

**Атырау облысы білім беру басқармасының
Атырау қаласы білім бөлімінің
№ 27 «Ақбота» бөбекжай-бақшасы
коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны**

**Педагог-психологтың
2021-2022 оқу жылындағы аналитикалық
жылдық жұмыс есебі**

Педагог-психолог:Ермекова Ж.Н

Атырау 2022 жыл

Психологиялық көмек адам өмірінің барлық кезеңдерінде қатар жүретін уақыт жетті. Мектепке дейінгі мекемеде психологиялық қызмет құру қажеттілігі басқа түскен қиыншылықтарды кеңінен шешуге қабілеттілігі дәлелдейді:

- Баланың қабілеттерін ашуда, дамуында, бойындағы икемділіктерін байқауға, баланың психологиялық және жеке тұлғалық дамуындағы болатын кемшіліктерінің алдын алуда психологиялық көмектің маңызы зор;
- Балалардың толық құнды тұлғалық және интеллектуалды дамуына әсер етеді;
- Әр балаға жеке көңіл бөлуді қамтамасыз етеді.
- Мектепке дейінгі жалпы білім берудің бағдарламасымен қатар жүреді;
- Мектепке дейінгі мекемедегі психологиялық климаттың жайлы болуын қалыптастыруға жәрдем жасайды;
- МДМ-нің педагогикалық ұжымының мүшелеріне және балалардың ата-аналарына уақытында психологиялық көмек көрсетеді.
- Балалардың мектепке дайын болуына психологиялық әсер етеді.

Педагог-психолог жұмысының негізі 5 бағытты қамтиды:

Олар: психологиялық диагностика, психологиялық ағарту, психологиялық алдын алу, психотүзету (психокоррекция) және дамыту, психологиялық кеңес (консультация) жүргізу болып табылады.

Осы бағыттар қамтылып, жыл сайын жылдық жоспар бала, ата-ана және қызметкерлерге арналып жасақталап, жүйелі түрде жүргізіліп отырады.

1. Ата-ана, тәрбиеленушілер, педагогикалық ұжыммен жоспарланған жылдық жұмыстың жүргізілуі:

№	тәрбиеленушілермен	Ата-аналармен	Педагогикалық ұжыммен
1	Балабақшаға жаңадан келген балалармен танысу	Қабырға кеңестері: 1.«Ата-ананың жеке үлгі өнегесі» 2. «Личный пример родителей»	Мамандармен жұмыс: «Саусақ гимнастикасы жаттығулары» «Упражнения пальчи-коваой гимнастики».
2	Бейімделу	Отбасының әлеуметтік паспорты.	Психологиялық тренинг: «Өмір-ғажап, сүре білген адамға!»
3	Мектепке дейінгі жастағы балалардың	Қырсық балалармен жұмыс.	Сауалнама:

	(2-4 жас) белсенді сөздігінің мазмұнын бақылау		«Мінез-құлығында қалыптан тыс әрекеттері байқалған балаларды сараптап жеке дамыту траекториясын құру әдістері», «Определение педагогическую и психологическую особенности воспитанников в группе»
4	Құрғақ бассейнмен ойындар: «Қай жерде тығылғанын тап», «Отгадай, где спрятано», «Кім көп жинайды», «Кто больше»	«Ақылды баланы қалай тәрбиелеу керек?»	Кеңес беру: «Кикілжінді жағдайда не істеу керек?»
5	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойын жаттығулар өткізу	Жалпы ата-аналар жиналысына психологиялық тренингтер: 1.«Отбасым аман болсын!». 2.«Дені сау бала өсірейік!»	«Әріптестік қарым-қатынас маңызы»
6	Жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімделуін зерттеу	Отбасының әлеуметтік паспортын қорытындылау	Психологиялық тест: «Уақытты үнемдей білесіз бе?»
7	Мектепке дейінгі жастағы балалардың (4-5, жас) белсенді сөздігінің мазмұнын бақылау	Танымдық қабілеттер бойынша бастапқы және қорытынды даму картасын жасақтау	Қызметкерлермен тренинг: «Кикілжінді жағдай: не істер едіңіз?»
8	Құрғақ душпен ойындар: «Түрлі-түсті көңіл-күй»	«Агрессивті әрекеттің алдын-алу»	«Жарқын болашақ иесі-бүгінгі жас маман»

9	Ұсақ қол моторикасы: «Тауықтар», «Қораз» жаттығулары	«Қорқақ балалармен жұмыс»	«Эмоциялық күйзелістің алдын алу:өзін-өзі реттеу әдісі»
10	Баланың жеке даму ерекшелігін (есте сақтау,жаңғырту) айқын-дайтын карталар арқылы жалпы психологиялық қабілеттерінің қалыпта-суын анықтау,күзіреттік шамасын белгілеу-портфолиосына психо-диагностикалық материал дайындау	Ата-анамен жұмыс: «Баланың жеке бас даму траекториясын құру әдістері»	Ата-анамен жұмыс: «Баланың жеке бас даму траекториясын құру әдістері»
11	Тоқыма жіптерімен ойындар	Ата-аналарға жеке кеңестер беру.	Психологиялық – тренинг: «Өзін-өзі тану мәдениеті»
12	Сұраныс бойынша жұмыстар	«Отбасында салауатты өмір салтын қалыптас-тыру»	Қорытынды аналитикалық есеп дайындау.
13	Қабылдау қабілетін дамыту жолдары	«Агрессияның пайда болу себептері»	Ұсақ қол моторикасына ойын-жаттығулар
14	Балалардың өз ара қарым-қатынасын бақылау.	«Баланы ақылды етіп тәрбиелеу тәсілдері»	«Баланы балабақшаға дұрыс бейімдеу жолдары»
15	«Қатынас» саласы бойынша балалардың даму жағдайындағы қатынастық индикаторға сай	Балалардан психо-коррекциялық тест алу.	Ересек топта оқу қызметтерде релаксация әдісін қолданудың әсері.

	болуын салыстырмалы түрде бағалау		
16	Сенсорлық қабілеттерін дамытуда ойын түрлерін қолдану, әдістемелік құрал дайындау	«Балалардың мектепке дайындығы»	Жас мамандардың сұранысы бойынша кеңестер
17	Құм терапиясы: «Сәлеметсің бе құм», «Құмды жел»	Ата-аналармен сұхбат: «Менің жанұям»	Педагогикалық кеңесте есеп беру

Басшылыққа алынған әдістемелік құралдар:

1. Қазақстан Республикасының жалпыға міндетті мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеудің мемлекеттік стандарты.-Астана, 2020.
2. «Мектепке дейін ұйымдардағы басшылық пен әдістемелік жұмысты модельдеу»-Нұр-Сұлтан 2020:
«Педагог» әдістемелік кеңес орталығы «Step by Step» қоғамдық қоры
3. Жамал Диарова «Мектепке дейін ұйымның педагог-психологтарына арналған әдістемелік құралы. Алматы, 2015
4. Фатима Бизақова «Психологиялық түзету-дамыту жұмысы.Тараз- 2013

Бөбекжай-бақшаның жылдық жоспары негізінде:

- Ата-аналар үшін:

Қабырға кеңестері:

- 1.«Баланың қорқынышы»
- 2. «Балалардың мектепке дайындығы»
- Педагог-мамандармен №3«Балабақшада интеллектуалдық ойындардың тиімділігі» педагогикалық кеңес тапсырмасы «Интеллектуалдық ойындар-мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қызығушылығын дамыту құралы»тақырыбында кеңес берілді.
- «Жарқын болашақ иесі-бүгінгі жас маман» кеңесі өтті.

Бейімделу.

Балаларға,ата-аналарға,топ тәрбиешілеріне тақырыпқа сай кеңестер берілді. Жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімделуін зерттеу диагностикасы өткізілді.Бейімделуден өткен бала саны:60.

Кіші топтар : « Балапан»-24,»Гномики»-24 Ортаңғы топтар: «Күншуақ»-4, «Балдырған»-4Ересек топ: «Жұлдызша» -4

Балалардың балабақшаға бейімделуі төмендегі нәтижені көрсетті:

Бейімделу деңгейі:жеңіл бейімделу-39 бала-65 %

Орташа бейімделу-21 бала-35 %

Ауыр бейімделу-жоқ

Сұраныс нәтижесінде топ тәрбиешілерінің балалармен әлі де көбірек жұмыстану қажеттілігі анықталып,ұсыныстар берілді.

Түзете-дамыту жұмысы.

2021-2022 оқу жылының №1 педагогикалық кеңесінің шешімімен бөбекжай-бақшада педагогикалық консилиум құрылды.

Педагогикалық консилиум дамуында қажеттіліктері бар балаларды дамыту\түзету және психологиялық-педагогикалық көмектің мазмұнын анықтау және оны көрсететін мамандардың өзара әрекеттесуін үйлестіруді көздейді.

Құрамына бөбекжай-бақша басшысы,педагог-психолог,медбике және топ тәрбиешілері еніп.осы бағытта жұмыс жасайды.

Бұл бағытта ауқымды жұмыс жоспарланды:

«Мінез-құлығында қалыптан тыс әрекеттері байқалған балаларды сараптап жеке дамыту траекториясын құру әдістері»

-тізімін алу;

-жұмыс жоспарын түзу;

Ортаңғы, ересек және мектепке даярлық топ -7 топ тәрбиешілерімен «Мінез-құлығында қалыптан тыс әрекеттері байқалған балаларды сараптап жеке дамыту траекториясын құру әдістері», «Определение педагогическую и психологическую особенности воспитанников в группе» тақырыбында сауалнама өткізілді.

Сауалнаманың мақсаты: Сауалнама тарату арқылы топ тәрбиеленушілерінің жасына сай даму деңгейін анықтап, түзете-дамыту жұмысын жүргізу;

Сауалнама нәтижесінде анықталған балалармен жұмыс жоспары жасалып,жүргізіліп отырды.

«Лучики» тобының тәрбиеленушісі Ермоленко Артем, 11.07.2017ж-есту қабілеті төмен,сөйлемейді.Консилум ұсынысымен арнайы мекемеге барып,тексерістен өтуге ұсыныс берілді. Қалалық №1 КГПМПК мамандары арқылы тіл кемістігі анықталып қорытынды берілген.Екі құлағында есту аппаратын киеді,мүгедектік анықтамасы бар.

Облыстық ПМПК жанындағы кабинеттен арнайы түзету жұмысына қатысады.

Консультациялық пункт жоспары құрылып,осы мөлтекаудандағы балабақшаман қамтылмаған 2-5 жас аралығында 7 баламен жұмыстар жүрді. Ата-аналарға сұраныстар,кеңес берулер мен балалармен логикалық ойындар ойналды.Директор,әдіскер,медбике және педагог-психолог,сұранысқа орай тәрбиешілер осы группаға енді.