова из слогов (устно), выделять последовательность звуков в простых словах.		
---	---	---	--	--	--

Подготовка к прогулке	Самостоятельно последовательно одеваться.				
Прогулка	Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей Смарт Цель: на примере сравнения воробья с синицей знает особенности их строения, образа жизни. Трудовая деятельность Укрепление снегом корней молодых деревьев. Смарт Цель: имеет представление к природоохранной деятельности. Подвижная игра «Птицы и кукушка». Смарт Цель: выполняет характерные движения по содержанию игры. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: умеет прыгать в длину с места. Свободные игры.	Наблюдение за трудом дворника Смарт Цель: умеет наблюдать за работой дворника; проявлять любовь и уважение. Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол. Смарт Цель: умеет трудиться сообща. Подвижная игра «Два мороза». Смарт Цель: умеет соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Беседа по картине «Зима». Смарт Цель: умеет описать беседовать по картине. Свободные игры.	Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей Смарт Цель: на примере сравнения воробья с синицей знает особенности их строения, образа жизни. Трудовая деятельность Укрепление снегом корней молодых деревьев. Смарт Цель: имеет представление к природоохранной деятельности. Подвижная игра «Птицы и кукушка». Смарт Цель: выполняет характерные движения по содержанию игры. Индивидуальная работа Беседа по картине «Зима». Смарт Цель: умеет описать беседовать по картине. Свободные игры.		
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, складывание в шкафчик и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика в постели. Добрый день, глазки! (поглаживание век и глаз) Вы проснулись(смотрим в бинокль) Добрый день, ушки! (поглаживание ушей) Вы проснулись (приложение ладоней к ушам) Добрый день, ножки (поглаживание ног, встать у кровати) Вы проснулись (притопывание) Добрый день, дети! (руки раскрыть на встречу) Мы проснулись (широко улыбнуться) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода!»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная Деятельность Вариативный компонент	Юный исследователь Тема: «Моя Родина – Казахстан. Символы РК» Смарт Цель: знает о Родине, проявляет уважительное отношение к государственным символам.	Подвижная игра: «Ловишки из круга» Смарт Цель: Умеет согласовывать движения со словами.	Сюжетно-ролевая игра: «Больница». Смарт Цель: Умеет делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	.	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	С Эльназ формировать устанавливать простейшие причины следственных связи.	Интеллектум игры: «Робот» Смарт Цель: Уметь собирать робота из цветных деталей.	Интеллектум игры: «Улитка» Смарт Цель: уметь конструировать из цветных деталей улитку по вертикали.	С Дильназ закрепить правильно называть и различать знакомые слова.	С Алуа продолжать учить некоторые условия, необходимые для роста растений и животных
Подготовка к	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				

прогулке.					
Прогулка	Беседа: «Правила поведения на участке д/с во время прогулки» Организовать игры по желанию детей. Подвижная игра: «Лягушки и цапля». Смарт Цель: умеет прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Подвижная игра: «Два мороза». Смарт Цель: умеет соблюдать правила игры				
Уход детей домой.	Беседа на тему: «Ваш ребёнок» Цель: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье.	Беседа на тему: «Спорт и ребёнок» Цель: Выяснить у родителей, что они знают о детском спорте.	Консультация: «Зимние забавы» Ознакомление родителей воспитанников с разнообразием зимних забав и игр, которые можно проводить как на улице, так и дома.		

Дата 17.01
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
Группа дошкольной подготовки «Улыбка»
III неделя «Здравствуй, Новый год» 20-24 декабря

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Новогодний праздник». Ждали праздника мы долго. Наконец пришла зима. Наконец пришла зима В гости ёлку привела. К ёлке все мы подошли, Хороводы завели. Покружились, поплясали, Даже чуточку устали. Дед Мороз скорей приди, Нам подарки принеси.	Дидактическая игра «Кто где живет» Смарт Цель: Знает о жилищах животных, насекомых.	Настольная игра «Домино» Смарт Цель: четко, быстро мыслит.	Дидактическая игра «Кто где живет» Смарт Цель: Знает о жилищах животных, насекомых.	Стихотворение недели За окошком снег идет, Огоньки сверкают. Наступает Новый год, Все об этом знают! Придет Дедушка Мороз, Принесет подарки. Славный праздник — Новый год — Будет самым ярким!
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №8				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Найди предмет» Смарт Цель: Проявляет выдержку, наблюдательность.	Дидактическая игра: «Закончи предложение» Смарт Цель: Умеет понимать причинные связи между явлениями.	Дидактическая игра: «Найди предмет» Смарт Цель: Проявляет выдержку, наблюдательность.	Малоподвижная игра: «Не ошибись» Смарт Цель: Знает о том, что они делают в разное время суток.	Малоподвижная игра: «Не ошибись» Смарт Цель: Знает о том, что они делают в разное время суток.

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культурапо плану преподавателя Казахский языкпо плану педагога Естествознание Тема:"Почему ель зеленая?"Смарт Цель:имеет представление о традициях новогодних праздников; умеет различать воспринимаемый, слышимыйматериал. Аппликация Тема: "Наклеим елку из треугольника" Смарт Цель:Умеет наклеивать на схему елки,треугольники из бумаги, поворачивая его по центру, вырезая по диагонали, выполняя треугольные формы.	Физическая культура по плану преподавателя Развитие речи. Тема:"Новый год - волшебный праздник" Смарт Цель:имеет представление о Новом годе, как веселом и добром празднике, проявляет бережное отношение к ели. Рисование. Тема:"Густая хвойная ель" Смарт Цель:знает технику рисования праздничной елки кистью, мелом и пальцами; умеет следовать эскизу треугольника при построении ярусов еловых кустов; рисовать хвойные деревья. Музыка.по плану педагога	Физическая культурапо плану преподавателя Художественная литература. Тема:"Два мороза" русская народная сказка" Смарт Цель: знает русскую народную сказку «Два Мороза»; умеет видеть образы и настроения произведения; проявляет интерес к сказкам, как к литературному жанру. Основы грамоты.Тема: "Знакомство со звуком и буквой «П»" Смарт Цель: знает звук П-П', букву П ; имеет представление о том, что одна буква может обозначать два звука(твердый, мягкий). Умеет проводить звуковой анализ слова,читать слоги, короткие слова. Конструирование Тема: "Дед мороз" Смарт Цель: имеет навыкиконструирования Деда Мороза путем	Основы грамоты. Тема: "Знакомство со звуком и буквой «Б»" Смарт Цель: знает звук Б-Б', букву Б; имеет представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий). Умеет проводить звуковой анализ слова,читать слоги, короткие слова умеет анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Музыка по плану педагога Самопознание Тема:"Друзья мои меньшие" Смарт Цель: имеет взаимосвязь дружескогоотношения к окружающим и его; навыки дружеского общения;воспитывать доброжелательное отношение кокружающему миру.	Казахский язык.по плану педагога Основы математики. Тема:"Что такое праздник Новый год?"Смарт Цель: знает числа от одного до восьми и их состав; умеет сравнивать изображения елок по высоте на глаз, выставляет их в последовательном порядке в ряд, соотносит их количество с числом восемь. Лепка. Тема: "Скоро Новый год"Смарт Цель: Умеет лепить новогодние игрушки из глины, используя различные приемы лепки; знает о новогоднем празднике и объясняет, что годначинается с этого праздника; умеет фантазировать, мечтать о том, что дети ждутот Нового года.
---	--	---	---	--	--

			формовки листа из одноразовой бумаги, твердой бумаги синего цвета; навыки работы на месте, создания предметов с опорой на наглядность		
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за небо Смарт Цель: знает о неживой природе; умеет видеть красоту окружающей природы. Трудовая деятельность Собрать опавшие веточки деревьев. Смарт Цель: умеет работать сообща. Малоподвижная игра «Четыре стихии» Смарт Цель: умеет постепенно переходить от возбужденного состояния к более спокойному. Индивидуальная работа Игровое упражнение «Попади в цель». Смарт Цель: имеет навыки метания предметов на дальность. Свободные игры.	Наблюдение за голубями Смарт Цель: Знает о птичьем мире; чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. Трудовая деятельность Развешивает кормушку на территории детского сада. Смарт Цель: Умеет выполнять трудовые действия. Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают». Смарт Цель: Знает названия рыб, птиц, зверей. Индивидуальная работа «Сбей кеглю». Смарт Цель: Умеет бросать мяч в цель.	Наблюдение за первым снегом Смарт Цель: Умеет замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Трудовая деятельность Утепление снегом корней деревьев. Смарт Цель: закреплять представление о защитных свойствах снега. Подвижная игра «Раз, два, три — беги!» Смарт Цель: Умеет быстро бегать. Индивидуальная работа «Попади в обруч». Смарт Цель: Умеет действовать по сигналу; закреплять умение метать предметы в цель. Свободные игры.	Наблюдение за небо Смарт Цель: знает о неживой природе; умеет видеть красоту окружающей природы. Трудовая деятельность Собрать опавшие веточки деревьев. Смарт Цель: умеет работать сообща. Малоподвижная игра «Четыре стихии» Смарт Цель: умеет постепенно переходить от возбужденного состояния к более спокойному. Индивидуальная работа Игровое упражнение «Попади в цель». Смарт Цель: имеет навыки метания предметов на дальность.	Наблюдение за первым снегом Смарт Цель: Умеет замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Трудовая деятельность Утепление снегом корней деревьев. Смарт Цель: закреплять представление о защитных свойствах снега. Подвижная игра «Раз, два, три — беги!» Смарт Цель: Умеет быстро бегать. Индивидуальная работа «Попади в обруч». Смарт Цель: Умеет действовать по сигналу; закреплять умение метать предметы в цель. Свободные игры.

		Свободные игры.		Свободные игры.	
Возвращение с прогулки	Последовательнораздеваниеодеждыдетей,складываниевшкафчикииоказаниепомощисверстнику Культурно-гигиеническиенавыки. Теплою водою Рукичистоюю. Кусочек мыла я возьму Иладошкиимпотру.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Ладушки,ладушки, С мылом моемлапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба с высоким подниманием колена. Петя, Петя, петушок, на головке гребешок. Важно ножки поднимает, важно крылья расправляет. Важно по двору идет, "кукареку" поет. Важно ножки поднимает, хоть и птица - не летает. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Теплою водою Руки чисто мою.»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Юный исследователь Тема: «Лесная краса» Смарт Цель: знает о ели, о традициях встречи Нового года.	Инсценировка сказки: «Теремок» Смарт Цель: Умеет войти в роль.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет». Смарт Цель: Умеет согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	Потанцуем вместе по плану преподавателя	Развивающая игра "Шкатулка теплых слов". Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу

					положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство оптимизма.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	С Саяном совершенствовать создание сюжетных композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Интеллектум игры: «Скорпион» Смарт Цель: Из цветных деталей собирать скорпиона.	Интеллектум игры: «Выбери бабочку» Смарт Цель: По форме и узору находить одинаковых бабочек.	С М Имран закрепить называть ситуации и действия которые могут нанести вред природе.	С Аяжан продолжать владеть навыками рисования сюжетной композиции.
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Продолжаем наблюдать небо в вечернее время. Сравнивают какие изменения произошли в течении дня. Наводящие вопросы детям. Малоподвижная игра: «Четыре стихии»Смарт Цель: умеет постепенно переходить от возбужденного состояния к более спокойному.Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа: «Семья. Семейный климат».Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания.	Беседа: «Ваш ребёнок».Цель: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье.	Консультация: «Защитим от простуды» Пропагандировать знания по профилактике простудных заболеваний, ознакомить с основными принципами закаливания.	Беседа: «Семья. Семейный климат». Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания.	Беседа: «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье.

Дата 24.01
 Утверждено А.А.

Циклограмма организованной учебной деятельности
Группа дошкольной подготовки «Улыбка»
IV неделя «Новогодний подарок» 27-31 декабря

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании и его развития.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра Новогодний праздник». Ждали праздника мы долго. Наконец пришла зима. Наконец пришла зима В гости ёлку привела. К ёлке все мы подошли, Хороводы завели. Покружились, поплясали, Даже чуточку устали. Дед Мороз скорей приди, Нам подарки принеси.	Дидактическая игра «Веселый поезд» Смарт Цель: умеет определять количество звуков в слове.	Настольная игра «Пазлы» Смарт Цель: быстро логически мыслит и находит нужные части.	Дидактическая игра «Кто где живёт?» Смарт Цель: знает о жилищах животных, насекомых.	Пальчиковая игра Новогодний праздник». Ждали праздника мы долго. Наконец пришла зима. Наконец пришла зима В гости ёлку привела. К ёлке все мы подошли, Хороводы завели. Покружились, поплясали, Даже чуточку устали. Дед Мороз скорей приди, Нам подарки принеси.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №8				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Какой? Какая? Какое?» Смарт Цель: умеет согласовывать прилагательные с существительными по теме «Зима»	Дидактическая игра: «Какой? Какая? Какое?» Смарт Цель: умеет согласовывать прилагательные с существительными по теме «Зима»	Дидактическая игра: «Закончи слово» Смарт Цель: умеет делить слова на слоги.	Малоподвижная игра: «Как живешь» Смарт Цель: умеет правильно описывать движения и проговаривать координацию движения.	Малоподвижная игра: «У ребят порядок строгий» Смарт Цель: умеет действовать по сигналу.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура по плану преподавателя Казахский язык. по плану педагога Естествознание Тема: "Наблюдение за Снегурочкой" Смарт Цель: умеет	ОБП Тема: "Польза витаминов" Смарт Цель: Имеет представление о пользе витаминов для здоровья человека, знает о пользе овощей	Физическая культура по плану преподавателя Художественная литература. Тема: "Будем учить вместе. Е.Трутнева «С новым годом!»"	Основы грамоты. Тема: "Подарочная коробка от Деда Мороза" Смарт Цель: Знает пройденные звуки, буквы; имеет представление о том,	Казахский язык. по плану педагога Основы математики. Тема: "Как правильно распределить новогодние подарки?" Смарт Цель: знает о числах от одного до

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура по плану преподавателя Казахский язык. по плану педагога Естествознание Тема: "Наблюдение за Снегурочкой" Смарт Цель: умеет общаться в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми; проявляет чувство коллективизма. Аппликация Тема: "Панно "Дед Мороз"" Смарт Цель: Нетрадиционная техника: умеет вырезать Деда Мороза из бумаги по шаблону, используя пластинографию; наклеивать пластилин поверх картинки Деда Мороза; делать панно, наклеивая готового Деда Мороза на пластиковую тарелку, делая петлю из атласной ленты и приклеивая скотчем к обратной стороне пластиковой тарелки.	ОБП Тема: "Польза витаминов" Смарт Цель: Имеет представление о пользе витаминов для здоровья человека, знает о пользе овощей и фруктов для жизни человека, о наличии витаминов в овощах, фруктах и других продуктах питания. Развитие речи. Тема: "Чтение стихотворения «Снежный человек». Адибай Табылдиев" Смарт Цель: Знает о творчестве казахских поэтов; имеет представление о детских забавах в зимнее время; умеет составлять рассказ по частям и целиком, опираясь на серию Картинок. Рисование Тема: "Морозные узоры" Смарт Цель: имеет технику рисования тонких или толстых, изогнутых, точеных орнаментов в форме	Физическая культура по плану преподавателя Художественная литература. Тема: "Будем учить вместе. Е. Трутнева «С новым годом!»" Смарт Цель: умеет читать стихотворение выразительно, весело, в бодром темпе; умеет выражать свои впечатления от новогоднего праздника в связных высказываниях; создать настроение праздничности, радостного ожидания встречи с Новым годом. Основы грамоты. Тема: "Знакомство со звуком и буквой «Г»" Смарт Цель: знает звук Г-Г', букву Г; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий). Умеет анализировать артикуляцию звука, давать	Основы грамоты. Тема: "Подарочная коробка от Деда Мороза" Смарт Цель: Знает пройденные звуки, буквы; имеет представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий). Умеет проводить звуковой анализ слова, читать слоги, короткие слова. Музыка. по плану педагога Самопознание. Тема: "Планета друзей" Смарт Цель. Умеет формулировать вопросы на заданную тему; обобщает и закрепляет представление о друзьях и дружбе.	Казахский язык. по плану педагога Основы математики. Тема: "Как правильно распределить новогодние подарки?" Смарт Цель: знает о числах от одного до восьми и их составе; умеет на ладошке определять, равны или нет показатели противоположных по весу и размеру предметов; ориентируется во времени в пределах пяти дней, опираясь на "сегодняшний день". Лепка. Тема: "Подарочная коробка от Деда Мороза" Смарт Цель: умеет раскатывать комочек пластилина между ладонями прямыми и округлыми движениями, оттягивать нужные части; умеет передавать в работе форму, строения, характерные части известных им форм. Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Елка и
---	--	--	--	--	---

		квадрата или прямоугольника; технику монотипии. Музыка. по плану педагога	характеристику звука.		новогодние игрушки" Смарт Цель: знает об ели- как о символе праздника Нового года; знает о лесе.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за снегом и льдом Смарт Цель: знает о разнообразных состояниях воды. Трудовая деятельность. Подметание веранды и дорожек. Смарт Цель: умеет пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Смарт Цель: бегают в разных направлениях, не сталкиваясь, действует по сигналу. Индивидуальная работа. Беседа по проделанной работе Смарт Цель: умеет рассказать и передать свои мысли о проделанной	Наблюдение за водой Смарт Цель: имеет представление об агрегатном состоянии воды в осенний период. Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада. Смарт Цели: имеет навыки работы с лопатами, ведерками; умеет рационально организовывать свой труд, работать в коллективе дружно. Подвижная игра: «Холодно — горячо». Смарт Цели: Умеет ударять по мячу внутренней частью подъема ноги; выполняет правильную технику в освоенных ранее видах	Наблюдение за собакой Смарт Цели: умеет устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. Трудовая деятельность: Сгребание снега в определенное место. Смарт Цель: умеет работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Подвижная игра: «Мы - веселые ребята». Смарт Цель: умеет четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. Индивидуальная	Наблюдение за снегом и льдом Смарт Цель: знает о разнообразных состояниях воды. Трудовая деятельность. Подметание веранды и дорожек. Смарт Цель: умеет пользоваться вениками, постоянно и своевременно наводить порядок на участке. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Смарт Цель: бегают в разных направлениях, не сталкиваясь, действует по сигналу. Индивидуальная работа. Беседа по проделанной работе Смарт Цель: умеет	Наблюдение за собакой Смарт Цели: умеет устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. Трудовая деятельность: Сгребание снега в определенное место. Смарт Цель: умеет работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Подвижная игра: «Мы - веселые ребята». Смарт Цель: умеет четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. Индивидуальная работа: Развитие движений. Смарт Цели: имеет

	работе. Свободные игры.	ходьбы. Индивидуальная работа Выполнение упражнений на сохранение равновесия. Смарт Цель: проявляет выносливость. Свободные игры.	работа: Развитие движений. Смарт Цели: имеет приемы метания предметов в горизонтальную цель. Свободные игры	рассказать и передать свои мысли о проделанной работе. Свободные игры.	приемы метания предметов в горизонтальную цель. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Буль- буль- буль- бежит водичка, Все ребята любят мыться!				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки под релаксацию.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба с высоким подниманием колена. Петя, Петя, петушок, на головке гребешок. Важно ножки поднимает, важно крылья расправляет. Важно по двору идет, "кукареку" поет. Важно ножки поднимает, хоть и птица - не летает. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Буль- буль- буль- бежит водичка, Все ребята любят мыться!»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Юный исследователь: Тема:«Волшебные подарки» Смарт Цель: знает историю создания и	Сюжетно-ролевая игра: «Салон красоты». Смарт Цель: умеет согласовывать	Театрализованная игра: «Был у зайца огород» Смарт Цель: проявляет пантомимические	«Потанцуем вместе» По плану преподавателя	Елка и новогодние игрушки". Цель: расширить знания детей об ели - как о символе праздника
Вариативный					

компонент	изготовления книги.	собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	навыки, мимику и пластические способности.		Нового года; закрепить экологические знания о лесе; показать способы изготовления из разного материала игрушек и искусственных ёлок.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	С Дмитрием формировать владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.	Интеллектум игры: «Ракета» Смарт Цель: Из цветных деталей собрать ракету.	Интеллектум игры: «Узор на ковре» Смарт Цель: Из цветных палочек собрать узор изображенный на ковре.	С Алией развивать правильное произношение гласных и согласных звуков.	С Каусар формировать владение техникой рисования; изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Продолжаем беседу о сезонных изменениях; о первом снеге, какие впечатления у ребят. Наводящие вопросы детям. Подвижная игра: «Холодно — горячо». Смарт Цели: Умеет ударять по мячу внутренней частью подъема ноги; выполняет правильную технику в освоенных ранее видах ходьбы. Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа «Режим дня». Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей.	Беседа на тему: «Спорт и ребёнок» Цель: Выяснить у родителей, что они знают о детском спорте.	Консультация: «Осторожно, холода!» Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам поведения на улице при гололеде.	Беседа «Режим дня». Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей.	Беседа на тему: «Спорт и ребёнок» Цель: Выяснить у родителей, что они знают о детском спорте.

Дата 31.01
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

Сквозная тема: «Зимние забавы»

I неделя «Зимние забавы» 3-7 января

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что интересного было в выходные дни, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями о новогодних выходных.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Настольная игра «Пазлы» Смарт Цель: развита мелкая моторика рук и координация движений.	Дидактическая игра «Закончи слово» Смарт Цель: умеет делить слова на слоги.	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №9				
Завтрак	Дежурим по столовой, следить за правильной осанкой детей за столом.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности			Дидактическая игра «Природа и человек». Смарт Цель: знает о том, что создано человеком и что дает человеку природа.	Малоподвижная игра «Найди предмет» Смарт Цель: имеет выдержку, наблюдательность.	
ОУД по расписанию дошкольной организации.			Физическая культура По плану преподавателя Художественная литература Тема: ""Мороз Иванович" В.Одоевский" Смарт Цель понимает о добре и зле, о хороших и плохих поступках, понимает, что трудиться хорошо, а лениться – плохо. Основы грамоты Тема: "Знакомство со звуком и буквой	Основы грамоты. Тема: "Знакомство со звуком и буквой «В»" Цель. Знает звук В, букву В; имеет представление о том, что одна буква может обозначает (твердый) звук. Проводит звукового анализа слов, читает слоги, короткие слова. умеет анализировать артикуляцию звука,	

ОУД по расписанию дошкольной оргнизации.			Физическая культура По плану преподавателя Художественная литератураТема:"Мороз Иванович" В.Одоевский" Смарт Цель понимает о добре и зле, о хороших и плохих поступках, понимает, что трудиться хорошо, а лениться – плохо. Основы грамоты Тема: "Знакомство со звуком и буквой «В»" Цель. Знает звук В , букву В; имеет представление о том, что одна буква может обозначает (твердый) звук. Проводит звукового анализа слов, читает слоги, короткие слова. умеет анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. КонструированиеТема : "Снег идет" Смарт Цель. Умеет делать снег из бумаги по готовому рисунку, конструировать; знает о	Основы грамоты.Тема: "Знакомство со звуком и буквой «В»" Цель. Знает звук В , букву В; имеет представление отом, что одна буква может обозначает (твердый) звук. Проводит звукового анализа слов, читает слоги, короткие слова. умеет анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Музыка.по плану педагога Самопознание. Тема:. "Все начинается с приветствия" Смарт Цель. Умеет выражать чувства добрыми словами; проявлять навыки вежливого общения.	
--	--	--	--	---	--

			свойствах снега.		
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей, самостоятельно застегиваем пуговицы, молнии на куртках.				
Прогулка			Наблюдение за снегопадом Смарт Цель: имеет представление о свойствах снега; знает о сезонном явлении — снегопаде. Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Смарт Цель: умеет работать сообща. Подвижная игра «Снежная карусель». Смарт Цель: умеет действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе. Индивидуальная работа Развитие движений. Смарт Цель: умеет метать снежки вдаль.	Наблюдение за сезонными изменениями Смарт Цель: имеет представление об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает) Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. Смарт Цель: оказывает помощь живым объектам. Подвижная игра: Игра в снежки. Смарт Цель: имеет навыки в метании предметов. Индивидуальная работа: Развитие движений. Смарт Цель: умеет выполнять движения на соблюдение равновесия.	
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание детей, складывание вещей в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки. Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый,				

	И веселый, и лучистый.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика в постели. Добрый день, глазки! (поглаживание век и глаз) Вы проснулись(смотрим в бинокль) Добрый день, ушки! (поглаживание ушей) Вы проснулись (приложение ладоней к ушам) Добрый день, ножки (поглаживание ног, встать у кровати) Вы проснулись (притопывание) Добрый день, дети! (руки раскрыть на встречу) Мы проснулись (широко улыбнуться) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение « Мою ручки до локтей, Я водой похолодней»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент			Сюжетно-ролевая игра: «Гараж». Смарт Цель: умеет распределять роль и действовать согласно принятой на себя роли.	Потанцуем вместе: по плану преподавателя.	

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка			Интеллектум игры: «Выбери бабочку» Смарт Цель: По форме и узору находить одинаковых бабочек.	С Эльнуром совершенствовать умение эмоционально воспринимать художественные произведения.	
Подготовка к прогулке.	Самостоятельно застегивают пуговицы и молнии.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Продолжаем беседу о снеге. Какие впечатления у детей от снега и т. д. Подвижная игра: «Снежная карусель». Смарт Цель: умеет действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе. Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.			Консультация: «Зимние забавы» Ознакомление родителей воспитанников с разнообразием зимних забав и игр, которые можно проводить как на улице, так и дома.	Беседа на тему: «Как развивать любознательность» Цель: Распространение педагогического опыта. Расширение знаний родителей по данной теме.	

Дата 9.01

Утверждено

Циклограмма организованной учебной деятельности

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

II неделя «Свойства снега» 10-14 января

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Зима» Падают снежинки, белые пушинки. Падают на плечи Падают на ножки, Падают на щеки, также на ладошки. Падают на грудку, падают на нос. С Северного полюса ветер их принес.	Дидактическая игра «Назови предметы» Смарт Цель: Умеет четко произносить слова.	Настольная игра «Лото» Смарт Цель: логически мыслит, находит правильно.	Дидактическая игра «Эхо» Смарт Цель: Повторяет слова только тихо.	Пальчиковая игра «Зима» Падают снежинки, белые пушинки. Падают на плечи Падают на ножки, Падают на щеки, также на ладошки. Падают на грудку, падают на нос. С Северного полюса ветер их принес.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №9				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Что происходит в природе?» Смарт Цель: употребляет в речи глаголы, согласования слов в предложении.	Дидактическая игра: «Назови одним словом» Смарт Цель: Умеет классифицировать предметы.	Дидактическая игра: «Что происходит в природе?» Смарт Цель: употребляет в речи глаголы, согласования слов в предложении.	Малоподвижная игра: «Угадай по голосу» Смарт Цель: Умеет ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.	Малоподвижная игра: «Угадай по голосу» Смарт Цель: Умеет ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура по плану преподавателя Казахский язык по плану педагога Естествознание. Тема: "Свойства снега" Смарт Цель: знает о	ОБП Тема: "Безопасность в доме" Смарт Цель: имеет чувства ответственности за своё поведение, знает о безопасном поведении в доме, умеет предвидеть опасность, по	Физическая культура по плану преподавателя Художественная литература. Тема: "Каким бывает снег? С. Иванов" Смарт Цель: знает	Основы грамоты. Тема: "Знакомство со звуком и буквой «Ж»" Смарт Цель: знает звук Ж, букву Ж; имеет представление о том, что буква обозначает всегда	Казахский язык по плану педагога Основы математики. Тема: "Способы измерения объема воды" Смарт Цель: имеет представления об условном измерении, условной мере;

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культурапо плану преподавателя Казахский язык.по плану педагога Естествознание. Тема:"Свойства снега" Смарт Цель:знает о строении снега и его превращении в воду; умеет анализировать,сравнивать, делать определенные выводы, умеет внимательно слушать инструкции, четко выполнять работу. Аппликация. Тема:"Зимняя ночь" Смарт Цель: умеет выполнять аппликацию "Зимняя ночь", обводя ручкой шаблон елки и совы на картоне синего цвета и используя нетрадиционный способ пластилинографии: легкими, плавными движениями наносить цветной пластилин на поверхность картона; развивать мелкую моторику рук путем размягчения, раскатывания пластилина, приводить	ОБП Тема: "Безопасность в доме" Смарт Цель: имеет чувства ответственности за своё поведение, знает о безопасном поведении в доме, умеет предвидеть опасность, по возможности избегать опасные ситуации. Развитие речи Тема:"Зимние забавы" Смарт Цель: знает о зиме и зимних забавах, умеет составлять грамматически правильно построенные предложения по иллюстрации, развивать логическое мышление, разгадывать загадки, Рисование. Тема: "Волк и лиса" Смарт Цель: умеет рисовать тело зверей, технику создания композиции с помощью двух изображений на листе бумаги; отработать сюжет сказки" Лиса и волк"; умеет отличать плохие и хорошие качества, глядя на примеры хитрости или глупости. Музыка.по плану педагога	Физическая культурапо плану преподавателя Художественная литература. Тема:"Каким бывает снег? С. Иванов" Смарт Цель: знает произведение С. Иванова «Каким бывает снег"; проявляет интерес к чтению художественной литературы через беседу о красоте природы, видеть красоту природы, воспитывать интерес к родной природе, к Родине. Основы грамоты.Тема: "Знакомство со звуком и буквой «Ш»" Смарт Цель: знает звук Ш , букву Ш; имеет представление о том, что буква обозначает всегда твердый звук. Умеет анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы	Основы грамоты. Тема:"Знакомство со звуком и буквой «Ж»" Смарт Цель: знает звук Ж , букву Ж; имеет представление о том, что буква обозначает всегда твердый звук. Умеет анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Ж. Музыка. по плану педагога Самопознание. Тема:"Добрые поступки" Смарт Цель: Знает понятия «доброта», «полезное дело»; формировать культуру коллективного труда; проявляет поступки, которые могут порадовать близких людей.	Казахский языкпо плану педагога Основы математики. Тема:"Способы измерения объема воды" Смарт Цель: имеет представления об условном измерении, условной мерке; знает об оборудовании, с помощью которого измеряют объем воды, умеет измерять объем воды; выразительно передавать свойства снега, выполнять опыты с водой; складывать прямоугольник в две и четыре равные части, объяснять, что целое больше своих частей. Лепка. Тема:"Спортсмен" Смарт Цель: умеет лепить фигуру человека в движении, передавая характерную позу, форму тела, строение, форму частей, пропорции; использовать приёмы лепки (сглаживание, оттягивание). Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Польза транспорта зимой" Смарт Цель: Умеет наблюдать за работой снегоуборочных машин; знает о том, что машины
---	--	---	---	--	---

	его вгеометрическую фигуру.		Ш.		используют согласно времени года и погодным условиям; о пользе транспорта, о роли транспорта в решении разных жизненных ситуаций; различать профессии в зависимости от того какой машиной управляет человек.
Подготовка к прогулке	Самостоятельно последовательно одеваться.				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями Смарт Цель: Имеет понятия о явлениях природы, знания о солнце. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Смарт Цель: Проявляет чувство удовольствия от проделанной работы. Подвижные игры: «Ловишка» Смарт Цель: Умеет бегать, не наталкиваясь друг на друга; Индивидуальная работа Упражнение на развитие равновесия. Смарт Цель: умеет вбегать на горку и сбегать с нее.	Наблюдение за пешеходом Смарт Цель:Знает о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария. Смарт Цель:Проявляет бережное отношение к природе. Подвижные игры«Светофор». Смарт Цель:Знает о значении светофора. Индивидуальная работа Развитие движений. Смарт Цель:Умеет метать предметы на дальность. Свободные игры.	Наблюдение за вертолетом Смарт Цель:Знает о воздушном транспорте. Трудовая деятельность Уборка участка. Смарт Цель:Умеет работать сообща. Подвижные игры «Самолеты». Смарт Цель:Бегают со словами «Жмурки». Индивидуальная работа «Перейти речку». Смарт Цель:Умеет ходить по бревну прямо и боком. Свободные игры.	Наблюдение за сезонными изменениями Смарт Цель: Имеет понятия о явлениях природы, знания о солнце. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Смарт Цель:Проявляет чувство удовольствия от проделанной работы. Подвижные игры: «Ловишка» Смарт Цель: Умеет бегать, не наталкиваясь друг на друга; Индивидуальная работа Упражнение на развитие равновесия. Смарт Цель: умеет вбегать на горку и сбегать с нее.	Наблюдение за пешеходом Смарт Цель:Знает о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария. Смарт Цель:Проявляет бережное отношение к природе. Подвижные игры«Светофор». Смарт Цель:Знает о значении светофора. Индивидуальная работа Развитие движений. Смарт Цель:Умеет метать предметы на дальность. Свободные игры.

	Свободные игры.			Свободные игры.	
Возвращение с прогулки	Последовательнораздеваниеодеждыдетей,складываниевшкафчикииоказаниепомощисверстнику Культурно-гигиеническиенавыки. Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба с высоким подниманием колена. Петя, Петя, петушок, на головке гребешок. Важно ножки поднимает, важно крылья расправляет. Важно по двору идет, "кукареку" поет. Важно ножки поднимает, хоть и птица - не летает. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода!»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная Деятельность Вариативный компонент	Юный исследователь Тема:«Белые снежинки» Смарт Цель: Имеет представление о некоторых явлениях природы, знает о свойстве снега.	Кукольный театр:«Три медведя» Смарт Цель: Проявляет интерес показу сказки.	Сюжетно-ролевая игра:«Больница». Смарт Цель: Умеет делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Потанцуем вместе: по плану преподавателя.	Словесная игра "Противоположные слова " (место расположения предмета). Углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей,предметов и явлений; развивать сообразительность, память,воображение; обогащать словарный запас; воспитывать

					эрудицию.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Творчество С Саяном Формировать умение рисовать с натуры и по представлению, предметы: цветы, овощи, фрукты.	Интеллектум игры: «Собери узоры» Смарт Цель: Собрать узор из цветных палочек.	Интеллектум игры: «Олень» Смарт Цель: Находить детали из которых можно собрать оленя.	Здоровье С Анэль формируем самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	Социум С Б. Имраном закрепить уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Продолжаем беседу о сезонных изменениях. Наводящие вопросы детям. Подвижная игра: «Ловишка» Смарт Цель: Умеет бегать, не наталкиваясь друг на друга. Свободные игры.				
Уход детей домой.	Беседа: «Что стоит за плохим поведением».Цель: Выяснить у родителей о поведении ребёнка дома.	Беседа: «Прием пищи. Мучение или что- то ещё».Цель: Выяснить у родителей. как ест ребёнок дома.	Консультация: «Неполная семья» Формирование осознанного отношения к вопросам воспитания ребенка в неполной семье, распространение педагогического опыта по данной тематике.	Беседа: «Что стоит за плохим поведением».Цель: Выяснить у родителей о поведении ребёнка дома.	Беседа: «Прием пищи. Мучение или что- то ещё».Цель: Выяснить у родителей. как ест ребёнок дома.

Дата 14.01

Утверждено

Циклограмма организованной учебной деятельности

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

III неделя «Зима в лесу» 17-21 январь

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Стихотворение недели Зимний вечер, лунный свет... В белый снег весь лес одет. В белых шубах, в белых шапках, И мороз им шепчет сладко: Спи, березка, спи, сосна, Жди, когда придет весна, Солнышко лучом согреет И пробудит ото сна.	Дидактическая игра «Кто где живет» Смарт Цель: Знает о жилищах животных, насекомых.	Настольная игра «Домино» Смарт Цель: четко, быстро мыслит.	Дидактическая игра «Кто где живет» Смарт Цель: Знает о жилищах животных, насекомых.	Стихотворение недели Зимний вечер, лунный свет... В белый снег весь лес одет. В белых шубах, в белых шапках, И мороз им шепчет сладко: Спи, березка, спи, сосна, Жди, когда придет весна, Солнышко лучом согреет И пробудит ото сна.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №10				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Найди предмет» Смарт Цель: Проявляет выдержку, наблюдательность.	Дидактическая игра: «Закончи предложение» Смарт Цель: Умеет понимать причинные связи между явлениями.	Дидактическая игра: «Найди предмет» Смарт Цель: Проявляет выдержку, наблюдательность.	Малоподвижная игра: «Не ошибись» Смарт Цель: Знает о том, что они делают в разное время суток.	Малоподвижная игра: «Не ошибись» Смарт Цель: Знает о том, что они делают в разное время суток.

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культурапо плану преподавателя Казахский языкпо плану педагога Естествознание Тема:"Какие звери спят зимой?" Смарт Цель:Знает о жизни диких животных в зимнее время через игровые учебные ситуации; умеет выявлятьзависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе; сравнивать животных и описывать ихвнешний вид, делать выводы; формировать понятие "хищник"; проявляет любовь к природе, бережное отношение к животным. Аппликация Тема:"Мой теленок" Смарт Цель: Умеет наклеивать на плоскую поверхность бумаги одноразовую бумажную тарелку, наклеивать на тарелку заготовки тельца из бумаги; знает о домашних животных и умеет ориентироваться	Физическая культура по плану преподавателя Развитие речи. Тема:"Драматизация сказки "Белка и волк" Смарт Цель: знает новое произведение, умеет пониматьсодержание рассказа, инсценироватьпроизведение последовательно, выразительно, близко к тексту, умеет понимать и передавать эмоции, проявлять доброту, любознательность, отзывчивость, умеет переживать за того, кто попал в беду. Рисование. Тема:"Дикие животные жарких стран" Смарт Цель: Умеет выбирать одного из диких животных жаркой страны (слона, носорога, льва) и рисовать его на листе бумаги; изображать особенности любого объекта (форма, строение, цвета кожи); на листе бумаги либовертикально, либо горизонтально;	Физическая культурапо плану преподавателя Художественная литература. Тема:"Зимовье зверей" русская народная сказка" Смарт Цель: Чтение сказки «Зимовье зверей»; умеет слушатьхудожественное произведение,оценивать поведение героев, отвечать на вопросы, поддерживать беседу; развивать внимание и монологическую и диалогическую речь; развивать зрительное восприятие. Основы грамоты.Тема: "Знакомство со звуком и буквой «М»" Смарт Цель: Знает звук М, букву М; имеет представление о том, что буква обозначает два звука (твердый, мягкий). Проводит звуковой анализ слов, читает слоги, короткие слова. Конструирование Тема:"Жизнь диких животных зимой" Смарт Цель: Умеет конструировать лису путем складывания бумаги; дополнять складывать бумагу по центру, пополам, складывать в разные	Основы грамоты. Тема: "Знакомство со звуком и буквой «М»" Смарт Цель: Знает звук М, букву М; имеет представление о том, что буква обозначает два звука (твердый, мягкий). Проводит звуковой анализ слов, читает слоги, короткие слова. Музыка.по плану педагога Самопознание. Тема:"Учимся понимать и прощать" Смарт Цель:Умеет понимать и оценивать свое поведение в конфликтных ситуациях, различает чувства обиды, понимания и прощения; проявляет навыки позитивного отношения к окружающим людям; готовность понимать и прощать.	Казахский язык.по плану педагога Основы математики. Тема:"Группы животных по паре и по три" Смарт Цель: Имеет представлениео числе "девять", умеет его распознавать, называть; развивать представления о видах элементов, составляющих число "девять"; проявлять навыки проверки увеличения и уменьшениячисел способами наложения и приложения. Лепка. Тема: "Белка готовится к зиме" Цель. Умеет лепить из пластилина орехи для белки, используя приемыскатывания, оттягивания, делая углубления с помощью стеки; определяет способы лепки, поясняя целесообразность; понимает особенностиподготовки животного к зимовке; проявляет бережное отношение к животным.
---	---	--	---	---	---

	в пространстве на плоскости бумаги; рисовать на поверхности одноразовой тарелки, пятна телят черной краской.	проявляет интерес к представителям живой природы. Музыка. по плану педагога	стороны, ровненько; совершенствует технику работы с клеем, ножницами; знает о зимней жизни диких животных.		
--	---	---	---	--	--

Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за сосульками Смарт Цель: знает зимние явления природы; проявляет наблюдательность, любознательность. Трудовая деятельность Помочь дворнику посыпать песком дорожки. Для чего это надо делать? Смарт Цель: проявляет ценностное отношение к труду, имеет представление о роли труда в обществе и жизни каждого человека. Беседа по картине: «Зима» Смарт Цель: умеет описать содержание картины, знает о природных явлениях зимой. Индивидуальная работа Игровые упражнения с мячом в паре. Смарт Цель: умеет бросать мяч от груди. Свободные игры.	Наблюдение за изменением термометра. Смарт Цель: знает о термометре, его строении и использовании. Трудовая деятельность Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. Смарт Цель: умеет самостоятельно заботиться о птицах. Подвижная игра «Совушка» Смарт Цель: умеет действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие. Индивидуальная работа Упражнение с кеглями «Меткий стрелок». Смарт Цель: имеет меткое попадание. Свободные игры.	Наблюдение за птицами зимой Смарт Цель: имеет представление о жизни птиц зимой; проявляет желание заботиться о них. Трудовая деятельность Подметание веранды и дорожек. Смарт Цель: умеет пользоваться вениками, наводить порядок на участке, формировать ответственность за порученное дело. Подвижная игра «Догони свою пару» Смарт Цель: умеет бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Индивидуальная работа «Донеси мешочек корма» (на голове). Смарт Цель: упражнять в соблюдении равновесия. Свободные игры.	Наблюдение за сосульками Смарт Цель: знает зимние явления природы; проявляет наблюдательность, любознательность. Трудовая деятельность Помочь дворнику посыпать песком дорожки. Для чего это надо делать? Смарт Цель: проявляет ценностное отношение к труду, имеет представление о роли труда в обществе и жизни каждого человека. Беседа по картине: «Зима» Смарт Цель: умеет описать содержание картины, знает о природных явлениях зимой. Индивидуальная работа Игровые упражнения с мячом в паре. Смарт Цель: умеет бросать мяч от груди. Свободные игры.	Наблюдение за изменением термометра. Смарт Цель: знает о термометре, его строении и использовании. Трудовая деятельность Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. Смарт Цель: умеет самостоятельно заботиться о птицах. Подвижная игра «Совушка» Смарт Цель: умеет действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие. Индивидуальная работа Упражнение с кеглями «Меткий стрелок». Смарт Цель: имеет меткое попадание. Свободные игры.

Возвращение с прогулки	Последовательнораздеваниеодеждыдетей,складываниевшкафчикииоказаниепомощисверстнику Культурно-гигиеническиенавыки. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Пробуждение под музыку. Гимнастика в кровати: Снег идет, снег идет (руки вверх)Снег по свету бродит (руки на голову) И откуда он идет, и от куда уходит (поворот головы влево, вправо) Снегопад, снегопад, снежное паденье (руки в стороны, руки опустить) Снег идет наугад, словно сновиденье (руками закрыть, открыть глаза) Сны земли, сны небес видим засыпая (глаза вниз, вверх, закрыть) Белый сад, белый лес снегом усыпая (круговые движения руками). Ходьба по коррекционной дорожке. Обливание рук до локтя водой.				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Юный исследователь Тема: «Дикие животные зимой» Смарт Цель: знает о диких животных, их внешнем виде и образе жизни в зимний период.	Логическая игра. "Что это было раньше?". Закрепить знания детей об окружающих предметах и явлениях, о жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение;	Сюжетно-ролевая игра «Аптека». Смарт Цель: Умеет согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	Потанцуем вместе по плану преподавателя	Инсценировка сказки: «Лиса и волк» Смарт Цель: Умеет войти в роль.

		воспитывать смекалку, сообразительность.			
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	С Айсултаном закрепить умение выделять сооставные части множества.	Интеллектум игры: «Самолет» (инд. игра) Смарт Цель: Из цветных палочек собрать самолет.	Интеллектум игры: «Наш сад» (кол. игра) Смарт Цель: Назвать число яблок на яблоне.	С Айзадой закрепить проявление доброту, эмоциональную отзывчивость. Уважение к старшим и близким.	С Ахмедияр совершенствовать применять самостоятельно различную технику в рисовании
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Продолжаем наблюдать за сосульками в вечернее время. Сравнивают какие изменения произошли в течении дня. Наводящие вопросы детям. Малоподвижная игра: «Четыре стихии» Смарт Цель: умеет постепенно переходить от возбужденного состояния к более спокойному. Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа: «Семья. Семейный климат». Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания.	Беседа: «Ваш ребенок». Цель: Выяснить мнение родителей о ребенке его поведении в семье.	Консультация: «Защитим от простуды» Пропагандировать знания по профилактике простудных заболеваний, ознакомить с основными принципами закаливания.	Беседа: «Семья. Семейный климат». Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания.	Беседа: «Ваш ребенок». Цель: Выяснить мнение родителей о ребенке его поведении в семье.

Дата 22.01Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

IV неделя «Зимующие птицы» 24-28 января

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Словесная игра "Угадай, кто позвал". Дидактическая задача: упражнять слуховой анализатор, воспитание у детей доброжелательного отношения к сверстникам, внимания, памяти, желания играть вместе.	Настольная игра "Парные картинки". Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.	Настольная игра «Развивающее лото» (Геометрические фигуры) Смарт Цель: Знает о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления.	Дидактическая игра «Подбери предмет к геометрической фигуре» Смарт Цель: Умеет сопоставлять геометрическую фигуру с формой предмета.	Пальчиковая игра Зима: Снег ложится на дома, Улицы и крыши. Тихо к нам идет зима, Мы её не слышим...
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 10				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Что из чего сделано?» Смарт Цель: Активизирует произношение прилагательных, согласовывает существительное и прилагательное в роде и числе.	Дидактическая игра: «4 Времени года» Смарт Цель: Проявляет логическое мышление и кругозор, понимает о сезонных изменениях в природе.	Дидактическая игра: "Раз, два, три... ко мне беги!" Смарт Цель: Упражняется в классификации предметов	Малоподвижная игра: «Кто ушел?» Смарт Цель: Развивает внимательность, сообразительность. Умеет быстро находить недостающего.	Малоподвижная игра: «Холодно-горячо» Смарт Цель: развивает слуховые качества, физические качества.

ОУД по расписанию дошкольной оргнизации.	Физическая культура по плану преподавателя Казахский язык.по плану педагога Естествознание Тема: "Особенности питания птиц зимой" СмартЦель. Умеет распознавать перелетных и зимующих птиц; знакомить их с приемами защиты и кормления в зимний период; имеет представление о том, какую роль играют перья для птиц; проявляет бережное отношение к птицам, любовь к птицам. Аппликация Тема: "Петушок на лужайке" Смарт Цель. Умеет рисовать густой цветной гуашью, наклеивая пшено на трафарет петуха; знает об петухе, как о домашней птице, показывая видеозапись кукарекающего петуха; развивает мелкую моторику рук путем наклеивания пшена и	ОБП Тема: "Мероприятия по безопасности дома" Смарт Цель. Обращает внимание на опасность, которые подстерегают дома, умеет соблюдать правила безопасного поведения у себя дома, умеет пользоваться колющими и режущими предметами и соблюдать осторожность при работе с острыми предметами, знает об опасности приема лекарственных препаратов, знает об опасности игр с огнем, аэрозольными баллончиками и другими взрывоопасными предметами. Развитие речи Тема: "Домашняя птица" Смарт Цель. Знает о домашней птице; развивает коммуникативные навыки общения; речевые навыки,	Физическая культура плану преподавателя Художественная литература. Тема: "Покормите птиц зимой" А.Яшин СмартЦель. Заучивание стихотворения «Покормите птиц зимой» А. Яшина; Знает о зимующих птицах; умеет составлять описательный рассказ по схеме-модели; проявляет наблюдательность, мышление, зрительное восприятие, память, слуховое внимание; развивает выразительность речи; проявляет доброе и заботливое отношение к птицам. Основы грамоты. Тема: "Знакомство со звуком и буквой «У»" СмартЦель. Знакомится с гласным звуком и буквой У. Умеет подбирать слова со звуком У в начале,	Основы грамоты. Тема: "Знакомство со звуком и буквой «У»" СмартЦель Знакомится с гласным звуком и буквой У. Умеет подбирать слова со звуком У в начале, середине и конце слова; определяет порядок слогов; составляет слова из слогов, выделяет последовательность звуков в простых словах. Соблюдать ориентировку на листе с наклонными линиями при печатании буквы У Музыка. по плану педагога Самопознание. Тема:"Все начинается с понимания " СмартЦель. Умеет доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям; проявляет желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации; потребность дружить со сверстниками	Казахский язык.по плану педагога Основы математики. Тема: "Деление количества группы птиц на две равные части" СмартЦель. Имеет представления о числе "десять", совершенствовать умение его распознавать, называть; имеет представление о типах элементов, составляющих число "десять"; прививать навыки проверки увеличения и уменьшения чисел способами наложения и приложения; умеет устанавливать соотношения между множеством и его составом, делит целое на равные части; знает о зимующих птицах; проявляет наблюдательность, организованность. Лепка. Тема: "Лепим снегиря" СмартЦель. Знает о зимующих птицах: где обитают, чем питаются;
--	---	--	--	---	--

	словарный запас детей.	проявляет заботливое и внимательное отношение к домашним птицам. Рисование Тема: "Сова" Смарт Цель. Знакомится с техникой рисования совы; учится рисовать перья совы кистью; сформировать навыки рисования коричневыми, желтыми, белыми красками на палитре, отбирает нужные оттенки, развивает внимание, умеет чувствовать консистенцию краски перед нанесением на бумагу; проявляет бережное отношение к птицам; воспитывать аккуратность и чувство отзывчивости. Музыка. по плану педагога	середине и конце слова; определяет порядок слогов; составляет слова из слогов, выделяет последовательность звуков в простых словах. Соблюдать ориентировку на листе с наклонными линиями при печатании буквы У		умеет лепить птиц: снегиря, передавать их строение: туловище, голова, лапы, хвост; и позу; умеет сглаживать места скрепления пальцами, использовать приемы раскатывания, сплющивания, оттягивания, царапания стекой; умеет путем наклепа делать глаза и клюв, лепить птиц конструктивным способом лепки; Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Как правильно ловить рыбу?" СмартЦель. "Знает на примере в процессе наблюдения за рыбалкой в летний и зимние периоды видеть различия как в образе жизни людей, так и в повадках диких животных; в процессе наблюдений за объектами развивает наблюдательность ; находит общее в процедуре ловли рыб в летнее и зимнее время; имеет представления о том, что человеку всё
--	------------------------	---	---	--	--

					достаётся через труд; проявляет уважение к людям труда.
Подготовка к прогулке	Самостоятельно последовательно одеваться.				
Прогулка	Наблюдение за зимующими птицамиСмарт Цель:Знает о зимующих птицах;имеет представление о добывании пищи зимующими птицами; желает заботиться о них и охранять.Трудовая деятельность: Сбор снега для постройки зимнего городка. Смарт Цель:совершенствует трудовые навыки, умение работать сообща.Подвижная игра:«Кто быстрее по дорожке?». Смарт Цель:Умеет выполнять подскоки сериями, прыжки боком. Индивидуальная работа: Дидактическая игра: «Где снежинки?» Смарт Цели: Знает о различных состояниях	Наблюдение за снегом, снегопадом.Смарт Цель:Имеет представление о свойствах снега; знает о сезонных явлениях — снегопаде, гололеде; отвечает на вопросы воспитателя. Трудовая деятельность:Уборка участка от снега. СмартЦель:Умеет собирать снег на лопату, ссыпать в определенное место. Подвижная игра:«Холодно — горячо». Смарт Цель: добывается выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы. Индивидуальная работа:счет до 10. СмартЦель:Повторяет прямой и порядковый счет до	Наблюдение за вороной. СмартЦели:Имеет представление о зимующих птицах, умеет различать их по внешнему виду;проявляет любовь и бережное отношение к природе. Трудовая деятельность:Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Смарт Цель:проявляет трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижная игра:«Попади в обруч». СмартЦели: Проявляет двигательную активность на прогулке.Дидактическая игра: «Сгруппируй по признаку» СмартЦель: Умеет группировать предметы по существенному	Наблюдение за синицей.Смарт Цель:Имеет представления о зимующих птицах. Трудовая деятельность:Подкормка птиц на участке детского сада. Смарт Цель:Проявляет любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. Подвижная игра:«Сбей флажок». Смарт Цели:Умеет метать снежки (мячики) в цель; развивает меткость, внимание. Индивидуальная работа : Дидактическая игра: «Береги природу» Смарт Цель: Знает об охране объектов природы. Мураи Имраном Свободные игры.	Наблюдение за снегом и льдомСмарт Цель:Знает о том, что вода может быть в твердом состоянии, представлять из себя лед и снег. Трудовая деятельность:Уборка участка от снега. Смарт Цель:Имеет представления о защитных свойствах снега. Подвижная игра: «Затейники». Смарт Цель:Умеет бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. Индивидуальная работа:Развитие движений. СмартЦель: Умеет метать снежки вдаль. Айсултан Свободные игры.

	воды. Рустам Свободные игры.	десяти. Аяжан Свободные игры.	признаку. Настя. Свободные игры.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба с высоким подниманием колена. Петя, Петя, петушок, на головке гребешок. Важно ножки поднимает, важно крылья расправляет. Важно по двору идет, "кукареку" поет. Важно ножки поднимает, хоть и птица - не летает. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода!»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная Деятельность Вариативный компонент	Юный исследователь Тема: «Зимующие птицы» Смарт Цель: Имеет представление о зимующих птицах. Знает о жизни птиц и о пользе, которую они приносят природе и человеку.	Развивающая игра "Сломанный телефон". Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.	Сюжетно-ролевая игра:Встречаем гостейСмарт Цель: Умеет готовиться к приему гостей, делает уборку, правильно сервировать стол; Учится поддерживать чистоту.	Потанцуем вместе по плану преподавателя.	Кукольный театр: «Лисичка со скалочкой» Смарт Цель: Проявляет интерес показу сказки.

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	С Каусар формировать соблюдать правила игры в подвижных играх.	Интеллектум игры: «Собери узоры» Смарт Цель: Уметь собрать узор из цветных палочек.	Интеллектум игры: «Олень» Смарт Цель: Находить детали из которых можно собрать оленя.	С Рустамом закрепить умение произносить все звуки родного языка.	С Б. Имран закрепить знание объемные числа и цифры в пределах 10 и читать в прямом и обратном порядке
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Продолжаем беседу о сезонных изменениях. Наводящие вопросы детям. Подвижная игра: «Ловишка» Смарт Цель: Умеет бегать, не наталкиваясь друг на друга. Свободные игры.				
Уход детей домой.	Беседа: «Что стоит за плохим поведением». Цель: Выяснить у родителей о поведении ребёнка дома.	Беседа: «Прием пищи. Мучение или что- то ещё». Цель: Выяснить у родителей. как ест ребёнок дома.	Консультация: «Неполная семья» Формирование осознанного отношения к вопросам воспитания ребенка в неполной семье, распространение педагогического опыта по данной тематике.	Беседа: «Что стоит за плохим поведением». Цель: Выяснить у родителей о поведении ребёнка дома.	Беседа: «Прием пищи. Мучение или что- то ещё». Цель: Выяснить у родителей. как ест ребёнок дома.

Дата 28.01

Утверждено

Циклограмма организованной учебной деятельности

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

Сквозная тема: «Я и окружающий мир»

I неделя «Я и окружающий мир 31-января-4 февраля

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Стихотворение недели Белый снег, пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится. И под утро снегом Поле побелело, Точно пеленою Всё его одело. Тёмный лес что шапкой Принакрылся чудной И заснул под нею Крепко, непробудно...	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Смарт Цель. Знает о временах года.	Настольная игра «Цифры» Смарт Цель: тренирует навыки счёта и произвольное внимание	Дидактическая игра «Это правда или нет?» Смарт Цель. Умеет находить неточности в тексте.	Стихотворение недели Белый снег, пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится. И под утро снегом Поле побелело, Точно пеленою Всё его одело. Тёмный лес что шапкой Принакрылся чудной И заснул под нею Крепко, непробудно...
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 11				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Найди предмет» Смарт Цель: Проявляет выдержку, наблюдательность.	Дидактическая игра: «Закончи предложение» Смарт Цель: Умеет понимать причинные связи между явлениями.	Дидактическая игра: «Найди предмет» Смарт Цель: Проявляет выдержку, наблюдательность.	Малоподвижная игра: «Не ошибись» Смарт Цель: Знает о том, что они делают в разное время суток.	Малоподвижная игра: «Не ошибись» Смарт Цель: Знает о том, что они делают в разное время суток.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура по плану преподавателя Казахский язык по плану педагога Естествознание Тема: "Особенности питания птиц зимой" Смарт Цель.	Физическая культура по плану преподавателя Развитие речи. Тема: "Пересказ рассказа "Два товарища" Л.Н.Толстой" Смарт Цель. Умеет передавать содержание	Физическая культура по плану преподавателя Художественная литература. Тема: ""Проказы Старухи зимы" К.Д.Ушинский" СмартЦ	Основы грамоты. Тема: "Звук «Н» и буква Н" Смарт Цель Продолжает знакомится со звуком Н', буквой Н'; Имеет представление о том,	Казахский язык. по плану педагога Основы математики. Тема: "Сравнение количества групп рыбок в аквариуме" Смарт Цель. Имеет

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура по плану преподавателя Казахский язык по плану педагога Естествознание Тема:"Особенности питания птиц зимой"Смарт Цель.Формирует навыкираспознавания перелетных и зимующихптиц; знакомить их с приемами защиты и кормления в зимний период; даватьпредставление о том, какую роль играют перья для птиц; формировать у детей экологическую культуру; воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к птицам. Аппликация Тема:"Умный заяц" Смарт Цель. Умеет наклеивать на картонзаготовки зайца, белую бумагу мелко разрывать способом обрывания и наклеивать поверх заготовки зайца; знает о зайце и его зимнем существовании;	Физическая культура по плану преподавателя Развитие речи.Тема:"Пересказ рассказа "Два товарища" Л.Н.Толстой" Смарт Цель. Умеет передавать содержание близко к тексту, используя авторские выражения, опорные слова; упражнять в выделении основной темы произведения, обогащать словарный запас; развивать связную речь, внимательность, память, воспитывать чувства товарищества. Рисование. Тема:"Подводные обитатели" СмартЦель. Учится рисовать сюжет подводного мира; совершенствоватьсянавык и использования кисти, присоски, ватного диска; Имеет представление о жизни морских обитателей и рыб; умеет составлять планы рисунка и занимать свое место на общей площади	Физическая культурапо плану преподавателя Художественная литература. Тема:""Проказы Старухи зимы" СмартЦель. Знакомится со сказкой К. Д. Ушинского «Проказы старухи-зимы»; Имеет представления о зиме как времени года; знает о погодных условиях в зимнее время, о жизни и приспособлении птиц и животных к зимним условиям;развивать устную речь, внимание,мышление; воспитывать бережноеотношение к природе, умение видетькрасивое. Основы грамоты.Тема:"Знакомство со звуком и буквой«Н»"СмартЦель . Знакомится со звуком Н , буквой Н; знает о том, что буква обозначает два звука(твердый, мягкий). Упражнять впроведении звукового анализа слов,	Основы грамоты. Тема: "Звук «Н» и буква Н" Смарт Цель Продолжает знакомится со звуком Н', буквой Н'; Имеет представление о том, что буква обозначает два звука (твердый, мягкий).Упражнять в проведении звукового анализа слов, читает слоги, короткие слова. Умеет анализировать артикуляцию звука, дает характеристику звука. Развивает мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Н'. Проявляет доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения. Музыка. по плану педагога Самопознание. Тема:"Гость - радость в нашем доме".Смарт Цель. Имеет	Казахский язык. по плану педагога Основы математики. Тема:"Сравнение количества групп рыбок в аквариуме"Смарт Цель. Имеетпредставления о числах в составе десяти чисел; формировать представления о знаках ">", "< " и "="; учится использоватьперечисленные признаки при взаимном сравнении коллекций предметов, вычитать, складывать и уравнивать; закреплять навыки ориентирования на листе бумаги; складывает квадратную бумагу в две и четыре равные части, учитсяспособу деления, продолжать объяснять, что целое больше своих частей; обобщать представления о жизни аквариумных рыбок; воспитывать терпение, внимание. Лепка. Тема:"Автомобиль" СмартЦель. Умеет
---	--	---	---	---	--

	развивать мелкую моторику рук; умеет работать с бумагой и ножницами.	рисования; развивать мировоззрение; воспитывать интеллект, дружбу. Музыка. по плану педагога	читает слоги, короткие слова. Умеет анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Н. Проявляет доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения. Конструирование Тема: "Зимнее дерево" СмартЦель. Умеет конструировать зимнее дерево, скручивая бумагу в трубочку; расширять знания об окружающей среде; дополнять знания о неживой и живой природе, о дереве; умеет в технике работы с ножницами и клеем; развивает моторику пальцев рук.	представления о гостеприимстве; развивает навыки гостеприимства; умеет следовать этикету.	лепить легковой автомобиль из пластилина, из целого куска лепить кузов автомобиля, используя приемы раскатывания, сплющивания, надавливания; развивает мелкую моторику рук; знакомится с профессией "дорожного регулировщика", прививать привычку к соблюдению правил безопасности дорожного.
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за синицей. СмартЦель: Имеет представления о зимующих птицах, о	Наблюдение за ивой. СмартЦель: наблюдает за ивой зимой, проявляет	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. СмартЦель: И	Наблюдение за ветром и метелью. СмартЦель: Имеет	Наблюдение за легковым автомобилем. СмартЦели: Различает

	заботе человека о них; знает зимующих птиц по внешнему виду. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Смарт Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. Подвижная игра: «Кто лучше прыгнет» Смарт Цель: развивает ловкость, быстроту бега, внимание. Индивидуальная работа: Дидактическая игра: «Береги природу» Смарт Цель: Знает об охране объектов природы. Свободные игры.	бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту. Трудовая деятельность: Утепление корней деревьев и кустов снегом. Смарт Цель: формирует положительное отношение к труду на участке; Подвижная игра: «На санки». Смарт Цель: упражняется в беге в разные стороны, умеет ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них. Индивидуальная работа: Дидактическая игра: «Найди звук в слове» Смарт Цель: Умеет находить нужный звук в слове, определять, где он находится. Свободные игры.	имеет представления об изменениях в природе; Трудовая деятельность: Украшение участка цветными флажками. Смарт Цель: Умеет работать в коллективе; развивать эстетический вкус. Подвижная игра: «Хитрая лиса» Смарт Цель: Умеет прыгать в длину с места; начинать игру по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: Дидактическая игра: «Назови одним словом». Смарт Цель: Объединяет названные слова одним общим понятием. Свободные игры.	представление об одном из признаков зимы — метели; умеет определять направление ветра. Трудовая деятельность: Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Смарт Цель: Умеет работать сообща, получать радость от выполненной работы. Подвижная игра: «Пронеси мяч, не задев кеглю». Смарт Цель: Учится метанию мяча в беге, выполнять задания по команде. Индивидуальная работа: Дид. игра «Каких квадратов больше?» Смарт Цель: Сравнивает две группы предметов до 10. Свободные игры.	автомобили по их назначению (легковые, грузовые); проявляет интерес к профессии водителя, умеет отличать грузовой и легковой транспорт. Трудовая деятельность: Очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Смарт Цели: Приучается к чистоте и порядку; умеет трудиться в коллективе; проявляет заботливое отношение к животным. Подвижная игра: «Попади в коробку». Смарт Цель: Тренирует меткость бросков. Индивидуальная работа: Дидактическая игра: «Выбери нужное». Смарт Цель: Знает о природе. Развивает мышление, познавательную активность. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Теплою водою				

	Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба с высоким подниманием колена. Петя, Петя, петушок, на головке гребешок. Важно ножки поднимает, важно крылья расправляет. Важно по двору идет, "кукареку" поет. Важно ножки поднимает, хоть и птица - не летает. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Теплою водою Руки чисто мою.»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Юный исследователь: Тема: Моя кошка: Смарт Цель: Знает о жизни кошек, повадках, способах ухода за ними; проявляет внимательность, память, наблюдательность, речь.	Словесная игра "Угадай, кто позвал". Дидактическая задача: упражнять слуховой анализатор, воспитание у детей доброжелательного отношения к сверстникам, внимания, памяти, желания играть вместе.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек». Смарт Цель: Умеет согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	Потанцуем вместе: по плану преподавателя	Инсценировка сказки: «Лиса и журавль» Смарт Цель: Умеет войти в роль.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	С Анастасией совершенствовать применять различную технику лепки.	С Эльназ закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три выполнять повороты на месте.	С Дильназ закрепить владение силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру.	С Алуа иметь первичные навыки здорового образа жизни, проявлять уважение к противоположному	С Саяном учить элементами спортивных игр и упражнений.

				полу.	
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Продолжаем наблюдать небо в вечернее время. Сравнивают какие изменения произошли в течении дня. Наводящие вопросы детям. Малоподвижная игра: «Четыре стихии» Смарт Цель: умеет постепенно переходить от возбужденного состояния к более спокойному. Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа: «Семья. Семейный климат». Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания.	Беседа: «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье.	Консультация: «Защитим от простуды» Пропагандировать знания по профилактике простудных заболеваний, ознакомить с основными принципами закаливания.	Беседа: «Семья. Семейный климат». Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания.	Беседа: «Ваш ребёнок». Цель: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье.

Дата 4.02

Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

II неделя «Все работы хороши» 7-11 февраля

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Считалка. - Раз, два, три, Четыре, пять, Нам ракету запускать! Кто к отлёту опоздал, Тот в ракету не попал. Я вчера летал в ракете, На далёкой был планете, Там обедал в синеве, А под вечер был в Москве. Из ракеты той, друзья, Самым первым вышел я!	"Порядок в игрушках". Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	Настольная игра «Развивающее лото» (Геометрические фигуры) Смарт Цель: Знает о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления.	Дидактическая игра «Подбери предмет к геометрической фигуре» Смарт Цель: Умеет сопоставлять геометрическую фигуру с формой предмета.	Пальчиковая игра «Профессии. Почтальон». Что принес нам почтальон? С толстой сумкой ходит он. Перевод, журнал, газету, В бандероли – две кассеты И письмо от тети Вали, Чтоб ее приезда ждали.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 11				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к Организован ной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Что из чего сделано?» Смарт Цель: Активизирует произношение прилагательных, согласовывает существительное и прилагательное в роде и числе.	Дидактическая игра: «4 Времени года» Смарт Цель: Проявляет логическое мышление и кругозор, понимает о сезонных изменениях в природе.	Дидактическая игра: "Раз, два, три... ко мне беги!" Смарт Цель: Упражняется в классификации предметов	Малоподвижная игра: «Кто ушел?» Смарт Цель: Развивает внимательность, сообразительность. Умеет быстро находить недостающего.	Малоподвижная игра: «Холодно-горячо» Смарт Цель: развивает слуховые качества, физические качества.
ОУД по расписанию дошкольной оргнизации.	Физическая культура по плану преподавателя Казахский язык. по плану педагога Естествознание Тема: "Специальности" Смарт Цель. Знает о различных профессиях; использует в речи научных терминов и слов; имеет навыки действий в зависимости от ситуации, запоминает номера телефонов экстренной помощи; воспитанно уважительно и доброжелательно относится к людям разных профессий. Аппликация. Тема: "Работники цирка" Смарт Цель. Умеет обводить шаблон головы клоуна на листе	ОБП Тема: "Безопасность на дороге". Смарт Цель. Знает об опасностях, которые ждут их на улице и о правилах поведения на улице, правила дорожного движения; знает сигналы светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков; умеет оказать помощь другому. Развитие речи. Тема: "Чтение рассказа "Паук, муравей и ласточка" И. Алтынсарин" Смарт Цель. Понимает понятия «трудолюбивый», «аккуратный», «старательный» как	Физическая культура по плану преподавателя Художественная литература Тема: "Чем пахнут ремесла?" Д. Родари" Смарт Цель. Проявляет интерес к произведениям художественной литературы; знакомится со стихотворением Д. Родари «Чем пахнут ремесла», понимает содержание стихотворения, смысл, заключенный в названии стихотворения; проявляет уважение к людям труда, помочь осознать важность труда для общества и человека.	Основы грамоты Тема: "Знакомство со звуком и буквой «И»" Смарт Цель. Знакомится с гласным звуком и буквой И. Умеет подбирать слова со звуком И в начале, середине и конце слова; определяет порядок слогов; составляет слова из слогов (устно), выделяет последовательность звуков в простых словах. Развивает мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы И. Музыка. по плану педагога Самопознание. Тема: "Я помощник".	Казахский язык. по плану педагога Основы математики Тема: "Сравним предметы по весу" Смарт Цель. Учится сравнивать величины предметов с помощью условной мерки (весов) и в руке; упражнять в поиске тяжелых и легких предметов, глядя на пары предметов противоположного веса; Имеет представление о том, что множеств предметов можно разделить на несколько одинаковых частей, обучить в построении коллекций предметов, соответствующих числу множеств;

	бумаги и вырезать ножницами, делать туловище клоуна, сложив прямоугольник в несколько раз, сделать ладошки и ботинки клоуна сложив треугольники по центру, приклеивать искусственные волосы; совершенствует умеет рисовать детали лица клоуна цветным карандашом; пополнять знания о работниках цирка и о цветах; проявляет уважение ко всем профессиям.	синонимы, умеет дать положительную оценку данным качествам на основе рассказа. Рисование. Тема: "Путешествие капитана корабля" Смарт Цель. Умеет рисовать многоэтажный лайнер; гармонично размещать на лайнере детали конструкции: корпус, палубу, ряды кают; потренироваться в управлении кораблем, показать полет чаек; проявляет уважение к человеческому труду. Музыка. по плану педагога	Основы грамоты. Тема: "Знакомство со звуком и буквой «Й»" Смарт Цель. Знакомится со звуком Й, буквой Й; имеет представление о том, что буква обозначать один звук (мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Умеет анализировать артикуляцию звука, дает характеристику звука. Развивает мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Й.	Смарт Цель. Имеет представления о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях; стимулирует желание оказывать помощь близким; прививать навыки выполнения семейных поручений	Лепка Тема: "Я буду поваром" Смарт Цель. Умеет лепить повара комбинированным способом, соблюдая пропорции частей тела, присущих человеку (уши, глаза, брови, ноги), используя простые приемы раскатывания, нажатие стекой, сплющивания, скручивания, знает о каждой профессии; воспитывать желание ценить труд специалистов и самому быть хорошим профессионалом. Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Правила дорожного движения" Смарт Цель. Знает о соблюдений правил поведения в общественном транспорте; умеет различать дорожные знаки; знает о правилах дорожного движения в ходе
--	---	---	--	---	---

					решения жизненных ситуаций; Имеет представления о своём месте в обществе, түсіну қабілеттерін қалыптастыру; проявляет наблюдательность, чувство коллективизма.
Подготовка к прогулке	Самостоятельно последовательно одеваться.				
Прогулка	Наблюдение за зимующими птицамиСмарт Цель:Знает о зимующих птицах;имеет представление о добывании пищи зимующими птицами; желает заботиться о них и охранять.Трудовая деятельность: Сбор снега для постройки зимнего городка. Смарт Цель:совершенствует трудовые навыки, умение работать сообща.Подвижная игра:«Кто быстрее по дорожке?». Смарт Цель:Умеет выполнять подскоки сериями,	Наблюдение за снегом, снегопадом.Смарт Цель:Имеет представление о свойствах снега; знает о сезонных явлениях — снегопаде, гололеде; отвечает на вопросы воспитателя. Трудовая деятельность:Уборка участка от снега. СмартЦель:Умеет собирать снег на лопату, ссыпать в определенное место. Подвижная игра:«Холодно — горячо». Смарт Цель: добывается выполнения правильной техники в	Наблюдение за вороной. СмартЦели:Имеет представление о зимующих птицах, умеет различать их по внешнему виду;проявляет любовь и бережное отношение к природе. Трудовая деятельность:Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Смарт Цель:проявляет трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижная игра:«Попади в обруч». СмартЦели: Проявляет двигательную	Наблюдение за синицей.Смарт Цель:Имеет представления о зимующих птицах. Трудовая деятельность:Подкормка птиц на участке детского сада. Смарт Цель:Проявляет любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. Подвижная игра:«Сбей флажок». Смарт Цели:Умеет метать снежки (мячики) в цель; развивает меткость, внимание. Индивидуальная работа : Дидактическая игра:	Наблюдение за снегом и льдомСмарт Цель:Знает о том, что вода может быть в твердом состоянии, представлять из себя лед и снег. Трудовая деятельность:Уборка участка от снега. Смарт Цель:Имеет представления о защитных свойствах снега. Подвижная игра: «Затейники». Смарт Цель:Умеет бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. Индивидуальная работа:Развитие движений.

	прыжки боком. Индивидуальная работа: Дидактическая игра: «Где снежинки?» Смарт Цели: Знает о различных состояниях воды. Рустам Свободные игры.	освоенных ранее видах ходьбы. Индивидуальная работа: счет до 10. СмартЦель: Повторяет прямой и порядковый счет до десяти. АяжанСвободные игры.	активность на прогулке. Дидактическая игра: «Сгруппируй по признаку» СмартЦель: Умеет группировать предметы по существенному признаку. Настя. Свободные игры.	«Береги природу» Смарт Цель: Знает об охране объектов природы. Мураи ИмраномСвободные игры.	СмартЦель: Умеет метать снежки вдаль. АйсултанСвободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба с высоким подниманием колена. Петя, Петя, петушок, на головке гребешок. Важно ножки поднимает, важно крылья расправляет. Важно по двору идет, "кукареку" поет. Важно ножки поднимает, хоть и птица - не летает. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода!»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная Деятельность Вариативный	Юный исследователь: Тема: Маленькие исследователи» Смарт Цель: Проявляет	Развивающая игра "Шкатулка теплых слов". Побуждать детей произносить теплые,	Сюжетно-ролевая игра: Встречаем гостей Смарт Цель: Умеет готовиться к приему гостей, делает	Потанцуем вместе: по плану преподавателя.	Кукольный театр: «Лисичка со скалочкой» Смарт Цель: Проявляет интерес показу сказки.

компонент	интерес к разным видам профессий, знает о профессиях, развивает память, внимательность, любознательность. Проявляет уважение к труду взрослых.	вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство оптимизма.	уборку, правильно сервировать стол; Учится поддерживать чистоту.		
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	С М Имран совершенствовать понимать важность и необходимость закаливающих процедур.	С Аяжаном формировать знать и различать плоские и геометрические фигуры.	С Каусар закрепить уметь правильно держать ручку и карандаш	С Эльнур совершенствовать знание о строении тела человека, его важные органы.	С Мансуром совершенствовать называть основные полезные продукты питания
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Продолжаем беседу о сезонных изменениях. Наводящие вопросы детям. Подвижная игра: «Ловишка» Смарт Цель: Умеет бегать, не наталкиваясь друг на друга. Свободные игры.				
Уход детей домой.	Беседа: «Что стоит за плохим поведением». Цель: Выяснить у родителей о поведении ребёнка дома.	Беседа: «Прием пищи. Мучение или что- то ещё». Цель: Выяснить у родителей. как ест ребёнок дома.	Консультация: «Неполная семья» Формирование осознанного отношения к вопросам воспитания ребенка в неполной семье, распространение педагогического опыта по данной тематике.	Беседа: «Что стоит за плохим поведением». Цель: Выяснить у родителей о поведении ребёнка дома.	Беседа: «Прием пищи. Мучение или что- то ещё». Цель: Выяснить у родителей. как ест ребёнок дома.

Дата 22.02Утверждено _____

Циклограмма организованной учебной деятельности
Группа дошкольной подготовки «Улыбка»
III неделя «Техника и мы» 14-18 февраля

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра. ПРОФЕССИИ Каменщик из кирпичей Стену строит. Дом ничей Я — маляр, я стены крашу Потолок И кухню вашу. Я — электрик. Свет включу Только лампочку вкручу. Приходите в новый дом И живете долго в нем!	Дидактическая игра Природа и человек. Смарт Цель: Знает о том, что создано человек и что дает человеку природа.	Настольная игра «Зоологическое лото» Смарт Цель: закрепить название животных, особенности внешнего вида животных. Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции.	Пальчиковая игра. ПРОФЕССИИ Каменщик из кирпичей Стену строит. Дом ничей Я — маляр, я стены крашу Потолок И кухню вашу. Я — электрик. Свет включу Только лампочку вкручу. Приходите в новый дом И живете долго в нем!	Стихотворение недели Зима: Посмотрела я в окно, Всё в округ белым бело... По тропинке, кое-как Кроха топает в детсад. Очень сложно пробираться, По сугробам малышу, Как же к садику пробраться? На подмогу поспешу!
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 12				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: Звери, птицы, рыбы. Смарт Цель: Умеет, классифицировать животных, птиц, рыб.	Дидактическая игра: Угадай, что где растёт. Смарт Цель: Уточняет о названиях и местах произрастания растений; развивать внимание, сообразительность, память.	Дидактическая игра: Что из чего сделано? Смарт Цель: Умеет определять материал, из которого сделан предмет.	Малоподвижная игра: «Скажи наоборот» Смарт Цель: Умеет быстро, находить слова противоположные по значению, развивает память, умственные способности. Пополняет словарный запас.	Малоподвижная игра: «У ребят порядок строгий» Смарт Цель: Развивать умение действовать сигналу, физические качества.

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура по плану преподавателя Казахский язык по плану педагога Естествознание Тема: "Бытовая техника" Смарт Цель. Знает о видах и назначении электрических приборов, используемых человеком в повседневной жизни, их значение в жизни человека; имеет представления о назначении старой домашней утвари по сравнению с современными бытовыми приборами; обучение правилам безопасности с бытовыми электроинструментами; пополняет знаний об опасном, безопасном электричестве путем экспериментирования; Аппликация Тема: "Соблюдаем чистоту" Смарт Цель. Умеет вырезать из	Физическая культура по плану преподавателя Развитие речи. Тема: "Компьютер - вред или польза?" Смарт Цель. Имеет представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве; Знаком с компьютером, с его составными частями; активизировать познавательную деятельность, развивать логическое мышление, память и речь, воспитывать чувства товарищества и умеет работать коллективно. Рисование. Тема: "Узоры на чайном сервизе" Смарт Цель. Умеет рисовать цветы и элементы травы в центре посуды; познакомить с фарфором; знакомится с орнаментом русского народа - гжелью; развить мелкую моторику рук, внимание, воображение, эстетический вкус;	Физическая культура по плану преподавателя Художественная литература. Тема: "А.Валевский "Бытовые приборы" Смарт Цель. Умеет внимательно слушать стихотворение, упражняется в образовании сложных слов: мясорубка, пылесос, посудомоечная машина и т.д.; умеет отвечать на заданный вопрос, полным предложением, совершенствует диалогическую речь, проявляет внимания, памяти, мышления, координации речи с движением, умеет аккуратно обращаться с бытовыми приборами. Основы грамоты.Тема: "Знакомство со звуком и буквой «Ы»" Смарт Цель. Знакомится со звуком Ы ,буквой Ы. Упражняется в проведении звукового анализа слов, читает слоги, короткие слова.	Основы грамоты. Тема: "Путешествие в Звукolandию. Повторение" Смарт Цель. Закрепляет знакомство со звуками (выделение звука в слове); определять характеристику звука (гласный или согласный), (глухой или звонкий); выделяет на слуховом уровне из ряда других звуков, слогов, слов; определение твердости – мягкости (согласных звуков) с опорой на картинки. Составление слогов, слов из заданных звуков. Развивает память, внимание. Музыка. по плану педагога Самопознание. Тема: "Быть честным" Смарт Цель. Имеет представления о нравственных нормах отношений с окружающими; честности, доброжелательности, правдивости,	Казахский язык. по плану педагога Основы математики. Тема: "Как помочь по дому?" Смарт Цель. Имеет представления о числах первого десятка, умеет их распознавать, называет; имеет представления о видах элементов, составляющих множество числа десять; умеет находить геометрические фигуры и тела в окружающем пространстве, анализирует их признаки; закрепляет навыки ориентировки на бумаге; имеет представления о мебели, одежде и бытовой технике; развивает логическое мышление; воспитывать аккуратность, уважение к ценности труда. Лепка. Тема: "Средство связи. Телефон" Смарт Цель. Умеет лепить телефон из пластилина, используя
---	---	---	--	--	--

	прямоугольника овал, из квадрата круг, вырезает из прямоугольника трубочку пылесоса, расположить на листе бумаги и наклеивать; умеет работы ножницами; знает о бытовой технике, о пылесосе, соблюдает правила безопасности при работе с ножницами.	воспитать тактичность. Музыка. по плану педагога	Умеет анализировать артикуляцию звука, дает характеристику звука. Проявляет мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Ы. Конструирование Тема: "Конструирование грузовика из строительных материалов" Смарт Цель. Умеет конструировать грузовой автомобиль с использованием строительных материалов: цилиндра, плитки, куба, кирпича, призмы; умеет называть конструкцию грузового транспорта; развивает познавательные способности через игру, различает виды транспорта; расширяет словарный запас; и интерес к учебной деятельности	справедливости, отзывчивости. Умеет справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников.	приемы скатывания, скручивания, сплющивания, сгибания, разглаживания; умеет делить кусок пластилина на части, соблюдая пропорции; знаком с видами современной и бытовой техники, объясняет их пользу и вред; развивает мелкую моторику рук; повышает интерес к учебной деятельности
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				

Прогулка	Наблюдение за бродячими собакамиСмарт Цель: Понимает, что контакты с животными иногда могут быть опасными; умеет заботиться о своей безопасности. Трудовая деятельность.Предложить ребятам подмести дорожки. Смарт Цель: Умеет наводить порядок на участке детского сада. Подвижная игра:«Школа мяча» (игры с мячом)Смарт Цель: Умеет выполнять разные действия с мячом, развивать координацию движений, глазомер, ловкость. Индивидуальная работа.Разучивание скороговорок. Со всей группой Смарт Цель: вырабатывает правильное произношение. Свободные игры.	Наблюдение за солнцемСмарт Цель:Имеет элементарные представления об изменениях положения Земли относительно Солнца и Луны. Трудовая деятельность.Подмести дорожки возле участка. Смарт Цель:желание помочь дворнику. Подвижная игра «Два Мороза» Смарт Цель:умение действовать по сигналу, упражнять в беге.Индивидуальная работа. С Имраном Б Игровое задание: «Сбей кеглю». Смарт Цель: Умеет бросать мяч в цель; проявляет меткость, внимание. Свободные игры.	Наблюдение за легковым автомобилемСмарт Цель:Умеет различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); проявляет интерес к профессии водителя, умеет отличать грузовой и легковой транспорт. Трудовая деятельность.Убрать ветки с участка. Навести порядок на веранде. Смарт Цель:Умеет самостоятельно наводить порядок на участке детского сада; проявляет навыки трудолюбия. Подвижная игра «Перемени предмет»Смарт Цель: Проявляет быстроту бега, умеет быстро реагировать на сигнал.Индивидуальная работа. С КаусарПрыжки в длину. Смарт Цели: упражняется в прыжках в длину; умеет отталкиваться двумя ногами.	Наблюдение синицейСмарт Цели:Продолжает вызывать интерес к пернатым; знакомится с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Трудовая деятельность.Повесить кусочки сала для синичек. Смарт Цель: Умеет заботиться о птицах, замечает какие птицы и какой корм предпочитают. Подвижная игра «Волк во рву»Смарт Цель:Упражняется в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляется, сохраняя равновесие; проявляет ловкость, смелость. Индивидуальная работа. С Айсултаном.Улучшение техники бега. Смарт Цель:	Наблюдение за кроной деревьев и их коройСмарт Цель:Умеет распознавать деревья по их кроне и коре. Трудовая деятельность.Предложить ребятам подмести дорожки. Смарт Цель: Умеет наводить порядок на участке детского сада. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Смарт Цель:Проявляет навыки бегать в разных направлениях, не сталкиваясь, действовать по сигналу. Индивидуальная работа:Д/ игра на развитие речи«Кто найдёт короткое слово?» Смарт Цель: Умеет делить слова на слоги. Свободные игры.
------------------------	--	--	---	--	---

			Свободные игры.	развивает координацию движений. Свободные игры.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба с высоким подниманием колена. Петя, Петя, петушок, на головке гребешок. Важно ножки поднимает, важно крылья расправляет. Важно по двору идет, "кукареку" поет. Важно ножки поднимает, хоть и птица - не летает. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Теплою водою Руки чисто мою.»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Юный исследователь Тема: «Бытовая техника» Смарт Цель: Имеет представление о бытовых электроприборах, их значении для людей; проявляет осторожность с электроприборами.	Развивающее упражнение "Покажи такое число, сколько увидел предметов". Развивать у детей умение видеть и считать предметы, расположенные по-разному, мотивировать на карточном	Сюжетно-ролевая игра Игра «Строительство». Смарт Цель: Умеет распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы,	Потанцуем вместе по плану преподавателя	Инсценировка сказки: Заюшкина избушка» Смарт Цель: Проявляет интерес к играм - драматизациям.

		покаже количество наборов; развивать восприятие, внимание, способности, сообразительность. Оборудование: карточки наглядности, в которых коллекции различных предметов построены на любых наборах; раздаточные числа.	строительные материалы, справедливо решает споры, действует в соответствии с планом игры.		
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	С Ахмедияр закрепить уметь различать и называть перелетных и зимующих птиц, знать о пользе птиц.	С Рустамом совершенствовать ориентируются на странице профессии, различать рабочую строку и межстрочное про странства.	С Б Имран формировать называть дни недели, месяцы по временам года	С Анатасией совершенствовать различать признаки звуков	С Анель совершенствовать определять количество слогов в слове и выделять ударный слог.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Продолжаем наблюдать небо в вечернее время. Сравнивают какие изменения произошли в течении дня. Наводящие вопросы детям. Малоподвижная игра: «Четыре стихии» Смарт Цель: умеет постепенно переходить от возбужденного состояния к более спокойному. Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа: «Наша армия» Смарт Цель: Знает о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.	Беседа: «Военная техника» Смарт Цель: Продолжает знакомится с военной техникой.	Консультация: «Защитим от простуды» Пропагандировать знания по профилактике простудных заболеваний, ознакомить с основными принципами закаливания.	Беседа: «Будущие защитники» Смарт Цель: Проявляет патриотические чувства, у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.	Беседа: " Учимся прощать своих друзей" Смарт Цель: Проявляет умение не обижаться друг на друга;

Дата 13.06
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
Группа дошкольной подготовки «Улыбка»
IV неделя «В здоровом теле-здоровый дух» 21-25 февраля

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Юля и варежка» Юля варежку надела: Ребенок сжимает пальчики в кулак. «Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, Ребенок разжимает все пальчики, кроме большого. В домик свой он не попал». Юля варежку сняла: Ребенок разгибает большой палец. «Посмотрите, я нашла! Ищешь, ищешь – не найдешь, Ребенок сжимает все пальчики в кулачок. Здравствуй, пальчик, как живешь?»	Дидактическая игра «Угадай слово» СмартЦель: Умеет делить слова на слоги.	Настольная игра «Незнайки счет» Смарт Цель: знает все цвета радуги, умеет считать от 1 до 7. Развивает навыки классификации предметов, самопроверке.	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Смарт Цель: знает названий геометрических фигур, умеет определять их на ощупь.	Пальчиковая игра «Юля и варежка»Юля варежку надела:Ребенок сжимает пальчики в кулак.«Ой, куда я пальчик дела?Нету пальчика, пропал,Ребенок разжимает все пальчики, кромебольшого.В домик свой он не попал».Юля варежку сняла:Ребенок разгибает большой палец.«Посмотрите, я нашла!Ищешь, ищешь – не найдешь,Ребенок сжимает все пальчики в кулачок.Здравствуй, пальчик, как живешь?»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 12				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к Организован ной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Что из чего сделано?» Смарт Цель: Активизирует произношение прилагательных, согласовывает существительное и прилагательное в роде и числе.	Дидактическая игра:«4 Времени года» Смарт Цель: Проявляет логическое мышление и кругозор, понимает о сезонных изменениях в природе.	Дидактическая игра:"Раз, два, три... ко мне беги!" Смарт Цель: Упражняется в классификации предметов	Малоподвижная игра:«Кто ушел?» Смарт Цель: Развивает внимательность, сообразительность. Умеет быстро находить недостающего.	Малоподвижная игра:«Холодно- горячо» Смарт Цель: развивает слуховые качества, физические качества.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура по плану преподавателя Казахский язык. по плану педагога Естествознание. Тема: "Принципы здорового образа жизни" Смарт Цель. Знает о главном в жизни человека-здоровье; умеет правильно относиться к жизненно важным органам; проявляет здоровый образ жизни через пальчиковые игры, массаж и физкультминутки; имеет представление о значении физических упражнений с правильным питанием как способе сохранения здоровья; знает о пользе витаминов и их	ОБП Тема: "Безопасность на улице". СмартЦель. Знает о безопасности на улице, приобретенные через социальный опыт ребенка. Знает правила безопасности жизни, правила безопасного поведения на улице. Развитие речи. Тема: "Витамины - наши друзья" Смарт Цель. Имеет понятие о пользе витаминовдля нашего организма, познакомить спонятием «витамины группы А, В, С, D» и продуктами, в которых они содержатся, стимулировать и способствовать	Физическая культура по плану преподавателя Художественная литература. Тема: "К.И.Чуковский "Мойдодыр"" СмартЦель. Знакомится со сказкой К. Чуковского «Мойдодыр»; Умеет слушать сказку, проявляет навыки личной гигиены, расширить запас слов, знает культурно- гигиенические навыки, знакомится с предметами личной гигиены; проявляет интерес к книгам и иллюстрациям, желание их рассматривать и обмениваться впечатлениями, культуру гигиены. Основы грамоты.	Основы грамоты.Тема: "Звук «Л»» и буква Л" СмартЦель. Закрепляет звук Л' , знает о букве Л; имеет представление о том, что буква обозначать один звука (мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Умеет анализировать артикуляцию звука, дает характеристику звука. Развивает мелкую моторику, ориентируется на листе с наклонными линиями при печатании буквы Л. Проявляет доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и	Казахский язык. по плану педагога Основы математики. Тема: "Посчитаем футболистов по- порядку" Смарт Цель. Знакомится с числом "ноль", объясняет о наименьшем числе и числе меньше всех чисел; упражняется в прямом и обратном счете числа в пределах 10; в учении ставить нужный знак ("больше", "меньше", "равно") между нулем и одним из задних чисел, умеет воспринимать первый десяток чисел как целое; упражнять в умении объяснять, что даже, если число в пределах десяти меняет свое порядковое число

	значении для здоровья человека; проявляет познавательный интерес, творческую активность. Аппликация.Тема: "Баскетболист" Смарт Цель. Использует нетрадиционный метод, умеет мелко нарезать пряжу и наклеивать их на лист бумаги с рисунком баскетболиста; пополняет знания о видах спорта, о "Здоровье", " спорте"; проявляет интерес к спорту, развивает мелкую моторику рук при наклеивании тонко нарезанной пряжи, тем самым увеличивая словарный запас;	развитию речи, проявляет желание вести здоровый образ жизни. Рисование. Тема: "Ночной город" СмартЦель. Умеет рисовать силуэт ночного города; пользуется технике рисования прямоугольных домов рисуеи прямых горизонтальных толстых полос; знаком с техникой распыления; Музыка. по плану педагога	Тема: "Знакомство со звуком и буквой «Л»" Смарт Цель. Знакомится со звуком Л, буквой Л; имеет представление о том, что буква обозначать один звук (твердый). Упражняется в проведении звукового анализа слов, читает слоги, короткие слова. Умеет анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивает мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Л. Проявляет доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.	культуру общения. Музыка. по плану педагога Самопознание. Тема: "Я маленький гражданин своей страны" Смарт Цель. Знает понятие “Родина”, Имеет представление о Родине; имеет представление о Казахстанцах; воспитывать чувство любви, уважения к родной стране и гордость за свою Отчизну	(футболистов), то общее количество множества из десяти не меняется; отрабатывает различные способы оформления силуэта цифры; способствовать развитию чувства сплоченности, интереса спорту и физической культуре. Лепка. Тема: ""Витамины - хранители здоровья" Смарт Цель. Умеет лепить овощи из цветного пластилина, используя приемы скатывания, скручивания, сплющивания, царапания стекой; умеет определять перед лепкой цвет, форму, объем предметов побуждать к эмоциональному воздействию и интересу к лепке; пополняет знания о пользе витаминов, умеет чистить, мыть овощи и фрукты перед употреблением, беречь здоровье. Ознакомление с
--	---	--	--	--	---

					окружающим миром. Тема: "Бытовая техника". СмартЦель. Обобщает и закрепляет знания о значении бытовой техники в жизнедеятельности человека; отработка правил пользования видами бытовой техники; умеет работать в парах, группах и индивидуально; развивает интеллектуальных, мыслительных способностей; воспитание трудолюбие.
Подготовка к прогулке	Самостоятельно последовательно одеваться.				
Прогулка	Наблюдение за зимующими птицамиСмарт Цель:Знает о зимующих птицах;имеет представление о добывании пищи зимующими птицами; желает заботиться о них и охранять.Трудовая деятельность:Сбор снега для	Наблюдение за снегом, снегопадом.Смарт Цель:Имеет представление о свойствах снега; знает о сезонных явлениях — снегопаде, гололеде; отвечает на вопросы воспитателя.Трудовая деятельность:Уборка участка от снега.	Наблюдение за вороной. СмартЦели:Имеет представление о зимующих птицах, умеет различать их по внешнему виду;проявляет любовь и бережное отношение к природе.Трудовая деятельность:Расчистка участка и дорожек от	Наблюдение за синицей.Смарт Цель:Имеет представления о зимующих птицах.Трудовая деятельность:Подкормка птиц на участке детского сада.Смарт Цель:Проявляет любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим	Наблюдение за снегом и льдомСмарт Цель:Знает о том, что вода может быть в твердом состоянии, представлять из себя лед и снег.Трудовая деятельность:Уборка участка от снега.Смарт Цель:Имеет представления о защитных свойствах

	постройки зимнего городка. Смарт Цель:совершенствует трудовые навыки, умение работать сообща.Подвижная игра:«Кто быстрее по дорожке?». Смарт Цель:Умеет выполнять подскоки сериями, прыжки боком. Индивидуальная работа: Дидактическая игра: «Где снежинки?» Смарт Цели: Знает о различных состояниях воды. Рустам Свободные игры.	СмартЦель:Умеет собирать снег на лопату, ссыпать в определенное место. Подвижная игра:«Холодно — горячо». Смарт Цель: добивается выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы. Индивидуальная работа:счет до 10. СмартЦель:Повторяет прямой и порядковый счет до десяти. АяжанСвободные игры.	снега и мусора.Смарт Цель:проявляет трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижная игра:«Попади в обруч». СмартЦели: Проявляет двигательную активность на прогулке.Дидактическая игра: «Сгруппируй по признаку» СмартЦель: Умеет группировать предметы по существенному признаку. Настя. Свободные игры.	птицам.Подвижная игра:«Сбей флажок». Смарт Цели:Умеет метать снежки (мячики) в цель; развивает меткость, внимание. Индивидуальная работа : Дидактическая игра: «Береги природу» Смарт Цель: Знает об охране объектов природы. Мураи ИмраномСвободные игры.	снега. Подвижная игра: «Затейники». Смарт Цель:Умеет бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. Индивидуальная работа:Развитие движений. СмартЦель: Умеет метать снежки вдаль. АйсултанСвободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие	Ходьба с высоким подниманием колена. Петя, Петя, петушок, на головке гребешок. Важно ножки поднимает, важно крылья расправляет.				

процедуры	Важно по двору идет, "кукареку" поет. Важно ножки поднимает, хоть и птица - не летает. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода!»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная Деятельность Вариативный компонент	Юный исследователь Тема: «Лекарственные растения» Смарт Цель: Знает о пользе и применении лекарственных растений; их целебными свойствами. Развивает память, логическое мышления.	Подвижная игра: «Сделай фигуру»Смарт Цель:Умеет бегать врассыпную по залу, участку. Меняет движение по сигналу, развивает равновесие, умеет сохранять неподвижную прозу.	Сюжетно-ролевая игра: Встречаем гостейСмарт Цель: Умеет готовиться к приему гостей, делает уборку, правильно сервировать стол; Учится поддерживать чистоту.	Потанцуем вместе: по плану преподавателя.	Кукольный театр: «Лисичка со скалочкой» Смарт Цель: Проявляет интерес показу сказки.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	С Саяном совершенствовать знание и понимание необходимости бережного отношения к окружающей природе.	С М Имран закрепить звуковой анализ трех четырех звуковых слов.	С Аяжаном воспитывать желаниеучаствовать в народных праздниках.	С Алию учить составлять простые предложение на предложенные слова.	С Мансуром закрепить знание о родственных связях.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Продолжаем беседу о сезонных изменениях. Наводящие вопросы детям. Подвижная игра: «Ловишка» Смарт Цель: Умеет бегать, не наталкиваясь друг на друга. Свободные игры.				
Уход детей домой.	Беседа: «Что стоит за плохим поведением». Цель: Выяснить у родителей о поведении ребёнка дома.	Беседа: «Прием пищи. Мучение или что- то ещё». Цель: Выяснить у родителей.как ест ребёнок дома.	Консультация: «Неполная семья» Формирование осознанного отношения к вопросам воспитания ребенка в неполной семье, распространение педагогического опыта по данной тематике.	Беседа: «Что стоит за плохим поведением». Цель: Выяснить у родителей о поведении ребёнка дома.	Беседа: «Прием пищи. Мучение или что- то ещё». Цель: Выяснить у родителей. как ест ребёнок дома.

Дата 25.02
 Утверждено _____

Циклограмма организованной учебной деятельности
Группа дошкольной подготовки «Улыбка»
Сквозная тема: «Птицы- вестники весны»
I неделя «Птицы- вестники весны» 28 февраля 4 марта

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Стихотворение недели Весна: К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают Под её ногами. Чёрные проталины. На полях видны. Видно очень тёплые Ноги у весны.	Дидактическая игра «КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?» Смарт Цель. Знает о временах года.	Настольная игра: «Четвёртый лишний» для детей. Смарт Цель: - развивает внимание, воображение, логическое мышление.	Дидактическая игра: «ХОРОШО – ПЛОХО». Смарт Цель. Знает о правилах поведения в природе.	Пальчиковая игра. «У девочек и мальчиков» У девочек и мальчиков На руке пять пальчиков: Палец большой — парень с душой, Палец указательный — господин влиятельный, Палец средний — тоже не последний. Палец безымянный — с колечком ходит чванный, Пятый — мизинец, принес вам гостинец.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 13				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «ДОБРЫЕ СЛОВА». Смарт Цель. Проявляет любовь к природе, желание заботиться о ней.	Дидактическая игра: «ЧТО БУДЕТ, ЕСЛИ ...» Смарт Цель. Умеет замечать последствия своих действий по отношению к природе.	Дидактическая игра: «ЧТО САЖАЮТ В ОГОРОДЕ?» Смарт Цель. Умеет классифицировать предметы по определённым признакам.	Малоподвижная игра: «Скажи наоборот» Смарт Цель: Умеет быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память.	Малоподвижная игра: «Кто ушел?» Смарт Цель: Проявляет внимательность, сообразительность. Умеет быстро найти недостающего.

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура по плану преподавателя Казахский язык по плану педагога Естествознание Тема:"Возвращение птиц из теплых краев"Смарт Цель. Имеет представления о перелетных птицах в весенний период; знает о жизни перелетных птиц в весенний период, предоставить информацию о звуковых сигналах птиц, видах гнезд и их расположении; проявляет интерес к жизни птиц, чувства любви к родной природе, проявляет бережное отношение к птицам.Аппликация Тема:"Ласточка - наш друг"Смарт Цель. Умеет располагать заготовкиптицы-ласточки на листе бумаги, наклеивать, рассказывая, что весной птицы прилетают с теплых стран; знает о видах геометрическихфигур и	Физическая культура по плану преподавателя Развитие речи. Тема:"Моя мама" Смарт Цель. Умеет составлять описательный рассказ о маме по рисунку; использует в речи местоимений моя, мою; знакомится с пословицами, умеет составлять рассказ из личного опыта; развивать память, воображение, чувство композиции, воспитывать аккуратность, любовь и уважение к маме, желание заботиться о ней.Рисование. Тема:"Портрет мамы"Смарт Цель. Умеет рисовать портрет матери; учится технике рисования лица, глаза, нос, рот; научить замечатьособенности (размер, цвет) лица матери, каждого человека; объяснить, что прическа придает индивидуальность обликучеловека; умеет рисовать портрет на	Физическая культурапо плану преподавателя Художественная литература. Тема:"Ненецкая сказка «Кукушка»(читать, беседа по содержанию)"Смарт Цель. Ознакомление детей с ненецкойнародной сказкой «Кукушка»;формирование эмоциональногоотношения, закреплять умениеопределять жанр литературногопроизведения; формировать уменияпонимать главную идею сказки, правильно оценивать поступки героев;совершенствовать умение отвечать навопросы по тексту сказки, развивать удетей интерес к жизни, традициям иобычаям других народов; развиватьпознавательную и речевую активность,способствовать развитию произвольного	Основы грамоты. Тема: "Звук «Р'» и буква Р" Смарт Цель. Продолжает знакомится со звуком Р', буквой Р; знает о том, что букваобозначать один звука (мягкий). Умеет в проведении звукового анализа слов, читает слоги, короткие слова. Умеет анализировать артикуляцию звука. Развивает мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Р. Проявляет доброжелательное отношение кокружающим, развивать культуру речи и культуру общения. Музыка. по плану педагога Самопознание. Тема:"Родной дом". Смарт Цель. Имеет представления	Казахский язык. по плану педагога Основы математики. Тема:"Знаки "плюс" и "минус" в царстве птиц и цветов"Смарт Цель. Знакомится со знаками "плюс" ("+"), "минус" ("-") и "равно" (" = "), учиться пользоваться этими знаками при составлении простых задач, упражнять в наблюдении и в умении сопоставлять образы геометрических фигур с общимисилуэтами изображением птиц; проявляет навыки нахождения состава чисел в различных ситуациях; составляет в пределах числа "десять"; умеет устанавливать соотношения между множеством и его составом; Лепка. Тема: "Ласточка рядом летала" Смарт Цель. Учится лепить ласточку по мотивам сказки "Почему у ласточки хвост
---	---	---	--	--	---

	технике склеивания; развивать мелкую моторику рук, держать кисть, развивать творческие способности, совершенствовать умение ориентироваться в пространстве и плоскости.	всем листе бумаги; проявляет эмоции и внимательность, любовь к матери. Музыка. по плану педагога	внимания, слуховой памяти, воспитывать любовь и чуткое отношение к матери, ее просьбам. Основы грамоты Тема: "Знакомство со звуком и буквой «Р»" Смарт Цель. Знакомится со звуком Р, буквой Р; имеет представление о том, что буква обозначать один звук (твердый). Умеет в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Умеет анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивает мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Р. Проявляет доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения. Конструирование Тема: "Хищная птица-сова" Смарт Цель. Умеет конструировать	в одном доме; проявляет бережное отношение к родному дому; проявляет чувство любви и уважения к дому, родителям и близким людям	рожками?", склеивает детали между собой, исправляя место соединения пальцами, рассказывает о ласточке; знает элементарные правила работы с пластичным материалом; используя приемы лепки, развивает мелкую моторику рук.
--	--	--	--	--	---

			сову из остаточного материала и природного материала, вычерчивать глаза совы способом рисования круга; р знает о сове; различает голоса птиц, знает о зимующих и перелетных птицах, хищных птицах; проявляет творческое воображение ихудожественный вкус.		
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями Смарт Цели: Понимает о смене времен года; имеет представление об особенностях каждого сезона. Трудовая деятельность Уборка снега на участке. СмартЦель: В ыполняет трудовые умения. Подвижные игры «Кто останется в кругу?», Смарт Цель: Развивает чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; Индивидуал ьная работа: Развитие	Наблюдение за воробьем Смарт Цель: Знает о знакомой птице — воробье; Трудовая деятельность Расчистка грядки на огороде от старых сорняков. Смарт Цель: Проявляет трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижные игры «Перелет птиц». Смарт Цель: Умеет бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивает ловкость,	Наблюдение за ивой Смарт Цели: Знакомится с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся); обращает внимание на деревья, пробуждающиеся самыми первыми. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Смарт Цель: Проявляет желание трудиться сообща. Подвижные игры: «Перенеси предметы». Смарт Цели: Умеет по сигналу быстро бегать и переносить предметы по	Наблюдение за работой дворника Смарт Цели: Умеет видеть целесообразность трудовых действий; оценивает результаты труда. Трудовая деятельность Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Смарт Цель: Умеет работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры «Беги к флажку». Смарт Цель: Умеет выполнять действия строго по сигналу	Наблюдение за легковым автомобилем Смарт Цели: Умеет различать автомобили по их назначению, сравнивает с другими видами транспорта; развивает наблюдательность. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Смарт Цель: Приучается поддерживать порядок на участке; — проявляет желание помогать другим. Подвижные игры

	движений.Смарт Цель: Выполняет технику прыжка в длину с места. Свободные игры.	внимательность.Индивидуальная работаРазвитие движений.Смарт Цель: Проявляет навыки катания обруча в произвольном направлении.Свободные игры.	одному; развивает точность, быстроту, ловкость.Индивидуальная работаУпражнение с мячом.Смарт Цель: Умеет бросать мяч вверх и ловить двумяСвободные игры.	воспитателя.Индивидуальная работаРазвитие движений.Смарт Цель: Выполняет навыки метания предметов на дальность. Свободные игры.	«Не замочи ног». Смарт Цель: Умеет перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. Смарт Цель: Умеет концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба с высоким подниманием колена. Петя, Петя, петушок, на головке гребешок. Важно ножки поднимает, важно крылья расправляет. Важно по двору идет, "кукареку" поет. Важно ножки поднимает, хоть и птица - не летает. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Теплою водою Руки чисто мою.»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				

Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Юный исследователь: Тема: «Когда прилетают птицы» Смарт Цель: Имеет представления о весне, перелетных птиц; знает о природных явлениях весной; проявляет интерес к природе, к жизни птиц, желание заботиться о них.	Дидактическая игра "Правильно - неправильно?" (описание с помощью глаголов). Учить детей слышать слова, обозначающие движения животного (человека, явления), определять правильность или неправильность описания, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира.	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Смарт Цель: Проявляет интерес к профессии ветеринарного врача; проявляет чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Потанцуем вместе по плану преподавателя.	Инсценировка сказки: «Кот, петух и лиса» Смарт Цель: Развивает речь через драматизацию игр, сказку, умеет соотносить движения с речью, Умеет отвечать на вопросы воспитателя по содержанию полными предложениями, слушает ответы других детей. Проявляет чувства сопереживания.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Каусар научить соблюдать порядок на рабочем месте.	С Б. Имраном закрепить владение навыками коллективной лепки для общей композиции.	С Ильией формировать владение навыками штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв	С Айсултаном закрепить представленные основные меры профилактики заболеваний.	Айзаду учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду предметы быта, располагая их на силуэтах.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Продолжаем наблюдать небо в вечернее время. Сравнивают какие изменения произошли в течении дня. Наводящие вопросы детям. Малоподвижная игра: «Четыре стихии» Смарт Цель: умеет постепенно переходить от возбужденного состояния к более спокойному. Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Консультация для родителей - подготовительной группы детского сада. Статья – О пользе чтения книг	Беседа «Весна» Цель: закрепить знания о признаках весны. Упражнять в употреблении слов, обозначающих	Этическая беседа «Разговор с младшим» Цель: формировать у детей навыки культурного поведения при общении с	Беседа «Мой город» Цель: актуализировать и дополнить знания детей об истории возникновения	Беседа «Как я помогаю маме» Цель: обсудить с детьми, почему важно помогать старшим, учить рассказывать о

	дошкольникам 5-6 лет. Цель статьи - формирование интереса и любви к художественной литературе.	признаки, действия предметов, и явлений. Развивать образное мышление, фантазию детей. Воспитывать интерес к природным явлениям.	малышами, учить понимать возрастные особенности младших детей, правильно строить взаимоотношения с ними, исполнять роль старших, брать на себя ответственность.	родного города, важных событиях и знаменитых земляках. Воспитывать чувство гордости за свой город и ответственность за его будущее.	своих обязанностях. Развивать связную речь, обогащать словарный запас. Воспитывать уважение к труду взрослых, поощрять самостоятельность.
--	---	--	--	--	--

Дата 4.03
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
Группа дошкольной подготовки «Улыбка»
II неделя «Бегут талые воды» 5-11 марта

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра: «У девочек и мальчиков» У девочек и мальчиков На руке пять пальчиков: Палец большой — парень с душой, Палец указательный — господин влиятельный, Палец средний — тоже не последний. Палец безымянный — с колечком ходит чванный, Пятый — мизинец, принес вам гостинец.		Настольная игра «Парные картинки» Смарт Цель: Упражняется в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений.	Дидактическая игра: Выбери нужное. Смарт Цель: Знает о природе. Развивает мышление, познавательную активность.	Пальчиковая игра: Животные: "Кто где живет?" Кто в деревне живет? Лежебока — рыжий кот. Маленький теленок, Желтенький цыпленок, Белая овечка, Мышка под крылечком! Раз, два, три, четыре, пять, Их не трудно сосчитать!
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 13				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Доскажи слово» Смарт Цель: Умеет отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.		Дидактическая игра: «Угощение для белочки» Смарт Цель: Знает прямой и обратный счет в пределах 10.	Малоподвижная игра: «Как живешь?» Смарт Цель: Умеет правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.	Малоподвижная игра: «Скажи наоборот» Смарт Цель: Умеет быстро, находить слова противоположные по значению, проявляет умственные способности. Пополняет словарный запас ребенка.

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура плану преподавателя Казахский язык. по плану педагога. Естествознание"Весеннее пробуждение природы" Смарт Цель. Умеет наблюдать за весенними явлениями природы; знает о характерных признаках весны(увеличивается солнце, сильнонагревается солнце, тает снег,освобождаются водоемы от льда; растет трава, зеленеют кусты, цветут цветы; появляются насекомые, возвращаются перелетные птицы); делает выводы, анализирует, наблюдает, проявляет внимание; наблюдательность, любознательность. Аппликация Тема. "Разноцветная радуга"Смарт Цель.Умеет раскрашивать макаронные изделия, сгибая дугообразным наклоном для		Физическая культура плану преподавателя Художественная литература. Тема:"К. Лунин "Наурыз мейрамы" (выразительное чтение)"Смарт Цель. Знает о том, чтоНаурыз - праздник дружбы, доброты,уважения; проявляет интерес, прививать любовь к Родине, кнародным традициям; воспитыватьэстетическое восприятие к окружающему миру; умеетпонимать смысл загадок, находит отгадки на картинках; развивать память, внимание, связную речь. Основы грамоты. Тема:"Знакомство со звуками и буквами «Ч»" Смарт Цель. Знакомится со звуком Ч ,буквой Ч; имеет представление о том, что буква может обозначать один звук (всегда мягкий). Упражняется впроведении звукового анализа слов,читает	Основы грамоты.Тема:"Знакомство со звуками и буквой «Ф»"Смарт Цель. Знакомится со звуками Ф - Ф', буквой Ф; имеет представление о том, что буква может обозначать один звук (твердый). Читает слоги, короткие слова. Умеет анализировать артикуляцию звука,давать характеристику звука. Развиватьмелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Ф. Проявляетдоброжелательное отношение кокружающим, развивает культуру речи и культуру общения. Музыка. по плану педагога Самопознание. Тема:"Мой любимый детский сад". Смарт Цель. Проявляет любовь к детскому саду, уважение его к традициям;	Казахский язык. по плану педагога Основы математики. Тема: "Задачи, которые приготовила Весна" Смарт Цель. Упражняется в сравнении полос разной длины с помощью условной мерки, в составлении последовательности составов чисел; Имеет представления о равенстве; развивать умение использовать в задачах знаки "плюс" ("+"), "минус" ("-") и "равно" (" = "); умеет замечатьизвестные явления и выполнять движения, соответствующие количеству; стремиться кцелестремленности. Лепка. Тема:"Тюльпаны-весенняя радость" Смарт Цель. Умеет лепить весенний цветок, намазывая пластилин на тонкую палочку, используя
---	--	--	--	---	---

	наклеивания радуги на листе бумаги; умеет наклеивать под радугу, облака из ваты; знает о радуге; развивает мелкую моторику рук при наклеивании макаронных изделий; воспитывать творчество.		слоги, короткие слова. Умеет анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивает мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Ч.	проявляет чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе; воспитывать дружелюбие, взаимопонимание	приемы раскатывания, вдавливания, деление стеклом: рассказывает легенду о тюльпане, проявляет интерес к тюльпану; вспоминает виды весенних цветов, рассказывает о весенних цветах: одуванчик, колокольчик и тюльпан; развивает мелкую моторику рук; проявляет красоту, аккуратность, творчество. Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Праздник весны" Смарт Цель. " Знает о "Международном женском дне"; познакомить с формами поздравлений с праздником, умеет овладеть навыками работы над составлением поздравлений самостоятельно или вместе со сверстниками; умеет выражать свою мысль до конца; знает о
--	---	--	--	---	---

					весне, весенних явлениях в природе;развивает внимание, мышление, воображение; проявляет любовь кближнему, уважение к старшим.
Подготовка к прогулке	Самостоятельно последовательно одеваться.				
Прогулка	Наблюдение за легковым автомобилем. Смарт Цель: Умеет различать автомобили, движущимися по улице. Трудовая деятельность. Сбор мусора на участке. Смарт Цель: Приучается поддерживать порядок на участке. Подвижная игра:Не замочи ног.Смарт Цель: Умеет перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. Смарт Цель: Умеет концентрировать усилие, сочетая силу с		Наблюдение за сезонными изменениями.Смарт Цель:Имеет понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.Трудовая деятельностьУборка снега на участке.Смарт Цель:Проявляет трудовые умения.Подвижная игра«Кто останется в кругу?» Смарт Цель: Проявляет чувство равновесия, ловкость, быстроту движений;тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.Индивидуальная работаРазвитие движений.Смарт	Наблюдение за воробьем.Смарт Цель: Умеет видеть изменения в поведении птиц с приходом весныТрудовая деятельность Расчистка на огороде от старых сорняков.Смарт Цель: Проявляет трудолюбие, желание помогать взрослым.Подвижные игры«Перелет птиц». Смарт Цель: Умеет бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; проявляет ловкость, внимательность.Индивидуальная работаРазвитие	Наблюдение за ивой. Смарт Цель: Знакомится с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся);обращаетвнимание на деревья, пробуждающиеся самыми первыми.Трудовая деятельностьСбор мусора на участке.Смарт Цель: Проявляет желание трудиться сообща.Подвижные игры. «Перенеси предметы». Смарт Цель: Умеетпо сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; развивает точность, быстроту,

	быстротой. Свободные игры.		Цель: Упражняется в беге на скорость, вырабатывает технику прыжка в длину с места. Свободные игры.	движений. Смарт Цель: Показывает навыки катания обруча в произвольном направлении. Свободные игры.	ловкость. Индивидуальная работа Упражнение с мячом. Смарт Цель: Умеет бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба с высоким подниманием колена. Петя, Петя, петушок, на головке гребешок. Важно ножки поднимает, важно крылья расправляет. Важно по двору идет, "кукареку" поет. Важно ножки поднимает, хоть и птица - не летает. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода!»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная Деятельность Вариативный компонент	Юный исследователь: Тема: «Вода» Смарт Цель: Знает о значении воды в нашей жизни; с тем, в каком виде вода существует в природе, с различными явлениями и состоянием		Сюжетно-ролевая игра:«Строительство» Смарт Цель: Имеет представления о строительстве, его этапах; знает о рабочих профессиях; Проявляет уважение к труду	Потанцуем вместе: по плану преподавателя.	Кукольный театр:«Волк и лиса» Смарт Цель: Умеет брать на себя роль, выполнять движения в соответствии с ролью.

	воды в окружающей среде.		строителей;		
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	С Ахмедияр формировать знание некоторых правил безопасного поведения дома на улице, в общественных местах.		С Б Имран формировать различать хорошее и плохое в словах, поведении стараться следовать общепринятым нормам и правилам поведение дома, в детском саду, общественных местах.	С Анастасией совершенствовать собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику.	С Саяном закрепить уметь выполнять комплексы упражнения утренней гимнастики.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Продолжаем беседу о сезонных изменениях. Наводящие вопросы детям. Подвижная игра: «Ловишка» Смарт Цель: Умеет бегать, не наталкиваясь друг на друга. Свободные игры.				
Уход детей домой.	Беседа: «Как я помогаю маме»		Консультация: Развитие словесно – логической памяти у детей 5-6 лет.	Беседа: «Весна» Смарт Цель: Знает о признаках весны.	Беседа: по этике и культуре поведения на Тему: «Хлеб» Смарт Цель: Знает о том, как выращивают хлеб, о труде хлеборобов. Проявляет уважение к хлебу и труду этих людей.

Дата 11.03
 Утверждено _____

Циклограмма организованной учебной деятельности
Группа дошкольной подготовки «Улыбка»
III неделя «Казахские народные традиции и обряды» 14-18 марта

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра. «У девочек и мальчиков» У девочек и мальчиков На руке пять пальчиков: Палец большой — парень с душой, Палец указательный — господин влиятельный, Палец средний — тоже не последний. Палец безымянный — с колечком ходит чванный, Пятый — мизинец, принес вам гостинец.	Развивающая игра "Найди пару". Цель: дать представление об одежде национального образца. Учить находить соответствие обуви по цвету, размеру, форме и орнаменту.	Настольная игра: Кому что нужно для работы? Смарт Цель: Знает о том, что людям в работе помогают разные вещи, орудия труда; Проявляет интерес к труду взрослых. Желание самим трудиться.	Дидактическая игра: «Похож — не похож». Смарт Цель. Умеет сравнивать предметы, узнает предметы по описанию.	Стихотворение недели Весна: К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают Под её ногами. Чёрные проталины. На полях видны. Видно очень тёплые Ноги у весны.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 14				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Что за птица?» Смарт Цель. Умеет описывать птиц по их характерным признакам	Дидактическая игра: «Бывает не бывает» (с мячом). Смарт Цель. Развивает память, мышление, быстроту реакции.	Дидактическая игра: «Природа и человек». Смарт Цель. Знает о том, что сделано руками человека, а что — природой.	Малоподвижная игра: «Узнай по голосу» Смарт Цель: Развивает координацию, внимание, умеет работать в коллективе.	Малоподвижная игра: «Ручеек» Смарт Цель: умеет действовать по сигналу, развивает координацию движений. Нельзя размыкать руки.

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура по плану преподавателя Казахский язык по плану педагога Естествознание Тема:"Домашний скот" Смарт Цель. Знает о видах скота, выращиваемых в Казахстане, уходе за домашними животными, их жизненном состоянии; развивать навыки познавательной-исследовательской деятельности в ходе свободного общения со сверстниками и взрослыми; воспитывать бережное отношение к животным, готовность помогать другим, прививать чувство любви к природе родного края. Аппликация Тема:"Тарелка с цветком" Смарт Цель:Умеет наклеивать на одноразовую бумажную тарелку, сгибая цветную бумагу для изготовления цветов, используя бросовый материал; умеет	Физическая культура по плану преподавателя Развитие речи. Тема:"Праздник Наурыз"Смарт Цель. Знает опразднике наурыз, который приходится на март; проявляет интерес к празднику Наурыз; проявляет любовь к празднику Наурыз. Рисование. Тема:"Алпамыс-батыр"Смарт Цель. Умеет рисовать известного героя казахских сказок Алпамыс батыра; учиться технике рисования человеческого тела; учиться рисовать дополнительные изображения на бумаге; остроту зрения, воображения; проявляет упорство, любовь к казахским сказкам. Музыка. по плану педагога	Физическая культурапо плану преподавателя Художественная литература. Тема:""Казахская колыбельная" перевод К.Бакбергенов"Смарт Цель. Знает отрадициях и особенностях быта казахского народа; культурному воспитанию, прививать уважение к культуре казахского народа, проявляет интерес к традициям и культуре казахского народа. Основы грамоты.Тема: "Знакомство со звуком и буквой«Ю»"Смарт Цель.Знакомится со звуком Ю , буквой Ю; что буква Ю может обозначать два звука [йу], придает мягкость согласному звуку. Упражняться в проведении звукового анализа слов, читает слоги, короткие слова. Умеет анализировать артикуляцию звука.	Основы грамоты. Тема: "Знакомство со звуком и буквой «Х»"Смарт Цель. Знакомится со звуком Х , буквой Х; знает что буква может обозначать два звука (твердый и мягкий). Упражняться в проведении звукового анализа слов, читает слоги, короткие слова. Умеет анализировать артикуляцию звука, дает характеристику звука. Развивает мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Х. Проявляет доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения. Музыка. по плану педагога Самопознание Тема:"Матушка-природа".Смарт Цель.	Казахский язык. по плану педагога Основы математики. Тема:"День весеннего равноденствия"Смарт Цель. Объясняет события, связанные с весенним праздником Наурыз, принцип явления в частях суток равноденствия; знает о последовательности времен года; умеет анализировать геометрические фигуры; знакомится с многоугольниками; умеет устанавливать отношения между набором и его составом; Лепка. Тема: "Спать укладываем малыша" Смарт Цель. Умеет изготавливать колыбель прямоугольной формы из пластилина, используя приемы надавливания, скатывания, скручивания, сгибания; умеет работать местами соединения деталей,
---	---	---	---	---	---

	делать объемную аппликацию; создавать различные изделия и украшать их; проявляет творческие способности.		Развивает мелкую моторику, память, внимание, мышление, ориентируется на листе с наклонными линиями при печатании буквы Ю. Проявляет доброжелательное отношение к окружающим. Конструирование Тема: "Жилище кочевого народа" Смарт Цель. Умеет конструировать юрту путем наклеивания цветных текстильных нитей на трафарет с изображением юрты; знает о частях юрты, обычаях; совершенствовать умения работать с трафаретом; развивать моторику пальцев рук.	Проявляет познавательный интерес к природе; умеет видеть взаимосвязь с жизнью природы; проявляет бережное отношение к природе.	соблюдает пропорции; знает о колыбели, знакомится с традициями казахского народа: укладывание в колыбель, разрезание пут, сундет той, проявляет интерес и любовь к традициям.
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за собакой Смарт Цель – Знает о жизни животных весной; умеет отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливает причинно-следственные	Наблюдение за работой дворника Смарт Цель: Умеет видеть целесообразность трудовых действий; умеет оценивать Трудовая деятельность Покормит птиц – Смарт Цель:	Наблюдение за сорокой Смарт Цель: Проявляет интерес к «сказочной персоне» — сороке - белобоке; узнает птицу по оперению и звуку, который она издает; Трудовая деятельность Посыпани	Наблюдение за легковым автомобилем Смарт Цель: Различает автомобили по их назначению, сравнивает с другими видами транспорта. Трудовая	Наблюдение за облаками Смарт Цель – Знает сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Трудовая деятельность

	связи; Трудовая деятельность Наводим порядок на участке – Смарт Цель: Проявляет осознанное отношение к порядку. Подвижные игры «Перенеси предметы» - Смарт Цель: Умеет по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; Индивидуальная работа С Ираном М Упражнение с мячом – Смарт Цель: Умеет бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Свободные игры.	Приучается к самостоятельному выполнению поручений Подвижные игры «Зайцы и волк» - Смарт Цель: Умеет использовать в игре свои знания о повадках животных, соблюдает правила игры Индивидуальная работа Развитие движений – Смарт Цель: Знает навыки метания предметов на дальность. Свободные игры.	е скользких дорожек песком. Смарт Цель: Проявляет заботливое отношение к друзьям и взрослым. Подвижные игры «С кочки на кочку». Смарт Цель: Умеет прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам. Индивидуальная работа Развитие движений. Смарт Цель: Упражняется в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа. Свободные игры.	деятельность Помогает младшим детям убраться на участке - умеет поддерживать порядок на участке у малышей; проявляет желание помогать другим. Подвижные игры «Не замочи ног». Смарт Цель: Умеет перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. Индивидуальная работа Дидактическая игра «Когда это бывает» - Смарт Цель: знает о временах года, их характерных признаках Свободные игры.	Уборка участка от зимнего мусора - Проявляет трудовые умения, чувство коллективизма. Подвижные игры «Охотники и зайцы» - Умеет принимать правильную стойку, выполнять замах Индивидуальная работа Развитие движений – Смарт Цель: умеет прыгать, не задевая и не сдвигая палки с места; Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба с высоким подниманием колена. Петя, Петя, петушок, на головке гребешок. Важно ножки поднимает, важно крылья расправляет. Важно по двору идет, "кукареку" поет. Важно ножки поднимает, хоть и птица - не летает. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Теплою водою Руки чисто мою.»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Юный исследователь: Тема:«Что делают из дерева?» Смарт Цель: Знакомится с национальной посудой казахского народа; знает о культуре и образе жизни казахского народа; проявляет интерес к предметам быта казахского народа.	Дидактическая игра "Противоположные слова" (время). Углублять, закреплять знания детей о свойствах людей, предметов и явлений в зеркале; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию.	Сюжетно-ролевая игра«Водители». «Гараж». Смарт Цель: Умеет распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать	Потанцуем вместе: по плану преподавателя.	Инсценировка сказки:«Кошкин дом»Смарт Цель : Развивает речь через драматизацию игр, сказку, умеет соотноситьдвижения с речью, Умеет отвечать на вопросы воспитателя по содержаниюполными предложениями, слушает ответы других детей. Проявляет чувства сопереживания.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	С М Имран формировать знание правил дорожного движения	С Аяжаном совершенствовать владение знаниями об окружающем мире.	С Алией продолжать владениям правилам пользования бытовой техникой.	С Мансуром учитьвыполнять графические диктанты.	С Каусар учитьвыполнять графические диктанты
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Продолжаем наблюдать небо в вечернее время. Сравнивают какие изменения произошли в течении дня. Наводящие вопросы детям. Малоподвижная игра: «Четыре стихии» Смарт Цель: умеет постепенно переходить от возбужденного состояния к более спокойному. Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Консультация для	Беседа с детьми:	Беседа «Волшебница	Беседа	Беседа «Солнце,

	родителей - «Учимся говорить правильно»	«Хвастун - это кто?» Смарт Цель: Умеет различать хвастовство и шутку, преувеличение, видеть отрицательное в хвастовстве. Знает различные ситуации, увидеть, как воспринимают хвастовство окружающие, как относятся к хвастунам.	вода» Смарт Цель: Рассказывает о значении воды в нашей жизни, конкретизирует и дополняет ответы ребят. Рассказывает, где и в каком виде существует вода.	«Что радует и что огорчает близких людей» Смарт Цель: Умеет различать и понимать характер эмоционального состояния других людей, членов своей семьи. Видит взаимосвязь своего поведения с реакцией окружающих.	воздух и вода, вред-польза»СмартЦель: Знает природные факторы как солнце, воздух и вода и их влиянием на здоровье и жизнь человека
--	---	---	---	---	--

Дата 18.03
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
Группа дошкольной подготовки «Улыбка»
IV неделя «Народ-источник искусства» 21-25 марта

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Дидактическая игра: Кто подойдет, пусть возьмет! Смарт Цель. Умеет рассказывать о предмете, выделяя его наиболее характерные признаки: цвет, форму, качество и его назначение; по описанию находит предмет в комнате или на участке (если игра проводится на участке), узнавать орудия труда, машины, кем они используются в работе; развивать внимание, память, мышление и речь.	Пальчиковая игра: Это наши глазоньки. Вот, вот. Это наши ушки. Вот, вот. Это носик, это рот. Сзади спинка. Здесь живот. Рученьками хлоп-хлоп. Ноженьками топ-топ. Ох, устали, вытрем лоб!
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 14				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к Организован ной учебной деятельности				Малоподвижная игра: Бросай, лови, какой скажи. Смарт Цель: Умеет ловить мяч, не прижимая к себе, бросает точно в руки. Упражняет в подборе прилагательных к существительным.	Малоподвижная игра: <u>«Челночок»</u> Смарт Цель: Проявляет физические качества, коллективизма, умеет действовать по сигналу
ОУД по расписанию дошкольной оргнизации.				Основы грамоты Тема: "Звуки и слоги. Закреплениепройденног о материала" Смарт Цель. Знает слова с помощью схемы слов. Знает о пройденных согласных звуках. Развивает связной речь, память. Музыка. по плану педагога Самопознание Тема: "Природа и Здоровье". Смарт Цель. Знает о природе как источнике жизни и здоровье; проявляет интерес к изучению влияния природы на здоровье; развивает навыки здорового образа жизни.	Казахский язык. по плану педагога Основы математики. Тема: "Раздал гостинцы - покажи учет" Смарт Цель. Умеет использовать условную мерку в сравнении величин (толщин) предметов; знает основные свойства и различия геометрических тел; увлекаться составлением логических задач; знает ориентирования на листе бумаги; упражнять в закреплении через мелкие числа в составе целого; Лепка. Тема: "Старинный инструмент - кобыз" Смарт Цель. Умеет

					лепить кобыз из куска глины, используя приемы вытягивания, скручивания, создавая углубление; знает работы с глиной, пополняет знания о кобызе, его видах и устройстве; проявляет интерес к старинным инструментам. Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Путешествие в мастерскую". Смарт Цель. Знает о празднике Наурыз, знакомится со строением, убранством юрты на праздник Наурыз, о деятельности "мастерских", знает о ремесле мастеров; в ходе проектной работы знает навыки работы с определенными инструментами; развивает мышление, речь, воспитывает уважительное отношение к традициям казахского народа.
Подготовка к	Самостоятельно последовательно одеваться.				

прогулке					
Прогулка				Наблюдение за высотой стояния Солнца Смарт Цель –знает о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.Трудовая деятельностьРасчистить дорожки ото льда – Смарт Цель: Знает навыки работы с лопатойПодвижные игры«Догони свою пару» - Смарт Цель: Слушает правила игры, умеет действовать по сигналу, развивает ловкость.Индивидуальная работа:Развитие движений - упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками. Свободные игры.	Наблюдение за вербойСмарт Цель – Знает об иве, обращает внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых.Трудовая деятельностьПосыпание скользких дорожек песком -Смарт Цель: Проявляет заботливое отношение к друзьям и взрослым.Подвижные игры«С кочки на кочку» - Смарт Цель: Умеет прыгать толчком одной или двух ног, действует по правилам;Индивидуальная работаРазвитие движений - тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Пышка, лепёшка				

	В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба с высоким подниманием колена. Петя, Петя, петушок, на головке гребешок. Важно ножки поднимает, важно крылья расправляет. Важно по двору идет, "кукареку" поет. Важно ножки поднимает, хоть и птица - не летает. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода!»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная Деятельность Вариативный компонент				Потанцуем вместе по плану преподавателя.	Кукольный театр: «Маша и медведь» Смарт Цель: Умеет брать на себя роль, выполнять движения в соответствии с ролью.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка				С Анэль продолжать определять время по циферблату	С Ильей продолжать называть животных находящихся под угрозой исчезновения занесенных в «красную книгу»
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Продолжаем беседу о сезонных изменениях. Наводящие вопросы детям. Подвижная игра: «Ручеек» Смарт Цель: Умеет бегать, не наталкиваясь друг на друга. Свободные игры.				
Уход детей домой.				Беседа: "Вредные привычки" Смарт Цель: Знает о вредных и полезные привычки. Проявляет навыки здорового образа жизни.	Беседа: "Витамины и правильное питание" Смарт Цель: Знает о пользе витаминов, их значении для здоровья человека. Понимает о том, что здоровье

					напрямую зависит от правильного питания. Проявляет заботливое отношение к своему здоровью.
--	--	--	--	--	---

Дата 25.03
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
Группа дошкольной подготовки «Улыбка»
V неделя повторение 28 марта-1 апреля

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра. "Капуста" Так капусту мы рубили И вот так ее солили, Отжимали ручками, Собирали в кучку мы. В банку затолкали, Крышкой закрывали.	«Подбери предмет к геометрической фигуре» Смарт Цель: умеет сопоставлять геометрическую фигуру с формой предмета	Настольная игра: «Я беру с собой в дорогу». Смарт Цель: развивает логическое мышление.	Дидактическая игра: Кто подойдет, пусть возьмет! Смарт Цель. Умеет рассказывать о предмете, выделяя его наиболее характерные признаки: цвет, форму, качество и его назначение.	Пальчиковая игра: Это наши глазоньки. Вот, вот. Это наши ушки. Вот, вот. Это носик, это рот. Сзади спинка. Здесь живот. Рученьками хлоп-хлоп. Ноженьками топ- топ. Ох, устали, вытрем лоб!
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 14				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: Игра «Ассоциации». Смарт Цель: Проявляет логическое мышление.	Дидактическая игра: Игра «Придумай предложение». Смарт Цель: Проявляет логическое мышление, речевую активность; формирует чувство языка.	Дидактическая игра: Игра «Составьте предложение». Смарт Цель: Умеет составлять предложения из данных слов и употреблять существительные во множественном числе.	Малоподвижная игра: Бросай, лови, какой скажи. Смарт Цель: Умеет ловить мяч, не прижимая к себе, бросает точно в руки. Упражняет в подборе прилагательных к существительным.	Малоподвижная игра: «Челночок» Смарт Цель: Проявляет физические качества, коллективизма, умеет действовать по сигналу
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура по плану преподавателя Казахский язык по плану педагога	ОБП Тема: Тема. "Стихийное бедствие". Смарт Цель. Знает важность соблюдения правил безопасности в связи с	Физическая культура по плану преподавателя Основы грамоты. Тема. "Звуки, слоги и слова" Цель. Знает и	Основы грамоты. Тема: "Звуки и слоги. Закрепление пройденного материала" Смарт Цель. Знает слова с помощью схемы	Казахский язык. по плану педагога Основы математики. Тема: "Раздал гостинцы - покажи учет"

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура по плану преподавателя Казахский язык по плану педагога Естествознание Тема:Тема. "Казахские национальные инструменты" СмартЦель. Знакомится с казахскими национальными инструментами, умеет их различать и произносить; определяет навыки прослушивания и различения мелодий национальных инструментов; развивает память, словарный запас, развивает язык, произносятся названия. Аппликация Тема. "Ковер"СмартЦель. Умеет складывая цветную бумагу по середине, вырезать по симметрии орнамент "бараний рог" и наклеивать орнамент на прямоугольник; знает о казахском	ОБП Тема:Тема. "Стихийное бедствие". Смарт Цель. Знает важность соблюдения правил безопасности в связи с изменением погоды; знакомится с видами природных аварий, связанных с изменением погоды; учится знать меры по спасению от стихийных бедствий. Развитие речи Тема. "Казахские национальные музыкальные инструменты" Смарт Цель. Познакомить с казахскими национальными музыкальными инструментами, развивать память, внимание, мышление, работать над дикцией, воспитывать устойчивый интерес к музыкальной культуре казахского народа, патриотические чувства к своей	Физическая культура по плану преподавателя Основы грамоты. Тема. "Звуки, слоги и слова" Цель. Знает и расширяет представлений о гласных и согласных звуках. Развивает связной речь, память. Имеет представлений о звуковом составе «слога» и опыта образования, «чтение и изменение слогов» с помощью звуковых и буквенных обозначений. Художественная литература Тема. "Легенда "Аксак Кулан"" Смарт Цель. Знакомится с легендой и сюжетом «Аксак кулан»; на основе легенды раскрыть значение домбры в жизни народа; знает о строении домбры; умеет высказывать свое мнение о прослушанном	Основы грамоты.Тема: "Звуки и слоги. Закрепление пройденного материала" Смарт Цель. Знает слова с помощью схемы слов. Знает о пройденных согласных звуках. Развивает связной речь, память. Музыка. по плану педагога Самопознание. Тема: "Природа и Здоровье". Смарт Цель. Знает о природе как источнике жизни и здоровье; проявляет интерес к изучению влияния природы на здоровье; развивает навыки здорового образа жизни.	Казахский язык. по плану педагога Основы математики. Тема: "Раздел гостинцы - покажи учет" Смарт Цель. Умеет использовать условную мерку в сравнении величин (толщин) предметов; знает основные свойства и различия геометрических тел; увлекаться составлением логических задач; знает ориентирования на листе бумаги; упражнять в закреплении через мелкие числа в составе целого; Лепка. Тема: "Старинный инструмент - кобыз" Смарт Цель. Умеет лепить кобыз из куса глины, используя приемы вытягивания, скручивания, создавая углубление; знает работы с глиной, пополняет знания о кобызе, его видах и
---	---	---	--	---	---

	декоративно-прикладном искусстве, умеет различать казахский национальный орнамент среди орнаментов разных национальностей.	Родине. РисованиеТема. "Украсим корзину" Смарт Цель. Умеет составлять из бумаги прямоугольники, "коржын" и симметричного орнамента"бараний рог" по углам и центру; симметрию в рисунке; рассказывает о традиции открытия коржына; развивает мелкую моторику рук, ориентируется на листе бумаги; проявляет интерес к казахским традициям,ремеслам, проявляет трудолюбие. Музыка по плану педагога	произведении; проявляет интерес к народным инструментам, уважение и ценностное отношение к народной музыке.		устройстве; проявляет интерес к старинным инструментам. Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Путешествие в мастерскую". Смарт Цель. Знает о празднике Наурыз, знакомится со строением , убранством юрты на праздник Наурыз, о деятельности "мастерских", знает о ремесле мастеров; в ходе проектной работы знает навыки работы с определенными инструментами; развивает мышление, речь, воспитывать уважительное отношение к традициям казахского народа.
Подготовка к прогулке	Самостоятельно последовательно одеваться.				
Прогулка	Наблюдение за легковым автомобилемСмарт Цель: Умеет отличать легковой автомобиль от грузового. Трудовая деятельность Коллективный труд на	Наблюдение за птицами на участке детского садаСмарт Цели: Умеет различать птиц по оперению, размеру, голосу; Трудовая деятельность Посыпан	Наблюдение за осиной Смарт Цель: Знает об осине; знакомится с новым явлением — почками. Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних	Наблюдение за высотой стояния Солнца Смарт Цель —знает о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Трудовая деятельность	Наблюдение за вербой Смарт Цель – Знает об иве, обращает внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. Трудовая деятельность Посыпан

	участке. Смарт Цель: Умеет правильно работать на участке. Подвижная игра. «Ловишка, бери ленту». Смарт Цель: объясняет правила игры, умеет действовать по сигналу, развивать ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Смарт Цель: Упражняется в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками. Свободные игры.	ие песком дорожек на участке. Смарт Цель: Проявляет положительное отношение к труду; Умеет оказывать помощь младшим. Подвижная игра «Лови — бросай». Смарт Цель: Умеет ловить мяч, не прижимая его к груди; бросает точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. Смарт Цель: Умеет концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. Свободные игры.	листьев. Смарт Цель: Умеет трудиться сообща; проявляет трудолюбие. Подвижные игры «Воробушки». Смарт Цель: Упражняется в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту. Индивидуальная работа «Перебрось за линию». Смарт Цель: Упражняется в метании предметов; развивает быстроту реакции. Свободные игры.	Расчистить дорожки ото льда – Смарт Цель: Знает навыки работы с лопатой Подвижные игры «Догони свою пару» - Смарт Цель: Слушает правила игры, умеет действовать по сигналу, развивает ловкость. Индивидуальная работа: Развитие движений - упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками. Свободные игры.	ие скользких дорожек песком - Смарт Цель: Проявляет заботливое отношение к друзьям и взрослым. Подвижные игры «С кочки на кочку» - Смарт Цель: Умеет прыгать толчком одной или двух ног, действует по правилам; Индивидуальная работа Развитие движений - тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела,				

	В рот захотела.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба с высоким подниманием колена. Петя, Петя, петушок, на головке гребешок. Важно ножки поднимает, важно крылья расправляет. Важно по двору идет, "кукареку" поет. Важно ножки поднимает, хоть и птица - не летает. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода!»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная Деятельность Вариативный компонент	«Юный исследователь» Тема: Ювелирное украшение. Смарт Цель: Знакомится с ювелирным промыслом, умеет выделять особенности в ювелирных украшениях. Рассматривает и называет материал, элементы орнамента.	Дидактическая игра: Кто построил этот дом? Смарт Цель: Знает о том, кто строит дома, о последовательности в строительстве дома, об инструментах и машинах, которые помогают людям в строительстве; проявляет уважение к профессии строителей, желание брать на себя роли строителей в творческих играх.	Малоподвижная игра: Золотые ворота Назначаются двое ведущих. Они встают, взявшись за руки, и поднимают их вверх, показывая ворота. Все остальные участники проходят через ворота, проговаривая: Золотые ворота Пропускают не всегда. Первый раз прощается, Второй раз — запрещается, А на третий раз Не пропустим вас.	Потанцуем вместе: по плану преподавателя.	Кукольный театр: «Красная шапочка» Смарт Цель: Умеет брать на себя роль, выполнять движения в соответствии с ролью.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Каусар учить проявлять словесно свои добрые чувства к членам семьи.	Аяжан продолжать учить выполнять звуковой анализ слов.	С Айсултана воспитывать проявлять уважение к людям разных профессий.	С Айзадой продолжать соблюдать правила игры в подвижных играх.	Ахмедияра продолжать учить выполнять звуковой анализ слов.
Подготовка к	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				

прогулке.					
Прогулка	Продолжаем беседу о сезонных изменениях. Наводящие вопросы детям. Подвижная игра: «Ручеек» Смарт Цель: Умеет бегать, не наталкиваясь друг на друга. Свободные игры.				
Уход детей домой.	Беседа «Волшебница вода» Смарт Цель: Рассказывать о значении воды в нашей жизни. Рассказывает, где и в каком виде существует вода.	Беседа «Наша столица» Смарт Цель: Знает об Астане. Умеет рассказывать о знакомых исторических местах, памятниках и других достопримечательностях.	Беседа: "Витамины и правильное питание" Смарт Цель: Знает о пользе витаминов, их значении для здоровья человека. Понимает о том, что здоровье напрямую зависит от правильного питания. Проявляет заботливое отношение к своему здоровью.	Беседа: "Вредные привычки" Смарт Цель: Знает о вредных и полезные привычки. Проявляет навыки здорового образа жизни.	Беседа»День улыбок» Смарт Цель: Рассказывает о празднике, который отмечают 1 апреля, о роли юмора, хорошего настроения в жизни людей. Проявляет чувство юмора, коммуникативные способности.

Дата 01.04
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

Скозная тема:»Путешествие в космос»

I неделя «Путешествие в космос» 4-8 апреля.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра. "Мы космический отряд". (Пальцы одной руки сжаты в кулак. Дети разжимают и сжимают пальцы) Мы космический отряд, Очень дружных пять ребят. (Дети разгибают по очереди пальцы сжатые в кулак, начиная с большого. Говоря про пятый палец, придерживают его другой рукой) 1 – Гагарин, 2 – Титов, 3 – Леонов, 4 – Комаров, 5-ый женщина, а не мужчина - Терешкова Валентина! (Дети соединяют ладони перед собой и поднимают их вверх, вытягивая руки) В космический корабль сели, Да и в космос полетели.	Дидактическая игра: «Накорми животных». Смарт Цель. Умеет делить слова на части, произносит каждую часть слова отдельно.	Настольная игра: «Цифры» Смарт Цель: Обучается порядковому счёту от 1 до 10; умеет сопоставлять цифру с количеством объектов на картинке; тренирует произвольное внимание, воспитывать терпение.	Дидактическая игра: «Кто больше слов придумает». Цель игры. Активизировать словарь, расширять кругозор.	Пальчиковая игра. "Мы космический отряд". (Пальцы одной руки сжаты в кулак. Дети разжимают и сжимают пальцы) Мы космический отряд, Очень дружных пять ребят. (Дети разгибают по очереди пальцы сжатые в кулак, начиная с большого. Говоря про пятый палец, придерживают его другой рукой) 1 – Гагарин, 2 – Титов, 3 – Леонов, 4 – Комаров, 5-ый женщина, а не мужчина - Терешкова Валентина! (Дети соединяют ладони перед собой и поднимают их вверх, вытягивая руки) В космический корабль сели,

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 15				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Придумай сам». Смарт Цель. Умеет правильно составлять предложение с заданным количеством слов.	Дидактическая игра: «Так бывает или нет?» Смарт Цель. Развивает логическое мышление, умеет замечать непоследовательность в суждениях.	Дидактическая игра: «Наоборот». Смарт Цель. Развивает сообразительность, быстроту мышления.	Малоподвижная игра: «Узнай по голосу» Смарт Цель: развивает координацию, внимание, умеет работать в коллективе.	Малоподвижная игра: «Ручеек» Смарт Цель: умеет действовать по сигналу, развивает координацию движений. Нельзя размыкать руки.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура по плану преподавателя Казахский язык по плану педагога Естествознание Тема: "Созвездия" Смарт Цель. Знает об астрономии как науке о космосе; понимает о космосе, космонавтах, планетах, звездах, Солнечной системе; называет 8 планет Солнечной системы, находит среди них землю; умеет аргументировать свои предположения и делать самостоятельные выводы; развивает память, мышление, воображение; Аппликация Тема: "Запуск ракеты" Смарт Цель. Умеет составлять и наклеивать	Физическая культура по плану преподавателя Развитие речи. Тема: "Космос" Смарт Цель. Развивает условия для активизации словарного запаса по лексической теме: «Космос», учится образовывать сложные слова, расширяет кругозор и словарный запас, умеет употреблять в речи антонимы, развивает память, внимание, интерес к занятию, воспитывать стремление познавать окружающий мир. Рисование. Тема: "Наше путешествие в космос"	Физическая культура по плану преподавателя Художественная литература. Тема: "Чтение "День Космонавтики"" Смарт Цель. Знает о том, чему посвящен праздник -12 апреля; Имеет представление о солнечной системе, первых космонавтах, их труде и их быте; проявляет гордость за своих соотечественников - космонавтов, желание быть такими же как они; подвести к пониманию о том, что космонавтом может быть только здоровый,	Основы грамоты Тема: "Знакомство со звуком и буквой «Щ»" Смарт Цель. Знакомится со звуком Щ, буквой Щ; Имеет представление о том, что буква обозначает один звук (всегда мягкий). Упражняется в проведении звукового анализа слов, читает слоги, короткие слова. Умеет анализировать артикуляцию звука, дает характеристику звука, ориентируется на листе с наклонными линиями при печатании буквы Щ. развивает культуру речи и культуру	Казахский язык. по плану педагога Основы математики. Тема: "Осваиваем способы отправки ракеты в космос" Смарт Цель. Умеет распознавать истинную природу далеких и близких предметов; называет и различает геометрические фигуры и тела; умеет устанавливать отношения между множеством и его составом; закрепляет навыки ориентировки на листе бумаги; знает и умеет по составу чисел и ряду чисел в количестве "десяти";

	клеем на картон картинку ракеты используя готовые бумажные прямоугольники, треугольники, круги; знает о космонавтах, ракетах; проявляет ориентировку в пространстве; улучшает дыхание путем запуска ракеты с помощью трубочек.	Смарт Цель. Умеет составлять сюжеты по теме "Путешествие в космос"; совершенствует навыки планирования и размещения рисунка на бумаге, опираясь на собственные фантазии о космических кораблях и космонавтах; знает о "Дне космоса"; развивает воображение, интуицию, воспитать интеллект, организованность. Музыка. по плану педагога	образованный, настойчивый и бесстрашный человек; проявляет гордость за свою страну. Основы грамоты Тема: "Знакомство со звуком и буквой «Ц»" Смарт Цель. Знакомится со звуком Ц, буквой Ц; имеет представление о том, что буква может обозначать один звук (всегда твердый). читает слоги, короткие слова. Умеет анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы «Ц» развивать культуру речи и культуру общения. Конструирование Тема: "Планета строительства" Смарт Цель. Умеет конструировать космический корабль с использованием строительных материалов: брусев, арок, призм, кубов,	общения. Музыка. по плану педагога Самопознание. Тема: "Природа и Человек". Смарт Цель. Умеет воспринимать прекрасное в природе, понимает единство природы и человека; развивает навыки бережливого отношения к окружающему миру; воспитывать трудолюбие.	проявляет аналитические способности, воспитывать сообразительность. Лепка. Тема: "Ракета запускается в космос" Смарт Цель. Умеет лепить ракету, используя приемы скручивания, оттягивания, разглаживания; умеет последовательно соединять части поделки, тщательно сглаживая местасоединения пополнять знания о космонавтах; проявляет уважение к космонавтам, ценить, за то, что они раскрыли тайны небесного мира и отдаленное здоровье.
--	---	--	---	---	--

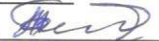
			цилиндров; знает о космонавтах; выпрямлять руками, ставить друг на друга, переворачивать арку на спину, подперать цилиндрами с двух сторон, чтобы кубики, призмы не падали.		
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за дятлом Смарт Цель: Расширяет знания об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания; формирует реальные представления о жизни птицы. Трудовая деятельностьРасчистка участка от остатков снега и мусора.Смарт Цель: приучается к чистоте и порядку на участке; проявляет дружеские отношения.Подвижная игра «Сбей кеглю».Смарт Цель: развивает координацию движений, умение предать силу броску. Индивидуальная работаРазвитие движений.Смарт Цель: упражняется в	Наблюдение за ветром Смарт Цель:Имеет представления о сезонных изменениях; дает понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. Трудовая деятельностьРасчистка дорожек.Смарт Цель: Проявляет желание трудиться.Подвижные игры «Кто смелее?». Смарт Цель: развивает быстроту бега, навыки лазания.Индивидуальная работа«Прыгни дальше». Смарт Цель: Умеет прыгать в длину с разбега. Свободные игры.	Наблюдение за проклюнувшимися почками осиныСмарт Цель: Знакомится с осинкой, ее особенностями в весеннее время года.Трудовая деятельностьЗаготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка.Смарт Цель: Обеспечивает участие в трудовой деятельности. Подвижные игры «Караси и щука». Смарт Цель: Упражняет в беге, умении действовать по сигналу.Индивидуальная работа«Пустое место», Смарт	Наблюдение за трясогузкойСмарт Цель: Знакомится с трясогузкой, внешним видом, средой ее обитания.Трудовая деятельностьПодготовка грядки к посеву семян.Смарт Цель: Проявляет трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.Подвижные игры«Не упусти мяч». Смарт Цель: Умеет передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; проявляет дружелюбие. Индивидуальная работаРазвитие движений.Смарт Цель:Умеет бросать	Наблюдение за солнцем Смарт Цель: Умеет проявлять связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Трудовая деятельностьРасчистка дорожек от мусора .Смарт Цель: Проявляет желание работать дружно, помогая друг другу. Подвижные игры«Поймай мяч» Смарт Цель: Упражняется в умении ловить и передавать

	подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. Свободные игры.		Цель: Умеет быстро бегать; развивать глазомер. Свободные игры.	мяч в цель. Свободные игры.	мяч. Индивидуальная работа Развитие движений. Смарт Цель: Проявляет навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба с высоким подниманием колена. Петя, Петя, петушок, на головке гребешок. Важно ножки поднимает, важно крылья расправляет. Важно по двору идет, "кукареку" поет. Важно ножки поднимает, хоть и птица - не летает. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Теплою водою Руки чисто мою.»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Юный исследователь: Тема: «Мир звезд» Смарт Цель: Знает о	Игра с предметами "Из какой страны гость?". Дидактическая задача:	Сюжетно-ролевая игра «Водители». «Гараж». Смарт Цель: Умеет распределять роли и	Потанцуем вместе: по плану преподавателя.	Инсценировка сказки: «Алдар косе и жадный Шыгайбай» Смарт Цель : Развивает речь

Вариативный компонент	планете земля, о её месте в солнечной системе, об особенностях и отличиях её от других планет солнечной системы. Умеет делать открытия и выводы.	закреплять знания детей о жителях другой страны;воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни.	действовать согласно принятой на себя роли, отражать		через драматизацию игр, сказку, умеет соотносить движения с речью, Умеет отвечать на вопросы воспитателя по содержанию полными предложениями, слушает ответы других детей. Проявляет чувства сопереживания.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Рустама продолжать учить проявлять позитивное отношение к природе.	Б. Имран продолжать учить последовательно пересказывать рассказы.	С Анастасией продолжать называть основные полезные продукты питания.	С Саяном продолжать правильно называть и различать знакомые слова.	С М Имран продолжать выполнять композиции отображая природу казахстана, труд людей.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Продолжаем наблюдать небо в вечернее время. Сравнивают какие изменения произошли в течении дня. Наводящие вопросы детям. Малоподвижная игра: «Четыре стихии» Смарт Цель: умеет постепенно переходить от возбужденного состояния к более спокойному. Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа: «День улыбок» Смарт Цель: Знает о празднике, который отмечают 1 апреля, о роли юмора, хорошего настроения в жизни людей.	Беседа с детьми: ОБЖ «Домашний адрес» Смарт Цель: Знает свой домашний адрес; обсуждает, почему важно знать свой адрес, в каких ситуациях это может пригодиться. Рассказывает, как избежать неприятных ситуаций, как нужно действовать, если потерялся.	Беседа : «Путешествие в страну дорожных знаков» Смарт Цель: Умеет использовать в игре свои знания о правилах движения транспорта и пешеходов по улицам города, о дорожных знаках, имеет представления по данной теме.	Беседа: «Умеешь ли ты дружить?» Смарт Цель: Знакомится с поговорками о дружбе и друзьях, призывающих нас быть терпимыми к людям, проявлять снисходительность к мелким недостаткам своих друзей, но не признавать друзьями людей, совершающих	Беседа: «Как мы дышим» Смарт Цель: Знаком со строением системы дыхания, работой легких, рассказывает, какую роль играет нос для дыхания. Умеет заботиться о здоровье дыхательной системы.

				плохие поступки.	
--	--	--	--	------------------	--

Дата 8.04

Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

II неделя «Родная земля» 11-15 апреля

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра: «Домашние птицы» Есть у курицы цыплёнок, У гусыни есть гусёнок, У индюшки – индюшонок, А у утки есть утёнок. <i>Большим пальцем поочерёдно касаться остальных, начиная с мизинца.</i> У каждой мамы малыши, Все красивы хороши! Показать все пальчики, «играя» ими.	Дидактические игры: Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Смарт Цель: Знает об объектах природы. Развивает слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Настольная игра : Игра «Помоги животным найти свой дом» Смарт Цель: Знает о жизни диких животных, (медведь, лиса, белка, заяц.) и месте их проживания;	Дидактическая игра: Природа и человек. Смарт Цель: Знает о том, что создано человеком и что дает человеку природа.	Пальчиковая игра: «Домашние птицы» Есть у курицы цыплёнок, У гусыни есть гусёнок, У индюшки – индюшонок, А у утки есть утёнок. <i>Большим пальцем поочерёдно касаться остальных, начиная с мизинца.</i> У каждой мамы малыши, Все красивы хороши! Показать все пальчики, «играя» ими.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 15				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Отгадай насекомое». Смарт Цель. Знает о насекомых.	Дидактическая игра: «Ищи». Смарт Цель. Упражняется в употреблении прилагательных, согласованных с существительными.	Дидактическая игра: «Стоп палочка остановись!». Смарт Цель. Упражняется в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них.	Малоподвижная игра: Золотые ворота Назначаются двое ведущих. Они встают, взявшись за руки, и поднимают их вверх, показывая ворота. Все остальные участники проходят через ворота, проговаривая: Золотые ворота Пропускают не	Малоподвижная игра: «Сделай фигуру». Смарт Цель: Умеет действовать по сигналу педагога, бегает по всей площадке не наталкиваясь друг на друга, развивает координацию движения

Подготовка к Организован ной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Отгадай насекомое». Смарт Цель. Знает о насекомых.	Дидактическая игра: «Ищи». Смарт Цель. Упражняется в употреблении прилагательных, согласованных с существительными.	Дидактическая игра: «Стоп палочка остановись!». Смарт Цель. Упражняется в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них.	Малоподвижная игра: Золотые воротаНазначаются двое ведущих. Они встают, взявшись за руки, и поднимают их вверх, показывая ворота. Все остальные участники проходят через ворота, проговаривая:Золотые воротаПропускают не всегда.Первый раз прощается,Второй раз — запрещается,А на третий разНе пропустим вас.	Малоподвижная игра: «Сделай фигуру». Смарт Цель:Умеет действовать по сигналу педагога, бегают по всей площадке не наталкиваясь друг на друга, развивают координацию движения
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура плану преподавателя Казахский язык. по плану педагога. Естествознание Тема:"Юные садоводы" Смарт Цель. Знакомится с правилами поведения в природе; знает о достопримечатель- ностяхстраны; проявляет чувство сопричастности к природе, проявляет ответственное отношение к своим делам, к чувство ответственности за свои	ОБП. Тема. "Опасные животные". Смарт Цель. Умеет понимать состояние и поведение опасных животных, знает какследует обращаться с ними, объясняет что контакты с животными могутбыть опасны, учится правилам поведения в экстремальныхситуаци ях. Развитие речи Тема"Казахская народная сказка "Лисица и	Физическая культура плану преподавателя Художественная литература. Тема:"Г.Цыферов "Казахстан"" Смарт Цель. Проявляет интерес к произведениям художественной литературы; проявляет чувствоуважения и гордости за Родину; расширяет кругозор, развивает слух, внимание, память; знакомится с жанрамихудожественны й литературы; обогащать словарный	Основы грамоты Тема:"Знакомство со звуком и буквой «Э»" Смарт Цель. Знакомится со звуком Э, буквой Э; Умеет в проведении звукового анализа слов, читает слоги, короткие слова; умеет анализировать артикуляцию звука, дает характеристику звука; развивает мелкую моторику, ориентируется на листе с наклонными линиями при печатании буквы Э; проявляет доброжелательное	Казахский язык. по плану педагога Основы математики. Тема: "Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасае"Смарт Цель. Умеет использовать условную мерку в сравнении величин предметов, знакомится с описанием линейки; побуждаютьгруппироват ь окружающие объекты,используя в задачах приемы сложения, вычитания и ровно; понимает целое (целое больше части, а

	поступки; через опыт развивает интерес к растениям в окружающей среде, проявляет наблюдательность; стремление к добру, доброте, знаниям. Аппликация Тема: "Страус" Смарт Цель. Умеет наклеивать страуса на лист бумаги из нетрадиционного материала: ватных дисков; знает о страусе; умеет ориентироваться в пространстве на листе бумаги; умеет вырезать из ватных дисков круг размером меньше, разрезает пополам, вырезает полоски; проявляет интерес к занятию; умеет оценивать себя.	заяц""Смарт Цель. Знает о казахской сказке как средстве познания казахского фольклора, традиций и обычаев, умеет отвечать на вопросы к тексту связными полными предложениями, проявляет активность и творчество; положительные качества личности посредством сказок - доброту, любовь к ближнему, смелость, любовь к своему народу. Рисование Тема: "Верблюд" Смарт Цель. Умеет рисовать верблюда; изучает трафаретную технику на примере шестиугольной накидки на спине верблюда; рассказывает о характеристиках верблюжьей шкуры; знает о выводе домашних животных весной на жайлау; проявляет внимательность,	запас. Основы грамоты. Тема. "Знакомство со звуком и буквой «Я»" Смарт Цель. Знакомится со звуком Я, буквой Я; знает о том, что буква обозначает два звука й, а. Упражняется в проведении звукового анализа слов, читает слоги, короткие слова. Умеет анализировать артикуляцию звука, дает характеристику звука. Развивает мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Л. Проявляет доброжелательное отношение к окружающим, развивает культуру речи и культуру общения.	отношение к окружающим, развивает культуру речи и культуру общения. Музыка. по плану педагога Самопознание. Тема: "Наурыз - праздник обновления". Смарт Цель. Знает о празднике Наурыз; Проявляет познавательный интерес к природе родного края; проявляет уважение к обычаям и традициям казахского народа.	часть меньше целого), применяет эти умения в составе чисел; знает о месяцах года, знает их последовательности; проявляет смекалку, терпение. Лепка Тема: "Глобус" Смарт Цель. Владеет приемами пластилинографии; умеет лепить "глобус" из пластилина, используя приемы скатывания, изображать сушу путем размазывания пластилина; Имеет представление о "Глобусе"; как об уменьшенной модели земного шара", знает о планетах, вращающихся вокруг Солнечной системы; развивает мелкую моторику рук. Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Мир космоса". Смарт Цель. Знает о космосе; учится проектировать и строить космический корабль в команде;
--	---	--	--	--	--

		чувство заботы о домашних животных. Музыка. по плану педагога			развивает навыки активного участия в выполнении различных упражнений и расширять познания в космическом мире; интеллектуальных и творческих способностей
Подготовка к прогулке	Самостоятельно последовательно одеваться.				
Прогулка	Наблюдение за тополем.Смарт Цель: Знакомится с деревьями на участке; Имеет представления о внешнем виде тополя весной.Трудовая деятельность:Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев.Смарт Цель: Проявляет желание трудиться, работу выполняет чисто и аккуратно.Подвижная игра «Совушка» Смарт Цель: Умеет выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегаёт в определенном направлении;развивать быстроту, ловкость.Индивидуальная работа:	Наблюдение за погодой. Смарт Цель:Знает о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; — знает о сезонных изменениях в природе.Трудовая деятельность Уборка экологической тропы.Смарт Цель:Умеет видеть результат своего труда; Подвижная игра «Караси и щука». Смарт Цель: Идет спиной вперед, прыгает на одной ноге.Индивидуальная работаРазвитие движений.Смарт Цель:Проявляет	Наблюдение за насекомыми. Смарт Цель:Знает об особенностях внешнего вида насекомых;проявляет любовь и бережное отношение ко всему живому.Трудовая деятельность Посадка семян цветов.Смарт Цели: Проявляет навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить);воспитывать интерес к труду.Подвижная игра «Кати в цель» Смарт Цель: Развивает глазомер и точность.Индивидуальная работа Развитие	Наблюдение за цветником Смарт Цель: Проявляет наблюдение за ростом и развитием цветов; умеетухаживать за растениями, поливать их, пропалыватьТрудовая деятельность Посадка цветов.Смарт Цели: Умеет коллективно работать, выполняет поручения воспитателя; знает о росте и развитии растений.Подвижная игра«Ловишки».Смарт Цель: Упражняется в беге в разных направлениях;тренировать быстроту, выносливость.Индивидуальная работа«Попади в	Наблюдение за воробьем.Смарт Цель: Умеет, уточнять и систематизировать знания о знакомой птице — воробье.Трудовая деятельность: Расчистка грядки на огороде от старых сорняков.Смарт Цель: Проявляет трудолюбие, желание помогать взрослым.Подвижная игра: «Перелет птиц». Смарт Цель: Умеет бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезает на свободное место, уступая друг другу; развивает ловкость, внимательность.

	Катание на велосипедах: ехать по прямой; по извилистой дорожке; с разной скоростью. Смарт Цель: Умеет двигаться активно. Свободные игры.	умение в беге и прыжках. Свободные игры.	движений. Смарт Цель: Проявляет приемы игры с мячом у стенки. Свободные игры.	обруч». Смарт Цель: Проявляет умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5—9 м; развивает координацию движений. Свободные игры.	Индивидуальная работа: Дидактическая игра: «Угадай, что гдерастет» Смарт Цель: Знает о названиях и местах произрастания растений; проявляет внимание, сообразительность, память. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода!»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная Деятельность Вариативный компонент	Юный исследователь: Тема: «Земля наш общий дом» Смарт Цель: Знает первоначальные представления о происхождении планеты	Дидактическая игра: «Живые слова» Смарт Цель: Умеет составлять грамматически правильные	Сюжетно-ролевая игра: В гостях у Мойдодыра Смарт Цель: Знает гигиенические навыки, знает о приемах пользования предметами гигиены;	Потанцуем вместе: по плану преподавателя.	Кукольный театр: Лисичка-сестричка и волк Смарт Цель: Умеет брать на себя роль, выполнять движения в соответствии с ролью

	Земля; Отвечает на вопросы, делает выводы, проявляет мышление, познавательную активность, творческое воображение; стремится беречь нашу планету Земля.	предложения.	выполняет гигиенические процедуры; проявляет чистоплотность, желание беречь свое здоровье.		
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	С Аяжаном продолжать учить выполнять аппликацию по замыслу.	С Алией продолжать учить устанавливать причинно-следственные зависимости в взаимодействия человека с природой	С Мансуром продолжать называть слова, обозначающие признаки предметов действия с предметами.	С Каусар продолжать употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	С Айсултан продолжать учить о назначении специальных транспортных средств.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Продолжаем беседу о сезонных изменениях. Наводящие вопросы детям. Подвижная игра: «Пустое место» Смарт Цель: Умеет бегать, не наталкиваясь друг на друга. Свободные игры.				
Уход детей домой.	Беседа: «Что такое друг» Смарт Цель: Знает о дружбе, друге, понимает их значения в жизни общества	Беседа: «Моя улица» Смарт Цель: Проявляет любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу.	Беседа: «Солнце, воздух и вода, вред-польза» Смарт Цель: Знает о таких природных факторах как солнце, воздух и вода и их влиянием на здоровье и жизнь человека	Беседа: «О здоровье и чистоте» Смарт Цель: Знает о себе и о своём здоровье. Умеет оценивать и прогнозировать своё здоровье.	Беседа: «О цветущих растениях» Смарт Цель: Знакомится с разнообразием цветов, их строением, условиями, необходимыми для их роста.

Дата 15.04
Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

Шнеделя «Весенние деревья» 18-22 апреля

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра. «Мышка» Мышка съела сыр и пышку, Тыкву, рыбу, дыню, шишку, Съела сливы и блины, И сушёные грибы (загибают по очереди пальцы на руке, перечисляя все, что съела мышка). Целый день она жевала, Но все мышке было мало (разводят руками)!	Дидактическая игра: «Что за чем?» Смарт Цель. Умеет называть времена года и соответствующие месяцы.	Настольная игра: Кому что нужно для работы? Смарт Цель: Знает о том, что людям в работе помогают разные вещи, орудия труда; проявляет интерес к труду взрослых. Желание самим трудиться.	Дидактическая игра: «Что это значит?» Смарт Цель. Умеет группировать слова по смыслу, понимает прямое и переносное значение слов.	Стихотворение недели Улетела Ласточка За тридевять земель... Возвращайся, Ласточка! На дворе апрель. Возвращайся, Ласточка! Только не одна: Пусть с тобою, Ласточка, Прилетит Весна! (С. Есенин)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 16				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Зоологическое лото» Смарт Цель: Знает название животных, особенности внешнего вида животных.	Дидактическая игра: «Эмоции» Смарт Цель: Умеет различать чувства;	Дидактическая игра: «Любимые сказки» Смарт Цель: Умеет правильно составлять предложения, тексты, а также делает пересказ знакомого текста.	Малоподвижная игра: «Кто ушел?» Смарт Цель: Проявляет внимательность, сообразительность. Умеет быстро найти недостающего.	Малоподвижная игра: "Водяной" Смарт Цель: Развивает координацию движений, слух, физические качества.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура по плану преподавателя Казахский язык по плану педагога Естествознание	Физическая культура по плану преподавателя Развитие речи Тема: "Деревья весной" Смарт Цель.	Физическая культура по плану преподавателя Художественная литература.	Основы грамоты. Тема: "Знакомство с буквой «Ь»" Смарт Цель. Знакомится с буквой	Казахский язык по плану педагога Основы математики. Тема: "Как доставить воду к саженцам в

ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура по плану преподавателя Казахский язык по плану педагога Естествознание Тема:"Свойства деревьев"Смарт Цель. Знает о сезонных изменениях весной;знает о свойствах дерева через организацию элементарнойсамостоятель ной практическойдеятельности; проявляет дружеские отношения со сверстниками, сотрудничество. Аппликация Тема:"Цветущие деревья" Смарт Цель. Умеет расставлять заготовкудерева по вертикали на картоне розового цвета и наклеивать на крону белуюсалфетку, отрывая ее на две, четыре части и скатывая; знает о пробужденииприроды весны, о почках деревьев и их цветении, о пользе деревьев для человека; о богатстве, которое мы получаем отдерева; умения правильно ориентироваться	Физическая культура по плану преподавателя Развитие речи Тема:"Деревья весной"Смарт Цель. Знает о весне, различаетсезонные изменениявесной, развивает связную речь с опорой на наглядность - мнемотаблицу; выделяет общие существенные признакидеревьев и кустарников (веточки, листья, корень) и различия: у дерева есть ствол, а у кустарника ствола нет; проявляет интерес к окружающему миру. Рисование Тема:"Ландыши"Смарт Цель. Умеет использовать приемырисования кистью и ватной палочкой; замечать и демонстрировать на бумагеособенности цвета весеннего цветкаландыша; научи лась приемам смешива ния темно-зеленого цвета; рассказывает о появлении зеленой	Физическая культурапо плану преподавателя Художественная литература. Тема:"Г.Скребицкий "Сказка о Весне""Смарт Цель. Умеет отвечать на вопросы по тексту; знает о времени года, о весенних изменениях в живой и неживой природе, активизироватьсловарн ый запас по теме «Весна»; проявляет любовь к живой природе. Основы грамоты.Тема: "Знакомство с буквой «Ъ»" Смарт Цель. Знакомится с буквой Ъ; знает о том, что буква не обозначает звука, но дает твердость согласным звукам. Упражняться в чтении слогов, слов. Ориентируется на листе с наклонными линиями при печатании буквы Ъ.Проявляет доброжелательное	Основы грамоты. Тема: "Знакомство с буквой «Ъ»" Смарт Цель. Знакомится с буквой Ъ; Знает о том, что буква не обозначает звука. но дает мягкость согласным звукам. Упражняться в чтении слогов, слов. Развивает мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Ъ. Проявляет доброжелательное отношение к окружающим, развивает культуру речи и культуру общения. Музыка. по плану педагога Самопознание. Тема:"Родной мой Казахстан". Смарт Цель. Знает о Казахстане как о дружной стране; Проявляет интерес и любовь к родному Краю на	Казахский язык. по плану педагога Основы математики. Тема:"Как доставить воду к саженцам в саду?" Смарт Цель. Умеет использовать знаки "меньше", "больше", "равно" в сравнении количеств предметов; умеет сравнивать предметы по высоте; Умеет менять направление по знаку, двигаясь в определенном направлении; закрепляет навыки ориентирования на листе бумаги; проявляет усидчивость, Лепка. Тема:"Весенняя красота"Смарт Цель. Умеет лепить крону дерева, смешивая пластилин светло и темно- зеленого цветов, используя приемы скручивания; умеет работать со стеклой; называют деревья, образующих почки весной, рассказывает
---	---	---	--	--	--

	в пространстве на листе бумаги	травы и листьев в весенний период; проявляет внимание, воображение дружбу. Музыка. по плану педагога	отношение окружающим, развивать культуру речи и культуру общения Конструирование Тема: "Береза" Смарт Цель. Умеет конструировать из цветных салфеток один из видов деревьев - березу; умеет работать с нетрадиционными видами искусства; знает о видах весенних деревьев; различает листья различных деревьев; проявляет умение видеть, чувствовать красоту природы.	эмоциональном уровне положительное отношение к своей Родине	об особенностях весны; развивает мелкую моторику рук, обогащает словарный запас; проявляет интерес к весеннему преобразению природы.
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение за божьей коровкой Смарт Цель: Знает об особенностях внешнего вида божьей коровки; проявляет внимательное и бережное отношение ко всему живому. Трудовая деятельность: Постройка фигур из песка Смарт Цель: учить строить фигуры из песка; проявляет дружеские	Наблюдение за разными видами транспорта Смарт Цель: Знает о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается. Трудовая деятельность: Почистить кормушки,	Наблюдение за бабочкой Смарт Цель: Знает о характерных особенностях внешнего вида бабочки; проявляет доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого. Трудовая деятельность: Помощь воспитателю в	Наблюдение за весеннем небом Смарт Цель – Умеет отмечать признаки весны, связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом. Трудовая деятельность: Подметание веранды	Наблюдение за ветром Смарт Цель: Знает о сезонных изменениях; знает о ветре, его свойствах; определяет направление ветра. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек- Смарт Цель: Проявляет желание трудиться. Подвижные игры:

	отношения. Подвижные игры: «Совушка» -Смарт Цель: Умеет внимательно слушать команду воспитателя; Индивидуальная работа: «Попади в цель» -С Имраном М Смарт Цель: Развивает глазомер и силу броска. Свободные игры.	кормление птиц –Смарт Цель: Проявляет положительное отношение к труду. Подвижные игры: «Попади в цель» - Смарт Цель: Умеет следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывает и выполнять движения. Индивидуальная работа: С Мансуром Метание мяча вдаль и в цель – Смарт Цель: развивать координацию движений. Свободные игры.	закрывании песка в песочнице – Смарт Цель: Проявляет стремление к коллективной активности. Подвижная игра: «Кто скорее добежит до флажка?» - Смарт Цель: отрабатывает навыки подлезания под дугу. Индивидуальная работа: с Аяжан Д/и «Что изменилось?» - Смарт Цель: Развивает внимание Свободные игры.	Смарт Цель: Проявляет желание трудиться. Подвижные игры: «Птицы и кукушка» - Смарт Цель: Развивает ловкость, быстроту; выполняет характерные движения по содержанию игры. Индивидуальная работа: Развитие движений, Смарт Цель: Упражняется в прыжках в длину с места. Свободные игры.	«Раз, два, три – к дереву беги» -Смарт Цель: Развивает внимание, быстроту реакции. Индивидуальная работа: с Анэлей «Прыгни дальше»- Смарт Цель: Умеет прыгать в длину с разбега. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба с высоким подниманием колена. Петя, Петя, петушок, на головке гребешок. Важно ножки поднимает, важно крылья расправляет. Важно по двору идет, "кукареку" поет.				

	Важно ножки поднимает, хоть и птица - не летает. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Теплою водою Руки чисто мою.»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Юный исследователь: Тема: Весенний луг. Смарт Цель: Знает о деревьях, умеет различать деревья по форме листа, знает о значении деревьев, проявляет бережное отношение к природе, желание помочь деревьям.	Найди домик". Ход игры: необходимо размещать на свои места домашних и диких животных на изображениях, разделенных на несколько частей. Например: разместите домашних животных на пастбищах. А диких животных надо размещать в лесу. Детей, правильно выполнивших задания, надо похвалить и объяснять, помогая детям не справившихся с заданиями	Сюжетно-ролевая игра: Игра «Семья». Смарт Цель. Умеет творчески воспроизводить в играх быт семьи. Умеет самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.	Потанцуем вместе: по плану преподавателя.	Инсценировка сказки: «Кошкин дом»Смарт Цель : Развивает речь через драматизацию игр, сказку, умеет соотносить движения с речью, Умеет отвечать на вопросы воспитателя по содержанию полными предложениями, слушает ответы других детей.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Каусар продолжать учить вырезать из бумаги симметричные формы	С Айзой продолжать владеть средствами выразительности.	С Анель продолжать составлять простые предложения на предложенные слова.	С Ильёй формировать умение владеть элементами спортивных игр и упражнений .	С Ахмедияр продолжать учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Продолжаем наблюдать небо в вечернее время. Сравнивают какие изменения произошли в течении дня. Наводящие вопросы детям.				

	Малоподвижная игра: «Четыре стихии» Смарт Цель: умеет постепенно переходить от возбужденного состояния к более спокойному. Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	ОБЖ. Беседа «Я — пешеход»Смарт Цель: Знает правила поведения на улице, умеет рассказать, как нужно действовать пешеходам в различных ситуациях.	Беседа с детьми:«То, что растет — живое!»Смарт Цель: Рассказывает о том, почему нужно бережно относиться к растениям, как их беречь.	Беседа : «Еда вкусная и полезная – Что на грядке растет»Смарт Цель: Умеет устанавливать простейшие причинно – следственные связи, располагает события в определенной последовательности, подвести к пониманию того, как нужно правильно питаться.	Беседа: «Мое любимое животное» Смарт Цель: Умеет составлять связный рассказ, участвовать в диалоге.	Беседа о правилах поведения за столомСмарт Цель: Умеет соблюдать правила во время приема пищи.

Дата 22.04
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности
 Группа дошкольной подготовки «Улыбка»
 IV неделя «Под небом единым» 25-29 апреля

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра: «Насекомые» Дружно пальчики считаем Насекомых называем: <i>(сжимаем и разжимаем пальцы)</i> Бабочка, кузнечик, муха, Это жук с зеленым брюхом. <i>(Поочередно сгибаем пальцы в кулак)</i> Это кто же тут звенит? <i>(вращаем мизинцем)</i> Ой, сюда комар летит! Прячьтесь! <i>(прячем руки за спину).</i>	Дидактические игры: «Угадай, что изменилось?» Смарт Цель: Знает в определении пространственного расположения предмета: справа, слева, спереди, сзади, сбоку, около и др.	Настольная игра : Садовник Смарт Цель: Умеет определить характерные признаки фруктов, овощей, цветов.	Дидактическая игра: «Парные картинки» Смарт Цель: Умеет находить в предметах, изображенных на картинках сходство и различие; <u>знает</u> похожие, разные, одинаковые; Проявляет наблюдательность.	Пальчиковая игра: «Насекомые» Дружно пальчики считаем Насекомых называем: <i>(сжимаем и разжимаем пальцы)</i> Бабочка, кузнечик, муха, Это жук с зеленым брюхом. <i>(Поочередно сгибаем пальцы в кулак)</i> Это кто же тут звенит? <i>(вращаем мизинцем)</i> Ой, сюда комар летит! Прячьтесь! <i>(прячем руки за спину).</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 16				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к Организован ной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Что лишнее?» Смарт Цель: Умеет замечать ошибки в использовании предметов; развивает наблюдательность, чувство юмора, умеет доказать правильность своего суждения; знает об орудиях труда.	Дидактическая игра: "Забавные картинки!" Смарт Цель: Знает названия животных, части тела животного, а так же закрепляет прямой и обратный счёт.	Дидактическая игра: «Назови части предмета».Смарт Цель: Умеет соотносить растение и его части.	Малоподвижная игра: Золотые ворота Назначаются двое ведущих. Они встают, взявшись за руки, и поднимают их вверх, показывая ворота. Все остальные участники проходят через ворота, проговаривая: Золотые ворота Пропускают не всегда. Первый раз прощается, Второй раз — запрещается, А на третий раз Не пропустим вас.	Малоподвижная игра: «Поменяйся местами» Смарт Цель:Умеет управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности.
ОУД по расписанию дошкольной оргнизации.	Физическая культура плану преподавателя Казахский язык. по плану педагога. Естествознание Тема: "Культура народов Казахстана"Смарт Цель. Знает набор сведений о многих национальностях, проживающих в Казахстане;	ОБП Тема:"Опасные насекомые"Смарт Цель. Знает оразнообразных насекомых, об ихнеобходимости для человека, знает об опасных для жизни здоровья насекомых, с которыми они встречаются в природе, знает	Физическая культура плану преподавателя Художественная литература. Тема:"Лев и собачка" Л.Толстой"Смарт Цель. Знает навыкиграмматическ и правильного	Основы грамоты.Тема:"Чт о мы знаем о гласных, согласных звуках"Смарт Цель.Знает о пройденных согласных звуках. Знает о гласных и согласных звуках. Знает о звуковом	Казахский язык. по плану педагога Основы математики. Тема: "Построим дом дружбы"Смарт Цель. Умеет способом деления целого на две и четыре равные части на примере различных событий и сказок и напратике;

	умеет самостоятельно рассказывать о празднике 1 мая - Дне солидарности, знает, что Казахстан-многонациональное государство;проявляет дружбу, сплоченность. Аппликация Тема."Голубь, мой голубь"Смарт Цель. Умеет наклеивать заготовки голубя на картон синего цвета, скатыватьбелые салфетки и наклеивать на голубя; умеет наклеивать цветы, складывая бумагу красного цвета внесколько раз и вырезая из бумаги зеленого цвета цветочные стебли и цветочки; знает о празднике" единство народа Казахстана", о дружбе народов; проявляет уважение к представителям других национальностей.	оправилах поведения при встрече с разныминасекомыми. Развитие речиТема."1 мая - День единства народовКазахстана" Смарт Цель. Знает огосударственных праздниках Казахстана, знает, что наша странамногонациональная, коренной народ –казахи, умеет отвечать распространённымипредложениями, умеет помогать друг другу,уважать и ценить отношение между собой; проявляет уважение к людям разных национальностей. РисованиеТема."Персонажи кукольного театра"Смарт Цель. Умеет рисовать сюжетную картину по мотивам сказки "Буратино"; умеет рисовать особенности внешности сказочных героев, умеет соблюдатьпропорции тела;	оформления высказывания, развивает интонационную выразительность речи, упражнять в изменении силы голоса, проявляет нравственные качества личности: честность, правдивость, знакомится с творчеством Л.Н.Толстого, умеет слушать новое произведение, отвечает навопросы по его содержанию Основы грамоты.Тема."Играем со гласными и согласными звуками"Смарт Цель.Знает о пройденных гласных звуках. Знает о гласных и согласных звуках. Знает о звуковом составе «слога» и опыта образования, «чтение и изменение слогов»	составе «слога» и опыта образования, «чтение и изменение слогов» с помощью звуковых и буквенных обозначений Музыка.по плану педагога Самопознание. Тема: "Светлый путь Самопознания"Смарт Цель. Знает полученныезнания на занятиях “Самопознание”; использует в практическойдеятельности навыки позитивногообщения со верстниками и взрослыми;развивает самооценку, самоконтроль;проявляет желание радоваться успехамверстников	умеет видеть реальныеконструкции и схемы в целом, показывает состав чисел; умеет проявлять свои знания и навыки в творчестве; умеет соотносить явления в жизни человека с математическими закономерностями;проявляет интеллект, творчество. Лепка. Тема:"Шанырак"Смарт Цель. Умеет лепить шанырак из пластилина, придавая ему круглую форму; рассказывает об устройстве юрты (шанырак, уык, кереге, дверь); об убранстве юрты (сундук, деревянная кровать,адалбакан (вешалка для одежды), кебеже (деревянный сундук), алаша (палас) ; рассказывает о том, что мы живем под
--	--	--	--	--	---

		знает понятие "дружба"; умеет отличать зло и добро, вражду и дружбу. Музыка. по плану педагога	с помощью звуковых и буквенных обозначений.		одним шаныраком, под одним солнцем. Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Деревья, природа и человек". Смарт Цель. Знает о значении леса в жизни человека; знает о применений продукции дерева через практическую и творческую работу. Умеет повысить навыки использования изделий из дерева в разнообразной интеллектуальной, практической и творческой деятельности, развивает навыки владения способами сохранения, защиты лесов и других природных объектов; воспитывать экологическую культуру.
Подготовка к прогулке	Самостоятельно последовательно одеваться.				
Прогулка	Наблюдение за одуванчиками.Смарт	Наблюдение «Апрель. Приметы, пословицы,	Наблюдение «за проезжающим	Наблюдение за высотой стояния	Целевая прогулка по участку детского

	Цель: Знает о признаках весны. Появились первые весенние цветы (одуванчики). Трудовая деятельность. Смарт Цель: Помогает взрослым очистить клумбу, для цветов и взрыхлить. Подвижная игра: «Пустое место» - Смарт Цель: Упражняется в ловкости, смелости, беге. Индивидуальная работа Д/и «Подбери слово» - Смарт Цель: Умеет подбирать родственные слова. Свободные игры.	поговорки» Смарт Цель: Знакомится с приметами и поговорками об апреле. Проявляет наблюдательность, интерес к устному народному творчеству. Трудовая деятельность: Уборка участка от мелких веточек. Смарт Цель: Проявляет трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижная игра: «Мяч водящему» Смарт Цель: Закрепляет навыки быстрого бега без столкновений друг с другом, развивает ловкость и выносливость. Индивидуальная работа Д/игра «Вчера, сегодня, завтра». Смарт Цель: Закреплять умение детей ориентироваться во времени. Свободные игры.	транспортом» Смарт Цель: Знает о видах транспорта, проявляет чувства уважения к труду взрослых. Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Смарт Цель: Умеет пользоваться инвентарём, договариваться о взаимодействии, проявляет любовь к трудолюбию. Подвижная игра: "Жмурки" – Смарт Цель: Проявляет двигательной активности Индивидуальная работа Д/игра «Сосчитай» Смарт Цель: Умеет составлять предложения, включающие в себя	Солнца. Смарт Цель – Знает о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Трудовая деятельность: Очистить веранду от мусора. Смарт Цель: Проявляет желание работать дружно, помогая друг другу. Подвижная игра: «Хитрая лиса» Смарт Цели: Упражняются в беге враспынную; развивает ловкость, быстроту. Индивидуальная работа "Прыжки" Смарт Цель: Развивает навыки прыжка в длину с места.	сада Смарт Цель: Умеет правильно вести себя в ситуациях обнаружения незнакомых предметов и при встрече с незнакомыми людьми; проявляет внимательность, осторожность. Труд на участке «Сбор веточек на участке» Смарт Цель: Умеет работать по инструкции и сообщая, проявляет желание трудиться на общую пользу. Подвижная игра: "Третий лишний" Смарт Цель: Упражняется в беге, развивает ловкость, двигательную активность. Индивидуальная работа Д/игра "Подбери правильно" Смарт
--	---	--	---	--	--

			числительные и существительные. Свободные игры.	Свободные игры.	Цель: Умеет правильно использовать местоимение. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба с высоким подниманием колена.Петя, Петя, петушок, на головке гребешок. Важно ножки поднимает, важно крылья расправляет. Важно по двору идет, "кукареку" поет. Важно ножки поднимает, хоть и птица - не летает.Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.Игровое упражнение «Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода!»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Юныйисследователь:Тема: Живая и неживая природа. Смарт Цель: Знает о живой и неживой природе, Умеет отвечать на вопросы, знает о нормах и правилах поведения в природе.	Дидактическая игра: «Синонимы»«Скажи по другому»Смарт Цель: Умеет подбирать синонимы. Развивает словарный запас, связанную речь.	Сюжетно-ролевая игра: «Школа». Смарт Цель. Умеет творчески развивать сюжет игры. Умеет справедливо распределять роли в играх. Умеетвоспроизводит ь в играх бытовой и общественно полезный труд	Потанцуем вместе: по плану преподавателя.	Кукольный театр: «Лиса, заяц и петух».Смарт Цель: Проявляет себя к активному участию в театрализованной игре.

			взрослых.		
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	С Аяжан продолжать учить отвечать на вопросы к иллюстрации.	С Алией продолжать учить правильно называть и различать знакомые слова.	С Мансуром продолжать учить рисовать декоративные узоры на треугольнике, выделяя середину.	С Анэль продолжать учить выполнять основные правила дорожного движения	С Ильёй продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Продолжаем беседу о сезонных изменениях. Наводящие вопросы детям. Подвижная игра: «Пустое место» Смарт Цель: Умеет бегать, не наталкиваясь друг на друга. Свободные игры.				
Уход детей домой.	Беседа: : « Как вести себя на улице » <u>Цель:</u> Проявляет способности воспринимать реальный мир города, улицы; правильного поведения и общения в общественных местах.	Беседа: « Что делать, когда потерялся? » <u>Смарт Цель:</u> Знает о безопасном поведении на улице и при большом скоплении людей. Умеет обращаться, если такая ситуация произошла.	Беседа: « Контакты на улице с незнакомыми людьми » <u>Смарт Цель:</u> Знает типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, правильно себя вести в таких ситуациях.	Беседа: " Пожар ". <u>Смарт Цель:</u> Знает правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях. Проявляет чуткость, сострадание, взаимопомощь, внимательность, осторожность.	Беседа:«Осторожно дорога» <u>Смарт Цель:</u> Знает правила поведения на дорогах.

Дата 29.04Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

Сквозная тема: «На страже мира»

I неделя «На страже мира» 3-6 Май.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Дидактическая игра: «Что за чем?» Смарт Цель. Называет времена года и соответствующие месяцы.	Настольная игра: Дорожные знаки Смарт Цель: Знает дорожные знаки, средства регулирования дорожного движения, правильно их называет и подбирает парные изображения	Дидактическая игра: «Исправь ошибку». Смарт Цель. Умеет понимать смысл предложения.	Стихотворение недели Скоро лето... Самой первой на лужайке Мать-и-мачеха цветёт. Её цветик жёлтый, яркий За собой тепло зовёт... А за нею одуванчик Жёлтым цветом вторит ей. Коль расцвёл он – это значит Лето мчится к нам скорей!
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 17				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к Организованной учебной деятельности		Дидактическая игра: «Вспомни разные слова». Смарт Цель. Умеет вслушиваться в звучание слов; упражняется в самостоятельном назывании слов и	Дидактическая игра: «Стоп! палочка, остановись!». Смарт Цель. Умеет в самостоятельном назывании слов и чётком произношении	Малоподвижная игра: «Скажи наоборот». Смарт Цель: Умеет быстро, находить слова противоположные по значению, развивает память, умственные	Малоподвижная игра: «Челночок» Смарт Цель: Проявляет физические качества, коллективизм, умеет действовать по сигналу.

Подготовка к Организован ной учебной деятельности		Дидактическая игра: «Вспомни разные слова». Смарт Цель. Умеет вслушиваться в звучание слов; упражняется в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них.	Дидактическая игра: «Стоп! палочка, остановись!». Смарт Цель. Умеет в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них.	Малоподвижная игра: «Скажи наоборот» Смарт Цель: Умеет быстро, находить слова противоположные по значению, развивает память, умственные способности. Пополняет словарный запас.	Малоподвижная игра: «Челночок» Смарт Цель: Проявляет физические качества, коллективизм, умеет действовать по сигналу.
ОУД по расписанию дошкольной оргнизации.		Физическая культура по плану преподавателя Развитие речи Тема: "Заучивание стихотворения "9 Мая 1945 года" Т. Молдагалиев" Смарт Цель. Знает о Великой Отечественной войне, умеет поддерживать беседу, умеет интересоваться смыслом новых слов, проявляет патриотические чувства, на основе героического подвига народа в года Великой Отечественной войны. Рисование. Тема: "Всадник на	Физическая культура по плану преподавателя Художественная литература. Тема: "А.Твардовский "Рассказ танкиста" Смарт Цель. Знает о празднике – Дне Победы; учит пословицы и поговорки о Родине и солдатах, умеет отвечать на вопросы полным предложением, развивает навык активного участия в диалоге с педагогом, проявляет уважение к ветеранам Великой Отечественной Войны,	Основы грамоты. Тема: "Строим новые слова" Смарт Цель. Проявляет знакомство со звуками (выделение звука в слове); определяет характеристику звука (гласныйили согласный), (глухой или звонкий); выделяет на слуховом уровне из рядадругих звуков, слогов, слов; определение Музыка. по плану педагога Самопознание Тема: "Что такое подарок?"Смарт	Казахский язык. по плану педагога Основы математики. Тема: "Расставим флаги по-порядку" Смарт Цель. Умеет находить геометрические фигуры, анализировать их; умеет менять направление по знаку, двигаясь в определенном направлении; знает навыки решения простых примеров и задач, правильно отвечает на вопросы "который?" "какой?" ; развивает внимание, мышление; проявляет дружбу, смекалку, бережное отношение к

		лошади"Смарт Цель. Умеет рисовать ребенка верхом на лошади, умеет отражать пропорции человека относительно пропорции тела лошади; рассказывает о «Дне защитника Отечества»; Музыка. по плану педагога	чувство патриотизма. Основы грамоты.Тема:"Соединяем звуки с слоги, слова"Смарт Цель. Знает пройденные звуки и их буквенные символы. умеет различать звуки по особенностям произношения. Развивает мышление, память. Конструирование Тема: "Подарок защитникам Отечества" Смарт Цель. Умеет конструировать военно-транспортный танк из строительных материалов, знает интересную информацию о «танке»; знает различия танков и их типов;	Цель. Умеет проявлять теплые чувства к другим людям, проявляет умение делиться хорошим настроением; проявляет чувства уважения и любви, вежливости.	игрушкам. Лепка Тема:"Военный самолет" Смарт Цель. Умеет лепить военный самолет из пластилина, соединяя части между собой; знает технические навыки в процессе лепки; проявляет любовь к Родине и патриотические чувства уважение ветеранам и потребность защищать Родину.
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка		Наблюдение за одуванчиком Смарт Цель:Знает об одуванчике (обратить	Наблюдение за подорожником Смарт Цель: Знает о лекарственных ра-	Наблюдение за насекомыми Смарт Цели: Уточняет содержание понятия	Наблюдение за погодой Смарт Цель: Знает о сезонных изменениях в

		внимание на начало цветения); умет беречь и защищать природу; знает о лекарственных растениях. Трудовая деятельность Уборка участка от мусора и сухих веток. Смарт Цель: Умет видеть результат своего труда. Подвижные игры «Найди свой бутон». Смарт Цель: Умет различать цветы, действовать по сигналу; Индивидуальная работа Развитие движений. Смарт Цель: Проявляетс помощью движений бережное отношение к природе; Свободные игры.	стениях. Трудовая деятельность: Уборка территории. Смарт Цель: Проявляет трудолюбие. Подвижная игра: «Узнай и назови». Смарт Цель: Умет узнавать и правильно называть лекарственные травы. Индивидуальная работа: Хождение по буму. Смарт Цель: Упражняется в соблюдении равновесия; вырабатывать координацию движений. Свободные игры.	«насекомые»; умет сравнивать их по существенным общим признакам Трудовая деятельность: Очистка участка от мусора. Смарт Цель: Проявляет желание оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Перелет пчел». Смарт Цель: Умет бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; Индивидуальная работа: Развитие движений. Смарт Цель: Улучшает технику бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание). Свободные игры.	неживой природе в конце весны. Трудовая деятельность Уборка участка от весеннего мусора. Смарт Цель: Проявляет положительное отношение к труду, умет оказывать помощь младшим. Подвижные игры «Мы — капельки», Смарт Цель: Умет образовывать двойные ряды, делает широкий круг, быстроту реакций и смекалку. Индивидуальная работа Развитие движений. Смарт Цель: Упражняется в метании мяча правой и левой рукой в заданном направлении; развивает координацию движений; Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба с высоким подниманием колена. Петя, Петя, петушок, на головке гребешок. Важно ножки поднимает, важно крылья расправляет. Важно по двору идет, "кукареку" поет. Важно ножки поднимает, хоть и птица - не летает. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Теплою водою Руки чисто мою.»				
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент			Сюжетно-ролевая игра:« Поликлиника » Смарт Цель: Проявляет интерес к профессии врача. Проявляет чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Потанцуем вместе по плану преподавателя.	Инсценировка сказк Гуси- лебеди » Смарт Цель : Развивает речь через драматизацию игр, сказку, умеет соотносить движения с речью, Умеет отвечать на вопросы воспитателя по содержанию полными предложениями, слушает ответы других детей.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		С Айсултаном умеет различать и правильно называть звуки.	С Айзадой- умеет проявлять позитивные отношение к природе.	С Ахмедияром- умеет применять различную технику лепки.	С Ильёй- умеет участвовать в народных праздниках.

Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Продолжаем наблюдать небо в вечернее время. Сравнивают какие изменения произошли в течении дня. Наводящие вопросы детям. Малоподвижная игра: «Четыре стихии» Смарт Цель: умеет постепенно переходить от возбужденного состояния к более спокойному. Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.		Беседа: « То, что растет - живое! »Смарт Цель: Знает о том, почему нужно бережно относиться к растениям, как их беречь.	Беседа : « Еда вкусная и полезная – Что на грядке растет »Смарт Цель: Умеет устанавливать простейшие причинно – следственные связи,	Беседа: « Мое любимое животное » Смарт Цель: Умеет составлять связный рассказ, участвует в диалоге.	Беседа: о правах ребенка « Имя, отчество и фамилия »Смарт Цель: Знает о том, почему важно знать свои права и обязанности, о том, что имя, отчество и фамилию человек получает при рождении по соглашению родителей.

Дата 6.05
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности за 2021-2021 учебный год.

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

II неделя «Расцветает природа» 11-13 мая.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Настольная игра : Ассоциации.Смарт <u>Цель:</u> развивает логическое мышление, умеет соотносить зрительный и слуховой образ слова; развивает внимание, речь; умеет выполнять правила игры.	Дидактическая игра: «Кто больше слов придумает ». Смарт <u>Цель.</u> Знает словарь, расширяет кругозор.	Пальчиковая игра: «Детский сад» В нашей группе все друзья (дети ритмично стучат кулачками по столу) Самый младший- это я. Это Маша, Это Саша, Это Юра, Это Даша. (разжимают кулачки, начиная с мизинчика)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 17				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к Организован ной учебной деятельности			Дидактическая игра: «Назови и сосчитай» Смарт Цель: Умеет считать звуки, называя итоговое число.	Малоподвижная игра: «Узнай по голосу»Смарт Цель: Развивает координацию, внимание, умеет работать в коллективе.	Малоподвижная игра: «ЭХО» Смарт Цель: Умеет управлять своими эмоциями и действиями, проявляет коллективное и слаженные деятельность.
ОУД по расписанию дошкольной организации.			Художественная литература Тема. "В.Катаев "Цветик-семицветик" Цель. Познакомить с произведением В. Катаева «Цветик-Семицветик»; формировать умение в речи передавать свое отношение к героине сказки и ее поступкам; активизировать словарный запас, узнать значение новых интересных выражений; осмыслить главную идею сказки, воспитывать умение слушать друг друга, воспитывать положительное отношение к нравственным поступкам. Основы грамоты. Тема. "Различаем твердые и согласные звуки, играем со словами"	Основы грамоты. Тема. "Цепочка звуков и слов" Цель. Продолжать развить навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных гласных звуках. Закреплять и расширять представлений о гласных и согласных звуках. Развивать связной речь, память. Закрепление представлений о звуковом составе «слога» и опыта образования, «чтение и изменение слогов» с помощью звуковых и буквенных обозначений. Музыка. по плану педагога Самопознание Тема. "Я радуюсь" Цель. Развивать	Казахский язык. по плану педагога Основы математики Тема. "Соблюдай законы природы" Цель. Закреплять навыки ориентировки на листе бумаги; обобщать понятия "выше- ниже"; развивать навыки решения простых примеров и задач: то, что целое больше своих частей, взаимное единообразное совпадение одних и тех же чисел, определение больших и малых частей; воспитывать у детей внимательность, наблюдательность, организованность. Лепка Тема. "Соберу ромашки" Цель. Закреплять у

			Цель. Продолжать развивать навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных согласных, звуках. Закреплять и расширять представления о гласных и согласных звуках. Развивать связной речь, память. Закрепление представлений о звуковом составе «слога» и опыта образования, «чтение и изменение слогов» с помощью звуковых и буквенных обозначений.	представления о праздниках, чувстве радости, хороших поступках; учить принимать подарки; развивать между детьми чувство взаимоуважения и любви, дружеские отношения.	детей навыки использования различных приемов при лепке цветка; учить наносит пластилин на тонкую палочку, имитируя стебель цветка; вызывать интерес к лепке и эмоциональный отклик; закреплять знания о цветке "ромашка"; демонстрировать разные способы лепки цветка "ромашка"; воспитывать умение трудиться чисто и аккуратно; предоставлять детям возможность выбирать способы лепки по своему усмотрению. Ознакомление с окружающим миром Тема. "Богатства Казахстана" Цель. Систематизировать знания детей о Дне защитника Отечества и дне Победы; усвоение детьми информации об основных ресурсах Казахстана через упражнения, запоминание считалки, участие в фотогалереях, заполнение
--	--	--	--	---	--

					интеллектуальной карты; Дать знания по людям, владеющих различными специальностями, которые обеспечивают пользу ресурсов Казахстана для страны; Воспитание патриотизма, уважения к соотечественникам.
Подготовка к прогулке	Самостоятельно последовательно одеваться.				
Прогулка			Наблюдение за цветущей сиренью. Смарт Цель: Закрепляет представление о том ,что сирень-живое существо ,проявляет бережное отношение к природе. Трудовая деятельность: Смарт Цель: Продолжает развивать умение трудиться на своем участке-уборка мусора. Подвижная игра: «Таяк тастау» Смарт Цель: Развивая глазомер, метает предмет в цель. Индивидуальная работа с Жансаёй, Адильжаном	Наблюдение за зеленым ковром. Смарт Цель – Повторяет признаки весны, строение травянистых растений. Трудовая деятельность: Смарт Цель: Убирает мусор на участке. Подвижная игра "Стадо". Смарт Цель – Умеет быстро реагировать на сигнал. Индивидуальная работа: с Саяном повторить время года,	Наблюдение за небом.Смарт Цель: Получает представление об облаках и тучах. 2. Трудовая деятельность:Смарт Цель: Продолжает учиться следить за чистотой и порядком своего участка. 3. Подвижная игра «Прятки»Смарт Цель: Развивая внимание ,быстроту реакции, учится ориентироваться на местности. 4. Индивидуальная

			повторить стихи про весну. Свободные игры.	три месяцавесны. Свободные игры.	работа с Даной ,Адиёй) «Защитники Родины» Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.Игровое упражнение «Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода!»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная Деятельность Вариативный компонент			Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринарная лечебница» <u>СмартЦель:</u> проявляет интерес к профессии ветеринарного врача;проявляет чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Потанцуем вместе: по плану преподавателя.	Чтение сказки : Три сестры. Смарт Цель: Умеет слушать внимательно, отвечает на вопросы., пересказывает сказку.

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка			С Б. Имран- Умеет выполняет аппликацию по замыслу.	С Настей- знает и понимает необходимость бережного отношение к окружающей природе.	С Ахмедияром- самостоятельно составляет короткие тексты о предметах.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Продолжаем беседу о сезонных изменениях. Наводящие вопросы детям. Подвижная игра: «Пустое место» Смарт Цель: Умеет бегать, не наталкиваясь друг на друга. Свободные игры.				
Уход детей домой.			Беседа: «Насекомые - польза и вред» Смарт Цель: Знает о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.	Беседа: «Как вести себя во время проведения подвижных игр?» Смарт Цель: Умеет контролировать свое поведение: сдерживать себя и прислушиваться к мнению других.	Беседа:«Мы любим праздники в д/с» Смарт Цель: Знает поведения во время проведения праздников на улице; знает навыки безопасного поведения.

Дата 13.05

Утверждено

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

Шнеделя «Весенние работы» 16-20 мая

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра. «Считалочка» Сколько пальчиков у нас? Посчитаем? - это раз! Загибаем? - Это два! Продолжаем? - Три, четыре... Где же пятый? - Вот смотрите! Продолжаем на другой: Вот шестой, седьмой восьмой... Пиф-паф-ой-ой-ой! Да, девятый он такой! Сколько пальчиков всего? - Ровно десять! О-го-го!!!	Дидактическая игра: «Угадай, что в мешочке» Цель: Умеет описывать признаки, воспринимает на ощупь.	Настольная игра: Кому что нужно для работы? Цель: Знает о том, что людям в работе помогают разные вещи, орудия труда; проявляет интерес к труду взрослых. Желание самим трудиться.	Дидактическая игра: Выбери нужное. Цель: Знает о природе. Развивает мышление, познавательную активность.	Стихотворение недели Весенний пир Ива золотая В роще расцвела. Бабочек и пчелок В гости позвала. «Я столы накрою: Есть чем угостить. Свежую пылью Буду вас кормить». Голодно, тоскливо Раннею весной. А на ветках ивы Пир идет горой.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 18				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к Организован ной учебной деятельности	Дидактическая игра: Звери, птицы, рыбы. Цель: Умеет, классифицировать животных, птиц, рыб.	Дидактическая игра: Угадай, что где растет. Цель: Знает о названиях и местах произрастания растений; развивает внимание, сообразительность, память.	Дидактическая игра: Весной, летом, осенью. Цель: Знает о времени цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан - весной); золотой шар, астры – осенью и т.д.; умеет классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность.	Малоподвижная игра: «Найди предмет» Цель: Развивает выдержку, наблюдательность	Малоподвижная игра: «Что пропало» Цель: Развивает внимание, память.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физическая культура по плану преподавателя Казахский язык по плану педагога Естествознание Тема: "Пересаживание цветов астры" Цель. Знает прием посева, обработки и выращивания цветов астры; знает по пересадке цветка и посадке его на клумбе своими руками; проявляет чувство гордости за красоту, сделанную своими руками; сопричастность к природе; чувствует сострадания к	Физическая культура по плану преподавателя Развитие речи. Тема: "Беседа "Труд людей весной" Цель. Создает условия для ознакомления с весенними работами обращает внимание на то, как изменяется труд человека с изменением времени года; развивает память, внимание, критическое мышление; проявляет любовь и бережное отношение к природе. Рисование.	Физическая культура по плану преподавателя Художественная литература. Тема: "Три арбузных семечка" узбекская сказка" Цель. Знает сказки разных народов; умеет воспринимать образы разных персонажей: доброту, бескорыстие, трудолюбие бедного человека, алчность, жадность, завистливость богача; проявляет заботу о слабым,	Основы грамоты. Тема. "Слова и предложения. Повторение" Цель. Продолжить закреплять знание о графическом изображении предложения: упражнять практическое осознание словесного состава предложения; закрепить у детей понимание, что слова имеют смысл и звучат по-разному; развивать воображение, мышление в поиске	Казахский язык. по плану педагога Основы математики. Тема: "Животные загадывают нам свои загадки" Цель. Проявляет интерес к измерению веса предметов; проявляет навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки, умеет находить направление на доске и листе бумаги; умеет решать простые примеры и задачи;

	природе. Аппликация Тема:"Маша и Медведь в лесу" Цель. Умеет раскрашивать заготовку мишку коричневой краской, из сказки "Маша и Медведь" методом касания кончиком полусухой кисти на бумаге; умеет наклеивать заготовки героев сказки на горизонтально расположенную плоскую поверхность картона, заготовки елей и деревьев по двух краях листа бумаги, наклеить из гофрированной бумаги методом скатывания облака, яблоки в кроне дерева, солнце; умеет составлять сюжетную аппликацию из заготовок, ориентироваться в пространстве; знает навыки наклеивания фигур сказочных героев на листе бумаги.	Тема:"Мой дедушка - полевод"Цель. Умеет рисовать трактор в поле; знает построения посевных дорожек для сельскохозяйственных культур, окуная в краску гребень или пластиковую вилку; заполняет картину с изображениями деревьев и летающих птиц; рассказывает о весенних полевых работах; проявляет трудолюбие. Музыка. по плану педагога.	бережное отношение к природе. Основы грамоты.Тема: "Строим слова и предложения"Цель. Знает понятия предложение - это набор слов, умеет подсчитывать количество слов в предложении, определяет их последовательность; развивает внимание, память, творческое воображение, быстроту реакции, умеет анализировать; проявляет интерес, любознательность. Конструирование Тема: "Комнатные растения - фиалки"Цель. Умеет составлять цветок фиалки из вида гофрированной бумаги; умеет работать по способу отрыва, измельчения; давать сведения о гофрированной бумаге и	выхода из неординарной ситуации в игре. Цель. Знание о графическом изображении предложения: упражнять практическое осознание словесного состава предложения; закрепить у детей понимание, что слова имеют смысл и звучат по-разному; развивать воображение, мышление в поиске выхода из неординарной ситуации в игре. Музыка. по плану педагога. Самопознание. Тема:"Как можно подружиться"Цель. Знает понятия смысл слово "дружба", "единство"; имеет представления о чувствах заботы, сплоченности,	знает о числовом ряде и составе чисел; проявляет внимание, память, мышление, умеет рассуждать; проявляет аккуратность, умеет ставить предмет на место. Лепка Тема:"Щедрая Земля" Цель. Рассказывает о весенних работах, знает уход за землей; развивает мелкую моторику рук, показывает некоторые приемы лепки. Проявляет уважительное отношение к труду людей, бережное отношение к еде.
--	---	---	--	--	--

			ее истории; умеет различать комнатные растения среди других растений;проявляет любовь к красоте природы; умеет ориентироваться и оценивать качество проделанной работы.	единства; знает навыки построения дружеских отношений;умеет быть внимательными, чуткими к окружающим событиям.	
Подготовка к прогулке	последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Наблюдение "Ручейки"Цель: Проявляет наблюдательность, умеет делать выводы по результатам наблюдений. Трудовые поручения " Коллективный труд на участке по уборке территории от мусора" Цель: умение концентрировать внимание на определенных объектах;П/и «Хитрая лиса» - Цель:проявляет выдержку, наблюдательность; упражняеся в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.Индивидуальная ра	Наблюдение "Изменения в природе"Цель: Умеет устанавливать связи между температурой воздуха, удлинением светового дня с ростом растений, появлением насекомых. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мусора – Цель: Умеет оказывать помощь дворнику. Проявляет трудолюбие. П/и: «Ловишки с мячом» - Цель: Умеет быстро действовать по сигналу, проявляет дружеские	Наблюдение за облаками .Цель: Обращает внимание на разнообразие их форм, изменчивость движения. Вспомнить, каким было небо в разное время года и в разное время суток. Развивает наблюдательность. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мелкого мусора. Цель: Проявляет коллективный труд. П/и «Прятки» - Умеет соблюдать правила игры, действует правилам игры. Индивидуальная	Наблюдение за машинами, приезжающими в детский сад.Цель: Повторяет классификацию транспорта. Трудовая деятельность "Чистые дорожки". Цель: Проявляет уважение к труду. П/и «Догони пару!» Цель: Умеет действовать по сигналу. Индивидуальная работа " Повтори не ошибись" - Цель: Отрабатывает навыки ритмических движений, упражнений. Свободные игры.	Наблюдение за погодой Цель – Развивает наблюдательность. Трудовая деятельность " Очистим территорию от мусора"- Цель: Умеет самостоятельно проводить уборку на участке. П/и: «Совушка» -Цель: Умеет соблюдать правила игры, точно выполняет основные движения при беге. Индивидуальная работа Д/и «Чьи

	ботаД/и «Составь задачку» - Цель: упражняется в составлении задач. Проявляет внимание, память, логическое мышление.Свободные игры.	отношения.Индивидуальная работа Д/и «Когда это бывает» - Цель: Умеет самостоятельно составлять задания разной сложности для игры. Свободные игры.	работа Д/игра: «Что лишнее?» - Цель: Умеет классифицировать предметы в соответствии с их назначением. Свободные игры.	это вещи?» Цель: Знает словообразование в мужском, женском и среднем роде. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Теплою водою Руки чисто мою.»			
Полдник	привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.			

Игры, самостоятельная деятельность Вариативный компонент	Юный исследователь: Тема: Комнатные растения. Цель: Знает о комнатных растениях, различает растения по внешнему виду; знает уход за растениями; знает какую пользу приносят растения людям. Проявляет бережное отношение к живой природе.	Дидактическая игра: «Закончи предложение» Цель: Умеет употреблять в речи сложноподчинённые предложения.	Сюжетно-ролевая игра: «Строительство». Цель: Умеет распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Потанцуем вместе: по плану преподавателя.	Инсценировка сказки Лисичка со скалочкой. Смарт Цель : Развивает речь через драматизацию игр, сказку, умеет соотносить движения с речью, Умеет отвечать на вопросы воспитателя по содержанию полными предложениями, слушает ответы других детей.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	С Рустамом умеет принимать участие в коллективных показах небольших театральных постановках.	С Аяжан умеет выполнять графические диктанты.	С Саяном Умеет рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта.	С Айзадой Проявляет гордость за достижения страны.	С Ахмедияром Имеет представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Продолжаем наблюдать небо в вечернее время. Сравнивают какие изменения произошли в течении дня. Наводящие вопросы детям. Малоподвижная игра: «Четыре стихии» Смарт Цель: умеет постепенно переходить от возбужденного состояния к более спокойному. Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа: «Полосатая зебра» Цель: Знает правила дорожного движения	Беседа: «Витамины укрепляют организм» Цель: Знания о пользе витаминов для нашего организма.	Беседа: «Чистота-залог здоровья» Цель: Знает привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой,	Беседа: «Если ты гуляешь один» Цель: Знает о необходимости соблюдения правил безопасности во время прогулки без	Беседа: «Цветы» Цель: Знает классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом).

				взрослых.	
--	--	--	--	-----------	--

Дата 20.05

Утверждено

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

IV неделя «Вот и лето и пришло» 23 -27 мая

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра: Цветы". Только солнышко взойдет, (сжимают и разжимают пальцы)Мак на грядке расцветет.Бабочка-капустница (соединяют большие пальцы, остальными машут)На цветок опустится.Поглядишь – а у цветка (сжимают и разжимают пальцы)Больше на два лепестка.	Дидактические игры: «Отвейчай быстро».Цель:Умение классифицировать предметы (по цвету, форме, качеству). Умеет быстро думать и отвечать.	Дидактическая игра: Игра с мячом «Что делают животные?»Цель:Знает о животных, их действиях	Дидактическая игра: «Кто чем занимается?» Цель: Знает о профессиях;	Пальчиковая игра: Цветы". Только солнышко взойдет, (сжимают и разжимают пальцы)Мак на грядке расцветет.Бабочка-капустница (соединяют большие пальцы, остальными машут)На цветок опустится.Поглядишь – а у цветка (сжимают и разжимают пальцы)Больше на два лепестка.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 18				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к Организован ной учебной деятельности	Дидактическая игра: Цветочный магазин. Цель: Умеет различать цвета, называет их быстро, находит нужный цветок среди других.	Дидактическая игра: Назови три предмета.Цель: Упражняет ся в классификации предметов.	Дидактическая игра: Что из чего сделано? Цель: Умеет определять материал, из которого сделан предмет.	Малоподвижная игра: «Найдите различия» Цель: Развивает внимание, память, умеет действовать по сигналу.	Малоподвижная игра: Кто ушел Цель: Развивает внимание, память и коммуникатив-ные качества
ОУД по расписанию дошкольной оргнизации.	Физическая культура плану преподавателя Казахский язык. по плану педагога. Естествознание Тема: "Свойства воздуха" Цель. Развивает поисково-познавательную активность через опыты и исследования воздухом; расширяет кругозор; умеет устанавливать простейшие закономерности и связи в явлениях мира, делает самостоятельные выводы и выводы при проведении опытно-исследовательской работы; проявляет усидчивость, терпение. Аппликация Тема."Золотая рыбка"Цель.	ОБП. Тема."Опасные растения" Цель. Знает правила безопасности при использованиинезнакомых опасных растений, умеет использовать съедобные растения вприроде. Развитие речиТема."Скоро лето!" Цель. Знает опосредованности времен года,названии летних месяцев, характерныхпризнаках лета как времени года, развивает логическое мышление, память, внимание, проявляет чувствозаимопомощи, коллективизма. РисованиеТема."Летний	Физическая культура плану преподавателя Художественная литература. Тема:. "Лето к нам пришло!" Е.Трутнева"Цель.Знает о сезонных изменениях в природе, в жизни людей, о характерных признаках лета, умеет замечать красоту летней природы, проявляет бережное отношение к природе. Основы грамоты. Тема.Рассели буквы в домикиЦель.Повторяет пройденного материала через дидактические игры за весь учебныйгод; развивает внимание, память,	Основы грамоты.Тема:"Игры со словами и предложениями"Цель. Знает иумений по пройденному материалу через дидактические игры за весь учебный год; развивать внимание, память, творческое воображение, быстроту реакции, умеет анализировать; проявляет интерес,любознательность. Музыка. по плану педагога Самопознание. Тема: "Из детства в	Казахский язык. по плану педагога Основы математики. Тема: "Сколько всего?" Цель. Знает опосредованности частей дня, дней недели, различных событий; умеет соотносить цифру с количеством предметов, различает геометрическиефигуры и цвета, решает простые примеры и задачи; умеет самостоятельно

	Умеет наклеивать горизонтально на лист бумаги (на море) золотую рыбку из сказки "золотая рыбка", вырезает из бумаги овал тела, приклеивает плавники и хвост из бумаги путем многократного складывания бумаги; отличает морскую и речную рыбку друг от друга; проявляет познавательные способности; умеет самостоятельно работать ножницами; умеет работать с бумагой.	отдых" Цель. Умеет планировать и рисовать произвольный рисунок на листе бумаги придумывая сюжет; умеет рассказывать о своем рисунке; показывает на картинке человеческое тело в разных позах; рассказывает о лете; проявляет дружбу. Музыка. по плану педагога	творческое воображение, быстроту реакции, умеет анализировать; проявляет интерес, любознательность.	будущее" Цель. Умеет мечтать о будущем, прогнозирует, фантазирует; развивает эстетические чувства, ощущения.	работать; развивает внимание и логическое мышление; проявляет аккуратность, тактичность. Лепка. Тема: "Красавица насекомых - бабочка" Цель. Имеет представление о частях тела бабочки; умеет соединять части, плотно прижимая, их друг к другу; умеет работать со стеклой; проявляет бережное отношение к природе, чувство милосердия ко всему живому. Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Труд украшает человека" Цель. Знает о
--	--	---	--	---	---

					труде взрослых; знает о разнообразии профессий; объяснение навыков, необходимых для освоения любой профессии; Проявляет трудолюбия.
Подготовка к прогулке	Самостоятельно последовательно одеваться.				
Прогулка	Наблюдение за многообразием насекомых Цель: Знает о многообразии насекомых;Трудовая деятельность. Подмести дорожки на участке (предложить помощь малышам). Цель: Проявляет желание помогать малышам.Подвижная игра:«Четыре стихии» Цель: Умеет выполнять физическую нагрузку, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному.Индивидуальная работа. Повторить с	Наблюдение за Солнцем Цель: Имеет представление о том, что Солнце является источником света и тепла; умеет мыслить, рассуждать, доказывать; проявляет бережное отношение к природе.Трудовая деятельность. Подметание дорожек.Цель: Умеет понимать, что они выполняют нужную работу, требуемую от них определенных условий.Подвижная игра «Волк во рву» Цель: Упражняется в прыжках в длину с разбега,	Наблюдение за цветником Цель: Знает о цветнике весной; умеет ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать.Трудовая деятельность. Полив цветов. Цель: Умеет аккуратно поливать растения, знакомится с температурой воды и влиянием ее на рост растений.Подвижная игра «Холодно горячо"	Наблюдение за облаками Цель: Знает о сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.Трудовая деятельность. Удаление сорняков на клумбе.Цель: Умеет помогать взрослым и посильному труду в природе.Подвижная игра «Перемени предмет» Цель: Умеет быстро реагировать на сигнал.Индивидуальная	Наблюдение за ветром Цель: Знает о ветре, умеет определять силу ветра.Трудовая деятельность. Подмести дорожки на участке.Цель: Проявляет самостоятельность в выполнении трудовых действий.Подвижная игра «Краски»Цель: Умеет различать цвета; бегают с ускорением; развивают быстроту реакции, ловкость, внимательность.Индивидуальная работа Д/ игра

	Каусар : Поговорки и пословицы: Свободные игры.	энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляется, сохраняя равновесие; проявляет ловкость, смелость. Индивидуальная работа. Д/ игра «Назови слово» Цель: Развивает фонематический слух, речевое внимание, закреплять правильное произношение звуков, слов. Свободные игры.	Цель: Развивает слуховые качества, физические качества. Индивидуальная работа. С Аяжан Д/игра «Третьй лишний» Цель: Знает о многообразии цветов. Свободные игры.	льная работа по развитию речи. Разучивание скороговорок. Цель : закреплять навык звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков; Свободные игры.	«Отгадываем загадки» Цель: Знает существительные в активном словаре. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода!»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная деятельность	Юный исследователь: Тема: Здравствуй лето Цель: Знает о сезонных	Дидактическая игра: Когда это бывает? Цель: умеет различать	Сюжетно-ролевая игра: Магазин Цель: Умеет классифицировать	Потанцуем вместе: по плану преподавателя.	Кукольный театр: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Цель:

Вариативный компонент	изменениях в природе в летний период, о насекомых, о цветах; проявляет бережное отношение и любовь к природе.	признаки времен года.	предметы по общим признакам, проявляет чувство взаимопомощи, ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».		Проявляет себя к активному участию в театрализованной игре.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	С Ильёй Знает важность и необходимость закаливающих процедур.	С Айсултаном Умеет выполнять аппликацию по замыслу.	С Аяжан Владеет правилами пользования бытовой техникой.	С Каусар Проявляет интерес к режиссерской деятельности.	С Алиёй Ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Продолжаем беседу о сезонных изменениях. Наводящие вопросы детям. Подвижная игра: «Пустое место» Смарт Цель: Умеет бегать, не наталкиваясь друг на друга. Свободные игры.				
Уход детей домой.	Беседа: «Отдыхаем всей семьёй» Цель: Знает о семье, ее членах.	Беседа: «Что такое доброта?» Цель: Умеет быть сдержанным и доброжелательным	Беседа: «О цветущих растениях» Цель: Знает о разнообразием цветов, их строением, условия, необходимыми для их роста.	Беседа: «Спортсмены» Цель: Знает о различных видах спорта, спортсменах; развитие физические качества.	Беседа: «Какие животные были в космическом полёте» Цель: Знает о космосе о Белке и Стрелке (первые животные в космосе).

Дата 17.05
 Утверждено 

Циклограмма организованной учебной деятельности.

Группа дошкольной подготовки «Улыбка»

Внеделя 30-3 июня. (Повторение)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра: «Детский сад» В нашей группе все друзья (дети ритмично стучат кулачками по столу) Самый младший- это я. Это Маша, Это Саша, Это Юра, Это Даша. (разжимают кулачки, начиная с мизинчика)	Дидактическая игра: «Геометрическая дорожка» Цель: Знает с геометрические фигуры , умеет различать их.	Настольная игра : Ассоциации. Цель: развивает логическое мышление, умеет соотносить зрительный и слуховой образ слова; развивает внимание, речь; умеет выполнять правила игры.	Дидактическая игра: «Кто больше слов придумает ». Цель. Знает словарь, расширяет кругозор.	Пальчиковая игра: «Детский сад» В нашей группе все друзья (дети ритмично стучат кулачками по столу) Самый младший- это я. Это Маша, Это Саша, Это Юра, Это Даша. (разжимают кулачки, начиная с мизинчика)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 18				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к Организован ной учебной деятельности	Дидактическая игра: "С чем нельзя в лес ходить?" Цель:Знает правила поведения в лесу.	Дидактическая игра: «Какого растения не стало?» Цель:Развивает внимание.	Дидактическая игра: «Назови и сосчитай» Цель: Умеет считать звуки, называя итоговое число.	Малоподвижная игра: «Узнай по голосу»Цель: Развива ет координацию, внимание, умеет работать в коллективе.	Малоподвижная игра: «ЭХО» Цель:Умеет управлять своими эмоциями и действиями, проявляет коллективное и слаженные деятельность.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Физкультура- по плану преподавателя Казахский язык-по плану преподавателя ЕстествознаниеТема:"В иды дождей"Цель. Знает о явлениях неживой природы; развивает память, логическое мышление и творческое воображение; проявляет любопытность, познавательнуюактивност ь. Аппликация Тема: "Колючий кактус"Цель. Умеет вырезать из прямоугольников овал, складывать овалыпополам, наклеивает друг на друга, из сложенных овалов формировать инаклеивать на бумагу стебель	Основы безопасного поведенияТема. "Безопасность в природе"Цель. Балаларға табиғатта болғандақауіпсіздік ережелерін сақтаудыңмаңыздылығын түсіндіру; табиғаттағы қауіптірлерімен таныстыру; табиғатта қауіптенген жағдайдан құтылу шараларын білугеүйрету. Развитие речиТема: "Чудесные цветы"Цель. Знает о весенних цветах, имеет навыки словообразования (первоцветы),знает в образовании родственных слов в	Физкультура- по плану преподавателя Художественная литература. Тема:Три арбузных семечка" узбекская сказка"Цель. Знает сказки разных народов; умеетвоспринимать образы разных персонажей: доброту, бескорыстие, трудолюбие бедного человека, алчность, жадность, завистливость богача; проявляет заботу о слабом, бережное отношение к природе. Основы грамоты.Тема."Строим слова и предложения"Цель. Знает понятия предложение - это набор слов, умеет подсчитывать количество	Основы грамоты.Тема:"Слова и предложения. Повторение" Цель. Знает о графическом изображении предложения: упражняет практическое осознаниесловесного состава предложения; понимает , что слова имеют смысл и звучат по-разному; развивает воображение, мышление в поиске выхода из неординарной ситуации вигре. Музыка. по плану педагога Самопознание. Тема: "Как можно подружиться" Цель.	Казахский язык. по плану педагога Основы математики. Тема: "Соблюдай законы природы" Цель. Знает ориентировку на листе бумаги; обобщать понятия "выше- ниже"; развивает навыки решения простыхпримеров и задач: то, что целое больше своих частей, взаимное единообразное совпадение одних и тех же чисел, определение больших и малых частей; проявляет внимательность, наблюдательность, организованность.

	кактуса; мелко нарезать бумагу, наклеивая ее между стеблями кактуса, воспринимать как колючки кактуса; совершенствовать умения аккуратно наклеивать заготовки цветов с помощью клея, правильно использовать клей; умение различать предметы, необходимые для ухода за кактусом, комнатными растениями.	подборе прилагательных к существительному; развивает внимание, память, воображение, мышление; проявляет любовь и бережное отношение к природе. Рисование Тема. "Ветка сирени" Цель. Владеет техникой рисования на листе бумаги с помощью рисунка, ватной палочки, мелков, краски, глядя на ветку ягоды; смешивает белый и синий цвет для создания светло фиолетового цвета; рассказывает о видах цветов зеленой весной; развивает внимание, мелкую моторику, эстетический вкус. Музыка-по плану преподавателя	слов в предложении, определяет их последовательность; развивает внимание, память, творческое воображение, быстроту реакции, умеет анализировать; проявляет интерес, любознательность.	Знает и понимает смысл слов "дружба", "единство"; знает о чувствах заботы, сплоченности, единства; развивает навыки построения дружеских отношений; умеет быть внимательным, чутким к окружающим событиям.	Лепка. Тема: "Соберу ромашки" Цель. Знает навыки использования различных приемов при лепке цветка; умеет наносить пластилин на тонкую палочку, имитируя стебель цветка; проявляет интерес к лепке и эмоциональный отклик; знает о цветке "ромашка"; демонстрирует разные способы лепки цветка "ромашка"; лепит по своему усмотрению. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Тема. "Богатства Казахстана" Цель. Знает о Дне защитника Отечества и Дне Победы; Знает информации об основных ресурсах Казахстана через упражнения,
--	---	--	--	---	---

					запоминает считалки, участие в фотогалереях, заполнение интеллектуальной карты. Проявляет уважения к соотечественникам.
Подготовка к прогулке	Самостоятельно последовательно одеваться.				
Прогулка	Экскурсия по территории детского сада Цель: Повторяет названия деревьев. Трудовая деятельность «Чистые дорожки» Цель: Умеет выполнять соответствующие трудовые действия, работать аккуратно, самостоятельно проверять и оценивать качество работы. Подвижная игра «Преодолей препятствия» Цель: Умеет действовать по сигналу, перепрыгивает через препятствия, приземляться на обе ноги сразу. Индивидуальная работа: Д/И «Найди дерево по	Наблюдение за Изменения в природе. Цель: Умеет устанавливать связи между температурой воздуха, удлинением светового дня с ростом растений, появлением насекомых. Трудовая деятельность. Очистка участка от веток и камней. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижная игра «Ловишки с мячом» Цель: учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. Индивидуальная работа Д/И «Кто знает, пусть дальше считает»	Наблюдение за цветущей сиренью. Цель: Закрепляет представление о том, что сирень-живое существо, проявляет бережное отношение к природе. Трудовая деятельность: Цель: Продолжает развивать умение трудиться на своем участке-уборка мусора. Подвижная игра: «Таяк тастау» Цель: Развивая глазомер, метает предмет в цель. Индивидуальная работа с Мансуром повторить стихи про весну. Свободные игры.	Наблюдение за зеленым ковром. Цель – Повторяет признаки весны, строение травянистых растений. Трудовая деятельность: Цель: Убирает мусор на участке. Подвижная игра "Стадо". Цель – Умеет быстро реагировать на сигнал. Индивидуальная работа: с Саяном повторить время года, три месяца весны. Свободные игры.	Наблюдение за небом. Цель: Получает представление об облаках и тучах. 2. Трудовая деятельность: Цель: Продолжает учиться следить за чистотой и порядком своего участка. 3. Подвижная игра «Прятки» Цель: Развивая внимание, быстроту реакции, учится ориентироваться на местности. 4. Индивидуальная работа С Илюшей. «Защитники Родины» Свободные игры.

	описанию» Цель: Проявляет смекалки, быстроты реакции. Свободные игры.	Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10. Свободные игры.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода!»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Игры, самостоятельная Деятельность Вариативный компонент	Юный исследователь: «В мире цветов» Цель: Знает о цветах, различает цветы; знает о строении и о размножении цветов, поведении цветов, о поведении цветов, проявляет познавательный интерес, внимание, память, логическое мышление. Проявляет бережное отношение к	Дидактическая игра: "Подбери правильно" Цель: Упражняется в использовании местоимений он, она, оно, они. (О ком или о чём можно сказать: он, она, они, оно. Воспитатель называет слова, дети подбирают соответствующее местоимение: воспитательница –	Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринарная лечебница» СмартЦель: проявляет интерес к профессии ветеринарного врача; проявляет чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Потанцуем вместе: по плану преподавателя.	Чтение сказки : Три сестры. Смарт Цель: Умеет слушать внимательно, отвечает на вопросы., пересказывает сказку.

	окружающей среде.	она, дети – они, мальчик - он, девочка - она, ведро - оно...)			
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Каусар умеет вырезать из бумаги симметричные формы	С Айзадой владеет средствами выразительности.	С Б. Имран- Умеет выполняет аппликацию по замыслу.	С Настей- знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе.	С Ахмедияром- самостоятельно составляет короткие тексты о предметах.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Продолжаем беседу о сезонных изменениях. Наводящие вопросы детям. Подвижная игра: «Пустое место» Смарт Цель: Умеет бегать, не наталкиваясь друг на друга. Свободные игры.				
Уход детей домой.	Беседа: «Лето»Цель: Знает о лете по основным существенным признакам:	Беседа: «Мой любимый детский сад»Цель: Проявляет любовь к своему детскому саду, доброжелательное отношение к сверстникам.	Беседа: «Насекомые - польза и вред» Цель: Знает о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.	Беседа: «Как вести себя во время проведения подвижных игр?» Цель: Умеет контролировать свое поведение: сдерживать себя и прислушиваться к мнению других.	Беседа: «Мы любим праздники в д/с» Цель: Знает поведения во время проведения праздников на улице; знает навыки безопасного поведения.