

Утверждено
Директор жеті-сада №27 «Ақбота»
Кошкинова Г.М.
Педсовет №1
31.08.2021 год



Перспективный план по вариативному компоненту «Юный исследователь»
Группа дошкольной подготовки «Улыбка»
2021-2022 учебный год

Цель: Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию посредством экспериментальной деятельности, которая бы позволила не только систематизировать и расширять имеющиеся у детей представления об окружающей действительности, но и дать возможность детям через эксперимент взять на себя новые социальные роли: исследователя, лаборанта, ученого, сыщика.

Задачи:

- Развивать познавательный интерес детей.
- Развивать воображение и творческую активность.
- Развивать восприятие, внимание, память, наблюдательность, способность анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.
- Формировать первичные представления об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, весе причинах и следствиях и др.).
- Поощрять попытки детей самостоятельно обследовать предметы, используя знакомые и новые способы; сравнивать, группировать и классифицировать

Пояснительная записка.

Один из видов культурных практик, с помощью которых ребенок познает окружающий мир. Наблюдение за демонстрацией опытов и практическое упражнение в их воспроизведении позволяет детям стать первооткрывателями, исследователями того мира, который их окружает. Дошкольникам свойственна ориентация на познание окружающего мира и экспериментирование с объектами и явлениями реальности. Современные дети живут в эпоху информатизации и компьютеризации. В условиях быстро меняющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания самому и оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески. Все исследователи экспериментирования выделяют основную особенность познавательной деятельности детей: ребенок познает объект в ходе практической деятельности с ним, осуществляемые ребенком практические действия выполняют познавательную, ориентировочно – исследовательскую функцию, создавая условия, в которых раскрывается содержание данного объекта. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности: прием пищи, игру, занятия, прогулку, сон. Ребенок дошкольник сам по себе уже является исследователем, проявляя живой интерес к различного рода исследовательской деятельности – к экспериментированию. Опыты помогают развивать мышление, логику, творчество ребенка, позволяют наглядно показать связи между живым и не живым в природе. Исследования предоставляют ребенку самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Элементарные опыты, эксперименты помогают ребенку приобрести новые знания о том или ином предмете. Эта деятельность направлена на правильное преобразование вещей, в ходе которого дошкольник познаёт их свойства и связи недоступные при непосредственном восприятии. Знания, полученные во время проведения опытов, запоминаются надолго.

№	Тема	Цель	
1	Тема. "Рыбки в аквариуме"	Закрепить знания детей о том, что рыбы бывают разные по величине, окраску; учить детей выделять признаки различия и сходства между рыбами; закрепить знания детей об аквариуме и создаваемых в нем условиях для жизни рыб; развивать внимание, мышление, способность наблюдать, отражать результаты наблюдения словесно; воспитывать любовь и интерес к обитателям аквариумов, вызвать у детей желание ухаживать за аквариумными рыбками.	1
2	Домашние животные (щенок)"	Закрепить знания детей о детёныше собаки - щенке, о его внешнем виде, движении, о том, чем питается; развивать интерес к животным и желание о них заботиться; развивать познавательную активность детей, мышление, внимание, понимание речи; воспитывать желание заботиться о домашних животных.	1
3	Тема. "Мир Земли"	Дать детям представление о том, что планета Земля – это громадный шар, познакомить детей с его точной копией – глобусом, с Северным и Южным полюсом, дать краткую характеристику материкам; развивать у детей воображение, память, образное мышление; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.	1
4	"Богатство страны"	Познакомить детей со свойствами соли, изучить особенности соли, качество и применение; развивать умение обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости, умение делать выводы, развивать навыки связной речи, память, мышление; воспитывать желание интересоваться явлениями окружающего мира.	1
5	. "Золотая осень"	Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях; закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и умения отстаивать свою точку зрения, делать выводы; учить детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения; развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения; воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным.	1
6	"Сад и огород"	Продолжать закреплять представление об овощах и фруктах; закрепить умение	1

		классифицировать овощи и фрукты, выделять признаки; углублять знания детей об условиях, необходимых для роста растений, месте роста (огород-сад); упражнять в проведении элементарных опытов по выявлению вкусовых качеств, закреплять навыки исследовательской деятельности; развивать восприятие, память и речь; воспитывать любознательность.	
7	. "Хлеб - всему голова"	Закрепить представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; расширить знания о значении хлеба в жизни человека; познакомить детей с процессом выращивания хлеба; развивать разговорную и связную речь, логическое мышление, память; воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его.	1
8	" Перелетные птицы"	Обобщить и расширить знания детей о перелётных птицах: их внешнем виде, образе жизни; учить классифицировать птиц в зависимости от типа питания; учить детей передавать особенности внешнего вида птицы – строения тела и окраску; побудить детей к исследовательской деятельности; учить высказывать свои предположения; развивать внимание, наглядно-логическое мышление; воспитывать интерес и бережное отношение к природе, к пернатым друзьям.	1
9	"Секрет грибов"	Формировать представление детей о грибах (названии, строении); учить детей различать съедобные и ядовитые грибы по внешнему виду, уметь собирать их; развивать активный словарь детей, память, мышление, познавательные интересы; воспитывать бережное отношение к природе, умение соблюдать правила безопасности при сборе грибов.	1
10	"Сила ветра"	Уточнить представления о свойствах ветра, его значении в природе и жизни людей; дать представление о движении воздуха (ветер); формировать умение делать выводы и обобщения, устанавливать связи между предметами и явлениями; развивать логическое мышление, память; воспитывать интерес к познанию.	1
11	"Дикие животные»	Систематизировать и закреплять знания детей о диких животных, их внешнем виде,	1

		повадках, о местах обитания и питании зверей; закреплять умение различать хищных и травоядных животных; упражнять в названии детёнышей животных; развивать внимание, связную речь, познавательный интерес, любознательность, логическое мышление; воспитывать интерес, желание больше узнать о диких животных.	
12	"В волшебной стране магнитов"	Формировать у детей интерес и представление о магните и его свойствах; выяснить через какие материалы воздействует магнит; актуализировать знания детей об использовании свойств магнита человеком; продолжать формировать умение обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, умение делать выводы; развивать стремление к познанию через опытно - экспериментальную деятельность; развивать мыслительные способности; обогащать словарь детей; воспитывать у детей самостоятельность.	1
13	"Зимний жизнедеятельности"	Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, продолжать учить самостоятельно находить их; учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных; развивать у детей способность наблюдать, строить предложения, делать выводы; развивать интерес, любознательность к исследовательской деятельности, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к природе.	1
14	"Моя Родина - Казахстан. Символы РК"	Обобщить и систематизировать знания детей о Родине; формировать уважительное отношение к государственным символам; развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей; воспитывать уважение, чувство патриотизма и любовь к Родине.	1
15	"Лесная краса"	Закрепить и расширить знания детей о ели, представления детей о традициях встречи Нового года; развивать речь, познавательный интерес, зрительное и слуховое восприятие; воспитывать эмоционально- положительное бережное отношение к деревьям, научить видеть их красоту и неповторимость, воспитывать любовь к своему родному краю.	1
16	"Волшебные подарки"	Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой	1

		деятельности человека; развивать речь, пополнять активный словарь, отвечать на вопросы полным предложением; воспитывать бережное отношение к книгам.	
17	"Зима в родном крае"	Уточнить представления детей о зиме, приметах зимы, зимних играх и забавах; расширить и активизировать словарный запас по теме «Зимние забавы»; совершенствовать навыки связной речи; развивать логическое мышление, внимание, память, воображение; воспитывать чувство ответственности за свое здоровье и жизнь; воспитывать интерес к окружающему миру природы.	1
18	"Белые снежинки»	Продолжать расширять представления детей о некоторых природных явлениях, знакомить со свойствами снега, льда; закрепить знания о том, что вода на морозе превращается в лед, а снег и лед в тепле тает и становится водой; развивать речь, любознательность, интерес к познанию; воспитывать любовь к природе.	1
19	"Дикие животные зимой"	Закрепить знания о диких животных наших лесов, их внешнем виде и образе жизни в зимний период через игровые обучающие ситуации и экспериментирование; развивать связную речь и навыки общения, речевой слух, память, мышление, зрительное восприятие; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	1
20	"Зимующие птицы"	Расширять представления детей о зимующих птицах; закреплять знания детей о жизни птиц и о пользе, которую они приносят природе и человеку; создавать условия для развития умения сравнивать, анализировать, делать выводы в познавательно–исследовательской деятельности; воспитывать доброжелательное отношение к птицам, вызвать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.	1
21	"Моя кошка"	Закрепить знания детей о жизни кошек, повадках, способах ухода за ними; познакомить с разными породами кошек; развивать внимательность, память, наблюдательность, речь; воспитывать любовь к животным, желание заботиться и ухаживать за ними.	1
22	"Маленькие исследователи»	Вызвать у детей интерес к разным видам профессий, расширять знания и представления о профессиях; развивать память, внимательность, любознательность,	1

		кругозор, речевую активность; воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и стремление учиться.	
23	"Бытовая техника"	Закреплять представления детей о бытовых электроприборах, их значении для людей; расширить и обогатить знания детей об электричестве; формировать представления о правилах безопасного пользования электрическими приборами; развивать познавательную активность, любознательность; совершенствовать умение наблюдать, анализировать, делать выводы; воспитывать у детей чувство осторожного обращения с электроприборами.	1
24	"Лекарственные растения"	Закреплять знания детей о пользе и применении лекарственных растений; познакомить с целебными свойствами некоторых растений, которые растут в помещении; уточнить и закрепить знания детей о правилах их сбора, хранения и применения лекарственных трав; развивать память, логическое мышление, внимание, умение анализировать, связную речь; воспитывать бережное отношение к растениям, окружающей среде.	1
25	"Когда прилетают птицы"	Расширить и систематизировать представления детей о весне, перелетных птицах; продолжать формировать представления о природных явлениях весной; сезонных изменениях в жизни птиц; познакомить с интересными фактами из жизни птиц; развивать познавательную активность, зрительное и слуховое внимание, речь; воспитывать интерес к явлениям природы, к жизни птиц, желание заботиться о них.	1
26	"Вода"	Дать представления о значении воды в нашей жизни: с тем, в каком виде вода существует в природе, с различными явлениями и состоянием воды в окружающей среде; развивать творческую познавательно-исследовательскую активность детей в процессе экспериментирования, речь, мышления, внимание; воспитывать у детей безопасность собственной жизнедеятельности во время проведения экспериментов; воспитывать бережное отношение к воде, как основному природному ресурсу.	1

27	"Что делают из дерева?"	Познакомить детей с национальной посудой казахского народа; расширять знания детей о культуре и образе жизни казахского народа; активизировать и развивать речь детей, внимание, мышление; воспитывать интерес к предметам быта казахского народа; способствовать культурному воспитанию, прививать и воспитывать уважение к культуре казахского народа.	1
28	"Ювелирные украшения"	Познакомить детей с ювелирным промыслом; учить выделять особенности в ювелирных украшениях; рассматривать и называть материал, элементы орнамента; воспитывать эстетическое восприятие, художественное творчество.	1
29	"Мир звезд"	Формировать у детей представление о звёздах и планетах солнечной системы; расширить знания о планете Земля, о её месте в солнечной системе, об особенностях и отличиях её от других планет солнечной системы; формировать умение делать открытия и выводы; развивать образное мышление, фантазию, творчество; развивать экспериментальную деятельность; воспитывать эмоциональное отношение к красоте окружающего мира.	1
30	"Земля - наш общий дом!"	Формировать первоначальные представления детей о происхождении планеты Земля; расширять словарный запас, учить отвечать на вопросы, делать выводы; развивать ассоциативное и творческое мышление, познавательную активность детей, творческое воображение; воспитывать стремление беречь нашу планету Земля.	1
31	"Весенний луг"	Расширить знания о деревьях, учить различать деревья по форме листа, закрепить знания детей о значении деревьев; развивать слуховое внимание, память, координацию речи с движением; воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь деревья.	1
32	Живая и неживая природа"	Закрепить знания детей о живой и неживой природе и умении отличать объект живой от неживой природы; сформировать у ребенка представление о неразрывной связи живой и неживой природы; развивать речь детей, умение отвечать на вопросы, аргументировать свои ответы; продолжать формировать знания о нормах и правилах поведения в природе; воспитывать бережное	1

		отношение к природе.	
33	"Горы"	Продолжать знакомить детей с объектами неживой природой, дать начальные сведения о горах; продолжать знакомить детей со свойствами камней (крепкий, твердый, гладкий и т.д.); развивать познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы, связную речь; воспитывать эстетические чувства: учить видеть красоту гор и учить ею любоваться.	1
34	"В мире цветов"	Расширять знания детей о цветах, научить различать цветы; закрепить представление о строении и о размножении цветов, о местах их произрастания, о поведении цветов, связанных с переменной погоды; развивать познавательный интерес, внимание, память, логическое мышление, речь; воспитывать бережное отношение к окружающей среде	1
35	"Комнатные растения"	Закрепить знания детей о комнатных растениях, учить различать растения по внешнему виду; совершенствовать навыки ухода за растениями; учить детей запоминать, какую пользу приносят растения людям; активизировать словарь детей; развивать мыслительную деятельность, память, внимание; воспитывать бережное отношение к живой природе	1
36	"Здравствуй, лето!"	Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в летний период, о насекомых, о цветах; развивать зрительное и слуховое внимание, восприятие, творческое воображение, связную устную речь; воспитывать бережное отношение и любовь к природе, экологическую воспитанность.	1