

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Я\сад №27 «Акбота»

Группа: средняя «Еркемай»

Возраст детей: 3-х лет

Сентябрь месяц 1-2, I неделя, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 01.09	Пятница 02.09
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативные навыки).				
				Дидактическая игра «Найди столько же» Цель: формировать умение составлять группы предметов по количеству, развивать умение конструирования по образцу. (основы математики, конструирование- развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков).	Беседа с детьми на тему «Осень пришла» Цель: формирование навыков связной речи при рассматривании картин, формирование знаний о явлениях живой и неживой природы, правильно произносить и запоминать слова, произнесенные на казахском языке. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык*** –развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года. Беседы: "Пальчиковые упражнения", "Оздоровительные мероприятия в семье"; "Как провести отпуск дома".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)				Пальчиковое упражнение: «Детский сад». Цель: формирование навыков произношению потешек стихотворений осмысленно, расширение представления о детском саду, сотрудниках детского сада. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром –развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)	Дидактическая игра «Что в мешочке?». Цель: формирование навыков: связной речи при рассматривании предметов, развивать умение расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; (развитие речи, аппликация, конструирование – развитие коммуникативных, творческих навыков)
Утренняя	Сентябрь 1-2 неделя Утренний комплекс упражнений (без инвентаря)				

гимнастика	Комплексные упражнения «Хорошо, что солнце взошло!». Хорошо, что солнце взошло? (изображать солнце), Хорошо! (хлопать в ладоши), Звуки ветра хороши ли? (изображать ветер), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо ли гулять с друзьями? (шагать), Хорошо ли обнимать маму? (обнимать себя), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо в родном крае? (отпускать объятия), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо там, где у нас есть дом? (изображать дом), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо кружиться в танце? (кружиться), Хорошо! (хлопать в ладоши). (физическая культура** - развитие физических навыков)				
Завтрак	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)				Игра в пазлы «Собери картинку». Цель: формировать умение приемов прикладывания деталей, формирование навыков связной речи при рассматривании картин, предметов. (конструирование, развитие речи – развитие творческих, коммуникативных навыков;	Словесная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем». Цель: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения, формирование навыков изображения овощей; (развитие речи, рисование- развитие коммуникативных, творческих навыков)
Организованная деятельность				Музыка Песня «Детский сад» 1. Совершение музыкальных движений входом в музыкальный зал. 2. Упражнение для тренировки голоса. 3. Игра: «Чаша» Ощущение ритма песни «Детский сад» при перемещении бумажных стаканчиков друг к другу.	Физическая культура «Давай помашем» 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Совершенствовать умение бегать ровно, на цыпочках. 2. Ходьба по прямой.

				4. Музыкальная разминка: «Погуляем, потанцуем» Цель: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. (развитие творческих, коммуникативных навыков)	3. Подвижная игра «Огурец». Заклучение. Вдох-выдох. Цель: Формирование навыков свабодной ходьбы с выполнением определенных заданий:в колонне по одному, друг за другом,с высоким подниманием колен. (развитие физических, коммуникативных навыков)
Второй завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом. Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощениям благодарны. Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Носки, штанишки надеваю, пару обуви обуваю. Теперь очередь кофты, шапки, куртки перчаток. Вот так-то. Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка				1. Наблюдение за погодой Цель: формирование знаний о явлениях неживой природы. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура**-развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор природного материала.	1. Наблюдение за игровыми объектами на участке (веранда, качели, лестница, песочница, скамейки). Цель: формирование навыков: связной речи при рассматривании, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Карусель». Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом,с высоким подниманием колен. (физическая культура**-развитие

				Цель: воспитывать навыки оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа рисованию: «Рисуем мячики» изображать на песке пальчиками круг. Цель: Формирование навыков рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко). (рисование-развитие творческих, Коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: очистить песочницу от сухих веток и листьев. Цель: развивать трудовые навыки, желание наводить порядок. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа по основам математики: «Собери листочки по величине». Цель: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине, . (основы математики – развитие познавательных, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Обед	Развивать навыки мытья рук перед едой, формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов. (развитие коммуникативных навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Дождик» Капля первая упала — кап! Сидя, ноги скрестить «по-турецки». Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. И вторая прибежала — кап! То же проделать другой рукой. Мы на небо посмотрели, капельки «кап-кап» запели, (посмотреть глазами вверх, не поднимая головы) Намокли лица. Мы их вытирали. (Вытереть лицо руками, вытянуть ноги) Туфли, посмотрите, мокрыми стали. (Потянуться к носкам ног руками) Плечами дружно поведем и все капельки стряхнем. (Поднять и опустить плечи)				

	От дождя мы убежим (велосипед) Под кусточком посидим. (сесть, согнуть ноги к груди, обнять их руками) Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. (развитие физических, коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так уברי. (физическое развитие – развитие физических, коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Самостоятельная деятельность				Словесная игра «Доскажи словечко» (домашние животные). Цель: Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах, совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. (ознакомление с окружающим миром, лепка – развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков) Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек». Цель: формирование представлений о понятиях «много», «один», «по одному», «ни одного», изображения предметов из готовых фигур, научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке; (основы математики, аппликация-казахский язык*** – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	Пальчиковый театр «Репка». Цель: обучение детей слушанию содержания сказки, совершенствование умений раскатывания комка между ладонями. (художественная литература, лепка- развитие коммуникативных, творческих навыков) Чтение сказки «Три поросенка». Цель: обучение детей слушанию, пониманию содержания сказки, освоение ритма в ходьбе друг за другом. (художественная литература, музыка**** - развитие коммуникативных, творческих навыков)
Индивидуальная работа с детьми				Дидактическая игра «Расставь картинки».	Пальчиковая игра «Капуста». Цель: Формирование знаний о

				Цель: Формирование навыков сопоставления предметов, формирование навыков изображения овощей (морковь); (основы математики, рисование-развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	явлениях неживой природы, обучение детей произношению потешек стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде; Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки (физическое развитие –навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка				Наблюдение за изменениями погоды. Цель: формирование знаний о явлениях неживой природы. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков) Подвижная игра «Крокодилы» Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков)	Продолжать наблюдение за игровыми объектами на участке Цель: наблюдений за объектами живой и неживой природы. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков) Подвижная игра «Салют». Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: с высоким подниманием колен. (развитие физических, коммуникативных навыков)
Возвращение с прогулки	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. (физическое развитие –навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Самостоятельная деятельность детей				Раскраска картинок на тему «Осеннее дерево» Цель: Формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды; (развитие творческих, коммуникативных навыков)	Загадывание загадок о временах года Цель: обучение детей запоминая образных слов; (развитие коммуникативных навыков)
Уход детей домой	Консультация "Вопросы адаптации ребенка в новой возрастной группе детского сада".				

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Я\сад №27 «Акбота»

Группа: средняя «Еркемай»

Возраст детей: 3 года

Сентябрь месяц 5-9, II неделя.

Режим дня	Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативные, культурно-гигиенические навыки).				
	Игра в пазлы «Собери картинку» (Көйлек - платье, шалбар - штаны, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, күртеше – куртка) Цель: Формировать навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке. (конструирование, казахский язык***– развитие творческих, коммуникативных навыков).	Настольная игра - лото «Угадай животных». Цель: Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах, формировать умение использования приемов приставления. (ознакомление с окружающим миром, конструирование – развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков)	Развивающая игра «Деревянные фигуры» Цель: Развивать навыки сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, формирование навыков связной речи при рассматривании картин. (конструирование, развитие речи – развитие творческих, коммуникативных навыков).	Хороводная игра «Каравай». Цель: Освоение ритма танцевального характера музыки, расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; (музыка****, развитие речи – развитие творческих, коммуникативных навыков).	Работа в уголке природы: поливаем цветочки. Цель: Воспитание интереса к явлениям природы, научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык***- развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра деревянные пазлы «Лесные жители». Цель: развивать умение сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, конструирование – развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков)	Дидактическая игра «Веселые фигуры» Цель: обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, освоение ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки. (основы математики, казахский язык***, музыка****-развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков)	Пальчиковая игра «Детки» Цель: развитие навыков произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, составления групп из однородных предметов и выделения из них одного (художественная литература, основы математики –развитие коммуникативных, познавательных навыков)	Беседа на тему «Золотистая поляна». Цель: воспитание интереса к явлениям природы, формирование навыков: связной речи при рассматривании картин. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи- развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).	Игровое упражнение «Здравствуйте, ручки!» Цель: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения, составления групп из однородных предметов и выделения из них одного, формирование навыков пение вместе со взрослым. (развитие речи, основы математики, музыка**** – развитие коммуникативных, познавательных навыков)
Утренняя гимнастика	Сентябрь 1-2 неделя (без инвентаря) Комплексные упражнения «Хорошо, что солнце взошло!». Хорошо, что солнце взошло? (изображать солнце), Хорошо! (хлопать в ладоши), Звуки ветра хороши ли? (изображать ветер), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо ли гулять с друзьями? (шагать), Хорошо ли обнимать маму? (обнимать себя), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо в родном крае? (отпускать объятия), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо там, где у нас есть дом? (изображать дом), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо кружиться в танце? (кружиться), Хорошо! (хлопать в ладоши). (физическая культура**- развитие физических навыков)				
Завтрак	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. (развитие культурно-гигиенических навыков)				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра: «Собери по цветам». Цель: Формировать умение группировать однородные предметы, подбирать по цвету, соответствующих изображаемым предметам. (основы математики, аппликация – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	Загадывание загадок о временах года. Цель: обучать умению составлять простые предложения, совершенствование умений раскатывания комка между ладонями, изображения предметов из готовых фигур. (художественная литература, лепка, аппликация – развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков).	Игра-упражнение «Придумай движение». Цель: развивать навыки выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг-за другом по кругу и враспынную. (физическое развитие**, музыка****- развитие физических, творческих, коммуникативных навыков)	Пальчиковая гимнастика «Игрушки». Цель: формирование представлений о понятиях «много», «один», формирование навыков изображения игрушек, использования приемов приставления, прикладывания деталей; (основы математики, рисование, конструирование – развитие коммуникативных, творческих навыков).	Дидактическая игра «Соберем урожай» Цель: формирование знаний об овощах, фруктах, навыков изображения овощей и фруктов, использования приемов приставления, прикладывания деталей; (ознакомление с окружающим миром, рисование, конструирование - развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков).
Организованная деятельность	Физическая культура Цель: Формирование техники прыжка в длину с места, метание, бросание, ловля. «Погремушки» 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Совершенствовать умение бегать прямо и по кругу. 2. Перекатывание мячей друг к другу. (вставать) 3. Подвижная игра «Мыши» Заключение. Дыхательное упражнение «Дунем в погремушку». (развитие физических, коммуникативных навыков)	Физическая культура «Курица и цыплята» Цель: Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4-6 метров. 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Формирование баланса 2. Ходьба и бег по прямой. 3. Подвижная игра «Лошадки» Заключение. Игра малой подвижности: «Кто как звучит?» (развитие физических, коммуникативных навыков)	Казахский язык Цель: Научить правильно произносить слова на казахском языке и запоминать эти слова 1. Аты - жөнің кім? 2. Суретпен жұмыс 3. Сөздік ойын «Суреттер сөйлейді» (развитие коммуникативных навыков)	Музыка Песня «Игрушки». Цель: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). 1. Делать музыкальные движения, входя в музыкальный зал. 2. Упражнение для тренировки голоса 3. Понимание характеристик осеннего месяца, слушая осеннюю песню.	Физическая культура «Курица и цыплята» Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Метание вещей правой и левой рукой на расстояние (расстояние 2,5-5 метров) 2. Работа в правильном направлении. 3. Подвижная игра: «Не трогай» Заключение. «Передай соседу» (развитие физических, коммуникативных навыков)

				4. Ритмичные движения. (развитие творческих, коммуникативных навыков)	навыков)
Второй завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом. Мы молчим, не поем, пишу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощениям благодарны. Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Носки, штанишки надеваю, пару обуви обуваю. Теперь очередь кофты, шапки, куртки перчаток. Вот так-то. Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за цветочками. Цель: Формировать умение распознавать и называть 2-3 вида полевых цветов. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Самолеты». Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическое развитие**- развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор камней на участке и выкладывание из них	1. Наблюдение за листопадом. Цель: Развивать умение распознавать и называть 2-3 вида деревьев. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Лиса и зайцы». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (физическое развитие**- развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: помощь	1. Наблюдение за перелетными птицами Цель: формирование знаний о явлениях живой природы. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Гуси-лебеди». Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическое развитие**- развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность:	1. Наблюдение за погодой Цель: формировать умение определять состояния погоды; (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: формировать умение у детей соблюдать правила игры; (физическое развитие**- развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: убрать сухие веточки с участка. Цель: Воспитывать детей оказывать помощь	1. Наблюдение за игровыми объектами на участке (веранда, качели, лестница, песочница, скамейки). Цель: Обучать детей соблюдать правила безопасного поведения на игровой площадке. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Карусель». Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (физическое развитие**- развитие физических, коммуникативных

	композиции. Цель: по мере возможностей детей организовывать помощь дворнику. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа: «Лепим песочные фигуры». Цель: Совершенствование умений соединения элементов в несложные предметы. (лепка- развитие творческие, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие физических, игровых, коммуникативных навыков)	дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Цель: расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа: «Рисуем солнышко» Цель: Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте. (рисование – развитие творческих, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие физических, игровых, коммуникативных навыков)	сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Цель: воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа: беседа на тему «Что можно сказать о листьях осенью?» Цель: наблюдений за объектами живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 5. Свободные игры. (развитие физических, игровых, коммуникативных навыков)	взрослым. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа по казахскому языку: «Күз келді» Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз. Цель: Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке. (казахский язык***- развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие физических, игровых, коммуникативных навыков)	навыков). 3. Трудовая деятельность: очистить песочницу от сухих веток и листьев. Цель: развивать у детей трудовые навыки, желание наводить порядок. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа: стихотворение «Тополь» День и ночь зелёной Тополь машет кроной. Неуклонно день и ночь Облака сметает прочь. С. Островский Цель: обучение детей произношению стихотворений осмысленно, не спеша. (художественной литература-развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие физических, игровых, коммуникативных навыков)
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Обед	Развивать навыки мытья рук перед едой, формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной				

	ложками (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов. (развитие коммуникативных навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после дневного сна «Тик-тик» Смотри скорее, который час! Тик-тик, тик-тик, тик-тик! Налево раз, направо раз! Тик-тик, тик-тик, тик-тик! Бежит по рельсам паровоз, на зарядку нас повез. (произносить, пока дети просыпаются) 1. И. П. : лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п. 2. И. П. : лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и. п., наклон колен вправо, в и. п. 3. И. П. : сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И. П., вдох (через нос). 4. И. П. : то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5. И. п. : сидя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши перед собой — выдох; развести ладони в стороны — вдох. 6.«Змеиный язычок». Представляем, как длинный змеиный язык пытается высунуться как можно дальше, стараясь достать до подбородка. Повтор 6 раз. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Работа в книжном уголке «Осень» (стихотворение). Цель: учить понимать содержание стихотворения, формирование навыков:связной речи при рассматривании наблюдений за объектами живой и неживой природы, формировать умение проявлять аккуратность в рисовании; (художественная	Вариативный компонент «Волшебный театр». А. Барто «Лошадка». Цель: Расширять круг действий с предметами; побуждать к звукоподражанию; упражнять в имитации; учить переключаться с одного действия на другое; давать возможность проявить	Сюжетно-ролевая игра «В гостях у бабушки» Цель: формировать навыков понимания значения слов, обозначающих родственников, расположения и более мелких элементов, развивать умение соединения элементов в несложные предметы, изображения посуды;	Настольный театр сказки «Три поросенка». Цель: обучение детей слушанию сказки, формировать умение изображения предметов из готовых фигур, соединения элементов в несложные предметы, лепки игрушки, ; (художественная литература, аппликация, лепка– развитие коммуникативных,	Дидактическая игра «Что в мешочке?». Цель: формирование навыков: связной речи при рассматривании предметов, соединения элементов в несложные предметы, лепки игрушки, изображения предметов из готовых фигур, подбора по цвету. (развитие речи, лепка, аппликация – развитие

	литература, рисование – развитие коммуникативных, творческих навыков).	себя индивидуально в общей игре.	(казахский язык***, лепка, рисование, аппликация – развитие коммуникативных, творческих навыков)	творческих навыков)	коммуникативных, творческих навыков)
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Вкладыши». Цель: формировать умение использования приемов приставления, прикладывания деталей; (конструирование – развитие творческих навыков)	Чтение стихотворений об игрушках. Цель: Учить детей выразительно произносить стихотворения; (художественная литература- развитие коммуникативных навыков)	Беседа с детьми о времени года. Цель: Обучать умению составлять простые предложения, наблюдения за явлениями природы (сезонные); (художественная литература, ознакомление с окружающим миром – развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)	Игра «Хорошо-плохо». Цель: Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках. (ознакомление с окружающим миром – развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)	Обсуждение картинок на тему «Детский сад». Цель: Обучать умению составлять простые предложения; (художественная литература– развитие коммуникативных навыков)
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за цветочками. Цель: Формировать умение распознавать и называть 2-3 вида полевых цветов. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Самолеты».	1. Наблюдение за листопадом. Цель: Развивать умение распознавать и называть 2-3 вида деревьев. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Лиса и зайцы».	1. Наблюдение за перелетными птицами Цель: формирование знаний о явлениях живой природы. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Гуси-лебеди».	1. Наблюдение за погодой Цель: формировать умение определять состояния погоды; (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Найди свою пару»	1. Наблюдение за игровыми объектами на участке (веранда, качели, лестница, песочница, скамейки). Цель: Обучать детей соблюдать правила безопасного поведения на игровой площадке. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра

	Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическое развитие** - развитие физических, коммуникативных навыков).	Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (физическое развитие** - развитие физических, коммуникативных навыков).	Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическое развитие** - развитие физических, коммуникативных навыков).	Цель: формировать умение у детей соблюдать правила игры; (физическое развитие** - развитие физических, коммуникативных навыков).	«Карусель». Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (физическое развитие** - развитие физических, коммуникативных навыков).
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Самостоятельная деятельность детей	Заучивание стихотворения «Осень». Цель: Формировать умение слушать и понимать содержание литературных произведений (развитие коммуникативных навыков)	Раскраска картинок на тему «Золотистая осень». Цель: Формировать умение называть правильно основные цвета; (развитие коммуникативных, творческих навыков)	«Изучаем свойства воды» (эксперимент). Цель: Пробуждать интерес к изучению предметов, приобщать к познанию нового; (развитие коммуникативных, познавательно-экспериментальных навыков)	Чтение сказки «Репка». Цель: Развивать умение передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения (коммуникативные навыки)	Развитие мелкой моторики «Разделяем крупы». Цель: Развивать умение группировать однородные предметы; (коммуникативные, познавательные навыки)
Уход детей домой	Консультация «Вопросы адаптации ребенка в новой возрастной группе детского сада».				

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Я\сад №27 «Акбота»

Группа: средняя «Еркемай»

Возраст детей: 3 –х лет

Сентябрь месяц 12-16, III неделя,

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативные, культурно-гигиенические навыки).				
	Игра-лото: «Предметы загадки» Цель: Сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, формирование навыков связной речи при рассматривании картин. (конструирование, развитие речи – развитие творческих, коммуникативных навыков).	Работа в уголке природы: кормим рыбок. Цель: Воспитание интереса к явлениям природы, научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык*- развитие социально-эмоциональных, коммуникативных, трудовых навыков).	Развивающая игра «Геометрическая мозайка» Цель: Сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, формирование навыков связной речи при рассматривании картин. (конструирование, развитие речи – развитие творческих, коммуникативных навыков).	Хороводная игра «Зайка» Цель: Освоение ритма танцевального характера музыки, расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; (музыка****, развитие речи – развитие творческих, коммуникативных навыков).	Беседа на тему «Осень пришла». Цель: Воспитание интереса к явлениям природы, формирование навыков: связной речи при рассматривании картин. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи- развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Хороводная игра «Ровным кругом» Цель: Освоение ритма танцевального характера музыки, расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; (музыка****, развитие речи – развитие творческих, коммуникативных навыков).	Дидактическая игра «Домашние животные». Цель: Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах, формировать умение использования приемов приставления. (ознакомление с окружающим миром, конструирование – развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков)	Пальчиковая гимнастика «Пальчики». Обучение детей произношению потешек осмысленно, не спеша, формирование навыков изображения игрушек; (художественная литература, рисование – развитие коммуникативных, творческих навыков).	Беседа на тему «Золотистая поляна». Цель: Воспитание интереса к явлениям природы, формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, формировать умение использования приемов приставления. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование - развитие социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)	Игровое упражнение «Зеркало». Цель: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения, составления групп из однородных предметов и выделения из них одного, формировать умение использования приемов приставления. (развитие речи, основы математики, конструирование – развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков)
Утренняя гимнастика	Сентябрь 3-4 неделя (с инвентарем) Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на пояс. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить кубик» И.П. О.С. кубик в правой руке В.1. подняться на носки, переложить кубик в другую руку 2. И.П. 2. «Хлопки по коленям» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног, сказать «тук-тук» 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, руки на пояс В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П. 4. «Приседания» И.П. ноги на ширине стопы, кубик в двух руках внизу В.1. присесть, положить (взять) кубик 2. И.П. 5. «Волчок» И.П. ноги на ширине ступни				

	В.1. прыжки вокруг кубика 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись. (физическая культура**- развитие физических навыков)				
	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра: «Соедини котят». Цель: Формировать умение группировать однородные предметы, подбирать по цвету, соответствующих изображаемым предметам. (основы математики, аппликация – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	Пальчиковая игра «Осенние листья» Цель: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения, составления групп из однородных предметов и выделения из них одного. (развитие речи, основы математики – развитие коммуникативных, познавательных навыков)	Игра-упражнение «Придумай движение». Цель: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг-за другом по кругу и враспынную. (физическая культура**, музыка****- развитие физических, творческих, коммуникативных навыков)	Развивающая игра «Сколько упало? Сколько осталось?» Цель: учить детей различать признаки времен года, формирование представлений о понятиях «много», «один», «по одному», «ни одного», совершенствование умений раскатывания комка между ладонями. (ознакомление с окружающим миром, основы математики, лепка – развитие социально-эмоциональных, познавательных, творческих, коммуникативных навыков).	Дидактическая игра «Что в корзине?» Цель: формирование знаний об овощах, фруктах, навыков изображения овощей и фруктов. (ознакомление с окружающим миром, рисование- развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков).
Организованная деятельность	Физическая культура «Мы идем в гости к щенку» Цель: Формировать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров). 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные	Физическая культура «Мы идем в гости к щенку» Цель: Формировать умение бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра).	Казахский язык 1.Слайд «Менің отбасым» Цель: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа и другие); 2.Дидактикалық ойын:	Музыка Песня «Осень». Цель: Развивать навыки выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную. 1. Делать музыкальные движения, входя в музыкальный зал. 2. Чтобы правильно	Физическая культура «Мыши» Цель: Формировать умение бросать предметы в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра). 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения.

	упражнения. 1. Перекатывание мяча друг к другу. 2. Прыжок и касание высоко висящего предмета. 3. Подвижная игра «Найди свой дом» Заключение. «Найдем наш ботинок» (развитие физических, коммуникативных навыков)	1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Совершенствование навыка подбрасывания мяча вверх. 2. Катите мяч сидя вдвоем. 3. Подвижная игра «Курочки в огороде» Заключение Дыхательное упражнение «Мыльные пузыри». (развитие физических, коммуникативных навыков)	«Үйде кім жоқ?» 3.Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 4.Санамақ жаттау. (развитие коммуникативных навыков)	произносить слова песни, делать языковые и голосовые упражнения, учить петь песню в ее первоначальном виде. 3. Пение. (развитие коммуникативных, творческих навыков)	1. Улучшение навыка работы с вещами 2. Остановитесь и бегите, чтобы выполнить задание. 3. Подвижная игра «Кошки и мышки» Заключение. Дыхательное упражнение «Мыши отдыхают». (развитие физических, коммуникативных навыков)
Второй завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! (физическое развитие – развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за кошкой. Цель: Формировать умение распознавать домашних животных; (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Ручеек».	1. Наблюдение за свойствами песка. Цель: Развивать умение рассматривать и исследовать предметы по объему, цвету, формировать навыки безопасного поведения в играх с песком; (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных,	1. Наблюдение за солнечным зайчиком. Цель: Формировать умение определять погодные условия (ветреная, солнечная и т.д); (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Гуси-лебеди».	1. Наблюдение за осенней природой. Цель: формировать умение определять состояния погоды; (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Найди свою пару»	1. Наблюдение за небом, тучами. Цель: Развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные); (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра

	Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Цель: по мере возможностей детей организовывать помощь дворнику. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа: «Лепим песочных котенков». Цель: совершенствование умений соединения элементов в несложные предметы. (лепка- развитие творческих, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, физических навыков)	коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Пастух и коровы». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Цель: расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа: «Рисуем мячики»; Цель: давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке. (рисование – развитие творческих, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых,	Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Цель: воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа по математике: «Посчитай цветочки» Цель: Формирование представлений о понятиях «много», «один», «по одному», ни одного». (основы математики – развитие познавательных, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, физических навыков)	Цель: формировать умение у детей соблюдать правила игры; (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: убрать сухие веточки с участка. Цель: воспитывать детей оказывать помощь взрослым. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа по казахскому языку: «Табиғат құбылыстары» туралы жұмбақ жасыру. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күн күркіреуі) Цель: Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке. (казахский язык*** - развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, физических навыков)	«Карусель». Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: очистить песочницу от сухих веток и листьев. Цель: развивать у детей трудовые навыки, желание наводить порядок. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа: д'ойын: «Біздің үйде кім тұрады?» Цель: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата,әже, апа,и другие); (казахский язык*** - развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых,

		физических навыков)			физических навыков)
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (физическое развитие –развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Обед	Развивать навыки мытья рук перед едой, формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками (физическое развитие – развитие коммуникативных, культурно-гигиенические навыки)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов. (коммуникативные навыки)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после дневного сна «Со здоровьем я дружу, закалённым быть хочу» 1.Побудка: Мы спокойно отдыхали, сном волшебным засыпали. Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепко кулачки сжимаем, их повыше поднимаем. Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и встать! Упражнения в кровати: 1) И.п.: лёжа на спине. Потянуться, напрягая мышцы, расслабиться (3–4р.). 2) И.п.: лёжа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулачки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, вдох (3-4р.). 3) И.п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками и выпрямиться.(3-4р.). 4) И.п.: сидя на коленях, руки в стороны. Хлопок прямыми руками впереди. (3-4р.). (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. (развитие культурно-гигиенических навыков)				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Работа в книжном уголке «Осень» (стихотворение). Цель: учить понимать содержание стихотворения, формировать умение проявлять аккуратность в рисовании; (художественная литература, рисование – развитие коммуникативных, творческих навыков).	Вариативный компонент «Ладушки». Цель: Приобщить детей к русской национальной традиции; упражнять к пальчиковой гимнастике; учить отчетливо проговаривать слова в потешках; включать детей в игровой сюжет. Дидактическая игра «Что в мешочке?». Цель: Обучать умению составлять простые предложения, формировать умение подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам, освоение ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки, соединения элементов в несложные предметы, лепки игрушки. (художественная литература, музыка****, аппликация лепка – развитие коммуникативных, творческих навыков)	Сюжетно-ролевая игра «В гостях у бабушки» Цель: формировать навыков понимания значения слов, обозначающих родственников, развивать умение соединения элементов в несложные предметы, изображения посуды, расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми; (казахский язык****, лепка, аппликация – развитие коммуникативных, творческих навыков)	Настольный театр сказки «Три поросенка». Цель: обучение детей слушанию сказки, формировать умение изображения предметов из готовых фигур, формировать умение проявлять аккуратность в рисовании; (художественная литература, аппликация, рисование – развитие коммуникативных, творческих навыков)	Сюжетно-ролевая игра «Встреча гостей». Цель: Обучать умению составлять простые предложения, формировать умение подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам, освоение ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки. (художественная литература, аппликация, музыка****- развитие коммуникативных, творческих навыков)
Индивидуальная работа с детьми	Загадывание загадок о кошке. У дома на крылечке, Лежит она колечком? (Кошка) Лев усаый, Встал горбатый? (Кот)	Чтение стихотворений об игрушках: «Моя кукла», «Машинка». Цель: Учить детей выразительно произносить стихотворения; (художественная литература- развитие	Беседа с детьми о времени года. Цель: Обучать умению составлять простые предложения, наблюдения за явлениями природы (сезонные); (художественная	Игра «Хорошо-плохо». Цель: Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках.	Обсуждение картинок на тему «Детский сад». Цель: Расширение представления о детском саде, сотрудников детского сада, обучать умению составлять простые предложения; (ознакомление с

	Цель: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения (развитие коммуникативных навыков)	коммуникативных навыков)	литература, ознакомление с окружающим миром – развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)	(ознакомление с окружающим миром – развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)	окружающим миром, художественная литература – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки (физическое развитие –навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за кошкой. Цель: формировать умение распознавать домашних животных; (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Меткие стрелки» Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	Наблюдение за ветром. Цель: формировать умение определять погодные условия (ветреная, солнечная и т.д); (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Крокодилы» Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	Наблюдение за солнышком. Цель: развивать умение определять погодные условия (солнечная) (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Хитрый лис» Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	Наблюдение за изменениями в природе осенью. Цель: продолжать формировать умение определять состояния погоды; (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Собираем урожай» Цель: формировать умение у детей соблюдать правила игры; (развитие физических, коммуникативных навыков).	Наблюдение за тучами. Цель: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные); (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Охотники и утки» Цель: формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (развитие физических, коммуникативных навыков).
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

Самостоятельная деятельность детей	Декламирование стихотворения «Осень». Цель: формирование навыков произношения некоторые согласных звуков (п-б); (развитие коммуникативных навыков)	Декламирование стихотворения «Дождик лей-лей-лей». Цель: формирование навыков произношения гласных (а,у,и,о,э); (развитие коммуникативных навыков)	Дидактическая игра: «Найди свой дом по фигуре и по цвету» Цель: обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг; (развитие познавательных, коммуникативных навыков)	Настольная игра «Расставь картинки». Цель: обучать использования приемов приставления, прикладывания деталей; (развитие творческих, коммуникативных навыков)	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Цель: Обучение детей произношению потешек осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки; (развитие коммуникативных навыков)
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.				

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Я\сад «Акбота» №27

Группа: средняя «Еркемай»

Возраст детей: 3-х лет

Сентябрь месяц 19-23, IV неделя

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативные, культурно-гигиенические навыки).				
	Настольная игра «Парные картинки» Цель: Развивать навыки сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, формирование навыков связной речи при рассматривании картин. (конструирование, развитие речи – развитие творческих, коммуникативных навыков).	Настольная игра -лото «Кто живет в нашем крае?». Цель: Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах, формирование умения использования приемов приставления. (ознакомление с окружающим миром, конструирование – развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков)	Развивающая игра «Мой дом» Цель: Развивать навыки сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, формирование навыков связной речи при рассматривании картин. (конструирование, развитие речи – развитие творческих, коммуникативных навыков).	Хороводная игра «Звездочет». Цель: Освоение ритма танцевального характера музыки, расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; (музыка****, развитие речи – развитие творческих, коммуникативных навыков).	Работа в уголке природы: кормление рыбок. Цель: Воспитание интереса к явлениям природы, научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык**- развитие социально-эмоциональных, коммуникативных, трудовых навыков).
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года. Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Пальчиковая гимнастика «Игрушки». Цель: Обучение детей произношению потешек осмысленно, не спеша, формирование навыков изображения игрушек; (художественная	Дидактическая игра «Поезд» Цель: Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму, фигур, используя	Санамак «Балапан» Алдында ұш балапан, Артында ұш балапан. Ақ тауық пен балапан Айтшы санын, балақан. (Сергіз) Цель: Научить понимать словосочетания и связанные	Беседа на тему «Урожай». Цель: Воспитание интереса элементарных представлений о некоторых растениях родного края, об овощах, фруктах, формирование навыков изображения	Игровое упражнение «Здравствуйте, ручки!» Цель: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения, составления групп из однородных предметов и выделения из них одного, развивать навыки

	литература, рисование – развитие коммуникативных, творческих навыков).	осознание и зрения, формирование навыков произношения гласных (а,у); (основы математики, развитие речи – развитие познавательных, коммуникативных навыков)	части речи (существительные и прилагательные, составления групп из однородных предметов и выделения из них одного. (казахский язык***, основы математики – развитие коммуникативных, познавательных навыков)	овощей и фруктов. (ознакомление с окружающим миром, рисование – развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков).	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм,. (развитие речи, основы математики, конструирование – развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков)
Утренняя гимнастика	Сентябрь 3-4 неделя (с инвентарем) Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на пояс. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить кубик» И.П. О.С. кубик в правой руке В.1. подняться на носки, переложить кубик в другую руку 2. И.П. 2. «Хлопки по коленям» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног, сказать «тук-тук» 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, руки на пояс В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П. 4. «Приседания» И.П. ноги на ширине стопы, кубик в двух руках внизу В.1. присесть, положить (взять) кубик 2. И.П. 5. «Волчок» И.П. ноги на ширине ступни В.1. прыжки вокруг кубика 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись. (физическая культура**- развитие физических навыков)				
Завтрак	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. На моей тарелочке Рыженькая белочка,				

	Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра: «Собери по цветам». Цель: Формировать умение группировать однородные предметы, подбирать по цвету, соответствующих изображаемым предметам. (основы математики, аппликация – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	Загадывание загадок о фигурах. Цель: учить детей различать признаки времен года, обучение детей запоминая образных слов, совершенствование умений раскатывания комка между ладонями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, лепка – развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков).	Игра-упражнение «Придумай движение». Цель: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг-за другом по кругу и враспынную. (физическая культура**, музыка****- развитие физических, творческих, коммуникативных навыков)	Настольная игра деревянные пазлы «Волшебный город». Цель: Развивать умение сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и глаголы). (конструирование, казахский язык***- развитие творческих, коммуникативных навыков)	Дидактическая игра «Соберем урожай» Цель: формирование знаний об овощах, фруктах, навыков изображения овощей и фруктов. (ознакомление с окружающим миром, рисование- развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков).
Организованная деятельность	Физическая культура «Мыши» Цель: Формирование техники прыжка в длину с места, метание, бросание, ловля. 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Совершенствование умения прыгать на двух ногах стоя. 2. Работайте четверками в правильном направлении.	Физическая культура «Зайчата» Цель: Формирование навыков ползания в прямом направления на расстояние 4-6 метров. 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Совершенствование навыка ловли мяча. 2. Прыжок вперед с двойной концовкой. 3. Активная игра «Мы идем в гости»	Казахский язык : Научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные, существительные и глаголы). 1. Таңғажайып сәт. Бау-бақшаға саяхат. 2. Жұмбақ жасыру. 3. Дидактикалық ойын «Дұрыс ата» Цель (развитие коммуникативных навыков)	Музыка «Осенний лес» Цель: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. 1. Делаем упражнение «Поднимемся по лестнице». 2. Обучение игре в сказку осеннего леса	Физическая культура «Зайчата» Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Совершенствовать навыки работы вокруг вещей и между вещами 2. Прокатывание мяча через ворота.

	3. Подвижная игра «Построй кольцо» Заклучение. Малоподвижная игра «Мяч в кругу». (развитие физических, коммуникативных навыков)	Заклучение. Малоподвижная игра «Мяч» (развитие физических, коммуникативных навыков)		через кукольный театр. 3. Повторить выученную песню. (развитие творческих, коммуникативных навыков)	3. Подвижная игра «Скорее к себе» Заклучение. Дыхательное упражнение «Соберём морковку для кроликов». (развитие физических, коммуникативных навыков)
Второй завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом. Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощениям благодарны. Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Носки, штанишки надеваю, пару обуви обуваю. Теперь очередь кофты, шапки, куртки перчаток. Вот так-то. Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за цветочками. Цель: Формировать умение распознавать и называть 2-3 вида полевых цветов. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Самолеты». Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическое развитие** - развитие	1. Наблюдение за листопадом. Цель: Развивать умение распознавать и называть 2-3 вида деревьев. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Лиса и зайцы». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (физическое развитие** - развитие физических, коммуникативных	1. Наблюдение за перелетными птицами Цель: формирование знаний о явлениях живой природы. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Гуси-лебеди». Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическое развитие** - развитие физических, коммуникативных	1. Наблюдение за погодой Цель: формировать умение определять состояния погоды; (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: формировать умение у детей соблюдать правила игры; (физическое развитие** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая	1. Наблюдение за игровыми объектами на участке (веранда, качели, лестница, песочница, скамейки). Цель: Обучать детей соблюдать правила безопасного поведения на игровой площадке. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Карусель». Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по

	физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Цель: по мере возможностей детей организовывать помощь дворнику. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа: «Лепим песочные фигуры». Цель: Совершенствование умений соединения элементов в несложные предметы. (лепка- развитие творческих, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие физических, игровых, коммуникативных навыков)	навыков). 3. Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Цель: расширение представления о детском саде, сотрудников детского сада. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа: «Рисуем солнышко» Цель: Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте. (рисование – развитие творческих, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие физических, игровых, коммуникативных навыков)	навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Цель: воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа: Загадки. - Ног нет, а идет, глаз нет, а плачет. (Туча). - Белые лошадки на синем поле. (Облака на небе). Цель: обучение детей произношению потешек осмысленно, не спеша. (художественная литература-развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие физических, игровых, коммуникативных навыков)	деятельность: убрать сухие веточки с участка. Цель: Воспитывать детей оказывать помощь взрослым. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа: Художественное слово. - Видел я, как ветерок к нам летел на огонек! Скрипнул он оконной рамой, Тихо форточку толкнул, Поиграл моей панамой, Повозился и уснул. Цель: обучение детей произношению стихотворений осмысленно, не спеша. (художественная литература-развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие физических, игровых, коммуникативных навыков)	одному. (физическое развитие**- развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: очистить песочницу от сухих веток и листьев. Цель: развивать у детей трудовые навыки, желание наводить порядок. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа: стихотворение «Тополь» День и ночь зелёной Тополь машет кроной. Неуклонно день и ночь Облака сметает прочь. С. Островский Цель: обучение детей произношению стихотворений осмысленно, не спеша. (художественная литература-развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие физических, игровых, коммуникативных навыков)
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (физическое развитие –навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

Обед	Развивать навыки мытья рук перед едой, формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками (физическое развитие – коммуникативные, культурно-гигиенические навыки)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов. (коммуникативные навыки)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после дневного сна Смотри скорее, который час! Тик-тик, тик-тик, тик-тик! Налево раз, направо раз! Тик-тик, тик-тик, тик-тик! Бежит по рельсам паровоз, на зарядку нас повез. (произносить, пока дети просыпаются) 1. И. П. : лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п. 2. И. П. : лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и. п., наклон колен вправо, в и. п. 3. И. П. : сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И. П., вдох (через нос). 4. И. П. : то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5. И. п. : сидя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши перед собой — выдох; развести ладони в стороны — вдох. 6.«Змеиный язычок». Представляем, как длинный змеиный язык пытается высунуться как можно дальше, стараясь достать до подбородка. Повтор 6 раз. (физическое развитие – коммуникативные, культурно-гигиенические навыки)				
Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (физическое развитие – коммуникативные, культурно-гигиенические навыки)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг и др.)	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: расширение словарного запаса через игры и игровые, упражнения, научить правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, обучать умению двигаться друг-за другом по кругу и враспынную;	Игры-упражнения по аппликации «Разноцветные мячи». Цель: научить правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, формировать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку, умение наклеивать крупные и более мелкие	Дидактическая игра «Бывает - не бывает» (с мячом) Цель: формирование знаний о явлениях живой и неживой природы, формировать навыки умение наклеивать крупные и более мелкие элементы, соединения элементов в несложные предметы, лепки игрушки, навыков изображения овощей	Пальчиковый театр: сказка «Волк и семеро козлят». Цель: Формирование представлений о понятиях «много», «один», «по одному», ни одного», формировать навыки умение наклеивать крупные и более мелкие элементы, развивать умение соединения элементов в несложные	Инсценировка сказки «Репка». Цель: формировать умение передачи характера персонажей, формировать умение изображения предметов из готовых фигур, соединения элементов в несложные предметы, лепки игрушки, (художественная

	(развитие речи, казахский язык***, музыка****- развитие коммуникативных, творческих навыков).	элементы; (казахский язык***, музыка****, аппликация – развитие творческих, коммуникативных навыков)	и фруктов. (ознакомление с окружающим миром, аппликация, лепка, рисование- развитие социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)	предметы, лепки игрушки; (основы математики, аппликация, лепка – развитие коммуникативных, творческих навыков)	литература, аппликация, лепка – коммуникативные, творческие навыки)
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Вкладыши». Цель: формировать умение использования приемов приставления, прикладывания деталей; (конструирование – развитие творческих, коммуникативных навыков)	Чтение стихотворений об игрушках. Цель: учить детей выразительно произносить стихотворения; (художественная литература- развитие коммуникативных навыков)	Беседа с детьми на тему: «Золотая осень». Цель: Обучать умению составлять простые предложения, наблюдения за явлениями природы (сезонные); (художественная литература, ознакомление с окружающим миром – развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)	Игра «Хорошо-плохо». Цель: Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках. (ознакомление с окружающим миром – развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)	Обсуждение картинок на тему «Детский сад». Цель: Обучать умению составлять простые предложения; (художественная литература– развитие коммуникативных навыков)
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки (физическое развитие –навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за кошкой. Цель: Формировать умение распознавать домашних животных; (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Меткие стрелки» Цель: Формировать умение участвовать в	Наблюдение за ветром. Цель: Формировать умение определять погодные условия (ветренная, солнечная и т.д); (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Крокодилы»	Наблюдение за солнышком. Цель: Развивать умение определять погодные условия (солнечная) (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Хитрый лис» Цель: формировать умение	Наблюдение за изменениями в природе осенью. Цель: продолжать формировать умение определять состояния погоды; (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра	Наблюдение за тучами. Цель: Развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные); (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Охотники и утки» Цель: Формирование

	совместных подвижных играх. (развитие физических, игровых навыков).	Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, игровых навыков).	участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, игровых навыков).	«Собираем урожай» Цель: формировать умение у детей соблюдать правила игры; (развитие физических, игровых навыков).	навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (развитие физических, игровых навыков).
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (физическое развитие –навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковая разминка "Помидоры и огурцы в огороде". Цель: Обучение детей произношению потешек осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки; (коммуникативные навыки)	Работа в книжном уголке: «Урожай» (чтение стихотворения) Цель: Обучение детей произношению потешек стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки; (коммуникативные навыки)	Работа в уголке творчества: «Дары осени» (раскраска овощей). Цель: Формировать умение называть правильно основные цвета; (коммуникативные, творческие навыки)	Пальчиковое упражнение "Паук". Цель: Обучение детей произношению потешек стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки; (коммуникативные навыки)	Труд в уголке природы: «Уход за цветочками» Цель: Воспитание интереса к явлениям природы; (коммуникативные, трудовые навыки).
Уход детей домой	Советы родителям «Откуда в семье трудный ребенок?».				

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Я\сад №27 «Акбота»

Группа: средняя «Еркемай»

Возраст детей: 3-х лет

Сентябрь месяц 26 - 30, V неделя

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативные навыки).				
	Игра-лото: «Предметы загадки» Цель: Сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, формирование навыков связной речи при рассматривании картин. (конструирование, развитие речи – развитие творческих, коммуникативных навыков).	Работа в уголке природы: кормим рыбок. Цель: Воспитание интереса к явлениям природы, научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык** - развитие социально-эмоциональных, коммуникативных, трудовых навыков).	Развивающая игра «Геометрическая мозайка» Цель: Сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, формирование навыков связной речи при рассматривании картин. (конструирование, развитие речи – развитие творческих, коммуникативных навыков).	Дидактическая игра «Найди столько же» Цель: формировать умение составлять группы предметов по количеству, развивать умение конструирования по образцу. (основы математики, конструирование-развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков).	Беседа с детьми на тему «Осень пришла» Цель: формирование навыков связной речи при рассматривании картин, формирование знаний о явлениях живой и неживой природы, правильно произносить и запоминать слова, произнесенные на казахском языке. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык*** – развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года. Беседы: "Пальчиковые упражнения", "Оздоровительные мероприятия в семье"; "Как провести отпуск дома".				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и др.)	Хороводная игра «Ровным кругом» Цель: Освоение ритма танцевального характера музыки, расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; (музыка****, развитие речи – развитие творческих, коммуникативных навыков).	Дидактическая игра «Домашние животные». Цель: Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах, формировать умение использования приемов приставления. (ознакомление с окружающим миром, конструирование – развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков)	Пальчиковая гимнастика «Пальчики». Обучение детей произношению потешек осмысленно, не спеша, формирование навыков изображения игрушек; (художественная литература, рисование – развитие коммуникативных, творческих навыков).	Пальчиковое упражнение: «Детский сад». Цель: формирование навыков произношению потешек стихотворений осмысленно, расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром – развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)	Дидактическая игра «Что в мешочке?». Цель: формирование навыков: связной речи при рассматривании предметов, развивать умение расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; (развитие речи, аппликация, конструирование – развитие коммуникативных, творческих навыков)
Утренняя гимнастика	Сентябрь (без инвентаря) Комплексные упражнения «Хорошо, что солнце взошло!». Хорошо, что солнце взошло? (изображать солнце), Хорошо! (хлопать в ладоши), Звуки ветра хороши ли? (изображать ветер), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо ли гулять с друзьями? (шагать), Хорошо ли обнимать маму? (обнимать себя), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо в родном крае? (отпускать объятия), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо там, где у нас есть дом? (изображать дом), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо кружиться в танце? (кружиться), Хорошо! (хлопать в ладоши). (физическая культура**- развитие физических навыков)				
Завтрак	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. (развитие культурно-гигиенических навыков)				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра: «Собери по цветам». Цель: Формировать умение группировать однородные предметы, подбирать по цвету, соответствующих изображаемым предметам. (основы математики, аппликация – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	Загадывание загадок о фигурах. Цель: учить детей различать признаки времен года, обучение детей запоминая образных слов, совершенствование умений раскатывания комка между ладонями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, лепка – развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков).	Игра-упражнение «Придумай движение». Цель: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг-за другом по кругу и враспынную. (физическая культура**, музыка****- развитие физических, творческих, коммуникативных навыков)	Игра в пазлы «Собери картинку». Цель: формировать умение приемов прикладывания деталей, формирование навыков связной речи при рассматривании картин, предметов. (конструирование, развитие речи – развитие творческих, коммуникативных навыков;	Словесная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем». Цель: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения, формирование навыков изображения овощей; (развитие речи, рисование- развитие коммуникативных, творческих навыков)
Организованная деятельность	Физическая культура «Мы посетим Айгуль» Цель: Формирование техники прыжка в длину с места, метание, бросание, ловли; 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Обучение умению ходить прямо и по кругу. 2. Упражнение «Мячи». 3. Подвижная игра: «Беги ко мне». Заключение. Дыхательное упражнение. (развитие физических, коммуникативных навыков)	Физическая культура «Мы посетим Айгуль» Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий:в колонне по одному, друг за другом; 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Совершенствовать умение ходить в очереди по одному. 2.Повторите упражнение с мячом. 3. Малоподвижная игра «Тихо-тихо» Заключение.	Казахский язык Цель: Научить внимательно слушать слова,произнесенные на казахском языке. 1.Досыңмен сәлемдес. Ой тастау. 2.Достық туралы мақалдар жаттау. 3. «Досыңның атын жылдам айт» дидактикалық ойыны; (развитие коммуникативных навыков)	Музыка Песня «Детский сад» Цель: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. 1. Совершение музыкальных движений входом в музыкальный зал. 2. Упражнение для тренировки голоса. 3. Игра: «Чаши» Ощущение	Физическая культура «Давай помашем» Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий:в колонне по одному, друг за другом,с высоким подниманием колен. 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Совершенствовать умение бегать ровно, на цыпочках. 2. Ходьба по прямой. 3. Подвижная игра «Огурец». Заключение. Вдох-выдох.

		«Помашем ручками». (развитие физических, коммуникативных навыков)		ритма песни «Детский сад» при перемещении бумажных стаканчиков друг к другу. 4. Музыкальная разминка: «Погуляем, потанцуем» (развитие творческих, коммуникативных навыков)	(развитие физических, коммуникативных навыков)
Второй завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом. Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощениям благодарны. Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Носки, штанишки надеваю, пару обуви обуваю. Теперь очередь кофты, шапки, куртки перчаток. Вот так-то. Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за кошкой. Цель: Формировать умение распознавать домашних животных; (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Ручеек». Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура**- развитие физических, коммуникативных	1. Наблюдение за свойствами песка. Цель: Развивать умение рассматривать и исследовать предметы по объему, цвету, формировать навыки безопасного поведения в играх с песком; (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Пастух и коровы». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры.	1. Наблюдение за солнечным зайчиком. Цель: Формировать умение определять погодные условия (ветреная, солнечная и т.д); (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Гуси-лебеди». Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая	1. Наблюдение за погодой Цель: формирование знаний о явлениях неживой природы. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура**- развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за солнцем. Цель: формирование навыков наблюдений за объектами неживой природы. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен. (физическая культура**-

	навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Цель: по мере возможностей детей организовывать помощь дворнику. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа: «Лепим песочных котенка». Цель: совершенствование умений соединения элементов в несложные предметы. (лепка- развитие творческих, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, физических навыков)	(физическая культура**- развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Цель: расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа: «Рисуем мячики»; Цель: давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке. (рисование – развитие творческих, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, физических навыков)	культура**- развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Цель: воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа: «Посчитай цветочки» Цель: Формирование представлений о понятиях «много», «один», «по одному», «ни одного». (основы математики – развитие познавательных, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, физических навыков)	3. Трудовая деятельность: сбор природного материала. Цель: воспитывать навыки оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа: Считалка на тему «Семья». - Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем. Большой пальчик - дедушка, Указательный - бабушка, Средний пальчик - папа, Безымянный - мама, А мизинчик - я. Вот и все мы в пятером Дружная семья. Цель: Обучение детей: слушанию, пониманию содержания стиха, запоминая образных слов; (художественная литература - развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: очистить песочницу от сухих веток и листьев. Цель: развивать трудовые навыки, желание наводить порядок. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа: И. Токмакова «Берёза» Если б дали берёзке расческу, Изменила б берёзка причёску: В речку, как в зеркало, глядя, Расчесала бы кудрявые пряди, И вошло б у неё в привычку По утрам заплетать косичку. Цель: Обучение детей: слушанию, восприятию интонационных оттенков в исполнении; (художественная литература - развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром!				

	Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Обед	Развивать навыки мытья рук перед едой, формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов. (развитие коммуникативных навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Дождик» Капля первая упала — кап! Сидя, ноги скрестить «по-турецки». Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. И вторая прибежала — кап! То же проделать другой рукой. Мы на небо посмотрели, капельки «кап-кап» запели, (посмотреть глазами вверх, не поднимая головы) Намокли лица. Мы их вытирали. (Вытереть лицо руками, вытянуть ноги) Туфли, посмотрите, мокрыми стали. (Потянуться к носкам ног руками) Плечами дружно поведем и все капельки стряхнем. (Поднять и опустить плечи) От дождя мы убежим (велосипед) Под кусточком посидим. (сесть, согнуть ноги к груди, обнять их руками) Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. (развитие физических, коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так уברי. (физическое развитие – развитие физических, коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Самостоятельная деятельность	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Е.Утетлеуов «Флаг Казахстана». Цель: Формировать знания о государственных символах Республики Казахстан Обучать умению делиться впечатлениями после	Вариативный компонент «Волшебный театр» «Играем пальчиками» Пальчиковый театр Цель: Учить характерной передаче образов движений рук, пальцев. Дидактическая игра «Узнай по характеру».	Настольный театр Русская народная сказка «Лиса и волк» Цель: воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании, повышать интерес детей к аппликации, продолжать учить правильно держать карандаш и кисть, не	Словесная игра «Доскажи словечко» (домашние животные). Цель: Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах, совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. (ознакомление с	Пальчиковый театр «Репка». Цель: обучение детей слушанию содержания сказки, совершенствование умений раскатывания комка между ладонями. (художественная литература, лепка-развитие

	прослушивания произведений, выражать свое мнение, развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?), воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. (развитие речи, казахский язык***, лепка-развитие коммуникативных, творческих навыков)	Цель: Воспитывать навыки обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий, развивать связную речь (существительные и прилагательные), закрепить знания о форме предметов и их цвете, формировать умение изображать предметы различной формы (животные). (художественная литература, казахский язык***, аппликация, рисование – развитие коммуникативных, творческих навыков)	сжимая в руке, формировать навыки лепки растений и животных путем объединения. (художественная литература, аппликация, рисование, лепка – развитие физических, творческих, коммуникативных навыков)	окружающим миром, лепка – развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков) Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек». Цель: формирование представлений о понятиях «много», «один», «по одному», ни одного», изображения предметов из готовых фигур, научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке; (основы математики, аппликация- казахский язык*** – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	коммуникативных, творческих навыков) Чтение сказки «Три поросенка». Цель: обучение детей слушанию, пониманию содержания сказки, освоение ритма в ходьбе друг за другом. (художественная литература, музыка**** - развитие коммуникативных, творческих навыков)
Индивидуальная работа с детьми	Заучивание стихотворения «Улетели птицы» И. Токмакова Опустел скворечник, Улетели птицы, Листьям на деревьях Тоже не сидится. Целый день сегодня Все летят, летят... Видно, тоже в Африку Улететь хотят. Цель: Обучение детей: слушанию, восприятию интонационных оттенков в	Казахский язык «Үй жануарлары және оның төлдері». Цель: Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. (казахский язык***- развитие коммуникативных навыков)	Беседа с детьми на тему «Моя семья». Просмотр сюжетных картинок на тему «Семья», вопросы по картинкам. Цель: формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, формировать навыки правильного произношения обозначающих родственников (эке, ана, ата,эже, апа,и другие). (развитие речи,	Дидактическая игра «Расставь картинки». Цель: Формирование навыков сопоставления предметов, формирование навыков изображения овощей (морковь); (основы математики, рисование- развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	Пальчиковая игра «Капуста». Цель: Формирование знаний о явлениях неживой природы, обучение детей произношению потешек стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - развитие социально-

	исполнении; (художественная литература - развитие коммуникативных навыков)		казахский язык***- развитие коммуникативных навыков)		эмоциональных, коммуникативных навыков)
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде; Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки (физическое развитие –навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за кошкой. Цель: Формировать умение распознавать домашних животных; (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Ручеек». Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за свойствами песка. Цель: Развивать умение рассматривать и исследовать предметы по объему, цвету, формировать навыки безопасного поведения в играх с песком; (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Пастух и коровы». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за солнечным зайчиком. Цель: Формировать умение определять погодные условия (ветреная, солнечная и т.д); (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Гуси-лебеди». Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков)	Наблюдение за изменениями погоды. Цель: формирование знаний о явлениях неживой природы. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков) Подвижная игра «Крокодилы» Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков)	Продолжать наблюдение за игровыми объектами на участке Цель: наблюдений за объектами живой и неживой природы. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков) Подвижная игра «Салют». Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: с высоким подниманием колен. (развитие физических, коммуникативных навыков)
Возвращение с прогулки	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. (физическое развитие –навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Самостоятельная деятельность детей	Раскраска сюжетных картинок сезона «Зима». Цель: формировать умение проявлять аккуратность в рисовании; (развитие творческих, коммуникативных	Пальчиковая игра «Зимняя прогулка». Цель: формировать навыки произношения стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки;	Раскраска разных композиций (работа в уголке творчества) Цель: формировать умение проявлять аккуратность в рисовании;	Раскраска картинок на тему «Осеннее дерево» Цель: Формирование навыков изображения овощей и фруктов,посуды; (развитие творческих, коммуникативных	Загадывание загадок о временах года Цель: обучение детей запоминая образных слов; (развитие коммуникативных

	навыков)	(развитие коммуникативных навыков)	(развитие творческих, коммуникативных навыков)	навыков)	навыков)
Уход детей домой	Беседа с родителями «Значение игрушек в жизни ребенка».				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Я\сад №27 «Акбота»

Группа: средняя «Еркемай»

Возраст детей: 3-х лет

Октябрь месяц 3-7, I неделя

Режим дня	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативные, культурно-гигиенические навыки).				
	Настольная игра «Волшебный город»; Цель: Формирование навыков конструирования по образцу, слушания и понимания речи взрослого; (конструирование, развитие речи – развитие творческих, коммуникативных навыков).	Пальчиковая игра «Овощи - фрукты»; Цель: обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов, формирование элементарных представлений об овощах и фруктах; (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)	Саусақ жаттығуы: «Достық» Цель: Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка. Развивать артикуляционный аппарат. Воспитывать навыки называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки). (казахский язык***, основы математики– развитие коммуникативных, познавательных навыков).	Настольная игра «Кто как движется?»; Цель: Формирование навыков конструирования по образцу, связной речи при рассматривании картин; (конструирование, развитие речи –развитие творческих, коммуникативных навыков).	Настольная игра «Кто живет в нашем крае?» Цель: Формирование навыков конструирования по образцу, формирование представлений о диких животных; (конструирование, ознакомление с окружающим миром- развитие творческих, социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года. Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра: «Ласковые слова» Цель: формировать умение восприятие окружающего мира, научить составлять простые предложения; (ознакомление с окружающим миром, казахский язык***- развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)	Дидактическая игра «Волшебные матрешки»; Цель: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине, формировать умение согласование слов в роде, эмоционального отклика на веселое настроение пьесы; (основы математики, развитие речи, музыка**** – развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков)	Настольная игра «Собери посуду»; Цель: Формирования навыков связной речи при рассматривании предметов, формирование представлений о понятиях "много", формирование навыков конструирования по образцу. (развитие речи, основы математики, конструирование – развитие коммуникативных, творческих, познавательных навыков)	Игры-упражнения «Разноцветные листья» Цель: расширение словарного запаса через игры, формирование навыков составления групп из однородных предметов, выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку; (развитие речи, основы математики, музыка**** – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	Пальчиковая гимнастика «Части тела»; Цель: Формирование навыков называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки), правильного произношения и понимания значения слов, выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку; (основы математики, казахский язык***, музыка****- развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков).
Утренняя гимнастика	Октябрь (без инвентаря) Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Елка» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки через стороны вверх 2. И.П. 2. «Посмотрим по сторонам» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот в сторону, руку в сторону 2. И.П. 3. «Зеленые иголки» И.П. сидя на пятках, руки внизу В.1. встать на колени, руки в стороны-вверх 2. И.П. 4. «Орех» И.П. лежа на спине, руки вдоль туловища В.1. поднять согнутые в коленях ноги, обхватить их руками 2. И.П. 5. «Лодочка»				

	И.П. лежа на животе, руки вверх, ноги слегка приподняты В.1. покачаться вперед-назад 2. И.П. 6. «Белочки» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание. Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись. (развитие физических навыков)				
Завтрак	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра. «Зимующие птицы». Цель: Формировать умение группировать однородные предметы, развивать умение и навыков изображения предметов из готовых фигур (воробушек под дождем); (основы математики, аппликация – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	Настольная игра «Разложи по порядку»; Цель: учить детей различать признаки времен года, формирование навыков конструирования по образцу, совершенствование умений раскатывания комка между ладонями; (ознакомление с окружающим миром, конструирование, лепка – развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков).	Настольная игра «Кто где живет?» Цель: Формирование навыков конструирования по образцу, формирование представлений о диких животных; (конструирование, ознакомление с окружающим миром- развитие творческих, социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)	Логоритмическое упражнение «Мяч». Обучение детей произношению потешек осмысленно, не спеша, формирование навыков изображения предметов, закрашивания нарисованных форм, развивать умение соединения элементов в несложные изображения; (художественная литература, рисование, лепка – развитие коммуникативных, творческих навыков).	Дидактическая игра «Кому какая форма?» Цель: формирование навыков расположения предметов по порядку, навыков рисования предметов округлой формы (тандыр). (основы математики, рисование- развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков).
Организованная деятельность	Физическая культура «Медвежата» Цель: Учить выполнять упражнения вместе с педагогом.	Физическая культура Цель: Учить выполнять упражнения для рук и плечевого пояса;	Казахский язык Цель: Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка.	Музыка «Песня в саду» Цель: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца,	Физическая культура Цель: Учить выполнять упражнения для туловища, ног поднимание рук вверх; 1. Общеразвивающие

	1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Остановка и ходьба (балансирование на стуле) 2. Работать, перемещаясь между размещенными объектами. 3. Подвижная игра «Три медведя» Заключение. Игра «Подари белке грибы, орешки». (развитие физических, коммуникативных навыков)	1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Учимся подбрасывать мяч вверх и ловить его. 2. Подъем по лестнице, подъем на гимнастическую стенку и падение назад. Повторение изученных прыжковых движений. Игры: «Покатай мячик». Заключение (развитие физических, коммуникативных навыков)	Развивать артикуляционный аппарат. 1. Демонстрациялық материалдар бойынша сөзді қайталау. 2. Тіл ұстарту жаттығулары. 3. Ойын «Тәтті тосап». (развитие коммуникативных навыков)	понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. 1. Поприветствовать, пройти и разучить различные движения под веселый танцевальный номер У. Байдильдаева. 2. Предложение прочитать стихотворение с картинки. 3. Спойте песню, делая жесты (развитие коммуникативных, творческих навыков)	упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. Работа вокруг объектов и дуг. 2. Проденьте через обруч. Игры: «Цыплята и коты» Заключение (развитие физических, коммуникативных навыков)
Второй завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за осенним дождем (за окнами, в беседке, в другом защищенном месте). Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Лошадки».	1. Наблюдение за дубом. Цель: Развивать умение распознавать и называть 2-3 вида деревьев. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Лошадки».	1. Наблюдение за воробьем. Цель: формирование знаний о явлениях живой природы. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра	1. Наблюдение за дождем. Цель: формировать умение определять состояния погоды; (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра	1. Наблюдение за отцветающими бархатцами. Цель: Формировать умение распознавать и называть 2-3 вида полевых цветов. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра

	коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Кошка и мышка». Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. Цель: учить по мере возможностей детей организовывать помощь дворнику. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Айдаралы: «Танцуем пляски» Учить выполнять элементарные движения под плясовые мелодии. (музыка**** - развитие творческих навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Цель: расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Рамазаном: Игра-упражнение «Посчитай деревья». Цель: продолжать учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева на право правой рукой; (основы математики – развитие познавательных, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	«Кролики». Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор игрового материала в коробку. Цель: воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Даяной: Д/ игра: «Назови музыкальный инструмент». Цель: продолжать учить различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; (музыка**** – развитие творческих, коммуникативных навыков). 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	«Кто бросит дальше мешочек?» Цель: формировать умение у детей соблюдать правила игры; (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор растительного сора. Цель: Воспитывать детей оказывать помощь взрослым. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Алиной: «Бросаем мяч» Учить бросать мяч вверх-вниз, ловить. (физическое развитие** - развитие физических, коммуникативных навыков). 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	«Самолеты». Цель: формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: очистка клумб от сухих листьев. Цель: развивать у детей трудовые навыки, желание наводить порядок. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Артемом: Сказка «Теремок» Цель: Учить слушать и понимать содержание литературных произведений. (художественная литература – развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)

Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Обед	Развивать навыки мытья рук перед едой, формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов. (развитие коммуникативных навыков)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после дневного сна «Дождик» Капля первая упала — кап! Сидя, ноги скрестить «по-турецки». Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. И вторая прибежала — кап! То же проделать другой рукой. Мы на небо посмотрели, капельки «кап-кап» запели, (посмотреть глазами вверх, не поднимая головы) Намокли лица. Мы их вытирали. (Вытереть лицо руками, вытянуть ноги) Туфли, посмотрите, мокрыми стали. (Потянуться к носкам ног руками) Плечами дружно поведем и все капельки стряхнем. (Поднять и опустить плечи) От дождя мы убежим (велосипед) Под кусточком посидим. (сесть, согнуть ноги к груди, обнять их руками) Гимнастика для глаз «Дождик» Дождик, дождик , пуще лей. (Смотрят вверх) Капель, капель не жалей. (Смотрят вниз) Только нас не замочи. (Круговые движения глаз) Зря в окошко не стучи (Моргают) (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)
Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игры-упражнения по рисованию, лепке. «Разноцветные мячи». Цель: учить понимать содержание стихотворения, формировать умение проявлять аккуратность в рисовании, формировать умение совершенствование умений скатывания и сплющивания; (художественная литература, рисование, лепка – развитие коммуникативных, творческих навыков).	Вариативный компонент: «Волшебный театр» Настольный театр «Маша и медведь» Цель: Познакомить детей с персонажами сказки; учить понимать содержание сказки; вызвать положительный эмоциональный настрой. Игры-упражнения по рисованию, аппликации. «Разные осинные листочки» Цель: Развивать умение рисования предметов округлой формы (шары), аккуратного набора клея на кисть, произношению потешек, стихотворений осмысленно. (рисование, аппликация, художественная литература – развитие творческих, коммуникативных навыков)	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности, развивать умение соединения элементов в несложные изображения, формирование навыков изображения игрушек, применения салфетки для удаления остатков клея. (художественная литература, лепка, рисование, аппликация- развитие коммуникативных, творческих навыков)	Пальчиковый театр сказки «Теремок». Цель: обучение детей слушанию сказки, научить отвечать на простые вопросы (Бұл кім?), формировать умение изображения предметов из готовых фигур. (художественная литература, казахский язык***, аппликация – развитие коммуникативных, творческих навыков)	Дидактическая игра «Угадай, назови имя». Цель: обогащать словарный запас с использованием дидактических игр, формирование навыков: соединения элементов в несложные предметы, лепки игрушки расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов. (развитие речи, лепка, аппликация – развитие коммуникативных, творческих навыков)
Индивидуальная работа с детьми	Продолжать учить Абдуллаха, Кирилла, Айназым выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;	Продолжать учить Каусара, Айдаралы, Айлина владеть различными видами основных движений;	Продолжать учить Амиру, Милану, Ясмина правильно артикулировать гласные и согласные звуки;	Продолжать учить Даяну, Хабибу, Еркина отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках;	Продолжать учить Нургали, Кадыра, Раяну пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли;
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за природой после дождя.	Наблюдение за упавшими листьями.	Наблюдение за улетающими птицами	Наблюдение за изменениями погоды.	Наблюдение за цветочками на участке.

	Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). Подвижная игра «Самолеты». Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	Цель: продолжать учить распознавать и называть 2-3 вида деревьев. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). Подвижная игра «Лиса и зайцы». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (развитие физических, коммуникативных навыков).	в теплые края. Цель: продолжать развивать знания о явлениях живой природы. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). Подвижная игра «Щенок». Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	Цель: продолжать формировать умение определять состояния погоды; (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). Подвижная игра «Ручеек» Цель: формировать умение у детей соблюдать правила игры; (развитие физических, коммуникативных навыков).	Цель: продолжать учить распознавать и называть 2-3 вида полевых цветов. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). Подвижная игра «Лошадки» Цель: формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (развитие физических, коммуникативных навыков).
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Самостоятельная деятельность детей	Раскраска сюжетных картинок сезона «Осенние деревья». Цель: формировать умение проявлять аккуратность в рисовании; (развитие творческих, коммуникативных навыков)	Выразительное чтение художественного слова (работа в книжном уголке). Цель: формировать навыки произношения потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки; (развитие коммуникативных навыков)	Раскраска разных композиций (работа в уголке творчества) Цель: формировать умение проявлять аккуратность в рисовании; (развитие творческих, коммуникативных навыков)	Рассматривание фотографий с изображением осени, явлений природы. Цель: формирование навыков связной речи при рассматривании картин. (развитие коммуникативных навыков)	Игры с конструктором. Цель: формирование навыков конструирования по образцу; (развитие творческих, коммуникативных навыков)
Уход детей домой	Беседа «Важность развития познания ребенка».				

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Я\сад №27 «Акбота»

Группа: средняя «Еркемай»

Возраст детей: 3-х лет

Октябрь месяц 10-14, II неделя

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков).				
	Настольная игра «Собери картинку и отгадай»; Цель: формирование навыков конструирования по образцу, реагирования на характер музыки, отмечая смену частей, слушания и понимания речи взрослого; (конструирование, музыка****, развитие речи –развитие творческих, коммуникативных навыков).	Пальчиковая игра «Обувь»; Цель: формировать умение произношению потешекосмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки, воспитание бережного отношения к предметам; (художественная литература, ознакомление с окружающим миром– развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков).	Беседа на тему «Корзина овощей»; Цель: формировать умение группировать предметы по общим признакам (овощи), формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия фруктов. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык***- развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).	Настольная игра «Парные картинки» Цель: формирования навыков связной речи при рассматривании предметов, формирование представлений о понятиях "много"; (развитие речи, основы математики –развитие коммуникативных, познавательных навыков)	Настольная игра «Разложи по порядку»; Цель: формирование навыков конструирования по образцу, связной речи при рассматривании картин; (конструирование, развитие речи –развитие творческих, коммуникативных навыков).
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года. Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание)	Настольная игра «Где чей хвост?» Цель: формирование навыков конструирования по образцу, сопоставления предметов, формирование представлений о диких	Дидактическая игра «Что делает?»; Цель: дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине, формировать умение согласование	Словесная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем». Цель: учить развивать позитивную оценку своих действий и	Логоритмическое упражнение «Осень»; Цель: Формирование навыков: построения в круг, заучивания небольших потешек и	Пальчиковая гимнастика «Продукты питания»; Цель: Формировать умения называть и различать предметы, правильного произношения и понимания значения слов;

книг и др.)	животных; (конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром- развитие творческих, познавательных, социально- эмоциональных, коммуникативных навыков)	слов в роде; (основы математики, развитие речи – развитие познавательных, коммуникативных навыков)	самооценку, расширение словарного запаса через игры, развитие навыка реагирования на характер музыки, отмечая смену частей; (развитие речи, основы математики, музыка*** –развитие коммуникативных, познавательных навыков)	стихотворений; (физическое культура, развитие речи – развитие физических, коммуникативных навыков).	(основы математики, казахский язык***- развитие познавательных, коммуникативных навыков).
Утренняя гимнастика	Октябрь 1-2 неделя (без инвентаря) Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Елка» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки через стороны вверх 2. И.П. 2. «Посмотрим по сторонам» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот в сторону, руку в сторону 2. И.П. 3.«Зеленые иголки» И.П. сидя на пятках, руки вниз В.1. встать на колени, руки в стороны-вверх 2. И.П. 4. «Орех» И.П. лежа на спине, руки вдоль туловища В.1. поднять согнутые в коленях ноги, обхватить их руками 2. И.П. 5. «Лодочка» И.П. лежа на животе, руки вверх, ноги слегка приподняты В.1. покачаться вперед-назад 2. И.П. 6. «Белочки» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание. Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись. (развитие физических навыков)				

Завтрак	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Логоритмическое упражнение «Игрушки». Обучение детей произношению потешек осмысленно, не спеша, формирование навыков изображения предметов, закрашивания нарисованных форм; (художественная литература, рисование – развитие коммуникативных, творческих навыков).	Развивающая игра «Постройка домика для собачки, кошки и козлика». Цель: Формирование навыков: конструирования по образцу, закрашивания нарисованных форм, развивать умение и навыки изображения предметов из готовых фигур, совершенствование умений раскатывания комка между ладонями. (конструирование, рисование, аппликация, лепка – развитие творческих, коммуникативных навыков).	Дидактическая игра «Какой предмет?» Цель: формирование навыков расположения предметов по порядку, навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы; (основы математики, рисование- развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков).	Настольная игра «Разложи по порядку»; Цель: учить детей различать признаки времен года, совершенствование умений раскатывания комка между ладонями; (ознакомление с окружающим миром, лепка – развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков).	Дидактическая игра: «Воробушек». Цель: Формировать умение группировать однородные предметы, развивать умение и навыки изображения предметов из готовых фигур (воробушек под дождем), преобразования листов бумаги в объемные формы, используя способы сгибания. (основы математики, аппликация, конструирование – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)
Организованная деятельность	Физическая культура «Медвежата» Цель: формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя; 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Работа между	Физическая культура Цель: формирование навыков построения в круг. 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. Передача мяча друг другу над головой (назад и вперед), повороты боком (влево-вправо);	Казахский язык Цель: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия фруктов, которые часто применяются в повседневной жизни. 1. Муляжға қарап, оны атау, түсін, пішінін айту. 2. Дидактикалық ойын	Музыка Песня "Мы собираем грибы" Цель: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Обучать умению различать звучание детских инструментов,	Физическая культура Цель: формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров; 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Учимся ходить по канату, сохраняя равновесие. 2. Учить плавно бегать, с

	размещенными объектами. 2. Прокатывание мяча через ворота. Ширина 50 см, с расстояния 1,5 м. 3. Подвижная игра «Лягушки» Заключение. (развитие физических, коммуникативных навыков)	Игры: «Кролики и волки» Заключение «Пройди тише» (развитие физических, коммуникативных навыков)	«Жемістер мен көкөністерді ажырат» 3. Жаңылтпаш жаттау. (развитие коммуникативных навыков)	музыкальных игрушек; уметь называть их. 1. Учить различать ритм песни с помощью кубиков. 2. Игра в дидактическую игру «Волк и кролики». 3. Декламировать песню, делая движения. (развитие коммуникативных, творческих навыков)	одной стороны поля на другую, и разбегаться. Игры: «Прогулка» Заключение (развитие физических, коммуникативных навыков)
Второй завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за собаками. Цель: Формирование элементарных представлений о явлениях природы; (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх.	1. Наблюдение за автомобилями. Цель: Формировать умение восприятие окружающего мира; (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Догони меня» Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (физическая культура** - развитие физических,	1. Наблюдение за осенними работами на огороде; Цель: Расширение представления о сотрудниках детского сада. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Зайцы и волк». Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных	1. Наблюдение за рябиной. Цель: Развивать умение распознавать и называть 2-3 вида деревьев, формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия фруктов, которые часто применяются в повседневной жизни. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык*** – развитие социально-эмоциональных,	1. Наблюдение за цветником. Цель: Формировать умение распознавать и называть 2-3 вида полевых цветов. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному.

	(физическая культура**--развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: учить по мере возможностей детей организовывать помощь дворнику. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Рамазан: повторение скороговорок На дворе трава, на траве дрова Не руби дрова на траве двора. Цель: продолжать учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки; (развитие речи-развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: Сбор семян цветов. Цель: расширение представления о детском саде, сотрудников детского сада. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Расулом: народные приметы Облака барашками бегут – шквальный ветер принесут. Против ветра облако плывет – дождь притянется, дождь пойдет. Цель: продолжать учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки; (развитие речи-развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	играх. (физическая культура**-- развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: Коллективный труд по сбору урожая овощей. Цель: воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Айназым: Ди «Отгадай звук». Цель: Учить различать звучание музыкальных и шумовых игрушек. (музыка****-развитие творческих навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: формировать умение у детей соблюдать правила игры; (физическая культура**-- развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от листьев. Цель: Воспитывать детей оказывать помощь взрослым. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Айлин: игра-упражнение «Моем ручки». Цель: Учить знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков. (развитие физических, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	(физическая культура**-- развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: очистка клумб от сухих листьев. Цель: развивать у детей трудовые навыки, желание наводить порядок. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Нургали: «Воробей» стихотворение. Цель: учить наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки. (художественная литература –развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (игровые, двигательные навыки)
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром!				

	(развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Обед	Развивать навыки мытья рук перед едой, формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов. (развитие коммуникативных навыков)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после дневного сна «Добрый день!» Ручки, ножки, щечки, ушки очень любят потягушки. Мы погладим их легонько и проснемся потихоньку. Где же, где же наши глазки? Отвечайте без подсказки. Мы прикрыли их ладошкой и погладили немножко. Глазки вверх мы поднимали, и моргали, и моргали. Ушко правое ладошкой, ушко левое ладошкой Все погладили, ребятки, и подергали немножко! Щечку правую ладошкой, щечку левую ладошкой, Все погладили, ребятки, и похлопали немножко! С ручкой правой поиграем, с ручкой левой поиграем – Пальчики соединяем, а потом разъединяем. (хлопки) Ножку правую ладошкой, ножку левую ладошкой Все погладили, ребятки, и потопали немножко! Значит будем просыпаться, подниматься, одеваться! Гимнастика для глаз «Дождик» Дождик, дождик, пуще лей. (Смотрят вверх) Капель, капель не жалей. (Смотрят вниз) Только нас не замочи. (Круговые движения глаз) Зря в окошко не стучи (Моргают) (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)
Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори,

	Насорил — так уברי. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игры-упражнения по аппликации и лепке «Осенний парк - точно терем расписной: лиловый, золотой, багряны». Цель:создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности, формирование навыков:соединения элементов в несложные предметы, лепки игрушки расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов. (художественная литература, лепка, аппликация– развитие коммуникативных, творческих навыков).	Вариативный компонент: «Волшебный театр» Драматизация сказки «Маша и медведь» Цель: Учить узнавать героя по характерным признакам. Совершенствовать умение детей передавать образы героев сказки. Формировать дружеские взаимоотношение. Игра-упражнение «Музыкальный кубик»; Цель: Формирование навыков выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку, обучать умению двигаться друг-за другом по кругу и в рассыпную; (физическое культура, музыка****- развитие физических, творческих, коммуникативных навыков)	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель:создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности, развивать умение и навыковизображения предметов из готовых фигур, совершенствование умений раскатывания комка между ладонями. (художественная литература, лепка, аппликация-развитие коммуникативных, творческих навыков)	Пальчиковый театр сказки «Теремок». Цель: обучение детей слушанию сказки, формировать умение изображения предметов из готовых фигур,воспитание интереса к изображениюсказочных персонажей. (художественная литература, аппликация, рисование– развитие коммуникативных, творческих навыков)	Дидактическая игра «Угадай, назови имя». Цель: обогащать словарный запас с использованием дидактических игр, формирование навыков:соединения элементов в несложные предметы, лепки игрушки, закрашивания нарисованных форм. (развитие речи, лепка, рисование – развитие коммуникативных, творческих навыков) Музыкально дидактическая игра «Три цветка». Цель: Расширение у детей словарного запаса через игры, восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен. (развитие речи, музыка****- развитие коммуникативных, творческих навыков)
Индивидуальная работа с детьми	Учить Ямину, Расула, Каусара правильно артикулировать гласные и согласные звуки;	Учить Раяну, Киру, Артема отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно;	Учить Алину, Кадира, Еркина делится информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не даст игрушку).	Учить Медину, Славу, Хабибу иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;	Учить Милану, Айназым, Абдуллаха употреблять в активном словаре все части речи;
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки (физическое развитие – развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

Прогулка	Продолжать вести наблюдение за собачкой. Цель:продолжать формировать элементарных представлений о явлениях природы; социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	Продолжать вести наблюдение за движениями автомобилей. Цель:продолжать формировать умение восприятие окружающего мира; (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). Подвижная игра «Ворона и собака». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (развитие физических, коммуникативных навыков).	Продолжать вести наблюдение за осенними работами на огороде; Цель:продолжать расширение представления о сотрудниках детского сада. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). Подвижная игра «Беги к своему дереву». Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	Продолжать наблюдение за рябиной. Цель:продолжать развивать умение распознавать и называть 2-3 вида деревьев. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). Подвижная игра «У медведя в бору» Цель: формировать умение у детей соблюдать правила игры; (развитие физических, коммуникативных навыков).	Продолжать наблюдение за цветником. Цель:продолжать формировать умение распознавать и называть 2-3 вида полевых цветов. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). Подвижная игра «Воробушка и кот» Цель: формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (развитие физических, коммуникативных навыков).
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Самостоятельная деятельность детей	Загадывание загадок на тему «Фрукты». Цель:приобщать детей к красноречию, к речи на литературном языке. (развитие коммуникативных навыков)	Раскраска картинок на тему «Любимая игрушка». Цель: Формировать умение называть правильно основные цвета; (развитие творческих, коммуникативных навыков)	«Изучаем свойства камня» (эксперимент). Цель: Пробуждать интерес к изучению предметов, приобщать к познанию нового; (развитие познавательно-экспериментальных, коммуникативных навыков)	Чтение сказки «Колобок». Цель: формировать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; (развитие коммуникативных навыков)	Пальчиковая игра «Прогулка». Цель: воспитание внимания, интереса к игре с рифмой и словом. (развитие коммуникативных, познавательных навыков)
Уход детей домой	Беседа «Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка».				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Д/сад №27 «Акбота»

Группа: средняя «Еркемай»

Возраст детей: 3-х лет

Октябрь месяц 17-21, III неделя,

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативные, культурно-гигиенические навыки).				
	Игры-упражнения «Разноцветные листья». Цель: формирование навыков составлять группы предметов по количеству, конструирования по образцу. (основы математики, конструирование, развитие речи – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков).	Дидактическая игра «Бывает - не бывает» (с мячом) Цель: формирование знаний о явлениях живой и неживой природы, учить бросать мяч вверх-вниз; (ознакомление с окружающим миром, физическая культура – развитие социально-эмоциональных, физических, коммуникативных навыков)	Настольная игра-лото «Деревья и кустарник». Цель: формирование знаний о явлениях неживой природы, формирование навыков рисования предметов округлой формы, формировать навыки правильного произношения слов, обозначающих названия фруктов, конструирования по образцу. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык***, конструирование, рисование – развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков).	Игры упражнение по казахскому языку «Не кайда өседі?». «Көкөністер мен жемістер. Түстер әлемі» Цель: формировать навыки правильного произношения слов, обозначающих названия фруктов, дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. (казахский язык***, основы математики- развитие коммуникативных, познавательных навыков)	Пальчиковая игра «Серенький козел». Цель: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой, приобщать детей к красноречию, к речи на литературном языке, научить отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?). (основы математики, художественная литература, казахский язык***- развитие познавательных, коммуникативных навыков)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года. Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Музыкально-дидактическая игра «Заяц». Цель: формировать	Настольная игра «Находим геометрические фигуры».	Дидактическая игра «Озорные нотки» Цель: расширение словарного запаса через	Логоритмическое упражнение «Осень»; Цель: Формирование	Пальчиковая игра «Апельсин». Цель: Дать понятие о том, что предметы могут быть

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	умение выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку, а также правильно произносить и запоминать эти слова на казахском языке, развивать воспитание интереса к явлениям природы у детей. (музыка****, ознакомление с окружающим миром, казахский язык***- развитие творческих, социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)	Цель: Формирование навыков: конструирования по образцу, различия предметов в групповой комнате и определения их количества, формировать умение составлять простые предложения; (конструирование, основы математики, казахский язык***- развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков).	игры, формирование навыков составления групп из однородных предметов, выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку; (развитие речи, основы математики, музыка**** – развитие познавательных, коммуникативных навыков)	навыков: построения в круг, заучивания небольших потешек и стихотворений, выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку; (физическая культура**, развитие речи, музыка**** – развитие физических, коммуникативных, творческих навыков).	разными по величине, формировать умение согласование слов в роде. (основы математики, развитие речи – развитие познавательных, коммуникативных навыков)
Утренняя гимнастика	Октябрь 3-4 неделя «Малый мяч» (с инвентарем) Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Прокатить мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П. 4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П.				

	5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись. (развитие физических навыков)				
Завтрак	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пальчиковая игра «Часы». Цель: формировать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер, совершенствование умений скатывания и сплющивания. (основы математики, лепка – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	Игры-упражнения по художественной литературе «Осень пришла». Цель: обучение детей сопереживанию к событиям, формирование навыков конструирования по образцу, совершенствование умений раскатывания комка между ладонями; (художественная литература, конструирование, лепка – развитие творческих, коммуникативных навыков).	Подвижно-дидактическая игра «Назови и покажи». Цель: формирование представлений о диких животных, формировать умение у детей соблюдать правила игры. (ознакомление с окружающим миром, физическая культура- развитие социально-эмоциональных, физических, коммуникативных навыков)	Логоритмическое упражнение «Мяч». Цель: обучение детей произношению потешек осмысленно, не спеша, формирование навыков изображения предметов, закрашивания нарисованных форм, развивать умение соединения элементов в несложные изображения; (художественная литература, рисование, лепка – развитие коммуникативных, творческих навыков).	Дидактическая игра «День или ночь?» Цель: формировать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер, навыков рисования предметов округлой формы (тандыр). (основы математики, рисование- развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков).
Организованная деятельность	Физическая культура «Мы идем в гости к белке» 1. Общеразвивающие упражнения.	Физическая культура 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения.	Казахский язык 1. Слайдпен жұмыс. 2. «Кім тапқыр» дидактикалық ойыны. 3. «Аюда не бар?»	Музыка «Осенние листья» 1. Выполнение различных мелодичных движений с помощью	Физическая культура 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения.

	2. Базовые двигательные упражнения. 1. Остановитесь и бегите, чтобы выполнить задание, балансируя на кубе. 2. Прыжок вперед двумя ногами, расстояние до белки 3м. 3. Подвижная игра «Пройди через ворота» Заключение. Малоподвижная игра «Дай гриб» Цель: формирование техники прыжка в длину с места; (развитие физических, коммуникативных навыков)	Подъем и спуск по гимнастической стене (высота 1,5 метра) по прямой на расстояние 4-6 метров. Учимся прыгать с обруча на обруч на двух ногах. Спектакль: «Дети и котята» Заключение Цель: формирование техники прыжка продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра; (развитие физических, коммуникативных навыков)	дидактикалық ойыны. Цель: Научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные, существительные и глаголы) (развитие коммуникативных навыков)	листьев. Билеты на танец «Осенние листья». 2. Дидактическая игра: «Найди листья по цвету» 3. Повторение песни. Цель: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). (развитие коммуникативных, творческих навыков)	Перекладывание вещей из одной руки в другую, поворот влево, вправо (положение сидя); учить сидеть полусидя с вытянутыми вперед руками. Игра: «Доберись до погремушки через припятствия» Заключение Цель: формирование техники прыжка продвигаясь через предмет высотой 5–10 сантиметров, (развитие физических, коммуникативных навыков)
Второй завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за ветром. Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных,	1. Наблюдение за осенним кленом. Цель: Развивать умение распознавать и называть 2-3 вида деревьев. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных	1. Наблюдение за вороной. Цель: формирование знаний о явлениях живой природы. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за облачком. Цель: формировать умение определять состояния погоды; (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за петуней. Цель: Формировать умение распознавать и называть 2-3 вида полевых цветов. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра

	коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Волк и пастух» Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор растительного сора. Цель: Воспитывать детей оказывать помощь взрослым. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Еркином: «Осень» (стихотворение). Цель: Учит навыки выразительного чтения стихотворения. (художественная литература –развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	навыков). 2. Подвижная игра «Разноцветные машины». Цель:формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Цель: расширение представления о детском саде, сотрудников детского сада. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Амирой: «Двигаемся как Мишка». Цель: Учит владеть различными видами основных движений; (физическая культура- развитие физических, коммуникативных навыков). 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных	2. Подвижная игра «Кошка и цыплята». Цель:формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность:сбор игрового материала в коробку. Цель:воспитывать бережное отношение к результатамтруда взрослых. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Хабибой. Словесная игра «Чья песенка?» Цель: Учит слушать и понимать содержание литературных произведений; (художественная литература– развитие коммуникативных навыков). 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	2. Подвижная игра «Ловишки» Цель:формировать умение у детей соблюдать правила игры; (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность:подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. Цель: учить по мере возможностей детей организовывать помощь дворнику. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Артемом: беседа на тему «Моя семья» . Цель: Учит отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках. (развитие речи- развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	«Водопой». Цель:Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: очистка клумб от сухих листьев. Цель: развивать у детей трудовые навыки, желание наводить порядок. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Нургали: «Танец зайчат». Цель: Учит двигаться в соответствии с характером музыки. (музыка****-развитие творческих навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)

		навыков)			
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Обед	Развивать навыки мытья рук перед едой, формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов. (развитие коммуникативных навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после дневного сна «Со здоровьем я дружу, закалённым быть хочу» 1.Побудка: Мы спокойно отдыхали, сном волшебным засыпали. Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепко кулачки сжимаем, их повыше поднимаем. Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и встать! Упражнения в кровати: 1) И.п.: лёжа на спине. Потянуться, напрягая мышцы, расслабиться (3-4р.). 2) И.п.: лёжа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулачки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и.п., вдох (3-4р.). 3) И.п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками и выпрямиться.(3-4р.). 4) И.п.: сидя на коленях, руки в стороны. Хлопок прямыми руками впереди. (3-4р.). (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: расширение словарного запаса через	Вариативный компонент: «Волшебный театр» Инсценирование	Дидактическая игра «Бывает - не бывает» (с мячом) Цель: формирование знаний о явлениях живой и неживой	Пальчиковый театр: сказка «Волк и семеро козлят». Цель: Научить	Инсценировка сказки «Репка». Цель: формировать умение передачи

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	игры и игровые, упражнения, обучать умению двигаться друг-за другом по кругу и враспынную; (развитие речи, музыка ****- развитие коммуникативных, творческих навыки)	«Колыбельная для куклы» Цель: Помочь детям понять содержание, значение. Учить читать их ласково, напевно-протяжно, сохраняя народный колорит чтения, добиваться выразительного чтения. Игры-упражнения по аппликации «Разноцветные мячи». Цель: формировать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку, умение наклеивать крупные и более мелкие элементы; (музыка****, аппликация- развитие творческих, коммуникативных навыков)	природы, учить бросать мяч вверх-вниз; (ознакомление с окружающим миром, физическая культура– развитие социально-эмоциональных, физических, коммуникативных навыков)	внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, развивать умение соединения элементов в несложные предметы, лепки игрушки; (казахский язык***, лепка – развитие коммуникативных, творческих навыков)	характера персонажей, формировать умение изображения предметов из готовых фигур, соединения элементов в несложные предметы, лепки игрушки, (художественная литература, аппликация, лепка – развитие коммуникативных, творческих навыков)
Индивидуальная работа с детьми	Абдуллаха, Айлина, Айдаралы учить уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;	Кирилла, Каусара, Милану учить владеть различными видами основных движений;	Амиру, Славу, Киру учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки;	Даяну, Алину, Кадыра учить отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках;	Нургали, Рахмана, Айназым учить пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли;
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки (физическое развитие – развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за ветром. Цель: Продолжать формировать представления о сезонных изменениях в	Наблюдение за осенним кленом. Цель: Продолжать развивать умение распознавать и называть	Наблюдение за вороной. Цель: Продолжать формировать знания о явлениях живой природы. Подвижная игра	Наблюдение за облачком. Цель: Продолжать формировать умение определять состояния погоды.	Наблюдение за петуней. Цель: Продолжать формировать умение распознавать и называть 2-3 вида полевых цветов.

	природе. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). Подвижная игра «Самолеты». Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	2-3 вида деревьев. Подвижная игра «Лиса и зайцы». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (развитие физических, коммуникативных навыков).	«Щенок». Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	Подвижная игра «Ручеек» Цель: формировать умение у детей соблюдать правила игры; (развитие физических, коммуникативных навыков).	Подвижная игра «Лошадки» Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (развитие физических, коммуникативных навыков).
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание картинок на тему «Одежда». Цель: формирование навыков связной речи при рассматривании картин. (развитие коммуникативных навыков)	Считалка «Огуречик». Цель: формирование представлений о понятиях "по одному", "ни одного". (развитие познавательных, коммуникативных навыков)	Расраска разных композиций (работа в уголке творчества) Цель: формировать умение проявлять аккуратность в рисовании; (развитие творческих, коммуникативных навыков)	Выразительное чтение художественного слова (работа в книжном уголке). Цель: формировать навыки произношения потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки; (развитие коммуникативных навыков)	Раскраска сюжетных картинок на разные темы. Цель: формировать умение проявлять аккуратность в рисовании; (развитие творческих, коммуникативных навыков)
Уход детей домой	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку?".				

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Я\сад №27 «Акбота»

Группа: средняя «Еркемай»

Возраст детей: 3-х лет

Октябрь месяц 24-28, IV неделя.

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативные, культурно-гигиенические навыки).				
	Настольная игра «Ворота для гаража»; Цель: Формирование навыков конструирования по образцу, слушания и понимания речи взрослого; (конструирование, развитие речи – развитие творческих, коммуникативных навыков).	Пальчиковая игра «Урожай»; Цель: обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов, формирование элементарных представлений об овощах и фруктах; (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)	Настольная игра «Времена года»; Цель: Формирование навыков конструирования по образцу, связной речи при рассматривании картин, формировать умение составлять простые предложения; (конструирование, развитие речи, казахский язык*** – развитие творческих, коммуникативных навыков).	Логоритмическое упражнение «За грибами»; Цель: Формирование навыков: построения в круг, заучивания небольших потешек и стихотворений; (развитие речи – развитие физических, коммуникативных навыков).	Настольная игра «Кто чей дитеныш?» Цель: Формирование навыков конструирования по образцу, формирование представлений о диких животных; (конструирование, ознакомление с окружающим миром- развитие творческих, социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание)	Музыкально-дидактическая игра «Заяц». Цель: формировать умение выполнения простейших элементов танцевальных движений	Настольная игра «Находим геометрические фигуры». Цель: формирование навыков: конструирования по	Дидактическая игра «Озорные нотки» Цель: расширение словарного запаса через игры, формирование навыков составления групп из однородных	Логоритмическое упражнение «Осень»; Цель: Формирование навыков: построения в круг, заучивания небольших потешек и	Пальчиковая игра «Апельсин». Цель: дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине, формировать умение согласование слов в роде.

книг и др.)	под музыку, а также правильно произносить и запоминать эти слова на казахском языке, развивать воспитание интереса к явлениям природы у детей. (музыка****, ознакомление с окружающим миром, казахский язык***- развитие творческих, социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)	образцу, различия предметов в групповой комнате и определения их количества, формировать умение составлять простые предложения; (конструирование, основы математики, казахский язык***- развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков).	предметов, выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку; (развитие речи, основы математики, музыка**** – развитие познавательных, коммуникативных навыков)	стихотворений выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку; (физическая культура, музыка****, развитие речи – развитие физических, творческих, коммуникативных навыков).	(основы математики, развитие речи – развитие познавательных, коммуникативных навыков)
Утренняя гимнастика	Октябрь 3-4 неделя «Малый мяч» (с инвентарем) Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Прокатить мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П. 4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П. 5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол				

	2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись. (развитие физических навыков)				
Завтрак	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пальчиковая игра «Часы». Цель: формировать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер, совершенствование умений скатывания и сплющивания. (основы математики, лепка – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	Игры-упражнения по художественной литературе «Осень пришла». Цель: обучение детей сопереживанию к событиям, формирование навыков конструирования по образцу, совершенствование умений раскатывания комка между ладонями; (художественная литература, конструирование, лепка – развитие творческих, коммуникативных навыков).	Подвижно-дидактическая игра «Назови и покажи». Цель: формирование представлений о диких животных, формировать умение у детей соблюдать правила игры, научить составлять простые предложения, научить отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?). (ознакомление с окружающим миром, физическая культура**, казахский язык*** – развитие социально-эмоциональных, физических, коммуникативных навыков)	Логоритмическое упражнение «Мяч». Цель: обучение детей произношению потешек осмысленно, не спеша, формирование навыков изображения предметов, закрашивания нарисованных форм, развивать умение соединения элементов в несложные изображения; (художественная литература, рисование, лепка – развитие коммуникативных, творческих навыков).	Дидактическая игра «День или ночь?» Цель: формировать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер, навыков рисования предметов округлой формы (тандыр). (основы математики, рисование- развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков).
Организованная деятельность	Физическая культура «Мы идем в гости к белке» Цель: формирование техники прыжка в длину	Физическая культура Цель: формирование техники прыжка продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра;	Казахский язык Цель: научить составлять простые предложения, научить отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?)	Музыка «Веселые инструменты» Цель: развивать навыки выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать	Физическая культура Цель: формирование техники прыжка продвигаясь через предмет высотой 5–10 сантиметров,

	с места; 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Прыжок вперед на двух ногах, расстояние до белки до 3м. 2. Работа между размещенными объектами. 3. Подвижная игра «Мяч в кругу» Заключение. малоподвижная игра «Дай гриб» (развитие физических, коммуникативных навыков)	1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Метание мяча от груди, броски правой и левой рукой в вертикальную мишень (высота мишени - 1,2 метра); Спектакль: «Высокая гора». Заключение (развитие физических, коммуникативных навыков)	1.«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойын. Сұрақ-жауап 2.Суретпен жұмыс 3.Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 4.Ойын «Кім тез табады?» (развитие коммуникативных навыков)	умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную. 1.Делать музыкальные движения, входя в музыкальный зал. 2. Знакомство с барабаном Обучение игре на музыкальных инструментах. 3.Учимся аккомпанировать песне дождя на барабанном инструменте. (развитие коммуникативных, творческих навыков)	1.Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. Работа вокруг предметов и между предметами, работа по доске, уложенной на пол, под веревкой, под аркой (высота 40 сантиметров). Игры: «Курица и цыплята». Заключение (развитие физических, коммуникативных навыков)
Второй завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом:пережевывать пищу с закрытым ртом. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

Прогулка	1. Наблюдение за ветром. Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Волк и пастух» Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура**- развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор растительного сора. Цель: Воспитывать детей оказывать помощь взрослым. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Даяной: «Ветер» (стихотворение). Цель: продолжать учить	1. Наблюдение за осенним кленом. Цель:Развивать умение распознавать и называть 2-3 вида деревьев. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Разноцветные машины». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (физическая культура**- развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Цель: расширение представления о детском саде, сотрудников детского сада. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Айдаралы: «Гимнастика для мышат»	1. Наблюдение за вороной. Цель:формирование знаний о явлениях живой природы. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Кошка и цыплята». Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура**- развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность:сбор игрового материала в коробку. Цель:воспитывать бережное отношение к результатамтруда взрослых. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Айназым. Словесная игра «Чья песенка?» Цель: Учить слушать и понимать содержание	1. Наблюдение за облачком. Цель:формировать умение определять состояния погоды; (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Ловишки» Цель:формировать умение у детей соблюдать правила игры; (физическая культура**- развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность:подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. Цель: учить по мере возможностей детей организовывать помощь дворнику. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа со Славой: Беседа на тему «Моя семья» . Цель: Учить отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках. (развитие речи- развитие	1. Наблюдение за петуней. Цель:Формировать умение распознавать и называть 2-3 вида полевых цветов. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Водопой». Цель:Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (физическая культура**- развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: очистка клумб от сухих листьев. Цель: развивать у детей трудовые навыки, желание наводить порядок. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Расулом: игра-упражнение «Двигаемся как зайчата» Цель: Учить двигаться в соответствии с характером музыки. (музыка****-развитие

	навыки выразительного чтения стихотворения. (художественная литература –развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	Цель: продолжать учить владеть различными видами основных движений; (физическая культура-развитие физических, коммуникативных навыков). 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	литературных произведений; (художественная литература– развитие коммуникативных навыков). 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	творческих навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Обед	Развивать навыки мытья рук перед едой, формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов. (развитие коммуникативных навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Листья осенние тихо кружатся, (Кружатся на цыпочках, руки в стороны.) Листья нам под ноги тихо ложатся (Приседают.) И под ногами шуршат, шелестят, (Выполняют движения руками вправо-влево.) Будто опять закружиться хотят. (Поднимаются, кружатся.) Корригирующая гимнастика после сна с элементами профилактики зрительных расстройств. «Ветер» Ветер дует нам в лицо. (Часто моргают веками.) Закачалось деревцо. (Не поворачивая головы, смотрят влево-вправо.) Ветер тише, тише, тише... (Медленно приседают, опуская глаза вниз.) Деревца все выше, выше. (Встают и глаза поднимают вверх.) (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат,				

	Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: расширение словарного запаса через игры и игровые, упражнения, обучать умению двигаться друг-за другом по кругу и враспынную; (развитие речи, музыка ****- развитие коммуникативных, творческих навыки)	Вариативный компонент «Волшебный театр» Овощи на грядке «Хоровод овощей» Цель: Дать представление об урожае овощей; побуждать детей к выражению образов героев в движении, мимике, эмоциях; учить импровизировать под музыку; учить координации движений; дать заряд положительных эмоции. Игры-упражнения по аппликации «Разноцветные мячи». Цель: формировать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку, умение наклеивать крупные и более мелкие элементы; (музыка****, аппликация- развитие творческих, коммуникативных навыков)	Дидактическая игра «Бывает - не бывает» (с мячом) Цель: формирование знаний о явлениях живой и неживой природы, учить бросать мяч вверх-вниз; (ознакомление с окружающим миром, физическая Культура**– развитие социально-эмоциональных, физических, коммуникативных навыков)	Пальчиковый театр: сказка «Волк и семеро козлят». Цель: Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, развивать умение соединения элементов в несложные предметы, лепки игрушки; (казахский язык***, лепка – развитие коммуникативных, творческих навыков)	Инсценировка сказки «Репка». Цель: формировать умение передачи характера персонажей, формировать умение изображения предметов из готовых фигур, соединения элементов в несложные предметы, лепки игрушки, (художественная литература, аппликация, лепка – развитие коммуникативных, творческих навыков)
Индивидуальная работа с детьми	Учить Абдуллаха , Кирилла, Раяну, Илияса выполнять основные движения;	Учить Айлина, Киру, Каусар перестраиваться в колонну по одному, в круг,находит свое место в строю;	Учить Даяна, Айдаралы, Милану употреблять существительные с предлогами в, на,под,за,около.	Учить Кадыра, Расула, Амиру уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);	Учить Рамазана, Алию, Нургали, Айназым отвечать на вопросы при рассматривании картин,предметов;
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки (физическое развитие – развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за ветром. Цель: Продолжать формировать	Наблюдение за осенним кленом. Цель: Продолжать	Наблюдение за вороной. Цель: Продолжать формировать знания о	Наблюдение за облачком. Цель: Продолжать формировать умение	Наблюдение за петуней. Цель: Продолжать формировать умение

	представления о сезонных изменениях в природе. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). Подвижная игра «Самолеты». Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	развивать умение распознавать и называть 2-3 вида деревьев. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). Подвижная игра «Лиса и зайцы». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (развитие физических, коммуникативных навыков).	явлениях живой природы. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). Подвижная игра «Щенок». Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	определять состояния погоды. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). Подвижная игра «Ручеек» Цель: формировать умение у детей соблюдать правила игры; (развитие физических, коммуникативных навыков).	распознавать и называть 2-3 вида полевых цветов. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). Подвижная игра «Лошадки» Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (развитие физических, коммуникативных навыков).
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание картинок на тему «Одежда». Цель: формирование навыков связной речи при рассматривании картин. (развитие коммуникативных навыков)	Считалка «Огуречик». Цель: формирование представлений о понятиях "по одному", "ни одного". (развитие познавательных, коммуникативных навыков)	Раскраска разных композиций (работа в уголке творчества) Цель: формировать умение проявлять аккуратность в рисовании; (развитие творческих, коммуникативных навыков)	Выразительное чтение художественного слова (работа в книжном уголке). Цель: формировать навыки произношения потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки; (развитие коммуникативных навыков)	Раскраска сюжетных картинок на разные темы. Цель: формировать умение проявлять аккуратность в рисовании; (развитие творческих, коммуникативных навыков)
Уход детей домой	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку?".				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Я\сад №27 «Акбота»

Группа: средняя «Еркемай»

Возраст детей: 3-х лет

Ноябрь месяц 31.10 - 4.11, I неделя,

Режим дня	Понедельник 31.10	Вторник 01.11	Среда 02.11	Четверг 03.11	Пятница 04.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативные, культурно-гигиенические навыки).				
	Беседа с иллюстрацией «Мир природы». Цель: Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, повышать интерес детей к конструированию. (развитие речи, конструирование – развитие творческих, коммуникативных навыков).	Настольная игра -лото «Папа, мама, брат и я». Цель: Приобщать детей называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, развивать навыки конструирования. (ознакомление с окружающим миром, конструирование – развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков)	Развивающая игра «Пешеход» Цель: Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта, формировать умение называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. (ознакомление с окружающим миром, конструирование-развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков).	Игровое упражнение «Здравствуй ручки!» Цель: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (художественная литература, основы математики –развитие коммуникативных, познавательных навыков)	Дежурства в уголке природы: поливать цветы. Цель: Воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать, формировать навыки правильного произношения названия некоторых предметов, которые часто применяются в повседневной жизни. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык***-развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Музыкальное упражнение «Какая песня?». Цель: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. (музыка****, рисование- развитие творческих, коммуникативных навыков)	Дидактическая игра «Паравоз музыкальных фигур» Цель: Развитие навыков: в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво), продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг. (музыка****, основы математики – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	Развивающая игра «Где я живу?» Цель: Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, учить ориентироваться в расположении частей своего тела: сверху-снизу, спереди-сзади, формировать навыки правильного произношения названия некоторых предметов, которые часто применяются в повседневной жизни. (ознакомление с окружающим миром, основы математики, казахский язык*** – развитие социально-эмоциональных, познавательных, коммуникативных навыков)	Беседа на тему «Мои друзья». Цель: Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества, повышать интерес детей к конструированию. (ознакомление с окружающим миром, конструирование- развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков).	Музыкальное упражнение «Колобок» и бег под музыку. Цель: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную, воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, (музыка****, художественная литература- развитие творческих, коммуникативных навыков).
Утренняя гимнастика	Ноябрь 1-2 неделя «Матрешки» (без инвентаря) Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны. 1. «Матрешки пляшут» И.П. ноги на ширине ступни, руки вниз В.1. развести руки в стороны, приподнять плечи вверх 2. опустить руки, сказать «Ох!» 2. «Матрешки кланяются» И.П. ноги на ширине ступни, руки вниз В.1. наклон вперед, отвести руки назад 2. И.П. 3. «Матрешки качаются» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П. 4. «Матрешки делают пружинку» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. полуприсед				

	2. И.П. 5. «Матрешки вверх-вниз» И.П. сидя на пятках, руки на поясе В.1. встать на колени, поднять руки вверх, потянуться 2. И.П. 6. «Матрешки прыгают» И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись. (физическая культура** - развитие физических навыков)				
Завтрак	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра: «Посчитай цыплят на прогулке?».. Цель: развивать навыки находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?», обучать умению раскладывать детали в определенной последовательности, составляя заданный воспитателем предмет. (основы математики, аппликация – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	Настольная игра «Угадай по вкусу» Цель: обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух, обучать умению лепить овощи и фрукты, продукты питания, используя приемы отрывания. (ознакомление с окружающим миром, лепка – развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков).	Игра-упражнение «Придумай движение». Цель: воспитывать навыки слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг-за другом по кругу и врассыпную. (развитие речи, музыка**** - развитие творческих, коммуникативных навыков)	Саусак жаттыгуы «Балапан». Цель: Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их, развивать умение набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг-за другом по кругу и врассыпную. (казахский язык***, рисование, музыка**** – развитие коммуникативных, творческих навыков).	Дидактическая игра «Раздели морковь поровну» Цель: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы, обучать умению снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. (основы математики, рисование- развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков).

Организованная деятельность	Физическая культура «Мы посетим птенцов» Цель: Формирование техники прыжка в длину с места, метание, бросание, ловля. 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Бег через припятствия. 2. Прыжки на одном месте на двух ногах «Мячь». 3. Малоподвижная игра «Кошки и цыплята» Заключение. «Узнай по голосу» малоподвижная игра. (развитие физических, коммуникативных навыков)	Физическая культура Цель: Формирование навыков ползания в прямом направления на расстояние 4-6 метров. 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. Перекладывать вещи из одних рук в другие, двигаться вперед и назад; поднимать и опускать ноги, двигать ногами (лежа на спине); подвижная игра: «Передай другому». Заключение (развитие физических, коммуникативных навыков)	Казахский язык Цель: Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ү. 1.Тілімізге жаттығу жасайық. «Тәтті тосап» 2.Тіліміз жаңа өлең айтады. Дыбыстың айтылу артикуляциясы. 3.Өлең оқу. 4. «Ұшты-ұшты» ойыны. (развитие коммуникативных навыков)	Музыка «Песня дождя. Цель: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). 1. Вход в зал ритмичным движением под разные мелодии. 2. Прослушивание музыки через осенние видеофильмы. 3. Пение. (развитие творческих, коммуникативных навыков)	Физическая культура Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Ходьба по обрешетной доске; 2. Сменить темп и быстро пробежать (до 10-20 метров); Игры: «Найди». Заключение (развитие физических, коммуникативных навыков)
Второй завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом. Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощениям благодарны. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Носки, штанишки надеваю, пару обуви обувая. Теперь очередь кофты, шапки, куртки перчаток. Вот так-то. (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

Прогулка	1. Наблюдение за уличным движением. Цель: Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Найди свой домик». Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Цель: по мере возможностей детей организовывать помощь дворнику. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Даяной: стихотворение «Мой	1. Наблюдение за звуками птиц. Цель: Формировать интерес к предметам и явлениям живой природы. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Вороны и гнездо». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Цель: расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Ильясом: задавать разные вопросы. Цель: развивать умение делиться информацией, может пожаловаться на неудобство (устал,	1. Наблюдение за ветром. Цель: Развивать навыки определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая). (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Догони меня» Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Цель: воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Ясминой: беседа на тему «Золотая осень» Цель: развивать умение	1. Наблюдение за упавшими листьями. Цель: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края, распознавать и называть 2-3 вида деревьев. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: убрать сухие веточки с участка. Цель: Воспитывать детей оказывать помощь взрослым. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Раяной: повторение скороговорок Карл у Клары украл кораллы, Клара у Карла украла кларнет.	1. Наблюдение за дворником. Цель: Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Карусель». Цель: формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: очистить песочницу от сухих веток и листьев. Цель: развивать у детей трудовые навыки, желание наводить порядок. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Каусар: д\и «Вежливые слова» Цель: продолжать учить пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли; (развитие речи- развитие

	город» Цель: развивать умение отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; (художественная литература- развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	жарко) и действия сверстников (не дает игрушку). (развитие речи- развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией; (художественная литература- развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	Цель: Формировать умение правильно артикулировать гласные и согласные звуки; (развитие речи- развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопая потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Обед	Развивать навыки мытья рук перед едой, формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов. (развитие коммуникативных навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после дневного сна «Жук» 1. И.п.: сидя, ноги скрестно. Грозить пальцем. В группу жук к нам залетел, Зажужжал и запел: «Ж-ж-ж!» 2.Отвести руку вправо, проследить глазами за направлением руки, то же в другую сторону. Вот он вправо полетел, Каждый вправо посмотрел. Вот он влево полетел,Каждый влево посмотрел. 3.Указательным пальцем правой руки совершить движения к носу. Жук на нос хочет сесть, Не дадим ему присесть. 4.Направление рукой вниз сопровождают глазами. Жук наш приземлился. 5.И.п.: стоя, ноги врозь. Делать вращательные движения руками («волчок») и встать. Зажужжал и закружился «Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж». 6.Отвести руку в правую сторону, проследить глазами. То же в другую сторону. Жук, вот правая ладошка, Посиди на ней немножко, Жук, вот левая ладошка, Посиди на ней немножко.				

	7.Поднять руки вверх, посмотреть вверх. Жук наверх полетел И на потолок присел. 8.Подняться на носки, смотреть вверх На носочки мы привстали, Но жучка мы не достали. 9.Хлопать в ладоши. Хлопнем дружно, Хлоп-хлоп-хлоп. 10.Имитировать полет жука. Чтобы улететь не смог, «Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж». Профилактика плоскостопия. Ходьба босиком по «комбинированной дорожке» (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так уברי. (физическое развитие – коммуникативные, культурно-гигиенические навыки)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Художественное слово «Ели» И. Токмакова Цель: Обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений, выражать свое мнение, развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?), формировать навыки лепки растений и животных путем объединения. (развитие речи, казахский язык***, лепка-развитие коммуникативных,	Вариативный компонент «Волшебный театр» «В гостях у сказки» Цель: Дать представление об урожае зерна; познакомить со сказкой «Колосок»; дать оценку нравственным поступкам и поведению героев (петушок-любит трудиться, мышата-ленивые, непослушные); активизировать речь, воспитывать трудолюбие. Настольный театр «Колобок» Цель: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, обучать	Дидактическая игра «Бывает - не бывает» (с мячом) Цель: формирование знаний о явлениях живой и неживой природы, продолжать учить бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой, повышать интерес детей к аппликации, продолжать учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке, обучать умению лепить игрушки, используя приемы вытягивания.	Пальчиковый театр: сказка «Волк и семеро козлят». Цель: Воспитывать умение слушать новые сказки, формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали составляя задуманный ребенком. (художественная литература, лепка, аппликация – развитие	Инсценировка сказки «Репка». Цель: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали составляя задуманный ребенком, повышать интерес детей к конструированию. (художественная литература, аппликация,

	творческих навыков)	умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их, повышать интерес детей к аппликации, продолжать учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. (художественная литература, казахский язык***, аппликация, рисование – развитие коммуникативных, творческих навыков)	(физическая культура**, аппликация, рисование, лепка – развитие физических, творческих, коммуникативных навыков)	коммуникативных, творческих навыков)	лепка, конструирование – развитие коммуникативных, творческих навыков)
Индивидуальная работа с детьми	Продолжать учить Айдаралы, Нургали, Абдуллаха, Ясмину наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги;	Продолжать учить Айлин, Милану, Расула, Каусар владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги.	Продолжать учить Даяну, Раяну, Артема, Кадыра сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы);	Продолжать учить Рахмана, Кирилла, Алию, Рамазана рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов;	Продолжать учить Еркина, Хабибу, Алину, Ильяса узнавать знакомые песни и различать высоту звуков;
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за уличным движением. Цель: Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра	1. Наблюдение за звуками птиц. Цель: Формировать интерес к предметам и явлениям живой природы. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра	1. Наблюдение за ветром. Цель: Развивать навыки определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая). (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Догони меня».	1. Наблюдение за упавшими листьями. Цель: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края, распознавать и называть 2-3 вида деревьев. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за дворником. Цель: Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Карусель».

	«Найди свой домик». Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	«Вороны и гнездо». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (развитие физических, коммуникативных навыков).	Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	2. Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (развитие физических, коммуникативных навыков).
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Самостоятельная деятельность детей	Заучивание скороговорок Цель: развивать навыки уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. (развитие коммуникативных навыков)	Работа в книжном уголке: «Урожай» (чтение стихотворения) Цель: воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи. (развитие коммуникативных навыков)	Работа в уголке творчества: «Дары осени» (раскраска овощей). Цель: развивать навыки использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (развитие коммуникативных, творческих навыков)	Пальчиковое упражнение «Паук». Цель: Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (развитие коммуникативных навыков)	Труд в уголке природы: «Уход за цветочками» Цель: Воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать (развитие коммуникативных, трудовых навыков).
Уход детей домой	Советы: «Пальчиковые упражнения». Объяснять важность развития моторики рук.				

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Я\сад №27 «Акбота»

Группа: средняя «Еркемай»

Возраст детей: 3-х лет

Ноябрь месяц 7 -11, II неделя,

Режим дня	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативные, культурно-гигиенические навыки).				
	Беседа на тему «Осень». Цель: Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, повышать интерес детей к конструированию. (развитие речи, конструирование – развитие творческих, коммуникативных навыков).	Пальчиковая игра «Моя семья». Цель: Приобщать детей называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа), развивать навыки конструирования. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык***, конструирование – развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков)	Настольная игра «Светофор» Цель: Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта, формировать умение называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, формировать навыки правильного произношения названия некоторых предметов, которые часто применяются в повседневной жизни. (ознакомление с окружающим миром, конструирование, казахский язык***- развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков).	Игровое упражнение «Части тела» Цель: Воспитывать умение слушать новые стихи, ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева, способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си),. (художественная литература, основы математики, музыка****– развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков)	Дежурства в уголке природы: чистка аквариума. Цель: Воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать, формировать навыки правильного произношения названия некоторых предметов, которые часто применяются в повседневной жизни. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык***- развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года. Беседа с родителями:				

	Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Музыкальное упражнение «Угадай чей голос». Цель: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. (музыка****, рисование- развитие творческих, коммуникативных навыков)	Дидактическая игра «Веселые треугольники» Цель: Развитие навыков: в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво), продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник. (музыка****, основы математики – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	Развивающая игра «Покажи свой дом» Цель: Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, учить ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади. (ознакомление с окружающим миром, основы математики – развитие социально-эмоциональных, познавательных, коммуникативных навыков)	Игры с конструктором: «Постройки по замыслу» Цель: Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества, повышать интерес детей к конструированию. (ознакомление с окружающим миром, конструирование- развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков).	Музыкальное упражнение: «Маша и медведь» Цель: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную, воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, (музыка****, художественная литература- развитие творческих, коммуникативных навыков).
Утренняя гимнастика	Ноябрь 1-2 неделя «Матрешки» (без инвентаря) Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны. 1. «Матрешки пляшут» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. развести руки в стороны, приподнять плечи вверх 2. опустить руки, сказать «Ох!» 2. «Матрешки кланяются» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. наклон вперед, отвести руки назад 2. И.П. 3. «Матрешки качаются» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П. 4. «Матрешки делают пружинку» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. полуприсед 2. И.П.				

	5. «Матрешки вверх-вниз» И.П. сидя на пятках, руки на поясе В.1. встать на колени, поднять руки вверх, потянуться 2. И.П. 6. «Матрешки прыгают» И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись. (физическая культура**- развитие физических навыков)				
Завтрак	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра: «Собери цветок по цвету». Цель: развивать навыки находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?», обучать умению раскладывать детали в определенной последовательности, составляя заданный воспитателем предмет. (основы математики, аппликация – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	Развивающая игра «Угадай кто позвал» Цель: обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на слух, обучать умению лепить животных используя приемы отрывания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их . (ознакомление с окружающим миром, лепка – развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков).	Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный инструмент» Цель: воспитывать навыки слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, продолжать знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, бубном, их звучанием. (развитие речи, музыка****- развитие творческих, коммуникативных навыков)	Санамақ. Санап көр Онжан тапқан Он жаңғақтан Екіден-ақ Еппен санап, Балжан алды, Әлжан алды, Қалжан алды, Қанша қалды? (Төртеу) Цель: Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их, развивать умение набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской. (казахский язык***, рисование – развитие коммуникативных,	Дидактическая игра «Конфеты для Айгул и Асан» Цель: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы, обучать умению снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. (основы математики, рисование- развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков).

				творческих навыков).	
Организованная деятельность	Физическая культура «Мы посетим птенцов» 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Прыжки на одном месте на двух ногах «Мячики». 2. Работа на четвереньках на доске, поставленной на пол, с опорой на ладони и колени. Ширина 25 см, длина 2 м. 3. Подвижная игра «Принеси игрушку» Заключение. Малоподвижная игра «Узнай по голосу» Цель: Формирование техники прыжка в длину с места, метание, бросание, ловля. (развитие физических, коммуникативных навыков)	Физическая культура 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. Перекатывать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра сидя с расставленными ногами; работа через туннель; Учимся прыгать с высоты 15-20 сантиметров. Подвижная игра: «Пройди через ворота» Заключение Цель: Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4-6 метров. (развитие физических, коммуникативных навыков)	Казахский язык 1. «Балалар тілегі» топтық жиын. Балалардың назарын тақтаға аудару. 2. Таңғажайып сәт. Сиқырлы сандық. 3. Дидактикалық ойын «Үй жануарларының төлдерін тап!» 4. Жаңылтпаш жаттау. Цель: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, названия животных и их детенышей, которые часто применяются в повседневной жизни. (развитие коммуникативных навыков)	Музыка «Песня дождя» 1. Посмотрите на картинку и предложите повторить песню. 2. Объяснять особенности природы, слушая музыку. 3. Пение Цель: Развитие навыков петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. (развитие коммуникативных, творческих навыков)	Физическая культура 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. Положите сверху мешок с песком и объезжайте препятствия. Подвижная игра «Найди свою пару». Заключение «Путешествие в лес на поезде» Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (развитие физических, коммуникативных навыков)
Второй завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом. Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощениям благодарны. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Носки, штанишки надеваю, пару обуви обуваю. Теперь очередь кофты, шапки, куртки перчаток. Вот так-то. (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

Прогулка	1. Наблюдение за прохожими. Цель: Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Найди свой домик». Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Цель: по мере возможностей детей организовывать помощь дворнику. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Амирой: Б. Заходер «Все работы	1. Наблюдение за кошкой. Цель: Формировать интерес к предметам и явлениям живой природы. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Вороны и гнездо». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Цель: расширение представления о детском саде, сотрудников детского сада. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Даяной: задавать разные вопросы. Цель: развивать умение	1. Наблюдение за камнями. Цель: Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Догони меня» Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Цель: воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная	1. Наблюдение за осинкой осенью. Цель: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края, распознавать и называть 2-3 вида деревьев. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: убрать сухие веточки с участка. Цель: Воспитывать детей оказывать помощь взрослым. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Ясминкой: повторение скороговорок. Цель: Формировать умение правильно	1. Наблюдение за детьми младшей группы. Цель: Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Карусель». Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: очистить песочницу от сухих веток и листьев. Цель: развивать у детей трудовые навыки, желание наводить порядок. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Айлин: беседа на тему «Любимые игрушки» Цель: продолжать учить переходить от коротких

	хороши»; Цель: развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения. (художественная литература- развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	делится информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку). (развитие речи- развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	работа с Айдаралы: д/и: «Назови героя сказки». Цель: развивать умение говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией; (художественная литература- развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	артикулировать гласные и согласные звуки; (развитие речи- развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	предложений к более сложным; (развитие речи- развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Обед	Развивать навыки мытья рук перед едой, формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов. (развитие коммуникативных навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после дневного сна «Насекомые» «Стрекоза» (лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки в стороны, несколько быстрых взмахов руками, и. п.) «Кузнечик» (лежа на животе, руки согнуты в локтях, упор около плеч. Поднять правую прямую ногу вверх, опустить. То же с левой). «Паутинка» — дыхательное упражнение (Подуем на паутинку – глубокий вдох через нос, длительный выдох через рот). «Паучок» (сидя, ноги согнуты в коленях, руки – в упор сзади. Приподнять таз, сделать несколько шагов вперед-назад, передвигая руки и ноги). «Скорпиончик» (лежа на животе, руки в упоре около плеч. Выпрямляя руки, поднять голову, грудь. Согнуть ноги, тянуть к голове). Поднимайся, детвора! Завершился тихий час, свет дневной встречает нас. Потянулись! Улыбнулись! Наконец - то мы проснулись! Добрый день! Пора вставать! Заправлять свою кровать. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол.				

	Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Художественное слово К.Ушинский «Лето» Цель: Обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений, выражать свое мнение, развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?), формировать навыки лепки растений путем объединения. (развитие речи, казахский язык***, лепка-развитие коммуникативных, творческих навыков)	Вариативный компонент «Волшебный театр» Кукольный театр «Заюшкина избушка» Цель: Познакомить со сказкой «Заюшкина избушка». Учить детей понимать содержание сказки. Вызвать положительный эмоциональный настрой. Воспитывать умение общаться без конфликтов. Настольный театр «Собери и угадай сказку» Цель: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их, повышать интерес детей к аппликации, продолжать учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. (художественная литература, казахский язык***, аппликация,	Дидактическая игра: «Моя родина» Цель: формирование знаний о явлениях живой и неживой природы, продолжать учить бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой, повышать интерес детей к аппликации, продолжать учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке, обучать умению лепить игрушки, используя приемы вытягивания. (физическая культура**, аппликация, рисование, лепка – развитие физических, творческих, коммуникативных навыков)	Пальчиковый театр: сказка «Солнышко-ведрышко». Цель: Воспитывать умение слушать новые сказки, формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали составля задуманный ребенком. (художественная литература, лепка, аппликация – развитие коммуникативных, творческих навыков)	Инсценировка сказки «Репка». Цель: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали составля задуманный ребенком, повышать интерес детей к конструированию. (художественная литература, аппликация, лепка, конструирование – развитие коммуникативных, творческих навыков)

		рисование – развитие коммуникативных, творческих навыков)			
Индивидуальная работа с детьми	Продолжать учить Кадыра, Расула, Алину, Каусар употреблять в активном словаре все части речи;	Продолжать учить Айназым, Еркин, Алиа, Рамазана слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения;	Продолжать учить Амиру, Айдаралы, Айлин, Кадыра эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок;	Продолжать учить Раяну, Ильяса, Расула, Каусара отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно;	Продолжать учить Нургали, Даяну, Айлин, Милану пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли;
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за прохожими. Цель: Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Найди свой домик». Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за кошкой. Цель: Формировать интерес к предметам и явлениям живой природы. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Вороны и гнездо». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за камнями. Цель: Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Догони меня» Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за осинной осенью. Цель: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края, распознавать и называть 2-3 вида деревьев. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за детьми младшей группы. Цель: Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Карусель». Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (развитие физических, коммуникативных навыков).
Возвращение с	Обучать детей умению следить за своим внешним видом;				

прогулки	Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Самостоятельная деятельность детей	Заучивание скороговорок Цель: развивать навыки уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. (развитие коммуникативных навыков)	Работа в книжном уголке: Б.Заходер «Строители» (чтение стихотворения) Цель: воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи. (развитие коммуникативных навыков)	Работа в уголке творчества (раскраска на разные темы). Цель: развивать навыки использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (развитие коммуникативных, творческих навыков)	Стихотворения Н. Саконской «Где мой мальчик?» Цель: Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (развитие коммуникативных навыков)	Труд в уголке природы: «Кормим рыбок» Цель: Воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать. (развитие коммуникативных, трудовых навыков).
Уход детей домой	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Я\сад №27 «Акбота»

Группа: средняя «Еркемай»

Возраст детей: 3-х лет

Ноябрь месяц 14-18, III неделя,

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативные, культурно-гигиенические навыки).				
	Собери по картинкам «Осень» Цель: Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, повышать интерес детей к конструированию. (развитие речи, конструирование – развитие творческих, коммуникативных навыков).	Настольная игра «Кто живет у нас в квартире?» Цель: Приобщать детей называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа), развивать навыки конструирования. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык***, конструирование – развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков)	Настольная игра «Назови ласково» Цель: формировать умение рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких, формировать умение называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. (ознакомление с окружающим миром, конструирование-развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков).	Игровое упражнение «Части тела» Цель: Воспитывать умение слушать новые стихи, ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (художественная литература, основы математики –развитие коммуникативных, познавательных навыков)	Чтение стихотворения "Шофёры" Курбан Чолиев. Цель: Воспитывать уважительное отношение к результатам труда, формировать навыки правильного произношения названия некоторых предметов, которые часто применяются в повседневной жизни. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык***-развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года. Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Музыкальное творчество: слушание детских песенок об осени, заучивание; развивать	Дидактическая игра «Чудо-мешочек». Цель: Развитие навыков: в одном темпе со всеми, четко произносить слова,	Настольная игра «Мозаика». Цель: Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, учить	Дидактическая игра «На что похож предмет?». Цель: Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из	Музыкальное упражнение: «Путешествие на поезде». Цель: Выполнять под

изодательность, рассматривание книг и др.)	музыкальный слух. Цель: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. (музыка****, рисование- развитие творческих, коммуникативных навыков)	передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво), продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник. (музыка****, основы математики – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади. (ознакомление с окружающим миром, основы математики – развитие социально-эмоциональных, познавательных, коммуникативных навыков)	членов детского общества, продолжать знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, бубном, их звучанием, повышать интерес детей к конструированию. (ознакомление с окружающим миром, конструирование, музыка***- развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков).	музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную, воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, (музыка****, художественная литература- развитие творческих, коммуникативных навыков).
Утренняя гимнастика	Ноябрь 3-4 неделя «Обручи» (с инвентарем) Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны. 1. «Шоферы» И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. поднять руки вперед, обруч перед собой «держим руль», сказать «р-р-р» 2. И.П. 2. «Обруч вверх» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. обруч вперед 2. обруч вверх, посмотреть в обруч 3. обруч вперед 4. И.П. 3. «Повороты» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. поворот вправо (влево), обруч вперед 2. И.П. 4. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. присесть, руки вынести вперед, сказать «вниз» 2. И.П. 5. «Прыжки из обруча в обруч» И.П. ноги вместе, руки на пояс				

	В.1. прыжки на двух ногах из обруча в обруч 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись. (физическая культура**- развитие физических навыков)				
Завтрак	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра: «Кто больше назовет действий?». Цель: развивать навыки находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?»), обучать умению раскладывать детали в определенной последовательности, составляя заданный воспитателем предмет. (основы математики, аппликация – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	Развивающая игра «Помидоры и огурцы в огороде». Цель: обучать умению распознавать качества и свойства предметов: овощей и фруктов на вкус, обучать умению лепить растения используя приемы отрывания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их . (ознакомление с окружающим миром, лепка – развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков).	Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный инструмент» Цель: воспитывать навыки слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, продолжать знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, бубном, их звучанием. (развитие речи, музыка****- развитие творческих, коммуникативных навыков)	Санамақ «Балапан» Алдында үш балапан, Артында үш балапан. Ақ тауық пен балапан Айтшы санын, балақан. (Сергіз) Цель: Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их, развивать умение набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской. (казахский язык***, рисование – развитие коммуникативных, творческих навыков).	Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи» Цель: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?»), «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы, обучать умению снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. (основы математики, рисование- развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков).
Организованная деятельность	Физическая культура 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Ходьба по веревке, уложенной прямо на пол.	Физическая культура 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. Ходьба по наклонной доске (20-30	Казахский язык 1. Жұмбақ шешу. 2. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 3. Диактикалық ойын «Дауысынан таны» Цель: Обучать умению	Музыка Песня «Яблоко» 1. Входить в зал в ритме музыки, совершая различные движения. 2. Вести детей по кругу, показывать движения,	Физическая культура 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. с расстояния 1,5-2 метра катить мяч друг к другу,

	2. Метание мяча двумя руками от груди. 3. Подвижная игра «Мяч в кругу» Заключение. «Кто пройдет с миром?» игра с небольшим движением. Цель: Формирование техники прыжка в длину с места, метание, бросание, ловля. (развитие физических, коммуникативных навыков)	сантиметров) с вспомогательным шагом на одну сторону с сохранением равновесия. Подвижная игра: «Кто дальше бросит мешок с песком» Заключение Цель: Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4-6 метров. (развитие физических, коммуникативных навыков)	понимать словосочетания. Развивать связную речь. (развитие коммуникативных навыков)	учить петь 3. Песня «Яблоко» Цель: Развивать умение выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную. (развитие коммуникативных, творческих навыков)	между предметами, в ворота; Подвижная игра: «Мяч в кругу». Заключение Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (развитие физических, коммуникативных навыков)
Второй завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом. Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощениям благодарны. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Носки, штанишки надеваю, пару обуви обуваю. Теперь очередь кофты, шапки, куртки перчаток. Вот так-то. (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за грузовым транспортом Цель: Воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Найди свой домик».	1. Наблюдение за строительным краном Цель: Формировать умение уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за небом, солнцем Цель: Формировать умения называть и различать предметы. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Догони меня» Цель: формировать	1. Наблюдение за кленом Цель: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края, распознавать и называть 2-3 вида деревьев. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра	1. Наблюдение за вороной Цель: Формировать интерес к предметам и явлениям живой природы. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Карусель». Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с

	Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Цель: по мере возможностей детей организовывать помощь дворнику. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Каусар: беседа на тему «Мой детский сад». Цель: Продолжать учить употреблять в активном словаре все части речи; (развитие речи - развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	2. Подвижная игра «Вороны и гнездо». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Цель: расширение представления о детском саде, сотрудников детского сада. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Еркином: «На прогулке» беседа. Цель: Продолжать делиться информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку). (развитие речи - развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых,	умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Цель: воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Кириллом: д/и: «Собери по цвету». Цель: Формировать умение подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению; (развитие познавательных, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	«Найди свою пару» Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: убрать сухие веточки с участка. Цель: Воспитывать детей оказывать помощь взрослым. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа со Славой: Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Кролик). Коричневый, зимует в берлоге, неуклюжий. (Медведь). Серый, злой, голодный. (Волк). Хитрый, ловкий. (Лис). Цель: Продолжать учить находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности; (развитие познавательных, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых,	выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: очистить песочницу от сухих веток и листьев. Цель: развивать у детей трудовые навыки, желание наводить порядок. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Абдуллахом. Цель: Продолжать учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы; (развитие познавательных, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)

		двигательных навыков)		двигательных навыков)	
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Обед	Развивать навыки мытья рук перед едой, формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов. (развитие коммуникативных навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после дневного сна «Насекомые» «Стрекоза» (лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки в стороны, несколько быстрых взмахов руками, и. п.) «Кузнечик» (лежа на животе, руки согнуты в локтях, упор около плеч. Поднять правую прямую ногу вверх, опустить. То же с левой). «Паутинка» — дыхательное упражнение (Подуем на паутинку – глубокий вдох через нос, длительный выдох через рот). «Паучок» (сидя, ноги согнуты в коленях, руки – в упор сзади. Приподнять таз, сделать несколько шагов вперед-назад, передвигая руки и ноги). «Скорпиончик» (лежа на животе, руки в упоре около плеч. Выпрямляя руки, поднять голову, грудь. Согнуть ноги, тянуть к голове). Поднимайся, детвора! Завершился тихий час, свет дневной встречает нас. Потянулись! Улыбнулись! Наконец - то мы проснулись! Добрый день! Пора вставать! Заправлять свою кровать. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Художественное слово К.Ушинский «Лето» Цель: Обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания	Вариативный компонент «Волшебный театр» Драматизация сказки «Заюшкина избушка» Цель: Учить	Дидактическая игра: «Моя родина» Цель: формировать навыки правильного произношения и	Пальчиковый театр: сказка «Солнышко-ведрышко». Цель: Воспитывать умение слушать новые	Инсценировка сказки «Репка». Цель: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного

изодеятельность, рассматривание книг и др.)	произведений, выражать свое мнение, развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?), формировать навыки лепки растений путем объединения. (развитие речи, казахский язык***, лепка-развитие коммуникативных, творческих навыков)	воспроизводить содержание сказки; продолжать обучать переносить сюжет сказки в игру с использованием различных театров. Развивать память, внимание, выразительность и темп речи. Настольный театр «Собери и угадай сказку» Цель: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их, повышать интерес детей к аппликации, продолжать учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. (художественная литература, казахский язык***, аппликация, рисование – развитие коммуникативных, творческих навыков)	понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа), повышать интерес детей к аппликации, продолжать учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке, обучать умению лепить игрушки, используя приемы вытягивания; (казахский язык***, аппликация, рисование, лепка – развитие физических, творческих, коммуникативных навыков)	сказки, формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали составляя задуманный ребенком. (художественная литература, лепка, аппликация – развитие коммуникативных, творческих навыков)	произведения, формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали составляя задуманный ребенком, повышать интерес детей к конструированию. (художественная литература, аппликация, лепка, конструирование – развитие коммуникативных, творческих навыков)
Индивидуальная работа с детьми	Продолжать учить Артема, Рахмана, Ильеса находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности;	Формировать умение у Даяны, Айдаралы, Абдуллаха подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению;	Продолжать учить Айлин, Рахман, Расул конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы;	Продолжать учить Нургали, Каусар, Алину, Алию делится информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников	Продолжать учить Айназыма, Рамазана, Раяну употреблять в активном словаре все части речи;

				(не дает игрушку).	
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за грузовым транспортом Цель: Воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Найди свой домик». Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за строительным краном Цель: Формировать умение уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Вороны и гнездо». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за небом, солнцем Цель: Формировать умения называть и различать предметы. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Догони меня» Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за кленом Цель: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края, распознавать и называть 2-3 вида деревьев. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за вороной Цель: Формировать интерес к предметам и явлениям живой природы. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Карусель». Цель: формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (развитие физических, коммуникативных навыков).
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Самостоятельная деятельность детей	Артикуляционные упражнения. Цель: развивать навыки уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. (развитие	Работа в книжном уголке: Олеся Емельянова «Врач» Цель: воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи.	Игры-упражнения по рисованию «Апельсины» Цель: развивать навыки использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного,	Стихотворения А. и П. Барто «Девочка-рёвушка» Цель: Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (развитие	Учить детей убирать игрушки на свои места после игры. Цель: Воспитывать уважительное отношение к результатам труда,

	коммуникативных навыков)	(развитие коммуникативных навыков)	белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (развитие коммуникативных, творческих навыков)	коммуникативных навыков)	поддерживать желание помогать. (развитие коммуникативных, трудовых навыков).
Уход детей домой	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Я\сад №27 «Акбота»

Группа: средняя «Еркемай»

Возраст детей: 3-х лет

Ноябрь месяц 21-25, IV неделя,

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативные, культурно-гигиенические навыки).				
	Игра с накладными карточками: «Собери картинку и назови предмет» Цель: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель), повышать интерес детей к конструированию. (развитие речи, конструирование – развитие творческих, коммуникативных навыков).	Настольная игра «Угадай предмет на ощупь» Цель: Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода, которые часто применяются в повседневной жизни. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык***-развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)	Настольная игра «Назови ласково» Цель: формировать умение рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких, формировать умение называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. (ознакомление с окружающим миром, конструирование-развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков).	Игровое упражнение «Здравствуйте, ручки!» Цель: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, ориентироваться в расположении частей своего тела от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева, выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную, (художественная литература, основы математики, музыка***-развитие коммуникативных, познавательных навыков)	Чтение стихотворения С.Маршака «Кошкин дом» Цель: Воспитывать уважительное отношение к результатам труда, формировать навыки правильного произношения названия некоторых предметов, которые часто применяются в повседневной жизни. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык***-развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации по одежде и по временам года. Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Музыкальное упражнение «Какая песня?». Цель: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. (музыка****, рисование- развитие творческих, коммуникативных навыков)	Дидактическая игра «Паравоз музыкальных фигур» Цель: Развитие навыков: в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво), продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг. (музыка****, основы математики – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	Развивающая игра «Где я живу?» Цель: Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, учить ориентироваться в расположении частей своего тела от себя: сверху-снизу, спереди-сзади. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык***, основы математики –развитие социально-эмоциональных, познавательных, коммуникативных навыков)	Дидактическая игра «На что похож предмет?». Цель: Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества, повышать интерес детей к конструированию. (ознакомление с окружающим миром, конструирование- развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков).	Музыкальное упражнение: «Путешествие на поезде». Цель: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную, воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, (музыка****, художественная литература- развитие творческих, коммуникативных навыков).
Утренняя гимнастика	Ноябрь 3-4 неделя «Обручи» (с инвентарем) Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны. 1. «Шоферы» И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. поднять руки вперед, обруч перед собой «держим руль», сказать «р-р-р» 2. И.П. 2. «Обруч вверх» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. обруч вперед 2. обруч вверх, посмотреть в обруч 3. обруч вперед 4. И.П. 3. «Повороты» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. поворот вправо (влево), обруч вперед 2. И.П. 4. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. присесть, руки вынести вперед, сказать «вниз» 2. И.П.				

	5. «Прыжки из обруча в обруч» И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах из обруча в обруч 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись. (физическая культура**- развитие физических навыков)				
Завтрак	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра: «Кто больше назовет действий?». Цель: развивать навыки находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?», обучать умению раскладывать детали в определенной последовательности, составляя заданный воспитателем предмет. (основы математики, аппликация – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	Развивающая игра «Помидоры и огурцы в огороде». Цель: обучать умению распознавать качества и свойства предметов: овощей и фруктов на вкус, обучать умению лепить растения используя приемы отрывания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их . (ознакомление с окружающим миром, лепка – развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков).	Игра-упражнение «Придумай движение». Цель: воспитывать навыки слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг-за другом по кругу и враспынную. (развитие речи, музыка****- развитие творческих, коммуникативных навыков)	Саусақ жаттығуы «Балапан». Цель: Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их, развивать умение набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, (казахский язык***, рисование – развитие коммуникативных, творческих навыков).	Дидактическая игра «Раздели морковь поровну» Цель: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы, обучать умению снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. (основы математики, рисование- развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков).
Организованная деятельность	Физическая культура «Путешествие в лес на поезде» Цель: Формирование	Физическая культура Цель: Формирование навыков ползания в прямом направления на	Казахский язык Цель: Формировать навыки правильного произношения и	Музыка Песня "Яблоко" Цель: Знакомить детей с некоторыми детскими	Физическая культура Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением

	техники прыжка в длину с места, метание, бросание, ловля. 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Ходьба по веревке, натянутой по полу. 2. Работа на резиновом коврике на полу. 3. Подвижная игра «Переход моста» Заключение. «Кто пройдет с миром?» игра с небольшим движением. (развитие коммуникативных, физических навыков)	расстояние 4-6 метров. 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. Подняться по лестнице; Коснитесь висящего предмета и подпрыгните из положения стоя. Подвижная игра: «Держи мяч». Заключение (развитие коммуникативных, физических навыков)	понимания значения слов, названия некоторых предметов домашнего обихода. 1. Суретпен жұмыс. 2. Такпақ жаттау. 3. «Сипаттау арқылы тап» дидактикалық ойыны. (развитие коммуникативных навыков)	музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. 1. Выполнение танцевальных движений для танца «Фрукты». 2. Дидактическая игра: «Каких фруктов не хватает» 3. Повторите песню. (развитие коммуникативных, творческих навыков)	определенных заданий: в колонне по одному 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. Ходьба по наклонной доске (20-30 сантиметров) с вспомогательным шагом на одну сторону с сохранением равновесия. Подвижная игра: «Катание друг друга на санках». Заключение . (развитие коммуникативных, физических навыков)
Второй завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом. Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощениям благодарны. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Носки, штанишки надеваю, пару обуви обуваю. Теперь очередь кофты, шапки, куртки перчаток. Вот так-то. (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за морозом. Цель: развивать навыки определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (ознакомление с	1. Наблюдение за дворником. Цель: Формировать умение уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. (ознакомление с	1. Наблюдение за песком. Цель: Формировать умения называть и различать предметы. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных,	1. Наблюдение за кленом. Цель: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края, распознавать и называть 2-3 вида деревьев. (ознакомление с окружающим миром –	1. Наблюдение за собакой. Цель: Формировать интерес к предметам и явлениям живой природы. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных

	окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Найди свой домик». Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Цель: по мере возможностей детей организовывать помощь дворнику. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Айдаралы: Осень, осень, подожди Из воды плесни дожди Туча солнце не бодай, Голубое небо дай. Л. Андреева. Цель: Продолжать учить употреблять в активном словаре все части речи; (развитие речи - развитие коммуникативных	окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Вороны и гнездо». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Цель: расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Амирой: заучивание скороговорок. Цель: продолжать учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки; (развитие речи - развитие коммуникативных	коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Догони меня» Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Цель: воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Даяной: беседа на тему «Моя семья» . Цель: продолжать учить отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках; (развитие речи – развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: убрать сухие веточки с участка. Цель: Воспитывать детей оказывать помощь взрослым. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Нургали: Долговязый старый вяз В небесах навек увяз. Лист его широкий И неравнобокий, Покружившись в небе, Лёг среди дороги. Ю. Насимович Цель: Продолжать учить отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; (развитие речи - развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры.	навыков). 2. Подвижная игра «Карусель». Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: очистить песочницу от сухих веток и листьев. Цель: развивать у детей трудовые навыки, желание наводить порядок. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Расулом: д/и «Закончи предложение». Цель: Продолжать учить вступать в контакт со сверстниками. (развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)

	навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)		(развитие игровых, двигательных навыков)	
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Обед	Развивать навыки мытья рук перед едой, формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов. (развитие коммуникативных навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после дневного сна Встало солнышко с утра (соединяем кончики пальцев рук, изображая шар, поднимаем руки вверх). Детям тоже встать пора! (Разводим руки в стороны). Ручки к солнышку протянем, с лучиками поиграем (Руки поднимаем вверх, вращаем кистями «фонарики», смотрим на руки). Вдруг сквозь наши пальчики к нам прискачут зайчики (Смотрим сквозь пальцы, слегка касаясь ладошками лица). Солнечные, не простые, зато скачут как живые: (Изображаем зайчиков: руки в кулачки, указательный и средний пальцы вверх — ушки, пошевелим «ушками»)). По лобик к височкам, по носику, по щечкам, по плечикам, по шейке, И даже по коленкам! (Легко постукиваем кончиками пальцев, Ладошками мы хлопали и зайчиков хватали (хлопаем в ладошки, хватаем, Но к солнышку лучистому зайчишки ускакали! (Руки поднимаем вверх, пальчики «растопыриваем», вращаем кистями). (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Самостоятельная деятельность детей	Художественное слово К.Ушинский «Лето»	Вариативный компонент «Волшебный театр»	Дидактическая игра: «Моя родина»	Пальчиковый театр: сказка «Солнышко-	Инсценировка сказки «Репка».

(игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и др.)	Цель: Обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений, выражать свое мнение, развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?), формировать навыки лепки растений путем объединения. (развитие речи, казахский язык***, лепка-развитие коммуникативных, творческих навыков)	Обыгрывание стихотворения «Кисонька- мурлысонька». Цель: Формировать правильное произношение и фонематический слух; развивать силу голоса и правильное речевое дыхание. Создать эмоциональное, радостное настроение у детей. Воспитывать интерес к устному народному фольклору. Настольный театр «Собери и угадай сказку» Цель: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их, повышать интерес детей к аппликации, продолжать учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. (художественная литература, казахский язык***, аппликация, рисование – развитие коммуникативных, творческих навыков)	Цель: формирование знаний о явлениях живой и неживой природы, продолжать учить бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой, повышать интерес детей к аппликации, продолжать учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке, обучать умению лепить игрушки, используя приемы вытягивания. (физическая культура**, аппликация, рисование, лепка – развитие физических, творческих, коммуникативных навыков)	ведрышко». Цель: Воспитывать умение слушать новые сказки, формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали составляя задуманный ребенком. (художественная литература, лепка, аппликация – развитие коммуникативных, творческих навыков)	Цель: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали составляя задуманный ребенком, повышать интерес детей к конструированию. (художественная литература, аппликация, лепка, конструирование – развитие коммуникативных, творческих навыков)
Индивидуальная работа с детьми	Продолжать учить Рамазана, Еркина, Айназыма уметь находить на картинке и называть животных,	Продолжать учить Артема, Ильяса, Каусара подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению;	Продолжать учить Даяну, Айдаралы, Айлин употреблять в активном словаре все части речи;	Продолжать учить Еркина, Айназыма , Алия, Рамазана эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок;	Продолжать учить Ильяса, Каусара, Алину говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится

	называть их характерные особенности;				информацией;
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за морозом. Цель: развивать навыки определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Найди свой домик». Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за дворником. Цель: Формировать умение уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Вороны и гнездо». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за песком. Цель: Формировать умения называть и различать предметы. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Догони меня» Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за кленом. Цель: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края, распознавать и называть 2-3 вида деревьев. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за собакой. Цель: Формировать интерес к предметам и явлениям живой природы. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Карусель». Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (развитие физических, коммуникативных навыков).
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Самостоятельная деятельность детей	Артикуляционные упражнения. Цель: развивать навыки уточнять и фиксировать	Работа в книжном уголке: Олеся Емельянова «Врач» Цель: воспитывать	Игры-упражнения по рисованию «Апельсины» Цель: развивать навыки использовать основные	Стихотворения А. и П. Барто «Девочка-рёвушка» Цель: Обучать умению заучивать стихотворения и	Учить детей убирать игрушки на свои места после игры. Цель: Воспитывать

	артикуляцию звуков. (развитие коммуникативных навыков)	умение слушать новые сказки, рассказы, стихи. (развитие коммуникативных навыков)	цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (развитие коммуникативных, творческих навыков)	потешки. (развитие коммуникативных навыков)	уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать. (развитие коммуникативных, трудовых навыков).
Уход детей домой	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».				

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Я\сад №27 «Акбота»

Группа: средняя «Еркемай»

Возраст детей: 3-х лет

Ноябрь месяц 28.11 – 02.12. V неделя,

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативные, культурно-гигиенические навыки).				
	Беседа на тему «Осень». Цель: Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, повышать интерес детей к конструированию. (развитие речи, конструирование – развитие творческих, коммуникативных навыков).	Пальчиковая игра «Моя семья». Цель: Приобщать детей называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа), развивать навыки конструирования. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык***, конструирование – развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков)	Настольная игра «Светофор» Цель: Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта, формировать умение называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. (ознакомление с окружающим миром, конструирование-развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков).	Игровое упражнение «Здравствуйте, ручки!» Цель: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (художественная литература, основы математики –развитие коммуникативных, познавательных навыков)	Дежурства в уголке природы; поливать цветы. Цель: Воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать, формировать навыки правильного произношения названия некоторых предметов, которые часто применяются в повседневной жизни. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык***- развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Музыкальное упражнение «Какая песня?». Цель: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. (музыка****, рисование- развитие творческих, коммуникативных навыков)	Дидактическая игра «Паравоз музыкальных фигур» Цель: Развитие навыков: в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво), продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг. (музыка****, основы математики – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	Развивающая игра «Покажи свой дом» Цель: Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, учить ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади. (ознакомление с окружающим миром, основы математики – развитие социально-эмоциональных, познавательных, коммуникативных навыков)	Игры с конструктором: «Постройки по замыслу» Цель: Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества, повышать интерес детей к конструированию. (ознакомление с окружающим миром, конструирование- развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков).	Музыкальное упражнение: «Маша и медведь» Цель: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную, воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, (музыка****, художественная литература- развитие творческих, коммуникативных навыков).
Утренняя гимнастика	Ноябрь «Матрешки» (без инвентаря) Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны. 1. «Матрешки пляшут» И.П. ноги на ширине ступни, руки вниз В.1. развести руки в стороны, приподнять плечи вверх 2. опустить руки, сказать «Ох!» 2. «Матрешки кланяются» И.П. ноги на ширине ступни, руки вниз В.1. наклон вперед, отвести руки назад 2. И.П. 3. «Матрешки качаются» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П. 4. «Матрешки делают пружинку» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. полуприсед 2. И.П. 5. «Матрешки вверх-вниз»				

	И.П. сидя на пятках, руки на поясе В.1. встать на колени, поднять руки вверх, потянуться 2. И.П. 6. «Матрешки прыгают» И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись. (физическая культура** - развитие физических навыков)				
Завтрак	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра: «Посчитай цыплят на прогулке?».. Цель: развивать навыки находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?», обучать умению раскладывать детали в определенной последовательности, составляя заданный воспитателем предмет. (основы математики, аппликация – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	Развивающая игра «Угадай кто позвал» Цель: обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на слух, обучать умению лепить животных используя приемы отрывания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и смятия их . (ознакомление с окружающим миром, лепка – развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков).	Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный инструмент» Цель: воспитывать навыки слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, продолжать знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, бубном, их звучанием. (развитие речи, музыка**** - развитие творческих, коммуникативных навыков)	Санамақ. Санап көр Онжан тапқан Он жаңақтан Екіден-ақ Еппен санап, Балжан алды, Әлжан алды, Қалжан алды, Қанша қалды? (Төртеу) Цель: Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их, развивать умение набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской. (казахский язык***,	Дидактическая игра «Раздели морковь поровну» Цель: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы, обучать умению снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. (основы математики, рисование- развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков).

				рисование – развитие коммуникативных, творческих навыков).	
Организованная деятельность	Физическая культура «Мы посетим птенцов» 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Бег через припятствия. 2. Прыжки на одном месте на двух ногах «Мяч». 3. Малоподвижная игра «Кошки и цыплята» Заключение. «Узнай по голосу» малоподвижная игра. Цель: Формирование техники прыжка в длину с места, метание, бросание, ловля. (развитие физических, коммуникативных навыков)	Физическая культура 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. Перекладывать вещи из одних рук в другие, двигаться вперед и назад; поднимать и опускать ноги, двигать ногами (лежа на спине); подвижная игра: «Передай другому». Заключение Цель: Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4-6 метров. (развитие физических, коммуникативных навыков)	Казахский язык 1.Тілімізге жаттығу жасайық. «Тәтті тосап» 2.Тіліміз жаңа өлең айтады. Дыбыстың айтылу артикуляциясы. 3.Өлең оқу. 4. «Ұшты-ұшты» ойыны. Цель: Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ү. (развитие коммуникативных навыков)	Музыка «Песня дождя. 1. Вход в зал ритмичным движением под разные мелодии. 2. Прослушивание музыки через осенние видеофильмы. 3. Пение. Цель: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). (развитие творческих, коммуникативных навыков)	Физическая культура 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Ходьба по обрезной доске; 2. Сменить темп и быстро пробежать (до 10-20 метров); Игры: «Найди». Заключение Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (развитие физических, коммуникативных навыков)
Второй завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом. Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощеньям благодарны. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Носки, штанишки надеваю, пару обуви обуваю. Теперь очередь кофты, шапки, куртки перчаток. Вот так-то. (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

Прогулка	1. Наблюдение за уличным движением. Цель: Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Найди свой домик». Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура**-развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Цель: по мере возможностей детей организовывать помощь дворнику. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Айлин: «Комплекс	1. Наблюдение за кошкой. Цель: Формировать интерес к предметам и явлениям живой природы. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Вороны и гнездо». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (физическая культура**-развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Цель: расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Раяной: Художественное слово. Воробьи по проводам Скачут и хохочут. Видно, строчки телеграмм Лапы им щекочут. (С.Маршак).	1. Наблюдение за камнями. Цель: Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Догони меня» Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура**-развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Цель: воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых. (развитие трудовых навыков)	1. Наблюдение за осинкой осенью. Цель: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края, распознавать и называть 2-3 вида деревьев. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура**-развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: убрать сухие веточки с участка. Цель: Воспитывать детей оказывать помощь взрослым. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Рахманом: беседа на тему «Мои друзья» Цель: продолжать учить отвечать на разнообразные	1. Наблюдение за дворником. Цель: Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Карусель». Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (физическая культура**-развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: очистить песочницу от сухих веток и листьев. Цель: развивать у детей трудовые навыки, желание наводить порядок. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Кадыром: беседа на тему «Как мы одеваемся зимой?» Цель: продолжать учить использовать все части речи; применять необходимые

[illegible]

	Жук, вот правая ладошка, Посиди на ней немножко, Жук, вот левая ладошка, Посиди на ней немножко. 7.Поднять руки вверх, посмотреть вверх. Жук наверх полетел И на потолок присел. 8.Подняться на носки, смотреть вверх На носочки мы привстали, Но жучка мы не достали. 9.Хлопать в ладоши. Хлопнем дружно, Хлоп-хлоп-хлоп. 10.Имитировать полет жука. Чтобы улететь не смог, «Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж». Профилактика плоскостопия. Ходьба босиком по «комбинированной дорожке» (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Художественное слово «Ели» И. Токмакова Цель: Обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений, выражать свое мнение, развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?), формировать навыки лепки растений и животных путем объединения. (развитие речи, казахский язык***,	Вариативный компонент «Волшебный театр» «В гостях у сказки» Цель: Дать представление об урожае зерна; познакомить со сказкой «Колосок»; дать оценку нравственным поступкам и поведению героев (петушок-любит трудиться, мышата-ленивые, непослушные); активизировать речь, воспитывать трудолюбие. Настольный театр «Собери и угадай сказку» Цель: Повторять наиболее интересные, выразительные	Дидактическая игра: «Моя родина» Цель: формирование знаний о явлениях живой и неживой природы, продолжать учить бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой, повышать интерес детей к аппликации, продолжать учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке, обучать умению лепить игрушки, используя приемы	Пальчиковый театр: сказка «Солнышко-ведрышко». Цель: Воспитывать умение слушать новые сказки, формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали составляя задуманный ребенком. (художественная	Инсценировка сказки «Репка». Цель: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали составляя задуманный ребенком, повышать интерес детей к конструированию.

	лепка-развитие коммуникативных, творческих навыков)	отрывки из прочитанного произведения, обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их, повышать интерес детей к аппликации, продолжать учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. (художественная литература, казахский язык***, аппликация, рисование – развитие коммуникативных, творческих навыков)	вытягивания. (физическая культура**, аппликация, рисование, лепка – развитие физических, творческих, коммуникативных навыков)	литература, лепка, аппликация – развитие коммуникативных, творческих навыков)	(художественная литература, аппликация, лепка, конструирование – развитие коммуникативных, творческих навыков)
Индивидуальная работа с детьми	Продолжить учить Нургали, Айлин, Абдуллаха уметь сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;	Продолжить учить Милану, Рахмана, Кадыра слушать и понимать содержание литературных произведений;	Продолжать учить Нургали, Амира, Медина располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева на право правой рукой;	Продолжать учить Еркина, Славу, Рамазана сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения;	Продолжать учить Рамазана, Еркина, Айназыма, Хабибу конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за уличным движением. Цель: Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных	1. Наблюдение за кошкой. Цель: Формировать интерес к предметам и явлениям живой природы. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за камнями. Цель: Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства	1. Наблюдение за осинной осенью. Цель: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края, распознавать и называть 2-3 вида деревьев. (развитие социально-эмоциональных,	1. Наблюдение за дворником. Цель: Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).

	навыков). 2. Подвижная игра «Найди свой домик». Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	2. Подвижная игра «Вороны и гнездо». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (развитие физических, коммуникативных навыков).	предметов: на ощупь. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Догони меня» Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	2. Подвижная игра «Карусель». Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (развитие физических, коммуникативных навыков).
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Самостоятельная деятельность детей	Заучивание скороговорок Цель: развивать навыки уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. (развитие коммуникативных навыков)	«Дождик» Александрова З.Н. (чтение стихотворения) Цель: воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи. (развитие коммуникативных навыков)	Работа в уголке творчества (раскраска на разные темы). Цель: развивать навыки использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (развитие коммуникативных, творческих навыков)	Стихотворение «Кто сильнее всего на свете?» Н.Гребнева. Цель: Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (развитие коммуникативных навыков)	Труд в уголке природы: «Кормим рыбок» Цель: Воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать. (развитие коммуникативных, трудовых навыков).
Уход детей домой	Консультация для родителей: «Организация игрового уголка дома».				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Д\сад №27 «Акбота»

Группа: средняя «Еркемай»

Возраст детей: 3-х лет

Декабрь месяц 5 - 9, I неделя,

Режим дня	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативные, культурно-гигиенические навыки).				
	Стихотворение «Ёлочка» Аким Я.Л. Цель: Обогащать словарный запас детей, через разучивание скороговорок, дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (развитие речи, конструирование – развитие творческих, коммуникативных навыков).	Рассматривание картин на тему «Зимушка-зима». Цель: Развивать навыки вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (ознакомление с окружающим миром, конструирование – развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков)	Развивающая игра «Назови 10 "зимних" слов» Цель: Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. (ознакомление с окружающим миром, конструирование-развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков).	Считалка «Снежки» Цель: Обучать умению заучивать потешки, обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много»), отвечать на вопрос «сколько?». (художественная литература, основы математики –развитие коммуникативных, познавательных навыков)	Трудовая деятельность «Поливка цветов» Цель: По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя, обучать умению понимать словосочетания, развивать связную речь (существительные и прилагательные, существительные и глагол); (ознакомление с окружающим миром, казахский язык***- развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года. Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Музыкально-дидактическая игра «Кто как идет?» Цель: Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его, формировать умение изображать предметы различной формы (животные). (музыка****, рисование- развитие творческих, коммуникативных навыков)	Игровые задания «Музыкальные прятки» Цель: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка), обучать умению находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». (музыка****, основы математики – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже, ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа-слева. (развитие речи, основы математики –развитие коммуникативных, познавательных навыков)	Настольная игра «Что скрывается за снежным сугробом?» Цель: Обучать умению употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около, формировать навыки составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?), повышать интерес детей к конструированию, совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка) . (развитие речи, казахский язык***, конструирование, музыка**** - развитие коммуникативных, творческих навыков).	Сюжетно-музыкальная игра «Сердитый волк» Цель: Развивать умение выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную, воспитывать умение , сопереживать героям произведения (музыка****, художественная литература- развитие творческих, коммуникативных навыков).
Утренняя гимнастика	Декабрь 1-2 неделя «Зима» (без инвентаря) Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Обхвати плечи» И.П. О.С. руки внизу В.1. развести руки в стороны, затем обхватить плечи, сказать «Ух!» 2. И.П. 2. «Отряхни снег» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П. 3. «Погреем наши ноги» И.П. О.С. руки внизу В.1. поднять правую (левую) ногу, согнутую в колене, руками подтянуть к				

	груди 2. И.П. 4. «Бросим снежок» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. отвести правую (левую) руку назад и рывком вынести ее вперед 2. И.П. 5. Прыжки на правой и левой ноге И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на правой (левой) ноге 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись. (физическая культура** - развитие физических навыков)				
Завтрак	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Много – мало пиялушек». Цель: обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них, продолжать знакомить с посудой казахского народа, учить оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. (основы математики, аппликация – развитие познавательных, творческих,	Настольная игра «Юрта». Цель: Продолжать знакомить с традиционным жильем казахского народа – юртой, бучать умению лепить предметы, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (ознакомление с окружающим миром, лепка – развитие социально-эмоциональных, творческих,	Динамическое упражнение «Вот, какие традиции». Цель: Знакомить детей с традицией казахского народа «тұсаукесу», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым, самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его, формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих	Үстел үсті ойыны: «Үйдің көркі не? Жиһаздар». Цель: Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?), формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (посуда, игрушки, животные). (казахский язык***, рисование – развитие коммуникативных, творческих навыков).	Дидактическая игра «Какие бывают фигуры?». Цель: Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения, формировать умение изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. (основы математики, рисование- развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков).

	коммуникативных навыков)	коммуникативных навыков).	родственников (әке, ана, ата, әже, апа).. (развитие речи, музыка****, казахский язык*** - развитие творческих, коммуникативных навыков)		
Организованная деятельность	Физическая культура «Сегодня мы идем в цирк» Цель: Ходьба. по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом. 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Бег по кругу, держась за веревку. 2. Прыжок в длину с места 30 см. 3. Подвижная игра «Не задень» Заключение. Малоподвижная игра «Ветер» (развитие двигательные, коммуникативные навыки)	Физическая культура Цель: Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой, по ребристой доске. 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Прыжки через палки. 2. Подъем и спуск по гимнастической стене (высота 1,5 метра). Подвижная игра: «Катание на санках». Заключение (развитие двигательные, коммуникативные навыки)	Казахский язык Цель: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. 1. «Аққаланы кім тез құрастырады?» 2. Қыс туралы мнемокесте арқылы әңгіме құрастыру. 3. Мақал жаттау. (развитие коммуникативных навыков)	Музыка Песня «Веселая зима». Цель: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (асатаяк, туяк, сырнай). 1. Входить в зал в ритме музыки, совершая различные движения. 2. Слушая музыку, различайте части произведения. 3. Прослушайте мелодию песни и учите, показывая движения. (развитие коммуникативных, творческих навыков)	Физическая культура Цель: Катание, ловля. правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра). Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. Прыжок через линию двумя ногами стоя. Подвижная игра: «Слепи снеговика». Заключение (развитие двигательных, коммуникативных навыков)
Второй завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом. Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощениям благодарны. Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы.				

	(развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Носки, штанишки надеваю, пару обуви обуваю. Теперь очередь кофты, шапки, куртки перчаток. Вот так-то. Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за воробьями. Цель: формировать умение проявлять интерес к предметам и явлениям живой природы. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «У оленя большой дом». Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура**-развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Цель: по мере возможностей детей	1. Наблюдение за птицами на участке. Цель: формировать умение проявлять интерес к предметам и явлениям живой природы. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Вороны». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (физическая культура**-развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Цель: расширение представления о детском	1. Наблюдение за солнцем зимой. Цель: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Совушка» Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура**-развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Цель: воспитывать	1. Наблюдение за следами птиц на снегу. Цель: обучать умению привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым поступкам. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура**-развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: убрать сухие веточки с участка. Цель: Воспитывать детей оказывать помощь взрослым. (развитие трудовых	1. Наблюдение за вороной. Цель: воспитывать навыки быть внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Вороны и гнездо». Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (физическая культура**-развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: очистить песочницу от сухих веток и листьев. Цель: развивать у детей трудовые навыки, желание наводить порядок.

	организовывать помощь дворнику. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Даяной: стихотворение «Воробей» Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: - Киньте крошек воробью Я вам песенку спою, Чик-чирик! Киньте просо и ячмень - Буду петь вам целый день. Л. Яхнин Цель: продолжать учить отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; (художественная литература- развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	саде, сотрудниках детского сада. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Айдаралы: «Подбери слово» Ударили.... (морозы) Хрустит.... (снег) Бушует... (вьюга) Замерзли... (реки) Скрипит... (снег) Метут... (метели) Падает... (снег) Цель: развивать умение правильно артикулировать гласные и согласные звуки; (развитие речи- развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	бережное отношение к результатам труда взрослых. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Раяной: чтение стихотворения Много снега во дворе, Много счастья детворе. На снегу следы цепочкой, Черточки с одной точкой. То волнушки, то прямая, Снег узором покрывают. Д. Ахметова Цель: развивать умение говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией; (художественная литература- развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	навыков) 4. Индивидуальная работа с Расулом Загадка. - Не огонь, а греет. Не лампа, а светит. Как мячик, круглое. Как тыква, жёлтое. (Солнце). Цель: развивать навыки переходить от коротких предложений к более сложным; (развитие речи- развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	(развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Айлин: Казахская народная игра «Тенге алу» Цель: воспитывать навыки вступать в контакт со сверстниками. (художественная литература- развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Обед	Развивать навыки мытья рук перед едой, формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов. (развитие коммуникативных навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите, И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох. И.п.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и.п., вдох. И.п.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и.п. (одновременно опустить). И.п. лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3-5 сек.), вернуться в и.п. И.п.: лежа на животе, руки за голову, прогнуться, руки к плечам, ноги лежат на полу, держать, и.п. И.п.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, приняв упор на предплечья, шея вытянута - вдох, выдох. Профилактика плоскостопия. Ходьба босиком по «комбинированной дорожке». Дыхательные упражнения. «Петушок». На вдохе подняться на носки, потянуть вперед гордо поднятую голову, руки поднять в стороны, отвести назад. На выдохе хлопать себя по бедрам («ку-ка-ре-ку»). «Повороты головы». И.п.: о.с. Повернуть голову вправо и сделать короткий шумный вдох справа. Затем сразу же (без остановки посередине) повернуть голову влево, шумно и коротко понюхать воздух слева. Справа — вдох, слева (вдох). Выдох уходит в промежутке между вдохами. Шею не напрягать, туловище и плечи не двигаются и не поворачиваются вслед за головой. «Погончики». И.п.: встать прямо, сжатые кулаки кисти рук прижаты к поясу. В момент короткого шумного вдоха носом с силой толкнуть кулаки к полу, как бы отжимаясь от него или сбрасывая с рук что-то. При этом во время толчка кулаки разжать. Плечи в момент вдоха напрячь, руки вытянуть в струну (тянутся к полу), пальцы рук широко растопырить. На выдохе вернуться в и.п.: кисти рук снова на пояс, пальцы сжаты в кулаки — выдох ушел. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (физическое развитие – развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Е.Утетлеуов «Флаг Казахстана».	Вариативный компонент «Волшебный театр» Драматизация сказки В. Сутеева «Под грибом» Цель: Учить воплощаться в	Настольный театр Русская народная сказка «Лиса и волк» Цель: воспитывать умение слушать новые	Пальчиковый театр «Волк и семеро козлят». (Цель: Воспитывать умение слушать новые	Сюжетно-ролевая игра «Встреча гостей». Цель: Знакомить с предметами быта казахского народа,

изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Цель: Формировать знания о государственных символах Республики Казахстан Обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений, выражать свое мнение, развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?), воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. (развитие речи, казахский язык***, лепка-развитие коммуникативных, творческих навыков)	роли и ролевому поведению при публичном выступлении, развивать эстетический вкус, память, внимание, координацию и двигательную активность. Воспитывать интерес к сказке. Дидактическая игра «Узнай по характеру». Цель: Воспитывать навыки обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий, развивать связную речь (существительные и прилагательные), закрепить знания о форме предметов и их цвете, формировать умение изображать предметы различной формы (животные). (художественная литература, казахский язык***, аппликация, рисование – развитие коммуникативных, творческих навыков)	сказки, контролировать развитие действий в их содержании, повышать интерес детей к аппликации, продолжать учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке, формировать навыки лепки растений и животных путем объединения. (художественная литература, аппликация, рисование, лепка – развитие физических, творческих, коммуникативных навыков)	сказки, формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали составляя задуманный ребенком. (художественная литература, лепка, аппликация – развитие коммуникативных, творческих навыков)	воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде, обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали составляя задуманный ребенком, повышать интерес детей к конструированию. (художественная литература, аппликация, лепка, конструирование – развитие коммуникативных, творческих навыков)
Индивидуальная работа с детьми	Продолжать учить Славу, Ильяса, Медину правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок;	Продолжать учить Славу, Рамазана, Еркина, Алию правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов;	Продолжать учить Айназым, Каусар, Расула различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);	Продолжать учить Айдаралы, Нурғали, Даяну узнавать знакомые песни и различать высоту звуков;	Продолжать учить Раяна, Рахмана, Артема знать и применять технические навыки при лепке;
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

Прогулка	1. Наблюдение за воробьями. Цель: формировать умение проявлять интерес к предметам и явлениям живой природы. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «У оленя большой дом». Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за птицами на участке. Цель: формировать умение проявлять интерес к предметам и явлениям живой природы. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Вороны». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за солнцем зимой. Цель: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Совушка» Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за следами птиц на снегу. Цель: обучать умению привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым поступкам. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за вороной. Цель: воспитывать навыки быть внимательным к качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Вороны и гнездо». Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (развитие физических, коммуникативных навыков).
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Самостоятельная деятельность детей	Заучивание скороговорок Цель: развивать навыки уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. (развитие коммуникативных навыков)	Работа в книжном уголке: «Зима» стихотворение. Цель: воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи. (развитие коммуникативных навыков)	Работа в уголке творчества: «Платье для куклы Айголек» Цель: воспитывать навыки оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. (развитие коммуникативных, творческих навыков)	Пальчиковое упражнение «Воробей». Цель: Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (развитие коммуникативных навыков)	Труд в уголке природы: «Уход за цветочками» Цель: Воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать (развитие коммуникативных, трудовых навыков).
Уход детей домой	Консультация «Как использовать возможности говорить на казахском языке».				

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Д\сад №27 «Акбота»

Группа: средняя «Еркемай»

Возраст детей: 3-х лет

Декабрь месяц 12 -15, II неделя

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативные, культурно-гигиенические навыки).				
	Игры с разрезными картинками «Собери героев сказок». Цель: Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, повышать интерес детей к конструированию. (развитие речи, конструирование – развитие творческих, коммуникативных навыков).	Настольная игра «Расставь по порядку». Цель: Приобщать детей называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа), развивать навыки конструирования. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык***, конструирование – развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков)	Упражнение на развитие внимания «Маленький инспектор» Цель: Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта, формировать умение называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. (ознакомление с окружающим миром, конструирование-развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков).	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Н. Найденова «Елка». Цель: Воспитывать умение слушать новые стихи, ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (художественная литература, основы математики –развитие коммуникативных, познавательных навыков)	
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Музыкальное упражнение «Сказочные домики». Цель: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. (музыка****, рисование- развитие творческих, коммуникативных навыков)	Настольная игра «Шарики-фонарики для елочки» Цель: Развитие навыков: в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво), продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник. (музыка****, основы математики – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	Развивающая игра «Назови части тела животного». Цель: Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их, учить ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык***, основы математики –развитие социально-эмоциональных, познавательных, коммуникативных навыков)	Дидактическая игра «Непрерывный поиск» Цель: Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества, повышать интерес детей к конструированию. (ознакомление с окружающим миром, конструирование- развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков).	
Утренняя гимнастика	Декабрь 1-2 неделя «Зима» (без инвентаря) Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Обхвати плечи» И.П. О.С. руки внизу В.1. развести руки в стороны, затем обхватить плечи, сказать «Ух!» 2. И.П. 2. «Отряхни снег» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П. 3. «Погреем наши ноги» И.П. О.С. руки внизу В.1. поднять правую (левую) ногу, согнутую в колене, руками подтянуть к груди 2. И.П. 4. «Бросим снежок» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. отвести правую (левую) руку назад и рывком вынести ее вперед 2. И.П. 5. Прыжки на правой и левой ноге				

	И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на правой (левой) ноге 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись. (физическая культура**- развитие физических навыков)				
Завтрак	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игры-упражнения по основам математики «Лесная ель». Цель: развивать навыки находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?», обучать умению раскладывать детали в определенной последовательности, составляя заданный воспитателем предмет. (основы математики, аппликация – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	Дидактическая игра «Найди детенышей животных». Цель: обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на слух, обучать умению лепить животных используя приемы отрывания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их . (ознакомление с окружающим миром, лепка – развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков).	Музыкально-дидактическая игра «Возле зеленой елки». Цель: воспитывать навыки слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, продолжать знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, бубном, их звучанием. (развитие речи, музыка****- развитие творческих, коммуникативных навыков)	Әңгімелесу: «Шыршаның бастан кешкендері». Цель: Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их, развивать умение набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, развитие навыков: в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво) . (казахский язык***, музыка****, рисование – развитие коммуникативных, творческих навыков).	
Организованная деятельность	Физическая культура «Сегодня мы идем в цирк» Цель: Прыжки. Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг.	Физическая культура Цель: Развивать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота.	Казахский язык Цель: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников.	Музыка Песня «Веселая зима». Цель: Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной	

	1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Прыжок в длину с места – 30 см. 2. Метание мяча двумя руками с затылка. 3. Подвижная игра на качелях «Алтыбакан». Заключение. «Ветер» малоподвижная игра. Заключение (развитие физических, коммуникативных навыков)	1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Выполняя определенные задачи: остановить бег, 2. Метание мяча снизу двумя руками в горизонтальную мишень, правой и левой руками (с расстояния 1,5-2 метра) от груди Подвижная игра. «Волки» Заключение (развитие физических, коммуникативных навыков)	1.«Кім көп айтады?» ойыны 2. «Сықырлы дорба» 3. «Ойлан тап» дидактикалық ойын. Үлестірмелі суреттер арқылы сөздерді бекіту. (развитие коммуникативных навыков)	пластине), выбивая ритм. 1. Выполните языковые и голосовые упражнения, чтобы правильно спеть песню. 2.Определение характера песни, исполнение песни. 3. Мелодичное движение снежными тканями. (развитие коммуникативных, творческих навыков)	
Второй завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом. Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощениям благодарны. Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Носки, штанишки надеваю, пару обуви обуваю. Теперь очередь кофты, шапки, куртки перчаток. Вот так-то. (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за передвижением на улице. Цель: Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных	1. Наблюдение за елью зимой. Цель: формировать умение проявлять интерес к предметам и явлениям неживой природы. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных	1. Наблюдение за синицей. Цель: обучать умению привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым поступкам. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за ветром. Цель: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).	

	навыков). 2. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Цель: по мере возможностей детей организовывать помощь дворнику. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Расулом: Художественное слово. Ветрено, ветрено, Вся земля проветрена, Ветер листья с веток Разогнал по свету: Липовый, березовый, Желтый лист и розовый, Красный, разноцветный, Старый лист газетный. И. Токмакова Цель: продолжать учить слушать небольшие рассказы, стихи без наглядного сопровождения. (художественная литература- развитие коммуникативных навыков)	навыков). 2. Подвижная игра «Лошадки». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Цель: расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Айназым: д/и «Моя семья» Цель: продолжать учить отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках; (развитие речи- развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	2. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Цель: воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Алиной: Скачет шустрая синица, Ей на месте не сидится. Прыг-скок, прыг-скок, Завертелась как волчок. А. Барто Цель: продолжать учить отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; (художественная литература- развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	2. Подвижная игра «Собака и воробы» Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: убрать сухие веточки с участка. Цель: Воспитывать детей оказывать помощь взрослым. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Кириллом: игра упражнение «Я спортсмен». Цель: Продолжать учить владеть различными видами основных движений; (развитие физических, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	

	5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)				
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Обед	Развивать навыки мытья рук перед едой, формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов. (развитие коммуникативных навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после дневного сна «Насекомые» «Стрекоза» (лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки в стороны, несколько быстрых взмахов руками, и. п.) «Кузнечик» (лежа на животе, руки согнуты в локтях, упор около плеч. Поднять правую прямую ногу вверх, опустить. То же с левой). «Паутинка» — дыхательное упражнение (Подуем на паутинку – глубокий вдох через нос, длительный выдох через рот). «Паучок» (сидя, ноги согнуты в коленях, руки – в упор сзади. Приподнять таз, сделать несколько шагов вперед-назад, передвигая руки и ноги). «Скорпиончик» (лежа на животе, руки в упоре около плеч. Выпрямляя руки, поднять голову, грудь. Согнуть ноги, тянуть к голове). Поднимайся, детвора! Завершился тихий час, свет дневной встречает нас. Потянулись! Улыбнулись! Наконец - то мы проснулись! Добрый день! Пора вставать! Заправлять свою кровать. Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				

	За обедом не сори, Насорил — так уברי. Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин вежливости» Цель: воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, трудолюбивым, качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков, развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?), воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. (развитие речи, казахский язык***, лепка-развитие коммуникативных, творческих навыков)	Вариативный компонент «Волшебный театр» Пальчиковая игра «Этот пальчик- мамочка...» Цель: Учить выполнять отдельные игровые действия. Улучшать координацию мелких движений рук. Развивать внимание, память, мышление, координацию движений, развивать связную речь и правильное произношение. Драматизация сказки «Лиса, кот и петух» Цель: Воспитывать навыки обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий, развивать связную речь (существительные и прилагательные), закрепить знания о форме предметов и их цвете, формировать умение изображать предметы различной формы (животные). (художественная литература, казахский язык***, аппликация, рисование – развитие коммуникативных, творческих навыков)	Настольный театр «Теремок» Цель: воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании, повышать интерес детей к аппликации, продолжать учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке, формировать навыки лепки растений и животных путем объединения. (художественная литература, аппликация, рисование, лепка – развитие физических, творческих, коммуникативных навыков)	Казахская сказка «Алдар косе и бай» Цель: Знакомить с традиционным жильем казахского народа – юртой, воспитывать умение слушать новые сказки, формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали составляя задуманный ребенок. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, лепка, аппликация–развитие социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)	
Индивидуальная работа с детьми	Продолжать учить Рамазана, Алину, Каусар отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках;	Продолжать учить Айлина, Кадыра, Ильяса слушать небольшие рассказы, стихи без наглядного сопровождения.	продолжать учить Милану, Алию, Айназыма отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша,внятно;	Продолжать учить Рахмана, Раяну, Киру, Абдуллаха владеть различными видами основных движений;	

Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за передвижением на улице. Цель: Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за елью зимой. Цель: формировать умение проявлять интерес к предметам и явлениям неживой природы. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Лошадки». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за синицей. Цель: обучать умению привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым поступкам. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за ветром. Цель: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Собака и воробьи» Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Самостоятельная деятельность детей	Выразительное чтение вместе с детьми стихотворения А. Барто «Солнышко» (работа в книжном уголке). Цель: Пробуждать у детей интерес к книгам. (развитие	«Порядок в полках в уголке творчества». Цель: развивать у детей трудовые навыки, желание наводить порядок. (развитие коммуникативных, трудовых навыков)	Разукрасим юрту (работа в уголке творчества). Цель: Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (развитие творческих, коммуникативных	Рассматривание картин на тему «Времена года». Цель: Обучать умение становливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний периоды года. (развитие коммуникативных навыков)	

	коммуникативных навыков)		навыков)		
Уход детей домой	Индивидуальная беседа «Новогодние костюмы» (советы по костюмам).				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Ясад №27 «Акбота»

Группа: средняя «Еркемай»

Возраст детей: 3-х лет

Декабрь месяц 19-23, III неделя,

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативные, культурно-гигиенические навыки).				
	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская «Звездочки». Цель: Обогащать словарный запас детей, через разучивание скороговорок, дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (развитие речи, конструирование – развитие творческих, коммуникативных навыков).	Настольно-печатная игра «Общий цвет». Цель: Развивать навыки вести наблюдение за явлениями (сезонные), дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (ознакомление с окружающим миром, конструирование – развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыки)	Упражнение на развитие внимания «Внимательность и наблюдательность». Цель: Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. (ознакомление с окружающим миром, конструирование-развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков).	Игры-упражнения «Игрушки на елочке». Цель: Обучать умению заучивать потешки, обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много»), отвечать на вопрос «сколько?», выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. (художественная литература, основы математики, музыка**** –развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков)	Трудовая деятельность: уборка в полках для игрушек. Цель: По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя, обучать умению понимать словосочетания, развивать связную речь (существительные и прилагательные, существительные и глагол); (ознакомление с окружающим миром, казахский язык***- развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года. Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Музыкально-дидактическая игра «Кто как идет?» Цель: Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его, формировать умение изображать предметы различной формы (животные), развивать связную речь (существительные и прилагательные, существительные и глагол); (казахский язык***, музыка****, рисование- развитие творческих, коммуникативных навыков)	Музыкальная игра «Изобрази героя» Цель: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. (музыка****, рисование- развитие творческих, коммуникативных навыков)	Развивающая игра «Найди соответствующий предмет». Цель: Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, учить ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, развивать связную речь (существительные и прилагательные, существительные и глагол); (ознакомление с окружающим миром, основы математики, казахский язык**** –развитие социально-эмоциональных, познавательных, коммуникативных навыков)	Настольная игра «Морозные узоры». Цель: Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества, повышать интерес детей к конструированию. (ознакомление с окружающим миром, конструирование- развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков).	Музыкальное упражнение «Подарок под елкой». Цель: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную, воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, (музыка****, художественная литература- развитие творческих, коммуникативных навыков).
Утренняя гимнастика	Декабрь 3-4 неделя «Мячики» (с инвентарем) 1. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- вытянуть мяч вперед. 2 - ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- поднять мяч, 2 - наклон вправо (влево), 3- повторить упр.1, 4 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону) 3. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- поворот вправо (влево), 2 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону) 4. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- наклон вперед, поставить мяч на землю перед собой. 2- ИП, руки на пояс. 3 - повторить упр.1, взять мяч, 4 - ИП. (Повторить 4-5 р) 5. ИП: ОС, мяч в руках перед собой, на груди. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание. (физическая культура**- развитие физических навыков)				
Завтрак	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. (развитие культурно-гигиенических навыков)				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Много – мало пиялушек». Цель: обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них, продолжать знакомить с посудой казахского народа, учить оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. (основы математики, аппликация – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	Развивающая игра «Чудо мешок» Цель: обучать умению распознавать качества и свойства предметов: овощей и фруктов на вкус, обучать умению лепить растения используя приемы отрывания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их (ознакомление с окружающим миром, лепка – развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков).	Танцевальная игра «Повтори движение» Цель: воспитывать навыки слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, продолжать учить самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его, развивать связную речь (существительные и прилагательные, существительные и глагол); (развитие речи, музыка****, казахский язык*** - развитие творческих, коммуникативных навыков)	Дидактическая игра по казахском языке. «Дана көшеге шығу үшін не киeді? Киімдер». Цель: Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их, продолжить учить оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента, продолжать учить самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. (казахский язык***, аппликация, музыка**** – развитие коммуникативных, творческих навыков).	Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи» Цель: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы, обучать умению снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. (основы математики, рисование- развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков).
Организованная деятельность	Физическая культура «Цирковые лошадки». Цель : развивать умение ползание, лазанье: вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров, по наклонному модулю; 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения.	Физическая культура Цель: Развивать умение ползание, лазанье: вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров, по наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 30 метра). 1. Общеразвивающие	Казахский язык Цель: Обучать умению понимать словосочетания. Развивать связную речь (существительные и прилагательные, существительные и глагол) 1.Буратино бізде қонақта. 2. Жұмбақ шешу. 3. «Кім тез орындайды» дидактикалық ойын.	Музыка Игра «Снеговик». Цель: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. 1. Веселиться под музыку, бегать по кругу, замирать,	Физическая культура Цель: Обучать умению Ползание, лазанье через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 30 метра). 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Перекатывание мяча между препятствиями. 2. Подъем по лестнице,

	1. Разбегитесь, не наткаясь друг на друга. 2. Работа под аркой (высота 40 см) 3. Подвижная игра «Прыгай и хлопай» Заключение. «Детская дисциплина строгая» малоподвижная игра. (развитие физических, коммуникативных навыков)	упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Прыжок из положения стоя на длину 40 сантиметров 2. Проход через обруч. Подвижная игра «Узнай по голосу» Заключение (развитие физических, коммуникативных навыков)	(развитие коммуникативных навыков)	когда музыка останавливается. 2. Подвижная игра «Кто быстрее оденет девушку?» (развитие творческих, коммуникативных навыков)	взбирание на гимнастическую стенку и падение вниз, повторение разученных прыжковых движений. Подвижная игра: «Кидай подальше мешок с песком». Заключение (развитие физических, коммуникативных навыков)
Второй завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом. Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощения благодарны. Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Носки, штанишки надеваю, пару обуви обуваю. Теперь очередь кофты, шапки, куртки перчаток. Вот так-то. Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за солнцем зимой. Цель: формировать умение проявлять интерес к предметам и явлениям неживой природы. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «У оленя большой дом». Цель: формировать умение	1. Наблюдение за погодой. Цель: формировать навыки определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая). (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Вороны».	1. Наблюдение за деревьями, сбросившими листву (ясень, вяз). Цель: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра	1. Наблюдение за снегом. Цель: формировать умение проявлять интерес к предметам и явлениям неживой природы. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: формировать умение участвовать в	1. Наблюдение за трудом дворника. Цель: по мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Вороны и гнездо».

	участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Цель: по мере возможностей детей организовывать помощь дворнику. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Мединой: «Прыгаем как зайчики» Цель: продолжать учить владеть различными видами основных движений; (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Цель: расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Алиной: «Печенье для куклы» Цель: продолжать учить сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы); (развитие речи- развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	«Совушка» Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Цель: воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Рамазаном: Заучивание стихотворения «Дедушка Мороз». Цель: продолжать учить отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; (художественная литература- развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных	совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: убрать сухие веточки с участка. Цель: Воспитывать детей оказывать помощь взрослым. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Кирой: игра «Запрещенные движения». Цель: продолжать учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	Цель: формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: очистить песочницу от сухих веток и листьев. Цель: развивать у детей трудовые навыки, желание наводить порядок. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Кадыром: Чтение стихотворения «Новый год» Н. Найденовой. Цель: продолжать учить отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; (художественная литература - развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)

			навыков)		
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Обед	Развивать навыки мытья рук перед едой, формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов. (развитие коммуникативных навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после дневного сна «Насекомые» «Стрекоза» (лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки в стороны, несколько быстрых взмахов руками, и. п.) «Кузнечик» (лежа на животе, руки согнуты в локтях, упор около плеч. Поднять правую прямую ногу вверх, опустить. То же с левой). «Паутинка» — дыхательное упражнение (Подуем на паутинку – глубокий вдох через нос, длительный выдох через рот). «Паучок» (сидя, ноги согнуты в коленях, руки – в упор сзади. Приподнять таз, сделать несколько шагов вперед-назад, передвигая руки и ноги). «Скорпиончик» (лежа на животе, руки в упоре около плеч. Выпрямляя руки, поднять голову, грудь. Согнуть ноги, тянуть к голове). Поднимайся, детвора! Завершился тихий час, свет дневной встречает нас. Потянулись! Улыбнулись! Наконец - то мы проснулись! Добрый день! Пора вставать! Заправлять свою кровать. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Сюжетно-ролевая игра «Встреча гостей». Цель: Знакомить с предметами быта казахского народа,	Вариативный компонент «Волшебный театр» «Три медведя» Цель: Познакомить детей со сказкой «Три медведя».	Дидактическая игра: Цель: формирование знаний о явлениях живой и неживой природы, повышать интерес детей	Пальчиковый театр: сказка «Солнышко-ведрышко». Цель: Воспитывать умение слушать новые	Инсценировка сказки «Репка». Цель: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного

изодеятельность, рассматривание книг и др.)	воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде, обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали составляя задуманный ребенком, повышать интерес детей к конструированию. (художественная литература, аппликация, лепка, конструирование – развитие коммуникативных, творческих навыков)	Учить понимать содержание сказки, образы героев. Развивать умение правильного произношения. Чтение рассказа В. Бианки «Кто как зимует?» Цель: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их, повышать интерес детей к аппликации, продолжать учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. (художественная литература, казахский язык***, аппликация, рисование – развитие коммуникативных, творческих навыков)	к аппликации, продолжать учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке, обучать умению лепить игрушки, используя приемы вытягивания. (аппликация, рисование, лепка – развитие творческих, коммуникативных навыков)	сказки, формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, (художественная литература, лепка, рисование– развитие коммуникативных, творческих навыков)	произведения, формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали составляя задуманный ребенком, повышать интерес детей к конструированию. (художественная литература, аппликация, лепка, конструирование – развитие коммуникативных, творческих навыков)
Индивидуальная работа с детьми	Продолжать учить Каусар, Ильяс, Айназым владеть различными видами основных движений;	Продолжать учить Рахмана, Милану, Даяну правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок;	Продолжать учить Айлин, Абдуллаха, Кирилла проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.	Продолжать учить Абдуллаха, Кирилла, Раяну, Рахмана владеть первоначальными навыками личной гигиены;	Продолжать учить Медину, Каусар, Айназым имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за солнцем зимой.	1. Наблюдение за погодой.	1. Наблюдение за деревьями, сбросившими	1. Наблюдение за снегом.	1. Наблюдение за трудом дворника.

	Цель: формировать умение проявлять интерес к предметам и явлениям неживой природы. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «У оленя большой дом». Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	Цель: формировать навыки определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая). (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Вороны». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (развитие физических, коммуникативных навыков).	листву (ясень, вяз). Цель: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Совушка» Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	Цель: формировать умение проявлять интерес к предметам и явлениям неживой природы. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	Цель: по мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Вороны и гнездо». Цель: формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (развитие физических, коммуникативных навыков).
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Самостоятельная деятельность детей	Труд в уголке природы: «Уход за цветочками» Цель: воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать (развитие коммуникативных, трудовых навыков).	Работа в книжном уголке: Олеся Емельянова «Врач» Цель: воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи. (развитие коммуникативных навыков)	Игры-упражнения по рисованию «Апельсины» Цель: развивать навыки использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (развитие коммуникативных, творческих навыков)	Стихотворения А. и П. Барто «Девочка-рёвушка» Цель: обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (развитие коммуникативных навыков)	Учить детей убирать игрушки на свои места после игры. Цель: воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать. (развитие коммуникативных, трудовых навыков).
Уход детей домой	Советы родителям «Если ребенок часто злится».				

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Я\сад №27 «Акбота»

Группа: средняя «Еркемай»

Возраст детей: 3-х лет

Декабрь месяц 26-30, IV неделя

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативные, культурно-гигиенические навыки).				
	Игра с накладными карточками: «Собери картинку и назови предмет» Цель: обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (развитие речи, конструирование – развитие творческих, коммуникативных навыков).	Настольная игра «Угадай предмет на ощупь» Цель: Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения, дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (основы математики, казахский язык*** развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)	Настольная игра «Назови ласково» Цель: Воспитывать навыки проявлять заботу о близких, повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. (ознакомление с окружающим миром, конструирование- развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков).	Игровое упражнение «Здравствуйте, ручки!» Цель: Обучать умению заучивать потешки, обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много»), отвечать на вопрос «сколько?». (художественная литература, основы математики – развитие коммуникативных, познавательных навыков)	Трудовая деятельность: «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора». Цель: По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя, обучать умению понимать словосочетания, развивать связную речь (существительные и прилагательные, существительные и глагол); (ознакомление с окружающим миром, казахский язык***- развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года. Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Музыкально-дидактическая игра «Кто как идет?» Цель: Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его, формировать умение изображать предметы различной формы (животные). (музыка****, рисование- развитие творческих, коммуникативных навыков)	Игровые задания «Музыкальные прятки» Цель: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка), обучать умению находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». (музыка****, основы математики – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже, ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа-слева. (развитие речи, основы математики –развитие коммуникативных, познавательных навыков)	Настольная игра «Что скрывается за снежным сугробом?» Цель: Обучать умению употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около, формировать навыки составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұлкім? Бұл не?), повышать интерес детей к конструированию, совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка) . (развитие речи, казахский язык***, конструирование, музыка**** - развитие коммуникативных, творческих навыков).	Сюжетно-музыкальная игра «Сердитый волк» Цель: Развивать умение выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную, воспитывать умение , сопереживать героям произведения (музыка****, художественная литература- развитие творческих, коммуникативных навыков).
Утренняя гимнастика	Декабрь 3-4 неделя «Мячики» (с инвентарем) 1. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- вытянуть мяч вперед. 2 - ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- поднять мяч, 2 - наклон вправо (влево), 3- повторить упр.1, 4 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону) 3. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- поворот вправо (влево), 2 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону) 4. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- наклон вперед, поставить мяч на землю перед собой. 2- ИП, руки на пояс. 3 - повторить упр.1, взять мяч, 4 - ИП. (Повторить 4-5 р) 5. ИП: ОС, мяч в руках перед собой, на груди. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание. (физическая культура**- развитие физических навыков)				
Завтрак	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна,				

	Все съедаю я до дна. Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Много – мало пиялушек». Цель: обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них, продолжать знакомить с посудой казахского народа, учить оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. (основы математики, аппликация – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	Настольная игра «Юрта». Цель: Продолжать знакомить с традиционным жильем казахского народа – юртой, бучать умению лепить предметы, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (ознакомление с окружающим миром, лепка – развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков).	Динамическое упражнение «Вот, какие традиции». Цель: Знакомить детей с традицией казахского народа «тұсаукесу», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослому, самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его, формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа).. (развитие речи, музыка****, казахский язык**** - развитие творческих, коммуникативных навыков)	Үстел үсті ойыны: «Үйдің көркі не? Жиназдар». Цель: Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?), формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (посуда, игрушки, животные). (казахский язык****, рисование – развитие коммуникативных, творческих навыков).	Дидактическая игра «Какие бывают фигуры?». Цель: Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения, формировать умение изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. (основы математики, рисование- развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков).
Организованная деятельность	Физическая культура «Цирковые лошадки». Цель: Обучать умению находить свое место в строю, в кругу с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные	Физическая культура Цель: Развивать умение бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки	Казахский язык Цель: Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?) 1. Топтық жұмыс. 2. «Сөзді түсіндір» дидактикалық ойыны. 3. Зере әже бізге қонаққа	Музыка Цель: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. Представляем аппарат "Металлафон".	Физическая культура Цель: Обучать умению ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой, по

	упражнения. 1. Прогулка по извилистой дороге (ширина 25 см, длина 2,5 м) 2. Разбежаться, не натываясь друг на друга. 3. Подвижная игра «Не промокни ноги» Заключение. Малоподвижная игра «Волк-волк, серый волк» (развитие физических, коммуникативных навыков)	в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Работа под дугой. 2. Прыжок в длину из положения стоя на расстоянии 40 сантиметров. 3. Подвижная игра: «Жуки и мухи». Заключение. (развитие физических, коммуникативных навыков)	келді. (развитие коммуникативных навыков)	1. Учить различать ряды звуков по цветам инструмента. 2. Подключение на мелодию с помощью цветов инструмента к зимней мелодии. (развитие творческих, коммуникативных навыков)	ребристой доске. 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Ходьба по веревке, натянутой по полу. 2. Работа на резиновом коврике на полу. 3. Подвижная игра «Переход моста» Заключение. (развитие физических, коммуникативных навыков)
Второй завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом. Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощения благодарны. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Носки, штанишки надеваю, пару обуви обуваю. Теперь очередь кофты, шапки, куртки перчаток. Вот так-то. Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за воробьями. Цель: формировать умение проявлять интерес к предметам и явлениям живой природы. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-	1. Наблюдение за птицами на участке. Цель: формировать умение проявлять интерес к предметам и явлениям живой природы. (ознакомление с окружающим миром –	1. Наблюдение за солнцем зимой. Цель: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-	1. Наблюдение за следами птиц на снегу. Цель: обучать умению привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым поступкам. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-	1. Наблюдение за вороной. Цель: воспитывать навыки быть внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. (ознакомление с

	эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Найди себе пару». Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Цель: по мере возможностей детей организовывать помощь дворнику. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Каусар: игра-упражнение «Моем ручки» Цель: продолжать учить владеть первоначальными навыками личной гигиены; (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Ловишки». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Цель: расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Кириллом: «Быстрая ходьба» Цель: продолжать учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков)	эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Совушка» Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Цель: воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Даяной: д/и «Какая птица?» Цель: Продолжать учить называть характерные особенности домашних птиц; (ознакомление с окружающим миром - развитие познавательных, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: убрать сухие веточки с участка. Цель: Воспитывать детей оказывать помощь взрослым. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Абдуллахом: д/и «Что где растет?» Цель: продолжать учить правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок; (ознакомление с окружающим миром - развитие познавательных, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Вороны и гнездо». Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: очистить песочницу от сухих веток и листьев. Цель: развивать у детей трудовые навыки, желание наводить порядок. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Хабибой: д/и «Автомобили» Цель: продолжать учить названия транспортных средств, частей автомобиля; (ознакомление с окружающим миром - развитие познавательных, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)

		5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	(развитие игровых, двигательных навыков)		
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Обед	Развивать навыки мытья рук перед едой, формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов. (развитие коммуникативных навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после дневного сна Встало солнышко с утра (соединяем кончики пальцев рук, изображая шар, поднимаем руки вверх). Детям тоже встать пора! (Разводим руки в стороны). Ручки к солнышку протянем, с лучиками поиграем (Руки поднимаем вверх, вращаем кистями «фонарики», смотрим на руки). Вдруг сквозь наши пальчики к нам прискачут зайчики (Смотрим сквозь пальцы, слегка касаясь ладошками лица). Солнечные, не простые, зато скачут как живые: (Изображаем зайчиков: руки в кулачки, указательный и средний пальцы вверх — ушки, пошевелим «ушками»)). По лобику к височкам, по носику, по щечкам, по плечикам, по шейке, И даже по коленкам! (Легко постукиваем кончиками пальцев, Ладошками мы хлопали и зайчиков хватали (хлопаем в ладошки, хватаем, Но к солнышку лучистому зайчишки ускакали! (Руки поднимаем вверх, пальчики «растопыриваем», вращаем кистями). Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Художественное слово Деревья не боятся зимы, Посмотри. Деревьям листва не нужна, Не важна. Деревья голые, босые И без листвы красивы. В них много жизни, Много силы. Д. Ахметова. Цель: Обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений, выражать свое мнение, развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?), формировать навыки лепки растений путем объединения. (развитие речи, казахский язык***, лепка-развитие коммуникативных, творческих навыков)	Вариативный компонент «Волшебный театр» «Косолапый приходил, теремочек развалил» Цель: Учить узнавать героя по характерным признакам. Совершенствовать умение детей при передавать образы героев сказки. Совершенствовать выразительность движений, формировать дружеские взаимоотношения. Настольный театр «Собери и угадай сказку» Цель: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их, повышать интерес детей к аппликации, продолжать учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. (художественная литература, казахский язык***, аппликация, рисование – развитие коммуникативных, творческих навыков)	Дидактическая игра: «Моя родина» Цель: формирование знаний о явлениях живой и неживой природы, продолжать учить бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой, повышать интерес детей к аппликации, продолжать учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке, обучать умению лепить игрушки, используя приемы вытягивания. (физическая культура**, аппликация, рисование, лепка – развитие физических, творческих, коммуникативных навыков)	Настольный театр «Теремок» Цель: воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании, повышать интерес детей к аппликации, продолжать учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке, формировать навыки лепки растений и животных путем объединения. (художественная литература, аппликация, рисование, лепка – развитие физических, творческих, коммуникативных навыков)	Казахская сказка «Алдар косе и бай» Цель: Знакомить с традиционным жильем казахского народа – юртой, воспитывать умение слушать новые сказки, формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали составля задуманный ребенком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, лепка, аппликация–развитие социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)
Индивидуальная работа с детьми	Продолжать учить Айназым, Медина, Ильяс владеть первоначальными навыками личной гигиены;	Продолжать учить Рахмана, Раяну, Абдуллаха выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;	Продолжать учить Кириллу, Абдуллаха, Нургали, Айдаралы называть характерные особенности домашних птиц;	Продолжать учить Рамазана, Еркина, Айлина правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок;	Продолжать учить Айдаралы, Даяну, Расула, Медину названия транспортных средств, частей автомобиля;

Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за воробьями. Цель: формировать умение проявлять интерес к предметам и явлениям живой природы. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Найди себе пару». Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за птицами на участке. Цель: формировать умение проявлять интерес к предметам и явлениям живой природы. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Ловишки». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за солнцем зимой. Цель: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Совушка» Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за следами птиц на снегу. Цель: обучать умению привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым поступкам. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за вороной. Цель: воспитывать навыки быть внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Вороны и гнездо». Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (развитие физических, коммуникативных навыков).
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! Цель: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковая гимнастика «Прогулка». Цель: развивать навыки уточнять и фиксировать	Выразительное чтение стихотворений о зиме. Цель: воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи.	Игры-упражнения по рисованию «Апельсины» Цель: развивать навыки использовать основные цвета красного, желтого,	Стихотворения А. Барто «Жил на свете самосвал». Цель: Обучать умению заучивать стихотворения и	Трудовая деятельность: «Наведение порядка в группе после игры» Цель: Воспитывать уважительное отношение

	артикуляцию звуков. (развитие коммуникативных навыков)	(развитие коммуникативных навыков)	зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (развитие коммуникативных, творческих навыков)	потешки. (развитие коммуникативных навыков)	к результатам труда, поддерживать желание помогать. (развитие коммуникативных, трудовых навыков).
Уход детей домой	Беседа с родителями «Как правильно организовать досуг ребенка?».				

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Д/с №27 «Акбота»

Группа: средняя Еркемай

Возраст детей: 3-х лет

Январь месяц 4 – 6, I неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 04.01	Четверг 05.01	Пятница 06.01
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
			Пальчиковая разминка «Елочные игрушки». Цель: Обучать умению употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около, обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много»), улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. (развитие речи, основы математики, музыка**** - развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков)	Загадки на тему «Время года» Цель: Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)	Настольная игра «Маленькие большие елочки» Цель: Сравнивать результаты сравнения словами высокий-низкий, большой-маленький по общей величине, развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры. (основы математики, конструирование- развитие познавательных, творческих навыков)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Беседы: "Пальчиковые упражнения", "Оздоровительные мероприятия в семье"; "Как провести отпуск дома".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг)			Развивающая игра «Формы бусин». Цель: Обучать умению конструировать используя приемы приставления, прикладывания деталей, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-	Настольная игра «Кто, кто в теремочке живёт?» Цель: Воспитывать умение обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий, развивать навыки конструирования, улучшать	Словесная игра «Закончи предложение». Цель: Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, знакомить детей с некоторыми детскими

и др.)			короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине. (конструирование, основы математики – развитие творческих, познавательных, коммуникативных навыков)	качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. (художественная литература, конструирование, музыка****- развитие коммуникативных, творческих навыков)	музыкальными инструментами: колокольчиком, маракасами их звучанием. (развитие речи, музыка****- развитие коммуникативных, творческих навыков)
Утренняя гимнастика	Январь «Лягушки» (без инвентаря) I. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Лягушки!» -остановиться, присесть, руки положить на колени. Бег в колонне по одному, на сигнал «Птицы!» помахивать руками, как крылышками. Ходьба и бег чередуются. Построение в колонны. II. Общеразвивающие упражнения 1. И. п. : основная стойка, руки на поясе. 1 — поворот головы вправо. 2 —и. п. 3 - поворот головы влево. 4 - и. п. (5-6 раз) 2. И. п: стойка ноги на ширине ступни, руки внизу. 1 — поднять руки в стороны; 2 — руки за голову; 3 — руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6-7 р.) 3. И. п: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — наклон вправо (влево, правая рука вниз, левая вверх; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (4-6 раз). 4. И. п. — стойка ноги врозь, руки за спиной. Наклониться вперед, коснуться пола пальцами рук; выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз). 5. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки за головой. 1-2 — присесть, руки в стороны; 3-4 — и. п. (5-6 раз). 6. Прыжки на двух ногах с поворотом вправо и влево вокруг своей оси. Чередовать с ходьбой. III. Ходьба в колонне по одному. Легкий бег. Упражнения на дыхание. (физическая культура**- развитие коммуникативных, физических навыков)				
Завтрак	Отрабатывать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Цель: Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)			Дидактическая игра «Прогоулка в лес» Цель: учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?», дать возможность самостоятельно сооружать	Настольная игра «Найди пару». Цель: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки, приобщать к умению анализировать свою постройку, воспитывать самостоятельно выполнять	Развивающая игра «Морской бой» Цель: Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, обучать умению составлять простые сюжетные

			постройки, располагая пластины вертикально и горизонтально, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную, названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, животных и их детенышей, которые часто применяются в повседневной жизни. (основы математики, конструирование, музыка****, казахский язык*****- развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков)	простейшие поручения, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место. (конструирование, ознакомление с окружающим миром– развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, творческих навыков)	композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. (основы математики, художественная литература, рисование –развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков)
Организованная деятельность	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Казахский язык Цель: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка:ә,ө,ұ,қ. 1.Қыс қызығы. Әңгіме жүргізу. 2.Тіл ұстарту жаттығуы. 3. «Қасқыр мен қояндар» кимылдық ойыны. (развитие коммуникативных навыков)	Музыка Песня «Снегурочка». Цель: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. 1. Приветствие детей мелодией песни «Белоснежка» на кассете. 2. Исполнение песни «Ақшакар», объяснение ее содержания. 3. Игра: Соберём старцев» (развитие коммуникативных навыков)	Физическая культура Цель: Обучать умению прыгать вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 сантиметра, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя. 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Прыжок вперед с двойной концовкой, расстояние до обручем на двух ногах. 3м. 2. Прыжки 3. подвижная игра: «Зайцы и волки» Заключение. (развитие физических, коммуникативных навыков)
Второй завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом:пережевывать пищу с закрытым ртом. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

Прогулка			1. Наблюдение за небом и облаками. Цель: Развивать у детей интерес к окружающему миру. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «От берега к берегу». Цель: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу. (физическая культура** - развитие физических навыков) 3. Трудовая деятельность, поручения: кормление зимующих птичек. Цель: развивать желание самостоятельно выполнять простейшие поручения, проявляет заботу о природе. (развитие трудовых навыков). 4. Индивидуальная работа загадывание загадок. Текло, текло и под стекло легло. (Вода.) Без рук, без ног, а в избу лезет. (Мороз.) (развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры, игры с санками и игрушками. (развитие игровых, двигательных навыков)	1. Наблюдение за деревьями покрытым снегом. Цель: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек от песка и снега. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, способствовать умению радоваться результатам труда. 4. Индивидуальная работа: заучивание приметов. Декабрь год кончает — зиму начинает. Теплая зима к холодному лету. Солнце летом греет, а зимой морозит. (развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры, игры с санками и игрушками. (развитие игровых, двигательных навыков)	1. Наблюдение за движением на улице. Цель: Развивать умение проявлять интерес к предметам и явлениям живой природы. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Зайцы и волк». Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. (физическая культура** - развитие физических навыков) 3. Трудовая деятельность: борка снега. Цель: воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа: «Қыс келді» тақпағын жаттау Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме, Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. (казахский язык*** - развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры, игры с санками и игрушками. (развитие игровых, двигательных навыков)
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу!				

	И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Обед	Развивать навыки мытья рук перед едой, формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов. (развитие коммуникативных навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после дневного сна «Молодцы» Мы проснулись, улыбнулись, посильнее потянулись. Первый разик на спине, а потом на животе. И на левом боку потянулись, и на правом боку потянулись. Лягте на спинку и продолжаем, ноги вверх мы поднимаем и тихонько опускаем, Правую ножку поднимем, потянем носочек, тихонько опускаем, Левую ножку поднимем, потянем носочек, тихонько опускаем, А теперь мы с вами, дети, поедem на велосипеде. Молодцы, отпустили ножки. Подбородком грудь достанем, к потолку глаза подняли, Влево, вправо посмотрели, на кровать тихо сели. Руки в стороны подняли, крепко так себя обняли. Наклонились, потянулись, до носочков дотянулись. Выпрямили спинки, отдохнули и еще раз наклонились, потянулись, до носочков дотянулись, выпрямили спинки. Разбудим наши ротик, сделаем глубокий вдох, А, выдыхая, помычим «м – м – м - м», но ротик не открываем. Молодцы! (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг)			Театр теней: сказка «Лиса, петух и кот» Цель: Воспитывать умение обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий, обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в	Работа в книжном уголке: инсценировка сказки «Колобок» Цель: Воспитывать умение рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании	Сюжетно -ролевая игра «Повар». Цель: Развивать умение уважительно относиться к представителям знакомых профессий, обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в

и др.)			клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. . (художественная литература, аппликация, лепка, рисование- развитие коммуникативных, творческих навыков)	рисунков, использовать в аппликации методы преобразования бумаги (смятие), обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. (художественная литература, рисование, лепка, аппликация - развитие творческих, коммуникативных навыков)	клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, формировать навыки лепки фруктов и овощей путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (ознакомление с окружающим миром, аппликация, лепка- развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков)
Индивидуальная работа с детьми			Драматизация сказки «Красная шапочка» с масками. Цель: Воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения, улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. (художественная литература, музыка****- развитие коммуникативных, творческих навыков)	Игра-упражнение «Альди, альди, спи, малыш». Цель: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа), обучать умению заучивать стихотворения. (казахский язык***, художественная литература- развитие коммуникативных навыков)	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков «Здравствуй, зимушка-зима!». Цель: Обучать умению заучивать стихотворения, воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине. (развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка			1. Наблюдение за небом и облаками. Цель: Развивать у детей интерес к окружающему миру. (развитие социально-	1.Наблюдение за деревьями покрытом снегом. Цель: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края.	1.Наблюдение за движением на улице. Цель: Развивать умение проявлять интерес к предметам и явлениям живой природы.

			эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «От берега к берегу». Цель: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу. (развитие физических, коммуникативных навыков).	(развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	(развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Зайцы и волк». Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. (развитие физических, коммуникативных навыков).
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Самостоятельная деятельность детей			Игры в конструкторы. «Строим дороги» Цель: приобщать к умению анализировать свою постройку. (развитие творческих навыков)	Раскраска на тему «Зимние забавы» Цель: формировать умение использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (развитие творческих навыков)	Повторение скороговорок Цель: Обогащать словарный запас детей, через разучивание скороговорок. (развитие коммуникативных навыков)
Уход детей домой	Фотоколлаж на тему «Наши зимние забавы»				

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Я/с №27 «Ақбота»

Группа: средняя Еркемай

Возраст детей: 3-х лет

Январь месяц 9-13; II неделя

Режим дня	Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Трудовая деятельность: «Полив комнатных растений». Цель: Распознавать и называть 2-3 вида комнатных растений, распознавать части растений, обучать умению согласовывать слова в употреблении существительные с предлогами в, на, под, за, около. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром- развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)	Беседа на тему «Казахский обряд- тұсау кесу» Цель: Знакомить детей с традицией казахского народа «тұсаукесу», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым, продолжать учить петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. (развитие речи, музыка**** - развитие коммуникативных, творческих навыков)	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская «Звездочки». Цель: Обучать умению заучивать стихотворения, ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь. (художественная литература, основы математики - развитие коммуникативных, познавательных навыков)	Развивающая игра «Угадай, чей голос». Цель: Обучать умение слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)	Настольная игра «Сравни и назови» Цель: Сравнивать результаты сравнения словами высокий-низкий, большой-маленький по общей величине, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы. (основы математики, конструирование- развитие познавательных, творческих навыков)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Беседы: "Пальчиковые упражнения", "Оздоровительные мероприятия в семье"; "Как провести отпуск дома".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание)	Развивающая игра «Строим домик из фигур» Цель: Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, формировать умение строить новые здания с	Дидактическая игра «Стол для куклы Маши» Цель: формировать умение исследовать фигуры: треугольник, квадрат, круг, с помощью осязания и зрения, дать возможность	Настольная игра «Дикие животные» Цель: Продолжать формировать представления о диких животных, населяющих	Пальчиковая гимнастика «Новогодний праздник» Цель: Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: формировать опыт правильной оценки хороших	Музыкально-дидактическая игра «Цветочки» Цель: Распознавать и называть 2-3 вида полевых цветов, распознавать части

книг и др.)	использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (основы математики, конструирование – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (основы математики, конструирование – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	Казахстан, развивать навыки конструирования. (ознакомление с окружающим миром, конструирование - развитие социально-эмоциональных, творческих навыков)	и плохих поступков, обучать умению заучивать стихотворения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература- развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)	растений, обучать умению слушать музыкальное произведение до конца. (ознакомление с окружающим миром, музыка****- развитие социально-эмоциональных, творческих навыков)
Утренняя гимнастика	Январь 1-2 неделя «Лягушки» (без инвентаря) I. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Лягушки!» -остановиться, присесть, руки положить на колени. Бег в колонне по одному, на сигнал «Птицы!» помахать руками, как крылышками. Ходьба и бег чередуются. Построение в колонны. II. Общеразвивающие упражнения 1. И. п. : основная стойка, руки на поясе. 1 — поворот головы вправо. 2 —и. п. 3 - поворот головы влево. 4 - и. п. (5-6 раз) 2. И. п: стойка ноги на ширине ступни, руки внизу. 1 — поднять руки в стороны; 2 — руки за голову; 3 — руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6-7 р.) 3. И. п: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — наклон вправо (влево, правая рука вниз, левая вверх; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (4-6 раз). 4. И. п. — стойка ноги врозь, руки за спиной. Наклониться вперед, коснуться пола пальцами рук; выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз). 5. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки за головой. 1-2 — присесть, руки в стороны; 3-4 — и. п. (5-6 раз). 6. Прыжки на двух ногах с поворотом вправо и влево вокруг своей оси. Чередовать с ходьбой. III. Ходьба в колонне по одному. Легкий бег. Упражнения на дыхание. (физическая культура** - развитие коммуникативных, физических навыков)				
Завтрак	Отрабатывать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Цель: Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Разучивание считалки-числовки. Цель: Обогащать словарный запас детей, через разучивание считалок, обучать умению различать количество	Загадывание загадок на тему «Холодная зима» Цель: Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, обучать умению	Музыкально дидактическая игра «Кукла Айгуль у нас в гостях». Цель: Улучшать качество исполнения	Настольная игра «Собери сказку Коза -дереза». Цель: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки, приобщать к умению анализировать свою	Развивающая игра «Морской бой» Цель: Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых

	предметов и отвечать на вопрос «сколько?». (развитие речи, основы математики– развитие коммуникативных, познавательных навыков)	предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. (развитие речи, аппликация- развитие коммуникативных, творческих навыков)	танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой, оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. (музыка****, аппликация- развитие коммуникативных, творческих навыков)	постройку, воспитывать самостоятельно выполнять простейшие поручения, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место. (конструирование, ознакомление с окружающим миром– развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, творческих навыков)	предметов, обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. (основы математики, художественная литература, рисование –развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков)
Организованная деятельность	Физическая культура «Животные в цирке» 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Прыжок в длину с места (дистанция 40 см) 2. Прокатывание мяча через ворота (ширина 50 см, расстояние 1,5 м) 3. Подвижная игра «Медвежата на мосту» Заключение. Малоподвижная «Купание серого зайца» Цель: Обучать умению катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. (развитие физических, коммуникативных навыков)	Физическая культура 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Работать с размещенными объектами. 2. Ходьба по доскам, расположенным на расстоянии 10 см друг от друга; 3. подвижная игра: «Алтын сака» Заключение. Цель: Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). (развитие физических, коммуникативных навыков)	Казахский язык 1. «Ғажап қоржын» 2. «Мен секілді қайтала» 3. «Киім дүкені» ролдік ойын. Цель: Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов. (развитие коммуникативных навыков)	Музыка «Погремушка» 1. Исполнение русской народной песни «Сильдырмак» на инструменте. 2. Разучивание песни о Сильдёрмаке. 3. Сделать погремушку для детей, добавив в детскую игрушку крупинки. Цель: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. (развитие творческих, коммуникативных навыков)	Физическая культура 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Метание вещей правой и левой рукой на расстояние (расстояние 2,5-5 метров) 2. Работа вокруг предметов и между предметами, работа по доске, уложенной на пол, под веревкой, под аркой (высота 40 сантиметров). 3. Подвижная игра: «Гонка». Заключение. Цель: Развивать умение выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. (развитие физических, коммуникативных навыков)

Второй завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за деревьями зимой. Цель: Воспитывать умение распознавать и называть 2-3 вида деревьев и части растений. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Давай прыгнем». Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. (физическая культура**- развитие физических навыков) 3. Трудовая деятельность: расчистка дорожек, скамеек от снега. Цель: воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа: Выразительное чтение стихотворения «Наша елка». Наша елка велика, Наша елка высока, Выше мамы, выше папы,	1. Наблюдение за трудом дворника. Цель: Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Кто следующий» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу. (физическая культура**- развитие физических навыков) 3. Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек с помощью пластиковых лопат, веников. Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия. (развитие трудовых	1. Наблюдение за следами птиц на снегу Цель: Развивать у детей интерес к окружающему миру, учить узнавать сороку по звуку, по внешним особенностям. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «От берега к берегу». Цель: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу. (физическая культура**- развитие физических навыков) 3. Трудовая деятельность, поручения: кормление зимующих птичек. Цель: развивать желание самостоятельно выполнять простейшие поручения, проявляет заботу о природе. (развитие трудовых навыков).	1. Наблюдение за снегом. Цель: Обучать замечать и называть сезонные изменения в природе. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура**- развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек от песка и снега. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, способствовать умению радоваться результатам труда. 4. Индивидуальная работа «Ходим по зимней дорожке». Цель: учить детей ползать	1. Наблюдение за воробьями. Цель: Развивать умение проявлять интерес к предметам и явлениям живой природы. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Зайцы и волк». Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. (физическая культура**- развитие физических навыков) 3. Трудовая деятельность: борка снега. Цель: воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная

	Достает до потолка. Будем весело плясать, Будем песни распевать Чтобы елка захотела В гости к нам прийти опять! Цель: Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (художественная литература- развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры, игры с санками и игрушками. (развитие игровых, двигательных навыков)	навыков) 4. Индивидуальная работа: «Ақ қар» таппағын жаттау Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, катады, Жып-жылтыр боп жатады. Цель: учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү. (казахский язык***- развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры, игры с санками и игрушками. (развитие игровых, двигательных навыков)	4. Индивидуальная работа «Вот, как хрустит снег». Цель: учить детей ходьбе по наклонной доске, в метании на дальность правой и левой рукой, способствовать развитию ловкости, преодолению робости, учить дружно играть. (развитие физических, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры, игры с санками и игрушками. (развитие игровых, двигательных навыков)	по гимнастической скамейке и спрыгивать с нее, упражнять в катании мяча в цель, в ходьбе и беге не наталкиваясь друг на друга; (развитие физических, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры, игры с санками и игрушками. (развитие игровых, двигательных навыков)	работа: Ақшақар туралы таппақ Ақша қар, ақша қар, Аппақ болып қонасың. Тоса қалсам қолымды Алақаным толасың. Цель: Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. (казахский язык***- развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры, игры с санками и игрушками. (развитие игровых, двигательных навыков)
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Обед	Развивать навыки мытья рук перед едой, формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов. (развитие коммуникативных навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после дневного сна «Велосипед» 1. И. П. : лежа на спине, руки вдоль туловища: быстро моргать глазами 1-2 мин. 2. И. П. : лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять правую ногу (прямую, и. п., поднять левую ногу (прямую, и. п. 3. И. П. : лежа на спине, руки перед собой «держат руль», «езда на велосипеде», и. п. 4. И. П. : лежа на спине, руки вверх, поворот туловища вправо/влево, и. п. 5. И. П. : лежа на спине, руки за головой, свести локти вперед (локти касаются друг друга) — выдох, и. п., локти касаются кровати — вдох. 6. И. П. : сидя, ноги скрестив, руки на поясе, руки через стороны вверх вдох, выдох. 7. И. П. Сидя, скрестив ноги, руки на коленях. Наклоны к коленям — поочередно к правому, левому.				

	8. Игра – шутка: хвостик спрячем на подушки, делать будем мы вертушки (игры с одеялом, спрятать выдуманный хвостик под подушку). (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так уברי. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Знакомить детей с рассказом «Отец и сын». Ы.Алтынсарина Цель: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа), обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (казахский язык***, лепка, аппликация- развитие творческих, коммуникативных навыков)	Вариативный компонент: «Волшебный театр» Настольный театр «Заяц-хвоста» Цель: Порадовать детей, вызвать эмоциональный отклик на игру; приобщать к инсценировке песни; ввести в волшебный мир театра. Выразительное чтение стихотворения о погоде зимой. Цель: Воспитывать умение слушать новые стихи, обучать умение располагать изображение на листе бумаги целиком, развивать умение воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (художественная литература, рисование, лепка- развитие коммуникативных, творческих навыков)	Сюжетно ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. . (развитие речи, лепка, рисование- развитие коммуникативных, творческих навыков)	Драматизация сказки «Лиса, заяц и петух» Цель: Воспитывать умение обсуждать с детьми действия героев и последствия действий, формировать умение использовать в аппликации методы смятия бумаги, обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. (художественная литература, рисование, лепка, аппликация - развитие творческих, коммуникативных навыков)	Сюжетно ролевая игра «Водитель автобуса» Цель: Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, соблюдать технику безопасности при лепке. (ознакомление с окружающим миром, аппликация, лепка- социально- эмоциональная, познавательная, творческая, коммуникативная деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Художественное слово «Заучивание	Пальчиковая гимнастика «Дедушка Мороз»	Упражнение «Снежинки». С неба падают снежинки, (дети поднимают руки над головой),	Музыкальная игра «Зайчики и лисичка».	«Ақ мамық қар» таппағын жаттату.

	стихотворения Зима» Вот, как трудится зима: Все дорожки замела; Снег лежит на нашей крыше, На деревьях ниже, выше; Снег на лавочку прилег, Завалился на порог. Д. Ахметова (развитие коммуникативных навыков)	Закрывайте окна, Закрывайте двери Соединяем ладошки вместе Закрывайте уши, Закрываем уши Закрывайте нос. Закрываем нос Ходит, бродит по дорогам Старый дедушка Мороз! Ходим указательным и средним пальцами Щиплет уши, щиплет нос, Щипаем названные части тела Щиплет щёчки дед Мороз. (развитие коммуникативных навыков)	Как на сказочной картинке. Будем их ловить руками (хватательные движения, словно ловят снежинки), И покажем дома маме А вокруг лежат сугробы, (потягивания — руки в стороны), Снегом замело дороги. Не завязнуть в поле чтобы, (ходьба на месте, колени высоко), Поднимаем выше ноги. Вон лисица в поле скачет, (прыжки на месте), Словно мягкий- рыжий мячик. Ну, а мы идём, идём — (ходьба на месте), И к себе приходим в дом (дети садятся). (развитие коммуникативных, физических навыков)	- По лесной лужайке разбежались зайки. Вот какие зайки, зайки-побегайки! (дети легко бегут врассыпную по группе), Сели зайчики в кружок (дети садятся на корточки), Роют лапкой корешок. (дети "роют" пальчиками), Вот какие зайки, зайки-побегайки! Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка ("лисичка" пробегает между "зайчиками"), Ищет, где же зайки, зайки-побегайки! ("зайчики" садятся на корточки и закрывают ладошками лицо). (развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)	Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек. Үстіме жалп-жалп жауады, Ақ тауықтың жүніндей. Жайнатады даланы, Ақ жібектің түріндей. (развитие коммуникативных навыков)
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за деревьями зимой. Цель: Воспитывать умение распознавать и называть 2-3 вида деревьев и части растений. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Давай прыгнем». Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. (развитие физических	1. Наблюдение за трудом дворника. Цель: Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Кто следующий» Цель: упражнять детей в	1. Наблюдение за следами птиц на снегу Цель: Развивать у детей интерес к окружающему миру, учить узнавать сороку по звуку, по внешним особенностям. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «От берега к берегу». Цель: побуждать детей	1. Наблюдение за снегом. Цель: Обучать замечать и называть сезонные изменения в природе. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических,	1. Наблюдение за воробьями. Цель: Развивать умение проявлять интерес к предметам и явлениям живой природы. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Зайцы и волк». Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту,

	навыков)	умении действовать по сигналу. (развитие физических навыков)	играть по правилам, двигаться по сигналу. (развитие физических навыков)	коммуникативных навыков).	ориентировку в пространстве. (развитие физических навыков)
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Самостоятельная деятельность детей	Раскраска сюжетных картинок сезона «Зима». Цель: формировать умение проявлять аккуратность в рисовании; (развитие творческих, коммуникативных навыков)	Пальчиковая игра «Зимняя прогулка». Цель: формировать навыки произношения стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки; (развитие коммуникативных навыков)	Раскраска разных композиций (работа в уголке творчества) Цель: формировать умение проявлять аккуратность в рисовании; (развитие творческих, коммуникативных навыков)	Разучивание скороговорок. Цель: Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (развитие коммуникативных навыков)	Настольная игра «Новогодняя елочка» Цель: формирование навыков конструирования по образцу; (развитие творческих, коммуникативных навыков)
Уход детей домой	Фотоколлаж на тему «Наши зимние забавы»				

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Я/с №27 «Ақбота»

Группа: средняя Еркемай

Возраст детей: 3-х лет

Январь месяц 16-20; III неделя,

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Трудовая деятельность: «Кормление рыбок в аквариуме». Цель: формировать навыки наблюдения за обитателями уголка природы, обучать умению согласовывать слова в употреблении существительных с предлогами в, на, под, за, около. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром- развитие социально-эмоциональных, трудовых, коммуникативных навыков)	Музыкально-ритмическое упражнение «Чистим зубки». Цель: Формировать навыки самостоятельности: чистить зубы, продолжать учить петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. (ознакомление с окружающим миром, музыка**** - развитие социально-эмоциональных коммуникативных, творческих навыков)	Упражнение по выразительному чтению стихотворения «День и ночь» Цель: Обучать умению заучивать стихотворения, ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь. (художественная литература, основы математики - развитие коммуникативных, познавательных навыков)	Развивающая игра «Угадай, чей голос». Цель: Обучать умение слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)	Настольная игра «Собери снеговика». Цель: Сравнивать результаты сравнения словами высокий-низкий, большой-маленький по общей величине, учить строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (основы математики, конструирование- развитие познавательных, творческих навыков)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Беседы: "Пальчиковые упражнения", "Оздоровительные мероприятия в семье"; "Как провести отпуск дома".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развивающая игра «Разноцветные фигуры» Цель: Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, формировать умение строить новые здания с использованием	Дидактическая игра «Платье для Айсауле» Цель: Развивать навыки сравнения по длине, длинные-короткие, развивать навыки конструирования	Настольная игра «Кто где живет?» Цель: Продолжать формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан, развивать	Пальчиковая игра «Мой город» Цель: Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, обучать умению заучивать	Музыкально-дидактическая игра «Веселые матрешки» Цель: Сравнивать результаты сравнения по высоте, большой-маленький по общей величине, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого,

изодеятельность, рассматривание книг и др.)	ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (основы математики, конструирование – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (основы математики, конструирование, рисование – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	навыки конструирования. (ознакомление с окружающим миром, конструирование - развитие социально-эмоциональных, творческих навыков)	стихотворения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература- развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)	синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый), выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега. (основы математики, рисование, музыка****- развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)
Утренняя гимнастика	Январь 3-4 лет «Кубики» (с инвентарем) Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Кубики вместе» И.П. ноги на ширине ступни, руки с кубиками внизу В.1. руки в стороны 2. вверх, посмотреть на кубики 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Подъемный кран» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вправо (влево), поднять левую (правую) руку вверх 2. И.П. 3. «Постучи» И.П. ноги на ширине плеч, кубики у плеч В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П. 4. «Бревнышко» И.П. лежа на спине, кубики за головой на полу В.1-3. поворот на бок, живот, бок 4. И.П. 5. «Кубик к колену» И.П. лежа на спине, руки в стороны В.1. поднять правую (левую) ногу, коснуться кубиками колена 2. И.П. 6. «Прыжки вокруг кубиков» И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах вокруг кубиков 7. Упражнение на дыхание Речевка.				

	Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. (физическая культура**- развитие коммуникативных, физических навыков)				
Завтрак	Отрабатывать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. Ложку правильно берем На себя еду не льем. Ребятунки сели Всю кашу съели Ложки оближали Спасибо сказали. Цель: Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Разучивание считалки-числовки. Цель: Обогащать словарный запас детей, через разучивание считалок, обучать умению различать количество предметов и отвечать на вопрос «сколько?». (развитие речи, основы математики– развитие коммуникативных, познавательных навыков)	Заучивание скороговорок. Цель: Обогащать словарный запас детей, через заучивание скороговорок, обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. (развитие речи, аппликация- развитие коммуникативных, творческих навыков)	Музыкально дидактическая игра «Айголек» Цель: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой, оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. (музыка****, аппликация- развитие коммуникативных, творческих навыков)	Настольная игра «Собери сказку Репка». Цель: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки, приобщать к умению анализировать свою постройку, воспитывать самостоятельно выполнять простейшие поручения, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место. (конструирование, ознакомление с окружающим миром– развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, творческих навыков)	Развивающая игра «Собери по цвету» Цель: Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. (основы математики, художественная литература, рисование – развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков)
Организованная деятельность	Физическая культура «Рыбки в аквариуме» Цель: развивать умение	Физическая культура Цель: воспитывать навыки выполнять	Казахский язык Цель: Обучать умению составлять	Музыка «Погремучка» Цель: Петь вместе со	Физическая культура Цель: Обучать умению бегать с выполнением

	бросание, ловля. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Спуск детей с горки друг за другом. 2. Поймать и бросать мяч педагогу (с расстояния 1м) 3. Подвижная игра «Свободное местечко» Заключение. Малоподвижная игра «Волк-волк, серый волк». (развитие коммуникативных, физических навыков)	знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Прокатить мяч через ворота шириной 50 см с расстояния 1,5 м. 2. Перекидывать вещи из одной руки в другую, поворачиваясь влево, вправо (в положении сидя); учить сидеть полусидя с вытянутыми вперед руками. 3. Подвижная игра «Птички в гнезде» Заключение. (развитие коммуникативных, физических навыков)	простые предложения, отвечают на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?) 1. Әжемнің ғажап садығы. 2. Суретпен жұмыс ойыны. 3. «Қайтала, көрсет» дидактикалық ойыны. (развитие коммуникативных, навыков)	взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. 1. Исполнение русской народной песни «Погремушка» на инструменте. 2. Разучивание песни о «Погремушке». 3. Сделать погремушку для детей, добавив в детскую игрушку крупинки. (развитие коммуникативных, творческих навыков)	определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Работать с размещенными объектами. 2. Подъем и спуск по гимнастической стене (высота 1,5 метра) по прямой на расстояние 4-6 метров. 3. Подвижная игра «Узнай по голосу» Заключение. (развитие коммуникативных, физических навыков)
Второй завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

Прогулка	1. Наблюдение за снежным покровом Цель: Развивать умение проявлять интерес к предметам и явлениям неживой природы. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Давай прыгнем». Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. (физическая культура** - развитие физических навыков) 3. Трудовая деятельность: расчистка дорожек, скамеек от снега. Цель: воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа: Чтение считалки «Зайчик» Раз, два, три, четыре, пять, Негде зайчику скакать, всюду ходит волк, волк, Он зубами — щелк, щелк! А мы спрячемся в кусты, Прячясь, зайчика, и ты. Ты, волчище, погоди, Как попрячемся — иди! Цель: Обогащать словарный запас детей, через разучивание считалок. (развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры, игры с санками и игрушками.	1. Наблюдение за снегом. Цель: Развивать у детей интерес к окружающему миру. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Кто следующий» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу. (физическая культура** - развитие физических навыков) 3. Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек с помощью пластиковых лопат, веников. Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа: Жай қимыл-қозғалыс ойыны «Ормандағы аю» Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен, Теріп теріп алайық, Қалтамызға салайық. Цель: учить правильно произносить	1. Наблюдение за деревьями зимой (береза, тополь). Цель: Воспитывать умение распознавать и называть 2-3 вида деревьев и части растений. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «От берега к берегу». Цель: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу. (физическая культура** - развитие физических навыков) 3. Трудовая деятельность, поручения: кормление зимующих птичек. Цель: развивать желание самостоятельно выполнять простейшие поручения, проявляет заботу о природе. (развитие трудовых навыков). 4. Индивидуальная работа: выразительное чтение стихотворения «Деревья не боятся зимы» Деревья не боятся зимы, Посмотри. Деревьям листва не нужна,	1. Наблюдение за снегом. Цель: Обучать замечать и называть сезонные изменения в природе. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек от песка и снега. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, способствовать умению радоваться результатам труда. 4. Индивидуальная работа: Малоподвижная игра «По ровненькой дорожке». По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Идти по кругу, взявшись за руки. Через камушки, через камушки Перешагивают ножки. Поднимать колени вверх.	1. Наблюдение за солнцем зимой. Цель: Развивать умение проявлять интерес к предметам и явлениям живой природы. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Зайцы и волк». Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. (физическая культура** - развитие физических навыков) 3. Трудовая деятельность: борка снега. Цель: воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа: Жай қимыл-қозғалыс ойыны «Ұзын мұртты құмырсқа» Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа, Дөпты алып қолына Қойды оны жолына,

	(развитие игровых, двигательных навыков)	специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү. (казахский язык***- развитие коммуникативных, физических навыков) 5. Свободные игры, игры с санками и игрушками. (развитие игровых, двигательных навыков)	Не важна. Деревья голые, босые И без листвы красивы. В них много жизни, Много силы. Д. Ахметова. Цель: Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании. (развитие физических, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры, игры с санками и игрушками. (развитие игровых, двигательных навыков)	По тропинке, по тропинке Побежали ножки. Бег, не отпуская рук. В ямку – бух! Цель: Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). (развитие физических, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры, игры с санками и игрушками. (развитие игровых, двигательных навыков)	Оңға қарады, солға қарады, Үлкен тау деп ойнады. Цель: Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. (казахский язык***- развитие коммуникативных, физических навыков) 5. Свободные игры, игры с санками и игрушками. (развитие игровых, двигательных навыков)
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Да здравствует мыло душистое, И полотенце пушистое, И зубной порошок, И густой гребешок!" (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Обед	Развивать навыки мытья рук перед едой, формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов. (развитие коммуникативных навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после дневного сна «Со здоровьем я дружу, закалённым быть хочу» Побудка: Мы спокойно отдыхали, сном волшебным засыпали. Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепко кулачки сжимаем, их повыше поднимаем. Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и встать! 1) И.п.: лёжа на спине. Потянуться, напрягая мышцы, расслабиться (3-4р.). 2) И.п.: лёжа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулачки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и.п., вдох (3-4р.). 3) И.п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками и выпрямиться.(3-4р.).				

	4) И.п.: сидя на коленях, руки в стороны. Хлопок прямыми руками впереди. (3-4р.). (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так уברי. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Знакомить детей с рассказом «Отец и сын». Ы.Алтынсарина Цель: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа), обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (казахский язык***, лепка, аппликация- развитие творческих, коммуникативных навыков)	Вариативный компонент «Волшебный театр» Обыгрывание стихотворения «Кошечка, как тебя зовут?» Цель: Побуждать к активному восприятию стихотворения. Развивать творческие способности, учить читать их ласково, напевно- протяжно, сохраняя народный колорит чтения. Выразительное чтение стихотворения о погоде зимой. Цель: Воспитывать умение слушать новые стихи, обучать умение располагать изображение на листе бумаги целиком, развивать умение воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (художественная литература, рисование, лепка- развитие коммуникативных, творческих навыков)	Сюжетно ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. . (развитие речи, лепка, рисование- развитие коммуникативных, творческих навыков)	Драматизация сказки «Лиса, заяц и петух» Цель: Воспитывать умение обсуждать с детьми действия героев и последствия действий, формировать умение использовать в аппликации методы смятие бумаги, обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. (художественная литература, рисование, лепка, аппликация - развитие творческих, коммуникативных навыков)	Сюжетно ролевая игра «Водитель автобуса» Цель: Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, соблюдать технику безопасности при лепке. (ознакомление с окружающим миром, аппликация, лепка- социально-эмоциональная, познавательная, творческая, коммуникативная деятельности)
Индивидуальная	Повторение	Игровое упражнение «Не	Дидактическая игра	Игра «Дразнилка» или	Развивающая игра «Мороз».

работа с детьми	скариговорки . - Белый снег, белый мел, Белый сахар тоже бел. А вот белка не бела Белой даже не была (развитие коммуникативных навыков)	боимся мы мороза». Мы погреемся немножко И похлопаем в ладошки Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп-хлоп! Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп-хлоп! Ножки тоже мы погреем, И потопаем скорее: Топ-топ-топ-топ-топ! Топ-топ-топ-топ-топ! (развитие коммуникативных навыков)	«Вежливые слова». Педагог показывает детям картинки с изображением различных сюжетов и задает вопросы. Дети подробно отвечают. (развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)	«Изобрази животное». Педагог произносит рифмовку, а ребенок изображает животных звуками и движениями: - Люблю дразнить я хрюшек, барашков и лягушек. Весь день за ними я хожу и все твержу, твержу: Кар-кар, гав-гав, жу-жу, Бе-бе, ме-ме, ква-ква. (развитие коммуникативных, физических навыков)	А теперь мы согреть наше личико. Чтоб согреться посмотри (потереть ладони одну о другую) Все как следует, потри: Щеки (потирают ладонями щеки, Носик (потирают крылья носа, Уши (трогают и потирают уши) (развитие коммуникативных навыков)
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за деревьями, покрытыми снегом. Цель: Воспитывать умение распознавать и называть 2-3 вида деревьев и части растений. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Раз, два, три, беги!». Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. (развитие физических навыков)	1. Наблюдение за снегопадом. Цель: Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Маленькие, большие» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу. (развитие физических навыков)	1. Наблюдение за ветром. Цель: Развивать у детей интерес к окружающему миру, учить узнавать сороку по звуку, по внешним особенностям. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2.Подвижная игра «Флажок». Цель: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу. (развитие физических навыков)	1. Наблюдение за звуками, издаваемыми птицами. Цель: Обучать замечать и называть сезонные изменения в природе. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Птички летают» Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за проходящим транспортом. Цель: Развивать умение проявлять интерес к предметам и явлениям живой природы. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Беги к колокольчику». Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. (развитие физических навыков)
Возвращение с	Обучать детей умению следить за своим внешним видом;				

прогулки	Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Самостоятельная деятельность детей	Раскраска сюжетных картинок сезона «Зимние забавы». Цель: формировать умение проявлять аккуратность в рисовании; (развитие творческих, коммуникативных навыков)	Разгадывание загадок. Цель: Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок. (развитие коммуникативных навыков)	Просмотр мультфильма "Где находится?". Цель: Воспитывать умение слушать заданные вопросы и давать полные ответы. (развитие коммуникативных навыков)	Разучивание скороговорок. Цель: Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (развитие коммуникативных навыков)	Игры в конструкторы. Цель: формирование навыков конструирования по образцу; (развитие творческих, коммуникативных навыков)
Уход детей домой	Беседа о пользе прогулок на воздухе в зимний период.				

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Я/с №27 «Ақбота»

Группа: средняя Еркемай

Возраст детей: 3-х лет

Январь месяц 23-27; IV неделя

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – развитие коммуникативных навыков).				
	Настольная игра «Зоологическое домино». Цель: Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан, Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, формировать навыки находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование- развитие социально-эмоциональных, творческих, познавательных навыков)	Музыкально-ритмическое упражнение «Чистим зубки». Цель: Формировать навыки самостоятельности: чистить зубы, продолжать учить петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. (ознакомление с окружающим миром, музыка**** - развитие социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)	Упражнение по выразительному чтению стихотворения «Снегурочка» Цель: Обучать умению заучивать стихотворения, Цель: учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: э, ө, қ, ү. (художественная литература, казахский язык*** - развитие коммуникативных, познавательных навыков)	Развивающая игра «Угадай, чей голос». Цель: Обучать умение слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан, продолжать учить петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка**** – развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, творческих навыков)	Трудовая деятельность: «Кормление рыбок в аквариуме». Цель: формировать навыки наблюдения за обитателями уголка природы, обучать умению согласовывать слова в употреблении существительных с предлогами в, на, под, за, около. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром- развитие социально-эмоциональных, трудовых, коммуникативных навыков)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Беседы: "Пальчиковые упражнения", "Оздоровительные мероприятия в семье"; "Как провести отпуск дома".				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Игра с предметами «Похоже-не похоже». Цель: Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, формировать умение строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (основы математики, конструирование – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	Развивающая игра «Камзол для бабушки» Цель: Развивать навыки сравнения по длине, длинные-короткие, развивать навыки конструирования прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (основы математики, конструирование, рисование – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	Дидактическая игра «Найди и скажи, где орешек, который прячет белка». Цель: Продолжать формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан, формировать навыки употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около, развивать навыки конструирования. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование - развитие социально-эмоциональных, творческих навыков)	Художественное слово «Мой Казахстан» Цель: Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, обучать умению заучивать стихотворения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература- развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)	Дидактическая игра «Домик для зайца и зайчонка» Цель: Сравнить результаты сравнения по высоте, большой-маленький по общей величине, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый), выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега. (основы математики, рисование, музыка****- развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)
Утренняя гимнастика	Январь 3-4 лет «Кубики» (с инвентарем) Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Кубики вместе» И.П. ноги на ширине ступни, руки с кубиками внизу В.1. руки в стороны 2. вверх, посмотреть на кубики 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Подъемный кран» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вправо (влево), поднять левую (правую) руку вверх 2. И.П. 3. «Постучи» И.П. ноги на ширине плеч, кубики у плеч В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П. 4. «Бревнышко» И.П. лежа на спине, кубики за головой на полу В.1-3. поворот на бок, живот, бок				

	4. И.П. 5. «Кубик к колену» И.П. лежа на спине, руки в стороны В.1. поднять правую (левую) ногу, коснуться кубиками колена 2. И.П. 6. «Прыжки вокруг кубиков» И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах вокруг кубиков 7. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. (физическая культура**- развитие коммуникативных, физических навыков)				
Завтрак	Отрабатывать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. "Наши детишки славные, благодарные. Говорят: Как вкусно! Вот спасибо!" Говорить "спасибо" - это красиво". Цель: Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Чтение считалки «Зайчик». Цель: Обогащать словарный запас детей, через разучивание считалок, обучать умению различать количество предметов и отвечать на вопрос «сколько?». (развитие речи, основы математики– развитие коммуникативных, познавательных навыков)	Словесная игра «Доскажи словечко». Цель: Обогащать словарный запас детей, через заучивание скороговорок, обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. (развитие речи, аппликация- развитие коммуникативных, творческих навыков)	Музыкально-дидактическая игра «Шанырак» Цель: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой, оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. (музыка****, аппликация- развитие коммуникативных, творческих навыков)	Настольная игра «Собери сказку Репка». Цель: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки, приобщать к умению анализировать свою постройку, воспитывать самостоятельно выполнять простейшие поручения, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место. (конструирование, ознакомление с окружающим миром– развитие коммуникативных, социально-	Развивающая игра «Мишуткин день». Цель: Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер, обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий, обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. (основы математики, художественная литература, рисование – развитие познавательных, коммуникативных,

				эмоциональных, творческих навыков)	творческих навыков)
Организованная деятельность	Физическая культура «Рыбки в аквариуме» Цель: развивать навыки прыгать вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 сантиметра, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра. 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Поймать брошенный воспитателем мяч и отбросить его обратно. (с расстояния 1м) 2. Работа по наклонной доске, прикрепленной ко второй горизонтальной стенке гимнастической стенки (расстояние 1м). 3. Подвижная игра «Поехали на дачу» Заключение. Малоподвижная игра «Отдай ближнему». Цель: развивать навыки прыгать вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 сантиметра, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра.	Физическая культура Цель: Ритмические упражнения. Воспитывать навыкам выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Остановиться и пройти (балансируя на стуле) Перекладывать вещи из одних рук в другие, двигаться вперед и назад; поднимать и опускать ноги, двигать ногами (лежа на спине); 3. Подвижная игра «Узнай по голосу» Заключение. (развитие физических, коммуникативных навыков)	Казахский язык Цель: Обучать умению понимать словосочетания. Развивать связную речь 1. Жұмбақ жасыру. 2. Көрнекілікпен жұмыс. 3. «Көліктердің дыбысын ажырат» дидактикалық ойыны (развитие коммуникативных навыков)	Музыка «Найди мелодию» Цель: Продолжить знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. 1. Войти в зал под музыку Паравоз и менять движения по содержанию песни на каждой остановке 2. Посмотрите на содержание картинки и назовите песню. 3. Посмотрите на картинку и выучите песенку «Зимние забавы». (развитие творческих, коммуникативных навыков)	Физическая культура Цель: Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Прыжок вперед двумя ногами, расстояние до белки 3м. 2. Подняться по лестнице; Коснитесь висящего предмета и подпрыгните из положения стоя. 3. подвижная игра «Собери снег» Заключение. (развитие физических, коммуникативных навыков)

	(развитие физических, коммуникативных навыков)				
Второй завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за птицами. Цель: Развивать умение проявлять интерес к предметам и явлениям живой природы. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. (физическая культура**- развитие физических навыков) 3. Трудовая деятельность: расчистка дорожек, скамеек от снега. Цель: воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать. (развитие трудовых	1. Наблюдение за снегом. Цель: Развивать навыки определять погодные условия (холодная). (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Птицы и кошка» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу. (физическая культура**- развитие физических навыков) 3. Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек с помощью пластиковых лопат, веников. Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия. (развитие трудовых	1. Наблюдение за деревьями. Цель: Воспитывать умение распознавать и называть 2-3 вида деревьев и части растений. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Беги к своему дереву». Цель: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу. (физическая культура**- развитие физических навыков) 3. Трудовая деятельность, поручения: кормление зимующих птичек. Цель: развивать желание самостоятельно выполнять простейшие поручения, проявляет заботу о природе. (развитие трудовых навыков).	1. Наблюдение за ветром. Цель: Обучать замечать и называть сезонные изменения в природе. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура**- развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек от песка и снега. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, способствовать умению радоваться	1. Наблюдение за действиями водителей. Цель: Привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Найди себе пару». Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. (физическая культура**- развитие физических навыков) 3. Трудовая деятельность: борка снега. Цель: воспитывать уважительное отношение к

	навыков) 4. Индивидуальная работа: Дидактическая игра «С какого дерева лист?» Цель: Воспитывать умение распознавать и называть 2-3 вида деревьев и части растений. (развитие социально- эмоциональных, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры, игры с санками и игрушками. (развитие игровых, двигательных навыков)	навыков) 4. Индивидуальная работа: Жай қимыл- қозғалыс ойыны Добым, добым домала, Қайда кеттің домалап, Үстел үстін бүлдірдің, Тарелкені сындырдың Цель: учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү. (казахский язык***- развитие коммуникатив- ных, физических навыков) 5. Свободные игры, игры с санками и игрушками. (развитие игровых, двигательных навыков)	4. Индивидуальная работа: «Косолапые мишутки»выразительное чтение стихотворения - Косолапые мишутки Любят сладенький медок. Косолапые мишутки Ягод ели кузовок. Вперевалочку идут, Кузовки свои несут Да бочонки для детей, Для детей и для гостей. Д. Ахметова. Цель: Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании. (развитие коммуникатив- ных навыков) 5. Свободные игры, игры с санками и игрушками. (развитие игровых, двигательных навыков)	результатам труда. 4. Индивидуальная работа: Динамическое упражнение «Косолапые мишутки». Цель: Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). (развитие физических, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры, игры с санками и игрушками. (развитие игровых, двигательных навыков)	результатам труда, поддерживать желание помогать. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа: Жаңылтпаш қайталау. Көк аспанда жұлдыз бар, Мөлдір суда құндыз бар. Жұлдыз түнде жылтырар, Құндыз түнде жылтырар. Цель: Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. (казахский язык***- развитие коммуникатив- ных, физических навыков) 5. Свободные игры, игры с санками и игрушками. (развитие игровых, двигательных навыков)
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Да здравствует мыло душистое, И полотенце пушистое, И зубной порошок, И густой гребешок!" (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Обед	Развивать навыки мытья рук перед едой, формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов. (развитие коммуникативных навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после дневного сна «Замок» 1. И. п. - лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поморгать глазками. 2. И. п. - лёжа на спине, руки внизу, ладони в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и. п. - выдох. 3. И. п. - лёжа на спине, руки вдоль туловища, голова прямо. Повернуть голову вправо, вернуть в и. п. То же влево. 4. И. п. - сидя, ноги вместе, руками упор сзади. Поднять правую ногу, согнутую в колене. Вернуться в и. п. То же левой ногой. 5. И. п. - сидя ноги вместе, руки сжаты в кулачки. Наклон вперёд, кулачками стучать по коленям произнося «тук- тук- тук». Вернуться в и. п.				

	6.«Часы». И. п. - сидя, руки на поясе. Со звуком «тик» выдохнуть и наклониться вперед, со звуком «так» возвращение в и. п. - вдох. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так уברי. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Цель: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа), обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (казахский язык***, лепка, аппликация- развитие творческих, коммуникативных навыков)	Вариативный компонент «Волшебный театр» Театр игрушек «Колобок» Цель: Познакомить с новой сказкой; познакомить с настольным кукольным театром; учить отвечать на вопросы полным и содержательным ответом. Выразительное чтение стихотворения «Зима» Цель: Воспитывать умение слушать новые стихи, обучать умение располагать изображение на листе бумаги целиком, развивать умение воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (художественная литература, рисование, лепка- развитие коммуникативных, творческих навыков)	Театрализованная игра «Путешествие в мир». Цель: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины, ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь. (развитие речи, основы математики, лепка, рисование- развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков)	Драматизация сказки «Волк и семеро козлят» Цель: Воспитывать умение обсуждать с детьми действия героев и последствия действий, формировать умение использовать в аппликации методы смятие бумаги, обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. (художественная литература, рисование, лепка, аппликация - развитие творческих, коммуникативных навыков)	Сюжетно ролевая игра «Прачка» Цель: Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, соблюдать технику безопасности при лепке. (ознакомление с окружающим миром, аппликация, лепка- социально- эмоциональная, познавательная, творческая, коммуникативная деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Вкладыши». Цель: формировать	Чтение стихотворений об игрушках.	Беседа с детьми о времени года.	Игра «Хорошо-плохо». Цель: Развивать у детей	Обсуждение картинок на тему «Детский сад».

	умение использования приемов приставления, прикладывания деталей; (конструирование – развитие творческих навыков)	Цель: Учить детей выразительно произносить стихотворения; (художественная литература- развитие коммуникативных навыков)	Цель: Обучать умению составлять простые предложения, наблюдения за явлениями природы (сезонные); (художественная литература, ознакомление с окружающим миром – развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)	элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках. (ознакомление с окружающим миром – развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)	Цель: Обучать умению составлять простые предложения; (художественная литература– развитие коммуникативных навыков)
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за птицами. Цель: Развивать умение проявлять интерес к предметам и явлениям живой природы. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. (развитие физических навыков)	1. Наблюдение за снегом. Цель: Развивать навыки определять погодные условия (холодная). (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Птицы и кошка» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу. (развитие физических навыков)	1. Наблюдение за деревьями. Цель: Воспитывать умение распознавать и называть 2-3 вида деревьев и части растений. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2.Подвижная игра «Беги к своему дереву». Цель: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу. (развитие физических навыков)	1. Наблюдение за ветром. Цель: Обучать замечать и называть сезонные изменения в природе. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1.Наблюдение за действиями водителей. Цель: Привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Найди себе пару». Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. (развитие физических навыков)
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, -				

	Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Самостоятельная деятельность детей	Раскраска сюжетных картинок сезона «Зимние забавы». Цель: формировать умение проявлять аккуратность в рисовании; (развитие творческих, коммуникативных навыков)	Разгадывание загадок. Цель: Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок. (развитие коммуникативных навыков)	Просмотр мультфильма Цель: Воспитывать умение слушать заданные вопросы и давать полные ответы. (развитие коммуникативных навыков)	Разучивание скороговорок. Цель: Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (развитие коммуникативных навыков)	Игры в конструкторы. Цель: формирование навыков конструирования по образцу; (развитие творческих, коммуникативных навыков)
Уход детей домой	Памятка «Какие игрушки можно купить ребенку».				

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Я/с №27 «Ақбота»

Группа: средняя Еркемай

Возраст детей: 3-х лет

Февраль месяц 30.01-03.02; I неделя

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Трудовая деятельность: «Полив комнатных растений». Цель: Распознавать и называть 2-3 вида комнатных растений, распознавать части растений, обучать умению согласовывать слова в употреблении существительных с предлогами в, на, под, за, около. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)	Беседа на тему «Холодная зима» Цель: Воспитывать умение строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы, продолжать учить петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. (развитие речи, музыка**** - развитие коммуникативных, творческих навыков)	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская «Звездочки». Цель: Обучать умению заучивать стихотворения, ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь. (художественная литература, основы математики - развитие коммуникативных, познавательных навыков)	Развивающая игра «Угадай, чей голос». Цель: Обучать умение слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)	Настольная игра «Сравни и назови» Цель: Сравнивать результаты сравнения словами высокий-низкий, большой-маленький по общей величине, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы. (основы математики, конструирование - развитие познавательных, творческих навыков)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Беседы: "Пальчиковые упражнения", "Оздоровительные мероприятия в семье"; "Как провести отпуск дома".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Развивающая игра «Строим домик из фигур» Цель: Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, формировать умение строить новые здания с использованием ранее	Дидактическая игра «Стол для куклы Маши» Цель: формировать умение исследовать фигуры: треугольник, квадрат, круг, с помощью осязания и зрения, дать возможность самостоятельно сооружать	Настольная игра «Дикие животные» Цель: Продолжать формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан, развивать навыки	Пальчиковая гимнастика «Новогодний праздник» Цель: Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: формировать	Музыкально-дидактическая игра «Цветочки» Цель: Распознавать и называть 2-3 вида полевых цветов, распознавать части

	полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (основы математики, конструирование – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	постройки по простым схемам и образцам рисунков. (основы математики, конструирование – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	конструирования. (ознакомление с окружающим миром, конструирование - развитие социально-эмоциональных, творческих навыков)	опыт правильной оценки хороших и плохих поступков, обучать умению заучивать стихотворения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература- развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)	растений, обучать умению слушать музыкальное произведение до конца. (ознакомление с окружающим миром, музыка****- развитие социально-эмоциональных, творческих навыков)
Утренняя гимнастика	Февраль 1-2 неделя «Часы» (без инвентаря) Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. 1. «Заводим часы» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4 круговое вращение руками в одну сторону 5-7 круговое вращение руками в другую сторону 8. И.П. 2. «Часы идут» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. 3 шага вперед полуприсед, хлопок в ладоши 5-8. 3 шага назад, хлопок в ладоши 3. «Маленькая и большая стрелка» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1-3. руки вверх, перекрестные махи 4. И.П. 4. «Бой часов» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вперед, стукнуть по коленям, сказать «бом-бом» 2. И.П. 5. «Считаем секунды» И.П. лежа на животе, голова на согнутых в локтях на руках В.1-3. поднимать и опускать ноги 4. И.П. 6. «Минутки» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. прыжки на двух ногах, руки на поясе 5-8. прыжки на двух ногах с хлопками в ладоши				

	7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег. Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. (физическая культура**- развитие коммуникативных, физических навыков)				
Завтрак	Отрабатывать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Цель: Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Настольная игра «Собери урожай» Цель: Обучать умению использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (конструирование, рисование – развитие творческих, коммуникативных навыков)	Дидактическая игра «Найди лишнее». Цель: Обучать умение активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. (ознакомление с окружающим миром, рисование – развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков)	Словесная игра «Сорока белобока». Цель: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, обучать выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание) (музыка****, аппликация- развитие коммуникативных, творческих навыков)	Настольная игра «Составим картинку из фигур». Цель: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки, приобщать к умению анализировать свою постройку, воспитывать самостоятельно выполнять простейшие поручения, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место. (конструирование, ознакомление с окружающим миром– развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, творческих навыков)	Развивающая игра «Морской бой» Цель: Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. (основы математики, художественная литература, рисование – развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков)
Организованная деятельность	Физическая культура Разноцветные автомобили»	Физическая культура Цель: Обучать умению	Казахский язык Цель: Учить	Музыка Песня «Зимние забавы».	Физическая культура Цель: Прыгать вокруг

	Цель: Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Прыжки с предметов, лежащих на полу (предметы шириной 25 см) 2. Подойдите к кегелю, поднимите валик, кегель 2-мя руками, встаньте, выпрямитесь, поднимите предмет над головой. 3. Подвижная игра «Скорее к себе» Заключение. Малоподвижная игра «Разноцветные мыльные пузыри» (развитие физических, коммуникативных навыков)	находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). 1. общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Совершенствование навыка ловли мяча. 2. Научиться подбрасывать мяч вверх и ловить его. 3. Подвижная игра «Катание друг друга» Заключение. (развитие физических, коммуникативных навыков)	правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, ұ, ұ, қ. 1. Тіл ұстарту жаттығулары. 2. Дидактикалық ойын: «Көжекпен ойналық» 3. Мақал-мәтелді «Үш дауыс» әдісімен жаттату. (развитие коммуникативных навыков)	Цель: Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. 1. Подключиться к музыке, показывая различные движения зимней игры. 2. Различать части зимней песни. (куплет, припев) 3. Игра «Пойдем кататься на лыжах» (развитие творческих, коммуникативных навыков)	предметов и между ними, с высоты 15-20 сантиметра, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию. 1. общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Прыжок и касание высоко висящего предмета. 2. Прыжок с места на двух ногах. 3. Подвижная игра «Соберём снег» Заключение (развитие физических, коммуникативных навыков)
Второй завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за небом. Цель: У детей обогащать знания о неживой природе. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-	1. Наблюдение за туманом. Цель: Обучать замечать и называть сезонные изменения в природе. (ознакомление с	1. Наблюдение за узорами на окнах. Цель: Развивать у детей интерес к окружающему миру, учить узнавать сороку по звуку, по	1. Наблюдение за деревьями. Цель: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края.	1. Наблюдение за следами собак на снегу. Цель: Развивать умение проявлять интерес к предметам и явлениям живой природы.

	эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Давай прыгнем». Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. (физическая культура** - развитие физических навыков) 3. Трудовая деятельность: расчистка дорожек, скамеек от снега. Цель: воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Кириллом: Развивать умение передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им. (художественная литература - развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры, игры с санками и игрушками. (развитие игровых, двигательных навыков)	окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Кто следующий» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу. (физическая культура** - развитие физических навыков) 3. Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек. Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Раяной: продолжать учить произносить правильно специфические звуки казахского языка. (казахский язык*** - развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры, игры с санками и игрушками. (развитие игровых, двигательных навыков)	внешним особенностям. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «От берега к берегу». Цель: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу. (физическая культура** - развитие физических навыков) 3. Трудовая деятельность, поручения: кормление зимующих птичек. Цель: развивать желание самостоятельно выполнять простейшие поручения, проявляет заботу о природе. (развитие трудовых навыков). 4. Индивидуальная работа с Мединой: воспитывать владеть навыками культурного поведения за столом. (развитие физических, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры, игры с санками и игрушками. (развитие игровых, двигательных навыков)	(ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек от песка и снега. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, способствовать умению радоваться результатам труда. 4. Индивидуальная работа с Саввой: продолжать учить соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений. (развитие физических, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры, игры с санками и игрушками. (развитие игровых, двигательных навыков)	(ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Зайцы и волк». Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. (физическая культура** - развитие физических навыков) 3. Трудовая деятельность: борка снега. Цель: воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Саввой: Обучать умению понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить. (казахский язык*** - развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры, игры с санками и игрушками. (развитие игровых, двигательных навыков)
Возвращение с	Обучать детей умению следить за своим внешним видом;				

прогулки	Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Обед	Развивать навыки мытья рук перед едой, формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов. (развитие коммуникативных навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после дневного сна «Муравей» 1. И. П. : лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох. 2. И. П. : лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и. п., вдох. 3. И. П. : лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и. п. (одновременно опустить). 4. И. П. : лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3-5 сек., вернуться в и. п. 5. И. П. : лежа на животе, руки за голову, прогнуться, руки к плечам, ноги лежат на полу, держать, и. п. 6. И. П. : лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, приняв упор на предплечья, шея вытянута — вдох, выдох. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так уברי. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Игры-упражнения «Медвежонок». Цель: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, соблюдать технику	Вариативный компонент «Волшебный театр» Драматизация сказки «Колобок» Цель: Продолжить знакомить с персонажами сказки, передавать характерные особенности персонажей с помощью жестов и мимики. Учить эмоциональной выразительно выступать перед зрителями, развивать	Сюжетно-ролевая игра «В автобусе». Цель: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, обучать умению	Работа в книжном уголке: инсценировка сказки «Колобок» Цель: Пробуждать интерес к книгам, дать детям возможность повторять слова и простые фразы из произведения, Использовать в аппликации методы преобразования бумаги (смятие), обучать умению	Сюжетно -ролевая игра «Повар». Цель: Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, соблюдать технику безопасности при

	безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (казахский язык***, лепка, аппликация- развитие творческих, коммуникативных навыков)	творческие особенности. Игра-упражнение «Зимняя прогулка» Цель: Воспитывать умение слушать новые стихи, обучать умение располагать изображение на листе бумаги целиком, приобщать к умению анализировать свою постройку, развивать умение воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (художественная литература, рисование, конструирование, лепка- развитие коммуникативных, творческих навыков)	составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. . (развитие речи, аппликация, лепка, рисование- развитие коммуникативных, творческих навыков)	составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. (художественная литература, рисование, лепка, аппликация - развитие творческих, коммуникативных навыков)	лепке. (ознакомление с окружающим миром, аппликация, лепка- социально- эмоциональная, познавательная, творческая, коммуникативная деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	Продолжать учить Раяну, Кадыра, Артема, Илияса ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.	Воспитывать Расула, Каусара, Алину, Медину владеть навыками культурного поведения за столом.	Формировать умение Кириллы, Киры, Раяны, Артема использовать нужные слова и фразы.	Обучать Даяну, Айлин, Артема умению прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину:	Развивать у Каусара, Славы, Еркина, Хабибы умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальные и вертикальные цели.
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за небом. Цель: У детей обогащать знания о неживой природе. (развитие социально- эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Давай прыгнем». Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту,	1.Наблюдение за туманом. Цель: Обучать замечать и называть сезонные изменения в природе. (развитие социально- эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Кто следующий»	1. Наблюдение за узорами на окнах. Цель: Развивать у детей интерес к окружающему миру, учить узнавать сороку по звуку, по внешним особенностям. (развитие социально- эмоциональных, коммуникативных навыков).	1.Наблюдение за деревьями. Цель: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. (развитие социально- эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра	1.Наблюдение за следами собак на снегу. Цель: Развивать умение проявлять интерес к предметам и явлениям живой природы. (развитие социально- эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра

	ориентировку в пространстве. (развитие физических навыков)	Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу. (развитие физических навыков)	2.Подвижная игра «От берега к берегу». Цель: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу. (развитие физических навыков)	«Мыши в кладовой» Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	«Зайцы и волк». Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. (развитие физических навыков)
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Самостоятельная деятельность детей	Раскраска сюжетных картинок сезона «Зима». Цель: формировать умение проявлять аккуратность в рисовании; (развитие творческих, коммуникативных навыков)	Выразительное чтение художественного слова (работа в книжном уголке). Цель: формировать навыки произношения стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки; (развитие коммуникативных навыков)	Раскраска разных композиций (работа в уголке творчества) Цель: формировать умение проявлять аккуратность в рисовании; (развитие творческих, коммуникативных навыков)	Рассматривание картин с изображением зимы, явлений природы. Цель: формирование навыков связной речи при рассматривании картин. (развитие коммуникативных навыков)	Настольная игра «Снежки» Цель: формирование навыков конструирования по образцу; (развитие творческих, коммуникативных навыков)
Уход детей домой	Фотоколлаж на тему «Наши зимние забавы»				

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Я/с №27 «Ақбота»

Группа: средняя Еркемай

Возраст детей: 3-х лет

Февраль месяц 6-10; II неделя

Режим дня	Понедельник 06.02	Вторник 07.02	Среда 08.02	Четверг 09.02	Пятница 10.02
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Беседа на тему «Зимние забавы». Цель: обучать умению слушать и понимать речь взрослых, определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром- развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)	Пальчиковая гимнастика «Дедушка Мороз» Цель: расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов (игрушки), выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки. (развитие речи, музыка****- развитие коммуникативных, творческих навыков)	Поливка и уход цветов уголке природы. Цель: обучать умению правильно использовать соответствующие формы речевой этики, самостоятельно выполнять простейшие поручения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром- развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)	Повторение детьми скороговорок за педагогом. Цель: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки, формировать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (развитие речи, конструирование- развитие коммуникативных, творческих навыков)	Словесная игра «Мяч бросай и животных называй» Цель: развивать умение имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают, формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; (музыка****, ознакомление с окружающим миром- развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных, навыков)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Беседы: "Пальчиковые упражнения", "Оздоровительные мероприятия в семье"; "Как провести отпуск дома".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «». Цель: Обучать умению равнивать результаты широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, дать	Настольная игра «Определи когда это бывает?». Цель: обучать умению строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы,	Развивающая игра «Фигуры». Цель: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения, обучать умению произносить слова, обозначающие признаки	Дидактическая игра «Юрта» Цель: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, формировать знание о традиционном жилье казахского народа – юрта,	Саусақ жаттығуы «Отбасым» Цель: формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть на казахском языке, формировать умение отвечать на вопрос

	возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (основы математики, казахский язык ***, конструирование-развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков)	ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер, дать возможность самостоятельно сооружать постройки используя приемы прикладывания деталей. (развитие речи, основы математики, конструирование-развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков)	(цвет, величина) предметов. (казахский язык ***, основы математики - развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков)	прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (казахский язык ***, ознакомление с окружающим миром, рисование- развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, творческих навыков)	«сколько?», приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (казахский язык ***, основы математики, рисование - развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков)
Утренняя гимнастика	Февраль 1-2 неделя «Часы» (без инвентаря) Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. 1. «Заводим часы» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4 круговое вращение руками в одну сторону 5-7 круговое вращение руками в другую сторону 8. И.П. 2. «Часы идут» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. 3 шага вперед полуприсед, хлопок в ладоши 5-8. 3 шага назад, хлопок в ладоши 3. «Маленькая и большая стрелка» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1-3. руки вверх, перекрестные махи 4. И.П. 4. «Бой часов» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вперед, стукнуть по коленям, сказать «бом-бом» 2. И.П. 5. «Считаем секунды» И.П. лежа на животе, голова на согнутых в локтях на руках В.1-3. поднимать и опускать ноги 4. И.П. 6. «Минутки» И.П. О.С. руки на пояс				

	В.1-4. прыжки на двух ногах, руки на поясе 5-8. прыжки на двух ногах с хлопками в ладоши 7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег. Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. (физическая культура**- развитие коммуникативных, физических навыков)				
Завтрак	Отрабатывать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Цель: обучать умению заучивать стихотворения и потешки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. (развитие речи- культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Ритмическое упражнение «Профессий» Цель: продолжать приучать уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда, петь вместе со взрослым, вместе начиная и заканчивая пение. (ознакомлен с окружающим миром, музыка****-развитие социально-эмоциональных, творческих навыков)	Дидактическая игра «Найди свой домик». Цель: Развивать связную речь (существительные и прилагательные, существительные и глагол), учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя спереди-сзади, повышать интерес детей к аппликации. (развитие речи, основы математики, аппликация- развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков)	Музыкально-дидактическая игра «В гости в сказку» Цель: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев, развивать умение использовать в аппликации природные материалы, обучать умение имитировать движения животных, приобщать к умению анализировать свою постройку. (художественная литература, аппликация, музыка****, конструирование- развитие коммуникативных, творческих навыков)	Дидактическая игра «Кто быстрее свернет ленту?» Цель: учить сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, повышать интерес детей к аппликации. (основы математики, аппликация- развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков)	Развивающая игра «Кто где живет?» Цель: Обучать умению сравнивать результаты сравнения по общей величине большой-маленький, дать возможность самостоятельно сооружать постройки используя приемы прикладывания деталей, располагая кирпичики, вертикально и горизонтально. (основы математики, конструирование – развитие творческих познавательных, коммуникативных навыков)
Организованная деятельность	Физическая культура «Разноцветные автомобили»	Физическая культура Цель: Обучать умению выполнять знакомые,	Казахский язык Цель: Обучать умению составлять простые простые	Музыка «Веселые инструменты» Цель: Учить слушать песни,	Физическая культура Цель: Обучать умению находить свое место в строю,

	Цель: Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг. 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Прыжки со скакалки, лежащей на полу. 2. Работа на четвереньках по Кегелю, взять обеими руками валик и Кегель, встать, выпрямиться, поднять предмет над головой. 3. Подвижная игра «Платочек» Заключение. Малоподвижная игра «Разноцветные мыльные пузыри». (развитие физических, коммуникативных навыков)	ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Совершенствовать умение бегать ровно, на цыпочках. 2. Перекладывать вещи из одной руки в другую, поворачиваясь влево, вправо (в положении сидя); учить сидеть полусидя с вытянутыми вперед руками. 3. подвижная игра «Байга» Заключение (развитие физических, коммуникативных навыков)	предложения, отвечать на вопросы (Бұл кім? Бұл не?) 1.Слайдпен жұмыс 2. «Артық жануарды тап» жеке жұмыс 3.Дидактикалық ойын «Не бар, не жоқ» (развитие коммуникативных навыков)	исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. 1. Знакомство со звучанием и конструкцией молоточков, трещоток и маракасов. 2. Организация игры «На каком инструменте я играл?» (развитие коммуникативных, творческих навыков)	в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Учимся ходить по канату, сохраняя равновесие. 2. Учить плавно бегать, с одной стороны поля на другую, и разбегаться. 3. подвижная игра «Дети и котята» Заключение (развитие физических, коммуникативных навыков)
Второй завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: Формировать умение замечать и называть сезонные изменения в	1.Наблюдение за деревьями. Цель: Обучать умению владеть понятиями о некоторых растениях родного края.	1.Наблюдение за воробьями. Цель: Формирование навыков наблюдений за объектами живой природы. (ознакомление с	1.Наблюдение за трудом дворника зимой. Цель: Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада.	1.Наблюдение за снегом на деревьях. Цели: Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет,

	природе. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2.Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 3.Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура**- развитие физических, коммуникативных навыков). 4.Индивидуальная работа: Продолжать учить Кадира передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им. (художественная литература- развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игра	(ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2.Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатами, подметание растительного сора. Цель: воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 3.Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик». Цель:формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (физическая культура**- развитие физических, коммуникативных навыков). 4.Индивидуальная работа: Продолжать учить Илияса сравнивать группы равных и неравных предметов. (развитие познавательных, коммуникативных навыков).	окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2.Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Цель: уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 3.Подвижные игры «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». Цель:формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (физическая культура**- развитие физических, коммуникативных навыков). 4.Индивидуальная работа: Развивать умение Кирилла сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. (развитие познавательных, коммуникативных навыков). 5. Свободные игра (развитие игровых, физических навыков)	(ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2.Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Цель: воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 3.Подвижные игры «Птички и дождик». Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура**- развитие физических, коммуникативных навыков). 4.Индивидуальная работа: Развивать умение у Ясины знать и распознавать три жанры музыки: пение и марш, танец. (музыка- развитие творческих навыков) 5. Свободные игра (развитие игровых, физических навыков)	форму. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2.Трудовая деятельность Сбор опавших листьев на участке. Цель: уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 3.Подвижные игры «Прыгай выше», «Ровным кругом». Цель:формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (физическая культура**- развитие физических, коммуникативных навыков). 4.Индивидуальная работа: Продолжать учить Матвея петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми. (музыка- развитие творческих навыков) 5. Свободные игра

	(развитие игровых, физических навыков)	5. Свободные игра (развитие игровых, физических навыков)			(развитие игровых, физических навыков)
Возвращение с прогулки	Развивать навыки мытья рук перед едой, формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Обед	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов. (развитие коммуникативных навыков)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов. (развитие коммуникативных навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после дневного сна «Уголек» 1.И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п. 2.«Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверх, перекаат со спины на живот, перекаат с живота на спину. 3.«Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п. - выдох. 4.«Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п. 5.«Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и.п. 6.Ходьба на месте. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так уברי. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игры-упражнения по «Снегурочка». Цель: Учить правильно обсуждать с детьми действия героев, обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого (розовый, голубой, серый). (художественная литература, аппликация, лепка, рисование - развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	Вариативный компонент «Волшебный театр» «Выросла репка большая пребольшая» Цель: Продолжать знакомить детей с произведением русского народного творчества; учить понимать содержание сказки; обучать переносить сюжет сказки в игру с использованием различных видов театра. Развивать внимание, мышление, произношение. Настольный театр «Теремок» Цель: Развивать умение повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. . (развитие речи, лепка, рисование- развитие коммуникативных, творческих навыков)	Сюжетно-ролевая игра «Дядя Степа». Цель: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда), обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (развитие речи, рисование, лепка – развитие коммуникативных, творческих навыков)	Пальчиковый театр «Кот, петух и лиса» Цель: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (лепка, художественная литература- развитие творческих, коммуникативных навыков)	Сюжетно -ролевая игра «Магазин» Цель: Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне. (художественная литература, аппликация, лепка - развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)
Индивидуальная работа с детьми	Продолжать учить Киру, Раяну, Артема, Кадира произносить правильно специфические звуки казахского языка.	Формировать умение у Даяны, Айдаралы, Нургали, Айлин сравнивать группы равных и неравных предметов.	Обучать Лию, Матвея, Рамину интересоваться нетрадиционной техникой рисования.	Продолжать учить Кирилла, Киру, Раяну, Артема увлекаться лепкой предметов.	Продолжать учить Киру, Раяну, Артема, Кадира передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им.
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

Прогулка	1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: Формировать умение замечать и называть сезонные изменения в природе. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2.Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. (развитие коммуникативных, трудовых навыков)	1.Наблюдение за деревьями. Цель: Обучать умению владеть понятиями о некоторых растениях родного края. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2.Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатами, подметание растительного сора. Цель: воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. (развитие коммуникативных, трудовых навыков)	1.Наблюдение за воробьями. Цель: Формирование навыков наблюдений за объектами живой природы. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2.Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Цель: уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. (развитие коммуникативных, трудовых навыков)	1.Наблюдение за трудом дворника зимой. Цель: Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2.Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Цель: воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. (развитие коммуникативных, трудовых навыков)	1.Наблюдение за снегом на деревьях. Цели: Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2.Трудовая деятельность Сбор опавших листьев на участке. Цель: уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. (развитие коммуникативных, трудовых навыков)
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Самостоятельная деятельность детей	Раскраска сюжетных картинок сезона «Зима». Цель: формировать умение проявлять аккуратность в рисовании; (развитие творческих, коммуникативных навыков)	Выразительное чтение художественного слова (работа в книжном уголке). Цель: формировать навыки произношения потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки; (развитие коммуникативных навыков)	Раскраска разных композиций (работа в уголке творчества) Цель: формировать умение проявлять аккуратность в рисовании; (развитие творческих, коммуникативных навыков)	Рассматривание картин с изображением зимы, явлений природы. Цель: формирование навыков связной речи при рассматривании картин. (развитие коммуникативных навыков)	Настольная игра «Снежинки» Цель: формирование навыков конструирования по образцу; (развитие творческих, коммуникативных навыков)

Уход детей домой	«Индивидуальные беседы» (по желанию родителей).

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Я/с №27 «Ақбота»

Группа: средняя Еркемай

Возраст детей: 3-х лет

Февраль месяц 13-17; III неделя

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Словесная игра «Сорока белобока». Цель: Развивать умение произносить четко гласные (а, у), способствовать участию в совместной игре со взрослым. (развивать речь, ознакомление с окружающим миром- развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)	Развивающая игра «Выполни то, что услышишь». Цель: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди-сзади, справа-слева, имитировать движения животных: медведь ходит косялапо, заяц прыгает, птицы летают. (развитие речи, основы математики, музыка**** - развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков)	Артикуляционная игра «Снеговик». Цель: Воспитывать умение слушать новые стихи, продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. (художественная литература, казахский*** язык - развитие коммуникативных навыков)	Чистоговорки на тему «Зима» Цель: Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)	Настольная игра «Построим дом» Цель: Сравнить результаты сравнения словами высокий-низкий, большой-маленький по общей величине, использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.. (основы математики, конструирование- развитие познавательных, творческих навыков)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Беседы: "Паличковые упражнения", "Оздоровительные мероприятия в семье"; "Как провести отпуск дома".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная)	Дидактическая игра «Паравозик». Цель: Продолжать формировать представления о видах транспортных средств и средствах передвижения по	Развивающая игра «Оденем куклу на прогулку». Цель: Обучать умению понимать словосочетания, обучать детей активно использовать в речи названия	Дидактическая игра «Утро-вечер» Цель: Обучать детей вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и	Пальчиковая гимнастика «Овечка и коза». Цель: Способствовать участию в совместной игре со взрослым,	Словесная игра «Угадай, кто позвал». Цель: Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы

рассматривание книг и др.)	воздуху, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». (основы математики, ознакомление с окружающим миром – развитие коммуникативных, познавательных, социально-эмоциональных навыков)	различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные. (казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром– развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, познавательных навыков)	игровые упражнения, ориентироваться в противоположных частях суток: утро-вечер. (развитие речи, основы математики - развитие коммуникативных, познавательных навыков)	формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть. (художественная литература, казахский язык*** - развитие коммуникативных навыков)	речевой этики, знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: колокольчиком, маракасами их звучанием. (развитие речи, музыка****- развитие коммуникативных, творческих навыков)
Утренняя гимнастика	Февраль 3-4 неделя «Спортсмены» (с инвентарем) 1. "Кубик на кубик". ИП: стоя, ноги на ширине плеч, кубики опущены; вынести руки вперед, поставить кубик на кубик, и.п. Пов:4-5 раз. 2. "Не ленись". ИП: то же, кубики у плеч; наклон вправо (влево), опустить правую (левую) руку вниз, и.п. Пов: 4-6 раз. 3. "Тук". ИП: то же, наклониться вниз, коснуться кубиками колен "Тук!", и.п. Пов: 5 раз. 4. "Не урони". ИП: стоя, ноги на ширине стопы, кубики стоят на полу пирамидкой, руки на поясе; присесть, коснуться верхнего кубика «Тихо!», и.п. Пов:5-6 раз. 5. "Спрячем". ИП: сидя, руки с кубиками в стороны; согнуть ноги, спрятать кубики под колени "Нет!", и.п. Пов:5 раз. 6. "Повернись и спрячь". ИП: сидя, ноги скрестно, кубики на коленях; повернуться, положить кубик за спину и.п. сказать "Нет!" повернуться, взять и.п. сказать "Вот!" то же в другую сторону. Пов:4-6 раз. 7. Прыжки на двух ногах вокруг своих кубиков, чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой. (физическая культура**- развитие коммуникативных, физических навыков)				
Завтрак	Отрабатывать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Цель: Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Настольная игра «Мои первые часы» Цель: Обучать умению использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, дать	Дидактическая игра «Далеко или близко?». Цель: Развивать связную речь (существительные и прилагательные, определять пространственные	Дидактическая игра «Посчитаем лесных жителей!» Цель: учить находить в окружающей среде один или несколько	Настольная игра «Составим картинку из фигур». Цель: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки, приобщать к	Развивающая игра «Рассели жителей по двум домам «Много» и «Один». Цель: Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько

	возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, (конструирование, рисование – развитие творческих, коммуникативных навыков)	направления в непосредственной близости от себя, повышать интерес детей к аппликации. (развитие речи, основы математики, аппликация- развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков)	одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?», дать возможность самостоятельно сооружать постройки, располагая пластины вертикально и горизонтально, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. (основы математики, конструирование, музыка****- развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков)	умению анализировать свою постройку, воспитывать самостоятельно выполнять простейшие поручения, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место. (конструирование, ознакомление с окружающим миром– развитие коммуникативных, социально- эмоциональных, творческих навыков)	одинаковых предметов, расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. (основы математики, художественная литература, рисование – развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков)
Организованная деятельность	Физическая культура «Веселые качели» 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Ходьба по гимнастической скамье для выполнения дополнительного задания на руки. 2. Прыжок в глубину.(от высоты 15 см) 3. Подвижная игра «Переползи мостик» Заключение. «Найди» Цель: обучать умению ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой,	Физическая культура 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Учимся прыгать с обруча на обруч двумя ногами. 2. Перекладывание вещей из одной руки в другую, поворот влево, вправо (сидя);учить сидеть полусидя с вытянутыми вперед руками. 3. Подвижная игра «Высокая гора» Заключение Цель: развивать умение бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). (развитие физических,	Казахский язык 1. Ғажайып сәт. Сіқырлы сандық. 2. «Төлін тап» дидактикалық ойын. 3.Төлдер әнін үйрену. Цель: Формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть. (развитие коммуникативных навыков)	Музыка «Веселые инструменты» 1.Знакомство со звучанием и конструкцией молоточков, трещоток и маракасов. 2.Организация игры «На каком инструменте я играл?» Цель: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их, слушать произведение до конца. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. (развитие коммуникативных, творческих навыков)	Физическая культура 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Ходьба по доскам, расположенным на расстоянии 10 сантиметров друг от друга; 2. Метание мяча от груди, метание его правой и левой рукой в вертикальную мишень (высота мишени - 1,2 метра); 3. Подвижная игра «Передай другому» Заключение Цель: обучать умению прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг.

	приседанием, поворотом, обходить предметы; (развитие физических, коммуникативных навыков)	коммуникативных навыков)			(развитие физических, коммуникативных навыков)
Второй завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за падающим на землю снегом. Цель: У детей обогащать знания о неживой природе. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Караси и щука». Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. (физическая культура** - развитие физических навыков) 3. Трудовая деятельность: расчистка дорожек, скамеек от снега. Цель: воспитывать уважительное отношение к результатам труда,	1. Наблюдение за метелью. Цель: Обучать замечать и называть сезонные изменения в природе. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Птички в гнездышках». Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу. (физическая культура** - развитие физических навыков) 3. Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек. Цель: развивать	1. Наблюдение за сорокой. Цель: Развивать у детей интерес к окружающему миру, учить узнавать сороку по звуку, по внешним особенностям. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Цыплята и кот». Цель: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу. (физическая культура** - развитие физических навыков) 3. Трудовая деятельность, поручения: кормление зимующих птичек. Цель: развивать желание самостоятельно выполнять простейшие поручения,	1. Наблюдение за неживым объектом. За деревьями и кустарниками. Цель: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Двигаемся как животные». Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных	1. Наблюдение за следами птиц на снегу. Цель: Развивать умение проявлять интерес к предметам и явлениям живой природы. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Мыши в кладовой». Цель: : Развивать у детей ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. (физическая культура** - развитие физических навыков) 3. Трудовая деятельность: борка снега. Цель: воспитывать уважительное отношение к результатам труда,

	поддерживать желание помогать. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа Илиясом: продолжать учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. (художественная литература- развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры, игры с санками и игрушками. (развитие игровых, двигательных навыков)	желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа Артемом: продолжать учить называть имена членов семьи и близких ему людей. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры, игры с санками и игрушками. (развитие игровых, двигательных навыков)	проявляет заботу о природе. (развитие трудовых навыков). 4. Индивидуальная работа с Расулом: продолжать учить проявлять вежливость: здороваются, прощаются, благодарить за помощь. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры, игры с санками и игрушками. (развитие игровых, двигательных навыков)	навыков). 3. Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек от песка и снега. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, способствовать умению радоваться результатам труда. 4. Индивидуальная работа с Саввой: продолжать учить соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры, игры с санками и игрушками. (развитие игровых, двигательных навыков)	поддерживать желание помогать. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа С Кириллом: продолжать учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит. (казахский язык***- развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры, игры с санками и игрушками. (развитие игровых, двигательных навыков)
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Обед	Развивать навыки мытья рук перед едой, формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов. (развитие коммуникативных навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после дневного сна «Самолет» Пролетает самолет, с ним собрался я в полет (сидя, ноги скрестив, смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом, сопровождая глазами). Правое крыло отвел, посмотрел, левое крыло отвел, поглядел. (Отвести правую руку в сторону (следить взглядом, то же выполняется в левую сторону).				

	Я моторчик завожу и внимательно гляжу (Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом). Поднимаюсь ввысь, лечу, возвращаться не хочу (сидя на ногах, выполнять летательные движения). Крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз). Мы летим, вдруг начался сильный дождь (сидя на коленях, руки за спиной, вытянуть правую руку вперед, ладонью вверх, потом левую; повтор 4-5 раз) Но вот подул ветер (дыхательное упражнение) и прогнал тучку (вдох носом, задержать дыхание на 1-2 сек., выдохнуть через рот со звуком «у-у-у»). И снова стало светить солнышко (сидя на коленях, поднять руки вверх, наклоны вправо-влево). (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игры-упражнения «Медвежонок». Цель: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: э, ө, қ, ұ, обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (казахский язык***, лепка, аппликация-развитие творческих, коммуникативных навыков)	Вариативный компонент «Волшебный театр» «Тянут, потянут, вытянуть не могут» Цель: Продолжить знакомить с персонажами сказки, продолжать обыгрывать сказку с помощью различных видов театра. Развивать внимание, мышление, произношение. Игра-упражнение «Зимняя прогулка» Цель: Воспитывать умение слушать новые стихи, обучать умение располагать изображение на листе бумаги целиком, приобщать к умению анализировать свою постройку, развивать умение воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (художественная литература,	Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей и фруктов». Цель: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. . (развитие речи, аппликация, лепка,	Работа в книжном уголке: Русская народная сказка «Журавль и цапля» Цель: Пробуждать интерес к книгам, дать детям возможность повторять слова и простые фразы из произведения, использовать в аппликации методы преобразования бумаги (смятие), обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. (художественная литература, рисование,	Сюжетно -ролевая игра «Доктор». Цель: Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, соблюдать технику безопасности при лепке. (ознакомление с окружающим миром, аппликация, лепка-социально-эмоциональная, познавательная, творческая, коммуникативная деятельности)

		рисование, конструирование, лепка- развитие коммуникативных, творческих навыков)	рисование- развитие коммуникативных, творческих навыков)	лепка, аппликация - развитие творческих, коммуникативных навыков)	
Индивидуальная работа с детьми	Продолжать учить Айдаралы, Нургали, Даяну, Амиру конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение Савву, Айлина, Артема использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Продолжать учить Кадыра, Киру, Раяну, Артема сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Продолжать учить Лию, Матвея, Рамину, Ясмину сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Продолжать учить Расул, Каусар, Алину участвовать в совместных подвижных играх.
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за падающим на землю снегом. Цель: У детей обогащать знания о неживой природе. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Караси и щука». Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. (развитие физических навыков)	1.Наблюдение за метелью. Цель: Обучать замечать и называть сезонные изменения в природе. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Птички в гнездышках». Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу. (развитие физических навыков)	1. Наблюдение за сорокой. Цель: Развивать у детей интерес к окружающему миру, учить узнавать сороку по звуку, по внешним особенностям. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2.Подвижная игра «Цыплята и кот». Цель: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу. (развитие физических навыков)	1.Наблюдение за неживым объектом. За деревьями и кустарниками. Цель: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Двигаемся как животные». Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1.Наблюдение за следами птиц на снегу. Цель: Развивать умение проявлять интерес к предметам и явлениям живой природы. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Мыши в кладовой». Цель: : Развивать у детей ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. (развитие физических навыков)
Возвращение с	Обучать детей умению следить за своим внешним видом;				

прогулки	Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Самостоятельная деятельность детей	Раскраска сюжетных картинок сезона «Зима». Цель: формировать умение проявлять аккуратность в рисовании; (развитие творческих, коммуникативных навыков)	Выразительное чтение художественного слова (работа в книжном уголке). Цель: формировать навыки произношения стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки; (развитие коммуникативных навыков)	Раскраска разных композиций (работа в уголке творчества) Цель: формировать умение проявлять аккуратность в рисовании; (развитие творческих, коммуникативных навыков)	Рассматривание картин с изображением зимы, явлений природы. Цель: формирование навыков связной речи при рассматривании картин. (развитие коммуникативных навыков)	Настольная игра «Снежки» Цель: формирование навыков конструирования по образцу; (развитие творческих, коммуникативных навыков)
Уход детей домой	Советы: "Как научить ребенка убирать игрушки".				

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Я/с №27 «Ақбота»

Группа: средняя Еркемай

Возраст детей: 3-х лет

Февраль месяц 20-24; IV неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Рассматривание сюжетных картинок «Зима-волшебная пора». Цель: Обучать умению слушать и понимать речь взрослых, определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром- развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)	Пальчиковая гимнастика «Игрушки» Цель: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов (игрушки), выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки. (развитие речи, музыка****- развитие коммуникативных, творческих навыков)	Побуждать детей к кормлению рыб в уголке природы. Цель: обучать умению правильно использовать соответствующие формы речевой этики, наблюдать за обитателями уголка природы; (развитие речи, ознакомление с окружающим миром- развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)	Повторение детьми скороговорок за педагогом. Цель: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки, формировать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (развитие речи, конструирование- развитие коммуникативных, творческих навыков)	Словесная игра «Кто живет в хижине?». Цель: Обучать умению употреблять существительные с предлогами в, на, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают, формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; (развитие речи, музыка****, ознакомление с окружающим миром- развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных, навыков)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Беседы: "Пальчиковые упражнения", "Оздоровительные мероприятия в семье"; "Как провести отпуск дома".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	Дидактическая игра «Казахская национальная одежда». Цель: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на	Настольная игра «Пара картинок». Цель: обучать умению строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать	Развивающая игра «Геометрические фигуры». Цель: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения, обучать умению	Рассматривание картин на тему «Юрта». Цель: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: э, ө, формировать знание о	Санамак «Балапан» Цель: формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть на казахском языке, формировать умение

рассматривание книг и др.)	казахском языке, называть предметы быта казахского народа, формировать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (казахский язык ***, конструирование-развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, творческих навыков)	полные ответы, ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер, дать возможность самостоятельно сооружать постройки используя приемы прикладывания деталей. (развитие речи, основы математики, конструирование-развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков)	произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов. (казахский язык ***, основы математики - развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков)	традиционном жилье казахского народа – юрта, прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (казахский язык ***, ознакомление с окружающим миром, рисование- развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, творческих навыков)	отвечать на вопрос «сколько?», приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (казахский язык ***, основы математики, рисование - развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков)
Утренняя гимнастика	Февраль 3-4 неделя «Спортсмены» (с инвентарем) 1. "Кубик на кубик". ИП: стоя, ноги на ширине плеч, кубики опущены; вынести руки вперед, поставить кубик на кубик, и.п. Пов:4-5 раз. 2. "Не ленись". ИП: то же, кубики у плеч; наклон вправо (влево), опустить правую (левую) руку вниз, и.п. Пов: 4-6 раз. 3. "Тук". ИП: то же, наклониться вниз, коснуться кубиками колен "Тук!", и.п. Пов: 5 раз. 4. "Не урони". ИП: стоя, ноги на ширине стопы, кубики стоят на полу пирамидкой, руки на поясе; присесть, коснуться верхнего кубика «Тихо!», и.п. Пов:5-6 раз. 5. "Спрячем". ИП: сидя, руки с кубиками в стороны; согнуть ноги, спрятать кубики под колени "Нет!", и.п. Пов:5 раз. 6. "Повернись и спрячь". ИП: сидя, ноги скрестно, кубики на коленях; повернуться, положить кубик за спину и.п. сказать "Нет!" повернуться, взять и.п. сказать "Вот!" то же в другую сторону. Пов:4-6 раз. 7. Прыжки на двух ногах вокруг своих кубиков, чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой. (физическая культура**- развитие коммуникативных, физических навыков)				
Завтрак	Отрабатывать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Цель: обучать умению заучивать стихотворения и потешки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. (развитие речи- культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Ритмическое упражнение «Если хочешь стать ...» (профессии). Цель: продолжать приучать	Дидактическая игра «Найди свой домик». Цель: Развивать связную речь (существительные и	Театрализованная игра «Смешные обезьяны». Цель: Способствовать участию в совместной игре	Дидактическая игра «Паравоз!» Цель: учить, находить в окружающей среде один	Развивающая игра «Кто где живет?» Цель: Обучать умению сравнивать результаты

	детей к вежливым отношениям, выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. (ознакомлен с окружающим миром, музыка****-развитие социально-эмоциональных, творческих навыков)	прилагательные, существительные и глагол), учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя спереди-сзади, повышать интерес детей к аппликации. (развитие речи, основы математики, аппликация- развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков)	со взрослым, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев, развивать умение использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие), обучать умение имитировать движения животных, приобщать к умению анализировать свою постройку. (художественная литература, аппликация, музыка****, конструирование- развитие коммуникативных, творческих навыков)	или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?», повышать интерес детей к аппликации. (основы математики, аппликация- развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков)	сравнения по общей величине большой-маленький, дать возможность самостоятельно сооружать постройки используя приемы прикладывания деталей, располагая кирпичики, вертикально и горизонтально. (основы математики, конструирование – развитие творческих познавательных, коммуникативных навыков)
Организованная деятельность	Физическая культура «Веселые качели» Цель: обучать умению находить свое место в строю, в кругу с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Ходьба по гимнастической скамье для выполнения дополнительного задания на руки. 2. Подбросить мяч вверх и поймать его. 3. Подвижная игра «Качели». Заключение. Малоподвижная игра «Найди»	Физическая культура Цель: развивать навыки выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Работа вокруг предметов и между предметами, работа по доске, уложенной на пол, под веревкой, под аркой (высота 40 сантиметров). 2. Перекладывать вещи из одной руки в другую, переносить их вперед и назад; поднимать и опускать ноги, двигать ногами (лежа на спине); 3. Подвижная	Казахский язык Цель: Обучать умению понимать словосочетания. Развивать связную речь существительные и прилагательные. 1.Әдептілік-әдемілік дегенді қалай түсінесіңдер? 2. Мақал-мәтелдер үйрену. 3. «Телефон» ойыны. (развитие коммуникативных навыков)	Музыка «Мы танцуем» Цель: Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. 1. Прослушивание казахской народной песни «Жайдарман». 2. Учить танцевальным движениям под песню. 3. Раскрашивание бараньего рога, узоры бота мойын под музыку. (развитие коммуникативных,	Физическая культура Цель: обучать умению ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Ходьба по обрешетной доске; 2. Сменить темп и быстро пробежать (до 10-20 метров); 3. Подвижная игра «Что услышали?» Заключение (развитие физических, коммуникативных навыков)

	(развитие физических, коммуникативных навыков)	игра «Пройди через ворота» Заключение (развитие физических, коммуникативных навыков)		творческих навыков)	
Второй завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: Формировать умение замечать и называть сезонные изменения в природе. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 3. Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо».	1. Наблюдение за деревьями. Цель: Обучать умению владеть понятиями о некоторых растениях родного края. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Трудовая деятельность: Стребание снега лопатами, подметание растительного сора. Цель: воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 3. Подвижные игры	1. Наблюдение за воробьями. Цель: Формирование навыков наблюдений за объектами живой природы. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Цель: уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 3. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». Цель: формировать умение увлеченно играть в	1. Наблюдение за трудом дворника зимой. Цель: Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Цель: воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 3. Подвижные игры «Птички и дождик». Цель: Формировать	1. Наблюдение за снегом на деревьях. Цели: Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Трудовая деятельность Сбор опавших листьев на участке. Цель: уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 3. Подвижные игры «Прыгай выше», «Ровным

	Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 4.Индивидуальная работа: Продолжать учить Савву проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков) 5. Свободные игра (развитие игровых, физических навыков)	«Ловишки», «Найди свой домик». Цель:формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 4.Индивидуальная работа: Продолжать учить Расула прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину. (развитие физических, коммуникативных навыков). 5. Свободные игра (развитие игровых, физических навыков)	подвижные игры. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 4.Индивидуальная работа: У Хабибы развивать умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. (развитие физических, коммуникативных навыков). 5. Свободные игра (развитие игровых, физических навыков)	умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 4.Индивидуальная работа: Продолжать учить Лию замечать и называть сезонные изменения в природе. (развитие социально-эмоциональных навыков) 5. Свободные игра (развитие игровых, физических навыков)	кругом». Цель:формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 4.Индивидуальная работа: Обучать Раяну использовать нужные слова и фразы. (развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игра (развитие игровых, физических навыков)
Возвращение с прогулки	Развивать навыки мытья рук перед едой, формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками.				
Обед	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после дневного сна «Самолет» Пролетает самолет, с ним собрался я в полет (сидя, ноги скрестив, смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом, сопровождая глазами). Правое крыло отвел, посмотрел, левое крыло отвел, поглядел. (Отвести правую руку в сторону (следить взглядом, то же выполняется в левую сторону). Я моторчик завожу и внимательно гляжу (Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом). Поднимаюсь ввысь, лечу, возвращаться не хочу (сидя на ногах, выполнять летательные движения). Крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз). Мы летим, вдруг начался сильный дождь (сидя на коленях, руки за спиной, вытянуть правую руку вперед, ладонью вверх, потом левую; повтор 4-5 раз) Но вот подул ветер (дыхательное упражнение) и прогнал тучку (вдох носом, задержать дыхание на 1-2 сек., выдохнуть через рот со звуком «у-у-у»). И снова стало светить солнышко (сидя на коленях, поднять руки вверх, наклоны вправо-влево). (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				

Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игры-упражнения по аппликации «По лисьим следам». Цель: Учить правильно обсуждать с детьми действия героев, обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого (розовый, голубой, серый). (художественная литература, аппликация, лепка, рисование - развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	Вариативный компонент «Волшебный театр» Пальчиковая игра «Этот пальчик хочет спать...» Цель: Способствовать умственному развитию детей. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость, умение слушать, повышать речевую активность, развивать память. Развивать интерес к пальчиковым играм. Настольный театр «Репка» Цель: Развивать умение повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. . (развитие речи, лепка, рисование- развитие коммуникативных, творческих навыков)	Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы». Цель: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда), обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (развитие речи, рисование, лепка – развитие коммуникативных, творческих навыков)	Пальчиковый театр «Теремок» Цель: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (лепка, художественная литература- развитие творческих, коммуникативных навыков)	Сюжетно -ролевая игра «Скорая помощь» Цель: Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне. (художественная литература, аппликация, лепка - развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)
Индивидуальная работа с детьми	Развивать умение у Амиры, Даяны, Айдаралы проявлять заботу о природе.	Формировать умение у Кирилла, Киры, Раяны, Артема проявляет вежливость: здоровается,	Продолжать учить Лию, Матвея, Рамину, Ясмину различать и называть	Развивать умение у Славы, Еркина, Айназым, Хабибы проявлять интерес к	Формировать умение у Матвея, Рамины, Ясины замечать и

		прощается, благодарит за помощь.	некоторые овощи и фрукты.	предметам и явлениям живой и неживой природы.	называть сезонные изменения в природе.
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: Формировать умение замечать и называть сезонные изменения в природе. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1.Наблюдение за деревьями. Цель: Обучать умению владеть понятиями о некоторых растениях родного края. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1.Наблюдение за воробьями. Цель: Формирование навыков наблюдений за объектами живой природы. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1.Наблюдение за трудом дворника зимой. Цель: Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижные игры «Птички и дождик». Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1.Наблюдение за снегом на деревьях. Цели: Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижные игры «Прыгай выше», «Ровным кругом». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (развитие физических, коммуникативных навыков).
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Самостоятельная деятельность детей	Раскраска сюжетных картинок сезона «Зима». Цель: формировать	Выразительное чтение художественного слова (работа в книжном уголке). Цель: формировать навыки	Раскраска разных композиций (работа в уголке творчества) Цель: формировать	Рассматривание картин с изображением зимы, явлений природы. Цель: формирование навыков	Настольная игра «Снежинки» Цель: формирование навыков

	умение проявлять аккуратность в рисовании; (развитие творческих, коммуникативных навыков)	произношения потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки; (развитие коммуникативных навыков)	умение проявлять аккуратность в рисовании; (развитие творческих, коммуникативных навыков)	связной речи при рассматривании картин. (развитие коммуникативных навыков)	конструирования по образцу; (развитие творческих, коммуникативных навыков)
Уход детей домой	Беседа на тему с родителями "Здоровье детей".				

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Я/с №27 «Ақбота»

Группа: средняя Еркемай

Возраст детей: 3-х лет

Март месяц 30.02. – 03.03; 1 неделя, 2022-2023

Режим дня	Понедельник 30.02	Вторник 31.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Пальчиковая гимнастика «Мама – солнышко мое». Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения, обучать умению понимать словосочетания. (художественная литература, казахский язык***- развитие коммуникативных навыков)	Развивающая игра «Много или мало животных». Цель: Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. (основы математики, музыка**** - развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков)	Художественное слово «Весна» Цель: Воспитывать умение слушать новые стихи, формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть (художественная литература, казахский*** язык - развитие коммуникативных навыков)	Чистоговорки на тему Звуки [Г],[К],[Т],[Д] Цель: Развивать умение произносить четко некоторые согласные (г-к, т-д) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)	Настольная игра «Собери букет» Цель: Сравнить результаты сравнения словами высокий-низкий, большой-маленький по общей величине, использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (основы математики, конструирование- развитие познавательных, творческих навыков)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Беседы: "Пальчиковые упражнения", "Оздоровительные мероприятия в семье"; "Как провести отпуск дома".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание)	Дидактическая игра «Какое время года?». Цель: Развивать умение устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний периоды года, находить в окружающей	Развивающая игра «Выполни по образцу». Цель: Обучать умению понимать словосочетания, обучать детей активно использовать в речи названия различных предметов,	Дидактическая игра «Как одеваемся весной?» Цель: Продолжать учить активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые	Пальчиковая гимнастика «На прогулку». Цель: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, формировать навыки	Словесная игра «Скоро мамин праздник». Цель: Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, учить

книг и др.)	среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». (основы математики, ознакомление с окружающим миром – развитие коммуникативных, познавательных, социально-эмоциональных навыков)	понимать функции, выполняемые предметами, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные. (казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром– развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, познавательных навыков)	предметами, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». (ознакомление с окружающим миром, основы математики - развитие социально-эмоциональных, коммуникативных, познавательных навыков)	произношения коротких стихотворений и потешек наизусть. (художественная литература, казахский язык*** - развитие коммуникативных навыков)	слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. (развитие речи, музыка****- развитие коммуникативных, творческих навыков)
Утренняя гимнастика	Март 1-2 неделя (без инвентаря) Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли» 1. «Наши руки» И.П. О.С. руки внизу В.1, 3. поднять руки в стороны 2. руки за голову 4. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, руки у плеч В.1. поворот вправо (влево), коснуться пятки 2. И.П. 4. «Наши ноги» И.П. сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади В.1. поднять прямую правую (левую) ногу 2. И.П. 5. «Прыжки» И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах 6. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. (физическая культура**- развитие коммуникативных, физических навыков)				

Завтрак	Отрабатывать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Цель: Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Настольная игра «Собери урожай» Цель: Обучать умению использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, (конструирование, рисование – развитие творческих, коммуникативных навыков)	Дидактическая игра «Волшебные прищепки». Цель: Развивать связную речь (существительные и прилагательные, определять пространственные направления в непосредственной близости от себя, повышать интерес детей к аппликации. (развитие речи, основы математики, аппликация-развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков)	Дидактическая игра «Прогулка в лес» Цель: учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?», дать возможность самостоятельно сооружать постройки, располагая пластины вертикально и горизонтально, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. (основы математики, конструирование, музыка****- развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков)	Настольная игра «Найди пару». Цель: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки, приобщать к умению анализировать свою постройку, воспитывать самостоятельно выполнять простейшие поручения, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место. (конструирование, ознакомление с окружающим миром– развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, творческих навыков)	Развивающая игра «Цвета радуги» Цель: Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. (основы математики, художественная литература, рисование –развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков)
Организованная деятельность	Физическая культура «Мой веселый мяч» Цель: развивать навыки бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров);	Физическая культура Цель: Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).	Казахский язык Цель: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, у, ұ, қ. Продолжить работу по развитию артикуляционного	Музыка Песня «Весна». Цель: Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу	Физическая культура Цель: Воспитывать навыки выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. 1. Общеразвивающие

	1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Ходьба на гимнастическом стуле с предметом в руке.(высота 30 см, ширина 20 см) 2. Бросить мяч вперед (вдаль) обеими руками. 3. Подвижная игра «Иди по следам». Заключение. Малоподвижная игра «Флаг». (развитие физических, коммуникативных навыков)	1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Сидя, расставив ноги, перекачивать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра; работа через туннель; 2. Учимся прыгать с высоты 15-20 сантиметров 3. Подвижная игра «Мяч в кругу» Заключение (развитие физических, коммуникативных навыков)	аппарата. 1.Жалпылама дыбыстык талдау жасау. 2. «Кім тез табады» ойыны. 3.Мақал жаттау. (развитие коммуникативных навыков)	в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. 1. Встреча детей веселой музыкой. 2.Прослушивание песни «Когда же это будет» и различение времен года. 3. Танец с цветами. (развитие творческих, коммуникативных навыков)	упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1.Удерживая равновесие, пройти по наклонной доске (сантиметров 20-30) с вспомогательной ступенькой сбоку. 2. с расстояния 1,5-2 метра катить мяч друг к другу, между предметами, в ворота; 3. подвижная игра «Прогулка» Заключение (развитие физических, коммуникативных навыков)
Второй завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом:пережевывать пищу с закрытым ртом. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за изменениями на площадке детского сада, ледяными корочками, сосульками. Цель: У детей обогащать знания о неживой природе. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Давай прыгнем». Цель: Развивать у детей	1. Наблюдение за таянием снега. Цель: Обучать замечать и называть сезонные изменения в природе. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Кто следующий» Цель: упражнять детей в умении действовать по	1. Наблюдение за воробьями в начале весны. Цель: Развивать у детей интерес к окружающему миру, учить узнавать сороку по звуку, по внешним особенностям. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2.Подвижная игра «От	1. Наблюдение за сосульками. Цель: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: формировать умение	1. Наблюдение за перелетными птицами, грачами. Цель: Развивать умение проявлять интерес к предметам и явлениям живой природы. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Зайцы и волк».

	ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. (физическая культура** - развитие физических навыков) 3. Трудовая деятельность: расчистка дорожек, скамеек от снега. Цель: воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Кирой: развивать умение различать понятия «один», «много». (основы математики - развитие познавательных, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры, игры с санками и игрушками. (развитие игровых, двигательных навыков)	сигналу. (физическая культура** - развитие физических навыков) 3. Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек. Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Саввой: продолжать учить составлять простые предложения. (казахский язык*** - развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры, игры с санками и игрушками. (развитие игровых, двигательных навыков)	берега к берегу». Цель: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу. (физическая культура** - развитие физических навыков) 3. Трудовая деятельность, поручения: кормление зимующих птичек. Цель: развивать желание самостоятельно выполнять простейшие поручения, проявляет заботу о природе. (развитие трудовых навыков). 4. Индивидуальная работа с Раминой: воспитывать ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен. (развитие физических, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры, игры с санками и игрушками. (развитие игровых, двигательных навыков)	участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек от песка и снега. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, способствовать умению радоваться результатам труда. 4. Индивидуальная работа с Хабибой: продолжать учить ходить с выполнением заданий взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы. (развитие физических, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры, игры с санками и игрушками. (развитие игровых, двигательных навыков)	Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. (физическая культура** - развитие физических навыков) 3. Трудовая деятельность: борка снега. Цель: воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Матвеем: обучать умению понимать значение словосочетаний. (казахский язык*** - развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры, игры с санками и игрушками. (развитие игровых, двигательных навыков)
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Обед	Развивать навыки мытья рук перед едой, формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов.				

	(развитие коммуникативных навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после дневного сна «Муравей» 1. «Потягущечки». И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз Вот почти мы все проснулись И в кровати потянулись. 2. «Проснулись». И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). Повторить 6 раз. Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки И хотят скорей бежать К маме по дорожке. 3. «Клубочек». И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз. Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать. Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись. 4. «Пальчики». И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла. Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться. 5. «Умоемся». И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза. А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем. Вот готовы мы вставать, Бегать, прыгать и играть! (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно-ролевая игра «В автобусе». Цель: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок	Вариативный компонент «Волшебный театр» «Теремок» Цель: Познакомить детей со сказкой «Теремок». Учить понимать содержание сказки, развивать фантазию. Активизировать внимание детей при знакомстве с новой	Игры-упражнения «С весной прилетели птицы». Цель: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: э, ө, қ, ү, обучать технике наклеивания: обмакнуть	Работа в книжном уголке: инсценировка сказки «Колобок» Цель: Пробуждать интерес к книгам, дать детям возможность повторять слова и простые фразы из произведения, Использовать в	Сюжетно -ролевая игра «Парихмахерская». Цель: Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на

	на полотне, обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. . (развитие речи, аппликация, лепка, рисование- развитие коммуникативных, творческих навыков)	сказкой и вызвать положительный эмоциональный настрой. Игра-упражнение «Подснежник» Цель: Воспитывать умение слушать новые стихи, обучать умение располагать изображение на листе бумаги целиком, приобщать к умению анализировать свою постройку, развивать умение воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (художественная литература, рисование, конструирование, лепка- развитие коммуникативных, творческих навыков)	кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (казахский язык***, лепка, аппликация- развитие творческих, коммуникативных навыков)	аппликации методы преобразования бумаги (смятие), обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. (художественная литература, рисование, лепка, аппликация - развитие творческих, коммуникативных навыков)	готовый рисунок на полотне, соблюдать технику безопасности при лепке. (ознакомление с окружающим миром, аппликация, лепка- развитие социально-эмоциональных, познавательных, творческих, коммуникативных навыков)
Индивидуальная работа с детьми	Развивать умение у Кириллы, Раяны, Артема, Кадира различать понятия «один», «много».	Продолжать учить Даяну, Нургали, Айдаралы интересоваться нетрадиционной техникой рисования.	Продолжать учить Славу, Еркин, Айназым, Хабиба лепит предметы, использовать различные приемы лепки.	Развивать умение Айлина, Илияса, Расула проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.	Формировать умение Айлина, Саввы, Раяны бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за изменениями на площадке детского сада, ледяными корочками, сосульками. Цель: У детей обогащать знания о неживой природе. (развитие социально-эмоциональных,	1. Наблюдение за таянием снега. Цель: Обучать замечать и называть сезонные изменения в природе. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных	1. Наблюдение за воробьями в начале весны. Цель: Развивать у детей интерес к окружающему миру, учить узнавать сороку по звуку, по внешним особенностям.	1. Наблюдение за сосульками. Цель: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. (развитие социально-эмоциональных,	1. Наблюдение за перелетными птицами, грачами. Цель: Развивать умение проявлять интерес к предметам и явлениям живой природы. (развитие социально-

	коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Быстро в домик». Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. (развитие физических навыков)	навыков). 2. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу. (развитие физических навыков)	(развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Кыз куу». Цель: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу. (развитие физических навыков)	коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Кот и мышь» Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Зайцы и волк». Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. (развитие физических навыков)
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Самостоятельная деятельность детей	Игра в пазлы «Собери картинку» Цель: Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)	Выразительное чтение художественного слова (работа в книжном уголке). Цель: формировать навыки произношения стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки; (развитие коммуникативных навыков)	Игры-упражнения по рисованию «Платье, подаренное весной». (работа в уголке творчества) Цель: формировать умение проявлять аккуратность в рисовании; (развитие творческих, коммуникативных навыков)	Рассматривание картин с изображением весны, явлений природы. Цель: формирование навыков связной речи при рассматривании картин. (развитие коммуникативных навыков)	Игры-упражнения по лепке «Медвежонок» (работа в уголке творчества) Цель: соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (развитие творческих, коммуникативных навыков)
Уход детей домой	Беседа на тему "Традиции проведения праздников в семье".				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Я/с №27 «Ақбота»

Группа: средняя Еркемай

Возраст детей: 3-х лет

Март месяц 6-10; II неделя

Режим дня	Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Среда08.03	Четверг 09.03	Пятница 10.03
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Беседа о весне, явлениях природы. Цель: обучать умению слушать и понимать речь взрослых, определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром- развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)	Пальчиковая гимнастика «Наши нежные цветки» Цель: Формировать интерес к предметам и явлениям неживой природы, выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки. (ознакомление с окружающим миром, музыка****- развитие социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)		Считалка «Кто живет у нас в квартире?». Цель: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки, формировать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (развитие речи, конструирование- развитие коммуникативных, творческих навыков)	Словесная игра «Кто как разговаривает?» Цель: развивать умение имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают, формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; (музыка****, ознакомление с окружающим миром- развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных, навыков)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Беседы: "Пальчиковые упражнения", "Оздоровительные мероприятия в семье"; "Как провести отпуск дома".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Поставь окошки домику». Цель: Обучать умению равнивать результаты широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, дать возможность самостоятельно сооружать	Развивающая игра «Солнышко нашлось». Цель: обучать умению строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы, ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер, дать возможность		Дидактическая игра «На что похоже?» Цель: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, развивать связную речь (существительные и прилагательные,	Саусақ жаттығуы «Жыл мезгілі» Цель: формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть на казахском языке, формировать умение отвечать на вопрос «сколько?», приобщать детей к составлению коллективной

	постройки по простым схемам и образцам рисунков. (основы математики, казахский язык ***, конструирование- развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков)	самостоятельно сооружать постройки используя приемы прикладывания деталей. (развитие речи, основы математики, конструирование- развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков)		существительные и глагол), прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (развитие речи, казахский язык ***, рисование- развитие коммуникативных, творческих навыков)	композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (казахский язык ***, основы математики, рисование - развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков)
Утренняя гимнастика	Март 1-2 неделя «Часы» (без инвентаря) Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. 1. «Заводим часы» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4 круговое вращение руками в одну сторону 5-7 круговое вращение руками в другую сторону 8. И.П. 2. «Часы идут» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. 3 шага вперед полуприсед, хлопок в ладоши 5-8. 3 шага назад, хлопок в ладоши 3. «Маленькая и большая стрелка» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1-3. руки вверх, перекрестные махи 4. И.П. 4. «Бой часов» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вперед, стукнуть по коленям, сказать «бом-бом» 2. И.П. 5. «Считаем секунды» И.П. лежа на животе, голова на согнутых в локтях на руках В.1-3. поднимать и опускать ноги 4. И.П. 6. «Минутки» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. прыжки на двух ногах, руки на поясе 5-8. прыжки на двух ногах с хлопками в ладоши 7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег. Речевка. Кто зарядку крепко любит,				

	Тот всегда здоровым будет. (физическая культура** - развитие коммуникативных, физических навыков)				
Завтрак	Отрабатывать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Цель: обучать умению заучивать стихотворения и потешки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. (развитие речи- культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Ритмическое упражнение под стихотворение «Ручеек». Цель: продолжать приучать уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда, петь вместе со взрослым, вместе начиная и заканчивая пение. (ознакомлен с окружающим миром, музыка****-развитие социально-эмоциональных, творческих навыков)	Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный кубик» Цель: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев, развивать умение использовать в аппликации природные материалы, обучать умение имитировать движения животных, приобщать к умению анализировать свою постройку. (художественная литература, аппликация, музыка****, конструирование- развитие коммуникативных, творческих навыков)		Дидактическая игра «Найди свой домик». Цель: Развивать связную речь (существительные и прилагательные, существительные и глагол), учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя спереди-сзади, повышать интерес детей к аппликации. (развитие речи, основы математики, аппликация- развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков)	Развивающая игра «Куда мы пришли?» Цель: Обучать умению сравнивать результаты сравнения по общей величине большой-маленький, дать возможность самостоятельно сооружать постройки используя приемы прикладывания деталей, располагая кирпичики, вертикально и горизонтально. (основы математики, конструирование – развитие творческих познавательных, коммуникативных навыков)
Организованная деятельность	Физическая культура «Мой веселый мяч» Цель: развивать навыки прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг. 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения.	Физическая культура Цель: обучать умению бегать без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Учимся ходить по канату, сохраняя равновесие. Научить бегать ровно, с одной стороны поля на другую, и в рассыпную.		Музыка "Ударные инструменты" Цель: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. 1. Знакомство с ударными	Физическая культура Цель: обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Подъем и спуск по гимнастической стене (высота

	1. Ходьба на гимнастическом стуле с предметом в руке.(высота 30 см, ширина 20 см) 2. Работа через валик, поставленный вертикально на пол. 3. Подвижная игра «Ножки». Заклучение. (развитие коммуникативных, физических навыков)	2. Бросать предметы снизу обеими руками в горизонтальную мишень, бросать мяч от груди правой и левой руками (с расстояния 1,5-2 метра), подбрасывать мяч вверх, ударяться об пол (землю), ловить это. 3. Подвижная игра «Курица и цыплята». Заклучение (развитие коммуникативных, физических навыков)		инструментами. 2.Игра на ударных инструментах под мелодию. 3.Танец копытами (развитие коммуникативных, творческих навыков)	1,5 метра) по прямой на расстояние 4-6 метров. Учимся прыгать с обруча на обруч на двух ногах. 2. Перекладывание вещей из одной руки в другую, поворот влево, вправо (сидя);учить сидеть полусидя с вытянутыми вперед руками. 3. Подвижная игра: «Доберись до погремушки через туннель» Заклучение (развитие коммуникативных, физических навыков)
Второй завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом:пережевывать пищу с закрытым ртом. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за таянием снега. Цель: Формировать умение замечать и называть сезонные изменения в природе. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2.Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. (развитие коммуникативных,	1.Наблюдение за деревьями. Цель: Обучать умению владеть понятиями о некоторых растениях родного края. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2.Трудовая деятельность: Подметание растительного сора. Цель: воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать.		1.Наблюдение за трудом дворника весной. Цель: Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2.Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Цель: воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать.	1.Наблюдение за песком. Цели: Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2.Трудовая деятельность Сбор опавших листьев на участке. Цель: уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их

	трудовых навыков) 3.Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 4.Индивидуальная работа с Артемом: продолжать учить сравнивать два предмета по известным размерам. (основы математики - развитие познавательных, коммуникативных навыков) 5. Свободные игра (развитие игровых, физических навыков)	(развитие коммуникативных, трудовых навыков) 3.Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 4.Индивидуальная работа с Раяной: продолжать учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. (развитие познавательных, коммуникативных навыков). 5. Свободные игра (развитие игровых, физических навыков)		(развитие коммуникативных, трудовых навыков) 3.Подвижные игры «Птички и дождик». Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 4.Индивидуальная работа Лией: продолжать учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми. (музыка - развитие творческих навыков) 5. Свободные игра (развитие игровых, физических навыков)	труда. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 3.Подвижные игры «Прыгай выше», «Ровным кругом». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 4.Индивидуальная работа с Хабибой: развивать умение знать и распознавать три жанры музыки: пение и марш, танец. (музыка**** - развитие творческих навыков) 5. Свободные игра (развитие игровых, физических навыков)
Возвращение с прогулки	Развивать навыки мытья рук перед едой, формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Обед	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов. (развитие коммуникативных навыков)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов. (развитие коммуникативных навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после дневного сна «Котенок» 1. «Потягушечки». И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз Вот почти мы все проснулись И в кровати потянулись. 2. «Проснулись». И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). Повторить 6 раз. Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки И хотят скорей бежать К маме по дорожке. 3. «Клубочек». И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз.				

	Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать. Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись. 4. «Пальчики». И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла. Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться. 5. «Умоемся». И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза. А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем. Вот готовы мы вставать, Бегать, прыгать и играть! Дыхательные упражнения. 1. «Тихоход». Ходьба, высоко поднимая колени. На 2 шага — вдох, на 4—6 шагов — выдох. Выдыхая, произносить «ти-ш-ш-ше». 2. «Трубач». Воображаемую трубу поднести к губам. Имитируя движения трубача, нажимать пальцами клавиши и произносить «ту-ту-ту». 3. «Ушки». И.п.: о.с, смотреть прямо перед собой. Слегка наклонить голову вправо, правое ухо идет к правому плечу — короткий шумный вдох носом. Затем слегка наклонить голову влево, левое ухо идет к левому плечу — тоже вдох. Стоя ровно и смотря прямо перед собой, как бы мысленно кому-то говорите: «Ай-ай-ай! Как не стыдно!» Выдох уходит пассивно в промежутке между вдохами, но голова при этом посередине не останавливается. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)
Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игры-упражнения «Петушок, петушок, золотой гребешок». Цель: Учить правильно обсуждать с детьми действия героев, обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого (розовый, голубой, серый). (художественная литература, аппликация, лепка, рисование - развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	Вариативный компонент «Волшебный театр» «Косолапый приходил, теремочек развалил» Драматизация сказки «Теремок» Цель: Учить узнавать героя по характерным признакам. Совершенствовать умение детей передавать образы героев сказки. Совершенствовать выразительность движений. Формировать дружеские взаимоотношения. Сюжетно -ролевая игра «Семья» Цель: Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь), рассказывать о своей семье воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины, обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне. (художественная литература, аппликация, лепка - развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)		Инсценировка сказки с помощью «Три медведя» Цель: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (лепка, художественная литература- развитие творческих, коммуникативных навыков)	Настольный театр «Теремок» Цель: Развивать умение повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. . (развитие речи, лепка, рисование- развитие коммуникативных, творческих навыков)
Индивидуальная работа с детьми	Продолжать учить Кирилла, Киру, Артема, Раяну находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	Продолжать учить Лию, Матвея, Рамину, Ямину, Кирилла знать и распознавать три жанры музыки: пение и марш, танец.	.	Развивать умение Кирилла, Киры, Раяны петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми.	Продолжать учить Артема, Расула, Алину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

Прогулка	1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: Формировать умение замечать и называть сезонные изменения в природе. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2.Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1.Наблюдение за деревьями. Цель: Обучать умению владеть понятиями о некоторых растениях родного края. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2.Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (развитие физических, коммуникативных навыков).		1.Наблюдение за трудом дворника зимой. Цель: Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2.Подвижные игры «Птички и дождик». Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1.Наблюдение за снегом на деревьях. Цели: Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2.Подвижные игры «Прыгай выше», «Ровным кругом». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (развитие физических, коммуникативных навыков).
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Самостоятельная деятельность детей	Раскраска сюжетных картинок сезона «Весна». Цель: формировать умение проявлять аккуратность в рисовании; (развитие творческих, коммуникативных навыков)	Выразительное чтение художественного слова «Мама милая моя» (работа в книжном уголке). Цель: формировать навыки произношения потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки; (развитие коммуникативных навыков)		Рассматривание картин с изображением весны, явлений природы. Цель: формирование навыков связной речи при рассматривании картин. (развитие коммуникативных навыков)	Настольная игра «Снежинки» Цель: формирование навыков конструирования по образцу; (развитие творческих, коммуникативных навыков)
Уход детей домой	Беседа: «Учить цвета просто и весело», «Выбор конструктора для детей группы раннего возраста», «Как превратить семейное чтение в удовольствие».				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Я/с №27 «Ақбота»

Группа: средняя Еркемай

Возраст детей: 3-х лет

Март месяц 13-17; III неделя

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Трудовые деятельности: протираание пыли на листьях растений. Цель: Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении детского сада, прививать любовь к природе и заботу о ней, обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?). (ознакомление с окружающим миром, казахский язык***- развитие социально-эмоциональных, коммуникативных, трудовых навыков)	Рассматривание иллюстраций по теме «Традиции и обычаи». Цель: Продолжать знакомить с традиционным жильем казахского народа – юртой, развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, (ознакомление с окружающим миром, музыка**** - развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков)	Настольная игра «Оденем гостей на праздник». Цель: Продолжить сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина) путем сопоставления одного предмета с другим, использовать в сюжетной игре построенную конструкцию, знакомить с танцевальным искусством казахского народа. (основы математики, конструирование, музыка**** – развитие познавательных, творческих навыков)	Трудовые деятельности: кормление рыбок в аквариуме. Цель: воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать, обучать умению понимать словосочетания. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык***- развитие социально-эмоциональных, коммуникативных, трудовых навыков)	Развивающая игра «Найди одинаковую по величине пару». Цель: Продолжить сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом. (основы математики, конструирование- развитие познавательных, творческих навыков)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседы: "Пальчиковые упражнения", "Оздоровительные мероприятия в семье"; "Как провести отпуск дома".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Продолжать расширять	Развивающая игра «Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"».	Дидактическая игра «Утро-вечер» Цель: Обучать детей	Пальчиковая гимнастика «Пальчики».	Дидактическая игра «Что за голос?». Цель: Слушать и понимать

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения, учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». (развитие речи, основы математики – развитие коммуникативных, познавательных навыков)	Цель: Развивать связную речь (существительные и прилагательные, существительные и глагол), формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много»). (казахский язык***, основы математики – развитие коммуникативных, познавательных навыков)	вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения, ориентироваться в противоположных частях суток: утро-вечер. (развитие речи, основы математики - развитие коммуникативных, познавательных навыков)	Цель: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть. (художественная литература, казахский язык*** - развитие коммуникативных навыков)	речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: колокольчиком, маракасами их звучанием. (развитие речи, музыка****- развитие коммуникативных, творческих навыков)
Утренняя гимнастика	Март 3-4 неделя «Кегли» (с инвентарем) Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли» 1. «Переложить кеглю» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. руки вперед, переложить кеглю в другую руку 2. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. наклон вперед, переложить кеглю за правой (левой) ногой 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, кегля в правой руке В.1. поворот вправо (влево) отвести кеглю в сторону 2. И.П. 4. «Кеглю поставь» И.П. сидя ноги врозь, кегля в обеих руках перед собой В.1. наклониться вперед, поставить (взять) кеглю 2. И.П. 5. «Лежа на спине» И.П. лежа на спине, ноги прямые, кегля в правой руке В.1. поднять прямую правую (левую) ногу, переложить кеглю в другую руку 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. О.С. руки на пояс, кеглю поставить на пол В.1. прыжки на двух ногах				

	7. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. (физическая культура**- развитие коммуникативных, физических навыков)				
Завтрак	Отрабатывать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Цель: Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Настольная игра «Мои первые часы» Цель: Обучать умению использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, (конструирование, рисование – развитие творческих, коммуникативных навыков)	Дидактическая игра «Далеко или близко?». Цель: Развивать связную речь (существительные и прилагательные, определять пространственные направления в непосредственной близости от себя, повышать интерес детей к аппликации. (развитие речи, основы математики, аппликация- развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков)	Дидактическая игра «Посчитаем лесных жителей!» Цель: учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?»), дать возможность самостоятельно сооружать постройки, располагая пластины вертикально и горизонтально, имитировать движения животных: медведь ходит косялапо, заяц прыгает, птицы летают. (основы математики, конструирование, музыка****- развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков)	Настольная игра «Потерянный предмет». Цель: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки, приобщать к умению анализировать свою постройку, воспитывать самостоятельно выполнять простейшие поручения, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место. (конструирование, ознакомление с окружающим миром– развитие коммуникативных, социально- эмоциональных, творческих навыков)	Игра-ситуация «Шай ішуге шақырамын» (приглашаю на чай). Цель: Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть, обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. (основы математики, казахский язык****, рисование –развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков)
Организованная деятельность	Физическая культура «Путешествие в весенний лес».	Физическая культура «Мы посетим Айгуль» Цель: развивать навыки	Казахский язык Цель: Формировать навыки произношения	Музыка Цель: Формировать умение исполнять элементарные	Физическая культура Цель: воспитывать навыки ползание, лазанье: вокруг

	Цель: воспитывать навыки ползание, лазанье: вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров; 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Ходьба по веревке, уложенной на пол. 2. Ударь мяч об пол и поймай его. 3. Подвижная игра «Байга» . Заключение. «Найдем желтую горошину». (развитие коммуникативных, физических навыков)	обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны. 1. общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Совершенствовать умение ходить в очереди по одному. 2. Повторите упражнение с мячом. 3. Малоподвижная игра «Тишина»; Заключение. (развитие коммуникативных, физических навыков)	коротких стихотворений и потешек наизусть. 1.Сұрақ-жауап «Ойыншық деген не?» 2.Дидактикалық ойын «Жалғасын тап» 3.Дидактикалық ойын «Ойыншықтарды сөреге жинаймыз» 4. «Ойыншықтар әні» үйрену. (развитие коммуникативных навыков)	элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. "Колыбельная песня" 1. Дети свободно входят в зал под музыку. 2. Демонстрация традиции «убаюкивания». 3. Разучивание песни «Колыбельная». 4. Игра: "Низкий и высокий" (развитие творческих навыков)	них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров; 1. общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Учимся ходить по канату, сохраняя равновесие. 2. Учить плавно бегать, с одной стороны поля на другую, и разбегаться. Игры: «Прогулка» Заключение. (развитие коммуникативных, физических навыков)
Второй завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за перелетными птицами, скворцами. Цель: Развивать умение проявлять интерес к предметам и явлениям живой природы. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных	1.Наблюдение за перелетными птицами, грачами. Цель: Обучать замечать и называть сезонные изменения в природе. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за голубем. Цель: Развивать у детей интерес к окружающему миру, учить узнавать птиц по звуку, по внешним особенностям. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных	1. Наблюдение за солнцем весной. Цель: У детей обогащать знания о живой природе. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Двигаемся как	1.Наблюдение за ветром. Цель: У детей обогащать знания о живой природе. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: Развивать у детей

	навыков). 2. Подвижная игра «Цыплята и кот». Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. (физическая культура** - развитие физических навыков) 3. Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. Цель: воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Кадыром: продолжать развивать умение группировать однородные предметы. (развитие познавательных, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	2. Подвижная игра «Птички в гнездышках». Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу. (физическая культура** - развитие физических навыков) 3. Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа Еркином: формировать умение знать и распознавать три жанры музыки: пение и марш, танец. (музыка**** - развитие творческих, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	навыков). 2. Подвижная игра «Коршун и птенчики» Цель: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу. (физическая культура** - развитие физических навыков) 3. Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек. Цель: развивать желание самостоятельно выполнять простейшие поручения, проявляет заботу о природе. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Раяной: продолжать учить сравнивать два предмета по известным размерам. (развитие познавательных, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	животные». Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, способствовать умению радоваться результатам труда. 4. Индивидуальная работа с Мединой: продолжать учить общаться друг с другом, со взрослыми. (развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. (физическая культура** - развитие физических навыков) 3. Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Цель: воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Кадыром: продолжать учить произносить правильно специфические звуки казахского языка. (казахский язык*** - развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Обед	Развивать навыки мытья рук перед едой, формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов. (развитие коммуникативных навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после дневного сна «Превращения» «Змея» (лежа на животе, поднять на вытянутых руках голову, плечи, гордо поворачивать голову вправо-влево, произнося звук «ш-ш-ш»); «Крокодил» (лежа на животе, руки согнуты в локтях, ладони под подбородком, поочередное поднимание правой и левой ноги – огромная пасть). «Панда» (лежа на спине, подтянуть колени к животу, обхватить руками, нагнуть голову, перекаты вперед-назад, вправо-влево – кувырывается в траве). «Обезьянка» (лежа на спине, поднять прямую ногу, обхватить ее руками ниже колена и, перебирая руками по направлению к щиколотке, попытаться сесть – обезьянки карабкаются на дерево). «Жираф» (стоя на четвереньках, поднять вверх правую руку, пальцы сомкнуты, большой палец вверх, ладонь поворачивается вправо-влево. То же левой рукой). Дыхательная гимнастика: «Гребля на лодке» : сидя, ноги врозь: вдох – живот втянуть (руки вперед, выдох – живот выпятить (руки в стороны) (5-6 раз). (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игры-упражнения «Колыбельная казахского народа». Цель: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх, обучать технике наклеивания, соблюдать технику безопасности при	Вариативный компонент «Волшебный театр» Настольный театр игрушек «Курочка Ряба» Цель: Развивать фантазию, творчество в процессе придумывания диалога к сказке. Учить проявлять свою индивидуальность и неповторимость. Игра-упражнение «Весенняя прогулка» Цель: Воспитывать умение слушать новые стихи, обучать умение располагать изображение на листе бумаги целиком, приобщать к умению анализировать свою постройку,	Сюжетно-ролевая игра «Садовник». Цель: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, воспитывать интерес к лепке из	Работа в книжном уголке: Пальчиковый театр «Репка» Цель: Пробуждать интерес к книгам, дать детям возможность повторять слова и простые фразы из произведения, формировать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (смятие), обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, воспитывать	Сюжетно -ролевая игра «Доктор». Цель: Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, соблюдать технику безопасности при лепке. (ознакомление с окружающим миром, аппликация, лепка-развитие социально-эмоциональных,

	лепке. (казахский язык***, музыка, лепка, аппликация- развитие творческих, коммуникативных навыков)	развивать умение воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (художественная литература, рисование, конструирование, лепка- развитие коммуникативных, творческих навыков)	пластилина и глины. . (развитие речи, аппликация, лепка, рисование- развитие коммуникативных, творческих навыков)	интерес к лепке из пластилина и глины. (художественная литература, рисование, лепка, аппликация - развитие творческих, коммуникативных навыков)	познавательных, творческих, коммуникативных навыков)
Индивидуальная работа с детьми	Продолжать развивать у Кирилла, Киры, Раяны, Артема умение группировать однородные предметы.	Развивать умение у Матвея, Рамины, Ясины петля вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми.	Формировать умение Киры, Айназыма, Раяны знать и распознавать три жанры музыки: пение и марш, танец.	Продолжать учить Айлин, Артем, Кадир, Илияс интересоваться нетрадиционной техникой рисования.	Продолжать учить Кирилла, Киру, Кадира сравнивать два предмета по известным размерам.
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за перелетными птицами, скворцами. Цель: Развивать умение проявлять интерес к предметам и явлениям живой природы. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Цыплята и кот». Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. (развитие физических навыков)	1.Наблюдение за перелетными птицами, грачами. Цель: Обучать замечать и называть сезонные изменения в природе. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Птички в гнездышках». Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу. (развитие физических навыков)	1. Наблюдение за голубем. Цель: Развивать у детей интерес к окружающему миру, учить узнавать птиц по звуку, по внешним особенностям. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2.Подвижная игра «Коршун и птенчики» Цель: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу. (развитие физических навыков)	1. Наблюдение за солнцем весной. Цель: У детей обогащать знания о живой природе. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Двигаемся как животные». Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков)	1.Наблюдение за ветром. Цель: У детей обогащать знания о живой природе. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. (развитие физических навыков)

Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Самостоятельная деятельность детей	Раскраска сюжетных картинок сезона «Весна». Цель: формировать умение проявлять аккуратность в рисовании; (развитие творческих, коммуникативных навыков)	Выразительное чтение художественного слова (работа в книжном уголке). Цель: формировать навыки произношения стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки; (развитие коммуникативных навыков)	Раскраска разных композиций (работа в уголке творчества) Цель: формировать умение проявлять аккуратность в рисовании; (развитие творческих, коммуникативных навыков)	Рассматривание картин на тему «Наурыз» Цель: формирование навыков связной речи при рассматривании картин. (развитие коммуникативных навыков)	Настольная игра «Наурыз» Цель: формирование навыков конструирования по образцу; (развитие творческих, коммуникативных навыков)
Уход детей домой	Советы: "Как научить ребенка убирать игрушки".				

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Я/с №27 «Ақбота»

Группа: средняя Еркемай

Возраст детей: 3-х лет

Март месяц 20-24; IV неделя

Режим дня	Понедельник 20.03	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 24.03
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Рассматривание сюжетных картинок «Национальный праздник - Наурыз». Цель: формировать умение называть предметы быта казахского народа, воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром- развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)				Игры-упражнения «Накрываем дастархан». Цель: развивать умение вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения, учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. (развитие речи, музыка****- развитие коммуникативных, творческих навыков)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Беседы: "Пальчиковые упражнения", "Оздоровительные мероприятия в семье"; "Как провести отпуск дома".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Казахская национальная одежда». Цель: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, называть предметы быта казахского народа, формировать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (казахский язык ***, конструирование- развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, творческих навыков)				Санамак «Балапан» Цель: формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть на казахском языке, формировать умение отвечать на вопрос «сколько?», приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (казахский язык ***, основы математики, рисование - развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков)
Утренняя гимнастика	Март 3-4 неделя «Кегли» (с инвентарем)				

	Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли» 1. «Переложить кеглю» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. руки вперед, переложить кеглю в другую руку 2. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. наклон вперед, переложить кеглю за правой (левой) ногой 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, кегля в правой руке В.1. поворот вправо (влево) отвести кеглю в сторону 2. И.П. 4. «Кеглю поставь» И.П. сидя ноги врозь, кегля в обеих руках перед собой В.1. наклониться вперед, поставить (взять) кеглю 2. И.П. 5. «Лежа на спине» И.П. лежа на спине, ноги прямые, кегля в правой руке В.1. поднять прямую правую (левую) ногу, переложить кеглю в другую руку 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. О.С. руки на пояс, кеглю поставить на пол В.1. прыжки на двух ногах 7. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. (физическая культура** - развитие коммуникативных, физических навыков)				
Завтрак	Отрабатывать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Цель: обучать умению заучивать стихотворения и потешки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. (развитие речи- культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Музыкально-дидактическая игра «Моя семья» Цель: продолжать приучать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть				Развивающая игра «Строим большие и маленькие дома» Цель: Обучать умению сравнивать результаты сравнения по общей величине

	членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, развивать умение самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. (ознакомлен с окружающим миром, музыка****-развитие социально-эмоциональных, творческих навыков)				большой-маленький, дать возможность самостоятельно сооружать постройки используя приемы прикладывания деталей, располагая кирпичики, вертикально и горизонтально. (основы математики, конструирование – развитие творческих познавательных, коммуникативных навыков)
Организованная деятельность	Физическая культура Путешествие в весенний лес». 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Ударь мяч об пол и поймай его. 2. Подъем по наклонной ступеньке (высота 30 см, ширина 20 см) 3. Подвижная игра «Иди за моим шагом» Заключение. Малоподвижная игра «Попади в цель»; Цель: Обучать умению находить свое место в строю, в кругу с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). (развитие физических, коммуникативных навыков)				Физическая культура «Мы посетим птенцов» 1. Общеразвивающие упражнения; 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Бегать среди вещей. 2. Стоя на одном месте, прыгает двумя ногами «мяч» 3. Малоподвижная игра «Кошки и цыплята» Заключение. Малоподвижная игра «Узнай по голосу». Цель: воспитывать навыки лазанье:вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров, по наклонному модулю, через туннель; (развитие физических, коммуникативных навыков)
Второй завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом:пережевывать пищу с закрытым ртом. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: Формировать умение замечать и называть сезонные изменения в природе. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2.Трудовая деятельность: Уборка мусора на				1.Наблюдение за почками на деревьях. Цели: Развивать умение распознавать и называть 2-3 вида деревьев, распознавать части растений. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2.Трудовая деятельность

	участке. Цель: воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 3.Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура**-развитие физических, коммуникативных навыков). 4.Индивидуальная работа с Даяной: продолжать учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину. (развитие физических, коммуникативных навыков) 5. Свободные игра (развитие игровых, физических навыков)				Сбор опавших листьев на участке. Цель: уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 3.Подвижные игры «Прыгай выше», «Ровным кругом». Цель:формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (физическая культура**- развитие физических, коммуникативных навыков). 4.Индивидуальная работа с Кирой: продолжать учить произносить правильно специфические звуки казахского языка. (казахский язык***-развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игра (развитие игровых, физических навыков)
Возвращение с прогулки	Развивать навыки мытья рук перед едой, формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Обед	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов. (развитие коммуникативных навыков)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов. (развитие коммуникативных навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после дневного сна «Прогулка в лес» 1. «Потягушки». И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. 2. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. 3. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголки». И.П.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. 4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с. вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. 5. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.П.: о.с., руки за голову, вдох - подняться на носки, выдох - присесть. 6. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол.				

	Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Настольный театр «Колобок». Цель: Учить правильно обсуждать с детьми действия героев, обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого (розовый, голубой, серый). (художественная литература, аппликация, лепка, рисование - развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)				Сюжетно -ролевая игра «Скорая помощь» Цель: Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне. (художественная литература, аппликация, лепка - развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)
Индивидуальная работа с детьми	Развивать умение у Рамины, Кирилла, Киры интересоваться нетрадиционной техникой рисования.				Продолжать учить Кирилла, Артема, Раяну произносить правильно специфические звуки казахского языка.
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: Формировать умение замечать и называть сезонные изменения в природе. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх.				1.Наблюдение за почками на деревьях. Цели: Развивать умение распознавать и называть 2-3 вида деревьев, распознавать части растений. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижные игры «Прыгай выше», «Ровным кругом». Цель:формировать умение увлеченно играть в подвижные игры.

	(развитие физических, коммуникативных навыков).				(развитие физических, коммуникативных навыков).
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Самостоятельная деятельность детей	Раскраска сюжетных картинок на тему «Кажекей ». Цель: Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (развитие творческих, коммуникативных навыков)				Заучивание стихотворения «Жылдың басы наурыз» Цель: Формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть (развитие коммуникативных навыков)
Уход детей домой	Беседа на тему с родителями «Знание детей о казахских национальных играх».				

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Я/с №27 «Ақбота»

Группа: средняя Еркемай

Возраст детей: 3-х лет

Март месяц 27 – 31; V неделя

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Игра с предметами «Похоже-не похож». Цель: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения, обучать умению понимать словосочетания. (художественная литература, казахский язык***- развитие коммуникативных навыков)	Развивающая игра «Много или мало животных». Цель: Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. (основы математики, музыка**** - развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков)	Художественное слово «Весна» Цель: Воспитывать умение слушать новые стихи, формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть (художественная литература, казахский*** язык - развитие коммуникативных навыков)	Чистоговорки на тему Звуки [Г],[К],[Т],[Д] Цель: Развивать умение роизносить четко некоторые согласные (г-к ,т-д) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)	Игра с предметами «Из какой страны гость?». Цель: Сравнить результаты сравнения словами высокий-низкий, большой-маленький по общей величине, использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (основы математики, конструирование- развитие познавательных, творческих навыков)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Беседы: "Пальчиковые упражнения", "Оздоровительные мероприятия в семье"; "Как провести отпуск дома".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг)	Дидактическая игра «Путешествие к традициям и обычаям казахского народа». Цель: Развивать умение устанавливать в календаре наблюдений состояния	Развивающая игра «Выполни по образцу». Цель: Обучать умению понимать словосочетания, обучать детей активно использовать в речи названия различных предметов,	Настольная игра «Зоологическое домино». Цель: Продолжать учить активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые	Пальчиковая гимнастика «На прогулку». Цель: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, формировать навыки	Пальчиковая гимнастика «Два козленка». Цель: Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, учить

и др.)	погоды в зимний периоды года, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». (основы математики, ознакомление с окружающим миром – развитие коммуникативных, познавательных, социально-эмоциональных навыков)	понимать функции, выполняемые предметами, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные. (казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром– развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, познавательных навыков)	предметами, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». (ознакомление с окружающим миром, основы математики - развитие социально-эмоциональных, коммуникативных, познавательных навыков)	произношения коротких стихотворений и потешек наизусть. (художественная литература, казахский язык*** - развитие коммуникативных навыков)	слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. (развитие речи, музыка****- развитие коммуникативных, творческих навыков)
Утренняя гимнастика	(без инвентаря) Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли» 1. «Наши руки» И.П. О.С. руки внизу В.1, 3. поднять руки в стороны 2. руки за голову 4. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, руки у плеч В.1. поворот вправо (влево), коснуться пятки 2. И.П. 4. «Наши ноги» И.П. сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади В.1. поднять прямую правую (левую) ногу 2. И.П. 5. «Прыжки» И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах 6. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. (физическая культура**- развитие коммуникативных, физических навыков)				

Завтрак	Отрабатывать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить. А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Цель: Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Настольная игра «Мебель» Цель: Обучать умению использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, дать возможность самостоятельно соорудить постройки по простым схемам и образцам рисунков, (конструирование, рисование – развитие творческих, коммуникативных навыков)	Дидактическая игра «Волшебные прищепки». Цель: Развивать связную речь (существительные и прилагательные, определять пространственные направления в непосредственной близости от себя, повышать интерес детей к аппликации. (развитие речи, основы математики, аппликация- развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков)	Дидактическая игра «Красивые коврики». Цель: учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?», дать возможность самостоятельно соорудить постройки, располагая пластины вертикально и горизонтально, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. (основы математики, конструирование, музыка****- развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков)	Настольная игра «Найди пару». Цель: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки, приобщать к умению анализировать свою постройку, воспитывать самостоятельно выполнять простейшие поручения, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место. (конструирование, ознакомление с окружающим миром– развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, творческих навыков)	Пальчиковая гимнастика «Мебель» Цель: Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. (основы математики, художественная литература, рисование – развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков)
Организованная деятельность	Физическая культура «Мой веселый мяч» Цель: развивать навыки бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров); 1. Общеразвивающие	Физическая культура Цель: Обучать умению находить свое место в строю, в кругу с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). 1. Общеразвивающие упражнения.	Казахский язык Цель: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, ұ, ұ, қ. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. 1. Жалпылама дыбыстық талдау жасау. 2. «Кім тез табады» ойыны.	Музыка Песня «Весна». Цель: Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.	Физическая культура Цель: Воспитывать навыки выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения.

	упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Ходьба на гимнастическом стуле с предметом в руке.(высота 30 см, ширина 20 см) 2. Бросить мяч вперед (вдаль) обеими руками. 3. Подвижная игра «Иди по следам». Заключение. Малоподвижная игра «Флаг». (развитие физических, коммуникативных навыков)	2. Базовые двигательные упражнения. 1. Сидя, расставив ноги, перекатывать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра; работа через туннель; 2. Учимся прыгать с высоты 15-20 сантиметров 3. Подвижная игра «Мяч в кругу» Заключение (развитие физических, коммуникативных навыков)	3.Макал жаттау. (развитие коммуникативных навыков)	1. Встреча детей веселой музыкой. 2.Прослушивание песни «Когда же это будет» и различение времен года. 3. Танец с цветами. (развитие творческих, коммуникативных навыков)	1.Удерживая равновесие, пройти по наклонной доске (сантиметров 20-30) с вспомогательной ступенькой сбоку. 2. с расстояния 1,5-2 метра катить мяч друг к другу, между предметами, в ворота; 3. подвижная игра «Прогулка» Заключение (развитие физических, коммуникативных навыков)
Второй завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом:пережевывать пищу с закрытым ртом. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за солнцем весной. Цель: У детей обогащать знания о неживой природе. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Давай прыгнем». Цель: Развивать у детей	1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе весной. Цель: Обучать замечать и называть сезонные изменения в природе. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Кто	1. Наблюдение за почками тополя. Цель: Развивать у детей интерес к окружающему миру, учить узнавать сороку по звуку, по внешним особенностям. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за работой дворника. Цель: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра	1. Наблюдение за перелетными птицами. Цель: Развивать умение проявлять интерес к предметам и явлениям живой природы. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра

	ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. (физическая культура** - развитие физических навыков) 3. Трудовая деятельность: расчистка дорожек, скамеек от снега. Цель: воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Кадиром: продолжать учить обладать начальными навыками самообслуживания. (развитие физических, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры (развитие игровых, двигательных навыков)	следующий» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу. (физическая культура** - развитие физических навыков) 3. Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек. Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Артемом: продолжать учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить. (казахский язык*** - развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры (развитие игровых, двигательных навыков)	2. Подвижная игра «От берега к берегу». Цель: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу. (физическая культура** - развитие физических навыков) 3. Трудовая деятельность, поручения: кормление зимующих птичек. Цель: развивать желание самостоятельно выполнять простейшие поручения, проявляет заботу о природе. (развитие трудовых навыков). 4. Индивидуальная работа с Славой: продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. (развитие физических, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры (развитие игровых, двигательных навыков)	«Мыши в кладовой» Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек от песка и снега. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, способствовать умению радоваться результатам труда. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Хабибой: развивать умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. (развитие физических, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры (развитие игровых, двигательных навыков)	«Зайцы и волк». Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. (физическая культура** - развитие физических навыков) 3. Трудовая деятельность: борка снега. Цель: воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать. (развитие трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Кадиром: продолжать понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить. (казахский язык*** - развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры (развитие игровых, двигательных навыков)
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Обед	Развивать навыки мытья рук перед едой, формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов. (развитие коммуникативных навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после дневного сна «Муравей» 1. «Потягушечки». И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз Вот почти мы все проснулись И в кроватке потянулись. 2. «Проснулись». И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). Повторить 6 раз. Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки И хотят скорей бежать К маме по дорожке. 3. «Клубочек». И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз. Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать. Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись. 4. «Пальчики». И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла. Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться. 5. «Умоемся». И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза. А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем. Вот готовы мы вставать, Бегать, прыгать и играть! (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Настольный театр «Зимовье» Цель: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, прививать аккуратность, соблюдать	Вариативный компонент «Волшебный театр» «Теремок» Цель: Познакомить детей со сказкой «Теремок». Учить понимать содержание сказки, развивать фантазию. Активизировать внимание	Пальчиковый театр: русская народная сказка «Лисичка – сестричка и волк» Цель: Воспитывать умение обсуждать с детьми действия героев и последствия их	Художественное слово Н.И. Сладков. «Весенние ручьи» Цель: Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании, прививать	Сюжетно ролевая игра «Аптека» Цель: Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых, обучать умению наклеивания готовых геометрических

	правила техники безопасности при наклеивании, формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции, прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. (художественная литература, аппликация, лепка, рисование- развитие коммуникативных, творческих навыков)	детей при знакомстве с новой сказкой и вызвать положительный эмоциональный настрой. Работа в книжном уголке: чтение сказки «Алдар косе и Шигайбай» Цель: Пробуждать интерес к книгам, прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента, знакомить с украшениями казахского народа (амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, формировать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (художественная литература, рисование, конструирование, лепка- развитие коммуникативных, творческих навыков)	действий, соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки, обучать умению изготавливать ковер, одеяло. (художественная литература, лепка, аппликация- развитие творческих, коммуникативных навыков)	аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании, формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции, прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. (художественная литература, рисование, лепка, аппликация - развитие творческих, коммуникативных навыков)	фигур (круглые, квадратные, треугольные), формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (ознакомление с окружающим миром, аппликация, лепка- развитие социально- эмоциональных, познавательных, творческих, коммуникативных навыков)
Индивидуальная работа с детьми	Продолжать учить Айлин, Артем, Каусар прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину:	Развивать умение у Саввы, Раяны, Славы, Еркина бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Продолжать учить Кадыра, Каусара, Алину иметь правильный темп речи.	Развивать умение у Медины, Айназым, Хабиба согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Продолжать учить Раяну, Артема, Расула, Ильяса обладать начальными навыками самообслуживания.
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за солнцем весной. Цель: У детей обогащать знания о неживой природе. (развитие социально- эмоциональных,	1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе весной. Цель: Обучать замечать и называть сезонные изменения в природе.	1. Наблюдение за почками тополя. Цель: Развивать у детей интерес к окружающему миру, учить узнавать сороку по звуку, по	1. Наблюдение за работой дворника. Цель: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края.	1. Наблюдение за перелетными птицами. Цель: Развивать умение проявлять интерес к предметам и явлениям живой природы.

	коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Давай прыгнем». Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. (развитие физических навыков)	(развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Кто следующий» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу. (развитие физических навыков)	внешним особенностям. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «От берега к берегу». Цель: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу. (развитие физических навыков)	(развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	(развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Зайцы и волк». Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. (развитие физических навыков)
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковая разминка «На прогулку». Цель: Обучение детей произношению потешек осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки; (коммуникативные навыки)	Работа в книжном уголке: «Воробей» (чтение стихотворения) Цель: Обучение детей произношению потешек стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки; (коммуникативные навыки)	Работа в уголке творчества: «Пришла весна» (раскраска овощей). Цель: Формировать умение называть правильно основные цвета; (коммуникативные, творческие навыки)	Пальчиковое упражнение «Паук». Цель: Обучение детей произношению потешек стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки; (коммуникативные навыки)	Труд в уголке природы: «Уход за цветочками» Цель: Воспитание интереса к явлениям природы; (коммуникативные, трудовые навыки).
Уход детей домой	Беседа на тему «Беседа об усвоенных нормах поведении детей в детском саду».				

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Я/сад №27 «Акбота»

Группа: средняя «Еркемай»

Возраст детей: 3/х лет

Апрель месяц 3-7, I неделя

Режим дня	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков).				
	Игры с конструктором: «Конструирование космодрома». Цель: Формировать умение играть самостоятельно в разные игры, использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (конструирование, ознакомление с окружающим миром – развитие творческих, социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).	Пальчиковое упражнение «Носим скафандр». Цель: Обучать умению применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)	Настольная игра деревянная шнуровка «Сова». Цель: Формировать умение употреблять имена существительные в единственном и множественном числе, использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (конструирование, развитие речи – творческих, коммуникативных навыков).	Развивающая игра «Сколько нас в семье?». Цель: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана), называть членов семьи, их поступки, группировать однородные предметы и выделять один из них. (казахский язык***, ознакомление с окружающим миром, основы математики – развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, познавательных навыков).	Беседа на тему «Как надо одеваться весной?» Цель: Развивать умение слушать заданные вопросы и давать полные ответы, замечать и называть сезонные изменения в природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – развитие творческих, социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года. Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Просмотр мультфильма «Космонавт» Цель: Обучать умению делиться впечатлениями после просмотра мультфильмов, продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. (развитие речи, казахский язык***- развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)	Развивающее упражнение «Какая машина куда едет?». Цель: Обучать умению сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина), называть транспортные средства, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. (основы математики, ознакомление с окружающим миром, музыка**** – развитие познавательных, социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)	Музыкально-дидактическая игра «Юрта». Продолжать знакомить с традиционным жильем казахского народа – юртой, знакомить с танцевальным искусством казахского народа, формировать умение сравнивать предметы и обозначать словами высокий-низкий, большой-маленький по общей величине. (ознакомление с окружающим миром, основы математики, музыка**** – развитие социально-эмоциональных, познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	Настольная игра «Найди пару. Больше – меньше». Цель: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже, сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы, использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (развитие речи, основы математики, конструирование – развитие коммуникативных, творческих, познавательных навыков)	Дидактическая игра «Найди длинные и короткие ленточки». Цель: Обучать умению сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из длинные-короткие, формировать умение произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина), самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. (основы математики, казахский язык***, музыка****- развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков).
Утренняя гимнастика	Апрель 1-2 неделя (без инвентаря) Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба, перешагивая попеременно правой и левой ногой через бруски. Перестроение в две колонны. 1. «Хлопки» И.П. О.С. руки вдоль туловища В.1,3. руки в стороны 2. руки вверх 4. И.П. 2. «Приседания» И.П. О.С. руки на поясе В.1. присесть, руки вперед, хлопнуть в ладоши 2. И.П. 3. «Хлопки по ноге» И.П. ноги на ширине плеч, руки за головой				

	В.1. наклон вправо (влево), хлопнуть по ноге 2. И.П. 4. «Достань до пальцев» И.П. сидя, ноги врозь, руки за спиной В.1. наклон вперед, коснуться пальцами носков ног 2. И.П. 5. «Хлопки по коленям» И.П. лежа на спине, руки прямые за головой В.1. поднять прямые ноги, хлопнуть руками по ногам 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах вокруг себя 7. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. (развитие физических навыков)				
Завтрак	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Найди круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные предметы». Цель: Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, обучать умению изготавливать коврик, путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углом геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).	Настольно-печатная игра «Домино». Цель: Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий, приобщать к умению работать в команде при конструировании. (художественная литература, конструирование, - развитие творческих, коммуникативных навыков).	Словесно-дидактическая игра «Сравни разных зверят» Цель: Приобщать детей к красноречию, к речи на литературном языке, использовать в сюжетной игре построенную конструкцию, формировать навыки лепки животных путем объединения. (художественная литература, конструирование, лепка – развитие творческих, коммуникативных	Дидактическая игра: «Цветные кружочки». Цель: Формировать навыки у детей эмоционально рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей, умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.	Развивающая игра "Найди разницу". Цель: Формировать умение сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента, использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (основы математики, рисование, конструирование- развитие

	(основы математики, аппликация – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)		навыков).	(художественная литература, рисование, лепка – развитие коммуникативных, творческих навыков).	познавательных, творческих, коммуникативных навыков).
Организованная деятельность	Физическая культура «Путешествие в весенний лес». 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Ударь мяч об пол и поймай его. 2. Подъем по наклонной ступеньке (высота 30 см, ширина 20 см) 3. Подвижная игра «Иди за моим шагом» Заключение. Малоподвижная игра «Попади в цель». Цель: развивать навыки ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную; (развитие физических, коммуникативных навыков)	Физическая культура 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Передача мяча друг другу над головой (назад и вперед), повороты боком (влево-вправо); 2. Ходьба по доскам, расположенным на расстоянии 10 см друг от друга; Подвижная игра: «Кролики и волки» Заключение Цель: обучать умению ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; (развитие физических, коммуникативных навыков)	Казахский язык 1.Ғарыш туралы санамақ. 2.Слайд «Аспан әлемі» 3.Дидактикалық ойын «Зымыранды құрастыр» 4. «Мен ғарышкер боламын» өлеңін жаттау. Цель: Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер,алып кел,ал). (развитие коммуникативных навыков)	Музыка Песня «Ласточка». 1. Вход в зал под музыку, выполнение различных движений. 2. Слушание пения птиц, различение высоты тона. 3. Разучивание песни ласточки. 4. Танцевальные движения птиц. Цель: Продолжить песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями; (развитие коммуникативных, творческих навыков)	Физическая культура 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Метание мяча от груди, броски правой и левой рукой в вертикальную мишень (высота мишени - 1,2 метра); 2. Работа вокруг вещей и между вещами, работа по доске, уложенной на пол, под веревкой, под аркой (высота 40 сантиметров). 3. Подвижная игра «Мяч в кругу». Заключение Цель: развивать умению ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны. (развитие физических, коммуникативных навыков)
Второй завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом:пережевывать пищу с закрытым ртом. (развитие культурно-гигиенических навыков)				

Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за уличным движением, за прохожими. Цель: воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, качествам человека. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Цветные автомобили». Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура**- развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: подметание беседки, игровых каруселей. Цель: воспитывать	1. Наблюдение за березой в середине весны. Цель: Развивать умение распознавать и называть 2-3 вида деревьев. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Совушка». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (физическая культура**- развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Цель: уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к	1. Наблюдение за птицами весной. Цель: формирование знаний о явлениях живой природы. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Самолеты». Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура**- развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор мусора на участке. Цель: воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа по	1. Наблюдение за солнцем, солнечным зайчиком. Цель: Формировать интерес к предметам и явлениям неживой природы. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: формировать умение у детей соблюдать правила игры; (физическая культура**- развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор растительного сора. Цель: Воспитывать детей оказывать помощь взрослым. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная	1. Наблюдение за дворником. Цель: Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Беги ко мне». Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (физическая культура**- развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: очистка клумб от сухих листьев. Цель: развивать у детей трудовые навыки, желание наводить порядок. (развитие коммуникативных, трудовых навыков)

	уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа по музыке: Учить Матвея знать и распознавать три жанры музыки: пение и марш, танец. (музыка****-развитие творческих навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	результатам их труда. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа по казахскому языку: Учить Раяну составлять простые предложения, отвечает на простые вопросы. (казахский язык***— развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	художественной литературе: Учить Кирилла слушать и понимать содержание литературных произведений. (художественная литература — развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	работа по физической культуре: Учить Кадыра ходит обычно, на носках, с высоким подниманием колен. (физическое развитие**- развитие физических, коммуникативных навыков). 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	4. Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром: Учить Киру называть имена членов семьи и близких ему людей. (ознакомление с окружающим миром — развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Обед	Развивать навыки мытья рук перед едой, формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов. (развитие коммуникативных навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после дневного сна «Дождик» Капля первая упала — кап! Сидя, ноги скрестить «по-турецки». Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. И вторая прибежала — кап! То же проделать другой рукой. Мы на небо посмотрели, капельки «кап-кап» запели, (посмотреть глазами вверх, не поднимая головы) Намокли лица. Мы их вытирали. (Вытереть лицо руками, вытянуть ноги) Туфли, посмотрите, мокрыми стали. (Потянуться к носкам ног руками) Плечами дружно поведем и все капельки стряхнем. (Поднять и опустить плечи) От дождя мы убежим (велосипед) Под кусточком посидим. (сесть, согнуть ноги к груди, обнять их руками) Гимнастика для глаз				

	«Дождик» Дождик, дождик , пуще лей. (Смотрят вверх) Капель, капель не желей. (Смотрят вниз) Только нас не замочи. (Круговые движения глаз) Зря в окошко не стучи (Моргают) (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом:не разговаривать с полным ртом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так уברי. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Театр теней сказка «Кот, петух и лиса» Цель: Воспитывать умение слушать новые сказки, формировать умение составлять простые сюжетные композиции, соблюдать технику безопасности при лепке. (художественная литература, рисование, лепка – развитие коммуникативных, творческих навыков).	Вариативный компонент: Разучивание стихотворения «Мама спит, она устала». Цель: Развивать знакомство с окружающими; формировать отношение по сюжету игры; учить действовать согласно правилам игры. Развивать память, мышление, воображение, формировать лексико-грамматический строй речи, правильное произношение. Настольный театр сказка «Теремок»	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Цель: Развивать у детей обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх, формировать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (ознакомление с окружающим миром, лепка, рисование, аппликация- развитие социально-эмоциональных,	Пальчиковый театр сказки «Волк и козлята». Цель: Воспитывать умение слушать новые сказки, сопереживать героям произведения, формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист. (художественная литература, казахский язык***, аппликация –	Н.Забилы стихотворение «Карандаш» Цель: Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании, формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции, прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. (художественная литература, лепка, аппликация – развитие коммуникативных, творческих навыков)

		Цель: Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий, формировать умение располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (складывание). (художественная литература, рисование, аппликация–развитие коммуникативных, творческих навыков)	коммуникативных, творческих навыков)	развитие коммуникативных, творческих навыков)	
Индивидуальная работа с детьми	Учить Киру, Кирилла, Раяну играть самостоятельно в разные игры.	Учить Еркина, Айназым, Хабибу обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	Учить Лию, Рамину, Матвея повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх.	Учить Артема, Илияса, Кадыра анализировать постройку по простым схемам и образцам рисунков:	Учить Даяну, Айдаралы, Нургали сравнивать группы равных и неравных предметов.
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за уличным движением, за прохожими. Цель: воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, качествам человека. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных	1. Наблюдение за березой в середине весны. Цель: Развивать умение распознавать и называть 2-3 вида деревьев. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Совушка».	1. Наблюдение за птицами весной. Цель: формирование знаний о явлениях живой природы. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Самолеты». Цель: формировать умение участвовать в	1. Наблюдение за солнцем, солнечным зайчиком. Цель: Формировать интерес к предметам и явлениям неживой природы. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: формировать умение у детей соблюдать правила	1. Наблюдение за дворником. Цель: Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Беги ко мне». Цель: формирование

	навыков). 2. Подвижная игра «Цветные автомобили». Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (развитие физических, коммуникативных навыков).	совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	игры; (развитие физических, коммуникативных навыков).	навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (развитие физических, коммуникативных навыков).
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Самостоятельная деятельность детей	Раскраска сюжетных картинок сезона «Весна». Цель: формировать умение проявлять аккуратность в рисовании; (развитие творческих, коммуникативных навыков)	Выразительное чтение художественного слова (работа в книжном уголке). Цель: формировать навыки произношения потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки; (развитие коммуникативных навыков)	Раскраска разных композиций (работа в уголке творчества) Цель: формировать умение проявлять аккуратность в рисовании; (развитие творческих, коммуникативных навыков)	Рассматривание картин с изображением весны, явлений природы. Цель: формирование навыков связной речи при рассматривании картин. (развитие коммуникативных навыков)	Настольная игра «Бабочки» Цель: формирование навыков конструирования по образцу; (развитие творческих, коммуникативных навыков)
Уход детей домой	Беседа на тему «Способности вашего ребенка».				

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Я\сад №27 «Акбота»

Группа: средняя «Еркемай»

Возраст детей: 3-х лет

Апрель месяц 10-14, II неделя

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.02
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативные, культурно-гигиенические навыки).				
	Игра в пазлы «Собери ракету» Цель: Сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, формирование навыков связной речи при рассматривании картин. (конструирование, развитие речи – развитие творческих, коммуникативных навыков).	Настольная игра -лото «Домашние животные» Цель: Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах, формировать умение использования приемов приставления. (ознакомление с окружающим миром, конструирование – развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков)	Развивающая игра «Правильно расставь планеты» Цель: Сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, формирование навыков связной речи при рассматривании картин. (конструирование, развитие речи – развитие творческих, коммуникативных навыков).	Малоподвижная игра «Космические слова». Цель: Освоение ритма танцевального характера музыки, расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; (музыка****, развитие речи – развитие творческих, коммуникативных навыков).	Работа в уголке природы: поливаем цветочки. Цель: Воспитание интереса к явлениям природы, научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык**- развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра деревянные пазлы «Собери звездочку». Цель: Развивать умение сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. (конструирование, ознакомление с окружающим миром- развитие творческих, социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)	Дидактическая игра «Собери предметы из геометрических фигур». Цель: Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, формирование навыков произношения гласных (а,у); (основы математики, развитие речи – развитие познавательных, коммуникативных навыков)	Космические загадки Цель: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения, составления групп из однородных предметов и выделения из них одного. (развитие речи, основы математики –развитие коммуникативных, познавательных навыков)	Беседа на тему «Прогулка по луне». Цель: Воспитание интереса к явлениям природы, формирование навыков: связной речи при рассматривании картин. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи- развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).	Игровое упражнение «Маленькие планетки» Цель: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения, составления групп из однородных предметов и выделения из них одного. (развитие речи, основы математики –развитие коммуникативных, познавательных навыков)
Утренняя гимнастика	Апрель 1-2 неделя (без инвентаря) Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Упражнение «Пчелки» бег по кругу с поднятыми в стороны руками, произнося «жу-жу-жу» На слова «Сели пчелы на цветы» дети присаживаются на корточки. Построение в 2 колонны. 1. «Хлопки» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки в стороны 2. руки вверх 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вперед 2. И.П. 3.«Повороты» И.П.ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот вправо (влево), развести руки в стороны 2. И.П. 4. «Где же ножки?» И.П. лежа на спине, руки прямые за головой В.1. поднять прямую правую (левую) ногу вверх 2. И.П. 5. «Мячики»				

	И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте 6. Упражнение на дыхание. Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись. (физическое развитие**- развитие физических навыков)				
Завтрак	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра: «Правильно расставь планеты». Цель: Формировать умение группировать однородные предметы, подбирать по цвету, соответствующих изображаемым предметам. (основы математики, аппликация – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	Загадывание загадок о временах года. Цель: учить детей различать признаки времен года, совершенствование умений раскатывания комка между ладонями. (ознакомление с окружающим миром, лепка – развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков).	Игра-упражнение «Космическая рыбалка» Цель: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг-за другом по кругу и в рассыпную. (физическое развитие**, музыка****- развитие двигательных, творческих, коммуникативных навыков)	Пальчиковая гимнастика «Будем в космосе летать». Цель:Обучение детей произношению потешек осмысленно, не спеша, формирование навыков изображения игрушек; (художественная литература, рисование – развитие коммуникативных, творческих навыков).	Дидактическая игра «Подберем словечко» Цель:обучать слушать заданные вопросы и давать полные ответы, формировать умение располагать изображение на листе бумаги целиком. (ознакомление с окружающим миром, рисование- развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков).
Организованная деятельность	Физическая культура Мы идем в другой магазин игрушек» Цель: Воспитывать навыки ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров); . 1. Общеразвивающие упражнения; 2. Базовые двигательные упражнения.	Физическая культура Цель: развивать навыки бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой»; 1. Общеобразовательные упражнения; 2. Базовые двигательные	Казахский язык 1. «Бұл қай кезде болады?» Цель: Обучать произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина), предметов и действия с ними. Сұрақ-жауап әдісі. 2. Тыныс алу жаттығуы «Құс мамығын үрле»	Музыка Песня «Кокек». Цель: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. 1. Вход в зал под ритм веселой музыки. 2. Игра: «Какой птичий	Физическая культура Цель: Воспитывать навыки ходить по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой, по ребристой доске. 1. Общеобразовательных упражнения; 2. Базовые двигательные упражнения.

	1. Крутиться на одном месте (Давайте крутиться с кроликом) 2. Прыжки через предметы двумя ногами (высота 5см); 3. подвижная игра «Принеси игрушку» Заключение. Малоподвижная игра «Кто пройдет тихо?». (развитие физических, коммуникативных навыков)	упражнения. 1. Ходьба по веревке, натянутой по полу. 2. Работа на резиновом коврике на полу. 3. Подвижная игра «Переход моста» Заключение. «Животные в цирке» (развитие физических, коммуникативных навыков)	3.Мнемокесте аркылы жаңылтпаш жаттау. (развитие коммуникативных навыков)	голос» 3. Пение и разучивание песни кукушки. 4. Пение (развитие коммуникативных, творческих навыков)	1. Прогулка по извилистой дороге (ширина 25 см, длина 2,5 м) 3. Подвижная игра «Не дам» Заключение. Малоподвижная игра «Сохрани предмет». Заключение. (развитие физических, коммуникативных навыков)
Второй завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом:переваривать пищу с закрытым ртом. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! (физическое развитие –развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за цветочками. Цель: формировать умение распознавать и называть 2-3 вида полевых цветов. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Полёт в космос». Цель: ормировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая	1. Наблюдение за почками деревьем. Цель: развивать умение распознавать и называть 2-3 вида деревьев. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Космонавты» Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (физическая культура**– развитие физических,	1. Наблюдение за перелетными птицами Цель: формирование знаний о явлениях живой природы. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Перебежки по луне» Цель: обучение детей произношению потешек не спеша, четко выговаривая звуки, формировать умение участвовать в совместных подвижных играх.	1. Наблюдение за погодой Цель: формировать умение определять состояния погоды; (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Звездные ловишки» Цель: формировать умение уфлеченно играть в подвижные игры. (физическая культура**– развитие физических,	1. Наблюдение за игровыми объектами на участке (веранда, качели, лестница, песочница, скамейки). Цель: обучать детей соблюдать правила безопасного поведения на игровой площадке. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Соберем космический мусор» Цель: формирование навыков свободной ходьбы с

	культура**– развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Цель: по мере возможностей детей организовывать помощь дворнику. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная Работа с Кадыром: «Лепим песочные фигуры». Учить увлекается лепкой предметов (лепка- развитие творческих, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Цель: расширение представления о детском саде, сотрудников детского сада. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Амирой. Обучать нетрадиционной технике рисования: «Рисуем солнышко» (рисование – развитие творческих, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	(физическая культура**– развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор семян различных растений. Цель: воспитывать бережное отношение к результатамтруда взрослых. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа со Славой. Обучать умение иметь представление о сотрудниках детского сада. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность:убрать сухие веточки с участка. Цель: Воспитывать детей оказывать помощь взрослым. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Даяной. Учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит. (казахский язык****- развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (игровые, двигательные навыки)	выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (физическая культура**– развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: очистить песочницу от сухих веток и листьев. Цель: развивать у детей трудовые навыки, желание наводить порядок. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Нургали. Учить определять пространственные направления относительно себя. (развитие познавательных, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (игровые, двигательные навыки)
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (физическое развитие –навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Обед	Развивать навыки мытья рук перед едой, формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками				

	(физическое развитие – коммуникативные, культурно-гигиенические навыки)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов. (коммуникативные навыки)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после дневного сна Смотри скорее, который час! Тик-тик, тик-тик, тик-тик! Налево раз, направо раз! Тик-тик, тик-тик, тик-тик! Бежит по рельсам паровоз, на зарядку нас повез. (произносить, пока дети просыпаются) 1. И. П. : лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п. 2. И. П. : лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и. п., наклон колен вправо, в и. п. 3. И. П. : сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И. П., вдох (через нос). 4. И. П. : то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5. И. п. : сидя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши перед собой — выдох; развести ладони в стороны — вдох. 6.«Змеиный язычок». Представляем, как длинный змеиный язык пытается высунуться как можно дальше, стараясь достать до подбородка. Повтор 6 раз. (физическое развитие – коммуникативные, культурно-гигиенические навыки)				
Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом:не разговаривать с полным ртом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Работа в книжном уголке «Весна» (стихотворение). Цель: учить понимать содержание стихотворения, формировать умение проявлять аккуратность в рисовании; (художественная литература, рисование – развитие коммуникативных, творческие навыки).	Вариативный компонент «Три медведя». Цель: Познакомить детей со сказкой «Три медведя». Учить понимать содержание сказки, образы героев.Развивать умение правильного произношения.	Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса» Цель: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, развивать умение соединения элементов в несложные предметы; (казахский язык****, лепка – развитие коммуникативные, творческих навыков, исследовательской деятельности)	Настольный театр сказки «Три поросенка». Цель: обучение детей слушанию сказки, формировать умение изображения предметов из готовых фигур; (художественная литература, аппликация – развитие коммуникативных, творческих навыков)	Дидактическая игра "Что в мешочке?". Цель: формирование навыков: связной речи при рассматривании предметов, соединения элементов в несложные предметы, лепки игрушки. (развитие речи, лепка – развитие коммуникативных, творческих навыков)
Индивидуальная	Учить Айназым, Славу,	Учить Ясмина, Кирилл,	Учить Кадыра, Илияса, Расула	Учить Медину, Славу,	Учить Алину, Расула,

работа с детьми	Кадыра, Илияса ходит обычно, на носках, с высоким подниманием колен.	Кира имеет представления о здоровом образе жизни.	произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Еркина иметь правильный темп речи.	Каусар рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки (физическое развитие – навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за цветочками. Цель: формировать умение распознавать и называть 2-3 вида полевых цветов. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Полёт в космос». Цель: ормировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за почками деревьем. Цель: развивать умение распознавать и называть 2-3 вида деревьев. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Космонавты» Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за перелетными птицами Цель: формирование знаний о явлениях живой природы. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Перебежки по луне» Цель: обучение детей произношению потешек не спеша, четко выговаривая звуки, формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за погодой Цель: формировать умение определять состояния погоды; (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Звездные ловишки» Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за игровыми объектами на участке (веранда, качели, лестница, песочница, скамейки). Цель: обучать детей соблюдать правила безопасного поведения на игровой площадке. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Соберем космический мусор» Цель: формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (развитие физических, коммуникативных навыков).
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитиефизическое навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

Самостоятельная деятельность детей	Заучивание стихотворения «Космонавты». Цель: Формировать умение слушать и понимать содержание литературных произведений (развитие коммуникативных навыков)	Раскраска картинок на тему «Звездное небо». Цель: Формировать умение называть правильно основные цвета; (развитие коммуникативных, творческих навыков)	«Изучаем свойства воды» (эксперимент). Цель: Пробуждать интерес к изучению предметов, приобщать к познанию нового; (развитие коммуникативных, познавательно-экспериментальных навыков)	Чтение сказки «Репка». Цель: Развивать умение передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения (коммуникативные навыки)	Развитие мелкой моторики «Разделяем крупы». Цель: Развивать умение группировать однородные предметы; (коммуникативные, познавательные навыки)
Уход детей домой	Консультация «Вопросы адаптации ребенка в новой возрастной группе детского сада».				

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Я\сад №27 «Акбота»

Группа: средняя «Еркемай»

Возраст детей: 3-х лет

Апрель месяц 17-21, III неделя,

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативные, культурно-гигиенические навыки).				
	Деревянное сооружение «Машинки» Цель: Формировать умение сооружать простейших построек из деталей разных цветов и форм, формирование навыков связной речи при рассматривании картин. (конструирование, развитие речи – развитие творческих, коммуникативных навыков).	Развивающая игра «Найди дитеныша» Цель: Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах, формирование умения использования приемов приставления. (ознакомление с окружающим миром, конструирование – развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков)	Настольная игра «Весна» Цель: Сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, формирование навыков связной речи при рассматривании картин. (конструирование, развитие речи – развитие творческих, коммуникативных навыков).	Малоподвижная игра «Цыплята». Цель: Освоение ритма танцевального характера музыки, расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; (музыка****, развитие речи – развитие творческих, коммуникативных навыков).	Работа в уголке природы: уход за рыбками. Цель: Воспитание интереса к явлениям природы, научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык**- развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Кто и что?» Цель: Развивать умение сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. (конструирование, ознакомление с окружающим миром- развитие творческих, социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)	Словесная игра «Веселые фигуры» Цель: Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, формирование навыков произношения гласных (а,у); (основы математики, развитие речи – развитие познавательных, коммуникативных навыков)	Малоподвижная игра «Летает не летает» Цель: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения, составления групп из однородных предметов и выделения из них одного. (развитие речи, основы математики –развитие коммуникативных, познавательных навыков)	Беседа на тему «Весной в саду». Цель: Воспитание интереса к явлениям природы, формирование навыков: связной речи при рассматривании картин. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи- развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).	Игровое упражнение «Разноцветные машинки» Цель: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения, составления групп из однородных предметов и выделения из них одного. (развитие речи, основы математики –развитие коммуникативных, познавательных навыков)
Утренняя гимнастика	Апрель 3-4 неделя «Мячики» (с инвентарем) 1. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- вытянуть мяч вперед. 2 - ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- поднять мяч, 2 - наклон вправо (влево), 3- повторить упр.1, 4 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону) 3. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- поворот вправо (влево), 2 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону) 4. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- наклон вперед, поставить мяч на землю перед собой. 2- ИП, руки на пояс. 3 - повторить упр.1, взять мяч, 4 - ИП. (Повторить 4-5 р) 5. ИП: ОС, мяч в руках перед собой, на груди. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание. (физическая культура**- развитие физических навыков)				
Завтрак	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра: «Построим по порядку». Цель: Формировать умение группировать	Дидактическая игра «Позовем мы дождик» Цель: учить детей различать признаки	Игра-упражнение «Звонкие колокольчики» Цель: Выполнять под музыку ритмичные	Пальчиковая гимнастика «Паучок». Цель:Обучение детей	Художественное слово «Скворечник» Цель: обучать слушать заданные вопросы и давать

	однородные предметы, подбирать по цвету, соответствующих изображаемым предметам. (основы математики, аппликация – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	времен года, совершенствование умений раскатывания комка между ладонями. (ознакомление с окружающим миром, лепка – развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков).	движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг-за другом по кругу и в рассыпную. (физическое развитие**, музыка****- развитие двигательных, творческих, коммуникативных навыков)	произношению потешек осмысленно, не спеша, формирование навыки изображения игрушек; (художественная литература, рисование – развитие коммуникативных, творческих навыков).	полные ответы, формировать умение располагать изображение на листе бумаги целиком. (ознакомление с окружающим миром, рисование- развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков).
Организованная деятельность	Физическая культура «Цирковые лошадки». Цель: Обучать умению находить свое место в строю, в кругу с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Прогулка по извилистой дороге (ширина 25 см, длина 2,5 м) 2. Разбежаться, не натываясь друг на друга. 3. Подвижная игра «Не промокни ноги» Заключение. Малоподвижная игра «Волк-волк, серый волк» (развитие физических, коммуникативных навыков)	Физическая культура Цель: Развивать умение бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Работа под дугой. 2. Прыжок в длину из положения стоя на расстоянии 40 сантиметров. 3. Подвижная игра: «Жуки и мухи». Заключение. (развитие физических, коммуникативных навыков)	Казахский язык Цель: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ұ, ұ, ө, қ. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов. 1. Ғажайып сәт. 2. «Не дәмді» ертегісін оқу. 3. Дидактикалық ойын «Бұл не?» 4. Өлең жаттау «Нан қықымын шашпаңдар» (развитие коммуникативных навыков)	Музыка Танец «Моей дочери День рождения». Цель: учить самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. 1. Вход в зал со свободным передвижением. 2. Игра «Я брошу полотенце». 3. Танец с барабанами. (развитие коммуникативных, творческих навыков)	Физическая культура Цель: Обучать умению ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой, по ребристой доске. 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Ходьба по веревке, натянутой по полу. 2. Работа на резиновом коврике на полу. 3. Подвижная игра «Переход моста» Заключение. (развитие физических, коммуникативных навыков)

		навыков)			
Второй завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! (физическое развитие – развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за почками, соцветиями березы. Цель: формировать умение распознавать и называть 2-3 вида полевых цветов. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура**– развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор камней на участке и выкладывание из них композиции.	1. Наблюдение за первыми листьями на деревьях. Цель: развивать умение распознавать и называть 2-3 вида деревьев. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Ловишки» Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (физическая культура**– развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Цель: расширение	1. Наблюдение за собакой. Цель: формирование знаний о явлениях живой природы. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «День-ночь» Цель: обучение детей произношению потешек не спеша, четко выговаривая звуки, формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура**– развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор семян различных растений. Цель: воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых.	1. Наблюдение за облаками. Цель: формировать умение определять состояния погоды; (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (физическая культура**– развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: убрать сухие веточки с участка. Цель: Воспитывать детей оказывать помощь взрослым.	1. Наблюдение за гнездами (скворечниками). Цель: прививать любовь к природе и заботу о ней. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (физическая культура**– развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: очистить песочницу от сухих веток и листьев. Цель: развивать у детей трудовые навыки, желание наводить порядок. (развитие коммуникативных,

	Цель: по мере возможностей детей организовывать помощь дворнику. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Лией: продолжать учить лепить предметы из песка, используя различные приемы лепки. (лепка- развитие творческих, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	представления о детском саду, сотрудниках детского сада. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Раяной. продолжать учить владеть начальными навыками рисования форм. «Рисуем облачко» (рисование – развитие творческих, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	(развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Айналым. продолжать учить наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки. (художественная литература - развитие коммуникативных навыков). 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	(развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Артемом. продолжать учить произносить правильно специфические звуки казахского языка. (казахский язык****- развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (игровые, двигательные навыки)	трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Кириллом. продолжать учить сравнивать группы равных и неравных предметов. (развитие познавательных, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (игровые, двигательные навыки)
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (физическое развитие – развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Обед	Развивать навыки мытья рук перед едой, формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками (физическое развитие – развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов. (развитие коммуникативных навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после дневного сна Встало солнышко с утра (соединяем кончики пальцев рук, изображая шар, поднимаем руки вверх). Детям тоже встать пора! (Разводим руки в стороны). Ручки к солнышку протянем, с лучиками поиграем (Руки поднимаем вверх, вращаем кистями «фонарики», смотрим на руки). Вдруг сквозь наши пальчики к нам прискачут зайчики (Смотрим сквозь пальцы, слегка касаясь ладошками лица). Солнечные, не простые, зато скачут как живые: (Изображаем зайчиков: руки в кулачки, указательный и средний пальцы вверх — ушки,				

	пошевелим «ушками» По лобик к височкам, по носику, по щечкам, по плечикам, по шейке, И даже по коленкам! (Легко постукиваем кончиками пальцев, Ладонками мы хлопали и зайчиков хватали (хлопаем в ладошки, хватаем, Но к солнышку лучистому зайчишки усакали! (Руки поднимаем вверх, пальчики «растопыриваем», вращаем кистями). (физическое развитие – развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Работа в книжном уголке «Бабочки» (стихотворение). Цель: учить понимать содержание стихотворения, формировать умение проявлять аккуратность в рисовании. (художественная литература, рисование – развитие коммуникативные, творческие навыки).	Вариативный компонент: Драматизация сказки «Три медведя». Цель: Совершенствовать умение передавать эмоциональное состояние героев мимикой, жестами, телодвижением. Поощрять творчество, фантазию, индивидуальность детей в передаче образов. Продолжать учить играть в коллективе.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: Формировать умение играть самостоятельно в разные игры, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, навыки правильного произношения и понимания значения слов, развивать умение соединения элементов в несложные предметы. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык****, лепка – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)	Пальчиковый театр сказки «Кот, петух и лиса». Цель: обучение детей слушанию сказки, формировать умение изображения предметов из готовых фигур. (художественная литература, аппликация – развитие коммуникативных, творческих навыков)	Дидактическая игра «Ленты куклы Насти». Цель: формирование навыков: сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, связной речи при рассматривании предметов, соединения элементов в несложные предметы, лепки игрушки. (основы математики, развитие речи, лепка – развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков)
Индивидуальная работа с детьми	Учить Раяну, Артема, Кадыра проявлять интерес к ценностям казахского народа.	Учить Даяну, Айдаралы, Нургали пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Учить Илияса, Рамину, Матвея рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.	Учить Славу, Еркина, Айназым, Хабибу составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Учить Лию, Матвея, Рамину, Ясмину сравнивать группы равных и неравных предметов.

Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки (физическое развитие – навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за почками, соцветиями березы. Цель: формировать умение распознавать и называть 2-3 вида полевых цветов. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за первыми листьями на деревьях. Цель: развивать умение распознавать и называть 2-3 вида деревьев. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Ловишки» Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за собакой. Цель: формирование знаний о явлениях живой природы. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «День-ночь» Цель: обучение детей произношению потешек не спеша, четко выговаривая звуки, формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за облаками. Цель: формировать умение определять состояния погоды; (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за гнездами (скворечниками). Цель: прививать любовь к природе и заботу о ней. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (развитие физических, коммуникативных навыков).
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие физических, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Самостоятельная деятельность детей	Заучивание стихотворения «Коктем». Цель: Формировать навыки произношения коротких стихотворений наизусть.	Раскраска картинок на тему «Платье для Айшы». Цель: Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.	«Изучаем свойства песка» (эксперимент). Цель: Пробуждать интерес к изучению предметов, приобщать к познанию нового. (развитие коммуникативных, познавательных)	Чтение сказки «Теремок». Цель: Развивать умение передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения.	Развивающая игра «Раздели по цвету». Цель: Развивать умение группировать однородные предметы. (развитие коммуникативных,

	(развитие коммуникативных навыков)	(развитие коммуникативных, творческих навыков)	экспериментальных навыков)	(развитие коммуникативных навыков)	познавательных навыков)
Уход детей домой	Беседа на тему «Семейные традиции».				

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Я\сад №27 «Акбота»

Группа: средняя «Еркемай»

Возраст детей: 3-х лет

Апрель месяц 24-28, IV неделя

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативные, культурно-гигиенические навыки).				
	Игра с предметами «Из какой страны гость?» Цель: Сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, формирование навыков связной речи при рассматривании картин. (конструирование, развитие речи – развитие творческих, коммуникативных навыков).	Настольная игра «Мой город» Цель: Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, формировать умение использования приемов приставления. (ознакомление с окружающим миром, конструирование – развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков)	Развивающая игра «Найди одинаковую по величине пару» Цель: Сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина), путем сопоставления одного предмета с другим. (конструирование, основы математики – развитие творческих, познавательных, коммуникативных навыков).	Словесная игра «Кто знает больше?». Цель: Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа). (ознакомление с окружающим миром, казахский язык***- развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)	Музыкально-дидактическая игра «Чья очередь». Цель: Освоение ритма танцевального характера музыки, расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; (музыка****, развитие речи – развитие творческих, коммуникативных навыков).
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игры-упражнения по конструированию «Ракета». Цель: Развивать умение сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, дать возможность исследовать треугольник, квадрат, круг с помощью осязания и зрения. (конструирование, основы математики-развитие творческих, познавательных, коммуникативных навыков)	Дидактическая игра «Накроем стол для обеда». Цель: формировать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?», побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. (основы математики, ознакомление с окружающим миром – развитие познавательных, социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)	Пальчиковая игра «Весна» Цель: Пробуждать интерес к книгам, формировать умение определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая). (художественная литература, ознакомление с окружающим миром – развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)	Беседа на тему «Прогулка по саду». Цель: Воспитание интереса к явлениям природы, формирование навыков: связной речи при рассматривании картин. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи-развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).	Игровое упражнение «Маленькие планетки» Цель: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения, составления групп из однородных предметов и выделения из них одного. (развитие речи, основы математики –развитие коммуникативных, познавательных навыков)
Утренняя гимнастика	Апрель 3-4 лет «Мячики» (с инвентарем) 1. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- вытянуть мяч вперед. 2 - ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- поднять мяч, 2 - наклон вправо (влево), 3- повторить упр.1, 4 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону) 3. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- поворот вправо (влево), 2 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону) 4. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- наклон вперед, поставить мяч на землю перед собой. 2- ИП, руки на пояс. 3 - повторить упр.1, взять мяч, 4 - ИП. (Повторить 4-5 р) 5. ИП: ОС, мяч в руках перед собой, на груди. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание. (физическая культура** - развитие физических навыков)				
Завтрак	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра: «Одеядо для котенка». Цель: Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, обучать умению изготавливать	Развивающая игра «Где лежат игрушки?» Цель: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими	Настольная игра «Виды транспортов» Цель: Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху, формировать	Словесная игра «Найди противоположность» Цель: формировать умение вводить слова-антонимы противоположного	Дидактическая игра «Я иду по улице» Цель: Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта,

	одеяло, путем наклеивания готовых орнаментов по центру треугольные фигуры. (основы математики, аппликация – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	качество и свойства предметов, по общим признакам, определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа-слева. (развитие речи, основы математики- развитие коммуникативных, познавательных навыков)	умение выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега. (ознакомление с окружающим миром, музыка****- развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков)	значения через игры и игровые упражнения. (художественная литература, рисование – развитие коммуникативных, творческих навыков).	формировать умение располагать изображение на листе бумаги целиком. (ознакомление с окружающим миром, рисование- развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков).
Организованная деятельность	Физическая культура «Сегодня мы идем в цирк» Цель: Ходьба. по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом. 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Бег по кругу, держась за веревку. 2. Прыжок в длину с места 30 см. 3. Подвижная игра «Не задень» Заключение. Малоподвижная игра «Ветер» (развитие двигательные, коммуникативные навыки)	Физическая культура Цель: Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой, по ребристой доске. 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Прыжки через палки. 2. Подъем и спуск по гимнастической стене (высота 1,5 метра). Подвижная игра: «Катание на санках». Заключение (развитие двигательные, коммуникативные навыки)	Казахский язык Цель: Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. 1.Жұмбақ жасыру. 2.Мақал-мәтел жаттайық. 3.Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» (развитие коммуникативных навыков)	Музыка «Мой забавный инструмент» Цель: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм. 1. Организация игры «Почувствуй ритм». 2. Исполнение песни «Мы цветок жизни» в сопровождении инструмента. 3. Делать движения в ритме музыки. (развитие коммуникативных, творческих навыков)	Физическая культура Цель: Катание, ловля. правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра). Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. Прыжок через линию двумя ногами стоя. Подвижная игра: «Слепи снеговика». Заключение (развитие двигательных, коммуникативных навыков)

Второй завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! (физическое развитие – развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за детьми на игровой площадке. Цель: Воспитывать проявлять любовь и заботу о детях. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Полёт в космос». Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** – развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Цель: по мере возможностей детей организовывать помощь дворнику. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная	1. Наблюдение за камнями. Цель: формирование знаний о явлениях неживой природы. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Космонавты» Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (физическая культура** – развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Цель: расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. (развитие социально-эмоциональных,	1. Наблюдение за трудом садовода. Цель: развивать умение внимательно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Перебежки по луне» Цель: обучение детей произношению потешек не спеша, четко выговаривая звуки, формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** – развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор семян различных растений. Цель: воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых. (развитие	1. Наблюдение за первыми листьями на деревьях. Цель: формировать умение распознавать и называть 2-3 вида деревьев. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Звездные ловишки» Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (физическая культура** – развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: убрать сухие веточки с участка. Цель: воспитывать детей оказывать помощь взрослым. (развитие коммуникативных, трудовых навыков)	1. Наблюдение за ветром. Цель: формировать умение определять состояния погоды. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Соберем космический мусор» Цель: формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (физическая культура** – развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: очистить песочницу от сухих веток и листьев. Цель: развивать у детей трудовые навыки, желание наводить порядок. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с

	работа с Кириллом. Учить простые танцевальные движения казахского народа. (музыка****- развитие творческих, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Алиной. Учить повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх. (музыка**** – развитие творческих, коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа с Еркином. Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. (развитие речи- развитие коммуникативных навыков). 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	4. Индивидуальная работа с Айдаралы. Учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит. (казахский язык****- развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	Кадыром. Учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы. (казахский язык****- развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопая потом, - Ой, какой от ног погром! (физическое развитие –навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Обед	Развивать навыки мытья рук перед едой, формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками (физическое развитие – коммуникативные, культурно-гигиенические навыки)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов. (коммуникативные навыки)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после дневного сна Смотри скорее, который час! Тик-тик, тик-тик, тик-тик! Налево раз, направо раз! Тик-тик, тик-тик, тик-тик! Бежит по рельсам паровоз, на зарядку нас повез. (произносить, пока дети просыпаются) 1. И. П. : лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п. 2. И. П. : лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и. п., наклон колен вправо, в и. п. 3. И. П. : сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И. П., вдох (через нос). 4. И. П. : то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5. И. п. : сидя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши перед собой — выдох; развести ладони в стороны — вдох. 6.«Змеиный язычок». Представляем, как длинный змеиный язык пытается высунуться как можно дальше, стараясь достать до подбородка. Повтор 6 раз.				

	(физическое развитие – коммуникативные, культурно-гигиенические навыки)				
Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно- ролевая игра «В гостях у бабушки и дедушки» Цель: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа), знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой, формировать умение проявлять аккуратность в рисовании; (казахский язык***, рисование, лепка – развитие коммуникативных, творческих навыков).	Вариативный компонент «Три медведя». Цель: познакомить детей со сказкой «Три медведя». Учить понимать содержание сказки, образы героев. Развивать умение правильного произношения. Художественное слово «Дядя Степа» Цель: Воспитывать умение слушать новые стихи, приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист, формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (художественная литература, лепка, аппликация – развитие коммуникативных, творческих навыков)	Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу Машу на прогулку» Цель: Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых, приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист, формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции, учить использовать основные цвета и их оттенки (розовый, голубой, серый). (лепка, рисование, аппликация – развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности)	Пальчиковый театр сказка «Солнышко-ведрышко» Цель: Воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения, приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист, формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (художественная литература, лепка, аппликация – развитие коммуникативных, творческих навыков)	Настольный театр сказка «Петушок и курочка» Цель: Воспитывать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей, слушать новые сказки, приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист, формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (развитие речи, художественная литература, лепка, аппликация – развитие коммуникативных, творческих навыков)
Индивидуальная работа с детьми	Учить Кадыра, Илияса, Славу, Еркина эмоционально воспринимать сюжет,	Учить Рамину, Ямину, Матвея пересказывать интересные отрывки,	Учить Даяну, Нургали, Айдаралы, Амиру правильно и четко	Учить Славу, айназым, Хабибу интересоваться нетрадиционной техникой	Учить Кирилла, Киру, Раяну составлять простые предложения, отвечать на

	сопереживать героям.	слова и простые фразы из прочитанного произведения.	произносит слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игровая, мелодичная):	рисования.	простые вопросы.
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки (физическое развитие – навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за детьми на игровой площадке. Цель: Воспитывать проявлять любовь и заботу о детях. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Полёт в космос». Цель: Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за камнями. Цель: формирование знаний о явлениях неживой природы. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Космонавты» Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за трудом садовода. Цель: развивать умение важно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Перебежки по луне» Цель: обучение детей произношению потешек не спеша, четко выговаривая звуки, формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за первыми листьями на деревьях. Цель: формировать умение распознавать и называть 2-3 вида деревьев. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Звездные ловишки» Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за ветром. Цель: формировать умение определять состояния погоды. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Соберем космический мусор» Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (развитие физических, коммуникативных навыков).
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитиефизическое навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

Самостоятельная деятельность детей	Словесная игра «Кто знает больше?». Цель: побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. (развитие коммуникативных навыков)	Настольная игра «Потерянный предмет». Цель: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов. (развитие познавательных навыков)	Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье». Цель: развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (развитие коммуникативных навыков)	Словесная игра «Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?» Цель: Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?). (развитие коммуникативных навыков)	Рисуем разноцветные цветы. Цель: Формировать умению использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (развитие творческих навыков)
Уход детей домой	Беседа на тему: «Как вести себя среди друзей?».				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Ясад №27 «Акбота»

Группа: средняя «Еркемай»

Возраст детей: 3-х лет

Май месяц 2-5, I неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативные, культурно-гигиенические навыки).				
		Пальчиковая игра «Деревья»; Цель: Учить правильно использовать подходящие формы речевой этики, формировать навыки распознавания части растений; (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)	Настольная игра «Ворота для машины Айболита» Цель: Вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения, приобщать к умению работать в команде, умение отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?). (конструирование, развитие речи, казахский язык***- развитие творческих, коммуникативных навыков).	«Кормление рыбок в аквариуме» Цель: Формировать навыки наблюдения за обитателями уголка природы, умение отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?). (ознакомление с окружающим миром, казахский язык*** – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных, трудовых навыков)	Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный кубик» Цель: Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. (музыка****, развитие речи- развитие творческих, коммуникативных навыков)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)		Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: Обучать умению ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в	Логоритмическое упражнение «Разгони-ка тучи» Цель: Формировать представления о понятиях «много», «один», формировать умение самостоятельно повторять	Настольная игра «Составь поезд» Цель: Обучать умению различать количество предметов: «много-один», приобщать к умению объединять свои поделки в соответствии с общим	Словесная игра «Человек и его тело»; Цель: Обучать умению ориентироваться в расположении частей своего тела, составлять простые предложения на казахском языке;

		непосредственной близости от себя: сверху-снизу, формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. (основы математики, музыка**** – развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков)	знакомые танцевальные движения в играх, употреблять существительные с предлогами на. (развитие речи, основы математики, музыка**** – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	замыслом, формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер; (основы математики, конструирование, музыка**** – развитие коммуникативных, творческих, познавательных навыков)	(основы математики, казахский язык***- развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков).
Утренняя гимнастика	Май 1-2 неделя (без инвентаря) Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки. Перестроение в две колонны. 1. «Сделай круг» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. руки через стороны вверх, сделать круг 2. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П. 3. «Покажи носок» И.П. О.С. руки за спиной В.1. правую (левую) ногу вперед на носок 2. И.П. 4. «Маятник» И.П. стоя на коленях, руки прижаты к туловищу В.1. не сгибая спины небольшой наклон назад 2. И.П. 5. «Бревнышко» И.П. лежа на спине, руки вперед, ноги вместе В.1. поворот на один бок 2. спину 3. на другой бок 4. И.П. 6. «Прыгунки» И.П. О.С. руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах 7. Упражнение на дыхание				

	Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. (развитие физических навыков)				
Завтрак	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		Настольная игра «Веселая гусеница»; Цель: Приобщать к умению группировать однородные предметы и выделять один из них, работать в команде, формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции; (основы математики, конструирование, лепка – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков).	Словесно-дидактическая игра «Сравни разных зверят»; Цель: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. (художественная литература, аппликация, лепка - развитие творческих, коммуникативных навыков)	Логоритмическое упражнение «День и ночь»; Цель: Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, развивать артикуляционный аппарат. (основы математики, развитие речи - развитие познавательных, коммуникативных навыков)	Дидактическая игра Исправь ошибку Цель: Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента; (основы математики, рисование - развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков).
Организованная деятельность		Физическая культура Цель: Обучать умению находить свое место в строю, в кругу с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Совершенствование навыка	Казахский язык Цель: Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал). 1. Көрнекілікпен жұмыс. 2. Әжей мен Арман бізде қонақта. 3. Үлестірмелі карточкамен жұмыс. (развитие коммуникативных навыков)	Музыка Песня «Дружба». Цель: Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. 1. Вход в зал под веселую	Физическая культура Цель: Прыгать вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 сантиметра, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию. 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Прыжок и касание высоко висящего предмета.

		ловли мяча. 2. Научиться подбрасывать мяч вверх и ловить его. 3. Подвижная игра «Катание друг друга» Заключение. (развитие физических, коммуникативных навыков)		музыку; 2. Делаем веселые упражнения под музыку (стоя в кругу, хлопая в ладоши); 3. Пение; (развитие коммуникативных, творческих навыков)	2. Прыжок с места на двух ногах. 3. Подвижная игра «Соберём снег» Заключение (развитие физических, коммуникативных навыков)
Второй завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка		1. Наблюдение за сиренью. Цель: Формировать умение распознавать части растений. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Мы ребята смелые». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (физическая культура**- развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке	1. Наблюдение за кукушкой. Цель: Формирование знаний о явлениях живой природы, развивать умение проявлять заботу о природе; (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Щенок». Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура**- развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за дождем. Цель: Формировать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные); (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Зайчата». Цель: формировать умение у детей соблюдать правила игры; (физическая культура**- развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Наблюдение за кошкой. Цель: Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Хитрый лис». Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (физическая культура**- развитие физических, коммуникативных навыков).

		листьев на участке детского сада. Цель: расширение представления о детском саду, сотрудниках детского сада. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа: «Құстар қайтып келеді» әңгімесу. Цель: продолжать учить отвечать на вопросы по картинкам в книге, по рассматриваемым игрушкам и предметам, описывая их простыми предложениями. (казахский язык***— развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	3. Трудовая деятельность: сбор игрового материала в коробку. Цель: воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа: беседа на тему «Что изменилось в природе?» Цель: продолжать учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; (развитие речи – развитие коммуникативных навыков). 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	3. Трудовая деятельность: сбор растительного сора. Цель: Воспитывать детей оказывать помощь взрослым. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа: игра упражнение «Вышли зайки на прогулку»; Цель: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину; (физическая культура**– развитие физических, коммуникативных навыков). 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	навыков). 3. Трудовая деятельность: очистка клумб от сухих листьев. Цель: развивать у детей трудовые навыки, желание наводить порядок. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа: Ди: «Назови сказку» Цель: развивать навыки повторять интересные отрывки из прочитанного произведения, слова и простые выражения. (художественная литература – развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Обед	Развивать навыки мытья рук перед едой, формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов. (развитие коммуникативных навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после дневного сна «Жук» 1. И.п.: сидя, ноги скрестно. Грозить пальцем. В группу жук к нам залетел, Зажужжал и запел: «Ж-ж-ж!» 2. Отвести руку вправо, проследить глазами за направлением руки, то же в другую сторону.				

	Вот он вправо полетел, Каждый вправо посмотрел. Вот он влево полетел, Каждый влево посмотрел. 3. Указательным пальцем правой руки совершить движения к носу. Жук на нос хочет сесть, Не дадим ему присесть. 4. Направление рукой вниз сопровождают глазами. Жук наш приземлился. 5. И.п.: стоя, ноги врозь. Делать вращательные движения руками («волчок») и встать. Зажужжал и закружился «Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж». 6. Отвести руку в правую сторону, проследить глазами. То же в другую сторону. Жук, вот правая ладошка, Посиди на ней немножко, Жук, вот левая ладошка, Посиди на ней немножко. 7. Поднять руки вверх, посмотреть вверх. Жук наверх полетел И на потолок присел. 8. Подняться на носки, смотреть вверх На носочки мы привстали, Но жучка мы не достали. 9. Хлопать в ладоши. Хлопнем дружно, Хлоп-хлоп-хлоп. 10. Имитировать полет жука. Чтобы улететь не смог, «Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж». Профилактика плоскостопия. Ходьба босиком по «комбинированной дорожке» (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)		Вариативный компонент: Стихотворения «Игрушки», «Козленок». Цель: Знакомить с героями стихотворения, учить передавать характерные особенности персонажей. Развивать внимание, память, творческое воображение,	Сюжетно-ролевая игра «Доктор» Цель: Вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения, прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.	Стихотворение по казахскому языку. «Отаным - бақыт мекенім!». (Жеңіс күні). Цель: Формировать навыки произношения коротких стихотворений наизусть, воспитывать у детей чувство любви к родному краю,	Дидактическая игра «Угадай, назови имя». Цель: обогащать словарный запас с использованием дидактических игр, формирование навыков: соединения элементов в несложные

		формировать лексико-грамматический строй речи. Словесно-дидактическая игра «Назови героев сказки»; Цель: Пробуждать интерес к книгам, давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, прививать аккуратность при наклеивании. (художественная литература рисование, аппликация – развитие творческих, коммуникативных навыков)	(развитие речи, рисование - развитие коммуникативных, творческих навыков)	Родине, давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, прививать аккуратность при наклеивании, формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции; (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, аппликация, рисование, лепка – развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, творческих навыков)	предметы, лепки игрушки расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов. (развитие речи, лепка, аппликация – развитие коммуникативных, творческих навыков)
Индивидуальная работа с детьми		Игра «Хорошо-плохо». Цель: Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках. (ознакомление с окружающим миром – развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)	Беседа с детьми на тему: «Весна». Цель: Обучать умению составлять простые предложения, наблюдения за явлениями природы (сезонные); (художественная литература, ознакомление с окружающим миром – развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)	Чтение стихотворений об игрушках. Цель: учить детей выразительно произносить стихотворения; (художественная литература- развитие коммуникативных навыков)	Обсуждение картинок на тему «Детский сад». Цель: Обучать умению составлять простые предложения; (художественная литература– развитие коммуникативных навыков)
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка		1. Продолжить наблюдение за сиренью. Цель: формировать умение распознавать части растений. (развитие социально-	1. Продолжить наблюдение за кукушкой. Цель: формирование знаний о явлениях живой природы, развивать умение проявлять	1. Продолжить наблюдение за погодой после дождя. Цель: формировать умение вести наблюдение за природными явлениями	1. Продолжить наблюдение за кошкой. Цель: закрепить знания о домашних животных и их детенышей.

		эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Мы ребята смелые». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (развитие физических, коммуникативных навыков).	заботу о природе; (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Щенок». Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	(сезонные); (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Зайчата». Цель: формировать умение у детей соблюдать правила игры; (развитие физических, коммуникативных навыков).	(развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Хитрый лис». Цель: формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (развитие физических, коммуникативных навыков).
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Самостоятельная деятельность детей		Выразительное чтение художественного слова «Бабочка» (работа в книжном уголке). Цель: Пробуждать у детей интерес к книгам. (развитие коммуникативных навыков)	Разукрасим камзол (работа в уголке творчества) Цель: Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (развитие творческих, коммуникативных навыков)	Рассматривание фотографий с изображением весны, явлений природы. Цель: Обучать умение становливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний периоды года. (развитие коммуникативных навыков)	«Постройка ворот» Цель: Развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (развитие творческих, коммуникативных навыков)
Уход детей домой	Беседа "Важность развития познания ребенка".				

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Я\сад №27 «Акбота»

Группа: средняя «Еркемай»

Возраст детей: 3-х лет

Май месяц 10 - 12, II неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативные, культурно-гигиенические навыки).				
			Настольная игра «Разложи по порядку» Цель: Вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения, приобщать к умению работать в команде, группировать однородные предметы и выделять один из них. (развитие речи конструирование, основы математики –развитие коммуникативных, творческих, познавательных навыков).	Пальчиковая игра «Ягоды»; Цель: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, распознавать части растений; (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)	Словесная игра «Кто в домике живет?» Цель: Закрепить знания о домашних животных и их детенышей, способствовать участию в совместной игре со взрослым; (ознакомление с окружающим миром, художественная литература – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных, навыков)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)			Музыкально-дидактическая игра «Угадай инструмент»; Цель: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, обучать умению произносить слова, обозначающие признаки предметов и действия с ними. (музыка****, развитие речи-развитие творческих, коммуникативных навыков)	Настольная игра «Ищи и находи»; Цель: Развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. приобщать к умению объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом; (основы математики, конструирование –развитие коммуникативных, творческих, познавательных навыков)	Рассматривание картин на тему «Весенний рассвет»; Цель: Развивать умение устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенние периоды года, расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, обучать умению понимать словосочетания. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык*** – развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, творческих навыков)
Утренняя гимнастика	Май месяц 1-2 недели (без инвентаря) Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки. Перестроение в две колонны. 1. «Сделай круг» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. руки через стороны вверх, сделать круг 2. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П. 3. «Покажи носок» И.П. О.С. руки за спиной В.1. правую (левую) ногу вперед на носок 2. И.П. 4. «Маятник» И.П. стоя на коленях, руки прижаты к туловищу В.1. не сгибая спины небольшой наклон назад 2. И.П. 5. «Бревнышко» И.П. лежа на спине, руки вперед, ноги вместе В.1. поворот на один бок 2. спину 3. на другой бок				

	4. И.П. 6. «Прыжки» И.П. О.С. руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах 7. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. (развитие физических навыков)				
Завтрак	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)			Дидактическая игра «Казахская национальная одежда». Цель: Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл не?), знакомить с украшениями казахского народа (браслеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. (казахский язык***, аппликация, лепка - развитие творческих, коммуникативных навыков)	Словесная игра «Человек и его тело»; Цель: Обучать умению ориентироваться в расположении частей своего тела, составлять простые предложения на казахском языке; (основы математики, казахский язык***- развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков).	Дидактическая игра «Куда идет зайка?» Цель: Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения, приобщать к умению работать в команде при конструкции, формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (основы математики, конструирование, лепка - развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков).
Организованная деятельность			Казахский язык Цель: Обучать произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними; 1. Жаңа үйді кім тұрғызды? Шығармашылық әңгіме құру.	Музыка «Наш оркестр» Цель: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение 1. Вход с музыкой.	Физическая культура «Мы посетим птенцов» Цель: Учить выполнять упражнения для туловища, ног поднимание рук вверх; 1. Общеразвивающих упражнений 2. Базовые двигательные упражнения.

			2. Сурет бойынша әңгімеле. 3. Дидактикалық ойын «Не кажет?» (развитие коммуникативных навыков)	2. Игра «Какой это инструмент?» 3. Разучивание песни «Наш оркестр», добавление к песне инструментов. . (развитие коммуникативных, творческих навыков)	1. Стоя на одном месте, прыгает двумя ногами «мяч» 2. Работа на четвереньках на доске, поставленной на пол, с опорой на ладони и колени. Ширина 25 см, длина 2 м. 3. подвижная игра «Принеси игрушку» Заключение. Малоподвижная игра «Узнай по голосу» (развитие физических, коммуникативных навыков)
Второй завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка			1. Наблюдение за ландышом Цель: Формировать умение распознавать части растений. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Кузнечики, травы, бабочки, цветы». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: убирать с цветочных клумб мусоры, сорники.	1. Наблюдение за солнышком. Цель: Формировать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные); (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: формировать умение у детей соблюдать правила игры; (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность:	1. Наблюдение за петуньей. Цель: Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, полевых цветов (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Догони цветок». Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: очистка цветочных клумб от

			Цель: расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа: Прекрасная весна- керемет көктем, Зеленые деревья-жасыл ағаштар, Красивые цветы-әдемі гулдер, Разные насекомые- әр түрлі жәндіктер; Цель: Учить понимать значение словосочетаний, самостоятельно составлять их. (казахский язык***–развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	сбор растительного сора. Цель: воспитывать детей оказывать помощь взрослым. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа: Словесная игра «Расскажи по картинакам» Цель: Учить высказывать свое мнение по увиденным картинкам. (художественная литература – развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	травы. Цель: развивать у детей трудовые навыки, желание наводить порядок. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа: Скороговорка Карл у Клары украл кораллы, Клара у Карла украла кларнет; Учить четко произносить гласные звуки и некоторые согласные. (развитие речи–развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Обед	Развивать навыки мытья рук перед едой, формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов. (развитие коммуникативных навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после дневного сна «Жук» 1. И.п.: сидя, ноги скрестно. Грозить пальцем. В группу жук к нам залетел, Зажужжал и запел: «Ж-ж-ж!» 2.Отвести руку вправо, проследить глазами за направлением руки, то же в другую сторону. Вот он вправо полетел, Каждый вправо посмотрел. Вот он влево полетел,Каждый влево посмотрел. 3.Указательным пальцем правой руки совершить движения к носу. Жук на нос хочет сесть, Не дадим ему присесть.				

	4.Направление рукой вниз сопровождают глазами. Жук наш приземлился. 5.И.п.: стоя, ноги врозь. Делать вращательные движения руками («волчок») и встать. Зажужжал и закружился «Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж». 6.Отвести руку в правую сторону, проследить глазами. То же в другую сторону. Жук, вот правая ладошка, Посиди на ней немножко, Жук, вот левая ладошка, Посиди на ней немножко. 7.Поднять руки вверх, посмотреть вверх. Жук наверх полетел И на потолок присел. 8.Подняться на носки, смотреть вверх На носочки мы привстали, Но жучка мы не достали. 9.Хлопать в ладоши. Хлопнем дружно, Хлоп-хлоп-хлоп. 10.Имитировать полет жука. Чтобы улететь не смог, «Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж». Профилактика плоскостопия. Ходьба босиком по «комбинированной дорожке» (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом:не разговаривать с полным ртом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)			Сюжетно-ролевая игра «Парихмахер» Цель: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. (художественная литература, рисование - развитие коммуникативных, творческих навыков).	Чтение сказки «Алдар косе». Цель: Пробуждать интерес к книгам, прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента, аккуратность при наклеивании, формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции; (художественная литература, аппликация, рисование, лепка – развитие коммуникативных, творческих навыков).	Настольный театр «Волк и семеро козлят»; Цель: Пробуждать интерес к книгам, прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании, прививать аккуратность при наклеивании. (художественная литература, рисование, аппликация – развитие творческих, коммуникативных навыков). Музыкально-дидактическая игра «Найди игрушку».

					Цель: Способствовать приобретению элементарных навыков игры на металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм, формировать умение употреблять существительные с предлогами под, за.
Индивидуальная работа с детьми			Художественное слово: «Скворушка-скворец» Милый скворушка-скворец, Прилетай же наконец! Для тебя я дом построил- Не скворечник, а дворец! (развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)	Дидактическая игра «Вежливые слова». Педагог показывает детям картинки с изображением различных сюжетов и задает вопросы. Дети подробно отвечают. (развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)	Игра «Дразнилка» или «Изобрази животное». Педагог произносит рифмовку, а ребенок изображает животных звуками и движениями: - Люблю дразнить я хрюшек, барашков и лягушек. Весь день за ними я хожу и все твержу, твержу: Кар-кар, гав-гав, жу-жу, Бе-бе, ме-ме, ква-ква. (развитие коммуникативных, физических навыков)
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка			1. Продолжать наблюдение за ландышом. Цель: Продолжить формировать умение распознавать части растений. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Кузнечики, травы, бабочки, цветы». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры.	1. Продолжать наблюдение за солнышком. Цель: Продолжить формировать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные); (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: формировать умение у детей соблюдать правила игры;	1. Продолжать наблюдение за петунией. Цель: Продолжить распознавать и называть 2-3 вида деревьев, полевых цветов (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Догони цветок». Цель: формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных

			(развитие физических, коммуникативных навыков).	(развитие физических, коммуникативных навыков).	заданий: в колонне по одному. (развитие физических, коммуникативных навыков).
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Самостоятельная деятельность детей			Разукрасим кесе (работа в уголке творчества). Цель: Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (развитие творческих, коммуникативных навыков)	Рассматривание картин с изображением цветов. Цель: Обучать умение становливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний периоды года. (развитие коммуникативных навыков)	«Постройка разноцветных домиков». Цель: Развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (развитие творческих, коммуникативных навыков)
Уход детей домой	Выпуск информационного стенда «Пожарная безопасность».				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Я\сад №27 «Акбота»

Группа: средняя «Еркемай»

Возраст детей: 3-х лет

Май месяц 15 - 19, III неделя

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативные, культурно-гигиенические навыки).				
	Беседа на тему «Весенние работы в саду», заучивание песни «Огородная хороводная». Цель: Формировать умение строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы, развивать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. (развитие речи, музыка***-развитие коммуникативных, творческих навыков).	«Чистка аквариума в уголке природы», повторение потешек (про труд). Цель: Формировать навыки наблюдения за обитателями уголка природы, формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык***– развитие социально-эмоциональных, коммуникативных, трудовых навыков)	Настольная игра «Садовник» Цель: Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения, формировать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа-слева. (конструирование, развитие речи, основы математики –развитие творческих, коммуникативных, познавательных навыков).	Произношение скороговорок на тему «Ягоды»; Цель: Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки, формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)	Дидактическая игра «Виды транспортов» Цель: Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху, формировать умение произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними; (ознакомление с окружающим миром, казахский язык***– развитие социально-эмоциональных, коммуникативных, навыков)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Загадывание загадок на тему «Весна». Цель: Пробуждать интерес к книгам, формировать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература- развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)	Дидактическая игра «Цветы настроений»; Цель: формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер, использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (смятие), обучать умению использовать основные цвета красного, желтого, зеленого. (музыка****, аппликация, рисование – развитие творческих коммуникативных навыков)	Пальчиковая игра «Лето». Цель: Учить правильно использовать подходящие формы речевой этики, устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в летний период года, формировать умение произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними (развитие речи, казахский язык***, ознакомление с окружающим миром- развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, навыков)	Настольная игра «Какое время?»; Цель: Ориентироваться в противоположных частях суток: утро-вечер, приобщать к умению объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом; (основы математики, конструирование – развитие коммуникативных, творческих, познавательных навыков)	Рассматривание картин на тему «Традиций моей Родины»; Цель: Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, знакомить с танцевальным искусством казахского народа. (ознакомление с окружающим миром, музыка****- развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, творческих навыков)
Утренняя гимнастика	Май 3-4 неделя (с инвентарем). Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки. Перестроение в две колонны. 1. «Руки в стороны» И.П. сидя на гимнастической скамейке, руки на пояс В.1,3. руки в стороны 2. руки за голову 4. И.П. 2. «Наклоны» И.П. сидя на гимнастической скамейке, руки на пояс В.1. руки в стороны 2. наклон вправо (влево), коснуться пола 3. выпрямиться 4. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя на гимнастической скамейке, руки за головой В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П. 4. «Подними ноги» И.П. лежа перпендикулярно к скамейке, хват руками за край скамейки В.1. поднять прямые ноги вперед-вверх				

	2. И.П. 5. «Приседания» И.П. стоя сбоку от скамейки, ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. присесть, руки вперед 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. стоя боком к скамейке, руки вдоль туловища В.1. прыжки на двух ногах 7. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. (развитие физических навыков)				
Завтрак	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Украсим коврик». Цель: Формировать умение группировать предметы по заданным признакам, знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом. (основы математики, конструирование – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков).	Художественная слово «Веселые фигуры». Цель: Пробуждать интерес к книгам, дать возможность детям исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения, использовать в сюжетной игре построенную конструкцию, формировать умение соблюдать технику безопасности при лепке. (художественная литература, основы математики, конструирование, лепка – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков).	Музыкально-дидактическая игра «Птицы и птенчики»; Цель: Учить умению самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх, дать детям возможность повторять слова и простые фразы из произведения. (музыка****, художественная литература - развитие творческих, коммуникативных навыков)	Развивающая игра «Мы надует шарик»; Цель: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обучать умению использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, учить умению самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх; (художественная литература, рисование, музыка****-развитие коммуникативных, творческих навыков).	Игры-упражнения по художественной литературе –«Красивый платок бабушки Еркежан». Цель: Развивать умение передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев, прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента, знакомить с украшениями казахского народа, обучать умению изготавливать платок путем наклеивания готовых орнаментов по центру. (художественная литература, рисование, лепка, аппликация-развитие

					коммуникативных, творческих навыков).
Организованная деятельность	Физическая культура «Мой веселый мяч» Цель: развивать навыки прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг. 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Ходьба на гимнастическом стуле с предметом в руке.(высота 30 см, ширина 20 см) 2. Работа через валик, поставленный вертикально на пол. 3. Подвижная игра «Ножки». Заключение. (развитие коммуникативных, физических навыков)	Физическая культура Цель: обучать умению бегать без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Учимся ходить по канату, сохраняя равновесие. Научить бегать ровно, с одной стороны поля на другую, и враспынную. 2. Бросать предметы снизу обеими руками в горизонтальную мишень, бросать мяч от груди правой и левой руками (с расстояния 1,5-2 метра), подбрасывать мяч вверх, ударяться об пол (землю), ловить это. 3. Подвижная игра «Курица и цыплята». Заключение (развитие коммуникативных, физических навыков)	Казахский язык Цель: обучать умению понимать словосочетания. Развивать связную речь (существительные и прилагательные, существительные и глагол) 1. «Суреттеу бойынша тап» Дидактикалық ойын. 2. Демонстрациялық құралмен жұмыс. 3. «Қызыл малақай» өлеңін оқу. 4. Мазмұнды –ролді ойын « Дүкенші» (развитие коммуникативных навыков)	Музыка «Национальные ударные инструменты» Цель: развивать навыки исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. 1. Вступление с состоянием Сарырка. 2. Дидактическая игра с мелодией. 3. Танец «Асатаяк» (развитие коммуникативных, творческих навыков)	Физическая культура Цель: обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Прыжок вперед двумя ногами, расстояние до белки 3м. 2. Подняться по лестнице; Коснитесь висящего предмета и подпрыгните из положения стоя. 3. подвижная игра «Собери снег» Заключение. (развитие физических, коммуникативных навыков)
Второй завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом:пережевывать пищу с закрытым ртом. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

Прогулка	1. Наблюдение за голубем. Цель: Формирование знаний о явлениях живой природы, развивать умение проявлять заботу о природе; (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Кошка и мышка». Цель:формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор игрового материала в коробку. Цель:воспитывать бережное отношение к результатамтруда взрослых. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа: Соревнования на велосипедах «Кто дойдет первым до цели» Цель: продолжать учить	1. Наблюдение за изменениями в саду. Цель: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края, развивать умение проявлять заботу о природе; (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Цыплята». Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор игрового материала в коробку. Цель:воспитывать бережное отношение к результатамтруда взрослых. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа:	1. Наблюдение за розой. Цель: Формировать умение распознавать части растений. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Гуси и волк». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: убирать с цветочных клумб мусоры, сорняки. Цель: расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада. Цель: развивать у детей трудовые навыки, желание наводить порядок. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа: обыгрывание сказки «Репка»;	1. Наблюдение за облачком. Цель: Формировать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные); (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Пастух и волк». Цель: формировать умение у детей соблюдать правила игры; (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор растительного сора. Цель: Воспитывать детей оказывать помощь взрослым. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа: Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе, Мөлдір тамшы төгеді. Цель: воспитывать навыки произносить звуки, характерные для	1. Наблюдение за машинами на улице. Цель: Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Догони меня». Цель:Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: очистка цветочных клумб от травы. Цель: развивать у детей трудовые навыки, желание наводить порядок. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа: Ди: «Кто где живет?» Цель: Учить употреблять имена существительные со вспомогательными словами над, под, за, рядом;

	владеть навыками езды на трехколесном велосипеде; (развитие физических навыков). 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	Стихотворение Кораблик из бумаги, Я по ручью пустил, Он обходил преграды, Сильнее ветра был. Цель: развивать умение использовать необходимые слова для выражения; (развитие речи – развитие коммуникативных навыков). 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	Цель: развивать навыки подражать, передавать ритм и выразительность голоса персонажей литературных произведений. (художественная литература –развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	казахского языка, и слова с этими звуками; (казахский язык***– развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	(развитие речи–развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Обед	Развивать навыки мытья рук перед едой, формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов. (развитие коммуникативных навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после дневного сна «Насекомые» «Стрекоза» (лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки в стороны, несколько быстрых взмахов руками, и. п.) «Кузнечик» (лежа на животе, руки согнуты в локтях, упор около плеч. Поднять правую прямую ногу вверх, опустить. То же с левой). «Паутинка» — дыхательное упражнение (Подуем на паутинку – глубокий вдох через нос, длительный выдох через рот). «Паучок» (сидя, ноги согнуты в коленях, руки – в упор сзади. Приподнять таз, сделать несколько шагов вперед-назад, передвигая руки и ноги). «Скорпиончик» (лежа на животе, руки в упоре около плеч. Выпрямляя руки, поднять голову, грудь. Согнуть ноги, тянуть к голове). Поднимайся, детвора! Завершился тихий час, свет дневной встречает нас. Потянулись! Улыбнулись! Наконец - то мы проснулись! Добрый день! Пора вставать! Заправлять свою кровать. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. Вот и полдник подошел,				

	Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Украшения моей бабушки». Цель: Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бүл не?), знакомить с украшениями казахского народа (браслеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании и рисовании. (казахский язык***, аппликация, лепка, рисование - развитие творческих, коммуникативных навыков)	Вариативный компонент: Имитационная игра «Изобрази отгадку» (изображение героев сказки с помощью мимики и жестов) Цель: Учить выразительно передавать характерные особенности героев сказки. Развивать творческое воображение, память, внимание, добиваться четкого произношения слов. Воспитывать интерес к инсценированию героев знакомых сказок.	Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу Машу» Цель: Учить развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач, использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (смятие), соблюдать правила техники безопасности при лепке и рисовании. (ознакомление с окружающим миром, аппликация, лепка, рисование – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)	Пальчиковый театр сказки «Колобок». Цель: Способствовать участию в обыгрыванию простейших сказок, использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (смятие), обучать умению лепки готовых орнаментов по углам геометрических фигур (круглые). (художественная литература, аппликация, лепка – развитие коммуникативных, творческих навыков)	Кукольный театр «Три поросенка» Цель: Развивать навыки передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев, обучать умению различать количество предметов: «много-один», использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (художественная литература, основы математики, конструирование – развитие коммуникативных, творческих навыков)
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая гимнастика Один пальчик наш не сможет, Иголку с ниткой удержать. Будет шить намного легче, Если пальчиков есть пять. Десять пальчиков у нас: Справа пять	Музыкальная игра «Зайчики и лисичка». - По лесной лужайке разбежались зайки. Вот какие зайки, зайки-побегайки! (дети легко бегут врассыпную по группе), Сели зайчики в кружок	Тамшылар Тамшы, тамшы, тамшылар, Көгерді ағаш, тал шынар, Тамшылардан өнетін, Тамаша гүлдер бар шығар. (развитие коммуникативных,	Палчиковая гимнастика Пошли пальчики гулять, А вторые догонять, Третьи пальчики бегом, А четвертые пешком, столу. Пятый пальчик поскакал (развитие коммуникативных, физических, творческих	Стихотворение Кораблик из бумаги, Я по ручью пустил, Он обходил преграды, Сильнее ветра был. (развитие коммуникативных, навыков)

	И слева пять, Вот и кончили считать. (развитие коммуникативных, творческих навыков)	(дети садятся на корточки), (развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)	физических, творческих навыков)	навыков)	
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Продолжать вести наблюдение за птицами. Цель: Формирование знаний о явлениях живой природы, развивать умение проявлять заботу о природе; (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Кошка и мышка». Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Продолжать вести наблюдение за вечерним садом. Цель: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края, развивать умение проявлять заботу о природе; (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Цыплята». Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Продолжать вести наблюдение за розой и другими цветами на клумбе. Цель: Формировать умение распознавать части растений. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Гуси и волк». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Продолжать вести наблюдение за небом. Цель: Формировать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные); (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Пастух и волк». Цель: формировать умение у детей соблюдать правила игры; (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Продолжать вести наблюдение за движениями на улице. Цель: Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Догони меня». Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (развитие физических, коммуникативных навыков).
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром!				

	(развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Самостоятельная деятельность детей	Выразительное чтение художественного слова «Автомобиль» (работа в книжном уголке). Цель: Пробуждать у детей интерес к книгам. (развитие коммуникативных навыков)	«Порядок в полках с игрушками». Цель: развивать у детей трудовые навыки, желание наводить порядок. (развитие коммуникативных, трудовых навыков)	Разукрасим ковер (работа в уголке творчества) Цель: Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (развитие творческих, коммуникативных навыков)	Рассматривание картин на тему «Лето». Цель: Обучать умение становливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний периоды года. (развитие коммуникативных навыков)	«Строим высокие и низкие дома» Цель: Развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (развитие творческих, коммуникативных навыков)
Уход детей домой	Консультация "Музыкальное воспитание детей в семье".				

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Д/сад №27 «Акбота»

Группа: средняя «Еркемай»

Возраст детей: 3-х лет

Май месяц 22 - 26, IV неделя

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативные, культурно-гигиенические навыки).				
	Выразительное чтение потешки «Травка-муравка». Цель: Формировать умение строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы, развивать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. (развитие речи, музыка****-развитие коммуникативных, творческих навыков).	«Кормление рыбок в уголке природы», повторение потешек (про труд). Цель: Формировать навыки наблюдения за обитателями уголка природы, формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык*** – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных, трудовых навыков)	Дидактическая игра "Поставь окошки домику". Цель: Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения, продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг; (конструирование, развитие речи, основы математики – развитие творческих, коммуникативных, познавательных навыков).	Пальчиковая гимнастика "Цветы". Цель: Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки, формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)	Настольная игра «Транспотры» Цель: Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху, формировать умение произносить слова, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом. (ознакомление с окружающим миром, конструирование- развитие социально-эмоциональных, творческих, коммуникативных, навыков)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Загадывание загадок на тему «Насекомые». Цель: Пробуждать интерес к книгам, формировать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература- развитие коммуникативных, социально-эмоциональных навыков)	Дидактическая игра «Цветы настроений»; Цель: формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер, использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (смятие), обучать умению использовать основные цвета красного, желтого, зеленого. (музыка****, аппликация, рисование – развитие творческих коммуникативных навыков)	Пальчиковая игра «Два козленка». Цель: Учить правильно использовать подходящие формы речевой этики, закрепить знания о домашних животных и их детенышей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром- развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, навыков)	Развивающая игра «Тик- так». Цель: Ориентироваться в противоположных частях суток: утро-вечер, приобщать к умению объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом; (основы математики, конструирование – развитие коммуникативных, творческих, познавательных навыков)	Малоподвижная игра «Шанырак»; Цель: Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, знакомить с танцевальным искусством казахского народа. (ознакомление с окружающим миром, музыка****- развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, творческих навыков)
Утренняя гимнастика	Май 3-4 неделя (с инвентарем). Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки. Перестроение в две колонны. 1. «Руки в стороны» И.П. сидя на гимнастической скамейке, руки на пояс В.1,3. руки в стороны 2. руки за голову 4. И.П. 2. «Наклоны» И.П. сидя на гимнастической скамейке, руки на пояс В.1. руки в стороны 2. наклон вправо (влево), коснуться пола 3. выпрямиться 4. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя на гимнастической скамейке, руки за головой В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П. 4. «Подними ноги» И.П. лежа перпендикулярно к скамейке, хват руками за край скамейки В.1. поднять прямые ноги вперед-вверх 2. И.П. 5. «Приседания»				

	И.П. стоя сбоку от скамейки, ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. присесть, руки вперед 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. стоя боком к скамейке, руки вдоль туловища В.1. прыжки на двух ногах 7. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. (развитие физических навыков)				
Завтрак	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Составь узор». Цель: Формировать умение группировать предметы по заданным признакам, знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом. (основы математики, конструирование – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков).	Настольная игра «Рыбалка». Цель: Обучать умению находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, умение общаться друг с другом, со взрослыми, использовать в сюжетной игре построенную конструкцию, формировать умение соблюдать технику безопасности при лепке. (основы математики, художественная литература, конструирование, лепка – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков).	Музыкально-дидактическая игра «Веселые дудочки»; Цель: Учить умению самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх, дать детям возможность повторять слова и простые фразы из произведения. (музыка****, художественная литература - развитие творческих, коммуникативных навыков)	Развивающая игра «Геометрические фигуры»; Цель: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, обучать умению использовать основные цвета красного, желтого, зеленого. (художественная литература, основы математики, рисование- развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков).	Художественное слово стихотворение «Кэжекей». Цель: Продолжать формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть, прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента, знакомить с украшениями казахского народа, обучать умению изготавливать платок путем наклеивания готовых орнаментов по центру. (казахский язык***, рисование, лепка, аппликация-развитие коммуникативных, творческих навыков).

Организованная деятельность	Физическая культура «Рыбки в аквариуме» Цель: развивать навыки прыгать вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 сантиметра; 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Поймать брошенный воспитателем мяч и отбросить его обратно. (с расстояния 1м) 2. Работа по наклонной доске, прикрепленной ко второй горизонтальной стенке гимнастической стенки (расстояние 1м). 3. Подвижная игра «Поехали на дачу» Заключение. Малоподвижная игра «Отдай ближнему». (развитие физических, коммуникативных навыков)	Физическая культура Цель: Ритмические упражнения. Воспитывать навыкам выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Остановиться и пройти (балансируя на стуле) Перекладывать вещи из одних рук в другие, двигаться вперед и назад; поднимать и опускать ноги, двигать ногами (лежа на спине); 3. Подвижная игра «Узнай по голосу» Заклучение. (развитие физических, коммуникативных навыков)	Казахский язык Цель: Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?) 1.Сұрақ-жауап әдісі. 2. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» 3.Санамақ. (развитие коммуникативных навыков)	Музыка «Наш оркестр» Цель: Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм. 1. Вход в зал с казахской музыкой. 2.Прослушивание музыки в исполнении национальных музыкальных инструментов. 3. Сопровождение сказки инструментами. 4. Пение. (развитие коммуникативных, творческих навыков)	Физическая культура Цель: Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Прыжок вперед двумя ногами, расстояние до белки 3м. 2. Подняться по лестнице; Коснитесь висящего предмета и подпрыгните из положения стоя. 3. подвижная игра «Собери снег» Заклучение. (развитие физических, коммуникативных навыков)
Второй завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом:пережевывать пищу с закрытым ртом. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за камнем. Цель: Формирование знаний о явлениях неживой	1. Наблюдение за травами и растениями.	1. Наблюдение за мальвой.	1. Наблюдение за ясным небом. Цель: Формировать	1. Наблюдение за прохожими на улице. Цель: Знакомить с

	природы, развивать умение проявлять заботу о природе; (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Три медведя». Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор игрового материала в коробку. Цель: воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых. (физическая культура** - развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа «Вышли на прогулку гусята» Цель: продолжать учить ходить, держась за руки, в положении полусидя, перешагивая предметы; (развитие физических навыков). 5. Свободные игры. (развитие игровых,	Цель: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края, развивать умение проявлять заботу о природе; (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Бабочки». Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор игрового материала в коробку. Цель: воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа: казахская национальная игра «Ак	Цель: Формировать умение распознавать части растений. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Лошадки». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: убирать с цветочных клумб мусоры, сорняки. Цель: расширение представления о детском саду, сотрудниках детского сада. Цель: развивать у детей трудовые навыки, желание наводить порядок. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа: инсценировка сказки «Кот, петух и лиса»	умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные); (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Найди свой дом». Цель: формировать умение у детей соблюдать правила игры; (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор растительного сора. Цель: Воспитывать детей оказывать помощь взрослым. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа: Жұмбақ жасыру; Цели: воспитывать навыки понимать значение часто употребляемых слов и правильно использовать их самостоятельно в разговорной речи; (казахский язык*** – развитие коммуникативных	элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Найди и поймай». Цели: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: очистка цветочных клумб от травы. Цели: развивать у детей трудовые навыки, желание наводить порядок. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа: беседа на тему «Скоро лето!» Цели: Продолжать учить рассказывать о том, что слышал, видел, своими руками; (развитие речи – развитие коммуникативных навыков)

	двигательных навыков)	серек-көк серек» Цель: продолжать учить проявлять интерес к ценностям казахского народа; (развитие речи – развитие коммуникативных навыков). 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	Учить играть вместе со взрослыми в сказках, простых сценках; (художественная литература –развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Обед	Развивать навыки мытья рук перед едой, формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов. (развитие коммуникативных навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после дневного сна «Насекомые» «Стрекоза» (лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки в стороны, несколько быстрых взмахов руками, и. п.) «Кузнечик» (лежа на животе, руки согнуты в локтях, упор около плеч. Поднять правую прямую ногу вверх, опустить. То же с левой). «Паутинка» — дыхательное упражнение (Подуем на паутинку – глубокий вдох через нос, длительный выдох через рот). «Паучок» (сидя, ноги согнуты в коленях, руки – в упор сзади. Приподнять таз, сделать несколько шагов вперед-назад, передвигая руки и ноги). «Скорпиончик» (лежа на животе, руки в упоре около плеч. Выпрямляя руки, поднять голову, грудь. Согнуть ноги, тянуть к голове). Поднимайся, детвора! Завершился тихий час, свет дневной встречает нас. Потянулись! Улыбнулись! Наконец - то мы проснулись! Добрый день! Пора вставать! Заправлять свою кровать. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды:				

	Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Украсим платье Настеньки цветочками» Цель: Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Был не?), обучать умению использовать основные цвета (розовый, голубой, серый), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. (казахский язык***, аппликация, лепка, рисование - развитие творческих, коммуникативных навыков)	Вариативный компонент: Знакомые сказки Цель: Вызвать положительный настрой на театрализованную игру, активизировать воображение детей, побуждать эмоционально откликаться на предложенную роль.	Сюжетно-ролевая игра «Мы пошли в кафе» Цель: Учить развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач, использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание), соблюдать правила техники безопасности при лепке и рисовании. (ознакомление с окружающим миром, аппликация, лепка, рисование – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)	Пальчиковый театр сказки «Репка». Цель: Способствовать участию в обыгрыванию простейших сказок, использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (складывание гармошкой), обучать умению лепки готовых орнаментов по углам геометрических фигур (круглые). (художественная литература, аппликация, лепка – развитие коммуникативных, творческих навыков)	Варежковый театр «Теремок» Цель: Развивать навыки передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев, обучать умению различать количество предметов: «много-один», использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (художественная литература, основы математики, конструирование – развитие коммуникативных, творческих навыков)
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Вкладыши». Цель: формировать умение использования приемов приставления, прикладывания деталей; (конструирование – развитие творческих навыков)	Чтение стихотворений об игрушках. Цель: продолжать учить детей выразительно произносить стихотворения; (художественная литература- развитие коммуникативных навыков)	Беседа с детьми «Как нужно одеваться летом?» Цель: обучать умению составлять простые предложения, наблюдения за явлениями природы (сезонные); (художественная литература, ознакомление с окружающим миром – развитие коммуникативных, социально-	Игра «Хорошо-плохо». Цель: развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках. (ознакомление с окружающим миром – развитие коммуникативных, социально-эмоциональных	Обсуждение картинок на тему «Профессий». Цель: обучать умению составлять простые предложения; (художественная литература– развитие коммуникативных навыков)

			эмоциональных навыков)	навыков)	
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Продолжать наблюдение за камнем. Цель: Формирование знаний о явлениях неживой природы, развивать умение проявлять заботу о природе; (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Три медведя». Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Продолжать наблюдение за травами и растениями. Цель: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края, развивать умение проявлять заботу о природе; (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Бабочки». Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура - развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Продолжать наблюдение за мальвой. Цель: Формировать умение распознавать части растений. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Лошадки». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Продолжать наблюдение за ясным небом. Цель: Формировать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные); (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Найди свой дом». Цель: формировать умение у детей соблюдать правила игры; (физическая культура** - развитие физических, коммуникативных навыков).	1. Продолжать наблюдение за прохожими на улице. Цель: Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Найди и поймай». Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (развитие физических, коммуникативных навыков).
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Самостоятельная	Выразительное чтение	«Порядок в полках в	Разукрасим юрту	Рассматривание картин на	Игры в конструкторы.

деятельность детей	вместе с детьми стихотворения А. Барто «Солнышко» (работа в книжном уголке). Цель: Пробуждать у детей интерес к книгам. (развитие коммуникативных навыков)	уголке творчества». Цель: развивать у детей трудовые навыки, желание наводить порядок. (развитие коммуникативных, трудовых навыков)	(работа в уголке творчества). Цель: Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (развитие творческих, коммуникативных навыков)	тему «Времена года». Цель: Обучать умение становливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний периоды года. (развитие коммуникативных навыков)	Цель: Развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (развитие творческих, коммуникативных навыков)
Уход детей домой	Консультации «Создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы родителей о режиме, о здоровье ребенка в детском саду».				

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Ясад №27 «Акбота»

Группа: средняя «Еркемай»

Возраст детей: 3-х лет

Май месяц (повторение) 29.05.- 02.06;

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг 1.06	Пятница 2.06
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативные, культурно-гигиенические навыки).				
	Произношение скороговорок на тему «Цветы»; Цель: Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков у детей, формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)	Пальчиковая игра «Зайчик»; Цель: Учить правильно использовать подходящие формы речевой этики, формировать навыки распознавания части растений; 1. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков)	Настольная игра «Зима и лето» Цель: Вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения, приобщать к умению работать в команде. (конструирование, развитие речи – развитие творческих, коммуникативных навыков).	«Чистка цветов от высохших листочков» Цель: Учить распознавать и называть комнатных растений, распознавать части растений, умение отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?). (ознакомление с окружающим миром, казахский язык*** – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных, трудовых навыков)	Музыкально-дидактическая игра «Кукушка и петух» Цель: Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. (музыка****, развитие речи- развитие творческих, коммуникативных навыков)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года. Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Развивающая игра «Будильник». Цель: Ориентироваться в противоположных частях суток: утро-вечер, приобщать к умению объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом; (основы математики, конструирование – развитие коммуникативных, творческих, познавательных навыков)	Дидактическая игра «День и ночь» Цель: Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер, формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. (основы математики, музыка**** – развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков)	Логоритмическое упражнение «Жу-жу-жу» Цель: Формировать представления о понятиях «много», «один», формировать умение самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх, употреблять существительные с предлогами на. (развитие речи, основы математики, музыка**** – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков)	Настольная игра «Посади бабочек на цветы» Цель: Обучать умению различать количество предметов: «много-один», приобщать к умению объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом; (основы математики, конструирование – развитие коммуникативных, творческих, познавательных навыков)	Словесная игра «Кукла Маша»; Цель: Обучать умению ориентироваться в расположении частей своего тела, составлять простые предложения на казахском языке; (основы математики, казахский язык***- развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков).
Утренняя гимнастика	Повторение (без инвентаря) Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки. Перестроение в две колонны. 1. «Сделай круг» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. руки через стороны вверх, сделать круг 2. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П. 3. «Покажи носок» И.П. О.С. руки за спиной В.1. правую (левую) ногу вперед на носок 2. И.П. 4. «Маятник» И.П. стоя на коленях, руки прижаты к туловищу В.1. не сгибая спины небольшой наклон назад 2. И.П. 5. «Бревнышко» И.П. лежа на спине, руки вперед, ноги вместе				

	В.1. поворот на один бок 2. спину 3. на другой бок 4. И.П. 6. «Прыжки» И.П. О.С. руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах 7. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. (развитие физических навыков)				
Завтрак	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игры-упражнения по музыке- «Покружимся вместе с Айголек». Цель: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, знакомить с украшениями казахского народа (серьги), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки. (музыка****, лепка- развитие творческих, коммуникативных навыков)	Настольная игра «Поезда»; Цель: Приобщать к умению группировать однородные предметы и выделять один из них, работать в команде, формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции; (основы математики, конструирование, лепка – развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков).	Словесно-дидактическая игра «Сравни шары клоуна»; Цель: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. (художественная литература, аппликация, лепка - развитие творческих, коммуникативных навыков)	Логоритмическое упражнение «День и ночь»; Цель: Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, развивать артикуляционный аппарат. (основы математики, развитие речи - развитие познавательных, коммуникативных навыков)	Дидактическая игра «Поможем Элле вернуться домой» Цель: Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента; (основы математики, рисование - развитие познавательных, творческих, коммуникативных навыков).
Организованная деятельность	Физическая культура Цель: Прыгать вокруг предметов и между ними, с	Физическая культура Цель: Обучать умению находить свое место в	Казахский язык Цель: Обучать умению выполнять простые	Музыка Песня «Дружба». Цель: Формировать	Физическая культура Цель: Прыгать вокруг предметов и между ними, с

	высоты 15-20 сантиметра, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию. 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Прыжок и касание высоко висящего предмета. 2. Прыжок с места на двух ногах. 3. Подвижная игра «Соберём снег» Заключение (развитие физических, коммуникативных навыков)	строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Совершенствование навыка ловли мяча. 2. Научиться подбрасывать мяч вверх и ловить его. 3. Подвижная игра «Катание друг друга» Заключение. (развитие физических, коммуникативных навыков)	действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал). 1. Көрнекілікпен жұмыс. 2. Әжей мен Арман бізде қонақта. 3. Үлестірмелі карточкамен жұмыс. (развитие коммуникативных навыков)	умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. 1. Вход в зал под веселую музыку; 2. Делаем веселые упражнения под музыку (стоя в кругу, хлопая в ладоши); 3. Пение; (развитие коммуникативных, творческих навыков)	высоты 15-20 сантиметра, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию. Цель: Прыгать вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 сантиметра, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию. 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Прыжок и касание высоко висящего предмета. 2. Прыжок с места на двух ногах. 3. Подвижная игра «Соберём снег» Заключение (развитие физических, коммуникативных навыков)
Второй завтрак	Формировать навыки культурного поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом. (развитие культурно-гигиенических навыков)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за свойствами песка. Цель: Формирование знаний о явлениях неживой природы;	1. Наблюдение за ивой. Цель: Формировать умение распознавать части растений. (ознакомление с окружающим миром –	1. Наблюдение за божьей коровкой. Цель: Формирование знаний о явлениях живой природы, развивать умение проявлять заботу о	1. Наблюдение за радугой. Цель: Формировать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные); (ознакомление с	1. Наблюдение за собакой. Цель: Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. (ознакомление с окружающим миром –

	(ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Радуга». Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура**- развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: чистка песочницы от мусора. Цель: воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) Индивидуальная работа: «Как проведешь лето?» Цель: воспитывать навыки отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; (развитие речи – развитие коммуникативных	развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Мы ребята смелые». Цель: формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (физическая культура**- развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Цель: расширение представления о детском саде, сотрудников детского сада. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа «Жәндіктер» туралы әңгімелесу; Цель: обучать умению отвечать на вопросы по картинкам в книге, по рассматриваемым игрушкам и предметам, описывая их простыми предложениями. (казахский язык***– развитие	природе; (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Щенок». Цель: формировать умение участвовать в совместных подвижных играх. (физическая культура**- развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор игрового материала в коробку. Цель: воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа: беседа на тему «Природа проснулась!»; Цель: воспитывать навыки отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; (развитие речи – развитие коммуникативных навыков).	окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Зайчата». Цель: формировать умение у детей соблюдать правила игры; (физическая культура**- развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: сбор растительного сора. Цель: Воспитывать детей оказывать помощь взрослым. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа игра упражнени «Прыгаем как лягушки» Цель: развивать навыки прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину; (физическое развитие- развитие физических, коммуникативных навыков). 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Хитрый лис». Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (физическая культура**- развитие физических, коммуникативных навыков). 3. Трудовая деятельность: очистка клумб от сухих листьев. Цель: развивать у детей трудовые навыки, желание наводить порядок. (развитие коммуникативных, трудовых навыков) 4. Индивидуальная работа; словесная игра «Доскажи сказку» Цель: развивать навыки повторять интересные отрывки из прочитанного произведения, слова и простые выражения. (художественная литература – развитие коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых,

	навыков). 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	коммуникативных навыков) 5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)	5. Свободные игры. (развитие игровых, двигательных навыков)		двигательных навыков)
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Обед	Развивать навыки мытья рук перед едой, формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками. (развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки), чтение книг, журналов. (развитие коммуникативных навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения после дневного сна «Жук» 1. И.п.: сидя, ноги скрестно. Грозить пальцем. В группу жук к нам залетел, Зажужжал и запел: «Ж-ж-ж!» 2.Отвести руку вправо, проследить глазами за направлением руки, то же в другую сторону. Вот он вправо полетел, Каждый вправо посмотрел. Вот он влево полетел,Каждый влево посмотрел. 3.Указательным пальцем правой руки совершить движения к носу. Жук на нос хочет сесть, Не дадим ему присесть. 4.Направление рукой вниз сопровождают глазами. Жук наш приземлился. 5.И.п.: стоя, ноги врозь. Делать вращательные движения руками («волчок») и встать. Зажужжал и закружился «Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж». 6.Отвести руку в правую сторону, проследить глазами. То же в другую сторону. Жук, вот правая ладошка, Посиди на ней немножко, Жук, вот левая ладошка, Посиди на ней немножко. 7.Поднять руки вверх, посмотреть вверх. Жук наверх полетел И на потолок присел. 8.Подняться на носки, смотреть вверх На носочки мы привстали, Но жучка мы не достали. 9.Хлопать в ладоши. Хлопнем дружно, Хлоп-хлоп-хлоп. 10.Имитировать полет жука. Чтобы улететь не смог, «Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж». Профилактика плоскостопия. Ходьба босиком по «комбинированной дорожке».				

	(развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Полдник	Формировать навыки культурного поведения за столом: не разговаривать с полным ртом. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.				
	(развитие коммуникативных, культурно-гигиенических навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин вежливости» Цель: воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, трудолюбивым, качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков, развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?), воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. (развитие речи, казахский язык***, лепка-развитие коммуникативных, творческих навыков)	Вариативный компонент: Стихотворения «Игрушки», «Козленок». Цель: Знакомить с героями стихотворения, учить передавать характерные особенности персонажей. Развивать внимание, память, творческое воображение, формировать лексико-грамматический строй речи. Словесно-дидактическая игра «Назови героев сказки»; Цель: Пробуждать интерес к книгам, давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, прививать аккуратность при наклеивании. (художественная литература рисование, аппликация –развитие творческих, коммуникативных навыков)	Сюжетно-ролевая игра «Доктор» Цель: Вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения, прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. (развитие речи, рисование - развитие коммуникативных, творческих навыков)	Стихотворение по казахскому языку «Туған жерім». Цель: Формировать навыки произношения коротких стихотворений наизусть, воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, прививать аккуратность при наклеивании, формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции; (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, аппликация, рисование, лепка – развитие коммуникативных, социально-эмоциональных, творческих навыков)	Дидактическая игра «Угадай, назови имя». Цель: обогащать словарный запас с использованием дидактических игр, формирование навыков:соединения элементов в несложные предметы, лепки игрушки расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов. (развитие речи, лепка, аппликация – развитие коммуникативных, творческих навыков)
Индивидуальная	Игра-упражнение	Д/ игра: «Угадай, про	Дидактическая игра	Тамшылар	Палчиковая гимнастика

работа с детьми	«Посчитай деревья». Цель: Формирование представлений о понятиях «много», «один», «по одному», ни одного». (основы математики – развитие познавательных, коммуникативных навыков)	какое дерево я говорю?» Стройная, кудрявая, белоствольная...(береза) Грустная, печальная, плачущая...(ива) Стройная, зеленая, колючая...(ель) Крепкий, могучий, развесистый... (дуб). Цель: формирование знаний о явлениях неживой природы (ознакомление с окружающим миром – развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков).	«Что в мешочке?». Цель: формирование навыков: связной речи при рассматривании предметов, соединения элементов в несложные предметы, лепки игрушки. (развитие речи, лепка – коммуникативные, творческие навыки)	Тамшы, тамшы, тамшылар, Көгерді ағаш, тал шынар, Тамшылардан өнетін, Тамаша гүлдер бар шығар. Цель: продолжать учить отвечать на вопросы по картинкам в книге, по рассматриваемым игрушкам и предметам, описывая их простыми предложениями. е коммуникативных, физических, творческих навыков)	Пошли пальчики гулять, А вторые догонять, Третьи пальчики бегом, А четвертые пешком, столу. Пятый пальчик поскакал Цель: развивать навыки повторять интересные отрывки из прочитанного произведения, слова и простые выражения. (развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Мы снимаем тапки, надеваем шапки, Шарфики, штанишки, сапоги, пальтишки, Надеваем куртки - готовы для прогулки (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Наблюдение за свойствами песка. Цель: Формирование знаний о явлениях неживой природы; (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Радуга». Цель:формировать умение участвовать в совместных подвижных играх.	1. Наблюдение за ивой. Цель: Формировать умение распознавать части растений. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Мы ребята смелые». Цель:формировать умение увлеченно играть в подвижные игры. (развитие физических, коммуникативных	1. Наблюдение за божьей коровкой. Цель: Формирование знаний о явлениях живой природы, развивать умение проявлять заботу о природе; (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Щенок». Цель:формировать умение участвовать в совместных подвижных	1. Наблюдение за радугой. Цель: Формировать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные); (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Зайчата». Цель:формировать умение у детей соблюдать правила игры; (развитие физических, коммуникативных	1. Наблюдение за собакой. Цель: Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. (развитие социально-эмоциональных, коммуникативных навыков). 2. Подвижная игра «Хитрый лис». Цель:Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. (развитие физических,

	(развитие физических, коммуникативных навыков).	навыков).	играх. (развитие физических, коммуникативных навыков).	навыков).	коммуникативных навыков).
Возвращение с прогулки	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром! (развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Самостоятельная деятельность детей	Выразительное чтение вместе с детьми стихотворения А. Барто «Солнышко» (работа в книжном уголке). Цель: Пробуждать у детей интерес к книгам. (развитие коммуникативных навыков)	Выразительное чтение художественного слова «Бабочка» (работа в книжном уголке). Цель: Пробуждать у детей интерес к книгам. (развитие коммуникативных навыков)	Разукрасим камзол (работа в уголке творчества) Цель: Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (развитие творческих, коммуникативных навыков)	Рассматривание картин на тему «Ура, лето пришло!», явлений природы. Цель: Обучать умение становливать в календаре наблюдений состояния погоды в летние периоды года. (развитие коммуникативных навыков)	«Постройка ворот» Цель: Развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (развитие творческих, коммуникативных навыков)
Уход детей домой	Беседа «Значение наличия головного убора летом у детей».				

