**Зражевская Жаннетта Альбертовна**

Группа предшкольной подготовки

**Образовательная область:** Познание. Творчество

**ОУД:** Естествознание. Аппликация

**Тема:** Пересадка цветов астры. «Астра» «Пересаживание цветов астры.

**Смарт Цель:** Знает прием посева, и выращивания цветов астры; учится действиям по пересадке цветка и посадке его на клумбе своими руками; проявляет чувство гордости за красоту, сделанную своими руками; проявляет сочувственность, сопричастность к природе, вызвать чувство сострадания к природе, закрепить признаки весны.

*Предварительная работа:* рассматривание иллюстраций, репродукция о травянистых растениях; беседа об астре; чтение стихов и загадок; подготовка грунта к посадке.

*Оборудование:* фартуки, горшочки для рассады, пакетики с семенами, палочки для рыхления, клеенка, лейка с водой, пакет с землей, иллюстрации с видами астр, репродукции луга, поля, леса и сада; блюдце, картина «Весна».

***Ход занятия***

Воспитатель читает стихотворение:

Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если все зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если стал теплее ветер,

Если птицам не до сна,

Если солнце ярче светит,

Значит, к нам пришла весна.

-Так, что такое весна? (ответы детей)

-Весна - это время года, когда просыпается природа. Много забот у людей. Надо прорастить семена, подготовить грядки, посадить и посеять растения. Но есть такие цветущие травянистые растения, которые человек не сажает, они растут сами. Где вы видели цветущие травянистые растения? (на лугу, в поле, в лесу, в саду).

-Как называются цветы, которые растут в поле? На лугу? В лесу? В саду? (полевые, луговые, лесные, садовые)

***Дидактическая игра «На лугу - лужочке, во саду - садочке выросли цветочки»***

На столе лежат картинки с видами луговых и садовых цветов. Дети должны разложить на «зеленый луг» луговые цветы, а на «розовый луг» - садовые. И назвать их.

Дети садятся полукругом.

Воспитатель: Сегодня хочу рассказать вам легенду.

«Греки, знакомые со строением небосвода, говорили – когда богиня Афродита плакала, ее слезы превращались в звездочки. Одна из звездочек сорвалась и полетела вниз. Там, где она приземлилась, и вырос невиданный цветок - астра, напоминающая своим соцветием небесные звездочки. Астра - один из наиболее древних цветков - миниатюрная звездочка, озаряющая все вокруг себя.

Астра - в переводе означает - звезда. Греки считали, что если глубокой ночью встать у растущих астр, то в полной тишине можно услышать слабые перешептывания, так по поверьям, астры поддерживают связь со своими сестрами звездами на небосводе. Это цветок, посланный людям богами.

***Дидактическая игра «Собери цветок»***

Собирать из частей целое растение, назвать его.

Воспитатель: Астра - это какой цветок? (садовый) Почему? (его выращивают люди в саду на клумбе) Как называется профессия человека, который сажает и ухаживает за цветами? (садовод)

На доске висят иллюстрации с видами астр.

-Астра - любимый цветок садоводов. Они украшают любой участок, неприхотливы и могут цвести с середины лета до наступления холодов. Их соцветие - корзиночки - составлены из небольших лепестков разного окраса. Астры обычно дополняют цветочные композиции своими яркими лепестками. Садоводы любят эти цветы за из высокие показатели устойчивости к холодам. Растения очень любят полив и рыхлую почву. Поливать надо редко, но обильно.

Посадка астры семян на рассаду - это первый шаг к выращиванию культуры. Для цветка важен солнечный свет, поэтому рассаду оставляют на подоконнике.

Важным условием являются прополка и рыхление почвы. Это насыщает почву дополнительным воздухом и делает ее более комфортно.

После появления ростков им создают тепличные условия.

***Физминутка «Цветы»***

Раз –два-три, выросли цветы (Дети сидели на корточках, медленно встают).

К солнцу потянулись высоко: (Тянутся на носочках)

Стало им приятно и тепло! (Смотрят вверх)

Ветерок пролетал, стебельки качал. (Раскачивают руками влево - вправо над головой)

Влево качнулись- низко прогнулись. (Наклоняются влево)

Вправо качнулись – низко прогнулись. (Наклоняются вправо)

Ветерок, убегай! (Грозят пальчиком)

Ты цветочки не сломай! (Приседают)

Пусть они растут, растут,

Детям радость принесут! (Медленно приподнимаются, руки вверх, раскрывают пальчики)

Дети сидят полукругом вокруг стола, на котором на клеенке стоят горшочки под рассаду, пакет с землей, пакетики с семенами, палочки для рыхления, лейка с водой, фартуки.

Воспитатель показывает пакетики с семенами астры.

- Как вы думаете, что в пакетиках?

-Для чего нужны семена?

-Для чего люди выращивают цветы?

-Чтобы на клумбах и дачных участках цветы распустились пораньше, что надо делать? Надо вырастить рассаду. Эту рассаду астр в конце весны будем высаживать в наш цветник. Мы будем наблюдать за ростом астр, ухаживать за ними, поливать. У нас обязательно вырастут красивые разноцветные астры.

***Пальчиковая гимнастика***

Наши красные цветочки (прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)

Распускают лепесточки (потом раскрываются в виде чаши, перед лицом)

Ветерок немножко дышит, (затем кисти движутся против часовой стрелки и потом по часовой стрелке)

Лепестки колышет (кисти рук наклоняются влево и вправо)

Наши красные цветочки (прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)

Закрывают лепесточки, (показать пальчиками, как лепестки закрываются)

Они тихо засыпают,

И головкою кивают.

Надеваем фартуки.

- Сегодня будем учиться сеять семена астр и у нас вырастит рассада этих цветов.

1. Берем нашу землю и раскладываем ее по горшочкам, насыпаем аккуратно. Потрогайте землю, какая она? Рыхлая, мягкая.

2. Открываем пакетики с семенами и высыпаем их на блюдце. Потрогайте семена. Какие семена у астры? Похожи на маленькие морковочки, с одной стороны шире, с другой – уже, острее. Семена астр мелкие по размеру, продолговатые, твердые, светло – коричневого цвета.

-А сейчас я вас научу правильно сеять семена астр в землю. Посмотрите, как я это буду делать. Сначала надо сделать бороздку. Бороздку я буду делать вот этой палочкой. Втыкаю ее в землю по красную черту около стенки горшочка и провожу прямую бороздку до другой стенки горшочка. Работаю аккуратно, посмотрите, какая прямая бороздка получается. После этого кладу палочку на салфетку.

-Дети, что я провела палочкой?

-Бороздку.

-Теперь разделитесь по три человека. Один будет делать бороздку.

(В каждой подгруппе ребенок, делает бороздки в своем горшочке.)

-Не торопитесь, работайте аккуратно, землю не рассыпайте.

-А теперь аккуратно положите палочку на салфетку.

-В бороздку сею семена астр по одному. Кладу в бороздку семена свободно на расстоянии друг от друга. Вот так правильно нужно сеять семена (показываю).

- Семена лежат свободно, так они быстрее вырастут. Теперь семена астры нужно аккуратно, не рассыпая землю, засыпать двумя пальчиками. Я засыпаю семена астр землей. Вот так. Семена астр уже посеяны. Чтобы астры быстрее росли, что нужно сделать?

-Семена надо полить.

- Посмотрите, как я буду поливать семена астр. Беру лейку с водой и осторожно, не расплескивая воду, поливаю всю бороздку, воду лью понемногу, не разливая на стол.

- Теперь каждый ребенок возьмет по семени и положит в свой горшочек.

- Второй ребенок из подгрупп засыпает семена астр.

-Третьи ребята из подгрупп аккуратно прольют водой свои бороздки.

-Сейчас дети, давайте вспомним, что нужно сначала сделать, чтобы посеять семена астр.

-Молодцы! Вот и посеяли семена астр. Полили аккуратно бороздку, воду лили понемногу, чтобы всю бороздку полить.

- Что нужно, чтоб семена быстро взошли? (свет, тепло, полив) Поставим наши горшочки на подоконник. Вот сколько семян астры мы посеяли. Потрудились все хорошо. Работали аккуратно с землей и с водой. Рабочее место у вас у всех чистое. Много семян астр посеяли. Это потому что работали дружно, а как весело было трудиться всем вместе. Что один не сделает, сделаем все вместе. Много рассады у нас вырастет, а летом мы эту рассаду будем пересаживать в цветник. И мы будем наблюдать за ростом астр, и ухаживать за ними и поливать.

-Астру по праву величают королевой осеннего цветника, она красива, неприхотлива, долго цветет. Роскошные букеты сохраняют свою свежесть до двух недель. Астры - последняя улыбка осени, красивые и неприхотливые.

Сегодня мы будем делать аппликацию из бумаги Астру.

Рассматривание образца:

- Что вы видите на образце?

Что есть у **цветка**?

 Какой формы цветы?

 С чего мы начнем делать нашу аппликацию?

Я раздаю вам уже готовые в четверо сложенные салфетки скреплённые по середине степллером. Они похожи на квадратик. Вам нужно вырезать из квадратика кружки Возьмитесь за середину салфетки где она скреплена степлером -это будет середина бутончика и осторожно пользуясь ножницами вырезаем из квадратика кружок.

Дети вырезают кружки.
Воспитатель : (проходит проверяет выполнение) Все вырезали Молодцы! А теперь посмотрите наш кружок состоит из слоёв и их очень много. Теперь берём самый верхний слой и приминаем его пальчиками к серединке (показывает детям как это делается) и так каждый последующий слой пола они не закончатся. Дети выполняют задание