

Атырау облысы білім беру басқармасының
Атырау қаласы білім бөлімінің № 27 «Ақбота» бөбекжай-бақшасы
коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

**Ата-ана, тәрбиеленушілер, педагогикалық ұжыммен
психологиялық бағытта жүргізілетін педагог-психологтың
2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспары.**

Атырау 2021 жыл

БЕКІТЕМІН

Директор:  Коникина Г.М



Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметті ортадағы мінез- құлық пен қатынасқа қабілетті, шығармашылдыққа бейімделген жеке тұлға тәрбиелеу.

Міндеттері: 1. Балалардың психологиялық танымдық процесстерін арттыру және түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу.

2.Педагогтар мен ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімдерін кеңейту.

Жұмыс түрлері:

- 1.Психодиагностика.
- 2.Психотүзету және дамыту.
- 3.Психологиялық кеңес беру.
- 4.Психологиялық ағарту.
- 5.Психопрофилактика

№	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі	Уақыты
1.	Балабақшаға жаңадан келген балалармен танысу	Балалардың бейімделу картасын толтыру.	Диагностика	Қыркүйек
2.	Бейімделу	Ата-аналарға:1. «Баланың бейімделу процесін бақылап отыру» Тәрбиешілерге:2.Бейімделу кезінде баламен тіл табысу үшін ұсыныстар.	жадынама	Қыркүйек
3.	Мектепке дейінгі жастағы балалардың (2-4 жас) белсенді сөздігінің мазмұнын бақылау	Бағдарлама негізінде балалардың белсенді сөздік қорын бақылау	Б ақылау	қыркүйек
4.	Мамандармен жұмыс: «Саусақ гимнастикасы жаттығулары» «Упражнения пальчиковой гимнастики».	Тәрбиеші-мамандарға ұсақ қол қимылдарын дамытуға байланысты кеңес беру	Кеңес беру	Қыркүйек
5.	Қабырға кеңестері: 1.«Ата-ананың жеке үлгі өнегесі» 2. «Личный пример родителей»	Отбасылық тәрбиенің тиімділігі,пайдасы туралы түсінік беру.	Психологиялық кеңес.	Қыркүйек
6.	Құрғақ бассейнмен ойындар: «Қай жерде тығылғанын тап», «Отгадай,где спрятано», «Кім көп жинайды», «Кто больше»	Сипау арқылы бағдарлау және сөздік нұсқау немесе схема арқылы әрекет жасауын дамыту. Түсті айыруға үйрету және қол икемдігін дамыту	дамыту	Қыркүйек
7.	Ата-анамен жұмыс: Баланың психологиялық-	Баланың жалпы дамуы туралы мағлұмат алу	Сауалнама	Қыркүйек қазан

	педагогикалық даму картасын тарату.			
8.	«Мінез-құлығында қалыптан тыс әрекеттері байқалған балаларды сараптап жеке дамыту траекториясын құру әдістері»: -тізімін алу; -жұмыс жоспарын түзу;	Тәрбеленушілердің жасына сай даму деңгейін анықтап, түзете-дамыту жұмысын жүргізу	Психопрофилактика	қыркүйек
9.	Жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімделуін зерттеу	Бейімделу деңгейін анықтау.	диагностика	қазан
10	Мектепке дейінгі жастағы балалардың (4-5, жас) белсенді сөздігінің мазмұнын бақылау	Бағдарлама негізінде балалардың белсенді сөздік қорын бақылау	Бақылау	қазан
11	Педагогтармен: «Өмір- ғажап, сүре білген адамға!»	Өмір құндылықтарын бағалау, алға мақсат қою арқылы өзін-өзі дамыту	Психологиялық ағарту	Қазан
12	Тәрбиешілермен жұмыс: «Баланың жеке бас даму траекториясын құру әдістері»	Жеке тұлғаның дамуын пайдалы кеңестер	Кеңес беру	қазан
13	Құрғақ душпен ойындар «Түрлі-түсті көңіл-күй»	Жақсы көңіл күйді тұрақтандыру	дамыту	Қазан
14	Қызметкерлермен жұмыс: «Кикілжіңді жағдайда не істеу керек?»	Келіспеушілік кезінде өзара түсінуге қажетті кеңестер ұсыну	Кеңес беру	қазан
15	Коррекциялау жұмысымен	Мінез-құлқында қиындығы бар	Түзету	қазан

	қамтылатын балаларға карточкалар негізінде психо-тренингтер ұйымдастыру (3-4 жас)	балалармен жұмыс		
16.	Отбасының әлеуметтік паспорты. Жалпы ата-аналар жиналысына психологиялық тренингтер	1.Ата-аналардың әлеуметтік жағдайын анықтау 2. «Отбасым аман болсын!»«Дені сау бала өсірейік»	Сауалнама Психологиялық ағарту	Қазан
17	Мамандармен жұмыс: «Әріптестік қарым-қатынас маңызы»	Қарым-қатынаста өзін ұстай білуді жалғастыру	Кеңес беру	Қараша
18	Қырсық балалармен жұмыс.	Өртүрлі терапияларды қолдану арқылы түзету жұмыстарын жүргізу.	Түзету-дамыту	қараша
19	«Ақылды баланы қалай тәрбиелеу керек?»	Ата-аналарға сауалнама беру арқылы ойтүрткі жасау	сауалнама	қараша
20	Топ ішінде балалардың өзара қарым-қатынасын бақылау	Балаларды бақылау арқылы бір-бірімен қарым-қатынасын тексеру	бақылау	қараша
21.	Ұсақ қол моторикасы: «Тауықтар», «Қораз» жаттығулары	Саусақ жаттығулары арқылы балалардың сөздік қоры дамып, ауызша сөйлеуін дамыту	дамыту	қараша
22	Баланың жеке даму ерекшелігін (бастапқы,қорытынды) айқындайтын карталар арқылы жалпы психологиялық қабілеттерінің қалыптасуын анықтау,күзиреттік шамасын белгілеу-портфолиосына	Балалардың жалпы психологиялық қабілеттерінің қалыптасуын анықтау	зерттеу	Қараша-мамыр

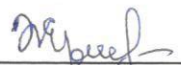
	психо-диагностикалық материал дайындау			
23	Сұраныс бойынша жұмыстар	Қажет болған шараларды жүргізу	Қажетті формада	қараша
24.	Отбасының әлеуметтік паспортын қорытындылау	Ата-аналардың әлеуметтік жағдайын анықтау.	Сауалнама	қараша
25	Тоқыма жіптерімен ойындар	Тоқыма жібін қолдану арқылы сезім мүшелерін дамыту	дамыту	желтоқсан
26	Ата-анамен жұмыс: «Агрессивті әрекеттің алдын-алу»	Ашуға бой алдырмауға пайдалы кеңестер	Кеңес беру	желтоқсан
27	Баланың жеке даму ерекшелігін (есте сақтау, жаңғырту) айқын-дайтын карталар арқылы жалпы психологиялық қабілеттерінің қалыпта-суын анықтау, құзіреттік шамасын белгілеу-портфолиосына психо-диагностикалық материал дайындау	Балалардың жалпы психологиялық қабілеттерінің қалыптасуын анықтау	зерттеу	желтоқсан
28	Коррекциялау жұмысымен қамтылатын балаларға карточкалар негізінде психо-тренингтер ұйымдастыру (4-5 жас)	Мінез-құлқында қиындығы бар балалармен жұмыс	Түзету	желтоқсан
29	Психологиялық тест: «Уақытты үнемдей білесіз бе?»	Сауалнама арқылы педагогтардың уақытты дұрыс пайдалана алуын анықтау	Психодиагностика	Желтоқсан
30	Қызметкерлермен тренинг: «Кікілжіңді жағдай: не істер едіңіз?»	Кікілжіңді жағдайдың зияны, оны шешу жолдары туралы мағлұматтар беру	ағарту	желтоқсан
31.	«Баланың қорқынышы»	Баланың қорқу себебін анықтау және жұмыстар жүргізу	Кеңес беру	қаңтар

32	Коррекциялау жұмысымен қамтылатын балаларға карточкалар негізінде психо-тренингтер ұйымдастыру (4-5 жас)	Мінез-құлқында қиындығы бар балалармен жұмыс	Түзету	қаңтар
33	Қабылдау қабілетін дамыту жолдары	Қабылдауға арналған ойындар ойнату.	дамыту	қаңтар
34.	«Жарқын болашақ иесі-бүгінгі жас маман»	Жас мамандарға жұмыс бағытында пайдалы ұсыныстар беру	Кеңес беру	қаңтар
35	Балалардың өз ара қарым-қатынасын бақылау.	Тәрбиешінің бала-лармен ұстаздық қарым қатынасындағы кәсіби икемділіктерін бағалау	Бақылау	қаңтар
36.	«Эмоциялық күйзелістің алдын алу:өзін-өзі реттеу әдісі»	Педагогтарға жұмыс барысында психологиялық пайдалы кеңестер беру.	Кеңес беру	ақпан
37	Пайдалы кеңестер	Аяқ асты туындаған тапсырмаларды орындау	Психологиялық кеңес	Қажеттілігіне қарай.
38	Ата-анамен жұмыс: «Баланың жеке бас даму траекториясын құру әдістері»	Ашуға бой алдырмауға пайдалы кеңестер	Психологиялық кеңес	ақпан
39	Коррекциялау жұмысымен қамтылатын балаларға карточкалар негізінде психо-тренингтер ұйымдастыру (5-6 жас)	Мінез-құлқында қиындығы бар балалармен жұмыс	Түзету	ақпан
40	«Қатынас» саласы бойынша балалардың даму жағдайындағы қатынастық индикаторға сай болуын салыстырмалы түрде бағалау- кіші топтар	балалардың даму жағдайын бақылау	Бақылау	ақпан
41	«Интеллектуалдық ойындар-мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қызығушылығын дамыту	ойлау, жаңаша ойлау, көрнекі ойлау, яғни стратегиялық ойындар арқылы жаңаша ойлауын арттыру.	Педагогикалық кеңес шарасы	ақпан

	кұралы»			
42	Ата-аналарға жеке кеңестер беру.	Сұраныс бойынша кеңестер беру.	Кеңес	Жыл бойы
43	Коррекциялау жұмысымен қамтылатын балаларға карточкалар негізінде психо-тренингтер ұйымдастыру (3-4 жас)	Мінез-құлқында қиындығы бар балалармен жұмыс	Түзету	наурыз
44	«Отбасында салауатты өмір салтын қалыптастыру»	Денсаулықты нығайтуда отбасылық тәрбиеге көңіл бөлуге үндеу	Кеңес беру	наурыз
45	Мамандармен жұмыс: «Кәсіби күйзелісті азайту мүмкіндіктері»	Кәсіби деңгейлерін көтеруге пайдалы кеңестерді басшылыққа алу .	Кеңес беру	наурыз
43	«Қатынас» саласы бойынша балалардың даму жағдайындағы қатынастық индикаторға сай болуын салыстырмалы түрде бағалау-Ортаңғы топтар	балалардың даму жағдайын бақылау	Бақылау	наурыз
46	Құм терапиясы: «Сәлеметсің бе құм» ,«Құмды жел»	баланың сөзбен айтып жеткізе алмайтын ойлау мен қобалжуларын сыртқа шығаруға көмектесу	дамыту	сәуір
47	«Агрессияның пайда болу себептері»	Ата-аналарға балаларда агрессиялық әрекеттік пайда болу себептері туралы түсінік беру.	Кеңес беру	сәуір.
48	Коррекциялау жұмысымен қамтылатын балаларға карточкалар негізінде психо-тренингтер ұйымдастыру (4-5 жас)	Мінез-құлқында қиындығы бар балалармен жұмыс	Түзету	сәуір

49	Психологиялық – тренинг: «Өзін-өзі тану мәдениеті»	Әр адамның өмірлік айқындамасын анықтауы; түрлі мәселелерді адамгершілік қағидаларға сүйеніп шешуге; өзіне, адамдарға және қоршаған әлемге қиянат жасамауға үндеу	Тренинг	Сәуір
50	«Қатынас» саласы бойынша балалардың даму жағдайындағы қатынастық индикаторға сай болуын салыстырмалы түрде бағалау- ересек топтар	балалардың даму жағдайын бақылау	Бақылау	сәуір
51	Коррекциялау жұмысымен қамтылатын балаларға карточкалар негізінде психо-тренингтер ұйымдастыру (5-6 жас)	Мінез-құлқында қиындығы бар балалармен жұмыс	Түзету	мамыр
52	«Баланы ақылды етіп тәрбиелеу тәсілдері»	Қараша айында берілген сауаланама негізінде ақылдылықты түсінуге бағыт беру	Зерттеу	мамыр
53	«Интеллектуалдық ойындар-мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қызығушылығын дамыту құралы»	Педагогикалық кеңесте интеллектуалдық ойындардың балалардың психологиялық қабілеттерін дамытуына тоқталу.	Кеңес беру	ақпан
54	Балалардан психокоррекциялық тест алу.	Балалардың психо-коррекциялық жағдайларын айқындау.	Диагностика	Мамыр
55	«Қатынас» саласы бойынша балалардың даму жағдайындағы	Балалардың даму жағдайын бақылау	Бақылау	

	катынастық индикаторға сай болуын салыстырмалы түрде бағалау- Мектепалды даярлық топтары			мамыр
56	1.«Балаңыздың мектепке дайындығына көңіліңіз тола ма?» 2.«Балалардың мектепке дайындығы»	Ата-аналарға балалардың мектепке дайындығына байланысты пікірлерін білу. Осы бағытта кеңес беру	Сауалнама кеңес	Мамыр
57	Қорытынды аналитикалық есеп дайындау.	Жыл бойы жүргізілген жұмыстарға есеп беру.	Педагогикалық кеңес.	Мамыр
58	«Баланы балабақшаға дұрыс бейімдеу жолдары»	Жаңадан келетін балалардың ата-аналарына кеңестер беру.	Кеңес беру.	Маусым
59	Ересек топта оқу қызметтерде релаксация әдісін қолданудың әсері.	Релаксациялық жаттығулар арқылы мазасызданудың алдын алу,қиялдау ,баланың өзіне деген сенімін қалыптастыру .	Бақылау-бағалау, Ұйымдастыру	Ақпан
60	Балалармен танысу	Балабақшаға жаңадан келген балалармен танысу	диагностика	маусым
61	Ұсақ қол моторикасына ойын-жаттығулар	Кіші топ балаларының саусақ қимылдарын дамыту;	дамыту	маусым
62	Балалармен жеке жұмыстар жүргізу.	Балалардың психологиялық дамуын арттыру.	Түзету-дамыту	Жыл бойы
63	Ата-аналармен сұхбат: «Менің жанұям»	Отбасы мүшелері туралы мағлұматтар алу	сауалнама	шілде

Педагог-психолог:  Ермекова Ж.Н