

Тексерілді 

циклограммасы

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ Кіші «Балапан»

Балалардың жасы 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (1.09-2.09) Қыркүйек айы I апта 2022-2023 о/ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09	Жұма 02.09
Балалармен әңгімелесу	Балаларды білім күнімен құттықтап, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, көңілді әуенге би билеу. (Музыка****)				
Балаларды қабылдау				Саусақ жаттығуы «Шар» Қолға алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету және қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша жұмыс Мақсаты: Сурет бойынша балалардың тілін, ойлау қабілетін дамыту және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кіші топ балаларына арналған ойын түрлерінен кеңес. Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары т.б				«Ұзын қысқа» Мақсаты: Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және үлгіге	«Қай қолымда көп» Мақсаты: Аз және көп ұғымдарын ажыратуға және табиғи

				сүйене отырып құрастыруға дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	материалдарды қолданып ойнауға дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Сылдырмақпен» Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Дидактикалық ойын «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің аттарын атауға, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіре білуге және ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-	Дидактикалық ойын «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге, қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға және музыкалық сөз тіркестерінің соңын ересектермен бірге айтуға ынталандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру

				коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	сурет салу , музыка****- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру Мақсаты: Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
2- таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Серуен			.	Желді бақылдау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ,	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсінік беру.. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек:Тәрбиешімен бірге қоқыс қалдықтарын жинау. (Еңбек әрекеті)

				кұрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Қояндар» Мақсаты: Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіруге үйрету. Жеке жұмыс: - Жел бізбен ойнамақ, Оңға, солға жасырынбақ. Жапырақтар да ойнайды, Күннің көзіне жылпыңдайды. Еркін ойындар	Қ.О: "Мысық пен торғайлар" Мақсаты: «Бағытты өзгертіп шашырап жүгіру» Жеке жұмыс: «Күз келді» өлеңін тәрбиешімен ілесе қайталау Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафаға немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, табанға арналған массаждық төсенішпен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалануға үйрету. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру. .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды				Үстел-үсті ертегісі. «Үш аю»	Сюжеттік рөлдік ойын: (Қуыршақты жуындырамыз)

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б				Мақсаты: Үстел-үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту және мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға үйрету. (Көркем әдебиет, ән айту**** мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Сюжеттік-рөлдік ойын: (Қуыршақты ұйықтатамыз) Мақсаты: Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Мақсаты:Басқа балалармен келісіп ойнауға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Ертегі оқу. «Бауырсақ» Мақсаты:Ертегілердің мазмұнын түсіну. дағдыларын қалыптастыру. Бауырсақ суретін салу. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық танымдық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс				Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты басу дағдыларын жетілдіру.	Күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту. Қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен				Желді бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Мысықтар» Мақсаты: Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.	Бұлтты бақылау Мақсаты:Өлі табиғат туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О: «Допты себетке сал» Мақсаты:Екі қолмен допты нысанаға лақтыру.
Серуеннен оралу	Киімдерін өз беттерімен жинауға дағдыландыру.				

	Мәдени гигиеналық талаптарға үйрету.				
Балалардың өзіндік әрекеті.				Сенсорика бұрышында пирамида құрастыру Мақсаты: Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға дағдыландыру.	Шығармашылық бұрышында сурет бояу. Мақсаты: Бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын ояту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту. Ата-аналармен әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ Кіші «Балапан»

Балалардың жасы 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (5.09-9.09) Қыркүйек айы II апта

Тексерілді



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09	Сейсенбі 06.09	Сәрсенбі 07.09	Бейсенбі 08.09	Жұма 09.09
Балалармен әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу, көңілді әуенге би билеу, (Музыка,****коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Балаларды қабылдау	Саусақ жаттығуы: «Қораз» Мақсаты: Сөздік қорын қалыптастыру және қимылдардың кеңістік үйлесімділігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөніс пен жеміс атауларын атау және сыртқы белгілері бойынша ажыратуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша жұмыс Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуын және қолдың ұсақ маторикасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-комммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	«Саусақ жаттығуы» Мақсаты: Қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға және өзін айнадан, суреттерден тануға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Сап-сары жапырақтар» Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен өлеңді дұрыс қайталап айтуға және ауызша нұсқауға сүйене отырып тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-комммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен ертеңгілік келген кезде баланы алаңдатпай тез кетіп қалу жөнінде кеңес беру. Ауа-райына байланысты киім кизізу жөнінде кеңес беру. Кіші топ балаларына арналған ойын түрлерінен кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Көңілді пішіндер. Мақсаты: Пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға және қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту.	Ұзын-қысқа баулар Мақсаты: Ойлау қабілетін,қолдың ұсақ маторикасын дамытуға және құрылысты үлгі бойынша құрастыруға ынталандыру.	Гүлдерді осы түстегі вазаға сал Мақсаты: Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша іріктеуге және құрдастарымен бірге құрастыруға баулу.	Көлеміне қарай орналастыр Мақсаты: Көлемі бойынша топтастыруға және өзбетінше құрастыруға дағдыландыру.	«Түсін тап» Мақсаты: Түсі бойынша заттарды топтастыруға және қарапайым құрылысты үлгі бойынша

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	(Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	құрастыруға дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Сылдырмақпен» Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылдық ойындар: «Доптар» Мақсаты: Доптарды бір-біріне домалату. (Физикалық дамыту) Дидактикалық ойын: Мақсаты: Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару және дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне бейнелеуге дағдыландыру.	Қимылдық ойын: «Секір-шапалақта» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін жетілдіру. (Физикалық дамыту) Дидактикалық ойын «Құстар» Мақсаты:Құстарды тануға және атауға дағдыландыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту	Дидактикалық ойын «Қай жануар қайда тіршілік етеді» Мақсаты:Жануарлар әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру. Ересектер салған суретті толықтыруға және ермексазды дұрыс қолдануға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,	Дидактикалық ойын: «Өз үйім» Мақсаты: Отбасы мүшелерін сыйлауға баулу. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіре білуге және ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру-коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Саңылауқұлақ терейік» Мақсаты:Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға және сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып ән айту дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу , ән айту****

	(Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	және мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)	әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Мен бақшаға барамын» Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. 1.Музыка көңілді әуенмен қарапайым би қимылдарын орындап, залға кіру. 2.Музыка тыңдау. 3.Қимылды ойын: «Қол мен аяқ» (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		Дене шынықтыру Мақсаты: Педагогтың артынан ілесе жүруге үйрету. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты лақтыру және қағып алуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып екі аяқтап секіруге үйрету. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)

2- таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Серуен	Ағашты бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат туралы білім беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Қалыппен сазбалшықтан түрлі бейнелер жасау. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Өртүрлі бағытта, шашырап жүгіру. (физикалық дамыту) Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпағын ілесе қайталау. Еркін ойын:	Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Табиғаттың маусымға тән құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Топыраққа түрлі сызықтар жүргізу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: Бүкіл топпен жүгіру. (физикалық дамыту) Жеке жұмыс: Бір-бірінің артынан саппен жүру. Еркін ойын.	Аула сыпырушы ағайды бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушы еңбегі туралы түсінік қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Қарапайым еңбек түріне тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын. «Батпақ арқылы» Мақсаты: Белгі бойынша тоқтап жүру. (физикалық дамыту) Жеке жұмыс. Жемістер туралы тақпақ жаттау. 5.Еркін ойындар.	Күнді бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Тәрбиешімен бірге қоқыс қалдықтарын жинау. (еңбек әрекеті). Қ.О: «Нысананы дұрыс көзде» Мақсаты: Өртүрлі тәсілмен допты лақтыру. (физикалық дамыту) Жеке жұмыс: Тәрбиешімен бірге қосаяқтап секіру. Еркін ойындар.	Гүлдерді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Гүлзардағы гүлдерді суару. (еңбек әрекеті). Қ.О «Бақалар» Мақсаты: Қосаяқтап секіру дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық дамыту) Жеке жұмыс: Гүлдер туралы тақпақ жаттау. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, табанға арналған массаждық төсенішпен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалануға үйрету. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	Сюжеттік рөлдік ойын: (Қуыршақ оянды) Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атауға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Ертегі оқу. «Қасқыр мен ешкі балалары» Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсіну. дағдыларын қалыптастыру. Қуыршаққа арналған білезікті мүсіндеу және қазақтың ұлттық-ою өрнектерін қағаз бетіне орналастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу,	Үстел-үсті театры «Маша мен аю» Мақсаты: Үстел-үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету және ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту**** коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын жетілдіру)	Сюжеттік-рөлдік ойын: (Қуыршақтың туған күні) Мақсаты: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет етуге дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қуыршақ театры «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру.	Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға және ән атуға деген қызығушылықтарын ояту. Ермексаз бен оның қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру. (Көркем әдебиет, ән айту**** мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша жұмыс Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге. қағазды қолданудың қарапайым әдістеріне және жұмыстан кейін материалдарды жинауға дағыдаландыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық танымдық дағдыларын дамыту)

	жапсыру. комммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)		(Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****- комммуникативтік, шығармашылық, танымдық, дағдыларын дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра білуге дағдыландыру.	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды білуге дағдыландыру.	Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты басу дағдыландыру.	Заттардың көлеміне қарай салыстыру дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту. Қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ағашты бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О.: «Себетке лақтыр» Мақсаты: Өртүрлі тәсілмен допты лақтыру.	Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Табиғаттың маусымға тән құбылыстары туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Бақалар» Мақсаты: Қосаяқтап секіру дағдыларын қалыптастыру.	Аула сыпырушы ағайды бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушы еңбегі туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О: «Батпақ арқылы» Мақсаты: Белгі бойынша тоқтап жүру.	Күнді бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсінік беруді жалғастыру Қ.О: «Қояндар» Мақсаты: Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіруге үйрету.	Гүлдерді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бүкіл топпен жүгіру.
Серуеннен оралу	Киімдерін өз беттерімен жинауға дағдыландыру. Мәдени гигиеналық талаптарға үйрету.				
Балалардың өзіндік әрекеті	Танымдық бұрышында дамытушы ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Шығармашылық бұрышында сурет салу. Мақсаты: Бейнелеу әрекетіне қызығушылықтарын ояту.	Табиғат бұрышында балық аулау. Мақсаты: Басқа балалармен келісіп ойнауға дағдыландыру.	Кітап бұрышында суретті кітапшалар қарау. Мақсаты: Тілін және ойлау қабілетін дамыту.	Ертегілер әлемінде ертегі тыңдау. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтарын ояту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау.				

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ Кіші «Балапан»

Балалардың жасы 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (12.09-16.09) Қыркүйек айы. III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09	Сейсенбі 13.09	Сәрсенбі 14.09	Бейсенбі 15.09	Жұма 16.09
Балалармен әңгімелесу.	Балалармен әңгімелесу, көңілді әуенге би билеу, (Музыка,****коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Балаларды қабылдау	Саусақ жаттығуы Мақсаты: Қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға және әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Табиғат біздің анамыз, Жер—Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алу,есту қабілетінің дамуына ықпал ету және табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша жұмыс Мақсаты: Сурет бойынша балалардың тілін,ойлау қабілетін дамыту және өлшемі бойынша әртекті заттарды топтастыруға үйрету.. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Көңіл-күй» Мақсаты: Көңіл-күйді (қуану,күлу,ренжу) білдіретін етістіктермен таныстыру және «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Еңбек әрекеті Мақсаты: Еңбек әрекетін (жуу,суару,құю) білдіретін етістіктермен байыту және ересектердің еңбегін бақылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен жеке әңгімелесу. Балаға ұйықтар алдында ертегі оқу. Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	«Көбелекті әдеміле» Мақсаты: Үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға және тұрғызылған қарапайым құрылысты атауға дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Кір қыстырғышпен ойын» Мақсаты: Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға және кеңістік қатынастарды түсінуге дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Пішіндерге арналған ұяшықты тап» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі пішіндерді топтастыруға және қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Моншақтар» Мақсаты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту және қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Бауды дұрыс өткіз» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын және өзбетінше құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Көңілді құстар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылдық ойын: «Ойыншықты әкел» Мақсаты: Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіру. (физикалық дамыту). Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»	Қимылдық ойыны: «Маймақ көпірмен келеді» Мақсаты: Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. (физикалық дамыту) Дидактикалық ойын «Жақсы және жаман»	Дидактикалық ойын «Мамандықтар» Мақсаты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға дағдыландыру. Бейнелерді қағаз бетіне орналастыру дағдыларын және қарапайым заттарды	Дидактикалық ойын: «Мен» Мақсаты: Өзінің есімін, жасын атауға дағдыландыру. Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстауға және жапсыру жұмыстарын желімсіз жасауға дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Күз бізге не әкелді» Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдыландыру. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек

	Мақсаты: Жануарлар әлемі бойынша бастапқы түсініктерін және түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Мақсаты:Ненің «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге және сазбалшықты дұрыс қолдануға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	мүсіндеу дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)	Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге және баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білуге дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу , ән айту**** коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Көңілді сылдырмақ» Мақсаты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. 1.Музыка әуенімен залға кіру. 2.Ырғақты би қимыл «Сылдырмақпен би» 3.Ән «Сылдырмақ» (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		Дене шынықтыру Мақсаты: Тақтайдың үстімен 20см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап журу. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Лентадан аттап секіруге үйрету. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: 30-40секунд бойына тоқтамай жүгіру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)

2- таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту) .				
Серуен	Ағаш жапырақтарын бақылау. Мақсаты:Тірі табиғат туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек:Тәрбиешімен бірге гүлдерді суару. (Еңбек әректі) Қ.О «Масаны ұстап ал» Мақсаты: Бүкіл топпен жүгіруге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін. Еркін ойын.	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері (жаңбыр) туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек:Тәрбиешінің көмегімен кеме жасау. (Еңбек әректі) Қимылды ойын: "Балапандар" Мақсаты: Бір-бірінің артынан жүруге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар Жиып-теріп болатын Қанбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын Қай мезгілде болатын? (Күз) Еркін ойын.	Желді бақылау. Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері (жел) туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (Еңбек әректі) Қ.О"Өрмекші" Мақсаты:Биіктігі 10 см модульге өрмелеу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. Еркін ойын.	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек:Тәрбиешімен бірге қоқыс қалдықтарын жинау. (Еңбек әректі) Қ.О: "Тышқандар" Мақсаты:Арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеу. Жеке жұмыс: Жаңылпаштар Тақпақ жатта, Жатқа жатта. Бар, май шайқа, Байқа, жай шайқа. Еркін ойындар.	Ылғал құмды бақылау. Мақсаты:Ылғал құммен әрекет ету және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. (Еңбек әректі) Қ.О"Шеңбер" Мақсаты:Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Жеке жұмыс: Күзде дала жаурайды, Көкте бұлттар аунайды. Бұтағынан үзіліп, Жапырақтар саулайды. Еркін ойын.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, табанға арналған массаждық төсенішпен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалануға үйрету. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	Сюжеттік рөлдік ойын: (Қуыршақты тамақтандырамыз) Мақсаты: Бір-біріне көмектесуге баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Бесік жыры «Әлди-әлди» Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға және ересектермен бірге	Ертегі оқу «Су жүрек қоян» Мақсаты: Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету. Фланеграфта пішіндерді орналастыруға және фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге дағдыландыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту**** коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларын жетілдіру)	Балабақша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз Тәрбиеші апайым Болдың бізге анамдай Ақ жүзіңнен шуақ шашып Мейірім төгіп тұрғандай Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Қағаздың қасиеттерін туралы түсініктерін және қарапайым би қимылдарын орындау дағдыларын қалыптастыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын: (Қуыршақпен саяхатқа шығамыз) Мақсаты: Өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық ойын әрекеттерін қолдану. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Үстел-үсті ертегісі «Маша мен аю» Мақсаты: Үстел-үсті кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу.	Сурет бойынша жұмыс Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету және жұмыстан кейін қолды дымқыл шүберекпен сүртуге үйрету. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық танымдық дағдыларын дамыту)

	түстерді таңдауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру. комммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)		(Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****- комммуникативтік, шығармашылық, танымдық, дағдыларын дамыту)	Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктей отырып ән айтуға және күрделі пішінді заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. (Көркем әдебиет, ән айту**** мүсіндеу, комммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге дағдыландыру.	Негізгі төрт түсті ажыратуға, ересектердің нұсқауларын түсінуге дағдыландыру.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет студия қарапайым дағдыларын.	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға дағдыландыру.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра білуге ынталандыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту. Қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ағаш жапырақтарын бақылау Мақсаты: Тірі табиғат туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Кім епті» Мақсаты: Тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру дағдыларын қалыптастыру.	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері (жаңбыр) туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О: «Күн шықты, жаңбыр жауды» Мақсаты: Бағытты өзгертіп шашырап жүгіру.	Желді бақылау. Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері (жел) туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О: «Секіргіш» Мақсаты: Еденде жатқан секіргіштен секіруге дағдыландыру.	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О: «Жоғары лақтыр» Мақсаты: Допты жоғары лақтыруға дағдыландыру.	Ылғал құмды бақылау. Мақсаты: Ылғал құммен әрекет ету және эксперимент жасау. Қ.О: «Байқа» Мақсаты: Заттардың арасымен жүгіруге дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Киімдерін өз беттерімен жинауға дағдыландыру. Мәдени гигиеналық талаптарға үйрету.				
Балалардың өзіндік әрекеті	Шығармашылық бұрышында сурет салу. Мақсаты: Бейнелеу әрекетіне	Танымдық бұрышында дамытушы ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Үлгіге сүйене	Ертегілер әлемінде ертегі тыңдау. Мақсаты:	Кітап бұрышында суретті кітапшалар қарау. Мақсаты:	Табиғат бұрышында балық аулау. Мақсаты: Басқа балалармен келісіп

	қызығушылықтарын ояту.	отырып тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтарын ояту.	Тілін және ойлау қабілетін дамыту.	ойнауға дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау.				

Тексерілді 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ Кіші «Балапан»

Балалардың жасы 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (19.09-23.09) Қыркүйек айы IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09	Сейсенбі 20.09	Сәрсенбі 21.09	Бейсенбі 22.09	Жұма 23.09
Балалармен әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу, көңілді әуенге би билеу, (Музыка,****коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Балаларды қабылдау	Үстел-үсті ойыны: «Машиналарға дөңгелек таңда» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту және көлемі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша жұмыс Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екені туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Еңбек әрекеті Мақсаты: Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту және өсімдіктерге қамқорлық жасауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Жемісі мол теретін Күз дос екен бізбенен Бәрін тауып беретін Жомарт екен күз деген Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету және табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы Мақсаты: Сөздік қорын қалыптастыру және қимылдардың кеңістік үйлесімділігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен жеке әңгімелесу. Балаға ұйықтар алдында ертегі оқу. Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Асықтар» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту және қарапайым құрылысты	«Түсін тап» Мақсаты: Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға және	«Қандай пішін» Мақсаты: Үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға және	«Қандай екенін айт» Мақсаты: Негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша іріктеуге және үлгі бойынша	«Біреу және көп» Мақсаты: Заттардың санын (біреу-көп) ажыратуға және еден үсті құрылыс

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	құрастыруға дағдыландыру.. (Сенсорика, құрастыру- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	кеңістік қатынастарды түсінуге дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	тұрғызылған қарапайым құрылысты атауға дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	құрастыруға дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	материалдарымен (текшелер)таныстыру. (Сенсорика, құрастыру- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Көңілді құстар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет) 5-6 б.қ.Шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылдық ойын: Мақсаты: «Жоғары лақтыр» Мақсаты:Допты жоғары лақтыруға дағдыландыру (физикалық дамыту). Дидактикалық ойын: «Кім не істейді» Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, мәдениеттілікке тәрбиелеу және ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.	Қимылды ойыны: ««Велосипед» Мақсаты:Шалқасынан жатқан қалыпта аяғын жоғары көтеру және төмен түсіру. (физикалық дамыту) Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды	Дидактикалық ойын «Жабайы аңдар Мақсаты:. (аю,қасқыр,қоян) Аңдардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Қағазға саусақпен сурет салуға және мүсінделген бұйымды тұғырға орналастыруға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,	Дидактикалық ойын: «Көңілді балықтар Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерін қалыптастыруға, тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге және жапсыруға қызығушылық танытуға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру-коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Биік және аласа» Мақсаты: Өлшемі бойынша ерекшеленетін әртекті заттарды салыстыру. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға және сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып ән айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру

	(Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	қағаз бетінде жеңіл жүргізуге және ермексазды дұрыс қолдануға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)	әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	сурет салу , ән айту**** коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Көңілді сылдырмақ» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. 1.Музыка әуенімен залға кіру. 2.Ән «Сылдырмақ» 3.Ойын «Сылдырмақ» (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		Дене шынықтыру Мақсаты: Қолды шапалақтау, еңбектеу,өрмелеу дағдыларын қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Домалату,лақтыру, тепе-тендікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Қолды екі тұсына айқастыру және екі жағына жазу. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
2- таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				

Серуен	Суық суды бақылау. Мақсаты: Суық су туралы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Қ.О «Бақалар» Мақсаты: Алға қарай ұмтыла, затқа дейін секіру. Жеке жұмыс: Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да бізге, Қызық көп күзде. 5.Еркін ойындар:.	Құстарды бақылау Мақсаты:Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек.Құстарға жем шашу. Қ.О: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, зерек болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жұмбақтар: Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (қарылғаш) Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген (Үкі) 5.Еркін ойындар:.	Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Қ.О: «Жалаушаға қарай жүгір» Мақсаты: Бірқалыпты жүгіруге дағдыландыру. Жеке жұмыс: «Көбелек» Ақпын, сарымын,көкпін, Түрлі түсті көппін Жүрем өзім жайнап, Арасында шөптің. Еркін ойындар:	Гүлдерді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек:Гүлзардағы гүлдерді суару. Қ.О"Бағдаршам" Мақсаты: Белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру. Жеке жұмыс: «Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз Нанға кетсе анамыз Үйде өзіміз қаламыз Еркін ойындар	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. (Қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек:Гүл тұқымдарын жинау. Қимылды ойын. «Шар үреміз» Балалардың қимыл үйлесімділігін дамыту. Жеке жұмыс. Жемістер туралы тақпақ жаттау. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, табанға арналған массаждық төсенішпен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалануға үйрету. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	Сюжеттік рөлдік ойын: (Қуыршақпен ойнаймыз) Мақсаты: Өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық ойын әрекеттерін қолдану. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) «Бесік жыры» Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. Кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдету және қағазды қолданудың ұсақтау әдісін үйрету.	Ертегі оқу «Қоянның үйшігі» Мақсаты: Ертегіні көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. Фланеграфта үйлерді орналастыруға және әннің мағынасын түсінуге дағдыландыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту**** коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларын жетілдіру)	«Балабақша» Балабақша есігін Екі жаста ашқанбыз Балапандай өсіріп Мәпелейді бақшамыз Бұл-екінші үйіміз Бір туғанбыз бәріміз Біз-осы үйдің гүліміз Біз-осы үйдің сәніміз Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Жекеленген бөліктерді қағаз бетіне қойып құрастыруға және музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****- коммуникативтік, шығармашылық,	Сюжеттік-рөлдік ойын: (Қуыршақты жуындырамыз) Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атауға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Үстел-үсті ертегісі «Шалқан» Мақсаты: Үстел-үсті ертегісі кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. Фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге және мүсінделген заттардың ұқсастықтарын табуға дағдыландыру. (Көркем әдебиет,	Сурет бойынша жұмыс Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге, фланеграфта қағаз бетіне шарларды орналастыруға және сазбалшықты өздігінен илеуге дағдыландыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық танымдық дағдыларын дамыту)

	(Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру. комммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)		танымдық, дағдыларын дамыту)	ән айту**** мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тани алуға және көрсете алуға ынталандыру.	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуге үйрету.	<i>Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге, оларды суреттерде және шынайы тани білуге дағдыландыру.</i>	<i>Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету.</i>	Негізгі төрт түсті ажыратуға, ересектердің нұсқауларын түсінуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту. Қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Суық суды бақылау. Мақсаты: Суық су туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О: «Торғайлар» Мақсаты: Шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.	Құстарды бақылау Мақсаты: Кешкі уақыттағы құстар тіршілігін бақылау. Қ.О: «Мысықтар» Мақсаты: Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.	Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ.О: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Еденде жатқан секіргіштен секіруге дағдыландыру.	Гүлдерді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О: «Кім епті» Мақсаты: Гимнастикалық тақтайдың үстімен жүру.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Қ.О: «Құрбақалар» Мақсаты: Алға қарай ұмтыла, затқа дейін қос аяқпен секіру.
Серуеннен оралу	Киімдерін өз беттерімен жинауға дағдыландыру. Мәдени гигиеналық талаптарға үйрету.				
Балалардың өзіндік әрекеті	Шығармашылық бұрышында сурет салу. Мақсаты: Бейнелеу әрекетіне қызығушылықтарын ояту.	Танымдық бұрышында дамытушы ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды	Ертегілер әлемінде ертегі тыңдау. Мақсаты:	Кітап бұрышында суретті кітапшалар қарау. Мақсаты:	Табиғат бұрышында балық аулау. Мақсаты: Басқа балалармен келісіп

		орындауға дағдыландыру.	Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтарын ояту.	Тілін және ойлау қабілетін дамыту.	ойнауға дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б

Топ Кіші «Балапан»

Балалардың жасы 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (26.09-30.09) Қыркүйек айы (қайталау)

Тексерілді



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09	Сейсенбі 27.09	Сәрсенбі 28.09	Бейсенбі 29.09	Жұма 30.09
Балалармен әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу, көңілді әуенге би билеу, (Музыка,****коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Балаларды қабылдау	Сурет бойынша жұмыс Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атауға және оларға қамқорлық жасауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Пішіндер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту және пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	«Көңіл-күй» Мақсаты: Көңіл-күйін (қуану,күлу,ренжу) білдіретін етістіктермен байыту және оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін. Мақсаты: Сөйлеу кезінде баланың тілін дамуыту және табиғатқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды қолдана отырып, дұрыс айтуды меңгерту және қимылдардың үйлесімділігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен жеке әңгімелесу. Балаға ұйықтар алдында ертегі оқу. Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға және тұрғызылған	«Орнын тап» Мақсаты: Заттарды түсі бойынша топтастыру және еден үсті құрылыс	«Моншақтар» Мақсаты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту және құрылыс масштабына сәйкес	«Үйдің терезесін салайық» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі заттарды түсі бойынша топтастыруға	«Үйшіктер» Мақсаты: Әртүрлі көлемдегі заттарды атауға және кеңістік

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	қарапайым құрылыстарды атауға дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	материалдарымен (үш қырлы призма) таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	сюжеттік ойыншықтарды қолдануға дағдыландыру.. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	және қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	қатынастарды түсінуге дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Көңілді құстар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылдық ойын: «Кедергіден өт» Мақсаты: Тақтайдың үстінен 20-см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап өту. (физикалық дамыту). Дидактикалық ойын: «Әдемі ойыншықтар»	Қимылдық ойыны: «Лентадан секір» Мақсаты: Лентадан (қатар қойылған екі арқаннан) аттап секіруге үйрету. (физикалық дамыту) Дидактикалық ойын «Дұрыс және дұрыс емес» Мақсаты: Ненің дұрыс немесе ненің дұрыс	Дидактикалық ойын «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді суреттерден ажырату. Қағазға саусақпен сурет салуға және мүсінделген бұйымды тұғырға орналастыруға дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Құстардың жартысын тап» Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасауға дағдыландыру. Тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге және ересектермен бірге (қарама-қарсы) түстерді таңдауға дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға және музыканы есте сақтауға дағдыландыру.

	Мақсаты: Әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу және көркемдік қабылдауларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	емес екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылық танытуға және қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеуге дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық танымдық дағдыларын дамыту)	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу, ән айту**** коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Бала, бала, балапан» Мақсаты: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру. 1. Музыка залына кіру. Көңілді әуенге ырғақты жеңіл қимылдар орындау. 2. Ән айту. «Бала, бала, балапан» 3. Ойын «Сылдырмақпен шапалақ» (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		Дене шынықтыру Мақсаты: Педагогтың артынан ілесе жүруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты лақтыру және қағып алуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып екі аяқтап секіруге үйрету. коммуникативтік дағдыларын дамыту)

2- таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Серуен	Ағашты бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Қалыппен сазбалшықтан түрлі бейнелер жасау. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Өртүрлі қарқынмен жүгіруге дағдыландыру. (физикалық дамыту) Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» өлеңін тәрбиешімен ілесе қайталау. Еркін ойын.	Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Топыраққа түрлі сызықтар жүргізу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Бүкіл топпен жүгіруге дағдыландыру. (физикалық дамыту) Жеке жұмыс: Қатты нөсер басылды Күн жарқырай ашылды Көктен төмен әдемі Кемпірқосақ шашылды Еркін ойын.	Гүлдерді бақылау. Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Гүлзардағы гүлдерді суару. (еңбек әрекеті). Қ.О «Бақалар» Мақсаты: Алға қарай қосаяқтап секіру дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық дамыту) Жеке жұмыс: Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп. Еркін ойындар.	Күнді бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Тәрбиешімен бірге қоқыс қалдықтарын жинау. (еңбек әрекеті). Қ.О: «Нысананы дұрыс көзде» Мақсаты: Допты0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. (физикалық дамыту) Жеке жұмыс: Аспанда алып доп, Жарқырайды жарық боп. (Күн) Еркін ойындар.	Аула сыпырушы ағайды бақылау. Мақсаты: Кейбір мамандықтар туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Қарапайым еңбек түріне тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын. «Шар үреміз» Мақсаты: Іштің бұлшық еттерін дамыту. (физикалық дамыту) Жеке жұмыс. Жемістер туралы тақпақ жаттау. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				

	(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, табанға арналған массаждық төсенішпен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалануға үйрету. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	Сюжеттік рөлдік ойын: (Қуыршақты ойнатамыз) Мақсаты: Бір-біріне көмектесуге баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) «Суретті кітапшалар қарау» Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдету және қағазды қолданудың жырту әдісін үйрету.	Ертегі оқу «Сәулетті үйшік» Мақсаты: Ертегіні көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. Фланеграфта үйлерді орналастыруға және әннің қайталанатын сөздерін бірге айтуға ынталандыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту**** коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша жұмыс Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге, Жекеленген бөліктерді қағаз бетіне қойып құрастыруға және музыканың дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуге дағдыландыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****- коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, дағдыларын дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын: (Қуыршақты емдейміз) Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атауға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Үстел-үсті ертегісі «Бауырсақ» Мақсаты: Үстел-үсті ертегісі кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (сылдырмақпен) орындауға және мүсіндеуден кейін қолды дымқыл	«Бөпешім» Әлди, әлди бөпешім, Жат бесікте көкешім. Неге жылай бересің, Ертең-ақ жүріп кетесің. Мақсаты: Балаларды бесік жырларын айтуға үйрету. Фланеграфта қазақтың ою-өрнектерін орналастыруға және мүсіндеуден кейін материалдарды жинап қоюға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық танымдық дағдыларын дамыту)

	(Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру. комммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)			шүберекпен сұртуге дағдыландыру. (Көркем әдебиет, ән айту**** мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту. Қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ағашты бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Шектелген сызықтар» Мақсаты: Сызықтармен шектелген жіптің бойымен жүру.	Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінік беру. Қ.О «Айналу» Мақсаты: Орнында баяу айналу.	Гүлдерді бақылау. Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қ.О «Кезекпен» Мақсаты: Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.	Күнді бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Қ.О «Текшелер» Мақсаты: Текшелерден аттап жүру.	Аула сыпырушы ағайды бақылау. Мақсаты: Кейбір мамандықтар туралы түсінік қалыптастыру. Қ.О «Скамейка» Мақсаты: Гимнастикалық скамейкаға шығу және тұру.
Серуеннен оралу	Киімдерін өз беттерімен жинауға дағдыландыру. Мәдени гигиеналық талаптарға үйрету.				
Балалардың өзіндік әрекеті	Шығармашылық бұрышында сурет салу. Мақсаты: Бейнелеу әрекетіне қызығушылықтарын ояту.	Танымдық бұрышында дамытушы ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Ертегілер әлемінде ертегі тыңдау. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтарын ояту.	Кітап бұрышында суретті кітапшалар қарау. Мақсаты: Тілін және ойлау қабілетін дамыту.	Табиғат бұрышында балық аулау. Мақсаты: Басқа балалармен келісіп ойнауға дағдыландыру.

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау.
-------------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ Кіші «Балапан»

Балалардың жасы 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (03.10-7.10) Қазан айы I апта

Тексерілді 

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10	Сейсенбі 04.10	Сәрсенбі 05.10	Бейсенбі 06.10	Жұма 07.10
Балалармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әңгімелесу, көңілді әуенге би билеу. (Музыка****)				
Балаларды қабылдау	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Көлік құралдарын атау және олардың кейбір түрлерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы «Шар» Мақсаты: Балалардың тілін, ойлау қабілетін және ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшалар Мақсаты: Суретті кітапшалар қарау, ондағы таныс заттарды атау және сыртқы белгілері бойынша көкөністерді ажырату. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша жұмыс Мақсаты: Киім, аяқ киім атауларын атауға және өлшемі бойынша әртүрлі заттарды салыстыруға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	«Жұмбақтар» Мақсаты: Сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету және табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа-райына байланысты киім кизізу жөнінде кеңес беру.	Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.	Кіші топ балаларына арналған ойын түрлерінен кеңес.	Кіші топ балаларына арналған ойын түрлерінен кеңес.	Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары т.б)	«Қай қолымда көп» Мақсаты: Аз және көп ұғымдарын ажыратуға және табиғи материалдарды қолданып ойнауға дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық,	«Көбелектерді орналастыр» Мақсаты: Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға және құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдануға дағдыландыру. (Сенсорика,	«Салыстыр» Мақсаты: Заттарды пішіні бойынша өз бетінше салыстыруға және қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға дағдыландыру. (Сенсорика,	«Біреу және көп» Мақсаты: Заттардың санын (біреу-көп) ажыратуға және қарапайым құрылысты өзбетінше құрастыруға дағдыландыру.. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік,	«Ұзын қысқа» Мақсаты: Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және үлгіге сүйене отырып құрастыруға дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік,

	шығармашылық дағдыларын дамыту)	құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Қуыршақпен ойнаймыз» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(Зрет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға еңкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (Зрет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылдық ойын: «Тепе-теңдікті сақта» Мақсаты:Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. (физикалық дамыту). Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру және белгілі бір ережелерді орындауға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-	Қимылдық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен жүгіруге дағдыландыру. (физикалық дамыту). Дидактикалық ойын: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары (тауық,қаз үйрек) түсінік беру. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуге және сазбалшықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.	Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы түсініктерін қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты жасауға және қолды дымқыл шүберекпен сүртуге дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Не болады, не болмайды» Мақсаты: «Ненің «дұрыс» немесе ненің «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Ересектер салған суретті толықтыруға және фланелеграфта ою-өрнектерді орналастыруға дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Табиғат әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіруге және ойындар мен әндерді сахналауға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу , ән айту****

	коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту	әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Жаңбыр жауды тук, тук. Мақсаты: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. 1. Музыкамен кіріп, көңілді әуен ырғағымен көңіл күйлерін көтеру. 2. Ән айту. «Қол шатыр» 3. Қимылды ойын. «Көңілді тамшылар» (Шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Сызықтармен шектелген жіптің бойымен жүру. (физикалық дамыту) .		Дене шынықтыру Мақсаты: 10-15 см биіктен секіруге үйрету. (физикалық дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып екі аяқтап секіруге дағдыландыру. (физикалық дамыту)
2- таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту). .				
Серуен	Ағашты бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру,	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру,	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінік беру. (Жаңбыр)	Желді бақылдау Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінік беру. (Жел)	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру,

	әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еркін әрекет Еңбек: Қалыппен сазбалшықтан түрлі бейнелер жасау. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бағытты өзгертіп шашырап жүгіру. Жеке жұмыс: Балабақша үйіміз Ағалардан сыйымыз Серуендеп шығамыз Таза ауаға жиі біз. Еркін ойындар.	әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еркін әрекет Еңбек:Құстарға жем шашу. (еңбек әрекеті). Қ.О: «Мысықтар» Мақсаты: Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу. Жеке жұмыс: Жұмбақтар: Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (қарылғаш) Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген (Үкі) 5.Еркін ойындар.	(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еркін әрекет Еңбек:Гүлзардағы гүлдерді суару. (еңбек әрекеті). Қ.О «Ойыншықты әкел» Мақсаты: Алға қарай қосаяқтап затқа дейін секіру Жеке жұмыс: «Моншақтар» әнін тәрбиешімен ілесе қайталау. Еркін ойындар.	(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еркін әрекет Еңбек: Балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек әрекеті). Қ.О"Допты лақтыр" Мақсаты:Екі қолмен допты лақтыру. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып Еркін ойындар.	әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еркін әрекет Еңбек:Тәрбиешімен бірге коқыс қалдықтарын жинау. (еңбек әрекеті). Қ.О: «Поезд» Мақсаты: Бірінің соңынан бірі жүру. Жеке жұмыс: Жиып-теріп болатын Қанбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын Қай мезгілде болатын? (Күз) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық,орамал, тарақ,түбек),киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, табанға арналған массаждық төсенішпен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалануға үйрету. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру. .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Сюжеттік рөлдік ойын: (Қуыршақтың туған күні) Мақсаты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Үстел-үсті ертегісі «Үш аю» Мақсаты: Үстел-үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. Күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын және жапсыруға деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру. коммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ертегі оқу «Ақ лақ» Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Фланеграфта машиналарды орналастыруға және қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту**** коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларын жетілдіру)	Сурет бойынша жұмыс Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге, кескінді жекеленген бөліктерден жасауға және қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен) орындауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту**** коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, дағдыларын дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын: (Қуыршақты тамақтандырамыз) Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді орындауға баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Ертегі оқу «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдауға және мүсінделген заттардың ұқсастықтарын табуға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, ән айту**** мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Табиғат біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз. Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Жапсыру жұмыстарын желімсіз жасау тәсілдерін және сазбалшықты өздігінен илеу тәсілдерін қалыптастыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық танымдық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Раяна, Інжу, Айлин Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін,	Бекарыс, Күнсұлу, Айнара Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды	Аңсар, Арыстан, Идирис Заттардың көлеміне қарай салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	Нұра Би, Нұрали, Тұрмысбек, Жасмин Қағаз бетіне алақанмен	Әділ, Даниал, Айсұлтан Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен

	жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға үйрету	құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.		ұқыпты басу дағдыларын жетілдіру.	күрделі емес шағын қойылымдарды түсіне білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту. Қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ағашты бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Кедергіден өт» Мақсаты: Тақтайдың үстінен 20-см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап өту.	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қ.О «Кім шапшаң?» Мақсаты: Еденде жатқан секіргіштен секіруге дағдыландыру.	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінік беруді жалғастыру..(Жаңбыр) Қ.О: «Кім жылдам» Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен жүгіруге дағдыландыру. .	Желді бақылдау Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінік беруді жалғастыру.(Жел) Қ.О «Өз сыңарыңды тап» Мақсаты: Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Тура жол» Мақсаты: Гимнастикалық тақтайдың үстімен жүру.
Серуеннен оралу	Киімдерін өз беттерімен жинауға дағдыландыру. Мәдени гигиеналық талаптарға үйрету.				
Балалардың өзіндік әрекеті.	Танымдық бұрышында дамытушы ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Шығармашылық бұрышында сурет салу. Мақсаты: Бейнелеу әрекетіне қызығушылықтарын ояту.	Ертегілер әлемінде ертегі тыңдау. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтарын ояту.	Кітап бұрышында суретті кітапшалар қарау. Мақсаты: Тілін және ойлау қабілетін дамыту.	Табиғат бұрышында балық аулау. Мақсаты: Басқа балалармен келісіп ойнауға дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту. Ата-аналармен әңгімелесу.				

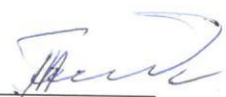
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ Кіші «Балапан»

Балалардың жасы 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (10.10-14.10) Қазан айы II апта

Тексерілді 

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10	Сейсенбі 11.10	Сәрсенбі 12.10	Бейсенбі 13.10	Жұма 14.10
Балалармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әңгімелесу, көңілді әуенге би билеу. (Музыка****)				
Балаларды қабылдау	Артикуляциялық жаттығулар Мақсаты: Сөздердің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту және баланың қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Сөздік қорын түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту және пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Жыл мезгілі шуақты, Жердің беті нұрланған. Сайды қуып су ақты, Гүлдер өсті ырғалған. Мақсаты: Сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару және табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша жұмыс Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға кім? не? не істейді? жауап беруге және көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы Мақсаты: Сөйлеу кезінде баланың тілін, ой-өрісін дамыту және «көз бен қолдың» сенсорлық кеңістік үйлесімділігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен жеке әңгімелесу. Балаға ұйықтар алдында ертегі оқу. Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Ойыншықтарды салыстыр» Мақсаты: Заттардың неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және	«Бау байлау» Мақсаты: Қимылдардың үйлесімділігін дамыту және жазықтықтағы құрылыстың орналасу	«Макарон моншақтар» Мақсаты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту және құрдастармен	«Вагондарға дөңгелек таңдайық» Мақсаты: Ауызша нұсқауға сүйене отырып тапсырмаларды орындауға және қарапайым	«Пирамида» Мақсаты: Үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау және қарапайым құрастыру

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	тұрғызылған қарапайым құрылысты атауға дағдыландыру.. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	бірге құрастыруға баулу. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	құрылысты үлгі бойынша құрастыруға дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Қуыршақпен ойнаймыз» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(Зрет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға еңкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (Зрет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылдық ойын: «Лентадан секір» Мақсаты:Лентадан (қатар қойылған екі арқаннан) аттап секіруге дағдыландыру. (физикалық дамыту). Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және дәстүрлі	Қимылды ойыны: «Велосипед» Мақсаты:Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. (физикалық дамыту) Дидактикалық ойын «Отбасы» Мақсаты: Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Мен» Мақсаты:Өзінің есімін және жасын атауға үйрету. Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуға және мүсінделген заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,	Дидактикалық ойын: «Не екенін тап» Мақсаты:Сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырату. Қағазға саусақпен сурет салуға және жапсыруға қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,	Дидактикалық ойын: «Анасына төлін табуға көмектес» Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру.Ересектер салған суретті толықтыруға және әуенді интонациямен дұрыс жеткізуге үйрету.

	емес әдістермен сурет салуға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сурет салуда белгілі бір ережелерді орындауға және мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)	Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу, ән айту**** коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Қуыр, қуыр, қуырмаш. Мақсаты: Жекелеген сөздер мен буындарды айту. 1. Залға музыкамен кіру. 2. Ән айту. «Қуырмаш» 3. Ойын «Күн мен жаңбыр. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		Дене шынықтыру Мақсаты: Бағытты өзгертіп жүгіруге үйрету. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу. коммуникативтік дағдыларын дамыту)
2- таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру қызмет ету дағдыларын дамыту).				

Серуен	Сары жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Қалыппен сазбалшықтан түрлі бейнелер жасау. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты:Өртүрлі қарқынмен жүгіруге дағдыландыру. (физикалық дамыту) Жеке жұмыс: Аңсар мен Бибінұрға сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету. Еркін ойын.	Гүлдерді бақылау. Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек:Гүлзардағы гүлдерді суару. (еңбек әрекеті). Қ.О «Бақалар» Мақсаты: Алға қарай қосаяқтап секіру дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық дамыту) Жеке жұмыс: Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп. Еркін ойындар.	Кемпіркосақты бақылау. Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек:Топыраққа түрлі сызықтар жүргізу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Бүкіл топпен жүгіруге дағдыландыру. (физикалық дамыту) Жеке жұмыс: Қатты нөсер басылды Күн жарқырай ашылды Көктен төмен әдемі Кемпіркосақ шашылды Еркін ойын.	Күнді бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек:Тәрбиешімен бірге қоқыс қалдықтарын жинау. (еңбек әрекеті). Қ.О: «Нысананы дұрыс көзде» Мақсаты: Допты0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. (физикалық дамыту) Жеке жұмыс: Аспанда алып доп, Жарқырайды жарық боп. (Күн) Еркін ойындар.	Аула сыпырушы ағайды бақылау. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек:Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Қарапайым еңбек түріне тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын. «Шар үреміз» Мақсаты:Іштің бұлшық еттерін дамыту. (физикалық дамыту) Жеке жұмыс. Арыстан мен Инжуді іс- әрекет орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолдануға ынталандыру. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, табанға арналған массаждық төсенішпен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалануға үйрету. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	Сюжеттік рөлдік ойын: (Қуыршақтың үйіне қонаққа барамыз) Мақсаты: Баланың жеке тұлға болып қалыптасуына ықпал ету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Ертегі оқу «Шұбар тауық» Мақсаты: Ертегіні көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеуге және фланegraфта гүлдерді орналастыруға дағдыландыру.	«Суретті кітапшалар қарау» Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Жапсыру жұмыстарын желімсіз жасауға және әртүрлі музыкалық аспаптарды орындалған әуендерді тани білуге дағдыландыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту**** коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша жұмыс Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге, Жекеленген бөліктерді қағаз бетіне қойып құрастыруға және музыканың дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуге дағдыландыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****-коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ертегісі «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Үстел-үсті ертегісі кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (асатаяқпен) орындауға және мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, ән айту**** мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Сюжеттік-рөлдік ойын: (Қуыршақты емдейміз) Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атауға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Бөпешім» Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға дағдыландыру. Бейнелерді қағаз бетіне қойып құрастыруға және табақты мүсіндеуде пішіннің жоғарғы жағын саусақпен басып тереңдетуге дағдыландыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық танымдық дағдыларын дамыту)

	(Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру. комммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	Диана, Құралай, Райана А, Раяна М Сазбалшықты алақан арасында домалату дағдыларын қалыптастыру.	Инжу, Айнара, Айлин, Жасмин Негізгі төрт түсті ажыратуға, ересектердің нұсқауларын түсінуге дағдыландыру.	Арыстан, Ідіріс, Нұра Би, Бекхам Табиғат құбылыстарын атауға ынталандыру.	Нұрали, Тұрсынбек, Әділ, Күнсұлу Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру.	Даниал, Айсұлтан, Диана Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтар- мен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге ынталандыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту. Қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Сары жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Шектелген сызықтар» Мақсаты: Сызықтармен шектелген жіптің бойымен жүру.	Гүлдерді бақылау. Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қ.О «Кезекпен» Мақсаты: Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.	Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Айналу» Мақсаты: Орнында баяу айналу.	Күнді бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Қ.О «Текшелер» Мақсаты: Текшелерден аттап жүру.	Аула сыпырушы ағайды бақылау. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын ояту. Қ.О «Скамейка» Мақсаты: Гимнастикалық скамейкаға шығу және тұру.
Серуеннен оралу	Киімдерін өз беттерімен жинауға дағдыландыру. Мәдени гигиеналық талаптарға үйрету.				
Балалардың өзіндік әрекеті	Шығармашылық бұрышында сурет салу. Мақсаты: Бейнелеу әрекетіне қызығушылықтарын ояту.	Танымдық бұрышында дамытушы ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Ертегілер әлемінде ертегі тыңдау. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтарын ояту.	Кітап бұрышында суретті кітапшалар қарау. Мақсаты: Тілін және ойлау қабілетін дамыту.	Табиғат бұрышында балық аулау. Мақсаты: Басқа балалармен келісіп ойнауға дағдыландыру.

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау.
-----------------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ Кіші «Балапан»

Балалардың жасы 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (17.10-21.10) Қазан айы III апта

Тексерілді



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10	Сейсенбі 18.10	Сәрсенбі 19.10	Бейсенбі 20.10	Жұма 21.10
Балалармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әңгімелесу, көңілді әуенге би билеу. (Музыка****)				
Балаларды қабылдау	«Артикуляциялық жаттығулар» Мақсаты: Дыбыстардың анық айтылуына назар аудару және ненің «жақсы», ненің «жаман» екені туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Жартысын тап» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту және пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика- коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша жұмыс Мақсаты: Тәрбиешінің өтініші бойынша суреттен таныс заттарды тауып атауға және жолдағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Табиғат біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз. Мақсаты: Сөйлеу кезінде баланың тілін дамыту және табиғатқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды қолдана отырып, дұрыс айтуды меңгерту және қимылдардың үйлесімділігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика- коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен жеке әңгімелесу. Балаға ұйықтар алдында ертегі оқу. Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Пішін салғышпен ойын» Мақсаты: Пішіні бойынша әртекті заттарды салыстыруға және тұрғызылған	«Түсін тап» Мақсаты: Заттарды түсі бойынша топтастыру және еден үсті құрылыс материалдарымен (үш	«Тамшылар» Мақсаты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту және құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік	«Үйдің шатырын жабайық» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі заттарды түсі бойынша топтастыруға және қарапайым	«Үйшіктер» Мақсаты: Әртүрлі көлемдегі заттарды атауға және кеңістік қатынастарды түсінуге дағдыландыру.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	қарапайым құрылыстарды атауға дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	қырлы призма) таныстыру. (Сенсорика, құрастыру- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	ойыншықтарды қолдануға дағдыландыру.. (Сенсорика, құрастыру- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	құрылысты үлгі бойынша құрастыруға дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Сенсорика, құрастыру- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Аңдармен жаттығамыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу;				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылдық ойын: Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Бүкіл топпен жүгіруге дағдыландыру. (физикалық дамыту). Дидактикалық ойын: « Ойыншықтар»	Қимылдық ойыны: «Кедергілер» Мақсаты: Тақтайдың үстінен 20-см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап өту. (физикалық дамыту) Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді суреттерден ажырату. Қағазға саусақпен сурет салуға және мүсінделген бұйымды	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың құйрығын тап» Мақсаты: Жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру. Тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге және ересектермен бірге	Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жина» Мақсаты: Заттық бағдарлық әрекеттерді орындауға, қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға және музыканы есте сақтауға дағдыландыру.

	Мақсаты: Әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу және көркемдік қабылдауларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Дұрыс және дұрыс емес» Мақсаты: Ненің дұрыс немесе ненің дұрыс емес екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылық танытуға және қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеуге дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	тұғырға орналастыруға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық танымдық дағдыларын дамыту)	(қарама-қарсы) түстерді таңдауға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу, ән айту**** коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Топ-топ балақан» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. 1.Музыка әуенімен кіру. 2.Әуенді ырғақты қимыл.Әннің сөзіне қимыл жасау.		Дене шынықтыру Мақсаты: Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты лақтыру және қағып алуға дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Еденде жатқан арқаннан секіруге үйрету. коммуникативтік дағдыларын дамыту)

	3.Ән. «Топ-топ балақан» (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)				
2- таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Серуен	Ағашты бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Қалыппен сазбалшықтан түрлі бейнелер жасау. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Өртүрлі қарқынмен жүгіруге дағдыландыру. (физикалық дамыту) Жеке жұмыс: «Күз келді» өлеңін тәрбиешімен ілесе қайталау. Еркін ойын.	Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Топыраққа түрлі сызықтар жүргізу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Лентадан секір» Мақсаты: Лентадан (қатар қойылған екі арқаннан) аттап секіруге үйрету. (физикалық дамыту) Жеке жұмыс: Сарғайды тоғай Сап-сары маңай Соңғы әнін айтып Құс кетті қайтып	Гүлдерді бақылау. Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Гүлзардағы гүлдерді суару. (еңбек әрекеті). Қ.О «Бақалар» Мақсаты: Алға қарай қосаяқтап секіру дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық дамыту) Жеке жұмыс: Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп.	Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғатқа қызығушылықтарын ояту (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Тәрбиешімен бірге қоқыс қалдықтарын жинау. (еңбек әрекеті). Қ.О: «Нысананы дұрыс көзде» Мақсаты: Допты0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. (физикалық дамыту) Жеке жұмыс: Аспанда алып доп, Жарқырайды жарық боп. (Күн) Еркін ойындар.	Құмды бақылау. Мақсаты: Құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Қарапайым еңбек түріне тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын. «Шар үреміз» Мақсаты: Іштің бұлшық еттерін дамыту. (физикалық дамыту)

		Еркін ойын.	Еркін ойындар.		Жеке жұмыс. Жемістер туралы тақпақ жаттау. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, табанға арналған массаждық төсенішпен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалануға үйрету. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	Сюжеттік рөлдік ойын: (Қуыршақты жуындырамыз) Мақсаты: Бір-біріне көмектесуге баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Сурет бойынша жұмыс Мақсаты:	Ертегі оқу «Сәулетті үйшік» Мақсаты: Оқып беруді көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Фланеграфта үйлерді орналастыруға және әннің қайталанатын сөздерін бірге айтуға ынталандыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****-коммуникативтік,	«Суретті кітапшалар қарау» Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Жекеленген бөліктерді қағаз бетіне қойып құрастыруға және музыканың дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуге дағдыландыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****-коммуникативтік,	Сюжеттік-рөлдік ойын: (Қуыршақты тамақтандырамыз) Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атауға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Үстел-үсті ертегісі «Шалқан»	«Бесік жыры» Мақсаты: Балаларды бесік жырларын айтуға үйрету. Фланеграфта қазақтың ою-өрнектерін орналастыруға және мүсіндеуден кейін материалдарды жинап қоюға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, коммуникативтік,

	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге, тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетуге және қағазды қолданудың жырту әдісіне дағдыландыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру. комммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	танымдық, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	шығармашылық, танымдық, дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Үстел-үсті ертегісі кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (сылдырмақпен) орындауға және мүсіндеуден кейін қолды дымқыл шүберекпен сұртуға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, ән айту**** мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	шығармашылық танымдық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Құралай, Шаттан, Раяна А Өзінің дене мүшелерін ажырату және атау, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыру дағдыларын үйрету.	Раяна М, Інжу, Айнара Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету	Айлин, Ідіріс, Арыстан Үлкендерді мұқият тыңдау оның нұсқауын орындау екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтау және орындау онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсіне білуге үйрету.	Нұра Би, Әділ, Диана іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдану дағдыларын үйрету.	Нұрәли, Айсұлтан, Құралай қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тапқартарды тыңдау және түсінуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту. Қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ағашты бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Кезекпен»	Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері	Гүлдерді бақылау. Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғатқа қызығушылықтарын ояту. Қ.О «Текшелер»	Құмды бақылау. Мақсаты: Құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.

	Мақсаты: Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.	туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Айналу» Мақсаты: Орнында баяу айналу.	Қ.О «Шектелген сызықтар» Мақсаты: Сызықтармен шектелген жіптің бойымен жүру.	Мақсаты: Текшелерден аттап жүру.	Қ.О «Скамейка» Мақсаты: Гимнастикалық скамейкаға шығу және тұру.
Серуеннен оралу	Киімдерін өз беттерімен жинауға дағдыландыру. Мәдени гигиеналық талаптарға үйрету.				
Балалардың өзіндік әрекеті	Шығармашылық бұрышында сурет салу. Мақсаты: Бейнелеу әрекетіне қызығушылықтарын ояту.	Танымдық бұрышында дамытушы ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Ертегілер әлемінде ертегі тыңдау. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтарын ояту.	Кітап бұрышында суретті кітапшалар қарау. Мақсаты: Тілін және ойлау қабілетін дамыту.	Табиғат бұрышында балық аулау. Мақсаты: Басқа балалармен келісіп ойнауға дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау.				

Тексерілді 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы №27 «Ақбота» б/б

Топ Кіші «Балапан»

Балалардың жасы 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (24.10-28.10) Қазан айы IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10	Сейсенбі 25.10	Сәрсенбі 26.10	Бейсенбі 27.10	Жұма 28.10
Балаламен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әңгімелесу, көңілді әуенге би билеу. (Музыка****)				
Балаларды қабылдау	Үстел-үсті ойыны «Үй жануарлары» Мақсаты: Сөздік қорын байыту және үй жануарларымен төлдерін таныстыру. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)		Суретті кітапшалар Мақсаты: Суретті кітапшалар қарау, ондағы таныс заттарды атау және сыртқы белгілері бойынша жемістерді ажыратуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Артикуляциялық жаттығулар Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы «Кірпі» Мақсаты: Балалардың тілін, ойлау қабілетін және ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа-райына байланысты киім кизізу жөнінде кеңес беру.		Кіші топ балаларына арналған ойын түрлерінен кеңес.	Кіші топ балаларына арналған ойын түрлерінен кеңес.	Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары т.б	«Көбелектерді орналастыр» Мақсаты: Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға және құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдануға дағдыландыру. (Сенсорика,		«Салыстыр» Мақсаты: Заттарды пішіні бойынша өз бетінше салыстыруға және қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық,	«Біреу және көп» Мақсаты: Заттардың санын (біреу-көп) ажыратуға және қарапайым құрылысты өзбетінше құрастыруға дағдыландыру.. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық,	«Үлкен-кіші аюлар» Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша топтастыруға және үлгіге сүйене отырып құрастыруға дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)

	құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)		шығармашылық дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	«Аңдармен жаттығамыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу;				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылдық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Өртүрлі қарқынмен жүгіруге дағдыландыру. (физикалық дамыту). Дидактикалық ойын: «Қай жануардың төлі» Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру және белгілі бір ережелерді орындауға дағдыландыру.		Дидактикалық ойын «Дұрыс және дұрыс емес» Мақсаты: «Ненің «дұрыс» немесе ненің «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты жасауға және қолды дымқыл шүберекпен сүртуге дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Табиғат әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру. Ересектер салған суретті толықтыруға және фланелеграфта ою-өрнектерді орналастыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру-	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы түсініктерін қалыптастыру. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіруге және ойындар мен әндерді сахналауға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу , ән айту**** коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,

	(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)		шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)	коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Серуендейміз» Мақсаты: Қарапайым би қимылдарын орындау, шапалақтау және аяқты тарсылдату. 1. Жеңіл әуенмен музыка залына кіру. 2. Әуенді қимылды ойын. «Алақандар» 3. Ән айту. «Қол шатыр». (Шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Әдемі салтанатты адым жасауға үйрету. (Физикалық дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. (физикалық дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. (физикалық дамыту)
2- таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту). .				
Серуен	Ересектерді бақылау. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды,		Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінік беру. (Жаңбыр) (Қоршаған ортамен таныстыру,	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Табиғатқа қызығушылықтарын ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды,	Желді бақылдау Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінік беру. (Жел) (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту).

	коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еркін әрекет Еңбек: Қалыппен сазбалшықтан түрлі бейнелер жасау. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бағытты өзгертіп шашырап жүгіру. Жеке жұмыс: Жиып-теріп болатын Қанбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын Қай мезгілде болатын? (Күз) Еркін ойындар.		әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еркін әрекет Еңбек:Ойыншықтарын мұқият жинап қою. (еңбек әрекеті). Қ.О «Ойыншықты әкел» Мақсаты: Алға қарай қосаяқтап затқа дейін секіру Жеке жұмыс: «Моншақтар» әнін тәрбиешімен ілесе қайталау. Еркін ойындар.	коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еркін әрекет Еңбек:Тәрбиешімен бірге қоқыс қалдықтарын жинау. (еңбек әрекеті). Қ.О: «Поезд» Мақсаты: Бірінің соңынан бірі ілесе жүру. Жеке жұмыс: Балабақша үйіміз Ағалардан сыйымыз Серуендеп шығамыз Таза ауаға жиі біз. Еркін ойындар.	Еркін әрекет Еңбек: Балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек әрекеті). Қ.О"Допты лақтыр" Мақсаты:Екі қолмен допты лақтыру. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық,орамал, тарақ,түбек),киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, табанға арналған массаждық төсенішпен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	. Майлықты дұрыс пайдалануға үйрету. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру.				

	.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Сюжеттік рөлдік ойын: (Қуыршақпен дүкенге барамыз) Мақсаты: Баланың жеке тұлға болып қалыптасуына ықпал ету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Үстел-үсті ертегісі «Шұбар тауық» Мақсаты: Үстел-үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. Күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын және жапсыруға деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру. комммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)		Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ. Мақсаты:Сөз тіркестерін қосылып айтуға , кескінді жекеленген бөліктерден жасауға және қимылдарды музыкалық аспаптармен (сылдырмақпен) орындауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****- комммуникативтік, шығармашылық, танымдық, дағдыларын дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын: (Қуыршақты тамақтандырамыз) Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді орындауға баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Ертегі оқу «Маша мен аю» Мақсаты:Оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдауға және мүсінделген заттардың ұқсастықтарын табуға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, ән айту**** мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ертегі оқу «Ақ лақ» Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Жапсыру жұмыстарын желімсіз жасау тәсілдерін және сазбалшықты өздігінен илеу тәсілдерін қалыптастыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық танымдық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Інжу, Арыстан, Нұра Би Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі,пішіні) бойынша топтастыруға үйрету.		Әділ, Айнара, А.Раяна Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету.	Айлин, Ідіріс, Даниал, Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тани білуге және атауға дағдыландыру.	Құралай, Айлин, Аңсар Үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға, күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға дағдыландыру.

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту. Қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ересектерді бақылау. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Қ.О «Кедергіден өт» Мақсаты: Тақтайдың үстінен 20-см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап өту.		Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінік беруді жалғастыру..(Жаңбыр) Қ.О: «Кім жылдам» Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен жүгіруге дағдыландыру. .	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Табиғатқа қызығушылықтарын ояту. Қ.О «Өз сыңарыңды тап» Мақсаты: Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру	Желді бақылдау Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінік беруді жалғастыру.(Жел) Қ.О «Тура жол» Мақсаты: Гимнастикалық тақтайдың үстімен жүру.
Серуеннен оралу	Киімдерін өз беттерімен жинауға дағдыландыру. Мәдени гигиеналық талаптарға үйрету.				
Балалардың өзіндік әрекеті.	Танымдық бұрышында дамытушы ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.		Ертегілер әлемінде ертегі тыңдау. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтарын ояту.	Кітап бұрышында суретті кітапшалар қарау. Мақсаты: Тілін және ойлау қабілетін дамыту.	Табиғат бұрышында балық аулау. Мақсаты: Басқа балалармен келісіп ойнауға дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту. Ата-аналармен әңгімелесу.				

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ Кіші «Балапан»

Балалардың жасы 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (31.10-0.4.11) Қараша айы I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10	Сейсенбі 01.11	Сәрсенбі 02.11	Бейсенбі 03.11	Жұма 04.11
Балалармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әңгімелесу, көңілді әуенге би билеу. (Музыка****)				
Балаларды қабылдау	Үстел-үсті ойыны: «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Сөздік қорын түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту және пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Артикуляциялық жаттығулар Мақсаты: Сөздердің анық айтылуына назар аударып, дауыс аппаратын дамыту және баланың қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша жұмыс Мақсаты: Өз ойын айтуға және отбасы мүшелерінің аттарын атауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. Мақсаты: Сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару және түрлі көлемдегі пішіндерді негізгі түсі бойынша топтастыруға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы Мақсаты: Сөйлеу кезінде баланың тілін, ой-өрісін дамыту және «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен жеке әңгімелесу. Балаға ұйықтар алдында ертегі оқу. Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Бау байлау ойыны» Мақсаты: Қимылдардың үйлесімділігін дамыту және жазықтықтағы құрылыстың орналасу	«Заттарды салыстыр» Мақсаты: Заттарды неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және тұрғызылған қарапайым	«Машиналарға дөңгелек тандайық» Мақсаты: Ауызша нұсқауға сүйене отырып тапсырмаларды орындауға және	«Макарон моншақтар» Мақсаты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту және құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік	«Мұнара құрастыр» Мақсаты: Үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау және қарапайым құрастыру дағдыларын қалыптастыру.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	құрылысты атауға дағдыландыру.. (Сенсорика, құрастыру- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	ойыншықтарды ойнауға мүмкіндік беру. (Сенсорика, құрастыру- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Сенсорика, құрастыру- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Кішкентай торғайлар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып еңкею; 5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылдық ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты:Өртүрлі қарқынмен жүгіруге дағдыландыру. (физикалық дамыту). Дидактикалық ойын: «Не екенін тап» Мақсаты:Сыртқы белгілері бойынша	Қимылдық ойыны: «Велосипед» Мақсаты:Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. (физикалық дамыту) Дидактикалық ойын «Отбасы» Мақсаты: Жақын адамдарының жағдайын	Дидактикалық ойын «Мен» Мақсаты:Өзінің есімін және жасын атауға дағдыландыру. Құмға саусақпен сурет салуға және ермексазды дұрыс қолдануға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: Кейбір еңбек әрекеттерін айтуға дағдыландыру. Қағазға саусақпен сурет салуға және жапсыруға қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру-	Дидактикалық ойын: «Анасына төлін табуға көмектес» Мақсаты: Ұй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру.Ересектер салған суретті толықтыруға және әуенді интонациямен дұрыс жеткізуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру

	көкөністер мен жемістерді ажыратуға және дәстүрлі емес әдістермен сурет салуға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу. Сурет салуда белгілі бір ережелерді орындауға және мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)	коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	сурет салу, ән айту**** коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Аспанда бұлт қалықтайды» Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. 1.Көңілді әуенмен музыка залына кіру. Шеңбер бойымен жүру. 2.Музыка тыңдау. «Аспанда бұлт қалықтайды» 3.Қимылды ойын. «Жаңбыр мен көжектер» (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		Дене шынықтыру Мақсаты:Бағытты өзгертіп жүгіруге үйрету. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу. коммуникативтік дағдыларын дамыту)

2- таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Серуен	Жердегі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Лентадан секір» Мақсаты: Лентадан (қатар қойылған екі арқаннан) аттап секіруге дағдыландыру. (физикалық дамыту) Жеке жұмыс: Күзде дала жаурайды, Көкте бұлттар аунайды. Бұтағынан үзіліп, Жапырақтар саулайды. Еркін ойын.	Мысықты бақылау. Мақсаты: Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. (еңбек әрекеті). Қ.О «Бақалар» Мақсаты: Алға қарай қосаяқтап секіру дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық дамыту) Жеке жұмыс: Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан. Еркін ойындар.	Жолды бақылау. Мақсаты: Жол туралы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Топыраққа түрлі сызықтар жүргізу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Бүкіл топпен жүгіруге дағдыландыру. (физикалық дамыту) Жеке жұмыс: Балабақша әнін тәрбиешімен ілесе қайталау. Еркін ойын.	Күнді бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Тәрбиешімен бірге қоқыс қалдықтарын жинау. (еңбек әрекеті). Қ.О: «Нысананы дұрыс көзде» Мақсаты: Допты 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. (физикалық дамыту) Жеке жұмыс: Аспанда алып доп, Жарқырайды жарық боп. (Күн) Еркін ойындар.	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Қалыппен сазбалшықтан түрлі бейнелер жасау. еңбек әрекеті) Қимылды ойын. «Шар үреміз» Мақсаты: Іштің бұлшық еттерін дамыту. (физикалық дамыту) Жеке жұмыс. Құс ұясын бұзбандар, Балапанын алмандар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмандар. 5.Еркін ойындар.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, табанға арналған массаждық төсенішпен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалануға үйрету. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	Сюжеттік рөлдік ойын: (Қуыршақты емдейміз) Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атауға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Ертегі оқу «Үйшік» Мақсаты: Ертегіні көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеуге және фланеграфта гүлдерді	«Суретті кітапшалар қарау» Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Жапсыру жұмыстарын желімсіз жасауға және әртүрлі музыкалық аспаптарды орындалған әуендерді тани білуге дағдыландыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту**** коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Алтын, сары, қызыл, көк Алуан - алуан жапырақ Ағаштардан жамырап Ұшты кенет жапырақ. Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға жекеленген бөліктерді қағаз бетіне қойып құрастыруға және музыканың дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуге дағдыландыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****- коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ертегісі «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Үстел-үсті ертегісі кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (асатаяқпен) орындауға және мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, ән айту**** мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Сюжеттік-рөлдік ойын:	«Бесік жыры» Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға дағдыландыру. Бейнелерді қағаз бетіне қойып құрастыруға және табакты мүсіндеуге пішіннің жоғарғы жағын саусақпен басып тереңдетуге дағдыландыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық танымдық дағдыларын дамыту)

	орналастыруға дағдыландыру . (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру. комммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)			(Қуыршақпен саяхатқа шығамыз) Мақсаты: Баланың жеке тұлға болып қалыптасуына ықпал ету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Бекарыс Аңсар,Абу,Бекхам, жалпақ,дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге дағдыландыру.	Шаттан,Диана, Айнара түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тану және көрсету дағдыларын жетілдіру.	Нұрали,Айсұлтан Әділ мазмұны қарапайым сөз тіркестерін,ойыншықтар - мен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге ынталандыру.	Абу,Шаттан, Даниал қоршаған ортамен өз-ара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға дағдыландыру.	Аилин, Бекхан, Шаттан шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту. Қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Жердегі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Айналу» Мақсаты: Орнында баяу айналу.	Мысықты бақылау. Мақсаты: Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қ.О «Кезекпен» Мақсаты: Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.	Жолды бақылау. Мақсаты: Жол туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Шектелген сызықтар» Мақсаты: Сызықтармен шектелген жіптің бойымен жүру.	Күнді бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Текшелер» Мақсаты: Текшелерден аттап жүру.	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қ.О «Кім епті?» Мақсаты: Гимнастикалық скамейкаға шығу және жүру..
Серуеннен оралу	Киімдерін өз беттерімен жинауға дағдыландыру. Мәдени гигиеналық талаптарға үйрету.				
Балалардың өзіндік әрекеті	Шығармашылық бұрышында сурет салу. Мақсаты: Бейнелеу әрекетіне	Танымдық бұрышында дамытушы ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды	Ертегілер әлемінде ертегі тыңдау. Мақсаты:	Кітап бұрышында суретті кітапшалар қарау. Мақсаты:	Табиғат бұрышында балық аулау. Мақсаты: Басқа балалармен келісіп ойнауға дағдыландыру.

	қызығушылықтарын ояту.	орындауға дағдыландыру.	Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтарын ояту.	Тілін және ойлау қабілетін дамыту.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ Кіші «Балапан»

Балалардың жасы 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (7.11-11.11) Қараша айы II апта

Тексерілді



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11	Сейсенбі 08.11	Сәрсенбі 09.11	Бейсенбі 10.11	Жұма 11.11
Балалармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әңгімелесу, көңілді әуенге би билеу. (Музыка****)				
Балаларды қабылдау	Сурет бойынша жұмыс Мақсаты: Сөйлегенді заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді қолдануға және заттарды неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алу, ойлау, есту қабілетінің дамуына ықпал ету және қимылдардың кеңістік үйлесімділігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Еңбек әрекеті Мақсаты: Адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін сөздермен байыту және дөрекілікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Суреттерді құрастыр Мақсаты: Сөздік қорын ойыншық атауларын білдіретін зат есімдермен байыту және заттық ойын әрекеттерін қолдану. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Машиналарға дөңгелек таңда» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту және түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен жеке әңгімелесу. Балаға ұйықтар алдында ертегі оқу. Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Пішіндер» Мақсаты: Үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға және құрылыс	«Қандай екенін айт» Мақсаты: Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша іріктеуге және ауызша нұсқауға сүйене отырып	«Асықтар» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту және қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту.	«Топтастыр» Мақсаты: Түсі бойынша ерекшеленетін әртекті заттарды топтастыруға және құрдастарымен	«Біреу және көп» Мақсаты: Заттардың санын (біреу-көп) ажыратуға және үстел-үсті құрылыс

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдануға дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	құрастыруға дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Сенсорика, құрастыру- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	бірге құрастыруға дағдыландыру (Сенсорика, құрастыру- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	материалдарымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Кішкентай торғайлар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылдық ойын: «Тиіп кетпе» Мақсаты: Түрлі заттардың астынан доптарды домалату. (физикалық дамыту).	Қимылды ойыны: «Кім шапшаң?» Мақсаты:Биіктігі 10 см ауданы 50\50 см модульге өрмелеу. (физикалық дамыту) Дидактикалық ойын «Күз бізге не әкелді»	Дидактикалық ойын «Жануарлар» Мақсаты: (аю,қасқыр,қоян) Жануарлардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуге	Дидактикалық ойын: «Балық аулаймыз» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерін қалыптастыруға, тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді» Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, мәдениеттілікке тәрбиелеу. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға

	Дидактикалық ойын: «Биік және аласа» Мақсаты: Өлшемі бойынша ерекшеленетін әртекті заттарды салыстыруға және қағаз бетіне түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіруге дағдыландыру.. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша көкөністерді ажырату. Ересектер салған суретті толықтыруға және ермексазды дұрыс қолдана білуге дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	қағазға саусақпен сурет салуға және күрделі пішінді заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)	және фланеграфта пішіндерді орналастыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	және жекеленген сөздер мен буындарды қосып айтуға ынталандыру. Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу , ән айту**** коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Серуендейміз» Мақсаты: Ән айтуға деген қызығушылықтары н ояту. 1.Музыка залына кіру. 2.Ән айту. «Серуендейміз» 3.Ойын:Жел мен жапырақтар» (коммуникативтік , шығармашылық		Дене шынықтыру Мақсаты: Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты:20см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден өту.. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)

	дағдыларын дамыту)				
2- таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Серуен	Ылғал құмды бақылау. Мақсаты: Құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Қ.О «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Берілген бағытта жүгіру. Жеке жұмыс: Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да бізге, Қызық көп күзде.	Домалақ тасты бақылау Мақсаты: Домалақ тас және олармен әрекет ету түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек.Ойын алаңындағы тастарды жинау. Қ.О: «Бақалар» Мақсаты: Алға қарай ұмтыла, затқа дейін секіру. Жеке жұмыс: Шаттан мен Айсұлтанның табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. 5.Еркін ойындар:.	Жолды бақылау. Мақсаты:Жолдағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелері туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Қ.О: «Жалаушаға қарай жүгір» Мақсаты: Бірқалыпты жүгіруге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. Еркін ойындар:	Құс ұясын бақылау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек:Құстарға жем шашу. Қ.О"Бағдаршам" Мақсаты: Белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Інжу мен Нуралидің негізгі төрт түсті ажыратуға, ересектердің нұсқауларын түсінуге дағдыландыру. Еркін ойындар	Жол полициясы көлігін бақылау. Мақсаты:Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларын дамыту) Еңбек:Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. Қимылды ойын. «Шар үреміз» Балалардың қимыл үйлесімділігін дамыту. Жеке жұмыс. «Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз Нанға кетсе анамыз Үйде өзіміз қаламыз 5.Еркін ойындар.

	5.Еркін ойындар:.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киімдегі олқылықты байқау және өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафаға немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, табанға арналған массаждық төсенішпен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалануға үйрету. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	Сюжеттік рөлдік ойын: (Қуыршақпен билейміз) Мақсаты: Өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық ойын әрекеттерін қолдану. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) «Балабақша» Мақсаты:	Ертегі оқу «Қоянның үйшігі» Мақсаты: Ертегіні көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. Фланеграфта үйлерді орналастыруға және әннің мағынасын түсінуге дағдыландыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту**** коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын жетілдіру)	Үстел-үсті театры «Маша мен аю» Мақсаты: Үстел-үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. Жекеленген бөліктерді қағаз бетіне қойып құрастыруға және тәрбиешінің дауыс ырғағына қосылып ән айтуға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****- коммуникативтік, шығармашылық, танымдық,	Сюжеттік-рөлдік ойын: (Қуыршақтың шашын жинаймыз) Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атауға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) «Ақ лақ» Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.	Сурет бойынша жұмыс Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге, фланеграфта қағаз бетіне ою-өрнектерді орналастыруға және ермексазды өздігінен илеуге дағдыландыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық танымдық дағдыларын дамыту)

	Тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеуге және жапсыруға қызығушылықтарын ояту. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, комммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)		дағдыларын дамыту)	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге және мүсінделген заттардың ұқсастықтарын табуға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, ән айту**** мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Арыстан мен Күнсұлуды, Жасмин тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға ынталандыру.	Аңсар мен Раянаны, Бекхан түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тани алуға және көрсете алуға ынталандыру.	Бекарыс пен Диананы Бекханды кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге, оларды суреттерде және шынайы тани білуге дағдыландыру.	Нурали мен Даниялды, Аңсарды дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Шаттан мен Айсұлтанды, Құралайды іс- әрекет орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолдануға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту. Қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ылғал құмды бақылау. Мақсаты: Құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ.О: «Кім епті» Мақсаты: Гимнастикалық	Домалақ тасты бақылау Мақсаты: Домалақ тас және олармен әрекет ету түрлерімен таныстыру. Қ.О: «Құрбақалар» Мақсаты: Алға қарай ұмтыла, затқа дейін қос аяқпен секіру.	Жолды бақылау. Мақсаты: Жолдағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелері туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Еденде жатқан секіргіштен секіруге дағдыландыру.	Құс ұясын бақылау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қ.О: «Торғайлар» Мақсаты: Шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.	Жол полициясы көлігін бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыруды жалғастыру. «Мысықтар» Мақсаты: Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.

	тақтайдың үстімен жүру.				
Серуеннен оралу	Киімдерін өз беттерімен жинауға дағдыландыру. Мәдени гигиеналық талаптарға үйрету.				
Балалардың өзіндік әрекеті	Шығармашылық бұрышында сурет салу. Мақсаты: Бейнелеу әрекетіне қызығушылықтарын ояту.	Танымдық бұрышында дамытушы ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Ертегілер әлемінде ертегі тыңдау. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтарын ояту.	Кітап бұрышында суретті кітапшалар қарау. Мақсаты: Тілін және ойлау қабілетін дамыту.	Табиғат бұрышында балық аулау. Мақсаты: Басқа балалармен келісіп ойнауға дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау.				

Тексерілді 

Білім беру ұйымы:№27 «Ақбота» б/б

Топ Кіші «Балапан»

Балалардың жасы 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (14.11-18.11) Қараша айы ІІІ апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11	Сейсенбі 12.11	Сәрсенбі 13.11	Бейсенбі 14.11	Жұма 15.11
Балалармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әңгімелесу, көңілді әуенге би билеу. (Музыка****)				
Балаларды қабылдау	«Саусақ жаттығуы» Мақсаты: Еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға және екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет етуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Жаңылтпаздар» Мақсаты: Сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға және ауызша нұсқауға сүйене отырып тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика- коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша жұмыс Мақсаты: Сөз тіркестерін құра білуге және әртүрлі көлемдегі заттарды атауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика- коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Қораз» Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуын және қимылдардың кеңістік үйлесімділігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика- коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөніс пен жеміс атауларын атауға және сыртқы белгілері бойынша ажыратуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен ертеңгілік келген кезде баланы алаңдатпай тез кетіп қалу жөнінде кеңес беру. Ауа-райына байланысты киім кизізу жөнінде кеңес беру. Кіші топ балаларына арналған ойын түрлерінен кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Саяхатшы ойыншық». Мақсаты: «Көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту және	«Көлеміне қарай орналастыру» Мақсаты: Көлемі бойынша ерекшеленетін әртекті заттарды топтастыруға және	«Гүлдерді осы түстегі вазаға сал» Мақсаты: Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға және құрдастарымен бірге құрастыруға баулу.	«Ұзын-қысқа баулар» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға және құрылысты ауызша нұсқауға сүйене	«Көжекте жасыр» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын және қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	өзбетінше құрастыруға дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	отырып құрастыруға дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	дағдыларын қалыптастыру.. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Жапырақтар түседі» Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.:(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу) Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; Б.қ. 5-6 б.қ. келу;				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылдық ойындар: «Қақпаға дәлдеп тигіз» Мақсаты: Әртүрлі тәсілмен допты лақтыру. (Физикалық дамыту) Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Заттарды суреттерден тануға және дөңгелек сызықтарды қағаз	Қимылдық ойын: Қ.О: «Абайла» Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүру. (Физикалық дамыту) Дидактикалық ойын «Не болады, не болмайды» Мақсаты: Дұрыс, дұрыс емес, қауіпті түсініктерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын «Қай жануар не жейді?» Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту және мүсіндеуге арналған материалдарды дұрыс	Дидактикалық ойын: «Саңылауқұлақ терейік» Мақсаты: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіре білуге және бейнелерді қағаз бетіне қойып	Дидактикалық ойын: «Тәрбиеші көмекшісі» Мақсаты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға дағдыландыру. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға және сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей

	бетіне бейнелеуге дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ересектер салған суретті толықтыруға және ермексазды дұрыс қолдануға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	қолдануға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)	құрастыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	отырып ән айтуға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу , ән айту**** коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Бауырсақтың әні» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. 1.Музыка әуенімен залға кіру. 2.Әуезді әнмен ертегілер еліне саяхат жасау. 3.Ән тыңдау. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		Дене шынықтыру Мақсаты: 30-40секунд бойына тоқтамай жүгіру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты лақтыру және қағып алуға дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқтап секіруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
2- таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Табиғаттың маусымға тән құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Қалыппен сазбалшықтан түрлі бейнелер жасау. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. (физикалық дамыту) Жеке жұмыс: Қамба толды астыққа, Алғыс саған алтын күз. Еркін ойын.	Ағашты бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Топыраққа түрлі сызықтар жүргізу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты: Бүкіл топпен жүгіру. (физикалық дамыту) Жеке жұмыс: «Жаңылтпаштар» Тақпақ жатта, Жатқа жатта. Ошақта от жоқ, Шоқ тап, от жақ. Еркін ойын.	Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Кейбір еңбек әрекеттері туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Алаңдағы ойыншықтарды мұқият жинап қою. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын. «Батпақ арқылы» Мақсаты: Белгі бойынша тоқтап жүру. (физикалық дамыту) Жеке жұмыс: Күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыландыру. 5.Еркін ойындар.	Күнді бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Тәрбиешімен бірге қоқыс қалдықтарын жинау. (еңбек әрекеті). «Секір-шапалақта» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін жетілдіру. Қ.О: «Нысананы дұрыс көзде» Мақсаты: Әртүрлі тәсілмен допты лақтыру. (физикалық дамыту) Жеке жұмыс: «Алтын күз» әнін тәрбиешімен ілесе қайталау. Еркін ойындар.	Ұшақты бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: (еңбек әрекеті). Қ.О «Бақалар» Мақсаты: Қосаяқтап секіру дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық дамыту) Жеке жұмыс: Ұшағым бар ойыншық, Ұшырмасам ұшпайды. Айналам деп аспанды, Шаршағанға ұқсайды. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, табанға арналған массаждық төсенішпен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалануға үйрету. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Сюжеттік рөлдік ойын: (Қуыршақ бесікке жатқызамыз) Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атауға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Ертегі оқу. «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Ертегілерді көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. Қуыршаққа арналған білезікті мүсіндеу және қазақтың ұлттық-ою өрнектерін қағаз бетіне орналастыру.	Үстел-үсті театры «Маша мен аю» Мақсаты: Үстел-үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. Қағаздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту**** коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларын жетілдіру)	Сюжеттік-рөлдік ойын: (Қуыршақтың туған күні) Мақсаты: Әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Сурет бойынша жұмыс Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және	Қуыршақ театры «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту және ермексаз бен оның қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру. (Көркем әдебиет, ән айту**** мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ойыншықтар көп екен, Бірге ойнайық, балақай. Көгорай шалғын көк екен, Жарысайық, алақай! Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға дағдыландыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістеріне және жұмыстан кейін материалдарды жинауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық танымдық дағдыларын дамыту)

	(Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру. комммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)		қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****- комммуникативтік, танымдық, дағдыларын дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Нурали мен Дианаға, Аңсарға мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды меңгерту.	Раяна М, Инжу, Нұралиге ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	Аңсар мен Бекарысқа, Нұра Биге қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету	Инжу мен Бекханға, Дианаға кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге, оларды суреттерде және шынайы тани білуге дағдыландыру.	Шаттан мен Идриске, Әділге, Аңсарға қарындашпен, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі;
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту. Қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Табиғаттың маусымға тән құбылыстары туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О.: «Себетке лақтыр» Мақсаты: Өртүрлі тәсілмен допты лақтыру.	Ағашты бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат туралы түсінік беру. Қ.О. «Бақалар» Мақсаты: Қосаяқтап секіру дағдыларын қалыптастыру.	Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Кейбір еңбек әрекеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қ.О.: «Батпақ арқылы» Мақсаты: Белгі бойынша тоқтап жүру.	Күнді бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсінік беру. Қ.О.: «Кедергілер» Мақсаты: Бірнеше кедергілерден аттап өту.	Ұшақты бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Қ.О. «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бүкіл топпен жүгіру.
Серуеннен оралу	Киімдерін өз беттерімен жинауға дағдыландыру. Мәдени гигиеналық талаптарға үйрету.				
Балалардың өзіндік әрекеті	Танымдық бұрышында дамытушы ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Үлгіге	Шығармашылық бұрышында сурет салу. Мақсаты: Бейнелеу әрекетіне	Табиғат бұрышында балық аулау. Мақсаты: Басқа	Кітап бұрышында суретті кітапшалар қарау. Мақсаты:	Ертегілер әлемінде ертегі тыңдау. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне

	сүйене отырып тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	қызығушылықтарын ояту.	балалармен келісіп ойнауға дағдыландыру.	Тілін және ойлау қабілетін дамыту.	қызығушылықтарын ояту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау.				

Тексерілді 

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ: Кіші «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (21.11-25.11) (Қараша айы) IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11	Сейсенбі 22.11	Сәрсенбі 23.11	Бейсенбі 24.11	Жұма 25.11
Балалармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әңгімелесу, көңілді әуенге би билеу. (Музыка****)				
Балаларды қабылдау	Саусақ жаттығуы: «Кірпі жаттығуы» Мақсаты: Қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға және әртүрлі көлемдегі заттарды атауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша жұмыс Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге және басқа балалармен келісіп ойнауға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Артикуляциялық жаттығулар Мақсаты: Дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың дұрыс айтылуына назар аудару және заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Еңбек әрекеті Мақсаты: Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту және өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Піл» Мақсаты: Сөздік қорын, ойлау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық, дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кіші топ балаларына арналған ойын түрлерін кеңес беру. Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары т.б)	«Үлкен-кіші қуыршақтар» Мақсаты:Көлемі бойынша заттарды топтастыруға және табиғи материалдарды қолданып ойнауға дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	«Мысықтың үйі» Мақсаты: Түсі бойынша әртекті заттарды топтастыруға және ауызша нұсқауға сүйене отырып құрастыруға дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	Пішіндерді орналастыр Мақсаты: Пішіні бойынша әртекті заттарды топтастыруға және үлгі бойынша құрастыруға дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Біреу және көп» Мақсаты: Заттардың санын (біреу-көп) ажыратуға және кеңістік қатынастарды түсінуге дағдыландыру.. (Сенсорика, құрастыру коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Көбелектердің жартысын табу Мақсаты: Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға және құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдануға, дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Жапырақтар түседі» Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу) Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; Б.қ. 5-6 б.қ. келу;				

Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылдық ойыны «Өз үйінді тап» Мақсаты: Белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру. (Физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдысын дамыту) Дидактикалық ойын «Жануарлар» Мақсаты: Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу және құмға саусақпен сурет салуға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-танымдық комммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	Қимылдық ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеу. (физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдысын дамыту) Дидактикалық ойын «Гүл өсірейік» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуға және мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға дағдыландыру. ((Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, танымдық әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары туралы түсініктерін жетілдіру. Қағазды уағдамауға және мүсіндеуден қолды дымқыл шүберекпен сүртуге дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көңілді балықтар» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерін қалыптастыруға дағдыландыру. Жұмысты ұқыпты жасау және жапсыру жұмыстарын желімсіз жасау дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы түсініктерін жетілдіру. Қағазға саусақпен сурет салуға және музыкалық сөз тіркестерінің соңын ересектермен бірге айтуға ынталандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу , ән айту****- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Бауырсақтың әні» Мақсаты: Қарапайым би қимылдарын орындау: жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; 1.Бауырсақтың ізімен залға кіру. 2.Ән айту. «Ертегілер» Дидактикалық ойын. «Бауырсақтың достарын тап» коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		Дене шынықтыру Мақсаты: Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру. Мақсаты: Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу дағдыларын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) .
2- таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Серуен	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Қағаздан кеме жасап суға жіберу. (Еңбек әрекеті)	Топырақты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Топырақтан түрлі бейнелер жасау (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Құрсаудан өтіп, сылдырмаққа жет»	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Табиғатқа қызығушылықтарын ояту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Алаңдағы ойыншықтарды мұқият жинап қою (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Кім епті»	Құстарды бақылау. Мақсаты: . Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Құстарға жем шашу. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Ирек жол»	Көлікті бақылау Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Балаларды ағаштан түсіп қалған бұтақтарды жинауға шақыру. (Еңбек әрекеті)

	Қ.О: «Аяғыңды суға батырма» Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Балабақша базарлы үй Көшедегі ажарлы үй Жылуы иол шуақты Өз үйіміз сияқты Еркін ойын:	Мақсаты: Құрсаудан құрсауға аттап өту. Жеке жұмыс: Құстар қайтты ән салып, Бұлт шарлады аспанды, Қыс келеді жар салып Күзгі суық басталды. Еркін ойын	Мақсаты: Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Жеке жұмыс: Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ Еркін ойын	Мақсаты: Иректелген лентаның бойымен жүру. Жеке жұмыс: Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар. Еркін ойын	Қ.О: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен жүгіру. Жеке жұмыс: Қоңыр салқын тарады Қойнаулар мен сайлардан, Қаздар қайтып барады, Қайтқан елдей жайлаудан. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, табанға арналған массаждық төсенішпен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалануға киімдерін дұрыс киюге үйрету. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру. .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Сюжеттік рөлдік ойын: (Қуыршақты шаштаразға апарамыз) Мақсаты: Баланың қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау.	Үстел-үсті ертегісі. «Үш аю» Мақсаты: Үстел-үсті ертегісі кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. Жапсыру жұмыстарын желімсіз	Суретпен жұмыс Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын: (Қуыршақты ұйықтатамыз) Мақсаты: Белгілі бір объектіге арналған	Қуыршақ театры «Шалқан ертегісі» Мақсаты: Балаларды халық ертегілерін тыңдауға дағдыландыру.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Ертегі оқу. «Сәулетті үйшік» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтарын ояту. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану және жапсыруға қызығушылық дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	жасауға және музыкалық сөз тіркестерінің соңын ересектермен бірге айтуға ынталандыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****-коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын жетілдіру)	Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****-коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	нақты әрекеттерді орындауға баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту «Бесік жыры» Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға баулу.. Әуенді интонациямен мен ырғақты дұрыс жеткізуге және дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға дағдыландыру.. (Көркем әдебиет, ән айту****,мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Қағазды қолданудың қарапайым әдістеріне және ермексазды дұрыс қолдануға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Арыстан мен Айсұлтанға,Бекарысқа жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін анық айта алуға дағдыландыру.	Раяна мен Аңсарды,Шаттанды қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға дағдыландыру.	Диана мен Нуралиге,Күнсұлуға қимылдарды,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Інжу мен Құралайды,Жасминды қаламды дұрыс ұстауға,тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру	Арыстан мен Аңсарды,Нұралиді дәмі,сыртқы белгілері бойынша көкөніс пен жемістерді ажыратуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін өз беттерімен киюге дағдыландыру. Шкафтарын өздері тауып,жинап қоюға үйрету.				

Серуен	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Өз сыңарыңды тап» Мақсаты: Бір-бірінің қолдарынан ұстап жүруге дағдыландыру.	Топырақты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. Қ.О «Ойыншықты әкел» Мақсаты: Алға қарай затқа дейін қосаяқтап секіруге дағдыландыру.	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Табиғатқа қызығушылықтарын ояту. Қ.О «Көпірге дейін еңбекте» Мақсаты: Өртүрлі заттардың астынан еңбектеу.	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қ.О «Кең қадаммен» Мақсаты: Ленталардан аттап жүруге дағдыландыру.	Көлікті бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Қ.О «Поезд» Мақсаты: Бірінің соңынан бірі жүруге дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Киімдерін өз беттерімен жинауға дағдыландыру. Мәдени гигиеналық талаптарға үйрету.				
Балалардың өзіндік әрекеті.	Шығармашылық бұрышында сурет салу. Мақсаты: Бейнелеу әрекетіне қызығушылықтарын ояту.	Танымдық бұрышында дамытушы ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Табиғат бұрышында балық аулау. Мақсаты: Басқа балалармен келісіп ойнауға дағдыландыру.	Ертегілер әлемінде ертегі тыңдау. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтарын ояту.	Кітап бұрышында суретті кітапшалар қарау. Мақсаты: Тілін және ойлау қабілетін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту Баламен көбірек әңгімесуге кеңес беру. Үй жағдайында режимдік сәттердің болуын кеңес беру.				

Тексерілді


Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/бТоп: Кіші «Балапан»Балалардың жасы: 2 жастағы балаларЖоспардың құрылу кезеңі (28.11-02.12) (Қараша-Желтоқсан айлары) (қайталау)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11	Сейсенбі 29.11	Сәрсенбі 30.11	Бейсенбі 01.12	Жұма 02.12
Балалармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әңгімелесу, көңілді әуенге би билеу. (Музыка****)				
Балаларды қабылдау	Саусақ жаттығуы: Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету және заттардың санын ажыратуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық, дағдыларын дамыту)	Күз туралы тақпақ Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен тақпақты қайталауға дағдыландыру және табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру.. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге және қарапайым көру, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша жұмыс Мақсаты: Суреттердегі заттарды атау және бұл кім (не)? Не істеді? деген сұрақтарға жауап беру және дерекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Сөздік қорын заттардың түсін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту және түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары т.б	«Зейінді бол» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдануға және қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыруға дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ұзын қысқа» Мақсаты: Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және үлгіге сүйене отырып құрастыруға дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ретімен орналастыр» Мақсаты: Қимылдардың үйлесімділігін дамыту және жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға және қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Үлкен және кіші» Мақсаты: Әртүрлі көлемдегі заттарды атауға және табиғи материалдарды қолданып ойнауға дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Танертеңгі жаттығу	«Жапырақтар түседі» Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға енкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу) Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; Б.қ. 5-6 б.қ. келу;				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үлтел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылдық ойыны «Велосипед» Мақсаты: Шалқасынан жатқан қалыпта аяғын	Қимылды ойын: «Себетке түсір»	Дидактикалық ойын «Менің отбасым»	Дидактикалық ойын: «Жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарларды	Дидактикалық ойын: «Үй құстары»

	жоғары көтеру және төмен түсіру. «Себетке түсір» Мақсаты: Екі қолмен допты лақтыру. (Физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуға және дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу- танымдық коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	Мақсаты: Екі қолмен допты лақтыруға дағдыландыру. (физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдысын дамыту) Дидактикалық ойын «Мен» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атауға дағдыландыру. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу дағдыларын және сазбалшықты дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу- коммуникативтік, танымдық әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Отбасы мүшелерінің аттарын атауға дағдыландыру. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіруге және мүсіндеудің қарапайым тәсілдеріне дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)	(аю, қасқыр, қоян) атау және сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуге дағдыландыру.. Ересектердің салған суретін толықтыруға және кескінді жекеленген бөліктерден жасауға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Үй құстары (тауық, қаз, үйрек) түсініктерін жетілдіру. Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстауға және әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, ән айту****- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Бауырсақтың әні» Мақсаты: Қарапайым би қимылдарын орындау: жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;		Дене шынықтыру Мақсаты: Доптарды бір-біріне домалату. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру. Мақсаты: Доғаның, астынан еңбектеу. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)

	1.Бауырсақтың ізімен залға кіру. 2.Ән айту. «Ертегілер» Дидактикалық ойын. «Бауырсақтың достарын тап» (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)				.
2- таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.Үлтел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту) .				
Серуен	Ұшақты бақылау Мақсаты: : Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Қағаздан ұшақ жасап көкке ұшыру. (Еңбек әрекеті) Қ.О: : «Нысана» Мақсаты: 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету.	Мысықты бақылау Мақсаты: Жануарларға сүйіспеншілік танытуға және қамқорлық жасауға дағдыландыру.. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Аланды керексіз қоқыстардан тазалау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап жүгіру.	Желді бақылау Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру.. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Құмнан түрлі бейнелер жасау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Кедергіден өт» Мақсаты: Тақтайдың үстінен 20-см арақашықтықта орналасқан бірнеше	Тасты бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Алаңдағы тастарды жинау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Ирек жол» Мақсаты: Иректелген лентаның бойымен жүру. Жеке жұмыс: Біз әдепті баламыз,	Суды бақылау Мақсаты: Су және олармен әрекет ету түрлерімен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Қағаздан кеме жасап суға жіберу. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Аюлар» Мақсаты: Аю сияқты қорбандап жүру. Жеке жұмыс: Айсұлтан мен Нуралидің табиғат құбылыстары туралы

	Жеке жұмыс: Бала бала баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз. Еркін ойын.	Жеке жұмыс: Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан. Еркін ойын.	кедергілерден аттап өту. Жеке жұмыс: Інжу мен Диананы кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тани білуге және атауға дағдыландыру. Еркін ойын.	Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. Еркін ойын.	түсініктерін қалыптастыру. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, табанға арналған массаждық төсенішпен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалануға киімдерін дұрыс киюге үйрету. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру. .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары)	Кітап бұрышындағы жұмыс «Қияр мен орамжапырақ» әңгімесі Мақсаты: Көркем	Бесік жыры «Құлыншағым» Мақсаты: Балаларды бесік жырларын	Үстел-үсті ертегісі. «Қоянның үйшігі» Мақсаты: Үстел-үсті театрының кейіпкерлерін	Суретпен жұмыс Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға	Ойыншықтарды шашпаймын Түймемді өзім қадаймын Жуып жеймін үнемі Алма, алмұрт, шиені

бейнелеу әрекеті кітаптар қарау және т.б	шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. Қуыршаққа арналған сақинаны мүсіндеу және қазақтың ұлттық-ою өрнектерін қағаз бетіне орналастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, коммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту) Сюжеттік рөлдік ойын: (Қуыршақты ұйықтатамыз) Мақсаты:Басқа балалармен келісіп ойнауға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	тыңдауға дағдыландыру. Қағаз бетіне машиналарды орналастыруға , әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге дағдыландыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту**** коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларын жетілдіру)	көрсетумен сүйемелдеу. Кескінді жекеленген бөліктерден жасауға және қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****-коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, дағдыларын дамыту) Сюжеттік-рөлдік ойын: (Қуыршақпен саяхатқа шығамыз. Мақсаты: Баланың жеке тұлға болып қалыптасуына ықпал ету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	жауап беру дағдыландыру. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту және ермексаз бен оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Көркем әдебиет, ән айту**** мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суды жақсы көремін Қашанда таза жүремін Мақсаты:Тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға дағдыландыру. Қағазды қолданудың ұсақтау әдісін және қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық танымдық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Нұраби мен Бибінұрды қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға дағдыландыру.	Арыстан мен Нұралиге кесе,тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетуге дағдыландыру.	Айсұлтан мен Диананы Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге дағдыландыру.	Інжу мен Раянаға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	Аңсар мен Нұрәліге фланеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға дағдыландыру.

Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін өз беттерімен киюге дағдыландыру. Шкафтарын өздері тауып, жинап қоюға үйрету.				
Серуен	Ұшақты бақылау Мақсаты: : Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Қ.О «Мысықтар» Мақсаты: Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.	Мысықты бақылау Мақсаты: Мысықты бақылауды жалғастыру. Қ.О «Тура жол» Мақсаты: Гимнастикалық тақтайдың үстімен жүру.	Желді бақылау Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Торғайлар» Мақсаты: Шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.	Тасты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Кім епті» Мақсаты: Алға қарай ұмтыла, затқа дейін қос аяқпен секіру.	Суды бақылау. Мақсаты: Су және олармен әрекет ету түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Қ.О «Кім шапшаң?» Мақсаты: Еденде жатқан секіргіштен секіруге дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Киімдерін өз беттерімен жинауға дағдыландыру. Мәдени гигиеналық талаптарға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	Кітап бұрышында кітаптар қарау, сұрақтарға жауап беру.	Шығармашылық бұрышында қарапайым заттарды мүсіндеу.	Сенсорика бұрышында мұнара құрастыру.	Шығармашылық бұрышында суреттерді бояу	Табиғат бұрышында құмға саусақпен сурет салу, ұшақты көкке ұшыру..
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға дамытушы ойындар туралы кеңес беру.				

Тексерілді

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/бТоп: Кіші «Балапан»Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (05.12-09.12) I апта (Желтоқсан айы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12	Сейсенбі 06.12	Сәрсенбі 07.12	Бейсенбі 08.12	Жұма 09.12
Балалармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әңгімелесу, көңілді әуенге би билеу. (Музыка****)				
Балаларды қабылдау	Саусақ жаттығуы: Мақсаты: Балаларды байланыстырып сөйлеуге және өлшемдері әртекті пішіндерді түсі бойынша топтастыруға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық, дағдыларын дамыту)	Қыстың күні көңілді Көп қызықты көреміз Шығып алып далаға Сырғанақты тебеміз. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға және табиғат әлеміне қызығушылық танытуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Жұмбақтар Мақсаты: Сөздік қорын заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту және заттарды сенсорлық қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық, дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша жұмыс Мақсаты: Сөз тіркестерін құра білуге, өз ойын айтуға және отбасы мүшелерінің аттарын атауға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық, дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Кіші топ балаларына арналған ойын түрлер» Ата-аналарға арналған кеңес				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары т.б)	Биік-аласа Мақсаты: Ауызша нұсқауға сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға және кеңістік қатынастарды түсінуге дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Көбелектерді түсіне қарай орналастыр Мақсаты: Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға және құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдануға дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Моншақтар» Мақсаты:Қолдың ұсақ маторикасын дамыту және кеңістік қатынастарды түсінуге ынталандыру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Көңілді пішіндер» Мақсаты: Пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға және өз бетінше құрастыруға дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ойыншықтарды салыстыр» Мақсаты: Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Танертеңгі жаттығу	«Көңілді петрушкалар» Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.қ. келу; Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үлтел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты				

	ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойыны «Нысанаға көзде» Мақсаты: Әртүрлі тәсілдермен 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға допты лақтыру. (Физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын «Дәл осындай гүлді көрсет» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға және түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіруге дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	Қимылды ойын: «Секіргіш» Мақсаты:Еденде жатқан секіргіштен секіруге дағдыландыру. (Физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдысын дамыту) Дидактикалық ойын «Не болады, не болмайды» Мақсаты: «Ненің «дұрыс» немесе ненің «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуге және мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік, танымдық	Дидактикалық ойын: «Көңіл -күйді табу» Мақсаты: Адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Қағазға саусақпен сурет салуға және ермексазды дұрыс қолдануға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ненің құйрығы» Мақсаты: Ұй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересектер салған суретті толықтыруға және фланелеграфта ою-өрнектерді орналастыруға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне туығушылықтарын тудыру. Сурет салуда белгілі бір ережелерді орындауға және қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу , ән айту**** коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)

		әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, дағдыларын дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Қарандаршы, далаға» Мақсаты: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу 1.Музыка залына кіру. 2.Ән үйрену. «Қыс келді» 3. «Әуенді қимыл ойын. Қар жинау» коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		Дене шынықтыру. Мақсаты: Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру. Мақсаты: Ауданы 50/50см модульге өрмелеу. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттардың астынан доптарды домалату. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) .
2- таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Серуен	Мұзды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар)	Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды,	Қарғаны бақылау Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар)	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау Мақсаты: Өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру.. (Әлеуметтік-эмоционалды,	Бұлтты бақылау Мақсаты: Табиғат әлеміне қызығушылықтарын ояту. (әлеуметтік-эмоционалды,

	(Еркін әрекет) Еңбек:Аланды керексіз қоқыстардан тазалау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шашырап жүгіруге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады (Қар) Терезеге қонады Әсем ою ояды (Аяз) Еркін ойын.	коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек:Ылғал құмнан түрлі бейнелер жасау (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Ойыншықты әкел» Мақсаты:Заттардың арасымен жүгіруге дағдыландыру.. Жеке жұмыс: Аққу мамық ұлпа қар Жамылады қырқалар Шымшып аяз бетінді Ширатады етінді. Еркін ойын.	(Еркін әрекет) Еңбек:Құстарға жем шашу. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Өз сыңарыңды тап» Мақсаты: Берілген бағытта жүгіруге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Мынау қарға,қарғалар Жерде жүріп жорғалар Тамақ тапса қарқылдап Таппаса ұшар жалпылдап. Еркін ойын.	коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Аландағы ойынышықтарын мұқият жинап қою. (Еңбек әрекеті) Қ.О: : «Қояндар» Мақсаты: Бір орында тұрып,қос аяқпен секіруге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Қысқы аязға қарамай Көгеріп тұр қарағай Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Еркін ойын.	коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек:Тәрбиешіге аланды қоқыстан тазалауға көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Құрсаудан өт» Мақсаты: Құрсаудан, құрсауға аттап өтуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Қыстың күні көңілді Көп қызықты көреміз Шығып алып далаға Сырғанақты тебеміз. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, табанға арналған массаждық төсенішпен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалануға киімдерін дұрыс киюге үйрету. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру.				

	.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Сюжеттік рөлдік ойын: «Қуыршақтың киімдерін үтіктейміз» Мақсаты:Басқа балалармен келісіп ойнауға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту Қуыршақ театры. «Шұбар тауық» Мақсаты:Оқып беруді көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Мүсінделген бұйымдарды тұғырға орналастыруға және фланелеграфта гүлдерді орналастыруға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретпен жұмыс Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Қағазды қолданудың бүктеу әдісін үйрету және қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ) дыбыстарымен таныстыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын жетілдіру)	Ертегі оқу «Жеті лак» Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Жапсыруға қызығушылықтарын ояту және әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге дағдыландыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Көңілді қыс» Мақсаты:Сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Әннің мағынасын түсінуге және сазбалшықты өздігінен илеуге ынталандыру. (Көркем әдебиет, ән айту**** мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Сюжеттік рөлдік ойын: «Қуыршаққа төсек-орын жабдықтаймыз» Мақсаты:Бір-біріне көмектесуге баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ертегісі. «Үш аю» Мақсаты:Үстел-үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу Бейнелерді қағаз бетіне қойып құрастыруға және ермексаздың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Нурали мен Аңсарды,Айнараны көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы,мақұлданған, лепті интонацияларды білуге дағдыландыру.	Раяна мен Інжуді,Айлинді қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық	Шаттан мен Арыстанды,Жасминді қағаз бетіне алақанмен ұқыпты басуға дағдыландыру.	Диана мен Бекарысты,Күнсұлуды қаламды дұрыс ұстауға,тік және тұйықталған сызықтарды қағаз	Аңсар, А Раяна, Абу би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын

		танытуға дағдыландыру.		бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру	айналдыру, орнында айналуы біледі.
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін өз беттерімен киюге дағдыландыру. Шкафтарын өздері тауып, жинап қоюға үйрету.				
Серуен	Мұзды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Кім епті?» Мақсаты: Екі қолмен допты лақтыру.	Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінік беруді жалғастыру.. Қ.О «Сыңарыңды тап» Мақсаты: Шағын топпен жүруге дағдыландыру.	Қарғаны бақылау Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қ.О «Өз сыңарыңды тап» Мақсаты: Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау Мақсаты: Өсімдіктер әлемі туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Мысықтар» Мақсаты: Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу.	Бұлтты бақылау Мақсаты: Табиғат әлеміне қызығушылықтарын ояту. Қ.О «Торғайлар» Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру..
Серуеннен оралу	Киімдерін өз беттерімен жинауға дағдыландыру. Мәдени гигиеналық талаптарға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Кітап бұрышында кітаптар қарау, сұрақтарға жауап беру.	Шығармашылық бұрышында қарапайым заттарды мүсіндеу.	Табиғат бұрышында құмға сурет салу, суға кеме жүргізу.	Сенсорика бұрышында мұнара құрастыру	Шығармашылық бұрышында сурет бояу.
Балалардың үйге қайтуы	Баламен көбірек әңгімесуге кеңес беру				

Тексерілді 

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ: Кіші «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (12.12-16.12) II-апта (Желтоқсан айы айы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12	Сейсенбі 13.12	Сәрсенбі 14.12	Бейсенбі 15.12	Жұма 16.12
Балалармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әңгімелесу, көңілді әуенге би билеу. (Музыка****)				
Балаларды қабылдау	Жануарларды орналастыр Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атау және жануарлар әлемі туралы түсініктерін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту және қарапайым көру, қимыл үйлесімділігін меңгерту. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық, дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Көлік атауларын атауларын атауға және олармен әрекеттерді атауға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Артикуляциялық жаттығулар Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға және өлшемдері әртүрлі пішіндерді топтастыруға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары т.б)	«Гүлдерді орналастыр» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын және кеңістік қатынастарды түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика, құрастыру коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Моншақтар» Мақсаты: Көз бен қолдың сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту және жазықтықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Дәл осындай түсті тап» Мақсаты: Түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыруға және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Биік және аласа» Мақсаты: Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және үлгіге сүйене отырып құрастыруға дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	
Таңертеңгі жаттығу	«Көңілді петрушкалар» Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.қ. келу; Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үлтел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылдық ойыны «Шар үреміз» Мақсаты: Іштің бұлшық еттерін нығайту.	Қимылдық ойын: «Тышқандар» Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын «Кімге не керек» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын ояту. Дәстүрлі емес әдістермен	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс» Мақсаты: Құстарға	

	(Физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын «Мамандықтар» Мақсаты:Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару және дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуге дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	(Физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдысын дамыту) Дидактикалық ойын «Ауа райы мезгіліне қарай киіндір» Мақсаты:Белгілі бір объектіге арналған нақта әрекеттерді орындауға баулу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту және мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	сурет салуға және ермексазды дұрыс қолдануға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)	қамқорлық жасауға дағдыландыру. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіре білуге және ересектермен бірге түстерді таңдауға дағдыландыру.. Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Аю,аю тұршы» Мақсаты: Өнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. 1.Музыка залына кіру. 2.Әуенді ырғақтық қимыл. Қарапайым би қимылдарын үйрену. 3.Ән үйрену. «Аю» әні		Дене шынықтыру Мақсаты: Бірқалыпты, заттардың арасымен жүгіруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру. Мақсаты: Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	.

	(коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)				
2- таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Серуен	Қысқы ауа -райын бақылау Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Алаңдағы ойыншықтарды мұқият жинап қою. (Еңбек әрекеті) Қ.О. : «Нысана» Мақсаты: 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Жеке жұмыс: Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аязға шыңдалып,	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: Жол туралы түсініктерін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Алаңдағы тастарды жинау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Ирек жол» Мақсаты: Иректелген лентаның бойымен жүру. Жеке жұмыс: О, алақай қыс келді, Бізге қуаныш әкелді. Дала қарға оранды, Бала біткен қуанды. Еркін ойын.	Қарды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Тәрбиешіге алаңға барар жолды қардан тазалауға көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Аюлар» Мақсаты: Аю сияқты қорбандап жүруге дағдыландыру.. Жеке жұмыс: Балалар шықты далаға, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады.	Жол полициясы көлігін бақылау Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Алаңдағы ағаш қалдықтарын жинау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап жүгіру. Жеке жұмыс: «Қыс келді» әнін тәрбиешімен бірге қайталау. Еркін ойын.	

	Шымыр болар денеміз. Еркін ойын.		Еркін ойын.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, табанға арналған массаждық төсенішпен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалануға киімдерін дұрыс киюге үйрету. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру. .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	Ертегі оқу «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. Кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге және жапсыру жұмыстарын желімсіз жасауға дағдыландыру.	Сюжеттік рөлдік ойын: (Қуыршақты бесікке саламыз) Мақсаты: Баланың мүмкіндігіне құрметпен қарау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Үстел-үсті ертегісі. «Шалқан»	Кітап бұрышындағы жұмыс «Әтеш пен тоты» Мақсаты: Ертегіні көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру.. Фланелеграфта пішіндерді орналастыруға және қимылдарды музыкалық аспаптармен орындауға дағдыландыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын: (Қуыршақтың ыдыстарын жуамыз) Мақсаты: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет етуге дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	

	(Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру. комммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Үстел-үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету және ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларын жетілдіру)	(Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****- комммуникативтік, шығармашылық, танымдық, дағдыларын дамыту)	Қыс қызығы Қар жамылды бар алқап, Жүрмедік біз құр қарап. Бір топ бала бірлесіп, Жасап алдық сырғанақ. Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға дағдыландыру. Аспапқа бейімделе отырып ән айтуға және мүсінделген бұйымдарды салыстыруға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, ән айту**** мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Нурали, Нұра Би, Диана жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын жетілдіру.	Аңсар, Шаттан, Күнсұлу қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуға дағдыландыру.	Бекарыс пен Інжуді, Жасмин ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға ынталандыру.	Арыстан, Ідіріс, Айсұлтан сазбалшықты алақан арасында домалату дағдыларын қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін өз беттерімен киюге дағдыландыру. Шкафтарын өздері тауып, жинап қоюға үйрету.				

Серуен	Қысқы ауа -райын бақылау Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Тура жол» Мақсаты: Гимнастикалық тақтайдың үстімен жүру	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: Жол туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Кім шапшаң?» Мақсаты: Еденде жатқан секіргіштен секіруге дағдыландыру.	Қарды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қ.О «Кім епті» Мақсаты: Алға қарай ұмтыла, затқа дейін қос аяқпен секіру.	Жол полициясы көлігін бақылау Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру.. Қ.О «Мысықтар» Мақсаты: Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.	
Серуеннен оралу	Киімдерін өз беттерімен жинауға дағдыландыру. Мәдени гигиеналық талаптарға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Кітап бұрышында кітаптар қарау, сұрақтарға жауап беру	Шығармашылық бұрышында қарапайым заттарды мүсіндеу.	Сенсорика бұрышында мұнара құрастыру.	Табиғат бұрышында құмға саусақпен сурет салу, ұшақты көкке ұшыру..	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға дамытушы ойындар туралы кеңес беру.				

Тексерілді

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/бТоп: Кіші «Балапан»Балалардың жасы: 2 жастағы балаларЖоспардың құрылу кезеңі (19.12-23.12) ІІІ(-апта (Желтоқсан айы) 2022-2023 о/ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12	Сейсенбі 20.12	Сәрсенбі 21.12	Бейсенбі 22.12	Жұма 23.12
Балалармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әңгімелесу, көңілді әуенге би билеу. (Музыка**** коммуникативтік дағды)				
Балаларды қабылдау	Саусақ жаттығуы: Мақсаты: Сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту және өсімдіктерге қамқорлық жасауға, оларды жақсы көруге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту, комммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша жұмыс Мақсаты: Сөз тіркестерін құра білуге және берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Ішік, пима қолғап бар Арада жоқ тоңғақтар Баста қолың малақай Біз тоңбаймыз алақай. Мақсаты: Таныс өлеңді оқыған кезде сөз тіркестерін қосылып айтуға және әртүрлі көлемдегі заттарды атауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді атауға және оларды сыртқы белгілері бойынша ажырата білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы Мақсаты: Еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға және балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, комммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кіші топ балаларына арналған ойын түрлерінен кеңес беру. Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары т.б	«Қызықты төртбұрыштар» Мақсаты: Пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға және балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер) таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Дұрыс тап» Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай іріктеуге және құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды ойнауға дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Түрлі-түсті іздер» Мақсаты: Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеуге дағдыландыру және балаларды ойын барысында еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма) таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	«Не өзгерді» Мақсаты: Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту және құрылыс материалдарын (кірпіштер) ажыратуға дағдыландыру (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Кілтті тап» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту және жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқауларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру - коммуникативтік, танымдық шығармашылық, дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Петрушкалар орамалмен» Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу; Б.қ. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай; Б.қ. келу;				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үлтел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылдық ойыны «Ойыншықты әкел» Мақсаты: Бірқалыпты жүгіруге дағдыландыру.. (Физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын «Жақсы және жаман әдет» Мақсаты: Ненің жақсы немесе ненің жаман екені туралы түсініктерін қалыптастыру. және ересектермен бірлескен әрекеттерге қызғушылықтарын ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	Қимылдық ойын: «Себетке лақтыр» Мақсаты: Екі қолмен допты себетке лақтыруға дағдыландыру. (Физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдысын дамыту) Дидактикалық ойын «Кім не істейді» Мақсаты: Ересектердің еңбек әрекеттеріне қызығушылықтарын ояту. Қағазға сурет салудың қарапайым дағдыларын және мүсінделген заттардың ұқсастықтарын табу дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атауға, тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге және мүсіндеуден кейін материалдарды жинап қоюға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері (қар) туралы түсініктерін қалыптастыру. Сурет салуда белгілі бір ережелерді орындауға және жапсыру жұмыстарын желімсіз жасауға ынталандыру. Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жануарды ажырат» Мақсаты: Жануарларды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға дағдыландыру. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын және музыканы есте сақтау дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу, ән айту**** коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Музыкалық ырғақтар» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен қол ұстасып жүру және		Дене шынықтыру Мақсаты: Лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан аттап секіруге дағдыландыру.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға), қолдарын жоғары көтеру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату.

	жүгіру дағдыларын қалыптастыру. 1.Музыкамен залға кіру. 2.Музыкалық әуенді ырғақ. Балаларды шеңбер бойымен түзу жүруге, қимыл жасауға үйрету. 3. Ойын. «Тез және жәй» (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
2- таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту) .				
Серуен	Аязды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Алаңды тазалауға тәрбиешіге көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қ.О: : «Затта абайла» Мақсаты: Белгі бойынша	Автобусты бақылау Мақсаты: Көліктің түрлерімен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Алаңдағы ағаш бұтақтарын жинау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Кім епті?»	Ағаштардың қысқы тіршілігін бақылау Мақсаты: Өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру.. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Алаңдағы ойынышықтарын мұқият жинап қою. (Еңбек әрекеті)	Қардағы іздерді бақылау Мақсаты: Табиғат әлеміне қызығушылықтарын ояту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Алаңдағы тастарды жинау.	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарға қамқорлыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Құстарға жем шашу. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Қояндар»

	тоқтап жүгіруге дағдыландыру.. Жеке жұмыс: Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды . Мұз болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады. Еркін ойын.	Мақсаты: Шектелген жіптің бойымен жүруге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады (Қар) Терезеге қонады Әсем ою ояды (Аяз) Еркін ойын.	Қ.О: «Тура жолмен» Мақсаты: Гимнастикалық тақтайшаның үстімен жүру.. Жеке жұмыс: Қысқы аязға қарамай Көгеріп тұр қарағай Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Еркін ойын.	(Еңбек әрекеті) Қ.О: «Тиіп кетпе» Мақсаты: Заттардың арасымен жүгіру. Жеке жұмыс: Аққу мамық ұлпа қар Жамылады қырқалар Шымшып аяз бетінді Ширатады етінді. Еркін ойын.	Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Жеке жұмыс: Мынау қарға,қарғалар Жерде жүріп жорғалар Тамақ тапса қарқылдап Таппаса ұшар жалпылдап. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.Үлтел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық,орамал, тарақ,түбек),киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, табанға арналған массаждық төсенішпен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалануға киімдерін дұрыс киюге үйрету. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру. .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Сюжеттік рөлдік ойын: (Қуыршақтың туған күні) Мақсаты: Әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.	Қармен ойнап балалар, Далада жүр алысып. Шана,шаңғы,конькимен Бір-бірімен жарысып. Аққала жасап әбігер, Ақ қарды ойып	Сюжеттік-рөлдік ойын: (Қуыршақты емханаға апарамыз) Мақсаты: Бір-біріне көмектесуге баулу.	Суретпен жұмыс Мақсаты: Суреттің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Үстел-үсті ертегісі. «Маша мен аю» Мақсаты: Үстел-үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Ертегі оқу «Бауырсақ» Мақсаты: Оқып беруді көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Күрделі пішінді заттарды мүсіндеуге және кескінді жекеленген бөліктерден жасауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, коммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	құшақтап. Қып-қызыл алма беттері, «Қыс жақсы,-дейді,-түсі аппақ. Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға дағдыландыру. Қағаздың қасиеттері туралы түсініктерін және ойындар мен әндерді сахналау дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту**** коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Бесік жыры «Әлди-әлди» Мақсаты: Бесік жырларын тыңдау дағдыландыру. Фланелеграфта үйлерді орналастыруға және музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білуге дағдыландыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****- коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Қимылдарды музыкалық аспаптармен орындау дағдыларын және мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану дағдыларын жетілдіру. . (Көркем әдебиет, ән айту**** мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Бейнелерді қағаз бетіне қойып құрастыру дағдыларын және жұмыстан кейін материалдарды жинау дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Диана, Құралай, Инжу кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға және мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Бекарыс, Арыстан, Әділ түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру.	Айнара, Айсұлтан, Даниалды бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру.	Күнсұлу, Бекхан, Арыстан біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	Нұрали, Арыстан, Айсұлтан кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тану және атау дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін өз беттерімен киюге дағдыландыру. Шкафтарын өздері тауып, жинап қоюға үйрету.				
Серуен	Аязды бақылау	Автобусты бақылау Мақсаты:	Ағаштардың қысқы тіршілігін бақылау	Қардағы іздерді бақылау	Құстарды бақылау

	Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсінік беруді жалғастыру Қ.О «Кішкене өзен арқылы» Мақсаты: Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.	Көлікпен таныстыруды жалғастыру. Қ.О «Тиіп кетпе» Мақсаты: Заттардың арасымен жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Мақсаты:Өсімдіктер әлемі туралы түсінік беруді жалғастыру... Қ.О «Мысық пен тышқан» Мақсаты:Белгі бойынша шашырап жүгіруге дағдыландыру.	Мақсаты: Табиғат әлеміне қызығушылықтарын ояту. Қ.О «Кім шапшаң» Мақсаты:Алға қарай ұмтыла,затқа дейін қос аяқпен секіру.	Мақсаты:Құстарға қамқорлыққа тәрбиелеу Қ.О «Тура жол» Мақсаты: Гимнастикалық тақтайдың үстімен жүру.
Серуеннен оралу	Киімдерін өз беттерімен жинауға дағдыландыру. Мәдени гигиеналық талаптарға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Кітап бұрышында кітаптар қарау,сұрақтарға жауап беру. Мақсаты:Балалардың сөздік қорын байыту.	Шығармашылық бұрышында қарапайым заттарды мүсіндеу. Мақсаты: Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдету.	Сенсорика бұрышында мұнара құрастыру. Мақсаты:Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Шығармашылық бұрышында суреттерді бояу. Мақсаты:Ересектер салған суретке қызығушылықтарын ояту.	Табиғат бұрышында құмға саусақпен сурет салу. Мақсаты: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға дамытушы ойындар туралы кеңес беру.				

Тексерілді 

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ: Кіші «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (26.12-30.12) IV-апта (Желтоқсан айы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12	Сейсенбі 27.12	Сәрсенбі 28.12	Бейсенбі 29.12	Жұма 30.12
Балалармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әңгімелесу, көңілді әуенге би билеу. (Музыка**** коммуникативтік дағды)				
Балаларды қабылдау	Сурет бойынша жұмыс Мақсаты: Тәрбиешінің өтініші бойынша суреттен таныс заттарды тауып, суреттен заттарды тауып сұрақ қоюға және өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту, ойлау қабілетінің дамуына және Балалардың жеке тұлға болып қалыптасуына ықпал ету. Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Артикуляциялық жаттығулар Мақсаты: Дыбыстардың анық айтылуына назар аудару және әртүрлі көлемдегі заттарды атауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	«Мамандықтар» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға (Кім? Не істейді?) жауап беруге және кейбір еңбек әрекеттерін білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге және заттарды түсі бойынша салыстыруға мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кіші топ балаларына арналған ойын түрлерінен кеңес беру. Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары т.б	«Мысықтың іздері» Мақсаты: Заттарды түсі бойынша топтастыруға дағдыландыру және балаларды ойын барысында үстел-үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Түймелерді топтастыр» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту және жазықтықтағы қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыруға дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру - коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	«Көңілді пішіндер» Мақсаты: Пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға және балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (кірпіштер) таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша іріктеуге және құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды ойнауға мүмкіндік беру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Жасырынған қоянды тап» Мақсаты: Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту және құрылыс материалдарын (кірпіштер, текшелер) ажыратуға дағдыландыру (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Петрушкалар орамалмен» Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу; Б.қ. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай; Б.қ. келу;				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылдық ойыны «Тепе-теңдікті сақта» Мақсаты: Гимнастикалық тақтайшаның үстінен жүруге дағдыландыру.. (Физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын «Бұл не?» Мақсаты: Заттарды, олармен әрекеттерді атауға және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуге дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	Қимылдық ойын: «Орнықты тап» Мақсаты: Бүкіл топпен жүгіруге дағдыландыру. (Физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдысын дамыту) Дидактикалық ойын «Жартысын тап» Мақсаты: Жануарларды тануға және атауға дағдыландыру. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіруге және мүсінделген заттардың ұқсастықтарын табуға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Табиғат әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру. Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуға және мүсіндеуден кейін материалдарды жинап қоюға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің кейбір түрлерімен таныстыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту және жапсыру жұмыстарын желімсіз жасау тәсілдерін меңгерту. Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жемістерді ажырат» Мақсаты: Жемістерді сыртқы белгілері бойынша ажырату, қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстау және музыканы есте сақтау дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу, ән айту**** коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Торғайлар» Мақсаты: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету, (қанатын жайып ұшқан құстар) 1.Музыка әуенімен залға кіру. 2.Торғайлар жайлы тақпақ үйрену. 3.Ойын. «Торғайлар мен мысық» (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		Дене шынықтыру Мақсаты: Таяныштан ұстап отыру,аяқтың ұшымен тұру және тартылу.. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру. Мақсаты: Аяқтың өкшесін алға қою, аяқтың бақайларын қимылдату. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
2- таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үлтел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту) .				
Серуен	Мұзды бақылау Мақсаты: Табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет)	Ылғал құмды бақылау Мақсаты: Ылғал құм, туралы түсініктерін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет)	Тасты бақылау Мақсаты: Қатты тас туралы түсініктерін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет)	Ересектерді бақылау. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын ояту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет)	Суық суды бақылау Мақсаты: Суық су туралы түсініктерін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет)

	Еңбек:Тәрбиешіге алаңға барар жолды мұздан тазалауға көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Ойыншықты әкел» Мақсаты:Берілген бағытта жүгіруге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Отқа жанбас Суға батпас.(Мұз) Терезеге қонады Әсем ою ояды.(Қырау) Еркін ойын.	Еңбек:Құмнан түрлі бейнелер жасау және атау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: Затты абайла» Мақсаты:Белгі бойынша тоқтап жүгіруге дағдыландыру.. Жеке жұмыс: Боран борап, жел тұрса Айналаны қар басса Үйлер ақ көрпеге оранса Келді дей бер қыс ортаға Еркін ойын.	Еңбек:Ауладағы тастарды жинау. (Еңбек әрекеті) Қ.О «Тура жолмен» Мақсаты: Гимнастикалық тақтайшаның үстімен жүруге дағдыландыру.. Жеке жұмыс: «Жұмбақтар» Жазда таудың басында Қыста аяқ астында Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында. (Қар) Еркін ойын.	Еңбек: Алаңды керексіз қоқыстардан тазалау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Себетке лақтыр» Мақсаты: Екі қолмен допты себетке лақтыруға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Аққала әнін тәрбиешімен бірге қайталау. Еркін ойын..	Еңбек:Қардан түрлі бейнелер жасау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Қояндар» Мақсаты:Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Жеке жұмыс: Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.Үлтел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық,орамал, тарақ,түбек),киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. Майтабанның алдын алу. (2 минут)Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалануға киімдерін дұрыс киюге үйрету.				

	Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру. .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Ертегі оқу «Қияр мен қырыққабат » Мақсаты:Ертегіні көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. Мүсінделген бұйымдарды тұғырға орналасатыруға және кескінді жекеленген бөліктерден жасауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру. комммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретпен жұмыс Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Қағаздың қасиеттері туралы түсініктерін және ойындар мен әндерді сахналау дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту**** коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларын жетілдіру) Сюжеттік-рөлдік ойын: (Қуыршақтың киімдерін жинаймыз) Мақсаты: Екі қолмен бір уақытта әрекет етуге баулу. (әлеуметтік-эмоцианалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Бесік жыры «Құлыншағым» Мақсаты:Бесік жырларын тыңдау дағдыларын жетілдіру. Фланелеграфта машиналарды орналастыруға және музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білуге дағдыландыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****- коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, дағдыларын дамыту)	«Халық әні» Мақсаты:Балаларға халық әндерін тыңдауға дағдыландыру.. Қимылдарды музыкалық аспаптармен орындауға және мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, ән айту**** мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Сюжеттік рөлдік ойын: (Қуыршақты тамақтандырамыз) Мақсаты:Әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (әлеуметтік-эмоцианалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ертегісі. «Маша мен аю» Мақсаты:Үстел-үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. Бейнелерді қағаз бетіне қойып құрастыру дағдыларын және жұмыстан кейін материалдарды жинау дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық танымдық дағдыларын дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	М.Раяна, Инжу, Диана үлкендерді мұқият тыңдау,оның нұсқауын орындау, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтау және орындау, оған көмекші сөз құрылымдарын түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Абу, Ідрис, Тұрсынбек кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға және мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Айлин, Құралай, Айнара қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдану дағдысын қалыптастыру.	Даниал, Айсұлтан, Бекхан тұрғын үй бөлмелерін атау, бөлменің ішін бағдарлай алу дағдыларын жетілдіру.;	Шаттан, Әділ, Инжуге дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін өз беттерімен киюге дағдыландыру. Шкафтарын өздері тауып,жинап қоюға үйрету.				
Серуен	Мұзды бақылау Мақсаты: Табиғат туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Белгі бойынша шашырап жүгіруге дағдыландыру.	Ылғал құмды бақылау Мақсаты: Ылғал құм, туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Кішкене өзен арқылы» Мақсаты: Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.	Тасты бақылау Мақсаты: Қатты тас туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Кім шапшаң» Мақсаты: Алға қарай ұмтыла,затқа дейін қос аяқпен секіру.	Ересектерді бақылау. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын ояту. Қ.О «Тура жол» Мақсаты: Гимнастикалық тақтайдың үстімен жүру.	Суық суды бақылау Мақсаты: Суық су туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Тиіп кетпе» Мақсаты: Заттардың арасымен жүгіру дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Киімдерін өз беттерімен жинауға дағдыландыру. Мәдени гигиеналық талаптарға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Сенсорика бұрышында мұнара құрастыру. Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Шығармашылық бұрышында қарапайым заттарды мүсіндеу. Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану.	Кітап бұрышында кітаптар қарау,сұрақтарға жауап беру. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту.	Шығармашылық бұрышында суреттерді бояу. Мақсаты: Ересектер салған суретке қызығушылықтарын ояту.	Табиғат бұрышында құмға саусақпен сурет салу. Мақсаты: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға дамытушы ойындар туралы кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ Кіші «Балапан»

Балалардың жасы 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: (4.01-6.01) Қаңтар айы 2023ж I апта

Тексерілді



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.01	Сейсенбі 05.01	Сәрсенбі 06.01	Бейсенбі 07.01	Жұма 08.01
Балалармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әңгімелесу, көңілді әуенге би билеу. (Музыка**** коммуникативтік дағды)				
Балаларды қабылдау			«Саусақ жаттығуы» Мақсаты: Қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға және ересектердің еңбегін бақылауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Жаңылтпаштар Ошақта от жоқ Шоқ тап, от жақ. Тұз мұздай, Мұз тұздай. Мақсаты: Сөздерді дұрыс айтуға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөніс пен жеміс атауларын атау және сыртқы белгілері бойынша ажыратуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен ертеңгілік келген кезде баланы алаңдатпай тез кетіп қалу жөнінде кеңес беру. Ауа-райына байланысты киім кизізу жөнінде кеңес беру. Кіші топ балаларына арналған ойын түрлерінен кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,			«Вагондарға дөңгелек таңда» Мақсаты: Үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға және	"Қандай пішіндер жасырынды?" Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын	Ұзын-қысқа баулар Мақсаты: Ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамытуға және құрылысты үлгі

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б			кеңістік қатынастарды түсінуге дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	және өзбетінше құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	бойынша құрастыруға ынталандыру. (Сенсорика, құрастыру- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Орындықта доппен жаттығу» Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға енкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ. Доппен секіру.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Дидактикалық ойын "Қысқы алашадағы қар". Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жетілдіру. Құмға саусақпен сурет салу және ермексазды дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру.. (Қоршаған ортамен таныстыру,	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің аттарын атауға баулу. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіре білу және ересектермен бірге түстерді таңдау дағдыларын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу және сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып ән айту дағдыларын жетілдіру.

			сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)	Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу , ән айту**** коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттардан (биіктігі 10-15сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
2- таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Серуен			Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Табиғат әлеміне	Ағашты бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат туралы түсініктерін жетілдіру.	Суық қарды бақылау Мақсаты: Суық қар туралы түсініктерін жетілдіру.

			қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Ойын алаңын қоқыстардан тазалау.. (Еңбек әрекеті) Қ.О: "Қарлы жолдарды басайық" Мақсаты: Берілген бағытта жүру. Жеке жұмыс: Балабақша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз. Еркін ойын.	(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Алаңдағы ойыншықтарды мұқият жинап қою (Еңбек әрекеті) Қ.О: "Секір-шапалақта" Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқтап секіруге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Біз татумыз, біз біргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Еркін ойын.	(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Қардан түрлі бейнелер жасау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Торғайлар» Мақсаты: Өртүрлі бағытта шашырап жүгіру. Жеке жұмыс: «Қыс» әнін тәрбиешімен ілесе қайталау Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, табанға арналған массаждық төсенішпен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалануға үйрету. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б			Сюжеттік-рөлдік ойын: (Қуыршақты тамақтандырамыз) Мақсаты: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет етуге дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қуыршақ театры « Бауырсақ ертегісі» Мақсаты:Ертегілерді көрнекіліксіз тыңдау дағдыларын жетілдіру. Материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін және қарапайым би қимылдарын орындау дағдыларын жетілдіру.. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****-коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, дағдыларын дамыту)	Қар жауғанда топ бала, Соқты келіп аққала. Мұрны сәбіз,үп-үшкір. Көзі көмір, қап-қара. Көне шелек басында, Сыпырғышы қолында. Мұз айдынға ойнауға Келгендей ақ ол мұнда Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталау дағдыларын жетілдіру. Ән айтуға деген қызығушылықтарын және ермексаз бен оның қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру. (Көркем әдебиет, ән айту**** мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша жұмыс Мақсаты:Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. Кескіндерді қағаз бетіне орналастыру және мүсіндеуден кейін қолды дымқыл шүберекпен сұрту дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық танымдық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс		.	Диана, Арыстан,Нұрали кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білу, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын	Құралай,М.Раяна, Жасмин көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті	Әділ, Інжу,Бекарыс дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын жетілдіру.

			атау дағдыларын жетілдіру.	интонацияларды түсінуге үйрету	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту. Қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен			Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Табиғат әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Қ.О: «Батпақ арқылы» Мақсаты: Белгі бойынша тоқтап жүру.	Ағашты бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О: «Қояндар» Мақсаты: Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіруге үйрету.	Суық қарды бақылау Мақсаты: Суық қар туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бүкіл топпен жүгіру.
Серуеннен оралу	Киімдерін өз беттерімен жинауға дағдыландыру. Мәдени гигиеналық талаптарға үйрету.				
Балалардың өзіндік әрекеті			Табиғат бұрышында балық аулау. Мақсаты: Басқа балалармен келісіп ойнауға дағдыландыру.	Кітап бұрышында суретті кітапшалар қарау. Мақсаты: Тілін және ойлау қабілетін дамыту.	Ертегілер әлемінде ертегі тыңдау. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтарын ояту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы №27 «Ақбота» б/б

Топ: Кіші «Балапан»

Балалардың жасы 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі ((09.01-13.01) Папта (Қаңтар айы

Тексерілді



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01	Сейсенбі 10.01	Сәрсенбі 11.01	Бейсенбі 12.01	Жұма 13.01
Балалармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әңгімелесу, көңілді әуенге би билеу. (Музыка**** коммуникативтік дағды)				
Балаларды қабылдау	Саусақ жаттығуы Мақсаты: Балалардың зат есімнің көпше түрін қолдану және заттарды неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша іріктеу дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Жаңылпаштар Даланы қар жабар, Қарға балалар аққала қалар. Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша жұмыс Мақсаты: Сурет бойынша балалардың тілін, ойлау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Асықтар» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу және ата-аналарын сыйлауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы Мақсаты: Қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айту және «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен жеке әңгімелесу. Балаға ұйықтар алдында ертегі оқу. Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Бауды дұрыс өткіз» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын және өзбетінше құрастыру дағдыларын жетілдіру.	«Макарон моншақтар» Мақсаты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту және өз	«Адасқан пішіндер» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі пішіндерді топтастыру және қарапайым құрылысты үлгі	«Түсін тап» Мақсаты: Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру және	«Көбелекті әдеміле» Мақсаты: Үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау және тұрғызылған

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	(Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	бетінше құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	бойынша құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	кеңістік қатынастарды түсіну дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	қарапайым құрылысты атау дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Орындықта доппен жаттығу» Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға еңкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ. Доппен секіру.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылдық ойын: «Маймақ көпірмен келеді» Мақсаты: Гимнастикалық скамйканың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру. (физикалық дамыту). Дидактикалық ойын: «Жануарларды ата»	Қимылдық ойыны: Мақсаты: Еденде жатқан секіргіштен секіру дағдыларын жетілдіру. (физикалық дамыту) Дидактикалық ойын «Отбасы» Мақсаты: Жақын адамдарының	Дидактикалық ойын «Дұрыс немесе дұрыс емес» Мақсаты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы түсініктерін жетілдіру. Бейнелерді қағаз бетіне орналастыру дағдыларын және	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырату дағдыларын жетілдіру. Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстау және жапсыру жұмыстарын желімсіз	Дидактикалық ойын: «Өз үйім» Мақсаты: Өзінің үйін және пәтерін тану дағдыларын жетілдіру Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу және фортепианоның дыбысталуын ажырата

	Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы түсініктерін және түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	жағдайын эмоционалды қабылдай білу дағдыларын жетілдіру. Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу дағдыларын және сазбалшықты дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	күрделі заттарды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)	жасау дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	білу дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу , ән айту**** коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Қошақаны қойдың» Мақсаты: Ересектердің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән айту. 1.Музыка әуенімен залға кіру. 2.Әнді тыңдау, әннің не жайлы екенін түсіну. 3.Әнді аспаппен айту. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		Дене шынықтыру Мақсаты: 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Тақтайдың үстімен 20см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап журуге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Орнында баяу айналуға дағдыландыру.. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
2- таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Серуен	Мұзды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Тәрбиешіге алаңға барар жолды мұздан тазалауға көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Түйілген орамал» Мақсаты: Әртүрлі тәсілдермен нысанаға лақтыру. Жеке жұмыс: Отқа жанбас Суға батпас.(Мұз) Терезеге қонады Әсем ою ояды.(Қырау) Еркін ойын.	Ылғал құмды бақылау Мақсаты: Ылғал құм туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Құмнан түрлі бейнелер жасау (Еңбек әрекеті) Қ.О: Балапандар" Мақсаты: Бір-бірінің артынан жүру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Аққу мамық ұлпа қар Жамылады қырқалар Шымшып аяз бетінді Ширатады етінді. Еркін ойын.	Домалақ тасты бақылау Мақсаты: Қатты тас туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Ауладағы тастарды жинау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: Қ.О"Өрмекші" Мақсаты: Биіктігі 10 см модульге өрмелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында. Еркін ойын.	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Тәрбиешімен бірге қоқыс қалдықтарын жинау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: "Тышқандар" Мақсаты: Арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеу. Жеке жұмыс: Жаңылпаштар Тақпақ жатта, Жатқа жатта. Бар, май шайқа, Байқа, жай шайқа. Еркін ойындар.	Суық қарды бақылау Мақсаты: Суық қар туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Қардан түрлі бейнелер жасау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Торғайлар» Мақсаты: Шашырап жүгіру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Қыс дегенің аймақпа Қатып жатқан қаймақпа Құлдыраймыз шанамен Қыр басынан сай жаққа Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Күндізгі ұйқы	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, табанға арналған массаждық төсенішпен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалануға үйрету. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	Сюжеттік рөлдік ойын: (Қуыршақты жуындырамыз) Мақсаты: Екі қолмен бір уақытта әрекет ету дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қуыршақ театры «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Оқып беруді көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану және ересектермен бірге түстерді таңдау дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, коммуникативтік, танымдық)	Бесік жыры «Әлди-әлди» Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдау дағдыларын жетілдіру. Фланеграфта пішіндерді орналастыру және әнді музыкалық аспаптармен орындау дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларын жетілдіру)	Үстел-үсті ертегісі «Ұсқынсыз үйрек» Мақсаты: Үстел-үсті кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. Мақсаты: Қағаздың қасиеттері туралы түсініктерін және қарапайым би қимылдарын орындау дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша жұмыс Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. Материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін және мүсінделген заттардың ұқсастықтарын табу дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық танымдық дағдыларын дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын: (Қуыршақпен қонаққа барамыз) Мақсаты: Өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық ойын әрекеттерін қолдану. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Ертегі оқу «Су жүрек қоян» Мақсаты: Оқып беруді көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктей отырып ән айту және кескінді жекеленген бөліктерден жасау дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет,

	шығармашылық дағдыларын дамыту)				ән айту**** мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Қарандашпен, фломастермен сурет салу дағдыларын жетілдіру.	Кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыларын жетілдіру.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын жетілдіру.	Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айту дағдыларын жетілдіру.	Заттардың көлемін, түсін, пішінін білдіретін сөздерді түсіну дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықтарын ояту. Қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Мұзды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О: «Жоғары лақтыр» Мақсаты: Допты жоғары лақтыруға дағдыландыру.	Ылғал құмды бақылау Мақсаты: Ылғал құм туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О: «Байқа» Мақсаты: Заттардың арасымен жүгіруге дағдыландыру.	Домалақ тасты бақылау Мақсаты: Домалақ тас туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О: «Секіргіш» Мақсаты: Еденде жатқан секіргіштен секіруге дағдыландыру.	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Табиғат туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Кім епті» Мақсаты: Тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру дағдыларын жетілдіру.	Суық қарды бақылау Мақсаты: Суық қар туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О: «Күн шықты, жаңбыр жауды» Мақсаты: Бағытты өзгертіп шашырап жүгіруге дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Киімдерін өз беттерімен жинауға дағдыландыру. Мәдени гигиеналық талаптарға үйрету.				
Балалардың өзіндік әрекеті	Шығармашылық бұрышында сурет салу. Мақсаты: Бейнелеу әрекетіне қызығушылықтарын ояту.	Танымдық бұрышында дамытушы ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Ертегілер әлемінде ертегі тыңдау. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтарын ояту.	Кітап бұрышында суретті кітапшалар қарау. Мақсаты: Тілін және ойлау қабілетін дамыту.	Табиғат бұрышында балық аулау. Мақсаты: Басқа балалармен келісіп ойнауға дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау.				

Тексерілді

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/бТоп: Кіші «Балапан»Балалардың жасы: 2 жастағы балаларЖоспардың құрылу кезеңі (16.01-20.01) III-апта (Қаңтар айы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01	Сейсенбі 12.01	Сәрсенбі 13.01	Бейсенбі 14.01	Жұма 15.01
Балалармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әңгімелесу, көңілді әуенге би билеу. (Музыка**** коммуникативтік дағды)				
Балаларды қабылдау	Саусақ жаттығуы: Мақсаты: Сөйлеу кезінде тілін, ойлау қабілетін дамыту және заттарды өзбетінше зерттеу дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Боран борап, жел тұрса Айналаны қар басса Үйлер ақ көрпеге оранса Келді дей бер қыс ортаға Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталау және табиғат құбылыстарына деген қызығушылық дағдыларын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Артикуляциялық жаттығулар Мақсаты: Сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару және заттардың санын ажырату дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша жұмыс Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге және әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу және әртүрлі көлемдегі заттарды атау дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кіші топ балаларына арналған ойын түрлерінен кеңес беру. Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары т.б	«Кім тез жинайды» Мақсаты:Пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға және табиғи материалдарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Сыңарын тап» Мақсаты:Ауызша нұсқауға сүйене отырып тапсырмаларды орындауға және жазықтықтағы қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыруға дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру - коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	«Көбелектерді құрастыр» Мақсаты:Заттарды түсі бойынша топтастыру және балаларды ойын барысында үстел-үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қорапшаларға орналастыр» Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша іріктеуге және құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды ойнауға мүмкіндік беру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қоянды жасыр» Мақсаты: Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту және құрдастарымен келісіп ойнауға баулу. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Тышқандар» Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау; Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үлтел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылдық ойыны «Қар жинайық» Мақсаты: Бүкіл топпен жүгіру дағдыларын жетілдіру. (Физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын «Мөлдір су» Мақсаты:Сумен эксперимент жасау және құмға саусақпен сурет салу дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	Қимылдық ойын: «Ұшақ» Мақсаты:Берілген бағытта жүгіру дағдыларын жетілдіру. (Физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдысын дамыту) Дидактикалық ойын «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің кейбір түрлерімен таныстыру. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру және мүсінделген бұйымдарды тұғырға орналастыру дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Табиғат әлемі туралы түсініктерін жетілдіру. Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстау және мүсіндеуден кейін материалдарды жинап қою дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ненің көлеңкесі» Мақсаты:Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін жетілдіру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту және жапсыру жұмыстарын желімсіз жасау тәсілдерін меңгерту. Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жануарларды ажырат» Мақсаты: Жануарлардың сыртқы белгілері бойынша ажырату және ересектермен қосылып ән айту дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу , ән айту**** коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Қошақаны қойдың» Мақсаты: Ойындар мен әндерді сахналау.		Дене шынықтыру Мақсаты: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу.	Дене шынықтыру. Мақсаты: 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға допты лақтыру. (физикалық,	Дене шынықтыру Мақсаты: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен допты лақтыру; (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)

	1.Залға музыка әуенімен кіру. 2.Әнді қайталау. 3.Әуенді қимылды ойын.»Алақан мен қошақан» (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	коммуникативтік дағдыларын дамыту)	.
2- таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.Үлтел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту) .				
Серуен	Қысқы ауа райын бақылау. Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Балаларды учаскедегі ойыншықтарын мұқият жинап қоюға шақыру. Еркін әрекет Қ.О: «Ойыншықты әкел» Мақсаты: Берілген бағытта жүгіруге дағдыландыру.	Тасты бақылау Мақсаты: Қатты тас туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Ауладағы тастарды жинау. (Еңбек әрекеті) Қ.О «Тура жолмен» Мақсаты: Гимнастикалық тақтайшаның үстімен жүруге дағдыландыру.. Жеке жұмыс: «Жұмбақтар» Жазда таудың басында	Аязды бақылау Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Құмнан түрлі бейнелер жасау және атау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: Затты абайла» Мақсаты: Белгі бойынша тоқтап жүгіруге дағдыландыру.. Жеке жұмыс: Боран борап, жел тұрса	Ересектердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Аланды керексіз қоқыстардан тазалау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Себетке лақтыр» Мақсаты: Екі қолмен допты себетке лақтыруға дағдыландыру.	Суық суды бақылау Мақсаты: Суық су туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Қардан түрлі бейнелер жасау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Қояндар» Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Жеке жұмыс: Отқа жанбас Суға батпас.(Мүз) Терезеге қонады

	Жеке жұмыс: «Қыс» әнін педагогпен ілесе қайталау. Еркін ойын.	Қыста аяқ астында Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында. (Қар) Еркін ойын.	Айналаны қар басса Үйлер ақ көрпеге оранса Келді дей бер қыс ортаға Еркін ойын.	Жеке жұмыс: Аққала әнін тәрбиешімен бірге қайталау. Еркін ойын.	Әсем ою ояды.(Қырау) Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үлтел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалануға киімдерін дұрыс киюге үйрету. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру. .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Бесік жыры «Ботақаным» Мақсаты: Бесік жырларын тыңдау дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеуден кейін материалдарды жинап	Сюжеттік-рөлдік ойын: (Қуыршақтың киімдерін жуамыз) Мақсаты: Екі қолмен бір уақытта әрекет етуге дағдыландыру..	Ертегі оқу «Қияр мен қырыққабат » Мақсаты: Ертегіні көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. Фланелеграфта доптарды орналастыру	«Халық әні» Мақсаты: Балалардың халық әндерін тыңдау дағдыларын жетілдіру. Қимылдарды музыкалық аспаптармен орындау	Сюжеттік рөлдік ойын: (Қуыршақпен билейміз) Мақсаты: Жетістіктеріне бірге қуануға баулу.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	қою және бейнелерді қағаз бетіне қойып құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру. коммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	(әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Суретпен жұмыс Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Қағаздың қасиеттері туралы түсініктерін және музыканың сүйемелдеуімен топпен жүру дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту**** коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларын жетілдіру)	және музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****- коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, дағдыларын дамыту)	және мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, ән айту**** мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Үстел-үсті ертегісі. «Маша мен аю» Мақсаты: Үстел-үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. Кескінді жекеленген бөліктерден жасау және мүсінделген бұйымдарды тұғырға орналастыру дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық танымдық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Міне, міне, қар жауды". - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру),	Саусақ жаттығуы. "Қолғап". - Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Қар жауды" Мақсат-міндеттер. Ермексازдан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдету дағдыларын жетілдіру..	Өздері сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту, музыка)

	Тоңды саусақтарым-ай (алақандарды бір-біріне қою).				
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін өз беттерімен киюге дағдыландыру. Шкафтарын өздері тауып, жинап қоюға үйрету.				
Серуен	Қысқы ауа райын бақылау. Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Кім шапшаң» Мақсаты: Алға қарай ұмтыла, затқа дейін қос аяқпен секіру	Қатты тасты бақылау Мақсаты: Қатты тас туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Кішкене өзен арқылы» Мақсаты: Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.	Аязды бақылау Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Белгі бойынша шашырап жүгіруге дағдыландыру	Ересектердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын ояту. Қ.О «Тура жол» Мақсаты: Гимнастикалық тақтайдың үстімен жүру.	Суық суды бақылау Мақсаты: Суық су туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Тиіп кетпе» Мақсаты: Заттардың арасымен жүгіру дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Киімдерін өз беттерімен жинауға дағдыландыру. Мәдени гигиеналық талаптарға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	Сенсорика бұрышында мұнара құрастыру. Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Шығармашылық бұрышында қарапайым заттарды мүсіндеу. Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану.	Кітап бұрышында кітаптар қарау, сұрақтарға жауап беру. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту.	Шығармашылық бұрышында суреттерді бояу. Мақсаты: Ересектер салған суретке қызығушылықтарын ояту.	Табиғат бұрышында құмға саусақпен сурет салу. Мақсаты: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға дамытушы ойындар туралы кеңес беру.				

Тексерілді 

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ: Кіші «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (23.01-27.01) IV-апта (Қаңтар айы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01	Сейсенбі 24.01	Сәрсенбі 25.01	Бейсенбі 26.01	Жұма 27.01
Балалармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әңгімелесу, көңілді әуенге би билеу. (Музыка**** коммуникативтік дағды)				
Балаларды қабылдау	Саусақ жаттығуы Мақсаты: Дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дауыс аппаратын дамыту және өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	- Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі, Мақсаты: Өленді оқыған кезде сөз тіркестерін қосылып айту және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша жұмыс Мақсаты: Сурет бойынша өз ойын айту және заттарды түсі бойынша топтастыру дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді атауға және оларды сыртқы белгілері бойынша ажырата білу дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: Мақсаты: Сөздік қорын, тілін, ойлау қабілетін дамыту және «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту. Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кіші топ балаларына арналған ойын түрлерінен кеңес беру. Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары т.б	«Қамал құрамыз» Мақсаты: Көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру және құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды ойнау дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Машиналарға дөңгелек таңда» Мақсаты: Заттарды түсіне қарай іріктеу және құрылыс материалдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Кілтті тап» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын және кеңістік қатынастарды түсіну дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	«Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және балаларды ойын барысында еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма) таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Біреу және көп» Мақсаты: Заттардың санын ажырату және жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқауларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру - коммуникативтік, танымдық шығармашылық, дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Тышқандар» Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау; Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үлтел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылдық ойыны «Шеңберден шықпа» Мақсаты:Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. (Физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын «Немен қоретенеді» Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы түсініктерін және бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	Қимылдық ойын: «Доптар сияқты секірейік» Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқтап секіру. (Физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдысын дамыту) Дидактикалық ойын «Жалпы атауын ата» Мақсаты:Заттарды және олармен әрекеттерді атау дағдыларын, қағазға сурет салудың қарапайым дағдыларын және мүсінделген заттардың ұқсастықтарын табу дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Кім не істейді» Мақсаты:Ересектердің еңбек әрекеттеріне қызығушылықтарын ояту. Тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу және қуыршаққа арналған бұйымдарды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап» Мақсаты: Табиғатқа деген қызығушылық дағдыларын жетілдіру. Сурет салуда белгілі бір ережелерді орындау және жапсыру жұмыстарын желімсіз жасау дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қандай құс» Мақсаты: Құстардың аттарын атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырату дағдыларын жетілдіру. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын және музыканы есте сақтау дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу , ән айту**** коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Торғайлар» Мақсаты: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету, (қанатын жайып ұшқан құстар) 1.Музыка әуенімен залға кіру. 2.Торғайлар жайлы тақпақ үйрену. 3.Ойын. «Торғайлар мен мысық» (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		Дене шынықтыру Мақсаты: Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату дағдыларын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру. Мақсаты: Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға),қолдарын жоғары көтеру дағдыларын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: . Лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан аттап секіру дағдыларын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) .
2- таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.Үлтел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту) .				
Серуен	Қырауды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет)	Қар жинайтын машинаны бақылау Мақсаты: Көліктің кейбір түрлерімен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек:Алаңдағы ағаш бұтақтарын жинау.	Ағаштардың қысқы тіршілігін бақылау Мақсаты: Өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет)	Қардағы іздерді бақылау Мақсаты: Табиғат әлеміне қызығушылық дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет)	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау (Қарға) Мақсаты: Құстарға қамқорлыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет)

	Еңбек: Алаңды тазалауға тәрбиешіге көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Тиіп кетпе» Мақсаты:Заттардың арасымен жүгіру. Жеке жұмыс: Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады (Қар) Терезеге қонады Әсем ою ояды (Аяз) Еркін ойын.	(Еңбек әрекеті) Қ.О: «Кім епті?» Мақсаты: Шектелген жіптің бойымен жүру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Қармен ойнап балалар, Далада жүр алысып. Шана,шаңғы,конькимен Бір-бірімен жарысып. Еркін ойын.	Еңбек: Алаңдағы ойынышықтарын мұқият жинап қою. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Тура жолмен» Мақсаты: Гимнастикалық тақтайшаның үстімен жүру.. Жеке жұмыс: Қысқы аязға қарамай Көгеріп тұр қарағай Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Еркін ойын.	Еңбек: Алаңдағы тастарды жинау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Затты абайла» Мақсаты:Белгі бойынша тоқтап жүгіру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Аққу мамық ұлпа қар Жамылады қырқалар Шымшып аяз бетінді Ширатады етінді. Еркін ойын.	Еңбек:Құстарға жем шашу. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Қояндар» Мақсаты:Бір орында тұрып қос аяқпен секіру дағдыларынжетілдіру. Жеке жұмыс: Мынау қарға,қарғалар Жерде жүріп жорғалар Тамақ тапса қаркылдап Таппаса ұшар жалпылдап. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үлтел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық,орамал, тарақ,түбек),киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, табанға арналған массаждық төсенішпен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалануға киімдерін дұрыс киюге үйрету. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру. .				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Суретпен жұмыс Мақсаты: Суреттің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. Күрделі пішінді заттарды мүсіндеу дағдыларын және қағаздың қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, комммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. Кескінді жекеленген бөліктерден жасау және ойындар мен әндерді сахналау дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту**** коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын: (Қуыршақты емдейміз) Мақсаты: Баланың мүмкіндігіне, қалауына құрметпен қарау (әлеуметтік-эмоциналды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) «Қыс келді» Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға дағдыландыру. Фланелеграфта шарларды орналастыру және музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****- коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Бесік жыры «Бөбегім» Мақсаты: Бесік жырларын тыңдау дағдыларын жетілдіру. Қимылдарды музыкалық аспаптармен орындау дағдыларын және мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану дағдыларын жетілдіру. . (Көркем әдебиет, ән айту**** мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ертегісі. «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Үстел-үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. Бейнелерді қағаз бетіне қойып құрастыру дағдыларын және жұмыстан кейін материалдарды жинау дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Сюжеттік рөлдік ойын: (Қуыршақты сәңдейміз) Мақсаты: Әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (әлеуметтік-эмоциналды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	"Қоян қайда?" қимыл жаттығуы. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр,	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" - Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі!	Саусақ жаттығуы. "Қолғап". - Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр. Д. Ахметова	"Шаңғының жолы". Мақсат-міндеттер. Ермексازдан кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту. (мүсіндеу)	"Аю апанына жатты" қимыл жаттығуы. - Аю апанына жатты, Аюдың ұйқысы қатты (ұйықтаған аю). Аю, аю, қайдасың? Неге ақырмайсың?

	Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Қарды қағып, бір, екі, Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)		Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін өз беттерімен киюге дағдыландыру. Шкафтарын өздері тауып, жинап қоюға үйрету.				
Серуен	Қырауды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Тура жол» Мақсаты: Гимнастикалық тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру.	Қар жинайтын машинаны бақылау Мақсаты: Көліктің кейбір түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Қ.О «Тиіп кетпе» Мақсаты: Заттардың арасымен жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Ағаштардың қысқы тіршілігін бақылау Мақсаты: Өсімдіктер әлемі туралы түсінік беруді жалғастыру... Қ.О «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Белгі бойынша шашырап жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Қардағы іздерді бақылау Мақсаты: Табиғат әлеміне қызығушылықтарын ояту. Қ.О «Кім шапшаң» Мақсаты: Алға қарай ұмтыла, затқа дейін қос аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру..	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау (Қарға) Мақсаты: Құстарға қамқорлыққа тәрбиелеу. Қ.О «Кішкене өзен арқылы» Мақсаты: Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Киімдерін өз беттерімен жинауға дағдыландыру. Мәдени гигиеналық талаптарға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	Кітап бұрышында кітаптар қарау, сұрақтарға жауап беру. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту.	Шығармашылық бұрышында қарапайым заттарды мүсіндеу. Мақсаты: Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдету.	Сенсорика бұрышында мұнара құрастыру. Мақсаты: Қолдың ұсақ маторикасын дамыту.	Шығармашылық бұрышында суреттерді бояу. Мақсаты: Ересектер салған суретке қызығушылықтарын ояту.	Табиғат бұрышында құмға саусақпен сурет салу. Мақсаты: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға дамытушы ойындар туралы кеңес беру.				

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ: Кіші «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (30.01-3.02) I-апта (Ақпан айы)

Тексерілді



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.02	Сейсенбі 31.02	Сәрсенбі 01.03	Бейсенбі 02.03	Жұма 03.03
Балалармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әңгімелесу, көңілді әуенге би билеу. (Музыка**** коммуникативтік дағды)				
Балаларды қабылдау	Жаңылпаштар Мақсаты: Сөздерді дұрыс қайталап айту және заттарды сенсорлық қасиеттері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық, дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша жұмыс Мақсаты: Сурет бойынша өз ойын айту және отбасы мүшелерінің аттарын атау дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: Мақсаты: Сөздерді байланыстырып сөйлеу және өлшемдері біртекті пішіндерді топтастыру дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық, дағдыларын дамыту)	Артикуляциялық жаттығулар Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық айтылуына назар аудару және өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту, ойлау қабілетінің дамуына ықпал ету және ауызша нұсқауға сүйене отырып тапсырмаларды орындау дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық, дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Кіші топ балаларына арналған ойын түрлер» Ата-аналарға арналған кеңес				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары т.б)	«Түймелер» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту және тұрғызылған құрылыстарды атау дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Көбелектерді түсіне қарай орналастыр Мақсаты: Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру және құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдану дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық шығармашылық, дағдыларын дамыту)	«Қатты және жұмсақ» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыру және кеңістік қатынастарды түсіну дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	«Пішіндерді жина» Мақсаты: Пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру және өз бетінше құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ойыншықтарды салыстыр» Мақсаты: Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Танертеңгі жаттығу	«Жануарлар қимылына еліктеу» «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру;				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үлтел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойыны Қ.О «Сыңарынды тап» Мақсаты: Шағын	Қимылды ойын: «Түлкі мен көжектер» Мақсаты: Шашырап	Дидактикалық ойын: «Не болады, не болмайды» Мақсаты: «Ненің «дұрыс» немесе ненің	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық	Дидактикалық ойын: «Ненің құйрығы» Мақсаты: Үй жануарларына

	топпен жүру дағдыларын жетілдіру. (Физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын «Қай ағаштың жемісі» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасау және түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	жүгіру дағдыларын жетілдіру. (Физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдысын дамыту) Дидактикалық ойын «Түрлі жемістер» Сыртқы белгілері бойынша жемістерді ажырату дағдыларын жетілдіру. Қағазға саусақпен сурет салу және мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік, танымдық әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	«дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру. Құмға саусақпен сурет салу және ермексазды дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	дағдыларын жетілдіру. Сурет салуда белгілі бір ережелерді орындау және фланелеграфта ою-өрнектерді орналастыру дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру. Ересектер салған суретті толықтыру және қарапайым би қимылдарын орындау дағдыларын жетілдіру.. (Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу , ән айту**** коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Көңілді дыбыстар» Мақсаты: Фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. 1.Музыка әуенімен залға кіру.		Дене шынықтыру. Мақсаты: Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүру дағдыларын жетілдіру. (Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру. Мақсаты: Ауданы 50/50см модульге өрмелеу дағдыларын жетілдіру. (Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттардың астынан доптарды домалату дағдыларын жетілдіру. (Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) .

	2.Әуенді ойын «Баспалдақ» 3.Дыбыстарды фортопианоның тілшелерінде ойнап көрсету. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)				
2- таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту) .				
Серуен	Мұзды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Аланды керексіз қоқыстардан тазалау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Күншуақ пен жаңбыр» Мақсаты: Шашырап жүгіру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Балалар шықты далаға Ойнап күліп жүр енді Шаналармен озады,	Қарды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Қардан аққала жасау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Ойыншықты әкел» Мақсаты: Заттардың арасымен жүгіру дағдыларын жетілдіру.. Жеке жұмыс: Қыстыгүні таңертең Ерте оянып жас бала	Қарғаны бақылау Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Құстарға жем шашу. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Өз сыңарыңды тап» Мақсаты: Берілген бағытта жүгіру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа..	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау Мақсаты: Өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін жетілдіру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Аландағы ойыншықтарын мұқият жинап қою. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Қояндар» Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Қысқы аязға қарамай Көгеріп тұр қарағай Сол секілді төзімді	Бұлтты бақылау Мақсаты: Табиғат әлеміне қызығушылық дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Тәрбиешіге аланды қоқыстан тазалауға көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Құрсаудан өт» Мақсаты: Құрсаудан, құрсауға аттап өту дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Жаңылпаштар Ала-ала алашалар Тамаша олар

	Аққаланы соғады. Еркін ойын.	«Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға Еркін ойын.	Еркін ойын.	Болсам деймін өзімді. Еркін ойын.	Оған кім таласа алар Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бегін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үлтел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, табанға арналған массаждық төсенішпен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалануға киімдерін дұрыс киюге үйрету. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру. .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Сюжеттік рөлдік ойын: «Қуыршаққа төсек-орын жабдықтаймыз» Мақсаты: Бір-біріне көмектесуге баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қуыршақ театры. «Шұбар тауық»	Суретпен жұмыс Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. Жапсыруға қызығушылық дағдыларын және музыканы есте сақтау дағдыларын жетілдіру.	Ертегі оқу «Сәулетті үйшік» Мақсаты: Балалардың жастарына сай көркем шығармалар оқу. Материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін және әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету дағдыларын жетілдіру.	«Аққала» Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен өленді толық қайталау дағдыларын жетілдіру. Әннің мағынасын түсіну дағдыларын және ермексаздың қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру. (Көркем әдебиет, ән айту**** мүсіндеу-	Үстел-үсті ертегісі. «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Үстел-үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу Бейнелерді қағаз бетіне қойып құрастыру және сазбалшықты өздігінен илеу дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу-коммуникативтік,

	Мақсаты:Оқып беруді көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Мүсінделген бұйымдарды тұғырға орналастыру және фланелеграфта гүлдерді орналастыру дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын жетілдіру)	(Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Сюжеттік рөлдік ойын: «Қуыршақтың киімдерін үтіктейміз» Мақсаты:Басқа балалармен келісіп ойнауға дағдыландыру (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Аңсар мен Нуралидің дәмі,сыртқы белгілері бойынша көкөніс пен жемістерді ажырату дағдыларын жетілдіру.	Раяна мен Інжуді қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру.	Шаттан мен Арыстанды көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы,мақұлданған, лепті интонацияларды білу дағдыларын жетілдіру.	Диана мен Бекарысты қаламды дұрыс ұстауға,тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу дағдыларын жетілдіру.	Бекхан мен Арыстанның кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін өз беттерімен киюге дағдыландыру. Шкафтарын өздері тауып,жинап қоюға үйрету.				
Серуен	Мұзды бақылау Мақсаты:Өлі табиғат туралы түсінік беруді жалғастыру.	Қарды бақылау. Мақсаты:Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінік беруді жалғастыру..	Қарғаны бақылау Мақсаты:Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау	Бұлтты бақылау Мақсаты:Табиғат әлеміне қызығушылықтарын

	Қ.О «Торғайлар» Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру..	Қ.О «Нысанаға көзде» Мақсаты: Әртүрлі тәсілдермен 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға допты лақтыру.	Қ.О «Өз сыңарыңды тап» Мақсаты: Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.	Мақсаты: Өсімдіктер әлемі туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Мысықтар» Мақсаты: Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу.	ояту. Қ.О «Кім епті?» Мақсаты: Екі қолмен допты лақтыру.
Серуеннен оралу	Киімдерін өз беттерімен жинауға дағдыландыру. Мәдени гигиеналық талаптарға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Кітап бұрышында кітаптар қарау,сұрақтарға жауап беру.	Шығармашылық бұрышында қарапайым заттарды мүсіндеу.	Табиғат бұрышында құмға сурет салу, суға кеме жүргізу.	Сенсорика бұрышында мұнара құрастыру	Шығармашылық бұрышында сурет бояу.
Балалардың үйге қайтуы	Баламен көбірек әңгімесуге кеңес беру				

Тексерілді 

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ: Кіші «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (6.02-10.02) II-апта (Ақпан айы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02	Сейсенбі 07.02	Сәрсенбі 08.02	Бейсенбі 09.02	Жұма 10.02
Балалармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әңгімелесу, көңілді әуенге би билеу. (Музыка**** коммуникативтік дағды)				
Балаларды қабылдау	Саусақ жаттығуы: «Кірпі жаттығуы» Мақсаты: Сөз тіркестерін дұрыс қайталап айту дағдыларын жетілдіру және қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика- коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Еңбек әрекеті Мақсаты: Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту және өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Піл» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу және пішіні бойынша өзбетінше зерттеу дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика- коммуникативтік, танымдық, дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша жұмыс Мақсаты: Сөздік қорын жиһаз атауларын білдіретін сын есімдермен байыту және баланың жеке тұлға болып қалыптасуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Артикуляциялық жаттығулар Мақсаты: Дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың дұрыс айтылуына назар аудару және заттарды пішіні бойынша өз бетінше салыстыру дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика- коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кіші топ балаларына арналған ойын түрлерін кеңес беру. Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары т.б)	«Жартысын тап та, түсін ата» Мақсаты: Түсі бойынша заттарды топтастыру және табиғи	«Не артық» Мақсаты: Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және ауызша нұсқауға сүйене отырып	Пішіндерді орналастыр Мақсаты: Пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыру және	«Гараждар» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыру	«Ұзын қысқа жолақшалар» Мақсаты: Өлшемі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды

	материалдарды қолданып ойнау дағдыларын дамыту. (Сенсорика, құрастыру коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	үлгі бойынша құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	және кеңістік қатынастарды түсіну дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	топтастыру және құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдану дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Жануарлар қимылына еліктеу» «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру;				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылдық ойыны «Ирек жол» Мақсаты:Иректелген лентаның бойымен жүру. (Физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдысын дамыту)	Қимылдық ойын: «Аяғыңды суға батырма» Мақсаты:Аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру. (физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдысын дамыту)	Дидактикалық ойын «Жабайы аңдар» Мақсаты:Аңдардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу дағдыларын жетілдіру. Дәстүрлі емес	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді сыртқы белгілері бойынша ажырату дағдыларын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Көңілді көліктер» Мақсаты:Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.

	Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты:Заттық бағдарлық әрекеттерді орындауға баулу және көркемдік қабылдауларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-танымдық комммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	Дидактикалық ойын «Мөлдір су» Сумен эксперимент жасауға дағдыландыру Мақсаты:. Қағазды умаждамау және мүсіндеуден қолды дымқыл шүберекпен сүрту дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, танымдық әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	әдістермен сурет салу және мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)	Жұмысты ұқыпты жасау және жапсыру жұмыстарын желімсіз жасау дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Қағазға саусақпен сурет салу және музыкалық сөз тіркестерінің соңын ересектермен бірге айту дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу , ән айту****-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Көңілді барабан» Мақсаты. Музыкалық сөз тіркестерінің соңын ересектермен бірге айтуға ынталандыру. 1.Музыка әуенімен залға кіру. 2.Ән тыңдау. «Бақа,бақа,балпақ» 3.Ойын «Барабан мен алақан» коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		Дене шынықтыру Мақсаты: Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру дағдыларын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру. Мақсаты: Шектеулі жазықтың, бойымен еңбектеу дағдыларын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру дағдыларын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) .

2- таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту) .				
Серуен	Ылғал құмды бақылау Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Ауланы тазалауға тәрбиешіге көмектесу. (Еңбек әрекеті) «Кім шапшаң» Мақсаты: Арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеу. Жеке жұмыс: «Қыс» әнін тәрбиешімен ілесе қайталау. Еркін ойын.	Суды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Қағаздан кеме жасап суға жіберу. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Құрсаудан өтіп, сылдырмаққа жет» Мақсаты: Құрсаудан құрсауға аттап өту. Жеке жұмыс: Балабақша базарлы үй Көшедегі ажарлы үй Жылуы иол шуақты Өз үйіміз сияқты Еркін ойын.	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Табиғатқа деген қызығушылық дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Аландағы ойыншықтарды мұқият жинап қою (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Кім епті» Мақсаты: Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Жеке жұмыс: Міне аппақ қар Аяз боран бар Төрлет қысым еліме Ойнаймыз біз далада. Еркін ойын.	Құстарды бақылау. Мақсаты: . Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Құстарға жем шашу. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Құстар» Мақсаты: Шағын топқа бөлініп жүгіру. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа. Еркін ойын.	Ұшақты бақылау Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Балаларды ағаштан түсіп қалған бұтақтарды жинауға шақыру. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен жүгіру. Жеке жұмыс: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран) Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті) .				

Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, табанға арналған массаждық төсенішпен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалануға киімдерін дұрыс киюге үйрету. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру. .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Сюжеттік рөлдік ойын: (Қуыршақтың шашын сәңдейміз) Мақсаты: Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Ертегі оқу. «Қоянның үйшігі» Мақсаты: Оқып беруді көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану және жапсыруға	Үстел-үсті ертегісі. «Маша мен аю» Мақсаты: Үстел-үсті ертегісі кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. Жапсыру жұмыстарын желімсіз жасау және сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып ән айту дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****-коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын жетілдіру)	Суретпен жұмыс Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. Материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін және қарапайым би қимылдарын орындау дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****-коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын: (Қуыршақпен дүкенге барамыз) Мақсаты: Әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қуыршақ театры «Шалқан ертегісі» Мақсаты: Балаларды халық ертегілерін тыңдауға дағдыландыру. Әуенді интонациямен мен ырғақты дұрыс жеткізу және дайын болған бұйымды	«Ақ лақ» Мақсаты: Балалардың жастарына сай көркем шығармалар оқу. Жапсыруға қызығушылық дағдыларын және ермексазды дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

	қызығушылық дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)			тұғырға орналастыру дағдыларын жетілдіру.. (Көркем әдебиет, ән айту****,мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Айнара мен Нуралиге меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға дағдыландыру.	Айсұлтан мен Аңсарға Заттардың көлемін, түсін,пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру.	Шаттан мен Інжуді шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдап, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Аңсар мен Арыстанды үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	<i>Бибінұр мен Диананы симметриялық пішіндерді,ою-өрнектерді орналастыруға дағдыландыру.</i>
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін өз беттерімен киюге дағдыландыру. Шкафтарын өздері тауып,жинап қоюға үйрету.				
Серуен	Ылғал құмды бақылау Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Өз сыңарыңды тап» Мақсаты: Бір-бірінің қолдарынан ұстап жүруге дағдыландыру.	Суды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. Қ.О «Ойыншықты әкел» Мақсаты: Алға қарай затқа дейін қосаяқтап секіруге дағдыландыру.	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Табиғатқа қызығушылықтарын ояту. Қ.О «Көпірге дейін еңбекте» Мақсаты: Әртүрлі заттардың астынан еңбектеу.	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қ.О «Кең кадаммен» Мақсаты: Ленталардан аттап жүруге дағдыландыру.	Ұшақты бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Қ.О «Поезд» Мақсаты: Бірінің соңынан бірі жүруге дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Киімдерін өз беттерімен жинауға дағдыландыру. Мәдени гигиеналық талаптарға үйрету.				

Балалардың өзіндік әрекеті.	Шығармашылық бұрышында сурет салу. Мақсаты: Бейнелеу әрекетіне қызығушылықтарын ояту.	Танымдық бұрышында дамытушы ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Табиғат бұрышында балық аулау. Мақсаты: Басқа балалармен келісіп ойнауға дағдыландыру.	Ертегілер әлемінде ертегі тыңдау. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтарын ояту.	Кітап бұрышында суретті кітапшалар қарау. Мақсаты: Тілін және ойлау қабілетін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту Баламен көбірек әңгімесуге кеңес беру. Үй жағдайында режімдік сәттердің болуын кеңес беру.				

Тексерілді 

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ: Кіші «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (13.02-17.02) ІІІапта (Ақпан айы) 2022-2023 о/ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02	Сейсенбі 14.02	Сәрсенбі 15.02	Бейсенбі 16.02	Жұма 17.02
Балалармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әңгімелесу, көңілді әуенге би билеу. (Музыка**** коммуникативтік дағды)				
Балаларды қабылдау	Артикуляциялық жаттығулар Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық айтылуына назар аудару және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: Мақсаты: Еліктеу сөздерін қайталап айту және кейбір еңбек әрекеттерін білу дағдыларын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша жұмыс Мақсаты: Тәрбиешінің өтініші бойынша суреттен таныс заттарды тауып, суреттен заттарды тауып сұрақ қою және қимылдардың үйлесімділік дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Жаңылтпаздар Даланы қар жабар, Қарға балалар аққала қалар. Мақсаты: Сөз тіркестерін дұрыс қайталап айту және бір-біріне көмектесу дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеру және көз бен қолдың сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кіші топ балаларына арналған ойын түрлерінен кеңес беру. Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары т.б	«Түймелерді топтастыр» Мақсаты:Қолдың ұсақ маторикасын дамыту және үстел-үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру - коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	«Мысықтың іздері» Мақсаты:Заттарды түсі бойынша топтастыру және жазықтықтағы қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Жасырынған ойыншық » Мақсаты: Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту және құрылыс материалдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша іріктеуге және құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды ойнауға мүмкіндік беру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Зат қандай пішіннен құралған» Мақсаты:Пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды салыстыру және кеңістік қатынастарды түсіну дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Шалқанды тартамыз» Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. Б.қ.- аяқ сәл алшақ; 1-2- отыру; 3-4- б.қ. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.қ. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.қ. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үлтел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

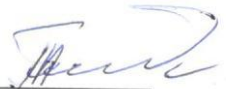
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылдық ойыны «Кім жылдам» Мақсаты: Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу дағдыларын жетілдіру. (Физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын «Анасына төлін табуға көмектес?» Мақсаты: Жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын және бейнелеу әрекетіне деген қызығушылық дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	Қимылдық ойын: «Сыңарыңды тап» Мақсаты: Белгі бойынша тоқтап жүгіру дағдыларын жетілдіру. (Физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдысын дамыту) Дидактикалық ойын «Құстарды ажырат» Мақсаты: Құстарды сипаттамалық ерекшеліктері бойынша ажырату дағдыларын жетілдіру. Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу және мүсінделген заттардың ұқсастықтарын табу дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Балабақша өз үйім» Мақсаты: Оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру және мүсіндеуден кейін материалдарды жинап қою дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелері» М ақсаты: Отбасы мүшелерінің аттарын атау дағдыларын жетілдіру. Сурет салуда белгілі бір ережелерді орындау және фланеграфта қазақтың ою-өрнектерін орналастыру дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Поровоз» Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстау және ересектермен қосылып ән айту дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу, ән айту**** коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Кел, билейік» Мақсаты: Қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.		Дене шынықтыру Мақсаты: 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру;	Дене шынықтыру. Мақсаты: Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу дағдыларын жетілдіру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу дағдыларын жетілдіру.

	1.Музыка әуенімен залға кіру. 2.Әуенді ырғақты қимыл. 3.Музыка әуеніне жеңіл би қимылдарын орындау, өзбетінше билеуге талпындыру. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
2- таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту) .				
Серуен	Бұршақты бақылау Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Ойыншықтарын мұқият жинап қою. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Қақпаға кір» Мақсаты: Белгі бойынша тоқтап	Мұзды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Тәрбиешіге алаңға барар жолды мұздан тазалауға көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Ойыншықты әкел» Мақсаты: Берілген	Қатты тасты бақылау Мақсаты: Қатты тас туралы түсініктерін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Ауладағы тастарды жинау. (Еңбек әрекеті) Қ.О «Тура жолмен» Мақсаты: Гимнастикалық тақтайшаның үстімен жүруге дағдыландыру..	Қарды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Себетке лақтыр» Мақсаты: Екі қолмен допты себетке	Күнді бақылау Мақсаты: .Табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Қардан түрлі бейнелер жасау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Қояндар» Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Жеке жұмыс:

	жүгіруге дағдыландыру.. Жеке жұмыс: Боран борап, жел тұрса Айналаны қар басса Үйлер ақ көрпеге оранса Келді дей бер қыс ортаға Еркін ойын.	бағытта жүгіруге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Қар жауғанда топ бала, Соқты келіп аққала. Мұрны сәбіз, үп-үшкір. Көзі көмір, қап-қара. Еркін ойы.	Жеке жұмыс: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр Еркін ойын.	лақтыруға дағдыландыру. Жеке жұмыс: «Аққала» әнін тәрбиешімен бірге қайталау. Еркін ойын.	Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен кию және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалануға киімдерін дұрыс киюге үйрету. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру. .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Үстел-үсті ертегісі. «Аңдардың патшасы кім»	Суретпен жұмыс Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша	Ертегі оқу «Қияр мен қырыққабат»	«Қыс қызығы» Қар жамылды бар алқап, Жүрмедік біз құр қарап.	Сюжеттік рөлдік ойын: (Қуыршақты тамақтандырамыз)

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Мақсаты: Үстел-үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. Мүсінделген бұйымдарды салыстыру және кескінді жекеленген бөліктерден жасау дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Қағаздың қасиеттері туралы түсініктерін және ойындар мен әндерді сахналау дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларын жетілдіру) Сюжеттік-рөлдік ойын: (Қуыршақты тамақтандырамыз) Мақсаты: Бір-бірімен келісіп ойнауға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Мақсаты:Ертегіні көрнекіліксіз тыңдау дағдыларын жетілдіру. Фланелеграфта машиналарды орналастыру және музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****-коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, дағдыларын дамыту)	Бір топ бала бірлесіп, Жасап алдық сырғанақ. Мақсаты:Өлеңді тәрбиешімен бірге қайталап айту дағдыларын жетілдіру. Қимылдарды музыкалық аспаптармен орындау және мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, ән айту**** мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Мақсаты:Әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Бесік жыры «Құлыншағым» Мақсаты:Бесік жырларын тыңдау дағдыларын жетілдіру. Ересектермен бірге түстерді таңдау және жұмыстан кейін материалдарды жинау дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық танымдық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Күнсұлу мен Інжуді кесе,тостаған,табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдету дағдыларын жетілдіру..	Нурали мен Раянаны кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға және мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру.	Айнара мен Айсұлтанды басқа балалармен келісіп ойнауға,бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға баулу.	Диана мен Нуралидің түрлі көлемдегі пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру.	Аңсар мен Арыстанды шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдап,сұрақтарға жауап беруге дағдыларын жетілдіру.

Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін өз беттерімен киюге дағдыландыру. Шкафтарын өздері тауып, жинап қоюға үйрету.				
Серуен	Бұршақты бақылау Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жетілдіру. Қ.О «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Белгі бойынша шашырап жүгіруге дағдыландыру..	Мұзды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Кішкене өзен арқылы» Мақсаты: Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.	Қатты тасты бақылау Мақсаты: Қатты тас туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Кім шапшаң» Мақсаты: Алға қарай ұмтыла, затқа дейін қос аяқпен секіру.	Қарды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Тура жол» Мақсаты: Гимнастикалық тақтайдың үстімен жүру.	Күнді бақылау Мақсаты: Табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. Қ.О «Тиіп кетпе» Мақсаты: Заттардың арасымен жүгіру дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Киімдерін өз беттерімен жинауға дағдыландыру. Мәдени гигиеналық талаптарға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	Сенсорика бұрышында мұнара құрастыру. Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Шығармашылық бұрышында қарапайым заттарды мүсіндеу. Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану.	Кітап бұрышында кітаптар қарау, сұрақтарға жауап беру. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту.	Шығармашылық бұрышында суреттерді бояу. Мақсаты: Ересектер салған суретке қызығушылықтарын ояту.	Табиғат бұрышында құмға саусақпен сурет салу. Мақсаты: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға дамытушы ойындар туралы кеңес беру.				

Тексерілді 

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ: Кіші «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (20.02-24.02) IV-апта (Ақпан айы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02	Сейсенбі 21.02	Сәрсенбі 22.02	Бейсенбі 23.02	Жұма 24.02
Балалармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әңгімелесу, көңілді әуенге би билеу. (Музыка**** коммуникативтік дағды)				
Балаларды қабылдау	Саусақ жаттығуы: «Піл» Мақсаты: Сөздік қорын, ойлау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық, дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша жұмыс Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру және өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдыларын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Кірпі жаттығуы» Мақсаты: Қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айту және әртүрлі көлемдегі заттарды атау дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Артикуляциялық жаттығулар Мақсаты: Сөздердің анық айтылуын және заттардың санын ажырату (біреу-көп) дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Қыста қармен ойнаймыз, Қызыққа біз тоймаймыз. Таудан төмен сырғанап, Шаңғы, шана тебеміз. Мақсаты: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдану дағдыларын және табиғатқа деген қызығушылықтарын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдысын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кіші топ балаларына арналған ойын түрлерін кеңес.	Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.	Кіші топ балаларына арналған ойын түрлерінен кеңес.	Кіші топ балаларына арналған ойын түрлерінен кеңес.	Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары т.б	Пішіндерді түсіне қарай орналастыр Мақсаты: Түсі бойынша заттарды топтастыру және қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	«Мысықтың үйі» Мақсаты: Түсі бойынша әртекті заттарды топтастыру және өзбетінше құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық шығармашылық, дағдыларын дамыту)	«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Пішіні бойынша әртекті заттарды топтастыру және үлгі бойынша құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Көбелектердің жартысын табу Мақсаты: Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру және құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдану дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Біреу және көп» Мақсаты: Заттардың санын (біреу-көп) ажырату және қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Шалқанды тартамыз» Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. Б.қ.- аяқ сәл алшақ; 1-2- отыру; 3-4- б.қ. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.қ. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.қ. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үлтел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылдық ойыны «Тиіп кетпе» Мақсаты: Заттардың арасымен жүру дағдыларны жетілдіру. (Физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын «Төлін тап» Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы түсініктерін және белгілі бір ережелерді орындау дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-танымдық коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	Қимылдық ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Еденде жатқан секіргіштен секіру дағдыларын жетілдіру. (физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдысын дамыту) «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары туралы білімдерін жетілдіру. Суреттің қарапайым элементтері ретінде дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу және мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік, танымдық әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларға қамқорлық жасау, ересектер салған суретті толықтыру және қолды дымқыл шүберекпен сұрту дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы түсініктерін жетілдіру. Жұмысты ұқыпты жасау және қағаздың қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көңілді балықтар» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерін орындау дағдыларын жетілдіру. Суреттің қарапайым элементтері ретінде толқын тәрізді сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу және музыкалық сөз тіркестерінің соңын ересектермен бірге айту дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу , ән айту**** коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Менің шөжелерім» Мақсаты: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету, ойындар мен әндерді сахналау. 1.Музыка әуенімен кіру. 2.Әуенді ырғақты қимыл. «Шөжелерім биі» 3.Ән тыңдау «Менің шөжелерім» (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		Дене шынықтыру Мақсаты: Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру дағдыларын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру. Мақсаты: Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіруге дағдыларын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу дағдыларын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) .
2- таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.Үлтел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жетілдіру. (Қардың жаууын бақылау) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет)	Ылғал құмды бақылау Мақсаты: Ылғал құм, туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет)	Мұзды бақылау Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жетілдіру. (Мұздың қатуын бақылау) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар)	Желді бақылау. Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жетілдіру.(жел) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет)	Көлікті бақылау Мақсаты: Жеңіл көліктер туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Тәрбиешіге алаңды қоқыстан тазалауға көмектесу.

	Еңбек:Тәрбиешіге алаңға барар жолды қардан тазалауға көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Құрбақалар» Мақсаты:Алға қарай ұмтыла қос аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Акку мамық ұлпа қар Жамылады қырқалар Шымшып аяз бетінді Ширатады етінді. Еркін ойын.	Еңбек:Құмнан түрлі бейнелер жасау (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Құрсаудан өтіп,сылдырмаққа жет» Мақсаты: Құрсаудан құрсауға аттап өту дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс:Тұрған орнында қос аяқпен сызықтан секіруге дағдыландыру. Еркін ойын.	(Еркін әрекет) Еңбек:Ауладағы жолды мұздан тазалауға көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Күншуақ пен жаңбыр» Мақсаты:Шашырап жүгіру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Отқа жанбас Суға батпас.(Мұз) Терезеге қонады Әсем ою ояды.(Қырау) Еркін ойын.	Еңбек:Алаңды керексіз қоқыстардан тазалауға көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Түйілген орамал» Мақсаты:0,5-1,5 метр арақашықтыққа лақтыру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа. Еркін ойын.	(Еңбек әрекеті) Қ.О: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүгіру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Балабақша базарлы үй Көшедегі ажарлы үй Жылуы иол шуақты Өз үйіміз сияқты. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық,орамал, тарақ,түбек),киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықты ру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.				

	Табанды шынықтыру массаждары: Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. Ілгекті жолмен жүру. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалануға киімдерін дұрыс киюге үйрету. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру. .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Ертегі оқу. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтарын ояту. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану және жапсыруға қызығушылық дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, комммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту) Сюжеттік рөлдік ойын: (Қуыршақты тамақтандырамыз) Мақсаты:Қуыршақты ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. (әлеуметтік-эмоцианалды, комммуникативтік	Үстел-үсті ертегісі. «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтарын ояту. Жапсыру жұмыстарын желімсіз жасау тәсілдерін және әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту**** комммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларын жетілдіру)	Қуыршақ театры «Шалқан ертегісі» Мақсаты:Оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. Материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін және қарапайым би қимылдарын орындау дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****- комммуникативтік, шығармашылық, танымдық, дағдыларын дамыту) Сюжеттік-рөлдік ойын: (Қуыршақпен серуенге шығамыз) Мақсаты: Қуыршақты ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, (әлеуметтік-эмоцианалды,	Кітап бұрышында ертегі оқу «Шұбар тауық» Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған әндерді тыңдау және дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, ән айту**** мүсіндеу, комммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретпен жұмыс Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін және жұмыстан кейін материалдарды жинау дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық танымдық дағдыларын дамыту)

	дағдыларын дамыту)		коммуникативтік дағдыларын дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Арыстан мен Айсұлтанға жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алуға дағдыландыру.	Раяна мен Аңсарды қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға дағдыландыру.	Диана мен Нуралиге қимылдарды, қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Інжу мен Құралайды қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру	Арыстан мен Аңсарды дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөніс пен жемістерді ажыратуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін өз беттерімен киюге дағдыландыру. Шкафтарын өздері тауып, жинап қоюға үйрету.				
Серуен	Қарды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың кешкі маусымдық өзгерістері туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Кішкене өзен арқылы» Мақсаты: Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.	Ылғал құмды бақылау Мақсаты: Ылғал құм, туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Өз сыңарыңды тап» Мақсаты: Бүкіл топпен жүгіруге дағдыларын жетілдіру.	Мұзды бақылау Мақсаты: Табиғаттың кешкі маусымдық өзгерістері туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Тура жол» Мақсаты: Гимнастикалық тақтайдың үстімен жүру.	Желді бақылау Мақсаты: Табиғаттың кешкі маусымдық өзгерістері туралы. түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Тиіп кетпе» Мақсаты: Заттардың арасымен жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Көлікті бақылау. Мақсаты: Жеңіл көліктердің кешкі уақыттағы қозғалысын бақылау дағдыларын жетілдіру. Қ.О «Торғайлар» Мақсаты: Белгілі бір бағытта жүгіру дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Киімдерін өз беттерімен жинауға дағдыландыру. Мәдени гигиеналық талаптарға үйрету.				

Балалардың өзіндік әрекеті.	Шығармашылық бұрышында суреттерді бояу. Мақсаты: Ересектер салған суретке қызығушылықтарын ояту.	Сенсорика бұрышында мұнара құрастыру. Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Кітап бұрышында кітаптар қарау, сұрақтарға жауап беру. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту.	Шығармашылық бұрышында қарапайым заттарды мүсіндеу. Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану.	Табиғат бұрышында құмға саусақпен сурет салу. Мақсаты: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
Балалардың үйге қайтуы	Баламен көбірек әңгімесуге кеңес беру. Үй жағдайында режимдік сәттердің болуын кеңес беру.				

Тексерілді 

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота»

Топ: Кіші «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (27.02-03.03) (қайталау) (Ақпан-Наурыз айлары)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02	Сейсенбі 28.02	Сәрсенбі 01.03	Бейсенбі 01.02	Жұма 01.03
Балалармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әңгімелесу, көңілді әуенге би билеу. (Музыка**** коммуникативтік дағды)				
Балаларды қабылдау	Саусақ жаттығуы: Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту, ойлау қабілетінің дамуына ықпал ету және ауызша нұсқауға сүйене отырып тапсырмаларды орындау дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика- коммуникативтік, танымдық, дағдыларын дамыту)	Артикуляциялық жаттығулар Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық айтылуына назар аудару және өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: Мақсаты: Сөздерді байланыстырып сөйлеу және өлшемдері біртекті пішіндерді топтастыру дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика- коммуникативтік, танымдық, дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша жұмыс Мақсаты: Сурет бойынша өз ойын айту және отбасы мүшелерінің аттарын атау дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Жаңылпаштар Мақсаты: Сөздерді дұрыс қайталап айту және заттарды сенсорлық қасиеттері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика- коммуникативтік, танымдық, дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Кіші топ балаларына арналған ойын түрлер» Ата-аналарға арналған кеңес				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары т.б)	«Түймелер» Мақсаты:Қолдың ұсақ маторикасын дамыту және тұрғызылған құрылыстарды атау дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Көбелектерді түсіне қарай орналастыр Мақсаты: Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру және құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдану дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық шығармашылық, дағдыларын дамыту)	«Қатты және жұмсақ» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыру және кеңістік қатынастарды түсіну дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	«Пішіндерді жина» Мақсаты: Пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру және өз бетінше құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ойыншықтарды салыстыр» Мақсаты: Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	«Шалқанды тартамыз» Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. Б.қ.- аяқ сәл алшак; 1-2- отыру; 3-4- б.қ. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.қ. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.қ. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үлтел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойыны Қ.О «Сыңарыңды тап» Мақсаты: Шағын топпен жүру дағдыларын жетілдіру. (Физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын «Қай ағаштың жемісі» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасау және түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	Қимылды ойын: «Түлкі мен көжектер» Мақсаты: Шашырап жүгіру дағдыларын жетілдіру. (Физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдысын дамыту) Дидактикалық ойын «Түрлі жемістер» Сыртқы белгілері бойынша жемістерді ажырату дағдыларын жетілдіру. Қағазға саусақпен сурет салу және мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік, танымдық әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не болады, не болмайды» Мақсаты: «Ненің «дұрыс» немесе ненің «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру. Құмға саусақпен сурет салу және ермексазды дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық дағдыларын жетілдіру. Сурет салуда белгілі бір ережелерді орындау және фланелеграфта ою-өрнектерді орналастыру дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ненің құйрығы» Мақсаты: Үй жануарларына қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру. Ересектер салған суретті толықтыру және қарапайым би қимылдарын орындау дағдыларын жетілдіру.. (Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу , ән айту**** коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Менің шөжелерім» Мақсаты: Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын		Дене шынықтыру. Мақсаты: Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүру дағдыларын жетілдіру.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Ауданы 50/50см модульге өрмелеу дағдыларын жетілдіру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттардың астынан доптарды домалату дағдыларын жетілдіру.

	ойындарда көрсету, ойындар мен әндерді сахналау. 1.Музыка әуенімен кіру. 2.Әуенді ырғақты қимыл. «Шөжелерім биі» 3.Ән тыңдау «Менің шөжелерім» (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
2- таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Серуен	Бұлтты бақылау Мақсаты:Табиғат әлеміне қызығушылық дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек:Тәрбиешіге алаңды қоқыстан тазалауға көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Құрсаудан өт»	Қарды бақылау. Мақсаты:Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек:Қардан аққала жасау. (Еңбек әрекеті)	Қарғаны бақылау Мақсаты:Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек:Құстарға жем шашу. (Еңбек әрекеті) Қ.О:	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау Мақсаты:Өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін жетілдіру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Алаңдағы ойыншықтарын мұқият жинап қою. (Еңбек әрекеті)	Мұзды бақылау Мақсаты:Өлі табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек:Алаңды керексіз қоқыстардан тазалау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Күншуақ пен жаңбыр»

	Мақсаты: Құрсаудан, құрсауға аттап өту дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Жаңылпаштар Ала-ала алашалар Тамаша олар Оған кім таласа алар Еркін ойын.	Қ.О: «Ойыншықты әкел» Мақсаты:Заттардың арасымен жүгіру дағдыларын жетілдіру.. Жеке жұмыс: Қыстыгүні таңертең Ерте оянып жас бала «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға Еркін ойын.	«Өз сыңарыңды тап» Мақсаты: Берілген бағытта жүгіру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа.. Еркін ойын.	Қ.О: «Қояндар» Мақсаты: Бір орында тұрып,қос аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Қысқы аязға қарамай Көгеріп тұр қарағай Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Еркін ойын.	Мақсаты: Шашырап жүгіру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Балалар шықты далаға Ойнап күліп жүр енді Шаналармен озады, Аққаланы соғады. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.Үлтел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. Майтабанның алдын алу. (2 минут)Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...				

	Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалануға киімдерін дұрыс киюге үйрету. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру. .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Сюжеттік рөлдік ойын: «Қуыршаққа төсек-орын жабдықтаймыз» Мақсаты:Бір-біріне көмектесуге баулу. (әлеуметтік-эмоцианалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қуыршақ театры. «Шұбар тауық» Мақсаты:Оқып беруді көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Мүсінделген бұйымдарды тұғырға орналастыру және фланелеграфта гүлдерді орналастыру дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретпен жұмыс Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. Жапсыруға қызығушылық дағдыларын және музыканы есте сақтау дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын жетілдіру)	Ертегі оқу «Сәулетті үйшік» Мақсаты: Балалардың жастарына сай көркем шығармалар оқу. Материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін және әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Аққала» Мақсаты:Тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталау дағдыларын жетілдіру. Әннің мағынасын түсіну дағдыларын және ермексаздың қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру. (Көркем әдебиет, ән айту**** мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Сюжеттік рөлдік ойын: «Қуыршақтың киімдерін үтіктейміз» Мақсаты:Басқа балалармен келісіп ойнауға дағдыландыру (әлеуметтік-эмоцианалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ертегісі. «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты:Үстел-үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу Бейнелерді қағаз бетіне қойып құрастыру және сазбалшықты өздігінен илеу дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Аңсар мен Нуралидің дәмі,сыртқы белгілері бойынша көкөніс пен жемістерді ажырату дағдыларын жетілдіру.	Раяна мен Інжуді қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру.	Шаттан мен Арыстанды көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы,мақұлданған, лепті интонацияларды білу дағдыларын жетілдіру.	Диана мен Бекарысты қаламды дұрыс ұстауға,тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу дағдыларын жетілдіру.	Бекхан мен Арыстанның кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін өз беттерімен киюге дағдыландыру. Шкафтарын өздері тауып,жинап қоюға үйрету.				
Серуен	Бұлтты бақылау Мақсаты: Табиғат әлеміне қызығушылықтарын ояту. Қ.О «Кім епті?» Мақсаты: Екі қолмен допты лақтыру.	Қарды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінік беруді жалғастыру.. Қ.О «Нысанаға көзде» Мақсаты: Әртүрлі тәсілдермен 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға допты лақтыру.	Қарғаны бақылау Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қ.О «Өз сыңарыңды тап» Мақсаты: Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау Мақсаты: Өсімдіктер әлемі туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Мысықтар» Мақсаты: Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу.	Мұзды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Торғайлар» Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру..
Серуеннен оралу	Киімдерін өз беттерімен жинауға дағдыландыру. Мәдени гигиеналық талаптарға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Кітап бұрышында кітаптар қарау,сұрақтарға жауап беру.	Шығармашылық бұрышында қарапайым заттарды мүсіндеу.	Табиғат бұрышында құмға сурет салу, суға кеме жүргізу.	Сенсорика бұрышында мұнара құрастыру	Шығармашылық бұрышында сурет бояу.

Балалардың үйге қайтуы	Баламен көбірек әңгімесуге кеңес беру
------------------------	---------------------------------------

Тексерілді 

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ: Кіші «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (06.03-10.03) I-апта (Наурыз айы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03	Сейсенбі 07.03	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.03	Жұма 10.03
Балалармен әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу, көңілді әуенге би билеу, (Музыка,****коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Балалармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әңгімелесу,көңілді әуенге би билеу. (Музыка**** коммуникативтік дағды)				
Балаларды қабылдау	Саусақ жаттығуы: Мақсаты: Балалардың сөздік қорын жетілдіру және өлшемдері әртүрлі пішіндерді топтастыру дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, Сенсорика-коммуникативтік, танымдық, дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша жұмыс Мақсаты: Сөз тіркестерін құра білу,өз ойын айту және отбасы мүшелерінің аттарын атау дағдыларын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)		Жұмбақтар Мақсаты: Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру және заттарды түсі бойынша өзбетінше зерттеу дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету және ата-анасын сыйлау дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдысын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Кіші топ балаларына арналған ойын түрлер» Ата-аналарға арналған кеңес				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары т.б)	Көбелектерді түсіне қарай орналастыр Мақсаты: Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру және құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдану дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Көлеміне қарай салыстыр Мақсаты: Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларын дамыту)		«Көңілді пішіндер» Мақсаты: Пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру және өз бетінше құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Моншақтар» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту және кеңістік қатынастарды түсіну дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Әйнекті сүртеміз» Б.қ. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-6.к. келу; «Жел береміз» Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға еңкейіп, қолды төмен түсіру; 2-6.к. «Болттарын бұраймыз» Б.қ. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдың басын айналдыру; 5-6- б.к. келесі жаққа бұрылу;				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылдық ойыны «Аяғыңды сулап алма» Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүру дағдыларын жетілдіру. (Физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын «Ненің құйрығы» Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту және бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	Қимылдық ойын: «Нысанаға көзде» Мақсаты: Өртүрлі тәсілдермен 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға допты лақтыру дағдыларын жетілдіру. (физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдысын дамыту) Дидактикалық ойын «Дәл осындай гүлді көрсет» Мақсаты:Тірі табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу және мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік, танымдық әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, дағдыларын дамыту)		Дидактикалық ойын: «Не болады, не болмайды» Мақсаты: «Ненің «дұрыс» немесе нені «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру.Ересектер салған суретті толықтыру және фланелеграфта ою-өрнектерді орналастыру дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын тудыру. Қағазға саусақпен сурет салу және ересектермен қосылып ән айту дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу , ән айту**** коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
--	--	--	--	--	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Көктем гүлі» Мақсаты: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. 1.Музыка әуенімен залға кіру. 2.Музыка тыңдау. «Көктем» 3. Ән «Ақ гүлдер» (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)			Дене шынықтыру. Мақсаты: Шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру дағдыларын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) .
2- таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту) .				
Серуен	Аулаға ұшып келетін келетін құстарды бақылау (торғай,көгершін,қарға) Мақсаты: Құстарды тану және атау дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет)	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет)		Құмды бақылау. Мақсаты: Құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет)	Ұшақты бақылау Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Тәрбиешіге алаңды қоқыстан тазалауға көмектесу.

	Еңбек:Тәрбиешіге аланды қоқыстан тазалауға көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Құрсаудан өт» Мақсаты: Құрсаудан, құрсауға аттап өту дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Көктем көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде Біз қуанып қаламыз Наурыз әнін саламыз Еркін ойын.	Еңбек:Ылғал құмнан түрлі бейнелер жасау (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Ойыншықты әкел» Мақсаты:Заттардың арасымен жүгіру дағдыларын жетілдіру.. Жеке жұмыс:Көктем әнін педагогпен бірге ілесе қайталау. Еркін ойын.		Еңбек: Құмға сурет салу (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Кім жылдам» Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын жетілдіру. . Жеке жұмыс: Наурыз шаттық әніміз Салтанатты сәніміз Ән саламыз бәріміз Би билейміз бәріміз. Еркін ойын.	(Еңбек әрекеті) Қ.О: «Қояндар» Мақсаты: Бір орында тұрып,қос аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Наурыз келді балалар Көктемде күн жағалар Наурыз тойын тойлайық Қызығына тоймайық Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.Үлтел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, табанға арналған массаждық төсенішпен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалануға киімдерін дұрыс киюге үйрету. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру. .				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Ертегі оқу. «Шұбар тауық» Мақсаты: Таныс ертегіні оқыған кезде балаларға өз ойын айтуға мүмкіндік беру. Кесектерді біртұтас етіп біріктіруге және фланелеграфта гүлдерді орналастыру дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, комммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту) Сюжеттік рөлдік ойын: «Қуыршақтың киімдерін жуамыз» Мақсаты:Қуыршақты ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. (әлеуметтік-эмоцианалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ертегісі. «Үш аю» Мақсаты:Үстел-үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін және әнді жеке айту дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту**** коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларын жетілдіру)		Өлең оқу «Көктем» Мақсаты:Тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталау және сазбалшықты өздігінен илеу дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, ән айту**** мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Сюжеттік рөлдік ойын: «Қуыршаққа төсек-орын дайындаймыз» Мақсаты:Басқа балаалармен келісіп ойнауға дағдыландыру.. (әлеуметтік-эмоцианалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретпен жұмыс Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру,өз ойын айту дағдыларын жетілдіру. Қағазды қолданудың ұсақтау тәсілдерін және ермексаздың қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық танымдық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Нурали мен Аңсарға жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу	Раяна мен Інжуді қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту		Диана мен Бекарысты қаламды дұрыс ұстау,тік және тұйықталған сызықтарды қағаз	Шаттан мен Бибінұрды дәмі,сыртқы белгілері бойынша көкөніс пен жемістерді ажырату дағдыларын жетілдіру.

	сөздерін анық айта алу дағдыларын жетілдіру.	дағдыларын жетілдіру.		бетінде жеңіл жүргізу дағдыларын жетілдіру.	
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін өз беттерімен киюге дағдыландыру. Шкафтарын өздері тауып, жинап қоюға үйрету.				
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: Кешкі уақыттағы құстар тіршілігін бақылау. Қ.О «Кім епті?» Мақсаты: Екі қолмен допты лақтыру дағдыларын жетілдіру.	Жанбырды бақылау Мақсаты: Табиғаттың кешкі маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жетілдіру. Қ.О «Өз сыңарыңды тап» Мақсаты: Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру дағдыларын жетілдіру.		Құмды бақылау Мақсаты: Құмның кешкі уақыттағы ылғалдылығын бақылау Қ.О «Мысықтар» Мақсаты: Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу дағдыларын жетілдіру.	Ұшақты бақылау. Мақсаты: Ұшақтың кешкі уақыттағы қозғалысын бақылау дағдыларын жетілдіру. Қ.О «Торғайлар» Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Киімдерін өз беттерімен жинауға дағдыландыру. Мәдени гигиеналық талаптарға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Кітап бұрышында кітаптар қарау, сұрақтарға жауап беру.	Шығармашылық бұрышында қарапайым заттарды мүсіндеу.		Сенсорика бұрышында мұнара құрастыру	Табиғат бұрышында құмға сурет салу, суға кеме жүргізу.
Балалардың үйге қайтуы	Баламен көбірек әңгімесуге кеңес беру				

Тексерілді 

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ: Кіші «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (13.03-17.03) II-апта (Наурыз айы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03	Сейсенбі 14.03	Сәрсенбі 15.03	Бейсенбі 16.03	Жұма 17.03
Балалармен әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу, көңілді әуенге би билеу, (Музыка,****коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Балаларды қабылдау	Саусақ жаттығуы: Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту,байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. және қарапайым көру, қолдың ұсақ бұлшық маторикасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық, дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша жұмыс Мақсаты: Суреттердегі заттарды атау және неғұрлым күрделі (не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді?) деген сұрақтарға жауап беру және дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту, комммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: Мақсаты:Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету және заттарды түсі бойынша өзбетінше зерттеу дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. Мақсаты:Тәрбиешінің көмегімен тақпақты қайталау және табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Таратпа суреттер Мақсаты: Сөздік қорын заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту және есте сақтау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары т.б	«Ұзын қысқа» Мақсаты: Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және үлгіге сүйене отырып құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	«Зейінді бол» Мақсаты: Биік және аласа ұғымдары туралы түсініктерін және қарапайым құрылыс дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	«Қай қолымда көп» Мақсаты: Аз және көп ұғымдарын ажырату және табиғи материалдарды қолданып ойнау дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі заттарды түсі бойынша топтастыру және қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ретімен орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білу дағдыларын жетілдіру және жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Әйнекті сүртеміз» Б.қ. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-б.қ. келу; «Жел береміз» Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға еңкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.қ. «Болттарын бұраймыз» Б.қ. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру; 5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу;				

Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылдық ойыны «Доп лақтыру» Мақсаты: Екі қолмен допты лақтыру дағдыларын жетілдіру.. (Физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің аттарын атау және дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу- танымдық коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	Қимылдық ойын: «Велосипед» Мақсаты: Шалқасынан жатқан қалыпта аяғын жоғары көтеру және төмен түсіру дағдыларын жетілдіру.. (физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдысын дамыту) Дидактикалық ойын «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары (тауық, қаз, үйрек) түсініктерін жетілдіру. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу және сазбалшықты дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік, танымдық әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату дағдыларын жетілдіру.. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру және мүсіндеудің күрделі тәсілдерін жасау дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Аңдар» Мақсаты: Жабайы жануарларды (аю, қасқыр, қоян) атау және сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу дағдыларын жетілдіру. Ересектердің салған суретін толықтыру және кескінді жекеленген бөліктерден жасау дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Мен» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау, қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстау және әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу, ән айту**** коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)

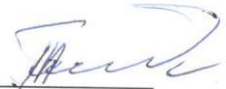
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Көктем гүлі» Мақсаты: Жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып айтуға дағдыландыру. 1.Залға музыкамен кіру. Өнге қимылдар жасау. 2.Өн айту. «Ақ гүлдер» 3. Өуенді қимылды ойын. «Гүлдер мен көбелектер». (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		Дене шынықтыру Мақсаты: Доптарды бір-біріне домалату дағдыларын жетілдіру.. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру. Мақсаты: .. Доғаның, астынан еңбектеу дағдыларын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу дағдыларын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) .
2- таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту) .				
Серуен	Ағашты бақылау Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру.	Мысықты бақылау Мақсаты: Жануарларға сүйіспеншілік таныту	Желді бақылау Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері	Тасты бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. .	Суды бақылау Мақсаты: Су және олармен әрекет ету түрлерімен таныстыру.

	(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Ағаш түптеріне су құю. (Еңбек әрекеті) Қ.О.: «Нысана» Мақсаты:10-15 сантиметр биіктіктен секіру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Осыншама жақсылық Алып келген наурызым Төрлет бізге нұр болып Шуақ шашып нұр жүзің Еркін ойын.	және қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек:Алаңды керексіз қоқыстардан тазалау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:Аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап жүгіру дағдыларын жетілдіру.. Жеке жұмыс: Арпа бидай бастаған Жеті дәмнен аспаған Наурыз көже ежелден Бұл тойдағы бас маман Еркін ойын.	туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек:Құмнан түрлі бейнелер жасау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Кедергіден өт» Мақсаты:Тақтайдың үстінен 20-см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап өту дағдыларын жетілдіру.. Жеке жұмыс: «Той-той алақай» әнін тәрбиешімен ілесе қайталау. Еркін ойын.	(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Алаңдағы тастарды жинау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Ирек жол» Мақсаты: Иректелген лентаның бойымен жүру дағдыларын жетілдіру.. Жеке жұмыс: Жылдың басы Наурыз Жырдың басы Наурыз Наурызға арналсын Бүгінгі жыр әніміз. Еркін ойын.	(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек:Қағаздан кеме жасап суға жіберу. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Аюлар» Мақсаты: Аю сияқты қорбандап жүру дағдыларын жетілдіру.. Жеке жұмыс: Наурыз келді балалар Көктемде күн жағалар Наурыз тойын тойлайық Қызығына тоймайық Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.				
Біртіндеп ұйқыдан	<i>Төсектен тұрып, табанға арналған массаждық төсенішпен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i>				

ояту,сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалануға киімдерін дұрыс киюге үйрету. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру. .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Кітап бұрышындаға жұмыс «Екі лақ» әңгімесі Мақсаты: Көркем шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау дағдыларын жетілдіру. Қуыршаққа арналған білезікті мүсіндеу және қазақтың ұлттық-ою өрнектерін қағаз бетіне орналастыру дағдыларын жетілдіру.. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, коммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту) Сюжеттік рөлдік ойын: (Қуыршақпен туған күнге барамыз Мақсаты: Басқа балалармен келісіп ойнау дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды,	Үстел-үсті ертегісі. «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: Үстел-үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. Қағаз бетіне гүлдерді орналастыру , баяу және көңілді әндерді ажырату дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту**** коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларын жетілдіру)	Бесік жыры Мақсаты: Балалардың бесік жырларын тыңдау дағдыларын жетілдіру. Кескінді жекеленген бөліктерден жасау және қарапайым би қимылдарын орындау дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****-коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, дағдыларын дамыту) Сюжеттік-рөлдік ойын: (Қуыршақпен серуенге шығамыз. Мақсаты: Бір-біріне көмектесуге баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дала гүлге толыпты Аққу көлге қоныпты Алақай-ау, алақай Көктем қандай көрікті Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталау дағдыларын жетілдіру. Ән айтуға деген қызығушылықтарын және ермексаз бен оның қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру. (Көркем әдебиет, ән айту**** мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретпен жұмыс Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. Заттарды қолданудың ұсақтау әдісін және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық танымдық дағдыларын дамыту)

	коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	Айсұлтан мен Диананы қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру.	Арыстан мен Нұрәлиге кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдету дағдыларын жетілдіру.	<i>Нұраби мен Бибінұрға Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді дағдыларын жетілдіру.</i>	Инжу мен Раянаға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру.	<i>Аңсар мен Нұрәліге фланеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыру дағдыларын жетілдіру.</i>
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін өз беттерімен киюге дағдыландыру. Шкафтарын өздері тауып, жинап қоюға үйрету.				
Серуен	Ағашты бақылау. Мақсаты: Кешкі мезгілдегі ағашты бақылау. Қ.О «Кім епті» Мақсаты: Алға қарай ұмтыла, затқа дейін қос аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру..	Мысықты бақылау Мақсаты: Мысықты бақылауды жалғастыру. Қ.О «Кім шапшаң?» Мақсаты: Еденде жатқан секіргіштен секіру дағдыларын жетілдіру.	Желді бақылау Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жетілдіру. Қ.О «Торғайлар» Мақсаты: Шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Тасты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. Қ.О «Мысықтар» Мақсаты: Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу дағдыларын жетілдіру.	Суды бақылау. Мақсаты: Су және олармен әрекет ету түрлерімен таныстыру Қ.О «Тура жол» Мақсаты: Гимнастикалық тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Киімдерін өз беттерімен жинауға дағдыландыру. Мәдени гигиеналық талаптарға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Кітап бұрышында кітаптар қарау, сұрақтарға жауап беру.	Шығармашылық бұрышында қарапайым заттарды мүсіндеу.	Сенсорика бұрышында мұнара құрастыру.	Шығармашылық бұрышында суреттерді бояу	Табиғат бұрышында құмға саусақпен сурет салу, ұшақты көкке ұшыру..

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға дамытушы ойындар туралы кеңес беру.
-------------------------------	--

Тексерілді 

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ: Кіші «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (20.03-24.03) III апта (Наурыз айы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03	Сейсенбі 21.03	Сәрсенбі 22.03	Бейсенбі 23.03	Жұма 24.03
Балалармен әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу, көңілді әуенге би билеу, (Музыка,****коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Балаларды қабылдау	Саусақ жаттығуы: Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілеттерінің дамуына ықпал ету және қимылдардың үйлесімділік дағдыларын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту, комммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)				Жаңылтпаштар Суға салдым, Судан алдым, Суға малдым. Мақсаты: Сөз тіркестерін дұрыс қайталап айту және бір-біріне көмектесу дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кіші топ балаларына арналған ойын түрлерінен кеңес беру. Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары т.б)	«Түрлі-түсті жіптер» Мақсаты: Қолдың ұсақ маторикасын дамыту және үстел-үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру - коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)				«Мысықтың үйшігі» Мақсаты: Заттарды түсі бойынша топтастыру және жазықтықтағы қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Моторды қосамыз» Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үлтел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылдық ойыны «Велосипед» Мақсаты: Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.				Дидактикалық ойын: «Балабақша өз үйім» Мақсаты: Оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.

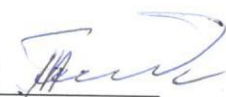
	(Физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын «Кұстар» Мақсаты:Кұстарды сипаттамалық ерекшеліктері бойынша ажырату және бейнелеу әрекетіне деген қызығушылық дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)				Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру және ересектермен қосылып ән айту дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу , ән айту**** коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Көңілді бубен» Мақсаты: Қимылдарды музыкалық аспаппен (бубенмен) орындау дағдысын дамыту. 1.Музыка залына кіру. 2.Бубен аспабымен таныстыру. 3.Аспапты музыка әуенімен қосып ойнауға үйрету.				Дене шынықтыру. Мақсаты:Қолдың білектерін , иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)

	(коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)				
2- таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Серуен	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Ойыншықтарын мұқият жинап қою. (Еңбек әрекеті) Қ.О.: «Ойыншықты әкел» Мақсаты: Берілген бағытта жүгіру дағдыларын жетілдіру Жеке жұмыс: «Құстар ән салады» әнін тәрбиешімен ілесе қайталау. Еркін ойын.				Шөптерді бақылау Мақсаты: Тірі табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Алаңды қоқыстан тазалауға тәрбиешіге көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Қояндар» Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Көктем келді құлпырып, Арықтардан су ақты. Мал төлдеді мыңғырып,

					Бәйшешектер гүл ашты. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үлтел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафаға немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалануға киімдерін дұрыс киюге үйрету. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру. .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Суретпен жұмыс Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану және кескінді жекеленген				Бесік жыры «Балапаным» Мақсаты: Бесік жырларын тыңдау дағдыларын жетілдіру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін және жұмыстан кейін материалдарды жинау дағдыларын жетілдіру.

	бөліктерден жасау дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)				(Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық танымдық дағдыларын дамыту) Сюжеттік рөлдік ойын: (Қуыршақпен ойыншық дүкеніне барамыз) Мақсаты: Әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Аңсар мен Арыстанды шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдап,сұрақтарға жауап беруге дағдыларын жетілдіру				Шаттан мен Інжуге қимылдарды,қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін өз беттерімен киюге дағдыландыру. Шкафтарын өздері тауып,жинап қоюға үйрету.				
Серуен	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Қақпаға кір» Мақсаты: Белгі		.		Шөптерді бақылау Мақсаты: .Тірі табиғат туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Тиіп кетпе» Мақсаты: Заттардың арасымен жүгіру дағдыларын жетілдіру.

	бойынша тоқтап жүгіру дағдыларын жетілдіру.				
Серуеннен оралу	Киімдерін өз беттерімен жинауға дағдыландыру. Мәдени гигиеналық талаптарға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	Сенсорика бұрышында мұнара құрастыру. Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.				Табиғат бұрышында құмға саусақпен сурет салу. Мақсаты: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға дамытушы ойындар туралы кеңес беру.				

Тексерілді 

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ: Кіші «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (27.03-31.03) IV-апта (Наурыз айы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03	Сейсенбі 28.03	Сәрсенбі 29.03	Бейсенбі 30.03	Жұма 31.03
Балалармен әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу, көңілді әуенге би билеу, (Музыка,****коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Балаларды қабылдау	Саусақ жаттығуы: «Ормандағы үй» Мақсаты: Сөз тіркестерін дұрыс қайталап айту және өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша жұмыс Мақсаты:Сөздік қорын қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу,кию-шешу, алу-салу) білдіретін етістіктермен байыту және дәрежелікке сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Артикуляциялық жаттығулар Мақсаты:Дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың дұрыс айтылуына назар аудару және әртүрлі көлемдегі заттарды атау дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Піл» Мақсаты:Сөздердің анық айтылуына назар аудару және балалардың жалпы қабылданған моралдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Сөздік қорын түсін,көлемін,пішінін білдіретін сын есімдермен байыту және неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша іріктеу дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика-коммуникативтік, танымдық, дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кіші топ балаларына арналған ойын түрлерін кеңес беру. Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары т.б)	«Құлыншаққа арналған жол» Мақсаты: Түсі бойынша біртекті заттарды топтастыру және үлгіге сүйене отырып құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	«Түрлі-түсті пішіндер» Мақсаты: Пішіні бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру және ауызша нұсқауға сүйене отырып құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	«Гараждар» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыру және кеңістік қатынастарды түсіну дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ұзын қысқа жолақшалар» Мақсаты: Өлшемі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру және құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдану дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ұқсасын тап» Мақсаты: Заттарды салыстыру және ересектердің көмегімен құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Моторды қосамыз» Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылдық ойыны Қ.О «Поезд» Мақсаты: Бір-бірінің	Қимылдық ойын: «Допты қуып жет»	Дидактикалық ойын «Күн мен түн»	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер»	Дидактикалық ойын:

	артынан жүру дағдыларын жетілдіру. (Физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдысын дамыту) Дидактикалық ойын «Әркімге өз үйі» Мақсаты:Жақын адамдарына жанашырлық, қамқорлық таныту және дәстүрлі емес әдістермен сурет салу дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-танымдық комммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	Мақсаты:Бірқалыпты жүгіру дағдыларын жетілдіру. (физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдысын дамыту) Дидактикалық ойын «Гүлге күтім жасаймыз» Мақсаты:.Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сурет салуда белгілі бір ережелерді орындау және мүсіндеуден кейін қолды дымқыл шүберекпен сүрту дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, танымдық әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Мақсаты:Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту. Ересектер салған суретті толықтыру және мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату және атау дағдыларын жетілдіру. Суретті ұқыпты салу және жапсыру жұмыстарын желімсіз жасау дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Үлкендердің еңбегін бағалау» Мақсаты:Кейбір еңбек әрекеттерін білу және атау дағдыларын жетілдіру. Құмға саусақпен сурет салу және әуенді интонациямен ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу , ән айту****-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Ақ көбелек» Мақсаты: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету.		Дене шынықтыру Мақсаты: Шағын топқа бөлініп жүгіру дағдыларын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру. Мақсаты: Шектеулі жазықтың, бойымен еңбектеу дағдыларын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру дағдыларын жетілдіру.

	1.Музыка залына кіру. 2.Музыкалық дидактикалық ойын. «Гүлдер мен көбелектер» 3.Әуенді қимылды би «Гүл мен көбелектер» (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)				(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) .
2- таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту) .				
Серуен	Ылғал құмды бақылау Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Ауланы тазалауға тәрбиешіге көмектесу. (Еңбек әрекеті) «Кім шапшаң»	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Тірі табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Гүлдерге су құю (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Құрсаудан өтіп, сылдырмаққа жет» Мақсаты: Құрсаудан құрсауға аттап өту. Жеке жұмыс: Көктем келді жеріме, Бақ әкелсін еліме.	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Табиғатқа деген қызығушылық дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Алаңдағы ойыншықтарды мұқият жинап қою (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Кім епті» Мақсаты: Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.	Құс ұясын бақылау. Мақсаты: . Құстарға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Құстарға жем шашу. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Құстар» Мақсаты: Шағын топқа бөлініп жүгіру. Жеке жұмыс: Самал беттен өбеді, Көкте бұлттар көбейді.	Жол полициясы көлігін бақылау Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Балаларды ағаштан түсіп қалған бұтақтарды жинауға шақыру. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Мысық пен тышқан»

	Мақсаты:Арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеу. Жеке жұмыс: Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Еркін ойын.	Күн күлімдеп көгімде, Шуақ шашсын төгіле. Еркін ойын.	Жеке жұмыс: Бұршік жарып ағаштар Құстар ұя салады. Сылдыраған бұлақтар Ағып бара жатады. Еркін ойын.	Құстар да жетер ән салып, Көгілдір нұрға тамсанып. Еркін ойын.	Мақсаты: Өртүрлі қарқынмен жүгіру. Жеке жұмыс: Көктем келді өлкеме, Табиғатым тамаша. Гүл қаптады бөктерді, Нұрға толды айнала. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық,орамал, тарақ,түбек),киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, табанға арналған массаждық төсенішпен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалануға киімдерін дұрыс киюге үйрету. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Ертегі оқу. «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Оқып беруді көрнекіліксіз тыңдауға дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану және жапсыруға қызығушылық дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретпен жұмыс Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. Жапсыру жұмыстарын желімсіз жасау және сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып ән айту дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****-коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын жетілдіру) Сюжеттік рөлдік ойын: (Қуыршақтың шашын сәңдейміз) Мақсаты: Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. Мақсаты:Сөз тіркестерін тәрбиешімен бірге қайталап айтуға мүмкіндік беру. Материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін және қарапайым би қимылдарын орындау дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****-коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын: (Қуыршақпен дүкенге барамыз) Мақсаты: Бір-бірінің жетістіктеріне бірге қуануға баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қуыршақ театры «Бауырсақ» Мақсаты:Балаларды халық ертегілерін тыңдауға дағдыландыру. Әуенді интонациямен мен ырғақты дұрыс жеткізу және дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру дағдыларын жетілдіру.. (Көркем әдебиет, ән айту****,мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ертегісі. «Маша мен аю» Мақсаты:Үстел-үсті ертегісі кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. Жапсыру жұмыстарын желімсіз жасау және ермексазды дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айсұлтан мен Аңсарға меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға дағдыландыру.	Айсұлтан мен Аңсарға заттардың көлемін, түсін, пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру.	Шаттан мен Інжуді шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдап, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Аңсар мен Арыстанды үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	<i>Бибінұр мен Диананы симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға дағдыландыру.</i>

Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін өз беттерімен киюге дағдыландыру. Шкафтарын өздері тауып, жинап қоюға үйрету.				
Серуен	Ылғал құмды бақылау Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Ирек жол» Мақсаты: Иректелген лентаның бойымен жүру дағдыларын жетілдіру.	Гүлді бақылау Мақсаты: Тірі табиғат туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Ойыншықты әкел» Мақсаты: Алға қарай затқа дейін қосаяқтап секіруге дағдыларын жетілдіру.	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Табиғатқа қызығушылықтарын ояту. Қ.О «Көпірге дейін еңбекте» Мақсаты: Әртүрлі заттардың астынан еңбектеу дағдыларын жетілдіру.	Құс ұясын бақылау Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қ.О «Кең қадаммен» Мақсаты: Ленталардан аттап жүруге дағдыларын жетілдіру.	Жол полициясы көлігін бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Қ.О «Поезд» Мақсаты: Бірінің соңынан бірі жүруге дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Киімдерін өз беттерімен жинауға дағдыландыру. Мәдени гигиеналық талаптарға үйрету.				
Балалардың өзіндік әрекеті.	Шығармашылық бұрышында сурет салу. Мақсаты: Бейнелеу әрекетіне қызығушылықтарын ояту.	Танымдық бұрышында дамытушы ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Табиғат бұрышында балық аулау. Мақсаты: Басқа балалармен келісіп ойнауға дағдыландыру.	Ертегілер әлемінде ертегі тыңдау. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтарын ояту.	Кітап бұрышында суретті кітапшалар қарау. Мақсаты: Тілін және ойлау қабілетін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту Баламен көбірек әңгімесуге кеңес беру. Үй жағдайында режімдік сәттердің болуын кеңес беру.				

Тексерілді 

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ: Кіші «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (03.04-7.04) I-апта (Сәуір айы) 2022-2023 о/ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04	Сейсенбі 04.04	Сәрсенбі 05.04	Бейсенбі 06.04	Жұма 07.04
Балалармен әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу, көңілді әуенге би билеу, (Музыка,****коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Балаларды қабылдау	Сурет бойынша жұмыс: Мақсаты: Үй жиһаздарының атауларын атау және олармен әрекеттерді атау дағдыларын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: Мақсаты: Балалардың сөздік қорын,ойлау қабілетін байыту және қарапайым көру, қимыл үйлесімділігін меңгерту. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық, дағдыларын дамыту)	Жануарларды орналастыр Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атау және жануарлар әлемі туралы түсініктерін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Артикуляциялық жаттығулар Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, артикуляциялық гимнастика жасау және өлшемдері әртүрлі пішіндерді топтастыру дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: Мақсаты: Қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айту және заттардың санын ажыру (біреу-көп) дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары т.б	«Биік және аласа» Мақсаты: Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және үлгіге сүйене отырып құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	«Салыстыр» Мақсаты: Заттарды пішіні бойынша өз бетінше салыстыру және қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдыларын жетілдіру (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық шығармашылық, дағдыларын дамыту)	«Дәл осындай түсті тап» Мақсаты: Түсі бойынша ерекшеленетін әртекті заттарды топтастыру және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау дағдыларын жетілдіру (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша салыстыру және табиғи материалдарды (құм,су,тас) қолданып ойнау дағдыларын жетілдіру (Сенсорика, құрастыру коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Гүлдерді орналастыр» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын жетілдіру және жазықтықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үлтел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылдық ойыны «Құрсаудан өт»	Қимылды ойын: «Тыныштық»	Дидактикалық ойын «Қайсысы қайда тіршілік етеді»	Дидактикалық ойын: «Отбасы»	Дидактикалық ойын: «Саңылауқұлақ терейік»

	Мақсаты: Құрсаудан құрсауға аттап өту дағдыларын жетілдіру. (Физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын «Нан дастарханға қалай келеді» Мақсаты: Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару және дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне бейнелеу дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүру дағдыларын жетілдіру. (Физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдысын дамыту) Дидактикалық ойын «Бұл қандай құс» Мақсаты: Құстарды тану және атау дағдыларын жетілдіру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту және мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы түсініктерін жетілдіру. Ересектер салған суретті толықтыру және ермексазды дұрыс қолдануға дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Ата – аналарын сыйлауға баулу. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіре білу және ересектермен бірге түстерді таңдау дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу және сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып ән айту дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу , ән айту**** коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Мақсаты: «Жау, жау жаңбыр» Музыканы тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. 1. Музыка әуенімен залға кіру.		Дене шынықтыру Мақсаты: Бірқалыпты, заттардың арасымен жүгіру дағдыларын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру. Мақсаты: Берілген бағытта жүгіру дағдыларын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру дағдыларын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) .

	2.Музыка тыңдау. Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдату. 3.Ән үйрену. «Жаңбыр» (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)				
2- таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту) .				
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Ағаш түптеріне су құю. (Еңбек әрекеті) Қ.О: : «Нысана» Мақсаты: 10-15 сантиметр биіктіктен секіру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: «Көктем» әнін	Жол полициясы көлігін бақылау Мақсаты: Көліктің түрлерімен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Алаңдағы ағаш қалдықтарын жинау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап жүгіру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Бұршік жарып ағаштар Құстар ұя салады.	Шөпті бақылау Мақсаты: Тірі табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Шөп жұлуға тәрбиешіге көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Кедергіден өт» Мақсаты: Тақтайдың үстінен 20-см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап өту дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Мақал-мәтелдер Адам жерге нәр береді,	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: Жол туралы түсініктерін жетілдіру (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Алаңдағы тастарды жинау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Ирек жол» Мақсаты: Иректелген лентаның бойымен жүру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Бұтақтарды сындырмай,	Итті бақылау Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Алаңды керексіз қоқыстардан тазалау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Аюлар» Мақсаты: Аю сияқты қорбандап жүру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар Тор тоқуға шебер-ақ Бірақ киім тікпейді Өнері де өнер-ақ

	тәрбиешімен ілесе қайталау. Еркін ойын:	Сылдыраған бұлақтар Ағып бара жатады. Еркін ойын	Жер адамға нан береді. Су көп болса, шөп бітік шығады. Еркін ойын	Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық. Еркін ойын	Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Құжынаған жұмыскер Бірлескенде тым іскер (құмырсқа) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, табанға арналған массаждық төсенішпен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалануға киімдерін дұрыс киюге үйрету. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру. .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	Кітап бұрышындағы жұмыс «Ақ лақ» әңгімесі Мақсаты: Авторлық шығармаларды тыңдау дағдыларын жетілдіру. Табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен	Үстел-үсті ертегісі. «Үш аю» Мақсаты: Үстел-үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. Қағаздың қасиеттері туралы түсініктерін және ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру.	Ертегі оқу «Әтеш пен тоты» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтарын ояту. Фланелеграфта пішіндерді орналастыру және	Сұлу көктем Бұршік шашып, жапырақ ашып, Даланы гүлдер басады. Сұлу көктем есігін ашып, Шуағын бізге шашады. Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталау дағдыларын	Суретпен жұмыс Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. Қағазды қолданудың жырты әдісін және қарапайым пішінді заттардың

	басып, тереңдету және жапсыру жұмыстарын желімсіз жасау тәсілдерін жетілдіру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру. комммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту) Сюжеттік рөлдік ойын: (Қуыршақты бесікке саламыз) Мақсаты:Басқа балалармен келісіп ойнау дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту**** коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларын жетілдіру)	кимылдарды музыкалық аспаптармен орындау дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****- комммуникативтік, шығармашылық, танымдық, дағдыларын дамыту) Сюжеттік-рөлдік ойын: (Қуыршақпен бірге гүл тереміз) Мақсаты: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет етуге дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	жетілдіру. Ән айтуға деген қызығушылық дағдыларын және ермексаз бен оның қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру. (Көркем әдебиет, ән айту**** мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық танымдық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Шаттанға өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту дағдыларын жетілдіру.	Арыстанға артикуляциялық жаттығуларды орындауға дағдыларын жетілдіру.	Инжуге әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап дағдыларын жетілдіру.	Нұра Би бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға дағдыларын жетілдіру.	Бекарысқа кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға және мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін өз беттерімен киюге дағдыландыру. Шкафтарын өздері тауып,жинап қоюға үйрету.				

Серуен	Тұманды бақылау. Мақсаты: Кешкі мезгілдегі тұманды бақылау. Қ.О «Кім епті» Мақсаты: Алға қарай ұмтыла, затқа дейін қос аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру.	Жол полициясы көлігін бақылау Мақсаты: Көлікпен таныстыруды жалғастыру. Қ.О «Кім шапшаң?» Мақсаты: Еденде жатқан секіргіштен секіру дағдыларын жетілдіру.	Шөпті бақылау Мақсаты: Тірі табиғат туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Торғайлар» Мақсаты: Шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау Мақсаты: Жол туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Мысықтар» Мақсаты: Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу дағдыларын жетілдіру.	Итті бақылау. Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Тура жол» Мақсаты: Гимнастикалық тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Киімдерін өз беттерімен жинауға дағдыландыру. Мәдени гигиеналық талаптарға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	Кітап бұрышында кітаптар қарау, сұрақтарға жауап беру.	Шығармашылық бұрышында қарапайым заттарды мүсіндеу.	Сенсорика бұрышында мұнара құрастыру.	Шығармашылық бұрышында суреттерді бояу	Табиғат бұрышында құмға саусақпен сурет салу, ұшақты көкке ұшыру..
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға дамытушы ойындар туралы кеңес беру.				

Тексерілді

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/бТоп: Кіші «Балапан»Балалардың жасы: 2 жастағы балаларЖоспардың құрылу кезеңі (10.04-15.04) II-апта (Сәуір айы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04	Сейсенбі 11.04	Сәрсенбі 12.04	Бейсенбі 13.04	Жұма 14.04
Балалармен әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу, көңілді әуенге би билеу, (Музыка,****коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Балаларды қабылдау	Саусақ жаттығуы: Мақсаты: Еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айту және балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеру дағдыларын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту, комммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Көктем келді жеріме, Бақ әкелсін еліме. Күн күлімдеп көгімде, Шуақ шашсын төгіле. Мақсаты: . Таныс өлеңді оқыған кезде сөз тіркестерін қосылып айту және әртүрлі көлемдегі заттарды атау дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша жұмыс Мақсаты: Сөз тіркестерін құра білу және берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдау дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	«Мамандықтар» Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға (Кім? Не істейді?)жауап беру және кейбір еңбек әрекеттерін білу дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Еңбек әрекеті Гүлге су құямыз, Түбін қопсытамыз. Мақсаты:Сөздік қорын молайту және өсімдіктерге қамқорлық жасауға ,оларды жақсы көруге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, комммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кіші топ балаларына арналған ойын түрлерінен кеңес беру. Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары т.б	«Түрлі-түсті іздер» Мақсаты:Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу дағдыларын жетілдіру және балаларды ойын барысында еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма) таныстыру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	«Кілтті тап» Мақсаты:Қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту және жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқауларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру - коммуникативтік, танымдық шығармашылық, дағдыларын дамыту)	«Қызықты төртбұрыштар» Мақсаты:Пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру және құрылысты өзбетінше құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Дұрыс тап» Мақсаты: Заттарды іріктеу және құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды ойнау дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Не өзгерді» Мақсаты: Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту және құрылыс материалдарын (кірпіштер,текшелер) ажырату дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ.Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үлтел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылдық ойыны «Кім епті?» Мақсаты: Шектелген жіптің бойымен жүру дағдыларын жетілдіру . (Физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері (жел) туралы түсініктерін және ересектермен бірлескен әрекеттерге қызғушылық дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	Қимылдық ойын: «Тиіп кетпе» Мақсаты: Заттардың арасымен жүгіру дағдыларын жетілдіру. (Физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдысын дамыту) Дидактикалық ойын «Жануарды ата» Мақсаты: Жануарларды тануға және атау дағдыларын жетілдіру Қағазға сурет салудың қарапайым дағдыларын және мүсінделген заттардың ұқсастықтарын табу дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу және мүсіндеуден кейін материалдарды жинап қою дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет» «Жаман әдет» Мақсаты: Ненің жақсы, ненің жаман екені туралы түсініктерін жетілдіру. Сурет салуда белгілі бір ережелерді орындау және жапсыру жұмыстарын желімсіз жасау тәсілдерін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Гүл терейік» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру. Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу және музыканы есте сақтау дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу , ән айту**** коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Жау, жау жаңбыр» Мақсаты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. 1. Музыка әуенімен залға кіру. 2. Ән айту. «Жаңбыр» 3. Кішкентай «Қолшатырлар биі» (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		Дене шынықтыру Мақсаты: Лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан аттап секіруге дағдыларын жетілдіру (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру. Мақсаты: Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу дағдыларын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын жоғары көтеру және түсіру дағдыларын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) .
2- таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту) .				
Серуен	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Алаңдағы ойыншықтарды мұқият жинап қою дағдыларын жетілдіру. (Еңбек әрекеті) Қ.О.: «Затта абайла» Мақсаты: Белгі бойынша	Автобусты бақылау Мақсаты: Көліктің түрлерімен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Алаңдағы ағаш бұтақтарын жинау. (Еңбек әрекеті) Қ.О.: «Ойыншықты әкел» Мақсаты: Бірқалыпты жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Тірі табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Гүл тұқымдарын егуге тәрбиешіге көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қ.О.: «Тура жолмен» Мақсаты:	Бұлтты күнді бақылау Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Алаңдағы тастарды жинау. (Еңбек әрекеті) Қ.О.: «Себетке лақтыр»	Жолды бақылау Мақсаты: Жол қауіпсіздігінің қарапайым ережелерімен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Алаңды керексіз қоқыстардан тазалау. (Еңбек әрекеті) Қ.О.: «Қояндар» Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен

	тоқтап жүгіру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: «Көктем келді» әнін тәрбиешімен бірге қайталау. Еркін ойын.	Жеке жұмыс: Көктем келді тамаша Далаға бір қараса Бұлбұл құстар сайрайды Күн шуағын төгеді Менің туған жеріме Тең келмейді ештеңе. Еркін ойын.	Гимнастикалық тақтайшаның үстімен жүру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық. Еркін ойын.	Мақсаты: Екі қолмен допты себетке лақтыру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде, Қауызыма симаймын. Еркін ойын.	секіру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Бұршік жарып ағаштар Құстар ұя салады. Сылдыраған бұлақтар Ағып бара жатады.. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, табанға арналған массаждық төсенішпен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалануға киімдерін дұрыс киюге үйрету. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру. .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Сюжеттік рөлдік ойын: (Қуыршақпен туған күнге барамыз) Мақсаты: Әдемі ойыншықтарға бірге	Суретпен жұмыс Мақсаты: Сөз тіркестерін айтуға мүмкіндік беру.	Сюжеттік-рөлдік ойын: (Қуыршақты жуындырамыз) Мақсаты: Бір-біріне көмектесуге баулу.	Балабақаша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз!	Үстел-үсті ертегісі. «Шалқан» Мақсаты: Үстел-үсті театрының

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	куану дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Ертегі оқу «Маша мен аю» Мақсаты:Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. Күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын және кескінді жекеленген бөліктерден жасау дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру. комммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	Қағаздың қасиеттері туралы түсініктерін және ойындар мен әндерді сахналау дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту**** коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларын жетілдіру)	(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Бесік жыры «Әлди-әлди» Мақсаты:Бесік жырларын тыңдау дағдыларын жетілдіру. Фланелеграфта пішіндерді орналастыру және музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****- комммуникативтік, шығармашылық, танымдық, дағдыларын дамыту)	Мақсаты:Тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталау дағдыларын жетілдіру. Қимылдарды музыкалық аспаптармен орындау және мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану дағдыларын жетілдіру. . (Көркем әдебиет, ән айту**** мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. Бейнелерді қағаз бетіне қойып құрастыру дағдыларын және жұмыстан кейін материалдарды жинау дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық танымдық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Бекхан мен Аңсарды түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру.	Диана мен Арыстанды кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға және мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру.	<i>Иорис пен Даниялды басқа балалармен келісіп ойнауға,бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Бибинұр мен Нуралиді кесе,тостаған,табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдету дағдыларын жетілдіру.</i>	Айнара, Диана, Айсұлтанды бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындау дағдыларын жетілдіру.

Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін өз беттерімен киюге дағдыландыру. Шкафтарын өздері тауып, жинап қоюға үйрету.				
Серуен	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Кешкі мезгілдегі жаңбырды бақылау. Қ.О «Кім шапшаң» Мақсаты: Алға қарай ұмтыла, затқа дейін қос аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру.	Автобусты бақылау Мақсаты: Көлікпен таныстыруды жалғастыру. Қ.О «Тиіп кетпе» Мақсаты: Заттардың арасымен жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Жапырақты бақылау Мақсаты: Тірі табиғат туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Белгі бойынша шашырап жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Бұлтты күнді бақылау Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Кішкене өзен арқылы» Мақсаты: Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу дағдыларын жетілдіру.	Жолды бақылау. Мақсаты: Жол туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Тура жол» Мақсаты: Гимнастикалық тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Киімдерін өз беттерімен жинауға дағдыландыру. Мәдени гигиеналық талаптарға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	Кітап бұрышында кітаптар қарау, сұрақтарға жауап беру. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту.	Шығармашылық бұрышында қарапайым заттарды мүсіндеу. Мақсаты: Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдету.	Сенсорика бұрышында мұнара құрастыру. Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Шығармашылық бұрышында суреттерді бояу. Мақсаты: Ересектер салған суретке қызығушылықтарын ояту.	Табиғат бұрышында құмға саусақпен сурет салу. Мақсаты: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға дамытушы ойындар туралы кеңес беру.				

Тексерілді

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/бТоп: Кіші «Балапан»Балалардың жасы: 2 жастағы балаларЖоспардың құрылу кезеңі (17.04-21.04) III-апта (Сәуір айы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04	Сейсенбі 18.04	Сәрсенбі 19.04	Бейсенбі 20.04	Жұма 21.04
Балалармен әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу, көңілді әуенге би билеу, (Музыка,****коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Балаларды қабылдау	Артикуляциялық жаттығулар Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, артикуляциялық гимнастика жасау және өлшемдері әртүрлі пішіндерді топтастыру дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: Мақсаты: Қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айту және заттардың санын ажырату(біреу-көп) дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Үй жануарлары мен төлдері Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атау және жануарлар әлемі туралы түсініктерін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша жұмыс Мақсаты: Ойыншық атауларын және олармен әрекеттерді атау дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу және қарапайым көру, қимыл үйлесімділігін меңгерту. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық, дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары т.б	«Үлкен және кіші» Мақсаты: Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және үлгіге сүйене отырып құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	«Қуыршақтарды салыстыр» Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша өз бетінше салыстыру және қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	«Түймелерді орналастыр» Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау дағдыларын жетілдіру және жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Сиқырлы қоңырау» Мақсаты: Есту, тыңдау, ойлау қабілеттерін және табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып ойнау дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіні бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Тышқандар ойнайды» Б.қ. – ішпен жатып, қолымен тірелу; 1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру; 5-6- б.қ. Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру; Б.қ. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату; Б.қ.- ішпен жатып; 1-3- арқаға аунау, ішке аунау; Б.қ.- отырып, қолды шынтаққа бүгіп, кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылу, оң қолды артқа тіреу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- келесі жаққа; 7-8- б.қ.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылдық ойыны «Ойыншықты әкел»	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Дидактикалық ойын «Үй құстары»	Дидактикалық ойын: «Көкөністер»	Дидактикалық ойын: «Ағаштың жапырақтары»

	Мақсаты: Берілген бағытта жүгіру дағдыларын жетілдіру. (Физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын «Тәрбиеші көмекшісі» Мақсаты:Ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын арттыру және дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне бейнелеу дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	Мақсаты:Аяқтың ұшымен жүру дағдыларын жетілдіру. (Физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдысын дамыту) Дидактикалық ойын «Аңдар» Мақсаты:Аңдарды (аю,қасқыр,қоян) атауға,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажырату дағдыларын жетілдіру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту және мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Мақсаты:Құстарды (тауық,қаз,үйрек) атау және сипаттамалық ерекшеліктерін ажырату дағдыларын жетілдіру. Ересектер салған суретті толықтыру және ермексазды дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)	Мақсаты:Сыртқы белгілері бойынша көкөністерді (қызанақ,қияр,картоп) ажырату дағдыларын жетілдіру. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіре білу және ересектермен бірге түстерді таңдау дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Мақсаты:Өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру. Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу және сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып ән айту дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу , ән айту**** коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Мақсаты: «Көңілді сылдырмақ» Мақсаты: Қимылдарды музыкалық аспаппен (сылдырмақпен)		Дене шынықтыру Мақсаты: Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 доптарды домалату дағдыларын жетілдіру.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға және ересектердің	Дене шынықтыру Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру дағдыларын жетілдіру.

	орындау дағдысын дамыту. 1.Музыка залына кіру. 2.Сылдырмақ аспабымен ойнауды жетілдіру. 3.Аспапты музыка әуенімен қосып ойнау дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	көмегінсіз түсу дағдыларын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
2- таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты:Өлі табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Ағаш түптеріне су құю. (Еңбек әрекеті) Қ.О: : «Нысана»	Ағашты бақылау Мақсаты:Өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек:Алаңдағы ағаш қалдықтарын жинау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Мысық пен торғайлар»	Гүлді тұқымдарын бақылау Мақсаты:Тірі табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек:Гүл тұқымдарын егуге тәрбиешіге көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Кедергіден өт»	Көшені бақылау. Мақсаты: Көше туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Алаңдағы тастарды жинау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Ирек жол»	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты:Құстарға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Алаңды керексіз қоқыстардан тазалау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Аюлар»

	Мақсаты:10-15 сантиметр биіктіктен секіру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Көктем келді жеріме, Бақ әкелсін еліме. Күн күлімдеп көгімде, Шуақ шашсын төгіле. Еркін ойын.	Мақсаты:Аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап жүгіру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Бүршік жарып ағаштар Құстар ұя салады. Сылдыраған бұлақтар Ағып бара жатады. Еркін ойын.	Мақсаты:Тақтайдың үстінен 20-см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап өту дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық. Еркін ойын.	Мақсаты: Иректелген лентаның бойымен жүру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Тамшы,тамшы, тамшылар Көгерді ағаш, тал шынар. Тамшылардан өнетін Тамаша гүлдер бар шығар. Еркін ойын.	Мақсаты: Аю сияқты қорбандап жүру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Көлде аққу, көкте қаз, Орман да бұлбұл сайраған. Көптен күткен көктем кеп, Құлпырып дала жайнаған. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық,орамал, тарақ,түбек),киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, табанға арналған массаждық төсенішпен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалануға және үстел басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру. .				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Сюжеттік рөлдік ойын: (Қуыршақты тамақтандырамыз) Мақсаты:Басқа балалармен келісіп ойнау дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Кітап бұрышындағы жұмыс «Мақтаншақ қоян » әңгімесі Мақсаты: Авторлық шығармаларды тыңдау дағдыларын жетілдіру. Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдету және жапсыру жұмыстарын желімсіз жасау тәсілдерін жетілдіру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру. комммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретпен жұмыс Мақсаты:Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін және ән айтуға деген қызығушылық дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту**** коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларын жетілдіру)	Сюжеттік-рөлдік ойын: (Қуыршақпен саяхатқа шығамыз) Мақсаты: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Ертегі оқу «Қияр мен қырыққабат» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылық дағдыларын жетілдіру. Фланелеграфта пішіндерді орналастыру және қимылдарды музыкалық аспаптармен орындау дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****. комммуникативтік, шығармашылық, танымдық, дағдыларын дамыту)	Көктем келді құлпырып, Арықтардан су ақты. Мал төлдеді мыңғырып, Бәйшешектер гүл ашты. Мақсаты:Тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталау дағдыларын, ән айтуға деген қызығушылық дағдыларын ермексаз бен оның қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру. (Көркем әдебиет, ән айту**** мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ертегісі. «Жеті лақ» Мақсаты:Үстел-үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. Қағазды қолданудың бүктеу әдісін және күрделі пішінді заттардың техникалық дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық танымдық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Инжуге меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдану дағдыларын жетілдіру.	Құралайға тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге	Шаттанға өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту дағдыларын жетілдіру.	Идриске қазақ халқының құндылықтарына	Аңсарға ойыншық, киім, ыдыс, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен

		еліктеу дағдыларын жетілдіру.		қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру.	олардың төлдері атауларын атай алу дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін өз беттерімен киюге дағдыландыру. Шкафтарын өздері тауып, жинап қоюға үйрету.				
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Құрбақалар» Мақсаты: Алға қарай ұмтыла, затқа дейін қос аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру.	Ағашты бақылау Мақсаты: Ағаш туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Кім шапшаң?» Мақсаты: Еденде жатқан секіргіштен секіру дағдыларын жетілдіру.	Гүлді бақылау Мақсаты: Гүл туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Торғайлар» Мақсаты: Шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Көшені бақылау Мақсаты: Көше туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Мысықтар» Мақсаты: Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу дағдыларын жетілдіру.	Аулаға ұшып келетін бақылау. Мақсаты: Құстар туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Кім епті» Мақсаты: Гимнастикалық тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Киімдерін өз беттерімен жинауға дағдыландыру. Мәдени гигиеналық талаптарға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	Кітап бұрышында кітаптар қарау, сұрақтарға жауап беру. Мақсаты: Балалардың тілін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Шығармашылық бұрышында қарапайым заттарды мүсіндеу. Мақсаты: Кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдету.	Сенсорика бұрышында мұнара құрастыру. Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Шығармашылық бұрышында суреттерді бояу Мақсаты: Ересектер салған суретке қызығушылықтарын ояту.	Табиғат бұрышында құмға саусақпен сурет салу, ұшақты көкке ұшыру.. Мақсаты: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға дамытушы ойындар туралы кеңес беру.				

Тексерілді

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота»Топ: Кіші «Балапан»Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (24.04-28.04) IV-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04	Сейсенбі 25.04	Сәрсенбі 26.04	Бейсенбі 27 04	Жұма 28. 04
Балалармен әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу, көңілді әуенге би билеу, (Музыка,****коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Балаларды қабылдау	Саусақ жаттығуы: Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту және қимыл үйлесімділігін меңгерту. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық, дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: Мақсаты: Сөздік қорын қалыптастыру және өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру дағдыларын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық, дағдыларын дамыту)	«Мамандықтар» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға (Кім? Не істейді?)жауап беру және кейбір еңбек әрекеттерін білу дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Көктем келді. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдау және ересектердің еңбегіне қызығушылық дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.	Сурет бойынша жұмыс: Мақсаты: Сөздік қорын адамдардың қарым-қатынасын (құшақтасу, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту және қолдың ұсақ маторикасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары т.б)	«Салыстыр» Мақсаты: Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және үлгіге сүйене отырып құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	«Биік және аласа» Мақсаты: Биік және аласа ұғымдары туралы түсініктерін және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау дағдыларын жетілдіру.. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық шығармашылық, дағдыларын дамыту)	«Дұрыс тап» Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай іріктеуге және құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды ойнауға дағдыландыру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Гүлдерді орналастыр» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын жетілдіру және жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Түрлі-түсті жалаушалар» Мақсаты: Заттарды түсі бойынша салыстыру және өзбетінше құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Танертеңгі жаттығу	«Тышқандар ойнайды» Б.қ. – ішпен жатып, қолымен тірелу; 1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру; 5-6- б.қ. Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру; Б.қ. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату; Б.қ.- ішпен жатып; 1-3- арқаға аунау, ішке аунау; Б.қ.- отырып, қолды шынтаққа бүгіп, кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылу, оң қолды артқа тіреу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- келесі жаққа; 7-8- б.қ.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үлтел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылдық ойын: «Тура жолмен» Мақсаты: Берілген бағытта шеңбер	Қимылдық ойын: «Күншуақ пен жаңбыр» Мақсаты: Белгі бойынша тоқтап жүгіруге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын «Жолдар» Мақсаты: Жолдағы қауіпсіздіктің қарапайым	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлар» Мақсаты: Үй жануарлары мен	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбас мүшелерінің аттарын атау, түрлі-

	бойымен жүру дағдыларын жетілдіру. (Физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері (жел) туралы түсініктерін және ересектермен бірлескен әрекеттерге қызушылық дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу- танымдық коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	(физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдысын дамыту) Дидактикалық ойын «Жақсы және жаман» Мақсаты: «Ненің жақсы, ненің жаман» екені туралы түсініктерін жетілдіру. Қағазға саусақпен сурет салу және мүсінделген бұйымдардың ұқсатықтарын табу дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік, танымдық әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	ережелерімен таныстыру. Көркемдік қабылдауларын дамыту және мүсінделген бұйымдарды салыстыру дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)	олардың төлдерінің атауларын атау ересектердің салған суретін толықтыру және кескінді жекеленген бөліктерден жасау дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіре білу және әнді топпен айту дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу , ән айту**** коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Мақсаты: «Баяу және көтеріңкі» Мақсаты: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын		Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру	Дене шынықтыру. Мақсаты: Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу дағдыларын жетілдіру.

	(баяу және көңілді әндер) ажырата білу. 1.Музыка залына кіру. 2. Әуенді сандықша» 3.Музыкалық дидактикалық ойын. «Әуенді жұмбақ» (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) .
2- таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту) .				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Құстарға жем шашу. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Допты лақтыр»** Мақсаты: Жеке жұмыс: Нан қиқымын шашапаңдар,	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Аланды керексіз қоқыстардан тазалау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Мысық пен тышқан»** Мақсаты: Аяқтың ұшымен белгі бойынша	Топырақты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Құмнан түрлі бейнелер жасау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Кедергіден өт»** Мақсаты: Тақтайдың үстінен 20-см арақашықтықта	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. . (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Ағаш түптеріне су құю. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Ирек жол»** Мақсаты: Иректелген лентаның бойымен жүру дағдыларын жетілдіру.	Суды бақылау Мақсаты: Су және олармен әрекет ету түрлерімен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Қағаздан кеме жасап суға жіберу. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Аюлар»** Мақсаты: Аю сияқты қорбандап жүру дағдыларын жетілдіру.

	Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Еркін ойын.	тоқтап жүгіру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Қосаяқтап секіруге үйрету Еркін ойын.	орналасқан бірнеше кедергілерден аттап өту. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту. Еркін ойын.	Жеке жұмыс: Ағаштардың атын айту. Еркін ойын.	Жеке жұмыс: Құстардың атын қайталау. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен кию және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, табанға арналған массаждық төсенішпен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалануға киімдерін дұрыс киюге үйрету. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру. .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	Кітап бұрышындағы жұмыс «Екі лақ» әңгімесі Мақсаты: Көркем шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. Қуыршаққа арналған білезікті мүсіндеу және қазақтың ұлттық-ою	Үстел-үсті ертегісі. «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: Үстел-үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. Қағаз бетіне гүлдерді орналастыру баяу және көңілді әндерді ажырату дағдыларын жетілдіру.	Бесік жыры Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға дағдыландыру. Кескінді жекеленген бөліктерден жасауға және қарапайым би қимылдарын орындау дағдыларын жетілдіру.	Көктем келді өлкеме, Табиғатым тамаша. Гүл қаптады бөктерді, Нұрға толды айнала. Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталау дағдыларын жетілдіру. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда	Суретпен жұмыс Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. Заттарды қолданудың ұсақтау әдісін және күрделі пішінді заттардың техникалық дағдыларын

	өрнектерін қағаз бетіне орналастыру дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, комммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту) Сюжеттік рөлдік ойын: (Қуыршақпен туған күнге барамыз Мақсаты:Басқа балалармен келісіп ойнауға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоцианалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларын жетілдіру)	(Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****-коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, дағдыларын дамыту) Сюжеттік-рөлдік ойын: (Қуыршақпен серуенге шығамыз. Мақсаты:Баланың мүмкіндігіне қалауына құрметпен қарау. (әлеуметтік-эмоцианалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	көрсету және мүсіндеуден кейін материалдарды жинап қою дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, ән айту**** мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық танымдық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Амир мен Диананың қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру. .	Қайсар мен Мансұрдың кесе,тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдету дағдыларын жетілдіру.	Нұраби мен Бибінұрға Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну дағдыларын жетілдіру.	Дидар мен Раянаның түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру.	Інжу мен Нұрәліге фланеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыру дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін өз беттерімен киюге дағдыландыру. Шкафтарын өздері тауып,жинап қоюға үйрету.				
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қ.О «Кім епті»	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру. Қ.О «Кім шапшаң?»	Топырақты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Торғайлар»	Ағаштарды бақылау Мақсаты:Тірі табиғат туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Мысықтар»	Суды бақылау. Мақсаты: Су және олармен әрекет ету түрлерімен таныстыру Қ.О «Тура жол»

	Мақсаты: Алға қарай ұмтыла,затқа дейін қос аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру.	Мақсаты: Еденде жатқан секіргіштен секіру дағдыларын жетілдіру. .	Мақсаты: Шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Мақсаты: Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу дағдыларын жетілдіру.	Мақсаты: Гимнастикалық тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру..
Серуеннен оралу	Киімдерін өз беттерімен жинауға дағдыландыру. Мәдени гигиеналық талаптарға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Кітап бұрышында кітаптар қарау,сұрақтарға жауап беру.	Шығармашылық бұрышында қарапайым заттарды мүсіндеу.	Сенсорика бұрышында мұнара құрастыру.	Шығармашылық бұрышында суреттерді бояу	Табиғат бұрышында құмға саусақпен сурет салу,ұшақты көкке ұшыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға дамытушы ойындар туралы кеңес беру.				

Тексерілді 

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
 Топ: Кіші «Балапан»
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (2.05-5.05) I-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.05	Сейсенбі 03.05	Сәрсенбі 04.05	Бейсенбі 05.05	Жұма 06.05
Балалармен әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу, көңілді әуенге би билеу, (Музыка,****коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Балаларды қабылдау		Сурет бойынша жұмыс Мақсаты: Сөздік қорын көңіл-күйін (күлу,қуану,ренжу) білдіретін етістіктермен байыту және отбасы мүшелерінің аттарын атау дағдыларын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту, комммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: Мақсаты: Сөйлегенде заттарды сипаттау және өлшемдері әртүрлі пішіндерді топтастыру дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, Сенсорика-коммуникативтік, танымдық, дағдыларын дамыту)	Жаңылтпаштар Бар, май шайқа, Байқа, жай шайқа. Мақсаты:Зат есімнің көпше түрін қолдану және заттарды түсі бойынша өзбетінше зерттеу дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету және ата-анасын сыйлау дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдысын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Кіші топ балаларына арналған ойын түрлер» Ата-аналарға арналған кеңес				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары т.б)		«Моншақтар» Мақсаты: Қолдың ұсақ маторикасын дамыту және кеңістік қатынастарды түсіну дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Көбелектерді түсіне қарай орналастыр Мақсаты: Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру және құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдану дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Көлеміне қарай салыстыр Мақсаты: Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық шығармашылық, дағдыларын дамыту)	«Көңілді пішіндер» Мақсаты: Пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру және өз бетінше құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Доп атысып ойнаймыз» Б.қ.- тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- доп жоғарыда; 3-4- б.қ. Б.қ. –т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- 3-4- оңға, солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. –т.с. 1-3- допты қолдан қолға домалату; Б.қ. Б.қ. арқамен жатып, доп жоғарыда; 1-2- доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу; 3-4- б.қ. Оңға , солға допты жоғары ұстап айналу;				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үлтел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Қимылды ойын: «Нысанаға көзде» Мақсаты: Өртүрлі тәсілдермен 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға допты лақтыру дағдыларын жетілдіру. (физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдысын дамыту) Дидактикалық ойын «Не болады, не болмайды» Мақсаты: «Ненің «дұрыс» немесе нені «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу және мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, танымдық әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Мамандықтар» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын тудыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру және ермексаздың қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай гүлді көрсет» Мақсаты: Тірі табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. Ересектер салған суретті толықтыру және фланелеграфта ою-өрнектерді орналастыру дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ненің құйрығы» Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: Қағазға саусақпен сурет салу және ересектермен қосылып ән айту дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу , ән айту**** коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
--	--	--	--	--	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру. Мақсаты: Шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру дағдыларын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) .
2- таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үлтел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту) .				
Серуен		Ұшақты бақылау Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Тәрбиешіге алаңды қоқыстан тазалауға көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Қояндар»** Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Көбелектер әр – түрлі, Қызыл, сары, көк пен ақ.	Күшікті бақылау Мақсаты: Жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Тәрбиешіге алаңды қоқыстан тазалауға көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Құрсаудан өт»** Мақсаты: Құрсаудан, құрсауға аттап өту дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Күшігім менің, күшігім, Үй күзетер пысығым.	Құмды бақылау. Мақсаты: Құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Құмға сурет салу (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Кім жылдам»** Мақсаты: Өртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын жетілдіру. . Жеке жұмыс: Тәрбиеші апайым Болдың бізге анамдай	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Білғал құмнан түрлі бейнелер жасау (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Ойыншықты әкел»** Мақсаты: Заттардың арасымен жүгіру дағдыларын жетілдіру..

		Жүгіріп барсаң қасына , Ұшып кетеді бірақ. Еркін ойын.	Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны. Еркін ойын.	Ақ жүзіңнен шуақ шашып Мейірім төгіп тұрғандай Еркін ойын.	Жеке жұмыс: Көктем әнін педагогпен бірге ілесө қайталау. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. Майтабанның алдын алу. (2 минут)Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалануға киімдерін дұрыс киюге үйрету. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру. .				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б		Үстел-үсті ертегісі. «Үш аю» Мақсаты: Үстел-үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін және әнді жеке айту дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту**** коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларын жетілдіру)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Қуыршақтың киімдерін жуамыз» Мақсаты: Қуыршақты ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Ертегі оқу. «Шұбар тауық» Мақсаты: Таныс ертегіні оқыған кезде балаларға өз ойын айтуға мүмкіндік беру. Кесектерді біртұтас етіп біріктіруге және фланелеграфта гүлдерді орналастыру дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****-коммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретпен жұмыс Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру, өз ойын айту дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, ән айту**** мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Сюжеттік рөлдік ойын: «Қуыршаққа төсек-орын дайындаймыз» Мақсаты: Басқа балаалармен келісіп ойнауға дағдыландыру.. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Көктем келді тамаша Далаға бір қараса Бұлбұл құстар сайрайды Күн шуағын төгеді Менің туған жеріме Тең келмейді ештеңе. Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталау және сазбалшықты өздігінен илеу дағдыларын жетілдіру. Қағазды қолданудың ұсақтау тәсілдерін және ермексаздың қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық танымдық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Жау, жау жаңбыр	Музыкадан ойын-жаттығу "Бесік жыры". Ән айтуда балалар тез	Достық туралы Мақал-мәтелдерді үйрету. 1. Досы көпті жау	«Достық ережесі» дидактикалық сөздік ойын. 1. Достарға ойыншыққа	"Допты қуалап ұста!" қимылды ойыны. Педагогтің қолында себетке салынған доптар.

	Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру)	шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды.	алмайды. 2. Ағаш тамырымен мықты, Адам достарымен мықты. 3. Жүз теңге болғанша, Жүз досың болсын! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	таласуға болады (Жоқ!) 2. Достар тату ойнайды. (Иә!) 3. Достар бір-бірін ренжітеді. (Жоқ!) 4. Достар бір-бірін күтіп, кезек береді. (Иә!) 5. Достар бір-бірін мазақтайды. (Жоқ!) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Хоп!" деген белгімен педагог доптарды еденге домалатып жібереді. Балалар доптың артына жүгіреді, әрбіреуі бір доптан алып себетке салады, педагог себетті баланың жоғары көтерген қолының деңгейінде ұстайды және балалар өз орындарына барады. Тапсырманы әр бала 2-3 реттен орындайды.
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін өз беттерімен киюге дағдыландыру. Шкафтарын өздері тауып, жинап қоюға үйрету.				
Серуен		Ұшақты бақылау. Мақсаты: Ұшақтың кешкі уақыттағы қозғалысын бақылау дағдыларын жетілдіру. Қ.О «Торғайлар» Мақсаты: Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Күшікті бақылау Мақсаты: Жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру. Қ.О «Кім епті?» Мақсаты: Екі қолмен допты лақтыру дағдыларын жетілдіру.	Құмды бақылау Мақсаты: Құмның кешкі уақыттағы ылғалдылығын бақылау. Қ.О «Мысықтар» Мақсаты: Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу дағдыларын жетілдіру.	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғаттың кешкі маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жетілдіру. Қ.О «Өз сыңарыңды тап» Мақсаты: Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Киімдерін өз беттерімен жинауға дағдыландыру. Мәдени гигиеналық талаптарға үйрету.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б		Шығармашылық бұрышында қарапайым заттарды мүсіндеу.	Кітап бұрышында кітаптар қарау,сұрақтарға жауап беру.	Сенсорика бұрышында мұнара құрастыру	Табиғат бұрышында құмға сурет салу, суға кеме жүргізу.
Балалардың үйге қайтуы	Баламен көбірек әңгімесуге кеңес беру				

Тексерілді 

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ: Кіші «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (8.05-12.05) II-апта (Мамыр айы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.05	Сейсенбі 09.05	Сәрсенбі 10.05	Бейсенбі 11.05	Жұма 12.05
Балалармен әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу, көңілді әуенге би билеу, (Музыка,****коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Балаларды қабылдау			Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен тақпақты қайталау және табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, элеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету және қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Таратпа суреттер Мақсаты: Сөздік қорын заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту және есте сақтау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары т.б)			«Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі заттарды түсі бойынша топтастыру және қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қатты және жұмсақ» Мақсаты: Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша іріктеу дағдыларын жетілдіру және жазықтықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қай қолымда көп» Мақсаты: Аз және көп ұғымдарын ажырату және табиғи материалдарды қолданып ойнау дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Доп атысып ойнаймыз» Б.қ.- тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- доп жоғарыда; 3-4- б.қ. Б.қ. –т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- 3-4- оңға, солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. –т.с. 1-3- допты қолдан қолға домалату; Б.қ. Б.қ. арқамен жатып, доп жоғарыда; 1-2- доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу; 3-4- б.қ. Оңға , солға допты жоғары ұстап айналу;				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үлтел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Дидактикалық ойын «Мен» Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру және мүсіндеудің күрделі тәсілдерін жасау дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Аңдар» Мақсаты: Жабайы жануарларды (аю,қасқыр,қоян) атау және сипаттамалық ерекшеліктерін ажырату, ересектердің салған суретін толықтыру және кескінді жекеленген бөліктерден жасау дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты:Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ,қияр,картоп) мен жемістерді (алма,алмұрт) ажырату , қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстау және әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу , ән айту**** коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Мақсаты: Доптарды бір-біріне домалату дағдыларын жетілдіру.. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру. Мақсаты:. Доғаның, астынан еңбектеу дағдыларын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу дағдыларын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) .

2- таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту) .				
Серуен			Тасты бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. . (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Алаңдағы тастарды жинау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Ирек жол»** Мақсаты: Иректелген лентаның бойымен жүру дағдыларын жетілдіру.. Жеке жұмыс: Балабақаша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз Еркін ойын.	Желді бақылау Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Құмнан түрлі бейнелер жасау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Кедергіден өт»** Мақсаты: Тақтайдың үстінен 20-см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап өту дағдыларын жетілдіру.. Жеке жұмыс: «Той-той алақай» әнін тәрбиешімен ілесе қайталау. Еркін ойын.	Қарлығашты бақылау Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Алаңдағы гүлдерді суару. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Аюлар»** Мақсаты: Аю сияқты қорбандап жүру дағдыларын жетілдіру.. Жеке жұмыс: Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киятын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, табанға арналған массаждық төсенішпен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалануға киімдерін дұрыс киюге үйрету. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру. .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б			Үстел-үсті ертегісі. «Шалқан» Мақсаты: Үстел-үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. Кескінді жекеленген бөліктерден жасау және қарапайым би қимылдарын орындау дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****-коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, дағдыларын дамыту) Сюжеттік-рөлдік ойын: (Қуыршақпен серуенге шығамыз.	Суретпен жұмыс Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. Ән айтуға деген қызығушылықтарын және ермексаз бен оның қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру. (Көркем әдебиет, ән айту**** мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Келіп көктем құстары, Бау - бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталау дағдыларын жетілдіру. Заттарды қолданудың ұсақтау әдісін және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық

			Мақсаты: Бір-біріне көмектесуге баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)		танымдық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	.	.	Ойын-имитация. "Дала гүлдері". Қандай тамаша көктем күндері! Қандай тамаша дала гүлдері! Бұлғап тұр бізге жапырақтарымен, Жайқалып тұр қызыл, сары бастарымен. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Кең дала" тақпағын мәнерлеп оқу. "Кең дала". Алақай-ау, алақай, Дала қандай кең еді! Бәрі өзімдей балақай, Қырдың гүлін тереді. Н. Әлімқұлов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Жер шары". Мақсат-міндеттер. Ермексаздан шарды илеу амалдарын игерту. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін өз беттерімен киюге дағдыландыру. Шкафтарын өздері тауып, жинап қоюға үйрету.				
Серуен		.	Тасты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. Қ.О «Торғайлар» Мақсаты: Шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Желді бақылау Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жетілдіру. Қ.О «Мысықтар» Мақсаты: Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу дағдыларын жетілдіру.	Қарлығашты бақылау Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру. Қ.О «Тура жол» Мақсаты: Гимнастикалық тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Киімдерін өз беттерімен жинауға дағдыландыру. Мәдени гигиеналық талаптарға үйрету.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б			Сенсорика бұрышында мұнара құрастыру.	Шығармашылық бұрышында суреттерді бояу	Табиғат бұрышында құмға саусақпен сурет салу, ұшақты көкке ұшыру..
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға дамытушы ойындар туралы кеңес беру.				

Тексерілді 

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ: Кіші «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (15.05-19.05) III апта (Мамыр айы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05	Сейсенбі 16.05	Сәрсенбі 17 05	Бейсенбі 18.05	Жұма 19.05
Балалармен әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу, көңілді әуенге би билеу, (Музыка,****коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Балаларды қабылдау	Саусақ жаттығуы: Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілеттерінің дамуына ықпал ету және қимылдардың үйлесімділік дағдыларын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту, комммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны «Асықтар» Мақсаты:Балаларды қазақ халқының салт-дәстүрлеріне баулу және кейбір еңбек әрекеттерін білу дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Таратпа суреттер Мазмұны: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру және кеңістік үйлесімділігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Жаңылтпаштар Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті, Кеште тікті. Мақсаты: Сөз тіркестерін дұрыс қайталап айту және бір-біріне көмектесу дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеру және көз бен қолдың сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, комммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кіші топ балаларына арналған ойын түрлерінен кеңес беру. Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары т.б	«Қандай екенін айт» Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша салыстыруға және құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды ойнауға мүмкіндік беру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту және құрылыс материалдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Түрлі-түсті жіптер» Мақсаты:Қолдың ұсақ моторикасын дамыту және үстел-үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру - коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	«Орнын тап» Мақсаты:Пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды салыстыру және кеңістік қатынастарды түсіну дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Мысықтың үйшігі» Мақсаты:Заттарды түсі бойынша топтастыру және жазықтықтағы қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Желкенді тартамыз» Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру; 3-4- төмен түсіру; «Ескекпен есеміз» Б.қ. —отырып , таяқшаны тізе үстіне қою; Алға енкейіп, таяқшаны алға созу; Б.қ. «Қайықтан суды төгеміз» Б.қ. н.т. 1-2- алға енкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.қ. «Жел қайықты қозғайды» Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру;				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үлтел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылдық ойыны Қ.О «Қақпаға кір» Мақсаты:Белгі бойынша тоқтап жүгіру дағдыларын жетілдіру. (Физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын «Кеме» Мақсаты:Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. және бейнелеу әрекетіне деген қызығушылық дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	Қимылдық ойын: «Сыңарыңды тап» Мақсаты:Белгі бойынша тоқтап жүгіру дағдыларын жетілдіру. (Физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдысын дамыту) Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру. Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу және мүсінделген заттардың ұқсастықтарын табу дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Құстар» Мақсаты:Құстарды сипаттамалық ерекшеліктері бойынша ажырату, қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстау және мүсіндеуден кейін материалдарды жинап қою дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жеміс ағаштары» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру. Сурет салуда белгілі бір ережелерді орындау және фланegraфта қазақтың ою-өрнектерін орналастыру дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Балабақша өз үйім» Мақсаты:Оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру және ересектермен қосылып ән айту дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу , ән айту**** коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Көңілді маракас» Мақсаты: Қимылдарды музыкалық аспаппен (маракаспен) орындау дағдысын дамыту.		Дене шынықтыру Мақсаты: Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштікқасиетін дамытуға арналған жаттығулар.	Дене шынықтыру. Мақсаты:Қолдың білектерін , иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар. (физикалық,	Дене шынықтыру Мақсаты:Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)

	1.Музыка залына кіру. 2.Маракас аспабымен ойнауды жетілдіру. 3.Аспапты музыка әуенімен қосып ойнау дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	коммуникативтік дағдыларын дамыту)	.
2- таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үлтел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту) .				
Серуен	Аула сыпырушыны бақылау Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Ауладағы тастарды жинау. (Еңбек әрекеті) Қ.О «Тура жолмен»** Мақсаты:	Ағаш бүршіктерін бақылау Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Ағаштарды суаруға тәрбиешіге көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Мысық пен тышқан»**	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Ойыншықтарын мұқият жинап қою. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Ойыншықты әкел»** Мақсаты: Берілген	Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғатқа деген қызығушылықтарын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Тәрбиешіге гүл тұқымдарын егуге көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Себетке лақтыр»**	Шөптерді бақылау Мақсаты: Тірі табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Аланды қоқыстан тазалауға тәрбиешіге көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Қояндар»** Мақсаты: Бір орында

	Гимнастикалық тақтайшаның үстімен жүру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Көктем күні шуақты, Гүлдер, шөптер қуатты. Ешкі, төлдер туады, Барлық бала қуанды. Еркін ойын	Мақсаты: Белгі бойынша шашырап жүгіру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Көктем келді, күн шығып, Айлар, күндер тұр күліп. Тура анам секілді, Мейрімді боп тұр күліп. Еркін ойын:	бағытта жүгіру дағдыларын жетілдіру Жеке жұмыс: «Құстар ән салады» әнін тәрбиешімен ілесе қайталау. Еркін ойын	Мақсаты: Екі қолмен допты себетке лақтыру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз Еркін ойын	тұрып қос аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Көктем келді құлпырып, Арықтардан су ақты. Мал төлдеді мыңғырып, Бәйшешектер гүл ашты. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үлтел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалануға киімдерін дұрыс киюге үйрету. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру. .				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Сюжеттік рөлдік ойын: (Қуыршақпен ойыншық дүкеніне барамыз) Мақсаты:Әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (әлеуметтік-эмоцианалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Суретпен жұмыс Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану және кескінді жекеленген бөліктерден жасау дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ертегісі. «Шұбар тауық» Мақсаты:Үстел-үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. Бейнелерді қағаз бетіне қойып құрастыру және ойындар мен әндерді сахналау дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларын жетілдіру)	Сюжеттік-рөлдік ойын: (Қуыршақтың үйіне қонаққа барамыз) Мақсаты: Заттық бағдарлық әрекеттеріді орындауға баулу. (әлеуметтік-эмоцианалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Ертегі оқу «Тапқыр қоян» Мақсаты:Ертегіні көрнекіліксіз тыңдау дағдыларын жетілдіру. Фланелеграфта қазақтың ұлттық-ою өрнектерін орналастыру және аспапқа бейімделе отырып ән айту дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****-коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, дағдыларын дамыту)	Көктем күні әдемі, Жерде гүлдер өскенде. Көктем күні әдемі, Жерде шөптер өскенде. Көктем күні шуақты, Гүлдер, шөптер қуатты. Ешкі, төлдер туады, Барлық бала қуанды. Мақсаты:Өлеңді тәрбиешінің көмегімен бірге қайталап айту, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау және мүсінделген бұйымдарды салыстыру дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, ән айту**** мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Бесік жыры «Құлыншағым» Мақсаты:Бесік жырларын тыңдау дағдыларын жетілдіру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін және жұмыстан кейін материалдарды жинау дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық танымдық дағдыларын дамыту)
---	--	---	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	- Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө.Тұрманжанов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Түстер" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балаларды түстерді ажыратуға, атауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	"Көбелек". Ермексазды илеу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	Кір қысқыштармен жаттығулар. "Гүл". (сенсорика)	"Аяда кішкентай қозы бар!" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін өз беттерімен киюге дағдыландыру. Шкафтарын өздері тауып, жинап қоюға үйрету.				
Серуен	Аула сыпырушыны бақылау Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын арттыру. «Велосипед» Қ.О «Велосипед» Мақсаты: Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру дағдыларын жетілдіру.	Ағаш бүршіктерін бақылау Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасау туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Кішкене өзен арқылы» Мақсаты: Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу дағдыларын жетілдіру.	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Кім шапшаң» Мақсаты: Алға қарай ұмтыла, затқа дейін қос аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру.	Аспан бақылау. Мақсаты: Табиғат туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Тура жол» Мақсаты: Гимнастикалық тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру.	Шөптерді бақылау Мақсаты: Тірі табиғат туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Тиіп кетпе» Мақсаты: Заттардың арасымен жүгіру дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Киімдерін өз беттерімен жинауға дағдыландыру. Мәдени гигиеналық талаптарға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	Сенсорика бұрышында мұнара құрастыру. Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Шығармашылық бұрышында қарапайым заттарды мүсіндеу. Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану.	Кітап бұрышында кітаптар қарау, сұрақтарға жауап беру. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту.	Шығармашылық бұрышында суреттерді бояу. Мақсаты: Ересектер салған суретке қызығушылықтарын ояту.	Табиғат бұрышында құмға саусақпен сурет салу. Мақсаты: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға дамытушы ойындар туралы кеңес беру.
-------------------------------	--

Тексерілді

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/бТоп: Кіші «Балапан»Балалардың жасы: 2 жастағы балаларЖоспардың құрылу кезеңі (22.05-26.05) IV-апта (Мамыр айы) 2022-2023 о/ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05	Сейсенбі 23.05	Сәрсенбі 24 05	Бейсенбі 25 05	Жұма 26 05
Балалармен әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу, көңілді әуенге би билеу, (Музыка,****коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Балаларды қабылдау	Саусақ жаттығуы. «Гүл» Мақсаты: Сөз тіркестерін дұрыс қайталап айту және өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика- коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны. Мақсаты: Сөздік қорын түсін,көлемін,пішінін білдіретін сын есімдермен байыту және неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша іріктеу дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика- коммуникативтік, танымдық, дағдыларын дамыту)	Артикуляциялық жаттығулар Мақсаты:Дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың дұрыс айтылуына назар аудару және әртүрлі көлемдегі заттарды атау дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика- коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы:«Піл» Мақсаты:Сөздердің анық айтылуына назар аудару және балалардың жалпы қабылданған моралдық- адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша жұмыс Мақсаты:Сөздік қорын қарым қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту және дәрежелікке сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кіші топ балаларына арналған ойын түрлерін кеңес беру. Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары т.б)	«Құлыншаққа арналған жол» Мақсаты:Түсі бойынша біртекті заттарды топтастыру және үлгіге сүйене отырып құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	«Гараждар» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыру және кеңістік қатынастарды түсіну дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Түрлі-түсті пішіндер» Мақсаты: Пішіні бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру және ауызша нұсқауға сүйене отырып құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ұқсасын тап» Мақсаты:Заттарды салыстыру және ересектердің көмегімен құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ұзын қысқа жолақшалар» Мақсаты: Өлшемі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру және құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдану дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Желкенді тартамыз» Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру; 3-4- төмен түсіру; «Ескекпен есеміз» Б.қ. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою; Алға енкейіп, таяқшаны алға созу; Б.қ. «Қайықтан суды төгеміз» Б.қ. н.т. 1-2- алға енкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.қ. «Жел қайықты қозғайды» Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру;				

Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылдық ойыны Қ.О «Көпірге дейін еңбекте» Мақсаты:Өртүрлі заттардың астынан еңбектеу дағдыларын жетілдіру. (Физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдысын дамыту) Дидактикалық ойын «Өркімге өз үйі» Мақсаты:Жақын адамдарына жанашырлық, қамқорлық таныту және дәстүрлі емес әдістермен сурет салу дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-танымдық комммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты:Бірқалыпты жүгіру дағдыларын жетілдіру. (физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдысын дамыту) Дидактикалық ойын «Гүлге күтім жасаймыз» Мақсаты:.Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сурет салуда белгілі бір ережелерді орындау және мүсіндеуден кейін қолды дымқыл шүберекпен сүрту дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, танымдық әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату және атау дағдыларын жетілдіру. Ересектер салған суретті толықтыру және мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:Табиғат құбылыстарына қызығушылық дағдыларын жетілдіру. Суретті ұқыпты салу және жапсыру жұмыстарын желімсіз жасау дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үлкендердің еңбегін бағалау» Мақсаты:Кейбір еңбек әрекеттерін білу және атау дағдыларын жетілдіру. Құмға саусақпен сурет салу және әуенді интонациямен ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу , ән айту****-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Қуыршағым» Мақсаты: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. 1.Музыка әуенімен залға кіру. 2.Қуыршақпен бірге баяу әуен тыңдап, музыкалық талдау жасау. 3.Қуыршақты әуен ырғағына сай тербетіп ұйықтату, ырғақты сезіну. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		Дене шынықтыру Мақсаты: Шағын топқа бөлініп жүгіру дағдыларын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру. Мақсаты: Шектеулі жазықтың, бойымен еңбектеу дағдыларын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру дағдыларын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) .
2- таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту) .				
Серуен	Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет)	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Тірі табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Гүлдерге су құю	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Табиғатқа деген қызығушылық дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет)	Құс ұясын бақылау. Мақсаты: . Құстарға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет)	Жол полициясы көлігін бақылау Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет)

	Еңбек: Ауланы тазалауға тәрбиешіге көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қ.о «Кім шапшаң»** Мақсаты: Арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеу. Жеке жұмыс: Самал беттен өбеді, Көкте бұлттар көбейді. Құстар да жетер ән салып, Көгілдір нұрға тамсанып. Еркін ойын.	(Еңбек әрекеті) Қ.О: «Құрсаудан өтіп, сылдырмаққа жет»** Мақсаты: Құрсаудан құрсауға аттап өту. Жеке жұмыс: Көктем келді жеріме, Бақ әкелсін еліме. Күн күлімдеп көгімде, Шуақ шашсын төгіле. Еркін ойын	Еңбек: Алаңдағы ойыншықтарды мұқият жинап қою (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Кім епті» ** Мақсаты: Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Жеке жұмыс: Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Еркін ойын.	Еңбек: Құстарға жем шашу. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Құстар»** Мақсаты: Шағын топқа бөлініп жүгіру. Жеке жұмыс: Құстар тойын құттықтар, Қуанамыз қолдаймыз. Ұя жасап құттықтап, Біз оларды қорғаймыз. Еркін ойын.	Еңбек: Балаларды ағаштан түсіп қалған бұтақтарды жинауға шақыру. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Мысық пен тышқан»** Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен жүгіру. Жеке жұмыс: Көктем келді өлкеме, Табиғатым тамаша. Гүл қаптады бөктерді, Нұрға толды айнала. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, табанға арналған массаждық төсенішпен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалануға киімдерін дұрыс киюге үйрету.				

	Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру. .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Ертегі оқу. «Маша мен аю» Мақсаты: Оқып беруді көрнекіліксіз тыңдауға дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану және жапсыруға қызығушылық дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау – бақшада, орманда, Құстар әні көңілді. Мақсаты:Сөз тіркестерін тәрбиешімен бірге қайталап айтуға мүмкіндік беру. Жапсыру жұмыстарын желімсіз жасау және сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып ән айту дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****-коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын жетілдіру) Сюжеттік рөлдік ойын: (Қуыршақтың шашын сәңдейміз) Мақсаты: Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретпен жұмыс Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. Материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін және қарапайым би қимылдарын орындау дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****-коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын: (Қуыршақты бесікке саламыз) Мақсаты: Бір-біріне көмектесуге баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қуыршақ театры «Бауырсақ» Мақсаты:Балаларды халық ертегілерін тыңдауға дағдыландыру. Әуенді интонациямен мен ырғақты дұрыс жеткізу және дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру дағдыларын жетілдіру.. (Көркем әдебиет, ән айту****,мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ертегісі. «Үйшік» Мақсаты:Үстел-үсті ертегісі кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. Жапсыру жұмыстарын желімсіз жасау және ермексазды дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	"Жуыну әні" атты мультфильмін көру.	- Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша.	"Ара" артикуляциялық	"Аяда кішкентай қозы бар!" атты	"Қозы қалай қимылдайды?"

	Мақсат-міндеттер. Мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	жаттығуы. Оның жалғыз білгені, Ағаш, тақтай тілгені. Асықтырып өз-өзін: "Тез-з, тез-з, тез-з!"- деп жүргені. Жәнібек Кәрбозин. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	- Қозы қалай қимылдайды? Денесін түзу ұстайды. Басын оңға-солға шайқап, Аяқтарын жинайды. Орнында тыныш тұрмайды, Секіреді, ойнайды. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін өз беттерімен киюге дағдыландыру. Шкафтарын өздері тауып, жинап қоюға үйрету.				
Серуен	Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. Қ.О «Ирек жол» Мақсаты: Иректелген лентаның бойымен жүру дағдыларын жетілдіру.	Гүлді бақылау Мақсаты: Тірі табиғат туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Ойыншықты әкел» Мақсаты: Алға қарай затқа дейін қосаяқтап секіруге дағдыларын жетілдіру.	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Табиғатқа қызығушылықтарын ояту. Қ.О «Поезд» Мақсаты: Бір-бірінің артынан жүру дағдыларын жетілдіру.	Құс ұясын бақылау Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қ.О «Кең қадаммен» Мақсаты: Ленталардан аттап жүруге дағдыларын жетілдіру.	Жол полициясы көлігін бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Қ.О «Поезд» Мақсаты: Бірінің соңынан бірі жүруге дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Киімдерін өз беттерімен жинауға дағдыландыру. Мәдени гигиеналық талаптарға үйрету.				
Балалардың өзіндік әрекеті.	Шығармашылық бұрышында сурет салу. Мақсаты: Бейнелеу әрекетіне қызығушылықтарын ояту.	Танымдық бұрышында дамытушы ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Табиғат бұрышында балық аулау. Мақсаты: Басқа балалармен келісіп ойнауға дағдыландыру.	Ертегілер әлемінде ертегі тыңдау. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтарын ояту.	Кітап бұрышында суретті кітапшалар қарау. Мақсаты: Тілін және ойлау қабілетін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту Баламен көбірек әңгімесуге кеңес беру. Үй жағдайында режимдік сәттердің болуын кеңес беру.				

Тексерілді

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/бТоп: Кіші «Балапан»Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (29.05-31.05) V-апта (Мамыр айы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05	Сейсенбі 30.05	Сәрсенбі 31.05	Бейсенбі 01.06	Жұма 02.06
Балалармен әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу, көңілді әуенге би билеу, (Музыка,****коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Балаларды қабылдау	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атау және жануарлар әлемі туралы түсініктерін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Үкі» Мақсаты: Қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айту және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Артикуляциялық жаттығулар Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айту және өлшемдері әртүрлі пішіндерді топтастыру дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Балаларды мереклік көңіл күймен қарсы алу. Жаңылтпаштар Бар, май шайқа, Байқа, жай шайқа. Мақсаты: Зат есімнің көпше түрін қолдану және заттарды түсі бойынша өзбетінше зерттеу дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету және ата-анасын сыйлау дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдысын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары т.б	«Зейінді бол» Мақсаты: Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және үлгіге сүйене отырып құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	«Қуыршақтарды салыстыр» Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша өз бетінше салыстыру және қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Көйлектерге түйме таңдаймыз » Мақсаты: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау дағдыларын жетілдіру және жазықтықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ұқсасын тап» Мақсаты: Заттарды салыстыру және ересектердің көмегімен құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ұзын қысқа жолақшалар» Мақсаты: Өлшемі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру және құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдану дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	«Желкенді тартамыз» Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру; 3-4- төмен түсіру; «Ескекпен есеміз» Б.қ. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою; Алға енкейіп, таяқшаны алға созу; Б.қ. «Қайықтан суды төгеміз» Б.қ. н.т. 1-2- алға енкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.қ. «Жел қайықты қозғайды» Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру;				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылдық ойыны Қ.О «Құрбақалар» Мақсаты: Алға қарай ұмтыла, затқа дейін қос аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру. (Физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын «Үй құстары» Мақсаты: Құстарды (тауық, қаз, үйрек) атау және сипаттамалық ерекшеліктерін ажырату және дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне бейнелеу дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	Қимылдық ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүру дағдыларын жетілдіру. (Физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдысын дамыту) Дидактикалық ойын «Аңдар» Мақсаты: Аңдарды (аю, қасқыр, қоян) атауға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажырату дағдыларын жетілдіру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту және мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Тәрбиеші көмекшісі» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын арттыру. Ересектер салған суретті толықтыру және ермексазды дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату және атау дағдыларын жетілдіру. Ересектер салған суретті толықтыру және мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)	Қимылдық ойыны Қ.О «Көпірге дейін еңбекте» Мақсаты: Өртүрлі заттардың астынан еңбектеу дағдыларын жетілдіру. (Физикалық қасиеттерін** коммуникативтік дағдысын дамыту) Дидактикалық ойын «Әркімге өз үйі» Мақсаты: Жақын адамдарына жанашырлық, қамқорлық таныту және дәстүрлі емес әдістермен сурет салу дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-танымдық коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)
--	--	---	---	---	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Әрқашан күн сөнбесін» Мақсаты: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. 1.Музыка әуенімен залға кіру. 2.Музыкалық дидактикалық ойын. Менің денемүшелерім» 3.Ән айту. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		Дене шынықтыру Мақсаты: Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 доптарды домалату дағдыларын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру. Мақсаты: Шектеулі жазықтың, бойымен еңбектеу дағдыларын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру дағдыларын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) .
2- таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту) .				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Ағаш түптеріне су құю. (Еңбек әрекеті) Қ.О: : «Нысана»**	Ағашты бақылау Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Алаңдағы ағаш қалдықтарын жинау. (Еңбек әрекеті)	Гүлді тұқымдарын бақылау Мақсаты: Тірі табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Гүл тұқымдарын егуге тәрбиешіге көмектесу.	Тасты бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. . (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Алаңдағы тастарды жинау. (Еңбек әрекеті)	Желді бақылау Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) (Еркін әрекет) Еңбек: Құмнан түрлі бейнелер жасау. (Еңбек әрекеті)

	Мақсаты:10-15 сантиметр биіктіктен секіру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Көктем келді жеріме, Бақ әкелсін еліме. Күн күлімдеп көгімде, Шуақ шашсын төгіле. Еркін ойын.	Қ.О: «Мысық пен торғайлар»** Мақсаты:Аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап жүгіру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Бүршік жарып ағаштар Құстар ұя салады. Сылдыраған бұлақтар Ағып бара жатады. Еркін ойын.	(Еңбек әрекеті) Қ.О: «Кедергіден өт» ** Мақсаты:Тақтайдың үстінен 20-см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап өту дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық. Еркін ойын.	Қ.О: «Ирек жол» ** Мақсаты: Иректелген лентаның бойымен жүру дағдыларын жетілдіру.. Жеке жұмыс: Балабақаша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкен болып өскенде Еске алып жүреміз Еркін ойын.	Қ.О: «Кедергіден өт»** Мақсаты:Тақтайдың үстінен 20-см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап өту дағдыларын жетілдіру.. Жеке жұмыс: «Той-той алақай» әнін тәрбиешімен ілесе қайталау. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				

	Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах				
Бесін ас	Майлықты дұрыс пайдалануға және үстел басында дұрыс отыруға дағдыландыру. Орындықта дұрыс отыруға дағдыландыру. .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Сюжеттік рөлдік ойын: (Қуыршақты тамақтандырамыз) Мақсаты:Басқа балалармен келісіп ойнау дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Суретпен жұмыс Мақсаты:Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. Кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдету және жапсыру жұмыстарын желімсіз жасау тәсілдерін жетілдіру.	Кітап бұрышындағы жұмыс «Мақтаншақ қоян » әңгімесі Мақсаты: Авторлық шығармаларды тыңдау дағдыларын жетілдіру. Суретпен жұмыс Мақсаты:Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін және ән айтуға деген қызығушылық дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту**** коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларын жетілдіру)	Сюжеттік-рөлдік ойын: (Қуыршақпен саяхатқа шығамыз) Мақсаты: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Ертегі оқу «Қияр мен қырыққабат» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылық дағдыларын жетілдіру. Фланелеграфта пішіндерді орналастыру және қимылдарды музыкалық аспаптармен орындау дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****-	Үстел-үсті ертегісі. «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты:Үстел-үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін және әнді жеке айту дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту**** коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларын жетілдіру)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Қуыршақтың киімдерін жуамыз» Мақсаты:Қуыршақты ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Ертегі оқу. «Шұбар тауық» Мақсаты: Таныс ертегіні оқыған кезде балаларға өз ойын айтуға мүмкіндік беру. Кесектерді біртұтас етіп біріктіруге және фланелеграфта гүлдерді орналастыру дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, жапсыру, ән айту****-

	(Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру. коммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)		коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, дағдыларын дамыту)		коммуникативтік, танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	"Жуыну әні" атты мультфильмін көру. Мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	"Жаз еді" өлеңін оқу. Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. Ө.Ахметов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Хоки-поки биі" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, жаттығуларды қайталауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	Саусақ жаттығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық". Жанбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып, отырайық. Д. Ахметова	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін өз беттерімен киюге дағдыландыру. Шкафтарын өздері тауып, жинап қоюға үйрету.				
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Ойыншықты әкел» Мақсаты: Берілген бағытта жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Ағашты бақылау Мақсаты: Ағаш туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Кім шапшаң?» Мақсаты: Еденде жатқан секіргіштен секіру дағдыларын жетілдіру.	Гүлді бақылау Мақсаты: Гүл туралы түсінік беруді жалғастыру. Қ.О «Торғайлар» Мақсаты: Шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Тасты бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. . (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) Қ.О: «Ирек жол» Мақсаты: Иректелген лентаның бойымен жүру дағдыларын жетілдіру..	Желді бақылау Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) Қ.О: «Кедергіден өт» Мақсаты: Тақтайдың үстінен 20-см арақашықтықта орналасқан бірнеше

					кедергілерден аттап өту дағдыларын жетілдіру..
Серуеннен оралу	Киімдерін өз беттерімен жинауға дағдыландыру. Мәдени гигиеналық талаптарға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	Кітап бұрышында кітаптар қарау,сұрақтарға жауап беру. Мақсаты: Балалардың тілін,есте сақтау қабілетін дамыту.	Шығармашылық бұрышында қарапайым заттарды мүсіндеу. Мақсаты: Кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдету.	Сенсорика бұрышында мұнара құрастыру. Мақсаты: Қолдың ұсақ маторикасын дамыту.	Табиғат бұрышында балық аулау. Мақсаты: Басқа балалармен келісіп ойнауға дағдыландыру.	Кітап бұрышындағы жұмыс Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтарын ояту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға дамытушы ойындар туралы кеңес беру.				