

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ Ортаңғы «Күншұақ»

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі. Қыркүйек айы I апта 2022-2023 о/ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09	Жұма 02.09
Балалармен әңгімелесу	Балаларды білім күнімен құттықтап, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Балаларды қабылдау				Балалармен әңгімелесу «Менің балабақшам» Мақсаты: Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Нешеу» Мақсаты: көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беріп, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау дағдыларына үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің балалармен қарым-қатынасы: баланың балабақшаға бейімделу кезеңінде ата-аналарға арналған ұсыныстар, балаларда жағымды көңіл-күй тудыратын, қарым-қатынасқа түсіретін ойындар ойнату; балаларға қолайлы орта туғызу; ата-аналармен сөйлесу, кеңес беру; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. (Коммуникативтік дағды)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Д.О:"Сикырлы қапшық" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы дамытып,екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыруды үйрету. (Сөйлеуді дамыту,математика негіздері-коммуникативтік,танымдық дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышындағы жұмыс. Суретті кітапшалар. Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға, көлденең сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту,сурет салу-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек 1-2 апта Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: аяқтың ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; жартлай отырып жүру; толық отырып жүру. Жеңіл жүгіру. Шеңберге тұру. Б.қ. – , қол төмен 1.Қолды екі-жаққа көтеріп, шапалақтау.2.Б.қ.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. –қол белде 2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.қ.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.қ Б.қ. – қол белде 3.Отыру тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде 4.Алдына еңкейю, қол жоғары.2.Б.қ.3.Алдына еңкейю, қол жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. –қол төмен 1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді(3 - 4 рет). (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағды)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, үстел үстінде түзеу отыру дағдыларын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды коммуникативтік дағдыларды дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Д.О:«Бұл қай кез?» Мақсаты: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуда, балалардың пікірлерін тыңдау. (Қазақ тілі***көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О:Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Кейбір көгөністер мен жемістерді танып,балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау, ермексаз кесектерінен бөліп алып кейбір заттарды мүсіндеу (қияр мен алма) (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***мүсіндеу-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру «Айгүлге қонаққа барамыз» Мақсаты: Сапта бір-бірден, жүру дағдысын жетілдіру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Сапта бір-бірден, жүру дағдысын жетілдіру. 2..Доптар жаттығуын қайталау. 3.Аз қимылды ойын. Тыныштық» Қорытындылау. «Құл бұлғайық»	Дене шынықтыру «Сылдыр-сылдыр, сылдырмақ» Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру дағдысын жетілдіру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру дағдысын жетілдіру. 2.Ирелең жолмен жүру. 3.Қимылды ойын. Түлкі мен тауықтар» Қорытындылау. Дем алу, дем шығару.

2- таңғы ас	Тамақты таусып ішуге және тазалыққа дағдыландыру Астың қасиеті туралы түсінік беру				
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қадағалап, қатармен жүру дағдыларын қалыптастыру.				
Серуен			.	Көбелекті бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат (көбелек) туралы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: құрғақ бұтақтарды жинау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру дағдысына қалыптастыру. (Дене шынықтыру** - физикалық, коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. (Көбелек.) (Сөйлеуді дамыту -	Тасты бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат (тас, топырақ) туралы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: "Түлкі мен балапандар" (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Еңбек: Гүлге су құю (еңбек әрекеті). Балалармен жеке жұмыс: Соқпақ жолмен бір қатармен жүру. (коммуникативтік дағдысын дамыту) Еркін ойын.

				коммуникативтік дағды) Еркін ойын.	
Серуенне оралу	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. Балалардың тазалықтарын қарап, ішке кіргізу				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (Мәдени-гигиеналық, коммуникативтік дағды)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №1 «Кемпір қосақ сал»				
Бесін ас	Тамақтану, кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Кітап бұрышындағы жұмыс. Кітаптағы сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде жеткізіп, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), сурет салып, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білу дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет, сурет салу, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті театры. "Шұбар тауық" Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдап, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастыра отырып, музыкамен жүру ырғақты орындау дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет, жапсыру, музыка****-шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту) Сюжеттік ойын: «Ойыншықтар дүкені»

				Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға) жалғастыра отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі, бойынша дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Топтағы ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеп, құрастыру дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс				"Менің отбасым", тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу. Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда мақал-мәтелдер жаттату. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде-бесеуіміз. Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру,

					(Математика негіздері- танымдық,коммуникатив тік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.Аяқ киімінің оң солын түіндіру,Серуенге шығу.				
Серуен				Кешкі уақытта көбелектердің гүлге қонуын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Тірі табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды,зияткерлік коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О:«Көбелегім, ұш!» Мақсаты:Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық қасиетін дамыту,коммуникативтік дағды)	Алаңдағды тастарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды,зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Кім түсіреді?» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту,коммуникативтік дағды)
Серуеннен оралу	Бірінің артынан бірі сапқа тұруын қадағалап, балалардан серуен кезінде қандай ойын ойнағандығын пысықтау				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті				Д.О:"Ғажайып дорба" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.	Шығармашылық бұрыш. Қалауы бойынша сурет салу. Мақсаты:Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.

				(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы				"Балабақша ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу	Ата-аналарға кеңес. "Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
 Топ Ортаңғы «Күншуақ»
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09	Сейсенбі 06.09	Сәрсенбі 07.09	Бейсенбі 08.09	Жұма 09.09
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығына мән беріп, қызуын өлшеп қабылдау.				
	"Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атау дағдыларына үйретіп, дауысты (а) дыбысын анық және өз ойын айту дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті жолақтар» Мақсаты: Табиғат құбылысына қызығушылықтарын арттырып, суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Жоғалған затты тап» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы дамытып, заттардың айырмашылықтары мен атауларын атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы «Қуыр қуыр қуырмаш» Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты дамытып, тірі табиғат туралы білімдерін арттыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Кима суреттер» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттырып, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру-шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес. "Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз" себебі ойын арқылы дамитыны туралы әңгімелесу. Ата-аналармен тығыз қарым қатынаста болу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Үстел үсті ойыны. «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік беріп,	Д.О: «Көп және біреу» Мақсаты: Көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беруге үйретіп, балалардың	«Биік-аласа үйлер саламыз» Мақсаты: Өлшемі бойынша (биік аласа) салыстырып, құрастыру дағдыларын дамыту.	Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Мақсаты: Заттардың санын ажыратуға үйретіп, құрастыру дағдыларын дамыту.	Д.О: «Не өзгерді» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік аласа) салыстыруды үйретіп, балалардың сөздік қорын

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. (Математика негіздері,құрастыру, қазақ тілі***- танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(Математика негіздері, құрастыру-таным,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(Математика негіздері,құрастыру-танымдық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Математика негіздері,сөйлеуді дамыту-зияткерлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек 1-2 апта Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: аяқтың ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; жартлай отырып жүру; толық отырып жүру. Жеңіл жүгіру. Шенберге түру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Б.қ. – , қол төмен 1.Қолды екі-жаққа көтеріп, шапалақтау.2.Б.қ.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.қ.(5-6 рет) • Б.қ. –қол белде 2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.қ.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.қ • Б.қ. – қол белде 3.Отыру тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде 4.Алдына еңкейю, қол жоғары.2.Б.қ.3.Алдына еңкейю, қол жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. –қол төмен 1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді(3 - 4 рет). (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағды)				
Таңғы ас	"Ас адамның арқауы" Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Д.О:«Не қайда тұрады»	Д. О: «Көбелегім,ұш!»	Д.О:«Бұл қай кезде болады»	Д.О:«Қалай дыбыстайды?»	Д.О:«Қандай көлік» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен

дайындық	Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру. Желімдеудің техникасын қолданып, дайын пішіндері қағаз бетіне жапсыру, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, пішіндерді мүсіндеуге үйрету (Математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Балаларды ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретіп, музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындауды үйрету. (Қазақ тілі***, сурет салу, музыка***-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйретіп, дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсінік беріп, сұрақтарға жауап беруге, көлденең және тік сызықтарды салуға үйретіп, музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	таныстырып, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеп, музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындауды үйретіп, балаларды ойынға белсенді қатысуға ынталандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Сылдыр-сылдыр, сылдырмақ» Мақсаты: Тура, шеңбер бойымен жүгіру дағдысын жетілдіру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Тура, шеңбер бойымен жүгіру дағдысын жетілдіру 2.Бір-біріне доп домалату. (түрегеп тұрып) 3. Қимылды ойын	Музыка «Ойыншықтар» әні Мақсаты: Музыканың сипатын түсінуге үйрету. Жүру барысы. «Ойыншықтар» әні 1.Музыка залына кіру арқылы әуенді қимылдар жасау. 2.Дауыс жаттықтыру жаттығуы 3.Күз әнін тыңдау арқылы күз айының ерекшеліктерін түсіну. 4.Ырғақты қимылдар.	Қазақ тілі Мақсаты: Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жүру барысы 1.Аты-жөнің кім? 2.Суретпен жұмыс 3.Сөздік ойын «Суреттер сөйлейді»	Дене шынықтыру «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру 2.Тура жолмен жүру жіне жүгіру. 3.Қимылды ойын «Аттар» Қорытындылау.	Дене шынықтыру «Кім мерген» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) 2.Тура бағытта еңбектеу. 3. Қимылды ойын: «Тиіп кетпе»

	«Тышқандар» Қорытындылау. «Сылдырмаққа үрлейік» тыныс алу жаттығуы.			Аз қимылды ойын: «Не естіледі?»	Қорытындылау.«Көршіңе бер»
2- таңғы ас	Тамақты таусып ішуге және тазалыққа дағдыландыру Астың қасиеті туралы түсінік беру (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киініп, шығуын қадағалау. Аяқ киімдерін дұрыс кейуін қадағалау				
Серуен	Ағашты бақылау Мақсаты: Тірі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: (гүл тұқымын жинау (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Аттар» Мақматы: (Дене шынықтыру**- физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Көркем сөз жаттату. «Күн шыққанда:» Алақай, алақай! Күн	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа- райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды,зиятке рлік,коммуникативті к дағдыларын дамыту) Еңбек: Аланды қоқыстан тазарту (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жүгір де,ұста!» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиетін	Торғайларды бақылау Мақсаты: Тірі табиғат, құс туралы білімдерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: ағаштардың түбін қоқыстардан тазалау. (Еңбек әрекеті,коммуникати втік дағды) Қимылды ойын: «Маған қарай лақтыр» Мақсаты: Балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиетін	Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды,зияткерл ік коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Аула сыпырушыға көмек беру. (тәрбиешінің көмегімен). (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиетін дамыту,коммуникатив тік дағды)	Аспанды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды,коммуникатив тік дағдыларын дамыту) Еңбек: құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жіп айналады» Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиетін дамыту,коммуникативтік дағдылары) Баламен жеке жұмыс: Жерде жатқан жіптен секіру.

	шықты күн шықты! Жер үстінде нұр шықты! (коммуникативтік дағды) Еркін ойын	дамыту,коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Мақал-мәтел айтқызу. (Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағды) Еркін ойын	дамыту,коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Құстар қандай дыбыс шығарады? (коммуникативтік дағдысы) Еркін ойын	Баламен жеке жұмыс: Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады. (Жел.) (Танымдық,коммуникативтік дағды) Еркін ойын	(Физикалық қасиетін дамыту,коммуникативтік дағдылары) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. Балалардың тазалықтарын қарап,ішке кіргізу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Тыныштық сақтау..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Төсекте жаттығу жасау. 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу. Ас адамның арқауы Дұрыс тамақтану туралы түсінік беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативті компонент	Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Ертегі мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын дамытып, музыкамен жүру мен жүгіру ырғақты	«Бауырсақ» ертегісін сахналау. Мақсаты: Жаңа ертегілерді,қызығушылықпен сомдауға,қағаз бетінде көлемі бойынша реттілікпен жапсыруды,ермексаз кесектерінен бөліп алып кейбір заттарды(ертегідегі бауырсақты) мүсіндеу.	"Отбасы" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға, ойнауға үйрете отырып,балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға,үйрету.	Кітап бұрышындағы жұмыс. Ертегі кейіпкерлер суретін қарау. Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарап, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды үйретіп, сұрақтарға жауап беруге,Желімдеудің	Тақпақ жаттау. «Жапырақтар» Мақсаты: Өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға дағдыландырып, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру, Ермексаз кесектерінен бөліп алып кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (

	орындау дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Көркемәдебиет, жапсыру, мүсіндеу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Вариативті компонент: «Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: Ертегіні оқып беріп түсіндіру. Достық қатынасты бағалай білуге баулу.	(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, музыка****- әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	техникасын үйретіп, ширату тәсілдерін пайдаланып, қызығушылықтарын арттыру. (Көркем әдебиет, қазақ тілі***жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Апта күндерін жаттау. Мақсаты. Апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау. Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар жаттату. (коммуникативтік дағдысын дамыту)	Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру. Мақсаты. Суреттерді, қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	"Күзде" тақпақ айтқызу. "Күзде" (Ескен Елубаев) Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. (Қазақ тілі ***- коммуникативтік дағдысын дамыту)	"Күз" туралы сюжетті суреттер салу.. Мақсаты. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, (Шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түіндіру, Серуенге шығу.				
Серуен	Ауладағы ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір	Кешкі ауа райын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын	Кешкі уақыттағы ағашқа қонып отырған торғайларды бақылау.	Желдің баяулағанын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық),	Аспанды бақылау. Мақсаты: Кешкі уақыттағы аспанды күндізгі көрген құбылыстарымен салыстыру.

	өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)	бақылау дағдыларын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Мақсаты: тірі табиғатқа деген қызығушылықтарын артыру. (әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	дағдыларын қалыптастыру. (әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың қатармен жүруін қадағалау Балалардан серуен кезінде қандай ойын ойнағандығын пысықтау				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Менің отбасым" тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу. Мақсаты: Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. (Қазақ тілі***-коммуникативтік дағдысын дамыту)	Шығармашылық бұрыш. Желіммен жұмыс. Мақсаты: Желімдеудің техникасын қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышы. Ертегі оқып беру. Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, алған әсерімен бөлісуге дағдыландыру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышы. Бөлме өсімдіктерін күту туралы балалармен әңгімелесу. Мақсаты: өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Зерттеу бұрышы. Үлкейткіш құралымен (луппа) таныстыру. Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?"	Кеңес. "Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз".	Кеңес. "Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".	"Менің сүйікті ойыншығым" атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ Ортаңғы «Күншуақ»

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі. Қыркүйек айы 12-16 III апта

Тексерілді



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09	Сейсенбі 13.09	Сәрсенбі 14.09	Бейсенбі 15.09	Жұма 16.09
Балалармен әңгімелесу	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; ата-аналарға баланың үйдегі қауіпсіздігі жайлы ақпарат беру; балаларға жағымды орта туғызу.				
Балаларды қабылдау	Сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Суреттерді қарастыруда өз ойын айту, заттардың айырмашылықтары мен атауларын қарастыру мен зерттеу дағдыларына үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды зияткерлік дағдыларын дамыту)	Артикуляциялық жаттығу: Мақсаты: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айта білуге, заттардың айырмашылықтары мен атауларын дұрыс атауға үйретіп, сөздерді анық айту дағдыландыру. Ян-ян-ян жүгіріп жүр қоян. Ша-ша-ша-тоқиды алаша Ыз-ыз-ыз-Айгул жақсы қыз. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка** **коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Доп қайда?» Мақсаты: Сөздегі, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастырып оларды зерттеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Жоғалған затты тап» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы дамытып, заттардың айырмашылықтары мен атауларын атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)	Еңбекке баулу. Мақсаты: Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтауға ойыншықтарға, кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, еңбек әрекеті, коммуникативтік дағдыларын дамыту)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі". Ата-аналармен баланың денсаулығы туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д.О: «Сенде қанша сонша санды көрсет» Мақсаты: Заттардың санын ажыратуға көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беріп, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Математика негіздері, құрастыру - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Заттардың санын ажыратып, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу дағдыларын дамытып, танымдық, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. (Математика негіздері, сурет салу-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Балық ұстау» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастырып, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Математика негіздері, құрастыру-таным, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О: «Бұл қандай пішін» Мақсаты: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік бере отырып, құрастыру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері, құрастыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Қай мезгіл деп ойлайсың» Мақсаты: Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйретіп, дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастырып, балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері, сурет салу-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек 3-4 апта Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; тізені жоғары көтеріп, қол белде Жүгіру түрлері: бір қатармен; . Шеңберге түру. Жалпы дамытушы жаттығулар. - Б.қ. – ., таспалар төмен 1. Таспалар жоғары көтеру, сермелеу. 2. Б.қ. 3. Таспалар жоғары көтеру, сермелеу. 4. Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, таспалар белде 1. Оң жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа. 2. Б.қ. 3. Сол жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа. 4. Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. – таспалар иықта 1. Жартлай отыру, таспалар алдында. 2. Б.қ. 3. Жартлай отыру, таспалар алдында 4. Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. таспалар төмен 1. Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа. 2. Б.қ. 3. Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа. 4. Б.қ. - Б.қ. – таспалар жанжақта Оң-сол жаққа бұрылып секіру				

	Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Үйректер ұшады» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді. (3-4 рет) (Физикалық қасиетін дамыту, коммуникативтік дағдылары)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.О: «Төлін тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекітіп, қазақ тіліне тән қ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға және балалардың, көлденең және тік сызықтарды салу дағдыларын қалыптастырып, ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, қазақ тілі***-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулып, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты қолдану дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О: «Не тәтті» Мақсаты: Демін татып көру арқылы кейбір көгөністер мен жемістерді тануды қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен дұрыс атау дағдыларын дамытып, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруға қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтар мен ойнау оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеп, ортақ тақырыпта әңгімелесіп, көлденең және тік сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу - әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Көкөніспе, жеміспе» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атауға сұрақтарға жауап беруге, домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (көкөніс пен жемістер) дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***мүсіндеу-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Күшікке қонаққа барамыз» Мақсаты: Допты бір-біріне домалату. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Допты бір-біріне домалату. 2.Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу. 3.Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Қорытындылау. «Башмағымызды тауып алайық»	Музыка «Күзім-ау» әні Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту дағдыландыру. Жүру барысы. 1.Музыка залына кіру арқылы әуенді қимылдар жасау. 2.Әннің сөзін дұрыс айту мақсатында тілдік, дауыс ырғағына жаттығулар жасату, әнді өз мәнінде айтуға үйрету. 3.Ән айту.	Қазақ тілі Мақсаты: Тұрмыстық заттардың атауын және айту дағдыларын қалыптастыру. Жүру барысы. 1.Қызықты сәт:Ана аю келеді. 2.Дидактикалық ойын: «Құралдарын ауыстыр» 3.Қорытынды. «Не зат,не үшін керек» ойыны	Дене шынықтыру «Күшікке қонаққа барамыз» Мақсаты: Допты жоғары лақтыру дағдысын жетілдіру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Допты жоғары лақтыру 2.Бір-біріне отырып доп домалату. 3.Қимылды ойын «Тауықтар бақшада» Қорытындылау «Көпіршіктер» тыныс алу жаттығуы.	Дене шынықтыру «Тышқандар» Мақсаты: Заттарды айналып еңбектеу дағдысын жетілдіру 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Заттарды айналып еңбектеу 2.Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. 3.Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар» Қорытындылау. «Тышқандар демалып жатыр» тыныс алу жаттығуы.
2- таңғы ас	Тамақты таусып ішуге және тазалыққа дағдыландыру Астың қасиеті туралы түсінік беру (коммуникативтік дағды)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру.(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды,коммун	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Кейбір өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерге үйрету.(Әлеуметтік-эмоционалды,коммуни	Желді бақылау. Мақсаты:Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру.(Әлеуметтік-эмоционалды,коммуни	Биік үйлерді бақылау. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне (құрлысшы)құрметпен қарауға тәрбиелеу.(Әлеуметтік-эмоционалды,коммуни	Күзгі көрністі бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру.(Қоршаған ортамен таныстыру,таным,коммуни

	икативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ауладағы құстарға нан ұсақтарын беру.(Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Нысананы дұрыс көзде» Мақсаты: Допты кеуде тұсынан лақтыру, (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс:Күн туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағды) Еркін ойын.	дағдыларын дамыту) Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.(Еңбек әрекеті) Баламен жеке жұмыс: Өсімдік туралы түсінік беру.Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері,көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік дағды) Қ.О: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу.(Еңбек әрекеті) Қ.О:«Шарларды жина» Мақсаты:Балаларға шардың түсі,формасын айыруға үйрету. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту,қозғалыс әрекеті) Баламен жеке жұмыс: табиғат туралы тыйым сөз үйрету. Жалғыз ағашты жұлма Көкті жұлма. Малды теппе. Суға дәрет сындырма. Құстың ұясын бұзба Су шашып ойнама. (Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдылар) Еркін ойын.	Еңбек:Ағаш жапырақтарын жинау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім түсіреді» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық),дағдыларын а үйрету. (Дене шынықтыру** - физикалық,коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Күз туралы такпақ жаттату. Мақсаты:Такпақтарды, өлеңдерді,мағналы,асық пай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Нұрға бөлеп өмірді, Жырға бөлеп көңілді, Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді. (Коммуникативтік дағды) Еркін ойын.	Мақсаты:табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. (Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдылар) Қ.О: «Алманы жұл» Мақсаты:Балаларды қос аяқпен секіру дағдыларын қалыптастырып,ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Дене шынықтыру** - физикалық,коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Жапырақты бояды Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын, Сап-сары ғып қояды. (Күз) (Коммуникативтік дағды Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағдыларын дамыту)				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Ас адамның арқауы Дұрыс тамақтану туралы түсінік беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативтік компонент	Д.О: «Қай ертегінің кейіпкері» Мақсаты: Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдап, ермексиз кесектерінен бөліп алу, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастырып, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді дамыту. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылай отырып, негізгі құрылыс бөлшектерін: (текшелер, кірпіштер) ажырата білуге, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Вариативтік компонент: Түлкі мен тырна» ертегісін көлеңке театры арқылы көрсету. Мақсаты: Ертегіні көлеңке театры	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандырып, ермексиз мүсіндеуге қызығушылықтарын арттырып, музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға) дыбыстарын ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, музыка****-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Күз туралы тақпақ жаттау. «Алтын күз» Мақсаты: Өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылап, ермексиз кесектерінен бөліп алып, домалату тәсілін қолданып, кейбір заттарды (көкіністер) мүсіндеп, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастырып, музыка мен жүру мен жүгіруді ырғақты орындауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық, зияткерлік дағдыларын дамыту)	"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу. Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, мақал-мәтелдер жаттатып, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып, қағазға жапсырып, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. (Көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

		арқылы көрсетіп,кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беруге көмектесу.			
Балалармен жеке жұмыс	Д.О:"Суреттерді орналастыр" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	"Күз" тақпағын жаттау. Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге баулу. (Қазақ тілі***-коммуникативтік дағдысын дамыту)	"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Негізгі құрылыс бөлшектерін: (текшелер, кірпіштер, цилиндрлер) ажырата білуге үйрету. (шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О:"Ғажайып дорба" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтіп,шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Сөйлеуді дамыту,музыка****-коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Түстен кейін күннің төмен түсуін бақылау. Мақсаты. Өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастырып,табиғатқа қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын	Балабақша ауласындағы өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Ағаштардың, дала гүлдерінің,бөліктерін тануға үйретіп,оларға күтім жасауға ынталандыру. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын	Желдің басылғанын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастырып,желге зерттеу жұмысын жүргізу. (әлеуметтік-эмоционалды,зияткерлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын	Биік үйлерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне (құрлысшы)құрметпен қарауға, олардың еңбектерінің нәтижесінде осындай зәулім үйлер тұрғызлатыны туралы түсінік беру. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын	Түстен кейінгі күзгі көріністі бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын

Серуеннен оралу	Балалардың қатармен жүруін қадағалау Балалардан серуен кезінде қандай ойын ойнағандығын пысықтау				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Шығармашылық бұрыш. Қалауы бойынша суреттер салу. Мақсаты: Қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Шығармашылық, коммуникативтік дағды)	Д.О: «Жануарларды қалай күту қажет» Мақсаты: Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Қазақ тілі***- коммуникативтік дағдысын дамыту)	Шығармашылық бұрыш. Ермек сазбен жұмыс Мақсаты: Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. (шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жаңылтпаш айту Мақсаты. Баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға үйрету. (Коммуникативтік дағы)	Д.О: «Не өзгерді» Мақсаты: Түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. (Зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту,	Жеке жеке балалардың жетістіктерін айтып мадақтау	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	Кеңес. "Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз".	Кеңес. "Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ Ортаңғы «Күншуақ»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі. Қыркүйек айы 19-23 IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09	Сейсенбі 20.09	Сәрсенбі 21.09	Бейсенбі 22.09	Жұма 23.09
Балалармен әңгімелесу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік дағды)				
Балаларды қабылдау	Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: Дауысты (а,) және кейбір дауыссыз (п) дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлемді дамыту-коммуникативтік дағдысын дамыту)	Үстел-үсті ойыны. «Дәл осындай гүлді тап» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы дамытып, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тануға және атау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлемді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)	Суреттігі заттардың орналасуын тап. Мақсаты: Сөздегі, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйретіп, заттардың айырмашылықтары мен атауларын, дұрыс атауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Кімге не керек? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы дамытып, Заттардың айырмашылықтары мен атауларын атап, қажет суреттерге сәйкестендіру дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Лото ойыны «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсінік беріп, кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес. Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Үстел үсті ойыны: «Қандай затқа ұқсайды»	Лото ойыны «Қай жағында көп» Мақсаты: Көп-біреу (біреу-көп)	Санамақ айтқызыу. Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды үйрету	Сурет бойынша әңгімелесу «Қай уақыт»	Үстел үсті ойыны: «» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастырып, бұрын

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен ойната отырып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеп, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Математика негіздері,құрастыру-зияткерлік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	сұрақтарына жауап беруге үйретіп,құрастыру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	отырып, төсеу, бекіту, қою тәсілдерін қолданып, қалаған құрлысын құрастыруға мүмкіндік беру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлау дағдыларын дамытып,Негізгі құрылыс бөлшектерімен өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	алынған дағдыларды қолданып,құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек 3-4 апта Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; тізені жоғары көтеріп, қол белде Жүгіру түрлері: бір қатармен;. Шеңберге түру. Жалпы дамытушы жаттығулар. • Б.қ. – ., таспалар төмен 1.Таспалар жоғары көтеру, сермелеу.2.Б.қ.3. Таспалар жоғары көтеру, сермелеу. 4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, таспалар белде 1.Оң жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа.2.Б.қ.3.Сол жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. –таспалар иықта 1.Жартлай отыру, таспалар алдында.2.Б.қ.3.Жартлай отыру, таспалар алдында 4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. таспалар төмен 1.Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа.2.Б.қ.3.Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа.4.Б.қ. • Б.қ. –таспалар жанжақта Оң-сол жаққа бұрылып секіру Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Үйректер ұшады» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді.(3-4 рет)				

Таңғы ас	балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.О:«Мен ұқыпты баламын» Мақсаты: Топтағы заттарға, ойыншықтарға, кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелей отырып, бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесу дағдыларын дамытып, сурет салу кезінде қарындашты,дұрыс ұстауға үйретіп,түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***,сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О:«Көлік түрлері» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстырып,ортақ тақырыпта әңгімелесе отырып, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді үйретіп,шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О:«Кім болғың келеді» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеп, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеуді, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру-әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О: «Төлін тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекітіп, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастырып,көлденең және тік сызықтарды салуға ынталандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***,сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О:«Құстың ұясы» Мақсаты:Тірі табиғат туралы білімдерін бекітіп, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесу дағдыларын қалыптастырып,ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйретіп,(құстың ұясын)музыкамен шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүру дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***,мүсіндеу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Қояндар» Мақсаты: Тұрған орнында қос аяқпен секіру дағдысын жетілдіру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Тұрған орнында қос аяқпен секіру . 2.Тура бағытта төрттағандап еңбектеу. 3.Қимылды ойын «Сақина салу» Қорытындылау. Аз қимылды ойын «Шеңбердегі доп»	Музыка «Күзгі орман» Мақсаты: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Жүру барысы 1.«Баспалдақпен шығамыз» жаттығуын жасаймыз. 2.Күзгі орман ертегісін қуыршақ театры арқылы ойнауды үйрету. 3.Үйренген әнге қайталау жасау.	Қазақ тілі Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің заттардың атауын және айту дағдыларын қалыптастыру. Жүру барысы. 1.Таңғажайып сәт.Бау-бақшаға саяхат. 2.Жұмбақ жасыру. 3.Дидактикалық ойын «Дұрыс ата»	Дене шынықтыру «Кім епті» Мақсаты: Допты қағып алу дағдысын жетілдіру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Допты қағып алу . 2.Қос аяқтап алға жылжи секіру. 3.Қимылды ойын «Қонаққа барамыз» Қорытындылау. Аз қимылды ойын «Шар»	Дене шынықтыру «Көжектер» Мақсаты: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетілдіру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу 2.Допты қақпа арқылы домалату. 3.Қимылды ойын «Шапшаң өз орнына жет» Қорытындылау. «Қояндарға сәбіз жинап береміз» тыныс алу жаттығуы.
2- таңғы ас	Тамақты таусып ішуге және тазалыққа дағдыландыру Астың қасиеті туралы түсінік беру (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Күзгі көрністі бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: ағаштардың арасындағы қурап	Жапырақтардың толық түсуін бақылау. Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(Шөп, өсімдіктер) Бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері,туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуник	Желдің соғуын бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Еңбек: тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау

	Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды тазалау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қ.О: «Алманы жұл» Мақсаты: Тұрған орнында қос аяқпен дағдысын жетілдіру. (Дене шынықтыру** - физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Жапырақты бояды Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын, Сап-сары ғып қояды. (коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын.	қалған бұтақтарын жинау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қ.О: «Аталған ағашқа жүгіріп бар» Мақсаты: алаңның бір жағынан екінші жағына, бір қалыппен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру** - физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Көркем сөз. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Мақсаты: Тақпақтарды, өлеңдерді і мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға, үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын.	Еңбек: Жапырақтарды тырнауышпен жинау (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қ.О: «Көбелекті ұстап ал». Мақсаты: Тоқтап жүгіру дағдыларын қалыптастырып, ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру** - физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Жұмбақ. Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын.	ативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қ.О: ««Көгершін» ойын Мақсаты: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) (физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Жұмбақ. Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер) (коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын	(Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қ.О: «Желбезекпен жүгіру» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы шашырап жүгіру, Балаларды шапшаңдыққа шыдамдылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Көркем сөз Мақсаты: Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға, үйрету. «Күз» Н. Әлімқұлов Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. (Коммуникативтік дағды) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу. Ас адамның арқауы <u>Дұрыс тамақтану туралы түсінік беру.</u>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегілер елінде» пазло ойыны. Мақсаты. Балаларды бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етіп, қағаз бетіне белгілі реттілікпен орналастырып содан соң жапсыруға үйретіп, кейбір заттарды(ертегі кейіпкерінің бірін)мүсіндеуге ынталандыру. (Көркем әдебиет,жапсыру, мүсіндеу-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	"Үйшік" ертегісін сахналау. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге үйрете отырып,ермексиздан кейбір (ертегі кейіпкерлерін)мүсіндеуге содан соң дайын болған бейнені қағаз бетіне жапсыру дағдыларын қалыптастырып,музык амен жүру дағдысын дамыту. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру,музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту) Вариативтік компонент «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау Мақсаты: Ертегіні сахналау барысында,кейіпкерле	Сюжетті ролдік ойын. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандырып,ермексиздан кейбір заттарды мүсіндеуге үйретіп,(Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	"Күз" тақпағын жаттау. Мақсаты: Өлендерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйретіп, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырып,ермексиз кесектерінен бөліп алу тәсілін пайдаланып,(сары жапырақтардың ағаштан түсуін мүсіндеу), музыканың сипатын түсінуге үйрету (Көркем әдебиет,жапсыру, мүсіндеу,музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті театры «Мақта қыз» ертегісі Мақсаты: Ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылап, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдысына үйрету. (Көркем әдебиет,сурет салу,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)

		рдің мінез-құлқын жеткізе білу.			
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсаты. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (коммуникативтік дағдысын дамыту)	Шығармашылық бұрыш. Көкөністерді мүсіндеу. Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Тақпақтар жаттау. Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға баулу. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдысын дамыту)	Жаңылтпаштар айтқызу. Мақсаты: сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштар жаттауға баулу. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Жомарт Күз" (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Кешкі көрністі бақылауды жадғастыру. Мақсаты. Күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін таныстыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын	Түстен кейін ағаштардың бұтақтарын бақылау. Мақсаты: Ағаштардың бөліктерімен таныстырып, табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын	Түскен жапырақтардың түсін бақылау. Мақсаты: Ағаштардың бөліктерін танып, күзде жапырақтар сарғайып түсетіні туралы түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын	Шөп, өсімдіктерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын	Түстен киін желдің басылуын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылап, жел туралы түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың қатармен жүруін қадағалау Балалардан серуен кезінде қандай ойын ойнағандығын пысықтау				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Шығармашылық бұрыш. Ермексазбен өз бетінше жұмыс	Зерттеу бұрышы. Тас пен құмның қасиетін түсіндіру.	Кітап бұрышы Суреттер қарау. Мақсаты. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен	Қ.О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап	Қазақ бұрышына саяқат. Киіз үй құрылымымен таныстыру. Мақсаты. Заттардың айырмашылықтары мен

	Мақсаты: Ермексازдан мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. (Шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Өлі табиғат туралы білімдерін дамыту. (Зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау. (Коммуникативтік дағдысын дамыту)	жүгіру дағдыларын жетілдіріп, балаларды ойынға деген ынтасын арттыру. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиетін дамыту)	атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса".	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".	Психолог кеңесі. "Баланы ұрып тәрбиелеуге бола ма?"	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ Ортаңғы «Күншуақ»

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі. Қыркүйек айы 26-30 2022 ж V апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09	Сейсенбі 27.09	Сәрсенбі 28.09	Бейсенбі 29.09	Жұма 30.09
Балалармен әңгімелесу	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; педагогтің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы, баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, балаларға жағымды орта туғызу.				
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны: «Дәл осындай гүлді тап» Мақсаты: Сөздегі, зат есімдерді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйретіп, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау дағдыларын дамыту, (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	"Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: өз ойын айту, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атау дағдыларына үйретіп, дауысты (а) дыбысын анық айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған затты тап» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы дамытып, заттардың айырмашылықтары мен атауларын атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы «Қуыр қуыр қуырмаш» Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты дамытып, тірі табиғат туралы білімдерін арттыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсаты: Суреттерді, қарастыруда өз ойын айтуға үйретіп, бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту))
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балалардың мәдени-гигиеналық ережелерімен таныстыру; балаларға жағымды орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Д.О: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей	Үстел үсті ойыны. «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Ұстау және көру тәсілдері арқылы	«Бұл қандай пішін» Мақсаты: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік	Үстел үсті ойыны. «Балық ұстау» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді	Үстел үсті ойыны. «Нешеу» Мақсаты: көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беріп, бөлме өсімдіктерінің

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	заттарды салыстырып,балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, (Математика негіздері,құрастыру танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беріп, конструкторлардың түрлерімен таныстыра отырып,оларды өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Математика негіздері,құрастыру-зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	бере отырып,құрастыру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру - коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	қалыптастырып, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Математика негіздері,құрастыру-таным,шығармашылық ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	2-3 түрін тану және атау дағдыларына үйрету. (Математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру-танымдық,әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу. Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; тізені жоғары көтеріп, қол белде Жүгіру түрлері: бір қатармен;. Шеңберге түру. Жалпы дамытушы жаттығулар Б.қ. – ., таспалар төмен 1.Таспалар жоғары көтеру, сермелеу.2.Б.қ.3. Таспалар жоғары көтеру, сермелеу. 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, таспалар белде 1.Оң жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа.2.Б.қ.3.Сол жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. –таспалар иықта 1.Жартлай отыру, таспалар алдында.2.Б.қ.3.Жартлай отыру, таспалар алдында 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. таспалар төмен 1.Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа.2.Б.қ.3.Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа.4.Б.қ. Б.қ. –таспалар жанжақта Оң-сол жаққа бұрылып секіру Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Үйректер ұшады» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді.(3-4 рет) (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Таңғы ас	балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.О: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Кейбір көгөністер мен жемістердің танып, оларды атау үйретіп, балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау, ермексаз кесектерінен бөліп алып кейбір заттарды мүсіндеу (қияр мен алма) (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***мүсіндеу-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйретіп, дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О: «Не тәтті» Мақсаты: Дәмін татып көру арқылы кейбір көгөністер мен жемістерді тануды қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен дұрыс атау дағдыларын дамытып, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруға қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Қандай көлік» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстырып, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеп, музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындауды үйретіп, балаларды ойынға белсенді қатысуға ынталандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеп, ортақ тақырыпта әңгімелесіп, көлденең және тік сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу - әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Күшікке қонаққа барамыз» Мақсаты: Допты жоғары лақтыру дағдысын жетілдіру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Допты жоғары лақтыру . 2.Бір-біріне отырып доп домалату. 3.Қимылды ойын: «Тауықтар бақшада» Қорытындылау «Көпіршіктер» тыныс алу жаттығуы	Музыка «Ойыншықтар» әні Мақсаты: Музыканың сипатын түсінуге үйрету. Жүру барысы. «Ойыншықтар» әні 1.Музыка залына кіру арқылы әуенді қимылдар жасау. 2.Дауыс жаттықтыру жаттығуы 3.Күз әнін тыңдау арқылы күз айының ерекшеліктерін түсіну. 4.Ырғақты қимылдар.	Қазақ тілі Мақсаты: Сәлемдесуде құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға үйрету. Жүру барысы. 1.Досыңмен сәлемдес.Ой тастау. 2.Достық туралы мақалдар жаттау. 3.«Досыңның атын жылдам айт»дидактикалық ойыны	Дене шынықтыру Көжектер» Мақсаты: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдысын жетілдіру 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. 2.Допты қақпа арқылы домалату. 3.Қимылды ойын: «Шапшаң өз орнына» Қорытындылау. «Қояндарға сәбіз жинап береміз» тыныс алу жаттығуы.	Дене шынықтыру «Тышқандар» Мақсаты: Заттарды айналып еңбектеу дағдысын жетілдіру 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Заттарды айналып еңбектеу. 2.Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. 3.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Қорытындылау. «Тышқандар демалып жатыр» тыныс алу жаттығуы.
2- таңғы ас	Тамақты таусып ішуге және тазалыққа дағдыландыру Астың қасиеті туралы түсінік беру (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Тастарды бақылау. Мақсаты.Өлі табиғат туралы білімдерін дамытып,тастардың қасиетімен таныстыру. (Әлеуметтік-эмоционалды,зияткерлік,	Бұлтты бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылап, (маусымдық)бұлттан кейін жаңбыр жауатыны туралы түсінік беру.	Ауа райын бақылау. Мақсаты. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуник	Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық),жаңбырдың пайдасы туралы түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуник	Ұшқан құстарды бақылау. Мақсаты:Тірі табиғат (құстар)туралы білімдерін дамытып,құстарға қамқор болуға үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)

	коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Құмсалғыштағы құмды тастардан тазалау. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қ.О: «Кім түсіреді?» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтырып, балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	(Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек:Құмсалғыштағы ойыншықтарын реттеп жинақтау. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қ.О:«Қабырғалы тақтайдан өт» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)арқылы жүру дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	икативтік дағдыларын дамыту) Еңбек:Аланды қоқыстардан тазалау. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қ.О:«Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Мақсаты: Бірқалыпты жүру дағдысын қалыптастырып,өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын,ептілігін дамыту. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	ативтік дағдыларын дамыту) Еңбек:Түскен жапырақтарды жинау. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қ.О:«Лақтыр және ұтып ал» Мақсаты: Допты жоғары лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру. (физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Еңбек:Ауладағы құстардың ұясына жем шашу. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Ұшты-ұшты» Мақсаты. Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) дағдыларын қалыптастырып, балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу. Ас адамның арқауы Дұрыс тамақтану туралы түсінік беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативтік компонент	Кітап бұрышындағы жұмыс. Кітаптағы сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде жеткізіп, әр түрлі пішіндегі(ойыншықтар),сурет салып, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырып,. музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білу дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет,сурет салу,жапсыру, музыка****- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті театры «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Ертегі мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын дамытып, музыкамен жүру мен жүгіру ырғақты орындау дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,сурет салу,музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Вариативтік компонент «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау Мақсаты:Ертегіні сахналау барысында,кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білу.	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға) жалғастыра отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге, қағаз бетінде көлемі,бойынша дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, жапсыру- коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Қай ертегінің кейіпкері» Мақсаты:Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдап, ермексиз кесектерінен бөліп алу,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастырып,түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді дамыту. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру,музыка****- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ертегілер елінде» пазло ойыны. Мақсаты.Балаларды бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етіп, қағаз бетіне белгілі реттілікпен орналастырып содан соң жапсыруға үйретіп, кейбір заттарды(ертегі кейіпкерінің бірін)мүсіндеуге ынталандыру. (Көркем әдебиет,жапсыру,мүсіндеу- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар айтқызу. Құлық таудан, Құлық бие көрдім. Қуаңғаным, құлындапты, Құлық таудың Қойнауындағы Қорқауларға ұрынбапты.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Жомарт Күз" (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жұмбақ жаттау. Мақсаты. Балалардың сөздік қорын көбейту үшін жұмбақтар шешкізіп, ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсаты. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.	Шығармашылық бұрыш. Құрамақтардан үй құрастыру. Мақсаты: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.

	(коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(Қазақ тілі****- коммуникативтік дағдысын дамыту)	(Көркем әдебиет,музыка****- коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)	(коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(Құрастыру- шығармашылық дағдысын дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.(Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Түстен кейінгі серуенде тастарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау тастарды бір-біріне лақтырмауға үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын	Түстен кейін бұлттардың ыдырауын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын	Кешкі ауа райын бақылау. Мақсаты: Кешкі ауа-райының жай-күйін айтып,анықтауға үйрету(жылы,салқын) (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын	Жаңбырдың басылғанын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысына қызығушылығын артырып,жағымды көңіл күй сыйлау. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын	Кешкі уақытта құстардың ағашқа қонғанын бақылау. Мақсаты: Тірі табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыруды жалғастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың қатармен жүруін қадағалау Балалардан серуен кезінде қандай ойын ойнағандығын пысықтау				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Кітап бұрышы. Ертегі оқып беру. Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге,алған әсермен бөлісуге дағдыландыру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышы. Бөлме өсімдіктерін күту туралы балалармен әңгімелесу. Мақсаты: өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастырып, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру-әлеуметтік	Шығармашылық бұрыш. Ермексаздан дөңгелек көкөніс,жеміс мүсіндерін жасау. Мақсаты: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. (Шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қ.О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шеңбер бойымен,тоқтап жүгіру дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиетін дамыту)	Қазақ бұрышы. Ұлттық киім туралы әңгімелесу. Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-музыка****-әлеуметтік – эмоционалды,шығарма дағдыларын дамыту)

		эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)			
Балалардың үйге қайтуы	"Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар".	Өңгімелесу. "Туған жерім тамаша".	"Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек"	. "Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары".	"Өзге қалаларға саяхат" тақырыбына фото көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
 Топ Ортаңғы «Күншуақ»
 Балалардың жасы 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 3-7 ж I апта

Тексерілді



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10	Сейсенбі 04.10	Сәрсенбі 05.10	Бейсенбі 06.10	Жұма 07.10
Балалармен әңгімелесу	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; ата-аналарға баланың үйдегі қауіпсіздігі жайлы ақпарат беру; балаларға жағымды орта туғызу.				
Балаларды қабылдау	Менің отбасым тақырыбында фото суреттер қарау. Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарастыруда, дауысты (а, ә) дыбыстарын анық айтуға қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көкөніспе жеміспе?» Мақсаты: Көкөніс пен жемістердің айырмашылықтары мен атауларын дұрыс атап, белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Отбасы туралы сурет қарау. Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарап, дауысты (а, ә) дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Бұл қандай зат?» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байытып, заттардың айырмашылықтары мен атауларын дұрыс атау дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Лото ойыны «Бұл қай мезгіл» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеп, кейбір дауыссыз (к-ж) дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесіп, балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Үстел үсті ойыны «Біреуін алып көрсет» Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді	Д.О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстырып, құрастыру дағдыларын дамыту.	Лото ойыны «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Шаршымен таныстырып, негізгі құрылыс бөлшектері	Дамытушы ойын «Оң қолыңмен ал» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін оң-сол қол аяқ бағыттарын анықтап ажыратуға үйретіп,	Үстел үсті ойыны "Тап та, атын ата" Мақсаты: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беріп, негізгі

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үйретіп, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	текше мен кірпіштерді ажырата білуге үйрету. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді,қалау дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру-зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	құрылыс бөлшектері текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге үйрету. (Математика негіздері,құрастыру-зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан 1-2 апта Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол басын артында; Жүгіру түрлері: бір қатармен; екі аяқпен секіру, қол алдында. Шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. • Б.қ. –қол иықта 1.Қол жоғары.2.Б.қ.3.Қол жоғары.4.Б.қ (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол жан-жаққа 1.Оң тізені жоғары көтеру.2.Б.қ.3.Сол тізені жоғары көтеру.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. –қол белде 1.Оң жаққа еңкейю.2.Б.қ.3.Сол жаққа еңкейю.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ.аяқты кең ашып отыру, қол артында тірелеп 1.Оң аяқты көтеру.2.Б.қ.3.Сол аяқты көтеру.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ.- қол төмен 1-4 екі аяқпен секіру, қол шапалақта (4 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Сағаттар» - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так,тик-так» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет). (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Таңғы ас	балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.О: «Сүйікті қалам» Мақсаты: Балаларға тұратын қаласы туралы білімдерін	Д.О: «Жақсы-жаман» Мақсаты: «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар)	Д.О: «Саңырауқұлақ тереміз» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық	Д.О: «Жабайы жануар» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы	Д.О: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі

	қалыптастырып, ортақ тақырыпта әңгімелесіп, әртүрлі пішіндегі (үйлер суретін) бейнелеп, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу, жапсыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	туралы қарапайым түсініктерді дамытып, бір-бірімен күнделікті еркін ойында, әңгімелесе білуге, сурет салу кезінде қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	ережелерін сақтап, (саңырауқұлақтар мен жидектерді) жеуге болмайтыны туралы түсінік беріп, сурет салу кезінде (саңырауқұлақ пен жидекті) бейнелеуге содан соң дайын болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	түсініктерін қалыптастырып, қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға, сурет салуда бір жануардың немесе түрлі жануарлардың суретін салуды қайталай отырып, балалардың жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу, жапсыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін анықтап, қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе») дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу, жапсыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру** «Қонжықтар» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге үйрету. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. –Тоқтап және тапсырманы орындай жүрігу (орындық үстінде тепе-теңдік сақтап тұру)	Музыка «Жеміс бағында әні» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Жүру барысы 1.Ө.Бәйділдаевтің көңілді би шығармасымен қарсы алу, жүру, әртүрлі қимылдарды жасап үйрету. 2.Өлеңді суреттен	Қазақ тілі Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. Жүру барысы. 1.Демонстрациялық материалдар бойынша сөзді қайталау. 2.Кітап бұрышын таныстыру. 3.Жыртылған	Дене шынықтыру** «Қонжықтар» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, допты бір-біріне домалату. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Допты жоғары лақтыру, қағып алу . 2. Саты бойымен өрмелеп, гимнастикалы	Дене шынықтыру Мақсаты: «Балапандар» Мақсаты: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру. Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Заттарды айналып және доғадан еңбектеу. 2. Құрсаудың ішінен өтіп келу.

	2.Қойылған заттар арасымен ирелендеп еңбектеу. 3.Қимылды ойын: «Үш аю» Қорытындылау. «Тиінге бүршік, жаңғақ саңыраукұлақ бер» ойыны.	оқып көруге шақыру. 3.Қимылдар жасау арқылы әнді айтқызу.	кітаптарды қалыпқа келтіру.	қ қабырғаға өрмелеу қайта түсу. Үйренген секіру қимылдарын қайталау. Қимылды ойын: «Допты домалатып жібер» Қорытындылау	Қ/ойындар: «Балапандар мен мысық» Қорытындылау
2- таңғы ас	Тамақты таусып ішуге және тазалыққа дағдыландыру Астың қасиеті туралы түсінік беру (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылары)				
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.				
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: қураған жапырақтарды бір ортаға жинау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қ.О: “Құстар мен мысық”	Аулада жүрген мысыққа бақылыу жасау. Мақсаты: Үй жануары (мысық) туралы түсінікті дамытып, мысықты бақылау. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қ.О:	Балабақша қызметкерлерінің жұмысын бақылау. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандырып, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Құмсалғыштағы ойыншықтарды тазалау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қ.О: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?»	Бұлтты күнді бақылау.. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Құмсалғышқа алаңдағы ойыншықтарын жинақтап салу. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қ.О: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтап, кеңістікті бағдарлау дағдыларын

	Мақсаты:Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Ақназар мен Ажарға шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту. Еркін ойын.	«Тышқан мен мысық» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтап, апшаңдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Исмайл мен Әділетке ауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту. Еркін ойын.	(Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қ.О: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу дағдысын дамытып, ептілікке үйрету. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету. Еркін ойын.	Мақсаты:Алаңның бір жағынан екінші жағына дейін жүгіру дағдылары қалыптастырып, икемділікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Данагүл мен Расулға қағаз бетін бағдарлай алуды меңгерту. Еркін ойын	қалыптастыру, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Данагүл мен Расулға қағаз бетін бағдарлай алуды меңгерту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге мүмкіндік беру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: (Мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Ас адамның арқауы Дұрыс тамақтану туралы түсінік беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативті компонент	Кітап бұрышы Ертегі кейіпкерлерінің суретін қарау. Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастырып, мүсіндеу кезінде бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеуге үйретіп, музыканың сипатын түсінуге ынталандыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Шұбар тауық» ертегісін оқып, түсіндіріп беру. Мақсаты: Жаңа ертегілерді, ынта қойып тыңдай білуге үйретіп, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы ертегі кейіпкерлерін мүсіндеуге үйретіп, балалардың жапсыруға деген қызығушылығын арттыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту) Вариативті компонент «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға, кейбір адамгершілік қасиеттерге (түлкі-қу) сипаттама бере білуге үйрету.	Сюжеттік ролді ойын. «Отбасы» Мақсаты: Отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп, жақындарына қамқорлық танытуға, мүсіндеу кезінде, қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстырып, оларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастырып, (білезік, жүзік) музыканың сипатын түсінуге дағдыландыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті театры «Қызыл телпек» ертегісін көлеңке театры арқылы көрсету. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегіні көріп, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын бере алуға үйретіп, ермексазды біріктіру арқылы ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу. музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка**** коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Қай ертегі кейіпкерлері» Мақсаты: Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етіп, мүсіндеу тәсілдерін қолданып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру дағдыларын дамытып, музыканың сипатын түсінуге үйрету. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Расулға ересектермен бірге жеке дене жаттығуларын үйрету,	Абылайхан мен Софияға қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалар	Иманғали мен Ажарға 3-5 сөзден тұратын тіркестерді,	Абдуллах пен Исмайлға шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Рамазан мен Ақназарға өзінің, жақын адамдарының есімдерін білуге, киімді, жиһазды, ыдыс

	негізгі қимыл жаттығуларын үйрету	мен ырғақты түрде толтыруға дағдыландыру.	сөйлемдерді атауды, ақпараттармен бөлісуді, ертегінің мазмұның түсінуді эмоционалды қабылдауды меңгерту		тарды,кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.(Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Құстардың кешкі уақытта ағаштарға қонуын бақылау. Мақсаты: Тірі табиғатты бақылап,оларға қамқор болуға тәрбиелеу. (әлеуметтік- эмоционалды,коммуни- кативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын	Мысықтың тамақ жеп жатқанын бақылау. Мақсаты: Үй жануарына деген қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік- эмоционалды,коммуни- кативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын	Балабақша қызметкерлерінің жұмысын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (іскер, еңбекқор,) көңіл аударуға үйрету. (әлеуметтік- эмоционалды,коммуни- кативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын	Түстен кейінгі ауа- райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы,) (әлеуметтік- эмоционалды,коммуни- кативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын	Бұлттың ыдырауын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттырып,оларға зерттеу жүргізу. (әлеуметтік- эмоционалды,зияткерлік,к- оммуникативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Белгілі реттілікпен шешінуге,кейімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелеу.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Шығармашылық бұрыш. Өз еріктерімен дайын суреттерді қағазға жапсыру. Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.	Кітап бұрышы. Ертегілер еліне саяхат Мақсаты: Жаңа ертегілерді, мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға дағдыландырып, әннің қарқынына	Шығармашылық бұрыш. «Мен суретшімін» Өз еріктерімен сурет салу. Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,сурет салуға	Қазақ бұрышы. Бесік құралдарын таныстыру. Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «іні», «қарындас»),айтқызып сөздік қорларын дамыту.	Табиғат бұрышы Демалыс алдында бөлме гүлдерін сурау. Мақсаты: Үлкендерге көмек көрсетуді ұйымдастыру. (Әлеуметтік- эмоционалды,коммуни- кативтік дағдыларын дамыту)

	(Шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	сәйкес топпен қосылып ән айтуды қалыптастыру. (Көркем әдебиет, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	қызығушылықтарын артыру. (Шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады".	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
 Топ Ортаңғы «Күншуақ»
 Балалардың жасы 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 10-14 2022 ж II апта

Тексерілді



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10	Сейсенбі 11.10	Сәрсенбі 12.10	Бейсенбі 13.10	Жұма 14.10
Балалармен әңгімелесу	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; ата-аналарға баланың үйдегі қауіпсіздігі жайлы ақпарат беру; балаларға жағымды орта туғызу.				
Балаларды қабылдау	Д.О:"Тап та, атын ата" Мақсаты:Заттарды сипап сезу арқылы тауып оларды дұрыс атау дағдыларын қалыптастырып, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көкөніс пен жемістердің) белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін танып оны атауға үйретуіп,ересектердің сөзін тыңдау және түсінуге дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышындағы жұмыс «Бұл қай мезгіл» Мақсаты:Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеп, кейбір дауыссыз (к-ж) дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О:"Сықырлы суреттер" Мақсаты: Суреттегі, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылап, табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Бұл қандай зат?» Мақсаты:Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байытып,заттардың айырмашылықтары мен атауларын дұрыс атау дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесіп, балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты:Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беріп, кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру-зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Бірдей заттарды тап» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстырып, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық, шығармашылық зияткерлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Мозаика» «Пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен ойнауға қызығушылықтарын арттырып, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою тәсілдерін қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дамытушы ойын «Оң қолыңмен ал» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін оң-сол қол аяқ бағыттарын анықтап ажыратуға үйретіп, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді,қалау дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру-зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Бірдей заттарды тап» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстырып, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық, шығармашылық зияткерлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан 1-2 апта Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол басын артында; Жүгіру түрлері: бір қатармен; екі аяқпен секіру, қол алдында. Шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. • Б.қ. –қол иықта 1.Қол жоғары.2.Б.қ.3.Қол жоғары.4.Б.қ (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол жан-жаққа 1.Оң тізені жоғары көтеру.2.Б.қ.3.Сол тізені жоғары көтеру.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. –қол белде 1.Оң жаққа еңкейю.2.Б.қ.3.Сол жаққа еңкейю.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ.аяқты кең ашып отыру, қол артында тірелеп 1.Оң аяқты көтеру.2.Б.қ.3.Сол аяқты көтеру.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ.- қол төмен 1-4 екі аяқпен секіру, қол шапалақта (4 рет)				

	Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Сағаттар» - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-так» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет). (Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Таңғы ас	балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.О: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін анықтап, қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе») дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу, жапсыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Менің сүйікті қалам» Мақсаты: Балалар тұратын қала туралы білімдерін бекітіп, сұрақтарға жауап беруге, сурет салуда әртүрлі пішіндегі (үйлерді) бейнелеу дағдыларын қалыптастырып, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: "Кемпірқосақ" Мақсаты: Табиғат құбылысына қызығушылықтарын арттырып, қазақ тіліне тән қ дыбысын өздігінен дұрыс айту дағдысын дамытып, сурет салуда қызыл, сары, жасыл, көк, негізгі түстер қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: Бұл қандай құс?" Мақсаты: Тірі табиғат туралы білімдерін дамытып, қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға үйретіп, сурет салуда (құстарды) бейнелеуге, музыкалық қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») сөз барысында қолдануға үйретіп, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Қонжықтар» Мақсаты: гимнастикалық қабырғаға еңбектеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Қойылған заттар арасымен ирелеңдеп еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалату. Ені 50см, 1,5 м қашықтықтан. 3.Қимылды ойын: «Бақалар» Қорытындылау. «Кім тыныш өтеді?» ойыны.	Музыка «Саңырауқұлақ тереміз» әні Мақсаты:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Жүру барысы. 1.Текшелер арқылы әннің ырғағын дұрыс ажыратуға үйрету. 2.»Қасқыр мен қояндар» дидактикалық ойынын ойнату. 3.Әнді қимылдар жасай жүріп, нақышына келтіріп айту.	Қазақ тілі Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, қ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. Жүру барысы. 1.«Кім жылдам?» ойынын ойнау 2.Дыбыстық жаттығу.Ұйқасын тап» 3. «Кім көп сөз айтады» ойыны	Дене шынықтыру «Кім епті» Мақсаты: допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Қ/ойындар: «Қояндар мен қасқыр» Қорытындылау	Дене шынықтыру «Қонжықтар» 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге үйрету. 2.Бірқалыпты, алаңның бір жағынан екінші жағына, шашырап жүгіруге үйрету. Қ/ойындар: «Адымдап жүр» Қорытындылау
2- таңғы ас	Тамақты таусып ішуге және тазалыққа дағдыландыру Астың қасиеті туралы түсінік беру (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылары)				
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.				
Серуен	Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылау.	Гүлзарларды бақылау. Мақсаты: дала гүлдерінің, кейбір түрін тану және атау,	Жаңбырдың сіркіреп жауғанын бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылап,жаңбыр туралы түсінік	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), (ә-эмоционалды,коммуник	Күзгі киімдерді бақылау Мақсаты:жыл мезгілдерінің киім, айырмашылықтарын атау (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникат

	(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек:Құмсалғышқа алаңдағы ойыншықтарын жинақтап салу. (Еңбекәрекеті) Қ.О:«Өз орныңды тап»Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтап, кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру,ептілікке,шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру**)-физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Көркем сөз «Жолың болсын!» Мақсаты: өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,даңдыландыру.(коммуникативтік дағды) Еркін ойын	өсімдік бөліктерін тану. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек:Гүл тұқымдарын сіріңке қорапшасына жинау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты:Алаңның бір жағынан екінші жағына, шашырап жүгіруге үйрету. (Дене шынықтыру**)-физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: :«Іздің құпиясын кім тез табады?» Мақсаты: зеректілік қабілеттерін бекіту. (Зияткерлік,коммуникативтік дағды) Еркін ойын:	беріп,музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды,музыка****)-шығармашылық дағдыларын дамыту) Еңбек:Алаңдағы ойыншықтарды құмсалғышқа жинау. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қ.О:«Сақина жасыру» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, баланың зейінің тапқырлығын дамыту. (Дене шынықтыру**)-физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты: — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу. (таным,коммуникативтік дағдылар) Еркін ойын	ативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Құмсалғыштағы ойыншықтарды тазалау. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қ.О: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» Мақсаты:Алаңның бір жағынан екінші жағына дейін жүгіру дағдылары қалыптастырып,икемділікке,шапшаңдыққа баулу. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Балаларды балабақшаға қандай көлікпен келетіндігі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік дағды) Еркін ойын	ивтік дағдыларын дамыту) Еңбек:Ойын аланын таза ұстауға,жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты:Балаларды еңбек етуге деген оң көзқараста тәрбиелеу,берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбекке баулу) Қ.О: « Айлакер түлкі» Мақсаты:өрмелеу,еңбектеу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту (Дене шынықтыру**)-физикалық қасиетін дамыту) Жеке жұмыс: Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Мақсаты: өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,дағдыландыру. (коммуникативтік дағды) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге мүмкіндік беру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: (Мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Ас адамның арқауы Дұрыс тамақтану туралы түсінік беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативті компонент	Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталап айтуға дағдыландырып, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы ертегі кейіпкерлерін мүсіндеуге үйретіп, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті театры «Жеті лақ» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, дағдыландырып, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, желімді қылқаламға, мұқият жағып алып, жаймадағы дайын үлгіге жағу дағдысын дамытып, музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Вариативті компонент	Сюжетті ролдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандырып, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп, желімді қылқаламға жағып алу дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) .	Үстел үсті театры «Қызыл телпек» ертегісін көлеңке театры арқылы көрсету. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегіні көріп, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын бере алуға үйретіп, ермексазды біріктіру арқылы ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу. музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка**** коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышы Ертегі кейіпкерлерінің суретін қарау. Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастырып, мүсіндеу кезінде бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеуге үйретіп, музыканың сипатын түсінуге ынталандыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка** **- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

		«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Мақсаты: Ертегіні естеріне түсіру,тіл байлықтарын молайту.Ертегінің мазмұнын дауыс ырғағымен келтіре айтуға жаттықтыру			
Балалармен жеке жұмыс	Абылайхан мен Данагүлге қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Алия мен Ақназарға қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту.	София мен Әділетке өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Ажар мен Қуанышқа қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету.	Расул мен Алияға өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.(Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Құстардың кешкі уақытта ағаштарға қонуын бақылау. Мақсаты: Тірі табиғатты бақылап,оларға қамқор болуға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Кенгурул» Мақсаты: Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруді үйрету.	Мысықтың тамақ жеп жатқанын бақылау. Мақсаты: Үй жануарына деген қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Кім епті?» Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші	Балабақша қызметкерлерінің жұмысын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (іскер, еңбекқор,) көңіл аударуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Маған қарай лақтыр»	Түстен кейінгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы,) (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Қуып жет» Мақсаты. Бірқалыпты, алаңның бір жағынан екінші жағына, шашырап жүгіруге үйрету.	Бұлттың ыдырауын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттырып,оларға зерттеу жүргізу. (әлеуметтік-эмоционалды,зияткерлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О; «Оңға бұрылды допты бер» Мақсаты. Кеңістікті бағдарлауға үйрету.

	(Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	қолына салу дағдыларын дамыту. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Мақсаты:Допты кеуде тұсынан лақтыру дағдысын дамыту. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	(Дене шынықтыру**- физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	(Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Белгілі реттілікпен шешінуге,кейімдерін ұқыпты жинауға тәрбиелеу.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Аспандағы бұлттар» Мақсаты:Көк, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (көгілдір, қолданудағдыларын дамыту. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Д.О:«Таяқшалар» Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, (шығармашылық дағдыларын дамыту)	Пазл Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, (Шығармашылық,комм уникативтік дағдыларын дамыту)	Шығармашылық бұрыш «Бағдаршам»суретін салу Мақсаты:ызыл, сары, жасыл түсті бояуларды пайдаланып сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық
Балалардың үйге қайтуы	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады".	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б
 Топ Ортаңғы «Күншуақ»
 Балалардың жасы 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 17-21 III апта

Тексерілді



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10	Сейсенбі 18.10	Сәрсенбі 19.10	Бейсенбі 20.10	Жұма 21.10
Балалармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балаларды қабылдау	Сурет бойынша әңгімелесу. «Жыл мезгілдері» Мақсаты. Суреттерді, заттарды қарастыруда, өз ойларын айтуға, бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Артикуляциялық жаттығу: Мақсаты: Дауысты (о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтып, жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны "Жалпы атауын ата" Мақсаты: Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорларын кеңейтіп, заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын дұрыс атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: өлкенің кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін танып оны атауға үйретуіп, ересектердің сөзін тыңдау және түсінуге дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	ТВ дан мультфильм қарау. Мақсаты: Мультфильм, көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор,) көңіл аударуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгөніске деген аллергиясы жөнінде".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Д.О: "Тапсырманы орында"	Үстел үсті ойыны. «Ойна да үйрен»	Пазл құрастыру.	Үстел үсті ойыны. «Көп және біреу»	«Мозаика» «Пішіндер»

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырып, бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (Математика негіздері,сурет салу-танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Мақсаты:Геометриялық фигуралармен ойнай отырып,шаршымен таныстырып, кірпіштер,ажырата білуге, атауға және қолдануға үйретіп, музыканың сипатын түсінуге үйрету. (Математика негіздері,құрастыру, музыка****-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Үйшік құрастыру» Мақсаты: Негізгі құрылыс бөлшектерін: ажырата білуге, атауға және қолдануға үйретіп,балаларды геометриялық фигуралармен ойнауға қызығушылықтарын арттырып,логикалық ойлау қабілетін дамыту. (Құрастыру,математика негіздері-шығармашылық,зияткерлік,танымдық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйретіп,құрастыру дағдыларын дамыту, (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен ойнауға қызығушылықтарын арттырып, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою тәсілдерін қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан 3-4 апта Доппен жаттығу Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; жартлай отырып жүру Жүгіру түрлері: бір қатармен; шашылып. Шеңберге түру. Б.қ. –доп төмен 1.Оң аяқты алдына шығару, доп жоғары.2.Б.қ.3.Сол аяқты алдына шығару, доп жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, доп кеуденнің алдында 1.Оң жаққа бұрылыс.2.Б.қ.3.Оң жаққа бұрылыс.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып отыру доп еденде 1.Алдына еңкейю, допты қолмен тигізу.2.Б.қ.3.Алдына еңкейю, допты қолмен тигізу.4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. доп алдында 1.Доп оң жақтан арқасына.2.Б.қ.3.Доп сол жақтан арқасына (5-6 рет) Б.қ.- доп еденде 1-4 допты екі аяқтың арасында салу, секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. (5-6 рет).				

Таңғы ас	уақытылы, әрі дұрыс тамақтанудың артықшылықтарын еске түсіру; дастарқан басында арқаларын көтеріп тік отыру керектігін ескерту; ас құралдарын дұрыс қолдануларын қадағалау; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.О:"Бұл қандай құс?" Мақсаты:Тірі табиғат туралы білімдерін дамытып,қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға үйретіп, сурет салуда (құстарды) бейнелеуге, музыкалық қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***,сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О:«Төлін тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекітіп, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сурет салуда үй жануары (қойды) бейнелеу кезінде қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О:Бау-бақша Мақсаты:Көкөністері мен жемістер туралы қарапайым түсінік беріп,әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер) бейнелеп,музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.о:«Саңырауқұлақтар» Мақсаты:Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу) Бір-бірімен күнделікті еркін ойында қауіпсіздік туралы түсінік бере отырып,әртүрлі пішіндегі (саңырауқұлақтарды) бейнелеуге, музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Өзім және отбасым» Мақсаты:Өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»)сөз барысында қолдануға үйретіп, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға,музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Тиінге қонаққа барамыз» Мақсаты: Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр	Музыка «Күзгі жапырақтар» Мақсаты:Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.	Қазақ тілі Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. Жүру барысы.	Дене шынықтыру Мақсаты: 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және	Дене шынықтыру «Тышқандар» Мақсаты: Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру,

	қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, допты жоғары лақтыру, төмен-еденге (жерге) соғу, қағып алу. «Тиінге қонаққа барамыз» 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру. 2. Қос аяқтап алға жылжи секіру, тиінге арақашықтығы 3м. 3.Қимылды ойын «Қақпадан өт» Қорытындылау. «Саңырауқұлақты әрі бер» қимылы аз ойыны	Жүру барысы. 1.Жапырақтарды пайдалану арқылы, түрлі әуенді қимылдар жасату. «Күзгі жапырақтар» биін билету. 2.Дидактикалық ойын: «Жапырақтарды түсіне қарай тап» 3.Әнді қайталау.	1.Слайдпен жұмыс. 2.«Кім тапқыр» дидактикалық ойыны. 3.«Аюда не бар?»»дидактикалық ойыны.	одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру. Қ/ойындар: «Балалар мен марғаулар» Қорытындылау	допты жоғары лақтыру, төмен-еденге (жерге) соғу, қағып алу. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру. 2. Қос аяқтап алға жылжи секіру, тиінге арақашықтығы 3м. 3.Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Қорытындылау. «Саңырауқұлақты әрі бер» қимылы аз ойыны
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту.)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың күз	Күзгі аспанды,бұлтты бақылау.	Аула тазалаушыны бақылау.	Күзгі желді бақылау.	Гүлзарларды бақылау.

	мезгілінде жапырақтарының сарғайып түсетіні туралы түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Құмсалғышты жапырақтан тазалау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қ.О: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Күнге зерттеу жұмысын жасау. Жұмбақ Аспандағы алып доп, Жарқырайды жарық боп. (Күн) (танымдық және зияткерлік коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын	Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылап балалардың табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Алаңдағы қағаз, жапырақтарды тазалау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қ.О: «Орамал тастау» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Физикалық қасиетін дамыту) Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу: Көлігі жоқ көшеді, Өзін кезбе деседі. (Бұлт) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын	Мақсаты: Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды белгіленген орынға жинау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қ.О: «Жапалақ» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге үйрету (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Еркін ойыны.	Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), Еңбек: Екі топқа бөлініп ұшқан жапырақтарды шелекке жинау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қ.О: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Желге зерттеу жұмысын жүргізу. Көркем сөз: -Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, келесің, Мұхит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! (коммуникативтік, зияткерлік дағдыларын дамыту) Еркін ойын	Мақсаты: дала гүлдерінің, кейбір түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Гүл тұқымдарын сіріңке қорапшасына жинау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Алаңның бір жағынан екінші жағына, шашырап жүгіруге үйрету. (Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Тақпақ: Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Гүл өссірсем үйге Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады. (коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеу дағдыландыру				

	(Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (Физикалық дамыту,қимыл әрекеті)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативті компонент	Кітіп бұрышы. Суреттер қарау. Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастырып,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеуге үйретіп, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Жаңа ертегілерді,тыңдай білуге баулып, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы ертегі кейіпкерлерін мүсіндеуге үйретіп, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсырукоммуникативті к,шығармашылық дағдыларын дамыту) «Бауырсақ» ертегісінің мультфильмін қарау. Мақсаты: Ертегіні көрсету арқылы балалардың қызығушылығын ояту.	Сюжеттік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандырып, сұрақтарға жауап беріп,ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату арқылы (дәрі-дәрмек)мүсіндеу Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,жапсыру дағдысына үйрету. (Қазақ тілі***,мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік,ш	Қазақ халқының әшекей бұйымдары туралы әңгімелесу. Мақсаты: Әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,дағдыландырып, қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік) таныстырып оларды мүсіндеуге үйретіп, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О:«Кім айтады» Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылап, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты қолдануға үйрету. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)

			ығармашылық дағдыларын дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Аделия мен Ибрахимге қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Қ.Сезім мен Алияға қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту.	София мен Қуанышқа өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Қобдабай мен Иманғалиға қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету.	Расул мен Алияға өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				
Серуен	Күнтізбе бойынша ағаштарды бақылау. Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде жылдың күз мезгіліндегі ағаштардың өзгерістерін байқауға үйретіп, байқампаздыққа тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) «Қ.О «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Күнтізбе бойынша күзгі аспанды, бұлтты бақылау. Мақсаты: Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. (Дене шынықтыру** -	Аула тазалаушының жұмыстан кейін үйге қайтуы бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. (Физикалық қасиетін дамыту)	Кешкі уақытта желдің басылуын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысына зерттеу жұмысын жүргізуге үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Кешкі уақытта гүлзарларды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға тәрбиелеу. (гүлзарларға қоқыс қалдырмау) (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын

		физикалық қасиетін дамыту Еркін ойын	Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге дағдыландыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Шығармашылық бұрыш. Қазақ халқының әшекейлерін мүсіндеу. Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстырып (сырға, тұмар) мүсіндеуге үйрету. (Шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қазақ бұрышына саяхат. Киіз үй мен таныстыру. Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Шығармашылық бұрыш. Кілеймен жұмыс. Мақсаты: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алып содан соң қағазға жағуға үйрету. (Шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышы Әртүрлі кітаптар қарастыру. Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышы Аптаның соңында бөлме гүлдерін суару. Мақсаты: Мүмкіндіктеріне қарай ересектерге көмектесуді ұйымдастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды спорттық шараларға қатысуға белсендіру.	"Менің әкем ең жақсы адам" фотогазеті.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы ара шағып алса?".	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің бір апталық жасалған жұмыс туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тексерілді 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Топ Ортаңғы «Күншуақ»

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 24-28 IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 26.10	Бейсенбі 27.10	Жұма 28.10
Балалармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесу, баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны: «Не қайда жасырылған» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейтіп, заттардың (көкөніс, жеміс) айырмашылықтары мен атауларын дұрыс атау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)		Суретпен жұмыс Мақсаты: Балаларды суретпен жұмыс жасау кезінде, дауысты (ә) және кейбір дауыссыз (т) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Заттарды сипап сезу арқылы тауып оларды дұрыс атау дағдыларын қалыптастырып, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көкөніс пен жемістердің) белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	"Сиқырлы суреттер" Мақсаты: Суреттегі, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылап, табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгөніске деген аллергиясы жөнінде".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Үстел үсті ойыны «Біреуін көрсет» Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру		«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Көру тәсілдері арқылы	Үстел үсті ойыны «Бірдей заттарды тап» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстырып,	Д.О: «Бұл қай уақыт» Мақсаты: Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды жалғастырып,

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	және олардың біреуін бөліп көрсету дағдыларын қалыптастырып, негізгі құрылыс бөлшектері текшелер, кірпіштер, ажырата білуге, атауға және қолдану дағдыларын дамыту. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)		аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беріп, кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері, құрастыру-зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан 3-4 апта Доппен жаттығу Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: аяқтың ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол басын артында; жылан қозғалыспен. Жүгіру түрлері: бір қатармен; жүгіру жүрумен ауысып. Шеңберге тұру. Б.қ. - шеңбер иықта 1. Шеңбер жоғары, ұшыға тұру. 2. Б.қ. 3. Шеңбер жоғары, ұшыға тұру. 4. Б.қ (5-6 р) Б.қ. —. шеңбер төмен, жан-жақтан ұстаныс 1. Оң аяқты артқа, шеңбер жоғары. 2. Б.қ. 3. Сол аяқты артқа, шеңбер жоғары. 4. Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. арқада жату, шеңбер жоғары 1. Оң аяқты шеңберге кіргізу. 2. Б.қ. 3. Сол аяқты шеңберге кіргізу. 4. Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. шеңберде тұру 1. Отыру, шеңберді алу. 2. Б.қ. 3. Отыру, шеңберді салу. 4. Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. шеңберде тұру «1-7» санағанда шеңберде екі аяқпен секіру, «8» санағанда шеңберден секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Үйректер ұшады» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді. (3-4 рет)				
Таңғы ас	уақытылы, әрі дұрыс тамақтанудың артықшылықтарын еске түсіру; дастарқан басында арқаларын көтеріп тік отыру керектігін ескерту; ас құралдарын дұрыс қолдануларын қадағалау; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.О:«Дала құстарын ата» Мақсаты: Тірі табиғат туралы түсінік беріп,қазақ тіліне тән қ дыбысын өздігінен дұрысайтуға үйретіп,сурет салуда қарапайым сюжеттік композициялар жасау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***,сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)		Д.О:«Бұл не?» Мақсаты: Заттардың () айырмашылықтары мен атауларын дұрыс атап, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) сурет салуда бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О:«Менің сүйікті қалам» Мақсаты: Балалар тұратын қала туралы білімдерін бекітіп,сұрақтарға жауап беруге,сурет салуда әр түрлі пішіндегі (үйлерді) бейнелеу дағдыларын қалыптастырып,сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О:"Кемпірқосақ" Мақсаты:Табиғат құбылысына қызығушылықтарын арттырып,қазақ тіліне тән қ дыбысын өздігінен дұрыс айту дағдысын дамытып,сурет салуда қызыл, сары, жасыл, көк, негізгі түстер қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Тиінге қонаққа барамыз» Мақсаты: Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру; 1.Ж.Ж.Ж		Қазақ тілі Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, санамақтар жаттауға баулу.	Дене шынықтыру « Балапандар». Мақсаты: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, гимнастикалық қабырғаға еңбектеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Заттарды айналып және заттардың арасымен	Дене шынықтыру «Дәл тигіз» Мақсаты: допты кеуде тұсынан лақтыру, допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол

	2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Қос аяқтап алға жылжи секіру, тиінге арақашықтығы 3м дейін. 2. Қойылған заттар арасымен ирелендеп еңбектеу. 3.Қимылды ойын «Шеңбердегі доп» Қорытындылау. «Саңырауқұлақты әрі бер» қимылы аз ойыны		Жүру барысы. 1.«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойын. Сұрақ-жауап 2.Суретпен жұмыс 3.Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 4.Санамақтар жаттау 5.Ойын «Кім тез табады?»	еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. Қ/ойындар: «Тауықпен балапандар» Қорытындылау	қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру; Қ/ойындар: «Биік өр» Қорытындылау
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге дағдыландыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				
Серуен	Ауладағы ағаштардың жапырақтарын бақылау. Мақсаты:Жапырақтардың түстерін ажырату, атау, ұстап көру. бақылау. Еңбек. Ойын алаңын тазартуға үйрету. Қ.О: «Допты алысқа лақтыр» Мақсаты: тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру. (Дене шынықтыру**-		Жаңбырды бақылау Мақсаты:Табиғат құбылысын, жаңбырдан кейінгі ауа-райын бақылау. Еңбек Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Қ.О: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Ойын шартын дұрыс орындауды үйрету. Жеке жұмыс: Еркін ойын	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Күз мезгіліндегі ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы) Еңбек:Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, күздегі гүлдің тұқымын жинау. Қ.О: «Допты алысқа лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыру,қағып алу дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиетін дамыту) Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға,	Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Қ.О: «Ұстаушы, лентаны ал» (физикалық қасиетін дамыту)

	физикалық қасиетін дамыту) Жеке жұмыс: Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. Мақсаты: мақал-мәтелдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын қалыптастыру. Еркін ойын			Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Еркін ойын	Жеке жұмыс Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту)				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын. (Коммуникативтік дағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативті компонент	Үстел үсті театры «Жеті лақ» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, дағдыландырып, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, желімді қылқаламға, мұқият жағып алып, жаймадағы дайын үлгіге жағу дағдысын дамытып, музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		Сюжетті рөлдік ойыны. «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, дағдыландырып, қазақ халқының әшекей бұйымдары (сырға, тұмар) мүсіндеуге содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.. музыканың сипатын түсіну дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталап айтуға дағдыландырып, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы ертегі кейіпкерлерін мүсіндеуге үйретіп, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Тақпақ жаттату. «Алтын күз» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды жатқа айтып,, сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландырып, сурет салуда қызыл, сары, жасыл түстерді қолдану дағдыларын қалыптастырып, музыкамен қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет, қазақ тілі***сурет салу, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Сюжетті рөлдік ойын «Паштараз» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Нұрсұлтан мен Ақназарға өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту.		Е.Сезім мен Әділетке қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту.	Нұрсауле менг Данагүлге түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету.	Рамазан мен Исмайлға 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету.
Серуенге дайындық	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Серуен	Ауладағы ағаштардың жапырақтарын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ағаштардың ,2-3 түрін танып,оларды атау дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға дағдыландыру. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)		Жаңбырдан кейінгі болатын өзгерістер туралы әңгімелесу. Мақсаты: Табиғат құбылысы туралы түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Кім жылдам» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. (Дене шынықтыру**-Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кешкі уақыттағы ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылып,табиғат туралы түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу » Мақсаты: Балалардың жылдамдық қабілетін дамыту (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Көгершіннің ұшқанын бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат(құстарды) бақылап оларға қамқор жасауға тәрбиелеу. Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: « Мысықтар» Мақсаты: өрмелеу,еңбектеу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту. (Дене шынықтыру**-Физикалық қасиетін дамыту)

Серуеннен оралу	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуге дағдыландыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Шығармашылық бұрыш. Қалауы бойынша сурет салу. Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасау дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)		«Топтың ішін ретке келтір» Мақсаты: ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. ((Әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дағдылар))	Үстел үсті ойыны Мозайка Мақсаты : әртүрлі түстерге және пішіндерге бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылыстармен ойнауға баулу. (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)	Шығармашылық бұрыш «Аспандағы бұлттар» Мақсаты : Дөңгелек пішінді (бұлттар)бейнелеуде қызығушылығын дамыту. (шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды спорттық шараларға қатысуға белсендіру.	"Менің әкем ең жақсы адам" фотогазеті.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы ара шағып алса?".	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің бір апталық жасалған жұмыс туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тексерілді 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Күншуақ»

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша Іапта 31-4

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10	Сейсенбі 01.11	Сәрсенбі 02.11	Бейсенбі 03.11	Жұма 04.11
Балаларды қабылдау	Сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты: . Суреттегі, тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде жағымды көңіл күй танытуға үйретіп, тірі табиғатқа қызығушылықтарын арттыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Еңбекке баулу. Табиғат бұрышындағы гүлді суару. Мақсаты: . Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: . Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байытып, заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Д.О: «Қандай зат» Мақсаты: . Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, сөздермен дамытып, заттардың айырмашылықтары мен атауларын дұрыс атауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Мозайка» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтіп, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгөніске деген аллергиясы жөнінде".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Үстел үсті ойыны: «Көп аз » Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді	Д.О: «Бұл не» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?»	Д.О: «Үлкен заттарды тап» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны	Д.О: «Текшелер» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша, (биік-аласа) өлшемдері қарама-қарсы және бірдей	Үстел үсті ойыны: «Кубиктер» Мақсаты: Көп-біреу (біреу-көп), біртекті

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қалыптастырып, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Математика негіздері құрастыру – зияткерлік,шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	сұрағына жауап беріп, үлгісіне қарап зерттеп және кірпіштерді, ттігінен қатарға орналастыру арқылы қызығушылығын арттыру. (Математика негіздері,құрастыру, жапсыру- танымдық және зияткерлік,,шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	туралы түсініктерін дамытып, құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру- танымдық,зияткерлік к,,шығармашылық комуникативтік дағдылар)	заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыра отырып, жаңа ғимараттар салу,дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері құрастыру –зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	заттарды топтастырып, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттырып дағдыларын дамыту. (Математика негіздері құрастыру – зияткерлік,шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша 1-2 апта Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: аяқтың ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; жартлай отырып жүру; толық отырып жүру. Жеңіл жүгіру. Шеңберге тұру. Б.қ. – , қол төмен 1.Қоллды екі-жаққа көтеріп, шапалақтау.2.Б.қ.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. –қол белде 2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.қ.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.қ Б.қ. – қол белде 3.Отыру тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде 4.Алдына еңкейю, қол жоғары.2.Б.қ.3.Алдына еңкейю, қол жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. –қол төмен 1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді(3 - 4 рет) (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағды)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.О:«Бұл қалай?» Мақсаты: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», туралы қарапайым түсініктерді қалыптастырып, ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгертіп, сурет салуда көлденең және тік сызықтарды салу дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, *** сурет салу-әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О:«Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың отбасы, үйі туралы түсініктерін қалыптастырып, ересектермен қарым-қатынас жасауына жағдай жасап, сурет салуда дөңгелек пішінді бұлтты, күн) бейнелеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, *** сурет салу-әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О:«Бұл қандай зат» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын дұрыс атап, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын дамытып, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру, музыка** ** сурет салу-әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О:"Күзде не болады?" Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтап, табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастырып, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістердің суретін салуға деген қызығушылығын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, *** сурет салу-әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О:«Төлін ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекітіп, ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін қолданып әр түрлі жануарлардың бейнесін салу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, *** сурет салу-әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Добым ,добым домалақ» 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Заттардың арасымен бытырап жүгіру. 2. Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді «доптар» 3.Қимылы аз ойын «Мысық пен балапандар»	Музыка «Жаңбыр» әні. Мақсаты: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Жүру барысы. 1.Түрлі әуенді ырғақты қимылмен залға кіру. 2.Күзгі бейне фильмдер арқылы музыканы тыңдату. 3.Ән айту.	Қазақ тілі. Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.	Дене шынықтыру «Жылан» Мақсаты: әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды	Дене шынықтыру «Кім жылдам» Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Қырлы тақтайдың бойымен жүру;

	Қорытындылау. «Дауысынан таны» қимылы аз ойыны			қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта жыланша жүру) Қ/ойындар: «Көршіңе бер» Қорытындылау	2.Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру; Қ/ойындар: «Тауып ал» Қорытындылау
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) Еңбек: Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды сыпыру). (Еңбек әрекеті) Қ.О «Біз ептіміз». Мақсаты: Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру дағдыларын дамыту.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (Әлеуметтік-эмоционалды, дағдысын дамыту) Еңбек: Белгілі жерге қоқыс жинау. (Еңбек әрекеті коммуникативті дағды) Қ.О: "Күн мен жаңбыр", Мақсаты: . Қарапайым ережелерді сақтап, балалардың ойынға деген	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы білімдерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылары) Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазалау) (Еңбек әрекеті, коммуникативті дағды) Қ.О: "Торғайлар мен мысық" Мақсаты: Аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру. (Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Күз көрнісін бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтап (суық, жылы,) табиғатқа қызығушылықтарын арттыру. (Әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ойын алаңын тазалау (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қ.О: «Арқан бойымен жүр» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге дағдыландыру. (физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс:	Тастарды бақылау. Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, зияткерлік коммуникативтік дағдылар) Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағдылар) Қ.О «Біз ептіміз». Мақсаты: Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру дағдыларын дамыту.

	(физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Зерттеу жұмысы «Кұстардың қауырсыны» Мақсаты:Зияткерлік дағдыларын қалыптастыру. (Таным,зияткерлік дағдыларын дамыту Еркін ойын	қызығушылықтарын арттыру. (физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Тәрбиешінің қойған сұрағына толық жауап беру. (коммуникативтік дағды) Еркін ойын:	Баламен жеке жұмыс: Желдің қай жақтан соққаны туралы бақылау жұмысын жүргізу. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау. (Таным,зияткерлік,коммуникативтік дағдылар) Еркін ойын	Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстап көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) (Зияткерлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын	(физикалық коммуникативтік дағдысын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) (Зияткерлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коммуникативтік дағдыларын дамыту))				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын. (Коммуникативтік дағды)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Арқаға арналған "Ауа - райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасау; Жалпақтабандылықтан алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (Физикалық,коммуникативтік дағдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативті компонент	Үстел үсті театры «Үш аю» Мақсаты: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеп, берілген тапсырма бойынша бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдылырын қалыптастыра отырып, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю дағдыларын дамытып, барлығымен бір қарқында әнді таза айтуға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті театры "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың салдарын талқылап, ертегі кейіпкерлерінің корегін мүсіндеуге қызығушылықтарын арттырып, берілген тапсырма бойынша бейнесін жасатуға дағдыландыру (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Вариативті компонент: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегілерді зейін қойып, аяғына дейін тыңдауға үйрету. Балаларды еңбекке, татулыққа тәрбиелеу.	Сюжетті ойын «Шаштараз» Мақсаты: Қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуін, қадағалап өздеріне ұнаған затты мүсіндетуге қалыптастырып, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдылырын дамыту. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ересектермен бірге өздерінің қалаған ертегісін тыңдап, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау,) техникасын қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышындағы жұмыс Қалаған кітаптарын оқып беру. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу арқылы, кейбір заттарды, мүсіндеуге қалыптастырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Расул мен Исмайлға мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншық тармен күрделі емес шағын қойлымдарды түсінуге дағдыландыру.	Ажар мен Қуанышқа қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Иманғали мен Аделияға дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру.	София мен Абдуллахқа біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыруға үйрету.	Анель мен Ибрахимге кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге оларды суреттеде және шынайы тануға үйрету..
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге мүмкіндік беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Көліктерді бақылауды жалғастыру Мақсаты: Көлік түрлері туралы түсініктерін дамыту. (қоршаған орта мен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) Қимылдық ойын: «Арқан бойымен жүр» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Белгілі жерге қоқыс жинау. Қимылдық ойын: "Күн мен жаңбыр", Мақсаты: . Қарапайым ережелерді сақтап, балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Дене шынықтыру**-физикалық	Бұлттарды бақылауды жалғастыру Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы білімдерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылары) Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазалау) (Еңбек әрекеті, коммуникативті дағды) Қимылдық ойын "Торғайлар мен мысық" Мақсаты: Аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру. (Дене шынықтыру**-	Күз көрнісін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтап (суық, жылы,) табиғатқа қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қимылдық ойын: «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиетін дамыту. Еркін ойын	Тастарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, зияткерлік коммуникативтік дағдылар) Қ.О «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды)

		коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын	физикалық қасиетін дамыту. Еркін ойын		(Зияткерлік, коммуникативтік дағдылары) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың қатармен жүруін қадағалау Балалардан серуен кезінде қандай ойын ойнағандығын пысықтау				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Шығармашылық бұрыш. Қалауы бойынша сурет салу. Мақсаты: Сурет салу кезінде карандашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышы. «Аквариум балықтарна қарау» Мақсаты: Тірі табиғатқа қызығушылықтарын арттырып, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға дағдыландыру (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка***-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Сиқырлы дорба» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру (Қазақ тілі***-коммуникативтік дағдысын дамыту)	Шығармашылық бұрыш. Кілеймен жұмыс жасау. Мақсаты: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулып, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (Жапсыру, музыка****-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қазақ бұрыш Киіз үй жабдықтары Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастырып, ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айтуға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка****әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы»	Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	Балабақша ережелері. «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз»? тақырыбында әңгіме жүргізу.	Отбасындағы балалардың музыкалық тәрбиесі.	Ата-аналарға кеңес. «балалардағы озбыр мінез-құлықтың бастаулары»

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Күншуақ»

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 7-11 II апта

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11	Сейсенбі 08.11	Сәрсенбі 09.11	Бейсенбі 10.11	Жұма 11.11
Балалармен әңгімелесу	Баланың қауыпсіздігі туралы айту. Баламен көп сөйлесу.				
Балаларды қабылдау	Артикуляциялық жаттығу. Зы-зы-зы-секіреді қозы Ай-ай-ай-жайылып жүр тай. Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылап, үй жануарларын күту туралы түсінік беру. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Мозайка» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтіп, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы Ақ қоян-ау ақ қоян Тез орманға шап қоян Жылдам, жылдам қашпасаң Сәбізінді жеп қоям Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекітіп, қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Д.О: «Төлін тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекітіп, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстырып, сөйлеуге дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жаңылтпаш айту. Ата мен әже, ана да Алма мен алмұрт тереді, Ауырға Арман бала да, Арбамен тасып береді. Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылап, Балалардың отбасы, үйі туралы түсініктерін қалыптастыруды меңгерту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен "Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Биік-аласа үйлер саламыз» Мақсаты: Биік-аласа, артық-кем өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырып, құрастыру дағдыларын дамыту, (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту))	Үстел үсті ойыны. «Әдемі үй» Мақсаты: Үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол дағдыларын қалыптастырып, үлгісі не қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырыру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О: «Үлкен заттарды тап» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беріп, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға дағдыландыру. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беріп, үшбұрышпен призманы ажырата білуге, атауға және қолдану дағдыларын дамыту. (Математика негіздері, құрастыру танымдық-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: Мақсаты: Заттардың санын ажырату дағдыларын қалыптастырып, конструкторлардың түрлерімен өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу.	Қараша 1-2 апта Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол басын артында; сау жолдармен жүру, қол белде. Жүгіру түрлері: бір қатармен; жүгіру мен жүру ауысып. Шеңберге түру. - Б.қ-кең тұрысы, қол белде 1. Қолдары жан-жаққа көтеру. 2. Ұшыға, қол жоғары. 3. Қол жан-жаққа көтеру. 4. Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ кең тұрысы, қол басын артында 1. Оң жаққа бұрылыс, қол жан-жаққа. 2. Б.қ. 3. Сол жаққа бұрылыс, қол жан-жаққа. 4. Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. арқада жату, қол жоғары «Қайшы» жаттығу (5-6 рет) - Б.қ. негізгі тұрысы, қол белде 1. Оң аяқты алдына шығару. 2. Б.қ. 3. Сол жаққа отыру, қол жан-жаққа. 4. Б.қ. - Б.қ негізгі тұрысы, 180 бұрылып секіру (5-6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет).				
Таңғы ас	Дастарханға ыдыстарды ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарханды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.О:«Бұл қандай зат?» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын атап, ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгертіп, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға қызығушылықтарын оятып, музыканы қарқынмен тыңдап алып ән айту дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі*** жапсыру,музыка****-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылықтзияткерлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О:«Зоопарк» Мақсаты: Жануарларға тиіспеуге оларға қамқорлық жасап, балалардың ересектермен және қарым-қатынас жасауына жағдай жасау дағдыларын дамытып, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***жапсыру,-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық зияткерлік,коммоник ативтік дағдыларын дамыту)	Д.О:«Дала гүлдері» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастырып, сурет салуда қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды қалыптастырып,музык аны эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық,коммуник ативтік дағдыларын дамыту)	Д.О:«Тікұшақ» Мақсаты: Ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы түсінік беріп,дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту дағдыларын дамытып, Көлденең және тік сызықтарды салып, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,коммуник ативтік,шығармашылы қ дағдыларын дамыту)	Д.О:«Менің сүйікті қалам» Мақсаты: Балалар тұратын қала мен ауыл туралы әңгімелесіп, дауысты (а,) және кейбір дауыссыз (к-қ,) дыбыстарды анық айту дағдысын дамытып, әр түрлі пішіндегі ғимараттарды салып, ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,коммуник ативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Балапандарға қонаққа барамыз» Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру дағдыларын	Музыка «Жаңбыр әні» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға дағдыландыру. Жүру барысы. 1.Суретке қарап, әнді қайталап айтуды ұсыну. 2.Музыка тыңдату арқылы табиғаттың	Қазақ тілі. Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.	Дене шынықтыру «Доп» Мақсаты: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру дағдыларын	Дене шынықтыру «Кедергілер» Мақсаты: Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу дағдыларын қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс

	қалыптастыру 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді «доптар» 2. Еденге қойылған тақтадан төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеу. Ені 25 см, ұзындығы 2м. 3.Қимылды ойын «Ойыншықты әкел» Қорытындылау. «Дауысынан таны» қимылы аз ойыны	ерекшеліктерін түсіндіру.	Жүру барысы. 1. «Балалар тілегі» топтық жиын.Балалардың назарын тақтаға аудару. 2.Таңғажайып сәт.Сиқырлы қорапша. 3.Дидактикалық ойын «Кім тез айтады»	қалыптастыру 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне домалату; туннель арқылы еңбектеу; 15-20 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Қақпадан өткіз» Қорытындылау	жаттығулар. Құмқапшықты төбелеріне қойып кедергілер арасымен айналып өтіп келу. Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» Қорытындылау
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,)				
Серуенгедайындқ	Күннің салқындығына байланысты балалардың жылы және дұрыс киінуін қадағалап,саппен жүрулерін қадағалау.				
Серуен	Күз көрністерін бақылау Мақсаты:Ауарайының жағдайын анықтау (жылы) (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ойын алаңын тазалау. (Еңбек әрекеті)	Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағды)	Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағды) Еңбек.Алаңдағы жапырақтарды	Жылы жайдағы гүлзарды бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағды) Еңбек Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу (Еңбек әрекеті)	Жүк көліктерін бақылау Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік дағды) Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау. (Еңбек әрекеті)

	Қимылды ойын: «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты:Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру дағдыларын дамыту. (физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Қиналып көтеріп,Өзінен ауырды,Жорғалап кетеді,Жүкшідей кәдімгі.(Құмырсқа) Еркін ойыны	Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; (Физикалық дамыту) Баламен жеке жұмыс: Зерттеу жұмысы. Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды,зияткерлік,коммуникативтік дағдылар) Еркін ойын	жинауға аула сыпырушыға көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қ/О: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу. Баламен жеке жұмыс: Зерттеу жұмысы Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру. Мақсаты: Жапырақтардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,Математика негіздері,Сурет салу,шығармашылық,зияткерлік,коммуникативтік дағдылар) Еркін ойын	Қ/О: «Құстар қалай ұшады?». Мақсаты: белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру (Дене шынықтыру** - физикалық дамыту) Баламен жеке жұмыс: Көркем сөз Мақсаты: өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет,коммуникативтік дағды) Еркін ойын	Қ.О: «Тоқта--жүгір». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету;ептіліктерін дамыту. (Физикалық дамыту) Баламен жеке жұмыс: Мақал-мәтел жаттату. (коммуникативтік дағды) Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.((мәдени-гигиеналық дағдылар, коммуникативтік дағдыларын дамыту))				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Арқаға арналған "Ауа - райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасау; Жалпақтабандылықтан алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (Физикалық,коммуникативтік дағдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативті компонент	Сурет қарау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырудағдылырын қалыптастыру. Көркем әдебиет, жапсыру- мүсіндеу коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	"Машина" тақпағын жаттау. "Машина" (Оразақын Асқар) Мақсаты: Өлеңдерді тыңдай білуге және жатқа айтуға үйрету. Машина істе - серігің, Жолға шықсаң - көлігің. Айта қойшы,сен, інім, Шығаратын оны кім? Тас қорытып домнада Металл құйса құрышшы, Машинаны заводта Жасар іскер жұмысшы. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдысын дамыту) «Шалқан» ертегісін фланеграф арқылы көрсету. Мақсаты: Ертегі туралы білімдерін толықтыру,балаларды сөйлеуге,әңгімелей білуге үйрету.	Сюжеттік ойын. «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандырып, ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгертіп, кесектерді алақандарының арасында домалатып (дәрілерді) мүсіндеуге, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырудағдылырын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***,мүсіндеу, жапсыру-әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышындағы жұмыс «Үйшік» ертегісі Мақсаты: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеп, кесектерді алақандарының арасында есу,тәсілдері арқылы мүсіндеу,қағаз бетінде көлемі,бойынша заттардың бейнесін жапсыру дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет, сурет салу,мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	Әңгімелеу «Балабақша» Мақсаты: Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,дағдыландырып,кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеп,желімдеудің бастапқы техникасын меңгерту. Әннің сипатын жеткізуге үйрету. (Көркем әдебиет, мүсіндеу,жапсыру, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Ақназар мен Анель оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын қалыптастыру.	Исмайыл мен Әділетке дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын дамыту.	Данагүлге дұрыс сөйлеу қарқынына игерту.	Абылайхан мен Қ.Сезімге қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алу дағдыларын қалыптастыру.	Ажар мен Қобдабайға «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (Коммуникативтік дағды)				
Серуен	Кешкі көрністі бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылап,кешкі уақыттағы өзгерістерді байқау дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты:қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиетін дамыту)	Тастарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Өлі табиғат туралы түсінік беріп,тасқа зерттеу жұмысын жүргізу. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: « Кім жылдам» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиетін дамыту)	Жапырақтардың түсін бақылау. Мақсаты:Өсімдік туралы қарапайым түсініктерді қалыптастырып,түскен жапыраққа зерттеу жұмысын жүргізу. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты:қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру***-физикалық қасиетін дамыту)	Жылы жайдағы гүлзарды бақылау кезіндегі көрген өсімдіктері туралы білімдерін бекіту. Мақсаты:Өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын:«Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Физикалық қасиетін дамыту)	Жүк көліктерін бақылауды жалғастыру. Мақсаты:Көлік түрлері туралы білімдерін дамыту. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік қимылды ойын: « Мысық пен тышқан» Мақсаты:қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиетін дамыту)

Серуеннен оралу	Балалардың қатармен жүруін қадағалау Балалардан серуен кезінде қандай ойын ойнағандығын пысықтау				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Кітап бұрышы. Ертегілер қарау. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, (Коммуникативтік дағдысын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Әдемі үй» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім,) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байытып, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу (Сөйлеуді дамыту, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Шығармашылық бұрыш. Өз бетінше сурет салу. Мақсаты: Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Шығармашылық дағдысын дамыту)	Табиғат бұрышы. Аквариум балықтарына қарау. Мақсаты: Тірі табиғатқа қызығушылықтарын анықтау. (Әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағды)	Ән айтқызу «Күз туралы » Мақсаты: Әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. Шығармашылық коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Отбасындағы балалардың музыкалық тәрбиесі.	Ата-аналарға кеңес «Өрт қауіпсіздігі»	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу	«Баланың агрессивті мінез-құлқы» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. «Балалардағы озбыр мінез құлықтың бастаулары»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Күншуақ»

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 14-18 III апта

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Тексерілді



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11	Сейсенбі 15.11	Сәрсенбі 16.11	Бейсенбі 17.11	Жұма 18.11
Балалармен әңгімелесу.	Ауа-райы туралы сұрау. Демалысты қалай өткігені туралы әңгімелеу.. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау	Саусақ ойындары: Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтіп, заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін айыра білуге дағдыландыру. Қолға алып шарды, Үрлеймін мен былай Уф-ф-ф-ф үрлеймін деп қатты Жарып алдым шарды. Пах-пах-пах. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Д.О: «Сипаттама бойынша аңды таны» Мақсаты: балаларды жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды, сөйлеуді дамыту, құрастыру, шығармашылық коммуникативтік)	Үстел үсті ойыны: «Зоологиялық домино» Мақсаты: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекітіп, дауыссыз (п, қ, т) дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О: «Сипаттама бойынша аңды таны» Мақсаты: балаларды үй жануарларын сипаттама арқылы тануға үйретіп, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О: «Дауысынан таны» Мақсаты: дауыссыз (п) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамытып, балалардың отбасы туралы білімдерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: Қарама қарсы тәулік бөліктерін күндізгі түнде бағдарлауды үйрету. Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу дағдыларын дамыту. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Әр түрлі пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен ойнай отырып, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге дағдыландыру. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О: «Үлкен заттарды тап» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсініктерін дамытып, құрастыру дағдыларын қалыптастырып, жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету (Математика негіздері, құрастыру, жапсыру, қазақ тілі***-танымдық және зияткерлік, шығармашылық коммуникативтік дағдылар)	Д.О: Дөңгелектерден не жасаймыз". Мақсаты: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беріп, конструкторлардың түрлерімен ойнауға қызығушылықтарын арттыру. (Математика негіздері, құрастыру-зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Әдемі үй» Мақсаты: Үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол дағдыларын қалыптастырып, үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырыру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша 3-4 апта (Шеңбермен) Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: аяқтың ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол басын артында; жылан қозғалыспен. Жүгіру түрлері: бір қатармен; жүгіру жүрумен ауысып. Шеңберге түру. - Б.қ. - шеңбер иықта 1. Шеңбер жоғары, ұшыға түру. 2. Б.қ. 3. Шеңбер жоғары, ұшыға түру. 4. Б.қ. (5-6 р) - Б.қ. — шеңбер төмен, жан-жақтан ұстаныс 1. Оң аяқты артқа, шеңбер жоғары. 2. Б.қ. 3. Сол аяқты артқа, шеңбер жоғары. 4. Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. арқада жату, шеңбер жоғары 1. Оң аяқты шеңберге кіргізу. 2. Б.қ. 3. Сол аяқты шеңберге кіргізу. 4. Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. шеңберде тұру 1. Отыру, шеңберді алу. 2. Б.қ. 3. Отыру, шеңберді салу. 4. Б.қ. (5-6 рет)				

	Б.к. шеңберде тұру «1-7» санағанда шеңберде екі аяқпен секіру, «8» санағанда шеңберден секіру(6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Үйректер ұшады» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді.(3-4 рет)				
Таңғы ас	Дастарханға ыдыстарды ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарханды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне дәмді ас тілеу; тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.О:«Күзгі жапырақтар» Мақсаты:Ағаштардың, өсімдік бөліктерін тануға үйретіп, табиғат нысандарының атауларын өздігінен дұрыс қолдануды қалыптастырып, әр түрлі пішіндегі(жапырақтарды) бейнелеу. Әннің сипатын жеткізу дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі*** сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)	Д.О:«Жақсы-жаман» Мақсаты :Балаларды әдепті қарым -қатынасқа үйретуді жалғастыру,ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.Қағаз бетінде көлемі,түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Бейнелеуде сурет салудың техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту, (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,сурет салу-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық дағдыларды дамыту)	Д.О:«Менің отбасым» Мақсаты :отбасы мүшелерін,олардың іс әрекеттерін атауға,өзінің отбасы туралы әңгімелеп беріп, дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) бейнелеп,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастырып,жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйретіп, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар)бейнелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О:«Жиһаздарды ата» Мақсаты:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын атап, қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Кесектерді алақандарының арасында есу,жаю,ширату тәсілдер арқылы заттарды жиһаз мүсіндеу.Марышпен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***мүсіндеу,музыка***-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру«Орманға пойызбен саяхат» Мақсаты: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру дағдыларын қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Еденге тура салынған жіппен жүру. 2. Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру. 3.Қимылды ойын «Шеңбердегі доп» Қорытындылау. «Кім тыныш өтеді?» қимылы аз ойыны. Қорытындылау	Музыка «Алма саған ризамыз,Дөңгелен қоршаймыз» әні Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айтуға дағдыландыру. Жүру барысы. 1.Музыка ырғағымен залға кіру, түрлі қимылдар жасау. 2.Балаларды шеңбермен алып жүру, қимылды көрсету, әнді айтуға үйрету.	Қазақ тілі. Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Жүру барысы. 1.Жұмбақ шешу. 2.Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 3.Диактикалық ойын «Дауысынан таны»	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруге дағдыландыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. Қимылды ойын: «Құм қапшықты кім алысқа лақтырады» Қорытындылау	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру, қағып алу. Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), дағдыларын қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалатуға; Қимылды ойын: «Шеңбердегі доп» Қорытындылау
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау				

Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Еңбек: Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты ұсақ тастардан және құрғақ бұтақтардан тазарту.) (Еңбек әрекеті) Қ.О «Лақтыр да ұстап ал» Мақсаты: допты екі қолмен ұстап алу және лақтыру іскерліктерін жетілдіру. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: «Құстардың қауырсын зерттеу» (Зияткерлік, коммуникативтік дағды) Еркін ойын	Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік дағды) Еңбек: Ересектердің көмегімен жерге түскен жапырақтарды жинау. (Еңбек әрекеті) Қ.О «Жоғары секір». Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету, (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс. Жаңбырдан киінгі құмға зерттеу жүргізу. (Зияткерлік, коммуникативтік дағды) Еркін ойын	Көгершіндерді бақылау. Мақсаты: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Еңбек: Құстарға жем беру. (Еңбек әректі) Қ.О «Ұшады, секіреді, жүзеді». Мақсаты: балаларды жүгіруге, секіруге үйрету; (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Халық болжамы: құс жүнін үрпитсе, жауын болады; жыл құстары кеш ұшса, қыс жылы болады; құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Еркін ойын	Көліктердің түрлерін бақылау. Мақсаты: Көлік түрлері туралы түсінік беріп олардың адамға пайдасы туралы айту. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; (Еңбек әрекеті) Қ.О «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Жол ережесі белгілерін жатқа айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) Еркін ойын	Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Еңбек: Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. (Еңбек әрекеті) Қ.О «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Тыйым сөз: Ит – жеті қазынаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қаңғыртып жіберуге болмайды. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.				

Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалау. - Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды маңдайымызға қойып уқалау. - Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағды)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативті компонент	Үстел-үсті ойыны:»Сүйікті ертегілер» Мақсаты: Жаңа ертегілерді эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдап,кесектерді алақандарының арасында домалат (азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге) Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,жапсыру	«Жеті лақ» ертегісіндегі киіпкерлердің атрибуттарын кигізіп ертегіні сахыналау. Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылап,кесектерді алақандарының арасында домалату. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	Сюжетті ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларда «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытып,сазбалшықтан, ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулып, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырудағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, жапсыру-элеуметтік-эмоционалды,шығарм ашылық,коммуникати	Кітап бұрышына саяхат Мақсаты: Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге,олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға,тәрбиелеу. Жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді мүсіндеп,жапсыру кезінде, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу дағдыларын қалыптастырып, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.	Кітап бұрышында ертегі кітап оқу. «Күшік пен мысық» Мақсаты:. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылап,сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет,сурет салу,жапсыру,музыка****- коммуникативтік,шығарм

	дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Көркем әдебиет,мүсіндеу, жапсыру-кқммуникативтік дағды) Вариативті компонент «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балаларды ертегіні зейін қойып,аяғына дейін тыңдауға үйрету.Балаларды еңбекке, татулыққа тәрибиелеу.	втік дағдыларын дамыту)	(көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру,музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)	ашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Ақназар мен Иманғалиға дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру.	Данагүл мен Сезімге қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Қуаныш пен Анельге қағаз парағын ашық түсті дақтармен,жақпалармен ырғақты түрде толтыруға қалыптастыру	Нұрсұлтан мен Расулға тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге ынталандыру.	Қобдабайға күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (Коммуникативтік,коммуникативтік дағдылар)				
Серуен	Құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Тірі табиғат иелеріне қызығушылықтарын арттыру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жаңбырдан киінгі көрністі бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы) (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Кім жылдам»	Көгершінді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Тірі табиғат(көгершін)туралы түсінік беріп олар қыстап қалатын құс екені туралы айту.	Көліктерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты : Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Жұп болып	Итті бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Үй жануарлары ит туралы балаларға түсінік беріп ит адам досы екенін түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)

	Қ.О: «Маған қарай жүгіріндер» Мақсаты:Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. (Денешынықтыру **- физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О; « Айлакер түлкі» Мақсаты:өрмелеу,еңбектеу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту (Дене шынықтыру**- физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	эстафета ойынын жүргізу » Мақсаты:өрмелеу,еңбектеу дағдыларын, ептілікті жылдамдықты дамыту. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Қ.О:«Біз көңілді баламыз» Мақсаты:қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдап, белгілі реттілікпен шешіну дағдыларын қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Үстел үсті ойыны Мозайка Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, (Шығармашылық дағды)	«Менің отбасым» Мақсаты : Балалардың отбасы, үйі туралы түсініктерін қалыптастыруды меңгертіп, ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету . (Қоршаған ортамен таныстыру,,музыка****-әлеуметтік -эмоционалды ,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшамен жұмыс. Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға дағдыландыру. (шығармашылық дағдысын дамыту)	Мозайка Мақсаты: Өзі құрастырған құрлыспен ойнату. (шығармашылық дағдысын дамыту)	Шығармашылық бұрыш. Ермексазбен жұмыс. Мақсаты: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (Шығармашылық дағдысын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: "Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру"	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы"	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Күншуақ»

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25 қараша IV апта

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11	Сейсенбі 22.11	Сәрсенбі 23.11	Бейсенбі 24.11	Жұма 25.11
Балалармен әңгімелесу	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны. «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байытып, заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дамытушы ойын жаттығуы: «Сөзді есіңе сақта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы дамытып, еліміздің астанасы, қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша әңгімелеу. «Қыстың алғашқы күндері» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде жағымды көңіл күй танытып, ауа-райының жағдайын анықтау (суық) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Бұл қай мезгілде болады?» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеп, сөздік қорды, қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Сөйлемді аяқта» сөздік ойыны. Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып, балалардың отбасы, қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д.О:«Көп пе, аз ба?» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастырып, конструкторлардың түрлерімен ойнауға қызығушылықтарын арттыру. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Пішіндер» Мақсаты: Дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрлыстар тұрғызу. (математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О:«Әдемі үй» Мақсаты: Балаларға геометриялық фигураларды ұстап көру арқылы текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, (Математика негіздері, құрастыру-таным, шығармашылық, коммуникативтік дамыту.)	Д.О:«Үлкен заттарды тап» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсініктерін дамытып, құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)	Үстел үсті ойыны. «Не өзгерді?» Мақсаты: Қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстырып, төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу дағдыларын дамыту. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша 3-4 апта (шеңбермен) Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: аяқтың ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол басын артында; жылан қозғалыспен. Жүгіру түрлері: бір қатармен; жүгіру жүрумен ауысып. Шеңберге тұру. - Б.қ. - шеңбер иықта 1. Шеңбер жоғары, ұшыға тұру. 2. Б.қ. 3. Шеңбер жоғары, ұшыға тұру. 4. Б.қ (5-6 р) - Б.қ. —. шеңбер төмен, жан-жақтан ұстаныс 1. Оң аяқты артқа, шеңбер жоғары. 2. Б.қ. 3. Сол аяқты артқа, шеңбер жоғары. 4. Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. арқада жату, шеңбер жоғары 1. Оң аяқты шеңберге кіргізу. 2. Б.қ. 3. Сол аяқты шеңберге кіргізу. 4. Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. шеңберде тұру 1. Отыру, шеңберді алу. 2. Б.қ. 3. Отыру, шеңберді салу. 4. Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. шеңберде тұру «1-7» санағанда шеңберде екі аяқпен секіру, «8» санағанда шеңберден секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Үйректер ұшады» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді. (3-4 рет)				
Таңғы ас	Дастарханға ыдыстарды ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарханды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне дәмді ас тілеу; тамақтан соң алғыс айту.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.О: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарай отырып, жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О: «Қандай көлік» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстырып, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеп, музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындауды үйретіп, балаларды ойынға белсенді қатысуға ынталандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсінік беріп, сұрақтарға жауап беруге, көлденең және тік сызықтарды салуға үйретіп, музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Бұл қауіпті» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтап отпен ойнауға болмайтыны туралы түсінік беріп, қазақ тіліне тән ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуды, сурет салу кезінде жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлық пен сүртіп кептіру дағдыларын қалыптастырып, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») сөз барысында қолдануға үйретіп, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға, музыкалық шығарманы соңына дейін тындауға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Қонжықтар» Мақсаты: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж	Музыка «Алма саған ризамыз, Дөңгелен қоршаймыз» әні Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айтуға дағдыландыру.	Қазақ тілі. Мақсаты: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. Жүру барысы. 1. Суретпен жұмыс. 2. Таппақ жаттау. 3. «Сипаттау арқылы тап»	Дене шынықтыру «Нысана» Мақсаты: Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыруға қалыптастыру 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Оң және сол қолмен тік	Дене шынықтыру «Тышқандар» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Қимыл түрлерін өзгерте

	2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Еденге созылып жатқан жіп үстімен жүру. 2.Еденге салынған резеңке кілемше үстімен еңбектеп жүру. 3.Қимылды ойын «Көпірден еңбектеп айналып өту» Қорытындылау. «Кім тыныш өтеді?» қимылы аз ойыны.	Жүру барысы. 1.«Жемістер» биіне би қимылдарын жасату. 2. Дидактикалық ойын. «Қандай жеміс жетпейді» 3.Әнді қайталау.	дидактикалық ойыны.	нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыруға қалыптастыру Қимылды ойын: «Допты жалғастыр» Қорытындылау	отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу. Қимылды ойын: «Жасырылған баланы тап». Қорытындылау
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау				
Серуен	Суды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік дағды) Еңбек:Топ бөлмесіндегі гүлдерді күту. (Еңбек әрекеті) Қ.О:«Қасқыр қақпан» Мақсаты:	Итті бақылау: Мақсаты:Үй жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек:Ойын алаңын қоқыстардан тазалау. (Еңбек әрекеті) Қ.О:«Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Баламен жеке жұмыс:	Торғайларды бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Еңбек:Ағаш жапырақтарын жинау. (Еңбек әрекеті)	Алғашқы қарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік дағды) Еңбек:Ересектердің көмегімен талдардың түбін қопсыту. Еңбек әрекеті:	Маи қызметкерлер көлігін бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Еңбек:Ересектердің еңбегін бақылау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір».

	Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Суды зерттеу. Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Зияткерлік, коммуникативтік дағды) Еркін ойын.	Көркем сөз Мақсаты: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Ей, адамдар, адамдар! Айналаға қараңдар, Зардап шегіп жатпасын, Аш үйіңнің қақпасын, Жануарлар қорғансыз, Далада қалып қоймасын. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Еркін ойын	Қ.О: «Бір, екі, үш-жүкір!» Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу. (Математика негіздері, физикалық дамыту, коммуникативтік дағдылар) Баламен жеке жұмыс: Құстың қауырсынына зерттеу жүргізу. Мақсаты: Зияткерлік дағдыларын қалыптастыру. (Таным, зияткерлік, коммуникативтік дағдылар) Еркін ойын	Баламен жеке жұмыс: «Қазақтың болжамдарын жаттату. Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. Қарашаның қары екі күн жатса – екі ай қыс, Үш күн жатса – үш ай қыс болады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар) Еркін ойын	Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау. (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Желге зерттеу жүргізу. Мақсаты: табиғат құбылыстарына зерттеу жүргізу. (Таным, зияткерлік, коммуникативтік дағды) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)				

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативті компонент	Кітап бұрышымен жұмыс. «Нан қайдан шығады»ертегісін оқып беру. Мақсаты: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға дағдыландырып,бірне ше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы (нан түрлерін) мүсіндеп, таныс би қимылдарын ойындарда қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,муз ыка****- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті театры «Қоян мен түлкі» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға,балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,жапсыру,мүсін деу- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту) Вариативті компонент: «Шалқан» ертегісін сахналау Мақсаты:Ертегіні сахналау ,ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл- қозғалысын келтіріп	Сюжеттік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытып, ермексаз кесектерінен бөліп алып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу -әлеуметтік – эмоционалды ,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О:«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ересектермен бірге өздерінің қалаған ертегісін тыңдап, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп,жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау,) техникасын қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті театры «Үш аю» Мақсаты: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеп, берілген тапсырма бойынша бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдылырын қалыптастыра отырып, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет, жапсыру- мүсіндеу коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)

		ойнауға үйрету.			
Балалармен жеке жұмыс	Ажар мен Қуанышқа дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық атауға дағдыландыру.	Әділет пен Расулға негізгі төрт түсті ажыратуға, ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба білуге қалыптастыру.	Ибрахим мен Анельге сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру.	Исмайыл мен Абылайханға қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға дағдыландыру.	Рамазан мен Абдуллахқа жақын адамдарының есімдерін білуге, киімді, жиһазды, ыдыс тарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (Коммуникативтік дағды)				
Серуен	Суды бақылауды жалғастыру Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. (әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	Итті бақылау Мақсаты: Үй жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қ.О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Торғайларды бақылауды жалғастыру Мақсаты: Тірі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Қ.О: Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір». Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту)	Кешкі қарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік дағды) Қ.О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Еркін ойын	Май қызметкерлер көлігін бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Қ.О: «Бір, екі, үш-жүкір!» Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын

			Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Балалардың қатармен жүруін қадағалау Балалардан серуен кезінде қандай ойын ойнағандығын пысықтау				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Мақсаты: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. (Қазақ тілі***-коммуникативтік дағдысын дамыту)	Шығармашылық бұрыш. Ермексазбен ойын. Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қазақ бұрышы Киіз үй және оның жабдықтарымен таныстыру. Мақсаты: Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Шығармашылық бұрыш. Кілеймен қағазбен жұмыс. Мақсаты: Дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. (Шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышы. Бөлме өсімдіктерінің атын жаттату және оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Бала тәрбиесіндегі әкелер мен аталардың рөлі" тақырыбында әңгімелесу.	Педагогикалық білімді ата-аналар арасында тарату, ата-аналарға балаларды тәрбиелеуде практикалық көмек беру.	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды тәрбиелеудегі өзін-өзі күтудің маңызы"	"Сіздің балаңыз" тақырыбында әңгімелесу.	Балалар суреттерінің көрмесі.

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Күншуақ»

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша 28-02 желтоқсан V апта (Қайталау)

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11	Сейсенбі 29.11	Сәрсенбі 30.11	Бейсенбі 01.12	Жұма 02.12
Балаларды қабылдау	Сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты:. Суреттегі, тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде жағымды көңіл күй танытуға үйретіп, тірі табиғатқа қызығушылықтарын арттыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Еңбекке баулу. Мақсаты:. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандырып, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Зат неге ұқсайды» Мақсаты:. Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байытып, заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Д.О: «Қандай зат» Мақсаты:. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, сөздермен дамытып, заттардың айырмашылықтары мен атауларын дұрыс атауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Мозайка» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтіп, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгөніске деген аллергиясы жөнінде".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Үстел үсті ойыны: «Көп аз »	Д.О: «Бұл не» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе	Д.О: «Үлкен заттарды тап» Мақсаты: Шама	Д.О: «Текшелер» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша, (биік-	Үстел үсті ойыны: «Кубиктер»

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастырып, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Математика негіздері құрастыру – зияткерлік,шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беріп, үлгісіне қарап зерттеп және кірпіштерді, ттігінен қатарға орналастыру арқылы қызығушылығын арттыру. (Математика негіздері,құрастыру, жапсыру, танымдық және зияткерлік,,шығармашылық коммуникативтік дағдылар)	бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсініктерін дамытып, құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық, зияткерлік,,шығармашылық коммуникативтік дағдылар)	аласа) өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыра отырып, жаңа ғимараттар салу,дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері құрастыру – зияткерлік,шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастырып, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттырып дағдыларын дамыту. (Математика негіздері құрастыру – зияткерлік,шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша (қайталау) Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: аяқтың ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; жартлай отырып жүру; толық отырып жүру. Жеңіл жүгіру. Шеңберге түру. Б.қ. – , қол төмен 1.Қолды екі-жаққа көтеріп, шапалақтау.2.Б.қ.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. –қол белде 2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.қ.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.қ Б.қ. – қол белде 3.Отыру тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде 4.Алдына енкейю, қол жоғары.2.Б.қ.3.Алдына енкейю, қол жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. –қол төмен 1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді(3 - 4 рет) (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағды)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				

	(коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.О:«Бұл қалай?» Мақсаты: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», туралы қарапайым түсініктерді қалыптастырып, ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгертіп, сурет салуда көлденең және тік сызықтарды салу дағдыларын дамытып, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, *** сурет салу, музыка****- әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О:«Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың отбасы, үйі туралы түсініктерін қалыптастырып, ересектермен қарым-қатынас жасауына жағдай жасап, сурет салуда дөңгелек пішінді бұлтты, күн) бейнелеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, *** сурет салу-әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О:«Бұл қандай зат» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын дұрыс атап, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын дамытып, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру, музыка, ** сурет салу-әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О:"Күзде не болады?" Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтап, табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастырып, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістердің суретін салуға деген қызығушылығын арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, *** сурет салу-әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О:«Төлін ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекітіп, ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін қолданып әр түрлі жануарлардың бейнесін салу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, *** сурет салу-әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Орманға пойызбен саяхат» Мақсаты: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру дағдыларын қалыптастыру.	Музыка «Жаңбыр» әні. Мақсаты: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. 1.Түрлі әуенді ырғақты қимылмен залға кіру. 2.Күзгі бейне фильмдер арқылы	Қазақ тілі. Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.	Дене шынықтыру «Тышқандар» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру, қағып алу. Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), дағдыларын қалыптастыру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.

	1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулар. 1. Еденге тура салынған жіппен жүру. 2. Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру. 3.Қимылды ойын «Шеңбердегі доп» Қорытындылау. «Кім тыныш өтеді?» қимылы аз ойыны. Қорытындылау	музыканы тыңдату. 3.Ән айту.		ережелерді енгізіп, ойнауға баулу. Қимылды ойын: «Жасырылған баланы тап». Қорытындылау	1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалатуға; Қимылды ойын: «Шеңбердегі доп» Қорытындылау
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) Еңбек: Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды сыпыру). (Еңбек әрекеті) Қ.О:	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (Әлеуметтік- эмоционалды, дағдысын дамыту) Еңбек: Белгілі жерге қоқыс жинау. (Еңбек әрекеті коммуникативті дағды)	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы білімдерін жетілдіру. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік дағдылары) Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазалау) (Еңбек әрекеті, коммуникатив ті дағды) Қ.О: "Торғайлар мен мысық" Мақсаты: Аяқтың ұшымен, әртүрлі	Күз көрнісін бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтап (суық, жылы,) табиғатқа қызығушылықтарын арттыру. (Әлеуметтік - эмоционалды, коммуни кативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ойын алаңын тазалау (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қ.О: «Біз ептіміз».	Тастарды бақылау. Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік- эмоционалды, зияткерлі к коммуникативтік дағдылар) Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.

	«Арқан бойымен жүр» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге дағдыландыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Зерттеу жұмысы «Кұстардың қауырсыны» Мақсаты:Зияткерлік дағдыларын қалыптастыру. (Таным,зияткерлік дағдыларын дамыту) Еркін ойын	Қ.О:"Күн мен жаңбыр", Мақсаты: . Қарапайым ережелерді сақтап, балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Тәрбиешінің қойған сұрағына толық жауап беру. (коммуникативтік дағды) Еркін ойын:	бағытта жүруді қалыптастыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Желдің қай жақтан соққаны туралы бақылау жұмысын жүргізу. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау. (Таным,зияткерлік,коммуникативтік дағдылар) Еркін ойын	Мақсаты: Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру дағдыларын дамыту. (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Баламен жеке жұмыс: Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстап көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) (Зияткерлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын	(Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағдылар) Қ.О «Кім шапшаң». Мақсаты: Заттарды екі қолымен алдына, артқа апару дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) (Зияткерлік,коммуникативтік дағдылары) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коммуникативтік дағдыларын дамыту))				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын. (Коммуникативтік дағды)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Арқаға арналған "Ауа - райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасау; Жалпақтабандылықтан алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (Физикалық,коммуникативтік дағдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативті компонент	Үстел үсті театры «Үш аю» Мақсаты: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеп, берілген тапсырма бойынша бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастыра отырып, ермексиз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу - коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың салдарын талқылап, ертегі кейіпкерлерінің корегін мүсіндеуге қызығушылықтарын арттырып, берілген тапсырма бойынша бейнесін жасатуға дағдыландыру (Көркем әдебиет,мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту) Вариативті компонент: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегілерді зейін қойып,аяғына дейін тыңдауға үйрету.Балаларды еңбекке,татулыққа тәрбиелеу.	Сюжетті ойын «Шаштараз» Мақсаты: Қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуін, қадағалап өздеріне ұнаған затты мүсіндетуге қалыптастырып, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет,мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Аудиокітап тыңдау. Мақсаты: Ересектермен бірге өздерінің қалаған ертегісін тыңдап, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп,жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау,) техникасын қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышындағы жұмыс Қалаған ертегілерін оқу Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу арқылы , кейбір заттарды, мүсіндеуге қалыптастырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	София мен Абдуллахқа біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыруға үйрету.	Ажар мен Қуанышқа қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Иманғали мен Аделияға дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру.	Анель мен Ибрахимге кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге оларды суреттеде және шынайы тануға үйрету..	Расул мен Исмайлға мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықта рмен күрделі емес шағын қойлымдарды түсінуге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге мүмкіндік беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Көліктерді бақылауды жалғастыру Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылар) Қимылдық ойын: «Арқан бойымен жүр» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Белгілі жерге қоқыс жинау. Қимылдық ойын: "Күн мен жаңбыр", Мақсаты: . Қарапайым ережелерді сақтап, балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Бұлттарды бақылауды жалғастыру Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы білімдерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылары) Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазалау) (Еңбек әрекеті, коммуникативті дағды) Қимылдық ойын "Торғайлар мен мысық" Мақсаты: Аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру. (Дене шынықтыру**-	Күз көрнісін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтап (суық, жылы,) табиғатқа қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қимылдық ойын: «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиетін дамыту. Еркін ойын	Тастарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, зияткерлік коммуникативтік дағдылар) Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағдылар) Қ.О «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру дағдыларын дамыту. (физикалық қасиетін дамыту)

		(Дене шынықтыру**- физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	физикалық қасиетін дамыту. Еркін ойын		Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың қатармен жүруін қадағалау Балалардан серуен кезінде қандай ойын ойнағандығын пысықтау				
Балалардың өзіндік іс- әрекеті	Шығармашылық бұрыш. Кілеймен жұмыс жасау. Мақсаты: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (шығармашылық дағдысын дамыту)	Табиғат бұрышы. «Аквариум балықтарна қарау» Мақсаты: Тірі табиғатқа қызығушылықтарын арттыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды)	Д.О:«Сиқырлы дорба» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Шығармашылық бұрыш. Мақсаты: Сурет салу кезінде карандашты,қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға дағдыландырып, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (Сурет салуды,музыка****- шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) дағды)	Қазақ бұрыш «Күйіз» жапдықтары Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын дұрыс атау дағдыларын дамытып, барлығымен бір қарқында әнді таза айтуға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,музыка****- әлеуметтік- эмоционалды ,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Отбасындағы балалардың музыкалық тәрбиесі.	Баланы тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	Ата-аналарға кеңес. «Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы»	Балабақша ережелері. «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз»? тақырыптарында әңгіме жүргізу	Ата-аналарға кеңес. «балалардағы озбыр мінез-құлықтың бастаулары»

Тексерілді 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Күншуақ»

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 5-9 I апта

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12	Сейсенбі 06.12	Сәрсенбі 07.12	Бейсенбі 08.12	Жұма 09.12
Балалармен әңгімелесу	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; балаларда жағымды көңіл-күй тудыратын, қарым-қатынасқа түсіретін ойындар ойнату; балаларға жағымды орта туғызу; ата				
Балаларды қабылдау	Артикуляциялық жаттығу Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылап және бекіте отырып, кейбір көгөністер мен жемістерді танып атау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны «Бұл қандай зат?» Мақсаты: Заттардың сапалары мен сезу арқылы дұрыс тауып және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О: «Не қайда?» Мақсаты: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданып, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Керекті киімді тап» Мақсаты: Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беріп, бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) коммуникативтік дағдылары)	Зоологиялық дамино «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастырып, сөздерді септелуіне қарай байланыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгөніске деген аллергиясы жөнінде".				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беріп, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға мүмкіндік беру. (Математика негіздері,құрастыру-зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О:«Біреуі артық» Мақсаты: «Қанша? неше?» сұрағына жауап беріп, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық ,зияткерлік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Салыстыр» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа) салыстыру дағдыларын қалыптастырып,құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға,қарап зерттеу дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,зияткерлік дағдыларын дамыту)	Д.О:«Үлкен кіші» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырып, өзінің тұрғызған құрылысын талдау дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беріп, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан 1-2 апта Бір қатармен жүру.Жүру түрлері:аяқ ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол басын артында; тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа. Жүгіру түрлері: бір қатармен;ұшымен; шашылып Екі қатарға түру. • Б.қ. –қол иықта 1.Қол жоғары.2.Б.қ.3.Қол жан-жаққа.4.Б.қ (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол жан-жаққа 1.Тізені жоғары көтеру.2.Б.қ.3.Тізені жоғары көтеру.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып отыру 1.Оң аяқты көтеру.2.Б.қ.3. Сол аяқты көтеру.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол арқасында 1.Отыру, тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру, тізені құшақтау.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ.- қол төмен 1-4 екі аяқпен секіру, қол шапалақтау (5-6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Реттеуші» - түзу тұрып, аяқтарын иықтарының деңгейіне қойып, бір қолын жоғары көтеріп, екінші қолын жанына қарай бағыттау; ішке демді мұрнымен алу, қол қимылдарын өзгертіп, «Р-р-р» деген дыбыспен бірге созып, демін сыртқа шығарады (5-6 рет). (Физикалық дамыту, қозғалыс әрекеті)				

Таңғы ас	Уақытылы, әрі дұрыс тамақтанудың артықшылықтарын еске түсіру; дастарқан басында арқаларын көтеріп тік отыру керектігін ескерту; ас құралдарын дұрыс қолдануларын қадағалау; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.О:«Қыста не болады?» Мақсаты:Бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеп, балалардың өздеріне айтылған сөзді түсініп сурет салуда бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды,музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындауды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О:«Мейірімді адам» Мақсаты:Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр)көңіл аударып,қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («аға», «апа»)айту және түсіну дағдысын дамытып, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О:«Дәмін көр» Мақсаты: Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, дәмін көру арқылы тануды меңгертіп,сурет салуда қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруға қалыптастырып,музык амен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Үй жануарлары және оларды күту туралы түсінік беріп,ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгертіп,сурет салуда бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеп,музыкамен , шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О:«Біз достармыз» Мақсаты:Құрдастарымен әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға бірлескен әрекеттері туралы келісіп ойнауға тәрбиелеп,сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Бүгін біз циркке барамыз» Мақсаты: белгілі бір тапсырмаларды	Музыка «Көңілді қыс» әні» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын	Қазақ тілі. Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне	Дене шынықтыру «Көжектер» Мақсаты: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға	Дене шынықтыру. «Бақалар» Мақсаты: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай

	орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүгіру. 2.Бір орында тұрып ұзындыққа секіру арақашықтығы 30см. 3.Қимылды ойын «Тиіп кетпе» Қорытындылау. «Жел» қимылы аз ойыны	түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Жүру барысы. 1.Музыка ырғағымен залға кіру, түрлі қимылдар жасау. 2.Музыканы тыңдата отырып, шығарманың бөлімдерін ажырату. 3.Әннің әуенін тыңдап, қимылды көрсете отырып үйрету.	айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Жүру барысы. 1.«Аққаланы кім тез құрастырады?» 2.Қыс туралы мнемокесте арқылы әңгіме құрастыру. 3.Мақал жаттау.	қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Таяқшалардан аттап секіру. 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау». Қорытындылау	жылжып,құрсау арасымен секір 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Тұрған орнында қос аяқпен сызықтан секіру. Қимылды ойын: «Аққала құрастыр». Қорытындылау
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа-райын бақылау. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек:Ересектердің көмегімен ағаштардың	Бақшаны бақылау Мақсаты: Ағаштарды бақылау. (үш төрт түрін атау) (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Еңбек: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде	Торғайларды бақылау Мақсаты: Тірі табиғатты бақылау кезінде қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді тазалау. (Еңбек әрекеті) Қ.О:«Нысанаға тигіз».	Қардың түсуін бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылау, заттардың сапалары мен қасиеттерін: көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (Әлеуметтік - эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Аязды бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылау. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек:Алаңға су құйып сырғанақ жасау. (Еңбек

	арасындағы қоқыстарды жинау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Ибрахим мен Анельге үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атау дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын.	ойын әрекетіне ынталандыру. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Иманғалиға шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту. Еркін ойын	Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу (Физикалық дамыту) Баламен жеке жұмыс: Әділет пен Данагүлге 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету Еркін ойын	Еңбек: Үлкендердің көмегімен, өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Жүгір, тұр, секір». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Исмайл мен Алияға құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуге үйрету. Еркін ойын.	әрекеті, коммуникативтік дағды) Қ.О: «Дәлдеп түсір» Мақсаты: Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Жеке баламен жұмыс: Абылайханға негізгі қимылдардың түрлерін игерту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын. (Коммуникативтік дағды)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Арқаға арналған "Ауа - райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасау; Жалпақтабандылықтан алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (Физикалық, коммуникативтік дағдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативтік компонент	Д.О: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Мақсаты: Қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау т.б қарапайым дағдыларды қалыптастырып,мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтап,қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша орналастырып қағазға орналасыру дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, жапсыру-элеуметтік-эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті театры "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі Мақсаты: Жаңа ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылап, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастырып,қағаз бетінде көлемі бойынша жапсыру дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет,мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту) Вариативтік компонент «Маша мен аю» ертегісі. Мақсаты:Ертегіні оқып беріп,ертегі мазмұнын түсінуге,кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу	Сюжетті ойын «Аспазшы» Мақсаты: . Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандырып,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,жапсырып, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру, мүсіндеу-элеуметтік эмоционалды, шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қыс көрінісі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беріп, кесектерді алақандарының арасында домалату дағдысын қалыптастырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасап қағазға жапсыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті театры Мақсаты:Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеп,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеп, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Аделия мен Ибрахимге ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және кұрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданбауға үйрету.	Әділет пен Ажарға кұрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен кұрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Анель мен Абылайханға тұрғызылған қарапайым кұрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету.	Қобдабай мен Данагүлге ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдай алуын меңгерту.	Қ.Сезіммен Абдуллахқа сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге(куыршақтарға арналған печенье) үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдап, белгілі реттілікпен киінуге киіміндегі олқылықтарды байқау дағдыларын қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				
Серуен	Кешкі уақыттағы ауа райының өзгерістерін бақылау. Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Допты кері бер!» Мақсаты: 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Күннің батуын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылап,табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға дағдыландыру. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Торғайлардың кешкі уақытта ағаштарға қонақтауын бақылау. Мақсаты: Тірі табиғатқа қызығушылықтарын арттырып,оларға қамқорлық таныту. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Әр түрлі бағытта шашырап жүгіру дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Түскен қардағы іздерді бақылау. Мақсаты: Іздердің пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Кенгурул» Мақсаты: Тұрған орнында қос аяқпен секіру дағдысын жетілдіру. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Кешкі аязды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Допты жоғары лақтыр» Мақсаты: Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдап, белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқау дағдыларын дамыту. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Қазақ бұрышы. «Қазақтың ұлттық аспаптары» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Шығармашылық бұрыш. «Әдемі үй тұрғызымыз» Мақсаты: Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйретіп, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышы. «Қызыл телпек» ертегісінің суреттерін қарау. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдысын дамыту)	Ермексазбен жұмыс Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, қалаған заттарын мүсіндеуге мүмкіндік беру. (Шығармашылық, коммуникативтік дағды)	Табиғат бұрышы. Бөлме күлдеріне күтім жасау. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау оларға күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".	Балалардың жетістіктері туралы айтып, демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Күншуақ»

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 12-16 II апта

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12	Сейсенбі 13.12	Сәрсенбі 14.12	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02
Балалармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесу, баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны. «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беріп, көкөністер мен жемістердің бөліктерін тану. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Суретпен әңгіме: «Табиғат –біздің досымыз». Ойын жаттығуы . Мақсаты: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беріп, табиғатта жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау қарапайым дағдыларды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы әңгімелесу. Мақсаты: қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастырып, өз ойын айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Тіл ұстарту жаттығулары. «Қыс туралы» Ыс-ыс келіп қалды қыс. Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылап және бекітіп, бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Бұл қандай зат?» Мақсаты: заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйретіп, заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға қыс туралы қарапайым тақпақтарды жаттату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үстел ойын: «Пішіндерді көлеміне қарай орналастыру» Мақсаты:Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша)орналастыру дағдыларын қалыптастырып, құрастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері, құрастыру -танымдық ,шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Мақсаты: , «қанша? неше?» сұрағына жауап беру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері- танымдық коммуникативтік дағдылар)	Үстел-үсті ойыны. «Сыңарын тап» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруді үйретіп, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (Математика негіздері,құрастыру- танымдық ,шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үстел ойын: «Берілген пішіндердің жартысын тауып құрастыр». Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру дағдыларын дамытып, құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Математика негіздері,құрастыру- зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы. «Шебер саусақтар» Мақсаты: «Қанша? неше?» сұрағына жауап беріп, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік бере отырып, өзінің тұрғызған құрылысын талдау дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру- танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан 1-2 апта Бір қатармен жүру.Жүру түрлері:аяқ ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол басын артында; тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа. Жүгіру түрлері: бір қатармен;ұшымен; шашылып Екі қатарға түру. • Б.қ. –қол иықта 1.Қол жоғары.2.Б.қ.3.Қол жан-жаққа.4.Б.қ (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол жан-жаққа 1.Тізені жоғары көтеру.2.Б.қ.3.Тізені жоғары көтеру.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып отыру 1.Оң аяқты көтеру.2.Б.қ.3. Сол аяқты көтеру.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол арқасында 1.Отыру, тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру, тізені құшақтау.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ.- қол төмен 1-4 екі аяқпен секіру, қол шапалақтау (5-6 рет)				

	Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Реттеуші» - түзу тұрып, аяқтарын иықтарының деңгейіне қойып, бір қолын жоғары көтеріп, екінші қолын жанына қарай бағыттау; ішке демді мұрнымен алу, қол қимылдарын өзгертіп, «Р-р-р» деген дыбыспен бірге созып, демін сырт қа шығарады (5-6 рет).				
Таңғы ас	Уақытылы, әрі дұрыс тамақтанудың артықшылықтарын еске түсіру; дастарқан басында арқаларын көтеріп тік отыру керектігін ескерту; ас құралдарын дұрыс қолдануларын қадағалау; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.О: «Жақсы әдет пен «жаман әдет» Мақсаты: топта терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау қарапайым дағдыларды қалыптастырып, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулып, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Сүйікті қалам». Мақсаты: Балалар тұратын қаласы мен ауылы туралы түсінік беріп, жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату дағдыларын қалыптастырып, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстау дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Анасына төлін табуға көмектес» Мақсаты: Үй жануарларының атын білу, ажырату дағдыларын дамытып, сурет салуда бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О: «Мейірімді дос» Мақсаты: Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударып, бірлескен әрекеттері туралы келісу дағдыларын қалыптастырып, сурет салып болған соң жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйретіп, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Жолда абай бол!» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстырып, бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдану дағдыларын қалыптастырып, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеп, музыкамен шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу, музыка-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Бүгін біз циркке барамыз» Мақсаты: ,5–2 метр қашықтықтан допты бір-	Музыка «Көңілді қыс» әні» Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) —	Қазақ тілі. Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды	Дене шынықтыру «Кім епті» Мақсаты: Оң және сол қолмен тік нысанаға	Дене шынықтыру «Тышқандар» Мақсаты: еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.

	біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Бір орында тұрып ұзындыққа секіру арақашықтығы 30см. 2. Допты екі қолмен желкеден (тұсынан) лақтыру. 3.Қимылды ойын «Өткеншек» Алтыбақан. Қорытындылау. «Жел» қимылы аз ойыны. Қорытындылау	ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Жүру барысы. 1.Әнді дұрыс айту мақсатында тілдік және дауыс жаттығуын жасату. 2.Әннің сипатын айыру, әнді айту. 3.Қар ұлпаларымен әуенді қимылды қозғалыс.	көпше түрде қолдануға үйрету. Жүру барысы. 1.«Кім көп айтады?» ойыны 2.«Сиқырлы дорба» 3.«Қайтала,көрсет» дидатикалық ойын. Үлестірмелі суреттер арқылы сөздерді бекіту.	(нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, 2.Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру Қимылды ойын. «Қасқырлар» Қорытындылау	1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Еденге қойылған заттардан аттап жүру. 2.Арқан бойымен оң жаққа және сол жаққа секіру. Қимылды ойын. «Кетті - кетті орамал» Қорытындылау.
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Аязды бақылау. Мақсаты: қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін бақылау. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) 2Еңбек:Торғайға жем шашу. (Еңбек әрекеті) .Қ.О «Өз сыңарыңды тап»	Суық торғайды бақылау. Мақсаты: 2.Еңбек:Суық торғайға жем беру. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Мені қуып жет» Мақсаты:Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), жүгіріп, балаларды	Айналадағы адамдардың қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды)	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік дағды) Еңбек: қардан көше қиылысын құрастыру.	Қарды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Еңбек: Сырғанаққа су себу (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Екі аяз». Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, кеңістікті

	Мақсаты:Ойындарға күрделі ережелерді енгізіп,балаларды байқампаздыққа,шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Исмаил мен Нұрсұлтанға дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету. Еркін ойын	шапшаңдыққа,ұқыптылыққа дағдыландыру. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиетін дамыту) Жеке жұмыс: Қобдабай мен Рамазанға бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету. Еркін ойын	2.Еңбек:Ойын алаңын таза ұстау. (Еңбек әрекеті) 3.Қ.О «Аттамақ» Мақсаты: 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып,балаларды ептілікке баулу. (Физикалық қасиетін дамыту) Жеке жұмыс: Е.Сезім мен Расулға таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету. Еркін ойын	(Еңбек әрекеті) Қ.О:«Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: — Қозғалыс дағдыларын бекіту; — Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. Баламен жеке жұмыс: Данагүл мен Абдуллахқа әннің мағынасын түсінуін меңгерту. Еркін ойын	бағдарлай білуге жаттықтыру. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коммуникативтік дағдыларын дамыту))				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Арқаға арналған "Ауа - райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасау; Жалпақтабандылықтан алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (Физикалық,коммуникативтік дағдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативтік компонент	Үстел үсті театры. «Үйшік» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау дағдыларын қалыптастырып, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылап, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеп, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжетті ролді ойын ойын: «Дәмхана» Мақсаты: балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастырып, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеп (ыдыстар) жапсыруда заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (Қазақ тілі***, мүсіндеу, жапсыру-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Отбасы туралы өлең жаттату. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландырып, мүсіндеу кезінде ұқыпты болуға, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Шынжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау дағдыларын дамытып, мүсіндеуде кесектерді алақандарының арасында домалату дағдысын қалыптастырып, желімді жаймадағы дайын үлгіге жағу дағдысын дамыту. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Расул мен Нұрсұлтанға қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту.	Ажар мен Әділетке ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдай алуын меңгерту.	Қобдабай мен Ақназарға халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді меңгерту.	Рамазан мен Алияға музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтай алуы дағдыларын меңгерту.;	Қуаныш пен Нұрсаулеге құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға дағдыландыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				

Серуен	Аязды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат құбылысын бақылап, аяз туралы түсінік беру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Итеріспек» Мақсаты: Тұрған орнында қос аяқпен секіріп, балалардың қимыл-әрекеттерін секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Суық торғайдың кешкі уақытта ағашқа қонғанын бақылау. Мақсаты: Тірі табиғатқа (торғай) деген қызығушылықтарын артырып, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Соқыртеке» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Айналадағы адамдардың қысқы еңбегін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандырып, ересектердің еңбегі туралы түсінік беру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Қарылғаш» Мақсаты: Ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау. Мақсаты: Мүмкіндіктеріне қарай жұмыс жасайтын ауыр техникалар туралы түсінік беру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Қарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат құбылысын бақылап, оны зерттеуге қар туралы түсінік беру. (әлеуметтік-эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың қатармен жүруін қадағалау Балалардан серуен кезінде қандай ойын ойнағандығын пысықтау				

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Сен анаңа қалай көмектесесің?» Мақсаты: Ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулып, музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. .(Қоршаған ортамен таныстыру,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беріп, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. (Математика негіздері,музыка****-танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышы. Мақал-мәтелдер айту:Мақсаты:балаларға мақал-мәтелдерді жатқа айтуға дағдыландыру. 1.Отан оттан да ыстық. 2.Отан елдің анасы. 3.Отан үшін күрес - ерге тиген үлес. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)	Қазақ бұрыш. Қазақтың салт дәстүрлері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. (Коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Менің көк туым»тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".	Ата-ананың сұрақтарына жауап беру.

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Күншуақ»

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 19 -23. III апта

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12	Сейсенбі 20.12	Сәрсенбі 21.12	Бейсенбі 22.12	Жұма 23.12
Балалармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балаларды қабылдау	Саусақ ойындары: «Салат» Мақсаты: Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын дамытып, кейбір көгөністер мен жемістердің атауын дұрыс атауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Жаңылтпаш айтқызу. Асан бақша жақтан, Ақ сабақ асқабақ әкелді, Басқа жақтан. Басқарақ асқабақ әкелді. Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдап және түсініп, тыңдау және толық жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балалармен әңгіме «Амандасу әдебі» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастырып, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Д.О:«Не болады,не болмайды» Мақсаты: Табиғатта жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеп,сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Мамандықтар» Мақсаты: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге, мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгөніске деген аллергиясы жөнінде".				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Биік-аласа үйлер саламыз» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстырып, төсеу, бекіту, қою тәсілін қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу дағдыларын дамыту. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Мақсаты: «қанша? неше?» сұрағына жауап беріп, құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнау дағдыларын қалыптастыру. Сол қолымда бес саусақ, Оң қолымда бес саусақ, Бәрін қоссам Болады екен он саусақ. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны. «Сыңарын тап» Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру дағдыларын дамытып, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үстел ойын: «Берілген пішіндердің жартысын тауып құрастыр». Мақсаты: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап құрастыру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері, құрастыру-зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беріп, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан 3-4 апта (доппен) Жүру түрлері: екі-екіден жүру; ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол; тізені жоғары көтеріп жүру. Жүгіру түрлері: екі-екіден жүгіру. Жүру. Екі қатарға екі-екіден тұру. • Б.қ. н.т. бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру 1. Доппен тұру, қолды жан-жақтан көтеріп. 2. Б.қ. 3. Допты ұстап қолды жан-жақтан көтеріп. 4. Б.қ. (6-7 рет) • Б.қ. н.т. бір-біріне арқамен, қол ұстасып тұру 1. Бұрылу, бір-біріне қарау. 2. Б.қ. 3. Бұрылу, бір-біріне қарау. 4. Б.қ. (6-7 рет) • Б.қ. бір-біріне қарама-қарсы тұру, қол кеуденнің алдында 1. Бір-бірінді қолмен итеру. Б.қ. 3. Бір-бірінді қолмен итеру. 4. Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. н.т., бір-бірінің иығына бір қолдарын қойып, екінші қолдарын белге қойып тұру. 1. Жартылай отыру. 2. Б.қ. 3. Жартылай отыру. 4. Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. негізгі тұрысы, доптар төмен. Допты айналып секіру (5-6 рет)				

	Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырынан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет) (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)				
Таңғы ас	Уақытылы, әрі дұрыс тамақтанудың артықшылықтарын еске түсіру; дастарқан басында арқаларын көтеріп тік отыру керектігін ескерту; ас құралдарын дұрыс қолдануларын қадағалау; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.О: «Табиғат ғажаптары». Мақсаты: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге баулып, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (Қазақ тілі***, сурет салу, - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Ауладағы құстар» Мақсаты: берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беріп, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйретіп, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Қуыршақтарға кәмпит» Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратып, музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындап, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды дағдыларын жетілдіру. (Қазақ тілі***, музыка****, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Міне, қар жауды» Мақсаты: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге баулып, қағаз бетіне көлемі, түсі бойынша дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бояудың келесі түсін қолдану, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Қазақ тілі***, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О: «Не артық» Мақсаты: балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастырып, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету. (Қазақ тілі***, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Цирктегі аттар» Мақсаты: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен	Музыка «Аққала» ойыны Мақсаты: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге	Қазақ тілі. Мақсаты: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Жүру барысы.	Дене шынықтыру «Цирктегі аттар» Мақсаты: 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.	Дене шынықтыру «Добым, добым домалақ» Мақсаты: 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың

	еңбектеу. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Бір-біріне соқтығыспай бытырап жүгіру. 2. Заттардың арасымен еңбектеп өту 3.Қимылды ойын «Секір, шапалақта» Қорытындылау. «Балалардың тәртібі қатаң» қимылы аз ойыны	үйрету. Жүру барысы. 1.Музыкамен көңілді жүру,шеңбер бойымен жүгіру, әуен тоқтағанда қозғалмай қатып қалу. 2.Қимылды ойын. Аққаланы кім жылдам киіндіреді? 3.Әуенді қимылды қозғалыс «Қоңыраулармен билейміз»	1.Буратино бізде қонақта. 2. Жұмбақ шешу. 3. «Кім тез орындайды» дидактикалық ойын.	1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Кедергілер арасымен допты домалату. 2. Саты бойымен өрмелеп,гимнастикалық қабырғаға өрмелеу қайта түсу.Үйренген секіру қимылдарын қайталау. Қимылды ойын: «Құм қапшықты алысқа лақтыр» Қорытындылау	арасымен, қақпаға домалату. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Кедергілер арасымен допты домалату. 2. Саты бойымен өрмелеп,гимнастикалық қабырғаға өрмелеу қайта түсу.Үйренген секіру қимылдарын қайталау. Қимылды ойын: «Құм қапшықты алысқа лақтыр» Қорытындылау
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қырауды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Еңбек:Ойыншық машиналарды,шелектерді жөндеу,жолдарды сыпыру.	Таңертеңгі аязды бақылау. Мақсаты:Жылдың маусымдық өзгерістерін бақылау. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды)	Сұлы қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды)	Жауып тұрған қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін бақылау. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды)	Қарды бақылау. Мақсаты: Қыста болатын табиғат құбылыстарын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік дағды)

	(Еңбек әрекеті) Қ.О:«1,2,3-бірге жинал» Мақсаты:шапшаңдыққа,ұқыптылыққа дағдыландыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты дамыту. (Коммуникативтік дағдысын дамыту) Еркін ойын.	Еңбек:Жерге түскен жапырақтарды ағаш дiңгегiне жинау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Мені қуып жет» Мақсаты:Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), жүгірп, балаларды шапшаңдыққа,ұқыптылыққа дағдыландыру. «Қуыспақ» (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: «Еңбек етсең, емерсін»(Мақалды түсіндіру) Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. (Қазақ тілі***- коммуникативтік дағдысын дамыту) Еркін ойын.	Еңбек:Ойыншық шелектерді,күректерді жуу. (Еңбек әрекеті) Баламен жеке жұмыс: Жақсы жаман жөнінде балаға түсінік беру. Мақсаты: Сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік дағды) Еркін ойын.	Еңбек: Үлкендердің көмегімен бақшаның ауласын қардан тазалау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты:Ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: «Қыс қандай болады?» (Балалар бір-бірлеп қыс мезгілінің ерекшеліктерін атайды) Мақсаты: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (коммуникативтік дағды) Еркін ойын.	Еңбек: Ойын алаңын сыпыру. (Еңбек әрекеті) Қ.О:«Екі аяз» (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Көркем сөз Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалр Шанғыларын арқалап. (Көркем әдебиет - коммуникативтік дағды) Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коммуникативтік дағдыларын дамыту))				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағды)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Арқаға арналған "Ауа - райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасау; Жалпақтабандылықтан алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (Физикалық,коммуникативтік дағдылар)				

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативтік компонент	Сюжетті-рөлдік: ойын: «Қуыршақпен бірге дүкенге барамыз» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру дағдыларын қалыптастырып, домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы әртүлі заттарды мүсіндеу дағдыларын дамытып, (конфет, тоқаш, жемістер) жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру- әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті театры: «Қызыл телпек» ертегісі. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (бәліш) дағдыларын жетілдіріп, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру- шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту) Вариативтік компонент «Маша мен аю» ертегісінің киіпкерлерінің суретін бояу. Мақсаты: Көркем бояу дағдыларын қалыптастыру, қызығушылықтарын арттыру.	Д.О: «Қандай екенін айт» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, сөздермен байыту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)	Қыс туралы тақпақ жаттату. Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамытып, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Қыстың күні көңілді Көп қызықты көреміз Шығып алып далаға Сырғанақты тебеміз. (Көркем әдебиет, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: "Зат неге ұқсайды?" Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекітіп, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу- коммуникативтік шығармашылық, дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Абылайхан мен Ажарға атауы, түсі, айтылуды бойынша таныс заттарды топтастыруға дағдыландыру.	София мен Қуанышқа үлкендерді мұқият тыңдай алуға, оның нұсқауын орындауға, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға дағдыландыру.	Қ.Сезім мен Ақназарға шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	Нұрсұлтан мен Расулға қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға дағдыландыру.	Ажарға жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алуға ынталандыру.

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (Коммуникативтік дағды))				
Серуен	Кешкі уақыттағы терезенің қырауын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысын бақылап қыраудың кешкі уақытта қалың болатыны туралы түсіндіріп зерттеу жұмысын жүргізу. (Әлеуметтік-эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Марғаулармен күшіктер» Мақсаты: Әр түрлі бағытта: шашырап жүгіру дағдыларын дамытып, балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Кешкі уақыттағы аязды бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтап кешкі уақытта суық каттырақ болатыны туралы түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Қабырғалы тақтайдан өт» мақсаты: балалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Сулы қардың кешкі уақытта қатқанын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысын бақылап, сулы қардың кешкі салқыннан қаттатыны туралы түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Жүгір де, ұста!» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру дағдыларын қалыптастырып, балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Күндіз жауған қардың кешкі уақытта тоқтағанын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысын бақылап, қардың қасиеттеріне зерттеу жұмысын жүргізу. (Әлеуметтік-эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Алманы жұл» мақсаты: Тұрған орнында қос аяқпен секіру дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Қар үстіндегі іздерды бақылау Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың жануарлардың құстардың ізін айырып білу дағдыларын дамыту. (Әлеуметтік-эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Доп қақпаға» Мақсаты: 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың қатармен жүруін қадағалау Балалардан серуен кезінде қандай ойын ойнағандығын пысықтау				

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Кітап бұрышы Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталап, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). (Көркем әдебиет, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Шығармашылық бұрыш. Өз бетінше сурет салу. Мақсаты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (шығармашылық дағдысын дамыту)	Кітап бұрышы. Тақпақ «Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдысын дамыту)	Шығармашылық бұрыш. Машинаға гараж Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (шығармашылық дағдысын дамыту)	Қазақ бұрышы. Киіз үй жабдықтары. Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі туралы түсінік беру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Топта ыңғайлы аяқ киім кию туралы ата аналарға айту.	Кеңес: Баланың жеке тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".	Ата-ананың сұрақтарына жауап беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Күншуақ»

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 26-30 IV апта

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Тексерілді



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12	Сейсенбі 27.12	Сәрсенбі 28.12	Бейсенбі 29.12	Жұма 30.12
Балалармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесу, баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны. «Бұл қандай зат?» Мақсаты: заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйретіп, заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Бұл қандай зат?» Мақсаты: Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу арқылы дұрыс тауып және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Бұл қандай зат?» Мақсаты: Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу арқылы дұрыс тауып және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жұмбақтар Қолы мен қаламы жоқ, (Аяз) Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Мақсаты: Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беріп, табиғат құбылыстары туралы түсініктерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Бұл қандай зат?» Мақсаты: Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу арқылы дұрыс тауып және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгөніске деген аллергиясы жөнінде".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Д.О.: «Біреуі артық» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты	Үстел үсті ойыны: «Қанеки, есіңе түсір!»	Д.О.: «Пішіндерді рет-ретімен орналастыру» Мақсаты: ұстау және көру тәсілдері арқылы	Үстел үстел ойын: «Берілген пішіндердің жартысын тауып құрастыр».	Үстел үсті ойыны: «Не артық?» Мақсаты: Қосу немесе заттардан алу тәсілдері

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беріп, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық ,зияткерлік дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырып, ұжымдық құрылыс жасау дағдыларын дамытып,балаларды байқампаздық,зияткерлік дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-таным,шығармашылық,зияткерлік дағдыларын дамыту)	аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беріп,құрастыру дағдыларын дамыту, (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,зияткерлік,шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Мақсаты: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстырып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан 3-4 апта Жүру түрлері: екі-екіден жүру; ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол; тізені жоғары көтеріп жүру. Жүгіру түрлері: екі-екіден жүгіру. Жүру. Екі қатарға екі-екіден тұру. Б.қ. н.т.бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру 1.Ұшыға тұру, қолды жан-жақтан көтеріп.2.Б.қ. 3.Ұшыға тұру, қолды жан-жақтан көтеріп.4.Б.қ. (6-7рет) Б.қ. н.т.бір-біріне арқамен, қол ұстасып тұру 1.Бұрылу, бір-біріне қарау.2.Б.қ.3. Бұрылу, бір-біріне қарау.4.Б.қ. (6-7рет) Б.қ. бір-біріне қарама-қарсы тұру, қол кеуденің алдында 1.Бір-бірінді қолмен итеру.Б.қ.3. Бір-бірінді қолмен итеру.4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. н.т., бір-бірінің иығына бір қолдарын қойып, екінші қолдарын белге қойып тұру. 1.Жартлай отыру.2.Б.қ.3. Жартлай отыру.4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. негізгі тұрысы, доптар төмен Допты айналып секіру (5-6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет)				
Таңғы ас	Уақытылы, әрі дұрыс тамақтанудың артықшылықтарын еске түсіру; дастарқан басында арқаларын көтеріп тік отыру керектігін ескерту; ас құралдарын дұрыс қолдануларын қадағалау; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Д.О:«Дәмін көр»	Д.О:«Көліктер»	Д.О: «Ғажайып қапшық»	Д.О:«Ауладағы құстар» Мақсаты: Тірі табиғатқа	"Қуыршақ Дананы серуенге шығару" тақырыбына

дайындық	Мақсаты: Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастырып, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулып, музыкалық аспаптармен: маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***, музыка****-коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстырып, ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгертіп, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***,музыка**** - әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар,) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байытып, сурет салуда қауіпсіздікті сақтап,музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындаудағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту,сурет салу,музыка****- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	қызығушылықтарын артып, құстар туралы әңгімелесіп, ұтас қағаз парағына бейнені орналастыру,кесектерді алақандарының арасында домалату дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу,мүсіндеу-шығармашылық,коммуникативтік дағдылар)	әңгімелесу. Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамытып, сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулып, музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (Қазақ тілі***,сурет салу,музыка****- коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Цирктегі аттар» 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Ирелең жолмен жүру (ені 25см, ұзындығы 2,5м)	Музыка Мақсаты:Балаларды музыкалық аспап металлофонмен, оның дыбысталуымен таныстыру. «Металлофон» аспабымен таныстыру. 1.Аспаптағы түстерд арқылы дыбыс қатарын ажырата білуге үйрету. 2.Қысқы әуенге	Қазақтілі. Мақсаты: Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Жүру барысы. 1.Топтық жұмыс. 2.«Сөзді түсіндір» дидактикалық ойыны.	Дене шынықтыру «Қояндар» Мақсаты: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. 1.Ж.Ж.Ж	Дене шынықтыру «Қонжықтар» Мақсаты: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.

	2. Бір-біріне соқтығыспай бытырап жүгіру. 3.Қимылды ойын «Аяғыңды сулап алма» Қорытындылау. «Қасқыр-қасқыр, сұр қасқыр» қимылы аз ойыны.	аспаптағы түстерді қолдана отырып, әуенге қосылу.	3.Зере әже бізге қонаққа келді.	2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Доға астымен еңбектеп айналып келу. 2. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру 3.Қимылды ойын: «Қоңыздар мен шыбын» Қорытындылау.	1. Еденге созылып жатқан жіп үстімен жүру. 2.Еденге салынған резеңке кілемше үстімен еңбектеп жүру. 3.Қимылды ойын «Көпірден еңбектеп өту» Қорытындылау.
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қырауды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау. (әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Еңбек:Ойыншық машиналарды,шелектерді жөндеу,жолдарды сыпыру. (Еңбек әрекеті) Қ.О:«1,2,3-бірге жинал» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу (Физикалық қасиетін дамыту)	Таңертеңгі аязды бақылау. Мақсаты:Жылдың маусымдық өзгерістерін бақылау. (әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Еңбек:Қар кесектерін жинау (Еңбек әрекеті) Қ.О:«Кім жылдам» Мақсаты: тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру	Желді бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Еңбек: Жаяу жүретін жолдарды сыпыру. (Еңбек әрекеті) Қ.О:«Поезд» Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру дағдыларын жетілдіру	Қырау басқан ағаштарды бақылау. Мақсаты: өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:Ойын алаңын қардан тазалау.(Ересектердің көмегімен) (Еңбек әрекеті) Қ.О:«Күн мен түн» Мақсаты:Балалардың әртүрлі қимыл қозғалысын, тәулік бөліктерін: күндіз-түнде	Аспанды,күнді бақылау. Мақсаты. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы) (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Еңбек:Ойыншықтарын реттеу. (Еңбек әрекеті) Қ.О:«Қабырғалы тақтайдан өт» мақсаты:балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиетін дамыту)

	Баламен жеке жұмыс: Табиғат кұбылыстары туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты дамыту. (коммуникативтік дағды) Еркін ойын.	(Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Жақсы жаман жөнінде балаға түсінік беру. Мақсаты: Сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік дағды) Еркін ойын	(Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Қыс туралы тақпақ жаттау Мақсаты:. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдысын дамыту) Еркін ойын	бағдарлауды үйретуді жалғастыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	Баламен жеке жұмыс:Бұлт,аспан тақырыптарында бір-біріне жұмбақ шешкізу. Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Коммуникативтік дағды) Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коммуникативтік дағдыларын дамыту))				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Оянамыз бәріміз» (Физикалық дамыту,коммуникативік дағды)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Арқаға арналған "Ауа - райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасау; Жалпақтабандылықтан алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (Физикалық,коммуникативтік дағдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативтік компонент	Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Мақсаты: Қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау т.б қарапайым дағдыларды қалыптастырып,мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтап,қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша орналастырып қағазға орналасыру дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, жапсыру-элеуметтік-эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті театры "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі Мақсаты: Жаңа ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылап, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастырып,қағаз бетінде көлемі бойынша жапсыру дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Вариативтік компонент «Маша мен аю» ертегісін сахналау Мақсаты:ертегіні сахналау арқылы,тілдерін,сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Сюжеттік ойын. «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандырып, бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге баулып, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***,жапсыру ,мүсіндеу- элеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылап, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу дағдыларын қалыптастырып, ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (Көркем әдебиет,жапсыру, музыка****- коммуникативтік , шығармашылық, дағдылыр)	Кітаптар әлемі «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты:Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,әнгімесін білуге баулу,құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнау (Көркем әдебиет, қазақ тілі***, құрастыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)

Балалармен жеке жұмыс	Әділет пен Қуанышқа құрылыс материалдарынан жәнеконструкторлардыңірібөлшектеріне н құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Абылайхан мен Анельгетұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету.	Сезім мен Рамазанға жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алуға ынталандыру	Аделия мен Алияға атауы, түсі, айтылуды бойынша таныс заттарды топтастыруға дағдыландыру	Исмайл мен Данагүлге шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (Коммуникативтік дағды)				
Серуен	Кешкі табиғат құбылысы Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Қ.О: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» мақсаты: Бұрылып, заттарды айналып жүру, Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын, ептілігін дамыту. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	Кешкі аязды бақылау. Мақсаты: Жылдың маусымдық өзгерістерін бақылау. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Қ.О: «Жіп айналады» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Желдің өзгерісін бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысын бақылып, желдің әртүрлі бағытта соғатынын туралы түсінік беру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Кім жылдам» Мақсаты: тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Қырау басқан ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ағаштардың, қыс мезгілінде жапрақтарының орнын қатты аяздың салдарынан қырау басатынын түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «1, 2, 3-бірге жинал» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Күннің батуын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысын бақылап, кешкі уақытта күннің баттатыны туралы түсінік беру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Поезд» Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұр дағдыларын қалыптастырып, тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын

Серуеннен оралу	Балалардың қатармен жүруін қадағалау Балалардан серуен кезінде қандай ойын ойнағандығын пысықтау				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Кітап бұрышындағы жұмыс. Ертегі киіпкерлері туралы әңгімелесу. Мақсаты: кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау дағдылырын қалыптастырып, музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындап, желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды қалыптастыру. (Көркем әдебиет, музыка****, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Шығармашылық бұрыш. Ермексазбен жұмыс Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату тәсілдерін пайдалана отырып, қалаған заттарын мүсіндеуге мүмкіндік беру. (шығармашылық дағдысын дамыту)	Шығармашылық бұрыш. «Әдемі шырша» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау дағдыларын дамыту. (Шығармашылық дағдысын дамыту)	Қазақ бұрышы. «Қазақтың ұлттық бұйымдары» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышы Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".	Ата-ананың сұрақтарына жауап беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Күншуақ»

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 04-06 2023 ж I апта

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Тексерілді



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.01	Сейсенбі 05.01	Сәрсенбі 06.01	Бейсенбі 07.01	Жұма 08.01
Балалармен әңгімелесу	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен "Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.				
Балаларды қабылдау			Үстел үсті ойыны: «Нешеу» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастырып, ойыншықтар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	«Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастырып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.	Құрылыс ойыны «Меніңүйім» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байытып, құрастырған құрылыспен

			(Математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру-танымдық,әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)	(Математика негіздері,құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Сөйлеуді дамыту,құрастыру-, коммуникативтік , шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгөніске деген аллергиясы жөнінде".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Д.О:«Кім не істейді» Мақсаты: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану дағдыларын қалыптастырып, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды меңгерту. (Сөйлеуді дамыту,сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Д.О: «Не қайда тұрады» Мақсаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландырып, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға дағдыландыру. Қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту,жапсыру, музыка****-шығармашылық,коммуникативтік дағдылар)	Д.О: «Не қалай дыбыстайды» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекітіп. музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және пашырап жүруге үйретіп, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру,музыка****, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар 1-2 апта Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру				

	4.б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2 .б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау (Физикалық қасиетін дамыту)				
Таңғы ас	Уақытылы, әрі дұрыс тамақтанудың артықшылықтарын еске түсіру; дастарқан басында арқаларын көтеріп тік отыру керектігін ескерту; ас құралдарын дұрыс қолдануларын қадағалау; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Д.О: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйретіп,тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру дағдылырын қалыптастырып,музыка мен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және пашырап жүруге үйрету. (Қазақ тілі***, сурет салу, музыка****-	Д.О:«Бұл жануар қайда мекендейді?» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін дамытып, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,математика негіздері-әлеуметтік эмоционалды шығармашылық,танымдық, коммуникативтік	Д.О: «Бұл қай кез» Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы ауа-райының жай-күйін белгілеп,сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту,сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық,коммуникативтік дағдылар)

			коммуникативтік ,шығармашылық дағдылар)	дағдылар)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Қазақ тілі Мақсаты: Қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (коммуникативтік дағды)	Дене шынықтыру «Цирктегі жануарлар» 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Ирелең жолмен жүру (ені 25см, ұзындығы 2,5м) 2. Ұзындыққа бір орында тұрып секіру (арақашықтығы 40см) 3.Қимылды ойын «Бермеймін» Қорытындылау. «Затыңды сақта» қимылы аз ойыны.	Дене шынықтыру «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Ұзындыққа бір орында тұрып секіру (арақашықтығы 40см) 2. Заттарды айналып және доғадан еңбектеу . 3.Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Қорытындылау.
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен			Желді бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау.	Қырау басқан ағаштарды бақылау. Мақсаты: өлі табиғат заттары мен құбылыстарына	Аспанды,күнді бақылау. Мақсаты. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы)

			(Өлеуметтік эмоционалды,коммуни кативтік дағды) Еңбек: Жаяу жүретін жолдарды сыпыру. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Анель мен Нұрсұлтанға зерттеу жұмысы.Желдің бағыты мен күшін анықтау. Мақсаты:Зияткерлік дағдыларын қалыптастыру. (Таным,коммуникатив тік дағды) Еркін ойын)	қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек:Ойын алаңын қардан тазалау.(Ересектердің көмегімен) (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Күн мен түн» Мақсаты:Балалардың әртүрлі қимыл қозғалысын, тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	(Өлеуметтік эмоционалды,коммуникат ивтік дағды) Еңбек:Ойыншықтарды жинап реттеу. (Еңбек әрекеті) Қ.О:«Кім жылдам» Мақсаты: тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс:Исмайл мен Нұрсәулеге бұлт,аспан тақырыптарында бір-біріне жұмбақ шешкізу. Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Коммуникативтік дағды) Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.(мәдени-гигиеналық дағдылар, коммуникативтік дағдыларын дамыту))				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (Физикалық дамыту,коммуникативік дағды)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Арқаға арналған "Ауа - райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасау; Жалпақтабандылықтан алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық				

	дағдыларын орындау.(Физикалық,коммуникативтік дағдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативтік компонент			Қ.О:«Төбеде доп қуу» Мақсаты: Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін ,белсенділігі мен шығармашылығын дамытып,кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. (Дене шынықтыру**- физикалық дамыту,мүсіндеу, музыка ****- шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын)	Д.О: «Сәйкес суретті тап» Мақсаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдылындырып,жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативтік дағдылыр)	Д.О:«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беріп. дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,қағаз бетіне жапсыру. (Математика негіздері,жапсыру, қазақ тілі ***-танымдық ,шығармашылық,коммуни кативтік дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс			Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (Сурет салу- шығармашылық дағдысын дамыту)	Дамытушы ойын: «Кейіпкердің сөздерін жалғастыр» Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту.	«Суреттер құрастыру». Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (Сөйлеуді дамыту,құрастыру- коммуникативтік,

				(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдысын дамыту)	шығармашылық дағдысын дамыту))
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.(Коммуникативтік дағды))				
Серуен			Желді бақылау Мақсаты: Кешкі желдің бағыттын бақылауды жалғастыру. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: қимылдық ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Қырау басқан ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ.О: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың әртүрлі қимыл қозғалысын, тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	Аспанды,күнді бақылау. Мақсаты. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы) (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Қ.О: «Жіп айналады» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың қатармен жүруін қадағалау Балалардан серуен кезінде қандай ойын ойнағандығын пысықтау				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті			Сөздік ойыны: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: . Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану дағдыларын қалыптастырып,ұжым	Зерттеу бұрышы Үлкейткіш құралымен жұмыс. Мақсаты: заттарды зерттеуге қызығушылықты оятып,жаңаны тануға, өзінесенімділікке баулу.	Қимылды ойын : «Добым домала» Мақсаты: допты бір-біріне домалату. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиетін дамыту,)

			дық құрылыс жасауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Қазақ тілі***- коммуникативтік, зияткерлік дағдыларын дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".	Ата-ананың сұрақтарына жауап беру.

Тексерілді 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 27 «Ақбота» б/б

Топ: Ортаңғы «Күншуақ»

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 09-13 II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01	Сейсенбі 10.01	Сәрсенбі 11.01	Бейсенбі 12.01	Жұма 13.01
Балалармен әңгімелесу	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Ауа-райы туралы әңгімелесіп, қойылған сұрақтарға жауап алу. (Коммуникативтік дағды)				
Балаларды қабылдау	Артығын тап Мақсаты: Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беріп, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Математика)	Саусақ жаттығуы «Орманда бір үй тұр» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,	Үстел үсті ойыны. «Әр түрлі пішіндер» Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастырып, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін	Саусақ жаттығуы: Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйретіп, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды	Санамақ Мақсаты: Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастырып, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту-

	негіздері,сөйлеуді дамыту- танымдық , комуникативтік, дағдыларды дамыту)	естуді дамытып, құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау. (Қазақ тілі***, құрастыру- комуникативтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту)	құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. (Математика негіздері,қазақ тілі**** -танымдық ,комуникативтік дағдыларды дамыту)	қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Қазақ тілі***,сурет салу- комуникативтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту)	танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту,комуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д.О:«Жиһаздар» Мақсаты: Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіріп,заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру дағдылырын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,Қазақ тілі***, сурет салу- әлеуметтік эмоционалды,коммун	Үстел ойыны: «Үйшікте кім тұрады?» ("Үйшік" ертегісі желісімен") Мақсаты:. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін дамытып, ересектермен бірге ертегілерді,тыңдауға, қарапайым көріністерді сахналауға дағдыландыру. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,көркем	Д.О: «Ненің баласы». Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекітіп, желімді қағаз бетіне ұқыпты жағу техникасына дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру – әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық дағдылырды дамыту)	Д.О:"Қай қолымда көп?" Мақсаты:«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беріп,балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға дағдыландыру (Математика негіздері,жапсыру, - комуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Үй жануар» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекітіп,заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***,мүсіндеу- әлеуметтік эмоционалды, комуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)

	икативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту.)	әдебиет, жапсыру-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)			
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар 1-2 апта Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2 .б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау (Физикалық қасиетін, қозғалыс әрекетін дамыту)				
Таңғы ас	Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.О: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді,тыңдауға,	Д.О: «Біреу және көп» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастырып, сурет	Д.О: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға	Д.О:Бұл қай кезде болады? Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау	Д.О: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға

	қарапайым көріністерді сақналауға дағдыландырып, музыка амен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, музыка****, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Математика негіздері, сурет салу - шығармашылық, танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Қоңырау» Мақсаты: 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту)	тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдап, сөздік қорларын жаңа сөздермен байытып, жуылған қылқаламды жұмсақ жұмсақ мата мен немесе қағаз майлық пен сүртіп кептіруді үйретіп, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, музыка**** - әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы ауа-райының жай-күйін белгілеп, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу - әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеп, бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка**** - әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Цирктегі жануарлар» 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Ұзындыққа бір орында тұрып секіру (арақашықтығы 40см) 2. Допты қақпа арқылы домалату (ені 50см, арақашықтығы 1,5 м) 3.Қимылды ойын «Қонжық көпірмен келеді» Қорытындылау. «Жуынады сұр қоян» қимылы аз ойыны.	Музыка Мақсаты: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. «Сылдырмақ» 1.Сылдырмақ аспабы арқылы орыстың халық әні «Сылдырмаққа» аспапты қосып ойнау. 2.Сылдырмақ жайлы ән үйрену. 3.Киндер ойыншығына дәнді дақылдар сала отырып, балаларға сылдырмақ аспабын жасату. (Шығармашылық дағдысын дамыту)	Қазақ тілі. Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. (Коммуникативтік дағдысын дамыту)	Дене шынықтыру «Балапандар» Мақсаты: Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Қойылған заттар арасымен ирелендеп еңбектеу. 2. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру; 3.Қимылды ойын: «Алтын сақа» Қорытындылау.	Дене шынықтыру «Цирктегі жануарлар» Мақсаты: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) 2. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. 3.Қимылды ойын: «Бәйге» Қорытындылау.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау				

Серуен	Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдылар) Еңбек Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты ірі тастардан тазарту).(Еңбек әрекеті) Қ.О «Лақтыр да ұстап ал» Мақсаты: допты екі қолмен ұстап алу және лақтыру іскерліктерін жетілдіру. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: «Құстардың қауырсын зерттеу» (Зияткерлік,коммуникативтік дағды) Еркін ойын.	Желді бақылау. Мақсаты:табиғат құбылыстарын бақылау. (Әлеуметтік эмоционалды,,коммуникативтік дағды) Еңбек: Қар кесектерін жинау.(Еңбек әрекеті) Қ.О «Жоғары секір». Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету, (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс. Жаңбырдан киінгі құмға зерттеу жүргізу. (Зияткерлік,коммуникативтік дағды) Еркін ойын	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: балаларды қарұшқындарының қалай пайда айда болатынын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем беру. (Еңбек әректі) Қ.О «Кім шапшаң». Мақсаты: — балаларды жүгіруге үйрету; (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Халық болжамы: құс жүнін үрпитсе, жауын болады; жыл құстары кеш ұшса, қыс жылы болады;құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады. (Көркем әдебиет,коммуникативтік дағды) Еркін ойын.	Адамдардың қысқы киімін бақылау Мақсаты: Маусымдық киімдер туралы түсінік қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ойын алаңын тазалау (Еңбек әрекеті) Қ.О «Мені қуып жет». Мақсаты: Жылдамдықты,- ептілікті дамыту. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Жол ережесі белгілерін жатқа айтқызу. (Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағды) Еркін ойын.	Мысықты бақылау Мақсаты: Табиғатта жануарларға тиіспеу Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Еңбек: Ойын алаңына апарар жолды қардан тазалау.. (Еңбек әрекеті) Қ.О «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Тыйым сөз: Ит – жеті қазынаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қаңғыртып жіберуге болмайды. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдысын дамыту) Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан				

	соң алғыс айту. Бәрі –бәрі керемет,Аспаздарға рахмет. (комуникативтік ,мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Отырғышта отырып, Отырғышпен достаса, Киімдерді ретімен Ұйықтар кезде жинаймын, Керуетім сақтайды Тыныш, тәтті ұйқымды, Әсем, әуен сөзімен Ұйықтайтын енді сәт келді. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Мысықтың ашулануы (тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (Физикалық қасиетін дамыту,коммуникативтік дағды)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативті компонент	Д.О: «Тазалықтың досы» Мақсаты: Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау дағдыларын дамытып, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Жер шары» туралы әңгімелеу Мақсаты:. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастырып,жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту—әлеуметтік эмоционалды ,коммуникативтік , дағдыларын дамыту) Вариативтік компонент: «Қасқыр мен жеті лақ»	Д.О: «Көңілді паравоз» Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекітіп, кесектерді алақандарының арасында домалату, дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Жабай жануарларды ата» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастырып, ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру, музыка****- әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық	«Менің Отаным» бейне фильм қарау Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал етіп, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға дағдыландырып, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. . (Қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру, музыка****-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық дағдыларын

		ертегісінің суретін бояу. Мақсаты: Ертегі суреттерін бояу арқылы ертегіні естеріне түсіре отырып ,шығармашылық қабілеттерін дамыту.		коммуникативтік дағдыларын дамыту)	дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиетін дамыту)	Өздері сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Қолғап". Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр. Д. Ахметова (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдысын дамыту)	Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". (Мүсіндеу- шығармашылық дағдысын дамыту)	Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру» Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдысын дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Тірі табиғат, құстар туралы білімдерін қалыптастыру. (әлеуметтік эмоционалды,комму	Желді бақылау және кешкі желдің өзгерістерін бақылауды жалғастыру Мақсаты: табиғат құбылыстарының өзгерістерін бақылау.	Қар ұшқындарын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда айда болатынын түсіндіру.	Адамдардың қысқы киімін бақылауды жалғастыру(Қолғап не үшін қажет ?) Әңгімелеу. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,коммуникати	Мысықты бақылауды жалғастыру Мақсаты: Табиғатта жануарларға тиіспеу Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру,

	никативтік дағдыларды дамыту) Қ.О «Өз орыныңды тап» Мақсаты: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. (Дене шынықтыру***- физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	(әлеуметтік эмоционалды,,коммуникативтік дағды) Қ.О «Жоғары секір». Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету, (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Қ.О «Мысық пен тышқан». Мақсаты: тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. (Физикалық қасиетін дамыту) (Еркін ойын	втік дағдыларын дамыту) Қ.О «Поезд». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	(Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Қ.О «Төбеде доп қуу». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойыны.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Менің отбасым» сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты: Отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану (Қоршаған ортаментаныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдылары дамыту)	Шығармашылық бұрыш. Ермек саздан қалауы бойынша жұмыс жасау. Мақсаты: зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолданып, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулып, ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту,мүсіндеу, музыка****- шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеп, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту,құрастыру –коммуникативтік, шығармашылық дағдысын дамыту)	«Меніңсүйікті ертегім» мазмұнын айту Мақсаты: (Көркем әдебиет ,жапсыру,мүсіндеу– коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «» Мақсаты:Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау. (Құрастыру- шығармашылық дағдысын дамыту)

Балалардың үйге қайтуы	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ: Ортаңғы «Күншуақ»
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы III апта
Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Тексерілді 

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01	Сейсенбі 17.01	Сәрсенбі 18.01	Бейсенбі 19.01	Жұма 20.01
Балалармен әңгімелесу.	Ауа-райы туралы сұрау. Демалысты қалай өткігені туралы әңгімелеу.. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны: «Салыстыр» Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша салыстыруды жалғастырып, жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға	Санамақ жаттау. Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастырып, ұжымдық құрылыс жасауға баулу. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық	«Қыс қызықтары» сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты: Дауысты (о) және дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айтуға, бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекітуге, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру-коммуникативтік	Үстел үсті ойыны: «Ертегі кейіпкерлерін атау» Мақсаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландырып, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.

	үйрету. (Математика негіздері,сөйлеуді дамыту-танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	отырып,қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту,сурет салу-коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)	,шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Көркем әдебиет,сурет салу-коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Ата-аналарға қыста және ылғалды ауа райында баланың қосымша құрғақ киімдері болғанын қадағалауды сұрау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д.О:«Мамандықтар» Мақсаты: Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамытып, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстырутыру, сурет салу – әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сөздік ойын: «Кім шақырғанын тап» Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату (Қазақ тілі***-коммуникативтік дағдысын дамыту) Д.О: «Шыршаны безендіру» Мақсаты: құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу- әлеуметтік	Құрылыс ойыны: «Пирамида» Мақсаты: Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беріп, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру, (Құрастыру,жапсыру -шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Үй жануарлығы» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекітіп,сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу ,қазақ тілі***-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О: «Ақшақарлар ұшады» Мақсаты:. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану дағдыларын қалыптастырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту,жапсыру-коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)

		эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)			
Таңертеңгі жаттығу	Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа. Жүгіру түрлері: бір қатармен; ұшымен; жылаң қозғалыспен. Екі қатарға түру. - Б.қ. негізгі тұрысы, қол иықта 1. Қол жан-жаққа. 2. Қол жоғары. 3. Қол жан-жаққа. 4. Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. кең тұрысы, қол белде 1. Оң жаққа бұрылыс, оң қолы жаққа. 2. Б.қ. 3. Сол жаққа бұрылыс, сол қолы жаққа. 4. Б.қ. - Б.қ. кең тұрысы, қол басын артында 1. Оң аяққа еңкейю. 2. Б.қ. 3. Сол аяққа еңкейю. 4. Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. аяқты кең ашып отыру 1. Оң аяғы жоғары. 2. Б.қ. 3. Сол аяғы жоғары. 4. Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. негізгі тұрысы, қол белде Орында секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Реттеуші» - түзу тұрып, аяқтарын иықтарының деңгейіне қойып, бір қолын жоғары көтеріп, екінші қолын жанына қарай бағыттау; ішке демді мұрнымен алу, қол қимылдарын өзгертіп, «Р-р-р» деген дыбыспен бірге созып, демін сыртқа шығарады (5-6 р). (Физикалық қасиетін дамыту)				
Таңғы ас	Балалармен әңгімелесу. Ішіп отырған тамақтың атауын және неден жасалғанын, оның пайдасы, балаларға не ұнайтыны туралы сұрау; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коммуникативтік дағды)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.О: «Не дыбыстайды?» Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданып, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастырып,	Д.О: «Кімнің көлігі» Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып, қимылдарды өз бетінше бастау және	Д.О: «Көршінді тап». Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға, үстінде-астында. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (Математика негіздері, мүсіндеу-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сөздік ойыны: "Үйшікте кім тұрады?" Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге, қарапайым көрністерді сақиналауға, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу-шығармашылық,	Д.О: «Біреу және көп» Мақсаты: «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру, қызыл, сары, жасыл, қ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану. алақандарының арасында домалату, арқылы заттарды мүсіндеу (үш түрлі алма) дағдыларын жетілдіру. (Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу-

	шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	аяқтау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, музыка****- әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)		коммуникативтік дағдылар)	шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Аквариумдегі балықтар» Мақсаты: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Саптізбекте брініі артынан бірі тепе-теңдік сақтап, төбешікке және төбешіктен жүгіріп түсу. 2. Педагогтың лақтырған добын қағып алу және кері	Музыка Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. Жүру барысы «Сылдырмақ» 1.Сылдырмақ аспабын әуенге қоса отырып, сылдырмақ әнін айту. 2.Дидактикалық ойын. «Аспаптарды ата» 3.Сылдырмақпен би. (шығармашылық дағды)	Қазақ тілі Мақсаты: Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу (коммуникативтік дағды)	Дене шынықтыру. Мақсаты: допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Допты қақпа арқылы домалату, ені 50см, 1,5 м қашықтықтан. 2. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. 3.Қимылды ойын «Ұядағы құстар» Қорытындылау.	Дене шынықтыру Мақсаты: көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Қойылған заттар арасымен ирелендеп еңбектеу. 2. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). 3.Қимылды ойын «Даусынан таны» Қорытындылау.

	лақтыру. (1м арақашықтықтан) 3.Қимылды ойын «Бос орын» Қорытындылау. «Қасқыр-қасқыр, сұр қасқыр» қимылы аз ойыны.				
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Құстарды бақылау (сауысқан, торғай, көгершін) Мақсаты: Тірі табиғат заттары мен құбылыстарына деген қызығушылықтарын жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік дағды) Еңбек:Құстарға жем шашу. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, (Физикалық қасиеттің дамыту)	Қардағы іздерді бақылау Мақсаты:Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Еңбек:Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. (Еңбек әрекеті) Қ.О:«Кім түсіреді?» Мақсаты: :балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс:«Іздің құпиясын кім тез табады?» Мақсаты: зеректілік қабілеттерін бекіту. (Зияткерлік, коммуникативтік дағды)	Мұзды бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Еңбек:Алаңға сырғанақ жасау. (Еңбек әрекеті) Қ.О:«Қабырғалы тақтайдан өт» Мақсаты::балалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Жаңылтпаш Мұз үсті	Адам таситын көліктерді бақылау Мақсаты: Көлік құралдарының түрлері және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы түсініктерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік дағды) Еңбек:Сынған ойыншық машиналарды жөндеу. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Жүгір де, ұста!» Мақсаты: :балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Физикалық қасиеті дамыту) Баламен жеке жұмыс: Көркем сөз «Жолың болсын!»	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты:. Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (іскер, еңбеккер,) аудару, (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Қарлы эткеншек» Мақсаты: балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Тақпақ «Болайықшы осындай...», Мақсаты. Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында

	Жеке жаламен жұмыс:Құс туралы жұмбақтар айтқызу. Мақсаты:Жұмбақтарды жаттата отырып, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Коммуникативтік дағды) Еркін ойын.	Еркін ойын.	Ізі түсті. Қыз құстай ұшты. Мақсаты: Жұмбақ,жаңылтпаш жаттатып сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағды) Еркін ойын.	Мақсаты: өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,даңдыландыру. (Көркем әдебиет,коммуникативтік дағды) Еркін ойын.	туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Серуеннен оралғасын қолдарын жуу,сабынның көбігі пайда болғанша көпірту, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен кұрғату (мәдени-гигиеналық коммуникативтік дағды)				
Түскі ас	Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коммуникативтік дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық! (Физикалық,коммуникативтік дағдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативтік компонент	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жайындағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту) Д.О: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану дағдыларын қалыптастыру. құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау. (Қазақ тілі***, құрастыру - шығармашылық, ком	Үстел үсті театры: «Қызыл телпек» ертегісі. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді тыңдауға, қарапайым көріністерді сақналауға дағдыландыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту) Вариативтік компонент: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін сахналау Мақсаты: Ертегіні сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Д.О: «Көліктерді гараждарына орналастыр» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және қозғалыс құралдары туралы түсініктерін жетілдіру. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка** ** -әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту) Қ.О: «Сақина салу» Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту)	Д.О: «Отбасы» Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу. Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** -әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Д.О: «Сықырлы қалта» Мақсаты: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат Мақсаты: кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** -әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Тұлкілер мен тауықтар». Мақсаты: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту)

	муникативтік дағдыларын дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар айтқызу. Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ Ақ сүт, айран, қант та аппақ. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдысын дамыту)	Д.О:"Кім қалай сөйлейді?" Сиыр - мөңірейді, Жолбарыс - ақырады, Жылан - ысылдайды, Маса - ызындайды, Ит - үреді, Қасқыр - ұлиды, Мысық - мияулайды, Шошқа - қорсылдайды. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сергіту сәтін айтқызу. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдысын дамыту)	Саусақ жаттығуы. Апам үшін күнде мен (әндете), Отынға ағаш жарамын (ағаш жарғандай). Су құямын гүлге де (гүлге су құйғандай), Дүкенге де барамын (қолдарына сөмке ұстап жүру), Сыпырамын үй үшін (сыпырғандай), Жуам ыдыс-табақты (ыдыс жуғандай). Жылай қалса бөпемді (бөпені ұстағандай), Жұбатамын ойнатып (қолдарын шапалақтайды). (коммуникативтік дағдысын дамыту)	Д.О:"Сыпайы сөздер" Мақсаты: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, бір-біріне деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдысын дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (Коммуникативтік дағды)				
Серуен	Құстарды бақылауды жалғастыру (сауысқан, торғай, көгершін) Мақсаты: Тірі табиғат заттары мен құбылыстарына деген	Қардағы құстардың, мысықтың іздерін бақылау Мақсаты: Тірі табиғатқа қызығушылықтарын дамыту оларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу	Мұзды бақылауды жалғастыру Мақсаты: табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Қ.О: «Ақ қоян»	Жүк көліктерін бақылау Мақсаты: Көлік құралдарының түрлері және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы түсініктерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен	Аула сыпырушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Мақсаты:. Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (іскер, еңбекқор,) аудару, (әлеуметтік эмоционалды,коммуникат

	қызығушылықтарын жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік эмоционалды ,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	(әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Қ.О: «Қармен діл тигіз» Мақсаты :балаларды ептілікке,мергендікке үйрету. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	Мақсаты:балаларды жыдамдыққа,мықтылыққа баулу. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	таныстыру,коммуникативтік дағды) Қ.О: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: :балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	ивтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Өз орыныңды тап» Мақсаты: балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Балалардың қатармен жүруін қадағалау Балалардан серуен кезінде қандай ойын ойнағандығын пысықтау				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Боямақ бояу. Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (Сөйлеуді дамыту,сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту)	Д.О: «Біреуі артық» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру, шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Дауысты (о) және дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту (Математика негіздері,сөйлеуді дамыту- танымдық,коммуни	Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі*** - коммуникативтік дағдысын дамыту) Үстел үсті ойыны: «Қима суреттер»	Табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы ауа-райының жай-күйін белгілеу. әннің мазмұнын түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,музыка**** - әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты:Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастырып, әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,музыка**** - әлеуметтік

		кативтік дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Құрастыру,сөйлеуді дамыту- шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)		эмоционалды,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Бас киім мен ауысым киімдер туралы ескерту	Ата ананың тілін алу маңызы туралы әңгімелесуді тапсыру	Таңертең бақшаға кешікпей келуді тапсыру	Тазалық туралы, туралы айту	Балалардың тәртіптері туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 27 «Ақбота» б/б

Топ: Ортаңғы «Күншуақ»

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:Қаңтар айы 2023 ж IV апта

Тексерілді 

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23	Сейсенбі 24	Сәрсенбі 25	Бейсенбі 26	Жұма 27
Балалармен әңгімелесу	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру.Ауа-райы туралы әңгімелесіп, қойылған сұрақтарға жауап алу. (Коммуникативтік дағды)				
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны. «Әр түрлі пішіндер»	Саусақ жаттығуы «Орманда бір үй тұр»	Санамақ Мақсаты: Тең бе?», «Қайсысы артық	Саусақ жаттығуы. Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше	Санамақ Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы

	Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстырып, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық дағдысын дамыту)	Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру, кең-тар, бірдей шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеп, құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау. (Математика негіздері, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(кем)?» сауалдарына жауап беруге, музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері, музыка***-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	түрде қолдануға үйретіп, музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдыларын қалыптастыру. (-Сөйлеуді дамыту, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	түсініктерді қалыптастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д.О: «Мамандықтар» Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдап, желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру –коммуникативтік, шығармашылық	Д.О: «Не дыбыстайды?» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен байытып, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, музыка****-	Д.О: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастырып, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызыл, көгілдір, сұр) қолдану. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік	Д.О: «Кімнің көлігі» Мақсаты: Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсініп, бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, қазақ тілі***-әлеуметтік	Д.О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін дамытып, аттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, жапсыру-

	дағдылырын дамыту)	коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	1. Ертеңгілік жаттығу Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "міне" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "міне", "міне" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "міне" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (Физикалық қасиетін дамыту, қозғалыс әрекеті)				
Таңғы ас	Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.О: «Үнінен таны» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастырып, әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте	Д.О: «Ұзын,қысқа жолдар» Мақсаты:Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын	Д.О: «Сипаттама бойынша анды таны» Мақсаты:. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданып,ойдан немесе берілген тапсырма бойынша	Д.О: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйретуді жалғастырып, ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Математика негіздері,құрастыру-	Д.О: «Ақшақарлар ұшады» Мақсаты: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану дағдыларын қалыптастырып,жуылған қылқаламды жұмсақ жұмсақ мата мен немесе қағаз майлық пен сүртіп кептіруді үйрету. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу-

	сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. (Қазақ тілі***,музыка**** - коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)	пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды дамытып, сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,мүсіндеу-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту,жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Аквариумдегі балықтар» Мақсаты: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Педагогтың лақтырған добын қағып алу және кері	Музыка Мақсаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. «Әуенді тап» 1.Паравоз әуенімен залға кіріп, әр аялдамада әннің мазмұнына қарай қимылдарды өзгерту 2.Суреттің мазмұнына қарап, әнді атау. 3.Суретке қарап, «Қыс қызығы» әнін үйрену.	Қазақ тілі. Мақсаты: Көрнекілікпен айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. (коммуникативтік дағдысын дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Тоқтап және тапсырманы орындай жүрігу (орындық үстінде тепе-теңдік сақтап тұру) Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды;	Дене шынықтыру Мақсаты:. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (физикалық қасиетін дамыту)

	лақтыру. (1м арақашықтықтан) 2.Гимнастикалық қабырғаның екінші көлденең салмасына бекітілген көлбеу тақтай бойымен еңбектеу (арақашықтығы 1м). 3.Қимылды ойын «Саяжайға барамыз» Қорытындылау. «Көршіңе бер» ойыны.	(шығармашылық дағдысын дамыту)		аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 3.Қимылды ойын «Даусынан таны» Қорытындылау.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау				
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат, құстар туралы білімдерін қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдылар) Еңбек Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты ұсақ тастардан тазарту.)(Еңбек әрекеті)	Адамдардың қысқы киімін бақылау Мақсаты: Маусымдық киімдер туралы түсінік қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік дағды) Еңбек: Ойын алаңын тазалау (Еңбек әрекеті) Қ.О «Мені қуып жет». Мақсаты: Жылдамдықты,- ептілікті дамыту. (Физикалық қасиетін дамыту)	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты:балаларды қарұшқындарының қалай пайда айда болатынын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем беру. (Еңбек әректі) Қ.О «Ұшады, секіреді, жүзеді». Мақсаты: — балаларды жүгіруге үйрету; (Физикалық қасиетін дамыту)	Желді бақылау. Мақсаты:табиғат құбылыстарын бақылау. (Әлеуметтік эмоционалды,,коммуникативтік дағды) Еңбек:Ересектердің көмегімен ойын алаңын қардан тазарту. (Еңбек әрекеті) Қ.О «Жоғары секір». Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету, (Физикалық қасиетін дамыту)	Итті бақылау Мақсаты: Табиғатта жануарларға тиіспеу. Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Еңбек: Мұз кесектерін жинау.(Еңбек әрекеті) Қ.О «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. (Физикалық қасиетін дамыту)

	Қ.О «Лақтыр да ұстап ал» Мақсаты: қолмен ұстап алу және лақтыру іскерліктерін жетілдіру. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: «Құстардың қауырсын зерттеу» (Зияткерлік, коммуникативтік дағды) Еркін ойын.	Баламен жеке жұмыс: Жол ережесі белгілерін жатқа айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) Еркін ойын.	Баламен жеке жұмыс: Халық болжамы: құс жүнін үрпитсе, жауын болады; жыл құстары кеш ұшса, қыс жылы болады; құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Еркін ойын	Баламен жеке жұмыс. Жаңбырдан киінгі қарды зерттеу жүргізу. (Зияткерлік, коммуникативтік дағды) Еркін ойын	Баламен жеке жұмыс: Тыйым сөз: Ит – жеті қазынаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қаңғыртып жіберуге болмайды. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Еркін ойыны.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтакты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. Бәрі – бәрі керемет, Аспаздарға рахмет. (коммуникативтік ,мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Отырғышта отырып, Отырғышпен достаса, Киімдерді ретімен Ұйықтар кезде жинаймын, Керуетім сақтайды Тыныш, тәтті ұйқымды, Әсем, әуен сөзімен Ұйықтайтын енді сәт келді. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-қунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу)) (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағды)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативті компонент	Үстел үсті ертегісі: «Жеті лақ» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді,тыңдауға, қарапайым көріністерді сақналауға дағдыландырып, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (Көркем әдебиет,мүсіндеу-коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындап, заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулып, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***,мүсіндеу-әлеуметтік эмоционалды,танымд	Д.О: «Құрылысшы» Мақсаты: . Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдауға, құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауға,мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға ,ұқыпты болуға баулу (Қазақ тілі***,құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, бейнелі сөздер қолдану дағдыларын дамытып, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Төлдер айтысы» Мақсаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдылындырып, бірнеше бөліктерді біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастырып, музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (Көркем әдебиет,мүсіндеу, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

		ық дағдыларын дамыту) Вариативті компонент: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін сахналау Мақсаты:Ертегіні сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын ,қиялын,есте сақтау қабілеттерін дамыту			
Балалармен жеке жұмыс	Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдысын дамыту)	Д.О: "Қыста қандай құстар қыстайды?" Мақсат-міндеттер: құстар арасынан қыстайтын құстарды табу; ойлау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	"Торғай" тақпағын айтқызу. Торғай-торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Тоғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)	"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады. Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат	"Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. Халық ауыз әдебиеті. (Сөйлеуді дамыту,музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағды)

				немесе смартфон. (Қазақ тілі***, дене шынықтыру-коммуникативтік, физикалық қасиетін дамыту)	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: қыс мезгілінде құстарға қамқорлық көрсетуді қалыптастыру. (коммуникативтік дағдысын дамыту) Қ.О :«Сабынды шарлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	Адамдардың қысқы киімін бақылау Мақсаты: Маусымдық киімдер туралы түсінік қалыптастыру (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О «Төбеде доп қуу». Мақсаты: Жылдамдықты,- ептілікті дамыту. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	Қар ұшқындарын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Кешкі қар ұшқындарында өзгеріс болатынын түсіндіру. Қ.О «Тез жет». Мақсаты: - балаларды жүгіруге үйрету; (Дене шынықтыру**-физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Кешкі желді бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О «Тордан допты өткізу». Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету, (Дене шынықтыру**-физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Итті бақылау Мақсаты: Табиғатта жануарларға тиіспеу Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Үстел үсті ойыны: «Қима суреттер» Мақсаты: Ұжымдық	Табиғат бұрышындағы жұмыс.	«Кітап бұрышындағы жұмыс. Ертегі оқу.	Бейнелеу бұрышындағы жұмыс. Боямақ бояу	Оқшаулану бұрышында баланың

	кұрылыс жасауға баулу. (Құрастыру-шығармашылық дағдысын дамыту)	Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау ,өсімдік бөліктерін атау, сазбалшықтан, ермексازдан мүсіндеуге қызығушылықтарын дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)		Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдысын дамыту)	Мақсаты: Жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіру дағдыларын қалыптастырып, желімді қағаз бетіне ұқыпты жағу техникасына дағдыландыру (Сурет салу,жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	қалауы бойынша ойындар. Мақсаты: Заттар, ойыншықтар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.		Кеңес:"Балабақшадағы сияқты күнтәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тексерілді 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Ортаңғы «Күншуақ»

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2023 ж Ақпан I апта

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30	Сейсенбі 31	Сәрсенбі 01	Бейсенбі 02	Жұма 03
Балалармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесу, баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балаларды қабылдау	Үстел-үсті ойыны: «Пішіндерді көлеміне қарай орналастыр» Мақсаты: Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беріп, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығарма	Үстел үсті ойыны: «Жұп суреттер» Мақсаты: карама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізіп, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру-коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Не артық?» Мақсаты: зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданып,заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (Сөйлеуді дамыту,математика негіздері,- коммуникативтік , танымдық дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйретіп, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны : Қыс мезгіліне тән суреттерді табу және атау Мақсаты: Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолданып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***- коммуникативтік дағдысын дамыту)

	шылық дағдыларын дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарға "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады" тақырыбында кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны. «Құстардың жартысын табу және атау» Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданып, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Қыс туралы әңгімелеу. Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасау дағдыларын дамытып, Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үстел ойын: «Құрастырмақ» Мақсаты: Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулып, құрастыру дағдыларын дамыту. (Қазақ тілі***, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдысын дамыту)	Үстел үстел ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекітіп, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: Мақсаты: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байытып, қарапайым сюжеттік композициялар жасау дағдыларын дамытып, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен арқасында; арқамен. Жүгіру түрлері: бір қатармен; жылаң қозғалыспен. Екі қатарға түру. Б.қ. – н.т., қол иықта 1. Қол жоғары. 2. Б.қ. 3. Қол жан-жаққа. 4. Б.қ (5-6 рет)				

	- Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол жан-жаққа 1.Тізені жоғары көтеру.2.Б.қ.3.Тізені жоғары көтеру.4.Б.қ.(5-6 рет) - Б.қ. аяқты кең ашып отыру 1.Оң аяқты көтеру.2.Б.қ.3. Сол аяқты көтеру.4.Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол арқасында 1.Отыру, тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру, тізені құшақтау.4.Б.қ.(5-6 рет) - Б.қ.- н.т., қол төмен 1-4 екі аяқпен секіру, қол шапалақтау (5-6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет). (Физикалық дамыту.)				
Таңғы ас	Балалармен әңгімелесу. Ішіп отырған тамақтың атауын және неден жасалғанын, оның пайдасы, балаларға не ұнайтыны туралы сұрау; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар,коммуникативтік дағды)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, ұжымдық құрылыс жасауға, сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет,қазақ тілі,құрастыру,сурет салу,жапсыру	Д.О:«Не? Қайда?» Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға, сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге, қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,сурет салу,мүсіндеу, жапсыру шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сөздік ойыны:«Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізуге, Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға, ұжымдық құрылыс жасай білуге, түрлі заттардың суретін салуды қайталау дағдысын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу - коммуникативтік, шығармашылық	Д.О:«Әдемі үй» Мақсаты: Биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен анықтауға, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру, жапсыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О:«Не өзгерді?» Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы салыстыруға, өзінің тұрғызған құрылысын талдай білуге,тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға,жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге,жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

	коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)		дағдыларын дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты: сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру; қол ұстасып, еденге қойылған заттардан аттап жүру 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Еденде жатқан заттардан аттау (заттардың арқашықтығы 25см) 2.Кегельге дейін еңбектеп барып, шығыршықты, кегельді 2 қолмен алу, тұру, түзелу, затты бастан жоғары көтеру. 3.Қимылды ойын «Тез өз орныңа» Қорытындылау. «Түрлі-түсті сабын көпіршіктері» қимылы аз ойыны.	Музыка «Қыс қызығы» әні Мақсаты: Музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну. Жүру барысы. 1.Түрлі қысқы ойын қимылдарын көрсету арқылы әуеннің ырғағына қосылу. 2.Қыс әнінің бөлімдерін ажырату. (шумағы,қайырмасы) 3.Ойын «Шаңғы тебеміз»	Қазақ тілі Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Допты қағып алу дағдысын жетілдіру. 2.Допты жоғары лақтыру, қағып алу үйрету. 3.Қимылды ойын «Шанамен бір-бірін сырғанату» Қорытындылау.	Дене шынықтыру Мақсаты: Тұрған орнында қос аяқпен сызықтан секіру 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу. 2.Тұрған орнында қос аяқпен секіру 3.Қимылды ойын «Қар жинаймыз» Қорытындылау

2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағды) Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен жолдарды қардан тазалау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Екі аяз». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? (Зияткерлік, танымдық коммуникативтік дағды) Еркін ойын.	Желді бақылау Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік дағды) Еңбек: Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан». Мақсаты: — Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Көркем сөз «Ұйытқыма жел» Мақсаты. Өлеңді мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға ынталандыру. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Еркін ойын	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Еңбек: Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс. Мақал-мәтел: «Мезгіл жетсе мұз ерір» Мақсаты: Жаңа мақал-мәтелдері тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. (коммуникативтік дағдысын дамыту) Еркін ойы	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Еңбек: Жолды қардан тазалау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. (Физикалық дамыту) Баламен жеке жұмыс: Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Мақсаты: Өлеңді мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға ынталандыру. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдысын) Еркін ойын.	Мәи қызметкерлер көлігін бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Еңбек: Ересектердің еңбегін бақылау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір». Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Желге зерттеу жүргізу. Мақсаты: табиғат құбылыстарына зерттеу жүргізу. (Таным, зияткерлік, коммуникативтік дағды) Еркін ойын.

Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынның көбігі пайда болғанша көпірту, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату (мәдени-гигиеналық коммуникативтік дағды)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коммуникативтік дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Көзімізді ашып- жұмамыз Көз алдымызға орманды елестетеміз Терең тыныс алып орманның иісін сеземіз Созылу: арқамен жатып қолды жанға қойып созылу. Жаңғақ:арқамен жатып,қолды дене бойына қойып демалу. Аяқты алдыға созып,қолды аяқтың ұшымен тигізіп, дем шығару «Шырша»: түрегеп тұрып,аяқ иықтың бойымен,қол төменде. Демалу-дем шығару. «Қарағай»қолды жанға қойып дем шығару,денені солға-оңға бұрып,демалып-дем шығару. «Қайын»: қол-аяқты дененің бойымен қойып демалу,аяқтың ұшымен тұрып,қолды көтеріп дем шығару(Физикалық,коммуникативтік дағдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту, Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу ,музыка***-	Д.О: «Үйдегі көмекшілер» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып,бірігіп ойнау дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту,құрастыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдылар) Қ.О: «Қолшатыр»	Ертегі оқу «Ұсқынсыз үйрек» Мақсаты: ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау) қолдану,мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулып, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау,	Сюжетті-рөлдік ойыны: "Отбасы". Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйретіп, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау. (Қазақ тілі***,музыка****-коммуникативтік даңдысын дамытус) Қ.О: «Тату-тәтті отбасы»	Д.О: «Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулып, (Қазақ тілі***,музыка****, мүсіндеу-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту) Қ.О: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке,

Вариативтік компонент	коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)	Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Вариативтік компонент «Шұбар тауық ертегісі» Мақсаты: Ертегіні айту арқылы сөйлеулерін, тілдерінің дұрыс жетілуіне ықпал ету.	музыканың сипатын түсінуге үйрету. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту)	шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру** - Физикалық қасиетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Расул мен Данагүлге заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгерту.	Әділет пен Б.Исмайлға допты жоғары – төмен лақтыруды, қағып алуды меңгерту.	Алия мен Қуанышқа қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға ынталандыру.	Рамазан мен Аделияға екі затты өлшемі бойынша салыстыруды меңгерту.	Ақназар мен Анельге салауатты өмір салты туралы түсініктерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (Коммуникативтік дағды)				
Серуен	Қарды бақылауды жалғастыру Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағды)	Кешкі желдің бағытын бақылау Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік дағды)	Бұлттардың көшуін бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды)	Ауладағы ағаштарды бақылауды жалғастыру Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру.	Май қызметкерлер көлігін бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды)

	Қ.О: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	Қ.О: «Мысық пен тышқан». Мақсаты: — Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Қ.О: «Екі аяз». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойы	(Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Қ.О:Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір». Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың қатармен жүруін қадағалау Балалардан серуен кезінде қандай ойын ойнағандығын пысықтау				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Кітап бұрышындағы жұмыс. Ертегі оқу. Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге,ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (умаждау)қолдану дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышындағы жұмыс. Тасты зерттеу. Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. (Қазақ тілі***- зияткерлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Бейнелеу бұрышындағы жұмыс. Сурет бояу. Мақсаты: Жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіру дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Оқшаулану бұрышында баланың қалауы бойынша ойындар. Мақсаты:Ойын барысында балалардың назарын жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сөздік ойын: «Ұйқасын тап» Мақсаты: Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту,дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Балалармен бірге ойнаңыз".	."Жеке әңгімелер" (ата-аналардың қалауы бойынша).	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында	Ата-аналарға кеңес. "Баланы жаңғалақтықтан (ұшқалақтық, ұмытшақтық) қалай арылтуға болады?"	Балалар туындыларының көрмесі (үйірме жұмысы шеңберінде).

			әңгімелесу, кеңестер беру.		

Тексерілді 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ: Ортаңғы «Күншуақ»
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы II апта
Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06	Сейсенбі 07	Сәрсенбі 08	Бейсенбі 09	Жұма 10
Балалармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесу, баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Балаларды қабылдау	Үстел-үсті ойыны: "Біздің көмекшілеріміз кім?" Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдап, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім) үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***-әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік	Үстел үсті ойыны: «Әр түрлі пішіндер» Мақсаты: Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беріп, зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. (Математика негіздері,сөйлеуді дамыту-танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша әңгімелеу. (Көңілді қыс) Мақсаты:Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байытып, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жайындағы дайын үлгіге жағу. (Сөйлеуді дамыту,жапсыру-коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Үй жануарлар» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекітіп, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу-әлеуметтік – эмоционалды , шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастырып,дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуді дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***-әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)

	дағдыларын дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарға "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады" тақырыбында кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д.О.«Ретімен орналастыр!» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастырып, ұжымдық құрылыс жасауға баулу, (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О:«Шаршы құрастыр» Мақсаты: шаршы, пішінін ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттей отырып, ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастырып, сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу (Құрастыру,қазақ тілі***,сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О:«Не өзгерді?» Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстырып, құрастыруда бөлшектерді біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О:«Қай бағытқа жүрсең, сонда іздегеніңді табасың» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданып, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (Сөйлеуді дамыту,сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О:«Сыңарын тап» Мақсаты: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу, дайын болған құрылыспен бірге ойнату (Сөйлеуді дамыту,құрастыру-коммуникативтік , шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығулар Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен арқасында; арқамен. Жүгіру түрлері: бір қатармен; жылаң қозғалыспен. Екі қатарға түру. Б.қ. – н.т., қол иықта 1.Қол жоғары.2.Б.қ.3.Қол жан-жаққа.4.Б.қ (5-6 рет)				

	- Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол жан-жаққа 1.Тізені жоғары көтеру.2.Б.қ.3.Тізені жоғары көтеру.4.Б.қ.(5-6 рет) - Б.қ. аяқты кең ашып отыру 1.Оң аяқты көтеру.2.Б.қ.3. Сол аяқты көтеру.4.Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол арқасында 1.Отыру, тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру, тізені құшақтау.4.Б.қ.(5-6 рет) - Б.қ.- н.т., қол төмен 1-4 екі аяқпен секіру, қол шапалақтау (5-6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет). (Физикалық дамыту.)				
Таңғы ас	Балалармен әңгімелесу. Ішіп отырған тамақтың атауын және неден жасалғанын, оның пайдасы, балаларға не ұнайтыны туралы сұрау; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар,коммуникативтік дағды)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.О:«Үлкен-кіші» Мақсаты: (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып,үлкен кіші үйлерді құрастыруға, Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуға, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге,жапсыру кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту,сурет салу, мүсіндеу,жапсыру - коммуникативтік	Д.О: «Жылдың қай мезгілі» Мақсаты: кейбір дауыссыз (с-қ) дыбыстарды анық айтуға,сурет бойынша әңгіме айту кезінде, суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдылырын қалыптастыруға,тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,қыс бинесін мүсіндеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу –әлеуметтік –	Д.О:«Ұш, көбелек!» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға,зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.Тең және тең емес заттар тобын салыстыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау,) қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Д.О:"Үйдің есігін жабайық" Мақсаты: Ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, үлкен-кіші сөздерімен белгілеп,, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулып, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (Математика негіздері,құрастыру, жапсыру- танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О:«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру, берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіріп, бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталау дағдысын дамытып, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету. (Математика негіздері,сурет салу ,жапсыру- танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)

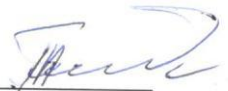
	,шығармашылық дағдыларын дамыту)	эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Қазақ тілі***,сөйлеуді дамыту,сурет салу,жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Түрлі-түсті автомобильдер» 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Еденде жатқан жіптен секіру. 2.Кегельге дейін төрттағандап еңбектеп барып, шығыршықты, кегельді 2 қолмен алу, тұру, түзелу, затты бастан жоғары көтеру. 3.Қимылды ойын «Орамал» Қорытындылау. «Түрлі-түсті сабын көпіршіктері» қимылы аз ойыны.	Музыка «Көңілді аспаптар» Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Жүру барысы. 1.Балға, сылдырмақ, маракас аспаптарының дыбысталуын, құрылысын таныстыру. 2.«Мен қай аспапта ойнадым» ойынын ұйымдастыру.	Қазақ тілі Мақсаты:Жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жүру барысы. 1.Слайдпен жұмыс 2.«Артық жануарды тап» жеке жұмыс 3.Дидактикалық ойын «Не бар,не жоқ»	Дене шынықтыру Мақсаты: Алаңның бір жағынан екінші жағына тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. 2. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. 3.Қимылды ойын «Бәйге» Қорытындылау	Дене шынықтыру Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге үйрету. 2.Бірқалыпты, алаңның бір жағынан екінші жағына, шашырап жүгіруге үйрету. 3.Қимылды ойын «Балалар мен марғаулар» Қорытындылау
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:				

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Терек ағашын бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Еңбек: Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс. Мақал-мәтел жаттату. (Коммуникативтік дағды) Еркін ойын	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Мақсаты: заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Еңбек: Аланды қардан тазалау, қардан көше киылысын құрастыру. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс. Зерттеу Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру. (Зияткерлік, коммуникативтік дағды) Еркін ойын	Бақылау. «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. (Қошаған ортамен таныстыру, коммуникативтік дағды) Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Халықтың болжамдарын жатқа айтқызу. Қар көп болса, нан мол болады. Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады. Еркін ойын	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Коммуникативтік дағды) Еркін ойын	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Еңбек: Жолдарды, орындықтарды қардан тазалау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Баламен жеке жұмыс: Ұйытқыма жел Ө.Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Мақсаты: Дауысты (ұ) дыбысын анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынның көбігі пайда болғанша көпірту, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату (мәдени-гигиеналық коммуникативтік дағды)				

Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коммуникативтік дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	«Мысықтың жүрісі» Мысығым көзін ашады Созылыды Көзін ашып-жұмады Оянады Денсаулық жолымен жүру Мысық сияты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру Екі аяқпен секіру Орнымызға қарай жүру Орындықта отырып оң аяқты сол аяқты қойып, табандағы Нүктелерге массаж жасау Аяқтарын ауыстырып қайталу (3-4рет) (Физикалық,коммуникативтік дағдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ертегісі. «Алтын жұмыртқа» Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, ертегіні тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,музыка****-коммуникативтік,	Д.О:«Не қайда» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау:жапсыру кезінде қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау,) колдану. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	Д.О:«Ненің үйі» Мақсаты: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға,жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. би қимылдарының қарапайым элементтерін орындауға ынталандыру. (Құрастыру,мүсіндеу, музыка****-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емханада» Мақсаты: . Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулып, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. (Қазақ тілі***,музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Не жақсы, не жаман» Мақсаты: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға дағдыландырып, музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.

Вариативтік компонент	шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Қазақ тілі***,жапсыру,муз ыка****- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту) Вариативтік компонент «Шұбар тауық» ертегісін сахналау. Ертегіні көрсете отырып,жан-жақты білімдерін кеңейтіп,есте сақтау қабілеттерін дамыту.			(Сөйлеуді дамыту,мүсіндеу,музыка- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Данагүл мен Абылайханға еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру.	Әділет пен И.Исмайлға - допты жоғары –төмен лақтыруды,қағып алуды меңгерту	Расул мен Алияға сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдау дағдыларын қалыптастыру	Рамазан мен Аделияға бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын дамыту.	Ақназар менАнельге сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды меңгерту.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (Коммуникативтік дағды)				
Серуен	Терек ағашын бақылауды жалғастыру Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Қ.О:«Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Мақсаты: заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Қ.О:«Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: Қозғалыс дағдыларын бекіту;	Бақылауды жалғастыру «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік дағды) Қ.О: «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге	Аула тазалаушының кешкі еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Қ.О: «Екі аяз» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру;	Кешкі желдің өзгерісін бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Қ.О: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін

	белгісі бойынша жүкіруге үйрету (Дене шынықтыру**-физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	тырысу. Ептілікке баулу. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	қалыптастыру. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың қатармен жүруін қадағалау Балалардан серуен кезінде қандай ойын ойнағандығын пысықтау				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Шығармашылық бұрыш Желіммен жұмыс жасау. Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін техникасын қолдану дағдыларын қалыптастыру. (шығармашылық, коммуникативтік дағдысын дамыту)	Шығармашылық бұрыш Өз бетінше сурет салу. Мақсаты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояу дағдыларын дамыту. (Шығармашылық, коммуникативтік дағды)	Еңбекке баулу. Мақсаты: Қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға дағдыландыру. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды)	Кітап бұрышы Кітаптағы суреттерді қарап әңгімелеу Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме айту кезінде, суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдысын дамыту)	Табиғат бұрышы Мақсаты. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға оларға күтім көрсету дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Балалармен бірге ойнаңыз".	."Жеке әңгімелер" (ата-аналардың қалауы бойынша).	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы жаңғалақтықтан (ұшқалақтық, ұмытшақтық) қалай арылтуға болады?"	Балалар туындыларының көрмесі (үйірме жұмысы шеңберінде).

Тексерілді 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ: Ортаңғы «Күншуақ»
Балалардың жасы 4 жас балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы ІІІ апта
Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13	Сейсенбі 14	Сәрсенбі 15	Бейсенбі 16	Жұма 17
Балаларды қабылдау	Үстел-үсті ойыны: «Жануардың төлін тап» Мақсаты: төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Саусақ жаттығуы «Бес саусақ» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдысын дамыту)	Суретті кітапша қарау. Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме айту кезінде, суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдысын дамыту)	Санамақ Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданып, заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы «Орманда бір үй тұр» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тазалағын тексеру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Үстел үсті ойыны: «Пішіндерді	Пирамида құрастыру	Құстардың жартысын	Үстел-үсті ойыны:
	«Заттарды салыстыру» Үстел үстел ойын: «Көлеміне қарай ажырат» Мақсаты: Жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеп,көлеміне қарай ажырата отырып,бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық дағдысын дамыту)	орналастыру» Мақсаты: Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беріп, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Мақсаты: бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, үлкен-кіші сөздерімен белгілеп,ұжымдық құрылыс жасауға баулу (Математика негіздері,құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	табу және атау. Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеріп, қарапайым сюжеттік композициялар жасау дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, үлкен-кіші сөздерімен белгілеп, , тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту (Математика негіздері,құрастыру-танымдық ,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығулар №12 Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен арқасында; арқамен. Жүгіру түрлері: бір қатармен; жылаң қозғалыспен. Екі қатарға түру. - Б.қ. – н.т., қол иықта 1.Қол жоғары.2.Б.қ.3.Қол жан-жаққа.4.Б.қ (5-6 рет) - Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол жан-жаққа 1.Тізені жоғары көтеру.2.Б.қ.3.Тізені жоғары көтеру.4.Б.қ.(5-6 рет) - Б.қ. аяқты кең ашып отыру 1.Оң аяқты көтеру.2.Б.қ.3. Сол аяқты көтеру.4.Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол арқасында 1.Отыру, тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру, тізені құшақтау.4.Б.қ.(5-6 рет)				

	• Б.қ.- н.т., қол төмен 1-4 екі аяқпен секіру, қол шапалақтау (5-6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкею; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет). (Физикалық дамыту,)				
Таңғы ас	Балалармен әңгімелесу. Ішіп отырған тамақтың атауын және неден жасалғанын, оның пайдасы, балаларға не ұнайтыны туралы сұрау; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коммуникативтік дағды)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.О: «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын арттырып, сөз тіркестерін құрауға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) заттарды бейнелеп, қағазды (жырту, умаждау,) техникасын қолданып қағазға жапсыру дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу, жапсыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Жаңа ертегіні тыңдай білуге ынталандырып, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолданып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасау дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Жәндікті ата» Мақсаты: олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастырып, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағуды, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу-әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Сыйқырлы қапшық» Мақсаты: Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айтып, қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулып, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру «Көңілді әткеншек»	Музыка «Сыбызғы, қоңырау» Мақсаты: Балаларды	Қазақ тілі Мақсаты: Төрт түліктің атауларын	Дене шынықтыру 1.Ж.Ж.Ж	Дене шынықтыру 1.Ж.Ж.Ж

іс-әрекет	1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға арналған қосымша тапсырманы орындау жүру. 2.Тереңдікке секіру. (15см биіктіктен) 3.Қимылды ойын «Көпірден еңбектеп өту» Қорытындылау. «Тауып ал» қимылы аз ойыны.	музыкалық аспаптармен сыбызғы, қоңыраумен таныстыру. Жүру барысы. 1.Аспаптарда ойналған әуендерді тыңдату, дыбыстарын ажырату. 2.Сыбызғы,қоңырау жайлы әндер үйрену. 3.Әуенді қимылды қозғалыс «Қоңыраулармен билейміз»	айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жүру барысы. 1.Ғажайып сәт.Сиқырлы сандық. 2. «Төлін тап»дидактикалық ойын. 3.Төлдер әнін үйрену.	2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруді үйрету. 2.Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. 3.Қимылды ойын «Биік өр» Қорытындылау	2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру; 2.Допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру; 3.Қимылды ойын «Көршіңе бер» Қорытындылау
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Терек ағашын бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Еңбек: Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу.	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Мақсаты: заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Еңбек: Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын балаларына қар құрастыру. (Еңбек әрекеті)	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. (Қошаған ортамен таныстыру,коммуникативтік дағды) Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. (Еңбек әрекеті) Қ.О: «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау.	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Екі аяз»	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Еңбек: Жолдарды, орындықтарды қардан тазалау. (Еңбек әрекеті)

	(Еңбек әрекеті) Қ.О: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс. Мақал-мәтел жаттату. (Коммуникативтік дағды) Еркін ойын	Қ.О: «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс. Зерттеу жұмысы Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру. (Зияткерлік, коммуникативтік дағды) Еркін ойын	Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Халықтың болжамдарын жатқа айтқызу. Қар көп болса, нан мол болады. Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады. Еркін ойын	Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Коммуникативтік дағды) Еркін ойын	Қ.О: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Баламен жеке жұмыс: Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Мақсаты: Дауысты (ұ) дыбысын анық айтуға үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынның көбігі пайда болғанша көпірту, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату (мәдени-гигиеналық коммуникативтік дағды)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, коммуникативтік дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Мысықтың жүрісі» Мысығым көзін ашады Созылыды Көзін ашып-жұмады Оянады Денсаулық жолымен жүру Мысық сияты аяқтың ұшымен шенбермен жүру Екі аяқпен секіру Орнымызға қарай жүру Орындықта отырып оң аяқты сол аяқты қойып, табандағы Нүктелерге массаж жасау Аяқтарын ауыстырып қайталу (3-4 рет)				

	(Физикалық, коммуникативтік дағдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Вариативтік компонент	Үстел-үсті ертегісі. «Алтын жұмыртқа» Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, ертегіні тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Не қайда» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: жапсыру кезінде қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау,) қолданып, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуды меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, музыка****- әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту) Вариативтік компонент «Шұбар тауық» ертегісін сахналау. Ертегіні көрсете отырып, жан-жақты білімдерін	«Кімнің үйшігі» ертегі Мақсаты: ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулып, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастырып, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емханада» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға, дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айтуға, құрастыру дағдыларын дамытып, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау. (Қазақ тілі***, құрастыру, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Не жақсы, не жаман» Мақсаты: Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеріп, қазақ тіліне тән ә, ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулып, Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, музыка****- әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

		кеңейтіп, есте сақтау қабілеттерін дамыту.			
Балалармен жеке жұмыс	Ажар мен Исмайлға тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын қалыптастыру.	Нұрсұлтан мен Расулға қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру.	Абылайхан мен Данагүлге әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді меңгерту.	Расул мен Дамирге дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Қуаныш пен Қ.Сезімге отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (Коммуникативтік дағды)				
Серуен	Кешкі мезгілдегі терек ағашын бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Қ.О: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Мақсаты: заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Қ.О: «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. (Қошаған ортамен таныстыру, коммуникативтік дағды) Қ.О: «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Кешкі мезгілдегі аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Қ.О: «Екі аяз» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Кешкі желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Қ.О: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың қатармен жүруін қадағалау Балалардан серуен кезінде қандай ойын ойнағандығын пысықтау				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Шығармашылық бұрыш. Қалауы бойынша суреттер салу.	Д.О: «Жануарларды қалай күту қажет» Мақсаты: Үй жануарлары және	Шығармашылық бұрыш Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз	Кітап бұрышы Ертегілер оқу	Д.О.: «Не өзгерді»

	Мақсаты: Қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Шығармашылық, коммуникативтік дағды)	оларды күту туралы білімдерін қалыптастырып, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***-әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйретіп, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. (Қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағысын дамыту)	Мақсаты: Түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. (Зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Балалармен бірге ойнаңыз".	."Жеке әңгімелер" (ата-аналардың қалауы бойынша).	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы жаңғалақтықтан (ұшқалақтық, ұмытшақтық) қалай арылтуға болады?"	Балалар туындыларының көрмесі (үйірме жұмысы шеңберінде).

Тексерілді 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 27 «Ақбота» б/б
Топ: Ортаңғы «Күншуақ»
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2023 ж IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20	Сейсенбі 21	Сәрсенбі 22	Бейсенбі 23	Жұма 24
Балалармен әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау.				
Балаларды қабылдау	Үстел-үсті ойыны: «Жануардың төлін тап» Мақсаты: Төрт түліктің атаулары және төлдерін тану дағдыларын қалыптастырып, дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.)	Саусақ жаттығуы «Бес саусақ» Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстырып, Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту- танымдық коммуникативтік, дағдыларын дамыту)	Суретті кітапша қарау. «Отбасы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме айту кезінде, суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту дағдыларын қалыптастырып, өзінің отбасы туралы айту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Санамақ Мақсаты: Ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, үлкен-кіші сөздерімен белгілеп, зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Еңбекке баулу. «Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару, шаңын сүрту.» Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдысын дамыту)

Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту туралы ата-аналармен жеке кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д.О: «Орнын тауып орналастыр.» Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерту, кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, ақыл-ой қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері , құрастыру— танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Д.О: «Бұл қай кез» Мақсаты:Қарама – қарсы тәулік бөліктерін күндіз – түнде,танертең –кешкі уақытты бағдарлап сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулып, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажырату (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,музыка****- әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үстел ойын: «Пішіндерді көлеміне қарай орналастыру» Мақсаты: Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,зияткерлік коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастырып, ұжымдық құрылыс жасауға баулып, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру, сурет салу – әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы санау дағдыларын қалыптастырып, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыта отырып, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері,құрастыру, музыка****- танымдық,зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Кешенді жаттығулар Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен арқасында; арқамен. Жүгіру түрлері: бір қатармен; жылаң қозғалыспен. Екі қатарға түру. - Б.қ. – н.т., қол иықта 1.Қол жоғары.2.Б.қ.3.Қол жан-жаққа.4.Б.қ (5-6 рет) - Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол жан-жаққа 1.Тізені жоғары көтеру.2.Б.қ.3.Тізені жоғары көтеру.4.Б.қ.(5-6 рет)				

	- Б.қ. аяқты кең ашып отыру 1.Оң аяқты көтеру.2.Б.қ.3. Сол аяқты көтеру.4.Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол арқасында 1.Отыру, тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру, тізені құшақтау.4.Б.қ.(5-6 рет) - Б.қ.- н.т., қол төмен 1-4 екі аяқпен секіру, қол шапалақтау (5-6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет). (Физикалық дамыту коммуникативтік дағды)				
Таңғы ас	Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.О:«Балықтар» Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын дамыту, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Бір заттың суретін салуды қайталау дағдысын дамыту.. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***, сурет салу,әлеуметтік – эмоционалды,	Д.О «Не қайда өседі» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндей отырып әр түрлі шығармашылық дағдыларын қалыптастырып,ойлау дағдысын дамыту. (Қазақ тілі***,мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Ненің баласы» Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастырып, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға, қимылдарының қарапайым элементтерін орындата отырып,қоршаған ортаға және шығармашылыққа деген	Д.О «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау,қазақ тіліне тән ә, ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі*** ,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айту дағдыларын қалыптастырып,желімді қылқаламға, мұқият жағып алып, жаймадағы дайын үлгіге жағу дағдысын қалыптастырып,ұқыптылық тәрбиелеу. (Қазақ тілі***жапсыру-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)

	коммуникативтік, шығармашылық, зерттеу дағдыларын дамыту.)		қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** сурет салу, музыка**** - әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Көңілді әткеншек» 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға арналған қосымша тапсырманы орындау жүру. 2.Допты жоғары лақтыру және оны қағып алу. 3.Қимылды ойын «Әткеншек» Қорытындылау. «Тауып ал» қимылы аз ойыны.	Музыка «Біз билейміз» Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Жүру барысы. 1.Қазақтың халық әнін «Жайдарманды» тыңдату. 2.Өнге би қимылдарын үйрету. 3.Қошқармүйіз, ботамойын өрнектерін әуенді тыңдай отырып, бояту.	Қазақ тілі. Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Жүру барысы. 1.Әдептілік-әдемілік дегенді қалай түсінесіңдер?Балаларға ой салу. 2.Мақал-мәтелдер үйрену. 3.«Телефон» ойыны.	Дене шынықтыру 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. 2. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);	Дене шынықтыру 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Қырлы тақтайдың бойымен жүру; 2. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру; 3.Қимылды ойын «Не естілді?» Қорытындылау

				3.Қимылды ойын «Қақпадан өткіз» Қорытындылау	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау				
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат, құстар туралы білімдерін қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдылар) Еңбек Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты ұсақ тастардан және құрғақ бұтақтардан тазарту.)(Еңбек әрекеті) Қ.О «Лақтыр да ұстап ал» Мақсаты: допты екі	Желді бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын (Желдің қай бағыттан соғып тұрғанын) бақылау. (Әлеуметтік эмоционалды,зияткерлік-коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарды күреу. жинау. (Еңбек әрекеті) Қ.О «Жоғары секір». Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету,	Қар ұшқындарын бақылау. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстары (қар ұшқындары) туралы түсінік беру. Еңбек: Құстарға жем беру. (Еңбек әректі) Қ.О «Ұшады, секіреді, жүзеді». Мақсаты: — балаларды жүгіруге үйрету; (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Халық болжамы:	Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Маусымдық киімдер туралы түсінік қалыптастыру (Қоршаған орткоммуникативтік дағды) Еңбек: Ойын алаңын тазалау (Еңбек әрекеті) Қ.О «Мені қуып жет». Мақсаты: Жылдамдықты,- ептілікті дамыту. (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Жол ережесі белгілерін жатқа айтқызу.	Мысықты бақылау. Мақсаты: Табиғатта жануарларға тиіспеу Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағды) Еңбек: Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. (Еңбек әрекеті) Қ.О «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағды)

	қолмен ұстап алу және лақтыру іскерліктерін жетілдіру. (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: «Қыс туралы мақал-мәтел жаттау» (Коммуникативтік дағды) Еркін ойын.	(Физикалық дамыту) Баламен жеке жұмыс. Қардың ерін зерттеу. (Зерттеу, коммуникативтік дағды) Еркін ойын.	құс жүнін үрпитсе, жауын болады; жыл құстары кеш ұшса, қыс жылы болады; құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Еркін ойын.	(коммуникативтік дағды) Еркін ойын.	Баламен жеке жұмыс: Тыйым сөз: Ит – жеті қазынаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қаңғыртып жіберуге болмайды. (Көркем әдебиет,коммуникативтік дағды) Еркін ойыны.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. Бәрі –бәрі керемет,Аспаздарға рахмет. (коммуникативтік ,мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Отырғышта отырып, Отырғышпен достаса, Киімдерді ретімен Ұйықтар кезде жинаймын, Керуетім сақтайды Тыныш, тәтті ұйқымды, Әсем, әуен сөзімен Ұйықтайтын енді сәт келді. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Мысықтың ашулануы (тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағды)				

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекетте Вариативтік компонент:	«Менің сүйікті ертегім» . Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге,мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, берілген затты мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру, жапсыруда қағазды жырту әдістерін қолданып, қимылдарының қарапайым элементтерін орындау дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу, жапсыру,музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті театры "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі Мақсаты:Ертегідегі кейіпкерлердің эмоционалды образын сахналау, ұжымдық құрылыс жасауға, ойындарда таныс би қимылдарын қайталап жасау арқылы баланың ақыл ойын,зейінін қалыптастырып одан әрі қарай дамыту. (Көркем әдебиет,құрастыру-коммуникативтік , шығармашылық дағдылар) «Шұбар тауық» ертегісін сахналау. Мақсаты:Ертегіні көрсете отырып,жан-жақты	Кітап бұрышындағы жұмыс Мақсаты: Берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіре отырып, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік дағдысын дамыту)	"Тазалықтың досы". Мақсаты: киіну, жуыну, тісін тазалау дағдыларын қалыптастырып, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау дағдыларын қалыптастырып, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру; тазалыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет,жапсыру, мүсіндеу,-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Менің отбасым» Мақсаты: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге,қарапайым сюжеттік композициялар жасау дағдыларын дамыту. өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастырып,отбасына деген мейірімділігін,қалыптастыру. (Көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу-әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Әділет пен Данагүлге ересектермен бірге ертегілерді ,қарапайым көріністерді ойнауды меңгерту.	Қуаныш пен Анельге бірнеше бөліктерді қосу ,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді қалыптастыру.	Абылайхан мен Аделияға отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	Абдуллах пен Қобдабайға дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдысын қалыптастыру.	София мен Дамирге қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды бақылауды жалғастыру, кешкі мезгілде ұшып жүрген құстарды әңгімелеу. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Қ.О: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа, жылдамдық, шапшаңдық дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиетін дамыту)	Желді бақылау. Мақсаты: Таңертеңгі ауа-райы мен кешкі ауа-райын салыстыру. Қ.О: «Көбелегім, ұш!» мақсаты : балаларды ауыз арқылы ұзақ дем шығаруын, зияткерлік дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиетін дамыту)	Қар ұшқындарын бақылау. Мақсаты: Түстен кейінгі ауа-райы туралы әңгімелесу. Қ.О: «Поезд» Мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиетін дамыту)	Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Адамдардың киген киіміне байланысты, ауа-райының жағдайын анықтау., (суық, жылы) Қ.О. «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Терең ырғақты дем алуын дамыту. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиетін дамыту)	Мысықты бақылау. Мақсаты: Үй жануары (мысықтың түстері туралы) түсініктерін қалыптастыру. Қ.О: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиетін дамыту)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Кітап бұрышындағы жұмыс. Ертегі оқу. Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, ертегіге деген қызығушылықтарын	Табиғат бұрышындағы жұмыс. Тасты зерттеу. Мақсаты: Заттардың айырмашылықтарын	Бейнелеу бұрышындағы жұмыс. Сурет бояу. Мақсаты: Жуылған қылқаламды жұмсақ	Оқшаулану бұрышында баланың қалауы бойынша ойындар. Мақсаты: Ойын барысында балалардың назарын жақсы және жаман әрекеттерді	Сөздік ойнан. «Ұйқасын тап» Мақсаты: Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық

	арттыру, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (умаждау)қолдану дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін зерттеу, қағазды түрлендіру әдісін(умаждау) қолдану дағдыларын дамыту. (танымдық,зияткерлік,шығармашылық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіру дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық дағдысын дамыту)	дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	айту,дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес. "Спортпен шұғылданудың маңызы". Туралы әңгімелесу.	Тәрбиеленушілердің ата-аналарын мектепке дейінгі жастағы балалардың үйде және балабақша жағдайында денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін негізгі факторлармен таныстыру.	"Жеке бас гигиенасының басты ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Кеңес. "Тез тамақтанудың зияны".туралы тусінік беру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".

Тексерілді 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 27 «Ақбота» б/б

Топ: Ортаңғы «Күншуақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2023 V апта қайталау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27	Сейсенбі 28	Сәрсенбі 01	Бейсенбі 02	Жұма 03
Балалармен әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау.				
Балаларды қабылдау	«Тез айт» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану арқылы балалардың дыбысты анық айту дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдысын дамыту)	Мұқият бол" ойыны. Мақсаты: карама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу, дағдыларын қалыптастырып мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдысын дамыту)	Д.О: "Ненің дауысы?" Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөздік қорларын байытып, балалардың есту қабілетін дамыту, (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдысын дамыту)	"Бір сөзбен ата!" ойыны. Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастырып, бір сөзбен атауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдысын дамыту)	Жаңылтпаш жаттату Мақсаты: жаңылтпаштар айту арқылы білімдерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдысын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тазалағын тексеру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д.О:«Шаршы құрастыр» Мақсаты: шаршы, пішінін ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттей отырып, құрастыруда бөлшектерді орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О:«Сыңарын тап» Мақсаты: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге, құрастыруда бөлшектерді орналастыру дағдыларын қалыптастырып, Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге баулу (Математика негіздері,құрастыру, қазақ тілі***-танымдық, шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О:«Қай бағытқа жүрсен, сонда іздегеніңді табасың» Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтап, ұжымдық құрылыс жасау дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О:«Не өзгерді?» Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстырып, құрастыруда бөлшектерді біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О:«Ретімен орналастыр!» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастырып, ұжымдық құрылыс жасауға баулу, (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Кешенді жаттығулар артында; сау жолдармен жүру, қол белде. Жүгіру түрлері: бір қатармен; жүгіру мен жүру ауысып. Екі қатарға тұру. • Б.қ. – н.т., қол басын артында 1.Қол жоғары, созылу.2.Б.қ..3. Қол жоғары, созылу.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол төмен 1-4Қолды алдына қарай айналдыру.5-8 Қолды артқа қарай айналдыру. (5-6 рет) • Б.қ. төрт тағандап 1.Оң аяқты артқа қарай созылу.2.Б.қ.3.Сол аяқты артқа қарай созылу.4.Б.қ. • Б.қ. аяқты тізеден бүгіп, шалқадан жату 1.Тізені қолмен құшақтап алып, басты тізеге еңкету.2-3.Тербелу.4.Б.қ.(5-6 рет) • Б.қ. н.т., қол төмен Екі аяқпен бірге бұрылып секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (3 - 4 рет).				

	(Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ақылды машиналар» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және адамға қандай пайдасы бар екеніне түсінік бере отырып, ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары туралы дағдыларын қалыптастырып, түрлі заттардың суретін салуды қайталау дағдысын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы) дағдыларын қалыптастыру арқылы, сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, желімді қылқаламға, мұқият жағып алып, жаймадағы дайын үлгіге жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: Тірі табиғат туралы түсініктерін қалыптастырып (құс) қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыру дағдыларын қалыптастырып, ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О: Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану арқылы сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беру дағдыларын қалыптастырып, қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салу дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Заттық фриздер» Мақсаты: Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну арқылы, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға арналған қосымша тапсырманы орындау жүру. 2.Допты жоғары лақтыру және оны қағып алу. 3.Қимылды ойын «Өткеншек» Қорытындылау. «Тауып ал» қимылы аз ойыны.	Музыка «Біз билейміз» Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Жүру барысы. 1.Қазақтың халық әнін «Жайдарманды» тыңдату. 2.Әнге би қимылдарын үйрету. 3.Қошқармүйіз, ботамойын өрнектерін әуенді тыңдай отырып, бояту.	Қазақ тілі. Мақсаты:Жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жүру барысы. 1.Слайдпен жұмыс 2. «Артық жануарды тап» жеке жұмыс 3.Дидактикалық ойын «Не бар,не жоқ»	Дене шынықтыру .Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. 2. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 3.Қимылды ойын «Қақпадан өткіз» Қорытындылау	Дене шынықтыру 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. 2. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 3.Қимылды ойын «Қақпадан өткіз» Қорытындылау
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,)				
Серуенге дайындық	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау	Итті бақылау Мақсаты: Үй жануарлары	Бұлттарды бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарын	Маусымдық өзгерістерді бақылау. — Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы)	Су тамшыларын бақылау. Мақсаты:Көктемгі, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.

	Өлі табиғаттағы (қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау. (Әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. Баламен жеке жұмыс: Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? (Зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын.	(ит)туралы түсінік беру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Еңбек: Алағдағы қоқысты тәрбиешінің көмегімен жинау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге баулу; жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Көркем сөз «Күшігім» Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды. (Коммуникативтік дағды) Еркін ойын.	бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал Қайыңды арал, талды арал» (Танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын.	Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге дағдыландыру. (Әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру) Еңбек: Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Төбешіктен-төбешікке». Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Халық болжамы: жаттату. Мүзсүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады. (Коммуникативтік дағды) Еркін ойын.	зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. (Әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Мендібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мүз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)

					Еркін ойыны.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге дағдыландыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік ,мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Отырғышта отырып, Отырғышпен достаса, Киімдерді ретімен Ұйықтар кезде жинаймын, Керуетім сақтайды Тыныш, тәтті ұйқымды, Әсем, әуен сөзімен Ұйықтайтын енді сәт келді. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Мысықтың ашулануы (тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағды)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	Сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме айту кезінде, суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту дағдыларын қалыптастырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, желімді	«Қолғап» ертегісін сахналау. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп , музыкалық шығарманың неше	Сюжеті ролдік ойын. «Киім дүкені» Мақсаты: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, содан соң пайда болған бейнені	"Ана" (өлең) Өтебай Тұрманжанов. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айту дағдыларын қалыптастыра отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,. содан соң пайда болған бейнені қағазға	Сюжетті ролдік ойын. «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға,мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау

Вариативтік компонент:	кылқаламға, мұқият жағып алып, жаймадағы дайын үлгіге жағу дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу, музыка****-коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту) «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Мақсаты:Ертегіні оқып беріп,балалардан мазмұнын сұрау.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастырып, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, мүсіндеу,жапсыру,музыка****-шығармашылық, коммуникативтік дағдылар)	жапсыру,музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау арқылы балаларды жан-жақты дамыту. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру,музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	арқылы ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды,мүсіндеу, жапсыру,музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Ақназар мен Расулға сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алуды меңгерту	Алия мен Қобдабайға тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру дағдыларын дамыту.	София мен Әділетке отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	Иманғали мен Расулға сөздерді жіктелуіне ,септелуіне қарай байланыстыруды меңгерту.	Рамазан мен Алияға қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Күндізгі уақыттағы еріген қарды кешкі уақытта су болып қатқанын бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыра отырып балаларды зерттеу, бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Қардағы иттердің ізін бақылау. Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Ойын мақсаты :балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиетін дамыту)	Кешкі уақыттағы бұлттардың ыдырауын бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылауда бұлттардың өзгеріске ұшырағанын байқау, салыстыру дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Итеріспек» мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту. (Дене шынықтыру**- физикалық дамыту)	Көктем мезгіліндегі өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Көктемгі, мезгілдеріндегі ауа-райы мен қыс мезгіліндегі ауа райын салыстыру дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиетін дамыту)	Сутамшыларының кешкі уақытта мұз болып қатқанын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт» Мақсаты :балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиетін дамыту)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Үстел үсті театры. "Ғажайыптар әлемі" Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың	Ірі құрылыс материалдары және құрастырмақтармен ойындар.	Альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру; ірі құрылыс	Кітап бұрышы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме айту кезінде, суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде	Д.О.:"Сиқырлы қорапша". Мақсаты: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу, сөздік

	мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылап, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру (Көркем әдебиет , музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(шығармашылық дағдысын дамыту)	материалдарымен ойындар. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (коммуникативтік дағдысын дамыту)	қорларын жаңа сөздермен байыту. (коммуникативтік дағдысын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 27 «Ақбота» б/б

Топ: Ортаңғы «Күншуақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: НаурызІ апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06	Сейсенбі 07	Сәрсенбі 08	Бейсенбі 09	Жұма10
Балалармен әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Балаларды қабылдау	"Не жетіспейді?" Мақсаты: . Ересектермен диалог құру дағдыларын қалыптастырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдысын дамыту)	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Зат іздеу" Мақсаты: септелуіне қарай байланыстырып сөздік қорларын байыту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдысын дамыту)		Еңбекке баулу Мақсаты. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, майлық салатын ыдыстарды, қасық, қойып шығу іскерліктерін дамыту. (Еңбекке баулу-коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Бұлар нелер? Бір сөзбен ата.» Мақсаты: Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдысын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңестер. Кеңес:Баланы ойын арқылы еңбекке баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қанша болса, сонша ...» Мақсаты: Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгертіп, ұжымдық құрылыс жасауға баулу, (Математика негіздері, құрастыру-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Үлкен заттарды тап» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы заттарды тауып, бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау дағдыларын қалыптастырып, жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға жаттықтыру. (Математика негіздері, құрастыру, қазақ тілі***-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)		«Қашан болады» Мақсаты: Күндіз-түнде, таңертең-кешке тәулік атауларын атап, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, ойнауға дағдыландыру. (Математика негіздері, құрастыру-зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері, құрастыру-зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Жүгіру түрлері: бір қатармен; жүгіру мен жүру ауысып. Екі қатарға түру. • Б.қ. – н.т., қол басын артында 1. Қол жоғары, созылу. 2. Б.қ. 3. Қол жоғары, созылу. 4. Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол төмен 1-4 Қолды алдына қарай айналдыру. 5-8 Қолды артқа қарай айналдыру. (5-6 рет) • Б.қ. төрт тағандап 1. Оң аяқты артқа қарай созылу. 2. Б.қ. 3. Сол аяқты артқа қарай созылу. 4. Б.қ. • Б.қ. аяқты тізеден бүгіп, шалқадан жату 1. Тізені қолмен құшақтап алып, басты тізеге еңкету. 2-3. Тербелу. 4. Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. н.т., қол төмен Екі аяқпен бірге бұрылып секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкею; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (3 - 4 рет).				

	(Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.О: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарай отырып, жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін бақылай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)		Д.О: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға дағдыландырып, ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салу дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау арқылы, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге, сурет салуда сары, жасыл, көк, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Менің көңілді добым» 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.	Музыка «Көктем» әні Мақсаты: Музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру.		Дене шынықтыру 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2	Дене шынықтыру 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен

	1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру. (биіктігі 30 см, ені 20см) 2. Допты астынан екі қолмен алға (алысқа) лақтыру. 3.Қимылды ойын «Адымдай жүр» Қорытындылау. «Жалауша» қимылы аз ойыны.	Жүру барысы. 1.Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу. 2.»Бұл қай кезде болады әнін тыңдату, жыл мезгілін ажырату. 3.Гүлдермен би.		метр қашықтықтан допты бір- біріне домалату; туннель арқылы еңбектеу; 2.15-20 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету 3.Қимылды ойын «Шеңбердегі доп» Қорытындылау	қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. 2.1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалатуға; 3.Қимылды ойын «Адымдап жүр» Қорытындылау
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,)				
Серуенге дайындық	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Сырт киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.				

Серуен	Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы) (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Еңбек: Алаңдағы ойыншықтарды жыйнау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Ойын мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: 2-3 балаға мыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. Еркін ойын.	Қардың еруін бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Еңбек: Таза алаң ойын алаңдарын тазалау. (Еңбек әрекеті) Қимыл ойындар: «Тапқыш» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ жаттату. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айту дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) Еркін ойын		Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы) (Әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік коммуникативтік дағды) Еңбек: (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Бес тас» Мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтелдер жаттату. Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, мақал мәтелдер жаттату. (Коммуникативтік дағды) Еркін ойын	Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Ауа райының құбылыстарын бақылып, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын арттыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Еңбек: жаңбырдан киін ойыншықтарын тазалау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт» Мақсаты: балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту. Баламен жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтқызу. Мақсаты: жаңылтпаштар айту, тілдік артикуляциялық аппаратты дамыту. (Коммуникативтік дағды) Еркін ойын

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге дағдыландыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуге дағдыландыру.
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік ,мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	Балаларды тыныш ұйықтауына жағдай жасап,ертегі айтып жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Оянайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Бетеріңді жай қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар,содан соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтеріледі, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер,созылыңдар, Енді ояныңдар,төсектен тұрыңдар. (Музыка****-шығармашылық дағдысын дамыту)
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	Д.О: «Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге, немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырып, балаларға музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуын ажырата білу дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет, жапсыру, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Гүл қалай пайда болды» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Жаңа ертегілерді, түсініп тыңдауға, әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		Ертегі оқу «Қасқырмен жеті лақ» Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, Бірнеше бөліктерді қосуарқылы ертегі кейіпкерлерін мүсіндеп, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Қайсысы кейіпкер ұнайды?» Мақсаты: Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге ынталандырып, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ұнаған кейіпкерлерін мүсіндеуге, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Иманғали мен Е.Сезімге құрастырылған құрылысты қарапайым сызбаларға ,суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді меңгерту.	Аделия мен Абылайханға музыкалық және шулы ойыншықтардың ,балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуды, оларды атауды ,қарапайым ырғақпен соғуды меңгерту.		Рамазан мен Ақназарға дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдысын қалыптастыру.	Расул мен Әділетке біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту .

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күндізгі уақыттағы еріген қарды кешкі уақытта су болып қатқанын бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыра отырып балаларды зерттеу, бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Мақсаты: балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиетін дамыту)	Қардағы иттердің ізін бақылау. Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиетін дамыту)		Көктем мезгіліндегі өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Көктемгі, мезгілдеріндегі ауа-райы мен қыс мезгіліндегі ауа райын салыстыру дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиетін дамыту)	Сутамшыларының кешкі уақытта мұз болып қатқанын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт» Мақсаты: балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиетін дамыту)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Мақсаты: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.	Шығармашылық бұрыш. Ермексазбен ойын. Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған		Шығармашылық бұрыш. Кілеймен қағазбен жұмыс. Мақсаты: Дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.	Табиғат бұрышы. Бөлме өсімдіктерінің атын жаттату және оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру.

	(Қазақ тілі***-коммуникативтік дағдысын дамыту)	бұйымдарды мүсіндеу,. (Шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)		(Шығармашылық дағдысын дамыту)	Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.		Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 27 «Ақбота» б/б

Топ: Ортаңғы «Күншуақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз 2023 ж II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13	Сейсенбі 14	Сәрсенбі 15	Бейсенбі 16	Жұма 17
Балалармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау	Сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Суреттерді қарастыруда өз ойын айту, заттардың айырмашылықтары мен атауларын қарастыру мен зерттеу дағдыларына үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды зияткерлік дағдыларын дамыту)	Артикуляциялық жаттығу: Мақсаты: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айта білуге, заттардың айырмашылықтары мен атауларын дұрыс атауға үйретіп, сөздерді анық айту дағдыландыру. Ян-ян-ян жүгіріп жүр қоян. Ша-ша-ша-токиды алаша Ыз-ыз-ыз-Айгул жақсы қыз. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка** **коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды , шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Доп қайда?» Мақсаты: Сөздегі, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастырып оларды зерттеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Жоғалған затты тап» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы дамытып, заттардың айырмашылықтары мен атауларын атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)	Еңбекке баулу. Мақсаты: Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтауға ойыншықтарға, кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды, еңбек әрекеті, коммуникативтік дағдыларын дамыту)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Денсаулығы жайында, үйдегі тәртібі және жыл мезгіліне сай балалардың киімі жөнінде әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д.О: «Сенде қанша сонша санды көрсет» Мақсаты: Заттардың санын ажыратуға көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беріп, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Математика негіздері, құрастыру - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Заттардың санын ажыратып, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу дағдыларын дамытып, танымдық, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. (Математика негіздері, сурет салу-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Балық ұстау» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастырып, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Математика негіздері, құрастыру-таным, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О: «Бұл қандай пішін» Мақсаты: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік бере отырып, құрастыру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері, құрастыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Қай мезгіл деп ойлайсың» Мақсаты: Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйретіп, дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастырып, балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері, сурет салу-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Жүгіру түрлері: бір қатармен; жүгіру мен жүру ауысып. Екі қатарға түру. - Б.қ. – н.т., қол басын артында 1. Қол жоғары, созылу. 2. Б.қ. 3. Қол жоғары, созылу. 4. Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол төмен 1-4 Қолды алдына қарай айналдыру. 5-8 Қолды артқа қарай айналдыру. (5-6 рет) - Б.қ. төрт тағандап 1. Оң аяқты артқа қарай созылу. 2. Б.қ. 3. Сол аяқты артқа қарай созылу. 4. Б.қ. - Б.қ. аяқты тізеден бүгіп, шалқадан жату 1. Тізені қолмен құшақтап алып, басты тізеге еңкету. 2-3. Тербелу. 4. Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. н.т., қол төмен Екі аяқпен бірге бұрылып секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырынан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкею; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (3 - 4 рет). (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)				

Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.О: «Еңбек түрлері» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге және қарапайым сюжеттік композициялар жасау дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О: «Ұя салатын құстар» Мақсаты: Тірі табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын артырып, ермексаз кесектерінен бөліп алып, домалату арқылы кибір (құстың ұясы) заттарыды мүсіндеуге, қылқаламмен бояуды оны бояуға ақырын батыруды, қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, сурет салу-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О: «Тауық кім?» Мақсаты: Тірі табиғатқа қызығушылықтарын жалғастырып, туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («Әке»«ана»»бөпе»)сөздерді меңгертіп, . қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О: «Қалаға саяхат» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстырып, жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыру дағдыларын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік эмоционалды,зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О: «Гүл дүкені» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау,қазақ тіліне тән ұ, дыбысын өздігінен дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақтілі***-әлеуметтік эмоционалды,зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Менің көңілді добым» 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру. (биіктігі 30 см, ені 20см) 2.Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту. 3.Қимылды ойын «Аяқтар» Қорытындылау.	Музыка «Ұрмалы аспаптар» Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Жүру барысы. 1 Ұрмалы аспаптармен таныстыру. 2.Ұрмалы аспаптарды әуенге қосып ойнау. 3.Тұяқпен би	Қазақ тілі. Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға жаттықтыру. Жүру барысы. 1.Дыбыстық жаттығулар жасау. 2.Қуыршақ Арай бізде қонақта. 3. «Өзің пісірген ас тәтті ойыны. 4.«Азық-түлік»дүкеніне барамыз рольдік ойыны.	Дене шынықтыру 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру. Бірқалыпты, алаңның бір жағынан екінші жағына, шашырап жүгіруге үйрету. 2.Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. 3.Қимылды ойын «Тауықпен балапандар» Қорытындылау	Дене шынықтыру 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруді үйрету. 2.Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. 3.Қимылды ойын: «Сылдырмаққа шығаршық арқылы жет» Қорытындылау
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,)				
Серуенге дайындық	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Сырт киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.				
Серуен	Шоғынланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау және табиғат	Көгершіндерді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат заттары мен	Көктем кезіндегі аспанды бақылау. Мақсаты:Көктем,	Құрылыс жабдықтарын бақылау. Мақсаты: Өртүрлі	Көктем мезгілінің белгілерін бақылау.

	құбылысна деген қызығушылықтарын ояту. (Әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Алаңды тазалау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Бұлтқа зерттеу жасау. Мақсаты: Баланың зияткерлік танымдық дағдыларын дамыту. (Зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойыны.	құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыс қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту). (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қ.О «Көгершінді қуып жет» Мақсаты: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Рамазанға бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын дамыту. (Физикалық, коммун	мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін бақылап, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын арттыру. (Әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Құмсалғыштағы ойыншықтарды тазалау. (Еңбек әрекеті) Қ.О " «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Әділет пен Апельге Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын	заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануға, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Алаңды тәрбиешінің көмегімен сыпырып тазалау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Лақтырып, ұстап ал» Мақсаты: . Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Абылайхан мен Данагүлге зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын.	Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы) (Әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Алаңды тазалау. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Сұңқар мен түлкі» Мақсаты: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Көктем мезгіліне байланысты мақал мәтел жаттату. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын.

		икативтік дағды) Еркін ойыны	дамыту. Еркін ойын.		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге дағдыландыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік ,мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағжай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары.	Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фррррр фррррр Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз Ойын- жаттығу : Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Ертегіні үш сөзден тауып ал. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, содан соң пайда болған бейнені қағазға	"Кімнің сөздері" Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату,тәсілдерін пайдаланып,қалаған	Сюжетті ролдік ойын. «Шаштараз» Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындау дағдыларын қалыптастырып,	«Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді суреттеп айтып беру дағдысын қалыптастырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге содан соң пайда болған бейнені	Үстел үсті ойыны. «Сүйікті ертегілер» Мақсаты: Онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беру дағдыларын дамытып, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу, содан соң пайда болған

және тағы басқа әрекеттер.	жапсыру дағдыларын дамытып,музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру,музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	киіпкерлерін мүсіндеу, тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау және қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастырып,би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру,музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту) Вариативтік компонент : «Мақта қыз бен мысық» ертегісін саусақ театры арқылы көрсету. Мақсаты:Ертегі туралы білімдерін толықтыру.Сөйлеу мәдениетін,еркін сөйлеп өз ойларын жеткізуге дағдыландыру.	мүсіндеу тәсілдерін қолданып өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеп, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасап, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу,жапсыру,музыка****-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	қағазға жапсыру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру,музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	бейнені қағазға жапсыруып, музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу, жапсыру,музыка****-шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	И.Исмайл мен Нұрсұлтанға оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру	Қуаныш пен Әділетке ұзындығы ,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша	Ибрахимге,Ажарға ,Б .Исмайлға кітаптағы суреттерді,ойыншықтар мен заттарды қарастыра	Дамир мен Данагүлге қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алу дағдыларын қалыптастыру.	Абдуллах пен Анельге жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту.

	дағдысын қалыптастыру.	заттарды салыстыруды қалыптастыру.	отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды меңгерту.		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Кешкі уақытта бұлттапқы ылыпаян бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылап, бұлт туралы түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Қоян секіреді» Мақсаты: Тұрған орнында қос аяқпен секіру дағдысын жетілдіру. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиетін дамыту)	Көгершіндерді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғатқа бақылау жасап, құстар туралы түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Допты жоғарыдан бер» Мақсаты: Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, дағдыларына үйрету. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиетін дамыту)	Көктем кезіндегі кешкі аспан құбылыстарын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысы туралы түсінік беріп табиғатқа қызығушылықтарын арттыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Көлбеу тақтайдан абайлап өт» Мақсаты: Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқылы жүруге үйрету. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиетін дамыту)	Балаларға құрылыс туралы айтып беру. Мақсаты: Заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Қуып жет» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру дағдысына үйрету. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиетін дамыту)	Көктем мезгілінің белгілерін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ауа-райының көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін бақылап, табиғатқа Қимылды ойын. «Тура лақтыр» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) дағдыларын игерту. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиетін дамыту)

Серуе		йынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық рекет)				
Балал әрекет	Тексерілді 	» кәне	Д.О:"Дауысынан таны" Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін меңгерту. (коммуникативтік дағдысын дамыту)	Кітап бұрышы Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты оятып білімдерін жетілдіру. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдысын дамыту)	Шығармашылық бұрышпен жұмыс. Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышы. Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты оятып білімдерін жетілдіру. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)
		(коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" т	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: № 27 «Ақбота» б/б
 Топ: Ортаңғы «Күншуақ»
 Балалардың жасы 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз 2023 ж III апта

Тексерілді



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20	Сейсенбі 21	Сәрсенбі 22	Бейсенбі 23	Жұма 4
Балалармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау	Наурыз мерекесі туралы балалармен әңгімелесу. Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ұлттық киім, аяқ киім, ыдыс,) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)				Сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдысын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға салт дәстүр туралы балалармен көп әңгімелесуге кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны. «Биік үй» Мақсаты:Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша(биіктігі,ені) салыстырып,қағаз бетінде көлемі,бойынша жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,жапсыру-танымыдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)				Дидактикалық ойын: «Қанша болса сонша» Мақсаты:Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын тауып, құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; тізені жоғары көтеріп, қол белде Жүгіру түрлері: бір қатармен;. Шеңберге түру. • Б.қ. - шеңбер төмен 1.Шеңберді алдына шығару.2.Ұшуге, шеңбер жоғары.3.Шеңберді алдына шығару. 4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. —. шеңбер төмен, астынан ұстаныс 1.Оң аяқты артқа, шеңбер жоғары.2.Б.қ.3.Сол аяқты артқа, шеңбер жоғары.4.Б.қ.(5-6 рет) • Б.қ. —.шеңбер оң қолында 1.Оң қолмен сермелеу.2.Б.қ.3.Сол қолмен сермелеу.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. шеңберде тұру 1.Отыру, шеңберді алу.2.Б.қ.3.Отыру, шеңберді салу.4.Б.қ.(5-6 рет) • Б.қ. шеңберде тұру «1-7» санағанда шеңберде екі аяқпен секіру, «8» санағанда шеңберден секіру. Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Сағаттар» - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так,тик-так» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет). (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағдыларын дамыту)				

Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.О: «Менің елім» Мақсаты: Отанына деген сүйіспеншілік сезімін оятып, сұрақтарға жауап беру арқылы, қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салу дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)				Д.О. «Үй көмекшісі» Мақсаты: Заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіріп, оларды көпше түрде қолдануға,қағаз бетінде көлемі, бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***жапсыру-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Көктемгі орманға саяхат» 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Еденге салынған жіп үстімен жүру. 2.Допты еденге ұру және оны қағып алу.				Дене шынықтыру «Айгүлге қонаққа барамыз» 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Сапта бір-бірден, жүру дағдысын жетілдіру. 2..Доптар жаттығуын қайталау.

	3.Қимылды ойын «Бәйге» Қорытындылау. «Сары шымшықты тауып алайық» қимылы аз ойыны.				3.Аз қимылды ойын. Тыныштық» Қорытындылау. «Құл бұлғайық»
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,)				
Серуенге дайындық	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Сырт киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.				
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылап, (маусымдық) табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды,зияткерлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды ересектердің көмегімен жыйнау. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруге қарқынды өзгертіп,				Гай қызметкерлер машинасын бақылау. Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстырып,атқаратын қызметтерін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды,зияткерлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: алаңдағы жолды сыпыру. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шапшаңдығын дамыту. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Расул мен Дамирге

	жылдам (10-20 метрге дейін), жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік дағдысын дамыту) Еркін ойын				тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын қалыптастыру. (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге дағдыландыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік ,мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балаларға ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	Д.О: «Шыңжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты:Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталап, ұжымдық құрылыс жасау дағдыларын қалыптастыра отырып, музыкалық сүйемелдеумен қимылдарының қарапайым элементтерін орындауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет,құрастыру, музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)				Д.О: «Қандай ертегінің суретті» Мақсаты:Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етіп, онда жеке репликаларды қолданып, заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырып, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,жапсыру, музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Расул мен Ақназарға қоршаған ортамен(керек болып тұр,бер,жібер,жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға дағдыландыру				Ибраһим мен Ажарға жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алуға ынталандыру.аттарды мүсіндеуге қызығушылығын дамыту.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге мүмкіндік беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Кешке желдің баяу соққанын бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау (желді) (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылдық ойын: «Жел» Мақсаты: Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу дағдыларын қалыптастырып,шапшаңдық,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын				Гай қызметкерлерінің жұмыстан киін уйлеріне қайтуын бақылау. Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Маған қарай лақтыр» Мақсаты:Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Шығармашылық бұрыш. Ермек саздан қалауы бойынша жұмыс жасау. Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,. (Мүсіндеу- шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)				Зерттеу бұрышы. «Тас пен құм» Мақсаты:Құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)

Балалардың үйге қайтуы	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.				"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.

Тексерілді 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 27 «Ақбота» б/б
Топ: Ортаңғы «Күншуақ»
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз 2023 ж IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27	Сейсенбі 28	Сәрсенбі 29	Бейсенбі 30	Жұма 31
Балалармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау	Артикуляция жаттығуы. Ыз-ыз-ыз Айгул жақсы қыз Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылап, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Көктемнің көрнісі Сурет бойынша әңгімелесіп,ауа-райының көктемгі, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйі туралы айту. Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру дағдыларын қалыптастыру, ауа-райының көктемгі, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйі туралы айту. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: "Зоологиялық домино" Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтіп,үй жануарлары туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Жалғасын тап» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы дамытып,зейінін,ойлау қабілеттерін қалыптастыру арқылы, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Жаңылтпаш айту. Шабысты ат, Шалыс шаппас, Шалыс шапса, Алыс шаппас. Мақсаты:Жаңылтпаш айту арқылы, артикуляциялық аппаратты дамытып,үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбие шарттарын анықтау туралы атааналармен жеке әңгімелер. (Коммуникативтік дағды)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Санамақ айтқызу. Апасына Қанаттың Екі-екіден тараттым. Қанша жаңғақ қалғанын, Айта қойшы, ал, жаным. (Үшеу) Мақсаты:Қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды,ермексаз кесектерінен бөліп алып, домалату арқылы азық түлікті (жаңғақ) мүсіндеу дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,мүсіндеу-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Қанеки, есіңе түсір!» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырып, ұжымдық құрылыс жасау дағдыларын дамытып, Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға жаттықтыру. (Математика негіздері,құрастыру, қазақ тілі***-таным,шығармашылық,зияткерлік дағдыларын дамыту)	Лото ойыны «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Фигураларды зерттеуге мүмкіндік беріп,құрастыру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру-зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О: «Күн мен түн» Мақсаты:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: (күндіз-түнде, таңертең-кешке) Дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,қағазға жапсыру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,жапсыру-зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Санамақ «Қошақанды қайрау» Мақсаты:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтап, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау дағдыларын жетілдіру. Қызыл-жасыл даланы Кезгін келсе шамалы, Татқың келсе басқа дәм, Қошақаным, бас қадам Оңға қарай БІР атта – Бас қоясың бұлаққа. Солға қарай БІР атта – Тойындасың құрыққа. бір,екі,үш төрт атта,жүгір,секір,жортақта. Тамақ өзі келмейді үйден шықпас қорқаққа. (Математика негіздері,құрастыру-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; тізені жоғары көтеріп, қол белде Жүгіру түрлері: бір қатармен;. Шеңберге түру. - Б.қ. - шеңбер төмен 1.Шеңберді алдына шығару.2.Ұшуге, шеңбер жоғары.3.Шеңберді алдына шығару. 4.Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. –. шеңбер төмен, астынан ұстаныс 1.Оң аяқты артқа, шеңбер жоғары.2.Б.қ.3.Сол аяқты артқа, шеңбер жоғары.4.Б.қ.(5-6 рет) - Б.қ. –.шеңбер оң қолында				

	1.Оң қолмен сермелеу.2.Б.қ.3.Сол қолмен сермелеу.4.Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. шеңберде тұру 1.Отыру, шеңберді алу.2.Б.қ.3.Отыру, шеңберді салу.4.Б.қ.(5-6 рет) - Б.қ. шеңберде тұру «1-7» санағанда шеңберде екі аяқпен секіру, «8» санағанда шеңберден секіру. Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Сағаттар» - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так,тик-так» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет). (Физикалық дамыту,коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.О«Жүреді, жүзеді, ұшады» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге, құрастыруда бөлшектерді орналастырып, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. дағдыларын қалыптастырып,ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***құрастыру, музыка****-	Д.О: «Кімнің заты?» Мақсаты:Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді қалыптастырып,қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға, ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық,коммуник	Д.О: «Не, қайтті?» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін қайталап,қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***мүсіндеу,-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық,физикалы	Д.О:«Бұл қандай құс?» Мақсаты: Тірі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын жалғастырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып,ұжымдық құрылыс жасауға,түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдап,құстарға қамқор жасау және балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі****құрастыру,музыка****-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылы қ дағдыларын дамыту)	Д.О: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:Өсімдік бөліктерін тануға және оларға күтім жасау дағдыларын қалыптастырып, туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («аға», «апа», «іні», «қарындас» сөздерді меңгеріп, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырып,музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***жапсыру,музыка***-әлеуметтік

	әлеуметтік эмоционалды, коммуни- кативтік, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	ативтік дағдыларын дамыту)	қ дамыту дағдыларын дамыту)		эмоционалды, коммуни- кативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: «Көктемгі орманға саяхат» 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулар. 1. Допты еденге ұру және оны қағып алу. 2. Көлбеу саты үстімен өрмелеу биіктігі 30см, ені 20 см) 3.Қимылды ойын «Адымдай жүр» Қорытындылау. «Нысанаға тигіз» қимылы аз ойыны.	Музыка. «Қамажай» биі Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Жүру барысы. 1.Залға Қамажай әнінің әуенімен билеп кіру. 2.Қамажай әнін үйрену. 3.Әнге қимылдар жасау, қарапайым би элементтерін орындау.	Қазақ тілі Мақсаты: Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беру, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беру дағдыларын жетілдіру. Жүру барысы. 1.Балалардың ойын жинақтау. Жұмбақ. 2.Саяхатшы Дараның қонаққа келуі. 3.Дидактикалық ойын «Киімнің түсін ажырат» 4.Санамақ «Менің киімдерім»	Дене шынықтыру 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. Қ/ойындар: «Тауықпен балапандар» Қорытындылау	Дене шынықтыру «Балапандарға қонаққа барамыз» 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Заттардың арасымен бытырап жүгіру. 2. Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді «доптар» 3.Қимылы аз ойын «Мысық пен балапандар» Қорытындылау. «Дауысынан таны» қимылы аз ойыны..
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,)				

Серуенге дайындық	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Сырт киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.				
Серуен	Желді күнді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастырып, жел қатты соқса шаңның көтерілетіні туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Желге ұшқан ауладың қағаздары жинау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қ.О: «Жел» Мақсаты: Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылып, қимылдың үйлесімділігін қалыптастыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: София мен Ақназарға қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру	Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылап, күн бұлттанса жауын жауатыны туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. (Тәрбиешінің көмегімен) (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қ.О: «Қабырғалы тақтайдан өт» Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды	Ауладағы ағаштардың бүршік жарғанын бақылау. Мақсаты: Өсімдік бөліктерін таныстырып, көктемде ағаштар жаңа бүршік ататынын айтып түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ағаштың сынықтарын жинау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Лақтыр және ұтып ал» Мақсаты: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту)	Ауладағы ұсақ, ірі тастарды бақылау. Мақсаты: Ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Құмсалғыштағы құмды ірі тастарын тазалау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру дағдыларын дамыту. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Көркем сөз «Көктем» Мақсаты: Өлеңді мазмұны туралы	Күнді бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ойын алаңын сыпырып тазалау (Ересектердің көмегімен) (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды) Баламен жеке жұмыс: Желге зерттеу жүргізу. Мақсаты: табиғат құбылыстарына зерттеу жүргізу. (Таным, зияткерлік, коммуникативтік дағды) Еркін ойын

	дағдыларын қалыптастыру Еркін ойын	ұстап көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) Еркін ойын	Баламен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдысын дамыту) Еркін ойын	эмоционалды түрде айтуға ынталандыру. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдысын дамыту) Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге дағдыландыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік ,мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балаларға ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Бәріміз бірге еңкейсейік. Бірге секірейік, Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орнында секіру Тыныс алу. «Денсаулығымыз керемет,жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	Үстел үсті театры Суреттерімен жұмыс. Мақсаты: Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етіп, қарапайым сюжеттік композициялар жасау, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Сюжетті ролдік ойын. «Дәрігер» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Тақпак «Көктем» Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айту дағдыларын дамытып, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; (гүлді) бір-біріне алға беру дағдыларын қалыптастырып, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді дағдыландыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Вариативтік компонент «Мақта қыз бен мысық» ертегісін үстел-үсті театры арқылы көрсету. Мақсаты: Балалардың сөйлеу, ойлау қабілетін дамыту. Балалардың	Сюжеттік ролді ойын. «Құрлысшы» Мақсаты: Ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастырып, қарап айым сюжеттік композициялар жасау, сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, құрылысқа қажетті заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беріп, музыкалық аспаптармен: сыбызғы, қоңырау ойнауды үйрету (Сурет салу, мүсіндеу, музыка****-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяқат. Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты оятып білімдерін жетілдіріп, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) мүсіндеуге ынталандыру. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Сюжетті ролдік ойын. «Сән үлгісі» Мақсаты: Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын. «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беріп, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

		еңбекке, татаулыққа тәрбиелеу.			
Балалармен жеке жұмыс	Ибраһим мен Софияға қысқа тақпақтар мен санамақтарды, жаңылтпаштарды жатқа айтуды меңгерту.	И.Исмайл мен Дамирге сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту дағдыларын дамыту.	Қ.Сезім мен Данагүлге қарама-қарсы тәулік бөліктерін меңгету.	Қуаныш пен мен И.Исмайлға ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды үйрету.	София мен Ақназарға өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге мүмкіндік беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күндізгі желдің басылғанын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, зияткерлік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Мақсаты: Тапсырмаларды орындай отырып жүруді, жалпы дене қимылын, ептілігін дамыту.	Бұлттың ашылғанын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қ.О: «Маған қарай лақтыр» Мақсаты: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу	Ауладағы ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Өсімдік бөліктерін тануды жалғастырып, оларға күтім жасау керектігін түсіндіру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Алманы жұл» Мақсаты: Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары	Ауладағы ұсақ, ірі тастарды бақылауды жалғастырып зерттеу жүргізу. Мақсаты: Ұсақ заттармен ойнарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Мақсаты: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60	Кешкілік күннің төменге түсуін бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Күн мен түн» мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын

	(Дене шынықтыру**- физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	секіру дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	секунд ішінде) жүгіру дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың өзіндік іс- әрекеті	"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, (коммуникативтік дағдысын дамыту)	Шығармашылық бұрыш. Ермексазбен ойын. Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (Шығармашылық,к оммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қазақ бұрышы Киіз үй және оның жабдықтарымен таныстыру. Мақсаты: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. (әлеуметтік эмоционалды,комм	Шығармашылық бұрыш. Кілеймен қағазбен жұмыс. Мақсаты: Дайын ою- өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. (шығармашылық дағдысын дамыту)	Табиғат бұрышы. Бөлме өсімдіктерінің атын жаттату және оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуника тивтік дағдыларын дамыту)

			уникативтік дағдыларын дамыту)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.	Тәрбие шарттарын анықтау туралы атааналармен жеке әңгімелер.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".	Ата-аналарға кеңес күн жылынды,балаларға балдырған вилосепет тебуді үйрету.

Тексерілді 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 27 «Ақбота» б/б

Топ: Ортаңғы «Күншуақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03	Сейсенбі 04	Сәрсенбі 05	Бейсенбі 06	Жұма 07
Балалармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен "Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.				
Балаларды қабылдау	«Артықшылығын тап» дамытушы ойыны. Мақсаты: Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беріп, әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтіп, әртүрлі заттардың атауларын белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)	Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: Балалардың сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамытып, ағаштардың түрін атау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Еңбеке булу Бөлме гулдерінің жапырақтарын сүртіп тазалау. Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындау дағдыларын қалыптастыру. (Еңбек әрекеті-коммуникативтік дағдысын дамыту)	Сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. (Коммуникативтік дағды)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны. «Есте сақта және тап» Мақсаты: Балаларды қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуып,бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О:«Ненің баласы?» Мақсаты:Жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші ұғымдары туралы түсініктерін бекітіп,призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдану дағдыларын қалыптастырып, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйретуді жалғастыру. (Математика негіздері,құрастыру, музыка****-танымдық,зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О:«Талды қай бағытқа отырғыздың» Мақсаты: Алдында-артында, оң-солын тану дағдыларын қалыптастырып, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға мүмкіндік беру. (Математика негіздері,құрастыру-зияткерлік,танымдық ,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Логикалық ойын. «Құйрығын тап» Мақсаты: Салыстыру нәтижелері арқылы, ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең,заттарды салыстырып, құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып,логикалық,танымдық дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны. «Қанеки, есіңе түсір!» Мақсаты: «Қанша? неше?» сұрағына жауап беру дағдыларын қалыптастырып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, (Математика негіздері,құрастыру-таным,шығармашылық ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа. Жүгіру түрлері: бір қатармен;ұшымен; жылаң қозғалыспен. Екі қатарға тұру. - Б.қ. негізгі тұрысы, қол иықта 1.Қол жан-жаққа.2.Қол жоғары.3.Қол жан-жаққа.4.Б.қ.(5-6 рет) - Б.қ. кең тұрысы, қол белде 1.Оң жаққа бұрылыс, оң қолы жаққа.2.Б.қ.3.Сол жаққа бұрылыс, сол қолы жаққа.4.Б.қ. - Б.қ. кең тұрысы, қол басын артында 1.Оң аяққа еңкейю.2.Б.қ.3.Сол аяққа еңкейю.4.Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. аяқты кең ашып отыру 1.Оң аяғы жоғары.2.Б.қ.3.Сол аяғы жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. негізгі тұрысы, қол белде Орында секіру (6 рет)				

	Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Реттеуші» - түзу тұрып, аяқтарын иықтарының деңгейіне қойып, бір қолын жоғары көтеріп, екінші қолын жанына қарай бағыттау; ішке демді мұрнымен алу, қол қимылдарын өзгертіп, «Р-р-р» деген дыбыспен бірге созып, демін сыртқа шығарады (5-6 р). (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.О: «Ақылды бала» Мақсаты: Балалардың жақындарына қамқорлық танытуға, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолданып, дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативті, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Кімнің заты» Мақсаты: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолданып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салу дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу--әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О: Ас үй құралдары Мақсаты: Заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіріп, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға арттырып, Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, қазақ тілі***-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О: «Аялдама» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстырып, ересектердің сөзін тыңдау және түсінуге, балалардың сәлемдесуде өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтап, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу) қолдану дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, жапсыру-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Жақсы жаман» Мақсаты: Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастырып, қазақ тіліне тән (қ)дыбысын дұрыс атауға бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдану дағдыларын дамытып, балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындау дағдыларын дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Көктемгі орманға саяхат» 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Допты еденге ұру және оны қағып алу. 2. Көлбеу саты үстімен өрмелеу биіктігі 30см, ені 20 см) 3.Қимылды ойын «Адымдай жүр» Қорытындылау. «Нысанаға тигіз» қимылы аз ойыны.	Музыка. «Қарлығаш» әні Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру. Жүру барысы. 1.Залға музыка әуенімен кіру, түрлі қимылдар жасау. 2.Құстардың дыбысын тыңдату, дыбыс биіктіктерін ажырату. 3.Қарлығаш әнін үйрету. 4.Құстар би қимылы.	Қазақ тілі Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтарды жаттауға баулу. Жүру барысы. 1.Ғарыш туралы санамақ. 2.Слайд «Аспан әлемі» 3.Дидактикалық ойын «Зымыранды құрастыр» 4.«Мен ғарышкер боламын» өлеңін жаттау.	Дене шынықтыру «Көжектер» Мақсаты: 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; 2. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру; Қ/ойындар: «Қояндар мен қасқыр» Қорытындылау	Дене шынықтыру Мақсаты: Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру; 2.Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. 3.Қимылды ойын «Шеңбердегі доп» Қорытындылау
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,)				
Серуенге дайындық	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Сырт киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.				
Серуен	Ауладағы көктем мезіліндегі гүл егу жұмыстарын бақылау. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарап, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	Ағаштардың бүршік жарғанын бақылау. Мақсаты: Ағаштардың, өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру. әлеуметтік	Балабақша сыртындағы биік баспалдақты бақылау. Мақсаты: Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау дағдыларын	Ұшқан құстарды бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастырды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік	Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)

	(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Гүл егетін орынды тазалау. (үлкендердің көмегімен) (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: "Үлкен және кіші дөңгелек" Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлау, (оңға, солға) дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Жеке баламен жұмыс: Ажар мен Дамирге зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын	эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ағаш түбіндегі сынған ағаштарды жинау. (Тәрбиешінің көмегімен) (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Жалаушаны жеткіз» Мақсаты: Бірқалыпты белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіріру дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Балалармен жеке жұмыс: Иманғали мен Қ: Сезіге тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту. Еркін ойын	қалыптастырып, ептілік ке, байқампаздыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Сыртқы баспалдақ айналасындағы қоқыстарды жинау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: "Мысық пен оның балапандары" Мақсаты: Арқанның, астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Жеке баламен жұмыс: Аделия мен Қобдабайға оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдыларын дамыту. Еркін ойын	эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Құстарға ұя жасау. үлкендердің көмегімен) (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: "Торғайлар мен мысық" Мақсаты: «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Жеке баламен жұмыс: Иманғалиға бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын	Еңбек: Алаңдағы желге ұшқан қағаздарды жинау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: "Мен спортсменмін!" Мақсаты: «Жүгір», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Жеке балмен жұмыс: Әділет пен Исмайлға Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге дағдыландыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік ,мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балаларға ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	1.Екі саусақтың көмегімен мұрынның екі жағын уқалау 2.Екі қолдарымен шекелерін уқалау 3.Екі қолдарымен құлақтың ұшын уқалау. 4.Екі қолдарымен тамақтарын уқалау. 5. Екі иықтарын жоғары- төмен көтеріп,түсіру арқылы өкпеге жаттығу жасау,қан айналымдарын жақсарту. Ұйқыдан тұрып осылай, Жаттығулар жасайық. Денсаулықты түзейік Жалқаулықтан қашайық. (Физикалық дамыту,коммуникативьтік дағды)				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	Тақпақ. «Сұлу көктем» Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айту дағдысын қалыптастырып,ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіріп, таныс би	Кітап бұрышында суретпен жұмыс Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастырып, балалардың пікірлерін тыңдау..Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін	Сюжеттік ролді ойын. «Дүкенші» Мақсаты: Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолданып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге,жапсыруда қағазды түрлендіру	«Үйшік»ертегісін сахналау. Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, таныс би қимылдарын ойындарда	Дидактикалық ойын. «Бұл қай ертегі кейіпкерлері?» Мақсаты: Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етіп,жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу, қатпарлау) техникасын қолдану дағдыларын

Вариативтік компонент	қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет,жапсыру, музыка****- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту) Сюжетті ролдік ойын:Аспазшы» Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелей отырып,, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдаланып кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(жырту, умаждау,) техникасын қолдану дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет,жапсыру- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту) Вариативтік компонент «Үйшік» ертегісі Мақсаты:Ертегіні тыңдап,өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу.	әдістерін(қатпарлау)қолданып, музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына,ықпал ету. (Көркем әдебиет,мүсіндеу, жапсыру,музыка****- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	қолдануына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет,сурет салу,музыка****- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту) Сюжетті ролдік ойын. «Зообақ» Мақсаты:Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастырып,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	қалыптастырып,балалардың ойынға қызығушылығымен шығармашылығын дамыту. (Көркем әдебиет,жапсыру- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту) Сюжетті ролдік ойын. «Шаштараз» Мақсаты:Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну арқылы, заттардың тобын білдіретін түсініктеріін қалыптастырып, ермексаз кесектерінен бөліп алып,заттарды мүсіндеу дағдыларын дамытып,әсемдікке,әдемілікке баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу-әлеуметтікэмоционалды ,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Қуанышқа мен Қ.Сезімге сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдау дағдыларын қалыптастыру.	Данагүл мен Ибраһимге табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап және атауды меңгерту.	И.Исмайл,Дамир және Анельге ұстау және көру арқылы геометриялық фигураларды зерттеп ,атауды қалыптастыру.	Алия мен Ақназарға қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды қалыптастыру.	Абдуллах пен Сезімге сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздік ережесін сақтауды меңгерту.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге мүмкіндік беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ауладағы көктем мезіліндегі гүл егу жұмыстарынан кейінгі көріністі бақылау. Мақсаты: Дала гүлдерін баптау,күту керектігін түсіндіру. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: "Ұйқыдағы түлкі!" Мақсаты: Бірқалыпты белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді қалыптастыру. (Дене шынықтыру**-Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	Түстен киін ағаш бүршіктерін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ағаштардың,көктем кезінде бірінші бүршік атып,содан киін жапырақ болатыны туралы түсіндіру. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: "Кегельдерді құлату" Мақсаты: 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Балабақша сыртындағы баспалдақпен ойын алаңындағы (горка) баспалдағын салыстырып,бақылау. Мақсаты: Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде өте сақ болуды естеріне салу. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: "Тордан допты өткізу" Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.	Ағашқа қонып тұрған құсты бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат заттары мен құбылыстарына (құстарға)қызығушылықта рын жалғастырып,оларға қамқор жасауға тәрбиелеу. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: "Құстар мен жаңбыр" Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Түстен киінгі желдің басылуын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылап желдің жай,қатты соғатынын түсіндіру. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: "Ирелендеген соқпақ жол" Мақсаты:Бұрылып, заттарды айналып жүру дағдыларын қалыптастырып,ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын

			(Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	Зерттеу бұрышы Үлкейткіш құралымен жұмыс. Мақсаты: заттарды зерттеуге қызығушылықты оятып, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу. (Зияткерлік, танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Құрастырмалы ойыншықтармен ойын. Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнау дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышы Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды)	Шығармашылық бұрыш Қалауы бойынша жұмыс Мақсаты: Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауды меңгерту қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыру дағдыларын дамыту. (Қазақ тілі***- коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын "Допты алып кел!" Мақсаты: 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, домалатып алып беру дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі. Мысалы: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	Балаңыз туралы не білу керектігі туралы әңгімелесу.	Кеңес: "Неліктен бала тыңдамайды?".	"Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?" тақырыбында әңгімелесу.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме ұйымдастыру.

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограм
 Білім беру ұйымы: № 27 «Ақбота» б/б
 Топ: Ортаңғы «Күншуақ»
 Балалардың жасы 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10	Сейсенбі 11	Сәрсенбі 12	Бейсенбі 13	Жұма 14
Балалармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен "Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.				
Балаларды қабылдау	«Қатты жай» Мақсаты: Балалардың сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамытып, үй жануарлары мен олардың қалай дыбыстайтыны туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Жыл мезгілдеріне байланысты жұмбақтар шешу. Мақсаты: Балалардың жұмбақ шешкізуге ынталандырып, ауа-райының көктемгі мезгілдің жай күйі туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту)	Санамақ жаттату. Мақсаты: Санамақ жаттау дағдыларына қалыптастырып, қазақ танды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Кім бірінші табады» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы дамытып, әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Еңбекке баулу. Тәрбиеші көмекшісіне таңғы ас құралдарын үстел үстіне қоюға көмектесу. Мақсаты: Көмек көрсету ниеттерін қолдау. (Еңбек әрекеті-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. (Коммуникативтік дағды)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жұмбақтар шешу. «Туысқан бес кісі» Бірінен-бірі кіші Бәрінің аты бір Ең кішісі шеткісі (бес саусақ) Мақсаты: «қанша? неше?» сұрағына жауап беру дағдыларын қалыптастырып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Санамақ «Топ, топ, добым Топ, топ, добым домалақ» Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап Қайда кеттің домалап Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің. Мақсаты:Геометриялық фигура (дөңгелекті) түрлі әдіс-тәсілдер арқылы зерттеуге мүмкіндік беріп,бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып,(шатыр) құрастыру. (Математика негіздері,құрастыру-зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О:«Неге ұқсайды» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті түрлі әдіс-тәсілдерді пайдаланып зерттей білуге, өзінің тұрғызған құрылысын талдау арқылы балаларды зияткерлікке шығармашылыққа баулып, балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына мүмкіндік беру. (Математика негіздері,құрастыру, музыка****-зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Қай бағытта» Мақсаты: (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: (күндіз-түнде)дағдыларын қалыптастырып, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға мүмкіндік беру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдықзияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол арқасында; тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа. Жүгіру түрлері: бір қатармен;ұшымен; жылаң қозғалыспен. Екі қатарға түру. - Б.қ. негізгі тұрысы, қол иықта 1.Қол жан-жаққа.2.Қол жоғары.3.Қол жан-жаққа.4.Б.қ.(5-6 рет) - Б.қ. кең тұрысы, қол белде 1.Оң жаққа бұрылыс, оң қолы жаққа.2.Б.қ.3.Сол жаққа бұрылыс, сол қолы жаққа.4.Б.қ. - Б.қ. кең тұрысы, қол басын артында 1.Оң аяққа еңкейю.2.Б.қ.3.Сол аяққа еңкейю.4.Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. аяқты кең ашып отыру 1.Оң аяғы жоғары.2.Б.қ.3.Сол аяғы жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет)				

	Б.қ. негізгі тұрысы, қол белде Орында секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Реттеуші» - түзу тұрып, аяқтарын иықтарының деңгейіне қойып, бір қолын жоғары көтеріп, екінші қолын жанына қарай бағыттау; ішке демді мұрнымен алу, қол қимылдарын өзгертіп, «Р-р-р» деген дыбыспен бірге созып, демін сыртқа шығарады (5-6 р). (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағды)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.О: «Кішкентай көмекші» Мақсаты: Балалардың жақындарына қамқорлық танытуға тәрбиелеп, балалардың сәлемдесуде өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіріп оларды қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастырып, балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***жапсыру, музыка****-әлеуметтік эмоционалды, шығарм	Д.О: «Не артық» Мақсаты: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсініп, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйретіп, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуды меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, қазақ тілі***-әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О: «Мен ұшқыш боламын» Мақсаты: Ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы түсінік беріп, Қазақ тіліне тән (ұ) дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуды меңгертіп, тепе-теңдікті сақтап бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүруге дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***-әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О: «Бақташы» Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеп, алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға дағдыландырып, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыру дағдыларын дамытып, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу, музыка****-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық зияткерлік дағдыларын дамыту)	Д.О: «Не өзгерді» Мақсаты: Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастырып, сөздерді байланыстырып сөйлеуге алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, суреттерді дұрыс бояу дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

	ашылық зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз» 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Бір орында шыр айналу (Қоянмен шыр айналайық) 2. Қос аяқпен заттардың үстінен секіру. (биіктігі 5см) 3.Қимылды ойын «Ойыншықты әкел» Қорытындылау. «Кім тыныш өтеді?» ойыны	Музыка. «Көкек» әні Мақсаты: Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айту, әнді барлығымен бірге бастау және аяқтауға дағдыландыру. Жүру барысы. 1.Залға көңілді әуен ырғағымен жұптасып кіру. 2.Оын: «Қай құстың дауысы» 3.Көкек әнін айту, үйрену. 4.Би «Шөжелерім»	Қазақ тілі Мақсаты:Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Жүру барысы. 1.«Бұл қай кезде болады?»Сұрақ-жауап әдісі. 2.Тыныс алу жаттығуы «Құс мамығын үрле» 3.Мнемокесте арқылы жаңылтпаш жаттау.	Дене шынықтыру 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Еденге созылып жатқан жіп үстімен жүру. 2.Еденге салынған резеңке кілемше үстімен еңбектеп жүру. 3.Қимылды ойын «Көпірден еңбектеп өту» Қорытындылау.	Дене шынықтыру «Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз» 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Қос аяқпен заттардың үстінен секіру. (биіктігі 5 см) 2. Бөренеден қырымен еңбектеп өту. (биіктігі 40см) 3.Қимылды ойын «Бос орын» Қорытындылау. «Серуенге » қимылы аз ойыны.
2- таңғы ас	Тамақтану, кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдап, белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға дағдыландыру.(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Серуен	Ұшқан көбелекті бақылау. Мақсаты: Тірі табиғатқа қызығушылықтарын арттырып,табиғатты сүйюге тәрбиелеу.	Бақташы жұмысын бақылау. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарап, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (Қоршаған ортамен	Ұшақты бақылау Мақсаты: Әуеде ұшатын қозғалыс құралдары туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-	Мысықты бақылау. Мақсаты: Үй жануарлары туралы(мысық) түсіндіріп,оларды күту туралы түсінік қалыптастыру.	Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік

	(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Жаңадан егілген гулдерді суару. (тәрбиешінің көмегімен) (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Жылан» Мақсаты: Бұрылып, заттарды айналып жүру дағдыларын қалыптастырып, балаларды ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Егілген гулдердің арасындағы қоқыстарды тазалау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Біз бірге ойнаймыз» Мақсаты: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Алаңды тазалау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағдыны дамыту) Қимылды ойын: "Ирелендеген соқпақ жол" Мақсаты: Бұрылып, заттарды айналып жүру дағдыларын қалыптастырып, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру** - Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	(Қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: "Тордан допты өткізу" Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Қимылды ойын: "Мысық пен оның балапандары" Мақсаты: Арқанның, астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	дағдыларын дамыту) Еңбек: Алаңдағы желге ұшқан қағаздарды жинау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: "Мен спортшымын" Мақсаты: «Жүгір», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Жеке балмен жұмыс: Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге дағдыландыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік ,мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балаларға ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық! (Физикалық,коммуникативтік дағды)				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер. Вариативтік компонент	Үстел үсті театры. «Үйшік» Мақсаты:Ересектермен бірге ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау дағдыларын қалыптастырып,мүсіндеу у барысында қауіпсіздікті сақтауға, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет,мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О:«Кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылап,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеп, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдану дағдыларын қалыптастырып, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады дағдыландыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу, жапсыру,музыка**** - коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжетті ролді ойын ойын: «Дәмхана» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандырып, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеп(ыдыстар) жапсыруда заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, жапсыру-әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Отбасы туралы өлең жаттату. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландырып,мүсіндеу кезінде ұқыпты болуға, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Шынжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау дағдыларын дамытып,мүсіндеуде кесектерді алақандарының арасында домалату дағдысын қалыптастырып, желімді жаймадағы дайын үлгіге жағу дағдысын дамытып, әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу, жапсыру,музыка****- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Қобдабай мен Иманғалиға тұратын қаласы мен ауылы туралы ,Қазақстан Республикасының бас қаласы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді дамыту.	Нұрсұлтан мен Е.Сезімге ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дамыту.	Б.Исмайыл мен Ажарға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту.	Аделия мен Ақназарға шағын өлеңдер,ертегілер,әңгімеле рге эмоционалды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	Қобдабай мен Әділетке тұрған орындықта қос аяқпен ,алға қарай жылжып,биіктіктен және ұзындыққа секіруді дамыту.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге мүмкіндік беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ұшқан көбелекті бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Тірі табиғатқа қызығушылықтарын арттырып,табиғатты сүйюге тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: "Кегельдерді құлату" Мақсаты: 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	Бақташы жұмысын бақылау. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарап, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: "Мысық пен оның балапандары" Мақсаты: Арқанның, астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.	Ұшақты бақылау Мақсаты: Әуеде ұшатын қозғалыс құралдары туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: "Ұйқыдағы түлкі!" Мақсаты: Бірқалыпты белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді қалыптастыру. (Дене шынықтыру**-Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	Мысықты бақылау. Мақсаты: Үй жануарлары туралы(мысық) түсіндіріп,оларды күту туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Жылан» Мақсаты: Бұрылып, заттарды айналып жүру дағдыларын қалыптастырып,балаларды ептілікке,шыдамдылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Алаңдағы желге ұшқан қағаздарды жинау. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: "Құстар мен жаңбыр" Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүруге дағдыландыру.

		(Дене шынықтыру**- физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.			(физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	Зерттеу бұрышы Үлкейткіш құралымен жұмыс. Мақсаты: заттарды зерттеуге қызығушылықты оятып, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу. (Зияткерлік, танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Құрастырмалы ойыншықтармен ойын. Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнау дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышы Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағды)	Шығармашылық бұрыш Қалауы бойынша жұмыс Мақсаты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояу дағдыларын дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын "Допты алып кел!" Мақсаты: 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, домалатып алып беру дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі.: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	Балаңыз туралы не білу керектігі туралы әңгімелесу.	Кеңес: "Неліктен бала тыңдамайды?".	"Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?" тақырыбында әңгімелесу.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: № 27 «Ақбота» б/б
 Топ: Ортаңғы «Күншуақ»
 Балалардың жасы 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір ІІІ апта

Тексерілді



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17	Сейсенбі 18	Сәрсенбі 19	Бейсенбі 20	Жұма 21
Балалармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау	Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: Балалардың сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамытып, қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Көктемқызықтары» әңгімелеу. Сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру дағдыларын қалыптастырып, көктем мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Зоологиялық домино» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру дағдыларын меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны "Артығын тап" Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Санын тауып, ажырат» Мақсаты: Балаларды қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге ынталандыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Математика негіздер, сөйлеуді дамыту-танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. (Коммуникативтік дағдысын дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д.О: «Қанша болды» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға дағдыландыру. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, жапсыру, - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Әртүрлі пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен ойната отырып, Призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдану дағдыларын дамыту. (Математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Логикалық ойын. «Құйрығын тап» Мақсаты: Салыстыру нәтижелері арқылы, ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, заттарды салыстырып, құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып, логикалық, танымдық дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері, құрастыру- танымдық, зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Пішіндер лотосы» Мақсаты: Балаларға геометриялық фигураларды әртүрлі әдіс-тәсілдер арқылы меңгертіп, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері, құрастыру- зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О «Не қайда орналасқан» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай отырып, өзінің тұрғызылған құрылысын талдауға дағдыландыру. (Математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; тізені жоғары көтеріп, қол белде Жүгіру түрлері: бір қатармен; . Шеңберге түру. • Б.қ. - шеңбер төмен 1. Шеңберді алдына шығару. 2. Ұшуге, шеңбер жоғары. 3. Шеңберді алдына шығару. 4. Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. —. шеңбер төмен, астынан ұстаныс 1. Оң аяқты артқа, шеңбер жоғары. 2. Б.қ. 3. Сол аяқты артқа, шеңбер жоғары. 4. Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. —. шеңбер оң қолында 1. Оң қолмен сермелеу. 2. Б.қ. 3. Сол қолмен сермелеу. 4. Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. шеңберде тұру 1. Отыру, шеңберді алу. 2. Б.қ. 3. Отыру, шеңберді салу. 4. Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. шеңберде тұру «1-7» санағанда шеңберде екі аяқпен секіру, «8» санағанда шеңберден секіру. Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Сағаттар» - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-так» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет). (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)				

Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көшедегі оқиға» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерімен таныстыру. Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***,музыка****-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Жануарлар қайда мекендейді?» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін дамыту. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру дағдылырын қалыптастыру. Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру-әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О: «Бұл қандай зат?» Мақсаты:Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгертіп,заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге,ыдыс-аяқ, (шаңсорғыш) заттарды бейнелеуді,үйретіп, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О:«Бұл қауіпті» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтап отпен ойнауға болмайтыны туралы түсінік беріп, қазақ тіліне тән ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуды,сурет салу кезінде жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлық пен сүртіп кептіру дағдыларын қалыптастырып, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***сурет салу,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Ненің төлі» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға дағдыландыру. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***жапсыру,музыка***-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз» 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Қос аяқпен заттардың үстінен секіру. (биіктігі 5 см) 2. Бөренеден қырымен еңбектеп өту. (биіктігі 40см) 3.Қимылды ойын «Бос орын» Қорытындылау. «Серуенге » қимылы аз ойыны.	Музыка. «Туған күн» Мақсаты: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Жүру барысы. 1.Залға еркін қимылмен кіру. 2.Ойын:Орамал тастамақ» 3.Домбырамен би	Қазақ тілі Мақсаты: Шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтып беру дағдысын меңгерту. Жүру барысы. 1.Ғажайып сәт. 2.«Не дәмді»ертегісін оқу. 3.Дидактикалық ойын «Бұл не?» 4.Өлең жаттау «Нан қиқымын шашпаңдар»	Дене шынықтыру 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне домалату; туннель арқылы еңбектеу; 15-20 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Қақпадан өткіз» Қорытындылау	Дене шынықтыру .Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Құмқапшықты төбелеріне қойып кедергілер арасымен айналып өтіп келу. Қимылды ойын. «Өз жұбынды тап» Қорытындылау
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,)				
Серуенге дайындық	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Сырт киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.				
Серуен	Желді күнді бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастырып,жел қатты соқса шаңның көтерілетіні туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды,коммун	Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылап,күн бұлтанса жауын жауатыны туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Өсімдік бөліктерін ,оларға күтім жасау керектігін түсіндіру. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек «Ауладағы ұсақ тастарды жинау»	Ауладағы ұсақ, ірі тастарды бақылау. Мақсаты: Ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды,зияткер	Күнді бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек:Ойын алаңын сыпырып тазалау(Ересектердің

	икативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Желге ұшқан ауладығы қағаздары жинау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылып, қимылдың үйлесімділігін қалыптастыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Расул мен Данагүлге сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын.	Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. (Тәрбиешінің көмегімен) (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қ.О: «Тақтайдан өт» Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Дамирге бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын дамыту. Еркін ойын.	Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Жеке жұмыс: Анель мен Исмайлға көктем туралы жұмбақ жасыру Қимылды ойын: «Қоңырау» Мақсаты: Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Жеке баламен жұмыс: Абылайханмен Анельге қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын.	лік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Құмсалғыштағы құмды ірі тастарын тазалау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру дағдыларын дамыту. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Абдуллахқа Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын дамыту. Еркін ойын.	көмегімен) (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: Допты жоғары лақтыру, (төменге алға, жерге) соғу, қағып алу дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Рамазанға жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге дағдыландыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				

	(комуникативтік ,мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балаларға ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік, Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орнында секіру Тыныс алу. «Денсаулығымыз керемет,жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	Д.О:«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді,тыңдауға, қарапайым көріністерді сахналауға дағдыландыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (Көркем әдебиет,сурет салу-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат . «Жеті лақ» ертегісін оқу Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді,тыңдауға, қарапайым көріністерді сахналауға дағдыландыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз	Д.О: «Бұл қай ертегі кейіпкерлері?» Мақсаты: Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етіп,жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу, қатпарлау) техникасын қолдану дағдыларын қалыптастырып,балалардың ойынға қызығушылығымен шығармашылығын дамыту. (Көркем әдебиет,жапсыру-бейнелеу дағдыларын дамыту)	Сюжетті ролдік ойын. «Сән үлгісі» Мақсаты: Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Боямақтар бояу Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты оятып білімдерін жетілдіріп, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, қазақ	Д.О: «Қай ертегінің кейіпкері» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді қарастыра отырып,ертегі кейіпкерлерін тануға, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)

	армашылық дағдыларын дамыту)	бетінше бастау және аяқтау дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту) Вариативті компонент «Үйшік» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін жапсыру. Максаты: Аңдар туралы білімдерін нақтылау. Олардың мекені туралы түсінік беру. Жапсыру реттілігін қалыптастыру. Жапсыруды талғаммен орындай білуге тәрбиелеу.	коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) мүсіндеуге ынталандыру. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Абылайхан мен Әділетке ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді дамыту.	Дамир мен И. Исмайлға топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды меңгерту.	Абдуллах пен Ибраһимге ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту.	Б. Исмайл мен Қобдабайға сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеп алуды, жоғарғы бөлінген саусақпен басып илеуді дамыту.	Абдуллах пен Қуанышқа сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді меңгерту.

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге мүмкіндік беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күндізгі желдің басылғанын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Мақсаты: Тапсырмаларды орындай отырып жүруді, жалпы дене қимылын, ептілігін дамыту. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Бұлттың ашылғанын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Маған қарай лақтыр» Мақсаты: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Ауладағы ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Өсімдік бөліктерін тануды жалғастырып, оларға күтім жасау керектігін түсіндіру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Өз орыныңды тап» Мақсаты: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Ауладағы ұсақ, ірі тастарды бақылауды жалғастырып зерттеу жүргізу. Мақсаты: Ұсақ заттармен ойнарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Мақсаты: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Кешкілік күннің төменге түсуін бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Күн мен түн» мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Сөздік ойыны: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: . Етістіктерді келер және өткен шақта	Шығармашылық бұрышта жұмыс. Ермексазбен еркін жұмыс.	Қазақ бұрышында ұлттық заттарды қарау. Мақсаты: Бесік және оның	«Жер шары» туралы әңгімелеу Мақсаты: Заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу..	Табиғат бұрышы. Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларын дамыту.

	колдану дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік дағдысын дамыту)	Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (шығармашылық дағдысын дамыту)	жабдықтарымен таныстыру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(әлеуметтік эмоционалды, еңбек ету дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.	Тәрбие шарттарын анықтау туралы атааналармен жеке әңгімелер.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".	Ата-аналарға кеңес күн жылынды,балаларға балдырған виоласепет тебуді үйрету.

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 27 «Ақбота» б/б

Топ: Ортаңғы «Күншуақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24	Сейсенбі 25	Сәрсенбі 26	Бейсенбі 27	Жұма28
Балалармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау	Үстел үстел ойын «Бұл не?» Мақсаты:Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолданып, заттардың атқаратын қызметтерін түсініп,дұрыс жеткізе білуін меңгеру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Салат» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы дамытып, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөліктерін танып және атауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: Берілген суреттердегі жануарлардың төлдерін табу. Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Еңбекке баулу Мақсаты. құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға дағдыландыру. (Еңбек әрекеті,әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Шар» Мақсаты.Балалардың сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамытып, заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбие шарттарын анықтау туралы атааналармен жеке әңгімелер. (Коммуникативтік дағдысын дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үстел ойын: «Көлеміне қарай ажырат» Мақсаты:Жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеп,көлеміне қарай ажырата отырып,бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Добым добым домалақ» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура дөңгелекті түрлі әдіс-тәсілдер арқылы меңгертіп,дөігелек пішінді өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беріп,балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Математика негіздері,құрастыру, қазақ тілі***-танымдық,шығармашылық және зияткерлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О:«Бұл қай уақыт?» Мақсаты. Қарама-қарсы тәулік бөліктері күндіз-түнде, таңертең-кешке ажыратып,құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнау дағдылырын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үстел ойын «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларды қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты тауып,призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдану дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Жоғары-төмен» Мақсаты:Үстінде-астында, кеңістік бағыттарын анықтап, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға мүмкіндік беріп,балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; тізені жоғары көтеріп, қол белде Жүгіру түрлері: бір қатармен;. Шеңберге түру. - Б.қ. - шеңбер төмен 1.Шеңберді алдына шығару.2.Ұшуге, шеңбер жоғары.3.Шеңберді алдына шығару. 4.Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. —. шеңбер төмен, астынан ұстаныс 1.Оң аяқты артқа, шеңбер жоғары.2.Б.қ.3.Сол аяқты артқа, шеңбер жоғары.4.Б.қ.(5-6 рет) - Б.қ. —.шеңбер оң қолында 1.Оң қолмен сермелеу.2.Б.қ.3.Сол қолмен сермелеу.4.Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. шеңберде тұру 1.Отыру, шеңберді алу.2.Б.қ.3.Отыру, шеңберді салу.4.Б.қ.(5-6 рет)				

	Б.қ. шеңберде тұру «1-7» санағанда шеңберде екі аяқпен секіру, «8» санағанда шеңберден секіру. Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Сағаттар» - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-так» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет). (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.О: «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын арттырып, сөз тіркестерін құрауға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) заттарды бейнелеп, қағазды (жырту, умаждау,) техникасын қолданып қағазға жапсыру дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу, жапсыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Саяқатқа шығамыз» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстырып, (қол шатыр) бейнелеуге үйретіп, балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындау дағдыларын қалыптастырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О: «Гүлге толды бақшамыз» Мақсаты: Гүлдерінің, кейбір өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану, қазақ тіліне тән (ү) дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға дағдыландырып, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батырып, (әр түрлі гүлдерді) бейнелеу дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Ит адамның досы» Мақсаты: Үй жануары туралы түсінік беріп, олардың пайдасы туралы білімдерін меңгертіп, сұрақтарға жауап беруге, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдану дағдысын дамытып (итті) бейнелеп, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Экскаватор» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстырып, сөздерді байланыстырып, сөйлеуге, қарапайым сюжеттік композициялар жасау дағдыларын қалыптастырып, көлік түрлеріне деген қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Марғаулар» 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Допты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары (алысқа) лақтыру. 2. Гимнастикалық орындықтан асып түсу. 3.Қимылды ойын «Тауық пен балапандар» Қорытындылау. «Серуенге» қимылы аз ойыны.	Музыка. «Менің көңілді аспабым» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын дамыту. Жүру барысы. 1.Ырғақты сезін» ойынын ұйымдастыру. 2. «Біз өмірдің гүліміз» әнін аспапта сүйемелдеп ойнау. 3.Әуен ырғағымен қимылдар жасау.	Қазақ тілі Мақсаты: Таныс ертегілердің мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуды меңгерту. Жүру барысы. 1.Жұмбақ жасыру. 2.Мақал-мәтел жаттайық. 3.Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»	Дене шынықтыру 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қимылды ойын: Шанамен бір-бірін сырғанату». Қорытындылау	Дене шынықтыру «Бүгін біз циркке барамыз» 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүгіру. 2.Бір орында тұрып ұзындыққа секіру арақашықтығы 30см. 3.Қимылды ойын «Тиіп кетпе» Қорытындылау. «Жел» қимылы аз ойыны.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,)				
Серуенге дайындық	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Сырт киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.				
Серуен	Ағаштардың алғашқы бүршік жарғаннан кейінгі шыққан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың бөліктерін танып,атау дағдыларын дамыту. (Әлеуметтік-эмоционалды,зияткерлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дала гүлдерінің бастап өсіп шығуын бақылау. Мақсаты:Дала гүлдерінің 2-3 түрін танып оларды атау. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Даладағы құмырысқаны бақылау. Мақсаты: Тірі табиғатты бақылып,оларға қызығушылықтарын таныту. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік	Кіші топ балаларының ойынын бақылау. Мақсаты:Көмек көрсету ниеттерін қолдау,оларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек:Кіші топ балаларының ойын алаңындағы	Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылап табиғат туралы түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек:Алаңды сыпырып тазалау. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды)

	Еңбек:Талдарды суару (үлкендердің көмегімен) (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Мақсаты: 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Еңбек: Гүлдерді суару үлкендердің көмегімен. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын. «Қуыспақ» Мақсаты: Бірқалыпты белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді қалыптастыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	дағдыларын дамыту) Еңбек:Ойын алаңның қоқыстарын тазалау. (Еңбек әрекеті-коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	ойыншықтарын жинасуға көмектесу. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Қаракұс пен балапандар» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «ұста», белгілеріне сәйкес әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын	Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге дағдыландыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (коммуникативтік ,мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балаларға ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріне күліндер.				

Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер. Вариативті компонент	Кітап бұрышымен жұмыс. «Нан қайдан шығады» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға дағдыландырып, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы (нан түрлерін) мүсіндеп, таныс би қимылдарын ойындарда қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті театры «Қоян мен түлкі» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Вариативті компонент «Үйшік» ертегісін сахналау. Мақсаты: Ертегіні рөлдерге бөліп ойнатып, тіл байлықтарын молайту, адамгершілік	Сюжетті ролдік ойын. «Дүкенші» Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеп, кибір азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге, жапсыруды а табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (қатпарлау) техникасын үйретіп, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру, музыка** ***-әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Асыл әжем» өлеңін жаттату. Мақсаты: Шағын өлеңдерді жатқа айту дағдысын қалыптастырып, мүсіндеу де созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, оюдың қарапайым түрлерін мүсіндеп, дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суреттір қарастыру. Мақсаты: Балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтып, балалардың пікірлерін тыңдау, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеп, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыру дағдыларын қалыптастырып, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

		ке, досттыққа тәрбиелеу.			
Балалармен жеке жұмыс	Ажар мен И.Исмайлға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	Дамир мен Әділетке өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Ажар мен Анельге біртекті заттарды топтастырып және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.	Рамазан мен Ақназарға табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және оларды атауды үйрету.	Әділет пен Анельге сөз тіркестерінің мәнін түсініп, оларды өз бетінше құрауды үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге мүмкіндік беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ағаштардың жапырақтарын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ағаштардың, жапырақта рын жұлмауға оларға күтім көрсетуге тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Біз бірге ойнаймыз» Мақсаты: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық қасиетін дамыту)	Ауладағы гүлдерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Дала гүлдерін күтіп баптау дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: "Мен спортшымын" Мақсаты: «Жүгір», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру**-Физикалық қасиетін дамыту)	Құмырысқаның илеуіне жиналғанын бақылау. Мақсаты: Тірі табиғатқа (құмырысқаға) қызығушылықтарын арттырып, олардың илеуіне тиісуге болмайтынын түсіндіру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды) Қимылды ойын: «Жалаушаны жеткіз» Мақсаты: Бірқалыпты белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіріру дағдыларын дамыту.	Кіші топ балаларының түстен киінгі ойынын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, алып беріп көмектесу әрекетін қолдау. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру дағдыларын дамыту. (Физикалық қасиетін дамыту)	Желдің соғу бағыты ауысқанын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау, және зерттеу дағдыларын дамыту. (Әлеуметтік-эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: "Торғайлар мен мысық" Мақсаты: «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын

	Еркін ойын.	дамыту) Еркін ойын	қалыптастыру. (Дене шынықтыру**- Физикалық қасиетін дамыту)	Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Шығармашылық бұрыш Желіммен жұмыс жасау. Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін техникасын қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышы Суреттер қарау. Мақсаты: Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдысын дамыту)	Еңбекке баулу. Мақсаты: Қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға дағдыландыру. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды)	Шығармашылық бұрыш Өз бетінше сурет салу. Мақсаты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояу дағдыларын дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік дағды)	Табиғат бұрышы Мақсаты. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға оларға күтім көрсету дағдыларын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.	Тәрбие шарттарын анықтау туралы атааналармен жеке әңгімелер.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".	Ата-аналарға кеңес күн жылынды, балаларға балдырған виоласепет тебуді үйрету.

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 27 «Ақбота» б/б

Топ: Ортаңғы «Күншуақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01	Сейсенбі 02	Сәрсенбі 03	Бейсенбі 04	Жұма 05
Балалармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны. «Бұл қандай зат?» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөзбен дамытып, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау қасиеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Жаңылтпаштар айту. Мақсаты: Жаңылтпаштар айтып, балалардың артикуляциялық аппараттын дамытып, қоршаған ортаны қабылдау дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекітіп, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Лото ойыны «Кімге не керек?» Мақсаты: Заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен дамытып, қоршаған ортаны қабылдау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Еңбекке баулу. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. Мақсаты: Өзінің жасаған жұмысына ұштылықпен қарауға тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбие шарттарын анықтау туралы атааналармен жеке әңгімелер. (Коммуникативтік дағдысын дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Геометриялық лото» «Пішіні бойынша орналастыр» Мақсаты: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеп, үлгі бойынша құрастыруға мүмкіндік беру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Салыстыр» Мақсаты: «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беріп,ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға дағдыландыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын. «Жемістерді сана» Мақсаты. «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беріп,алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Логикалық ойыны. «Пішіндер тізбегі» Мақсаты. Үшбұрыш, дөңгелек пішіндер арқылы тізбек жасап логикалық ойлау қабілеттерін арттырып, үлгі бойынша,құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Кеңістікті бағдарла» Мақсаты:Оң-сол,жоғары төмен бағыттарын бағдарлап, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнау дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айы 1-2 апта Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол басын артында; сау жолдармен жүру, қол белде. Жүгіру түрлері: бір қатармен; жүгіру мен жүру ауысып. Екі қатарға түру. Б.қ. –қол төмен 1. Ұшыге тұрып, қолдарын жан-жақтан көтеріп, алақандарға қарау.2.Б.қ.3. Ұшыге тұрып, қолдарын жан-жақтан көтеріп, алақандарға қарау.4.Б.қ. Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол арқасында 1.Оң жаққа бұрылыс, қол жан-жаққа.2.Б.қ.3-4.Басқа жаққа (5-6 рет) Б.қ. қол иықта 1.Оң аяқты оң жаққа, қол жан-жаққа.2.Б.қ.3-4.Басқа жаққа (5-6 рет) Б.қ. кең тұрысы,қол белде 1.Оң аяққа еңкейю.2.Б.қ.3-4. Басқа жаққа (5-6 рет) Екі аяқпен жоғары секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (3 - 4 рет). (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)				

Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын арттырып, ауызекі сөйлеуде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды, қалыптастырып, өз бетінше табиғат суретін салуға мүмкіндік беру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастырып, немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамытып, әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды бейнелеп, жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолданып (көкөністерді) мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу-әлеуметтік-эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, тұтас қағаз парағына бейнені орналастырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Бұл қандай құс?» Мақсаты: Тірі табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, қазақ тіліне тән ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға дағдыландырып, құмға таяқшалармен (құстың) суретін салып, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Өзі және отбасы» Мақсаты: «Мен» бейнесін, отбасында өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға тәрбиелеп, әр түрлі адамдар бейнесін салу дағдыларын қалыптастырып, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білу дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Марғаулар» 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Допты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары (алысқа) лақтыру. 2. Гимнастикалық орындықтан асып түсу. 3.Қимылды ойын «Тауық пен балапандар» Қорытындылау. «Тиінге бүршік, жаңғақ саңырауқұлақ бер» қимылы аз ойыны.	Музыка. «Достық» әні Мақсаты: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Жүру барысы. 1.Залға көңілді әуеннің ырғағымен залға кіру. 2.Әуенге көңілді жаттығулар жасау. (шеңбер бойымен тұру, аяқ топылдату, қол шапалақтау)	Қазақ тілі Мақсаты: Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға дағдысын дамыту. Жүру барысы. 1.Көрнекілікпен жұмыс. 2.Әжей мен Арман бізде қонақта. 3.Үлестірмелі карточкамен жұмыс.	Дене шынықтыру «Балапандарға қонаққа барамыз» 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді «доптар» 2. Еденге қойылған тақтадан төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеу. Ені 25 см, ұзындығы 2м. 3.Қимылды ойын «Ойыншықты әкел» Қорытындылау. «Дауысынан таны» қимылы аз ойыны.	Дене шынықтыру 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату; туннель арқылы еңбектеу; 15-20 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Қақпадан өткіз» Қорытындылау
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, үстел үстіне дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,)				
Серуенге дайындық	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Сырт киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.				
Серуен	Көгершінді бақылау Мақсаты:Тірі табиғат иесін бақылап оларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Онтүстіктен соққан желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылып желге зерттеу жұмысын жүргізу дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, зиятке	Бақ-бақ гүлін бақылау. Мақсаты:Өсімдік бөліктерін тану және атау.Эстетикалық талғамдарға баулу. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ау-райын бақылау Мақсаты: Балаларға ауа-райының жағдайын, анықтай алу дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Улы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтап, улы өсімдіктерді ауызға салмау ұсақ заттармен ойнағанда қауіпсіздікті сақтауға тәрбиелеу.

	Еңбек: Көгершіндерге жем шашу. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағдыларын дамыту.) Қимылды ойын: Күн шұғыласы (сәулесі) Мақсаты:Қол саусақтарын жұму және ашу дағдыларын қалыптастырып,ойынға қызығушылықтарын арттыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Расул Исмайл Абылай Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдыларын дамыту. Еркін ойын.	рлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Егілгени гүлдерді суару (ересектердің көмегімен) (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Тез орныға бар» Мақсаты: Бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Айша Ернар Алиа Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту. Еркін ойын.	Еңбек: Бақ-бақ гүлдерінен әдемі картина жасау. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Қақпаға дәлдеп тигіз. Мақсаты: Допты төмен – лақтырып,қақпаға дәлдеп салу дағдыларын дамыту. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Ибраһим Аделия Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын.	Еңбек: Алаңдағы ағаштардың айналасын тазалау. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: Қоңырау қайда естіледі? Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп байқампаздыққа тәрбиелеу. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Әділет Ажар Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын.	(Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Арам шөптерді жұлу. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Құрсаудан өтіп,сылдырмаққа жет» Мақсаты: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдыларын дамыту. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Исмаилға Данагул София Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге,ересектердің көмегімен оны жинауға дағдыландыру. (Өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				
Түскі ас	Тамақтану, кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік ,мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту)				

Күндізгі ұйқы	Балаларға ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығу. Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер. Вариативті компонент	Дидактикалық ойын. «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ересектермен бірге өздерінің қалаған ертегісін тыңдап, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп,жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау,) техникасын қолдану дағдыларын қалыптастыру.	«Нұрлы көктем» өлеңін жаттау. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айту, қайталау дағдысын дамытып,жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (Көркем әдебиет,жапсыру,музыка****-коммуникативтік,ш	Сюжетті ролдік ойын. «Шаштараз» Мақсаты: Өзінің, жұмыстарының нәтижелеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеп (тарақ,қайшы)музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,музыка****-	Саусақ театры «Шалқан»ертегісі Мақсаты:Қарапайым көріністерді ойнауға қызығушылықтарын арттырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.дағдыларын қалыптастырып,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (Көркем әдебиет,жапсыру,музы	Кітап бұрышы. Ертегі кейіпкерлерінің суретін қарау. Мақсаты: Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға дағдыландырып, балалардың пікірлерін тыңдау.Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (қатпарлау) техникасын қолданып, жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерімен ұнаған ертегі кейіпкерлерін мүсіндеуге мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет,жапсыру,мүсіндеу

	(Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	ығармашылық дағдыларын дамыту)	коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	"Қызғалдақ" өлеңін жаттау. Жомарт мынау табиғат Өсіргендей бізге арнап. Қып-қызыл боп жалындап, Қырға өседі қызғалдақ. Р.Тышқанбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ритмикалық жаттығу Мереке күні шар үрлеп (сап түзеп, бір орында жүру), Шығамыз ұстап көшеге (қолдарды жоғары сермеу). Шапалақтап, айналып (шапалақтау, айналу), Былай-былай би билеп (бас пен денені оңға-солға шайқау). Қимылдарды ырғақты, темпі орташа көңілді әуені жазбасына сай орындау. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Тәрбиеші балалардан сұраққа толық жауапты талап етеді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	Музыкадан ойын-жаттығу "Жеңіс күнін тойлаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету.	"Әскер киімін ажырат" дидактикалық ойыны. Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, біз бүгін екі мереке туралы ақпарат білдік. Соған байланысты "Әскер киімін ажырат" деп аталатын дидактикалық ойын ойнаймыз. - Ойынның шартын айтайын. Екі топқа бөлініп, еденде жатқан суреттерден жауынгер киімдерін музыка аяқталғанша ажыратып, тауып үлгересіңдер. Осылайша педагог ойын барысында балалардың іс-әрекетін қадағалай отырып, жақсы ойнаған топтың балаларына бейбітшілік көгершіні бейнеленген таңбалауыштарды үлестіреді. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге мүмкіндік беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Көгершіндерді бақылау. Мақсаты:Тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Құрсаудан өтіп,сылдырмаққа жет» Мақсаты: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдыларын дамыту. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	Желдің соғу бағытының өзгергенін бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылысын бақылау кезінде олардың өзгеріп отыратыны туралы түсінік беріп,байқампаздыққа тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: Қоңырау қайда естіледі? Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп байқампаздыққа тәрбиелеу. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	Кешкі уақытта бақ-бақ гүлінің көлемдерін бақылау. (үлкен,кіші) Мақсаты:Өсімдік бөліктерін танып,гүлге деген қызығушылықтарын арттыру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Қақпаға дәлдеп тигіз. Мақсаты: Допты төмен – лақтырып,қақпаға дәлдеп салу дағдыларын дамыту. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	Кешкі уақыттағы ауа райын бақылау.Ау-райын бақылау. Мақсаты: Кешкі уақыттағы Ауа-райының жай күйін анықтау. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Тез орныңа бар» Мақсаты: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	Улы өсімдіктерінің сабағы мен жапырақтарын бақылау. Мақсаты: Дала өсімдіктерінің бөліктерін қарастыруда табиғатта қауіпсіз мінез танытуға балу. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Құрсаудан өтіп,сылдырмаққа жет» Мақсаты: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдыларын дамыту. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Табиғат бұрышы. Аквариум балықтарына қарау. Мақсаты:Тірі табиғатқа қызығушылықтарын арттыру.	Шығармашылық бұрыш. Кілеймен жұмыс жасау. Мақсаты: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін	Үстел үсті ойыны «Әдемі үй» Мақсаты:Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған	Ән айтқызу. «Балабақша» әнін жаттау. Мақсаты:Әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді	Шығармашылық бұрыш Өз бетінше сурет салу. Мақсаты: Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Шығармашылық,коммуникативтік дағды)

	(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағды)	сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Шығармашылық, коммуникативтік дағдысын дамыту)	құрылыспен бірге ойнату. (Шығармашылық, коммуникативтік дағды)	қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. (шығармашылық, коммуникативтік дағды)	
Балалардың үйге қайтуы	Отбасындағы балалардың музыкалық тәрбиесі.	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Өрт қауіпсіздігі".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы озбыр мінез-құлықтың бастаулары".

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 27 «Ақбота» б/б

Топ: Ортаңғы «Күншуақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08	Сейсенбі 09	Сәрсенбі 10	Бейсенбі 11	Жұма 12
Балалармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау			Үстел үсті ойыны. «Бұл қандай зат?» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөзбен дамытып, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау қасиеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Артикуляциялық жаттығу Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылап және бекіте отырып,заттардың айырмашылықтары мен атауларын дұрыс атауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Зоологиялық дамино «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап,сөздерді септелуіне қарай байланыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбие шарттарын анықтау туралы атааналармен жеке әңгімелер. (Коммуникативтік дағдысын дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Геометриялық лото» «Пішіні бойынша орналастыр» Мақсаты: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеп, үлгі бойынша құрастыруға мүмкіндік беру. (Математика негіздері,құрастыру-зияткерлік,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша әңгімелесу «Қай уақыт» Мақсаты: Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлау дағдыларын дамытып,құрастыруда бөлшектерді орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Артығын тап» Мақсаты: «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беріп, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, олармен бірге ойнау дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру - танымдық,шығармашылық ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр 1-2 апта Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол басын артында; сау жолдармен жүру, қол белде. Жүгіру түрлері: бір қатармен; жүгіру мен жүру ауысып. Екі қатарға түру. Б.қ. —қол төмен 1. Ұшыға тұрып, қолдарын жан-жақтан көтеріп, алақандарға қарау.2.Б.қ.3. Ұшыға тұрып, қолдарын жан-жақтан көтеріп, алақандарға қарау.4.Б.қ. Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол арқасында 1.Оң жаққа бұрылыс, қол жан-жаққа.2.Б.қ.3-4.Басқа жаққа (5-6 рет) Б.қ. қол иықта 1.Оң аяқты оң жаққа, қол жан-жаққа.2.Б.қ.3-4.Басқа жаққа (5-6 рет) Б.қ. кең тұрысы,қол белде 1.Оң аяққа еңкейю.2.Б.қ.3-4. Басқа жаққа (5-6 рет) Екі аяқпен жоғары секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (3 - 4 рет). (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын арттырып, ауызекі сөйлеуде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды, қалыптастырып, өз бетінше табиғат суретін салуға мүмкіндік беру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, музыка**** - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Жолда абай бол!» Мақсаты: Жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтап, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтап, құмға таяқшалармен сурет салу дағдыларын дамытып, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, музыка**** - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Жақсы-жаман» Мақсаты: Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастырып, сәлемдесу, өтінішін білдіру дағдыларын дамытып, сурет салуда қауіпсіздікті ұқыптылық дағдыларын қалыптастырып, әннің мазмұнын түсіну дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, музыка**** - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Қазақ тілі Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдану дағдыларын жжетілдіру. Жүру барысы. 1. Жаңа үйді кім тұрғызды? Шығармашылық әңгіме құру. 2. Сурет бойынша әңгімеле. 3. Дидактикалық ойын «Не қажет»	Дене шынықтыру 1.Ж.Ж.Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруді үйрету. Қ/ойындар: «Балалар мен марғаулар» Қорытындылау	Дене шынықтыру Мақсаты: 1.Ж.Ж.Ж 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыруды үйрету. Қ/ойындар: «Сылдырмаққа шығаршық арқылы жет» Қорытындылау
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, үстел үстіне дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,				
Серуенге дайындық	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Сырт киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.				
Серуен			Күндізгі ауаны бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жай-күйін белгілеп, ауа-райы туралы әңгімелесу. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ересектердік көмегімен гүлдерді суару.	Жәнжіктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға тірі табиғат туралы түсінік беріп, табиғатта қауыпсіз мінез құлық танытуға тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Алаңның арам шөптерін жұл.	Қатты желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына бақылып, табиғат туралы түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды)

			(Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Көлбеу тақтайдан өт» Мақсаты: Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүруге дағдыларын дамыту. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын.	(Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Жоғарыға лақтыр» Мақсаты: Допты жоғары лақтыру дағдыларын дамытып, ойынға қызығушылықтарын арттырып, ептілік дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Балалармен жеке жұмыс: Иманғалиға сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге дағдыландыру. Балалар еркін ойыны.	Қимылды ойын: Мақсаты: Балаларды еденге қойылған заттардан аттап жүру дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдау дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ересектердің көмегімен оны жинауға дағдыландыру. (Өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				
Түскі ас	Тамақтану, кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік ,мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балаларға ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығу. Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,				

	Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер. Вариативті компонент			Сюжетті ролдік ойын Мақсаты: Жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыруды қалыптастырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеп, оларды таяқшамен безендіруге, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау содан соң оны қағазға жапсыру дағдыларын қалыптастырып	Дидактикалық ойын. «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ересектермен бірге өздерінің қалаған ертегісін тындап, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп,жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау,) техникасын қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышы Көктем туралы шағын тақпақтар жаттау. Мақсаты:Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айту дағдыларын қалыптастырып,жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге,жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру - коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)

Балалармен жеке жұмыс			Д.О:"Ағаш, бұта, гүл". Мақсат-міндеттер: өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Барысы: жүргізуші "Ағаш, бұта, гүл ..." деген сөздерді айтады және балаларды айналып өтеді. Тоқтатып, бір баланы көрсетіп, үшке дейін санайды, бала жүргізушінің тоқтаған жерін тез атауы керек. Бала айтып үлгермесе немесе қате жауап айтса ойыннан шығады. Барлық ойыншылар ойыннан шыққанша дейін ойнатылады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Еңбек туралы мақал-мәтелдер жаттату. 1. Еңбек - ата, жер- ана. 2. Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің дәмі тәтті. 3. Бейнетің қатты болса, Татқаның тәтті болар. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Қызғалдақ" өлеңін жаттау. Жомарт мынау табиғат Өсіргендей бізге арнап. Қып-қызыл боп жалындап, Қырға өседі қызғалдақ. Р.Тышқанбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге мүмкіндік беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен			Көгершіндердің жем жеуін бақылау. Мақсаты:Тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Өлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Құрсаудан өтіп,сылдырмаққа жет» Мақсаты: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру** - Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	Күндізгі желдің басылғанын бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру. (Өлеуметтік эмоционалды,коммуникативтік,зияткерлік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Мақсаты: Тапсырмаларды орындай отырып жүруді, жалпы дене қимылын,ептілігін дамыту. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	Бұлттың ашылғанын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру. (Өлеуметтік эмоционалды,зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Маған қарай лақтыр» Мақсаты: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті			Табиғат бұрышы. Аквариум балықтарына қарау. Мақсаты:Тірі табиғатқа қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағды)	"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Шығармашылық бұрыш. Ермексазбен ойын. Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)

Балалардың үйге қайтуы			Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Өрт қауіпсіздігі".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы озбыр мінез-құлықтың бастаулары".

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 27 «Ақбота» б/б

Топ: Ортаңғы «Күншуақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15	Сейсенбі 16	Сәрсенбі 17	Бейсенбі 18	Жұма 19
Балалармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау	Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: Балалардың сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамытып, қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Көктем қызықтары» әңгімелеу. Сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру дағдыларын қалыптастырып, көктем мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Зоологиялық домино» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру дағдыларын меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны "Артығын тап" Мақсаты: Сөздерді септелуіне қарай байланыстырып, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Д.О«Не қайда орналасқан» Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйретуді қалыптастырып, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдысын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбие шарттарын анықтау туралы атааналармен жеке әңгімелер. (Коммуникативтік дағдысын дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д.О: «Қанша болды» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға дағдыландыру. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, жапсыру, - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Әртүрлі пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен ойната отырып, Призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдану дағдыларын дамытып, ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (Математика негіздері, құрастыру, қазақ тілі***- танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Логикалық ойын. «Құйрығын тап» Мақсаты: Салыстыру нәтижелері арқылы, ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, заттарды салыстырып, құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып, логикалық, танымдық дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері, құрастыру- танымдық, зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Пішіндер лотосы» Мақсаты: Балаларға геометриялық фигураларды әртүрлі әдіс-тәсілдер арқылы меңгертіп, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері, құрастыру- зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Санын тауып, ажырат» Мақсаты: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беріп, ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр 3-4 апта Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; тізені жоғары көтеріп, қол белде Жүгіру түрлері: бір қатармен; . Шеңберге түру. - Б.қ. - шеңбер төмен 1. Шеңберді алдына шығару. 2. Ұшуге, шеңбер жоғары. 3. Шеңберді алдына шығару. 4. Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. —. шеңбер төмен, астынан ұстаныс 1. Оң аяқты артқа, шеңбер жоғары. 2. Б.қ. 3. Сол аяқты артқа, шеңбер жоғары. 4. Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. —. шеңбер оң қолында				

	1.Оң қолмен сермелеу.2.Б.қ.3.Сол қолмен сермелеу.4.Б.қ. (5-6 рет) - Б.қ. шеңберде тұру 1.Отыру, шеңберді алу.2.Б.қ.3.Отыру, шеңберді салу.4.Б.қ.(5-6 рет) - Б.қ. шеңберде тұру «1-7» санағанда шеңберде екі аяқпен секіру, «8» санағанда шеңберден секіру. Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Сағаттар» - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-так» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет). (Физикалық дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көшедегі оқиға» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерімен таныстыру. Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, музыка****-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік,	Д.О: «Жануарлар қайда мекендейді?» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін дамыту. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану дағдыларын қалыптастырып, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет	Д.О: «Бұл қандай зат?» Мақсаты: Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгертіп, заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, ыдыс-аяқ, (шаңсорғыш) заттарды бейнелеуді, үйретіп, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Бұл қауіпті» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтап отпен ойнауға болмайтыны туралы түсінік беріп, қазақ тіліне тән ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуды, сурет салу кезінде жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлық пен сүртіп кептіру дағдыларын қалыптастырып, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашы	Д.О: «Ненің төлі» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға дағдыландыру. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** жапсыру, музыка** ** -әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

	шығармашылық дағдыларын дамыту)	салу, жапсыру, музыка****- әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)		лық дағдыларын дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Қуыршақпен серуендейміз» 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Бір-бірінен 15 см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен жүру. 2. Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары (алысқа) лақтыру. 3.Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Қорытындылау. «Не естіледі?» ойыны.	Музыка. «Туған күн» Мақсаты: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Жүру барысы. 1.Залға еркін қимылмен кіру. 2.Ойын:Орамал тастамақ» 3.Домбырамен би	Қазақ тілі Мақсаты: Шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтып беру дағдысын меңгерту. Жүру барысы. 1.Ғажайып сәт. 2.«Не дәмді»ертегісін оқу. 3.Дидактикалық ойын «Бұл не?» 4.Өлең жаттау «Нан қиқымын шашпаңдар»	Дене шынықтыру 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру 2. Құрсаудан құрсауға секіру Қ/ойындар: «Допты жалғастыр» Қорытындылау	Дене шынықтыру 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1.Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Арқан бойымен оң жаққа және сол жаққа секіру. 2.Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қ/ойындар: «Құм қапшықты кім алысқа лақтырады» Қорытындылау
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,)				
Серуенге дайындық	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Сырт киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.				
Серуен	Желді күнді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын	Бұлтты күнді бақылау.	Ауладағы ағаштарды бақылау.	Ауладағы ұсақ, ірі тастарды бақылау.	Күнді бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық,

	бақылауды жалғастырып, жел қатты соқса шаңның көтерілетіні туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Желге ұшқан ауладығы қағаздары жинау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: Жан-жаққа (солға- оңға) бұрылып, қимылдың үйлесімділігін қалыптастыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Расул мен Нұрсұлтанға сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын.	Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылап, күн бұлтанса жауын жауатыны туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. (Тәрбиешінің көмегімен) (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қ.О: «Тақтайдан өт» Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру** - Физикалық қасиетін) Баламен жеке жұмыс: Қуаныш пен Софияға бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру	Мақсаты: Өсімдік бөліктерін, оларға күтім жасау керектігін түсіндіру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: «Ауладағы ұсақ тастарды жинау» Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Жеке жұмыс: Апель мен Исмайлға көктем туралы жұмбақ жасыру Қимылды ойын: «Қоңырау» Мақсаты: Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Жеке баламен жұмыс: Ақназармен Алияға қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру	Мақсаты: Ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Құмсалғыштағы құмды ірі тастарын тазалау. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру дағдыларын дамыту. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Данагулмен Айшаға Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын дамыту. Еркін ойын.	жылы, ыстық), (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ойын алаңын сыпырып тазалау (Ересектердің көмегімен) (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: Допты жоғары лақтыру, (төменге алға, жерге) соғу, қағып алу дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Ернар мен Нұртуғанға Жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Еркін ойын.

		дағдыларын дамыту. Еркін ойын.	дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын.		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге дағдыландыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (коммуникативтік ,мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балаларға ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік, Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орнында секіру Тыныс алу. «Денсаулығымыз керемет,жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Д.О: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді,тыңдауға, қарапайым көріністерді сахналауға дағдыландыру. Бір	Кітап бұрышына саяхат . «Жегі лақ» ертегісін оқу Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді,тыңдауға, қарапайым көріністерді сахналауға	Д.О: «Бұл қай ертегі кейіпкерлері?» Мақсаты: Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етіп,жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру	Сюжетті ролдік ойын. «Отбасы» Мақсаты: Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды,коммуни	Д.О: «Қай ертегінің кейіпкері» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді қарастыра отырып,ертегі кейіпкерлерін тануға, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға,бірнеше бөліктерді

және тағы басқа әрекеттер.	заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	дағдыландыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Вариативті компонент «Үйшік» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін жапсыру. Мақсаты: Аңдар туралы білімдерін нақтылау. Олардың мекені туралы түсінік беру. Жапсыру реттілігін қалыптастыру. Жапсыруды талғаммен орындай білуге тәрбиелеу.	әдістерін (бүктеу, қатпарлау) техникасын қолдану дағдыларын қалыптастырып, балалардың ойынға қызығушылығымен шығармашылығын дамыту. (Көркем әдебиет, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	кативтік дағдыларын дамыту) Боямақтар бояу Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты оятып білімдерін жетілдіріп, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) мүсіндеуге ынталандыру. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу. Ін-ін-ін-ін, Егілді егін. Ай-ай-ай-ай, Жайқалды бидай. Ек-ек-ек-ек, Сіңірдік көп еңбек Қазақ тілінің төл дыбыстарының дұрыс дыбысталуын қадағалап, балаларға бірнеше рет айтқызу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдысын дамыту)	"Көбелек" тақпағын айтқызу. Бала тілін дамыту. "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сен де кудың көбелек, Мен де кудым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Серуендеуге барайық" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларда әр мезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауды "үйрету, "киім", "аяқ киім" туралы жалпылауыш ұғымдарды бекіту, өзгелерге қамқорлық қатынасты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	"Жаз келді" өлеңін жаттау. Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ. Ж.Молдағалиев (сөйлеуді дамыту)	"Түстер" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балаларды түстерді ажыратуға, атауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге мүмкіндік беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күндізгі желдің басылғанын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Мақсаты: Тапсырмаларды орындай отырып жүруді, жалпы дене	Бұлттың ашылғанын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылауды жалғастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Маған қарай лақтыр» Мақсаты: Допты жоғары лақтыру,	Ауладағы ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Өсімдік бөліктерін тануды жалғастырып, оларға күтім жасау керектігін түсіндіру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Өз орыныңды тап»	Ауладағы ұсақ, ірі тастарды бақылауды жалғастырып зерттеу жүргізу. Мақсаты: Ұсақ заттармен ойнарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Мақсаты: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20	Кешкілік күннің төменге түсуін бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Күн мен түн» мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен ептілікке,

	қимылын, ептілігін дамыту. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	Мақсаты: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру дағдыларын дамыту. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**- Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Сөздік ойыны: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: . Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік дағдысын дамыту)	Шығармашылық бұрышта жұмыс. Ермексазбен еркін жұмыс. Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (шығармашылық дағдысын дамыту)	Қазақ бұрышында ұлттық заттарды қарау. Мақсаты: Бесік және оның жабдықтарымен таныстыру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Жер шары» туралы әңгімелеу Мақсаты: Заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышы. Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды, еңбек ету дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.	Тәрбие шарттарын анықтау туралы атааналармен жеке әңгімелер.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".	Ата-аналарға кеңес күн жылынды, балаларға балдырған виоласепет тебуді үйрету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: № 27 «Ақбота» б/б
 Топ: Ортаңғы «Күншуақ»
 Балалардың жасы 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: IV апта Мамыр

Тексерілді



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21	Сейсенбі 22	Сәрсенбі 23	Бейсенбі 24	Жұма 25
Балалармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау	Үстел үстел ойын «Бұл не?» Мақсаты: Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолданып, заттардың атқаратын қызметтерін түсініп, дұрыс жеткізе білуін меңгеру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Салат» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы дамытып, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөліктерін танып және атауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: Берілген суреттердегі жануарлардың төлдерін табу. Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Еңбекке баулу Мақсаты. құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға дағдыландыру. (Еңбек әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Шар» Мақсаты. Балалардың сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамытып, заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбие шарттарын анықтау туралы атааналармен жеке әңгімелер. (Коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Үстел үстел ойын: «Көлеміне қарай ажырат» Мақсаты: Жалпы шамасы бойынша	Саусақ жаттығуы: «Добым добым домалақ» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура	Дидактикалық ойын «Бұл қай уақыт?» Мақсаты. Қарама-қарсы тәулік	Үстел үстел ойын «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларды қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей	«Жоғары-төмен» Мақсаты: Үстінде-астында, кеңістік бағыттарын анықтап, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үлкен-кіші сөздерімен белгілеп, көлеміне қарай ажырата отырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану дағдыларын дамыту. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	дөңгелекті түрлі әдіс-тәсілдер арқылы меңгертіп, дөңгелек пішінді өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беріп, Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. .(Математика негіздері, құрастыру, қазақ тілі***-танымдық, шығармашылық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	бөліктері күндіз-түнде, таңертең-кешке ажыратып, құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнау дағдыларын қалыптастырып, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. (Математика негіздері, құрастыру, музыка****-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	затты тауып, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдану дағдыларын дамыту. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	мүмкіндік беріп, балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр 3-4 апта Бір қатармен жүру. Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; тізені жоғары көтеріп, қол белде Жүгіру түрлері: бір қатармен;. Шеңберге тұру. • Б.қ. - шеңбер төмен 1. Шеңберді алдына шығару. 2. Ұшуге, шеңбер жоғары. 3. Шеңберді алдына шығару. 4. Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. —. шеңбер төмен, астынан ұстаныс 1. Оң аяқты артқа, шеңбер жоғары. 2. Б.қ. 3. Сол аяқты артқа, шеңбер жоғары. 4. Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. —. шеңбер оң қолында 1. Оң қолмен сермелеу. 2. Б.қ. 3. Сол қолмен сермелеу. 4. Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. шеңберде тұру 1. Отыру, шеңберді алу. 2. Б.қ. 3. Отыру, шеңберді салу. 4. Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. шеңберде тұру «1-7» санағанда шеңберде екі аяқпен секіру, «8» санағанда шеңберден секіру. Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Сағаттар» - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-так» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады (5-6 рет).				

	(Физикалық дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.О: «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын арттырып, сөз тіркестерін құрауға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) заттарды бейнелеп, қағазды (жырту, уағдау,) техникасын қолданып қағазға жапсыру дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу, жапсыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Саяқатқа шығамыз» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстырып, (қол шатыр) бейнелеуге үйретіп, балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындау дағдыларын қалыптастырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О: «Гүлге толды бақшамыз» Мақсаты: Гүлдерінің, кейбір өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану, қазақ тіліне тән (ү) дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға дағдыландырып, қылық аламмен бояуда оны бояуға ақырын батырып, (әр түрлі гүлдерді) бейнелеу дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық зияткерлік дағдыларын дамыту)	Д.О: «Ит адамның досы» Мақсаты: Үй жануары туралы түсінік беріп, олардың пайдасы туралы білімдерін меңгертіп, сұрақтарға жауап беруге, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдану дағдысын дамытып (итті) бейнелеп, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Экскаватор» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстырып, сөздерді байланыстырып, сөйлеуге, қарапайым сюжеттік композициялар жасау дағдыларын қалыптастырып, көлік түрлеріне деген қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***сурет салу-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Әжейге қонаққа барамыз» 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Еденнен 20 см көтерілген сатының таяқшаларынан саттап жүру. 2. Екі аяқпен зат үстінен секіру. (биіктігі 10см) 3.Қимылды ойын «Орамал» Қорытындылау. «Кебісімізді тауып алайық» ойыны.	Музыка. «Менің көңілді аспабым» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын дамыту. Жүру барысы. 1.Ырғақты сезін» ойынын ұйымдастыру. 2. «Біз өмірдің гүліміз» әнін аспапта сүйемелдеп ойнау. 3.Әуен ырғағымен қимылдар жасау.	Қазақ тілі Мақсаты: Таныс ертегілердің мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуды меңгерту. Жүру барысы. 1.Жұмбақ жасыру. 2.Мақал-мәтел жаттайық. 3.Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»	Дене шынықтыру 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. Қ/ойындар: «Тауықпен балапандар» Қорытындылау	Дене шынықтыру «Балапандарға қонаққа барамыз» 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Заттардың арасымен бытырап жүгіру. 2. Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді «доптар» 3.Қимылы аз ойын «Мысық пен балапандар» Қорытындылау. «Дауысынан таны» қимылы аз ойыны
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,)				
Серуенге дайындық	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Сырт киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.				
Серуен	Ағаштардың жапырақтарын бақылау. Мақсаты: Ағаштардың бөліктерін танып,атау дағдыларын дамыту. (Әлеуметтік-эмоционалды,зияткерлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дала гүлдерінің бастап өсіп шығуын бақылау. Мақсаты:Дала гүлдерінің 2-3 түрін танып оларды атау. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Құмырысканы бақылау. Мақсаты: Тірі табиғатты бақылып,оларға қызығушылықтарын таныту. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік	Кіші топ балаларының ойынын бақылау. Мақсаты:Көмек көрсету ниеттерін қолдау,оларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек:Кіші топ балаларының ойын	Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылап табиғат туралы түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек:Алаңды сыпырып тазалау.

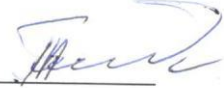
	Еңбек:Талдарды суару (үлкендердің көмегімен) (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Мақсаты: 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	Еңбек: Гүлдерді суару үлкендердің көмегімен. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын. «Қуыспақ» Мақсаты: Бірқалыпты белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді қалыптастыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	дағдыларын дамыту) Еңбек:Ойын алаңның қоқыстарын тазалау. (Еңбек әрекеті-коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	алаңындағы ойыншықтарын жинасуға көмектесу. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Қаракұс пен балапандар» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «ұста», белгілеріне сәйкес әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	(Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге дағдыландыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				
	(коммуникативтік ,мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балаларға ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер.				

Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер. Вариативті компонент	Кітап бұрышымен жұмыс. «Нан қайдан шығады»ертегісін оқып беру. Мақсаты: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға дағдыландырып,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы (нан түрлерін) мүсіндеп, таныс би қимылдарын ойындарда қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті театры «Қоян мен түлкі» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға,балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,жапсыру, мүсіндеу-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжетті ролдік ойын. «Дүкенші» Мақсаты:Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеп, кибір азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге,жапсыруд а табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (қатпарлау) техникасын үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу ,жапсыру,-әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Асыл әжем» өлеңін жаттату. Мақсаты:Шағын өлеңдерді жатқа айту дағдысын қалыптастырып,мүсіндеу де созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып,оюдың қарапайым түрлерін мүсіндеп, дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суреттір қарастыру. Мақсаты: Балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтып, балалардың пікірлерін тыңдау, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеп, ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыру дағдыларын қалыптастырып, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру, музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақтардың шешімін табу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Бала тілін дамыту. "Жаз" (Илияс Жансүгіров) Жерің анау, Жасыл жолақ кілемдей. Желің мынау, Жігіт айтқан өлеңдей. Көлің анау, Той ғып жатқан ауылдай. Күнің мынау, Елжіреген енеңдей. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдысын дамыту)	Көктем мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдысын дамыту)	Бала тілін дамыту. "Гүл" (Тілеуғазы Бейсембеков) Өзім еккен былтырғы Ауламызда гүл тұрды. Мен күн сайын суардым, Ол күн сайын құлпырды. Қайтқанда да ойыннан, Гүл кетпеді ойымнан. Тез өсті де бойы оның, Асып кетті бойымнан. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Көбелек" тақпағын айтқызу. Бала тілін дамыту. "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сен де қудың көбелек, Мен де қудым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге мүмкіндік беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ағаштардың жапырақтарын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Ағаштардың, жапырақта рын жұлмауға оларға күтім көрсетуге тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Біз бірге ойнаймыз» Мақсаты: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып	Ауладағы гүлдерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Дала гүлдерін күтіп баптау дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: "Мен спортшымын" Мақсаты: «Жүгір», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет ету дағдыларын	Құмырысқаның илеуіне жиналғанын бақылау. Мақсаты: Тірі табиғатқа (құмырысқаға) қызығушылықтарын арттырып, олардың илеуіне тиісуге болмайтынын түсіндіру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Жалаушаны жеткіз»	Кіші топ балаларының түстен киінгі ойынын бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, алып беріп көмектесу әрекетін қолдау. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60	Желдің соғу бағыты ауысқанын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау, және зерттеу дағдыларын дамыту. (Әлеуметтік-эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: "Торғайлар мен мысық" Мақсаты: «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.

	шапалақтау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру** - Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	қалыптастыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	Мақсаты: Бірқалыпты белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіріру дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру** - Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	секунд ішінде) жүгіру дағдыларын дамыту. (Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	(Дене шынықтыру** - физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Шығармашылық бұрыш Желіммен жұмыс жасау. Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін техникасын қолдану дағдыларын қалыптастыру. (шығармашылық, коммуникативтік дағды)	Кітап бұрышы Суреттер қарау. Мақсаты: Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (коммуникативтік дағдысын дамыту)	Еңбекке баулу. Мақсаты: Қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға дағдыландыру. (Еңбек әрекеті, коммуникативтік дағды)	Шығармашылық бұрыш Өз бетінше сурет салу. Мақсаты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояу дағдыларын дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышы Мақсаты. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға оларға күтім көрсету дағдыларын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.	Тәрбие шарттарын анықтау туралы атааналармен жеке әңгімелер.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".	Ата-аналарға кеңес күн жылынды, балаларға балдырған виоласепет тебуді үйрету.

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: № 27 «Ақбота» б/б
 Топ: Ортаңғы «Күншуақ»
 Балалардың жасы 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр-Маусым V апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29	Сейсенбі 30	Сәрсенбі 31	Бейсенбі 01	Жұма 02
Балалармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны. «Бұл қандай зат?» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөзбен дамытып, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау қасиеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Жаңылтпаштар айту. Мақсаты: Жаңылтпаштар айтып, балалардың артикуляциялық аппараттын дамытып,қоршаған ортаны қабылдау дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекітіп, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Лото ойыны «Кімге не керек?» Мақсаты: Заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен дамытып,қоршаған ортаны қабылдау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Еңбекке баулу. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. Мақсаты: Өзінің,жасаған жұмысына ұштылықпен қарауға тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті,әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбие шарттарын анықтау туралы атааналармен жеке әңгімелер. (Коммуникативтік дағдысын дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Геометриялық лото» «Пішіні бойынша орналастыр» Мақсаты: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеп, үлгі бойынша құрастыруға мүмкіндік беру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Салыстыр» Мақсаты: «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беріп,ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға дағдыландыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О:«Жемістерді сана» Мақсаты. «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беріп,алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау дағдыларын қалыптастырып, көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту (Математика негіздері,құрастыру, қазақ тілі***-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Логикалық ойыны. «Пішіндер тізбегі» Мақсаты. Үшбұрыш, дөңгелек пішіндер арқылы тізбек жасап логикалық ойлау қабілеттерін арттырып, үлгі бойынша,құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Кеңістікті бағдарла» Мақсаты:Оң-сол,жоғары төмен бағыттарын бағдарлап, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнау дағдыларын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айы 1-2 апта Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол басын артында; сау жолдармен жүру, қол белде. Жүгіру түрлері: бір қатармен; жүгіру мен жүру ауысып. Екі қатарға түру. Б.қ. –қол төмен 1. Ұшыға тұрып, қолдарын жан-жақтан көтеріп, алақандарға қарау.2.Б.қ.3. Ұшыға тұрып, қолдарын жан-жақтан көтеріп, алақандарға қарау.4.Б.қ. Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол арқасында 1.Оң жаққа бұрылыс, қол жан-жаққа.2.Б.қ.3-4.Басқа жаққа (5-6 рет) Б.қ. қол иықта 1.Оң аяқты оң жаққа, қол жан-жаққа.2.Б.қ.3-4.Басқа жаққа (5-6 рет) Б.қ. кең тұрысы,қол белде 1.Оң аяққа еңкейю.2.Б.қ.3-4. Басқа жаққа (5-6 рет) Екі аяқпен жоғары секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (3 - 4 рет). (Физикалық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)				

Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.О: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын арттырып, ауызекі сөйлеуде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды, қалыптастырып, өз бетінше табиғат суретін салуға мүмкіндік беру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастырып, немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамытып, әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды бейнелеп, жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолданып (көкөністерді) мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу-әлеуметтік-эмоционалды, зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, тұтас қағаз парағына бейнені орналастырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д.О: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: Тірі табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, қазақ тіліне тән ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға дағдыландырып, құмға таяқшалармен (құстың) суретін салып, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д.О: «Өзі және отбасы» Мақсаты: «Мен» бейнесін, отбасында өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға тәрбиелеп, әр түрлі адамдар бейнесін салу дағдыларын қалыптастырып, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білу дағдыларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Марғаулар» 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Допты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары (алысқа) лақтыру. 2. Гимнастикалық орындықтан асып түсу. 3.Қимылды ойын «Тауық пен балапандар» Қорытындылау. «Тиінге бүршік, жаңғақ саңырауқұлақ бер» қимылы аз ойыны.	Музыка. «Достық» әні Мақсаты: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Жүру барысы. 1.Залға көңілді әуеннің ырғағымен залға кіру. 2.Әуенге көңілді жаттығулар жасау. (шеңбер бойымен тұру, аяқ топылдату, қол шапалақтау)	Қазақ тілі Мақсаты: Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға дағдысын дамыту. Жүру барысы. 1.Көрнекілікпен жұмыс. 2.Әжей мен Арман бізде қонақта. 3.Үлестірмелі карточкамен жұмыс.	Дене шынықтыру «Балапандарға қонаққа барамыз» 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. 1. Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді «доптар» 2. Еденге қойылған тақтадан төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеу. Ені 25 см, ұзындығы 2м. 3.Қимылды ойын «Ойыншықты әкел» Қорытындылау. «Дауысынан таны» қимылы аз ойыны.	Дене шынықтыру 1.Ж.Ж.Ж 2.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату; туннель арқылы еңбектеу; 15-20 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Қақпадан өткіз» Қорытындылау
2- таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, үстел үстіне дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту,)				
Серуенге дайындық	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Сырт киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.				
Серуен	Көгершінді бақылау Мақсаты:Тірі табиғат иесін бақылап оларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Онтүстіктен соққан желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылып желге зерттеу жұмысын жүргізу дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, зиятке	Бақ-бақ гүлін бақылау. Мақсаты:Өсімдік бөліктерін тану және атау.Эстетикалық талғамдарға баулу. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ау-райын бақылау Мақсаты: Балаларға ауа-райының жағдайын, анықтай алу дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Улы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтап, улы өсімдіктерді ауызға салмау ұсақ заттармен ойнағанда қауіпсіздікті сақтауға тәрбиелеу.

	Еңбек: Көгершіндерге жем шашу. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағдыларын дамыту.) Қимылды ойын: Күн шұғыласы (сәулесі) Мақсаты:Қол саусақтарын жұму және ашу дағдыларын қалыптастырып,ойынға қызығушылықтарын арттыру. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Расул Исмайл Абылай оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдыларын дамыту. Еркін ойын.	рлік,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Егілгени гүлдерді суару (ересектердің көмегімен) (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Тез орныға бар» Мақсаты: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Айша Ернар Алия Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту. Еркін ойын.	Еңбек: Бақ-бақ гүлдерінен әдемі картина жасау. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Қақпаға дәлдеп тигіз. Мақсаты: Допты төмен – лақтырып,қақпаға дәлдеп салу дағдыларын дамыту. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Ибраһим Аделия тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын.	Еңбек: Алаңдағы ағаштардың айналасын тазалау. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: Қоңырау қайда естіледі? Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп байқампаздыққа тәрбиелеу. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Әділет Ажар оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын.	(Әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Арам шөптерді жұлу. (Еңбек әрекеті,коммуникативтік дағды) Қимылды ойын: «Құрсаудан өтіп,сылдырмаққа жет» Мақсаты: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдыларын дамыту. (Физикалық қасиетін дамыту) Баламен жеке жұмыс: Исмаилға Данагул София Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге,ересектердің көмегімен оны жинауға дағдыландыру. (Өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамыту)				
Түскі ас	Тамақтану, кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік ,мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балаларға ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығу. Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер. Вариативті компонент	Дидактикалық ойын. «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ересектермен бірге өздерінің қалаған ертегісін тыңдап, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп,жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау,) техникасын қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру-	«Нұрлы көктем» өлеңін жаттау. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айту, қайталау дағдысын дамытып,жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (Көркем әдебиет,жапсыру, музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжетті ролдік ойын. «Шаштараз» Мақсаты: Өзінің, жұмыстарының нәтижелеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеп (тарак,қайшы)музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Саусақ театры «Шалқан»ертегісі Мақсаты:Қарапайым көріністерді ойнауға қызығушылықтарын арттырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.дағдыларын қалыптастырып,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (Көркем әдебиет,жапсыру,музыка****-коммуникативтік,шығ	Кітап бұрышы. Ертегі кейіпкерлерінің суретін қарау. Мақсаты: Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға дағдыландырып, балалардың пікірлерін тыңдау.Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (қатпарлау) техникасын қолданып, жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерімен ұнаған ертегі кейіпкерлерін мүсіндеуге мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет,жапсыру,мүсіндеу - коммуникативтік,шығар

	коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)			армашылық дағдыларын дамыту)	машылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: көрсеткішті бұру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды. Мысалы, "Менің жылы тонды киген себебім,..." - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "... жылы болу үшін ... тоңбау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек. Мысалы:	"Дауылпаз дабылдап ..." жаттығуы. - Балалар, сазгерлер ғана емес, жауынгерлер де дауылпазды көп қолданады. Мысалы, жауынгерлер адымдап марш басып жүреді. - Балалар, дабылды дауылпаз деп те атай береді. - Дауылпаз дабылдап, - Ба - ба - бам - бам, - дейді. (айтқызу) - Дауылпаз дабылдап, - Бу - бу - бум - бум, - дейді. (айтқызу) Дабыл-дап, дабыл-дап, - Бу - бу - бум - бум, - дейді. (айтқызу)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Барабан дабылы. Дауыссыз [п],[б] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балаларды [п] және [б] дыбыстарын жеке, буын және сөз құрамында айту тәртібімен таныстыру, барабан музыкалық аспабының қасиеті туралы мағлұматтарды беру.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Шерудегі көліктер". Мақсат-міндеттер. Балаларды құрылыс материалдарынан әскери көліктер түрлерін жасауға үйрету; кірпішті немесе білеуді жатқызып, үстіңгі бір жағына текшені, призманы қырына белгілі жерлерге салып, бірін біріне тиістіру амалдарын игерту; құрылыс үлгісіне сай орындау қабілетін арттыру.	Жұмбақтардың шешімін табу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдысын дамыту)

	"Біздің шамды жаққан себебім,...", "Қолшатыр алған, себебіміз..." және т.б.. Келесі жолы аяқталмаған сөйлемдерді балалардың өздеріне құрастыруды ұсынуға болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жаттығуы бірнеше рет қайталанады. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдысын дамыту)			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге мүмкіндік беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Көгершіндерді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Құрсаудан өтіп, сылдырмаққа жет» Мақсаты: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру**-Физикалық қасиетін дамыту)	Желдің соғу бағытының өзгергенін бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысын бақылау кезінде олардың өзгеріп отыратыны туралы түсінік беріп, байқампаздыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: Қоңырау қайда естіледі? Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға	Кешкі уақытта бақ-бақ гүлінің көлемдерін бақылау. (үлкен, кіші) Мақсаты: Өсімдік бөліктерін танып, гүлге деген қызығушылықтарын арттыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Қақпаға дәлдеп тигіз. Мақсаты: Допты төмен – лақтырып, қақпаға дәлдеп салу дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру**-Физикалық қасиетін дамыту)	Кешкі уақыттағы ауа райын бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: Кешкі уақыттағы Ауа-райының жай күйін анықтау. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Тез орныңа бар» Мақсаты: Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (Дене шынықтыру**-	Улы өсімдіктерінің сабағы мен жапырақтарын бақылау. Мақсаты: Дала өсімдіктерінің бөліктерін қарастыруда табиғатта қауіпсіз мінез танытуға балу. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Жалаушаны жеткіз» Мақсаты: Бірқалыпты белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіріру дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру**-Физикалық қасиетін дамыту)

	Еркін ойын.	күрделі ережелерді енгізіп байқампаздыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру** - Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	Еркін ойын.	Физикалық қасиетін дамыту) Еркін ойын.	Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Табиғат бұрышы. Аквариум балықтарына қарау. Мақсаты: Тірі табиғатқа қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағды)	Шығармашылық бұрыш. Кілеймен жұмыс жасау. Мақсаты: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Әдемі үй» Мақсаты: Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ән айтқызу. «Балабақша» әнін жаттау. Мақсаты: Әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. (шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Шығармашылық бұрыш Өз бетінше сурет салу. Мақсаты: Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Шығармашылық,коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Отбасындағы балалардың музыкалық тәрбиесі.	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Өрт қауіпсіздігі".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы озбыр мінез-құлықтың бастаулары".