Тексерілді _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
Топ: Ересек «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы I апта 01-02.Қыркүйек 2022 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09	Жұма 02.09
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйін сұрау. Демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**				
				«Менің балабақшам» (әңгімелесу) **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыру дағдыларын қалыптастыру. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу- коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**	**Үстел үсті ойыны: «Түйме»** **Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, айналдыра білу. Шығармашылық қиялды дамыту. **(Математика негіздері, Құрастыру – танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. **(Математика негіздері, Құрастыру –танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Әуедегі көліктер» Д.о** **Мақсаты:** Көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Заттардың пішіні: тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**Қыркүйек 1-2 апта** **Жалпы дамытушы жаттығулар (затсыз)** 1) Б. қ: 1-басты оңға бұру; 2-тік ұстау; 3-солға бұру; 4-тік ұстау. Алдымен жай соңынан тез орындау (6 рет қайталау) 2) Б. Қ:аяқты алшақ ұстау, қолды жоғары көтеру; 1-3 алға қарай иілу, 3) дем шығару, 4 ж. қ (5-6 рет қайталау) 4) Б. қ: Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, 2-3 н қалып, тепе-теңдікті сақтау ; 4 А.қ (5-6 рет қайталау) 5) Б. қ: қол жоғарыда; 1-тізені котеру қолды артқа сілтеу; 2. н . қ. 6) Б. қ: оң қол жоғарыда; 2-сол қолды жан-жаққа сермеу; 3- оң қол төменде 4- сол қол жерде. **7)** Бір орында тұрып секіру, жүрумен ауыстыру. (3-4 рет қайталау)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				**«Бөлмедегі жиһаздар»** **Мақсаты:** Айналасындағы өзін қоршаған заттар мен туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, **Жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** **«Бірінші бол»** **Мақсаты:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Ақ сандық» Д.о** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, **Жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** **«Қос аяқ»** **Мақсаты:** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. **Жүру барысы: 1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету. 2.Заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; 3.Заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне домалату; **4.Қимылды ойын «Секір, шапалақта»** **Қорытындылау.** «Құл бұлғайық» **(Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. **Жүру барысы: 1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. 2.Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуді үйрету. 3.Заттардың қашықтыққа лақтыру оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды қадағалау. **3.Қимылы аз ойын.** «Қасқыр, қасқыр сұр қасқыр» **Қорытындылау.** **Дем алу, дем шығару. (Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**
2-таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жуу дағдысын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну дағдысын жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Серуен				**Күзгі ауа-райын бақылау** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр) кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Табиғат құбылыстарын қайталау. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын:** **«Қояншa секір»** **Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. **(физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** Аула сыпырушыға көмектесу. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Жәндіктер туралы (құмырсқа) ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Жәндіктерді атау. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын:** **«Қағып ал»** **Мақсаты:** заттарды қашықтыққа лақтыру. **(физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** Алаңдағы күзгі жапырақтарды жинау. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешіну дағдысын жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын дамыту)**				
Түскі ас	Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (тамақтану әдебін сақтау) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру **(көркем әдебиет-коммуникативті дағдыны дамыту.)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Вариативтік компонент**				**Ертегіні сахналау «Үйшік»** **Мақсаты:** Балалардың ертегілерге қызығушылыққа баулу. Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Кітап бұрышында кітап оқу «Етікшінің еңбегі»** **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **«Табиғат әлемі»** **Тақырыбы:** **«Күз белгісі»** **Мақсаты:** Балаларды күздегі өзгерістерді бақылауға себеп болу; ауа-райын бақылауды жалғастыру; күздің кейбір ерекшеліктерімен таныстыру; күздегі ауа-райының әдемілігіне назар аудару.
Балалармен жеке жұмыс				**«Жұмбақ сан»** **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.	**Санамақ** Кел санайық, санамақ, Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы, Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алақан.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен				**Ауа-райын бақылауды жалғастыру** **Мақсаты:** Күндізгі, кешкі ауа-райын салыстыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** **«Кептерді қуып жет»** **Мақсаты:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру.	**Құмырсқаны бақылау** **Мақсаты:** Илеу айналасында жүрген құмырсқаны бақылау. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** **«Кім шапшаң»** **Мақсаты:** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, еңбектеу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**«Ұйқасын тап»** **Мақсаты:** Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны:** **«Сөзді аяқта»** **Мақсаты**: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.				

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
Топ: Ересек «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы II апта 05-09.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 05.09**	**Сейсенбі 06.09**	**Сәрсенбі 07.09**	**Бейсенбі 08.09**	**Жұма 09.09**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**				
	Сурет бойынша әңгімелесу «Кірпі» **Мақсаты:** Әңгімеге қатысуға баулу. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, Сурет салу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Менің үйім»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге, қағаздан құрастыруға үйрету. **(Математика негіздері, Құрастыру –танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, қызығушылықты дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Мозайка» ойыны** **Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау дағдысын, шығармашылық қиялды дамыту. **(Математика негіздері, құрастыру –танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Бір сөзбен ата»** **Мақсаты:** Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беру, заттардың бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны: «Қайсы көп,қайсы аз»** **Мақсаты** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдау. **(Математика негіздері, Құрастыру – танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Бақшадағы ағаштар» Д.о** **Мақсаты:** Өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Құрылыс ойыны «Ұзын-қысқа»** **Мақсаты**:Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. **(Математика негіздері, құрастыру –танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын. «Жәндіктер»** **Мақсаты:** Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Қойма» Д.о** **Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу. **(Математика негіздері, құрастыру – танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**Қыркүйек 1-2 апта** **Жалпы дамыту жаттығулары: (затсыз)** 1) Б. қ: 1-басты оңға бұру; 2-тік ұстау; 3-солға бұру; 4-тік ұстау. Алдымен жай соңынан тез орындау (6 рет қайталау) 2) Б. Қ:аяқты алшақ ұстау, қолды жоғары көтеру; 1-3 алға қарай иілу, 3) дем шығару, 4 ж. қ (5-6 рет қайталау) 4) Б. қ: Аяқты алшақ ұстау, қол төменде, аяқтың ұшымен көтерілу, 2-3 н қалып, тепе-теңдікті сақтау ; 4 А.қ (5-6 рет қайталау) 5) Б. қ: қол жоғарыда; 1-тізені котеру қолды артқа сілтеу; 2. н . қ. 6) Б. қ: оң қол жоғарыда; 2-сол қолды жан-жаққа сермеу; 3-оң қол төменде 4- сол қол жерде. **7)** Бір орында тұрып секіру, жүрумен ауыстыру. (3-4 рет қайталау) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, физикалық дамыту)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. **Көркем сөз** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында,				

	Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Алуан алуан жапырақ»** **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Дайын пішіндерден жапырақтың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, Жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** **«Теңбіл доп»** **Мақсаты:** заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Әжемнің көрпесі»** **Мақсаты:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттарды талқылауға мүмкіндік беру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, Жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** **«Кім мықты»** **Мақсаты:** Заттарды қашықтыққа лақтыру. Ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Дала құстары»** **Мақсаты:**Құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** **«Бір, екі, үш»** **Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Ұлттық бұйымдар»** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** **«Үзік сызықтар»** **Мақсаты:** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Жұмбақ зат»** **Мақсаты:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** **«Аяқтың ұшымен»** **Мақсаты:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** «Балдырғандар» әні **Мақсаты:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. **Жүру барысы:** 1.Маршпен залға кіру. 2.Дауыс жаттығуын жасау, дұрыс тыныс алу. 3.Балаларға мәнерлеп әнді айтқызу 4. «Өз жұбыңды тап» ойыны **(шығармашылық, дағдысын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру, **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Көлденең тақтайдан төрт аяқпен жорғалау, құрсаумен өрмелеу; 2.Гимнастикалық қабырғаға ауыспалы қадамдармен жоғары және төмен көтерілу. **3. Қимылды ойын «Бермеймін»** **Қорытындылау.** «Түтікше» тыныс алу жаттығуы. **(Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән қ-ғ, ұ-ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Жүру барысы:** 1.Қимылдық ойын «Ұшақтар» 2.Дыбыстық жаттығу. 3.Тақпақ жаттау. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Музыка** «Балдырғандар» әні **Мақсаты:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. **Жүру барысы:** 1.Көңілді әуенмен залға кіру. 2.Би «Кел,билейік» 3.Әнді жеке және топпен айтқызу. **(шығармашылық, коммунативтік дағдысын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру 2.Тура жолмен жүру жіне жүгіру. **3.Қимылды ойын** «Тауықар бақшада» **Қорытындылау.** **Аз қимылды ойын:** «Не естіледі?» **(Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Гимнастикалық орындықтың үстіне шығуды үйрету. Допты, бір-бірін заттардың арасына айналдыру; 2.Доптарды бір-біріне төменнен, бастың үстінен лақтыру және оларды ұстауды үйрету. **3. Қимылды ойын:** «Өз үйіңді

					тап» **Қорытындылау.** **Аз қимылды ойын:** «Көршіңе бер» **(Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Жапырақтардың сарғаюын бақылау** **Мақсаты:** Бақылау, эксперимент барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігіне көз жеткізу. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** «Ағаштарға қалай күтім жасаймыз?» әңгімелесу **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Тепе-теңдік»** **Мақсаты:** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру кезінде тепе-теңдің сақтау үйрету. **(физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** түскен жапырақтарды жинау.**(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары (бұлт) туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Ертегі оқып беру. «Ағаштар ұйықтайды ма?» **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Асықпа»** **Мақсаты:** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру**.** **(физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:**Шашылған ағаш бұтақтарын жинау**. (еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Қайтқан құстарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Құстар туралы жұмбақ жасыру. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім жылдам»** **Мақсаты:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. **(физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай дайындау. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Күз мезгіліндегі желді бақылау** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел) кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Тақпақ оқу. «Желді күн» **(коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Сақ бол»** **Мақсаты:** арқанның бойымен жүру. **(физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** қоқыстарды жинау **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Ауа-райын бақылау** **Мақсаты:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Мақал-мәтелдер жаттау. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Ақырын-жылдам»** **Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. **(физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** Кіші топтың балаларын топтастыруға көмектесу. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **(Өзіне-өзі қызмет қылу дағдыларын дамыту)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. **Көркем сөз** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Алтын балық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдысын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Керуеттегі жаттығулар** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.				

	"Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Вариативтік компонент**	**Ертегіні сахналау «Гүлдің достары»** **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(Көркем әдебиет, Мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **«Кел, билейік»** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** **«Аяқ позицияларымен таныстыру»** **Мақсаты:** Аяққа арналған I-II-III-IV-V позицияларымен таныстыру. Балаларды позицияға тұрғызып аяқтарын жаттықтыру. Музыка әуенін тындауға, әуен бойынша қимыл жасауға үйрету.	**«Шық бермес Шығайбай»** **Мақсаты:** Оқылған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. **(Көркем әдебиет, Мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Кімнің сөзі?» Д.о** **«Бір үзім нан»** **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Кітап бұрышында кітап оқу** **«Тапқыр қоян»** **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, кітапқа қызығушылыққа баулу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Жұмбақ шешу** **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **«Табиғат әлемі»** **Тақырыбы:** **«Гүлдермен бақылау** **Мақсаты:** балаларда сабаққа оңды эмоционалдық ықыласын тудыру; табиғатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеу.
Балалар мен жеке жұмыс	**Санамақ** Кел санайық, санамақ, Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы, Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алақан.	Күз тақырыбында жұмбақ шешу	**«Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?»** **Мақсаты:** Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	**«Кімнің сөздері»** **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, кітапқа қызығушылыққа баулу.	**«Қолымда не бар?»** Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту.
Серуенге дайындық	Мақсаты: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**Бүгінгі күн жайында әңгімелесу** **Қимылды ойын:** **«Кім жылдам»** **Мақсаты:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру.	**Кешкі табиғатты тамашалау** **Қимылды ойын:** **«Ақырын-жылдам»** **Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.	**Аспанды бақылау** **Қимылды ойын:** **«Теңбіл доп»** **Мақсаты:** заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату.	**Желдің соғу бағытын бақылау** **Қимылды ойын:** **«Тепе-теңдік»** **Мақсаты:** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру.	**Кешкі ауа-райын бақылау** **Қимылды ойын:** **«Кім мықты»** **Мақсаты:** Заттарды қашықтыққа лақтыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Қайсы артық?»** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны:** **«Пазл»** **Мақсаты**: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**«Орнын тап»** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**«Интеллектум» ойыны** **Мақсаты:** Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**Сөздік ойын** **«Бір сөзбен ата»** **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру.				

Тексерілді_____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
Топ: Ересек «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы III апта 12-16

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 12.09**	**Сейсенбі 13.09**	**Сәрсенбі 14.09**	**Бейсенбі 15.09**	**Жұма 16.09**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдысын дамыту)**				
	«Бізді қоршаған пішіндер» Д.о **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Қағаздан құрастыруға үйрету. **(Математика негіздері, Құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Ағаш,бұта,гүл»** **Мақаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. **(Сөйлеуді дамыту, Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Интеллектум» ойыны** **Мақсаты:** Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру. Шығармашылық қиялды дамыту. **(Математика негіздері, Құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Сөздік ойыны: «Суретті жұмбақтар»** **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Күшіктің үйі» құрылыс ойыны** **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге және қағаздан құрастыруға үйрету. **(Математика негіздері, Құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға үйрету»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет бойынша әңгімелесу** **«Бұл қай кез?»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу- әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Неге ұқсайды?» құрылыс ойыны** **Мақсаты:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу. **(Математика негіздері, Құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Біз автобустамыз» Д.о** **Мақсаты:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Мозайкамен ойын»** **Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,бөлшектерді орналастыру. Ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Математика негіздері, Құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Досыма моншақ сыйлаймын» үстел үсті ойыны** **Мақсаты:** Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық келісіп ойнауға үйрету. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу-әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**Қыркүйек 3-4 апта (құрсаумен)** 1) Б. қ: Бір-біріне қарама-қарсы тұру құрсауды жоғарыда ұстау; 1- құрсауды оң жақта көтеру; 2- жоғарыда; 3- сол жақта; 4- төменде. (6 рет қайталау) 2) Б. қ: аяқты алшақ ұстау құрсауды жоғарыда көлденең 1- бір жаққа иілу дем шығару; 2- а. қ дем алу. (4 рет қайталау) 3) Б. қ: құрсауды тік ұстау; 1- бір бала отырады екіншісі тұрады. 2 - Б. қ.3-4. қимыл –қозғалысты ауыстыру(6 рет қайталау) 4) Б. қ: отыру аяқты екі жаққа ұстау; құрсауды өкпе тұстан жоғарыдан ұстау; 1-2 бір бала алға иіледі, екінші бала шалқасынан жатады. 3-4 Б. қ. (5 рет қайталау) 5) Бір-біріне бетпе бет тұру; құрсауды төмен жақтан ұстау 1- обручты көтеру оң аяқпен алға бір қадам жасау. 2 - Б. қ 3- артқа қадам жасау. (4 рет қайталау) 6) 6. Құрсауды айнала бір- аяқтан, бір аяққа секіріп жүру				
Таңғы ас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты төкпей-шашпай жеу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денеңе көп күш жина.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**«Әжемнің бұйымдары»** **Мақсаты:** Тұрмыстық	**«Ең әдемі-сәукеле»** **Мақсаты:** Тұрмыстық	**«Кішкентай құлын»** **Мақсаты:** Жануарлардың	**«Атам сыйлаған етік»** **Мақсаты:** Сөздерді	**«Жыл құстары»** **Мақсаты:** Құстардың атауларын білдіретін сөздерді

дайындық	заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын, қалыптастыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, **Жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім мықты»** **Мақсаты:** Заттарды қашықтыққа лақтыру. Ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. **(Дене шынықтыру**, Музыка***- физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, **Жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Теңбіл доп»** **Мақсаты:** заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. **(Дене шынықтыру**, Музыка***- физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын , дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, **Жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Бір, екі, үш»** **Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. **(Дене шынықтыру**, Музыка***- физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, **Жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Ұсталып қалма»** **Мақсаты:** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, еңбектеу. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **(Дене шынықтыру**, Музыка***- физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	түсіну және атау дағдыларын және дайын пішіндерден құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, **Жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: Мақсаты: «Үзік сызықтар»** **Мақсаты:** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. **(Дене шынықтыру**, Музыка***- физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** «Мерекелік марш» **Мақсаты:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. **Жүру барысы:** 1.Залда балаларды қазақ маршы шығармасымен қарсы алу. 2. «Баспалдақпен шығамыз» жаттығуын жасау. 3.Әнді айту. 4.»Жанрды ажырат» Әуенді дидактикалық ойын. **(шығармашылық дағдысын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. **Жүру барысы: 1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; құрсауан еңбектеп өту; 2.Гимнастикалық қабырғаға оғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. **3.Қимылды ойын «Ақ қоян»** **Қорытындылау.** **Аз қимылды ойын:**«Доп» **(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **Жүру барысы:** 1.Жұмбақ жасыру. 2.Слайдпен жұмыс. 3.Миға шабуыл. 4. «Не бар екен көрейік,атын айтып берейік» **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Музыка** «Мерекелік марш» **Мақсаты:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. **Жүру барысы** 1.Залға кіру. 2.Вальс биін билету. 3. 2. «Баспалдақпен шығамыз» жаттығуын жасау. **(шығармашылық дағдысын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. **Жүру барысы: 1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Допты жоғары лақтыру дағдысын жетілдіру. 2.Бір-біріне отырып доп домалату. **3. Қимылды ойын «Шарды ұста»** **Қорытындылау.** «Көпіршіктер» тыныс алу жаттығуы **(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. **Жүру барысы: 1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. 2.Бір орында тұрып,оңға,солға бұрылып қысқа секіргішпен секіру **3.Қимылды ойын** **Қорытындылау.** «Допты қақпаға соқ» тыныс алу жаттығуы. **(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауды үйрету, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару)	**«Жаңғырықты» бақылау (тыңдау)** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын	**Ересек балаларды бақылау** **Мақсаты:** Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге келісіп	**Ағаштарды суаруды бақылау.** **Мақсаты:** Бақылау барысында өсімдіктердің тірі	**Желді бақылау** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен**

	туралы түсінікті дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Еңбек:**сынған бұтақтарды жинау. **(еңбек әрекеті)** **Қимылды ойын: «Тез қимылда»** **Мақсаты:** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Жеке жұмыс.** Ағашты сипаттау. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**	кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Еңбек:** құмды құмсалғышқа салу. **(еңбек әрекеті)** **Қимылды ойын: «Қоянша секір»** **Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Жеке жұмыс.** Санамақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**	ойнауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Еңбек:** ойын алаңын жинау. **(Физикалық дағды)** **Қимылды ойын: «Сақ бол»** **Мақсаты:** сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Жеке жұмыс.** Түстерді дұрыс атау. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**	тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Еңбек:** сәбилер тобының балаларына ойын алаңын топтастыруға көмектесу. **(еңбек әрекеті)** **Қимылды ойын: «Аяқтың ұшымен»** **Мақсаты:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. **(Физикалық дағды)** **Жеке жұмыс:** «Судың адам өміріндегі маңызы» әңгімелесу. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**	**таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Еңбек:** алаңды тазалауға көмектесу. **(еңбек әрекеті)** **Қимылды ойын: «Кім бірінші?»** **Мақсаты:** заттарды қашықтыққа лақтыру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Жеке жұмыс:** «Ауаның адам денсаулығы үшін рөлі» **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балаларға ауызды жауып, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Бойыңа көп жина күш.				
Күндізгі ұйқы	«Үш ақ» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдысын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(дене шынықтыру, дербес әрекет)**				
Бесін ас	Дастарқандағы асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Вариативтік компонент**	**«Күз» туралы көркем сөзді мәнерлеп айту жаттығуы** **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(Көркем әдебиет, Мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **«Кел, билейік»** **Тақырыбы:** **«Қол позициямен таныстыру»**	**Мазмұнын қайталап айту «Тазша балаға көмектес»** **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. **(Көркем әдебиет, Мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Жануарлар туралы жаңылпаш айту** **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жаңылтпаш айту, өнеріне баулу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(Көркем әдебиет, Мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Үш көбелек»** **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. **(Көркем әдебиет, Мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Ертегі сахналау** **«Мысықтың құйрығы»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **«Табиғат әлемі»** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** **«Әжеден сыйлықтар: жемістерімен танысу» (алма, алмұрт)** **Мақсаты:** Көру, жанасу, дәмін білу түйсіктерін дамыту; сөздік қорын байыту, балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, тәрбиешіні тыңдау қасиетін және оның сұрақтарға жауап

	Мақсаты: Қолға арналған I-II-III-IV-V қол позицияларымен таныстрыу. Музыка ырғағымен позицияға салып жасауға дағдылау.				беруді дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	**«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.	**«Бақытты жанұя»** **Мақсаты:** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.	**«Қай қолымда көп»** **Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	**«Кім тапқыр»** **Мақсаты:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту.	**«Ішінде не бар?»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**Биік ағаштарды бақылау** **Қимылды ойын: «Ақырын-жылдам»** **Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.	**Жаңғырықтың өзгеруін бақылау** **Қимылды ойын: «Кім жылдам»** **Мақсаты:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру.	**Ересек балалардың көңіл-күйін бақылау** **Қимылды ойын: «Теңбіл доп»** **Мақсаты:** заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату.	**Ағаштан жапырақтың түсуін бақылау** **Қимылды ойын: «Асықпа»** **Мақсаты:** сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру.	**Кешкі желді бақылау** **Қимылды ойын: «Тепе-теңдік»** **Мақсаты:** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін ожинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны: «Сынарын тап»** **Мақсаты:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**«Суреттте қандай түстер бар?»** **Мақсаты:** заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеуде қолдану. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**Сурет бойынша әңгімелесу «Төртіншісі артық»** **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**«Суретті жина»** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. **(шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап»** **Мақсаты:** Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар»				

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
Топ: Ересек «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы IV апта 19-23. Қыркүйек

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 19.09**	**Сейсенбі 20.09**	**Сәрсенбі 21.09**	**Бейсенбі 22.09**	**Жұма 23.09**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**				
	Үстел үсті ойыны: «Қолымда не бар?» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Мозайка» ойыны Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Математика негіздері, құрастыру – танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Әтешті бояуға түс таңда» Д.о Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Нені қайда қоямыз?» Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру **(Математика негіздері, құрастыру – танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Сурет бойынша әңгімелесу «Бұл не?» Мақсаты:** Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру	«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты**: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұ.ымдарын кеңейту. Қағаздан құрастыруға үйрету. **(Математика негіздері, құрастыру – танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Жер, су, әуе» Д.о Мақсаты:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Мақсаты**: Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру. Шығармашылық қиялды дамыту. **(Математика негіздері, құрастыру –танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Сурет бойынша әңгімелесу «Көкөністер дүкені» Мақсаты:** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Құрылыс ойыны «Бізді қоршаған пішіндер» Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Математика негіздері, құрастыру – танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**Қыркүйек 3-4 апта (құрсаумен)** 1) Б. қ: Бір-біріне қарама-қарсы тұру құрсауды жоғарыда ұстау; 1- құрсауды оң жақта көтеру; 2- жоғарыда; 3- сол жақта; 4- төменде. (6 рет қайталау) 2) Б. қ: аяқты алшақ ұстау құрсауды жоғарыда көлденең 1- бір жаққа иілу дем шығару; 2- а. қ дем алу. (4 рет қайталау) 3) Б. қ: құрсауды тік ұстау; 1- бір бала отырады екіншісі тұрады. 2 - Б. қ.3-4. қимыл –қозғалысты ауыстыру(6 рет қайталау) 4) Б. қ: отыру аяқты екі жаққа ұстау; құрсауды өкпе тұстан жоғарыдан ұстау; 1-2 бір бала алға иіледі, екінші бала шалқасынан жатады. 3-4 Б. қ. (5 рет қайталау) 5) Бір-біріне бетпе бет тұру; құрсауды төмен жақтан ұстау 1- обручты көтеру оң аяқпен алға бір қадам жасау. 2 - Б. қ 3- артқа қадам жасау. (4 рет қайталау) 6) 6. Құрсауды айнала бір- аяқтан, бір аяққа секіріп жүру				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар				

	Сиқырлы екен құралдар. Міне — қасық, міне — ас. Еш нәрсені қалмас. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Ұлттық затты тап»** **Мақсаты:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** **«Бір, екі, үш»** **Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Асыл мұра-домбыра»** **Мақсаты:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** **«Аяқтың ұшымен»** **Мақсаты:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Ақ сандық, көк сандық»** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** **«Теңбіл доп»** **Мақсаты:** заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Анамның жүзігі»** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** **«Кім мықты»** **Мақсаты:** Заттарды қашықтыққа лақтыру. Ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Ағаштан түскен жапырақтар»** **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** **«Үзік сызықтар»** **Мақсаты:** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** «Күз байлығы» **Мақсаты:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. **Жүру барысы:** 1.Көңілді би шығармасымен балаларды қарсы алу. 2.Дауыс жаттығуын жасау. 3. «Жеміс бағында» әнін үйрену. 4.»Кел, билейік биін қайталау. **(шығармашылық дағдысын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, еңбектеу. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Заттарды қашықтыққа лақтырға үйрету. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. **3.Қимылды ойын** «Ұшақтар» **Қорытындылау.** **Тыныс алу жаттығуы** «Жапырақты үрле» **(Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. **Жүру барысы:** 1.Буратино бізде қонақта. 2.Балаларды екі орталыққа бөліп жұмыс жасау.Сурет салу,үй құрастыру. 3. «Кім шапшаң?» ойыны. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Музыка** «Жеміс бағында» **Мақсаты:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. **Жүру барысы:** әні	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, еңбектеу. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Фидбол добымен секіріп барып секіріп келеді. 2.Гимнастикалық қабырғаға оңға, солға ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. **3.Қимылды ойын** «Автобус» **Қорытындылау.** **Тыныс алу жаттығуы** «Айнаның бетін тазала» **(Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, еңбектеу. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне домалату; нысанаға лақтыру; 2.Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; **3.Қимылды ойын** «Түсті автокөліктер» **Қорытындылау.** «Құстың қанатын

			1.Залға кіру. 2.Әнді қайталау. «Саусақ сезімін оят» ойыны **(шығармашылық дағдысын дамыту)**		қағуына көмектес» тыныс алу жаттығуы. **(Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Күнді бақылау** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Теңбіл доп»** **Мақсаты:** заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату. **(физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** қоқыс жинау. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Көшедегі көліктерді бақылау** **Мақсаты:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Мақал-мәтел жаттау. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім мықты»** **Мақсаты:** Заттарды қашықтыққа лақтыру. **(физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** Кіші топтың балаларын топтастыруға көмектесу. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** «Жаңбырдың пайдағы бар ма?» әңгімелесу. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім жылдам»** **Мақсаты:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. **(физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** ойын алаңын жинау. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** «Өсімдіктерге қалай күтім жасаймыз?» **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Ақырын-жылдам»** **Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. **(физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** өсімдіктерді суаруға көмектесу. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Желді бақылау** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Жел қай бағыттан соғып тұр? **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Тепе-теңдік»** **Мақсаты:** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. **(физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **(Өзіне-өзі қызмет қылу дағдыларын дамыту)**				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мазмұнын айту «Үйшік»** **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Ермексаз, сазбалшық әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Ертегіні сахналау «Аю және достары»** **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Кітап бұрышында кітап оқу «Бұл қай ертегі кейіпкері?»** **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Ермексаз, сазбалшық әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Жұмбақ шешу** **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешу өнеріне баулу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Кейіпкердің сөзін жалғастыр» «Алтын балық» ертегісі** **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-**

Вариативтік компонент	**«Кел, билейік»** **Тақырыбы: «Аяқ пен қолды біріктіре отырып позицияға тұру»** **Мақсаты:** Балаларды би позицияларының түрлері аяқ пен қол позициясы бойынша үйренгендерін бекіту. Позицияны дұрыс орындауға дағдыландыру. Позицияны орындаған кезінде денені тік ұстауға жаттықтыру. Аяқ пен қол позициясын орындауды бекіту.				**коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **«Табиғат әлемі»** **Тақырыбы: «Әжеден сыйлықтар: көкөністермен танысу»** **Мақсаты:** Балалардың көкөністерге деген қызығушылығын қалыптастыру; көкөністер туралы қарапайым түсініктерді беру; өсетін орын туралы білімдерін қалыптасыту; қысқа қарай көкөністерді дайындайтыны туралы білімдерін бекіту.
Балалар мен жеке жұмыс	**«Қатені тап»** **Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	**«Бұл қай ертегі?»** **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	**Санамақ:** Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым-әкем, Балалы үйрек-анам, Ортаң терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен, Кешкене бөбек-сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	**«Ненің ізі?»** **Мақсаты:** Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.	**«Не артық?»** **Мақсаты:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	**Бүгінгі күн жайында әңгімелесу** **Қимылды ойын: «Кім жылдам»** **Мақсаты:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру.	**Көліктердің түстерін бақылау** **Қимылды ойын: «Ақырын-жылдам»** **Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.	**Жаңбырдан кейінгі аспанды бақылау** **Қимылды ойын: «Тепе-теңдік»** **Мақсаты:** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру.	**Өсімдіктерді бақылауды жалғастыру** **Қимылды ойын: «Асықпа»** **Мақсаты:** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру**.**	**Кешкі ауа-райын бақылау** **Қимылды ойын: «Сақ бол»** **Мақсаты:** арқанның бойымен жүру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны: «Мен көмекшімін»** **Мақсаты**: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Пазл» ойыны** **Мақсаты**: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**«Ретімен қой» Д.о** **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Қызықты бейнелер»** **Мақсаты:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**«Интеллектум» ойыны** **Мақсаты:** Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеуде қолдану. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру».				

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
Топ: Ересек «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы V апта 26-30

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 26.09**	**Сейсенбі 27.09**	**Сәрсенбі 28.09**	**Бейсенбі 29.09**	**Жұма 30.09**
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**				
	«Вагондарға дөңгелек таңдау» құрылыс ойыны Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. **(Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Түстері бойынша бөл» Мақаты:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Мозайка» ойыны Мақсаты:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Сөздік ойыны: «Бұл не?» Мақсаты:** Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Пішіні бойынша жина» Д.о Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ұшты-ұшты көбелек» Д.о Мақсаты:** Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Интеллектум» ойыны Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Шығармашылық қиялды дамыту. **(Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Сурет бойынша әңгімелесу «Әдепті бала» Мақсаты:** Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға үйрету. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Қағаз кеме» ойын Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу. **(Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Тұғырлы Туымыз» әңгімелесу Мақсаты:** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**Қыркүйек 5-апта (құрсаумен)** **Жалпы дамыту жаттығулары: (құрсаумен)** 1) Б. қ: Бір-біріне қарама-қарсы тұру құрсауды жоғарыда ұстау; 1- құрсауды оң жақта көтеру; 2- жоғарыда; 3- сол жақта; 4- төменде. (6 рет қайталау) 2) Б. қ: аяқты алшақ ұстау құрсауды жоғарыда көлденең 1- бір жаққа иілу дем шығару; 2- а. қ дем алу. (4 рет қайталау) 3) Б. қ: құрсауды тік ұстау; 1- бір бала отырады екіншісі тұрады. 2 - Б. қ.3-4. қимыл –қозғалысты ауыстыру(6 рет қайталау)				

	4) Б. қ: отыру аяқты екі жаққа ұстау; құрсауды өкпе тұстан жоғарыдан ұстау; 1-2 бір бала алға иіледі, екінші бала шалқасынан жатады. 3-4 Б. қ. (5 ретқайталау) 5) Бір-біріне бетпе бет тұру; құрсауды төмен жақтан ұстау 1- обручты көтеру оң аяқпен алға бір қадам жасау. 2 - Б. қ 3- артқа қадам жасау. (4 ретқайталау) 6) 6. Құрсауды айнала бір- аяқтан, бір аяққа секіріп жүру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, физикалық дағдысын дамыту)**				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Тап та, атын ата»** **Мақсаты:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Қоянша секір»** **Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. **(Дене шынықтыру**, музыка***- физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Бұзауым»** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім шапшаң»** **Мақсаты:** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, еңбектеу. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **(Дене шынықтыру**, музыка***- физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Әжемнің қайнатқан самаурыны»** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім мықты»** **Мақсаты:** Заттарды қашықтыққа лақтыру. Ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. **(Дене шынықтыру**, музыка***- физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Көлшіктегі торғай»** **Мақсаты:** Құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Дайын пішіндерден құстардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Сақ бол»** **Мақсаты:** арқанның бойымен жүру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. **(Дене шынықтыру**, музыка***- физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Асық»** **Мақсаты:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Қағып ал»** **Мақсаты:** заттарды қашықтыққа лақтыру. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **(Дене шынықтыру**, музыка***- физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка «Татау доспыз бәріміз»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). **Жүру барысы** 1..Музыка залында балаларды көңілді қарсы алу. 2.Әннің ауыспалы бөлімдерін ажырату мақсатында ән тыңдату. 3.Әнді тыңдай отырып, достық туралы түсініктерін жеткізу. 4.Әуенді ырғақты қимыл. «Серуендейміз,билейміз	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. **Жүру барысы: 1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 2.Доптарды бір-біріне домалату.	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Музыка** «Тату доспыз бәріміз» **Мақсаты:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). **Жүру барысы:** 1.Залға музыкаға сай би	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. **Жүру барысы: 1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету. 2.Заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; 3.Заттардың арасымен доптарды,құрсауларды	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. **Жүру барысы: 1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру. 2.Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуді үйрету. 3.Заттардың қашықтыққа лақтыру оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды қадағалау. **3.Қимылы аз ойын.** «Қасқыр, қасқыр сұр қасқыр»

	» **(шығармашылық дағдысын дамыту)**	3.Гимнастикалық скамейкадан еңбектеп бару. **4. Қимылды ойын** «Әткеншек» **Қорытындылау. Қимыл қолғалысы аз ойын:** «Жел» **(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	қимылдарынан үзінділер жасату. 2.Әнді қайталау. 3.Әннің мағынасы мен әуеніне қарай қимылдар жасату. **(шығармашылық дағдысын дамыту)**	бір-біріне домалату; **4.Қимылды ойын «Секір, шапалақта» Қорытындылау.** «Құл бұлғайық» **(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Қорытындылау. Дем алу, дем шығару. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Түскен жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Еңбек:** түскен жапырақтарды жинау. **(еңбек әрекеті)** **Қимылды ойын: «Қағып ал»** **Мақсаты:** заттарды қашықтыққа лақтыру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**	**Шалшық суды бақылау** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Еңбек:** ойын алаңын жинау. **(еңбек әрекеті)** **Қимылды ойын: «Сақ бол»** **Мақсаты:** арқанның бойымен жүру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Жеке жұмыс:** «Күз мезгілінде неше ай бар?» **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**	**Аула сыпырушының жұмысын бақылау** **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу. **Қимылды ойын: «Тепе-теңдік»** **Мақсаты:** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Жеке жұмыс:** «Өскенде кім боламын?» әңгімелесу. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**	**Құмырсқаны бақылау.** **Мақсаты:** Жәндіктер туралы (құмырсқа) ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Еңбек:** өсімдіктерді суаруға көмектесу. **(еңбек әрекеті)** **Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет»** **Мақсаты:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Жаңылпаштар жаттау. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Еңбек:** құстарға арналған үйшік жасау. **(еңбек әрекеті)** **Қимылды ойын: «Қоянша секір»** **Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Жеке жұмыс:** «Құстар немен қоректенеді?» **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Бата беру** Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Күн астындағы Күнекей қыз» әңгімесін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдысын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді.				

шаралары	Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Вариативтік компонент**	**Құстар туралы жаңылпаш айту** **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жаңылтпаш айту өнеріне баулу. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **«Кел билейік»** **Тақырыбы: «Бидің әр түрлерінен түсінік беру.»** **Мақсаты:** Бидің әр түрлерінен түсінік беру. Балалардың би қимылының бастапқы кезеңімен таныстыру. Билеуге қызығушылығын арттыру.	**Кітап бұрышында кітап қарау** **«Алдар көсе»** **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Сөйлеп тұрған кім?»** **«Жеті лақ» ертегісі** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Ертегі сахналау** **«Үш күшік»** **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Мазмұнын қайталап айту** **«Бауырсақ» ертегісі** **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту** **«Табиғат әлемі»** **Тақырыбы:** **«Күз белгісі»** **Мақсаты:** Балаларды күздегі өзгерістерді бақылауға себеп болу; ауа-райын бақылауды жалғастыру; күздің кейбір ерекшеліктерімен таныстыру; күздегі ауа-райының әдемілігіне назар аудару.
Балалармен жеке жұмыс	**«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру .	**«Кімнің төлі?»** **Мақсаты:** Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.	**«Сандарды ретімен қой»** **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.	**«Бұл қандай көлік?»** **Мақсаты:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.	**«Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап»** **Мақсаты:** Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Түскен жапырақтарды бақылауды жалғасытру** **Қимылды ойын:** **«Кептерді қуып жет»** **Мақсаты:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру.	**Шалшық судың азаюын бақылау** **Қимылды ойын:** **«Үзік сызықтар»** **Мақсаты:** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру.	**Аула сыпырушының тазалаған орнын бақылау** **Қимылды ойын:** **«Қоянша секір»** **Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.	**Құмырсқаның илеуін бақылау** **Қимылды ойын:** **«Кім мықты»** **Мақсаты:** Заттарды қашықтыққа лақтыру.	**Құстардың үйшігін бақылау** **Қимылды ойын:** **«Теңбіл доп»** **Мақсаты:** заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет бойынша әңгімелесу:** **«Менің мекенім»** **Мақсаты:** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны:** **«Жалпы атауын ата»** **Мақсаты:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**Сурет бойынша әңгімелесу** **«Не қалай дауыстайды?»** **Мақсаты:** Жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны:** **«Сәйкестендір»** **Мақсаты:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеуде қолдану. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**«Қанекей есіңе түсір»** **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?»				

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б
Топ Ересек «Балдырған»
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы I апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **03.10**	**Сейсенбі** **04.10**	**Сәрсенбі** **05.10**	**Бейсенбі** **06.10**	**Жұма** **07.10**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
	Дидактикалық ойын: **«Сөйлеп тұрған кім?»** **Ойын шарты:** Балалар даусынан танып, ажырату керек. **Мысалы:** «балмұздақ сатамын», «автобусты басқарамын». **Мақсаты:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен толықтыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**Үстел-үсті ойыны:** **«Вагондарға дөңгелек таңдау».** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау дағдыларын дамыту. **(Математика негіздері, құрастыру –танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Сөздік ойын:** **«Сиқырлы қапшық»** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап әңгіме құрауға үйрету, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Жеке заттарды және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Жалпы атауын ата»** **Мақсаты:** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылығын арттыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоцианалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** **«Заттық фриздер»** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту**.** Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Биік шарбақтар»** **Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру.	**«Біздің бөлме»** **Мақсаты:** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. . Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. **(Қоршаған ортамен**	**«Зымыран» үлкен құрылыс материалдарымен жұмыс** **Мақсаты:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу. «қанша болды?», «қаншасы	**«Елтаңба»** **Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дөңгелек, шаршы пішіндегі қазақ оюларының элементтерін:«қызғалдақ», «ирек»,суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы	**«Көп кабатты үй»** **Мақсаты:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру,

	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. **(Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоцианалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. **(Математика негіздері, құрастыру –танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	қашықтықты сақтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоцианалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. **(Математика негіздері, құрастыру –танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**Қазан 1-2 апта (затсыз)** Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. **Б. қ, аяқтарын сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. (5-6 рет) Денені тік ұстау.** 1 дегенде басты оңға иіп, қолды төмен сырғытып түсіру, 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу. 3 дегенде басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіру. 4 дегенде бастапқы қалыпқа келу. **Б. қ,қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. (5- 6 рет) Басты тік ұстау.** 1 дегенде оң иықты көтеру, 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу, 3 дегенде сол иықты көтеру, 4 дегенде бастапқы қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қимылды ойын: «Ұзын құлақ-сұр қоян»** **Мақсаты:** 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. **(физикалық дамыту, коммуникативтік дағды**)** **«Көжектің анасына жетуіне көмектес»** **Мақсаты:** әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. **(Сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағды)**	**«Күзгі орман»** Табиғаттағы жалпақ материалдардан жапырақ, пияз қабығы т.б. құрастыру. **Мақсаты:** Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **(Құрастыру, шығармашылық, коммуникативтік дағды)**	**«Кім шақырғанын тап» ойыны.** **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. **(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)**	**Қимылдық ойын: «Орныңды тап»** **Мақсаты:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **(физикалық дамыту**, коммуникативтік**	**«Не дыбыстайды?»** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(қазақ тілі***, коммуникативтік дағды)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** «Музыка бояулары» **Мақсаты:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. **Жүру барысы:** 1.Залға әуенмен кіру. 2. «Бұл қай ән? ойыны 3. Үйретілген әндерге шолу. 4. «Өз орныңды тап» қимылды ойыны. **(шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, , қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру. 2.Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуді үйрету. **3.Қимылды ойын** «Жапалақтар»	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ө, і, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Жүру барысы:** 1. «Поезд» қимылдық ойын. 2.Тырна мен түлкі айтысы. 3. «Кім бірінші» ойыны. **(коммуникативтік дағды)** **Музыка** «Музыка бояулары» **Мақсаты:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. **Жүру барысы:** 1.Залға кіру.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Заттардың қашықтыққа лақтыру оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды қадағалау. 2. Көлденең тақтайдан төрт аяқпен жорғалау,	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. **Жүру барысы: 1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Гимнастикалық қабырғаға ауыспалы қадамдармен жоғары және төмен көтерілу. 2. Гимнастикалық орындықтың үстіне шығуды үйрету. Допты, бір-бірін заттардың арасына айналдыру; **Қ/ойындар:** «Аттар» **Қорытындылау** **Тыныс алу жаттығуы** «Көпіршікті үрле» **(физикалық,**

		Қорытындылау. Тыныс алу жаттығуы «Тыныстайық тереңнен» **(физикалық, коммуникативтік дағды)**	2. Суреттің мағынасына қарай әнді табу. 3.Көңілді би **(шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	құрсаумен өрмелеу; **Қ/ойындар:** «Поезд» **Қорытындылау Тыныс алу жаттығуы** «Сәбіздің жапырағын үрлейміз» **(физикалық, коммуникативтік дағды)**	**коммуникативтік дағды)**
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	**Бақшадағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:** Балабақшаның ауласындағы және маңайдағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағды) Еңбек:** бақшадағы жұмыс, көкөністерді жинау, бақылау. **(еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бақшашылар». Мақсаты:** бақшаны топтасып жинауға балаларды ұйымдастыру. **Жеке жұмыс.** Көкөністерді атау. (Коммуникативтік дағды) **Еркін ойын**	**Желді бақылау. Мақсаты:** Табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағды) Еңбек:** ойын алаңына ағаштардан құрап түскен ұсақ бұтақтарды жинау. **(еңбек әрекеті) "Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты:** балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, сақтыққа үйрету. **Жеке жұмыс.** Ауаның адам денсаулығы үшін рөлі **(Коммуникативтік дағды) Еркін ойын**	**Суды бақылау. Мақсаты:** Күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағды) Еңбек:** бақшадағы өсімдіктерді сумен қоректендіру.(**еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жыланша» Мақсаты:** бастаушының және бір-бірінің соңынан бағыттарды өзгертіп, тізбекті үзбей, арақашықтықты сақтап, жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру. **Жеке жұмыс:** Судың пайдасы **(Коммуникативтік дағды) Еркін ойын**	**Мысықты бақылау. Мақсаты:** Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалуы, күз мезгіліндегі (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы), қоректену тәсілдері және қысқы дайындығы туралы білімдерін кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағды) Еңбек:** Ойын алаңындағы ұсақ қоқыстарды жинау. **(еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:** балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу. Ұйымшылдыққа,шыдамдылққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Мысықтың түрлері **(Коммуникативтік дағды) Еркін ойын**	**Өсімдіктерді бақылау Мақсаты:** Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағды) Еңбек:** ағаштағы құрғақ бұтақтарды жинау. **(еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ақсақ үйрек» Мақсаты:** алаңда бір аяғымен жүре білуді жетілдіру. **Жеке жұмыс:** Өсімдіктер немен қоректенеді? **(Коммуникативтік дағды) Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Жалпы жетілдіру жаттығуы:** 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. **Тыныс алу жаттығуы:** Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. **Табанды шынықтыру массаждары:** 1.«Балапандар серуенге шықты» шық - шық - шық. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру. 4. Тастардың үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. 6. Табандар арқылы жүру.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	**«Кітап бұрышындағы жұмыс» Мақсаты:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам	**«Жүргізуші» Мақсаты:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар	**«Суретпен жұмыс» Мақсаты: Уақытты бағдарлау.**Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн)	**«Серуендегі аю қонжықтарымен» Мақсаты:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу	**«Хоки-поки» Мақсаты:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық

үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағды)**	олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **(Математика негіздері, танымдық, коммуникативтік дағды)**	және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **(Сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағды)**	тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; **(Музыка, **** шығармашылық, коммуникативтік дағды)**
Вариатитік компонент	**Кел билейік** **Тақырыбы: «Жапырақтар биі»** **Мақсаты:** Күзгі табиғатты сезіне отырып, жапырақтар биінің элементтерімен таныстыру. Қимылдарды, дұрыс орындауға жаттықтыру. Бала зейінін дамыту.				**Табиғат әлемі** **Тақырыбы: «Алтын күз»** **Мақсаты:** Балаларды күздің ерекшеліктерімен таныстыру, жануарлар мен құстар күзде қалай бейімделетіні туралы білімдерін бекіту; «жапырақтардың түсуі» жаңа түсінігін ашу, жапырақтарға сүйсіне қарауды үйрету. Жапсырудың көмегімен суреттерді жасау, ұжымда бірге жұмыс істеуге үйрету. Қиялын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Алибеков Алиханға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдысын жетілдіру.	Асқар Аңсарға ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды қалыптастыру;	Бағытжан Мадиярға заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру;	Асылбек Алдиярға түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді дамыту.	Асылбекқызы Лилияға көлік құралдарын атауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	**Қимылды ойын: «Аққоян»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **(физикалық, коммуникативтік дағды***)**	**Қимылды ойын: «Паровоз»** **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік дағды***)**	**Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **(***физикалық, коммуникативтік дағды)**	**Қимылды ойын: «Қаздар»** **Мақсаты:** Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. **(физикалық, коммуникативтік дағды)**	**Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»** **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. **(физикалық, коммуникативтік дағды)**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	**Әңгімелесу:** **«Балабақша ережелері»** тақырыбында әңгіме жүргізу.				

Тексерілді_____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б
Топ Ересек «Балдырған»
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 10.10**	**Сейсенбі 11.10**	**Сәрсенбі 12.10**	**Бейсенбі 13.10**	**Жұма 14.10**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.				
	Үстел үсті ойыны «Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру. **(Математика негіздері-танымдық-зияткерлік дағды)**	**«Бөлмеде не бар?» Мақсаты:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. **(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)**	**Суретпен жұмыс: «Мамандықтар» Мақсаты:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)**	**«Отбасы жайлы әңгімелесу» Мақсаты:** Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)**	**«Бағыт бойынша жүр» Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) **(Математика негіздері-танымдық-зияткерлік дағды)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Егерде бала ауырған болса, оның келмеуінің себебін ата-анасының балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігі туралы түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Қандай пішін?» Мақсаты:** құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. **(Құрастыру, шығармашылық,коммуникативтік дағды)**	**Қимылды ойын «Төбеде доп қуу» Мақсаты:** Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. **(физикалық дамыту)**	**«Кімде не бар?» Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)**	**«Айналаға қара» Мақсаты:** Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. **(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағды)**	**Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. **(Құрастыру шығармашылық дағды)**
Таңертеңгі жаттығу	**Қазан 1-2 апта (затсыз)** **Б. қ, қолды иыққа қою, аяқ арасы сәл алшақ. Басты тік ұстау(5- 6 рет)** 1 дегенде қолды жоғары көтеру, 2 дегенде иыққа түсіру. 3 дегенде қолды белге қою. Б.қ. келу. **Б. қ, қол белде, аяқ арасы алшақ. Денені тік ұстау. (5- 6 рет)** 1 дегенде оң қолды бұрылып сол жаққа созу, 2 дегенде сол қолды бұрылып оң жаққа созу, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. **Б. қ, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. Демалуды қадағалау. (5- 6 рет)** 1 дегенде қолмен тізені бүгіп құшақтау, 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Тамақтану кезінде мәдени дағдыларды қалыптастыру; тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақ ішкен кезде сөйлемеу дағдысына бейімдеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Баланың тілін дамытуға арналған жаттығулар» Мақсаты:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. **(Қазақ тілі,***коммуникативтік дағды)**	**«Біреуі артық» Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. **(математика негіздері, танымдық-зияткерлік дағды)**	**«Күн мен түн» Мақсаты:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **(Дене шынықтыру, ** физикалық дамыту)**	**«Қысқа мазмұнды ертегі оқу»** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. **(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)**	**«Сұраққа жауап бер» Мақсаты:** Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. **(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка Мақсаты:** «Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және	**Дене шынықтыру Мақсаты:** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. **Жүру барысы:**	**Қазақ тілі Мақсаты:** Қоршаған ортадағы табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **Жүру барысы:**	**Дене шынықтыру Мақсаты:** 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. **Жүру барысы: 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.**	**Дене шынықтыру Мақсаты:** заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру. **Жүру барысы: 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.**

	сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). **Жүру барысы:** «Атырауым» әні 1.Залға көңілді әуенмен кіру. 2.Дауыс жаттықтыру. 3.«Атырауым» атты сурет көрмесімен таныстыру. 4.Аспаптың сүйемелдеуімен «Атырауым» әнін үйрету. **(Музыка, шығармашылық дағды)**	**1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Доптарды бір-біріне төменнен, бастың үстінен лақтыру және оларды ұстауды үйрету. 2. Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; құрсауан еңбектеп өту; **3.Қимылды ойын «Құстар мен мысық»** **Қорытындылау.** **Тыныс алу жаттығуы** «Зымыран» **(Дене шынықтыру, физикалық дамыту)**	1.Қонаққа ойыншық қонжық пен қоян дауласып келеді. 2.Екі орталыққа бөлініп жұмыс жасау. 3.Дәптермен жұмыс. 4. «Менің үйімдегі заттар» ойыны. **Музыка** **Мақсаты:** «Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). **Жүру барысы:** «Атырауым» әні 1.Залға кіру. 2.Атырау туралы тақпақтар айту. 3.Әнді қайталау. 4.Әуенді қимыл «Күлдіргіштер» **(Музыка, шығармашылық дағды)**	1. Гимнастикалық қабырғаға оғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. 2. Заттарды қашықтыққа лақтырға үйрету. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. **Қ/ойындар:** «Құстардың ұшып келуі» **Қорытындылау** **Тыныс алу жаттығуы** «Поезд» **(Дене шынықтыру, физикалық дамыту)**	1. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. 2. Бір орында тұрып,оңға,солға бұрылып қысқа секіргішпен секіру . **Қ/ойындар:** «Құстардың ұшіп келуі» **Қорытындылау** **Тыныс алу жаттығуы** «Барабан» **(Дене шынықтыру, физикалық дамыту)**
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенгедайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	**Бақшадағы көкөністерді бақылау.** (қырыққабат, қызылша, қызанақ, бұршақ) Көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық,коммуникативтік дағды)** **Еңбек:** бақшадағы жұмыс, көкөністерді жинау, бақылау. **(еңбек әрекеті)** **Қимылды ойын: «Бақшашылар».** **Мақсаты:** бақшаны топтасып жинауға балаларды ұйымдастыру. **Жеке жұмыс.** Көкөністерді атау. (Коммуникативтік дағды) **Еркін ойын**	**Гүлдерді бақылау.** **Мақсаты:** Балалардың өсімдіктер олардың ерекшеліктері туралы білімдерін байыту. **(танымдық коммуникативтік дағды)** **Еңбек** бақшада жұмыс (жер қазу). Ересектердің еңбегін бақылау. **(Еңбек әрекеті)** **Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар».** **Мақсаты:** ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ Құлпырса қадірлейді, аялайды, Құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл) **(коммуникативтік дағды)** **Еркін ойын**	**Түскен жапырақтарды бақылау.** Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) **Тәжірибе:** құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. **Қорытынды:** жапырақтар аяқ астында сусылдайды. **(Қоршаған ортамен танысу, танымдық дағды)** **Еңбек** Түскен жапырақтарды жинау. Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен жинап тасуды үйрету. Балалардың бірігіп жұмыс істеуін қадағалау. **Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт»** **«Жапырақты кілем»** **Мақсаты:** Балалардың бірлескен ойынының келісімді болуын қадағалау, бақылау. **Еркін ойын**	**Шалшық суды бақылау.** **Тәжірибе:** Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Мақсаты: кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбіреулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. **(Қоршаған ортамен танысу, танымдық дағды)** **Еңбек** балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау, еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. **Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру»** **Мақсаты:** ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. **Жеке жұмыс:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. **Қимылды ойын:** **Мақсаты:**балалардың қосалқы ойындарға деген қызығушылықтарын дамытып, достық қарым-қатынаста ойнауға қадағалау. **Еркін ойын**	**Аула сыпырушының жұмысын бақылау.** **(Қоршаған ортамен танысу, танымдық дағды)** **Еңбек** аула сыпырушыға көмектесу. Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны)** **Мақсаты:** ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. **Жеке жұмыс:** **Мақал-мәтел.** Еңбексіз өмір-сөнген көмір. **Еркін ойын** Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Олардың ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**І. Төсек үсті жаттығулары.** Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.				

	6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.				
Бесін ас	Бесін асқа назарларын аудару. Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Тамақтан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекеттер, Бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көкөністер»** **Мақсаты:** Бірнеше заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(Мүсіндеу, шығармашылық дағды)**	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(Сурет салу, шығармашылық дағды)**	**«Дайын суреттерді бояу»** **Мақсаты:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу, шығармашылық дағды)**	**«Пішіндер»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. **(Математика негіздері, танымдық дағды)**	**«Ненің дыбысы?»** **Мақсаты:** Фонематикалық естуді дамыту, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)**
Вариативтік компонент	**Кел билейік** **Тақырыбы:** «Жапырақтар биі» **Мақсаты:** Жапырақтар биінің элементтерін қайталау арқылы балаларды аяқ, қол позицияларын сақтауда нақты орындауларына талпындыру. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.				**Табиғат әлемі** **Тақырыбы:** «Ғажайып-ағаш» (Қайың) **Мақсаты:** Ағаштар туралы, қайың мсалында балалардың білімдерін анықтау және бекіту. Ағаштың құрылысымен таныстыру, тамыры, діңі, бұтақтар, жапырақтар, ағаштардың қасиеттері туралы балаларды, сараптауды жіне қарапайым шешімдерді жасауды үйрету. Ағаштан жасалған заттардың ерекшеліктері туралы білімдерін байыту.
Балалармен жеке жұмыс	Амантай Эльназға барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауды үйрету.	Асан Шамильге негізгі қимылдарды орындау дағдысын дамыту.	Гизатуллин Арсенге геометриялық пішіндерді білуді үйрету.	Исмагулова Алимаға әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдысын дамыту.	Маратова Мединаға отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.
Серуенге дайындық	Қолдымен топтағы аяққиімдерін ауыстырып, аяққиімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жанды және жансыз табиғат" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».				

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б
Топ Ересек «Балдырған»
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы III апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 17.10**	**Сейсенбі 18.10**	**Сәрсенбі 19.10**	**Бейсенбі 20.10**	**Жұма 21.10**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
	«Айырмашылығын тап» ойыны. **Мақсаты:** балаларды геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді танып, атай білуге үйрету. **(Математика негіздері танымдық, коммуникативтік дағды)**	**«Жолын тап» көліктерді топтастыру. Мақсаты:** Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)**	**«Биік ағаштар» Мақсаты:** Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. **(Математика негіздері танымдық, коммуникативтік дағды)**	**«Менің отбасым» Мақсаты:** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағды)**	**«Суретпен бойынша мағлұмат беру» Мақсаты:** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру, «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардан балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. А**та-аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Тең, тең емес» Мақсаты:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу. «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері, танымдық-зияткерлік дағды)**	**Қимылды ойын «Хоки-поки» биі. Мақсаты:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **(дене шынықтыру**, Музыка****, шығармашылық, физикалық дағдыларын дамыту)**	**«Салыстыр» Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **(математика негіздері,танымдық-зияткерлік дағды)**	**«Тірі табиғат жайлы әңгімелеу» Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі,*** коммуникативтік дағды)**	**«Әскер туралы суреттер қарау» Мақсаты:** Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. **(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)**
Таңертеңгі жаттығу	**Қазан 3-4 апта** **Б. қ, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. (5-6 рет) Демалуды қадағалау.** 1 дегенде қолмен тізені бүгіп құшақтау, 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу. **Бастапқы қалып, қол белде, аяқты ауыстырып секіру, адымдау. (5-6 рет) Дұрыс демалу.** Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. **(5-6 рет) Демалуды қадағалау.** Демді қалыпқа келтіру. **Б.қ, аяқ арасы алшақ, қолда жалауша. (5-6 рет) Денені түзу ұстау.** 1 дегенде қолды жолаушамен алға созу, 2 дегенде жоғары көтеру, 3 дегенде жан –жаққа созу, 4 дегенде б.қ. келу. **Б. қ, қолда жалауша. (5-6 рет) Басты тік ұстау.** 1 дегенде қолды алға созып, жалаушаға қарау. 2 дегенде қолды жан - жаққа созу. 3 дегенде қолды алға созу, б.қ келу.				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Бұл қандай жануар?» Мақсаты:** Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән ерекшеліктерін	**«Нан өнімдеріне » Мақсаты:** Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді	**«Санамақ» Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс	**«Алмаларды санайық» Мақсаты:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **(Математика негіздері, танымдық, коммуникативтік дағды)**	**Қиылды ойын «Орныңды тап» Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу.

	түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметік эмоционалды дағды)**	қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағды)**	өнеріне баулу. **(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)**		**(математика негіздері, танымдық-зияткерлік дағды)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақсаты:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. **Жүру барысы:** «Көңілді әуен» 1.Көңілді әуенмен музыка залына кіру. 2.Жалаушамен би қимылдарын көрсету. 3.Суретке қарап, би қимылдарының түрін ажырату. 4.Жалаушалармен ойын. **(музыка, шығармашылық дағды)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Доғадан еңбектеп барып қолындағы допты түсірмей апарып келу. 2. Гимнастикалық қабырғаға оңға, солға ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. **3.Қимылды ойын** «Қарғалар» **Қорытындылау.** **Тыныс алу жаттығуы** «Жылан» **(Дене шынықтыру, физикалық дамыту)**	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. **Жүру барысы:** 1.Саусақтарға арналған жаттығулар. 2. «Отбасы» тақырыбында әңгіме жүргізу. 3. «Қай саусақ жасырынып қалды?»дидактикалық ойын **(қазақ тілі, коммуникативтік дағды)** **Музыка** **Мақсаты:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. **Жүру барысы:** «Көңілді әуен» 1Залға кіру. 2.Би қимылдарын қайталау. 3.Жалаушалармен ойын. **(музыка, шығармашылық дағды)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **Жүру барысы:1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне домалату; нысанаға лақтыру; 2.Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; **Қ/ойындар: «Қояндар»** **Қорытындылау** **Тыныс алу жаттығуы** **«Гүлдің жұпар иісін иіскеу»** **(Дене шынықтыру, физикалық дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **Жүру барысы:1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. 2.Заттардың арасымен доптарды ,құрсауларды бір-біріне домалату;заттарды қашықтыққа лақтыру. **Қ/ойындар:** «Көжектер» **Қорытындылау** **Тыныс алу жаттығуы** **«Ханқызы жәндігін үрлеп ұшырайық»** **(Дене шынықтыру, физикалық дамыту)**
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	**Құмырсқаларды бақылау.** (қырыққабат, қызылша, қызанақ, бұршақ) Көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық,коммуникативтік дағды)** **Еңбек:** бақшадағы жұмыс, қоқыстарды жинау, бақылау. **(еңбек әрекеті)**	**Желді бақылау.** **Мақсаты:** өлі табиғат нысандары-ауа, жел туралы білімдерін кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық, коммуникативтік дағды)** **Еңбек:** ойын алаңына ағаштардан құрап түскен ұсақ бұтақтарды жинау. **(еңбек әрекеті)** **"Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:** балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және	**Күннің көзін бақылау** **Мақсаты:** **(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық, коммуникативтік дағды)** **Еңбек:** ауладағы ағаштардан түскен ұсақ құрғақ бұтақтарды жинау. (еңбек әрекеті) «**Доп ұстаған пингвиндер» қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:** балаларды алаңда секіру кезінде	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** **(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық, коммуникативтік дағды)** **Еңбек:** гүлді баптау, топырағын қопсыту. **«Жапалақ» қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:** балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру. **Жеке жұмыс.** Құстардың түрлерін атау. **(Коммуникативтік дағды)**	**Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** **(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық, коммуникативтік дағды)** **Еңбек:** түскен жапырақтарды жинау. **Қимылдық ойын:** **«Бағдаршам»** **Мақсаты:** байқампаздықты, зейінділікке тәрбиелеу.

	Қимылды ойын: «Ақсақ үйрек». **Мақсаты:** алаңда бір аяғымен жүре білуді жетілдіру. **Жеке жұмыс.** Жәндіктерді атау. **(Коммуникативтік дағды)**	белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, сақтыққа үйрету. **Жеке жұмыс.** Ауаның адам денсаулығы үшін рөлі **(Коммуникативтік дағды)**	тепе-теңдікті сақтауға үйрету. **Жеке жұмыс.** Түстерді дұрыс атау. **(Коммуникативтік дағды)**		**Жеке жұмыс.** Жапырақтардың түсін атау. **(Коммуникативтік дағды)**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес қимылды ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Еркін (баяу қозғалатын ойындар)** **Мақсаты:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **(сурет салу, шығармашылық дағды)**	**"Жануарлар емшісі (мал дәрігері)"** **Мақсаты:** Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән ерекшеліктерін түсіндіру; **(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағды)**	**Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар".** **Мақсаты:** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағды)**	**Қимылды ойын. «Допты ұстап алу»** **Мақсаты:** сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру. **(дене шынықтыру***, **физикалық дамыту)**	**"Мамандықтың бәрі жақсы".** **Мақсаты:** Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағды)**
Вариативтік компонент	**Кел билейік** **Тақырыбы:** «Күзгі табиғатты қимылмен бейнелеу» **Мақсаты:** Жылдың күз Мезігілінің ерекшеліктерін таныстыру арқылы би қимылдарын орындауға үйрету. Би элементтерін орындау кезінде, аяқ, қол позицияларын дұрыс сақтауға жаттықтыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілік тәрбиелеу.				**Табиғат әлемі** **Тақырыбы: «Қонжыққа біздің алаңымызды көрсетейік»** **Мақсаты:** Балаларды табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыруды жалғастыру. Балалардың назарын ағаштағы жапырақтармен, шөптермен, құстармен, жәндіктермен не болғанына газар аудару.
	Қуандық Абдулрахманға бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды дамыту.	Қуандық Інжуге сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды игерту.	Орынбасарұлы Нұртілекке құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді игерту.	Нағи Шаттыққа әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді үйрету.	Серікқали Нұралиге айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Алтын күз" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	**Әңгімелесу:** «Балабақша ережелері» тақырыбында әңгіме жүргізу. **Әңгімелесу:** «Жолда жүру ережесі» тақырыбында әңгіме жүргізу.				

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б
Топ Ересек «Балдырған»
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **24.10**	**Сейсенбі** **25.10**	**Сәрсенбі** **26.10**	**Бейсенбі** **27.10**	**Жұма** **28.10**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.				
	«Ормандағы ағаштар» **Мақсаты:** Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. **(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту,танымдық, коммуникативтік дағдыны дамыту)**	**«Автобуста» сурет бойынша әңгімелеу.** **Мақсаты:** Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағды)**	**«Досыңмен тілдес»** **Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. **(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)**	**«Менің ойыншықтарым»** **Мақсаты:** ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)**	**«Жүргізуші»** **Мақсаты:** Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыны дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Ата-аналармен күн тәртібін сақтау, дұрыс тамақтану жөнінде әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көп қабатты тұрғын үй»** **Мақсаты:** Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(Құрастыру, шығармашылық, коммуникативтік дағды)**	**«Сипап-сезу арқылы анықта»** **Мақсаты:** салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. **(математика негіздері-танымдық-зияткерлік дағды)**	**«Не қалай дауыстайды?»** **Мақсаты:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеметтік-эмоционалды дағдылар)**	**«Сандарды тура және кері сана»** **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. **(математика негіздері-танымдық-зияткерлік дағды)**	**«Сергіту жаттығуы»** **Мақсаты:** Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. **(Музыка****, шығармашылық дағды)**
Таңертеңгі жаттығу	**Қазан 1-2 апта** **Б қ, аяқ сәл алшақ, қолда жалауша, төмен түсіру. (5-6 рет) Тізені бүкпеу.** 1 дегенде жалаушаны оң аяқтың астынан өткізу. 2 дегенде жалаушаны сол аяқтың астынан өткізу. 3 дегенде б.қ, келу. **Б.қ, аяқты алшақ қою, қолда жалауша. (5-6 рет) Басты тік ұстау.** 1 дегенде қолды алға созып отыру, 2 дегенде б.қ. келу. 3 дегенде қолды жан –жаққа созып отыру, 4 дегенде б.қ. келу. **Б. қ, қолда жалауша. (5-6 рет) Дұрыс демалуды қадағалау.** 1 дегенде қолды жан –жаққа созу 2 дегенде секіру. 3 дегенде б.қ. келу. **Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. (5-6 рет)**				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. *Ойын- жаттығу.* Ас атасы - нан. Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. Бір түйір нанның қадірін Тарыққанда білерсің. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Нан қалай пайда болады?"** суреті бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. **Мақсаты:** Сөйлеуде	**"Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (заттар).** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді көру және	**Саусақ жаттығуы.** М.Әлімбаев «Он саусақ». Жалғыз саусақ тіпті де,	**Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ	**Дидактикалық ойын.** **«Көлеңкесін тап».** **Мақсаты:** Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай

	күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)**	сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау. **(математика негіздері, танымдық-зияткерлік дағды)**	Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды ... Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ.... **Мақсаты:** ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін мен жаңылтпаштар, санамақтар айтқызу **(сөйлеуді дамыту, музыка**** коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, танымдық-коммуникативтік дағды)**	білуді жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақсаты:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **Жүру барысы:** «Көңілді аспаптар» 1.Залға музыкамен кіру. 2.Шулы аспаптармен таныстыру (бубен, маракас) 3.Аспаптардың дыбысын ажарату мақсатында музыка тыңдату. 4.Музыкалық әуенді аспаптармен сүйемелдеу. **(музыка, шығармашылық дағды)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру. 2. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта)қағып алу; **3.Қимылды ойын** «Қоймадағы тышқандар» **Қорытындылау.** **Тыныс алу жаттығуы** «Көбелектерді үрлеп ұшыр.» **(Дене шынықтыру, физикалық дамыту)**	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. **Жүру барысы:** 1. «Азық-түлік»ойыны. 2.Дәптермен жұмыс. 3.Жұмбақ шешу. Сурет салу. **(қазақ тілі, коммуникативтік дағды)** **Музыка** **Мақсаты:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **Жүру барысы:** «Көңілді аспаптар» 1.Залға музыкамен кіру. 2.Тастанды материалдардан аспаптар жасау. 3. Музыкалық әуенді аспаптармен сүйемелдеуді қайталау. **(музыка, шығармашылық дағды)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** **1.** Кедергілер арасымен жыланша жылдамдықпен жүгіріп келеді. 2. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру. **Қ/ойындар:** «Кім көп таспа жинайды» **Қорытындылау** **Тыныс алу жаттығуы** «Бұлтты көшір» **(Дене шынықтыру, физикалық дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. 1.Заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 2.Доптарды бір-біріне домалату. **Қ/ойындар:** «Көбелектер бақалар» **Қорытындылау** **Тыныс алу жаттығуы** «Пияздың иісін ажырат» **(Дене шынықтыру, физикалық дамыту)**
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	**Ойын алаңына экскурсия.** **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Жеке жұмыс:** **С. Сейтхазин "Ағаш".** Қала да орман, қыр да орман. Сонау алыс жылдардан Өзен бойы, жол бойы Орман, орман ырғалған. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)** **Еңбек әрекеті:** жолдарды сыпыру. "Үйректер мен	**Қылқан жапырықты ағаштарды бақылау.** **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** **Жеке жұмыс.** Дауылға да, аязға да, Шыдап бағар міз бақпай. Тау етегі тұрағы, Жап–жасыл боп тұрады. (Қарағай.) **Еңбек әрекеті:** ойын алаңындағы табиғи материалдарды жинау. **"Қойшы мен табын" қимыл-қозғалыс ойыны.**	**Аспанды бақылау.** **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік-әлеуметтік-эмоионалды дағдылар)** Жеке жұмыс: **"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.** **(сөйлеуді дамыту)** **Еңбек әрекеті:** гүлзардағы гүлдерді суару. **(еңбек дағдылары)** **"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** **Еркін ойын**	**Шалшық суды бақылау.** Көркем сөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. **Тәжірибе.** Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Мақсаты: кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбіреулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды дағды)** **Еңбек** балалармен бірге	**Аула сыпырушының жұмысын бақылау.** Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау, еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен**

	аңшылар" **қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, физикалық дамыту) Еркін ойын**	**(дене шынықтыру, физикалық дамыту) Еркін ойын**		балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау, еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. **Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру» Мақсаты:** ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. **Еркін ойын**	**танысу, әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек** аула сыпырушыға көмектесу. Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны) Мақсаты:** ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Бесін асқа назарларын аудару. Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Тамақтан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**"Ерікежан әжей ақпағын мәнерлеп оқу".** **Мақсаты:** Сөйлеуде қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар)**	**"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар)**	**"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар)**	**"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу.** **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар)**	**"Мысық, қораз және түлкі" ертегісі.** **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар)**
Балалармен жеке жұмыс	Қуандық Дарияға ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.	Ғарифолла Еркеназға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды;	Қанабек Айаруға негізгі қимылдарды орындауды меңгерту;	Құмар Айлинге бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Сарсенбай Жанеркеге отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;
Вариативтік компонент	**Кел билейік** **Тақырыбы:** «Музыка ырғағын сезіну арқылы қимыл жасау» **Мақсаты:** Судың ағысы, сылдыры, тасқа соғылған үні жазылған әуенді тыңдата отырып қимыл жасауға үйрету.Бала зейінін тұрақтандыру. Қиялын дамыту.				**Табиғат әлемі** **Тақырыбы:** «Су дегеніміз не? Тамшымен таныстыру» **Мақсаты:** Балаларды зат есімдерге етістіктерді мен сын есімдерді теріп алуды үйрету. Балалардың адамның өмірінде және табиғатта судың қажеттілігі туралы білімдерін байыту.
Серуенге дайындық	Алдымен топтағы аяққиімдерін ауыстырып, аяққиімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жанды және жансыз табиғат" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	**Әңгімелесу:** «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.				

Тексерілді_____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
Топ: Ересек «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы I апта 31-04

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 31.10**	**Сейсенбі 01.11**	**Сәрсенбі 02.11**	**Бейсенбі 03.11**	**Жұма 04.11**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**				
	Сурет бойынша әңгімелесу «Ақ қоян» **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Шатасқан пішіндер»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. **(Математика негіздері, құрастыру – танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Қолымда не бар?»** **Мақсаты** Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Мен құрылысшымын»** **Мақсаты:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. **(Математика негіздері, құрастыру –танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Суретті жұмбақ» Мақсаты:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру	Әңгімелесу: «Балабақшадағы күн тәртібі» тақырыбында әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?»** **Мақсаты**: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Қалдық материалдардан құрастыру. **(Математика негіздері, құрастыру – танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі» Д.о** **Мақсаты:** Өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Суретті құрастыр»** **Мақсаты**: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Қағаздан құрастыруға үйрету. **(Математика негіздері, құрастыру –танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Мен және отбасым»** **Мақсаты:** Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Не пайда болды?»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Қазақ халқының тұрмыстық таныстыру. **(Математика негіздері, құрастыру – танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**Қараша 1-2 апта (затсыз)** Б. қ- қолды жан- жаққа көтеріп жоғарыда шапалақтау. 2- а. қ. 6 рет қайталау. Б. қ- 1,2 басты оңға бұру- солға бұру; 3- жоғары көтеру; 4- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 1.Аяқты алшақ ұстау, қол жоғарыда; 1- алға еңкею; қолды артқа сермеу. 2. а. қ 6-8 рет қайталау. 2. А. қ. қол белде. 1- бүгілген тізені жоғары көтеру; 2- жанына көтеру; 3- тізені алға көтеру. 4. а. қ. 3.Отыру, аяқ бірге, қол артта 1- 2- құйрықты жоғары көтеру, белді иіу, басты артқа ұстау. 3- 4 а. қ 5- рет қайталау. 4. А. қ: 1- оң қолды және оң аяқты жан- жаққа көтеру, 2. а. қ. 3- сол қолды және аяқты көтеру; 4- а. қ 4-5 рет қайталау. 5. 4 рет алға, 4 артқа секіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, физикалық дағдысын дамыту)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Бақша ма, бақта ма?»** **Мақсаты:** Өсімдіктердің, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыту. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім бірінші?»** **Мақсаты:** сапта бірбірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Киіз үй» Д.о** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім епті?»** **Мақсаты**: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Кімнің төлі?»** **Мақсаты:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Шығармашылық қабілетті дамыту. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Еңбекте, еңбекте!»** **Мақсаты:** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Қажетті киімді алыңыз» Д.о** **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттарын құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Қоянша секір»** **«Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Менің әкем»** **Мақсаты:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Домала, домала»** **Мақсаты:** заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақсаты:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). **Жүру барысы:** «Бүгін қай күн?» 1.Музыамен залға кіру. 2.Апта күндері туралы түсініктерін сұрау. 3. Ән үйрету. 4.Ойын. «Көлеңке» **(шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру; **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Гимнастикалық скамейкадан еңбектеп бару. 2. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету. **3.Қимылды ойын** «Көңілді қошақандар» **Қорытындылау.** **Тыныс алу жаттығуы** «Допты қақпаға қада.» **(Физикалық коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. **Жүру барысы:** 1.Ертегі туралы әңгімелесу. 2. «Үйшік» ертегісін оқып,талдау. 3. «Кейіпкерлерді кім тез атайды?» дидкатикалық ойыны. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Музыка** **Мақсаты:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). **Жүру барысы:** «Бүгін қай күн?» 1.Залға кіру. 2.Отбасындағы демалыс күндеріне арналған сурет көрмесі. 3. «Отбасы» туралы әнді тыңдау,әнді қайталау. **(шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру; **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; 2.Заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне домалату; **Қ/ойындар:** «Тауықпен балапандар» **Қорытындылау** **Тыныс алу жаттығуы** «Стакандағы дауыл» **(Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру; **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. 2.Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуді үйрету. **Қ/ойындар:** «Қуырмаш» **Қорытындылау** **Тыныс алу жаттығуы** «Сиқыр» **(Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**					

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	**Желді бақылау** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Желдің бағытын анықтау. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім тез жүгіреді?»** **Мақсаты:** сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру. **(физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** түскен жапырақтарды жинау. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Бақшадағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** «Ағаштар қалай өседі?» әңгімелесу. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Тепе-теңдік»** **Мақсаты**: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. **(физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** ауладағы ағаштардан түскен ұсақ құрғақ бұтақтарды жинау**. (еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Көшедегі көліктерді бақылау** **Мақсаты:** Көлік түрлері, жол бөліктері туралы білімдерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Көлік түрлерін атау. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Оңға, солға секір»** **Мақсаты:**бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. **(физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** ойын алаңын тазалау. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Кіші топтың балаларын бақылау** **Мақсаты:** Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беру дағдысын қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім күшті?»** **Мақсаты:** Заттарды қашықтыққа лақтыру. **(физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** кіші топтың балаларын топтастыруға көмектесу. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Күнді бақылау** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Айналадағы түстерді атау. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз»** **Мақсаты:**оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. **(физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(Өзіне-өзі қызмет қылу дағдыларын дамыту)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Дос іздеген бота» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдысын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітап бұрышында кітап оқу** **«Жақсылық пен жамандық»** **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, кітапқа қызығушылыққа баулу. Майда бөлшектерді қысу	**«Күз» өлең жаттау** **Мақсаты:** Қысқа өлеңдерді жатқа айту дағдыларын жетілдіру. Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-**	**«Алма» Д.о** **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(Көркем әдебиет,**	**Мазмұнын айту** **«Қорқақ қоян»** **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән	**Ертегіні сахналау** **«Ай астындағы Айбарша сұлу»** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің

Вариативтік компонент	сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **«Кел, билейік» Тақырыбы: «Қолшатыр биі» Мақсаты:** Балаларды қолшатыр биінің әдементтерімен таныстыру. Қосып толық билеуге үйрету. Билеу кезінде балалар бірдей қимылдап, бірдей қозғалуға жаттықтыру.	**коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	ерекшеліктерін ескере отырып, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	дамуын қадағалау. Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **«Табиғат әлемі» Тақырыбы: «Жаңбыр кімге керек?» Мақсаты:** Жаңбыр қайдан келді деген сұраққа жауап беру, үлкен адамның сөйлеуді түсіну және оған белсенді жауап беруді ықыласын шақыру; өзінің көзқарасын білдіруді қарапайым түйінді жасауды үйрету. Топта жұмыс жасауға, бір-бірін тыңдауға басқаның көзқарасын есепке алуға-ол жақсы екенін сендіру.
Балалар мен жеке жұмыс	Алиханның қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдысын жетілдіру.	Аңсарға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	Алдиярдың түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді дамыту.	Алиманың әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдысын дамыту.	Інжуге заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	**Желдің соғуын бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Көңілді секірейік» Мақсаты:** 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.	**Ағаштан жапырақтардың түсуін бақылау Қимылды ойын: «Қоянша секір» «Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.	**Көліктердің көбеюін бақылау Қимылды ойын: «Тепе-теңдік» Мақсаты**: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру.	**Кіші топ балаларының үйіне қайтуын бақылау Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты:**оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру.	**Күннің батуын бақылау Қимылды ойын: «Кім күшті?» Мақсаты:** Заттарды қашықтыққа лақтыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны: «Кімнің құралы?» Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**Сөзік ойын: «Қайтала» Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Біреуі артық?» Мақсаты:** Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**«Кім көп айтады?» Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**«Мен бастаймын сен аяқта» Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				

Тексерілді_____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
Топ: Ересек «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы II апта 07-11

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 07.11**	**Сейсенбі 08.11**	**Сәрсенбі 09.11**	**Бейсенбі 10.11**	**Жұма 11.11**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**				
	Сурет бойынша әңгімелесу «Қайсы қайда тіршілік етеді?» **Мақсаты:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу- әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Орнын тап»** **Мақсаты:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты:** Еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Заңдылығын тап»** **Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Сымсыз телефон»** **Мақсаты:** Телефонның қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері» тақырыбында әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Тәрбиеші апайға гүл жасап сыйлаймыз»** **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Дауыс арқылы таны»** **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Жүк машинасының дөңгелектері»** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. **Мақсаты: (математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Сөздік ойыны: «Не жоқ?»** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну. Тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Интеллектум» ойыны** **Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. Құрылыс материалдарынан құрастыру. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**Қараша 1-2 апта (затсыз)** Б. қ- қолды жан- жаққа көтеріп жоғарыда шапалақтау. 2- а. қ. 6 рет қайталау. Б. қ- 1,2 басты оңға бұру- солға бұру; 3- жоғары көтеру; 4- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 1.Аяқты алшақ ұстау, қол жоғарыда; 1- алға еңкею; қолды артқа сермеу. 2. а. қ 6-8 рет қайталау. 2. А. қ. қол белде. 1- бүгілген тізені жоғары көтеру; 2- жанына көтеру; 3- тізені алға көтеру. 4. а. қ. 3.Отыру, аяқ бірге, қол артта 1- 2- құйрықты жоғары көтеру, белді иіу, басты артқа ұстау. 3- 4 а. қ 5- рет қайталау. 4. А. қ: 1- оң қолды және оң аяқты жан- жаққа көтеру, 2. а. қ. 3- сол қолды және аяқты көтеру; 4- а. қ 4-5 рет қайталау.				

	5. 4 рет алға, 4 артқа секіру.				
Таңғы ас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты төкпей-шашпай жеу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денеңе көп күш жина.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Ою-өрнек- ежелгі өнер»** **Мақсаты:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыту. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім епті?»** **Мақсаты**: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Жартысын тап»** **Мақсаты:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Оңға, солға секір»** **Мақсаты:**бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Араларға көмек»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім бірінші?»** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Қоржынды кім тез шешеді?»** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Домала, домала»** **Мақсаты:** заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Үйдегі жиһаз»** **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Еңбекте, еңбекте!»** **Мақсаты:** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақсаты:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде) **Жүру барысы:** «Отан» әні 1.Залға музыка әуенімен кіру. 2.Балаларға әнұран айтқызу. 3.Отан туралы әңгімелеу. 4.Әуенді ырғақты қимылды би «Қазақ вальсі» **(шығармашылық дағдысын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Заттардың қашықтыққа лақтыру оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға допты жоғары лақтыру және екі қолымен	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **Жүру барысы:** 1.Өсімдіктер еліне саяхат. 2.Сиқырлы қорап тапсырмалары. 3.Дидактикалық ойын «Сипаттау арқылы табу» **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Музыка** **Мақсаты:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Гимнастикалық қабырғаға ауыспалы қадамдармен жоғары және төмен көтерілу. 2.Гимнастикалық орындықтың үстіне шығуды үйрету. Допты, бір-бірін	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Доптарды бір-біріне төменнен, бастың үстінен лақтыру және оларды ұстауды үйрету. 2. Етпетімен жатып,

		қағып алуды қадағалау. 2. Көлденең тақтайдан төрт аяқпен жорғалау, құрсаумен өрмелеу; **3.Қимылды ойын** «Құстардың ұшып келуі» **Қорытындылау.** **Тыныс алу жаттығуы** **«Мақтаны ұшырайық»** **(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде) **Жүру барысы:** «Отан әні» 1.Залға кіру 2.Дауыс жаттығуын жасату 3.Ән айту «Отаным» Ойын. «Өз түсіңді тап» **(шығармашылық дағдысын дамыту)**	заттардың арасына айналдыру; **Қимылды ойын:** «Көжектер мен түлкілер» **Қорытындылау** **Тыныс алу жаттығуы** «Лимонды иіске» **(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; құрсауан еңбектеп өту; **Қимылды ойын.** «Аю» **Қорытындылау** **Тыныс алу жаттығуы** «Қолды үрлеп, ысқылау арқылы жылыту.» **(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауды үйрету, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Тепе-теңдік»** **Мақсаты**: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** ойын алаңын жинау.**(еңбек әрекеті)** **Жеке жұмыс:** Ауа-райын сипаттау. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**	**Шалшық суды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім күшті?»** **Мақсаты:** Заттарды қашықтыққа лақтыру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:**аула сыпырушыға көмектесу. **(еңбек әрекеті)** **Жеке жұмыс:** «Су» туралы тақпақ жаттау. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**	**Ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:** Өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім тез жүгіреді?»** **Мақсаты:** сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** ағаштардан түскен жапырақтарды жинау. **(еңбек әрекеті)** **Жеке жұмыс:** Күз айларын атау. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**	**Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз»** **Мақсаты:**оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** құм салғышқа құмды салу. **(еңбек әрекеті)** **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**	**Көшедегі көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Оңға, солға секір»** **Мақсаты:**бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** достарына көмектесу. **(еңбек әрекеті)** **Жеке жұмыс:** Көліктердің түстерін атау. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балаларға ауызды жауып, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Бойыңа көп жина күш.				
Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдысын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(дене шынықтыру, дербес әрекет)**				
Бесін ас	Дастарқандағы асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған				

	жеке жұмыс; әдептілік ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мазмұнын қайталап айту «Өгіз бен есек» ертегісі Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты:** Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Кітап бұрышында кітап қарау «Батыр қойшы» Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, кітапқа қызығушылыққа баулу. Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Ертегі сахналау «Сиқырлы жүзік» Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Күз» тақырыбында өлең жаттау Мақсаты:** Қысқа өлеңдерді жатқа айту дағдыларын жетілдіру. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Вариативтік компонент	**«Кел, билейік» Тақырыбы:** «Қолшатыр биі» **Мақсаты:** Балаларды қолшатыр би элементтерін өолданып билеуге жаттықтыру. Залдың кеңістігін пайдаланып, кестеде өз орнын тауып билеуге үйрету. Балалардың барлығын элементтерді бірге орындауға жаттықтыру.				**«Табиғат әлемі» Тақырыбы:** «Оны қолға ала алмайсың-ол тікенекті, жіптері жоқ, тек қана инелері бар: кірпімен таныстыру.» **Мақсаты:** Балаларды кірпімен таныстыру, балаларға кірпі туралы түсінікті беру, балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін байыту. Жануарлардың суреттерін «өз үйіне» орналастыруды жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	Мадиярға ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету.	Эльназға ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалану дағдысын үйрету.	Лилияға қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету.	Нұртілекке ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету.	Шаттыққа құмның, судың, қардың қасиеттерін білу дағдысын дамыту;
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**Кешкі ауа-райын бақылау Қимылды ойын: «Қоянша секір» «Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.	**Шалшық суды бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Мақсаты:**оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға	**Ағаштан жапырақтардың түсуін бақылау Қимылды ойын: «Көңілді секірейік» Мақсаты:** 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.	**Бұлттың пішінін бақылау Қимылды ойын: «Кім күшті?» Мақсаты:** Заттарды қашықтыққа лақтыру.	**Көшедегі көліктердің көбеюін бақылау Қимылды ойын: «Тепе-теңдік» Мақсаты**: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру.

		лақтыру.			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін ожинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет бойынша әңгімелесу «Өзара айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Қайсысы ұнады?»** **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**Сөздік ойын: «Жалпы атауын ата»** **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Біздің көңіл күйіміз»** **Мақсаты:** Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтау дағдысын қалыптастыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Қарап ал да, есіңе сақта»** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: Баланың серуендеу кезінде сөйлеу тілін қалай дамыту керек.				

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
Топ: Ересек «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы III апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 14.11**	**Сейсенбі 15.11**	**Сәрсенбі 16.11**	**Бейсенбі 17.11**	**Жұма 18.11**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**				
	«Қалай орналасқан?» **Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. **(Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Түстері бойынша боя»** **Мақаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Зат неге ұқсайды?» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды атай білуге, қағаздан құрастыруға үйрету **(Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Сөздік ойыны: «Бұл не?»** **Мақсаты:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Мынау қай пішін?»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді танып, атай білуге үйрету. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет бойынша әңгімелесу «Бұл қай жануардың құйрығы?»** **Мақсаты:** Төрт түлік және оның төлдері, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу- әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Үй құрылысының ретін көрсет»** **Мақсаты:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. **(Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Көліктер қандай түсті?»** **Мақсаты:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Жеке заттарды және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Біркелкі пішіндерді сана»** **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Қағаздан құрастыруға үйрету. **(Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Телефон»** **Мақсаты:** Телефонның қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**Қараша 3-4 апта (гимнастикалық таяқшамен)** 1. А. қ: екіге бүктелген секіргіш жіп қол қолда 1- қолды кеудеге қою; 2- жоғары көтеру, 3- кеудеге қою, 4- а. қ 6- 8 рет қайталау. 2 А. қ: аяқты алшақ ұстау, секіргіш ұстаған қол артта 1- 3 жан- жаққа бұрылу дем шығару; 4 а. қ дем алу. 3 Секіргіш жіпті ұстаған қол төменде 1- отыру, тізені екі жаққа бұру, қол жоғарыда, 2- а. қ 6-8 рет қайталау. 4 А. қ: аяқты алшақ ұстау; жіптің үстінде тұру, шетін қолмен ұстау: 1-алға еңкею, қолды артқа сермеу. 2- а. қ дем алу, дем шығару. 5 Секіргіш жіптің үстінен аттау аяқпен. 3-4 рет қайталау. 6 Секіргіш жіпті бір қолда ұстап тұрып секіру.				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма) "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен,				

	Тісім тастан таймасын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Ыдыстардың шыны аяқтарын таңдауға көмектес»** **Мақсаты:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке шығармашылық қиялды дамыту. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Қоянша секір»** **«Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **(Дене шынықтыру**, музыка***- физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Жануарды орналастыр»** **Мақсаты:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім бірінші?»** **Мақсаты:** сапта бірбірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Балаларға әнді қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. **(Дене шынықтыру**, музыка***- физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Бет орамалға лайық жамауларды тап»** **Мақсаты:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Домала, домала»** **Мақсаты:** заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. **(Дене шынықтыру**, музыка***- физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Көбелектер гүлге қонды?»** **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктерін білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Еңбекте, еңбекте!»** **Мақсаты:** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. **(Дене шынықтыру**, музыка***- физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Бізге кім келгенін тауып көр»** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыту. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім епті?»** **Мақсаты**: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. **(Дене шынықтыру**, музыка***- физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақсаты:** Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Жүру барысы:** «Ән,күй шежіре» 1.Күй әуенімен залға кіру. 2.Күйшілер және ән авторларымен таныстыру. 3.Ән тыңдау. «Нота үйренеміз» 4.Ән айту. «До,ре ми» **(шығармашылық дағдысын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бірбірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; **Жүру барысы: 1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Гимнастикалық қабырғаға оғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. 2.Заттарды қашықтыққа лақтырға үйрету. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. **3.Қимылды ойын** «Күн мен жаңбыр» **Қорытындылау. Тыныс алу жаттығуы**	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. **Жүру барысы:** 1.Көрнекілікпен жұмыс. 2.Деңгейлеп оқыту технологиясын пайдалану. 3. «Кім тез сөйлем құрайды?» дидактикалық ойыны. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Музыка** **Мақсаты:** Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Жүру барысы:** «Ән,күй шежіре» 1.Күй әуенімен залға кіру. 2.Күй тыңдау. «Әсемқоңыр» 3.Әуенді ырғақты қимылды би	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бірбірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; **Жүру барысы: 1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. 2.Бір орында тұрып,оңға,солға бұрылып қысқа секіргішпен секіру. **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап» **Қорытындылау** «Кім тыныш өтеді?» қимылы аз ойыны. **(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бірбірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; **Жүру барысы: 1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Доғадан еңбектеп барып қолындағы допты түсірмей апарып келу. 2. Гимнастикалық қабырғаға оңға, солға ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. **Қимылды ойын:** «Кептерді қуып жет» **Қорытындылау** **«Қаздар» қимылы аз ойын. (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**

		«Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» **(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	«Маусымжан» **(шығармашылық дағдысын дамыту)**		
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім күшті?»** **Мақсаты:** Заттарды қашықтыққа лақтыру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** гүлдерді суару. **(еңбек әрекеті)** **Жеке жұмыс:** «Гүлдер» туралы өлең жаттау. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**	**Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр) кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім тез жүгіреді?»** **Мақсаты:** сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** ойын алаңын жинау. **(еңбек әрекеті)** **Жеке жұмыс:** Жаңбырдан кейін аспанда не пайда болады? **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**	**Көшедегі көліктерді бақылау** **Мақсаты:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз»** **Мақсаты:**оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** құм салғышқа құмдарды салу. **(еңбек әрекеті)** **Жеке жұмыс:** Көліктердің түсі қандай? **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**	**Өсімдіктерді баптаушыны бақылау.** **Мақсаты:** Еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Оңға, солға секір»** **Мақсаты:**бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** Гүлдердің шаңын сүрту. **(еңбек әрекеті)** **Жеке жұмыс:** Мамандықтар туралы әңгімелесу. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**	**Кемпірқосақты бақылау.** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Тепе-теңдік»** **Мақсаты**: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** Кіші топтың балаларына көмектесу. **(еңбек әрекеті)** **Жеке жұмыс:** Кемпірқосақтың неше түсі бар? **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Түскі ас	Балаларға ауызды жауып, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Бойыңа көп жина күш.				
Күндізгі ұйқы	«Тапқыр қоян» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдысын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Оянайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене**				

	шынықтыру)				
Бесін ас	Бесін асқа назарларын аудару. Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Тамақтан басқа өзгені, Көзімізге ілмейміз. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Вариативтік компонент**	**Кітап бұрышында кітап қарау** **«Түлкі мен ешкі»** **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, кітапқа қызығушылыққа баулу. Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **«Кел, билейік»** **Тақырыбы:** «Шырша биі» **Мақсаты:** Шырша би қимылдарымен балаларды таныстыру. «Шэне» қимылын нақты орындауға үйрету. Билеу кезінде балалар бірдей қозғалуды талап ету.	**«Сөйлеп тұрған кім?»** **«Мақта қыз бен мысық?»** **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін созу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Мазмұнын қайталап айту** **«Үш аю»** **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Ертегі оқу** **«Жүзім жегісі келген қасқыр»** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Ертегі сахналау** **«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?»** **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту** **«Табиғат әлемі»** **Тақырыбы:** «Бөлмедегі гүлдерде қонақта. «Фикуспен танысу» **Мақсаты:** Балаларды фикус туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту, диалогті жүргізуді үйрету. Өсімдікке ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өсімдіктерге күтім жасауға шақыру.
Балалармен жеке жұмыс	Дарияға оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету.	Нүртілекке құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді игерту.	Шаттыққа қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды меңгерту.	Нұралиге белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді үйрету.	Еркеназға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды игерту.
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**Ағаштарды бақылауды жалғастыру** **Қимылды ойын:** **«Нысанаға тигіз»** **Мақсаты:**оң және сол қолымен 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру.	**Жаңбырдан кейінгі жерді бақылау** **Қимылды ойын:** **«Көңілді секірейік»** **Мақсаты:** 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.	**Көліктердің көбеюін бақылау** **Қимылды ойын:** **«Кім күшті?»** **Мақсаты:** Заттарды қашықтыққа лақтыру	**Судың топыраққа сіңуін бақылау** **Қимылды ойын:** **«Тепе-теңдік»** **Мақсаты**: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру.	**Кешкі аспанды бақылау** **Қимылды ойын:** **«Қоянша секір»** **«Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін ожинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны: «Не жоқ?»** **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**Сурет бойынша әңгімелесу: «Өзара айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**«Суреттер көрмесі»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**«Көзіңді жұмып, қолыңмен ұста»** **Мақсаты:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту**.** **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес беру. «4-5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы?».				

Тексерілді _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы : №27 «Ақбота» б/б
Топ: Ересек «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы IV апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 21.11**	**Сейсенбі 22.11**	**Сәрсенбі 23.11**	**Бейсенбі 24.11**	**Жұма 25.11**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуниткативтік дағдысын дамыту)**				
	Сурет бойынша әңгімелесу «Жаңбырлы күз» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Ауладағы гараж» Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Құрылыс материалдарынан құрастыру. **(Математика негіздері, құрастыру – танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Түрлі түсті шарлар» Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Әкем мінген көлік» Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді танып, атай білуге үйрету. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. **(Математика негіздері, құрастыру –танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Көңілді досым» Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен балалардың киімі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Ретімен қой» Мақсаты:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу. **(Математика негіздері, құрастыру – танымдық, зияткерлік шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Жаңбырдан кейінгі кемпірқосақ» Д.о Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (кемпірқосақ) кеңейту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Менің балабақшам» Мақсаты**: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Құрылыс материалдарынан құрастыру. **(Математика негіздері, құрастыру –танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Сурет бойынша әңгімелесу «Мен...» Мақсаты:** Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Құстарға арналған үйшік» Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. Қағаздан құрастыруға үйрету. **(Математика негіздері, құрастыру –танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**Қараша 3-4 апта (гимнастикалық таяқшамен)** 1. А. қ: екіге бүктелген секіргіш жіп қол қолда 1- қолды кеудеге қою;2- жоғары көтеру, 3- кеудеге қою, 4- а. қ 6- 8 рет қайталау. 2 А. қ: аяқты алшақ ұстау, секіргіш ұстаған қол артта 1- 3 жан- жаққа бұрылу дем шығару; 4 а. қ дем алу. 3. Секіргіш жіпті ұстаған қол төменде 1- отыру, тізені екі жаққа бұру, қол жоғарыда, 2- а. қ 6-8 рет қайталау. 4. А. қ: аяқты алшақ ұстау; жіптің үстінде тұру, шетін қолмен ұстау:1-алға еңкею, қолды артқа сермеу. 2- а. қ дем алу, дем шығару. 5.Секіргіш жіптің үстінен аттау аяқпен. 3-4 рет қайталау. 6. Секіргіш жіпті бір қолда ұстап тұрып секіру.				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолдарын жуғызып, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қоржын» Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты	**«Ақ жаулықты әжем» Д.о Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-**	**«Көл бетіндегі аққу» Мақсаты:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(Қазақ тілі***,**	**«Бұл қандай киім?» Д.о Мақсаты:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. Жапсыру мен шығармашылық	**«Атам сыйлаған лағым» Мақсаты:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-**

	дамыту. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім бірінші?»** **Мақсаты:** сапта бірбірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Домала, домала»** **Мақсаты:** заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Балаларға әнді қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім епті?»** **Мақсаты**: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	әрекетке қызығушылықты дамыту. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Қоянша секір»** **«Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Еңбекте, еңбекте!»** **Мақсаты:** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақсаты:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. **Жүру барысы:** «Күз байлығы» 1.Көңілді би шығармасымен балаларды қарсы алу. 2.Музыка тыңдау. «Жеміс бағында» 3.Ән үйрену «Жаңбыр» 4. Ойын «Әнші бала» **(шығармашылық, дағдысын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне домалату; нысанаға лақтыру; 4.Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; **3.Қимылды ойын** «Төбеде доп қуу» **Қорытындылау.** «Ақ сандық көк сандық» **(Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. **Жүру барысы:** 1. «Сиқырлы пішіндер» ойыны. 2.Ғажайып сәт. Күз ханшайымы келеді. 3.Шығармашылық сәт.Екі орталыққа бөлініп жұмыс жасау. 1) Күзгі ағашты триз технологиясы бойынша дәнді дақылдармен безендіру. 2)Көкөністер мен жемістерді дәстүрден тыс сурет салу бойынша жіппен сәндейді. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Музыка** **Мақсаты:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. **Жүру барысы:** «Жаңбыр» әні 1.Залға кіру. 2.Дауыс жаттықтыру жаттығуы 3.Әнді қайталау. **(шығармашылық, дағдысын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. 2.Заттардың арасымен доптарды ,құрсауларды бір-біріне домалату;заттарды қашықтыққа лақтыру. **Қимылды ойын:** «Көги-көк» **Қорытындылау** **«Түлкі мен қаздар»** **(Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; **Жүру барысы: 1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру. 2.Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта)қағып алу; **Қимылды ойын:** «Ит пен қоян» **Қорытындылау** **Тыныс алу жаттығуы** «Терезенің жапқыштарын үрлеп ұшыр» **(Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауды үйрету, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Серуен	**Ағаштарды суаруды бақылау** **Мақсаты:** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Өсімдіктерге қалай күтім жасаймыз? **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім тез жүгіреді?»** **Мақсаты:** сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру. **(физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** сәбилер тобының балаларына ойын алаңын топтастыруға көмектесу. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Аула сыпырушының жұмысын бақылау** **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Еңбек құралдарын атау. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз»** **Мақсаты:**оң және сол қолымен 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. **(физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** ойын алаңын жинау. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Желдің соғуын бақылау** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел) кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Санамақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Тепе-теңдік»** **Мақсаты**: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. **(физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** Үлкендерге қызмет көрсету, ауланы тазартуға қатысу. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Ауаның адам денсаулығы үшін рөлі **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім күшті?»** **Мақсаты:** Заттарды қашықтыққа лақтыру. **(физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** құм салғышқа құмдарды жинау. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Жерге түсен жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Жапырақты сипаттау. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Оңға, солға секір»** **Мақсаты:**бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. **(физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** түскен жапырақтарды жинау. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Түскі ас	Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	«Алтын балық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдысын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Оянайық бәріміз. Домала, доп, домала (екі қолды айналдыру) Балшыққа тек жолама (сұқ саусақпен ескерту жасау) Жек көремін оныңды (сұқ саусақты оң және сол жаққа қозғау) Бүлдіресің қолыңды (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Қуса күшік жетпесін (баяу жүгіру) Машина басып кетпесін (машинаның рулін айналдыру) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсаты: Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылар туралы, кейбір жұқпалы аурулардың себептері туралы білімдерін кеңейту. **Көркем сөз** Қолды жусақ әрқашан, Ауырмайды ішіміз. Тазалықты сақтасақ, Ауырмаймыз ешқашан. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ертегіні сахналау «Мақта қыз бен мысық»** **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Сазбалшық әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Бауырсаққа арналған жол»** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін созу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық**	**«Гүлдің достары»** **Мақсаты:** Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Кітап бұрышында кітап оқу «Алтын балық»** **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, кітапқа қызығушылыққа баулу.Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Құлын туралы өлең жаттау** **Мақсаты:** Қысқа өлеңдерді жатқа айту дағдыларын жетілдіру Жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**

Вариативтік компонент	**«Кел, билейік»** **Тақырыбы:** «Шырша биі» **Мақсаты:** Шырша биін үйретуді жалғастыру. «Шэне» элементін бекітіп би қимылдарын дұрыс орындауға жаттықтыру. Биге деген қызығушылықтарын арттыру.	**дағдыларын дамыту)**		**Сюжетті-рөлдік ойын: «Жедел жәрдем»** **Мақсаты:** Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Табиғат әлемі»** **Тақырыбы:** «Ауыл алаңында сиырмен танысу» **Мақсаты:** Балаларды сиырмен және бұзаумен, олардың ерекшеліктерімен таныстыру.
Балалар мен жеке жұмыс	Айаруға негізгі қимылдарды орындауды меңгерту.	Құмар Айлинге суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді игерту;	Жанеркеге геометриялық пішіндерді білуді үйрету.	Жолдас Айлинге мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету. (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).	Аялаға айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**Ағаштарды бақылау** **Қимылды ойын: «Көңілді секірейік»** **Мақсаты:** 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.	**Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру** **Қимылды ойын: «Кім күшті?»** **Мақсаты:** Заттарды қашықтыққа лақтыру	**Желдің соғу бағын бақылау** **Қимылды ойын: «Қоянша секір»** **«Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.	**Кешкі ауа-райын бақылау** **Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз»** **Мақсаты:**оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру.	**Жапырақтарды бақылауды жалғастыру** **Қимылды ойын: «Тепе-теңдік»** **Мақсаты**: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін ожинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Менің туған жерім»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Мозайка»** **Мақсаты**: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**«Бұл қандай дыбыс?»** **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**«Интеллектум» ойыны** **Мақсаты:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**Сөздік ойыны: «Жалпы атауын ата»** **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жиі әңгімелесу туралы кеңес беру.				

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
Топ: Ересек «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы V апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 28.11**	**Сейсенбі 29.11**	**Сәрсенбі 30.11**	**Бейсенбі 01.12**	**Жұма 02.12**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**				
	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық**	**Үстел үсті ойыны: «Бір сөзбен ата» Мақаты:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу-шығармашылық,**	**«Биік-биік мұнара» ойыны Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Құрылыс материалдарынан құрастыру. **(математика негіздері, құрастыру-**	**Сурет бойынша әңгімелесу «Не қалай дауыстайды?» Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Кішкентай көлігім» Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Құрылыс материалдарынан құрастыру. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**

	дағдыларын дамыту)	**коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?» тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет бойынша әңгімелесу «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»** **Мақсаты:** Еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу- әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Сол жақ па, оң жақ па»** **Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Бұл қандай гүл?»** **Мақсаты:** Өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Қоянға көмектес»** **Мақсаты:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Қағаздан құрастыруға үйрету. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Жау, жау жаңбыр»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**Қараша 3-4 апта (гимнастикалық таяқшамен) (гимнастикалық таяқшамен)** 1. А. қ: екіге бүктелген секіргіш жіп қол қолда 1- қолды кеудеге қою; 2- жоғары көтеру, 3- кеудеге қою, 4- а. қ 6- 8 рет қайталау. 2 А. қ: аяқты алшақ ұстау, секіргіш ұстаған қол артта 1- 3 жан- жаққа бұрылу дем шығару; 4 а. қ дем алу. 3. Секіргіш жіпті ұстаған қол төменде 1- отыру, тізені екі жаққа бұру, қол жоғарыда, 2- а. қ 6-8 рет қайталау. 4. А. қ: аяқты алшақ ұстау; жіптің үстінде тұру, шетін қолмен ұстау:1-алға еңкею, қолды артқа сермеу. 2- а. қ дем алу, дем шығару. 5.Секіргіш жіптің үстінен аттау аяқпен. 3-4 рет қайталау. 6. Секіргіш жіпті бір қолда ұстап тұрып секіру.				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Ненің төлі жоқ?»** **Мақсаты:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Домала, домала»** **Мақсаты:** заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. . Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау.	**«Анамның жүзігі»** **Мақсаты:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Еңбекте, еңбекте!»** **Мақсаты:** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.	**«Көрпені жамауға көмектес»** **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім бірінші?»** **Мақсаты:** сапта бірбірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.	**«Керекті киімді тап»** **Мақсаты:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Қоянша секір»** **«Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **(Дене шынықтыру**, музыка***- физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Бақшадағы гүл»** **Мақсаты:** өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: Мақсаты: «Кім епті?»** **Мақсаты**: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Әуеннің көңілді

	(Дене шынықтыру, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Балаларға әнді қимылдармен үйлестіруді қалыптастыру. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**		сипатын қабылдауға үйрету. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақсаты:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. **Жүру барысы:** «Күз байлығы» 1.Көңілді би шығармасымен балаларды қарсы алу. 2.Музыка тыңдау. «Жеміс бағында» 3.Ән үйрену «Жаңбыр» 4. Ойын «Әнші бала» **(шығармашылық, дағдысын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; **Жүру барысы: 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне домалату; нысанаға лақтыру; 4.Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; **3.Қимылды ойын** «Төбеде доп қуу» **Қорытындылау.** «Ақ сандық көк сандық» **(Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. **Жүру барысы:** 1. «Сиқырлы пішіндер» ойыны. 2.Ғажайып сәт. Күз ханшайымы келеді. 3.Шығармашылық сәт.Екі орталыққа бөлініп жұмыс жасау. 1) Күзгі ағашты триз технологиясы бойынша дәнді дақылдармен безендіру. 2)Көкөністер мен жемістерді дәстүрден тыс сурет салу бойынша жіппен сәндейді. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Музыка** **Мақсаты:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. **Жүру барысы:** «Жаңбыр» әні 1.Залға кіру. 2.Дауыс жаттықтыру жаттығуы 3.Әнді қайталау. **(шығармашылық, дағдысын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; **Жүру барысы: 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. 2.Заттардың арасымен доптарды ,құрсауларды бір-біріне домалату;заттарды қашықтыққа лақтыру. **Қимылды ойын:** «Көги-көк» **Қорытындылау** **«Түлкі мен қаздар»** **(Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; **Жүру барысы: 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру. 2.Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта)қағып алу; **Қимылды ойын:** «Ит пен қоян» **Қорытындылау** **Тыныс алу жаттығуы** «Терезенің жапқыштарын үрлеп ұшыр» **(Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Көшедегі көлік түрлерін бақылау** **Мақсаты:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-**	**Кіші топтың балаларын бақылау** **Мақсаты:** Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беру дағдысын қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-**	**Топырақты бақылау** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік**	**Табиғаттағы өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Еңбек:** құм салғышқа құм	**Желді бақылау** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел) кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік**

	эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) **Еңбек:** ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау. **(еңбек әрекеті)** **Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз»** **Мақсаты:**оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Көлік түрлерін атау. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**	**эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Еңбек:** кіші топтың балаларын топтастыруға көмектесу. **(еңбек әрекеті)** **Қимылды ойын: «Оңға, солға секір»** **Мақсаты:**бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Қомқорлық жасау дұрыс па? **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**	**дағдыларын дамыту)** **Еңбек:** ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау. **(Физикалық дағды)** **Қимылды ойын: «Кім тез жүгіреді?»** **Мақсаты:** сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Топырақ не үшін қажет? **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**	салу. **(еңбек әрекеті)** **Қимылды ойын: «Кім күшті?»** **Мақсаты:** Заттарды қашықтыққа лақтыру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Жеке жұмыс:** «Алтын күз» тақырыбында әңгімелесу. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**	**дағдыларын дамыту)** **Еңбек:** Үлкендерге көмек көрсетіп, алаңды жинау. **(еңбек әрекеті)** **Қимылды ойын: «Тепе-теңдік»** **Мақсаты**: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Желді дің бағыты қай жақта? **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. **Көркем сөз:** Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. **(дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Алтын күз» өлеңі** **Мақсаты:** Қысқа өлеңдерді жатқа айту дағдыларын жетілдіру. Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. **(Көркем әдебиет,**	**Мазмұнын қайталап айту** **«Кішкентай маса»** **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере	**Кітап бұрышында кітап қарау** **«Ай мен Күн»** **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен	**«Кімнің сөздері?»** **«Түлкі мен қасқыр»** **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерге қызығушылыққа баулу. Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық**	**Ертегі сахналау** **«Патша мен құмырсқа»** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау.

Вариативтік компонент	**мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **«Кел, билейік»** **Тақырыбы:** «Шырша биі» **Мақсаты:** Шырша биін үйретуді жалғастыру. «Шэне» элементін бекітіп би қимылдарын дұрыс орындауға жаттықтыру. Биге деген қызығушылықтарын арттыру.	отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін созу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші»** **Мақсаты:** Еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	мүсіндеу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**дағдыларын дамыту)**	Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **«Табиғат әлемі»** **Тақырыбы:** «Ауыл алаңында сиырмен танысу» **Мақсаты:** Балаларды сиырмен және бұзаумен, олардың ерекшеліктерімен таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс	Құмар Айлинге таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануды және атауды игерту.	Аңсарға құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырауды үйрету.	Лилияның сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алу дағдысын қалыптастыру.	Эльназдың ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіру дағдысын дамыту.	Шамильге кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**Ауладағы көліктерді бақылау** **«Кім күшті?»** **Мақсаты:** Заттарды қашықтыққа лақтыру.	**Кіші топтың балаларының үйіне қайтуын бақылау** **«Тепе-теңдік»** **Мақсаты**: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру.	**Топырақты бақылауды жалғастыру** **«Көңілді секірейік»** **Мақсаты:** бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.	**Кешкі ауа-райын бақылау** **«Нысанаға тигіз»** **Мақсаты:**оң және сол қолымен 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру.	**Желдің соғу бағытын бақылау** **«Қоянша секір»** **«Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны:** **«Көп па, аз ба?»** **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**«Түрлі түсті суреттер»** **Мақсаты:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту**. (коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**Сурет бойынша әңгімелесу** **«Қай жерде не бар?»** **Мақсаты:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**«Биік (ұзын, қысқа, жуан, жіңішке) не болады?»** **Мақсаты:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны:** **«Суреттің жалғасын тап»** **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктерін білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес беру: «Айына бір рет отбасы күнін өткізу»				

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
Топ: Ересек «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан <u>айы I апта 05-09. Желтоқсан 2022 ж</u>

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 05.12**	**Сейсенбі 06.12**	**Сәрсенбі 07.12**	**Бейсенбі 08.12**	**Жұма 09.12**
Балаларды қабылдау	**Әңгімелесу** **"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері.** **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, бейнелеген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(Сөйлеуді дамыту, құрастыру, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, танымдық, коммуникативтік дағдылар)**	**"Не дөңгелек болады?" дамытушылық ойыны.** Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды,материал дардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік дағдылар)**	**«Не артық?» дамытушылық ойыны.** **Мақсаты:** Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту.**	**«Жануарларға арналған сарай» үстел үсті ойыны** **Мақсаты:** Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. **(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың қызығушылығы туралы әңгіме жүргізу. Баланың серуендеу кезінде сөйлеу тілін қалай дамыту керек.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сан бойынша боя»** **Мақсаты:** Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету, суретті бояуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, баулу. **(Математика негіздері,сурет салу, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**	**Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба"** **Мақсаты:** Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **(қазақ тілі, мүсіндеу, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар)**	**«Ормандағы кірпі»** **Мақсаты:** Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(жапсыру, құрастыру, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдылар)**	**«Қайсысы ең ауыр?» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(математика негіздері, құрастыру, танымдық, коммуникативтік дағдылар)**	**Дидактикалық ойын: «Көбелектің суретін жалғастыр»** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. **(сурет салу, жапсыру, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдылар).**
Таңертеңгі жаттығу	**Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. (5-6 рет) Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау.** Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. **Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. (5-6 рет) Денені түзу ұстау.** Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 дегенде басты алға ию 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию дегенде басты солға ию бастапқы қалыпқа келу. **Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде. (5-6 рет) Басты тік ұстау.** 1 дегенде екі қолды алға созу, 2 дегенде қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан- жаққа созу, 4 дегенде қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу.				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығу. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын «Біреу және көп»** **Мақсаты:** Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу,дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(Құрастыру, танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**Қимылды ойын "Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны.** **Мақсаты:** балалардыңептілігін, шапшаңдығын қалыптастыру. **(Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)** **Дидактикалық ойын:** **«Пішіндерді жина»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **(математика негіздері, мүсіндеу, танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**Дидактикалық ойын «Ағашты тап»** **Мақсаты:** Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Жапсыру, құрастыру, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**Қимылды ойын «Допты қуып жет»** **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **(Физикалық дамыту)** **Кітап оқу** **«Мақта қыз бен мысық»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. **(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)**	**Дидактикалық ойын «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?»** **Мақсаты:** Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(Құрастыру, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)** **Үстел үсті ойыны: «Мозайка»** **Мақсаты:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.

					(Құрастыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Музыка** **Мақсаты:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.. **Жүру барысы:** «Ақшақар» әні 1.Балаларды полька әуенімен залға кіргізу. 2.Қысқы пейзаж көрмесі 3.Музыка тыңдау.»Біз шадыман баламыз» 4.Ән үйрену. «Ақшақар» **(шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру қимылдарын үйрену. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Гимнастикалық орындықтың үстіне шығуды үйрету. Допты, бір-бірін заттардың арасына айналдыру; 2.Доптарды бір-біріне төменнен, бастың үстінен лақтыру және оларды ұстауды үйрету. **3. Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап» **Қорытындылау.** **Аз қимылды ойын:** «Көршіңе бер» **(физикалық, коммуникативтік дағды)**	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән қ-ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Жүру барысы:** 1.Психологиялық жаттығу. 2.Артикуляциялық гимнастика. 3,Жаңылтпаш жаттау. 4. «Кім зейінді» ойыны. **(коммуникативтік дағды)** **Музыка** **Мақсаты:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. **Жүру барысы:** «Музыка бояулары» 1.Залға кіру. 2. Суреттің мағынасына қарай әнді табу. 3.Көңілді би **(шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру қимылдарын үйрену. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Доғадан еңбектеп барып қолындағы допты түсірмей апарып келу. 2. Гимнастикалық қабырғаға оңға, солға ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. **3.Қимылды ойын** «Қарғалар» **Қорытындылау.** **Тыныс алу жаттығуы** «Жылан» **(физикалық, коммуникативтік дағды)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру қимылдарын үйрену. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Доптарды бір-біріне төменнен, бастың үстінен лақтыру және оларды ұстауды үйрету. 2. Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; құрсауан еңбектеп өту; **3.Қимылды ойын «Құстар мен мысық»** **Қорытындылау.** **Тыныс алу жаттығуы** «Зымыран» **(физикалық, коммуникативтік дағды)**
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Қысқы ағашты бақылау** **Мақсаты:** Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн жарық, ылған, жылудың қажеттілігін тісіндіру.**(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)**. **Жеке жұмыс:** Қыс белгілерін атау **(Коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын:** **"Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері.	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)** **Жеке жұмыс:** Қомқорлық жасау дұрыс па? (**Коммуникативтік**	**Қардың жауғанын бақылау** **Мақсаты:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)** **Жеке жұмыс:** Жұмбақ жасыру. **(Коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын.** **«Аяз ата» , «Қар**	**Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)** **Жеке жұмыс:** Аспанда нелер ұшады? **(Коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын:** **«Ақшақарды ізде».**	**Терезедегі қырауды бақылау** **Мақсаты:** Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Жеке жұмыс:** қыстық ойындар туралы әңгімелесу **(коммуникативтік, танымдық дағдылар)** **Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны).** **Мақсаты:** «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. **(Физикалық дағды)**

	Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. **(Физикалық дағды)** **Еңбек:** бір-бірімен киінуге көмектесу. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**дағды).** **Қимылды ойын: «Жағалаудан жағалауға»** **Мақсаты:** Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. **(Физикалық дамыту, қозғалыс дағдысы)** **Еңбек:** Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**айналады»** **Мақсаты:** Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. **(Физикалық дамыту)** **Еңбек:** киреберіске апаратын жолды тазарту **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **(Физикалық дамыту)** **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Еңбек**: Үлкендерге көмек көрсетіп, алаңды жинау. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)**				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. **Көркемсөз** Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. **(дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бесін ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)**				
Балалардың	**Дидактикалық ойын**	**Дидактикалық ойын**	**Сюжетті рольді**	**Дидактикалық ойын.**	**«Зат неге ұқсайды?»**

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Вариативтік компонент**	**«Шырша безендіреміз»** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағды)** **Вариативтік компонент** **«Кел, билейік»** **Тақырыбы: «Ұлпақарлар» биі** **Мақсаты:** Қарды бақылату, өрнек түрлерімен таныстыру. Ұлпақарлар биінің элементтерімен таныстыру. Би қимыларын орындауда байқампаздық, ұқыптылық қалыптастыру.	**"Тостағанды әшекейлейміз".** **Мақсаты:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру,** **шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**ойын.** **"Сұлулық салоны".** **Мақсаты:** Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, шығармашылық, дағдылар)** **Дидактикалық ойын.** **«Сипап сезу арқылы санау»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, танымдық, коммуникативтік дағдылар)**	**«Кімнің құралы?»** **Мақсаты:** Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. **(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағдылар)** **Зерттеу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** **«Су және оның қасиеттері»** **Мақсаты:** Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар**	**Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **(математика** **негіздері, қазақ тілі,** **танымдық, коммуникативтік дағдылар)** **Вариативтік компонент** **«Табиғат әлемі»** **Тақырыбы: «Қыс өзімен бірге не әкелді?»** **Мақсаты:** Қыстың қасиеттерімен,тірі және өлі табиғаттың жағдайымен таныстыру. Балалардың ой-өрісін кеңейту, танымдық қызығушылықты талаптандыру.
Балалармен жеке жұмыс	Аңсарға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	Шамильге негізгі қимылдарды орындау дағдысын дамыту.	Алимаға табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту	Нұртілекке ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету	Еркеназға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды игерту.
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Қимылды ойын: «Кім епті?»** **Мақсаты:** Екі қолға допты қысып , кеглилердің арасымен өтіп, межені айналып, қайтарда жүгірп келу. **(физикалық дамыту)** **Қимылды ойын: «Тез ал, тез орнына қой!»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.(**физикалық дамыту)**				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін				

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қайталау **(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Салтанатты жиынға дайындық. **(музыка)** **Сюжетті-рөлдік ойын: «Ұшақпен саяхат», «Экологтар»** **Мақсаты:** Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Бейнелеу бұрышында қыс мезгілі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)** Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
Топ: Ересек «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы II апта 12-16. Желтоқсан 2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 12.12**	**Сейсенбі 13.12**	**Сәрсенбі 14.12**	**Бейсенбі 15.12**	**Жұма 16.12**
Балаларды қабылдау	**Қыс мезгілі туралы Жұмбақтар шешу.** Қыста шыны боп қатады, Жылыды су боп жатады. (Мұз) Балалар жақсы көреді, Қыста ғана келеді, Ән – жыр айтса, қысылмай, Сыйлық, кәмпит береді. (Аяз ата) Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) **(әлеуметтік-эмоцианалды, коммуникативті, дағдылар)**	**«Жұбын тап»** **Мақсаты:** Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, танымдық, коммуникативтік дағдылар)**	**Әңгімелеу** **"Бұл қай ертегі кейіпкері"** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар)**	**«Пішіндер құрастыр». Д.о** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, танымдық, коммуникативтік дағдылар)**	**Дамытушылық жаттығу.** **"Не өзгерді?"** **Мақсаты:** Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**
Ата-аналармен	Кеңес: "Балабақшадағы	Ата-аналарға арналған	«Балаңыздың күн	Сұрақ-жауап: "Балада	"Бала өміріндегі

әңгімелесу, кеңес беру.	сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	режимін қалай сақтаймыз» тақырыбында әңгімелесу.	салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дауыстап сана» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** Сандарды реті б ынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(математика негіздері, құрастыру, танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**«Жұмбақты тап»** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**«Не жоқ» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдылар)**	**«Түстерді ажырату»** **Мақсаты:** Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Шығармашылық қиялды дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**«Менің жұбы болады?» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, коммуникативтік, танымдық дағдылар)**
Таңертеңгі жаттығу	**Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. (5-6 рет)** Арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. **Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. (5-6 рет)** Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 дегенде басты алға ию 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию дегенде басты солға ию бастапқы қалыпқа келу. **(5-6 рет)** **Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде.** 1 дегенде екі қолды алға созу, 2 дегенде қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан- жаққа созу, **4 дегенде қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын** **«Кейіпкерлерді орналастыр»** **Мақсаты:**. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. **(Көркем әдебиет, жапсыру, комуникативтік, шығармашылық**	**Қимылды ойын** **«Қоңырау қайдан естіледі?»** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін, шапшаңдығын дамыту. **(Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)** **Дидактикалық ойын:** **«Шелек»** **Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын б үктеу арқылы сопақша	**Дидактикалық ойын** **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** **Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету.Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Жапсыру, құрастыру,** **шығармашылық,**	**Қимылды ойын** **«Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** балалардың ептілігін, байқампаздығын, жылдамдығын жетілдіру. **(Физикалық дамыту)**	**«Ертегілер елінде» мозайка жинау** **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(Көркем әдебиет, құрастыру, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**

	дағдылар)	пішіндерді қиып алуға үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру. **(Жапсыру, құрастыру, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**коммуникативтік дағдылар)**		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақсаты:** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. **Жүру барысы:** «Қазақстан-кең байтақ елім» 1.Музыка әуенімен залға кіру. 2.Ән тыңдау. Қазақстан. 3.Дауыс жаттығуын жасату. 4.Ән айту. **(музыка, шығармашылық дағды)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Қос аяқпен заттардың үстінен секіру иіктігі 5см. 2. Бөренеденқырымен еңбектеп өті биіктігі 40см. **3.Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»** **Қорытындылау.** **Тыныс алу жаттығуы.** «Дем алу, дем шығару.» **(Дене шынықтыру, физикалық дамыту)**	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. **Жүру барысы:** 1.Суретпен жұмыс. «Менің отбасым» 2. «Менрің отбасымдағы қызықты оқиғалар»сұхбат. 3.Отбасы мүшелерін киіндір. 4.Сөздік ойын «Сөзді жалғастыр» **(қазақ тілі, коммуникативтік дағды)** **Музыка** **Мақсаты:** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. **Жүру барысы:** «Қазақстан-кең байтақ елім» 1.Залға кіру. 2.Әуенді қимыл. Жалаушамен жаттығу. 3.Ойын. Пойыз. 4.Әнді қайталау. **(музыка, шығармашылық дағды)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; **Жүру барысы: 1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Кедергілер арасымен жыланша жылдамдықпен жүгіріп келеді. 3. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру. **Қимылды ойын. «Төбеде доп қуу»** **Қорытындылау** **Аз қимылды ойын:** «Көршіңе бер» **(Дене шынықтыру, физикалық дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Еденге қойылған заттардан аттап жүру. 2.Арқан бойымен оң жаққа және сол жаққа секіру. **Қимылды ойын. «Кетті -кетті орамал»** **Қорытындылау.** «Түтікше» тыныс алу жаттығуы. **(Дене шынықтыру, физикалық дамыту)**
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Ағаштардағы қырауларды бақылау.** **Мақсаты:** Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн жарық, ылған, жылудың қажеттілігін тісіндіру.**(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)**. **Жеке жұмыс:** Қыс айларын атау **(Коммуникативтік дағды)**	**Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)** **Жеке жұмыс:** Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге,	**Өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)** **Жеке жұмыс:** өсімдіктер немен қоректенеді? **(Коммуникативтік**	**Көшедегі адамдардың киімін бақылау** **Мақсаты:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)** **Жеке жұмыс:** Қыс белгілерін атау. **(Коммуникативтік**	**Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)** **Жеке жұмыс:** Құстар қайда кетті? **(Коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын:** **«Аю»** **Мақсаты:** балаларды

	Қимылды ойын: **«Ақшақарды ізде»** **Мақсаты:** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **(Физикалық дағды)** **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). **(Коммуникативтік дағды).** **Қимылды ойын: «Бірінші бол»** **Мақсаты:** Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту. **(Физикалық дамыту)** **Еңбек:** ойын алаңын тазалау. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**дағды)** **Қимылды ойын.** **«Мені қуып жетіңдер»** **Мақсаты:** Өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. **(Физикалық дамыту)** **Еңбек:** кіші топтың балаларын топтастыруға көмектесу. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**дағды)** **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.** **(Физикалық дамыту)** **Еңбек:** ойыншықтарды жинау **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. **(Физикалық дамыту)** **Еңбек:** балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Тазша бала» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Жалпы дене жаттығулары.** Жалпы денеге арналған жаттығу - балалардың денсаулығын нығайтып, дене бітімін жақсы қалыптастырады. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу. **Нүктелі массаж.** Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл - қозғалыс дағдыларын дамыту. **Тыныс алу жаттығулары**. Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады. (үрлеу әдісі)				
Бесін ас	**Гигиеналық дағдылар** **Мақсаты:** Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	**Дидактикалық ойын «Қарлы қоян»** **Мақсаты:** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын	**«Жануарларды орналастыр»** **Мақсаты:** Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын	**Сюжетті рольді ойын. «Аурухана»** **Мақсаты:** Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге	**Дидактикалық ойын. «Қуыршақты киіндір»** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Баланың сөздік қорын	**Дидактикалық ойын «Аққала»** **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге

басқа әрекеттер) **Вариативтік компонент**	арттыру. Шығармашылық қиялды дамыту.**(мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық, коммуникативтік дағды)** **Вариативтік компонент** **«Кел, билейік»** **Тақырыбы: «Ұрпақарлар» биі** **Мақсаты:** Ұлпақарлар биінің элементтерін қайталау арқылы би элементтерін бекіту.	байыту. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері,** **әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, коммуникативтік дағдылар)**	тәрбиелеу **(әлеуметтік-эмоцианалды, коммуникативті, шығармашылық, дағдылар)** **Дидактикалық ойын. «Өз орнынды тап»** **Мақсаты:** Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(математика негіздері, құрастыру,** **танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағдылар)** **Зерттеу іс-әрекеті** **Тақырыбы: «Желді қалай білеміз»** **Мақсаты:** Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)**	үйрету. **(сурет салу, математика негіздері, шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағдылар)** **Вариативтік компонент** **«Табиғат әлемі»** **Тақырыбы: «Бұтақтың астында кім тұрады: қоянмен таныстыру»** **Мақсаты:** Балалард жабайы жануармен қоянмен таныстыру, маусымдық өзерістерде қоянның өмірі туралы түсіндіру.
Балалармен жеке жұмыс	Арсенге мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету.	Нұралиге тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды меңгерту.	Айаруға «көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуді үйрету.	Құмар Айлинге заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды меңгерту.	Жанеркеге музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды игерту.
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. - сапқа тұру кезінде 1-ден 5- ке дейін саналап тұру. **(дербес әрекет, математика негіздері)** - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. Кіші топтың балаларын, көліктерді бақылау.**(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)** **Қимылды ойын: «Доп»** **Мақсаты:** Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. **(физикалық дамыту)** **Қимылды ойын: «Автобус»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа,ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.(**физикалық дамыту)**				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, оларды атау, кейіпкерлердің сөздерін қайталау **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, коммуникативті дағдылар)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)** **Сюжетті-рөлдік ойын: «Автобус», «Дәрігер»** **Мақсаты:** Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.				

басқа әрекеттер)	**(қоршаған ортамен таныстыру)** Бейнелеу бұрышында "Тәуелсіз - Қазақстаным" тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балаңызға қандай ойыншық таңдайсыз" әңгімелесу.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	Жаңа Жылды қарсы алу туралы әңгіме. Мерекеге өлеңдер мен әндерді үйрену.	Балалардың жеке бас тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалардың киімдері туралы кеңес.

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ: Ересек «Балдырған»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы III апта 19-23. Желтоқсан 2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 19.12**	**Сейсенбі 20.12**	**Сәрсенбі 21.12**	**Бейсенбі 22.12**	**Жұма 23.12**
Балаларды қабылдау	**«Сәйкестендір» дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **(Математика негіздері, танымдық,коммуникативтік дағдылар)** **«Тез тап»** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және	**«Ұстап көру арқылы санау» ойыншықты санау.** **Мақсаты:** Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері, танымдық, коммуникативтік дағдылар)**	**"Қыс мезгілінің суретін құрастыр" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап құрастыруға мүмкіндік беру. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**	**«Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, «Бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**"Әсем мұнара" құрылыс ойыны** **Мақсаты:** Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, шығармашылық, танымдық,**

	құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру, шығармашылық дағды)**				**коммуникативтік дағдылар)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Сұрақ-жауап:** "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері". **"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы"** тақырыбында кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Не қайда барады?» дидактикалық ойыны Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға, затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыру дағдыларын жетілдіру, Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)**	**«Біреуі артық» дидактикалық ойын Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар)**	**«Әжемнің алмасы» Мақсаты:** Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, коммуникативтік дағдылар)**	**«Көңілді жемістер мен көкөністер» Мақсаты:** Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Дайын құрылыспен ойындар ойнауға ынталандыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, коммуникативтік дағдылар)**	**«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. Бүгілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру. 6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. **Көркем сөз** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен,				

	Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын** **«Ұлттық заттарды ата»** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. **(Қазақ тілі, мүсіндеу, шығармашылық, комуникативтік дағдылар)**	**Қимылды ойын** **«Торайды тамақтандыр»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру. **(Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)** **Дидактикалық ойын:** **«Аю және достары»** **Мақсаты:** Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру, шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағдылар)**	**Дидактикалық ойын** **«Ұлпақар»** **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. **(көркем әдебиет, жапсыру, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**Қимылды ойын** **« Ақ сандық, көк сандық »** **Мақсаты:** Күштілікке, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **(Физикалық дамыту, коммуникативтік дағдылар)**	**Дидактикалық ойын** **«Қыс қызығы»** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақсаты:** Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. **Жүру барысы:** «Жасыл шырша жанында» 1.Музыка әуенімен залға кіру. 2.Ән тыңдау. «Шырша әні» 3.Дауыс жаттығуы 4.Би қимылдарымен ән үйрену. **(музыка, шығармашылық дағды)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар** 1.Заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне домалату; нысанаға лақтыру; 2.Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; **3.Қимылды ойын** «Секір, шапалақта» **Қорытындылау.** «Балалардың тәртібі қатаң» қимылы аз ойыны. **(Дене шынықтыру, физикалық дамыту)**	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Жүру барысы:** 1.Ғажайып баспалдақ. 2.Ойын «Таңғажайып алаңы» 3.Тіл дамыту. Ш.Ахметов «Қыс»өлеңін оқу. **(қазақ тілі, коммуникативтік дағды)** **Музыка** **Мақсаты:** Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. **Жүру барысы:** «Жасыл шырша жанында» 1.Залға кіру. 2.Шырша әнін тыңдау. 3.Әнді айту.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру. 2.Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуді үйрету. **3.Қимылды ойын** «Жапалақтар» **Қорытындылау.** **Тыныс алу жаттығуы** «Тыныстайық тереңнен» **(Дене шынықтыру, физикалық дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Кедергілер арасымен допты домалату. 2. Саты бойымен өрмелеп,гимнастикалық қабырғаға өрмелеу қайта түсу.Үйренген секіру қимылдарын қайталау. **Қимылды ойын:** «Құм қапшықты алысқа лақтыр» **Қорытындылау** **(Дене шынықтыру, физикалық дамыту)**

			(музыка, шығармашылық дағды)		
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.** **Мақсаты:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)**. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ жасыру **(Коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын:** **«Бәйге»** **Мақсаты:**Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. **(Физикалық дағды)** **Еңбек:** Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Күннің ұзақтығын байқау** **Мақсаты:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)** **Жеке жұмыс:** ауа-райын сипаттау **(Коммуникативтік дағды).** **Қимылды ойын: «Бермеймін»** **Мақсаты:** Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. **(Физикалық дамыту)** **Еңбек:** ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?** **Мақсаты:** Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)** **Жеке жұмыс:** Су не үшін қажет? **(Коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын.** **«Аю апанында».** **Мақсаты:** Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. **(Физикалық дамыту)** **Еңбек:** бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Ағаш пен бұталарды бақылау** **Мақсаты:** Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)** **Жеке жұмыс:** «Қыс қызықтары» әңгіме **(Коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын:** **«Шаңғы жарысы»** **Мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. **(Физикалық дамыту)** **Еңбек:** ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)** **Жеке жұмыс:** Құстар қыста тона ма? **(Коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын:** **«Қарғалар»** **Мақсаты:** Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру **(Физикалық дамыту)** **Еңбек:** кіші топтың балаларын топтастыруға көмектесу. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** Ертеңгілікке дайындық жүргізу**. (шығармашылық дағды)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. Көркем сөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде,				

	Жуын тұрған мезгілде. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Керуеттегі жаттығулар** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Вариативтік компонент**	**Дидактикалық ойын «Қоянның достары»** **Мақсаты:** Жабайы аңдар, олардың қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу арқылы аңдарды бейнелеу, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)** **Вариативтік компонент** **«Кел, билейік»** **Тақырыбы: «Ергежейлер» биі** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлері ергежейлермен таныстыру. Кейіпкерлердің көңіл күйлерімен таныстыру арқылы би элементтерін көрсету.	**«Мен кішкентай баламын»** дамытушы ойын **Мақсаты:** Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). суреттерді қылқаламмен, бояу дағдыларын жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)** **«Сипаттап айт»** **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттау. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(Қазақ тілі,мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**	**Дидактикалық ойын. «Аяз атаның сыйлығы»** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)** **«Сүйкімді қонжық»** **Мақсаты**: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(Мүсіндеу, шығармашылық дағды)**	**Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?»** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау.Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. **(Көркем әдебиет, жапсыру, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)** **Зерттеу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** **«Су және оның ерігіштік қасиеті»** **Мақсаты:** Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)**	**«Сиқырлы қорап» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану.Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. **(Қазақ тілі, математика негіздері, жапсыру, танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)** **Вариативтік компонент** **«Табиғат әлемі»** **Тақырыбы: «Аспандағы қонақтар қар бүршігімен таныстыру»** **Мақсаты:** Қардың қасиетімен таныстыруды жалғастыру, судың әр түрлі қасиеті туралы түсініктерді қалыптастыру, логикалық ойлауды, сөйлеуді дамыту, ой-өрісін кеңейту, танымдық қызығушылықты талаптандыру; білімге құмарлықты, балалармен сөйлеу мәдениетін, ақ ниетті

					болуға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Шамильге негізгі қимылдарды орындау дағдысын дамыту;	Мединаға қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды игерту;	Інжуге құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды игерту;	Шаттыққа әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді үйрету;	Инабатқа Қазақстан туын тануды және атауды меңгерту.
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Қимылды ойын: «Паравоз»** **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. **(физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын: «Ақ қоян»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу**.(физикалық дамыту)**				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, оларды атау, кейіпкерлердің сөздерін қайталау **(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)** **Сюжетті-рөлдік ойын:«Дәрігер», «Дәмхана»** **Мақсаты:** Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Бейнелеу бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Балалардың үйге	**Кеңес беру:** «Неліктен бала тыңдамайды?»				

қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
Топ: Ересек «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы IVапта 26-30. Желтоқсан 2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 26.12**	**Сейсенбі 27.12**	**Сәрсенбі 28.12**	**Бейсенбі 29.12**	**Жұма 30.12**
Балаларды қабылдау	**«Не артық?» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(Математика негіздері, танымдық, коммуникативтік дағдылар)** **«Кім жылдам»**	**«Қатені тап»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау. **(математика негіздері, танымдық, коммуникативтік дағдылар)**	**Үстел үсті ойыны: "Суретті құрастыр"** **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру **(сөйлеуді дамыту, құрастыру,коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**	**«Нені қайда қоямыз»** **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, танымдық, коммуникативтік дағдылар)**	**«Көкөністер дүкені»** **Мақсаты:** Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. . Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және

	Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(Құрастыру, шығармашылық дағды)**				құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағдылар)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу. Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Бауырсақ» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)**	**«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. **(Сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар)**	**«Пішіндерді құрастыр» үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, коммуникативтік дағдылар)**	**«Кімнің үйі»** **Мақсаты:** Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, коммуникативтік дағдылар)**	**«Аяз атаның сыйлығы»** **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. Бүгілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру. 6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына				

	Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын «Әжемнің ақ сандығы»»** **Мақсаты:** Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(Қазақ тілі, мүсіндеу, шығармашылық, комуникативтік дағдылар)**	**Қимылды ойын «Тыныш жүгіріп өт»** **Мақсаты:** Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Жылдамдыққа баулу. **(Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)** **Дидактикалық ойын: «Қоянның тапқырлығы»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету.Шығармашылық қиялды дамыту. **(Көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру, шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағдылар)**	**Дидактикалық ойын «Жыл басы»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. **(көркем әдебиет, жапсыру, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**Қимылды ойын «Кім тез жүгіреді?»** **Мақсаты:** Бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіруді үйрету. **(Физикалық дамыту, коммуникативтік дағдылар)**	**Дидактикалық ойын «Айлакер қоян»** **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақсаты:** Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Жүру барысы:** «Қысқы әуен» 1.Музыка әуенімен залға кіру. 2.Музыка тыңдау. «Аяз-ата сыйлығы» 3.Би «Кішкентай Аязаталар» (ұлдарға) 4.»Қарша» биі (қыздарға) **(музыка, шығармашылық дағды)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Ирелең жолмен жүру (ені 25см, ұзындығы 2,5м) 2. Бір-біріне соқтығыспай бытырап жүгіру. **3.Қимылды ойын** «Аяғыңды сулап алма» **Қорытындылау.** «Қасқыр-қасқыр, сұр қасқыр» қимылы аз ойыны. **(Дене шынықтыру, физикалық дамыту)**	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттау. **Жүру барысы:** 1.Жұмбақ шешу. 2.Шыршаны безендіреміз. 3. «Табиғатпен сырласу»ойыны. **(қазақ тілі, коммуникативтік дағды)** **Музыка** **Мақсаты:** Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Жүру барысы:** «Қысқы әуен» 1.Залға кіру. 2.Ойын «Қояндар билейді»3.Әнді,би қимылдарын қайталау. **(музыка, шығармашылық дағды)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Доға астымен еңбектеп айналып келу. 2.Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру **3.Қимылды ойын:** «Қоңыздар мен шыбын» **Қорытындылау.** **Аз қимылды ойын:** «Доп» **(Дене шынықтыру, физикалық дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Еденге созылып жатқан жіп үстімен жүру. 2.Еденге салынған резеңке кілемше үстімен еңбектеп жүру. **3.Қимылды ойын** «Көпірден еңбектеп өту» **Қорытындылау.** **Тыныс алу жаттығуы** «Тыныстайық тереңнен» **(Дене шынықтыру, физикалық дамыту)**
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Терезедегі қырауды бақылау** **Мақсаты:** Бақылау	**Түскен қарды бақылау** **Мақсаты:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы,	**Ағаштар қыста немен қоректенеді?** **Мақсаты:** Бақылау барысында өсімдіктердің	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Бақылау барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері	**Қыста құстар болады ма?** **Мақсаты:** Жақын маңайдағы заттарды

	күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)**. **Жеке жұмыс:** Аспанда нелер ұшады? **(Коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын:** **«Бақшашылар».** **Мақсаты:** бақшаны топтасып жинауға балаларды ұйымдастыру. **(Физикалық дағды)** **Еңбек:** кіші топтың балаларын топтастыруға көмектесу. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)** **Жеке жұмыс:** Қарды ұстап көріп сипаттау **(Коммуникативтік дағды).** **Қимылды ойын:** **"Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:** балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, сақтыққа үйрету. **(Физикалық дамыту)** **Еңбек:** бақшадағы жұмыс, қоқыстарды жинау, бақылау. (еңбек әрекеті) **Еркін ойын**	тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)** **Жеке жұмыс:** Жапырақтар қандай түсті болады? **(Коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын.** **«Ақсақ үйрек»** **Мақсаты:** алаңда бір аяғымен жүре білуді жетілдіру. **(Физикалық дамыту)** **Еңбек:** бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)** **Жеке жұмыс:** Ағаш туралы жұмбақ **(Коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын:** **«Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу. Ұйымшылдыққа,шыдамдылққа тәрбиелеу. **Еңбек:** ауладағы ағаштардан түскен ұсақ бұтақтарды жинау. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	ажыратып, атай білуді жетілдіру **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)** **Жеке жұмыс:** Құстар қыста тона ма? **(Коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын:** **«Бір аяқпен жолдан секіру»** **Мақсаты:** ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. **(Физикалық дамыту)** **Еңбек:** Құмсалғышты қоқыстардан тазалау. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** Ертеңгілікке дайындық жүргізу**. (шығармашылық дағды)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда , бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет.** 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұрғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Дидактикалық ойын** **«Әдемі бұйымдар»** **Мақсаты:** Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді	**«Менің отбасым»** **Мақсаты:** Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен	**Дидактикалық ойын.** **«Кімнің үйі»** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс	**Дидактикалық ойын:** **«Қолымда не бар?»** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге	**«Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Геометриялық

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Вариативтік компонент**	жетілдіру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)** **Вариативтік компонент** **«Кел, билейік»** **Тақырыбы:** **«Ергежейлер» биі** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлері ергежейлердің биінің элементтерін үйретуді жалғастыру. Әуен ырғағымен толық өзін жеңіл ұстап билеуге дағдыландыру.	кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, әлеуметтік-эмоционалдық,** **шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)** **«Артығын тап»** **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **(Қазақ тілі,мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**	заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)** **«Менің сыйлығым»** **Мақсаты**: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(Мүсіндеу, шығармашылық дағды)**	жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау.Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. **(Көркем әдебиет, жапсыру, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)** **Зерттеу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** **«Судың түсі қандай болады?»** **Мақсаты:** Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)**	пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. **(Қазақ тілі, математика** **негіздері, жапсыру,** **танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)** **Вариативтік компонент** **«Табиғат әлемі»** **Тақырыбы:** **«Қыста да, жазда да, бір түсті болады: шыршамен таныстыру»** **Мақсаты:** Шырша туралы балалардың білімдерін анықтау және бекіту; ағаштың құрылысымен таныстыру: тамыры, діңі, бұтақтар, инелер; ағаштардың қасиеттері туралы балаларды бақылауға, сараптауды және қарапайым шешімдерді жасауды үйрету; ағаштан жасалған заттардың терекшеліктері туралы білімдерін байыту; мәдениетті қатынасудың икемдерін тәрбиелеу, сыпайлыққа үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Эльназға бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Арсенге тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету;	Дарияға ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету;	Нұртілекке ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету;	Нұралиге айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету;
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Қимылды ойын: "Ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы.** Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынастарды дамыту. **(физикалық дамыту)**				

	Қимылды ойын: Жоғары - төмен" қимыл жаттығуы. Мақсаты: Балаларды тез қимылдауға машықтандыру; жоғары және төмен ұғымдарын пысықтау. (**физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, оларды атау, кейіпкерлердің сөздерін қайталау **(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)** **Сюжетті-рөлдік ойын:«Шаштараз», «Автобус»** **Мақсаты:** Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Бейнелеу бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. «Неліктен бала тындамайды?» «Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
Топ: Ересек «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы I апта 02-06. Қаңтар 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 02.01**	**Сейсенбі 03.01**	**Сәрсенбі 04.01**	**Бейсенбі 05.01**	**Жұма 06.01**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйін сұрау. Демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**				
			«Биік шарбақтар» ойыны **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Шығармашылық қиялды дамыту. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Сөздік ойыны:** **«Бұл не?»** **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Шырша» Д.о** **Мақсаты:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.

					(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**«Менің отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Екі қабақтты үй»** **Мақсаты:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру Қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Ұлттық бас киім»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерінің суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары: (затсыз)** 1 . «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			**«Анамның жүзігі»** **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттар мен тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, безендіру дағдыларын дамыту. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Көңілді секірейік»** **Мақсаты:** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. **(Дене шынықтыру**, музыка***- физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Іңіме арналған бесік»** **Мақсаты:** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ халқының киіз үй оның жабдықтарымен таныстыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Сақ бол»** **Мақсаты**:допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, музыканың көңілді, ойнақы	**«Бақшадағы ағаштар»** **Мақсаты:** Өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Еңбектеп білеміз бе?»** **Мақсаты:**табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Жеңіл, ырғақпен қозғалу. **(Дене шынықтыру**, музыка***- физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**

				сипатын қабылдау. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. **Жүру барысы:** 1. «Қасқыр мен жігіт»ертегісін тамашалау. 2.Сұрақ-жауап айдары. 3.Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін жаттау. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Музыка** **Мақсаты:** Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **Жүру барысы:** «Домбырасыз ән қайда» 1.Залға күй әуенімен кіру. 2.Д.Нұрпейісованың «Әсемқоңыр күйін тыңдату. 3. Күйші болғың келе ме? ойыны **(шығармашылық дағдысын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Ұзындыққа бір орында тұрып секіру (арақашықтығы 40см) 2. Заттарды айналып және доғадан еңбектеу **.3.Қимылды ойын**: «Ормандағы аю» **Қорытындылау.** **Тыныс алу жаттығуы** «Көбелектерді үрлеп ұшыр.» **(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Қос аяқтап алға жылжи секіру, тиінге арақашықтығы 3м. 2. Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруді үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқыр» **Қорытындылау.** **Тыныс алу жаттығуы** «Стакандағы дауыл» **(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен			**Ересек балаларды бақылау** **Мақсаты:** Ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Еңбек:** ойын алаңын жинау. **(еңбек әрекеті)** **Қимылды ойын: «Тепе-теңдікті сақта»** **Мақсаты:** қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Санамақты мәнерлеп айту. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Еңбек:** Ағаштарды қардан тазалау. **(еңбек әрекеті)** **Қимылды ойын: «Көңілді секірейік»** **Мақсаты:** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Айналадағы түстерді дұрыс атау.	**Көліктерді бақылау** **Мақсаты:** Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Еңбек:** алаңды тазалауға көмектесу. **(еңбек әрекеті)** **Қимылды ойын: «Қайтала»** **Мақсаты:**оңға, солға бұрылу, орнында айналу. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Көліктердің неше түрі бар? **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**	

				(Коммуникативтік дағдысын дамыту) Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.					
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**					
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. **(көркем әдебиет- коммуникативтік дағдысын дамыту)**					
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. **(дене шынықтыру)**					
Бесін ас	Дастарқандағы асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Вариативтік компонент**			**Кітап бұрышында кітап қарау** **«Алып қара құс-Самұрық»** **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Арыстан мен тышқан»** **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру өнеріне баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Ертегі сахналау** **«Екі дос»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын құрастыруға баулу. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **«Табиғат әлемі»** **Тақырыбы: «Тиінде қонақта»** **Мақсаты:** Балаларды тиінмен таныстыру, балаларға тиін туралы түсінікті беру. Балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін байыту. Жануарлардың суреттерін «өз үйіне» орналастыруды жаттықтыру. Зейінді дамыту. Білімге құмарлықты тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс			**«Бұл не?»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.	**«Орнын тап»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу.	**«Бір сөзбен ата»** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен			**Ересек балалардың көңіл-күйін бақылау** **Қимылды ойын:** **«Тыныш жүгіріп өт»** **Мақсаты:**1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру.	**Ағаштардың бұтақтарын бақылау** **Қимылды ойын:** **«Тепе-теңдікті сақта»** **Мақсаты:**қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2	**Көліктердің түстерін бақылау** **Қимылды ойын:** **«Көңілді секірейік»** **Мақсаты:** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру.

				сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Сурет бойынша әңгімелесу «Не артық?»** **Мақсаты:** Зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**«Орнын тап»** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Мен білетін жануарлар»** **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.				

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
Топ: Ересек «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы II апта 09-13. Қаңтар 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 09.01**	**Сейсенбі 10.01**	**Сәрсенбі 11.01**	**Бейсенбі 12.01**	**Жұма 13.01**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйін сұрау. Демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**				
	«Тәрбиеші апайға гүл жасап сыйлаймыз» **Мақсаты:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан	**Үстел үсті ойыны: «Қыс бейнесі»** **Мақаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың	**«Жіпке тізілген моншақтар» ойыны** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу.	**Сурет бойынша әңгімелесу: «Кімнің үйі»** **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету. Балалардың қоршаған заттар	**«Балабақшаға баратын жол» Д.о** **Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын

	алып тастау арқылы қалыптастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	атауларымен кеңейту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың қызығушылығы туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет бойынша әңгімелесу «Менің Отаным – Қазақстан» Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу- әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Қыстау» дидактикалық ойын Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. Табиғи заттардан құрастыру. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Шашбау» Д.о Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық әшекейлерімен таныстыру. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Құрылыс ойыны: «Табақшадағы торт» Мақсаты:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Шығармашылық қиялды дамыту. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:** Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Пішінін ескере отырып, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары: (затсыз)** 1 . «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. **(сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қажетті киімді алыңыз» Мақсаты:** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, безендіру дағдыларын дамыту. **(Қазақ тілі***, **жапсыру-**	**«Өзім және отбасым» Мақсаты:** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, **жапсыру-коммуникативтік,**	**«Сандықты безендір» Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттар мен тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сандықмен таныстыру. **(Қазақ тілі***, **жапсыру-**	**«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты:** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, **коммуникативтік,**	**«Алтын білезік» Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттар мен тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып,

	коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) **Қимылды ойын: «Көңілді секірейік»** **Мақсаты:** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Еңбектеп білеміз бе?»** **Мақсаты:**табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Жеңіл, ырғақпен қозғалу. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Сақ бол»** **Мақсаты**:допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Еңбектеп білеміз бе?»** **Мақсаты:**. 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	ұлттық ою-өрнекті қолданып, безендіру дағдыларын дамыту. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Тепе-теңдікті сақта»** **Мақсаты:**қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Жеңіл, ырғақпен қозғалу. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақсаты:** Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). **Жүру барысы:** «Қысқы ертегі» 1.Музыка әуенімен залға кіру. 2.Әнді тыңдау. «Ертегілер елінде» 3.Ертегі кейіпкерлерінің әнін аспапта және аспапсыз айтуға үйрету. 4.Кейіпкерлермен көңілді би. **(шығармашылық дағдысын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Ұзындыққа бір орында тұрып секіру (арақашықтығы 40см) 2. Допты қақпа арқылы домалату (ені 50см, арақашықтығы 1,5 м) **3.Қимылды ойын** «Қонжық көпірмен келеді» **Қорытындылау.** «Жуынады сұр қоян» қимылы аз ойыны. **(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** **Жүру барысы:** **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Музыка** **Мақсаты:** Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). **Жүру барысы:** «Қысқы ертегі» 1. Музыка әуенімен залға кіру. 2.Ертегі кейіпкерлерін сомдауды үйрену. 3.Ойын. «Қай ертегінің кейіпкері» **(шығармашылық дағдысын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Қойылған заттар арасымен ирелеңдеп еңбектеу. 2. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру; **3.Қимылды ойын:** «Алтын сақа» **Қорытындылау.** **Тыныс алу жаттығуы «Ханқызы жәндігін үрлеп ұшырайық»** **(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) 2. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. **3.Қимылды ойын:** «Бәйге» **Қорытындылау.** **Қорытындылау.** «Құстың қанатын қағуына көмектес» тыныс алу жаттығуы. **(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Серуен	**Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Еңбек:** Аққала жасауды үйрену. **(еңбек әрекеті)** **Қимылды ойын: «Тепе-теңдікті сақта»** **Мақсаты:**қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Аспанда нелер ұшады? **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**	**Қарды бақылау** **Мақсаты:** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды). **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Еңбек:** Қарды жинауға көмектесу. **(еңбек әрекеті)** **Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт»** **Мақсаты:**1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Қарды сипаттап айту. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**	**Тұманды бақылау** **Мақсаты:** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Еңбек:** алаңдағы құралдарды қардан тазарту. **(еңбек әрекеті)** **Қимылды ойын: «Көңілді секірейік»** **Мақсаты:** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Қыс мезгілі туралы әңгіме. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**	**Мұзды бақылау** **Мақсаты:** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Еңбек:** Жолға құм себу. **(еңбек әрекеті)** **Қимылды ойын:«Қайтала»** **Мақсаты:**оңға, солға бұрылу, орнында айналу. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**	**Аула сыпырушының жұмысын бақылау** **Мақсаты:** Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу. **(еңбек әрекеті)** **Қимылды ойын: «Сақ бол»** **Мақсаты:**допты бір-біріне төменнен және бастан асыра қағып алу. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Құстар қыста тона ма? **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**					
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". **(сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**					
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен бөдене» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдысын дамыту)**					
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**					
Бесін ас	Дастарқандағы асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мазмұнын қайталап айту «Түлкі»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Қыс мезгілі туралы жұмбақ шешу** **Мақсаты:** Жұмбақ шешу өнеріне баулу. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Сюжетті-рөлдік ойын:«Аурухана»** **Мақсаты:** Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге	**Кітап бұрышында кітап қарау «Күн астындағы Күнікей қыз»** **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік бе ру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық**	**Ертегі сахналау «Гүл»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын құрастыруға баулу. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Кейіпкердің сөзін жалғастыр»** **«Түс көрген патша»** **Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**

		көмектесуге тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**дағдыларын дамыту)**		
Вариативтік компонент	**«Кел, билейік» Тақырыбы: «Полька биі» Мақсаты:** Полька биінің қимылдармен таныстыруды жалғастыру. Би қимылдарын зейін өойып тыңдау арқылы орындауды бекіту. Биге деген қызығушылығын арттыру.				**«Табиғат әлемі» Тақырыбы: «Осы қызғылтсары түлкі, әдемі және қу екен» Мақсаты:** Қысты қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру, балалардың білімдерін жабайы жануарлар және қыс кезіндегі олардың өмірі туралы бекіту. Түлкінің сыртқы келбеті және қылықтары туралы білімдерін кеңейту. Балаларды түлкі орманда қалай тұратынын таныстыру, ойлауды, зейінді, қызығушылықты дамыту. табиғатқа қамқорлықпен қарауды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	**«Кім көп айтады?» Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.	**«Қайтала» Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.	**«Суретті жұмбақ» Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету.	**«Бұл қай кезде болды?» Мақсаты:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	**«Қайда қоямыз?» Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу.
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**Аспанды бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт» Мақсаты:**1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру.	**Қардың пішінің бақылау Қимылды ойын: «Көңілді секірейік» Мақсаты:** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру.	**Кешкі тұманды бақылау Қимылды ойын: «Тепе-теңдікті сақта» Мақсаты:**қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру.	**Мұздың қалыңдығын бақылау Қимылды ойын: «Сақ бол» Мақсаты**:допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта).	**Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Қайтала» Мақсаты:**оңға, солға бұрылу, орнында айналу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны: «Бұл қандай зат?» Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**«Суреттте не бар?» Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер	**Үстел үсті ойыны: «Мекеніне апар» Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**Сурет бойынша әңгімелесу «Қыс мезгіліне не керек?» Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.	**«Міне, осылай дыбыстарды атайды» Мақсаты:** Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**

		құрастыруға дағдыландыру. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**		**(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	
Балалардың үйге қайтуы	Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».				

Тексерілді_____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
Топ: Ересек «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар <u>айы III апта 16-20. Қаңтар 2023 ж</u>

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 16.01**	**Сейсенбі 17.01**	**Сәрсенбі 18.01**	**Бейсенбі 19.01**	**Жұма 20.01**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				

	(коммуникативтік дағдысын дамыту)				
	«Жүк машинасы» Д.о **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Сурет бойынша әңгімелесу:** **«Қыс мезгілінің түстерін ата»** **Мақаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған құбылыстардың атауларымен кеңейту. Балалардың табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Өзен үстіндегі көпір» ойыны** **Мақсаты:**Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. Шығармашылық қиялды дамыту. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Құстар қайда кетті?»** **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Үстел үті ойыны: «Кішкентай диірменші»** **Мақсаты:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет бойынша әңгімелесу** **«Неше аяқты?»** **Мақсаты:** Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу- әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Фотоаппарат» құрылыс ойыны** **Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. Шығармашылық қиялды дамыту. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Әуе көлігі» Д.о** **Мақсаты:** Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Интеллектум» ойыны** **Мақсаты:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Қолымда ненің суреті?»** **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Балалардың табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары: (доппен)** 1.Аяқты алшақ ұстау, доп қолда, артта, 1-2 сол қолды жан- жаққа жіберу, доп оң қолда 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 2. Н. қ- доп оң қолда, 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға салу, 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 3. Аяқты алшақ ұстау, доп сол қолда, 1-2 төмен қарай еңкею, допты оң қолға ауыстыру сол қолды аяқтың өкшесіне тигізу, 4-5 рет қайталау. 4. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен арттан шапалақтау, допты қағып алу, екі рет қайталау. 5. Отырып допты лақтыру, тұрып қағып алу 4-5 рет қайталау. 6. Оңға қарай бұрылып, допты жерге лақтыру, ұстап алу. Н. қ- солға қарай бұрылып допты жерге лақтырып, қағып алу. 5-6 рет қайталау. 7. Доп еденде, оң жақта. Доптың үстінен екі аяқпен секіру. 7-8 рет қайталау.				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Кім үлкен, кім кіші?»** **Мақсаты:** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен	**«Әжемнің тәтті кәмпиттері»** **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттардың	**«Қорадағы лақтар»** **Мақсаты**: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік	**«Көршімнің үйі»** **Мақсаты:** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен	**«Атамның тақиясы»** **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттардың

	жеткізуге мүмкіндік беру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, безендіру дағдыларын дамыту. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Тепе-теңдікті сақта»** **Мақсаты:**қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Жеңіл, ырғақпен қозғалу. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, безендіру дағдыларын дамыту. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Еңбектеп білеміз бе?»** **Мақсаты:**табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Жеңіл, ырғақпен қозғалу. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	атауларын таныстыру. Геометриялық пішіндерден әзірленген жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Сақ бол»** **Мақсаты**:допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ халқының киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Еңбектеп білеміз бе?»** **Мақсаты:**. 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Көңілді секірейік»** **Мақсаты:** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақсаты:** Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. **Жүру барысы:** «Қысқы орманға саяхат» 1.Музыка әуенімен залға кіру. 2.Пойыз әуенімен орманға саяхат. 3.Қояндар биі 4.»Аққоян әні. **(шығармашылық дағдысын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; **Жүру барысы: 1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Саптізбекте брініі артынан бірі тепе-теңдік сақтап, төбешікке және төбешіктен жүгіріп түсу. 2. Педагогтың лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру. (1м арақашықтықтан) **3.Қимылды ойын** «Бос орын» **Қорытындылау. Тыныс алу жаттығуы** «Барабан» **(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Жүру барысы:** 1.Мнемокесте арқылы әңгіме құрау. 2.Ойын тапсырмалар. 3.Тосын сәт (әуен ырғағымен) **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Музыка** **Мақсаты:** Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. **Жүру барысы:** «Қысқы орманға саяхат» 1.Музыка әуенімен залға кіру. 2.Музыка тыңдау. 3.Әнді қайталау.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; **Жүру барысы: 1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Допты қақпа арқылы домалату, ені 50см, 1,5 м қашықтықтан. 2. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. **3.Қимылды ойын** «Ұядағы құстар» **Қорытындылау. Тыныс алу жаттығуы** «Жапырақты үрле» **(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; **Жүру барысы: 1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Қойылған заттар арасымен ирелеңдеп еңбектеу. 2. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **3.Қимылды ойын** «Даусынан таны» **Қорытындылау. Аз қимылды ойын:** «Көршіңе бер» **(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**

			(шығармашылық дағдысын дамыту)		
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Көлікті бақылау. Мақсаты:** Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Еңбек:** ойын алаңын жинау. **(еңбек әрекеті)** **Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт»** **Мақсаты:**1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. **(Физикалық дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Мамандық иелерін атау. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**	**Қар басуын бақылау Мақсаты:** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Еңбек:** Күректі қолдануды үйрету. **(еңбек әрекеті)** **Қимылды ойын: «Қайтала»** **Мақсаты:**оңға, солға бұрылу, орнында айналу. **(Физикалық дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Жыл мезгілдерін атау. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**	**Ағаштарды бақылау Мақсаты:** Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Еңбек:** Гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. **(еңбек әрекеті)** **Қимылды ойын: «Көңілді секірейік»** **Мақсаты:** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Қыс қызығы тақырыбында әңгімелесу. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**	**Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау Мақсаты:** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Еңбек:** жолды қардан тазартуға көмектесу. **(еңбек әрекеті)** **Қимылды ойын: «Қайтала»** **Мақсаты:**оңға, солға бұрылу, орнында айналу. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Қардың пішіні бола ма? **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**	**Тұманды бақылау Мақсаты:** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Еңбек:** Алаңдағы құралдарды қардан тазарту. **(еңбек әрекеті)** **Қимылды ойын: «Тепе-теңдікті сақта»** **Мақсаты:**қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Қыс мезгілінде қалай киінеміз? **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Алдар көсе мен Шық бермес Шығайбай» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдысын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	«Мейірімді мысық»; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қар туралы жаңылпаш айту Мақсаты:** Жаңылтпаш айту өнеріне баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік,**	**Мазмұнын қайталап айту «Шалқан» ертегісі Мақсаты:** Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына	**«Кімнің сөздері?» «Жеті лақ» Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегіні басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Кескішті қолдануды үйрету. **(Көркем әдебиет,**	**Ертегі сахналау «Үйшік» Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	**Кітап бұрышында кітап қарау «Алтын балық» Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме

Вариативтік компонент	**шығармашылық дағдыларын дамыту)** **«Кел, билейік»** **Тақырыбы: «Қамтыма қимылы»** **Мақсаты:** Музыка әуенін тыңдау арқылы «қамтыма»-қол қимылының жаңа түрімен таныстыру. Қол қимылын дұрыс орындауға талпындыру. Қимылды нәзік, орындауға жаттықтыру.	сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Сюжетті-рөлдік ойын:«Автобус»** **Мақсаты:** Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	құрастыруына мүмкіндік беру. Кескішті қолдануды үйрету. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **«Табиғат әлемі»** **Тақырыбы: «Аюмен таныстыру»** **Мақсаты:** Балаларды жабайы жануарлармен-аюмен таныстыру, балаларға аю туралы түсініктерді беру, қыс кезіндегі оның өмірінің ерекшеліктері, балалардың жабайы жануарлар: тиін, қоян, түлкі, туралы білімдерін бекіту, жануарларға қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Қайсы отбасы мүшесі»** **Мақсаты:** Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.	**«Мен таңдаған мамандық»** **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету.	**«Бұл қандай пішін?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу.	**«Тез жауап бер»** **Мақсаты:** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	**«Ненің төлі жоқ?»** **Мақсаты:** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**Көліктердің түстерін бақылау** **Қимылды ойын: «Көңілді секірейік»** **Мақсаты:** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру.	**Қардың пішінің бақылау** **Қимылды ойын: «Сақ бол»** **Мақсаты**:допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу.	**Ағаштарды бақылауды жалғастыру** **Қимылды ойын: «Қайтала»** **Мақсаты:**оңға, солға бұрылу, орнында айналу.	**Мұзды бақылау** **Қимылды ойын: «Көңілді секірейік»** **Мақсаты:** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру.	**Кешкі тұманды бақылау** **Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт»** **Мақсаты:**1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны: «Көжекке дыбыстарды естуге үйретеміз»** **Мақсаты:** Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.	**Сөздік ойын: «Менімен қайтала»** **Мақсаты:** Зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету.	**Үстел үсті ойыны: «Қара да айт»** **Мақсаты:** Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар	**Сурет бойынша әңгімелесу «Не жасырылғанын тап»** **Мақсаты:** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын	**«Естіп алақанды соқ»** **Мақсаты:** Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**

	(коммуникативтік дағдысын дамыту)	**(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға баулу. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру».				

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы : №27 «Ақбота» б/б
Топ: Ересек «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы IV апта 23-27. Қаңтар 2023 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 23.01**	**Сейсенбі 24.01**	**Сәрсенбі 25.01**	**Бейсенбі 26.01**	**Жұма 27.01**

Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуниткативтік дағдысын дамыту)**				
	Сурет бойынша әңгімелесу «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Аққаланың пішіні» Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) заттардан құрастыру. **(Математика негіздері, құрастыру – танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Жапалақтап қар жауды» Д.о Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Мозайка» ойыны Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. Шығармашылық қиялды дамыту. **(Математика негіздері, құрастыру –танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Жыл атасы» Мақсаты:** Суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. Пішінін ескере отырып орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен балалардың қызығушылығы туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрылыс ойын: «Менің шанам» Мақсаты:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Математика негіздері, құрастыру – танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Менің қалам» Д.о Мақсаты:** Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Автобус» Мақсаты:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. Қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. **(Математика негіздері, құрастыру –танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Сурет бойынша әңгімелесу «Қай көлік артық?» Мақсаты:** Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Екі қабатты үй» Мақсаты:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **(Математика негіздері, құрастыру – танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары: (доппен)** 1.Аяқты алшақ ұстау, доп қолда, артта, 1-2 сол қолды жан- жаққа жіберу, доп оң қолда 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 2. Н. қ- доп оң қолда, 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға салу, 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 3. Аяқты алшақ ұстау, доп сол қолда, 1-2 төмен қарай еңкею, допты оң қолға ауыстыру сол қолды аяқтың өкшесіне тигізу, 4-5 рет қайталау. 4. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен арттан шапалақтау, допты қағып алу, екі рет қайталау. 5. Отырып допты лақтыру, тұрып қағып алу 4-5 рет қайталау. 6. Оңға қарай бұрылып, допты жерге лақтыру, ұстап алу. Н. қ- солға қарай бұрылып допты жерге лақтырып, қағып алу. 5-6 рет қайталау. 7. Доп еденде, оң жақта. Доптың үстінен екі аяқпен секіру. 7-8 рет қайталау.				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсаты: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп , Торғайларға тастаңдар. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Күй ойнаған домбыра» Мақсаты:** Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	**«Анама сыйлаған гүлдер» Д.о Мақсаты:** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы	**«Әдемі кілемшелер» Мақсаты:** Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының киіз үйі	**«Әжемнің айшық сырғасы» Д.о Мақсаты:** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Геометриялық пішіндерден	**«Өз үйіңді тап» Мақсаты:** Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.

	Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Сақ бол»** **Мақсаты:**допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып безендіру дағдыларын дамыту. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Еңбектеп білеміз бе?»** **Мақсаты:** 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	оның жабдықтарымен, таныстыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Тепе-теңдікті сақта»** **Мақсаты:**қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Жеңіл, ырғақпен қозғалу. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Еңбектеп білеміз бе?»** **Мақсаты:**табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Жеңіл, ырғақпен қозғалу. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып безендіру дағдыларын дамыту. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Көңілді секірейік»** **Мақсаты:** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақсаты:** Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. **Жүру барысы:** «Полька» 1.Полька әуенімен залға кіру. 2.Би қимылдарын көрсете отырып үйрету. 3.»Жұбыңды тап» ойыны 4.Ән айту. «Қыс қызығы» **(шығармашылық, дағдысын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Педагогтың лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру. (1м арақашықтықтан) 2.Гимнастикалық қабырғаның екінші көлденең салмасына бекітілген көлбеу тақтай бойымен еңбектеу (арақашықтығы 1м). **3.Қимылды ойын** «Саяжайға барамыз» **Қорытындылау.** **Тыныс алу жаттығуы «Гүлдің жұпар иісін иіскеу»** **(Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға баулу. **Жүру барысы:** 1. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін мәнерлеп әңгімелеу. 2.Ертегідегі кейіпкерлерге қатысты жұмбақ шешіп,жаңылтпаш жаттау. 3.Ойын: «Кейіпкерлер не дейді» **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Музыка** **Мақсаты:** Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. **Жүру барысы:** «Полька» 1.Полька әуенімен залға кіру. 2.Би қимылдарын қайталау. 3.Әнді қайталау. **(шығармашылық, дағдысын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Тоқтап және тапсырманы орындай жүрігу (орындық үстінде тепе-теңдік сақтап тұру) Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); **3.Қимылды ойын** «Даусынан таны» **Қорытындылау.** **Тыныс алу жаттығуы** «Допты қақпаға қада.» **(Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Қос аяқтап алға жылжи секіру, тиінге арақашықтығы 3м. 2. Саты бойымен өрмелеуге; Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. **3.Қимылды ойын** «Қар жинаймыз» **Қорытындылау.** **Тыныс алу жаттығуы** «Жылан» **(Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**

2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауды үйрету, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Қар басуын бақылау** **Мақсаты:** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Санамақты мәнерлеп айту. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Көңілді секірейік»** **Мақсаты:** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. **(физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Қыс тақырыбында туралы әңгімелесу. **(коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Қайтала»** **Мақсаты:**оңға, солға бұрылу, орнында айналу. **(физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** Ойын алаңын қардан тазалау. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Құстар қыста қайда кетеді? **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Сақ бол»** **Мақсаты**:допты бір-біріне төменнен және бастан асыра (1,5 метр қашықтықта) қағып алу. **(физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** Топтың ойын алаңын қоқыстардан тазарту.**(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт»** **Мақсаты:**1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. **(физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** Үлкендерге қызмет көрсету, ауланы тазартуға қатысу. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Қар (ұлпаларының) ұшқындарын бақылау** **Мақсаты:** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Қыс айларын атау. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Тепе-теңдікті сақта»** **Мақсаты:**қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. **(физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** Аққала жасап үйрену. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсаты: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп , Торғайларға тастаңдар. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдысын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу (музыка ақырын ойнайды). Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсаты: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп , Торғайларға тастаңдар. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ертегіні сахналау** **«Ақылды етікші»** **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына	**Дидактикалық ойын: «Қандай ертегінің суреті?»** **«Күлше қыз»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Ертегілер мен	**«Қай ертегінің кейіпкері?»** **«Жеті лақ»** **Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегіні басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Кескішті қолдануды үйрету.	**Кітап бұрышында кітап оқу** **«Алтын жүзікті қыз»** **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше	**Құстар туралы өлең жаттау** **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Көркем әдебиет,**

	мүмкіндік беру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Сюжетті-рөлдік ойын:«Аспазшы»** **Мақсаты:** Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Вариативтік компонент	**«Кел, билейік»** **Тақырыбы:** «Аяқ алысымен таныстыру» **Мақсаты:** Қазақ биінің аяқ алыс қимылдарымен таныстыру. Атшабыс, Қамшы ұстау, Өкшелеу би элементтерін үйрету, іштей санауға жаттықтыру.				**«Табиғат әлемі»** **Тақырыбы:** «Балықпен таныстыру» **Мақсаты:** Аквариумның ішінде тірі және тірі емес обьектілері бар, тірі обьектілері, тірі емес обьектілерден тәуелді екенін көрсету. Тірі балық пен ойыншық балықтан айырмашылығын көрсету. Балықтың құрылысы туралы алғашқы түсініктерін беру.
Балалар мен жеке жұмыс	**«Менің туған өлкем»** **Мақсаты:** Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.	**«Сынарын тап»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.	**«Бұл қандай дыбыс?»** **Мақсаты:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	**«Шырша шамдарын жағамыз»** **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету.	**«Қыс мезгіліне не керек?»** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған құбылыстардың атауларымен кеңейту.
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**Қардың тереңдігін бақылау** **Қимылды ойын: «Тепе-теңдікті сақта»** **Мақсаты:**қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру.	**Кешкі ауа-райын бақылау** **Қимылды ойын: «Сақ бол»** **Мақсаты**:допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта).	**Құстарды бақылауды жалғастыру** **Қимылды ойын: «Қайтала»** **Мақсаты:**оңға, солға бұрылу, орнында айналу.	**Қар үстіндегі іздердің пішінің бақылау** **Қимылды ойын: «Көңілді секірейік»** **Мақсаты:** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру.	**Қар (ұлпаларының) ұшқындарын бақылауды жалғастыру** **Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт»** **Мақсаты:**1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін ожинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Нені қайда салады?»** **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Қандай жемісті алдың?»** **Мақсаты**: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**Сурет бойынша әңгімелесу «Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** Зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету.	**«Сенің ойыншығын қандай?» ойыны** **Мақсаты:** Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**Сөздік ойыны: «Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(коммуникативтік**

			(коммуникативтік дағдысын дамыту)		**дағдысын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.				

Тексерілді_____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
Топ: Ересек «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан <u>айы I апта 30.01-03.02 Ақпан 2023 ж</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01	Сейсенбі 31.01	Сәрсенбі 01.01	Бейсенбі 02.01	Жұма 03.01
Балаларды қабылдау	**«Зәулім ғимарат»** **Мақсаты:** Командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. **(Құрастыру, сөйлеуді дамыту, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**Үстел үсті ойыны: «Біз құрылысшымыз»** **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**	**«Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес» дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)**	**Үстел үсті ойыны. «Интелектум».** **Мақсаты:** Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, танымдық, коммуникативтік дағдылар)**	**«Қыста қандай жануарлар ұйықтайды?» дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, иненіктер, құстардың көбеюін салыстыру. Командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. **(шығармашылық, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дағдылар)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Кеңес:** "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру". Ата-аналармен балалардың қызығушылығы туралы әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Қай ойыншық тығулы тұр?» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға дағдыландыру. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)**	**«Аквариум балықтары» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Құстардың көбеюі, олардың сайрауы,шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, иненіктер, құстардың көбеюін салыстыру. **(Сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар)**	**«Пішіні неге ұқсайды?» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. **.** Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). **(Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, коммуникативтік дағдылар)**	**«Бақша өнімдері»** **Мақсаты:** Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, коммуникативтік дағдылар)**	**«Әжемнің алтын білезігі»** **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу.Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен)** Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.				

	1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Мәдени-гигеналық дағдылар.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын** **«Бет орамалға лайық жамауды тап»** **Мақсаты:** Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(Қазақ тілі,мүсіндеу, шығармашылық, комуникативтік дағдылар)** **«Не артық?»** **Мақсаты:** Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **(Математика негіздері, танымдық,коммуникативтік дағдылар)**	**Қимылды ойын** **«Күн мен түн»** **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. **(Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)** **Дидактикалық ойын:** **«Кім жылдам құрастырады?»** **Мақсаты:** Өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(Көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру, шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағдылар)** **«Біреу-көп» дидакткалық ойын** **Мақсаты:** «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына	**Дидактикалық ойын** **«Ненің баласы?»** **Мақсаты:** Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет, жапсыру, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**Қимылды ойын** **«Жыланша»** **Мақсаты:** бастаушының және бір-бірінің соңынан бағыттарды өзгертіп, тізбекті үзбей, арақашықтықты сақтап, жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру. **(Физикалық дамыту, коммуникативтік дағдылар)** **«Үйдің есігін жабайық» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**Дидактикалық ойын** **«Жұмбақ зат»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. Шығармашылық қиялды дамыту. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**

		жауап беруге үйрету. **(математика негіздері, танымдық, коммуникативтік дағдылар)**			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақсаты:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Жүру барысы:** «Қыс» 1.Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. 2.Табиғат құбылысын үнтаспадан тыңдау. 3.Дауыс жаттығуы «Баспалдақ» 4. Ән үйрену. «Қыс» **(музыка, шығармашылық дағды)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Еденде жатқан заттардан аттау (заттардың арқашықтығы 25см) 2.Кегельге дейін еңбектеп барып, шығыршықты, кегельді 2 қолмен алу, тұру, түзелу, затты бастан жоғары көтеру. **3.Қимылды ойын** «Тез өз орныңа» **Қорытындылау.** «Түрлі-түсті сабын көпіршіктері» қимылы аз ойыны. **(Дене шынықтыру, физикалық дамыту)**	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету. **Жүру барысы:** 1.Жұмбақ шешу. 2.Видеоролик көрсету.Қызықты сәт.Самаурын қонаққа келді. 3.Дидактикалық ойын «Самаурынды құрастырамыз» **(қазақ тілі, коммуникативтік дағды)** **Музыка** **Мақсаты:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Жүру барысы:** «Қыс» 1.Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. 2.Әуенді қимылды қозғалыс. «Қоңыраулармен билейміз» Ойын «Шаңғы тебеміз» **(музыка, шығармашылық дағды)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Допты қағып алу дағдысын жетілдіру. 2.Допты жоғары лақтыру, қағып алу уйрету. **3.Қимылды ойын** «Шанамен бір-бірін сырғанату» **Қорытындылау.** **Тыныс алу жаттығуы** «Пияздың иісін ажырат» **(Дене шынықтыру, физикалық дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу. 2.Тұрған орнында қос аяқпен секіру. **3.Қимылды ойын** «Қар жинаймыз» **Қорытындылау** **Тыныс алу жаттығуы** «Айнаның бетін тазала» **(Дене шынықтыру, физикалық дамыту)**
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** **Мақсаты:** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)**. **Жеке жұмыс:** Жұмбақты шешу **(Коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын:** **«Аңшы мен қояндар».** Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **(Физикалық дағды)**	**Қырауды бақылау.** **Мақсаты:** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)** **Жеке жұмыс:** *Көркем сөз.* Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады (**Коммуникативтік**	**Мұз сүңгісін бақылау** **Мақсаты:** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)** **Жеке жұмыс:** «Мұз» тақырыбына сурет салу. **(Коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын.** **«Қоянның үйшігі»** **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **(Физикалық дамыту)**	**Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты**: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)** **Жеке жұмыс:** «Аяз атаның терезеге салған көңілді суреттері» әңгіме **(Коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын:**	**Желді бақылау.** **Мақсаты:** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **(әлеуметтік-** **эмоционалды, коммуникативті дағдылар)** **Жеке жұмыс:** Қыста жел қандай болады? **(Коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын:** **«Әткеншек»** **Мақсаты:** алғашқыда асықпай, сонан соң тез

	Еңбек: тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**дағды).** **Қимылды ойын:** **«Ақ қоян»** **Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **(Физикалық дамыту)** **Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу**(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**«Айлакер түлкі»** **Мақсаты:** жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттығу. **(Физикалық дамыту)** **Еңбек:** күрек ұстауды үйрену. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	айналып жүгіру. **(Физикалық дамыту)** **Еңбек:** кіші топтың балаларын топтастыруға көмектесу. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** Ертеңгілікке дайындық жүргізу**. (шығармашылық дағды)**				
Түскі ас	**Мәдени-гигеналық дағдылар.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен бөдене» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Вариативтік компонент**	**Дидактикалық ойын** **«Түрлі түсті жолақтар»** **Мақсаты:** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)** **Вариативтік компонент** **«Кел, билейік»** **Тақырыбы:** **«Гүлдер» биі** **Мақсаты:** Гүл биіне арналған элементтермен таныстыру. Би	**«Қоянның тапсырмасы»** **Мақсаты:** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)** **«Бұл қандай тағам?»**	**Дидактикалық ойын.** **«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)** **«Тиін жаңғақ кеміріп отыр»** **Мақсаты**:	**Дидактикалық ойын:** **«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **(Көркем әдебиет, жапсыру, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**«Сынарын тап» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** Өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **(Қазақ тілі, математика** **негіздері, жапсыру,** **танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)** **Вариативтік**

	қимылдарын орындауға жаттықтыру. Балаларды әдемілікті сезінуге тәрбиелеу.	**Мақсаты:** Өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(Қазақ тілі,мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(Мүсіндеу, шығармашылық дағды)**		**компонент** **«Табиғат әлемі»** **Тақырыбы:** **«Балықтарда қонақта»** **Мақсаты:** Балықтар туралы білімдерін бекіту және анықтау. «акула» және «жайық» туралы түсініктеме беру, ойлауды, ақыл-ойдың қимылын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Жолдас Айлинге қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету.	Аялаға түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгерту.	Айкөркемге геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды игерту.	Айткулова Асия өзі туған елді мекенін, туған елін атау дағдысын жетілдіру.	Өтеген Әміре сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту.
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Қимылды ойын: «Ақсақ үйрек»** **Мақсаты:** алаңда бір аяғымен жүре білуді жетілдіру.(**физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын: «Бағдаршам»** **Мақсаты:** байқампаздықты, зейінділікке тәрбиелеу. **(физикалық дамыту)**				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, оларды атау, кейіпкерлердің сөздерін қайталау **(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Аппақ қар туралы әндер жаттау **(музыка)** **Сюжетті-рөлдік ойын:«Аспазшы», «Автобус»** **Мақсаты:** Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Бейнелеу бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен тренинг жүргізу. Тақырыбы: «Сіз қандай ата-анасыз?» «Біздің қысқы демалысымыз» тақырыбында әңгімелесу.				

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
Топ: Ересек «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан <u>айы II апта 06-10 Ақпан 2023 ж</u>

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02	Сейсенбі 07.02	Сәрсенбі 08.02	Бейсенбі 09.02	Жұма 10.02
Балаларды қабылдау	**Үстел үсті ойыны:** **«Бірге ойнайық»** **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, танымдық, коммуникативтік дағдылар)**	**Үстел үсті ойыны:** **«Сәйкесін тап»** **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық дағдылар)**	**«Менің көлігім»** **дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. **(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдылар)**	**Үстел үсті ойыны.** **«Мозаика»** **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(математикан негіздері, сөйлеуді дамыту, танымдық, коммуникативтік дағдылар)**	**«Интелектум»** **ойыны** **Мақсаты:** Командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. **(математикан негіздері, сөйлеуді дамыту, танымдық, коммуникативтік дағдылар)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Ата-аналарға кеңес:** «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар». Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Күшіктердің үйі»** **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар)**	**«Менің отбасым»** **дидактикалық ойын** **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар)**	**«Бізді қоршаған пішіндер»** **дидактикалық ойын** **Мақсаты:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). **(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, коммуникативтік дағдылар)**	**«Суреттерді құрастыр»** **Мақсаты:** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, коммуникативтік дағдылар)**	**«Ағаштағы аппақ қар»** **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**
Таңертеңгі жаттығу	**"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру.				

	Жаттығуды 3-4 рет қайталау." **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. *Салт-дәстүр. Жолаяқ.* Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын** **«Әжемнің алтын білезігі»** **Мақсаты:** Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **(Қазақ тілі,мүсіндеу, шығармашылық, комуникативтік дағдылар)** **«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, танымдық,коммуникативтік дағдылар)** **Қимылды ойын** **«Ұшақтар»** **Мақсаты:**Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу. **(Физикалық дамыту, коммуникативтік дағдылар)**	**Дидактикалық ойын:** **«Бауырсаққа арналған жол»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(Көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру, шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағдылар)** **«Сандарды ретімен орналастыр» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері,** **танымдық, коммуникативтік дағдылар)**	**Дидактикалық ойын** **«Суретті жина»** **Мақсаты:** Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету.Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **(көркем әдебиет, жапсыру,** **шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)** **Қимылды ойын** **«Тыныш жүгіріп өт»** **Мақсаты:** Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. **(Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)**	**«Кім жылдам табады?» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Әңгімеге қатысуға баулу. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**Дидактикалық ойын** **«Мысықтың құйрығы»** **Мақсаты:** Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақсаты:** Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, мазмұны бойынша	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту дағдыларын дамыту. **Жүру барысы:** 1.Интерактивті тақтамен жұмыс.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан

	таныс әндерді сахналауға баулу. **Жүру барысы:** «Біздің атай» 1.Марш музыкасымен залға кіру. 2.Музыка тыңдау. «Құлыншақ» 3.Ән үйрену «Біздің атай» 4.Ойын «Бәйге» **(музыка, шығармашылық дағды)**	қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Еденде жатқан жіптен секіру. 2.Кегельге дейін төрттағандап еңбектеп барып, шығыршықты, кегельді 2 қолмен алу, тұру, түзелу, затты бастан жоғары көтеру. **3.Қимылды ойын** «Орамал» **Қорытындылау.** «Түрлі-түсті сабын көпіршіктері» қимылы аз ойыны. **(Дене шынықтыру, физикалық дамыту)**	2.Тіл ұстарту жаттығуы. 3. «Сақ бол» дидактикалық ойыны. 4. «Дұрыс қайтала,көрсет» **(қазақ тілі, коммуникативтік дағды)** **Музыка** **Мақсаты:** Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. **Жүру барысы:** «Біздің атай» 1.Марш музыкасымен залға кіру. 2.Ойын «Бәйге» 3.Би «Сайыс би» **(музыка, шығармашылық дағды)**	(бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру дағдысын жетілдіру. 2. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. **3.Қимылды ойын** «Бәйге» **Қорытындылау** **Тыныс алу жаттығуы** «Бұлтты көшір» **(Дене шынықтыру, физикалық дамыту)**	(бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге үйрету. 2.Бірқалыпты, алаңның бір жағынан екінші жағына, шашырап жүгіруге үйрету. **3.Қимылды ойын** «Балалар мен марғаулар» **Қорытындылау** «Көпіршіктер» тыныс алу жаттығуы. **(Дене шынықтыру, физикалық дамыту)**
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** **Мақсаты:** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)**. **Жеке жұмыс:** Қыс тақырыбында жұмбақ шешу **(Коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын: «Аяз».** **Мақсаты:** тез жүгіруге жаттықтыру. **(Физикалық дағды)** **Еңбек:** ауланы қардан тазарту **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Қардың түсуін бақылау** **Мақсаты:** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)** **Жеке жұмыс:** Қардың түсі қандай? **(Коммуникативтік дағды).** **Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар»** **Мақсаты:** тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. **(Физикалық дамыту)** **Еңбек:** Аққала жасау **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Қардың қасиетін бақылау** **Мақсаты:** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)** **Жеке жұмыс:** Қыста ауа-райы қандай болады? **(Коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын.** **«Ұстап ал»** **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттығу **(Физикалық дамыту)** **Еңбек:** Қардан түрлі пішіндер жасау**(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Қардың пішіні бола ма?** **Мақсаты**: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)** **Жеке жұмыс:** *Мақал.* Сыртта тау болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады. **(Коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз»** **Мақсаты:** дәлдікті дамыту. **(Физикалық дамыту)** **Еңбек:** Ересетермен бірге қарды белгілі бір жерге күрекпен салу **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)** **Жеке жұмыс:** **(Коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын:** **«Соқыр теке»** **Мақсаты:** шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттатқызу. **(Физикалық дамыту)** **Еңбек:** ойын алаңын жинау**(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Ертеңгілікке дайындық жүргізу**. (шығармашылық дағды)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынығу мақсатында деңсаулық жолдарымен жүру. Көзге арналған жаттығу. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Вариативтік компонент**	**Дидактикалық ойын** **«Бұл қандай құс?»** **Мақсаты:** Құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)** **Вариативтік компонент** **«Кел, билейік»** **Тақырыбы:** **«Гүлдер» биі** **Мақсаты:** Гүл биіне арналған элементтермен таныстыруды жалғастыру. Би қимылдарын нақты, дұрыс орындауларын қадағалау. Эстетикалық талғамын дамыту.	**«Гүл дүкені»** **Мақсаты:** Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, әлеуметтік-эмоционалдық,** **шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)** **«Алжапқышты әшекейлейміз»** **Мақсаты:** Өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру **(Қазақ тілі, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**	**Дидактикалық ойын.** **«Жылдың басы»** **Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)** **«Суретте қандай жәндік»** **Мақсаты**: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру . Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, шығармашылық, комуникативтік дағдылар)**	**Дидактикалық ойын:** **«Алтын балық»** **Мақсаты:** Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға дағдыландыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **(Көркем әдебиет, жапсыру, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)** **Зерттеу іс-әрекеті** **Тақырыбы:** **«Топырақтың қасиеті»** **Мақсаты:** Балалардың зерттеуге деген қызығушылығын арттыру. Судағы магниттің күшін өздерінің сезіп, жасап көрулеріне жағдай жасау. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)**	**«Керекті киімді тап» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** Өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Қазақ тілі, математика** **негіздері, жапсыру,** **танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)** **Вариативтік компонент** **«Табиғат әлемі»** **Тақырыбы: «Бөлмедегі гүлдерде қонақта»** **Мақсаты:** Бөлмедегі жаңа егілген өсімдіктермен танысу. Танысқан кезінде балаларда оңды эмоциялардышығару.
Балалармен жеке жұмыс	Алиханға гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып еңбектеуді меңгерту.	Шамильге табан мен алақанға сүйеніп төрттабандап еңбектеуді үйрету.	Мадиярға алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіруді жетілдіру.	Алимаға тұрмыстық заттар мен қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді бекіту.	Мединаға тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдысын жетілдіру.

Серуенге дайындық	**Мақсаты:** - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Қимылды ойын: «Кетті, кетті орамал!»** **Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.**(физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын: «Кім тез жүреді?»** **Мақсаты:** Бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіруді үйрету. **(Физикалық дамыту, коммуникативтік дағдылар)**				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, оларды атау, кейіпкерлердің сөздерін қайталау **(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Аппақ қар туралы әндер жаттау **(музыка)** **Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы», «Шаштараз»** **Мақсаты:** Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Бейнелеу бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар». Балалардың денсаулығы тақырыбында әңгіме. «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады».				

Тексерілді_____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
Топ: Ересек «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы III апта 13-17.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02	Сейсенбі 14.02	Сәрсенбі 15.02	Бейсенбі 16.02	Жұма 17.02
Балаларды қабылдау	**Үстел үсті ойыны: «» Мақсаты:** Өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**«Біз құрылысшымыз» Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**«Алуан-алуан кәсіп» дидактикалық ойыны. Мақсаты:** Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету.Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдылар)**	**Үстел үсті ойыны. «Сәйкестендір». Мақсаты:** Диал огтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу.Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**«Гараж» Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама. Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Тазша балаға көмектес» дидактикалық ойыны Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)**	**«Жүк көлігі» Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(Мүсіндеу, Шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**«Таныс пішіндер доминосы» дидактикалық ойын Мақсаты:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, танымдық, коммуникативтік дағды)**	**«Көліктер қандай түсті?» Мақсаты:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдылар)**	**«Кімнің үйі» Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен)** Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау;				

	4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады. **(дене шынықтыру, физикалық дамыту)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. *Көркем сөз* Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. *Салт-дәстүр. Жолаяқ.* Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Менің баласы?»** **Мақсаты:** Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет, жапсыру, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**Қимылды ойын** **«Күн мен түн»** **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. **(дене шынықтыру**, Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)**	**Дидактикалық ойын** **«Алдар көсе»** **Мақсаты:** Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**«Менің отбасым» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға дағдыландыру. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**Дидактикалық ойын** **«Досыма моншақ сыйлаймын»** **Мақсаты:** Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақсаты:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда,барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **Жүру барысы:** «Біздің көңілді аспаптар» 1.Музыка әуенімен	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға арналған қосымша тапсырманы орындау жүру.	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. **Жүру барысы:** 1.Тақтамен жұмыс. 2.Төрт түлік малды қалай шақырамыз? 3. Дидактикалық ойын «Төлін тап» 4.Венн диаграммасын пайдалану **(қазақ тілі, коммуникативтік дағды)** **Музыка** **Мақсаты:** Таныс әндерді орындауда	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруді үйрету. 2.Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру; 2.Допты кеуде тұсынан

	залға кіру. 2.Ұрмалы,тілшекті аспаптармен таныстыру. 3.Аспаптарда ойнап үйрену. 4.Ойын. Бұл қай аспап. **(музыка, шығармашылық дағды)**	2.Тереңдікке секіру. (15см биіктіктен) **3.Қимылды ойын** «Көпірден еңбектеп өту» **Қорытындылау.** «Тауып ал» қимылы аз ойыны. **(Дене шынықтыру, физикалық дамыту)**	балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда,барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **Жүру барысы:** «Біздің көңілді аспаптар» 1.Музыка әуенімен залға кіру. 2.Ұлттық аспаптармен таныстыру. 3.Аспаптарда ойнап үйрету, құрылысымен таныстыру. **(музыка, шығармашылық дағды)**	қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. **3.Қимылды ойын** «Биік өр» **Қорытындылау** **Тыныс алу жаттығуы** «Терезенің жапқыштарын үрлеп ұшыр» **(Дене шынықтыру, физикалық дамыту)**	лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру; **3.Қимылды ойын** «Аю» **Қорытындылау** **«Түтікше» тыныс алу жаттығуы.** **(Дене шынықтыру, физикалық дамыту)**
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Алаңдағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)**. **Жеке жұмыс:** Қыс айларын атау **(Коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»** **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **(Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)** **Еңбек:**ағаштардың түбін қармен жабу **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау** **Мақсаты:** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)** **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу **(Коммуникативтік дағды).** **Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»** **Мақсаты:** нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. **(Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)** **Еңбек:** гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Саябаққа саяхат** **Мақсаты:** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)** **Жеке жұмыс:** Аққаланың пішіні қандай? **(Коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын. «Біз көңілді баламыз»** **Мақсаты:** тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. **(Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)** **Еңбек:** ойын алаңын қардан тазалау**(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Күн көзін бақылау** **Мақсаты**: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)** **Жеке жұмыс:** Қыс қызығы әңгіме **(Коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»** **Мақсаты:** шанамен сырғанақ тебу. **(Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)** **Еңбек:** Аққала жасау. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау** **Мақсаты:** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)** **Жеке жұмыс:** Қыста ауа-райы қандай болады? **(Коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын:** **«Кім жылдам»** **Мақсаты:** денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс орындау. **(Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)** **Еңбек:** Күрек ұстауға үйрету.**(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. *Көркем сөз*				

	Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Көркем сөз Әдемі ирек жолдармен, Лақтарша біз ойнақтап, Тастан - тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Вариативтік компонент**	**Дидактикалық ойын** **«Біз автобустамыз»** **Мақсаты:**Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)** **Вариативтік компонент** **«Кел, билейік»** **Тақырыбы: «Қуыршақтар биі»** **Мақсаты:** Балаларды қуыршақтар биінің элементтерімен таныстыру. («Анфас», «Эпальман», «Экарте», «Эфассе») Аяқ,қол қалыптарын сақтай білуге жаттықтыру.	**«Ұшақтар ұшып жүр»** **Мақсаты:** Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, әлеуметтік-эмоционалдық,** **шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)** **«Сандықты әшекейлейміз»** **Мақсаты:** Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру қолдануға үйрету. **(Қазақ тілі, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**	**Дидактикалық ойын** **«Көбелектер гүлге қонды»** **Мақсаты**: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, шығармашылық, комуникативтік дағдылар)**	**Дидактикалық ойын:** **«Қоянға көмектес»** **Мақсаты:** Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **(Көркем әдебиет, жапсыру, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)** **Зерттеу іс-әрекеті** **Тақырыбы: «Шардың ішіндегі ауа»** **Мақсаты:** Балалардың зерттеуге деген қызығушылығын арттыру. Судағы магниттің күшін өздерінің сезіп, жасап көрулеріне жағдай жасау. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)**	**Дидактикалық ойын** **«Бұл қай кез?»** **Мақсаты:**Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. **(Қазақ тілі, математика** **негіздері,** **танымдық, коммуникативтік дағдылар)** **Вариативтік компонент** **«Табиғат әлемі»** **Тақырыбы: «Біз жуаны отырғызамыз»** **Мақсаты:** Балаларды жаңа өсімдік дәндерден және банадан өсуі мүмкін таныстыру. Жуаны отырғызу технологиясымен таныстыру. **«Өсімдіктерді суаруды үйренеміз»** **Мақсаты:** Балалардың бөлмедегі гүлдер туралы білімдерін кеңейту; су сепкіштен өсімдіктерді суару икемділігін бекіту; жапырақтарды ылғал шүберекпен сүртуді үйрету; бөлмедегі гүлдермен қызығушылықты және оларға күтім жасау ықыласын қолдау.
Балалармен жеке жұмыс	Асан Шамиль адамдардың мамандықтарын	Амантай Эльназ гимнастикалық скамейка бойымен	Гизатуллин Арсен шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою	Асылбекқызы Лилия отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді,	Бағытжан Мадияр ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым

	білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі.	қолдарымен тартылып, еңбектейді; ішінара еңбектейді.	тәсілдерін қолданады:	кішілерге қамқорлық танытады:	композициялар құрастырады:
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**Қимылды ойын: «Паровоз»** **Мақсаты:** орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.	**Қимылды ойын: «Ұшақтар»** **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу	**Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»** **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	**Қимылды ойын: «Ақ қоян»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	**Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, оларды атау, кейіпкерлердің сөздерін қайталау **(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Аппақ қар туралы әндер жаттау **(музыка)** **Сюжетті-рөлдік ойын:«Дәрігер», «Дәмхана»** **Мақсаты:** Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Бейнелеу бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгіме: «Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?»				

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
Топ: Ересек «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы IV апта 20-24 Ақпан 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **20.02**	**Сейсенбі** **21.02**	**Сәрсенбі** **22.02**	**Бейсенбі** **23.02**	**Жұма** **24.02**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
	Дене шынықтыру "Допты екі қолымен лақтыру". **Мақсаты:** Лақтыру, домалату, қағып алу: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан). **(дене шынықтыру**, физикалық дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Не артық»** **Мақсаты:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру, шығармашылық, коммуникативтік, дағдылар)**	**Үстел үсті ойыны: «Кімге не керек?»** **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. **(Сөйлеуді дамыту, құрастыру, коммуникативтік, танымдық дағдылар)**	**Үстел үсті ойыны. «Көлеңкесінен таны»** **Мақсаты:** Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. **(Сөйлеуді дамыту, құрастыру, коммуникативтік, танымдық дағдылар)**	**«Төртіншісі артық»** **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, коммуникативтік, танымдық дағдылар)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Әңгімелесу:** «Тұмаудың алдын алу жолдары»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Бұл қай ертегі кейіпкері» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **(Көркем әдебиет, жапсыру коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**	**«Кім үлкен, кім кіші» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету. «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, коммуникативтік дағдылар)**	**«Ұқсас затты тап» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, коммуникативтік дағдылар)**	**«Суреттерді құрастыр»** **Мақсаты:** Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, коммуникативтік дағдылар)**	**«Анамның мерекесі»** **Мақсаты:** Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(қазақ тілі***, сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен**: - Балалар, қатарда түзу тұрамыз. Енді менімен бірге жаттығуларды орындаймыз. Қолдарыңдағы доптарыңды жоғары көтеріп, көрсетіңдерші! Енді осы доптармен жаттығулар жасаймыз! Аудиозапись ритмичной мелодии для общеразвивающих упражнений. №11 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау." **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

	Бата беру Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. **Салт-дәстүр. Қонақасы** Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын** **«Көрпені жамауға көмектес»** **Мақсаты:** Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(Қазақ тілі***, мүсіндеу, шығармашылық, комуникативтік дағдылар)** **Қимылды ойын «Ұшақтар»** **Мақсаты:** Балаларды байқампаздыққа,ептілікке үйрету. **(Физикалық дамыту, музыка***, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**	**Дидактикалық ойын:** **«Бөлігін тап»** **Мақсаты:** Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **(Көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру, шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағдылар)** **«Ненің төлі?»** **Мақсаты:** Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(Қазақ тілі***,мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**	**Дидактикалық ойын** **«Кімнің сөздері»** **Мақсаты:** Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға дағдыландыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **(көркем әдебиет, жапсыру,** **шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)** **Қимылды ойын** **«Мысық пен тышқан»** **Мақсаты**: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. **(Физикалық дамыту, музыка***, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)**	**Дидактикалық ойын:** **«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **(Көркем әдебиет, жапсыру, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)** **Дидактикалық ойын:** **«Асық»** **Мақсаты:** Өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **(Қазақ тілі***, мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**Дидактикалық ойын** **«Қандай ертегінің суреті?»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақсаты:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкесқимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Жүру барысы:** «Мерекелік ән мен би» 1.Көңілді әуенмен музыка залына кіру. 2.Музыка тыңдау. «Құлыншақ» 3.Әуенді ырғақты қимыл «Құлыншақ» 4.Дауыс жаттығуы. Ән айту. «Мерекелік ән мен би» **(музыка, шығармашылық дағды)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерінсаналы түрде сақтауға баулу. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға арналған қосымша тапсырманы орындау жүру. 2.Допты жоғары лақтыру және оны қағып алу. **3.Қимылды ойын** «Құстар мен қасқыр»	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. **Жүру барысы:** 1.Тақтамен жұмыс. 2.Ғажайып сәт.Дәрігер келеді. 3.Дидактикалық ойын «Адам денесін құрастыр» фетрадан. 4. «Ғажайып түс» ертегісін оқып беру. **(қазақ тілі, коммуникативтік дағды)** **Музыка** **Мақсаты:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. 2. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру,	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерінсаналы түрде сақтауға баулу. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Қырлы тақтайдың бойымен жүру; 2. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру; **3.Қимылды ойын** «Не естілді?» **Қорытындылау**

		Қорытындылау. **Қимыл қолғалысы аз ойын:** «Жел» **(Дене шынықтыру, физикалық дамыту)**	**Жүру барысы:** «Мерекелік ән мен би» 1.Көңілді әуенмен музыка залына кіру. 2.Әнге жалаушалармен қимыл жасату. 3.Әнді қайталау. **(музыка, шығармашылық дағды)**	аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); **3.Қимылды ойын** «Қақпадан өткіз» **Қорытындылау** **Тыныс алу жаттығуы** «Зымыран» **(Дене шынықтыру, физикалық дамыту)**	**Тыныс алу жаттығуы** «Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» **(Дене шынықтыру, физикалық дамыту)**
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Қырауды бақылау.** **Мақсаты:** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)**. **Жеке жұмыс:** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады **(Коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын:** **«Ақ қоян»** **Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **(Физикалық дағды)** **Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау** **Мақсаты:** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)** **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу **(Коммуникативтік дағды).** **Қимылды ойын:** **«Бәйге»** **Мақсаты:** Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). **(Физикалық дамыту)** **Еңбек:** Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Қардың тереңдігін бақылау** **Мақсаты:** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)** **Жеке жұмыс:** Қыс қызығы тақырыбында әңгіме **(Коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын.** **«Ақшақарды ізде»** **Мақсаты:** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **(Физикалық дамыту)** **Еңбек:** Гүлзардың орнын жинастыруды ұйымдастыру **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Қардың жауғанын бақылау** **Мақсаты**: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)** **Жеке жұмыс:** Қыс туралы тақпақ **(Коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын: «Ұшақ»** **Мақсаты:** Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу. **(Физикалық дамыту)** **Еңбек:** Кіші топтың балаларын топтастыруға көмектесу **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)** **Жеке жұмыс:** Қыс айлары **(Коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын:** **«Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты:** жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру **(Физикалық дамыту)** **Еңбек:** тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(өзін-өзі басқару дағдылары)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Бата беру** Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Күн астындағы Күнекей қыз» әңгімесін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту.**(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				

	Дидактикалық ойын «Бұл қандай көлік?» **Мақсаты:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**«Қандай жемісті алдың?»** **Мақсаты:** Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар**	**Дидактикалық ойын. «Бұл киімді қай мезгілде киеміз?»** **Мақсаты:** **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)** **«Бағдаршам»** **Мақсаты**: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру **(Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, шығармашылық, комуникативтік дағдылар)**	**«Суретші қай жыл мезгілін салды?» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Әңгімеге қатысуға баулу. «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**«Сыңарын тап» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. **(Қазақ тілі***, математика негіздері, жапсыру, танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**
Вариативтік компонент	**«Кел, билейік»** **Тақырыбы:** **Мақсаты:**				**«Табиғат әлемі»** **Тақырыбы:** **Мақсаты:**
Балалармен жеке жұмыс	Нұртілекке отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді үйрету.	Шаттыққа жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алу дағдысын бекіту.	Мадиярға желімді, сүлгіні қолдана алуды меңгерту.	Аңсарға спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Алиханға өзі туған елді мекенін, туған елін атауды игерту;
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**Қыраулардың пішінің бақылау** **Қимылды ойын: Қармен ойнау»** **Мақсаты:** Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру.	**Кешкі ауа-райына байланысты қардың өзгерін бақылау** **Қимылды ойын: «Бірінші бол».** **Мақсаты**: Әртүрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету.	**Қардың тереңдігін аяқпен басып бақылау** **Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру»** **Мақсаты:**"Қақпаға" допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу.	**Жауған қардың мөлшерін бақылау** **Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз»** **Мақсаты:** Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу.	**Аспандағы ұшақты бақылау** **Қимылды ойын: «Белгіні тыңда».** **Мақсаты:** Берілген дабыл бойынша әр түрлі қимылдар жасау.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Мысығым менің мысығым".** Мақтадан мысық құрастыру. **Мақсаты:**Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру,**	**"Террариумдағы тасбақа".** **Мақсаты:** Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағды)**	**Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақта"** **Мақсаты:** спорттық ойындардың ережелерін сақтайды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды; өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие; **(дене шынықтыру, физикалық дамыту)**	**"Үш табан" қазақ ұлттық (асықтармен) қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **(дене шынықтыру, физикалық дамыту)**	**Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы".** **Мақсаты:** Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**

	шығармашылық дағды)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.				

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
Топ: Ересек «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы I апта 06-10.Наурыз 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06.03**	**Сейсенбі 07.03**	**Сәрсенбі 08.03**	**Бейсенбі 09.03**	**Жұма 10.03**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**				
	«Әдемі көбелек ұшып келді» дидактикалық ойын **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді танып, атай білуге үйрету. Құрылыс материалдарынан құрастыру. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Қызыл, сары гүлдер»** **Мақаты:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**		**Сурет бойынша әңгімелесу: «Алма ағашы»** **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Менің зәулім үйім» Д.о** **Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет бойынша әңгімелесу «Бөлмедегі гүлдер»** **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу- әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Жедел жәрдем көлігі» құрылыс ойыны** **Мақсаты:** Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**		**Үстел үсті ойыны: «Балабақша айналасындағы қақпалар»** **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Кемпірқосақ түстері» Д.о** **Мақсаты:** Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары: (Затсыз)** 1. А. қ аяқты алшақ ұстау, қол белде, қолды алға, артқа сермеу. 4-6 рет. 2. А. қ аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-3 алға қарай төмен иілу, қолды еденге жеткізу. 3. А.қ қол белде. Аяқты алға созу, аяқтың ұшымен алғашқы келу. Екінші аяқпен де орындау. 4. А. қ еденге жату. 1-бүгілген аяқты 90* -қа жоғары көтеру. 2- түсіру, 3- көтеру 4- түсіру. 5. А. қ отыру. аяқ қолда 1-8 аяқты айналдыру. 5 рет қайталау. 6. «Қайық» н. қ ішпен жату, аяқты бүгіп ұстау, еңкею кеудені жоғары ұстау аударылу жұдырықты тамақ астында ұстау 6 рет. 7. А.қ аяқты алшақ ұстау, қолымыз арқаның астында 1-2 оңға бұрылу иықты ұстпу басты төмен түсіру.				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық				

	дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Түрлі түсті моншақтар»** **Мақсаты:** Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, **жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Тепе-теңдікті сақтайық»** **Мақсаты:**көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Орамалды безендір»Д.о** **Мақсаты:** Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(Қазақ тілі***, **жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім бірінші?»** **Мақсаты:**аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**		**«Қонжық бізде қонақта»** **Мақсаты:** Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді қиюда қолдану. **(Қазақ тілі***, **жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім епті?»** **Мақсаты:** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Қуыршаққа киінуге көмектес»** **Мақсаты:** Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, **жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:«Теңбіл доп»** **Мақсаты:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Музыканың сипатын сезінуге үйрету. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақсаты:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. **Жүру барысы:**«Айналайын Анашым» 1.Музыкамен залға кіру. 2.Күй тыңдау. Құрманғазының күйі «Айжанқыз» 3.Ін айту: «Көктем» әні 4.Әуенді ырғақты қимыл. Би: «Келіншек» **(шығармашылық**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. **Жүру барысы: 1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру. (биіктігі 30		**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, епті лік) дамыту. **Жүру барысы:1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, епті лік) дамыту. **Жүру барысы:1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30

	дағдысын дамыту)	см, ені 20см) 2.Допты астынан екі қолмен алға (алысқа) лақтыру. **3.Қимылды ойын** «Адымдай жүр» **Қорытындылау.** «Жалауша» қимылы аз ойыны. **(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**		домалату; туннель арқылы еңбектеу; 2.15-20 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету **3.Қимылды ойын** «Шеңбердегі доп» **Қорытындылау** «Балалардың тәртібі қатаң» қимылы аз ойыны. **(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	сантиметр) бойымен жүру. 2.1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалатуға; **3.Қимылды ойын** «Адымдап жүр» **Қорытындылау «Түлкі мен қаздар» (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Ауа-райын бақылау** **Мақсаты:** Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын:«Қоянша секір»** **Мақсаты:**орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** ойын алаңын жинау. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Аулада сыпырушының жұмысын бақылау** **Мақсаты:** Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Көктем айларын атау. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Теңбіл доп»** **Мақсаты:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** Ауланы тазалауда үлкендерге көмек беру. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**		**Көліктерді бақылау** **Мақсаты**: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Көктем туралы тақпақ айту. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім бірінші?»** **Мақсаты:**аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** Ағаштардың жан-жағын қопсыту. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Тамшыны бақылау** **Мақсаты:** Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Көктемде құстар қайтып келе ме? **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Қатарды бұзба»** **Мақсаты:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** Өсімдіктерге су құю. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	« Батпан құйрық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдысын дамыту)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Дастарқандағы асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Вариативтік компонент**	**Мазмұнын қайталап айту «Қасқыр мен түлкі»** **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **«Кел, билейік»** **Тақырыбы:** «Қара жорға биі» **Мақсаты:** Балалардың ұлттық би туралы түсініктерін қалыптастыру. Би қимылдарын еске түсіру арқылы «Қара жорға» биімен таныстыру. Аяқ алыс қимылдарын орындауға үйрету.	**Кітап бұрышында кітап қарау «Үш күшік»** **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Сюжетті-рөлдік ойын:«Сұлулық салоны»** **Мақсаты:** Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге баулу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**		**Ертегі сахналау «Етікші»** **Мақсаты:** Логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Кейіпкердің сөзін жалғастыр» «Гүл»** **Мақсаты:** Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **«Табиғат әлемі»** **Тақырыбы:** «Көктемді кім ашады? Күн, күн терезеге қарашы» **Мақсаты:** Көктем және оның қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. Тыңдау, көру, зейінін дамыту, ойлау амалдарын дамыту, табиғатқа деген эстетикалық сезімдерін білдіру.
Балалармен жеке жұмыс	Аңсар, Алихан белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	Амина, Әміре образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.		Шамиль,Аяла өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	Жанерке, Нұртілек көлік түрлері мен жол түрлерін атайды.
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**Кешкі ауа-райын бақылау** **Қимылды ойын: «Кім епті?»** **Мақсаты:** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру.	**Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру** **Қимылды ойын: «Тепе-теңдікті сақтайық»** **Мақсаты:**көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру.		**Ауладағы көліктердің түстерін бақылау** **Қимылды ойын: «Кім бірінші?»** **Мақсаты:**аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру.	**Тамшыдан кейінгі жерді бақылау** **Қимылды ойын: «Тепе-теңдікті сақтайық»** **Мақсаты:**көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны: «Біреу және көп»** **Мақсаты:** Сан есімдерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**Сөздік ойын: «Жалғастыр»** **Мақсаты:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**		**Үстел үсті ойыны: «Қатты-ақырын-дыбыстап»** **Мақсаты:** Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**«Жұмақтың шешімін тап»** **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	«Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.				

Тексерілді_____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
Топ: Ересек «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы II апта 13-17. Наурыз 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 13.03**	**Сейсенбі 14.03**	**Сәрсенбі 15.03**	**Бейсенбі 16.03**	**Жұма 17.03**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**				
	«Атамның көлігі» дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді танып, атай білуге үйрету. Құрылыс материалдарынан құрастыру. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Сурет бойынша әңгімелесу: «Менің балабақшам» Мақаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Біз тұратын үй» Д.о Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Бір үйде біз нешеуміз» Мақсаты:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Интеллектум» ойыны Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет бойынша әңгімелесу «Мен елімнің ертеңімін» Мақсаты:** Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға баулу. Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу- әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Паравоз» құрылыс ойыны Мақсаты:** Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Жол сақшысы» Д.о Мақсаты:** Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Кеше, бүгін» Мақсаты:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Құрылыс материалдарынан құрастыру. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Туған өлкеде не өседі?» Д.о Мақсаты:** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары: (Затсыз)** 1. А. қ аяқты алшақ ұстау, қол белде, қолды алға, артқа сермеу. 4-6 рет. 2. А. қ аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-3 алға қарай төмен иілу, қолды еденге жеткізу.				

	3. А.қ қол белде. Аяқты алға созу, аяқтың ұшымен алғашқы келу. Екінші аяқпен де орындау. 4. А. қ еденге жату. 1-бүгілген аяқты 90* -қа жоғары көтеру. 2- түсіру, 3- көтеру 4- түсіру. 5. А. қ отыру. аяқ қолда 1-8 аяқты айналдыру. 5 рет қайталау. 6. «Қайық» н. қ ішпен жату, аяқты бүгіп ұстау, еңкею кеудені жоғары ұстау аударылу жұдырықты тамақ астында ұстау 6 рет. 7. А.қ аяқты алшақ ұстау, қолымыз арқаның астында 1-2 оңға бұрылу иықты ұстпу басты төмен түсіру.				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. **Көркем сөз** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Менің мейірімді анам»** **Мақсаты:** Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Тепе-теңдікті сақтайық»** **Мақсаты:**көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Анама сыйлаған гүлдер»** **Мақсаты:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Теңбіл доп»** **Мақсаты:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Музыканың сипатын сезінуге үйрету. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Менің Отаным»** **Мақсаты:** Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді қиюда қолдану. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім бірінші?»** **Мақсаты:**аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Қоңыр бұзауым»** **Мақсаты:** Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім епті?»** **Мақсаты:** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Сынарын тап»** **Мақсаты:** Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Еңбекте,еңбекте»** **Мақсаты:**табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақсаты:** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Жүру барысы:** «Көктем» әні 1.Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу. 2.Музыка тыңдау. «Көктем» 3.Әуенді ырғақтық	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Жүру барысы:1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Гимнастикалық орындық үстімен	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** **Жүру барысы: (коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Музыка** **Мақсаты:** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Жүру барысы:** «Көктем» әні 1.Көңілді музыка	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерінсаналы түрде сақтауға баулу. **Жүру барысы:1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Тепе-теңдікті	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерінсаналы түрде сақтауға баулу. **Жүру барысы:1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. 4-6 метр

	қимыл «Қақпа» 4.Ән үйрену «Көктем» **(шығармашылық дағдысын дамыту)**	қолға зат ұстап жүру. (биіктігі 30 см, ені 20см) 2.Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту. **3.Қимылды ойын** «Аяқтар» **Қорытындылау.** «Затыңды сақта» қимылы аз ойыны. **(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	әуенімен балаларды 2.Дауыс жаттығуы. 3.Әнді қайталау. **(шығармашылық дағдысын дамыту)**	сақтай отырып, арқан бойымен жүруге үйрету. Бірқалыпты, алаңның бір жағынан екінші жағына, шашырап жүгіруге үйрету. 2.Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. **3.Қимылды ойын** «Тауықпен балапандар» **Қорытындылау** «Ақ сандық көк сандық» **(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	қашықтыққа тура бағытта, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруді үйрету. 2.Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Сылдырмаққа шығаршық арқылы жет» **Қорытындылау Тыныс алу жаттығуы** «Жапырақты үрле» **(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Ауа-райын бақылау** **Мақсаты:** Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Қоянша секір»** **Мақсаты:**орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** ойын алаңын жинау. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Көктем туралы тақпақ жаттау. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Тепе-теңдікті сақтайық»** **Мақсаты:**көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** Ағаштардың жан-жағын қопсыту. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Аулада сыпырушының жұысын бақылау** **Мақсаты:** Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Көктем айларын атау. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Теңбіл доп»** **Мақсаты:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** Ауланы тазалауда үлкендерге көмек беру. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Кемпірқосақтың неше түсі болады? **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім бірінші?»** **Мақсаты:**аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** Өсімдіктерге су құю. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Құстар қайтып келе ме? **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Қатарды бұзба»** **Мақсаты:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** Құстарға арналған үйшік жасау.**(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. Көркем сөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдысын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Керуеттегі жаттығулар** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Дастарқандағы асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Вариативтік компонент**	**Кітап бұрышында кітап қарау** **«Жалқау қоян»** **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **«Кел, билейік»** **Тақырыбы: «Қара жорға биі»** **Мақсаты:** Би қимылдарын көңілді, жеңіл, ашық жарқын орындауға үйрету. Аяқ алыс қимылдарын бекіту. Қазақ халқының ұлттық мәдениетіне сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Ертегі сахналау** **«Шалқан»** **Мақсаты:** Логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Мазмұнын қайталап айту** **«Көбелек пен маса»** **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Кейіпкердің сөзін жалғастыр»** **«Арыстан мен тышқан»** **Мақсаты:** Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Сюжетті-рөлдік ойын:«Дәрігер»** **Мақсаты:** Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге баулу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Екі дос» ертегісі** **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **«Табиғат әлемі»** **Тақырыбы: «Сәлеметсіз бе құс»** **Мақсаты:** Көктемнің қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру, балалардың білімдерін құстар және олардың көктемгі кезеңіндегі өмрі туралы бекіту. Сыртқы келбеті және қимылдары туралы түсініктерді кеңейту. Құстар өзінің ұяларын қалай жасайтыны туралы

					таныстыруды жалғастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Арсен, Айару, Абдулрахман түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді.	Аңсар, Алихан белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	Шамиль, Нұртілек сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	Дария, Шаттық ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.	Жанерке, Әміре қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді.
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**Кешкі ауа-райды бақылау** **Қимылды ойын: «Кім епті?»** **Мақсаты:** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру.	**Ағаштардың бұталарын бақылау** **Қимылды ойын: «Қатарды бұзба»** **Мақсаты:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.	**Аула сыпырушының жұысын бақылауды жалғастыру** **Қимылды ойын: «Тепе-теңдікті сақтайық»** **Мақсаты:**көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру.	**Жаңбырдан кейінгі топырақты бақылау** **Қимылды ойын: «Теңбіл доп»** **Мақсаты:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.	**Құстардың ұшуын бақылау** **Қимылды ойын: «Қоянша секір»** **Мақсаты:**орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөздік ойын: «Өзара айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**«Бос орын» Д.о** **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Қайтала»** **Мақсаты:** Сан есімдерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**«Мекеніне апар»** **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Не қандай дыбыс шығарады?»** **Мақсаты:** Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған кеңес: «Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру».				

Тексерілді_____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
Топ: Ересек «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы III апта 20-24. 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.03**	**Сейсенбі 21.03**	**Сәрсенбі 22.03**	**Бейсенбі 23.03**	**Жұма 24.03**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**				
	«Киіз үй» дидактикалық ойын **Мақсаты:** Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Құрылыс материалдарынан құрастыру. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**				**«Ауладағы гараж» құрылыс ойыны** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (және денелерді танып, атай білуге үйрету. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет бойынша әңгімелесу «Ұлыстың ұлы күні»** **Мақсаты:** Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу- әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**				**Үстел үсті ойыны: «Бағдаршам»** **Мақсаты:** Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары: (гимнастикалық таяқшамен)** 1. А. қ 1-2 таяқты жоғары көтеру. оң аяқты артқа көтеру, керілу. О. қ дем шығару. 2. « Алға қара» аяқты алшақ ұстау, таяқша жауырында, 1-2 алға қарай иілу, басты тік ұстау. 3. «Бір жаққа қисаю» н. қ отыцрып аяқты бір- біріне қою, таяқша қолда 1-2 оңға, солға бұрылу таяқты еднге тигізу 3- 4 а. қ 4. « Айналмақ» а. қ аяқты алшақ ұстау, таяқша жауырында 1-2 оңға қарай бұрылу Ш- ш- ш деп айту, 3-4 кері қарай, 3-4 қозғалмастан кейін демалу. 5. «Таяқты тізеге қою» а. қ таяқ аста 1- таяқ жоғ, 2- оң бүгілген аяқты көтеру, таяқты тізеге қою, 3- таяқ жоқ таяқты жіберу 4. а. қ 6. «Секіру» а. қ екі аяқты жан- жаққа секіру таяқты алға ұстау, аяқтар бірге.				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету, Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнауғ асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**				
Ұйымдастырылған	**«Қоржын»**				**«Біз тойған**

іс-әрекетке дайындық	**Мақсаты:** Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Теңбіл доп»** **Мақсаты:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Музыканың сипатын сезінуге үйрету. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**				**мереке»** **Мақсаты:** Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, оюларды қиюда қолдану. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Тепе-теңдікті сақтайық»** **Мақсаты:**көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **Жүру барысы: (Музыка,** «Наурыз біздің жаңа жыл» 1.Музыкамен қарсы алу. 2.Наурыз туралы әңгімелеу, көркемсөз, мақал-мәтел жаттау. 3.Ән тыңдайық,жаңа жыл. 4. Ән айту. «Наурыз-біздің жаңа жыл» **шығармашылық дағдысы)**				**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге үйрету. 2.Бірқалыпты, алаңның бір жағынан екінші жағына, шашырап жүгіруге үйрету. **Қ/ойындар: «Адымдап жүр»** **Қорытындылау. Тыныс алу жаттығуы «Жылан»** **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерін дамыту)**
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық**				

	дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Көктем айларын атау. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Тепе-теңдікті сақтайық»** **Мақсаты:**көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** Ағаштарға су құю. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**				**Көліктерді бақылау** **Мақсаты:** Көліктің түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы білу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Қоянша секір»** **Мақсаты:**орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** Ойын алаңын жинау. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту **(өзін-өзі басқару дағдылары)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Гүлдер» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдысын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітап бұрышында кітап қарау «Алдар көсе»** **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен				**Мазмұнын қайталап айту «Үйшік»** **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық**

Вариативтік компонент	безендіру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **«Кел, билейік» Тақырыбы:** «Қазақ биі Балауса» **Мақсаты:** Қазақ би түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Би элементтерін қайталап, домбырамен билеуге үйрету. Қимылды әдемі, нәзік орындауға жаттықтыру.				**«Табиғат әлемі» Тақырыбы:** «Құстардың алаңында: тауықпен, әтешпен және олардың балапандарымен таныстыру» **Мақсаты:** Тауықтың отбасы, олардың сыртқы айырмашылық туралы алғашқы түсініктемелерін беру. Ойын суретінде оларды тануға үйрету, әтеш, тауық, балапандардың дауыстарын тануға және оларға еліктеу.
Балалармен жеке жұмыс	Шамиль,Аяла өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.				Алима, Шаттық қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**Ағаштардың бүршік жаруын бақылау Қимылды ойын: «Қатарды бұзба» Мақсаты:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.				**Кешкі көліктердің түстерін бақылау Қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты:** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет бойынша әңгімелесу: «Қызықты бейнелер» Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**				**Үстел үсті ойыны: «Бұл не?» Мақсаты:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним

					сөздермен байыту. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Айына бір рет отбасы күнін өткізу»				

Тексерілді_____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
Топ: Ересек «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы IV апта 27-31

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 27.03**	**Сейсенбі 28.03**	**Сәрсенбі 29.03**	**Бейсенбі 30.03**	**Жұма 31.03**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**				
	«Роботтар» құрылыс ойын **Мақсаты:**Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Сурет бойынша әңгімелесу: «Көгалдағы әдемі гүлер»** **Мақаты**: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Қандай пішін шықты?» Д.о** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді танып, атай білуге үйрету. Құрылыс материалдарынан құрастыру. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Кемпірқосақ»** **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Түрлі түсті сандықтар» Д.о** **Мақсаты:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Құрылыс материалдарынан құрастыру. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардан балалардың киімі туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Бөлме гүлдері»** **Мақсаты:**Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Мұнара» құрылыс ойыны** **Мақсаты:** Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Автобус» Д.о** **Мақсаты:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Мозайка» ойыны** **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Сурет бойынша әңгімелесу** **«Менің отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы сүйікті адамдары туралы әңгімелеу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу- әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары: (гимнастикалық таяқшамен)** 1. А. қ 1-2 таяқты жоғары көтеру. оң аяқты артқа көтеру, керілу. О. қ дем шығару. 2. « Алға қара» аяқты алшақ ұстау, таяқша жауырында, 1-2 алға қарай иілу, басты тік ұстау. 3. «Бір жаққа қисаю» н. қ отыцрып аяқты бір- біріне қою, таяқша қолда 1-2 оңға, солға бұрылу таяқты еднге тигізу 3- 4 а. қ 4. « Айналмақ» а. қ аяқты алшақ ұстау, таяқша жауырында 1-2 оңға қарай бұрылу Ш- ш- ш деп айту, 3-4 кері қарай, 3-4 қозғалмастан кейін демалу. 5. «Таяқты тізеге қою» а. қ таяқ аста 1- таяқ жоғ, 2- оң бүгілген аяқты көтеру, таяқты тізеге қою, 3- таяқ жоқ таяқты жіберу 4. а. қ 6. «Секіру» а. қ екі аяқты жан- жаққа секіру таяқты алға ұстау, аяқтар бірге.				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен,				

	Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Моншақ тізейік»** **Мақсаты:** Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді қиюда қолдану. **(Қазақ тілі***, **жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім епті?»** **Мақсаты:** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Қыран бүркіт»** **Мақсаты:** Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(Қазақ тілі***, **жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Тепе-теңдікті сақтайық»** **Мақсаты:**көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Ғажайып кілемше»** **Мақсаты:** Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру **(Қазақ тілі***, **жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім бірінші?»** **Мақсаты:**аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. **(Дене шынықтыру**, музыка***- физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Қамшы»** **Мақсаты:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, **жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Еңбекте,еңбекте»** **Мақсаты:**табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Қуыршақты киіндір»** **Мақсаты:** Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, **жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Теңбіл доп»** **Мақсаты:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Музыканың сипатын сезінуге үйрету. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақсаты:** Қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу. **Жүру барысы:** «Желден жүйрік жануар» 1.Музыка әуенімен залға кіру. 2.Жылқылырдың түрлі суреттерін жинақтап, тақпақ, жұмбақ жаттау. 3.Ән тыңдау «Қара жорға» халық күйі. 4.Әуенді ырқақты қимыл би.Музыкаға сәйкес әр жануарға тән қимыл-қозғалыстар жасау. **(шығармашылық дағдысын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Допты еденге ұру және оны қағып алу. 2. Көлбеу саты үстімен өрмелеу биіктігі 30см, ені 20 см) **3.Қимылды ойын** «Адымдай жүр» **Қорытындылау.** «Нысанаға тигіз» қимылы аз ойыны. **(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. **Жүру барысы:** 1.Көрнекілікпен жұмыс. 2.Ойын: «Сенде не бар?» 3.Тақия тастамақ. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Музыка** **Мақсаты:** Қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу. **Жүру барысы:** «Желден жүйрік жануар» 1. «Қара жорға» халық күйі әуенімен залға кіру. 2. Дауыс жаттығуы. 3.Ән айту. «Ақ тайлақ» **(шығармашылық дағдысын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. **Қ/ойындар:** «Тауықпен балапандар» **Қорытындылау** **Тыныс алу жаттығуы «мақтаны үрле» (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Заттардың арасымен бытырап жүгіру. 2. Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді «доптар» **3.Қимылы аз ойын** «Мысық пен балапандар» **Қорытындылау.** «Дауысынан таны» **қимылы аз ойыны.** **(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Серуен	**Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Аспанда не ұшады? **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім бірінші?»** **Мақсаты:**аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** Құмсалғышқа құм салу.**(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Мысықты бақылау** **Мақсаты**: Жануарлардың олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Қоянша секір»** **Мақсаты:**орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** Өсімдіктерге су құю.**(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Көшедегі адамдардың киімін бақылау** **Мақсаты:** Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Теңбіл доп»** **Мақсаты:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** Ойын алаңын жинау.**(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Аулада сыпырушының жұмысын бақылау** **Мақсаты:** Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Жыл мезгілдерін атау. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Қатарды бұзба»** **Мақсаты:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** Ауланы тазалауда үлкендерге көмек беру. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Санамақты мәнерлеп айту. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Тепе-теңдікті сақтайық»** **Мақсаты:**көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** кіші топтың балаларын топтастыруға көмектесу. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Екі дос» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдысын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Оянайық бәріміз. Домала, доп, домала (екі қолды айналдыру) Балшыққа тек жолама (сұқ саусақпен ескерту жасау) Жек көремін оныңды (сұқ саусақты оң және сол жаққа қозғау) Бүлдіресің қолыңды (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Қуса күшік жетпесін (баяу жүгіру) Машина басып кетпесін (машинаның рулін айналдыру) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Мақсаты: Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылар туралы, кейбір жұқпалы аурулардың себептері туралы білімдерін кеңейту. **Көркем сөз** Қолды жусақ әрқашан, Ауырмайды ішіміз. Тазалықты сақтасақ, Ауырмаймыз ешқашан. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Мазмұнын қайталап айту «Етікші»** **Мақсаты:** Тыңдалған	**«Бір үзім нан» ертегісі** **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде	**Кітап бұрышында кітап қарау «Қоян мен тасбақа»** **Мақсаты:**	**Ертегі сахналау «Үш аю»** **Мақсаты:** Логикалық екпінді қолданып, оларды	**«Кейіпкердің сөзін жалғастыр» «Ақылды қоян»** **Мақсаты:** Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	ертегілерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Вариативтік компонент	**«Кел, билейік»** **Тақырыбы:** «Қазақ биі Балауса» **Мақсаты:** «Балауса» биінің элементтерін үйретуді жалғастыру. Домбырамен билу кезінде, басты, иықты дұрыс ұстауды қадағалап үйрету. Ұлттық биге қызығушылығын арттыру.			**Сюжетті-рөлдік ойын: «Автобус»** **Мақсаты:** Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Табиғат әлемі»** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** «Ауылдағы алаңда мысық пен итпен таныстыру» **Мақсаты:** Балалардың үйдегі жануарлар туралы түсініктерді қалыптастыру, адамдардың қасында тұрады, пайдасын әкеледі. Адам оларға қамқор болады. Ақыл-ойдың амалын-жиынтықтау. Жануарларға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Шаттық, Айкөркем алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.	Аңсар, Інжу тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды.	Арсен, Жолдас Айлин тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады.	Амина, Нұрәли қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Нұртілек, Әміре қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау** **Қимылды ойын: «Теңбіл доп»** **Мақсаты:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.	**Мысықты бақылауды жалғастыру** **Қимылды ойын: «Кім епті?»** **Мақсаты:** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру.	**Келген ата-аналарды бақылау** **Қимылды ойын: «Тепе-теңдікті сақтайық»** **Мақсаты:**көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру.	**Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру** **Қимылды ойын: «Қоянша секір»** **Мақсаты:**орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру.	**Жаңбырдан кейінгі топырақты бақылау** **Қимылды ойын: «Қатарды бұзба»** **Мақсаты:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесінен таны»** **Мақсаты:** Балаларды әңгіме	**«Есіңе сақта және суретін сал» Д.о** **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету:	**Сөздік ойын: «Түсі бойынша жина»** **Мақсаты:** Сөздік қорды заттар тобын	**«Кім бірінші айтады?» Д.о** **Мақсаты:** Шығарманы жеткізуде оның	**Үстел үсті ойыны: «Қай ойыншық жетпейді?»** **Мақсаты:** Сан есімдерді жекеше және көпше түрде,

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	айтуға үйрету. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру».				

Тексерілді_____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
Топ: Ересек «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы I апта 03-07 Сәуір 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 03.04**	**Сейсенбі 04.04**	**Сәрсенбі 05.04**	**Бейсенбі 06.04**	**Жұма 07.04**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Бір сөзбен ата» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту, заттық әлем туралы дағдыларын қалыптастыру **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоцианалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)**	**Кітап бұрышымен жұмыс** **Мақсаты:** Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу дағдыларын дамыту.үйрету, **(Сөйлеуді дамыту, Сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)**	**«Жұбын тап»** **Мақсаты:** Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, сөздік қорды заттар тобын білдіретін сөздермен байыту. **(Математика негіздері,Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)**	**Суретпен жұмыс «Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыру,сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу дағдыларын жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Мозайка** **Мақсаты:** Бөлшектерге ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын дамыту, балалардың ақыл-ойын дамыту. (**Құрастыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Өз көлігінді тап»** **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), дағдысын қалыптастыру. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Құрылыс ойыны.** **Мақсаты:** Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Интелектум ойыны** **Мақсаты:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **(Математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Әкемнің гаражы»** **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(Математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны** **«Тең, тең емес.** **Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **(Математика негіздері-танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау.				

	Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын:** **«Етікшінің етігі»** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. **(Көркем әдебиет, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** **«Гүлдің достары»** **Мақсаты:** Шығарманың мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту баулу. Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Көркем әдебиет, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Қимылды ойын** **«Орныңды тап»** **Мақсаты:** екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу. **(дене шынықтыру**, музыка***,** **шығармашылық, физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** **«Қарлығаш»** **Мақсаты:** кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(Көркем әдебиет, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** **«Суретке қарап,ертегі құра»** **Мақсаты:** Иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі ***, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**
Білім беру ұйымының	**Музыка** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманың мәнерлі	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** 50 сантиметр биіктікте ілінген	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** 50 сантиметр биіктікте ілінген	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** 50 сантиметр

кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). **Жүру барысы:** «Көктем» 1.Балаларды көңілді қарсы алып, Серуендейміз,демалмыз әуеніне қыдыруға шақыру. 2.Әуенді дидактикалық ойын «Ырғағын ажырат» 3.Дауыс жаттығуы. «Сағат пен елек» 4.Әнді үйрену, ән айту. «Көктем» **(шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Допты еденге ұру және оны қағып алу. 2. Көлбеу саты үстімен өрмелеу биіктігі 30см, ені 20 см) **3.Қимылды ойын** «Адымдай жүр» **Қорытындылау.** «Нысанаға тигіз» **қимылы аз ойыны.** **(Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Жүру барысы:** 1.Табиғатқа саяхат. 2.Миға шабуыл. 3. «Жалғасын тап»ойыны 4.Психогимнастика. 5.Дәптермен жұмыс. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Музыка** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). **Жүру барысы:** «Көктем» 1.Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. 2.Дауыс жаттығуы. 3.Әнді қайталату. **(шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; 2. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру; **Қ/ойындар:** «Қояндар мен қасқыр» **Қорытындылау** **Тыныс алу жаттығуы** **Аз қимылды ойын:** «Көршіңе бер» **(Физикалық дамыту)**	биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру; 2.Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. **3.Қимылды ойын** «Шеңбердегі доп» **Қорытындылау** **Тыныс алу жаттығуы** «Стакандағы дауыл» **(Физикалық дамыту)**
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райы туралы ұғымдарын кеңейту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдыларын дамыту).** **Жеке жұмыс:** Тақпақ. Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді, Құттай дәнді қиядан көзі шалып, Байғұс сірә көрмейді өгіздерді. **(Коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын:** **«Көптерді қуып жет»** **Мақсаты:** Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **(Физикалық дағды)** **Еңбек:** Құстарды тамақтандыру	**Аулада қандай құстар ұшып жүргенін бақылау.** **Мақсаты:** жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Жұмбақтар. Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) **(Коммуникативтік дағды).** **Қимылды ойын:** **«Құлыншақ»** **Мақсаты:** Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету **(Физикалық дамыту)**	**Табиғат құбылысын бақылау** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр,) кеңейту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:**Ұяның пішіні неге ұқсайды? **(Коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын. «Өрт сөндірушілер»** **Мақсаты:** Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы **(Физикалық дамыту)** **Еңбек:** Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Өсімдіктердің көктеуін бақылау** **Мақсаты**: Өсімдіктердің даму кезеңдері түсініктерді қалыптастыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Тақпақ. Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. "Уф!"-десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. **(Коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын: «Кім шақырды?»** **Мақсаты:** Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. **(Физикалық дамыту)** **Еңбек:** Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты: .** Жәндіктер туралы (көбелек) туралы ұғымдарын кеңейту **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)** **Жеке жұмыс:** Қандай жәндіктерді білесің? **(Коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын:** **«Күшік пен мысық»** **Мақсаты:** Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. **(Физикалық дамыту)** **Еңбек:** Гүлзарға гүл тұқымын себу. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**

	(еңбек әрекеті) **Еркін ойын**	**Еңбек:** Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**			
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Өгіз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Вариативтік компонент**	**Көктем тақырыбында жаңылпаш айту** **Мақсаты:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)** **Вариативтік компонент** **«Кел, билейік»** **Тақырыбы:** «Өзбек биі» **Мақсаты:** Балаларды өзбек халқының биімен таныстыру. Би элементтерін үйретіп, кесте бойымен тұрып, билеуге жаттықтыру. Өзбек биін өте көңілді орындауға дағдыландыру.	**Ертегіні сахналау** **Мақсаты:** Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)**	**Сюжетті рольді ойын** **Мақсаты:** Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағды)**	**Сюжеттік рольді ойын** **Мақсаты:** Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағды)**	**Кітап бұрышында мақал жаттау.** **Мақсаты:** Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)** **Вариативтік компонент** **«Табиғат әлемі»** **Тақырыбы:** «Көктемнің белгісі серуен» **Мақсаты:** Балаларды көктемдегі өзгерістерді бақылауды түрткі болу. Ауа-райы қандай екенін тауып алуды жалғастыру, көктемнің кейбір ерекшеліктерімен таныстыру. Көктемдегі ауаның әдемілігіне назар аудару.
Балалармен жеке	Нұртілек, Әміре қоңыр,	Амина, Нұрәли	Арсен, Жолдас Айлин	Аңсар, Інжу тұрмыстық	Шаттық, Айкөркем алға

жұмыс	қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады.	электротехника заттарын таниды және атайды.	ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді.
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**Кешкі ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райы туралы ұғымдарын кеңейту, бақылау дағдыларын дамыту. **Қимылды ойын:** **«Кім жылдам»** **Мақсаты:** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру.	**Ұшып жүрген құстарды бақылау.** **Мақсаты:** жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. **Қимылды ойын:** **«Тепе-теңдікті сақтайық»** **Мақсаты**: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту.	**Табиғат құбылысын бақылау** **Мақсаты: Кешкі мезгілдегі** табиғат құбылысын бақылау **Қимылды ойын:** **«Сақ бол»** **Мақсаты:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру.	**Өсімдіктердің көктеуін бақылау** **Мақсаты**: Көктеуін . **Қимылды ойын:** **«Бірінші бол»** **Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру	**Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Көбелекті басқа жәндіктермен салыстыру. **Қимылды ойын:** **«Допты қағып ал»** **Мақсаты:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** **«Қайда тіршілік етеді?»** **Мақсаты:** Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка***, сурет салу, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**Дидактикалық ойын** **«Бұл қандай құс?»** **Мақсаты:** Қыстап қалатын және жыл құстары тут ралы ұғымдарын кеңейту. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету Жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка***, сурет салу, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**Дидактикалық ойын** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **(Қоршаған ортамен таныстыру,музыка***, сурет салу, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**Дидактикалық ойын** **«Бізге көктем не әкелді?»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка***, сурет салу, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**Дидактикалық ойын** **«Өзі және отбасы»** **Мақсаты:** Өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету Жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка***, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу. Кеңес: «Баланың бос уақытын тиімді пайдалану».				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
Топ: Ересек «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы II апта 10-14 Сәуір 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 10.04**	**Сейсенбі 11.04**	**Сәрсенбі 12.04**	**Бейсенбі 13.04**	**Жұма 14.04**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Бір сөзбен ата» **Мақсаты:** Ертегілердің қызықты үзінділерін бір сөзбен қайталап айту, қарапайымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоцианалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)**	**«Киіз үй»** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстырып, дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «бүршік», элементін орналастыру ретін үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, Сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Зымыран»** **Мақсаты:** Бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылап, дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(Сөйлеуді дамыту, Сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)**	**Кітап бұрышындағы жұмыс** **«Қарахан ертегісі»** **Мақсаты:** Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны** **«Біздің ойыншықтарымыз»** **Мақсаты:** Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. **(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту,танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың жеке басының гигиенасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Тәулік бөліктері» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы түсініктерін дамытып, жұмбақ шешу арқылы ақыл-ойын дамыту. **(Математика негіздері, Көркем әдебиет-танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Биік шарбақтар»** **Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйретіп, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Ғарыш әлемінде»** **Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктеріне мән беруді үйрету. **(Математика негіздері, сурет салу-танымдық-шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Зат неге ұқсайды?»** **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан жіңішке сын есімдермен белгілеп, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу дағдыларын дамыту. **(Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Орнын тауып орналастыр»** **Мақсаты:** Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. **(Құрастыру, математика негіздері шығармашылық-танымдық дағдыларын дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен)** Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;				

	2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады. **(дене шынықтыру, физикалық дамыту)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. *Көркем сөз* Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Кітап бұрышындағы жұмыс:** **«Хайди»** **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беріп, композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. дамыту. **(Көркем әдебиет, жапсыру-құрастыру,шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Дидактикалық ойын** **«Күнді іздеген достар»** **Мақсаты:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізіп, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу әрекетін жетілдіру. **(Қазақ тілі***, мүсіндеу, шығармашылық,**	**Дидактикалық ойын: «Гүл»** **(Көркем әдебиет, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Дидактикалық ойын** **«Менің отбасым»** **Мақсаты:** Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын дамыту. **(Қазақ тілі***, мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**Қимылды ойын «Қасқыр мен қоян»** **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, атрибуттармен би қимылдарын орындау **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. дағдыларын дамыту. **(дене шынықтыру**, музыка***,** **шығармашылық, физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Дидактикалық ойын «Ғарышкер»** **Мақсаты:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беріп, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(Қазақ тілі***, мүсіндеу, шығармашылық,**	**Дидактикалық ойын: «Қайырымды қоян»** **Мақсаты:** Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруге баулу. **(Көркем әдебиет, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Дидактикалық ойын «Менің ойыншығым»** **Мақсаты:** Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу дағдыларын дамыту. **(Қазақ тілі***, мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**Дидактикалық ойын:** **«Көркем сөз»** **Тақырыбы: «Туған ел»** **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылығын арттырып, жапсыру мен шығармашылық әрекетке шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **(Көркем әдебиет, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Дидактикалық ойын «Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету. **(Қазақ тілі***, мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**

	коммуникативтік дағдылар)		**коммуникативтік дағдылар)**		
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақсаты:** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Жүру барысы:** «Құстар әні» 1.Сурет арқылы құстарды ажырату. 2.Құстар туралы тақпақтар. 3.Дауыс жаттығуы. 4. Ән «Құстар-біздің досымыз. **(шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Бір орында шыр айналу (Қоянмен шыр айналайық) 2. Қос аяқпен заттардың үстінен секіру. (биіктігі 5см) **3.Қимылды ойын** «Ойыншықты әкел» **Қорытындылау.** «Кім тыныш өтеді?» ойыны **(Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. **Жүру барысы:** 1. «Ғажайып ғарыш» бейнеролик көру. 2.Дидактикалық ойын «Жұлдызды аспан әлемі» 3.Шығармашылық жұмыс.Майшам мансубояқты қолдану арқылы ғарыш әлемін салу. «Ұшты-ұшты»ойыны. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Музыка** **Мақсаты:** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Жүру барысы:** «Құстар әні» 1.Көңілді музыкамен залға кіру. 2.Құстардың суретін бояу. 3.Әнді қайталау. **(шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Еденге созылып жатқан жіп үстімен жүру. 2.Еденге салынған резеңке кілемше үстімен еңбектеп жүру. **3.Қимылды ойын** «Көпірден еңбектеп өту» **Қорытындылау.** **Тыныс алу жаттығуы** «Сиқыр» **(Физикалық дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Ирелең жолмен жүру (ені 25см, ұзындығы 2,5м) **3.Қимылды ойын** «Бермеймін» **Қорытындылау.** «Затыңды сақта» қимылы аз ойыны. **Қорытындылау.** **Тыныс алу жаттығуы** «Допты қақпаға қада.» **(Физикалық дамыту)**
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райы туралы ұғымдарын кеңейту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдыларын дамыту).** **Жеке жұмыс:** Тақпақ. Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді, Құттай дәнді қиядан көзі шалып, Байғұс сірә көрмейді өгіздерді. **(Коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын:** **«Көптерді қуып жет»** **Мақсаты:** Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **(Физикалық дағды)**	**Аулада қандай құстар ұшып жүргенін бақылау.** **Мақсаты:** жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Жұмбақтар. Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) **(Коммуникативтік дағды).** **Қимылды ойын:** **«Құлыншақ»** **Мақсаты:** Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре	**Ұшақты бақылау.** **Мақсаты:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Ұшақтың пішіні қандай? **(Коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын: «Көңілді көбелектер»** **Мақсаты:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **(Физикалық дамыту)** **Еңбек:** Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау).	**Өсімдіктердің көктеуін бақылау** **Мақсаты**: Өсімдіктердің даму кезеңдері түсініктерді қалыптастыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Тақпақ. Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. "Уф!"-десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. **(Коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын: «Кім шақырды?»** **Мақсаты:** Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. **(Физикалық дамыту)** **Еңбек:** Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты: .** Жәндіктер туралы (көбелек) туралы ұғымдарын кеңейту **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)** **Жеке жұмыс:** Қандай жәндіктерді білесің? **(Коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын: «Күшік пен мысық»** **Мақсаты:** Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. **(Физикалық дамыту)** **Еңбек:** Гүлзарға гүл тұқымын себу. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**

	Еңбек: Құстарды тамақтандыру **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	білуге үйрету **(Физикалық дамыту)** **Еңбек:** Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. *Көркем сөз* Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Робин гуд» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Вариативтік компонент**	**Ғарыш тақырыбында жаңылпаш айту** Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па? **Мақсаты:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыны дамыту)** **Вариативтік компонент** **«Кел, билейік»** **Тақырыбы:** «Өзбек» биі **Мақсаты:** Балаларды «Өзбек» биінің қимылдарымен таныстыруды жалғастыру. Би элементтерін дұрыс, нақты, көңілді әуеннің ырғағына сәйкес орындауға жаттықтыру. Қол қалыптарын сақтауларын бекіту.	**Кітап бұрышындағы жұмыс.** **Шешендік сөздер** **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармаларын үйретуді жалғастыру, шешендікке, сөз өнеріне баулу. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыны дамыту)**	**Сюжетті рольді ойын «Кішкентай ғарышкер»** **Мақсаты:** Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыныларды дамыту)**	**Сюжеттік рольді ойын** **«Жүргізуші»** **Мақсаты:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативті дағдыларды дамыту.)**	**Сөздік ойын: «Төлдер айтысы»** **Мақсаты:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)** **Вариативтік компонент** **«Табиғат әлемі»** **Тақырыбы:** «Кімде қандай ана: марғаулар, бұзаулар, балапандар, лақтар, күшіктер» Д/о: «Кімнің балалары?». **Мақсаты:** Үй жануарларды және олардың балаларының атауларын, олар қайда тұратының, немен тамақтандыратының, олардан адам қандай пайдасын алатының бекіту; көру зейінді, зейінді, ұсақ моторикасын, байланысып сөйлеуді

					дамыту; тірі табиғатқа қызығушылықты қолдау; балаларда мейірімділік сезімін тәрбиелеу; жануарларға қамқорлық қалыптастыру;
Балалармен жеке жұмыс	Мединаға түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру дағдысын жетілдіру.	Абдулрахманға ұжымдық әңгімеге қатысуды, әңгімелесушінің сөзін бөлмей кезекпен сөйлеуді үйрету.	Інжуге геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеу дағдысын дамыту.	Арсенге ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру дағдысын үйрету.	Алимаға кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету.
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**Кешкі ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райы туралы ұғымдарын кеңейту, бақылау дағдыларын дамыту. **Қимылды ойын:** **«Кім жылдам»** **Мақсаты:** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру.	**Ұшып жүрген құстарды бақылау.** **Мақсаты:** жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. **Қимылды ойын:** **«Тепе-теңдікті сақтайық»** **Мақсаты**: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту.	**Ұшақты бақылау.** **Мақсаты:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. **Қимылды ойын:** **«Сақ бол»** **Мақсаты:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру.	**Өсімдіктердің көктеуін бақылау** **Мақсаты**: Көктеуін . **Қимылды ойын:** **«Бірінші бол»** **Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру	**Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Көбелекті басқа жәндіктермен салыстыру. **Қимылды ойын:** **«Допты қағып ал»** **Мақсаты:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітап бұрышында кітапша суреттерін қарау** **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **Дидактикалық ойын** **«Қайда тіршілік етеді?»** **Мақсаты:** Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,	**Бейнелеу бұрышында** **Сурет бояу** **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **Дидактикалық ойын** **«Бұл қандай құс?»** **Мақсаты:** Қыстап қалатын және жыл құстары тут ралы ұғымдарын кеңейту. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету Жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты	**Зерттеу бұрышында «Глобуспен жұмыс»** **Мақсаты:** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау, қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. **Дидактикалық ойын** **«Диқаншы»** **Мақсаты:** Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастырып, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылыстарын	**Дидактикалық ойын** **«Ағам екеуміз»** **Мақсаты:** Өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіріп, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру дағдысын жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка***, сурет салу, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**Ойыншық бұрышында** **Жуылған ойыншықтарды орнына жинау** **Мақсаты:** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. **Дидактикалық ойын** **«Автобуста»** **Мақсаты:** қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін, дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш,

	музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка***, сурет салу, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка***, сурет салу, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	арттырып, атрибуттармен би қимылдарын орындау. **(Қоршаған ортамен таныстыру,музыка***, сурет салу, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**		үшбұрыш, бөліктерінің орналасуы туралы би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, түсініктерді бекіту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка***, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу. **Кеңес:** «Баланың бос уақытын тиімді пайдалану».				

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
Топ: Ересек «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы III апта 17-21

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 17.04**	**Сейсенбі 18.04**	**Сәрсенбі 19.04**	**Бейсенбі 20.04**	**Жұма 21.04**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
	"Бөлме өсімдіктерін суғару". **Мақсаты:** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)**	**Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу».** **Мақсаты:** Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоцианалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)**	"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу. **Мақсаты:** Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	"Төлдер". **Мақсаты:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны «Біздің ойыншықтарымыз»** **Мақсаты:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту,танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың жеке басының гигиенасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Кебежені безендіру»** **Мақсаты:** Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. **(Құрастыру, математика негіздері шығармашылық-танымдық дағдыларын дамыту)**	**«Аспаптармен ойнау»** **Мақсаты:** Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. **(музыка****, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Менің апам»** **Мақсаты:** Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. **(қазақ тілі**, коммуникативтік дағды дамыту)**	**«Қайсысы биік?» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан жіңішке сын есімдермен белгілеп, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу дағдыларын дамыту. **(Математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**"Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар".** **Мақсаты:** (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы түсініктерін дамытып, жұмбақ шешу арқылы ақыл-ойын дамыту. **(Математика негіздері, танымдық-зияткерлік дағды)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен)** Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу;				

	3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады. **(дене шынықтыру, физикалық дамыту)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. *Көркем сөз* Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Ауа-райы қандай?»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**Дидактикалық ойын «Қорадағы төрт-түліктер»** **Мақсаты:** Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету. **(Қазақ тілі***, мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**Қимылды ойын «балапандар мен қасқыр»** **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, атрибуттармен би қимылдарын орындау **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(дене шынықтыру**, музыка***, шығармашылық, физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Әңгімелесу** **Мақсаты:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **(Қазақ тілі***, мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**«Мен Алдармын»** **Мақсаты:** Атрибуттармен би қимылдарын орындау. **(музыка****, шығармашылық дағды)**
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақсаты:** Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. **Жүру барысы:** «Көңілді аспаптар» 1.Музыка әуенімен залға кіру. 2. «Біз өмірдің гүліміз әнін тыңдау. 3.Әнді аспаптармен сүйемелдеу. 4.Ойын. «Ырғаққа ілес» **(шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Қос аяқпен заттардың үстінен секіру. (биіктігі 5 см) 2. Бөренеден қырымен еңбектеп өту. (биіктігі 40см)	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттау дағдыларын қалыптастыру. **Жүру барысы:** 1. «Біздерде бар қуыршақ»өлеңін оқып,талдау. 2.Ғажайып сәт.Сиқыршы. 3.Дидактикалық ойын «Ойыншықтарды топтастырамыз» **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Музыка** **Мақсаты:** Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату; туннель арқылы еңбектеу; 2.15-20 сантиметр биіктіктен секіруге	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1Құмқапшықты төбелеріне қойып кедергілер арасымен айналып өтіп келу. 2. Аяқтарын алшақ

		3.Қимылды ойын «Бос орын» **Қорытындылау.** «Серуенге » қимылы аз ойыны. **(Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. **Жүру барысы:** «Көңілді аспаптар» 1.Музыка әуенімен залға кіру. 2.»Бұл қай аспатың дыбысы» ойыны 3.Аспаптармен сүйемелдей отырып, әнді айту. **(шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	үйрету. **Қимылды ойын:** «Қақпадан өткіз» **Қорытындылау** **Аз қимылды ойын:** «Не естіледі?» **(Физикалық дамыту)**	қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне домалату; туннель арқылы еңбектеу; **Қимылды ойын.** «Өз жұбынды тап» **Қорытындылау.** «Көпіршіктер» тыныс алу жаттығуы. **(Физикалық дамыту)**
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Көліктерді бақылау** **Мақсаты**: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Көктем туралы тақпақ айту. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын:** **«Кім бірінші?»** **Мақсаты:**аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** Ағаштардың жан-жағын қопсыту. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Тамшыны бақылау** **Мақсаты:** Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Көктемде құстар қайтып келе ме? **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын:** **«Қатарды бұзба»** **Мақсаты:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** Өсімдіктерге су құю. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Құстар қайтып келе ме? **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын:** **«Қатарды бұзба»** **Мақсаты:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** Құстарға арналған үйшік жасау.**(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Көктем туралы тақпақ жаттау. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын:** **«Тепе-теңдікті сақтайық»** **Мақсаты:**көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** Ағаштардың жан-жағын қопсыту. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Мысықты бақылау** **Мақсаты**: Жануарлардың олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын:** **«Қоянша секір»** **Мақсаты:**орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** Өсімдіктерге су құю.**(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. *Көркем сөз* Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Робин гуд» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру.				

	(дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мазмұнын қайталап айту** **«Етікші»** **Мақсаты:** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Бір үзім нан» ертегісі** **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Кітап бұрышында кітап қарау** **«Қоян мен тасбақа»** **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Ертегі сахналау** **«Үш аю»** **Мақсаты:** Логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Сюжетті-рөлдік ойын:** **«Автобус»** **Мақсаты:** Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Кейіпкердің сөзін жалғастыр»** **«Ақылды қоян»** **Мақсаты:** Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Вариативтік компонент	**Вариативтік компонент** **«Кел, билейік»** **Тақырыбы:** «Спорттық би» **Мақсаты:** Балаларды спорт биінің қимылдарымен таныстыру. Спорттың адам денсаулығына маңызын түсіндіру арқылы, би қимылдарын үйрету. Қимылды нақты, бірге орындауға жаттықтыру.				**Вариативтік компонент** **«Табиғат әлемі»** **Тақырыбы:** «Кімде қандай ана: кірпілер, көжектер, мыршайлар, тиіндер, қонжықтар» Д/о: «Кімнің балалары?». **Мақсаты:** Жабайы жануарлар туралы білімдерің бекіту; жануарлар және олардың балапандарын айыру икемін қалыптастыру, олардың атауын дұрыс белгілеу; жаңа жануарлармен танысу арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту және сөздік қорын белсендіру; балаларға жануарларды және олардың балаларын белгілейтін зат есімдерді көптік және жекеше түрінде сөйлеуде пайдалануды көмектесу; (аю – қонжық - қонжықтар);
Балалармен жеке жұмыс	Мединаға түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру дағдысын жетілдіру.	Абдулрахманға ұжымдық әңгімеге қатысуды, әңгімелесушінің сөзін бөлмей кезекпен сөйлеуді үйрету.	Інжуге геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеу дағдысын дамыту.	Арсенге ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру дағдысын	Алимаға кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету.

				үйрету.	
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**Кешкі ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райы туралы ұғымдарын кеңейту, бақылау дағдыларын дамыту. **Қимылды ойын:** **«Кім жылдам»** **Мақсаты:** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру.	**Ұшып жүрген құстарды бақылау.** **Мақсаты:** жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. **Қимылды ойын:** **«Тепе-теңдікті сақтайық»** **Мақсаты**: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту.	**Ұшақты бақылау.** **Мақсаты:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. **Қимылды ойын:** **«Сақ бол»** **Мақсаты:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру.	**Өсімдіктердің көктеуін бақылау** **Мақсаты**: Көктеуін . **Қимылды ойын:** **«Бірінші бол»** **Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру	**Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Көбелекті басқа жәндіктермен салыстыру. **Қимылды ойын:** **«Допты қағып ал»** **Мақсаты:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітап бұрышында кітапша суреттерін қарау** **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **Дидактикалық ойын** **«Қайда тіршілік етеді?»** **Мақсаты:** Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка***, сурет салу, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**Бейнелеу бұрышында** **Сурет бояу** **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **Дидактикалық ойын** **«Бұл қандай құс?»** **Мақсаты:** Қыстап қалатын және жыл құстары тут ралы ұғымдарын кеңейту. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету Жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка***, сурет салу, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**Зерттеу бұрышында «Глобуспен жұмыс»** **Мақсаты:** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау, қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. **Дидактикалық ойын** **«Диқаншы»** **Мақсаты:** Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастырып, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылыстарын арттырып, атрибуттармен би қимылдарын орындау. **(Қоршаған ортамен таныстыру,музыка***, сурет салу, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**Дидактикалық ойын** **«Ағам екеуміз»** **Мақсаты:** Өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіріп, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру дағдысын жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка***, сурет салу, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**Ойыншық бұрышында** **Жуылған ойыншықтарды орнына жинау** **Мақсаты:** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. **Дидактикалық ойын** **«Автобуста»** **Мақсаты:** қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін, дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, бөліктерінің орналасуы туралы би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, түсініктерді бекіту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка***, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу. **Кеңес:** «Баланың бос уақытын тиімді пайдалану».

Тексерілді_____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
Топ: Ересек «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы IV апта 24-28 Сәуір 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 24.04**	**Сейсенбі 25.04**	**Сәрсенбі 26.04**	**Бейсенбі 27.04**	**Жұма 28.04**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Бір сөзбен ата» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту, заттық әлем туралы дағдыларын қалыптастыру **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)**	**Кітап бұрышымен жұмыс** **Мақсаты:** Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу дағдыларын дамыту.үйрету, **(Сөйлеуді дамыту, Сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)**	**«Жұбын тап»** **Мақсаты:** Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге, сөздік қорды заттар тобын білдіретін сөздермен байыту. **(Математика негіздері,Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)**	**Суретпен жұмыс «Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыру,сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу дағдыларын жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Мозайка** **Мақсаты:** Бөлшектерге ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын дамыту, балалардың ақыл-ойын дамыту. (**Құрастыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Өз көлігінді тап»** **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), дағдысын қалыптастыру. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Құрылыс ойыны.** **Мақсаты:** Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Интелектум ойыны** **Мақсаты:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **(Математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Әкемнің гаражы»** **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(Математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны** **«Тең, тең емес.** **Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **(Математика негіздері-танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.				

	2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын:** **«Етікшінің етігі»** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. **(Көркем әдебиет, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** **«Гүлдің достары»** **Мақсаты:** Шығарманың мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту баулу. Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Көркем әдебиет, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Қимылды ойын** **«Орныңды тап»** **Мақсаты:** екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу. **(дене шынықтыру**, музыка***, шығармашылық, физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Дидактикалық ойын** **«Қиіз үйдің »** **Мақсаты:** **(Қазақ тілі***, мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**Дидактикалық ойын:** **«Қарлығаш»** **Мақсаты:** кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(Көркем әдебиет, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** **«Суретке қарап,ертегі құра»** **Мақсаты:** Иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі ***, жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**Музыка** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан

ұйымдастырылған іс-әрекет	үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). **Жүру барысы:** «Көктем» 1.Балаларды көңілді қарсы алып, Серуендейміз,демалмыз әуеніне қыдыруға шақыру. 2.Әуенді дидактикалық ойын «Ырғағын ажырат» 3.Дауыс жаттығуы. «Сағат пен елек» 4.Әнді үйрену, ән айту. «Көктем» **(шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Допты еденге ұру және оны қағып алу. 2. Көлбеу саты үстімен өрмелеу биіктігі 30см, ені 20 см) **3.Қимылды ойын** «Адымдай жүр» **Қорытындылау.** «Нысанаға тигіз» **қимылы аз ойыны. (Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Жүру барысы:** 1.Табиғатқа саяхат. 2.Миға шабуыл. 3. «Жалғасын тап»ойыны 4.Психогимнастика. 5.Дәптермен жұмыс. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Музыка** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). **Жүру барысы:** «Көктем» 1.Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. 2.Дауыс жаттығуы. 3.Әнді қайталату. **(шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; 2. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру; **Қ/ойындар:** «Қояндар мен қасқыр» **Қорытындылау** **Тыныс алу жаттығуы** **Аз қимылды ойын:** «Көршіңе бер» **(Физикалық дамыту)**	еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру; 2.Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. **3.Қимылды ойын** «Шеңбердегі доп» **Қорытындылау** **Тыныс алу жаттығуы** «Стакандағы дауыл» **(Физикалық дамыту)**
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райы туралы ұғымдарын кеңейту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдыларын дамыту)**. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді, Құттай дәнді қиядан көзі шалып, Байғұс сірә көрмейді өгіздерді. **(Коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын:** **«Көптерді қуып жет»** **Мақсаты:** Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **(Физикалық дағды)** **Еңбек:** Құстарды тамақтандыру **(еңбек әрекеті)**	**Аулада қандай құстар ұшып жүргенін бақылау.** **Мақсаты:** жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Жұмбақтар. Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) **(Коммуникативтік дағды).** **Қимылды ойын:** **«Құлыншақ»** **Мақсаты:** Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету **(Физикалық дамыту)** **Еңбек:** Балаларды	**Табиғат құбылысын бақылау** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр,) кеңейту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:**Ұяның пішіні неге ұқсайды? **(Коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын. «Өрт сөндірушілер»** **Мақсаты:** Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы **(Физикалық дамыту)** **Еңбек:** Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Өсімдіктердің көктеуін бақылау** **Мақсаты**: Өсімдіктердің даму кезеңдері түсініктерді қалыптастыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Тақпақ. Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. "Уф!"-десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. **(Коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын: «Кім шақырды?»** **Мақсаты:** Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. **(Физикалық дамыту)** **Еңбек:** Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты: .** Жәндіктер туралы (көбелек) туралы ұғымдарын кеңейту **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдылар)** **Жеке жұмыс:** Қандай жәндіктерді білесің? **(Коммуникативтік дағды)** **Қимылды ойын:** **«Күшік пен мысық»** **Мақсаты:** Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. **(Физикалық дамыту)** **Еңбек:** Гүлзарға гүл тұқымын себу. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**

	Еркін ойын	бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**			
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Өгіз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Вариативтік компонент**	**Көктем тақырыбында жаңылпаш айту** **Мақсаты:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)** **Вариативтік компонент** **«Кел, билейік»** **Тақырыбы:** «Спорттық би» **Мақсаты:** Балаларды спорт биінің қимылдарымен таныстыру. Спорттың адам денсаулығына маңызын түсіндіру арқылы, би қимылдарын үйрету. Қимылды нақты, бірге орындауға жаттықтыру.	**Ертегіні сахналау** **Мақсаты:** Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)**	**Сюжетті рольді ойын** **Мақсаты:** Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағды)**	**Сюжеттік рольді ойын** **Мақсаты:** Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағды)**	**Кітап бұрышында мақал жаттау.** **Мақсаты:** Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)** **Вариативтік компонент** **«Табиғат әлемі»** **Тақырыбы:** «Біздің аланың ағаштары» **Мақсаты:** Балаларда нақты объектіге (ағашқа-қайынға) қызығушылықты тұғызу, қайынның құрылысын бекіту, қайынның басқа ағаштардан айырмашылығын тауып алу; балаларда бақылау, зертеу ықыласын дамыту, жаңа білімдерді алу; сын есімдер арқылы сөздік қорын байыту;

Балалармен жеке жұмыс	Құмар Айлин, Медина, Айкөркем дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	Жолдас Айлин, Эльназ, Дария сахналық қойылымдарға қатысады.	Інжу, Абдулрахман, Аяла тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Нұртілек, Әміре қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады.	Алима, Нұрали жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.

Серуенге дайындық	**Мақсаты:** - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**Кешкі ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райы туралы ұғымдарын кеңейту, бақылау дағдыларын дамыту. **Қимылды ойын:** **«Кім жылдам»** **Мақсаты:** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру.	**Ұшып жүрген құстарды бақылау.** **Мақсаты:** жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. **Қимылды ойын:** **«Тепе-теңдікті сақтайық»** **Мақсаты**: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту.	**Табиғат құбылысын бақылау** **Мақсаты: Кешкі мезгілдегі** табиғат құбылысын бақылау **Қимылды ойын:** **«Сақ бол»** **Мақсаты:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру.	**Өсімдіктердің көктеуін бақылау** **Мақсаты**: Көктеуін . **Қимылды ойын:** **«Бірінші бол»** **Мақсаты:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру	**Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Көбелекті басқа жәндіктермен салыстыру. **Қимылды ойын:** **«Допты қағып ал»** **Мақсаты:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** **«Қайда тіршілік етеді?»** **Мақсаты:** Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка***, сурет салу, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**Дидактикалық ойын** **«Бұл қандай құс?»** **Мақсаты:** Қыстап қалатын және жыл құстары тут ралы ұғымдарын кеңейту. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету Жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка***, сурет салу, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**Дидактикалық ойын** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **(Қоршаған ортамен таныстыру,музыка***, сурет салу, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**Дидактикалық ойын** **«Бізге көктем не әкелді?»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка***, сурет салу, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**	**Дидактикалық ойын** **«Өзі және отбасы»** **Мақсаты:** Өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету Жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка***, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу. Кеңес: «Баланың бос уақытын тиімді пайдалану».				

аналарға кеңес)	

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
Топ: Ересек «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы I апта 01-05 .Мамыр 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 01.05**	**Сейсенбі 02.05**	**Сәрсенбі 03.05**	**Бейсенбі 04.05**	**Жұма 05.05**
Балаларды қабылдау					
	Сурет бойынша әңгімелесу «Ас атасы-нан» **Мақсаты:** Нанға	**«Үлкен-кішкентай» Д.о** **Мақсаты:** Тең ұғымын екі	**«Менің мекенім»** **Мақсаты:** Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Қоршаған ортаның әсемдігіне	**«Барлығы қанша үй?» құрылыс ойыны** **Мақсаты:** 5	**Үстел үсті ойыны: «Бұзауым»** **Мақсаты:** Төрт түлік және оның

	және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу- әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	қызығушылықты дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Қағаздан құрастыруға үйрету. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	төлдері, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** Ата-аналардан балалардың киімі туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Не, қайда орналасқан?» құрылыс ойыны Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Кім үлкен, кім кіші?» Мақаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Құстарға астау жасаймыз» Д.о Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу.Қағаздан құрастыруға үйрету. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Сөздік ойыны: «Атамның берген батасы» Мақсаты:** Бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Қазақ халқының өнер туындыларына, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Ұзын, қысқа жолдар» Д.о Мақсаты:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Қалдық заттардан құрастыру. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары: (затсыз)** 1 . «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.				
Таңғы ас	**Мәдени-гигеналық дағдылар.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Кімге не керек?» Мақсаты:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге	**«Сынарын тап» Мақсаты:** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Ұсақ элементтерді	**«Бөлмеде не бар?» Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен	**«Әжемнің шайы» Мақсаты:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге	**«Ұлттық бас киім» Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттарын білдіретін сөздерді түсіну және атау

	үйрету. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Теңбіл доп»** **Мақсаты:** заттардың арасымен доптарды домалату. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, жүрелеп отыру. **(Дене шынықтыру**, муызка***-қозғалыс, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	ересектердің көмегімен желімдеу. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Көңілді секірейік»** **Мақсаты:** бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. **(Дене шынықтыру**, музыка***-қозғалыс, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	таныстыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Жыланша»** **Мақсаты:**сапта бір-бірден,«жыланша» жүгіру. Музыканың ырғағын қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. **(Дене шынықтыру**, музыка***- қозғалыс, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	үйрету. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. **(Дене шынықтыру**, музыка***-қозғалыс, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Бір, екі, үш»** **Мақсаты:** оңға, солға бұрылу, орнында айналу. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. **(Дене шынықтыру**, музыка***-қозғалыс, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **Жүру барысы:** «Домбыра» 1.«Сарыарқа» күйімен залға кіру. 2.Құрманғазының «Кішкентай» күйін тыңдау. 3.Домбыраның шығу тарихына байланысты «Бейнефильмді көрсету. 4.Домбыра қағыстарын пысықтау. **(шығармашылық дағдысын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. **Жүру барысы: 1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Допты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары (алысқа) лақтыру. 2. Гимнастикалық орындықтан асып түсу. **3.Қимылды ойын** «Тауық пен балапандар» **Қорытындылау.** «Тиінге бүршік, жаңғақ саңырауқұлақ бер» қимылы аз ойыны. **(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. **Жүру барысы:** «Өзің тұратын қала туралы не білесің?»ойыны 2.Ақпыз,қара,сарымыз.Ағайынбыз бәріміз. 3 «Достық мектебі» ойыны. 4.Дәптермен жұмыс. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Музыка** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **Жүру барысы:** Домбыра» 1.«Сарыарқа» күйімен залға кіру. 2.Дауыс жаттығуы. 3.Ән үйрену «Домбыра» **(шығармашылық дағдысын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. **Жүру барысы: 1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді «доптар» 2. Еденге қойылған тақтайдан төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеу. Ені 25 см, ұзындығы 2м. **3.Қимылды ойын** «Ойыншықты әкел» **Қорытындылау.** «Дауысынан таны» қимылы аз ойыны. **(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. **Жүру барысы: 1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне домалату; туннель арқылы еңбектеу; 2.15-20 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. **Қимылды ойын:** «Қақпадан өткіз» **Қорытындылау** **«Жапырақты үрле» (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауды үйрету, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Серуен	**Гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** Өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Еңбек:** гүлдерге су құю. **(еңбек әрекеті)** **Қимылды ойын: «Қатарды бұзбаймыз»** **Мақсаты:** Сапта бір-бірден жүру. **(Физикалық дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Гүлдердің түсін атау. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**	**Ауа-райын бақылау** **Мақсаты:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Еңбек:** құмдарды құм салғышқа салу. **(еңбек әрекеті)** **Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. **(Физикалық дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**	**Кіші топтың балаларын бақылау** **Мақсаты:** Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Еңбек:** кіші топтың балаларын топтастыруға көмектесу. **(еңбек әрекеті)** **Қимылды ойын: «Тыныш жүріп өт»** **Мақсаты:** сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Ауа-райын сипаттау. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**	**Аула сыпырушыны бақылау.** **Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу. **(еңбек әрекеті)** **Қимылды ойын: «Кім тез жүгіреді?»** **Мақсаты:** сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Мамандық түрлерін атау. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**	**Көліктерді бақылау** **Мақсаты:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Еңбек:** ойын алаңын жинау. **(еңбек әрекеті)** **Қимылды ойын: «Көңілді секірейік»** **Мақсаты:** бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Қандай көлік түрлерін білесің? **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Мәдени-гигеналық дағдылар.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Екі дос пен аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Көркем сөз Әдемі ирек жолдармен, Лақтарша біз ойнақтап, Тастан - тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мазмұнын қайталап айту «Кім күшті?» ертегісі** **Мақсаты:** Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды	**«Шынжырға кейіпкерлерді жинайық» «Шалқан» ертегісі** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын	**«Кейіпкердің сөзін жалғастыр» «Жеті өнерпаз»** **Мақсаты:** Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Ертегі сахналау «Патшаның қызы неге бақытсыз»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды	**Өсімдіктер туралы жаңылпаш айту** **Мақсаты:** Жаңылтпаш айту өнеріне баулу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын**

Вариативтік компонент	сақтау, бөліктерді біріктіру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **«Кел, билейік»** **Тақырыбы:** «Вальс биі» **Мақсаты:** Балаларға жұптаса билейтін биді таныстыру. Би элементтерін үйрете отырып, әдемі әрі бірдей билеуді жаттықтыру. Эстетикалық талғамдарын дамыту.	арттыру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**		орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**дамыту)** **«Табиғат әлемі»** **Тақырыбы:** «Бақ-бақ жаңа көйлек киеді» **Мақсаты:** Балаларды бақ-бақ өсімдігімен, оның құрылысымен, таныстыру; ол туралы білімдерің кеңейту, гүлдермен сүйсіну қарау ықыласын тәрбиелеу; балалардың ойлауды, қимылды белсенді, байланысып сөйлеуді дамыту; гүлдің әдемілігін эмоционалдық жауапты тәрбиелеу;
Балалармен жеке жұмыс	Арсен, Інжу доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды.	Аңсар, Дария, Құмар Айлин шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады.	Алихан, Абдулрахман, Нұртілек «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.	Шамиль, Жолдас Айлин, Медина мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.	Алима, Шаттық кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**Гүлдердің пішінің бақылау** **Қимылды ойын: «Көңілді секірейік»** **Мақсаты:** бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.	**Кешкі ауа-райын бақылау** **Қимылды ойын: «Жыланша»** **Мақсаты:**сапта бір-бірден, «жыланша» жүгіру.	**Кіші топтың балаларының киімін бақылау** **Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.	**Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру** **Қимылды ойын: «Қатарды бұзбаймыз»** **Мақсаты:** Сапта бір-бірден жүру.	**Көшедегі көліктердің түстерін бақылау** **Қимылды ойын: «Тыныш жүріп өт»** **Мақсаты:** сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін ожинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет бойынша әңгімелесу** **«Бізге келген қонақтар»** **Мақсаты:** Қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**«Мозайка» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**Сөздік ойын: «Дұрыс айт»** **Мақсаты:** Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Қандай жемісті алдың?»** **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**Сөздік ойын: «Жасыл түске бес зат ата»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.				

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
Топ: Ересек «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы II апта 08-12

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 08.05**	**Сейсенбі 09.05**	**Сәрсенбі 10.05**	**Бейсенбі 11.05**	**Жұма 12.05**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**				
			Сурет бойынша әңгімелесу «Гүлдерді күтеміз» **Мақсаты:** Суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Құстарға арналған үйшік»Д.о** **Мақсаты:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. Қалдық заттардан құрастыру. **(Математика негіздері, құрастыру –танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Дастархан басында»** **Мақсаты:** Қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			**«Интеллектум» ойыны** **Мақсаты**: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Қағаздан құрастыруға үйрету. **(Математика негіздері, құрастыру –танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Сурет бойынша әңгімелесу «Менің Отаным»** **Мақсаты:** Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру**. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Қашан болды?»** **Мақсаты:** Уақытты бағдарлау, олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы білімдерін бекіту. Қағаздан құрастыруға үйрету**. (Математика негіздері, құрастыру – танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары: (затсыз)** 1 . «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш.				

	Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			**«Самаурын»** **Мақсаты:** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **(Қазақ тілі***, **жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Көңілді секірейік»** **Мақсаты:** бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Тостаған» Д.о** **Мақсаты:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Қазақ халқының, киіз үй оның жабдықтарымен таныстыру. **(Қазақ тілі***, **жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Әжемнің айшық сырғасы»** **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, **жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Теңбіл доп»** **Мақсаты:** заттардың арасымен доптарды домалату. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, жүрелеп отыру. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. **Жүру барысы:** 1. «Ертегінің атын тап».Слайдтан көрсетілген ертегі суретіне қарап,қай ертегі екенін айту. 2.Өздеріне ұнаған ертегіні сомдау. 3.Жеке жұмыс. Лақтарға дұрыс жол тап. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Музыка** **Мақсаты:** Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. **Жүру барысы** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). 2.Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруді үйрету. **Қ/ойындар:** «Балалар мен марғаулар» **Қорытындылау** Аз қимылды ойын: «Доп» **(Физикалық, коммуникативтік дағдыларын**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. **Жүру барысы** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. 2. Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруді үйрету. **Қ/ойындар:** «Сылдырмаққа шығаршық арқылы жет» **Қорытындылау** **Тыныс алу жаттығуы «Көпіршік» (Физикалық, коммуникативтік дағдыларын**

			(тәрбиешіні көмегімен). **Жүру барысы:** «Көбелектер» әні 1.Музыка залына әуенмен кіру. 2.Әнді аспаппен және аспапсыз қайталау. 3.Әуенді ырғақты қимыл. «өбелектер» **(шығармашылық, коммунативтік дағдыларын дамыту)**	**дамыту)**	**дамыту)**
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!". **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен			**Ауа-райын бақылау** **Мақсаты:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, соған сәйкес киіну. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоцианалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Жаңылпаш жаттау. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. **(физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** Аула сыпырушыға көмектесу. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, соған сәйкес киіну. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоцианалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Аспанда не ұшады? **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім тез жүгіреді?»** **Мақсаты:** сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру. **(физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** ойын алаңын жинау. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Көліктерді бақылау** **Мақсаты:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоцианалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Көліктің пішіні қандай? **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Қатарды бұзбаймыз»** **Мақсаты:** Сапта бір-бірден жүру. **(физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** кіші топтың балаларын топтастыруға көмектесу. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдысын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар: 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұрғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Вариативтік компонент**			**Ертегіні сахналау «Гүл»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Кітап бұрышында кітап оқу «Екі лақ»** **Мақсаты:** Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Мазмұнын қайталап айту «Бала патша»** **Мақсаты:** Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **«Табиғат әлемі»** **Тақырыбы:** «Ара қайда ұшып кетті?» Д/о «Ара мен гүлдер». **Мақсаты:** Балаларды ара жәндігімен таныстыру; аралар қалай еңбектенетін, қысқа қалай дайындалатын туралы түсініктемелерін беру; (қорларды жасайды, шарбатты жинайды); балалардың сөздік қорын белсендіру және байыту (еңбекшіл аралар, шарбат, тозан, ара ұясы); қолдарының ұсақ моторикасын, қимылды икемділіктерін, құмарлықты, музыкалық естуді дамыту; балалардың еңбекке деген қызығушылығын қолдау;
Балалар мен жеке жұмыс		Амина, Айкөркем адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Алихан, Эльназ, Шамиль сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	Еркеназ, Дария еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді.	
Серуенге дайындық	Мақсаты: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;				

	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен			**Кешкі ауа-райын бақылау** **Қимылды ойын: «Жыланша»** **Мақсаты:**сапта бір-бірден, «жыланша» жүгіру.	**Аспандағы құстарды бақылау** **Қимылды ойын: «Қатарды бұзбаймыз»** **Мақсаты:** Сапта бір-бірден жүру.	**Көліктердің түстерін бақылау** **Қимылды ойын: «Көңілді секірейік»** **Мақсаты:** бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Сөздік ойын: «Бір сөзбен ата»** **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**Сурет бойынша әңгімелесу «Бұл не?»** **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету. **(коммуникативтік дағдысын**	**Үстел үсті ойыны: «Не артық?»** **Мақсаты:** Затты өз бетінше қарап, сипаттауға баулу. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	«Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.				

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
Топ: Ересек «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы III апта 15-19.Мамыр 2023 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 15.05**	**Сейсенбі 16.05**	**Сәрсенбі 17.05**	**Бейсенбі 18.05**	**Жұма 19.05**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**				
	Сурет бойынша әңгімелесу «Не қайда өседі?» Мақсаты: Суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Ақылды машиналар» Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу**.** Қалдық заттардан құрастыру. **(Математика негіздері, құрастыру – танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Гүлге қонған көбелек» әңгімелесу Мақсаты:**Балаларды әңгіме айтуға үйрету. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Үйдегі жиһаздар»Д.о Мақсаты:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. **(Математика негіздері, құрастыру –танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Менің отбасым» Мақсаты:** Қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру	«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Бағдаршам» Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу. **(Математика негіздері, құрастыру –танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Өзі және отбасы» Д.о Мақсаты:** Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Менің бөлмем» құрылыс ойыны Мақсаты**: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. Табиғи заттардан құрастыру. **(Математика негіздері, құрастыру –танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Мамандықтың бәрі жақсы» үстел үсті ойыны Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Менің балабақшам» Мақсаты:** «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Қағаздан құрастыруға үйрету**. (Математика негіздері, құрастыру – танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары:(гимнастикалық таяқша)** 1. «Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста, дем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе- бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау. 5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау. 6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру,4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау.				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Сандық»** **Мақсаты:** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ халқының, киіз үй оның жабдықтарымен, сандықпен таныстыру. **(Қазақ тілі***, **жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** **«Кім жылдам?»** **Мақсаты:** жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **(Қазақ тілі***, **жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** **«Жыланша»** **Мақсаты:**сапта бір-бірден, «жыланша» жүгіру. Музыканың ырғағын қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Жұбың тап»** **Мақсаты:** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, **жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** **«Көңілді секірейік»** **Мақсаты:** бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Гүл салатын құмыра»** **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының, киіз үй оның жабдықтарымен таныстыру. **(Қазақ тілі***, **жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** **«Бір, екі, үш»** **Мақсаты:** оңға, солға бұрылу, орнында айналу. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Кімнің киімі?»** **Мақсаты:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру. Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, **жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:** **«Теңбіл доп»** **Мақсаты:** заттардың арасымен доптарды домалату. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, жүрелеп отыру. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **Жүру барысы:** «Аспаптар» 1.Музыка залына кіру. 2.Бұл кімнің үйшігі? ойыны (аспаптарды табу) 3.Аспаптарды бояу. 4.Ән «Аспаптар» **(шығармашылық дағдысын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Бір-бірінен 15 см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен жүру. 2. Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары (алысқа) лақтыру. 3.**Қимылды ойын** «Өз үйіңді тап» **Қорытындылау.** «Не естіледі?» ойыны. **(Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Жүру барысы:** 1.Көрнекілікпен жұмыс.Қай маман иесі екенін тап. 2. «Егер де.....»ойыны. 3.Екі орталыққа бөлініп, «Дәрігер», «Дүкенші» рольдік ойынын ұйымдастыру. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Музыка** **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. «Аспаптар» 1.Музыка залына кіру. 2.Дауыс жаттығуы. 3.Әнді қайталау. **(шығармашылық дағдысын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру 2. Құрсаудан құрсауға секіру. **Қ/ойындар:** «Допты жалғастыр» **Қорытындылау** Аз қимылды ойын «Досыңа жалғастыр» **(Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Арқан бойымен оң жаққа және сол жаққа секіру. 2.Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру **Қ/ойындар:** «Құм қапшықты кім алысқа лақтырады» **Қорытындылау** **Тыныс алу «Терезенің жапқышын үрлеп аш»** **(Физикалық, коммуникативтік дағдыларын**

					дамыту)
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!". **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Күнді бақылау** **Мақсаты:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (күн шуақты), соған сәйкес киіну. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім тез жүгіреді?»** **Мақсаты:** сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру. **(физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** Құстарды тамақтандыру. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** Өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Ертегі оқып беру. «Ағаштар ұйықтайды ма?» **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Тыныш жүріп өт»** **Мақсаты:** сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. **(физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:**ойын алаңын жинау. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Желді бақылау** **Мақсаты:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу(жел соқты), соған сәйкес киіну. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Тақпақ оқу. «Желді күн» **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. **(физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** Гүлзарға гүл тұқымын себу. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Көліктерді бақылау** **Мақсаты:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Көлік түрлерін атау, сипаттау. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Көңілді секірейік»** **Мақсаты:** бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. **(физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** қоқыстарды жинау. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Ауа-райын бақылау** **Мақсаты:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, соған сәйкес киіну. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Мақал-мәтелдер жаттау. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Қатарды бұзбаймыз»** **Мақсаты:** Сапта бір-бірден жүру. **(физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** гүлдерге су құюға көмектесу. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **(Өзіне-өзі қызмет қылу дағдыларын дамыту)**				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Алдар көсе мен Шық бермес Шығайбай» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдысын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Мейірімді мысық»; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ертегіні сахналау** **«Патша мен құмырсқа»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Мазмұнын қайталап айту** **«Екі бұғы»** **Мақсаты:** Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Кейіпкердің сөзін жалғастыр»** **«Қой мен қасқыр» ертегісі** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық**	**Кітап бұрышында кітап оқу** **«Сыбызғы сыры»** **Мақсаты:** Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын**	**Жұмбақ шешу** **Мақсаты:** Жұмбақ шешу өнеріне баулу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**

Вариативтік компонент	**«Кел билейік»** **Тақырыбы:** Қайталау сабағы **Мақсаты:** Балалардың жыл бойы алған білімдерін тиянақтау. Би қимылдарын еске түсіру арқылы үйренген билерін қайталау.		**дағдыларын дамыту)** **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Өрт сөндіруші көлігі»** **Мақсаты:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**дамыту)**	**«Табиғат әлемі»** **Тақырыбы:** «Бақылдауық бақа» **Мақсаты:** Балаларды бақаның өмірімен мен тамақтануымен таныстыру; бақаның дене құрылысын көрсету; басқа жануарлар үшін бақаның маңыздылығын көрсету;
Балалар мен жеке жұмыс	Құмар Айлин, Медина, Айкөркем дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	Жолдас Айлин, Эльназ, Дария сахналық қойылымдарға қатысады.	Інжу, Абдулрахман, Аяла тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Нұртілек, Әміре қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады.	Алима, Нұрали жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Бүгінгі күн жайында әңгімелесу** **Қимылды ойын: «Қатарды бұзбаймыз»** **Мақсаты:** Сапта бір-бірден жүру.	**Кешкі табиғатты тамашалау** **Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.	**Желдің соғу бағытын бақылау** **Қимылды ойын: «Жыланша»** **Мақсаты:**сапта бір-бірден, «жыланша» жүгіру.	**Көлітердің түстерін бақылау** **Қимылды ойын: «Тыныш жүріп өт»** **Мақсаты:** сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру.	**Кешкі ауа-райын бақылау** **Қимылды ойын: «Көңілді секірейік»** **Мақсаты:** бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөздік ойын: «Таза айту»** **Мақсаты:** Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**Сөздік ойын: «Сөзді айтуға көмектес»** **Мақсаты:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**«Жаңылпаштар»** **Мақсаты:** Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**«Тез-ақырын» Д.о** **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.				

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
Топ: Ересек «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы IV апта 22-26 .Мамыр 2023 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 22.05**	**Сейсенбі 23.05**	**Сәрсенбі 24.05**	**Бейсенбі 25.05**	**Жұма 26.05**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**				
	Дидактикалық ойын «Бағдаршам» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу. **(Математика негіздері, құрастыру – танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Өзі және отбасы» Д.о Мақсаты:** Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Менің бөлмем» құрылыс ойыны Мақсаты**: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. Табиғи заттардан құрастыру. **(Математика негіздері, құрастыру – танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Мамандықтың бәрі жақсы» үстел үсті ойыны Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Менің балабақшам» Мақсаты:** «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Қағаздан құрастыруға үйрету**. (Математика негіздері, құрастыру – танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру	«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет бойынша әңгімелесу «Не қайда өседі?» Мақсаты:** Суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Ақылды машиналар» Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу**.** Қалдық заттардан құрастыру. **(Математика негіздері, құрастыру –танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Гүлге қонған көбелек» әңгімелесу Мақсаты:**Балаларды әңгіме айтуға үйрету. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Үйдегі жиһаздар»Д.о Мақсаты:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. **(Математика негіздері, құрастыру –танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Менің отбасым» Мақсаты:** Қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(Сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары:(гимнастикалық таяқша)** 1. «Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста, дем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе- бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау. 5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау. 6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру,4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау.				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала				

	орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Сандық»** **Мақсаты:** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ халқының, киіз үй оның жабдықтарымен, сандықпен таныстыру. **(Қазақ тілі***, **жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Жыланша»** **Мақсаты:**сапта бір-бірден, «жыланша» жүгіру. Музыканың ырғағын қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Жұбың тап»** **Мақсаты:** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Көңілді секірейік»** **Мақсаты:** бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Гүл салатын құмыра»** **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының, киіз үй оның жабдықтарымен таныстыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Бір, екі, үш»** **Мақсаты:** оңға, солға бұрылу, орнында айналу. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Кімнің киімі?»** **Мақсаты:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру. Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Теңбіл доп»** **Мақсаты:** заттардың арасымен доптарды домалату. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, жүрелеп отыру. **(Дене шынықтыру**, музыка***-физикалық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** «Аспаптар» **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **Жүру барысы:** 1.Музыка залына кіру. 2.Бұл кімнің үйшігі? ойыны (аспаптарды табу) 3.Аспаптарды бояу. 4.Ән «Аспаптар» **(шығармашылық дағдысын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Бір-бірінен 15 см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен жүру. 2. Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары (алысқа) лақтыру. 3.**Қимылды ойын** «Өз үйіңді тап» **Қорытындылау.** «Не естіледі?» ойыны. **(Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Жүру барысы:** 1.Көрнекілікпен жұмыс.Қай маман иесі екенін тап. 2. «Егер де.....»ойыны. 3.Екі орталыққа бөлініп, «Дәрігер», «Дүкенші» рольдік ойынын ұйымдастыру. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Музыка** «Аспаптар» **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. «Аспаптар» 1.Музыка залына кіру. 2.Дауыс жаттығуы. 3.Әнді қайталау. **(шығармашылық дағдысын дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру 2. Құрсаудан құрсауға секіру. **Қ/ойындар:** «Допты жалғастыр» **Қорытындылау** Аз қимылды ойын «Досыңа жалғастыр» **(Физикалық, коммуникативтік дағдыларын**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. **Жүру барысы:** **1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Арқан бойымен оң жаққа және сол жаққа секіру. 2.Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру **Қ/ойындар:** «Құм қапшықты кім алысқа лақтырады» **Қорытындылау** **Тыныс алу «Терезенің жапқышын үрлеп аш»** **(Физикалық,**

				дамыту)	**коммуникативтік дағдыларын дамыту)**
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!". **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Күнді бақылау** **Мақсаты:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (күн шуақты), соған сәйкес киіну. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім тез жүгіреді?»** **Мақсаты:** сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру. **(физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** Құстарды тамақтандыру. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** Өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Ертегі оқып беру. «Ағаштар ұйықтайды ма?» **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Тыныш жүріп өт»** **Мақсаты:** сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. **(физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:**ойын алаңын жинау. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Желді бақылау** **Мақсаты:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу(жел соқты), соған сәйкес киіну. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Тақпақ оқу. «Желді күн» **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. **(физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** Гүлзарға гүл тұқымын себу. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Көліктерді бақылау** **Мақсаты:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Көлік түрлерін атау, сипаттау. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Көңілді секірейік»** **Мақсаты:** бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. **(физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** қоқыстарды жинау. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**	**Ауа-райын бақылау** **Мақсаты:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, соған сәйкес киіну. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Мақал-мәтелдер жаттау. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Қимылды ойын: «Қатарды бұзбаймыз»** **Мақсаты:** Сапта бір-бірден жүру. **(физикалық дағдысын дамыту)** **Еңбек:** гүлдерге су құюға көмектесу. **(еңбек әрекеті)** **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **(Өзіне-өзі қызмет қылу дағдыларын дамыту)**				
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Алдар көсе мен Шық бермес Шығайбай» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдысын дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Мейірімді мысық»; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Вариативтік компонент**	**Ертегіні сахналау** **«Патша мен құмырсқа»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **«Кел, билейік»** **Тақырыбы:** «Қайталау сабағы» **Мақсаты:** Балалардың жыл бойы алған білімдерін тиянақтау. Би қимылдарын еске түсіру арқылы үйренген билерін қайталау.	**Мазмұнын қайталап айту** **«Екі бұғы»** **Мақсаты:** Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Кейіпкердің сөзін жалғастыр»** **«Қой мен қасқыр» ертегісі** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Сюжеттік-рөлдік ойын: «Өрт сөндіруші көлігі»** **Мақсаты:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **(әлеуметтік-эмоцианалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Кітап бұрышында кітап оқу** **«Сыбызғы сыры»** **Мақсаты:** Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Жұмбақ шешу** **Мақсаты:** Жұмбақ шешу өнеріне баулу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **«Табиғат әлемі»** **Тақырыбы:** «Көктемде жәндіктер: көбелекпен, қоңызбен таныстыру» **Мақсаты:** Балаларды көбелектерді мен қоңыздарды атауды және танып алуды үйрету; қоңызды көбелектерден олардың сыртқы келбетінің, тәртіптерінің ерекшеліктеріне қарай айыру икемділігін қалыптастыру; сөйлеудің белсенділігін және ойлау амалын дамыту; сөздік қорын байыту (бізтұмсық, жарқын, нәзік, ызылдайды, ұшады); табиғатқа ұқыпты қатынасын тәрбиелеу; бақылауға қызығушылықты тәрбиелеу;
Балалар мен жеке жұмыс	Құмар Айлин, Медина, Айкөркем дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	Жолдас Айлин, Эльназ, Дария сахналық қойылымдарға қатысады.	Інжу, Абдулрахман, Аяла тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Нұртілек, Әміре қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады.	Алима, Нұрали жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	**Бүгінгі күн жайында әңгімелесу** **Қимылды ойын: «Қатарды бұзбаймыз»** **Мақсаты:** Сапта бір-бірден жүру.	**Кешкі табиғатты тамашалау** **Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.	**Желдің соғу бағытын бақылау** **Қимылды ойын: «Жыланша»** **Мақсаты:**сапта бір-бірден, «жыланша» жүгіру.	**Көлітердің түстерін бақылау** **Қимылды ойын: «Тыныш жүріп өт»** **Мақсаты:** сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру.	**Кешкі ауа-райын бақылау** **Қимылды ойын: «Көңілді секірейік»** **Мақсаты:** бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөздік ойын: «Таза айту» Мақсаты:** Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:** Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**Сөздік ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Мақсаты:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**«Жаңылпаштар» Мақсаты:** Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**«Тез-ақырын» Д.о Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.				

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
Топ: Ересек «Балдырған»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы V апта 29-02 .Мамыр 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 29.05**	**Сейсенбі 30.05**	**Сәрсенбі 31.05**	**Бейсенбі 01.06**	**Жұма 02.06**
Балаларды қабылдау					
	«Не, қайда орналасқан?» құрылыс ойыны **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Кім үлкен, кім кіші?»** **Мақаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік**	**«Құстарға астау жасаймыз» Д.о** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу.Қағаздан құрастыруға үйрету. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Сөздік ойыны: «Атамның берген батасы»** **Мақсаты:** Бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Қазақ халқының өнер туындыларына, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Ұзын, қысқа жолдар» Д.о** **Мақсаты:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Қалдық заттардан құрастыру. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**

		дағдыларын дамыту)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** Ата-аналардан балалардың киімі туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет бойынша әңгімелесу** **«Ас атасы-нан»** **Мақсаты:** Нанға және азық-түлік өнімдеріне құқыпты қарауға тәрбиелеу. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Үлкен-кішкентай» Д.о** **Мақсаты:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Менің мекенім»** **Мақсаты:** Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Барлығы қанша үй?» құрылыс ойыны** **Мақсаты:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Қағаздан құрастыруға үйрету. **(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Бұзауым»** **Мақсаты:** Төрт түлік және оның төлдері, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары: (затсыз)** 1 . «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау.				

	3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.				
Таңғы ас	**Мәдени-гигеналық дағдылар.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Кімге не керек?»** **Мақсаты:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Теңбіл доп»** **Мақсаты:** заттардың	**«Сынарын тап»** **Мақсаты:** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Көңілді**	**«Бөлмеде не бар?»** **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын:**	**«Әжемнің шайы»** **Мақсаты:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** жүруді	**«Ұлттық бас киім»** **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**

	арасымен доптарды домалату. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, жүрелеп отыру. **(Дене шынықтыру**, муызка***- қозғалыс, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**секірейік»** **Мақсаты:** бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. **(Дене шынықтыру**, музыка***- қозғалыс, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Жыланша»** **Мақсаты:**сапта бір-бірден,«жыланша» жүгіру. Музыканың ырғағын қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. **(Дене шынықтыру**, музыка***- қозғалыс, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. **(Дене шынықтыру**, музыка***-қозғалыс, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Қимылды ойын: «Бір, екі, үш»** **Мақсаты:** оңға, солға бұрылу, орнында айналу. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. **(Дене шынықтыру**, музыка***- қозғалыс, шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** «Домбыра» **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **Жүру барысы:** 1.«Сарыарқа» күйімен залға кіру. 2.Құрманғазының «Кішкентай» күйін тыңдау. 3.Домбыраның шығу тарихына байланысты «Бейнефильмді көрсету.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. **Жүру барысы: 1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Допты бастан	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. **Жүру барысы:** «Өзің тұратын қала туралы не білесің?»ойыны 2.Ақпыз,қара,сарымыз.Ағайынбыз бәріміз. 3 «Достық мектебі» ойыны.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. **Жүру барысы: 1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1. Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді «доптар»	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. **Жүру барысы: 1.Ж.Ж.Ж** **2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** 1.Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне домалату; туннель арқылы

	4.Домбыра қағыстарын пысықтау. **(шығармашылық дағдысын дамыту)**	асыра екі қолмен алға, жоғары (алысқа) лақтыру. 2. Гимнастикалық орындықтан асып түсу. **3.Қимылды ойын** «Тауық пен балапандар» **Қорытындылау.** «Тиінге бүршік, жаңғақ саңырауқұлақ бер» қимылы аз ойыны. **(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	4.Дәптермен жұмыс. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Музыка** Домбыра» **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **Жүру барысы:** 1.«Сарыарқа» күйімен залға кіру. 2.Дауыс жаттығуы. 3.Ән үйрену «Домбыра» **(шығармашылық дағдысын дамыту)**	2. Еденге қойылған тақтайдан төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеу. Ені 25 см, ұзындығы 2м. **3.Қимылды ойын** «Ойыншықты әкел» **Қорытындылау.** «Дауысынан таны» қимылы аз ойыны. **(физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	еңбектеу; 2.15-20 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. **Қимылды ойын:** «Қақпадан өткіз» **Қорытындылау** **«Жапырақты үрле» (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауды үйрету, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Гүлдерді бақылау** **Мақсаты:** Өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Еңбек:** гүлдерге су құю. **(еңбек әрекеті)** **Қимылды ойын:**	**Ауа-райын бақылау** **Мақсаты:** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **(Қоршаған ортамен**	**Кіші топтың балаларын бақылау** **Мақсаты:** Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Аула сыпырушыны бақылау.** **Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды,**	**Көліктерді бақылау** **Мақсаты:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**

	«Қатарды бұзбаймыз» **Мақсаты:** Сапта бір-бірден жүру. **(Физикалық дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Гүлдердің түсін атау. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**	**таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Еңбек:** құмдарды құм салғышқа салу. **(еңбек әрекеті)** **Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. **(Физикалық дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**	**Еңбек:** кіші топтың балаларын топтастыруға көмектесу. **(еңбек әрекеті)** **Қимылды ойын: «Тыныш жүріп өт»** **Мақсаты:** сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Ауа-райын сипаттау. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**	**коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу. **(еңбек әрекеті)** **Қимылды ойын: «Кім тез жүгіреді?»** **Мақсаты:** сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Мамандық түрлерін атау. **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**	**Еңбек:** ойын алаңын жинау. **(еңбек әрекеті)** **Қимылды ойын: «Көңілді секірейік»** **Мақсаты:** бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. **(Физикалық дағдысын дамыту)** **Жеке жұмыс:** Қандай көлік түрлерін білесің? **(Коммуникативтік дағдысын дамыту)** **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Мәдени-гигеналық дағдылар.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай				

	Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	«Екі дос пен аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Көркем сөз Әдемі ирек жолдармен, Лақтарша біз ойнақтап, Тастан - тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мазмұнын қайталап айтуды «Кім күшті?» ертегісі** **Мақсаты:** Образды сөйлеуін дамыту үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік,**	**«Шынжырға кейіпкерлерді жинайық» «Шалқан» ертегісі** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын	**«Кейіпкердің сөзін жалғастыр» «Жеті өнерпаз»** **Мақсаты:** Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Ертегі сахналау «Патшаның қызы неге бақытсыз»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(Көркем әдебиет,**	**Өсімдіктер туралы жаңылпаш айту** **Мақсаты:** Жаңылтпаш айту өнеріне баулу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)** **«Табиғат әлемі»** **Тақырыбы:** «Көктемде

Вариативтік компонент	**шығармашылық дағдыларын дамыту)** **«Кел, билейік»** **Тақырыбы:** Қайталау сабағы Мақсаты: Балалардың жыл бойы алған білімдерін тиянақтау. Би қимылдарын еске түсіру арқылы үйренген билерін қайталау.	арттыру. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**		**мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	жәндіктер: көбелекпен, қоңызбен таныстыру» **Мақсаты:** Балаларды көбелектерді мен қоңыздарды атауды және танып алуды үйрету; қоңызды көбелектерден олардың сыртқы келбетінің, тәртіптерінің ерекшеліктеріне қарай айыру икемділігін қалыптастыру; сөйлеудің белсенділігін және ойлау амалын дамыту; сөздік қорын байыту (бізтұмсық, жарқын, нәзік, ызылдайды, ұшады); табиғатқа ұқыпты қатынасын тәрбиелеу; бақылауға қызығушылықты тәрбиелеу;
Балалармен жеке жұмыс	Арсен, Інжу доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды.	Аңсар, Дария, Құмар Айлин шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады.	Алихан, Абдулрахман, Нұртілек «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.	Шамиль, Жолдас Айлин, Медина мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.	Алима, Шаттық кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.
Серуенге дайындық	**Мақсаты:** - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.				

	(дербес әрекет)				
Серуен	**Гүлдердің пішінің бақылау** **Қимылды ойын: «Көңілді секірейік»** **Мақсаты:** бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.	**Кешкі ауа-райын бақылау** **Қимылды ойын: «Жыланша»** **Мақсаты:**сапта бір-бірден, «жыланша» жүгіру.	**Кіші топтың балаларының киімін бақылау** **Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.	**Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру** **Қимылды ойын: «Қатарды бұзбаймыз»** **Мақсаты:** Сапта бір-бірден жүру.	**Көшедегі көліктердің түстерін бақылау** **Қимылды ойын: «Тыныш жүріп өт»** **Мақсаты:** сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін ожинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет бойынша әңгімелесу** **«Бізге келген қонақтар»** **Мақсаты:** Қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**«Мозайка» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**Сөздік ойын: «Дұрыс айт»** **Мақсаты:** Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны: «Қандай жемісті алдың?»** **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**	**Сөздік ойын: «Жасыл түске бес зат ата»** **Мақсаты:** Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. **(коммуникативтік дағдысын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.				