**Бекмагамбетова Алия Турумгалиевна Средняя группа**

**Образовательная область: Познание**

**ОУД: Конструирование**

**Тема: Жеребенок**

**Цель:** Познакомить детей со свойством складывания бумаги пополам; упражнять в составлении полукруга, сложив бумагу круглой формы пополам; дополнять образ жеребенка карандашом. Развивать мелкую моторику рук, через совершенствование умений конструирования из бумаги; развивать мышление, наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к домашнему животному.

**Ход образовательной деятельности**

**Вводная часть   
1.1. Прослушивание аудиозаписи.**  
Слышится звук топота копыт. **Воспитатель** - Ребята, вы слышите? Кажется, кто-то к нам прискакал.... Показывается картинка жеребенка (игрушки)  
**Воспитатель:**- Ребята, кто нам прискакал? Да. Жеребенок прискакал. Арсен, повтори. Молодец  
- Давайте поздороваемся. -Здравствуйте!

**А теперь отгадайте загадку:**

У мамы лошади ребенок

Носит имя?

**Дети:** Жеребенок.

У меня есть картинка, на которой изображена лошадь с жеребенком. Посмотрите внимательно на нее. Похожа ли лошадь и жеребенок?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Чем они похожи?

**Дети:** У них есть голова, туловище, ноги, хвост. На голове глаза, нос, рот, уши, на шее грива.

**Воспитатель:** Чем они различаются?

**Дети:** Лошадь большая, а жеребенок маленький.

**Воспитатель**  
- Ребята, когда наступает весна, жеребенок выходит попастись по полям, по лугам. Но сегодня он грустный. Хочет вместе со стадом пастись. А что такое стадо?

**Показать видеоролик.**  
Видеоролик о том, как много жеребят скачут.

**Дидактическая игра «Найди маму» 1.2. Художественное слово "Скачут жеребята"**  
Лошадка  
Я люблю свою лошадку  
Причешу ей шерстку гладко  
Гребешком приглажу хвостик   
И верхом поеду в гости.  
Агния Барто **Воспитатель**  
- Ребята, пусть жеребенок будет не один, а среди других жеребцов, попрыгает в стаде. Давайте сделаем много друзей жеребенку.  
  
**2. Основная часть  
2.1.**   
Образец "жеребенок": сложенная пополам бумага круглой формы, оранжевого цвета. В сложенной линии бумаги с одной стороны силуэт головы и шеи, с другой - силуэт хвоста.  
Лист бумаги круглой формы, детали для дополнения жеребенка (голова и шея, хвост), дополнительные материалы: клей, полотенце, карандаши. Грива и хвост нарисованы карандашом.  **Воспитатель**  
-Ребята, кто это? Да. Это жеребенок  
- Какого цвета жеребенок? Жеребенок оранжевый. Правильно, молодцы  
- Что у жеребенка есть? Голова, шея, тело, хвост. Молодцы. Что на голове? Да. Глаза, рот, уши  
- Ребята, а что у него на шее? Да. Это грива. Повторим  
- Ребята, у жеребенка не видно ног потому, что он быстро и сильно скачет. ---Посмотрите двигает силуэт жеребенка  
- Ребята, открою вам один секрет. (Развернуть силуэт жеребенка, т.е. развернуть сложенную бумагу полностью). Вы узнали эту фигуру? Скажите. Да. Эта круг. Молодцы  
- Ребята, у меня в руке оранжевая бумага. Какая это фигура? круг.  
- Я придерживая края бумаги пальцами, складываю бумагу в две половинки. Линию сгиба, снова нажму пальцем  
- Посмотрите, получились две половинки круга. Сложили и что получилось? Да. Две половинки круга. Молодцы.  
Показываются дополнительные детали жеребенка. На помощь берем клей и карандаши  
- Сейчас я возьму клей и приклею голову и шею к одному из сгибов круга. А хвостик приклею на другую сторону  
- Теперь карандашом закрашу гриву и хвост  
- Вот и сложили жеребенка.  
  
**2.3. Физкультминутка "Жеребенок"**

Дети смотрят на педагога, повторяют слова, подражают жеребенку, двигаются в соответствии с ритмом мелодии.  
Цок, цок, цок, цок! (Дети поочередно топают ножками- то одной, то другой.) Я лошадка- серый бок! (Повороты, ручки на талии) Я копытцем постучу (Ходьба на месте) Если хочешь- прокачу ( Легкий бег на месте) **2.4. Самостоятельная работа** "Смастерим жеребенка".   
Ребята, давайте попробуем смастерить жеребенка  
С каждым ребенком следует проводить индивидуальную коррекционную работу. Детям нужно задавать вопросы "Что делал с бумагой?", "Что получится, если сложить круг пополам?" "Что делает жеребенок?" и закреплять произношение слов: "складывал", "две половинки круга одинаковые", "нарисовали гриву и хвост", "приклеил хвост"  
Напомнить детям о приемах  аппликации, при работе с дополнительными деталями жеребенка.  
Можно помочь нарисовать седло и дать ребенку возможность украсить седло.  
  
**3. Заключительная часть  
Прощание с героем**

**Воспитатель:**  
**Похвала (оценивание) готовой работы и анализ учебной деятельности.**  
Ребята, что мы сегодня строили? Да. Жеребенка. Молодцы!   
- Жеребята у вас получились сильные, быстро скачут!  
- Красиво раскрасили, друг на друга не похожи. Молодцы ребята!  
- Сегодня во время работы над жеребенком, вы были терпеливыми, внимательными, смастерили красивых жеребят! Занятие прошло отлично. До свидания!