

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» бөбекжай-бақшасы
 Топ: «Ақжелкен» мектеп алды
 Балалардың жасы: 5жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі 29.08 -.02.09.І апта 2022 жыл

Тексерілді 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.08.	Сейсенбі 30.08.	Сәрсенбі 31.08.	Бейсенбі 01.09.	Жұма 02.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
			Дидактикалық ойын «Көңілді фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	«Қайырлы таң, бір-бірімізбен енді осылай амандасайықшы!» Тәрбиеші қабырғаға жүрекше, қол алысу, жұдырық түйістіру, алақан суреттерін іліп қояды. Балалар өздеріне ұнаған түрімен амандасады. Мақсаты: балаларға қуанышты көңіл күй сыйлау.(Қазақ тілі ***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Әңгімелесу. Сұрақтар қою. -Үйде не істедің? Балабақшаға немен елдің? -Жолда не көрдің? Мақсаты: Мақсаты: сұраққа жауап беруге дағдылындыру, тілдерін дамыту (Қазақ тілі ***,қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)
Атааналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен: Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл –ды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Санамақ (қимылмен орындау) Бір дегенім- бірлік, Бірге ойнап күлдік. Бір үйдегі көп бала Бір көлікке міндік. (Қазақ тілі ***, танымдық, қимыл қозғалыс қызметі)	«Қасқыр қақпан» Мақсаты: балаларды қимылдай отырып, байқампаздыққа, ептілікке тәрбиелеу (Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс- әрекеті,физикалық дамыту	"Доп кімде?" Мақсаты: балалардың байқампаздығын, ептіліктерін дамыту. (қозғалыс қызметі) (Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс- әрекеті,физикалық дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек 1-2 апта (заттсыз) 1. Кіріспе бөлімі Тізені жоғары көтеріп адымды маршпен жүру. Қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшында тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып,өкшемен жүру. Өкшеге алақан шапалақтап жүру. Тізе астындағы шапалақ,жүрісі. Қолды тізеге қойып отырып жүру. Қолды белге қойып қырман секіру. Жылдам жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру. 1ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 1ш 2. Негізгі бөлімі Қолды белге қойып басты/1-4/ оңға,солға,алға,артқа. Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды түсіру. Қолды ақырын саусақтарды айқастырып алға созу, сол күйі артқа, бастан жоғары және иіліп төмен қарай. Б.қ.:аяқты айқастырып еденге отыру, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай сол жақпен істеу. Б.қ.: аяқты алшақ ашып еденде отыру,оң кейін сол жақ башпайларға кезекпен барудан б.қ қолды белге қою. Б.қ.: арқаға жату, қолды созып қою. екі жақ аяқты түзу жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу түсіріп. Еденде алақанға тіреліп,аяқты кезекпен алға жылжыту,жылдам екпінде 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 6р 3. Қорытынды бөлімі Жоғары аяқ ұшына көтерілумен,терең дем алып. Төмен иілумен демді шығару. Жәй жүру. 6-8р 1ш (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Музыка *****Дене шынықтыру** -қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Қазақстан Республикасының ән ұранын айту.Музыка *****-(шығармашылық іс-әрекеті)				
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету.Астан соң беті-қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Жәй қимылды ойын "Фигураны жаса" Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету, қиял мен	Санамақ(қимылмен орындау) Бір дегенім- бірлік, Бірге ойнап күлдік. Бір үйдегі көп бала Бір көлікке міндік.	Қимылды ойын «Жұбынды тап» Мақсаты: Баланың қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту.

			шығармашылықты дамыту. (Музыка**** ,Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	(Қазақ тілі ***, Дене шынықтыру** қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	(Музыка**** ,Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.			Дене шынықтыру. Мақсаты: 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Сапта бір-бірден, екеуден, жүру; аяқтың ұшымен жүру. 2. Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру үйрету. 3. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; 4. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Қорытындылау. Қимыл қолғалысы аз ойын: «Жел» Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Математика негіздері. Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.	Қазақ тілі Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. 1.Ғажайып сәт.Ойыншық сұр қоян қонаққа келді. 2.Дидактикалық ойын «Көжекпен ойналық» 3.Мақал-мәтелді «Үш дауыс» әдісімен жаттату. Сөйлеуді дамыту Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Сурет салу. Мақсаты:Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру(баяғышты акварельді сумен араластыру,қажетті түсті алу). Музыка Мақсаты:Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. «Білімім-бұлағым» әні 1.Музыка залында балаларды көңілді қарсы алу. 2. «Бақшаға барамын»	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, тізені жоғары көтеріп жүгіру; 2.Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрт тағандап еңбектеу, 3.Кедергілер арасынан еңбектеу; 4.Қимылды ойын «Күн мен түн» Қорытындылау. «Құл бұлғайық» Сауат ашу негіздері. Мақсаты:Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Көркем әдебиет. Мақсаты:Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Математика негіздері. Мақсаты:10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру

				ән тыңдау. 3.Дыбыс қатарына дауыс жатығуын жасату. 4.Ән үйрену «Білім бұлағым»	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; «Білім бұлағым» әнін қайталау. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
Серуен			Ауа-райын бақылау Мақсаты: күзгі айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. (қарым-қатынас,еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Денешынықтырудан жеке жұмыс. (физикалық дамыту) Еңбек:Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.(Еңбек әрекеті) Қимылды ойын:«Өз жұбыңды тап» Мақсаты:Кеңістікте еркін жүру дағдысын қалыптастыру. (Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын.	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. (қарым-қатынас,еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау «Қыркүйек» Еңбек:Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.(Еңбек әрекеті) Қимылды ойын:«Допты домалат» Мақсаты:Допты кедергілердің арасымен домалату.(Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Аула гүлдерін бақылау. Мақсаты:Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету, гүлдер тірі табиғатқа жататындығы туралы ұғымын қалыптастыру. (қарым-қатынас,еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: «Гүлдер» (бөліктерге бөлінген гүлдерді құрастыру) (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Күрекшелермен гүлдердің топырағын қопсыту.Су құю. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.(Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). (Музыка****- шығармашылық іс-әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативтік компонент			«Білімім бұлағым» әнін жаттау. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті) Еркін театрландырылған іс-әрекет-балалардың тандауы бойынша ертегілерді драматизациялау Мақсаты: балаларды таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету; бейнені іске асыру үшін танымал экспрессивті құралдарды қолдану (интонация, мимика, ым-ишара) (Қазақ тілі ****, Музыка****(шығармашылық, қарым қатынас іс-әрекеті).	Балаларға әртүрлі сөздер айтқызып, дыбыстарды қалай айтатынын анықтау. Б-п дыбыстарына арналған жаңылтпаш айтып, қайталату. (Қазақ тілі ***қарым қатынас іс-әрекеті) «Әдемі гүлдер» қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (Музыка****танымдық, шығармашылық, зерттеу іс-әрекеті)	Балаларға шаршының бұрыштарын қию арқылы түрлі-түсті, үлкен- кіші доптар қиып, жапсыруға болатынын түсіндіру , көрсету. (Музыка****танымдық, шығармашылық, зерттеу іс-әрекеті) Ән үйрену «Білімім бұлағым» Музыка****(шығармашылық, қарым қатынас іс-әрекеті).
Балалармен жеке жұмыс			Еркін тақырыпта мүсіндеу (шығармашылық, зерттеу іс-әрекеті)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. (танымдық, шығармашылық, зерттеу іс-әрекеті)	Жұмбақтар шешу (Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту.				
Серуен			Қимылды ойын: «Өз	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:

			жұбынды тап» Мақсаты: Кеңістікте еркін жүру дағдысын қалыптастыру. (Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	«Допты домалат» Мақсаты: Допты кедергілердің арасымен домалату. (Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдас тыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.			Табиғат бұрышындағы еңбек Аквариумдағы балықтарға жем беру. (еңбек іс-әрекеті)	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті).	Өз еріктерімен еркін ойындар ойнау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға: Баланы б/бақшаға кешіктірмей уақытында әкелу керектігін ескерту.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
 Топ: «Ақжелкен» мектеп алды
 Балалардың жасы: 5жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі 05.09-09.09. II апта

Тексерілді 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09	Сейсенбі 06.09.	Сәрсенбі 07.09.	Бейсенбі 08.09.	Жұма 09.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
	Үстел үсті ойыны Пазл құрастыру. Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). (Қазақ тілі*** қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты: Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін толықтыру. (қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті)	«Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Әрекетті бағала» Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балаларды жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)
Атааналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға: Балабақшаға себепсіз қалған балалардың ата- анасымен сөйлесу. Ата-аналарға: Ата-анадан демалыс күнде баламен қандай ойындар ойнағанын, қалай серуендегендерін сұрау.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл –ды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Сақина салмақ». Мақсаты: байқампаздыққа, зейінділікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**, Қазақ тілі*** танымдық, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Жұмбақ жасыру Балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар жасырып шешуін тапқызу. (Қазақ тілі ***- қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. (Дене шынықтыру**, Қазақ тілі*** қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Ойын-тапсырма «Кім, не қайда мекендейдейді?» Мақсаты: Балаларға суреттен адам, құстар, жануарлардың мекенін тауып, сызықпен қостыру. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Аз қимылды ойын: «Доп кімде?» Мақсаты: балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек 1-2 апта (заттсыз) 1. Кіріспе бөлімі Тізені жоғары көтеріп адымды маршпен жүру. Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшында тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Өкшеге алақан шапалақтап жүру. Тізе астындағы шапалақ, жүрісі. Қолды тізеге қойып отырып жүру. Қолды белге қойып қырман секіру. Жылдам жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру. 1ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 1ш 2. Негізгі бөлімі Қолды белге қойып басты/1-4/ оңға, солға, алға, артқа. Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды түсіру. Қолды ақырын саусақтарды айқастырып алға созу, сол күйі артқа, бастан жоғары және иіліп төмен қарай. Б.қ.: аяқты айқастырып еденге отыру, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай сол жақпен істеу. Б.қ.: аяқты алшақ ашып еденде отыру, оң кейін сол жақ башпайларға кезекпен барудан б.қ қолды белге қою. Б.қ.: арқаға жату, қолды созып қою. екі жақ аяқты түзу жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу түсіріп. Еденде алақанға тіреліп, аяқты кезекпен алға жылжыту, жылдам екпінде 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 6р 3. Қорытынды бөлімі Жоғары аяқ ұшына көтерілумен, терең дем алып. Төмен иілумен демді шығару. Жәй жүру. 6-8р 1ш (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Музыка **** Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Қазақстан Республикасының ән ұранын айту. Музыка ****-(шығармашылық іс-әрекеті)				
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шақырды?» ойын. Мақсаты: есту анализаторларын жаттықтыру, зейін, есту қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Үйшікте кім тұрады?» Мақсаты: балаларды жануарлардың дауысын сала білуге үйрету, ұялшақтықтан	Дидактикалық ойын: «Қызыл, көк, сары, жасыл» Мақсаты: айналадағы заттар мен құбылыстарды түсіне қарай ажырата білуге	«Көңіл-күй» сергіту сәтіне қосылып айту, қимылдарын жасау. (Дене шынықтыру**-Музыка****қимыл-	«Допты жалғастыр» Мақсаты: балалардың ойын жинақтау, ұйымдастырылған іс-әрекет алдында

	(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	арылуға тәрбиелеу. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	үйрету. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	жарыстырып, ширатып алу. (Дене шынықтыру**, Музыка**** қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Қазақ тілі. Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру 1. «Кім жылдам» ойыны. 2. Дыбыстық жаттығу. 3. «Сиқырлы қоржын» ойыны. Математика негіздері Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні) құру. Музыка. Мақсаты: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. «Біз бақытты балдырған» әні 1. Көңілді марш әуенімен залға кіру. 2. «Әуенді баспалдақ» музыкалық ойын. 3. Әуенді ырғақты қимыл. «Құрсаулар би кеші» 4. Әнді үйрену.	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2. Сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. 3. Қимылды ойын ««Шортан мен табандар»» Қорытындылау. «Түтікше» тыныс алу жаттығуы. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет. Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету.	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, қатармен қайта тұру. 2. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. 3. Қимылды ойын «Тауықтар бақшада» Қорытындылау. Аз қимылды ойын: «Не естіледі?» Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру. Математика негіздері. Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.	Қазақ тілі Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). 1. «Бұл қай кезде болады?» ойыны. 2. Сөйлем құрату жұмысы. 3. Мақал жаттау. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Мүсіндеу. Мақсаты: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Музыка Мақсаты: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. «Біз бақытты балдырған» әні	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. 2. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. 3. Қимылды ойын: «Жұптас» Қорытындылау. Аз қимылды ойын: «Көршіне бер Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік беуді жалғастыру. Көркем әдебиет. Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну. Математика негіздері. Мақсаты: Көрнекілік арқылы 6 санының пайда болуымен, 0 ден 6 дейінгі цифрмен таныстыру.

				1.Көңілді марш әуенімен залға кіру. 2. «Кім көп біледі» Слайт арқылы тапсырмалар орындау. 3.Әнді қайталау.	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; «Біз бақытты балдырған» әнін қайталау. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
Серуен	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу (қарым-қатынас,еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: «Балабақша» тақпағын мәнерлеп айтқызу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын«Қай команда тез» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (қарым-қатынас,еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Д/о «Бұл қай кезде болады?»(тәулік) (танымдық іс-әрекеті) Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды балабақша учаскесіне келетін құстарды (қарым-қатынас,еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау «Құстар» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын:«Жұптық жүгіру» Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету (ойын, қимыл-қозғалыс белсенділігі). (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Гүлзарды бақылау. Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету, гүлдер тірі табиғатқа жататындығы туралы ұғымын қалыптастыру. (қарым-қатынас,еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Денешынықтырудан жеке жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру (физикалық дамыту) Еңбек: түскен тал бұтақтарын, қоқысты жинау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын:«Сақина салу» Мақсаты: дәлдікті, көзбен мөлшерлеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Күнді бақылау. Мақсаты: табиғатты қорғау, сақтау, күн адам өміріне қажет екенін түсіндіру. (қарым-қатынас,еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау «Алтын күз» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ойын алаңын тазалау (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын:«Жалаушаға кім тез жетеді?» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). (Музыка****- шығармашылық іс-әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативтік компонент	Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша» Мақсаты: берілген сан бойынша заттарды табу және атау (танымдық іс-әрекеті) Вариативтік компонент «Ұлттық тәрбие» Тақырыбы: «Халық ауыз әдебиеті » Мақсаты: Балаларды халық ауыз әебиеті туралы түсініктерімен қалыптастыру.	Ермексазды алақан арасына салып дөңгелете айналдырса қай пішін шығатынын және нелерге ұқсайтынын сұрау. Балаларға шаршының бұрыштарын қию арқылы түрлі-түсті, үлкен- кіші доптар қиып, жапсыруға болатынын түсіндіру , көрсету. (Музыка****танымдық, шығармашылық,зерттеу іс-әрекеті) Вариативтік компонент «Кел, билейік» Тақырыбы: «Бидің әр түрлерінен түсінік беру» Мақсаты: Бидің әр түрлерінен түсінік беру.Балалардың би қимылының бастапқы кезеңімен таныстыру.	Балаларға геометриялық пішіндердің суретін салу арқылы күн, бұлт, тау,ағаш, үй т.б суретін салуға болатынын түсіндіру, үйрету (Музыка****танымдық, шығармашылық,зерттеу іс-әрекеті) Жазғы әндерді қайталау. Әуенге қосылып айту (Музыка****- шығармашылық дағды)	«Әдемі гүлдер» Серуен кезінде алған әсерлерін елестету және заттарға қарап гүлдер, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. (Музыка****,танымдық, шығармашылық,зерттеу іс-әрекеті)	Еркін театрландырылған іс-әрекет-балалардың таңдауы бойынша ертегілерді драматизациялау (интонация, мимика, ым-ишара) (Музыка****,Қазақ тілі*** шығармашылық, қарым қатынас іс-әрекеті).
Балалармен жеке жұмыс	Сөз және дыбыстар туралы білімдерін бекітуде дыбыстарды нақты,артикуляциялық,интонациялық мәнерлігін қалыптастыру.	Балалар әндерін тыңдау, ән айту, би қабілеттерін дамыту. (Музыка****- шығармашылық іс-әрекеті)	«Ойыншық туралы әңгіме». Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (Қазақ тілі***қарым-қатынас	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарына дамыту. (Қазақ тілі*** қарым-	«Жаңылтпашты қайтала» дидактикалық ойыны Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту

	(Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)		іс-әрекеті)	қатынас іс-әрекеті)	дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту.				
Серуен	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Қимылды ойын «Қай команда тез» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Бұлтты бақылау. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Құстарды бақылау. Қимылды ойын: «Жұптық жүгіру» Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету (ойын, қимыл-қозғалыс белсенділігі). (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Гүлзарды бақылау. Қимылды ойын: « Сақина салу» Мақсаты: дәлдікті, көзбен мөлшерлеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Күнді бақылау. Қимылды ойын: «Жалаушаға кім тез жетеді?» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Үстел- үсті ойыны «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (Қазақ тілі***танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Ұлттық ойын «Сақина жасыру» Мақсаты: зияткерлік,ақыл-ой қабілетімен дене мүмкіндігінің эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру. (Музыка****, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті).	Аудио-шығарма «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: тыңдау арқылы ертегі мазмұнын табу. (Музыка****, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті).	«Кітап әлемі» Мақсаты: кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру (Қазақ тілі***танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті).	Қимылды ойын «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Баланың дене қимыл қозғалыс белсенділігін жетілдіру. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға: Қарым-қатынас дағдыларын жетілдіруде ауыз-әдебиет үлгілерін қайталану.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б
 Топ «Ақжелкен» мектеп алды
 Балалардың жасы: 5жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі 12.09.- 16.09.III апта

Тексерілді 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09.	Сейсенбі 13.09.	Сәрсенбі 14.09.	Бейсенбі 15.09.	Жұма 16.09.
Балаларды қабылдау	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
	Қимылды ойын : «Ретімен тұрып қал!» Мақсаты: апта күндерін ажырата білуге үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру**- қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Музыкалық- қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты: балаларды шапшаңдық пен ептілікке жаттықтыру. Дене шынықтыру**- физикалық дамыту Музыка****- шығармашылық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: балалардың зейінін , байқампаздығын дамыту (Танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)	Сөздік ойын: «Мен айтқан 10 сөзді қайтала!» Мақсаты: балалардың есте сақтауын дамыту. (Қазақ тілі***- қарым- қатынас іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Масаны ұста!» Мақсаты: балаларды ептілік, икемділік қимылдарын дамыту. (Дене шынықтыру**- қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Атааналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға: Балаларды тіркеу журналына міндетті түрде уақытын көрсетіп, қол қойып кетуді ескерту. Ата-аналарға: Үйде баланың өзіне өзі қызмет көрсету қалай жүріп жатқанын сұрау.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл –ды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы еңбек «Бөлме өсімдіктерін суғару және бүріккішпен бүрку». Мақсаты: балаларды еңбек дағдыларына үйрету. Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Еңбек,қарым-қатынас іс-әрекеті	Ойын : «Қатты – ақырын» Мақсаты: сөздерді біресе қатты, біресе ақырын айтқызу арқылы дауыс күшін алмастыра білуге үйрету. (Қазақ тілі***,Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қимылды ойын : «Ретімен тұрып қал!» Мақсаты: апта күндерін ажырата білуге үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Аз қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Ойын: «Кімнің дауысы?» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, зейінді болуға тәрбиелеу,бірлікке,байқампаздыққа тәрбиелеу. (Қазақ тілі***,Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Танертеңгі жаттығу	Қыркүйек 1-2апта (заттсыз) 1. Кіріспе бөлімі Тізені жоғары көтеріп адымды маршпен жүру. Қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшында тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып,өкшемен жүру. Өкшеге алақан шапалақтап жүру. Тізе астындағы шапалақ,жүрісі. Қолды тізеге қойып отырып жүру. Қолды белге қойып қырмен секіру. Жылдам жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру. 1ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 1ш 2. Негізгі бөлімі Қолды белге қойып басты/1-4/ оңға,солға,алға,артқа. Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды түсіру. Қолды ақырын саусақтарды айқастырып алға созу, сол күйі артқа, бастан жоғары және иіліп төмен қарай. Б.қ.:аяқты айқастырып еденге отыру, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай сол жақпен істеу. Б.қ.: аяқты алшақ ашып еденде отыру,оң кейін сол жақ башпайларға кезекпен барудан б.қ қолды белге қою. Б.қ.: арқаға жату, қолды созып қою. екі жақ аяқты түзу жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу түсіріп. Еденде алақанға тіреліп,аяқты кезекпен алға жылжыту,жылдам екпінде 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 6р 3. Қорытынды бөлімі Жоғары аяқ ұшына көтерілумен,терең дем алып. Төмен иілумен демді шығару. Жәй жүру. 6-8р 1ш (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Музыка *****Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Қазақстан Республикасының ән ұранын айту.Музыка *****-(шығармашылық іс-әрекеті)				
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көңілді сергіту «Аңдар бии» (Дене шынықтыру**, Музыка*****- физикалық дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойындары «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін,сөйлеуді дамыту. (Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Қырықаяқ» Мақсаты: балаларды эстафеталық ойындар ойнауға жаттықтыру. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-	Музыкалық- қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты: балаларды шапшандық пен ептілікке жаттықтыру. (Дене шынықтыру**-физикалық дамыту	«Қайырлы таң, досым,» Мақсаты: бір-біріне алақан беріп, алақан жылуын сыйлау. (Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)

			әрекеті, физикалық дамыту)	Музыка****- шығармашылық іс-әрекеті)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Қазақ тілі. Мақсаты: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын (кереге, уық, шаңырақ, бау, басқұр, арқан, жіп) үйрету. 1. Суреттер сөйлейді. 2. Білгішбек ағамыздан хат. 3. Топпен жұмыс. 1-топ Шаңырақтың суретін салу. 2-топ Киіз үй неше қанатты. Санап айту. 4. Дидактикалық ойын «Киіз үй» Математика негіздері Мақсаты: Көрнекілік арқылы 6 санының пайда болуымен, 0-ден 6 дейінгі цифрмен таныстыру. Музыка. Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіру. «Әнші боламын өскенде» 1. Залда балаларды қазақ маршы шығармасымен қарсы алу. 2. «Баспалдақпен шығамыз» жаттығуын жасау. 3. Қалаған әндерін достарының алдында	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). 3. Қимылды ойын «Ұядағы құстар» Қорытындылау. Аз қимылды ойын: «Доп» Сауат ашу негіздері Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Жол қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі) Көркем әдебиет. Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқсынан жатып, денесін көтерді, 2. Екінші бала оның аяғына отырады гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру . 3. Қимылды ойын «Өз жұбынды тап» Қорытындылау. «Көпіршіктер» тыныс алу жаттығуы. Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Математика негіздері. Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық)	Қазақ тілі Мақсаты: Тұрмыстық заттарды білдіретін (ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши) сөздерді үйрету. 1. Киіз үй туралы тақпақ жаттау. 2. Дидактикалық ойын «Дұрыс ата» 3. Шығармашылық жұмыс. Сырмақты оюмен әшекейлейміз. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен тоқтыру. Жапсыру. Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Музыка Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіру. «Әнші боламын өскенде» 1. Залға музыка әуенімен кіру. 2. Музыкалық ырғақты	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау. қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу. 2. Сапта бір-бірден екеуден, үшеуден жүру. 3. Қимылды ойын «Тауықтар мен түлкілер» Қорытындылау. «Допты қақпаға соқ» тыныс алу жаттығуы. Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Көркем әдебиет. Мақсаты: Балаларды фольклорға, театр әлеміне баулу. Математика негіздері. Мақсаты: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.

	орындау. Өнер көрсетуде өздерін еркін ұстау. 4.Ойын. «Әуенді сағат»		ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу.	қимылдар. 3.Әнді қайталау.	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; «Әнші боламын өскенде» әнін қайталау. Музыка ****(шығармашылық іс-әрекеті)				
Серуен	Табиғат әсемдігін бақылау. Мақсаты: Балабақша айналасында ғың көрікті жерді таңдап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көрікіне балалардың қызығушылық сезімдерін арттыру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. Әр жыл мезгіліне қарай табиғаттың өз сұлулығы, әсемдігі болатынын анықтап түсіндіру. (қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақты жаттау «Алма» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ауланы сыпыру. Сүбүркекпен су шашу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Балалардың ылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру** - қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын	Ауа - райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райы туралы мағлұмат беру. Балалар ауа – райы дегеніміз не? Ауа - райы жазда қандай болады? Балалар бүгін ауа - райы қандай? Жыл мезгіліне байланысты ауа – райы әртүрлі болады. Жазда көбінесе аспан ашық, күн ыстық болып келеді. (қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. «Алтын күз» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ауланы тазалау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Шарүрлеу» Мақсаты: Балалардың жылдамдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру** - қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау. Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастырып, әр мезгілдің өзгеше кешеліктері туралы біледі. (қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ойыналаңындағы жапырақтарды жинау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Күн ментүн» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарларын біледі. (Дене шынықтыру** - қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын	Аула гүлдерін бақылау. Мақсаты: Балабақша айналасында ғың көрікті жерді таңдап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көрікіне балалардың қызығушылық сезімдерін арттыру. (қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Гербарийге гүлдің күлтелерін жинау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Айдаһар» Мақсаты: Балалардың ептіліктерін, шапшаңдықтарын дамыту. (Дене шынықтыру** - қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын	Күздің алғашы белгілерін бақылау. Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайтып, күздің алғашқы белгілері туралы түсініктері қалыптастырады. (қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Мақал-мәтелдер жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ойыналаңындағы ұсақ тастарды жинау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың ептіліктерін, шапшаңдықтарын дамыту. (Дене шынықтыру** - қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). (Музыка****- шығармашылық іс-әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативтік компонент	«Сәндік қолданбалы ою-өрнекпен таныс болайық, Ұлттық өнерге қанатқағайық» Ұлттық бұйымдар мен киім-кешектер дегі ою-өрнектерді қарап әңгімелеу. Жасаушы шеберлер жайында түсінік беру. Ою-өрнек туралы ұғымын байқап мақал мәтел, өлең, үйрету арқылы бала түсінігін дамыту. (Қазақ тілі***, Музыка****- физикалық дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті) Вариативтік компонент «Ұлттық тәрбие» Тақырыбы: «Мақал-мәтелдер әлемі» Мақсаты: Балаларға мақал-мәтелдер туралы түсінік беру. Мақал – мәтелдердің түрлерімен таныс тыру. Оқу – білімге, адамгершілікке тәрбиелеу.	Сөздік ойын: «Сөз ойла» Мақсаты: Дыбыстары айтылуы және дыбысталу ерекшелікт ерін талдауға баулу. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті) Вариативтік компонент «Кел, билейік» Тақырыбы: «Аяқ позицияларымен таныстыру» Мақсаты: Аяққа арналған 1-2-3-4 позицияларымен таныстыру. Балаларды позицияға тұрғызып аяқтарын жаттықтыру.	Интеллектуал ойындар «Әдемі таяқшалар», Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекеті) Таппақты жаттау «Менің ойыншықтарым» Бауыржан Жақып Сылдыр сылдыр сылдырмақ Шақырады сылдырлап Қарайды қуыршақ Қарайды құлыншақ (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Еңбек Балаларға топты тазалап ретке келтіруге жәрдемдестіру. Істеген істерінің нәтижелерін қарап, қуану. Еңбек етуге деген құлшыныстарын туғызу. (қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті) Ойын: «Көбелектер бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. (Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Кітап бұрышындағы еңбек Дауыс ырғағымен мәнерлей оқу. «Менің ойыншықтарым» Бауыржан Жақып Сылдыр сылдыр сылдырмақ Шақырады сылдырлап Қарайды қуыршақ Қарайды құлыншақ (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Артық затты тап» кестесі. Мақсаты: Төрт суреттің әрқайсысынан артық затты тап. (танымдық іс-әрекеті)

Балалармен жеке жұмыс	«Шаршыны» құрастыр Ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту. (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Құрастыру материалдарынан өз еркімен құрастыруға жағдай жасау.	Еркін тақырыпта мүсіндеу (шығармашылық, зергтеу іс-әрекеті)	Еркін ойындар Балаларды ойын кезінде сыртынан бақылау	«Ненің дыбысы?» ойынын ұйымдастыру. Тәрбиеші ұнтаспадан табиғат құбылыстарының дыбысын қосады. Балалар табу керек. (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту.				
Серуен	Табиғат әсемдігінбақылау. Қимылды ойын:«Қуыпжет» Мақсаты: Балалардыжылдамдыққа,шапшандық қатәрбиелеу. (Денешынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Ауа - райын бақылау. Қимылды ойын: « Шар үрлеу» Мақсаты: Балалардыжылдамдыққа,ептіліккебаулу. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Жыл мезгілдерінің өзгеруінбақылау. Қимылды ойын: «Күн ментүн» Мақсаты: Қимыл қозғалыстүрлерінбіледі. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Аула гүлдерін бақылау. Қимылды ойын: «Айдаһар» Мақсаты: Балалардыңептіліктерін,шапшандықтарындамыту. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Күздің алғашы белгілерінбақылау. Қимылды ойын: «Мысықпентышқан» Мақсаты: Балалардыңептіліктерін, шапшандықтарындамыту (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Үстел- үсті ойыны «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ұлттық ойын «Сақина жасыру» Мақсаты: зияткерлік,ақыл-ой қабілетімен дене мүмкіндігінің эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру . (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Аудио-шығарма «Арыстан мен тышқан » Мақсаты:тыңдату арқылы ертегі мазмұнын табу. (Музыка****, Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Кітап әлемі» Мақсаты: кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру . (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті).	Бейнелеу әрекеті. Мақсаты: қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білуді, өз ойларын,сезімдерін көркем түрде бере білу біліктерін қалыптастыру (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жиналыс: «Жаңа оқу жылының жаңа бағыттары»				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б
 Топ «Ақжелкен» мектеп алды
 Балалардың жасы: 5жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі 19.09.- 23.09. IV апта

Тексерілді 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.	Сейсенбі 20.09.	Сәрсенбі 21.09.	Бейсенбі 22.09.	Жұма 23.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
	Дидактикалық ойын.«Сипаттама арқылы біл» Мақсаты: сипаттама бойынша тамақ өнімдерін тануға үйрету. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Менің есімімде неше буын бар?» Мақсаты: балаларды өз есімдерін буынға бөліп айту арқылы неше буыннан тұратынын білгізу. Қызығушылықтарын ояту. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны. "Лото". Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Кім көп сөз ойлап табады» Мақсаты: сөздікті белсендіру; ой-өрісін кеңейту. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін толықтыру. (еңбек, танымдық іс-әрекеті)
Атааналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға: Үйде өзіне өзі қызмет көрсету қалай жүріп жатқанын сұрау Ата-аналарға: Ата-аналарға балаларды тіркеу журналына міндетті түрде уақытын көрсетіп, қол қойып кетуді ескерту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл –ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жол белгілерін қою" Мақсаты: балалардың жол жүру ережелері туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білуге үйрету. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Көңіл- күй» сергіту жаттығуы. (Музыка****, Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Жылулық шеңбері Күнім күліп арайлы, Терезеден қарайды. Маған «жылдам тұр!»- дейді «Балабақшаға бар!»- дейді. «Қайырлы таң!» адамдар, Мейірімді жарандар, Біз оқуды бастаймыз, Бақылаңдар, қараңдар! (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Табиғат, табиғат емес» Мақсаты: табиғат туралы нақты түсінік беру. (Қазақ тілі***, Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Шаттық шеңбері Табиғат – біздің –анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп, сәлем береміз, Біз әдепті баламыз! (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)
Танертеңгі жаттығу	Қыркүйек 3-4апта (доппен) 1. Кіріспе бөлімі Допты алдарында оңға-солға серпіп, тізені көтеріп адымда жүру. Допты жоғары көтеріп, аяқтың ұшында жүру. Допты алдарында домалатып, иіліп жүру. Тізені тік ұстауға тырысу. Допты аяқтың ортасына қысып, қос аяқта секіру. Допты кеуде тұсында ұстап, қырман алшақ аяқта жылжу. Жүгіру. Бөлініп 3коллонаға тұру. 1ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 1ш 2. Негізгі бөлімі 1.Б.қ допты кеуде тұсында ұстау. Допты оңға жоғары көтеруден бастыда сол жаққа бағыттау. Б.қ.к сол жаққада солай істеу. Допты кезекпен тізеге тигізу. Тізені көтерумен. 2.Б.қ.: түзу тұру, аяқ алшақ, қолды түсіру. Допты жоғары артқа көтеруден, төмен түсіру иілумен, тізе бүгіп отырудан, бастапқы қалыпқа келу. 3.Б.қ.: аяқты айқастырып, еденге отыру. Оңға иілу допты өзінен алысырақ жүргізіп әкеліп, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа бұрылып тағы солай жасау. 4.Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын иықтың көлемінде ашу, қолда доп . Алға иілуден тізе астынан төменнен допты өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяқтан осылай өткізу. 5.Б.қ.: арқаға жату, доп қолда. Бір жақ аяқты түзу көтеріп, допты айналдырып өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяғымен осылай жасау. 6.Допты аяқтың ортасында қысып, қос аяқта секіру. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 6-8р 3. Қорытынды бөлімі Допты жоғары көтерумен дем алып, төмен түсіруден демді шығару Жәй жүру. 6-8р 1ш (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Музыка ****Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)				

	Қазақстан Республикасының ән ұранын айту. Музыка ****-(шығармашылық іс-әрекеті)				
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көңілді күн» Мақсаты: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларының дау. (Музыка****, Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Г – г, л – рды быстарып нестүі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. (Қазақ тілі***, Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Мен кіммін?» Мақсаты: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. (Қазақ тілі***, Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Аяқпенен топ-топ» Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. (Музыка****, Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Үлестірілме іматериалдармен жұмыс: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: сөздік қорын зәт есімдермен, етістіктермен байыту (Қазақ тілі***, Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі. Мақсаты: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын (кереге, уық, шаңырақ, бау, басқұр, арқан, жіп) үйрету. 1. Суреттер сөйлейді. 2. Білгішбек ағамыздан хат. 3. Топпен жұмыс. 1-топ Шаңырақтың суретін салу. 2-топ Киіз үй неше қанатты. Санап айту. 4. Дидактикалық ойын «Киіз үй» Математика негіздері Мақсаты: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж.Ж.Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; 2. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. 3. Қимылды ойын «Карусель» Қорытындылау. Тыныс алу жаттығуы «Жапырақты үрле» Сауат ашу негіздері Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: болашақта мектепте оқуға ынтасын	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж.Ж.Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. 2. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; 3. Қимылды ойын «Тауықтар мен түлкілер» Қорытындылау. Тыныс алу жаттығуы: «Айнаның бетін тазала» Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін	Қазақ тілі Мақсаты: Тұрмыстық заттарды білдіретін (ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши) сөздерді үйрету. 1. Киіз үй туралы таппақ жаттау. 2. Дидактикалық ойын «Дұрыс ата» 3. Шығармашылық жұмыс. Сырмақты оюмен әшекейлейміз. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Мүсіндеу. Мақсаты: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж.Ж.Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); 2. Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру . 3. Қимылды ойын «Фигура жасап шық» Қорытындылау. «Құстың қанатын қағуына көмектес» тыныс алу жаттығуы. Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Көркем әдебиет. Мақсаты: тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар,

	салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Музыка. Мақсаты: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. «Жас дәуірдің түлегіміз» 1.Көңілді би шығармасымен балаларды қарсы алу. 2.Дауыс жаттығуын жасау. 3.Ән айту. 4.Қимылды ойын. «Аңдар маршы»	арттыру, жаңаны тануға, өзіне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Көркем әдебиет. Мақсаты: тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Математика негіздері. Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу.	заттарды: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. (шымшу, созу, алақанның ортасына салып домалату арқылы мүсіндеу әдістерін қолдану) Музыка Мақсаты: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. «Жас дәуірдің түлегіміз» 1.Көңілді би шығармасымен балаларды қарсы алу. 2. 4.Қимылды ойын. «Аңдар маршы» 3.Әнді қайталау.	образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Математика негіздері. Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде).
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; балалармен жеке әңгімелесулер; «Жас дәуірдің түлегіміз» әнін қайталау. Музыка ****(шығармашылық іс-әрекеті)				

Серуен	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттарқозғалысының желкүшімен байланысынайтудыүйренеді.(қарым-қатынас,еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Жұмбақтаржасыру (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: өзөзіне қызмет ету; серуенсоңында ойыншықтардыжинау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын:«Сақинасалуды» Мақсаты: балаларбайқайды, жылдам жәнеұжыммен тату,қарым-қатынасты жасай алады. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Жаңбырдыбақылау. Мақсаты:Табиғаттағымаусымдық өзгерістердіесте сақтайды. (қарым-қатынас,еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Халық болжамдарын үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Табиғи материалдарданқолдан жасалатын затдайындау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын:«Күнменжаңбыр» Мақсаты: Баланың дене қимыл-қозғалысын дамыту. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы күзгіөзгерістер туралыбалалардың білімдерінқалыптастыру. (қарым-қатынас,еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Санамақтар үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Алаңдықоқыстантазарту. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын:«Айгөлек» Мақсаты: Баланы жылдамдыққа,ұжыммен тату,қарым-қатынасты жасай алуға үйрету. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттыңкүзгі құбылыстары жайлыбалалардыңұғымыкеңиді, балалардың сөздікқорыдамиды. (қарым-қатынас,еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: тәрбиешіменбіргеқұрғақ жапырақтарды жинау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын:«Тату - тәттіотбасы» Мақсаты: Балаларғаотбасыдегентуінікті үйрету. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Желдібақылау. Мақсаты: Желдіңкүшін анықтаудыүйренеді,өлі табиғаттуралыбілімдеріқалыптасады. (қарым-қатынас,еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Доппенжаттығу. (физикалық дамыту) Еңбек: Алаңдысыпырыптазалау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын:«Аққоян» Мақсаты: Баланың дене қимыл-қозғалысын дамыту. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірінитермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқкиімдерініңөзбетіншеауыстырып,киюініңқалыптастыру.Гигиеналықшараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолды дұрысжуу,қолды дұрыссүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдықалыптастыру. Киімтүймелерін,сырмаларын өздігіншеағыту. (өзіне-өзі қызметету дағдылары,іріжәнеұсақмоториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқымыздыашайық Табанды шынықтырумассажы. (Табанға арналғантөсеніш үстеріменүйрекшежүру).				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын,майлықтардыүстелгеқою,соңынанжинау) (мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,еңбекәрекеті,физикалықдамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Эстафеталық ойындар ұйымдастыру. 1. Қай топ тез? 2. Жалаушаға кім бірінші жетеді? 3. Допты жалғастыр. 4. Қапшық киіп секіру. (Музыка ****, Дене шынықтыру**, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Дидактикалық ойын: «Мен неше нүктесі барға тұрсам, сен сол санға тұр» Мақсаты: 10 көлемінде санай білуге және сан таңбаларын ажыратуға үйрету. (Танымдық іс-әрекеті)	Ойын: «Есіңе сақта да, қайтала» (азық-түлікке байланысты сөздер) Мақсаты: сөздік минимумды үйрету. Есте сақтауын дамыту. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Мақсаты: дыбыстарға сөз ойлату, дыбыстарды ажырату білуге үйрету, (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Айтылған бағытта тұр!» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Танымдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту (қыс, көктем, жаз, күз). (Қазақ тілі***, танымдық іс-әрекеті) Еркін тақырыпта суреттер салуды ұйымдастыру. (Музыка ****, Шығармашылық зерттеу іс-әрекеті)
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент «Ұлттық тәрбие» Тақырыбы: «Жұмбақтар сыры» Мақсаты: Жұмбақтар туралы түсінік беру. Жұмбақ шешу кезінде ойлануға, салыстыра білуге үйрету.	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Тақырыбы: «Қол позициясымен таныстыру» Мақсаты: Қолға арналған 1-2-3-4 позицияларымен таныстыру. Музыка ырғағымен позицияға салып жасауға дағдылау.	Музыканттың тарапынан берілген тапсырма Ән жаттау Музыка **** Шығармашылық іс-әрекеті)		
Балалармен жеке жұмыс	1-ден 10 ға дейін тура және кері сандарды үйрету.	Балаларға апта күндерін үйрету.	Төрт түліктің суретін көрсетіп, атын атауға үйрету	Жаңылтпаштар үйрету.	10-ға дейінгі цифрларды көрсетіп, ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту.				
Серуен	Бұлтты бақылау. Қимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты: балалар байқайды, жылдам және ұжыммен тату, қарым-қатынасты жасай алады. (Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Жаңбырды бақылау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Баланың дене қимыл-қозғалысын дамыту. (Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Ауа райын бақылау. Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Баланы жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым-қатынасты жасай алуға үйрету. (Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Аспанды бақылау. Қимылды ойын: «Тату - тәтті отбасы» Мақсаты: Балаларға отбасы деген түсінікті үйрету. (Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Желді бақылау. Қимылды ойын: «Аққоян» Мақсаты: Баланың дене қимыл-қозғалысын дамыту. (Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)

Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Суретті кітапшаларды бояу. (Шығармашылық дағдыларды дамыту) Әндерін , билерін қайталау(Музыка****- шығармашылық іс-әрекеті)	Бас киімді дұрыс жүту. Сұйықтың атын сұрту. Бауырды тастыққа баулу. (Бөбек қарым-қатынас іс-әрекеті) Тәрбиеші бір баланы алға шығарып отырғышқа отырғызып қояды. Тәрбиеші белгі бергенде бір бала партада отырған баланың атын айтады. Бала табу керек.	Еркін сурет салуларына жағдай жасау. Балалардың ұқыпты бояуларына көңіл бөлу. (Музыка****- шығармашылық, зерттеу іс-әрекеті)	«Кімнің дауысы?» ойынын ұйымдастыру. Балалар шеңбер жасап отырады. Тәрбиеші бір баланы алға шығарып отырғышқа отырғызып қояды. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті)	Құрастыру материалдарынан өз еркімен құрастыруға жағдай жасау. (шығармашылық, зерттеу іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға: Балалардың үйде өздері шешініп, киінулері керектігін түсіндіру. Ата-аналарға кеңес: Балаларға арналған қауіпсіздікережелері. «Жолдардағы қауіпсіздік»				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б

Топ «Ақжелкен» мектеп алды

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 26.09.- 30.09. V апта (қайталау)

Тексерілді



Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.	Сейсенбі 27.09.	Сәрсенбі 28.09.	Бейсенбі 29.09.	Жұма 30.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
	Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және себебін түсіндіру. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Ұннан жасалған тағамды ата» Мақсаты: нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Табиғат және адам» Мақсаты: адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімді жүйелеу: балық, ет, көкөніс, жеміс, жидек, тұқым, жаңғақ. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Сипаттама арқылы біл» Мақсаты: сипаттама бойынша тамақ өнімдерін тануға үйрету. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта да, айтып бер» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)
Атааналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту Ата-аналарға: Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл –ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқарекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жер,су,ауа» Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. (Қазақ тілі*** ,қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың күзге арналған өлеңдерін қайталату.	Қимылды ойын. «Ұшты-ұшты»	Дамытушы ойын. «Мен бастаймын, сен жалғастыр!	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
		(Музыка ****-шығармашылық іс-әрекеті)	Мақсаты: байқампаздыққа, зейінділікке тәрбиелеу.	Мақсаты: мақал-мәтелдерді есте сақтау.	(танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек 3-4апта (доппен) 1. Кіріспе бөлімі Допты алдарында оңға-солға серпіп,тізені көтеріп адымда жүру. Допты жоғары көтеріп,аяқтың ұшында жүру. Допты алдарында домалатып,иіліп жүру. Тізені тік ұстауға тырысу. Допты аяқтың ортасына қысып,қос аяқта секіру. Допты кеуде тұсында ұстап,қырмен алшақ аяқта жылжу. Жүгіру. Бөлініп 3коллонаға тұру. 1ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 1ш 2. Негізгі бөлімі 1.Б.қ допты кеуде тұсында ұстау. Допты оңға жоғары көтеруден бастыда сол жаққа бағыттау. Б.қ.к сол жаққада солай істеу. Допты кезекпен тізеге тигізу. Тізені көтерумен. 2.Б.қ.: түзу тұру,аяқ алшақ, қолды түсіру. Допты жоғары артқа көтеруден,төмен түсіру иілумен,тізе бүгіп отырудан, бастапқы қалыпқа келу. 3.Б.қ.: аяқты айқастырып, еденге отыру. Оңға иілу допты өзінен алысырақ жүргізіп әкеліп, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа бұрылып тағы солай жасау. 4.Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын иықтың көлемінде ашу, қолда доп . Алға иілуден тізе астынан төменнен допты өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяқтан осылай өткізу. 5.Б.қ.: арқаға жату, доп қолда. Бір жақ аяқты түзу көтеріп, допты айналдырып өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяғымен осылай жасау. 6.Допты аяқтың ортасында қысып,қос аяқта секіру.Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 6-8р 3. Қорытынды бөлімі Допты жоғары көтерумен дем алып,төмен түсіруден демді шығару Жәй жүру. 6-8р 1ш (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Музыка ****,Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Қазақстан Республикасының ән ұранын айту.Музыка ****-(шығармашылық іс-әрекеті)				
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету.Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалықойын: «Интервью» Мақсаты: тыңдау жәнетілдітүсінудағдыларынқалыптастыру, диалогтүрінде сөйлеугеүйрету. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Алма кетті домалап» Мақсаты: Музыка ырағатына сәйкестүрліқарқында қимылдаржасау. (Музыка****, Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Ертегілеральбомы Мақсаты: сюжеттікбірізділікті сақтайотырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауғаүйрету. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үлестірмеліматериалдармен жұмыс: Мақсаты: Балаларғақағазғазаттардыорналастырудағдыларынүйрету. (Танымдық іс-әрекеті)	ТабиғатбұрышыМақсаты: Балаларды бөлмеөсімдіктерініңжана түрлеріментаныстыру: атауы, сыртқытүрі, құрылысы, күтім жасаутәсілдері. (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбекіс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Айналасын дағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. Қазақ тілі. Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) ажырату. 1. Мақалдар, тақпақтар жарысы. 2. Суретпен жұмыс. 3. «Доп тастау» ойыны. 4. Дәптермен жұмыс. Математика негіздері Мақсаты: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Музыка. Мақсаты: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. «Біз бақытты балдырған» әні 1. Көңілді марш	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2. Сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. 3. Қимылды ойын ««Шортан мен табандар»» Қорытындылау. «Түтікше» тыныс алу жаттығуы. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, қатармен қайта тұру. 2. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. 3. Қимылды ойын «Тауықтар бақшада» Қорытындылау. Аз қимылды ойын: «Не естіледі?» Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау,	Қазақ тілі Мақсаты: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұраққа қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. 1. Дыбыстық жаттығу. 2. Көрнекілікпен жұмыс. Адамның дене мүшелері. 3. «Кім жылдам?» ойыны. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Әңгімелесушінің мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Құрастыру. Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрас-тыруға, құрастарымен	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. 2. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. 3. Қимылды ойын: «Жұптас» Қорытындылау. Аз қимылды ойын: «Көршіңе бер» Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыс тарды анықтау. Көркем әдебиет. Мақсаты: : тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Математика негіздері. Мақсаты: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыруды

	әуенімен залға кіру. 2. «Әуенді баспалдақ» музыкалық ойын. 3. Әуенді ырғақты қимыл. «Құрсаулар би кеші» 4. Әнді үйрену.	анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Көркем әдебиет. Мақсаты:	олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Математика негіздері. Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні) құру.	бірлесіп, шығармашылық пен құрастыруға баулу. Музыка Мақсаты: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. «Біз бақытты балдырған» әні 1. Көңілді марш әуенімен залға кіру. 2. «Кім көп біледі» Слайт арқылы тапсырмалар орындау. 3. Әнді қайталау.	жалғастыру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; «Жас дәуірдің түлегіміз» әнін қайталау. Музыка****				
Серуен	Жерде жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: : Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. (қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Жұмбақ Ағайынды бәрі Шықса жасыл Түссе сары (жапырақ) (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ауладағы түскен жапырақтарды жинау.	Жеңіл машина, жүк көлігін бақылау. Мақсаты: Көлік түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайдасы туралы әңгімелеу. (қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау «Машина» Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине Оқу керек күнде де. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. (қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау «Құстар қанат қағады» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ойын алаңдарын құмнан тазарту. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жалаушаға қарай жүгір» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; (Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық	Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. (қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Жапырақтар жинау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: Эстафеталық жарыс ойындары. Мақсаты: ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады. (Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-	Құстарды бақылау. Мақсаты: Балалармен құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. (қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ауладағы түскен жапырақтарды жинау (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбындар» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-

	(Еңбек әрекеті) Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; (Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс- әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын	ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс- әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын	дамыту) Еркін ойын	әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын	әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын
--	--	--	---	--	--

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолды дұрысжуу,қолды дұрыссұрту. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Нүктелі массаж.				
Бесін ас	Тамақтанып болғаннан кейін қол жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнел еу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға жұмбақ жасыру. Қабат- қабат қаттама, Ақылың болса, аттама! Кітап туралы әңгімелесу.(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қағазды ортасынан бүктеу арқылы өз кітапшасын жасау. ҚұрастыруЖасап жатқан кітаптарын сәндеу. (Музыка ****Сурет салу,Шығармашылық зерттеу іс-әрекеті) Вариативтік компонент«Ұлттық тәрбие» Тақырыбы: «Жаңылтпаштар» Мақсаты:Балаларға жаңылтпаш туралы түсінік беру.Жаңылмай тез сөйлеуге дағдыландыру.Тілдің дыбыстық мәдениетіне тәрбиелеу.	Қимылды ойын:«Тақия тастамақ» ойынын ұйымдастыру, өлең- жолдарының сөзін жаттата отырып ойнату, ептілік, шапшаңдық дағдыларын жетілдіру. Тақиямен таныстыру. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. (Дене шынықтыру**- Қазақ тілі***, қарым- қатынас іс-әрекеті). Вариативтік компонент«Кел, билейік» Тақырыбы: «Аяқ пен қолды біріктіріп позицияға тұру» Мақсаты:Балаларды би позицияларының түрлері аяқ пен қол позициясы бойынша үйренгендерін бекіту.Позицияны орын даған кезінде денені ұстауға жаттықтыру.	Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау. (Қазақ тілі***, Танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті) Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын (Танымдық ісәрекеті)	Балаларды қазақтың ұлтты ойын құралы асықпен, сақамен таныстыру. Асықпен ойналатын ойындарды көрсетіп, таныстыру. «Алтын сақа» ертегісін оқып беру. Балалардың көркем шығармаға деген қызығушылықтарын арттыру. (Қазақ тілі***, қарым- қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын«Асық ату» Балаларды ойын шартымен таныстыру., мергендікке, ұқыпты қимыл жасауға тәрбиелеу. (Музыка ****,Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс- әрекеті,физикалық дамыту)	Сюжетті рольді ойын «Дүкенші» Мақсаты: мамандықтармен таныстыру, әдепті қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (Музыка ***** Қазақ тілі***, Танымдық, зерттеу,еңбек,қарым- қатынас іс-әрекеті) Өз қалауы бойынша суретсалы, мүсіндеу, қию, құрастыру (Музыка *****шығармашылық,з ерттеу іс-әрекеті)
Вариативтік компонент					
Балалармен жеке жұмыс	Сөз және дыбыстар туралы білімдерін бекітуде дыбыстарды нақты,артикуляциялық,интонациялық мәнерлігін қалыптастыру.	Балалар әндерін тыңдау, ән айту, би қабілеттерін дамыту. (Музыка*****- шығармашылық іс- әрекеті)	"Ойыншық туралы әңгіме" Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (қарым- қатынас іс-әрекеті)	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарына дамыту. (танымдық, шығармашылық,зерттеу	«Жаңылтпашты қайтала» дидактикалық ойыны Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын

	(қарым-қатынас іс-әрекеті)			іс-әрекеті)	қалыптастыру. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту.				
Серуен	Жерде жатқан жапырақтарды бақылау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; (Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Жеңіл машина, жүк көлігін бақылау. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Ауа-райын бақылау. Қимылды ойын: «Жалаушаға қарай жүгір» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; (Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Алтын күзді бақылау. Қимылды ойын: Эстафеталық жарыс ойындары. Мақсаты: ойындар мен эстафета лық ойындарға белсенділікпен қатысады. (Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Құстарды бақылау. Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбындар» Мақсаты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Дидактикалық ойын: «Таңғажайып алақан» Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызық тарды, нүктелерді пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту. (шығармашылық, зерттеу іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасымен соңын ойлап табуға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны: «Не неден?» Мақсаты: Берілген карточканың орнын ойлап табуға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Көңілді аспаптар» Мақсаты: Дыбыстарды айтылуы жән едыбысталу ерекшелікте рін талдауға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті Музыка****)	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтын нәтижелерін мдарын қалыптастыру. (танымдық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға: Балаларды кешке ерте жатқызып, таңертең кешікпей уақытында әкелулерін ескерту.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б
 Топ «Ақжелкен» мектеп алды
 Балалардың жасы: 5жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі 03.10.- 07.10.І апта

Тексерілді 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.10.	Сейсенбі 04.10.	Сәрсенбі 05.10.	Бейсенбі 06.10.	Жұма 07.10.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
	Тіл ұстарту жаттығулары: Үз-үз-үз Жаңбырлы күз. Ел-ел-ел, Соғады жел. Іс-іс-іс Піседі жеміс (Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Күзгі ағаш» тақырыбына әңгімелесу. М/ты: Балаларға күзгі ағаш туралы түсінік бере отырып, өз ойымен әңгімелей алуын үйрету, тілдерін дамыту (Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. «Жер, су, ауа.». Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. (қарым-қатынас, зерттеу, танымдық іс-әрекеті)	Қимылды ойын: "Себетке түсіру" Мақсаты: Допты лақтырған кезде дәл тигізуге үйрету. Баланы мергендікке жаттықтыру. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Дамытушы орта Мақсаты: Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (еңбек, зерттеу іс-әрекеті)
Атааналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме: Бала бақша төлем ақысы жөнінде ескерту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл –ды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың күзге арналған өлеңдерін қайталау Мақсаты: дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Музыка ****- (шығармашылық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойындары «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін,сөйлеуді дамыту. (Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Санамақ». Айтар болсам саралап Көп қой түрлі санамақ Бір дегенім-бір саусақ Екі дегенім-екі саусақ Үш дегенім- үш саусақ Төрт дегенім- төрт саусақ Бес дегенім- бес саусақ (Қазақ тілі***,Қарым-қатынас,танымдық іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Мен бастаймын, сен жалғастыр!». Мақсаты: мақал-мәтелдерді есте сақтау. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітап бұрышында «Санамақтар» Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін дамыту . (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті).
Танертеңгі жаттығу	Қазан 1-2апта (заттсыз) бөлімі Маршпен адымдап,тізені көтеріп жүру. Аяқтың ұшымен,қолды жоғары көтеріп жүру. Қолды белге қойып,өкшемен жүру. Өрмекші жаттығуымен жүру. Өкшеге алақанды шапалақ соғып жүру. Қолды белге қойып,қырмен секіру алшақ аяқта. Жылан жолымен арақашықтықты сақтап жүгіру. Бөлініп 3коллонаға тұру. 1ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 1ш2. Негізгі бөлімі 1.Қолды белге қойып,басты оң жаққа кейін сол жаққа айналдыру. Оң қолды жоғары,сол қолды төмен қойып артқа серпи,кейін орындарымен ауыстыру. 2.Қолды кеуде тұсында ұстап,денені1-3 оңға кейін 1-3солға бұру,4-б.к.к. 3.Тік тұру,қолды төмен түсіріп.Қолды жоғары көтеріп артқа шалқаюдан,алға иіліп кейін тізе бүгіп отыру.Б.қ.к. 4.Б.қ.: мұнда да солай. Алға төмен иілу, сол жақ аяқтың артынан алақан соғып: «Хлоп» деу, бастапқы қалыпқа оралу. Оң жақ аяғынан шапалақ соғу. 5.Б.қ.: арқаға жату, қолды түзу қою. Оң аяқты жоғары көтеру, аяқтың астынан шапалақ соғып: «Хлоп» деп, бастапқы қалыпқа оралу. астынан шапалақ соғу. 6-8 рет қайталау. 6.Орында кезекпен тізеге шапалақ соғып секіру. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 6-8р3. Қорытынды бөлімі Аяқтың ұшына көтерілумен терең дем алып,төмен иілумен демді шығару. Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р 1ш (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Музыка *****,Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Қазақстан Республикасының ән ұранын айту.Музыка *****(шығармашылық іс-әрекеті)				
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету.Астан соң беті-қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сәлем, досым!» Мақсаты: Сергіту жасатып, қуанышты, достық көңіл- күй сыйлау. (Музыка*****,Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Дидактикалық ойын «Кім көп біледі» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттардың аттарын және не үшін керектігін сұрақ-жауап арқылы білу. (Қазақ тілі***қарым-қатынас ісәрекеті)	«Көңілді күн». Мақсаты: Сергіту жасатып, қуанышты, достық көңіл- күй сыйлау. (Музыка*****,Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Таяқ тартыс». Мақсаты: байқампаздыққа, зейінділікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Шаттық шеңбері Күнім, неткен сұлусың, Көктен келген жылусың! Татулықты қолдаймыз, Саған сәлем жолдаймыз. (Қазақ тілі***,қарым-қатынас ісәрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Қазақ тілі.	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары	Қазақ тілі Мақсаты: Қазақ тіліне тән ұ- ү, дыбыстарын осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Саусақтарды айқастырып, алға-

	Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ халқының киім-кешегі). 1. «Ойлан тап, не артық?» ойыны. 2. Әңгімелесу. Киім 3. Дидактикалық ойын «Ұл мен қызды киіндіреміз». 4. Шығармашылық жұмыс. 1-топ Дайын қиындылардан сәукеле жапсыру. 2-топ Сәукеленің суретін салу. 3-топ Мозаикамен сәукеле жасау. Математика негіздері Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруға үйрету. Музыка. Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету. «Күз тамаша» әні 1. Залға әуенмен кіру. 2. «Әуеннің ырғағына сай жұптасу, топтасу арқылы би қимылдарын орындату. 3. Ән «Күз тамаша» 4. Ойын. «Күн бен жаңбыр»	(арақашықтығы 3-4 метр); 2. Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру . 3. 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруу 3. Қимылды ойын «Қарлы шеңбер» Қорытындылау. Тыныс алу жаттығуы «Тыныстайық тереңнен» Сауат ашу негіздері Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Көркем әдебиет. Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге үйрету.	көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). 2. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Қ/ойындар: «Аққу- қаздар» Қорытындылау Тыныс алу жаттығуы «Сәбіздің жапырағын үрлейміз» Сауат ашу негіздері. Мақсаты: сөздерді буындарға бөлу. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Математика негіздері. Мақсаты: Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуымен, 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру.	1. «Кім жылдам?» ойыны 2. Суретпен жұмыс. Күз. 3. Такпақ жаттау. 4. Сөйлем құрату жұмысы. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. . Мүсіндеу. Мақсаты: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымкыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Музыка Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету. «Күз тамаша» әні 1. Залға әуенмен кіру. 2. «Әуеннің ырғағына сай жұптасу, топтасу арқылы би қимылдарын орындату. 3. Әнді қайталау.	жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). 2. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Қ/ойындар: «Аққу- қаздар» Қорытындылау Тыныс алу жаттығуы «Сәбіздің жапырағын үрлейміз» Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Көркем әдебиет. Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту Математика негіздері. Мақсаты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. «Күз тамаша» әнін қайталау. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				

Серуен	Жерде жатқан жапырақтарға бақылау. Мақсаты: Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу (қарым-қатынас,еңбек, зерттеу,танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Жұмбақ Ағайынды бәрі Шықса жасыл Түссе сары (жапырақ) (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын:«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Қайтқан құстарды бақылау Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. (қарым-қатынас,еңбек,зерттеу,танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс:Құстар туралы жұмбақтар жасыру. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек Кіші топ балаларының ойын алаңын ұсақ тастардан тазарту. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты:Түзу жүру дағдысын дамыту. Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Алтын күзді бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау.Байланыстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын,күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. (қарым-қатынас,еңбек, зерттеу,танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Ауа райына байланысты халық болжамдарын үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:Ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасау. Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Бала бақша ауласын бақылау Мақсаты:балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. (қарым-қатынас,еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: «Сен бүгін қалай киініп келдің?» (әңгімелесу) Еңбек:Жерге түскен жапырақтарды жинау.(еңбек әрекеті) Қимылды ойын:«Күн мен түн». Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күннің жылынесалқыне кенінайырабілугеүйрету . (қарым-қатынас,еңбек,зерттеу, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады,Көкте қанат қағады.Барлық құстар қосылып,Шиқ-шиқ-деп, ән салады. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек:Ойын алаңын ұсақ тастардан тазарту. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын
--------	--	---	---	--	--

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Тамақтану кезінде екі аяқты қосып, тік отыруға, қасықты дұрыс ұстауға, нанды үгітпей жеуге тәрбиелеу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Нүктелі массаж.				
Бесін ас	Тамақтанып болғаннан кейін қол жуу. Қол орамалды пайдалану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативтік компонент	Сюжетті-рольді ойын «Шаштараз» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту, үлкендерді сыйлау, олардың еңбегін бағалау (Қазақ тілі***, Музыка**** қарым-қатынас танымдық іс-әрекеті) Вариативтік компонент «Ұлттық тәрбие» Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсінік беру. Олардың ерекшеліктері туралы түсініктерін дамыту.	Ойын «Айдаһардың күйрығы» Мақсаты: бір-бірінің артынан қалмай жүру дағдысын меңгерту. (Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Вариативтік компонент «Кел, билейік» Тақырыбы: «Күзгі табиғатты қимылмен бейнелеу» Мақсаты: Жылдың кү мезгілінің ерекшеліктерін таныстыру арқылы би қимылдарын орындауға үйрету. Би элементтерін орындау кезінде аяқ, қол позицияларын дұрыс сақтауға жаттықтыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілік тәрбиелеу.	Дамытушы ойын «Не, нені қалай дайындайды?» Мақсаты: Азық-түлік атауларын үйретіп (талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) қалай дайындалатынын үйрету. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті) Интеллект ойындар «Сықырлы таяқшалар» Мақсаты: әртүрлі элементтерден құрастыруға үйрету. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сюжетті-рольді ойын. «МАЙ қызметкері» Мақсаты: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Бағдаршам» суретін салу (шығармашылық, зерттеу, Қазақ тілі***, Музыка**** қарым-қатынас танымдық іс-әрекеті) «Гүлді кім тез құрастырады?»» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа және байқампаздыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек Мақсаты: Тәрбиешімен бірлесіп гүлдерге күтім жасау. (танымдық еңбек, зерттеу іс-әрекеті) «Күз тамаша» әнін қайталау. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Батырханға таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету.	Айкөркемге геометриялық денелер туралы түсінік беру.	Айсезімге заттарды топтастыру дағдысын жетілдіру.	Нұрیمانға кубиктерден фигура құрастыруға үйрету.	Санжарға тәулік бөліктерін ажыратып айта білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту.				

Серуен	Жерде жатқан жапырақтарға бақылау жасау. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс- әрекеті, физикалық дамыту)	Қайтқан құстарды бақылау. Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты: Түзу жүру дағдысын дамыту. Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс- әрекеті, физикалық дамыту)	Алтын күзді бақылау. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасау. Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс- әрекеті, физикалық дамыту)	Бала бақша ауласын бақылау. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс- әрекеті, физикалық дамыту)	Ауа-райын бақылау «Күн мен түн». Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс- әрекеті, физикалық дамыту)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Дамытушы ойын. Үлгіге қарап мозайка құрастыруды ұйымдастыру. (Танымдық іс- әрекеті)	Балалардан күз туралы тақпақтарын сұрап қайталату. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	«Мақта қыз бен мысық» мультфильмін көрсету. қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітап бұрышындағы кітаптардың мұқабасын қарау. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Конструктормен еркін ойындар ойнау. (Танымдық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға: Балалабақшада үйренгендерін үйде сұрап, қайталауды ұсыну. 5-ке дейін тура және кері санауды үйде қайталауды тапсыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б
 Топ «Ақжелкен» мектеп алды
 Балалардың жасы: 5жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі 10.10.- 14.10. II апта

Тексерілді 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10.	Сейсенбі 11.10.	Сәрсенбі 12.10.	Бейсенбі 13.10.	Жұма 14.10.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
	Балалардан демалыста немен шұғылданған дарын сұрап әңгімелету.	Үстел үсті ойыны. «"Дойбы». Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау, алға, артқа ұғымдарын бекіту (танымдық іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. Мақсаты: Құрылыс материал дарымен ойындар ойнау. (танымдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. «Жыл мезгілдері». Мақсаты: табиғат құбылыстары,маусымдық өзгерістер туралы таным түсінігін кеңейту. (танымдық,зерттеу іс-әрекеті)	Дамытушы ойын «Әдемі үйлер» Мақсаты: Өзінің құрастырған құрылысын талдау. (танымдық іс-әрекеті)
Атааналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер Ата-аналармен әңгіме:Дене шынықтыруға арналған формалары туралы сөйлесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл –ды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ақымақ қасқыр» Мультфильм қарау Мақсаты: кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту. Музыка**** (қарым-қатынас,шығармашылық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойындары «Көлеңкесінен тап» Мақсаты: логикалық ойын тапсырмаларын орындауға талпындыру. (танымдық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсаты: Өсу ретімен орналастыру,тапқырлыққа баулу. (танымдық іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Бұл қай кезде болады?». Мақсаты: жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. (танымдық іс-әрекеті)	Кітап бұрышында «Алтын күз» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті).
Танертеңгі жаттығу	Қазан 1-2апта (заттсыз) 1.Кіріспе бөлімі Маршпен адымдап тізені көтеріп жүру. Аяқтың ұшымен,қолды жоғары көтеріп жүру. Қолды белге қойып,өкшемен жүру. Өрмекші жаттығуымен жүру. Өкшеге алақанды шапалақ соғып жүру. Қолды белге қойып,қырмен секіру алшақ аяқта. Жылан жолымен арақашықтықты сақтап жүгіру. Бөлініп 3коллонаға тұру. 1ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 1ш2. Негізгі бөлімі 1.Қолды белге қойып,басты оң жаққа кейін сол жаққа айналдыру. Оң қолды жоғары,сол қолды төмен қойып артқа серпи,кейін орындарымен ауыстыру. 2.Қолды кеуде тұсында ұстап,денені1-3 оңға кейін 1-3солға бұру,4-б.к.к. 3.Тік тұру,қолды төмен түсіріп.Қолды жоғары көтеріп артқа шалқаюдан,алға иіліп кейін тізе бүгіп отыру.Б.к.к. 4.Б.к.: мұнда да солай. Алға төмен иілу, сол жақ аяқтың артынан алақан соғып: «Хлоп» деу, бастапқы қалыпқа оралу. Оң жақ аяғынан шапалақ соғу. 5.Б.к.: арқаға жату, қолды түзу қою. Оң аяқты жоғары көтеру, аяқтың астынан шапалақ соғып: «Хлоп» деп, бастапқы қалыпқа оралу. астынан шапалақ соғу. 6-8 рет қайталау. 6.Орында кезекпен тізеге шапалақ соғып секіру. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 6-8р3. Қорытынды бөлімі Аяқтың ұшына көтерілумен терең дем алып,төмен иілумен демді шығару. Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р 1ш (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Музыка *****,Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Қазақстан Республикасының ән ұранын айту.Музыка *****(шығармашылық іс-әрекеті)				
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету.Астан соң беті-қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Суретті құрастыр». Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Не қайда өседі?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байытып,ойлау қабілетін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Біз бақытты баламыз» Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Кім көп біледі?» Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен толықтыру. Қазақ тілі. Мақсаты: Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен)	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. 2.Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып,	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр	Қазақ тілі Мақсаты: Балалардың сөздік қорын орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа сөздерімен толықтыру.1. «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны.	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа

	сөздерін үйрету. 1. «Күзгі егін даласы» бейнесін мнемокесте арқылы өлең жолдарын көрсетіп түсіндіру. 2.Мақал-мәтелдер жаттау. 3.Ой қозғау: «Дұрыс па қате ме?» Математика негіздері Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Музыка. Мақсаты: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Біздің сау мүшелеріміз» әні 1.Залға көңілді әуенмен кіру. 2.Елті ырғақ-әуеннің ауысуына қарай маршпен жүру,музыканың түрлі ауыспалы бөлімдеріне қимылдар жасау. 3.Дидактикалық ойын.»Жемістер мен көкөністер» 4.Ән үйрену. Апорт деген тәтті алма»	әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүруге үйрету. 3.Қимылды ойын «Теңіз толқиды» Қорытындылау. Тыныс алу жаттығуы «Зымыран» Сауат ашу негіздері Мақсаты:Сөздерді буындарға бөлу. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Көркем әдебиет. Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып баяндай білуге үйрету.	тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүруге үйрету. 2.Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. Қ/ойындар:«Құм қапшықты алысқа лақтыр» Қорытындылау Тыныс алу жаттығуы «Поезд» Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Математика негіздері. Мақсаты: . Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуымен, 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыруды жалғастыру.	2.Егіс даласына саяхат. 3.Жұмбақ шешу. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Мүсіндеу. Мақсаты: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Музыка Мақсаты: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Біздің сау мүшелеріміз» әні 1.Залға көңілді әуенмен кіру. 2. музыканың түрлі ауыспалы бөлімдеріне қимылдар жасау. 4.Әнді қайталау.. Апорт деген тәтті алма»	қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. 2.Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге үйрету. Қ/ойындар:«Допты жоғары лақтырда қағып ал» Қорытындылау Тыныс алу жаттығуы «Барабан» Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көркем әдебиет. Мақсаты: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Математика негіздері. Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; «Біздің сау мүшелеріміз» әнін қайталау. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				

Серуен	Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды; көгершіндердің түр – түсін даусын білуге, оларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.(қарым-қатынас,еңбек,зерттеу, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар айту. Мақсаты. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек:Құмның бетін жабу (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа баулу. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Күзгі желді бақылау Мақсаты:Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. (қарым-қатынас,еңбек, зерттеу, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау «Желді күн» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты:Түзу жүру дағдысын дамыту. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Қарға құсын бақылау Мақсаты:Балалардың қарға туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қарым-қатынас,еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақ оқу. «Қарға,қарға,қарғалар» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек:Ойын алаңдарын түскен жапырақтардан тазарту. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Балаларды байқампаздыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Күзгі табиғатқабақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. (қарым-қатынас,еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Бозарып дала, тоңады бала, Жемісі піскен, жапырағы түскен. (күз) қарым-қатынас іс-әрекеті Еңбек:Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Бұлтты бақылау Мақсаты:Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (қарым-қатынас,еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау «Бұлт» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын
----------------------	---	---	---	---	--

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың ретімен шешініп, киімдерін оңға айналдырып ілулерін, сөреге бүктеп салуларын қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Нүктелі массаж.				
Бесін ас	Тамақтанып болғаннан кейін қол жуу. Қол орамалды пайдалану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативтік компонент	Сюжетті-рольді ойын «Аспазшы» Мақсаты: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. (Қазақ тілі***, Музыка**** қарым-қатынас танымдық іс-әрекеті) Вариативтік компонент «Ұлттық тәрбие» Тақырыбы: «Шапан мен камзол» Мақсаты: Шапан мен камзолмен таныстыру. Екеуінің ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Ұлттық киімге деген қызығушылықтарын арттыру.	Дамытушы ойын «Қанша және қандай айырмашылықтары бар?» Мақсаты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуге жаттықтыру. Ауызекі сөйлеуді дамыту. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Вариативтік компонент «Кел, билейік» Тақырыбы: «Жапырақтар биі» Мақсаты: Жапырақтар биінің элементтерін қайталау арқылы балаларды аяқ, қол позицияларын сақтауда нақты орындауларына талпындыру. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Сюжетті-рольді ойын «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Байланыстырып сөйлеулерін дамыту. (Қазақ тілі***, Музыка**** қарым-қатынас танымдық іс-әрекеті) Интеллект ойындар «Көркем өрнек», Мақсаты: Геометриялық пішіндерден түрлі өрнектер жасау, баланың қиялын дамыту. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сюжетті-рольді ойын. «Балабақша» Мақсаты: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. (Қазақ тілі***, Музыка**** қарым-қатынас танымдық іс-әрекеті) «Менің сүйікті ойыншығым» сурет салу (Музыка**** қарым-қатынас, шығармашылық, зерттеулік іс-әрекеті)	«"Не артық?"» Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, баланың ойлау қабілетін дамыту. (қарым-қатынас, шығармашылық, зерттеулік іс-әрекеті) «Кенгрулер» Мақсаты: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру (Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Санжармен қарындашпен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру	Алуаға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету.	Әлиге үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін ажыратып айтуға үйрету.	Нұрбақытқа ермексазбен жұмыс жасау техникасын үйрету.	Адиярға қағаз бетіне кеңістікті бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту.				

Серуен	Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу. Дене шынықтыру**- қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Күзгі желді бақылау Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Түзу жүру дағдысын дамыту. Дене шынықтыру**- қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Қарға құсын бақылау Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру**- қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Күзгі табиғатқа бақылау Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. Дене шынықтыру**- қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Бұлтты бақылау Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. Дене шынықтыру**- қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Дамытушы ойын. «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық фигуралар) ажырата білуге жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекеті)	Күзге арналған тақпақтарын жаттату.	Шығармашылық дағды «Көліктер» Нүктелерді қосу арқылы көліктер түрлерінің сұлбасын шығару.	«Қарама-қайшылық» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Ойлау іс-әрекетін дамыту. (Танымдық іс-әрекеті)	Шығармашылық уақыты: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға:Қыздардың ата аналарына тарақты үйге тасымай шкафтарында қалдыруды ескерту.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б
 Топ «Ақжелкен» мектеп алды
 Балалардың жасы: 5жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі 17.10.- 21.10. III апта

Тексерілді 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10.	Сейсенбі 18.10.	Сәрсенбі 19.10.	Бейсенбі 20.10.	Жұма 21.10.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
	Логикалық ойын. "Саны тең гүлдерді табайық". Мақсаты: балалардың зейінін дамыту. Тапсырманы мұқият орындауға дағдыландыру (танымдық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны. «Мозайка». Мақсаты: логикалық ойын тапсырмаларын орындауға қызығушылықтарын арттыру. (танымдық іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Ненің дыбысы екенін ажырат?». Мақсаты: Балалардың ойын,сөздік қорын байыту (Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. «Жамауын тап». Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу. (Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы ойын «Күзде не болады?» Мақсаты: табиғат құбылыстары, күз мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. (танымдық,зерттеу іс-әрекеті)
Атааналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Күз мерекесінде киетін киімдері туралы айту Ата-аналармен әңгіме:Балалардың балабақшадан кешікпеуін ескерту				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл –ды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Алдар көсе» Мультфильм қарау Мақсаты: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін бағалау. (Музыка**** ,Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойындары «Пазл жинау» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу. (танымдық іс-әрекеті)	«Қай пішінге ұқсайды?». Мақсаты: балаларға пішіндерге ұқсас заттарды тапқызу, ойлауын, зейінін дамыту. (Қарым-қатынас,танымдық іс-әрекеті)	Жаңылтпаштар жаттау. Мақсаты: дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітап бұрышында «Шегіртке мен құмырсқа» Мақсаты: кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті).
Танертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығу(жалаушалармен)1. Кіріспе бөлімі Жалаушалары кеуде тұсында,кезекпен алға - артқа серпи адымда жүру. Жалаушаларын жоғары көтеруден оңға -солға серпіп аяқ ұшында жүру. Жалаушаларын параллель==ұстап жан-жағында айналдырып жүру. Жалаушаларын иықтан жандарына ашумен қырда аяқты алшақ ашумен жылжу. Жалаушаларды кеуде тұсында жинақы ұстап,қос аяқта секіру. Осы қалыпта жыланша баяу қарқыннан,жылдам қарқынға ауысумен жүгіру. Бөлініп Зколлонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалап. 1ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 1ш2. Негізгі бөлімі 1.Тік,түзу тұру.Жалаушалар иықта оң қолды жазумен басты сол жаққа бағыттау.Б.қ.кейін келесі жаққада осылай істеу. 2.Жалаушаларын кеуде тұсында жинақы ұстап,денені оңға1 -4 кейін солға 1-4айналдыру. 3.Жалаушаларын алдарында ұстап,жоғары көтеруден артқа шалқайып кейін алға иіліп тізе бүгіп отырудан б.қ.к. 4.Арқаға жатып,Қол мен аяқты біркелкі көтеруден,жалаушаларын башпайға тигізу. 5.Аяқты алшақ ашып отырып,оң кейін сол аяқ башпай жаққа иіліп жалаушаларын тигізу.Тізені көтермеуге тырысу. 6.Жалаушаларын төмен ,денені тік ұстап,қос аяқтан алшақ аяққа ауысып секіру сәтінде жалаушаны көтеру жоғары.Түсірген сәт б.қ.к. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 6-8р3. Қорытынды бөлімі Жалаушаларын жоғары көтеруден дем алып,төмен түсіруден дем шығарып тынысты қалыптастыру.Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р 1ш. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Музыка *****,Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Қазақстан Республикасының ән ұранын айту.Музыка *****(шығармашылық іс-әрекеті)				
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету.Астан соң беті-қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қайырлы таң, қолдарым, сендер ояңдындар! Қайырлы таң, көздерім, сендер ояңдындар! Қайырлы таң аяқтарым, сендер ояңдындар! Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Отбасымүшелерін ата» Мақсаты: отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді; өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады. (Қазақ тілі***,қарым-қатынас танымдық ісәрекеті)	«Көңілді күн». Мақсаты: Қуанышты көңіл- күй орнату. (Музыка*****,Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Шаттық шеңбері: Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. (Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)	Санамақты үйрету. Мақсаты: Тілдерін жетілдіру, санамақты жаттау, есте сақтау қабілетін жетілдіру. (Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 1. «Дәмін татып, атын ата» ойыны. 2. Ғажайып сәт. Әже бізде қонақта. 3. Интерактивті тақтадан төрт түлік малдың суреттерін көрсетіп, әңгіме жүргізу. 4. «Затты орнымен сал» ойыны. Қазақ тілі. Мақсаты: Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру Математика негіздері Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруға үйрету. Музыка. Мақсаты: Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. «Алтын күз» 1. Көңілді әуенмен музыка залына кіру. 2. Жапырақтармен би қимылдарын көрсету. 3. Музыка тыңдау. Ән айту. «Алтын күз» 4. Көкөністер мен бағбан ойыны	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіруге үйрету. 2. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыруға үйрету. 3. Қимылды ойын «Қарғалар» орытындылау. ыныс алу жаттығуы «Жылан» Сауат ашу негіздері Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Көркем әдебиет. Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. 2. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қ/ойындар: «Тақия тастамақ» Қорытындылау Тыныс алу жаттығуы «Гүлдің жұпар иісін иіскеу» Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсінуге үйрету. Мемлекеттік мереке (Республика күні) маңыздылығын түсіндіру. Математика негіздері. Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.	Қазақ тілі Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша (хабарлы) сөйлемдерді ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 1. «Әдептілік-әдемілік» тақырыбында сұрақ-жауап. 2. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Ой қозғау. 3. «Телефон» ойыны. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.. Жапсыру. Мақсаты: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Музыка Мақсаты: Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. «Алтын күз» 1. Көңілді әуенмен музыка залына кіру. 2. Қимылды би. Жапырақтармен 3. Әнді қайталау. «Алтын	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. 2. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). 3. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Қ/ойындар: «Соқыр теке» Қорытындылау Тыныс алу жаттығуы «Ханқызы жәндігін үрлеп ұшырайық» Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Көркем әдебиет. Мақсаты: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Математика негіздері. Мақсаты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуге жаттықтыру.
--	---	--	---	---	---

				күз»	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; «Алтын күз» әнін қайталау. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
Серуен	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (қарым-қатынас,еңбек, зерттеу танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Мақсаты: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек:Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын:« Жер,су,ауа» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру (қарым-қатынас,еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау «Тазалықшы ағай»(қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек:Жапырақтар жинау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Мақсаты:Жүгіру дағдысын дамыту. Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Ұшақты бақылау Мақсаты: Балалардың ұшақ туралы білімдерін молайту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой -өрісін дамыту. (қарым-қатынас,еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Жұмбақ Аспанда ұшар қалықтап Күс қанаты секілді (ұшақ) (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек:Жапырақтар жинау(еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Мақсаты:Балаларды байқампаздыққа үйрету. Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Шықты бақылау Мақсаты: Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталады. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. (қарым-қатынас,еңбек, зерттеу,танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Тастарды жинау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жылдам жүгіруге талпындыру. Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Жүк машинасын бақылау Мақсаты: Балалармен бірге қозғалып бара жатқан жүк машинасын бақылау. Машинаны жүргізуші жүргізетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Бұл машина үлкен, ол жүк тасиды. Ол гуілдеп жүреді. (қарым-қатынас,еңбек, зерттеу,танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Д/о: " Машина қалай гуілдейді?" Дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Участкідегі қоқыстарды жинау (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Бір-бірінің артынан жүру дағдысын меңгерту. Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Нүктелі массаж.				
Бесін ас	Тамақтанып болғаннан кейін қол жуу. Қол орамалды пайдалану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативтік компонент	Сюжетті-рольді ойын «Шаштараз» Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру, ойын барысында әдепті қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (Қазақ тілі***, Музыка**** қарым-қатынас танымдық іс-әрекеті) Вариативтік компонент«Ұлттық тәрбие» Тақырыбы: «Ұлттық бас киім түрлері» Мақсаты:Ұлттық бас киім түрлерімен таныстыру. Олардың атауын білу. Ерлер мен әйелдердің бас киімдерін ажырата білу.	Дидактикалық ойын «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?»» Мақсаты: балаларды мамандық түрлерін ажырата білу, әр мамандық иесіне керек құралдарды табуға үйрету. (Қазақ тілі ***қарым-қатынас іс-әрекеті)Вариативтік компонент«Кел, билейік» Тақырыбы: «Залдың бұрыштарымен жүруді үйрету»Мақсаты:Балаларды залдың бұрыштарымен,диагонал ь бойынша жүргізу,әр түрлі аяқ қалыптарымен жасала тын қимылдарды орындау.	Сюжетті-рольді ойын «Қонақ күту» Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру, ойын барысында әдепті қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (Қазақ тілі***, Музыка**** қарым-қатынас танымдық іс-әрекеті) Интеллектум ойындар «3 Д ұшбұрыштар» Мақсаты:Баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	Алға жылжи секіру. Еденге тіке, көлденең, қиғаштау бағытта ленталар орналастырылады. Балалар тәрбиешінің артынан ілесіп келіп, лентаға сәйкес секіріп жүреді. (Дене шынықтыру** қимыл- қозғалыс қызметі- физикалық дамыту) Алтын күз мерекесінде айтатын өлеңдерін қайталау. «Алтын күз» әнін қайталау. (Музыка **** Шығармашылық іс әрекеті)	Шығармашылық уақыты Мақсаты: Сызып берген шаршы, дөңгелек т.б пішінді қайшымен қию (Музыка **** қарым-қатынас,шығармашылық,зерттеуілік іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Мақсаты:Балаларды байқампаздыққа үйрету. Дене шынықтыру**- қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айшабибіге өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.	Нұртасқа Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын ояту.	Әбілмансұрға адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай білуге үйрету.	Әлиге өлеңдерді жатқа айта білуге үйрету.	Батырханға әңгімелерді тыңдатып, мазмұндап бере алуғаүйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту.				
Серуен	Бұлтты бақылау Қимылды ойын: « Жер,су,ауа»	Аула тазалаушының еңбегін бақылау Қимылды ойын	Ұшақты бақылау Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты»	Шықты бақылау Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Жүк машинасын бақылау Қимылды ойын:

	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс- әрекеті,физикалық дамыту)	«Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Жүгіру дағдысын дамыту. Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс- әрекеті,физикалық дамыту)	Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа үйрету. Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс- әрекеті,физикалық дамыту)	Мақсаты: Балаларды жылдам жүгіруге талпындыру Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс- әрекеті,физикалық дамыту)	«Поезд» Мақсаты: Бір-бірінің артынан жүру дағдысын меңгерту. Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс- әрекеті,физикалық дамыту)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Дамытушы ойын. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Тәулік мезгілдерін ажырату.. (Танымдық іс- әрекеті)	Еркін ойындар (өз қалауларымен)	Суретті кітапшаларды бояу.	дидактикалық ойыны. «Көршісін тап» Мақсаты: Сандарды ретімен санап,орнын тауып қою. (Танымдық іс-әрекеті)	Шығармашылық уақыты: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға: Тақпақтарды үйде қайталап, мәнерлеп айтуға көңіл бөлуді ұсыну. .				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б
 Топ «Ақжелкен» мектеп алды
 Балалардың жасы: 5жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі 24.10.- 28.10. IV апта

Тексерілді 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.10.	Сейсенбі 25.10.	Сәрсенбі 26.10.	Бейсенбі 27.10.	Жұма 28.10.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
	Үстел үсті ойыны. «Жоғалған буын» Мақсаты: Сөздерді буындарға бөлу, баланы тапқырлыққа баулу. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)		Дамытушы ойын. Мақсаты: « Пішіндер неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық фигуралар ажырата білуге жаттықтыру. (танымдық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны. «Орнын тап» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы ойын «Пішіндерден сұлбаға қарап құрастыр» Мақсаты: Балалар, сұлбадағы суретке пішінді тауып орналастырады.(танымдық іс-әрекеті)
Атааналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналармен әңгіме: Балалардың киіміне назар аударуды ескерту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл –ды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ. 1.Бірім, екім, Алма текім. Сапар айым, Сар шымшық. Балтаңды ал да, Жүгіріп шық. 2.Біз санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)		Дидактикалық ойын «Үшіншісі артық». Мақсаты: балалардың құстардың алуан түрлілігі туралы білімдерін бекіту.. (Қазақ тілі***Қарым-қатынас,танымдық іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Баспалдақпен жоғары көтеру». Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау, төмен кері санау(қол моторикасындамыту). (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітап бұрышында Тақпақ жаттау «Алтын астық» Мақсаты: Таза дикцияны дамыту. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті).
Таңертеңгі жаттығу	Қазан 3-4апта (жалаушалармен) Жалаушалары кеуде тұсында,кезекпен алға - артқа серпи адымда жүру. Жалаушаларын жоғары көтеруден оңға -солға серпіп аяқ ұшында жүру. Жалаушаларын параллель==ұстап жан-жағында айналдырып жүру. Жалаушаларын иықтан жандарына ашумен қырда аяқты алшақ ашумен жылжу. Жалаушаларды кеуде тұсында жинақы ұстап,қос аяқта секіру. Осы қалыпта жыланша баяу қарқыннан,жылдам қарқынға ауысумен жүгіру. Бөлініп 3коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалап. 1ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 1ш 2. Негізгі бөлімі 1.Тік,түзу тұру. Жалаушалар иықта оң қолды жазумен басты сол жаққа бағыттау.Б.қ.кейін келесі жаққада осылай істеу. 2.Жалаушаларын кеуде тұсында жинақы ұстап,денені оңға1-4 кейін солға 1-4айналдыру. 3.Жалаушаларын алдарында ұстап,жоғары көтеруден артқа шалқайып кейін алға иіліп тізе бүгіп отырудан б.қ.к. 4.Арқаға жатып,Қол мен аяқты біркелкі көтеруден,жалаушаларын башпайға тигізу. 5.Аяқты алшақ ашып отырып,оң кейін сол аяқ башпай жаққа иіліп жалаушаларын тигізу.Тізені көтермеуге тырысу. 6.Жалаушаларын төмен ,денені тік ұстап,қос аяқтан алшақ аяққа ауысып секіру сәтінде жалаушаны көтеру жоғары .Түсірген сәт б.қ.к. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 6-8р 3. Қорытынды бөлімі Жалаушаларын жоғары көтеруден дем алып,төмен түсіруден дем шығарып тынысты қалыптастыру . Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р 1ш (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Музыка *****,Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Қазақстан Республикасының ән ұранын айту.Музыка *****(шығармашылық іс-әрекеті)				1. Кіріспе бөлімі
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету.Астан соң беті-қолды жуу.				

Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Пішінді табыңдар». Мақсаты: Геометриялық фигуралар ажырата білуге жаттықтыру. (танымдық іс-әрекеті)		Дидактикалық ойын «Бір сөзбен айт». Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге үйрету. (Қазақ тілі***қарым- қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Белгілі дыбысқа сөз таңда» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп сөйлегенде қолдана білу. (Дене шынықтыру**-Қазақ тілі***қимыл- қозғалыс іс- әрекеті, физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. (Дене шынықтыру**- Қазақ тілі***қимыл- қозғалыс іс- әрекеті, физикалық дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет.	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Қазақ тілі. Мақсаты: Таныс немесе бейтаныс ертегілердің мазмұнын иллюстрациялар бойынша айтуға үйрету. 2. «Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқып беру. 3. «Мен бастаймын, сен аяқта» дидактикалық ойыны. Математика негіздері Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту. логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. Музыка. Мақсаты: Мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Жемістер бағында» 1. Залға музыкамен кіру. 2. Музыка тыңдау. «Жеміс-		Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруге үйрету. 2. Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; Қ/ойындар: «Тақия тастамақ» Қорытындылау Тыныс алу жаттығуы «Бұлтты көшір» Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Математика негіздері. Мақсаты: Айлар, жыл	Қазақ тілі Мақсаты: Шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету. 1. «Ненің дыбысы?» Мысықты зерттеу. 2. «Үш мысық» әңгімесін талдау. 3. Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқандар» Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Құрастыру. Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімі (тақия) құрастыру, ою- өрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Музыка Мақсаты: Мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулар. 1. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. 2. Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіруге үйрету. Қ/ойындар: «Көбелектер бақалар» Қорытындылау Тыныс алу жаттығуы «Пияздың иісін ажырат» Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Көркем әдебиет. Мақсаты: кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (қарым-қатынас іс- әрекеті) Математика негіздері. Мақсаты: Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуымен, 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыруды бекіту.

	жидек» Балапан арнасында Әли мен Аяның әні. 3.Ән айту. «Жемістер бағында» 4. «Жемістер айтысы. Сахналық іс-әрекет		мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.	«Жемістер бағында» 1.Залға музыкамен кіру. 2.Әуенді ырғақты қимыл.Қолшатырлар. 3. Әнді қайталау. «Жемістер»	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; «Жемістер бағында» әнін қайталау. Музыка****(шығармашылық іс-әрекеті)				
Серуен	Мысықты бақылау. Мақсаты: жануарлар әлемі мен олардың баласын атау. Үй жануарларына қамқорлық таныту. (қарым-қатынас,еңбек, танымдық,зерттеу іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Жұмбақ: Шықпайды үйден. Тоны жібектен, Күндіз ұйықтайды. Түнде тыным таппайды, Аңға барады. Сол анды үйден табады.(Мысық) (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Жапырақтарды жинау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: « Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын		Күзгі ағаштарды бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат өсімдік, адам еңбегі арқылы өсіп өнетіні жөнінде түсінік беру. (қарым-қатынас,еңбек,зерттеу, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шаңғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: « Кім жалаушаға тез жетеді?» Мақсаты: шашырап жүгіру дағдысына үйрету. Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Бұлттардыбақылау. Мақсаты: Балаларды табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау. (қарым-қатынас,еңбек, танымдық,зерттеу іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Мақсаты: Күз туралы сұрақтар қою. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Аула сыпырушыға жәрдемдесу (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды. (қарым-қатынас,еңбек,зерттеу, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Мақсаты балалардан табиғат туралы сұрау.. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Торғайларға жем шашу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: « Торғайлар мен мысық» Мақсаты: шашырап жүгіру дағдысына үйрету. Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың ретімен шешініп, киімдерін оңға айналдырып ілулерін, сөреге бүктеп салуға тәрбиелеуді жалғастыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Нүктелі массаж.				
Бесін ас	Тамақтанып болғаннан кейін қол жуу. Қол орамалды пайдалану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышындағы еңбек «Үш қыз» Мақсаты: кейіпкерлерге және олардың әрекеттері не өз көзқарасын білдіру, жақсы қасиетті қолдау, мейірімді болуға тәрбиелеу. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті) Вариативтік компонент «Ұлттық тәрбие» Тақырыбы: «Ұлттық аяқ киім түрлері» Мақсаты: Ұлттық аяқ киім түрлерімен таныстыру. Аяқ киімдердің неден жасалатыны туралы түсінік қалыптастыру, атауларын білу. Еңбекке тәрбиелеу.		Сюжетті-рольді ойын «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. (Қазақ тілі*** Музыка**** (қарым-қатынас іс-әрекеті) Интеллект ойындар «3 Д үшбұрыштар» Мақсаты: Геометриялық фигуралар арқылы әртүрлі өрнектер жасау. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сюжетті-рольді ойын. «Аспазханада» Мақсаты: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. (Қазақ тілі*** Музыка**** (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Тұздалған көкөністер» суретін салу (Музыка**** (қарым-қатынас, шығармашылық, зерттеуілік іс-әрекеті)	«Ненің дыбысы?» Мақсаты: музыка аспаптарымен таныстырып, дауысын ажырата білуге үйрету. (Музыка**** (қарым-қатынас, шығармашылық, зерттеуілік іс-әрекеті) «Бос орын» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. (Музыка**** (Дене шынықтыру** - қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Раянаға театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.		Нұрбақытқа тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кешті үйрету.	Айкөкемге күндер: бүгін, кеше, ертеңді үйрету.	Батырханға сахналауға қатыса білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту.				
Серуен	Мысықты бақылау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. Дене шынықтыру** -		Күзгі ағаштарды бақылау. Қимылды ойын: «Кім жалаушаға тез жетеді?» Мақсаты: шашырап жүгіру дағдысына үйрету.	Бұлттарды бақылау. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	Құстарды бақылау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: шашырап жүгіру дағдысына үйрету.

	қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)		Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Балаларға кітап бұршынан қалаған кітабын алып, көрсету. Ертегі оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)		Ойыншықтармен еркін ойындар ұйымдастыру. (танымдық іс-әрекеті)	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны «Шаршыны құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға: Балаларға үйде қайшымен қиюға жағдай жасауды айту. Ата-аналарға: Балалардың киіміне назар аударуды ескерту.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б
 Топ «Ақжелкен» мектеп алды
 Балалардың жасы: 5жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі 31.10.- 04.11. І апта

Тексерілді 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.10.	Сейсенбі 01.11.	Сәрсенбі 02.11.	Бейсенбі 03.11.	Жұма 04.11.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
	Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны. «Жыл мезгілдері». Мақсаты: Күз мезгілін құрастыру және күз туралы әңгімелесу (Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Бөлшектен үй құрастыр» Мақсаты: балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, табандылықты дамыту. (шығармашылық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны. «Айырманы тап». Мақсаты: зейінді, есте сақтауды дамыту (танымдық іс-әрекеті)	Дамытушы ойын «Қармақ» Мақсаты: орнында секіру жаттығулары; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту. (Музыка****, Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Атааналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналардан топта дамытушы ортаны ұйымдастыруға қатысуларын сұрау, тапсырма беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл – ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шаруа мен аю» Мультфильм қарау Мақсаты: кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту. (Музыка ****, Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Көршісін тап». Мақсаты: ойынын ойната отырып, сандардың орны туралы білімдерін бекіту. (танымдық іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Көкөністерді құрастыру» (пазл) Мақсаты: Балаларды қызығушылыққа тәрбиелеу. (Музыка ****, Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітап бұрышындағы еңбек «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша 1-2 апта (заттсыз) 1. Кіріспе бөлімі Маршпен адымдап, тізені жоғары көтеріп жүру. Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшында, тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Аяқты жандарына көтеріп, өкшеге шапалақ соғып жүру. Алға еңкейіп, тізе бүкпей төрт аяқтап жүру. Тізеге алақанмен шапалақ соғып секірумен алға жылжу. Қолдарын алға айқастырып, өкшесін артқа лақтыра секірумен алға ұмтылу. Жыланша баяу екпіннен, жылдам екпінде жүгіру. Жай жылдам жүгіру. Бөлініп Зколлонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалап. 1ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 1ш 2. Негізгі бөлімі 1. Қолды белге қойып, басты оңға-солға, алға-артқа бағыттау. 2. Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды босату. «Диірмен» қолмен алға бұлғау қимылдары. кейін артқа. 3. Б.қ.: арқаға жату, қолды жоғары көтеру, білекті құлып қып біріктіру. Арқадан ішке аунау және кері айналу. 4. Б.қ.: түзу тұру, аяқты иықтың көлемінде ашу, қол белде. арқаны түзу ұстап алға иілу, шынтақты артқа созып, бастапқы қалыпқа оралу. 5. Б.қ.: арқаға жату, қолды түзу қою. Тізеден бүгілген аяқты өзіне тартып, тізенің астынан «Хлоп»-деп шапалақ соғып, бастапқы қалыпқа оралу. 6. Қолды тізеге қойып, бүгілген аяқта орында бақаша секіру Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6-8р 6-8р 6р 6-8р 6-8р 3. Қорытынды бөлімі Тынысты орында жоғары көтерілумен дем алып, иілумен демді шығару. Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р 1ш (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Музыка ****, Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Қазақстан Республикасының ән ұранын айту. Музыка ****-(шығармашылық іс-әрекеті)				
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Бұл кім, не?» Мақсаты: балаларды қоршаған ортаны тани білуге және атай білуге, сол бейне туралы әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас танымдық іс-әрекеті)	Жұмбақтар шешіп үйренейік Мақсаты: жануарлар, адамдар т.б жұмбақтар жасыра білуге үйрету. Сөздік қорын, ойлауын дамыту. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Баланы ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Баланың қимыл қозалысын дамыту. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Қазақ тілі. Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдауға ынталандыру. 1. Сикырлы кілеммен әдебиет патшалығына саяхатқа шығамыз. 2. Ертегі, мақал-мәтел туралы кітаптарды қарау. 3. «Жалғасын тап» ойыны. 4. «Ғажайып қап» тосынсый сәті. Математика негіздері. Мақсаты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуге жаттықтыру. Музыка. Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білу дағдысын	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өтуге үйрету. 2. Бір орында тұрып (6-8 метр) биіктікке секіруге үйрету. 3. Қимылды ойын «Тауықтар бақшада» Қорытындылау. Тыныс алу жаттығуы «Допты қақпаға қада.» Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуін үйрету. Көркем әдебиет. Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізуге үйрету. 2. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Қ/ойындар: «Қарлы шеңбер» Қорытындылау. Тыныс алу жаттығуы «Стакандағы дауыл» Сауат ашу негіздері. Мақсаты: сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдмасы», «Автобус аялдмасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер)» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Математика негіздері. Мақсаты: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	Қазақ тілі. Мақсаты: Балаларды ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға ынталандыру. 1. Дос дегенің қандай жан. Ой тастау. 2. Дос туралы кім көп мақал айтады? 3. Дидактикалық ойын; «Досыңның атын жылдам айт» Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сурет салу. Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. Музыка. Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білу дағдысын	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. 2. Түзу бағытта адымдап жүру. Қ/ойындар: «Карусель» Қорытындылау. Тыныс алу жаттығуы «Сикыр» Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Көркем әдебиет. Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері. Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. . (танымдық іс-әрекеті)
--	--	--	--	---	---

	қалыптастыру. «Күзгі нөсер» 1.Залға музыка әуенімен кіру. 2.Дидактикалық ойын. «Жел мен жаңбыр» 3.Әуенді ырғақты қимыл «Тамшылар» 4.Ән үйрену «Тамшы»			қалыптастыру. «Күзгі нөсер» 1.Залға музыка әуенімен кіру. 2.Әуенді ырғақты қимыл «Тамшылар» 3.Әнді қайталау. «Тамшы»	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; «Тамшы» әнін қайталау. Музыка ****(шығармашылық іс-әрекеті)				
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты: Күнге бақылау жасау, күн жоғарыда бізге жақын көрінгенмен ол алыста .Күн бізге шуағын төгіп, күн арқылы жылынамыз.Күннің түсін, пішінін атап өтеді. (қарым-қатынас,еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: тақпақты оқу Күнім, неткен сұлусың! Көктен келген жылусың. Татулықты қолдаймыз, Саған сәлем жолдаймыз!. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардышашырап	Күшікті бақылау. Мақсаты: Күшікке бақылау жасау. Түрін,дыбысын,дене мүшелерін атап,ажыратып алу. Ол қандай жануар түсіндіру. (қарым-қатынас,еңбек, зерттеу,танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Жұмбақ Адамға серік, Күзетке берік. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Жапырақтар жинау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жалаушаға қарай жүгір» Мақсаты: Балалардышашырап жүгіруге үйрету. Дене шынықтыру**.- қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтын дарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. (қарым-қатынас,еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Д\о: «Бұл қай кезде болады?» (жыл мезгілдері) (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жай жүгіріп өт» Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырыпОйындарға белсенді қатысуларына жағдай жасау. Дене шынықтыру**.- қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру. (қарым-қатынас,еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Өлең жаттау Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылынды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйде отырып санайын Еңбек: Участкідегі қоқыстарды жинау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ойындарға белсенді қатысуларына жағдай жасау. Дене шынықтыру**.- қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалар назарын ашық, сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. (қарым-қатынас,еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Д\о: «Табиғат, табиғат емес» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: « Қай команда тез?» Мақсаты: Ынтамен шығармашылық таныта отырыпОйындарға белсенді қатысуларына жағдай жасау. Дене шынықтыру**.- қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын

	жүгіруге үйрету. Дене шынықтыру**- қимыл- қозғалыс іс- әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын		Еркін ойын		
--	---	--	------------	--	--

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін сақтауларын қадағалай отырып тәрбиелеу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Нүктелі массаж.				
Бесін ас	Тамақтанып болғаннан кейін қол жуу. Қол орамалды пайдалану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативтік компонент	Сюжетті-рольді ойын «Дәріхана» Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің кәсіптері туралы білімдерін кеңейту: сөздік қорын кеңейту. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас, танымдық, еңбек іс-әрекеті) Вариативтік компонент «Ұлттық тәрбие» Тақырыбы: «Қазақтың тұрмыстық заттары» Мақсаты: Қазақтың тұрмыстық заттарымен таныстыру. Олардың қолданыстағы орны туралы түсінік беру. Халқын құрметтеуге тәрбиелеу.	Музыканттың тапсыруы бойынша өлең сөздерін жаттату. (Музыка ****-шығармашылық іс-әрекеті) Вариативтік компонент «Кел, билейік» Тақырыбы: «Музыка ырғағын сезіну арқылы қимыл жасау» Мақсаты: Судың ағысы, сылдыры, тасқа соғылған үні жазылған әуенді тыңдата отырып қимыл жасауға үйрету. Бала зейінін тұрақтандыру. Қиялын дамыту.	Мнемокесте арқылы өтілген ертегілерді әңгімелету. Мақсаты: мнемокесте бойынша әңгімелеуге үйретуді жалғастыру, ертегі мазмұнын түсініп, әңгімелеуге үйретуді жалғастыру. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас, танымдық, еңбек іс-әрекеті) «Музыканы бейнелеу» Мақсаты: көңіл-күйді мимикамен, жест-ишарамен бейнелеуге үйрету, еркіндік атмосферасын құру (Музыка ****-шығармашылық іс-әрекеті)	«Жұмбақ жасыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды тақырыпты атамай-ақ үйрету, оны сипаттау. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас, танымдық, еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Қаздар-аққулар» Мақсаты: ойын ережелерін бекіту; балалардың қозғалыс белсенділігі мен диалогтық сөйлеуін дамыту. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас, Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Әңгіме «Адам қандай болуы керек?» Мақсаты: адамның жеке басының кейбір қасиеті туралы білімді бекіту (мейірімділік, жауаптылық, адамгершілік туралы білімдерін бекіту). (Қазақ тілі*** қарым-қатынас, шығармашылық, зерттеуілік іс-әрекеті) Үлгіге қарап сурет салу. Мақсаты: балаларды дәстүрден тыс әдіс арқылы сурет салу элементтерін орындауға үйрету (Музыка ****, шығармашылық, зерттеуілік іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Айшабибіге әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндау дағдысын меңгерту.	Әбілмансұрға панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға үйрету.	Раянаға Сахналауға қатыса білуге үйрету.	Исмаилге қазақ оюларының элементтерін қолдана алуға үйрету.	Әсімаға отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта білуге тәрбиелеу.

Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту.				
Серуен	Күннің батуын бақылау. Қимылды ойын: « Күн мен түн» Мақсаты: Балалардышашырап жүгіруге үйрету. Дене шынықтыру**- қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Күшікті бақылау. Қимылды ойын: «Жалаушаға қарай жүгір» Мақсаты: Балалардышашырап жүгіруге үйрету. Дене шынықтыру**- қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Қимылды ойын: «Жай жүгіріп өт» Мақсаты: Ынта мен шығармашылық таныта отырыпОйындарға белсенді қатысуларына жағдай жасау. Дене шынықтыру**- қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Жаңбырдан кейінгі аа-райын бақылау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ойындарға белсенді қатысуларына жағдай жасау. Дене шынықтыру**- қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Аспанды бақылау. Қимылды ойын: « Қай команда тез?» Мақсаты: Ынтамен шығармашылық таныта отырыпОйындарға белсенді қатысуларына жағдай жасау. Дене шынықтыру**- қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Мозайкадан әр түрлі бейнелер құрастыру. (танымдық іс-әрекеті)	Ойыншықтармен еркін ойындар ойнату. танымдық,еңбек іс-әрекеті)	Ірі құрылыс материалдарынан өз қалауы бойынша, өз шығармашылықтарымен құрастыруға жағдай жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Аз қимылды ойын: «Дол кімде?» ойынын ұйымдастыру. (Дене шынықтыру**- қимыл- қозғалыс әрекеті- физикалық дамыту)	Суретті кітапшаларды бояту. (Шығармашылық,зерттеу іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалаға ертегі оқып немесе айтып беруді тапсыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б
 Топ «Ақжелкен» мектеп алды
 Балалардың жасы: 5жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі 07.11.- 11.11. II апта

Тексерілді 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.	Сейсенбі 08.11.	Сәрсенбі 09.11.	Бейсенбі 10.11.	Жұма 11.11.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
	«Қайырлы таң, бір-бірімізбен енді осылай амандасайықшы!» Тәрбиеші қабырғаға жүрекше, қол алысу, жұдырық түйістіру, алақан суреттерін іліп қояды. Балалар өздеріне ұнаған түрімен амандасады. Мақсаты: балаларға қуанышты көңіл күй сыйлау. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас, танымдық, іс-әрекеті)	Әңгімелесу. Сұрақтар қою. -Үйде не істедің? Балабақшаға немен елдің? -Жолда не көрдің? Мақсаты: сұраққа жауап беруге дағдылындыру, тілдерін дамыту (Қазақ тілі*** қарым-қатынас, танымдық, еңбек іс-әрекеті)	Жәй қимылды ойыны "Доп кімде?" Мақсаты: балалардың байқампаздығын, ептіліктерін дамыту. (қозғалыс қызметі) (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Санамақ (қимылмен орындау) Бір дегенім- бірлік, Бірге ойнап күлдік. Бір үйдегі көп бала Бір көлікке міндік. (танымдық, Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны «Көкөністер» Мақсаты: көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру (Қазақ тілі*** қарым-қатынас, танымдық, іс-әрекеті)
Атааналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Ата-аналарға: Б/бақшаның төлем ақылары жөнінде ескерту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл –ды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сергіту жаттығулары «Көңіл күй», «Тез отырайық» (Музыка****,Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Дидактикалық ойын «Егін жинайық» Мақсаты: көкөністі атау және сипаттау. (Қазақ тілі*** қарым- қатынас,танымдық,еңбек іс-әрекеті)	Қимылды ойын«Қасқыр қақпан» Мақсаты: балаларды қимылдай отырып, байқампаздыққа, ептілікке тәрбиелеу (Дене шынықтыру**- қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Сөздік ойын. «Бұзылған телефон» Мақсаты: сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру. (Қазақ тілі*** қарым- қатынас,танымдық,еңбек іс-әрекеті)	Кітап бұрышындағыеңбек«Жаңылтпашты қайтала» Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті).
Таңертеңгі жаттығу	Қараша 1-2 апта (заттсыз) Кіріспе бөлімі Маршпен адымдап, тізені жоғары көтеріп жүру. Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшында, тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып,өкшемен жүру. Аяқты жандарына көтеріп,өкшеге шапалақ соғып жүру. Алға еңкейіп,тізе бүкпей төрт аяқтап жүру. Тізеге алақанмен шапалақ соғып секірумен алға жылжу. Қолдарын алға айқастырып,өкшесін артқа лақтыра секірумен алға ұмтылу. Жыланша баяу екпіннен,жылдам екпінде жүгіру. Жай жылдам жүгіру. Бөлініп 3коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалап. 1ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 1ш 2. Негізгі бөлімі 1.Қолды белге қойып,басты оңға-солға,алға-артқа бағыттау. 2.Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды босату. «Диірмен» қолмен алға бұлғау қимылдары.кейін артқа. 3.Б.қ.: арқаға жату, қолды жоғары көтеру, білекті құлып қып біріктіру. Арқадан ішке аунау және кері айналу. 4.Б.қ.: түзу тұру, аяқты иықтың көлемінде ашу, қол белде. арқаны түзу ұстап алға иілу, шынтақты артқа созып,бастапқы қалыпқа оралу. 5.Б.қ.: арқаға жату, қолды түзу қою. Тізеден бүгілген аяқты өзіне тартып, тізенің астынан «Хлоп»-деп шапалақ соғып, бастапқы қалыпқа оралу. 6.Қолды тізеге қойып,бүгілген аяқта орында бақаша секіру Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 6-8р 3. Қорытынды бөлімі Тынысты орында жоғары көтерілумен дем алып,иілумен демді шығару. Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р 1ш (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Музыка *****,Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Қазақстан Республикасының ән ұранын айту.Музыка *****(шығармашылық іс-әрекеті)				1.
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Астан соң беті-қолды жуу.				

Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын Мақсаты: «Қанша болса, сонша» Мақсаты: саны бойынша заттар тобын құру. (танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Ғажайып қоржын». Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. (Қазақ тілі*** қарым- қатынас, танымдық, іс- әрекеті)	Жыл мезгілдері туралы жұмбақтар жасыру Мақсаты: балаларды жыл мезгілдерінің белгілерін ажырата білуге үйрету, логикалық ойлауды дамыту. (Қазақ тілі*** қарым- қатынас, танымдық іс- әрекеті)	Сөздік ойын " Не болады егер...?» Мақсаты: заттар мен құбылыстар арасында байланыс орнатуға, қарапайым жалпылау жасауға үйрету. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Қимылды ойын: «Фигураны жаса» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету, қиял мен шығармашылықты дамыту (Музыка ****, Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс- әрекеті, физикалық дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет.	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Қазақ тілі. Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. 1. Ой шақыру. «Жеті» өлеңін оқу. 2. Дыбыстық жұмыс жасау. 3. «Кім тез табады?» ойыны. 4. Үйге тапсырма: 7 атасын біліп келу. Математика негіздері Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Музыка. Мақсаты: Өн айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. 2. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. 3. Қимылды ойын «Құстардың ұшып келуі» Қорытындылау. Тыныс алу жаттығуы «Мақтаны ұшырайық» Сауат ашу негіздері Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Көркем әдебиет. Мақсаты: Балаларды театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). 2. Қолды кезек жоғары- артқа көтеру. Қимылды ойын: «Тауықтар мен түлкілер» Қорытындылау Тыныс алу жаттығуы «Лимонды иіске». (физикалық дамыту) Сауат ашу негіздері. Мақсаты: сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Математика негіздері. Мақсаты: Беттестіру, тұстастыру	Қазақ тілі Мақсаты: Туыстық қарым- қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру. 1. Жеті атасын сұрау. 2. Мақал-мәтел жаттау. 3. «Аудармашылар» ойыны. 4. Т. Жексенбайдың «Жақсы көрем» өлеңін жаттау. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. (қарым-қатынас іс- әрекеті) Мүсіндеу. Мақсаты: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулар. 1. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізуге жаттықтыру. 2. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Қимылды ойын. «Аю» Қорытындылау Тыныс алу жаттығуы «Қолды үрлеп, ысқылау арқылы жылыту». Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Көркем әдебиет. Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну.

	жетілдіру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. «Күз тамаша» 1.Музыка әуенімен залға кіру. 2.Музыка тыңдау. 3.»Күз тамаша» әнін музыка сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз айтуға үйрену. 4.Бірғақты қимыл «Қолшатырлар биі»		және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру.	мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. (шығармашылық,зерттеушілік іс-әрекеті) Музыка Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Күз тамаша» 1.Музыка әуенімен залға кіру. «Жел мен жапырақтар» ойыны 3.»Күз тамаша» әнін музыка сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз қайталау. (шығармашылық іс-әрекеті)	(қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері. Мақсаты: . Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. «Күз тамаша» әнін қайталау. Музыка***** (шығармашылық іс-әрекеті)				
Серуен	Көліктердібақылау. Мақсаты: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.«Балалар», «Автобус аялдмасы», «Метро», «Жаяу жүргіншілер жолы» туралы кеңінен мағлұмат беру. (қарым-қатынас,еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс:	Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Жел қатты,баяу болатынын ажырата білуге үйрету. (қарым-қатынас,еңбек, зерттеу.танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Ауа райына байланысты халық болжамдарын үйрету.	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар) туралы түсініктерін кеңейту (қарым-қатынас,еңбек, зерттеу,танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. «Бұл қай кезде болады»	Итті бақылау. Мақсаты: Жануарлар әлемі және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырат, дене бітіміне,дауысына назар аудару. (қарым-қатынас,еңбек, танымдық,зерттеу іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Мақал-мәтелдер үйрету. Үй жануарларына	Сауысқанды бақылау. Мақсаты: Қыстайтын құстарды ажыратып,құстардың іс-қимылын бақылау, дабысын тыңдау. (қарым-қатынас,еңбек, танымдық,зерттеу іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар үйрету. (қарым-қатынас іс-

Тақпақ жаттау. «Шофер аға» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ауланы қоқыстан тазалау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын:«"Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Ынта мен ойынға қатыса білуге талпындыру. Дене шынықтыру**- қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	(қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Спорт алаңын жинау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын:«Қуып жет» Мақсаты: әртүрлі жылдамдықпен жылдам, тоқтамай жүгіру; Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	(қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ауланы түскен жапырақтардан тазарту. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан» Мақсаты: әртүрлі жылдамдық пен жүгіру; Дене шынықтыру**- қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	байланысты. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Белгілі жерге қоқыс жинау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын:«Допты ұста» Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету. Дене шынықтыру**- қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	әрекеті) Еңбек: Күзгі жапырақтарды жинау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын:«Құстар мен жаңбыр» Мақсаты: әртүрлі жылдамдықпен жүгіру; Дене шынықтыру**- қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын
---	--	---	---	---

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, жұмбақтарды шешу, санамақтар және т. б. (көркем, дербес ойындық әрекеттері).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу).				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі оқу «Торғай мен түлкі» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас, танымдық, еңбек іс-әрекеті) Вариативтік компонент «Ұлттық тәрбие» Тақырыбы: «Төсеніш бұйымдары» Мақсаты: Адамның қолынан жасаған бұйым түрлерімен таныстыру. Текемет, тұскиіз, сырмақ, алаша атауларын үйрету. Олардың айырмашылықтарын білу.	Еркін театрландырылған іс-әрекет-балалардың таңдауы бойынша ертегілерді драматизациялау Мақсаты: балаларды таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету; бейнені іске асыру үшін танымал экспрессивті құралдарды қолдану (интонация, мимика, ым-ишара) (Қазақ тілі*** қарым-қатынас, танымдық, еңбек іс-әрекеті) Музыка**** шығармашылық, қарым-қатынас іс-әрекеті). Вариативтік компонент «Кел, билейік» Тақырыбы: «Қолшатыр» биі Мақсаты: Балаларды қолшатыр биінің эленттерімен таныстыру. Билеу кезінде балалар бірдей қимылдап, бірдей қозғалуға жаттықтыру.	«Құмыра»затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу. (Музыка**** шығармашылық зерттеу іс-әрекеті) Сюжеттік-рөлдік ойын "Дәрігер" Мақсаты: Баланың сөз қорын, тіл байлығын дамыту. Бір - біріне деген жағымды қарым – қатынас, көңіл - күй сезімдерін, ой - қиялын одан әрі дамыту; ойын арқылы балаларға қоршаған өмір жайлы кең білім қолдана отырып, тәрбиелеу. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас, танымдық, еңбек іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын "Көп, аз, қанша болса сонша" Мақсаты: берілген сан бойынша заттарды табу және атау (математика негіздері – танымдық, іс-әрекет) (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Вернисаж «Менің сүйікті жыл мезгілім». Мақсаты: табиғи материалдан қолөнер жасау, сурет салу. (Музыка**** қарым-қатынас, танымдық, шығармашылық зерттеу іс-әрекеті)	«Әмбебап» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сан таңбаларын бекіту, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті).

Балалармен жеке жұмыс	Әсімаға театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу.	Алдиярмен Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ажырату дағдысын қалыптастыру.	Раянаға ертегі желісін ретімен мазмұндату әдістерін үйрету.	Батырханға Негізгі дене қимыл жаттығуларын жасай білуге үйрету.	Айшабибіге Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту.				
Серуен	Көліктерді бақылау. Қимылды ойын: «"Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Ынта мен ойынға қатыса білуге талпындыру. Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Желді бақылау. Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: әртүрлі жылдамдықпен жылдам, тоқтамай жүгіру; Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Ағаштарды бақылау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: әртүрлі жылдамдықпен жүгіру. Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Итті бақылау. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету. Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Сауысқанды бақылау. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» Мақсаты: әртүрлі жылдамдықпен жүгіру. Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Үстел- үсті ойыны «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Ұлттық ойын «Күш сынаспақ» Мақсаты: зияткерлік, ақыл-ой қабілетімен дене мүмкіндігінің эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Қимылды ойын «Аққу қаздар» (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	«Кітап әлемі» Мақсаты: кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті).	Бейнелеу әрекеті. Мақсаты: қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білуді, өз ойларын, сезімдерін көркем түрде бере білу біліктерін қалыптастыру (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын бала бойында қалыптастыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б
 Топ «Ақжелкен» мектеп алды
 Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі 14.11.- 18.11. III апта

Тексерілді 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.	Сейсенбі 15.11.	Сәрсенбі 16.11.	Бейсенбі 17.11.	Жұма 18.11.
Балаларды қабылдау	Балаларды қалауы бойынша амандасып, қарсы алу.				
	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Күз мезгілін қысқа ұрастыру және күз туралы әңгімелесу. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Зат не үшін қажет?» Мақсаты: балалардың тапқырлығын, белсенділігін және ойлау дербес тігін дамыту; балалардың тұрмыстық заттардың, құралдардың маңызы туралы білімін бекіту; оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Бөлшектен үй құрастыр» Мақсаты: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту (шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)	Қимылды ойын «Қармақ» ойыны Мақсаты: орнында секіру жаттығулары; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Дамытушы ойын «Айырманы тап» ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды дамыту; (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)
Атааналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналармен әңгіме: Метеханның анасына үйде баламен көп сөйлесуді ұсыну.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл –ды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын «Кімге не керек» Мақсаты: Балаларды мамандық түрлері туралы білімдерін жетілдіру,ойлау қабілетін дамыту. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Жұмсақ ойыншықты (жүрекше) беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. (Қазақ тілі***,қарым-қатынас, іс-әрекеті)	Көңілді ән айтып билеп, көңіл- күйлерін көтеру. (Музыка****-шығармашылық дағды)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (танымдық,еңбек іс-әрекеті)	«Үй құрастырамыз». Мақсаты: геометриялық пішіндерден үй құрастыруға және қай бөлігін қай пішіннен құрастырғанын айтып әңгімелету. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша 3-4 апта (гимнастикалық таяқшамен) Кіріспе бөлімі Гимнастикалық таяқшаны алдарында оңға-солға бұлап,тізені жоғары көтеріп адымдап жүру. Таяқшаны жоғары көтеріп,аяқ ұшында бойларын созып жүру. Таяқшаны алдарында домалатудан иіліп жүру. Таяқшаны желке тұсында ұстап,өкшелерін артқа лақтырумен секіре жылжу. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап,қырмен аяқты алшақ ашумен секіре жылжу. Кеуде тұсында ұстап,жүгіру. Бөлініп 3коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалап. 1ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 1ш 2. Негізгі бөлімі 1.Таяқшаны алдарында ұстап тік тұру. Оң қолға беруден қолын жазу.б.қ.к кейін келесі жағыменде солай істеу. 2.Кеуде тұсында ұстап,таяқшаны оңға-солға бұрумен денені сол жаққа бұру. 3.Кеуде тұсында ұстап,жоғары көтеруден артқа шалқаю,кейін алға иіліп,тізе бүгіп отырып б.қ.к. 4.Тізе бүкпей бір башпайдан келесі башпайға апарып еңкейіп иілу. 5.Арқаға жатып,қол мен аяқты біркелкі көтеруден таяқшаны башпайға тигізуден,б.қ.к аяқты түсіру. 6.Таяқшаны еденге қойып,таяқшадан оңға солға үстінен секіріп өту қос аяқта Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 6-8р 3. Қорытынды бөлімі Таяқшаны жоғары көтеруден терең дем алып,түсіре иілуден демді шығару. Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р 1ш (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Музыка *****,Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Қазақстан Республикасының ән ұранын айту.Музыка *****(шығармашылық іс-әрекеті)				1.
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету.Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ. 1.Бірім, екім, Алма текім. Сапар айым, Сар шымшық. Балтаңды ал да, Жүгіріп шық. 2.Біз санайық санамақ,	Достар бері, келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) (Қазақ тілі***,қарым-қатынас, іс-әрекеті)	«Көңілді күн» әніне қосылып өлең айту және билеу.Қуанышты көңіл- күй орнату. (Музыка****,Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу. (қарым-қатынас таным,еңбек іс-әрекеті)	Балаларды балабақша дағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті атқаруға үйрету. (қарым-қатынас таным,еңбек іс-әрекеті)

	Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі. Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді меңгерту. 1. Слайд бойынша әңгімелеу. 2. «Қазақстан туы» өлеңін жаттау. 3. Білгішбек келеді. 4. Ойын «Күннің шуағы» Математика негіздері Мақсаты: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Музыка. Мақсаты: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Құстар»	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады. 2. Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеруге жаттықтыру. 3. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Қорытындылау. Тыныс алу жаттығуы «Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» Сауат ашу негіздері Мақсаты: Қолды жазуға дайындау. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Көркем әдебиет. Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; 2. Қосалқы қадаммен алға қарай жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Құм қапшықты алысқа лақтыр» Қорытындылау «Кім тыныш өтеді?» қимылы аз ойыны. Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Математика негіздері. Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды	Қазақ тілі Мақсаты: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. 1. Біздің қоржынымызда неше жаңылтпаш бар. Қайталату. 2. Санамақтар жаттайық. 3. Ойын «Тақия тастамақ» Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Ойыншықтарды, заттарды сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Жапсыру. Мақсаты: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, симметриялы пішіндегі заттарды қию. Музыка Мақсаты: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып,	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; 2. Қосалқы қадаммен алға қарай жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Қорытындылау «Қаздар» қимылы аз ойын. Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Қолды жазуға дайындау. Көркем әдебиет. Мақсаты: Балаларды кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Математика негіздері. Мақсаты: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру.

	1.Музыканың жеңіл әуенімен залға кіру. 2.Құстар туралы видеоролик көрсету. 3.Құстардың дыбысын тыңдату. 4.Жеңіл би қимылдарын жасату арқылы ырғақты сезіну.	мен фольклорға деген қызығушылығын дамыту.	шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.	жаттығуларды орындауға үйрету: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы кадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Құстар» 1.Музыканың жеңіл әуенімен залға кіру. 2.Құстар қимылы. Жеңіл би қимылдарын жасау. 3.Ән үйрену. «Қарлығаш»	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; шалбарын, бас киімі мен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. «Қарлығаш» әнін қайталау. Музыка ****(шығармашылық іс-әрекеті)				
Серуен	Торғайдың күз мезгіліндегі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Торғайлардың тыныс тіршілігін бақылау. Құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды. (қарым-қатынас,еңбек, зерттеу, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау «Құс ұясын бұзбайық» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Балабақша аумағында жем шашарларды ілу (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Құстар» Мақсаты: Балаларды шашырап жүгіру және өз орындарын таба білуге үйрету. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: олардың түбін қопсыту. (қарым-қатынас,еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттату. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кеглді құлат» Мақсаты: Ынтамен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Жаяу жүргіншілерді бақылау. Мақсаты: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.«Балалар», «Жаяу жүргіншілер жолы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (қарым-қатынас,еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау «Бағдаршам» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Өз ойын алаңдарын ұсақ тастардан жинау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.«Балалар», «Автобус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (самокат)» жол белгілерін сақтау. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Күзгі табиғатқа бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. (қарым-қатынас,еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау «Бұл қай кезде болады» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазарту (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: Ынтамен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту.Олардың маусымдық өзгерістеріне назар аудару. (қарым-қатынас, еңбек, зерттеу танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау «Күзгі жапырақтар» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Жапырақтарды үйінділерге жинау және ауланы тазарту. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жалауша» Мақсаты: Заттардың арасымен «жыланша» жүгіруге үйрету. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық

					дамыту) Еркін ойын
--	--	--	--	--	-----------------------

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Асханадағы еңбек тамақ ішер кезде, тәрелкелер мен қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу сияқты жұмыстарға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Нүктелі массаж.				
Бесін ас	Тамақтанып болғаннан кейін қол жуу. Қол орамалды пайдалану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға «Үш қыз» ертегісін оқып беру. Мақсаты: ертегі мазмұнын түсіну, кейіпкерлердің мінез-құлқын ажырату, жақсы қасиетті қолдау, мейірімді болуға тәрбиелеу. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Балаларға тәрбиеші сурет салу қиын емес екенін, геометриялық пішіндерге ұқсатып салса болатынын айтып түсіндіреді. Балалардың қалаған суретін салу техникасын көрсетеді, өздеріне қайталап салуды ұсынады. (шығармашылық, зерттеу, Музыка****(шығармашылық іс-әрекеті) Вариативтік компонент «Кел, билейік» Тақырыбы: «Қолшатыр» биі Мақсаты: Балаларды қолшатыр би элементтерін қолданып билеуге жаттықтыру. Залдың кеңістігін пайдаланып, кестеде өз орнын тауып билеуге үйрету. Балалардың барлығын элементтерді бірге орындауға жаттықтыру.	Сюжетті рөлді ойын. «Аспазшы» Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру, ойын барысында әдепті қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық, еңбек іс-әрекеті) Танымдық қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: балаларды аңдармен таныстыру және олардың жүрісін салып санауға үйрету. Жүрісі: балаларға жұмбақ жасырады. Тапқан соң осы жануарлар туралы тақпақ жаттай отырып, қимыл-қозғалысын, жүрісін саламыз Музыка****(шығармашылық, Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Санау таяқшаларын пайдалана отырып, үлгіге қарап таяқшалардан құрастыру-жұлдыз, қоңыз, керік құрастыру (танымдық, шығармашылық, Қазақ тілі***, қарым-қатынас, іс-әрекеті) Дидактикалық ойын «Ненің дыбысы?» Мақсаты: музыка аспаптарымен таныстырып, дауысын ажырата білуге үйрету. Музыка****(шығармашылық, Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті)	Аудио-шығарма «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: тыңдату арқылы ертегі мазмұнын табу. (Музыка****, Қазақ тілі*** қарым-қатынас, танымдық, еңбек іс-әрекеті) Еңбек қызметі Балаларға алжапқыштарын тағып, топқа бөліп әртүрлі тапсырмаларды бөліп беру. 1 топ- сөрелерді сүртіп, ойыншықтарды реттеп жинау, 2 топ-гүлдердің шаңын сүртіп, қопсытады, 3 топ- отырғыштың арқалығын сабынды сумен жуып орындарына қояды. (танымдық, еңбек іс-әрекеті)
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент «Ұлттық тәрбие» Тақырыбы: «Жиһаз» Мақсаты: Қазақтың ұлттық жиһаз түрлерімен таныстыру. Кебеже, абажа, сандық, асадал атауларын үйрету. Ұлттық құндылықтарды қастерлеуге тәрбиелеу.				

Балалармен жеке жұмыс	Алдиярға ертегі желісін ретімен мазмұндату әдістерін үйрету.	Нұрбақытқа жекелеген дене қимыл жаттығуларын жасату.	Әбілмансұрға тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн үйрету.	Әсимаға Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай білуге үйрету	Әлиге сахналауға қатыса білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту.				
Серуен	Торғайдың күз мезгіліндегі тіршілігін бақылау. Қимылды ойын: «Құстар» Мақсаты: Балаларды шашырап жүгіру және өз орындарын таба білуге үйрету. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Маусымдық өзгерістерді бақылау. Қимылды ойын: «Кеглді құлат» Мақсаты: Ынтамен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Жаяу жүргіншілерді бақылау. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Балалар», «Автобус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (самокат)» жол белгілерін сақтау. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Күзгі табиғатқа бақылау Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: Ынтамен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Ағаштарды бақылау. Жалауша» Мақсаты: Заттардың арасымен «жыланша» жүгіруге үйрету. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Мозайкадан әр түрлі бейнелер құрастыру. (танымдық, шығармашылық, Қазақ тілі***, қарым-қатынас, іс-әрекеті)	Ойыншықтармен еркін ойындар ойнату. (танымдық, шығармашылық, қарым-қатынас, іс-әрекеті)	Ірі құрылыс материалдарынан өз қалауы бойынша, өз шығармашылықтарымен құрастыруға жағдай жасау. (танымдық, шығармашылық, Қазақ тілі***, қарым-қатынас, іс-әрекеті)	Аз қимылды ойын: «Доп кімде?» ойынын ұйымдастыру. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Суретті кітапшаларды бояту. (танымдық, Музыка****шығармашылық, қарым-қатынас, іс-әрекеті)

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға: Сөйлеу бұзылыстары бар балалардың ата аналарына балаларды логопедке көрсетіп алуды ұсыну Сөйлеу бұзылыстары бар балалардың ата аналарына балаларды логопедке көрсетіп алуды ұсыну.
------------------------	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б
 Топ «Ақжелкен» мектеп алды
 Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі 21.11.- 25.11. IV апта

Тексерілді 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.	Сейсенбі 22.11.	Сәрсенбі 23.11.	Бейсенбі 24.11.	Жұма 25.11.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті) Үстел үсті ойыны. «Лото» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. (шығармашылық іс-әрекеті)				
	«Лото» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. (шығармашылық іс-әрекеті)	Артикуляциялық жаттығу «Тіл» Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығу жасату. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Буынға бөл». Мақсаты: Сөздерді буындарға бөлуге үйрету. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, іс-әрекеті)	«Доп» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту. (танымдық, Қазақ тілі***, қарым-қатынас, іс-әрекеті)	Дамытушы ойын «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (танымдық іс-әрекеті)
Атааналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Дене формаларын түгендеу Ата-аналарға: Балалардың маусымға сай аяқ киімдерін целофан дорбаға салып әкелулерін ескерту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл –ды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шаруа мен аю» Мультфильм қарау Мақсаты: Балалардың ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдауға ынталандыру, эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну (Қазақ тілі***,қарым-қатынас, іс-әрекеті)	Үстел үсті ойындары «Көлеңкесінен тап» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байытып заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сөздерді қолдану. (танымдық, Қазақ тілі***,қарым-қатынас, іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Жұбын тап». Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (танымдық,Қазақ тілі***,қарым-қатынас, іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Дауысынан таны». Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін дамыту тапқырлыққа баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітап бұрышындағы еңбек. «Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (танымдық, Қазақ тілі***,қарым-қатынас, іс-әрекеті)	
Таңертеңгі жаттығу	Қараша 3-4 апта (гимнастикалық таяқшамен) Кіріспе бөлімі Гимнастикалық таяқшаны алдарында оңға-солға бұлғап,тізені жоғары көтеріп адымдап жүру. Таяқшаны жоғары көтеріп,аяқ ұшында бойларын созып жүру. Таяқшаны алдарында домалатудан иіліп жүру. Таяқшаны желке тұсында ұстап,өкшелерін артқа лақтырумен секіре жылжу. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап,қырмен аяқты алшақ ашумен секіре жылжу. Кеуде тұсында ұстап,жүгіру. Бөлініп 3коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалап. 1ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 1ш 2. Негізгі бөлімі 1.Таяқшаны алдарында ұстап тік тұру. Оң қолға беруден қолын жазу.б.қ.к кейін келесі жағыменде солай істеу. 2.Кеуде тұсында ұстап,таяқшаны оңға-солға бұрумен денені сол жаққа бұру. 3.Кеуде тұсында ұстап,жоғары көтеруден артқа шалқаю,кейін алға иіліп,тізе бүгіп отырып б.қ.к. 4.Тізе бүкпей бір башпайдан келесі башпайға апарып еңкейіп иілу. 5.Арқаға жатып,қол мен аяқты біркелкі көтеруден таяқшаны башпайға тигізуден,б.қ.к аяқты түсіру. 6.Таяқшаны еденге қойып,таяқшадан оңға солға үстінен секіріп өту қос аяқта Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 6-8р 3. Қорытынды бөлімі Таяқшаны жоғары көтеруден терең дем алып,түсіре иілуден демді шығару. Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р 1ш (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Музыка *****,Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Қазақстан Республикасының ән ұранын айту.Музыка *****(-шығармашылық іс-әрекеті)					1.
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету.Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Бұл қандай құс?». Мақсаты: Балаларды құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және оларды сипаттама арқылы тануға үйрету.	Үстел үсті ойыны «Мозаика: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу. (танымдық,шығармашылық, Қазақ тілі***,қарым-	«Мозаика» Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын	«Көңілді күн» әніне қосылып өлең айту және билеу.Қуанышты көңіл-күй орнату. Музыка *****(-шығармашылық іс-	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. (Қазақ тілі***,қарым-	

	(танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	қатынас, іс-әрекеті)	дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (танымдық, шығармашылық, Қазақ тілі***, қарым-қатынас, іс-әрекеті)	әрекеті)	қатынас, іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Заттарды, сюжеттік суреттер, ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. Қазақ тілі. Мақсаты: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. 1. Сөздікпен жұмыс жасау. «Бір аптада» 2. «Кім жылдам» ойыны. 3. «Рекорд» ойынымен оқу қызметін аяқтау. Математика негіздері Мақсаты: көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Музыка. Мақсаты: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Би шығармашылығы, таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. «Кел, билейік» 1. Көңілді би шығармасымен балаларды қарсы алу.	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; 2. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. 3. Қимылды ойын «Төбеде доп қуу» Қорытындылау. «Ақ сандық көк сандық» 3. Қимылды ойын «Тауықтар бақшада» Қорытындылау. Тыныс алу жаттығуы «Допты қақпаға қада.» Сауат ашу негіздері Мақсаты: сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіруге үйрету. 2. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Қимылды ойын: «Көгі-көк» Қорытындылау «Түлкі мен қаздар» Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Қолды жазуға дайындау. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау. Математика негіздері. Мақсаты: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.	Қазақ тілі Мақсаты: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 1. Сұрақ-жауап тәсілі арқылы екі баламен сөйлесу. 2. «Тез айт, көп айт!» ойыны. 3. Досыма хат! Хат құрастыру. 4. Ә. Кекілбаевтың «Хат тасушы» өлеңін жаттау. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Мүсіндеу. Мақсаты: . Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Музыка Мақсаты: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға (арақашықтықтығы 40 сантиметр), секіруге жаттықтыру. 2. Допты лақтыру және алға қарай жылжып, (арақашықтығы 4–5 метр) екі қолымен қағып алуға үйрету. Қимылды ойын: «Ит пен қоян» Қорытындылау Тыныс алу жаттығуы «Терезенің жапқыштарын үрлеп ұшыр» Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Көркем әдебиет. Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Математика негіздері. Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему

	2.Дауыс жаттығуын жасату. 3. «Ән биші боламын» 4. Дидактикалық ойын «Суретке қарап қайтала» (би қимылдары)	Көркем әдебиет. Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын дамыту.		қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Би шығармашылығы,таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. «Кел, билейік» 1.Көңілді би шығармасымен балаларды қарсы алу. 2. Дидактикалық ойын «Суретке қарап қайтала» (би қимылдары) 3. Ән «Биші боламын» қайталау.	ретімен орналастыру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; «Биші боламын» әнін қайталау. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Желдің қай бағытқа соғып тұрғанын анықтау. (қарым-қатынас,еңбек, зерттеу,танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау «Кім нені сүйеді» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ауланы тазарту (Еңбек әрекеті) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Мақсаты: Кедергілерден өту арқылы жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Тастардыбақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Тастар әртүрлі болады. Олардың пішіндері әртүрлі. (қарым-қатынас,еңбек, зерттеу,танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттату (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Бақшадағы тастарды жинау және олардан композиция құрастыру. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Ойында мәтінді анық айтуға үйрету, ойын ережелерін сақтау. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-	Жапырақтың түсуін бақылау. Мақсаты: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтарымаусымдық өзгерістерге ие. (қарым-қатынас,еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау «Күзгі жапырақтар» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Балабақша алаңында жапырақты тазартуда аула сыпырушыға көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қимылдыойын:	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Күзде күн салқын болады. (қарым-қатынас,еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Халық болжамдары ауа-райына байланысты (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ауланы бұтақтар мен тастардан тазарту. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың бірге ойнауларына қолдау көрсету. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-	Шықтың түсуін бақылау. Мақсаты: «Өлі табиғат» ұғымы туралы түсініктерін дамыту. (су, ауа,күн,) (қарым қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Аулатазалаушыға еңбек құралдарын алып беруге көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға

	(Дене шынықтыру**- қимыл- қозғалыс іс- әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	«Қуып жет» Мақсаты: Кедергілерден өту арқылы жүгіру дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру**- қимыл- қозғалыс іс- әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру**- қимыл- қозғалыс іс- әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын
--	---	---	---	--	--

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Асханадағы еңбек тамақ ішер кезде, тәрелкелер мен қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу сияқты жұмыстарға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Нүктелі массаж.				
Бесін ас	Тамақтанып болғаннан кейін қол жуу. Қол орамалды пайдалану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативтік компонент	«Мен заттың атауын білемін...» Ойын барасы: Бұл топтық ойын. Балалар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... жемістердің... атауын... білемін... қалма – бір, шие – екі, жүзім – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған бала ойыннан шығады. (танымдық, Қазақ тілі***, қарым-қатынас, іс-әрекеті) Вариативтік компонент «Ұлттық тәрбие» Тақырыбы: «Қолөнер құралдары» Мақсаты: Қазақтың қолөнеріне байланысты пайдаланатын құрал түрлері туралы түсінік беру. Ұршық және оймақпен таныстыру. Ісмерлікке тәрбиелеу.	Д\о: «Қай пішін деп ойлайсың?» Тәрбиеші ақпараттық тақтаның көмегімен балаларға пішіндер туралы жұмбақтар жасырады. Шешуін дұрыс тапса, экраннан сол пішінді шығарады. (танымдық, шығармашылық, Қазақ тілі***, қарым-қатынас, іс-әрекеті) «Мүсіндеу тәсілдерін үйренейік» Тәрбиеші балаларға не мүсіндегенді қалайсыңдар? - деп сұрайды. (жылан, тоқаш, т.б) Балалардың қалағанын мүсіндеп көрсетеді. Өздеріне мүсіндеуді ұсынады. (Музыка ****-шығармашылық, зерттеу іс-әрекеті) Вариативтік компонент «Кел, билейік» Тақырыбы: «Шырша» биі	Ақпараттық тақтаның көмегімен жол белгілерін қарап, танысу. (танымдық, шығармашылық, Қазақ тілі***, қарым-қатынас, іс-әрекеті) Сызып берген шаршы, дөңгелек т.б пішінді қайшымен қиюға үйретуді жалғастыру. (Музыка ****, шығармашылық, зерттеу іс-әрекеті)	Қимылды ойын «Қырықаяқ» Мақсаты: балаларды эстафеталық ойындар ойнауға жаттықтыру. Жүрісі: балаларды иықтарынан ұстап бірінің артынан бірі тұрады. Белгі берілгенде тізбектеліп жүгіріп, межені айналып бастапқы орнына тұрады. Екі команда болып ойнайды. (Музыка ****, шығармашылық, Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс қызметі-физикалық дамыту) Музыкадан берілген өлең сөзін жаттау және музыкаға ілесіп айту. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, Музыка ****-шығармашылық іс-әрекеті)	«Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Қай заттың жоғалып кеткенін табу керек және ол туралы әңгімелеп беру керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Алға жылжи секіру. Еденге тіке, көлденең, қиғаштау бағытта ленталар орналастырылады. Балалар тәрбие шінің артынан ілесіп келіп, лентаға сәйкес секіріп жүреді. (Музыка ****, Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс қызметі-физикалық дағдылар)

		Мақсаты: Шырша би қимылдарымен балаларды таныстыру. Билеу кезінде балалар бірдей қозғалуды талап ету.			
Балалармен жеке жұмыс	Алуға ертегі желісін ретімен мазмұндауға үйрету.	Санжарға ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.	Мейіржанға әңгімелерді тыңдатып, мазмұндап бере алуға үйрету.	Метеханға өздігінен түрлі ойындар ойнауға үйрету.	Нұртасқа қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын ояту.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту.				
Серуен	Желді бақылау. Қимылды ойын: «Жай жүгіріп өт» Мақсаты: Кедергілерден өту арқылы жүгіру дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Гастардыбақылау. Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Ойында мәтінді анық айтуға үйрету, ойын ережелерін сақтау. (Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Жапырақтың түсуін бақылау. Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Кедергілерден өту арқылы жүгіру дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Ауа-райын бақылау. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың бірге ойнауларына қолдау көрсету (Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Шықтың түсуін бақылау. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Балаларға кітап бұрышынан қалаған кітабын алып, көрсету. Ертегі оқып беру. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғат бұрышындағы еңбек Балықтарға жем беріп, бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту.	Ойыншықтармен еркін ойындар ұйымдастыру. (танымдық іс-әрекеті)	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды. Қазақ тілі***, қарым-қатынас, Музыка **** - шығармашылық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны «Шаршыны құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға: Балаларға үйде қайшымен киюға жағдай жасауды айту. Телефонды көп ұстатпау керек екенін ескерту.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б

Топ «Ақжелкен» мектеп алды

Балалардың жасы: 5жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 28.11.- 02.12. V апта (қайталау)

Тексерілді



Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11.	Сейсенбі 29.11.	Сәрсенбі 30.11.	Бейсенбі 01.12.	Жұма 02.12.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
	«Қайырлы таң, бір-бірімізбен енді осылай амандасайықшы!» Тәрбиеші қабырғаға жүрекше, қол алысу, жұдырық түйістіру, алақан суреттерін іліп қояды. Балалар өздеріне ұнаған түрімен амандасады. Мақсаты: балаларға қуанышты көңіл күй сыйлау. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Әңгімелесу. Сұрақтар қою. -Үйде не істедің? Балабақшаға немен елдің? -Жолда не көрдің? Мақсаты: сұраққа жауап беруге дағдылындыру, тілдерін дамыту. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жәй қимылды ойыны "Доп кімде?" Мақсаты: балалардың байқампаздығын, ептіліктерін дамыту. (қозғалыс қызметі) (Дене шынықтыру**-физикалық дамыту	Санамақ (қимылмен орындау) Бір дегенім- бірлік, Бірге ойнап күлдік. Бір үйдегі көп бала Бір көлікке міндік. (танымдық, қимыл қозғалыс іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны «Көкөністер» Мақсаты: көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Атааналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Дене формаларын түгендеу Ата-аналарға: Балалардың маусымға сай аяқ киімдерін целофан дорбаға салып әкелулерін ескерту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл –ды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сергіту жаттығулары «Көңіл күй», «Тез отырайық» (Музыка****, Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Дидактикалық ойын «Егін жинайық» Мақсаты: көкөністі атау және сипаттау. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды қимылдай отырып, байқампаздыққа, ептілікке тәрбиелеу (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Сөздік ойын. «Бұзылған телефон» Мақсаты: сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру . (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті).	Кітап бұрышындағы еңбек «Жаңылтпашты қайтала» Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті).
Танертеңгі жаттығу	Қараша 1-2 апта (заттсыз) 1. Кіріспе бөлімі Маршпен адымдап, тізені жоғары көтеріп жүру. Қолдарын жоғары көтеріп, аяқтың ұшында, тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып,өкшемен жүру. Аяқты жандарына көтеріп,өкшеге шапалақ соғып жүру. Алға еңкейіп,тізе бүкпей төрт аяқтап жүру. Тізеге алақанмен шапалақ соғып секірумен алға жылжу. Қолдарын алға айқастырып,өкшесін артқа лақтыра секірумен алға ұмтылу. Жыланша баяу екпіннен,жылдам екпінде жүгіру. Жай жылдам жүгіру. Бөлініп 3коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалап. 1ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 1ш 2. Негізгі бөлімі 1.Қолды белге қойып,басты оңға-солға,алға-артқа бағыттау. 2.Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды босату. «Диірмен» қолмен алға бұлғау қимылдары.кейін артқа. 3.Б.қ.: арқаға жату, қолды жоғары көтеру, білекті құлып қып біріктіру. Арқадан ішке аунау және кері айналу. 4.Б.қ.: түзу тұру, аяқты иықтың көлемінде ашу, қол белде. арқаны түзу ұстап алға иілу, шынтақты артқа созып,бастапқы қалыпқа оралу. 5.Б.қ.: арқаға жату, қолды түзу қою. Тізеден бүгілген аяқты өзіне тартып, тізенің астынан «Хлоп»-деп шапалақ соғып, бастапқы қалыпқа оралу. 6.Қолды тізеге қойып,бүгілген аяқта орында бақаша секіру Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 6-8р 3. Қорытынды бөлімі Тынысты орында жоғары көтерілумен дем алып,иілумен демді шығару. Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р 1ш (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Музыка *****,Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Қазақстан Республикасының ән ұранын айту.Музыка *****(шығармашылық іс-әрекеті)				
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Асты сөйлемей ішу.				

Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын Мақсаты: «Қанша болса, сонша» саны бойынша заттар тобын құру. (танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Ғажайып қап». Мақсаты: заттың қасиеттерін атау және сипаттау. (танымдық іс-әрекеті)	Жыл мезгілдері туралы жұмбақтар жасыру Мақсаты: балаларды жыл мезгілдерінің белгілерін ажырата білуге үйрету, логикалық ойлауды дамыту. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс- әрекеті).	Сөздік ойын « Не болады егер...?» Мақсаты: заттар мен құбылыстар арасында байланыс орнатуға, қарапайым жалпылау жасауға үйрету. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Қимылды ойын: «Фигураны жаса» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету, қиял мен шығармашылықты дамыту (Дене шынықтыру**- қимыл- қозғалыс іс- әрекеті, физикалық дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет.	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Қазақ тілі. Мақсаты: Туыстық қарым- қатынасты («ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. 1. Ой шақыру. «Жеті» өлеңін оқу. 2. Дыбыстық жұмыс жасау. 3. «Кім тез табады?» ойыны. 4. Үйге тапсырма: 7 атасын біліп келу. Математика негіздері Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) күру, «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. 2. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. 3. Қимылды ойын «Қоңыздар мен шыбындар» Қорытындылау. Тыныс алу жаттығуы «Көбелектерді үрлеп ұшыр.» Сауат ашу негіздері Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп- баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. Көркем әдебиет. Мақсаты: Шығарма	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруге үйрету. 2. Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; Қ/ойындар: «Тақия тастамақ» Қорытындылау Тыныс алу жаттығуы «Бұлтты көшір» Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Қолды жазуға дайындау. (қарым-қатынас іс- әрекеті) Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып	Қазақ тілі Мақсаты: Туыстық қарым- қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру. 1. Жеті атасын сұрау. 2. Мақал-мәтел жаттау. 3. «Аудармашылар» ойыны. 4. Т. Жексенбайдың «Жақсы көрем» өлеңін жаттау. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру. Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Музыка Мақсаты: Өн айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулар. 1. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. 2. Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіруге үйрету. Қ/ойындар: «Көбелектер бақалар» Қорытындылау Тыныс алу жаттығуы «Пияздың иісін ажырат» Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Көркем әдебиет. Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. Математика негіздері. Мақсаты: Әртүрлі оқиғалардың, апта

	заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Музыка. Мақсаты: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. «Күз тамаша» 1.Музыка әуенімен залға кіру. 2.Музыка тыңдау. 3.»Күз тамаша» әнін музыка сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз айтуға үйрену. 4.Ырғақты қимыл «Қолшатырлар биі»	мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту.	ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру. Математика негіздері. Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа дағдыларын қалыптастыру.	жетілдіру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Күз тамаша» 1.Музыка әуенімен залға кіру. «Жел мен жапырақтар» ойыны 3. «Күз тамаша» әнін музыка сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз қайталау.	күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. «Күз тамаша» әнін қайталау. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
Серуен	Итті бақылау. Мақсаты: Жануарлардың сыртқы тұрқы, мінез құлық ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту. (қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Заттарды нысанаға дәлдеп лақтыру тәсілдерін жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ауланы қоқыстан тазалау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын:	Жүк көлігін бақылау. Мақсаты: Жүк көлігін ажырата білуге, оның мақсаты мен қолданылуын білуге үйрету. (қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ойын алаңдарын ұсақ тастардан тазарту. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: әртүрлі	Жапырақты және қылқан жапырақты ағаштарды бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, (қарым-қатынас, еңбек, танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Мақсаты. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Жұмысты тату жасау, бір-	Жыраны бақылау. Мақсаты: табиғат туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымы туралы түсініктерін дамыту. (су, жаңбыр) (қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Мақал-мәтелдер үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Жерге түскен жапырақтарды жинау. (Еңбек әрекеті)	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру; бақылауды дамыту, талдауға, қорытынды жасауға үйрету. (қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Ауа-райына байланысты халықтық болжамдар үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

	«Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Ойында мәтінді анық айтуға үйрету, ойын ережелерін сақтауға үйрету Дене шынықтыру**- қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын	жылдамдықпен – баяу жүгіру. Дене шынықтыру**- қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын	біріне көмектесуге тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Дене шынықтыру**- қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын	Қимылды ойын: «Көңілді доптар» Мақсаты: допты жоғары, лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. Дене шынықтыру**- қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын	Еңбек: Ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жылдам жүгіре білуге үйрету. Дене шынықтыру**- қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын
--	---	---	---	---	--

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Асханадағы кезекшілік.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Нүктелі массаж.				
Бесін ас	Тамақтанып болғаннан кейін қол жуу. Қол орамалды пайдалану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті ойын: «Көкөніс дүкені» Мақсаты: Балалардың бір-бірімен тату ойнату, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті). Вариативтік компонент «Ұлттық тәрбие» Тақырыбы: «Төсеніш бұйымдары» Мақсаты: Адамның қолынан жасаған бұйым түрлерімен таныстыру. Текемет, тұскиіз, сырмақ, алаша атауларын үйрету. Олардың айырмашылықтарын білу.	Ертегі: "Қияр мен қырыққыбат" Ертегісін оқып беру. Сурет салу: Қиярдың суретін салу (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек, шығармашылық, зерттеу іс-әрекеті) Вариативтік компонент «Кел, билейік» Тақырыбы: «Қолшатыр» биі Мақсаты: Балаларды қолшатыр биінің элементтерімен таныстыру. Билеу кезінде балалар бірдей қимылдап, бірдей қозғалуға жаттықтыру.	Күз әнін қайталау. (Музыка****-шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойын: "Күн мен жаңбыр" Қимыл қозғалыстарын арттыру. (Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Дамытушы ойын. «Жылы сөздер қобдишасы». Мақсат-міндеттер. Балаларды адам, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті). Дидактикалық ойын: "Бағбан атаның бақшасы" Көкөніс пен жемістерді атату. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Суретпен жұмыс: "Алтын күз" тақырыбында әңгімелеу. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті). Әңгіме «Адам қандай болуы керек?» Мақсаты: адамның жеке басының кейбір қасиеті туралы білімді бекіту (мейірімділік, жауаптылық, адамгершілік, адалдық- (танымдық, қарым – қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрбақытқа таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету.	Алдиярға Қағаз бетіне кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Замирге өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету.	Алуға көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу дағдыларын меңгерту.	Әсімаға әуені бойынша әндерді тани білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту.				

Серуен	Итті бақылау. Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Ойында мәтінді анық айтуға үйрету, ойын ережелерін сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Жүк көлігін бақылау. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Жапырақты және қылқан жапырақты ағаштарды бақылау. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Жыраны бақылау. Қимылды ойын: «Көңілді доптар» Мақсаты: допты жоғары, лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Ауа райынбақылау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіре білуге үйрету. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Үстел- үсті ойыны «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті).	Ұлттық ойын «Сақина жасыру» Мақсаты: ақыл-ой қабіле тімен дене мүмкіндігінің эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Қимылды ойын «Аңшы мен қояндар» (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	«Кітап әлемі» Мақсаты: кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті).	Бейнелеу әрекеті. Мақсаты: қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білуді, өз ойларын,сезімдерін көркем түрде бере білу біліктерін қалыптастыру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға: Ата-аналарға балаларының киімдері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға: Баланың жеке бас гигиенасын сақтай білуге үйрете біліңіз.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б
 Топ «Ақжелкен» мектеп алды
 Балалардың жасы: 5жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі 05.12.- 09 . I апта

Тексерілді 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.	Сейсенбі 06.12.	Сәрсенбі 07.12.	Бейсенбі 08.12.	Жұма 09.12.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
	«Үстел үсті ойыны. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:балалардың тәулік мезгілі туралы түсініктерін бекіту; ойлау қабілетін дамыту. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті).	«Тез ата» Мақсаты:Сөз ойлап,буындарға бөлу.Сөздерге дыбыстық талдау. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті).	Дамытушылық ойын. «Жұмбақтар әлемінде». Ойлау қабілетін дамыту. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті).	Үстел үсті ойыны. «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау». Мақсаты:Өсімдіктерді таза ұстау,балаларға өсімдіктің шаңын кетіру әдісін таңдауға үйрету. (танымдық,еңбек,қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. "Көлеңкесінен тап". Мақсаты. Балалардың зейінін,логикалық ойлауды дамыту. (танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті)
Атааналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланы бақшаға кешіктірмей уақытында келу керкетігін ескерту. Ата-аналармен әңгіме:Балаға үйде ертегі оқып беріңіз. Ата-аналармен әңгіме:Баланы қыс мезгіліне сай киіндіру керектігін ескерту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнел еу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» Мультфильм қарау Мақсаты: Балалардың эмоционалды қабылдау ына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті).	Үстел үсті ойындары «Жамаулар» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. "Бұл қандай күс?" Мақсаты. Балаларды құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және оларды сипаттама арқылы тануға үйрету. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Сөз ойла,тез ойла". Мақсаты. Сөздер ойлау, дыбыстық, әріптік талдау жасау қабілеттерін дамыту. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті).	Дамытушы ойын. "Айырмашылығын тап". Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	Дамытушы ойын «Адасқан сандар». Мақсаты. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 10 көлеміндегі сандар ды тура және кері санауға жаттықтыру. (танымдық іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан 1-2 апта (затсыз) 1. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1 - оңға бір адым жасау, қолдарын жанына жіберу. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа да қайталанады және 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде. 1 - оңға еңкею, сол қолын басына қою. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1-2 отыру, қолдарын алға созу; 3-4 бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: жерде отыру, қолдарын артқа түзу тірейді. 1 - аяқтарын түзу ұстау, жоғары көтеру "бұрыш" жасау (иықтарын түзу ұстау). 2 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: тізеге отыру, қолды белге қою. 1- денені оңға бұру, оң қолды сол жақ аяқтың өкшесіне тигізу. 2- бастапқы қалып (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: арқасымен жату, қолдарын бастарына қою. 1- оң аяғын түзу көтеру, саусақтарын башпайларына тигізу. 2 - бастапқы қалып (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1-ден 4-ке дейін санау арқылы оң жаққа секіру, 5-тен 8-ге дейін санау арқылы сол жаққа секіру, 9-12 екі аяқпен секіру, кідіріс жасау, жаттығуды 2-3 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Музыка *****,Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Қазақстан Республикасының ән ұранын айту.Музыка *****(шығармашылық іс-әрекеті)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын "Сипаттамадан тап" Мақсаты: (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті).	Дидактикалық ойын "«Неден жасалған» Мақсаты: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	«Суреттер құрастыру». Мақсаты. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ойөрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті).	Қимылды ойын: "Жұбынды тап". Мақсаты: Баланы тапқырлыққа, шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Фигура жаса» Мақсаты: Баланы ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды меңгерту. Қазақ тілі. Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық тағамдарымен (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) таныстыру. 1. Бұл қандай тағам? Диалог құру. 2. Тамаққа байланысты тыйым сөздер. 3. Видео ролик «Қымыздың жасалуы мен пайдалы қасиеті» 4. Ас батасын жаттау Математика негіздері «Туған күн» Мақсаты: жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. Музыка Мақсаты: Музыкалық шығармалардың жанрларын (ән, күй, марш, би)	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. 2. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. 3. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Қорытындылау. Аз қимылды ойын: «Көршіне бер» Сауат ашу негіздері Мақсаты Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау.	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Түзу бағытта адымдап жүру. 2. Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. 3. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. 3. Қимылды ойын «Қарғалар» Қорытындылау. Тыныс алу жаттығуы «Жылан» Математика негіздері. Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. «Кім болам?»	Музыка. Мақсаты: Музыкалық шығармалардың жанрларын (ән, күй, марш, би) ажыратуға үйрету. «Үш жанр» 1. Залға кіру. 2. Әуенді ырғақты қимыл. (Үш жанрды би ырғақтарымен билету) 3. «Біздің шекара» ойыны Сөйлеуді дамыту. «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Берілген әрекетке заттарды таңдай білу Қазақ тілі Мақсаты: Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), сөздермен толықтыру 1. Қысқы орманға саяхат. 2. «Аңдарды мекеніне орналастыр» ойыны. 3. «Қызықты текше» қимылдық ойын. 4. Жаңылтпаштарды	Дене шынықтыру. 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру. 2. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға). 3. Қимылды ойын «Кұстар мен мысық» Қорытындылау. Тыныс алу жаттығуы «Зымыран» Сауат ашу негіздері. «Кім жүйрік» Мақсаты: сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Көркем әдебиет. «Үш қыз» Мақсаты: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту Математика негіздері.

	ажыратуға үйрету. «Үш жанр» 1.Көңілді әуенмен залға кіру. 2.Музыка тындау (үш жанр байланысты әуенді ажырату) 3. «Қазақстаным Отаным» ән айту. 4. «Біздің шекара» ойыны	Көркем әдебиет. Мақсаты: Шығармакейіпкерлерініңіс-әрекетінбағалау.	Мақсаты: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту.	дұрыс,тез айттыруға жаттықтыру. Сурет салу . «Алақай қар жауды» Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу	«Көп-аз» Мақсаты: топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.,
--	--	---	---	--	---

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Әнді қайталау:«Қазақстаным Отаным» Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты.Еңбек: өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын:«Ақ қоян» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, мықты лыққа баулу. (Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Ағашты бақылау. Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау. (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Қыста топырақтың күйін анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек Бір- біріне көмектесе білуге үйрету. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Нысанаға тигіз» Мақсаты: Затты лақтыру күшін дамыту. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Торғайдыбақылау Мақсаты: Қыстайтын құс - торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек:Құстарды тамақтандыру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Құстар мен көкек» Мақсаты:Ептілікті, жылдамдықты дамыту; ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасау. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Сұр және қара қарғаныбақылау Мақсаты:Тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту, құсты бақылау, Балалардың зерттеу әрекетін қалыптастыру. (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Жеке жұмыс: «Қарға,қарға,қарғалар» өлеңін жатқа айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы қарды тазарту Қимылды ойын: «Бір, екі, үш.. Қаш!». Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Қарды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Қардың ұлпаларына, түсіне, қалай жауатына назар аудару. (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Орнынан ұзындыққа секіру жаттығуларын орындау, дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек:Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: кіші топтар аймағында сыпыру жолдар (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Үйшіксіз қоян» Мақсаты: Ойын ережелерін сақтай отырып, педагогтің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту				

Бесін ас	Тамаққа қолдарын сабындап жуу дағдыларын меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рольді ойын «Шаштараз» Мақсаты: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық, еңбек іс-әрекеті). Вариативтік компонент Вариативтік компонент «Ұлттық тәрбие» Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындар туралы түсінік беру, біртекті заттардан сюжет құру, шеберлік дағдыларын қалыптастыру.	Дамытушы ойын «Қанша және қандай айырмашылықтары бар?» Мақсаты: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Вариативтік компонент «Кел, билейік» Тақырыбы: «Мимиканы көрсету» Мақсаты: Бет- әлпет арқылы көңіл күйді жеткізу, әр түрлі образды көрсету.	Сюжетті-рольді ойын «Автобуста» Мақсаты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті). Интеллект ойындар «Әдемі мұнаралар», «Балықтар» Мақсаты: Ойлау дағдыларын дамыту. (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	Сюжетті-рольді ойын. «Дәрігер» Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу, диалогтік сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті). Қимылды ойын «Ханталапай» Мақсаты: Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Кітап бұрышындағы еңбек «Үш қыз» Мақсаты: Әдеби шығармаларды біріз ділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті).
Балалармен жеке жұмыс	Алдиярға дене қимыл қозғалыс жаттығуларын жасай білуге үйрету.	Нұрбақытпен ермексазбен созу, ширату жұмысын үйрету.	Мейіржанға таныс ертегілердің мазмұнын кері айтып беруге үйрету.	Бұлбұлмен қайшымен жұмыс жасауға жаттықтыру. Үлгіні қиюға үйрету	Нұртасқа қосу, алу амалдарымен есептер шығарту
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Ғажайыптар әлемінде" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Ағашты бақылау. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз» Мақсаты: Затты лақтыру күшін дамыту. Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Торғайды бақылау Қимылды ойын: «Құстар мен көкек» Мақсаты: Ептілікті, жылдамдықты дамыту; ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасау. Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Сұр және қара қарғаны бақылау Қимылды ойын: «Бір, екі, үш.. Қаш!». Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Қарды бақылау Қимылды ойын: «Үйшіксіз қоян» Мақсаты: Ойын ережелерін сақтай отырып, педагогтің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)

					дамыту)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	«Қыс қызығы» Мақсаты. Балалардың сөздік қорын молайту, үлкендермен қарым-қатынасты нығайту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шығармашылық уақыты: «Аққала». Мақсаты:Ермексазбен жұмыс балалардың ой қиялын дамыту. (шығармашылық,зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Түсі бойынша ретік орнын тап» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамытып,кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны «Пішндерден құрастыр» Мақсаты: пішіндерді суретке қарап тауып, әдемі бейне құрастыруға дағдыландыру. (танымдық іс-әрекеті)	Музыкадан өтілген әндерді қайталау, қосылып айту (Музыка****-шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға: Баламен үйде 1-10 дейін тура ж/е кері санатып жаттату. Ата-аналарға: "Балаңызбен қысқы серуенді қалай көңілді және пайдалы етуге болады". Ата-аналарға демелас күндері үйде қайшымен жаттату.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б
 Топ «Ақжелкен» мектеп алды
 Балалардың жасы: 5жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі 12.12.- 16.12 II апта

Тексерілді 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.	Сейсенбі 13.12.	Сәрсенбі 14.12.	Бейсенбі 15.12.	Жұма 16.12.
	Балаларға көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны. «Жоғалған зат» Мақсаты: Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны. «Сөздер тізбегі». Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (Қазақ тілі****, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті).	Дамытушы ойын. «Қатесін тап». Мақсаты: сандарды салыстыру қатесін табу. (танымдық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны. «Не өзгерді?». Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. (танымдық, қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)	
Атааналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға: Баланы ауа-райының салқындауына байланысты қолғап кигізу керектігін ескерту. Ата-аналарға: Б/бақша төлемдерін ескерту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл – ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қазақ барысы» Мультфильм қарау Мақсаты: Эмоционалды қабылдау, оның мазмұнын түсіну, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті).	Үстел үсті ойындары «Қайтала» Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. (танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	«Халық болжамдары». Ауа-райына байланысты. Мақсаты. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті).	Дамытушы ойын. «Жеті ағайынды». Мақсаты. Апта күндері туралы түсініктерін, баланың танымдық қабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	
Танертеңгі жаттығу	Желтоқсан 1-2 апта (затсыз) 1. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1 - оңға бір адым жасау, қолдарын жанына жіберу. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа да қайталанады және 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде. 1 - оңға еңкею, сол қолын басына қою. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1-2 отыру, қолдарын алға созу; 3-4 бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: жерде отыру, қолдарын артқа түзу тірейді. 1 - аяқтарын түзу ұстау, жоғары көтеру "бұрыш" жасау (иықтарын түзу ұстау). 2 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: тізеге отыру, қолды белге қою. 1- денені оңға бұру, оң қолды сол жақ аяқтың өкшесіне тигізу. 2- бастапқы қалып (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: арқасымен жату, қолдарын бастарына қою. 1- оң аяғын түзу көтеру, саусақтарын башпайларына тигізу. 2 - бастапқы қалып (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1-ден 4-ке дейін санау арқылы оң жаққа секіру, 5-тен 8-ге дейін санау арқылы сол жаққа секіру, 9-12 екі аяқпен секіру, кідіріс жасау, жаттығуды 2-3 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Музыка ****, Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Қазақстан Республикасының ән ұранын айту. Музыка ****-(шығармашылық іс-әрекеті)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын Сөйлемді жалғастыр». Мақсаты. Баланың сөздік қорын, қиялын дамыту, Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті).	Дидактикалық ойын «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылықпен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу дағдысын үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Суреттер құрастыру». Мақсаты. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)	Қимылды ойын: "Жұбынды тап". Мақсаты: Баланы тапқырлыққа, шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу. Қазақ тілі.Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. 1.Тақтамен жұмыс.Әлеуметтік дамыту. 2.Ғажайып түс. Адамның дене мүшелерінің дауласуы. 3.Дидактикалық ойын «Не екеу, не жалғыз?» Математика негіздері Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру Музыка. Мақсаты: Орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру. «Қыс келді» 1.Музыка әуенімен залға кіру. 2. Музыка тыңдау. (Орташа, қатты және	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру. 2.Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созуға жаттықтыру. 3. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Қорытындылау. Тыныс алу жаттығуы. «Дем алу, дем шығару.» Сауат ашу негіздері «Зеремен қонақта». Мақсаты Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. «Кім тапқыр?». Мақсаты: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау.	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. 2.Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Қимылды ойын. «Төбеде доп қуу» Қорытындылау Аз қимылды ойын: «Көршіңе бер» Сауат ашу негіздері. «Қыс қызығы» Мақсаты: Сөйлем туралы түсініктерді қалыптастыру Математика негіздері. «Тәтті жемістер» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздік теңдік немесе саны көп	Қазақ тілі Мақсаты: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. 1.Достық шеңбер. 2.Тәжірибе жасау.Сіріңкенің бір шиін және бірнеше шиін сындыру. 3. «Сикырлы көзәйнек» ойыны. 4.Дос туралы өлең жаттау Музыка. Мақсаты: Орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға дағдыландыру. «Қыс келді» 1.Музыка әуенімен залға кіру. 2. Музыка тыңдау. (Орташа, қатты және ақырын қарқынды ажырату) 4.Әнді қайталау. «Қыс келді» Сөйлеуді дамыту. «Ойыншықтар дүкені»	

	ақырын қарқынды ажырату) 3.Қимылды ойын: «Аққала» 4.Ән айту. «Қыс келді»	Көркем әдебиет. «Қуыршақтар әлемінде» Мақсаты:Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Қоршаған ортамен таныстыру. «Кім болам?» Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар, балабақ ша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсінік терін кеңейту.	Мақсаты:Берілген әрекетке заттарды таңдай білу Мүсіндеу. Мақсаты:Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)	
--	---	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Серуенге бара жатырғанда ән салу. «Қыс келді» әні Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
Серуен	Жүк көлігін бақылау. Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін бақылау. (қарым-қатынас,әлеуметтік-эмоционалді іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Қыс туралы тақпақ жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Аула сыпырушыға еңбек құралдарын алып беруге көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын:«Ақ серек,көк серек» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Ауа райын бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыс тары туралы білімдерін кеңейту. (мүз сүңгілері). (қарым-қатынас,әлеуметтік-эмоционалді іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Аулада қатып қалған мүз сүңгілерін бақылату. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек Бір- біріне қолғаптарын кигізге білуге үйрету. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Жылдамдыққа үйрету.. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Күнді бақылау Мақсаты: суықты, күнді немесе бұлтты бақылау. (қарым-қатынас,әлеуметтік-эмоционалді іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек:Ағаш түбін қопсыту. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбындар» Мақсаты:Ептілікті, жылдамдықты дамыту; ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасау. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Жаяулар жолын бақылау Мақсаты: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту. (қарым-қатынас,әлеуметтік-эмоционалді іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ойын алаңын ұсақ тастардан тазарту. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап». Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Табанға арналған нүктелі массаж. Ортопедиялық кілемшемен жүру.				
Бесін ас	Тамақтанып болғаннан кейін ауыздарын шаю.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рольді ойын «Емхана» Мақсаты. Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек танымдық іс-әрекеті). «Ұлттық тәрбие» Тақырыбы: «Ат үстінде ойналатын ұлттық ойындар» Мақсаты: Көкпар, аударыспақ, бәйге ойындарымен таныстыру. Олардың ерекшелігін, ойын ережесін үйрету, батылдыққа тәрбиелеу.	Дамытушы ойын «Қанша және қандай айырмашылықтары бар?» Мақсаты: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. (Музыка**** шығармашылық, танымдық іс-әрекеті) Вариативтік компонент «Кел, билейік» Тақырыбы: «Ұлпақарлар» Мақсаты: Қарды бақылату, өрнек түрлерімен таныстыру. Ұлпақарлар биінің элементтерімен таныстыру.	Кейіпкерлерді тап» Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту дағдысын дамыту. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. (Музыка**** шығармашылық қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті) «Қай уақыт», Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. (қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті)	Сюжетті-рольді ойын. «Аспазшы» Мақсаты: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек танымдық іс-әрекеті). «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды зеректікке, ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Өліге қайшымен жұмыс жасау машықтарын үйрету.	Алуаға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету.	Санжарға ермексазбен ширату, созу, шымшып жұмыс жасау дағдысын үйрету.	Исламханға тілге арналған артикуляциялық жаттығулар жасату.	
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту.				
Серуен	Жүк көлігін бақылау. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-	Ауа райын бақылау Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Жылдамдыққа үйрету. Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-	Күнді бақылау Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбындар» Мақсаты: Ептілікті, жылдамдықты дамыту; ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасау.	Жаяулар жолын бақылау Қимылды ойын: «Өз орныңды тап». Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту.	

	әрекеті, физикалық дамыту)	әрекеті, физикалық дамыту)	Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Дамытушы ойын. «Үшбұрыштар» Мақсаты. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. (Танымдық іс-әрекеті)	Еркін тақырыпта сурет салу (шығармашылық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойыны. «Суретші нені шатастырды?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Танымдық іс-әрекеті)	Мақсаты: Ермексаз бен жұмыс балалардың ой қиялын дамыту. (шығармашылық іс-әрекеті)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес : Балаңызға ертегі оқып беріңіз. Ата-аналарға: Б/бақша төлем ақысы жөнінде ескерту. Ата-аналарға: Балаға үйден жұмбақтар шешкізіңіз				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б
 Топ «Ақжелкен» мектеп алды
 Балалардың жасы: 5жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі 19.12.- 23.12. III апта

Тексерілді 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.	Сейсенбі 20.12.	Сәрсенбі 21.12.	Бейсенбі 22.12.	Жұма 23.12.
	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны. «Әдемі үйлер» Мақсаты. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру (қарым-қатынас шығармашылық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны. «Буынға бөл». Мақсаты: Сөз ойлау, буындарға бөлу. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас танымдық іс-әрекеті).	Дамытушы ойын. «Сипаттамасы бойынша тап». Мақсаты: қашықтыққа, пішінге, орналасуына қарай ажыратып айту. (танымдық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны. «Не неден?». Мақсаты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану дағдысын меңгерту. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас танымдық іс-әрекеті).	Дамытушы ойын «Қай в агонғамінемін?» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды санау тура ж/е кері санау (Қазақ тілі***, қарым-қатынас танымдық іс-әрекеті).
Атааналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен әңгіме: Жаңа жылға би костюмдері дайындау керектігін ескерту. Ата-аналармен әңгіме: Балаға үйге жаңа жылға жаттауға тақпақтар беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл –ды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Алдар көсе» Мультфильм қарау Мақсаты: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек танымдық іс-әрекеті).	Үстел үсті ойындары «Мен 10 заттың атауын білемін» Мақсаты: суреттер бойынша сипаттау,сөздер түрлерін айту. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек танымдық іс-әрекеті).	«Бағдаршам». Мақсаты. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек танымдық іс-әрекеті).	Дамытушы ойын. «Кім алғыр». Мақсаты. Қосу,алу арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітап бұрышындағы еңбек «Әке мен бала» Мақсаты. Әңгімені тыңдау,өз ойларын жеткізе білу. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті).
Танертеңгі жаттығу	Желтоқсан 3-4 апта (орамалмен) кеуде тұсында,кезекпен алға-артқа серпи адымда жүру. аяқ ұшында жүру. Орамалды иықтан жандарына ашумен қырда аяқты алшақ ашумен жылжу. кеуде тұсында жинақы ұстап,қос аяқта секіру. қарқыннан,жылдам қарқынға ауысумен жүгіру 2. Негізгі бөлімі 1.Тік,түзу тұру.Орамал иықта оң қолды жазумен басты сол жаққа бағыттау.Б.қ.кейін келесі жаққада осылай істеу. 2. Орамалды кеуде тұсында жинақы ұстап,денені оңға1-4 кейін солға 1-4 айналдыру. 3. Орамалды алдарында ұстап,жоғары көтеруден артқа шалқайып кейін алға иіліп тізе бүгіп отырудан б.қ.к. 4.Арқаға жатып,Қол мен аяқты біркелкі көтеруден,орамалды башпайға тигізу. 5.Аяқты алшақ ашып отырып,оң кейін сол аяқ башпай жаққа иіліп орамалдарын тигізу.Тізені көтермеуге тырысу. 6. Орамал төмен ,денені тік ұстап,қос аяқтан алшақ аяққа ауысып секіру сәтінде жалаушаны көтеру жоғары.Түсірген сәт б.қ.к. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р бр 6-8р 6-8р3. Қорытынды бөлімі Орамалды жоғары көтеруден дем алып,төмен түсіруден дем шығарып тынысты қалыптастыру Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р 1ш. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Музыка *****,Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Қазақстан Республикасының ән ұранын айту.Музыка *****(шығармашылық іс-әрекеті)				
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету.Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Сөз ойла,тез ойла». Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек танымдық іс-әрекеті).	Дидактикалық ойын "Кім қайда орналасқан?" Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша орналастыра білуге үйрету. (танымдық ісәрекеті)	«Аққала». Мақсаты: Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек танымдық іс-әрекеті).	Қимылды ойын: «Допты жалғастыр». Мақсаты: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Кімнің тобы шапшаң» Мақсаты: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен шапшаң жүгіріп өту. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты:Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау сөздік қорды молайту. Қазақ тілі. Мақсаты: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету. 1. Ы.Алтынсарин «Аурудан аяған күштірек» әңгімесін оқып,талдау. 2. «Сөйлемдерді толықтыр» ойыны. 3.Мақал жаттау. Математика негіздері Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Музыка Мақсаты:Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру. «Ақшақар» 1.Музыканың жеңіл әуенімен залға кіру. 2.Дидактикалық ойын. «Қар астындағы қызықтар» 3.Ән тыңдау. «Аппақ қар» 4.Ән айту. «Қыс»	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Түзу бағытта адымдап жүру. 2.Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. 3.Қимылды ойын «Секір, шапалақта» Қорытындылау. «Балалардың тәртібі қатаң» қимылы аз ойыны. Сауат ашу негіздері Мақсаты:Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты:Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. Көркем әдебиет. Мақсаты: Шешендікке, сөз өнері айтыс өнеріне баулу.	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. 2.Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру. 3.Қимылды ойын «Жапалақтар» Қорытындылау. Тыныс алу жаттығуы «Тыныстайық тереңнен» Сауат ашу негіздері. Мақсаты:Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); Математика негіздері. Мақсаты: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным	Қазақ тілі Мақсаты: Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге дағдыландыру. 1.Жұмбақ шешу. 2.М.Төрежанов «Лайықты жаза» 3.Қимылдық ойын «Мысық пен торғай» Музыка. Мақсаты:Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру. «Ақшақар» 1.Музыканың жеңіл әуенімен залға кіру. 2.Әуенді ырғақты қимыл «Қар жауып тұр» 3. Қыс әнін қайталау. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру Жапсыру. Мақсаты:Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, табиғи материалдар) жапсыру. жеке және топпен бірлесіп	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға. 2.Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру. Қимылды ойын:«Құм қапшықты алысқа лақтыр» Қорытындылау Сауат ашу негіздері. Мақсаты:Геометриялы қ фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Көркем әдебиет. Мақсаты:Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу. Математика негіздері. Мақсаты:Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.
--	--	---	--	---	---

			процесін ерікті реттеу дағдысын үйрету.	жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. «Қыс » әнін қайталау. Музыка***** (шығармашылық іс-әрекеті)				
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. (қарым-қатынас,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар айту. Мақсаты. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Аула сыпырушыға еңбек құралдарын алып беруге көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын:«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Дене шынықтыру**.- қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Кіші топ балаларының серуенін бақылау Мақсаты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» түсінуге және ажырата білуге үйрету,достыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Кіші топ балаларының қолғаптарын кигізіп беруге көмектесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек Кіші топ балаларының ойын алаңын ұсақ тастардан тазарту. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты:Түзу жүру дағдысын дамыту. Дене шынықтыру**.- қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Ауа райын бақылау Мақсаты:Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (қарым-қатынас,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Ауа райына байланысты халық болжамдарын үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек:Ойын алаңдарын қардан тазарту. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:Ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасау. Дене шынықтыру**.- қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Бала бақша ауласын бақылау Мақсаты:балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. (қарым-қатынас,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Қыс туралы тақпақтар айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек:Ойын алаңын ұсақ тастардан тазарту. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. Дене шынықтыру**.- қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Қарды бақылау Мақсаты: Құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (қарым-қатынас,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Қыс қызығы туралы балалармен әңгімелесу. қарым-қатынас іс-әрекеті Еңбек:Ойын алаңын қардан тазарту. Қимылды ойын: «Көгі-гөк».Мақсаты: Шапшаңдыққа ептілікке баулу. Дене шынықтыру**.- қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Нүктелі массаж.				
Бесін ас	Тамақтанып болғаннан кейін қол жуу. Қол орамалды пайдалану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рольді ойын «Дүкенші» Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар, қызметкер еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек танымдық іс-әрекеті). Вариативтік компонент «Ұлттық тәрбие» Тақырыбы: «Асық ойыны» Мақсаты: Балаларды асық ойынымен таныстыру. Балаларға асық ойыны түрлерін және ережесін үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Дамытушы ойын «Шашка ойнау» Мақсаты: Баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Вариативтік компонент «Кел, билейік» Тақырыбы: «Ұлпақарлар биі» Мақсаты: Ұлпақарлар биінің элементтерін қайталау арқылы би элементтерін бекіту. Би қимылдарын бірге орындауға жаттықтыру. Табиғаттың әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.	Сюжетті-рольді ойын «Сұлулық салоны» Мақсаты: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек танымдық іс-әрекеті). Интеллектум ойындар «Көңілді мысық», Мақсаты: баланың логикалық дамуы мен қиялына ерік беру. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сюжетті-рольді ойын. «Бағдаршам» Мақсаты: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек танымдық іс-әрекеті). «Бағдаршам» суретін салу (шығармашылық, зерттеушілік, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Допты жалғастыр» Мақсаты: Балаларды зеректікке, ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Ойын тапсырма: «Мақта қыз бен мысық» Ертегі желісі бойынша ретімен орналастыр. Мақсаты: балалардың сөйлеу тілін дамыту, ертегі желісі Иллюстрациялары беріледі. Балалар айта отырып, ретімен орналастырады. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті) «Жиһаз түрлерін ата» Мақсаты: Қазақ халқы тұрмыстық заттарды білдіретін (ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша,), сөздермен толықтыру. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрбақытқа жекелеген дене қимыл жаттығуларын жасату.	Әбілмансұрға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету.	Санжарға үлгіні штрихтауға сасақтарын жаттықтыру.	Мейіржанға таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету.	Метеханға ойыншықтарға, ұқыпты қарауға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау.				

Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылап Олардың еңбек құралдарын алып беруге көмектесу. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Кіші топ балаларының серуенін бақылау, оларға қамқорлық таныту. Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты: Түзу жүру дағдысын дамыту. Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Кешкі ауа райын бақылау. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасау. Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Бала бақша ауласын бақылау Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Жауған қардың ерекшеліктеріне назар аудару. Ұлпа, мамықтай жұмсақ. Қимылды ойын: «Көгі-гөк». Мақсаты: Шапшаңдыққа ептілікке баулу. Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Дидактикалық ойын. «Оюлардан құрастыру» Мақсаты. дайын өрнектерден үйлестіріп құрастыруға үйретуді жалғастыру. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («құс қанаты», «жапырақ», «жауқазын») аттарын меңгерту. (шығармашылық іс-әрекет, құрастыру іс-әрекеті).	Жаңылтпаш айту Мақсаты: шағын жаңылтпаш айтқыза отырып, қазақ тіліндегі дыбыстарды анық таза айтуға машықтандыру. - Ұшы үшкір, ұшқыр үш жебе алдым Үшеуі де үшкір, ұшқыр деп алдым (Қазақ тілі*** - қарым-қатынас әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Пішіндермен жұмыс» Мақсаты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті).	Дидактикалық ойын: «Үйде кімдер тұрады?» Мақсаты: балаларды отбасындағы туыстық байланыстарды түсініп айта білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік іс-әрекеті)	Табиғат бұрышында Мақсаты: өсімдік жапырақтарының шаңын сүрту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға: Баланың жаңа жылдық киімдері жөнінде ескерту. Ата-аналарға: Ертеңгілікке рөлдерді бөліп беру, үйде сөздерін жаттату. Ата-аналарға: Балаға берілген жаңа жылдық тақпақтарын жаттату.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б
 Топ «Ақжелкен» мектеп алды
 Балалардың жасы: 5жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі 26.12.- 30.12. IV апта

Тексерілді 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.	Сейсенбі 27.12.	Сәрсенбі 28.12.	Бейсенбі 29.12.	Жұма 30.12.
	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны. «Есте сақта ж/е тап» Мақсаты:Топтастырып санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау, белгілі бір затқа белгілерді таңдай білу. (қарым-қатынас танымдық іс- әрекеті)	Үстел үсті ойыны. «Сөздер тізбегі». Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Дамытушы ойын. «Адасқан сандар». Мақсаты: санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (танымдық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны. «Киіз үй». Мақсаты: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, ұғындыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы ойын «Суретші нені шатастырды?» Мақсаты: сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздік шығару. (танымдық іс-әрекеті)
Атааналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Жаңа жылға ертегі кейіпкерлерінің костюмдарын түгендеу. Ата-аналарға: Жаңа жылдық ертеңгілікті тамашалауға шақыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл – ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әнуар мен Муса» Мультфильм қарау Мақсаты: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек танымдық іс-әрекеті).	Үстел үсті ойындары «Үй жануарларының қысқы тіршілігі» Мақсаты: қолдарындағы үй жануарлары туралы балалардың өз ойларын әңгімелету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Менің тобым». Мақсаты: Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. (танымдық іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Ғажайып қапшық». Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	Кітап бұрышындағы еңбек «Бір уыс мақта» Мақсаты: Әңгімені тыңдау, өз ойларын жеткізе білу. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек танымдық іс-әрекеті).
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан 3-4 апта (орамалмен) кеуде тұсында, кезекпен алға-артқа серпи адымда жүру. Орамалды иықтан жандарына ашумен қырда аяқты алшақ ашумен жылжу. Орамалды параллель==ұстап жан-жағында айналдырып жүру. Осы қалыпта жыланша баяу Бөлініп Зколлонаға тұру. 1. Кіріспе бөлімі Орамалды Орамалды жоғары көтеруден оңға-солға серпіп 2. Негізгі бөлімі 1. Тік, түзу тұру. Орамал иықта оң қолды жазумен басты сол жаққа бағыттау. Б.қ. кейін келесі жаққада осылай істеу. 2. Орамалды кеуде тұсында жинақы ұстап, денені оңға 1-4 кейін солға 1-4 айналдыру. 3. Орамалды алдарында ұстап, жоғары көтеруден артқа шалқайып кейін алға иіліп тізе бүгіп отырудан б.қ.к. 4. Арқаға жатып, Қол мен аяқты біркелкі көтеруден, орамалды башпайға тигізу. 5. Аяқты алшақ ашып отырып, оң кейін сол аяқ башпай жаққа иіліп орамалдарын тигізу. Тізені көтермеуге тырысу. 6. Орамал төмен , денені тік ұстап, қос аяқтан алшақ аяққа ауысып секіру сәтінде жалаушаны көтеру жоғары. Түсірген сәт б.қ.к. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 6-8р 3. Қорытынды бөлімі Орамалды жоғары көтеруден дем алып, төмен түсіруден дем шығарып тынысты қалыптастыру Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р 1ш (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Музыка ****, Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Қазақстан Республикасының ән ұранын айту. Музыка ****-(шығармашылық іс-әрекеті)				
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Кім жүйрік?». Мақсаты: Сөздерден сөйлем құрастыруға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Сана» Мақсаты: саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (танымдық іс-әрекеті)	«Кім жүйрік?». Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек танымдық іс-әрекеті).	Қимылды ойын: "Жылан". Мақсаты: кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүру Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Баланы ептілікке, шапшандыққа үйрету. Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, өзара байланысты бірізді сюжет	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж.Ж.Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж.Ж.Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.	Қазақ тілі Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж.Ж.Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.

лған іс-әрекет.	құрастыру. Қазақ тілі. Мақсаты:Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 1. «Танып ал,атын айт» Ойыны. 2.Тіл ұстарту жаттығуы. 3.Кім тез буынға бөледі? Математика негіздері Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. Музыка. Мақсаты:Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындау дағдыларын бекіту. «Көңілді аспаптар» 1.Музыка әуенімен залға кіру. 2.Сылдырмақ, бубен аспабы арқылы әуенді сүйемелдеу. 3. «Бұл қай аспап» дидактикалық ойыны. 4. Әуенді,ырғақты қимыл «Көңілді аспаптар»	1. Кеудеге арналған жаттығулар. 2.Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айкастырып көтеру; 3.Қимылды ойын «Аяғыңды сулап алма» Қорытындылау. «Қасқыр-қасқыр, сұр қасқыр» қимылы аз ойыны. Сауат ашу негіздері Мақсаты:Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді қосу дағдысын үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты:Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіндіру. Көркем әдебиет. Мақсаты:Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту,	1.Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. 2.Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. 3.Қимылды ойын:«Қоңыздар мен шыбын» Қорытындылау. Аз қимылды ойын: «Доп» Сауат ашу негіздері. Мақсаты:Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіндіру. Математика негіздері. Мақсаты: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу дағдысын үйрету.	анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 1. «Сөз ойла,тез ойла» 2.Мнемокестемен жұмыс.Әңгіме құрастыру. 3.Деңгейлеп оқыту.Сурет бойынша сөйлем құрастыру. Сөйлеуді дамыту Мақсаты:Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Құрастыру Мақсаты:Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Музыка Мақсаты:Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындау дағдыларын бекіту. «Көңілді аспаптар» 1.Музыка әуенімен залға кіру. 2.»Біздің оркестр» әні 3.Сылдырмақ, бубен аспабы арқылы әуенді сүйемелдеу.	1.Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. 2.Бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады жаттығу жасауға баулу. 3.Қимылды ойын «Көпірден еңбектеп өту» Қорытындылау. Тыныс алу жаттығуы «Тыныстайық тереңнен» Сауат ашу негіздері. Мақсаты:Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Көркем әдебиет. Мақсаты:Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Математика негіздері. Мақсаты:Геометриялық фигуралар. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру
Серуенге дайындық	Балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтсекесін реттілікпен киюін қадағалау.« Біздің оркестр» әнін қайталау. Музыка***** (шығармашылық іс-әрекеті)				

Серуен	Ауланы бақылау. Мақсаты:Балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. (қарым-қатынас,әлеуметтік-эмоцианалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Қыс болжам дары туралы айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ойын ауласын қардан тазарту . (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын:«Қасқыр қақпан» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Ауа райын бақылау Мақсаты:«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру қысқы ауа, мұз сүңгілерімен таныстыру. (қарым-қатынас,әлеуметтік-эмоцианалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс:Қыс туралы тақпақтар айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек Кіші топ балаларының ойын алаңын ұсақ тастардан тазарту. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Айдаһар» Мақсаты:Шапшаң жүру дағдысын дамыту. Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Құстарды бақылау Мақсаты:Тірі табиғат құстардың қысқы тіршілігі туралы танымын дамыту. (қарым-қатынас,әлеуметтік-эмоцианалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс:құстар туралы тақпақтар айту. Еңбек:Аула құстарына жем шашу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты:Ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасау. Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын	Қарды бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Қардың ұлпаларына,түсіне,қалай жауатына назар аудару. (қарым-қатынас,әлеуметтік-эмоцианалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Қыс туралы тақпақтар айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек:Ойын алаңын қардан тазарту. Қимылды ойын: «Өз орнынды тап». Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілікті, дамыту. Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Мұздыбақылау Мақсаты:табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (қарым-қатынас,әлеуметтік-эмоцианалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Халық болжамдарын жаттату. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек:Ойын алаңын қардан тазарту. Қимылды ойын: «Кім шапшаң».Мақсаты: Шапшаңдыққа ептілікке баулу. Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын
--------	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Дастархан басында отыру мәдениеті,әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Нүктелі массаж. қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.				
Бесін ас	Ауызды шаю, қол орамалды пайдалану				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рольді ойын «Кафе» Мақсаты:Әртүрлі мамандықтар, қызметкер еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек танымдық іс-әрекеті). Вариативтік компонент «Ұлттық тәрбие» Тақырыбы: «Тоғызқұмалақ ойыны» Мақсаты:Балаларды тоғызқұмалақ ойынымен таныстыру. Ойын ереже сін бекіту. Ақыл-ой қабілетін дамыту.	Дамытушы ойын «Трафаретпен әр түрлі жануарлар бейнесі» Мақсаты:Баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Вариативтік компонент «Кел, билейік» Тақырыбы: «Ергежейлер биі» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлері ергежейлермен таныстыру. Кейіпкерлердің көңіл күйлерімен таныстыру.	Сюжетті-рольді ойын «Дүкенші» Мақсаты:Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек танымдық іс-әрекеті). Интеллектум ойындар «Көңілді мысық», Мақсаты:баланың логикалық дамуы мен қиялына ерік беру. (танымдық қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сюжетті-рольді ойын. «Жол сақшысы» Мақсаты: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек танымдық іс-әрекеті). Ермексаздан әр түрлі көліктер мүсіндеу (шығармашылық,зерттеу іс-әрекеті)	Кітап бұрышындағы еңбек «Мысық,әтеш және түлкі» Мақсаты:Ертегінің біріз ділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек танымдық іс-әрекеті). Мысықтың суретін салу. Қылқаламмен жұмыс (шығармашылық,зерттеушілік,қарым-қатынас іс-әрекеті) «Сөз ойла,тез ойла» Мақсаты:Балаларды зеректікке, ептілікке тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Алдиярға дене қимыл қозғалыс жаттығуларын жасай білуге үйрету	Әбілмансұрға ойыншықтарға мұқи ят қарауға үйрету.	Нұрбақытқа жекелеген дене қимыл жаттығуларын жасату.	Әлиге қайшымен жұмыс жасау машықтарын үйрету.	Санжарға үлгіні штрихтауға сасақтарын жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту.				

Серуен	Ауланы бақылау,кіші топ балаларының ойын алаңдарын бақылау. Қимылды ойын:«Қасқыр қақпан» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Дене шынықтыру**.- қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Кешкі ауа райын бақылау Қимылды ойын «Айдаһар» Мақсаты:Шапшаң жүру дағдысын дамыту. Дене шынықтыру**.- қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Құстарды бақылау Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты:Ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасау. Дене шынықтыру**.- қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Қарды бақылау Қимылды ойын: «Өз орнынды тап». Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілікті дамыту. Дене шынықтыру**.- қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Мұзды бақылау Қимылды ойын: «Кім шапшаң».Мақсаты: Шапшаңдыққа ептілікке баулу. Дене шынықтыру**.- қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Дамытушы ойын. «Кім жүйрік» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. (Танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Жасыл шырша жанында» Мақсаты. бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (шығармашылық,зерттеушілік іс-әрекеті)	Үстел үсті театры «Үш аю» Мақсаты. Кейіпкерлерге және олардың әрекет терін бере білу. (қарым –қатынас іс-әрекеті).	«Аққала» дидактикалық ойыны. Мақсаты:Әртүрлі белгілері бойынша (пішіні, өлшемі) салыстыра білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекеті)	Шығармашылық уақыты: "Көліктер". Мақсаты:Ермексаз бен жұмыс балалардың ой қиялын дамыту. (шығармашылық,зерттеушілік іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға: Баланың жаңа жылдық киімдері жөнінде ескерту. Ата-аналарға: Үйден жаңа жылдық ертеңгіліктің киімдерін түгендету. Ата-аналарға:Жаңа жылдық ертеңгілікті тамашалату.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б

Топ «Ақжелкен» мектеп алды

Балалардың жасы: 5жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 02.01.- 06.01. І апта 2023 жыл

Тексерілді



Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.01.	Сейсенбі 03.01.	Сәрсенбі 04.01.	Бейсенбі 02.01.	Жұма 03.01.
	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
Балаларды қабылдау			Дамытушы ойын. «Сипаттамасы бойынша тап». Мақсаты: қашықтыққа, пішінге, орналасуына қарай ажыратып айту. (танымдық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны. «Не неден?». Мақсаты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану дағдысын меңгерту. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті).	Дамытушы ойын «Қай вагонға мінемін?» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды санау тура ж/е кері санау (танымдық іс-әрекеті)
Атааналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тілін дамытуға арналған ойындар».				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл –ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Жәй қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Дамытушы ойын. «Кім алғыр». Мақсаты: Қосу, алу арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Кітап бұрышындағы еңбек «Қожанасырдың май сатып алуы» Мақсаты: Өңгімені тыңдау, өз ойларын жеткізе білу. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті).
Танертеңгі жаттығу	Қаңтар 1-2 апта (затсыз) 1. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1 - оңға бір адым жасау, қолдарын жанына жіберу. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа да қайталанады және 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде. 1 - оңға еңкею, сол қолын басына қою. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1-2 отыру, қолдарын алға созу; 3-4 бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: жерде отыру, қолдарын артқа түзу тірейді. 1 - аяқтарын түзу ұстау, жоғары көтеру "бұрыш" жасау (иықтарын түзу ұстау). 2 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: тізеге отыру, қолды белге қою. 1- денені оңға бұру, оң қолды сол жақ аяқтың өкшесіне тигізу. 2- бастапқы қалып (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: арқасымен жату, қолдарын бастарына қою. 1- оң аяғын түзу көтеру, саусақтарын башпайларына тигізу. 2 - бастапқы қалып (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1-ден 4-ке дейін санау арқылы оң жаққа секіру, 5-тен 8-ге дейін санау арқылы сол жаққа секіру, 9-12 екі аяқпен секіру, кідіріс жасау, жаттығуды 2-3 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Музыка *****, Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Қазақстан Республикасының ән ұранын айту. Музыка *****(шығармашылық іс-әрекеті)				
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Аққала». Мақсаты. Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті).	Қимылды ойын: «Допты жалғастыр». Мақсаты: Баланы тапқырлыққа, шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-	Қимылды ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Баланы ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-

				әрекеті, физикалық дамыту)	әрекеті, физикалық дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.			Дене шынықтыру. Мақсаты: 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру. 2.Бір-бірін шанамен сырғанату, Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. 3.Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Қорытындылау. Тыныс алу жаттығуы «Көбелектерді үрлеп ұшыр.» Сауат ашу негіздері. Мақсаты:Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); Математика негіздері. Мақсаты: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау	Қазақ тілі Мақсаты: Тұрмыстық заттар туралы (ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздерді бекіту. 1. «Киіз үй» әнін қайталау. 2.Әжеге қонаққа барамыз. 3.Шығармашылық жұмыс «Сандықты оюмен әшекейлеу» 4.Жұмбақ шешу. Музыка. Мақсаты: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. «Көңілді ырғақ» 1.Музыка әуенімен залға кіру. 2. «Ойлан тап» ойыны 3. «Қасиетті домбыра» әнін қайталау Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру Сурет салу. Мақсаты: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру,	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Допты заттарды айналдыра жүргізу. 2.Допты қақпаға тебу. 3.Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. 3.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Қорытындылау. Тыныс алу жаттығуы «Стакандағы дауыл» (физикалық дамыту) Сауат ашу негіздері. Мақсаты:Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Көркем әдебиет. Мақсаты:Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу. Математика негіздері. Мақсаты:Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.

			мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу дағдысын үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады) дағдыларын қалыптастыру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен етіктерін реттілікпен киюін қадағалау. «Қасиетті домбыра» әнін қайталау. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
Серуен			Ауа райын бақылау Мақсаты:Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (әлеуметтік- эмоционалды, қарым-қатынас іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Ауа райына байланысты халық болжамдарын үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек:Ойын алаңдарын қардан тазарту. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:Ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасау. Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын	Бала бақша ауласын бақылау Мақсаты:балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Қыс туралы тақпақтар айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек:Ойын алаңын ұсақ тастардан тазарту. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Қарды бақылау Мақсаты: Құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (әлеуметтік- эмоционалды, қарым-қатынас іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Қыс қызығы туралы балалармен әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек:Ойын алаңын қардан тазарту. Қимылды ойын: «Көгі-гөк».Мақсаты: Шапшаңдыққа ептілікке баулу. Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту.				
Бесін ас	Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативтік компонент			Сюжетті-рольді ойын «Сұлулық салоны» Мақсаты: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті). Интеллектум ойындар «Көңілді мысық», Мақсаты: баланың логикалық дамуы мен қиялына ерік беру. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сюжетті-рольді ойын. «Балабақша» Мақсаты: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті). «Ойыншықтар» суретін салу (шығармашылық, зерттеушілік, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітап бұрышындағы еңбек «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Ертегінің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті). «Табақ пен құмыра» Ермексازдан жасау. (шығармашылық, зерттеушілік, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс			"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, басқа адамдарға құрмет сезімін, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. «Сипаттамасы бойынша тап». Ойынның мақсаты. Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз".
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту.				
Серуен			Кешкі ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасау. Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Бала бақша ауласын бақылау Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-	Қарды бақылау, оның бетіндегі іздерді бақылап ажырату. Қимылды ойын: «Көгі-гөк». Мақсаты: Шапшаңдыққа ептілікке баулу. Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)

				әрекеті, физикалық дамыту)	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.			«Ұлпақарлар» Мақсаты: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. (шығармашылық, зерттеушілік қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітап бұрышында «Қыс қызығы» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қыс» Мақсаты: Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. (шығармашылық, зерттеушілік, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес : Балаңызды маусымға сай киіндіріңіз. Ата-аналарға: Б/бақша төлем ақысы жөнінде ескерту.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б
 Топ «Ақжелкен» мектеп алды
 Балалардың жасы: 5жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі 09.01. - 13.01. II апта

Тексерілді 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01.	Сейсенбі 10.01.	Сәрсенбі 11.01.	Бейсенбі 12.01.	Жұма 13.01.
	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны. «Не артық» Мақсаты:Топтарды санау және салыстыру.Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу. (Танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны. «Не қайда мекендейді». Мақсаты:Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті).	Дамытушы ойын. «Лото» Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны. «Мамандықтар». Мақсаты: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну, сөйлеу әдебін дамыту. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті).	Дамытушы ойын «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. (танымдық іс-әрекеті)
Атааналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес:«Балаңызбен бірге ойнаныз» Ата-аналармен әңгіме: Балаларды маусымға сай киіндіру керектігін ескерту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл –ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Маймақ қаз» (мультфильм тамашалау) Мақсаты: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті).	Үстел үсті ойындары «Киіз үй» Мақсаты: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйді рет-ретімен орналастыра білу. Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті).	«Кім жүйрік». Мақсаты: Жұмбақтар шешу. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті).	Дамытушы ойын. «Жыл мезгілдері». Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Кітап бұрышындағы еңбек «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты: Ертегілер мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту, сөздік қорды байыту Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті).
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар 1-2 апта (затсыз) 1. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1 - оңға бір адым жасау, қолдарын жанына жіберу. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа да қайталанады және 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде. 1 - оңға еңкею, сол қолын басына қою. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1-2 отыру, қолдарын алға созу; 3-4 бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: жерде отыру, қолдарын артқа түзу тірейді. 1 - аяқтарын түзу ұстау, жоғары көтеру "бұрыш" жасау (иықтарын түзу ұстау). 2 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: тізеге отыру, қолды белге қою. 1- денені оңға бұру, оң қолды сол жақ аяқтың өкшесіне тигізу. 2- бастапқы қалып (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: арқасымен жату, қолдарын бастарына қою. 1- оң аяғын түзу көтеру, саусақтарын башпайларына тигізу. 2 - бастапқы қалып (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1-ден 4-ке дейін санау арқылы оң жаққа секіру, 5-тен 8-ге дейін санау арқылы сол жаққа секіру, 9-12 екі аяқпен секіру, кідіріс жасау, жаттығуды 2-3 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Музыка *****, Дене шынықтыру** - қимыл - қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Қазақстан Республикасының ән ұранын айту. Музыка *****(шығармашылық іс-әрекеті)				
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Отбасы». Мақсаты: Сөйлегенде	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты:	«Артикуляциялық жаттығулар». Мақсаты: Тілдік және	Қимылды ойын: «Бұқа тартыс». Мақсаты:	Қимылды ойын: «Шаңырақ» Мақсаты:

	бейнелі сөздерді қолдану. Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті).	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. (танымдық іс-әрекеті)	артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды қалыптастыру. Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті).	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту. Қазақ тілі. Мақсаты: Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) білдіретін сөздерді бекіту. 1. Суретпен жұмыс. 2. Жент жасап үйренеміз. 3. Дыбыстық жаттығу. 4. «Өзің пісірген ас тәтті» ойыны. Математика негіздері. Мақсаты: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүруге, қосалқы қадаммен алға қарай жүруге үйретуді жалғастыру. 2. Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; 3. Қимылды ойын «Қонжық көпірмен келеді» Қорытындылау. «Жуынады сұр қоян» қимылы аз ойыны. Сауат ашу негіздері. Мақсаты Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды өз бетінше жазу дағдыларын меңгерту. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу дағдыларын жетілдіру. 2. Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіруге үйретуді жалғастыру. 3. Қимылды ойын: «Алтын сақа» Қорытындылау. Тыныс алу жаттығуы «Ханқызы жәндігін үрлеп ұшырайық» Сауат ашу негіздері. Мақсаты: ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда	Қазақ тілі. Мақсаты: Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздеді сөздік қорға енгізу. 1. Балалардың назарын табиғат құбылыстарына аудару. 2. Ауылға саяхат. 3. Дидактикалық ойын «Адаспай тап» 4. Малға айтылатын тыйым сөздермен таныстыру. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Жапсыру. Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, табиғи материалдар) жапсыру. жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге жаттықтыру. 2. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіруге, биіктіктен секіруге, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіруге үйретуді жалғастыру. 3. Қимылды ойын: «Бәйге» Қорытындылау. «Құстың қанатын қағуына көмектес» тыныс алу жаттығуы. Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық

	Музыка. Мақсаты: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Көңілді ырғақ» 1.Көңілді әуенімен залға кіру. 2. «Әуенді ырғақты қимыл» Арам зам-зам әніне қимыл жасау. 3. «Үкілі тақия» ойыны 4. «Суретке қарап биді тап» ойыны	Көркем әдебиет. Мақсаты Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп қоректенетіні туралы түсінік беру. Математика негіздері. Мақсаты: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу дағдысын үйрету.	Музыка Мақсаты: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Көңілді ырғақ» 1.Көңілді әуенімен залға кіру. 2. «Үкілі тақия» ойыны 3. «Суретке қарап биді тап» ойыны	анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Көркем әдебиет. Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Математика негіздері. Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; мойын орағышын тану, қолғаптарын дұрыс реттілікпен киюін қадағалау. «Қыс келді» әнін қайталау. Музыка (шығармашылық іс-әрекеті)****				

Серуен	Ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, таниды және ажыратады; бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады; (қарым-қатынас,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Мақсаты. Ағаш түбіндегі топырақты бақылау. (топырақ қатып тонға айналады) (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ағаштар түбіне қарды үю. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім бірінші белгіге жетеді» Мақсаты: Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіру (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Қар ұлпаларын бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Халық болжамдары ауа-райына байланысты. (қарым-қатынас,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Еңбек Ойыналандарын қардан газарту. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Көңілді сырғанақта» Мақсаты: Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанауға үйрету. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Суық торғайларды бақылау Мақсаты:Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Қардағы құстардың ізін бақылау. (қарым-қатынас,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Еңбек: Аула құстарына жем беру (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Эстафеталық жарыстар» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Аязды бақылау Мақсаты: «Өлі табиғат» ұғымы туралы түсініктерін жетілдіру. (ауа, қар, жел, жаңбыр); (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Кіші топ балаларына қолғаптарын кигізу. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Қарлы бұрқасынды бақылау Мақсаты: «Өлі табиғат» ұғымы туралы түсініктерін жетілдіру. (бұлт, қар, жел);(қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Зерттеу ісәрекеті Желдің бағытын анықтау (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Бір-біріне киімдерін реттеуге көмектесу. Қимылды ойын: «Хоккей». Мақсаты: Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізуге жаттықтыру. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын
--------	--	---	--	--	--

Серуеннен оралу	Шкафтарын ұқыпты жинау.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Жайлы ұйқыға жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау.				
Бесін ас	Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рольді ойын «Кітапхана» Мақсаты. Әртүрлі мамандықтар қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті).	Еңбекке баулу. Мақсаты: Тазалық күнін ұйымдастыра отырып, балаларды бөлме ішін реттеп, жуып- тазалауға, өсімдіктерге күтім жасауға тәрбелеу. (танымдық, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті)	Сюжетті-рольді ойын «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға тәрбиелеу. Санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті).	Сюжетті-рольді ойын. «Киімдер дүкені» Мақсаты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті).	Дидактикалық ойын «Ассосациялар» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады) дағдыларын қалыптастыру. Өз ойларын жайылма сөздермен жеткізе білу дағдыларына үйрету. (шығармашылық, зерттеушілік, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент «Ұлттық тәрбие» Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық аспаптары» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру. Өз халқының мәдениетіне танымдық қызығушылықты және құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «» Тақырыбы: «Ергежейлер биі» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері ергежейлердің биінің элементтерін үйретуді жалғастыру. Әуен ырғағымен толық өзін жеңіл ұстап билеуге дағдыландыру.	Интеллектуал ойындар «Сикырлы пішіндер» Мақсаты: алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, (қарым-қатынас танымдық іс-әрекеті)	«Менің әдемі қолғабым» суретін салу (шығармашылық, зерттеушілік, қарым-қатынас іс-әрекеті)	

					сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті).
Балалармен жеке жұмыс	Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған жемістер мен көкөністердің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады.	Дидактикалық ойын. «Бірдей зымыранды тап». Мақсаты. Зейінді шоғырландыру, байқағыштыққа тәрбиелеу	"Ненің құйрығы?" Мақсаты. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Жаңылтпаштар айтқызу. Аппак, аппак, бәрі аппак, Ақ қар аппак, бәрі аппак. Ақ бұлт, қырау, мақта аппак. Ақ сүт, айран, қант та аппак.	Сәйкесін тап"ойыны. Үстел ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты кию дағдысына үйрету.				
Серуен	Ағаштар мен бұталарды бақылауды жалғастыру. Қимылды ойын: «Кім бірінші белгіге жетеді» Мақсаты: Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіру. Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-	Қар ұлпаларын бақылау Қимылды ойын «Көңілді сырғанақта» Мақсаты: Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанауға үйрету. Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық	Суық торғайларды бақылау, оларға қамқорлық жасау. Қимылды ойын: «Эстафеталық жарыстар» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен	«Өлі табиғат» ұғымы туралы түсініктерін жетілдіру. (ауа, қар, жел, жаңбыр); Қимылды ойын: «Арқан тартыс». Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-	Кешкі ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Хоккей». Мақсаты: Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізуге жаттықтыру.

	әрекеті, физикалық дамыту)	дамыту)	эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	әрекеті, физикалық дамыту)	Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Киімдерін шкафтарына ұқыпты жинап қою.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Үстел үсті ойындары «Шашка» Мақсаты: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. (танымдық іс-әрекеті)	«Сикырлы қоржын» Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	Кітап бұрышында «Жаңылтпаштар жаттау» Мақсаты: тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті).	Сикырлы бояулар Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу. (шығармашылық, зерттеушілік іс-әрекеті)	Ойын бұрышында Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттеріне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу (танымдық, еңбек іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға: «Көңілді қыс». Жылжымалы папка.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б
 Топ «Ақжелкен» мектеп алды
 Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі 16.01. - 20.01. III апта

Тексерілді 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.	Сейсенбі 17.01.	Сәрсенбі 18.01.	Бейсенбі 19.01.	Жұма 20.01.
	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны. «Артық затты тап» Мақсаты. Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау амалдарын үйрету. (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны. «Жалпы атауын бер». Мақсаты Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. (танымдық, еңбекіс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Не неден жасалған». Мақсаты: Заттарды өртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны. «Көңілді автомобильдер». Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, сөздерді жіктеп қолдану. Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті).	Дамытушы ойын «Кім тапқыр» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру (танымдық іс-әрекеті)
Атааналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланы маусымға сай киіндіру керектігін ескерту. Ата-аналармен әңгіме: Б/бақшаның төлем ақысын төлеу керектігін ескерту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл – ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жыл он екі ай» (мультфильм қарау) Мақсаты: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сурет бойынша әңгімелеу «Қыс қызығы» Мақсаты: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті).	«Бұл қай кезде болады». Мақсаты. Балаларды табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Сөз ойла тез ойла». Мақсаты. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті).	Кітап бұрышындағы еңбек «Сиқырлы қоржын» Мақсаты. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті).
Танертеңгі жаттығу	Қаңтар 3-4 апта (Доппен) Кіріспе бөлімі Допты алдарында оңға-солға серпіп, тізені көтеріп адымдап жүру. Допты жоғары көтеріп, аяқтың ұшында жүру. Допты алдарында домалатып, иіліп жүру. Допты аяқтың ортасына қысып, қос аяқта секіру. Допты кеуде тұсында ұстап, қырмен алшақ аяқта жылжу. Жүгіру. Бөлініп Зколлонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалау. 2. Негізгі бөлімі 1. Б.қ допты кеуде тұсында ұстау. Допты оңға жоғары көтеруден бастыда сол жаққа бағыттау. 2. Допты кезекпен тізеге тигізу. Тізені көтерумен. 3. Б.қ.: түзу тұру, аяқ алшақ, қолды түсіру. Допты жоғары артқа көтеруден, төмен түсіру иілумен, тізе бүгіп отырудан, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: аяқты айқастырып, еденге отыру. Оңға иілу допты өзінен алысырақ жүргізіп әкеліп, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа бұрылып тағы солай жасау. 5. Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын иықтың көлемінде ашу, қолда доп. Алға иілуден тізе астынан төменнен допты өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяқтан осылай өткізу. 6. Б.қ.: арқаға жату, доп қолда. Бір жақ аяқты түзу көтеріп, допты айналдырып өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяғымен осылай жасау. 7. Допты аяқтың ортасында қысып, қос аяқта секіру. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6-8р 6-8р 6р 6-8р 6-8р 6-8 3. Қорытынды бөлімі Допты жоғары көтерумен дем алып, төмен түсіруден демді шығару. Бір қатарға тұрып жәй жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Музыка ****, Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Қазақстан Республикасының ән ұранын айту. Музыка **** - (шығармашылық іс-әрекеті)				
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітап бұрышындағы еңбек «Көкек». Мақсаты. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту. Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті).	Дидактикалық ойын «Қысқы ерекшеліктерді атап берші» Мақсаты. Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру (танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	«Санамақтар». Мақсаты. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақтар жаттау. Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті).	Қимылды ойын: «Тақия алмақ». Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Шашырап жүгіру, жұппен тұру (Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. Қазақ тілі.	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Допты лақтыру және алға қарай жылжып,	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды	Қазақ тілі Мақсаты: Сөздік қорды дән, тұқым, суару, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Қолды кеуде тұсына

іс-әрекет.	Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. 1.Балаларға «қала» және «ауыл» туралы түсінік беру. 2.Ойын: «Төртіншісі артық» 3.Өзіңнің қалаң туралы әңгімелеп бер. Математика негіздері Мақсаты: Бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату дағдысын қалыптастыру. Музыка. Мақсаты: Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. «Айгөлек» 1.Көңілді әуенмен кіру. 2.Музыка тыңдау «Біз бақытты баламыз» 3.Әуенді ырғақты қимыл «Айгөлек» 4. Ән айту «Айгөлек»	(арақашықтығы 4–5 метр) екі қолымен қағып алу қасиеттерін жетілдіру. 2.Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұруға, орнында айналуға, оңға, солға бұрылуға, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру дағдыларын бекіту. 3.Қимылды ойын «Бос орын» Қорытындылау. Тыныс алу жаттығуы «Барабан» Сауат ашу негіздері Мақсаты: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. Көркем әдебиет. Мақсаты: Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну	жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру. 2.Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру. 3.Қимылды ойын «Ұядағы құстар» Қорытындылау. Тыныс алу жаттығуы «Жапырақты үрле» Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. Математика негіздері. Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту.	сөздермен толықтыру. 1.Жұмбақ шешу. 2.Ғажайып сәт.Қоянның қонаққа келуі. 3.Дидактикалық ойын «Егіс алқабында» 4.Күректің суретін салу. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу. Мүсіндеу. Мақсаты: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Музыка Мақсаты: Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. «Айгөлек» 1.Көңілді әуенмен кір 2.Әуенді ырғақты қимыл «Айгөлек» 4. Әнді қайталау. «Айгөлек».	қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру. 3.Қимылды ойын «Даусынан таны» Қорытындылау. Аз қимылды ойын: «Көршіңе бер» Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазу дағдысын меңгерту. Көркем әдебиет. Мақсаты: Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Математика негіздері. Мақсаты: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу
--------------------------	--	---	---	---	---

		(эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.			дағдысын үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. «Айгөлек» әнін қайталау. Музыка (шығармашылық іс-әрекеті)****				
Серуен	Қардың түсуін бақылау. Мақсаты: «Өлі табиғат» ұғымы туралы түсініктерін жетілдіру. (бұлт, қар). (қарым-қатынас,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Мақсаты: Жаңа жауған қарға іздер салу олардың айырмашылықтары ажырату. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Өз ойын алаңдарындағы қарды сырғанақ жасау үшін белгілі жерге апарып үю. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,олардың еңбегін бағалау. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау «Қыс» (қарым-қатынас,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Еңбек Аула тазалаушының еңбек құралдарын алып беруге көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Айдаһар» Мақсаты: Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Кіші топ балаларының серуенін бақылау Мақсаты: Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту,өзінен кішілерге қамқорлық таныту. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Кішкентай топ балаларына қамқорлық таныту. (қарым-қатынас,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Еңбек: Кішкентай топ балаларының ойын алаңдарын қардан тазарту. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Шашырап жүгіру дағдыларын меңгерту. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Мүз сүңгілерін бақылау Мақсаты: «Өлі табиғат» ұғымы туралы түсініктерін жетілдіру. (мүз сүңгілері, күн, қар); (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттау (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Өз ойын алаңдарын қардан тазалау Қимылды ойын: «Белгіге кім бұрын жетеді». Мақсаты: Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіру (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Қарғаны бақылау Мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу,олардың дене пішіні,қимыл қозғалыстарына назар аудару. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Санамақтар жаттау (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Аула құстарына жем беру. Қимылды ойын: «Қыс қызығы». Мақсаты: Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанауға үйрету. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын

Серуеннен оралу	Шамасы келетін киім шкафтарын реттеп жинастыру.				
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалануға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Жайлы ұйқы үшін жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ,табанға арналған нүктелі жаттығулар. Ортопедиялық жолмен жүру.				
Бесін ас	Тамақтанып болғаннан кейін ауыздарын шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рольді ойын «Жүргізуші» Мақсаты. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек,танымдық іс-әрекеті). Вариативтік компонент «Ұлттық тәрбие» Тақырыбы: «Домбырамен таныстыру» Мақсаты:Балаларды домбырамен және құрлысымен таныс тыру. Домбыраның неден жасалатынын көрсетіп, жасалу жолын үйрету. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	Дамытушы ойын «10 айырмашылықты тап» Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды дамыту. (танымдық,зерттеу, қарым-қатынас іс-әрекеті) Вариативтік компонент Тақырыбы: «Полька» биі Мақсаты:Полька биінің қимылдарымен таныстыру Би қимылдарын кестеде тұрып жеңіл орындауға үйрету.	Сюжетті-рольді ойын «Әмбебап» Мақсаты: саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау амалдарын меңгерту. Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық,еңбек іс-әрекеті). Интеллектум ойындар «3 Д үшбұрыштар» Мақсаты: күрделі формадағы заттарды өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу. (қарым-қатынас танымдық іс-әрекеті)	Сахналық-рольді ойын. «Әке мен бала» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі***, Музыка****,қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті). Қимылды ойын «Ақ серек,көк серек» Мақсаты: Жұппен тұру,жүгіру дағдыларын меңгеру. (Қазақ тілі***, Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	«Шана» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту,өз ойларын жайылма сөздермен жеткізе білу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)Ермексаздан жасау. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, шығармашылық, зерттеушілік іс-әрекеті Дамытушы жаттығу. "Не жоқ?" Мақсаты: Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз".	"Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз". Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірнеше өзгешеліктері бар	Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл	Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсаты. Балаларды тез қимылдауға үйрету.

			суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз.	мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді табуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуге үйрету. Сөздік қорын байыту.	
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін мұқият кию, бірбіріне көмектесу.				
Серуен	Қар жауғаннан кейінгі ауа-райын бақылау. Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру. (Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Аула тазалаушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Қимылды ойын: «Айдаһар» Мақсаты: Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, (Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Кіші топ балаларының серуенін бақылау, оларға қамқорлық таныту. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Шашырап жүгіру дағдыларын меңгерту. (Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	«Өлі табиғат» ұғымы туралы түсініктерін жетілдіру. (мұз сүңгілері, күн, қар); Қимылды ойын: «Белгіге кім бұрын жетеді». Мақсаты: Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіру (Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Құстарды ажырата білу, олардың дене пішіні, қимыл қозғалыстарына назар аудару. Қимылды ойын: «Қыс қызығы». Мақсаты: Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанауға үйрету. (Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Өз киім шкафтарын реттеп жинап қою.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	«Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту. (шығармашылық, зерттеушілік іс-әрекеті)	Табиғат бұрышында Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне су құю, су бүріккішпен су бүрку, жапырақтарын дымқыл шүберекпен сүрту. (еңбек, зерттеу іс-әрекеті)	Ойын бұрышында Мақсаты: Үлкендерге көмектесу. Бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	«Сиқырлы сандық» Мақсаты: Балалар ойын жайылма сөздер арқыл (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды маусымға сай киінулерін ескерту				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б
 Топ «Ақжелкен» мектеп алды
 Балалардың жасы: 5жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі 23.01.- 27.01. IV апта

Тексерілді 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01.	Сейсенбі 24.01.	Сәрсенбі 25.01.	Бейсенбі 26.01.	Жұма 27.01.
	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны. «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білу, көп мағыналы сөздерді қолдана білуге үйрету. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітап бұрышында. Мақсаты: Шешендікке санамақтар айтып, жұмбақтар шешу. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Буынды жалғастыр». Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны. «Ұшады,жүреді,жүзеді». Мақсаты: Жол қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдысын қалыптас тырып,сұрақтарға дұрыс толық нақты жауап беруге баулу. (танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітап бұрышында «Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: Таныс ертегілердің мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, ретімен жүйелі түрде жеткізуге дағдыландыру. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті)
Атааналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ауырып келген балаларды б/бақшаға анықтамамен қабылдау. Ата-аналармен әңгіме: Б/бақшаның төлем ақысын төлеу керектігін ескерту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл – ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қыс ерекшеліктері» Мақсаты: Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, «Өлі табиғат» ұғымы туралы түсініктерін жетілдіру. (мұз сүңгілері, қар); (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітап бұрышында «Бір уыс мақта» Мақсаты: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен көліктер қозғалыс ережелерін сақтап, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Дамытушы ойын. «Ретімен орналастыр». Мақсаты. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Кітап бұрышындағы еңбек «Түлкі мен қырғауыл» Мақсаты. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар 3-4 апта (Доппен) Кіріспе бөлімі Допты алдарында оңға-солға серпіп, тізені көтеріп адымдап жүру. Допты жоғары көтеріп, аяқтың ұшында жүру. Допты алдарында домалатып, иіліп жүру. Допты аяқтың ортасына қысып, қос аяқта секіру. Допты кеуде тұсында ұстап, қырмен алшақ аяқта жылжу. Жүгіру. Бөлініп Зколлонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалау. 2. Негізгі бөлімі 1. Б.қ. допты кеуде тұсында ұстау. Допты оңға жоғары көтеруден бастыда сол жаққа бағыттау. 2. Допты кезекпен тізеге тигізу. Тізені көтерумен. 3. Б.қ.: түзу тұру, аяқ алшақ, қолды түсіру. Допты жоғары артқа көтеруден, төмен түсіру иілумен, тізе бүгіп отырудан, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: аяқты айқастырып, еденге отыру. Оңға иілу допты өзінен алысырақ жүргізіп әкеліп, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа бұрылып тағы солай жасау. 5. Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын иықтың көлемінде ашу, қолда доп. Алға иілуден тізе астынан төменнен допты өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяқтан осылай өткізу. 6. Б.қ.: арқаға жату, доп қолда. Бір жақ аяқты түзу көтеріп, допты айналдырып өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяғымен осылай жасау. 7. Допты аяқтың ортасында қысып, қос аяқта секіру. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6-8р 6-8р 6р 6-8р 6-8р 6-8 3. Қорытынды бөлімі Допты жоғары көтерумен дем алып, төмен түсіруден демді шығару. Бір қатарға тұрып жәй жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Музыка ****, Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Қазақстан Республикасының ән ұранын айту. Музыка ****-(шығармашылық іс-әрекеті)				
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Артық затты тап». Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, баланың ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Сағат» Мақсаты: циферблат бойынша уақытты анықтау дағдыларын беру. (танымдық іс-әрекеті)	«Бұл үйде кімдер тұрады». Мақсаты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану дағдыларын меңгерту. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Кім шапшаң». Мақсаты: Балаларды ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Үй артында қол ағаш» Мақсаты: Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіру. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Өзара байланысты бірізді	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс	Қазақ тілі Мақсаты: Сұрақтарды дұрыс қоюға,	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Қазақ тілі. Мақсаты: Бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге дағдыландыру. 1. «Қасқыр мен түлкі» ертегісін тамашалау. 2. Қонаққа түлкі келеді. 3. Сөздікпен жұмыс. 4. Қимылдық ойын: «Қу түлкі». Математика негіздері. Мақсаты: Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Музыка. Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Музыка бояуы»	қозғалыс жаттығулар. 1. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. 3.Қимылды ойын «Саяжайға барамыз» Қорытындылау. Тыныс алу жаттығуы «Гүлдің жұпар иісін иіскеу» Сауат ашу негіздері. Мақсаты Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. Көркем әдебиет. Мақсаты Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-	жаттығулар. 1. Бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу. (5-6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр) қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу. 3.Қимылды ойын «Даусынан таны» Қорытындылау. Тыныс алу жаттығуы «Допты қақпаға қада.» Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді ара қашықтығын сақтап жазуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Математика негіздері. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.	оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. 1. «Сөйлем құра» тірек сызба арқылы сөйлем құрау. 2. «Жақсы-жаман» қыс мезгіліне талдау жасап, Венн диаграммасына орналастыру. 3. Ойын «Таңғажайып алаң» Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Құрастыру. Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Музыка. Мақсаты Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Музыка бояуы» 1. Музыка әуенімен залға кіру. 2. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны	жаттығулар. 1. Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебуге үйрету. Оңға және солға бұрылуға үйрету. 3.Қимылды ойын «Қар жинаймыз» Қорытындылау. Тыныс алу жаттығуы «Жылан» Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Көркем әдебиет. Мақсаты: Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Математика негіздері. Мақсаты: Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.
--	---	--	---	--	---

	1.Музыка әуенімен залға кіру. 2.Музыка тыңдау. Оркестр орындауындағы музыкалық шығармалар. 3. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны 4.Ақшақар» әнін айту	әрекетін бағалау.		4.Ақшақар» әнін қайталау.	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен мойын орағыштарын тағуын қадағалау. «Ақшақар» әнін қайталау. Музыка (шығармашылық іс-әрекеті)****				
Серуен	Суықторғайды бақылау. Мақсаты: Қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. (қарым-қатынас,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Құстардың іздерін қарастыру. Еңбек: Аула құстарына жем беру. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Шашырапжүгіру дағдыларын меңгерту. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Қардағы іздерді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: «Ізі бойынша таны» (қарым-қатынас,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Еңбек Кіші топ балаларының ойын алаңындағы ойыншықтарды жинауға көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Кім епті» Мақсаты: Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-	Күн мен түн неліктен ауысады? Мақсаты: «Өлі табиғат» ұғымы туралы түсініктерін жетілдіру. (күн,түн,ай); (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. «Қыста қызық жұмыс бар» (қарым-қатынас,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Еңбек: Бір-бірінің мойын орағышын тағып беруге көмек көрсету. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Көңілді сырғанақта» Мақсаты: Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанауға үйрету (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Қардың жауғанын бақылау Мақсаты: «Өлі табиғат» ұғымы туралы түсініктерін жетілдіру. (бұлт, қар.); (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Халық болжамдары Ауа райына байланысты (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Сырғанақ жасау үшін қар жинау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Белгіге дейін кім бірінші жетеді ». Мақсаты: Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге үйрету. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Қарлы боранды бақылау Мақсаты: «Өлі табиғат» ұғымы туралы түсініктерін жетілдіру. (ауа, бұлт, қар, тастар, жел); (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Халық болжамдары Ауа райына байланысты (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Бір-біріне қолғаптарын кигізуге көмектесу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын

		әрекеті, физикалық дамыту)			
--	--	----------------------------	--	--	--

Серуеннен оралу	Өздеріне берілген тапсырмаларды мұқият орындау дағдысын меңгеру.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Жайлы ұйықтауларына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну . Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту				
Бесін ас	Тамақтанып болғаннан кейін ауызын сумен шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рольді ойын «Автобус» Мақсаты. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу дағдысын үйрету. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек, (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Вариативтік компонент «Ұлттық тәрбие» Тақырыбы: «Қобызбен таныстыру» Мақсаты: Балаларды қобыз аспабымен таныстыру. Қобыздың ерекше үнін тыңдатып, өзге аспап үнінен ажыратуға үйрету. Өнерлі болуға тәрбиелеу.	Дамытушы ойын «Қанша қандай айырмашылықтары бар» Мақсаты: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына қарай орналастыру, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті) Вариативтік компонент Тақырыбы «Полька» биі Мақсаты: Полька биінің қимылдарымен таныстыруды жалғастыру. Би қимылдарын зейін қойып тыңдау арқылы орындауды бекіту. Биге деген қызығушылықтарын арттыру.	Сюжетті-рольді ойын «Аспазхана» Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту. еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті) Интеллектум ойындар «Сықырлы таяқшалар» Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (қарым-қатынас танымдық іс-әрекеті)	Сюжетті сахналық қойылым. «Үш аю» Мақсаты: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мазмұнын қайталап айтуға, жеткізуге дағдыландыру. Балаларды адамгершілік құндылықтарға тәрбиелеу. (Қазақ тілі***, Музыка****, қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті) «Үш аю» суретін салу (шығармашылық, зерттеушілік, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Шаңғышы» Мақсаты: Адамның бейнесін, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу. Ермексаздан жасау. (шығармашылық, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, басқа адамдарға құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру	Дидактикалық ойын. «Сипаттамасы бойынша тап». Ойынның мақсаты. Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту.	Кел, жазайық. Мақсаты. Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз".
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; балалармен жеке әңгімелесулер				
Серуен	Суық торғайды бақылауды жалғастыру.құстарға қамқорлық таныту. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Шашырапжүгіру дағдыларын меңгерту. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Қардағы іздерді бақылау Ненің іздері екенін ажырату. Қимылды ойын «Кім епті» Мақсаты: Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	«Өлі табиғат» ұғымы туралы түсініктерін жетілдіру. (күн,түн,ай); Қимылды ойын: «Көңілді сырғанақта» Мақсаты: Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанауға үйрету (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Қардың жауғанын бақылау,қардың бетіне іздер салу. Қимылды ойын: «Белгіге дейін кім бірінші жетеді ». Мақсаты: Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге үйрету. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Кешкі ауа-райын бақылау. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Шамасы келетін еңбек тапсырмалары өз киім шкафтарын ұқыпты жинау.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Сөздік жаттығу. «Жаңа сөздер құрастырайық». Мақсаты: Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау арқылы сөйлемдер құрастырып айту. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Логикалық жұптар» Мақсаты: санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (танымдық іс-әрекеті)	Дамытушы жаттығу «Артикуляциялық жаттығулар» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғат бұрышындағы еңбек Аквариумдағы балықтарға жем беру. Таным,еңбек,зерттеу іс-әрекеті)	Кітап бұрышында Жаңылтпаштар жаттау Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу «Жыл мезгіліне сай балалардың киінуі.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б
 Топ «Ақжелкен» мектеп алды
 Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі 30.01.- 03.02. I апта

Тексерілді 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.	Сейсенбі 31.01.	Сәрсенбі 01.02.	Бейсенбі 02.02.	Жұма 03.02.
	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны. «Не артық» Мақсаты:Топтарды санау және салыстыру.Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу. (Танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны. «Не қайда мекендейді». Мақсаты:Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Лото» Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны. «Мамандықтар». Мақсаты: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну, сөйлеу әдебін дамыту. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті)	Дамытушы ойын «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. (танымдық іс-әрекеті)
Атааналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес:«Балаңызбен бірге ойнаныз» Ата-аналармен әңгіме: Балаларды маусымға сай киіндіру керектігін ескерту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл –ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Маймақ қаз» (мультфильм тамашалау) Мақсаты: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті)	Үстел үсті ойындары «Киіз үй» Мақсаты: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйді рет-ретімен орналастыра білу. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті)	«Кім жүйрік». Мақсаты. Жұмбақтар шешу. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Жыл мезгілдері». Мақсаты. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Кітап бұрышындағы еңбек «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты. Ертегілер мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту, сөздік қорды байыту (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан 1-2 апта (затсыз) 1. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1 - оңға бір адым жасау, қолдарын жанына жіберу. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа да қайталанады және 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде. 1 - оңға еңкею, сол қолын басына қою. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1-2 отыру, қолдарын алға созу; 3-4 бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: жерде отыру, қолдарын артқа түзу тірейді. 1 - аяқтарын түзу ұстау, жоғары көтеру "бұрыш" жасау (иықтарын түзу ұстау). 2 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: тізеге отыру, қолды белге қою. 1- денені оңға бұру, оң қолды сол жақ аяқтың өкшесіне тигізу. 2- бастапқы қалып (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: арқасымен жату, қолдарын бастарына қою. 1- оң аяғын түзу көтеру, саусақтарын башпайларына тигізу. 2 - бастапқы қалып (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1-ден 4-ке дейін санау арқылы оң жаққа секіру, 5-тен 8-ге дейін санау арқылы сол жаққа секіру, 9-12 екі аяқпен секіру, кідіріс жасау, жаттығуды 2-3 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Музыка *****, Дене шынықтыру** - қимыл - қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Қазақстан Республикасының ән ұранын айту. Музыка *****(шығармашылық іс-әрекеті)				
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Отбасы». Мақсаты. Сөйлегенде	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты.	«Артикуляциялық жаттығулар». Мақсаты. Тілдік және	Қимылды ойын: «Бұқа тартыс». Мақсаты:	Қимылды ойын: «Шаңырақ» Мақсаты:

	бейнелі сөздерді қолдану. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті)	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды қалыптастыру. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, зерттеу іс-әрекеті)	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту. Қазақ тілі. Мақсаты: Тұрмыстық заттарды білдіретін ағаш керует, кебеже, сандық сөздерін қолдану дағдыларын дамыту. 1. Жұмбақ шешу. 2. Дидактикалық ойын «Киіз үйдің ішіндегі жихаздарды тез ата» 3. Ойын: «Тамақтарды кебежеге орналастыр» Математика негіздері Мақсаты: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Музыка. Мақсаты: Қазақ халық	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж.Ж.Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу. 2. (5-6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр) қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу. 3. Қимылды ойын: «Қоңыздар мен шыбындар» Қорытындылау. «Түрлі-түсті көпіршіктер» Сауат ашу негіздері Мақсаты Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды өз бетінше жазу дағдыларын меңгерту. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж.Ж.Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру. 2. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебуге үйрету. Оңға және солға бұрылуға үйрету. 3. Қимылды ойын «Шанамен бір-бірін сырғанату» Қорытындылау. Тыныс алу жаттығуы «Пияздың иісін ажырат» Сауат ашу негіздері. Мақсаты: ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-	Қазақ тілі Мақсаты: Қазақтың төсеніш бұйымдарын (кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр) білдіретін сөздерді бекіту. 1. Слайд «Қазақтың төсеніш бұйымдары» 2. Киіз үйді төсеніш бұйымдармен әсемдейміз. 3. «Дыбыс қай сөзде тұрады?» дидактикалық ойыны. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Жапсыру. Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, табиғи материалдар) жапсыру. жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару Музыка Мақсаты: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж.Ж.Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебуге үйрету. 2. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертуді, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды. 3. Қимылды ойын «Қар жинаймыз» Қорытындылау Тыныс алу жаттығуы «Айнаның бетін тазала» Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Көркем әдебиет. Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу. Математика негіздері. Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін

	аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторы: Құрманғазының шығармаларымен таныстыру. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. «Домбыра» 1.»Сарыарқа» күйінің әуенімен қарсы алу. 2. Күй тыңдау. «Құрманғазының күйі «Адай» 3. «Бұл қай аспап» ойыны 4.Ойын. «Аспаптарды құрастыр»	қозғалыс ережелерін сақтау. Көркем әдебиет. Мақсаты Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп қоректенетіні туралы түсінік беру. Математика негіздері. Мақсаты: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу дағдысын үйрету.	ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторы: Құрманғазының шығармаларымен таныстыру. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. «Домбыра» 1.»Сарыарқа» күйінің әуенімен қарсы алу. 2. Күй тыңдау. Қорқыттың күйлеріне шолу жасау. 3.Ән айту «Қобыз Абыз»	қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; мойын орағышын тану, қолғаптарын дұрыс реттілікпен киюін қадағалау. «Қобыз Абыз» әнін қайталау. Музыка (шығармашылық іс-әрекеті)****				

Серуен	Ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, таниды және ажыратады; бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады; (қарым-қатынас,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Мақсаты. Ағаш түбіндегі топырақты бақылау. (топырақ қатып тонға айналады) (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ағаштар түбіне қарды үю. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім бірінші белгіге жетеді» Мақсаты: Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіру. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Қар ұлпаларын бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Халық болжамдары ауа-райына байланысты. (қарым-қатынас,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Еңбек Ойыналандарын қардан газарту. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Көңілді сырғанақта» Мақсаты: Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанауға үйрету. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Суық торғайларды бақылау Мақсаты:Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Қардағы құстардың ізін бақылау. (қарым-қатынас,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Еңбек: Аула құстарына жем беру (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Эстафеталық жарыстар» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Аязды бақылау Мақсаты: «Өлі табиғат» ұғымы туралы түсініктерін жетілдіру. (ауа, қар, жел, жаңбыр); (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Кіші топ балаларына қолғаптарын кигізу. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Қарлы бұрқасынды бақылау Мақсаты: «Өлі табиғат» ұғымы туралы түсініктерін жетілдіру. (бұлт, қар, жел);(қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Зерттеу ісәрекеті Желдің бағытын анықтау (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Бір-біріне киімдерін реттеуге көмектесу. Қимылды ойын: «Хоккей». Мақсаты: Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізуге жаттықтыру. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын
--------	---	---	--	--	--

Серуеннен оралу	Шкафтарын ұқыпты жинау.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Жайлы ұйқыға жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау.				
Бесін ас	Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Айтылған бағытта тұр!» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету. Шарты: бір баланы шығарады. Тағы бірін шақырып, алдыңғы баланың сол жағына тұруды ұсынады. Осылай жалғаса береді. (қарым-қатынас танымдық іс-әрекеті) Вариативтік компонент «Ұлттық тәрбие» Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық аспаптары» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру. Өз халқының мәдениетіне танымдық қызығушылықты және құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Қимылды ойын «Әуедегі атыс» Мақсаты: топпен қарым-қатынасты нығайту. Тез қимылдауға жаттықтыру. Шарты: балаларды екі топқа бөлу, бір топ бірыңғай қызыл түс, екінші топқа жасыл түсті шар беріп, екі команданың арасын түзу сызықпен бөліп қою. Музыка ырғағымен екі команда өз шарларын қарсы команда жаққа лақтыруы керек. (Дене шынықтыру ** - физикалық дағдыларды дамыту) Вариативтік компонент « Тақырыбы: «Ергежейлер биі» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері ергежейлердің биінің элементтерін үйретуді жалғастыру. Әуен ырғағымен толық өзін жеңіл ұстап билеуге дағдыландыру.	Интеллект ойындар «Сикырлы пішіндер» Мақсаты: алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, (қарым-қатынас танымдық іс-әрекеті) Өндерін, билерін қайталау (Музыка *** *- шығармашылық іс-әрекеті)	«Пазл құрастыр»: «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?» Мақсаты: мамандық туралы білімдерін жетілдіру. Әр мамандық иелерінің атқаратын қызметі мен, құралдарын ажыратып айтуға үйрету. (қарым-қатынас танымдық іс-әрекеті) Кел, мүсіндейік. Балаларға алақан арасына салып есіп, жыланды мүсіндеуді үйрету. (Музыка****, шығармашылық іс-әрекеті)	Сахналау «Мысық, әтеш, түлкі» ертегісін сахналау. Мақсаты: ертегі мазмұнын түсініп, көркем сөздерді қолдана отырып әңгімелеуге үйрету. (Қазақ тілі***, Музыка**** - қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті)

Балалармен жеке жұмыс	Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған бірнеше суреттер беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады.	Дидактикалық ойын. «Бірдей зымыранды тап». Мақсаты. Зейінді шоғырландыру, байқағыштыққа тәрбиелеу	"Ненің құйрығы?" Мақсаты. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Жаңылтпаштар айтқызу. Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ. Ақ сүт, айран, қант та аппақ.	Сәйкесін тап" ойыны. Үстел ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты кию дағдысына үйрету.				
Серуен	Ағаштар мен бұталарды бақылауды жалғастыру. Қимылды ойын: «Кім бірінші белгіге жетеді» Мақсаты: Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіру. Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Қар ұлпаларын бақылау Қимылды ойын «Көңілді сырғанақта» Мақсаты: Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанауға үйрету. Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Суық торғайларды бақылау, оларға қамқорлық жасау. Қимылды ойын: «Эстафеталық жарыстар» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	«Өлі табиғат» ұғымы туралы түсініктерін жетілдіру. (ауа, қар, жел, жаңбыр); Қимылды ойын: «Арқан тартыс». Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Кешкі ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Хоккей». Мақсаты: Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізуге жаттықтыру. Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Киімдерін шкафтарына ұқыпты жинап қою.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Үстел үсті ойындары «Шашка» Мақсаты: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. (танымдық іс-әрекеті)	«Сиқырлы қоржын» Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	Кітап бұрышында «Жаңылтпаштар жаттау» Мақсаты: тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті)	Сиқырлы бояулар Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу. (шығармашылық, зерттеушілік іс-әрекеті)	Ойын бұрышында Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттеріне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу (танымдық, еңбек іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға: «Көңілді қыс». Жылжымалы папка.				

Тексерілді 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б
Топ «Ақжелкен» мектеп алды
Балалардың жасы: 5жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 06.02.- 10.02. II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.02.	Сейсенбі 07.02.	Сәрсенбі 08.02.	Бейсенбі 09.02.	Жұма 10.02.
	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны. «Орнын тап» Мақсаты: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сурет бойынша әңгіме. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті)	Табиғат бұрышында. «Бөлме өсімдіктерін күту». Мақсаты: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін сондықтан оларды суарып жапырақтарын сүртіп, топырағын қопсыту керектігін түсіндіру. (танымдық, еңбекіс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны. «Мен қандай баламын?». Мақсаты: Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Дамытушы ойын «Ерекшеліктерді ажырата біл» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. (танымдық іс-әрекеті)
Атааналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналаға кеңес: «Қиын бала қайдан шығады» Ата-аналармен әңгіме: Б/бақшаның төлем ақысын төлеу керектігін ескерту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл – ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Толағай» Мультфильм көру. Мақсаты: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті)	Дамытушы ойындар «Киіз үй» (құрастыру) Мақсаты: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп). (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, шығармашылық, зерттеушілік іс-әрекеті)	«Аңдар биі». Мақсаты. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйретуді жалғастыру. (Музыка****, Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Дамытушы ойын. «Не неден?». Мақсаты. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоцияналды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным дағдысын үйрету. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Кітап бұрышындағы еңбек «Ақша қар» Мақсаты. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті)
Танертеңгі жаттығу	Ақпан 1-2 апта (затсыз) 1. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1 - оңға бір адым жасау, қолдарын жанына жіберу. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа да қайталанады және 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде. 1 - оңға еңкею, сол қолын басына қою. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1-2 отыру, қолдарын алға созу; 3-4 бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: жерде отыру, қолдарын артқа түзу тірейді. 1 - аяқтарын түзу ұстау, жоғары көтеру "бұрыш" жасау (иықтарын түзу ұстау). 2 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: тізеге отыру, қолды белге қою. 1- денені оңға бұру, оң қолды сол жақ аяқтың өкшесіне тигізу. 2- бастапқы қалып (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: арқасымен жату, қолдарын бастарына қою. 1- оң аяғын түзу көтеру, саусақтарын башпайларына тигізу. 2 - бастапқы қалып (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1-ден 4-ке дейін санау арқылы оң жаққа секіру, 5-тен 8-ге дейін санау арқылы сол жаққа секіру, 9-12 екі аяқпен секіру, кідіріс жасау, жаттығуды 2-3 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Музыка****, Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Қазақстан Республикасының ән ұранын айту. Музыка****-(шығармашылық іс-әрекеті)				
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Ұйқасын тап». Мақсаты. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын "Ретімен орналастыр" Мақсаты. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. (танымдық іс-әрекеті)	Жұмбақтар шешу. Мақсаты.. Жұмбақ шешу өнеріне баулу. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті)	Қимылды ойын: "Кенгурулар". Мақсаты: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта қос аяқпен секіру; (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Айдаһар» Мақсаты: Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Қазақ тілі. Мақсаты: Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) білдіретін сөздерді дамыту. 1. Суретпен жұмыс. 2. Арпа, бидай-ас екен, алтын, күміс тас екен. 3. Құрт жасап үйренейік. Шығармашылық жұмыс. Математика негіздері Мақсаты: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж.Ж.Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу дағдыларын бекіту. 3. Қимылды ойын «Орамал» Қорытындылау. «Түрлі-түсті сабын көпіршіктері» қимылы аз ойыны. Сауат ашу негіздері Мақсаты Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж.Ж.Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді; 2. Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді бекіту. 3. Қимылды ойын «Бәйге» Қорытындылау Тыныс алу жаттығуы «Бұлтты көшір» Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, ұғындыру. Математика негіздері. Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері	Қазақ тілі Мақсаты: Қазақ тұрмысына байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру. 1. Көрнекілікпен жұмыс. 2. Атамызға мал жайлауға көмектесеміз. 3. Бата жаттау. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Бакылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Сурет салу. Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж.Ж.Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп, бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеу дағдыларын бекіту. 2. Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан, тұрған орнында айналып секіру дағдыларын бекіту. 3. Қимылды ойын «Балалар мен марғаулар» Қорытындылау «Көпіршіктер» тыныс алу жаттығуы. (Физикалық дамыту) Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап,

	математикалық терминдерді қолдану. Музыка. Мақсаты: Музыкалық(дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра) аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. «Музыкалық аспаптар» 1.Көңілді әуенмен залға кіру. 2.Аспаптарда ойнау тәсілін бейнефильм арқылы көрсету. 3.Ойын «Менің аспабым» 4. «Домбыра» әнін айту.	таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Көркем әдебиет. Мақсаты Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Музыка Мақсаты: Музыкалық(дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра) аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. «Музыкалық аспаптар» 1.Көңілді әуенмен залға кіру. 2.Ойын «Менің аспабым» 3. «Домбыра» әнін қайталау.	алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет. Мақсаты: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту. Математика негіздері. Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. «Домбыра» әнін қайталау. Музыка (шығармашылық дағды)****				
Серуен	Үй жануарларын бақылау. Мақсаты: Төрт түліктің пайдасын олардың адамға қандай пайда беретінін біледі.(қарым-қатынас,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату: Тақпақ жаттату:	Жүк көліктерін бақылау. Мақсаты: Б/бақшаға тамақ өнімдерін таситын жүк көліктерін бақылау. Арнайы көлік құралдарының түрлерін жеңіл және жүк көліктерін бірбірінен салыстыра отырып ажырату.(қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс:	Жылыжайға саяхат. Мақсаты: Жылыжайда өсіп тұрған өсімдіктерге балалардың назарын аудару. Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды қажет ететінін түсіндіру.(қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті)	Балабақшаның айналасына орналасқан көшелерді бақылау Мақсаты: Балабақша ауласында, жақын мандағы шағын ауданда еркін бағдарлай білуге балалардың таным түсінігін дамыту.(қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату:	Аула құстарын бақылау Мақсаты: Құстарды түр-түсіне қарай бір-бірінен ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды;(қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату: «Ақпан» (қарым-қатынас іс-

	«Не қалай дыбыстайды?» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты:Бастаған ісін аяғына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын:«Көңілді сырғанақтар» Мақсаты:Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден сырғанау (Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын	Тақпақ жаттату: «Шофер аға» (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Еңбек Кіші топ балаларының ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты:Бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Қыс қызығы» Мақсаты:Бір-бірін шанамен сырғанату, балаларды достыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын	Жеке жұмыс:. Жылыжайда өсіп тұрған қияр мен тәтті бұрыштың өсуінің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Еңбек: Жылыжайда өсіп тұрған гүлдердің топырағын қопсыту. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Көңілді балақайлар» Мақсаты:Шанамен сырғанау. Бір-біріне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын	«Біздің балабақшада» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ойын алаңқайларына қар тасу . Қимылды ойын: «Айдаһар». Мақсаты: Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. (Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын	әрекеті) Еңбек: Құстарға жем шашу. Қимылды ойын: «Көңілді эстафета». (шанамен жарыстар) Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. (Дене шынықтыру** - қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын
--	---	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Шамасы келетін еңбек тапсырмалары өз киім шкафтарын ұқыпты жинау дағдысын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың жайлы ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, балалардың беті-қолдарын жуу, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				
Бесін ас	Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рольді ойын «Отбасы» Мақсаты. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті)	Дамытушы ойын «Сықырлы пішіндер» Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну дағдысын қалыптастыру. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сюжетті-рольді ойын «Аспазшы» Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. (Қазақ тілі***, Музыка****-қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Киіз үй» (киіз үйді құрастыру) Мақсаты: Киіз үйді құрастыру кезінде реттілікті сақтау. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, ұғындыру. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Әдемі үйлер» Мақсаты: Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. (шығармашылық, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент «Ұлттық тәрбие» Тақырыбы: «Қазақтың ұрмалы аспаптары» Мақсаты: Қазақтың ұрмалы аспаптарымен таныстыру. Олардың ерекшеліктері туралы үйрету. Эстетикалық тәрбие беру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Қамтыма биі» Мақсаты: Музыка әуенін тыңдау арқылы «қамтыма» -қол қимылының жаңа түрімен таныстыру. Қимылды нәзік орындауға жаттықтыру.	Интеллектум ойындар «Сықырлы таяшалар» Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну дағдысын қалыптастыру. (қарым-қатынас танымдық іс-әрекеті)	«Асық ату» Мақсаты: Балалардың мергендікке, ойлануға үйрету. Асықты лақтыру (Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Санжарға ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйретіп, баланың тілдік сөйлеу дағдысын меңгерту.	Нұрбақытқа Ою-өрнектер мен қазақтың ұлттық киімдерін салу дағдыларын меңгерту.	Метеханға бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге үйрету	Бұлбұлға ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйретіп, баланың ойлау қиялын дамыту	Раянаға ою-өрнектер мен қазақтың ұлттық киімдерін салу дағдыларын меңгерту.
Серуенге дайындық					

Серуен	Үй жануарларын бақылауды жалғастыру. Қимылды ойындар: «Көңілді сырғанақтар» Мақсаты: Төбешіктен бір-біріп және екі-екіден сырғанау. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Б/бақшаға тамақ өніімдерін таситын жүк көліктерін бақылауды жағастыру. Қимылды ойындар: «Қыс қызығы» Мақсаты: Бір-бірін шанамен сырғанату, балаларды достыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Жылыжайда өсіп тұрған өсімдіктерге балалардың назарын аудару,өсімдіктер аттарын жаттату. Қимылды ойындар: «Көңілді балақайлар» Мақсаты: Шанамен сырғанау.Бір-біріне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу үшін балалардың таным түсінігін дамыту. Қимылды ойындар: «Айдаһар». Мақсаты: Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Құстарды түр-түсіне қарай бір-бірінен ажыратады. Олардың тіршілігін бақылайды. Қимылды ойын: «Көңілді эстафета». (шанамен жарыстар) Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Жеке басының гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	«Қыс қызығы» Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (шығармашылық,зерттеушілік іс-әрекеті)	Сиқырлы қалам Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. (танымдық іс-әрекеті)	Ойын бұрышында Мақсаты: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау. (танымдық,зерттеу іс-әрекеті)	Табиғат бұрышында Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін суару,тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі туралы балалардың таным түсінігін қалыптастыру. (танымдық,зерттеу,еңбек іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Бала бақшаның төлем ақыларын ескерту. Балалардың киімін маусымға сай киіндіру керектігін ескерту.				

Тексерілді



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б

Топ «Ақжелкен» мектеп алды

Балалардың жасы: 5жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 13.02.- 17.02. III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.	Сейсенбі 14.02.	Сәрсенбі 15.02.	Бейсенбі 16.02.	Жұма 17.02.
	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны. «Әдемі үйлер» Мақсаты. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру (Танымдық,шығармашылық қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны. «Буынға бөл». Мақсаты:Сөз ойлау,буындарға бөлу. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек,танымдық іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Сипаттамасы бойынша тап». Мақсаты: қашықтыққа, пішінге, орналасуына қарай ажыратып айту. (танымдық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны. «Не неден?». Мақсаты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану дағдысын меңгерту. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек,танымдық іс-әрекеті)	Дамытушы ойын «Қай вагонға мінемін?» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды санау тура ж/е кері санау (танымдық іс-әрекеті)
Атааналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ауырып келген балаларды б/бақшаға анықтамамен қабылдау. Ата-аналармен әңгіме: Б/бақшаның төлем ақысын төлеу керектігін ескерту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл – ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Алдар көсе» Мультфильм қарау Мақсаты: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (Қазақ тілі***, Музыка****- қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойындары «Мен 10 заттың атауын білемін» Мақсаты: суреттер бойынша сипаттау, сөздер түрлерін айту. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Дамытушы ойын. «Кім алғыр». Мақсаты. Қосу, алу арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Кітап бұрышындағы еңбек «Қожанасырдың май сатып алуы» Мақсаты. Әңгімені тыңдау, өз ойларын жеткізе білу. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан 3-4 апта (гимнастикалық таяқшалармен) бөлімі Бір-бірден тізбектеліп жүру, қолдарындағы таяқшаларын жоғары көтеріп. Таяқшаны кезекпен тізеге тигізіп, жүру. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, шеңбер ішіне кейін шеңбер сыртына қарап қырмен жүру. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап қос аяқта секіру Жеңіл жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалау. 1ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 1ш 2. Негізгі бөлімі 1.Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, таяқты алдына тік ұстау. жоғары көтеру, оған қарау, бастапқы қалыпқа келу. 2.Б.қ.: аяқты айқастырып, еденге отыр екі қолмен алда тігінен ұстау. Солға бұрылу, қолды тік ұстап, бастапқы қалыпқа оралады. Кейін оңға. 3.Б.қ.: түзу тұру, аяқты иықтың көлемінде ашу, қолда таяқ. Алға төмен иілу, отыру. Бастапқы қалыпқа оралу 4.Б.қ.: арқаға жату, таяқты кеудеге қойып, екі қолмен ұстау. Аяқты жоғары көтеріп ұшына таяқты тигізу, бастапқы қалыпқа оралады. 5. Бір орында секіру таяқшаны қос аяқта оңға-солға секіруден. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 10р 3. Қорытынды бөлімі Тынысты қалыптастыру. Таяқшаны жоғары көтеріп, төмен түсіруден. Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р 1ш. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Музыка *****, Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Қазақстан Республикасының ән ұранын айту. Музыка *****(шығармашылық іс-әрекеті)				
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Сөз ойла, тез ойла». Мақсаты. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Не қайда орналасқан?» Мақсаты. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша орналастыра білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Аққала». Мақсаты. Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті)	Қимылды ойын: "Допты жалғастыр". Мақсаты: Баланы тапқырлыққа, шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Баланы ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу. Қазақ тілі.	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алу, допты	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында	Қазақ тілі Мақсаты: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.

	Мақсаты:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіру. 1.Психологиялық дайындық. 2.Аузына хат тістеген суықторғай келеді. 3.Шығармашылық жұмыс.Құстарға дәнді дақылдардан жылы тон тігеміз. 4.Көрініс: «Қыздар орманда». Математика негіздері Мақсаты: жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату дағдысын қалыптастыру. Музыка. Мақсаты: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйретуді жалғастыру. «Көліктегі әуен» 1.Көңілді әуенмен залға кіру. 2.Дауыс жаттығуын жасату. 3.Ән: «Автобус» 4.Әуенді қимылды	еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алу машықтарын бекіту. 2.Қатарға бір-бірден тұруын, бір орында бұрылуын, үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуын бекіту 3.Қимылды ойын «Көпірден еңбектеп өту» Қорытындылау. «Тауып ал» қимылы аз ойыны. Сауат ашу негіздері Мақсаты:Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Көркем әдебиет. Мақсаты: Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	қимылдар жасайды; 2.Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтығу түрлерін және саусақтарды айқастырып алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, қолды кезек жоғары-артқа көтеруге арналған жаттықтыру түрлерін қайталатып бекіту. 3.Қимылды ойын «Биік өр» Қорытындылау Тыныс алу жаттығуы «Терезенің жапқыштарын үрлеп ұшыр» Сауат ашу негіздері. Мақсаты:Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. Математика негіздері. Мақсаты: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу дағдысын үйрету.	нақты жауап беруге баулу. 1.Қысқы орманға саяхат. 2.Тынысты реттеу ойын жаттығуы: «Ұлпа қарлар» 3.Дидактикалық ойын «Қоянға үйшік жасаймыз?» Сөйлеуді дамыту Мақсаты:Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. Жапсыру. Мақсаты:Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Музыка Мақсаты: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйретуді жалғастыру. «Көліктегі әуен» 1.Көңілді әуенмен залға кіру. 2. «Автобус» әнін қайталау. 4.Әуенді қимылды ойын: «Көлік түрлері»	2.Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру 3.Қимылды ойын «Аю» Қорытындылау «Түтікше» тыныс алу жаттығуы. Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет. Мақсаты:Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Математика негіздері. Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.
--	---	---	--	---	---

	ойын: «Көлік түрлері»				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. «Автобус» әнін қайталау. Музыка (шығармашылық дағды)****				
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Аула сыпырушыға еңбек құралдарын алып беруге көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын	Кіші топ балаларының серуенін бақылау Мақсаты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» түсінуге және ажырата білуге үйрету, достыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Кіші топ балаларының қолғаптарын кигізіп беруге көмектесу. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Еңбек: Кіші топ балаларының ойын алаңын ұсақ тастардан тазарту. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты: Түзу жүру дағдысын дамыту. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын	Ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Ауа райына байланысты халық болжамдарын үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ойын алаңдарын қардан тазарту. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасау. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын	Бала бақша ауласын бақылау Мақсаты: балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Қыс туралы тақпақтар айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ойын алаңын ұсақ тастардан тазарту. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын	Қарды бақылау Мақсаты: Құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Қыс қызығы туралы балалармен әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Қимылды ойын: «Көгі-гөк». Мақсаты: Шапшаңдыққа ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту..				
Бесін ас	Ауыздарын шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рольді ойын «Дүкенші» Мақсаты.Әртүрлі мамандықтар, қызметкер еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек,танымдық іс-әрекеті) Вариативтік компонент «Ұлттық тәрбие» Тақырыбы: «Саба және күбі» Мақсаты:Саба және күбі туралы білімдерін бекіту. Олардың жасалуымен және қолдану ерекшелігін таныстыру.	Дамытушы ойын «Шашка ойнау» Мақсаты:Баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту. (танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті) Вариативтік компонент «Кел, билейік» Тақырыбы: «Аяқ алысымен таныстыру» Мақсаты: Қазақ биінің аяқ алыс қимылдарымен таныстыру.(«Атшабыс», «Қамшы ұстау», «Өкшелеу») би элементтерін үйрету,іштей санауға жаттықтыру.	Сюжетті-рольді ойын «Сұлулық салоны» Мақсаты:Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек,танымдық іс-әрекеті) Интеллектум ойындар «Көңілді мысық», Мақсаты:баланың логикалық дамуы мен қиялына ерік беру. (қарым-қатынас танымдық іс-әрекеті)	Сюжетті-рольді ойын. «Жүргізуші мен жаяулар » Мақсаты: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек,танымдық іс-әрекеті) «Жол қозғалысы» суретін салу (шығармашылық,зерттеушілік,қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітап бұрышындағы еңбек «Түлкі мен тырна» Мақсаты:Ертегінің біріз ділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек,танымдық іс-әрекеті) «Табак пен құмыра» Ермексаздан жасау. (шығармашылық,қарым-қатынас іс-әрекеті)*** «Допты жалғастыр» Мақсаты:Балаларды зеректікке, ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Алдиярға сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүру дағдыларын дамыту:	Әбілмансұрға Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйретіп,баланың ойлау ,қиялын дамыту.	Нұрбақытқа Жүру,тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету.	Санжарға сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүру дағдыларын дамыту:	Батырханға Жүру,тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту.				

Серуен	Үлкендер еңбегін сыйлау, (Қимылды ойындар: «Қасқырлар мен лақтар» (Дене шынықтыру**-(қимыл-қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)		Танертеңгі және кешкі ауа-райын бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Қимылды ойындар: «Ақ қоян» (Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Бала бақша ауласын бақылауды жалғастыру. Қимылды ойындар: «Күн мен түн». (Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Қардың өзіне тән сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажыратуды бекіту. Қимылды ойындар: «Көгі-гөк». (Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Шамасы келетін тапсырмалар: шкафтарындағы киімдерін ұқыпты жинап қою дағдысын меңгерту.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Дамытушы ойын. «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Танымдық іс-әрекеті) Еркін ойындар	Кітап бұрышында тақпақ жаттау «Ақпан» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, таза дикцияны дамыту. (Қазақ тілі***,қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Көркем өрнек» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту,логикалық ойлау дағдысын дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	Шығармашылық уақыты: "Қыс қызығы". Мақсаты: Ермексаз бен жұмыс балалардың ой қиялын дамыту. (шығармашылық,зерттеу шілік іс-әрекеті)	Шығармашылық уақыты: "Қар түйіршіктері". Мақсаты: Түрлі –түсті қағазбен жұмыс, балалардың ой қиялын дамыту. (шығармашылық,зерттеушілік іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес :Балаңызды маусымға сай киіндіріңіз. Ата-аналарға: Б/бақша төлем ақысы жөнінде ескерту. Ата-аналарға: Емшібикенің тарапынан берілген нұсқауларын орындау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б
 Топ «Ақжелкен» мектеп алды
 Балалардың жасы: 5жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі 20.02.- 24.02. IV апта

Тексерілді 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02.	Сейсенбі 21.02.	Сәрсенбі 22.02.	Бейсенбі 23.02.	Жұма 24.02.
	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеу. Демалыс күндерін қалай өткізгендері жөнінде әңгімелесу.				
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны. «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: Баланың ойлауын есте сақтау қабілетін дамыту (танымдық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны. «Кім жүйрік?». Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Қанеки, есіңе түсір». Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны. «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» Мақсаты: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау. (таным, зерттеу іс-әрекеті)	Дамытушы ойын «Жұп суреттер». Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. (танымдық іс әрекеті)
Атааналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Қиын бала қайдан шығады»				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл –ды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мақта қыз бен мысық» Мультфильм қарау Мақсаты: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойындары «Басынан баста» Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	«Өсімдіктер әлемінде». Мақсаты Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату.(танымдық,зерттеу іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Кім алғыр». Мақсаты 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Кітап бұрышындағы еңбек «Жақсы мен жаман» Мақсаты Баланы жаман әдеттерден аулақ болып,жаққы әдеттерді үйрене білуге тәрбиелеу.(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті).
Танертеңгі жаттығу	Ақпан 3-4 апта (гимнастикалық таяқшалармен)1. Кіріспе бөлімі Бір-бірден тізбектеліп жүру, қолдарындағы таяқшаларын жоғары көтеріп. Таяқшаны кезекпен тізеге тигізіп,жүру. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап,шеңбер ішіне кейін шеңбер сыртына қарап қырмен жүру. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап қос аяқта секіру Жеңіл жүгіру. Бөлініп 3коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалау. 1ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 1ш2. Негізгі бөлімі 1.Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу,таяқты алдына тік ұстау. жоғары көтеру, оған қарау, бастапқы қалыпқа келу. 2.Б.қ.: аяқты аяқастырып,еденге отыр екі қолмен алда тігінен ұстау. Солға бұрылу, қолды тік ұстап, бастапқы қалыпқа оралады.Кейін оңға. 3.Б.қ.: түзу тұру, аяқты иықтың көлемінде ашу, қолда таяқ . Алға төмен иілу,отыру.Бастапқы қалыпқа оралу 4.Б.қ.: арқаға жату, таяқты кеудеге қойып, екі қолмен ұстау.Аяқты жоғары көтеріп ұшына таяқты тигізу,бастапқы қалыпқа оралады. 5. Бір орында секіру таяқшаны қос аяқта оңға-солға секіруден. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 10р3. Қорытынды бөлімі Тынысты қалыптастыру.Таяқшаны жоғары көтеріп,төмен түсіруден. Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р 1ш(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Музыка *****,Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Қазақстан Республикасының ән ұранын айту.Музыка *****(шығармашылық іс-әрекеті)				
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету.Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын: «Хан талапай» Мақсаты: Баланы ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап». Мақсаты. Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап». Мақсаты. Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	Қимылды ойын: "Тақия тастамақ". Мақсаты: ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Дидактикалық ойын «Сандар шатасты» Мақсаты: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. (танымдық іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру Қазақ тілі.	Дене шынықтыру.1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала	Дене шынықтыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;	Музыка. Мақсаты: Музыка(металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	Дене шынықтыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен

	Мақсаты:Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар әңгімелеп айтуға жаттықтыру. 1.Ерден атайдың ертегісі. 2.Жаңылтпаш жаттау. 3.Көлеңке театры арқылы ертегіні сахналау. Математика негіздері Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Музыка Мақсаты: Музыка(металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Музыка(металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. «Шулы аспаптар» 1.Көңілді әуенмен музыка залына кіру. 2. «Көңілді ән» ән айту. 3.Әуенді ырғақты қимыл «Көңілді ән» ойыны 4. «Қимылды ойын «Барабан мен дабыл»	қолын желкесіне қойып, шалқсынан жатып, денесін көтерді, 2.Екінші бала оның аяғына отырады гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру. 3.Қимылды ойын «Құстар мен қасқыр» Қорытындылау. Қимыл қолғалысы аз ойын: «Жел» Сауат ашу негіздері Мақсаты:Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды үлгі бойынша жазу дағдыларын меңгерту. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. Көркем әдебиет. Мақсаты: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	2.Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. 3.Қимылды ойын «Қақпадан өткіз» Қорытындылау Тыныс алу жаттығуы «Зымыран» Сауат ашу негіздері. Мақсаты:Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, ұғындыру. Математика негіздері. Мақсаты: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	Музыка(металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қазақ тілі Мақсаты:Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге дағдыландыру. 1.М.Төрежанов «Мен оны кешірдім»әңгімесімен таныстыру. 2.Мақал-мәтел жаттау. 3.«Мен бастаймын,сен жалғастыр»дидактикалық ойыны. Сөйлеуді дамыту Мақсаты:өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, салыстыруларды қолдану. Құрастыру. Мақсаты:Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Шулы аспаптар» 1.Көңілді әуенмен музыка залына кіру. 2. «Көңілді ән» әнін қайталау. 3.Шулы аспаптарда ойнау.	өту арқылы «жыланша» жүгіру. 2.Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); 3.Қимылды ойын «Не естілді?» Қорытындылау Тыныс алу жаттығуы «Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. 2.Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); 3.Қимылды ойын «Не естілді?» Қорытындылау Тыныс алу жаттығуы «Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» Сауат ашу негіздері. Мақсаты:нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап дағдысын меңгерту. Көркем әдебиет. Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу. Математика негіздері. Мақсаты:Танымдық-
--	---	--	---	---	---

					зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. «Көңілді ән» әнін қайталау. Музыка (шығармашылық іс-әрекеті)****				
Серуен	Қардың жауғанын бақылау. Мақсаты:Қар түйіршіктері және олардың жауу ерекшеліктерін, олардың белгілерін нақтылау. (әлеуметтік-эмоционалды,қарым-қатынас іс-әрекеті) Жеке жұмыс: «Ақша қар» Мақсаты.Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек:Жолды жауған қардан тазарту. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан» Мақсаты:Балалардың белсенділігін дамыту. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Қарлы боранды бақылау МақсатыТабиғи құбылыстарды бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды,қарым-қатынас іс-әрекеті) Жеке жұмыс: «Ақпан» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек Ойын алаңын қардан тазарту. (Еңбек әрекеті) Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Ауа райын бақылау Мақсаты:Қысқы ауа райы туралы ерекшеліктері туралы түсінік беру. (әлеуметтік-эмоционалды,қарым-қатынас іс-әрекеті) Жеке жұмыс:Қысқы ауа райы туралы халықтық болжамдарды үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек:Қар күреу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын:«Кім жүйрік» Мақсаты:Баланы ептілікке шапшындыққа баулу. Дене шынықтыру**-(қимыл-қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Бала бақша ауласын бақылау Мақсаты:балабақша ауласын еркін бағдарлай білу. (әлеуметтік-эмоционалды,қарым-қатынас іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Ит пен қоян». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау. (әлеуметтік-эмоционалды,қарым-қатынас іс-әрекеті) Жеке жұмыс:Қыс туралы тақпақтар айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Тоңтопырақты бақылау. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар». Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рольді ойын «Дүкенші» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу амалдарын орындау. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті) Вариативтік компонент «Ұлттық тәрбие» Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Балаларды тосықпен таныстыруды жағастыру. Торсық туралы әңгімелей білуге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін ұштау.	Дамытушы ойын «Жануарлар әлемінде» Мақсаты: Баланың қиялына шығармашылық ғына ерік беру. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Вариативтік компонент «Кел, билейік» Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Гүл биіне арналған элементтермен таныстыру. Би қимылдарын орындауға жаттықтыру. Балаларды әдемілікті сезінуге тәрбиелеу.	Құрастыру Мақсаты: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. (танымдық, шығармашылық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Интеллектуал ойындар 3 Д үшбұрыштар Мақсаты: Баланың логикалық ойлау қабілеті мен қиялын дамыту. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сюжетті-рольді ойын. «Аспазшы» Мақсаты: Бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті) «Тағам түрлері » суретін салу (шығармашылық, зерттеу іс-әрекеті)	Кітап бұрышындағы еңбек «Ақымақ қасқыр» Мақсаты: Ертегіні баяндап беру, бірізділікті сақтай отырып ертегіні баяндату. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Бұлбұл, Батырханға Туыстық байланыстарды үйрету, жеті атасын жаттату.	Санжарға Метеханға заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. Метеханға Заттардың арасымен еңбектей білуге үйрету.	Әли, Санжар, Нұриманға Ою-өрнектер мен қазақтың ұлттық киімдерін салу дағдыларын меңгерту.	Алдияр, Әбілмансұр, Нұрбақытқа Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету.	Нұртас, Нұриманға Заттардың арасымен еңбектей білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту.				

Серуен	Қар түйіршіктері және олардың жауу ерекшеліктерін бақылап ерекшеліктерін ажыратыту. Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Қарлы бораннан ауа райындағы ерекшеліктерді ажыратып айту. Қимылды ойын «Айдаһар» Мақсаты: Ұйымшылдыққа үйрету. (Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Қысқы ауа райы туралы ерекшелік тері туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын:«Кім жүйрік» Мақсаты: Баланы ептілікке шапшыңдыққа баулу. (Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Балабақша ауласында орналасқан заттарды бағдарлай білу дағдыларын беру. Қимылды ойын: «Ит пен қоян». Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Қысқы ағаштарды бақылап ерекшеліктерін ажыратқызу. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар». Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. (Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Серуеннен соң киімдерін ретімен жинау. Серуеннен алған әсерлері өз ойларымен бөлісу.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	«Геометриялық пішіндер» Дамытушы ойын. Мақсаты. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Танымдық іс-әрекеті)	Еркін ойындар	Сюжетті-рөлді ойындар. (өз қалауларымен)	Театрлық қойылымдар. Үстел үсті театры (танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шығармашылық уақыты: "Қыс қызығы". Мақсаты: Ермексаз бен жұмыс балалардың ой қиялын дамыту. (танымдық,шығармашылықзерттеушілік іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға: Топ ұлдарының 8-ші наурыз ертеңгілікке киетін киім түрлерін ескерту. Ата-аналарға: Топ қыздарының 8-ші наурыз ертеңгілікке киетін киім түрлерін ескерту. Ата-аналарға: Топ балаларына 8-ші наурызға жаттауларын жаттату керектігін ескерту. Ата-аналарға: Топ ұлдарының 8-ші наурыз хореограф тарапынан ертеңгілікке киетін киім түрлерін ескерту. Ата-аналарға: Топ ұлдарының 8-ші наурыз хореограф тарапынан ертеңгілікке киетін киім түрлерін ескерту.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б

Топ «Ақжелкен» мектеп алды

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 27.02.- 03.03. V апта (қайталау)

Тексерілді



Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02.	Сейсенбі 28.02.	Сәрсенбі 01.03.	Бейсенбі 02.03.	Жұма 03.03.
	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны. «Әдемі үйлер» Мақсаты. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру (Танымдық, шығармашылық қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны. «Буынға бөл». Мақсаты: Сөз ойлау, буындарға бөлу. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Сипаттамасы бойынша тап». Мақсаты: қашықтыққа, пішінге, орналасуына қарай ажыратып айту. (танымдық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны. «Не неден?». Мақсаты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану дағдысын меңгерту. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы ойын «Қай вагонға мінемін?» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды санау тура ж/е кері санау (танымдық іс-әрекеті)
Атааналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ауырып келген балаларды б/бақшаға анықтамамен қабылдау. Ата-аналармен әңгіме: Б/бақшаның төлем ақысын төлеу керектігін ескерту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл – ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Алдар көсе» Мультфильм қарау Мақсаты: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойындары «Мен 10 заттың атауын білемін» Мақсаты: суреттер бойынша сипаттау, сөздер түрлерін айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Бағдаршам». Мақсаты: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Кім алғыр». Мақсаты: Қосу, алу арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Кітап бұрышында «Әке мен бала» Мақсаты: Әңгімені тыңдау, өз ойларын жеткізе білу. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті).
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан 1-2 апта (затсыз) 1. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1 - оңға бір адым жасау, қолдарын жанына жіберу. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа да қайталанады және 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде. 1 - оңға еңкею, сол қолын басына қою. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1-2 отыру, қолдарын алға созу; 3-4 бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: жерде отыру, қолдарын артқа түзу тірейді. 1 - аяқтарын түзу ұстау, жоғары көтеру "бұрыш" жасау (иықтарын түзу ұстау). 2 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: тізеге отыру, қолды белге қою. 1- денені оңға бұру, оң қолды сол жақ аяқтың өкшесіне тигізу. 2- бастапқы қалып (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: арқасымен жату, қолдарын бастарына қою. 1- оң аяғын түзу көтеру, саусақтарын башпайларына тигізу. 2 - бастапқы қалып (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1-ден 4-ке дейін санау арқылы оң жаққа секіру, 5-тен 8-ге дейін санау арқылы сол жаққа секіру, 9-12 екі аяқпен секіру, кідіріс жасау, жаттығуды 2-3 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Музыка ****, Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Қазақстан Республикасының ән ұранын айту. Музыка ****-(шығармашылық іс-әрекеті)				
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Сөз ойла, тез ойла». Мақсаты. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын "Не қайда орналасқан?" Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша орналастыра білуге үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Аққала». Мақсаты: Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қимылды ойын: "Допты жалғастыр". Мақсаты: Баланы тапқырлыққа, шапшаңдыққа үйрету. Дене шынықтыру**- (қимыл-қозғалыс іс-	Қимылды ойын: «Шаңырақ» Мақсаты: Баланы ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-

				әрекеті, физикалық дамыту)	әрекеті, физикалық дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу Қазақ тілі. Мақсаты: Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) білдіретін сөздерді дамыту. 1. Суретпен жұмыс. 2. Арпа, бидай-ас екен, алтын, күміс тас екен. 3. Құрт жасап үйренейік. Шығармашылық жұмыс. Математика негіздері Мақсаты: жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату дағдысын қалыптастыру. Музыка. Мақсаты: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Көңілді ырғақ» 1. Көңілді әуенімен	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу дағдыларын бекіту. 3. Қимылды ойын «Орамал» Қорытындылау. «Түрлі-түсті сабын көпіршіктері» қимылы аз ойыны. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Көркем әдебиет. Мақсаты: Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді; 2. Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді бекіту. 3. Қимылды ойын «Бәйге» Қорытындылау Тыныс алу жаттығуы «Бұлтты көшір» Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. Математика негіздері. Мақсаты: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу дағдысын үйрету.	Қазақ тілі Мақсаты: Қазақ тұрмысына байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру. 1. Көрнекілікпен жұмыс. 2. Атамызға мал жайлауға көмектесеміз. 3. Бата жаттау. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. Жапсыру. Мақсаты: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Музыка Мақсаты: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Көңілді ырғақ» 1. Көңілді әуенімен залға кіру. 2. «Үкілі тақия» ойыны 3. «Суретке қарап биді тап» ойыны	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп, бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеу дағдыларын бекіту. 2. Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан, тұрған орнында айналып секіру дағдыларын бекіту. 3. Қимылды ойын «Балалар мен марғаулар» Қорытындылау «Көпіршіктер» тыныс алу жаттығуы. Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет. Мақсаты: Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды

	залға кіру. 2. «Әуенді ырғақты қимыл» Арам зам-зам әніне қимыл жасау. 3. «Үкілі тақия» ойыны 4. «Суретке қарап биді тап» ойыны				сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Математика негіздері. Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. «Қыс қызығы» әнін қайталау. Музыка (шығармашылық дағды)****				
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Аула сыпырушыға еңбек құралдарын алып беруге көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын	Кіші топ балаларының серуенін бақылау Мақсаты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» түсінуге және ажырата білуге үйрету, достыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Кіші топ балаларының қолғаптарын кигізіп беруге көмектесу. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Еңбек: Кіші топ балаларының ойын алаңын ұсақ тастардан тазарту. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты: Түзу жүру дағдысын дамыту. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Ауа райына байланысты халық болжамдарын үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ойын алаңдарын қардан тазарту. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасау. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын	Бала бақша ауласын бақылау Мақсаты: Балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Қыс туралы тақпақтар айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ойын алаңын ұсақ тастардан тазарту. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын	Қарды бақылау Мақсаты: Құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Қыс қызығы туралы балалармен әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Қимылды ойын: «Қыз қуу». Мақсаты: Шапшаңдыққа ептілікке баулу. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын

		Еркін ойын			
--	--	------------	--	--	--

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту.				
Бесін ас	Тамақтанып болғаннан соң ауыздарын шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рольді ойын «Дүкенші» Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар, қызметкер еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті) Вариативтік компонент «Ұлттық тәрбие» Тақырыбы: «Қазақтың ұрмалы аспаптары» Мақсаты: Қазақтың ұрмалы аспаптарымен таныстыру. Олардың ерекшеліктері туралы үйрету. Эстетикалық тәрбие беру.	Дамытушы ойын «Шашка ойнау» Мақсаты: Баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Вариативтік компонент Тақырыбы: «Қамтыма биі» Мақсаты: Музыка әуенін тыңдау арқылы «қамтыма» -қол қимылының жаңа түрімен таныстыру. Қимылды нәзік орындауға жаттықтыру.	Сюжетті-рольді ойын «Сұлулық салоны» Мақсаты: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық, еңбек іс-әрекеті) Интеллектум ойындар «Көңілді мысық», Мақсаты: баланың логикалық дамуы мен қиялына ерік беру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: "Не өзгерді?" Мақсаты: топтағы өсімдіктерді ажыратып, атын айта білуге үйрету. Бейне ролик қарау «Табиғат бұрышын мекендеушілер. Мақсаты: балаларға үлкен экраннан табиғат мүйісін көрсету, балалардың қызығушылықтарын ояту. (таным, еңбек, шығармашылық, зерттеушілік іс-әрекеті)	Сахналау «Жеті лақ» Мақсаты: Ертегінің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, сахналау, диалогтік сөйлеуді дамыту. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті) «Қасқыр» Ермексаздан жасау. (шығармашылық, зерттеушілік іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Алдиярға сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүру дағдыларын дамыту:	Әбілмансұрға Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйретіп, баланың ойлау қиялын дамыту.	Нұрбақытқа Жүру, тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету.	Санжарға сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүру дағдыларын дамыту:	Батырханға Жүру, тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту.				
Серуен	Үлкендер еңбегін сыйлау, Қимылды ойындар: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды	«жақсы» түсінуге және ажырата білуге үйрету, достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындар:	Таңертеңгі және кешкі ауа-райын бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Қимылды ойындар:	Бала бақша ауласын бақылауды жалғастыру. Қимылды ойындар: «Күн мен түн». Мақсаты: Жүгіру	Қардың өзіне тән сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажыратуды бекіту.

	жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту))	«Паравоз» Мақсаты: Түзу жүру дағдысын дамыту. (Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту))	«Ақ қоян» Мақсаты: Ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасау. (Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту))	жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. (Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту))	Қимылды ойындар: «Қыз қуу». Мақсаты: Шапшаңдыққа ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту))
Серуеннен оралу	Шамасы келетін тапсырмалар: шкафтарындағы киімдерін ұқыпты жинап қою дағдысын меңгерту.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Оригами әдісімен қағаздан күшіктің бейнесін жасау. Мақсаты: қағазды бүктеу әдісі арқылы бейне жасауды үйрету. Балалардың зейінін тәрбиелеу. (шығармашылық,зерттеушілік іс-әрекеті)	Кітап бұрышында тақпақ жаттау «Ақпан» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, таза дикцияны дамыту. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Көркем өрнек» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту,логикалық ойлау дағдысын дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	Шығармашылық уақыты: «Қыс қызығы». Мақсаты: Ермексаз бен жұмыс балалардың ой қиялын дамыту. (шығармашылық,зерттеушілік іс-әрекеті)	Шығармашылық уақыты: «Қар түйіршіктері». Мақсаты: Түрлі –түсті қағазбен жұмыс, балалардың ой қиялын дамыту. (шығармашылық,зерттеушілік іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес :Балаңызды маусымға сай киіндіріңіз. Ата-аналарға: Б/бақша төлем ақысы жөнінде ескерту. Ата-аналарға: Емшібикенің тарапынан берілген нұсқауларын орындау.				

Тексерілді 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б
Топ «Ақжелкен» мектеп алды
Балалардың жасы: 5жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 06.03.- 10.03. I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.03.	Сейсенбі 07.03.	Сәрсенбі 08.03.	Бейсенбі 09.03.	Жұма 10.03.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу.				
	Балалармен әңгімелесу Жолда көрген оқиға Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беру, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Тіл» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық жаттығулар жасату. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)		Үстел үсті ойыны. «Көңілді көліктер». Мақсаты: саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастауға үйрету. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары (танымдық, зерттеу, еңбек іс-әрекеті)
Атааналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Тәрбиедегі әкенің орны».				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нені кім жасады» Мақсаты: Айналадағы заттар, ойыншықтар, адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. (таным, зерттеу іс-әрекеті)	«Менің тобым» Мақсаты: Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төмендекеңістік туралы түсініктерді бекіту. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)		Қимылды ойын. «Кім епті?». Мақсаты: Тәрбиеші белгісі бойынша қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, белгі бойынша өз орнын табу. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Кітап бұрышындағы жұмыс «Менің анам әдемі» Мақсаты: Отбасы мүшелерін (анасын) үлкендерді сыйлау, үй шаруасына көмектесу, жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу дағдыларын дамыту. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз 1-2 апта (затсыз) 1. Кіріспе бөлімі Маршпен адымдап, тізені жоғары көтеріп қолды оңға-солға бұлғап жүру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшында бойларын созып жүру. Қолдарын белге қойып, өкшемен жүру. Алақандарын өкшеге тигізіп шапалақ соғудан жүру. Кезекпен тізені көтеріп, астынан шапалақ соғып, жүру. Өрмекші жаттығуымен жүру. Қолды тізеге қойып, бақаша алға секіру. Қолды белге қойып, аяқ ұшын алға кезекпен лақтырумен жылжу. Жылдам қарқында жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалау. 1ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 1ш 2. Негізгі бөлімі 1. Қолды белге қойып, басты оңға-солға бұру иыққа көзін салып. 2. Оң қолды белге қойып, сол қолды оңға қарай бұру. Келесі жаққа сол белде оңға қарай. 3. Б.қ тік тұру, қолды төмен түсіріп. Қолды жоғары көтеруден артқа апарып шалқаю, қолдарын еденге тигізумен иілу. 4. Қолды алда иықтың көлемінде тік ұстап, оң алақанға сол аяқты, сол алақанға оң аяқты тигізумен аяқты созу. 5. Еденге отыру аяқта алшақ ашып, оң аяқтың башпайына алақанын тигізумен басын тізеге салу. Кейін келесі жаққа осылай орындау. 6. Тізені кезекпен жоғары көтеріп, орында секіру. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 10р 3. Қорытынды бөлімі Тынысты қалыптастыру. Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р 1ш (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Музыка ****, Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Қазақстан Республикасының ән ұранын айту. Музыка ****-(шығармашылық іс-әрекеті)				
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын «Тез қимылда» . Мақсаты: допты лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Дидактикалық ойын «Тәулік бөліктері» Мақсаты Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») үйрету. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)		Жаңылтпаштар айту Мақсаты: Сөз өнеріне баулу, (жаңылтпаш айту) баулу. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қимылды ойын. «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Білім беру ұйымының	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Сөйлеуде	Дене шынықтыру. Мақсаты: 1.Ж.Ж.Ж		Қазақ тілі Мақсаты: Суреттер, фотолар,	Дене шынықтыру. 1.Ж.Ж.Ж

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тілі.Мақсаты: Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. 1.Туған өлкеге саяхат. 2.Қаламыздың көрнекі жерлері,тарихи орындары.Көрме ұйымдастыру. 3. «Туған жер-алтын бесік» өлеңін жаттау. Математика негіздері Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрылатындығы туралы түсініктерін одан әрі дамыту. Музыка. Мақсаты:Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дина Нұрпейісованың шығармаларымен таныстыру. «Әсем күй» 1.Динаның «Бұлбұл күйімен залға кіру. 2.Күй анасы Динамен таныстыру. 3.Күй тыңдау. «Тойбастар» 4.Дауыс жаттығуы. Ән айту	2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру . 2.2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. 3.Қимылды ойын «Адымдай жүр» Қорытындылау. «Жалауша» қимылы аз ойыны.(Физикалық дамыту) Сауат ашу негіздері Мақсаты Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты:Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Көркем әдебиет. Мақсаты: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.		альбомдар қарастыру бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын жетілдіру. 1.Ойын-сұрақ «Көңілді доп» 2. «Мен кімге ұқсаймын».Айнамен ойын. 3.Менің отбасымның құндылықтары.Фото альбомдар жинақтау. Сөйлеуді дамыту Мақсаты:Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. Сурет салу. Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салуға үйрету. Музыка Мақсаты:Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дина Нұрпейісованың шығармаларымен таныстыру. «Әсем күй» 1.Динаның «Бұлбұл күйімен залға кіру. 2.Күй тыңдау. «Тойбастар»	2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. 2.Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүруге үйрету. 3.Қимылды ойын «Адымдап жүр» Қорытындылау «Түлкі мен қаздар» Сауат ашу негіздері. Мақсаты:Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Көркем әдебиет. Мақсаты:Шешендік сөз өнеріне баулу. Математика негіздері. Мақсаты:қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру дағдыларын дамыту.
--	--	--	--	--	---

	«Домбырасыз эн қайда»			3. «Домбырасыз эн қайда» энін қайталау.	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. «Қобыз Абыз» энін қайталау. Музыка (шығармашылық іс-әрекеті)****				
Серуен	Жылыжайғасаяхат. Мақсаты: Жылыжайдағы өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен суды және тыңайтқыштың қажеттігі олардың өсуіне мүмкіндік беретінін түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Алдияр,Метеханға Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылату . Еңбек: Жылыжайда өсіп тұрған өсімдіктердің түбін топырағын қопсыту. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын**«Құстар мен мысық» Мақсаты: қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүтіру. (Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Бұлтты бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары (бұлт, жаңбыр); туралы білімдерін кеңейту. Бұлтты ауа-райын бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Санамақтар айтқызу. (танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек Ойын алаңдарындағы ойыншықтарды жинау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Аттар» Мақсаты: Қос аяқпен секіру дағдысын дамыту. (Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын		Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау,айналадағы заттар, адамның еңбегімен жасалғанын түсіндіру және оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды,қарым-қатынас іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Аула тазалаушыға керек құралдарын алып беру,көмек беру дағдысын қалыптастыру. Еңбек: Өз ойын алаңдарын тазарту. (Еңбек әрекеті)Қимылды ойын** «Кім епті». Мақсаты: Допты екі қолымен домалату. (Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Күнді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары (күннің шығуы); туралы білімдерін кеңейтуКүн жерге жылу береді,күн шығыстан шығып,батыстан бататынын түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды,қарым-қатынас іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу. Еңбек Аула құстарына жем шашу (Еңбек әрекеті)Қимылды ойын: «Көңілді эстафета». Мақсаты: Сам окат тебуге үйрету (Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын.

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Ұлттық тәрбие» Тақырыбы: «Кесе мен тостаған» Мақсаты: Кесе мен тостағанмен таныстыру. Олардың неден жасалатынын, қолданыстағы қызметі туралы түсінік қалыптастыру. «Сикырлы сөздер» Мақсаты: Ұлттық затқа байланысты берілген сөзге сөйлем құрастыру дағдысын дамыту, (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық) өз қалаулары бойынша тұрмыстық заттарды безендіру. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас, шығармашылық, зерттеушілік іс-әрекеті)	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Гүл биіне арналған элементтермен таныстыруды жалғастыру. Би қимылдарын нақты, дұрыс орындауларын қадағалау. Эстетикалық талғамын дамыту. Қимылды ойын «Кім бірінші?» Мақсаты: Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипедтебуге үйрету. (Дене шынықтыру** - (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту))		Сюжетті-рольді ойын. «Шаштараз» Мақсаты: үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, алғыс айту, сыпайы сөйлеу дағдыларын дамыту, табиғи қалдық заттардан құрастыруға баулу. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Кім көп мақал біледі» Мақсаты: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Алдияр, Метеханға Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылату .	Нұрбақытқа тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету:		Алдиярға ойлау қиялын дамыту үшін үстел үсті ойынын ойнау дағдысын меңерту.	Әлиге туыстық байланыстарды үйрету.

Серуенге дайындық	Өзіне сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.				
Серуен	Жылыжайдағы алған әсерлерімен бөлісу. Қимылды ойын «Құстар мен мысық» Мақсаты: қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүгіру. (Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту))	Кешкі бұлтты бақылау Қимылды ойын «Аттар» Мақсаты: Қос аяқпен секіру дағдысын дамыту. (Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту))		Үлкендер еңбегінбағалау,адамгершілік тәрбиеге баулу. Қимылды ойын «Кім епті». Мақсаты: Допты екі қолымен домалату. (Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту))	Күннің батуын бақылау Қимылды ойын «Көңілді эстафета». Мақсаты: Самокат тебуге үйрету (Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту))
Серуеннен оралу	Киімдерін шкафтарына ұқыпты жинау, кішіге қамқор болуға баулу.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Үстел үсті ойындары. Мақсаты: Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шашка ойындарын үйрету. Мақсаты: Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. (танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті)		8-ші наурыз өлеңдерін қайталау. Мақсаты: Өнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (Музыка****,шығармашылық іс-әрекеті)	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті тандау. (шығармашылық,зерттеушілік іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға: Ата-аналарға баланы себепсіз қалдырмауды ескерту.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б
 Топ «Ақжелкен» мектеп алды
 Балалардың жасы: 5жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі 13.03.- 17.03. II апта

Тексерілді 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03.	Сейсенбі 14.03.	Сәрсенбі 15.03.	Бейсенбі 16.03.	Жұма 17.03.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу.				
	Балалармен әңгімелесу «Қош келдің өз Наурыз » Мақсаты: «Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту». (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Көрісу мерекесі» Мақсаты:Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітап бұрышындағы жұмыс. «Көктем келді» Мақсаты:Сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны. «Бұл не?». Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білу дағдыларын одан әрі жетілдіру. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Өсімдік жапырақтары, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, өсетіні туралы түсініктерін дамыту. (танымдық, еңбек іс-әрекеті)
Атааналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. «Наурыз көже пісіресіз бе?»				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл – ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сәлем, сәлем» сергіту жаттығы. Музыкаға қосылып айтып, балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. (Музыка****- шығармашылық іс-әрекеті)	«Не қай бөлмеде тұрады?» Мақсаты: Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Біз бір үйде нешеміз?» Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі*** танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Кім жүйрік?». Мақсаты. Берілген сөзге сөйлем құрастыру дағдысын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітап бұрышында «Наурыз тойы» Мақсаты. Ұлттық мереке - Наурыз мейрамының маңыздылығын түсіндіру, мерекеге қатысуға деген белсенділігін арттыру. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті)
Танертеңгі жаттығу	Наурыз 1-2 апта (затсыз) 1. Кіріспе бөлімі Маршпен адымдап, тізені жоғары көтеріп қолды оңға-солға бұлап жүру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшында бойларын созып жүру. Қолдарын белге қойып, өкшемен жүру. Алақандарын өкшеге тигізіп шапалақ соғудан жүру. Кезекпен тізені көтеріп, астынан шапалақ соғып, жүру. Өрмекші жаттығуымен жүру. Қолды тізеге қойып, бақаша алға секіру. Қолды белге қойып, аяқ ұшын алға кезекпен лақтырумен жылжу. Жылдам қарқында жүгіру. Бөлініп Зколлонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалау. 1ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 1ш 2. Негізгі бөлімі 1. Қолды белге қойып, басты оңға-солға бұру иыққа көзін салып. 2. Оң қолды белге қойып, сол қолды оңға қарай бұру. Келесі жаққа сол белде оңға қарай. 3. Б.қ тік тұру, қолды төмен түсіріп. Қолды жоғары көтеруден артқа апарып шалқаю, қолдарын еденге тигізумен иілу. 4. Қолды алда иықтың көлемінде тік ұстап, оң алақанға сол аяқты, сол алақанға оң аяқты тигізумен аяқты созу. 5. Еденге отыру аяқта алшақ ашып, оң аяқтың башпайына алақанын тигізумен басын тізеге салу. Кейін келесі жаққа осылай орындау. 6. Тізені кезекпен жоғары көтеріп, орында секіру. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 10р 3. Қорытынды бөлімі Тынысты қалыптастыру. Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р 1ш (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Музыка *****, Дене шынықтыру**- қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Қазақстан Республикасының ән ұранын айту. Музыка *****(шығармашылық іс-әрекеті)				
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын «Ақ қоян» . Мақсаты Жіпті алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру дағдыларын жетілдіру. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Дидактикалық ойын «Жиынды тап» Мақсаты Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрылатындығы туралы түсініктерін одан әрі дамыту. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Менің отбасымдағы қуаныш» Отбасылық мерекелер туралы, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіруге,, алғыс айтуға,, сыпайы сөйлеуге булу. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. Мақсаты: «Менің көңіл-күйім» Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. (Музыка *****, Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту))	Қимылды ойын: «Белгіге қара» Мақсаты: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға	Дене шынықтыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.	Дене шынықтыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.	Қазақ тілі. Мақсаты: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық,	Дене шынықтыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.

ан іс-әрекет.	қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Қазақ тілі. Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді бекіту. 1. «Алтын сақа» ойыны. Сұраққа жауап беріп «Табалдырықтан аттап, күймелерден орын алу. 2. «Жеті қазына» слайд. 3. «Жеті атамды білемін» өлеңін жаттау. Математика негіздері Мақсаты: Алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. Музыка. Мақсаты: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру. «Шуақты көктем» 1. Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу. 2. Сюжетті рольді ойын. «Көктемгі орман» Аңдар биі	1. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүруге үйрету. 2. Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. 3. Қимылды ойын «Аяқтар» Қорытындылау. «Затыңды сақта» қимылы аз ойыны. Сауат ашу негіздері Мақсаты Берілген сөзге сөйлем құрастыру дағдысын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Көркем әдебиет. Мақсаты: Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	1. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). 2. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. 3. Қимылды ойын «Тауықпен балапандар» Қорытындылау «Ақ сандық көк сандық» Сауат ашу негіздері Мақсаты Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Ұлттық мереке - Наурыз мейрамының маңыздылығын түсіндіру, мерекеге қатысуға деген белсенділігін арттыру. Математика негіздері Мақсаты: Оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») ұғымдарын түсіндіру.	жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. 1. Санамақтар жаттау. 2. Отбасылық мерекелер туралы әңгіме жүргізу. 3. «Хан талапай» ойыны Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару дағдысын меңгерту. Мүсіндеу. Мақсаты: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, ожау) жасау бедерлер жасау. Музыка. Мақсаты: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге жаттықтыру. «Шуақты көктем» 1. Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу. 2. Әуенді қимылды ойын. «Аңдар биі» 3. «Нұрлы көктем» әнін қайталау.	1. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруге үйрету. 2. Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан ішкі толтырылған доптардан аттап өту; 3. Қимылды ойын: «Сылдырмаққа шығаршық арқылы жет» Қорытындылау Тыныс алу жаттығуы «Жапырақты үрле Сауат ашу негіздері. Мақсаты: қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей ұстау дағдысына үйрету. Көркем әдебиет. Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу айтыс өнеріне баулу. Математика негіздері. Мақсаты Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрылатындығы туралы түсініктерін одан әрі дамыту.
--	---	--	---	--	--

	3.Дауыс жаттығуы. «Нұрлы көктем» әнін үйрену, айту. 4.Әуенді қимылды ойын. «Гүл жинау»				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау . «Нұрлы көктем» әнін қайталау. Музыка (шығармашылық іс-әрекеті)****				
Серуен	Ауа-райынбақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды,қарым-қатынас іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Отырғыз ағаш көктемде» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек. Ауладағы қағаз қалдықтарын жинап қоқыс жәшігіне төгу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын.«Жүр, тоқта,жүр» Мақсаты: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Желді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары (жел) туралы білімдерін кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс. Жұмбақтар шешу. (танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек Бір-біріне көмектесу. Балаларды адамгершілік құндылықтарға тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын. «Менің зымыраған көңілді добым» Мақсаты: Жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Жаңбырды бақылау Мақсаты Табиғат құбылыстары (жаңбыр) туралы білімдерін кеңейту.Көктем мезгілінде жауын-шашын мол болатынын оның өсімдіктердің өсіп өнуіне пайдасы зор екенін түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебуге үйрету (Физикалық дамыту) Еңбек Бір –біріне көмек көрсете білуге үйрету.(Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Кішкене өзен арқылы» Мақсаты: бір аяқпен және қос аяқпен секіру Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Аула құстарын бақылау Мақсаты: Құстарды әртүрлі белгілері бойынша (қозғалу тәсілі (ұшу, секіру) бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды,қарым-қатынас іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Келіндер құстар!» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Аула құстарына жем шашу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар».Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Шөптібақылау Мақсаты:. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау (әлеуметтік-эмоционалды,қарым-қатынас іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар айту. Еңбек Кіші топ балаларының ойын алаңдарын ойыншықтарын жинап берге көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Көңілді эстафета».Мақсаты:Велосипет тебу дағдыларын жетілдіру. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын

Серуеннен оралу	шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Ұлттық тәрбие» Тақырыбы: «Салт –дәстүрлер» Мақсаты: Балаларды қазақтың салт-дәстүрлерімен таныстыру. Салт-дәстүрдің түрлерін үйрету. Өз халқының дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу, Дидактикалық ойын: "Заттар әлемі" Мақсаты: Айналадағы заттардың атын және не үшін қолданылатынын , сипаттап айта білуге үйрету. Балаларға музыкада өткен өлеңдерінің сөздерін жаттату. Әуенге қосылып айтқызу. (Музыка****- шығармашылық іс-әрекеті)	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Тақырыбы: «Қуыршақтар» биі Мақсаты: Балаларды қуыршақтар биінің элементтерімен таныстыру. Аяқ, қол қалыптарын сақтай білуге жаттықтыру. Дамытушы ойын «Тез отырамыз» Мақсаты: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. (Музыка****Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту	Дамытушы ойыны «Киіз үй» Мақсаты: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. (танымдық, шығармашылық, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** Қимылды ойын: «Лақтыр да, қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. (Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Сюжетті-рольді ойын. «Кітапханада» Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу дағдыларын жетілдіру, Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. (қарым-қатынас, таным, еңбек іс-әрекеті) Балаларға музыкада өткен өлеңдерінің сөздерін жаттату. Әуенге қосылып айтқызу. (Музыка****- шығармашылық іс-әректі)	Сюжетті-рольді ойын. «Шаштараз», «Сән ателъесі» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, таным, еңбек іс-әрекеті) Кітап бұрышындағы еңбек «Таға» Мақсаты: оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрбақыт пен Санжарға Ою-өрнектер мен қазақтың ұлттық киімдерін салу дағдыларын меңгерту.	Абдрахман мен Исламханға ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйретіп, баланың ойлау	Мейіржанға сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүру дағдыларын дамыту:	Метеханға белгімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.	Бұлбұл мен Нұрیمانға туыстық байланыстарды үйрету, жеті атасын жаттату.

		қиялын дамыту.			
Серуенге дайындық	Өзіне сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.				
Серуен	Кешкі ауа-райын бақылауды бекіту. Қимылды ойын. «Жүр, тоқта, жүр» Мақсаты: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; (Дене шынықтыру** - (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту))	Желді бақылау Қимылды ойын. «Менің зымыраған көңілді добым» Мақсаты: Жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру. (Дене шынықтыру** - (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту))	Жанбырдан кейінгі ауа райын бақылау Қимылды ойын «Кішкене өзен арқылы» Мақсаты: бір аяқпен және қос аяқпен секіру (Дене шынықтыру** - (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту))	Аула құстарын бақылау «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. (Дене шынықтыру** - (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту))	Шөпті бақылау Қимылды ойын: «Көңілді эстафета». Мақсаты: Велосипет тебу дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру** - (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту))
Серуеннен оралу	Киімдерін шкафтарына ұқыпты жинау, кішіге қамқор болуға баулу.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Оригами әдісімен қағаздан қайықтың бейнесін жасау. Мақсаты: қағазды бүктеу әдісі арқылы бейне жасауды үйрету. (шығармашылық, зерттеу іс-әрекеті)	«Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыруға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Ойыншықтар бұрышында» Мақсаты: Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. (танымдық, еңбек іс-әрекеті)	Таяқшалардан үлгіге қарап, көңілді фигуралар құрастыру. (танымдық іс-әрекеті)	Өз еріктерімен сурет салу Мақсаты: Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. (шығармашылық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Қош келдің әз Наурыз» атты мерекелік шараны ұйымдастыруға белсенділік таныту. Мерекелік шараға ұлттық киімдері туралы ескерту.				

Тексерілді 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б
 Топ «Ақжелкен» мектеп алды
 Балалардың жасы: 5жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі 20.03.- 24.03. III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.03.	Сейсенбі 21.03.	Сәрсенбі 22.03.	Бейсенбі 23.03.	Жұма 24.03.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Наурыз мерекесімен құттықтау. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
	Балалармен әңгімелесу «Наурыз тойы» Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру,«Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)				Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың өсуіне пайдалы екенін түсіндіру. (танымдық,еңбек,зерттеу іс-әрекеті)
Атааналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. «Балаңызға қандай дәстүрді үйреттіңіз?».				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл –ды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнел еу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қазақ барысы». Мультфильм қарау Мақсаты: Оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті)				Қазақ бұрышында наурыз көже туралы сурет бойынша әңгіме жүргізу. Мақсаты. Ұлттық мереке - Наурыз мейрамының маңыздылығын түсіндіру, мерекеге қатысуға деген белсенділігін арттыру. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз 3- 4 апта (таспамен). Бір қолын алға,бір қолын артқа ленталарымен серпіп адымдап жүру. ұшында таспаларды жоғарыға оңға –солға серпіп жүру. қолдарын жазумен,қырлап алшақ аяқта алға жылжу. секірген тәрізді,таспалармен алға біркелкі бұлғаумен секіру,қос аяқта. кеуде тұсында ұстап,жыланша жүгіру. 3коллонаға тұру. Негізгі бөлімі 1.Қолдарын иыққа қойып тік тұру.Оң қолды оңға бағыттаумен басын оңға бұру.Б.қ.кейін келесі қолмен осылай. 2. Қолдарын кезекпен жоғары көтеруден,біркелкі артқа –алға серпу. 3.Бүгілген тізде отырудан,таспаны төменнен жоғарыға,жоғарыдан төменге апару. 4. Еденге отыру аяқты алшақ ашып,екі қолды біркелкі оң аяққа кейін сол аяққа апару. 5.Арқада жатумен,қол мен аяқты біркелкі көтерумен башпайға таспаларды тигізуден,б.қ аяқты төмен түсіру. 6. Қос аяқта таспаларды оңға - солға бұлғап,секіру. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 10р 3. Қорытынды бөлімі Таспаларды жоғары көтерумен терең дем алып,төмен түсірумен демді шығару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Музыка *****,Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Қазақстан Республикасының ән ұранын айту.Музыка *****-(шығармашылық іс-әрекеті)					Аяқтың Иықтан Секітпе Қолдарын Бөлініп 2.
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету.Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Табиғат – біздің –анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп, сәлем береміз, Біз әдепті баламыз! (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті)				Қимылды ойын: «Аю қонаққа келеді» Мақсаты: Музыкамен қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіру. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Қазақ тілі. Мақсаты:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу дағдыларын жетілдіру. 1. «Ойлан тап,не артық» ойыны. 2. Ұл мен қызды киіндіреміз. 3.Шығармашылық жұмыс. Ұлттық киім үлгісін түрлі-түсті қағаздан жасау. 4. Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Математика негіздері Мақсаты:қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыруға үйрету. Музыка. Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыруды жалғастыра отырып, балаларға «Қаражорға» биін билету. Қаражорға» 1.Музыкамен қарсы алу. 2.Музыкалық ырғақтар. Балаларға қимыл ойлап табуға еркіндік беру. 3.Бейнефильмнен «Қаражорға» биінің қимылдарын көрсету.			Дене шынықтыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. 2.Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.Түзу бағытта адымдап жүру. Қ/ойындар: «Адымдап жүр» Қорытындылау. Тыныс алу жаттығуы «Жылан» Сауат ашу негіздері. Мақсаты:Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Көркем әдебиет. Мақсаты:.Шешендікке, сөз өнеріне баулу жаңылтпаш айту, айтыс өнеріне баулу. Математика негіздері. Мақсаты Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») реттілігі туралы	

	4.»Қаражорға биін үйрету.				білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.«Нұрлы көктем» әнін қайталау. Музыка (шығармашылық іс-әрекеті)****				
Серуен	Бұлтты бақылау Мақсаты:бұлтты ауа-райын сезу,бұлттардың пішіндері әр түрлі екеніне назарларын аударту. (әлеуметтік-эмоционалды,қарым-қатынас іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Отырғыз ағаш көктемде» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ойын алаңдарын ұсақ тастардан жинастыру, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын:«Менің зымыраған көңілді добым». Мақсаты: Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяужүгіру дағдыларын жетілдіру. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыт Еркін ойын				Ағаш бұталарын бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. (әлеуметтік-эмоционалды,қарым-қатынас іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Мақал-мәтелдер үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек Кіші топ балаларының алаңдарын ойыншықтарын жинап бір –біріне көмектесу. (Еңбек әрекеті)Қимылды ойын: «Жасырынбақ».Мақсаты: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүгіру. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қанқызды өз гүліне орналастыр!» Мақсаты: сан мен цифрды сәйкестендіруге үйрету. (танымдық, шығармашылық қарым-қатынас іс-әрекеті) Вариативтік компонент «Ұлттық тәрбие» Тақырыбы: «Жаңа туған нәрестеге арналған дәстүрлер» Мақсаты: Бесік той, қырқынан шығару, тұсау кесу дәстүрлерімен таныстыру. Дәстүрлердің тәрбиелік мәні туралы түсініктерін қалыптастыру.				«Көктем сәні» Мақсаты: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (танымдық, шығармашылық қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Айкөркемге ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйретіп, баланың ойлау қиялын дамыту.				Нұрیمانға туыстық байланыстарды үйрету, жеті атасын жаттату
Серуенге дайындық	Өзіне сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.				
Серуен	Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым ». Мақсаты: Кедергілерден өту арқылы				Қимылды ойын: «Жасырынбақ». Мақсаты: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп,

	әртүрлі жылдамдықпен – баяужүгіру дағдыларын жетілдіру. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)				шашырап жүгіру. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Киімдерін шкафтарына ұқыпты жинау, кішіге қамқор болуға баулу.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Суретпен әңгіме. «Наурыз тойы» Мақсаты:Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу дағдыларын жетілдіру. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)				Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға:Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б
 Топ «Ақжелкен» мектеп алды
 Балалардың жасы: 5жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі 27.03.- 31.03. IV апта

Тексерілді 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03.	Сейсенбі 28.03.	Сәрсенбі 29.03.	Бейсенбі 30.03.	Жұма 31.03.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Демалыс қызуын өлшеу.				
	Балалармен әңгімелесу «Жыл басы Наурыз» Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Жеті ата» Мақсаты: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітап бұрышындағы еңбек «Кішкентай бағбан» әңгімесі. Мақсаты: Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету дағдыларын жетілдіру. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны. «Не қайда орналасқан?». Мақсаты: Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде, алға, артқа ұғымдары арқылы кеңістік туралы түсініктерді бекіту. қойылған сұрақтарға толық жауап беруге баулу. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғат бұрышындағы еңбек. «Аквариумдегі балықтарға жем беру» Мақсаты: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық, еңбек іс-әрекеті)
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың бойында ұлттық құндылықтарды сіңіру жолдары».				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл –ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Санамақ «Үй жануары» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру, жануарлар туралы түсініктерін дамыту. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Сандардың орнын тез тап» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандар бойынша логикалық ойын тапсырмаларын орындаудағы дағдысын дамыту. (танымдық ,қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?!». Мультфильм қарау Мақсаты: Оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. . Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша (құстар, жәндіктер) мекендеу орны қозғалу тәсілі (ұшу) бойынша ажыратуға баулу. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Сөзде қанша дыбыс бар?». Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітап бұрышындағы еңбек Наурызтойы сурет бойынша жұмыс Мақсаты. Ұлттық мереке - Наурыз мейрамының маңыздылығын түсіндіру, мерекеге қатысуға деген белсенділігін арттыру. Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау дағдыларын жетілдіру. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)
Танертеңгі жаттығу	Наурыз 3- 4 апта (таспамен). Бір қолын алға, бір қолын артқа ленталарымен серпіп адымдап жүру. ұшында таспаларды жоғарыға оңға –солға серпіп жүру. қолдарын жазумен, қырлап алшақ аяқта алға жылжу. секірген тәрізді, таспалармен алға біркелкі бұлғаумен секіру, қос аяқта. кеуде тұсында ұстап, жыланша жүгіру. 3 коллонаға тұру. Негізгі бөлімі 1. Қолдарын иыққа қойып тік тұру. Оң қолды оңға бағыттаумен басын оңға бұру. Б.қ. кейін келесі қолмен осылай. 2. Қолдарын кезекпен жоғары көтеруден, біркелкі артқа –алға серпу. 3. Бүгілген тізде отырудан, таспаны төменнен жоғарыға, жоғарыдан төменге апару. 4. Еденге отыру аяқты алшақ ашып, екі қолды біркелкі оң аяққа кейін сол аяққа апару. 5. Арқада жатумен, қол мен аяқты біркелкі көтерумен башпайға таспаларды тигізуден, б.қ аяқты төмен түсіру. 6. Қос аяқта таспаларды оңға - солға бұлғап, секіру. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 10р 3. Қорытынды бөлімі Таспаларды жоғары көтерумен терең дем алып, төмен түсірумен демді шығару. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Музыка *****, Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Қазақстан Республикасының ән ұранын айту. Музыка *****(шығармашылық іс-әрекеті)				
Таңғыас	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. (мәдени гигиеналық дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын «Тауық күрес» . Мақсаты: Бір аяқпен және қос аяқпен секіру дағдыларын дамыту. Дене шынықтыру**-	Дидактикалық ойын «Не неге ұқсайды?» Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін	Дамытушы ойын. «Кім тапқыр» Мақсаты: Қазақ халқының сөз өнеріне (жұмбақ шешу) баулу. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Сүйінші» Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру.	Қимылды ойын: «Кімнің добы шапшан жүреді» Мақсаты: Допты екі қолымен заттардың арасымен жүгіру. Дене

Аяқтың
Иықтан
Секітпе
Қолдарын
Бөлініп
2.

	(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	анықтау дағдыларын дамыту. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)		(Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті)	шынықтыру**-(қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Қазақ тілі. Мақсаты: Заттарды зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу. 1. Жұмбақты шешкен адам сандықты аша алады. 2. Ойын «Не жетпейді?» 3. «Үш аю» ертегісін оқып, талдау. Математика негіздері Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») реттілігі туралы білімдерін бекіту. Музыка. Мақсаты: Балалардың	Дене шынықтыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Жұбымен шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру. 2. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. 3.Қимылды ойын «Адымдай жүр» Қорытындылау. «Нысанаға тигіз» қимылы аз ойыны. Сауат ашу негіздері Мақсаты Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру дағдысын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Көркем әдебиет. Мақсаты: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі	Дене шынықтыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізуге жаттықтыру. 2. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Қ/ойындар: «Тауықпен балапандар» Қорытындылау Тыныс алу жаттығуы «мақтаны үрле» Сауат ашу негіздері Мақсаты Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс	Қазақ тілі. Мақсаты: Ойыншықтарды сюжетті суреттерді қолдана отырып, сипаттауда берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. 1. Ойыншықтар дүкеніне барамыз. 2. Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» 3. Ойын «Менің айтуым бойынша» Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Шығармашылық пен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру машықтарын жетілдіру. Құрастыру. Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле) құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Музыка. Мақсаты: Балалардың музыкалық аспаптарында (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра,	Дене шынықтыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Қосалқы қадаммен алға қарай жүруге үйрету. 2. Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан ішкі толтырылған доптардан аттап өту; 3.Қимылы аз ойын «Мысық пен балапандар» Қорытындылау. «Дауысынан таны» қимылы аз ойыны. Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көркем әдебиет. Мақсаты: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Математика негіздері. Мақсаты Жиынды сапасы бойынша әртүрлі

	музыкалық аспаптарында (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерін шыңдау. «Біздің оркестр» 1. Музыка әуенімен залға кіру. 2. Ойын «Қай аспаптың дыбысы» 3. «Біздің оркестр» ән айту. 4. «Аспаптармен оркестр құру».	дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.	айту, сыпайы сөйлеу. Математика негіздері Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білу дағдыларын одан әрі жетілдіру.	металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерін шыңдау. «Біздің оркестр» 1. Музыка әуенімен залға кіру. 2. Ойын «Бұл қай аспап» 3. Аспаптармен оркестр құру. (қайталау)	элементтерден құрылатындығы туралы түсініктерін одан әрі дамыту. (танымдық іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Біздің оркестр» әнін қайталау. Музыка (шығармашылық іс-әрекеті)****				
Серуен	Мысықтарды бақылау Мақсаты: Мысықтың өзіндік белгісі мекендеу орны, қозғалу тәсілін бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды қатынас іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Мысық» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ағаш түптеріндегі қоқыстарды жинастыру. (Еңбек әрекеті) Қимылды	Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылау арқылы бастаған ісін аяғына дейін жеткізу дағдыларын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Жеке жұмыс. Тақпақ жаттату. «Біз енді үлкенбіз!» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек Аула тазалаушыға көмектесу. Еңбек құралдарын алып беру. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын. «Қазан	Құстарды бақылау Мақсаты Құстардың (қарғаның) тіршілік әрекетін, (жүреді, ұшады, қоректенеді, шоқиды) бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Жеке жұмыс. Велосипед тебуге үйрету (Физикалық дамыту) Еңбек Бір –біріне көмек көрсете білуге үйрету. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Көңілді эстафета» Мақсаты: Балалардың жарыстар ұйымдастыруға	Жүргізушінің еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендер еңбегін түсіну және оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды қатынас іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Еңбек сүйсен» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Өзінен кіші топ балаларына көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ортаға	Ауа райын бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды қатынас іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Халық болжамдарын үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек Өз ойын алаңдарын ойыншықтарын жинап бір –біріне көмектесу.

	ойын.«Мысық пен тышқан».Мақсаты: Орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру дағдыларын жетілдіру. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс- әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	шұңқыр» Мақсаты:Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс- әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	деген белсенділігін қолдау. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс- әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	түспек».Мақсаты: Допты екі қолымен лақтыру дағдыларын үйрету Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс- әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	(Еңбек әрекеті)Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу».Мақсаты: Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебуге үйрету. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс- әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын
--	---	---	---	--	---

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Ертегі әуенін жіберу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Ұлттық тәрбие» Тақырыбы: «Сәби балаға арналған дәстүрлер» Мақсаты: Ашамайға отырғызу, сүндет той, тілашар дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Олардың ерекшеліктері туралы түсінік беру. «Көлік тұрағы» Мақсаты: Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады; (шығармашылық, зерттеушілік, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Вариативтік компонент «Кел, билейік» Тақырыбы: «Қуыршақтар» биі Мақсаты: Балаларды қуыршақтар биінің элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Аяқ, қол қалыптарын сақтай білуге жаттықтыруды жалғастыру. Дамытушы ойын «Сықырлы геометриялық пішіндер» Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білу дағдыларын одан әрі жетілдіру. (танымдық, шығармашылық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қазақ бұрышында әже қонаққа келді. Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («құсқанаты», «жапырақ», «жауқазын») туралы түсінігін кеңейту. Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу (шығармашылық, зерттеушілік, қарым-қатынас іс-әрекеті Қазақ тілі)*** Қимылды ойын «Көңілді доптар» Мақсаты: Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алу машықтарын бекіту. Дене шынықтыру** - (қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Сюжетті-рольді ойын. «Жанұя» Мақсаты: Үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу дағдысын жетілдіру. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті) «Құрақ көрпе» Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салуға үйрету. (шығармашылық зерттеушілік іс-әрекеті)	«Сипатына қарай тап» Мақсаты: Зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті) «Әжем пісірген піспенанды безендірейік». Мақсаты: балалардың қарындашпен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы (шаблон) безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту. (шығармашылық, зерттеушілік іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Алуаға ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңына дейін айта білуге үйрету.	Алдиярға белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүру дағдыларын дамыту.	Санжарға белгімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.	Нұрбақыт пен Әлиге Ою-өрнектер мен қазақтың ұлттық киімдерін салу дағдыларын меңгерту.	Метеханға заттардың арасымен еңбектей білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.				
Серуен	Ауладағы мысықтар.	Аула сыпырушыға	Айнала ұшып жүрген	Тамақ таситын машинаның	Кешкі ауа райын бақылау

	Мақсаты: Аулада жүрген мысықтарды бақылауды жалғастыру.Қимыл әрекетін бақылау. Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан». Орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру дағдыларын жетілдіру Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	көмектесу. Мақсаты:Үлкендер еңбегін бағалау,құрметпен қарау. Қимылды ойын. «Қазан шұңқыр» Мақсаты:Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	құстар. Мақсаты:Құстардың тіршілігін бақылау, салыстыру. Қимылды ойын «Көңілді эстафета» Мақсаты:Балалардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	жүргізушісін бақылау. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау,құрметпен қарау Қимылды ойын: «Ортаға түспек». Мақсаты: Допты екі қолымен лақтыру дағдыларын үйрету Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу». Мақсаты: Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебуге үйрету. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Киімдерін шкафтарына ұқыпты жинау, кішіге қамқор болуға баулу.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Суретпен әңгіме. «Алақай көктем келді» Мақсаты: Сюжетті суреттерді қолданып, мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Суретшінің қатесін тап» Мақсаты: Логикалық ойын тапсырмаларын орындау (танымдық іс-әрекеті)	Қазақ бұрышында «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғат бұрышында бөлме гүлдеріне күтім жасау. Мақсаты: Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық,зерттеу,еңбек іс-әрекеті)	Бейнелеу бұрышында . Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. (шығармашылықзерттеушілік іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Тазалық-денсаулық кепілі »				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б
 Топ «Ақжелкен» мектеп алды
 Балалардың жасы: 5жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі 03.04. - 07.04. І апта

Тексерілді 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04.	Сейсенбі 04.04.	Сәрсенбі 05.04.	Бейсенбі 06.04.	Жұма 07.04.
	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны. «Сыңарын тап» Мақсаты.Балаларға тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдану дағдыларын меңгерту. (Танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітап бұрышында «Көкек». (ертегі оқу) Мақсаты:Кітаптарға қызығушылық танытады, мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтқызу. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Топтастыр». Мақсаты: Өртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау.(танымдық іс-әрекеті)	«Көктем келді». Мақсаты:Жыл мезгілене байланысты сюжетті суреттер бойынша әңгімелеу,балалардың сөздік қорын байыту. Жыл құстарын ажырату. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы ойын «Есептер шығару» Мақсаты:10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі . (танымдық іс-әрекеті)
Атааналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ауырып келген балаларды б/бақшаға анықтамамен қабылдау. Ата-аналармен әңгіме: Б/бақшаның төлем ақысын төлеу керектігін ескерту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл – ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түлкі мен қырғауыл» Аудиодан тыңдау. Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, байлан ыстырып құра білуге үйрету. (Қазақ тілі***, Музыка ****-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойындары «Дала гүлдері» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуда балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіру дағдысын беру. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Жасыл, сары, қызыл». Мақсаты. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу, , ауызекі сөйлеуде байланыстырып сөйлеу дағдысын беру. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Кім тапқыр». Мақсаты. Геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып және оларды атау. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Кітап бұрышындағы еңбек «Таға» Мақсаты. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізе білуге үйрету. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті)
Танертеңгі жаттығу	Сәуір 1-2 апта (затсыз) 1. Кіріспе бөлімі Тізені жоғары көтеріп адымды маршпен жүру. Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшында тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Өкшеге алақан шапалақтап жүру. Тізе астындағы шапалақ жүрісі. Қолды тізеге қойып отырып жүру. Қолды белге қойып қырмен секіру. Жылдам жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалау. 2. Негізгі бөлімі 1. Қолды белге қойып басты/1-4/ оңға, солға, алға, артқа./5/6.к.к. 2.Б.к.: тұзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды түсіру. Қолды ақырын саусақтарды айқастырып алға созу, сол күйі артқа, бастан жоғары және иіліп төмен қарай. 3.Б.к.: аяқты айқастырып еденге отыру, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай сол жақпен істеу. 4.Б.к.: аяқты алшақ ашып еденде отыру, оң кейін сол жақ башпайларға кезекпен барудан б.қ қолды белге қою. 5.Б.к.: арқаға жату, қолды созып қою. екі жақ аяқты тұзу жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу түсіріп. Еденде алақанға тіреліп, аяқты кезекпен алға жылжыту, жылдам екпінде. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 10р 0,5ш3. Қорытынды бөлімі. Жоғары аяқ ұшына көтерілумен, терең дем алып. Төмен иілумен демді шығару. Бір қатарға тұрып жәй жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Музыка ****, Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Қазақстан Республикасының ән ұранын айту. Музыка ****-(шығармашылық іс-әрекеті)				
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім көп біледі». Мақсаты. Шағын санамақтар, жаңылтпаштар айтқызу. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; (танымдық іс-әрекеті)	«Егіс даласында». Мақсаты.. Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым себу, суару,) сөздермен толықтыра отырып өз ойларын жеткізуге баулу. (танымдық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Бас, иық, тізе, аяқ». Мақсаты: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Ұлттық ойын «Асық ату» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға белсенді қатыстыру. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологты байланыстырып құра білуді, әңгімені бірізді айтуға, шағын логикалық	Дене шынықтыру. 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа	Дене шынықтыру. 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға	Қазақ тілі Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы сөздермен толықтыру. 1. Көрнекілікпен жұмыс.	Дене шынықтыру. 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Таныс дене жаттығуларын музыка

	және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйретуді жалғастыру. Қазақ тілі. Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. 1.Психогимнастика. 2. «Кімде не бар» ойыны. 3.Ж.Әбірашев «Мойындау» 4.Суретпен жұмыс. Математика негіздері Мақсаты: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру мүмкіндіктерін жетілдіру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Музыка. Мақсаты: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу дағдыларын дамыту. «Көктем вальсі» 1.Музыка әуенімен кіру. 2.Музыка тыңдау. Көктем келді. 3.Ән үйрену «Көктем вальсі» 4.Әуенді ырғақты қимыл «Вальс»	(ұзындығы 20 метр) жүгіруге үйрету. 2.Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. 3.Қимылды ойын «Адымдай жүр» Қорытындылау. «Нысанаға тигіз» қимылы аз ойыны Сауат ашу негіздері Мақсаты:Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты:Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер	(арақашықтықтығы 40 сантиметр), секіруге жаттықтыру. 2.Допты лақтыру және алға қарай жылжып, (арақашықтығы 4–5 метр) екі қолымен қағып алуға үйрету. Қ/ойындар: «Қояндар мен қасқыр» Қорытындылау Тыныс алу жаттығуы Аз қимылды ойын: «Көршіңе бер» Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады; өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады. Математика негіздері. Мақсаты: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу.	2.Жұмбақ шешу. 3.Шығармашылық жұмыс.Кетпеннің суретін салу. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану дағдыларын арттыру. Сурет салу. Мақсаты: Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Музыка Мақсаты: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу дағдыларын дамыту. «Көктем вальсі» 1.Музыка әуенімен залға кіру 3.Әнді қайталау.«Көктем вальсі» 3.Әуенді дидактикалық ойын «Ырғағын ажырат»	әуенімен әсем және ырғақты орындау. 2.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. 3.Қимылды ойын «Шеңбердегі доп» Қорытындылау Тыныс алу жаттығуы «Стакандағы дауыл» Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. Көркем әдебиет. Мақсаты:Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. Математика негіздері. Мақсаты: Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуда білімдерін көрсете білуге баулу.
--	---	---	--	--	---

		сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. Көркем әдебиет. Мақсаты Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.			
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. «Көктем вальсі» әнін қайталау. Музыка (шығармашылық іс-әрекеті)****				
Серуен	Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, құмырсқалардың тіршілігін бақылау. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Мақсаты: «Кім күшті» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ойыналандарын ұсақ тастардан тазарту. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық	Ауа райын бақылау Мақсаты: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (ауа, күн, бұлт,); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Ауа райына байланысты халық болжамдарын жаттау. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Еңбек Шашылған ойыншықтарын жинау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Қара құлақ» Мақсаты: Дербес қимыл белсенділігін дамыту. Дене шынықтыру**- (қимыл-қозғалыс іс-	Торғайларды бақылау Мақсаты: Құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды; (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Мақал-мәтелдер жаттау. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Еңбек: Торғайларға жем шашу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Оқтау тартыс» Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын	Желді бақылау Мақсаты: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (бұлт, жел,); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау «Көктем» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Шөптерді жұлу. Қимылды ойын: «Зат қоятын бөлмедегі тышқандар». Мақсаты: Дербес қимыл белсенділігін дамыту. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Аула құстарын бақылау Мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. «Құстар» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Аула құстарына жем шашу, қамқорлық жасау. Қимылды ойын: «Тауық күрес». Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын

	дамыту) Еркін ойын	әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын		Еркін ойын	
--	-----------------------	---	--	------------	--

Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өз-өзіне қызмет ету.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Тыныш ұйықтау үшін жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру				
Бесін ас	Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рольді ойын «Емхана» Мақсаты: Өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық, еңбек іс-әрекеті) Вариативтік компонент «Ұлттық тәрбие» Тақырыбы: «Бозбала мен бойжеткенге арналған дәстүрлер» Мақсаты: Сырға салу, құда түсу, беташар дәстүрлері, олардың ерекшеліктері туралы түсінік беру. Өз ата-бабаларының мәдени рухани мұраларын қабылдау ниеттерін тәрбиелеу.	Дамытушы ойын «Ит» Графикалық диктант Мақсаты: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. (танымдық іс-әрекеті) Вариативтік компонент «Кел, билейік» Тақырыбы: «Қаражорға» биі Мақсаты: Балалардың ұлттық би туралы түсініктерін қалыптастыру. Би қимылдарын еске түсіру арқылы «Қаражорға» биімен таныс тыру. Аяқ алыс қимыл дарын орындауға үйрету.	Сюжетті-рольді ойын «Балабақша» Мақсаты: Шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулып, бірлесіп, келісіп ойнауға, бір-біріне қамқор болуға баулу. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық, еңбек іс-әрекеті) Интеллектуал ойындар «Көркем өрнек» Мақсаты: Жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретіні туралы түсініктерін нақтылау, ойындарды бірге, келісіп ойнауға тәрбиелеу. (қарым-қатынас танымдық іс-әрекеті)	«Биік үйлер» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу (шығармашылық, зерттеушілік, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру**, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті физикалық дамыту)	«Әжеме сыйлық» Мақсаты: Зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдана білу. Ермексаздан жасау. ((Қазақ тілі*** қарым-қатынас шығармашылық, зерттеушілік іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Бұлбұлға ерsekтердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйретіп, баланың ойлау қиялын дамыту.	Раянаға ұялы телефон теледидардың қолданылуын білуге үйрету.	Батырханға жүру, тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету.	Исламханның заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.	Еркежанға сахналауда кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлеп сөйлеуге үйрету.

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру.				
Серуен	Құмырсқаларды бақылауды жалғастыру. Қимылды ойын:«Ақ серек,көк серек» Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Ауа райын бақылау.Таңертеңгі ауа райы мен кешкі ауа райының айырмашылығын салыстыру. Қимылды ойын «Қара құлақ» Мақсаты:Дербес қимыл белсенділігін дамыту. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Торғайларды бақылауОлардыңқимыл қозғалысын бақылау.«Оқтау тартыс» Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Желді бақылауқатты желмен баяу желді бір-бірінен ажырата білу Қимылды ойын: «Зат қоятын бөлмедегі тышқандар». Мақсаты: Дербес қимыл белсенділігін дамыту. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Аула құстарын бақылау, Жем шашу. Қимылды ойын: «Тауық күрес». Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өз-өзіне қызмет ету.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Кітап бұрышындағы еңбек «Мысық,әтеш және түлкі» Мақсаты: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны Шашка ойнау Мақсаты:Баланың логикалық ойын дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	Дамытушы ойын «Тәулік бөліктерін ажырату» Мақсаты:Ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу. (танымдық іс-әрекеті)	Табиғат бұрышындағы еңбек Балыққа жем беру Мақсаты: Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға тәрбиелеу. (танымдық,еңбек іс-әрекеті)	Ойын бұрышында Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуге көмектесу. (танымдық,еңбек іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаларға жол ережесін үйретейік!» Ата-аналарға: Б/бақшаның төлем ақысын ескерту.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б
 Топ «Ақжелкен» мектеп алды
 Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі 10.04. - 14.04. II апта

Тексерілді 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04.	Сейсенбі 11.04.	Сәрсенбі 12.04.	Бейсенбі 13.04.	Жұма 14.04.
	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны. «Кім тапқыр» Мақсаты. 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру дағдыларын меңгеріп, бірлесіп, келісіп ойнауға тәрбиелеу. (Танымдық, шығармашылық қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Нанды қадірлейік». Мақсаты. Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеу. егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым себу) сөздермен толықтыра отырып өз ойларын жеткізуге баулу. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Сыңарын тап». Мақсаты: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдану дағдыларын, заттарды салыстыру. (танымдық іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Жол ережесі». Мақсаты: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтай отырып, «Балалар», «Автобус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы» белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Дамытушы ойын «Топтастыр» Мақсаты: Жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретіні туралы түсініктерін нақтылау. (танымдық іс-әрекеті)
Атааналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Мектепке баратын балалардың құжаттары жөнінде ата-аналарға ескерту. Ата-аналармен әңгіме: Б/бақшаның төлем ақысын төлеу керектігін ескерту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл –ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, байланыстырып құра білуді, әңгімені бірізді айтуға, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйретуді жалғастыру. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Әуе көліктері» Мақсаты: Ойыншықтарды, заттарды сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Мен ғарышкер боламын». Мақсаты. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу мақсатында, қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеуге үйрету. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Айырмасын тап». Мақсаты. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Кітап бұрышындағы еңбек «Бидай мен қанбақ» Мақсаты. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір 1-2 апта (затсыз) 1. Кіріспе бөлімі Тізені жоғары көтеріп адымды маршпен жүру. Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшында тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Өкшеге алақан шапалақтап жүру. Тізе астындағы шапалақ жүрісі. Қолды тізеге қойып отырып жүру. Қолды белге қойып қырмен секіру. Жылдам жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалау. 2. Негізгі бөлімі 1. Қолды белге қойып басты/1-4/ оңға, солға, алға, артқа./5/б.қ.к. 2. Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды түсіру. Қолды ақырын саусақтарды айқастырып алға созу, сол күйі артқа, бастан жоғары және иіліп төмен қарай. 3. Б.қ.: аяқты айқастырып еденге отыру, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай сол жақпен істеу. 4. Б.қ.: аяқты алшақ ашып еденде отыру, оң кейін сол жақ башпайларға кезекпен барудан б.қ қолды белге қою. 5. Б.қ.: арқаға жату, қолды созып қою. екі жақ аяқты түзу жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу түсіріп. Еденде алақанға тіреліп, аяқты кезекпен алға жылжыту, жылдам екпінде. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 10р 0,5ш3. Қорытынды бөлімі. Жоғары аяқ ұшына көтерілумен, терең дем алып. Төмен иілумен демді шығару. Бір қатарға тұрып жәй жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Музыка ****, Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Қазақстан Республикасының ән ұранын айту. Музыка ****-(шығармашылық іс-әрекеті)				
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тақпақ айту «Тоқтар, Талғат». Мақсаты. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Реттілікті тап» Мақсаты. Ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу дағдыларын үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	«Кім жүйрік». Мақсаты.. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, ғ дыбыстарын және осы дыбыстардан тұратын сөздер арқылы құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Кім тез жетеді?» Мақсаты: Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Ұлттық ойын: «Ақ серек-көксерек» Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы дербес қимыл-белсенділігін дамыту. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және	Дене шынықтыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.	Дене шынықтыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.	Қазақ тілі Мақсаты: Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен,	Дене шынықтыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.

дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру. 1.Сөзжұмбақ. 2.Аспан әлеміне саяхат. 3.Ойын «Түрлі түсті жұлдыздар» 4.Нүктелеу арқылы зымыранның, айдың суретін салу. Қазақ тілі. Мақсаты: Қазақ тіліне тән қ- ғ, н, һ дыбыстарын, және осы дыбыстардан тұратын сөздер арқылы сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. Математика негіздері Мақсаты: Тендік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Музыка. Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдай білуге дағдыландыру. «Бақшадағы ән-сауық» 1.Көңілді әуенмен залға	1. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру. 2.Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру. 3.Қимылды ойын «Ойыншықты әкел» Қорытындылау. «Кім тыныш өтеді?» ойыны Сауат ашу негіздері Мақсаты Жазуды көзбен қадағалай отырып қарындашты дұрыс, еркін ұстау дағдысын меңгерту. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу мақсатында,қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеуге үйрету. Көркем әдебиет. Мақсаты Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін,	1. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. 2.Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. 3.Қимылды ойын «Көпірден еңбектеп өту» Қорытындылау. Тыныс алу жаттығуы Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру.(қарым-қатынас іс-әрекеті) Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Математика негіздері. Мақсаты: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануғақызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.	орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыра отырып өз ойларын жеткізуге баулу. 1. «Қара да айт,бұл не?» 2.Жаңылтпаштар жаттау. 3.Дидактикалық ойын «Пеште не пісіп жатыр» 4.Шығармашылық тапсырма. Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыра отырып өз ойларын жеткізуге баулу. Сөйлеуді дамыту Мақсаты:. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану дағдыларын арттыру. Сурет салу. Мақсаты: Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Музыка Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдылары бойынша дарындылықтарын арттыру.Әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын	1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. 2.Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру. 3.Қимылды ойын «Бермеймін» Қорытындылау. «Затыңды сақта» қимылы аз ойыны. Қорытындылау. Тыныс алу жаттығуы «Допты қақпаға қада.» Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды дұрыс, еркін ұстап жазу дағдысын меңгерту. Көркем әдебиет. Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. Математика негіздері. Мақсаты: Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуда білімдерін көрсете білуге баулу (танымдық іс-әрекеті)
---	--	---	---	---

	кіру. 2.Ән үйрену. «Балдәурен» 3.Шағын ән сауық «Сикырлы сахна» 4.Ойын «Барабан мен алақан»	бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.		қабылдай білуге дағдыландыру. «Бақшадағы ән-сауық» 1.Көңілді әуенмен залға кіру. 2.Әнді қайталау. «Балдәурен» 3.Ойын «Барабан мен алақан» «Бақшадағы ән-сауық» 1.Көңілді әуенмен залға кіру. 2.Әнді қайталау. «Балдәурен» 3.Ойын «Барабан мен алақан»	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; «Балдәурен» әнін қайталау. Музыка (шығармашылық дағды)****				
Серуен	Ағаштарды бақылау. Мақсаты:. Тірі және өлі табиғат, арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. (қарым-қатынас,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Мақсаты.Тақпақ жаттату «Отырғыз ағаш көктемде» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ағаш түбіндегі топырақтарды қопсыту (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын:«Белгіге кім бірінші жетеді» Мақсаты: Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге үйретуді жалғастыру.	Көшені бақылау Мақсаты: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтай отырып «Автобус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы»белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Жол белгісі туралы түсінік беру. (қарым-қатынас,әлеуметтік-эмоционалды іс-	Ауа райын бақылау Мақсаты: Балаларды табиғатпен таныстыру барысында құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс:. Тақпақ жаттату «Бұл қай кезде болады» (қарым-қатынас,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Еңбек: Ойын алаңындағы құмсалғыштыңтопырағын қопсыту .(еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кенгурулар» Мақсаты: Оң және сол аяқты алмастыра отырып сызықтан секіру.	Кіші топ балаларының ойынның бақылау Мақсаты: Шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға көмектесуге баулу. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Кіші топ балаларына қамқорлық таныту, киімдерін дұрыстап беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Кіші топ балаларының	Бағбаншы еңбегін бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Егілетін гүл тұқымдарын сұрыптауға бағбаншыға көмектесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Бағбаншыға еңбекке

	Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	әрекеті) Еңбек Бір-біріне киімдерінің түймелерін салуға көмектесу (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Кім епті» Мақсаты: Ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	ойын алаңдарын жинап беру.(еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Эстафеталық жарыстар». Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	қажетті еңбек құралдарын алып беруге көмектесу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім епті».Мақсаты: самокат тебуге үйрету. Оңға және солға бұрылуға үйрету. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын
--	--	---	--	--	--

Серуеннен оралу	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады;				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары.				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Зымыран» Мақсаты: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын жасау икемділігін беру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық, еңбек іс-әрекеті) Вариативтік компонент «Ұлттық тәрбие» Тақырыбы: «Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру. Олардың түрлері туралы түсінік беру. Ұлттық тағамдарын қастерлеуге тәрбиелеу.	Дамытушы ойын «Көркем өрнек» Мақсаты: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндігін беру. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Вариативтік компонент «Кел, билейік» Тақырыбы: Қазақ биі «Балауса» Мақсаты: Қазақ би түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Би элементтерін қайталап, домбырамен билеуге үйрету.	Сюжетті-рольді ойын «Дүкенші» Мақсаты. Балаларды адамгершілік құндылықтарға тәрбиелеу, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық, еңбек іс-әрекеті) Интеллектум ойындар «Көркем өрнек» Мақсаты: Баланың логикалық ойлау белсенділігін дамыту. (қарым-қатынас танымдық іс-әрекеті)***	«Ғарыш алаңында» Мақсаты: Табиғи (мақта, жіп, қағаз, түрлері) және қалдық заттардан құрастыру дағдыларын жетілдіру. (шығармашылық зерттеушілік, танымдық іс-әрекеті) «Такія алмақ» Мақсаты: Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Дене шынықтыру**- (қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Кітап бұрышындағы еңбек «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеуге үйрету. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті) «Зымыран» Ойдан өз бетінше мүсіндеуге баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. (шығармашылық, зерттеушілік, қарым-қатынас іс-әрекеті)***
Балалармен жеке жұмыс	Алдиярға айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға арналған сөздерді айтқызу.	Нұрбақытқа жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай білуін қадағалау.	Санжарға белгімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруін қадағалау.	Метеханға жүру, тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету.	Нұриманға белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүру дағдыларын меңгерту.
Серуенге дайындық	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындау, киімдерін ұқыпты кию.				

Серуен	Ағаштарды бақылауды жалғастыру,бүршіктеріне, ағаш діңіне назарларын аудару. Қимылды ойындар: «Белгіге кім бірінші жетеді» Мақсаты: Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге үйретуді жалғастыру. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту).	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтау дағдыларын бекіту. Қимылды ойындар: «Кім епті» Мақсаты: Ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Кешкі ауа райын күндізгі ауа-райымен салыстыру, бақылау Қимылды ойындар: «Кенгурулар» Мақсаты: Оң және сол аяқты алмастыра отырып сызықтан секіру. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Кіші топ балаларының ойынның бақылап,оларға қамқорлық таныту. Қимылды ойындар: «Эстафеталық жарыстар». Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Бағбаншы еңбегін бақылап егілген гүл тұқымдарын суару. Қимылды ойындар: «Кім епті». Мақсаты: самокат тебуге үйрету. Оңға және солға бұрылуға үйрету. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындау киімдерін шкафтарына ұқыпты жинап қою дағдысын меңгеру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Кітап бұрышындағы еңбек «Алысқа-ғарышқа» Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Не қайда орналасқан» Мақсаты: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру мүмкіндіктерін жетілдіру. (танымдық іс-әрекеті)	Табиғат бұрышында ғы өсімдіктерді күту. Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі. (танымдық,еңбек іс-әрекеті)	«Әдемі кеселер» Мақсаты: Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. (шығармашылық,зерттеушілік іс-әрекеті)	Ойыншықтар бұрышында Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. (танымдық,еңбек іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес : «Балаларға жол ережесін үйретейік!». Ата-аналарға б/бақшаның төлем ақысын төлеу керектігін ескерту. Ата-аналарға бала ауырған жағдайда ескерту керектігін ескерту.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б
 Топ «Ақжелкен» мектеп алды
 Балалардың жасы: 5жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі 17.04. - 21.04. III апта

Тексерілді 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04.	Сейсенбі 18.04.	Сәрсенбі 19.04.	Бейсенбі 20.04.	Жұма 21.04.
	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны. «Не қайда орналасқан» Мақсаты.Берілген бағытта, оны белгі бойын ша өзгерте отырып, бағдар лауын қалыптастырып, сөйлегенде бейнелі сөздерді,салыстыруларды қолдану дағдыларын арттыру (Танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітап бұрышындағы еңбек. «Ақымақ қасқыр». Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Сықырлы геометриялық пішіндер». Мақсаты: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны. «Кімге не керек». Мақсаты:Балаларды адамгершілік құндылықтарға,өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндігін байқау. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	Дамытушы ойын «Кім жүйрік» Мақсаты:Теңдік туралы түсінік қалыптас тыру,баланың ойлау қабілетін арттыру. (танымдық іс-әрекеті)
Атааналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Жаңадан келген балаларды б/бақшаға анықтамамен қабылдау. Ата-аналармен әңгіме: 1-ші мамыр халықтар достығы мерекесіне ұйымшылдықпен қатысу керектігін ескерту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл –ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұр, тоқпақ» Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойындары «Көлеңкесінен тап» Мақсаты: Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға қамқорлық танытуға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Аквариумдағы балықтар». Мақсаты. Тірі табиғат, байланыстарды бақылау және түсіну. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуда балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге меңгерту. (танымдық, еңбек іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Не өзгерді?». Мақсаты. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдану дағдыларын қолдану. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Кітап бұрышындағы еңбек «Қайсысы қалай дыбыстайды» Мақсаты. Өз ойын жайылма сөйлемдер мен жеткізуге мүмкіндігін байқау. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)
Танертеңгі жаттығу	Сәуір 3 -4 апта (текшемен) 1. Кіріспе бөлімі Текшені алдарында оңға-солға серпіп, тізені көтеріп адымдап жүру. Текшені жоғары көтеріп, аяқтың ұшында жүру. Текшені алдарында қолына ұстап, иіліп жүру. Тізені тік ұстауға тырысу. Текшені аяқтың ортасына қысып, қос аяқта секіру. Текшені кеуде тұсында ұстап, қырмен алшақ аяқта жылжу. 2. Негізгі бөлімі 1.Б.қ. текшені кеуде тұсында ұстау. 2.Текшені кезекпен тізеге тигізу. Тізені көтерумен. 3.Б.қ.: түзу тұру, аяқ алшақ, қолды түсіру. Текшені жоғары артқа көтеруден, төмен түсіру иілумен, тізе бүгіп отырудан, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: аяқты айқастырып, еденге отыру. Оңға иілу текшені өзінен алысырақ жүргізіп әкеліп, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа бұрылып тағы солай жасау. 5. Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын иықтың көлемінде ашу, қолда доп . Алға иілуден тізе астынан төменнен текшені өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяқтан осылай өткізу. 6. Б.қ.: арқаға жату, текше қолда. Екінші аяғымен осылай жасау. 7.Текшені аяқтың ортасында қысып, қос аяқта секіру. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 6-8 р 10р 1ш жоғары көтерумен дем алып, төмен түсіруден демді шығару тұрып жәй жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Музыка ****, Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) 3. Қорытынды бөлімі Текшені Бір қатарға Қазақстан Республикасының ән ұранын айту. Музыка *****-(шығармашылық іс-әрекеті)				
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Сынарын тап». Мақсаты. Өртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қолымда не бар?» Мақсаты: Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: «үлкен–кіші», «үлкенірек кішірек» әдістерін қолдан аотырып, заттарды салыстыруға үйрету. (танымдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы баланың таным түсінігін қалыптастыру. (танымдық іс-әрекеті)	«Кімепті» Мақсаты: Заттарды аттап жүруге баулу. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды қалыптастыру. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты:	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.	Қазақ тілі Мақсаты: Өз ойын	Дене шынықтыру.

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Қазақ тілі. Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу дағдыларын нақтылай отырып, сөйлегенде қолдана білуін бақылау. 1. «Жабайы құстар» сюжеттік суретпен жұмыс. 2. «Сен нені көріп тұрсың» ойыны. 3. Тақпақтар жаттау. Математика негіздері Мақсаты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Музыка. Мақсаты: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу дағдыларын, би қимылдарының элементтерін жеңіл,	1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады жаттығу жасауға баулу. 2. Отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр) қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу. 3.Қимылды ойын «Бос орын» Қорытындылау. «Серуенге » қимылы аз ойыны Сауат ашу негіздері Мақсаты Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең сызықтарды өз бетінше жазу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Көркем әдебиет. Мақсаты Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.	1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру. 2. Қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Қақпадан өткіз» Қорытындылау Аз қимылды ойын: «Не естіледі?» Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы қысқа, ұзын сызықтарды өз бетінше жазу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. Математика негіздері. Мақсаты: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көз	жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндігін байқау. 1. «Менің үй ішіндегі сүйіктілерім» сюжеттік сурет бойынша жұмыс. 2. Дидактикалық ойын «Бұл ненің құйрығы» 3. «Жабайы құстар мен үй құстарын мекен ету ортасына қарай орналастыр» ойыны. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологты байланыстырып құра білуді, әңгімені бірізді айтуға, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйретуді жалғастыру. Жапсыру. Мақсаты: Трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіре отырып, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру икемділіктерін арттыру. Музыка Мақсаты: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу дағдыларын, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес	1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; 2. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын. «Өз жұбыңды тап» Қорытындылау. «Көпіршіктер» тыныс алу жаттығуы. Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы толқынды, ирек сызықтарды өз бетінше жазу дағдыларын қалыптастыру. Көркем әдебиет. Мақсаты: Сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. Математика негіздері. Мақсаты: Ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.
--	---	--	--	---	--

	еркін орындау қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерте білу қабілеттерін арттыру . «Достығымыз жарасқан» 1.Музыка әуенімен залға кіру. 2.Түрлі ұлттардың әуенін тыңдау. 3.Ән айту, достық жыры. 4. Әуенді қимылды ойын «Жұптасу»		қарасты қалыптастыру.	өзгерте білу қабілеттерін арттыру . «Достығымыз жарасқан» 1.Музыка әуенімен залға кіру. 2.Әнді қайталау., достық жыры. 3. Музыкалық дидактикалық ойын «Сурет және ән»	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; «Достығымыз жарасқан» әнін қайталау. Музыка (шығармашылық іс-әрекеті)****				
Серуен	Ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты:. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. (қарым-қатынас,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату «Көктем келді» Мақсаты. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (қарым-қатынас іс-	Топырақты бақылау Мақсаты: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, тастар); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Зерттеу Құрғақ және дымқыл топырақты салыстыру, айырмашылығын айту (қарым-қатынас,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Еңбек Ойын алаңдарын ұсақ тастардан тазарту. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Айдаһарлар»	Желді бақылау Мақсаты: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (күн, бұлт, жел); (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс:. Зерттеу Құбылнаманың көмегімен желдің бағытын анықтау. (қарым-қатынас,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Еңбек Кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім епті» Мақсаты: Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебуге үйрету. Дене шынықтыру**-(қимыл-қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Аула құстарын бақылау Мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды; (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау «Келіндер құстар!»(қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Қимылды ойын: «Кім бірінші». Мақсаты: велосипед тебуге ойындарына жағдай жасау. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Шөпті бақылау Мақсаты: Туған өлкенің шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады; өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады; (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату «Көктем келді» Мақсаты. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ойын алаңдарын арам шөптерді жұлу Қимылды ойын:

	әрекеті) Еңбек: Ауладағы сынған бұталарды жинастыру. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын:«Ақ серек,көк серек» Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Мақсаты:Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын			«Кім бірінші?». Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын
--	--	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Топта тазалық сақтау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғанда табандарына арналған жаттығулар жасату. (кілемшелермен жүру)				
Бесін ас	Астан соң беті қолдарын шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелер әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рольді ойын «Шаштараз» Мақсаты. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, сюжетті таңдауда бастамашылықпен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді; (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық, еңбек іс-әрекеті) Вариативтік компонент «Ұлттық тәрбие» Тақырыбы: «Сүттен жасалған ұлттық тағамдар» Мақсаты: Сүттен жасалған тағам түрлерімен таныстыру. Олардың атауларын атап, ажырата білуге үйрету. Сүт тағамдарының пайдасын біліп, құрметтеуге тәрбиелеу.	Дамытушы ойын «Айырмашылықты тап» Мақсаты: Тұтастыру және жұппен салыстыру, Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндігін байқау. тәсілдерін қолдану. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Вариативтік компонент «Кел, билейік» Тақырыбы: «Өзбек» биі Мақсаты: Балаларды өзбек халқының биімен таныстыру. Би элементтерін үйретіп, кесте бойымен тұрып билеуге жаттықтыру. Өзбек биін өте көңілді орындауға дағдыландыру.	Сюжетті-рольді ойын «Жол сақшысы» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу қарым-қатынас құралы ретінде дамыту, сеніп тапсырған тапсырма ларды жауапкершілікпен орындау дағдысын беру. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас, танымдық, еңбек іс-әрекеті) Интеллектуал ойындар «Көпбұрыштар» Мақсаты: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіру. (қарым-қатынас танымдық іс-әрекеті)	«Бақ-бақ» суретін салу Мақсаты: Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. (шығармашылық, зерттеушілік, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын «Қыз қуу» Мақсаты: Қимылдарды музыкамен үйлестіру, шапшаңдылыққа ептілікке баулу. Дене шынықтыру** - (қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	«Көктемгі бүр жарған ағаштар» Мақсаты: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Ермексаздан жасау. (шығармашылық, зерттеушілік, қарым-қатынас іс-әрекеті) Жаңылтпаштар жаттау Мақсаты: Балаларға әртүрлі сөздер айтқызып, дыбыстарды қалай айтатынын анықтау. Б-п дыбыстарына арналған жаңылтпаш айтып, қайталату. (Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрбақытқа кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлеп сөйлеуге үйрету.	Әбілмансұрға ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарып айтқызу.	Метеханға жылдамдыққа жүгіруге үйрету.	Нұримаңға сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүру дағдыларын дамыту.	Әлиге ою-өрнектер мен қазақтың ұлттық киімдерін салу дағдыларын меңгерту.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;				

Серуен	Ағаштар мен бұталарды бақылауды жалғастыру. Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Топырақты бақылауОлардың ерекшелік теріне назар аудару Қимылды ойын: «Айдаһарлар» Мақсаты: Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Құбылнаманың көмегімен желдің бағытын анықтауды жалғастыру. Қимылды ойын: «Кім епті» Мақсаты: Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебуге үйрету. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Аула құстарын бақылауарқылы олардыңтіршілігіне назар аударту. Қимылды ойын: «Кім бірінші». Мақсаты: велосипед тебуге ойындарына жағдай жасау. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Шөпті бақылау,олардың бір-бірінен ерекшеліктеріне назар аудару. Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Өздеріне берілген тапсырмаларды мұқият орындауларын қадағалау.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Еркін тақырыпта сурет салу. (шығармашылық,зерттеушілік іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» (танымдық іс-әрекеті)	Кітап бұрышында «Маша мен аю » (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қағазбен жұмыс «Кеме» (шығармашылық,зерттеушілік іс-әрекеті)	Жаңылтпаштар жаттау. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Топқа жаңадан қабылданған балалардың ата-аналарына топқа керекті заттарын ескерту. 1-ші Мамыр ұлттар достығы мерекесіне белсенділік танытуларын,мерекелік шараға белсенді қатысу керектігін ескерту.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б
 Топ «Ақжелкен» мектеп алды
 Балалардың жасы: 5жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі 24.04. - 28.04. IV апта

Тексерілді 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04.	Сейсенбі 25.04.	Сәрсенбі 26.04.	Бейсенбі 27.04.	Жұма 28.04.
	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны. «Не неге ұқсайды» Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды. Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу. (Танымдық, шығармашылық қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны. «Не артық?». Мақсаты: Тапсырманы орындауға, бір-бірінің ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Кім тапқыр». Мақсаты: Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. (танымдық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны. «Жол белгілері». Мақсаты: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгеру. тапсырманы орындауға, бір-біріне қамқор болуға баулу. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы ойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Атааналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ауырып келген балаларды б/бақшаға анықтамамен қабылдау. Ата-аналармен әңгіме: Б/бақшаның төлем ақысын төлеу керектігін ескерту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл – ды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сиқырлы қоржын» Мақсаты: Шағын жаңылтпаштар жаттату, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын анық айтқызу. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,рөльдерге бөлініп ойнау дағдысына меңгерту. (Қазақ тілі***, Музыка****, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Нан дастарханға қалай келеді?». Мақсаты. Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында баланың өзіндікшығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру. . (Қазақ тілі***,қарым-қатынас, танымдық, еңбек іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Шашка». Мақсаты.Логикалық ойын тапсырмаларын орындау дағдысын беру.(танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітап бұрышындағы еңбек «Әкесі мен балалары» Мақсаты:Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір 3-4 апта (текшемен) 1. Кіріспе бөлімі. Текшені алдарында оңға-солға серпіп,тізені көтеріп адымдап жүру. Текшені жоғары көтеріп,аяқтың ұшында жүру. Текшені алдарында қолына ұстап,иіліп жүру.Тізені тік ұстауға тырысу. Текшені аяқтың ортасына қысып,қос аяқта секіру. Текшені кеуде тұсында ұстап,қырмен алшақ аяқта жылжу. 2. Негізгі бөлімі 1.Б.қ. текшені кеуде тұсында ұстау. 2.Текшені кезекпен тізеге тигізу.Тізені көтерумен. 3.Б.қ.: түзу тұру,аяқ алшақ, қолды түсіру. Текшені жоғары артқа көтеруден,төмен түсіру иілумен,тізе бүгіп отырудан, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: аяқты айкастырып, еденге отыру. Оңға иілу текшені өзінен алысырақ жүргізіп әкеліп, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа бұрылып тағы солай жасау. 5. Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын иықтың көлемінде ашу, қолда доп . Алға иілуден тізе астынан төменнен текшені өткізу, бастапқы қалыпқа оралу.Екінші аяқтан осылай өткізу. 6. Б.қ.: арқаға жату, текше қолда. Екінші аяғымен осылай жасау. 7.Текшені аяқтың ортасында қысып,қос аяқта секіру. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 6-8 р 10р 1ш көтерумен дем алып,төмен түсіруден демді шығару жүру. 3. Қорытынды бөлімі Текшені жоғары Бір қатарға тұрып жәй (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Музыка****,Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Қазақстан Республикасының ән ұранын айту.Музыка****-(шығармашылық іс-әрекеті)				
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітап бұрышындағы еңбек «Арыстан мен түлкі». Мақсаты. Шағын көркем шығармалардың	Дидактикалық ойын «Айырмашылықты тап» Мақсаты: Логикалық ойын тапсырмаларын орындау барысында баланың ойлау қабілетін	«Сөз ойла ,тез ойла». Мақсаты. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, дыбыстарын, және осы дыбыстардан тұратын сөздер құрас тыру дағдыларын	«Көңіл күй». Мақсаты: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау дағдысын меңгерту.	Қимылды ойын: «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-

	мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту. (Қазақ тілі***қарым- қатынас іс-әрекеті)	дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	жетілдіру. (Қазақ тілі***қарым- қатынас іс-әрекеті)	Дене шынықтыру**- Музыка****(қимыл- қозғалыс іс- әрекеті,физикалық дамыту)	әрекеті,физикалық дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры- лған іс-әрекет.	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Қазақ тілі. Мақсаты: Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру. 1. «Түлкі мен тырна» ертегісінің жүйесін еске түсіру. 2. Кейіпкерлердің сөздерін жаттап, интонациямен айтуға үйрету. 3. Қимылдық ойын. Математика негіздері Мақсаты: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру мүмкіндіктерін жетілдіру. Қағаз	Дене шынықтыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулар. 1. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге жаттықтыру. 2. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіруге, биіктіктен секіруге, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіруге үйретуді жалғастыру. 3.Қимылды ойын «Тауық пен балапандар» Қорытындылау. «Серуенге» қимылы аз ойыны. Сауат ашу негіздері Мақсаты Өртүрлі бағыттағы қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше	Дене шынықтыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Допты лақтыру және алға қарай жылжып, (арақашықтығы 4—5 метр) екі қолымен қағып алу қасиеттерін жетілдіру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұруға, орнында айналуға, оңға, солға бұрылуға, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру дағдыларын бекіту. Қимылды ойын: Шанамен бір-бірін сырғанату». Қорытындылау «Ақ сандық көк сандық» Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде	Қазақ тілі Мақсаты: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдау, кейіпкерлердің мінез- құлқын жеткізу барысында баланың өзіндікшығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру. 1.Сен маған ұнайсың. 2. «Дос болсаң берік бол,Досыңа серік бол» 3.Ойын «Менің досым» 4.Ғажайып сөздер. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану дағдыларын арттыру. Құрастыру. Мақсаты: Табиғи (мақта, жіп, қағаз, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыру дағдыларын жетілдіру. Музыка Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру, өзінің түсініктерін, ойларын,	Дене шынықтыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру. 2. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру. 3.Қимылды ойын «Тиіп кетпе» Қорытындылау. «Жел» қимылы аз ойыны. Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Көркем әдебиет. Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнелі қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.

	парағын бағдарлай білуді бекіту. Музыка. Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру, өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету. «Табиғатқа әуенді саяхат» 1.Залға музыка әуенімен кіру. 2.Жыл мезгілдеріне байланысты музыка тыңдау. 3.Табиғат әуендеріне байланысты қимылдар жасау. 4.Музыкалық дидактикалық ойын «Сурет және ән»	жазуға мүмкіндік беру. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығарма шылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындау. Көркем әдебиет. Мақсаты Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру қасиеттерін қалыптастыру.	орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. Математика негіздері. Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтату.	сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету. «Табиғатқа әуенді саяхат» 1.Залға музыка әуенімен кіру. 3.Табиғат әуендеріне байланысты қимылдар жасау. 3.Музыкалық дидактикалық ойын «Әуенді жұмбақ»	Математика негіздері. Мақсаты: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылықпен эмоционалды көзқарастықалыптастыру
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. «Тәрбиеші» әнін қайталау. Музыка (шығармашылық дағды)****				
Серуен	Көктем мезгіліндегі ағаш бұталарын бақылау. Мақсаты:Тірі табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыс тарды бақылау және түсіну. (қарым-қатынас,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс:	Жердегі тастарды бақылау Мақсаты: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттау. (қарым-	Желді бақылау Мақсаты: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (бұлт, жел, жаңбыр); өлі табиғаттың құбылыстарын ажырата білу. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс:. Жұмбақтар шешу.(қарым-	Бұлтты бақылау Мақсаты: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (бұлт,жаңбыр); өлі табиғаттың құбылыстарын ажырата білу. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Көктем туралы балаларға сұрақтар қою,балалар жауаптарын толықтыру.	Жаңбырды бақылау Мақсаты: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (бұлт,жаңбыр); өлі табиғаттың құбылыстарын ажырата білу. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. «Айхай көктем!» (қарым-қатынас іс-

	Мақсаты. Тақпақ жаттату «Көктемде» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Өз ойын алаңдарын қоқысардан тазалау.(Еңбек әрекеті) Қимылды ойын:«Кім жүйрік» Мақсаты:Самокат тебуге үйрету. Оңға және солға бұрылуға үйрету. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	қатынас,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Еңбек Ойын алаңындағы ұсақ тастарды жинастыру. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Кім шапшаң» Мақсаты:Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіруге үйретуді жалғастыру. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	қатынас,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Еңбек: Алаңдағы сынған ағаш бұтақтарын жинау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жолмен кім жылдам жүгіреді» Мақсаты:Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	(қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Аула тазалаушыға еңбек құралдаын алып беруге көмектесу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім епті». Мақсаты: Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	әрекеті) Еңбек: Ойыншықтарын ұқыпты жинауға тәрбилеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жүйрік».Мақсаты: Самокат тебуге үйрету. Оңға және солға бұрылуға үйрету. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын
--	--	---	---	--	--

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Ертегі әуенін жіберу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рольді ойын «Балабақша» Мақсаты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілік пен атқаруға тәрбиелеу. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуда балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіру дағдысын меңгерту. (Қазақ тілі***қарым-қатынас, танымдық, еңбек іс-әрекеті) Вариативтік компонент «Ұлттық тәрбие» Тақырыбы: «Еттен жасалған ұлттық тағамдар» Мақсаты: Еттен жасалған тағам түрлерімен таныстыру. Дайын тамақ өнімдерінен ұлттық тағамдарды ажырата білуге үйрету.	Дамытушы ойын «Не қайда орналасқан» Мақсаты: Логикалық ойын тапсырмаларын орындау кезінде баланың өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндігін байқау. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Вариативтік компонент «Кел, билейік» Тақырыбы: «Спорттық би» Мақсаты: Балаларды спорт биінің қимылдарымен таныстыру. Спорттың адам денсаулығына маңызын түсіндіру арқылы, би қимылдарын үйрету.	Сюжетті-рольді ойын «Әмбебап» Мақсаты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (Қазақ тілі***қарым-қатынас, танымдық, еңбек іс-әрекеті) Интеллект ойындар «Көркем өрнек» Мақсаты: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйретіп, логикалық ойын тапсырмаларын орындату, баланың қиялын дамыту. (қарым-қатынас танымдық іс-әрекеті)	Сахналық рольді ойын. «Кім күшті?» Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (Қазақ тілі***, Музыка*** * (шығармашылық, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Құмырсқалар» суретін салу Мақсаты: Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. (шығармашылық, зерттеушілік, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітап бұрышында «Торғай неліктен шорқақтап жүретін болған» Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау барысында баланың сөздік қорын дамыту. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ара мен торғай» Ермексаздан жасау. Мақсаты: Бейнені бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу. (Музыка *** * (шығармашылық, зерттеушілік іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрбақытқа кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлеп сөйлеуге үйрету.	Метеханға заттардың арасымен еңбектей білуге үйрету.	Нұриманға белгімен тоқтап, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.	Батырханға жылдамдыққа жүгіруге үйрету	Еркеге ойлау қиялын дамытуға арналған тапсырмаларды орындату.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру, бір-біріне көмектесу.				

Серуен	Көктем мезгіліндегі ағаш бұталарын бақылауды жалғастыру. Қимылды ойын:«Кім жүйрік» Мақсаты: Самокат тебуге үйрету. Оңға және солға бұрылуға үйрету. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыруды (жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Қимылды ойын «Кім шапшаң» Мақсаты: Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіруге үйретуді жалғастыру. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Жолмен кім жылдам жүгіреді» Мақсаты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға одан әрі жетілдіру. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Кім епті». Мақсаты: Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Кім жүйрік». Мақсаты: Самокат тебуге үйрету. Оңға және солға бұрылуға үйрету. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Шкафтарын ұқыпты,таза ұстауға тәрбиелеу.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	«Менің сүйікті ойыншықтарым» сурет салу. (шығармашылық,зерттеушілік іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Көлеңкесінен тап» (танымдық іс-әрекеті)	Кітап бұрышында «Әже » (тақпақ жаттау) (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қағазбен жұмыс «Әдемі шарлар» (шығармашылық,зерттеушілік іс-әрекеті)	Мақал-мәтелдер жаттау. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Б/бақшаның төлем ақыларын ескерту. Топқа жаңадан қабылданған балалардың құжаттарын түгендеу.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б
 Топ «Ақжелкен» мектеп алды
 Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі 01.05. - 05.05. I апта

Тексерілді 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.05.	Сейсенбі 02.05.	Сәрсенбі 03.05.	Бейсенбі 04.05.	Жұма 05.05.
	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
Балаларды қабылдау		Үстел үсті ойыны. «Ақпыз,қара,сарымыз». Мақсаты: Қазақстан халқының бірлігі мерекесі туралы балаларға түсінік беру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдана білу. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Домино». Мақсаты: Логикалық ойын тапсырмаларын орындауда баланың ойлау қабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны. «Не неден жасалған». Мақсаты Жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы ойын «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні); (танымдық іс-әрекеті)
Атааналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Топқа жаңадан қабылданған балалардың құжаттарын жинақтау. Ата-аналармен әңгіме: Б/бақшаның төлем ақысын төлеу керектігін ескерту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Үстел үсті ойындары «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Достығымыз жарасқан». Мақсаты. Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, өз ойын әңгімелеу, сөздік қорды байыту. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Айырмашылықты тап». Мақсаты. Суреттер бойынша логикалық ойын тапсырмаларында. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Кітап бұрышындағы еңбек «Үш қыз» (татар халық ертегісі) Мақсаты. Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)
Танертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығу (заттсыз) 1. Кіріспе бөлімі Маршпен адымдап, тізені жоғары көтеріп қолды оңға-солға бұлғап жүру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшында бойларын созып жүру. Қолдарын белге қойып, өкшемен жүру. Алақандарын өкшеге тигізіп шапалақ соғудан жүру. Кезекпен тізені көтеріп, астынан шапалақ соғып, жүру. Өрмекші жаттығуымен жүру. Қолды тізеге қойып, бақаша алға секіру. Қолды белге қойып, аяқ ұшын алға кезекпен лақтырумен жылжу. Жылдам қарқында жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалау. 2. Негізгі бөлімі 1. Қолды белге қойып, басты оңға-солға бұру иыққа көзін салып. 2. Оң қолды белге қойып, сол қолды оңға қарай бұру. Келесі жаққа сол белде оңға қарай. 3. Б.қ тік тұру, қолды төмен түсіріп. Қолды жоғары көтеруден артқа апарып шалқаю, қолдарын еденге тигізумен иілу. 4. Қолды алда иықтың көлемінде тік ұстап, оң алақанға сол аяқты, сол алақанға оң аяқты тигізумен аяқты созу. 5. Еденге отыру аяқта алшақ ашып, оң аяқтың башпайына алақанын тигізумен басын тізеге салу. Кейін келесі жаққа осылай орындау. 6. Тізені кезекпен жоғары көтеріп, орында секіру Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 10р 1ш3. Қорытынды бөлімі Тынысты қалыптастыру. Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р 1ш. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Музыка ****, Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Қазақстан Республикасының ән ұранын айту. Музыка ****.-(шығармашылық іс-әрекеті)				
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын «Өз орнын тап» Мақсаты. Заттардың саны олардың көлеміне қарай орналас тыру дағдысын беру. (танымдық іс-әрекеті)	«Ғажайып сандық». Мақсаты. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Сақина салмақ». Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарда белсенділік танытады. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	«Көңілді күн» Мақсаты: Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды Музыка **** Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры		Дене шынықтыру. 1. Ж.Ж.Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.	Дене шынықтыру. 1. Ж.Ж.Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.	Қазақ тілі Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың орнын ажырату дағдыларын толықтыру.	Дене шынықтыру. Ж.Ж.Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.

лған іс-әрекет.		1. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; 2. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, тізені жоғары көтеріп жүгіру; 3. Қимылды ойын «Тауық пен балапандар» Қорытындылау. «Тиінге бүршік, жаңғақ саңырауқұлақ бер» қимылы аз ойыны. Сауат ашу негіздері Мақсаты Сөздің мағынасын түсіну, сөздерге дыбыстық талдау жасауын меңгерту. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, маңыздылығын түсіну, оған белсенді қатысу. Көркем әдебиет. Мақсаты Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну дағдыларын жетілдіру.	1. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрт тағандап еңбектеу, Кедергілер арасынан еңбектеу; 2. Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; 3. Қимылды ойын «Ойыншықты әкел» Қорытындылау. «Дауысынан таны» қимылы аз ойыны Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау . Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Математика негіздері. Мақсаты: Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен	1. «Сөз ойла, тез ойла» ойыны. 2. Ырыс алды-ынтымақ. Сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме жүргізу. 3. «Телефон» ойыны. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру. Сурет салу. Мақсаты: Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді; тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді Музыка Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады; қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш); «Ән салайық достаса» 1. Музыка әуенімен залға кіру. 2. «Бейбіт күн тілегі» әнін қайталау 3. Әуенді қимылды ойын «Күн мен шуақ»	1. Қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2. Сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Қимылды ойын: «Қақпадан өткіз» Қорытындылау «Жапырақты үрле» Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Көркем әдебиет. Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. Математика негіздері. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды;
-----------------------------------	--	--	--	--	---

			салыстыру тәсілдерін қолданады;		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. «Бейбіт күн тілегі» әнін қайталау. Музыка (шығармашылық дағды)****				
Серуен		Жұпаргүлдің гүлдегенін бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы туралы Түсінік беру. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Допты лақтырып жерге түсірмей қағып алу. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Еңбек Ойын алаңындағы арам шөптерді жұлу (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Көңілді доптар» Мақсаты: Допты екі қолмен қағып алу машықтарын бекіту. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын	Тастарды бақылау Мақсаты: Адам өмірі үшін құмның, саздың, тастардың маңызын түсіну. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Балабақша ауласынан әдемі тастарды жинап ,олардан композиция жасау. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Еңбек: Ұсақ тасатарды жинау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жүйрік» Мақсаты: Велосипед тебу ойындарына жағдай жасау. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын	Көліктерді бақылау Мақсаты: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Жаңылтпашар жаттау (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ойын алаңдарындағы ойыншықтарды жинастыру. Қимылды ойын: «Кім епті». Мақсаты: Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп жүруді меңгерту. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын	Бағбаншы еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Бағбаншыға керекті еңбек құралдарды алып беруге көмек көрсету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Егілген гүлдерге су құю. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: Өртүрлі жылдамдықпен жүгіру дағдысын беру. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын

Серуеннен оралу	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындау, киімдерін ұқыпты жинау.				
Түскі ас	Асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқының адам ағзасына пайдасы зор екенін түсіну.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау				
Бесін ас	Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дамытушы ойын «Кеме» Графикалық диктант Мақсаты: қағаз бетінде бағдарлай біледі. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Вариативтік компонент «Кел билейік» Тақырыбы: «Спорттық би» Мақсаты: Балаларды спорт биінің қимылдарымен таныстыру. Спорттың адам денсаулығына маңызын түсіндіру арқылы, би қимылдарын үйрету. Қимылды нақты бірге орындауға жаттықтыру.	Сюжетті-рольді ойын «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау әрекеттерін дамыту. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті) Интеллектуал ойындар «3 Д үшбұрыштар» Мақсаты: Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, өзбетінше әңгімелеу дағдысына ие. (қарым-қатынас танымдық іс-әрекеті)***	Сюжетті-рольді ойын «Сұлулық салонында» Мақсаты: Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті) «Тарақ пен қайшы» суретін салу Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады; (шығармашылық, зерттеушілік, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Жылқы» Мақсаты: Адам өміріндегі жануарлар маңызы және оның пайдасы туралы түсінік алу, жануардың пішіндерін мүсіндеу. Ермексаздан жасау. (шығармашылық, зерттеушілік, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын «Бұқа тартыс» Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындар ойнауда белсенділік танытады; Дене шынықтыру** - (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Балалармен жеке жұмыс		"Сикырлы қапшық". Мақсаты. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар.	Артикуляциялық жаттығу. "Сағат"- тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға ақырын қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. "Саңырауқұлақ"- ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып	Сергіту сәтін айтқызу. "Көлікті жүргіземіз" Жүргіземіз көлікті - "Ууу!" Тұрамыз қатар-қатарға тұзу. Рөлді қатты ұстаймыз, Газды ештеп басамыз. "Ту-туу", кеттік, "Ту-туу!.."	"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарап отырып, жылдам тауып беру іскерліктерін жетілдіру.

			ауызды кең ашып ұстау.		
Серуенге дайындық	Бір-біріне сырт киімдерінің түймелерін салып беруге көмектесу.				
Серуен		Жұпаргүлдің гүлдегенін бақылауы жалғастыру. Қимылды ойын «Көңілді доптар» Допты екі қолмен қағып алу машықтарын бекіту. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Жиналған тастардан композиция жасау,бір-бірінің жұмысын бағалау. Қимылды ойын: «Кім жүйрік» Мақсаты: Велосипед тебу ойындарына жағдай жасау. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Балабақшаға тамақ тасымалдайтын жүк көлігін бақылау. Қимылды ойын: «Кім епті». Мақсаты: Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп жүруді меңгерту. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Егілген гүлдерге су құю. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: Өртүрлі жылдамдықпен жүгіру дағдысын беру. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындау,киімдерін ұқыпты жинау.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.		«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Баланың қиялына ерік беру (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен түрліше құрастыру. (танымдық іс-әрекеті)	Табиғат бұрышындағы еңбек Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің пайдасы мен оларға күтім жасау. (еңбек іс-әрекеті)	Табиғат бұрышындағы еңбек Мақсаты: Аквариумдағы балықтарға жем беру. (еңбек іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға б/бақшаның төлем ақысын уақытында төлеу керектігін ескерту.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б
 Топ «Ақжелкен» мектеп алды
 Балалардың жасы: 5жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі 08.05. - 12.05. II апта

Тексерілді 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.05.	Сейсенбі 09.05.	Сәрсенбі 10.05.	Бейсенбі 11.05.	Жұма 12.05.
	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
Балаларды қабылдау			Дамытушы ойын. «Ағайынды жетеуіміз». Мақсаты: Апта күндерін атау, санамақтар айту. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Мен сарбазбын». Мақсаты: Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы ойын «Бұл қай мезгілде болады» Мақсаты: жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; (танымдық іс-әрекеті)
Атааналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ауырып келген балаларды б/бақшаға анықтамамен қабылдау. Ата-аналармен әңгіме: Б/бақшаның төлем ақысын төлеу керектігін ескерту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл – ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Қарулы күштер». Мақсаты: Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Не өзгерді». Мақсаты: Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыру, сөйлегенде зат есімдерді қолдана білу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Кітап бұрышындағы еңбек «Арыстан мен түлкі» Мақсаты: Сөйлегенде сөздерді байланыстырып қолдану дағдысын дамыту. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)
Танертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығу (затсыз) 1. Кіріспе бөлімі Маршпен адымдап, тізені жоғары көтеріп қолды оңға-солға бұлғап жүру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшында бойларын созып жүру. Қолдарын белге қойып, өкшемен жүру. Алақандарын өкшеге тигізіп шапалақ соғудан жүру. Кезекпен тізені көтеріп, астынан шапалақ соғып, жүру. Өрмекші жаттығуымен жүру. Қолды тізеге қойып, бақаша алға секіру. Қолды белге қойып, аяқ ұшын алға кезекпен лақтырумен жылжу. Жылдам қарқында жүгіру Бөлініп 3 коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалау. 2. Негізгі бөлімі 1. Қолды белге қойып, басты оңға-солға бұру иыққа көзін салып. 2. Оң қолды белге қойып, сол қолды оңға қарай бұру. Келесі жаққа сол белде оңға қарай. 3. Б.қ тік тұру, қолды төмен түсіріп. Қолды жоғары көтеруден артқа апарып шалқаю, қолдарын еденге тигізумен иілу. 4. Қолды алда иықтың көлемінде тік ұстап, оң алақанға сол аяқты, сол алақанға оң аяқты тигізумен аяқты созу. 5. Еденге отыру аяқта алшақ ашып, оң аяқтың башпайына алақанын тигізумен басын тізеге салу. Кейін келесі жаққа осылай орындау. 6. Тізені кезекпен жоғары көтеріп, орында секіру. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 10р 1ш 3. Қорытынды бөлімі Тынысты қалыптастыру. Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р 1ш (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Музыка ****, Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Қазақстан Республикасының ән ұранын айту. Музыка ****-(шығармашылық іс-әрекеті)				
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Кім көп сөз ойлайды». Мақсаты. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнауда белсенділік танытады. Дене шынықтыру**- (қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ойын ережелерін сақтап оған қызығушылықпен қатысады. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған			Дене шынықтыру. 1. Ж.Ж.Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір	Қазақ тілі Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстарының дыбыстық мәдениетін меңгерту.	Дене шынықтыру. 1. Ж.Ж.Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Іштің бұлшық еттеріне

іс-әрекет.			және екі, қатармен қайта тұру. 2.Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. 3.Қимылды ойын «Бақалар» Қорытындылау. «Тиінге бүршік, жаңғақ саңырауқұлақ бер» қимылы аз ойыны. Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу. Математика негіздері. Мақсаты: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.	1.Сурет бойынша сұрақ-жауап. 2.Берілген дыбыстармен сөз ойлап,сөйлем құрау. 3.Қимылды ойын «Торғай-торғай» Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айту,Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеу. Мақсаты: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; Музыка Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алу дағдыларын меңгеру, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алу дағдыларын дамыту. «Жеңіс келді далама» 1.Марш әуенімен залына кіру. 2.Әуенді ырғақты қимыл. (жалаушамен) 3.Ән айту. «Бейбіт күннің тілегі» 4.Әуенді ырғақты қимылды би «Катюша»	арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады. 2.Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеруге жаттықтыру. Қ/ойындар: «Сылдырмаққа шығаршық арқылы жет» Қорытындылау Тыныс алу жаттығуы «Көпіршік» Сауат ашу негіздері. Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, сөздерді буындарға бөлу. Көркем әдебиет. Мақсаты: Әдеби жанрларды ажырату,өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту. Математика негіздері. Мақсаты: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады; заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстырутәсілдерін қолданады;
------------	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; «Бейбіт күннің тілегі» әнін қайталау. Музыка (шығармашылық дағды)****				
Серуен			Күнді бақылау Мақсаты: Адам өмірі үшін күннің шапағының маңызын түсіну. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тәжірибе жасау. Дымқыл құмды күнге және көлеңкеге қою. Салыстыру. (күнге тұрған құм жылы,көлеңкедегі құм салқын) (қарым-қатынас,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Еңбек: Ойын алаңдарын құмнан тазарту. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім бірінші» Мақсаты: белгіленген жерге дейін жылдамдыққажүгіруді бекіту. Дене шынықтыру**- (қимыл-қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Аула гүлдерін бақылау Мақсаты: Гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы,адамдарға қуаныш сыйлайды. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Аула гүлдерінің топырақтарын қопсытып,су құю. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Соқыртеке». Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындар ойнау. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Көбелектерді бақылау Мақсаты: Жәндіктер ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің шырыны); өседі және көбейеді. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Велосипед тебе білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ағаш түптеріндегі қоқыстарды жинастыру. Қимылды ойын: Эстафеталық жарыстар.Мақсаты: Жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділік таныту. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын

Серуеннен оралу	Өз киім шкафтарын ұқыпты таза жинау,				
Түскі ас	Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға тәрбиелеу.				
Күндізгі ұйқы	Жайлы ұйқыға жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару				
Бесін ас	Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Сюжетті-рольді ойын «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау әрекеттерін дамыту. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті) Интеллектуал ойындар «Сықырлы таяқшалар» Мақсаты: Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, сөздерді дұрыс айтады. (қарым-қатынас танымдық іс-әрекеті)	Сюжетті-рольді ойын. «Аспазшы» Мақсаты: Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті) «Тәтті бәліштер» суретін салу Мақсаты: Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады; сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады. (шығармашылық, зерттеушілік, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Көлік тұрағы» Мақсаты: Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады; (шығармашылық, зерттеушілік, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын «Көңілді доптар» Мақсаты: Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алу машықтарын бекіту. Дене шынықтыру**- (қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Балалармен жеке жұмыс			"Қағаздан бүктеу" жұмысы. Тақырыбы: "Күшік". Мақсаты. Әртүрлі аңдар, құстар, гүлдердің пішіндерін қағаздан бүктеп жасауға мүмкіндік беру.	"Көзінді жұмып, қолыңмен анықта". Мақсаты. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту.	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Бір біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.				

Серуен			Күнді бақылау. Күндізгі күн мен кешкі күннің ерекшеліктерін салыстыру. Қимылды ойын: «Кім бірінші» Мақсаты: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді бекіту. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Аула гүлдерін суару. Қимылды ойын: «Соқыртеке». Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындар ойнау. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Көбелектерді бақылау, олар бір-біріне ұқсамайтынын ажырату. Қимылды ойын: Эстафеталық жарыстар. Мақсаты: Жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділік таныту. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Өз киім шкафтарын ұқыпты таза жинау.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.			Суретті кітапшаларды бояу. (шығармашылық, зерттеушілік, іс-әрекеті)	Мультфиль тамашалау «Алдар көсе» (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)	Аквариумдегі балықтарға жем беру. (еңбек іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға: «Қош бол балабақшам» ертеңгілікке киетін киімдер түрлерін ескерту.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б
 Топ «Ақжелкен» мектеп алды
 Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі 15.05. - 19.05. III апта

Тексерілді 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05.	Сейсенбі 16.05.	Сәрсенбі 17.05.	Бейсенбі 18.05.	Жұма 19.05.
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
	Үстел үсті ойыны. «Сыңарын тап» Мақсаты. Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді, Суреттер бойынша сипаттау (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Қоржын нан не алдың?» Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Кім қайда тұрады». Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; (танымдық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны. «Не қайда мекендейді». Мақсаты: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер топтар бойынша біріктіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы ойын «Кім зейінді» Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Атааналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ауырып келген балаларды б/бақшаға анықтамамен қабылдау. Ата-аналармен әңгіме: Б/бақшаның төлем ақысын төлеу керектігін ескерту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел- үсті ойыны «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ұлттық ойын «Сақина жасыру» Мақсаты: коммуникативтік, зияткерлік, ақыл-ой қабілетімен дене мүмкіндігінің эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Аудио-шығарма «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: тыңдату арқылы ертегі мазмұнын табу. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Кітап әлемі» Мақсаты: кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Кітап бұрышындағы еңбек «Мақтаншақ түйме» Мақсаты: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті)
Танертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығу (кішкентай қаппен) 1. Кіріспе бөлімі Қапты қолдан- қолға беруден алдынан-артына, артынан-алдына, адымдап жүру. Тізені жоғары көтеруден кезекпен астынан қапты өткізіп жүру. Қапты басқа қойып, қолдарын жандарына иықпен тең тепе-теңдікте жүру. Қапты арқаларына қойып, еңбектеп алға жылжу. Аяқ ортасына қысып алып, қос аяқта секіру. Жүгіру жыланша. Бөлініп 3 коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалау. 2. Негізгі бөлімі 1. Қолдағы қапты бір қолдан келесі қолға беруден, басты сол жаққа бағыттап бұру. 2. Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолдағы қапты, тізені көтеруден астынан өткізу./кезекпен. 3. Қос аяқта тұрып, қолдағы қапты кеуде тұсында ұстап, денені оң жаққа, кейін сол жаққа айналдыру. 4. Еденге отыру аяқты кең ашып, қапты екі аяқтың ортасына тура созып алға иілу. Тізені бүкпеуге тырысу. 5. Еденге жатып, қолмен аяқты біркелкі көтеруден башпайға тигізу. 6. Қапты еденге қойып, қос аяқта оңнан-солға қаптан секіру Кезектестіріп жәй жүру. 3. Қорытынды бөлімі Қапты жоғары көтеруден, дем алып. Түсіруден, дем шығару. Бір қатарға тұрып жәй жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Музыка ****, Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)				
Таңғыас	Қазақстан Республикасының ән ұранын айту. Музыка ****-(шығармашылық іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көңілді аспаптар» Мақсаты: Дыбыстарды айтылуы және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға баулу, олардың сипатын, көңіл-күйін, әсерліреңктері нажырату. (Музыка**** қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Тәрбиешінің әңгімесін іңжалғасымен соңын ойлап табуға үйрету. (Қазақ тілі** қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңынан шығару. (Қазақ тілі** қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Тұрған орнында секіру дағдыларын бекіту. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Кішкене өзен арқылы» Мақсаты: Оң және сол аяқты алмастыра отырып, сызықтан секіру. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліспен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тілі.	Дене шынықтыру. 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға қарай еңкейіп,	Дене шынықтыру. 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші	Қазақ тілі Мақсаты: Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру, шығарманы рөлдерге бөліп сомдау, кейіпкерлердің мінез-	Дене шынықтыру. 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді; 2. Заттардың

	Мақсаты: Өз бетінше қарым-қатынас жасау, әңгімелесу, әңгімелесушінің сөзін мұқият тындау, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу дағдыларын дамыту. 1.Буратино топқа қонаққа келеді. 2. «Жүргінші» ойыны. 3.Жағдаяттар шешу. 4.Дәптермен жұмыс. Математика негіздері Мақсаты: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Музыка. Мақсаты:Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беру; заттармен қимылдар жасау, сюжетті ойындарды сахналау; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын дамыту; «Марш» 1.Маршпен залға кіру. 2. «Жеңіс келді далама» әнін айту. 3. Әуенді ырғақты қимылды ойын «Жалау» 4.Марш әлеміне саяхат.	алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. 2.Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. 3.Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Қорытындылау. «Не естіледі?» ойыны. (Физикалық дамыту) Сауат ашу негіздері Мақсаты Қаламды дұрыс ұстай алу, жазу парағында бағдарлай білу. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). Көркем әдебиет. Мақсаты Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну дағдыларын жетілдіру.	бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу. 2. Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру. Қ/ойындар: «Допты жалғастыр» Қорытындылау Аз қимылды ойын «Досыңа жалғастыр» Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану). Математика негіздері. Мақсаты: Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы);	күлқын жеткізу дағдыларын дамыту. 1.Артикуляциялық жаттығу. 2.Рольді сомдау үшін сөздерін жаттау. 3.Атрибуттар дайындау. 4. «Әже немересімен» әңгімесін талдап,сомдау. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдану,түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу. Жапсыру. Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды,оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді; бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады. Музыка Мақсаты:Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беру; заттармен қимылдар жасау, сюжетті ойындарды сахналау; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын дамыту; «Марш» 1.Маршпен залға кіру. 2. Марш әлеміне саяхат	арасымен төрттағандап еңбектеуді, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп,бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеу дағдыларын бекіту. Қ/ойындар: «Құм қапшықты кім алысқа лақтырады» Қорытындылау Тыныс алу «Терезенің жапқышын үрлеп аш» Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Дыбыстардың белгілерін (дауысты/дауыссыз)ажырату дағдыларын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Көркем әдебиет. Мақсаты:Әдеби жанрларды ажырату,өлендерді мәнерлеп, интонациямен оқу, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту Математика негіздері. Мақсаты: Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;
--	--	---	---	--	---

				жасау. (жүру түрлері) 3.Ойын «Түсінді тап»	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. «Жеңіс келді далама» әнін қайталау. Музыка (шығармашылық іс-әрекеті)****				
Серуен	Итті бақылау. Мақсаты: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Ит туралы тақпақ айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Кіші топ балаларының ойын алаңын тазалау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын. «Жүр, тоқта, жүр» Мақсаты: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүгіру; Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын	Қарғаның балапанын бақылау Мақсаты: Құстардың дене бітіміне, қимыл-қозғалысын бақылау. (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау «Не қалай дыбыстайды» (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Еңбек Өз ойын алаңдарын шөптерін жұлу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Кім епті» Мақсаты: Арқаннан, сызықтан, тұрған орнында айналып секіру дағдыларын бекіту. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын	Жолжелкен өсімдігін бақылау Мақсаты: Өсімдіктер адам өміріндегі маңызы туралы, оны емдік шөп ретінде пайдаланатыны туралы түсінік беру. (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Балаларға дәрілік шөптер жөнінде кеңінен мағлұмат беру. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Еңбек: Желмен ұшып келген қоқыстарды жинап, арнаулы орындарға төгу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Көңілді кенгулар» Мақсаты: Заттардың арасымен секіреді. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын	Жаңбырдың жауғанын бақылау Мақсаты: «Өлі табиғат» туралы ұғымдарын дамыту (су, тас, топырақ) (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Бір-біріне көмек көрсете білуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім бірінші белгіге жетеді». Мақсаты: Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді бекіту. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын	Ағаш бұталарын бақылау Мақсаты: Бұтақтары, жапырақтарының түсін, көлеміне назар аудару. (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, еңбек іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау «Отырғыз ағаш көктемде» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ағаш бұталарын жинау. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерін: жылдамдығын, күшін, шыдамдылығын, икемділігін, ептілігін көрсетеді. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын

Серуеннен оралу	Шамасы келетін тапсырмаларды орындау.				
Түскі ас	Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.				
Күндізгі ұйқы	Күндізгі ұйқының адамның денсаулығы дұрыс өсуіне пайдалы екені туралы түсініктерді жетілдіру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дененің тазалығын бақылау, беті-қолын жуу				
Бесін ас	Асханада кезекшілік міндеттерді атқару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рольді ойын «Жол сақшысы» Мақсаты. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, өзара байланыстырып сөйлеу дағдысы қалыптастыру. (қарым-қатынас, еңбек, танымдық іс-әрекеті)	Дамытушы ойын «Кішкентай шеберлер» Мақсаты: Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле) құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру, өз бетінше қарым-қатынас жасау. (шығармашылық, зерттеушілік, Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті)	Интеллектуал ойындар «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, әңгіме құрастыру, ойыншықтарды 5-6 сөйлеммен сипаттау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау дағдыларын жетілдіру.	Сюжетті-рольді ойын. «Әмбебап» Мақсаты: «Менің сүйікті ойыншығым» «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау дағдыларын дамыту. (танымдық, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті)	Кітап бұрышындағы жұмыс. Жаңылтпаштар жаттау. Мақсаты: Сөздерді анық айту, қанша сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті) Дамытушы ойын Графикалық диктант Мақсаты: қағаз бетінде бағдарлай біледі. (танымдық іс-әрекеті)
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент «Ұлттық тәрбие» Тақырыбы: «Киіз үймен таныстыру» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық баспанасы киіз үймен таныстыру. Киіз үйдің түрлері туралы түсінік беру. Өз елінің дәстүрлерін сүйе білуге тәрбиелеу.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Вальс» биі Мақсаты: Балаларға жұптаса билейтін биді таныстыру. Би элементтерін үйрете отырып, әдемі әрі бірдей билеуді жаттықтыру.	«Ақ сандық, көк сандық» Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарға қатысуға белсенділік танытады. Дене шынықтыру** - (қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	"Қағаздан бүктеу" жұмысы. Тақырыбы: "Бақа". Мақсаты. Аңдар, құстар және гүлдерді қағаздан бүктеп жасауға мүмкіндік беру.	Жұмбақтар шешу, олардың шешімін табу	Бала тілін дамыту. "Көбелек" Сен де қудың көбелек, Мен де қудым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?!	"Әдемі үйшік" пазлын құрастыру. Бір үйшікте мекен ететін жануарлар достығы туралы әңгіме жүргізу.	Дидактикалық ойын. «Суреттерді орналастыру» Мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Бір біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.				

Серуен	Иттің дене бітімін бақылау. Қимылды ойын:«Жүр, тоқта,жүр» Мақсаты: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүгіру; Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Қарғаның балапанын бақылауды жалғастыру. Олар кішкентай болғандықтан ұша алмайды,құстарға тас лақтыруға болмайды.. Қимылды ойын «Кім епті» Мақсаты: Арқаннан,сызықтан, тұрған орнында айналып секіру дағдыларын бекіту. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Балаларға дәрілік шөптер жөнінде кеңінен мағлұмат беру. Қимылды ойын: «Көңілді кенгрулар» Мақсаты: Заттардың арасымен секіреді. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Жаңбырдан кейінгі ауа-райын бақылау Қимылды ойын: «Кім бірінші белгіге жетеді». Мақсаты: Белгіленген жерге дейін жылдамдыққажүгіруді бекіту. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Балабаша ауласындағы ағаштарды бақылау Қимылды ойын: «Арқан тартыс». Мақсаты: Ой ындарда физикалық қасиеттерін: жылдамдығын, күшін, шыдамдылығын, икемділігін, ептілігін көрсетеді. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Шамасы келетін тапсырмаларды орындау.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Еркін тақырыпқа сурет салу. (шығармашылық , зерттеу іс-әрекеті) Ойыншықтармен еркін ойындар ойнау.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті	Өнер бұрышында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (шығармашылық,зерттеу іс-әрекеті).	Дидактикалық ойын: «Буынды жалғастыр» Мақсаты: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білуге үйрету. Балалардың тілдерін дамыту. (Қазақ тілі***- қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өнер бұрышында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (шығармашылық,зерттеу іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға: «Қош бол балабақшам» ертеңгілік тақпақтарын жаттау. Ата-аналарға: «Қош бол балабақшам» ертеңгілікке хореограф тарапынан берілген тапсырмаларға би костюмдерін дайындауға белсенділік таныту.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы **№27 «Ақбота» бөбекжай-бақшасы**
 Топ **«Ақжелкен»** мектеп алды
 Балалардың жасы: **5жастағы балалар**
 Жоспардың құрылу кезеңі **22.05. - 26.05. IV апта**

Тексерілді 

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05.	Сейсенбі 23.05.	Сәрсенбі 24.05.	Бейсенбі 25.05.	Жұма 26.05.
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап!» Мақсаты: Сөздік қорын жануарлар мен төлдердің қазақша атауларымен толықтыру. Қазақша дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: балаларды шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу. Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға дағдыландыру. (танымдық, еңбек іс-әрекеті)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелету, жеті атасын сұрау. Сөздік қорларын отбасы мүшелерінің атауларымен толықтыру (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Айтқан бағытта орналастыр» Мақсаты: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. (танымдық іс-әрекеті).	Үстел-үсті ойыны: «Пішіндерді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; Қызығушылыққа тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекеті)
Атааналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ауырып келген балаларды б/бақшаға анықтамамен қабылдау. Ата-аналармен әңгіме: Б/бақшаның төлем ақысын төлеу керектігін ескерту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл – ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?» Мақсаты: балаларды өздеріне тән белгілері бойынша тауып ажырату. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті).	Кітап бұрышындағы еңбек «Қайырымды қоян» . Мақсаты: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну дағдыларын жетілдіру. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)	Әңгімелесу «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы түсінікті бекіту. (танымдық, еңбек, зерттеу іс-әрекеті)	Ұлттық асық ойыны «Үш табан» немесе «Асық ату» Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды үйрету, мергендікке баулу. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Танертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығу (кішкентай қаппен) 1. Кіріспе бөлімі Қапты қолдан- қолға беруден алдынан-артына, артынан-алдына, адымдап жүру. Тізені жоғары көтеруден кезекпен астынан қапты өткізіп жүру. Қапты басқа қойып, қолдарын жандарына иықпен тең тепе-теңдікте жүру. Қапты арқаларына қойып, еңбектеп алға жылжу. Аяқ ортасына қысып алып, қос аяқта секіру. Жүгіру жыланша . Созылып арақашықтықты қадағалау. 1. Қолдағы қапты бір қолдан келесі қолға беруден, басты сол жаққа бағыттап бұру. түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолдағы қапты, тізені көтеруден астынан өткізу./кезекпен/. тұрып, қолдағы қапты кеуде тұсында ұстап, денені оң жаққа, кейін сол жаққа айналдыру. кең ашып, қапты екі аяқтың ортасына тура созып алға иілу. Тізені бүкпеуге тырысу. аяқты біркелкі көтеруден башпайға тигізу. оңнан-солға қаптан секіру Кезектестіріп жәй жүру. көтеруден, дем алып. Түсіруден, дем шығару. Бір қатарға тұрып жәй жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Музыка ****, Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Қазақстан Республикасының ән ұранын айту. Музыка ****-(шығармашылық іс-әрекеті)				
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздік дидактикалық ойын: «Тек жақсы қасиеттерді ата» Мақсаты: балаларды адамгершілік құндылықтарға баулу (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Сикырлы дүрбі» Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. (танымдық, қарым-қатынас әрекеті)	Қимылды ойын: «Сикырлы таяқ» Мақсаты: Ойын ережелерін сақтап, қызығушылықпен қатысуға талпындыру. (Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс әрекеті-физикалық дамыту)	Қимылды ойын : «Қырықаяқ» Мақсаты: балаларды эстафеталық ойындар ойнауға жаттықтыру. (Дене шынықтыру**-қимыл-қозғалыс әрекеті-физикалық дамыту)	Қимылды ойын : «Кім епті» Мақсаты: допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алу Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің	Дене шынықтыру. 1. Ж.Ж.Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Қатарға бір-бірден тұруын, бір орында	Дене шынықтыру. 1. Ж.Ж.Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды	Қазақ тілі Мақсаты: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру, ойыншықтар	Дене шынықтыру. 1. Ж.Ж.Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір

іс-әрекет. жалғасын және соңын ойдан шығару дағдысына ие. Қазақ тілі. Мақсаты: Тыңдалған шығарманы еркін талқылау, бір-бірімен еркін диалог құру дағдыларын дамыту. 1. Жандандыру: «Не қалай қозғалады?» 2. Көңілді тақпақтар. 3. «Саңырауқұлақтың астына тығыл» Ойын конкурсы. Математика негіздері Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді; Музыка. Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнау дағдыларын дамыту. «Әуенді сандакша» 1. Музыка әуенімен түрлі қимылдар жасап залға кіру. 2. Музыкалық дидактикалық ойын «Әуенді жұмбақ» 3. Ән үйрену «Балдәурен» 4. Ойын. «Әуенді баспалдақ»	бұрылуын, үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуын бекіту 2. Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды; 3. Қимылды ойын «Орамал» Қорытындылау. «Кебісімізді тауып алайық» ойыны. Сауат ашу негіздері Мақсаты Сөздің мағынасын түсіну, сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді. Көркем әдебиет.	жоғары көтеру және екі жакқа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтығу түрлерін және саусақтарды айкастырып. 2. Алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, қолды кезек жоғары-артқа көтеруге арналған жаттықтыру түрлерін қайталатып бекіту. Қ/ойындар: «Тауықпен балапандар» Қорытындылау Тыныс алу жаттығуы «Жапырақты үрле» Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Сөйлем сөздерден тұратынын, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру, қаламды дұрыс ұстай алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). Математика негіздері. Мақсаты: Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын	мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау дағдыларын жетілдіру. 1. «Үйде кім бар?» ойыны. 2. «Қуыршақ не ішеді» дидактикалық ойыны. 3. Жұмбақ шешу. 4. Мақал жаттау. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Құрастыру. Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады; өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады. Музыка Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнау дағдыларын дамыту. «Әуенді сандакша» 1. Музыка әуенімен	қолымен қағып алу, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алу машықтарын бекіту. Қатарға бір-бірден тұруын, бір орында бұрылуын, үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуын бекіту 3. Қимылы аз ойын «Мысық пен балапандар» Қорытындылау. «Дауысынан таны» қимылы аз ойыны. Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату, дыбыстардың белгілерін (дауысты/дауыссыз) ажырату дағдыларын дамыту. Көркем әдебиет. Мақсаты: Әдеби жанрларды ажырату, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу. Математика негіздері. Мақсаты: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады; заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады; (танымдық іс-әрекеті)
--	--	--	--	--

		Мақсаты Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту.	анықтайды; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	түрлі қимылдар жасап залға кіру. 3.Ән үйрену «Балдәурен» 4.Ойын. «Әуенді баспалдақ»	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; «Балдәурен» әнін қайталау. Музыка (шығармашылық іс-әрекеті)****				
Серуен	Құмырсқаны бақылау. Мақсаты: Еңбеккор жәндік құмырсқаны бақылату. (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу, іс-әрекеті) Жеке жұмыс: тиым сөз «Құмырсқаның илеуін бұзба!» Мақсаты.(қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: әртүрлі жылдамдықпен жүгіру дағдыларына ие. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекітіп, құстардың атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау «Келіндер, құстар!» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек Ауладағы сынған бұтақтарды тиісті орнына жинап, тасу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Кім епті» Мақсаты: арқаннан, сызықтан, тұрған орнында айналып секіру дағдыларын бекіту. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Жәндіктерді топтары бойынша біріктіру. Олар: ұшады, жорғалайды. (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау «Не қалай дыбыстайды». (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ойын алаңындағы арам шөптерді жұлып, тиісті орынға тасу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бұқа тартыс» Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнауда белсенділік танытады; Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын	Гүлзарды бақылау Мақсаты: гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы олар өсу үшін үнемі су құю керектігін түсіндіру. (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Жауқазын» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Гүлдердің айналасындағы арам шөптерді жұлу. Қимылды ойын: «Көңілді эстафета». Мақсаты: Велосипед тебу. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын	Ауа райын бақылау Мақсаты: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам өмірінде алатын орны ерекше екенін түсіндіру. (қарым-қатынас, танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Халық ауа-райына байланысты болжамдарын айтқызу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Өз ойын алаңын жинау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Асық ату». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнауда белсенділік танытады; Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)

					Еркін ойын
--	--	--	--	--	------------

Серуеннен оралу	Шамасы келетін тапсырмаларды орындату.				
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.				
Күндізгі ұйқы	Тыныш ұйқыға жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан соң жуыну				
Бесін ас	Тамақтанып болғаннан кейін ауыздарын шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рольді ойын «Жол сақшысы» Мақсаты: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтау, балаларды жолда абай болуға үйрету; (Қазақ тілі***қарым-қатынас еңбек, таным іс-әрекеті) Вариативтік компонент «Ұлттық тәрбие» Тақырыбы: «Киіз үйдің киіздері» Мақсаты: Балаларды киіз үй киіздерімен оның атауларымен таныстыру. Балалардың есте сақтау қасиеттерін дамыту. Халқының асыл мұрасын қастерлеуге тәрбиелеу.	Дамытушы ойын «Қанша затты көрсен, сонша санды көрсет» Мақсаты: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Сөздерді дұрыс айтуға ынталандыру. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Вариативтік компонент Тақырыбы: Қайталау сабағы Мақсаты: Балалардың жыл бойына алған білімдерін тиянақтау. Би қимылдарын еске түсіру арқылы үйренген билерін қайталау.	Сюжетті-рольді ойын «Әмбебап» Мақсаты: «Қанша?» сұрақтарына жауап беру, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану дағдысына ие. (Қазақ тілі***қарым-қатынас, еңбек, таным іс-әрекеті) Интеллектум ойындар «Сикырлы өрнек» Мақсаты: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді; (танымдық іс-әрекеті)	Сюжетті-рольді ойын. «Емханада» Мақсаты: үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды; сұрақтарға толық нақты жауап береді. (Қазақ тілі***қарым-қатынас, еңбек, таным іс-әрекеті) «Дәріхананың» суретін салу (шығармашылық, зерттеушілік, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Әдемі гүлдер» Мақсаты: заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдысын меңгерген, мүсіндейді; қарапайым пропорцияларды сақтай алады. Ермексаздан жасау. (шығармашылық, зерттеушілік, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнауда белсенділік танытады; Дене шынықтыру**- (қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Сикырлы қапшық». Мақсаты. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Артикуляциялық жаттығу. "Сағат"- тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға ақырын қозғау керек. Осылай санап	Сергіту сәтін айтқызу. "Көлікті жүргіземіз" Жүргіземіз көлікті - "Уууу!" Тұрамыз қатар-қатарға түзуу. Рөлді	«Көңілді қоянның суретін тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты. Тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарап отырып, жылдам тауып	"Қағаздан бүктеу" жұмысы. Тақырыбы: "Күшік". Мақсаты. Әртүрлі аңдар, құстар, гүлдердің пішіндерін

	Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар.	отырып 15-20 рет қайталау керек. "Саңырауқұлақ"- ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	қатты ұстаймыз, Газды ептеп басамыз. "Ту-туу", кеттік, "Ту-туу!.."	беру іскерліктерін жетілдіру.	қағаздан бүктеп жасауға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу				
Серуен	Құмырсқаны бақылауды жалғастыру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: әртүрлі жылдамдықпен жүгіру дағдыларына ие. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Құстардың тіршілігін бақылау Қимылды ойын «Кім епті» Мақсаты: арқаннан, сызықтан, тұрған орнында айналып секіру дағдыларын бекіту. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Жәндіктерді бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Бұқа тартыс» Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнауда белсенділік танытады; Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Гүлзардағы гүлдерді суару. Қимылды ойын: «Көңілді эстафета». Мақсаты: Велосипед тебу. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)	Кешкі ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Асық ату». Мақсаты: ұлттық қимылды ойындарды ойнауда белсенділік танытады; Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Киімдерін шкафтарына ұқыпты жинап қою.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Музыкадан өтілген өлеңдерін музыкаға қосып айту. Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру. (Музыка****-шығармашылық іс-әрекет)	Боямақты бояу Мақсаты: балаларды ұқыпты бояуға дағдыландыру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға және бояуларды үйлестіруге машықтандыру, саусақ моторикасын дамыту. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды әр түрлі белгілері бойынша табу, олардың мекен-жайын анықтау. (танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғат бұрышындағы еңбек «Аквариумдағы балықтарға жем беру» Мақсаты: балықтар қоректенеді. (танымдық,еңбек,қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітап бұрышындағы еңбек «Түлкі мен қораз» Мақсаты: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту. (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшамен қоштасу ертеңгілігіне белсенділік танытып,балалардың киімдерін реттеу. Ата-аналарға: «Қош бол,сүйікті балабақшам» атты ертеңгілікті тамашалауға шақыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б

Топ «Ақжелкен» мектеп алды

Балалардың жасы: 5жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 29.05. - 02. 06 V апта(қайталау)

Тексерілді



Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.05.	Сейсенбі 30.05.	Сәрсенбі 31.05.	Бейсенбі 01.06.	Жұма 02.06.
	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Музыка**** (шығармашылық іс-әрекеті)				
Балаларды қабылдау	Дамытушы ойын. «Ағайынды жетеуіміз». Мақсаты: Апта күндерін атау, санамақтар айту. (танымдық іс-әрекеті)	«Мен сарбазбын». Мақсаты: Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. (Қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы ойын «Бұл қай мезгілде болады» Мақсаты: жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; (танымдық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны. «Не қайда мекендейді». Мақсаты: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер топтар бойынша біріктіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы ойын «Кім зейінді» Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Атааналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ауырып келген балаларды б/бақшаға анықтамамен қабылдау. Ата-аналармен әңгіме: Б/бақшаның төлем ақысын төлеу керектігін ескерту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл – ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел- үсті ойыны «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл- ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)	Ұлттық ойын «Сақина жасыру» Мақсаты: коммуникативтік, зияткерлік, ақыл-ой қабілетімен дене мүмкіндігінің эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	«Қарулы күштер». Мақсаты: Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды. (Қазақ тілі***қарым- қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. «Не өзгерді». Мақсаты. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыру, сөйлегенде зат есімдерді қолдана білу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Кітап бұрышындағы еңбек «Арыстан мен түлкі» Мақсаты. Сөйлегенде сөздерді байланыстырып қолдану дағдысын дамыту. (Қазақ тілі***қарым- қатынас іс-әрекеті)
Танертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығу (затсыз) 1. Кіріспе бөлімі Маршпен адымдап, тізені жоғары көтеріп қолды оңға-солға бұлап жүру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшында бойларын созып жүру. Қолдарын белге қойып, өкшемен жүру. Алақандарын өкшеге тигізіп шапалақ соғудан жүру. Кезекпен тізені көтеріп, астынан шапалақ соғып, жүру. Өрмекші жаттығуымен жүру. Қолды тізеге қойып, бақаша алға секіру. Қолды белге қойып, аяқ ұшын алға кезекпен лақтырумен жылжу. Жылдам қарқында жүгіру Бөлініп 3 коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалау. 2. Негізгі бөлімі 1. Қолды белге қойып, басты оңға-солға бұру иыққа көзін салып. 2. Оң қолды белге қойып, сол қолды оңға қарай бұру. Келесі жаққа сол белде оңға қарай. 3. Б.қ тік тұру, қолды төмен түсіріп. Қолды жоғары көтеруден артқа апарып шалқаю, қолдарын еденге тигізумен иілу. 4. Қолды алда иықтың көлемінде тік ұстап, оң алақанға сол аяқты, сол алақанға оң аяқты тигізумен аяқты созу. 5. Еденге отыру аяқта алшақ ашып, оң аяқтын башпайына алақанын тигізумен басын тізеге салу. Кейін келесі жаққа осылай орындау. 6. Тізені кезекпен жоғары көтеріп, орында секіру. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 10р 1ш 3. Қорытынды бөлімі Тынысты қалыптастыру. Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р 1ш (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Музыка ****, Дене шынықтыру**-қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту) Қазақстан Республикасының ән ұранын айту. Музыка ****-(шығармашылық іс-әрекеті)				
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім көп сөз ойлайды». Мақсаты. сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнауда белсенділік танытады. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ойын ережелерін сақтап оған қызығушылықпен қатысады. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Сақина салмақ». Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарда белсенділік танытады. Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	«Көңілді күн» Мақсаты: Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды Музыка **** Дене шынықтыру**-(қимыл- қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі	Қазақ тілі Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү,	Дене шынықтыру. 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-	Дене шынықтыру. 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс	Қазақ тілі Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ,	Дене шынықтыру. 1. Ж. Ж. Ж 2. Негізгі қимыл-

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстарының дыбыстық мәдениетін меңгерту. 1. Сурет бойынша сұрақ-жауап. 2. Берілген дыбыстармен сөз ойлап, сөйлем құрау. 3. Қимылды ойын «Торғай-торғай» Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айту, Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру. Математика негіздері. Мақсаты: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Музыка Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алу дағдыларын меңгеру, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алу дағдыларын	қозғалыс жаттығулар. 1. Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, қатармен қайта тұру. 2. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. 3. Қимылды ойын «Бақалар» Қорытындылау. «Тиінге бүршік, жаңғақ саңырауқұлақ бер» қимылы аз ойыны. Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру; Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу. Көркем әдебиет. Мақсаты: Әдеби жанрларды ажырату, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу, мазмұнның бірізділігін сақтай	жаттығулар. 1. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады. 2. Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеруге жаттықтыру. Қ/ойындар: «Сылдырмаққа шығаршық арқылы жет» Қорытындылау Тыныс алу жаттығуы «Көпіршік» Сауат ашу негіздері. Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, сөздерді буындарға бөлу. Математика негіздері. Мақсаты: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады; заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады; Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, гүлдердің күн шыққанда	і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстарының дыбыстық мәдениетін меңгерту. 1. Сурет бойынша сұрақ-жауап. 2. Берілген дыбыстармен сөз ойлап, сөйлем құрау. 3. Қимылды ойын «Торғай-торғай» Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айту, Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеу. Мақсаты: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; Музыка Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алу дағдыларын меңгеру, шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алу дағдыларын дамыту. «Жеңіс келді далама» 1. Марш әуенімен залына	қозғалыс жаттығулар. 1. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады. 2. Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеруге жаттықтыру. Қ/ойындар: «Сылдырмаққа шығаршық арқылы жет» Қорытындылау Тыныс алу жаттығуы «Көпіршік» Сауат ашу негіздері. Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, сөздерді буындарға бөлу. Көркем әдебиет. Мақсаты: Әдеби жанрларды ажырату, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту. Математика негіздері. Мақсаты: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады; заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады;
--	--	--	---	--	---

	дамыту. «Жеңіс келді далама» 1.Марш әуенімен залына кіру. 2.Әуенді ырғақты қимыл. (жалаушамен) 3.Ән айту. «Бейбіт күннің тілегі» 4.Әуенді ырғақты қимылды би «Катюша»	отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту.	жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуытабиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуге тәрбиелеу.	кіру. 2.Әуенді ырғақты қимыл. (жалаушамен) 3.Ән айту. «Бейбіт күннің тілегі» 4.Әуенді ырғақты қимылды би «Катюша»	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; «Бейбіт күннің тілегі» әнін қайталау. Музыка (шығармашылық дағды)****				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Адам өмірі үшін күннің шапағының маңызын түсіну. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс:. Тәжірибе жасау. Дымқыл құмды күнге және көлеңкеге қою. Салыстыру. (күнге тұрған құм жылы,көлеңкедегі құм салқын) (қарым-қатынас,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Еңбек: Ойын алаңдарын құмнан тазарту. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім бірінші» Мақсаты: белгіленген жерге дейін жылдамдыққажүгіруді	Аула гүлдерін бақылау Мақсаты: Гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы,адамдарға қуаныш сыйлайды. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Аула гүлдерінің топырақтарын копсытып,су құю. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Соқыртеке». Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындар ойнау. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Көбелектерді бақылау Мақсаты: Жәндіктер ұшады, қозғалады); коректенеді (өсімдіктердің шырыны); өседі және көбейеді. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Велосипед тебе білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ағаш түптеріндегі қоқыстарды жинастыру. Қимылды ойын: Эстафеталық жарыстар.Мақсаты: Жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділік таныту. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Аула гүлдерін бақылау Мақсаты: Гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы,адамдарға қуаныш сыйлайды. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Аула гүлдерінің топырақтарын копсытып,су құю. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Соқыртеке». Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындар ойнау. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын	Көбелектерді бақылау Мақсаты: Жәндіктер ұшады, қозғалады); коректенеді (өсімдіктердің шырыны); өседі және көбейеді. (қарым-қатынас, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Велосипед тебе білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Ағаш түптеріндегі қоқыстарды жинастыру. Қимылды ойын: Эстафеталық жарыстар.Мақсаты: Жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділік таныту. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс-әрекеті,физикалық дамыту) Еркін ойын

бекіту. Дене шынықтыру**- (қимыл- қозғалыс іс- әрекеті, физикалық дамыту) Еркін ойын				
---	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Өз киім шкафтарын ұқыпты таза жинау,				
Түскі ас	Асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға тәрбиелеу.				
Күндізгі ұйқы	Жайлы ұйқыға жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару				
Бесін ас	Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент «Ұлттық тәрбие» Тақырыбы: «Киіз үйдің сүйектерімен таныстыру» Мақсаты: Киіз үйдің сүйектерімен таныстыру. Оның құрылысы туралы түсінік беру. Баланың дүниетанымын кеңейту. (Қазақ тілі***қарым-қатынас, еңбек, таным іс-әрекеті) «Әдемі гүлдер» суретін салу Мақсаты: Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады; сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады; (Музыка**** шығармашылық, зерттеушілік, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қайталау сабағы Мақсаты: Балалардың жыл бойына алған білімдерін тиянақтау. Би қимылдарын еске түсіру арқылы үйренген билерін қайталау. Сюжетті-рольді ойын. «Аспазшы» Мақсаты: Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді. (Қазақ тілі***қарым-қатынас, еңбек, таным іс-әрекеті)	Сюжетті-рольді ойын «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау әрекеттерін дамыту. (Қазақ тілі***қарым-қатынас, еңбек, таным іс-әрекеті) Интеллект ойындар «Сықырлы таяқшалар» Мақсаты: Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, сөздерді дұрыс айтады. (қарым-қатынас танымдық іс-әрекеті)	Сюжетті-рольді ойын. «Аспазшы» Мақсаты: Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді. (Қазақ тілі***қарым-қатынас, еңбек, таным іс-әрекеті) «Әдемі гүлдер» суретін салу Мақсаты: Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады; сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады; (шығармашылық, зерттеушілік, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Көлік тұрағы» Мақсаты: Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады; (шығармашылық, зерттеушілік, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын «Көңілді доптар» Мақсаты: Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алу машықтарын бекіту. Дене шынықтыру**- (қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Бала тілін дамыту. "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сен де кудың көбелек, Мен де кудым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?!	Жұмбақтардың шешімін табу.	"Қағаздан бүктеу" жұмысы. Тақырыбы: "Бақа". Мақсаты. Аңдар, құстар және гүлдерді қағаздан бүктеп жасауға мүмкіндік беру	"Көзінді жұмып, қолыңмен анықта". Мақсаты. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту.	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға

					дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Бір біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.				
Серуен	Күнді бақылау. Күндізгі күн мен кешкі күннің ерекшеліктерін салыстыру. Қимылды ойын: «Кім бірінші»Мақсаты: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді бекіту.Дене шынықтыру**-(қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Аула гүлдерін суару. Қимылды ойын: «Соқыртеке». Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындар ойнау. Дене шынықтыру**-(қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Көбелектерді бақылау, олар бір-біріне ұқсамайтынын ажырату.Қимылды ойын: Эстафеталық жарыстар.Мақсаты: Жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділік таныту. Дене шынықтыру**-(қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Аула гүлдерін суару.Қимылды ойын: «Соқыртеке». Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындар ойнау. Дене шынықтыру**-(қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)	Көбелектерді бақылау, олар бір-біріне ұқсамайтынын ажырату.Қимылды ойын: Эстафеталық жарыстар.Мақсаты: Жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділік таныту. Дене шынықтыру**-(қимыл-қозғалыс іс-әрекеті, физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Өз киім шкафтарын ұқыпты таза жинау.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Суретті кітапшаларды бояу. (шығармашылық, зерттеушілік, іс-әрекеті)	Мультфиль тамашалау «Алдар көсе» (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)	Аквариумдегі балықтарға жем беру. (еңбек іс-әрекеті)	Мультфиль тамашалау «Алдар көсе» (Қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті)	Аквариумдегі балықтарға жем беру. (еңбек іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға: «Қош бол балабақшам» ертеңгілік тамашалау.				

