Мизамова Моншақ Алмұратқызы

Вариативтік компонент. «Кел, билейік»(Хореография

МАД тобы

**Тақырыбы:** «Өткенді қайталау»

**Мақсаты:** Балаларға жылдың басынан аяғына дейінгі өткенді қайталай отырырып, аяқ, қол қалыптарын еске түсіру.Балаларға ырғақпен қимылдауды көрсету. Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру. Қимылдардың орындалуын қадағалау.

**Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, кесте арқылы қимылдарды көрсету, қайталау, жаттығу, пысықтау, үлгі ету, ойын.

**Көрнекілік материалдар:** Суреттер көрсету, лепбук, интербелсенді тақта.

Оқу қызметінің барысы

Балалар залға кіріп, шеңбер бойымен адымдап жүріп, бір сызықтың бойына келіп тұрып амандасады.(паклон)

**1.Кіріспе бөлім**

Педагог:

-Балалар, бәріміз менімен бірге үлкен шеңбер жасап тұрамыз.

-Балалар , бүгін барлықтарың әдемі болып кетіпсіңдер ғой! Осындай көңіл-күймен бүгінгі сабағымызды бастайық.Музыка әуенін тыңдай отырып, денемізді шынықтырып алайық!

Менімен бірге қимылдарды қайталаймыз. (әуенмен)

Педагог: -Балалар бүгін біз өткенді қайталаймыз. Аяқ, қол қалыптарының түрлерін қайталаймыз.

**2. Негізгі бөлім**

-Кәне, бәріміз шахматтық кестеге тұрып, қалыптарды еске түсірейікші. Бір- біріңе кедергі жасамайтындай арақашықтықты сақтаймыз!

Қолдың 1 –ші қалыпын көрсетеміз. Қолымызды алға қарай созамыз.

Қолымыздың 2- ші қалыпы, саусақтарымызды екі жаққа ашамыз. Басымызды жаңға бұрамыз.

3-ші қалыпы, екі қолымызды жоғарыға көтеріп, басымызбен жоғарыға қараймыз. Қанекей бірге қайталайық.(Балалардан жеке жеке сұрау)

**Педагог:** Балалар қимылды орындағанда, әуенмен орындауға талпынамыз. (Балалар әуенмен орындайды)

**Педагог:** Жарайсыңдар! Ендеше аяқ қалыптарын еске түсіріп, әуенмен орындаймыз. Еске түсірейікші, аяқтың неше қалыпы бар еді?

**Балалар:** Аяқтың үш қалыпы бар!

**Педагог:** Дұрыс айтасыңдар! Ендеше ауенмен орындайық.(балалар орындайды)

-Балалар бүгінгі еске түсіретін қимылдарымыз , әр түрлі кестеде тұру. Мен сендерге әр түрлі кестелердің суретін көрсетемін. Ал сендер , әуен қосылғанда көрсеткен кестеге тұра қаласыңдар!

**Балалар:** -Жарайды! (балалар паралель сызыққа, диоганаль қисық сызыққа, шеңберге тұрады)

**Педагог:** Жарайсыңдар! Бұл қимылды да өте жақсы орындап шықтыңдар! Сендерге ризамын!

**Қорытынды бөлім**

**Педагог:** Балалар бүгінгі би сабағымызды қорытындылай келе , ойын ойнағыларың келеме?

Балалар: -Иә, әрине!

**Педагог:** Олай болса ойынның аты «Жәндіктер»

Ойын шарты: (Сендерге мен бақа мен көбелек бейнесін көрсетемін, ұлдарымыз бақаны, қыздарымыз көбелек қимылдарын көрсетеді. Әуенді тыңдауды ұмытпаңдар!

(ұлдарымыз тез өлшемде ойналатын әуенмен бақаның қимылын, қыздарымыз жәй өлшемде ойналатын әуенмен көбелек қимылдарын орындайды)

**Педагог:** Балалар бүгін біз барлық қалыптарды еске түсірдік, және кестеде тұруды да қайталадық, ойында ойнадық. Солайма?

Сендерге бүгінгі оқу қызметіміз ұнады ма?

**Балалар:** Әрине, өте қызықты болды.

Олай болса балалар, қимылдарды ұмытып қалмас үшін, үйден қайталаймыз,( паклон орындайды)

**Педагог:** сау болыңдар!Барлығы қол шапалақтайды.

(балалар залдан әуен арқылы жүріп , шығып кетеді.