

Тексерілді 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ Ортаңғы «Жұлдызша»

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 1-2 Қыркүйек айы I апта 2022-2023 о/ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09	Жұма 02.09
Балалармен әңгімелесу.	Балаларды білім күнімен құттықтап, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Балаларды қабылдау				Әңгімелесу «Менің балабақшам» Мақсаты: Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту- шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Нешеу» Мақсаты: көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беріп, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау дағдыларына үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің балалармен қарым-қатынасы: баланың балабақшаға бейімделу кезеңінде ата-аналарға арналған ұсыныстар, балаларда жағымды көңіл-күй тудыратын, қарым-қатынасқа түсіретін ойындар ойнату; балаларға қолайлы орта туғызу; ата-аналармен сөйлесу, кеңес беру; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. (Коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу				"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны.	Суретті кітапшалармен жұмыс:

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы дамытып,екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыруды үйрету. (Сөйлеуді дамыту,математика негіздері,коммуникативтік,танымдық дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға, көлденең сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту,сурет салу-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек 1-2 апта Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: аяқтың ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; жартлай отырып жүру; толық отырып жүру. Жеңіл жүгіру. Шеңберге түру. Б.қ. – , қол төмен 1.Қолды екі-жаққа көтеріп, шапалақтау.2.Б.қ.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. –қол белде 2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.қ.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.қ Б.қ. – қол белде 3.Отыру тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде 4.Алдына енкейю, қол жоғары.2.Б.қ.3.Алдына енкейю, қол жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. –қол төмен 1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді(3 - 4 рет). (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағды)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, үстел үстінде түзеу отыру дағдыларын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды коммуникативтік дағды)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Дидактикалық ойын: «Бұл қай кез?» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын	«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Кейбір көгөністер мен

				анықтап, (суық, жылы, ыстық), бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***көркем әдебиет-әлеуметтік-эсоционалды,коммун икативтік дағдыларын дамыту)	жемістерді танып,балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау, ермексаз кесектерінен бөліп алып кейбір заттарды мүсіндеу (қияр мен алма) (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***мүсіндеу-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру «Айгүлге қонаққа барамыз» Мақсаты: Сапта бір-бірден, жүру дағдысын жетілдіру. «1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Сапта бір-бірден, жүру дағдысын жетілдіру. 2..Доптар жаттығуын қайталау. 3.Аз қимылды ойын. Тыныштық» Қорытындылау. «Қол бұлғайық»	Дене шынықтыру «Сылдыр-сылдыр, сылдырмақ» Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру дағдысын жетілдіру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру дағдысын жетілдіру. 2.Ирелең жолмен жүру. 3.Қимылды ойын.Қияр. Қорытындылау. Дем алу, дем шығару.

2- таңғы ас	Тамақты таусып ішуге және тазалыққа дағдыландыру Астың қасиеті туралы түсінік беру				
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қадағалап, қатармен жүру дағдыларын қалыптастыру.				
Серуен			.	Көбелекті бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат (көбелек) туралы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: құрғақ бұтақтарды жинау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру дағдысына қалыптастыру. (Физикалық, коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. (Көбелек.) (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)	Тасты бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат (тас, топырақ) туралы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Шашырап жүгіру; балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа жүгіру дағдысын қалыптастыру.. (Физикалық дамыту**, коммуникативтік дағды). Еңбек: Гүлге су құю (еңбек әрекеті). Балалармен жеке жұмыс: Соқпақ жолмен бір қатармен жүру. (Физикалық**, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен еркін ойын.

				Баламен еркін ойын.	
Серуенне оралу	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. Балалардың тазалықтарын қарап, ішке кіргізу				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (Мәдени-гигиеналық, коммуникативтік дағды)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1. «Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 3. Ілпекті жолмен жүру. 4. Тастардың үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. 6. Табандар арқылы жүру. Тәрбиеші: Балалар енді беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік.				
Бесін ас	Тамақтану, кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Кітап бұрышындағы жұмыс. Кітаптағы сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде жеткізіп, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), сурет салып, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білу дағдыларын дамыту.	"Шұбар тауық" үстел үсті театры. Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдап, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастыра отырып, музыкамен жүру ырғақты орындау дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет, жапсыру, музыка****-шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)

				(Көркем әдебиет,сурет салу,музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту) Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға) жалғастыра отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі,бойынша дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжеттік ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Топтағы ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеп, құрастыру дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс				Еңбек тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу. Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда мақал-мәтелдер жаттату. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз

					үйде-бесеуіміз. Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру, Серуенге шығу.				
Серуен				Кешкі уақытта көбелектердің гүлге қонуын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Тірі табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Мақсаты: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық дамыту**, коммуникативтік дағды)	Алаңдағы тастарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту. (Физикалық дамыту**, коммуникативтік дағды)
Серуеннен оралу	Бірінің артынан бірі сапқа тұруын қадағалап, балалардан серуен кезінде қандай ойын ойнағандығын пысықтау				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті				"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың	Шығармашылық бұрыш. Қалауы бойынша сурет салу.

				сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы				"Балабақша ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу	Ата-аналарға кеңес. "Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
 Топ Ортаңғы «Жұлдызша»
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы 5-9 II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09	Сейсенбі 06.09	Сәрсенбі 07.09	Бейсенбі 08.09	Жұма 09.09
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығына мән беріп, қызуын өлшеп қабылдау.				
	"Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атау дағдыларына үйретіп, дауысты (а) дыбысын анық айтуға, өз ойын айту, (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті кемпірқосақтар» Мақсаты: Табиғат құбылысына қызығушылықтарын арттырып, суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Жоғалған затты тап» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы дамытып, заттардың айырмашылықтары мен атауларын атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы «Қуыр қуыр қуырмаш» Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты дамытып, тірі табиғат туралы білімдерін арттыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Қима суреттер» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттырып, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес. "Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз" себебі ойын арқылы дамитыны туралы әңгімелесу. Ата-аналармен тығыз қарым қатынаста болу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Үстел үсті ойыны. «Сипап сезу арқылы санау»	Дидактикалық ойын: «Көп және біреу» Мақсаты: Көп-біреу	«Биік-аласа үйлер саламыз» Мақсаты: Өлшемі	Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Мақсаты: Заттардың	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Екі затты өлшемі

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік беріп, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(біреу-көп) сұрақтарына жауап беруге үйретіп, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	бойынша (биік аласа) салыстырып, құрастыру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері, құрастыру-таным, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	санын ажыратуға үйретіп, құрастыру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	бойынша (ұзын-қысқа, биік аласа) салыстыруды үйретіп, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту-зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек 1-2 апта Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: аяқтың ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; жартлай отырып жүру; толық отырып жүру. Жеңіл жүгіру. Шенберге түру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Б.қ. – , қол төмен 1. Қолды екі-жаққа көтеріп, шапалақтау. 2. Б.қ. 3. Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4. Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. – қол белде 2. Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. 2. Б.қ. 3. Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 4. Б.қ. • Б.қ. – қол белде 3. Отыру тізені құшақтау. 2. Б.қ. 3. Отыру тізені құшақтау. 4. Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде 4. Алдына еңкею, қол жоғары. 2. Б.қ. 3. Алдына еңкею, қол жоғары. 4. Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. – қол төмен 1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейді (3 - 4 рет). (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)				
Таңғы ас	"Ас адамның арқауы" Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ұйымдастырылған іс-	Дидактикалық ойын.	Дидактикалық ойын.	Дидактикалық ойын.	Дидактикалық ойын.	Дидактикалық ойын.

әрекетке дайындық	«Не қайда тұрады» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру. Желімдеудің техникасын қолданып, дайын пішіндері қағаз бетіне жапсыру, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, пішіндерді мүсіндеуге үйрету. (Математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Көбелегім, ұш!» Мақсаты: Тірі табиғат (көбелек) туралы түсінік беріп балаларды ортақ тақырыпта әңгімелесу дағдыларын қалыптастырып, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйретіп, дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсінік беріп, сұрақтарға жауап беруге, көлденең және тік сызықтарды салуға үйретіп, музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қандай көлік» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстырып, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеп, музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындауды үйретіп, балаларды ойынға белсенді қатысуға ынталандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ормандағы аңдар» Мақсаты: Тура, шеңбер бойымен жүгіру дағдысын жетілдіру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Тура, шеңбер бойымен жүгіру дағдысын жетілдіру 2.Бір-біріне доп домалату. (түрегеп тұрып)	Музыка «Ойыншықтар» әні Мақсаты: Музыканың сипатын түсінуге үйрету. Жүру барысы: «Ойыншықтар» әні 1.Музыка залына кіру арқылы әуенді қимылдар жасау. 2.Дауыс жаттықтыру жаттығуы 3.Күз әнін тыңдау арқылы күз айының ерекшеліктерін	Қазақ тілі Мақсаты: Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жүру барысы: 1.Аты-жөнің кім? 2.Суретпен жұмыс 3.Сөздік ойын «Суреттер сөйлейді»	Дене шынықтыру «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру 2.Тура жолмен жүру жіне жүгіру. 3.Қимылды ойын «Аттар»	Дене шынықтыру «Кім епті» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) 2.Тура бағытта еңбектеу. 3. Қимылды ойын: «Тиіп кетпе»

	3. Қимылды ойын «Тышқандар» Қорытындылау. «Сылдырмаққа үрлейік» тыныс алу жаттығуы.	түсіну. 4.Ырғақты қимылдар.		Қорытындылау. Аз қимылды ойын: «Не естіледі?»	Қорытындылау.«Көршіңе бер»
2- таңғы ас	Тамақты таусып ішуге және тазалыққа дағдыландыру Астың қасиеті туралы түсінік беру (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киініп, шығуын қадағалау. Аяқ киімдерін дұрыс кейуін қадағалау				
Серуен	Ағашты бақылау Мақсаты: Тірі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: (гүл тұқымын жинау (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аттар» Мақматы: Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, жүгіру дағдысын қалыптастыру. (Физикалық дамыту**,коммуника тивтік дағдыларын дамыту)	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа- райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды,зиятке рлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Аланды қоқыстан тазарту (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жүгір де,ұста!» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Торғайларды бақылау Мақсаты: Тірі табиғат, құс туралы білімдерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: ағаштардың түбін қоқыстардан тазалау. (Еңбек әрекеті,коммуникати втік дағды) Қимылды ойын: «Маған қарай лақтыр» Мақсаты: Допты жоғары лақтыру дағдысын дамытып, балалардың қимыл дағдыларын	Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды,зияткерл ік коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Аула сыпырушыға көмек беру. (тәрбиешінің көмегімен). (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйретіп,.балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. (Физикалық	Аспанды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды,коммуникатив тік дағдыларын дамыту) Еңбек: курап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жіп айналады» Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтай отырып, балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. (Физикалық дамыту**,коммуникативтік дағдылары) Баламен жеке жұмыс: Жерде жатқан жіптен секіру. (Физикалық

	Баламен жеке жұмыс: Көркем сөз жаттату. «Күн шыққанда:» Алақай, алақай! Күн шықты күн шықты! Жер үстінде нұр шықты! (коммуникативтік дағды) Баланың еркін ойыны.	(Физикалық дамыту**,коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Мақал-мәтел айтқызу. (Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағды) Баланың еркін ойыны.	қалыптастыру. (Физикалық дамыту**,коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Құстар қандай дыбыс шығарады? (коммуникативтік дағдысы) Балалардың еркін ойыны:	дамыту**,коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады. (Жел.) (Танымдық,коммуникативтік дағды) Баланың еркін ойыны.	дамыту**,коммуникативтік дағдылары) Балалардың еркін ойыны.
Серуеннен оралу	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. Балалардың тазалықтарын қарап,ішке кіргізу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Тыныштық сақтау..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу. Ас адамның арқауы Дұрыс тамақтану туралы түсінік беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативті компонент	Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Ертегі мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын дамытып, ермексаз кесектерінен	«Бауырсақ» ертегісін сахналау. Мақсаты: Жаңа ертегілерді,қызығушылықпен сомдауға,қағаз бетінде көлемі бойынша реттілікпен жапсыруды,ермексаз кесектерінен бөліп алып кейбір заттарды(ертегідегі	"Отбасы" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрете отырып,балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Музыкалық шығарманы соңына	Кітап бұрышындағы жұмыс. Ертегі кейіпкерлер суретін қарау. Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарап, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды үйретіп,	Тақпақ жаттау. «Жапырақтар» Мақсаты: Өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға дағдыландырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру,

	бөліп алу тәсілін пайдаланып ертегідегі шалқанды мүсіндеу. Музыкамен жүру мен жүгіру ырғақты орындау дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу,музыка****_ коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	бауырсақты) мүсіндеу. (Көркемәдебиет,жапсыру,мүсіндеу-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	дейін тыңдауға,үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру, музыка****_әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Вариативті компонент «Театр әлеміне саяхат» Мақсаты:Балалрды театр әлемімен таныстыру. (Көркем әдебиет,коммуникативтік дағдысын дамыту)	сұрақтарға жауап беруге,Желімдеудің техникасын үйретіп,. ширату тәсілдерін пайдаланып,баларды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. (Көркем әдебиет,қазақ тілі***жапсыру,мүсіндеу-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ермексаз кесектерінен бөліп алып кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (Көркем әдебиет,жапсыру,мүсіндеу-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Апта күндерін жаттау. Мақсаты. Апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау. Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда,тақпақтар жаттату. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру. Мақсаты. Суреттерді, қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	"Күзде" тақпақ айтқызу. "Күзде" (Ескен Елубаев) Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда,тақпақтар жаттату. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	"Күз" туралы сюжетті суреттер салу.. Мақсаты.Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, (шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсаты:Бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.Аяқ киімінің оң солын түіндіру,Серуенге шығу.				

Серуен	Ауладағы ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кешкі ауа райын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кешкі уақыттағы ағашқа қонып отырған торғайларды бақылау. Мақсаты: тірі табиғатқа деген қызығушылықтарын артыру. (әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Желдің баяулағанын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), дағдыларын қалыптастыру. (әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Аспанды бақылау. Мақсаты: Кешкі уақыттағы аспанды күндізгі көрген құбылыстарымен салыстыру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың қатармен жүруін қадағалау Балалардан серуен кезінде қандай ойын ойнағандығын пысықтау				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Менің отбасым" тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу. Мақсаты: Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Шығармашылық бұрыш. Желіммен жұмыс. Мақсаты: Желімдеудің техникасын қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышы. Ертегі оқып беру. Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, алған әсерімен бөлісуге дағдыландыру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышы. Бөлме өсімдіктерін күту туралы балалармен әңгімелесу. Мақсаты: өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Зерттеу бұрышы. Үлкейткіш құралымен (луппа) таныстыру. Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?"	Кеңес. "Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз".	Кеңес. "Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".	"Менің сүйікті ойыншығым" атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ Ортаңғы «Жұлдызша»

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы 12-16 III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09	Сейсенбі 13.09	Сәрсенбі 14.09	Бейсенбі 15.09	Жұма 16.09
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; ата-аналарға баланың үйдегі қауіпсіздігі жайлы ақпарат беру; балаларға жағымды орта туғызу.				
	Сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Суреттерді, қарастыруда өз ойын айту, заттардың айырмашылықтары мен атауларын қарастыру мен зерттеу дағдыларына үйрту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды зияткерлік дағдыларын дамыту)	Артикуляциялық жаттығу: Мақсаты: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айта білуге, заттардың айырмашылықтары мен атауларын дұрыс атауға үйрету. Ян-ян-ян жүгіріп жүр қоян. Ша-ша-ша-тоқиды алаша Ыз-ыз-ыз-Айгул жақсы қыз. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Доп қайда?» Мақсаты: Сөздегі, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастырып оларды зерттеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Жоғалған затты тап» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы дамытып, заттардың айырмашылықтары мен атауларын атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)	Еңбекке баулу. Мақсаты: Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтауға ойыншықтарға, кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды, еңбек әрекеті, коммуникативтік дағдыларын дамыту)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі". Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сенде қанша сонша санды көрсет» Мақсаты: Заттардың санын ажыратуға көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беріп,балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Математика негіздері,құрастыру - танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Заттардың санын ажыратып, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу дағдыларын дамытып,танымдық,шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. (Математика негіздері,сурет салу-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Балық ұстау» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастырып, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Математика негіздері,құрастыру-таным,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Бұл қандай пішін» Мақсаты: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік бере отырып,құрастыру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру - коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қай мезгіл деп ойлайсың» Мақсаты: Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйретіп, дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастырып,балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері,сурет салу-танымдық,шығармашылық ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек 3-4 апта Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; тізені жоғары көтеріп, қол белде Жүгіру түрлері: бір қатармен;. Шеңберге түру. Жалпы дамытушы жаттығулар. - Б.қ. – ., таспалар төмен 1.Таспалар жоғары көтеру, сермелеу.2.Б.қ.3. Таспалар жоғары көтеру, сермелеу. 4.Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, таспалар белде 1.Оң жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа.2.Б.қ.3.Сол жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа.4.Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. –таспалар иықта 1.Жартлай отыру, таспалар алдында.2.Б.қ.3.Жартлай отыру, таспалар алдында 4.Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. таспалар төмен 1.Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа.2.Б.қ.3.Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа.4.Б.қ. - Б.қ. –таспалар жанжақта Оң-сол жаққа бұрылып секіру Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Үйректер ұшады» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді.(3-4 рет) (Физикалық қасиетін дамыту,коммуникативтік дағдылары)				

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Ұй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекітіп, қазақ тіліне тән қ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға және балалардың, көлденең және тік сызықтарды салу дағдыларын қалыптастырып, ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, қазақ тілі***-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын. «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулып, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, дағдылан дырып, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты қолдану дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***мүсіндеу, жапсыру-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын. «Не тәтті» Мақсаты: Дәмін татып көру арқылы кейбір көгөністер мен жемістерді тануды қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен дұрыс атау дағдыларын дамытып, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды қалыптастырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу, жапсыру-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтар мен ойнау оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеп, ортақ тақырыпта әңгімелесіп, көлденең және тік сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу - әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын. «Көкөніспе, жеміспе» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атауға сұрақтарға жауап беруге, домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (көкөніс пен жемістер) дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***мүсіндеу-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Мақсаты: Допты бір-біріне домалату. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Допты бір-біріне домалату. 2.Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу. 3.Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Қорытындылау. «Башмағымызды тауып алайық»	Музыка «Күзім-ау» әні Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру. Жүру барысы. 1.Музыка залына кіру арқылы әуенді қимылдар жасау. 2.Әннің сөзін дұрыс айту мақсатында тілдік, дауыс ырғағына жаттығулар жасату, әнді өз мәнінде айтуға үйрету. 3.Ән айту.	Қазақ тілі Мақсаты: Тұрмыстық заттардың атауын және айту дағдыларын қалыптастыру. Жүру барысы. 1.Қызықты сәт:Ана аю келеді. 2.Дидактикалық ойын: «Құралдарын ауыстыр» 3.Қорытынды. «Не зат,не үшін керек» ойыны	Дене шынықтыру «Әжеге қонаққа барамыз» Мақсаты: Допты жоғары лақтыру дағдысын жетілдіру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Допты жоғары лақтыру дағдысын жетілдіру. 2.Бір-біріне отырып доп домалату. 3.Қимылды ойын «Тауықтар бақшада» Қорытындылау «Көпіршіктер» тыныс алу жаттығуы.	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттарды айналып еңбектеу дағдысын жетілдіру «Тышқандар» 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Заттарды айналып еңбектеу дағдысын жетілдіру 2.Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. 3.Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар» Қорытындылау. «Тышқандар демалып жатыр» тыныс алу жаттығуы.
2- таңғы ас	Тамақты таусып ішуге және тазалыққа дағдыландыру Астың қасиеті туралы түсінік беру (коммуникативтік дағды)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру.(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды,коммуника	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Кейбір өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерге үйрету.(Әлеуметтік-эмоционалды,коммуни	Желді бақылау. Мақсаты:Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру.(Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік	Биік үйлерді бақылау. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне (құрлысшы)құрметпен қарауға тәрбиелеу.(Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын	Күзгі көрністі бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру.(Қоршаған ортамен таныстыру,таным,коммуникативтік дағдылар) Еңбек: Күзгі табиғат

	тивтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ауладағы құстарға нан ұсақтарын беру.(Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын. «Нысананы дұрыс көзде» Мақсаты: Допты кеуде тұсынан лақтыру, (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Күн туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) Баланың еркін ойыны.	кативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.(Еңбек әрекеті) Баламен жеке жұмыс: Өсімдік туралы түсінік беру.Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру(Қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Алаңның бір жағынан екінші жағына дейін жүгіру дағдысын қалыптастырып, балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. (Физикалық дамыту** коммуникативтік дағды) Балалардың еркін ойыны.	дағдыларын дамыту) Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу.(Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Шарларды жина» Мақсаты: Балаларға шардың түсі, формасын айыруға үйрету. (Физикалық дамыту**, көзғалыс әрекеті) Баламен жеке жұмыс: табиғат туралы тыйым сөз үйрету. Жалғыз ағашты жұлма Көкті жұлма. Малды теппе. Суға дәрет сындырма. Құстың ұясын бұзба Су шашып ойнама. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар) Балалар еркін ойыны.	дамыту) Еңбек: Ағаш жапырақтарын жинау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім түсіреді» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), дағдыларын а үйрету. (Физикалық, коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Күз туралы тақпақ жаттату. Мақсаты: Тақпақтарды, өлеңдерді, мағналы, асық пай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Нұрға бөлеп өмірді, Жырға бөлеп көңілді, Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді. (Коммуникативтік дағды) Баламен еркін ойын:	құбылыстарын түсіндіру. Мақсаты: табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар) Қимылды ойын: «Алманы жұл» Мақсаты: Балаларды қос аяқпен секіру дағдыларын қалыптастырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Физикалық, коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Жапырақты бояды Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын, Сап-сары ғып қояды. (Күз) (Коммуникативтік дағды) Баламен еркін ойын:
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;				

	этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу. Ас адамның арқауы Дұрыс тамақтану туралы түсінік беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативтік компонент	Дидактикалық ойын: «Қай ертегінің кейіпкері» Мақсаты: Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдап, ермексаз кесектерінен бөліп алу,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастырып,түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді дамыту. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру ,музыка****- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылай отырып, негізгі құрылыс бөлшектерін:(текшелер, кірпіштер)ажырата білуге, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,құрастыру,жапсыру- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандырып,ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын арттырып,музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға) дыбыстарын ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу,музыка****- әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Күз туралы тақпақ жаттау. «Алтын күз» Мақсаты: Өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылап,ермексаз кесектерінен бөліп алып, домалату тәсілін қолданып,кейбір заттарды (көкіністер) мүсіндеп, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастырып,музыка мен жүру мен жүгіруді ырғақты орындауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру,музыка****- коммуникативтік,шығармашылық,зияткерлік дағдыларын дамыту)	"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу. Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, мақал-мәтелдер жаттатып,негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып,қағазға жапсырып,түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. (Көркем әдебиет,құрастыру,жапсыру, музыка****- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)

			Вариативтік компонент Түлкі мен тырна» Ертегісін көлеңке театры арқылы көрсету. Мақсаты: Ертегіні көлеңке театры арқылы көрсетіп, кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беруге көмектесу.		
Балалармен жеке жұмыс	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	"Күз" тақпағын жаттау. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту үшін тақпақтар жаттату. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Негізгі құрылыс бөлшектерін: (текшелер, кірпіштер, цилиндрлер) ажырата білуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Түстен кейін күннің төмен түсуін бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастырып, табиғатқа қызығушылықтарын арттыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балабақша ауласындағы өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Ағаштардың, дала гүлдерінің, бөліктерін тануға үйретіп, оларға күтім жасауға ынталандыру.	Желдің басылғанын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастырып, желге зерттеу жұмысын жүргізу. (Әлеуметтік-эмоционалды, зияткерлік дағдыларын дамыту)	Биік үйлерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне (құрлысшы) құрметпен қарауға, олардың еңбектерінің нәтижесінде осындай зәулім үйлер	Түстен кейінгі күзгі көрністі бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын.

	дамыту) Қимылды ойын: «Қоян секіреді» Мақсаты: Тұрған орнында қос аяқпен секіру дағдысын жетілдіру. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын. «Допты жоғарыдан бер» Мақсаты:Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру,дағдыларына үйрету. (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	рлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Көлбеу тақтайдан абайлап өт» Мақсаты.Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр),арқылы жүруге үйрету. (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	тұрғызлатыны туралы түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты.Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру дағдысына үйрету. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Тура лақтыр» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) дағдыларын игерту. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың қатармен жүруін қадағалау Балалардан серуен кезінде қандай ойын ойнағандығын пысықтау				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Шығармашылық бұрыш. Қалауы бойынша суреттер салу. Мақсаты:Қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Шығармашылық,коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет» Мақсаты:Үй жануарлары және оларды күту туралы білімдерін қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағды)	Шығармашылық бұрыш. Ермек сазбен жұмыс Мақсаты: Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. (шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жаңылтпаш айту Мақсаты. Баланың сөздік қорын дамытуда,жаңылтпаштарды жаттауға үйрету. (Коммуникативтік дағы)	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Түйсінуге және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. (Зияткерлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Жеке жеке балалардың жетістіктерін айтып мадақтау				

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ Ортаңғы «Жұлдызша»

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 19-23 IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09	Сейсенбі 20.09	Сәрсенбі 21.09	Бейсенбі 22.09	Жұма 23.09
Балалармен әңгімелесу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік дағды)				
Балаларды қабылдау	Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: Дауысты (а,) және кейбір дауыссыз (п) дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастырып, музыкән мен жүру дағдыларын дамыту. (Сөйлемді дамыту, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны. «Дәл осындай гүлді тап» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы дамытып, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тануға және атау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлемді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)	Суреттігі заттардың орналасуын тап. Мақсаты: Сөздегі, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйретіп, заттардың айырмашылықтары мен атауларын, дұрыс атауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Лото ойыны. Кімге не керек? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы дамытып, Заттардың айырмашылықтары мен атауларын атап, қажет суреттерге сәйкестендіру дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Лото ойыны «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсінік беріп, кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес. Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Үстел үсті ойыны «Қандай затқа ұқсайды»	Лото ойыны	Санамақ айтқызыу. Мақсаты: Өзінің дене	Сурет бойынша әңгімелесу	Үстел үсті ойыны. Мақсаты: «Көп», «бір»

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен ойната отырып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеп, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Математика негіздері, құрастыру-зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қай жағында көп» Мақсаты: Көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беруге үйретіп, құрастыру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	мүшелерін бағдарлауды үйрете отырып, төсеу, бекіту, қою тәсілдерін қолданып, қалаған құрлысын құрастыруға мүмкіндік беру. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Қай уақыт» Мақсаты: Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлау дағдыларын дамытып, негізгі құрылыс бөлшектерімен өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастырып, бұрын алынған дағдыларды қолданып, құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек 3-4 апта Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; тізені жоғары көтеріп, қол белде Жүгіру түрлері: бір қатармен;. Шеңберге түру. Жалпы дамытушы жаттығулар. • Б.қ. – ., таспалар төмен 1. Таспалар жоғары көтеру, сермелеу. 2. Б.қ. 3. Таспалар жоғары көтеру, сермелеу. 4. Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, таспалар белде 1. Оң жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа. 2. Б.қ. 3. Сол жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа. 4. Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. – таспалар иықта 1. Жартлай отыру, таспалар алдында. 2. Б.қ. 3. Жартлай отыру, таспалар алдында 4. Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. таспалар төмен 1. Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа. 2. Б.қ. 3. Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа. 4. Б.қ. • Б.қ. – таспалар жанжақта Оң-сол жаққа бұрылып секіру Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Үйректер ұшады» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді. (3-4 рет)				

Таңғы ас	балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын. «Мен ұқыпты баламын» Мақсаты: Топтағы заттарға, ойыншықтарға, кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелей отырып, бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесу дағдыларын дамытып, сурет салу кезінде қарындашты, дұрыс ұстауға үйретіп, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Көлік түрлері» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстырып, ортақ тақырыпта әңгімелесе отырып, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді үйретіп, шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын. «Кім болғың келеді» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеп, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеуді, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын. «Төлін тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекітіп, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастырып, көлденең және тік сызықтарды салуға ынталандырып, музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын. «Құстың ұясы» Мақсаты: Тірі табиғат туралы білімдерін бекітіп, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесу дағдыларын қалыптастырып, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйретіп, (құстың ұясын) музыкамен шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүру дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, мүсіндеу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Тышқандар» Мақсаты: Тұрған орнында қос аяқпен секіру дағдысын жетілдіру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Тұрған орнында қос аяқпен секіру дағдысын жетілдіру. 2.Тура бағытта төрттағандап еңбектеу. 3.Қимылды ойын «Сақина салу» Қорытындылау. Аз қимылды ойын «Шеңбердегі доп»	Музыка «Күзгі орман» Мақсаты: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Жүру барысы 1.«Баспалдақпен шығамыз» жаттығуын жасаймыз. 2.Күзгі орман ертегісін қуыршақ театры арқылы ойнауды үйрету. 3.Үйренген әнге қайталау жасау.	Қазақ тілі Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің заттардың атауын және айту дағдыларын қалыптастыру. Жүру барысы. 1.Таңғажайып сәт.Бау-бақшаға саяхат. 2.Жұмбақ жасыру. 3.Дидактикалық ойын «Дұрыс ата»	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты қағып алу дағдысын жетілдіру. «Көжектер» 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Допты қағып алу дағдысын жетілдіру. 2.Қос аяқтап алға жылжи секіру. 3.Қимылды ойын «Қонаққа барамыз» Қорытындылау. Аз қимылды ойын «Шар»	Дене шынықтыру «Көжектер» Мақсаты: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетілдіру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетілдіру 2.Допты қақпа арқылы домалату. 3.Қимылды ойын «Шапшаң өз орныңа» Қорытындылау. «Қояндарға сәбіз жинап береміз» тыныс алу жаттығуы.
2- таңғы ас	Тамақты таусып ішуге және тазалыққа дағдыландыру Астың қасиеті туралы түсінік беру (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Күзгі көрністі бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: ағаштардың	Жапырақтардың толық түсуін бақылау. Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын	(Шөп, өсімдіктер) Бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері,туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуника	Желдің соғуын бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Еңбек: тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру,

	дамыту) Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды тазалау. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Алманы жұл» Мақсаты: Тұрған орнында қос аяқпен дағдысын жетілдіру. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Жапырақты бояды Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын, Сап-сары ғып қояды. (коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен еркін ойын.	арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар» Мақсаты: алаңның бір жағынан екінші жағына,бір қалыппен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Көркем сөз. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Мақсаты: Тақпақтарды,өлеңдерді мағыналы,асықпай және дыбыстарды анық айтуға,үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен еркін ойын.	дамыту) Еңбек: Жапырақтарды тырнауышпен жинау (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Көбелекті ұстап ал». Мақсаты:Тоқтап жүгіру дағдыларын қалыптастырып,ептілікке ,шыдамдылыққа тәрбиелеу. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс:Жұмбақ. Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен еркін ойын.	тивтік дағдыларын дамыту) Еңбек: қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: ««Көгершін» ойын Мақсаты:Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Жұмбақ. Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер) (коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баланың еркін ойыны	жапырақтарды жинау (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру» Мақсаты:Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы шашырап жүгіру, Балаларды шапшаңдыққа шыдымдылыққа тәрбиелеу. Баламен жеке жұмыс:Көркем сөз Мақсаты: Тақпақтарды,өлеңдерді мағыналы,асықпай және дыбыстарды анық айтуға,үйрету. «Күз» Н. Өлімқұлов Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. (Коммуникативтік дағды) Баламен еркін ойын:
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Тыныштық сақтау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу. Ас адамның арқауы Дұрыс тамақтану туралы түсінік беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегілер елінде» пазло ойыны. Мақсаты. Балаларды бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етіп, қағаз бетіне белгілі реттілікпен орналастырып содан соң жапсыруға үйретіп, кейбір заттарды(ертегі кейіпкерінің бірін)мүсіндеуге ынталандыру. (Көркем әдебиет,жапсыру,мүсін деу- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	"Үйшік" ертегісін сахналау. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге үйрете отырып,ермексаздан кейбір (ертегі кейіпкерлерін)мүсіндеуге содан соң дайын болған бейнені қағаз бетіне жапсыру дағдыларын қалыптастырып,музык амен жүру дағдысын дамыту. (Көкем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру,музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжетті ролдік ойын. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандырып,ермексаздан кейбір заттарды мүсіндеуге үйретіп,()түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Вариативтік компонент «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау Мақсаты: Ертегіні сахналау барысында,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білу.	"Күз" тақпағын жаттау. Мақсаты: Өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйретіп, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырып,ермексаз кесектерінен бөліп алу тәсілін пайдаланып,(сары жапырақтардың ағаштан түсуін мүсіндеу) (Көркем әдебиет,жапсыру,мүсіндеу- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті театры «Мақта қыз» ертегісі Мақсаты: Ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылап, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдысына үйрету. (Көркем әдебиет,сурет салу,жапсыру- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсаты. Артикуляциялық жаттығу арқылы	Шығармашылық бұрыш. Көкөністерді мүсіндеу. Мақсаты: Ермексаз	Жұмбақ жаттау. Мақсаты. Балалардың сөздік қорын көбейту үшін жұмбақтар шешкізу.	Жаңылтпаштар айтқызу. Құлық таудан, Құлық бие көрдім. Қуанғаным, құлындапты,	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Жомарт Күз" (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым

	баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	кесектерінен бөліп алып,көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кулық таудың Қойнауындағы Қорқауларға ұрынбапты. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	сұрақтарға жауап беруге үйрету. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Кешкі көрністі бақылауды жадғастыру. Мақсаты: Күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін таныстыру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Тұрған орнында бір аяқпен секіру дағдысын жетілдіру. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Түстен кейін ағаштардың бұтақтарын бақылау. Мақсаты: Ағаштардың бөліктерімен таныстырып,табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын. «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру дағдыларын жетілдіру. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Түскен жапырақтардың түсін бақылау. Мақсаты: Ағаштардың,бөліктерін танып, күзде жапырақтар сарғайып түсетіні туралы түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын. «Кім түсіреді?» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық),дағдыларын дамыту. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Шөп, өсімдіктерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты. Допты бір-біріне домалату дағдыларын қалыптастырып,ептілікке шыдамдылыққа тәрбиелеу. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Түстен киін желдің басылуын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылап,жел туралы түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Маған қарай лақтыр» Мақсаты: Допты жоғары лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың қатармен жүруін қадағалау Балалардан серуен кезінде қандай ойын ойнағандығын пысықтау				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Шығармашылық бұрыш.	Зерттеу бұрышы. Тас пен құмның	Кітап бұрышы Суреттер қарау.	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Қазақ бұрышына саяқат.

	Ермексазбен өз бетінше жұмыс Мақсаты: Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. (Шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	қасиетін түсіндіру. Мақсаты: Өлі табиғат туралы білімдерін дамыту. (Зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Мақсаты. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Мақсаты: тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру дағдыларын жетілдіріп, балаларды ойынға деген ынтасын арттыру. (Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Киіз үй құрылымымен таныстыру. Мақсаты. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса".	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".	Психолог кеңесі. "Баланы ұрып тәрбиелеуге бола ма?"	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ Ортаңғы «Жұлдызша»

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы 26-30 V апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09	Сейсенбі 27.09	Сәрсенбі 28.09	Бейсенбі 29.09	Жұма 30.09
Балалармен әңгімелесу	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; педагогтің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы, баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, балаларға жағымды орта туғызу.				
Балаларды қабылдау	"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Сөздегі, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйретіп, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау дағдыларын дамыту, (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	"Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: өз ойын айту, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атау дағдыларына үйретіп, дауысты (а) дыбысын анық айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Жоғалған затты тап» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы дамытып, заттардың айырмашылықтары мен атауларын атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы «Қуыр қуыр қуырмаш» Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты дамытып, тірі табиғат туралы білімдерін арттыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Мақсаты:	"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсаты: Суреттерді, қарастыруда өз ойын айтуға үйретіп, бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту))
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балалардың мәдени-гигиеналық ережелерімен таныстыру; балаларға жағымды орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Дидактикалық ойын. «Үйдің есігін	Үстел үсті ойыны. «Танып ал да, атын	«Бұл қандай пішін» Мақсаты: Ұстау және	Үстел үсті ойыны. «Балық ұстау»	Үстел үсті ойыны. «Нешеу»

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жабайық» Мақсаты: Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырып,балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, (Математика негіздері,құрастыру танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	ата» Мақсаты: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беріп, конструкторлардың түрлерімен таныстыра отырып,оларды өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Математика негіздері,құрастыру-зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік бере отырып,құрастыру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру - коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастырып, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Математика негіздері,құрастыру-таным,шығармашылық ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Мақсаты: көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беріп, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау дағдыларына үйрету. (Математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру-танымдық,әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек 1-2 апта Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; тізені жоғары көтеріп, қол белде Жүгіру түрлері: бір қатармен;. Шеңберге түру. Жалпы дамытушы жаттығулар Б.қ. – ., таспалар төмен 1.Таспалар жоғары көтеру, сермелеу.2.Б.қ.3. Таспалар жоғары көтеру, сермелеу. 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, таспалар белде 1.Оң жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа.2.Б.қ.3.Сол жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. –таспалар иықта 1.Жартлай отыру, таспалар алдында.2.Б.қ.3.Жартлай отыру, таспалар алдында 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. таспалар төмен 1.Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа.2.Б.қ.3.Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа.4.Б.қ. Б.қ. –таспалар жанжақта Оң-сол жаққа бұрылып секіру Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Үйректер ұшады» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді.(3-4 рет) (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)				

Таңғы ас	балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын. «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Кейбір көгөністер мен жемістердің танып, оларды атау үйретіп, балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау, ермексаз кесектерінен бөліп алып кейбір заттарды мүсіндеу (қияр мен алма) (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***мүсіндеу-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйретіп, дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын. «Не тәтті» Мақсаты: Дәмін татып көру арқылы кейбір көгөністер мен жемістерді тануды қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен дұрыс атау дағдыларын дамытып, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруға қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Қандай көлік» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстырып, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеп, музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындауды үйретіп, балаларды ойынға белсенді қатысуға ынталандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеп, ортақ тақырыпта әңгімелесіп, көлденең және тік сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу - әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ормандағы аңдар» Мақсаты: Тура, шеңбер бойымен жүгіру дағдысын жетілдіру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Тура, шеңбер бойымен жүгіру дағдысын жетілдіру 2.Бір-біріне доп домалату. (түрегеп тұрып) 3. Қимылды ойын «Тышқандар» Қорытындылау. «Сылдырмаққа үрлейік» тыныс алу жаттығуы.	Музыка «Ойыншықтар» әні Мақсаты: Музыканың сипатын түсінуге үйрету. Жүру барысы. «Ойыншықтар» әні 1.Музыка залына кіру арқылы әуенді қимылдар жасау. 2.Дауыс жаттықтыру жаттығуы 3.Күз әнін тыңдау арқылы күз айының ерекшеліктерін түсіну. 4.Ырғақты қимылдар.	Қазақ тілі Мақсаты: Сәлемдесуде құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға үйрету. Жүру барысы. 1.Досыңмен сәлемдес.Ой тастау. 2.Достық туралы мақалдар жаттау. 3.«Досыңның атын жылдам айт»дидактикалық ойыны	Дене шынықтыру «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру 2.Тура жолмен жүру жіне жүгіру. 3.Қимылды ойын «Аттар» Қорытындылау. Аз қимылды ойын: «Не естіледі?»	Дене шынықтыру «Кім епті» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) 2.Тура бағытта еңбектеу. 3. Қимылды ойын: «Тиіп кетпе» Қорытындылау.«Көршіңе бер»
2- таңғы ас	Тамақты таусып ішуге және тазалыққа дағдыландыру Астың қасиеті туралы түсінік беру (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Тастарды бақылау. Мақсаты.Өлі табиғат туралы білімдерін дамытып,тастардың қасиетімен таныстыру. (Әлеуметтік-эмоционалды,зияткерлік,коммуникативті	Бұлтты бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылап, (маусымдық)бұлттан кейін жаңбыр жауатыны туралы түсінік беру.	Ауа райын бақылау. Мақсаты. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік	Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық),жаңбырдың пайдасы туралы түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуник	Ұшқан құстарды бақылау. Мақсаты:Тірі табиғат (құстар)туралы білімдерін дамытып,құстарға қамқор болуға үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)

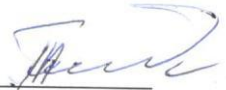
	к дағдыларын дамыту) Еңбек: Құмсалғыштағы құмды тастардан тазалау. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтырып, балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс Балалар еркін ойыны.	(Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек:Құмсалғыштағы ойыншықтарын реттеп жинақтау. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)арқылы жүру дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту) Еңбек:Алаңды қоқыстардан тазалау. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Мақсаты: Бірқалыпты жүру дағдысын қалыптастырып,өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын,ептілігін дамыту. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	ативтік дағдыларын дамыту) Еңбек:Түскен жапырақтарыд жинау. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Лақтыр және ұтып ал» Мақсаты: Допты жоғары лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Еңбек:Ауладағы құстардың ұясына жем шашу. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты. Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) дағдыларын қалыптастырып, балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу. Ас адамның арқауы Дұрыс тамақтану туралы түсінік беру.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышындағы жұмыс.	Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісі.	Сюжеттік ойын: «Дәрігер»	Дидактикалық ойын: «Қай ертегінің кейіпкері»	«Ертегілер елінде» пазло ойыны.

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативтік компонент	Кітаптағы сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде жеткізіп, әр түрлі пішіндегі(ойыншықтар),сурет салып, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырып,. музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білу дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет,сурет салу,жапсыру,музыка****_коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Ертегі мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын дамытып, музыкамен жүру мен жүгіру ырғақты орындау дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,сурет салу,музыка****_коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға) жалғастыра отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі,бойынша дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастырып, музыкамен шеңбер бойы бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүру дағдысын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, жапсыру,музыка****_коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту) Вариативтік компонент «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау Мақсаты:Ертегіні сахналау барысында,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білу.	Мақсаты:Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдап, ермексаз кесектерінен бөліп алу,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастырып,түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді дамыту. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру,музыка****_коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Мақсаты.Балаларды бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етіп, қағаз бетіне белгілі реттілікпен орналастырып содан соң жапсыруға үйретіп, кейбір заттарды(ертегі кейіпкерінің бірін)мүсіндеуге ынталандырып, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет,жапсыру,мүсіндеу, музыка****_коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсаты. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. Коммуникативтік дағды.	"Туған елдің ұлымын" тақпағын жаттау. Мақсаты. Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар, жаттату "Туған елдің ұлымын" (Асқаржан Сәрсеков) Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. Коммуникативтік дағды	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік аласа) салыстыруды үйретіп,ойлау қабілетін дамыту. Танымдық,зияткерлік дағдыларын дамыту.	«Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны. Мақсаты:Бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. Өлеуметтік-эмоционалды дағды.	"Күз" тақпағын жаттау. Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Күз" (Мұқатай Жылқыайдарұлы) Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарханда таба нанға Айналыпты алтын күз. Коммуникативтік дағды.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.(Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Түстен кейінгі серуенде тастарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау тастарды бір-біріне лақтырмауға үйрету. (Өлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын. «Кім түсіреді?»	Түстен кейін бұлттардың ыдырауын бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру. (Өлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылдық ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты.Допты бір-біріне домалату	Кешкі ауа райын бақылау. Мақсаты: Кешкі ауа-райының жай-күйін айтып,анықтауға үйрету(жылы,салқын) (Өлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Көлбеу тақтайдан абайлап өт» Мақсаты.Бір қырымен косалқы	Жаңбырдың басылғанын бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылысына қызығушылығын артырып,жағымды көңіл күй сыйлау. (Өлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын. «Алманы жұл» Мақсаты:Балаларды қос аяқпен секіру дағдыларын	Кешкі уақытта құстардың ағашқа қонғанын бақылау. Мақсаты:Тірі табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыруды жалғастыру. (Өлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Жүгір де,ұста!» Мақсаты:Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру

	Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), дағдыларын дамыту. (Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	дағдыларын қалыптастырып, ептілікке шыдамдылыққа тәрбиелеу. (Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқылы жүруге үйрету. (Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	қалыптастырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Физикалық, коммуникативтік дағды)	дағдысына қалыптастыру. (Физикалық, коммуникативтік дағды)
Серуеннен оралу	Балалардың қатармен жүруін қадағалау Балалардан серуен кезінде қандай ойын ойнағандығын пысықтау				

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Кітап бұрышы. Ертегі оқып беру. Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, алған әсерімен бөлісуге дағдыландыру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышы. Бөлме өсімдіктерін күту туралы балалармен әңгімелесу. Мақсаты: өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Шығармашылық бұрыш. Ермексазdan дөңгелек көкөніс, жеміс мүсіндерін жасау. Мақсаты: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. (Шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шеңбер бойымен, тоқтап жүгіру дағдыларын дамыту. (Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қазақ бұрышы. Ұлттық киім туралы әңгімелесу. Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар".	Әңгімелесу. "Туған жерім тамаша".	Ата-аналармен әңгіме жүргізу: "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек"	Кеңес. "Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары".	"Өзге қалаларға саяхат" тақырыбына фото көрме ұйымдастыру.

Тексерілді 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
 Топ Ортаңғы «Жұлдызша»
 Балалардың жасы 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы І апта 3-7 қазан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10	Сейсенбі 04.10	Сәрсенбі 04.10	Бейсенбі 06.10	Жұма 07.10
Балалармен әңгімелесу	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; ата-аналарға баланың үйдегі қауіпсіздігі жайлы ақпарат беру; балаларға жағымды орта туғызу.				
Балаларды қабылдау	Менің отбасым тақырыбында фофто суреттер қарау. Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарастыруда, дауысты (а, ә) дыбыстарын анық айтуға қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Көкөніспе жеміспе?» Мақсаты: Көкөніс пен жемістердің айырмашылықтары мен атауларын дұрыс атап, белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Отбасы туралы сурет қарау. Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарап, дауысты (а, ә) дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Бұл қандай зат?» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байытып, заттардың айырмашылықтары мен атауларын дұрыс атау дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Лото ойыны «Бұл қай мезгіл» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеп, кейбір дауыссыз (к-ж) дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесіп, балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті ойыны «Біреуін алып көрсет» Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін	Д.О «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстырып,	Лото ойыны «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Шаршымен таныстырып, Негізгі	Дамытушы ойын «Оң қолыңмен ал» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін оң-сол қол аяқ бағыттарын анықтап	Үстел үсті ойыны "Тап та, атын ата" Мақсаты: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бөліп көрсетуді үйретіп, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	құрастыру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	құрылыс бөлшектері текше мен кірпіштерді ажырата білуге үйрету. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	ажыратуға үйретіп, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді,қалау дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру-зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	мүмкіндік беріп,негізгі құрылыс бөлшектері текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге үйрету. (Математика негіздері,құрастыру-зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан 1-2 апта Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол басын артында; Жүгіру түрлері: бір қатармен; екі аяқпен секіру, қол алдында. Шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. - Б.қ. –қол иықта 1.Қол жоғары.2.Б.қ.3.Қол жоғары.4.Б.қ (5-6 рет) - Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол жан-жаққа 1.Оң тізені жоғары көтеру.2.Б.қ.3.Сол тізені жоғары көтеру.4.Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. –қол белде 1.Оң жаққа еңкейю.2.Б.қ.3.Сол жаққа еңкейю.4.Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ.аяқты кең ашып отыру, қол артында тірелеп 1.Оң аяқты көтеру.2.Б.қ.3.Сол аяқты көтеру.4.Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ.- қол төмен 1-4 екі аяқпен секіру, қол шапалақта (4 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Сағаттар» - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так,тик-так» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет). (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Таңғы ас	балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Сүйікті қалам» Мақсаты: Балаларға тұратын қаласы	Дидактикалық ойын «Тәртіпті бала» Мақсаты: «Жақсы» немесе «жаман»	Дидактикалық ойын «Саңырауқұлақ тереміз» Мақсаты: Табиғатта	Дидактикалық ойын «Жабайы жануар» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы	Дидактикалық ойын Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі

	туралы білімдерін қалыптастырып, ортақ тақырыпта әңгімелесіп, әртүрлі пішіндегі (үйлер суретін) бейнелеп, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу, жапсыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытып, бір-бірімен күнделікті еркін ойында, әңгімелесе білуге, сурет салу кезінде қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтап, (саңырауқұлақ ар мен жидектерді) жеуге болмайтыны туралы түсінік беріп, қазақ тіліне тән қ дыбыстарын өздігінен дұрысайту дағдысын дамытып, сурет салу кезінде (саңырауқұлақ пен жидекті) бейнелеуге содан соң дайын болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу, жапсыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастырып, қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға, сурет салуда бір жануардың немесе түрлі жануарлардың суретін салуды қайталай отырып, балалардың жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу, жапсыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін анықтап, қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе») дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу, жапсыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ/ойындар: «Допты домалатып жібер» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, допты бір-біріне домалату. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-	Музыка «Жеміс бағында әні» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Жүру барысы 1.Ө.Бәйділдаевтің көңілді би шығармасымен қарсы алу, жүру, әртүрлі	Қазақ тілі Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. Жүру барысы. 1.Демонстрациялық материалдар бойынша сөзді қайталау. 2.Кітап бұрышын таныстыру.	Дене шынықтыру Қ/ойындар: «Балапандар мен мысық» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Заттарды айналып және	Дене шынықтыру «Қонжықтар» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге үйрету. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. –Тоқтап және тапсырманы орындай жүрігу (орындық

	қозғалыс жаттығулар. 1.Допты жоғары лақтыру, қағып алу уйрету. 2. Саты бойымен өрмелеп,гимнастикалық қабырғаға өрмелеу қайта түсу. Үйренген секіру қимылдарын қайталау. Қорытындылау	қимылдарды жасап үйрету. 2.Өлеңді суреттен оқып көруге шақыру. 3.Қимылдар жасау арқылы әнді айтқызу.	3.Жыртылған кітаптарды қалыпқа келтіру.	доғадан еңбектеу. 2.Құрсаудың ішінен өтіп келу. Қорытындылау	үстінде тепе-теңдік сақтап тұру) 2.Қойылған заттар арасымен ирелеңдеп еңбектеу. 3.Қимылды ойын «Үш аю» Қорытындылау. «Тиінге бүршік, жаңғақ саңырауқұлақ бер» ойыны.
2- таңғы ас	Тамақты таусып ішуге және тазалыққа дағдыландыру Астың қасиеті туралы түсінік беру (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылары)				
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.				
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: қураған жапырақтарды бір ортаға жинау. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын:	Аулада жүрген мысыққа бақылыу жасау. Мақсаты:Үй жануары (мысық) туралы әңгімелеп,мысықты тебеуге болмайтыны туралы түсіндіру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек:Аула сыпырушыға көмектесу. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балабақша қызметкерлерінің жұмысын бақылау. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандырып,көмек көрсету ниеттерін қолдау. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек:Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Құмсалғыштағы ойыншықтарды тазалау. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» Мақсаты:Алаңның бір	Бұлтты күнді бақылау.. Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылау. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек:Құмсалғышқа алаңдағы ойыншықтарын жинақтап салу. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтап, кеңістікті бағдарлау дағдыларын

	“Құстар мен мысық” Мақсаты:Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Аишаға,Османға, Айяға Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту. Балалар еркін ойыны.	втік дағды) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтап,апшандыққа тәрбиелеу. (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс:Самираға, Исмаилға, Иманғалиға Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту. Баламен еркін ойын.	жинастыру. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу дағдысын дамытып,ептілікке үйрету. (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс Ерназға,Рамазанға,Н азымға Ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және кұрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету. Баламен еркін ойын.	жағынан екінші жағына дейін жүгіру дағдылары қалыптастырып,икемділік ке,шапшандыққа баулу. (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Исмаилға,Самираға,Ра манға Ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және кұрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету. Баламен еркін ойын:	қалыптастыру,ептілікке,шапшандыққа баулу. (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Аянаға,Інжуге,Фатимаға Қағаз бетін бағдарлай алуды меңгерту. Баламен еркін ойын:
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге мүмкіндік беру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: (Мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				

	Ас адамның арқауы Дұрыс тамақтану туралы түсінік беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативті компонент	Кітап бұрышы Ертегі кейіпкерлерінің суретін қарау. Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастырып,мүсіндеу кезінде бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеуге үйретіп, музыканың сипатын түсінуге ынталандыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Шұбар тауық» ертегісін оқып,түсіндіріп беру. Мақсаты: Жаңа ертегілерді,ынта қойып тыңдай білуге үйретіп,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы ертегі кейіпкерлерін мүсіндеуге үйретіп, балалардың жапсыруға деген қызығушылығын арттыру. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру,музыка****-коммуникативтік,шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Сюжеттік ролді ойын. «Отбасы» Мақсаты:Отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп, жақындарына қамқорлық танытуға, мүсіндеу кезінде,қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстырып,оларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастырып, (білезік, жүзік) музыканың сипатын түсінуге дағдыландыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту) Вариативті компонент «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға,кейбір адамгершілік қасиеттерге (түлкі-қу)сипаттама бере	Үстел үсті театры «Қызыл телпек»ертегісін көлеңке театры арқылы көрсету. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегіні көріп, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын бере алуға үйретіп, ермексазды біріктіру арқылы ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу.музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,музыка**** коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Қай ертегі кейіпкерлері» Мақсаты:Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етіп,мүсіндеу тәсілдерін қолданып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру дағдыларын дамытып, музыканың сипатын түсінуге үйрету. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)

			білуге үйрету.		
Балалармен жеке жұмыс	Аишаға,Османға,Абдурахимге Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білу дағдыларын игерту.	Османға,Зереге Қағаз парағын ашық түсті дақтармен,жақпалармен ырғақты түрде толтыруға дағдыландыру.	Зерені,Абдурахимді Үлкендерді мұқият тыңдай алуға,оның нұсқауын орындауға,екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға үйрету.	Адиляға,Исламға,Ибрахимге Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Рамазанға,Исмаилға Өзінің,жақын адамдарының есімдерін білуге,киімді,жиһазды,ыдыстарды,кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.(Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Құстардың кешкі уақытта ағаштарға қонуын бақылау. Мақсаты: Тірі табиғатты бақылап,оларға қамқор болуға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кенгуру» Мақсаты: Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруді үйрету. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Мысықтың тамақ жеп жатқанын бақылау. Мақсаты: Үй жануарына деген қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу дағдыларын дамыту. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балабақша қызметкерлерінің жұмысын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (іскер, еңбекқор,) көңіл аударуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Маған қарай лақтыр» Мақсаты: Допты кеуде тұсынан лақтыру дағдысын дамыту.	Түстен кейінгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы.) (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын. «Қуып жет» Мақсаты. Бірқалыпты, алаңның бір жағынан екінші жағына, шашырап жүгіруге үйрету. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Бұлттың ыдырауын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттырып,оларға зерттеу жүргізу. (әлеуметтік-эмоционалды,зияткерлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын. «Оңға бұрылды допты бер» Мақсаты. Кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағдыларын дамыту)

			(Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)		
Серуеннен оралу	Белгілі реттілікпен шешінуге, кейімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелеу.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Шығармашылық бұрыш. Өз еріктерімен дайын суреттерді қағазға жапсыру. Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (Шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышы. Ертегілер еліне саяхат Мақсаты: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Шығармашылық бұрыш. «Мен суретшімін» Өз еріктерімен сурет салу. Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, сурет салуға қызығушылықтарын артыру. (Шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қазақ бұрышы. Бесік құралдарын таныстыру. Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «іні», «қарындас»), айтқызып сөздік қорларын дамыту. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышы Демалыс алдында бөлме гүлдерін сурау. Мақсаты: Үлкендерге көмек көрсетуді ұйымдастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады".	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

Тексерілді 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
Топ Ортаңғы «Жұлдызша»
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 10-14 II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10	Сейсенбі 11.10	Сәрсенбі 12.10	Бейсенбі 13.10	Жұма 14.10
Балалармен әңгімелесу	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; ата-аналарға баланың үйдегі қауіпсіздігі жайлы ақпарат беру; балаларға жағымды орта туғызу.				
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны "Тап та, атын ата" Мақсаты: Заттарды сипап сезу арқылы тауып оларды дұрыс атау дағдыларын қалыптастырып, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көкөніс пен жемістердің) белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін танып оны атауға үйретуіп, ересектердің сөзін тыңдау және түсінуге дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Лото ойыны «Бұл қай мезгіл» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеп, кейбір дауыссыз (к-ж) дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	"Сиқырлы суреттер" Мақсаты: Суреттегі, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылап, табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Бұл қандай зат?» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байытып, заттардың айырмашылықтары мен атауларын дұрыс атау дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесіп, балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес	«Таныс пішіндер	Үстел үсті ойыны	«Мозаика»	Дамытушы ойын	Үстел үсті ойыны

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	доминосы» Мақсаты:Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беріп, кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру-зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Бірдей заттарды тап» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстырып, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық зияткерлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен ойнауға қызығушылықтарын арттырып, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою тәсілдерін қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Оң қолыңмен ал» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін оң-сол қол аяқ бағыттарын анықтап ажыратуға үйретіп, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді,қалау дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру-зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Бірдей заттарды тап» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстырып, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық зияткерлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан 1-2 апта Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол басын артында; Жүгіру түрлері: бір қатармен; екі аяқпен секіру, қол алдында. Шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. • Б.қ. –қол иықта 1.Қол жоғары.2.Б.қ.3.Қол жоғары.4.Б.қ (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол жан-жаққа 1.Оң тізені жоғары көтеру.2.Б.қ.3.Сол тізені жоғары көтеру.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. –қол белде 1.Оң жаққа еңкейю.2.Б.қ.3.Сол жаққа еңкейю.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ.аяқты кең ашып отыру, қол артында тірелеп 1.Оң аяқты көтеру.2.Б.қ.3.Сол аяқты көтеру.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ.- қол төмен 1-4 екі аяқпен секіру, қол шапалақта (4 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Сағаттар» - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін				

	қозғап «тик-так,тик-так» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет). (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Таңғы ас	балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын Мақсаты:Бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін анықтап,қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе») дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу,жапсыру-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Менің сүйікті қалам» Мақсаты: Балалар тұратын қала туралы білімдерін бекітіп,сұрақтарға жауап беруге,сурет салуда әртүрлі пішіндегі (үйлерді) бейнелеу дағдыларын қалыптастырып,сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын "Кемпірқосақ" Мақсаты:Табиғат құбылысына қызығушылықтарын арттырып,қазақ тіліне тән қ дыбысын өздігінен дұрысайту дағдысын дамытып,сурет салуда қызыл, сары, жасыл, көк, негізгі түстер қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын. "Бұл қандай құс?" Мақсаты:Тірі табиғат туралы білімдерін дамытып,қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрысайтуға үйретіп,. сурет салуда (құстарды) бейнелеуге, музыкалық қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***,сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты:Өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»)сөз барысында қолдануға үйретіп, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға,музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Қонжықтар» Мақсаты: Тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта, «жыланша», арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Қойылған заттар арасымен ирелеңдеп еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалату. Ені 50см, 1,5 м қашықтықтан. 3.Қимылды ойын «Бақалар» Қорытындылау. «Кім тыныш өтеді?» ойыны.	Мақсаты:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Жүру барысы. «Саңырауқұлақ тереміз» әні 1.Текшелер арқылы әннің ырғағын дұрыс ажыратуға үйрету. 2.»Қасқыр мен қояндар» дидактикалық ойынын ойнату. 3.Әнді қимылдар жасай жүріп, нақышына келтіріп айту.	Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, қ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. Жүру барысы. 1.«Кім жылдам?» ойынын ойнау 2.Дыбыстық жаттығу.Ұйқасын тап» 3. «Кім көп сөз айтады» ойыны	«Жоғары лақтыр» Мақсаты:Допты жоғары лақтыру дағдыларын дамыту. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Қ/ойындар: «Қояндар мен қасқыр» Қорытындылау	«Тура жүр» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге үйрету. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге үйрету. 2.Бірқалыпты, алаңның бір жағынан екінші жағына, шашырап жүтіруге үйрету. Қ/ойындар: «Адымдап жүр» Қорытындылау
2- таңғы ас	Тамақты таусып ішуге және тазалыққа дағдыландыру Астың қасиеті туралы түсінік беру (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылары)				
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.				
Серуен	Бұлтты күнді бақылау.. Мақсаты:Табиғат	Гүлзарларды бақылау. Мақсаты: дала	Жаңбырдың сіркіреп жауғанын бақылау. Мақсаты:Табиғат	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық,	Күзгі киімдерді бақылау Мақсаты:жыл мезгілдерінің киім, айырмашылықтарын

	құбылыстарын бақылау. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек:Құмсалғышқа алаңдағы ойыншықтарын жинақтап салу. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтап, кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру,ептілікке,шапшаңдыққа баулу. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс:Абдурахимге, Исламға,Раманға Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету. Баламен еркін ойын.	гүлдерінің, кейбір түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек:Гүл тұқымдарын сіріңке қорапшасына жинау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты:Алаңның бір жағынан екінші жағына, шашырап жүгіруге үйрету. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Айяға,Фатимаға, Маликаға Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. Баламен еркін ойын:	құбылыстарын бақылап,жаңбыр туралы түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек:Алаңдағы ойыншықтарды құмсалғышқа жинау. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Сақина жасыру» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, баланың зейінің тапқырлығын дамыту. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Зереге,Жанергеге, Назымға Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету. Балалар еркін ойыны	жылы, ыстық), (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Құмсалғыштағы ойыншықтарды тазалау. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» Мақсаты:Алаңның бір жағынан екінші жағына дейін жүгіру дағдылары қалыптастырып,икемділікке,шапшаңдыққа баулу. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Исмаилға,Інжуге, Кәусарға Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету. Баламен еркін ойын.	атау (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек:Ойын аланын таза ұстауға,жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты:Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу,берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбекке баулу) Қимылды ойын « Айлакер түлкі» Мақсаты:өрмелеу,еңбектеу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту (дене шынықтыру **) Жеке жұмыс: Айкенге,Раманға,Исламға Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді меңгерту. Баламен еркін ойын.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге мүмкіндік беру.				

	(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: (Мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Ас адамның арқауы Дұрыс тамақтану туралы түсінік беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативті компонент	Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталап айтуға дағдыландырып, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы ертегі кейіпкерлерін мүсіндеуге үйретіп, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті театры «Жеті лақ» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнауға, дағдыландырып, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, желімді қылқаламға, мұқият жағып алып, жаймадағы дайын үлгіге жағу дағдысын дамытып, музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжетті ролдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандырып, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп, желімді қылқаламға жағып алу дағдыларын дамыту. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру, музыка****- коммуникативтік дағдыларын дамыту) Вариативті компонент	Үстел үсті театры «Қызыл телпек» ертегісін көлеңке театры арқылы көрсету. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегіні көріп, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын бере алуға үйретіп, ермексазды біріктіру арқылы ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу. музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышы Ертегі кейіпкерлерінің суретін қарау. Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастырып, мүсіндеу кезінде бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеуге үйретіп, музыканың сипатын түсінуге ынталандыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

			«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Мақсаты: Ертегіні естеріне түсіру,тіл байлықтарын молайту.Ертегінің мазмұнын дауыс ырғағымен келтіре айтуға жаттықтыру.	дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Аишаға,Османға Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білу дағдыларын игерту.	Османға,Зереге Қағаз парағын ашық түсті дақтармен,жақпалармен ырғақты түрде толтыруға дағдыландыру.	Зерені,Абдурахимді Үлкендерді мұқият тыңдай алуға,оның нұсқауын орындауға,екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға үйрету.	Адияға, Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Рамазанға,Исмаилға Өзінің,жақын адамдарының есімдерін білуге,киімді,жиһазды,ыдыс тарды,кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтешісін реттілікпен киюін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Құстардың кешкі уақытта ағаштарға қонуын бақылау. Мақсаты: Тірі табиғатты бақылап,оларға қамқор болуға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кенгурул» Мақсаты: Қос аяқпен құрсаудан құрсауға	Мысықтың тамақ жеп жатқанын бақылау. Мақсаты: Үй жануарына деген қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші	Балабақша қызметкерлерінің жұмысын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (іскер, еңбекқор,) көңіл аударуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын:	Түстен кейінгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы,) (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын. «Қуып жет» Мақсаты. Бірқалыпты, алаңның бір жағынан екінші жағына, шашырап	Бұлттың ыдырауын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттырып,оларға зерттеу жүргізу. (әлеуметтік-эмоционалды,зияткерлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын. «Оңға бұрылды допты бер» Мақсаты. Кеңістікті бағдарлауға үйрету.

	секіруді үйрету. (Физикалық,коммуни- кативтік дағдыларын дамыту)	қолына салу дағдыларын дамыту. (Физикалық,коммуни- кативтік дағдыларын дамыту)	«Маған қарай лақтыр» Мақсаты: Допты кеуде тұсынан лақтыру дағдысын дамыту. (Физикалық,коммуни- кативтік дағдыларын дамыту)	жүгіруге үйрету. (Физикалық,коммуника- тивтік дағдыларын дамыту)	(Физикалық дамыту,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Белгілі реттілікпен шешінуге,кейімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелеу.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Аспандағы бұлттар» Мақсаты: Көк, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (көгілдір, қолданудағдыларын дамыту. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Таяқшалар» Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Пазл Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, (Шығармашылық,комму- никативтік дағдыларын дамыту)	Шығармашылық бұрыш «Бағдаршам»суретін салу Мақсаты: ызыл, сары, жасыл түсті бояуларды пайдаланып сурет салу дағдыларын қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады".	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?

Тексерілді 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
 Топ Ортаңғы «Жұлдызша»
 Балалардың жасы 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 17-21 2022 ж III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10	Сейсенбі 18.10	Сәрсенбі 19.10	Бейсенбі 20.10	Жұма 21.10
Балалармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балаларды қабылдау	Сурет бойынша әңгімелесу. «Жыл мезгілдері» Мақсаты. Суреттерді, заттарды қарастыруда, табиғат нысандарын бақылап, өз ойларын айтуға, бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Артикуляциялық жаттығу: Мақсаты: Дауысты (о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтып, жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны "Жалпы атауын ата" Мақсаты: Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорларын кеңейтіп, заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын дұрыс атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін танып оны атауға үйретуіп, ересектердің сөзін тыңдау және түсінуге дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	ТВ дан мультфильм қарау. Мақсаты: Мультфильм, көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор,) көңіл аударуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгөніске деген аллергиясы жөнінде".				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; (Математика негіздері,Шығармашылық сурет салу коммуникативтік дағдылар)	Үстел үсті ойыны. «Ойна да үйрен» Мақсаты:Геометриялық фигуралармен ойнай отырып,шаршымен таныстырып, кірпіштер,ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Пазл құрастыру. «Үйшік құрастыру» Мақсаты: Негізгі құрылыс бөлшектерін: ажырата білуге, атауға және қолдануға үйретіп,балаларды геометриялық фигуралармен ойнауға қызығушылықтарын арттырып,логикалық ойлау қабілетін дамыту. (Құрастыру,математика негіздері-шығармашылық,зияткерлік,танымдық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Көп және біреу» Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйретіп,құрастыру дағдыларын дамыту, (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Мозаика» «Пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен ойнауға қызығушылықтарын арттырып, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою тәсілдерін қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан 3-4 апта Доппен Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; жартлай отырып жүру Жүгіру түрлері: бір қатармен; шашылып. Шеңберге түру. Б.қ. –доп төмен 1.Оң аяқты алдына шығару, доп жоғары.2.Б.қ.3.Сол аяқты алдына шығару, доп жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, доп кеуденің алдында 1.Оң жаққа бұрылыс.2.Б.қ.3.Оң жаққа бұрылыс.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып отыру доп еденде 1.Алдына еңкейю, допты қолмен тигізу.2.Б.қ.3.Алдына еңкейю, допты қолмен тигізу.4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. доп алдында 1.Доп оң жақтан арқасына.2.Б.қ.3.Доп сол жақтан арқасына (5-6 рет) Б.қ.- доп еденде 1-4 допты екі аяқтың арасында салу, секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын				

	арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. (5-6 рет).				
Таңғы ас	уақытылы, әрі дұрыс тамақтанудың артықшылықтарын еске түсіру; дастарқан басында арқаларын көтеріп тік отыру керектігін ескерту; ас құралдарын дұрыс қолдануларын қадағалау; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын. "Бұл қандай құс?" Мақсаты:Тірі табиғат туралы білімдерін дамытып,қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға үйретіп, сурет салуда (құстарды) бейнелеуге, музыкалық қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***,сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Ұй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекітіп, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сурет салуда үй жануары (қойды) бейнелеу кезінде қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	Бау-бақша дидактикалық ойыны: Мақсаты:Көкөністері мен жемістер туралы қарапайым түсінік беріп, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,дағдылан дырып, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер) бейнелеп,музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі*** сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты:Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу) Бір-бірімен күнделікті еркін ойында қауіпсіздік туралы түсінік бере отырып,әртүрлі пішіндегі (саңырауқұлақтарды) бейнелеуге, музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты:Өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»)сөз барысында қолдануға үйретіп, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға,музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Тиінге қонаққа барамыз» Мақсаты: Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу дағдыларын қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру. 2. Қос аяқтап алға жылжи секіру, тиінге арақашықтығы 3м. 3.Қимылды ойын «Қақпадан өт» Қорытындылау. «Саңырауқұлақты әрі бер» қимылы аз ойыны.	Музыка «Күзгі жапырақтар» Мақсаты:Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Жүру барысы. 1.Жапырақтарды пайдалану арқылы, түрлі әуенді қимылдар жасату. «Күзгі жапырақтар» биін билету. 2.Дидактикалық ойын. «Жапырақтарды түсіне қарай тап» 3.Әнді қайталау.	Қазақ тілі Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. Жүру барысы. 1.Слайдпен жұмыс. 2.«Кім тапқыр» дидактикалық ойыны. 3.«Аюда не бар?» дидактикалық ойыны.	Дене шынықтыру «Кім жылдам» Мақсаты: Тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта, «жыланша», арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру дағдысын дамыту. Қ/ойындар: «Балалар мен марғаулар» Қорытындылау	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру дағдыларын қалыптастыру. Қ/ойындар: «Сылдырмаққа шығаршық арқылы жет» Қорытындылау
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту.)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың күз мезгілінде жапырақтарының	Күзгі аспанды,бұлтты бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылыстарын	Аула тазалаушыны бақылау. Мақсаты: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула	Күзгі желді бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), Еңбек:Екі топқа бөлініп	Гүлзарларды бақылау. Мақсаты: дала гүлдерінің, кейбір түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (Әлеуметтік-

	сарғайып түсетіні туралы түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек:Құмсалғышты жапырақтан тазалау. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты:Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс.Күнге зерттеу жұмысын жасау. Жұмбақ Аспандағы алып доп, Жарқырайды жарық боп. (Күн) (танымдық және зияткерлік коммуникативтік дағдыларын дамыту)	бақылап балалардың табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек:Алаңдағы қағаз,жапырақтарды тазалау. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу: Көлігі жоқ көшеді, Өзін кезбе деседі. (Бұлт) Күндер қысқарады,түндер ұзарады Кім біледі,кім айтады бұл қай кезде болады? (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Балалар еркін ойыны.	сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Еңбек:Алаңдағы қоқыстарды белгіленген орынға жинау. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге үйрету. Баламен жеке жұмыс: Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Балалар еркін ойыны.	ұшқан жапырақтарды шелекке жинау. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты:Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Желге зерттеу жұмысын жүргізу. Көркем сөз: -Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, Мұхит үрлесе,желемін! Жел үрлесе желемін! (коммуникативтік,зияткерлік дағдыларын дамыту) Балалардың еркін ойыны:	эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек:Гүл тұқымдарын сіріңке қорапшасына жинау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты:Алаңның бір жағынан екінші жағына, шашырап жүгіруге үйрету. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Тақпақ: Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Гүл өссірсем үйге Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады. (коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен еркін ойын:

Серуеннен оралу	Киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеу дағдыландыру (Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (Физикалық дамыту, қимыл әрекеті)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативті компонент	Кігіп бұрышы. Суреттер қарау. Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастырып, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеуге үйретіп, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге баулып, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы ертегі кейіпкерлерін мүсіндеуге үйретіп, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжеттік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандырып, сұрақтарға жауап беріп, ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату арқылы (дәрі-дәрмек) мүсіндеу Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, жапсыру дағдысына үйрету. «Бауырсақ» ертегісінің мультфильмін қарау.	Қазақ халқының әшекей бұйымдары туралы әңгімелесу. Мақсаты: Әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, дағдыландырып, қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік) таныстырып оларды мүсіндеуге үйретіп, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Кім айтады» Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылап, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

			Мақсаты: Ертегіні көрсету арқылы балалардың қызығушылығын ояту.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.		
Балалармен жеке жұмыс	Аишаға,Османға, Жанеркеге Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Аишаға,Османға,Жанеркеге Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту.	Назымға,Иманғалиға,Зереге Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Мухаммедке,Мансурға, Кәусарға Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Раманға,Фатимаға, Маликаға Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				
Серуен	Күнтізбе бойынша ағаштарды бақылау. Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде жылдың күз мезгіліндегі ағаштардың өзгерістерін байқауға үйретіп,байқампаздыққа тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Күнтізбе бойынша күзгі аспанды,бұлтты бақылау. Мақсаты: Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Аула тазалаушының жұмыстан кейін үйге қайтуы бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кешкі уақытта желдің басылуын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысына зерттеу жұмысын жүргізуге үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кешкі уақытта гүлзарларды бақылауды жалғастыру. Мақсаты. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға тәрбиелеу. (гүлзарларға қоқыс қалдырмау) (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге дағдыландыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Шығармашылық бұрыш.	Қазақ бұрышына	Шығармашылық	Кітап бұрышы	Табиғат бұрышы

	Қазақ халқының әшекейлерін мүсіндеу. Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстырып (сырға, тұмар) мүсіндеуге үйрету. (Шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	саяхат. Киіз үй мен таныстыру. Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	бұрыш. Кілеймен жұмыс. Мақсаты: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алып содан соң қағазға жағуға үйрету. (Шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Әртүрлі кітаптар қарастыру. Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Аптаның соңында бөлме гүлдерін суару. Мақсаты: Мүмкіндіктеріне қарай ересектерге көмектесуді ұйымдастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Жеке жеке балалардың жетістіктерін айтып мадақтау				

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ Ортаңғы «Жұлдызша»

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 24-28 2022 ж IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10	Сейсенбі 25.10	Сәрсенбі 26.10	Бейсенбі 27.10	Жұма 28.10
Балалармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесу, баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейіп, заттардың (көкөніс) айырмашылықтары мен атауларын дұрыс атау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)		Отбасылық фото суреттер қарастыру. Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарап, дауысты (ә) және кейбір дауыссыз (т) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны "Тап та, атын ата" Мақсаты: Заттарды сипап сезу арқылы тауып оларды дұрыс атау дағдыларын қалыптастырып, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көкөніс пен жемістердің) белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	"Сиқырлы суреттер" Мақсаты: Суреттегі, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылап, табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгөніске деген аллергиясы жөнінде".				
Балалардың дербес	Үстел үсті ойыны		«Таныс пішіндер	Үстел үсті ойыны	Дидактикалық ойын

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біреуін көрсет» Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдыларын қалыптастырып, негізгі құрылыс бөлшектері текшелер, кірпіштер, ажырата білуге, атауға және қолдану дағдыларын дамыту. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)		доминосы» Мақсаты: Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беріп, кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері, құрастыру-зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Бірдей заттарды тап» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстырып, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Бұл қай уақыт» Мақсаты: Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды жалғастырып, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан 3-4 апта Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: аяқтың ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол басын артында; жылан қозғалыспен. Жүгіру түрлері: бір қатармен; жүгіру жүрумен ауысып. Шеңберге тұру. Б.қ. - шеңбер иықта 1. Шеңбер жоғары, ұшыға тұру. 2. Б.қ. 3. Шеңбер жоғары, ұшыға тұру. 4. Б.қ (5-6 р) Б.қ. —. шеңбер төмен, жан-жақтан ұстаныс 1. Оң аяқты артқа, шеңбер жоғары. 2. Б.қ. 3. Сол аяқты артқа, шеңбер жоғары. 4. Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. арқада жату, шеңбер жоғары 1. Оң аяқты шеңберге кіргізу. 2. Б.қ. 3. Сол аяқты шеңберге кіргізу. 4. Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. шеңберде тұру 1. Отыру, шеңберді алу. 2. Б.қ. 3. Отыру, шеңберді салу. 4. Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. шеңберде тұру «1-7» санағанда шеңберде екі аяқпен секіру, «8» санағанда шеңберден секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Үйректер ұшады» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді. (3-4 рет)				
Таңғы ас	уақытылы, әрі дұрыс тамақтанудың артықшылықтарын еске түсіру; дастарқан басында арқаларын көтеріп тік отыру керектігін ескерту; ас құралдарын дұрыс қолдануларын қадағалау; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді				

	болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Дала құстарын ата» Мақсаты: Тірі табиғат туралы түсінік беріп,қазақ тіліне тән қ дыбысын өздігінен дұрысайтуға үйретіп,сурет салуда қарапайым сюжеттік композициялар жасау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***,сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)		Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Заттардың () айырмашылықтары мен атауларын дұрыс атап, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) сурет салуда бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Менің сүйікті қалам» Мақсаты: Балалар тұратын қала туралы білімдерін бекітіп,сұрақтарға жауап беруге,сурет салуда әр түрлі пішіндегі (үйлерді) бейнелеу дағдыларын қалыптастырып,сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын "Кемпіркосақ" Мақсаты:Табиғат құбылысына қызығушылықтарын арттырып,қазақ тіліне тән қ дыбысын өздігінен дұрыс айту дағдысын дамытып,сурет салуда қызыл, сары, жасыл, көк, негізгі түстер қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. «Тиінге қонаққа барамыз» Мақсаты: Еңбектеу,		Қазақ тілі Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын	Дене шынықтыру. «Оң қолыңмен лақтыр» Мақсаты:Допты кеуде тұсынан лақтыру	Дене шынықтыру «Туннель» Мақсаты: көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы

	өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, дағдылырын қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Қос аяқтап алға жылжи секіру, тиінге арақашықтығы 3м дейін. 2. Қойылған заттар арасымен ирелеңдеп еңбектеу. 3.Қимылды ойын «Шеңбердегі доп» Қорытындылау. «Саңырауқұлақты әрі бер» қимылы аз ойыны.		туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, санамақтар жаттауға баулу. Жүру барысы. 1.«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойын. Сұрақ-жауап 2.Суретпен жұмыс 3.Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 4.Санамақтар жаттау 5.Ойын «Кім тез табады?»	дағдыларын қалыптастырып, ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру; Қ/ойындар: «Биік өр» Қорытындылау	еңбектеу; дағдылырын қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. Қ/ойындар: «Тауықпен балапандар» Қорытындылау
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге дағдыландыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				
Серуен	Ауладағы ағаштардың жапырақтарын бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың		Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Табиғат құбылысын бақылып, жаңбырдан кейін аспанда	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы) Еңбек: Гүлдің тұқымнан	Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене

	түстерін ажырату, атау, ұстап көру. бақылау. Еңбек. Ойын алаңын тазартуға үйрету. Қимылдық ойын: «Допты алысқа лақтыр» Мақсаты: Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру. (Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Жеке жұмыс. Ибрахимге, Кәусарға, Мансурға Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету. Балалар еркін ойыны		әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Жеке жұмыс:	өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты алысқа лақтыр» Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.	пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту)				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің.				

	Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын. (Коммуникативтік дағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативті компонент	Үстел үсті театры «Жеті лак» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға,дағдыландырып, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, желімді қылқаламға, мұқият жағып алып, жаймадағы дайын үлгіге жағу дағдысын дамытып, музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру,музыка****-		Сюжетті рөлдік ойыны. «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, дағдыландырып,қазақ халқының әшекей бұйымдары (сырға, тұмар) мүсіндеуге содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру..музыканың сипатын түсіну дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, жапсыру,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталап айтуға дағдыландырып,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы ертегі кейіпкерлерін мүсіндеуге үйретіп, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру,музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Тақпақ жаттату. «Алтын күз» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды жатқа айтып,,сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландырып,сурет салуда қызыл, сары, жасыл түстерді қолдану дағдыларын қалыптастырып,музыкамен қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет,қазақ тілі***сурет салу,музыка-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту) Сюжетті рөлдік ойын «Шаштараз»

	коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		Вариативті компонент «Бауырсақ» ертегісін сахналау. Мақсаты: Ертегіні ролдерге бөліп ойнатып, тілдерін дамыту.		Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Аишаға, Жанеркеге Назымға Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Назымға, Иманғалиға, Зереге Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету.	Зереге, Мухаммедке, Мансурға Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту.	Мансурға, Кәусарға, Раманға Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету.	Раманға, Фатимаға, Маликаға 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету.
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Серуен	Ауладағы ағаштардың жапырақтарын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ағаштардың ,2-3 түрін танып, оларды атау дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Маған қарай		Жаңбырдан кейінгі болатын өзгерістер туралы әңгімелесу. Мақсаты: Табиғат құбылысы туралы түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Қимылдарды орындауда	Кешкі уақыттағы ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылып, табиғат туралы түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту (Физикалық, коммуника	Көгершіннің ұшқанын бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат (құстарды) бақылап оларға қамқор жасауға тәрбиелеу. Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын « Айлакер түлкі» Мақсаты: өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту. (Физикалық, коммуника

	жүгіріңдер» Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға дағдыландыру. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)		балалардың дербестігін дамыту. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	тивтік дағдыларын дамыту)	ивтік дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуге дағдыландыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Шығармашылық бұрыш. Қалауы бойынша сурет салу. Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасау дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)		«Топтың ішін ретке келтір» Мақсаты: ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. ((Әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дағдылар)	Үстел үсті ойыны Мозайка Мақсаты : әртүрлі түстерге және пішіндерге бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрлыстармен ойнауға баулу. (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)	Шығармашылық бұрыш «Аспандағы бұлттар» Мақсаты : Дөңгелек пішінді (бұлттар)бейнелеуде қызығушылығын дамыту. (шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Жеке жеке балалрдың жетістіктерін айтып мадақтау				

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ: Ортаңғы «Жұлдызша»

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша 31-4 2022 ж Іапта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10	Сейсенбі 01.11	Сәрсенбі 02.11	Бейсенбі 03.11	Жұма 04.11
Балаларды қабылдау	Сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты: . Суреттегі, тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде жағымды көңіл күй танытуға үйретіп, тірі табиғатқа қызығушылықтарын арттыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Еңбекке баулу. Табиғат бұрышындағы гүлді суару. Мақсаты: . Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: . Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байытып, заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қандай зат» Мақсаты: . Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, сөздермен дамытып, заттардың айырмашылықтары мен атауларын дұрыс атауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Мозайка» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтіп, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгөніске деген аллергиясы жөнінде".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Үстел үсті ойыны. «Көп аз » Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді	Дидактикалық ойын: «Бұл не» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты	Дидактикалық ойын: «Үлкен заттарды тап» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсініктерін	Дидактикалық ойын: «Текшелер» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша, (биік-аласа) өлшемдері қарама-қарсы және	Үстел үсті ойыны. «Кубиктер» Мақсаты: Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастырып,

тағы басқа әрекеттер)	қалыптастырып, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Математика негіздері құрастыру – зияткерлік,шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беріп, үлгісіне қарап зерттеп және кірпіштерді, ттігінен қатарға орналастыру арқылы қызығушылығын арттыру. (Математика негіздері,құрастыру,жапсыру, танымдық және зияткерлік,,шығармашылық коммуникативтік дағдылар)	дамытып, құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,зияткерлік, ,шығармашылық коммуникативтік дағдылар)	бірдей заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыра отырып, жаңа ғимараттар салу,дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері құрастыру – зияткерлік,шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	балалардың құрастыруға қызығушылығын арттырып дағдыларын дамыту. (Математика негіздері құрастыру – зияткерлік,шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша 1-2 апта Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: аяқтың ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; жартлай отырып жүру; толық отырып жүру. Жеңіл жүгіру. Шеңберге түру. Б.қ. – , қол төмен 1.Қолды екі-жаққа көтеріп, шапалақтау.2.Б.қ.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. –қол белде 2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.қ.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.қ Б.қ. – қол белде 3.Отыру тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде 4.Алдына еңкею, қол жоғары.2.Б.қ.3.Алдына еңкею, қол жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. –қол төмен 1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді(3 - 4 рет) (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағды)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				

	(коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын. «Бұл қалай?» Мақсаты: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», туралы қарапайым түсініктерді қалыптастырып, ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгертіп, сурет салуда көлденең және тік сызықтарды салу дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, *** сурет салу-әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын. «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың отбасы, үйі туралы түсініктерін қалыптастырып, ересектермен қарым-қатынас жасауына жағдай жасап, сурет салуда дөңгелек пішінді бұлтты, күн) бейнелеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, *** сурет салу-әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Бұл қандай зат» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын дұрыс атап, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын дамытып, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру, музыка, *** сурет салу-әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтап, табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастырып, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістердің суретін салуға деген қызығушылығын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, *** сурет салу-әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Төлін ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекітіп, ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін қолданып әр түрлі жануарлардың бейнесін салу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, *** сурет салу-әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Кедергіден өтіп жүгір» Мақсаты: Әр түрлі бағытта шашырап жүгіру дағдыларын қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-	Музыка «Жаңбыр» әні. Мақсаты: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Жүру барысы. 1.Түрлі әуенді ырғақты қимылмен залға кіру. 2.Күзгі бейне фильмдер арқылы музыканы	Қазақ тілі. Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу дағдыларын қалыптастырып, ептілікке баулу. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Заттарды бір қолынан	Дене шынықтыру «Қырлы тақтайдан өт» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге дағдыландыру. 1.Ж.Ж.Ж

	қозғалыс жаттығулар. 1. Заттардың арасымен бытырап жүгіру. 2. Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді «доптар» 3. Қимылы аз ойын «Мысық пен балапандар» Қорытындылау. «Дауысынан таны» қимылы аз ойыны.	тыңдату. 3.Ән айту.		екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); Қ/ойындар: «Көршіңе бер» Қорытындылау	2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Қырлы тақтайдың бойымен жүру; 2.Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру; Қ/ойындар: «Тауып ал» Қорытындылау
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) Еңбек: Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды сыпыру). (Еңбек әрекеті) Қимылдық ойын:	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Белгілі жерге қоқыс жинау. (Еңбек әрекеті коммуникативтік дағды)	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы білімдерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылары) Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазалау) (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын "Торғайлар мен мысық" Мақсаты: Аяқтың ұшымен, әртүрлі	Күз көрнісін бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтап (суық, жылы,) табиғатқа қызығушылықтарын арттыру. (Әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ойын алаңын тазалау (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Ормандағы	Тастарды бақылау. Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, зияткерлік коммуникативтік дағдылар) Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды)

	«Арқан бойымен жүр» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге дағдыландыру. (Физикалық**,коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Еркін ойын	Қимылды ойын:"Күн мен жаңбыр", Мақсаты: . Қарапайым ережелерді сақтап, балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (физикалық** коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Тәрбиешінің қойған сұрағына толық жауап беру. (коммуникативтік дағды) Еркін ойын:	бағытта жүруді қалыптастыру. (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс:	соқпақтар». Мақсаты: Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру дағдыларын дамыту. (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстап көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) (Зияткерлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен еркін ойын:	к дағдылар) Қ.О «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру дағдыларын дамыту. (физикалық** коммуникативтік дағдысын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) (Зияткерлік,коммуникативтік дағдылары) Балалармен еркін ойын:
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын. (Коммуникативтік дағды)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру	Арқаға арналған "Ауа - райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасау; Жалпақтабандылықтан алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық				

шаралары	дағдыларын орындау.(Физикалық,коммуникативтік дағдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативті компонент	Үстел үсті театры «Үш аю» Мақсаты: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеп, берілген тапсырма бойынша бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастыра отырып, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю дағдыларын дамыту. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу,музыка**** коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті театры "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың салдарын талқылап, ертегі кейіпкерлерінің қорегін мүсіндеуге қызығушылықтарын арттырып, берілген тапсырма бойынша бейнесін жасатуға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру,музыка****- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжетті ойын «Шаштараз» Мақсаты: Қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуін, қадағалап өздеріне ұнаған затты мүсіндетуне қалыптастырып, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын дамыту. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру,музыка****- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту) Вариативті компонент «Шалқан» ертегісі Мақсаты:Балаларды ертегілерді зейін қойып,аяғына дейін тыңдауға үйрету.Балаларды еңбекке,татулыққа	Дидактикалық ойын. «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ересектермен бірге өздерінің қалаған ертегісін тыңдап, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп,жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау,) техникасын қолдану дағдыларын қалыптастырып,музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру,музыка****- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Шұбар тауық» ертегісін оқып,түсіндіріп беру. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу арқылы , кейбір заттарды, мүсіндеуге қалыптастырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау дағдыларын дамытып, Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру,музыка****- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)

			тәрбиелеу.		
Балалармен жеке жұмыс	Айшаны Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойлымдарды түсінуге дағдыландыру.	Османға Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Жанеркеге Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру.	Назымға Біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыруға үйрету.	Иманғалиға Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге оларды суреттеде және шынайы тануға үйрету..
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге мүмкіндік беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Көліктерді бақылауды жалғастыру Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) Қимылдық ойын: «Арқан бойымен жүр» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге дағдыландыру. Еркін ойын	Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Белгілі жерге қоқыс жинау. Қимылдық ойын: "Күн мен жаңбыр", Мақсаты: . Қарапайым ережелерді сақтап, балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (физикалық коммуникативтік	Бұлттарды бақылауды жалғастыру Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы білімдерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазалау) (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қимылдық ойын "Торғайлар мен мысық" Мақсаты: Аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру. Еркін ойын	Күз көрнісін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтап (суық, жылы,) табиғатқа қызығушылықтарын арттыру. (Әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қимылдық ойын: «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру дағдыларын дамыту. (Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту. Еркін ойын	Тастарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, зияткерлік коммуникативтік дағдылар) Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағдылар) Қ.О «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру дағдыларын дамыту. (физикалық коммуникативтік

		дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Тәрбиешінің қойған сұрағына толық жауап беру. (коммуникативтік дағды) Еркін ойын:			дағдысын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) (Зияткерлік, коммуникативтік дағдылары) Балалармен еркін ойын:
Серуеннен оралу	Балалардың қатармен жүруін қадағалау Балалардан серуен кезінде қандай ойын ойнағандығын пысықтау				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Шығармашылық бұрыш. Қалауы бойынша сурет салу. Мақсаты: Сурет салу кезінде карандашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышы. «Аквариум балықтарна қарау» Мақсаты: Тірі табиғатқа қызығушылықтарын арттыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды)	«Сикырлы дорба» Дидактикалық ойын. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Шығармашылық бұрыш. Кілеймен жұмыс жасау. Мақсаты: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Шығармашылық, коммуникативтік дағды)	Қазақ бұрыш «Күйіз» жапдықтары Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын дұрыс атау дағдыларын дамыту. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы»	Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	Балабақша ережелері. «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз»? тақырыбында әңгіме жүргізу.	Отбасындағы балалардың музыкалық тәрбиесі.	Ата-аналарға кеңес. «балалардағы озбыр мінез-құлықтың бастаулары»

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ: Ортаңғы «Жұлдызша»

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 7-11 II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11	Сейсенбі 08.11	Сәрсенбі 09.11	Бейсенбі 10.11	Жұма 11.11
Балалармен әңгімелесу	Баланың қауыпсіздігі туралы айту. Баламен көп сөйлесу.				
Балаларды қабылдау	Артикуляциялық жаттығу. Зы-зы-зы-секіреді қозы Ай-ай-ай-жайылып жүр тай. Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылап, үй жануарларын күту туралы түсінік беру. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Мозайка» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтіп, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы Ақ қоян-ау ақ қоян Тез орманға шап қоян Жылдам, жылдам қашпасаң Сәбізінді жеп қоям Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтіп, балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекітіп, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстырып, сөйлеуге дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жаңылтпаш айту. Ата мен әже, ана да Алма мен алмұрт тереді, Ауырға Арман бала да, Арбамен тасып береді. Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылап, Балалардың отбасы, үйі туралы түсініктерін қалыптастыруды меңгерту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен "Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Биік-аласа үйлер саламыз» Мақсаты: Биік-аласа, артық-кем өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырып, құрастыру дағдыларын дамыту, (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Әдемі үй» Мақсаты: Үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол дағдыларын қалыптастырып, үлгісі не қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырыру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үлкен заттарды тап» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беріп, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға дағдыландыру. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беріп, үшбұрышпен призманы ажырата білуге, атауға және қолдану дағдыларын дамыту. (Математика негіздері, зияткерлік, шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны Мақсаты: Заттардың санын ажырату дағдыларын қалыптастырып, конструкторлардың түрлерімен өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу.	Қараша 1-2 апта Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол басын артында; сау жолдармен жүру, қол белде. Жүгіру түрлері: бір қатармен; жүгіру мен жүру ауысып. Шеңберге түру. - Б.қ-кең тұрысы, қол белде 1. Қолдары жан-жаққа көтеру. 2. Ұшыға, қол жоғары. 3. Қол жан-жаққа көтеру. 4. Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ кең тұрысы, қол басын артында 1. Оң жаққа бұрылыс, қол жан-жаққа. 2. Б.қ. 3. Сол жаққа бұрылыс, қол жан-жаққа. 4. Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. арқада жату, қол жоғары «Қайшы» жаттығу (5-6 рет) - Б.қ. негізгі тұрысы, қол белде 1. Оң аяқты алдына шығару. 2. Б.қ. 3. Сол жаққа отыру, қол жан-жаққа. 4. Б.қ. - Б.қ негізгі тұрысы, 180 бұрылып секіру (5-6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкею; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет).				

Таңғы ас	Дастарханға ыдыстарды ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарханды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Бұл қандай зат?» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын атап, ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгертіп, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға қызығушылықтарын оятып, музыканы қарқынмен тыңдап алып ән айту дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***жапсыру,музыка****-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылықтияткерлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Зоопарк» Мақсаты: Жануарларға тиіспеуге оларға қамқорлық жасап, балалардың ересектермен және қарым-қатынас жасауына жағдай жасау дағдыларын дамытып, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***жапсыру,-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық зияткерлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Дала гүлдері» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастырып, сурет салуда қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды қалыптастырып,музыка аны эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын. «Тікұшақ» Мақсаты:Ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы түсінік беріп,дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту дағдыларын дамытып, Көлденең және тік сызықтарды салып, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын. «Менің сүйікті қалам» Мақсаты: Балалар тұратын қала мен ауыл туралы әңгімелесіп, дауысты (а,) және кейбір дауыссыз (к-қ,) дыбыстарды анық айту дағдысын дамытып, әр түрлі пішіндегі ғимараттарды салып, ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Балапандарға қонаққа барамыз» Мақсаты: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен	Музыка «Жаңбыр әні» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға дағдыландыру. Жүру барысы. 1.Суретке қарап, әнді	Қазақ тілі. Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен	Дене шынықтыру «Қояндар секіреді» Мақсаты: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және	Дене шынықтыру Мақсаты:Өртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру дағдыларын

	еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді «доптар» 2.Еденге қойылған тақтайдан төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеу. Ені 25 см, ұзындығы 2м. 3.Қимылды ойын «Ойыншықты әкел» Қорытындылау. «Дауысынан таны» қимылы аз ойыны.	қайталап айтуды ұсыну. 2.Музыка тыңдату арқылы табиғаттың ерекшеліктерін түсіндіру.	қолдануды қалыптастыру. Жүру барысы. 1. «Балалар тілегі» топтық жиын.Балалардың назарын тақтаға аудару. 2.Таңғажайып сәт.Сиқырлы қорапша. 3.Дидактикалық ойын «Кім тез айтады»	заттардың арасымен секіру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату; туннель арқылы еңбектеу; 15-20 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Қақпадан өткіз» Қорытындылау	дамыту. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Құмқапшықты төбелеріне қойып кедергілер арасымен айналып өтіп келу. Қимылды ойын. «Өз жұбынды тап» Қорытындылау
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,)				
Серуенгедайындқ	Күннің салқындығына байланысты балалардың жылы және дұрыс киінуін қадағалап,саппен жүрулерін қадағалау.				
Серуен	Күз көрністерін бақылау Мақсаты:Ауарайының жағдайын анықтау (жылы) (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ойын алаңын тазалау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын:	Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағды) Еңбек: Ауладағы	Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағды) Еңбек.Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула	Жылы жайдағы гүлзарды бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағды) Еңбек Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу (Еңбек әрекеті) Қ/О: «Құстар қалай	Жүк көліктерін бақылау Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік дағды) Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Топта--

	«Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру дағдыларын дамыту. (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Балалардың еркін ойыны:	тастарды жинау және олардан композиция құрау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Тұрған орнында қос аяқпен секіріп, тәрбиешіні мұқият тыңдауға дағдыландыру. (Физикалық** дамыту) Баламен жеке жұмыс: Зерттеу жұмысы. Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдылар) Балалардың еркін ойыны:	сыпырушыға көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қ/О: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру дағдысын қалыптастырып, жануарлар мінез-құлқын ажырата білуге баулу. (Физикалық** коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Зерттеу жұмысы Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Зияткерлік дағдыларын дамыту. Балалар еркін ойыны.	ұшады?». Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру (Физикалық дамыту) Баламен жеке жұмыс: Көркем сөз Мақсаты: өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Баламен еркін ойын:	жүгір». Мақсаты: Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Белгі бойынша әрекет етуге үйрету; ептіліктерін дамыту. (Физикалық ** дамыту) Баламен жеке жұмыс: Мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: Баламен еркін ойын:
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Арқаға арналған "Ауа - райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасау; Жалпақтабандылықтан алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (Физикалық,коммуникативтік дағдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативті компонент	Сурет қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырудағдылығын қалыптастыру. Көркем әдебиет, жапсыру- мүсіндеу коммуникативтік,ш	"Машина" тақпағын жаттау. "Машина" (Оразақын Асқар) Мақсаты: Өлеңдерді тыңдай білуге және жатқа айтуға үйретіп, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Машина істе - серігің, Жолға шықсаң - көлігің. Айта қойшы,сен, інім, Шығаратын оны кім? Тас қорытып домнада Металл құйса құрышшы, Машинаны заводта Жасар іскер жұмысшы. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,ком	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандырып,кесектерді алақандарының арасында домалатып (дәрілерді) мүсіндеуге, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырудағдылығын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, жапсыру-элеуметтік-эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту) «Шалқан» ертегісін фланеграф арқылы көрсету. Мақсаты: Ертегі туралы білімдерін	«Үйшік» ертегісі Мақсаты: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеп, кесектерді алақандарының арасында есу,тәсілдері арқылы мүсіндеу,қағаз бетінде көлемі,бойынша заттардың бейнесін жапсыру дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет, сурет салу,мүсіндеу, жапсыру- коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	Әңгімелеу «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,дағдыландырып,кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеп,желімдеудің бастапқы техникасын меңгерту. Өннің сипатын жеткізуге үйрету. (көркем әдебиет, мүсіндеу,жапсыру,музыка* ***_ коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)

	ығармашылық дағдыларын дамыту)	муникативтік дағды)	толықтыру,балаларды сөйлеуге,әңгімелей білуге үйрету.		
Балалармен жеке жұмыс	Фатимаға,Маликаға, Назымға Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	Абдурахимге, Ибрахимге,Раманға Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету.	Кәусарға,Зереге, Исмаилға Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін меңгерту.	Адияға,Ерназға, Айкенге Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету.	Айяға,Мансурға,Исламға Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді меңгерту.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (Коммуникативтік дағды))				
Серуен	Кешкі көрністі бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылап,кешкі уақыттағы өзгерістерді байқау дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: жүгіру дағдыларын қалыптастырып,шапшаңдыققа баулу. (Физикалық**,коммуникативтік	Тастарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсінік беріп,тасқа зерттеу жұмысын жүргізу. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастырып,	Жапырақтардың түсін бақылау. Мақсаты: Өсімдік туралы қарапайым түсініктерді қалыптастырып,түскен жапыраққа зерттеу жұмысын жүргізу. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіріп, қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділіг	Жылы жайдағы гүлзарды бақылау кезіндегі көрген өсімдіктері туралы білімдерін бекіту. Мақсаты: Өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын	Жүк көліктерін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін дамыту. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік Қимылды ойын: « Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шеңбер бойымен, жүгіру дағдыларын қалыптастыру. қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту)

	дағдыларын дамыту)	қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Физикалық**, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	і мен шығармашылығын дамыту. (Физикалық**, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	дамыту. (Физикалық**, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	
Серуеннен оралу	Балалардың қатармен жүруін қадағалау Балалардан серуен кезінде қандай ойын ойнағандығын пысықтау				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Кітап бұрышы. Ертегілер қарау. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, (Коммуникативтік дағды)	Үстел үсті ойыны. «Әдемі үй» Мақсаты: Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, отырып дайын болған құрыспен бірге ойнату. (Шығармашылық коммуникативтік дағды)	Шығармашылық бұрыш. Өз бетінше сурет салу. Мақсаты: Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Шығармашылық коммуникативтік дағды)	Табиғат бұрышы. Аквариум балықтарына қарау. Мақсаты: Тірі табиғатқа қызығушылықтарын анықтау. (Әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағды)	Ән айтқызу «Күз туралы» Мақсаты: Өндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. (Шығармашылық коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Отбасындағы балалардың музыкалық тәрбиесі.	Ата-аналарға кеңес «Өрт қауіпсіздігі»	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу	«Баланың агрессивті мінез-құлқы» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. «Балалардағы озбыр мінез құлықтың бастаулары»

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ: Ортаңғы «Жұлдызша»

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 14-18 2022 ж III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11	Сейсенбі 15.11	Сәрсенбі 16.11	Бейсенбі 17.11	Жұма 18.11
Балалармен әңгімелесу.	Ауа-райы туралы сұрау. Демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелеу.. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау	Саусақ ойындары: Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтіп,заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін айыра білуге дағдыландыру. Қолға алып шарды, Үрлеймін мен былай Уф-ф-ф-ф үрлеймін деп қатты Жарып алдым шарды. Пах-пах-пах. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды	"Сипаттама бойынша аңды таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды,сөйлеуді дамыту,құрастыру,шығармашылық коммуникативтік	Үстел үсті ойыны:«Зоологиялы қ домино Мақсаты: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекітіп, дауыссыз (п, қ, т) дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру. Әлеуметтік эмоционалды,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын "Сипаттама бойынша аңды таны" Мақсаты: балаларды үй жануарларын сипаттама арқылы тануға үйретіп, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Әлеуметтік эмоционалды,сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Дауысынан таны» Мақсаты:дауыссыз (п)дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамытып,балалардың отбасы туралы білімдерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

	дағдыларын дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: Қарама қарсы тәулік бөліктерін .күндізгі түнде бағдарлауды үйрету.Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Әр түрлі пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен ойнай отырып,. үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге дағдыландыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Үлкен заттарды тап» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсініктерін дамытып, құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру, жапсыру, танымдық және зияткерлік,,шығармашылық коммуникативтік дағдылар)	Дөңгелектерден не жасаймыз". Д.о Мақсаты: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беріп, конструкторлардың түрлерімен ойнауға қызығушылықтарын арттыру. (Математика негіздері,құрастыру-зияткерлік,шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Әдемі үй» Мақсаты: Үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол дағдыларын қалыптастырып,үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырыру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша 3-4 апта «Шеңбермен» Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: аяқтың ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол басын артында; жылан қозғалыспен. Жүгіру түрлері: бір қатармен; жүгіру жүрумен ауысып. Шеңберге тұру. - Б.қ. - шеңбер иықта 1.Шеңбер жоғары, ұшыға тұру. 2.Б.қ.3.Шеңбер жоғары, ұшыға тұру. 4.Б.қ (5-6 р) - Б.қ. —. шеңбер төмен, жан-жақтан ұстаныс 1.Оң аяқты артқа, шеңбер жоғары. 2.Б.қ. 3.Сол аяқты артқа, шеңбер жоғары. 4.Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. арқада жату, шеңбер жоғары 1.Оң аяқты шеңберге кіргізу. 2.Б.қ. 3.Сол аяқты шеңберге кіргізу. 4.Б.қ.(5-6 рет) - Б.қ. шеңберде тұру 1.Отыру, шеңберді алу.2.Б.қ.3.Отыру, шеңберді салу.4.Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. шеңберде тұру				

	«1-7» санағанда шеңберде екі аяқпен секіру, «8» санағанда шеңберден секіру(6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Үйректер ұшады» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді.(3-4 рет)				
Таңғы ас	Дастарханға ыдыстарды ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарханды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне дәмді ас тілеу; тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Ағаштардың, өсімдік бөліктерін тануға үйретіп, табиғат нысандарының атауларын өздігінен дұрыс қолдануды қалыптастырып, әр түрлі пішіндегі (жапырақтарды) бейнелеу. Әннің сипатын жеткізу дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын. «Жақсы-жаман» Мақсаты: Балаларды әдепті қарым - қатынасқа үйретуді жалғастыру, ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Бейнелеуде сурет салудың техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту, (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***жапсыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын. «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы туралы әңгімелеп беріп, ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгертіп, дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) бейнелеп, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастырып, жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйретіп, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар) бейнелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Жиһаздарды ата» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын атап, қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдер арқылы заттарды жиһаз мүсіндеу. Марышпен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***мүсіндеу, музыка*** *-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі.	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Орманға пойызбен саяхат» Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру дағдыларын қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Еденге тура салынған жіппен жүру. 2.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру. 3.Қимылды ойын «Шеңбердегі доп» Қорытындылау. «Кім тыныш өтеді?» қимылы аз ойыны. Қорытындылау	«Алма саған ризамыз, Дөңгелен қоршаймыз» әні Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айтуға дағдыландыру. Жүру барысы. 1.Музыка ырғағымен залға кіру, түрлі қимылдар жасау. 2.Балаларды шеңбермен алып жүру, қимылды көрсету, әнді айтуға үйрету.	Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Жүру барысы. 1.Жұмбақ шешу. 2.Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 3.Диактикалық ойын «Дауысынан таны»	«Тепе-теңдікті сақтау» Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге дағдыландыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. Қимылды ойын: «Құм қапшықты кім алысқа лақтырады» Қорытындылау	«Домалату, лақтыру, қағып ал» Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), дағдыларын қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалатуға; Қимылды ойын: «Шеңбердегі доп» Қорытындылау
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтешіні реттілікпен киюін қадағалау				
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды)	Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік дағды)	Көгершіндерді бақылау. Мақсаты: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;	Көліктердің түрлерін бақылау. Мақсаты: Көлік түрлері туралы түсінік беріп олардың адамға пайдасы туралы айту. (әлеуметтік-коммуникативтік дағды)	Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды)

	Еңбек:Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты ұсақ тастардан және құрғақ бұтақтардан тазарту.) (Еңбек әрекеті) Қ.О «Лақтыр да ұстап ал» Мақсаты: допты екі қолмен ұстап алу және лақтыру іскерліктерін жетілдіру. (Физикалық**дамыту) Баламен жеке жұмыс: «Құстардың қауырсын зерттеу» (Зияткерлік,коммуникативтік дағды) Баланың еркін ойыны:	ативтік дағды) Еңбек:Ересектердің көмегімен жерге түскен жапырақтарды жинау. (Еңбек әрекеті) Қ.О «Жоғары секір». Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету, (Физикалық**дамыту) Баламен жеке жұмыс. Жаңбырдан киінгі құмға зерттеу жүргізу. (Зияткерлік,коммуникативтік дағды) Балалардың еркін ойыны:	Еңбек: Құстарға жем беру. (Еңбек әректі) Қ.О «Ұшады, секіреді, жүзеді». Мақсаты: — балаларды жүгіруге үйрету; (Физикалық**дамыту) Баламен жеке жұмыс: Халық болжамы: құс жүнін үрпитсе, жауын болады; жыл құстары кеш ұшса, қыс жылы болады; құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады. (Көркем әдебиет,коммуникативтік дағды) Балалар еркін ойыны:	эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; (Еңбек әрекеті) Қ.О «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту. (Физикалық дамыту**) Баламен жеке жұмыс: Жол ережесі белгілерін жатқа айтқызу. (Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағды) Балалардың еркін ойыны:	ивтік дағды) Еңбек: Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. (Еңбек әрекеті) Қ.О «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. (Физикалық дамыту**) Баламен жеке жұмыс: Тыйым сөз: Ит – жеті қазынаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қаңғыртып жіберуге болмайды. (Көркем әдебиет,коммуникативтік дағды) Балалар еркін ойыны)
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалау. - Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды маңдайымызға қойып уқалау. - Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағды)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативті компонент	Үстел-үсті ойыны:»Сүйікті ертегілер» Мақсаты: Жаңа ертегілерді эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдап,кесектерді алақандарының арасында домалат (азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге) Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,жапсыру дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жап	«Жеті лақ» ертегісіндегі киіпкерлердің атрибуттарын кигізіп ертегіні сахыналау. Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылап,кесектерді алақандарының арасында домалату. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру-қммуникативтік дағды)	Сюжетті ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларда «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытып,сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулып, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырудағдылырын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу ,жапсыру-әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық,коммун	Кітап бұрышына саяхат Мақсаты:Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге,олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға,тәрбиелеу. Жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді мүсіндеп,жапсыру кезінде, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу дағдыларын қалыптастырып, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру,музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды	Кітап бұрышында ертегі кітап оқу. «Күшік пен мысық» Мақсаты:. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылап,сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет,сурет салу,жапсыру,музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)

	сыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дамытушы ойын жаттығуы: «Сөзді есіңе сақта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту,сурет салу,мүсіндеу,шығармашылық коммуникативтік дағдылар)	икативтік дағдыларын дамыту) Вариативті компонент «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балаларды ертегіні зейін қойып,аяғына дейін тыңдауға үйрету.Балаларды еңбекке, татулыққа тәрибиелеу.	дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Жанерке,Рамазанға, Раманға Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру.	Нзымға,Аянаға,Айға Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Зере.Ибрахимге, Осмарға Қағаз парағын ашық түсті дақтармен,жақпалармен ырғақты түрде толтыруға қалыптастыру	Мухаммедке,Мансурға, Исмаилға Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге ынталандыру.	Мансурға,Самираға,Кәусарға Күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (Коммуникативтік,коммуникативтік дағдылар)				
Серуен	Құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Тірі табиғат иелеріне қызығушылықтарын арттыру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жаңбырдан киінгі көрністі бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы) (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Көгершінді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Тірі табиғат(көгершін)туралы түсінік беріп олар қыстап қалатын құс екені туралы айту. (әлеуметтік-эмоционалды,комму	Көліктерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты : Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының	Итті бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Үй жануарлары ит туралы балаларға түсінік беріп ит адам досы екенін түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)

	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты:Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру дағдысын қалыптастырып, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Мақсаты: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет ету дағдыларын дамытып, қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	никативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын « Айлакер түлкі» Мақсаты:өрмелеу,еңбектеу дағдыларын қалыптастырып, ептілікті жылдамдықты дамыту (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	жүргізу » Мақсаты:Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру дағдысын қалыптастырып,жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты:қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдап, белгілі реттілікпен шешіну дағдыларын қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Үстел үсті ойыны Мозайка Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, (Шығармашылық дағды)	«Уақытты бағдарлау» Мақсаты :Қарама қарсы тәулік бөліктерін үйрету. (Танымдық дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшамен жұмыс. Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)	Мозайка Мақсаты: Өзі құрастырған құрлыспен ойнату. (шығармашылық дағдыларды дамыту)	Шығармашылық бұрыш. Ермексазбен жұмыс. Мақсаты: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: "Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру"	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы"	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді 

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ: Ортаңғы «Жұлдызша»
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қарашы 21-25.2022 IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11	Сейсенбі 22.11	Сәрсенбі 23.11	Бейсенбі 24.11	Жұма 25.11
Балалармен әңгімелесу	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны. «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байытып, заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дамытушы ойын жаттығуы: «Сөзді есіңе сақта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы дамытып, еліміздің астанасы, қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша әңгімелеу. «Қыстың алғашқы күндері» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде жағымды көңіл күй танытып, ауа-райының жағдайын анықтау (суық) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Бұл қай мезгілде болады?» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеп, сөздік қорды, қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, аяқ киім,) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Сөйлемді аяқта» сөздік ойыны. Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып, балалардың отбасы, қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көп пе,азба?» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастырып, конструкторлардың түрлерімен ойнауға қызығушылықтарын арттыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Пішіндер» Мақсаты: Дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрлыстар тұрғызу. (математика негіздері, құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Әдемі үй» Мақсаты: Балаларға геометриялық фигураларды ұстап көру арқылы текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, (Математика негіздері,құрастыру-таным,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту.)	«Үлкен заттарды тап» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсініктерін дамытып, құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,зияткерлік,, шығармашылық коммуникативтік дағдылар)	Үстел үсті ойыны. «Не өзгерді?» Мақсаты: Қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстырып, төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша 3-4 апта «Шеңбермен» Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: аяқтың ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол басын артында; жылан қозғалыспен. Жүгіру түрлері: бір қатармен; жүгіру жүрумен ауысып. Шеңберге тұру. - Б.к. - шеңбер иықта 1.Шеңбер жоғары, ұшыға тұру. 2.Б.к.3.Шеңбер жоғары, ұшыға тұру. 4.Б.к (5-6 р) - Б.к. –. шеңбер төмен, жан-жақтан ұстаныс 1.Оң аяқты артқа, шеңбер жоғары. 2.Б.к.3.Сол аяқты артқа, шеңбер жоғары. 4.Б.к. (5-6 рет) - Б.к. арқада жату, шеңбер жоғары 1.Оң аяқты шеңберге кіргізу.2.Б.к 3.Сол аяқты шеңберге кіргізу. 4.Б.к.(5-6 рет) - Б.к. шеңберде тұру 1.Отыру, шеңберді алу.2.Б.к.3.Отыру, шеңберді салу.4.Б.к. (5-6 рет) - Б.к. шеңберде тұру «1-7» санағанда шеңберде екі аяқпен секіру, «8» санағанда шеңберден секіру(6 рет)				

	Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Үйректер ұшады» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді. (3-4 рет)				
Таңғы ас	Дастарханға ыдыстарды ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарханды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне дәмді ас тілеу; тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарай отырып, жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын. «Қандай көлік» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстырып, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеп, музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындауды үйретіп, балаларды ойынға белсенді қатысуға ынталандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын. «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсінік беріп, сұрақтарға жауап беруге, көлденең және тік сызықтарды салуға үйретіп, музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Бұл қауіпті» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтап отпен ойнауға болмайтыны туралы түсінік беріп, қазақ тіліне тән ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуды, сурет салу кезінде жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлық пен сүртіп кептіру дағдыларын қалыптастырып, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») сөз барысында қолдануға үйретіп, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Баяу жүр» Мақсаты:Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу дағдыларын қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Еденге созылып жатқан жіп үстімен жүру. 2.Еденге салынған резеңке кілемше үстімен еңбектеп жүру. 3.Қимылды ойын «Көпірден еңбектеп өту» Қорытындылау. «Кім тыныш өтеді?» қимылы аз ойыны.	Музыка «Алма саған ризамыз,Дөңгелен қоршаймыз» әні Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айтуға дағдыландыру. Жүру барысы. 1.«Жемістер» биіне би қимылдарын жасату. 2. Дидактикалық ойын. «Қандай жеміс жетпейді» 3.Әнді қайталау.	Қазақ тілі. Мақсаты: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. Жүру барысы. 1.Суретпен жұмыс. 2.Тақпақ жаттау. 3.«Сипаттау арқылы тап» дидактикалық ойыны.	Дене шынықтыру «Секірде ұста» Мақсаты:Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру дағдыларын қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Саты бойымен өрмелеуге; Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. Қимылды ойын: «Допты жалғастыр» Қорытындылау	Дене шынықтыру Мақсаты:Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге дағдыландыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қимылды ойын: Шанамен бір-бірін сырғанату». Қорытындылау
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау				
Серуен	Суды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен	Итті бақылау: Мақсаты:Үй жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек:Ойын алаңын	Торғайларды бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру.	Алғашқы қарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен	Май қызметкерлер көлігін бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (Әлеуметтік

	таныстыру, коммуникативтік дағды) Еңбек: Топ бөлмесіндегі гүлдерді күту. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: «Ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет ету дағдыларын қалыптастырып, жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. (Физикалық** коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Суды зерттеу. Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Зияткерлік, коммуникативтік дағды) Баламен еркін ойын.	қоқыстардан тазалау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Баламен жеке жұмыс: Көркем сөз Мақсаты: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Ей, адамдар, адамдар! Айналаға қараңдар, Зардап шегіп жатпасын, Аш үйіңнің қақпасын, Жануарлар қорғансыз, Далада қалып қоймасын. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Балалардың еркін ойыны.	(Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Еңбек: Ағаш жапырақтарын жинау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бір, екі, үш-жүкір!» Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу. (Математика негіздері, физикалық дамыту, коммуникативтік дағдылар) Баламен жеке жұмыс: Құстың қауырсынына зерттеу жүргізу. Мақсаты: Зияткерлік дағдыларын қалыптастыру. (Таным, зияткерлік, коммуникативтік дағдылар) Баламен еркін ойын.	таныстыру, коммуникативтік дағды) Еңбек: Ересектердің көмегімен талдардың түбін қопсыту. Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды. Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» мақсаты: Шашырап жүгіру дағдыларын қалыптастырып, балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. (Физикалық** коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: «Қазақтың болжамдарын жаттату. Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. Қарашаның қары екі күн жатса – екі ай қыс, Үш күн жатса – үш ай қыс болады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар) Баланың еркін ойын	эмоционалды, коммуникативтік дағды) Еңбек: Ересектердің еңбегін бақылау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір». Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау. (Физикалық дамыту** коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Желге зерттеу жүргізу. Мақсаты: табиғат құбылыстарына зерттеу жүргізу. (Таным, зияткерлік, коммуникативтік дағды) Баламен еркін ойын.

Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп,аяқты кезекпен сермеу. (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағды)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативті компонент	Кітап бұрышымен жұмыс. «Нан қайдан шығады»ертегісін оқып беру. Мақсаты: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға дағдыландырып,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы (нан түрлерін) мүсіндеп, таныс би қимылдарын ойындарда қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Көркем	Үстел үсті театры «Қоян мен түлкі» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға,балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,жапсыру,мүсіндеу-	Сюжеттік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу ,шығармашылық,коммуникативтік дағдылар) Вариативті компонент «Шалқан» ертегісін сахналау Мақсаты:Ертегіні сахналау ,ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-	Дидактикалық ойын. «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ересектермен бірге өздерінің қалаған ертегісін тыңдап, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп,жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау,) техникасын қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті театры «Үш аю» Мақсаты: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеп, берілген тапсырма бойынша бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастыра отырып, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет, жапсыру-мүсіндеу

	әдебиет,мүсіндеу,музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту.	коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету.		коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Исмаилға,Самираға,Раманға дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық атауға дағдыландыру.	Рамазанға,Айяға,Аянаға негізгі төрт түсті ажыратуға,ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба білуге қалыптастыру.	Жанеркеге,Фатимаға,Маликаға сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру.	Исмайлға,Аянаға,Інжуге е қоршаған ортамен (керек болып тұр,бер,жібер,жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға дағдыландыру.	Кәусарға,Зереге,Рамазанға жақын адамдарының есімдерін білуге,киімді,жиһазды,ыдыс тарды,кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.(Коммуникативтік дағды))				
Серуен	Суды бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Өлі табиғат туралы түсінік беріп,судың қасиеттеріне зерттеу жұмысын жүргізу. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты:Оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру дағдысын дамытып, балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен	Итті бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Үй жанураы ит туралы әңгімелесіп,ит адамға дос екенін түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Мақсаты:Бұрылып, заттарды айналып жүру дағдыларын дамытып, өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын,ептілігін	Кешкі уақытта ағаштарға қонақтаған торғайларды бақылау. Мақсаты:Тірі табиғат торғайлардың қыстап қалатыны туралы түсінік беру. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Тышқан мен қонжық» Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші қолына салып, алдына, артқа апаруды; терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру,қимылдың	Алғашқы қарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты:табиғат құбылысын бақылап,қардың қасиеттеріне зерттеу жұмысын жүргізу. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Әртүрлі доптарды лақтыру» Мақсаты:Допты кеуде тұсынан лақтыру дағдыларын	Мая қызметкерлер көлігін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Көлік түрлерінің атын дұрыс атауға және атқаратын қызметі туралды түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты:Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіріп, балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын

	ойнай білу дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	қалыптастыру. (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	дұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшық етін дамыту. (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	қалыптастыру. иық бұлшық етін, зейінін тұрақтылығын дамыту. (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	арттыру. (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың қатармен жүруін қадағалау Балалардан серуен кезінде қандай ойын ойнағандығын пысықтау				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Қимылды ойын. "Кім тез жүгіреді?" Мақсаты: Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық дағдыларын дамыту)	"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Шығармашылық бұрыш. Өзбетінше сурет салу. Мақсаты: Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдану дағдыларын қалыптастыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышы. Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне деген қызығушылықтарын арттырып,оларға күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Зерттеу бұрышы. Құмға зерттеу жасау. Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін бекітіп,құмның қасиеттерін зерттеу. (Зияткерлік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Бала тәрбиесіндегі әкелер мен аталардың рөлі" тақырыбында әңгімелесу.	Педагогикалық білімді ата-аналар арасында тарату, ата-аналарға балаларды тәрбиелеуде практикалық көмек беру.	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды тәрбиелеудегі өзін-өзі күтудің маңызы"	"Сіздің балаңыз" тақырыбында әңгімелесу.	Балалар суреттерінің көрмесі.

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ: Ортаңғы «Жұлдызша»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша-желтоқсан 28-2 2022 ж Вапта қайталау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11	Сейсенбі 29.11	Сәрсенбі 30.11	Бейсенбі 01.12	Жұма 02.12
Балалармен әңгімелесу	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балаларды қабылдау	"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде жағымды көңіл күй танытуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстырып, сөйлеу дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша әңгімелеу. «Ұлттық киімдер» Мақсаты: заттарды жалпы (ұлттық киімдер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байытып, қазақ халқының ұлттық киімдері туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Тіл ұстарту жаттығуы. Қыс туралы. Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамытып, қыс мезгіліндегі ауа-райының жағдайын анықтау (суық) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Зоологиялық домино» Мақсаты: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекітіп, дауыссыз (п, қ, т) дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру. Әлеуметтік эмоционалды, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретпен әңгіме: "Табиғат-біздің досымыз". Ойын-жаттығуы. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы дамытып, табиғатта жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тапқақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгөніске деген аллергиясы жөнінде".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Үстел үсті ойыны. «Әдемі үй»	«Ретімен орналастыр» үстел	Дидактикалық ойын: «Үлкен заттарды тап»	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді»	Дидактикалық ойын: "Үздіксіз ізде" (іздеу).

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол дағдыларын қалыптастырып,үлгісін е қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырыру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	үсті ойыны. Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастырып, : төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. (Математика негіздері, танымдық,коммуникативтік дағдылар)	Мақсаты: Түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Математика негіздері,құрастыру-зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Мақсаты. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.дағдыларын дамыту. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша 1-2 апта Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: аяқтың ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; жартлай отырып жүру; толық отырып жүру. Жеңіл жүгіру. Шеңберге түру. Б.қ. — , қол төмен 1.Қолды екі-жаққа көтеріп, шапалақтау.2.Б.қ.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. —қол белде 2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.қ.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.қ Б.қ. — қол белде 3.Отыру тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде 4.Алдына еңкейю, қол жоғары.2.Б.қ.3.Алдына еңкейю, қол жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. —қол төмен 1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді(3 - 4 рет) (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағды)				
Таңғы ас	Уақытылы, әрі дұрыс тамақтанудың артықшылықтарын еске түсіру; дастарқан басында арқаларын көтеріп тік отыру керектігін				

	ескерту; ас құралдарын дұрыс қолдануларын қадағалау; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын. «Бұл қалай?» Мақсаты: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», туралы қарапайым түсініктерді қалыптастырып, ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгертіп, сурет салуда көлденең және тік сызықтарды салу дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, *** сурет салу-әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын. «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың отбасы, үйі туралы түсініктерін қалыптастырып, ересектермен қарым-қатынас жасауына жағдай жасап, сурет салуда дөңгелек пішінді бұлтты, күн) бейнелеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, *** сурет салу-әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Бұл қандай зат» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын дұрыс атап, бірнеше көлденең тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын дамытып, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру, музыка, ** * сурет салу-әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтап, табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастырып, әр түрлі пішіндегі (көгіністер мен жемістердің суретін салуға деген қызығушылығын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, *** сурет салу-әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Төлін ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекітіп, ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін қолданып әр түрлі жануарлардың бейнесін салу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, *** сурет салу-әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Кедергіден өтіп жүгір» Мақсаты: Әр түрлі бағытта шашырап жүгіру дағдыларын қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Заттардың арасымен	Музыка «Көңілді қыс» әні Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.	Қазақ тілі. Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Жүру барысы. 1.Тілімізге жаттығу жасайық. «Тәтті тосап» 2.Тіліміз жаңа өлең айтады. Дыбыстың	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу дағдыларын қалыптастырып, ептілікке баулу. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Заттарды бір қолынан	Дене шынықтыру «Қырлы тақтайдан өт» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге дағдыландыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс

	бытырап жүгіру. 2. Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді «доптар» 3. Қимылы аз ойын «Мысық пен балапандар» Қорытындылау. «Дауысынан таны» қимылы аз ойыны.	Жүру барысы. 1. Музыка ырғағымен залға кіру, түрлі қимылдар жасау. 2. Музыканы тыңдата отырып, шығарманың бөлімдерін ажырату. 3. Әннің әуенін тыңдап, қимылды көрсете отырып үйрету.	айтылу артикуляциясы. 3. Өлең оқу. 4. «Ұшты-ұшты» ойыны.	екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); Қ/ойындар: «Көршіңе бер» Қорытындылау	жаттығулар. 1. Қырлы тақтайдың бойымен жүру; 2. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру; Қ/ойындар: «Тауып ал» Қорытындылау
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты ұсақ тастардан және құрғақ бұтақтардан тазарту.) (Еңбек әрекеті) Қ.О «Лактыр да ұстап ал» Мақсаты: Допты екі	Желді бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Еңбек: Ересектердің көмегімен жерге түскен жапырақтарды жинау. (Еңбек әрекеті) Қ.О «Жоғары секір». Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету, (Физикалық** коммуникативтік	Көгершіндерді бақылау. Мақсаты: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Еңбек: Құстарға жем беру. (Еңбек әректі) Қ.О «Ұшады, секіреді, жүзеді». Мақсаты: — балаларды жүгіруге үйрету; (Физикалық** коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс:	Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік дағды) Еңбек: Ойын алаңын тазалау (Еңбек әрекеті) Қ.О «Мені қуып жет». Мақсаты: Жылдамдықты, - ептілікті дамыту. (Физикалық** коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Еңбек: Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. (Еңбек әрекеті) Қ.О «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. (Физикалық** коммуникативтік дағдыларын дамыту)

	қолмен ұстап алу және лақтыру іскерліктерін жетілдіру. (Физикалық**коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: «Құстардың қауырсын зерттеу» (Зияткерлік,коммуникативтік дағды) Еркін ойын.	дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс. Жаңбырдан киінгі құмға зерттеу жүргізу. (Зияткерлік,коммуникативтік дағды) Еркін ойын	Халық болжамы: құс жүнін үрпитсе, жауын болады; жыл құстары кеш ұшса, қыс жылы болады; құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады. (Көркем әдебиет,коммуникативтік дағды) Еркін ойын	Баламен жеке жұмыс: Жол ережесі белгілерін жатқа айтқызу. (Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағды) Еркін ойын.	Баламен жеке жұмыс: Тыйым сөз: Ит – жеті қазынаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қаңғыртып жіберуге болмайды. (Көркем әдебиет,коммуникативтік дағды) Еркін ойыны.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коммуникативтік дағдыларын дамыту))				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын. (Коммуникативтік дағды)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Арқаға арналған "Ауа - райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасау; Жалпақтабандылықтан алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (Физикалық,коммуникативтік дағдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативтік компонент	Үстел үсті театры «Үш аю» Мақсаты: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеп, берілген тапсырма бойынша бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастыра отырып, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю дағдыларын дамыту. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті театры "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың салдарын талқылап, ертегі кейіпкерлерінің қорегін мүсіндеуге қызығушылықтарын арттырып, берілген тапсырма бойынша бейнесін жасатуға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжетті ойын «Шаштараз» Мақсаты: Қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуін, қадағалап өздеріне ұнаған затты мүсіндетуге қалыптастырып, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын дамыту. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Вариативтік компонент «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегілерді зейін қойып, аяғына дейін тыңдауға үйрету. Балаларды еңбекке, татулыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ересектермен бірге өздерінің қалаған ертегісін тыңдап, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау,) техникасын қолдану дағдыларын қалыптастырып, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Шұбар тауық» ертегісін оқып, түсіндіріп беру. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу арқылы, кейбір заттарды, мүсіндеуге қалыптастырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау дағдыларын дамытып, Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Абдурахим,Исмаил, Раманға Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін,ойыншықт армен күрделі емес шағын қойлымдарды түсінуге дағдыландыру.	Айя,Аяна,Кәусапға Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Інжу,Айкен, Фатимаға Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру.	Малика,Зере,Мансурға Біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыруға үйрету.	Ибрахим,Ислам,Османға Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге оларды суреттеде және шынайы тануға үйрету..
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Құстардың кешкі уақытта ағаштарға қонғанын бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат құстар туралы түсінік беру. (әлеуметтік-эмоционалды,ғкоммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын. "Кім тез жүгіреді?" Мақсаты: Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Желдің соғуы күшейгенін бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысын бақылап,желдің бағытына зерттеу жұмысын жүргізу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Мақсаты: Бұрылып, заттарды айналып жүру дағдыларын дамытып, өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын,ептілігін қалыптастыру. (Физикалық**,коммуникативтік	Көгершіндерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Тірі табиғат көгершін туралы айтып,олар қыстап қалатын құс екенін түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Физикалық**,коммуникативтік	Жаяу адамдарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелер туралы түсініктеріән қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О «Лақтыр да ұстап ал» Мақсаты: допты екі қолмен ұстап алу және лақтыру іскерліктерін жетілдіру. (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Итті бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Үй жануары итті бақылып,иттердің адам баласына дос екені туралы айту. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіріп, балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту)

		дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)		
Серуеннен оралу	Балалардың қатармен жүруін қадағалау Балалардан серуен кезінде қандай ойын ойнағандығын пысықтау				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Шығармашылық бұрыш. Қалауы бойынша сурет салу. Мақсаты: Сурет салу кезінде карандашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышы. «Аквариум балықтарна қарау» Мақсаты: Тірі табиғатқа қызығушылықтарын арттыру. (Өлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды)	«Сиқырлы дорба» Дидактикалық ойын. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Шығармашылық бұрыш. Кілеймен жұмыс жасау. Мақсаты: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Шығармашылық, коммуникативтік дағды)	Қазақ бұрыш «Күйіз» жапдықтары Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын дұрыс атау дағдыларын дамыту. (Өлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тексерілді 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ: Ортаңғы «Жұлдызша»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан 05-09 2022 ж I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12	Сейсенбі 06.12	Сәрсенбі 07.12	Бейсенбі 08.12	Жұма 09.12
Балалармен әңгімелесу	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; балаларда жағымды көңіл-күй тудыратын, қарым-қатынасқа түсіретін ойындар ойнату; балаларға жағымды орта туғызу; ата				
Балаларды қабылдау	Артикуляциялық жаттығу Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылап және бекіте отырып, кейбір көгөністер мен жемістерді танып атау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны «Бұл қандай зат?» Мақсаты: Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу арқылы дұрыс тауып және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Не қайда?» Мақсаты: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданып, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Керекті киімді тап» Мақсаты: Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беріп, бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) коммуникативтік дағдылары)	Золологиялық дамино «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастырып, сөздерді септелуіне қарай байланыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгөніске деген аллергиясы жөнінде".				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беріп, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға мүмкіндік беру. (Математика негіздері,құрастыру-зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Біреуі артық» Мақсаты: «Қанша? неше?» сұрағына жауап беріп, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық ,зияткерлік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру дағдыларын қалыптастырып,құраст ырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға,қарап зерттеу дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,зияткерлік дағдыларын дамыту)	«Үлкен кіші» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырып, өзінің тұрғызған құрылысын талдау дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беріп, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырыу дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Танертеңгі жаттығу	Желтоқсан 1-2 апта Бір қатармен жүру.Жүру түрлері:аяқ ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол басын артында; тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа. Жүгіру түрлері: бір қатармен;ұшымен; шашылып Екі қатарға түру. • Б.қ. –қол иықта 1.Қол жоғары.2.Б.қ.3.Қол жан-жаққа.4.Б.қ (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол жан-жаққа 1.Тізені жоғары көтеру.2.Б.қ.3.Тізені жоғары көтеру.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып отыру 1.Оң аяқты көтеру.2.Б.қ.3. Сол аяқты көтеру.4.Б.қ. 5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол арқасында 1.Отыру, тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру, тізені құшақтау.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ.- қол төмен 1-4 екі аяқпен секіру, қол шапалақтау (5-6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Реттеуші» - түзу тұрып, аяқтарын иықтарының деңгейіне қойып, бір қолын жоғары көтеріп, екінші қолын жанына қарай бағыттау; ішке демді мұрнымен алу, қол қимылдарын өзгертіп, «Р-р-р» деген дыбыспен бірге созып, демін сырт қа шығарады (5-6 рет). (Физикалық дамыту, қозғалыс әрекеті)				

Таңғы ас	Уақытылы, әрі дұрыс тамақтанудың артықшылықтарын еске түсіру; дастарқан басында арқаларын көтеріп тік отыру керектігін ескерту; ас құралдарын дұрыс қолдануларын қадағалау; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойыны. «Қыста не болады?» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеп, балалардың өздеріне айтылған сөзді түсініп сурет салуда бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды,музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындауды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Мейірімді адам» Мақсаты: Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр)көңіл аударып,қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («аға», «апа»)айту және түсіну дағдысын дамытып, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Дәмін көр» Мақсаты: Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, дәмін көру арқылы тануды меңгертіп,сурет салуда қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруға қалыптастырып,музык амен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Үй жануарлары және оларды күту туралы түсінік беріп,ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгертіп,сурет салуда бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеп,музыкамен , шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын. «Біз достармыз» Мақсаты: Құрдастарымен әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға бірлескен әрекеттері туралы келісіп ойнауға тәрбиелеп,сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. «Бүгін біз циркке барамыз» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен жүру дағдыларын қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүгіру. 2.Бір орында тұрып ұзындыққа секіру арақашықтығы 30см. 3.Қимылды ойын «Тиіп кетпе» Қорытындылау. «Жел» қимылы аз ойыны.	Музыка «Көңілді қыс» әні» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Жүру барысы. 1.Музыка ырғағымен залға кіру, түрлі қимылдар жасау. 2.Музыканы тыңдата отырып, шығарманың бөлімдерін ажырату. 3.Әннің әуенін тыңдап, қимылды көрсете отырып үйрету.	Қазақ тілі. Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Жүру барысы. 1.«Аққаланы кім тез құрастырады?» 2.Қыс туралы мнемокесте арқылы әңгіме құрастыру. 3.Мақал жаттау.	Дене шынықтыру. «Тақтайшадан өт» Мақсаты:Тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүруге дағдыландыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Таяқшалардан аттап секіру. 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау». Қорытындылау	Дене шынықтыру. «Секіріп өт» Мақсаты: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Тұрған орнында қос аяқпен сызықтан секіру. Қимылды ойын: «Аққала құрастыр». Қорытындылау
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа-райын бақылау. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Бақшаны бақылау Мақсаты: Ағаштарды бақылау. (үш төрт түрін атау) (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Еңбек: Балаларды ересектердің еңбегін	Торғайларды бақылау Мақсаты: Тірі табиғатты бақылау кезінде қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді тазалау. (Еңбек әрекеті)	Қардың түсуін бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылап,қардың қасиеттерін зерттеу. (Әлеуметтік - эмоционалды,зияткерлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Аязды бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылау. (Әлеуметтік- эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек:Алаңға су құйып сырғанақ жасау.

	Еңбек:Ересектердің көмегімен ағаштардың арасындағы қоқыстарды жинау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Аишаға, Османға, Жанеркеге Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен еркін ойын.	бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу. (Физикалық дамыту) Баламен жеке жұмыс: Жанеркеге, Назымға, Иманғалиға Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту. Баламен жеке жұмыс.	Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, (Физикалық дамыту) Баламен жеке жұмыс: Иманғалиға, Зереге, Мұхамметке 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету. Баламен еркін ойын.	Еңбек: Үлкендердің көмегімен, өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. (Физикалық дамыту) Баламен жеке жұмыс: Мұхамметке, Мансурға, Кәусарға Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуге үйрету. Баламен еркін ойын.	(Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын. «Дәлдеп түсір» Мақсаты: Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Жеке баламен жұмыс: Кәусарға, Раманға, Фатимаға Негізгі қимылдардың түрлерін игерту. Балалар еркін ойыны.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын. (Коммуникативтік дағды)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Арқаға арналған "Ауа - райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасау; Жалпақтабандылықтан алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-				

шаралары	гигиеналық дағдыларын орындау. (Физикалық,коммуникативтік дағдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативтік компонент	Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Мақсаты: Қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау т.б қарапайым дағдыларды қалыптастырып,мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтап,қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша орналастырып қағазға орналасыту дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, жапсыру-әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті театры "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі Мақсаты: Жаңа ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылап, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастырып,қағаз бетінде көлемі бойынша жапсыру дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжетті ойын «Аспазшы» Мақсаты: . Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге, құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнауға,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,жапсыру дағдыларын дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды,жапсыру,шығармашылық, коммуникативтік дағдылар) Вариативтік компонент «Маша мен аю» ертегісі. Мақсаты:Ертегіні оқып беріп,ертегі мазмұнын түсінуге,кейіпкерлерді	Қыс көрінісі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беріп, кесектерді алақандарының арасында домалату дағдысын қалыптастырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасап қағазға жапсыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті театры Мақсаты:Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеп,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеп, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)

			ң әрекеттерін бағалауға көмектесу		
Балалармен жеке жұмыс	Мансурға,Кәусарға, Раманға Ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және кұрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету.	Раманға,Фатимаға, Маликаға Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Маликаға,Айяға, Абдурахимге Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету.	Абдурахимге,Ерназға, Адиляға Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдай алуын меңгерту.	Адиляға,Ибрахимге, Рамазанға Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге(куыршақтарға арналған печенье) үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдап, белгілі реттілікпен киінуге киіміндегі олқылықтарды байқау дағдыларын қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				
Серуен	Кешкі уақыттағы ауа райының өзгерістерін бақылау. Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Допты кері бер!» Мақсаты: 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Күннің батуын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылап,табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға дағдыландыру. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Торғайлардың кешкі уақытта ағаштарға қонақтауын бақылау. Мақсаты: Тірі табиғатқа қызығушылықтарын арттырып,оларға қамқорлық таныту. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Әр түрлі бағытта шашырап жүгіру дағдыларын дамыту. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Түскен қардағы іздерді бақылау. Мақсаты: Іздердің пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын. «Кенгурул» Мақсаты: Тұрған орнында қос аяқпен секіру дағдысын жетілдіру. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кешкі аязды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын. «Допты жоғары лақтыр» Мақсаты: Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру дағдыларын дамыту. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдап, белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқау дағдыларын дамыту. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Қазақ бұрышы. «Қазақтың ұлттық аспаптары» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағды)	Шығармашылық бұрыш. Ермексазбен жұмыс Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып,қалаған заттарын мүсіндеуге мүмкіндік беру. (Шығармашылық,коммуникативтік дағды)	Кітап бұрышы. «Қызыл телпек» ертегісінің суреттерін қарау. Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау. (Коммуникативтік дағды)	Шығармашылық бұрыш. «Әлемі үй тұрғызымыз» Мақсаты: Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету,	Табиғат бұрышы. Бөлме күлдеріне күтім жасау. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау оларға күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".	Балардың жетістіктері туралы айтып,демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ: Ортаңғы «Жұлдызша»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 12-16. 2022 ж II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12	Сейсенбі 13.12	Сәрсенбі 14.12	Бейсенбі 15.12	Жұма 16.12
Балалармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесу, баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балаларды қабылдау	Саусақ жаттығуы: «Шар» Мақсаты: Дауыссыз (п) дыбысын анық айтуға және артикуляциялық аппаратты дамытып, заттың көлемін, түсін, пішінін қарастырып оларды зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Суретпен әңгіме: «Табиғат –біздің досымыз». Ойын жаттығуы . Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы дамытып, тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы әңгімелесу. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін дамытып, дауысты (а) дыбысын анық, дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Тіл ұстарту жаттығулары. «Қыс туралы» Ыс-ыс келіп қалды қыс. Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамытып, бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Бұл қандай зат?» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйретіп, заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезуарқылы тану дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға қыс туралы қарапайым тақпақтарды жаттату.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үстел ойын: «Пішіндерді көлеміне қарай орналастыру» Мақсаты:Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша)орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері, танымдық коммуникативтік дағдылар)	Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Мақсаты: , «қанша? неше?» сұрағына жауап беру дағдыларын қалыптастырып, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны. «Сыңарын тап» Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,коммуникативтік дағды)	Үстел үстел ойын: «Берілген пішіндердің жартысын тауып құрастыр». Мақсаты: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге дағдыларын дамытып,құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, (Математика негіздері,құрастыру-зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы. «Шебер саусақтар» Мақсаты: «Қанша? неше?» сұрағына жауап беріп, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік бере отырып, өзінің тұрғызған құрылысын талдау дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Танертеңгі жаттығу	Желтоқсан 1-2 апта Бір қатармен жүру.Жүру түрлері:аяқ ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол басын артында; тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа. Жүгіру түрлері: бір қатармен;ұшымен; шашылып Екі қатарға түру. • Б.қ. –қол иықта 1.Қол жоғары.2.Б.қ.3.Қол жан-жаққа.4.Б.қ (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол жан-жаққа 1.Тізені жоғары көтеру.2.Б.қ.3.Тізені жоғары көтеру.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып отыру 1.Оң аяқты көтеру.2.Б.қ.3. Сол аяқты көтеру.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол арқасында 1.Отыру, тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру, тізені құшақтау.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ.- қол төмен 1-4 екі аяқпен секіру, қол шапалақтау (5-6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Реттеуші» - тұзу тұрып, аяқтарын иықтарының деңгейіне қойып, бір қолын жоғары көтеріп, екінші қолын жанына қарай бағыттау; ішке демді мұрнымен алу, қол қимылдарын өзгертіп, «Р-р-р» деген дыбыспен бірге созып, демін сыртқа шығарады (5-6 рет).				
Таңғы ас	Уақытылы, әрі дұрыс тамақтанудың артықшылықтарын еске түсіру; дастарқан басында арқаларын көтеріп тік отыру керектігін				

	ескерту; ас құралдарын дұрыс қолдануларын қадағалау; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет пен «жаман әдет» Мақсаты: Қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастырып, (оларды ауызға салмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау т.б балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсіну дағдыларын дамытып,сурет салуда алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сүйікті қалам». Мақсаты: Балалар тұратын қаласы мен ауылы туралы түсінік беріп,жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату дағдыларын қалыптастырып,сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстау дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Анасына төлін табуға көмектес» Мақсаты: Ұй жануарларының атын білу,ажырату дағдыларын дамытып,сурет салуда бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды,музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Мейірімді дос» Мақсаты: Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударып, бірлескен әрекеттері туралы келісу дағдыларын қалыптастырып, сурет салып болған соң жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйретіп,музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын. «Жолда абай бол!» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстырып,бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдану дағдыларын қалыптастырып, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеп,музыкамен шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. «Допты жоғары лақтыр» Мақсаты: Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру,	Музыка «Көңілді қыс» әні» Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында,	Қазақтілі. Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.	Дене шынықтыру «Шеңбер» Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, тура, шеңбер бойымен жүгіру	Дене шынықтыру Мақсаты: Еденге қойылған заттардан аттап жан-жаққа баяу айналу дағдыларын қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж

	жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; дағдыларын қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Бір орында тұрып ұзындыққа секіру арақашықтығы 30см. 2.Допты екі қолмен желкеден (тұсынан) лақтыру. 3.Қимылды ойын «Әткеншек» Алтыбақан. Қорытындылау. «Жел» қимылы аз ойыны. Қорытындылау	барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Жүру барысы. 1.Әнді дұрыс айту мақсатында тілдік және дауыс жаттығуын жасату. 2.Әннің сипатын айыру, әнді айту. 3.Қар ұлпаларымен әуенді қимылды қозғалыс.	Жүру барысы. 1.«Кім көп айтады?» ойыны 2.«Сиқырлы дорба» 3.«Қайтала, көрсет» дидатикалық ойын. Үлестірмелі суреттер арқылы сөздерді бекіту.	дағдысын жетілдіру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, 2.Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру Қимылды ойын. «Қасқырлар» Қорытындылау	2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Еденге қойылған заттардан аттап жүру. 2.Арқан бойымен оң жаққа және сол жаққа секіру. Қимылды ойын. «Кетті - кетті орамал» Қорытындылау.
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Аязды бақылау. Мақсаты: қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін бақылау. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) 2Еңбек: Торғайға жем шашу. (Еңбек әрекеті) .Қ.О «Өз сыңарыңды тап»	Суық торғайды бақылау. Мақсаты: 2.Еңбек: Суық торғайға жем беру. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Мені қуып жет» Мақсаты: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), жүгіріп, балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа дағдыландыру.	Айналадағы адамдардың қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) 2.Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау.	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік дағды) Еңбек: қардан көше қиылысын құрастыру. (Еңбек әрекеті)	Қарды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Еңбек: Сырғанаққа су себу (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Екі аяз». Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.

	Мақсаты: Ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, балаларды байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу. (Физикалық** коммуникативтік дағдыларын дамыту) Жеке жұмыс: Исмаилға, Айяға, Аянаға Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету. Балалар еркін ойыны	(Физикалық**, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Жеке жұмыс: Жанеркеге, Зереге, Кәусарға Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету. Балалар еркін ойыны.	(Еңбек әрекеті) 3.Қ.О «Аттамақ» Мақсаты: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, балаларды ептілікке баулу. (Физикалық**, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Жеке жұмыс: Абдурахимге, Мухамметке, Аишаға Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету. Балалар еркін ойыны.	Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: Шашырап жүгіру дағдысын қалыптастырып, қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтарымен ептіліктерін дамыту. (Физикалық** коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Иманғалиға, Маликаға, Назымға Әннің мағынасын түсінуін меңгерту. Балалар еркін ойын.	(Физикалық**, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Негіз? Баламен еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коммуникативтік дағдыларын дамыту))				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
	№8 «Жылы алақан»				
	(Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Арқаға арналған "Ауа - райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасау; Жалпақтабандылықтан алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (Физикалық, коммуникативтік дағдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Үстел үсті театры. «Үйшік» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілердің мазмұнындағы	Дидактикалық ойын. «Кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен	Сюжетті ролді ойын ойын: «Дәмхана» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін	Отбасы туралы өлең жаттату. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға	Дидактикалық ойын «Шыңжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативтік компонент	әрекеттердің дамуын бақылау дағдыларын қалыптастырып, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу дағдыларын дамыту. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау дағдысын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	олардың әрекеттерінің салдарын талқылап, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеп, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдану дағдыларын қалыптастырып, музыкамен шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүру дағдысын дамыту. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандырып, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеп (ыдыстар) жапсыруда заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдерін бекіту. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	дағдыландырып, мүсіндеу кезінде ұқыпты болуға, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау дағдыларын дамытып, мүсіндеуде кесектерді алақандарының арасында домалату дағдысын қалыптастырып, желімді жаймадағы дайын үлгіге жағу дағдысын дамыту. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Аянаға, Інжуге, Исмаилға Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту.	Исмаилға, Исламға, Айкенге Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдай алуын меңгерту.	Айкенге, Назымға, Самираға Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді меңгерту.	Рамазанға, Айяға, Раманға Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтай алуды меңгерту.;	Жанеркеге, Иманғалиға, Зереге Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға дағдыландыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				

Серуен	Аязды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат құбылысын бақылап, аяз туралы түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Тұрған орнында қос аяқпен секіріп, балалардың қимыл-әрекеттерін секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. (Физикалық**, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суық торғайдың кешкі уақыта ағашқа қонғанын бақылау. Мақсаты: Тірі табиғатқа (торғай) деген қызығушылықтарын артырып, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшандыққа баулу. (Физикалық**, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Айналадағы адамдардың қысқы еңбегін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандырып, ересектердің еңбегі туралы түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Қарылғаш» Мақсаты: Ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. (Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау. Мақсаты: Мүмкіндіктеріне қарай жұмыс жасайтын ауыр техникалар туралы түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. (Физикалық**, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат құбылысын бақылап, оны зерттеуге қар туралы түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. (Физикалық**, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың қатармен жүруін қадағалау Балалардан серуен кезінде қандай ойын ойнағандығын пысықтау				

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Сен анаңа қалай көмектесесің?» Мақсаты: Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Шығармашылық бұрыш. «Мен мүсінші» Мақсаты: Есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар) дағдыларын жетілдіру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышы. Мақал-мәтелдер айту: Мақсаты: балаларға мақал-мәтелдерді жатқа айтуға дағдыландыру. 1.Отан оттан да ыстық. 2.Отан елдің анасы. 3.Отан үшін күрес - ерге тиген үлес. Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қазақ бұрыш. Қазақтың салт дәстүрлері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Менің көк туым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".	Ата-ананың сұрақтарына жауап беру.

Тексерілді



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ: Ортаңғы «Жұлдызша»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 19 -23. 2022 ж III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12	Сейсенбі 20.12	Сәрсенбі 21.12	Бейсенбі 22.12	Жұма 23.12
Балалармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балаларды қабылдау	Саусақ ойындары: «Салат» Мақсаты: Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын дамытып, кейбір көгөністер мен жемістердің атауын дұрыс атауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Жаңылтпаш айтқызу. Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылап, бекітіп, кейбір көгөністердің атын дұрыс атау дағдыларын қалыптастыру. Асан бақша жақтан, Ақ сабақ асқабақ әкелді, Басқа жақтан. Басқарақ асқабақ әкелді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балалармен әңгіме «Амандасу әдебі» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастырып, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не болады, не болмайды» Мақсаты: Табиғатта жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеп, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «» Мақсаты: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданып, қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгөніске деген аллергиясы жөнінде".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Биік-аласа үйлер саламыз» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстырып,төсеу, бекіту, қою тәсілін қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру-зияткерлік,шығармашылық коммуникативтік дағдын дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Мақсаты: «қанша? неше?» сұрағына жауап беріп,құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнау дағдыларын қалыптастыру. Сол қолымда бес саусақ, Оң қолымда бес саусақ, Бәрін қоссам Болады екен он саусақ. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны. «Сыңарын тап» Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,коммуникативтік дағды)	Үстел үстел ойын: «Берілген пішіндердің жартысын тауып құрастыр». Мақсаты: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап құрастыру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру-зияткерлік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Кішкене адам» Мақсаты: оң-сол туралы түсініктерін дамытып, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан 3-4 апта екі-екіден Жүру түрлері: екі-екіден жүру; ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол; тізені жоғары көтеріп жүру. Жүгіру түрлері: екі-екіден жүгіру. Жүру. Екі қатарға екі-екіден тұру. - Б.қ. н.т.бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру 1.Ұшыға тұру, қолды жан-жақтан көтеріп.2.Б.қ. 3.Ұшыға тұру, қолды жан-жақтан көтеріп.4.Б.қ. (6-7рет) - Б.қ. н.т.бір-біріне арқамен, қол ұстасып тұру 1.Бұрылу, бір-біріне қарау.2.Б.қ.3. Бұрылу, бір-біріне қарау.4.Б.қ. (6-7рет) - Б.қ. бір-біріне қарама-қарсы тұру, қол кеуденнің алдында 1.Бір-бірінді қолмен итеру.Б.қ.3. Бір-бірінді қолмен итеру.4.Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. н.т., бір-бірінің иығына бір қолдарын қойып, екінші қолдарын белге қойып тұру.				

	1.Жартлай отыру.2.Б.қ.3. Жартлай отыру.4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. негізгі тұрысы, доптар төмен. Допты айналып секіру (5-6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет) (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)				
Таңғы ас	Уақытылы, әрі дұрыс тамақтанудың артықшылықтарын еске түсіру; дастарқан басында арқаларын көтеріп тік отыру керектігін ескерту; ас құралдарын дұрыс қолдануларын қадағалау; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ақылды машиналар» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және адамға қандай пайдасы бар екеніне түсінік бере отырып, ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарын туралы дағдыларын қалыптастырып, түрлі заттардың суретін салуды қайталау дағдысын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы) дағдыларын қалыптастыру арқылы, сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, желімді қылқаламға, мұқият жағып алып, жаймадағы дайын үлгіге жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: Тірі табиғат туралы түсініктерін қалыптастырып (құс) қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыру дағдыларын қалыптастырып, ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану арқылы сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беру дағдыларын қалыптастырып, қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салу дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Заттық фриздер» Мақсаты: Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну арқылы, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты:Сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгірі дағдыларын қалыптастыру. «Цирктегі аттар» 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Бір-біріне соқтығыспай бытырап жүгіру. 2.Доғаның астынан еңбектеп өту (биіктігі 40см) 3.Қимылды ойын «Секір, шапалақта» Қорытындылау. «Балалардың тәртібі қатаң» қимылы аз ойыны.	Музыка «Аққала» ойыны Мақсаты: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Жүру барысы. 1.Музыкамен көңілді жүру,шеңбер бойымен жүгіру, әуен тоқтағанда қозғалмай қатып қалу. 2.Қимылды ойын. Аққаланы кім жылдам киіндіреді? 3.Әуенді қимылды қозғалыс «Қоңыраулармен билейміз»	Қазақтілі. Мақсаты: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Жүру барысы. 1.Буратино бізде қонақта. 2. Жұмбақ шешу. 3. «Кім тез орындайды» дидактикалық ойын.	Дене шынықтыру. «Құрсаудан өт» Мақсаты:Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру дағдыларын қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру 2.Құрсаудың ішінен өтіп келу. Қимылды ойын. «Дауысынан таны» Қорытындылау	Дене шынықтыру. «Доты домалат» Мақсаты:Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға доты домалату дағдысын қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Кедергілер арасымен допты домалату. 2.Саты бойымен өрмелеп,гимнастикалық қабырғаға өрмелеу қайта түсу.Үйренген секіру қимылдарын қайталау. Қимылды ойын: «Құм қапшықты алысқа лақтыр» Қорытындылау
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қырауды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Еңбек:Ойыншық	Таңертеңгі аязды бақылыу. Мақсаты:Жылдың маусымдық өзгерістерін бақылыу. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды)	Сулы қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды)	Жауып тұрған қарды бақылыу. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін бақылау. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды)	Қарды бақылыу. Мақсаты: Қыста болатын табиғат құбылыстарын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік дағды) Еңбек: Ойын алаңын

	машиналарды,шелекте рді жөндеу,жолдарды сыпыру. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «1,2,3-бірге жинал» (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты дамыту. (Коммуникативтік дағды) Баламен еркін ойын.	Еңбек:Жерге түскен жапырақтарды ағаш діңгегіне жинау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қуыспак» (Физикалық дамыту) Баламен жеке жұмыс: «Еңбек етсең, емерсің»(Мақалды түсіндіру) Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, (Коммуникативтік дағды) Балмамен жеке жұмыс.	икативтік дағды) Еңбек:Ойыншық шелектерді,күректерді жуу. (Еңбек әрекеті) Баламен жеке жұмыс: Жақсы жаман жөнінде балаға түсінік беру. Мақсаты: Сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік дағды) Баламен еркін ойын.	Еңбек: Үлкендердің көмегімен бақшаның ауласын қардан тазалау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Доппен қуыспак» (Физикалық дамыту) Баламен жеке жұмыс: «Қыс қандай болады?» (Балалар бір-бірлеп қыс мезгілінің ерекшеліктерін атайды) Мақсаты: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (коммуникативтік дағды) Баламен еркін ойын.	сыпыру. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Екі аяз» (Физикалық дамыту) Баламен жеке жұмыс: Көркем сөз Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалр Шанғыларын арқалап. (Коммуникативтік дағды) Баламен еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коммуникативтік дағдыларын дамыту))				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
	№8 «Жылы алақан»				
	(Физикалық дамыту,коммуникативтік дағды)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Арқаға арналған "Ауа - райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасау; Жалпақтабандылықтан алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (Физикалық,коммуникативтік дағдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Сюжетті-рөлдік:ойын: «Қуыршақпен бірге дүкенге барамыз» Мақсаты: Ересектермен диалог	Үстел-үсті театры: «Қызыл телпек» ертегісі. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым	Дидактикалық ойындар: «Қандай екенін айт» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен	Қыс туралы тақпақ жаттату. Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс	"Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды, ұстау және көру тәсілдері арқылы

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативтік компонент	кұру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру дағдылырын қалыптастыру, домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы әртүлі заттарды мүсіндеу дағдылырын қалыптастыру.(коньфе т,тоқаш,жемістер) (Мүсіндеу,шығармашылық,коммуникативтік дағдылар) Дидактикалық ойын: «Аулада» Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі,көркем әдебиет,жапсыру,шығармашылық,коммуникативтік дағдылар)	көріністерді ойнауға, Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (бөліш) дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу,шығармашылық коммуникативтік дағдылар) Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық дамыту,жапсыру,шығармашылық,коммуникативтік дағды)	қасиеттерін білдіретін, сөздермен байыту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру,шығармашылық, коммуникативтік дағдылар) Вариативтік компонент «Маша мен аю» ертегісінің киіпкерлерінің суретін бояу. (Көркем әдебиет,коммуникативтік дағды)	алуды, естуді дамыту. Қыстың күні көңілді Көп қызықты көреміз Шығып алып далаға Сырғанақты тебеміз. (Қазақ тілі,коммуникативтік дағды) Дидактикалық ойын: «Мұнара» Мақсаты: Төсеу, бекіту, қою тәсілдерін қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (Құрастыру,шығармашылық,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.(Физикалық дамыту,коммуникативтік дағды)	аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, жапсыру дағдылырын қалыптастыру. (Танымдық,зияткерлік,сурет салу,жапсыру,шығармашылық, коммуникативтік дағдылар) Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағды)

Балалармен жеке жұмыс	Иманғалиға,Мансурға,Айяға Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салу дағдыларын дамыту.	Зереге,Жанеркеге, Айкенге Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мухаммедке,Османға ,Аянаға Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинау дағдыларын қалыптастыру.	Мансурға,Адиляға, Маликаға фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету.	Кәусарға,Исмаилға,Зереге Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (Коммуникативтік дағды))				
Серуен	Кешкі уақыттағы терезенің қырауын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысын бақылап қыраудың кешкі уақытта қалың болатыны туралы түсіндіріп зерттеу жұмысын жүргізу. (Әлеуметтік-эмоционалды,зияткерлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын. «Марғаулармен күшіктер» Мақсаты: Әр түрлі бағытта:шашырап жүгіру дағдыларын дамытып, балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	Кешкі уақыттағы аязды бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтап (суық)кешкі уақытта аяздың каттырақ болатыны туралы түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын. «Қабырғалы тақтайдан өт» мақсаты: балалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сулы қардың кешкі уақытта қатқанын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысын бақылып,сулы қардың кешкі салқыннан қаттатыны туралы түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды,зияткерлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын. «Жүгір де, ұста!» мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру дағдыларын қалыптастырып,балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Күндіз жауған қардың кешкі уақытта тоқтағанын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысын бақылап,қардың қасиеттеріне зерттеу жұмысын жүргізу. (Әлеуметтік-эмоционалды,зияткерлік ,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Алманы жұл» мақсаты: Тұрған орнында қос аяқпен секіру дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қар үстіндегі іздерды бақылау Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың жануарлардың құстардың ізін айырып білу дағдыларын дамыту. (Әлеуметтік-эмоционалды,зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)

	(Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)		(Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)		
Серуеннен оралу	Балалардың қатармен жүруін қадағалау Балалардан серуен кезінде қандай ойын ойнағандығын пысықтау				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспазшы» Жиһаздарға, ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Шығармашылық бұрыш. Өз бетінше сурет салу. Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышы. Тақпақ «Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айту дағдыларын дамыту. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Шығармашылық бұрыш. Машинаға гараж Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қазақ бұрышы. Киіз үй жабдықтары. Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі туралы түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Топта ыңғайлы аяқ киім кию туралы ата-аналарға айту.	Кеңес: Баланың жеке тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".	Ата-ананың сұрақтарына жауап беру.

Тексерілді 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ: Ортаңғы «Жұлдызша»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 26-30 2023 ж IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12	Сейсенбі 27.12	Сәрсенбі 28.12	Бейсенбі 29.12	Жұма 30.12
Балалармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесу, баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны: «Зоологиялық домино Мақсаты: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекітіп, дауыссыз (п, қ, т) дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру. Әлеуметтік эмоционалды, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты: Суреттегі, тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде жағымды көңіл күй танытуға үйретіп, тірі табиғатқа қызығушылықтарын арттыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны «Бұл қандай зат?» Мақсаты: Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу арқылы дұрыс тауып және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жұмбақтар Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады. (Аяз) Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Мақсаты: Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беріп, табиғат құбылыстары туралы түсініктерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Артикуляциялық жаттығулар: Би-би-би Кіп-кішкентай сәби. Па-па-па Қандай мамық ұлпа. Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, дамытып, заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгөніске деген аллергиясы жөнінде".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Үстел-үсті ойыны: «Пішіндерді рет-	Логикалық ойын. «Құйрығын тап»	Саусақ жаттығуы: «Добым добым	Үстел үстел ойын: «Берілген пішіндердің	Саусақ жаттығуы: «Санамақ»

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ретімен орналастыру» Мақсаты: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беріп,құрастыру дағдыларын дамыту, (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,зияткерлік,шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Салыстыру нәтижелері арқылы, ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең,заттарды салыстырып, құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып,логикалық,танымдық дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	домалақ» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура дөңгелекті түрлі әдіс-тәсілдер арқылы меңгертіп,дөңгелек пішінді өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық және зияткерлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	жартысын тауып құрастыр». Мақсаты: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Мақсаты: , «қанша? неше?» сұрағына жауап беру дағдыларын қалыптастырып, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан 3-4 апта Жүру түрлері: екі-екіден жүру; ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол; тізені жоғары көтеріп жүру. Жүгіру түрлері: екі-екіден жүгіру. Жүру. Екі қатарға екі-екіден тұру. Б.қ. н.т.бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру 1. Ұшыға тұру, қолды жан-жақтан көтеріп.2.Б.қ. 3. Ұшыға тұру, қолды жан-жақтан көтеріп.4.Б.қ. (6-7рет) Б.қ. н.т.бір-біріне арқамен, қол ұстасып тұру 1.Бұрылу, бір-біріне қарау.2.Б.қ.3. Бұрылу, бір-біріне қарау.4.Б.қ. (6-7рет) Б.қ. бір-біріне қарама-қарсы тұру, қол кеуденің алдында 1.Бір-бірінді қолмен итеру.Б.қ.3. Бір-бірінді қолмен итеру.4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. н.т., бір-бірінің иығына бір қолдарын қойып, екінші қолдарын белге қойып тұру. 1.Жартлай отыру.2.Б.қ.3. Жартлай отыру.4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. негізгі тұрысы, доптар төмен Допты айналып секіру (5-6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет)				
Таңғы ас	Уақытылы, әрі дұрыс тамақтанудың артықшылықтарын еске түсіру; дастарқан басында арқаларын көтеріп тік отыру керектігін				

	ескерту; ас құралдарын дұрыс қолдануларын қадағалау; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойыны. «Қыста не болады?» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеп, балалардың өздеріне айтылған сөзді түсініп сурет салуда бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды,музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындауды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу,музыка****-элеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Мейірімді адам» Мақсаты: Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр)көңіл аударып,қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («аға», «апа»)айту және түсіну дағдысын дамытып, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу-элеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар,) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байытып, сурет салуда қауіпсіздікті сақтап,музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындаудағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту,сурет салу,музыка****коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ауладағы құстар» Мақсаты: Тірі табиғатқа қызығушылықтарын артып, құстар туралы әңгімелесіп, ұтас қағаз парағына бейнені орналастыру,кесектерді алақандарының арасында домалату дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу,мүсіндеу-шығармашылық,коммуникативтік дағдылар)	"Қуыршақ Дананы серуенге шығару" тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты. Балалармен қысқы киімдер жөнінде әңгімелесу, сөздік ойын барысында адамның қыста киіну тәртібінің ерекшеліктерін көрсету. Сөздік ойын. "Нені қайда кию керек?". (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,шығармашылық,коммуникативтік дағдылар)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен	Музыка. Мақсаты: Балаларды музыкалық аспап металлофонмен, оның дыбысталуымен	Қазақтілі. Мақсаты: Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын	Дене шынықтыру Мақсаты: 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған	Дене шынықтыру Мақсаты: Тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20

	көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру дағдыларын дамыту. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Ирелең жолмен жүру (ені 25см, ұзындығы 2,5м) 2.Бір-біріне соқтығыспай бытырап жүгіру. 3.Қимылды ойын «Аяғыңды сулап алма» Қорытындылау. «Қасқыр-қасқыр, сұр қасқыр» қимылы аз ойыны.	таныстыру. Жүру барысы: «Металлафон» аспабымен таныстыру. 1.Аспаптағы түстерд арқылы дыбыс қатарын ажырата білуге үйрету. 2.Қысқы әуенге аспаптағы түстерді қолдана отырып, әуенге қосылу.	ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Жүру барысы. 1.Топтық жұмыс. 2.«Сөзді түсіндір» дидактикалық ойыны. 3.Зере әже бізге қонаққа келді.	орнынан жоғары секіру, дағдыларын қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Доға астымен еңбектеп айналып келу. 2.Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру 3.Қимылды ойын: «Қоңыздар мен шыбын» Қорытындылау.	метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Еденге созылып жатқан жіп үстімен жүру. 2.Еденге салынған резеңке кілемше үстімен еңбектеп жүру. 3.Қимылды ойын «Көпірден еңбектеп өту» Қорытындылау.
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:				
Серуенге\ дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қардың түсуін бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылап, қардың қасиеттерін зерттеу. (Әлеуметтік - эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Үлкендердің көмегімен, өз	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа-райын бақылау. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен ағаштардың арасындағы	Желді бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Еңбек: Жаяу жүретін жолдарды сыпыру. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын:	Қырау басқан ағаштарды бақылау. Мақсаты: өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын алаңын қардан	Аспанды, күнді бақылау. Мақсаты. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы) (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Еңбек: Ойыншықтарын реттеу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын:

	алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. (Физикалық дамыту) Баламен жеке жұмыс: Мұхамметке, Мансурға, Кәусарға Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуге үйрету. Баламен еркін ойын.	қоқыстарды жинау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Айшаға, Османға, Жанеркеге Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен еркін ойын.	«Қуыспақ» (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Зертеу жұмысы. Желдің бағыты мен күшін анықтау. Мақсаты: Зияткерлік дағдыларын қалыптастыру. Таным, коммуникативтік дағды Баламен еркін ойын	тазалау. (Ересектердің көмегімен) (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың әртүрлі қимыл қозғалысын, тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыру. (Физикалық дамыту, математика негіздері, коммуникативтік дағды) Баламен еркін ойын.	«Тату-тәтті отбасы» Мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Бұлт, аспан тақырыптарында бір-біріне жұмбақ шешкізу. Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Коммуникативтік дағды) Баламен еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коммуникативтік дағдыларын дамыту))				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. №9 «Оянамыз бәріміз» (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Арқаға арналған "Ауа - райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасау; Жалпақтабандылықтан алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (Физикалық, коммуникативтік дағдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Қыс көрінісі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін	Үстел үсті театры Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеп, бірнеше	Сюжеттік ойын. «Аспазшы» Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға	«Кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылап, желімді	Үстел үсті ойыны «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Алдын ала үйретілген сөйлеу

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативтік компонент	қайталап айтуға мүмкіндік беріп, кесектерді алақандарының арасында домалату дағдысын қалыптастырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасап қағазға жапсыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеп, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	тәрбиелеу, алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (тәтті тоқаштар) дағдыларын жетілдіру. (Әлеуметтік эмоционалды,мүсіндеу,шығармашылық коммуникативтік дағдылар) Вариативтік компонент «Маша мен аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Мақсаты:Ертегіні үстел үсті театры арқылы көрсете отырып,балалардың сөйлеу,ойлау қабілеттерін дамыту.	қылқаламға, мұқият жағып алу дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,жапсыру,шығармашылық,коммуникативтік дағдылар) Дидактикалық ойын. «Ақшақар» Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, (Қазақ тілі,коммуникативтік дағды)	үлгілерін есте сақтап,әңгімесін білуге баулу,құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнау (көркем әдебиет, қазақ тілі***, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Балалармен жеке жұмыс	Исмаил,Раман, Маликағк Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге игерту.	Самира,Аяна,Инжуге Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету.	Аянаға,Исмаилға, Инжуге Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтай алуды меңгерту.;	Айаға,Раманға, Рамазанға Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдай алуын меңгерту.	Зереге,Фатимаға,Самираға Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету.

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.(Коммуникативтік дағды))				
Серуен	Қардың түсуін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат құбылысын бақылап балаларды қарда ойнау қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтырудағдыларын қалыптастырып,балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Маусымдық өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» мақсаты:Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру дағдыларын қалыптастырып,балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Желдің өзгерісін бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылысын бақылып,желдің әртүрлі бағытта соғаттыны туралы түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын. «Жіп айналады» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қырау басқан ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ағаштардың,қыс мезгілінде жапрақтарының орнын қатты аяздың салдарынан қырау басатынын түсіндіру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» мақсаты:Бұрылып, заттарды айналып жүру, Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын,ептілігін дамыту. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Күннің батуын бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылысын бақылап,кешкі уақытта күннің баттатыны туралы түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Поезд» Ойынның мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұр дағдыларын қалыптастырып, тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың қатармен жүруін қадағалау Балалардан серуен кезінде қандай ойын ойнағандығын пысықтау				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Қазақ бұрышы. «Қазақтың ұлттық аспаптары» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын,	Шығармашылық бұрыш. Ермексазбен жұмыс Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату	Шығармашылық бұрыш. «Әдемі шырша» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша	Кітап бұрышы. Ертегі киіпкерлері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің	Табиғат бұрышы Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. (Әлеуметтік-

	олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)	тәсілдерін пайдалана отырып, қалаған заттарын мүсіндеуге мүмкіндік беру. (Шығармашылық, коммуникативтік дағды)	әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау дағдыларын дамыту. (Шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	салдарын талқылау дағдыларын қалыптастыру (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Топта ыңғайлы аяқ киім кию туралы ата-аналарға айту.	Кеңес: Баланың жеке тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".	Ата-ананың сұрақтарына жауап беру.

Тексерілді 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ: Ортаңғы «Жұлдызша»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 02-06 2023 ж I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.01	Сейсенбі 03.01	Сәрсенбі 04.01	Бейсенбі 05.01	Жұма 06.01
Балалармен әңгімелесу	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; ата-аналарға баланың үйдегі қауіпсіздігі жайлы ақпарат беру; балаларға жағымды орта туғызу.				
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны. "Не артық?" Мақсаты: Сөздік қорды заттарды жалпы (ыдыс) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен дамытып, әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Жұбын тап» Мақсаты: Ерекше белгілері бойынша, суреттегі заттардың жұбын табу дағдыларын қалыптастырып, заттардың, ойыншықтардың айырмашылықтарын табу дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы «Қуыр қуыр қуырмаш» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен дамытып, уй жануары тауықтар туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы. «Салат» Мақсаты: Сөздік қорды заттарды жалпы (көкіністер) және ерекше белгілері бойынша танып, әртүрлі көкөністердің атауларын сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: Берілген суреттердегі жануарлардың төлдерін табу. Мақсаты: жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастырып, Дауысты (о) және дауыссыз (к) дыбыстарды анық айту дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарға "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады" тақырыбында кеңестер беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үстел ойын: «Құрастырмақ» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. (Құрастыру,шығармашылық,коммуникативтік дағды)	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсаты. артикуляциялық аппаратты дамыту. есту анализаторын жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағды)	Құрылыс ойыны: Пирамида тұрғызу. Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру,дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру,шығармашылық,коммуникативтік дағды)	Құрылыс ойыны: Машина құрастыру. Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру,шығармашылық,коммуникативтік дағды)	Саусақ жаттығуы: «Салат» Мақсаты: Сөздік қорды заттарды жалпы (көкіністер) және ерекше белгілері бойынша сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар 1-2 апта Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; жартлай отырып, қол белде. Жүгіру түрлері: бір қатармен;бір-бірімен, қолдармен ұстап. Екі қатарға түру. - Б.қ- „қол белде 1.Басын оң жаққа еңкею.2.Сол жаққа еңкею.3.Алдына еңкею.4.Артқа еңкею - Б.қ аяқты кең ашып тұрысы, оң қолы жоғары 1-2.Оң қолын артқа қарай шығару.3.Сол қолын артқа қарай шығару. (5-6 рет) - Б.қ. аяқты кең ашып отыру 1.Тізені өзіне тарту.2.Тізені қолдармен құшақтау.3.Отыру.4.Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. негізгі тұрысы, қол белде 1.Оң аяқты алдына шығару.2.Б.қ.3.Сол жаққа отыру, қол жан-жаққа.4.Б.қ.(6-7 р) - Б.қ негізгі тұрысы, аяқты кең ашып секіру (5-6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Шар» - ерінді жұмып, ұртынды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады(5-6 рет).				
Таңғы ас	Балалармен әңгімелесу. Ішіп отырған тамақтың атауын және неден жасалғанын, оның пайдасы, балаларға не ұнайтыны туралы сұрау; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар,коммуникативтік дағды)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.	"Қажетті киімді ал" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға, желімді қағаз бетіне ұқыпты жағу техникасын қолданып, сурет салу	"Аққалалармен ойнайық". Мақсаты. Шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен көзбен мөлшерлеу, қолдың ұсақ моторикасын, кеңістікті бағдарлау, есте сақтау, қабылдау	"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге,қарапайым көрністерді сақыналауға, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты:«Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру,қызыл, сары, жасыл, қ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану. алақандарының арасында домалату, арқылы заттарды

	ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (көгілдір, сұр) қолдану. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп, пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастырып, Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру (Қазақ тілі***,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру,музыка****-шығармашылық,коммуникативтік дағдылар)	кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстау дағдысын қалыптастырып, Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. (Қазақ тілі***,жапсыру,сурет салу,музыка****-шығармашылық,коммуникативтік дағдылар)	қабілеттерін дамыту. Қағаз парағына бейнені орналастыру, кесектерді алақандарының арасында домалату, дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,сурет салу,мүсіндеу шығармашылық,коммуникативтік дағдылар)	дағдыларын қалыптастырып,Музыкаға сәйкес шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүру дағдысын қалыптастыру. (Қазақ тілі***,көркем әдебиет,сурет салу,музыка****-шығармашылық,коммуникативтік дағдылар)	мүсіндеу (үш түрлі алма) дағдыларын жетілдіру. (Математика негіздері,сурет салу,мүсіндеу,шығармашылық,коммуникативтік дағдылар)

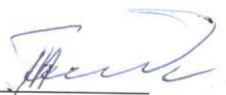
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Арқаннан ұстап, кедергілердің арасымен жүру дағдыларын қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Ирелең жолмен жүру (ені 25см, ұзындығы 2,5м) 2.Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; 3.Қимылды ойын «Бермеймін» Қорытындылау. «Затыңды сақта» қимылы аз ойыны.	Музыка «Ақшақар» әні Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; Әннің мазмұнын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жүру барысы. 1.Үнтаспадағы Ақшақар әнінің әуенімен балаларды қарсы алу. 2.Ақшақар әнін айту, мазмұнын түсіндіру. 3.Ойын: Ұлпақарларды жинаймыз»	Қазақ тілі Мақсаты: Қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Жүру барысы. 1.Қыс қызығы. Әңгіме жүргізу. 2.Тіл ұстарту жаттығуы. 3.«Қасқыр мен қояндар» қимылдық ойыны.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, дағдыларын қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Ұзындыққа бір орында тұрып секіру (арақашықтығы 40см) 2.Заттарды айналып және доғадан еңбектеу 3.Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Қорытындылау.	Дене шынықтыру Мақсаты:. 15-20 сантиметр биіктіктен секірудағдыларын дамыту. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Қос аяқтап алға жылжи секіру, тиінге арақашықтығы 3м. 2.Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруді үйрету. 3.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Қорытындылау.
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				

Серуен	Боранды күнді бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,коммуни кативтік дағды) Еңбек:Ересектердің көмегімен бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. (Еңбек әрекеті) Қ.О «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. (Физикалық дамыту**) Баламен жеке жұмыс: Көркем сөз «Ақ боран» Мақсаты: өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға қалыптастыру. (Көркем әдебиет,коммуникативтік дағды) Баламен еркін ойын.	Қардағы құс іздерін бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуни кативтік дағды) Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. (Физикалық дамыту**) Баламен жеке жұмыс: Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. (Зияткерлік,коммуни кативтік дағды) Баламен еркін ойын.	Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: Көлік құралдарының түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуни кативтік дағды) Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. (Физикалық дамыту**,коммуника тивтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Мақсаты: өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,дағдыландыру. Коммуникативтік дағды Баламен еркін ойын.	Күнді бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), (Қоршаған ортамен таныстыру,коммуни кативтік дағды) Еңбек: Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. (Физикалық** дамыту,коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. Мақсаты: мақал-мәтелдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, қалыптастыру. (Көркем әдебиет,коммуникативтік дағды) Баламен еркін ойын.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат заттарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік дағды) Еңбек:Ересектердің көмегімен жауған қарды ағаш түбіне үю. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. (Физикалық дамыту**,коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты: — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу. (таным,коммуникативтік дағдылар) Баламен еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынның көбігі пайда болғанша көпірту, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату (мәдени-гигиеналық коммуникативтік дағды)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коммуникативтік дағдылар)				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	№9 «Оянамыз бәріміз» Оянамыз көздерім Оянамыз қолдарым Оянамыз аяқтар. Денсаулық жолымен жүру. .(Физикалық,коммуникативтік дағдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Дәріхана"сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды)	Үстел үсті театры «Қызыл телпек» ертегісі. Мақсаты: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,шығармашылық,коммуникативтік дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарға кәмпит» Мақсаты: домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (кәмпит) дағдыларын жетілдіру,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу,жапсыру,шығармашылық коммуникативтік дағдылар)	Сюжетті-рөлдік ойыны: "Тазалықты сақтайық" Мақсаты: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын «Құлыншаққа қоршау» Мақсаты: тақтайшаларды көлденен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру,шығармашылық,коммуникативтік дағды)
Вариативтік компонент	Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (Математика негіздері,коммуникативтік дағды)	Қимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағды)	Вариативтік компонент «Маша мен аю» Ертегісін сахналау. Мақсаты:Балаларға ертегіні сахналау арқылы,тілдерін,сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Ертегідегі кейіпкерлердің	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,жапсыру,мүсіндеу,шығармашылық,коммуникативтік	Қимылды ойын: "Түлкілер мен тауықтар". Мақсаты: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағды)

			қимыл-қозғалысын,сөз мәнерін келтіріп ойнауға үйрету. (Көркем әдебиет,коммуникативтік дағды)	дағдылар)	
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Шыршада өседі ойыншықтар, Қояндар өседі, конжықтар. Шыршада, шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз"	"Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз" Мақсаты. Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірқатар өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табу ұсынылады.	"Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді ажыратуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуді үйрету. Сөздік қорларын байыту.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтсекін реттілікпен киюін қадағалау. (Коммуникативтік дағды))				
Серуен	Боранның басылуын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысын бақылап,боранды күн қалай пайда болатыны туралы түсінік беру. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Күн мен түн» мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтап әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. (Физикалық**,комму	Қардағы құс іздерін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Тірі табиғат(құстарға)бақыл ап,құс іздеріне зерттеу жасау. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойын мақсаты: 15-20 сантиметр биіктіктен секіріп, балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, (Физикалық**,комму	Жеңіл көліктерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстырып,машиналар туралы түсінік беру. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Соқыртеке» Ойын мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтап,бірлесіп ойнауға шақыру. (Физикалық**,комму	Күнді бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау. (маусымдық), (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Шарларды жина» Мақсаты: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіріп,балаларды ептілікке тәрбиелеу. (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ағаштарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат (ағаштар туралы түсінік беру) (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Ойын мақсаты: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіріп, балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту)

	никативтік дағдыларын дамыту)	никативтік дағдыларын дамыту)	никативтік дағдыларын дамыту)		
Серуеннен оралу	Балалардың қатармен жүруін қадағалау Балалардан серуен кезінде қандай ойын ойнағандығын пысықтау				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Шығармашылық бұрыш. «Қардағы іздер» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру дағдылырын қалыптастыру. Шығармашылық дағдыларын дамыту.	Сөздік ойыны: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: . Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану дағдыларын қалыптастыру. Коммуникативтік дағдыларын дамыту.	Зерттеу бұрышы Үлкейткіш құралымен жұмыс. Мақсаты: заттарды зерттеуге қызығушылықты оятып,жаңаны тануға, өзінесенімділікке баулу. (Зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын : «Добым домала» Мақсаты: допты бір-біріне домалату. (Физикалық қасиетін дамыту,коммуникативті к дағдыларын дамыту)	Шығармашылық бұрыш «Әдемі үй» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау. Шғармашылық дағдыларын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".	Ата-ананың сұрақтарына жауап беру.

Тексерілді 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ: Ортаңғы «Жұлдызша»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар айы 09-13 2023 II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01	Сейсенбі 10.01	Сәрсенбі 11.01	Бейсенбі 12.01	Жұма 13.01
Балалармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесу, баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балаларды қабылдау	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастырып, дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-элеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	"Қалаға саяхат" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Сөздік қорды заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байытып, ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,элеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Салат» Мақсаты: Сөздік қорды заттарды жалпы (көкіністер) және ерекше белгілері бойынша сөздермен байытып,әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,элеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау дағдыларын қалыптастырып, дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту. (Сөйлеуді дамыту,құрастыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Қима суреттер» Мақсаты: Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған сурет бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Құрастыру,сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдыларын джамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарға "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады" тақырыбында кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Құрылыс ойыны. «Үй тұрғызамыз» Мақсаты: Кірпіштерді қалау	Құрылыс ойыны: Машина құрастырамыз. Мақсаты: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік	«Түлкі мен қоянға» үйшік жасаймыз. Мақсаты: Құрылыс бөліктерін жеке дайындау, бірдей	Үстел үстел ойын: «Пішіндерді ретімен орналастыру» Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелек	"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Тірі табиғатқа қызығушылықтарын қалыптастыру.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру,шығармашылық,коммуникативтік дағды)	беру. (Құрастыру,шығармашылық,коммуникативтік дағды)	шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (Құрастыру,шығармашылық,математика негіздері,коммуникативтік дағдылар)	пішіндердің қасиеттерімен таныстыру. (Математика негіздері,коммуникативтік дағды)	(Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар 1-2 апта Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; жартлай отырып, қол белде. Жүгіру түрлері: бір қатармен;бір-бірімен, қолдармен ұстап. Екі қатарға түру. - Б.қ- .,қол белде 1.Басын оң жаққа еңкею.2.Сол жаққа еңкею.3.Алдына еңкею.4.Артқа еңкею - Б.қ аяқты кең ашып тұрысы, оң қолы жоғары 1-2.Оң қолын артқа қарай шығару.3.Сол қолын артқа қарай шығару. (5-6 рет) - Б.қ. аяқты кең ашып отыру 1.Тізені өзіне тарту.2.Тізені қолдармен құшақтау.3.Отыру.4.Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. негізгі тұрысы, қол белде 1.Оң аяқты алдына шығару.2.Б.қ.3.Сол жаққа отыру, қол жан-жаққа.4.Б.қ.(6-7 р) - Б.қ негізгі тұрысы, аяқты кең ашып секіру (5-6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Шар» - ерінді жұмып, ұртынды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады(5-6 рет).				
Таңғы ас	Балалармен әңгімелесу. Ішіп отырған тамақтың атауын және неден жасалғанын, оның пайдасы, балаларға не ұнайтыны туралы сұрау; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар,коммуникативтік дағды)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойындар: «Бұл не?» Мақсаты: Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	Сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: . Көрнекілікпен өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі,коммуникативтік дағды).	Дидактикалық ойын. «Ата деген кім?» Мақсаты: Көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. (Қазақ тілі,коммуникативтік дағды) Дидактикалық ойын. «Қайсы көп,қайсы аз»	Дидактикалық ойын: «Дауыстап-баяу» Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты дамыту. (Қазақ тілі,коммуникативтік дағды) Дидактикалық ойын.«Нанның қасиеті» Мақсаты: заттарды	Дидактикалық ойын: «Шай құман» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау және қағаз бетіне жапсыру дағдыларын қалыптастыру.

	(Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар) Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Үстінде астында дағдыларын қалыптастыра отырып, әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен қағаз бетіне жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері, жапсыру, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)	Дидактикалық ойын. «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыру. (Математика негіздері, коммуникативтік дағды)	Мақсаты: «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері, сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)	жалпы (нан, ұн) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Түстер мен олардың реңктерін (сұр, ақ) қолдану. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)	(Қазақ тілі, жапсыру, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар) Дидактикалық ойын. «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды қалыптастыру. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын дамыту. (Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Қақпаға лақтыру» Мақсаты: Допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Ұзындыққа бір орында тұрып секіру (арақашықтығы 40см) 2.Допты қақпа арқылы домалату (ені 50см, арақашықтығы 1,5 м)	Музыка «Сылдырмақ» Мақсаты: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Жүру барысы. 1.Сылдырмақ аспабы арқылы орыстың халық әні «Сылдырмаққа» аспапты қосып ойнау. 2.Сылдырмақ жайлы	Қазақ тілі Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Жүру барысы. 1.«Ғажапт қоржын» 2.«Мен секілді қайтала» 3.«Киім дүкені» ролдік ойын	Дене шынықтыру Мақсаты: Бұрылып, заттарды айналып жүру дағдыларын қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Қойылған заттар арасымен ирелендеп еңбектеу. 2. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан	Дене шынықтыру Мақсаты: Туннель арқылы еңбектеу дағдысын қалыптастырып, балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) 2.Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған

	3.Қимылды ойын «Қонжық көпірмен келеді» Қорытындылау. «Жуынады сұр қоян» қимылы аз ойыны.	ән үйрену. 3.Киндер ойыншығына дәнді дақылдар сала отырып, балаларға сылдырмақ аспабын жасату.		тақтайшалардың бойымен жүру;	тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. 3.Қимылды ойын: «Бәйге» Қорытындылау.
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Суықторғайларды бақылау. Мақсаты: Тірі табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік дағды) Еңбек: Ересек адамдармен бірге (жолдарды сыпырғышпен сыпыру.) (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: "Құстардың ұшуы", "Қояндар мен қасқырлар". Мақсаты: өрмелеу, баспалдақтан секіру, жүгіру жаттығулары. (Физикалық дамыту) Баламен жеке жұмыс:Зерттеу жұмысы «Құстардың қауырсыны» Мақсаты:Зияткерлік дағдыларын қалыптастыру. (Таным,зияткерлік,к	Қардың түсуін бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Еңбек: Учаскедегі қарды белгілі бір жерге жинау (үлкендердің көмегімен) (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: "Жылқылар", "Бақалар". Мақсаты: педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту. (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағды) Балалармен жеке жұмыс: Зерттеу жұмысы «қардың қасиеттері» Мақсаты: табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын	Ауа райын бақылау. Мақсаты: қысқы ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Еңбек: жолдардағы қарды тазарту(Ересектердің көмегімен) (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: "Кім жоғары?", "Мені тап". Мақсаты: ережелерді қатаң сақтай отырып, оңай секіруді, ойнауды үйрету. (Физикалық дамыту) Балалармен жеке жұмыс: Желдің қай жақтан соққаны туралы бақылау жұмысын жүргізу. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау. (Таным,зияткерлік,коммуникативтік дағдылар) Балалармен еркін	Қарғаны бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат деген қызығушылықтарын жалғастыру. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Еңбек: Құмсалғыштағы ойыншықтарын тазалау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: "Қарғалар" Мақсаты: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, қдыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Физикалық дамыту,қазақ тілі,коммуникативтік дағдылар) Балалармен еркін ойын.	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Еңбек: Учаскедегі орындықтарды қардан тазалау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: "Аңшылар мен бұғылар". Мақсаты: қозғалыстарды бір-бірімен үйлестіру (Физикалық дамыту) Балалармен жеке жұмыс: Балаларды балабақшаға қандай көлікпен келетіндігі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану дағдыларын қалыптастыру.

	оммуникативтік дағды) Балалармен еркін ойын.	арттыру. (Зияткерлік,коммуни кативтік дағды) Балдалармен еркін ойын.	ойын		(Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағды) Балалардың еркін ойыны.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынның көбігі пайда болғанша көпірту, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату (мәдени-гигиеналық коммуникативтік дағды)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коммуникативтік дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	№9 «Оянамыз бәріміз» Оянамыз көздерім Оянамыз қолдарым Оянамыз аяқтар. Денсаулық жолымен жүру. .(Физикалық,коммуникативтік дағдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативтік компонент	«Қолғап» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Жаңа ертегілерді, тыңдау дағдыларын қалыптастырып, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру дағдыларын қалыптастыру, дауыссыз қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі, сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)	Сюжеттік ойын. «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Дербестікті қалыптастыру: киіну, түймелерін өзбетімен салу, сурет салу кезінде қарындашты оң қолымен ұстау, , содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру, ермексизден мүсіндеуге қызығушылықтарын дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)	Дидактикалық ойын. «Тісімізді тазалаймыз» Мақсаты: тіс тазалау, дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Вариативтік компонент «Қасқыр мен жеті лақ» Ертегісі. Мақсаты: Етегіні оқу, тіл байлықтарын молайту, қиын кезде достарына көмектесе білуге тәрбиелеу.	«Қолғап» ертегісін сахналап көрсету Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілердің қарапайым көріністерді сақналауға, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)	"Менің отбасым" Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар айтқызу. Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ Ақ сүт, айран, қант та аппақ. (Коммуникативтік)	Сергіту сәтін айтқызу. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. (Коммуникативтік)	Саусақ жаттығуы. Апам үшін күнде мен (әндете), Отынға ағаш жарамын (ағаш жарғандай). Су құямын гүлге де (гүлге су құйғандай), Дүкенге де барамын (қолдарына сөмке ұстап жүру), Сыпырамын үй үшін (сыпырғандай), Жуам ыдыс-табақты (ыдыс жуғандай). Жылай	"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, бір-біріне деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (Коммуникативтік)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру – шығармашылық)

			қалса бөпемді (бөпені ұстағандай), Жұбатамын ойнатып (қолдарын шапалақтайды).		дағдысын дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтешіні реттілікпен киюін қадағалау. (Коммуникативтік дағды)				
Серуен	Суықторғайларды бақылауды жалғастыру. торғайды бақылап,тірі табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалы,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Ойын мақсаты Қимылды ойындарға қызығушылықтарын арттырып, топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қардың түсуін бақылауды жалғастыру. Мақсаты. Табиғат құбылысын бақылап,қардың қасиеттерін зерттеу. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойынмақсаты: Қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ауа райын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық) (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Соқыртеке» Ойынмақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қарғаны бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Тірі табиғат қарғаның қыстап қалатын құс екені туралы түсінік беру. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Қарлығаш» Ойын мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Көліктерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Көлік түрлерін атау дағдыларын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықтарын арттырып, дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың қатармен жүруін қадағалау Балалардан серуен кезінде қандай ойын ойнағандығын пысықтау				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Боямақ бояу. Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер	Үстел үсті ойыны: «Қима суреттер» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға	Табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты: бақылау күнтізбесінде жылдың	Шығармашылық бұрыш. «Бәліштер жасау» Мақсаты: Есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды	Кітап бұрышы. Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы

	мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (Сурет салу- шығармашылық дағдысын дамыту)	дағдыландыру. Шығармашылық дағдыларын дамыту.	қысқы ауа-райының жай-күйін белгілеу. Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту.	мүсіндеу (тоқаштар,бәліштер) дағдыларын жетілдіру. Шығармашылық дағдыларын джамыту.	әрекеттердің дамуын бақылауға дағдыландыру. Коммуникативтік дағдыларын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".	Ата-ананың сұрақтарына жауап беру.

Тексерілді 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ: Ортаңғы «Жұлдызша»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар айы 16-20 2023 ж III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01	Сейсенбі 17.01	Сәрсенбі 18.01	Бейсенбі 19.01	Жұма 20.01
Балалармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Ауа-райы туралы әңгімелесіп, қойылған сұрақтарға жауап алу. (Коммуникативтік дағды)				
Балаларды қабылдау	Саусақ жаттығуы «Қуыр қуыр қуырмаш» Мақсаты: Санамақ айтқызып, сөздік қорларын жаңа сөздермен байытып, тірі табиғат тауық туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Қима суреттер» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастырып, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Суреттегі жабайы жануарларды тап» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастырып, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту—әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жаңылтпаштар айтқызу. Мақсаты. Жаңылтпаш, айтқызу арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен байытып, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу. Бала тілін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Құрылыс ойыны «Ұзын қысқа жолдар» Мақсаты: тақтайшаларды қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру, шығармашылық, коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарға "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады" тақырыбында кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Үстел -үсті ойыны «Қайық» Мақсаты: кірпіштерді,	Шаттық шеңбері Мақсаты. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.	Құрылыс ойыны «Зымыран» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға	Үстел-үсті ойыны: «Жүк машинасы» Мақсаты: бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін	Үстел-үсті ойыны: "Жүп суреттер" Мақсаты. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй ұжымда достыққа тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)	баулу. (Құрастыру, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар 3-4 апта Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; жартлай отырып жүру Жүгіру түрлері: бір қатармен; шашылып. Екі қатарға түру. - Б.қ. – н.т., текшелер төмен 1. Текшелер жоғары. 2. Б.қ. 3. Текшелер жоғары. 4. Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, оң қолы жоғары 1-4 Оң-сол қолмен сермелеу. (5-6 рет) - Б.қ. отыру, текшелер қолдарында 1. Оң жаққа бұрылу, текшелер еденге қою. 2. Б.қ. 3. Сол жаққа бұрылу, текшелер еденге қою. 4. Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. тізеде тұру, текшелер төмен 1. Оң тізені көтеру, текшелер жоғары жоғары. 2. Б.қ. 3. Сол тізені көтеру, текшелер жоғары 4. Б.қ. (5-6 рет) - Екі аяқпен ауысып секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. (5-6 рет). (Физикалық дамыту,)				
Таңғы ас	Балалармен әңгімелесу. Ішіп отырған тамақтың атауын және неден жасалғанын, оның пайдасы, балаларға не ұнайтыны туралы сұрау; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коммуникативтік дағды)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға, сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі	Дидактикалық ойын "Үйдің есігін жабайық" Мақсаты: Шамасы бойынша үлкен-кіші өлшемі бойынша салыстыруға, пішіні бойынша әртүрлі	Дидактикалық ойын "Торғайлар жемшашарға қонды" суретімен танысу. Мақсаты: Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Сөздік қорды (бота, құлыншақ, аю, мысық, машина) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен, айтқызып	Дидактикалық ойын "Сауысқанның сыйлықтары". Мақсаты. Бірдей шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен салыстыру іскерлігіне машықтау, негізгі түстер мен олардың

	қарапайым тәсілдерін қолдану. Бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу,шығармашылық,коммуникативтік дағдылар)	дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға,сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға қалыптастыру Ойлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері,жапсыру,сурет салу,шығармашылық,коммуникативтік дағды)	сөйлемдермен сипаттап айтып беруге дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту,үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату,дағдыларын жетілдіру. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, шығармашылық,коммуникативтік дағдылар)	дауысты (о) дауыссыз (к) дыбыстарды анық айтуға, Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,мүсіндеу,шығармашылық,коммуникативтік дағдылар)	реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, желімді қағаз бетіне ұқыпты жағу техникасына дағдыландыру. (Математика негіздері,сурет салу,жапсыру,шығармашылық,коммуникативтік дағдылар)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Көлбеу тақтай» Мақсаты: Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру дағдысын қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Саптізбекте брініі артынан бірі тепе-теңдік сақтап, төбешікке және төбешіктен жүгіріп түсу.	Музыка «Сылдырмақ» Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. Жүру барысы. 1.Сылдырмақ аспабын әуенге қоса отырып, сылдырмақ әнін айту. 2.Дидактикалық ойын. «Аспаптарды ата» 3.Сылдырмақпен би.	Қазақ тілі Мақсаты: Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Жүру барысы. 1.Әжемнің ғажап садығы. 2.Суретпен жұмыс ойыны. 3.«Қайтала,көрсет» дидактикалық ойыны.	Дене шынықтыру «Допты кері лақтыр» Мақсаты: (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру дағдысын дамыту. 1.Ж.Ж.Ж 2.Педагогтың лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру. (1м арақашықтықтан) 3.Қимылды ойын «Бос орын» Қорытындылау. «Қасқыр-қасқыр, сұр қасқыр» қимылы аз ойыны.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Етпетінен жату және керісінше; тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге жаттықтыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Допты қақпа арқылы домалату, ені 50см, 1,5 м қашықтықтан. 2. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. 3.Қимылды ойын «Ұядағы құстар»

	Қортынды.				Қорытындылау.
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Құстарды бақылау (сауысқан, торғай, көгершін) Мақсаты: Тірі табиғат заттары мен құбылыстарына деген қызығушылықтарын жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік дағды) Еңбек: Құстарға жем шашу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды) Жеке жаламен жұмыс: Құс туралы жұмбақтар айтқызу. Мақсаты: Жұмбақтарды жаттата отырып, сөздік қорларын жаңа	Қардағы іздерді бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Еңбек: Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. (Физикалық дамыту) Баламен жеке жұмыс: «Іздің құпиясын кім тез табады?» Мақсаты: зеректілік қабілеттерін бекіту. (Зияткерлік, коммуникативтік дағды) Балалармен еркін ойын.	Мұзды бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Еңбек: Алаңға сырғанақ жасау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қабырғалы тактайдан өт» Ойын мақсаты: балалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту. (Физикалық дамыту) Баламен жеке жұмыс: Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Жаңылтпаш Мұз үсті Ізі түсті. Қыз құстай ұшты. Мақсаты: Жұмбақ, жаңылтпаш жаттатып сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді	Адам таситын көліктерді бақылау Мақсаты: Көлік құралдарының түрлері және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы түсініктерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік дағды) Еңбек: Сынған ойыншық машиналарды жөндеу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту) Баламен жеке жұмыс: Көркем сөз «Жолың болсын!» Мақсаты: өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, даңдыландыру. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (іскер, еңбекқор,) аудару, (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қарлы әткеншек» Мақсаты: балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру. (Физикалық дамыту) Баламен жеке жұмыс: Тақпақ «Болайықшы осындай...», Мақсаты. Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Баламен еркін ойын.

	сөздермен байыту. (Коммуникативтік дағды) Балалармен еркін ойын.		дамыту,коммуникативтік дағды) Баламен еркін ойын.	Балалармен еркін ойын.	
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынның көбігі пайда болғанша көпірту, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату (мәдени-гигиеналық коммуникативтік дағды)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коммуникативтік дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	№9 «Оянамыз бәріміз» Оянамыз көздерім Оянамыз қолдарым Оянамыз аяқтар. Денсаулық жолымен жүру. .(Физикалық,коммуникативтік дағдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативтік компонент	"Сауысқан мен көкек". Мақсаты. Жаңа ертегілерді, тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Дидактикалық ойын: «Қанша болса, сонша» Мақсаты: «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері, сурет салу, жапсыру, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)	Сюжеттік ойын «Қуыршақпен бірге дүкенге барамыз» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағды) Дидактикалық ойын. «Керісінше айт!» Мақсаты: шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен салыстыру дағдыларын қалыптастырып, домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Математика негіздері, мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)	Дидактикалық ойын. «Сол жақ па, оң жақ па?» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: (оң, сол) Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру дағдыларын қалыптастыра отырып, пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері, сурет салу, жапсыру, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар) Вариативтік компонент «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін сахналау. Мақсаты: Ертегіні сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Сауысқан мен көкек» ертегісін сахналап көрсету. Мақсаты: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, дағдыландыру. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Дидактикалық ойын. «Қай бағытқа жүрсен, сонда іздегеніңді табасың» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау (оң, сол) қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, Желімді қағаз бетіне ұқыпты жағу дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері, сурет салу, жапсыру, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)	"Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын. Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін және өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі, таным, мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар) Үстел-үсті театры «Сәулетті үйшік» Мақсаты: Қарапайым көріністерді сахналауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар айтқызу. Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ.	Сергіту сәтін айтқызу. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң	Саусақ жаттығуы. Апам үшін күнде мен (әндете), Отынға ағаш жарамын (ағаш	"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін,	Саусақ жаттығуы. "Қоян". (Коммуникативтік дағды)

	Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ Ақ сүт, айран, қант та аппақ. (Коммуникативтік)	жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. (Коммуникативтік)	жарғандай). Су құямын гүлге де (гүлге су құйғандай), Дүкенге де барамын (қолдарына сөмке ұстап жүру), Сыпырамын үй үшін (сыпырғандай), Жуам ыдыс-табақты (ыдыс жуғандай). Жылай қалса бөпемді (бөпені ұстағандай), Жұбатамын ойнатып (қолдарын шапалақтайды).	сыпайылықты, бір-біріне деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (Коммуникативтік)	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенқесін реттілікпен киюін қадағалау. (Коммуникативтік дағды)				
Серуен	Құстарды бақылауды жалғастыру (сауысқан, торғай, көгершін) Мақсаты: Тірі табиғат заттары мен құбылыстарына деген қызығушылықтарын жалғастыру. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағды) Қ.О: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, (Физикалық,коммун	Қардағы құстардың, мысықтың іздерін бақылау Мақсаты: Тірі табиғатқа қызығушылықтарын дамыту оларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу (әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Қ.О: «Қармен діл тигіз» Мақсаты :балаларды ептілікке,мергендікке үйрету. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	Мұзды бақылауды жалғастыру Мақсаты: табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Қ.О: «Ақ қоян» Мақсаты:балаларды жыдамдыққа,мықтылыққа баулу. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	Жүк көліктерін бақылау Мақсаты: Көлік құралдарының түрлері және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы түсініктерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік дағды) Қ.О: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: :балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	Аула сыпырушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Мақсаты:. Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (іскер, еңбекқор,) аудару, (әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Өз орыныңды тап» Мақсаты: балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын

	икативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын				
Серуеннен оралу	Балалардың қатармен жүруін қадағалау Балалардан серуен кезінде қандай ойын ойнағандығын пысықтау				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Боямақ бояу. Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту)	Д.О: «Біреуі артық» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру, шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (Танымдық, зияткерлік дағдыларын дамыту)	Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (коммуникативтік дағдысын дамыту)	Табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы ауа-райының жай-күйін белгілеу (әлеуметтік эмоционалды, дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Қима суреттер» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Балалармен бірге ойнаңыз".	."Жеке әңгімелер" (ата-аналардың қалауы бойынша).	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы жаңғалақтықтан (ұшқалақтық, ұмытшақтық) қалай арылтуға болады?"	Балалар туындыларының көрмесі (үйірме жұмысы шеңберінде).

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ: Ортаңғы «Жұлдызша»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 23-27 2023 ж ақпан IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01	Сейсенбі 24.01	Сәрсенбі 25.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 27.01
Балалармен әңгімелесу	Ауа-райы туралы сұрау. Демалысты қалай өткігені туралы әңгімелеу.. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау	Үстел-үсті ойыны: «Бөлшектерді бір-біріне құрастыр» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамытып, сөздік қорды заттарды жалпы (ыдыс) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретті кітапша қарау. Өздері салған суреттері қарастыру. Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме айту кезінде, суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту дағдыларын қалыптастырып, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үстел ойын: «Жануардың төлін тап» Мақсаты: төрт тұлғаның атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастырып, дауысты (о) және дауыссыз (-қ) дыбыстарды анық айту дағдысын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Тіл ұстарту жаттығуы. Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Суреттегі өзгешеліктерді тап» Мақсаты: Сөздік қорды (заттарды) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен дамытып, Заттар, ойыншықтарға, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарға "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады" тақырыбында кеңестер беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Пішіндерді рет-ретімен орналастыру» Мақсаты: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беріп,құрастыру дағдыларын дамыту, (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,зияткерлік,шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Логикалық ойын. «Құйрығын тап» Мақсаты: Салыстыру нәтижелері арқылы, ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең,заттарды салыстырып, құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып,логикалық,танымдық дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Добым добым домалақ» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура дөңгелекті түрлі әдіс-тәсілдер арқылы меңгертіп,дөңгелек пішінді өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық және зияткерлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үстел ойын: «Берілген пішіндердің жартысын тауып құрастыр». Мақсаты: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Мақсаты: , «қанша? неше?» сұрағына жауап беру дағдыларын қалыптастырып, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Танертеңгі жаттығу	Қаңтар 3-4 апта Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен арқасында; арқамен. Жүгіру түрлері: бір қатармен; жылаң қозғалыспен. Екі қатарға түру. • Б.қ. – н.т., қол иықта 1.Қол жоғары.2.Б.қ.3.Қол жан-жаққа.4.Б.қ (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол жан-жаққа 1.Тізені жоғары көтеру.2.Б.қ.3.Тізені жоғары көтеру.4.Б.қ.(5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып отыру 1.Оң аяқты көтеру.2.Б.қ.3. Сол аяқты көтеру.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол арқасында 1.Отыру, тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру, тізені құшақтау.4.Б.қ.(5-6 рет) • Б.қ.- н.т., қол төмен 1-4 екі аяқпен секіру, қол шапалақтау (5-6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет).				

	(Физикалық дамыту,)				
Таңғы ас	Балалармен әңгімелесу. Ішіп отырған тамақтың атауын және неден жасалғанын, оның пайдасы, балаларға не ұнайтыны туралы сұрау; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коммуникативтік дағды)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.О:«Балықтар» Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын дамыту, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Бір заттың суретін салуды қайталау дағдысын дамыту.. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық, зерттеу дағдыларын дамыту.)	Д.О «Не қайда өседі» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндей отырып әр түрлі шығармашылық дағдыларын қалыптастырып, ойлау дағдысын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О: «Ненің баласы» Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастырып, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға, қимылдарының қарапайым элементтерін орындата отырып, қоршаған ортаға және шығармашылыққа деген қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** сурет салу, музыка**** - әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, қазақ тіліне тән ә, ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға, қарапайым сюжеттік композициялар жасау дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** сурет салу-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айту дағдыларын қалыптастырып, желімді қылқаламға, мұқият жағып алып, жаймадағы дайын үлгіге жағу дағдысын қалыптастырып, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Қазақ тілі*** жапсыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Мақсаты: Еденге қойылған тақтай	Музыка «Әуенді тап» Мақсаты: Музыкалық	Қазақ тілі Мақсаты: Көрнекілікпен айтылған сөзді	Дене шынықтыру. Мақсаты: Жан-жаққа баяу айналу дағдыларын	Дене шынықтыру. Мақсаты: 15-20 сантиметр биіктіктен секіру

іс-әрекет	бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен еңбектеу дағдысын қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Педагогтың лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру. (1м арақашықтықтан) 2.Гимнастикалық қабырғаның екінші көлденең салмасына бекітілген көлбеу тақтай бойымен еңбектеу (арақашықтығы 1м). 3.Қимылды ойын «Саяжайға барамыз» Қорытындылау. «Көршіңе бер» ойыны.	шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Жүру барысы. 1.Паравоз әуенімен залға кіріп, әр аялдамада әннің мазмұнына қарай қимылдарды өзгерту 2.Суреттің мазмұнына қарап, әнді атау. 3.Суретке қарап, «Қыс қызығы» әнін үйрену.	тыңдау және түсінуді дамыту, Жүру барысы. 1. Жұмбақ жасыру. 2. Көрнекілікпен жұмыс. Көңілді көліктер. 3. «Көліктердің дыбысын ажырат» дидактикалық ойыны	дамыту. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Тоқтап және тапсырманы орындай жүрігу (орындық үстінде тепе-теңдік сақтап тұру) Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 3.Қимылды ойын «Даусынан таны» Қорытындылау.	дағдыларын қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Қос аяқтап алға жылжи секіру, тиінге арақашықтығы 3м. 2. Саты бойымен өрмелеуге; Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. 3.Қимылды ойын «Қар жинаймыз»
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Құстарды бақылау (сауысқан, торғай, көгершін) Мақсаты: Тірі табиғат заттары мен құбылыстарына деген қызығушылықтарын жалғастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Еңбек: Құстарға жем шашу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды) Жеке жаламен жұмыс: Құс туралы жұмбақтар айтқызу. Мақсаты: Жұмбақтарды жаттата отырып, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Коммуникативтік дағды) Балалармен еркін ойын.	Қардағы іздерді бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Еңбек: Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты :балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. (Физикалық дамыту) Баламен жеке жұмыс: «Іздің құпиясын кім тез табады?» Мақсаты: зеректілік қабілеттерін бекіту. (Зияткерлік, коммуникативтік дағды) Балалармен еркін ойын.	Мұзды бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Еңбек: Алаңға сырғанақ жасау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт» Мақсаты: балалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту. (Физикалық дамыту) Баламен жеке жұмыс: Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Жаңылтпаш Мұз үсті Ізі түсті. Қыз құстай ұшты. Мақсаты: Жұмбақ, жаңылтпаш жаттатып сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (коммуникативтік дағды) Баламен еркін ойын.	Адам таситын көліктерді бақылау Мақсаты: Көлік құралдарының түрлері және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы түсініктерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік дағды) Еңбек: Сынған ойыншық машиналарды жөндеу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту) Баламен жеке жұмыс: Көркем сөз «Жолың болсын!» Мақсаты: өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, даңдыландыру. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Балалармен еркін ойын.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (іскер, еңбекқор,) аудару, (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қарлы әткеншек» Мақсаты: балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру. (Физикалық дамыту) Баламен жеке жұмыс: Тақпақ «Болайықшы осындай...», Мақсаты. Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Баламен еркін ойын:
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен				

	шешуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынның көбігі пайда болғанша көпірту, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату (мәдени-гигиеналық коммуникативтік дағды)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коммуникативтік дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	№9 «Оянамыз бәріміз» Оянамыз көздерім Оянамыз қолдарым Оянамыз аяқтар. Денсаулық жолымен жүру. .(Физикалық,коммуникативтік дағдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз» Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану ,қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеуге, қағаз бетіне қойып жапсыруға дағдыландыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу, жапсыру. комммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақпен дүкенге барамыз» Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Ұжымдық құрылыс жасауға Сурет салу кезінде қарындашты,дұрыс пайдалануға, Кесектерді алақандарының арасында домалату, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастыру. .(Сөйлеуді дамыту,құрастыру,сурет	Сурет бойынша жұмыс Мақсаты: Суреттерді қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, ұжымдық құрылыс жасауға, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту,құрастыру,жапсыру, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар) Дидактикалық ойын. «Аулада» Мақсаты: көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау	Ертегі оқу «Үш аю» Мақсаты: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу шығармашылық,коммуникативтік дағдылар) Дидактикалық ойын. «Шөре-шөре» Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге өлеңдерді	Үстел-үсті ертегісі. «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: ертегі мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, Алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін біріктіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру (Көркем әдебиет,құрастыру,мүсіндеу шығармашылық, коммуникативтік дағдылар) Дидактикалық ойын. «Сол жақ па, оң жақ па?» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын
Вариативтік компонент					

	Дидактикалық ойын. «Сықырлы сандық» Мақсаты: Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, дауысты (о) және дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,құрастыру,шығармашылық коммуникативтік дағдылар)	салу,мүсіндеу,жапсыру шығармашылық,коммуникативтік дағдылар) Дидактикалық ойын. «Қоянға көмектес» Мақсаты: «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру,дағдыларын жетілдіру. (Математика негіздері,коммуникативтік дағды)	және түсінуді дамыту. Өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Қазақ тілі,көркем әдебиет,коммуникативтік дағдылар)	тыңдай білуге, шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен бекіту. (Қазақ тілі,көркем әдебиет,матиматика негіздері,коммуникативтік дағдылар)	анықтау, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Математика негіздері,қазақ тілі,коммуникативтік дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Суреттер қарастыру. Мақсаты. "Қыс" мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру.	Қар" тақпағын айтқызу. Мақсаты. Бала тілін дамыту. "Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап.	Суреттер қарастыру. Мақсаты. "Қыс қысығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету.

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (Коммуникативтік дағды))				
Серуен	Құстарды бақылау (сауысқан, торғай, көгершін) Мақсаты: Тірі табиғат заттары мен құбылыстарына деген қызығушылықтарын жалғастыру. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағды)	Қардағы іздерді бақылау Мақсаты:Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты :балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. (Физикалық дамыту) Балалармен еркін ойын.	Мұзды бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт» Мақсаты::балалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту. (Физикалық дамыту) Баламен еркін ойын.	Адам таситын көліктерді бақылау Мақсаты: Көлік құралдарының түрлері және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы түсініктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Мақсаты: :балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту) Балалармен еркін ойын.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты:. Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (іскер, еңбекқор.) аудару, (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Қарлы әткеншек» Мақсаты: балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру. (Физикалық дамыту) Баламен еркін ойын:
Серуеннен оралу	Балалардың қатармен жүруін қадағалау Балалардан серуен кезінде қандай ойын ойнағандығын пысықтау				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Табиғат бұрышы. Аквариум балықтарына қарау. Мақсаты:Тірі табиғатқа қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағды)	Шығармашылық бұрыш. Кілеймен жұмыс жасау. Мақсаты: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,	Үстел үсті ойыны «Әдемі үй» Мақсаты:Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Шығармашылық,коммуникативтік дағды)	Ән айтқызу. «Балабақша» әнін жаттау. Мақсаты:Әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. (Шығармашылық,коммуникативтік дағды)	Шығармашылық бұрыш Өз бетінше сурет салу. Мақсаты: Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Шығармашылық,коммуникативтік дағды)

	икативтік дағды)	ұқыпты болуға баулу. (Шығармашылық, коммуникативтік дағды)	оммуникативтік дағды)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Балалармен бірге ойнаңыз".	."Жеке әңгімелер" (ата-аналардың қалауы бойынша).	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы жаңғалақтықтан (ұшқалақтық, ұмытшақтық) қалай арылтуға болады?"	Балалар туындыларының көрмесі (үйірме жұмысы шеңберінде).

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ: Ортаңғы «Жұлдызша»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы 30-03 2023 ж ақпан I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12	Сейсенбі 31.12	Сәрсенбі 01.02	Бейсенбі 02.02	Жұма 03.02
Балалармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесу, баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балаларды қабылдау	Үстел-үсті ойыны. Пішіндерді көлеміне қарай орналастыр Мақсаты: (коммуникативтік, танымдық дағдылары)	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсаты. балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу. (Коммуникативтік дағды)	"Не артық?" үстел үсті ойыны. Мақсаты. балаларды заттарды қолдануда қателерді көре білуге үйрету; (Коммуникативтік дағды)	Фазлдарды құрастыру Мақсаты: Өзбетінше құрастыруға дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылары)	Үстел-үсті ойыны Қыс мезгіліне тән суреттерді табу және атау Мақсаты: Табиғат туралы түсініктерін жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарға "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады" тақырыбында кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны. «Құстардың жартысын табу және атау» Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-	Қыс туралы тақпақ айтқызу. Мақсаты: Балалар шықты далаға Ойнап күліп жүр енді Шаналармен озады, Аққаланы соғады.. (коммуникативтік дағды)	Үстел үстел ойын «Құрастырмақ» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту. (Коммуникативтік дағды)	Үстел үстел ойын «Жұбын тап» Мақсаты: Берілген суреттің жұбын табу. (Коммуникативтік дағды)	Саусақ жаттығуы: «Добым добым домалақ» Мақсаты: саусақ жаттығуы арқылы баланың тілін дамыту. (Коммуникативтік дағды)

	эмоционалды дағдылары)				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан 1-2 апта Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен арқасында; арқамен. Жүгіру түрлері: бір қатармен; жылан қозғалыспен. Екі қатарға түру. - Б.қ. – н.т., қол иықта 1. Қол жоғары. 2. Б.қ. 3. Қол жан-жаққа. 4. Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол жан-жаққа 1. Тізені жоғары көтеру. 2. Б.қ. 3. Тізені жоғары көтеру. 4. Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. аяқты кең ашып отыру 1. Оң аяқты көтеру. 2. Б.қ. 3. Сол аяқты көтеру. 4. Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол арқасында 1. Отыру, тізені құшақтау. 2. Б.қ. 3. Отыру, тізені құшақтау. 4. Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. – н.т., қол төмен 1-4 екі аяқпен секіру, қол шапалақтау (5-6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет). (Физикалық дамыту,)				
Таңғы ас	Балалармен әңгімелесу. Ішіп отырған тамақтың атауын және неден жасалғанын, оның пайдасы, балаларға не ұнайтыны туралы сұрау; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коммуникативтік дағды)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, ұжымдық құрылыс жасауға, сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, жапсыруда табиғи	Дидактикалық ойын. «Не? Қайда?» Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға, сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге, қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, уамаждау, бүктеу, қатпарлау)	«Сөйлемді аяқта» сөздік ойыны. Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізуге, Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға, ұжымдық құрылыс жасай білуге, түрлі заттардың суретін	Дидактикалық ойын: «Әдемі үй» Мақсаты: Биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен анықтауға, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, түрлі заттардың суретін салуды, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы салыстыруға, өзінің тұрғызған құрылысын талдай білуге, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін

	материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі,құрастыру,сурет салу,жапсыру коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)	қолдану дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру шығармашылық,коммуникативтік дағдылар)	салуды қайталау дағдысын дамыту. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,математика негіздері,құрастыру,сурет салу коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)	(Математика негіздері,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру. Коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)	қолдана білу дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру,сурет салу,жапсыру коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу дағдыларын дамыту. «Түрлі-түсті автомобильдер» 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Еденде жатқан заттардан аттау (заттардың арқашықтығы 25см) 2.Кегельге дейін еңбектеп барып, шығыршықты, кегельді 2 қолмен алу, тұру, түзелу, затты бастан жоғары көтеру. 3.Қимылды ойын «Тез өз орныңа» Қорытындылау.	Музыка «Қыс қызығы» әні Мақсаты: Музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну. Жүру барысы. 1.Түрлі қысқы ойын қимылдарын көрсету арқылы әуеннің ырғағына қосылу. 2.Қыс әнінің бөлімдерін ажырату. (шумағы,қайырмасы) 3.Ойын «Шаңғы тебеміз»	Қазақ тілі Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Допты қағып алу дағдысын жетілдіру. 2.Допты жоғары лақтыру, қағып алу уйрету. 3.Қимылды ойын «Шанамен бір-бірін сырғанату» Қорытындылау.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Тұрған орнынан жоғары секіру дағдысын қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу. 2.Тұрған орнында қос аяқпен секіру 3.Қимылды ойын «Қар жинаймыз» Қорытындылау

	«Түрлі-түсті сабын көпіршіктері» қимылы аз ойыны.				
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағды) Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен жолдарды қардан тазалау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Екі аяз». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. (Физикалық дамыту) Баламен жеке жұмыс: Зерттеу Балабақша ауласындағы ашық аландағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? (Зияткерлік, танымдық коммуникативтік дағды) Баламен еркін ойындар.	Желді бақылау Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік дағды) Еңбек: Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан». Мақсаты: — Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру (Физикалық дамыту) Баламен жеке жұмыс: Көркем сөз «Ұйытқыма жел» Мақсаты. Өленді мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға ынталандыру. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Балалар еркін ойыны.	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Еңбек: Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. (Физикалық дамыту) Баламен жеке жұмыс. Мақал-мәтел: «Мезгіл жетсе мұз ерір» Мақсаты: Жаңа мақал-мәтелдері тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Баламен еркін ойындар.	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Еңбек: Жолды қардан тазалау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. (Физикалық дамыту) Баламен жеке жұмыс: Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Мақсаты: Өленді мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға ынталандыру. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Балалармен еркін ойын.	Мәи қызметкерлер көлігін бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Еңбек: Ересектердің еңбегін бақылау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір». Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау. (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Желге зерттеу жүргізу. Мақсаты: табиғат құбылыстарына зерттеу жүргізу. (Таным, зияткерлік, коммуникативтік дағды)

					Баламен еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынның көбігі пайда болғанша көпірту, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату (мәдени-гигиеналық коммуникативтік дағды)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коммуникативтік дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	.Кешен №11 Көзімізді ашып- жұмамыз Көз алдымызға орманды елестетеміз Терең тыныс алып орманның иісін сеземіз Созылу: арқамен жатып қолды жанға қойып созылу. Жаңғақ:арқамен жатып,қолды дене бойына қойып демалу. Аяқты алдыға созып,қолды аяқтың ұшымен тигізіп, дем шығару «Шырша»: түрегеп тұрып,аяқ иықтың бойымен,қол төменде. Демалу-дем шығару. «Қарағай»қолды жанға қойып дем шығару,денені солға-оңға бұрып,демалып-дем шығару. «Қайын»: қол-аяқты дененің бойымен қойып демалу,аяқтың ұшымен тұрып,қолды көтеріп дем шығару(Физикалық,коммуникативтік дағдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту, Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға	Дидактикалық ойын. «Үйдегі көмекшілер» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып,бірігіп ойнау дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту,құрастыру коммуникативтік,ш	Ертегі оқу «Ұсқынсыз үйрек» Мақсаты: ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау) қолдану,мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,	Сюжетті-рөлдік ойыны: "Отбасы". Мақсаты: Өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге, сөздерді байланыстырып сөйлеуге, дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***,сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. "Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Мақсаты: Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге, дауысты (ұ) дыбыстарын анық айтуға, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу дағдыларын дамыту. (Қазақ тілі***,сөйлеуді

Вариативтік компонент	біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды,мүсіндеу коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)	ығармашылық дағдылар) Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Физикалық ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	ұқыпты болуға баулу. (Көркем әдебиет,жапсыру,мүсіндеу коммуникативтік,шығармашылық дағдылаы) Вариативтік компонент «Шұбар тауық ертегісі»	Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (Физикалық ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	дамыту,мүсіндеу коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. (Физикалық ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Мухаммедке,Аянаға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру.	Кәусарға,Раманға,Маликаға бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын дамыту.	Кәусар,РамазанАбылайхан қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға ынталандыру.	Айя бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын дамыту.	Абдурахим бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (Коммуникативтік дағды)				
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Екі аяз». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.	Желді бақылау Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан». Мақсаты:	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Кім	Май қызметкерлер көлігін бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Шеңберге түсір». Мақсаты:

	(Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен еркін ойындар.	— Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру (Физикалық дамыту) Балалар еркін ойыны.	(Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен еркін ойындар.	аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. (Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамытуда дамыту) Балалармен еркін ойын.	Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау. (Физикалық, коммуникативтік дағды) Баламен еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың қатармен жүруін қадағалау Балалардан серуен кезінде қандай ойын ойнағандығын пысықтау				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын: "Үй құрастырамыз". Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулып, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Шығармашылық дағдысын дамыту.	Шығармашылық бұрыш. «Аққала» суретін салу. Мақсаты: Қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық дағдыларын дамыту.	Кітап бұрышы. «Қыс қызығы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме айту кезінде, суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға дағдыландыру. Коммуникативтік дағды.	Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.	Табиғат бұрышы. Бөлме гулдерін суару. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Балалармен бірге ойнаңыз".	."Жеке әңгімелер" (ата-аналардың қалауы бойынша).	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы жаңғалақтықтан (ұшқалақтық, ұмытшақтық) қалай арылтуға болады?"	Балалар туындыларының көрмесі (үйірме жұмысы шеңберінде).

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ: Ортаңғы «Жұлдызша»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 06-10 2023 ж II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02	Сейсенбі 07.02	Сәрсенбі 08.02	Бейсенбі 09.02	Жұма 10.02
Балалармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесу, баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балаларды қабылдау	"Біздің көмекшілеріміз кім?" үстел-үсті ойыны. Мақсаты: Заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіріп, Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану дағдысын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	"Қалаға саяхат" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану дағдысын қалыптастырып, әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша әңгімелеу. Мақсаты: Еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу, (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Артикуляциялық жаттығу. Зы-зы-зы-секіреді қозы Ай-ай-ай-жайылып жүр тай. Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылап,үй жануарларын күту туралы түсінік беру. Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Гүлдерді орналастыр» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастырып, кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарға "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады" тақырыбында кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Моншақтар Мақсаты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.	«Пішіндерді орналастыру» Мақсаты: Ауызша нұсқау	Пирамида құрастыру Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру.	Құстардың жартысын табу және атау. Мақсаты: Тірі табиғат туралы білімдерін	Үстел-үсті ойыны: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: «Көз бен қолдың» сенсомоторлық

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(коммуникативтік танымдық дағдылары)	мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылары)	(Құрастыру, коммуникативтік, шығармашылық дағдылары)	дамытуды жалғастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (коммуникативтік, танымдық дағдылары)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан 1-2 апта Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен арқасында; арқамен. Жүгіру түрлері: бір қатармен; жылаң қозғалыспен. Екі қатарға түру. - Б.қ. – н.т., қол иықта 1. Қол жоғары. 2. Б.қ. 3. Қол жан-жаққа. 4. Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол жан-жаққа 1. Тізені жоғары көтеру. 2. Б.қ. 3. Тізені жоғары көтеру. 4. Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. аяқты кең ашып отыру 1. Оң аяқты көтеру. 2. Б.қ. 3. Сол аяқты көтеру. 4. Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол арқасында 1. Отыру, тізені құшақтау. 2. Б.қ. 3. Отыру, тізені құшақтау. 4. Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. – н.т., қол төмен 1-4 екі аяқпен секіру, қол шапалақтау (5-6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет). (Физикалық дамыту,)				
Таңғы ас	Балалармен әңгімелесу. Ішіп отырған тамақтың атауын және неден жасалғанын, оның пайдасы, балаларға не ұнайтыны туралы сұрау; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коммуникативтік дағды)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Үлкен-кіші» Мақсаты: (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін	Дидактикалық ойыны: «Жылдың қай мезгілі» Мақсаты: кейбір дауыссыз (с-қ) дыбыстарды анық айтуға, сурет бойынша әңгіме айту кезінде, суреттердің мазмұны	Дидактикалық ойын: «Ұш, көбелек!» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға, зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Тең және тең емес заттар тобын	Дидактикалық ойын "Үйдің есігін жабайық" Мақсаты: бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді қалау, тұтас	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, шаршы құрастыруға,

	қолданып,үлкен кіші үйлерді құрастыруға, Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуға, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге,жапсыру кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)	туралы эмоционалды түрде айтуға, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын қалыптастыруға,тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,қыс бинесін мүсіндеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)	салыстыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау,) қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,математика негіздері,сурет салу,жапсыру коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)	қағаз парағына бейнені орналастыру,ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,ұқыптылық дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру,жапсыру,сурет салу,шығармашылық,коммуникативтік дағдылар)	қарапайым сюжеттік композициялар жасау дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру,сурет салу коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Мақсаты: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру дағдысын қалыптастырып,балалардың көңіл күйін көтеру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Еденде жатқан жіптен секіру. 2.Кегельге дейін төрттағандап еңбектеп	Музыка «Көңілді аспаптар» Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Жүру барысы. 1.Балға, сылдырмақ, маракас аспаптарының дыбысталуын, құрылысын таныстыру. 2.«Мен қай аспапта	Қазақ тілі Мақсаты:Жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жүру барысы. 1.Слайдпен жұмыс 2.«Артық жануарды тап» жеке жұмыс 3.Дидактикалық ойын «Не бар,не жоқ»	Дене шынықтыру. Мақсаты:Алаңның бір жағынан екінші жағына тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру дағдыларын дамыту. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру дағдысын жетілдіру. 2.Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);	Дене шынықтыру Мақсаты:Еденге қойылған заттардан аттап жүру дағдыларын дамыту. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге үйрету. 2.Бірқалыпты, алаңның бір жағынан екінші жағына, шашырап жүгіруге үйрету. 3.Қимылды ойын «Балалар мен марғаулар» Қорытындылау

	барып, шығыршықты, кегельді 2 қолмен алу, тұру, түзелу, затты бастан жоғары көтеру. 3.Қимылды ойын «Орамал» Қорытындылау. «Түрлі-түсті сабын көпіршіктері» қимылы аз ойыны.	ойнадым» ойынын ұйымдастыру.		қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. 3.Қимылды ойын «Бәйге» Қорытындылау	
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Терек ағашын бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Еңбек: Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету (Физикалық дамыту) Баламен жеке жұмыс. Мақал-мәтел жаттату. (Коммуникативтік дағды) Балалр еркін ойыны.	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Мақсаты: заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Еңбек: Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. (Физикалық дамыту) Баламен жеке жұмыс. Зерттеу жұмысы Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру.	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. (Қошаған ортамен таныстыру,коммуникативтік дағды) Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. (Физикалық дамыту) Баламен жеке жұмыс: Халықтың болжамдарын жатқа айтқызу. Қар көп болса, нан мол болады. Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау. (Физикалық дамыту) Баламен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Коммуникативтік дағды)	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Еңбек: Жолдарды, орындықтарды қардан тазалау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Баламен жеке жұмыс: Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп.

		(Зияткерлік, коммуникативтік дағды) Балалар еркін ойыны.	жылынады. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады. Балалар еркін ойыны.	Балалар еркін ойыны.	Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Мақсаты: Дауысты (ұ) дыбысын анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынның көбігі пайда болғанша көпірту, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату (мәдени-гигиеналық коммуникативтік дағды)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коммуникативтік дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Мысықтың жүрісі» Мысығым көзін ашады Созылыды Көзін ашып-жұмады Оянады Денсаулық жолымен жүру Мысық сияты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру Екі аяқпен секіру Орнымызға қарай жүру Орындықта отырып оң аяқты сол аяқты қойып, табандағы Нүктелерге массаж жасау Аяқтарын ауыстырып қайталу (3-4 рет) (Физикалық, коммуникативтік дағдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативтік компонент	Үстел-үсті ертегісі. «Алтын жұмыртқа» Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, ертегіні тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға ұдыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,музыка коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)	Дидактикалық ойын. «Не қайда» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау:жапсыру кезінде қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау,) қолдану. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,жапсыру,мүсіндеу коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)	Дидактикалық ойын «Ненің үйі» Мақсаты: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға,жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. би қимылдарының қарапайым элементтерін орындауға ынталандыру. (Құрастыру,мүсіндеу, музыка,шығармашылық дағдылар) Вариативтік компонент «Шұбар тауық» ертегісін сахналау. Ертегіні көрсете отырып,жан-жақты білімдерін кеңейтіп,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емханада» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға, дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу дағдыларын дамыту. (Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Не жақсы, не жаман» Мақсаты: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа, Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі,жапсыру,мүсіндеу коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	Аишаға,Жанеркеге, Мансурға Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын қалыптастыру.	Османға,Иманғалиға ,Зереге,Ерназға Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру.	Мухаммедке,Аянаға, Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру.	Аишаға,Жанеркеге,Зере ге,Фатимаға Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атайтуға дағдыландыру;	Айяға,Абдурахимге,Ибрах имге,Айкенге Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.
Серуенге	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен				

дайындық	бәтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.(Коммуникативтік дағды))				
Серуен	Терек ағашын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету (Физикалық дамыту) Балалар еркін ойыны.	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. (Физикалық дамыту) Балалар еркін ойыны.	«Қардағы құс іздері»бақылауды жалғастыру. Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйретіп,тірі табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (Қошаған ортамен таныстыру,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. (Физикалық дамыту) Балалар еркін ойыны.	Аула тазалаушы еңбегін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Үлкендердің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау. (Физикалық дамыту) Балалар еркін ойыны.	Желдің басылуын бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастырып,желдің бағытын зерттеу. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың қатармен жүруін қадағалау Балалардан серуен кезінде қандай ойын ойнағандығын пысықтау				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Шығармашылық бұрыш. Ермексазбен өз бетінше жұмыс Мақсаты: Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. (Шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Зерттеу бұрышы. Тас пен құмның қасиетін түсіндіру. Мақсаты:Өлі табиғат туралы білімдерін дамыту. (Зияткерлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышы Суреттер қарау. Мақсаты. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру дағдыларын жетілдіріп,балаларды ойынға деген ынтасын арттыру. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қазақ бұрышына саяқат. Киіз үй құрылымымен таныстыру. Мақсаты. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Балалармен бірге ойнаңыз".	"Жеке әңгімелер" (ата-аналардың қалауы бойынша).	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы жаңғалақтықтан (ұшқалақтық, ұмытшақтық) қалай арылтуға болады?"	Балалар туындыларының көрмесі (үйірме жұмысы шеңберінде).

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ: Ортаңғы «Жұлдызша»

Балалардың жасы 4 жас балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 13-17 2023 ж ақпан ІІІ апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02	Сейсенбі 14.02	Сәрсенбі 15.02	Бейсенбі 16.01	Жұма 17.02
Балаларды қабылдау	Үстел-үсті ойыны: «Жануардың төлін тап» Мақсаты: төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын дамытып, дауысты (ұ) дыбысын анық айтуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Саусақ жаттығуы «Бес саусақ» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-коммуникативтік, танымдық дағдылар)	Суретті кітапша қарау. «Қыс қызығы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме айту кезінде, суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту дағдыларын қалыптастырып, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Санамақ Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен байытып, әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Бір дегенім-бөрік, Кисең басқа көрік. Екі дегенім етік, Киер сәнді етіп. Үш дегенім-ішік Теріден тігер пішіп Бес дегенім-байпақ, Іші жылы тайпақ. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы «Орманда бір үй тұр» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамытып, (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тазалағын тексеру.	Кеңес: «Баланы ойынарқылы еңбекке баулу»	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес.	Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту туралы ата-аналармен жеке кеңес.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	«Сенде қанша сонша санды көрсет»	«Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Заттардың	Үстел үсті ойыны. «Балық ұстау»	«Бұл қандай пішін» Мақсаты: Ұстау және	«Қай мезгіл деп ойлайсың» Мақсаты: Таңертең кешке

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Заттардың санын ажыратуға көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беріп,балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Математика негіздері,құрастыру - танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	санын ажыратып, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу дағдыларын дамытып,танымдық, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. (Математика негіздері,сурет салу-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастырып, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Математика негіздері,құрастыру-таным,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік бере отырып,құрастыру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру - коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	тәулік бөліктерін бағдарлауды үйретіп, дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастырып,балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері,сурет салу-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан 3-4 апта Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен арқасында; арқамен. Жүгіру түрлері: бір қатармен; жылаң қозғалыспен. Екі қатарға түру. • Б.қ. – н.т., қол иықта 1.Қол жоғары.2.Б.қ.3.Қол жан-жаққа.4.Б.қ (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол жан-жаққа 1.Тізені жоғары көтеру.2.Б.қ.3.Тізені жоғары көтеру.4.Б.қ.(5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып отыру 1.Оң аяқты көтеру.2.Б.қ.3. Сол аяқты көтеру.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол арқасында 1.Отыру, тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру, тізені құшақтау.4.Б.қ.(5-6 рет) • Б.қ.- н.т., қол төмен 1-4 екі аяқпен секіру, қол шапалақтау (5-6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет). (Физикалық дамыту,)				
Таңғы ас	Балалармен әңгімелесу. Ішіп отырған тамақтың атауын және неден жасалғанын, оның пайдасы, балаларға не ұнайтыны туралы сұрау; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар,коммуникативтік дағды)				
Ұйымдастырылған іс-	Дидактикалық	Дидактикалық	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын.

әрекетке дайындық	ойыны. «Қыста не болады?» Мақсаты:Бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеп, балалардың өздеріне айтылған сөзді түсініп сурет салуда бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды,музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындауды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	ойын: «Мейірімді адам» Мақсаты:Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр)көңіл аударып,қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («аға», «апа»)айту және түсіну дағдысын дамытып, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Дәмін көр» Мақсаты: Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, дәмін көру арқылы тануды меңгертіп,сурет салуда қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруға қалыптастырып,музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Үй жануарлары және оларды күту туралы түсінік беріп,ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгертіп,сурет салуда бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеп,музыкамен , шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Біз достармыз» Мақсаты:Құрдастарымен әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға бірлескен әрекеттері туралы келісіп ойнауға тәрбиелеп,сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Көңілді әткеншек» Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі	Музыка «Сыбызғы, қоңырау» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен	Қазақ тілі Мақсаты: Төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын	Дене шынықтыру Мақсаты:Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру дағдысын қалыптастыру.	Дене шынықтыру. Мақсаты:Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу дағдыларын қалыптастыру.

	мен шығармашылығын дамыту. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Гимнастикалық орындық үстімен қолға арналған қосымша тапсырманы орындау жүру. 2.Тереңдікке секіру. (15см биіктіктен) 3.Қимылды ойын «Көпірден еңбектеп өту» Қорытындылау. «Тауып ал» қимылы аз ойыны.	сыбызғы, қоңыраумен таныстыру. Жүру барысы. 1.Аспаптарда ойналған әуендерді тыңдату, дыбыстарын ажырату. 2.Сыбызғы,қоңырау жайлы әндер үйрену. 3.Әуенді қимылды қозғалыс «Қоңыраулармен билейміз»	қалыптастыру. Жүру барысы. 1.Ғажайып сәт.Сиқырлы сандық. 2. «Төлін тап»дидактикалық ойын. 3.Төлдер әнін үйрену.	1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруді үйрету. 2.Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. 3.Қимылды ойын «Биік өр» Қорытындылау	1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру; 2.Допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру; 3.Қимылды ойын «Көршіңе бер» Қорытындылау
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Терек ағашын бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Еңбек: Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Мақсаты: заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Еңбек: Аланды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты:	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. (Қошаған ортамен таныстыру,коммуникативтік дағды) Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау.	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Еңбек: Жолдарды, орындықтарды қардан тазалау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін

	белгісі бойынша жүкіруге үйрету (Физикалық дамыту) Баламен жеке жұмыс.Мақал-мәтел жаттату. (Коммуникативтік дағды) Балалар еркін ойыны.	Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. (Физикалық дамыту) Баламен жеке жұмыс. Зерттеу жұмысы Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру. (Зияткерлік, коммуникативтік дағды) Балалар еркін ойыны.	(Физикалық дамыту) Баламен жеке жұмыс: Халықтың болжамдарын жатқа айтқызу. Қар көп болса, нан мол болады. Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады. Балалар еркін ойыны.	(Физикалық дамыту) Баламен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Коммуникативтік дағды) Балалар еркін ойыны.	қалыптастыру. Баламен жеке жұмыс: Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Мақсаты: Дауысты (ұ) дыбысын анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынның көбігі пайда болғанша көпірту, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату (мәдени-гигиеналық коммуникативтік дағды)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коммуникативтік дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Мысықтың жүрісі» Мысығым көзін ашады Созылыды Көзін ашып-жұмады Оянады Денсаулық жолымен жүру Мысық сияты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру Екі аяқпен секіру Орнымызға қарай жүру Орындықта отырып оң аяқты сол аяқты қойып, табандағы Нүктелерге массаж жасау Аяқтарын ауыстырып қайталу (3-4 рет) (Физикалық, коммуникативтік дағдылар)				

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативтік компонент	Үстел-үсті ертегісі. «Алтын жұмыртқа» Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, ертегіні тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға ұдыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***,музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын. «Не қайда» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау:жапсыру кезінде қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау,) қолдану. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,жапсыру,мүсіндеу коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)	Дидактикалық ойын «Ненің үйі» Мақсаты: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға,жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. би қимылдарының қарапайым элементтерін орындауға ынталандыру. (Құрастыру,мүсіндеу, музыка****,шығармашылық дағдылар) Вариативтік компонент «Шұбар тауық» ертегісін сахналау. Ертегіні көрсете отырып,жан-жақты білімдерін кеңейтіп,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емханада» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға, дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу дағдыларын дамыту. (Қазақ тілі***,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Не жақсы, не жаман» Мақсаты: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа, Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***,жапсыру,мүсіндеу коммуникативтік,шығармашылық дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	Аишаға,Жанеркеге,Мансұрға Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру	Османға,Иманғалиға,Зереге,Ерназға Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру дағдыларын	Мухаммедке,Аянаға, Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру.	Аишаға,Жанеркеге,Зереге,Фатимаға Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атайтуға дағдыландыру;	Айяға,Абдурахимге,Ибрахимге,Айкенге Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға

	дағдысын қалыптастыру.	қалыптастыру.			дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (Коммуникативтік дағды)				
Серуен	Терек ағашын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету (Физикалық ,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке Балалр еркін ойыны.	Қар тазалайтын машина жұмысын тоқтағанын бақылау. Мақсаты: заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Балалар еркін ойыны.	Қардағы құс іздерін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. (Қошаған ортамен таныстыру,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. (Физикалықкоммуникативтік дағдыларын дамыту) Балалар еркін ойыны.	Аула тазалаушы еңбегін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Үлкендердің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Балалар еркін ойыны.	Желдің бағытының өзгергенін бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың қатармен жүруін қадағалау Балалардан серуен кезінде қандай ойын ойнағандығын пысықтау				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Дидактикалық ойын. «Жақсы жаман» Мақсаты: Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін меңгерту. (Коммуникативтік	Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту, (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Шығармашылық бұрышпен жұмыс. Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышы. Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты оятып білімдерін жетілдіру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)

		дағдыларын дамыту)			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Балалармен бірге ойнаңыз".	. "Жеке әңгімелер" (ата-аналардың қалауы бойынша).	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы жаңғалақтықтан (ұшқалақтық, ұмытшақтық) қалай арылтуға болады?"	Балалар туындыларының көрмесі (үйірме жұмысы шеңберінде).

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 27 «Ақбота» б/б

Топ: Ортаңғы «Жұлдызша»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан 20-24 2023 ж IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02	Сейсенбі 21.02	Сәрсенбі 22.02	Бейсенбі 23.02	Жұма 24.02
Балалармен әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау.				
Балаларды қабылдау	Үстел-үсті ойыны: «Жануардың төлін тап» Мақсаты: Төрт түліктің атаулары және төлдерін тану дағдыларын қалыптастырып, дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.)	Қыс туралы әңгімелесу. Мақсаты: Еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастырып, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Суретті кітапша қарау. «Отбасы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме айту кезінде, суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту дағдыларын қалыптастырып, өзінің отбасы туралы айту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Бұл қандай зат» Мақсаты: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізіп, заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Еңбекке баулу. «Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару, шаңын сүрту.» Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тазалағын тексеру.	Кеңес: «Баланы ойынарқылы еңбекке баулу»	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес.	Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту туралы ата-аналармен жеке кеңес.
Балалардың дербес	Д.О: «Орнын тауып	Д.О: «Бұл қай кез»	Үстел үстел ойын:	Дидактикалық ойын:	Д.О: «Сипап сезу арқылы

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	орналастыр.» Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерту, кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, ақыл-ой қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері, құрастыру— танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты:Қарама – қарсы тәулік бөліктерін күндіз – түнде,таңертең –кешкі уақытты бағдарлауды, құрастыру дағдыларын ойлу қабілеттерін дамыту. (Математика, Құрастыру- танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Пішіндерді көлеміне қарай орналастыру» Мақсаты: Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру- танымдық,зияткерлік коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Зат неге ұқсайды» Мақсаты:Геометриялық пішіндер туралы білімдерін дамыту, суреттегі үлгісіне қарап зерттеу және құрастыру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері, құрастыру - танымдық,шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	санау» Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы санау дағдыларын қалыптастырып, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыта отырып, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері,құрастыру,музыка****- танымдық,зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан 3-4 апта Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен арқасында; арқамен. Жүгіру түрлері: бір қатармен; жылаң қозғалыспен. Екі қатарға түру. • Б.қ. – н.т., қол иықта 1.Қол жоғары.2.Б.қ.3.Қол жан-жаққа.4.Б.қ (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол жан-жаққа 1.Тізені жоғары көтеру.2.Б.қ.3.Тізені жоғары көтеру.4.Б.қ.(5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып отыру 1.Оң аяқты көтеру.2.Б.қ.3. Сол аяқты көтеру.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол арқасында 1.Отыру, тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру, тізені құшақтау.4.Б.қ.(5-6 рет) • Б.қ.- н.т., қол төмен 1-4 екі аяқпен секіру, қол шапалақтау (5-6 рет)				

	Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Маятник» - тұзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырынан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкею; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет). (Физикалық дамыту коммуникативтік дағды)				
Таңғы ас	Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.О: «Балықтар» Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын дамыту, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Бір заттың суретін салуды қайталау дағдысын дамыту.. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық, зерттеу дағдыларын дамыту.)	Д.О «Не қайда өседі» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндей отырып әр түрлі шығармашылық дағдыларын қалыптастырып, ойлау дағдысын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О: «Ненің баласы» Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастырып, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға, қимылдарының қарапайым элементтерін орындата отырып, қоршаған ортаға және шығармашылыққа деген қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** сурет салу, музыка**** -	Д.О «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, қазақ тіліне тән ә, ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға, қарапайым сюжеттік композициялар жасау дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын. «Менің отбасым» Мақсаты: Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп, қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айту дағдыларын қалыптастырып, желімді қылқаламға, мұқият жағып алып, жаймадағы дайын үлгіге жағу дағдысын қалыптастырып, ұқыптылық тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** жапсыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)

			әлеуметтік-эмоционалды ,шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Қол саусақтарын жұму және ашу. Қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта), отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау жаттығуларын орындауға дағдыландыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Гимнастикалық орындық үстімен қолға арналған қосымша тапсырманы орындау жүру. 2.Допты жоғары лақтыру және оны қағып алу. 3.Қимылды ойын «Өткеншек» Қорытындылау. «Тауып ал» қимылы аз ойыны.	Музыка «Біз билейміз» Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Жүру барысы. 1.Қазақтың халық әнін «Жайдарманды» тыңдату. 2.Әнге би қимылдарын үйрету. 3.Қошқармүйіз, ботамойын өрнектерін әуенді тыңдай отырып, бояту.	Қазақ тілі. Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Жүру барысы. 1.Әдептілік-әдемілік дегенді қалай түсінесіңдер?Балалар ға ой салу. 2.Мақал-мәтелдер үйрену. 3.«Телефон» ойыны.	Дене шынықтыру Мақсаты:Гимнастикалы қ қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. 2.Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды;аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 3.Қимылды ойын «Қақпадан өткіз» Қорытындылау	Дене шынықтыру Мақсаты:Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу дағдыларын қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Қырлы тақтайдың бойымен жүру; 2.Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру; 3.Қимылды ойын «Не естілді?» Қорытындылау
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді				

	дамыту,)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау				
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат, құстар туралы білімдерін қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) Еңбек Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты ұсақ тастардан және құрғақ бұтақтардан тазарту.) (Еңбек әрекеті) Қ.О «Лақтыр да ұстап ал» Мақсаты: допты екі қолмен ұстап алу және лақтыру іскерліктерін жетілдіру. (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: «Қыс туралы мақал-мәтел жаттау» (Коммуникативтік дағды) Еркін ойын.	Желді бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын (Желдің қай бағыттан соғып тұрғанын) бақылау. (Әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік-коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарды күреу. жинау. (Еңбек әрекеті) Қ.О «Жоғары секір». Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету, (Физикалық дамыту) Баламен жеке жұмыс. Қардың ерін зерттеу. (Зерттеу, коммуникативтік дағды) Еркін ойын.	Қар ұшқындарын бақылау. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстары (қар ұшқындары) туралы түсінік беру. Еңбек: Құстарға жем беру. (Еңбек әректі) Қ.О «Ұшады, секіреді, жүзеді». Мақсаты: — балаларды жүгіруге үйрету; (Физикалық дамыту) Баламен жеке жұмыс: Халық болжамы: құс жүнін үрпитсе, жауын болады; жыл құстары кеш ұшса, қыс жылы болады; құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Еркін ойын.	Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Маусымдық киімдер туралы түсінік қалыптастыру (Қоршаған орт коммуникативтік дағды) Еңбек: Ойын алаңын тазалау (Еңбек әрекеті) Қ.О «Мені қуып жет». Мақсаты: Жылдамдықты, ептілікті дамыту. (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Жол ережесі белгілерін жатқа айтқызу. (коммуникативтік дағды) Еркін ойын.	Мысықты бақылау. Мақсаты: Табиғатта жануарларға тиіспеу Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Еңбек: Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. (Еңбек әрекеті) Қ.О «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Тыйым сөз: Ит – жеті қазынаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қаңғыртып жіберуге болмайды. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Еркін ойыны.

Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. Бәрі –бәрі керемет,Аспаздарға рахмет. (комуникативтік ,мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Отырғышта отырып, Отырғышпен достаса, Киімдерді ретімен Ұйықтар кезде жинаймын, Керуетім сақтайды Тыныш, тәтті ұйқымды, Әсем, әуен сөзімен Ұйықтайтын енді сәт келді. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Мысықтың ашулануы (тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағды)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Менің сүйікті ертегім» . Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге,мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, берілген затты мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру,	Үстел үсті театры "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлердің эмоционалды образын сахналау, ұжымдық құрылыс жасауға, ойындарда таныс би	Кітап бұрышындағы жұмыс. Саусақ театры арқылы ертегіні сахналау. Мақсаты: Кейіпкерлердің эмоционалды	"Тазалықтың досы". Мақсаты: киіну, жуыну, тісін тазалау дағдыларын қалыптастырып, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға,	«Менің отбасым» Мақсаты: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге,қарапайым сюжеттік композициялар жасау дағдыларын дамыту. өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастырып,отбасына

әрекетте	жапсыруда қағазды жырту әдістерін қолданып, қимылдарының қарапайым элементтерін орындау дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	қимылдарын қайталап жасау арқылы баланың ақыл ойын, зейінін қалыптастырып одан әрі қарай дамыту. (Көркем әдебиет, құрастыру, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	образын беруге баулып, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, жапсыру-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Вариативтік компонент «Шұбар тауық» ертегісін снхалау. Мақсаты: Ертегіні көрсете отырып, жан-жақты дамыту.	ойындарда таныс би қимылдарын қайталау дағдыларын қалыптастырып, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру; тазалыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, музыка****-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	деген мейірімділігін, қалыптастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Вариативтік компонент					
Балалармен жеке жұмыс	Иманғалиға, Раманға, Маликаға. Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	Айяға, Абдурахимге, Раманға Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру дағдыларын дамыту.	Айкенге, Исмаилге, Аянаға. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	Аишаға, Мансурға, Раманға. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдысын қалыптастыру.	Раманға, Фатимаға, Абдурахимге. қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды бақылауды жалғастыру, кешкі мезгілде ұшып жүрген құстарды әңгімелеу. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Қ.О: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа, жылдамдық, шапшаңдық дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)	Желдің бағыттын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысын бақылап, желдің бағыттын зерттеу. Қ.О: «Көбелегім, ұш!» мақсаты: балаларды ауыз арқылы ұзақ дем шығаруын, зияткерлік дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)	Қар ұшқындарын бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын (қардың жауу түрлерін) бақылау. Түстен кейінгі ауа-райы туралы әңгімелесу. Қ.О: «Поезд» Мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру.	Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Адамдардың киген киіміне байланысты, ауа-райының жағдайын анықтау., (суық, жылы) Қ.О. «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Терен ырғақты дем алуын дамыту. (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)	Мысықты бақылау. Мақсаты: Ұй жануары (мысықтың түстері туралы) түсініктерін қалыптастыру. Қ.О: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Кітап бұрышындағы жұмыс. Ертегі оқу. Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (умаждау) қолдану дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышындағы жұмыс. Тасты зерттеу. Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін зерттеу, қағазды түрлендіру әдісін (умаждау) қолдану дағдыларын дамыту. (танымдық, зияткерлік, шығармашылық)	Бейнелеу бұрышындағы жұмыс. Сурет бояу. Мақсаты: Жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіру дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Оқшаулану бұрышында баланың қалауы бойынша ойындар. Мақсаты: Ойын барысында балалардың назарын жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сөздік ойнан. «Ұйқасын тап» Мақсаты: Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту, дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағды)

		коммуникативтік дағдыларын дамыту			
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес. "Спортпен шұғылданудың маңызы". Туралы әңгімелесу.	Тәрбиеленушілердің ата-аналарын мектепке дейінгі жастағы балалардың үйде және балабақша жағдайында денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін негізгі факторлармен таныстыру.	"Жеке бас гигиенасының басты ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Кеңес. "Тез тамақтанудың зияны". туралы тусінік беру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 27 «Ақбота» б/б

Топ: Ортаңғы «Жұлдызша»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан 27-3 наурыз 2023 V апта қайталау

Тексерілді



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02	Сейсенбі 28.02	Сәрсенбі 01.03	Бейсенбі 02.03	Жұма 03.03
Балалармен әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау.				
Балаларды қабылдау	«Тез айт» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байытып, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.)	Мұқият бол" ойыны. Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданып, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін меңгерту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	"Ненің дауысы?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, байланыстырып сөздік қорларын байытып, балаларға үй жануарларының дауысын айыруға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	"Бір сөзбен ата!" ойыны. Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданып, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Жаңылтпаш жаттату Мақсаты: Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор) аударып, дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту дағдысын қалыптастырып, жаңылтпаштар айту арқылы тілдерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тазалағын тексеру.	Кеңес: «Баланы ойынарқылы еңбекке баулу»	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес.	Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту туралы ата-аналармен жеке кеңес.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шаршы құрастыр» Мақсаты: шаршы, пішінін ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттей отырып, құрастыруда бөлшектерді орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Сыңарын тап» Мақсаты: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге, құрастыруда бөлшектерді орналастыру дағдыларын қалыптастырып,байқа мпаздыққа,шапшаңды ққа тәрбиелеу. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Қай бағытқа жүрсен, сонда іздегенінді табасың» Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтап, ұжымдық құрылыс жасау дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Не өзгерді?» Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстырып, құрастыруда бөлшектерді біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Ретімен орналастыр!» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастырып, ұжымдық құрылыс жасауға баулу, (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан 1-2 апта артында; сау жолдармен жүру, қол белде. Жүгіру түрлері: бір қатармен; жүгіру мен жүру ауысып. Екі қатарға тұру. - Б.қ. – н.т., қол басын артында 1.Қол жоғары, созылу.2.Б.қ..3. Қол жоғары, созылу.4.Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол төмен 1-4Қолды алдына қарай айналдыру.5-8 Қолды артқа қарай айналдыру. (5-6 рет) - Б.қ. төрт тағандап 1.Оң аяқты артқа қарай созылу.2.Б.қ.3.Сол аяқты артқа қарай созылу.4.Б.қ. - Б.қ. аяқты тізеден бүгіп, шалқадан жату 1.Тізені қолмен құшақтап алып, басты тізеге еңкету.2-3.Тербелу.4.Б.қ.(5-6 рет) - Б.қ. н.т., қол төмен Екі аяқпен бірге бұрылып секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (3 - 4 рет). (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағды)				

Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ақылды машиналар» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және адамға қандай пайдасы бар екеніне түсінік бере отырып, ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары туралы дағдыларын қалыптастырып, түрлі заттардың суретін салуды қайталау дағдысын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы) дағдыларын қалыптастыру арқылы, сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, желімді қылқаламға, мұқият жағып алып, жаймадағы дайын үлгіге жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: Тірі табиғат туралы түсініктерін қалыптастырып (құс) қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыру дағдыларын қалыптастырып, ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану арқылы сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беру дағдыларын қалыптастырып, қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салу дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Заттық фриздер» Мақсаты: Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну арқылы, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Мақсаты: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру дағдысын қалыптастырып, балалардың көңіл күйін көтеру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Еденде жатқан жіптен секіру. 2.Кегельге дейін төрттағандап еңбектеп барып, шығыршықты, кегельді 2 қолмен алу, тұру, түзелу, затты бастан жоғары көтеру. 3.Қимылды ойын «Орамал» Қорытындылау. «Түрлі-түсті сабын көпіршіктері» қимылы аз ойыны.	Музыка «Біз билейміз» Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Жүру барысы. 1.Қазақтың халық әнін «Жайдарманды» тыңдату. 2.Әнге би қимылдарын үйрету. 3.Қошқармүйіз, ботамойын өрнектерін әуенді тыңдай отырып, бояту.	Қазақ тілі. Мақсаты:Жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жүру барысы. 1.Слайдпен жұмыс тап» жеке жұмыс 3.Дидактикалық ойын «Не бар, не жоқ»	Дене шынықтыру. Мақсаты:Алаңның бір жағынан екінші жағына тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру дағдыларын дамыту. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру дағдысын жетілдіру. 2.Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. 3.Қимылды ойын «Бәйге» Қорытындылау	Дене шынықтыру Мақсаты:Еденге қойылған заттардан аттап жүру дағдыларын дамыту. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге үйрету. 2.Бірқалыпты, алаңның бір жағынан екінші жағына, шашырап жүгіруге үйрету. 3.Қимылды ойын «Балалар мен марғаулар» Қорытындылау
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,)				
Серуенге дайындық	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау Өлі табиғаттағы (қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау.	Итті бақылау Мақсаты: Үй жануарлары (ит) туралы түсінік беру. (Әлеуметтік эмоционалды, комму	Бұлттарды бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, комму	Маусымдық өзгерістерді бақылау. — Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы) Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге	Су тамшыларын бақылау. Мақсаты:Көктемгі, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.

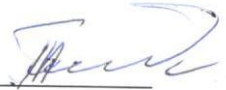
	(Әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. Баламен жеке жұмыс: Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? (Зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен еркін ойын.	никативтік дағды) Еңбек: Алағдағы қоқысты тәрбиешінің көмегімен жинау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге баулу; жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Көркем сөз «Күшігім» Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды. (Коммуникативтік дағды) Баламен еркін ойын.	никативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал Қайыңды арал, талды арал» (Танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен еркін ойын.	дағдыландыру. (Әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру) Еңбек: Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Төбешіктен-төбешікке». Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Халық болжамы: жаттату. Мұзсүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады. (Коммуникативтік дағды) Балалармен еркін ойын.	(Әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Мендібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдін, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Балалар еркін ойыны.

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге дағдыландыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуге дағдыландыру.
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік ,мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	Отырғышта отырып, Отырғышпен достаса, Киімдерді ретімен Ұйықтар кезде жинаймын, Керуетім сақтайды Тыныш, тәтті ұйқымды, Әсем, әуен сөзімен Ұйықтайтын енді сәт келді. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Мысықтың ашулануы (тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағды)
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер. Вариативтік компонент	Сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме айту кезінде, суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту дағдыларын қалыптастырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, желімді қылқаламға, мұқият жағып алып, жаймадағы дайын үлгіге жағу дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қолғап» ертегісін сахналау. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру дағдыларын дамыту арқылы балаларды шығармашылыққа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжеті ролдік ойын. «Киім дүкені» Мақсаты: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды,мүсіндеу,жапсыру-шығармашылық,коммуникативтік дағдылар) Вариативтік компонент «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Мақсаты:Ертегіні оқып беріп,балалардан мазмұнын сұрау.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	"Ана" (өлең) Өтебай Тұрманжанов. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айту дағдыларын қалыптастыра отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,. содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру,музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау арқылы балаларды жан-жақты дамыту. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру,музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжетті ролдік ойын. «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға,мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау арқылы ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды,мүсіндеу,жапсыру,музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Иманғалиға,Раманға, Маликаға. Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	Айяға,Абдурахимге,Р амазанға Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру дағдыларын дамыту.	Айкенге,Исмаилге,А янаға. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	Аишаға,Мансурға,Рама нға. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдысын қалыптастыру.	Раманға,Фатимаға,Абдурах имге. қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күндізгі уақыттағы еріген қарды кешкі уақытта су болып қатқанын бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыра отырып балаларды зерттеу,бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды,зияткерлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты :балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағды)	Қардағы иттердің ізін бақылау. Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын:«Жүгір де, ұста!» Ойын мақсаты :балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағды)	Кешкі уақыттағы бұлттардың ыдырауын бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылауда бұлттардың өзгеріске ұшырағанын байқау,салыстыру дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын:«Итеріспек» мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен	Көктем мезгіліндегі өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Көктемгі, мезгілдеріндегі ауа-райы мен қыс мезгіліндегі ауа райын салыстыру дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағды)	Сутамшыларының кешкі уақытта мұз болып қатқанын бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт» Ойын мақсаты :балалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту. (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағды)

			дамыту. (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Үстел үсті театры. "Ғажайыптар әлемі" т. б.. тақырыбында сюжеттік суреттерді қарастыру. (Коммуникативтік дағды)	Ірі құрылыс материалдары және құрастырмақтармен ойындар. (Шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)	Альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	Сюжеттік ойыншықтармен ойнау, Ертегі оқу. Үстел үсті театры. (Коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалы дағдылар)	"Сикырлы қорапша" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. (Коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

Тексерілді 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 27 «Ақбота» б/б
Топ: Ортаңғы «Жұлдызша»
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 6-10 наурыз 2023 ж I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03	Сейсенбі 07.03	Сәрсенбі 08.03	Бейсенбі 09.03	Жұма 10.03
Балалармен әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Балаларды қабылдау	"Не жетіспейді?" Мақсаты: . Ересектермен диалог құру дағдыларын қалыптастырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттырып, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Зат іздеу" Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданып, қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)		Еңбекке баулу Мақсаты. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, майлық салатын ыдыстарды, қасық, қойып шығу іскерліктерін дамыту. (Еңбекке баулу, коммуникативтік дағды)	«Бұлар нелер? Бір сөзбен ата.» Мақсаты: Байланыс құралдары және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байытып, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңестер. Кеңес: Баланы ойын арқылы еңбекке баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қанша болса, сонша ...» Мақсаты: Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгертіп,ұжымдық құрылыс жасауға баулу, (Математика негіздері,құрастыру-шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Үлкен заттарды тап» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы заттарды тауып, бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)		«Қашан болады» Мақсаты: Күндіз-түнде, таңертең-кешке тәулік атауларын атап,өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып,ойнауға дағдыландыру. (Математика негіздері,құрастыру-зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз 1-2 апта Жүгіру түрлері: бір қатармен; жүгіру мен жүру ауысып. Екі қатарға тұру. - Б.қ. – н.т., қол басын артында 1.Қол жоғары, созылу.2.Б.қ..3. Қол жоғары, созылу.4.Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол төмен 1-4Қолды алдына қарай айналдыру.5-8 Қолды артқа қарай айналдыру. (5-6 рет) - Б.қ. төрт тағандап 1.Оң аяқты артқа қарай созылу.2.Б.қ.3.Сол аяқты артқа қарай созылу.4.Б.қ. - Б.қ. аяқты тізеден бүгіп, шалқадан жату 1.Тізені қолмен құшақтап алып, басты тізеге еңкету.2-3.Тербелу.4.Б.қ.(5-6 рет) - Б.қ. н.т., қол төмен Екі аяқпен бірге бұрылып секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкею; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (3 - 4 рет). (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағды)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарай отырып, жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін бақылай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)		Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға дағдыландырып, ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салу дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын. «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау арқылы, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге, сурет салуда сары, жасыл, көк, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Менің көңілді добым» Мақсаты: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу дағдыларын қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Гимнастикалық	Музыка «Көктем» әні Мақсаты: Музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру. Жүру барысы. 1.Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу. 2.»Бұл қай кезде	Қазақ тілі. Мақсаты: Қазақ тіліне тән қ-ғ дыбыстарын өздігінен дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. Жүру барысы. 1.Жалпылама дыбыстық талдау жасау.	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу дағдыларын дамыту. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату; туннель арқылы еңбектеу;	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу дағдыларын қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу

	орындық үстімен қолға зат ұстап жүру. (биіктігі 30 см, ені 20см) 2.Допты астынан екі қолмен алға (алысқа) лақтыру. 3.Қимылды ойын «Адымдай жүр» Қорытындылау. «Жалауша» қимылы аз ойыны.	болады әнін тыңдату, жыл мезгілін ажырату. 3.Гүлдермен би.	2. «Кім тез табады» ойыны. 3.Мақал жаттау.	2.15-20 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету 3.Қимылды ойын «Шеңбердегі доп» Қорытындылау	тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. 2.1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалатуға; 3.Қимылды ойын «Адымдап жүр» Қорытындылау
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,)				
Серуенге дайындық	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Сырт киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.				

Серуен	Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы) (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Еңбек: Алаңдағы ойыншықтарды жыйнау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Ойын мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: 2-3 балаға мыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. Балалар еркін ойыны.	Қардың еруін бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Еңбек: Таза алаң ойын алаңдарын тазалау. (Еңбек әрекеті) Қимыл ойындар: «Тапқыш» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу. (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ жаттату. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айту дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) Балалар еркін ойыны.		Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы) (Әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік коммуникативтік дағды) Еңбек: (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Бес тас» Мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшандыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу. (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтелдер жаттату. Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, мақал мәтелдер жаттату. (Коммуникативтік дағды) Балалар еркін ойыны.	Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Ауа райының құбылыстарын бақылып, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын арттыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Еңбек: жаңбырдан киін ойыншықтарын тазалау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт» Мақсаты:: балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту. Баламен жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтқызу. Мақсаты: жаңылтпаштар айту, тілдік артикуляциялық аппаратты дамыту. (Коммуникативтік дағды) Балалар еркін ойыны.

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге дағдыландыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (коммуникативтік ,мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағдай жасап,ертегі айтып жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Оянайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Бетерінді жай қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыиыңдар, Бастарыңды оңға солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар,содан соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтеріледі, Кеуделерінді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер,созылыңдар, Енді ояныңдар,төсектен тұрыңдар.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	Дидактикалық ойын «Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге, немесе берілген тапсырма бойынша	«Гүл қалай пайда болды» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Жаңа ертегілерді,түсініп тыңдауға, әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен		Ертегі оқу «Қасқырмен жеті лақ» Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, Бірнеше бөліктерді қосуаркылы	Дидактикалық ойын: «Қайсысы кейіпкер ұнайды?» Мақсаты: Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге

	заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырып, балаларға музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуын ажырата білу дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет,жапсыру,музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	орналастыра отырып, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. (Көркем әдебиет,жапсыру,музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)		ертегі киіпкерлерін мүсіндеп, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру,музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	ынталандырып, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып,ұнаған киіпкерлерін мүсіндеуге, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру,музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Иманғалиға,Раманға, Маликаға. Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	Айяға,Абдурахимге,Раманға Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру дағдыларын дамыту.	Айкенге,Исмаилге, Аянаға. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	Аишаға,Мансурға,Раманға. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдысын қалыптастыру.	Раманға,Фатимаға,Абдурахимге. қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтешіні реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күндізгі уақыттағы еріген қарды кешкі уақытта су болып қатқанын бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын	Қардағы иттердің ізін бақылау. Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыруды	Кешкі уақыттағы бұлттардың ыдырауын бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылауда	Көктем мезгіліндегі өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Көктемгі, мезгілдеріндегі ауа-райы мен қыс мезгіліндегі ауа райын салыстыру	Сутамшыларының кешкі уақытта мұз болып қатқанын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылауды

	бақылауды жалғастыра отырып балаларды зерттеу, бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)	жалғастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)	бұлттардың өзгеріске ұшырағанын байқау, салыстыру дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Итеріспек» мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)	дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)	жалғастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт» Ойын мақсаты: балалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту. (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Үстел үсті театры. "Ғажайыптар әлемі" т. б.. тақырыбында сюжеттік суреттерді қарастыру. (Коммуникативтік дағды)	Ірі құрылыс материалдары және құрастырмақтармен ойындар. (Шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)	Альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	Сюжеттік ойыншықтармен ойнау, Ертегі оқу. Үстел үсті театры. (Коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдылар)	"Сиқырлы қорапша" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. (Коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге	"Отбасындағы	"Баланың қозғалыс	Ата-аналардың	Жаднама: "Балаға қандай	Ата-аналарға кеңес.

қайтуы	мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	педагогикалық мәдениетін арттыру.	ойыншықтар сатып алуға болады?"	"Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 27 «Ақбота» б/б

Топ: Ортаңғы «Жұлдызша»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 наурыз 2023 ж II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03	Сейсенбі 14.03	Сәрсенбі 15.03	Бейсенбі 16.03	Жұма 17.03
Балалармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау	Балалармен салт-дәстүр туралы әңгімелесу. Мақсаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтіні туралы түсіндіріп, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, білімдерін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Көктемгі, мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін бақылып, берілген сұрақтарды тыңдауға және толық жауап беруге дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышындағы жұмыс Иллюстрациялық суреттер қарастыру. Мақсаты. заттарды жалпы (ойыншықтар, киім,) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байытып, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үстел ойын «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы дамытып, үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін меңгерту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Денсаулығы жайында, үйдегі тәртібі және жыл мезгіліне сай балалардың киімі жөнінде әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Жоғарыда-төменде» Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік	«Оң және сол» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлай	«Суреттерді орналастыр» Мақсаты: .	«Көп және біреу» Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бағыттарын анықтауды менгертіп,құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру- таным,шығармашыл ық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	отырып,құрастыру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру- таным шығармашылық,ком муникативтік дағдыларын дамыту)	Өлшемдері қарама- қарсы және бірдей заттарды орналастырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнау дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру- таным шығармашылық,ко ммуникативтік дағдыларын дамыту)	тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру- таным шығармашылық,комму никативтік дағдыларын дамыту)	дағдыларын қалыптастырып, өздерінің құрастырған бұйымдарымен бірге ойнау дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру- шығармашылық,коммуни кативтік дағдыларын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз 1-2 апта Жүгіру түрлері: бір қатармен; жүгіру мен жүру ауысып. Екі қатарға тұру. - Б.қ. – н.т., қол басын артында 1.Қол жоғары, созылу.2.Б.қ..3. Қол жоғары, созылу.4.Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол төмен 1-4Қолды алдына қарай айналдыру.5-8 Қолды артқа қарай айналдыру. (5-6 рет) - Б.қ. төрт тағандап 1.Оң аяқты артқа қарай созылу.2.Б.қ.3.Сол аяқты артқа қарай созылу.4.Б.қ. - Б.қ. аяқты тізеден бүгіп, шалқадан жату 1.Тізені қолмен құшақтап алып, басты тізеге еңкету.2-3.Тербелу.4.Б.қ.(5-6 рет) - Б.қ. н.т., қол төмен Екі аяқпен бірге бұрылып секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (3 - 4 рет). (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағды)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке	Дидактикалық ойын.	Дидактикалық ойын. «Ұя салатын құстар»	Дидактикалық ойын.	Дидактикалық ойын. «Қалаға саяхат»	Дидактикалық ойын. «Гүл дүкені»

дайындық	«Еңбек түрлері» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге және қарапайым сюжеттік композициялар жасау дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Тірі табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын артырып, ермексаз кесектерінен бөліп алып, домалату арқылы кибір (құстың ұясы) заттарыды мүсіндеуге, қылқаламмен бояуды оны бояуға ақырын батыруды, қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, сурет салу-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Тауық кім?» Мақсаты: Тірі табиғатқа қызығушылықтарын жалғастырып, туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («Әке»«ана»»бөпе»)с өздерді меңгертіп, . қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстырып, жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыру дағдыларын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік эмоционалды,зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау,қазақ тіліне тән ү, дыбысын өздігінен дұрыс айту дағдыларын қалыптастырып, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақтілі***сурет салу-әлеуметтік эмоционалды,зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру дағдыларын қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.	Музыка «Ұрмалы аспаптар» Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Жүру барысы. 1 Ұрмалы аспаптармен	Қазақ тілі. Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға жаттықтыру. Жүру барысы. 1.Дыбыстық жаттығулар жасау. 2.Қуыршақ Арай	Дене шынықтыру Мақсаты: Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге үйрету. Бірқалыпты, алаңның бір	Дене шынықтыру Мақсаты: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға дағдыландыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның,

	1.Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру. (биіктігі 30 см, ені 20см) 2.Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту. 3.Қимылды ойын «Аяқтар» Қорытындылау. «Затыңды сақта» қимылы аз ойыны.	таныстыру. 2.Ұрмалы аспаптарды әуенге қосып ойнау. 3.Тұяқпен би	бізде қонақта. 3. «Өзің пісірген ас тәтті ойыны. 4.«Азық-түлік»дүкеніне барамыз рольдік ойыны.	жағынан екінші жағына, шашырап жүгіру. Қорытындылау. «Нысанаға тигіз» қимылы аз ойыны.	доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. Қ/ойындар: «Тауықпен балапандар» Қорытындылау
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,)				
Серуенге дайындық	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Сырт киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.				
Серуен	Шоғылланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау және табиғат құбылысна деген қызығушылықтарын ояту. (Әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Алаңды тазалау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі	Көгершіндерді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыс қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту).	Көктем кезіндегі аспанды бақылау. Мақсаты: Көктем, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін бақылап, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын арттыру. (Әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Құмсалғыштағы ойыншықтарды	Құрылыс жабдықтарын бақылау. Мақсаты: Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануға, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Алаңды тәрбиешінің көмегімен сыпырып тазалау. (Еңбек әрекеті)	Көктем мезгілінің белгілерін бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы) (Әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Алаңды тазалау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Сұңқар мен түлкі» Мақсаты: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық дамыту, коммуникативтік

	мен шығармашылығын дамыту. (Физикалық ,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Бұлтқа зерттеу жасау. Мақсаты:Баланың зияткерлік танымдық дағдыларын дамыту. (Зияткерлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Балалар еркін ойыны.	(Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қ.О «Көгершінді қуып жет» Мақсаты:Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс:Рамазанға,Ай кенге Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын дамыту. (Физикалық,коммуникативтік дағды) Балалар еркін ойыны.	тазалау. (Еңбек әрекеті) Қ.О " «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Османға,Жанеркеге Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту. Баламен еркін ойын.	Қимылды ойын: «Лақтырып, ұстап ал» Мақсаты: . Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Рамазанға,Аянаға Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойыны.	дағды) Баламен жеке жұмыс: Көктем мезгіліне байланысты мақал мәтел жаттату. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен еркін ойын.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге дағдыландыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (коммуникативтік ,мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағжай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары.	Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз Ойын- жаттығу : Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	Ертегіні үш сөзден тауып ал. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын дамытып,музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру,музыка****-коммуникативтік,шығ	"Кімнің сөздері" Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, ермексиз кесектерінен бөліп алу, домалату,тәсілдерін пайдаланып,қалаған киіпкерлерін мүсіндеу, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау және қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастырып,би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жап	Вариативтік компонент «Мақта қыз бен мысық» ертегісін саусақ театры арқылы көрсету. Мақсаты:Ертегі туралы білімдерін толықтыру.Сөйлеу мәдениетін,еркін сөйлеп өз ойларын жеткізуге дағдыландыру. Сюжетті ролдік ойын. «Шаштараз» Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындау дағдыларын	«Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді суреттеп айтып беру дағдысын қалыптастырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру,музыка****-коммуникативтік,шыға	Үстел үсті ойыны. «Сүйікті ертегілер» Мақсаты:Онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беру дағдыларын дамытып, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруып, музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру, музыка****-шығармашылық,коммуни кативтік дағдыларын

	армашылық дағдыларын дамыту)	сыру,музыка****- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	қалыптастырып, мүсіндеу тәсілдерін қолданып өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеп, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасап, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу ,жапсыру,музыка** ***-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	рмашылық дағдыларын дамыту)	дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Аишаға,Назымға, Айяға Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын қалыптастыру.	Абдурахим,Айкенге, Мансурға Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын дамыту.	Аишаға,Иманғалиға ,Раманға Дұрыс сөйлеу қарқынына игерту.	Раманға,Фатимаға,Маликаға Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алу дағдыларын қалыптастыру.	Маликаға,Айяға,Абдурахимге. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Кешкі уақытта бұлттаптын ылыпавын бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылап,бұлт туралы	Көгершіндерді бақылау. Мақсаты:Тірі табиғатқа бақылау	Көктем кезіндегі кешкі аспан құбылыстарын бақылау.	Балаларға құрылыс туралы айтып беру. Мақсаты:Заттардың атқаратын қызметтерін	Көктем мезгілінің белгілерін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ауа-райының

	түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын. «Қабырғалы тақтайдан өт» мақсаты: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру дағдысын қалыптастырып, балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту. (Физикалық**, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	жасап, құстар туралы түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: Заттардың арасымен барып допты дәлдеп салу дағдысын дамытып, балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. (Физикалық** коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Табиғат құбылысы туралы түсінік беріп табиғатқа қызығушылықтарын арттыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Ойын мақсаты: Допты жоғары лақтыру дағдысын дамытып, балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Физикалық** коммуникативтік дағдыларын дамыту)	түсіндіру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Алманы жүл» Ойын мақсаты: Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, балалардың секіру дағдысын қалыптастыру. (Физикалық** коммуникативтік дағдыларын дамыту)	көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін бақылап, табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: Заттардың арасымен, қақпаға домалату. балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. (Физикалық** коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Дидактикалық ойын. «Жақсы жаман» Мақсаты: Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін меңгерту. (Коммуникативтік	Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту, (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Шығармашылық бұрышпен жұмыс. Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышы. Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты оятып білімдерін жетілдіру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)

		дағдыларын дамыту)			
Балалардың үйге қайтуы	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 27 «Ақбота» б/б

Топ: Ортаңғы «Жұлдызша»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 наурыз 2023 ж III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03	Сейсенбі 21.03	Сәрсенбі 22.03	Бейсенбі 23.03	Жұма 24.03
Балалармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау	Наурыз мерекесі туралы балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ұлттық киім, аяқ киім, ыдыс,) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)				Сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға салт дәстүр туралы балалармен көп әңгімелесуге кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны. «Биік үй» Мақсаты:Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша(биіктігі,ені) салыстырып,қағаз бетінде көлемі,бойынша жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері, жапсыру-зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)				Дидактикалық ойын. «Қанша болса сонша» Мақсаты:Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын тауып, құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз 3-4 апта Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; тізені жоғары көтеріп, қол белде Жүгіру түрлері: бір қатармен;. Шеңберге түру. • Б.қ. - шеңбер төмен 1.Шеңберді алдына шығару.2.Ұшуге, шеңбер жоғары.3.Шеңберді алдына шығару. 4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. —. шеңбер төмен, астынан ұстаныс 1.Оң аяқты артқа, шеңбер жоғары.2.Б.қ.3.Сол аяқты артқа, шеңбер жоғары.4.Б.қ.(5-6 рет) • Б.қ. —.шеңбер оң қолында 1.Оң қолмен сермелеу.2.Б.қ.3.Сол қолмен сермелеу.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. шеңберде тұру 1.Отыру, шеңберді алу.2.Б.қ.3.Отыру, шеңберді салу.4.Б.қ.(5-6 рет) • Б.қ. шеңберде тұру «1-7» санағанда шеңберде екі аяқпен секіру, «8» санағанда шеңберден секіру. Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Сағаттар» - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так,тик-так» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет). (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағдыларын дамыту)				

Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын. «Менің елім» Мақсаты: Отанына деген сүйіспеншілік сезімін оятып, сұрақтарға жауап беру арқылы, қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салу дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)				Дидактикалық ойын. «Үй көмекшісі» Мақсаты:Заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіріп, оларды көпше түрде қолдануға,қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***жапсыру-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. «Көктемгі орманға саяхат» 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Еденге салынған жіп үстімен жүру. 2.Допты еденге ұру және оны қағып алу.		Қазақ тілі Мақсаты: Жүру барысы. 1.Сұрақ-жауап «Ойыншық деген не?» 2.Бейне көрініс «Ойыншықтар қайда және неден жасалады?» 3.Дидактикалық ойын «Жалғасын тап» 4.Дидактикалық ойын		Дене шынықтыру Мақсаты: . Тунель арқылы еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге үйрету. 2.Бірқалыпты, алаңның бір жағынан екінші жағына, шашырап жүгіруге үйрету.

	3.Қимылды ойын «Бәйге» Қорытындылау. «Сары шымшықты тауып алайық» қимылы аз ойыны.		«Ойыншықтарды сөреге жинаймыз»		Қ/ойындар: «Адымдап жүр» Қорытындылау.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,)				
Серуенге дайындық	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Сырт киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.				
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылап, (маусымдық) табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды ересектердің көмегімен жыйнау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруге				Гай қызметкерлер машинасын бақылау. Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстырып, атқаратын қызметтерін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: алаңдағы жолды сыпыру. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шапшаңдығын дамыту. (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)

	қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Аишаға, Османға Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағды) Балалар еркін ойыны.				Баламен жеке жұмыс: Аишаға, Османға, Айкенге Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын қалыптастыру. (Физикалық дамыту**, коммуникативтік дағды) Балалар еркін ойыны.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге дағдыландыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік ,мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балаларға ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.				

Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	Дидактикалық ойын. «Шыңжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты:Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталап, ұжымдық құрылыс жасау дағдыларын қалыптастыра отырып, музыкалық сүйемелдеумен қимылдарының қарапайым элементтерін орындауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет,құрастыру,музыка****_коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)				Дидактикалық ойын. «Қандай ертегінің суретті» Мақсаты:Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етіп, онда жеке репликаларды қолданып, заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырып, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,жапсыру,музыка** ***_коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айкенге,Исламға,Исмаилға. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдыларын дамыту.				Исмаилға,Аянаға,Маликаға. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын дамыту.

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге мүмкіндік беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Кешке желдің баяу соққанын бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау (желді) (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылдық ойын: «Жел» Мақсаты: Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу дағдыларын қалыптастырып,шапшаңдық,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту**,коммуникативтік дағдыларын дамыту)				Гай қызметкерлерінің жұмыстан киін уйлеріне қайтуын бақылау. Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылдық ойын: «Маған қарай лақтыр» Мақсаты:Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық дамыту**,коммуникативтік дағды)
Серуеннен оралу	Белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Шығармашылық бұрыш. Ермек саздан қалауы бойынша жұмыс жасау. Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,.				Зерттеу бұрышы. «Тас пен құм» Мақсаты:Құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды,зияткерлік,

	(Мүсіндеу- шығармашылық,ком муникативтік дағдыларын дамыту)				коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.				"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 27 «Ақбота» б/б

Топ: Ортаңғы «Жұлдызша»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 наурыз 2023 ж IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03	Сейсенбі 28.03	Сәрсенбі 29.03	Бейсенбі 30.03	Жұма 31.03
Балалармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау	Артикуляция жаттығуы. Ыз-ыз-ыз Айгул жақсы қыз Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылап, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Көктемнің көрнісі Сурет бойынша әңгімелесіп,ауа-райының көктемгі, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйі туралы айту. Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру дағдыларын қалыптастыру, ауа-райының көктемгі, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйі туралы айту. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларын дамыту)	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтіп,үй жануарлары туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Жалғасын тап» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы дамытып,зейінің,ойлау қабілеттерін қалыптастыру арқылы, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Жаңылтпаш айту. Шабысты ат, Шалыс шаппас, Шалыс шапса, Алыс шаппас. Мақсаты: Жаңылтпаш айту арқылы, артикуляциялық аппаратты дамытып,үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбие шарттарын анықтау туралы атааналармен жеке әңгімелер. (Коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Санамақ айтқызу. Апасына Қанаттың Екі-екіден тараттым. Қанша жаңғақ қалғанын, Айта қойшы, ал, жаным. (Үшеу) Мақсаты:Қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды,ермексаз кесектерінен бөліп алып, домалату арқылы азық түлікті (жаңғақ) мүсіндеу дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,мүсіндеу-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Қанеки, есіңе түсір!» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырып, ұжымдық құрылыс жасау дағдыларын дамытып,балаларды байқампаздық,зияткерлік дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-таным,шығармашылық,зияткерлік дағдыларын дамыту)	Лото ойыны «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Фигураларды зерттеуге мүмкіндік беріп,құрастыру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру-зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын. «Күн мен түн» Мақсаты:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: (күндіз-түнде, таңертең-кешке) Дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,қағазға жапсыру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,жапсыру-зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Санамақ «Қошақанды қайрау» Мақсаты:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтап, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау дағдыларын жетілдіру. Қызыл-жасыл даланы Кезгін келсе шамалы, Татқың келсе басқа дәм, Қошақаным, бас қадам Оңға қарай БІР атта – Бас қоясың бұлаққа. Солға қарай БІР атта – Тойындасың құрыққа. бір,екі,үш төрт атта,жүгір,секір,жортақта. Тамақ өзі келмейді үйден шықпас қорқаққа. (Математика негіздері,құрастыру-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз 3-4 апта Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; тізені жоғары көтеріп, қол белде Жүгіру түрлері: бір қатармен;. Шеңберге түру. Б.қ. - шеңбер төмен				

	1.Шеңберді алдына шығару.2.Ұшуге, шеңбер жоғары.3.Шеңберді алдына шығару. 4.Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. –. шеңбер төмен, астынан ұстаныс 1.Оң аяқты артқа, шеңбер жоғары.2.Б.қ.3.Сол аяқты артқа, шеңбер жоғары.4.Б.қ.(5-6 рет) - Б.қ. –.шеңбер оң қолында 1.Оң қолмен сермелеу.2.Б.қ.3.Сол қолмен сермелеу.4.Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. шеңберде тұру 1.Отыру, шеңберді алу.2.Б.қ.3.Отыру, шеңберді салу.4.Б.қ.(5-6 рет) - Б.қ. шеңберде тұру «1-7» санағанда шеңберде екі аяқпен секіру, «8» санағанда шеңберден секіру. Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Сағаттар» - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так,тик-так» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет). (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын. «Жүреді, жүзеді, ұшады» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге, құрастыруда бөлшектерді орналастырып, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. дағдыларын қалыптастырып,ойынға деген қызығушылығын	Дидактикалық ойын. «Кімнің заты?» Мақсаты:Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді қалыптастырып,қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға, ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет	Дидактикалық ойын. «Не, қайтті?» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін қайталап,қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастырып, тунель арқылы еңбектеу дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын. «Бұл қандай құс?» Мақсаты: Тірі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын жалғастырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып,ұжымдық құрылыс жасауға,түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдап,кұстарға қамқор жасау және балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ	Дидактикалық ойын. «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:Өсімдік бөліктерін тануға және оларға күтім жасау дағдыларын қалыптастырып, туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («аға», «апа», «іні», «қарындас» сөздерді меңгеріп, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырып,музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау дағдыларын қалыптастыру.

	арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***құрастыру,музыка****-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік,зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	салу,жапсыру-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***мүсіндеу,дене шынықтыру-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық,физикалық дамыту дағдыларын дамыту)	тілі****құрастыру,музыка****-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***жапсыру,музыка***-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу дағдыларын қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Допты еденге ұру және оны қағып алу. 2. Көлбеу саты үстімен өрмелеу биіктігі 30см, ені 20 см) 3.Қимылды ойын «Адымдай жүр»	Музыка. «Қамажай» биі Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Жүру барысы. 1.Залға Қамажай әнінің әуенімен билеп кіру. 2.Қамажай әнін үйрену. 3.Әнге қимылдар жасау,қарапайым би элементтерін орындау.	Қазақ тілі Мақсаты: Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беру, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беру дағдыларын жетілдіру. Жүру барысы. 1.Балалардың ойын жинақтау.Жұмбақ. 2.Саяхатшы Дараның қонаққа келуі. 3.Дидактикалық ойын «Киімнің түсін ажырат» 4.Санамақ «Менің киімдерім»	Дене шынықтыру Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).дағдыларын қалыптастыру. 1. Бір орында шыр айналу (Қоянмен шыр айналайық) 2. Қос аяқпен заттардың үстінен секіру. (биіктігі 5см) 3.Қимылды ойын «Ойыншықты әкел» Қорытындылау. «Кім тыныш өтеді?» ойыны	Дене шынықтыру Мақсаты: Өртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүрді, 1.Ж.Ж.Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Еденге созылып жатқан жіп үстімен жүру. 2.Еденге салынған резеңке кілемше үстімен еңбектеп жүру. 3.Қимылды ойын «Көпірден еңбектеп өту» Қорытындылау.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,)				
Серуенге дайындық	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Сырт киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.				

Серуен	Желді күнді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастырып, жел қатты соқса шаңның көтерілетіні туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Желге ұшқан ауладығы қағаздары жинау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылып, қимылдың үйлесімділігін қалыптастыру. (Физикалық дамыту**, коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Мансурға, Кәусарға Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру дағдыларын қалыптастыру.	Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылап, күн бұлттанса жауын жауатыны туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. (Тәрбиешінің көмегімен) (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт» Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық дамыту**, коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Османға, Иманғалиға Сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен,	Ауладағы ағаштардың бүршік жарғанын бақылау. Мақсаты: Өсімдік бөліктерін таныстырып, көктемде ағаштар жаңа бүршік ататынын айтып түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ағаштың сынықтарын жинау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Лақтыр және ұтып ал» Мақсаты: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Зереге, Мансурға Жүруде тепе-теңдікті	Ауладағы ұсақ, ірі тастарды бақылау. Мақсаты: Ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Құмсалғыштағы құмды ірі тастарын тазалау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру дағдыларын дамыту. (Физикалық дамыту**, коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Кәусарға, Раманға Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын дамыту. Балалар еркін	Күнді бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ойын алаңын сыпырып тазалау (Ересектердің көмегімен) (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық дамыту**, коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Раманға, Айяға Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Балалар еркін ойыны.

	Балалар еркін ойыны.	шашырап, заттарды айналып жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Балалар еркін ойыны.	сақтауға дағдыландыру. Балалар еркін ойыны.	ойыны.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге дағдыландыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (коммуникативтік ,мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балаларға ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік, Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орнында секіру Тыныс алу. «Денсаулығымыз керемет,жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті театры Суреттерімен жұмыс. Мақсаты: Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етіп,қарапайым сюжеттік	Тақпақ «Көктем» Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айту дағдыларын дамытып, бірнеше бөліктерді	Сюжеттік ролді ойын. «Құрлысшы» Мақсаты: Ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда	Кітап бұрышына саяқат. Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты оятып білімдерін жетілдіріп, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды,	Дидактикалық ойын. «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беріп, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	композициялар жасау, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту) Сюжетті ролдік ойын. «Дәрігер» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; (гүлді)бір-біріне алға беру дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу.дене шынықтыру-коммуникативтік,шығармашылық,физикалық дамыту дағдыларын дамыту)	қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастырып,қарап айым сюжеттік композициялар жасау, сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, құрылысқа қажетті заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру. (Сурет салу,мүсіндеу-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Вариативті компонент «Мақта қыз бен мысық» ертегісін үстел-үсті театры арқылы көрсету. Мақсаты:Балалардың сөйлеу,ойлау қабілетін дамыту.Балалардың еңбекке,татаулыққа тәрбиелеу.	қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) мүсіндеуге ынталандыру. (Көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту) Сюжетті ролдік ойын. «Сән үлгісі» Мақсаты: Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Мансурға,Фатимаға,Ерназға Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру.	Ерназға,Аделияға,Рамазанға Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту дағдыларын дамыту.	Рамазанға,Айкенге,Исламға Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдыларын дамыту.	Исламға,Исмаилға,Рамазанға Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алу дағдыларын дамыту.	Аишаға,Назымға,Мухаммедке Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге мүмкіндік беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күндізгі желдің басылғанын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру. (Өлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, зияткерлік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Мақсаты: Тапсырмаларды орындай отырып жүруді, жалпы дене қимылын, ептілігін дамыту. (Физикалық** дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Бұлттың ашылғанын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру. (Өлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Маған қарай лақтыр» Мақсаты: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық** дамыту, коммуникативтік дағды)	Ауладағы ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Өсімдік бөліктерін тануды жалғастырып, оларға күтім жасау керектігін түсіндіру. (Өлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Алманы жұл» Мақсаты: Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық** дамыту, коммуникативтік дағды)	Ауладағы ұсақ, ірі тастарды бақылауды жалғастырып зерттеу жүргізу. Мақсаты: Ұсақ заттармен ойнауда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Өлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Мақсаты: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру дағдыларын дамыту. (Физикалық** дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кешкілік күннің төменге түсуін бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Өлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Күн мен түн» мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. (Физикалық** дамыту, коммуникативтік дағды)

Серуеннен оралу	Белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Шығармашылық бұрыш. Ермексазбен ойын. Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (Шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қазақ бұрышы Киіз үй және оның жабдықтарымен таныстыру. Мақсаты: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Шығармашылық бұрыш. Кілеймен қағазбен жұмыс. Мақсаты: Дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. (Шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышы. Бөлме өсімдіктерінің атын жаттату және оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.	Тәрбие шарттарын анықтау туралы атааналармен жеке әңгімелер.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".	Ата-аналарға кеңес күн жылынды, балаларға балдырған виоласепет тебуді үйрету.

Тексерілді 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 27 «Ақбота» б/б
Топ: Ортаңғы «Жұлдызша»
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 3-7 Сәуір 2023 ж I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04	Сейсенбі 04.04	Сәрсенбі 05.04	Бейсенбі 06.04	Жұма 07.04
Балалармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен "Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.				
Балаларды қабылдау	«Артықшылығын тап» дамытушы ойыны. Мақсаты:Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беріп,әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтіп,әртүрлі заттардың атауларын белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)	Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: Балалардың сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамытып,ағаштардың түрін атау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Еңбеке булу Бөлме гулдерінің жапырақтарын сүртіп тазалау. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындау дағдыларын қалыптастыру. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды)	Сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып,жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. (Коммуникативтік дағды)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны. «Есте сақта және тап» Мақсаты: Балаларды қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуып,бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойны «Ненің баласы?» Мақсаты:Жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші ұғымдары туралы түсініктерін бекітіп,призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын. «Талды қай бағытқа отырғыздың» Мақсаты: Алдында-артында, оң-солын тану дағдыларын қалыптастырып, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға мүмкіндік беру. (Математика негіздері,құрастыру-зияткерлік,танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Логикалық ойын. «Құйрығын тап» Мақсаты: Салыстыру нәтижелері арқылы, ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең,заттарды салыстырып, құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып,логикалық,танымдық дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны. «Қанеки, есіңе түсір!» Мақсаты: «Қанша? неше?» сұрағына жауап беру дағдыларын қалыптастырып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, (Математика негіздері,құрастыру-таным,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір 1-2 апта Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа. Жүгіру түрлері: бір қатармен;ұшымен; жылаң қозғалыспен. Екі қатарға түру. • Б.қ. негізгі тұрысы, қол иықта 1.Қол жан-жаққа.2.Қол жоғары.3.Қол жан-жаққа.4.Б.қ.(5-6 рет) • Б.қ. кең тұрысы, қол белде 1.Оң жаққа бұрылыс, оң қолы жаққа.2.Б.қ.3.Сол жаққа бұрылыс, сол қолы жаққа.4.Б.қ. • Б.қ. кең тұрысы, қол басын артында 1.Оң аяққа еңкейю.2.Б.қ.3.Сол аяққа еңкейю.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып отыру 1.Оң аяғы жоғары.2.Б.қ.3.Сол аяғы жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. негізгі тұрысы, қол белде Орында секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Реттеуші» - түзу тұрып, аяқтарын иықтарының деңгейіне қойып, бір қолын жоғары көтеріп, екінші қолын жанына қарай бағыттау; ішке демді мұрнымен алу, қол қимылдарын өзгертіп, «Р-р-р» деген дыбыспен бірге созып, демін сыртқа шығарады (5-6 р).				

	(Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын. «Ақылды бала» Мақсаты: Балалардың жақындарына қамқорлық танытуға, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолданып, дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативті, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын. «Кімнің заты» Мақсаты: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолданып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салу дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу--әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын. «Ас үй құралдары» Мақсаты: Заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіріп, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға, тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүру дағдыларын дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, физикалық**-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын. «Аялдама» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстырып, ересектердің сөзін тыңдау және түсінуге, балалардың сәлемдесуде өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтап, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу) қолдану дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, жапсыру-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын. «Жақсы жаман» Мақсаты: Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастырып, қазақ тіліне тән (қ(дыбысын дұрыс атауға бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдану дағдыларын дамытып, балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындау дағдыларын дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Көктемгі орманға саяхат» Мақсаты: Бірқалыпты, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу дағдыларын қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Допты еденге ұру және оны қағып алу. 2. Көлбеу саты үстімен өрмелеу биіктігі 30см, ені 20 см) 3.Қимылды ойын «Адымдай жүр» Қорытындылау. «Нысанаға тигіз» қимылы аз ойыны.	Музыка. «Қарлығаш» әні Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру. Жүру барысы. 1.Залға музыка әуенімен кіру, түрлі қимылдар жасау. 2.Құстардың дыбысын тыңдату, дыбыс биіктіктерін ажырату. 3.Қарлығаш әнін үйрету. 4.Құстар би қимылы.	Қазақ тілі Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтарды жаттауға баулу. Жүру барысы. 1.Ғарыш туралы санамақ. 2.Слайд «Аспан әлемі» 3.Дидактикалық ойын «Зымыранды құрастыр» 4.«Мен ғарышкер боламын» өлеңін жаттау.	Дене шынықтыру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүруге дағдыландыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; 2.Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру; К/ойындар: «Қояндар мен қасқыр» Қорытындылау	Дене шынықтыру Мақсаты.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол колмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру; 2.Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. 3.Қимылды ойын «Шеңбердегі доп» Қорытындылау
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,)				
Серуенге дайындық	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Сырт киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.				
Серуен	Ауладағы көктем мезіліндегі гүл егу жұмыстарын бақылау. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарап, көмек	Ағаштардың бүршік жарғанын бақылау. Мақсаты: Ағаштардың, өсімдіктердің бөліктерін тану	Балабақша сыртындағы биік баспалдақты бақылау. Мақсаты: Баспалдақпен	Ұшқан құстарды бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастырды	Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау. (әлеуметтік эмоционалды,

	көрсету ниеттерін қолдау. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Гүл егетін орынды тазалау. (үлкендердің көмегімен) (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: "Үлкен және кіші дөңгелек" Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлау, (оңға, солға) дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық, коммуникативтік дағды) Жеке баламен жұмыс: Аишаға, Османға Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану дағдыларын қалыптастыру. Балалар еркін ойыны.	дағдыларын қалыптастыру. әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ағаш түбіндегі сынған ағаштарды жинау. (Тәрбиешінің көмегімен) (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Жалаушаны жеткіз» Мақсаты: Бірқалыпты белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіріру дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Балалармен жеке жұмыс: Оманға, Жанеркеге. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту. Балалар еркін ойыны.	көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау дағдыларын қалыптастырып, ептілікке, байқампаздыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Сыртқы баспалдақ айналасындағы қоқыстарды жинау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: "Мысық пен оның балапандары" Мақсаты: Арқанның, астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды) Жеке баламен жұмыс: Жанеркеге, Назымға Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең	жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Құстарға ұя жасау. үлкендердің көмегімен) (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: "Торғайлар мен мысық" Мақсаты: «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды) Жеке баламен жұмыс: Иманғалиға, Зереге Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Балалар еркін ойыны.	коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Алаңдағы желге ұшқан қағаздарды жинау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: "Мен спортсменмін!" Мақсаты: «Жүгір», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды) Жеке балмен жұмыс: Мансурға, Кәусарға Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру дағдыларын қалыптастыру. Балалар еркін ойыны.

			нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдыларын дамыту. Балалар еркін ойыны.		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге дағдыландыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік ,мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балаларға ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	1.Екі саусақтың көмегімен мұрынның екі жағын уқалау 2.Екі қолдарымен шекелерін уқалау 3.Екі қолдарымен құлақтың ұшын уқалау. 4.Екі қолдарымен тамақтарын уқалау. 5. Екі иықтарын жоғары- төмен көтеріп,түсіру арқылы өкпеге жаттығу жасау,қан айналымдарын жақсарту. Ұйқыдан тұрып осылай, Жаттығулар жасайық. Денсаулықты түзейік Жалқаулықтан қашайық. (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағды)				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер. Вариативтік компонент	Тақпақ. «Сұлу көктем» Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айту дағдысын қалыптастырып, ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіріп, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет, жапсыру, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Сюжетті ролдік ойын: Аспазшы» Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелей отырып,, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдаланып кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Кітап бұрышында суретпен жұмыс Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастырып, балалардың пікірлерін тыңдау.. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау,) техникасын қолдану дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет, жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Сюжетті ролді ойын. «Кітапхана» Мақсаты: Қолданып болған соң кітаптарды, заттарды орнына жинау дағдыларын қалыптастырып, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы (кітапты) мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу-	Сюжеттік ролді ойын. «Дүкенші» Мақсаты: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолданып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге, жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (қатпарлау) қолданып, музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, ықпал ету. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Вариативтік компонент «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдап, өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу.	«Үйшік» ертегісін сахналау. Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет, сурет салу, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Сюжетті ролдік ойын. «Зообак» Мақсаты: Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастырып, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу- әлеуметтік эмоционалды, шығармаш	Дидактикалық ойын. «Бұл қай ертегі кейіпкерлері?» Мақсаты: Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етіп, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу, қатпарлау) техникасын қолдану дағдыларын қалыптастырып, балалардың ойынға қызығушылығымен шығармашылығын дамыту. (Көркем әдебиет, жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Сюжетті ролдік ойын. «Шаштараз» Мақсаты: Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну арқылы, заттардың тобын білдіретін түсініктеріін қалыптастырып, ермексаз кесектерінен бөліп алып, заттарды мүсіндеу дағдыларын

	(Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)		ылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	дамытып,әсемдікке,әдемілікке баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Иманғалиға,Раманға, Маликаға Дұрыс сөйлеу қарқынына қалыптастыру.	Маликаға,Аяға,Абдурахимге. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру.	Абдурахимге,Рамазанға,Айкенге. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдыларын қалыптастыру.	Айкенге,Исламға,Исмаилға Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдау дағдыларын қалыптастыру.	Исмаилға,Иманғалиға, Жанергеге «Бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге мүмкіндік беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ауладағы көктем мезіліндегі гүл егу жұмыстарынан кейінгі көріністі бақылау. Мақсаты: Дала гүлдерін баптау,күту керектігін түсіндіру. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: "Ұйқыдағы түлкі!" Мақсаты: Бірқалыпты белгі бойынша көрсетілген жерге	Түстен киін ағаш бүршіктерін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ағаштардың,көктем кезінде бірінші бүршік атып,содан киін жапырақ болатыны туралы түсіндіру. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: "Кегельдерді құлату"	Балабақша сыртындағы баспалдақпен ойын алаңындағы (горка) баспалдағын салыстырып,бақылау. Мақсаты: Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде өте сақ болуды естеріне салу. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ағашқа қонып тұрған құсты бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат заттары мен құбылыстарына (құстарға)қызығушылықта рын жалғастырып,оларға қамқор жасауға тәрбиелеу. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: "Құстар мен жаңбыр"	Түстен киінгі желдің басылуын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылап желдің жай,қатты соғатынын түсіндіру. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: "Ирелендеген соқпақ жол" Мақсаты: Бұрылып, заттарды айналып жүру

	жүгіруді қалыптастыру. (Физикалық** коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық** дамыту,коммуникативтік дағды)	Қимылды ойын: "Тордан допты өткізу" Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық** дамыту,коммуникативтік дағды)	Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүруге дағдыландыру. (Физикалық** дамыту,коммуникативтік дағды)	дағдыларын қалыптастырып,ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Физикалық** дамыту,коммуникативтік дағды)
Серуеннен оралу	Белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	Зерттеу бұрышы Үлкейткіш құралымен жұмыс. Мақсаты: заттарды зерттеуге қызығушылықты оятып, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу. (Зияткерлік,танымдық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Құрастырмалы ойыншықтармен ойын. Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнау дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышы Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды)	Шығармашылық бұрыш Қалауы бойынша жұмыс Мақсаты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояу дағдыларын дамыту. (Шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын "Допты алып кел!" Мақсаты: 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, домалатып алып беру дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі. Мысалы: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	Балаңыз туралы не білу керектігі туралы әңгімелесу.	Кеңес: "Неліктен бала тыңдамайды?".	"Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?" тақырыбында әңгімелесу.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме ұйымдастыру.

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 27 «Ақбота» б/б

Топ: Ортаңғы «Жұлдызша»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14 Сәуір 2023 ж II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04	Сейсенбі 11.04	Сәрсенбі 12.04	Бейсенбі 13.04	Жұма 14.04
Балалармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен "Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.				
Балаларды қабылдау	«Қатты жай» Мақсаты: Балалардың сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамытып, үй жануарлары мен олардың қалай дыбыстайтыны туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Жыл мезгілдеріне байланысты жұмбақтар шешу. Мақсаты: Балалардың жұмбақ шешкізуге ынталандырып, ауа-райының көктемгі мезгілдің жай күйі туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)	Санамақ жаттату. Бір дегенім бүркіт, Қалады аңдар үркіп. Екі дегенім есік, Білмейді ол есеп. Үш дегенім үкі, Ұстап жеді түлкі. Төрт дегенім тиін. Бес дегенім бұлбұл, Сайрағанда дүл-дүл. Мақсаты: Санамақ жаттау дағдыларына қалыптастырып, қазақ танды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Кім бірінші табады» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы дамытып, әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Еңбекке баулу. Тәрбиеші көмекшісіне таңғы ас құралдарын үстел үстіне қоюға көмектесу. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (Еңбек әрекеті-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. (Коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жұмбақтар шешу. «Туысқан бес кісі» Бірінен-бірі кіші Бәрінің аты бір Ең кішісі шеткісі (бес саусақ) Мақсаты: «қанша? неше?» сұрағына жауап беру дағдыларын қалыптастырып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Санамақ «Топ, топ, добым Топ, топ, добым домалақ» Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап Қайда кеттің домалап Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің. Мақсаты:Геометриялық фигура (дөңгелекті) түрлі әдіс-тәсілдер арқылы зерттеуге мүмкіндік беріп,бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып,(шатыр) құрастыру. (Математика негіздері,құрастыру-зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын. «Неге ұқсайды» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті түрлі әдіс-тәсілдерді пайдаланып зерттей білуге, өзінің тұрғызған құрылысын талдау арқылы балаларды зияткерлікке шығармашылыққа баулу. (Математика негіздері,құрастыру-зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Қай бағытта» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау арқылы, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: (күндіз-түнде)дағдыларын қалыптастырып, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға мүмкіндік беру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдықзияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір 1-2 апта Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа. Жүгіру түрлері: бір қатармен;ұшымен; жылаң қозғалыспен. Екі қатарға түру. - Б.қ. негізгі тұрысы, қол иықта 1.Қол жан-жаққа.2.Қол жоғары.3.Қол жан-жаққа.4.Б.қ.(5-6 рет) - Б.қ. кең тұрысы, қол белде 1.Оң жаққа бұрылыс, оң қолы жаққа.2.Б.қ.3.Сол жаққа бұрылыс, сол қолы жаққа.4.Б.қ. - Б.қ. кең тұрысы, қол басын артында 1.Оң аяққа еңкейю.2.Б.қ.3.Сол аяққа еңкейю.4.Б.қ. (5-6 рет)				

	- Б.қ. аяқты кең ашып отыру 1.Оң аяғы жоғары.2.Б.қ.3.Сол аяғы жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. негізгі тұрысы, қол белде Орында секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Реттеуші» - түзу тұрып, аяқтарын иықтарының деңгейіне қойып, бір қолын жоғары көтеріп, екінші қолын жанына қарай бағыттау; ішке демді мұрнымен алу, қол қимылдарын өзгертіп, «Р-р-р» деген дыбыспен бірге созып, демін сыртқа шығарады (5-6 р). (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын. «Кішкентай көмекші» Мақсаты: Балалардың жақындарына қамқорлық танытуға тәрбиелеп, балалардың сәлемдесуде өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіріп оларды қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастырып, балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***жапсыру, музыка****-әлеуметтік	Дидактикалық ойын. «Не артық» Мақсаты: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолданып, ойыншық заттарды бейнелеуге, тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, дене шынықтыру**-әлеуметтік эмоционалды, шығар	Дидактикалық ойын. «Мен ұшқыш боламын» Мақсаты: Ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы түсінік беріп, Қазақ тіліне тән (ұ)дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуды меңгертіп, қарапайым сюжеттік композициялар жасау дағдысын қалыптастыру. Тепе-теңдікті сақтап бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүру дағдыларын дамыту.. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет	Дидактикалық ойын. «Бақташы» Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеп, алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға дағдыландырып, қылқалам мен бояуда оны бояуға ақырын батыру дағдыларын дамытып, балалардың шығармашылық зияткерлік дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік эмоционалды, коммуника	Дидактикалық ойын. «Не өзгерді» Мақсаты: Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастырып, сөздерді байланыстырып сөйлеуге алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, суреттерді дұрыс бояу дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік эмоционалды, коммуник

	эмоционалды, шығармашылық зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	машылық, физикалық дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	салу, физикалық дамыту** - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүруге дағдыландыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Бір орында шыр айналу (Қоянмен шыр айналайық) 2. Қос аяқпен заттардың үстінен секіру. (биіктігі 5см) 3.Қимылды ойын «Ойыншықты әкел» Қорытындылау. «Кім тыныш өтеді?» ойыны	Музыка. «Көкек» әні Мақсаты: Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айту, әнді барлығымен бірге бастау және аяқтауға дағдыландыру. Жүру барысы. 1.Залға көңілді әуен ырғағымен жұптасып кіру. 2.Оын: «Қай құстың дауысы» 3.Көкек әнін айту, үйрену. 4.Би «Шөжелерім»	Қазақ тілі Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Жүру барысы. 1.«Бұл қай кезде болады?» Сұрақ-жауап әдісі. 2.Тыныс алу жаттығуы «Құс мамығын үрле» 3.Мнемокесте арқылы жаңылтпаш жаттау.	Дене шынықтыру Мақсаты: Бірқалыпты белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Еденге созылып жатқан жіп үстімен жүру. 2.Еденге салынған резеңке кілемше үстімен еңбектеп жүру. 3.Қимылды ойын «Көпірден еңбектеп өту» Қорытындылау.	Дене шынықтыру Мақсаты: 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату дағдыларын қалыптастыру. «Цирктегі жануарлар» 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Ирелең жолмен жүру (ені 25см, ұзындығы 2,5м) 3.Қимылды ойын «Бермеймін» Қорытындылау. «Затыңды сақта» қимылы аз ойыны. Қорытындылау.
2- таңғы ас	Тамақтану, кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,)				

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдап, белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға дағдыландыру.(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Серуен	Ұшқан көбелекті бақылау. Мақсаты: Тірі табиғатқа қызығушылықтарын арттырып,табиғатты сүйюге тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек:Жаңадан егілген гүлдерді суару.(тәрбиешінің көмегімен) (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Жылан» Мақсаты:Бұрылып, заттарды айналып жүру дағдыларын қалыптастырып,балаларды ептілікке,шыдамдылыққа тәрбиелеу. (физикалық**, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс. Иманғали,Зере,Мухаммедке Туыстық қатынасты	Бақташы жұмысын бақылау. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарап, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек:Егілген гүлдердің арасындағы қоқыстарды тазалау. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Біз бірге ойнаймыз» Мақсаты: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық**, коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Ислам,Исмаил,Иман	Ұшақты бақылау Мақсаты: Әуеде ұшатын қозғалыс құралдары туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Алаңды тазалау. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын: «Маған қарай лақтыр» Мақсаты: Допты жоғары лақтыру дағдысын дамытып, балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық**коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс. Абдурахим,Рамазан, Айкенге Жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру.	Мысықты бақылау. Мақсаты: Үй жануарлары туралы(мысық) түсіндіріп,оларды күту туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік дағды) Еңбек:Алаңды қоқыстан тазалау. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Ойынның мақсаты: , тапсырмаларды орындай отырып жүруді өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын,ептілігін дамыту. (Физикалық**коммуникативтік дағдыларын дамыту) Балалармен жеке жұмыс: Раман,Малика,Аяға Допты жоғары-төмен лақтырып,, қағып алу дағдысын дамыту. Балалар еркін ойыны.	Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек:Алаңдағы желге ұшқан қағаздарды жинау. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: "Мен спортшымын Мақсаты: «Жүгір», «түр» белгілеріне сәйкес әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық**, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Жеке балмен жұмыс: Мансурға,Кәусарға Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру дағдыларын қалыптастыру. Балалар еркін ойыны.

	білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдысын қалыптастыру. Балалар еркін ойыны.	ғалиға Допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алу дағдысын дамыту. Балалар еркін ойыны.	Балалар еркін ойыны.		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге дағдыландыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (коммуникативтік ,мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балаларға ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық! (Физикалық,коммуникативтік дағды)				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер. Вариативтік компонент	Д.О: «Бұл қай ертегі кейіпкерлері?» Мақсаты: Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етіп,жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу, қатпарлау) техникасын қолдану дағдыларын	«Үйшік»ертегісін сахналау. Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай	Сюжетті ролдік ойын. «Дүкенші» Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеп, кибір азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге,жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (қатпарлау) техникасын үйрету.	Суреттір қарастыру. Мақсаты: Балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтып, балалардың пікірлерін тыңдау, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеп, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыру	Д.О: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді,тыңдауға, қарапайым көріністерді сахналауға дағдыландыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,ертегі киіпкеріндегі ұнаған киіпкерді мүсіндеп, қағазды түрлендіру

	қалыптастырып,балалардың ойынға қызығушылығымен шығармашылығын дамыту. (Көркем әдебиет,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	отырып, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет,сурет салу,музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, жапсыру-әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	дағдыларын қалыптастырып, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру,музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	әдістерін (жырту, умаждау) техникасын қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Аишаға,Иманғалиға,Самираға Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдыларын қалыптастыру.	Исмаил,Ислам Мансур өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Назым,Осман, Малика өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдыларын қалыптастыру.	Фтима,Абдурахим, Ерназға өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдыларын қалыптастыру.	Зереге,Раманға өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге мүмкіндік беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Гүлге қонып тұрған көбелекті бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат көбелектің гүлдерге түс-түсімен қонатыны туралы айтып беру. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіріп, балаларды шапшаңдыққа, тез	Бақташының жұмыстан киін үйге қайтуын бақылау. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: «жүгір»,	Ұшақтың дыбысын бақылау. Мақсаты: Әуе көлігінің дыбысын айырып,естеу қабілеттерін нақтылау. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қимылдарды	Мысықты бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Үй жануары мысыққа деген қызығушылықтарын арттырып,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Қарақұспен балапандар»	Желдің ауысқанын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысын бақылап зерттеу жұмысын жүргізу. (әлеуметтік-эмоционалды,зияткерлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Қуыспак» Мақсаты: жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне

	қимылдауға тәрбиелеу. (Физикалық,коммуни кативтік дағдыларын дамыту)	«ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет ету дағдыларын қалыптастырып, балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Физикалық**,комму никативтік дағдыларын дамыту)	үйлестіруде кеңістікті бағдарлауға, балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. (Физикалық**,комму никативтік дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Бірқалыпты белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді қалыптастырып,жылдамды ққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. (Физикалық**,коммуник ативтік дағдыларын дамыту)	сәйкес әрекет етуге дағдыландырып, балалардың көңіл-күйін көтеру. (Физикалық**коммуни кативтік дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	Зерттеу бұрышы Үлкейткіш құралымен жұмыс. Мақсаты: заттарды зерттеуге қызығушылықты оятып, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу. (Зияткерлік,танымды қ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Құрастырмалы ойыншықтармен ойын. Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнау дағдылырын қалыптастыру. (Шығармашылық,ко ммunikативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышы Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. (Әлеуметтік эмоционалды,коммун икативтік дағды)	Шығармашылық бұрыш Қалауы бойынша жұмыс Мақсаты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояу дағдыларын дамыту. (Шығармашылық,комму никативтік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын "Допты алып кел!" Мақсаты: 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, домалатып алып беру дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық дамыту,коммуникативті к дағды) (Физикалық,коммуника тивтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі. Мысалы: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	Балаңыз туралы не білу керектігі туралы әңгімелесу.	Кеңес: "Неліктен бала тындамайды?".	"Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?" тақырыбында әңгімелесу.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: № 27 «Ақбота» б/б
 Топ: Ортаңғы «Жұлдызша»
 Балалардың жасы 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21 2023 ж Сәуір ІІІ апта

Тексерілді



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04	Сейсенбі 18.04	Сәрсенбі 19.04	Бейсенбі 20.04	Жұма 21.04
Балалармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау	Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: Балалардың сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамытып, қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Көктем қызықтары» әңгімелеу. Сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру дағдыларын қалыптастырып, көктем мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Зоологиялық домино» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру дағдыларын меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны "Артығын тап" Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Санын тауып, ажырат» Мақсаты: Балаларды қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге ынталандыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Математика негіздер, сөйлеуді дамыту-танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. (Коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Д.О: «Қанша болды» Мақсаты: «Көп», «Бір» ұғымдары туралы	Үстел үсті ойыны: «Әртүрлі пішіндер» Мақсаты: Балаларды	Логикалық ойын. «Құйрығын тап» Мақсаты: Салыстыру	Үстел үсті ойыны «Пішіндер лотосы» Мақсаты: Балаларға	Д.О «Не қайда орналасқан» Мақсаты: Өзінің дене

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	түсініктерін дамыту. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға дағдыландыру. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, жапсыру, танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	геометриялық фигуралармен ойната отырып, Призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдану дағдыларын дамыту. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	нәтижелері арқылы, ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, заттарды салыстырып, құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып, логикалық, танымдық дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	геометриялық фигураларды әртүрлі әдіс-тәсілдер арқылы меңгертіп, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері, құрастыру-зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай отырып, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға дағдыландыру. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір 3-4 апта Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; тізені жоғары көтеріп, қол белде Жүгіру түрлері: бір қатармен;. Шеңберге түру. - Б.қ. - шеңбер төмен 1. Шеңберді алдына шығару. 2. Ұшуге, шеңбер жоғары. 3. Шеңберді алдына шығару. 4. Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. —. шеңбер төмен, астынан ұстаныс 1. Оң аяқты артқа, шеңбер жоғары. 2. Б.қ. 3. Сол аяқты артқа, шеңбер жоғары. 4. Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. —. шеңбер оң қолында 1. Оң қолмен сермелеу. 2. Б.қ. 3. Сол қолмен сермелеу. 4. Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. шеңберде тұру 1. Отыру, шеңберді алу. 2. Б.қ. 3. Отыру, шеңберді салу. 4. Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. шеңберде тұру «1-7» санағанда шеңберде екі аяқпен секіру, «8» санағанда шеңберден секіру. Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Сағаттар» - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-так» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет). (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану;				

	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көшедегі оқиға» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерімен таныстыру. Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***,музыка****-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Жануарлар қайда мекендейді?» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін дамыту. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру дағдылырын қалыптастыру. Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О: «Бұл қандай зат?» Мақсаты:Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгертіп,заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге,ыдыс-аяқ, (шаңсорғыш) заттарды бейнелеуді,үйретіп, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О:«Бұл қауіпті» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтап отпен ойнауға болмайтыны туралы түсінік беріп, қазақ тіліне тән ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуды,сурет салу кезінде жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлық пен сүртіп кептіру дағдыларын қалыптастырып, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Ненің төлі» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға дағдыландыру. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***жапсыру,музыка** *-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз» Мақсаты:Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу.	Музыка. «Туған күн» Мақсаты: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына,	Қазақ тілі Мақсаты: Шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап	Дене шынықтыру Мақсаты:Допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-	Дене шынықтыру Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.

	1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулар. 1.Қос аяқпен заттардың үстінен секіру. (биіктігі 5 см) 2.Бөренеден қырымен еңбектеп өту. (биіктігі 40см) 3.Қимылды ойын «Бос орын» Қорытындылау. «Серуенге » қимылы аз ойыны.	таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Жүру барысы. 1.Залға еркін қимылмен кіру. 2.Ойын:Орамал тастамақ» 3.Домбырамен би	айтып беру дағдысын меңгерту. Жүру барысы. 1.Ғажайып сәт. 2.«Не дәмді»ертегісін оқу. 3.Дидактикалық ойын «Бұл не?» 4.Өлең жаттау «Нан қиқымын шашпаңдар»	қозғалыс жаттығулар. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне домалату; туннель арқылы еңбектеу; 15-20 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Қақпадан өткіз» Қорытындылау	1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Құмқапшықты төбелеріне қойып кедергілер арасымен айналып өтіп келу. Қимылды ойын. «Өз жұбынды тап» Қорытындылау
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,)				
Серуенге дайындық	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Сырт киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.				
Серуен	Желді күнді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастырып,жел қатты соқса шаңның көтерілетіні туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды,коммуни кативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Желге ұшқан ауладығы қағаздары	Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылап,күн бұлттанса жауын жауатыны туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды,комму никативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау.(Тәрбиешінің көмегімен)	Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Өсімдік бөліктерін ,оларға күтім жасау керектігін түсіндіру. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуни кативтік дағдыларын дамыту) Еңбек «Ауладағы ұсақ тастарды жинау» Мақсаты: Еңбекқорлыққа ,тазалыққа тәрбиелеу.	Ауладағы ұсақ, ірі тастарды бақылау. Мақсаты: Ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды,зияткер лік,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Құмсалғыштағы құмды ірі тастарын тазалау.	Күнді бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды,коммуника тивтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ойын алаңын сыпырып тазалау(Ересектердің көмегімен) (Еңбек әрекеті,коммуникативтік

	жинау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылып, қимылдың үйлесімділігін қалыптастыру. (Физикалық**, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Османға, Кәусарға Сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Балалар еркін ойыны.	(Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қ.О: « Тақтайдан өт» Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық**, коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Кәусарға, Фатимаға Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын дамыту. Балалар еркін ойыны.	(Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Жеке жұмыс: Анель мен Исмайлға көктем туралы жұмбақ жасыру Қимылды ойын: «Қоңырау» Мақсаты: Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық**, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Жеке баламен жұмыс: Фатимаға, Маликаға Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру дағдыларын қалыптастыру. Балалар еркін ойыны.	(Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру дағдыларын дамыту. (Физикалық**, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Айяға, Абдурахимге Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын дамыту. Балалар еркін ойыны.	дағды) Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: Допты жоғары лақтыру, (төменге алға, жерге) соғу, қағып алу дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық**, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Абдурахимге, Рамазанға Жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Балалар еркін ойыны.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге дағдыландыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік ,мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балаларға ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік, Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орнында секіру Тыныс алу. «Денсаулығымыз керемет,жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	Д.О:«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді,тыңдауға, қарапайым көріністерді сахналауға дағдыландыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (Көркем әдебиет,сурет салу-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат . «Жеті лақ» ертегісін оқу Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді,тыңдауға, қарапайым көріністерді сахналауға дағдыландыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдыларын қалыптастыру.	Д.О: «Бұл қай ертегі кейіпкерлері?» Мақсаты:Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етіп,жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу, қатпарлау) техникасын қолдану дағдыларын қалыптастырып,балалардың ойынға қызығушылығымен шығармашылығын дамыту. (Көркем әдебиет,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжетті ролдік ойын. «Сән үлгісі» Мақсаты: Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Боямақтар бояу Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты оятып білімдерін жетілдіріп, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға,	Д.О: «Қай ертегінің кейіпкері» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді қарастыра отырып,ертегі кейіпкерлерін тануға, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)

		(Көркем әдебиет,мүсіндеу, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Вариативті компонент «Үйшік» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін жапсыру. Мақсаты: Аңдар туралы білімдерін нақтылау. Олардың мекені туралы түсінік беру. Жапсыру реттілігін қалыптастыру. Жапсыруды талғаммен орындай білуге тәрбиелеу.	тұмар) мүсіндеуге ынталандыру. (Көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Аишаға,Османға,Жан еркеге Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру.	Жанеркеге,Иманғалиға,Зереге Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алу дағдыларын қалыптастыру.	Зереге,Мансурға,Фатимаға Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдыларын қалыптастыру.	Фатимаға,Маликаға,Айяға Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру.	Айяға Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге мүмкіндік беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күндізгі желдің басылғанын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме»	Бұлттың ашылғанын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ауладағы ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Өсімдік бөліктерін тануды жалғастырып, оларға күтім жасау керектігін түсіндіру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік	Ауладағы ұсақ, ірі тастарды бақылауды жалғастырып зерттеу жүргізу. Мақсаты: Ұсақ заттармен ойнарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кешкілік күннің төменге түсуін бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Күн мен түн» мақсаты: Қимылдарды

	Мақсаты: Тапсырмаларды орындай отырып жүруді, жалпы дене қимылын, ептілігін дамыту. (Физикалық**, қасиеттерін, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Маған қарай лақтыр» Мақсаты: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық**, қасиеттерін, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Өз орыныңды тап» Мақсаты: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. (Физикалық**, қасиеттерін, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Мақсаты: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру дағдыларын дамыту. (Физикалық**, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. (Физикалық**, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Сөздік ойыны: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік дағдысын дамыту)	Шығармашылық бұрышта жұмыс. Ермексазбен еркін жұмыс. Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (шығармашылық дағдысын дамыту)	Қазақ бұрышында ұлттық заттарды қарау. Мақсаты: Бесік және оның жабдықтарымен таныстыру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Жер шары» туралы әңгімелеу Мақсаты: Заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышы. Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды, еңбек ету дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.	Тәрбие шарттарын анықтау туралы атааналармен жеке әңгімелер.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".	Ата-аналарға кеңес күн жылынды, балаларға балдырған виоласепет тебуді үйрету.

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 27 «Ақбота» б/б

Топ: Ортаңғы «Жұлдызша»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28 2023 ж Сәуір IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04	Сейсенбі 25.04	Сәрсенбі 26.04	Бейсенбі 27.04	Жұма 28.04
Балалармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау	Үстел үстел ойын «Бұл не?» Мақсаты: Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолданып, заттардың атқаратын қызметтерін түсініп, дұрыс жеткізе білуін меңгеру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Салат» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы дамытып, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөліктерін танып және атауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: Берілген суреттердегі жануарлардың төлдерін табу. Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Еңбекке баулу Мақсаты. құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға дағдыландыру. (Еңбек әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Шар» Мақсаты. Балалардың сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамытып, заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбие шарттарын анықтау туралы атааналармен жеке әңгімелер. (Коммуникативтік дағдысын дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үстел ойын: «Көлеміне қарай ажырат» Мақсаты:Жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеп,көлеміне қарай ажырата отырып,бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Добым добым домалақ» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура дөңгелекті түрлі әдіс-тәсілдер арқылы меңгертіп,дөңгелек пішінді өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық және зияткерлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Бұл қай уақыт?» Мақсаты. Қарама-қарсы тәулік бөліктері күндіз-түнде, таңертең-кешке ажыратып,құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнау дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үстел ойын «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларды қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты тауып,призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдану дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Жоғары-төмен» Мақсаты: Үстінде-астында, кеңістік бағыттарын анықтап, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға мүмкіндік беріп,балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір 3-4 апта Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; тізені жоғары көтеріп, қол белде Жүгіру түрлері: бір қатармен;. Шеңберге түру. - Б.қ. - шеңбер төмен 1.Шеңберді алдына шығару.2.Ұшуге, шеңбер жоғары.3.Шеңберді алдына шығару. 4.Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. —. шеңбер төмен, астынан ұстаныс 1.Оң аяқты артқа, шеңбер жоғары.2.Б.қ.3.Сол аяқты артқа, шеңбер жоғары.4.Б.қ.(5-6 рет) - Б.қ. —.шеңбер оң қолында 1.Оң қолмен сермелеу.2.Б.қ.3.Сол қолмен сермелеу.4.Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. шеңберде тұру 1.Отыру, шеңберді алу.2.Б.қ.3.Отыру, шеңберді салу.4.Б.қ.(5-6 рет) - Б.қ. шеңберде тұру «1-7» санағанда шеңберде екі аяқпен секіру, «8» санағанда шеңберден секіру. Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Сағаттар» - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так,тик-так» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет).				

	(Физикалық дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын арттырып, сөз тіркестерін құрауға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) заттарды бейнелеп, қағазды (жырту, умаждау,) техникасын қолданып қағазға жапсыру дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу, жапсыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Саяқатқа шығамыз» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстырып, (қол шатыр) бейнелеуге үйретіп, балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындау дағдыларын қалыптастырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Гүлге толды бақшамыз» Мақсаты: Гүлдерінің, кейбір өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану, қазақ тіліне тән (ү) дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға дағдыландырып, қылық аламен бояуда оны бояуға ақырын батырып, (әр түрлі гүлдерді) бейнелеу дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық зияткерлік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Ит адамның досы» Мақсаты: Үй жануары туралы түсінік беріп, олардың пайдасы туралы білімдерін меңгертіп, сұрақтарға жауап беруге, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдану дағдысын дамытып (итті) бейнелеп, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Экскаватор» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстырып, сөздерді байланыстырып, сөйлеуге, қарапайым сюжеттік композициялар жасау дағдыларын қалыптастырып, көлік түрлеріне деген қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Марғаулар» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Допты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары (алысқа) лақтыру. 2.Гимнастикалық орындықтан асып түсу. 3.Қимылды ойын «Тауық пен балапандар» Қорытындылау. «Серуенге» қимылы аз ойыны.	Музыка. «Менің көңілді аспабым» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын дамыту. Жүру барысы. 1.Ырғақты сезін» ойынын ұйымдастыру. 2. «Біз өмірдің гүліміз» әнін аспапта сүйемелдеп ойнау. 3.Әуен ырғағымен қимылдар жасау.	Қазақ тілі Мақсаты: Таныс ертегілердің мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуды меңгерту. Жүру барысы. 1.Жұмбақ жасыру. 2.Мақал-мәтел жаттайық. 3.Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»	Дене шынықтыру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүруге дағдыландыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қимылды ойын: Шанамен бір-бірін сырғанату». Қорытындылау	Дене шынықтыру «Бүгін біз циркке барамыз» Мақсаты: Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу дағдыларын дамыту. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүгіру. 2.Бір орында тұрып ұзындыққа секіру арақашықтығы 30см. 3.Қимылды ойын «Тиіп кетпе» Қорытындылау. «Жел» қимылы аз ойыны.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,)				
Серуенге дайындық	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Сырт киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.				
Серуен	Ағаштардың алғашқы бүршік жарғаннан кейінгі шыққан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың бөліктерін танып, атау дағдыларын дамыту. (Әлеуметтік-эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік)	Дала гүлдерінің бастан өсіп шығуын бақылау. Мақсаты: Дала гүлдерінің 2-3 түрін танып оларды атау. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Даладағы құмырысқаны бақылау. Мақсаты: Тірі табиғатты бақылып, оларға қызығушылықтарын таныту. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік)	Кіші топ балаларының ойынын бақылау. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Кіші топ балаларының ойын	Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылап табиғат туралы түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Алаңды сыпырып тазалау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік)

	дағдыларын дамыту) Еңбек:Талдарды суару (үлкендердің көмегімен) (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Мақсаты: 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс:	Еңбек: Гүлдерді суару үлкендердің көмегімен. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын. «Қуыспак» Мақсаты: Бірқалыпты белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді қалыптастыру. (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту) Еңбек:Ойын алаңның қоқыстарын тазалау. (Еңбек әрекеті-коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	алаңындағы ойыншықтарын жинасуға көмектесу. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «ұста», белгілеріне сәйкес әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	дағды) Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге дағдыландыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік ,мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балаларға ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер.				

Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер. Вариативті компонент	Кітап бұрышымен жұмыс. «Нан қайдан шығады»ертегісін оқып беру. Мақсаты: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға дағдыландырып,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы (нан түрлерін) мүсіндеп, таныс би қимылдарын ойындарда қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу, музыка****- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті театры «Қоян мен түлкі» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға,балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,жапсыру,мүсіндеу- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжетті ролдік ойын. «Дүкенші» Мақсаты:Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеп, кибір азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге,жапсыруд а табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (қатпарлау) техникасын үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу ,жапсыру-элеуметтік-эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Вариативті компонент «Үйшік» ертегісін сахналау. Мақсаты:Ертегіні рөлдерге бөліп ойнатып,тіл байлықтарын молайту,адамгершілік ке,досттыққа	«Асыл әжем» өлеңін жаттату. Мақсаты:Шағын өлеңдерді жатқа айту дағдысын қалыптастырып,мүсіндеу де созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып,оюдың қарапайым түрлерін мүсіндеп, дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суреттір қарастыру. Мақсаты: Балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтып, балалардың пікірлерін тыңдау, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеп, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыру дағдыларын қалыптастырып, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру, музыка****- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)

			тәрбиелеу.		
Балалармен жеке жұмыс	Аишаға, Жанеркеге, Зереге Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атайтуға дағдыландыру;	Зереге, Мансурға, Фатимаға Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдыларын қалыптастыру.	Маликаға, Айяға, Абдурахимге «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру.	Абдурахимге, Исламға, Исмаилға Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба білу дағдыларын дамыту.	Исмаилға, Османға, Назымға Тең және тең емес заттар тобын салыстыру дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге мүмкіндік беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ағаштардың жапырақтарын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ағаштардың, жапырақта рын жұлмауға оларға күтім көрсетуге тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Біз бірге ойнаймыз» Мақсаты: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық**, коммуникативтік дағды)	Ауладағы гүлдерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Дала гүлдерін күтіп баптау дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: "Мен спортшымын" Мақсаты: «Жүгір», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық**, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Құмырысқаның илеуіне жиналғанын бақылау. Мақсаты: Тірі табиғатқа (құмырысқаға) қызығушылықтарын арттырып, олардың илеуіне тиісуге болмайтынын түсіндіру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Жалаушаны жеткіз» Мақсаты: Бір қалыпты белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіріру дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық,	Кіші топ балаларының түстен киінгі ойынын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, алып беріп көмектесу әрекетін қолдау. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру дағдыларын дамыту. (Физикалық**, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Желдің соғу бағыты ауысқанын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау, және зерттеу дағдыларын дамыту. (Әлеуметтік-эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: "Торғайлар мен мысық" Мақсаты: «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық** дамыту, коммуникативтік дағды)

			коммуникативтік дағдыларын дамыту) амыту)		
Серуеннен оралу	Белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Шығармашылық бұрыш Желіммен жұмыс жасау. Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін техникасын қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық, коммуникативтік дағды)	Кітап бұрышы Суреттер қарау. Мақсаты: Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (Коммуникативтік дағды)	Еңбекке баулу. Мақсаты: Қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға дағдыландыру. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды)	Шығармашылық бұрыш Өз бетінше сурет салу. Мақсаты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояу дағдыларын дамыту. (Шығармашылық, коммуникативтік дағды)	Табиғат бұрышы Мақсаты. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға оларға күтім көрсету дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.	Тәрбие шарттарын анықтау туралы атааналармен жеке әңгімелер.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".	Ата-аналарға кеңес күн жылынды, балаларға балдырған виолетте тебүді үйрету.

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 27 «Ақбота» б/б

Топ: Ортаңғы «Жұлдызша»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01-05 2023 ж мамыр I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.05	Сейсенбі 02.05	Сәрсенбі 03.05	Бейсенбі 04.05	Жұма 05.05
Балалармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны. «Бұл қандай зат?» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөзбен дамытып, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау қасиеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Жаңылтпаштар айту. Мақсаты: Жаңылтпаштар айтып, балалардың артикуляциялық аппараттын дамытып, қоршаған ортаны қабылдау дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қошаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекітіп, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Лото ойыны «Кімге не керек?» Мақсаты: Заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен дамытып, қоршаған ортаны қабылдау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Еңбекке баулу. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. Мақсаты: Өзінің жасаған жұмысына ұыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбие шарттарын анықтау туралы атааналармен жеке әңгімелер. (Коммуникативтік дағдысын дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Геометриялық лото» «Пішіні бойынша орналастыр» Мақсаты: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеп, үлгі бойынша құрастыруға мүмкіндік беру. (Математика негіздері,құрастыру-зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Салыстыр» Мақсаты: «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беріп,ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға дағдыландыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын. «Жемістерді сана» Мақсаты. «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беріп,алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Логикалық ойыны. «Пішіндер тізбегі» Мақсаты. Үшбұрыш, дөңгелек пішіндер арқылы тізбек жасап логикалық ойлау қабілеттерін арттырып, үлгі бойынша,құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Кеңістікті бағдарла» Мақсаты: Оң-сол,жоғары төмен бағыттарын бағдарлап, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнау дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр 1-2 апта Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол басын артында; сау жолдармен жүру, қол белде. Жүгіру түрлері: бір қатармен; жүгіру мен жүру ауысып. Екі қатарға түру. Б.қ. –қол төмен 1.Ұшыге тұрып, қолдарын жан-жақтан көтеріп, алақандарға қарау.2.Б.қ.3. Ұшыге тұрып, қолдарын жан-жақтан көтеріп, алақандарға қарау.4.Б.қ. Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол арқасында 1.Оң жаққа бұрылыс, қол жан-жаққа.2.Б.қ.3-4.Басқа жаққа (5-6 рет) Б.қ. қол иықта 1.Оң аяқты оң жаққа, қол жан-жаққа.2.Б.қ.3-4.Басқа жаққа (5-6 рет) Б.қ. кең тұрысы,қол белде 1.Оң аяққа еңкейю.2.Б.қ.3-4. Басқа жаққа (5-6 рет) Екі аяқпен жоғары секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (3 - 4 рет). (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)				

Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын арттырып, ауызекі сөйлеуде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды, қалыптастырып, өз бетінше табиғат суретін салуға мүмкіндік беру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастырып, немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамытып, әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды бейнелеп, жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолданып (көкөністерді) мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу-әлеуметтік-эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, тұтас қағаз парағына бейнені орналастырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Бұл қандай құс?» Мақсаты: Тірі табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, қазақ тіліне тән ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға дағдыландырып, құмға таяқшалармен (құстың) суретін салып, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Өзі және отбасы» Мақсаты: «Мен» бейнесін, отбасында өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға тәрбиелеп, әр түрлі адамдар бейнесін салу дағдыларын қалыптастырып, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білу дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Марғаулар» Мақсаты: Арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Допты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары (алысқа) лақтыру. 2. Гимнастикалық орындықтан асып түсу. 3.Қимылды ойын «Тауық пен балапандар» Қорытындылау. «Тиінге бүршік, жаңғақ саңырауқұлақ бер» қимылы аз ойыны.	Музыка. «Достық» әні Мақсаты: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Жүру барысы. 1.Залға көңілді әуеннің ырғағымен залға кіру. 2.Әуенге көңілді жаттығулар жасау. (шеңбер бойымен тұру, аяқ топылдату, қол шапалақтау)	Қазақ тілі Мақсаты: Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға дағдысын дамыту. Жүру барысы. 1.Көрнекілікпен жұмыс. 2.Әжей мен Арман бізде қонақта. 3.Үлестірмелі карточкамен жұмыс.	Дене шынықтыру «Балапандарға қонаққа барамыз» Мақсаты: Арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр)еңбектеу. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді «доптар» 2.Еденге қойылған тақтадан төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеу. Ені 25 см, ұзындығы 2м. 3.Қимылды ойын «Ойыншықты әкел» Қорытындылау. «Дауысынан таны» қимылы аз ойыны.	Дене шынықтыру Мақсаты: 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне домалату; туннель арқылы еңбектеу; 15-20 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Қақпадан өткіз» Қорытындылау
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, үстел үстіне дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,)				
Серуенге дайындық	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Сырт киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.				
Серуен	Көгершінді бақылау Мақсаты: Тірі табиғат иесін бақылап оларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік)	Оңтүстіктен соққан желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылып желге зерттеу жұмысын жүргізу дағдыларын	Бақ-бақ гүлін бақылау. Мақсаты: Өсімдік бөліктерін тану және атау. Эстетикалық талғамдарға баулу. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуни	Ау-райын бақылау Мақсаты: Балаларға ауа-райының жағдайын, анықтай алу дағдыланын қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуни	Улы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтап, улы өсімдіктерді ауызға салмау ұсақ заттармен ойнағанда қауіпсіздікті сақтауға

	дағдыларын дамыту) Еңбек: Көгершіндерге жем шашу. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: Күн шұғыласы (сәулесі) Мақсаты: Қол саусақтарын жұму және ашу дағдыларын қалыптастырып, ойынға қызығушылықтарын арттыру. (Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Жанеркеге, Раманға, Фатимаға Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдыларын дамыту. Балалар еркін ойыны.	қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Егілгени гүлдерді суару (ересектердің көмегімен) (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Тез орныға бар» Мақсаты: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Айяға, Рамазанға Аянаға Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту. Балалар еркін ойыны.	кативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Бақ-бақ гүлдерінен әдемі картина жасау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Қақпаға дәлдеп тигіз. Мақсаты: Допты төмен – лақтырып, қақпаға дәлдеп салу дағдыларын дамыту. (Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Рамазанға, Айкенге Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. Балалар еркін ойыны.	кативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Алаңдағы ағаштардың айналасын тазалау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: Қоңырау қайда естіледі? Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп байқампаздыққа тәрбиелеу. (Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Айкенге, Аянаға Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Балалар еркін ойыны.	тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Арам шөптерді жұлу. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Құрсаудан өтіп, сылдырмаққа жет» Мақсаты: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдыларын дамыту. (Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Аянаға, Инжуге, Исмаилға Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыру. Балалар еркін ойыны.

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектердің көмегімен оны жинауға дағдыландыру. (Өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				
Түскі ас	Тамақтану, кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балаларға ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығу. Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер. Вариативті компонент	Дидактикалық ойын. «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ересектермен бірге өздерінің қалаған ертегісін тыңдап, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды	«Нұрлы көктем» өлеңін жаттау. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айту, қайталау дағдысын дамытып, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, музыканы эмоционалды көңіл-	Сюжетті ролдік ойын. «Шаштараз» Мақсаты: Өзінің, жұмыстарының нәтижелеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеп (тарак, қайшы) музыканы эмоционалды көңіл-	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Қарапайым көріністерді ойнауға қызығушылықтарын арттырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын	Кітап бұрышы. Ертегі кейіпкерлерінің суретін қарау. Мақсаты: Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға дағдыландырып, балалардың пікірлерін тыңдау. Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (қатпарлау) техникасын қолданып, жыл бойына

	түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау,) техникасын қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	күймен қабылдауға баулу. (Көркем әдебиет,жапсыру,музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	күймен қабылдау дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту) Вариативті компонент ағдыларын дамыту)	қалыптастырып,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (Көркем әдебиет,жапсыру,музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	үйренген мүсіндеу тәсілдерімен ұнаған ертегі кейіпкерлерін мүсіндеуге мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет,жапсыру,мүсіндеу-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Шыршада өседі ойыншықтар, Қояндар өседі, қонжықтар. Шыршада, шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз"	"Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз" Мақсаты. Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірқатар өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табу ұсынылады.	"Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді ажыратуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуді үйрету. Сөздік қорларын байыту.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге мүмкіндік беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Көгершіндердің жем жеуін бақылау. Мақсаты:Тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кұрсаудан	Желдің соғу бағытының өзгергенін бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылысын бақылау кезінде олардың өзгеріп отыратыны туралы түсінік беріп,байқампаздыққа тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды,комму	Кешкі уақытта бақ-бақ гүлінің көлемдерін бақылау. (үлкен,кіші) Мақсаты:Өсімдік бөліктерін танып,гүлге деген қызығушылықтарын арттыру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кешкі уақыттағы ауа райын бақылау.Ау-райын бақылау. Мақсаты: Кешкі уақыттағы Ауа-райының жай күйін анықтау. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын:	Ұлы өсімдіктерінің сабағы мен жапырақтарын бақылау. Мақсаты: Дала өсімдіктерінің бөліктерін қарастыруда табиғатта қауіпсіз мінез танытуға балу. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)

	өтіп,сылдырмаққа жет» Мақсаты: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдыларын дамыту. (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	никативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: Қоңырау қайда естіледі? Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп байқампаздыққа тәрбиелеу. (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Қақпаға дәлдеп тигіз. Мақсаты: Допты төмен – лақтырып,қақпаға дәлдеп салу дағдыларын дамыту. (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Тез орныға бар» Мақсаты: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	
Серуеннен оралу	Белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Табиғат бұрышы. Аквариум балықтарына қарау. Мақсаты: Тірі табиғатқа қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағды)	Шығармашылық бұрыш. Кілеймен жұмыс жасау. Мақсаты: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Шығармашылық,коммуникативтік дағды)	Үстел үсті ойыны «Әдемі үй» Мақсаты: Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Шығармашылық,коммуникативтік дағды)	Ән айтқызу. «Балабақша» әнін жаттау. Мақсаты: Әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. (Шығармашылық,коммуникативтік дағды)	Шығармашылық бұрыш Өз бетінше сурет салу. Мақсаты: Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Шығармашылық,коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Отбасындағы балалардың музыкалық тәрбиесі.	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Өрт қауіпсіздігі".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы озбыр мінез-құлықтың бастаулары".

Тексерілді 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 27 «Ақбота» б/б

Топ: Ортаңғы «Жұлдызша»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12 2023 ж мамыр II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.05	Сейсенбі 09.05	Сәрсенбі 10.05	Бейсенбі 11.05	Жұма 12.05
Балалармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау			Үстел үсті ойыны. «Бұл қандай зат?» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөзбен дамытып, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау қасиеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Артикуляциялық жаттығу Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылап және бекіте отырып, заттардың айырмашылықтары мен атауларын дұрыс атауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Золологиялық дамино «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, сөздерді септелуіне қарай байланыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбие шарттарын анықтау туралы атааналармен жеке әңгімелер. (Коммуникативтік дағдысын дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Геометриялық лото» «Пішіні бойынша орналастыр» Мақсаты: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеп, үлгі бойынша құрастыруға мүмкіндік беру. (Математика негіздері,құрастыру-зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша әңгімелесу «Қай уақыт» Мақсаты: Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлау дағдыларын дамытып,құрастыруда бөлшектерді орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Артығын тап» Мақсаты: «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беріп, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, олармен бірге ойнау дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру - танымдық,шығармашылық ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр 1-2 апта Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол басын артында; сау жолдармен жүру, қол белде. Жүгіру түрлері: бір қатармен; жүгіру мен жүру ауысып. Екі қатарға түру. Б.қ. –қол төмен 1.Ұшыға тұрып, қолдарын жан-жақтан көтеріп, алақандарға қарау.2.Б.қ.3. Ұшыға тұрып, қолдарын жан-жақтан көтеріп, алақандарға қарау.4.Б.қ. Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол арқасында 1.Оң жаққа бұрылыс, қол жан-жаққа.2.Б.қ.3-4.Басқа жаққа (5-6 рет) Б.қ. қол иықта 1.Оң аяқты оң жаққа, қол жан-жаққа.2.Б.қ.3-4.Басқа жаққа (5-6 рет) Б.қ. кең тұрысы,қол белде 1.Оң аяққа еңкейю.2.Б.қ.3-4. Басқа жаққа (5-6 рет) Екі аяқпен жоғары секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (3 - 4 рет). (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-			Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын

әрекетке дайындық			«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын арттырып, ауызекі сөйлеуде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды, қалыптастырып, өз бетінше табиғат суретін салуға мүмкіндік беру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Жолда абай бол!» Мақсаты: Жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтап, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтап, құмға таяқшалармен сурет салу дағдыларын дамытып, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	« Мақсаты: Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастырып, сәлемдесу, өтінішін білдіру дағдыларын дамытып, сурет салуда қауіпсіздікті ұқыптылық дағдыларын қалыптастырып, әннің мазмұнын түсіну дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Қазақ тілі Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдану дағдыларын жжетілдіру. Жүру барысы. 1. Жаңа үйді кім тұрғызды? Шығармашылық әңгіме құру. 2. Сурет бойынша әңгімеле. 3. Дидактикалық ойын «Не қажет»	Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруді үйрету. Қ/ойындар: «Балалар мен марғаулар» Қорытындылау	Дене шынықтыру Мақсаты:Жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу дағдыларын қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. Қ/ойындар: «Сылдырмаққа шығаршық арқылы жет» Қорытындылау
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, үстел үстіне дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,				
Серуенге дайындық	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Сырт киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.				
Серуен			Күндізгі ауаны бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жай-күйін белгілеп, ауа-райы туралы әңгімелесу. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жәнжіктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға тірі табиғат туралы түсінік беріп, табиғатта қауыпсіз мінез құлық танытуға тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қатты желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына бақылып, табиғат туралы түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Алаңды

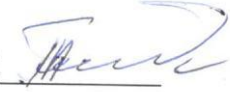
			Еңбек:Ересектердік көмегімен гүлдерді суару. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Көлбеу тақтайдан өт» Мақсаты: Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүруге дағдыларын дамыту. (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Османға,Жанеркеге, Назымға Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Балалар еркін ойыны.	Еңбек: Алаңның арам шөптерін жүлу. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Жоғарыға лақтыр» Мақсаты: Допты жоғары лақтыру дағдыларын дамытып,ойынға қызығушылықтарын арттырып,ептілік дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Балалармен жеке жұмыс: Иманғалиға,Кәусарға, Фатимаға Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге дағдыландыру. Балалар еркін ойыны.	қоқыстардан тазалау. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: Мақсаты: Балаларды еденге қойылған заттардан аттап жүру дағдыларын дамыту. (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Маликаға,Айяға,Айкенге Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдау дағдыларын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге,ересектердің көмегімен оны жинауға дағдыландыру. (Өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				
Түскі ас	Тамақтану, кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік ,мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балаларға ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығу. Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктерінді көтеріндер. Беттерінді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіндер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліндер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер. Вариативті компонент			Сюжетті ролдік ойын Мақсаты: Жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыруды қалыптастырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеп, оларды таяқшамен безендіруге, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау содан соң оны қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастырып	Дидактикалық ойын. «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ересектермен бірге өздерінің қалаған ертегісін тыңдап, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп,жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау,) техникасын қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапс	Кітап бұрышы Көктем туралы шағын тақпақтар жаттау. Мақсаты:Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айту дағдыларын қалыптастырып,жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге,жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру - коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын

				ыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	.		Сергіту сәтін айтқызу. "Көлікті жүргіземіз." Жүргіземіз көлікті - "Уууу!" Тұрамыз қатар-қатарға түзуу. Рөлді қатты ұстаймыз, Газды ептеп басамыз. "Ту-туу", кеттік, "Ту-туу!"	"Сиқырлы қапшық". Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар. Барысы: балалар "Сиқырлы қапшықтың" ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	Артикуляциялық жаттығу. "Сағат" - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. "Саңырауқұлақ" - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге мүмкіндік беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен			Кешкі ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жай-күйін бақылап (жыла,салқын) ауа райының ауыспалы болатыны туралы түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын:	Жәнжіктерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Тірі табиғат жәндіктер туралы түсінік беріп қауыпсіз мінез танытуға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын:	Қатты желдің басылуын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына бақылып,желге зерттеу жұмысын жүргізу. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Қоңырау» Мақсаты: Ілініп тұрған

			«Құрсаудан өтіп, сылдырмаққа жет» Мақсаты: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдыларын дамыту. (Физикалық**, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Маған қарай лақтыр» Мақсаты: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық** қасиеттерін, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық**, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті			Табиғат бұрышы. Аквариум балықтарына қарау. Мақсаты: Тірі табиғатқа қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)	Шығармашылық бұрыш. «Құстың ұясы» Мақсаты: Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышы. Тақпақ жаттау. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айту қайталау. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы			Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Өрт қауіпсіздігі".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы озбыр мінез-құлықтың бастаулары".

Тексерілді

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы****Білім беру ұйымы: № 27 «Ақбота» б/б****Топ: Ортаңғы «Жұлдызша»****Балалардың жасы 4 жастағы балалар****Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 2023 ж Мамыр ІІІ апта**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05	Сейсенбі 16.05	Сәрсенбі 17.05	Бейсенбі 18.05	Жұма 19.05
Балалармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау	Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: Балалардың сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамытып,қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеу меттік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Көктем қызықтары» әңгімелеу. Сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру дағдыларын қалыптастырып, көктем мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеу меттік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Зоологиялық домино» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру дағдыларын меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік эмоционалды,коммуни кативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны "Артығын тап" Мақсаты: Сөздерді септелуіне қарай байланыстырып,тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеу меттік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Санын тауып,ажырат» Мақсаты: Балаларды қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге ынталандыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Математик ,сөйлеуді дамыту- танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбие шарттарын анықтау туралы атааналармен жеке әңгімелер. (Коммуникативтік дағдысын дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д.О: «Қанша болды» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға дағдыландыру. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, жапсыру, танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Әртүрлі пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен ойната отырып, Призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдану дағдыларын дамыту. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Логикалық ойын. «Құйрығын тап» Мақсаты: Салыстыру нәтижелері арқылы, ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, заттарды салыстырып, құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып, логикалық, танымдық дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Пішіндер лотосы» Мақсаты: Балаларға геометриялық фигураларды әртүрлі әдіс-тәсілдер арқылы меңгертіп, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері, құрастыру-зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О «Не қайда орналасқан» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай отырып, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға дағдыландыру. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр 3-4 апта Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; тізені жоғары көтеріп, қол белде Жүгіру түрлері: бір қатармен;. Шеңберге түру. - Б.қ. - шеңбер төмен 1. Шеңберді алдына шығару. 2. Ұшуге, шеңбер жоғары. 3. Шеңберді алдына шығару. 4. Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. — шеңбер төмен, астынан ұстаныс 1. Оң аяқты артқа, шеңбер жоғары. 2. Б.қ. 3. Сол аяқты артқа, шеңбер жоғары. 4. Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. — шеңбер оң қолында 1. Оң қолмен сермелеу. 2. Б.қ. 3. Сол қолмен сермелеу. 4. Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. шеңберде тұру 1. Отыру, шеңберді алу. 2. Б.қ. 3. Отыру, шеңберді салу. 4. Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. шеңберде тұру «1-7» санағанда шеңберде екі аяқпен секіру, «8» санағанда шеңберден секіру. Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Сағаттар» - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап				

	«тик-так,тик-так» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет). (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көшедегі оқиға» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерімен таныстыру. Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***,музыка****-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Жануарлар қайда мекендейді?» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін дамыту. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О: «Бұл қандай зат?» Мақсаты:Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгертіп,заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге,ыдыс-аяқ, (шаңсорғыш) заттарды бейнелеуді,үйретіп, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О:«Бұл қауіпті» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтап отпен ойнауға болмайтыны туралы түсінік беріп, қазақ тіліне тән ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуды,сурет салу кезінде жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлық пен сүртіп кептіру дағдыларын қалыптастырып, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Ненің төлі» Мақсаты: Ұй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға дағдыландыру. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***жапсыру,музыка***-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу дағдыларын дамыту. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Бір-бірінен 15 см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен жүру. 2. Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары (алысқа) лақтыру. 3.Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Қорытындылау. «Не естіледі?» ойыны.	Музыка. «Туған күн» Мақсаты: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Жүру барысы. 1.Залға еркін қимылмен кіру. 2.Ойын:Орамал тастамақ» 3.Домбырамен би	Қазақ тілі Мақсаты: Шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтып беру дағдысын меңгерту. Жүру барысы. 1.Ғажайып сәт. 2.«Не дәмді»ертегісін оқу. 3.Дидактикалық ойын «Бұл не?» 4.Өлең жаттау «Нан қиқымын шашпаңдар»	Дене шынықтыру Мақсаты: 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру 2. Құрсаудан құрсауға секіру Қ/ойындар: «Допты жалғастыр» Қорытындылау	Дене шынықтыру Мақсаты: 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Арқан бойымен оң жаққа және сол жаққа секіру. 2.Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қ/ойындар: «Құм қапшықты кім алысқа лақтырады» Қорытындылау
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,)				
Серуенге дайындық	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Сырт киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.				

Серуен	Желді күнді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастырып, жел қатты соқса шаңның көтерілетіні туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Желге ұшқан ауладағы қағаздары жинау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылып, қимылдың үйлесімділігін қалыптастыру. (Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Расул мен Нұрсұлтанға Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен,	Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылап, күн бұлттанса жауын жауатыны туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. (Тәрбиешінің көмегімен) (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қ.О: « Тақтайдан өт» Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық, коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Қуаныш пен Софияға Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру	Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Өсімдік бөліктерін , оларға күтім жасау керектігін түсіндіру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек «Ауладағы ұсақ тастарды жинау» Мақсаты: Еңбекқорлыққа , тазалыққа тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Жеке жұмыс: Анель мен Исмайлға көктем туралы жұмбақ жасыру Қимылды ойын: «Қоңырау» Мақсаты: Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Жеке баламен жұмыс: Ақназармен Алияға	Ауладағы ұсақ, ірі тастарды бақылау. Мақсаты: Ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Құмсалғыштағы құмды ірі тастарын тазалау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру дағдыларын дамыту. (Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Данагулмен Айшаға Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары	Күнді бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ойын алаңын сыпырып тазалау (Ересектердің көмегімен) (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: Допты жоғары лақтыру, (төменге алға, жерге) соғу, қағып алу дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Ернармен Айаруға Жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Балалар еркін ойыны.

	шашырап, заттарды айналып жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Балалар еркін ойыны.	дағдыларын дамыту. Балалар еркін ойыны.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру дағдыларын қалыптастыру. Балалар еркін ойыны.	көтеріп жүру дағдыларын дамыту. Балалар еркін ойыны.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге дағдыландыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік ,мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балаларға ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік, Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орнында секіру Тыныс алу. «Денсаулығымыз керемет,жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	Д.О:«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді,тыңдауға, қарапайым көріністерді сахналауға дағдыландыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (Көркем әдебиет,сурет салу-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат . «Жеті лақ» ертегісін оқу Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді,тыңдауға, қарапайым көріністерді сахналауға дағдыландыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Д.О: «Бұл қай ертегі кейіпкерлері?» Мақсаты:Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етіп,жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу, қатпарлау) техникасын қолдану дағдыларын қалыптастырып,балалардың ойынға қызығушылығымен шығармашылығын дамыту. (Көркем әдебиет,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту) Вариативті компонент «Үйшік» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін жапсыру. Мақсаты:Андар туралы білімдерін нақтылау.Олардың мекені туралы түсінік беру.Жапсыру реттілігін қалыптастыру.Жапсыруды талғаммен орындай білуге тәрбиелеу.	Сюжетті ролдік ойын. «Отбасы» Мақсаты: Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Боямақтар бояу Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты оятып білімдерін жетілдіріп, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) мүсіндеуге ынталандыру. (Көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Қай ертегінің кейіпкері» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді қарастыра отырып,ертегі кейіпкерлерін тануға, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу. Ін-ін-ін-ін, Егілді егін. Ай-ай-ай-ай, Жайқалды бидай. Ек-ек-ек-ек, Сіңірдік көп еңбек Қазақ тілінің төл дыбыстарының дұрыс дыбысталуын қадағалап, балаларға бірнеше рет айтқызу. (сөйлеуді дамыту)	"Көбелек" тақпағын айтқызу. Бала тілін дамыту. "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сен де қудың көбелек, Мен де қудым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Серуендеуге барайық" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларда әр мезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауды "үйрету, "киім", "аяқ киім" туралы жалпылауыш ұғымдарды бекіту, өзгелерге қамқорлық қатынасты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	"Жаз келді" өлеңін жаттау. Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ. Ж.Молдағалиев (сөйлеуді дамыту)	"Түстер" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балаларды түстерді ажыратуға, атауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге мүмкіндік беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Күндізгі желдің басылғанын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Мақсаты: Тапсырмаларды орындай отырып жүруді, жалпы дене қимылын, ептілігін дамыту. (Физикалық**, қасиеттерін, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Бұлттың ашылғанын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Маған қарай лақтыр» Мақсаты: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық**, қасиеттерін, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ауладағы ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Өсімдік бөліктерін тануды жалғастырып, оларға күтім жасау керектігін түсіндіру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Өз орыныңды тап» Мақсаты: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. (Физикалық**, қасиеттерін, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ауладағы ұсақ, ірі тастарды бақылауды жалғастырып зерттеу жүргізу. Мақсаты: Ұсақ заттармен ойнарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Мақсаты: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру дағдыларын дамыту. (Физикалық**, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кешкілік күннің төменге түсуін бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Күн мен түн» мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. (Физикалық**, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Сөздік ойыны: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік	Шығармашылық бұрышта жұмыс. Ермексазбен еркін жұмыс. Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға	Қазақ бұрышында ұлттық заттарды қарау. Мақсаты: Бесік және оның жабдықтарымен таныстыру. (әлеуметтік эмоционалды,	«Жер шары» туралы әңгімелеу Мақсаты: Заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышы. Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды, еңбек ету дағдыларын дамыту)

	дағдысын дамыту)	біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (шығармашылық дағдысын дамыту)	коммуникативтік дағдыларын дамыту)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.	Тәрбие шарттарын анықтау туралы атааналармен жеке әңгімелер.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".	Ата-аналарға кеңес күн жылынды,балаларға балдырған вилосепет тебуді үйрету.

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 27 «Ақбота» б/б

Топ: Ортаңғы «Жұлдызша»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-25 2023 ж IV апта мамыр

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05	Сейсенбі 23.05	Сәрсенбі 24.05	Бейсенбі 25.05	Жұма 26.05
Балалармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау	Үстел үстел ойын «Бұл не?» Мақсаты: Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолданып, заттардың атқаратын қызметтерін түсініп, дұрыс жеткізе білуін меңгеру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Салат» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы дамытып, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөліктерін танып және атауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: Берілген суреттердегі жануарлардың төлдерін табу. Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Еңбекке баулу Мақсаты. құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға дағдыландыру. (Еңбек әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Шар» Мақсаты. Балалардың сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамытып, заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбие шарттарын анықтау туралы атааналармен жеке әңгімелер. (Коммуникативтік дағдысын дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үстел ойын: «Көлеміне қарай ажырат» Мақсаты:Жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеп,көлеміне қарай ажырата отырып,бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Добым добым домалақ» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура дөңгелекті түрлі әдіс-тәсілдер арқылы меңгертіп,дөңгелек пішінді өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық және зияткерлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Бұл қай уақыт?» Мақсаты. Қарама-қарсы тәулік бөліктері күндіз-түнде, таңертең-кешке ажыратып,құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнау дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үстел ойын «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларды қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты тауып,призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдану дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Жоғары-төмен» Мақсаты: Үстінде-астында, кеңістік бағыттарын анықтап, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға мүмкіндік беріп,балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр 3-4 апта Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; тізені жоғары көтеріп, қол белде Жүгіру түрлері: бір қатармен;. Шеңберге түру. • Б.қ. - шеңбер төмен 1.Шеңберді алдына шығару.2.Ұшуге, шеңбер жоғары.3.Шеңберді алдына шығару. 4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. —. шеңбер төмен, астынан ұстаныс 1.Оң аяқты артқа, шеңбер жоғары.2.Б.қ.3.Сол аяқты артқа, шеңбер жоғары.4.Б.қ.(5-6 рет) • Б.қ. —.шеңбер оң қолында 1.Оң қолмен сермелеу.2.Б.қ.3.Сол қолмен сермелеу.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. шеңберде тұру 1.Отыру, шеңберді алу.2.Б.қ.3.Отыру, шеңберді салу.4.Б.қ.(5-6 рет) • Б.қ. шеңберде тұру «1-7» санағанда шеңберде екі аяқпен секіру, «8» санағанда шеңберден секіру. Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Сағаттар» - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так,тик-так» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет).				

	(Физикалық дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын арттырып, сөз тіркестерін құрауға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) заттарды бейнелеп, қағазды (жырту, умаждау,) техникасын қолданып қағазға жапсыру дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу, жапсыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Саяқатқа шығамыз» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстырып, (қол шатыр) бейнелеуге үйретіп, балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындау дағдыларын қалыптастырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Гүлге толды бақшамыз» Мақсаты: Гүлдерінің, кейбір өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану, қазақ тіліне тән (ү) дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға дағдыландырып, қылық аламен бояуда оны бояуға ақырын батырып, (әр түрлі гүлдерді) бейнелеу дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық зияткерлік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Ит адамның досы» Мақсаты: Үй жануары туралы түсінік беріп, олардың пайдасы туралы білімдерін меңгертіп, сұрақтарға жауап беруге, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдану дағдысын дамытып (итті) бейнелеп, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Экскаватор» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстырып, сөздерді байланыстырып, сөйлеуге, қарапайым сюжеттік композициялар жасау дағдыларын қалыптастырып, көлік түрлеріне деген қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Әжейге қонаққа барамыз» Мақсаты:Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Еденнен 20 см көтерілген сатының таяқшаларынан саттап жүру. 2. Екі аяқпен зат үстінен секіру. (биіктігі 10см) 3.Қимылды ойын «Орамал» Қорытындылау. «Кебісімізді тауып алайық» ойыны.	Музыка. «Менің көңілді аспабым» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын дамыту. Жүру барысы. 1.Ырғақты сезін» ойынын ұйымдастыру. 2. «Біз өмірдің гүліміз» әнін аспапта сүйемелдеп ойнау. 3.Әуен ырғағымен қимылдар жасау.	Қазақ тілі Мақсаты: Таныс ертегілердің мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуды меңгерту. Жүру барысы. 1.Жұмбақ жасыру. 2.Мақал-мәтел жаттайық. 3.Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. Қ/ойындар: «Тауықпен балапандар» Қорытындылау	Дене шынықтыру «Балапандарға қонаққа барамыз» Мақсаты: Балаларды еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Заттардың арасымен бытырап жүгіру. 2. Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді «доптар» 3.Қимылы аз ойын «Мысық пен балапандар» Қорытындылау. «Дауысынан таны» қимылы аз ойыны.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,)				
Серуенге дайындық	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Сырт киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.				

Серуен	Ағаштардың жапырақтарын бақылау. Мақсаты: Ағаштардың бөліктерін танып, атау дағдыларын дамыту. (Әлеуметтік-эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Талдарды суару (үлкендердің көмегімен) (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Мақсаты: 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс:	Дала гүлдерінің бастап өсіп шығуын бақылау. Мақсаты: Дала гүлдерінің 2-3 түрін танып оларды атау. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Гүлдерді суару үлкендердің көмегімен. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын. «Қуыспак» Мақсаты: Бірқалыпты белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді қалыптастыру. (Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Құмырысқаны бақылау. Мақсаты: Тірі табиғатты бақылып, оларға қызығушылықтарын таныту. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ойын алаңның қоқыстарын тазалау. (Еңбек әрекеті-коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кіші топ балаларының ойынын бақылау. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Кіші топ балаларының ойын алаңындағы ойыншықтарын жинасуға көмектесу. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «ұста», белгілеріне сәйкес әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылап табиғат туралы түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Алаңды сыпырып тазалау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге дағдыландыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды				

	үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік ,мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балаларға ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күлiндер.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер. Вариативті компонент	Кітап бұрышымен жұмыс. «Нан қайдан шығады»ертегісін оқып беру. Мақсаты: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға дағдыландырып,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы (нан түрлерін) мүсіндеп, таныс би қимылдарын ойындарда қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,музыка****-коммуникативтік,шығ	Үстел үсті театры «Қоян мен түлкі» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға,балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,жапсыру,мүсіндеу-коммуникативтік,ш	Сюжетті ролдік ойын. «Дүкенші» Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеп, кибір азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге,жапсыруд а табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (қатпарлау) техникасын үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу ,жапсыру-әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Асыл әжем» өлеңін жаттату. Мақсаты: Шағын өлеңдерді жатқа айту дағдысын қалыптастырып,мүсіндеу де созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып,оюдың қарапайым түрлерін мүсіндеп, дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суреттір қарастыру. Мақсаты: Балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтып, балалардың пікірлерін тыңдау, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеп, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыру дағдыларын қалыптастырып, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру, музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)

	армашылық дағдыларын дамыту)	ығармашылық дағдыларын дамыту)	Вариативті компонент «Үйшік» ертегісін сахналау. Мақсаты: Ертегіні рөлдерге бөліп ойнатып,тіл байлықтарын молайту,адамгершілік ке,достыққа тәрбиелеу.		
Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақтардың шешімін табу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Бала тілін дамыту. "Жаз" (Ілияс Жансүгіров) Жерің анау, Жасыл жолақ кілемдей. Желің мынау, Жігіт айтқан өлеңдей. Көлің анау, Той ғып жатқан ауылдай. Күнің мынау, Елжіреген енеңдей. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Көктем мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Бала тілін дамыту. "Гүл" (Тілеуғазы Бейсембеков) Өзім еккен былтырғы Ауламызда гүл тұрды. Мен күн сайын суардым, Ол күн сайын құлпырды. Қайтқанда да ойыннан, Гүл кетпеді ойымнан. Тез өсті де бойы оның, Асып кетті бойымнан. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Көбелек" тақпағын айтқызу. Бала тілін дамыту. "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сен де қудың көбелек, Мен де қудым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге мүмкіндік беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ағаштардың жапырақтарын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ағаштардың,жапырақта рын жұлмауға оларға күтім көрсетуге	Ауладағы гүлдерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Дала гүлдерін күтіп баптау дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік-	Құмырысқаның илеуіне жиналғанын бақылау. Мақсаты: Тірі табиғатқа (құмырысқаға)қызығ ушылықтарын	Кіші топ балаларының түстен киінгі ойынын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, алып беріп көмектесу әрекетін қолдау. (Әлеуметтік-	Желдің соғу бағыты ауысқанын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау,және зерттеу дағдыларын дамыту. (Әлеуметтік-эмоционалды,зияткерлік,

	тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Біз бірге ойнаймыз» Мақсаты: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық**, коммуникативтік дағды)	эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: "Мен спортшымын" Мақсаты: «Жүгір», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық**, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	арттырып, олардың илеуіне тиісуге болмайтынын түсіндіру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Жалаушаны жеткіз» Мақсаты: Бірқалыпты белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіріу дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық**, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру дағдыларын дамыту. (Физикалық**, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: "Торғайлар мен мысық" Мақсаты: «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық** дамыту, коммуникативтік дағды)
Серуеннен оралу	Белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Шығармашылық бұрыш Желіммен жұмыс жасау. Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін техникасын қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық, коммуникативтік дағды)	Кітап бұрышы Суреттер карау. Мақсаты: Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (Коммуникативтік дағды)	Еңбекке баулу. Мақсаты: Қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға дағдыландыру. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды)	Шығармашылық бұрыш Өз бетінше сурет салу. Мақсаты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояу дағдыларын дамыту. (Шығармашылық, коммуникативтік дағды)	Табиғат бұрышы Мақсаты. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға оларға күтім көрсету дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.	Тәрбие шарттарын анықтау туралы атааналармен жеке әңгімелер.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".	Ата-аналарға кеңес күн жылынды,балаларға балдырған вилоһепет тебуди үйрету.

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 27 «Ақбота» б/б

Топ: Ортаңғы «Жұлдызша»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.05 – 02.06 2023 ж маусым V апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05	Сейсенбі 30.05	Сәрсенбі 31.05	Бейсенбі 01.06	Жұма 02.06
Балалармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны. «Бұл қандай зат?» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөзбен дамытып, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау қасиеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Жаңылтпаштар айту. Мақсаты: Жаңылтпаштар айтып, балалардың артикуляциялық аппараттын дамытып,қоршаған ортаны қабылдау дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекітіп, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Лото ойыны «Кімге не керек?» Мақсаты: Заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен дамытып,қоршаған ортаны қабылдау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Еңбекке баулу. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. Мақсаты: Өзінің,жасаған жұмысына ұшытылықпен қарауға тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті,әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбие шарттарын анықтау туралы атааналармен жеке әңгімелер. (Коммуникативтік дағдысын дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Геометриялық лото» «Пішіні бойынша орналастыр» Мақсаты: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеп, үлгі бойынша құрастыруға мүмкіндік беру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Салыстыр» Мақсаты: «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беріп,ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға дағдыландыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын. «Жемістерді сана» Мақсаты. «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беріп,алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Логикалық ойыны. «Пішіндер тізбегі» Мақсаты. Үшбұрыш, дөңгелек пішіндер арқылы тізбек жасап логикалық ойлау қабілеттерін арттырып, үлгі бойынша,құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Кеңістікті бағдарла» Мақсаты: Оң-сол,жоғары төмен бағыттарын бағдарлап, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнау дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айы 1-2 апта Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол басын артында; сау жолдармен жүру, қол белде. Жүгіру түрлері: бір қатармен; жүгіру мен жүру ауысып. Екі қатарға түру. Б.қ. –қол төмен 1.Ұшыге тұрып, қолдарын жан-жақтан көтеріп, алақандарға қарау.2.Б.қ.3. Ұшыге тұрып, қолдарын жан-жақтан көтеріп, алақандарға қарау.4.Б.қ. Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол арқасында 1.Оң жаққа бұрылыс, қол жан-жаққа.2.Б.қ.3-4.Басқа жаққа (5-6 рет) Б.қ. қол иықта 1.Оң аяқты оң жаққа, қол жан-жаққа.2.Б.қ.3-4.Басқа жаққа (5-6 рет) Б.қ. кең тұрысы,қол белде 1.Оң аяққа еңкейю.2.Б.қ.3-4. Басқа жаққа (5-6 рет) Екі аяқпен жоғары секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (3 - 4 рет). (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын арттырып, ауызекі сөйлеуде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды, қалыптастырып, өз бетінше табиғат суретін салуға мүмкіндік беру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастырып, немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамытып, әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды бейнелеп, жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолданып (көкөністерді) мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу-әлеуметтік-эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, тұтас қағаз парағына бейнені орналастырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Бұл қандай құс?» Мақсаты: Тірі табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, қазақ тіліне тән ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға дағдыландырып, құмға таяқшалармен (құстың) суретін салып, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Өзі және отбасы» Мақсаты: «Мен» бейнесін, отбасында өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға тәрбиелеп, әр түрлі адамдар бейнесін салу дағдыларын қалыптастырып, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білу дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Марғаулар» Мақсаты: Арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Допты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары (алысқа) лақтыру. 2. Гимнастикалық орындықтан асып түсу. 3.Қимылды ойын «Тауық пен балапандар» Қорытындылау. «Тиінге бүршік, жаңғақ саңырауқұлақ бер» қимылы аз ойыны.	Музыка. «Достық» әні Мақсаты: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Жүру барысы. 1.Залға көңілді әуеннің ырғағымен залға кіру. 2.Әуенге көңілді жаттығулар жасау. (шеңбер бойымен тұру, аяқ топылдату, қол шапалақтау)	Қазақ тілі Мақсаты: Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға дағдысын дамыту. Жүру барысы. 1.Көрнекілікпен жұмыс. 2.Әжей мен Арман бізде қонақта. 3.Үлестірмелі карточкамен жұмыс.		
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, үстел үстіне дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,)				
Серуенге дайындық	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Сырт киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.				
Серуен	Көгершінді бақылау Мақсаты: Тірі табиғат иесін бақылап оларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Көгершіндерге жем шашу.	Оңтүстіктен соққан желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылып желге зерттеу жұмысын жүргізу дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік)	Бақ-бақ гүлін бақылау. Мақсаты: Өсімдік бөліктерін тану және атау. Эстетикалық талғамдарға баулу. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Бақ-бақ	Ау-райын бақылау Мақсаты: Балаларға ауа-райының жағдайын, анықтай алу дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Алаңдағы	Улы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтап, улы өсімдіктерді ауызға салмау ұсақ заттармен ойнағанда қауіпсіздікті сақтауға тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникация)

	(Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағдыларын дамыту.) Қимылды ойын: Күн шұғыласы (сәулесі) Мақсаты: Қол саусақтарын жұму және ашу дағдыларын қалыптастырып, ойынға қызығушылықтарын арттыру. (Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Расул Исмайл Абылай Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдыларын дамыту. Балалар еркін ойыны.	к дағдыларын дамыту) Еңбек: Егілгени гүлдерді суару (ересектердің көмегімен) (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Тез орныңа бар» Мақсаты: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Айша Ернар Алия Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту. Балалар еркін ойыны.	гүлдерінен әдемі картина жасау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Қақпаға дәлдеп тигіз. Мақсаты: Допты төмен – лақтырып, қақпаға дәлдеп салу дағдыларын дамыту. (Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Ибраһим Аделия Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. Балалар еркін ойыны.	ағаштардың айналасын тазалау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: Қоңырау қайда естіледі? Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп байқампаздыққа тәрбиелеу. (Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Әділет Ажар Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Балалар еркін ойыны.	тивтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Арам шөптерді жұлуды. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Құрсаудан өтіп, сылдырмаққа жет» Мақсаты: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдыларын дамыту. (Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Исмаилға Данагул София Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыру. Балалар еркін ойыны.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектердің көмегімен оны жинауға дағдыландыру. (Өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				
Түскі ас	Тамақтану, кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік ,мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту)				

Күндізгі ұйқы	Балаларға ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығу. Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер. Вариативті компонент	Дидактикалық ойын. «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ересектермен бірге өздерінің қалаған ертегісін тыңдап, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп,жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау,) техникасын қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапс	«Нұрлы көктем» өлеңін жаттау. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айту, қайталау дағдысын дамытып,жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (Көркем әдебиет,жапсыру,музыка****-коммуникативтік,шығармашылық	Сюжетті ролдік ойын. «Шаштараз» Мақсаты: Өзінің, жұмыстарының нәтижелеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеп (тарак,қайшы)музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,музыка****-коммуникативтік,шығ	Саусақ театры «Шалқан»ертегісі Мақсаты: Қарапайым көріністерді ойнауға қызығушылықтарын арттырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.дағдыларын қалыптастырып,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (Көркем әдебиет,жапсыру,музыка****-әдебиет,жапсыру,мүсіндеу	Кітап бұрышы. Ертегі кейіпкерлерінің суретін қарау. Мақсаты: Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға дағдыландырып, балалардың пікірлерін тыңдау.Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (қатпарлау) техникасын қолданып, жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерімен ұнаған ертегі кейіпкерлерін мүсіндеуге мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет,жапсыру,мүсіндеу

	ыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)	армашылық д Вариативті компонент ағдыларын дамыту)	коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: көрсеткішті бұру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды. Мысалы, "Менің жылы тонды киген себебім,... " - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "... жылы болу үшін ... тоңбау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебім,...", "Қолшатыр алған, себебіміз..." және т.б.. Келесі жолы аяқталмаған сөйлемдерді балалардың өздеріне	"Дауылпаз дабылдап ..." жаттығуы. - Балалар, сазгерлер ғана емес, жауынгерлер де дауылпазды көп қолданады. Мысалы, жауынгерлер адымдап марш басып жүреді. - Балалар, дабылды дауылпаз деп те атай береді. - Дауылпаз дабылдап, - Ба - ба - бам - бам, - дейді. (айтқызу) - Дауылпаз дабылдап, - Бу - бу - бум - бум, - дейді. (айтқызу) Дабыл-дап, дабыл-дап, - Бу - бу - бум - бум, - дейді. (айтқызу) Жаттығуы бірнеше рет қайталанады. (сөйлеуді дамыту)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Барабан дабылы. Дауыссыз [п],[б] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балаларды [п] және [б] дыбыстарын жеке, буын және сөз құрамында айту тәртібімен таныстыру, барабан музыкалық аспабының қасиеті туралы мағлұматтарды беру.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Шерудегі көліктер". Мақсат-міндеттер. Балаларды құрылыс материалдарынан әскери көліктер түрлерін жасауға үйрету; кірпішті немесе білеуді жатқызып, үстіңгі бір жағына текшені, призманы қырына белгілі жерлерге салып, бірін біріне тиістіру амалдарын игерту; құрылыс үлгісіне сай орындау қабілетін арттыру.	Жұмбақтардың шешімін табу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	құрастыруды ұсынуға болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге мүмкіндік беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Көгершіндерді бақылау. Мақсаты:Тірі табиғатқа қамқорлықпен карауға тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Құрсаудан өтіп,сылдырмаққа жет» Мақсаты: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдыларын дамыту. (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Желдің соғу бағытының өзгергенін бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылысын бақылау кезінде олардың өзгеріп отыратыны туралы түсінік беріп,байқампаздыққа тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: Қоңырау қайда естіледі? Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп байқампаздыққа тәрбиелеу. (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кешкі уақытта бақ-бақ гүлінің көлемдерін бақылау. (үлкен,кіші) Мақсаты:Өсімдік бөліктерін танып,гүлге деген қызығушылықтарын арттыру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Қақпаға дәлдеп тигіз. Мақсаты: Допты төмен – лақтырып,қақпаға дәлдеп салу дағдыларын дамыту. (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кешкі уақыттағы ауа райын бақылау.Ау-райын бақылау. Мақсаты: Кешкі уақыттағы Ауа-райының жай күйін анықтау. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Тез орныңа бар» Мақсаты: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (Физикалық**,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Улы өсімдіктерінің сабағы мен жапырақтарын бақылау. Мақсаты: Дала өсімдіктерінің бөліктерін қарастыруда табиғатта қауіпсіз мінез танытуға балу. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)

Серуеннен оралу	Белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Табиғат бұрышы. Аквариум балықтарына қарау. Мақсаты: Тірі табиғатқа қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағды)	Шығармашылық бұрыш. Кілеймен жұмыс жасау. Мақсаты: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Шығармашылық,коммуникативтік дағды)	Үстел үсті ойыны «Әдемі үй» Мақсаты: Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Шығармашылық,коммуникативтік дағды)	Ән айтқызу. «Балабақша» әнін жаттау. Мақсаты: Әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. (Шығармашылық,коммуникативтік дағды)	Шығармашылық бұрыш Өз бетінше сурет салу. Мақсаты: Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Шығармашылық,коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Отбасындағы балалардың музыкалық тәрбиесі.	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Өрт қауіпсіздігі".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы озбыр мінез-құлықтың бастаулары".

