**Бакенова Бакыт Умирзаковна**

**Младшая группа Образовательная область: Здоровье**

**ОУД:Физическая культура**

**Тема Станем меткими Цель:** Закрепить технику катания мяча друг другу; развивать умения детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; воспитывать ловкость, сообразительность.

**Ход образовательной деятельности**

**1. Вводная часть
1.1.**Педагог обращает внимание детей на интерактивную доску.

После просмотра, педагог рассказывает небольшой рассказ о весенне-полевых работах.
**Воспитатель:** Ребята, сейчас какое время года? **Дети:** Весна **Воспитатель:** Весна – это время начала полевых работ. Люди проращивают семена, готовят почву к посеву, сеют зерно. На полях, где ещё с осени засеяли рожь и пшеницу, поднимается и зеленеет озимь, словно зелёный бархат. Выезжают трактористы в поле и вспахивают землю. А специальная машина - сеялка разбрасывает золотые зёрна пшеницы. Дети, у водителя очень хорошее настроение. А у вас? Молодцы!

**1.2.**
Под аудиозапись педагог выполняет упражнения с детьми. Дети выстраиваются в один ряд, выполняют ходьбу друг за другом, в заданном направлении. При произнесении слова "Поле", дети идут по залу, поднимают руки вверх и изображают поле. Когда педагог произносит слово "Машина", дети останавливаются на месте, руками изображают движение руля машины.

**2. Осногвная часть
2.1. Воспитатель:**
- Дети, сейчас мы готовимся к выполнению упражнений психогимнастики, для этого встанем в красивый, большой круг. Молодцы! - Здравствуйте ладошки!
Хлоп – хлоп – хлоп
Здравствуйте ножки
Топ-топ-топ
Здравствуйте щечки
Плюх-плюх-плюх
Пухленькие щечки
Плюх-плюх-плюх
Здравствуйте губки
Чмок-чмок-чмок
Здравствуйте зубки
Щелк-щелк-щелк
Здравствуй мой носик
Бип-бип-бип
Здравствуйте, малышки
Всем привет!
Дети выполняют движения по тексту.

**2.2. Основные виды движений. «Прокатывание мяча.»**  Дети садятся на ковер рядом друг с другом. На некотором расстоянии от них садится педагог. У него большой мяч. Педагог показывает, как энергичным толчком прокатить мяч. **Воспитатель:** Ребята, сейчас мы с вами прокатим мяч, для того чтобы мяч катился дальше, толчок надо выполнять энергично.

**Воспитатель:** - Алия толкни мне мяч? Задание выполняется индивидуально. Каждый ребенок прокатывает мяч 2-3 раза.

**2.3. Подвижная игра "Поезд".**
**Цель:** учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать друзей, быть внимательным.
Картина на поезде едут птицы и животные.
- Дети, посмотрите на доску, к нам на поезде в гости едет много птиц и зверей. Когда гости приедут, давайте мы попробуем их развеселить! У меня есть одна замечательная игра, которая называется "Поезд". Давайте сейчас поиграем в эту игру и потренируемся.
Описание: дети становятся в колонну по одному (не держась друг за друга). Первый - "паровоз", остальные - "вагоны". Педагог даёт гудок, и "**Поезд начинает двигаться»** вперёд сначала медленно, потом быстрее, наконец, дети переходят на бег. После слов педагога "**Поезд подъезжает к станции"** дети постепенно замедляют движение - поезд останавливается. По сигналу дети снова собираются в колонну - и поезд начинается двигаться. Игра повторяется 2-3 раза.

**3. Заключительная часть**
Картина солнышко улыбается
- Дети, что вы видите на доске?
- Солнце.
- Когда светит солнышко, у нас сразу же поднимается настроение! Не так ли? Давайте, мы все будем веселиться и танцевать вместе с солнышком!

Под аудиозапись с детьми проводятся дыхательные упражнения в виде игры **"Спокойный мяч". Воспитатель:** - Ребята, сейчас пойдем по кругу и сделаем дыхательное упражнение. На вдох поднимаем руки вверх, на выдох опускаем руки вниз. Сегодня все хорошо занимались, молодцы ребята, досвидание!