

Утверждено
Директор ясли-сада №27 «Акбота»
Кошкинова Г.М
Педсовет №1
31.08.2022г



**Перспективный план по вариативному компоненту «Занимательная математика»
Группа дошкольной подготовки «Лучики»
2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка.

Формирование и развитие математических представлений у дошкольников является основой интеллектуального развития детей, способствует общему умственному воспитанию ребенка-дошкольника. Работа по организации кружка «Занимательная математика» дает возможность развивать познавательную активность, интерес к математике, развивать логическое мышление. Кружок проводится 1 раз в неделю 20-25 минут в подготовительной группе. Особенность этой работы заключается в том, что данная деятельность представляет систему увлекательных игр и упражнений для детей с цифрами, знаками, геометрическими фигурами, организуя занятия на основе интересов, потребностей и склонностей детей, тем самым тем самым стимулирует желание детей заниматься математикой и качественно подготовить детей к школе.

Цель кружка: развитие математических возможностей детей старшего дошкольного возраста для успешного последующего обучения в начальной школе.

№	Тема	Цели и задачи	Игры
1 сен	Количество и счет:	Закреплять умение считать до 10; разгадывать математические загадки; работать со счетным материалом.	«Незнайка в гостях» Цель: учить видеть равное количество разных предметов, закрепить умение вести счет предметов. «В какой сетке больше мячей» Цель: упражнять в сравнении числе и в определении, какое из двух смежных чисел больше или меньше другого учить воспроизводить множество.
2сен	Величина.	Раскладывать предметы по возрастанию; способствовать развитию глазомера	«Кто быстрее подберет коробки» Цель: учить сопоставлять предметы по длине, ширине, высоте.
3сен	Ориентировка во времени. Ориентировка в пространстве.	Закреплять временные представления	«12 месяцев» Цель: закрепить понятие о месяцах. «Когда это бывает?» Математическая сказка «Художники» №2 Цель: развитие ориентировки в пространстве
4сен	Геометрические фигуры	Закреплять знания о геометрических фигурах квадрат, прямоугольник	«Сломанная машина» Цель: учить замечать нарушения в изображенном предмете. «Приключения Маши и Вани» Математическая сказка
5сен	Количество и счет:	Числа и цифры от 1 до 4. Соотнесение количества предметов с цифрой. Знаки + и -.	«Угадай, какое число пропущено» Цель: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.
6окт	Величина.	Большой, маленький, поменьше.	«Достань мяч» Карточка Цель: закрепить понятие величины.
7окт	Ориентировка во времени.	Знакомство с названием осенних месяцев.	«Назови пропущенное слово» Цель: закрепить знания о днях недели.
8окт	Ориентировка в пространстве.	Ориентировка на листе бумаги.	«Расскажи про свой узор» Цель: учить овладевать пространственными представлениями.
9окт	Количество и счет	Числа и цифры от 1 до 5. Знаки + и -. Независимость числа от величины предмета, состав числа из 2-х меньших. Число и	«Матрешки» Цель: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.

		цифра 6, сложение числа из 2-х меньших. Знаки <,>, независимость числа от расположения предметов. Установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов, загадки.	
10ноя	Величина	Длинный, короче, еще короче, самый короткий	«Что шире, что уже» Цель: упражнять в сравнении предметов по длине, ширине.
11ноя	Ориентировка в пространстве.	Понятия: лево -право, впереди, сзади.	«Как расположены фигуры» Цель: учить детей располагать геометрические фигуры на плоскости. «Лабиринт», «Помоги мышке добраться к сыру», «Что где находится?»
12ноя	Ориентировка во времени.	Повторение названий осенних месяцев. Части суток.	«Когда это бывает» Цель: закрепить знания о частях суток. «Вчера, сегодня, завтра», «Когда это бывает?», «Какой сегодня день?»
13ноя	Геометрические фигуры	Круг, квадрат, треугольник. Нахождение предметов в окружающей обстановке, похожих на определенные геометрические фигуры.	«Сложи из палочек» Цель: упражнять в составлении из палочек геометрические фигуры. Какие фигуры видишь?» «Заполни пустые квартиры», «Кто лишний и почему?»
14дек	Количество и счет	Числа и цифры от 0 до 6, знаки + и -. Решение арифметических задач, установление равенства между двумя группами предметов, соотнесение количества	«Поездка» Цель: учить детей в сравнении чисел и определении, какое из чисел больше или меньше. «Яблоко» -Математическая сказка

		предметов с цифрой, знаки <,>.	
15дек	Величина	Часть и целое.	«Кто какого роста?» Цель: установление отношений между величинами. «Снеговики»,
16дек	Ориентировка во времени и в пространстве	Закрепление названий месяцев зимы. Закрепление понятий: слева - справа, впереди - сзади. Дни недели.	«Клумба» Цель: закрепить понятие, что число предметов не зависит от расстояния между ними. «Путешествие» Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Назови пропущенное слово», «Найди игрушку», «Найди похожую»,
17	Геометрические фигуры	Дорисовывание геометрических фигур. Выкладывание прямоугольника из счетных палочек, работа в тетради в клетку, деление квадрата на 2 и 4 равные части.	«Сложи фигуру» Цель: составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу.
18	Количество и счет	Числа и цифры от 1 до 8. Порядковый счет, сложение числа 8 из двух меньших. Решение примеров на сложение и вычитание. Знаки <,>.	«Встань на свое место» Цель: упражнять в порядковом счете, в счете по осязанию.
19	Ориентировка во времени и в пространстве	Знакомство с зимними месяцами. Повторение названий дней недели и частей суток.	«Найди парную картинку» Цель: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках.
20января	Величина.	Деление предметов на 4 части. Сравнение целое и части.	«Чем отличаются полоски?» Цель: учить в сопоставлении 10 предметов по длине.
21февраль	Геометрические фигуры.	Овал. Прямоугольник, квадрат, треугольник, круг.	«Где какие фигуры лежат» Цель: учить классифицировать фигуры по 2 свойствам.

			«Сколько треугольников?», «Кто где живет?»
22 февраль 2	Количество и счет	Числа и цифры 1-9 . Порядковый счет. Сравнение смежных чисел. Число 10. Сложение числа 10 из 2-х меньших.	«Живые числа» Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10.
23 Февраль3	Геометрические фигуры	Выкладывание из счетных палочек предметов из разных фигур Повторение названий геометрических фигур.	Выкладывание из счетных палочек предметов из разных фигур Повторение названий геометрических фигур.
24 февраль 4	Ориентировка во времени	Дни недели. Месяцы зимы. Части суток.	
25 март1	Ориентировка в пространстве.		«Куда бросим мяч?» Цель: продолжать учить ориентироваться в пространстве.
26 март 2	Величина.	Длинный - короткий. Часть и целое.	«Разложи по порядку» Цель: упражнять в сравнении предметов по длине и ширине. «Где, чей дом?»
27 март3	Количество и счет.	Решение задач. Соотнесение числа и цифры. Знаки <, >. Составление чисел из двух меньших.	«Аэродром» Цель: упражнять в счете предметов и в порядковом счете в пределах 10. «Заполни пустые клетки»
28март4	Величина	Сравнение предметов по всем показаниям величины.	«Сосчитай, не ошибись» Цель: закрепить знания о том, что число предметов не зависит, от их размеров
29 Апрель1	Геометрические фигуры	Работа в тетради в клетку. Работа со счетными палочками. Повторение названий геометрических фигур	«Кто больше увидит» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. «Гном строит дом»

30 Апрель2	Ориентировка во времени и в пространстве.	Повторение названий месяцев осени и зимы. Знакомство с месяцем - март. Характерные приметы времен года.	«Угадай, где стоит» Цель: учить овладевать пространственными представлениями. «Лови, бросай, дни недели называй», «Неделя стройся!», «День и ночь- сутки прочь»,
31 Апрель3	Количество и счет	Решение задач на сложение и вычитание. Установление соответствия между цифрой и числом.	«Сосчитай правильно» Цель: упражнять в счете предметов по осязанию. «Теремок» - математическая сказка «Игры с разноцветными прищепками»
32 апрель 4	Геометрические фигуры	Четырехугольники. Повторение круг, овал, треугольник.	«Найди свою фигуру» Цель: учить детей различать и правильно называть геометрические фигуры, выбирать фигуры по зрительно воспринимаемому образцу. «Укрась коврик», «Что на что похоже?»»,
33 Май1	Ориентировка во времени и в пространстве	Повторение названий весенних месяцев. Характерные особенности времен года. Части суток. Ориентировка на листе бумаги в клетку.	«Найди нужную картинку». Цель: учить овладевать пространственными представлениями. «Времена года», «Назови скорей» Цель: формирование знаний о днях недели.
34 Май2	Количество и счет.	Решение задач. Порядковый счет. Решение математических загадок. Повторение изученного материала.	«Каких кружков больше» Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах «Сколько разных игрушек» Цель: закрепление знаний об основном правиле счета: считать можно в любом направлении, не пропуская ни один предмет. «Напиши цифру»,
35 Май 3	Геометрические фигуры	Рисование предметов из заданных фигур. Создание символических предметов из фигур.	«Кто быстрее найдет» Цель: учить сопоставлять результаты зрительного и осязательно-двигательного обследования геометрических фигур.
36 Май 4	Ориентировка в пространстве и во времени.	Работа в тетради в клетку. Повторение названия месяцев года.	«Подумай и закрась» Цель: развивать умение выделять признаки предметов. «Назови скорее», «Нарисуй правильно»