**Аубекерова Венера Кармысовна**

**Средняя группа**

**Образовательная область : Творчество**

**ОУД: Музыка**

**Тема** : Весенние работы

**Цель:**Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки,ходить под музыку марша,чисто интонировать,уметь рассказывать,о чем поется в песне.

Образовательная: слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.

Развивающая: Развивать двигательную музыкальную память.

Воспитательная:формировать представления о музыкальных произведениях, их жанрах.

Педагог приглашает детей в зал.Звучит «Марш» Е.Тиличеевой.Дети выполняют движения в соответствии с музыкальным сопровождением.Бег.Легкие прыжки.Марш.

Музыкальное приветствие педагога:Здравствуйте ребята!

Дети отвечают:Здравствуйте!

Салематсындар ма,балалар!Ответ детей:Салематсызба!

*Слушание музыки .* «Грустное настроение » муз.Штейнвиль.

«Светит солнышко для всех» муз Ермолова.

Ребята,я сегодня увидела маленького котенка и он пел песенки.Послушаете?

После прослушивания музыкальных произведений,музыкальный руководитель спрашивает о характере ,о темпе двух разных пьесс.Дети отвечают на вопросы музыкального руководителя. Определяют характер

музыкального произведения.

*Музыкально-ритмические движения.*

«У жирафа пятна ,пятнышко везде » Музыкальная-коммуникативная игра.Дети показывают части тела в соответствии с музыкальным содержанием. Дети реагируют на смену характера в музыке , и меняют движения в соответствии с характером пьессы.

*Пение* «А весной» Гомоновой.Музыкальный руководитель предлагает детям чисто интонировать и уметь слышать других детей. Дети песню поют весело и задорно.

*Игра на детских музыкальных инструментах* «Полька»

Дети встают парами по кругу,берутся за руки,внимательно стараются выполнять движения по показу педагога.

Дети слушают произведение,отвечают на вопросы педагога. Определяют характер произведения.Эмоционально откликаются на музыку.

Музыкальный руководитель подводит итоги,поощеряет детей за хорошее поведение и активное участие.