

Атырау облысы білім беру басқармасының
Атырау қаласы білім бөлімінің № 27 «Ақбота» бөбекжай-бақшасы
коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

**Ата-ана, тәрбиеленушілер, педагогикалық ұжыммен
психологиялық бағытта жүргізілетін педагог-психологтың
2020-2021 оқу жылына арналған жұмыс жоспары.**

Атырау 2020 жыл

БЕКІТЕМІН

Директор  Кошкинова Г.М



Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметті ортадағы мінез- құлық пен қатынасқа қабілетті, шығармашылдыққа бейімделген жеке тұлға тәрбиелеу.

Міндеттері: 1. Балалардың психологиялық танымдық процесстерін арттыру және түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу.

2.Педагогтар мен ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімдерін кеңейту.

Жұмыс түрлері:

- 1.Психодиагностика.
- 2.Психотүзету және дамыту.
- 3.Психологиялық кеңес беру.
- 4.Психологиялық ағарту.
- 5.Психопрофилактика

№	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі	Уақыты
1.	Балабақшаға жаңадан келген балалармен танысу және олардың балабақшаға бейімделуін зерттеу	Балалардың бейімделу картасын толтыру. Бейімделу деңгейін анықтау.	Диагностика	Қыркүйек, қазан
2.	Мамандармен жұмыс: «Эмоцияны басқарып үйренейік!»	Тәрбиеші-мамандарға эмоциялық сезімдерді басқаруға байланысты кеңес беру	Кеңес беру	Қыркүйек,
3.	Қабырға кеңестері: 1.«Балабақшадағы алғашқы күн» 2. «Первый день в детском саду»	№1, №2 кіші топ ата- аналарына бейімделу ерекшеліктері туралы түсінік беру.	Психология-лық кеңес.	Қыркүйек, қазан
4	Психологиялық – тренинг: «Іздегенде табылатын қасымнан»	Достық, жолдастық сезімдерді дамыту.	Тренинг	Қыркүйек, қазан
5.	Ата-анамен жұмыс: Баланың психологиялық- педагогикалық даму картасын тарату	Баланың жалпы дамуы туралы мағлұмат алу	Сауалнама	Қыркүйек, қазан
6	Құрғақ бассейнмен ойындар: «Алтын балық», «Дельфин»	Балалардық қимыл –қозғалысын дамыту	дамыту	Қыркүйек
7	Кіші топтардың өзіне-өзі қызмет етуі	Жас шамасына сай киініп-шешінуін қарау	Бақылау	қазан
8	Мамандармен темпераментті анықтау	Тәрбиеші-мамандардың темпераментке байланысты ерекшеліктерді анықтау	диагностика	Қазан

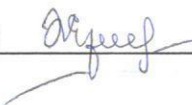
9	«Дені сау бала-отбасы қуанышы»	Денсаулығы мықты бала өсіруге пайдалы кеңестер	Кеңес беру	қазан
10	«Отбасы-бақыт мекені»	Ата-ананың бала тәрбиесіне деген көзқарасын, жауапкершілік сезімін қалыптастыру	Семинар	Қазан
11.	Мамандармен жұмыс: «Топ тәрбиеленушілерінің педагогикалық-психологиялық ерекшеліктерін анықтау»	Тәрбиеленушілердің жасына сай даму деңгейін анықтау	Психо-профилактика Сауалнама	қазан
12.	Отбасының әлеуметтік паспорты.	Ата-аналардың әлеуметтік жағдайын анықтау.	Сауалнама	Қараша
13	Мамандармен жұмыстың жалғасы: «Эмоцияны басқарып үйренейік!»	Бойдағы сезімдерді басқара білуге тәрбиелеу	Психодиагностика	Қараша
14.	Жаңа келген балалардың бейімделуін зерттеу арқылы бейімділік динамикасын шығару	Балалардың картасына қарай бейімделу деңгейін анықтау.	Диагностика	қараша
15	Топтардағы аса белсенді балалармен жұмыс.	Балалардың шамадан тыс белсенділігін бәсеңдету. Әртүрлі терапияларды қолдану.	Түзету-дамыту	қараша
16	Баланың психологиялық- педагогикалық даму картасы қорытындысы бойынша коррекциялық жұмыстар.	Анықталған кемшіліктермен түзету жұмыстары.	Түзету	Қараша, желтоқсан
17	Топ ішінде балалардың тәрбиешімен қарым-қатынасын бақылау	Балалардың тәрбиешімен қарым-қатынасын бақылау арқылы эмоционалды жағдайлары тексеру	бақылау	қараша

18.	«Жақсы көңіл-күй-жан шуағы»	Педагогтардың мінезіндегі өктемділіктің, дау-жанжалдың туындау себептерін алдын алу.	Семинар-практикум	қараша
19	Ұсақ қол моторикасын дамыту- кіші топтар	Саусақ жаттағулары арқылы сөйлеу белсенділігін арттыру	дамыту	қараша
20	Кір қыстырғышпен ойындар	Кір қыстырғыш арқылы сезім мүшелерін дамыту	дамыту	желтоқсан
21.	Қабылдау: а)Баланың қабылдауын дамыту. б)қабылдауға әсер етуші факторларды қадағалау.	Балалардың ойлауын психикалық көңіл күйін анықтау. Балалардың даму картасын толтыру.	Түзете-дамыту	Желтоқсан
22.	Отбасының әлеуметтік паспортын қорытындылау	Ата-аналардың әлеуметтік жағдайын анықтау.	Сауалнама	желтоқсан
23.	«Ұялшақтық және үрейлену»	балалар тәрбиесіне ұсыныс.	Кеңес беру	желтоқсан
24.	Топ ішіндегі балалардың өзара қарым-қатынасын бақылау	балалардың өзара қарым-қатынасын бақылау арқылы эмоционалдық жағдайларын тексеру.	бақылау	желтоқсан
25	Психологиялық тест: «Стресті жеңе білейік!»	Осы бағытта тәрбиешіге ұсыныстар және жеке жұмыстар жүргізу	Психодиагностика	желтоқсан
26.	«Бала тәрбиесіндегі ата-ананың ролі»	Отбасы тәрбиесінің маңызын арттыру ата-анаға осы бағытта мағлұмат беру.		Қаңтар

27	Жылауық балалармен жұмыс	Баланың жылау себебін анықтау және жұмыстар жүргізу	Кеңес беру	қаңтар
28	Есте сақтау: а)баланың есте сақтау қабілетін ойын арқылы дамыту. ә)баланы өткенді еске түсіре білуіне дағдыландыру	Есте сақтауға арналған ойындар ойнату, есті дамыту.	Психопрофилактика	қаңтар
29.	«Стресті қалай жеңуге болады?»	Педагогтарға стресті жағдайға байланысты пайдалы ұсыныс беру.	Кеңес беру	қаңтар
30	Балалардың тәрбиешімен қарым-қатынасын бақылау.	Тәрбиешінің бала-лармен ұстаздық қарым-қатынасындағы кәсіби икемділіктерін бағалау	Бақылау	қаңтар
31.	«Бала тәрбиесіндегі ата-ананың ролі»	Отбасы тәрбиесінің маңызын арттыру,ата-ананың осы бағытта жан-жақты мағлұмат беру.	Кеңес беру	Қаңтар
32	«Бақытты өмір сүру жолдары»	Мамандарға Луйза Хейдің пайдалы кеңестерін беру	Психологиялық кеңес	Қаңтар
33	Тәжірибе алмасу: « Сіздермен бөлісемін...»	Жас педагог-тәрбиешілермен тәжірибе алмасу.	Семинар-кеңес	Ақпан
34	«Сіз қандай ата-анасыз?»	Бала тәрбиесіндегі ата-ана ролін анықтау	Психологиялық тест	Ақпан
35	Сенсорлық дамыту ойындары.	Құрғақ душ ленталарын қозғау,саусақтармен сипап көңіл күйді көтеру	дамыту	Ақпан

36	Агрессия,оны болдырмау жолдары.	Агрессиясы басым балалармен терапияларды қолданып жұмыстар жүргізу.	Түзету-дамыту	Қажеттілігіне қарай.
37	Ойлау,сөйлеу. «Баланың ойлау қабілетін дамыту»	Бала ойлауы арқылы сөйлеу қабілетін дамыту.Дыбысты дұрыс айта білуіне көңіл бөлу	дамыту	Ақпан
37	Ойын әрекеттерін бақылау.	Балалардың ойын кезін, қарым-қатынасын	бақылау.	Ақпан
38	Ата-аналарға жеке кеңестер беру.	Сұраныс бойынша кеңестер беру.	Кеңес	Жыл бойы
39	Балалармен жеке жұмыстар жүргізу.	Балалардың психологиялық дамуын арттыру.	Түзету-дамыту	Жыл бойы
40	Дарынды балаларды анықтау.	Сауалнама арқылы дарынды балаларды анықтау.	диагностика	Наурыз
41	«Түрлі-түсті ленталар»	Ұсақ қол моторикасы дамытуды жалғастыру	дамыту	наурыз
42	Зейіні тұрақсыз балалармен жұмыс.	Осы бағытта тәрбиешіге ұсыныстар және жеке жұмыстар жүргізу	Түзету	Наурыз
43	«Еңбекке тәуелділіктен құтылу жолдары»	Жұмысты бірінші орынға қоятын жандарға пайдалы кеңестер	Психопрофи- лактика	наурыз
44	«Ойлайық та ойнайық!»	Бала өмірінде ойынның мәнін түсінуге бағыт беру	Кеңес беру	сәуір
45	Құм терапиясы:« Шарикті тап» ,«Ерекше іздер»	Балаға өзімен өзі болуына мүмкіндік беру.	дамыту	сәуір
46	Психологиялық – тренинг: «Алғыс айту-парызым»	«Алғыс айту»,«сыйластық», «ризашылық білдіру» , «құрмет» адамгершілік құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту, осы ұғымдардың мәні мен маңызының тікелей адамға немесе айнала қоршаған ортаға тигізетін әсерін ұғындыру.	Тренинг	Сәуір
47	Қорытынды диагностика жүргізу.	Балалардың психологиялық танымдық процесін дамыту.	Диагностика	Сәуір-Мамыр

48	Ата-аналарға жеке кеңестер беру, диагностика қорытындысы бойынша.	Ата-аналарға психологиялық танымдық процесс туралы түсінік беру.	Кеңес	мамыр
49	«Біз мектепке барамыз»	Балалардың мектепке дайындығын тексеру.	Диагностика	Мамыр
50	«Сабырлы болғаның –саналы болғаның!»	Педагогтарға кез-келген жағдайда дұрыс шешім қабылдауға кеңес беру	Кеңес беру	мамыр
51	Диагностика бойынша мониторинг жасақтау.	Осы сала бойынша жоспарланған шараларға сараптама жасау.	Мониторинг	Мамыр
52	Қорытынды аналитикалық есеп дайындау.	Жыл бойы жүргізілген жұмыстарға есеп беру.	Педагогика-лық кеңес.	Мамыр
53	«Баланы балабақшаға дұрыс бейімдеу жолдары»	Жаңадан келетін балалардың ата-аналарына кеңестер беру.	Кеңес беру.	Маусым
54	Ұсақ қол моторикасы «Қораз»,«Доп»	Кіші топ балаларының саусақ қимылдарын дамыту;	дамыту	маусым
55	Гипербелсенді балалармен жұмыс	Осы бағытта ұсыныстар беру	Психопрофилактика	маусым
56	Шығармашылық жұмыстар	Облыстық квест марафонына тапсырмалар беру	Тәжірибелік жұмыстар	маусым

Педагог-психолог:  Ермекова Ж.Н